

Odkrijte digitalni potencial svoje šole



Dragi šolski koordinator SELFIE,

V tem dokumentu boste našli vse izjave in vprašanja, ki se trenutno nahajajo v orodju SELFIE za vsako izobraževalno raven (npr. posamezna triletja osnovne šole).

Nekatera vprašanja so skupna za vse šole in jih ni mogoče spremeniti (ta so v svetlo modrih poljih). Druga so neobvezna (gl. svetlo zelena polja), tako da se lahko odločite, ali jih vključite ali ne, glede na to, ali so pomembna za vašo šolo. Lahko dodate tudi do 10 vprašanj, prilagojenih vaši šoli, če menite, da manjkajo.

Upoštevajte, da je za učence prvega in drugega triletja manj vprašanj, ki so poenostavljena. Nekatera vprašanja za poklicne šole imajo drugačno ubeseditev, ki ustreza njihovem kontekstu in povezavam z delom in gospodarstvom.

Na skoraj vsa vprašanja v zvezi s SELFIE učenci odgovorjajo na lestvici od 1 do 5 (vključno z vprašanji, ki jih postavite za svojo šolo):

1. Sploh se ne strinjam - jaz/mi/oni tega ne delam/-mo/-jo. // Sploh se ne strinjam - po mojih izkušnjah to sploh ni res
2. Ne strinjam se
3. Delno se strinjam
4. Strinjam se
5. Popolnoma se strinjam - to zares dobro naredim/-mo/-jo. // Popolnoma se strinjam - po mojih izkušnjah je to čisto res

Na razpolago je tudi možnost Ne velja zame (N/R).

Ko so lestvice odgovorov drugačne, je to navedeno v opombi.

Več informacij in napotkov dobite na spletni strani SELFIE:: <https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital>

Glejte vprašanja za:

[Osnovno šolo \(prvi dve triletji\)](#)

[Zadnje triletje OŠ in splošno srednjo šolo](#)

[Srednje poklicne in strokovne šole](#)

[Srednje poklicne in strokovne šole Učenje na delovnem mestu](#)





Vprašalniki za osnovne šole



Področje A: Vodenje

To področje se navezuje na vlogo vodenja pri integraciji digitalnih tehnologij v šole in njihovi učinkoviti uporabi pri temeljnem šolskem delu – poučevanju in učenju.

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke ¹	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
A1	Digitalna strategija	Na naši šoli imamo digitalno strategijo .	Na naši šoli imamo digitalno strategijo .	
A2	Oblikovanje strategije z učitelji	Digitalno strategijo za našo šolo oblikujemo skupaj z učitelji .	Vodstvo naše šole nas učitelje vključuje pri postavljanju šolske digitalne strategije .	
A3	Novi načini poučevanja	Učitelje spodbujamo, da preskusijo nove načine poučevanja z digitalnimi tehnologijami .	Vodstvo naše šole me podpira pri preskušanju novih načinov poučevanja z digitalnimi tehnologijami .	
A4 OP	Čas za raziskovanje digitalnega poučevanja	<i>Na naši šoli imajo učitelji čas, da raziščejo, kako naj poučevanje izboljšajo z digitalnimi tehnologijami.</i>	<i>Na naši šoli imam čas za raziskovanje, kako izboljšati svoje metode poučevanja z digitalnimi tehnologijami.</i>	
A5 OP	Pravila o avtorskih pravicah in dovoljenjih	<i>Na naši šoli pri uporabi digitalnih tehnologij za poučevanje in učenje upoštevamo pravila o avtorskih pravicah in licencah.</i>	<i>Na naši šoli pri uporabi digitalnih tehnologij za poučevanje in učenje upoštevamo pravila o avtorskih pravicah in licencah.</i>	

¹ Ta koda se uporablja tudi v šolskem poročilu SELFIE za opredelitev vprašanj

Področje B: Sodelovanje in mreženje

To področje se nanaša na ukrepe, ki jih lahko šole preučijo, da bi z njimi podprle kulturo sodelovanja in komuniciranja za izmenjavo izkušenj ter poskrbele za učinkovito učenje znotraj in zunaj organizacijskih meja.

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke ¹	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
B1	Spremljanje napredka	Na naši šoli spremljamo napredek pri poučevanju in učenju z digitalnimi tehnologijami.	Na naši šoli spremljamo napredek pri poučevanju in učenju z digitalnimi tehnologijami.	
B2	Razprava o uporabi tehnologije	Na naši šoli razpravljamo o prednostih in slabostih poučevanja in učenja z digitalnimi tehnologijami.	Na naši šoli razpravljamo o prednostih in slabostih poučevanja in učenja z digitalnimi tehnologijami.	Na naši šoli se z učitelji pogovarjamo o prednostih in slabostih uporabe tehnologije za učenje.
B3	Partnerstva	Na naši šoli uporabljamo digitalne tehnologije za partnersko sodelovanje z drugimi organizacijami .	Na naši šoli uporabljamo digitalne tehnologije za partnersko sodelovanje z drugimi organizacijami .	
B4 OP	Sinergije za kombinirano učenje	<i>Na naši šoli sodelujemo z drugimi šolami in/ali organizacijami, da bi podprli uporabo digitalnih tehnologij</i>	<i>Na naši šoli sodelujemo z drugimi šolami in/ali organizacijami, da bi podprli uporabo digitalnih tehnologij</i>	

Področje C: Infrastruktura in oprema

Tukaj ugotavljamo, ali je šolska infrastruktura ustrezna, zanesljiva in varna (denimo strojna in programska oprema, informacijski viri, internetna povezava, tehnična podpora ali fizični prostor). To lahko omogoča in olajša inovativne prakse poučevanja, učenja in vrednotenja.

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
C1	Infrastruktura	Na naši šoli digitalna infrastruktura podpira poučevanje in učenje z digitalnimi tehnologijami.	Na naši šoli digitalna infrastruktura podpira poučevanje in učenje z digitalnimi tehnologijami.	
C2	Digitalne naprave za poučevanje	Na naši šoli imamo digitalne naprave, ki jih uporabljamo pri poučevanju.	Na naši šoli imam na voljo digitalne naprave, ki jih lahko uporabljam pri poučevanju.	
C3	Dostop do interneta	Na naši šoli imamo dostop do interneta za potrebe poučevanja in učenja.	Na naši šoli imamo dostop do interneta za potrebe poučevanja in učenja.	Na naši šoli imam dostop do interneta za potrebe učenja.
C5	Tehnična podpora	V primeru težav z digitalnimi tehnologijami je na naši šoli na voljo tehnična podpora.	V primeru težav z digitalnimi tehnologijami je na naši šoli na voljo tehnična podpora.	Na naši šoli je na voljo tehnična podpora, če naletim na težave s tehnologijo.
C7	Varstvo podatkov	Na naši šoli delujejo sistemi za varstvo podatkov.	Na naši šoli delujejo sistemi za varstvo podatkov.	
C8	Digitalne naprave za učenje	Na naši šoli imamo digitalne naprave (v lasti šole ali pa šola z njimi upravlja), ki jih učenci lahko uporabljajo , kadar jih potrebujejo.	Na naši šoli imamo digitalne naprave (v lasti šole ali pa šola z njimi upravlja), ki jih učenci lahko uporabljajo , kadar jih potrebujejo.	Na naši šoli so na voljo prenosni ali tablični računalniki, ki jih lahko uporabljam.
C10 OP	Naprave za učence v lasti šole	<i>Na naši šoli imamo prenosne naprave, ki so v lasti šole in jih ta tudi upravlja, učenci pa jih lahko po potrebi odnesejo domov</i>	<i>Na naši šoli imamo prenosne naprave, ki so v lasti šole in jih ta tudi upravlja, učenci pa jih lahko po potrebi odnesejo domov</i>	<i>Na naši šoli imamo prenosne naprave, ki jih lahko po potrebi odnesem domov</i>
C11 OP	DIGITALNA VRZEL: Ukrepi za opredelitev izzivov	<i>Na naši šoli imamo vzpostavljene ukrepe za opredelitev izzivov, ki se pojavljajo pri kombiniranem učenju ter so povezani z učnimi potrebami in socialno-ekonomskim ozadjem učencev</i>	<i>Na naši šoli imamo vzpostavljene ukrepe za opredelitev izzivov, ki se pojavljajo pri kombiniranem učenju ter so povezani z učnimi potrebami in socialno-ekonomskim ozadjem učencev</i>	
C12 OP	DIGITALNA VRZEL: Podpora pri reševanju izzivov	<i>Na naši šoli imamo vzpostavljen načrt za pomoč učiteljem pri obvladovanju izzivov, ki se pojavljajo pri kombiniranem učenju ter so povezani z učnimi potrebami in socialno-ekonomskim ozadjem učencev</i>	<i>Na naši šoli imamo vzpostavljen načrt za pomoč učiteljem pri obvladovanju izzivov, ki se pojavljajo pri kombiniranem učenju ter so povezani z učnimi potrebami in socialno-ekonomskim ozadjem učencev</i>	

Področje C: Infrastruktura in oprema

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
C13 OP	Prinesi sam svojo napravo	Na naši šoli lahko učenci prinesejo in med poukom uporabljajo svoje prenosne naprave .	Na naši šoli lahko učenci prinesejo in med poukom uporabljajo svoje prenosne naprave .	
C14 OP	Fizični prostori	Na naši šoli fizični prostor omogoča poučevanje in učenje z digitalnimi tehnologijami.	Na naši šoli fizični prostor omogoča poučevanje in učenje z digitalnimi tehnologijami.	
C15 OP	Podporne tehnologije	Na naši šoli imajo učenci, ki potrebujejo posebno podporo, dostop do podpornih tehnologij .	Na naši šoli imajo učenci, ki potrebujejo posebno podporo, dostop do podpornih tehnologij .	
C16 OP	Digitalne knjižnice/repositoriji	Naša šola ima digitalne knjižnice ali repozitorije z učnimi gradivi za učitelje in učence .	Naša šola ima digitalne knjižnice ali repozitorije z učnimi gradivi za učitelje in učence .	

Področje D: Stalni profesionalni razvoj

Tu ugotavljamo, ali šola spodbuja in vlaga v stalno strokovno izpopolnjevanje svojih zaposlenih na vseh ravneh. Stalno strokovno spopolnjevanje lahko podpira razvijanje in integracijo novih načinov poučevanja in učenja, ki izkoriščajo digitalne tehnologije za boljše učne dosežke..

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
D1	Potrebe po stalnem strokovnem spopolnjevanju	Z učitelji razpravljamo o njihovih potrebah po stalnem strokovnem izpopolnjevanju za poučevanje z digitalnimi tehnologijami.	Vodstvo naše šole razpravlja z nami o naših potrebah po stalnem strokovnem spopolnjevanju na področju poučevanja z digitalnimi tehnologijami.	
D2	Udeležba na stalnem strokovnem spopolnjevanju	Naši učitelji imajo priložnost, da se udeležijo stalnega strokovnega spopolnjevanja za potrebe poučevanja in učenja z digitalnimi tehnologijami.	Imam priložnosti, da se udeležujem programov stalnega strokovnega spopolnjevanja na področju poučevanja in učenja z digitalnimi tehnologijami.	
D3	Izmenjava izkušenj	Učitelje spodbujamo, da si znotraj šolske skupnosti izmenjujejo izkušnje s poučevanjem z digitalnimi tehnologijami.	Vodstvo naše šole nas spodbuja, da si z drugimi učitelji na šoli izmenjujemo izkušnje s poučevanjem z digitalnimi tehnologijami.	

Področje D: Stalno strokovno spopolnjevanje – 2. del

Možnosti odgovora: Sploh ni uporabno; Ni uporabno; Malo uporabno; Uporabno; Zelo uporabno; Nisem sodeloval/a

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
-	Koristnost dejavnosti stalnega profesionalnega razvoja		Če ste v zadnjem letu sodelovali pri kateri od naslednjih dejavnosti stalnega strokovnega spopolnjevanja na področju pedagoške uporabe digitalnih tehnologij, označite, kako koristna je bila za vas.	
-	Strokovno usposabljanje v živo		Usposabljanja v živo, seminarji ali konference zunaj šole	
-	Strokovno usposabljanje na daljavo		Usposabljanja na daljavo, spletni seminarji ali spletne konference	
-	Sodelovalno učenje		Sodelovalno učenje z učitelji na šoli v živo in na daljavo	
-	Sodelovalno učenje v učiteljskih spletnih skupnostih		Sodelovalno učenje in izmenjava izkušenj v učiteljskih spletnih skupnostih (npr. eTwinning)	
-	Interno mentorstvo/kovčing		Interno mentorstvo ali kovčing na šoli	
-	Drugo interno usposabljanje		Druga interna usposabljanja, ki jih organizira šola (na primer delavnice koordinatorske za informacijske in komunikacijske tehnologije ali kolegijske hospitacije pri pouku)	
-	Študijski obiski		Študijski obiski (na primer obiski drugih šol, podjetij ali organizacij)	

Področje D: Stalno strokovno spopolnjevanje – 2. del

Možnosti odgovora: Sploh ni uporabno; Ni uporabno; Malo uporabno; Uporabno; Zelo uporabno; Nisem sodeloval/a

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
-	Akreditirani programi		Akreditirani programi (na primer kratki akreditirani tečaji, programi za pridobitev diplome)	
-	Druge priložnosti za stalno strokovno spopolnjevanje		Druge priložnosti za stalno strokovno spopolnjevanje v povezavi s poučevanjem z digitalnimi tehnologijami (navedite)	
Open	Primeri učinkovite izvedbe stalnega strokovnega spopolnjevanja	Navedite primer iz stalnega strokovnega spopolnjevanja o pedagoški rabi digitalnih tehnologij, ki se vam zdi še posebej učinkovita.		

Področje E: Pedagogika: podpora in viri

To področje se nanaša na pripravo uporabe digitalnih tehnologij za učenje, in sicer s posodabljanjem obstoječih ter oblikovanjem inovativnih pedagoških in učnih praks.

Možni odgovori: petstopenske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
E1	Spletni učni viri	Naši učitelji po spletu iščejo digitalne izobraževalne vire .	Na spletu iščem digitalne izobraževalne vire.	
E2	Izdelovanje digitalnih virov	Naši učitelji izdelujejo digitalne vsebine , ki so jim v pomoč pri poučevanju.	Izdelujem digitalne vire za pomoč pri poučevanju.	
E3	Uporaba virtualnih učnih okolij	Naši učitelji pri delu z učenci uporabljajo virtualna učna okolja .	Pri delu z učenci uporabljam virtualna učna okolja .	
E4	Komuniciranje s šolsko skupnostjo	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije za komunikacijo, povezano s šolo .	Digitalne tehnologije uporabljam za komunikacijo, povezano s šolo .	
E5 OP	Prosto dostopni učni viri	<i>Naši učitelji uporabljajo prosto dostopne učne vire.</i>	<i>Uporabljam prosto dostopne učne vire.</i>	
Open	Koristne tehnologije za poučevanje		Navedite primer digitalne tehnologije (strojna ali programska oprema, platforma, vir ...), ki se vam zdi še zlasti koristen za poučevanje.	

Področje F: Pedagogika: izvajanje v učilnici

To področje se nanaša na izvajanje digitalnih tehnologij za učenje v učilnici, in sicer s posodabljanjem obstoječih ter oblikovanjem inovativnih pedagoških in učnih praks.

Možni odgovori: petstopenske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
F1	Prilagajanje potrebam učencev	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije, da poučevanje prilagodijo individualnim potrebam učencev.	Digitalne tehnologije uporabljam, da svoje poučevanje prilagodim individualnim potrebam učencev.	Učitelji na naši šoli nam dajejo različne zadolžitve , ki zahtevajo uporabo tehnologije in ustrezajo našim potrebam .
F3	Spodbujanje ustvarjalnosti	Naši učitelji uporabljajo digitalne učne dejavnosti, ki spodbujajo ustvarjalnost učencev .	Uporabljam digitalne tehnologije, ki spodbujajo ustvarjalnost učencev .	
F4	Vključevanje učencev	Naši učitelji izbirajo digitalne učne dejavnosti, ki učence pritegnejo .	Izbiram digitalne učne dejavnosti, ki učence pritegnejo .	V šoli bolj sodelujem , če uporabljamo tehnologijo.
F5	Sodelovanje učencev	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije za spodbujanje sodelovalnega dela	Digitalne tehnologije uporabljam za spodbujanje sodelovanja učencev .	Na naši šoli uporabljamo tehnologijo za sodelovalno delo .
F6	Medpredmetni projekti	Naši učitelji spodbujajo učence k uporabi digitalnih tehnologij za medpredmetne projekte .	Učence spodbujam k uporabi digitalnih tehnologij za medpredmetne projekte .	

Področje G: Prakse vrednotenja

To področje se navezuje na ukrepe, o katerih bi šole lahko razmislile, da bi postopoma prešle s tradicionalnega vrednotenja na celovitejši repertoar praks. Ta repertoar bi lahko vključeval prakse vrednotenja, ki jih omogoča tehnologija in ki so osredotočene na učence, individualizirane ter izvirne.

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
G1	Vrednotenje spretnosti	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije za preverjanje spretnosti učencev .	Digitalne tehnologije uporabljam za vrednotenje zmožnosti učencev .	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije za preverjanje spretnosti učencev .
G3	Pravočasne povratne informacije	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije, da učencem zagotovijo pravočasne povratne informacije .	Digitalne tehnologije uporabljam, da učencem zagotovim pravočasne povratne informacije .	Na naši šoli uporabljamo tehnologijo za prejemanje pravočasnih povratnih informacij o našem učenju.
G5	Samorefleksija učenja	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije, ki učencem omogočijo samorefleksijo učenja .	Digitalne tehnologije uporabljam, da učencem omogočim samorefleksijo učenja .	Na naši šoli uporabljam tehnologijo, da kot učenec spoznam svoja močna in šibka področja .
G7	Povratne informacije drugim učencem	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije, da učencem omogočijo dajanje povratnih informacij o delu drugih učencev .	Digitalne tehnologije uporabljam, da učencem omogočim dajanje povratnih informacij o delu drugih učencev .	Na naši šoli uporabljam tehnologijo za dajanje povratnih informacij drugim učencem .
G8 OP	Digitalno vrednotenje	<i>Učitelje podpiramo pri uporabi digitalnih tehnologij za vrednotenje.</i>	<i>Vodstvo naše šole me podpira pri uporabi digitalnih tehnologij za vrednotenje.</i>	
G9 OP	Zbiranje dokazov o učenju	<i>Naši učitelji učencem omogočajo uporabo digitalnih tehnologij za zbiranje dokazov o učenju.</i>	<i>Učence usposabljam za uporabo digitalnih tehnologij za zbiranje dokazov o učenju.</i>	<i>Na naši šoli uporabljam tehnologijo za zbiranje dokazov o svojem učenju, ki se nanaša na moje področje šolanja.</i>
G10 OP	Uporaba podatkov za izboljšanje učenja	<i>Naši učitelji uporabljajo digitalne podatke o posameznih učencih za izboljšanje njihove učne izkušnje.</i>	<i>Digitalne podatke o posameznih učencih uporabljam za izboljšanje njihove učne izkušnje.</i>	
G11 OP	Vrednotenje spretnosti, pridobljenih izven šole	<i>Naši učitelji cenijo digitalne kompetence, ki jih učenci pridobijo zunaj šole.</i>	<i>Cenim digitalne kompetence, ki jih učenci pridobijo zunaj šole.</i>	<i>Naši učitelji cenijo digitalne spretnosti, ki jih pridobim zunaj šole ali delovnega mesta.</i>

Področje H: Digitalne kompetence učencev

To področje se navezuje na sklop spretnosti, znanja in pristopov, ki učencem omogočajo samozavestno, ustvarjalno in kritično uporabo digitalnih tehnologij.

Možni odgovori: petstopenske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
H1	Varno vedenje	Na naši šoli učence učimo varnega vedenja na spletu .	Na naši šoli učence učimo varnega vedenja na spletu .	Na naši šoli se učim varnega vedenja na spletu .
H3	Odgovorno vedenje	Na naši šoli učence učimo odgovornega vedenja med uporabo spleta .	Na naši šoli učence učimo odgovornega vedenja med uporabo spleta .	Na naši šoli se učim odgovornega vedenja in spoštovanja drugih med uporabo spleta .
H5	Preverjanje kakovosti informacij	Na naši šoli učence učimo, kako preveriti, ali so na spletu najdeni podatki zanesljivi in točni .	Na naši šoli učence učimo, kako preveriti, ali so na spletu najdeni podatki zanesljivi in točni .	Na naši šoli se učim, kako preveriti, ali so na spletu najdeni podatki zanesljivi in točni .
H7	Priznavanje zaslug za delo drugih	Na naši šoli učence učimo, kako priznati zasluge za delo drugih , ki so ga našli na spletu.	Na naši šoli učence učimo, kako priznati zasluge za delo drugih , ki so ga našli na spletu.	
H9	Izdelava digitalne vsebine	Na naši šoli učence učimo ustvarjanja digitalne vsebine .	Na naši šoli učence učimo ustvarjanja digitalne vsebine .	
H10	Učenje komuniciranja	Na naši šoli učence učimo komuniciranja z uporabo digitalnih tehnologij .	Na naši šoli učence učimo komuniciranja z uporabo digitalnih tehnologij .	
H12 OP	Digitalne kompetence pri vseh predmetih	Skrbimo za to, da učenci razvijajo digitalne kompetence pri vseh predmetih .	Vodstvo naše šole skrbi, da učenci razvijajo digitalne kompetence pri vseh predmetih .	Na naši šoli uporabljam tehnologijo pri različnih predmetih .
H13 OP	Učenje kodiranja ali programiranja	<i>Na naši šoli učence učimo kodiranja ali programiranja.</i>	<i>Na naši šoli učence učimo kodiranja ali programiranja.</i>	<i>Na naši šoli se učim kodiranja ali programiranja.</i>
H15 OP	Reševanje tehničnih težav	<i>Na naši šoli učence učimo, kako reševati tehnične težave pri uporabi digitalnih tehnologij.</i>	<i>Na naši šoli učence učimo, kako reševati tehnične težave pri uporabi digitalnih tehnologij.</i>	

Nekaj malega o vas

Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
Starost	Starost: ²	Starost: ²	Katerega leta ste bili rojeni?
Spol	Spol	Spol	Spol
Delovne izkušnje na področju izobraževanja	Vključno z letošnjim šolskim letom, koliko let delovnih izkušenj imate na področju izobraževanja v celoti? ³	Vključno z letošnjim šolskim letom, koliko let delovnih izkušenj imate na področju izobraževanja v celoti? ³	
Sprejetje tehnologije	Kaj najbolje opisuje vaš pristop k rabi digitalnih tehnologij za poučevanje in učenje? ⁴	Kaj najbolje opisuje vaš pristop k rabi digitalnih tehnologij za poučevanje in učenje? ⁴	
Negativni dejavniki za uporabo tehnologije	Ali naslednji dejavniki negativno vplivajo na poučevanje in učenje z digitalnimi tehnologijami na vaši šoli? ⁵	Ali naslednji dejavniki negativno vplivajo na poučevanje in učenje z digitalnimi tehnologijami na vaši šoli? ⁵	
Negativni dejavniki (kombinirano učenje)	“Ali naslednji dejavniki negativno vplivajo na kombinirano učenje z digitalnimi tehnologijami?	“Ali naslednji dejavniki negativno vplivajo na kombinirano učenje z digitalnimi tehnologijami?	

² Manj kot 25; 25–29; 30–39; 40–49; 50–59; 60 ali več; Ne želim navesti

³ Manj kot 1 leto; 1–2 leti; 3–5 let; 6–10 let; 11–15 let; 16–20 let; Več kot 20 let; Ne želim navesti

⁴ Digitalne tehnologije bom sprejel(-a) šele, ko jih bo sprejela večina mojih sodelavcev; Digitalne tehnologije bom sprejel(-a), kot jih bo sprejemala večina mojih sodelavcev; Kadar vidim očitne koristi, novosti sprejemam zgodaj; Običajno sem med inovatorji, ki preskušajo nove tehnologije; Ne želim navesti

⁵ Pomanjkanje financiranja; Nezadostna digitalna oprema; Nezanljiva ali počasna internetna povezava; Omejitve šolskih prostorov; Tehnična podpora je omejena ali je sploh ni; Pomanjkanje časa za učitelje; Nizka raven digitalnih kompetenc učiteljev; Nizka raven digitalnih kompetenc učencev; Drugo

⁶ Omejen dostop učencev do digitalnih naprav; Omejen dostop učencev do zanesljive internetne povezave; Nizka digitalna kompetenca družin; Učitelji nimajo časa za razvoj gradiva za poučevanje na daljavo; Učitelji nimajo časa, da bi učencem zagotovili povratne informacije; Težave pri vključevanju učencev; Težave pri podpiranju družin in/ali skrbnikov z zagotavljanjem pomoči učencem pri učenju na daljavo; Drugo

Nekaj malega o vas

Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
Pozitivni dejavniki (kombinirano učenje)	Ali naslednji dejavniki pozitivno vplivajo na poučevanje in učenje na daljavo z digitalnimi tehnologijami? ⁷	Ali naslednji dejavniki pozitivno vplivajo na poučevanje in učenje na daljavo z digitalnimi tehnologijami? ⁷	
Samozavest pri uporabi tehnologije		Kako samozavestni ste pri uporabi digitalnih tehnologij na naslednjih področjih?	
Priprava na pouk		Pripravljanje učnih ur z urejanjem ali ustvarjanjem raznolikih digitalnih virov (na primer diaprojekcij, slik, zvočnih ali videoposnetkov) ⁸	
Razredno poučevanje		Razredno poučevanje z raznovrstnimi napravami (kot so interaktivne bele table ali videoprojektorji) in viri (na primer spletni vprašalniki, miselni vzorci, simulacije) ⁸	
Povratne informacije in podpora		Preverjanje ali dajanje osebnih povratnih informacij in podpore učencem ⁸	
Komunikacija		Komunikacija z učenci in starši ⁸	
Odstotek časa za digitalno poučevanje		Koliko odstotkov časa ste med poučevanjem v razredu v zadnjih treh mesecih uporabljali digitalne tehnologije? ⁹	

⁷ Šola ima izkušnje z uporabo virtualnih učnih okolij; Šola ima dostop do dobro organiziranih spletnih digitalnih virov; Šola ima politiko „Prinesi svojo napravo“; Učitelji sodelujejo v strokovnih omrežjih; Učitelji sodelujejo v programih profesionalnega razvoja; School Učitelji v okviru šole sodelujejo pri uporabi digitalnih tehnologij in pripravi virov; Šola sodeluje z drugimi šolami in organizacijami; Šola ima digitalno strategijo; Šola redno in organizirano komunicira z družinami in/ali skrbniki; Drugo

⁸ Popolnoma nesamozavesten(-na); Nesamozavesten(-na); Nekoliko samozavesten(-na); Samozavesten(-na); Zelo samozavesten(-na); Ne želim navesti

⁹ 0–10 %; 11–25 %; 26–50 %; 51–75 %; 76–100 %; Ne želim navesti

Nekaj malega o vas

Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
Porabljen čas			Kako pogosto počnete naslednje?
Tehnologija na šoli			Uporabljate tehnologijo v šoli za delo, povezano s šolo. ¹⁰
Tehnologija doma za šolsko delo			Uporabljate tehnologijo doma za delo, povezano s šolo. ¹⁰
Tehnologija zunaj šole za učenje			Uporabljate tehnologijo zunaj šole za učne dejavnosti, ki niso povezane s šolo. ¹⁰
Tehnologija doma za zabavo			Uporabljate tehnologijo doma za zabavne dejavnosti. ¹⁰
Brez tehnologije zunaj šole			Sodelujete pri dejavnostih zunaj šole , pri katerih se tehnologija ne uporablja. ¹⁰
Dostop učencev do naprav zunaj šole			Ali imate doma dostop do digitalnih naprav (računalnika, prenosnega ali tabličnega računalnika, mobilnega telefona)? ¹¹
Tehnično znanje učencev			Ko pouk poteka doma s pomočjo digitalnih tehnologij... ¹²

¹⁰ Nikoli ali skoraj nikoli; Vsaj enkrat na mesec, vendar ne vsak teden; Vsaj enkrat na teden, vendar ne vsak dan; Največ eno uro vsak dan; Več kot eno uro vsak dan; Ne želim navesti

¹¹ Nimam dostopa do digitalne naprave, da bi jo uporabil(-a) za šolsko delo; Imam dostop do digitalne naprave, ki pa ni primerna za moje šolsko delo; Doma imamo skupno digitalno napravo, ki jo lahko uporabljam za šolsko delo, a ni vedno na voljo, kadar jo potrebujem; Doma imamo skupno digitalno napravo, ki jo lahko uporabljam za šolsko delo, kadar jo potrebujem; Imam dostop do digitalne naprave, ki je primerna za moje šolsko delo

¹² Programsko opremo/aplikacije znam uporabljati brez pomoči; Za pomoč pri uporabi programske opreme/aplikacij prosim družino in/ali skrbnika; Za pomoč pri uporabi programske opreme/aplikacij prosim prijatelje; Za pomoč pri uporabi programske opreme/aplikacij prosim učitelje ali šolo; Nikogar nimam, ki bi mi lahko pomagal pri uporabi programske opreme/aplikacij; Tudi če potrebujem pomoč, ne prosim zanjo; Pomoč poiščem na internetu; Težave imam s povezljivostjo; Digitalne tehnologije bi rad(-a) uporabil(-a) za okrepitev stikov s sošolci; Prejel(-a) sem informacije o tem, kako uporabljati digitalne naprave; Kadar digitalne naprave uporabljam za učenje, težko najdem miren prostor; Kadar uporabljam digitalne naprave za učenje, pogosto nisem zbran(-a)

Na koncu nas zanimajo še vaše povratne informacije o orodju SELFIE.

Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
Skupna ocena	Če bi morali oceniti orodje SELFIE, koliko točk od največ 10 bi mu namenili?	Če bi morali oceniti orodje SELFIE, koliko točk od največ 10 bi mu namenili?	Če bi morali oceniti orodje SELFIE, koliko točk od največ 10 bi mu namenili?
Priporočanje orodja SELFIE	Kako verjetno bi orodje SELFIE priporočili sodelavcu? ¹³	Kako verjetno bi orodje SELFIE priporočili sodelavcu? ¹³	
Predlogi za izboljšavo	Kako lahko orodje SELFIE še izboljšamo? Povejte nam svoje zamisli in predloge.	Kako lahko orodje SELFIE še izboljšamo? Povejte nam svoje zamisli in predloge.	Kako lahko orodje SELFIE še izboljšamo? Povejte nam svoje zamisli in predloge.

¹³ Niti malo verjetno; Malo verjetno; Nekoliko verjetno; Zelo verjetno; Izjemno verjetno; Ne želim navesti



Vprašalniki za zadnje triletje OŠ in srednje šole



Področje A: Vodenje

To področje se navezuje na vlogo vodenja pri integraciji digitalnih tehnologij v šole in njihovi učinkoviti uporabi pri temeljnem šolskem delu – poučevanju in učenju.

Možni odgovori: petstopenske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke ¹	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
A1	Digitalna strategija	Na naši šoli imamo digitalno strategijo .	Na naši šoli imamo digitalno strategijo .	
A2	Oblikovanje strategije z učitelji	Digitalno strategijo za našo šolo oblikujemo skupaj z učitelji .	Vodstvo naše šole nas učitelje vključuje pri postavljanju šolske digitalne strategije .	
A3	Novi načini poučevanja	Učitelje spodbujamo, da preskusijo nove načine poučevanja z digitalnimi tehnologijami .	Vodstvo naše šole me podpira pri preskušanju novih načinov poučevanja z digitalnimi tehnologijami .	
A4 OP	Čas za raziskovanje digitalnega poučevanja	<i>Na naši šoli imajo učitelji čas, da raziščejo, kako naj poučevanje izboljšajo z digitalnimi tehnologijami.</i>	<i>Na naši šoli imam čas za raziskovanje, kako izboljšati svoje metode poučevanja z digitalnimi tehnologijami.</i>	
A5 OP	Pravila o avtorskih pravicah in dovoljenjih	<i>Na naši šoli pri uporabi digitalnih tehnologij za poučevanje in učenje upoštevamo pravila o avtorskih pravicah in licencah.</i>	<i>Na naši šoli pri uporabi digitalnih tehnologij za poučevanje in učenje upoštevamo pravila o avtorskih pravicah in licencah.</i>	

¹ Ta koda se uporablja tudi v šolskem poročilu SELFIE za opredelitev vprašanj

Področje B: Sodelovanje in mreženje

To področje se nanaša na ukrepe, ki jih lahko šole preučijo, da bi z njimi podprle kulturo sodelovanja in komuniciranja za izmenjavo izkušenj ter poskrbele za učinkovito učenje znotraj in zunaj organizacijskih meja.

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke ¹	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
B1	Spremljanje napredka	Na naši šoli spremljamo napredek pri poučevanju in učenju z digitalnimi tehnologijami.	Na naši šoli spremljamo napredek pri poučevanju in učenju z digitalnimi tehnologijami.	
B2	Razprava o uporabi tehnologije	Na naši šoli razpravljamo o prednostih in slabostih poučevanja in učenja z digitalnimi tehnologijami.	Na naši šoli razpravljamo o prednostih in slabostih poučevanja in učenja z digitalnimi tehnologijami.	Na naši šoli se z učitelji pogovarjamo o prednostih in slabostih uporabe tehnologije za učenje.
B3	Partnerstva	Na naši šoli uporabljamo digitalne tehnologije za partnersko sodelovanje z drugimi organizacijami .	Na naši šoli uporabljamo digitalne tehnologije za partnersko sodelovanje z drugimi organizacijami .	
B4 OP	Sinergije za kombinirano učenje	<i>Na naši šoli sodelujemo z drugimi šolami in/ali organizacijami, da bi podprli uporabo digitalnih tehnologij</i>	<i>Na naši šoli sodelujemo z drugimi šolami in/ali organizacijami, da bi podprli uporabo digitalnih tehnologij</i>	

Področje C: Infrastruktura in oprema

Tukaj ugotavljamo, ali je šolska infrastruktura ustrezna, zanesljiva in varna (denimo strojna in programska oprema, informacijski viri, internetna povezava, tehnična podpora ali fizični prostor). To lahko omogoča in olajša inovativne prakse poučevanja, učenja in vrednotenja.

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
C1	Infrastruktura	Na naši šoli digitalna infrastruktura podpira poučevanje in učenje z digitalnimi tehnologijami.	Na naši šoli digitalna infrastruktura podpira poučevanje in učenje z digitalnimi tehnologijami.	
C2	Digitalne naprave za poučevanje	Na naši šoli imamo digitalne naprave, ki jih uporabljamo pri poučevanju.	Na naši šoli imam na voljo digitalne naprave, ki jih lahko uporabljam pri poučevanju.	
C3	Dostop do interneta	Na naši šoli imamo dostop do interneta za potrebe poučevanja in učenja.	Na naši šoli imamo dostop do interneta za potrebe poučevanja in učenja.	Na naši šoli imam dostop do interneta za potrebe učenja.
C5	Tehnična podpora	V primeru težav z digitalnimi tehnologijami je na naši šoli na voljo tehnična podpora.	V primeru težav z digitalnimi tehnologijami je na naši šoli na voljo tehnična podpora.	Na naši šoli je na voljo tehnična podpora, če naletim na težave s tehnologijo.
C7	Varstvo podatkov	Na naši šoli delujejo sistemi za varstvo podatkov.	Na naši šoli delujejo sistemi za varstvo podatkov.	
C8	Digitalne naprave za učenje	Na naši šoli imamo digitalne naprave (v lasti šole ali pa šola z njimi upravlja), ki jih učenci lahko uporabljajo , kadar jih potrebujejo.	Na naši šoli imamo digitalne naprave (v lasti šole ali pa šola z njimi upravlja), ki jih učenci lahko uporabljajo , kadar jih potrebujejo.	Na naši šoli so na voljo prenosni ali tablični računalniki, ki jih lahko uporabljam.
C10 OP	Naprave za učence v lasti šole	<i>Na naši šoli imamo prenosne naprave, ki so v lasti šole in jih ta tudi upravlja, učenci pa jih lahko po potrebi odnesejo domov</i>	<i>Na naši šoli imamo prenosne naprave, ki so v lasti šole in jih ta tudi upravlja, učenci pa jih lahko po potrebi odnesejo domov</i>	<i>Na naši šoli imamo prenosne naprave, ki jih lahko po potrebi odnesem domov</i>
C11 OP	DIGITALNA VRZEL: Ukrepi za opredelitev izzivov	<i>Na naši šoli imamo vzpostavljene ukrepe za opredelitev izzivov, ki se pojavljajo pri kombiniranem učenju ter so povezani z učnimi potrebami in socialno-ekonomskim ozadjem učencev</i>	<i>Na naši šoli imamo vzpostavljene ukrepe za opredelitev izzivov, ki se pojavljajo pri kombiniranem učenju ter so povezani z učnimi potrebami in socialno-ekonomskim ozadjem učencev</i>	
C12 OP	DIGITALNA VRZEL: Podpora pri reševanju izzivov	<i>Na naši šoli imamo vzpostavljen načrt za pomoč učiteljem pri obvladovanju izzivov, ki se pojavljajo pri kombiniranem učenju ter so povezani z učnimi potrebami in socialno-ekonomskim ozadjem učencev</i>	<i>Na naši šoli imamo vzpostavljen načrt za pomoč učiteljem pri obvladovanju izzivov, ki se pojavljajo pri kombiniranem učenju ter so povezani z učnimi potrebami in socialno-ekonomskim ozadjem učencev</i>	

Področje C: Infrastruktura in oprema

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
C13 OP	Prinesi sam svojo napravo	Na naši šoli lahko učenci prinesejo in med poukom uporabljajo svoje prenosne naprave .	Na naši šoli lahko učenci prinesejo in med poukom uporabljajo svoje prenosne naprave .	Na naši šoli lahko k pouku prinesem svojo prenosno napravo in jo uporabljam.
C14 OP	Fizični prostori	Na naši šoli fizični prostor omogoča poučevanje in učenje z digitalnimi tehnologijami.	Na naši šoli fizični prostor omogoča poučevanje in učenje z digitalnimi tehnologijami.	
C15 OP	Podporne tehnologije	Na naši šoli imajo učenci, ki potrebujejo posebno podporo, dostop do podpornih tehnologij .	Na naši šoli imajo učenci, ki potrebujejo posebno podporo, dostop do podpornih tehnologij .	
C16 OP	Digitalne knjižnice/repositoriji	Naša šola ima digitalne knjižnice ali repozitorije z učnimi gradivi za učitelje in učence .	Naša šola ima digitalne knjižnice ali repozitorije z učnimi gradivi za učitelje in učence .	Naša šola ima digitalne knjižnice z učnimi gradivi za moje šolsko delo.

Področje D: Stalni profesionalni razvoj

Tu ugotavljamo, ali šola spodbuja in vlaga v stalno strokovno izpopolnjevanje svojih zaposlenih na vseh ravneh. Stalno strokovno spopolnjevanje lahko podpira razvijanje in integracijo novih načinov poučevanja in učenja, ki izkoriščajo digitalne tehnologije za boljše učne dosežke..

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
D1	Potrebe po stalnem strokovnem spopolnjevanju	Z učitelji razpravljamo o njihovih potrebah po stalnem strokovnem izpopolnjevanju za poučevanje z digitalnimi tehnologijami.	Vodstvo naše šole razpravlja z nami o naših potrebah po stalnem strokovnem spopolnjevanju na področju poučevanja z digitalnimi tehnologijami.	
D2	Udeležba na stalnem strokovnem spopolnjevanju	Naši učitelji imajo priložnost, da se udeležijo stalnega strokovnega spopolnjevanja za potrebe poučevanja in učenja z digitalnimi tehnologijami.	Imam priložnosti, da se udeležujem programov stalnega strokovnega spopolnjevanja na področju poučevanja in učenja z digitalnimi tehnologijami.	
D3	Izmenjava izkušenj	Učitelje spodbujamo, da si znotraj šolske skupnosti izmenjujejo izkušnje s poučevanjem z digitalnimi tehnologijami.	Vodstvo naše šole nas spodbuja, da si z drugimi učitelji na šoli izmenjujemo izkušnje s poučevanjem z digitalnimi tehnologijami.	

Področje D: Stalno strokovno spopolnjevanje – 2. del

Možnosti odgovora: Sploh ni uporabno; Ni uporabno; Malo uporabno; Uporabno; Zelo uporabno; Nisem sodeloval/a

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
-	Koristnost dejavnosti stalnega profesionalnega razvoja		Če ste v zadnjem letu sodelovali pri kateri od naslednjih dejavnosti stalnega strokovnega spopolnjevanja na področju pedagoške uporabe digitalnih tehnologij, označite, kako koristna je bila za vas.	
-	Strokovno usposabljanje v živo		Usposabljanja v živo, seminarji ali konference zunaj šole	
-	Strokovno usposabljanje na daljavo		Usposabljanja na daljavo, spletni seminarji ali spletne konference	
-	Sodelovalno učenje		Sodelovalno učenje z učitelji na šoli v živo in na daljavo	
-	Sodelovalno učenje v učiteljskih spletnih skupnostih		Sodelovalno učenje in izmenjava izkušenj v učiteljskih spletnih skupnostih (npr. eTwinning)	
-	Interno mentorstvo/kovčing		Interno mentorstvo ali kovčing na šoli	
-	Drugo interno usposabljanje		Druga interna usposabljanja, ki jih organizira šola (na primer delavnice koordinatorske za informacijske in komunikacijske tehnologije ali kolegijske hospitacije pri pouku)	
-	Študijski obiski		Študijski obiski (na primer obiski drugih šol, podjetij ali organizacij)	

Področje D: Stalno strokovno spopolnjevanje – 2. del

Možnosti odgovora: Sploh ni uporabno; Ni uporabno; Malo uporabno; Uporabno; Zelo uporabno; Nisem sodeloval/a

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
-	Akreditirani programi		Akreditirani programi (na primer kratki akreditirani tečaji, programi za pridobitev diplome)	
-	Druge priložnosti za stalno strokovno spopolnjevanje		Druge priložnosti za stalno strokovno spopolnjevanje v povezavi s poučevanjem z digitalnimi tehnologijami (navedite)	
Open	Primeri učinkovite izvedbe stalnega strokovnega spopolnjevanja	Navedite primer iz stalnega strokovnega spopolnjevanja o pedagoški rabi digitalnih tehnologij, ki se vam zdi še posebej učinkovita.		

Področje E: Pedagogika: podpora in viri

To področje se nanaša na pripravo uporabe digitalnih tehnologij za učenje, in sicer s posodabljanjem obstoječih ter oblikovanjem inovativnih pedagoških in učnih praks.

Možni odgovori: petstopenske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
E1	Spletni učni viri	Naši učitelji po spletu iščejo digitalne izobraževalne vire .	Na spletu iščem digitalne izobraževalne vire.	
E2	Izdelovanje digitalnih virov	Naši učitelji izdelujejo digitalne vsebine , ki so jim v pomoč pri poučevanju.	Izdelujem digitalne vire za pomoč pri poučevanju.	
E3	Uporaba virtualnih učnih okolij	Naši učitelji pri delu z učenci uporabljajo virtualna učna okolja .	Pri delu z učenci uporabljam virtualna učna okolja .	
E4	Komuniciranje s šolsko skupnostjo	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije za komunikacijo, povezano s šolo .	Digitalne tehnologije uporabljam za komunikacijo, povezano s šolo .	
E5 OP	Prosto dostopni učni viri	<i>Naši učitelji uporabljajo prosto dostopne učne vire.</i>	<i>Uporabljam prosto dostopne učne vire.</i>	
Open	Koristne tehnologije za poučevanje		Navedite primer digitalne tehnologije (strojna ali programska oprema, platforma, vir ...), ki se vam zdi še zlasti koristen za poučevanje.	

Področje F: Pedagogika: izvajanje v učilnici

To področje se nanaša na izvajanje digitalnih tehnologij za učenje v učilnici, in sicer s posodabljanjem obstoječih ter oblikovanjem inovativnih pedagoških in učnih praks.

Možni odgovori: petstopenske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
F1	Prilagajanje potrebam učencev	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije, da poučevanje prilagodijo individualnim potrebam učencev.	Digitalne tehnologije uporabljam, da svoje poučevanje prilagodim individualnim potrebam učencev.	Učitelji na naši šoli nam dajejo različne zadolžitve , ki zahtevajo uporabo tehnologije in ustrezajo našim potrebam .
F3	Spodbujanje ustvarjalnosti	Naši učitelji uporabljajo digitalne učne dejavnosti, ki spodbujajo ustvarjalnost učencev .	Uporabljam digitalne tehnologije, ki spodbujajo ustvarjalnost učencev .	
F4	Vključevanje učencev	Naši učitelji izbirajo digitalne učne dejavnosti, ki učence pritegnejo .	Izbiram digitalne učne dejavnosti, ki učence pritegnejo .	V šoli bolj sodelujem , če uporabljamo tehnologijo.
F5	Sodelovanje učencev	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije za spodbujanje sodelovalnega dela	Digitalne tehnologije uporabljam za spodbujanje sodelovanja učencev .	Na naši šoli uporabljamo tehnologijo za sodelovalno delo .
F6	Medpredmetni projekti	Naši učitelji spodbujajo učence k uporabi digitalnih tehnologij za medpredmetne projekte .	Učence spodbujam k uporabi digitalnih tehnologij za medpredmetne projekte .	

Področje G: Prakse vrednotenja

To področje se navezuje na ukrepe, o katerih bi šole lahko razmislile, da bi postopoma prešle s tradicionalnega vrednotenja na celovitejši repertoar praks. Ta repertoar bi lahko vključeval prakse vrednotenja, ki jih omogoča tehnologija in ki so osredotočene na učence, individualizirane ter izvirne.

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
G1	Vrednotenje spretnosti	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije za preverjanje spretnosti učencev .	Digitalne tehnologije uporabljam za vrednotenje zmožnosti učencev .	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije za preverjanje spretnosti učencev .
G3	Pravočasne povratne informacije	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije, da učencem zagotovijo pravočasne povratne informacije .	Digitalne tehnologije uporabljam, da učencem zagotovim pravočasne povratne informacije .	Na naši šoli uporabljamo tehnologijo za prejemanje pravočasnih povratnih informacij o našem učenju.
G5	Samorefleksija učenja	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije, ki učencem omogočijo samorefleksijo učenja .	Digitalne tehnologije uporabljam, da učencem omogočim samorefleksijo učenja .	Na naši šoli uporabljam tehnologijo, da kot učenec spoznam svoja močna in šibka področja .
G7	Povratne informacije drugim učencem	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije, da učencem omogočijo dajanje povratnih informacij o delu drugih učencev .	Digitalne tehnologije uporabljam, da učencem omogočim dajanje povratnih informacij o delu drugih učencev .	Na naši šoli uporabljam tehnologijo za dajanje povratnih informacij drugim učencem .
G8 OP	Digitalno vrednotenje	<i>Učitelje podpiramo pri uporabi digitalnih tehnologij za vrednotenje.</i>	<i>Vodstvo naše šole me podpira pri uporabi digitalnih tehnologij za vrednotenje.</i>	
G9 OP	Zbiranje dokazov o učenju	<i>Naši učitelji učencem omogočajo uporabo digitalnih tehnologij za zbiranje dokazov o učenju.</i>	<i>Učence usposabljam za uporabo digitalnih tehnologij za zbiranje dokazov o učenju.</i>	<i>Na naši šoli uporabljam tehnologijo za zbiranje dokazov o svojem učenju, ki se nanaša na moje področje šolanja.</i>
G10 OP	Uporaba podatkov za izboljšanje učenja	<i>Naši učitelji uporabljajo digitalne podatke o posameznih učencih za izboljšanje njihove učne izkušnje.</i>	<i>Digitalne podatke o posameznih učencih uporabljam za izboljšanje njihove učne izkušnje.</i>	
G11 OP	Vrednotenje spretnosti, pridobljenih izven šole	<i>Naši učitelji cenijo digitalne kompetence, ki jih učenci pridobijo zunaj šole.</i>	<i>Cenim digitalne kompetence, ki jih učenci pridobijo zunaj šole.</i>	<i>Naši učitelji cenijo digitalne spretnosti, ki jih pridobim zunaj šole ali delovnega mesta.</i>

Področje H: Digitalne kompetence učencev

To področje se navezuje na sklop spretnosti, znanja in pristopov, ki učencem omogočajo samozavestno, ustvarjalno in kritično uporabo digitalnih tehnologij.

Možni odgovori: petstopenske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
H1	Varno vedenje	Na naši šoli učence učimo varnega vedenja na spletu .	Na naši šoli učence učimo varnega vedenja na spletu .	Na naši šoli se učim varnega vedenja na spletu .
H3	Odgovorno vedenje	Na naši šoli učence učimo odgovornega vedenja med uporabo spleta .	Na naši šoli učence učimo odgovornega vedenja med uporabo spleta .	Na naši šoli se učim odgovornega vedenja in spoštovanja drugih med uporabo spleta .
H5	Preverjanje kakovosti informacij	Na naši šoli učence učimo, kako preveriti, ali so na spletu najdeni podatki zanesljivi in točni .	Na naši šoli učence učimo, kako preveriti, ali so na spletu najdeni podatki zanesljivi in točni .	Na naši šoli se učim, kako preveriti, ali so na spletu najdeni podatki zanesljivi in točni .
H7	Priznavanje zaslug za delo drugih	Na naši šoli učence učimo, kako priznati zasluge za delo drugih , ki so ga našli na spletu.	Na naši šoli učence učimo, kako priznati zasluge za delo drugih , ki so ga našli na spletu.	
H9	Izdelava digitalne vsebine	Na naši šoli učence učimo ustvarjanja digitalne vsebine .	Na naši šoli učence učimo ustvarjanja digitalne vsebine .	
H10	Učenje komuniciranja	Na naši šoli učence učimo komuniciranja z uporabo digitalnih tehnologij .	Na naši šoli učence učimo komuniciranja z uporabo digitalnih tehnologij .	
H12 OP	Digitalne kompetence pri vseh predmetih	Skrbimo za to, da učenci razvijajo digitalne kompetence pri vseh predmetih .	Vodstvo naše šole skrbi, da učenci razvijajo digitalne kompetence pri vseh predmetih .	Na naši šoli uporabljam tehnologijo pri različnih predmetih .
H13 OP	Učenje kodiranja ali programiranja	<i>Na naši šoli učence učimo kodiranja ali programiranja.</i>	<i>Na naši šoli učence učimo kodiranja ali programiranja.</i>	<i>Na naši šoli se učim kodiranja ali programiranja.</i>
H15 OP	Reševanje tehničnih težav	<i>Na naši šoli učence učimo, kako reševati tehnične težave pri uporabi digitalnih tehnologij.</i>	<i>Na naši šoli učence učimo, kako reševati tehnične težave pri uporabi digitalnih tehnologij.</i>	

Nekaj malega o vas

Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
Starost	Starost: ²	Starost: ²	Katerega leta ste bili rojeni?
Spol	Spol	Spol	Spol
Delovne izkušnje na področju izobraževanja	Vključno z letošnjim šolskim letom, koliko let delovnih izkušenj imate na področju izobraževanja v celoti? ³	Vključno z letošnjim šolskim letom, koliko let delovnih izkušenj imate na področju izobraževanja v celoti? ³	
Poučevanje in učenje na daljavo	Kako je potekal pouk na vaši šoli med pandemijo? Izberete lahko več možnosti: ⁴		
Sprejetje tehnologije	Kaj najboljše opisuje vaš pristop k rabi digitalnih tehnologij za poučevanje in učenje? ⁵	Kaj najboljše opisuje vaš pristop k rabi digitalnih tehnologij za poučevanje in učenje? ⁵	
Negativni dejavniki za uporabo tehnologije	Ali naslednji dejavniki negativno vplivajo na poučevanje in učenje z digitalnimi tehnologijami na vaši šoli? ⁶	Ali naslednji dejavniki negativno vplivajo na poučevanje in učenje z digitalnimi tehnologijami na vaši šoli? ⁶	
Negativni dejavniki (kombinirano učenje)	Ali naslednji dejavniki negativno vplivajo na poučevanje in učenje na daljavo z digitalnimi tehnologijami? ⁷	Ali naslednji dejavniki negativno vplivajo na poučevanje in učenje na daljavo z digitalnimi tehnologijami? ⁷	

² Manj kot 25; 25–29; 30–39; 40–49; 50–59; 60 ali več; Ne želim navesti

³ Manj kot 1 leto; 1–2 leti; 3–5 let; 6–10 let; 11–15 let; 16–20 let; Več kot 20 let; Ne želim navesti

⁴ Pouk je potekal le v šoli; Pouk je potekal le prek spleta; Lessons Pouk je potekal v šoli in prek spleta (na primer: viri in naloge so bili na voljo na spletu). Fizična in spletna prisotnost sta bili obvezni za vse učitelje in učence; Pouk je v nekaterih obdobjih potekal le prek spleta, v drugih pa v šoli; Pouk je potekal hkrati v šoli in prek spleta – nekateri učenci so prišli v šolo, drugi pa so imeli pouk prek spleta; Drugo

⁵ Digitalne tehnologije bom sprejel(-a) šele, ko jih bo sprejela večina mojih sodelavcev; Digitalne tehnologije bom sprejel(-a), kot jih bo sprejemala večina mojih sodelavcev; Kadar vidim očitne koristi, novosti sprejemam zgodaj; Običajno sem med inovatorji, ki preskušajo nove tehnologije; Ne želim navesti

⁶ Pomanjkanje financiranja; Nezadostna digitalna oprema; Nezanosljiva ali počasna internetna povezava; Omejitve šolskih prostorov; Tehnična podpora je omejena ali je sploh ni; Pomanjkanje časa za učitelje; Nizka raven digitalnih kompetenc učiteljev; Nizka raven digitalnih kompetenc učencev; Drugo

⁷ Omejen dostop učencev do digitalnih naprav; Omejen dostop učencev do zanesljive internetne povezave; Nizka digitalna kompetenca družin; Učitelji nimajo časa za razvoj gradiva za poučevanje na daljavo; Učitelji nimajo časa, da bi učencem zagotovili povratne informacije; Težave pri vključevanju učencev; Težave pri podpiranju družin in/ali skrbnikov z zagotavljanjem pomoči učencem pri učenju na daljavo; Drugo

Nekaj malega o vas

Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
Pozitivni dejavniki (kombinirano učenje)	Ali naslednji dejavniki pozitivno vplivajo na poučevanje in učenje na daljavo z digitalnimi tehnologijami?	Ali naslednji dejavniki pozitivno vplivajo na poučevanje in učenje na daljavo z digitalnimi tehnologijami?	
Samozavest pri uporabi tehnologije		Kako samozavestni ste pri uporabi digitalnih tehnologij na naslednjih področjih?	
Priprava na pouk		Pripravljanje učnih ur z urejanjem ali ustvarjanjem raznolikih digitalnih virov (na primer diaprojekcij, slik, zvočnih ali videoposnetkov) ⁹	
Razredno poučevanje		Razredno poučevanje z raznovrstnimi napravami (kot so interaktivne bele table ali videoprojektorji) in viri (na primer spletni vprašalniki, miselni vzorci, simulacije) ⁹	
Povratne informacije in podpora		Preverjanje ali dajanje osebnih povratnih informacij in podpore učencem ⁹	
Komunikacija		Komunikacija z učenci in starši ⁹	
Odstotek časa za digitalno poučevanje		Koliko odstotkov časa ste med poučevanjem v razredu v zadnjih treh mesecih uporabljali digitalne tehnologije? ¹⁰	

⁸ Šola ima izkušnje z uporabo virtualnih učnih okolij; Šola ima dostop do dobro organiziranih spletnih digitalnih virov; Šola ima politiko „Prinesi svojo napravo“; Učitelji sodelujejo v strokovnih omrežjih; Učitelji sodelujejo v programih profesionalnega razvoja; School Učitelji v okviru šole sodelujejo pri uporabi digitalnih tehnologij in pripravi virov; Šola sodeluje z drugimi šolami in organizacijami; Šola ima digitalno strategijo; Šola redno in organizirano komunicira z družinami in/ali skrbniki; Drugo

⁹ Popolnoma nesamozavesten(-na); Nesamozavesten(-na); Nekoliko samozavesten(-na); Samozavesten(-na); Zelo samozavesten(-na); Ne želim navesti

¹⁰ 0–10 %; 11–25 %; 26–50 %; 51–75 %; 76–100 %; Ne želim navesti

Nekaj malega o vas

Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
Porabljen čas			Kako pogosto počnete naslednje?
Tehnologija na šoli			Uporabljate tehnologijo v šoli za delo, povezano s šolo. ¹¹
Tehnologija doma za šolsko delo			Uporabljate tehnologijo doma za delo, povezano s šolo. ¹¹
Tehnologija zunaj šole za učenje			Uporabljate tehnologijo zunaj šole za učne dejavnosti, ki niso povezane s šolo. ¹¹
Tehnologija doma za zabavo			Uporabljate tehnologijo doma za zabavne dejavnosti. ¹¹
Brez tehnologije zunaj šole			Sodelujete pri dejavnostih zunaj šole , pri katerih se tehnologija ne uporablja. ¹¹
Dostop učencev do naprav zunaj šole			Ali imate doma dostop do digitalnih naprav (računalnika, prenosnega ali tabličnega računalnika, mobilnega telefona)? ¹²
Tehnično znanje učencev			Ko pouk poteka doma s pomočjo digitalnih tehnologij... ¹³

¹¹ Nikoli ali skoraj nikoli; Vsaj enkrat na mesec, vendar ne vsak teden; Vsaj enkrat na teden, vendar ne vsak dan; Največ eno uro vsak dan; Več kot eno uro vsak dan; Ne želim navesti

¹² Nimam dostopa do digitalne naprave, da bi jo uporabil(-a) za šolsko delo; Imam dostop do digitalne naprave, ki pa ni primerna za moje šolsko delo; Doma imamo skupno digitalno napravo, ki jo lahko uporabljam za šolsko delo, a ni vedno na voljo, kadar jo potrebujem; Doma imamo skupno digitalno napravo, ki jo lahko uporabljam za šolsko delo, kadar jo potrebujem; Imam dostop do digitalne naprave, ki je primerna za moje šolsko delo

¹³ Programsko opremo/aplikacije znam uporabljati brez pomoči; Za pomoč pri uporabi programske opreme/aplikacij prosim družino in/ali skrbnika; Za pomoč pri uporabi programske opreme/aplikacij prosim prijatelje; Za pomoč pri uporabi programske opreme/aplikacij prosim učitelje ali šolo; Nikogar nimam, ki bi mi lahko pomagal pri uporabi programske opreme/aplikacij; Tudi če potrebujem pomoč, ne prosim zanjo; Pomoč poiščem na internetu; Težave imam s povezljivostjo; Digitalne tehnologije bi rad(-a) uporabil(-a) za okrepitev stikov s sošolci; Prejel(-a) sem informacije o tem, kako uporabljati digitalne naprave; Kadar digitalne naprave uporabljam za učenje, težko najdem miren prostor; Kadar uporabljam digitalne naprave za učenje, pogosto nisem zbran(-a)

Na koncu nas zanimajo še vaše povratne informacije o orodju SELFIE.

Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
Skupna ocena	Če bi morali oceniti orodje SELFIE, koliko točk od največ 10 bi mu namenili?	Če bi morali oceniti orodje SELFIE, koliko točk od največ 10 bi mu namenili?	Če bi morali oceniti orodje SELFIE, koliko točk od največ 10 bi mu namenili?
Priporočanje orodja SELFIE	Kako verjetno bi orodje SELFIE priporočili sodelavcu? ¹⁴	Kako verjetno bi orodje SELFIE priporočili sodelavcu? ¹⁴	
Predlogi za izboljšavo	Kako lahko orodje SELFIE še izboljšamo? Povejte nam svoje zamisli in predloge.	Kako lahko orodje SELFIE še izboljšamo? Povejte nam svoje zamisli in predloge.	Kako lahko orodje SELFIE še izboljšamo? Povejte nam svoje zamisli in predloge.

¹⁴ Niti malo verjetno; Malo verjetno; Nekoliko verjetno; Zelo verjetno; Izjemno verjetno; Ne želim navesti



Vprašalniki za srednje poklicne in strokovne šole



Področje A: Vodenje

To področje se navezuje na vlogo vodenja pri integraciji digitalnih tehnologij v šole in njihovi učinkoviti uporabi pri temeljnem šolskem delu – poučevanju in učenju.

Možni odgovori: petstopenske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke ¹	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
A1	Digitalna strategija	Na naši šoli imamo digitalno strategijo .	Na naši šoli imamo digitalno strategijo .	
A2	Oblikovanje strategije z učitelji	Digitalno strategijo za našo šolo oblikujemo skupaj z učitelji .	Vodstvo naše šole nas učitelje vključuje pri postavljanju šolske digitalne strategije .	
A3	Novi načini poučevanja	Učitelje spodbujamo, da preskusijo nove načine poučevanja z digitalnimi tehnologijami .	Vodstvo naše šole me podpira pri preskušanju novih načinov poučevanja z digitalnimi tehnologijami .	
A6	Vključevanje podjetij v strategijo	Na naši šoli so podjetja, s katerimi sodelujemo, vključena v razvijanje šolske digitalne strategije.	Na naši šoli so podjetja, s katerimi sodelujemo, vključena v razvijanje šolske digitalne strategije.	
A4 OP	Čas za raziskovanje digitalnega poučevanja	<i>Na naši šoli imajo učitelji čas, da raziščejo, kako naj poučevanje izboljšajo z digitalnimi tehnologijami.</i>	<i>Na naši šoli imam čas za raziskovanje, kako izboljšati svoje metode poučevanja z digitalnimi tehnologijami.</i>	
A5 OP	Pravila o avtorskih pravicah in dovoljenjih	<i>Na naši šoli pri uporabi digitalnih tehnologij za poučevanje in učenje upoštevamo pravila o avtorskih pravicah in licencah.</i>	<i>Na naši šoli pri uporabi digitalnih tehnologij za poučevanje in učenje upoštevamo pravila o avtorskih pravicah in licencah.</i>	

¹ Ta koda se uporablja tudi v šolskem poročilu SELFIE za opredelitev vprašanj

Področje B: Sodelovanje in mreženje

To področje se nanaša na ukrepe, ki jih lahko šole preučijo, da bi z njimi podprle kulturo sodelovanja in komuniciranja za izmenjavo izkušenj ter poskrbele za učinkovito učenje znotraj in zunaj organizacijskih meja.

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke ¹	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
B1	Spremljanje napredka	Na naši šoli spremljamo napredek pri poučevanju in učenju z digitalnimi tehnologijami.	Na naši šoli spremljamo napredek pri poučevanju in učenju z digitalnimi tehnologijami.	
B2	Razprava o uporabi tehnologije	Na naši šoli razpravljamo o prednostih in slabostih poučevanja in učenja z digitalnimi tehnologijami.	Na naši šoli razpravljamo o prednostih in slabostih poučevanja in učenja z digitalnimi tehnologijami.	Na naši šoli se z učitelji pogovarjamo o prednostih in slabostih uporabe tehnologije za učenje.
B3	Partnerstva	Na naši šoli uporabljamo digitalne tehnologije za partnersko sodelovanje z drugimi organizacijami .	Na naši šoli uporabljamo digitalne tehnologije za partnersko sodelovanje z drugimi organizacijami .	
B4 OP	Sinergije za kombinirano učenje	<i>Na naši šoli sodelujemo z drugimi šolami in/ali organizacijami, da bi podprli uporabo digitalnih tehnologij</i>	<i>Na naši šoli sodelujemo z drugimi šolami in/ali organizacijami, da bi podprli uporabo digitalnih tehnologij</i>	

Področje C: Infrastruktura in oprema

Tukaj ugotavljamo, ali je šolska infrastruktura ustrezna, zanesljiva in varna (denimo strojna in programska oprema, informacijski viri, internetna povezava, tehnična podpora ali fizični prostor). To lahko omogoča in olajša inovativne prakse poučevanja, učenja in vrednotenja.

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
C1	Infrastruktura	Na naši šoli digitalna infrastruktura podpira poučevanje in učenje z digitalnimi tehnologijami.	Na naši šoli digitalna infrastruktura podpira poučevanje in učenje z digitalnimi tehnologijami.	
C2	Digitalne naprave za poučevanje	Na naši šoli imamo digitalne naprave, ki jih uporabljamo pri poučevanju.	Na naši šoli imam na voljo digitalne naprave, ki jih lahko uporabljam pri poučevanju.	
C3	Dostop do interneta	Na naši šoli imamo dostop do interneta za potrebe poučevanja in učenja.	Na naši šoli imamo dostop do interneta za potrebe poučevanja in učenja.	Na naši šoli imam dostop do interneta za potrebe učenja.
C5	Tehnična podpora	V primeru težav z digitalnimi tehnologijami je na naši šoli na voljo tehnična podpora.	V primeru težav z digitalnimi tehnologijami je na naši šoli na voljo tehnična podpora.	Na naši šoli je na voljo tehnična podpora, če naletim na težave s tehnologijo.
C7	Varstvo podatkov	Na naši šoli delujejo sistemi za varstvo podatkov.	Na naši šoli delujejo sistemi za varstvo podatkov.	
C8	Digitalne naprave za učenje	Na naši šoli imamo digitalne naprave (v lasti šole ali pa šola z njimi upravlja), ki jih učenci lahko uporabljajo , kadar jih potrebujejo.	Na naši šoli imamo digitalne naprave (v lasti šole ali pa šola z njimi upravlja), ki jih učenci lahko uporabljajo , kadar jih potrebujejo.	Na naši šoli so na voljo prenosni ali tablični računalniki, ki jih lahko uporabljam.
C17	Podatkovna zbirka ponudnikov usposabljanja	Na naši šoli imajo učenci dostop do podatkovne zbirke ponudnikov usposabljanja na delovnem mestu.	Na naši šoli imajo učenci dostop do podatkovne zbirke ponudnikov usposabljanja na delovnem mestu.	Na naši šoli imam dostop do podatkovne zbirke podjetij, ki ponujajo prakso, vajeništvo in druge priložnosti.
C10 OP	Naprave za učence v lasti šole	<i>Na naši šoli imamo prenosne naprave, ki so v lasti šole in jih ta tudi upravlja, učenci pa jih lahko po potrebi odnesejo domov</i>	<i>Na naši šoli imamo prenosne naprave, ki so v lasti šole in jih ta tudi upravlja, učenci pa jih lahko po potrebi odnesejo domov</i>	<i>Na naši šoli imamo prenosne naprave, ki jih lahko po potrebi odnesem domov</i>
C11 OP	DIGITALNA VRZEL: Ukrepi za opredelitev izzivov	<i>Na naši šoli imamo vzpostavljene ukrepe za opredelitev izzivov, ki se pojavljajo pri kombiniranem učenju ter so povezani z učnimi potrebami in socialno-ekonomskim ozadjem učencev</i>	<i>Na naši šoli imamo vzpostavljene ukrepe za opredelitev izzivov, ki se pojavljajo pri kombiniranem učenju ter so povezani z učnimi potrebami in socialno-ekonomskim ozadjem učencev</i>	
C12 OP	DIGITALNA VRZEL: Podpora pri reševanju izzivov	<i>Na naši šoli imamo vzpostavljen načrt za pomoč učiteljem pri obvladovanju izzivov, ki se pojavljajo pri kombiniranem učenju ter so povezani z učnimi potrebami in socialno-ekonomskim ozadjem učencev</i>	<i>Na naši šoli imamo vzpostavljen načrt za pomoč učiteljem pri obvladovanju izzivov, ki se pojavljajo pri kombiniranem učenju ter so povezani z učnimi potrebami in socialno-ekonomskim ozadjem učencev</i>	

Področje C: Infrastruktura in oprema

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
C13 OP	Prinesi sam svojo napravo	Na naši šoli lahko učenci prinesejo in med poukom uporabljajo svoje prenosne naprave .	Na naši šoli lahko učenci prinesejo in med poukom uporabljajo svoje prenosne naprave .	Na naši šoli lahko k pouku prinesem svojo prenosno napravo in jo uporabljam.
C14 OP	Fizični prostori	Na naši šoli fizični prostor omogoča poučevanje in učenje z digitalnimi tehnologijami.	Na naši šoli fizični prostor omogoča poučevanje in učenje z digitalnimi tehnologijami.	
C15 OP	Podporne tehnologije	Na naši šoli imajo učenci, ki potrebujejo posebno podporo, dostop do podpornih tehnologij .	Na naši šoli imajo učenci, ki potrebujejo posebno podporo, dostop do podpornih tehnologij .	
C16 OP	Digitalne knjižnice/repositoriji	Naša šola ima digitalne knjižnice ali repozitorije z učnimi gradivi za učitelje in učence .	Naša šola ima digitalne knjižnice ali repozitorije z učnimi gradivi za učitelje in učence .	Naša šola ima digitalne knjižnice z učnimi gradivi za moje šolsko delo.

Področje D: Stalni profesionalni razvoj

Tu ugotavljamo, ali šola spodbuja in vlaga v stalno strokovno izpopolnjevanje svojih zaposlenih na vseh ravneh. Stalno strokovno spopolnjevanje lahko podpira razvijanje in integracijo novih načinov poučevanja in učenja, ki izkoriščajo digitalne tehnologije za boljše učne dosežke..

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
D1	Potrebe po stalnem strokovnem spopolnjevanju	Z učitelji razpravljamo o njihovih potrebah po stalnem strokovnem izpopolnjevanju za poučevanje z digitalnimi tehnologijami.	Vodstvo naše šole razpravlja z nami o naših potrebah po stalnem strokovnem spopolnjevanju na področju poučevanja z digitalnimi tehnologijami.	
D2	Udeležba na stalnem strokovnem spopolnjevanju	Naši učitelji imajo priložnost, da se udeležijo stalnega strokovnega spopolnjevanja za potrebe poučevanja in učenja z digitalnimi tehnologijami.	Imam priložnosti, da se udeležujem programov stalnega strokovnega spopolnjevanja na področju poučevanja in učenja z digitalnimi tehnologijami.	
D3	Izmenjava izkušenj	Učitelje spodbujamo, da si znotraj šolske skupnosti izmenjujejo izkušnje s poučevanjem z digitalnimi tehnologijami.	Vodstvo naše šole nas spodbuja, da si z drugimi učitelji na šoli izmenjujemo izkušnje s poučevanjem z digitalnimi tehnologijami.	
D4	Priložnosti za stalno strokovno spopolnjevanje	Naši učitelji imajo priložnost za stalno strokovno spopolnjevanje o uporabi digitalnih tehnologij za poučevanje svojih predmetov .	Imam priložnosti za stalno strokovno spopolnjevanje na področju uporabe digitalnih tehnologij, vezane na predmete , ki jih poučujem.	

Področje D: Stalno strokovno spopolnjevanje – 2. del

Možnosti odgovora: Sploh ni uporabno; Ni uporabno; Malo uporabno; Uporabno; Zelo uporabno; Nisem sodeloval/a

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
-	Koristnost dejavnosti stalnega profesionalnega razvoja		Če ste v zadnjem letu sodelovali pri kateri od naslednjih dejavnosti stalnega strokovnega spopolnjevanja na področju pedagoške uporabe digitalnih tehnologij, označite, kako koristna je bila za vas.	
-	Strokovno usposabljanje v živo		Usposabljanja v živo, seminarji ali konference zunaj šole	
-	Strokovno usposabljanje na daljavo		Usposabljanja na daljavo, spletni seminarji ali spletne konference	
-	Sodelovalno učenje		Sodelovalno učenje z učitelji na šoli v živo in na daljavo	
-	Sodelovalno učenje v učiteljskih spletnih skupnostih		Sodelovalno učenje in izmenjava izkušenj v učiteljskih spletnih skupnostih (npr. eTwinning)	
-	Interno mentorstvo/kovčing		Interno mentorstvo ali kovčing na šoli	
-	Drugo interno usposabljanje		Druga interna usposabljanja, ki jih organizira šola (na primer delavnice koordinatorske za informacijske in komunikacijske tehnologije ali kolegijske hospitacije pri pouku)	
-	Študijski obiski		Študijski obiski (na primer obiski drugih šol, podjetij ali organizacij)	

Področje D: Stalno strokovno spopolnjevanje – 2. del

Možnosti odgovora: Sploh ni uporabno; Ni uporabno; Malo uporabno; Uporabno; Zelo uporabno; Nisem sodeloval/a

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
-	Akreditirani programi		Akreditirani programi (na primer kratki akreditirani tečaji, programi za pridobitev diplome)	
-	Druge priložnosti za stalno strokovno spopolnjevanje		Druge priložnosti za stalno strokovno spopolnjevanje v povezavi s poučevanjem z digitalnimi tehnologijami (navedite)	
Open	Primeri učinkovite izvedbe stalnega strokovnega spopolnjevanja	Navedite primer iz stalnega strokovnega spopolnjevanja o pedagoški rabi digitalnih tehnologij, ki se vam zdi še posebej učinkovita.		

Področje E: Pedagogika: podpora in viri

To področje se nanaša na pripravo uporabe digitalnih tehnologij za učenje, in sicer s posodabljanjem obstoječih ter oblikovanjem inovativnih pedagoških in učnih praks.

Možni odgovori: petstopenske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
E1	Spletni učni viri	Naši učitelji po spletu iščejo digitalne izobraževalne vire .	Na spletu iščem digitalne izobraževalne vire.	
E2	Izdelovanje digitalnih virov	Naši učitelji izdelujejo digitalne vsebine , ki so jim v pomoč pri poučevanju.	Izdelujem digitalne vire za pomoč pri poučevanju.	
E3	Uporaba virtualnih učnih okolij	Naši učitelji pri delu z učenci uporabljajo virtualna učna okolja .	Pri delu z učenci uporabljam virtualna učna okolja .	
E4	Komuniciranje s šolsko skupnostjo	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije za komunikacijo, povezano s šolo .	Digitalne tehnologije uporabljam za komunikacijo, povezano s šolo .	
E5 OP	Prosto dostopni učni viri	<i>Naši učitelji uporabljajo prosto dostopne učne vire.</i>	<i>Uporabljam prosto dostopne učne vire.</i>	
Open	Koristne tehnologije za poučevanje		Navedite primer digitalne tehnologije (strojna ali programska oprema, platforma, vir ...), ki se vam zdi še zlasti koristen za poučevanje.	

Področje F: Pedagogika: izvajanje v učilnici

To področje se nanaša na izvajanje digitalnih tehnologij za učenje v učilnici, in sicer s posodabljanjem obstoječih ter oblikovanjem inovativnih pedagoških in učnih praks.

Možni odgovori: petstopenske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
F1	Prilagajanje potrebam učencev	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije, da poučevanje prilagodijo individualnim potrebam učencev.	Digitalne tehnologije uporabljam, da svoje poučevanje prilagodim individualnim potrebam učencev.	Učitelji na naši šoli nam dajejo različne zadolžitve , ki zahtevajo uporabo tehnologije in ustrezajo našim potrebam .
F3	Spodbujanje ustvarjalnosti	Naši učitelji uporabljajo digitalne učne dejavnosti, ki spodbujajo ustvarjalnost učencev .	Uporabljam digitalne tehnologije, ki spodbujajo ustvarjalnost učencev .	
F4	Vključevanje učencev	Naši učitelji izbirajo digitalne učne dejavnosti, ki učence pritegnejo .	Izbiram digitalne učne dejavnosti, ki učence pritegnejo .	V šoli bolj sodelujem , če uporabljamo tehnologijo.
F5	Sodelovanje učencev	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije za spodbujanje sodelovalnega dela	Digitalne tehnologije uporabljam za spodbujanje sodelovanja učencev .	Na naši šoli uporabljamo tehnologijo za sodelovalno delo .
F6	Medpredmetni projekti	Naši učitelji spodbujajo učence k uporabi digitalnih tehnologij za medpredmetne projekte .	Učence spodbujam k uporabi digitalnih tehnologij za medpredmetne projekte .	
F8 OP	Karierna orientacija	<i>Na naši šoli uporabljamo digitalne tehnologije za karierno orientacijo.</i>	<i>Na naši šoli uporabljamo digitalne tehnologije za karierno orientacijo.</i>	<i>Na naši šoli uporabljamo digitalne tehnologije za karierno orientacijo.</i>

Področje G: Prakse vrednotenja

To področje se navezuje na ukrepe, o katerih bi šole lahko razmislile, da bi postopoma prešle s tradicionalnega vrednotenja na celovitejši repertoar praks. Ta repertoar bi lahko vključeval prakse vrednotenja, ki jih omogoča tehnologija in ki so osredotočene na učence, individualizirane ter izvirne.

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
G1	Vrednotenje spretnosti	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije za preverjanje spretnosti učencev .	Digitalne tehnologije uporabljam za vrednotenje zmožnosti učencev .	
G3	Pravočasne povratne informacije	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije, da učencem zagotovijo pravočasne povratne informacije .	Digitalne tehnologije uporabljam, da učencem zagotovim pravočasne povratne informacije .	
G5	Samorefleksija učenja	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije, ki učencem omogočijo samorefleksijo učenja .	Digitalne tehnologije uporabljam, da učencem omogočim samorefleksijo učenja .	
G7	Povratne informacije drugim učencem	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije, da učencem omogočijo dajanje povratnih informacij o delu drugih učencev .	Digitalne tehnologije uporabljam, da učencem omogočim dajanje povratnih informacij o delu drugih učencev .	
G8 OP	Digitalno vrednotenje	<i>Učitelje podpiramo pri uporabi digitalnih tehnologij za vrednotenje.</i>	<i>Vodstvo naše šole me podpira pri uporabi digitalnih tehnologij za vrednotenje.</i>	
G9 OP	Zbiranje dokazov o učenju	<i>Naši učitelji učencem omogočajo uporabo digitalnih tehnologij za zbiranje dokazov o učenju.</i>	<i>Učence usposabljam za uporabo digitalnih tehnologij za zbiranje dokazov o učenju.</i>	
G10 OP	Uporaba podatkov za izboljšanje učenja	<i>Naši učitelji uporabljajo digitalne podatke o posameznih učencih za izboljšanje njihove učne izkušnje.</i>	<i>Digitalne podatke o posameznih učencih uporabljam za izboljšanje njihove učne izkušnje.</i>	
G11 OP	Vrednotenje spretnosti, pridobljenih izven šole	<i>Naši učitelji cenijo digitalne kompetence, ki jih učenci pridobijo zunaj šole.</i>	<i>Cenim digitalne kompetence, ki jih učenci pridobijo zunaj šole.</i>	

H: Digitalne kompetence učencev

To področje se navezuje na sklop spretnosti, znanja in pristopov, ki učencem omogočajo samozavestno, ustvarjalno in kritično uporabo digitalnih tehnologij.

Možni odgovori: petstopenske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
H1	Varno vedenje	Na naši šoli učence učimo varnega vedenja na spletu .	Na naši šoli učence učimo varnega vedenja na spletu .	Na naši šoli se učim varnega vedenja na spletu .
H3	Odgovorno vedenje	Na naši šoli učence učimo odgovornega vedenja med uporabo spleta .	Na naši šoli učence učimo odgovornega vedenja med uporabo spleta .	Na naši šoli se učim odgovornega vedenja in spoštovanja drugih med uporabo spleta .
H5	Preverjanje kakovosti informacij	Na naši šoli učence učimo, kako preveriti, ali so na spletu najdeni podatki zanesljivi in točni .	Na naši šoli učence učimo, kako preveriti, ali so na spletu najdeni podatki zanesljivi in točni .	Na naši šoli se učim, kako preveriti, ali so na spletu najdeni podatki zanesljivi in točni .
H7	Priznavanje zaslug za delo drugih	Na naši šoli učence učimo, kako priznati zasluge za delo drugih , ki so ga našli na spletu.	Na naši šoli učence učimo, kako priznati zasluge za delo drugih , ki so ga našli na spletu.	
H9	Izdelava digitalne vsebine	Na naši šoli učence učimo ustvarjanja digitalne vsebine .	Na naši šoli učence učimo ustvarjanja digitalne vsebine .	
H10	Učenje komuniciranja	Na naši šoli učence učimo komuniciranja z uporabo digitalnih tehnologij .	Na naši šoli učence učimo komuniciranja z uporabo digitalnih tehnologij .	
H12 OP	Digitalne kompetence pri vseh predmetih	Skrbimo za to, da učenci razvijajo digitalne kompetence pri vseh predmetih .	Vodstvo naše šole skrbi, da učenci razvijajo digitalne kompetence pri vseh predmetih .	Na naši šoli uporabljam tehnologijo pri različnih predmetih .
H13 OP	Učenje kodiranja ali programiranja	<i>Na naši šoli učence učimo kodiranja ali programiranja.</i>	<i>Na naši šoli učence učimo kodiranja ali programiranja.</i>	<i>Na naši šoli se učim kodiranja ali programiranja.</i>
H15 OP	Reševanje tehničnih težav	<i>Na naši šoli učence učimo, kako reševati tehnične težave pri uporabi digitalnih tehnologij.</i>	<i>Na naši šoli učence učimo, kako reševati tehnične težave pri uporabi digitalnih tehnologij.</i>	
H17 OP	Učenje kodiranja ali programiranja	<i>Na naši šoli učenci razvijajo digitalne kompetence povezane z njihovo poklicno kvalifikacijo.</i>	<i>Na naši šoli učenci razvijajo digitalne kompetence povezane z njihovo poklicno kvalifikacijo.</i>	<i>Na naši šoli razvijam digitalne kompetence, povezane z mojim področjem šolanja.</i>

Nekaj malega o vas

Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
Starost	Starost: ²	Starost: ²	Katerega leta ste bili rojeni?
Spol	Spol	Spol	Spol
Delovne izkušnje na področju izobraževanja	Vključno z letošnjim šolskim letom, koliko let delovnih izkušenj imate na področju izobraževanja v celoti? ³	Vključno z letošnjim šolskim letom, koliko let delovnih izkušenj imate na področju izobraževanja v celoti? ³	
Sprejetje tehnologije	Kaj najboljše opisuje vaš pristop k rabi digitalnih tehnologij za poučevanje in učenje? ⁴	Kaj najboljše opisuje vaš pristop k rabi digitalnih tehnologij za poučevanje in učenje? ⁴	
Negativni dejavniki za uporabo tehnologije	Ali naslednji dejavniki negativno vplivajo na poučevanje in učenje z digitalnimi tehnologijami na vaši šoli? ⁵	Ali naslednji dejavniki negativno vplivajo na poučevanje in učenje z digitalnimi tehnologijami na vaši šoli? ⁵	
Negativni dejavniki (kombinirano učenje)	Ali naslednji dejavniki negativno vplivajo na poučevanje in učenje na daljavo z digitalnimi tehnologijami? ⁶	Ali naslednji dejavniki negativno vplivajo na poučevanje in učenje na daljavo z digitalnimi tehnologijami? ⁶	

² Manj kot 25; 25–29; 30–39; 40–49; 50–59; 60 ali več; Ne želim navesti

³ Manj kot 1 leto; 1–2 leti; 3–5 let; 6–10 let; 11–15 let; 16–20 let; Več kot 20 let; Ne želim navesti

⁴ Digitalne tehnologije bom sprejel(-a) šele, ko jih bo sprejela večina mojih sodelavcev; Digitalne tehnologije bom sprejel(-a), kot jih bo sprejemala večina mojih sodelavcev; Kadar vidim očitne koristi, novosti sprejemam zgodaj; Običajno sem med inovatorji, ki preskušajo nove tehnologije; Ne želim navesti

⁵ Pomanjkanje financiranja; Nezadostna digitalna oprema; Nezanesljiva ali počasna internetna povezava; Omejitve šolskih prostorov; Tehnična podpora je omejena ali je sploh ni; Pomanjkanje časa za učitelje; Nizka raven digitalnih kompetenc učiteljev; Nizka raven digitalnih kompetenc učencev; Drugo

⁶ Omejen dostop učencev do digitalnih naprav; Omejen dostop učencev do zanesljive internetne povezave; Nizka digitalna kompetenca družin; Učitelji nimajo časa za razvoj gradiva za poučevanje na daljavo; Učitelji nimajo časa, da bi učencem zagotovili povratne informacije; Težave pri vključevanju učencev; Težave pri podpiranju družin in/ali skrbnikov z zagotavljanjem pomoči učencem pri učenju na daljavo; Drugo

Nekaj malega o vas

Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
Pozitivni dejavniki (kombinirano učenje)	Ali naslednji dejavniki pozitivno vplivajo na poučevanje in učenje na daljavo z digitalnimi tehnologijami? ⁷	Ali naslednji dejavniki pozitivno vplivajo na poučevanje in učenje na daljavo z digitalnimi tehnologijami? ⁷	
Samozavest pri uporabi tehnologije		Kako samozavestni ste pri uporabi digitalnih tehnologij na naslednjih področjih?	
Priprava na pouk		Pripravljanje učnih ur z urejanjem ali ustvarjanjem raznolikih digitalnih virov (na primer diaproyekcij, slik, zvočnih ali videoposnetkov) ⁸	
Razredno poučevanje		Razredno poučevanje z raznovrstnimi napravami (kot so interaktivne bele table ali videoprojektorji) in viri (na primer spletni vprašalniki, miselni vzorci, simulacije) ⁸	
Povratne informacije in podpora		Preverjanje ali dajanje osebnih povratnih informacij in podpore učencem ⁸	
Komunikacija		Komunikacija z učenci in starši ⁸	
Odstotek časa za digitalno poučevanje		Koliko odstotkov časa ste med poučevanjem v razredu v zadnjih treh mesecih uporabljali digitalne tehnologije? ⁹	

⁷ Šola ima izkušnje z uporabo virtualnih učnih okolij; Šola ima dostop do dobro organiziranih spletnih digitalnih virov; Šola ima politiko „Prinesi svojo napravo“; Učitelji sodelujejo v strokovnih omrežjih; Učitelji sodelujejo v programih profesionalnega razvoja; School Učitelji v okviru šole sodelujejo pri uporabi digitalnih tehnologij in pripravi virov; Šola sodeluje z drugimi šolami in organizacijami; Šola ima digitalno strategijo; Šola redno in organizirano komunicira z družinami in/ali skrbniki; Drugo

⁸ Popolnoma nesamozavesten(-na); Nesamozavesten(-na); Nekoliko samozavesten(-na); Samozavesten(-na); Zelo samozavesten(-na); Ne želim navesti

⁹ 0–10 %; 11–25 %; 26–50 %; 51–75 %; 76–100 %; Ne želim navesti

Nekaj malega o vas

Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
Porabljen čas			Kako pogosto počnete naslednje?
Tehnologija na šoli			Uporabljate tehnologijo v šoli za delo, povezano s šolo. ¹⁰
Tehnologija doma za šolsko delo			Uporabljate tehnologijo doma za delo, povezano s šolo. ¹⁰
Tehnologija zunaj šole za učenje			Uporabljate tehnologijo zunaj šole za učne dejavnosti, ki niso povezane s šolo. ¹⁰
Tehnologija doma za zabavo			Uporabljate tehnologijo doma za zabavne dejavnosti. ¹⁰
Brez tehnologije zunaj šole			Sodelujete pri dejavnostih zunaj šole , pri katerih se tehnologija ne uporablja. ¹⁰
Dostop učencev do naprav zunaj šole			Ali imate doma dostop do digitalnih naprav (računalnika, prenosnega ali tabličnega računalnika, mobilnega telefona)? ¹¹
Tehnično znanje učencev			Ko pouk poteka doma s pomočjo digitalnih tehnologij... ¹²

¹⁰ Nikoli ali skoraj nikoli; Vsaj enkrat na mesec, vendar ne vsak teden; Vsaj enkrat na teden, vendar ne vsak dan; Največ eno uro vsak dan; Več kot eno uro vsak dan; Ne želim navesti

¹¹ Nimam dostopa do digitalne naprave, da bi jo uporabil(-a) za šolsko delo; Imam dostop do digitalne naprave, ki pa ni primerna za moje šolsko delo; Doma imamo skupno digitalno napravo, ki jo lahko uporabljam za šolsko delo, a ni vedno na voljo, kadar jo potrebujem; Doma imamo skupno digitalno napravo, ki jo lahko uporabljam za šolsko delo, kadar jo potrebujem; Imam dostop do digitalne naprave, ki je primerna za moje šolsko delo

¹² Programsko opremo/aplikacije znam uporabljati brez pomoči; Za pomoč pri uporabi programske opreme/aplikacij prosim družino in/ali skrbnika; Za pomoč pri uporabi programske opreme/aplikacij prosim prijatelje; Za pomoč pri uporabi programske opreme/aplikacij prosim učitelje ali šolo; Nikogar nimam, ki bi mi lahko pomagal pri uporabi programske opreme/aplikacij; Tudi če potrebujem pomoč, ne prosim zanjo; Pomoč poiščem na internetu; Težave imam s povezljivostjo; Digitalne tehnologije bi rad(-a) uporabil(-a) za okrepitev stikov s sošolci; Prejel(-a) sem informacije o tem, kako uporabljati digitalne naprave; Kadar digitalne naprave uporabljam za učenje, težko najdem miren prostor; Kadar uporabljam digitalne naprave za učenje, pogosto nisem zbran(-a)

Na koncu nas zanimajo še vaše povratne informacije o orodju SELFIE.

Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
Skupna ocena	Če bi morali oceniti orodje SELFIE, koliko točk od največ 10 bi mu namenili?	Če bi morali oceniti orodje SELFIE, koliko točk od največ 10 bi mu namenili?	Če bi morali oceniti orodje SELFIE, koliko točk od največ 10 bi mu namenili?
Priporočanje orodja SELFIE	Kako verjetno bi orodje SELFIE priporočili sodelavcu? ¹³	Kako verjetno bi orodje SELFIE priporočili sodelavcu? ¹³	
Predlogi za izboljšavo	Kako lahko orodje SELFIE še izboljšamo? Povejte nam svoje zamisli in predloge.	Kako lahko orodje SELFIE še izboljšamo? Povejte nam svoje zamisli in predloge.	Kako lahko orodje SELFIE še izboljšamo? Povejte nam svoje zamisli in predloge.

¹³ Niti malo verjetno; Malo verjetno; Nekoliko verjetno; Zelo verjetno; Izjemno verjetno; Ne želim navesti

**Srednje poklicne in strokovne šole,
Učenje na delovnem mestu**

Področje A: Vodenje

To področje se navezuje na vlogo vodenja pri integraciji digitalnih tehnologij v šole in njihovi učinkoviti uporabi pri temeljnem šolskem delu – poučevanju in učenju.

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke ¹	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC	IZVAJALEC USPOSABLJANJA NA DELOVNEM MESTU
A1	Digitalna strategija	Na naši šoli imamo digitalno strategijo .	Na naši šoli imamo digitalno strategijo .		
A2	Oblikovanje strategije z učitelji	Digitalno strategijo za našo šolo oblikujemo skupaj z učitelji .	Vodstvo naše šole nas učitelje vključuje pri postavljanju šolske digitalne strategije .		
A3	Novi načini poučevanja	Učitelje spodbujamo, da preskusijo nove načine poučevanja z digitalnimi tehnologijami .	Vodstvo naše šole me podpira pri preskušanju novih načinov poučevanja z digitalnimi tehnologijami .		
A4 OP	Čas za raziskovanje digitalnega poučevanja	<i>Na naši šoli imajo učitelji čas, da raziščejo, kako naj poučevanje izboljšajo z digitalnimi tehnologijami.</i>	<i>Na naši šoli imam čas za raziskovanje, kako izboljšati svoje metode poučevanja z digitalnimi tehnologijami.</i>		<i>V naši družbi imam čas za proučevanje, kako z digitalnimi tehnologijami izboljšati usposabljanje.</i>
A5 OP	Pravila o avtorskih pravicah in dovoljenjih	<i>Na naši šoli pri uporabi digitalnih tehnologij za poučevanje in učenje upoštevamo pravila o avtorskih pravicah in licencah.</i>	<i>Na naši šoli pri uporabi digitalnih tehnologij za poučevanje in učenje upoštevamo pravila o avtorskih pravicah in licencah.</i>		

¹ Ta koda se uporablja tudi v šolskem poročilu SELFIE za opredelitev vprašanj

--	--	--	--

Področje A: Vodenje

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC	IZVAJALEC USPOSABLJANJA NA DELOVNEM MESTU
A6	Vključevanje podjetij v strategijo	Na naši šoli so podjetja, s katerimi sodelujemo, vključena v razvijanje šolske digitalne strategije.	Na naši šoli so podjetja, s katerimi sodelujemo, vključena v razvijanje šolske digitalne strategije.		Kot družba smo vključeni v razvijanje šolske digitalne strategije.

Področje B: Sodelovanje in mreženje

To področje se nanaša na ukrepe, ki jih lahko šole preučijo, da bi z njimi podprle kulturo sodelovanja in komuniciranja za izmenjavo izkušenj ter poskrbele za učinkovito učenje znotraj in zunaj organizacijskih meja. .

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke 1	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC	IZVAJALEC USPOSABLJANJA NA DELOVNEM MESTU
B1	Spremljanje napredka	Na naši šoli spremljamo napredek pri poučevanju in učenju z digitalnimi tehnologijami.	Na naši šoli spremljamo napredek pri poučevanju in učenju z digitalnimi tehnologijami.		
B2	Razprava o uporabi tehnologije	Na naši šoli razpravljamo o prednostih in slabostih poučevanja in učenja z digitalnimi tehnologijami.	Na naši šoli razpravljamo o prednostih in slabostih poučevanja in učenja z digitalnimi tehnologijami.	Na naši šoli se z učitelji pogovarjamo o prednostih in slabostih uporabe tehnologije za učenje.	
B3	Partnerstva	Na naši šoli uporabljamo digitalne tehnologije za partnersko sodelovanje z drugimi organizacijami .	Na naši šoli uporabljamo digitalne tehnologije za partnersko sodelovanje z drugimi organizacijami .		
WBL B5	Komunikacija	Na naši šoli uporabljamo digitalne tehnologije za redno komunikacijo z družbami, ki izvajajo usposabljanje.	Na naši šoli uporabljamo digitalne tehnologije za redno komunikacijo z družbami, ki izvajajo usposabljanje.		V naši družbi uporabljam digitalne tehnologije za redno komunikacijo s šolo.
WBL B6	Organizacija alternacij	Na naši šoli uporabljamo digitalne tehnologije za organizacijo alternacij učencev med šolo in družbo.	Na naši šoli uporabljamo digitalne tehnologije za organizacijo alternacij učencev med šolo in družbo.		V naši družbi uporabljam digitalne tehnologije za organizacijo alternacij učencev med šolo in družbo.

Področje B: Sodelovanje in mreženje

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke 1	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC	IZVAJALEC USPOSABLJANJA NA DELOVNEM MESTU
B4_OP	Sinergije za kombinirano učenje	<i>Na naši šoli sodelujemo z drugimi šolami in/ali organizacijami, da bi podprli uporabo digitalnih tehnologij</i>	<i>Na naši šoli sodelujemo z drugimi šolami in/ali organizacijami, da bi podprli uporabo digitalnih tehnologij</i>		<i>V naši družbi sodelujemo z drugimi šolami ali organizacijami, da bi podprli uporabo digitalnih tehnologij.</i>

Področje C: Infrastruktura in oprema

ukaj ugotavljamo, ali je šolska infrastruktura ustrezna, zanesljiva in varna (denimo strojna in programska oprema, informacijski viri, internetna povezava, tehnična podpora ali fizični prostor). To lahko omogoča in olajša inovativne prakse poučevanja, učenja in vrednotenja.

Možni odgovori: petstopenske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC	IZVAJALEC USPOSABLJANJA NA DELOVNEM MESTUS
C1	Infrastruktura	Na naši šoli digitalna infrastruktura podpira poučevanje in učenje z digitalnimi tehnologijami.	Na naši šoli digitalna infrastruktura podpira poučevanje in učenje z digitalnimi tehnologijami.		V naši družbi digitalna infrastruktura podpira usposabljanje z digitalnimi tehnologijami.
C2	Digitalne naprave za poučevanje	Na naši šoli imamo digitalne naprave, ki jih uporabljamo pri poučevanju.	Na naši šoli imamo digitalne naprave, ki jih uporabljamo pri poučevanju.		V naši družbi imam na voljo digitalne naprave , ki jih lahko uporabljam pri usposabljanju.
C3	Dostop do interneta	Na naši šoli imamo dostop do interneta za potrebe poučevanja in učenja.	Na naši šoli imamo dostop do interneta za potrebe poučevanja in učenja.	Na naši šoli imam dostop do interneta za potrebe učenja.	
WBL C4	Dostop do interneta v družbi			V svoji družbi imam dostop do interneta za potrebe učenja.	V naši družbi imamo dostop do interneta za potrebe usposabljanja.
C5	Tehnična podpora	V primeru težav z digitalnimi tehnologijami je na naši šoli na voljo tehnična podpora.	V primeru težav z digitalnimi tehnologijami je na naši šoli na voljo tehnična podpora.	Na naši šoli je na voljo tehnična podpora, če naletim na težave s tehnologijo.	

Področje C: Infrastruktura in oprema

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC	IZVAJALEC USPOSABLJANJA NA DELOVNEM MESTUS
WBL C6	Tehnična podpora v družbi			V moji družbi je na voljo tehnična podpora , če naletim na težave z digitalnimi tehnologijami.	V primeru težav z digitalnimi tehnologijami je v naši družbi na voljo tehnična podpora .
C7	Varstvo podatkov	Na naši šoli imamo digitalne naprave (v lasti šole ali pa šola z njimi upravlja), ki jih učenci lahko uporabljajo , kadar jih potrebujejo.	Na naši šoli imamo digitalne naprave (v lasti šole ali pa šola z njimi upravlja), ki jih učenci lahko uporabljajo , kadar jih potrebujejo.		V naši družbi delujejo sistemi za varstvo podatkov .
C8	Digitalne naprave za učenje	Na naši šoli imamo prenosne naprave, ki so v lasti šole in jih ta tudi upravlja, učenci pa jih lahko po potrebi odnesejo domov	Na naši šoli imamo prenosne naprave, ki so v lasti šole in jih ta tudi upravlja, učenci pa jih lahko po potrebi odnesejo domov	Na naši šoli so na voljo prenosni ali tablični računalniki, ki jih lahko uporablam .	
WBL C9	Digitalne naprave za učenje v družbi			V moji družbi se lahko naučim uporabljati ustrezno (digitalno) opremo .	V naši družbi lahko učenci uporabljajo ustrezno (digitalno) opremo za učenje.
C17	Podatkovna zbirka ponudnikov usposabljanja	Na naši šoli imajo učenci dostop do podatkovne zbirke ponudnikov usposabljanja na delovnem mestu .	Na naši šoli imajo učenci dostop do podatkovne zbirke ponudnikov usposabljanja na delovnem mestu .	Na naši šoli imam dostop do podatkovne zbirke podjetij, ki ponujajo prakso, vaje in druge priložnosti .	

Področje C: Infrastruktura in oprema

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC	IZVAJALEC USPOSABLJANJA NA DELOVNEM MESTUS
C10 OP	Naprave za učence v lasti šole	<i>Na naši šoli imamo prenosne naprave, ki so v lasti šole in jih ta tudi upravlja, učenci pa jih lahko po potrebi odnesejo domov</i>	<i>Na naši šoli imamo prenosne naprave, ki so v lasti šole in jih ta tudi upravlja, učenci pa jih lahko po potrebi odnesejo domov</i>	<i>Na naši šoli imamo prenosne naprave, ki jih lahko po potrebi odnesem domov</i>	<i>V naši družbi imamo prenosne naprave, ki so v lasti družbe in jih ta tudi upravlja, učenci pa jih lahko po potrebi odnesejo domov.</i>
C11 OP	DIGITALNA VRZEL: Ukrepi za opredelitev izzivov	<i>Na naši šoli imamo vzpostavljene ukrepe za opredelitev izzivov, ki se pojavljajo pri kombiniranem učenju ter so povezani z učnimi potrebami in socialno-ekonomskim ozadjem učencev</i>	<i>Na naši šoli imamo vzpostavljene ukrepe za opredelitev izzivov, ki se pojavljajo pri kombiniranem učenju ter so povezani z učnimi potrebami in socialno-ekonomskim ozadjem učencev</i>		<i>V naši družbi imamo vzpostavljene ukrepe za opredelitev izzivov, ki se pojavljajo pri usposabljanju na daljavo ter so povezani z učnimi potrebami in socialno-ekonomskim ozadjem učencev.</i>
C12 OP	DIGITALNA VRZEL: Podpora pri reševanju izzivov	<i>Na naši šoli imamo vzpostavljen načrt za pomoč učiteljem pri obvladovanju izzivov, ki se pojavljajo pri kombiniranem učenju ter so povezani z učnimi potrebami in socialno-ekonomskim ozadjem učencev</i>	<i>Na naši šoli imamo vzpostavljen načrt za pomoč učiteljem pri obvladovanju izzivov, ki se pojavljajo pri kombiniranem učenju ter so povezani z učnimi potrebami in socialno-ekonomskim ozadjem učencev</i>		<i>V naši družbi imamo vzpostavljen načrt za pomoč izvajalcem usposabljanja pri obvladovanju izzivov, ki se pojavljajo pri poučevanju in učenju na daljavo ter so povezani z učnimi potrebami in socialno-ekonomskim ozadjem učencev.</i>

Področje C: Infrastruktura in oprema

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC	IZVAJALEC USPOSABLJANJA NA DELOVNEM MESTUS
C13 OP	Prinesi sam svojo napravo	<i>Na naši šoli lahko učenci prinesejo in med poukom uporabljajo svoje prenosne naprave.</i>	<i>Na naši šoli lahko učenci prinesejo in med poukom uporabljajo svoje prenosne naprave.</i>	<i>Na naši šoli lahko k pouku prinesem svojo prenosno napravo in jo uporabljam.</i>	<i>V naši družbi lahko učenci prinesejo svojo prenosno napravo in jo uporabljajo.</i>
C14 OP	Fizični prostori	<i>Na naši šoli fizični prostor omogoča poučevanje in učenje z digitalnimi tehnologijami.</i>	<i>Na naši šoli fizični prostor omogoča poučevanje in učenje z digitalnimi tehnologijami.</i>		
C15 OP	Podporne tehnologije	<i>Na naši šoli imajo učenci, ki potrebujejo posebno podporo, dostop do podpornih tehnologij.</i>	<i>Na naši šoli imajo učenci, ki potrebujejo posebno podporo, dostop do podpornih tehnologij.</i>		<i>V naši družbi imajo učenci, ki potrebujejo posebno podporo, dostop do podpornih tehnologij.</i>
C16 OP	Digitalne knjižnice/repositoriji	<i>Naša šola ima digitalne knjižnice ali repozitorije z učnimi gradivi za učitelje in učence.</i>	<i>Naša šola ima digitalne knjižnice ali repozitorije z učnimi gradivi za učitelje in učence.</i>	<i>Naša šola ima digitalne knjižnice z učnimi gradivi za moje šolsko delo</i>	<i>V naši družbi so na voljo digitalne knjižnice ali repozitoriji z gradivi za poučevanje in učenje, ki so pomembna za poklic, za katerega izvajamo usposabljanje</i>
WBL C18	Simulacija	<i>V naši ustanovi učenci uporabljajo simulacijska orodja in okolja za simulacijo dejanskega delovnega okolja za namene učenja.</i>	<i>V naši ustanovi učenci uporabljajo simulacijska orodja in okolja za simulacijo dejanskega delovnega okolja za namene učenja.</i>		<i>V naši družbi učenci uporabljajo simulacijska orodja in okolja za simulacijo dejanskega delovnega okolja za namene učenja</i>

Področje D: Stalni profesionalni razvoj– 1. del

Tu ugotavljamo, ali šola spodbuja in vloga v stalno strokovno izpopolnjevanje svojih zaposlenih na vseh ravneh. Stalno strokovno spopolnjevanje lahko podpira razvijanje in integracijo novih načinov poučevanja in učenja, ki izkoriščajo digitalne tehnologije za boljše učne dosežke.

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC	IZVAJALEC USPOSABLJANJA NA DELOVNEM MESTUS
D1	Potrebe po stalnem strokovnem spopolnjevanju	Z učitelji razpravljamo o njihovih potrebah po stalnem strokovnem izpopolnjevanju za poučevanje z digitalnimi tehnologijami.	Vodstvo naše šole razpravlja z nami o naših potrebah po stalnem strokovnem spopolnjevanju na področju poučevanja z digitalnimi tehnologijami.		
D2	Udeležba na stalnem strokovnem spopolnjevanju	Naši učitelji imajo priložnost, da se udeležijo stalnega strokovnega spopolnjevanja za potrebe poučevanja in učenja z digitalnimi tehnologijami.	Imam priložnosti, da se udeležujem programov stalnega strokovnega spopolnjevanja na področju poučevanja in učenja z digitalnimi tehnologijami.		Imam priložnosti za udeležbo v stalnem profesionalnem razvoju za boljšo integracijo digitalnih tehnologij v usposabljanje.
D3	Izmenjava izkušenj	Učitelje spodbujamo, da si znotraj šolske skupnosti izmenjujejo izkušnje s poučevanjem z digitalnimi tehnologijami.	Vodstvo naše šole nas spodbuja, da si z drugimi učitelji na šoli izmenjujemo izkušnje s poučevanjem z digitalnimi tehnologijami.		Naše vodstvo podpira izmenjavo izkušenj o usposabljanju z digitalnimi tehnologijami znotraj družbe.
D4	Priložnosti za stalno strokovno spopolnjevanje	Naši učitelji imajo priložnost za stalno strokovno spopolnjevanje o uporabi digitalnih tehnologij za poučevanje svojih predmetov .	Imam priložnosti za stalno strokovno spopolnjevanje na področju uporabe digitalnih tehnologij, vezane na predmete , ki jih poučujem.		

Področje D: Stalno strokovno spopolnjevanje – 2. del

Možnosti odgovora: Sploh ni uporabno; Ni uporabno; Malo uporabno; Uporabno; Zelo uporabno; Nisem sodeloval/a

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC	IZVAJALEC USPOSABLJANJA NA DELOVNEM MESTUS
-	Koristnost dejavnosti stalnega profesionalnega razvojatime		Če ste v zadnjem letu sodelovali pri kateri od naslednjih dejavnosti stalnega strokovnega spopolnjevanja na področju pedagoške uporabe digitalnih tehnologij, označite, kako koristna je bila za vas. Če niste sodelovali, kliknite ikono »N/A«.		
-	Strokovno usposabljanje v živo		Usposabljanja v živo, seminarji ali konference zunaj šole		
-	Strokovno usposabljanje na daljavo		Usposabljanja na daljavo, spletni seminarji ali spletne konference		
-	Sodelovalno učenje		Sodelovalno učenje z učitelji na šoli v živo in na daljavo		
-	Sodelovalno učenje v učiteljskih spletnih skupnostih		Sodelovalno učenje in izmenjava izkušenj v učiteljskih spletnih skupnostih (npr. eTwinning)		
-	Interno mentorstvo/kovčing		Interno mentorstvo ali kovčing na šoli		

Področje D: Stalno strokovno spopolnjevanje – 2. del

Možnosti odgovora: Sploh ni uporabno; Ni uporabno; Malo uporabno; Uporabno; Zelo uporabno; Nisem sodeloval/a

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC	IZVAJALEC USPOSABLJANJA NA DELOVNEM MESTUS
-	Drugo interno usposabljanje		Druga interna usposabljanja, ki jih organizira šola (na primer delavnice koordinatorja za informacijske in komunikacijske tehnologije ali kolegialne hospitacije pri pouku)		
-	Študijski obiski		Študijski obiski (na primer obiski drugih šol, podjetij ali organizacij)		
-	Akreditirani programi		Akreditirani programi (na primer kratki akreditirani tečaji, programi za pridobitev diplome)		
-	Druge priložnosti za stalno strokovno spopolnjevanje		Druge priložnosti za stalno strokovno spopolnjevanje v povezavi s poučevanjem z digitalnimi tehnologijami (navedite)		
Open	Primeri učinkovite izvedbe stalnega strokovnega spopolnjevanja	Navedite primer iz stalnega strokovnega spopolnjevanja o pedagoški rabi digitalnih tehnologij, ki se vam zdi še posebej učinkovita.			

Področje E: Pedagogika: podpora in viri

To področje se nanaša na pripravo uporabe digitalnih tehnologij za učenje, in sicer s posodabljanjem obstoječih ter oblikovanjem inovativnih pedagoških in učnih praks.

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC	IZVAJALEC USPOSABLJANJA NA DELOVNEM MESTUS
E1	Spletni učni viri	Naši učitelji po spletu iščejo digitalne izobraževalne vire .	Na spletu iščem digitalne izobraževalne vire.		Na spletu iščem digitalne vire za izobraževanje/usposabljanje.
E2	Izdelovanje digitalnih virov	Naši učitelji izdelujejo digitalne vsebine , ki so jim v pomoč pri poučevanju.	Izdelujem digitalne vire za pomoč pri poučevanju.		Ustvarjam digitalne vire za pomoč pri usposabljanju.
E3	Uporaba virtualnih učnih okolij	Naši učitelji pri delu z učenci uporabljajo virtualna učna okolja .	Pri delu z učenci uporabljam virtualna učna okolja .	Za lažje učenje naši učitelji uporabljajo spletne platforme , pri katerih lahko sodelujemo tudi mi.	Pri delu z učenci uporabljam virtualna učna okolja .
E4	Komuniciranje s šolsko skupnostjo	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije za komunikacijo, povezano s šolo .	Digitalne tehnologije uporabljam za komunikacijo, povezano s šolo .		
E5 OP	Prosto dostopni učni viri	<i>Naši učitelji uporabljajo prosto dostopne učne vire.</i>	<i>Uporabljam prosto dostopne učne vire.</i>		
Open	Uporabna tehnologija		Navedite primer digitalne tehnologije (strojna ali programska oprema, platforma, vir ...), ki se vam zdi še zlasti koristen za poučevanje.	Navedite primer digitalne tehnologije (oprema, programska oprema, platforma, vir itd.), ki se vam zdi zelo koristna za učenje.	Navedite primer digitalne tehnologije (oprema, programska oprema, platforma, vir itd.), ki se vam zdi še zlasti koristna za usposabljanje.

Področje F: Pedagogika: izvajanje v učilnici

To področje se nanaša na izvajanje digitalnih tehnologij za učenje v učilnici, in sicer s posodabljanjem obstoječih ter oblikovanjem inovativnih pedagoških in učnih praks.

Možni odgovori: petstopenske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC	IZVAJALEC USPOSABLJANJA NA DELOVNEM MESTU
F1	Prilagajanje potrebam učencev	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije, da poučevanje prilagodijo individualnim potrebam učencev.	Digitalne tehnologije uporabljam, da svoje poučevanje prilagodim individualnim potrebam učencev.	Učitelji na naši šoli nam dajejo različne zadolžitve , ki zahtevajo uporabo tehnologije in ustrezajo našim potrebam .	
WBL F2	Prilagajanje potrebam učencev v družbi			V naši družbi izvajalci usposabljanja na delovnem mestu uporabljajo digitalne tehnologije za prilagajanje usposabljanja našim individualnim potrebam	V naši družbi izvajalci usposabljanja na delovnem mestu uporabljajo digitalne tehnologije za prilagajanje usposabljanja individualnim potrebam učencev.
F3	Spodbujanje ustvarjalnosti	Naši učitelji uporabljajo digitalne učne dejavnosti, ki spodbujajo ustvarjalnost učencev.	Uporabljam digitalne tehnologije, ki spodbujajo ustvarjalnost učencev.	Na naši šoli uporabljam tehnologijo za ustvarjalne dejavnosti .	Uporabljam digitalne tehnologije, ki spodbujajo ustvarjalnost učencev.
F4	Vključevanje učencev	Naši učitelji izbirajo digitalne učne dejavnosti, ki učence pritegnejo .	Izbiram digitalne učne dejavnosti, ki učence pritegnejo .	Na naši šoli uporabljamo tehnologijo za sodelovalno delo .	

Področje F: Pedagogika: izvajanje v učilnici

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC	IZVAJALEC USPOSABLJANJA NA DELOVNEM MESTU
F5	Sodelovanje učencev	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije za spodbujanje sodelovalnega dela	Digitalne tehnologije uporabljam za spodbujanje sodelovanja učencev .	Učitelji na naši šoli nam dajejo različne zadolžitve , ki zahtevajo uporabo tehnologije in ustrezajo našim potrebam .	
F6	Medpredmetni projekti	Naši učitelji spodbujajo učence k uporabi digitalnih tehnologij za medpredmetne projekte .	Učence spodbujam k uporabi digitalnih tehnologij za medpredmetne projekte .	Na naši šoli uporabljamo tehnologijo za projekte , ki združujejo različne predmete.	
WBL F7	Delovne izkušnje			V naši družbi pridobivam izkušnje z uporabo digitalnih tehnologij, zaradi česar sem bolj pripravljen/-a na svoj prihodnji poklic .	Učence spodbujam k uporabi digitalnih tehnologij, zaradi česar so bolj pripravljeni na svoj prihodnji poklic .
F8 OP	Karierna orientacija	<i>Na naši šoli uporabljamo digitalne tehnologije za karierno orientacijo.</i>	<i>Na naši šoli uporabljamo digitalne tehnologije za karierno orientacijo.</i>	<i>Na naši šoli uporabljamo digitalne tehnologije za karierno orientacijo.</i>	

Področje G: Prakse preverjanja

To področje se nanaša na ukrepe, o katerih bi šole lahko razmislile, da bi postopoma prešle s tradicionalnega preverjanja na celovitejši repertoar praks. Ta repertoar bi lahko vključeval prakse preverjanja, ki jih omogoča tehnologija in ki so osredotočene na učence, prilagojene ter verodostojne.

Možni odgovori: petstopenske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC	IZVAJALEC USPOSABLJANJA NA DELOVNEM MESTU
G1	Ocenjevanje spretnosti	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije za preverjanje spretnosti učencev .	Digitalne tehnologije uporabljam za vrednotenje zmožnosti učencev .	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije za preverjanje spretnosti učencev .	
WBL G2	Preverjanje spretnosti v družbi			V naši družbi se digitalne tehnologije uporabljajo za preverjanje mojih spretnosti .	Digitalne tehnologije uporabljam za preverjanje spretnosti učencev.
G3	Pravočasne povratne informacije	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije, da učencem zagotovijo pravočasne povratne informacije .	Digitalne tehnologije uporabljam, da učencem zagotovim pravočasne povratne informacije .	Na naši šoli uporabljamo tehnologijo za prejemanje pravočasnih povratnih informacij o našem učenju.	
WBL G4	Pravočasne povratne informacije v družbi			V naši družbi se digitalne tehnologije uporabljajo za pridobivanje pravočasnih povratnih informacij o mojem učenju.	Digitalne tehnologije uporabljam, da učencem zagotovim pravočasne povratne informacije .

Področje G: Prakse preverjanja

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC	IZVAJALEC USPOSABLJANJA NA DELOVNEM MESTU
G5	Samorefleksija učenja	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije, ki učencem omogočijo samorefleksijo učenja .	Digitalne tehnologije uporabljam, da učencem omogočim samorefleksijo učenja .	Na naši šoli uporabljam tehnologijo, da kot učenec spoznam svoja močna in šibka področja .	
G6	Povratne informacije drugim učencem	Naši učitelji uporabljajo digitalne tehnologije, da učencem omogočijo dajanje povratnih informacij o delu drugih učencev .	Digitalne tehnologije uporabljam, da učencem omogočim dajanje povratnih informacij o delu drugih učencev .	Na naši šoli uporabljam tehnologijo za dajanje povratnih informacij drugim učencem .	
G7 OP	Digitalno vrednotenje	<i>Učitelje podpiramo pri uporabi digitalnih tehnologij za vrednotenje.</i>	<i>Vodstvo naše šole me podpira pri uporabi digitalnih tehnologij za vrednotenje.</i>		
G8 OP	Zbiranje dokazov o učenju	<i>Naši učitelji učencem omogočajo uporabo digitalnih tehnologij za zbiranje dokazov o učenju.</i>	<i>Učence usposabljam za uporabo digitalnih tehnologij za zbiranje dokazov o učenju.</i>	<i>Na naši šoli uporabljam tehnologijo za zbiranje dokazov o svojem učenju.</i>	<i>Učencem omogočam uporabo digitalnih tehnologij za dokumentiranje pridobljenega znanja, relevantnega za njihovo področje šolanja.</i>
G9 OP	Uporaba podatkov za izboljšanje učenja	<i>Naši učitelji uporabljajo digitalne podatke o posameznih učencih za izboljšanje njihove učne izkušnje.</i>	<i>Digitalne podatke o posameznih učencih uporabljam za izboljšanje njihove učne izkušnje.</i>		

Področje G: Prakse preverjanja

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC	IZVAJALEC USPOSABLJANJA NA DELOVNEM MESTU
G10 OP	Vrednotenje spretnosti, pridobljenih izven šole	<i>Naši učitelji cenijo digitalne kompetence, ki jih učenci pridobijo zunaj šole in delovnega okolja.</i>	<i>Cenim digitalne kompetence, ki jih učenci pridobijo zunaj šole.</i>	<i>Naši učitelji cenijo digitalne spretnosti, ki jih razvijam zunaj šole.</i>	
WBL G11	Sooblikovanje preverjanja	Na naši šoli uporabljamo digitalne tehnologije, da z družbami, ki izvajajo usposabljanje, oblikujemo prakse preverjanja.	Na naši šoli uporabljam digitalne tehnologije za oblikovanje praks preverjanja z družbami, ki izvajajo usposabljanje.		Digitalne tehnologije uporabljam, da skupaj s šolami oblikujem prakse preverjanja.

Področje H: Digitalne kompetence učencev

To področje se navezuje na sklop spretnosti, znanja in pristopov, ki učencem omogočajo samozavestno, ustvarjalno in kritično uporabo digitalnih tehnologij.

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC	IZVAJALEC USPOSABLJANJA NA DELOVNEM MESTU
H1	Varno vedenje	Na naši šoli učence učimo varnega vedenja na spletu .	Na naši šoli učence učimo varnega vedenja na spletu .	Na naši šoli se učim varnega vedenja na spletu .	
WBL H2	Varno vedenje v družbi			V svoji družbi se učim varnega vedenja na spletu .	V naši družbi se učenci učijo varnega vedenja na spletu .
H3	Odgovorno vedenje	Na naši šoli učence učimo odgovornega vedenja med uporabo spleta.	Na naši šoli učence učimo odgovornega vedenja med uporabo spleta.	Na naši šoli se učim odgovornega vedenja in spoštovanja drugih med uporabo spleta.	
H4	Preverjanje kakovosti informacij	Na naši šoli učence učimo, kako preveriti, ali so na spletu najdeni podatki zanesljivi in točni .	Na naši šoli učence učimo, kako preveriti, ali so na spletu najdeni podatki zanesljivi in točni .	Na naši šoli se učim, kako preveriti, ali so na spletu najdeni podatki zanesljivi in točni .	
WBL H5	Preverjanje kakovosti informacij v družbi			V svoji družbi se učim, kako preveriti, ali so na spletu najdene informacije zanesljive in točne .	V naši družbi se učenci učijo, kako preveriti, ali so na spletu najdene informacije zanesljive in točne .
H6	Priznavanje zaslug za delo drugih	Na naši šoli učence učimo, kako priznati zasluge za delo drugih , ki so ga našli na spletu.	Na naši šoli učence učimo, kako priznati zasluge za delo drugih , ki so ga našli na spletu.	Na naši šoli se učim, kako uporabiti delo drugih , ki ga najdem na spletu.	
H7	Izdelava digitalne vsebine	Na naši šoli učence učimo ustvarjanja digitalne vsebine .	Na naši šoli učence učimo ustvarjanja digitalne vsebine .	Na naši šoli se učim, kako izdelati digitalno vsebino .	

Področje H: Digitalne kompetence učencev

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC	IZVAJALEC USPOSABLJANJA NA DELOVNEM MESTU
H8	Učenje komuniciranja	Na naši šoli učence učimo komuniciranja z uporabo digitalnih tehnologij.	Na naši šoli učence učimo komuniciranja z uporabo digitalnih tehnologij.	Na naši šoli se učim komuniciranja z uporabo tehnologije.	
WBL H9	Učenje komunikacije v družbi			V naši družbi se učim komuniciranja z uporabo digitalnih tehnologij.	V naši družbi se učenci učijo komuniciranja na delovnem mestu z uporabo digitalnih tehnologij.
H10 OP	Digitalne kompetence pri vseh predmetih	Skrbimo za to, da učenci razvijajo digitalne kompetence pri vseh predmetih.	Vodstvo naše šole skrbi, da učenci razvijajo digitalne kompetence pri vseh predmetih.	<i>Na naši šoli uporabljam tehnologijo pri različnih predmetih.</i>	
H11 OP	Učenje kodiranja ali programiranja	Na naši šoli učence učimo kodiranja ali programiranja.	Na naši šoli učence učimo kodiranja ali programiranja.	Na naši šoli se učim kodiranja ali programiranja.	

Področje H: Digitalne kompetence učencev

To področje se navezuje na sklop spretnosti, znanja in pristopov, ki učencem omogočajo samozavestno, ustvarjalno in kritično uporabo digitalnih tehnologij.

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC	IZVAJALEC USPOSABLJANJA NA DELOVNEM MESTU
WBL H12	Učenje kodiranja ali programiranja v družbi			V svoji družbi se učim kodiranja ali programiranja .	V naši družbi se učenci učijo kodiranja ali programiranja .
H13 OP	Reševanje tehničnih težav	Na naši šoli učence učimo, kako reševati tehnične težave pri uporabi digitalnih tehnologij .	Na naši šoli učence učimo, kako reševati tehnične težave pri uporabi digitalnih tehnologij .	Na naši šoli se učim, kako reševati tehnične težave pri uporabi tehnologije .	
WBL H14	Reševanje tehničnih težav v družbi			V svoji družbi se učim, kako reševati tehnične težave pri uporabi digitalnih tehnologij .	V naši družbi se učenci učijo, kako reševati tehnične težave pri uporabi digitalnih tehnologij .
H15 OP	Spretnosti za poklicno kvalifikacijo	Na naši šoli učenci razvijajo digitalne kompetence povezane z njihovo poklicno kvalifikacijo .	Na naši šoli učenci razvijajo digitalne kompetence povezane z njihovo poklicno kvalifikacijo .	Na naši šoli razvijam digitalne kompetence, povezane z mojim področjem šolanja .	
WBL H16	Spretnosti za poklicno kvalifikacijo v družbi			V svoji družbi razvijam digitalne spretnosti, povezane z mojim področjem šolanja .	V naši družbi učenci razvijajo digitalne spretnosti, povezane z njihovo poklicno kvalifikacijo .

Področje H: Digitalne kompetence učencev

To področje se navezuje na sklop spretnosti, znanja in pristopov, ki učencem omogočajo samozavestno, ustvarjalno in kritično uporabo digitalnih tehnologij.

Možni odgovori: petstopenjske lestvice in Ne velja zame (N/R)

Koda postavke	Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC	IZVAJALEC USPOSABLJANJA NA DELOVNEM MESTU
WBL H17	Začetna raven digitalne usposobljenosti		Učenci, ki pridejo na našo šolo, imajo raven digitalne usposobljenosti , ki zadostuje za usvojitev digitalnih veščin, potrebnih za posamezni poklic.		Učenci, ki pridejo v našo družbo, imajo raven digitalne usposobljenosti , ki zadostuje za usvojitev digitalnih veščin, potrebnih za posamezni poklic.
	Prihodnje potrebe po digitalnih spretnostih: poklicno področje		Navedite, kaj so po vašem mnenju prihodnje potrebe po digitalnih spretnostih glede na poklicno področje , s katerim se ukvarjate.		Navedite, kaj so po vašem mnenju prihodnje potrebe po digitalnih spretnostih glede na poklicno področje , s katerim se ukvarjate.
	Prihodnje potrebe po digitalnih spretnostih: prečne spretnosti		Navedite, kaj so po vašem mnenju prihodnje potrebe po digitalnih spretnostih glede na potrebe po bolj prečnih digitalnih spretnostih.		Navedite, kaj so po vašem mnenju prihodnje potrebe po digitalnih spretnostih glede na potrebe po bolj prečnih digitalnih spretnostih.

Nekaj malega o vas

Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC	IZVAJALEC USPOSABLJANJA NA DELOVNEM MESTU
Starost	Starost ²	Starost ²	Katerega leta ste bili rojeni?	Starost: ²
Spol	Spol	Spol	Spol	Spol:
Delovne izkušnje na področju izobraževanja	Vključno z letošnjim šolskim letom, koliko let delovnih izkušenj imate na področju izobraževanja v celoti? ³	Vključno z letošnjim šolskim letom, koliko let delovnih izkušenj imate na področju izobraževanja v celoti? ³		Vključno z letošnjim šolskim letom, koliko let delovnih izkušenj imate pri usposabljanju učencev? ³
Področje izobraževanja		V katerem sektorju izobraževanja večinoma delate kot učitelj? ⁴	V katerem sektorju izobraževanja se učite? ⁴	V katerem sektorju izobraževanja večinoma usposabljate učence? ⁴
Sektor družbe			V katerem gospodarskem sektorju poteka vaše učenje na delovnem mestu? ⁵	V katerem gospodarskem sektorju deluje družba? ⁵

² Manj kot 25; 25–29; 30–39; 40–49; 50–59; 60 ali več; Ne želim navesti

³ Manj kot 1 leto; 1–2 leti; 3–5 let; 6–10 let; 11–15 let; 16–20 let; Več kot 20 let; Ne želim naves

⁴ Humanistika in umetnost; Družboslovne vede, ekonomija in pravo; Znanost in informacijska tehnologija; Tehnične študije, proizvodnja in gradbeništvo; Kmetijstvo; Zdravje in blaginja; Izobraževanje: predšolsko izobraževanje, vrtec in podobno; Storitve

⁵ Kmetijstvo in lov, gozdarstvo in ribištvo; Rudarstvo; Predelovalne dejavnosti; Oskrba z električno energijo, plinom in paro; Oskrba z vodo, ravnanje z odpadki in odpadki itd.; Gradbeništvo; Trgovina, vzdrževanje in popravila motornih vozil; Promet in skladiščenje; Gostinstvo; Informacijske in komunikacijske dejavnosti; Finančne in zavarovalniške dejavnosti; Poslovanje z nepremičninami; Strokovne, znanstvene in tehnične dejavnosti; Druge raznovrstne poslovne dejavnosti; Dejavnosti javne uprave in obrambe Socialna varnost; Izobraževanje; Zdravstvo in socialno varstvo; Obrtne, kulturne, razvedrilne in rekreacijske dejavnosti; Druge dejavnosti

Nekaj malega o vas

Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC	IZVAJALEC USPOSABLJANJA NA DELOVNEM MESTU	
Družba				Družba:	
Velikost družbe				Kako velika je vaša družba? ⁶	
Število učencev v poklicnem in strokovnem izobraževanju				Koliko učencev v poklicnem in strokovnem izobraževanju ima šola (povprečno, na leto)? ⁷	Koliko učencev v poklicnem in strokovnem izobraževanju imate v družbi (povprečno, na leto)? ⁸
Sprejetje tehnologije				Kaj najbolje opisuje vaš pristop k rabi digitalnih tehnologij za poučevanje in učenje? ⁹	Kaj najbolje opisuje vaš pristop k rabi digitalnih tehnologij za poučevanje in učenje? ⁹

⁶ Mikro (do 10 zaposlenih); Mala (11–50 zaposlenih); Srednja (51–250 zaposlenih); Velika (več kot 250 zaposlenih)

⁷ manj kot 100; 100-250; 251- 500; 501- 1000; 1001- 5000; 5001- 10000; 1001- 25000; 25001- 50000; več kot 50 000

⁸ 1; 2; 3; 4-5; 6-10; 11- 25; 26- 50; 51- 250; Več kot 250

⁹ Digitalne tehnologije bom sprejel(-a) šele, ko jih bo sprejela večina mojih sodelavcev; Digitalne tehnologije bom sprejel(-a), kot jih bo sprejemala večina mojih sodelavcev; Kadar vidim očitne koristi, novosti sprejemem zgodaj; Običajno sem med inovatorji, ki preskušajo nove tehnologije; Ne želim navesti

Nekaj malega o vas

Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC	IZVAJALEC USPOSABLJANJA NA DELOVNEM MESTU
Negativni dejavniki za uporabo tehnologije	Ali naslednji dejavniki negativno vplivajo na kombinirano učenje z digitalnimi tehnologijami na vaši šoli? ¹⁰	Ali naslednji dejavniki negativno vplivajo na kombinirano učenje z digitalnimi tehnologijami na vaši šoli? ¹⁰		Ali naslednji dejavniki negativno vplivajo na usposabljanje z digitalnimi tehnologijami v vaši družbi? ¹¹
Negativni dejavniki (kombinirano učenje)	Ali naslednji dejavniki negativno vplivajo na kombinirano učenje z digitalnimi tehnologijami? ¹²	Ali naslednji dejavniki negativno vplivajo na kombinirano učenje z digitalnimi tehnologijami? ¹²		Ali naslednji dejavniki negativno vplivajo na kombinirano usposabljanje z digitalnimi tehnologijami? ¹³

¹⁰ Pomanjkanje financiranja; Nezdostna digitalna oprema; Nezanljiva ali počasna internetna povezava; Omejitve šolskih prostorov; Tehnična podpora je omejena ali je sploh ni; Pomanjkanje časa za učitelje; Nizka raven digitalnih kompetenc učiteljev; Nizka raven digitalnih kompetenc učencev; Drugo

¹¹ Nezdostno financiranje; Nezdostna digitalna oprema; Nezanljiva ali počasna internetna povezava; Omejen delovni prostor učencev; Tehnična podpora je omejena ali je sploh ni; Pomanjkanje časa za izvajalce usposabljanja; Nizka digitalna kompetenca izvajalcev usposabljanja; Nizka digitalna kompetenca učencev; Drugo

¹² Omejen dostop učencev do digitalnih naprav; Omejen dostop učencev do zanesljive internetne povezave; Nizka digitalna kompetenca družin; Učitelji nimajo časa za razvoj gradiva za poučevanje na daljavo; Učitelji nimajo časa, da bi učencem zagotovili povratne informacije; Težave pri vključevanju učencev; Težave pri podpiranju družin in/ali skrbnikov z zagotavljanjem pomoči učencem pri učenju na daljavo; Drugo

¹³ Omejen dostop učencev do digitalnih naprav; Omejen dostop učencev do zanesljive internetne povezave; Nizka digitalna kompetenca družin; Izvajalci usposabljanja nimajo časa za razvoj gradiva za usposabljanje na daljavo; Izvajalci usposabljanja nimajo časa, da bi učencem zagotovili povratne informacije; Težave pri vključevanju učencev; Težave pri podpiranju družin pri zagotavljanju pomoči učencem pri učenju na daljavo; Drugo

A bit about you

Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC	IZVAJALEC USPOSABLJANJA NA DELOVNEM MESTU
Pozitivni dejavniki (kombinirano učenje)	Ali naslednji dejavniki pozitivno vplivajo na poučevanje in učenje na daljavo z digitalnimi tehnologijami? ¹⁴	Ali naslednji dejavniki pozitivno vplivajo na poučevanje in učenje na daljavo z digitalnimi tehnologijami? ¹⁴		Ali naslednji dejavniki pozitivno vplivajo na kombinirano usposabljanje z digitalnimi tehnologijami? ¹⁵
Samozavest pri uporabi tehnologije		Kako samozavestni ste pri uporabi digitalnih tehnologij na naslednjih področjih?		
Priprava na pouk		Pripravljanje učnih ur z urejanjem ali ustvarjanjem raznolikih digitalnih virov (na primer diaproyekcij, slik, zvočnih ali videoposnetkov) ¹⁶		Pripravljanje usposabljanja z urejanjem ali ustvarjanjem raznolikih digitalnih virov (na primer spletnih priročnikov, diaproyekcij, slik, zvočnih ali videoposnetkov) ¹⁶

¹⁴ Šola ima izkušnje z uporabo virtualnih učnih okolij; Šola ima dostop do dobro organiziranih spletnih digitalnih virov; Šola ima politiko „Prinesi svojo napravo“; Učitelji sodelujejo v strokovnih omrežjih; Učitelji sodelujejo v programih profesionalnega razvoja; School Učitelji v okviru šole sodelujejo pri uporabi digitalnih tehnologij in pripravi virov; Šola sodeluje z drugimi šolami in organizacijami; Šola ima digitalno strategijo; Šola redno in organizirano komunicira z družinami in/ali skrbniki; Drugo

¹⁵ Družba ima izkušnje z uporabo virtualnih učnih okolij; Družba ima dostop do dobro organiziranih spletnih digitalnih virov; Politika „Prinesi svojo napravo“; Sodelovanje izvajalcev usposabljanja v strokovnih omrežjih; Sodelovanje izvajalcev usposabljanja v programih profesionalnega razvoja; Izvajalci usposabljanja v okviru družbe sodelujejo pri uporabi digitalnih tehnologij in pripravi virov; Sodelovanje družbe z drugimi družbami in organizacijami; Obstoječa digitalna strategija; Dobro organizirana in redna komunikacija z družinami; Drugo

¹⁶ Popolnoma nesamozavesten(-na); Nesamozavesten(-na); Nekoliko samozavesten(-na); Samozavesten(-na); Zelo samozavesten(-na); Ne želim navesti

Nekaj malega o vas

Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC	IZVAJALEC USPOSABLJANJA NA DELOVNEM MESTU
Razredno poučevanje		Razredno poučevanje z raznovrstnimi napravami (kot so interaktivne bele table ali videoprojektorji) in viri (na primer spletni vprašalniki, miselni vzorci, simulacije) ¹⁶		
Povratne informacije in podpora		Preverjanje ali dajanje osebnih povratnih informacij in podpore učencem ¹⁶		Preverjanje ali dajanje osebnih povratnih informacij in podpore učencem ¹⁶
Komunikacija		Komunikacija z učenci in starši ¹⁶		Komunikacija z učenci in starši ¹⁶
Odstotek časa za digitalno poučevanje		Koliko odstotkov časa ste med poučevanjem v razredu v zadnjih treh mesecih uporabljali digitalne tehnologije? ¹⁷		Kolikšen odstotek časa ste med usposabljanjem v učilnici v zadnjih treh mesecih uporabljali digitalne tehnologije? ¹⁷

¹⁷ 0–10 %; 11–25 %; 26–50 %; 51–75 %; 76–100 %; Ne želim naves

A bit about you

Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC	IZVAJALEC USPOSABLJANJA NA DELOVNEM MESTU
Odstotek časa			Kako pogosto počnete naslednje?	
Tehnologija na šoli			Uporabljate tehnologijo v šoli za delo, povezano s šolo. ¹⁸	
Tehnologija doma za šolsko delo			Uporabljate tehnologijo doma za delo, povezano s šolo. ¹⁸	
Tehnologija zunaj šole za učenje			Uporabljate tehnologijo zunaj šole za učne dejavnosti, ki niso povezane s šolo. ¹⁸	
Tehnologija doma za zabavo			Uporabljate tehnologijo doma za zabavne dejavnosti. ¹⁸	
Brez tehnologije zunaj šole			Sodelujete pri dejavnostih zunaj šole , pri katerih se tehnologija ne uporablja. ¹⁸	

¹⁸ Nikoli ali skoraj nikoli; Vsaj enkrat na mesec, vendar ne vsak teden; Vsaj enkrat na teden, vendar ne vsak dan; Največ eno uro vsak dan; Več kot eno uro vsak dan; Ne želim navesti

Nekaj malega o vas

Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC	IZVAJALEC USPOSABLJANJA NA DELOVNEM MESTU
Dostop učencev do naprav zunaj šole			Ali imate doma dostop do digitalnih naprav (računalnika, prenosnega ali tabličnega računalnika, mobilnega telefona) ¹⁹	
Tehnično znanje učencev			Ko pouk poteka doma s pomočjo digitalnih tehnologij ²⁰	

¹⁹ Nimam dostopa do digitalne naprave, da bi jo uporabil(-a) za šolsko delo; Imam dostop do digitalne naprave, ki pa ni primerna za moje šolsko delo; Doma imamo skupno digitalno napravo, ki jo lahko uporabljam za šolsko delo, a ni vedno na voljo, kadar jo potrebujem; Doma imamo skupno digitalno napravo, ki jo lahko uporabljam za šolsko delo, kadar jo potrebujem; Imam dostop do digitalne naprave, ki je primerna za moje šolsko delo

²⁰ Programsko opremo/aplikacije znam uporabljati brez pomoči; Za pomoč pri uporabi programske opreme/aplikacij prosim družino in/ali skrbnika; Za pomoč pri uporabi programske opreme/aplikacij prosim prijatelje; Za pomoč pri uporabi programske opreme/aplikacij prosim učitelje ali šolo; Nikogar nimam, ki bi mi lahko pomagal pri uporabi programske opreme/aplikacij; Tudi če potrebujem pomoč, ne prosim zanjo; Pomoč poiščem na internetu; Težave imam s povezljivostjo; Digitalne tehnologije bi rad(-a) uporabil(-a) za okrepitev stikov s sošolci; Prejel(-a) sem informacije o tem, kako uporabljati digitalne naprave; Kadar digitalne naprave uporabljam za učenje, težko najdem miren prostor; Kadar uporabljam digitalne naprave za učenje, pogosto nisem zbran(-a)

Na koncu nas zanimajo še vaše povratne informacije o orodju SELFIE.

Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC	IZVAJALEC USPOSABLJANJA NA DELOVNEM MESTU
Skupna ocena	Če bi morali oceniti orodje SELFIE, koliko točk od največ 10 bi mu namenili? 1 (najnižja) do 10 (najvišja)	Če bi morali oceniti orodje SELFIE, koliko točk od največ 10 bi mu namenili? 1 (najnižja) do 10 (najvišja)	Če bi morali oceniti orodje SELFIE, koliko točk od največ 10 bi mu namenili? 1 (najnižja) do 10 (najvišja)	Če bi morali oceniti orodje SELFIE, koliko točk od največ 10 bi mu namenili? 1 (najnižja) do 10 (najvišja)
Priporočanje orodja SELFIE	Kako verjetno bi orodje SELFIE priporočili sodelavcu? ²¹	Kako verjetno bi orodje SELFIE priporočili sodelavcu? ²¹		Kako verjetno bi orodje SELFIE priporočili sodelavcu? ²¹
Predlogi za izboljšavo	Kako lahko orodje SELFIE še izboljšamo? Smo na primer pozabili omeniti kaj pomembnega, se vam katera od trditev zdi nesmiselna ali imate morda kako drugo pripombo? Povejte nam svoje zamisli in predloge.	Kako lahko orodje SELFIE še izboljšamo? Smo na primer pozabili omeniti kaj pomembnega, se vam katera od trditev zdi nesmiselna ali imate morda kako drugo pripombo? Povejte nam svoje zamisli in predloge.	Kako lahko orodje SELFIE še izboljšamo? Smo na primer pozabili omeniti kaj pomembnega, se vam katera od trditev zdi nesmiselna ali imate morda kako drugo pripombo? Povejte nam svoje zamisli in predloge.	Kako lahko orodje SELFIE še izboljšamo? Smo na primer pozabili omeniti kaj pomembnega, se vam katera od trditev zdi nesmiselna ali imate morda kako drugo pripombo? Povejte nam svoje zamisli in predloge.
Relevantnost vprašanj			Z oceno največ 10, kako relevantna so bila vprašanja za vaše učenje na delovnem mestu?	Z oceno največ 10, kako relevantna so bila vprašanja za vaše učenje na delovnem mestu?
Orodje SELFIE za učenje na delovnem mestu	Kaj bi potrebovalo orodje SELFIE, da bi bilo uporabnejše za vašo šolo?			Kaj bi potrebovalo orodje SELFIE, da bi bilo uporabnejše za vašo šolo?

²¹ Niti malo verjetno; Malo verjetno; Nekoliko verjetno; Zelo verjetno; Izjemno verjetno; Ne želim navesti

