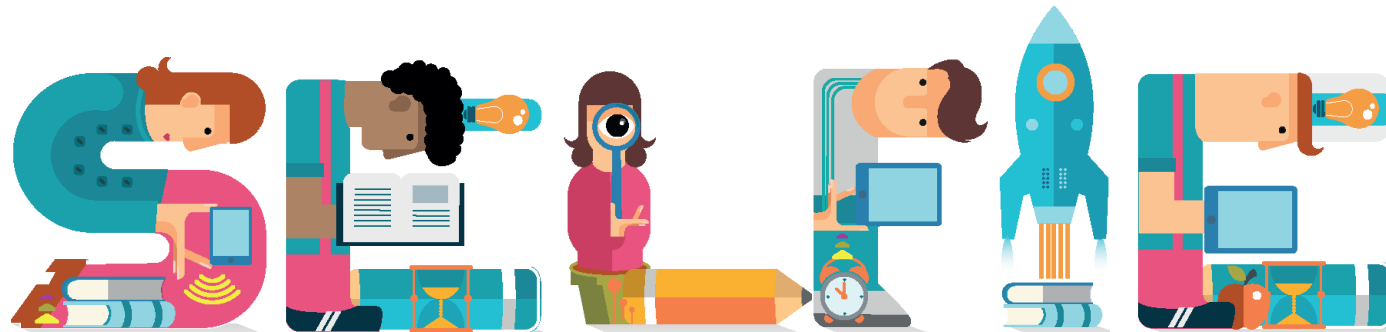


Objavte digitálny potenciál svojej školy



Milý školský koordinátor nástroja SELFIE,,

V tomto dokumente nájdete všetky tvrdenia a otázky, ktoré sú momentálne v nástroji SELFIE pre každú úroveň vzdelávania (napríklad prvý alebo druhý stupeň základnej školy).

Niektoré otázky sú spoločné pre všetky školy a nemôžu byť odstránené (označené modrou farbou). Ostatné sú voliteľné (označené zelenou farbou), takže sa môžete rozhodnúť, či si ich vyberiete alebo nie, teda či sú relevantné pre Vašu školu. Môžete tiež pridať až 10 vlastných otázok, ak máte pocit, že niečo chýba.

Upozorňujeme, že otázky pre žiakov základnej školy sú zjednodušené a je ich menej. Naopak, niektoré otázky pre ŠTUDENT odborných škôl majú odlišné, prispôbené znenie, ktoré zodpovedá prepojeniu s priemyslom.

Takmer všetky otázky v rámci SELFIE sú zodpovedané v päťbodovej škále (vrátane vlastných otázok, ktoré vytvoríte pre Vašu školu):

1. Rozhodne nesúhlasím - Ja/my/oni to nerobia // Rozhodne nesúhlasím - Podľa mojich skúseností to vôbec nie je pravda
2. Nesúhlasím
3. Skôr súhlasím
4. Súhlasím
5. Rozhodne súhlasím - ja/my/oni to robia a veľmi dobre // Rozhodne súhlasím - Podľa mojich skúseností je to určite pravda

Možnosť, že tvrdenie/otázka je neaplikovateľná (N / A) je tiež k dispozícii.

Ak je škála odpovedí odlišná, je to uvedené v poznámke pod čiarou.

Viac informácií a usmernenia nájdete na internetovej stránke SELFIE:: <https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital>

Pozrite si otázky týkajúce sa:

[Základné vzdelávanie \(1. stupeň základnej školy\)](#)

[Všeobecné nižšie a vyššie stredné vzdelávanie \(2. stupeň základnej školy a stredná škola\)](#)

[Odborné vzdelávanie \(Stredná odborná škola\)](#)

[Odborné vzdelávanie \(Stredná odborná škola\)- Učenie sa pracou](#)



Questionnaires for primary schools

2018-2019



Dotazníky pre základné školy



Oblasť A: Vedenie

Táto oblasť súvisí s úlohou vedenia v celoškolskej integrácii digitálnych technológií a ich účinného používania na základnú prácu v škole: výučbu a vzdelávanie.

Možnosti odpovede: päťbodová stupnica a neaplikovateľné (N/A)

Kód položky ¹	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT
A1	Digitálna stratégia	Na našej škole máme digitálnu stratégiu .	Na našej škole máme digitálnu stratégiu .	
A2	Rozvoj stratégie s učiteľmi	Vyvíjame digitálnu stratégiu pre našu školu spoločne s našimi učiteľmi .	Vedenie našej školy nás učiteľov zapája do rozvoja digitálnej stratégie školy .	
A3	Nové spôsoby výučby	Podporujeme učiteľov, aby vyskúšali nové spôsoby výučby s digitálnymi technológiami .	Vedenie našej školy ma podporuje v skúšaní nových spôsobov výučby s digitálnymi technológiami .	
A4 OP	Čas na skúmanie digitálnej výučby	<i>Na našej škole majú učitelia čas skúmať, ako zlepšiť svoju výučbu s digitálnymi technológiami.</i>	<i>Na našej škole mám čas skúmať, ako zlepšiť svoju výučbu s digitálnymi technológiami.</i>	
A5 OP	Pravidlá autorského práva a udeľovania licencií	<i>Na našej škole uplatňujeme pravidlá autorského práva a udeľovania licencií pri využívaní digitálnych technológií na výučbu a vzdelávanie.</i>	<i>Na našej škole uplatňujeme pravidlá autorského práva a udeľovania licencií pri využívaní digitálnych technológií na výučbu a vzdelávanie.</i>	

¹ Tento kód sa používa na identifikáciu otázok v Súhrnnej správe SELFIE pre školu

Oblasť B: Spolupráca a vytváranie sietí

This Táto oblasť sa týka opatrení, o ktorých môžu školy uvažovať pri podporovaní kultúry spolupráce a komunikácie v záujme výmeny skúseností a účinného vzdelávania v rámci organizačných hraníc a mimo nich.

Možnosti odpovede: päťbodová stupnica a neaplikovateľné (N/A)

Kód položky ¹	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT
B1	Preskúmanie pokroku	Na našej škole skúmame pokrok vo výučbe a vzdelávaní s digitálnymi technológiami.	Na našej škole skúmame pokrok vo výučbe a vzdelávaní s digitálnymi technológiami.	
B2	Diskusia o používaní technológie	Na našej škole diskutujeme o výhodách a nevýhodách výučby a vzdelávania s digitálnymi technológiami.	Na našej škole diskutujeme o výhodách a nevýhodách výučby a vzdelávania s digitálnymi technológiami.	Na našej škole hovoríme s učiteľmi o výhodách a nevýhodách používania technológie na vzdelávanie.
B3	Časťnerstvá	Na našej škole používame digitálne technológie v Časťnerstve s inými organizáciami .	Na našej škole používame digitálne technológie v Časťnerstve s inými organizáciami .	
B4 OP	Synergia pre zmiešané učenie	V našej škole spolupracujeme s inými školami a/alebo organizáciami , aby sme podporili využívanie digitálnych technológií.	V našej škole spolupracujeme s inými školami a/alebo organizáciami , aby sme podporili využívanie digitálnych technológií.	

Oblasť C: Infraštruktúra a vybavenie

Táto oblasť sa týka existencie spoľahlivej a zabezpečenej infraštruktúry (napríklad zariadení, softvéru, informačných zdrojov, internetového pripojenia, technickej podpory alebo fyzického priestoru). Táto infraštruktúra môže umožniť a zjednodušiť inovatívne postupy výučby, vzdelávania a hodnotenia.

Možnosti odpovede: päťbodová stupnica a neaplikovateľné (N/A)

Kód položky	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEL'	ŠTUDENT
C1	Infraštruktúra	Na našej škole je digitálna infraštruktúra na takej úrovni, aby podporovala výučbu a vzdelávanie s digitálnymi technológiami.	Na našej škole je digitálna infraštruktúra na takej úrovni, aby podporovala výučbu a vzdelávanie s digitálnymi technológiami.	
C2	Digitálne zariadenia na výučbu	Na našej škole sú k dispozícii digitálne zariadenia na výučbu .	Na našej škole sú k dispozícii digitálne zariadenia, ktoré môžem používať pri výučbe .	
C3	Prístup na internet	Na našej škole je prístup k internetu na výučbu a vzdelávanie.	Na našej škole je prístup k internetu na výučbu a vzdelávanie.	Na našej škole mám prístup k internetu na vzdelávanie .
C5	Technická podpora	Na našej škole je dostupná technická podpora v prípade problémov s digitálnymi technológiami.	Na našej škole je dostupná technická podpora v prípade problémov s digitálnymi technológiami.	Na našej škole je dostupná technická podpora, keď mám problémy s technológiou .
C7	Ochrana údajov	Na našej škole sú zavedené systémy ochrany údajov .	Na našej škole sú zavedené systémy ochrany údajov .	
C8	Digitálne zariadenia na vzdelávanie	Naša škola vlastní/spravuje digitálne zariadenia, ktoré môžu študenti používať , keď ich potrebujú.	Naša škola vlastní/spravuje digitálne zariadenia, ktoré môžu študenti používať , keď ich potrebujú.	Na našej škole mám k dispozícii na používanie počítače alebo tablety .
C10 OP	Školské zariadenia pre študentov	<i>Naša škola ponúka prenosné zariadenia, ktoré vlastní a spravuje a ktoré si študenti v prípade potreby môžu vziať domov.</i>	<i>Naša škola ponúka prenosné zariadenia, ktoré vlastní a spravuje a ktoré si študenti v prípade potreby môžu vziať domov.</i>	<i>Naša škola mi v prípade potreby poskytuje prenosné zariadenia, ktoré si môžem vziať domov.</i>
C11 OP	DIGITÁLNA PRIEPASŤ: opatrenia na identifikáciu výziev	V našej škole máme zavedené opatrenia na identifikáciu výziev , ktoré vznikajú zmiešaného učenia v súvislosti so vzdelávacími potrebami a sociálno-ekonomickým prostredím študentov.	V našej škole máme zavedené opatrenia na identifikáciu výziev , ktoré vznikajú zmiešaného učenia v súvislosti so vzdelávacími potrebami a sociálno-ekonomickým prostredím študentov.	
C12 OP	DIGITÁLNA PRIEPASŤ: Podpora pri riešení výziev	V našej škole máme zavedený plán na pomoc školiťom pri riešení výziev , ktoré zmiešaného učenia v súvislosti so vzdelávacími potrebami a sociálno-ekonomickým prostredím študentov	V našej škole máme zavedený plán na pomoc školiťom pri riešení výziev , ktoré zmiešaného učenia v súvislosti so vzdelávacími potrebami a sociálno-ekonomickým prostredím študentov	

Oblasť C: Infrastructure and Equipment

Možnosti odpovede: päťbodová stupnica a neaplikovateľné (N/A)

Kód položky ¹	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT
C13 OP	Používanie vlastných zariadení žiakov na vyučovanie	Na našej škole si študenti nosia vlastné prenosné zariadenia , ktoré používajú počas vyučovacích hodín.	Na našej škole si študenti nosia vlastné prenosné zariadenia , ktoré používajú počas vyučovacích hodín.	
C14 OP	Priestory školy	Na našej škole podporujú priestory školy výučbu a vzdelávanie s digitálnymi technológiami.	Na našej škole podporujú priestory školy výučbu a vzdelávanie s digitálnymi technológiami.	
C15 OP	Podporné technológie	Na našej škole majú študenti, ktorí potrebujú osobitnú podporu, prístup k podporným technológiám .	Na našej škole majú študenti, ktorí potrebujú osobitnú podporu, prístup k podporným technológiám .	
C16 OP	Online knižnice/úložiská	Na našej škole sú online knižnice alebo úložiská s učebnými a vzdelávacími materiálmi .	Na našej škole sú online knižnice alebo úložiská s učebnými a vzdelávacími materiálmi .	

Oblasť D: Kontinuálny profesijný rozvoj– Časť 1

Táto oblasť je zameraná na to, či škola uľahčuje kontinuálny profesijný rozvoj svojich zamestnancov na všetkých úrovniach a či doň investuje. Kontinuálny profesijný rozvoj môže podporovať rozvoj a integráciu nových režimov výučby a vzdelávania, pri ktorých sa využívajú digitálne technológie na dosiahnutie lepších vzdelávacích výsledkov.

Možnosti odpovede: päťbodová stupnica a neaplikovateľné (N/A)

Kód položky	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT
D1	Potreby kontinuálneho profesijného rozvoja	Diskutujeme s našimi učiteľmi o ich potrebách kontinuálneho profesijného rozvoja na výučbu s digitálnymi technológiami.	Vedenie našej školy s nami diskutuje o našich potrebách kontinuálneho profesijného rozvoja zameraného na výučbu s digitálnymi technológiami.	
D2	Účasť na kontinuálnom profesijnom rozvoji	Naši učitelia majú príležitosti zúčastňovať sa na kontinuálnom profesijnom rozvoji zameranom na výučbu a vzdelávanie s digitálnymi technológiami.	Mám príležitosti zúčastňovať sa na kontinuálnom profesijnom rozvoji zameranom na výučbu a vzdelávanie s digitálnymi technológiami.	
D3	Výmena skúseností	Podporujeme našich učiteľov, aby si vymieňali skúsenosti v rámci školskej komunity o výučbe s digitálnymi technológiami.	Vedenie našej školy nás podporuje, aby sme si vymieňali skúsenosti v rámci školy o výučbe s digitálnymi technológiami.	

Oblasť D: Kontinuálny profesijný rozvoj – Časť 2

Možnosti odpovedí: Vôbec nie je užitočné. Neužitočné; Trochu užitočné; Užitočné; Veľmi užitočné; Nezúčastnil (som) sa

Kód položky	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT
-	Užitočnosť činnosti kontinuálneho profesijného rozvoja		Ak ste sa v minulom roku zúčastnili na ktorejkoľvek z nasledujúcich činností kontinuálneho profesijného rozvoja v pedagogickom používaní digitálnych technológií, uveďte ich užitočnosť pre vás.	
-	Prezenčné odborné vzdelávanie		Prezenčné kurzy, semináre alebo konferencie mimo školy	
-	Online odborné vzdelávanie		Online kurzy, webové semináre alebo online konferencie	
-	Učenie sa pomocou spolupráce		Učenie sa od iných učiteľov v rámci vašej školy pomocou online alebo offline spolupráce	
-	Vzdelávanie cez profesijné siete		Učenie sa od iných učiteľov pomocou online sietí učiteľov alebo komunít pre prax (napríklad eTwinning)	
-	Interné mentorstvo/vedenie		Interné mentorstvo alebo vedenie ako súčasť formálneho školského opatrenia	
-	Iná interná odborná príprava		Iné interné školenia organizované školou (napríklad semináre organizované koordinátorom pre kontinuálny profesijný rozvoj alebo pozorovanie výučby kolegov)	
-	Študijné návštevy		Študijné návštevy (napr. v iných školách, podnikoch alebo organizáciách)	
-	Akreditované programy		Akreditované programy (napr. krátke akreditované kurzy, vysokoškolské programy)	

Oblasť D: Kontinuálny profesijný rozvoj – Časť 2

Možnosti odpovedí: Vôbec nie je užitočné. Neužitočné; Trochu užitočné; Užitočné; Veľmi užitočné; Nezúčastnil (som) sa

Kód položky	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT
-	Iné príležitosti kontinuálneho profesijného rozvoja		Iné príležitosti kontinuálneho profesijného vzdelávania súvisiace s výučbou s digitálnymi technológiami (uvedte)	
Open	Príklady účinnej činnosti kontinuálneho profesijného rozvoja	Uvedte, prosím, príklad činnosti kontinuálneho profesijného rozvoja v oblasti pedagogického využitia digitálnych technológií, ktorú ste považovali za osobitne účinnú.		

Oblasť E: Pedagogika: podpora a zdroje

Táto oblasť sa týka prípravy využívania digitálnych technológií na výučbu, a to aktualizáciou a inováciou vyučovacích a vzdelávacích postupov.

Možnosti odpovede: päťbodová stupnica a neaplikovateľné (N/A)

Kód položky	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEL'	ŠTUDENT
E1	Vzdelávacie zdroje online	Naši učitelia vyhľadávajú online digitálne vzdelávacie zdroje .	Vyhľadávam online digitálne vzdelávacie zdroje.	
E2	Vytváranie digitálnych zdrojov	Naši učitelia vytvárajú digitálne zdroje na podporu svojej výučby.	Vytváram digitálne zdroje na podporu svojej výučby.	
E3	Používanie virtuálnych vzdelávacích prostredí	Naši učitelia používajú virtuálne vzdelávacie prostredia so študentmi .	Používam virtuálne vzdelávacie prostredia so študentmi .	
E4	Komunikovanie so školskou komunitou	Naši učitelia používajú digitálne technológie na komunikáciu týkajúcu sa školy .	Používam digitálne technológie na komunikáciu týkajúcu sa školy .	
E5 OP	Otvorené vzdelávacie zdroje	<i>Naši učitelia používajú otvorené vzdelávacie zdroje.</i>	<i>Používam otvorené vzdelávacie zdroje.</i>	
Open	Užitočná technológia pre výučbu		Uved'te príklad digitálnej technológie (zariadenie, softvér, platformu, zdroj...), ktorú považujete za osobitne užitočnú na výučbu.	

Oblasť F: Pedagogika: realizácia v triede

Táto oblasť sa týka zavádzania digitálnych technológií v triede na účely vzdelávania, a to aktualizáciou a inováciou vyučovacích a vzdelávacích postupov. Možnosti odpovede: päťbodová stupnica a neaplikovateľné (N/A)

Kód položky	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEL'	ŠTUDENT
F1	Prispôsobenie sa potrebám študentov	Naši učitelia používajú digitálne technológie na prispôsobenie svojej výučby individuálnym potrebám študentov.	Používam digitálne technológie na prispôsobenie výučby individuálnym potrebám študentov.	Na našej škole nám učitelia zadávajú rôzne úlohy , ktoré vykonávame s použitím technológie, ktorá vyhovuje našim potrebám .
F3	Posilňovanie kreativity	Naši učitelia používajú činnosti digitálneho vzdelávania, ktoré posilňujú kreativitu študentov .	Používam digitálne technológie na posilnenie kreativity študentov .	
F4	Zapájanie študentov	Naši učitelia využívajú činnosti, pri ktorých zapájajú študentov do digitálneho vzdelávania.	Navrhujem činnosti digitálneho vzdelávania, ktoré zapájajú študentov .	Na našej škole sa zapájam viac , keď používame technológiu.
F5	Spolupráca medzi študentmi	Naši učitelia používajú digitálne technológie na uľahčenie spolupráce študentov .	Používam digitálne technológie na uľahčenie spolupráce medzi študentmi .	Na našej škole používame technológiu na skupinovú prácu.
F6	Multidisciplinárne projekty	Naši učitelia zapájajú študentov do používania digitálnych technológií na medzipredmetové projekty .	Zapájam študentov do používania digitálnych technológií v medzipredmetových projektoch .	

Oblasť G: Postupy hodnotenia

Táto oblasť sa týka opatrení, ktoré školy môžu zvážiť, aby postupne presunuli rovnováhu z tradičného hodnotenia smerom ku komplexnejšiemu súboru postupov. Tento súbor by mohol zahŕňať postupy hodnotenia umožnené technológiami, ktoré sú zamerané na študentov, personalizované a autentické.

Možnosti odpovede: päťbodová stupnica a neaplikovateľné (N/A)

Kód položky	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEL'	ŠTUDENT
G1	Hodnotenie zručností	Naši učitelia používajú digitálne technológie na hodnotenie zručností študentov .	Používam digitálne technológie na hodnotenie zručností študentov.	
G3	Okamžitá spätná väzba	Naši učitelia používajú digitálne technológie na poskytovanie okamžitej spätnej väzby študentom.	Používam digitálne technológie na poskytovanie okamžitej spätnej väzby študentom.	
G5	Sebareflexia v oblasti vzdelávania	Naši učitelia používajú digitálne technológie, aby umožnili študentom premýšľať o vlastnom vzdelávaní .	Používam digitálne technológie, aby som umožnil študentom premýšľať o vlastnom vzdelávaní .	
G7	Spätná väzba pre iných študentov	Naši učitelia používajú digitálne technológie, aby umožnili študentom poskytovať spätnú väzbu o práci iných študentov .	Používam digitálne technológie, aby som umožnil študentom poskytovať spätnú väzbu o práci iných študentov .	
G8 OP	Digitálne hodnotenie	<i>Podporujeme učiteľov v používaní digitálnych technológií na hodnotenie.</i>	<i>Vedenie našej školy ma podporuje v používaní digitálnych technológií na hodnotenie.</i>	
G9 OP	Dokumentovanie vzdelávania	<i>Naši učitelia umožňujú študentom používať digitálne technológie na dokumentovanie ich vzdelávania.</i>	<i>Umožňujem študentom používať digitálne technológie na dokumentovanie ich vzdelávania.</i>	
G10 OP	Používanie údajov na zlepšenie vzdelávania	<i>Naši učitelia používajú digitálne údaje o jednotlivých študentoch, aby zlepšili ich skúsenosť so vzdelávaním.</i>	<i>Používam digitálne údaje o jednotlivých študentoch, aby som zlepšil ich skúsenosť so vzdelávaním.</i>	
G11 OP	Oceňovanie zručností získaných mimo školy	<i>Naši učitelia oceňujú digitálne zručnosti, ktoré študenti nadobudli mimo školy.</i>	<i>Oceňujem digitálne zručnosti, ktoré študenti získali mimo školy.</i>	

Oblasť H: Digitálna kompetencia študentov

Táto oblasť sa týka súboru zručností, vedomostí a postojov, ktoré umožňujú sebaistú, kreatívnu a kritickú používanie digitálnych technológií študentmi.

Možnosti odpovede: päťbodová stupnica a neaplikovateľné (N/A)

Kód položky	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT
H1	Bezpečné správanie	Na našej škole sa študenti učia, ako sa správať bezpečne online .	Na našej škole sa študenti učia, ako sa správať bezpečne online .	Na našej škole sa učím, ako sa správať bezpečne online .
H3	Zodpovedné správanie	Na našej škole sa študenti učia, ako sa správať zodpovedne , keď sú online.	Na našej škole sa študenti učia, ako sa správať zodpovedne , keď sú online.	Na našej škole sa učím, ako sa správať zodpovedne a rešpektovať iných , keď som online.
H5	Kontrolovanie kvality informácií	Na našej škole sa študenti učia, ako overiť, či sú informácie, ktoré našli online, spoľahlivé a presné .	Na našej škole sa študenti učia, ako overiť, či sú informácie, ktoré našli online, spoľahlivé a presné .	Na našej škole sa učím, ako overiť, či sú informácie, ktoré som našiel online, spoľahlivé a presné .
H7	Uznanie práce iných	Na našej škole sa študenti učia, ako uviesť zdroj práce iných , ktorú našli online.	Na našej škole sa študenti učia, ako uviesť zdroj práce iných , ktorú našli online.	
H9	Vytváranie digitálneho obsahu	Na našej škole sa študenti učia vytvárať digitálny obsah .	Na našej škole sa študenti učia vytvárať digitálny obsah .	
H10	Učenie sa komunikovať	Na našej škole sa študenti učia komunikovať s použitím digitálnych technológií .	Na našej škole sa študenti učia komunikovať s použitím digitálnych technológií .	
H12 OP	Digitálne zručnosti naprieč predmetmi	<i>Zabezpečujeme, aby si študenti rozvíjali svoje digitálne zručnosti naprieč predmetmi.</i>	<i>Naše vedenie školy zabezpečuje, aby si študenti rozvíjali svoje digitálne zručnosti naprieč predmetmi.</i>	<i>Na našej škole používam technológiu na rôznych predmetoch.</i>
H13 OP	Učenie sa programovať	<i>Na našej škole sa študenti učia programovať.</i>	<i>Na našej škole sa študenti učia programovať.</i>	<i>Na našej škole sa učím programovať.</i>
H15 OP	Riešenie technických problémov	<i>Na našej škole sa študenti učia, ako riešiť technické problémy pri používaní digitálnych technológií.</i>	<i>Na našej škole sa študenti učia, ako riešiť technické problémy pri používaní digitálnych technológií.</i>	

Niečo o vás

Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT
Vek	Vek ²	Vek ²	V akom roku si sa narodil/-a?
Pohlavie	Pohlavie	Pohlavie	Pohlavie
Pracovné skúsenosti vo vzdelávaní	Koľko rokov pracovných skúseností máte vrátane tohto školského roka vo vzdelávaní celkovo? ³	Koľko rokov pracovných skúseností máte vrátane tohto školského roka vo vzdelávaní celkovo? ³	
Prijatie technológie	Čo najlepšie opisuje váš prístup k výučbe a vzdelávaniu s digitálnymi technológiami? ⁴	Čo najlepšie opisuje váš prístup k výučbe a vzdelávaniu s digitálnymi technológiami? ⁴	
Negatívne faktory pre používanie technológií	Sú výučba a vzdelávanie s digitálnymi technológiami na vašej škole negatívne ovplyvnené týmito faktormi? ⁵	Sú výučba a vzdelávanie s digitálnymi technológiami na vašej škole negatívne ovplyvnené týmito faktormi? ⁵	
Negatívne faktory používania technológií doma (zmiešané učenie)	Je zmiešané učenie s digitálnymi technológiami negatívne ovplyvnené týmito faktormi? ⁶	Je zmiešané učenie s digitálnymi technológiami negatívne ovplyvnené týmito faktormi? ⁶	

² Do 25 rokov; 25 až 29 rokov; 30 až 39 rokov; 40 až 49 rokov; 50 až 59 rokov; 60 rokov alebo viac; Neželám si uviesť

³ Menej ako 1 rok; 1 až 2 roky; 3 až 5 rokov; 6 až 10 rokov; 11 až 15 rokov; 16 až 20 rokov; Viac ako 20 rokov; Neželám si uviesť

⁴ Zvyčajne prijmem digitálne technológie po tom, ako ich začala používať väčšina mojich kolegov.; Zvyčajne prijmem digitálne technológie súčasne s väčšinou mojich kolegov.; Zvyčajne patrím k prvým používateľom, keď vidím zrejmé výhody.; Zvyčajne patrím k inovátorom, ktorí skúšajú nové technológie.; Neželám si uviesť

⁵ Chýbajúce financovanie; Nedostatočné digitálne zariadenia; Nespoľahlivé alebo pomalé pripojenie na internet; Priestorové obmedzenia v škole; Obmedzená alebo žiadna technická podpora; Nedostatok času pre učiteľov; Nízka digitálna kompetencia učiteľov; Nízka digitálna kompetencia študentov; Iné

⁶ obmedzený prístup študentov k digitálnym zariadeniam; obmedzený prístup študentov k spoľahlivému internetovému pripojeniu; nízka digitálna kompetencia rodín; Nedostatok času učiteľov na prípravu materiálov pre zmiešané učenie.; nedostatok času učiteľov na poskytnutie spätnej väzby študentom; ťažkosti so zapájaním študentov; ťažkosti pri podpore rodín a/alebo opatrovateľov pri pomoci študentom pri zmiešanom učení.; Iné

Niečo o vás

Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT
Pozitívne faktory používania technológií doma (zmiešané učenie)	Je zmiešané učenie s digitálnymi technológiami pozitívne ovplyvnené týmito faktormi? ⁷	Je zmiešané učenie s digitálnymi technológiami pozitívne ovplyvnené týmito faktormi? ⁷	
Dôvera v používanie technológií		Akú istotu máte pri používaní digitálnych technológií v týchto oblastiach?	
Pripravovanie vyučovacích hodín		Príprava hodín úpravou alebo vytváraním rozmanitých digitálnych zdrojov (napríklad prezentácií, obrázkov, audiosúborov či videosúborov) ⁸	
Výučba v triede		Výučba v triede s použitím rôznych pomôcok (ako sú interaktívne tabule, videoprojektory) a zdrojov (napríklad online kvízy, myšlienkové mapy, simulácie) ⁸	
Spätná väzba a podpora		Hodnotenie alebo poskytnutie osobnej spätnej väzby a podpory študentom ⁸	
Komunikácia		Komunikácia so študentmi a rodičmi ⁸	
Percento času na digitálnu výučbu		Aký percentuálny podiel času vašej výučby predstavovalo použitie digitálnych technológií v triede za uplynulé 3 mesiace? ⁹	

⁷ Škola má skúsenosti s využívaním virtuálneho vzdelávacieho prostredia; Škola má prístup k dobre organizovaným digitálnym zdrojom online; Škola uplatňuje politiku „prineste si vlastné zariadenie“; Učitelia sa zúčastňujú na programoch profesijného rozvoja; Učitelia v rámci školy spolupracujú na využívaní digitálnych technológií a vytváraní zdrojov; Škola spolupracuje s inými školami a organizáciami; Škola má digitálnu stratégiu; Škola má dobre organizovanú, pravidelnú komunikáciu s rodinami a/alebo pestúnmi; Iné

⁸ Vôbec si nie som istý/-á; Nie som si istý/-á; Trochu som si istý/-á; Som si istý/-á; Celkom istý/-á; Neželám si uviesť

⁹ 0 – 10 %; 11 – 25 %; 26 – 50 %; 51 – 75 %; 76 – 100 %; Neželám si uviesť

Niečo o vás

Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT
Potrebný čas			Ako často robíš nasledujúce činnosti?
Technológia v škole			Používaš technológiu v škole na prácu súvisiacu so školou ¹⁰
Technológia doma na školské úlohy			Používaš technológiu doma na prácu súvisiacu so školou ¹⁰
Technológia mimo školy na vzdelávanie			Používaš technológiu mimo školy na vzdelávacie činnosti, ktoré nesúvisia so školou ¹⁰
Technológia doma na zábavu			Používaš technológiu doma na zábavné činnosti ¹⁰
Žiadna technológia mimo školy			Zapájaš sa do činností mimo školy , v ktorých sa používa technológia ¹⁰
Prístup študentov k zariadeniam mimo školy			Máte možnosť prístupu k digitálnym zariadeniam (počítač, laptop, tablet, mobilný telefón) doma ? ¹¹
Technické vedomosti študentov			Keď vyučovanie prebieha doma s pomocou digitálnych technológií:... ¹²

¹⁰ Nikdy alebo skoro nikdy; Aspoň jedenkrát za mesiac, ale nie každý týždeň; Minimálne raz týždenne, ale nie každý deň; Do jednej hodiny každý deň; Viac ako jednu hodinu každý deň; Neželám si uviesť

¹¹ Nemám prístup k digitálnemu zariadeniu, ktoré by bolo možné využívať na moje štúdium; Mám prístup k digitálnemu zariadeniu, ale nie je vhodné na moje štúdium; Doma máme spoločné digitálne zariadenie, ktoré môžem využívať na svoje štúdium, ale nie je k dispozícii vždy, keď ho potrebujem; Doma máme spoločné digitálne zariadenie, ktoré môžem v prípade potreby využívať na svoje štúdium; Mám prístup k digitálnemu zariadeniu, ktoré je vhodné na moje štúdium

¹² Viem, ako používať softvér/aplikácie bez pomoci; Požiadam svoju rodinu a/alebo svojho pestúna, aby mi pomohol s používaním softvéru/aplikácií; Požiadam priateľov, aby mi pomohli s používaním softvéru/aplikácií; Požiadam svojich učiteľov alebo školu, aby mi pomohli s používaním softvéru/aplikácií; Nemám nikoho, kto by mi pomohol s používaním softvéru/aplikácií; Nežiadam o pomoc, aj keď ju potrebujem; Hľadám pomoc na internete; Mám problémy s pripojením; Chcem využívať digitálne technológie, pretože chcem byť viac v kontakte so svojimi spolužiakmi; Boli mi poskytnuté informácie o tom, ako používať digitálne zariadenia; Je ťažké nájsť tiché miesto, keď využívam digitálne technológie na učenie sa; Pri využívaní digitálnych technológií na učenie sa často neviem sústrediť

Na záver, vaša spätná väzba k SELFIE

Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT
Celkové hodnotenie	Ak by ste mali hodnotiť SELFIE, aké hodnotenie by ste mu udelili z 10?	Ak by ste mali hodnotiť SELFIE, aké hodnotenie by ste mu udelili z 10?	Ak by ste mali hodnotiť SELFIE, aké hodnotenie by ste mu udelili z 10?
Odporúčanie aplikácie SELFIE	Aká je pravdepodobnosť, že by ste odporučili SELFIE kolegovi? ¹³	Aká je pravdepodobnosť, že by ste odporučili SELFIE kolegovi? ¹³	
Návrhy na zlepšenie	Ako môžeme ďalej zlepšovať SELFIE? Podel'te sa s nami o svoje nápady a návrhy.	Ako môžeme ďalej zlepšovať SELFIE? Podel'te sa s nami o svoje nápady a návrhy.	Ako môžeme ďalej zlepšovať SELFIE? Podel'te sa s nami o svoje nápady a návrhy.

¹³ Vôbec nie pravdepodobné; Nie veľmi pravdepodobné; Do určitej miery pravdepodobné; Veľmi pravdepodobné; Mimoriadne pravdepodobné; Neželám si uviesť



Dotazníky pre 2. stupeň základnej školy a stredné školy

Oblasť A: Vedenie

Táto oblasť súvisí s úlohou vedenia v celoškolskej integrácii digitálnych technológií a ich účinného používania na základnú prácu v škole: výučbu a vzdelávanie.

Možnosti odpovede: päťbodová stupnica a neaplikovateľné (N/A)

Kód položky ¹	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT
A1	Digitálna stratégia	Na našej škole máme digitálnu stratégiu .	Na našej škole máme digitálnu stratégiu .	
A2	Rozvoj stratégie s učiteľmi	Vyvíjame digitálnu stratégiu pre našu školu spoločne s našimi učiteľmi .	Vedenie našej školy nás učiteľov zapája do rozvoja digitálnej stratégie školy .	
A3	Nové spôsoby výučby	Podporujeme učiteľov, aby vyskúšali nové spôsoby výučby s digitálnymi technológiami .	Vedenie našej školy ma podporuje v skúšaní nových spôsobov výučby s digitálnymi technológiami .	
A4 OP	Čas na skúmanie digitálnej výučby	<i>Na našej škole majú učitelia čas skúmať, ako zlepšiť svoju výučbu s digitálnymi technológiami.</i>	<i>Na našej škole mám čas skúmať, ako zlepšiť svoju výučbu s digitálnymi technológiami.</i>	
A5 OP	Pravidlá autorského práva a udeľovania licencií	<i>Na našej škole uplatňujeme pravidlá autorského práva a udeľovania licencií pri využívaní digitálnych technológií na výučbu a vzdelávanie.</i>	<i>Na našej škole uplatňujeme pravidlá autorského práva a udeľovania licencií pri využívaní digitálnych technológií na výučbu a vzdelávanie.</i>	

¹ Tento kód sa používa na identifikáciu otázok v Súhrnnej správe SELFIE pre školu

Oblasť B: Spolupráca a vytváranie sietí

This Táto oblasť sa týka opatrení, o ktorých môžu školy uvažovať pri podporovaní kultúry spolupráce a komunikácie v záujme výmeny skúseností a účinného vzdelávania v rámci organizačných hraníc a mimo nich.

Možnosti odpovede: päťbodová stupnica a neaplikovateľné (N/A)

Kód položky ¹	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT
B1	Preskúmanie pokroku	Na našej škole skúmame pokrok vo výučbe a vzdelávaní s digitálnymi technológiami.	Na našej škole skúmame pokrok vo výučbe a vzdelávaní s digitálnymi technológiami.	
B2	Diskusia o používaní technológie	Na našej škole diskutujeme o výhodách a nevýhodách výučby a vzdelávania s digitálnymi technológiami.	Na našej škole diskutujeme o výhodách a nevýhodách výučby a vzdelávania s digitálnymi technológiami.	Na našej škole hovoríme s učiteľmi o výhodách a nevýhodách používania technológie na vzdelávanie.
B3	Časťnerstvá	Na našej škole používame digitálne technológie v Časťnerstve s inými organizáciami .	Na našej škole používame digitálne technológie v Časťnerstve s inými organizáciami .	
B4 OP	Synergia pre zmiešané učenie	V našej škole spolupracujeme s inými školami a/alebo organizáciami , aby sme podporili využívanie digitálnych technológií.	V našej škole spolupracujeme s inými školami a/alebo organizáciami , aby sme podporili využívanie digitálnych technológií.	

Oblasť C: Infraštruktúra a vybavenie

Táto oblasť sa týka existencie spoľahlivej a zabezpečenej infraštruktúry (napríklad zariadení, softvéru, informačných zdrojov, internetového pripojenia, technickej podpory alebo fyzického priestoru). Táto infraštruktúra môže umožniť a zjednodušiť inovatívne postupy výučby, vzdelávania a hodnotenia.

Možnosti odpovede: päťbodová stupnica a neaplikovateľné (N/A)

Kód položky	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEL'	ŠTUDENT
C1	Infraštruktúra	Na našej škole je digitálna infraštruktúra na takej úrovni, aby podporovala výučbu a vzdelávanie s digitálnymi technológiami.	Na našej škole je digitálna infraštruktúra na takej úrovni, aby podporovala výučbu a vzdelávanie s digitálnymi technológiami.	
C2	Digitálne zariadenia na výučbu	Na našej škole sú k dispozícii digitálne zariadenia na výučbu .	Na našej škole sú k dispozícii digitálne zariadenia, ktoré môžem používať pri výučbe .	
C3	Prístup na internet	Na našej škole je prístup k internetu na výučbu a vzdelávanie.	Na našej škole je prístup k internetu na výučbu a vzdelávanie.	Na našej škole mám prístup k internetu na vzdelávanie .
C5	Technická podpora	Na našej škole je dostupná technická podpora v prípade problémov s digitálnymi technológiami.	Na našej škole je dostupná technická podpora v prípade problémov s digitálnymi technológiami.	Na našej škole je dostupná technická podpora, keď mám problémy s technológiou .
C7	Ochrana údajov	Na našej škole sú zavedené systémy ochrany údajov .	Na našej škole sú zavedené systémy ochrany údajov .	
C8	Digitálne zariadenia na vzdelávanie	Naša škola vlastní/spravuje digitálne zariadenia, ktoré môžu študenti používať , keď ich potrebujú.	Naša škola vlastní/spravuje digitálne zariadenia, ktoré môžu študenti používať , keď ich potrebujú.	Na našej škole mám k dispozícii na používanie počítače alebo tablety .
C10 OP	Školské zariadenia pre študentov	<i>Naša škola ponúka prenosné zariadenia, ktoré vlastní a spravuje a ktoré si študenti v prípade potreby môžu vziať domov.</i>	<i>Naša škola ponúka prenosné zariadenia, ktoré vlastní a spravuje a ktoré si študenti v prípade potreby môžu vziať domov.</i>	<i>Naša škola mi v prípade potreby poskytuje prenosné zariadenia, ktoré si môžem vziať domov.</i>
C11 OP	DIGITÁLNA PRIEPASŤ: opatrenia na identifikáciu výziev	<i>V našej škole máme zavedené opatrenia na identifikáciu výziev, ktoré vznikajú zmiešaného učenia v súvislosti so vzdelávacími potrebami a sociálno-ekonomickým prostredím študentov.</i>	<i>V našej škole máme zavedené opatrenia na identifikáciu výziev, ktoré vznikajú zmiešaného učenia v súvislosti so vzdelávacími potrebami a sociálno-ekonomickým prostredím študentov.</i>	
C12 OP	DIGITÁLNA PRIEPASŤ: Podpora pri riešení výziev	<i>V našej škole máme zavedený plán na pomoc školiteľom pri riešení výziev, ktoré zmiešaného učenia v súvislosti so vzdelávacími potrebami a sociálno-ekonomickým prostredím študentov</i>	<i>V našej škole máme zavedený plán na pomoc školiteľom pri riešení výziev, ktoré zmiešaného učenia v súvislosti so vzdelávacími potrebami a sociálno-ekonomickým prostredím študentov</i>	

Oblasť C: Infrastructure and Equipment

Možnosti odpovede: päťbodová stupnica a neaplikovateľné (N/A)

Kód položky ¹	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT
C13 OP	Používanie vlastných zariadení žiakov na vyučovanie	Na našej škole si študenti nosia vlastné prenosné zariadenia , ktoré používajú počas vyučovacích hodín.	Na našej škole si študenti nosia vlastné prenosné zariadenia , ktoré používajú počas vyučovacích hodín.	Na našej škole si môžem priniesť a používať vlastné prenosné zariadenie počas vyučovacích hodín.
C14 OP	Priestory školy	Na našej škole podporujú priestory školy výučbu a vzdelávanie s digitálnymi technológiami.	Na našej škole podporujú priestory školy výučbu a vzdelávanie s digitálnymi technológiami.	
C15 OP	Podporné technológie	Na našej škole majú študenti, ktorí potrebujú osobitnú podporu, prístup k podporným technológiám .	Na našej škole majú študenti, ktorí potrebujú osobitnú podporu, prístup k podporným technológiám .	
C16 OP	Online knižnice/úložiská	Na našej škole sú online knižnice alebo úložiská s učebnými a vzdelávacími materiálmi .	Na našej škole sú online knižnice alebo úložiská s učebnými a vzdelávacími materiálmi .	Na našej škole existujú online knižnice s učebnými materiálmi , ktoré môžem používať na školské úlohy.

Oblasť D: Kontinuálny profesijný rozvoj– Časť 1

Táto oblasť je zameraná na to, či škola uľahčuje kontinuálny profesijný rozvoj svojich zamestnancov na všetkých úrovniach a či doň investuje. Kontinuálny profesijný rozvoj môže podporovať rozvoj a integráciu nových režimov výučby a vzdelávania, pri ktorých sa využívajú digitálne technológie na dosiahnutie lepších vzdelávacích výsledkov.

Možnosti odpovede: päťbodová stupnica a neaplikovateľné (N/A)

Kód položky	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT
D1	Potreby kontinuálneho profesijného rozvoja	Diskutujeme s našimi učiteľmi o ich potrebách kontinuálneho profesijného rozvoja na výučbu s digitálnymi technológiami.	Vedenie našej školy s nami diskutuje o našich potrebách kontinuálneho profesijného rozvoja zameraného na výučbu s digitálnymi technológiami.	
D2	Účasť na kontinuálnom profesijnom rozvoji	Naši učitelia majú príležitosti zúčastňovať sa na kontinuálnom profesijnom rozvoji zameranom na výučbu a vzdelávanie s digitálnymi technológiami.	Mám príležitosti zúčastňovať sa na kontinuálnom profesijnom rozvoji zameranom na výučbu a vzdelávanie s digitálnymi technológiami.	
D3	Výmena skúseností	Podporujeme našich učiteľov, aby si vymieňali skúsenosti v rámci školskej komunity o výučbe s digitálnymi technológiami.	Vedenie našej školy nás podporuje, aby sme si vymieňali skúsenosti v rámci školy o výučbe s digitálnymi technológiami.	

Oblasť D: Kontinuálny profesijný rozvoj – Časť 2

Možnosti odpovedí: Vôbec nie je užitočné. Neužitočné; Trochu užitočné; Užitočné; Veľmi užitočné; Nezúčastnil (som) sa

Kód položky	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT
-	Užitočnosť činnosti kontinuálneho profesijného rozvoja		Ak ste sa v minulom roku zúčastnili na ktorejkoľvek z nasledujúcich činností kontinuálneho profesijného rozvoja v pedagogickom používaní digitálnych technológií, uveďte ich užitočnosť pre vás.	
-	Prezenčné odborné vzdelávanie		Prezenčné kurzy, semináre alebo konferencie mimo školy	
-	Online odborné vzdelávanie		Online kurzy, webové semináre alebo online konferencie	
-	Učenie sa pomocou spolupráce		Učenie sa od iných učiteľov v rámci vašej školy pomocou online alebo offline spolupráce	
-	Vzdelávanie cez profesijné siete		Učenie sa od iných učiteľov pomocou online sietí učiteľov alebo komunít pre prax (napríklad eTwinning)	
-	Interné mentorstvo/vedenie		Interné mentorstvo alebo vedenie ako súčasť formálneho školského opatrenia	
-	Iná interná odborná príprava		Iné interné školenia organizované školou (napríklad semináre organizované koordinátorom pre kontinuálny profesijný rozvoj alebo pozorovanie výučby kolegov)	
-	Študijné návštevy		Študijné návštevy (napr. v iných školách, podnikoch alebo organizáciách)	
-	Akreditované programy		Akreditované programy (napr. krátke akreditované kurzy, vysokoškolské programy)	

Oblasť D: Kontinuálny profesijný rozvoj – Časť 2

Možnosti odpovedí: Vôbec nie je užitočné. Neužitočné; Trochu užitočné; Užitočné; Veľmi užitočné; Nezúčastnil (som) sa

Kód položky	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEL'	ŠTUDENT
-	Iné príležitosti kontinuálneho profesijného rozvoja		Iné príležitosti kontinuálneho profesijného vzdelávania súvisiace s výučbou s digitálnymi technológiami (uved'te)	
Open	Príklady účinnej činnosti kontinuálneho profesijného rozvoja	Uved'te, prosím, príklad činnosti kontinuálneho profesijného rozvoja v oblasti pedagogického využitia digitálnych technológií, ktorú ste považovali za osobitne účinnú.		

Oblasť E: Pedagogika: podpora a zdroje

Táto oblasť sa týka prípravy využívania digitálnych technológií na výučbu, a to aktualizáciou a inováciou vyučovacích a vzdelávacích postupov.

Možnosti odpovede: päťbodová stupnica a neaplikovateľné (N/A)

Kód položky	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEL'	ŠTUDENT
E1	Vzdelávacie zdroje online	Naši učitelia vyhľadávajú online digitálne vzdelávacie zdroje .	Vyhľadávam online digitálne vzdelávacie zdroje.	
E2	Vytváranie digitálnych zdrojov	Naši učitelia vytvárajú digitálne zdroje na podporu svojej výučby.	Vytváram digitálne zdroje na podporu svojej výučby.	
E3	Používanie virtuálnych vzdelávacích prostredí	Naši učitelia používajú virtuálne vzdelávacie prostredia so študentmi .	Používam virtuálne vzdelávacie prostredia so študentmi .	
E4	Komunikovanie so školskou komunitou	Naši učitelia používajú digitálne technológie na komunikáciu týkajúcu sa školy .	Používam digitálne technológie na komunikáciu týkajúcu sa školy .	
E5 OP	Otvorené vzdelávacie zdroje	<i>Naši učitelia používajú otvorené vzdelávacie zdroje.</i>	<i>Používam otvorené vzdelávacie zdroje.</i>	
Open	Užitočná technológia pre výučbu		Uved'te príklad digitálnej technológie (zariadenie, softvér, platformu, zdroj...), ktorú považujete za osobitne užitočnú na výučbu.	

Oblasť F: Pedagogika: realizácia v triede

Táto oblasť sa týka zavádzania digitálnych technológií v triede na účely vzdelávania, a to aktualizáciou a inováciou vyučovacích a vzdelávacích **Možnosti**
odpovede: päťbodová stupnica a neaplikovateľné (N/A)

Kód položky	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEL'	ŠTUDENT
F1	Prispôsobenie sa potrebám študentov	Naši učitelia používajú digitálne technológie na prispôsobenie svojej výučby individuálnym potrebám študentov.	Používam digitálne technológie na prispôsobenie výučby individuálnym potrebám študentov.	Na našej škole nám učitelia zadávajú rôzne úlohy , ktoré vykonávame s použitím technológie, ktorá vyhovuje našim potrebám .
F3	Posilňovanie kreativity	Naši učitelia používajú činnosti digitálneho vzdelávania, ktoré posilňujú kreativitu študentov .	Používam digitálne technológie na posilnenie kreativity študentov .	
F4	Zapájanie študentov	Naši učitelia využívajú činnosti, pri ktorých zapájajú študentov do digitálneho vzdelávania.	Navrhujem činnosti digitálneho vzdelávania, ktoré zapájajú študentov .	Na našej škole sa zapájam viac , keď používame technológiu.
F5	Spolupráca medzi študentmi	Naši učitelia používajú digitálne technológie na uľahčenie spolupráce študentov .	Používam digitálne technológie na uľahčenie spolupráce medzi študentmi .	Na našej škole používame technológiu na skupinovú prácu.
F6	Multidisciplinárne projekty	Naši učitelia zapájajú študentov do používania digitálnych technológií na medzipredmetové projekty .	Zapájam študentov do používania digitálnych technológií v medzipredmetových projektoch .	

Oblasť G: Postupy hodnotenia

Táto oblasť sa týka opatrení, ktoré školy môžu zvážiť, aby postupne presunuli rovnováhu z tradičného hodnotenia smerom ku komplexnejšiemu súboru postupov. Tento súbor by mohol zahŕňať postupy hodnotenia umožnené technológiami, ktoré sú zamerané na študentov, personalizované a autentické.

Možnosti odpovede: päťbodová stupnica a neaplikovateľné (N/A)

Kód položky	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEL'	ŠTUDENT
G1	Hodnotenie zručností	Naši učitelia používajú digitálne technológie na hodnotenie zručností študentov .	Používam digitálne technológie na hodnotenie zručností študentov.	Naši učitelia používajú digitálne technológie na hodnotenie zručností študentov .
G3	Okamžitá spätná väzba	Naši učitelia používajú digitálne technológie na poskytovanie okamžitej spätnej väzby študentom.	Používam digitálne technológie na poskytovanie okamžitej spätnej väzby študentom.	Na našej škole používame technológiu na získanie okamžitej spätnej väzby k nášmu vzdelávaniu.
G5	Sebareflexia v oblasti vzdelávania	Naši učitelia používajú digitálne technológie, aby umožnili študentom premýšľať o vlastnom vzdelávaní .	Používam digitálne technológie, aby som umožnil študentom premýšľať o vlastnom vzdelávaní .	Na našej škole používam technológiu, aby som spoznal/-a svoje silné a slabé stránky pri vzdelávaní.
G7	Spätná väzba pre iných študentov	Naši učitelia používajú digitálne technológie, aby umožnili študentom poskytovať spätnú väzbu o práci iných študentov .	Používam digitálne technológie, aby som umožnil študentom poskytovať spätnú väzbu o práci iných študentov .	Na našej škole používam technológiu na poskytnutie spätnej väzby iným študentom .
G8 OP	Digitálne hodnotenie	<i>Podporujeme učiteľov v používaní digitálnych technológií na hodnotenie.</i>	<i>Vedenie našej školy ma podporuje v používaní digitálnych technológií na hodnotenie.</i>	
G9 OP	Dokumentovanie vzdelávania	<i>Naši učitelia umožňujú študentom používať digitálne technológie na dokumentovanie ich vzdelávania.</i>	<i>Umožňujem študentom používať digitálne technológie na dokumentovanie ich vzdelávania.</i>	<i>Na našej škole používam technológiu na vedenie záznamov o tom, čo relevantné som sa naučil/-a pre svoj študijný odbor.</i>
G10 OP	Používanie údajov na zlepšenie vzdelávania	<i>Naši učitelia používajú digitálne údaje o jednotlivých študentoch, aby zlepšili ich skúsenosť so vzdelávaním.</i>	<i>Používam digitálne údaje o jednotlivých študentoch, aby som zlepšil ich skúsenosť so vzdelávaním.</i>	
G11 OP	Oceňovanie zručností získaných mimo školy	<i>Naši učitelia oceňujú digitálne zručnosti, ktoré študenti nadobudli mimo školy.</i>	<i>Oceňujem digitálne zručnosti, ktoré študenti získali mimo školy.</i>	<i>Naši učitelia oceňujú digitálne zručnosti, ktoré som získal/-a mimo školy či pracoviska.</i>

Oblasť H: Digitálna kompetencia študentov

Táto oblasť sa týka súboru zručností, vedomostí a postojov, ktoré umožňujú sebaistú, kreatívnu a kritickú používanie digitálnych technológií študentmi.

Možnosti odpovede: päťbodová stupnica a neaplikovateľné (N/A)

Kód položky	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT
H1	Bezpečné správanie	Na našej škole sa študenti učia, ako sa správať bezpečne online .	Na našej škole sa študenti učia, ako sa správať bezpečne online .	Na našej škole sa učím, ako sa správať bezpečne online .
H3	Zodpovedné správanie	Na našej škole sa študenti učia, ako sa správať zodpovedne , keď sú online.	Na našej škole sa študenti učia, ako sa správať zodpovedne , keď sú online.	Na našej škole sa učím, ako sa správať zodpovedne a rešpektovať iných , keď som online.
H5	Kontrolovanie kvality informácií	Na našej škole sa študenti učia, ako overiť, či sú informácie, ktoré našli online, spoľahlivé a presné .	Na našej škole sa študenti učia, ako overiť, či sú informácie, ktoré našli online, spoľahlivé a presné .	Na našej škole sa učím, ako overiť, či sú informácie, ktoré som našiel online, spoľahlivé a presné .
H7	Uznanie práce iných	Na našej škole sa študenti učia, ako uviesť zdroj práce iných , ktorú našli online.	Na našej škole sa študenti učia, ako uviesť zdroj práce iných , ktorú našli online.	
H9	Vytváranie digitálneho obsahu	Na našej škole sa študenti učia vytvárať digitálny obsah .	Na našej škole sa študenti učia vytvárať digitálny obsah .	
H10	Učenie sa komunikovať	Na našej škole sa študenti učia komunikovať s použitím digitálnych technológií .	Na našej škole sa študenti učia komunikovať s použitím digitálnych technológií .	
H12 OP	Digitálne zručnosti naprieč predmetmi	<i>Zabezpečujeme, aby si študenti rozvíjali svoje digitálne zručnosti naprieč predmetmi.</i>	<i>Naše vedenie školy zabezpečuje, aby si študenti rozvíjali svoje digitálne zručnosti naprieč predmetmi.</i>	<i>Na našej škole používam technológiu na rôznych predmetoch.</i>
H13 OP	Učenie sa programovať	<i>Na našej škole sa študenti učia programovať.</i>	<i>Na našej škole sa študenti učia programovať.</i>	<i>Na našej škole sa učím programovať.</i>
H15 OP	Riešenie technických problémov	<i>Na našej škole sa študenti učia, ako riešiť technické problémy pri používaní digitálnych technológií.</i>	<i>Na našej škole sa študenti učia, ako riešiť technické problémy pri používaní digitálnych technológií.</i>	

Niečo o vás

Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEL'	ŠTUDENT
Vek	Vek ²	Vek ²	V akom roku si sa narodil/-a?
Pohlavie	Pohlavie	Pohlavie	Pohlavie
Pracovné skúsenosti vo vzdelávaní	Koľko rokov pracovných skúseností máte vrátane tohto školského roka vo vzdelávaní celkovo? ³	Koľko rokov pracovných skúseností máte vrátane tohto školského roka vo vzdelávaní celkovo? ³	
Prijatie technológie	Čo najlepšie opisuje váš prístup k výučbe a vzdelávaniu s digitálnymi technológiami? ⁴	Čo najlepšie opisuje váš prístup k výučbe a vzdelávaniu s digitálnymi technológiami? ⁴	
Negatívne faktory pre používanie technológií	Sú výučba a vzdelávanie s digitálnymi technológiami na vašej škole negatívne ovplyvnené týmito faktormi? ⁵	Sú výučba a vzdelávanie s digitálnymi technológiami na vašej škole negatívne ovplyvnené týmito faktormi? ⁵	
Negatívne faktory používania technológií doma (zmiešané učenie)	Je zmiešané učenie s digitálnymi technológiami negatívne ovplyvnené týmito faktormi? ⁶	Je zmiešané učenie s digitálnymi technológiami negatívne ovplyvnené týmito faktormi? ⁶	

² Do 25 rokov; 25 až 29 rokov; 30 až 39 rokov; 40 až 49 rokov; 50 až 59 rokov; 60 rokov alebo viac; Neželám si uviesť

³ Menej ako 1 rok; 1 až 2 roky; 3 až 5 rokov; 6 až 10 rokov; 11 až 15 rokov; 16 až 20 rokov; Viac ako 20 rokov; Neželám si uviesť

⁴ Zvyčajne prijmem digitálne technológie po tom, ako ich začala používať väčšina mojich kolegov.; Zvyčajne prijmem digitálne technológie súčasne s väčšinou mojich kolegov.; Zvyčajne patrím k prvým používateľom, keď vidím zrejmé výhody.; Zvyčajne patrím k inovátorom, ktorí skúšajú nové technológie.; Neželám si uviesť

⁵ Chýbajúce financovanie; Nedostatočné digitálne zariadenia; Nespoľahlivé alebo pomalé pripojenie na internet; Priestorové obmedzenia v škole; Obmedzená alebo žiadna technická podpora; Nedostatok času pre učiteľov; Nízka digitálna kompetencia učiteľov; Nízka digitálna kompetencia študentov; Iné

⁶ obmedzený prístup študentov k digitálnym zariadeniam; obmedzený prístup študentov k spoľahlivému internetovému pripojeniu; nízka digitálna kompetencia rodín; Nedostatok času učiteľov na prípravu materiálov pre zmiešané učenie.; nedostatok času učiteľov na poskytnutie spätnej väzby študentom; ťažkosti so zapájaním študentov; ťažkosti pri podpore rodín a/alebo opatrovateľov pri pomoci študentom pri zmiešanom učení.; Iné

Niečo o vás

Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT
Pozitívne faktory používania technológií doma (zmiešané učenie)	Je zmiešané učenie s digitálnymi technológiami pozitívne ovplyvnené týmito faktormi? ⁷	Je zmiešané učenie s digitálnymi technológiami pozitívne ovplyvnené týmito faktormi? ⁷	
Dôvera v používanie technológií		Akú istotu máte pri používaní digitálnych technológií v týchto oblastiach?	
Pripravovanie vyučovacích hodín		Príprava hodín úpravou alebo vytváraním rozmanitých digitálnych zdrojov (napríklad prezentácií, obrázkov, audiosúborov či videosúborov) ⁸	
Výučba v triede		Výučba v triede s použitím rôznych pomôcok (ako sú interaktívne tabule, videoprojektory) a zdrojov (napríklad online kvízy, myšlienkové mapy, simulácie) ⁸	
Spätná väzba a podpora		Hodnotenie alebo poskytnutie osobnej spätnej väzby a podpory študentom ⁸	
Komunikácia		Komunikácia so študentmi a rodičmi ⁸	
Percento času na digitálnu výučbu		Aký percentuálny podiel času vašej výučby predstavovalo použitie digitálnych technológií v triede za uplynulé 3 mesiace? ⁹	

⁷ Škola má skúsenosti s využívaním virtuálneho vzdelávacieho prostredia; Škola má prístup k dobre organizovaným digitálnym zdrojom online; Škola uplatňuje politiku „prineste si vlastné zariadenie“; Učitelia sa zúčastňujú na programoch profesijného rozvoja; Učitelia v rámci školy spolupracujú na využívaní digitálnych technológií a vytváraní zdrojov; Škola spolupracuje s inými školami a organizáciami; Škola má digitálnu stratégiu; Škola má dobre organizovanú, pravidelnú komunikáciu s rodinami a/alebo pestúnmi; Iné

⁸ Vôbec si nie som istý/-á; Nie som si istý/-á; Trochu som si istý/-á; Som si istý/-á; Celkom istý/-á; Neželám si uviesť

⁹ 0 – 10 %; 11 – 25 %; 26 – 50 %; 51 – 75 %; 76 – 100 %; Neželám si uviesť

Niečo o vás

Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT
Potrebný čas			Ako často robíš nasledujúce činnosti?
Technológia v škole			Používaš technológiu v škole na prácu súvisiacu so školou ¹⁰
Technológia doma na školské úlohy			Používaš technológiu doma na prácu súvisiacu so školou ¹⁰
Technológia mimo školy na vzdelávanie			Používaš technológiu mimo školy na vzdelávacie činnosti, ktoré nesúvisia so školou ¹⁰
Technológia doma na zábavu			Používaš technológiu doma na zábavné činnosti ¹⁰
Žiadna technológia mimo školy			Zapájaš sa do činností mimo školy , v ktorých sa používa technológia ¹⁰
Prístup študentov k zariadeniam mimo školy			Máte možnosť prístupu k digitálnym zariadeniam (počítač, laptop, tablet, mobilný telefón) doma ? ¹¹
Technické vedomosti študentov			Keď vyučovanie prebieha doma s pomocou digitálnych technológií:... ¹²

¹⁰ Nikdy alebo skoro nikdy; Aspoň jedenkrát za mesiac, ale nie každý týždeň; Minimálne raz týždenne, ale nie každý deň; Do jednej hodiny každý deň; Viac ako jednu hodinu každý deň; Neželám si uviesť

¹¹ Nemám prístup k digitálnemu zariadeniu, ktoré by bolo možné využívať na moje štúdium; Mám prístup k digitálnemu zariadeniu, ale nie je vhodné na moje štúdium; Doma máme spoločné digitálne zariadenie, ktoré môžem využívať na svoje štúdium, ale nie je k dispozícii vždy, keď ho potrebujem; Doma máme spoločné digitálne zariadenie, ktoré môžem v prípade potreby využívať na svoje štúdium; Mám prístup k digitálnemu zariadeniu, ktoré je vhodné na moje štúdium

¹² Viem, ako používať softvér/aplikácie bez pomoci; Požiadam svoju rodinu a/alebo svojho pestúna, aby mi pomohol s používaním softvéru/aplikácií; Požiadam priateľov, aby mi pomohli s používaním softvéru/aplikácií; Požiadam svojich učiteľov alebo školu, aby mi pomohli s používaním softvéru/aplikácií; Nemám nikoho, kto by mi pomohol s používaním softvéru/aplikácií; Nežiadam o pomoc, aj keď ju potrebujem; Hľadám pomoc na internete; Mám problémy s pripojením; Chcem využívať digitálne technológie, pretože chcem byť viac v kontakte so svojimi spolužiakmi; Boli mi poskytnuté informácie o tom, ako používať digitálne zariadenia; Je ťažké nájsť tiché miesto, keď využívam digitálne technológie na učenie sa; Pri využívaní digitálnych technológií na učenie sa často neviem sústrediť

Na záver, vaša spätná väzba k SELFIE

Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT
Celkové hodnotenie	Ak by ste mali hodnotiť SELFIE, aké hodnotenie by ste mu udelili z 10?	Ak by ste mali hodnotiť SELFIE, aké hodnotenie by ste mu udelili z 10?	Ak by ste mali hodnotiť SELFIE, aké hodnotenie by ste mu udelili z 10?
Odporúčanie aplikácie SELFIE	Aká je pravdepodobnosť, že by ste odporučili SELFIE kolegovi? ¹³	Aká je pravdepodobnosť, že by ste odporučili SELFIE kolegovi? ¹³	
Návrhy na zlepšenie	Ako môžeme ďalej zlepšovať SELFIE? Podel'te sa s nami o svoje nápady a návrhy.	Ako môžeme ďalej zlepšovať SELFIE? Podel'te sa s nami o svoje nápady a návrhy.	Ako môžeme ďalej zlepšovať SELFIE? Podel'te sa s nami o svoje nápady a návrhy.

¹³ Vôbec nie pravdepodobné; Nie veľmi pravdepodobné; Do určitej miery pravdepodobné; Veľmi pravdepodobné; Mimoriadne pravdepodobné; Neželám si uviesť



Dotazníky pre stredné odborné školy



Oblasť A: Vedenie

Táto oblasť súvisí s úlohou vedenia v celoškolskej integrácii digitálnych technológií a ich účinného používania na základnú prácu v škole: výučbu a vzdelávanie.

Možnosti odpovede: päťbodová stupnica a neaplikovateľné (N/A)

Kód položky ¹	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT
A1	Digitálna stratégia	Na našej škole máme digitálnu stratégiu .	Na našej škole máme digitálnu stratégiu .	
A2	Rozvoj stratégie s učiteľmi	Vyvíjame digitálnu stratégiu pre našu školu spoločne s našimi učiteľmi .	Vedenie našej školy nás učiteľov zapája do rozvoja digitálnej stratégie školy .	
A3	Nové spôsoby výučby	Podporujeme učiteľov, aby vyskúšali nové spôsoby výučby s digitálnymi technológiami .	Vedenie našej školy ma podporuje v skúšaní nových spôsobov výučby s digitálnymi technológiami .	
A6	Zapojenie podnikov do stratégie	Na našej škole sú podniky, s ktorými spolupracujeme, zapojené do vývoja digitálnej stratégie školy.	Na našej škole sú podniky, s ktorými spolupracujeme, zapojené do vývoja digitálnej stratégie školy.	
A4 OP	Čas na skúmanie digitálnej výučby	<i>Na našej škole majú učitelia čas skúmať, ako zlepšiť svoju výučbu s digitálnymi technológiami.</i>	<i>Na našej škole mám čas skúmať, ako zlepšiť svoju výučbu s digitálnymi technológiami.</i>	
A5 OP	Pravidlá autorského práva a udeľovania licencií	<i>Na našej škole uplatňujeme pravidlá autorského práva a udeľovania licencií pri využívaní digitálnych technológií na výučbu a vzdelávanie.</i>	<i>Na našej škole uplatňujeme pravidlá autorského práva a udeľovania licencií pri využívaní digitálnych technológií na výučbu a vzdelávanie.</i>	

¹ Tento kód sa používa na identifikáciu otázok v Súhrnnej správe SELFIE pre školu

Oblasť B: Spolupráca a vytváranie sietí

This Táto oblasť sa týka opatrení, o ktorých môžu školy uvažovať pri podporovaní kultúry spolupráce a komunikácie v záujme výmeny skúseností a účinného vzdelávania v rámci organizačných hraníc a mimo nich.

Možnosti odpovede: päťbodová stupnica a neaplikovateľné (N/A)

Kód položky ¹	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT
B1	Preskúmanie pokroku	Na našej škole skúmame pokrok vo výučbe a vzdelávaní s digitálnymi technológiami.	Na našej škole skúmame pokrok vo výučbe a vzdelávaní s digitálnymi technológiami.	
B2	Diskusia o používaní technológie	Na našej škole diskutujeme o výhodách a nevýhodách výučby a vzdelávania s digitálnymi technológiami.	Na našej škole diskutujeme o výhodách a nevýhodách výučby a vzdelávania s digitálnymi technológiami.	Na našej škole hovoríme s učiteľmi o výhodách a nevýhodách používania technológie na vzdelávanie.
B3	Časťnerstvá	Na našej škole používame digitálne technológie v Časťnerstve s inými organizáciami .	Na našej škole používame digitálne technológie v Časťnerstve s inými organizáciami .	
B4 OP	Synergia pre zmiešané učenie	V našej škole spolupracujeme s inými školami a/alebo organizáciami , aby sme podporili využívanie digitálnych technológií.	V našej škole spolupracujeme s inými školami a/alebo organizáciami , aby sme podporili využívanie digitálnych technológií.	

Oblasť C: Infraštruktúra a vybavenie

Táto oblasť sa týka existencie spoľahlivej a zabezpečenej infraštruktúry (napríklad zariadení, softvéru, informačných zdrojov, internetového pripojenia, technickej podpory alebo fyzického priestoru). Táto infraštruktúra môže umožniť a zjednodušiť inovatívne postupy výučby, vzdelávania a hodnotenia.

Možnosti odpovede: päťbodová stupnica a neaplikovateľné (N/A)

Kód položky	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEL'	ŠTUDENT
C1	Infraštruktúra	Na našej škole je digitálna infraštruktúra na takej úrovni, aby podporovala výučbu a vzdelávanie s digitálnymi technológiami.	Na našej škole je digitálna infraštruktúra na takej úrovni, aby podporovala výučbu a vzdelávanie s digitálnymi technológiami.	
C2	Digitálne zariadenia na výučbu	Na našej škole sú k dispozícii digitálne zariadenia na výučbu .	Na našej škole sú k dispozícii digitálne zariadenia, ktoré môžem používať pri výučbe .	
C3	Prístup na internet	Na našej škole je prístup k internetu na výučbu a vzdelávanie.	Na našej škole je prístup k internetu na výučbu a vzdelávanie.	Na našej škole mám prístup k internetu na vzdelávanie .
C5	Technická podpora	Na našej škole je dostupná technická podpora v prípade problémov s digitálnymi technológiami.	Na našej škole je dostupná technická podpora v prípade problémov s digitálnymi technológiami.	Na našej škole je dostupná technická podpora, keď mám problémy s technológiou .
C7	Ochrana údajov	Na našej škole sú zavedené systémy ochrany údajov .	Na našej škole sú zavedené systémy ochrany údajov .	
C8	Digitálne zariadenia na vzdelávanie	Naša škola vlastní/spravuje digitálne zariadenia, ktoré môžu študenti používať , keď ich potrebujú.	Naša škola vlastní/spravuje digitálne zariadenia, ktoré môžu študenti používať , keď ich potrebujú.	Na našej škole mám k dispozícii na používanie počítače alebo tablety .
C17	Databáza poskytovateľov odbornej prípravy	Na našej škole majú študenti prístup k databáze podnikov poskytujúcich odbornú prípravu .	Na našej škole majú študenti prístup k databáze podnikov poskytujúcich odbornú prípravu .	Na našej škole mám prístup k databáze spoločností, ktoré poskytujú stáže, učňovskú prípravu a iné príležitosti .
C10 OP	Školské zariadenia pre študentov	<i>Naša škola ponúka prenosné zariadenia, ktoré vlastní a spravuje a ktoré si študenti v prípade potreby môžu vziať domov.</i>	<i>Naša škola ponúka prenosné zariadenia, ktoré vlastní a spravuje a ktoré si študenti v prípade potreby môžu vziať domov.</i>	<i>Naša škola mi v prípade potreby poskytuje prenosné zariadenia, ktoré si môžem vziať domov.</i>
C11 OP	DIGITÁLNA PRIEPASŤ: opatrenia na identifikáciu výziev	<i>V našej škole máme zavedené opatrenia na identifikáciu výziev, ktoré vznikajú zmiešaného učenia v súvislosti so vzdelávacími potrebami a sociálno-ekonomickým prostredím študentov.</i>	<i>V našej škole máme zavedené opatrenia na identifikáciu výziev, ktoré vznikajú zmiešaného učenia v súvislosti so vzdelávacími potrebami a sociálno-ekonomickým prostredím študentov.</i>	

Oblasť C: Infrastructure and Equipment

Možnosti odpovede: päťbodová stupnica a neaplikovateľné (N/A)

Kód položky ¹	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT
C12 OP	DIGITÁLNA PRIEPASŤ: Podpora pri riešení výziev	<i>V našej škole máme zavedený plán na pomoc školiteľom pri riešení výziev, ktoré zmiešaného učenia v súvislosti so vzdelávacími potrebami a sociálno-ekonomickým prostredím študentov</i>	<i>V našej škole máme zavedený plán na pomoc školiteľom pri riešení výziev, ktoré zmiešaného učenia v súvislosti so vzdelávacími potrebami a sociálno-ekonomickým prostredím študentov</i>	
C13 OP	Používanie vlastných zariadení žiakov na vyučovanie	<i>Na našej škole si študenti nosia vlastné prenosné zariadenia, ktoré používajú počas vyučovacích hodín.</i>	<i>Na našej škole si študenti nosia vlastné prenosné zariadenia, ktoré používajú počas vyučovacích hodín.</i>	<i>Na našej škole si môžem priniesť a používať vlastné prenosné zariadenie počas vyučovacích hodín.</i>
C14 OP	Priestory školy	<i>Na našej škole podporujú priestory školy výučbu a vzdelávanie s digitálnymi technológiami.</i>	<i>Na našej škole podporujú priestory školy výučbu a vzdelávanie s digitálnymi technológiami.</i>	
C15 OP	Podporné technológie	<i>Na našej škole majú študenti, ktorí potrebujú osobitnú podporu, prístup k podporným technológiám.</i>	<i>Na našej škole majú študenti, ktorí potrebujú osobitnú podporu, prístup k podporným technológiám.</i>	
C16 OP	Online knižnice/úložiská	<i>Na našej škole sú online knižnice alebo úložiská s učebnými a vzdelávacími materiálmi.</i>	<i>Na našej škole sú online knižnice alebo úložiská s učebnými a vzdelávacími materiálmi.</i>	<i>Na našej škole existujú online knižnice s učebnými materiálmi, ktoré môžem používať na školské úlohy.</i>

Oblasť D: Kontinuálny profesijný rozvoj– Časť 1

Táto oblasť je zameraná na to, či škola uľahčuje kontinuálny profesijný rozvoj svojich zamestnancov na všetkých úrovniach a či doň investuje. Kontinuálny profesijný rozvoj môže podporovať rozvoj a integráciu nových režimov výučby a vzdelávania, pri ktorých sa využívajú digitálne technológie na dosiahnutie lepších vzdelávacích výsledkov.

Možnosti odpovede: päťbodová stupnica a neaplikovateľné (N/A)

Kód položky	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEL'	ŠTUDENT
D1	Potreby kontinuálneho profesijného rozvoja	Diskutujeme s našimi učiteľmi o ich potrebách kontinuálneho profesijného rozvoja na výučbu s digitálnymi technológiami.	Vedenie našej školy s nami diskutuje o našich potrebách kontinuálneho profesijného rozvoja zameraného na výučbu s digitálnymi technológiami.	
D2	Účasť na kontinuálnom profesijnom rozvoji	Naši učitelia majú príležitosti zúčastňovať sa na kontinuálnom profesijnom rozvoji zameranom na výučbu a vzdelávanie s digitálnymi technológiami.	Mám príležitosti zúčastňovať sa na kontinuálnom profesijnom rozvoji zameranom na výučbu a vzdelávanie s digitálnymi technológiami.	
D3	Výmena skúseností	Podporujeme našich učiteľov, aby si vymieňali skúsenosti v rámci školskej komunity o výučbe s digitálnymi technológiami.	Vedenie našej školy nás podporuje, aby sme si vymieňali skúsenosti v rámci školy o výučbe s digitálnymi technológiami.	
D4	Príležitosti kontinuálneho profesijného rozvoja	Naši učitelia majú príležitosti KPR v používaní digitálnych technológií špecifických pre predmety , ktoré vyučujú.	Mám príležitosti kontinuálneho profesijného rozvoja v používaní digitálnych technológií špecifických pre predmety , ktoré učím.	

Oblasť D: Kontinuálny profesijný rozvoj – Časť 2

Možnosti odpovedí: Vôbec nie je užitočné. Neužitočné; Trochu užitočné; Užitočné; Veľmi užitočné; Nezúčastnil (som) sa

Kód položky	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT
-	Užitočnosť činnosti kontinuálneho profesijného rozvoja		Ak ste sa v minulom roku zúčastnili na ktorejkoľvek z nasledujúcich činností kontinuálneho profesijného rozvoja v pedagogickom používaní digitálnych technológií, uveďte ich užitočnosť pre vás.	
-	Prezenčné odborné vzdelávanie		Prezenčné kurzy, semináre alebo konferencie mimo školy	
-	Online odborné vzdelávanie		Online kurzy, webové semináre alebo online konferencie	
-	Učenie sa pomocou spolupráce		Učenie sa od iných učiteľov v rámci vašej školy pomocou online alebo offline spolupráce	
-	Vzdelávanie cez profesijné siete		Učenie sa od iných učiteľov pomocou online sietí učiteľov alebo komunít pre prax (napríklad eTwinning)	
-	Interné mentorstvo/vedenie		Interné mentorstvo alebo vedenie ako súčasť formálneho školského opatrenia	
-	Iná interná odborná príprava		Iné interné školenia organizované školou (napríklad semináre organizované koordinátorom pre kontinuálny profesijný rozvoj alebo pozorovanie výučby kolegov)	
-	Študijné návštevy		Študijné návštevy (napr. v iných školách, podnikoch alebo organizáciách)	
-	Akreditované programy		Akreditované programy (napr. krátke akreditované kurzy, vysokoškolské programy)	

Oblasť D: Kontinuálny profesijný rozvoj – Časť 2

Možnosti odpovedí: Vôbec nie je užitočné. Neužitočné; Trochu užitočné; Užitočné; Veľmi užitočné; Nezúčastnil (som) sa

Kód položky	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT
-	Iné príležitosti kontinuálneho profesijného rozvoja		Iné príležitosti kontinuálneho profesijného vzdelávania súvisiace s výučbou s digitálnymi technológiami (uvedte)	
Open	Príklady účinnej činnosti kontinuálneho profesijného rozvoja	Uvedte, prosím, príklad činnosti kontinuálneho profesijného rozvoja v oblasti pedagogického využitia digitálnych technológií, ktorú ste považovali za osobitne účinnú.		

Oblasť E: Pedagogika: podpora a zdroje

Táto oblasť sa týka prípravy využívania digitálnych technológií na výučbu, a to aktualizáciou a inováciou vyučovacích a vzdelávacích postupov.

Možnosti odpovede: päťbodová stupnica a neaplikovateľné (N/A)

Kód položky	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEL'	ŠTUDENT
E1	Vzdelávacie zdroje online	Naši učitelia vyhľadávajú online digitálne vzdelávacie zdroje.	Vyhľadávam online digitálne vzdelávacie zdroje.	
E2	Vytváranie digitálnych zdrojov	Naši učitelia vytvárajú digitálne zdroje na podporu svojej výučby.	Vytváram digitálne zdroje na podporu svojej výučby.	
E3	Používanie virtuálnych vzdelávacích prostredí	Naši učitelia používajú virtuálne vzdelávacie prostredia so študentmi .	Používam virtuálne vzdelávacie prostredia so študentmi .	
E4	Komunikovanie so školskou komunitou	Naši učitelia používajú digitálne technológie na komunikáciu týkajúcu sa školy .	Používam digitálne technológie na komunikáciu týkajúcu sa školy .	
E5 OP	Otvorené vzdelávacie zdroje	<i>Naši učitelia používajú otvorené vzdelávacie zdroje.</i>	<i>Používam otvorené vzdelávacie zdroje.</i>	
Open	Užitočná technológia pre výučbu		Uved'te príklad digitálnej technológie (zariadenie, softvér, platformu, zdroj...), ktorú považujete za osobitne užitočnú na výučbu.	

Oblasť F: Pedagogika: realizácia v triede

Táto oblasť sa týka zavádzania digitálnych technológií v triede na účely vzdelávania, a to aktualizáciou a inováciou vyučovacích a vzdelávacích

Možnosti odpovede: päťbodová stupnica a neaplikovateľné (N/A)

Kód položky	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEL'	ŠTUDENT
F1	Prispôsobenie sa potrebám študentov	Naši učitelia používajú digitálne technológie na prispôsobenie svojej výučby individuálnym potrebám študentov.	Používam digitálne technológie na prispôsobenie výučby individuálnym potrebám študentov.	Na našej škole nám učitelia zadávajú rôzne úlohy , ktoré vykonávame s použitím technológie, ktorá vyhovuje našim potrebám .
F3	Posilňovanie kreativity	Naši učitelia používajú činnosti digitálneho vzdelávania, ktoré posilňujú kreativitu študentov .	Používam digitálne technológie na posilnenie kreativity študentov .	
F4	Zapájanie študentov	Naši učitelia využívajú činnosti, pri ktorých zapájajú študentov do digitálneho vzdelávania.	Navrhujem činnosti digitálneho vzdelávania, ktoré zapájajú študentov .	Na našej škole sa zapájam viac , keď používame technológiu.
F5	Spolupráca medzi študentmi	Naši učitelia používajú digitálne technológie na uľahčenie spolupráce študentov .	Používam digitálne technológie na uľahčenie spolupráce medzi študentmi .	Na našej škole používame technológiu na skupinovú prácu.
F6	Multidisciplinárne projekty	Naši učitelia zapájajú študentov do používania digitálnych technológií na medzipredmetové projekty .	Zapájam študentov do používania digitálnych technológií v medzipredmetových projektoch .	
F8 OP	Kariérne poradenstvo	<i>Na našej škole používame digitálne technológie určené na kariérne poradenstvo.</i>	<i>Na našej škole používame digitálne technológie určené na kariérne poradenstvo.</i>	<i>Na našej škole používame digitálne technológie určené na kariérne poradenstvo.</i>

Oblasť G: Postupy hodnotenia

Táto oblasť sa týka opatrení, ktoré školy môžu zvážiť, aby postupne presunuli rovnováhu z tradičného hodnotenia smerom ku komplexnejšiemu súboru postupov. Tento súbor by mohol zahŕňať postupy hodnotenia umožnené technológiami, ktoré sú zamerané na študentov, personalizované a autentické.

Možnosti odpovede: päťbodová stupnica a neaplikovateľné (N/A)

Kód položky	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEL'	ŠTUDENT
G1	Hodnotenie zručností	Naši učitelia používajú digitálne technológie na hodnotenie zručností študentov .	Používam digitálne technológie na hodnotenie zručností študentov.	Naši učitelia používajú digitálne technológie na hodnotenie zručností študentov .
G3	Okamžitá spätná väzba	Naši učitelia používajú digitálne technológie na poskytovanie okamžitej spätnej väzby študentom.	Používam digitálne technológie na poskytovanie okamžitej spätnej väzby študentom.	Na našej škole používame technológiu na získanie okamžitej spätnej väzby k nášmu vzdelávaniu.
G5	Sebareflexia v oblasti vzdelávania	Naši učitelia používajú digitálne technológie, aby umožnili študentom premýšľať o vlastnom vzdelávaní .	Používam digitálne technológie, aby som umožnil študentom premýšľať o vlastnom vzdelávaní .	Na našej škole používam technológiu, aby som spoznal/-a svoje silné a slabé stránky pri vzdelávaní.
G7	Spätná väzba pre iných študentov	Naši učitelia používajú digitálne technológie, aby umožnili študentom poskytovať spätnú väzbu o práci iných študentov .	Používam digitálne technológie, aby som umožnil študentom poskytovať spätnú väzbu o práci iných študentov .	Na našej škole používam technológiu na poskytnutie spätnej väzby iným študentom .
G8 OP	Digitálne hodnotenie	<i>Podporujeme učiteľov v používaní digitálnych technológií na hodnotenie.</i>	<i>Vedenie našej školy ma podporuje v používaní digitálnych technológií na hodnotenie.</i>	
G9 OP	Dokumentovanie vzdelávania	<i>Naši učitelia umožňujú študentom používať digitálne technológie na dokumentovanie ich vzdelávania.</i>	<i>Umožňujem študentom používať digitálne technológie na dokumentovanie ich vzdelávania.</i>	<i>Na našej škole používam technológiu na vedenie záznamov o tom, čo relevantné som sa naučil/-a pre svoj študijný odbor.</i>
G10 OP	Používanie údajov na zlepšenie vzdelávania	<i>Naši učitelia používajú digitálne údaje o jednotlivých študentoch, aby zlepšili ich skúsenosť so vzdelávaním.</i>	<i>Používam digitálne údaje o jednotlivých študentoch, aby som zlepšil ich skúsenosť so vzdelávaním.</i>	
G11 OP	Oceňovanie zručností získaných mimo školy	<i>Naši učitelia oceňujú digitálne zručnosti, ktoré študenti nadobudli mimo školy.</i>	<i>Oceňujem digitálne zručnosti, ktoré študenti získali mimo školy.</i>	<i>Naši učitelia oceňujú digitálne zručnosti, ktoré som získal/-a mimo školy či pracoviska.</i>

Oblasť H: Digitálna kompetencia študentov

Táto oblasť sa týka súboru zručností, vedomostí a postojov, ktoré umožňujú sebaistú, kreatívne a kritické používanie digitálnych technológií študentmi.

Možnosti odpovede: päťbodová stupnica a neaplikovateľné (N/A)

Kód položky	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEL'	ŠTUDENT
H1	Bezpečné správanie	Na našej škole sa študenti učia, ako sa správať bezpečne online .	Na našej škole sa študenti učia, ako sa správať bezpečne online .	Na našej škole sa učím, ako sa správať bezpečne online .
H3	Zodpovedné správanie	Na našej škole sa študenti učia, ako sa správať zodpovedne , keď sú online.	Na našej škole sa študenti učia, ako sa správať zodpovedne , keď sú online.	Na našej škole sa učím, ako sa správať zodpovedne a rešpektovať iných , keď som online.
H5	Kontrolovanie kvality informácií	Na našej škole sa študenti učia, ako overiť, či sú informácie, ktoré našli online, spoľahlivé a presné .	Na našej škole sa študenti učia, ako overiť, či sú informácie, ktoré našli online, spoľahlivé a presné .	Na našej škole sa učím, ako overiť, či sú informácie, ktoré som našiel online, spoľahlivé a presné .
H7	Uznanie práce iných	Na našej škole sa študenti učia, ako uviesť zdroj práce iných , ktorú našli online.	Na našej škole sa študenti učia, ako uviesť zdroj práce iných , ktorú našli online.	
H9	Vytváranie digitálneho obsahu	Na našej škole sa študenti učia vytvárať digitálny obsah .	Na našej škole sa študenti učia vytvárať digitálny obsah .	
H10	Učenie sa komunikovať	Na našej škole sa študenti učia komunikovať s použitím digitálnych technológií .	Na našej škole sa študenti učia komunikovať s použitím digitálnych technológií .	
H12 OP	Digitálne zručnosti naprieč predmetmi	<i>Zabezpečujeme, aby si študenti rozvíjali svoje digitálne zručnosti naprieč predmetmi.</i>	<i>Naše vedenie školy zabezpečuje, aby si študenti rozvíjali svoje digitálne zručnosti naprieč predmetmi.</i>	<i>Na našej škole používam technológiu na rôznych predmetoch.</i>
H13 OP	Učenie sa programovať	<i>Na našej škole sa študenti učia programovať.</i>	<i>Na našej škole sa študenti učia programovať.</i>	<i>Na našej škole sa učím programovať.</i>
H15 OP	Riešenie technických problémov	<i>Na našej škole sa študenti učia, ako riešiť technické problémy pri používaní digitálnych technológií.</i>	<i>Na našej škole sa študenti učia, ako riešiť technické problémy pri používaní digitálnych technológií.</i>	
H17 OP	Zručnosti pre odbornú kvalifikáciu	<i>Na našej škole si študenti rozvíjajú digitálne zručnosti súvisiace s ich odbornou kvalifikáciou.</i>	<i>Na našej škole si študenti rozvíjajú digitálne zručnosti súvisiace s ich odbornou kvalifikáciou.</i>	<i>Na našej škole si rozvíjam digitálne zručnosti špecifické pre svoj študijný odbor.</i>

Niečo o vás

Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT
Vek	Vek ²	Vek ²	V akom roku si sa narodil/-a?
Pohlavie	Pohlavie	Pohlavie	Pohlavie
Pracovné skúsenosti vo vzdelávaní	Koľko rokov pracovných skúseností máte vrátane tohto školského roka vo vzdelávaní celkovo? ³	Koľko rokov pracovných skúseností máte vrátane tohto školského roka vo vzdelávaní celkovo? ³	
Prijatie technológie	Čo najlepšie opisuje váš prístup k výučbe a vzdelávaniu s digitálnymi technológiami? ⁴	Čo najlepšie opisuje váš prístup k výučbe a vzdelávaniu s digitálnymi technológiami? ⁴	
Negatívne faktory pre používanie technológií	Sú výučba a vzdelávanie s digitálnymi technológiami na vašej škole negatívne ovplyvnené týmito faktormi? ⁵	Sú výučba a vzdelávanie s digitálnymi technológiami na vašej škole negatívne ovplyvnené týmito faktormi? ⁵	
Negatívne faktory používania technológií doma (zmiešané učenie)	Je zmiešané učenie s digitálnymi technológiami negatívne ovplyvnené týmito faktormi? ⁶	Je zmiešané učenie s digitálnymi technológiami negatívne ovplyvnené týmito faktormi? ⁶	

² Do 25 rokov; 25 až 29 rokov; 30 až 39 rokov; 40 až 49 rokov; 50 až 59 rokov; 60 rokov alebo viac; Neželám si uviesť

³ Menej ako 1 rok; 1 až 2 roky; 3 až 5 rokov; 6 až 10 rokov; 11 až 15 rokov; 16 až 20 rokov; Viac ako 20 rokov; Neželám si uviesť

⁴ Zvyčajne prijmem digitálne technológie po tom, ako ich začala používať väčšina mojich kolegov.; Zvyčajne prijmem digitálne technológie súčasne s väčšinou mojich kolegov.; Zvyčajne patrím k prvým používateľom, keď vidím zrejmé výhody.; Zvyčajne patrím k inovátorom, ktorí skúšajú nové technológie.; Neželám si uviesť

⁵ Chýbajúce financovanie; Nedostatočné digitálne zariadenia; Nespoľahlivé alebo pomalé pripojenie na internet; Priestorové obmedzenia v škole; Obmedzená alebo žiadna technická podpora; Nedostatok času pre učiteľov; Nízka digitálna kompetencia učiteľov; Nízka digitálna kompetencia študentov; Iné

⁶ obmedzený prístup študentov k digitálnym zariadeniam; obmedzený prístup študentov k spoľahlivému internetovému pripojeniu; nízka digitálna kompetencia rodín; Nedostatok času učiteľov na prípravu materiálov pre zmiešané učenie.; nedostatok času učiteľov na poskytnutie spätnej väzby študentom; ťažkosti so zapájaním študentov; ťažkosti pri podpore rodín a/alebo opatrovateľov pri pomoci študentom pri zmiešanom učení.; Iné

Niečo o vás

Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT
Pozitívne faktory používania technológií doma (zmiešané učenie)	Je zmiešané učenie s digitálnymi technológiami pozitívne ovplyvnené týmito faktormi? ⁷	Je zmiešané učenie s digitálnymi technológiami pozitívne ovplyvnené týmito faktormi? ⁷	
Dôvera v používanie technológií		Akú istotu máte pri používaní digitálnych technológií v týchto oblastiach?	
Pripravovanie vyučovacích hodín		Príprava hodín úpravou alebo vytváraním rozmanitých digitálnych zdrojov (napríklad prezentácií, obrázkov, audiosúborov či videosúborov) ⁸	
Výučba v triede		Výučba v triede s použitím rôznych pomôcok (ako sú interaktívne tabule, videoprojektory) a zdrojov (napríklad online kvízy, myšlienkové mapy, simulácie) ⁸	
Spätná väzba a podpora		Hodnotenie alebo poskytnutie osobnej spätnej väzby a podpory študentom ⁸	
Komunikácia		Komunikácia so študentmi a rodičmi ⁸	
Percento času na digitálnu výučbu		Aký percentuálny podiel času vašej výučby predstavovalo použitie digitálnych technológií v triede za uplynulé 3 mesiace? ⁹	

⁷ Škola má skúsenosti s využívaním virtuálneho vzdelávacieho prostredia; Škola má prístup k dobre organizovaným digitálnym zdrojom online; Škola uplatňuje politiku „prineste si vlastné zariadenie“; Učitelia sa zúčastňujú na programoch profesijného rozvoja; Učitelia v rámci školy spolupracujú na využívaní digitálnych technológií a vytváraní zdrojov; Škola spolupracuje s inými školami a organizáciami; Škola má digitálnu stratégiu; Škola má dobre organizovanú, pravidelnú komunikáciu s rodinami a/alebo pestúnmi; Iné

⁸ Vôbec si nie som istý/-á; Nie som si istý/-á; Trochu som si istý/-á; Som si istý/-á; Celkom istý/-á; Neželám si uviesť

⁹ 0 – 10 %; 11 – 25 %; 26 – 50 %; 51 – 75 %; 76 – 100 %; Neželám si uviesť

Niečo o vás

Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT
Potrebný čas			Ako často robíš nasledujúce činnosti?
Technológia v škole			Používaš technológiu v škole na prácu súvisiacu so školou ¹⁰
Technológia doma na školské úlohy			Používaš technológiu doma na prácu súvisiacu so školou ¹⁰
Technológia mimo školy na vzdelávanie			Používaš technológiu mimo školy na vzdelávacie činnosti, ktoré nesúvisia so školou ¹⁰
Technológia doma na zábavu			Používaš technológiu doma na zábavné činnosti ¹⁰
Žiadna technológia mimo školy			Zapájaš sa do činností mimo školy , v ktorých sa používa technológia ¹⁰
Prístup študentov k zariadeniam mimo školy			Máte možnosť prístupu k digitálnym zariadeniam (počítač, laptop, tablet, mobilný telefón) doma ? ¹¹
Technické vedomosti študentov			Keď vyučovanie prebieha doma s pomocou digitálnych technológií:... ¹²

¹⁰ Nikdy alebo skoro nikdy; Aspoň jedenkrát za mesiac, ale nie každý týždeň; Minimálne raz týždenne, ale nie každý deň; Do jednej hodiny každý deň; Viac ako jednu hodinu každý deň; Neželám si uviesť

¹¹ Nemám prístup k digitálnemu zariadeniu, ktoré by bolo možné využívať na moje štúdium; Mám prístup k digitálnemu zariadeniu, ale nie je vhodné na moje štúdium; Doma máme spoločné digitálne zariadenie, ktoré môžem využívať na svoje štúdium, ale nie je k dispozícii vždy, keď ho potrebujem; Doma máme spoločné digitálne zariadenie, ktoré môžem v prípade potreby využívať na svoje štúdium; Mám prístup k digitálnemu zariadeniu, ktoré je vhodné na moje štúdium

¹² Viem, ako používať softvér/aplikácie bez pomoci; Požiadam svoju rodinu a/alebo svojho pestúna, aby mi pomohol s používaním softvéru/aplikácií; Požiadam priateľov, aby mi pomohli s používaním softvéru/aplikácií; Požiadam svojich učiteľov alebo školu, aby mi pomohli s používaním softvéru/aplikácií; Nemám nikoho, kto by mi pomohol s používaním softvéru/aplikácií; Nežiadam o pomoc, aj keď ju potrebujem; Hľadám pomoc na internete; Mám problémy s pripojením; Chcem využívať digitálne technológie, pretože chcem byť viac v kontakte so svojimi spolužiakmi; Boli mi poskytnuté informácie o tom, ako používať digitálne zariadenia; Je ťažké nájsť tiché miesto, keď využívam digitálne technológie na učenie sa; Pri využívaní digitálnych technológií na učenie sa často neviem sústrediť

Na záver, vaša spätná väzba k SELFIE

Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT
Celkové hodnotenie	Ak by ste mali hodnotiť SELFIE, aké hodnotenie by ste mu udelili z 10?	Ak by ste mali hodnotiť SELFIE, aké hodnotenie by ste mu udelili z 10?	Ak by ste mali hodnotiť SELFIE, aké hodnotenie by ste mu udelili z 10?
Odporúčanie aplikácie SELFIE	Aká je pravdepodobnosť, že by ste odporučili SELFIE kolegovi? ¹³	Aká je pravdepodobnosť, že by ste odporučili SELFIE kolegovi? ¹³	
Návrhy na zlepšenie	Ako môžeme ďalej zlepšovať SELFIE? Podel'te sa s nami o svoje nápady a návrhy.	Ako môžeme ďalej zlepšovať SELFIE? Podel'te sa s nami o svoje nápady a návrhy.	Ako môžeme ďalej zlepšovať SELFIE? Podel'te sa s nami o svoje nápady a návrhy.

¹³ Vôbec nie pravdepodobné; Nie veľmi pravdepodobné; Do určitej miery pravdepodobné; Veľmi pravdepodobné; Mimoriadne pravdepodobné; Neželám si uviesť



Odborné vzdelávanie (Stredná odborná škola)

Učenie sa pracou

Oblasť A: Vedenie

Táto oblasť súvisí s úlohou vedenia v celoškolskej integrácii digitálnych technológií a ich účinného používania na základnú prácu v škole: výučbu a vzdelávanie. **Možnosti odpovede: päťbodová stupnica a neaplikovateľné (N/A)**

Item Code ¹	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT	IZVAJALEC USPOSABLIJANJA NA DELOVNEM MESTU
A1	Digitálna stratégia	Na našej škole máme digitálnu stratégiu .	Na našej škole máme digitálnu stratégiu .		
A2	Rozvoj stratégie s učiteľmi	Vyvíjame digitálnu stratégiu pre našu školu spoločne s našimi učiteľmi .	Vedenie našej školy nás učiteľov zapája do rozvoja digitálnej stratégie školy .		
A3	Nové spôsoby výučby	Podporujeme učiteľov, aby vyskúšali nové spôsoby výučby s digitálnymi technológiami .	Vedenie našej školy ma podporuje v skúšaní nových spôsobov výučby s digitálnymi technológiami .		
A4 OP	Čas na skúmanie digitálnej výučby	<i>Na našej škole mám čas skúmať, ako zlepšiť svoju výučbu s digitálnymi technológiami.</i>	<i>Na našej škole mám čas skúmať, ako zlepšiť svoju výučbu s digitálnymi technológiami.</i>		<i>V našej spoločnosti mám čas skúmať, ako zlepšiť svoju odbornú prípravu s digitálnymi technológiami.</i>
A5 OP	Pravidlá autorského práva a udeľovania licencií	<i>Na našej škole uplatňujeme pravidlá autorského práva a udeľovania licencií pri využívaní digitálnych technológií na výučbu a vzdelávanie.</i>	<i>Na našej škole uplatňujeme pravidlá autorského práva a udeľovania licencií pri využívaní digitálnych technológií na výučbu a vzdelávanie.</i>		

Oblasť A: Vedenie

.Možnosti odpovede: päťbodová stupnica a neaplikovateľné (N/A)

Item Code ¹	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT	IZVAJALEC USPOSABLIANJA NA DELOVNEM MESTU
A6	Zapojenie podnikov do stratégie	Na našej škole sú podniky, s ktorými spolupracujeme, zapojené do vývoja digitálnej stratégie školy.	Na našej škole sú podniky, s ktorými spolupracujeme, zapojené do vývoja digitálnej stratégie školy.		Ako spoločnosť sme sa zapojili do vývoja digitálnej stratégie školy .

Oblasť B: Spolupráca a vytváranie sietí

Táto oblasť sa týka opatrení, o ktorých môžu školy uvažovať pri podporovaní kultúry spolupráce a komunikácie v záujme výmeny skúseností a účinného vzdelávania v rámci organizačných hraníc a mimo nich.

Možnosti odpovede: päťbodová stupnica a neaplikovateľné (N/A)

Item Code ¹	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT	IZVAJALEC USPOSABLIJANJA NA DELOVNEM MESTU
B1	Preskúmanie pokroku	Na našej škole skúmame pokrok vo výučbe a vzdelávaní s digitálnymi technológiami.	Na našej škole skúmame pokrok vo výučbe a vzdelávaní s digitálnymi technológiami.	Na našej škole hovoríme s učiteľmi o výhodách a nevýhodách používania technológie na vzdelávanie.	
B2	Diskusia o používaní technológie	Na našej škole diskutujeme o výhodách a nevýhodách výučby a vzdelávania s digitálnymi technológiami.	Na našej škole diskutujeme o výhodách a nevýhodách výučby a vzdelávania s digitálnymi technológiami.		
B3	Časťnerstvá	Na našej škole používame digitálne technológie v Časťnerstve s inými organizáciami .	Na našej škole používame digitálne technológie v Časťnerstve s inými organizáciami .		
WBL B5	Komunikácia	V našej škole využívame digitálne technológie , aby sme pravidelne komunikovali s našimi spoločnosťami odbornej prípravy.	V našej škole využívame digitálne technológie , aby sme pravidelne komunikovali s našimi spoločnosťami odbornej prípravy.		
WBL B6	Organizácia striedania	V našej škole využívame digitálne technológie na organizáciu striedania študentov medzi školou a spoločnosťou.	V našej škole využívame digitálne technológie na organizáciu striedania študentov medzi školou a spoločnosťou.		V našej spoločnosti využívam digitálne technológie na organizáciu striedania študentov medzi školou a spoločnosťou.

Oblasť B: Spolupráca a vytváranie sietí

Možnosti odpovede: päťbodová stupnica a neaplikovateľné (N/A)

Item Code ¹	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT	IZVAJALEC USPOSABLIANJA NA DELOVNEM MESTU
B4_OP	Synergia pre zmiešané učenie	V našej škole spolupracujeme s inými školami a/alebo organizáciami , aby sme podporili využívanie digitálnych technológií.	V našej škole spolupracujeme s inými školami a/alebo organizáciami , aby sme podporili využívanie digitálnych technológií.		V našej spoločnosti spolupracujeme s inými školami alebo organizáciami, aby sme podporili využívanie digitálnych technológií.

Oblasť C: Infraštruktúra a vybavenie

This Oblasť is about having adequate, reliable and secure infrastructure (such as equipment, software, information resources, internet connection, technical support or physical space). This can enable and facilitate innovative teaching, learning and assessment practices.

Možnosti odpovede: päťbodová stupnica a neaplikovateľné (N/A)

Item code	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT	IZVAJALEC USPOSABLIJANJA NA DELOVNEM MESTUS
C1	Infraštruktúra	Na našej škole je digitálna infraštruktúra na takej úrovni, aby podporovala výučbu a vzdelávanie s digitálnymi technológiami.	Na našej škole je digitálna infraštruktúra na takej úrovni, aby podporovala výučbu a vzdelávanie s digitálnymi technológiami.		V našej spoločnosti podporuje digitálna infraštruktúra odbornú prípravu s digitálnymi technológiami.
C2	Digitálne zariadenia na výučbu	Na našej škole sú k dispozícii digitálne zariadenia na výučbu .	Na našej škole sú k dispozícii digitálne zariadenia na výučbu .		V našej spoločnosti sú k dispozícii digitálne zariadenia , ktoré môžem používať pri odbornej príprave.
C3	Prístup na internet	Na našej škole je prístup k internetu na výučbu a vzdelávanie.	Na našej škole je prístup k internetu na výučbu a vzdelávanie.	V mojej spoločnosti mám prístup k internetu na vzdelávanie .	
WBL C4	Prístup k internetu v spoločnosti			Na našej škole mám k dispozícii na používanie počítače alebo tablety .	V našej spoločnosti máme prístup k internetu na účely odbornej prípravy.
C5	Technická podpora	Na našej škole je dostupná technická podpora v prípade problémov s digitálnymi technológiami.	Na našej škole je dostupná technická podpora v prípade problémov s digitálnymi technológiami.	Na našej škole je dostupná technická podpora, keď mám problémy s technológiou .	

Oblasť C: Infraštruktúra a vybavenie

Možnosti odpovede: päťbodová stupnica a neaplikovateľné (N/A)

Item code	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT	IZVAJALEC USPOSABLIJANIA NA DELOVNEM MESTUS
WBL C6	Technická podpora v spoločnosti			V mojej spoločnosti je dostupná technická podpora , keď mám problémy s digitálnymi technológiami.	V našej spoločnosti je dostupná technická podpora v prípade problémov s digitálnymi technológiami.
C7	Ochrana údajov	Na našej škole sú zavedené systémy ochrany údajov .	Na našej škole sú zavedené systémy ochrany údajov .		V našej spoločnosti sú zavedené systémy ochrany údajov .
C8	Digitálne zariadenia na vzdelávanie	Naša škola vlastní/spravuje digitálne zariadenia, ktoré môžu študenti používať , keď ich potrebujú.	Naša škola vlastní/spravuje digitálne zariadenia, ktoré môžu študenti používať , keď ich potrebujú	Na našej škole mám k dispozícii na používanie počítače alebo tablety	
WBL C9	Digitálne zariadenia na vzdelávanie v spoločnosti			V mojej spoločnosti sa môžem naučiť, ako ovládať príslušné (digitálne) zariadenia .	V našej spoločnosti majú študenti možnosť pracovať s príslušným (digitálnym) vybavením na vzdelávacie účely.
C17	Databáza poskytovateľov odbornej prípravy	Na našej škole majú študenti prístup k databáze podnikov poskytujúcich odbornú prípravu .	Na našej škole majú študenti prístup k databáze podnikov poskytujúcich odbornú prípravu .	Na našej škole mám prístup k databáze spoločností, ktoré poskytujú stáže, učňovskú prípravu a iné príležitosti .	

Oblasť C: Infraštruktúra a vybavenie

Možnosti odpovede: päťbodová stupnica a neaplikovateľné (N/A)

Item code	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT	IZVAJALEC USPOSABLIJANIA NA DELOVNEM MESTUS
C10 OP	Školské zariadenia pre študentov	<i>Naša škola ponúka prenosné zariadenia, ktoré vlastní a spravuje a ktoré si študenti v prípade potreby môžu vziať domov.</i>	<i>Naša škola ponúka prenosné zariadenia, ktoré vlastní a spravuje a ktoré si študenti v prípade potreby môžu vziať domov.</i>	<i>Naša škola mi v prípade potreby poskytuje prenosné zariadenia, ktoré si môžem vziať domov.</i>	<i>Naša spoločnosť ponúka prenosné zariadenia, ktoré vlastní a spravuje a ktoré si študenti v prípade potreby môžu vziať domov.</i>
C11 OP	DIGITÁLNA PRIEPASŤ: opatrenia na identifikáciu výziev	<i>V našej škole máme zavedené opatrenia na identifikáciu výziev, ktoré vznikajú zmiešaného učenia v súvislosti so vzdelávacími potrebami a sociálno-ekonomickým prostredím študentov.</i>	<i>V našej škole máme zavedené opatrenia na identifikáciu výziev, ktoré vznikajú zmiešaného učenia v súvislosti so vzdelávacími potrebami a sociálno-ekonomickým prostredím študentov.</i>		<i>V našej spoločnosti máme zavedené opatrenia na identifikáciu výziev, ktoré vznikajú zmiešaného učenia v súvislosti so vzdelávacími potrebami a sociálno-ekonomickým prostredím študentov.</i>
C12 OP	DIGITÁLNA PRIEPASŤ: Podpora pri riešení výziev	<i>V našej škole máme zavedený plán na pomoc školiteľom pri riešení výziev, ktoré zmiešaného učenia v súvislosti so vzdelávacími potrebami a sociálno-ekonomickým prostredím študentov</i>	<i>V našej škole máme zavedený plán na pomoc školiteľom pri riešení výziev, ktoré zmiešaného učenia v súvislosti so vzdelávacími potrebami a sociálno-ekonomickým prostredím študentov</i>		<i>V našej spoločnosti máme zavedený plán na pomoc školiteľom pri riešení výziev, ktoré zmiešaného učenia v súvislosti so vzdelávacími potrebami a sociálno-ekonomickým prostredím študentov.</i>
C13 OP	Používanie vlastných zariadení žiakov na vyučovanie	<i>Na našej škole si študenti nosia vlastné prenosné zariadenia, ktoré používajú počas vyučovacích hodín.</i>	<i>Na našej škole si študenti nosia vlastné prenosné zariadenia, ktoré používajú počas vyučovacích hodín.</i>	<i>Na našej škole si môžem priniesť a používať vlastné prenosné zariadenie počas vyučovacích hodín.</i>	<i>V našej spoločnosti si študenti môžu priniesť a používať vlastné prenosné zariadenie.</i>

Oblasť C: Infraštruktúra a vybavenie

Možnosti odpovede: päťbodová stupnica a neaplikovateľné (N/A)

Item code	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT	IZVAJALEC USPOSABLIJANIA NA DELOVNEM MESTUS
C14 OP	Priestory školy	Na našej škole podporujú priestory školy výučbu a vzdelávanie s digitálnymi technológiami.	Na našej škole podporujú priestory školy výučbu a vzdelávanie s digitálnymi technológiami.		
C15 OP	Podporné technológie	Na našej škole majú študenti, ktorí potrebujú osobitnú podporu, prístup k podporným technológiám .	Na našej škole majú študenti, ktorí potrebujú osobitnú podporu, prístup k podporným technológiám .		V našej spoločnosti majú študenti, ktorí potrebujú osobitnú podporu, prístup k podporným technológiám .
C16 OP	Online knižnice/úložiská	Na našej škole sú online knižnice alebo úložiská s učebnými a vzdelávacími materiálmi .	Na našej škole sú online knižnice alebo úložiská s učebnými a vzdelávacími materiálmi .	Na našej škole existujú online knižnice s učebnými materiálmi , ktoré môžem používať na školské úlohy.	Naša spoločnosť disponuje online knižnicami alebo úložiskami s učebnými a vzdelávacími materiálmi, ktoré sú relevantné pre zamestnanie, v súvislosti s ktorým poskytujeme odbornú prípravu.
WBL C18	Simulácia	V našej inštitúcii využívajú študenti simulačné nástroje a nastavenia na simuláciu skutočného pracovného prostredia na vzdelávacie účely.	V našej inštitúcii využívajú študenti simulačné nástroje a nastavenia na simuláciu skutočného pracovného prostredia na vzdelávacie účely.		V našej spoločnosti využívajú študenti simulačné nástroje a nastavenia na simuláciu skutočného pracovného prostredia na vzdelávacie účely.

Oblasť D: Kontinuálny profesijný rozvoj– Časť 1

Táto oblasť je zameraná na to, či škola uľahčuje kontinuálny profesijný rozvoj svojich zamestnancov na všetkých úrovniach a či doň investuje. Kontinuálny profesijný rozvoj môže podporovať rozvoj a integráciu nových režimov výučby a vzdelávania, pri ktorých sa využívajú digitálne technológie na dosiahnutie lepších vzdelávacích výsledkov.

Možnosti odpovede: päťbodová stupnica a neaplikovateľné (N/A)

Item code	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEL'	ŠTUDENT	IZVAJALEC USPOSABLIJANJA NA DELOVNEM MESTUS
D1	Potreby kontinuálneho profesijného rozvoja	Diskutujeme s našimi učiteľmi o ich potrebách kontinuálneho profesijného rozvoja na výučbu s digitálnymi technológiami.	Vedenie našej školy s nami diskutuje o našich potrebách kontinuálneho profesijného rozvoja zameraného na výučbu s digitálnymi technológiami.		
D2	Účasť na kontinuálnom profesijnom rozvoji	Naši učitelia majú príležitosti zúčastňovať sa na kontinuálnom profesijnom rozvoji zameranom na výučbu a vzdelávanie s digitálnymi technológiami.	Mám príležitosti zúčastňovať sa na kontinuálnom profesijnom rozvoji zameranom na výučbu a vzdelávanie s digitálnymi technológiami.		Mám príležitosti zúčastňovať sa na kontinuálnom profesijnom rozvoji s cieľom lepšie začleniť digitálne technológie do odbornej prípravy.
D3	Výmena skúseností	Podporujeme našich učiteľov, aby si vymieňali skúsenosti v rámci školskej komunity o výučbe s digitálnymi technológiami.	Vedenie našej školy nás podporuje, aby sme si vymieňali skúsenosti v rámci školy o výučbe s digitálnymi technológiami.		Naše vedenie nás podporuje vo vymieňaní si skúseností v oblasti odbornej prípravy s digitálnymi technológiami v rámci spoločnosti.

Oblasť D: Kontinuálny profesijný rozvoj– Časť 1

Možnosti odpovede: päťbodová stupnica a neaplikovateľné (N/A)

Item code	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT	IZVAJALEC USPOSABLIJANJA NA DELOVNEM MESTUS
D4	Príležitosti kontinuálneho profesijného rozvoja	Naši učitelia majú príležitosti KPR v používaní digitálnych technológií špecifických pre predmety , ktoré vyučujú.	Mám príležitosti kontinuálneho profesijného rozvoja v používaní digitálnych technológií špecifických pre predmety , ktoré učím.		

Oblasť D: Continuing Professional Development - Časť 2

Možnosti odpovedí: Vôbec nie je užitočné. Neužitočné; Trochu užitočné; Užitočné; Veľmi užitočné; Nezúčastnil (som) sa

Item code	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT	IZVAJALEC USPOSABLIJANJA NA DELOVNEM MESTUS
-	Užitočnosť činnosti kontinuálneho profesijného rozvoja		If you have participated within the last year in any of the following CPD activities on the pedagogical use of digital technologies, please indicate their usefulness to you		
-	Prezenčné odborné vzdelávanie		Prezenčné kurzy, semináre alebo konferencie mimo školy		
-	Online odborné vzdelávanie		Online kurzy, webové semináre alebo online konferencie		
-	Učenie sa pomocou spolupráce		Učenie sa od iných učiteľov v rámci vašej školy pomocou online alebo offline spolupráce		
-	Vzdelávanie cez profesijné siete		Učenie sa od iných učiteľov pomocou online sietí učiteľov alebo komunit pre prax (napríklad eTwinning)		
-	Interné mentorstvo/vedenie		Interné mentorstvo alebo vedenie ako súčasť formálneho školského opatrenia		
-	Iná interná odborná príprava		Iné interné školenia organizované školou (napríklad semináre organizované koordinátorom pre kontinuálny profesijný rozvoj alebo pozorovanie výučby kolegov)		
-	Študijné návštevy		Študijné návštevy (napr. v iných školách, podnikoch alebo organizáciách)		

Oblasť D: Continuing Professional Development - Časť 2

Možnosti odpovedí: Vôbec nie je užitočné. Neužitočné; Trochu užitočné; Užitočné; Veľmi užitočné; Nezúčastnil (som) sa

Item code	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT	IZVAJALEC USPOSABLIJANJA NA DELOVNEM MESTUS
-	Akreditované programy		Akreditované programy (napr. krátke akreditované kurzy, vysokoškolské programy)		
-	Iné príležitosti kontinuálneho profesijného rozvoja		Iné príležitosti kontinuálneho profesijného vzdelávania súvisiace s výučbou s digitálnymi technológiami (uvedte)		
Open	Príklady účinnej činnosti kontinuálneho profesijného rozvoja	Uvedte, prosím, príklad činnosti kontinuálneho profesijného rozvoja v oblasti pedagogického využitia digitálnych technológií, ktorú ste považovali za osobitne účinnú.			

Oblasť E: Pedagogika: podpora a zdroje

Táto oblasť sa týka prípravy využívania digitálnych technológií na výučbu, a to aktualizáciou a inováciou vyučovacích a vzdelávacích postupov..

Možnosti odpovede: päťbodová stupnica a neaplikovateľné (N/A)

Item code	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEL'	ŠTUDENT	IZVAJALEC USPOSABLJANJA NA DELOVNEM MESTUS
E1	Vzdelávacie zdroje online	Naši učitelia vyhľadávajú online digitálne vzdelávacie zdroje .	Vyhľadávam online digitálne vzdelávacie zdroje.		Vyhľadávam online digitálne zdroje vzdelávania/odbornej prípravy.
E2	Vytváranie digitálnych zdrojov	Naši učitelia vytvárajú digitálne zdroje na podporu svojej výučby.	Vytváram digitálne zdroje na podporu svojej výučby.		Vytváram digitálne zdroje na podporu svojej odbornej prípravy.
E3	Používanie virtuálnych vzdelávacích prostredí	Naši učitelia používajú virtuálne vzdelávacie prostredia so študentmi .	Používam virtuálne vzdelávacie prostredia so študentmi .	Naši učitelia používajú online platformy , na ktoré takisto môžeme prispievať a ktoré nám uľahčujú vzdelávanie.	Používam virtuálne vzdelávacie prostredia so študentmi.
E4	Komunikovanie so školskou komunitou	Naši učitelia používajú digitálne technológie na komunikáciu týkajúcu sa školy .	Používam digitálne technológie na komunikáciu týkajúcu sa školy .		
E5 OP	Otvorené vzdelávacie zdroje	Naši učitelia používajú otvorené vzdelávacie zdroje .	<i>Používam otvorené vzdelávacie zdroje.</i>		
Open	Užitočné technológie		Uved'te príklad digitálnej technológie (zariadenie, softvér, platformu, zdroj...), ktorú považujete za osobitne užitočnú na výučbu.	Uved'te príklad digitálnej technológie (zariadenie, softvér, platformu, zdroj...), ktorú považujete za veľmi užitočnú na účely vzdelávania.	Uved'te príklad digitálnej technológie (zariadenie, softvér, platformu, zdroj...), ktorú považujete za osobitne užitočnú na účely odbornej prípravy

Oblasť F: Pedagogika: realizácia v triede

Možnosti odpovede: päťbodová stupnica a neaplikovateľné (N/A)

Item code	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT	IZVAJALEC USPOSABLIJANJA NA DELOVNEM MESTU
F1	Prispôsobenie sa potrebám študentov	Naši učitelia používajú digitálne technológie na prispôsobenie svojej výučby individuálnym potrebám študentov.	Používam digitálne technológie na prispôsobenie výučby individuálnym potrebám študentov.	Na našej škole nám učitelia zadávajú rôzne úlohy , ktoré vykonávame s použitím technológie, ktorá vyhovuje našim potrebám .	
WBL F2	Prispôsobenie sa potrebám študentov v spoločnosti			V našej spoločnosti používajú vnútropodnikovní školitelia digitálne technológie, aby prispôbili odbornú prípravu našim individuálnym potrebám .	V našej spoločnosti používajú vnútropodnikovní školitelia digitálne technológie, aby prispôbili odbornú prípravu individuálnym potrebám študentov.
F3	Posilňovanie kreativity	Naši učitelia využívajú činnosti, pri ktorých zapájajú študentov do digitálneho vzdelávania.	Používam digitálne technológie na posilnenie kreativity študentov .	Na našej škole používame technológiu na kreatívne činnosti .	Používam digitálne technológie na posilnenie kreativity študentov .
F4	Zapájanie študentov	Naši učitelia využívajú činnosti, pri ktorých zapájajú študentov do digitálneho vzdelávania.	Navrhujem činnosti digitálneho vzdelávania, ktoré zapájajú študentov .	Na našej škole sa zapájam viac , keď používame technológiu.	
F5	Spolupráca medzi študentmi	Naši učitelia používajú digitálne technológie na uľahčenie spolupráce študentov .	Používam digitálne technológie na uľahčenie spolupráce medzi študentmi .	Na našej škole používame technológiu na skupinovú prácu .	

Oblasť F: Pedagogika: realizácia v triede

Možnosti odpovede: päťbodová stupnica a neaplikovateľné (N/A)

Item code	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEL'	ŠTUDENT	IZVAJALEC USPOSABLIJANJA NA DELOVNEM MESTU
F6	Multidisciplinárne projekty	Naši učitelia zapájajú študentov do používania digitálnych technológií na medzipredmetové projekty .	Zapájam študentov do používania digitálnych technológií v medzipredmetových projektoch .	Na našej škole používame technológiu na projekty , v ktorých sú spojené viaceré predmety.	
WBL F7	Pracovné skúsenosti			V našej spoločnosti získavam skúsenosti s používaním digitálnych technológií, vďaka čomu som lepšie pripravený/-á na moje budúce povolanie .	Študentov zapájam do používania digitálnych technológií, vďaka čomu sú lepšie pripravení na budúce povolanie .
F8 OP	Kariérne poradenstvo	<i>Na našej škole používame digitálne technológie určené na kariérne poradenstvo.</i>	<i>Na našej škole používame digitálne technológie určené na kariérne poradenstvo.</i>	<i>Na našej škole používame technológiu na kariérne poradenstvo.</i>	

Oblasť G: Postupy hodnotenia

Táto oblasť sa týka opatrení, ktoré školy môžu zvážiť, aby postupne presunuli rovnováhu z tradičného hodnotenia smerom ku komplexnejšiemu súboru postupov. Tento súbor by mohol zahŕňať postupy hodnotenia umožnené technológiami, ktoré sú zamerané na študentov, personalizované a autentické

Možnosti odpovede: päťbodová stupnica a neaplikovateľné (N/A)

Item code	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT	IZVAJALEC USPOSABLIANJA NA DELOVNEM MESTU
G1	Hodnotenie zručností	Naši učitelia používajú digitálne technológie na hodnotenie zručností študentov .	Používam digitálne technológie na hodnotenie zručností študentov.	Naši učitelia používajú digitálne technológie na hodnotenie zručností študentov .	
WBL G2	Hodnotenie zručností v spoločnosti			V našej spoločnosti sa používajú digitálne technológie na hodnotenie mojich zručností .	Používam digitálne technológie na hodnotenie zručností študentov.
G3	Okamžitá spätná väzba	Naši učitelia používajú digitálne technológie na poskytovanie okamžitej spätnej väzby študentom.	Používam digitálne technológie na poskytovanie okamžitej spätnej väzby študentom.	Na našej škole používame technológiu na získanie okamžitej spätnej väzby k nášmu vzdelávaniu.	
WBL G4	Včasná spätná väzba v spoločnosti			V našej spoločnosti sa používajú digitálne technológie na získanie včasnej spätnej väzby o mojom vzdelávaní.	Používam digitálne technológie na poskytovanie včasnej spätnej väzby študentom.
G5	Sebareflexia v oblasti vzdelávania	Naši učitelia používajú digitálne technológie, aby umožnili študentom premýšľať o vlastnom vzdelávaní .	Používam digitálne technológie, aby som umožnil študentom premýšľať o vlastnom vzdelávaní .	Na našej škole používam technológiu, aby som spoznal/-a svoje silné a slabé stránky pri vzdelávaní.	

Oblasť G: Postupy hodnotenia

Možnosti odpovede: päťbodová stupnica a neaplikovateľné (N/A)

Item code	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT	IZVAJALEC USPOSABLIANJA NA DELOVNEM MESTU
G6	Spätná väzba pre iných študentov	Naši učitelia používajú digitálne technológie, aby umožnili študentom poskytovať spätnú väzbu o práci iných študentov .	Používam digitálne technológie, aby som umožnil študentom poskytovať spätnú väzbu o práci iných študentov.	Na našej škole používam technológiu na poskytnutie spätnej väzby iným študentom .	
G7 OP	Digitálne hodnotenie	<i>Podporujeme učiteľov v používaní digitálnych technológií na hodnotenie.</i>	<i>Vedenie našej školy ma podporuje v používaní digitálnych technológií na hodnotenie.</i>		
G8 OP	Dokumentovanie vzdelávania	<i>Naši učitelia umožňujú študentom používať digitálne technológie na dokumentovanie ich vzdelávania.</i>	<i>Umožňujem študentom používať digitálne technológie na dokumentovanie ich vzdelávania.</i>	<i>Na našej škole používam technológiu na vedenie záznamov o svojom vzdelávaní.</i>	<i>Umožňujem študentom používať digitálne technológie na dokumentovanie vzdelávacích úspechov relevantných pre ich študijný odbor.</i>
G9 OP	Používanie údajov na zlepšenie vzdelávania	<i>Naši učitelia používajú digitálne údaje o jednotlivých študentoch, aby zlepšili ich skúsenosť so vzdelávaním.</i>	<i>Používam digitálne údaje o jednotlivých študentoch, aby som zlepšil ich skúsenosť so vzdelávaním.</i>		
G10 OP	Oceňovanie zručností získaných mimo školy	<i>Naši učitelia oceňujú digitálne zručnosti, ktoré študenti nadobudli mimo školy.</i>	<i>Oceňujem digitálne zručnosti, ktoré študenti získali mimo školy.</i>	<i>Naši učitelia oceňujú digitálne zručnosti, ktoré som získal/-a mimo školy.</i>	

Oblasť G: Postupy hodnotenia

Možnosti odpovede: päťbodová stupnica a neaplikovateľné (N/A)

Item code	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT	IZVAJALEC USPOSABLIANJA NA DELOVNEM MESTU
WBL G11	Spoločný návrh hodnotenia	V našej škole využívame digitálne technológie na navrhovanie postupov hodnotenia so spoločnosťami zabezpečujúcimi odbornú prípravu.	V našej škole využívame digitálne technológie na navrhovanie postupov hodnotenia so spoločnosťami zabezpečujúcimi odbornú prípravu.		Používam digitálne technológie na navrhovanie postupov hodnotenia v spolupráci so školami.

Oblasť H: Digitálna kompetencia študentov

Táto oblasť sa týka súboru zručností, vedomostí a postojov, ktoré umožňujú sebaistú, kreatívnu a kritickú používanie digitálnych technológií študentmi.

Možnosti odpovede: päťbodová stupnica a neaplikovateľné (N/A)

Item code	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT	IZVAJALEC USPOSABLIJANJA NA DELOVNEM MESTU
H1	Bezpečné správanie	Na našej škole sa študenti učia, ako sa správať bezpečne online .	Na našej škole sa študenti učia, ako sa správať bezpečne online .	Na našej škole sa učím, ako sa správať bezpečne online .	
WBL H2	Bezpečné správanie v spoločnosti			V mojej spoločnosti sa učím, ako sa správať bezpečne online .	V našej spoločnosti sa študenti učia, ako sa správať bezpečne online .
H3	Zodpovedné správanie	Na našej škole sa študenti učia, ako sa správať zodpovedne , keď sú online.	Na našej škole sa študenti učia, ako sa správať zodpovedne , keď sú online.	Na našej škole sa učím, ako sa správať zodpovedne a rešpektovať iných , keď som online.	
H4	Kontrolovanie kvality informácií	Na našej škole sa študenti učia, ako overiť, či sú informácie , ktoré našli online, spoľahlivé a presné .	Na našej škole sa študenti učia, ako overiť, či sú informácie , ktoré našli online, spoľahlivé a presné .	Na našej škole sa učím, ako overiť, či sú informácie , ktoré som našiel online, spoľahlivé a presné .	
WBL H5	Kontrolovanie kvality informácií v spoločnosti			V mojej spoločnosti sa učím, ako overiť, či sú informácie nájdené online spoľahlivé a presné .	V našej spoločnosti sa študenti učia komunikovať na pracovisku s použitím digitálnych technológií .

Oblasť G: Postupy hodnotenia

Možnosti odpovede: päťbodová stupnica a neaplikovateľné (N/A)

Item code	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT	IZVAJALEC USPOSABLIJANJA NA DELOVNEM MESTU
H6	Uznanie práce iných	Na našej škole sa študenti učia, ako uviesť zdroj práce iných , ktorú našli online.	Na našej škole sa študenti učia, ako uviesť zdroj práce iných , ktorú našli online.	Na našej škole sa učím, ako používať prácu iných , ktorú som našiel online.	
H7	Vytváranie digitálneho obsahu	Na našej škole sa študenti učia vytvárať digitálny obsah .	Na našej škole sa študenti učia vytvárať digitálny obsah .	Na našej škole sa učím, ako vytvárať digitálny obsah .	

Oblasť H: Digitálna kompetencia študentov

This Oblasť relates to the set of skills, knowledge and attitudes that enable the confident, creative and critical use of digital technologies by ŠTUDENTs.

Možnosti odpovede: päťbodová stupnica a neaplikovateľné (N/A)

Item code	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEL'	ŠTUDENT	IZVAJALEC USPOSABLIJANJA NA DELOVNEM MESTU
H8	Učenie sa komunikovať	Na našej škole sa študenti učia komunikovať s použitím digitálnych technológií.	Na našej škole sa študenti učia komunikovať s použitím digitálnych technológií.	Na našej škole sa učím, ako komunikovať s použitím technológií.	
WBL H9	Učenie sa komunikovať v spoločnosti			V mojej spoločnosti sa učím, ako komunikovať s použitím digitálnych technológií.	V našej spoločnosti sa študenti učia komunikovať na pracovisku s použitím digitálnych technológií.
H10 OP	Digitálne zručnosti naprieč predmetmi	<i>Zabezpečujeme, aby si študenti rozvíjali svoje digitálne zručnosti naprieč predmetmi.</i>	<i>Zabezpečujeme, aby si študenti rozvíjali svoje digitálne zručnosti naprieč predmetmi.</i>	<i>Na našej škole používam technológiu na rôznych predmetoch.</i>	
H11 OP	Učenie sa programovať	<i>Na našej škole sa študenti učia programovať.</i>	<i>Na našej škole sa študenti učia programovať.</i>	<i>Na našej škole sa učím programovať.</i>	
WBL H12	Učenie sa kódovať alebo programovať v spoločnosti			<i>V mojej spoločnosti sa učím kódovať alebo programovať.</i>	<i>V našej spoločnosti sa študenti učia kódovať alebo programovať.</i>

Oblasť H: Digitálna kompetencia študentov

Možnosti odpovede: päťbodová stupnica a neaplikovateľné (N/A)

Item code	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT	IZVAJALEC USPOSABLIJANJA NA DELOVNEM MESTU
H13 OP	Riešenie technických problémov	Na našej škole sa študenti učia, ako riešiť technické problémy pri používaní digitálnych technológií.	Na našej škole sa študenti učia, ako riešiť technické problémy pri používaní digitálnych technológií.	V mojej spoločnosti sa učím kódovať alebo programovať .	
WBL H14	Riešenie technických problémov v spoločnosti			Na našej škole sa učím, ako riešiť technické problémy pri používaní technológií.	V našej spoločnosti sa študenti učia, ako riešiť technické problémy pri používaní digitálnych technológií.
H15 OP	Zručnosti pre odbornú kvalifikáciu	Na našej škole si študenti rozvíjajú digitálne zručnosti súvisiace s ich odbornou kvalifikáciou .	Na našej škole si študenti rozvíjajú digitálne zručnosti súvisiace s ich odbornou kvalifikáciou .	V mojej spoločnosti sa učím, ako riešiť technické problémy pri používaní digitálnych technológií.	
WBL H16	Zručnosti pre odbornú kvalifikáciu v spoločnosti			Na našej škole si rozvíjam digitálne zručnosti špecifické pre svoj študijný odbor .	V našej spoločnosti si študenti rozvíjajú digitálne zručnosti súvisiace s ich odbornou kvalifikáciou .
WBL H17	Vstupná úroveň digitálnej kompetencie		Študenti vstupujúci do našej školy majú úroveň digitálnej kompetencie , ktorá je dostatočná na to, aby si osvojili digitálne zručnosti, ktoré sú pre dané povolanie špecifické.		Študenti vstupujúci do našej spoločnosti majú úroveň digitálnej kompetencie , ktorá je dostatočná na to, aby si osvojili digitálne zručnosti, ktoré sú pre dané povolanie špecifické.

Oblasť H: Digitálna kompetencia študentov

Možnosti odpovede: päťbodová stupnica a neaplikovateľné (N/A)

Item code	Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT	IZVAJALEC USPOSABLIJANJA NA DELOVNEM MESTU
	Budúce potreby digitálnych zručností: oblasť povolania		Uvedte, čo považujete za budúce potreby digitálnych zručností vo vzťahu k pracovnej oblasti , v ktorej pôsobíte.		Uvedte, čo považujete za budúce potreby digitálnych zručností vo vzťahu k pracovnej oblasti , v ktorej pôsobíte.
	Budúce potreby digitálnych zručností: prierezový profil		Uvedte, čo považujete za budúce potreby digitálnych zručností vo vzťahu k prierezovejším potrebám digitálnych zručností.		Uvedte, čo považujete za budúce potreby digitálnych zručností vo vzťahu k prierezovejším potrebám digitálnych zručností.

Niečo o vás

Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT	IZVAJALEC USPOSABLIJANJA NA DELOVNEM MESTU
Vek:	Vek: ²	Vek: ²	V akom roku si sa narodil/-a?	Vek: ²
Pohlavie	Pohlavie	Pohlavie	Pohlavie	Pohlavie
Pracovné skúsenosti vo vzdelávaní	Koľko rokov pracovných skúseností máte vrátane tohto školského roka vo vzdelávaní celkovo? ³	Koľko rokov pracovných skúseností máte vrátane tohto školského roka vo vzdelávaní celkovo? ³		Koľko rokov pracovných skúseností v oblasti odbornej prípravy študentov máte vrátane tohto školského roka? ³
Oblasť vzdelávania		V ktorom odvetví vzdelávania väčšinou pôsobíte ako učiteľ? ⁴	V ktorom odvetví vzdelávania sa vzdelávate? ⁴	V ktorom odvetví vzdelávania väčšinou školíte učiacich sa? ⁴
Odvetvie pôsobenia spoločnosti			V ktorom odvetví hospodárstva prebieha vaše učenie sa pracou? ⁵	V ktorom odvetví hospodárstva pôsobí vaša spoločnosť? ⁵

² Do 25 rokov; 25 až 29 rokov; 30 až 39 rokov; 40 až 49 rokov; 50 až 59 rokov; 60 rokov alebo viac; Neželám si uviesť

³ Menej ako 1 rok; 1 až 2 roky; 3 až 5 rokov; 6 až 10 rokov; 11 až 15 rokov; 16 až 20 rokov; Viac ako 20 rokov; Neželám si uviesť

⁴ Humanitné vedy a umenie; Spoločenské vedy, obchod a právo; Veda a IT; Strojárstvo, spracovateľský priemysel a stavebníctvo; Poľnohospodárstvo; Zdravie a dobré životné podmienky; Vzdelávanie: predškolské vzdelávanie, materská škola a podobné; Služby

⁵ Poľnohospodárstvo, lesníctvo a rybárstvo; Ťažba a dobývanie; Priemyselná výroba; Dodávka elektriny, plynu, pary a studeného vzduchu; Dodávka vody; čistenie a odvod odpadových vôd, odpady atď.; Stavebníctvo; Veľkoobchod a maloobchod; oprava motorových vozidiel; Doprava a skladovanie; Ubytovacie a stravovacie služby; Informácie a komunikácia; Finančné a poisťovacie činnosti; Činnosti v oblasti nehnuteľností; Odborné, vedecké a technické testovanie a analýzy; Administratívne a podporné služby; Verejná správa a obrana; sociálne zabezpečenie; Vzdelávanie; Zdravotníctvo a sociálna pomoc; Remeslá, umenie, zábava a rekreácia; Ostatné činnosti

Niečo o vás

Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT	IZVAJALEC USPOSABLIJANJA NA DELOVNEM MESTU
Spoločnosť				Spoločnosť:
Veľkosť spoločnosti				Aká veľká je vaša spoločnosť? ⁶
Počet učiacich sa v OVP	Koľko má škola študentov v OVP (priemerne, za rok)? ⁷			Koľko študentov v OVP máte vo svojej spoločnosti (priemerne, za rok)? ⁸
Prijatie technológie	Čo najlepšie opisuje váš prístup k výučbe a vzdelávaniu s digitálnymi technológiami? ⁹			Čo najlepšie opisuje váš prístup k prijatiu odbornej prípravy s digitálnymi technológiami? ⁹
Negatívne faktory pre používanie technológií	Sú výučba a vzdelávanie s digitálnymi technológiami na vašej škole negatívne ovplyvnené týmito faktormi? ¹⁰			Je odborná príprava s digitálnymi technológiami vo vašej spoločnosti negatívne ovplyvnená týmito faktormi? ¹¹

⁶ Mikroorganizácia (do 10 zamestnancov); Malý podnik (11 – 50 zamestnancov); Stredný podnik (51 – 250 zamestnancov); Veľký podnik (viac ako 250 zamestnancov);

⁷ Menej ako 100; 100-250; 251-500; 501-1000; 1001-5000; 5001-10000; 10001-25000; 25001-50000; viac ako 50 000

⁸ 1; 2; 3; 4-5; 6-10; 11-25; 26-50; 51- 250; viac ako 250

⁹ Zvyčajne prijmem digitálne technológie po tom, ako ich začala používať väčšina mojich kolegov.; Zvyčajne prijmem digitálne technológie súčasne s väčšinou mojich kolegov.; Zvyčajne patrím k prvým používateľom, keď vidím zrejmé výhody.; Zvyčajne patrím k inovátorom, ktorí skúšajú nové technológie.; Neželám si uviesť

¹⁰ Chýbajúce financovanie; Nedostatočné digitálne zariadenia; Nespoľahlivé alebo pomalé pripojenie na internet; Priestorové obmedzenia v škole; Obmedzená alebo žiadna technická podpora; Nedostatok času pre učiteľov; Nízka digitálna kompetencia učiteľov; Nízka digitálna kompetencia študentov; Iné

Niečo o vás

Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT	IZVAJALEC USPOSABLIJANJA NA DELOVNEM MESTU
Negatívne faktory používania technológií doma (zmiešané učenie)	Je zmiešané učenie s digitálnymi technológiami negatívne ovplyvnené týmito faktormi? ¹²	Je zmiešané učenie s digitálnymi technológiami negatívne ovplyvnené týmito faktormi? ¹²		Je zmiešané učenie s digitálnymi technológiami negatívne ovplyvnené týmito faktormi? ¹³
Pozitívne faktory používania technológií doma (zmiešané učenie)	Je zmiešané učenie s digitálnymi technológiami pozitívne ovplyvnené týmito faktormi? ¹⁴	Je zmiešané učenie s digitálnymi technológiami pozitívne ovplyvnené týmito faktormi? ¹⁴		Is blended learning with digital technologies affected positively by the following factors? ¹⁵

¹¹ Nedostatok finančných prostriedkov; Nedostatočné digitálne zariadenia; Nespoľahlivé alebo pomalé pripojenie na internet; Obmedzenia pracovného priestoru študentov; Obmedzená alebo žiadna technická podpora; Nedostatok času školiteľov; Nízka digitálna kompetencia školiteľov; Nízka digitálna kompetencia študentov; Iné

¹² obmedzený prístup študentov k digitálnym zariadeniam; obmedzený prístup študentov k spoľahlivému internetovému pripojeniu; nízka digitálna kompetencia rodín; Nedostatok času učiteľov na prípravu materiálov pre zmiešané učenie.; nedostatok času učiteľov na poskytnutie spätnej väzby študentom; ťažkosti so zapájaním študentov; ťažkosti pri podpore rodín a/alebo opatrovateľov pri pomoci študentom pri zmiešanom učení.; Iné

¹³ Obmedzený prístup študentov k digitálnym zariadeniam; Obmedzený prístup študentov k spoľahlivému internetovému pripojeniu; Nízka digitálna kompetencia rodín; Nedostatok času školiteľov na vytvorenie materiálu pre odbornú zmiešaného učenia; Nedostatok času školiteľov na poskytnutie spätnej väzby študentom; Ťažkosti so zapájaním študentov; ťažkosti pri podpore rodín a/alebo opatrovateľov pri pomoci študentom pri zmiešanom učení.; Iné

¹⁴ Škola má skúsenosti s využívaním virtuálneho vzdelávacieho prostredia; Škola má prístup k dobre organizovaným digitálnym zdrojom online; Škola uplatňuje politiku „prineste si vlastné zariadenie“; Učitelia sa zúčastňujú na programoch profesijného rozvoja; Učitelia v rámci školy spolupracujú na využívaní digitálnych technológií a vytváraní zdrojov; Škola spolupracuje s inými školami a organizáciami; Škola má digitálnu stratégiu; Škola má dobre organizovanú, pravidelnú komunikáciu s rodinami a/alebo pestúnmi; Iné

¹⁵ Spoločnosť má skúsenosti s využívaním virtuálneho vzdelávacieho prostredia.; Spoločnosť má prístup k dobre organizovaným digitálnym zdrojom online.; Pravidlo „prineste si vlastné zariadenie“; Školitelia sa zúčastňujú na profesionálnych sieťach.; Školitelia sa zúčastňujú na programoch profesijného rozvoja.; Školitelia v rámci spoločnosti spolupracujú na

Niečo o vás

Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEL'	ŠTUDENT	IZVAJALEC USPOSABLIANJA NA DELOVNEM MESTU
Dôvera v používanie technológií		Akú istotu máte pri používaní digitálnych technológií v týchto oblastiach?		
Prípravovanie vyučovacích hodín		Príprava hodín úpravou alebo vytváraním rozmanitých digitálnych zdrojov (napríklad prezentácií, obrázkov, audiosúborov či videosúborov) ¹⁶		Príprava odbornej prípravy úpravou alebo vytváraním rôznych digitálnych zdrojov (napríklad online manuály, prezentácie, obrázky, audiosúbory alebo videosúbory).
Výučba v triede		Výučba v triede s použitím rôznych pomôcok (ako sú interaktívne tabule, videoprojektory) a zdrojov (napríklad online kvízy, myšlienkové mapy, simulácie) ¹⁶		

využívaní digitálnych technológií a vytváraní zdrojov.; Spolupráca spoločnosti s inými spoločnosťami a organizáciami; Existujúca digitálna stratégia; Dobre organizovaná, pravidelná komunikácia s rodinami; Iné

¹⁶ Vôbec si nie som istý/-á; Nie som si istý/-á; Trochu som si istý/-á; Som si istý/-á; Celkom istý/-á; Neželám si uviesť

Niečo o vás

Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEL'	ŠTUDENT	IZVAJALEC USPOSABLIANJA NA DELOVNEM MESTU
Spätná väzba a podpora		Hodnotenie alebo poskytnutie osobnej spätnej väzby a podpory študentom ¹⁶		Hodnotenie alebo poskytnutie osobnej spätnej väzby a podpory študentom ¹⁶
Komunikácia		Komunikácia so študentmi a rodičmi ¹⁶		Komunikácia so študentmi a s rodičmi ¹⁶
Percento času na digitálnu výučbu		Aký percentuálny podiel času vašej výučby predstavovalo použitie digitálnych technológií v triede za uplynulé 3 mesiace? ¹⁷		Aký percentuálny podiel času odbornej prípravy predstavovalo použitie digitálnych technológií v triede za uplynulé 3 mesiace? ¹⁷

¹⁷ 0 – 10 %; 11 – 25 %; 26 – 50 %; 51 – 75 %; 76 – 100 %; Neželám si uviesť

Niečo o vás

Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT	IZVAJALEC USPOSABLIJANJA NA DELOVNEM MESTU
Percentuálny podiel času			Ako často robíš nasledujúce činnosti?	
Technológia v škole			Používaš technológiu v škole na prácu súvisiacu so školou ¹⁸	
Technológia doma na školské úlohy			Používaš technológiu doma na prácu súvisiacu so školou ¹⁸	
Technológia mimo školy na vzdelávanie			Používaš technológiu mimo školy na vzdelávacie činnosti, ktoré nesúvisia so školou ¹⁸	
Technológia doma na zábavu			Používaš technológiu doma na zábavné činnosti ¹⁸	
Žiadna technológia mimo školy			Zapájaš sa do činností mimo školy , v ktorých sa používa technológia ¹⁸	
Prístup študentov k zariadeniam mimo školy			Máte možnosť prístupu k digitálnym zariadeniam (počítač, laptop, tablet, mobilný telefón) doma ? ¹⁹	

¹⁸ Nikdy alebo skoro nikdy; Aspoň jedenkrát za mesiac, ale nie každý týždeň; Minimálne raz týždenne, ale nie každý deň; Do jednej hodiny každý deň; Viac ako jednu hodinu každý deň; Neželám si uviesť

¹⁹ Nemám prístup k digitálnemu zariadeniu, ktoré by bolo možné využívať na moje štúdium; Mám prístup k digitálnemu zariadeniu, ale nie je vhodné na moje štúdium; Doma máme spoločné digitálne zariadenie, ktoré môžem využívať na svoje štúdium, ale nie je k dispozícii vždy, keď ho potrebujem; Doma máme spoločné digitálne zariadenie, ktoré môžem v prípade potreby využívať na svoje štúdium; Mám prístup k digitálnemu zariadeniu, ktoré je vhodné na moje štúdium

Niečo o vás

Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT	IZVAJALEC USPOSABLIJANJA NA DELOVNEM MESTU
Technické vedomosti študentov			Keď vyučovanie prebieha doma s pomocou digitálnych technológií ²⁰	

Finally, your feedback on SELFIE

²⁰ Viem, ako používať softvér/aplikácie bez pomoci; Požiadam svoju rodinu a/alebo svojho pestúna, aby mi pomohol s používaním softvéru/aplikácií; Požiadam priateľov, aby mi pomohli s používaním softvéru/aplikácií; Požiadam svojich učiteľov alebo školu, aby mi pomohli s používaním softvéru/aplikácií; Nemám nikoho, kto by mi pomohol s používaním softvéru/aplikácií; Nežiadam o pomoc, aj keď ju potrebujem; Hľadám pomoc na internete; Mám problémy s pripojením; Chcem využívať digitálne technológie, pretože chcem byť viac v kontakte so svojimi spolužiakmi; Boli mi poskytnuté informácie o tom, ako používať digitálne zariadenia; Je ťažké nájsť tiché miesto, keď využívam digitálne technológie na učenie sa; Pri využívaní digitálnych technológií na učenie sa často neviem sústrediť

Názov položky	VEDENIE ŠKOLY	UČITEĽ	ŠTUDENT	IZVAJALEC USPOSABLIJANJA NA DELOVNEM MESTU
Celkové hodnotenie	Ak by ste mali hodnotiť SELFIE, aké hodnotenie by ste mu udelili z 10? 1 (najnižšie skóre) až 10 (najvyššie skóre)	Ak by ste mali hodnotiť SELFIE, aké hodnotenie by ste mu udelili z 10? 1 (najnižšie skóre) až 10 (najvyššie skóre)	Ak by ste mali hodnotiť SELFIE, aké hodnotenie by ste mu udelili z 10? 1 (najnižšie skóre) až 10 (najvyššie skóre)	Ak by ste mali hodnotiť SELFIE, aké hodnotenie by ste mu udelili z 10? 1 (najnižšie skóre) až 10 (najvyššie skóre)
Odporúčanie aplikácie SELFIE	Aká je pravdepodobnosť, že by ste odporučili SELFIE kolegovi? ²¹	Aká je pravdepodobnosť, že by ste odporučili SELFIE kolegovi?		Aká je pravdepodobnosť, že by ste odporučili SELFIE kolegovi?
Návrhy na zlepšenie	Ako môžeme ďalej zlepšovať SELFIE? Je napríklad niečo dôležité, čo nebolo spomenuté, niečo, čo nedáva zmysel, alebo máte inú pripomienku? Podelte sa s nami o svoje nápady a návrhy.	Ako môžeme ďalej zlepšovať SELFIE? Je napríklad niečo dôležité, čo nebolo spomenuté, niečo, čo nedáva zmysel, alebo máte inú pripomienku? Podelte sa s nami o svoje nápady a návrhy.	Ako môžeme ďalej zlepšovať SELFIE? Je napríklad niečo dôležité, čo nebolo spomenuté, niečo, čo nedáva zmysel, alebo máte inú pripomienku? Podelte sa s nami o svoje nápady a návrhy.	Ako môžeme ďalej zlepšovať SELFIE? Je napríklad niečo dôležité, čo nebolo spomenuté, niečo, čo nedáva zmysel, alebo máte inú pripomienku? Podelte sa s nami o svoje nápady a návrhy.
Relevantnosť otázok			Z celkového počtu bodov 10, nakoľko relevantné boli otázky z hľadiska kontextu vášho učenia sa prácou?	Z celkového počtu bodov 10, nakoľko relevantné boli otázky z hľadiska kontextu vášho učenia sa prácou?
SELFIE pre učenie sa prácou	Čo potrebuje nástroj SELFIE, aby bol pre vašu školu užitočnejší?			Čo potrebuje nástroj SELFIE, aby bol pre vašu školu užitočnejší?

²¹ Vôbec nie pravdepodobné; Nie veľmi pravdepodobné; Do určitej miery pravdepodobné; Veľmi pravdepodobné; Mimoriadne pravdepodobné; Neželám si uviesť

