

Descoperiți potențialul digital al școlii dumneavoastră



Dragă coordonatorule al școlii SELFIE,,

În acest document, veți găsi toate afirmațiile și întrebările care se află în prezent în SELFIE pentru fiecare nivel educațional (de exemplu, nivelul primar și gimnazial).

Unele întrebări sunt comune pentru toate școlile și nu pot fi schimbate (acestea se află în casetele albastre). Altele sunt opționale (vezi casetele verde deschis), prin urmare puteți decide dacă le veți include sau nu, în funcție de relevanța lor pentru școala voastră. Puteți, de asemenea, să adăugați până la 10 întrebări personalizate pentru școala voastră, dacă considerați că lipsește ceva.

Vă rog să observați că la nivelul școlii primare sunt întrebări mai puține și mai simple pentru studenți. Unele întrebări pentru școlile profesionale au, de asemenea, un text diferit, pentru a se potrivi contextului și a avea legătură cu activitatea și Domeniu..

Proape toate întrebările SELFIE au un răspuns pe o scală de 1 la 5, inclusiv întrebările pe care le-ați conceput pentru școala voastră.

1. Dezacord total - Eu/ noi/ ei nu fac acest lucru // Dezacord total - Din experiența mea, acest lucru nu este adevărat deloc
2. Dezacord
3. Ușor de acord
4. De acord
5. Complet de acord - Eu/ noi/ ei realizează acest lucru foarte bine // Complet de acord - Din experiența mea, acest lucru este foarte adevărat

Opțiunea Neaplicabil (N/A) este, de asemenea, valabilă.

Atunci când scalele răspunsurilor sunt diferite, se indică printr-o notă de subsol.

Puteți găsi mai informații și instrucțiuni pe site-ul SELFIE: <https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital>

Vezi întrebări pentru:

[Educația primară](#)

[Învățământul secundar inferior și superior general](#)

[Învățământul profesional secundar superior](#)

[Chestionar pentru școlile profesionale secundare superioare Învățare la locul de muncă](#)



Questionnaires for primary schools



Chestionar pentru școlile primare



Domeniu A: Conducerea

Acest domeniu se referă la rolul conducerii în integrarea, la nivelul școlii, a tehnologiilor digitale și a utilizării efective a acestora în activitățile principale ale școlii: predarea și învățarea.

Opțiuni de răspuns: scale de cinci puncte și neaplicabil (N/A)

Codul itemului ¹	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI
A1	Strategie digitală	În școala noastră, există o strategie digitală	În școala noastră, există o strategie digitală	
A2	Dezvoltarea strategiei cu profesorii	Elaborăm strategia digitală pentru școala noastră împreună cu profesorii	Conducerea școlii implică profesorii în elaborarea strategiei digitale a școlii	
A3	Modalități noi de predare	Sprijinim profesorii să încerce modalități noi de predare utilizând tehnologii digitale	Conducerea școlii îmi oferă sprijin pentru a încerca modalități noi de predare utilizând tehnologii digitale	
A4 OP	Timp pentru explorarea predării digitale	<i>În școala noastră, profesorii au timp să exploreze modalități de îmbunătățire a predării folosind tehnologii digitale</i>	<i>În școala noastră, am timp să explorez modalități de îmbunătățire a predării folosind tehnologii digitale</i>	
A5 OP	Norme privind drepturile de autor și acordarea licențelor	<i>În școala noastră, aplicăm normele privind drepturile de autor și acordarea licențelor atunci când utilizăm tehnologii digitale pentru predare și învățare</i>	<i>În școala noastră, aplicăm normele privind drepturile de autor și acordarea licențelor atunci când utilizăm tehnologii digitale pentru predare și învățare</i>	

¹ Acest cod este folosit, de asemenea, în raportul de școală SELFIE pentru a identifica întrebările

Domeniu B: Colaborare și networking

Acest domeniu se referă la măsurile pe care le pot avea în vedere școlile pentru a sprijini o cultură favorabilă colaborării și comunicării cu scopul de a face schimb de experiențe și de a învăța în mod eficace în interiorul limitelor organizaționale și dincolo de acestea.

Opțiuni de răspuns: scale de cinci puncte și neaplicabil (N/A))

Codul itemului ¹	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI
B1	Evaluarea progreselor	În școala noastră, revizuim progresele înregistrate în procesul de predare și învățare folosind tehnologii digitale	În școala noastră, revizuim progresele înregistrate în procesul de predare și învățare folosind tehnologii digitale	
B2	Discuție privind utilizarea tehnologiei	În școala noastră, discutăm avantajele și dezavantajele predării și învățării folosind tehnologii digitale	În școala noastră, discutăm avantajele și dezavantajele predării și învățării folosind tehnologii digitale	În școala noastră, vorbim cu profesorii despre avantajele și dezavantajele utilizării tehnologiei pentru învățare
B3	Parteneriate	În școala noastră, utilizăm tehnologiile digitale în parteneriatele noastre cu alte organizații	În școala noastră, utilizăm tehnologiile digitale în parteneriatele noastre cu alte organizații	
B4 OP	Sinergii pentru învățarea mixtă	Școala noastră colaborează cu alte școli și/sau organizații pentru a sprijini utilizarea tehnologiilor digitale	Școala noastră colaborează cu alte școli și/sau organizații pentru a sprijini utilizarea tehnologiilor digitale	

Domeniu C: Infrastructură și echipamente

Acest domeniu se referă la existența unei infrastructuri adecvate, fiabile și sigure (cum ar fi echipamente, software, resurse de informare, conexiune la internet, asistență tehnică sau spațiu fizic). Infrastructura poate permite și facilita practicile inovatoare de predare, învățare și evaluare.

Opțiuni de răspuns: scale de cinci puncte și neaplicabil (N/A)

Codul itemului	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI
C1	Infrastructură	În școala noastră, infrastructura digitală sprijină predarea și învățarea folosind tehnologii digitale	În școala noastră, infrastructura digitală sprijină predarea și învățarea folosind tehnologii digitale	
C2	Dispozitive digitale pentru predare	În școala noastră, există dispozitive digitale care sunt utilizate pentru predare	În școala noastră, există dispozitive digitale pe care le utilizez pentru predare	
C3	Acces la internet	În școala noastră, există acces la internet pentru predare și învățare	În școala noastră, există acces la internet pentru predare și învățare	În școala noastră, am acces la internet pentru învățare
C5	Asistență tehnică	În școala noastră, este disponibilă asistență tehnică în cazul apariției unor probleme în legătură cu tehnologiile digitale	În școala noastră, este disponibilă asistență tehnică în cazul apariției unor probleme în legătură cu tehnologiile digitale	În școala noastră, este disponibilă asistență tehnică atunci când mă confrunt cu probleme privind tehnologia
C7	Protecția datelor	În școala noastră, se utilizează sisteme de protecție a datelor	În școala noastră, sunt puse în practică sisteme de protecție a datelor	
C8	Dispozitive digitale pentru învățare	În școala noastră, există dispozitive digitale deținute/gestionate de școală în vederea utilizării de către elevi atunci când au nevoie de ele	În școala noastră, există dispozitive digitale deținute/gestionate de școală în vederea utilizării de către elevi atunci când au nevoie de ele	În școala noastră, există computere sau tablete pe care le pot utiliza
C10 OP	Dispozitive care aparțin școlii, destinate elevilor	<i>Școala noastră deține și administrează dispozitive portabile pe care elevii le pot lua acasă atunci când au nevoie</i>	<i>Școala noastră deține și administrează dispozitive portabile pe care elevii le pot lua acasă atunci când au nevoie</i>	<i>În școala noastră, există dispozitive portabile pe care le pot lua acasă atunci când am nevoie</i>
C11 OP	DECALAJUL DIGITAL: măsuri de identificare a provocărilor	<i>În școala noastră avem mecanisme/proceduri pentru a identifica provocările care apar cu învățarea mixtă, legate de nevoile de învățare ale elevilor și de contextul socio-economic</i>	<i>În școala noastră avem mecanisme/proceduri pentru a identifica provocările care apar cu învățarea mixtă, legate de nevoile de învățare ale elevilor și de contextul socio-economic</i>	

Domeniu C: Infrastructură și echipamente

Acest domeniu se referă la existența unei infrastructuri adecvate, fiabile și sigure (cum ar fi echipamente, software, resurse de informare, conexiune la internet, asistență tehnică sau spațiu fizic). Infrastructura poate permite și facilita practicile inovatoare de predare, învățare și evaluare.

Opțiuni de răspuns: scale de cinci puncte și neaplicabil (N/A))

Codul itemului	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI
C12 OP	DECALAJUL DIGITAL: Sprijin pentru gestionarea provocărilor	În școala noastră avem un plan pentru a ajuta profesorii să facă față provocărilor care apar cu învățarea mixtă, legate de nevoile de învățare ale elevilor și de contextul socio-economic.	În școala noastră avem un plan pentru a ajuta profesorii să facă față provocărilor care apar cu învățarea mixtă, legate de nevoile de învățare ale elevilor și de contextul socio-economic.	
C13 OP	Utilizarea dispozitivelor proprii	În școala noastră, elevii își aduc și utilizează propriile dispozitive portabile în cadrul lecțiilor	În școala noastră, elevii își aduc și utilizează propriile dispozitive portabile în cadrul lecțiilor	
C14 OP	Spații fizice	În școala noastră, spațiile fizice sprijină predarea și învățarea cu tehnologii digitale	În școala noastră, spațiile fizice sprijină predarea și învățarea folosind tehnologii digitale	
C15 OP	Tehnologii de acces	În școala noastră, elevii care au nevoie de asistență specială au acces la tehnologii asistive	În școala noastră, elevii care au nevoie de asistență specială au acces la tehnologii asistive	
C16 OP	Biblioteci/arhive online	În școala noastră, există biblioteci sau arhive online cu materiale de predare și de învățare	În școala noastră, există biblioteci sau arhive online cu materiale de predare și de învățare	

Domeniu D: DezvoltArea profesională continuă– Partea 1

Acest domeniu examinează dacă școala facilitează și investește în Dezvoltarea Profesională Continuă (DPC) a personalului de la toate nivelurile. DPC poate sprijini dezvoltArea și integrArea unor noi modalități de predare și de învățare care utilizează tehnologiile digitale pentru îmbunătățirea rezultatelor învățării.

Opțiuni de răspuns: scale de cinci puncte și neaplicabil (N/A))

Codul itemului	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI
D1	Nevoile de DPC	Discutăm cu profesorii noștri despre nevoile de DPC ale acestora în vederea predării folosind tehnologii digitale	Conducerea școlii discută cu noi despre nevoile noastre de DPC în vederea predării utilizând tehnologii digitale	
D2	ParticipArea la DPC	Profesorii noștri au posibilitatea de a participa la DPC pentru predare și învățare folosind tehnologii digitale	Am posibilitatea de a participa la DPC pentru predare și învățare folosind tehnologii digitale	
D3	Schimbul de experiență	Sprijinim profesorii să facă schimb de experiență în cadrul comunității școlare cu privire la predArea folosind tehnologii digitale	Conducerea școlii ne sprijină să facem schimb de experiență în cadrul școlii cu privire la predArea utilizând tehnologii digitale	

Domeniu D:Dezvoltare profesională continuă - Partea a 2-a

Opțiuni de răspuns: Nefolositor; Puțin folositor; Folositor; Foarte folositor; Nu am participat

Codul itemului	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI
-	Utilitatea activității de DPC		Dacă ați participat în ultimul an la oricare dintre următoarele activități de DPC privind utilizarea didactică a tehnologiilor digitale, vă rugăm să indicați dacă acestea v-au fost utile	
-	Învățare profesională față în față		Cursuri de tip față în față, seminare sau conferințe în afara școlii	
-	Învățare profesională online		Cursuri online, seminare online sau conferințe online	
-	Învățare prin colaborare		Învățare de la alți profesori din școala dumneavoastră prin colaborare online sau offline	
-	Învățare prin rețele profesionale		Învățare de la alți profesori prin rețele online ale profesorilor sau prin comunități de practică (precum eTwinning)	
-	Mentorat/îndrumare la nivel intern		Mentorat sau îndrumare la nivel intern, ca parte a unui acord formal al școlii	
-	Alt tip de formare la nivel intern		Alte sesiuni de formare la nivel intern organizate de către școală (de exemplu, ateliere desfășurate de către coordonatorul TIC sau observarea colegilor în procesul de predare)	
-	Vizite de studiu		Vizite de studiu (de exemplu, la alte școli, întreprinderi sau organizații)	
-	Programe acreditate		Programe acreditate (de exemplu, cursuri acreditate de scurtă durată, programe de studii)	

Domeniu D: Dezvoltare profesională continuă - Partea a 2-a

Opțiuni de răspuns: Nefolositor; Puțin folositor; Folositor; Foarte folositor; Nu am participat

Codul itemului	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI
-	Alte oportunități de DPC		Alte oportunități de DPC în legătură cu predarea utilizând tehnologii digitale (vă rugăm să le precizați)	
Open	Exemple de activități de DPC eficiente	Vă rugăm să furnizați un exemplu de activitate de DPC privind utilizarea tehnologiilor digitale în scop pedagogic pe care ați considerat-o deosebit de eficientă		

Domeniu E: Pedagogia: Materiale suport și resurse

Acest domeniu se referă la pregătirea în vederea folosirii tehnologiilor digitale pentru învățare prin actualizarea și inovarea practicilor de predare și de învățare.

Opțiuni de răspuns: scale de cinci puncte și neaplicabil (N/A))

Codul itemului	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI
E1	Resurse educaționale online	Profesorii noștri caută online resurse educaționale digitale	Caut online resurse educaționale digitale	
E2	Crearea resurselor digitale	Profesorii noștri crează resurse digitale în sprijinul procesului de predare	Creez resurse digitale în sprijinul procesului de predare	
E3	Utilizarea mediilor virtuale de învățare	Profesorii noștri utilizează medii de învățare virtuale cu elevii	Utilizez medii virtuale de învățare cu elevii	
E4	Comunicare cu comunitatea școlară	Profesorii noștri utilizează tehnologiile digitale pentru comunicarea legată de școală	Utilizez tehnologiile digitale pentru comunicarea legată de școală	
E5 OP	Resurse educaționale deschise	<i>Profesorii noștri utilizează resurse educaționale deschise</i>	<i>Utilizez resurse educaționale deschise</i>	
Open	Tehnologie utilă pentru predare		Vă rugăm să prezentați un exemplu de tehnologie digitală (echipament, software, platformă, resursă...) pe care o considerați deosebit de utilă pentru procesul de predare	

Domeniu F: Pedagogia: Punerea în aplicare în clasă

Acest domeniu se referă la punerea în aplicare în clasă a tehnologiilor digitale pentru învățare prin actualizarea și inovarea practicilor de predare și de învățare.

Opțiuni de răspuns: scale de cinci puncte și neaplicabil (N/A))

Codul itemului	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI
F1	Personalizare în funcție de nevoile elevilor	Profesorii noștri utilizează tehnologiile digitale pentru personalizarea stilului de predare în funcție de nevoile individuale ale elevilor	Utilizez tehnologiile digitale pentru personalizarea stilului meu de predare în funcție de nevoile individuale ale elevilor	În școala noastră, profesorii ne repartizează diferite activități pe care să le realizăm utilizând tehnologia potrivită nevoilor noastre
F3	Stimularea creativității	Profesorii noștri utilizează activități de învățare digitală care stimulează creativitatea elevilor	Utilizez tehnologiile digitale pentru a stimula creativitatea elevilor	
F4	Implicarea elevilor	Profesorii noștri stabilesc activități de învățare digitală care implică elevii	Stabilesc activități de învățare digitală care îi implică pe elevi	În școala noastră, particip mai mult atunci când utilizăm tehnologia
F5	Colaborarea elevilor	Profesorii noștri utilizează tehnologiile digitale pentru a facilita colaborarea dintre elevi	Utilizez tehnologiile digitale pentru a facilita colaborarea dintre elevi	În școala noastră, utilizăm tehnologia pentru activități de grup
F6	Proiecte transversale didactice	Profesorii noștri implică elevii în utilizarea tehnologiilor digitale pentru proiecte transcurriculare didactice	Îi implic pe elevi în utilizarea tehnologiilor digitale pentru proiecte transversale didactice	

Domeniu G: Practici de evaluare

Acest domeniu se referă la măsurile pe care școlile le pot lua în considerare pentru a face trecerea progresivă de la evaluarea tradițională către un repertoriu mai cuprinzător de practici. Acest repertoriu ar putea include practici de evaluare facilitate de tehnologie, care sunt centrate pe elev, personalizate și autentice.

Opțiuni de răspuns: scale de cinci puncte și neaplicabil (N/A))

Codul itemului	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI
G1	Evaluarea competențelor	Profesorii noștri utilizează tehnologiile digitale pentru evaluarea competențelor elevilor	Utilizez tehnologiile digitale pentru a evalua competențele elevilor	
G3	Feed-back la timp	Profesorii noștri utilizează tehnologiile digitale pentru a oferi elevilor o evaluare promptă	Utilizez tehnologiile digitale pentru a oferi elevilor o evaluare promptă	
G5	Autoevaluare privind procesul de învățare	Profesorii noștri utilizează tehnologiile digitale pentru a permite elevilor să-și autoevalueze procesul de învățare	Utilizez tehnologiile digitale pentru a le permite elevilor să reflecteze asupra propriului proces de învățare	
G7	Evaluarea altor elevi	Profesorii noștri utilizează tehnologiile digitale pentru a permite elevilor să evalueze activitatea altor elevi	Utilizez tehnologiile digitale pentru a le permite elevilor să ofere feedback privind activitatea altor elevi	
G8 OP	Evaluare digitală	<i>Sprijinim profesorii să utilizeze tehnologiile digitale pentru evaluare</i>	<i>Conducerea școlii mă sprijină în utilizarea tehnologiilor digitale pentru evaluare</i>	
G9 OP	Documentarea procesului de învățare	<i>Profesorii noștri permit elevilor să utilizeze tehnologiile digitale pentru documentarea învățării</i>	<i>Permit elevilor să utilizeze tehnologiile digitale pentru documentarea învățării</i>	
G10 OP	Utilizarea datelor pentru îmbunătățirea procesului de învățare	<i>Profesorii noștri utilizează date digitale privind elevi individuali pentru îmbunătățirea experienței de învățare a acestora</i>	<i>Utilizez datele digitale privind fiecare elev pentru îmbunătățirea experienței de învățare a acestora</i>	
G11 OP	Aprecierea competențelor dezvoltate în afara școlii	<i>Profesorii noștri apreciază competențele digitale pe care elevii le-au dezvoltat în afara școlii</i>	<i>Apreciez competențele digitale pe care elevii le-au dezvoltat în afara școlii</i>	

Domeniu H: Competențe digitale ale elevilor

Acest domeniu se referă la setul de competențe, cunoștințe și atitudini care facilitează utilizarea cu încredere, utilizarea creativă și critică a tehnologiilor digitale de către elevi.

Opțiuni de răspuns: scale de cinci puncte și neaplicabil (N/A))

Codul itemului	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI
H1	Comportament sigur	În școala noastră, elevii învață cum să adopte un comportament sigur online	În școala noastră, elevii învață cum să adopte un comportament sigur online	În școala noastră, învăț cum să mă comport și să fiu în siguranță online
H3	Comportament responsabil	În școala noastră, elevii învață cum să se comporte responsabil atunci când sunt online	În școala noastră, elevii învață cum să se comporte responsabil atunci când sunt online	În școala noastră, învăț cum să mă comport responsabil și să îi respect pe ceilalți când sunt online
H5	Verificarea calității informațiilor	În școala noastră, elevii învață cum să verifice dacă informațiile pe care le găsesc online sunt de încredere și corecte	În școala noastră, elevii învață cum să verifice dacă informațiile pe care le găsesc online sunt de încredere și corecte	În școala noastră, învăț cum să verific dacă informațiile pe care le găsesc online sunt de încredere și corecte
H7	Citarea surselor	În școala noastră, elevii învață cum să citeze sursa informațiilor pe care le-au găsit online	În școala noastră, elevii învață cum să citeze sursa informațiilor pe care le-au găsit online	
H9	Crearea de conținut digital	În școala noastră, elevii învață să creeze conținut digital	În școala noastră, elevii învață să creeze conținut digital	
H10	Învățarea comunicării	În școala noastră, elevii învață să comunice folosind tehnologiile digitale	În școala noastră, elevii învață să comunice folosind tehnologiile digitale	
H12 OP	Competențe digitale la toate materiile	<i>Ne asigurăm că elevii își dezvoltă competențele digitale la toate materiile</i>	<i>Conducerea școlii se asigură că elevii își dezvoltă competențele digitale la toate materiile</i>	În școala noastră, utilizez tehnologia la diferite materii
H13 OP	Învățarea codării sau a programării	În școala noastră, elevii învață codare sau programare	În școala noastră, elevii învață codare sau programare	În școala noastră, învăț codare sau programare
H15 OP	Rezolvarea problemelor tehnice	În școala noastră, elevii învață cum să rezolve probleme tehnice atunci când utilizează tehnologiile digitale	În școala noastră, elevii învață cum să rezolve probleme tehnice atunci când utilizează tehnologiile digitale	

Câteva informații despre dumneavoastră

Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI
Vârsta	Vârsta ²	Vârsta ²	În ce an te-ai născut?
Sexul	Sexul	Sexul	Sexul
Experiența profesională în educație	Incluzând anul școlar în curs, câți ani de experiență profesională aveți în Domeniu educației, în total? ³	Incluzând anul școlar în curs, câți ani de experiență profesională aveți în Domeniu educației, în total? ³	
Adoptarea tehnologiei	Care este cea mai bună descriere a abordării dumneavoastră privind adoptarea predării și învățării folosind tehnologiile digitale? ⁴	Care este cea mai bună descriere a abordării dumneavoastră privind adoptarea predării și învățării folosind tehnologiile digitale? ⁴	
Factori negativi pentru utilizarea tehnologiei	Predarea și învățarea folosind tehnologii digitale din școala dumneavoastră sunt afectate negativ de următorii factori? ⁵	Predarea și învățarea folosind tehnologii digitale din școala dumneavoastră sunt afectate negativ de următorii factori? ⁵	
Factori negativi pentru utilizarea tehnologiei acasă (învățarea mixtă)	Învățarea mixtă folosind tehnologii digitale din școala dumneavoastră este afectată negativ de următorii factori? ⁶	Învățarea mixtă folosind tehnologii digitale din școala dumneavoastră este afectată negativ de următorii factori? ⁶	

² Sub 25 de ani; 25-29 de ani; 30-39 de ani; 40-49 de ani; 50-59 de ani; 60 de ani sau peste; Prefer să nu răspund

³ Mai puțin de 1 an; 1-2 ani; 3-5 ani; 6-10 ani; 11-15 ani; 16-20 de ani; Peste 20 de ani; Prefer să nu răspund

⁴ Am tendința să adopt tehnologiile digitale după majoritatea colegilor mei; Am tendința să adopt tehnologiile digitale în ritmul majorității colegilor mei; Sunt tentat să le adopt mai devreme dacă identific beneficii clare; De obicei, sunt printre inovatorii care încearcă tehnologii noi; Prefer să nu răspund

⁵ Lipsa finanțării; Echipamente digitale insuficiente; Conexiunea la internet nu este fiabilă sau are viteză redusă; Restricții privind spațiile școlii; Asistență tehnică limitată sau absența asistenței tehnice; Lipsa timpului pentru profesori; Competențe digitale scăzute ale profesorilor; Competențe digitale scăzute ale elevilor; Altele

⁶ Accesul limitat al elevilor la dispozitive digitale; Accesul limitat al elevilor la o conexiune la internet stabilă; Competențele digitale scăzute ale elevilor; Competențele digitale scăzute ale familiilor; Competențele digitale scăzute ale cadrelor didactice; Absența asistenței tehnice pentru cadrele didactice; Absența asistenței tehnice pentru elevi; Profesorii nu au timp să elaboreze materiale pentru învățarea mixtă; Cadrele didactice nu dispun de suficient timp pentru a le oferi feedback elevilor; Proceduri și îndrumări neclare privind modul de predare online; Dificultățile întâmpinate în implicarea elevilor; Dificultăți în a sprijini familiile / sau tutorii în a ajuta elevii cu învățarea mixtă

Câteva informații despre dumneavoastră

Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI
Factori pozitivi pentru utilizarea tehnologiei acasă (învățarea mixtă)	Învățarea mixtă folosind tehnologii digitale din școala dumneavoastră este afectată pozitiv de următorii factori? ⁷	Învățarea mixtă folosind tehnologii digitale din școala dumneavoastră este afectată pozitiv de următorii factori? ⁷	
Încredere în utilizarea tehnologiei		Câtă încredere aveți în utilizarea tehnologiilor digitale în următoarele domenii?	
Pregătirea lecțiilor		Pregătirea lecțiilor prin editarea sau crearea diferitelor resurse digitale (de exemplu, prezentări, imagini, materiale audio sau video) ⁸	
Predarea la clasă		Predarea la clasă utilizând diferite dispozitive (precum table albe interactive, proiectoare video) și resurse (de exemplu, chestionare online, diagrame cu informații, simulări) ⁸	
Feedback și sprijin		Evaluarea sau furnizarea de feedback personal și sprijin pentru elevi ⁸	
Comunicare		Comunicarea cu studenții și părinții ⁸	
Procentul de timp pentru predare digitală		În ultimele 3 luni, ce procent din timpul alocat predării a implicat utilizarea tehnologiilor digitale? ⁹	

⁷ Școala are experiență în folosirea mediilor virtuale de învățare; Școala are acces la resurse digitale online bine organizate; Școala aplică politica „Bring Your Own Device” (Aduceți-vă propriul dispozitiv); Cadrele didactice participă la rețele profesionale; Cadrele didactice participă la programe de dezvoltare profesională; În școală, cadrele didactice colaborează în ceea ce privește utilizarea tehnologiei digitale și crearea de resurse; Școala colaborează cu alte școli și organizații; Școala a utilizat SELFIE pentru a reflecta asupra utilizării tehnologiei; Școala are o strategie digitală; Statul sau regiunea oferă sprijin sau orientări; Școala comunică în mod organizat și periodic cu familiile și/sau cu tutorii; Altele

⁸ Nu sunt deloc încrezător; Nu sunt încrezător; Sunt puțin încrezător; Încrezător; Foarte încrezător; Prefer să nu răspund

⁹ 0-10 %; 11-25 %; 26-50 %; 51-75 %; 76-100 %; Prefer să nu răspund

Câteva informații despre dumneavoastră

Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI
Timp de utilizare			Cât de des faci următoarele acțiuni?
Tehnologia în școală			Utilizezi tehnologia la școală pentru activități care au legătură cu școala ¹¹
Tehnologia acasă pentru activități școlare			Utilizezi tehnologia acasă pentru activități care au legătură cu școala ¹¹
Tehnologia în afara școlii pentru învățare			Utilizezi tehnologia în afara școlii pentru activități de învățare care nu au legătură cu școala ¹¹
Tehnologia acasă pentru activități distractive			Utilizezi tehnologia acasă pentru activități de divertisment ¹¹
Fără tehnologie în afara școlii			Particip la activități extrașcolare în care nu este utilizată tehnologia ¹¹
Accesul elevilor la dispozitive în afara școlii			Aveți acces acasă la dispozitive digitale (computer, laptop, tabletă, telefon mobil)? ¹²
Cunoștințele tehnice ale elevilor			În ceea ce privește orele la care particip de acasă folosind tehnologii digitale... ¹³

¹⁰ Niciodată sau aproape niciodată; Cel puțin o dată pe lună, dar nu săptămânal; Cel puțin o dată pe săptămână, dar nu zilnic; Nu mai mult de o oră zilnic; Mai mult de o oră în fiecare zi; Prefer să nu răspund

¹¹ Nu am acces la un dispozitiv digital pe care să îl folosesc pentru activitatea mea școlară ; Am acces la un dispozitiv digital, însă nu este adecvat utilizării pentru activitatea mea școlară; Avem acasă un dispozitiv digital comun pe care îl pot folosi pentru activitatea mea școlară, însă nu este disponibil întotdeauna atunci când am nevoie de el; Avem acasă un dispozitiv digital comun pe care îl pot folosi pentru activitatea mea școlară atunci când am nevoie; Am acces la un dispozitiv digital care este adecvat utilizării pentru activitatea mea școlară

¹²Știu să folosesc software-ul/aplicațiile fără ajutor; Îmi rog familia și/sau tutorele să mă ajute să folosesc software-ul/aplicațiile ; Îmi rog prietenii să mă ajute să folosesc software-ul/aplicațiile; Îmi rog profesorii sau școala să mă ajute să folosesc software-ul/aplicațiile; Nu cunosc nicio persoană care să mă ajute să folosesc software-ul/aplicațiile; Nu solicit ajutor chiar dacă am nevoie; Găsesc ajutor pe internet ; Mă confrunt cu probleme legate de conectivitate; Aș dori să folosesc tehnologiile digitale pentru a ține o legătură mai strânsă cu ceilalți colegi ; Am primit informații cu privire la modul în care ar trebui să folosesc dispozitivele digitale; Îmi este greu să găsesc un loc liniștit când folosesc dispozitivele digitale pentru a învăța; Atenția îmi este distrasă adesea când folosesc dispozitivele digitale pentru a învăța;

În final, evaluarea dumneavoastră privind SELFIE

Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI
Punctaj general	Dacă ați evalua SELFIE, ce punctaj i-ați acorda pe o scară de la 1 la 10?	Dacă ați evalua SELFIE, ce punctaj i-ați acorda pe o scară de la 1 la 10?	Dacă ați evalua SELFIE, ce punctaj i-ați acorda pe o scară de la 1 la 10?
Recomandarea SELFIE	Care este probabilitatea să recomandați SELFIE unui coleg? ¹³	Care este probabilitatea să recomandați SELFIE unui coleg? ¹³	
Sugestii de îmbunătățire	Cum putem îmbunătăți SELFIE? Comunicați-ne ideile și sugestiile dumneavoastră.	Cum putem îmbunătăți SELFIE? Comunicați-ne ideile și sugestiile dumneavoastră.	Cum putem îmbunătăți SELFIE? Comunicați-ne ideile și sugestiile dumneavoastră.

¹³ Improbabil; Nu foarte probabil; Probabil într-o oarecare măsură; Foarte probabil; Extrem de probabil; Prefer să nu răspund



Chestionar pentru școlile generale secundare inferioare și superioare



Domeniu A: Conducerea

Acest domeniu se referă la rolul conducerii în integrarea, la nivelul școlii, a tehnologiilor digitale și a utilizării efective a acestora în activitățile principale ale școlii: predarea și învățarea.

Opțiuni de răspuns: scale de cinci puncte și neaplicabil (N/A))

Codul itemului ¹	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI
A1	Strategie digitală	În școala noastră, există o strategie digitală	În școala noastră, există o strategie digitală	
A2	Dezvoltarea strategiei cu profesorii	Elaborăm strategia digitală pentru școala noastră împreună cu profesorii	Conducerea școlii implică profesorii în elaborarea strategiei digitale a școlii	
A3	Modalități noi de predare	Sprijinim profesorii să încerce modalități noi de predare utilizând tehnologii digitale	Conducerea școlii îmi oferă sprijin pentru a încerca modalități noi de predare utilizând tehnologii digitale	
A4 OP	Timp pentru explorarea predării digitale	<i>În școala noastră, profesorii au timp să exploreze modalități de îmbunătățire a predării folosind tehnologii digitale</i>	<i>În școala noastră, am timp să explorez modalități de îmbunătățire a predării folosind tehnologii digitale</i>	
A5 OP	Norme privind drepturile de autor și acordarea licențelor	<i>În școala noastră, aplicăm normele privind drepturile de autor și acordarea licențelor atunci când utilizăm tehnologii digitale pentru predare și învățare</i>	<i>În școala noastră, aplicăm normele privind drepturile de autor și acordarea licențelor atunci când utilizăm tehnologii digitale pentru predare și învățare</i>	

¹ Acest cod este folosit, de asemenea, în raportul de școală SELFIE pentru a identifica întrebările

Domeniu B: Colaborare și networking

Acest domeniu se referă la măsurile pe care le pot avea în vedere școlile pentru a sprijini o cultură favorabilă colaborării și comunicării cu scopul de a face schimb de experiențe și de a învăța în mod eficace în interiorul limitelor organizaționale și dincolo de acestea.

Opțiuni de răspuns: scale de cinci puncte și neaplicabil (N/A))

Codul itemului ¹	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI
B1	Evaluarea progreselor	În școala noastră, revizuim progresele înregistrate în procesul de predare și învățare folosind tehnologii digitale	În școala noastră, revizuim progresele înregistrate în procesul de predare și învățare folosind tehnologii digitale	
B2	Discuție privind utilizarea tehnologiei	În școala noastră, discutăm avantajele și dezavantajele predării și învățării folosind tehnologii digitale	În școala noastră, discutăm avantajele și dezavantajele predării și învățării folosind tehnologii digitale	În școala noastră, vorbim cu profesorii despre avantajele și dezavantajele utilizării tehnologiei pentru învățare
B3	Parteneriate	În școala noastră, utilizăm tehnologiile digitale în parteneriatele noastre cu alte organizații	În școala noastră, utilizăm tehnologiile digitale în parteneriatele noastre cu alte organizații	
B4 OP	Sinergii pentru învățarea mixtă	Școala noastră colaborează cu alte școli și/sau organizații pentru a sprijini utilizarea tehnologiilor digitale	Școala noastră colaborează cu alte școli și/sau organizații pentru a sprijini utilizarea tehnologiilor digitale	

Domeniu C: Infrastructură și echipamente

Acest domeniu se referă la existența unei infrastructuri adecvate, fiabile și sigure (cum ar fi echipamente, software, resurse de informare, conexiune la internet, asistență tehnică sau spațiu fizic). Infrastructura poate permite și facilita practicile inovatoare de predare, învățare și evaluare.

Opțiuni de răspuns: scale de cinci puncte și neaplicabil (N/A)

Codul itemului	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI
C1	Infrastructură	În școala noastră, infrastructura digitală sprijină predarea și învățarea folosind tehnologii digitale	În școala noastră, infrastructura digitală sprijină predarea și învățarea folosind tehnologii digitale	
C2	Dispozitive digitale pentru predare	În școala noastră, există dispozitive digitale care sunt utilizate pentru predare	În școala noastră, există dispozitive digitale pe care le utilizez pentru predare	
C3	Acces la internet	În școala noastră, există acces la internet pentru predare și învățare	În școala noastră, există acces la internet pentru predare și învățare	În școala noastră, am acces la internet pentru învățare
C5	Asistență tehnică	În școala noastră, este disponibilă asistență tehnică în cazul apariției unor probleme în legătură cu tehnologiile digitale	În școala noastră, este disponibilă asistență tehnică în cazul apariției unor probleme în legătură cu tehnologiile digitale	În școala noastră, este disponibilă asistență tehnică atunci când mă confrunt cu probleme privind tehnologia
C7	Protecția datelor	În școala noastră, se utilizează sisteme de protecție a datelor	În școala noastră, sunt puse în practică sisteme de protecție a datelor	
C8	Dispozitive digitale pentru învățare	În școala noastră, există dispozitive digitale deținute/gestionate de școală în vederea utilizării de către elevi atunci când au nevoie de ele	În școala noastră, există dispozitive digitale deținute/gestionate de școală în vederea utilizării de către elevi atunci când au nevoie de ele	În școala noastră, există computere sau tablete pe care le pot utiliza
C10 OP	Dispozitive care aparțin școlii, destinate elevilor	<i>Școala noastră deține și administrează dispozitive portabile pe care elevii le pot lua acasă atunci când au nevoie</i>	<i>Școala noastră deține și administrează dispozitive portabile pe care elevii le pot lua acasă atunci când au nevoie</i>	
C11 OP	DECALAJUL DIGITAL: măsuri de identificare a provocărilor	<i>În școala noastră avem mecanisme/proceduri pentru a identifica provocările care apar cu învățarea mixtă, legate de nevoile de învățare ale elevilor și de contextul socio-economic</i>	<i>În școala noastră avem mecanisme/proceduri pentru a identifica provocările care apar cu învățarea mixtă, legate de nevoile de învățare ale elevilor și de contextul socio-economic</i>	

Domeniu C: Infrastructură și echipamente

Opțiuni de răspuns: scale de cinci puncte și neaplicabil (N/A))

Codul itemului	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI
C12 OP	DECALAJUL DIGITAL: Sprijin pentru gestionarea provocărilor	În școala noastră avem un plan pentru a ajuta profesorii să facă față provocărilor care apar cu învățarea mixtă, legate de nevoile de învățare ale elevilor și decontextul socio-economic.	În școala noastră avem un plan pentru a ajuta profesorii să facă față provocărilor care apar cu învățarea mixtă, legate de nevoile de învățare ale elevilor și decontextul socio-economic.	
C13 OP	Utilizarea dispozitivelor proprii	În școala noastră, elevii își aduc și utilizează propriile dispozitive portabile în cadrul lecțiilor	În școala noastră, elevii își aduc și utilizează propriile dispozitive portabile în cadrul lecțiilor	În școala noastră, pot aduce și folosi propriul dispozitiv portabil în timpul lecțiilor
C14 OP	Spații fizice	În școala noastră, spațiile fizice sprijină predarea și învățarea cu tehnologii digitale	În școala noastră, spațiile fizice sprijină predarea și învățarea folosind tehnologii digitale	
C15 OP	Tehnologii de acces	În școala noastră, elevii care au nevoie de asistență specială au acces la tehnologii asistive	În școala noastră, elevii care au nevoie de asistență specială au acces la tehnologii asistive	
C16 OP	Biblioteci/arhive online	În școala noastră, există biblioteci sau arhive online cu materiale de predare și de învățare	În școala noastră, există biblioteci sau arhive online cu materiale de predare și de învățare	În școala noastră, există biblioteci online cu materiale de învățare pentru sarcinile mele școlare

Domeniul D: Dezvoltarea profesională continuă– Partea 1

Acest domeniu examinează dacă școala facilitează și investește în Dezvoltarea Profesională Continuă (DPC) a personalului de la toate nivelurile. DPC poate sprijini dezvoltarea și integrarea unor noi modalități de predare și de învățare care utilizează tehnologiile digitale pentru îmbunătățirea rezultatelor învățării.

Opțiuni de răspuns: scale de cinci puncte și neaplicabil (N/A))

Codul itemului	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI
D1	Nevoile de DPC	Discutăm cu profesorii noștri despre nevoile de DPC ale acestora în vederea predării folosind tehnologii digitale	Conducerea școlii discută cu noi despre nevoile noastre de DPC în vederea predării utilizând tehnologii digitale	
D2	Participarea la DPC	Profesorii noștri au posibilitatea de a participa la DPC pentru predare și învățare folosind tehnologii digitale	Am posibilitatea de a participa la DPC pentru predare și învățare folosind tehnologii digitale	
D3	Schimbul de experiență	Sprijinim profesorii să facă schimb de experiență în cadrul comunității școlare cu privire la predarea folosind tehnologii digitale	Conducerea școlii ne sprijină să facem schimb de experiență în cadrul școlii cu privire la predarea utilizând tehnologii digitale	

Dominiu D: Dezvoltare profesională continuă - Partea a 2-a

Opțiuni de răspuns: Nefolositor; Puțin folositor; Folositor; Foarte folositor; Nu am participat

Codul itemului	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI
-	Utilitatea activității de DPC		Dacă ați participat în ultimul an la oricare dintre următoarele activități de DPC privind utilizarea didactică a tehnologiilor digitale, vă rugăm să indicați dacă acestea v-au fost utile	
-	Învățare profesională față în față		Cursuri de tip față în față, seminare sau conferințe în afara școlii	
-	Învățare profesională online		Cursuri online, seminare online sau conferințe online	
-	Învățare prin colaborare		Învățare de la alți profesori din școala dumneavoastră prin colaborare online sau offline	
-	Învățare prin rețele profesionale		Învățare de la alți profesori prin rețele online ale profesorilor sau prin comunități de practică (precum eTwinning)	
-	Mentorat/îndrumare la nivel intern		Mentorat sau îndrumare la nivel intern, ca parte a unui acord formal al școlii	
-	Alt tip de formare la nivel intern		Alte sesiuni de formare la nivel intern organizate de către școală (de exemplu, ateliere desfășurate de către coordonatorul TIC sau observarea colegilor în procesul de predare)	
-	Vizite de studiu		Vizite de studiu (de exemplu, la alte școli, întreprinderi sau organizații)	
-	Programe acreditate		Programe acreditate (de exemplu, cursuri acreditate de scurtă durată, programe de studii)	

Dominiu D: Dezvoltare profesională continuă - Partea a 2-a

Opțiuni de răspuns: Nefolositor; Puțin folositor; Folositor; Foarte folositor; Nu am participat

Codul itemului	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI
-	Alte oportunități de DPC		Alte oportunități de DPC în legătură cu predarea utilizând tehnologii digitale (vă rugăm să le precizați)	
Open	Exemple de activități de DPC eficace	Vă rugăm să furnizați un exemplu de activitate de DPC privind utilizarea tehnologiilor digitale în scop pedagogic pe care ați considerat-o deosebit de eficace		

Dominiu E: Pedagogia: Materiale suport și resurse

Acest domeniu se referă la pregătirea în vederea folosirii tehnologiilor digitale pentru învățare prin actualizarea și inovarea practicilor de predare și de învățare.

Opțiuni de răspuns: scale de cinci puncte și neaplicabil (N/A))

Codul itemului	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI
E1	Resurse educaționale online	Profesorii noștri caută online resurse educaționale digitale	Caut online resurse educaționale digitale	
E2	Crearea resurselor digitale	Profesorii noștri crează resurse digitale în sprijinul procesului de predare	Creez resurse digitale în sprijinul procesului de predare	
E3	Utilizarea mediilor virtuale de învățare	Profesorii noștri utilizează medii de învățare virtuale cu elevii	Utilizez medii virtuale de învățare cu elevii	
E4	Comunicare cu comunitatea școlară	Profesorii noștri utilizează tehnologiile digitale pentru comunicarea legată de școală	Utilizez tehnologiile digitale pentru comunicarea legată de școală	
E5 OP	Resurse educaționale deschise	<i>Profesorii noștri utilizează resurse educaționale deschise</i>	<i>Utilizez resurse educaționale deschise</i>	
Open	Tehnologie utilă pentru predare		Vă rugăm să prezentați un exemplu de tehnologie digitală (echipament, software, platformă, resursă...) pe care o considerați deosebit de utilă pentru procesul de predare	

Dominiu F: Pedagogia: Punerea în aplicare în clasă

Acest domeniu se referă la punerea în aplicare în clasă a tehnologiilor digitale pentru învățare prin actualizArea și inovarea practicilor de predare și de învățare.

Opțiuni de răspuns: scale de cinci puncte și neaplicabil (N/A))

Codul itemului	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI
F1	Personalizare în funcție de nevoile elevilor	Profesorii noștri utilizează tehnologiile digitale pentru personalizArea stilului de predare în funcție de nevoile individuale ale elevilor	Utilizez tehnologiile digitale pentru personalizArea stilului meu de predare în funcție de nevoile individuale ale elevilor	În școala noastră, profesorii ne repartizează diferite activități pe care să le realizăm utilizând tehnologia potrivită nevoilor noastre
F3	Stimularea creativității	Profesorii noștri utilizează activități de învățare digitală care stimulează creativitatea elevilor	Utilizez tehnologiile digitale pentru a stimula creativitatea elevilor	
F4	Implicarea elevilor	Profesorii noștri stabilesc activități de învățare digitală care implică elevii	Stabilesc activități de învățare digitală care îi implică pe elevi	În școala noastră, particip mai mult atunci când utilizăm tehnologia
F5	Colaborarea elevilor	Profesorii noștri utilizează tehnologiile digitale pentru a facilita colaborArea dintre elevi	Utilizez tehnologiile digitale pentru a facilita colaborArea dintre elevi	În școala noastră, utilizăm tehnologia pentru activități de grup
F6	Proiecte transversale didactice	Profesorii noștri implică elevii în utilizarea tehnologiilor digitale pentru proiecte transcurriculare didactice	Îi implic pe elevi în utilizarea tehnologiilor digitale pentru proiecte transversale didactice	

Dominiu G: Practici de evaluare

Acest domeniu se referă la măsurile pe care școlile le pot lua în considerare pentru a face trecerea progresivă de la evaluarea tradițională către un repertoriu mai cuprinzător de practici. Acest repertoriu ar putea include practici de evaluare facilitate de tehnologie, care sunt centrate pe elev, personalizate și autentice.

Opțiuni de răspuns: scale de cinci puncte și neaplicabil (N/A))

Codul itemului	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI
G1	Evaluarea competențelor	Profesorii noștri utilizează tehnologiile digitale pentru evaluarea competențelor elevilor	Utilizez tehnologiile digitale pentru a evalua competențele elevilor	În școala noastră, profesorii folosesc tehnologiile digitale pentru a-mi evalua abilitățile
G3	Evaluare promptă	Profesorii noștri utilizează tehnologiile digitale pentru a oferi elevilor o evaluare promptă	Utilizez tehnologiile digitale pentru a oferi elevilor o evaluare promptă	În școala noastră, utilizăm tehnologia pentru a obține o evaluare promptă privind învățarea
G5	Autoevaluare privind procesul de învățare	Profesorii noștri utilizează tehnologiile digitale pentru a permite elevilor să-și autoevalueze procesul de învățare	Utilizez tehnologiile digitale pentru a le permite elevilor să reflecteze asupra propriului proces de învățare	În școala noastră, utilizez tehnologia pentru a înțelege care sunt punctele mele forte și care sunt punctele mele slabe în calitate de cursant
G7	Evaluarea altor elevi	Profesorii noștri utilizează tehnologiile digitale pentru a permite elevilor să evalueze activitatea altor elevi	Utilizez tehnologiile digitale pentru a le permite elevilor să ofere feedback privind activitatea altor elevi	În școala noastră, utilizez tehnologia pentru a oferi feedback altor elevi
G8 OP	Evaluare digitală	<i>Sprijinim profesorii să utilizeze tehnologiile digitale pentru evaluare</i>	<i>Conducerea școlii mă sprijină în utilizarea tehnologiilor digitale pentru evaluare</i>	
G9 OP	Documentarea procesului de învățare	<i>Profesorii noștri permit elevilor să utilizeze tehnologiile digitale pentru documentarea învățării</i>	<i>Permit elevilor să utilizeze tehnologiile digitale pentru documentarea învățării</i>	<i>În școala noastră, utilizez tehnologia pentru a ține evidența procesului de învățare</i>
G10 OP	Utilizarea datelor pentru îmbunătățirea procesului de învățare	<i>Profesorii noștri utilizează date digitale privind elevi individuali pentru îmbunătățirea experienței de învățare a acestora</i>	<i>Utilizez datele digitale privind fiecare elev pentru îmbunătățirea experienței de învățare a acestora</i>	
G11 OP	Aprecierea competențelor dezvoltate în afara școlii	<i>Profesorii noștri apreciază competențele digitale pe care elevii le-au dezvoltat în afara școlii</i>	<i>Apreciez competențele digitale pe care elevii le-au dezvoltat în afara școlii</i>	<i>Profesorii noștri apreciază competențele digitale pe care le-am dezvoltat în afara școlii</i>

Dominiu H: Competențe digitale ale elevilor

Acest area se referă la setul de competențe, cunoștințe și atitudini care facilitează utilizarea cu încredere, utilizarea creativă și critică a tehnologiilor digitale de către elevi.

Opțiuni de răspuns: scale de cinci puncte și neaplicabil (N/A))

Codul itemului	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI
H1	Comportament sigur	În școala noastră, elevii învață cum să adopte un comportament sigur online	În școala noastră, elevii învață cum să adopte un comportament sigur online	În școala noastră, învăț cum să mă comport și să fiu în siguranță online
H3	Comportament responsabil	În școala noastră, elevii învață cum să se comporte responsabil atunci când sunt online	În școala noastră, elevii învață cum să se comporte responsabil atunci când sunt online	În școala noastră, învăț cum să mă comport responsabil și să îi respect pe ceilalți când sunt online
H5	Verificarea calității informațiilor	În școala noastră, elevii învață cum să verifice dacă informațiile pe care le găsesc online sunt de încredere și corecte	În școala noastră, elevii învață cum să verifice dacă informațiile pe care le găsesc online sunt de încredere și corecte	În școala noastră, învăț cum să verific dacă informațiile pe care le găsesc online sunt de încredere și corecte
H7	Citarea surselor	În școala noastră, elevii învață cum să citeze sursa informațiilor pe care le-au găsit online	În școala noastră, elevii învață cum să citeze sursa informațiilor pe care le-au găsit online	
H9	Crearea de conținut digital	În școala noastră, elevii învață să creeze conținut digital	În școala noastră, elevii învață să creeze conținut digital	
H10	Învățarea comunicării	În școala noastră, elevii învață să comunice folosind tehnologiile digitale	În școala noastră, elevii învață să comunice folosind tehnologiile digitale	
H12 OP	Competențe digitale la toate materiile	<i>Ne asigurăm că elevii își dezvoltă competențele digitale la toate materiile</i>	<i>Conducerea școlii se asigură că elevii își dezvoltă competențele digitale la toate materiile</i>	În școala noastră, utilizez tehnologia la diferite materii
H13 OP	Învățarea codării sau a programării	În școala noastră, elevii învață codare sau programare	În școala noastră, elevii învață codare sau programare	În școala noastră, învăț codare sau programare
H15 OP	Rezolvarea problemelor tehnice	În școala noastră, elevii învață cum să rezolve probleme tehnice atunci când utilizează tehnologiile digitale	În școala noastră, elevii învață cum să rezolve probleme tehnice atunci când utilizează tehnologiile digitale	

Câteva informații despre dumneavoastră

Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI
Vârsta	Vârsta ²	Vârsta ²	În ce an te-ai născut?
Sexul	Sexul	Sexul	Sexul
Experiența profesională în educație	Incluzând anul școlar în curs, câți ani de experiență profesională aveți în Domeniu educației, în total? ³	Incluzând anul școlar în curs, câți ani de experiență profesională aveți în Domeniu educației, în total? ³	
Adoptarea tehnologiei	Care este cea mai bună descriere a abordării dumneavoastră privind adoptarea predării și învățării folosind tehnologiile digitale? ⁴	Care este cea mai bună descriere a abordării dumneavoastră privind adoptarea predării și învățării folosind tehnologiile digitale? ⁴	
Factori negativi pentru utilizarea tehnologiei	Predarea și învățarea folosind tehnologii digitale din școala dumneavoastră sunt afectate negativ de următorii factori? ⁵	Predarea și învățarea folosind tehnologii digitale din școala dumneavoastră sunt afectate negativ de următorii factori? ⁵	
Factori negativi pentru utilizarea tehnologiei acasă (învățarea mixtă)	Învățarea mixtă folosind tehnologii digitale din școala dumneavoastră este afectată negativ de următorii factori? ⁶	Învățarea mixtă folosind tehnologii digitale din școala dumneavoastră este afectată negativ de următorii factori? ⁶	

² Sub 25 de ani; 25-29 de ani; 30-39 de ani; 40-49 de ani; 50-59 de ani; 60 de ani sau peste; Prefer să nu răspund

³ Mai puțin de 1 an; 1-2 ani; 3-5 ani; 6-10 ani; 11-15 ani; 16-20 de ani; Peste 20 de ani; Prefer să nu răspund

⁴ Am tendința să adopt tehnologiile digitale după majoritatea colegilor mei; Am tendința să adopt tehnologiile digitale în ritmul majorității colegilor mei; Sunt tentat să le adopt mai devreme dacă identific beneficii clare; De obicei, sunt printre inovatorii care încearcă tehnologii noi; Prefer să nu răspund

⁵ Lipsa finanțării; Echipamente digitale insuficiente; Conexiunea la internet nu este fiabilă sau are viteză redusă; Restricții privind spațiile școlii; Asistență tehnică limitată sau absența asistenței tehnice; Lipsa timpului pentru profesori; Competențe digitale scăzute ale profesorilor; Competențe digitale scăzute ale elevilor; Altele

⁶ Accesul limitat al elevilor la dispozitive digitale; Accesul limitat al elevilor la o conexiune la internet stabilă; Competențele digitale scăzute ale elevilor; Competențele digitale scăzute ale familiilor; Competențele digitale scăzute ale cadrelor didactice; Absența asistenței tehnice pentru cadrele didactice; Absența asistenței tehnice pentru elevi; Profesorii nu au timp să elaboreze materiale pentru învățarea mixtă; Cadrele didactice nu dispun de suficient timp pentru a le oferi feedback elevilor; Proceduri și îndrumări neclare privind modul de predare online; Dificultățile întâmpinate în implicarea elevilor; Dificultăți în a sprijini familiile / sau tutorii în a ajuta elevii cu învățarea mixtă

Câteva informații despre dumneavoastră

Titlu itemului	Titlu itemului	Titlu itemului	Titlu itemului
Factori pozitivi pentru utilizarea tehnologiei acasă (învățarea mixtă)	Învățarea mixtă folosind tehnologii digitale din școala dumneavoastră este afectată pozitiv de următorii factori? ⁷	Învățarea mixtă folosind tehnologii digitale din școala dumneavoastră este afectată pozitiv de următorii factori? ⁷	
Încredere în utilizarea tehnologiei		Câtă încredere aveți în utilizarea tehnologiilor digitale în următoarele domenii?	
Pregătirea lecțiilor		Pregătirea lecțiilor prin editarea sau crearea diferitelor resurse digitale (de exemplu, prezentări, imagini, materiale audio sau video) ⁸	
Predarea la clasă		Predarea la clasă utilizând diferite dispozitive (precum table albe interactive, proiectoare video) și resurse (de exemplu, chestionare online, diagrame cu informații, simulări) ⁸	
Feedback și sprijin		Evaluarea sau furnizarea de feedback personal și sprijin pentru elevi ⁸	
Comunicare		Comunicarea cu studenții și părinții ⁸	
Procentul de timp pentru predare digitală		În ultimele 3 luni, ce procent din timpul alocat predării a implicat utilizarea tehnologiilor digitale? ⁹	

⁷ Școala are experiență în folosirea mediilor virtuale de învățare; Școala are acces la resurse digitale online bine organizate; Școala aplică politica „Bring Your Own Device” (Aduceți-vă propriul dispozitiv); Cadrele didactice participă la rețele profesionale; Cadrele didactice participă la programe de dezvoltare profesională; În școală, cadrele didactice colaborează în ceea ce privește utilizarea tehnologiei digitale și crearea de resurse; Școala colaborează cu alte școli și organizații; Școala a utilizat SELFIE pentru a reflecta asupra utilizării tehnologiei; Școala are o strategie digitală; Statul sau regiunea oferă sprijin sau orientări; Școala comunică în mod organizat și periodic cu familiile și/sau cu tutorii; Altele

⁸ Nu sunt deloc încrezător; Nu sunt încrezător; Sunt puțin încrezător; Încrezător; Foarte încrezător; Prefer să nu răspund

⁹ 0-10 %; 11-25 %; 26-50 %; 51-75 %; 76-100 %; Prefer să nu răspund

Câteva informații despre dumneavoastră

Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI
Timp de utilizare			Cât de des faci următoarele acțiuni?
Tehnologia în școală			Utilizezi tehnologia la școală pentru activități care au legătură cu școala ¹⁰
Tehnologia acasă pentru activități școlare			Utilizezi tehnologia acasă pentru activități care au legătură cu școala ¹⁰
Tehnologia în afara școlii pentru învățare			Utilizezi tehnologia în afara școlii pentru activități de învățare care nu au legătură cu școala ¹⁰
Tehnologia acasă pentru activități distractive			Utilizezi tehnologia acasă pentru activități de divertisment ¹⁰
Fără tehnologie în afara școlii			Particip la activități extrașcolare în care nu este utilizată tehnologia ¹⁰
Accesul elevilor la dispozitive în afara școlii			Aveți acces acasă la dispozitive digitale (computer, laptop, tabletă, telefon mobil)? ¹¹
Cunoștințele tehnice ale elevilor			În ceea ce privește orele la care particip de acasă folosind tehnologii digitale... ¹²

¹⁰Niciodată sau aproape niciodată; Cel puțin o dată pe lună, dar nu săptămânal; Cel puțin o dată pe săptămână, dar nu zilnic; Nu mai mult de o oră zilnic; Mai mult de o oră în fiecare zi; Prefer să nu răspund

¹¹ Nu am acces la un dispozitiv digital pe care să îl folosesc pentru activitatea mea școlară ; Am acces la un dispozitiv digital, însă nu este adecvat utilizării pentru activitatea mea școlară; Avem acasă un dispozitiv digital comun pe care îl pot folosi pentru activitatea mea școlară, însă nu este disponibil întotdeauna atunci când am nevoie de el; Avem acasă un dispozitiv digital comun pe care îl pot folosi pentru activitatea mea școlară atunci când am nevoie; Am acces la un dispozitiv digital care este adecvat utilizării pentru activitatea mea școlară

¹² Știu să folosesc software-ul/aplicațiile fără ajutor; Îmi rog familia și/sau tutorele să mă ajute să folosesc software-ul/aplicațiile ; Îmi rog prietenii să mă ajute să folosesc software-ul/aplicațiile; Îmi rog profesorii sau școala să mă ajute să folosesc software-ul/aplicațiile; Nu cunosc nicio persoană care să mă ajute să folosesc software-ul/aplicațiile; Nu solicit ajutor chiar dacă am nevoie; Găsesc ajutor pe internet ; Mă confrunt cu probleme legate de conectivitate; Aș dori să folosesc tehnologiile digitale pentru a ține o legătură mai strânsă cu ceilalți colegi ; Am primit informații cu privire la modul în care ar trebui să folosesc dispozitivele digitale; Îmi este greu să găsesc un loc liniștit când folosesc dispozitivele digitale pentru a învăța; Atenția îmi este distrasă adesea când folosesc dispozitivele digitale pentru a învăța;

În final, evaluArea dumneavoastră privind SELFIE

Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI
Punctaj general	Dacă ați evalua SELFIE, ce punctaj i-ați acorda pe o scară de la 1 la 10?	Dacă ați evalua SELFIE, ce punctaj i-ați acorda pe o scară de la 1 la 10?	Dacă ați evalua SELFIE, ce punctaj i-ați acorda pe o scară de la 1 la 10?
Recomandarea SELFIE	Care este probabilitatea să recomandați SELFIE unui coleg? ¹³	Care este probabilitatea să recomandați SELFIE unui coleg? ¹³	
Sugestii de îmbunătățire	Cum putem îmbunătăți SELFIE? Comunicați-ne ideile și sugestiile dumneavoastră.	Cum putem îmbunătăți SELFIE? Comunicați-ne ideile și sugestiile dumneavoastră.	Cum putem îmbunătăți SELFIE? Comunicați-ne ideile și sugestiile dumneavoastră.

¹³ Improbabil; Nu foarte probabil; Probabil într-o oarecare măsură; Foarte probabil; Extrem de probabil; Prefer să nu răspund



Chestionar pentru școlile profesionale secundare superioare



Dominiu A: Conducerea

Acest domeniu se referă la rolul conducerii în integrarea, la nivelul școlii, a tehnologiilor digitale și a utilizării efective a acestora în activitățile principale ale școlii: predarea și învățarea.

Opțiuni de răspuns: scale de cinci puncte și neaplicabil (N/A)

Codul itemului ¹	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI
A1	Strategie digitală	În școala noastră, există o strategie digitală	În școala noastră, există o strategie digitală	
A2	Dezvoltarea strategiei cu profesorii	Elaborăm strategia digitală pentru școala noastră împreună cu profesorii	Conducerea școlii implică profesorii în elaborarea strategiei digitale a școlii	
A3	Modalități noi de predare	Sprijinim profesorii să încerce modalități noi de predare utilizând tehnologii digitale	Conducerea școlii îmi oferă sprijin pentru a încerca modalități noi de predare utilizând tehnologii digitale	
A6	Implicarea întreprinderilor în strategie	În școala noastră, întreprinderile cu care colaborăm sunt implicate în elaborarea strategiei digitale a școlii	În școala noastră, întreprinderile cu care colaborăm sunt implicate în elaborarea strategiei digitale a școlii	
A4 OP	Timp pentru explorarea predării digitale	<i>În școala noastră, profesorii au timp să exploreze modalități de îmbunătățire a predării folosind tehnologii digitale</i>	<i>În școala noastră, am timp să explorez modalități de îmbunătățire a predării folosind tehnologii digitale</i>	
A5 OP	Norme privind drepturile de autor și acordarea licențelor	<i>În școala noastră, aplicăm normele privind drepturile de autor și acordarea licențelor atunci când utilizăm tehnologii digitale pentru predare și învățare</i>	<i>În școala noastră, aplicăm normele privind drepturile de autor și acordarea licențelor atunci când utilizăm tehnologii digitale pentru predare și învățare</i>	

¹ Acest cod este folosit, de asemenea, în raportul de școală SELFIE pentru a identifica întrebările

Dominiu B: Colaborare și networking

Acest domeniu se referă la măsurile pe care le pot avea în vedere școlile pentru a sprijini o cultură favorabilă colaborării și comunicării cu scopul de a face schimb de experiențe și de a învăța în mod eficace în interiorul limitelor organizaționale și dincolo de acestea.

Opțiuni de răspuns: scale de cinci puncte și neaplicabil (N/A))

Codul itemului ¹	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI
B1	Evaluarea progreselor	În școala noastră, revizuim progresele înregistrate în procesul de predare și învățare folosind tehnologii digitale	În școala noastră, revizuim progresele înregistrate în procesul de predare și învățare folosind tehnologii digitale	
B2	Discuție privind utilizarea tehnologiei	În școala noastră, discutăm avantajele și dezavantajele predării și învățării folosind tehnologii digitale	În școala noastră, discutăm avantajele și dezavantajele predării și învățării folosind tehnologii digitale	În școala noastră, vorbim cu profesorii despre avantajele și dezavantajele utilizării tehnologiei pentru învățare
B3	Parteneriate	În școala noastră, utilizăm tehnologiile digitale în parteneriatele noastre cu alte organizații	În școala noastră, utilizăm tehnologiile digitale în parteneriatele noastre cu alte organizații	
B4 OP	Sinergii pentru învățarea mixtă	Școala noastră colaborează cu alte școli și/sau organizații pentru a sprijini utilizarea tehnologiilor digitale	Școala noastră colaborează cu alte școli și/sau organizații pentru a sprijini utilizarea tehnologiilor digitale	

Dominiu C: Infrastructură și echipamente

Acest domeniu se referă la existența unei infrastructuri adecvate, fiabile și sigure (cum ar fi echipamente, software, resurse de informare, conexiune la internet, asistență tehnică sau spațiu fizic). Infrastructura poate permite și facilita practicile inovatoare de predare, învățare și evaluare.

Opțiuni de răspuns: scale de cinci puncte și neaplicabil (N/A)

Codul itemului	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI
C1	Infrastructură	În școala noastră, infrastructura digitală sprijină predarea și învățarea folosind tehnologii digitale	În școala noastră, infrastructura digitală sprijină predarea și învățarea folosind tehnologii digitale	
C2	Dispozitive digitale pentru predare	În școala noastră, există dispozitive digitale care sunt utilizate pentru predare	În școala noastră, există dispozitive digitale pe care le utilizez pentru predare	
C3	Acces la internet	În școala noastră, există acces la internet pentru predare și învățare	În școala noastră, există acces la internet pentru predare și învățare	În școala noastră, am acces la internet pentru învățare
C5	Asistență tehnică	În școala noastră, este disponibilă asistență tehnică în cazul apariției unor probleme în legătură cu tehnologiile digitale	În școala noastră, este disponibilă asistență tehnică în cazul apariției unor probleme în legătură cu tehnologiile digitale	În școala noastră, este disponibilă asistență tehnică atunci când mă confrunt cu probleme privind tehnologia
C7	Protecția datelor	În școala noastră, se utilizează sisteme de protecție a datelor	În școala noastră, sunt puse în practică sisteme de protecție a datelor	
C8	Dispozitive digitale pentru învățare	În școala noastră, există dispozitive digitale deținute/gestionate de școală în vederea utilizării de către elevi atunci când au nevoie de ele	În școala noastră, există dispozitive digitale deținute/gestionate de școală în vederea utilizării de către elevi atunci când au nevoie de ele	În școala noastră, există computere sau tablete pe care le pot utiliza
C17	Bază de date a furnizorilor de formare	În școala noastră, elevii au acces la o bază de date a furnizorilor de formare în întreprindere	În școala noastră, elevii au acces la o bază de date a furnizorilor de formare în întreprindere	În școala noastră, am acces la o bază de date cu întreprinderi care oferă stagii, ucenicii și alte oportunități
C10 OP	Dispozitive care aparțin școlii, destinate elevilor	<i>Școala noastră deține și administrează dispozitive portabile pe care elevii le pot lua acasă atunci când au nevoie</i>	<i>Școala noastră deține și administrează dispozitive portabile pe care elevii le pot lua acasă atunci când au nevoie</i>	
C11 OP	DECALAJUL DIGITAL: măsuri de identificare a provocărilor	<i>În școala noastră, am introdus măsuri de identificare a provocărilor care decurg din predarea și învățarea la distanță, legate de nevoile de învățare ale elevilor și de contextul socioeconomic al acestora</i>	<i>În școala noastră, am introdus măsuri de identificare a provocărilor care decurg din predarea și învățarea la distanță, legate de nevoile de învățare ale elevilor și de contextul socioeconomic al acestora</i>	

Dominiu C: Infrastructură și echipamente

Acest domeniu se referă la existența unei infrastructuri adecvate, fiabile și sigure (cum ar fi echipamente, software, resurse de informare, conexiune la internet, asistență tehnică sau spațiu fizic). Infrastructura poate permite și facilita practicile inovatoare de predare, învățare și evaluare.

Opțiuni de răspuns: scale de cinci puncte și neaplicabil (N/A))

Codul itemului	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI
C12 OP	DECALAJUL DIGITAL: Sprijin pentru gestionarea provocărilor	În școala noastră, s-a elaborat un plan prin intermediul căruia cadrele didactice pot beneficia de asistență pentru a gestiona provocările care decurg din predarea și învățarea la distanță, legate de nevoile de învățare ale elevilor și de contextul socioeconomic al acestora	În școala noastră, s-a elaborat un plan prin intermediul căruia cadrele didactice pot beneficia de asistență pentru a gestiona provocările care decurg din predarea și învățarea la distanță, legate de nevoile de învățare ale elevilor și de contextul socioeconomic al acestora	
C13 OP	Utilizarea dispozitivelor proprii	În școala noastră, elevii își aduc și utilizează propriile dispozitive portabile în cadrul lecțiilor	În școala noastră, elevii își aduc și utilizează propriile dispozitive portabile în cadrul lecțiilor	În școala noastră, pot aduce și folosi propriul dispozitiv portabil în timpul lecțiilor
C14 OP	Spații fizice	În școala noastră, spațiile fizice sprijină predarea și învățarea cu tehnologii digitale	În școala noastră, spațiile fizice sprijină predarea și învățarea folosind tehnologii digitale	
C15 OP	Tehnologii de acces	În școala noastră, elevii care au nevoie de asistență specială au acces la tehnologii asistive	În școala noastră, elevii care au nevoie de asistență specială au acces la tehnologii asistive	
C16 OP	Biblioteci/arhive online	În școala noastră, există biblioteci sau arhive online cu materiale de predare și de învățare	În școala noastră, există biblioteci sau arhive online cu materiale de predare și de învățare	În școala noastră, există biblioteci online cu materiale de învățare pentru sarcinile mele școlare

Dominiu D: Dezvoltarea profesională continuă– Partea 1

Acest domeniu examinează dacă școala facilitează și investește în Dezvoltarea Profesională Continuă (DPC) a personalului de la toate nivelurile. DPC poate sprijini dezvoltarea și integrarea unor noi modalități de predare și de învățare care utilizează tehnologiile digitale pentru îmbunătățirea rezultatelor învățării.

Opțiuni de răspuns: scale de cinci puncte și neaplicabil (N/A))

Codul itemului	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI
D1	Nevoile de DPC	Discutăm cu profesorii noștri despre nevoile de DPC ale acestora în vederea predării folosind tehnologii digitale	Conducerea școlii discută cu noi despre nevoile noastre de DPC în vederea predării utilizând tehnologii digitale	
D2	Participarea la DPC	Profesorii noștri au posibilitatea de a participa la DPC pentru predare și învățare folosind tehnologii digitale	Am posibilitatea de a participa la DPC pentru predare și învățare folosind tehnologii digitale	
D3	Schimbul de experiență	Sprijinim profesorii să facă schimb de experiență în cadrul comunității școlare cu privire la predarea folosind tehnologii digitale	Conducerea școlii ne sprijină să facem schimb de experiență în cadrul școlii cu privire la predarea utilizând tehnologii digitale	
D4	Oportunități de DPC	Profesorii noștri au oportunități de DPC în utilizarea tehnologiilor digitale, specifice cursurilor pe care le predau	Am oportunități de DPC în utilizarea tehnologiilor digitale, specifice cursurilor pe care le predau	

Dominiu D: Dezvoltare profesională continuă - Partea a 2-a

Opțiuni de răspuns: Nefolositor; Puțin folositor; Folositor; Foarte folositor; Nu am participat

Codul itemului	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI
-	Utilitatea activității de DPC		Dacă ați participat în ultimul an la oricare dintre următoarele activități de DPC privind utilizarea didactică a tehnologiilor digitale, vă rugăm să indicați dacă acestea v-au fost utile	
-	Învățare profesională față în față		Cursuri de tip față în față, seminare sau conferințe în afara școlii	
-	Învățare profesională online		Cursuri online, seminare online sau conferințe online	
-	Învățare prin colaborare		Învățare de la alți profesori din școala dumneavoastră prin colaborare online sau offline	
-	Învățare prin rețele profesionale		Învățare de la alți profesori prin rețele online ale profesorilor sau prin comunități de practică (precum eTwinning)	
-	Mentorat/îndrumare la nivel intern		Mentorat sau îndrumare la nivel intern, ca parte a unui acord formal al școlii	
-	Alt tip de formare la nivel intern		Alte sesiuni de formare la nivel intern organizate de către școală (de exemplu, ateliere desfășurate de către coordonatorul TIC sau observarea colegilor în procesul de predare)	
-	Vizite de studiu		Vizite de studiu (de exemplu, la alte școli, întreprinderi sau organizații)	
-	Programe acreditate		Programe acreditate (de exemplu, cursuri acreditate de scurtă durată, programe de studii)	

Dominiu D: Dezvoltare profesională continuă - Partea a 2-a

Opțiuni de răspuns: Nefolositor; Puțin folositor; Folositor; Foarte folositor; Nu am participat

Codul itemului	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI
-	Alte oportunități de DPC		Alte oportunități de DPC în legătură cu predarea utilizând tehnologii digitale (vă rugăm să le precizați)	
Open	Exemple de activități de DPC eficiente	Vă rugăm să furnizați un exemplu de activitate de DPC privind utilizarea tehnologiilor digitale în scop pedagogic pe care ați considerat-o deosebit de eficientă		

Dominiu E: Pedagogia: Materiale suport și resurse

Acest domeniu se referă la pregătirea în vederea folosirii tehnologiilor digitale pentru învățare prin actualizarea și inovarea practicilor de predare și de învățare.

Opțiuni de răspuns: scale de cinci puncte și neaplicabil (N/A))

Codul itemului	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI
E1	Resurse educaționale online	Profesorii noștri caută online resurse educaționale digitale	Caut online resurse educaționale digitale	
E2	Crearea resurselor digitale	Profesorii noștri crează resurse digitale în sprijinul procesului de predare	Creez resurse digitale în sprijinul procesului de predare	
E3	Utilizarea mediilor virtuale de învățare	Profesorii noștri utilizează medii de învățare virtuale cu elevii	Utilizez medii virtuale de învățare cu elevii	
E4	Comunicare cu comunitatea școlară	Profesorii noștri utilizează tehnologiile digitale pentru comunicarea legată de școală	Utilizez tehnologiile digitale pentru comunicarea legată de școală	
E5 OP	Resurse educaționale deschise	<i>Profesorii noștri utilizează resurse educaționale deschise</i>	<i>Utilizez resurse educaționale deschise</i>	
Open	Tehnologie utilă pentru predare		Vă rugăm să prezentați un exemplu de tehnologie digitală (echipament, software, platformă, resursă...) pe care o considerați deosebit de utilă pentru procesul de predare	

Dominiu F: Pedagogia: Punerea în aplicare în clasă

Acest domeniu se referă la punerea în aplicare în clasă a tehnologiilor digitale pentru învățare prin actualizare și inovare practicilor de predare și de învățare.

Opțiuni de răspuns: scale de cinci puncte și neaplicabil (N/A))

Codul itemului	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI
F1	Personalizare în funcție de nevoile elevilor	Profesorii noștri utilizează tehnologiile digitale pentru personalizarea stilului de predare în funcție de nevoile individuale ale elevilor	Utilizez tehnologiile digitale pentru personalizarea stilului meu de predare în funcție de nevoile individuale ale elevilor	În școala noastră, profesorii ne repartizează diferite activități pe care să le realizăm utilizând tehnologia potrivită nevoilor noastre
F3	Stimularea creativității	Profesorii noștri utilizează activități de învățare digitală care stimulează creativitatea elevilor	Utilizez tehnologiile digitale pentru a stimula creativitatea elevilor	
F4	Implicarea elevilor	Profesorii noștri stabilesc activități de învățare digitală care implică elevii	Stabilesc activități de învățare digitală care îi implică pe elevi	În școala noastră, particip mai mult atunci când utilizăm tehnologia
F5	Colaborarea elevilor	Profesorii noștri utilizează tehnologiile digitale pentru a facilita colaborarea dintre elevi	Utilizez tehnologiile digitale pentru a facilita colaborarea dintre elevi	În școala noastră, utilizăm tehnologia pentru activități de grup
F6	Proiecte transversale didactice	Profesorii noștri implică elevii în utilizarea tehnologiilor digitale pentru proiecte transcurriculare didactice	Îi implic pe elevi în utilizarea tehnologiilor digitale pentru proiecte transversale didactice	
F8 OP	Orientare profesională	<i>În școala noastră, utilizăm tehnologiile digitale pentru orientarea profesională</i>	<i>În școala noastră, utilizăm tehnologiile digitale pentru orientarea profesională</i>	<i>În școala noastră, utilizăm tehnologiile digitale pentru orientarea profesională</i>

Dominiu G: Practici de evaluare

Acest domeniu se referă la măsurile pe care școlile le pot lua în considerare pentru a face trecerea progresivă de la evaluarea tradițională către un repertoriu mai cuprinzător de practici. Acest repertoriu ar putea include practici de evaluare facilitate de tehnologie, care sunt centrate pe elev, personalizate și autentice.

Opțiuni de răspuns: scale de cinci puncte și neaplicabil (N/A))

Codul itemului	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI
G1	EvaluArea competențelor	Profesorii noștri utilizează tehnologiile digitale pentru evaluArea competențelor elevilor	Utilizez tehnologiile digitale pentru a evalua competențele elevilor	În școala noastră, profesorii folosesc tehnologiile digitale pentru a-mi evalua abilitățile
G3	Feed-back la timp	Profesorii noștri utilizează tehnologiile digitale pentru a oferi elevilor o evaluare promptă	Utilizez tehnologiile digitale pentru a oferi elevilor o evaluare promptă	În școala noastră, utilizăm tehnologia pentru a obține o evaluare promptă privind învățarea
G5	Autoevaluare privind procesul de învățare	Profesorii noștri utilizează tehnologiile digitale pentru a permite elevilor să-și autoevalueze procesul de învățare	Utilizez tehnologiile digitale pentru a le permite elevilor să reflecteze asupra propriului proces de învățare	În școala noastră, utilizez tehnologia pentru a înțelege care sunt punctele mele forte și care sunt punctele mele slabe în calitate de cursant
G7	Evaluarea altor elevi	Profesorii noștri utilizează tehnologiile digitale pentru a permite elevilor să evalueze activitatea altor elevi	Utilizez tehnologiile digitale pentru a le permite elevilor să ofere feedback privind activitatea altor elevi	În școala noastră, utilizez tehnologia pentru a oferi feedback altor elevi
G8 OP	Evaluare digitală	<i>Sprijinim profesorii să utilizeze tehnologiile digitale pentru evaluare</i>	<i>Conducerea școlii mă sprijină în utilizArea tehnologiilor digitale pentru evaluare</i>	
G9 OP	Documentarea procesului de învățare	<i>Profesorii noștri permit elevilor să utilizeze tehnologiile digitale pentru documentarea învățării</i>	<i>Permit elevilor să utilizeze tehnologiile digitale pentru documentarea învățării</i>	<i>În școala noastră, utilizez tehnologia pentru a ține evidența procesului de învățare</i>
G10 OP	Utilizarea datelor pentru îmbunătățirea procesului de învățare	<i>Profesorii noștri utilizează date digitale privind elevi individuali pentru îmbunătățirea experienței de învățare a acestora</i>	<i>Utilizez datele digitale privind fiecare elev pentru îmbunătățirea experienței de învățare a acestora</i>	
G11 OP	Aprecierea competențelor dezvoltate în afara școlii	<i>Profesorii noștri apreciază competențele digitale pe care elevii le-au dezvoltat în afara școlii</i>	<i>Apreciez competențele digitale pe care elevii le-au dezvoltat în afara școlii</i>	<i>Profesorii noștri apreciază competențele digitale pe care le-am dezvoltat în afara școlii</i>

Dominiu H: Competențe digitale ale elevilor

Acest domeniu se referă la setul de competențe, cunoștințe și atitudini care facilitează utilizarea cu încredere, utilizarea creativă și critică a tehnologiilor digitale de către elevi.

Opțiuni de răspuns: scale de cinci puncte și neaplicabil (N/A))

Codul itemului	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI
H1	Comportament sigur	În școala noastră, elevii învață cum să adopte un comportament sigur online	În școala noastră, elevii învață cum să adopte un comportament sigur online	În școala noastră, învăț cum să mă comport și să fiu în siguranță online
H3	Comportament responsabil	În școala noastră, elevii învață cum să se comporte responsabil atunci când sunt online	În școala noastră, elevii învață cum să se comporte responsabil atunci când sunt online	În școala noastră, învăț cum să mă comport responsabil și să îi respect pe ceilalți când sunt online
H5	Verificarea calității informațiilor	În școala noastră, elevii învață cum să verifice dacă informațiile pe care le găsesc online sunt de încredere și corecte	În școala noastră, elevii învață cum să verifice dacă informațiile pe care le găsesc online sunt de încredere și corecte	În școala noastră, învăț cum să verific dacă informațiile pe care le găsesc online sunt de încredere și corecte
H7	Citarea surselor	În școala noastră, elevii învață cum să citeze sursa informațiilor pe care le-au găsit online	În școala noastră, elevii învață cum să citeze sursa informațiilor pe care le-au găsit online	
H9	Crearea de conținut digital	În școala noastră, elevii învață să creeze conținut digital	În școala noastră, elevii învață să creeze conținut digital	
H10	Învățarea comunicării	În școala noastră, elevii învață să comunice folosind tehnologiile digitale	În școala noastră, elevii învață să comunice folosind tehnologiile digitale	
H12 OP	Competențe digitale la toate materiile	<i>Ne asigurăm că elevii își dezvoltă competențele digitale la toate materiile</i>	<i>Conducerea școlii se asigură că elevii își dezvoltă competențele digitale la toate materiile</i>	În școala noastră, utilizez tehnologia la diferite materii
H13 OP	Învățarea codării sau a programării	În școala noastră, elevii învață codare sau programare	În școala noastră, elevii învață codare sau programare	În școala noastră, învăț codare sau programare
H15 OP	Rezolvarea problemelor tehnice	În școala noastră, elevii învață cum să rezolve probleme tehnice atunci când utilizează tehnologiile digitale	În școala noastră, elevii învață cum să rezolve probleme tehnice atunci când utilizează tehnologiile digitale	
H17 OP	Competențe pentru calificarea profesională	În școala noastră, elevii dezvoltă competențe digitale care au legătură cu calificarea lor profesională	În școala noastră, elevii dezvoltă competențe digitale care au legătură cu calificarea lor profesională	În școala noastră, îmi dezvolt competențele digitale specifice dominiului meu de studiu

Câteva informații despre dumneavoastră

Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI
Vârsta	Vârsta ²	Vârsta ²	În ce an te-ai născut?
Sexul	Sexul	Sexul	Sexul
Experiența profesională în educație	Incluzând anul școlar în curs, câți ani de experiență profesională aveți în Domeniu educației, în total? ³	Incluzând anul școlar în curs, câți ani de experiență profesională aveți în Domeniu educației, în total? ³	
Adoptarea tehnologiei	Care este cea mai bună descriere a abordării dumneavoastră privind adoptarea predării și învățării folosind tehnologiile digitale? ⁴	Care este cea mai bună descriere a abordării dumneavoastră privind adoptarea predării și învățării folosind tehnologiile digitale? ⁴	
Factori negativi pentru utilizarea tehnologiei	PredArea și învățarea folosind tehnologii digitale din școala dumneavoastră sunt afectate negativ de următorii factori? ⁵	PredArea și învățarea folosind tehnologii digitale din școala dumneavoastră sunt afectate negativ de următorii factori? ⁵	
Factori negativi pentru utilizarea tehnologiei acasă (învățarea mixtă)	ÎnvățArea mixtă folosind tehnologii digitale din școala dumneavoastră este afectate negativ de următorii factori? ⁶	ÎnvățArea mixtă folosind tehnologii digitale din școala dumneavoastră este afectate negativ de următorii factori? ⁶	

² Sub 25 de ani; 25-29 de ani; 30-39 de ani; 40-49 de ani; 50-59 de ani; 60 de ani sau peste; Prefer să nu răspund

³ Mai puțin de 1 an; 1-2 ani; 3-5 ani; 6-10 ani; 11-15 ani; 16-20 de ani; Peste 20 de ani; Prefer să nu răspund

⁴ Am tendința să adopt tehnologiile digitale după majoritatea colegilor mei; Am tendința să adopt tehnologiile digitale în ritmul majorității colegilor mei; Sunt tentat să le adopt mai devreme dacă identific beneficii clare; De obicei, sunt printre inovatorii care încearcă tehnologii noi; Prefer să nu răspund

⁵ Lipsa finanțării; Echipamente digitale insuficiente; Conexiunea la internet nu este fiabilă sau are viteză redusă; Restricții privind spațiile școlii; Asistență tehnică limitată sau absența asistenței tehnice; Lipsa timpului pentru profesori; Competențe digitale scăzute ale profesorilor; Competențe digitale scăzute ale elevilor; Altele

⁶ Accesul limitat al elevilor la dispozitive digitale; Accesul limitat al elevilor la o conexiune la internet stabilă; Competențele digitale scăzute ale elevilor; Competențele digitale scăzute ale familiilor; Competențele digitale scăzute ale cadrelor didactice; Absența asistenței tehnice pentru cadrele didactice; Absența asistenței tehnice pentru elevi; Profesorii nu au timp să elaboreze materiale pentru învățarea mixtă; Cadrele didactice nu dispun de suficient timp pentru a le oferi feedback elevilor; Proceduri și îndrumări neclare privind modul de predare online; Dificultățile întâmpinate în implicarea elevilor; Dificultăți în a sprijini familiile / sau tutorii în a ajuta elevii cu învățarea mixtă

Câteva informații despre dumneavoastră

Titlu itemului	Titlu itemului	Titlu itemului	Titlu itemului
Factori pozitivi pentru utilizarea tehnologiei acasă (învățarea mixtă)	Învățarea mixtă folosind tehnologii digitale din școala dumneavoastră este afectată pozitiv de următorii factori? ⁷	Învățarea mixtă folosind tehnologii digitale din școala dumneavoastră este afectată pozitiv de următorii factori? ⁷	
Încredere în utilizarea tehnologiei		Câtă încredere aveți în utilizarea tehnologiilor digitale în următoarele domenii?	
Pregătirea lecțiilor		Pregătirea lecțiilor prin editare sau crearea diferitelor resurse digitale (de exemplu, prezentări, imagini, materiale audio sau video) ⁸	
Predarea la clasă		Predarea la clasă utilizând diferite dispozitive (precum table albe interactive, proiectoare video) și resurse (de exemplu, chestionare online, diagrame cu informații, simulări) ⁸	
Feedback și sprijin		Evaluarea sau furnizarea de feedback personal și sprijin pentru elevi ⁸	
Comunicare		Comunicarea cu studenții și părinții ⁸	
Procentul de timp pentru predare digitală		În ultimele 3 luni, ce procent din timpul alocat predării a implicat utilizarea tehnologiilor digitale? ⁹	

⁷ Școala are experiență în folosirea mediilor virtuale de învățare; Școala are acces la resurse digitale online bine organizate; Școala aplică politica „Bring Your Own Device” (Aduceți-vă propriul dispozitiv); Cadrele didactice participă la rețele profesionale; Cadrele didactice participă la programe de dezvoltare profesională; În școală, cadrele didactice colaborează în ceea ce privește utilizarea tehnologiei digitale și crearea de resurse; Școala colaborează cu alte școli și organizații; Școala a utilizat SELFIE pentru a reflecta asupra utilizării tehnologiei; Școala are o strategie digitală; Statul sau regiunea oferă sprijin sau orientări; Școala comunică în mod organizat și periodic cu familiile și/sau cu tutorii; Altele

⁸ Nu sunt deloc încrezător; Nu sunt încrezător; Sunt puțin încrezător; Încrezător; Foarte încrezător; Prefer să nu răspund

⁹ 0-10 %; 11-25 %; 26-50 %; 51-75 %; 76-100 %; Prefer să nu răspund

Câteva informații despre dumneavoastră

Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI
Timp de utilizare			Cât de des faci următoarele acțiuni?
Tehnologia în școală			Utilizezi tehnologia la școală pentru activități care au legătură cu școala ¹⁰
Tehnologia acasă pentru activități școlare			Utilizezi tehnologia acasă pentru activități care au legătură cu școala ¹⁰
Tehnologia în afara școlii pentru învățare			Utilizezi tehnologia în afara școlii pentru activități de învățare care nu au legătură cu școala ¹⁰
Tehnologia acasă pentru activități distractive			Utilizezi tehnologia acasă pentru activități de divertisment ¹⁰
Fără tehnologie în afara școlii			Particip la activități extrașcolare în care nu este utilizată tehnologia ¹⁰
Accesul elevilor la dispozitive în afara școlii			Aveți acces acasă la dispozitive digitale (computer, laptop, tabletă, telefon mobil)? ¹¹
Cunoștințele tehnice ale elevilor			În ceea ce privește orele la care particip de acasă folosind tehnologii digitale... ¹²

¹⁰ Niciodată sau aproape niciodată; Cel puțin o dată pe lună, dar nu săptămânal; Cel puțin o dată pe săptămână, dar nu zilnic; Nu mai mult de o oră zilnic; Mai mult de o oră în fiecare zi; Prefer să nu răspund

¹¹ Nu am acces la un dispozitiv digital pe care să îl folosesc pentru activitatea mea școlară ; Am acces la un dispozitiv digital, însă nu este adecvat utilizării pentru activitatea mea școlară; Avem acasă un dispozitiv digital comun pe care îl pot folosi pentru activitatea mea școlară, însă nu este disponibil întotdeauna atunci când am nevoie de el; Avem acasă un dispozitiv digital comun pe care îl pot folosi pentru activitatea mea școlară atunci când am nevoie; Am acces la un dispozitiv digital care este adecvat utilizării pentru activitatea mea școlară

¹² Știu să folosesc software-ul/aplicațiile fără ajutor; Îmi rog familia și/sau tutorele să mă ajute să folosesc software-ul/aplicațiile ; Îmi rog prietenii să mă ajute să folosesc software-ul/aplicațiile; Îmi rog profesorii sau școala să mă ajute să folosesc software-ul/aplicațiile; Nu cunosc nicio persoană care să mă ajute să folosesc software-ul/aplicațiile; Nu solicit ajutor chiar dacă am nevoie; Găsesc ajutor pe internet ; Mă confrunt cu probleme legate de conectivitate; Aș dori să folosesc tehnologiile digitale pentru a ține o legătură mai strânsă cu ceilalți colegi ; Am primit informații cu privire la modul în care ar trebui să folosesc dispozitivele digitale; Îmi este greu să găsesc un loc liniștit când folosesc dispozitivele digitale pentru a învăța; Atenția îmi este distrasă adesea când folosesc dispozitivele digitale pentru a învăța;

În final, evaluarea dumneavoastră privind SELFIE

Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI
Punctaj general	Dacă ați evalua SELFIE, ce punctaj i-ați acorda pe o scară de la 1 la 10?	Dacă ați evalua SELFIE, ce punctaj i-ați acorda pe o scară de la 1 la 10?	Dacă ați evalua SELFIE, ce punctaj i-ați acorda pe o scară de la 1 la 10?
Recomandarea SELFIE	Care este probabilitatea să recomandați SELFIE unui coleg? ¹³	Care este probabilitatea să recomandați SELFIE unui coleg? ¹³	
Sugestii de îmbunătățire	Cum putem îmbunătăți SELFIE? Comunicați-ne ideile și sugestiile dumneavoastră.	Cum putem îmbunătăți SELFIE? Comunicați-ne ideile și sugestiile dumneavoastră.	Cum putem îmbunătăți SELFIE? Comunicați-ne ideile și sugestiile dumneavoastră.

¹³ Improbabil; Nu foarte probabil; Probabil într-o oarecare măsură; Foarte probabil; Extrem de probabil; Prefer să nu răspund



**Chestionar pentru școlile profesionale
secundare superioare
Învățare la locul de muncă**

Dominiu A: Conducerea

Acest domeniu se referă la rolul conducerii în integrarea, la nivelul școlii, a tehnologiilor digitale și a utilizării efective a acestora în activitățile principale ale școlii: predarea și învățarea.

Opțiuni de răspuns: scale de cinci puncte și neaplicabil (N/A))

Codul itemului 1	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI	FORMATOR INTERN
A1	Strategie digitală	În școala noastră, există o strategie digitală	În școala noastră, există o strategie digitală		
A2	Dezvoltarea strategiei cu profesorii	Elaborăm strategia digitală pentru școala noastră împreună cu profesorii	Conducerea școlii implică profesorii în elaborarea strategiei digitale a școlii		
A3	Modalități noi de predare	Sprijinim profesorii să încerce modalități noi de predare utilizând tehnologii digitale	Conducerea școlii îmi oferă sprijin pentru a încerca modalități noi de predare utilizând tehnologii digitale		
A4 OP	Timp pentru explorarea predării digitale	În școala noastră, profesorii au timp să exploreze modalități de îmbunătățire a predării folosind tehnologii digitale	În școala noastră, am timp să explorez modalități de îmbunătățire a predării folosind tehnologii digitale		În compania noastră, am timp să explorez cum să-mi îmbunătățesc pregătirea cu tehnologiile digitale.

Dominiu A: Conducerea

Opțiuni de răspuns: scale de cinci puncte și neaplicabil (N/A))

Codul itemului 1	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI	FORMATOR INTERN
A5 OP	Norme privind drepturile de autor și acordArea licențelor	În școala noastră, aplicăm normele privind drepturile de autor și acordArea licențelor atunci când utilizăm tehnologii digitale pentru predare și învățare	In our school, we apply copyright and licensing rules when using digital technologies for teaching and learning		
A6	Implicarea întreprinderilor în strategie	În școala noastră, întreprinderile cu care colaborăm sunt implicate în elaborArea strategiei digitale a școlii	În școala noastră, întreprinderile cu care colaborăm sunt implicate în elaborarea strategiei digitale a școlii		În calitate de companie, suntem implicați în dezvoltarea strategiei digitale a școlii.

Dominiu B: Colaborare si rețele parteneriale

Această secțiune se referă la măsuri pe care școlile le pot lua în considerare pentru a sprijini o cultură a colaborării și comunicării pentru schimbul de experiență și învățare eficientă în interiorul și dincolo de granițele organizaționale.

Opțiuni de răspuns: scale de cinci puncte și neaplicabil (N/A)

Codul itemului 1	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI	FORMATOR INTERN
B1	Analiza progreselor	În școala noastră, revizuim progresele înregistrate în procesul de predare și învățare folosind tehnologii digitale	În școala noastră, revizuim progresele înregistrate în procesul de predare și învățare folosind tehnologii digitale		
B2	Discuție privind utilizarea tehnologiei	În școala noastră, discutăm avantajele și dezavantajele predării și învățării folosind tehnologii digitale	În școala noastră, discutăm avantajele și dezavantajele predării și învățării folosind tehnologii digitale	În școala noastră, vorbim cu profesorii despre avantajele și dezavantajele utilizării tehnologiei pentru învățare	
B3	Parteneriate	În școala noastră, utilizăm tehnologiile digitale în parteneriatele noastre cu alte organizații	În școala noastră, utilizăm tehnologiile digitale în parteneriatele noastre cu alte organizații		
WBL B5	Comunicarea	În școala noastră, utilizăm tehnologii digitale pentru a comunica în mod regulat cu companiile în care elevii își desfășoară instruirea practică	În școala noastră, utilizăm tehnologii digitale pentru a comunica în mod regulat cu companiile în care elevii își desfășoară instruirea practică		În compania noastră, folosim tehnologiile digitale pentru a comunica în mod regulat cu școala.
WBL B6	Organizarea alternanței școală-comanie	În școala noastră, folosim tehnologii digitale pentru a organiza alternativ procesul de învățare pentru elevi între școală și companie	În școala noastră, folosim tehnologii digitale pentru a organiza alternativ procesul de învățare pentru elevi între școală și companie		În compania noastră, folosim tehnologiile digitale pentru a organiza alternanța formării elevilor între școală și companie.

Dominiu B: Colaborare si rețele parteneriale

Opțiuni de răspuns: scale de cinci puncte și neaplicabil (N/A)

Codul itemului 1	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI	FORMATOR INTERN
B4_OP	Sinergii pentru învățarea mixtă	În școala noastră, colaborăm cu alte școli sau organizații pentru a sprijini utilizarea tehnologiilor digitale	În școala noastră, colaborăm cu alte școli sau organizații pentru a sprijini utilizarea tehnologiilor digitale		În compania noastră, colaborăm cu alte școli sau organizații pentru a sprijini utilizarea tehnologiilor digitale.

Dominiu C: Infrastructură și echipamente

Acest domeniu se referă la existența unei infrastructuri adecvate, fiabile și sigure (cum ar fi echipamente, software, resurse de informare, conexiune la internet, asistență tehnică sau spațiu fizic). Infrastructura poate permite și facilita practicile inovatoare de predare, învățare și evaluare.

Opțiuni de răspuns: scale de cinci puncte și neaplicabil (N/A)

Codul itemului	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI	FORMATOR INTERNS
C1	Infrastructură	În școala noastră, infrastructura digitală sprijină predarea și învățarea folosind tehnologii digitale	În școala noastră, infrastructura digitală sprijină predarea și învățarea folosind tehnologii digitale		În compania noastră, infrastructura digitală sprijină instruirea cu tehnologii digitale.
C2	Dispozitive digitale pentru predare	În școala noastră, există dispozitive digitale care sunt utilizate pentru predare	În școala noastră, există dispozitive digitale care sunt utilizate pentru predare		În compania noastră, există dispozitive digitale pe care le pot folosi pentru instruire.
C3	Acces la internet	În școala noastră, există acces la internet pentru predare și învățare	În școala noastră, există acces la internet pentru predare și învățare	În școala noastră, am acces la internet pentru învățare	
WBL C4	Acces la internet în companie			În compania mea, am acces la Internet pentru învățare	În compania noastră, există acces la Internet pentru instruire.
C5	Asistență tehnică	În școala noastră, este disponibilă asistență tehnică în cazul apariției unor probleme în legătură cu tehnologiile digitale	În școala noastră, este disponibilă asistență tehnică în cazul apariției unor probleme în legătură cu tehnologiile digitale	În școala noastră, este disponibilă asistență tehnică atunci când mă confrunt cu probleme privind tehnologia	

Dominiu C: Infrastructură și echipamente.

Opțiuni de răspuns: scale de cinci puncte și neaplicabil (N/A)

Codul itemului	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI	FORMATOR INTERN
WBL C6	Suport tehnic în companie			În compania mea, asistența tehnică este disponibilă atunci când mă confrunt cu probleme cu tehnologiile digitale	În compania noastră, asistența tehnică este disponibilă în caz de probleme cu tehnologiile digitale.
C7	Protecția datelor	În școala noastră, se utilizează sisteme de protecție a datelor	În școala noastră, se utilizează sisteme de protecție a datelor		În compania noastră,, se utilizează sisteme de protecție a datelor
C8	Dispozitive digitale pentru învățare	În școala noastră, există dispozitive digitale deținute/gestionate de școală în vederea utilizării de către elevi atunci când au nevoie de ele	În școala noastră, există dispozitive digitale deținute/gestionate de școală în vederea utilizării de către elevi atunci când au nevoie de ele	În școala noastră, există computere sau tablete pe care le pot utiliza	
WBL C9	Instrumente digitale pentru învățare în companie			În compania mea, pot învăța să folosesc echipamentele (digitale) relevante	În compania noastră, elevilor li se permite să lucreze cu echipamentul relevant (digital) în scopuri de învățare.

Dominiu C: Infrastructură și echipamente

Opțiuni de răspuns: scale de cinci puncte și neaplicabil (N/A)

Codul itemului	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI	FORMATOR INTERN
C17	Bază de date a furnizorilor de formare	În școala noastră, elevii au acces la o bază de date a furnizorilor de formare în întreprindere	În școala noastră, elevii au acces la o bază de date a furnizorilor de formare în întreprindere	În școala noastră, am acces la o bază de date cu întreprinderi care oferă stagii, ucenicii și alte oportunități	
C10 OP	Instrumente pentru elevi	În școala noastră, există dispozitive portabile deținute și gestionate de școală pe care elevii le pot lua acasă atunci când este nevoie	În școala noastră, există dispozitive portabile deținute și gestionate de școală pe care elevii le pot lua acasă atunci când este nevoie	În școala noastră există dispozitive portabile pe care să le iau acasă atunci când este nevoie	În compania noastră, există dispozitive portabile deținute și gestionate de companie, pe care elevii le pot lua acasă atunci când este nevoie.
C11 OP	Diviziunea digitală: măsuri pentru identificarea provocărilor	În școala noastră avem mecanisme/proceduri pentru a identifica provocările care apar cu învățarea mixtă, legate de nevoile de învățare ale elevilor și de contextul socio-economic	În școala noastră avem mecanisme/proceduri pentru a identifica provocările care apar cu învățarea mixtă, legate de nevoile de învățare ale elevilor și de contextul socio-economic		În compania noastră avem măsuri pentru a identifica provocările care apar cu formarea la distanță, legate de nevoile de învățare ale elevilor și de background-ul socio-economic al acestora.

DominIU C: Infrastructură și echipamente

Opțiuni de răspuns: scale de cinci puncte și neaplicabil (N/A)

Codul itemului	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI	FORMATOR INTERN
C12 OP	Diviziunea digitală: suport care se adresează provocărilor	<i>În școala noastră avem un plan pentru a ajuta profesorii să facă față provocărilor care apar cu învățarea mixtă, legate de nevoile de învățare ale elevilor și decontextul socio-economic.</i>	<i>În școala noastră avem un plan pentru a ajuta profesorii să facă față provocărilor care apar cu învățarea mixtă, legate de nevoile de învățare ale elevilor și decontextul socio-economic.</i>		<i>În compania noastră avem un plan pentru a ajuta tutorii să facă față provocărilor care apar cu învățarea mixtă, legate de nevoile de învățare ale elevilor și de background-ul socio-economic al acestora.</i>
C13 OP	Utilizarea dispozitivelor proprii	<i>În școala noastră, elevii își aduc și utilizează propriile dispozitive portabile în cadrul lecțiilor</i>	<i>În școala noastră, elevii își aduc și utilizează propriile dispozitive portabile în cadrul lecțiilor</i>	<i>În școala noastră, pot să aduc și să utilizez propriile mele dispozitive portabile în cadrul lecțiilor</i>	<i>În compania noastră, elevii își pot aduce și folosi propriul dispozitiv portabil.</i>
C14 OP	Spații fizice	<i>În școala noastră, spațiile fizice sprijină predarea și învățarea cu tehnologii digitale</i>	<i>În școala noastră, spațiile fizice sprijină predarea și învățarea cu tehnologii digitale</i>		
C15 OP	Tehnologii asistive	<i>În școala noastră, elevii care au nevoie de asistență specială au acces la tehnologii asistive</i>	<i>În școala noastră, elevii care au nevoie de asistență specială au acces la tehnologii asistive</i>		<i>În compania noastră, elevii care au nevoie de asistență specială au acces la tehnologii de asistență.</i>

Dominiu C: Infrastructură și echipamente.

Opțiuni de răspuns: scale de cinci puncte și neaplicabil (N/A)

Codul itemului	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI	FORMATOR INTERN
C16 OP	Biblioteci/arhive online	În școala noastră, există biblioteci sau arhive online cu materiale de predare și de învățare	În școala noastră, există biblioteci sau arhive online cu materiale de predare și de învățare	În școala noastră, există biblioteci online cu materiale de învățare pentru activitățile mele școlare	În compania noastră, există biblioteci sau depozite online cu materiale didactice și de învățare relevante pentru calificarea profesională pentru care ne pregătim.
WBL C18	Simulare	În instituția noastră, elevii folosesc instrumente de simulare și aplicații software pentru a simula mediul de lucru real în scopuri de învățare	În instituția noastră, elevii folosesc instrumente de simulare și aplicații software pentru a simula mediul de lucru real în scopuri de învățare		În compania noastră, elevii folosesc instrumentele și setările de simulare pentru a simula mediul real de lucru în scopuri de învățare.

Dominiu D: Dezvoltare Profesională Continuă - Partea 1

Acest area examinează dacă școala facilitează și investește în dezvoltarea profesională continuă (DPC) a personalului de la toate nivelurile. DPC poate sprijini dezvoltarea și integrarea unor noi modalități de predare și de învățare care utilizează tehnologiile digitale pentru îmbunătățirea rezultatelor învățării.

Opțiuni de răspuns: scale de cinci puncte și neaplicabil (N/A))

Codul itemului	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI	FORMATOR INTERNS
D1	Nevoile de DPC	Discutăm cu profesorii noștri despre nevoile de DPC ale acestora în vederea predării folosind tehnologii digitale	Conducerea școlii discută cu noi despre nevoile noastre de DPC în vederea predării utilizând tehnologii digitale		
D2	Participarea la DPC	Profesorii noștri au posibilitatea de a participa la DPC pentru predare și învățare folosind tehnologii digitale	Am posibilitatea de a participa la DPC pentru predare și învățare folosind tehnologii digitale		Am oportunități de a participa la DPC pentru a integra mai bine tehnologiile digitale în formare.
D3	Schimbul de experiență	Sprijinim profesorii să facă schimb de experiență în cadrul comunității școlare cu privire la predarea folosind tehnologii digitale	Conducerea școlii ne sprijină să facem schimb de experiență în cadrul școlii cu privire la predarea utilizând tehnologii digitale		Echipa managerială ne susține să împărtășim experiențe în cadrul companiei cu privire la formarea folosind tehnologiile digitale.
D4	Oportunități de DPC	Profesorii noștri au oportunități de DPC în utilizarea tehnologiilor digitale, specifice cursurilor pe care le predau	Am oportunități de DPC în utilizarea tehnologiilor digitale, specifice cursurilor pe care le predau		

Dominiu D: Dezvoltare Profesională Continuă - Partea 2

Opțiuni de răspuns: Nefolositor; Puțin folositor; Folositor; Foarte folositor; Nu am participat

Codul itemului	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI	FORMATOR INTERNS
-	Utilitatea activității de DPC		Dacă ați participat în ultimul an la oricare dintre următoarele activități de DPC privind utilizarea didactică a tehnologiilor digitale, vă rugăm să indicați dacă acestea v-au fost utile. Dacă nu ați participat, dați click pe iconița 'N/A'.		
-	Învățare profesională față în față		Cursuri de tip față în față, seminare sau conferințe în afara școlii		
-	Învățare profesională online		Cursuri online, seminare online sau conferințe online		
-	Învățare prin colaborare		Învățare de la alți profesori din școala dumneavoastră prin colaborare online sau offline		
-	Învățare prin rețele profesionale		Învățare de la alți profesori prin rețele online ale profesorilor sau prin comunități de practică (precum eTwinning)		
-	Mentorat/îndrumare la nivel intern		Mentorat sau îndrumare la nivel intern, ca parte a unui acord formal al școlii		

Dominiu D: Dezvoltare Profesională Continuă - Partea 2

Opțiuni de răspuns: Nefolositor; Puțin folositor; Folositor; Foarte folositor; Nu am participat

Codul itemului	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI	FORMATOR INTERNS
-	Alt tip de formare la nivel intern		Alte sesiuni de formare la nivel intern organizate de către școală (de exemplu, ateliere desfășurate de către coordonatorul TIC sau observarea colegilor în procesul de predare)		
-	Vizite de studiu		Vizite de studiu (de exemplu, la alte școli, întreprinderi sau organizații)		
-	Programe acreditate		Programe acreditate (de exemplu, cursuri acreditate de scurtă durată, programe de studii)		
-	Alte oportunități de DPC		Alte oportunități de DPC în legătură cu predarea utilizând tehnologii digitale (vă rugăm să le precizați)		
Open	Exemple de activități de DPC eficiente	Vă rugăm să furnizați un exemplu de activitate de DPC privind utilizarea tehnologiilor digitale în scop pedagogic pe care ați considerat-o deosebit de eficiente			

Dominiu E: Pedagogie: Suport și Resurse

Această secțiune se referă la pregătirea utilizării tehnologiilor digitale pentru învățare prin actualizarea și inovarea practicilor de predare și învățare.

Opțiuni de răspuns: scale de cinci puncte și neaplicabil (N/A))

Codul itemului	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI	FORMATOR INTERNS
E1	Resurse educaționale online	Profesorii noștri caută online resurse educaționale digitale	Caut online resurse educaționale digitale		Caut online resurse educaționale / de formare digitale.
E2	Crearea resurselor digitale	Profesorii noștri crează resurse digitale în sprijinul procesului de predare	Creez resurse digitale în sprijinul procesului de predare		Creez resurse digitale pentru a susține formarea elevilor.
E3	Utilizarea mediilor de învățare virtuale	Profesorii noștri utilizează medii de învățare virtuale cu elevii	Utilizez medii virtuale de învățare cu elevii	Profesorii noștri utilizează platforme online , la care putem contribui și noi, pentru a ne înlesni învățarea	Folosesc medii de învățare virtuale cu elevii.
E4	Comunicare cu comunitatea școlară	Profesorii noștri utilizează tehnologiile digitale pentru comunicarea legată de școală	Utilizez tehnologiile digitale pentru comunicarea legată de școală		
E5 OP	Resurse educaționale deschise	<i>Profesorii noștri utilizează resurse educaționale deschise</i>	<i>Utilizez resurse educaționale deschise</i>		
Open	Tehnologie utilă pentru predare		Vă rugăm să prezentați un exemplu de tehnologie digitală (echipament, software, platformă, resursă...) pe care o considerați deosebit de utilă pentru procesul de predare	Vă rugăm să dați un exemplu de tehnologie digitală (echipamente, software, platformă, resurse ...) pe care o considerați cu adevărat utilă pentru învățare	Vă rugăm să dați un exemplu de tehnologie digitală (echipamente, software, platformă, resurse ...) pe care o considerați deosebit de utilă pentru formarea elevilor.

Dominiu F: Pedagogie: Implementarea în clasă

Această secțiune se referă la implementarea în clasă a tehnologiilor digitale pentru învățare, prin actualizarea și inovarea practicilor de predare și învățare.

Opțiuni de răspuns: scale de cinci puncte și neaplicabil (N/A))

Codul itemului	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI	FORMATOR INTERN
F1	Personalizare în funcție de nevoile elevilor	Profesorii noștri utilizează tehnologiile digitale pentru personalizarea stilului de predare în funcție de nevoile individuale ale elevilor	Utilizez tehnologiile digitale pentru personalizarea stilului meu de predare în funcție de nevoile individuale ale elevilor	În școala noastră, profesorii ne repartizează diferite activități pe care să le realizăm utilizând tehnologia potrivită nevoilor noastre	
WBL F2	Adaptarea la nevoile elevilor în companie			În compania noastră, formatorii/tutorii din cadrul companiei utilizează tehnologii digitale pentru a adapta instruirea la nevoile noastre individuale	În compania noastră, tutorii din cadrul companiei utilizează tehnologii digitale pentru a adapta instruirea la nevoile individuale ale elevilor.
F3	Stimularea creativității	Profesorii noștri utilizează activități de învățare digitală care stimulează creativitatea elevilor	Utilizez tehnologiile digitale pentru a stimula creativitatea elevilor	În școala noastră, utilizez tehnologia pentru activități creative	Folosesc tehnologiile digitale pentru a încuraja creativitatea elevilor.

Dominiu D: Dezvoltare Profesională Continuă - Partea 2

Opțiuni de răspuns: Nefolositor; Puțin folositor; Folositor; Foarte folositor; Nu am participat

Codul itemului	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI	FORMATOR INTERN
F4	Implicarea elevilor	Profesorii noștri stabilesc activități de învățare digitală care implică elevii	Stabilesc activități de învățare digitală care îi implică pe elevi	În școala noastră, particip mai mult atunci când utilizăm tehnologia	
F5	Colaborarea elevilor	Profesorii noștri utilizează tehnologiile digitale pentru a facilita colaborarea dintre elevi	Utilizez tehnologiile digitale pentru a facilita colaborarea dintre elevi	În școala noastră, utilizăm tehnologia pentru activități de grup	
F6	Proiecte transversale didactice	Profesorii noștri implică elevii în utilizarea tehnologiilor digitale pentru proiecte transcurriculare didactice	Utilizez tehnologiile digitale pentru a facilita colaborarea dintre elevi	În școala noastră, utilizăm tehnologia pentru proiecte care combină diferite materii	
WBL F7	Experiență profesională				Îi implic pe elevi să folosească tehnologiile digitale, ceea ce îi face să fie mai pregătiți pentru viitoarea lor profesie.
F8 OP	Orientare profesională	<i>În școala noastră, utilizăm tehnologiile digitale pentru orientarea profesională</i>	<i>În școala noastră, utilizăm tehnologiile digitale pentru orientarea profesională</i>	<i>În școala noastră, utilizăm tehnologiile digitale pentru orientarea profesională</i>	

Dominiu G: Practici de evaluare

Acest domeniu se referă la măsurile pe care școlile le pot lua în considerare pentru a face trecerea progresivă de la evaluarea tradițională către un repertoriu mai cuprinzător de practici. Acest repertoriu ar putea include practici de evaluare facilitate de tehnologie, care sunt centrate pe elev, personalizate și autentice.

Opțiuni de răspuns: scale de cinci puncte și neaplicabil (N/A))

Codul itemului	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI	FORMATOR INTERN
G1	Evaluarea competențelor	Profesorii noștri utilizează tehnologiile digitale pentru evaluarea competențelor elevilor	Utilizez tehnologiile digitale pentru a evalua competențele elevilor	În școala noastră, profesorii folosesc tehnologiile digitale pentru a-mi evalua abilitățile	
WBL G2	Evaluarea abilităților în companie			În școala noastră, profesorii folosesc tehnologiile digitale pentru a-mi evalua abilitățile	Folosesc tehnologiile digitale pentru a evalua abilitățile elevilor
G3	Evaluare promptă	Profesorii noștri utilizează tehnologiile digitale pentru a oferi elevilor o evaluare promptă	Utilizez tehnologiile digitale pentru a le oferi elevilor o evaluare promptă	În școala noastră, utilizăm tehnologia pentru a obține o evaluare promptă privind învățarea	
WBL G4	Feedback în timp util în companie			În compania noastră (agentul economic pentru instruire practică), tehnologia digitală este utilizată pentru a obține o evaluare promptă privind învățarea	Folosesc tehnologiile digitale pentru a oferi feedback în timp util elevilor.
G5	Autoevaluare privind procesul de învățare	Profesorii noștri utilizează tehnologiile digitale pentru a permite elevilor să-și autoevalueze procesul de învățare	Utilizez tehnologiile digitale pentru a le permite elevilor să reflecteze asupra propriului proces de învățare	În școala noastră, utilizez tehnologia pentru a înțelege care sunt punctele mele forte și care sunt punctele mele slabe în calitate de cursant	

Dominiu G: Practici de evaluare

Opțiuni de răspuns: scale de cinci puncte și neaplicabil (N/A))

Codul itemului	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI	FORMATOR INTERN
G6	Evaluare altor elevi	Profesorii noștri utilizează tehnologiile digitale pentru a permite elevilor să evalueze activitatea altor elevi	Utilizez tehnologiile digitale pentru a le permite elevilor să ofere feedback privind activitatea altor elevi	În școala noastră, utilizez tehnologia pentru a oferi feedback altor elevi	
G7 OP	Evaluare digitală	<i>Sprijinim profesorii să utilizeze tehnologiile digitale pentru evaluare</i>	<i>Conducerea școlii mă sprijină în utilizarea tehnologiilor digitale pentru evaluare</i>		
G8 OP	Documentarea procesului de învățare	<i>Profesorii noștri permit elevilor să utilizeze tehnologiile digitale pentru documentarea învățării</i>	<i>Permit elevilor să utilizeze tehnologiile digitale pentru documentarea învățării</i>	<i>În școala noastră, utilizez tehnologia pentru a oferi feedback altor elevi</i>	<i>Le permit elevilor să utilizeze tehnologiile digitale pentru a documenta ceea ce au învățat relevant pentru Dominiu lor de studiu.</i>
G9 OP	Utilizarea datelor pentru îmbunătățirea procesului de învățare	<i>Profesorii noștri utilizează date digitale privind elevi individuali pentru îmbunătățirea experienței de învățare a acestora</i>	<i>Utilizez datele digitale privind fiecare elev pentru îmbunătățirea experienței de învățare a acestora</i>		
G10 OP	Aprecierea competențelor dezvoltate în afara școlii	<i>Profesorii noștri apreciază competențele digitale pe care elevii le-au dezvoltat în afara școlii</i>	<i>Apreciez competențele digitale pe care elevii le-au dezvoltat în afara școlii</i>	<i>Profesorii noștri apreciază competențele digitale pe care le-am dezvoltat în afara școlii</i>	

Dominiu G: Practici de evaluare

Opțiuni de răspuns: scale de cinci puncte și neaplicabil (N/A))

Codul itemului	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI	FORMATOR INTERN
WBL G11	Co-proiectarea evaluării	În școala noastră, utilizăm tehnologii digitale pentru proiectarea instrumentelor de evaluare practică împreună cu companiile partenere	În școala noastră, folosesc tehnologiile digitale pentru a proiecta practici de evaluare împreună cu companiile partenere pentru instruirea practică		Folosesc tehnologiile digitale pentru a stabili metode de evaluare cu școlile.

Dominiu H: Competențe digitale ale elevilor

Acest domeniu se referă la setul de competențe, cunoștințe și atitudini care facilitează utilizarea cu încredere, utilizarea creativă și critică a tehnologiilor digitale de către elevi.

Opțiuni de răspuns: scale de cinci puncte și neaplicabil (N/A))

Codul itemului	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI	FORMATOR INTERN
H1	Comportament sigur	În școala noastră, elevii învață cum să adopte un comportament sigur online	În școala noastră, elevii învață cum să adopte un comportament sigur online	În școala noastră, învăț cum să mă comport și să fiu în siguranță online	
WBL H2	Comportament sigur în companie			În compania mea, învăț cum să mă comport și să fiu în siguranță online	În compania noastră, elevii învață cum să se comporte în siguranță online.
H3	Comportament responsabil	În școala noastră, elevii învață cum să se comporte responsabil atunci când sunt online	În școala noastră, elevii învață cum să se comporte responsabil atunci când sunt online	În școala noastră, învăț cum să mă comport responsabil și să îi respect pe ceilalți când sunt online	
H4	Verificarea calității informațiilor	În școala noastră, elevii învață cum să verifice dacă informațiile pe care le găsesc online sunt de încredere și corecte	În școala noastră, elevii învață cum să verifice dacă informațiile pe care le găsesc online sunt de încredere și corecte	În școala noastră, învăț cum să verific dacă informațiile pe care le găsesc online sunt de încredere și corecte	
WBL H5	Verificarea calității informațiilor			În compania mea, învăț cum să verific dacă informațiile pe care le găsesc online sunt de încredere și corecte	În compania noastră, elevii învață cum să verifice dacă informațiile pe care le găsesc online sunt fiabile și exacte .

Dominiu H: Competențe digitale ale elevilor

Opțiuni de răspuns: scale de cinci puncte și neaplicabil (N/A))

Codul itemului	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI	FORMATOR INTERN
H6	Citarea surselor	În școala noastră, elevii învață cum să citeze sursa informațiilor pe care le-au găsit online	În școala noastră, elevii învață cum să citeze sursa informațiilor pe care le-au găsit online	În școala noastră, învăț cum să utilizez lucrările altor persoane pe care le-am găsit online	
H7	Crearea de conținut digital	În școala noastră, elevii învață să creeze conținut digital	În școala noastră, elevii învață să creeze conținut digital	În școala noastră, învăț să creez conținut digital	
H8	Învățarea comunicării	În școala noastră, elevii învață să comunice folosind tehnologiile digitale	În școala noastră, elevii învață să comunice folosind tehnologiile digitale	În școala noastră, învăț cum să comunic utilizând tehnologia	
WBL H9	Învățarea comunicării în companie			În compania mea, învăț cum să comunic utilizând tehnologia digitală	În compania noastră, elevii învață să comunice folosind tehnologiile digitale la locul de muncă.
H10 OP	Competențe digitale la toate materiile	<i>Ne asigurăm că elevii își dezvoltă competențele digitale la toate materiile</i>	<i>Conducerea școlii se asigură că elevii își dezvoltă competențele digitale la toate materiile</i>	<i>În școala noastră, utilizez tehnologia la diferite materii</i>	

Dominiu H: Competențe digitale ale elevilor

Opțiuni de răspuns: scale de cinci puncte și neaplicabil (N/A))

Codul itemului	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI	FORMATOR INTERN
H11 OP	Învățarea codării sau a programării	<i>În școala noastră, elevii învață codare sau programare</i>	<i>În școala noastră, elevii învață codare sau programare</i>	<i>În școala noastră, învăț codare sau programare</i>	
WBL H12	Învățarea codificării sau programării în companie (agentul economic)			<i>În compania mea (unde îmi desfășor pregătirea practică), învăț să codific sau să programez</i>	<i>În compania noastră, elevii învață codarea sau programarea</i>
H13 OP	Rezolvarea problemelor tehnice	<i>În școala noastră, elevii învață cum să rezolve probleme tehnice atunci când utilizează tehnologiile digitale</i>	<i>În școala noastră, elevii învață cum să rezolve probleme tehnice atunci când utilizează tehnologiile digitale</i>	<i>În școala noastră, învăț cum să rezolv probleme tehnice atunci când utilizez tehnologia</i>	
WBL H14	Rezolvarea problemelor tehnice în companie			<i>În compania mea, învăț cum să rezolv probleme tehnice atunci când utilizez tehnologiile digitale</i>	<i>În compania noastră, elevii învață cum să rezolve probleme tehnice atunci când utilizează tehnologiile digitale.</i>
H15 OP	Competențe pentru calificarea profesională	<i>În școala noastră, elevii dezvoltă competențe digitale care au legătură cu calificarea lor profesională</i>	<i>În școala noastră, elevii dezvoltă competențe digitale care au legătură cu calificarea lor profesională</i>	<i>În școala noastră, îmi dezvolt competențele digitale specifice Dominiului meu de studiu</i>	

Dominiu H: Competențe digitale ale elevilor

Opțiuni de răspuns: scale de cinci puncte și neaplicabil (N/A))

Codul itemului	Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI	FORMATOR INTERN
WBL H16	Competențe pentru calificarea profesională în companie			În compania mea, dezvolt competențe digitale specifice Dominiului meu de studiu	În compania noastră, studentii dezvoltă abilități digitale legate de calificarea lor profesională.
WBL H17	Nivelul inițial al competențelor digitale		Elevii care intră în școala noastră au un nivel de competență digitală care este suficient pentru a-și dezvolta abilitățile digitale specifice ocupației		Elevii care intră în compania noastră au un nivel de competență digitală care este suficient pentru a se adapta la abilitățile digitale specifice ocupației.
	Nevoile viitoare de competențe digitale: Dominiu ocupațional		Vă rugăm să indicați ceea ce considerați ca viitoare competențe digitale în legătură cu Dominiu profesional în care sunteți implicat.		Vă rugăm să indicați ceea ce considerați nevoile viitoare de competențe digitale în raport cu Dominiu profesional în care sunteți implicat.
	Nevoile viitoare de competențe digitale: transversal		Vă rugăm să indicați ceea ce considerați ca fiind nevoile viitoare de competențe digitale în raport cu nevoile transversale de competențe digitale.		Vă rugăm să indicați ceea ce considerați că pot fi nevoile viitoare de competențe digitale în raport cu nevoile de competențe digitale transversale.

Câteva informații despre tine

Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI	FORMATOR INTERN
Vârsta	Vârsta ²	Vârsta ²	What year were you born?	Vârsta ²
Sexul	Sexul	Sexul	Sexul	Sexul
Experiența profesională în educație	Incluzând anul școlar în curs, câți ani de experiență profesională aveți în Domeniu educației, în total? ³	Incluzând anul școlar în curs, câți ani de experiență profesională aveți în Domeniu educației, în total? ³		Inclusiv în acest an școlar, câți ani de experiență profesională aveți în pregătirea elevilor? ³
Domeniu educației		În ce area educațional lucrați, cu precădere, ca profesor? ⁴	In which field of education do you learn? ⁴	În ce area de pregătire instruiți în special elevii? ⁴
Sectorul în care activează compania			În ce sector economic este plasată compania în care se desfășoară instruirea practică ⁵	În ce sector economic operează compania? ⁵

² Sub 25 de ani; 25-29 de ani; 30-39 de ani; 40-49 de ani; 50-59 de ani; 60 de ani sau peste; Prefer să nu răspund

³ Mai puțin de 1 an; 1-2 ani; 3-5 ani; 6-10 ani; 11-15 ani; 16-20 de ani; Peste 20 de ani; Prefer să nu răspund

⁴ Om și Arte; Științe sociale, afaceri și drept; Știință și IT; Inginerie, fabricație și construcții; Agricultură; Sănătate și bunăstare ; Educație; Servicii

⁵ Agricultură, Silvicultură și Pescuit; Minerit și industria extractivă; Industrie manufacturieră; Electricitate, Gaz, Alimentare cu abur și aer condiționat; Rezerva de apă; Canalizare, gestionarea deșeurilor etc.; Construcții; Comerț cu ridicata și cu amănuntul; Repararea autovehiculelor; Transport și depozitare; Activități de cazare și servicii de masă; Informare și

Câteva informații despre tine

Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI	FORMATOR INTERN
Compania				Compania:
Mărimea companiei				Care este mărimea companiei? ⁶
Număr de elevi VET				Câți elevi din IPT aveți în compania dvs. (medie, pe an)? ⁸
Adoptarea tehnologiei	Care este cea mai bună descriere a abordării dumneavoastră privind adoptarea predării și învățării folosind tehnologiile digitale? ⁹	Care este cea mai bună descriere a abordării dumneavoastră privind adoptarea predării și învățării folosind tehnologiile digitale? ⁹		Care ar fi în opinia Dvs. abordarea cea mai bună pentru a corela instruirea cu tehnologiile digitale? ⁹
Factori negativi pentru utilizarea tehnologiei	Predarea și învățarea folosind tehnologii digitale din școala dumneavoastră sunt afectate negativ de următorii factori? ¹⁰	Predarea și învățarea folosind tehnologii digitale din școala dumneavoastră sunt afectate negativ de următorii factori? ¹⁰		Formarea cu tehnologii digitale în compania dvs. este afectată negativ de următorii factori? ¹¹

Comunicare; Activități financiare și de asigurări; Activități imobiliare; Activități profesionale, științifice și tehnice; Activități administrative și de asistență; Administrație publică și apărare; Securitate Socială; Educație; Sănătate și activități de asistență social; Arte, divertisment și recreere; Alte servicii

⁶ Micro (până la 10 angajați); Mică (11-50 angajați); Medie (51-250 angajați); Mare (mai mult de 250 angajați)

⁷ mai puțin de 100; 100-250; 251- 500; 501- 1000; 1001- 5000; 5001- 10000; 10001- 25000; 25001- 50000; mai mult de 50000

⁸ 1; 2; 3; 4-5; 6-10; 11-25; 26- 50; 51-250; mai mult de 250

⁹ Am tendința să adopt tehnologiile digitale după majoritatea colegilor mei; Am tendința să adopt tehnologiile digitale în ritmul majorității colegilor mei; Sunt tentat să le adopt mai devreme dacă identific beneficii clare; De obicei, sunt printre inovatorii care încearcă tehnologii noi; Prefer să nu răspund

¹⁰ Lipsa finanțării; Echipamente digitale insuficiente; Conexiunea la internet nu este fiabilă sau are viteză redusă; Restricții privind spațiile școlii; Asistență tehnică limitată sau absența asistenței tehnice; Lipsa timpului pentru profesori; Competențe digitale scăzute ale profesorilor; Competențe digitale scăzute ale elevilor; Altele

Câteva informații despre tine

Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI	FORMATOR INTERN
Factori negativi pentru utilizarea tehnologiei acasă (învățarea mixtă)	Învățarea mixtă folosind tehnologii digitale din școala dumneavoastră este afectată negativ de următorii factori? ¹²	Învățarea mixtă folosind tehnologii digitale din școala dumneavoastră este afectată negativ de următorii factori? ¹²		Este învățarea mixtă cu tehnologii digitale afectată negativ de următorii factori? ¹³
Factori pozitivi pentru utilizarea tehnologiei acasă (învățarea mixtă)	Învățarea mixtă folosind tehnologii digitale din școala dumneavoastră este afectată pozitiv de următorii factori? ¹⁴	Învățarea mixtă folosind tehnologii digitale din școala dumneavoastră este afectată pozitiv de următorii factori? ¹⁴		Este învățarea mixtă cu tehnologii digitale afectată pozitiv de următorii factori? ¹⁵

¹¹ Lipsa fondurilor; Echipament digital insuficient; Conexiune la internet nefiabil sau lentă; Spațiu de lucru restricționat pentru elevi; Suport tehnic limitat sau absent; Lipsă de timp pentru formatori; Competențe digitale scăzute ale formatorilor; Competențe digitale scăzute ale elevilor; Altele

¹² Accesul limitat al elevilor la dispozitive digitale; Accesul limitat al elevilor la o conexiune la internet stabilă; Competențele digitale scăzute ale elevilor; Competențele digitale scăzute ale familiilor; Competențele digitale scăzute ale cadrelor didactice; Absența asistenței tehnice pentru cadrele didactice; Absența asistenței tehnice pentru elevi; Profesorii nu au timp să elaboreze materiale pentru învățarea mixtă; Cadrele didactice nu dispun de suficient timp pentru a le oferi feedback elevilor; Proceduri și îndrumări neclare privind modul de predare online; Dificultățile întâmpinate în implicarea elevilor; Dificultăți în a sprijini familiile / sau tutorii în a ajuta elevii cu învățarea mixtă

¹³ Acces limitat al elevilor la dispozitive digitale; Acces limitat al elevilor la o conexiune fiabilă; Competențe digitale scăzute în familie; Formatorii/tutorii nu au timp pentru a dezvolta materiale pentru învățarea mixtă; Formatorii/tutorii nu au timp pentru a oferi feedback elevilor; Dificultăți în implicarea elevilor; Dificultăți în sprijinirea familiilor în a ajuta elevii cu învățarea mixtă; Altele

¹⁴ Școala are experiență în folosirea mediilor virtuale de învățare; Școala are acces la resurse digitale online bine organizate; Școala aplică politica „Bring Your Own Device” (Aduceți-vă propriul dispozitiv); Cadrele didactice participă la rețele profesionale; Cadrele didactice participă la programe de dezvoltare profesională; În școală, cadrele didactice colaborează în ceea ce privește utilizarea tehnologiei digitale și crearea de resurse; Școala colaborează cu alte școli și organizații; Școala a utilizat SELFIE pentru a reflecta asupra utilizării tehnologiei; Școala are o strategie digitală; Statul sau regiunea oferă sprijin sau orientări; Școala comunică în mod organizat și periodic cu familiile și/sau cu tutorii; Altele

Câteva informații despre tine

Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI	FORMATOR INTERN
Pregătirea lecțiilor		Pregătirea lecțiilor prin editarea sau crearea diferitelor resurse digitale (de exemplu, prezentări, imagini, materiale audio sau video) ¹⁶		Pregătirea instruirii prin editarea sau crearea unei varietăți de resurse digitale (de exemplu, manuale online, prezentare de diapozitive, imagini, audio sau video) ¹⁶
Feedback și sprijin		Evaluarea sau furnizarea de feedback personal și sprijin pentru elevi ¹⁶		Evaluarea sau furnizarea de feedback personal și sprijin pentru elevi ¹⁶
Comunicare		Comunicarea cu elevii și părinții ¹⁶		Comunicarea cu elevii și părinții ¹⁶
Procentul de timp pentru predare digitală		În ultimele 3 luni, ce procent din timpul alocat predării a implicat utilizarea tehnologiilor digitale? ¹⁷		Pentru ce procent din timpul de instruire ai folosit tehnologiile digitale la curs în ultimele 3 luni? ¹⁷

¹⁵ Compania are experiență în utilizarea mediilor virtuale de învățare; Compania are acces la resurse online bine organizate; Politica „Adu-ți propriul dispozitiv”; Participarea formatorilor/tutorilor în rețele profesionale; Participarea formatorilor/tutorilor la programe de dezvoltare profesională; Formatorii/tutorii colaborează în cadrul companiei la utilizarea tehnologiei digitale și crearea de resurse; Colaborarea companiei cu alte companii și organizații; Existența unei strategii digitale; Comunicare bine organizată și regulată cu familiile; Altele

¹⁶ Nu sunt deloc încrezător; Nu sunt încrezător; Sunt puțin încrezător; Încrezător; Foarte încrezător; Prefer să nu răspund

¹⁷ 0-10 %; 11-25 %; 26-50 %; 51-75 %; 76-100 %; Prefer să nu răspund

Câteva informații despre tine

Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI	FORMATOR INTERN
Procentul de timp			Cât de des faci următoarele acțiuni?	
Tehnologia în școală			Tehnologia în școală ¹⁸	
Tehnologia de acasă pentru activități școlare			Tehnologia de acasă pentru activități școlare ¹⁸	
Tehnologia în afara școlii pentru învățare			Tehnologia în afara școlii pentru învățare ¹⁸	
Tehnologia de acasă pentru activități distractive			Tehnologia de acasă pentru activități distractive ¹⁸	
Fără tehnologie în afara școlii			Fără tehnologie în afara școlii ¹⁸	
Accesul elevilor la dispozitive IT în afara școlii			Accesul elevilor la dispozitive IT în afara școlii ¹⁹	
Cunoștințele tehnice ale elevului			Cunoștințele tehnice ale elevului ²⁰	

¹⁸ Niciodată sau aproape niciodată; Cel puțin o dată pe lună, dar nu săptămânal; Cel puțin o dată pe săptămână, dar nu zilnic; Nu mai mult de o oră zilnic; Mai mult de o oră în fiecare zi; Prefer să nu răspund

¹⁹ Nu am acces la un dispozitiv digital pe care să îl folosesc pentru activitatea mea școlară ; Am acces la un dispozitiv digital, însă nu este adecvat utilizării pentru activitatea mea școlară; Avem acasă un dispozitiv digital comun pe care îl pot folosi pentru activitatea mea școlară, însă nu este disponibil întotdeauna atunci când am nevoie de el; Avem acasă un dispozitiv digital comun pe care îl pot folosi pentru activitatea mea școlară atunci când am nevoie; Am acces la un dispozitiv digital care este adecvat utilizării pentru activitatea mea școlară

În final, evaluarea dumneavoastră privind SELFIE

Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI	FORMATOR INTERN
Punctaj general	Dacă ați evalua SELFIE, ce punctaj i-ați acorda pe o scară de la 1 (valoarea cea mai mică) la 10 (valoarea cea mai mare)?	Dacă ați evalua SELFIE, ce punctaj i-ați acorda pe o scară de la 1 (valoarea cea mai mică) la 10 (valoarea cea mai mare)?	Dacă ați evalua SELFIE, ce punctaj i-ați acorda pe o scară de la 1 (valoarea cea mai mică) la 10 (valoarea cea mai mare)?	Dacă ați evalua SELFIE, ce punctaj i-ați acorda pe o scară de la 1 (valoarea cea mai mică) la 10 (valoarea cea mai mare)?
Recomandarea SELFIE	Care este probabilitatea să recomandați SELFIE unui coleg? ²¹	Care este probabilitatea să recomandați SELFIE unui coleg? ²¹		Care este probabilitatea să recomandați SELFIE unui coleg? ²¹
Sugestii de îmbunătățire	Cum putem îmbunătăți SELFIE? De exemplu, un aspect important care nu a fost menționat, un aspect care nu are sens sau orice altă observație? Comunicați-ne ideile și sugestiile dumneavoastră.	Cum putem îmbunătăți SELFIE? De exemplu, un aspect important care nu a fost menționat, un aspect care nu are sens sau orice altă observație? Comunicați-ne ideile și sugestiile dumneavoastră.	Cum putem îmbunătăți SELFIE? De exemplu, un aspect important care nu a fost menționat, un aspect care nu are sens sau orice altă observație? Comunicați-ne ideile și sugestiile dumneavoastră.	Cum putem îmbunătăți SELFIE? De exemplu, un aspect important care nu a fost menționat, un aspect care nu are sens sau orice altă observație? Comunicați-ne ideile și sugestiile dumneavoastră.

²⁰ Știu să folosesc software-ul/aplicațiile fără ajutor; Îmi rog familia și/sau tutorele să mă ajute să folosesc software-ul/aplicațiile ; Îmi rog prietenii să mă ajute să folosesc software-ul/aplicațiile; Îmi rog profesorii sau școala să mă ajute să folosesc software-ul/aplicațiile; Nu cunosc nicio persoană care să mă ajute să folosesc software-ul/aplicațiile; Nu solicit ajutor chiar dacă am nevoie; Găsesc ajutor pe internet ; Mă confrunt cu probleme legate de conectivitate; Aș dori să folosesc tehnologiile digitale pentru a ține o legătură mai strânsă cu ceilalți colegi ; Am primit informații cu privire la modul în care ar trebui să folosesc dispozitivele digitale; Îmi este greu să găsesc un loc liniștit când folosesc dispozitivele digitale pentru a învăța; Atenția îmi este distrasă adesea când folosesc dispozitivele digitale pentru a învăța;

²¹ Improbabil; Nu foarte probabil; Probabil într-o oarecare măsură; Foarte probabil; Extrem de probabil; Prefer să nu răspund

În final, evaluarea dumneavoastră privind SELFIE

Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI	FORMATOR INTERN
Relevanța întrebărilor			De la 1 la 10, cât de relevante au fost întrebările pentru contextul vostru de învățare la locul de muncă?	De la 1 la 10, cât de relevante au fost întrebările pentru contextul vostru de învățare la locul de muncă?
Utilizarea tehnologiei	De ce ar avea nevoie SELFIE pentru a fi mai util școlii dumneavoastră?			De ce ar avea nevoie SELFIE pentru a face instrumentul mai util pentru școala ta?

