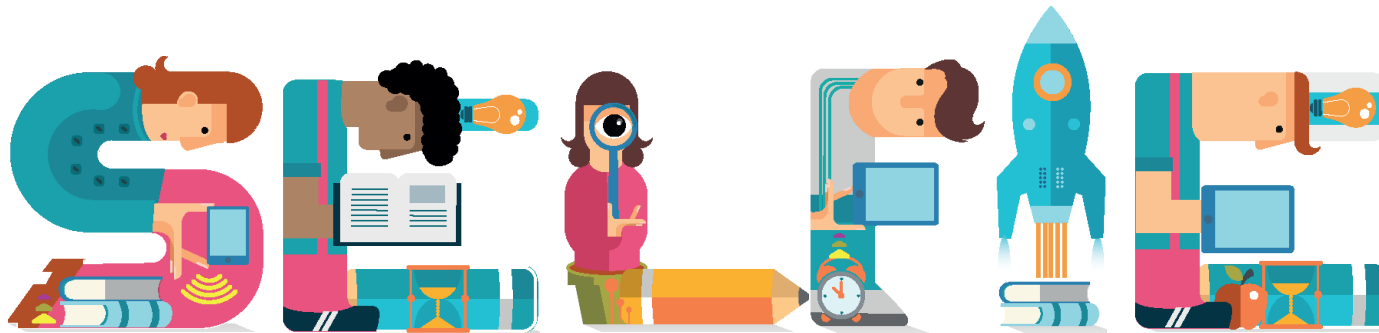




European
Commission

Ontdek het digitale potentieel van uw school



Geachte SELFIE school coördinator

In dit document vind je alle SELFIE stellingen en vragen, voor alle schoolniveau's (bvb primair, lager secundair, hoger secundair).

Sommige vragen zijn van toepassing op alle scholen en kunnen dus niet gewijzigd worden (in de lichtblauwe kaders). Het is aan jou om te beslissen of je optionele items (lichtgroene kaders) toevoegt and welke het meest relevant voor jouw school zijn. Je kan ook zelf aan aantal (maximaal 10) vragen of stellingen toevoegen die specifiek van toepassing zijn voor jouw school.

De vragen voor het basisonderwijs zijn vereenvoudigd. Het zijn er ook minder. Sommige vragen voor beroepsonderwijs zijn ook anders geformuleerd, rekening houdend met de beroepscontext.

Bijna alle vragen in SELFIE worden beantwoord op een 5-puntsschaal (ook de vragen die je eventueel zelf toevoegt):

1. Volledig mee oneens – ik doe dit niet / wij-zij doen dit niet // Volledig mee oneens – naar mijn ervaring is dit geheel onwaar
2. Oneens
3. Enigszins mee eens
4. Eens
5. Volledig mee eens – ik doe dit uitstekend / wij-zij doen dit uitstekend // Volledig mee eens – naar mijn ervaring is dit geheel waar

De optie "Niet van toepassing n.v.t." is ook voorzien.

Als de antwoordopties verschillend zijn van de standaard, dan wordt dit in een voetnoot aangegeven.

Meer informatie en advies vind je op de SELFIE website:: <https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital>

Zie de vragen voor:

[Basisonderwijs](#)

[Eerste graad Secundair Onderwijs en tweede en derde graad ASO \(BE\) / Algemeen secundair onderwijs \(NL\)](#)

[Tweede en derde graad technisch- of beroepsonderwijs \(TSO en BSO\) \(BE\) / Technisch-, beroeps-of kunstonderwijs \(NL\)](#)

[Tweede en derde graad TSO/BSO \(BE\) / Bovenbouw voortgezet beroepsonderwijs \(NL\) - Leren op de werkplek](#)





European
Commission

Het SELFIE team

Vragen voor basisonderwijs



Gebied A: Leiderschap

Dit gedeelte heeft betrekking op de rol van leiderschap in de schoolbrede integratie van digitale technologieën en hun belang voor de kernactiviteiten van de school: onderwijzen en leren.

Antwoordopties: 5-puntschaal en niet van toepassing (n.v.t.)

Item Code ¹	Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING
A1	Digitale strategie	Wij beschikken in onze school over een digitale strategie	Wij beschikken in onze school over een digitale strategie	
A2	Strategieontwikkeling met leerkrachten	Wij ontwikkelen de digitale strategie voor onze school samen met de leerkrachten	Onze directie betreft ons, de leerkrachten, bij de ontwikkeling van de digitale strategie van de school	
A3	Nieuwe onderwijsmethoden	Wij ondersteunen onze leerkrachten in het uitproberen van nieuwe onderwijsmethoden met digitale technologieën	Onze directie ondersteunt mij in het uitproberen van nieuwe onderwijsmethoden met digitale technologieën	
A4 OP	Tijd om de mogelijkheden van digitaal lesgeven te verkennen	<i>Op onze school hebben leerkrachten tijd om te verkennen hoe ze met digitale technologieën hun lessen kunnen verbeteren</i>	<i>Op onze school heb ik tijd om te verkennen hoe ik met digitale technologieën mijn lessen kan verbeteren</i>	
A5 OP	Regels inzake auteursrecht en licenties	<i>Op onze school hanteren wij regels inzake auteursrecht en licenties bij het gebruik van digitale technologieën voor onderwijzen en leren</i>	<i>Op onze school hanteren wij regels inzake auteursrecht en licenties bij het gebruik van digitale technologieën voor onderwijzen en leren</i>	

¹ Deze code wordt ook gebruikt in het SELFIE schoolrapport om vragen te identificeren.

Gebied B: Samenwerken en netwerken

Dit gebied heeft betrekking op maatregelen die scholen kunnen overwegen om een cultuur te steunen waarin wordt samengewerkt en waarin wordt gecommuniceerd om ervaringen te delen en doeltreffend te leren, zowel binnen als buiten de organisatie.

Antwoordopties: 5-puntschaal en niet van toepassing (n.v.t.)

Item Code ¹	Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING
B1	Voortgangsevaluatie	Op onze school evalueren wij de vooruitgang in het onderwijzen en leren met digitale technologieën	Op onze school evalueren wij de vooruitgang in het onderwijzen en leren met digitale technologieën	
B2	Discussie over het gebruik van technologie	Op onze school bespreken wij de voor- en nadelen van onderwijzen en leren met digitale technologieën	Op onze school evalueren wij de vooruitgang in het onderwijzen en leren met digitale technologieën	Op onze school praten wij met de leerkrachten over de voor- en nadelen van het gebruik van technologie bij het leren
B3	Partnerschappen	Op onze school gebruiken wij digitale technologieën als we samenwerken met andere organisaties	Op onze school gebruiken wij digitale technologieën als we samenwerken met andere organisaties	
B4 OP	Synergieën voor blended leren	<i>Op onze school werken we samen met andere scholen en/of organisaties om het gebruik van digitale technologieën te ondersteunen</i>	<i>Op onze school werken we samen met andere scholen en/of organisaties om het gebruik van digitale technologieën te ondersteunen</i>	

Gebied C: Infrastructuur en apparatuur

Dit gedeelte draait om de beschikbaarheid van geschikte, betrouwbare en veilige infrastructuur (zoals apparatuur, software, informatiebronnen, internetverbindingen, technische ondersteuning of fysieke ruimten). Een dergelijke infrastructuur kan vernieuwende onderwijs-, leer- en evaluatiepraktijken mogelijk maken en vereenvoudigen.

Antwoordopties: 5-puntschaal en niet van toepassing (n.v.t.)

Item code	Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING
C1	Infrastructuur	Op onze school ondersteunt de digitale infrastructuur het onderwijzen en leren met digitale technologieën	Op onze school ondersteunt de digitale infrastructuur het onderwijzen en leren met digitale technologieën	
C2	Digitale apparaten voor het onderwijs	Op onze school zijn er digitale apparaten voor gebruik in de les	Op onze school zijn er digitale apparaten die ik in de les kan gebruiken	
C3	Toegang tot internet	Op onze school is er internettoegang voor onderwijzen en leren	Op onze school is er internettoegang voor onderwijzen en leren	Op onze school heb ik toegang tot internet om te kunnen leren
C5	Technische ondersteuning	Op onze school is technische ondersteuning beschikbaar in geval van problemen met digitale technologieën	Op onze school is technische ondersteuning beschikbaar in geval van problemen met digitale technologieën	Op onze school kan ik technische ondersteuning krijgen als ik een probleem heb met technologie
C7	Gegevensbescherming	Onze school beschikt over systemen voor gegevensbescherming	Onze school beschikt over systemen voor gegevensbescherming	
C8	Digitale apparaten voor leren	Op onze school zijn er eigen of door de school beheerde digitale apparaten die leerlingen kunnen gebruiken wanneer zij die nodig hebben	Op onze school zijn er eigen of door de school beheerde digitale apparaten die leerlingen kunnen gebruiken wanneer zij die nodig hebben	Op onze school zijn er computers of tablets die ik kan gebruiken
C10 OP	Apparaten voor leerlingen die eigendom zijn van school	<i>Onze school heeft draagbare apparaten die eigendom zijn van school en door school worden beheerd, maar die leerlingen indien nodig mee naar huis kunnen nemen</i>	<i>Onze school heeft draagbare apparaten die eigendom zijn van school en door school worden beheerd, maar die leerlingen indien nodig mee naar huis kunnen nemen</i>	<i>Op onze school zijn er draagbare apparaten die ik indien nodig mee naar huis kan nemen</i>
C11 OP	Digital divide: Measures to identify challenges	<i>Op onze school zijn maatregelen ingevoerd om de uitdagingen te identificeren die zich voordoen bij blended leren en die verband houden met de leerbehoeften en sociaal-economische achtergrond van de leerlingen</i>	<i>Op onze school zijn maatregelen ingevoerd om de uitdagingen te identificeren die zich voordoen bij blended leren en die verband houden met de leerbehoeften en sociaal-economische achtergrond van de leerlingen</i>	
C12 OP	DIGITALE KLOOF: ondersteuning om de uitdagingen aan te pakken	<i>Op onze school is een plan ingevoerd om de leerkrachten te helpen omgaan met uitdagingen die zich voordoen bij blended leren en die verband houden met de leerbehoeften en sociaal-economische achtergrond van de leerlingen</i>	<i>Op onze school is een plan ingevoerd om de leerkrachten te helpen omgaan met uitdagingen die zich voordoen bij blended leren en die verband houden met de leerbehoeften en sociaal-economische achtergrond van de leerlingen</i>	

Gebied C: Infrastructuur en apparatuur

Dit gedeelte draait om de beschikbaarheid van geschikte, betrouwbare en veilige infrastructuur (zoals apparatuur, software, informatiebronnen, internetverbindingen, technische ondersteuning of fysieke ruimten). Een dergelijke infrastructuur kan vernieuwende onderwijs-, leer- en evaluatiepraktijken mogelijk maken en vereenvoudigen.

Antwoordopties: 5-puntschaal en niet van toepassing (n.v.t.)

Item code	Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING
C13 OP	Breng je eigen apparaat mee	<i>Op onze school gebruiken leerlingen hun eigen draagbare apparaten tijdens de lessen</i>	<i>Op onze school gebruiken leerlingen hun eigen draagbare apparaten tijdens de lessen</i>	<i>Op onze school gebruiken leerlingen hun eigen draagbare apparaten tijdens de lessen</i>
C14 OP	Fysieke ruimtes	<i>Op onze school zijn de fysieke ruimten aangepast aan het onderwijzen en leren met digitale technologieën</i>	<i>Op onze school zijn de fysieke ruimten aangepast aan het onderwijzen en leren met digitale technologieën</i>	
C15 OP	Ondersteunende technologieën	<i>Op onze school kunnen leerlingen met bijzondere noden (bv. leerstoornissen), gebruikmaken van ondersteunende technologieën</i>	<i>Op onze school kunnen leerlingen met bijzondere noden (bv. leerstoornissen), gebruikmaken van ondersteunende technologieën</i>	
C16 OP	Onlinebibliotheken/-databanken	<i>Op onze school zijn er onlinebibliotheken of -databanken met onderwijs- en leermateriaal</i>	<i>Op onze school zijn er onlinebibliotheken of -databanken met onderwijs- en leermateriaal</i>	

Gebied D: Nascholing– Deel 1

In dit gedeelte wordt onderzocht of de school al dan niet helpt bij en investeert in de nascholing van het personeel op alle niveaus. Nascholing kan helpen bij het ontwikkelen en invoeren van nieuwe onderwijs- en leermethoden die gebruikmaken van digitale technologieën om tot betere onderwijsresultaten te komen.

Antwoordopties: 5-puntschaal en niet van toepassing (n.v.t.)

Item code	Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING
D1	Nascholingsbehoeften	Wij bespreken met onze leerkrachten hun behoefte aan nascholing in het lesgeven met digitale technologieën.	Onze directie overlegt met ons over onze behoefte aan nascholing in het lesgeven met digitale technologieën	
D2	Deelname aan nascholing	Onze leerkrachten krijgen de mogelijkheid om deel te nemen aan nascholing in het onderwijzen en leren met digitale technologieën	Ik heb mogelijkheden om deel te nemen aan nascholing in het onderwijzen en leren met digitale technologieën	
D3	Ervaringen delen	Wij moedigen onze leerkrachten aan om hun ervaringen omtrent het lesgeven met digitale technologieën met de hele school te delen	Onze directie moedigt ons aan om ervaringen omtrent lesgeven met digitale technologieën met anderen in de school te delen	

Gebied D: Nascholing – Deel 2

Antwoordopties: Helemaal niet nuttig; Niet nuttig; Een beetje nuttig; Nuttig; Zeer nuttig; Niet deelgenomen

Item code	Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING
-	Nut van nascholingsactiviteiten		Als u de afgelopen twaalf maanden hebt deelgenomen aan een of meer van de volgende nascholingsactiviteiten in het gebruik van digitale technologieën in de les, geef dan aan hoe nuttig dat voor u was	
-	Beroepsgericht contact leren		Contactonderwijs, seminars of conferenties buiten school	
-	Beroepsgericht online leren		Online cursussen, webinars of onlineconferenties	
-	Leren via samenwerking		Leren van andere leerkrachten binnen onze school via online of offline samenwerking	
-	Leren via beroepsnetwerken		Leren van andere leerkrachten via online docentennetwerken of praktijkgemeenschappen (zoals eTwinning)	
-	Interne mentoring/coaching		Interne mentorschappen of coaching, als onderdeel van een officiële schoolregeling	
-	Andere interne opleiding		Andere interne opleidingssessies die door de school zijn georganiseerd (bijvoorbeeld workshops van de ICT-coördinator of lesobservaties)	
-	Studiebezoeken		Studiebezoeken (bijvoorbeeld aan andere scholen, bedrijven of organisaties)	
-	Geaccrediteerde programma's		Geaccrediteerde programma's (bijvoorbeeld korte geaccrediteerde cursussen, opleidingen)	
-	Andere mogelijkheden voor nascholing		Andere mogelijkheden voor nascholing in het lesgeven met digitale technologieën (graag toelichten)	
Open	Voorbeelden van doeltreffende nascholingsactiviteiten	Geef een voorbeeld van nascholing in het didactisch gebruik van digitale technologieën dat u bijzonder doeltreffend vond.		

Gebied E: Pedagogie: ondersteuning en hulpbronnen

Dit gebied heeft betrekking op de voorbereiding op het gebruik van digitale technologieën voor leren door onderwijs- en leerpraktijken te actualiseren en te innoveren.

Antwoordopties: 5-puntschaal en niet van toepassing (n.v.t.)

Item code	Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING
E1	Online leermiddelen	Onze leerkrachten zoeken op internet naar digitale leermiddelen	Ik zoek op internet naar digitale leermiddelen	
E2	Digitale middelen creëren	Onze leerkrachten creëren digitale middelen ter ondersteuning van hun lessen	Ik creëer digitale middelen ter ondersteuning van mijn lessen	
E3	Gebruik van virtuele leeromgevingen	Onze leerkrachten maken gebruik van virtuele leeromgevingen met hun leerlingen	Ik gebruik virtuele leeromgevingen met leerlingen	
E4	Communicatie met alle schoolmedewerkers	Onze leerkrachten gebruiken digitale technologieën voor schoolgerelateerde communicatie	Ik gebruik digitale technologieën voor schoolgerelateerde communicatie	
E5 OP	Open leermiddelen	<i>Onze leerkrachten gebruiken open leermiddelen</i>	<i>Ik gebruik open leermiddelen</i>	
Open	Nuttige technologie voor lesgeven		Geef een voorbeeld van een digitale technologie (apparatuur, software, platform, hulpmiddel...) die u bijzonder nuttig vindt voor uw lessen	

Gebied F: Pedagogie: uitvoering in de klas

Dit gebied heeft betrekking op de uitvoering in de klas van digitale technologieën voor leren, door onderwijs- en leerpraktijken te actualiseren en te innoveren.

Antwoordopties: 5-puntschaal en niet van toepassing (n.v.t.)

Item code	Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING
F1	Afstemming op de behoeften van leerlingen	Onze leerkrachten gebruiken digitale technologieën om hun lessen te laten aansluiten bij de individuele behoeften van leerlingen	Ik gebruik digitale technologieën om mijn lessen te laten aansluiten bij de individuele behoeften van leerlingen	Op onze school gebruiken leerkrachten technologie om ons verschillende activiteiten te laten uitvoeren afgestemd op onze eigen specifieke behoeften.
F3	Creativiteit bevorderen	Onze leerkrachten gebruiken digitale leeractiviteiten die de creativiteit van leerlingen aanwakkeren	Ik gebruik digitale technologieën om de creativiteit van leerlingen aan te wakkeren	
F4	Leerlingen betrekken	Onze leerkrachten voorzien digitale leeractiviteiten waarbij de leerlingen betrokken worden	Ik voorzie digitale leeractiviteiten waarbij de leerlingen betrokken worden	Op onze school gebruiken wij technologie voor projecten die verschillende vakken combineren
F5	Samenwerking tussen leerlingen	Onze leerkrachten gebruiken digitale technologieën die samenwerking tussen leerlingen bevorderen	Ik gebruik digitale technologieën ter ondersteuning van de samenwerking tussen leerlingen	Op mijn school gebruiken wij technologie voor groepswork
F6	Vak- of leergebiedoverschrijdende projecten	Onze leerkrachten betrekken leerlingen in het gebruik van digitale technologieën voor vak- of leergebiedoverschrijdende projecten	Ik betrek leerlingen bij het gebruik van digitale technologieën in vakoverschrijdende projecten	

Gebied G: Evaluatiepraktijken

Dit gedeelte heeft betrekking op de maatregelen die scholen kunnen nemen om het zwaartepunt geleidelijk te verschuiven van traditionele beoordeling naar een bredere selectie van evaluatiepraktijken. Deze selectie kan technologische evaluatiepraktijken omvatten die leerlinggericht, persoonlijk en authentiek zijn.

Antwoordopties: 5-puntschaal en niet van toepassing (n.v.t.)

Item code	Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING
G1	Vaardigheden beoordelen	Onze leerkrachten gebruiken digitale technologieën ter beoordeling van de vaardigheden van leerlingen	Ik gebruik digitale technologieën om de vaardigheden van de leerlingen te evalueren	
G3	Tijdige feedback	Onze leerkrachten gebruiken digitale technologieën om leerlingen tijdig van feedback te voorzien	Ik gebruik digitale technologieën om de leerlingen tijdig feedback te geven	
G5	Zelfreflectie op het leerproces	Onze leerkrachten gebruiken digitale technologieën om leerlingen te laten reflecteren op hun eigen leerproces	Ik gebruik digitale technologieën om leerlingen toe te laten zelf te reflecteren op hun leerproces	
G7	Feedback naar andere leerlingen	Onze leerkrachten gebruiken digitale technologieën om leerlingen de gelegenheid te bieden feedback te leveren over het werk van andere leerlingen	Ik gebruik digitale technologieën om leerlingen elkaars werk te laten beoordelen	
G8 OP	Digitale evaluatie	<i>Wij ondersteunen leerkrachten bij het gebruik van digitale technologieën voor evaluaties</i>	<i>Onze directie ondersteunt mij bij het gebruik van digitale technologieën voor evaluaties</i>	
G9 OP	Leerproces documenteren	<i>Onze leerkrachten bieden leerlingen de mogelijkheid om met behulp van digitale technologieën hun eigen leerproces te documenteren</i>	<i>Ik zorg ervoor dat leerlingen digitale technologieën kunnen gebruiken om hun eigen leerproces te documenteren</i>	
G10 OP	Gebruik van data voor verbetering van het leerproces	<i>Onze leerkrachten gebruiken digitale gegevens over individuele leerlingen om hun leerervaring te verbeteren</i>	<i>Ik gebruik digitale gegevens over individuele leerlingen om hun leerervaringen te verbeteren</i>	
G11 OP	Waarderen van buiten school ontwikkelde vaardigheden	<i>Onze leerkrachten waarderen de digitale vaardigheden die leerlingen buiten de school hebben ontwikkeld</i>	<i>Ik waardeer de digitale vaardigheden die leerlingen buiten de school hebben ontwikkeld</i>	

Gebied H: Digitale competentie van leerlingen

Dit gedeelte heeft betrekking op de vaardigheden, kennis en houdingen die een zelfverzekerd, creatief en kritisch gebruik van digitale technologieën door leerlingen mogelijk maken.

Antwoordopties: 5-puntschaal en niet van toepassing (n.v.t.)

Item code	Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING
H1	Veilig gedrag	Op onze school leren leerlingen hoe ze zich online veilig gedragen	Op onze school leren leerlingen hoe ze zich online veilig gedragen	Op onze school leer ik hoe ik mij online veilig gedraag
H3	Verantwoordelijk gedrag	Op onze school leren leerlingen zich verantwoord te gedragen wanneer ze online zijn	Op onze school leren leerlingen zich verantwoord te gedragen wanneer ze online zijn	Op onze school leer ik mij verantwoordelijk te gedragen en anderen te respecteren wanneer ik online ben
H5	Kwaliteitscontrole van informatie	Op onze school leren leerlingen hoe ze kunnen controleren of op internet gevonden informatie betrouwbaar en juist is	Op onze school leren leerlingen hoe ze kunnen controleren of op internet gevonden informatie betrouwbaar en juist is	Op onze school leer ik hoe ik kan controleren of de informatie die ik op internet heb gevonden betrouwbaar en juist is
H7	Verwijzen naar werk van anderen	Op onze school leren leerlingen correct verwijzen naar werk van anderen dat ze op internet hebben gevonden	Op onze school leren leerlingen correct verwijzen naar werk van anderen dat ze op internet hebben gevonden	
H9	Creëren van digitale inhoud	Op onze school leren leerlingen hoe ze digitale content kunnen maken	Op onze school leren leerlingen hoe ze digitale content kunnen maken	
H10	Leren communiceren	Op onze school leren leerlingen te communiceren via digitale technologieën	Op onze school leren leerlingen te communiceren via digitale technologieën	
H12 OP	Digitale vaardigheden in alle vakgebieden	<i>Wij zorgen ervoor dat leerlingen hun digitale competentie in diverse vakken ontwikkelen</i>	<i>Onze directie zorgt ervoor dat leerlingen hun digitale vaardigheden in diverse vakken en/of leergebieden ontwikkelen</i>	<i>Op onze school gebruik ik technologie in verschillende vakken</i>
H13 OP	Leren coderen of programmeren	<i>Op onze school leren leerlingen coderen of programmeren</i>	<i>Op onze school leren leerlingen coderen of programmeren</i>	<i>Op onze school leer ik coderen of programmeren</i>
H15 OP	Technische problemen oplossen	<i>Op onze school leren leerlingen om technische problemen op te lossen die zich kunnen voordoen bij het gebruik van digitale technologieën</i>	<i>Op onze school leren leerlingen om technische problemen op te lossen die zich kunnen voordoen bij het gebruik van digitale technologieën</i>	

Wat meer over uzelf

Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING
Leeftijd	Leeftijd ²	Leeftijd ²	Hoe oud bent u?
Geslacht	Geslacht	Geslacht	Geslacht
Werkervaring in het onderwijs	Hoeveel jaar werkervaring hebt u (met inbegrip van dit schooljaar) in totaal in het onderwijs? ³	Hoeveel jaar werkervaring hebt u (met inbegrip van dit schooljaar) in totaal in het onderwijs? ³	
Gebruik van technologie	Wat is de beste omschrijving van uw houding ten opzichte van nieuwe digitale technologieën voor onderwijzen en leren? ⁴	Wat is de beste omschrijving van uw houding ten opzichte van nieuwe digitale technologieën voor onderwijzen en leren? ⁴	
Negatieve factoren bij technologiegebruik	Wordt onderwijzen en leren met digitale technologieën op uw school negatief beïnvloed door de volgende factoren? ⁵	Wordt onderwijzen en leren met digitale technologieën op uw school negatief beïnvloed door de volgende factoren? ⁵	
Negatieve factoren (blended leren)	Wordt blended leren met digitale technologieën negatief beïnvloed door de volgende factoren? ⁶	Wordt blended leren met digitale technologieën negatief beïnvloed door de volgende factoren? ⁶	

² Jonger dan 25; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 of ouder; Zeg ik liever niet

³ Minder dan 1 jaar; 1-2 jaar; 3-5 jaar; 6-10 jaar; 11-15 jaar; 16-20 jaar; Meer dan 20 jaar; Zeg ik liever niet

⁴ Ik ga digitale technologieën vaak pas gebruiken als de meerderheid van mijn collega's dat doet; Ik voer digitale technologieën in hetzelfde tempo in als de meeste van mijn collega's; Als ik duidelijke voordelen zie, ben ik er vaak snel bij; Ik hoor vaak tot de vernieuwers die nieuwe technologieën als eerste uitproberen; Zeg ik liever niet

⁵ Gebrek aan financiële middelen; Onvoldoende digitale apparatuur; Onbetrouwbare of langzame internetverbinding; Plaatsgebrek op school; Beperkte of geen technische ondersteuning; Tijdgebrek van leerkrachten; Geringe digitale competentie van leerkrachten; Geringe digitale competentie van leerlingen; Andere

⁶Kies alle antwoorden die van toepassing zijn; Beperkte toegang van LEERLINGen tot digitale apparaten; Beperkte toegang van LEERLINGen tot een betrouwbare internetverbinding; Geringe digitale competentie van leerlingen; Geringe digitale competentie van gezinnen; Geringe digitale competentie van leerkrachten;

Gebrek aan technische ondersteuning voor leerlingen; Gebrek aan technische ondersteuning voor leerkrachten; Leerkrachten hebben onvoldoende tijd om materiaal te ontwikkelen voor blended leren; ; Leerkrachten hebben onvoldoende tijd om leerlingen feedback te geven; Onduidelijke procedures en begeleiding over online onderwijzen; Moeilijkheden om leerlingen erbij te betrekken; Moeilijkheden bij de ondersteuning van gezinnen en/of verzorgers om leerlingen te helpen bij blended leren; ; Leerkrachten hebben onvoldoende ervaring met onderwijzen op afstand; Leerkrachten zijn onvoldoende getraind in het onderwijzen op afstand; Overig

Wat meer over uzelf

Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING
Positieve factoren (blended leren)	Wordt blended leren met digitale technologieën positief beïnvloed door de volgende factoren? ⁷	Wordt blended leren met digitale technologieën positief beïnvloed door de volgende factoren? ⁷	
Vertrouwen in het gebruik van digitale technologieën		Hoe zelfverzekerd bent u bij het gebruik van digitale technologieën op de volgende gebieden?	
Lesvoorbereiding		Vorbereiden van lessen door het bewerken of creëren van diverse digitale middelen (bijvoorbeeld diapresentaties, afbeeldingen, audio of video) ⁸	
Klassikaal onderwijs		Klassikaal onderwijs met gebruikmaking van diverse apparaten (zoals interactieve schoolborden, videoprojectors) en middelen (bijvoorbeeld onlinequizen, mind maps, simulaties) ⁸	
Feedback en ondersteuning		Evalueren of leveren van persoonlijke feedback en ondersteuning aan leerlingen ⁸	
Communicatie		Met leerlingen en ouders communiceren ⁸	
Tijdpercentage (%)		Hoe groot was het aandeel lestijd (%) in de afgelopen drie maanden waarin u digitale technologieën gebruikte in de klas? ⁹	

⁸ De school heeft ervaring met het gebruik van virtuele leeromgevingen; De school heeft toegang tot goed georganiseerde online of digitale hulpbronnen; De school past het beleid “Breng je eigen apparaat mee” toe; Leerkrachten nemen deel aan professionele netwerken; Leerkrachten nemen deel aan professionele ontwikkelingsprogramma’s; Leerkrachten werken binnen de school samen aan het gebruik van digitale technologieën en het maken van hulpbronnen; De school werkt samen met andere scholen en organisaties; De school heeft Selfie gebruikt om te reflecteren over het gebruik van technologie; De school beschikt over een digitale strategie; De provincie/regio biedt ondersteuning of advies; De school communiceert op goed georganiseerde en regelmatige wijze met gezinnen en/of verzorgers; Overig

⁹ Totaal niet zelfverzekerd; Niet zelfverzekerd; Een beetje zelfverzekerd; Zelfverzekerd; Zeer zelfverzekerd; Zeg ik liever niet

¹⁰ 0-10 %; 11-25 %; 26-50 %; 51-75 %; 76-100 %; Zeg ik liever niet

Wat meer over uzelf

Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING
Tijdsgebruik			Hoe vaak doe je de onderstaande dingen?
Technologie op school			Op school technologie gebruiken voor schoolgerelateerd werk ¹⁰
Technologie thuis voor huiswerk			Thuis technologie gebruiken voor schoolgerelateerd werk ¹⁰
Technologie buiten de school voor het leerproces			Buiten school technologie gebruiken voor leeractiviteiten die niet met school te maken hebben ¹⁰
Technologie thuis voor ontspanning			Thuis technologie gebruiken voor ontspanning ¹⁰
Geen technologie buiten school			Deelnemen aan activiteiten buiten school waarbij geen technologie wordt gebruikt ¹⁰
Toegang van leerlingen tot apparaten buiten school			Hebt u thuis toegang tot digitale apparaten (computer, laptop, tablet, mobiele telefoon)? ¹¹
Technische kennis van leerlingen			Als er thuis lessen plaatsvinden met digitale technologieën ¹²

¹¹ Nooit of bijna nooit; Ten minste eenmaal per maand maar niet elke week; Ten minste één keer per week maar niet elke dag; Dagelijks tot een uur; Dagelijks meer dan één uur; Zeg ik liever niet

¹² Ik heb geen toegang tot een digitaal apparaat voor mijn schoolwerk ; Ik heb toegang tot een digitaal apparaat, maar dat is niet geschikt voor mijn schoolwerk; Er is thuis een gedeeld digitaal apparaat dat ik kan gebruiken voor mijn schoolwerk, maar dat is niet altijd beschikbaar als ik het nodig heb; Er is thuis een gedeeld digitaal apparaat dat ik als dat nodig is, kan gebruiken voor mijn schoolwerk; Ik heb toegang tot een digitaal apparaat dat geschikt is voor mijn schoolwerk

¹³weet ik hoe ik software/apps zonder hulp kan gebruiken; vraag ik mijn gezin/verzorger om me te helpen bij het gebruik van de software/apps; vraag ik vrienden om me te helpen bij het gebruik van de software/apps; vraag ik mijn leerkrachten of de school om me te helpen bij het gebruik van de software/apps; heb ik niemand die me kan helpen met de software/apps; vraag ik niet om hulp, ook al heb ik die nodig; zoek ik hulp op internet; heb ik last van connectiviteitsproblemen; zou ik graag gebruikmaken van digitale technologieën om meer contact te hebben met mijn medeleerlingen; heb ik informatie gekregen over hoe ik digitale apparaten moet gebruiken; is het moeilijk om een rustig plekje te vinden als ik digitale apparaten gebruik om te leren; ben ik vaak afgeleid als ik digitale apparaten gebruik om te leren

Ten slotte uw feedback over SELFIE

Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING
Algemene beoordeling	Als u SELFIE zou moeten beoordelen, welk cijfer van 1 tot 10 zou u het geven?	Als u SELFIE zou moeten beoordelen, welk cijfer van 1 tot 10 zou u het geven?	Als u SELFIE zou moeten beoordelen, welk cijfer van 1 tot 10 zou u het geven?
SELFIE aanbevelen	Hoe groot is de kans dat u SELFIE aanbeveelt bij een collega? ¹³	Hoe groot is de kans dat u SELFIE aanbeveelt bij een collega? ¹³	
Voorstellen voor verbetering	Hoe kunnen wij SELFIE verder verbeteren? Deel uw ideeën en suggesties met ons.	Hoe kunnen wij SELFIE verder verbeteren? Deel uw ideeën en suggesties met ons.	Hoe kunnen wij SELFIE verder verbeteren? Deel uw ideeën en suggesties met ons.

¹⁴ Zeer onwaarschijnlijk; Niet erg waarschijnlijk; Enigszins waarschijnlijk; Erg waarschijnlijk; Zeer waarschijnlijk; Zeg ik liever niet



Vragen voor Eerste graad Secundair Onderwijs en tweede en derde graad ASO (BE) / algemeen secundair onderwijs (NL)



Gebied A: Leiderschap

Dit gedeelte heeft betrekking op de rol van leiderschap in de schoolbrede integratie van digitale technologieën en hun belang voor de kernactiviteiten van de school: onderwijzen en leren.

Antwoordopties: 5-puntschaal en niet van toepassing (n.v.t.)

Item Code ¹	Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING
A1	Digitale strategie	Wij beschikken in onze school over een digitale strategie	Wij beschikken in onze school over een digitale strategie	
A2	Strategieontwikkeling met leerkrachten	Wij ontwikkelen de digitale strategie voor onze school samen met de leerkrachten	Onze directie betreft ons, de leerkrachten, bij de ontwikkeling van de digitale strategie van de school	
A3	Nieuwe onderwijsmethoden	Wij ondersteunen onze leerkrachten in het uitproberen van nieuwe onderwijsmethoden met digitale technologieën	Onze directie ondersteunt mij in het uitproberen van nieuwe onderwijsmethoden met digitale technologieën	
A4 OP	Tijd om de mogelijkheden van digitaal lesgeven te verkennen	<i>Op onze school hebben leerkrachten tijd om te verkennen hoe ze met digitale technologieën hun lessen kunnen verbeteren</i>	<i>Op onze school heb ik tijd om te verkennen hoe ik met digitale technologieën mijn lessen kan verbeteren</i>	
A5 OP	Regels inzake auteursrecht en licenties	<i>Op onze school hanteren wij regels inzake auteursrecht en licenties bij het gebruik van digitale technologieën voor onderwijzen en leren</i>	<i>Op onze school hanteren wij regels inzake auteursrecht en licenties bij het gebruik van digitale technologieën voor onderwijzen en leren</i>	

¹ Deze code wordt ook gebruikt in het SELFIE schoolrapport om vragen te identificeren.

Gebied B: Samenwerken en netwerken

Dit gebied heeft betrekking op maatregelen die scholen kunnen overwegen om een cultuur te steunen waarin wordt samengewerkt en waarin wordt gecommuniceerd om ervaringen te delen en doeltreffend te leren, zowel binnen als buiten de organisatie.

Antwoordopties: 5-puntschaal en niet van toepassing (n.v.t.)

Item Code ¹	Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING
B1	Voortgangsevaluatie	Op onze school evalueren wij de vooruitgang in het onderwijzen en leren met digitale technologieën	Op onze school evalueren wij de vooruitgang in het onderwijzen en leren met digitale technologieën	
B2	Discussie over het gebruik van technologie	Op onze school bespreken wij de voor- en nadelen van onderwijzen en leren met digitale technologieën	Op onze school evalueren wij de vooruitgang in het onderwijzen en leren met digitale technologieën	Op onze school praten wij met de leerkrachten over de voor- en nadelen van het gebruik van technologie bij het leren
B3	Partnerschappen	Op onze school gebruiken wij digitale technologieën als we samenwerken met andere organisaties	Op onze school gebruiken wij digitale technologieën als we samenwerken met andere organisaties	
B4 OP	Synergieën voor blended leren	<i>Op onze school werken we samen met andere scholen en/of organisaties om het gebruik van digitale technologieën te ondersteunen</i>	<i>Op onze school werken we samen met andere scholen en/of organisaties om het gebruik van digitale technologieën te ondersteunen</i>	

Gebied C: Infrastructuur en apparatuur

Dit gedeelte draait om de beschikbaarheid van geschikte, betrouwbare en veilige infrastructuur (zoals apparatuur, software, informatiebronnen, internetverbindingen, technische ondersteuning of fysieke ruimten). Een dergelijke infrastructuur kan vernieuwende onderwijs-, leer- en evaluatiepraktijken mogelijk maken en vereenvoudigen.

Antwoordopties: 5-puntschaal en niet van toepassing (n.v.t.)

Item code	Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING
C1	Infrastructuur	Op onze school ondersteunt de digitale infrastructuur het onderwijzen en leren met digitale technologieën	Op onze school ondersteunt de digitale infrastructuur het onderwijzen en leren met digitale technologieën	
C2	Digitale apparaten voor het onderwijs	Op onze school zijn er digitale apparaten voor gebruik in de les	Op onze school zijn er digitale apparaten die ik in de les kan gebruiken	
C3	Toegang tot internet	Op onze school is er internettoegang voor onderwijzen en leren	Op onze school is er internettoegang voor onderwijzen en leren	Op onze school heb ik toegang tot internet om te kunnen leren
C5	Technische ondersteuning	Op onze school is technische ondersteuning beschikbaar in geval van problemen met digitale technologieën	Op onze school is technische ondersteuning beschikbaar in geval van problemen met digitale technologieën	Op onze school kan ik technische ondersteuning krijgen als ik een probleem heb met technologie
C7	Gegevensbescherming	Onze school beschikt over systemen voor gegevensbescherming	Onze school beschikt over systemen voor gegevensbescherming	
C8	Digitale apparaten voor leren	Op onze school zijn er eigen of door de school beheerde digitale apparaten die leerlingen kunnen gebruiken wanneer zij die nodig hebben	Op onze school zijn er eigen of door de school beheerde digitale apparaten die leerlingen kunnen gebruiken wanneer zij die nodig hebben	Op onze school zijn er computers of tablets die ik kan gebruiken
C10 OP	Apparaten voor leerlingen die eigendom zijn van school	<i>Onze school heeft draagbare apparaten die eigendom zijn van school en door school worden beheerd, maar die leerlingen indien nodig mee naar huis kunnen nemen</i>	<i>Onze school heeft draagbare apparaten die eigendom zijn van school en door school worden beheerd, maar die leerlingen indien nodig mee naar huis kunnen nemen</i>	<i>Op onze school zijn er draagbare apparaten die ik indien nodig mee naar huis kan nemen</i>
C11 OP	DIGITALE KLOOF: maatregelen om uitdagingen te identificeren	<i>Op onze school zijn maatregelen ingevoerd om de uitdagingen te identificeren die zich voordoen bij blended leren en die verband houden met de leerbehoeften en sociaal-economische achtergrond van de leerlingen</i>	<i>Op onze school zijn maatregelen ingevoerd om de uitdagingen te identificeren die zich voordoen bij blended leren en die verband houden met de leerbehoeften en sociaal-economische achtergrond van de leerlingen</i>	
C12 OP	DIGITALE KLOOF: ondersteuning om de uitdagingen aan te pakken	<i>In our school we have a plan in place to help LERAARs deal with challenges that arise with blended learning, related to LEERLINGs' learning needs and socio-economic background</i>	<i>In our school we have a plan in place to help LERAARs deal with challenges that arise with blended learning, related to LEERLINGs' learning needs and socio-economic background</i>	

Gebied C: Infrastructuur en apparatuur

Dit gedeelte draait om de beschikbaarheid van geschikte, betrouwbare en veilige infrastructuur (zoals apparatuur, software, informatiebronnen, internetverbindingen, technische ondersteuning of fysieke ruimten). Een dergelijke infrastructuur kan vernieuwende onderwijs-, leer- en evaluatiepraktijken mogelijk maken en vereenvoudigen.

Antwoordopties: 5-puntschaal en niet van toepassing (n.v.t.)

Item code	Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING
C13 OP	Breng je eigen apparaat mee	<i>Op onze school gebruiken leerlingen hun eigen draagbare apparaten tijdens de lessen</i>	<i>Op onze school gebruiken leerlingen hun eigen draagbare apparaten tijdens de lessen</i>	<i>Op onze school gebruiken leerlingen hun eigen draagbare apparaten tijdens de lessen</i>
C14 OP	Fysieke ruimtes	<i>Op onze school zijn de fysieke ruimten aangepast aan het onderwijzen en leren met digitale technologieën</i>	<i>Op onze school zijn de fysieke ruimten aangepast aan het onderwijzen en leren met digitale technologieën</i>	
C15 OP	Ondersteunende technologieën	<i>Op onze school kunnen leerlingen met bijzondere noden (bv. leerstoornissen), gebruikmaken van ondersteunende technologieën</i>	<i>Op onze school kunnen leerlingen met bijzondere noden (bv. leerstoornissen), gebruikmaken van ondersteunende technologieën</i>	
C16 OP	Onlinebibliotheken/-databanken	<i>Op onze school zijn er onlinebibliotheken of -databanken met onderwijs- en leermateriaal</i>	<i>Op onze school zijn er onlinebibliotheken of -databanken met onderwijs- en leermateriaal</i>	<i>Op onze school zijn er onlinebibliotheken of -databanken met onderwijs- en leermateriaal</i>

Gebied D: Nascholing– Deel 1

In dit gedeelte wordt onderzocht of de school al dan niet helpt bij en investeert in de nascholing van het personeel op alle niveaus. Nascholing kan helpen bij het ontwikkelen en invoeren van nieuwe onderwijs- en leermethoden die gebruikmaken van digitale technologieën om tot betere onderwijsresultaten te komen.

Antwoordopties: 5-puntschaal en niet van toepassing (n.v.t.)

Item code	Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING
D1	Nascholingsbehoeften	Wij bespreken met onze leerkrachten hun behoefte aan nascholing in het lesgeven met digitale technologieën.	Onze directie overlegt met ons over onze behoefte aan nascholing in het lesgeven met digitale technologieën	
D2	Deelname aan nascholing	Onze leerkrachten krijgen de mogelijkheid om deel te nemen aan nascholing in het onderwijzen en leren met digitale technologieën	Ik heb mogelijkheden om deel te nemen aan nascholing in het onderwijzen en leren met digitale technologieën	
D3	Ervaringen delen	Wij moedigen onze leerkrachten aan om hun ervaringen omtrent het lesgeven met digitale technologieën met de hele school te delen	Onze directie moedigt ons aan om ervaringen omtrent lesgeven met digitale technologieën met anderen in de school te delen	

Gebied D: Nascholing – Deel 2

Antwoordopties: Helemaal niet nuttig; Niet nuttig; Een beetje nuttig; Nuttig; Zeer nuttig; Niet deelgenomen

Item code	Item titel	DIRECTIE	LEERAAR	LEERLING
-	Nut van nascholingsactiviteiten		Als u de afgelopen twaalf maanden hebt deelgenomen aan een of meer van de volgende nascholingsactiviteiten in het gebruik van digitale technologieën in de les, geef dan aan hoe nuttig dat voor u was	
-	Beroepsgericht contact leren		Contactonderwijs, seminars of conferenties buiten school	
-	Beroepsgericht online leren		Online cursussen, webinars of onlineconferenties	
-	Leren via samenwerking		Leren van andere leerkrachten binnen onze school via online of offline samenwerking	
-	Leren via beroepsnetwerken		Leren van andere leerkrachten via online docentennetwerken of praktijkgemeenschappen (zoals eTwinning)	
-	Interne mentoring/coaching		Interne mentorschappen of coaching, als onderdeel van een officiële schoolregeling	
-	Andere interne opleiding		Andere interne opleidingssessies die door de school zijn georganiseerd (bijvoorbeeld workshops van de ICT-coördinator of lesobservaties)	
-	Studiebezoeken		Studiebezoeken (bijvoorbeeld aan andere scholen, bedrijven of organisaties)	
-	Geaccrediteerde programma's		Geaccrediteerde programma's (bijvoorbeeld korte geaccrediteerde cursussen, opleidingen)	
-	Andere mogelijkheden voor nascholing		Andere mogelijkheden voor nascholing in het lesgeven met digitale technologieën (graag toelichten)	
Open	Voorbeelden van doeltreffende nascholingsactiviteiten	Geef een voorbeeld van nascholing in het didactisch gebruik van digitale technologieën dat u bijzonder doeltreffend vond.		

Gebied E: Pedagogie: ondersteuning en hulpbronnen

Dit gebied heeft betrekking op de voorbereiding op het gebruik van digitale technologieën voor leren door onderwijs- en leerpraktijken te actualiseren en te innoveren.

Antwoordopties: 5-puntschaal en niet van toepassing (n.v.t.)

Item code	Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING
E1	Online leermiddelen	Onze leerkrachten zoeken op internet naar digitale leermiddelen	Ik zoek op internet naar digitale leermiddelen	
E2	Digitale middelen creëren	Onze leerkrachten creëren digitale middelen ter ondersteuning van hun lessen	Ik creëer digitale middelen ter ondersteuning van mijn lessen	
E3	Gebruik van virtuele leeromgevingen	Onze leerkrachten maken gebruik van virtuele leeromgevingen met hun leerlingen	Ik gebruik virtuele leeromgevingen met leerlingen	
E4	Communicatie met alle schoolmedewerkers	Onze leerkrachten gebruiken digitale technologieën voor schoolgerelateerde communicatie	Ik gebruik digitale technologieën voor schoolgerelateerde communicatie	
E5 OP	Open leermiddelen	<i>Onze leerkrachten gebruiken open leermiddelen</i>	<i>Ik gebruik open leermiddelen</i>	
Open	Nuttige technologie voor lesgeven		Geef een voorbeeld van een digitale technologie (apparatuur, software, platform, hulpmiddel...) die u bijzonder nuttig vindt voor uw lessen	

Gebied F: Pedagogie: uitvoering in de klas

Dit gebied heeft betrekking op de uitvoering in de klas van digitale technologieën voor leren, door onderwijs- en leerpraktijken te actualiseren en te innoveren.

Antwoordopties: 5-puntschaal en niet van toepassing (n.v.t.)

Item code	Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING
F1	Afstemming op de behoeften van leerlingen	Onze leerkrachten gebruiken digitale technologieën om hun lessen te laten aansluiten bij de individuele behoeften van leerlingen	Ik gebruik digitale technologieën om mijn lessen te laten aansluiten bij de individuele behoeften van leerlingen	Op onze school gebruiken leerkrachten technologie om ons verschillende activiteiten te laten uitvoeren afgestemd op onze eigen specifieke behoeften.
F3	Creativiteit bevorderen	Onze leerkrachten gebruiken digitale leeractiviteiten die de creativiteit van leerlingen aanwakkeren	Ik gebruik digitale technologieën om de creativiteit van leerlingen aan te wakkeren	
F4	Leerlingen betrekken	Onze leerkrachten voorzien digitale leeractiviteiten waarbij de leerlingen betrokken worden	Ik voorzie digitale leeractiviteiten waarbij de leerlingen betrokken worden	Op onze school gebruiken wij technologie voor projecten die verschillende vakken combineren
F5	Samenwerking tussen leerlingen	Onze leerkrachten gebruiken digitale technologieën die samenwerking tussen leerlingen bevorderen	Ik gebruik digitale technologieën ter ondersteuning van de samenwerking tussen leerlingen	Op mijn school gebruiken wij technologie voor groepswork
F6	Vak- of leergebiedoverschrijdende projecten	Onze leerkrachten betrekken leerlingen in het gebruik van digitale technologieën voor vak- of leergebiedoverschrijdende projecten	Ik betrek leerlingen bij het gebruik van digitale technologieën in vakoverschrijdende projecten	

Gebied G: Evaluatiepraktijken

Dit gedeelte heeft betrekking op de maatregelen die scholen kunnen nemen om het zwaartepunt geleidelijk te verschuiven van traditionele beoordeling naar een bredere selectie van evaluatiepraktijken. Deze selectie kan technologische evaluatiepraktijken omvatten die leerlinggericht, persoonlijk en authentiek zijn.

Antwoordopties: 5-puntschaal en niet van toepassing (n.v.t.)

Item code	Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING
G1	Vaardigheden beoordelen	Onze leerkrachten gebruiken digitale technologieën ter beoordeling van de vaardigheden van leerlingen	Ik gebruik digitale technologieën om de vaardigheden van de leerlingen te evalueren	Onze leerkrachten gebruiken digitale technologieën ter beoordeling van de vaardigheden van leerlingen
G3	Tijdige feedback	Onze leerkrachten gebruiken digitale technologieën om leerlingen tijdig van feedback te voorzien	Ik gebruik digitale technologieën om de leerlingen tijdig feedback te geven	Op onze school gebruiken wij technologie om te zorgen dat we tijdige feedback krijgen over ons leerproces
G5	Zelfreflectie op het leerproces	Onze leerkrachten gebruiken digitale technologieën om leerlingen te laten reflecteren op hun eigen leerproces	Ik gebruik digitale technologieën om leerlingen toe te laten zelf te reflecteren op hun leerproces	Op onze school gebruik ik technologie om mijn sterke en zwakke punten als leerling te begrijpen
G7	Feedback naar andere leerlingen	Onze leerkrachten gebruiken digitale technologieën om leerlingen de gelegenheid te bieden feedback te leveren over het werk van andere leerlingen	Ik gebruik digitale technologieën om leerlingen elkaars werk te laten beoordelen	Op onze school gebruik ik technologie om feedback aan andere leerlingen te geven
G8 OP	Digitale evaluatie	<i>Wij ondersteunen leerkrachten bij het gebruik van digitale technologieën voor evaluaties</i>	<i>Onze directie ondersteunt mij bij het gebruik van digitale technologieën voor evaluaties</i>	
G9 OP	Leerproces documenteren	<i>Onze leerkrachten bieden leerlingen de mogelijkheid om met behulp van digitale technologieën hun eigen leerproces te documenteren</i>	<i>Ik zorg ervoor dat leerlingen digitale technologieën kunnen gebruiken om hun eigen leerproces te documenteren</i>	<i>Op onze school gebruik ik technologie om mijn leerproces bij te houden</i>
G10 OP	Gebruik van data voor verbetering van het leerproces	<i>Onze leerkrachten gebruiken digitale gegevens over individuele leerlingen om hun leerervaring te verbeteren</i>	<i>Ik gebruik digitale gegevens over individuele leerlingen om hun leerervaringen te verbeteren</i>	
G11 OP	Waarderen van buiten school ontwikkelde vaardigheden	<i>Onze leerkrachten waarderen de digitale vaardigheden die leerlingen buiten de school hebben ontwikkeld</i>	<i>Ik waardeer de digitale vaardigheden die leerlingen buiten de school hebben ontwikkeld</i>	<i>Onze leerkrachten waarderen de digitale vaardigheden die ik buiten de school of de werkplek heb ontwikkeld</i>

Gebied H: Digitale competentie van leerlingen

Dit gedeelte heeft betrekking op de vaardigheden, kennis en houdingen die een zelfverzekerd, creatief en kritisch gebruik van digitale technologieën door leerlingen mogelijk maken.

Antwoordopties: 5-puntschaal en niet van toepassing (n.v.t.)

Item code	Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING
H1	Veilig gedrag	Op onze school leren leerlingen hoe ze zich online veilig gedragen	Op onze school leren leerlingen hoe ze zich online veilig gedragen	Op onze school leer ik hoe ik mij online veilig gedraag
H3	Verantwoordelijk gedrag	Op onze school leren leerlingen zich verantwoord te gedragen wanneer ze online zijn	Op onze school leren leerlingen zich verantwoord te gedragen wanneer ze online zijn	Op onze school leer ik mij verantwoordelijk te gedragen en anderen te respecteren wanneer ik online ben
H5	Kwaliteitscontrole van informatie	Op onze school leren leerlingen hoe ze kunnen controleren of op internet gevonden informatie betrouwbaar en juist is	Op onze school leren leerlingen hoe ze kunnen controleren of op internet gevonden informatie betrouwbaar en juist is	Op onze school leer ik hoe ik kan controleren of de informatie die ik op internet heb gevonden betrouwbaar en juist is
H7	Verwijzen naar werk van anderen	Op onze school leren leerlingen correct verwijzen naar werk van anderen dat ze op internet hebben gevonden	Op onze school leren leerlingen correct verwijzen naar werk van anderen dat ze op internet hebben gevonden	
H9	Creëren van digitale inhoud	Op onze school leren leerlingen hoe ze digitale content kunnen maken	Op onze school leren leerlingen hoe ze digitale content kunnen maken	
H10	Leren communiceren	Op onze school leren leerlingen te communiceren via digitale technologieën	Op onze school leren leerlingen te communiceren via digitale technologieën	
H12 OP	Digitale vaardigheden in alle vakgebieden	<i>Wij zorgen ervoor dat leerlingen hun digitale competentie in diverse vakken ontwikkelen</i>	<i>Onze directie zorgt ervoor dat leerlingen hun digitale vaardigheden in diverse vakken en/of leergebieden ontwikkelen</i>	<i>Op onze school gebruik ik technologie in verschillende vakken</i>
H13 OP	Leren coderen of programmeren	<i>Op onze school leren leerlingen coderen of programmeren</i>	<i>Op onze school leren leerlingen coderen of programmeren</i>	<i>Op onze school leer ik coderen of programmeren</i>
H15 OP	Technische problemen oplossen	<i>Op onze school leren leerlingen om technische problemen op te lossen die zich kunnen voordoen bij het gebruik van digitale technologieën</i>	<i>Op onze school leren leerlingen om technische problemen op te lossen die zich kunnen voordoen bij het gebruik van digitale technologieën</i>	

Wat meer over uzelf

Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING
Leeftijd	Leeftijd ²	Leeftijd ²	Hoe oud bent u?
Geslacht	Geslacht	Geslacht	Geslacht
Werkervaring in het onderwijs	Hoeveel jaar werkervaring hebt u (met inbegrip van dit schooljaar) in totaal in het onderwijs? ³	Hoeveel jaar werkervaring hebt u (met inbegrip van dit schooljaar) in totaal in het onderwijs? ³	
Gebruik van technologie	Wat is de beste omschrijving van uw houding ten opzichte van nieuwe digitale technologieën voor onderwijzen en leren? ⁴	Wat is de beste omschrijving van uw houding ten opzichte van nieuwe digitale technologieën voor onderwijzen en leren? ⁴	
Negatieve factoren bij technologiegebruik	Wordt onderwijzen en leren met digitale technologieën op uw school negatief beïnvloed door de volgende factoren? ⁵	Wordt onderwijzen en leren met digitale technologieën op uw school negatief beïnvloed door de volgende factoren? ⁵	
Negatieve factoren (blended leren)	Wordt blended leren met digitale technologieën negatief beïnvloed door de volgende factoren? ⁶	Wordt blended leren met digitale technologieën negatief beïnvloed door de volgende factoren? ⁶	

² Jonger dan 25; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 of ouder; Zeg ik liever niet

³ Minder dan 1 jaar; 1-2 jaar; 3-5 jaar; 6-10 jaar; 11-15 jaar; 16-20 jaar; Meer dan 20 jaar; Zeg ik liever niet

⁴ Ik ga digitale technologieën vaak pas gebruiken als de meerderheid van mijn collega's dat doet; Ik voer digitale technologieën in hetzelfde tempo in als de meeste van mijn collega's; Als ik duidelijke voordelen zie, ben ik er vaak snel bij; Ik hoor vaak tot de vernieuwers die nieuwe technologieën als eerste uitproberen; Zeg ik liever niet

⁵ Gebrek aan financiële middelen; Onvoldoende digitale apparatuur; Onbetrouwbare of langzame internetverbinding; Plaatsgebrek op school; Beperkte of geen technische ondersteuning; Tijdgebrek van leerkrachten; Geringe digitale competentie van leerkrachten; Geringe digitale competentie van leerlingen; Andere

⁶ Kies alle antwoorden die van toepassing zijn; Beperkte toegang van LEERLINGen tot digitale apparaten; Beperkte toegang van LEERLINGen tot een betrouwbare internetverbinding; Geringe digitale competentie van leerlingen; Geringe digitale competentie van gezinnen; Geringe digitale competentie van leerkrachten;

Gebrek aan technische ondersteuning voor leerlingen; Gebrek aan technische ondersteuning voor leerkrachten; Leerkrachten hebben onvoldoende tijd om materiaal te ontwikkelen voor blended leren; ; Leerkrachten hebben onvoldoende tijd om leerlingen feedback te geven; Onduidelijke procedures en begeleiding over online onderwijzen; Moeilijkheden om leerlingen erbij te betrekken; Moeilijkheden bij de ondersteuning van gezinnen en/of verzorgers om leerlingen te helpen bij blended leren; ; Leerkrachten hebben onvoldoende ervaring met onderwijzen op afstand; Leerkrachten zijn onvoldoende getraind in het onderwijzen op afstand; Overig

Wat meer over uzelf

Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING
Positieve factoren (blended leren)	Wordt blended leren met digitale technologieën positief beïnvloed door de volgende factoren? ⁷	Wordt blended leren met digitale technologieën positief beïnvloed door de volgende factoren? ⁷	
Vertrouwen in het gebruik van digitale technologieën		Hoe zelfverzekerd bent u bij het gebruik van digitale technologieën op de volgende gebieden?	
Lesvoorbereiding		Vorbereiden van lessen door het bewerken of creëren van diverse digitale middelen (bijvoorbeeld diaprojecties, afbeeldingen, audio of video) ⁸	
Klassikaal onderwijs		Klassikaal onderwijs met gebruikmaking van diverse apparaten (zoals interactieve schoolborden, videoprojectors) en middelen (bijvoorbeeld onlinequizen, mind maps, simulaties) ⁸	
Feedback en ondersteuning		Evalueren of leveren van persoonlijke feedback en ondersteuning aan leerlingen ⁸	
Communicatie		Met leerlingen en ouders communiceren ⁸	
Tijdspercentage (%)		Hoe groot was het aandeel lestijd (%) in de afgelopen drie maanden waarin u digitale technologieën gebruikte in de klas? ⁹	

⁷ De school heeft ervaring met het gebruik van virtuele leeromgevingen; De school heeft toegang tot goed georganiseerde online of digitale hulpbronnen; De school past het beleid “Breng je eigen apparaat mee” toe; Leerkrachten nemen deel aan professionele netwerken; Leerkrachten nemen deel aan professionele ontwikkelingsprogramma’s; Leerkrachten werken binnen de school samen aan het gebruik van digitale technologieën en het maken van hulpbronnen; De school werkt samen met andere scholen en organisaties; De school heeft Selfie gebruikt om te reflecteren over het gebruik van technologie; De school beschikt over een digitale strategie; De provincie/regio biedt ondersteuning of advies; De school communiceert op goed georganiseerde en regelmatige wijze met gezinnen en/of verzorgers; Overig

⁸ Totaal niet zelfverzekerd; Niet zelfverzekerd; Een beetje zelfverzekerd; Zelfverzekerd; Zeer zelfverzekerd; Zeg ik liever niet

⁹ 0-10 %; 11-25 %; 26-50 %; 51-75 %; 76-100 %; Zeg ik liever niet

Wat meer over uzelf

Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING
Tijdsgebruik			Hoe vaak doe je de onderstaande dingen?
Technologie op school			Op school technologie gebruiken voor schoolgerelateerd werk ¹⁰
Technologie thuis voor huiswerk			Thuis technologie gebruiken voor schoolgerelateerd werk ¹⁰
Technologie buiten de school voor het leerproces			Buiten school technologie gebruiken voor leeractiviteiten die niet met school te maken hebben ¹⁰
Technologie thuis voor ontspanning			Thuis technologie gebruiken voor ontspanning ¹⁰
Geen technologie buiten school			Deelnemen aan activiteiten buiten school waarbij geen technologie wordt gebruikt ¹⁰
Toegang van leerlingen tot apparaten buiten school			Hebt u thuis toegang tot digitale apparaten (computer, laptop, tablet, mobiele telefoon)? ¹¹
Technische kennis van leerlingen			Als er thuis lessen plaatsvinden met digitale technologieën ¹²

¹⁰ Nooit of bijna nooit; Ten minste eenmaal per maand maar niet elke week; Ten minste één keer per week maar niet elke dag; Dagelijks tot een uur; Dagelijks meer dan één uur; Zeg ik liever niet

¹¹ Ik heb geen toegang tot een digitaal apparaat voor mijn schoolwerk ; Ik heb toegang tot een digitaal apparaat, maar dat is niet geschikt voor mijn schoolwerk; Er is thuis een gedeeld digitaal apparaat dat ik kan gebruiken voor mijn schoolwerk, maar dat is niet altijd beschikbaar als ik het nodig heb; Er is thuis een gedeeld digitaal apparaat dat ik als dat nodig is, kan gebruiken voor mijn schoolwerk; Ik heb toegang tot een digitaal apparaat dat geschikt is voor mijn schoolwerk

¹²weet ik hoe ik software/apps zonder hulp kan gebruiken; vraag ik mijn gezin/verzorger om me te helpen bij het gebruik van de software/apps; vraag ik vrienden om me te helpen bij het gebruik van de software/apps; vraag ik mijn leerkrachten of de school om me te helpen bij het gebruik van de software/apps; heb ik niemand die me kan helpen met de software/apps; vraag ik niet om hulp, ook al heb ik die nodig; zoek ik hulp op internet; heb ik last van connectiviteitsproblemen; zou ik graag gebruikmaken van digitale technologieën om meer contact te hebben met mijn medeleerlingen; heb ik informatie gekregen over hoe ik digitale apparaten moet gebruiken; is het moeilijk om een rustig plekje te vinden als ik digitale apparaten gebruik om te leren; ben ik vaak afgeleid als ik digitale apparaten gebruik om te leren

Ten slotte uw feedback over SELFIE

Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING
Algemene beoordeling	Als u SELFIE zou moeten beoordelen, welk cijfer van 1 tot 10 zou u het geven?	Als u SELFIE zou moeten beoordelen, welk cijfer van 1 tot 10 zou u het geven?	Als u SELFIE zou moeten beoordelen, welk cijfer van 1 tot 10 zou u het geven?
SELFIE aanbevelen	Hoe groot is de kans dat u SELFIE aanbeveelt bij een collega? ¹³	Hoe groot is de kans dat u SELFIE aanbeveelt bij een collega? ¹³	
Voorstellen voor verbetering	Hoe kunnen wij SELFIE verder verbeteren? Deel uw ideeën en suggesties met ons.	Hoe kunnen wij SELFIE verder verbeteren? Deel uw ideeën en suggesties met ons.	Hoe kunnen wij SELFIE verder verbeteren? Deel uw ideeën en suggesties met ons.

¹³ Zeer onwaarschijnlijk; Niet erg waarschijnlijk; Enigszins waarschijnlijk; Erg waarschijnlijk; Zeer waarschijnlijk; Zeg ik liever niet



Vragen voor Tweede en derde graad technisch- of beroepsonderwijs (TSO en BSO) (BE) / technisch-, beroeps-of kunstonderwijs (NL)



Gebied A: Leiderschap

Dit gedeelte heeft betrekking op de rol van leiderschap in de schoolbrede integratie van digitale technologieën en hun belang voor de kernactiviteiten van de school: onderwijzen en leren.

Antwoordopties: 5-puntschaal en niet van toepassing (n.v.t.)

Item Code ¹	Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING
A1	Digitale strategie	Wij beschikken in onze school over een digitale strategie	Wij beschikken in onze school over een digitale strategie	
A2	Strategieontwikkeling met leerkrachten	Wij ontwikkelen de digitale strategie voor onze school samen met de leerkrachten	Onze directie betreft ons, de leerkrachten, bij de ontwikkeling van de digitale strategie van de school	
A3	Nieuwe onderwijsmethoden	Wij ondersteunen onze leerkrachten in het uitproberen van nieuwe onderwijsmethoden met digitale technologieën	Onze directie ondersteunt mij in het uitproberen van nieuwe onderwijsmethoden met digitale technologieën	
A6	Bedrijven betrekken bij de strategie	Op onze school zijn de bedrijven waarmee wij samenwerken betrokken bij de ontwikkeling van de digitale strategie van de school	Op onze school zijn de bedrijven waarmee wij samenwerken betrokken bij de ontwikkeling van de digitale strategie van de school	
A4 OP	Tijd om de mogelijkheden van digitaal lesgeven te verkennen	<i>Op onze school hebben leerkrachten tijd om te verkennen hoe ze met digitale technologieën hun lessen kunnen verbeteren</i>	<i>Op onze school heb ik tijd om te verkennen hoe ik met digitale technologieën mijn lessen kan verbeteren</i>	
A5 OP	Regels inzake auteursrecht en licenties	<i>Op onze school hanteren wij regels inzake auteursrecht en licenties bij het gebruik van digitale technologieën voor onderwijzen en leren</i>	<i>Op onze school hanteren wij regels inzake auteursrecht en licenties bij het gebruik van digitale technologieën voor onderwijzen en leren</i>	

¹ Deze code wordt ook gebruikt in het SELFIE schoolrapport om vragen te identificeren.

Gebied B: Samenwerken en netwerken

Dit gebied heeft betrekking op maatregelen die scholen kunnen overwegen om een cultuur te steunen waarin wordt samengewerkt en waarin wordt gecommuniceerd om ervaringen te delen en doeltreffend te leren, zowel binnen als buiten de organisatie.

Antwoordopties: 5-puntschaal en niet van toepassing (n.v.t.)

Item Code ¹	Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING
B1	Voortgangsevaluatie	Op onze school evalueren wij de vooruitgang in het onderwijzen en leren met digitale technologieën	Op onze school evalueren wij de vooruitgang in het onderwijzen en leren met digitale technologieën	
B2	Discussie over het gebruik van technologie	Op onze school bespreken wij de voor- en nadelen van onderwijzen en leren met digitale technologieën	Op onze school evalueren wij de vooruitgang in het onderwijzen en leren met digitale technologieën	Op onze school praten wij met de leerkrachten over de voor- en nadelen van het gebruik van technologie bij het leren
B3	Partnerschappen	Op onze school gebruiken wij digitale technologieën als we samenwerken met andere organisaties	Op onze school gebruiken wij digitale technologieën als we samenwerken met andere organisaties	
B4 OP	Synergieën voor blended leren	Op onze school werken we samen met andere scholen en/of organisaties om het gebruik van digitale technologieën te ondersteunen	Op onze school werken we samen met andere scholen en/of organisaties om het gebruik van digitale technologieën te ondersteunen	

Gebied C: Infrastructuur en apparatuur

Dit gedeelte draait om de beschikbaarheid van geschikte, betrouwbare en veilige infrastructuur (zoals apparatuur, software, informatiebronnen, internetverbindingen, technische ondersteuning of fysieke ruimten). Een dergelijke infrastructuur kan vernieuwende onderwijs-, leer- en evaluatiepraktijken mogelijk maken en vereenvoudigen.

Antwoordopties: 5-puntschaal en niet van toepassing (n.v.t.)

Item code	Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING
C1	Infrastructuur	Op onze school ondersteunt de digitale infrastructuur het onderwijzen en leren met digitale technologieën	Op onze school ondersteunt de digitale infrastructuur het onderwijzen en leren met digitale technologieën	
C2	Digitale apparaten voor het onderwijs	Op onze school zijn er digitale apparaten voor gebruik in de les	Op onze school zijn er digitale apparaten die ik in de les kan gebruiken	
C3	Toegang tot internet	Op onze school is er internettoegang voor onderwijzen en leren	Op onze school is er internettoegang voor onderwijzen en leren	Op onze school heb ik toegang tot internet om te kunnen leren
C5	Technische ondersteuning	Op onze school is technische ondersteuning beschikbaar in geval van problemen met digitale technologieën	Op onze school is technische ondersteuning beschikbaar in geval van problemen met digitale technologieën	Op onze school kan ik technische ondersteuning krijgen als ik een probleem heb met technologie
C7	Gegevensbescherming	Onze school beschikt over systemen voor gegevensbescherming	Onze school beschikt over systemen voor gegevensbescherming	
C8	Digitale apparaten voor leren	Op onze school zijn er eigen of door de school beheerde digitale apparaten die leerlingen kunnen gebruiken wanneer zij die nodig hebben	Op onze school zijn er eigen of door de school beheerde digitale apparaten die leerlingen kunnen gebruiken wanneer zij die nodig hebben	Op onze school zijn er computers of tablets die ik kan gebruiken
C17	Databank met aanbieders van opleidingen	Op onze school hebben leerlingen toegang tot een databank met aanbieders van bedrijfsopleidingen	Op onze school hebben leerlingen toegang tot een databank met aanbieders van bedrijfsopleidingen	Op onze school heb ik toegang tot een databank met bedrijven die stages, leerlingplaatsen en andere mogelijkheden aanbieden
C10 OP	Apparaten voor leerlingen die eigendom zijn van school	<i>Onze school heeft draagbare apparaten die eigendom zijn van school en door school worden beheerd, maar die leerlingen indien nodig mee naar huis kunnen nemen</i>	<i>Onze school heeft draagbare apparaten die eigendom zijn van school en door school worden beheerd, maar die leerlingen indien nodig mee naar huis kunnen nemen</i>	<i>Op onze school zijn er draagbare apparaten die ik indien nodig mee naar huis kan nemen</i>
C11 OP	DIGITALE KLOOF: maatregelen om uitdagingen te identificeren	<i>Op onze school zijn maatregelen ingevoerd om de uitdagingen te identificeren die zich voordoen bij blended leren en die verband houden met de leerbehoeften en sociaal-economische achtergrond van de leerlingen</i>	<i>Op onze school zijn maatregelen ingevoerd om de uitdagingen te identificeren die zich voordoen bij blended leren en die verband houden met de leerbehoeften en sociaal-economische achtergrond van de leerlingen</i>	

Gebied C: Infrastructuur en apparatuur

Dit gedeelte draait om de beschikbaarheid van geschikte, betrouwbare en veilige infrastructuur (zoals apparatuur, software, informatiebronnen, internetverbindingen, technische ondersteuning of fysieke ruimten). Een dergelijke infrastructuur kan vernieuwende onderwijs-, leer- en evaluatiepraktijken mogelijk maken en vereenvoudigen.

Antwoordopties: 5-puntschaal en niet van toepassing (n.v.t.)

Item code	Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING
C12 OP	DIGITALE KLOOF: ondersteuning om de uitdagingen aan te pakken	<i>Op onze school is een plan ingevoerd om de leerkrachten te helpen omgaan met uitdagingen die zich voordoen bij blended leren en die verband houden met de leerbehoeften en sociaal-economische achtergrond van de leerlingen</i>	<i>Op onze school is een plan ingevoerd om de leerkrachten te helpen omgaan met uitdagingen die zich voordoen bij blended leren en die verband houden met de leerbehoeften en sociaal-economische achtergrond van de leerlingen</i>	
C13 OP	Breng je eigen apparaat mee	<i>Op onze school gebruiken leerlingen hun eigen draagbare apparaten tijdens de lessen</i>	<i>Op onze school gebruiken leerlingen hun eigen draagbare apparaten tijdens de lessen</i>	<i>Op onze school gebruiken leerlingen hun eigen draagbare apparaten tijdens de lessen</i>
C14 OP	Fysieke ruimtes	<i>Op onze school zijn de fysieke ruimten aangepast aan het onderwijzen en leren met digitale technologieën</i>	<i>Op onze school zijn de fysieke ruimten aangepast aan het onderwijzen en leren met digitale technologieën</i>	
C15 OP	Ondersteunende technologieën	<i>Op onze school kunnen leerlingen met bijzondere noden (bv. leerstoornissen), gebruikmaken van ondersteunende technologieën</i>	<i>Op onze school kunnen leerlingen met bijzondere noden (bv. leerstoornissen), gebruikmaken van ondersteunende technologieën</i>	
C16 OP	Onlinebibliotheken/-databanken	<i>Op onze school zijn er onlinebibliotheken of -databanken met onderwijs- en leermateriaal</i>	<i>Op onze school zijn er onlinebibliotheken of -databanken met onderwijs- en leermateriaal</i>	<i>In our school, there are online libraries with learning materials for my schoolwork</i>

Gebied D: Nascholing– Deel 1

In dit gedeelte wordt onderzocht of de school al dan niet helpt bij en investeert in de nascholing van het personeel op alle niveaus. Nascholing kan helpen bij het ontwikkelen en invoeren van nieuwe onderwijs- en leermethoden die gebruikmaken van digitale technologieën om tot betere onderwijsresultaten te komen.

Antwoordopties: 5-puntschaal en niet van toepassing (n.v.t.)

Item code	Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING
D1	Nascholingsbehoeften	Wij bespreken met onze leerkrachten hun behoefte aan nascholing in het lesgeven met digitale technologieën.	Onze directie overlegt met ons over onze behoefte aan nascholing in het lesgeven met digitale technologieën	
D2	Deelname aan nascholing	Onze leerkrachten krijgen de mogelijkheid om deel te nemen aan nascholing in het onderwijzen en leren met digitale technologieën	Ik heb mogelijkheden om deel te nemen aan nascholing in het onderwijzen en leren met digitale technologieën	
D3	Ervaringen delen	Wij moedigen onze leerkrachten aan om hun ervaringen omtrent het lesgeven met digitale technologieën met de hele school te delen	Onze directie moedigt ons aan om ervaringen omtrent lesgeven met digitale technologieën met anderen in de school te delen	
D4	Mogelijkheden voor voortdurende professionele ontwikkeling	Onze docenten hebben bijscholingsmogelijkheden bij het gebruik van digitale technologieën, specifiek voor de cursussen die ze geven	Ik heb mogelijkheden voor voortdurende professionele ontwikkeling in het gebruik van digitale technologieën, specifiek voor de beroepsopleidingen die ik geef	

Gebied D: Nascholing – Deel 2

Antwoordopties: Helemaal niet nuttig; Niet nuttig; Een beetje nuttig; Nuttig; Zeer nuttig; Niet deelgenomen

Item code	Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING
-	Nut van nascholingsactiviteiten		Als u de afgelopen twaalf maanden hebt deelgenomen aan een of meer van de volgende nascholingsactiviteiten in het gebruik van digitale technologieën in de les, geef dan aan hoe nuttig dat voor u was	
-	Beroepsgericht contact leren		Contactonderwijs, seminars of conferenties buiten school	
-	Beroepsgericht online leren		Online cursussen, webinars of onlineconferenties	
-	Leren via samenwerking		Leren van andere leerkrachten binnen onze school via online of offline samenwerking	
-	Leren via beroepsnetwerken		Leren van andere leerkrachten via online docentennetwerken of praktijkgemeenschappen (zoals eTwinning)	
-	Interne mentoring/coaching		Interne mentorschappen of coaching, als onderdeel van een officiële schoolregeling	
-	Andere interne opleiding		Andere interne opleidingssessies die door de school zijn georganiseerd (bijvoorbeeld workshops van de ICT-coördinator of lesobservaties)	
-	Studiebezoeken		Studiebezoeken (bijvoorbeeld aan andere scholen, bedrijven of organisaties)	
-	Geaccrediteerde programma's		Geaccrediteerde programma's (bijvoorbeeld korte geaccrediteerde cursussen, opleidingen)	
-	Andere mogelijkheden voor nascholing		Andere mogelijkheden voor nascholing in het lesgeven met digitale technologieën (graag toelichten)	
Open	Voorbeelden van doeltreffende nascholingsactiviteiten	Geef een voorbeeld van nascholing in het didactisch gebruik van digitale technologieën dat u bijzonder doeltreffend vond.		

Gebied E: Pedagogie: ondersteuning en hulpbronnen

Dit gebied heeft betrekking op de voorbereiding op het gebruik van digitale technologieën voor leren door onderwijs- en leerpraktijken te actualiseren en te innoveren.

Antwoordopties: 5-puntschaal en niet van toepassing (n.v.t.)

Item code	Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING
E1	Online leermiddelen	Onze leerkrachten zoeken op internet naar digitale leermiddelen	Ik zoek op internet naar digitale leermiddelen	
E2	Digitale middelen creëren	Onze leerkrachten creëren digitale middelen ter ondersteuning van hun lessen	Ik creëer digitale middelen ter ondersteuning van mijn lessen	
E3	Gebruik van virtuele leeromgevingen	Onze leerkrachten maken gebruik van virtuele leeromgevingen met hun leerlingen	Ik gebruik virtuele leeromgevingen met leerlingen	
E4	Communicatie met alle schoolmedewerkers	Onze leerkrachten gebruiken digitale technologieën voor schoolgerelateerde communicatie	Ik gebruik digitale technologieën voor schoolgerelateerde communicatie	
E5 OP	Open leermiddelen	<i>Onze leerkrachten gebruiken open leermiddelen</i>	<i>Ik gebruik open leermiddelen</i>	
Open	Nuttige technologie voor lesgeven		Geef een voorbeeld van een digitale technologie (apparatuur, software, platform, hulpmiddel...) die u bijzonder nuttig vindt voor uw lessen	

Gebied F: Pedagogie: uitvoering in de klas

Dit gebied heeft betrekking op de uitvoering in de klas van digitale technologieën voor leren, door onderwijs- en leerpraktijken te actualiseren en te innoveren.

Antwoordopties: 5-puntschaal en niet van toepassing (n.v.t.)

Item code	Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING
F1	Afstemming op de behoeften van leerlingen	Onze leerkrachten gebruiken digitale technologieën om hun lessen te laten aansluiten bij de individuele behoeften van leerlingen	Ik gebruik digitale technologieën om mijn lessen te laten aansluiten bij de individuele behoeften van leerlingen	Op onze school gebruiken leerkrachten technologie om ons verschillende activiteiten te laten uitvoeren afgestemd op onze eigen specifieke behoeften.
F3	Creativiteit bevorderen	Onze leerkrachten gebruiken digitale leeractiviteiten die de creativiteit van leerlingen aanwakkeren	Ik gebruik digitale technologieën om de creativiteit van leerlingen aan te wakkeren	
F4	Leerlingen betrekken	Onze leerkrachten voorzien digitale leeractiviteiten waarbij de leerlingen betrokken worden	Ik voorzie digitale leeractiviteiten waarbij de leerlingen betrokken worden	Op onze school gebruiken wij technologie voor projecten die verschillende vakken combineren
F5	Samenwerking tussen leerlingen	Onze leerkrachten gebruiken digitale technologieën die samenwerking tussen leerlingen bevorderen	Ik gebruik digitale technologieën ter ondersteuning van de samenwerking tussen leerlingen	Op mijn school gebruiken wij technologie voor groepswork
F6	Vak- of leergebiedoverschrijdende projecten	Onze leerkrachten betrekken leerlingen in het gebruik van digitale technologieën voor vak- of leergebiedoverschrijdende projecten	Ik betrek leerlingen bij het gebruik van digitale technologieën in vakoverschrijdende projecten	
F8 OP	Studie- en beroepskeuzebegeleiding	<i>Op onze school gebruiken wij digitale technologieën voor studie- en beroepskeuzebegeleiding</i>	<i>Op onze school gebruiken wij digitale technologieën voor studie- en beroepskeuzebegeleiding</i>	<i>Op onze school gebruiken wij digitale technologieën voor studie- en beroepskeuzebegeleiding</i>

Gebied G: Evaluatiepraktijken

Dit gedeelte heeft betrekking op de maatregelen die scholen kunnen nemen om het zwaartepunt geleidelijk te verschuiven van traditionele beoordeling naar een bredere selectie van evaluatiepraktijken. Deze selectie kan technologische evaluatiepraktijken omvatten die leerlinggericht, persoonlijk en authentiek zijn.

Antwoordopties: 5-puntschaal en niet van toepassing (n.v.t.)

Item code	Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING
G1	Vaardigheden beoordelen	Onze leerkrachten gebruiken digitale technologieën ter beoordeling van de vaardigheden van leerlingen	Ik gebruik digitale technologieën om de vaardigheden van de leerlingen te evalueren	Onze leerkrachten gebruiken digitale technologieën ter beoordeling van de vaardigheden van leerlingen
G3	Tijdige feedback	Onze leerkrachten gebruiken digitale technologieën om leerlingen tijdig van feedback te voorzien	Ik gebruik digitale technologieën om de leerlingen tijdig feedback te geven	Op onze school gebruiken wij technologie om te zorgen dat we tijdige feedback krijgen over ons leerproces
G5	Zelfreflectie op het leerproces	Onze leerkrachten gebruiken digitale technologieën om leerlingen te laten reflecteren op hun eigen leerproces	Ik gebruik digitale technologieën om leerlingen toe te laten zelf te reflecteren op hun leerproces	Op onze school gebruik ik technologie om mijn sterke en zwakte punten als leerling te begrijpen
G7	Feedback naar andere leerlingen	Onze leerkrachten gebruiken digitale technologieën om leerlingen de gelegenheid te bieden feedback te leveren over het werk van andere leerlingen	Ik gebruik digitale technologieën om leerlingen elkaars werk te laten beoordelen	Op onze school gebruik ik technologie om feedback aan andere leerlingen te geven
G8 OP	Digitale evaluatie	<i>Wij ondersteunen leerkrachten bij het gebruik van digitale technologieën voor evaluaties</i>	<i>Onze directie ondersteunt mij bij het gebruik van digitale technologieën voor evaluaties</i>	
G9 OP	Leerproces documenteren	<i>Onze leerkrachten bieden leerlingen de mogelijkheid om met behulp van digitale technologieën hun eigen leerproces te documenteren</i>	<i>Ik zorg ervoor dat leerlingen digitale technologieën kunnen gebruiken om hun eigen leerproces te documenteren</i>	<i>Op onze school gebruik ik technologie om mijn leerproces bij te houden</i>
G10 OP	Gebruik van data voor verbetering van het leerproces	<i>Onze leerkrachten gebruiken digitale gegevens over individuele leerlingen om hun leerervaring te verbeteren</i>	<i>Ik gebruik digitale gegevens over individuele leerlingen om hun leerervaringen te verbeteren</i>	
G11 OP	Waarderen van buiten school ontwikkelde vaardigheden	<i>Onze leerkrachten waarderen de digitale vaardigheden die leerlingen buiten de school hebben ontwikkeld</i>	<i>Ik waardeer de digitale vaardigheden die leerlingen buiten de school hebben ontwikkeld</i>	Onze leerkrachten waarderen de digitale vaardigheden die ik buiten de school of de werkplek heb ontwikkeld

Gebied H: Digitale competentie van leerlingen

Dit gedeelte heeft betrekking op de vaardigheden, kennis en houdingen die een zelfverzekerd, creatief en kritisch gebruik van digitale technologieën door leerlingen mogelijk maken.

Antwoordopties: 5-puntschaal en niet van toepassing (n.v.t.)

Item code	Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING
H1	Veilig gedrag	Op onze school leren leerlingen hoe ze zich online veilig gedragen	Op onze school leren leerlingen hoe ze zich online veilig gedragen	Op onze school leer ik hoe ik mij online veilig gedraag
H3	Verantwoordelijk gedrag	Op onze school leren leerlingen zich verantwoord te gedragen wanneer ze online zijn	Op onze school leren leerlingen zich verantwoord te gedragen wanneer ze online zijn	Op onze school leer ik mij verantwoordelijk te gedragen en anderen te respecteren wanneer ik online ben
H5	Kwaliteitscontrole van informatie	Op onze school leren leerlingen hoe ze kunnen controleren of op internet gevonden informatie betrouwbaar en juist is	Op onze school leren leerlingen hoe ze kunnen controleren of op internet gevonden informatie betrouwbaar en juist is	Op onze school leer ik hoe ik kan controleren of de informatie die ik op internet heb gevonden betrouwbaar en juist is
H7	Verwijzen naar werk van anderen	Op onze school leren leerlingen correct verwijzen naar werk van anderen dat ze op internet hebben gevonden	Op onze school leren leerlingen correct verwijzen naar werk van anderen dat ze op internet hebben gevonden	
H9	Creëren van digitale inhoud	Op onze school leren leerlingen hoe ze digitale content kunnen maken	Op onze school leren leerlingen hoe ze digitale content kunnen maken	
H10	Leren communiceren	Op onze school leren leerlingen te communiceren via digitale technologieën	Op onze school leren leerlingen te communiceren via digitale technologieën	
H12 OP	Digitale vaardigheden in alle vakgebieden	<i>Wij zorgen ervoor dat leerlingen hun digitale competentie in diverse vakken ontwikkelen</i>	<i>Onze directie zorgt ervoor dat leerlingen hun digitale vaardigheden in diverse vakken en/of leergebieden ontwikkelen</i>	<i>Op onze school gebruik ik technologie in verschillende vakken</i>
H13 OP	Leren coderen of programmeren	<i>Op onze school leren leerlingen coderen of programmeren</i>	<i>Op onze school leren leerlingen coderen of programmeren</i>	<i>Op onze school leer ik coderen of programmeren</i>
H15 OP	Technische problemen oplossen	<i>Op onze school leren leerlingen om technische problemen op te lossen die zich kunnen voordoen bij het gebruik van digitale technologieën</i>	<i>Op onze school leren leerlingen om technische problemen op te lossen die zich kunnen voordoen bij het gebruik van digitale technologieën</i>	
H17 OP	Vaardigheden voor beroepskwalificatie	<i>Op onze school ontwikkelen leerlingen digitale vaardigheden die betrekking hebben op hun beroepskwalificatie</i>	<i>Op onze school ontwikkelen leerlingen digitale vaardigheden die betrekking hebben op hun beroepskwalificatie</i>	<i>Op onze school ontwikkel ik digitale vaardigheden die specifiek te maken hebben met mijn leerrichting</i>

Wat meer over uzelf

Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING
Leeftijd	Leeftijd ²	Leeftijd ²	Hoe oud bent u?
Geslacht	Geslacht	Geslacht	Geslacht
Werkervaring in het onderwijs	Hoeveel jaar werkervaring hebt u (met inbegrip van dit schooljaar) in totaal in het onderwijs? ³	Hoeveel jaar werkervaring hebt u (met inbegrip van dit schooljaar) in totaal in het onderwijs? ³	
Gebruik van technologie	Wat is de beste omschrijving van uw houding ten opzichte van nieuwe digitale technologieën voor onderwijzen en leren? ⁴	Wat is de beste omschrijving van uw houding ten opzichte van nieuwe digitale technologieën voor onderwijzen en leren? ⁴	
Negatieve factoren bij technologiegebruik	Wordt onderwijzen en leren met digitale technologieën op uw school negatief beïnvloed door de volgende factoren? ⁵	Wordt onderwijzen en leren met digitale technologieën op uw school negatief beïnvloed door de volgende factoren? ⁵	
Negatieve factoren (blended leren)	Wordt blended leren met digitale technologieën negatief beïnvloed door de volgende factoren? ⁶	Wordt blended leren met digitale technologieën negatief beïnvloed door de volgende factoren? ⁶	

² Jonger dan 25; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 of ouder; Zeg ik liever niet

³ Minder dan 1 jaar; 1-2 jaar; 3-5 jaar; 6-10 jaar; 11-15 jaar; 16-20 jaar; Meer dan 20 jaar; Zeg ik liever niet

⁴ Ik ga digitale technologieën vaak pas gebruiken als de meerderheid van mijn collega's dat doet; Ik voer digitale technologieën in hetzelfde tempo in als de meeste van mijn collega's; Als ik duidelijke voordelen zie, ben ik er vaak snel bij; Ik hoor vaak tot de vernieuwers die nieuwe technologieën als eerste uitproberen; Zeg ik liever niet

⁵ Gebrek aan financiële middelen; Onvoldoende digitale apparatuur; Onbetrouwbare of langzame internetverbinding; Plaatsgebrek op school; Beperkte of geen technische ondersteuning; Tijdgebrek van leerkrachten; Geringe digitale competentie van leerkrachten; Geringe digitale competentie van leerlingen; Andere

⁶ Kies alle antwoorden die van toepassing zijn; Beperkte toegang van LEERLINGen tot digitale apparaten; Beperkte toegang van LEERLINGen tot een betrouwbare internetverbinding; Geringe digitale competentie van leerlingen; Geringe digitale competentie van gezinnen; Geringe digitale competentie van leerkrachten;

Gebrek aan technische ondersteuning voor leerlingen; Gebrek aan technische ondersteuning voor leerkrachten; Leerkrachten hebben onvoldoende tijd om materiaal te ontwikkelen voor blended leren; ; Leerkrachten hebben onvoldoende tijd om leerlingen feedback te geven; Onduidelijke procedures en begeleiding over online onderwijzen; Moeilijkheden om leerlingen erbij te betrekken; Moeilijkheden bij de ondersteuning van gezinnen en/of verzorgers om leerlingen te helpen bij blended leren; ; Leerkrachten hebben onvoldoende ervaring met onderwijzen op afstand; Leerkrachten zijn onvoldoende getraind in het onderwijzen op afstand; Overig

Wat meer over uzelf

Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING
Positieve factoren (blended leren)	Wordt blended leren met digitale technologieën positief beïnvloed door de volgende factoren? ⁷	Wordt blended leren met digitale technologieën positief beïnvloed door de volgende factoren? ⁷	
Vertrouwen in het gebruik van digitale technologieën		Hoe zelfverzekerd bent u bij het gebruik van digitale technologieën op de volgende gebieden?	
Lesvoorbereiding		Vorbereiden van lessen door het bewerken of creëren van diverse digitale middelen (bijvoorbeeld diaprojecties, afbeeldingen, audio of video) ⁸	
Klassikaal onderwijs		Klassikaal onderwijs met gebruikmaking van diverse apparaten (zoals interactieve schoolborden, videoprojectors) en middelen (bijvoorbeeld onlinequizen, mind maps, simulaties) ⁸	
Feedback en ondersteuning		Evalueren of leveren van persoonlijke feedback en ondersteuning aan leerlingen ⁸	
Communicatie		Met leerlingen en ouders communiceren ⁸	
Tijdspercentage (%)		Hoe groot was het aandeel lestijd (%) in de afgelopen drie maanden waarin u digitale technologieën gebruikte in de klas? ⁹	

⁸ De school heeft ervaring met het gebruik van virtuele leeromgevingen; De school heeft toegang tot goed georganiseerde online of digitale hulpbronnen; De school past het beleid "Breng je eigen apparaat mee" toe; Leerkrachten nemen deel aan professionele netwerken; Leerkrachten nemen deel aan professionele ontwikkelingsprogramma's; Leerkrachten werken binnen de school samen aan het gebruik van digitale technologieën en het maken van hulpbronnen; De school werkt samen met andere scholen en organisaties; De school heeft Selfie gebruikt om te reflecteren over het gebruik van technologie; De school beschikt over een digitale strategie; De provincie/regio biedt ondersteuning of advies; De school communiceert op goed georganiseerde en regelmatige wijze met gezinnen en/of verzorgers; Overig

⁹ Totaal niet zelfverzekerd; Niet zelfverzekerd; Een beetje zelfverzekerd; Zelfverzekerd; Zeer zelfverzekerd; Zeg ik liever niet

¹⁰ 0-10 %; 11-25 %; 26-50 %; 51-75 %; 76-100 %; Zeg ik liever niet

Wat meer over uzelf

Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING
Tijdsgebruik			Hoe vaak doe je de onderstaande dingen?
Technologie op school			Op school technologie gebruiken voor schoolgerelateerd werk ¹⁰
Technologie thuis voor huiswerk			Thuis technologie gebruiken voor schoolgerelateerd werk ¹⁰
Technologie buiten de school voor het leerproces			Buiten school technologie gebruiken voor leeractiviteiten die niet met school te maken hebben ¹⁰
Technologie thuis voor ontspanning			Thuis technologie gebruiken voor ontspanning ¹⁰
Geen technologie buiten school			Deelnemen aan activiteiten buiten school waarbij geen technologie wordt gebruikt ¹⁰
Toegang van leerlingen tot apparaten buiten school			Hebt u thuis toegang tot digitale apparaten (computer, laptop, tablet, mobiele telefoon)? ¹¹
Technische kennis van leerlingen			Als er thuis lessen plaatsvinden met digitale technologieën ¹²

¹⁰ Nooit of bijna nooit; Ten minste eenmaal per maand maar niet elke week; Ten minste één keer per week maar niet elke dag; Dagelijks tot een uur; Dagelijks meer dan één uur; Zeg ik liever niet

¹¹ Ik heb geen toegang tot een digitaal apparaat voor mijn schoolwerk ; Ik heb toegang tot een digitaal apparaat, maar dat is niet geschikt voor mijn schoolwerk; Er is thuis een gedeeld digitaal apparaat dat ik kan gebruiken voor mijn schoolwerk, maar dat is niet altijd beschikbaar als ik het nodig heb; Er is thuis een gedeeld digitaal apparaat dat ik als dat nodig is, kan gebruiken voor mijn schoolwerk; Ik heb toegang tot een digitaal apparaat dat geschikt is voor mijn schoolwerk

¹²weet ik hoe ik software/apps zonder hulp kan gebruiken; vraag ik mijn gezin/verzorgers om me te helpen bij het gebruik van de software/apps; vraag ik vrienden om me te helpen bij het gebruik van de software/apps; vraag ik mijn leerkrachten of de school om me te helpen bij het gebruik van de software/apps; heb ik niemand die me kan helpen met de software/apps; vraag ik niet om hulp, ook al heb ik die nodig; zoek ik hulp op internet; heb ik last van connectiviteitsproblemen; zou ik graag gebruikmaken van digitale technologieën om meer contact te hebben met mijn medeleerlingen; heb ik informatie gekregen over hoe ik digitale apparaten moet gebruiken; is het moeilijk om een rustig plekje te vinden als ik digitale apparaten gebruik om te leren; ben ik vaak afgeleid als ik digitale apparaten gebruik om te leren

Ten slotte uw feedback over SELFIE

Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING
Algemene beoordeling	Als u SELFIE zou moeten beoordelen, welk cijfer van 1 tot 10 zou u het geven?	Als u SELFIE zou moeten beoordelen, welk cijfer van 1 tot 10 zou u het geven?	Als u SELFIE zou moeten beoordelen, welk cijfer van 1 tot 10 zou u het geven?
SELFIE aanbevelen	Hoe groot is de kans dat u SELFIE aanbeveelt bij een collega? ¹³	Hoe groot is de kans dat u SELFIE aanbeveelt bij een collega? ¹³	
Voorstellen voor verbetering	Hoe kunnen wij SELFIE verder verbeteren? Deel uw ideeën en suggesties met ons.	Hoe kunnen wij SELFIE verder verbeteren? Deel uw ideeën en suggesties met ons.	Hoe kunnen wij SELFIE verder verbeteren? Deel uw ideeën en suggesties met ons.



European
Commission

¹³Zeer onwaarschijnlijk; Niet erg waarschijnlijk; Enigszins waarschijnlijk; Erg waarschijnlijk; Zeer waarschijnlijk; Zeg ik liever niet

**Vragen voor Tweede en derde graad technisch- of
beroepsonderwijs (TSO en BSO) (BE) / technisch-, beroeps-of
kunstonderwijs (NL)**

Leren op de werkplek

Gebied A: Leiderschap

Dit gedeelte heeft betrekking op de rol van leiderschap in de schoolbrede integratie van digitale technologieën en hun belang voor de kernactiviteiten van de school: onderwijzen en leren.

Antwoordopties: 5-puntschaal en niet van toepassing (n.v.t.)

Item Code ¹	Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING	INTERNE TRAINER
A1	Digitale strategie	Wij beschikken in onze school over een digitale strategie	Wij beschikken in onze school over een digitale strategie		
A2	Strategieontwikkeling met leerkrachten	Wij ontwikkelen de digitale strategie voor onze school samen met de leerkrachten	Onze directie betrekt ons, de leerkrachten, bij de ontwikkeling van de digitale strategie van de school		
A3	Nieuwe onderwijsmethoden	Wij ondersteunen onze leerkrachten in het uitproberen van nieuwe onderwijsmethoden met digitale technologieën	Onze directie ondersteunt mij in het uitproberen van nieuwe onderwijsmethoden met digitale technologieën		
A4 OP	Tijd om de mogelijkheden van digitaal lesgeven te verkennen	<i>Op onze school hebben leerkrachten tijd om te verkennen hoe ze met digitale technologieën hun lessen kunnen verbeteren</i>	<i>Op onze school heb ik tijd om te verkennen hoe ik met digitale technologieën mijn lessen kan verbeteren</i>		<i>In ons bedrijf heb ik tijd om na te gaan hoe ik mijn opleidingen met digitale technologieën kan verbeteren</i>
A5 OP	Regels inzake auteursrecht en licenties	<i>Op onze school hanteren wij regels inzake auteursrecht en licenties bij het gebruik van digitale technologieën voor onderwijzen en leren</i>	<i>Op onze school hanteren wij regels inzake auteursrecht en licenties bij het gebruik van digitale technologieën voor onderwijzen en leren</i>		
A6	Bedrijven betrekken bij de strategie	Op onze school zijn de bedrijven waarmee wij samenwerken betrokken bij de ontwikkeling van de digitale strategie van de school	Op onze school zijn de bedrijven waarmee wij samenwerken betrokken bij de ontwikkeling van de digitale strategie van de school		Als bedrijf zijn wij betrokken bij de ontwikkeling van de digitale strategie van de school

Gebied B: Samenwerken en netwerken

Dit gebied heeft betrekking op maatregelen die scholen kunnen overwegen om een cultuur te steunen waarin wordt samengewerkt en waarin wordt gecommuniceerd om ervaringen te delen en doeltreffend te leren, zowel binnen als buiten de organisatie.

Antwoordopties: 5-puntschaal en niet van toepassing (n.v.t.)

Item Code ¹	Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING	INTERNE TRAINER
B1	Voortgangsevaluatie	Op onze school evalueren wij de vooruitgang in het onderwijzen en leren met digitale technologieën	Op onze school evalueren wij de vooruitgang in het onderwijzen en leren met digitale technologieën		
B2	Discussie over het gebruik van technologie	Op onze school bespreken wij de voor- en nadelen van onderwijzen en leren met digitale technologieën	Op onze school bespreken wij de voor- en nadelen van onderwijzen en leren met digitale technologieën	Op onze school praten wij met de leerkrachten over de voor- en nadelen van het gebruik van technologie bij het leren	
B3	Partnerschappen	Op onze school gebruiken wij digitale technologieën als we samenwerken met andere organisaties	Op onze school gebruiken wij digitale technologieën als we samenwerken met andere organisaties		
WBL B5	Communicatie	In onze school gebruiken wij digitale technologieën om regelmatig te communiceren met onze opleidingsbedrijven	In onze school gebruiken wij digitale technologieën om regelmatig te communiceren met onze opleidingsbedrijven		In ons bedrijf gebruik ik digitale technologieën om regelmatig met de school te communiceren .
WBL B6	Organisatie van alternerend leren	In onze school gebruiken wij digitale technologieën om alternerend leren van studenten tussen de school en het bedrijf te organiseren	In onze school gebruiken wij digitale technologieën om alternerend leren van studenten tussen de school en het bedrijf te organiseren		In ons bedrijf gebruik ik digitale technologieën om alternerend leren van studenten tussen de school en het bedrijf te organiseren
B4_OP	Synergieën voor blended leren	<i>Op onze school werken we samen met andere scholen en/of organisaties om het gebruik van digitale technologieën te ondersteunen</i>	<i>Op onze school werken we samen met andere scholen en/of organisaties om het gebruik van digitale technologieën te ondersteunen</i>		<i>In ons bedrijf werken wij samen met andere scholen of organisaties om het gebruik van digitale technologieën te ondersteunen</i>

Gebied C: Infrastructuur en apparatuur

Dit gedeelte draait om de beschikbaarheid van geschikte, betrouwbare en veilige infrastructuur (zoals apparatuur, software, informatiebronnen, internetverbindingen, technische ondersteuning of fysieke ruimten). Een dergelijke infrastructuur kan vernieuwende onderwijs-, leer- en evaluatiepraktijken mogelijk maken en vereenvoudigen.

Antwoordopties: 5-puntschaal en niet van toepassing (n.v.t.)

Item code	Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING	INTERNE TRAINER
C1	Infrastructuur	Op onze school ondersteunt de digitale infrastructuur het onderwijzen en leren met digitale technologieën	Op onze school ondersteunt de digitale infrastructuur het onderwijzen en leren met digitale technologieën		In ons bedrijf ondersteunt de digitale infrastructuur opleidingen met digitale technologieën
C2	Digitale apparaten voor het onderwijs	Op onze school zijn er digitale apparaten voor gebruik in de les	Op onze school zijn er digitale apparaten die ik in de les kan gebruiken		In ons bedrijf zijn er digitale apparaten die ik voor opleidingen kan gebruiken
C3	Toegang tot internet	Op onze school is er internettoegang voor onderwijzen en leren	Op onze school is er internettoegang voor onderwijzen en leren	Op onze school heb ik toegang tot internet om te kunnen leren	
WBL C4	Internettoegang in het bedrijf			In mijn bedrijf heb ik toegang tot internet om te kunnen leren	In ons bedrijf is er toegang tot internet voor opleidingen
C5	Technische ondersteuning	Op onze school is technische ondersteuning beschikbaar in geval van problemen met digitale technologieën	Op onze school is technische ondersteuning beschikbaar in geval van problemen met digitale technologieën	Op onze school kan ik technische ondersteuning krijgen als ik een probleem heb met technologie	
WBL C6	Technische ondersteuning in het bedrijf			In mijn bedrijf is er technische ondersteuning beschikbaar als ik problemen heb met digitale technologieën	In ons bedrijf is er technische ondersteuning beschikbaar in geval van problemen met digitale technologieën

Gebied C: Infrastructuur en apparatuur

Antwoordopties: 5-puntschaal en niet van toepassing (n.v.t.)

Item code	Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING	INTERNE TRAINER
C7	Gegevensbescherming	Onze school beschikt over systemen voor gegevensbescherming	Onze school beschikt over systemen voor gegevensbescherming		Ons bedrijf beschikt over systemen voor gegevensbescherming
C8	Digitale apparaten voor leren	Op onze school zijn er eigen of door de school beheerde digitale apparaten die leerlingen kunnen gebruiken wanneer zij die nodig hebben	Op onze school zijn er eigen of door de school beheerde digitale apparaten die leerlingen kunnen gebruiken wanneer zij die nodig hebben	Op onze school zijn er computers of tablets die ik kan gebruiken	
WBL C9	Digitale apparaten voor leren in het bedrijf			In mijn bedrijf kan ik leren werken met de relevante (digitale) apparatuur	In ons bedrijf mogen studenten werken met de relevante (digitale) apparatuur voor leerdoeleinden
C17	Databank met aanbieders van opleidingen	Op onze school hebben leerlingen toegang tot een databank met aanbieders van bedrijfsopleidingen	Op onze school hebben leerlingen toegang tot een databank met aanbieders van bedrijfsopleidingen	Op onze school heb ik toegang tot een databank met bedrijven die stages, leerlingplaatsen en andere mogelijkheden aanbieden	
C10 OP	Apparaten voor leerlingen die eigendom zijn van school	<i>Onze school heeft draagbare apparaten die eigendom zijn van school en door school worden beheerd, maar die leerlingen indien nodig mee naar huis kunnen nemen</i>	<i>Onze school heeft draagbare apparaten die eigendom zijn van school en door school worden beheerd, maar die leerlingen indien nodig mee naar huis kunnen nemen</i>	<i>Op onze school zijn er draagbare apparaten die ik indien nodig mee naar huis kan nemen</i>	<i>In ons bedrijf zijn er draagbare apparaten die eigendom zijn van het bedrijf en door het bedrijf worden beheerd, maar die studenten indien nodig mee naar huis kunnen nemen</i>

Gebied C: Infrastructuur en apparatuur

Antwoordopties: 5-puntschaal en niet van toepassing (n.v.t.)

Item code	Item titel	DIRECTIE	LEAAR	LEERLING	INTERNE TRAINER
C11 OP	DIGITALE KLOOF: maatregelen om uitdagingen te identificeren	Op onze school zijn maatregelen ingevoerd om de uitdagingen te identificeren die zich voordoen bij blended leren en die verband houden met de leerbehoeften en sociaal-economische achtergrond van de leerlingen	Op onze school zijn maatregelen ingevoerd om de uitdagingen te identificeren die zich voordoen bij blended leren en die verband houden met de leerbehoeften en sociaal-economische achtergrond van de leerlingen		In ons bedrijf zijn er maatregelen ingevoerd om de uitdagingen vast te stellen die zich voordoen bij blended leren en die verband houden met de leerbehoeften en sociaal-economische achtergrond van de studenten
C12 OP	DIGITALE KLOOF: ondersteuning om de uitdagingen aan te pakken	Op onze school is een plan ingevoerd om de leerkrachten te helpen omgaan met uitdagingen die zich voordoen bij blended leren en die verband houden met de leerbehoeften en sociaal-economische achtergrond van de leerlingen	Op onze school is een plan ingevoerd om de leerkrachten te helpen omgaan met uitdagingen die zich voordoen bij blended leren en die verband houden met de leerbehoeften en sociaal-economische achtergrond van de leerlingen		In ons bedrijf is een plan ingevoerd om de opleiders te helpen omgaan met uitdagingen die zich voordoen bij blended leren en die verband houden met de leerbehoeften en sociaal-economische achtergrond van de studenten
C13 OP	Bring your own device	Op onze school gebruiken leerlingen hun eigen draagbare apparaten tijdens de lessen	Op onze school gebruiken leerlingen hun eigen draagbare apparaten tijdens de lessen	Op onze school mag ik tijdens de lessen mijn eigen draagbaar apparaat gebruiken	In ons bedrijf kunnen studenten hun eigen draagbare apparaat gebruiken tijdens de lessen
C14 OP	Fysieke ruimtes	Op onze school zijn de fysieke ruimten aangepast aan het onderwijzen en leren met digitale technologieën	Op onze school zijn de fysieke ruimten aangepast aan het onderwijzen en leren met digitale technologieën		
C15 OP	Ondersteunende technologieën	Op onze school kunnen leerlingen met bijzondere noden (bv. leerstoornissen), gebruikmaken van ondersteunende technologieën	Op onze school kunnen leerlingen met bijzondere noden (bv. leerstoornissen), gebruikmaken van ondersteunende technologieën		In ons bedrijf kunnen studenten die behoefte hebben aan bijzondere begeleiding gebruikmaken van ondersteunende technologieën

Gebied C: Infrastructuur en apparatuur

Antwoordopties: 5-puntschaal en niet van toepassing (n.v.t.)

Item code	Item titel	DIRECTIE	LEERAAR	LEERLING	INTERNE TRAINER
C16 OP	Onlinebibliotheken/- databanken	<i>Op onze school zijn er onlinebibliotheken of -databanken met onderwijs- en leermateriaal</i>	<i>Op onze school zijn er onlinebibliotheken of -databanken met onderwijs- en leermateriaal</i>	<i>Op onze school zijn er online bibliotheken met lesmateriaal voor mijn huiswerk</i>	<i>In ons bedrijf zijn er onlinebibliotheken of -archieven met onderwijs- en leermaterialen die relevant zijn voor het beroep dat wij aanleren</i>
WBL C18	Simulatie	<i>In onze instelling maken studenten gebruik van simulatiertools en -instellingen om de echte werkomgeving te simuleren voor leerdoeleinden</i>	<i>In onze instelling maken studenten gebruik van simulatiertools en -instellingen om de echte werkomgeving te simuleren voor leerdoeleinden</i>		<i>In ons bedrijf maken studenten gebruik van simulatiertools en -instellingen om de echte werkomgeving te simuleren voor leerdoeleinden</i>

Gebied D: Nascholing – Deel 1

In dit gedeelte wordt onderzocht of de school al dan niet helpt bij en investeert in de nascholing van het personeel op alle niveaus. Nascholing kan helpen bij het ontwikkelen en invoeren van nieuwe onderwijs- en leermethoden die gebruikmaken van digitale technologieën om tot betere onderwijsresultaten te komen.

Antwoordopties: 5-puntschaal en niet van toepassing (n.v.t.)

Item code	Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING	INTERNE TRAINERS
D1	Nascholingsbehoeften	Wij bespreken met onze leerkrachten hun behoefte aan nascholing in het lesgeven met digitale technologieën.	Onze directie overlegt met ons over onze behoefte aan nascholing in het lesgeven met digitale technologieën		
D2	Deelname aan nascholing	Onze leerkrachten krijgen de mogelijkheid om deel te nemen aan nascholing in het onderwijzen en leren met digitale technologieën	Ik heb mogelijkheden om deel te nemen aan nascholing in het onderwijzen en leren met digitale technologieën		Ik heb mogelijkheden om deel te nemen aan nascholing om digitale technologieën beter te integreren in opleidingen
D3	Ervaringen delen	Wij moedigen onze leerkrachten aan om hun ervaringen omtrent het lesgeven met digitale technologieën met de hele school te delen	Onze directie moedigt ons aan om ervaringen omtrent lesgeven met digitale technologieën met anderen in de school te delen		Ons management ondersteunt ons om binnen het bedrijf ervaringen te delen over lesgeven met digitale technologieën
D4	Mogelijkheden voor nascholing	Onze leerkrachten hebben mogelijkheden voor nascholing in het gebruik van digitale technologieën, afgestemd op het vak dat zij geven	Ik heb mogelijkheden voor nascholing in het gebruik van digitale technologieën, afgestemd op de vakken die ik geef		

Gebied D: Nascholing – Deel 2

Antwoordopties: Helemaal niet nuttig; Niet nuttig; Een beetje nuttig; Nuttig; Zeer nuttig; Niet deelgenomen

Item code	Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING	INTERNE TRAINERS
-	Nut van nascholingsactiviteiten		Als u de afgelopen twaalf maanden hebt deelgenomen aan een of meer van de volgende nascholingsactiviteiten in het gebruik van digitale technologieën in de les, geef dan aan hoe nuttig dat voor u was. Als u niet hebt deelgenomen, kies dan knop 'N / A'.		
-	Beroepsgericht contact leren		Contactonderwijs, seminars of conferenties buiten school		
-	Beroepsgericht online leren		Online cursussen, webinars of onlineconferenties		
-	Leren via samenwerking		Leren van andere leerkrachten binnen onze school via online of offline samenwerking		
-	Leren via beroepsnetwerken		Leren van andere leerkrachten via online docentennetwerken of praktijkgemeenschappen (zoals eTwinning)		
-	Interne mentoring/coaching		Interne mentorschappen of coaching, als onderdeel van een officiële schoolregeling		
-	Andere interne opleiding		Andere interne opleidingssessies die door de school zijn georganiseerd (bijvoorbeeld workshops van de ICT-coördinator of lesobservaties)		
-	Studiebezoeken		Studiebezoeken (bijvoorbeeld aan andere scholen, bedrijven of organisaties)		
-	Geaccrediteerde programma's		Accredited programmes (for instance short accredited courses, degree programmes)		
-	Andere mogelijkheden voor nascholing		Other CPD opportunities related to teaching with digital technologies (please specify)		
Open	Voorbeelden van doeltreffende nascholingsactiviteiten	Please give an example of a CPD activity on the pedagogical use of digital technologies which you found particularly effective			

Gebied E: Pedagogie: ondersteuning en hulpbronnen

Dit gebied heeft betrekking op de voorbereiding op het gebruik van digitale technologieën voor leren door onderwijs- en leerpraktijken te actualiseren en te innoveren.

Antwoordopties: 5-puntschaal en niet van toepassing (n.v.t.)

Item code	Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING	INTERNE TRAINERS
E1	Online leermiddelen	Onze leerkrachten zoeken op internet naar digitale leermiddelen	Ik zoek op internet naar digitale leermiddelen		Ik zoek op internet naar digitale leer-/opleidingsmiddelen
E2	Digitale middelen creëren	Onze leerkrachten creëren digitale middelen ter ondersteuning van hun lessen	Ik creëer digitale middelen ter ondersteuning van mijn lessen		Ik creëer digitale middelen ter ondersteuning van de opleidingen die ik geef
E3	Gebruik van virtuele leeromgevingen	Onze leerkrachten maken gebruik van virtuele leeromgevingen met hun leerlingen	Ik gebruik virtuele leeromgevingen met leerlingen	Onze leerkrachten gebruiken online platforms (waar wij ook zelf een bijdrage aan kunnen leveren) om ons te helpen bij het leren	Ik gebruik virtuele leeromgevingen met studenten
E4	Communicatie met alle schoolmedewerkers	Onze leerkrachten gebruiken digitale technologieën voor schoolgerelateerde communicatie	Ik gebruik digitale technologieën voor schoolgerelateerde communicatie		
E5 OP	Open leermiddelen	<i>Onze leerkrachten gebruiken open leermiddelen</i>	<i>Ik gebruik open leermiddelen</i>		
Open	Nuttige technologie voor lesgeven		Geef een voorbeeld van een digitale technologie (apparatuur, software, platform, hulpmiddel...) die u bijzonder nuttig vindt voor uw lessen	Geef een voorbeeld van een digitale technologie (apparatuur, software, platform, hulpmiddel...) die u echt nuttig vindt bij het leren	Geef een voorbeeld van een digitale technologie (apparatuur, software, platform, hulpmiddel...) die u bijzonder nuttig vindt voor opleidingen

Gebied F: Pedagogie: Pedagogie: uitvoering in de klas

Dit gebied heeft betrekking op de uitvoering in de klas van digitale technologieën voor leren, door onderwijs- en leerpraktijken te actualiseren en te innoveren.

Antwoordopties: 5-puntschaal en niet van toepassing (n.v.t.)

Item code	Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING	INTERNE TRAINER
F1	Afstemming op de behoeften van leerlingen	Onze leerkrachten gebruiken digitale technologieën om hun lessen te laten aansluiten bij de individuele behoeften van leerlingen	Ik gebruik digitale technologieën om mijn lessen te laten aansluiten bij de individuele behoeften van leerlingen	Op onze school gebruiken leerkrachten technologie om ons verschillende activiteiten te laten uitvoeren afgestemd op onze eigen specifieke behoeften .	
WBL F2	Afstemming op de behoeften van studenten in het bedrijf			In ons bedrijf gebruiken bedrijfsinterne opleiders digitale technologieën om opleidingen af te stemmen op onze individuele behoeften	In ons bedrijf gebruiken bedrijfsinterne opleiders digitale technologieën om de opleidingen af te stemmen op de individuele behoeften van de studenten
F3	Creativiteit bevorderen	Onze leerkrachten gebruiken digitale leeractiviteiten die de creativiteit van leerlingen aanwakkeren	Ik gebruik digitale technologieën om de creativiteit van leerlingen aan te wakkeren	Op onze school gebruik ik technologie voor creatieve activiteiten	Ik gebruik digitale technologieën om de creativiteit van de studenten te stimuleren
F4	Leerlingen betrekken	Onze leerkrachten voorzien digitale leeractiviteiten waarbij de leerlingen betrokken worden	Ik voorzie digitale leeractiviteiten waarbij de leerlingen betrokken worden	Op onze school doe ik vaker mee als we technologie gebruiken	
F5	Samenwerking tussen leerlingen	Onze leerkrachten gebruiken digitale technologieën die samenwerking tussen leerlingen bevorderen	Ik gebruik digitale technologieën ter ondersteuning van de samenwerking tussen leerlingen	Op mijn school gebruiken wij technologie voor groepswork	

Gebied F: Pedagogie: Pedagogie: uitvoering in de klas

Antwoordopties: 5-puntschaal en niet van toepassing (n.v.t.)

Item code	Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING	INTERNE TRAINER
F6	Vak- of leergebiedoverschrijdende projecten	Onze leerkrachten betrekken leerlingen in het gebruik van digitale technologieën voor vak- of leergebiedoverschrijdende projecten	Ik betrek leerlingen bij het gebruik van digitale technologieën in vakoverschrijdende projecten	Op onze school gebruik ik technologie in verschillende vakken	
WBL F7	Werkervaring			In ons bedrijf doe ik ervaring op met het gebruik van digitale technologieën, waardoor ik beter voorbereid ben op mijn toekomstige beroep	Ik betrek de studenten bij het gebruiken van digitale technologieën, waardoor zij beter voorbereid zijn op hun toekomstige beroep
F8 OP	Studie- en beroepskeuzebegeleiding	<i>Op onze school gebruiken wij digitale technologieën voor studie- en beroepskeuzebegeleiding</i>	<i>Op onze school gebruiken wij digitale technologieën voor studie- en beroepskeuzebegeleiding</i>	<i>Op onze school gebruiken wij digitale technologieën voor studie- en beroepskeuzebegeleiding</i>	

Gebied G: Evaluatiepraktijken

Dit gedeelte heeft betrekking op de maatregelen die scholen kunnen nemen om het zwaartepunt geleidelijk te verschuiven van traditionele beoordeling naar een bredere selectie van evaluatiepraktijken. Deze selectie kan technologische evaluatiepraktijken omvatten die leerlinggericht, persoonlijk en authentiek zijn.

Antwoordopties: 5-puntschaal en niet van toepassing (n.v.t.)

Item code	Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING	INTERNE TRAINER
G1	Vaardigheden beoordelen	Onze leerkrachten gebruiken digitale technologieën ter beoordeling van de vaardigheden van leerlingen	Ik gebruik digitale technologieën om de vaardigheden van de leerlingen te evalueren	Onze leerkrachten gebruiken digitale technologieën ter beoordeling van de vaardigheden van leerlingen	
WBL G2	Vaardigheden in het bedrijf beoordelen			In ons bedrijf worden digitale technologieën gebruikt om mijn vaardigheden te beoordelen	Ik gebruik digitale technologieën om de vaardigheden van studenten te beoordelen
G3	Tijdige feedback	Onze leerkrachten gebruiken digitale technologieën om leerlingen tijdig van feedback te voorzien	Ik gebruik digitale technologieën om de leerlingen tijdig feedback te geven	Op onze school gebruiken wij technologie om te zorgen dat we tijdige feedback krijgen over ons leerproces	
WBL G4	Tijdige feedback in het bedrijf			In ons bedrijf worden digitale technologieën gebruikt om tijdig feedback te krijgen over mijn leren	Ik gebruik digitale technologieën om studenten tijdig van feedback te voorzien
G5	Zelfreflectie op het leerproces	Onze leerkrachten gebruiken digitale technologieën om leerlingen te laten reflecteren op hun eigen leerproces	Ik gebruik digitale technologieën om leerlingen toe te laten zelf te reflecteren op hun leerproces	Op onze school gebruik ik technologie om mijn sterke en zwakke punten als leerling te begrijpen	
G6	Feedback naar andere leerlingen	Onze leerkrachten gebruiken digitale technologieën om leerlingen de gelegenheid te bieden feedback te leveren over het werk van andere leerlingen	Ik gebruik digitale technologieën om leerlingen toe te laten zelf te reflecteren op hun leerproces	Op onze school gebruik ik technologie om feedback aan andere leerlingen te geven	

Gebied G: Evaluatiepraktijken

Antwoordopties: 5-puntschaal en niet van toepassing (n.v.t.)

Item code	Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING	INTERNE TRAINER
G7 OP	Digitale evaluatie	<i>Wij ondersteunen leerkrachten bij het gebruik van digitale technologieën voor evaluaties</i>	<i>Onze directie ondersteunt mij bij het gebruik van digitale technologieën voor evaluaties</i>		
G8 OP	Leerproces documenteren	<i>Onze leerkrachten bieden leerlingen de mogelijkheid om met behulp van digitale technologieën hun eigen leerproces te documenteren</i>	<i>Ik zorg ervoor dat leerlingen digitale technologieën kunnen gebruiken om hun eigen leerproces te documenteren</i>	<i>Op onze school gebruik ik technologie om mijn leerproces bij te houden</i>	<i>Ik bied studenten de mogelijkheid om met behulp van digitale technologieën te documenteren wat zij hebben geleerd dat relevant is voor hun studiegebied</i>
G9 OP	Gebruik van data voor verbetering van het leerproces	<i>Onze leerkrachten gebruiken digitale gegevens over individuele leerlingen om hun leerervaring te verbeteren</i>	<i>Ik gebruik digitale gegevens over individuele leerlingen om hun leerervaringen te verbeteren</i>		
G10 OP	Waarderen van buiten school ontwikkelde vaardigheden	<i>Onze leerkrachten waarderen de digitale vaardigheden die leerlingen buiten de school hebben ontwikkeld</i>	<i>Ik waardeer de digitale vaardigheden die leerlingen buiten de school hebben ontwikkeld</i>	<i>Onze leerkrachten waarderen de digitale vaardigheden die ik buiten school heb ontwikkeld</i>	
WBL G11	Co-ontwerp van beoordeling	<i>In onze school gebruiken wij digitale technologieën om beoordelingspraktijken te ontwerpen samen met opleidingsbedrijven</i>	<i>In onze school gebruik ik digitale technologieën om beoordelingspraktijken te ontwerpen samen met opleidingsbedrijven</i>		<i>Ik gebruik digitale technologieën om samen met de scholen beoordelingspraktijken te ontwerpen</i>

Gebied H: Digitale competentie van leerlingen

Dit gedeelte heeft betrekking op de vaardigheden, kennis en houdingen die een zelfverzekerd, creatief en kritisch gebruik van digitale technologieën door leerlingen mogelijk maken.

Antwoordopties: 5-puntschaal en niet van toepassing (n.v.t.)

Item code	Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING	INTERNE TRAINER
H1	Veilig gedrag	Op onze school leren leerlingen hoe ze zich online veilig gedragen	Op onze school leren leerlingen hoe ze zich online veilig gedragen	Op onze school leer ik hoe ik mij online veilig gedraag	
WBL H2	Veilig gedrag in het bedrijf			In mijn bedrijf leer ik hoe ik mij online veilig gedraag	In ons bedrijf leren studenten hoe zij zich online veilig gedragen
H3	Verantwoordelijk gedrag	Op onze school leren leerlingen hoe ze zich online veilig gedragen	Op onze school leren leerlingen hoe ze zich online veilig gedragen	Op onze school leer ik mij verantwoordelijk te gedragen en anderen te respecteren wanneer ik online ben	
H4	Kwaliteitscontrole van informatie	Op onze school leren leerlingen zich verantwoord te gedragen wanneer ze online zijn	Op onze school leren leerlingen zich verantwoord te gedragen wanneer ze online zijn	Op onze school leer ik hoe ik kan controleren of de informatie die ik op internet heb gevonden betrouwbaar en juist is	
WBL H5	De kwaliteit van de informatie in het bedrijf controleren			In mijn bedrijf leer ik hoe ik kan controleren of de informatie die ik op internet heb gevonden betrouwbaar en juist is	In ons bedrijf leren studenten hoe zij kunnen controleren of op internet gevonden informatie betrouwbaar en juist is
H6	Verwijzen naar werk van anderen	Op onze school leren leerlingen correct verwijzen naar werk van anderen dat ze op internet hebben gevonden	Op onze school leren leerlingen correct verwijzen naar werk van anderen dat ze op internet hebben gevonden	Op onze school leer ik hoe ik het werk van anderen moet gebruiken dat ik op internet heb gevonden	
H7	Creëren van digitale inhoud	Op onze school leren leerlingen hoe ze digitale content kunnen maken	Op onze school leren leerlingen hoe ze digitale content kunnen maken	Op onze school leer ik hoe ik digitale content kan maken	

Gebied H: Digitale competentie van leerlingen

Antwoordopties: 5-puntschaal en niet van toepassing (n.v.t.)

Item code	Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING	INTERNE TRAINER
H8	Leren communiceren	Op onze school leren leerlingen te communiceren via digitale technologieën	Op onze school leren leerlingen te communiceren via digitale technologieën	Op onze school leer ik te communiceren met technologie	
WBL H9	Leren communiceren in het bedrijf			In mijn bedrijf leer ik hoe ik moet communiceren door middel van digitale technologieën	In ons bedrijf leren studenten communiceren door middel van digitale technologieën op de werkplek
H10 OP	Digitale vaardigheden in alle vakgebieden	<i>Wij zorgen ervoor dat leerlingen hun digitale competentie in diverse vakken ontwikkelen</i>	<i>Onze directie zorgt ervoor dat leerlingen hun digitale vaardigheden in diverse vakken en/of leergebieden ontwikkelen</i>	<i>Op onze school gebruik ik technologie in verschillende vakken</i>	
H11 OP	Leren coderen of programmeren	<i>Op onze school leren leerlingen coderen of programmeren</i>	<i>Op onze school leren leerlingen coderen of programmeren</i>	<i>Op onze school leer ik coderen of programmeren</i>	
WBL H12	Leren coderen of programmeren in het bedrijf			<i>In mijn bedrijf leer ik te coderen of te programmeren</i>	<i>In ons bedrijf leren studenten te coderen of te programmeren</i>

Gebied H: Digitale competentie van leerlingen

Antwoordopties: 5-puntschaal en niet van toepassing (n.v.t.)

Item code	Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING	INTERNE TRAINER
H13 OP	Technische problemen oplossen	<i>Op onze school leren leerlingen om technische problemen op te lossen die zich kunnen voordoen bij het gebruik van digitale technologieën</i>	<i>Op onze school leren leerlingen om technische problemen op te lossen die zich kunnen voordoen bij het gebruik van digitale technologieën</i>	<i>Op onze school leer ik technische problemen op te lossen die zich bij het gebruik van technologie kunnen voordoen</i>	
WBL H14	Technische problemen in het bedrijf oplossen			<i>In mijn bedrijf leer ik technische problemen op te lossen die zich kunnen voordoen bij het gebruik van digitale technologieën</i>	<i>In ons bedrijf leren studenten technische problemen op te lossen die zich kunnen voordoen bij het gebruik van digitale technologieën</i>
H15 OP	Vaardigheden voor beroepskwalificatie	<i>Op onze school ontwikkelen leerlingen digitale vaardigheden die betrekking hebben op hun beroepskwalificatie</i>	<i>Op onze school ontwikkelen leerlingen digitale vaardigheden die betrekking hebben op hun beroepskwalificatie</i>	<i>Op onze school ontwikkel ik digitale vaardigheden die specifiek te maken hebben met mijn leerrichting</i>	
WBL H16	Vaardigheden voor beroepskwalificatie in het bedrijf			<i>In mijn bedrijf ontwikkel ik digitale vaardigheden die specifiek te maken hebben met mijn leerrichting</i>	<i>In ons bedrijf ontwikkelen studenten digitale vaardigheden die betrekking hebben op hun beroepskwalificatie</i>
WBL H17	Instapniveau van digitale competentie		<i>Studenten die in onze school binnenkomen, hebben een niveau van digitale competentie dat volstaat om de beroepsspecifieke digitale vaardigheden te leren</i>		<i>Leerlingen die in ons bedrijf binnenkomen, hebben een niveau van digitale competentie dat volstaat om de beroepsspecifieke digitale vaardigheden te leren</i>
	Toekomstige behoeften op het gebied van digitale vaardigheden: transversaal		<i>Geef aan wat u beschouwt als toekomstige behoeften op het gebied van digitale vaardigheden in verband met het werkterrein waarbij u betrokken bent.</i>		<i>Geef aan wat u beschouwt als toekomstige behoeften op het gebied van digitale vaardigheden in verband met het werkterrein waarbij u betrokken bent.</i>

Gebied H: Digitale competentie van leerlingen

Antwoordopties: 5-puntschaal en niet van toepassing (n.v.t.)

Item code	Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING	INTERNE TRAINER
	Instapniveau van digitale competentie		<i>Geef aan wat u beschouwt als toekomstige behoeften op het gebied van digitale vaardigheden in verband met meer transversale digitale vaardigheden.</i>		<i>Geef aan wat u beschouwt als toekomstige behoeften op het gebied van digitale vaardigheden in verband met meer transversale digitale vaardigheden.</i>

Wat meer over uzelf

Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING	INTERNE TRAINER
Leeftijd	Leeftijd ²	Leeftijd ²	Hoe oud bent u?	Leeftijd ²
Geslacht	Geslacht	Geslacht	Geslacht	Geslacht
Werkervaring in het onderwijs	Hoeveel jaar werkervaring hebt u (met inbegrip van dit schooljaar) in totaal in het onderwijs? ³	Hoeveel jaar werkervaring hebt u (met inbegrip van dit schooljaar) in totaal in het onderwijs? ³		Dit schooljaar meegerekend, hoeveel jaar werkervaring hebt u met het opleiden van studenten? ³
Onderwijsgebied		In welke onderwijssector werkt u meestal als leerkracht? ⁴	In welk onderwijssector studeert u? ⁴	In welke onderwijssector leidt u meestal studenten op? ⁴
Betrokken economische sector			In welke economische sector vindt uw werkgebaseerde studie plaats? ⁵	In welke economische sector is het bedrijf actief? ⁵
Bedrijf				Hoe groot is uw bedrijf?

² Jonger dan 25; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 of ouder; Zeg ik liever niet

³ Minder dan 1 jaar; 1-2 jaar; 3-5 jaar; 6-10 jaar; 11-15 jaar; 16-20 jaar; Meer dan 20 jaar; Zeg ik liever niet

⁴ Humane wetenschappen en kunsten; Sociale en economische wetenschappen en rechten; Wetenschappen en IT; Technische wetenschappen en bouwkunde; Landbouw; Gezondheid en welzijn; Onderwijs: voorschools, kleuterschool en dergelijke; Diensten

⁵ Landbouw, bosbouw en visserij; Winning van delfstoffen; Fabricage; Productie en distributie van elektriciteit, gas, stoom en gekoelde lucht; Distributie van water; Riolering, afvalbeheer enz.; Bouw; Groothandel en detailhandel; Herstelling van motorvoertuigen; Vervoer en opslag; Verschaffen van accommodatie en maaltijden; Voorlichting en communicatie; Financiële activiteiten en verzekeringen; Exploitatie van en handel in onroerend goed; Vrije beroepen en wetenschappelijke en technische activiteiten; Administratieve en ondersteunende diensten; Openbaar bestuur en defensie; Sociale zekerheid; Onderwijs; Menselijke gezondheidszorg en maatschappelijke dienstverlening; Ambachten, kunst, amusement en recreatie; Overige diensten

Wat meer over uzelf

Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING	INTERNE TRAINER
Grootte van het bedrijf				Hoeveel studenten in beroepsonderwijs en -opleidingen hebt u in uw bedrijf (gemiddeld, per jaar)? ⁶
Aantal studenten in beroepsonderwijs en beroepsopleiding	Hoeveel studenten beroepsonderwijs en beroepsopleiding heeft de school (gemiddeld, per jaar)? ⁷			In welke economische sector is het bedrijf actief? ⁸
Gebruik van technologie	Wat is de beste omschrijving van uw houding ten opzichte van nieuwe digitale technologieën voor onderwijzen en leren? ⁹	Wat is de beste omschrijving van uw houding ten opzichte van nieuwe digitale technologieën voor onderwijzen en leren? ⁹		Wat is de beste omschrijving van uw houding ten opzichte van nieuwe digitale technologieën voor opleidingen? ⁹
Negatieve factoren bij technologiegebruik	Wordt onderwijzen en leren met digitale technologieën op uw school negatief beïnvloed door de volgende factoren? ¹⁰	Wordt onderwijzen en leren met digitale technologieën op uw school negatief beïnvloed door de volgende factoren? ¹⁰		Wordt het geven van opleidingen met digitale technologieën in uw bedrijf negatief beïnvloed door de volgende factoren? ¹¹

⁶ Micro (tot 10 werknemers); Klein (11-50 werknemers); Middelgroot (51-250 werknemers); Groot (meer dan 250 werknemers)

⁷ Minder dan 100; 100-250; 251- 500; 501- 1000; 1001- 5000; 5001- 10000; 10001- 25000; 25001- 50000; meer dan 50000

⁸ 1; 2; 3; 4-5; 6-10; 11-25; 26-50; 51-250; meer dan 250

⁹ ⁴ Ik ga digitale technologieën vaak pas gebruiken als de meerderheid van mijn collega's dat doet; Ik voer digitale technologieën in hetzelfde tempo in als de meeste van mijn collega's; Als ik duidelijke voordelen zie, ben ik er vaak snel bij; Ik hoor vaak tot de vernieuwers die nieuwe technologieën als eerste uitproberen; Zeg ik liever niet

¹⁰ ⁵ Gebrek aan financiële middelen; Onvoldoende digitale apparatuur; Onbetrouwbare of langzame internetverbinding; Plaatsgebrek op school; Beperkte of geen technische ondersteuning; Tijdgebrek van leerkrachten; Geringe digitale competentie van leerkrachten; Geringe digitale competentie van leerlingen; Andere

¹¹ Gebrek aan financiering; Onvoldoende digitale apparatuur; Onbetrouwbare of langzame internetverbinding; Beperkingen op het gebied van werkruimte voor studenten; Beperkte of geen technische ondersteuning; Tijdgebrek voor opleiders; Geringe digitale competentie van opleiders; Geringe digitale competentie van studenten; Andere

Wat meer over uzelf

Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING	INTERNE TRAINER
Negatieve factoren (blended leren)	Wordt blended leren met digitale technologieën negatief beïnvloed door de volgende factoren? ¹²	Wordt blended leren met digitale technologieën negatief beïnvloed door de volgende factoren? ¹²		Wordt het geven van blended leren met digitale technologieën negatief beïnvloed door de volgende factoren? ¹³
Positieve factoren (blended leren)	Wordt blended leren met digitale technologieën positief beïnvloed door de volgende factoren? ¹⁴	Wordt blended leren met digitale technologieën positief beïnvloed door de volgende factoren? ¹⁴		Wordt blended leren met digitale technologieën positief beïnvloed door de volgende factoren? ¹⁵
Nut van nascholingsactiviteiten		Hoe zelfverzekerd bent u bij het gebruik van digitale technologieën op de volgende gebieden?		

¹² Beperkte toegang van studenten tot digitale apparaten; Beperkte toegang van studenten tot een betrouwbare internetverbinding; Geringe digitale competentie van gezinnen; Leerkrachten hebben onvoldoende tijd om materiaal te ontwikkelen voor blended leren; Leerkrachten hebben onvoldoende tijd om leerlingen feedback te geven; Moeilijkheden om leerlingen erbij te betrekken; Moeilijkheden bij de ondersteuning van gezinnen en/of verzorgers om leerlingen te helpen bij blended leren; Overig

¹³ Beperkte toegang van studenten tot digitale apparaten; Beperkte toegang van studenten tot een betrouwbare internetverbinding; Geringe digitale competentie van gezinnen; Opleiders hebben onvoldoende tijd om materiaal voor blended leren te ontwikkelen; Opleiders hebben onvoldoende tijd om studenten feedback te geven; Moeilijkheden om studenten erbij te betrekken; Moeilijkheden bij het ondersteunen van gezinnen om de studenten te helpen met blended leren; Andere

¹⁴ De school heeft ervaring met het gebruik van virtuele leeromgevingen; De school heeft toegang tot goed georganiseerde online of digitale hulpbronnen; De school past het beleid "Breng je eigen apparaat mee" toe; Leerkrachten nemen deel aan professionele netwerken; Leerkrachten nemen deel aan professionele ontwikkelingsprogramma's; Leerkrachten werken binnen de school samen aan het gebruik van digitale technologieën en het maken van hulpbronnen; De school werkt samen met andere scholen en organisaties; De school beschikt over een digitale strategie; De school communiceert op goed georganiseerde en regelmatige wijze met gezinnen en/of verzorgers; Overig

¹⁵ Het bedrijf heeft ervaring met het gebruik van virtuele leeromgevingen; Het bedrijf heeft toegang tot goed georganiseerde online digitale hulpmiddelen; Beleid "Breng uw eigen apparaat mee"; Deelname van opleiders aan professionele netwerken; Deelname van opleiders aan programma's voor professionele ontwikkeling; Opleiders werken binnen het bedrijf samen aan het gebruik van digitale technologieën en het aanmaken van hulpmiddelen; Samenwerkingen van het bedrijf met andere bedrijven en organisaties; Bestaande digitale strategie; Goed georganiseerde, regelmatige communicatie met gezinnen; Andere

Wat meer over uzelf

Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING	INTERNE TRAINER
Lesvoorbereiding		Voorbereiden van lessen door het bewerken of creëren van diverse digitale middelen (bijvoorbeeld diapresentaties, afbeeldingen, audio of video) ¹⁶		Lessen voorbereiden door een reeks digitale middelen aan te maken (bijvoorbeeld onlinehandleidingen, diavoorstelling, afbeeldingen, audio of video) ¹⁶
Klassikaal onderwijs		Klassikaal onderwijs met gebruikmaking van diverse apparaten (zoals interactieve schoolborden, videoprojectors) en middelen (bijvoorbeeld onlinequizen, mind maps, simulaties) ¹⁶		
Feedback en ondersteuning		Evalueren of leveren van persoonlijke feedback en ondersteuning aan leerlingen ¹⁶		Evalueren of leveren van persoonlijke feedback en ondersteuning aan studenten ¹⁶
Communicatie		Met leerlingen en ouders communiceren ¹⁶		Met studenten en ouders communiceren ¹⁶
Tijdspercentage (%) digitaal onderwijzen		Hoe groot was het aandeel lestijd (%) in de afgelopen drie maanden waarin u digitale technologieën gebruikte in de klas? ¹⁷		Hoe groot was het aandeel opleidingstijd (%) in de afgelopen drie maanden waarin u digitale technologieën gebruikte in de klas? ¹⁷

¹⁶ Totaal niet zelfverzekerd; Niet zelfverzekerd; Een beetje zelfverzekerd; Zelfverzekerd; Zeer zelfverzekerd; Zeg ik liever niet

¹⁷ 0-10 %; 11-25 %; 26-50 %; 51-75 %; 76-100 %; Zeg ik liever niet

Wat meer over uzelf

Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING	INTERNE TRAINER
Percentage van de tijd			Hoe vaak doe je de onderstaande dingen?	
Technologie op school			Op school technologie gebruiken voor schoolgerelateerd werk ¹⁸	
Technologie thuis voor huiswerk			Thuis technologie gebruiken voor schoolgerelateerd werk ¹⁸	
Technologie buiten de school voor het leerproces			Buiten school technologie gebruiken voor leeractiviteiten die niet met school te maken hebben ¹⁸	
Technologie thuis voor ontspanning			Thuis technologie gebruiken voor ontspanning ¹⁸	
Geen technologie buiten school			Deelnemen aan activiteiten buiten school waarbij geen technologie wordt gebruikt ¹⁸	
Toegang van leerlingen tot apparaten buiten school			Hebt u thuis toegang tot digitale apparaten (computer, laptop, tablet, mobiele telefoon)? ¹⁹	
Technische kennis van leerlingen			Als er thuis lessen plaatsvinden met digitale technologieën ²⁰	

¹⁸ Nooit of bijna nooit; Ten minste eenmaal per maand maar niet elke week; Ten minste één keer per week maar niet elke dag; Dagelijks tot een uur; Dagelijks meer dan één uur; Zeg ik liever niet

¹⁹ ¹¹ Ik heb geen toegang tot een digitaal apparaat voor mijn schoolwerk ; Ik heb toegang tot een digitaal apparaat, maar dat is niet geschikt voor mijn schoolwerk; Er is thuis een gedeeld digitaal apparaat dat ik kan gebruiken voor mijn schoolwerk, maar dat is niet altijd beschikbaar als ik het nodig heb; Er is thuis een gedeeld digitaal apparaat dat ik als dat nodig is, kan gebruiken voor mijn schoolwerk; Ik heb toegang tot een digitaal apparaat dat geschikt is voor mijn schoolwerk

²⁰ weet ik hoe ik software/apps zonder hulp kan gebruiken; vraag ik mijn gezin/verzorger om me te helpen bij het gebruik van de software/apps; vraag ik vrienden om me te helpen bij het gebruik van de software/apps; vraag ik mijn leerkrachten of de school om me te helpen bij het gebruik van de software/apps; heb ik niemand die me kan helpen met de software/apps; vraag ik niet om hulp, ook al heb ik die nodig; zoek ik hulp op internet; heb ik last van connectiviteitsproblemen; zou ik graag gebruikmaken van digitale

Ten slotte uw feedback over SELFIE

Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING	INTERNE TRAINER
Algemene beoordeling	Als u SELFIE zou moeten beoordelen, welk cijfer van 1 (laagste score) tot 10 (hoogste score) zou u het geven?	Als u SELFIE zou moeten beoordelen, welk cijfer van 1 (laagste score) tot 10 (hoogste score) zou u het geven?	Als u SELFIE zou moeten beoordelen, welk cijfer van 1 (laagste score) tot 10 (hoogste score) zou u het geven?	Als u SELFIE zou moeten beoordelen, welk cijfer van 1 (laagste score) tot 10 (hoogste score) zou u het geven?
SELFIE aanbevelen	Hoe groot is de kans dat u SELFIE aanbeveelt bij een collega? ²¹	Hoe groot is de kans dat u SELFIE aanbeveelt bij een collega? ²¹		Hoe groot is de kans dat u SELFIE aanbeveelt bij een collega? ²¹
Voorstellen voor verbetering	Hoe kunnen wij SELFIE verder verbeteren? Is er bijvoorbeeld iets belangrijks niet vermeld, is er iets wat niet duidelijk is, of hebt u een andere opmerking of aanvulling? Deel uw ideeën en suggesties met ons.	Hoe kunnen wij SELFIE verder verbeteren? Is er bijvoorbeeld iets belangrijks niet vermeld, is er iets wat niet duidelijk is, of hebt u een andere opmerking of aanvulling? Deel uw ideeën en suggesties met ons.	Hoe kunnen wij SELFIE verder verbeteren? Is er bijvoorbeeld iets belangrijks niet vermeld, is er iets wat niet duidelijk is, of hebt u een andere opmerking of aanvulling? Deel uw ideeën en suggesties met ons.	Hoe kunnen wij SELFIE verder verbeteren? Is er bijvoorbeeld iets belangrijks niet vermeld, is er iets wat niet duidelijk is, of hebt u een andere opmerking of aanvulling? Deel uw ideeën en suggesties met ons.
Relevantie van vragen			Op een schaal van 1 tot 10, hoe relevant waren de vragen voor uw werkgebaseerde leercontext?	Op een schaal van 1 tot 10, hoe relevant waren de vragen voor uw werkgebaseerde leercontext?
SELFIE voor WBL	Wat zou SELFIE nuttiger maken voor uw school?			Wat zou SELFIE nuttiger maken voor uw school?

technologieën om meer contact te hebben met mijn medeleerlingen; heb ik informatie gekregen over hoe ik digitale apparaten moet gebruiken; is het moeilijk om een rustig plekje te vinden als ik digitale apparaten gebruik om te leren; ben ik vaak afgeleid als ik digitale apparaten gebruik om te leren

²¹ Zeer onwaarschijnlijk; Niet erg waarschijnlijk; Enigszins waarschijnlijk; Erg waarschijnlijk; Zeer waarschijnlijk; Zeg ik liever niet

