

# Skopri l-potenzjal digitali tal-iskola tiegħek



Għażiz koordinatur tas-SELFIE tal-iskola,

F'dan id-dokument, int se ssib id-dikjarazzjonijiet u l-mistoqsijiet kollha fis-SELFIE għal kull livell edukattiv (eżempju, primarja jew skejjel sekondarji).

Xi mistoqsijiet huma komuni għall-iskejjel kollha u ma jistgħux jinbidlu (dawn huma fil-kaxxi ta' lewn kaħlani ċar). Ohrajn jistgħu jintagħżlu (kaxxi ħodor ċari) u għalhekk tkun tista' tiddeċiedi jekk jiddaħlux jew le skont jekk humiex rilevanti għall-iskola tiegħek. Tista' wkoll iżżid sa 10 mistoqsiet personalizzati għal iskola tiegħek, jekk issib li hemm xi affarijiet neqsin.

Jekk jogħġbok innota li l-livell primarju għandu inqas mistoqsijiet. Dawn huma aktar sempliċi għall-iStudent/ai. Xi mistoqsijiet, li japplikaw għal skejjel vokazzjonali, huma miktuba differenti biex ikunu fl-stess kuntest u huma reletati max-xogħol u l-industrija.

Kważi l-mistoqsijiet kollha tas-SELFIE jitwieġbu fuq skala minn wieħed sa ħamsa (li jinkludu kull mistoqsija li tkun ħloqt għall-iskola tiegħek);

1. Ma naqbilx ħafna - Jien ma nagħmilhiex./Aħna ma nagħmluhiex./Huma ma jagħmluhiex. // Ma naqbilx ħafna - Mill-esperjenza tiegħi, dan mhu vera xejn.
2. Ma naqbilx
3. Naqbel ftit
4. Naqbel
5. Naqbel ħafna - Jien naf nagħmilha/ Aħna nafu nagħmluha tajjeb ħafna. Huma jafu jagħmluha tajjeb ħafna. // Naqblu ħafna - Mill-esperjenza tiegħi, dan huwa veru.

L-għażla Mhux Applikabbli (M/A) tista' tintuża.

Meta l-grad tat-tweġibiet huma differenti, dawn jintwerew fil-qiegħ tal-paġna.

Tista' issib iktar tagħrif u gwida fuq is-sit tas-SELFIE: <https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital>

Ara mistoqsijiet għall:

[Edukazzjoni Primarja](#)

[Edukazzjoni Medja u Edukazzjoni Għolja Sekondarja](#)

[Skejjel sekondarji b'edukazzjoni vokazzjonali](#)

[Skejjel sekondarji b'edukazzjoni vokazzjonali, Apprendiment ibbażat fuq ix-xogħol](#)





# Kwestjonarji għall-iskejjel primarji



## Qasam A: Tmexxija

Dan il-qasam jikkonċerna r-rwol tat-tmexxija fl-integrazzjoni mal-iskola kollha tat-teknoloġiji diġitali u l-użu effettiv tagħhom għax-xogħol ewlieni tal-iskola: it-tagħlim u l-apprendiment.

Għażliet tat-twegibiet: Skala minn wiehded sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)

| Kodiċi tal-oġġett <sup>1</sup> | Titlu tal-oġġett                                  | KAPIJET TAL-ISKOLA                                                                                                                                                  | GĦALLIEMA                                                                                                                                                           | ISTUDENT/AI |
|--------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| A1                             | Strateġija diġitali                               | Fl-iskola tagħna għandna <b>strateġija diġitali</b>                                                                                                                 | Fl-iskola tagħna għandna <b>strateġija diġitali</b>                                                                                                                 |             |
| A2                             | Żvilupp tal-istrateġija mal-għalliema             | Aħna niżviluppaw <b>l-istrateġija diġitali</b> għall-iskola tagħna flimkien <b>mal-għalliema tagħna</b>                                                             | Il-kapijiet tal-iskola tagħna <b>jinvolve lilna l-għalliema</b> fl-iżvilupp tal-istrateġija diġitali tal-iskola                                                     |             |
| A3                             | Modi ġodda ta' tagħlim                            | Aħna nappoġġaw lill-għalliema biex jippruvaw <b>modi ġodda biex jgħallmu bit-teknoloġiji diġitali</b>                                                               | Il-kapijiet tal-iskola tagħna jgħinuni nipprova <b>modi ġodda ta' tagħlim bit-teknoloġiji diġitali</b>                                                              |             |
| A4 OP                          | Żmien biex tesplora t-tagħlim diġitali            | <i>Fl-iskola tagħna, l-għalliema għandhom <b>il-ħin biex jesploraw</b> kif jistgħu jtejbu t-tagħlim tagħhom bit-teknoloġiji diġitali</i>                            | <i>Fl-iskola tagħna, jien <b>għandi l-ħin biex nesplora</b> kif nista' ntejjeb it-tagħlim tiegħi bit-teknoloġiji diġitali</i>                                       |             |
| A5 OP                          | Regoli dwar id-drittijiet tal-awtur u l-liċenzjar | <i>Fl-iskola tagħna, aħna napplikaw <b>regoli tad-drittijiet tal-awtur u tal-liċenzjar</b> meta nużaw it-teknoloġiji diġitali għat-tagħlim u għall-apprendiment</i> | <i>Fl-iskola tagħna, aħna napplikaw <b>regoli tad-drittijiet tal-awtur u tal-liċenzjar</b> meta nużaw it-teknoloġiji diġitali għat-tagħlim u għall-apprendiment</i> |             |

<sup>1</sup>Dan il-kodiċi jista' jintuża fir-rapport tas-SELFIE biex jiġu ddentifikati l-mistoqsijiet

## Qasam B: Kollaborazzjoni u Networking

Dan il-qasam jikkonċerna l-miżuri li l-iskejjel jistgħu jikkunsidraw biex jappoġġjaw kultura ta' kollaborazzjoni u komunikazzjoni għall-qsim tal-esperjenzi u jitgħallmu b'mod effettiv fil-limiti organizzattivi u lil hinn minnhom.

Għażliet tat-twegibiet: Skala minn wiehded sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)

| Kodiċi tal-oġġett <sup>1</sup> | Titlu tal-oġġett                       | KAPIJET TAL-ISKOLA                                                                                                                           | GĦALLIEMA                                                                                                                                    | ISTUDENT/AI                                                                                                              |
|--------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B1                             | Rieżami tal-progress                   | Fl-iskola tagħna, aħna <b>nanalizzaw il-progress tagħna</b> fit-tagħlim u fl-apprendiment bit-teknoloġiji diġitali                           | Fl-iskola tagħna, aħna <b>nanalizzaw il-progress tagħna</b> fit-tagħlim u fl-apprendiment bit-teknoloġiji diġitali                           |                                                                                                                          |
| B2                             | Diskussjoni dwar l-użu tat-teknoloġija | Fl-iskola tagħna, aħna niddiskutu <b>l-vantaġġi u l-iżvantaġġi</b> tat-tagħlim u tal-apprendiment bit-teknoloġiji diġitali                   | Fl-iskola tagħna, aħna niddiskutu <b>l-vantaġġi u l-iżvantaġġi</b> tat-tagħlim u tal-apprendiment bit-teknoloġiji diġitali                   | Fl-iskola tagħna, nitkellmu mal-għalliema dwar <b>il-vantaġġi u l-iżvantaġġi</b> tal-użu tat-teknoloġija biex titgħallmu |
| B3                             | Shubiji                                | Fl-iskola tagħna, aħna nużaw it-teknoloġiji diġitali <b>fis-shubiji tagħna ma' organizzazzjonijiet oħra</b>                                  | Fl-iskola tagħna, aħna nużaw it-teknoloġiji diġitali <b>fis-shubiji tagħna ma' organizzazzjonijiet oħra</b>                                  |                                                                                                                          |
| B4 OP                          | "Sinerġiji għat-Tagħlim imħallat       | <i>Fl-iskola tagħna, aħna <b>nikkollaboraw ma' skejjel u/jew organizzazzjonijiet oħra</b> biex nappoġġjaw l-użu ta' teknoloġiji diġitali</i> | <i>Fl-iskola tagħna, aħna <b>nikkollaboraw ma' skejjel u/jew organizzazzjonijiet oħra</b> biex nappoġġjaw l-użu ta' teknoloġiji diġitali</i> |                                                                                                                          |

## Qasam C: Infrastruttura u tagħmir

Dan il-qasam huwa dwar infrastruttura adegwata, affidabbli u sigura (bħal tagħmir, softwer, rizorsi tal-informazzjoni, konnessjoni tal-internet, appoġġ tekniku jew spazju fiziku). Dan jista' jippermetti u jiffaċilita l-prattiki innovattivi tat-tagħlim, tal-apprendiment u tal-valutazzjoni.

Għażliet tat-twegġibiet: Skala minn wiehied sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)

| Kodiċi tal-oġġett | Titlu tal-oġġett                                         | KAPIJET TAL-ISKOLA                                                                                                                                                                                                                  | GĦALLIEMA                                                                                                                                                                                                                           | ISTUDENT/AI                                                                                 |
|-------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1                | Infrastruttura                                           | Fl-iskola tagħna, l-infrastruttura <b>diġitali</b> tappoġġa t-tagħlim u l-apprendiment bit-teknoloġiji diġitali                                                                                                                     | Fl-iskola tagħna, l-infrastruttura <b>diġitali</b> tappoġġa t-tagħlim u l-apprendiment bit-teknoloġiji diġitali                                                                                                                     |                                                                                             |
| C2                | Apparati diġitali għat-tagħlim                           | Fl-iskola tagħna, hemm <b>apparati diġitali għall-użu fit-tagħlim</b>                                                                                                                                                               | Fl-iskola tagħna, hemm <b>apparati diġitali għalija biex jien nużahom għat-tagħlim</b>                                                                                                                                              |                                                                                             |
| C3                | Aċċess għall-Internet                                    | Fl-iskola tagħna, hemm <b>aċċess għall-internet</b> għat-tagħlim u għall-apprendiment                                                                                                                                               | Fl-iskola tagħna, hemm <b>aċċess għall-internet</b> għat-tagħlim u għall-apprendiment                                                                                                                                               | Fl-iskola tagħna, għandi <b>aċċess għall-internet biex nitgħallem</b>                       |
| C5                | Appoġġ tekniku                                           | Fl-iskola tagħna, <b>l-appoġġ tekniku</b> huwa disponibbli fil-każ ta' problemi bit-teknoloġiji diġitali                                                                                                                            | Fl-iskola tagħna, <b>l-appoġġ tekniku</b> huwa disponibbli fil-każ ta' problemi bit-teknoloġiji diġitali                                                                                                                            | Meta jien ikolli problemi bit-teknoloġija, insib l-appoġġ tekniku fl-iskola tiegħi          |
| C7                | Il-protezzjoni tad-data                                  | Fl-iskola tagħna, issib i sistemi <b>tal-protezzjoni tad-data</b>                                                                                                                                                                   | Fl-iskola tagħna, issib i sistemi <b>tal-protezzjoni tad-data</b>                                                                                                                                                                   |                                                                                             |
| C8                | Apparati diġitali għall-apprendiment                     | Fl-iskola tagħna hemm <b>apparati diġitali għall-użu tal-iStudent/ai</b> meta jkollhom bżonnhom. Dawn l-apparati huma proprjetà tal-iskola.                                                                                         | Fl-iskola tagħna hemm <b>apparati diġitali għall-użu tal-iStudent/ai</b> meta jkollhom bżonnhom. Dawn l-apparati huma proprjetà tal-iskola.                                                                                         | Fl-iskola tagħna, hemm <b>kompjuters jew tablets biex nużahom</b>                           |
| C10 OP            | Apparati li huma proprjetà tal-iskola għall-iStudent/ai  | <i>Fl-iskola tagħna, hemm apparati portabbli li huma proprjetà tal-iskola u mmaniġġjati minnha li l-iStudent/ai jistgħu jiehdu d-dar meta jkun meħtieġ</i>                                                                          | <i>Fl-iskola tagħna, hemm apparati portabbli li huma proprjetà tal-iskola u mmaniġġjati minnha li l-iStudent/ai jistgħu jiehdu d-dar meta jkun meħtieġ</i>                                                                          | <i>Fl-iskola tagħna, hemm apparati portabbli għalija biex niehu d-dar meta jkun meħtieġ</i> |
| C11 OP            | DISTAKK DIĠITALI: miżuri biex jiġu identifikati l-isfidi | <i>Fl-iskola tagħna, għandna miżuri fis-seħħ biex jiġu identifikati l-isfidi li jinqalgħu mit-tagħlim u l-apprendiment mill-bogħod, li huma relatati mal-ħtiġijiet tal-apprendiment tal-iStudent/ai u mal-isfond soċjoekonomiku</i> | <i>Fl-iskola tagħna, għandna miżuri fis-seħħ biex jiġu identifikati l-isfidi li jinqalgħu mit-tagħlim u l-apprendiment mill-bogħod, li huma relatati mal-ħtiġijiet tal-apprendiment tal-iStudent/ai u mal-isfond soċjoekonomiku</i> |                                                                                             |
| C12 OP            | DISTAKK DIĠITALI: Appoġġ biex jiġu indirizzati l-isfidi  | <i>Fl-iskola tagħna, għandna pjan fis-seħħ biex ngħinu lill-għalliema jindirizzaw l-isfidi li jinqalgħu mit-tagħlim imħallat, li huma relatati mal-ħtiġijiet tal-apprendiment tal-iStudent/ai u mal-isfond soċjoekonomiku</i>       | <i>Fl-iskola tagħna, għandna pjan fis-seħħ biex ngħinu lill-għalliema jindirizzaw l-isfidi li jinqalgħu mit-tagħlim imħallat, li huma relatati mal-ħtiġijiet tal-apprendiment tal-iStudent/ai u mal-isfond soċjoekonomiku</i>       |                                                                                             |

## Qasam C: Infrastruttura u tagħmir

Dan il-qasam huwa dwar infrastruttura adegwata, affidabbli u sigura (bħal tagħmir, softwer, rizorsi tal-informazzjoni, konnessjoni tal-internet, appoġġ tekniku jew spazju fiżiku). Dan jista' jippermetti u jiffaċilita l-prattiki innovattivi tat-tagħlim, tal-apprendiment u tal-valutazzjoni.

Għażliet tat-tweġibiet: Skala minn wiehded sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)

| Kodiċi tal-oġġett | Titlu tal-oġġett             | KAPIJET TAL-ISKOLA                                                                                                     | GĦALLIEMA                                                                                                              | ISTUDENT/AI |
|-------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| C13 OP            | Ġib l-apparat tiegħek        | <i>Fl-iskola tagħna l-iStudent/ai jgħibu u jużaw l-apparati portabbli tagħhom matul il-lezzjonijiet</i>                | <i>Fl-iskola tagħna l-iStudent/ai jgħibu u jużaw l-apparati portabbli tagħhom matul il-lezzjonijiet</i>                |             |
| C14 OP            | Spazji fiżiċi                | <i>Fl-iskola tagħna, l-ispazji fiżiċi jappoġġaw it-tagħlim u l-apprendiment bit-teknoloġiji diġitali</i>               | <i>Fl-iskola tagħna, l-ispazji fiżiċi jappoġġaw it-tagħlim u l-apprendiment bit-teknoloġiji diġitali</i>               |             |
| C15 OP            | Teknoloġiji ta' assistenza   | <i>Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai li jkollhom bżonn appoġġ speċjali għandhom aċċess għal teknoloġiji ta' għajnuna</i> | <i>Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai li jkollhom bżonn appoġġ speċjali għandhom aċċess għal teknoloġiji ta' għajnuna</i> |             |
| C16 OP            | Libreriji/repożitorji onlajn | <i>Fl-iskola tagħna, hemm libreriji jew repożitorji onlajn b'materjali tat-tagħlim u tal-apprendiment</i>              | <i>Fl-iskola tagħna, hemm libreriji jew repożitorji onlajn b'materjali tat-tagħlim u tal-apprendiment</i>              |             |

## Qasam D: Żvilupp Professjonali Kontinwu – Parti 1

Dan il-qasam iħares lejn jekk l-iskola tiffaċilitax u tinvestix fl-iżvilupp professjonali kontinwu (ŻPK) tal-persunal tagħha fil-livelli kollha. Iż-ŻPK jista' jappoġġa l-iżvilupp u l-integrazzjoni ta' modi ġodda ta' tagħlim u apprendiment li jisfruttaw it-teknoloġiji diġitali sabiex jintlaħqu l-miri ta' apprendiment aħjar.

Għażliet tat-twegibiet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)

| Kodiċi tal-oġġett | Titlu tal-oġġett        | KAPIJET TAL-ISKOLA                                                                                                                        | GĦALLIEMA                                                                                                                                          | ISTUDENT/AI |
|-------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| D1                | Ħtiġijiet taż-ŻPK       | Aħna niddiskutu mal-għalliema tagħna l- <b>ħtiġijiet taż-ŻPK</b> tagħhom għat-tagħlim bit-teknoloġiji diġitali                            | Il-kapijiet tal-iskola tagħna jiddiskutu l- <b>ħtiġijiet tal-iżvilupp professjonali kontinwu (ŻPK)</b> għat-tagħlim bit-teknoloġiji diġitali       |             |
| D2                | Parteċipazzjoni fiż-ŻPK | L- <b>għalliema tagħna għandhom opportunitajiet biex jipparteċipaw fiż-ŻPK</b> għat-tagħlim u għall-apprendiment bit-teknoloġiji diġitali | Jien għandi <b>opportunitajiet biex nipparteċipa fl-iżvilupp professjonali kontinwu</b> għat-tagħlim u għall-apprendiment bit-teknoloġiji diġitali |             |
| D3                | Il-qsim ta' esperjenzi  | Aħna nappoġġaw lill-għalliema tagħna biex <b>jaqsmu l-esperjenzi</b> fil-komunità tal-iskola dwar it-tagħlim bit-teknoloġiji diġitali     | Il-kapijiet tal-iskola tagħna jappoġġawna biex <b>naqsmu l-esperjenzi tagħna</b> fl-iskola dwar it-tagħlim bit-teknoloġiji diġitali                |             |

## Qasam D: Żvilupp Professionali Kontinwu- Parti 2

Għażliet tat-tweġibiet: Assolutament mhux utli; Mhux utli; Ftit utli; Utli; Vera utli; Ma kienx hemm partiċipazzjoni

| Kodiċi tal-oġġett | Titlu tal-oġġett                                | KAPIJET TAL-ISKOLA                                                                                                              | GĦALLIEMA                                                                                                                                                                                  | ISTUDENT/AI |
|-------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| -                 | Utilità tal-attività tas-CPD                    |                                                                                                                                 | Jekk fl-aħħar sena pparteċipajt fi kwalunkwe attività tal-iżvilupp professjonali kontinwu (ŻPK) dwar l-użu pedagogiku tat-teknoloġiji diġitali, jekk jogħġbok indika kemm huma utli għalik |             |
| -                 | Apprendiment professjonali wiċċ imb'wiċċ        |                                                                                                                                 | Korsijiet wiċċ imb'wiċċ, seminars jew konferenzi barra mill-iskola                                                                                                                         |             |
| -                 | Apprendiment professjonali onlajn               |                                                                                                                                 | Korsijiet onlajn, webinars jew konferenzi onlajn                                                                                                                                           |             |
| -                 | Apprendiment permezz ta' kollaborazzjoni        |                                                                                                                                 | Apprendiment minn għalliema oħra fl-iskola tiegħek permezz ta' kollaborazzjoni onlajn jew offlajn                                                                                          |             |
| -                 | Apprendiment permezz ta' networks professjonali |                                                                                                                                 | Apprendiment minn għalliema oħra permezz ta' networks tal-għalliema onlajn jew komunitajiet ta' Prattika bħall-eTwinning)                                                                  |             |
| -                 | Mentoraġġ/ikkowċjar in-house                    |                                                                                                                                 | Il-mentoraġġ jew l-ikkowċjar in-house, bħala parti minn arrangament tal-iskola formali                                                                                                     |             |
| -                 | Taħriġ in-house ieħor                           |                                                                                                                                 | Sessjonijiet oħra in-house organizzati mill-iskola (pereżempju sessjonijiet ta' ħidma mill-koordinatur tal-ICT jew li josservaw it-tagħlim tal-kollegi)                                    |             |
| -                 | Żjarat ta' studju                               |                                                                                                                                 | Żjarat ta' studju (pereżempju lejn skejjel oħra, negozji jew organizzazzjonijiet)                                                                                                          |             |
| -                 | Programmi akkreditati                           |                                                                                                                                 | Programmi akkreditati (pereżempju korsijiet akkreditati qosra, programmi tal-lawrja)                                                                                                       |             |
| -                 | Opportunitajiet oħra taż-ŻPK                    |                                                                                                                                 | Opportunitajiet oħra tal-iżvilupp professjonali kontinwu (ŻPK) relatati mat-tagħlim b'teknoloġiji diġitali (jekk jogħġbok specifika)                                                       |             |
| Open              | Eżempji ta' attività taż-ŻPK effettiva          | Jekk jogħġbok agħti eżempju ta' attività taż-ŻPK dwar l-użu pedagogiku tat-teknoloġiji diġitali li sibt partikolarment effettiv |                                                                                                                                                                                            |             |

## Qasam E: Pedagoġija: Appoġġi u Riżorsi

Dan il-qasam jikkonċerna t-tnejn tal-użu ta' teknoloġiji diġitali għall-apprendiment billi jiġu aġġornati u jsiru innovattivi l-prattiki tat-tagħlim u tal-apprendiment.

Għażliet tat-tweġibiet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)

| Kodiċi tal-oġġett | Titlu tal-oġġett                             | KAPIJET TAL-ISKOLA                                                                                | GĦALLIEMA                                                                                                                                 | ISTUDENT/AI |
|-------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| E1                | Riżorsi edukattivi onlajn                    | L-għalliema tagħna <b>jfittxu riżorsi</b> edukattivi diġitali <b>onlajn</b>                       | Jien <b>infittex</b> riżorsi edukattivi diġitali <b>onlajn</b>                                                                            |             |
| E2                | Il-holqien ta' riżorsi diġitali              | L-għalliema tagħna <b>joholqu riżorsi diġitali</b> biex jappoġġaw it-tagħlim tagħhom              | Jien <b>nohloq riżorsi diġitali</b> biex nappoġġa t-tagħlim tiegħi                                                                        |             |
| E3                | L-użu ta' ambjenti ta' apprendiment virtwali | L-għalliema tagħna jużaw <b>ambjenti ta' apprendiment virtwali mal-iStudent/ai</b>                | Jien nuża <b>l-ambjenti ta' apprendiment virtwali mal-iStudent/ai</b>                                                                     |             |
| E4                | Il-komunikazzjoni mal-komunità tal-iskola    | L-għalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji diġitali għall- <b>komunikazzjoni relatata mal-iskola</b> | Jien nuża t-teknoloġiji diġitali għall- <b>komunikazzjoni relatata mal-iskola</b>                                                         |             |
| E5 OP             | Riżorsi edukattivi miftuħin                  | <i>L-għalliema tagħna jużaw <b>riżorsi edukattivi miftuħin</b></i>                                | <i>Jien nuża <b>riżorsi edukattivi miftuħin</b></i>                                                                                       |             |
| Open              | Teknoloġija utli għat-tagħlim                |                                                                                                   | Jekk jogħġbok agħti eżempju ta' teknoloġija diġitali (tagħmir, softwer, pjattaforma, riżorsa...) li ssib partikolarment utli għat-tagħlim |             |

## Qasam F: Pedagoġija: Implimentazzjoni fil-klassi

L Dan il-qasam jikkonċerna l-implimentazzjoni fil-klassi ta' teknoloġiji diġitali għall-apprendiment, billi jiġu aġġornati u jsiru innovattivi l-prattiki tat-tagħlim u l-apprendiment.

Għażliet tat-tweġibiet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)

| Kodiċi tal-oġġett | Titlu tal-oġġett                                   | KAPIJIET TAL-ISKOLA                                                                                                                | GĦALLIEMA                                                                                                           | ISTUDENT/AI                                                                                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| F1                | Tfassil apposta skont il-ħtiġijiet tal-iStudent/ai | L-għalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji diġitali biex <b>ifasslu t-tagħlim tagħhom</b> għall-ħtiġijiet individwali tal-iStudent/ai | Jien nuża t-teknoloġiji diġitali biex <b>infassal it-tagħlim tiegħi</b> għall-ħtiġijiet individwali tal-iStudent/ai | Fl-iskola tagħna l-għalliema jagħtuna <b>attivitajiet differenti</b> x'nagħmlu bl-użu ta' teknoloġija <b>adatta għall-ħtiġijiet tagħna</b> |
| F3                | Trawwim tal-kreattività                            | L-għalliema tagħna jużaw attivitajiet ta' apprendiment diġitali li <b>jrawmu l-kreattività tal-iStudent/ai</b>                     | Jien nuża t-teknoloġiji diġitali biex <b>inrawwem il-kreattività tal-iStudent/ai</b>                                |                                                                                                                                            |
| F4                | Involviment tal-iStudent/ai                        | L-għalliema tagħna jorganizzaw attivitajiet ta' apprendiment diġitali li <b>jinvolve lill-iStudent/ai</b>                          | Jien nagħzel attivitajiet ta' apprendiment diġitali li <b>fihom jieħdu sehem l-iStudent/ai</b>                      | Fl-iskola tagħna jien <b>nipparteċipa aktar</b> meta nużaw it-teknoloġija                                                                  |
| F5                | Kollaborazzjoni tal-iStudent/ai                    | L-għalliema tagħna jużaw teknoloġiji diġitali biex jiffaċilitaw <b>il-kollaborazzjoni bejn l-iStudent/ai</b>                       | Jien nuża t-teknoloġiji diġitali li jiffaċilitaw <b>il-kollaborazzjoni bejn l-iStudent/ai</b>                       | Fl-iskola tiegħi <b>aħna nużaw</b> it-teknoloġija biex naħdmu fi grupp                                                                     |
| F6                | Proġetti transkurrikulari                          | L-għalliema tagħna jinvolve lill-iStudent/ai fl-użu tat-teknoloġiji diġitali għall- <b>proġetti transkurrikulari</b>               | Jien ninvolve lill-iStudent/ai fl-użu ta' teknoloġiji diġitali <b>fi proġetti transkurrikulari</b>                  |                                                                                                                                            |

## Qasam G: Prattiki ta' valutazzjoni

Dan il-qasam huwa relatat mal-miżuri li l-iskejjel jistgħu jqisu sabiex gradwalment jaqilbu l-bilanċ minn valutazzjoni tradizzjonali għal repertorju ta' prattiki aktar komprensiv. Dan ir-repertorju jista' jinkludi prattiki ta' valutazzjoni teknoloġiċi li jiffukaw fuq l-iStudent/ai, li huma personalizzati kif ukoll awtentiċi.

Għażliet tat-twegġibiet: Skala minn wiehded sa hamsa u Mhux Applikabbli (M/A)

| Kodiċi tal-oġġett | Titlu tal-oġġett                                                | KAPIJET TAL-ISKOLA                                                                                                                                     | GĦALLIEMA                                                                                                                      | ISTUDENT/AI |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| G1                | Valutazzjoni tal-ħiliet                                         | L-għalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji diġitali biex <b>jivvalutaw il-ħiliet tal-iStudent/ai</b>                                                      | Jien nuża t-teknoloġiji diġitali biex <b>nivvaluta l-ħiliet tal-iStudent/ai</b>                                                |             |
| G3                | Feedback fil-ħin                                                | L-għalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji diġitali biex jipprovdu <b>feedback fil-ħin</b> lill-iStudent/ai                                               | Jien nuża t-teknoloġiji diġitali biex nipprovdi <b>feedback f'waqtu</b> lill-iStudent/ai                                       |             |
| G5                | Awtoriflessjoni dwar l-apprendiment                             | L-għalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji diġitali biex jippermettu lill-iStudent/ai <b>jirriflettu fuq l-apprendiment tagħhom</b>                       | Jien nuża t-teknoloġiji diġitali biex nippermetti lill-iStudent/ai <b>jirriflettu fuq l-apprendiment tagħhom</b>               |             |
| G7                | Feedback lil Student/ai oħra                                    | L-għalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji diġitali biex jippermettu <b>lill-iStudent/ai</b> jipprovdu <b>feedback dwar ix-xogħol ta' Student/ai oħra</b> | Jien nuża t-teknoloġiji diġitali biex nippermetti lill-iStudent/ai jipprovdu <b>feedback fuq ix-xogħol ta' Student/ai oħra</b> |             |
| G8 OP             | Valutazzjoni diġitali                                           | <i>Aħna nappoġġaw lill-għalliema fl-użu ta' teknoloġiji diġitali għall-<b>valutazzjoni</b></i>                                                         | <i>Il-kapijiet tal-iskola tagħna jappoġġawni fl-użu tat-teknoloġiji diġitali għall-<b>valutazzjoni</b></i>                     |             |
| G9 OP             | Dokumentazzjoni tal-apprendiment                                | <i>L-għalliema tagħna jippermettu lill-iStudent/ai jużaw teknoloġiji diġitali <b>biex jiddokumentaw l-apprendiment tagħhom</b></i>                     | <i>Jien nippermetti lil-iStudent/ai jużaw it-teknoloġiji diġitali biex <b>jiddokumentaw l-apprendiment tagħhom</b></i>         |             |
| G10 OP            | L-użu ta' data għat-titjib tal-apprendiment                     | <i>L-għalliema tagħna <b>jużaw data diġitali</b> dwar Student/ai individwali biex itejbu l-esperjenza tal-apprendiment tagħhom</i>                     | <i>Jien <b>nuża d-data diġitali</b> dwar Student/ai individwali biex intejeb l-esperjenza ta' apprendiment tagħhom</i>         |             |
| G11 OP            | L-għoti ta' importanza lill-ħiliet żviluppati barra mill-iskola | <i>L-għalliema tagħna jagħtu importanza <b>lill-ħiliet diġitali</b> li l-iStudent/ai żviluppaw <b>barra mill-iskola</b></i>                            | <i>Jien nagħti importanza <b>lill-ħiliet diġitali</b> li l-iStudent/ai żviluppaw <b>barra mill-iskola</b></i>                  |             |

## Qasam H: Kompetenza Digitali tal-IStudent/ai

Dan il-qasam jikkonċerna s-sett ta' ħiliet, għarfien u attitudnijiet li jippermettu l-użu kunfidenti, kreattiv u kritiku tat-teknoloġiji diġitali mill-iStudent/ai.

Għażliet tat-tweġibiet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)

| Kodiċi tal-oġġett | Titlu tal-oġġett                       | KAPIJIET TAL-ISKOLA                                                                                                             | GĦALLIEMA                                                                                                                        | IStudent/AI                                                                                                      |
|-------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| H1                | Imġiba sikura                          | Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>iġibu ruħhom b'mod sigur onlajn</b>                                           | Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>iġibu ruħhom b'mod sigur onlajn</b>                                            | Fl-iskola tagħna, nitgħallmu kif <b>ingib ruħi b'mod sikur onlajn</b>                                            |
| H3                | Imġiba responsabbli                    | Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>iġibu ruħhom b'mod responsabbli</b> meta jkun onlajn                          | Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>iġibu ruħhom b'mod responsabbli</b> meta jkun onlajn                           | Fl-iskola tagħna, nitgħallmu kif <b>ingib ruħi b'mod responsabbli u nirrispetta lill-oħrajn</b> meta nkun onlajn |
| H5                | Verifika tal-kwalità tal-informazzjoni | Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif jivverifikaw li l-informazzjoni li jsibu onlajn tkun <b>affidabbli u preċiża</b> | Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif jivverifikaw li l-informazzjoni li jsibu onlajn tkun <b>affidabbli u preċiża</b>  | Fl-iskola tagħna, jien nitgħallmu kif nivverifika li t-tagħrif li nsib onlajn ikun <b>affidabbli u preċiż</b>    |
| H7                | Rikonoxximent tax-xogħol ta' ħaddiehor | Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu <b>kif jagħtu kreditu lix-xogħol ta' ħaddiehor</b> li jiltaqgħu miegħu onlajn        | Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu <b>kif jagħtu kreditu lix-xogħol ta' ħaddiehor</b> li jiltaqgħu miegħu onlajn         |                                                                                                                  |
| H9                | Ħolqien ta' kontenut diġitali          | Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>joholqu kontenut diġitali</b>                                                 | Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>joholqu kontenut diġitali</b>                                                  |                                                                                                                  |
| H10               | Nitgħallmu nikkomunikaw                | Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>jikkomunikaw bl-użu tat-teknoloġiji diġitali</b>                              | Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>jikkomunikaw bl-użu tat-teknoloġiji diġitali</b>                               |                                                                                                                  |
| H12 OP            | Ħiliet diġitali fis-suġġetti kollha    | <i>Aħna niżguraw li l-iStudent/ai jiżviluppaw <b>il-ħiliet diġitali tagħhom fis-suġġetti kollha</b></i>                         | <i>Il-kapijiet tal-iskola tagħna jiżguraw li l-iStudent/ai jiżviluppaw <b>il-ħiliet diġitali tagħhom fis-suġġetti kollha</b></i> | <i>Fl-iskola tagħna, jien nuża t-teknoloġija <b>f'suġġetti differenti</b></i>                                    |
| H13 OP            | Nitgħallmu nikkowdjaw u niprogrammaw   | <i>Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu <b>l-ikkowdjar jew il-programmazzjoni</b></i>                                     | <i>Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu <b>l-ikkowdjar jew il-programmazzjoni</b></i>                                      | <i>Fl-iskola tagħna jien nitgħallmu <b>nikkowdja jew niprogramma</b></i>                                         |
| H15 OP            | Soluzzjoni ta' problemi tekniċi        | <i>Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>isolvu l-problemi tekniċi</b> meta jużaw it-teknoloġiji diġitali</i>       | <i>Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>isolvu l-problemi tekniċi</b> meta jużaw it-teknoloġiji diġitali</i>        |                                                                                                                  |

## Xi haġa dwarek

| Titlu tal-oġġett                                                               | KAPIJET TAL-ISKOLA                                                                                                                               | GĦALLIEMA                                                                                                                                        | ISTUDENT/AI           |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Età                                                                            | Età <sup>2</sup>                                                                                                                                 | Età <sup>2</sup>                                                                                                                                 | F'liema sena twilidt? |
| Sess                                                                           | Sess                                                                                                                                             | Sess                                                                                                                                             | Sess                  |
| Esperjenza ta' xogħol fl-<br>edukazzjoni                                       | Inkluz din is-sena skolastika, kemm snin b'kollox<br>ilek taħdem fil-qasam tal-edukazzjoni? <sup>3</sup>                                         | Inkluz din is-sena skolastika, kemm snin b'kollox<br>ilek taħdem fil-qasam tal-edukazzjoni? <sup>3</sup>                                         |                       |
| Adozzjoni tat-teknoloġija                                                      | X'l-aħjar jiddeskrivi l-approċċ tiegħek fl-<br>adozzjoni tat-tagħlim u tal-apprendiment bit-<br>teknoloġiji diġitali? <sup>4</sup>               | X'l-aħjar jiddeskrivi l-approċċ tiegħek fl-<br>adozzjoni tat-tagħlim u tal-apprendiment bit-<br>teknoloġiji diġitali? <sup>4</sup>               |                       |
| Fatturi negattivi għall-użu tat-<br>teknoloġija                                | It-tagħlim u l-apprendiment bit-teknoloġiji<br>diġitali fl-iskola tiegħek huma affettwati b'mod<br>negattiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>5</sup> | It-tagħlim u l-apprendiment bit-teknoloġiji<br>diġitali fl-iskola tiegħek huma affettwati b'mod<br>negattiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>5</sup> |                       |
| Fatturi negattivi għall-użu tat-<br>teknoloġija fid-dar (Tagħlim<br>imħallat ) | "It-tagħlim imħallat bit-teknoloġiji diġitali huma<br>affettwati b'mod negattiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>6</sup>                             | "It-tagħlim imħallat bit-teknoloġiji diġitali huma<br>affettwati b'mod negattiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>6</sup>                             |                       |

<sup>2</sup> Taht il-25 sena; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 sena jew iżjed; Nippreferi ma nweġibx;

<sup>3</sup> Inqas minn sena; Bejn sena u sentejn; Bejn 3 u 5 snin; Bejn 6 u 10 snin; Bejn 11 u 15-il sena; Bejn 16 u 20 sena; Iktar minn 20 sena; Nippreferi ma nweġibx;

<sup>4</sup> Jien għandi tendenza li nadotta t-teknoloġiji wara l-maġġoranza tal-kollegi tiegħi.; Jien għandi tendenza li nadotta t-teknoloġiji diġitali mal-maġġoranza tal-kollegi tiegħi.; Jien għandi tendenza li nadotta kmieni meta nara benefiċċji ċari; Jien normalment inkun fost l-innovaturi li jippruvaw teknoloġiji ġodda; Nippreferi ma nweġibx

<sup>5</sup> Nuqqas ta' finanzjament; Tagħmir diġitali insuffiċjenti; Konnessjoni tal-internet mhux affidabbli jew batuta; Restrizzjonijiet ta' spazju fl-iskola; Appoġġ limitat jew l-ebda appoġġ tekniku; Nuqqas ta' ħin għall-għalliema; Kompetenza diġitali baxxa għall-għalliema; Kompetenza diġitali baxxa għall-iStudent/ai; Oħrajn

<sup>6</sup> Aċċess limitat għall-iStudent/ai għal apparati diġitali; Aċċess limitat għall-iStudent/ai għal konnessjoni affidabbli mal-internet; Kompetenza diġitali baxxa tal-familji; Nuqqas ta' ħin għall-għalliema biex jiżviluppaw materjal għat-tagħlim imħallat Nuqqas ta' ħin għall-għalliema biex jagħtu l-feedback tagħhom lill-iStudent/ai; Diffikultajiet fl-involviment tal-iStudent/ai; Diffikultajiet fl-appoġġ għall-familji u/jew it-tuturi biex jgħinu lill-iStudent/ai fl-tagħlim imħallat; Oħrajn

## Xi ħaġa dwarek

| Titlu tal-oġġett                                                        | KAPIJIET TAL-ISKOLA                                                                                              | GĦALLIEMA                                                                                                                                                                                  | ISTUDENT/AI |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Fatturi pożittivi għall-użu tat-teknoloġija fid-dar (Tagħlim imħallat ) | It-tagħlim imħallat bit-teknoloġiji diġitali huma affettwati b'mod pożittiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>7</sup> | It-tagħlim imħallat bit-teknoloġiji diġitali huma affettwati b'mod pożittiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>7</sup>                                                                           |             |
| Kunfidenza fl-użu tat-teknoloġija                                       |                                                                                                                  | Kemm int kunfidenti fl-użu tat-teknoloġiji diġitali fl-oqsma li ġejjin?                                                                                                                    |             |
| Thejjija tal-lezzjonijiet                                               |                                                                                                                  | It-thejjija ta' lezzjonijiet bl-editjar jew il-ħolqien ta' varjetà ta' riżorsi diġitali (pereżempju slajdxows, immaġini, awdjo jew vidjo) <sup>8</sup>                                     |             |
| Tagħlim fil-klassi                                                      |                                                                                                                  | It-tagħlim fil-klassi bl-użu ta' varjetà ta' apparati (bħal wajtbords interattivi, proġekters tal-vidjo) u riżorsi pereżempju kwizzijiet onlajn, mind maps, simulazzjonijiet) <sup>8</sup> |             |
| Feedback u appoġġ                                                       |                                                                                                                  | Il-valutazzjoni jew il-provvista ta' feedback personali u l-appoġġ lill-iStudent/ai <sup>8</sup>                                                                                           |             |
| Komunikazzjoni                                                          |                                                                                                                  | Komunikazzjoni ma' Student/ai u ġenituri <sup>8</sup>                                                                                                                                      |             |
| Perċentwal ta' ħin għat-tagħlim diġitali                                |                                                                                                                  | Kemm kien il-perċentwal ta' ħin ta' tagħlim li fih użajt it-teknoloġiji diġitali fil-klassi fl-aħħar 3 xhur? <sup>9</sup>                                                                  |             |

<sup>7</sup> L-iskola għandha esperjenza fl-użu ta' Ambjenti ta' Apprendiment Virtwali (VLEs); L-iskola għandha aċċess għal riżorsi diġitali online organizzati tajjeb; L-iskola għandha l-politika "Ġib l-Apparat Tiegħek Stess"; L-għalliema jipparteċipaw f'networks professjonali; L-għalliema jipparteċipaw fi programmi ta' żvilupp professjonali; L-għalliema jikkollaboraw fi ħdan l-iskola fuq l-użu tat-teknoloġija diġitali u l-ħolqien tar-riżorsi; L-iskola għandha strateġija diġitali; L-iskola għandha komunikazzjoni regolari u organizzata tajjeb, mal-familji u/jew mat-tuturi; Oħrajn

<sup>8</sup> M'jien kunfidenti xejn; M'iniex kunfidenti; Kemxejn kunfidenti; Kunfidenti; Kunfidenti ħafna; Nippreferi ma nwegibx

<sup>9</sup> Bejn 0 u 10 %; Bejn 11 u 25 %; Bejn 26 u 50 %; Bejn 51 u 75 %; Bejn 76 u 100 %; Nippreferi ma nwegibx

## Xi ħaġa dwarek

| Titlu tal-oġġett                                         | KAPIJET TAL-ISKOLA | GĦALLIEMA | ISTUDENT/AI                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|--------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ħin użat                                                 |                    |           | Kemm-il darba tagħmel dan li ġej? (FI-iskola; Barra mill-iskola)?                                              |
| Teknoloġija fl-iskola                                    |                    |           | Tuża t-teknoloġija l-iskola għal xogħol relatat mal-iskola <sup>10</sup>                                       |
| Teknoloġija d-dar għax-xogħol tal-iskola                 |                    |           | Tuża t-teknoloġija d-dar għal xogħol relatat mal-iskola <sup>10</sup>                                          |
| Teknoloġija barra mill-iskola għall-apprendiment         |                    |           | Tuża t-teknoloġija barra mill-iskola għal attivitajiet tal-apprendiment mhux relatati mal-iskola <sup>10</sup> |
| Teknoloġija d-dar għad-divertiment                       |                    |           | Tuża t-teknoloġija d-dar għal attivitajiet ta' divertiment <sup>10</sup>                                       |
| L-ebda teknoloġija barra mill-iskola                     |                    |           | Tipparteċipa f'attivitajiet barra mill-iskola fejn ma tintuża l-ebda teknoloġija <sup>10</sup>                 |
| Aċċess għall-iStudent/ai għal apparati barra mill-iskola |                    |           | Tista' taċċessa apparati diġitali (kompjuter, laptop, tablet, mowbajl) <b>id-dar</b> <sup>11</sup>             |
| Għarfien tekniku tal-iStudent/a                          |                    |           | Meta l-lezzjonijiet isiru d-dar bit-teknoloġiji diġitali... <sup>12</sup>                                      |

<sup>10</sup> Qatt jew kważi qatt; Tal-anqas darba fix-xahar iżda mhux kull ġimgħa; Tal-anqas darba fil-ġimgħa iżda mhux kuljum; Sa siegħa kuljum; Aktar minn siegħa kuljum; Nippreferi ma nwegibx

<sup>11</sup> M'għandix aċċess għal apparat diġitali biex nuża għax-xogħol tal-iskola tiegħi; Għandi aċċess għal apparat diġitali iżda dan mhuwiex adattat biex jintuża għax-xogħol tal-iskola tiegħi; Hemm apparat diġitali komuni d-dar li nista' nuża għax-xogħol tal-iskola tiegħi iżda dan mhux dejjem ikun disponibbli meta niġi bżonnu; Hemm apparat diġitali komuni d-dar li nista' nuża għax-xogħol tal-iskola tiegħi meta niġi bżonnu; Għandi aċċess għal apparat diġitali li huwa adattat biex jintuża għax-xogħol tal-iskola tiegħi

<sup>12</sup> Naf kif nuża s-software/l-apps mingħajr għajjnuna; Nistaqsi lill-familja u/jew lit-tutor tiegħi biex jgħinuni nuża s-software/l-apps; Nistaqsi lill-ħbieb biex jgħinuni nuża s-software/l-apps; Nistaqsi lill-għalliema tiegħi jew lill-iskola biex jgħinuni nuża s-software/l-apps; M'għandi lil hadd min jista' jgħinni bis-software/bl-apps; Ma nistaqsi għall-għajjnuna anke jekk niġi bżonnha; Insib l-għajjnuna fuq l-internet; Għandi problemi bil-konnettività; Nixtieq nuża t-teknoloġiji diġitali biex ikolli aktar kuntatt mal-iStudent/ai sħabi; Inghatajt informazzjoni dwar kif għandi nuża l-apparati diġitali; Huwa diffiċli li nsib post għall-kwiet meta nuża l-apparati diġitali biex nitgħallem; Ta' spiss naljena moħħi meta nuża l-apparati diġitali biex nitgħallem

## Fl-aħħar nett, il-feedback tiegħek dwar SELFIE

| Titlu tal-oġġett            | KAPIJET TAL-ISKOLA                                                                  | GĦALLIEMA                                                                           | ISTUDENT/AI                                                                         |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Punteġġ globali             | Kieku kellek tirrieżamina SELFIE. X'punteġġ kont tagħti minn 10?                    | Kieku kellek tirrieżamina SELFIE. X'punteġġ kont tagħti minn 10?                    | Kieku kellek tirrieżamina SELFIE. X'punteġġ kont tagħti minn 10?                    |
| Rakkomandazzjoni ta' SELFIE | Kemm hemm ċans li tirrakkomanda SELFIE lil kollega? <sup>13</sup>                   | Kemm hemm ċans li tirrakkomanda SELFIE lil kollega? <sup>13</sup>                   |                                                                                     |
| Suġġerimenti għal titjib    | Kif nistgħu ntejbu lil SELFIE aktar? Aqsam l-ideat u s-suġġerimenti tiegħek magħna. | Kif nistgħu ntejbu lil SELFIE aktar? Aqsam l-ideat u s-suġġerimenti tiegħek magħna. | Kif nistgħu ntejbu lil SELFIE aktar? Aqsam l-ideat u s-suġġerimenti tiegħek magħna. |

<sup>13</sup>Mhu probabbli xejn; Mhux daqshekk probabbli; Xi ftit jew wisq probabbli; Probabbli ħafna; Probabbli immens; Nippreferi ma nwegibx



## Kwestjonarji għal skejjel medji u skejjel sekondarji

## Qasam A: Tmexxija

Dan il-qasam jikkonċerna r-rwol tat-tmexxija fl-integrazzjoni mal-iskola kollha tat-teknoloġiji diġitali u l-użu effettiv tagħhom għax-xogħol ewlieni tal-iskola: it-tagħlim u l-apprendiment.

Għażliet tat-twegibiet: Skala minn wiehded sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)

| Kodiċi tal-oġġett <sup>1</sup> | Titlu tal-oġġett                                  | KAPIJET TAL-ISKOLA                                                                                                                                                  | GĦALLIEMA                                                                                                                                                           | ISTUDENT/AI |
|--------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| A1                             | Strateġija diġitali                               | Fl-iskola tagħna għandna <b>strateġija diġitali</b>                                                                                                                 | Fl-iskola tagħna għandna <b>strateġija diġitali</b>                                                                                                                 |             |
| A2                             | Żvilupp tal-istrateġija mal-għalliema             | Aħna niżviluppaw <b>l-istrateġija diġitali</b> għall-iskola tagħna flimkien <b>mal-għalliema tagħna</b>                                                             | Il-kapijiet tal-iskola tagħna <b>jinvolve lilna l-għalliema</b> fl-iżvilupp tal-istrateġija diġitali tal-iskola                                                     |             |
| A3                             | Modi ġodda ta' tagħlim                            | Aħna nappoġġaw lill-għalliema biex jippruvaw <b>modi ġodda biex jgħallmu bit-teknoloġiji diġitali</b>                                                               | Il-kapijiet tal-iskola tagħna jgħinuni nipprova <b>modi ġodda ta' tagħlim bit-teknoloġiji diġitali</b>                                                              |             |
| A4 OP                          | Żmien biex tesplora t-tagħlim diġitali            | <i>Fl-iskola tagħna, l-għalliema għandhom <b>il-ħin biex jesploraw</b> kif jistgħu jtejbu t-tagħlim tagħhom bit-teknoloġiji diġitali</i>                            | <i>Fl-iskola tagħna, jien <b>għandi l-ħin biex nesplora</b> kif nista' ntejjeb it-tagħlim tiegħi bit-teknoloġiji diġitali</i>                                       |             |
| A5 OP                          | Regoli dwar id-drittijiet tal-awtur u l-liċenzjar | <i>Fl-iskola tagħna, aħna napplikaw <b>regoli tad-drittijiet tal-awtur u tal-liċenzjar</b> meta nużaw it-teknoloġiji diġitali għat-tagħlim u għall-apprendiment</i> | <i>Fl-iskola tagħna, aħna napplikaw <b>regoli tad-drittijiet tal-awtur u tal-liċenzjar</b> meta nużaw it-teknoloġiji diġitali għat-tagħlim u għall-apprendiment</i> |             |

<sup>1</sup>Dan il-kodiċi jista' jintuża fir-rapport tas-SELFIE biex jiġu ddentifikati l-mistoqsijiet

## Qasam B: Kollaborazzjoni u Networking

Dan il-qasam jikkonċerna l-miżuri li l-iskejjel jistgħu jikkunsidraw biex jappoġġjaw kultura ta' kollaborazzjoni u komunikazzjoni għall-qsim tal-esperjenzi u jitgħallmu b'mod effettiv fil-limiti organizzattivi u lil hinn minnhom.

Għażliet tat-twegibiet: Skala minn wiehded sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)

| Kodiċi tal-oġġett <sup>1</sup> | Titlu tal-oġġett                       | KAPIJET TAL-ISKOLA                                                                                                                           | GĦALLIEMA                                                                                                                                    | ISTUDENT/AI                                                                                                              |
|--------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B1                             | Rieżami tal-progress                   | Fl-iskola tagħna, aħna <b>nanalizzaw il-progress tagħna</b> fit-tagħlim u fl-apprendiment bit-teknoloġiji diġitali                           | Fl-iskola tagħna, aħna <b>nanalizzaw il-progress tagħna</b> fit-tagħlim u fl-apprendiment bit-teknoloġiji diġitali                           |                                                                                                                          |
| B2                             | Diskussjoni dwar l-użu tat-teknoloġija | Fl-iskola tagħna, aħna niddiskutu <b>l-vantaġġi u l-iżvantaġġi</b> tat-tagħlim u tal-apprendiment bit-teknoloġiji diġitali                   | Fl-iskola tagħna, aħna niddiskutu <b>l-vantaġġi u l-iżvantaġġi</b> tat-tagħlim u tal-apprendiment bit-teknoloġiji diġitali                   | Fl-iskola tagħna, nitkellmu mal-għalliema dwar <b>il-vantaġġi u l-iżvantaġġi</b> tal-użu tat-teknoloġija biex titgħallmu |
| B3                             | Shubiji                                | Fl-iskola tagħna, aħna nużaw it-teknoloġiji diġitali <b>fis-shubiji tagħna ma' organizzazzjonijiet oħra</b>                                  | Fl-iskola tagħna, aħna nużaw it-teknoloġiji diġitali <b>fis-shubiji tagħna ma' organizzazzjonijiet oħra</b>                                  |                                                                                                                          |
| B4 OP                          | "Sinerġiji għat-Tagħlim imħallat       | <i>Fl-iskola tagħna, aħna <b>nikkollaboraw ma' skejjel u/jew organizzazzjonijiet oħra</b> biex nappoġġjaw l-użu ta' teknoloġiji diġitali</i> | <i>Fl-iskola tagħna, aħna <b>nikkollaboraw ma' skejjel u/jew organizzazzjonijiet oħra</b> biex nappoġġjaw l-użu ta' teknoloġiji diġitali</i> |                                                                                                                          |

## Qasam C: Infrastruttura u tagħmir

Dan il-qasam huwa dwar infrastruttura adegwata, affidabbli u sigura (bħal tagħmir, softwer, rizorsi tal-informazzjoni, konnessjoni tal-internet, appoġġ tekniku jew spazju fiziku). Dan jista' jippermetti u jiffaċilita l-prattiki innovattivi tat-tagħlim, tal-apprendiment u tal-valutazzjoni.

Għażliet tat-twegġibiet: Skala minn wiehied sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)

| Kodiċi tal-oġġett | Titlu tal-oġġett                                         | KAPIJET TAL-ISKOLA                                                                                                                                                                                                                  | GĦALLIEMA                                                                                                                                                                                                                           | ISTUDENT/AI                                                                                 |
|-------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1                | Infrastruttura                                           | Fl-iskola tagħna, l-infrastruttura <b>diġitali</b> tappoġġa t-tagħlim u l-apprendiment bit-teknoloġiji diġitali                                                                                                                     | Fl-iskola tagħna, l-infrastruttura <b>diġitali</b> tappoġġa t-tagħlim u l-apprendiment bit-teknoloġiji diġitali                                                                                                                     |                                                                                             |
| C2                | Apparati diġitali għat-tagħlim                           | Fl-iskola tagħna, hemm <b>apparati diġitali għall-użu fit-tagħlim</b>                                                                                                                                                               | Fl-iskola tagħna, hemm <b>apparati diġitali għalija biex jien nużahom għat-tagħlim</b>                                                                                                                                              |                                                                                             |
| C3                | Aċċess għall-Internet                                    | Fl-iskola tagħna, hemm <b>aċċess għall-internet</b> għat-tagħlim u għall-apprendiment                                                                                                                                               | Fl-iskola tagħna, hemm <b>aċċess għall-internet</b> għat-tagħlim u għall-apprendiment                                                                                                                                               | Fl-iskola tagħna, għandi <b>aċċess għall-internet biex nitgħallim</b>                       |
| C5                | Appoġġ tekniku                                           | Fl-iskola tagħna, <b>l-appoġġ tekniku</b> huwa disponibbli fil-każ ta' problemi bit-teknoloġiji diġitali                                                                                                                            | Fl-iskola tagħna, <b>l-appoġġ tekniku</b> huwa disponibbli fil-każ ta' problemi bit-teknoloġiji diġitali                                                                                                                            | Meta jien ikolli problemi bit-teknoloġija, insib l-appoġġ tekniku fl-iskola tiegħi          |
| C7                | Il-protezzjoni tad-data                                  | Fl-iskola tagħna, issib i sistemi <b>tal-protezzjoni tad-data</b>                                                                                                                                                                   | Fl-iskola tagħna, issib i sistemi <b>tal-protezzjoni tad-data</b>                                                                                                                                                                   |                                                                                             |
| C8                | Apparati diġitali għall-apprendiment                     | Fl-iskola tagħna hemm <b>apparati diġitali għall-użu tal-iStudent/ai</b> meta jkollhom bżonnhom. Dawn l-apparati huma proprjetà tal-iskola.                                                                                         | Fl-iskola tagħna hemm <b>apparati diġitali għall-użu tal-iStudent/ai</b> meta jkollhom bżonnhom. Dawn l-apparati huma proprjetà tal-iskola.                                                                                         | Fl-iskola tagħna, hemm <b>kompjuters jew tablets biex nużahom</b>                           |
| C10 OP            | Apparati li huma proprjetà tal-iskola għall-iStudent/ai  | <i>Fl-iskola tagħna, hemm apparati portabbli li huma proprjetà tal-iskola u mmaniġġjati minnha li l-iStudent/ai jistgħu jiehdu d-dar meta jkun meħtieġ</i>                                                                          | <i>Fl-iskola tagħna, hemm apparati portabbli li huma proprjetà tal-iskola u mmaniġġjati minnha li l-iStudent/ai jistgħu jiehdu d-dar meta jkun meħtieġ</i>                                                                          | <i>Fl-iskola tagħna, hemm apparati portabbli għalija biex niehu d-dar meta jkun meħtieġ</i> |
| C11 OP            | DISTAKK DIĠITALI: miżuri biex jiġu identifikati l-isfidi | <i>Fl-iskola tagħna, għandna miżuri fis-seħh biex jiġu identifikati l-isfidi li jinqalgħu mit-tagħlim u l-apprendiment mill-bogħod, li huma relatati mal-ħtiġijiet tal-apprendiment tal-iStudent/ai u mal-isfond soċjoekonomiku</i> | <i>Fl-iskola tagħna, għandna miżuri fis-seħh biex jiġu identifikati l-isfidi li jinqalgħu mit-tagħlim u l-apprendiment mill-bogħod, li huma relatati mal-ħtiġijiet tal-apprendiment tal-iStudent/ai u mal-isfond soċjoekonomiku</i> |                                                                                             |
| C12 OP            | DISTAKK DIĠITALI: Appoġġ biex jiġu indirizzati l-isfidi  | <i>Fl-iskola tagħna, għandna pjan fis-seħh biex ngħinu lill-għalliema jindirizzaw l-isfidi li jinqalgħu mit-tagħlim imħallat, li huma relatati mal-ħtiġijiet tal-apprendiment tal-iStudent/ai u mal-isfond soċjoekonomiku</i>       | <i>Fl-iskola tagħna, għandna pjan fis-seħh biex ngħinu lill-għalliema jindirizzaw l-isfidi li jinqalgħu mit-tagħlim imħallat, li huma relatati mal-ħtiġijiet tal-apprendiment tal-iStudent/ai u mal-isfond soċjoekonomiku</i>       |                                                                                             |

## Qasam C: Infrastruttura u tagħmir

Dan il-qasam huwa dwar infrastruttura adegwata, affidabbli u sigura (bħal tagħmir, softwer, rizorsi tal-informazzjoni, konnessjoni tal-internet, appoġġ tekniku jew spazju fiżiku). Dan jista' jippermetti u jiffaċilita l-prattiki innovattivi tat-tagħlim, tal-apprendiment u tal-valutazzjoni.

Għażliet tat-twegħbiet: Skala minn wiehded sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)

| Kodiċi tal-oġġett | Titlu tal-oġġett             | KAPIJET TAL-ISKOLA                                                                                                      | GĦALLIEMA                                                                                                               | ISTUDENT/AI                                                                                                  |
|-------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C13 OP            | Ġib l-apparat tiegħek        | <i>Fl-iskola tagħna l-iStudent/ai jgħibu u jużaw l-apparati portabbli tagħhom matul il-lezzjonijiet</i>                 | <i>Fl-iskola tagħna l-iStudent/ai jgħibu u jużaw l-apparati portabbli tagħhom matul il-lezzjonijiet</i>                 | <i>Fl-iskola tagħna, nista' ngħib miegħi u nuża l-apparat portabbli tiegħi matul il-lezzjonijiet</i>         |
| C14 OP            | Spazji fiżiċi                | <i>Fl-iskola tagħna, l-ispazji fiżiċi jappoġġaw it-tagħlim u l-apprendiment bit-teknoloġiji diġitali</i>                | <i>Fl-iskola tagħna, l-ispazji fiżiċi jappoġġaw it-tagħlim u l-apprendiment bit-teknoloġiji diġitali</i>                |                                                                                                              |
| C15 OP            | Teknoloġiji ta' assistenza   | <i>Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai li jkollhom bżonn appoġġ speċjali għandhom aċċess għal teknoloġiji ta' għajjnuna</i> | <i>Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai li jkollhom bżonn appoġġ speċjali għandhom aċċess għal teknoloġiji ta' għajjnuna</i> |                                                                                                              |
| C16 OP            | Libreriji/repożitorji onlajn | <i>Fl-iskola tagħna, hemm libreriji jew repożitorji onlajn b'materjali tat-tagħlim u tal-apprendiment</i>               | <i>Fl-iskola tagħna, hemm libreriji jew repożitorji onlajn b'materjali tat-tagħlim u tal-apprendiment</i>               | <i>Fl-iskejjel tagħna, hemm libreriji onlajn b'materjali għat-tagħlim biex nużahom fix-xogħol tal-iskola</i> |

## Qasam D: Żvilupp Professjonali Kontinwu – Parti 1

Dan il-qasam iħares lejn jekk l-iskola tiffaċilitax u tinvestix fl-iżvilupp professjonali kontinwu (ŻPK) tal-persunal tagħha fil-livelli kollha. Iż-ŻPK jista' jappoġġa l-iżvilupp u l-integrazzjoni ta' modi ġodda ta' tagħlim u apprendiment li jisfruttaw it-teknoloġiji diġitali sabiex jintlaħqu l-miri ta' apprendiment aħjar.

Għażliet tat-tweġibiet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)

| Kodiċi tal-oġġett | Titlu tal-oġġett        | KAPIJET TAL-ISKOLA                                                                                                                        | GĦALLIEMA                                                                                                                                          | ISTUDENT/AI |
|-------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| D1                | Ħtiġijiet taż-ŻPK       | Aħna niddiskutu mal-għalliema tagħna l- <b>ħtiġijiet taż-ŻPK</b> tagħhom għat-tagħlim bit-teknoloġiji diġitali                            | Il-kapijiet tal-iskola tagħna jiddiskutu l- <b>ħtiġijiet tal-iżvilupp professjonali kontinwu (ŻPK)</b> għat-tagħlim bit-teknoloġiji diġitali       |             |
| D2                | Parteċipazzjoni fiż-ŻPK | L- <b>għalliema tagħna għandhom opportunitajiet biex jipparteċipaw fiż-ŻPK</b> għat-tagħlim u għall-apprendiment bit-teknoloġiji diġitali | Jien għandi <b>opportunitajiet biex nipparteċipa fl-iżvilupp professjonali kontinwu</b> għat-tagħlim u għall-apprendiment bit-teknoloġiji diġitali |             |
| D3                | Il-qsim ta' esperjenzi  | Aħna nappoġġaw lill-għalliema tagħna biex <b>jaqsmu l-esperjenzi</b> fil-komunità tal-iskola dwar it-tagħlim bit-teknoloġiji diġitali     | Il-kapijiet tal-iskola tagħna jappoġġawna biex <b>naqsmu l-esperjenzi tagħna</b> fl-iskola dwar it-tagħlim bit-teknoloġiji diġitali                |             |

## Qasam D: Żvilupp Professionali Kontinwu- Parti 2

Għażliet tat-tweġibiet: Assolutament mhux utli; Mhux utli; Ftit utli; Utli; Vera utli; Ma kienx hemm partiċipazzjoni

| Kodiċi tal-oġġett | Titlu tal-oġġett                                | KAPIJET TAL-ISKOLA                                                                                                              | GĦALLIEMA                                                                                                                                                                                  | ISTUDENT/AI |
|-------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| -                 | Utilità tal-attività tas-CPD                    |                                                                                                                                 | Jekk fl-aħħar sena pparteċipajt fi kwalunkwe attività tal-iżvilupp professjonali kontinwu (ŻPK) dwar l-użu pedagogiku tat-teknoloġiji diġitali, jekk jogħġbok indika kemm huma utli għalik |             |
| -                 | Apprendiment professjonali wiċċ imb'wiċċ        |                                                                                                                                 | Korsijiet wiċċ imb'wiċċ, seminars jew konferenzi barra mill-iskola                                                                                                                         |             |
| -                 | Apprendiment professjonali onlajn               |                                                                                                                                 | Korsijiet onlajn, webinars jew konferenzi onlajn                                                                                                                                           |             |
| -                 | Apprendiment permezz ta' kollaborazzjoni        |                                                                                                                                 | Apprendiment minn għalliema oħra fl-iskola tiegħek permezz ta' kollaborazzjoni onlajn jew offlajn                                                                                          |             |
| -                 | Apprendiment permezz ta' networks professjonali |                                                                                                                                 | Apprendiment minn għalliema oħra permezz ta' networks tal-għalliema onlajn jew komunitajiet ta' Prattika bħall-eTwinning)                                                                  |             |
| -                 | Mentoraġġ/ikkowċjar in-house                    |                                                                                                                                 | Il-mentoraġġ jew l-ikkowċjar in-house, bħala parti minn arrangament tal-iskola formali                                                                                                     |             |
| -                 | Taħriġ in-house ieħor                           |                                                                                                                                 | Sessjonijiet oħra in-house organizzati mill-iskola (pereżempju sessjonijiet ta' ħidma mill-koordinatur tal-ICT jew li josservaw it-tagħlim tal-kollegi)                                    |             |
| -                 | Żjarat ta' studju                               |                                                                                                                                 | Żjarat ta' studju (pereżempju lejn skejjel oħra, negozji jew organizzazzjonijiet)                                                                                                          |             |
| -                 | Programmi akkreditati                           |                                                                                                                                 | Programmi akkreditati (pereżempju korsijiet akkreditati qosra, programmi tal-lawrja)                                                                                                       |             |
| -                 | Opportunitajiet oħra taż-ŻPK                    |                                                                                                                                 | Opportunitajiet oħra tal-iżvilupp professjonali kontinwu (ŻPK) relatati mat-tagħlim b'teknoloġiji diġitali (jekk jogħġbok specifika)                                                       |             |
| Open              | Eżempji ta' attività taż-ŻPK effettiva          | Jekk jogħġbok agħti eżempju ta' attività taż-ŻPK dwar l-użu pedagogiku tat-teknoloġiji diġitali li sibt partikolarment effettiv |                                                                                                                                                                                            |             |

## Qasam E: Pedagoġija: Appoġġi u Riżorsi

Dan il-qasam jikkonċerna t-tnejn tal-użu ta' teknoloġiji diġitali għall-apprendiment billi jiġu aġġornati u jsiru innovattivi l-prattiki tat-tagħlim u tal-apprendiment.

Għażliet tat-tweġibiet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)

| Kodiċi tal-oġġett | Titlu tal-oġġett                             | KAPIJET TAL-ISKOLA                                                                                | GĦALLIEMA                                                                                                                                 | ISTUDENT/AI |
|-------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| E1                | Riżorsi edukattivi onlajn                    | L-għalliema tagħna <b>jfittxu riżorsi</b> edukattivi diġitali <b>onlajn</b>                       | Jien <b>infittex</b> riżorsi edukattivi diġitali <b>onlajn</b>                                                                            |             |
| E2                | Il-holqien ta' riżorsi diġitali              | L-għalliema tagħna <b>joholqu riżorsi diġitali</b> biex jappoġġaw it-tagħlim tagħhom              | Jien <b>nohloq riżorsi diġitali</b> biex nappoġġa t-tagħlim tiegħi                                                                        |             |
| E3                | L-użu ta' ambjenti ta' apprendiment virtwali | L-għalliema tagħna jużaw <b>ambjenti ta' apprendiment virtwali mal-iStudent/ai</b>                | Jien nuża <b>l-ambjenti ta' apprendiment virtwali mal-iStudent/ai</b>                                                                     |             |
| E4                | Il-komunikazzjoni mal-komunità tal-iskola    | L-għalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji diġitali għall- <b>komunikazzjoni relatata mal-iskola</b> | Jien nuża t-teknoloġiji diġitali għall- <b>komunikazzjoni relatata mal-iskola</b>                                                         |             |
| E5 OP             | Riżorsi edukattivi miftuħin                  | <i>L-għalliema tagħna jużaw <b>riżorsi edukattivi miftuħin</b></i>                                | <i>Jien nuża <b>riżorsi edukattivi miftuħin</b></i>                                                                                       |             |
| Open              | Teknoloġija utli għat-tagħlim                |                                                                                                   | Jekk jogħġbok agħti eżempju ta' teknoloġija diġitali (tagħmir, softwer, pjattaforma, riżorsa...) li ssib partikolarment utli għat-tagħlim |             |

## Qasam F: Pedagoġija: Implimentazzjoni fil-klassi

L Dan il-qasam jikkonċerna l-implimentazzjoni fil-klassi ta' teknoloġiji diġitali għall-apprendiment, billi jiġu aġġornati u jsiru innovattivi l-prattiki tat-tagħlim u l-apprendiment.

Għażliet tat-tweġibiet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)

| Kodiċi tal-oġġett | Titlu tal-oġġett                                   | KAPIJIET TAL-ISKOLA                                                                                                                | GĦALLIEMA                                                                                                           | ISTUDENT/AI                                                                                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| F1                | Tfassil apposta skont il-ħtiġijiet tal-iStudent/ai | L-għalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji diġitali biex <b>ifasslu t-tagħlim tagħhom</b> għall-ħtiġijiet individwali tal-iStudent/ai | Jien nuża t-teknoloġiji diġitali biex <b>infassal it-tagħlim tiegħi</b> għall-ħtiġijiet individwali tal-iStudent/ai | Fl-iskola tagħna l-għalliema jagħtuna <b>attivitajiet differenti</b> x'nagħmlu bl-użu ta' teknoloġija <b>adatta għall-ħtiġijiet tagħna</b> |
| F3                | Trawwim tal-kreattività                            | L-għalliema tagħna jużaw attivitajiet ta' apprendiment diġitali li <b>jrawmu l-kreattività tal-iStudent/ai</b>                     | Jien nuża t-teknoloġiji diġitali biex <b>inrawwem il-kreattività tal-iStudent/ai</b>                                |                                                                                                                                            |
| F4                | Involviment tal-iStudent/ai                        | L-għalliema tagħna jorganizzaw attivitajiet ta' apprendiment diġitali li <b>jinvolve lill-iStudent/ai</b>                          | Jien nagħzel attivitajiet ta' apprendiment diġitali li <b>fihom jieħdu sehem l-iStudent/ai</b>                      | Fl-iskola tagħna jien <b>nipparteċipa aktar</b> meta nużaw it-teknoloġija                                                                  |
| F5                | Kollaborazzjoni tal-iStudent/ai                    | L-għalliema tagħna jużaw teknoloġiji diġitali biex jiffaċilitaw <b>il-kollaborazzjoni bejn l-iStudent/ai</b>                       | Jien nuża t-teknoloġiji diġitali li jiffaċilitaw <b>il-kollaborazzjoni bejn l-iStudent/ai</b>                       | Fl-iskola tiegħi <b>aħna nużaw</b> it-teknoloġija biex naħdmu fi grupp                                                                     |
| F6                | Proġetti transkurrikulari                          | L-għalliema tagħna jinvolve lill-iStudent/ai fl-użu tat-teknoloġiji diġitali għall- <b>proġetti transkurrikulari</b>               | Jien ninvolve lill-iStudent/ai fl-użu ta' teknoloġiji diġitali <b>fi proġetti transkurrikulari</b>                  |                                                                                                                                            |

## Qasam G: Prattiki ta' valutazzjoni

Dan il-qasam huwa relatat mal-miżuri li l-iskejjel jistgħu jqisu sabiex gradwalment jaqilbu l-bilanċ minn valutazzjoni tradizzjonali għal repertorju ta' prattiki aktar komprensiv. Dan ir-repertorju jista' jinkludi prattiki ta' valutazzjoni teknoloġiċi li jiffukaw fuq l-iStudent/ai, li huma personalizzati kif ukoll awtentiċi.

Għażliet tat-tweġibiet: Skala minn wiehед sa hamsa u Mhux Applikabbli (M/A)

| Kodiċi tal-oġġett | Titlu tal-oġġett                                                 | KAPIJET TAL-ISKOLA                                                                                                                                     | GĦALLIEMA                                                                                                                      | ISTUDENT/AI                                                                                                         |
|-------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| G1                | Valutazzjoni tal-ħiliet                                          | L-għalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji diġitali biex <b>jivvalutaw il-ħiliet tal-iStudent/ai</b>                                                      | Jien nuża t-teknoloġiji diġitali biex <b>nivvaluta l-ħiliet tal-iStudent/ai</b>                                                | Fl-iskola tagħna, l-għalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji diġitali biex <b>jivvalutaw il-ħiliet tiegħi</b>          |
| G3                | Feedback fil-ħin                                                 | L-għalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji diġitali biex jipprovdu <b>feedback fil-ħin</b> lill-iStudent/ai                                               | Jien nuża t-teknoloġiji diġitali biex nipprovdi <b>feedback f'waqtu</b> lill-iStudent/ai                                       | Fl-iskola tagħna, aħna nużaw it-teknoloġija biex niksbru <b>feedback fil-ħin</b> dwar it-tagħlim tagħna             |
| G5                | Awtoriflessjoni dwar l-apprendiment                              | L-għalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji diġitali biex jippermettu lill-iStudent/ai <b>jirriflettu fuq l-apprendiment tagħhom</b>                       | Jien nuża t-teknoloġiji diġitali biex nippermetti lill-iStudent/ai <b>jirriflettu fuq l-apprendiment tagħhom</b>               | Fl-iskola tagħna, jien nuża t-teknoloġija biex <b>nifhem il-punti pożittivi u d-dgħufijiet tiegħi</b> bħala student |
| G7                | Feedback lil Student/ai oħra                                     | L-għalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji diġitali biex jippermettu <b>lill-iStudent/ai</b> jipprovdu <b>feedback</b> dwar ix-xogħol ta' Student/ai oħra | Jien nuża t-teknoloġiji diġitali biex nippermetti lill-iStudent/ai jipprovdu <b>feedback</b> fuq ix-xogħol ta' Student/ai oħra | Fl-iskola tagħna, jien nuża t-teknoloġija biex <b>biex nipprovdi feedback</b> lil studenti oħra                     |
| G8 OP             | Valutazzjoni diġitali                                            | <i>Aħna nappoġġaw lill-għalliema fl-użu ta' teknoloġiji diġitali għall-<b>valutazzjoni</b></i>                                                         | <i>Il-kapijiet tal-iskola tagħna jappoġġawni fl-użu tat-teknoloġiji diġitali għall-<b>valutazzjoni</b></i>                     |                                                                                                                     |
| G9 OP             | Dokumentazzjoni tal-apprendiment                                 | <i>L-għalliema tagħna jippermettu lill-iStudent/ai jużaw teknoloġiji diġitali <b>biex jiddokumentaw l-apprendiment tagħhom</b></i>                     | <i>Jien nippermetti lil-iStudent/ai jużaw it-teknoloġiji diġitali biex <b>jiddokumentaw l-apprendiment tagħhom</b></i>         | <i>Fl-iskola tagħna, jien nuża t-teknoloġija biex <b>inżomm rekord tat-tagħlim tiegħi</b></i>                       |
| G10 OP            | L-użu ta' data għat-titjib tal-apprendiment                      | <i>L-għalliema tagħna <b>jużaw data diġitali</b> dwar Student/ai individwali biex itejbu l-esperjenza tal-apprendiment tagħhom</i>                     | <i>Jien <b>nuża d-data diġitali</b> dwar Student/ai individwali biex intejjeb l-esperjenza ta' apprendiment tagħhom</i>        |                                                                                                                     |
| G11 OP            | L-għoti ta' importanza lill-ħiliet żviluppanti barra mill-iskola | <i>L-għalliema tagħna jagħtu importanza <b>lill-ħiliet diġitali</b> li l-iStudent/ai żviluppaw <b>barra mill-iskola</b></i>                            | <i>Jien nagħti importanza <b>lill-ħiliet diġitali</b> li l-iStudent/ai żviluppaw <b>barra mill-iskola</b></i>                  | <i>L-għalliema tagħna <b>jagħtu importanza lill-ħiliet diġitali</b> li żviluppajt barra mill-iskola</i>             |

## Qasam H: Kompetenza Digitali tal-IStudent/ai

Dan il-qasam jikkonċerna s-sett ta' ħiliet, għarfien u attitudnijiet li jippermettu l-użu kunfidenti, kreattiv u kritiku tat-teknoloġiji diġitali mill-iStudent/ai.

Għażliet tat-tweġibiet: Skala minn wiehied sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)

| Kodiċi tal-oġġett | Titlu tal-oġġett                       | KAPIJIET TAL-ISKOLA                                                                                                             | GĦALLIEMA                                                                                                                        | IStudent/AI                                                                                                      |
|-------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| H1                | Imġiba sikura                          | Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>iġibu ruħhom b'mod sigur onlajn</b>                                           | Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>iġibu ruħhom b'mod sigur onlajn</b>                                            | Fl-iskola tagħna, nitgħallmu kif <b>ingib ruħi b'mod sikur onlajn</b>                                            |
| H3                | Imġiba responsabbli                    | Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>iġibu ruħhom b'mod responsabbli</b> meta jkunu onlajn                         | Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>iġibu ruħhom b'mod responsabbli</b> meta jkunu onlajn                          | Fl-iskola tagħna, nitgħallmu kif <b>ingib ruħi b'mod responsabbli u nirrispetta lill-oħrajn</b> meta nkun onlajn |
| H5                | Verifika tal-kwalità tal-informazzjoni | Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif jivverifikaw li l-informazzjoni li jsibu onlajn tkun <b>affidabbli u preċiża</b> | Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif jivverifikaw li l-informazzjoni li jsibu onlajn tkun <b>affidabbli u preċiża</b>  | Fl-iskola tagħna, jien nitgħallmu kif nivverifika li t-tagħrif li nsib onlajn ikun <b>affidabbli u preċiż</b>    |
| H7                | Rikonoxximent tax-xogħol ta' ħaddiehor | Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu <b>kif jagħtu kreditu lix-xogħol ta' ħaddiehor</b> li jiltaqgħu miegħu onlajn        | Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu <b>kif jagħtu kreditu lix-xogħol ta' ħaddiehor</b> li jiltaqgħu miegħu onlajn         |                                                                                                                  |
| H9                | Ħolqien ta' kontenut diġitali          | Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>joholqu kontenut diġitali</b>                                                 | Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>joholqu kontenut diġitali</b>                                                  |                                                                                                                  |
| H10               | Nitgħallmu nikkomunikaw                | Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>jikkomunikaw bl-użu tat-teknoloġiji diġitali</b>                              | Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>jikkomunikaw bl-użu tat-teknoloġiji diġitali</b>                               |                                                                                                                  |
| H12 OP            | Ħiliet diġitali fis-suġġetti kollha    | <i>Aħna niżguraw li l-iStudent/ai jiżviluppaw <b>il-ħiliet diġitali tagħhom fis-suġġetti kollha</b></i>                         | <i>Il-kapijiet tal-iskola tagħna jiżguraw li l-iStudent/ai jiżviluppaw <b>il-ħiliet diġitali tagħhom fis-suġġetti kollha</b></i> | <i>Fl-iskola tagħna, jien nuża t-teknoloġija <b>f'suġġetti differenti</b></i>                                    |
| H13 OP            | Nitgħallmu nikkowdjaw u nipprogrammaw  | <i>Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu <b>l-ikkowdjar jew il-programmazzjoni</b></i>                                     | <i>Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu <b>l-ikkowdjar jew il-programmazzjoni</b></i>                                      | <i>Fl-iskola tagħna jien nitgħallmu <b>nikkowdja jew nipprogramma</b></i>                                        |
| H15 OP            | Soluzzjoni ta' problemi tekniċi        | <i>Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>isolvu l-problemi tekniċi</b> meta jużaw it-teknoloġiji diġitali</i>       | <i>Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>isolvu l-problemi tekniċi</b> meta jużaw it-teknoloġiji diġitali</i>        |                                                                                                                  |

## Xi haġa dwarek

| Titlu tal-oġġett                                                               | KAPIJET TAL-ISKOLA                                                                                                                               | GĦALLIEMA                                                                                                                                        | ISTUDENT/AI           |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Età                                                                            | Età <sup>2</sup>                                                                                                                                 | Età <sup>2</sup>                                                                                                                                 | F'liema sena twilidt? |
| Sess                                                                           | Sess                                                                                                                                             | Sess                                                                                                                                             | Sess                  |
| Esperjenza ta' xogħol fl-<br>edukazzjoni                                       | Inkluz din is-sena skolastika, kemm snin b'kollox<br>ilek taħdem fil-qasam tal-edukazzjoni? <sup>3</sup>                                         | Inkluz din is-sena skolastika, kemm snin b'kollox<br>ilek taħdem fil-qasam tal-edukazzjoni? <sup>3</sup>                                         |                       |
| Adozzjoni tat-teknoloġija                                                      | X'l-aħjar jiddeskrivi l-approċċ tiegħek fl-<br>adozzjoni tat-tagħlim u tal-apprendiment bit-<br>teknoloġiji diġitali? <sup>4</sup>               | X'l-aħjar jiddeskrivi l-approċċ tiegħek fl-<br>adozzjoni tat-tagħlim u tal-apprendiment bit-<br>teknoloġiji diġitali? <sup>4</sup>               |                       |
| Fatturi negattivi għall-użu tat-<br>teknoloġija                                | It-tagħlim u l-apprendiment bit-teknoloġiji<br>diġitali fl-iskola tiegħek huma affettwati b'mod<br>negattiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>5</sup> | It-tagħlim u l-apprendiment bit-teknoloġiji<br>diġitali fl-iskola tiegħek huma affettwati b'mod<br>negattiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>5</sup> |                       |
| Fatturi negattivi għall-użu tat-<br>teknoloġija fid-dar (Tagħlim<br>imħallat ) | "It-tagħlim imħallat bit-teknoloġiji diġitali huma<br>affettwati b'mod negattiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>6</sup>                             | "It-tagħlim imħallat bit-teknoloġiji diġitali huma<br>affettwati b'mod negattiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>6</sup>                             |                       |

<sup>2</sup> Taht il-25 sena; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 sena jew iżjed; Nippreferi ma nweġibx;

<sup>3</sup> Inqas minn sena; Bejn sena u sentejn; Bejn 3 u 5 snin; Bejn 6 u 10 snin; Bejn 11 u 15-il sena; Bejn 16 u 20 sena; Iktar minn 20 sena; Nippreferi ma nweġibx;

<sup>4</sup> Jien għandi tendenza li nadotta t-teknoloġiji wara l-maġġoranza tal-kollegi tiegħi.; Jien għandi tendenza li nadotta t-teknoloġiji diġitali mal-maġġoranza tal-kollegi tiegħi.; Jien għandi tendenza li nadotta kmieni meta nara benefiċċji ċari; Jien normalment inkun fost l-innovaturi li jippruvaw teknoloġiji ġodda; Nippreferi ma nweġibx

<sup>5</sup> Nuqqas ta' finanzjament; Tagħmir diġitali insuffiċjenti; Konnessjoni tal-internet mhux affidabbli jew batuta; Restrizzjonijiet ta' spazju fl-iskola; Appoġġ limitat jew l-ebda appoġġ tekniku; Nuqqas ta' hin għall-għalliema; Kompetenza diġitali baxxa għall-għalliema; Kompetenza diġitali baxxa għall-iStudent/ai; Oħrajn

<sup>6</sup> Aċċess limitat għall-iStudent/ai għal apparati diġitali; Aċċess limitat għall-iStudent/ai għal konnessjoni affidabbli mal-internet; Kompetenza diġitali baxxa tal-familji; Nuqqas ta' hin għall-għalliema biex jiżviluppaw materjal għat-tagħlim imħallat Nuqqas ta' hin għall-għalliema biex jagħtu l-feedback tagħhom lill-iStudent/ai; Diffikultajiet fl-involviment tal-iStudent/ai; Diffikultajiet fl-appoġġ għall-familji u/jew it-tuturi biex jgħinu lill-iStudent/ai fl-tagħlim imħallat; Oħrajn

## Xi ħaġa dwarek

| Titlu tal-oġġett                                                        | KAPIJIET TAL-ISKOLA                                                                                              | GĦALLIEMA                                                                                                                                                                                   | ISTUDENT/AI |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Fatturi pożittivi għall-użu tat-teknoloġija fid-dar (Tagħlim imħallat ) | It-tagħlim imħallat bit-teknoloġiji diġitali huma affettwati b'mod pożittiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>7</sup> | It-tagħlim imħallat bit-teknoloġiji diġitali huma affettwati b'mod pożittiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>7</sup>                                                                            |             |
| Kunfidenza fl-użu tat-teknoloġija                                       |                                                                                                                  | Kemm int kunfidenti fl-użu tat-teknoloġiji diġitali fl-oqsma li ġejjin?                                                                                                                     |             |
| Thejjija tal-lezzjonijiet                                               |                                                                                                                  | It-thejjija ta' lezzjonijiet bl-editjar jew il-ħolqien ta' varjeta' ta' riżorsi diġitali (pereżempju slajdxows, immaġini, awdjo jew vidjo) <sup>8</sup>                                     |             |
| Tagħlim fil-klassi                                                      |                                                                                                                  | It-tagħlim fil-klassi bl-użu ta' varjeta' ta' apparati (bħal wajtbords interattivi, proġekters tal-vidjo) u riżorsi pereżempju kwizzijiet onlajn, mind maps, simulazzjonijiet) <sup>8</sup> |             |
| Feedback u appoġġ                                                       |                                                                                                                  | Il-valutazzjoni jew il-provvista ta' feedback personali u l-appoġġ lill-iStudent/ai <sup>8</sup>                                                                                            |             |
| Komunikazzjoni                                                          |                                                                                                                  | Komunikazzjoni ma' Student/ai u ġenituri <sup>8</sup>                                                                                                                                       |             |
| Perċentwal ta' ħin għat-tagħlim diġitali                                |                                                                                                                  | Kemm kien il-perċentwal ta' ħin ta' tagħlim li fih użajt it-teknoloġiji diġitali fil-klassi fl-aħħar 3 xhur? <sup>9</sup>                                                                   |             |

<sup>7</sup> L-iskola għandha esperjenza fl-użu ta' Ambjenti ta' Apprendiment Virtwali (VLEs); L-iskola għandha aċċess għal riżorsi diġitali online organizzati tajjeb; L-iskola għandha l-politika "Ġib l-Apparat Tiegħek Stess"; L-għalliema jipparteċipaw f'networks professjonali; L-għalliema jipparteċipaw fi programmi ta' żvilupp professjonali; L-għalliema jikkollaboraw fi ħdan l-iskola fuq l-użu tat-teknoloġija diġitali u l-ħolqien tar-riżorsi; L-iskola għandha strateġija diġitali; L-iskola għandha komunikazzjoni regolari u organizzata tajjeb, mal-familji u/jew mat-tuturi; Oħrajn

<sup>8</sup> M'jien kunfidenti xejn; M'iniex kunfidenti; Kemxejn kunfidenti; Kunfidenti; Kunfidenti ħafna; Nippreferi ma nwegibx

<sup>9</sup> Bejn 0 u 10 %; Bejn 11 u 25 %; Bejn 26 u 50 %; Bejn 51 u 75 %; Bejn 76 u 100 %; Nippreferi ma nwegibx

## Xi ħaġa dwarek

| Titlu tal-oġġett                                         | KAPIJET TAL-ISKOLA | GĦALLIEMA | ISTUDENT/AI                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|--------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ħin użat                                                 |                    |           | Kemm-il darba tagħmel dan li ġej? (FI-iskola; Barra mill-iskola)?                                              |
| Teknoloġija fl-iskola                                    |                    |           | Tuża t-teknoloġija l-iskola għal xogħol relatat mal-iskola <sup>10</sup>                                       |
| Teknoloġija d-dar għax-xogħol tal-iskola                 |                    |           | Tuża t-teknoloġija d-dar għal xogħol relatat mal-iskola <sup>10</sup>                                          |
| Teknoloġija barra mill-iskola għall-apprendiment         |                    |           | Tuża t-teknoloġija barra mill-iskola għal attivitajiet tal-apprendiment mhux relatati mal-iskola <sup>10</sup> |
| Teknoloġija d-dar għad-divertiment                       |                    |           | Tuża t-teknoloġija d-dar għal attivitajiet ta' divertiment <sup>10</sup>                                       |
| L-ebda teknoloġija barra mill-iskola                     |                    |           | Tipparteċipa f'attivitajiet barra mill-iskola fejn ma tintuża l-ebda teknoloġija <sup>10</sup>                 |
| Aċċess għall-iStudent/ai għal apparati barra mill-iskola |                    |           | Tista' taċċessa apparati diġitali (kompjuter, laptop, tablet, mowbajl) <b>id-dar</b> <sup>11</sup>             |
| Għarfien tekniku tal-iStudent/a                          |                    |           | Meta l-lezzjonijiet isiru d-dar bit-teknoloġiji diġitali... <sup>12</sup>                                      |

<sup>10</sup> Qatt jew kważi qatt; Tal-anqas darba fix-xahar iżda mhux kull ġimgħa; Tal-anqas darba fil-ġimgħa iżda mhux kuljum; Sa siegħa kuljum; Aktar minn siegħa kuljum; Nippreferi ma nwegibx

<sup>11</sup> M'għandix aċċess għal apparat diġitali biex nuża għax-xogħol tal-iskola tiegħi; Għandi aċċess għal apparat diġitali iżda dan mhuwiex adattat biex jintuża għax-xogħol tal-iskola tiegħi; Hemm apparat diġitali komuni d-dar li nista' nuża għax-xogħol tal-iskola tiegħi iżda dan mhux dejjem ikun disponibbli meta niġi bżonnu; Hemm apparat diġitali komuni d-dar li nista' nuża għax-xogħol tal-iskola tiegħi meta niġi bżonnu; Għandi aċċess għal apparat diġitali li huwa adattat biex jintuża għax-xogħol tal-iskola tiegħi

<sup>12</sup> Naf kif nuża s-software/l-apps mingħajr għajjnuna; Nistaqsi lill-familja u/jew lit-tutor tiegħi biex jgħinuni nuża s-software/l-apps; Nistaqsi lill-ħbieb biex jgħinuni nuża s-software/l-apps; Nistaqsi lill-għalliema tiegħi jew lill-iskola biex jgħinuni nuża s-software/l-apps; M'għandi lil hadd min jista' jgħinni bis-software/bl-apps; Ma nistaqsix għall-għajjnuna anke jekk niġi bżonnha; Insib l-għajjnuna fuq l-internet; Għandi problemi bil-konnettività; Nixtieq nuża t-teknoloġiji diġitali biex ikolli aktar kuntatt mal-iStudent/ai sħabi; Inghatajt informazzjoni dwar kif għandi nuża l-apparati diġitali; Huwa diffiċli li nsib post għall-kwiet meta nuża l-apparati diġitali biex nitgħallem; Ta' spiss naljena moħħi meta nuża l-apparati diġitali biex nitgħallem

## Fl-aħħar nett, il-feedback tiegħek dwar SELFIE

| Titlu tal-oġġett            | KAPIJET TAL-ISKOLA                                                                  | GĦALLIEMA                                                                           | ISTUDENT/AI                                                                         |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Punteġġ globali             | Kieku kellek tirrieżamina SELFIE. X'punteġġ kont tagħti minn 10?                    | Kieku kellek tirrieżamina SELFIE. X'punteġġ kont tagħti minn 10?                    | Kieku kellek tirrieżamina SELFIE. X'punteġġ kont tagħti minn 10?                    |
| Rakkomandazzjoni ta' SELFIE | Kemm hemm ċans li tirrakkomanda SELFIE lil kollega? <sup>13</sup>                   | Kemm hemm ċans li tirrakkomanda SELFIE lil kollega? <sup>13</sup>                   |                                                                                     |
| Suġġerimenti għal titjib    | Kif nistgħu ntejbu lil SELFIE aktar? Aqsam l-ideat u s-suġġerimenti tiegħek magħna. | Kif nistgħu ntejbu lil SELFIE aktar? Aqsam l-ideat u s-suġġerimenti tiegħek magħna. | Kif nistgħu ntejbu lil SELFIE aktar? Aqsam l-ideat u s-suġġerimenti tiegħek magħna. |

<sup>13</sup>Mhu probabbli xejn; Mhux daqshekk probabbli; Xi ftit jew wisq probabbli; Probabbli ħafna; Probabbli immens; Nippreferi ma nwegibx



# Kwestjonarji għall skejjel b'edukazzjoni vokazzjonali



## Qasam A: Tmexxija

Dan il-qasam jikkonċerna r-rwol tat-tmexxija fl-integrazzjoni mal-iskola kollha tat-teknoloġiji diġitali u l-użu effettiv tagħhom għax-xogħol ewlieni tal-iskola: it-tagħlim u l-apprendiment.

Għażliet tat-twegibiet: Skala minn wiehед sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)

| Kodiċi tal-oġġett <sup>1</sup> | Titlu tal-oġġett                                  | KAPIJET TAL-ISKOLA                                                                                                                                                  | GĦALLIEMA                                                                                                                                                           | ISTUDENT/AI |
|--------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| A1                             | Strateġija diġitali                               | Fl-iskola tagħna għandna <b>strateġija diġitali</b>                                                                                                                 | Fl-iskola tagħna għandna <b>strateġija diġitali</b>                                                                                                                 |             |
| A2                             | Żvilupp tal-istrateġija mal-għalliema             | Aħna niżviluppaw <b>l-istrateġija diġitali</b> għall-iskola tagħna flimkien <b>mal-għalliema tagħna</b>                                                             | Il-kapijiet tal-iskola tagħna <b>jinvolve lilna l-għalliema</b> fl-iżvilupp tal- <b>istrateġija diġitali tal-iskola</b>                                             |             |
| A3                             | Modi ġodda ta' tagħlim                            | Aħna nappoġġaw lill-għalliema biex jippruvaw <b>modi ġodda biex jgħallmu bit-teknoloġiji diġitali</b>                                                               | Il-kapijiet tal-iskola tagħna jgħinuni nipprova <b>modi ġodda ta' tagħlim bit-teknoloġiji diġitali</b>                                                              |             |
| A6                             | L-involviment tal-kumpaniji fl-istrateġija        | Fl-iskola tagħna, <b>il-kumpaniji li nikkollaboraw magħhom huma involuti</b> fl-iżvilupp tal-istrateġija diġitali tal-iskola                                        | Fl-iskola tagħna, <b>il-kumpaniji li nikkollaboraw magħhom huma involuti</b> fl-iżvilupp tal-istrateġija diġitali tal-iskola                                        |             |
| A4 OP                          | Żmien biex tesplora t-tagħlim diġitali            | <i>Fl-iskola tagħna, l-għalliema għandhom <b>il-ħin biex jesploraw</b> kif jistgħu jtejbu t-tagħlim tagħhom bit-teknoloġiji diġitali</i>                            | <i>Fl-iskola tagħna, jien <b>għandi l-ħin biex nesplora</b> kif nista' ntejjeb it-tagħlim tiegħi bit-teknoloġiji diġitali</i>                                       |             |
| A5 OP                          | Regoli dwar id-drittijiet tal-awtur u l-liċenzjar | <i>Fl-iskola tagħna, aħna napplikaw <b>regoli tad-drittijiet tal-awtur u tal-liċenzjar</b> meta nużaw it-teknoloġiji diġitali għat-tagħlim u għall-apprendiment</i> | <i>Fl-iskola tagħna, aħna napplikaw <b>regoli tad-drittijiet tal-awtur u tal-liċenzjar</b> meta nużaw it-teknoloġiji diġitali għat-tagħlim u għall-apprendiment</i> |             |

<sup>1</sup>Dan il-kodiċi jista' jintuża fir-rapport tas-SELFIE biex jiġu ddentifkati l-mistoqsijiet

## Qasam B: Kollaborazzjoni u Networking

Dan il-qasam jikkonċerna l-miżuri li l-iskejjel jistgħu jikkunsidraw biex jappoġġjaw kultura ta' kollaborazzjoni u komunikazzjoni għall-qsim tal-esperjenzi u jitgħallmu b'mod effettiv fil-limiti organizzattivi u lil hinn minnhom.

Għażliet tat-twegibiet: Skala minn wiehded sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)

| Kodiċi tal-oġġett <sup>1</sup> | Titlu tal-oġġett                       | KAPIJET TAL-ISKOLA                                                                                                                           | GĦALLIEMA                                                                                                                                    | ISTUDENT/AI                                                                                                              |
|--------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B1                             | Rieżami tal-progress                   | Fl-iskola tagħna, aħna <b>nanalizzaw il-progress tagħna</b> fit-tagħlim u fl-apprendiment bit-teknoloġiji diġitali                           | Fl-iskola tagħna, aħna <b>nanalizzaw il-progress tagħna</b> fit-tagħlim u fl-apprendiment bit-teknoloġiji diġitali                           |                                                                                                                          |
| B2                             | Diskussjoni dwar l-użu tat-teknoloġija | Fl-iskola tagħna, aħna niddiskutu <b>l-vantaġġi u l-iżvantaġġi</b> tat-tagħlim u tal-apprendiment bit-teknoloġiji diġitali                   | Fl-iskola tagħna, aħna niddiskutu <b>l-vantaġġi u l-iżvantaġġi</b> tat-tagħlim u tal-apprendiment bit-teknoloġiji diġitali                   | Fl-iskola tagħna, nitkellmu mal-għalliema dwar <b>il-vantaġġi u l-iżvantaġġi</b> tal-użu tat-teknoloġija biex titgħallmu |
| B3                             | Shubiji                                | Fl-iskola tagħna, aħna nużaw it-teknoloġiji diġitali <b>fis-shubiji tagħna ma' organizzazzjonijiet oħra</b>                                  | Fl-iskola tagħna, aħna nużaw it-teknoloġiji diġitali <b>fis-shubiji tagħna ma' organizzazzjonijiet oħra</b>                                  |                                                                                                                          |
| B4 OP                          | "Sinerġiji għat-Tagħlim imħallat       | <i>Fl-iskola tagħna, aħna <b>nikkollaboraw ma' skejjel u/jew organizzazzjonijiet oħra</b> biex nappoġġjaw l-użu ta' teknoloġiji diġitali</i> | <i>Fl-iskola tagħna, aħna <b>nikkollaboraw ma' skejjel u/jew organizzazzjonijiet oħra</b> biex nappoġġjaw l-użu ta' teknoloġiji diġitali</i> |                                                                                                                          |

## Qasam C: Infrastruttura u tagħmir

Dan il-qasam huwa dwar infrastruttura adegwata, affidabbli u sigura (bħal tagħmir, softwer, rizorsi tal-informazzjoni, konnessjoni tal-internet, appoġġ tekniku jew spazju fiziku). Dan jista' jippermetti u jiffaċilita l-prattiki innovattivi tat-tagħlim, tal-apprendiment u tal-valutazzjoni.

Għażliet tat-twegġibiet: Skala minn wiehded sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)

| Kodiċi tal-oġġett | Titlu tal-oġġett                                         | KAPIJET TAL-ISKOLA                                                                                                                                                                                                                  | GĦALLIEMA                                                                                                                                                                                                                           | ISTUDENT/AI                                                                                                                        |
|-------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1                | Infrastruttura                                           | Fl-iskola tagħna, l-infrastruttura <b>diġitali</b> tappoġġa t-tagħlim u l-apprendiment bit-teknoloġiji diġitali                                                                                                                     | Fl-iskola tagħna, l-infrastruttura <b>diġitali</b> tappoġġa t-tagħlim u l-apprendiment bit-teknoloġiji diġitali                                                                                                                     |                                                                                                                                    |
| C2                | Apparati diġitali għat-tagħlim                           | Fl-iskola tagħna, hemm <b>apparati diġitali għall-użu fit-tagħlim</b>                                                                                                                                                               | Fl-iskola tagħna, hemm <b>apparati diġitali għalija biex jien nużahom għat-tagħlim</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |
| C3                | Aċċess għall-Internet                                    | Fl-iskola tagħna, hemm <b>aċċess għall-internet</b> għat-tagħlim u għall-apprendiment                                                                                                                                               | Fl-iskola tagħna, hemm <b>aċċess għall-internet</b> għat-tagħlim u għall-apprendiment                                                                                                                                               | Fl-iskola tagħna, għandi <b>aċċess għall-internet biex nitgħallem</b>                                                              |
| C5                | Appoġġ tekniku                                           | Fl-iskola tagħna, <b>l-appoġġ tekniku</b> huwa disponibbli fil-każ ta' problemi bit-teknoloġiji diġitali                                                                                                                            | Fl-iskola tagħna, <b>l-appoġġ tekniku</b> huwa disponibbli fil-każ ta' problemi bit-teknoloġiji diġitali                                                                                                                            | Meta jien ikolli problemi bit-teknoloġija, insib l-appoġġ tekniku fl-iskola tiegħi                                                 |
| C7                | Il-protezzjoni tad-data                                  | Fl-iskola tagħna, issib i sistemi <b>tal-protezzjoni tad-data</b>                                                                                                                                                                   | Fl-iskola tagħna, issib i sistemi <b>tal-protezzjoni tad-data</b>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |
| C8                | Apparati diġitali għall-apprendiment                     | Fl-iskola tagħna hemm <b>apparati diġitali għall-użu tal-iStudent/ai</b> meta jkollhom bżonnhom. Dawn l-apparati huma proprjetà tal-iskola.                                                                                         | Fl-iskola tagħna hemm <b>apparati diġitali għall-użu tal-iStudent/ai</b> meta jkollhom bżonnhom. Dawn l-apparati huma proprjetà tal-iskola.                                                                                         | Fl-iskola tagħna, hemm <b>kompjuters jew tablets biex nużahom</b>                                                                  |
| C17               | Baži ta' data ta' fornituri tat-taħriġ                   | Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai għandhom aċċess għal <b>baži ta' data ta' fornituri tat-taħriġ fuq il-post tax-xogħol</b>                                                                                                           | Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai għandhom aċċess għal <b>baži ta' data ta' fornituri tat-taħriġ fuq il-post tax-xogħol</b>                                                                                                           | Fl-iskola tagħna, għandi aċċess għad-database <b>ta' kumpaniji li jipprovdu traineeships, apprendistati u opportunitajiet oħra</b> |
| C10 OP            | Apparati li huma proprjetà tal-iskola għall-iStudent/ai  | <i>Fl-iskola tagħna, hemm apparati portabbli li huma proprjetà tal-iskola u mmaniġġjati minnha li l-iStudent/ai jistgħu jiehdu d-dar meta jkun meħtieġ</i>                                                                          | <i>Fl-iskola tagħna, hemm apparati portabbli li huma proprjetà tal-iskola u mmaniġġjati minnha li l-iStudent/ai jistgħu jiehdu d-dar meta jkun meħtieġ</i>                                                                          | <i>Fl-iskola tagħna, hemm apparati portabbli għalija biex nieħu d-dar meta jkun meħtieġ</i>                                        |
| C11 OP            | DISTAKK DIĠITALI: miżuri biex jiġu identifikati l-isfidi | <i>Fl-iskola tagħna, għandna miżuri fis-seħħ biex jiġu identifikati l-isfidi li jinqalgħu mit-tagħlim u l-apprendiment mill-bogħod, li huma relatati mal-ħtiġijiet tal-apprendiment tal-iStudent/ai u mal-isfond soċjoekonomiku</i> | <i>Fl-iskola tagħna, għandna miżuri fis-seħħ biex jiġu identifikati l-isfidi li jinqalgħu mit-tagħlim u l-apprendiment mill-bogħod, li huma relatati mal-ħtiġijiet tal-apprendiment tal-iStudent/ai u mal-isfond soċjoekonomiku</i> |                                                                                                                                    |

## Qasam C: Infrastruttura u tagħmir

Dan il-qasam huwa dwar infrastruttura adegwata, affidabbli u sigura (bħal tagħmir, softwer, rizorsi tal-informazzjoni, konnessjoni tal-internet, appoġġ tekniku jew spazju fiżiku). Dan jista' jippermetti u jiffaċilita l-prattiki 37 appoġġja 3737 tat-tagħlim, tal-apprendiment u tal-valutazzjoni.

Għażliet tat-twegġibiet: Skala minn wiehied sa ħamsa u mhux Applikabbli (M/A)

| Kodiċi tal-oġġett | Titlu tal-oġġett                                        | KAPIJET TAL-ISKOLA                                                                                                                                                                                                            | GĦALLIEMA                                                                                                                                                                                                                     | ISTUDENT/AI                                                                                                         |
|-------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C12 OP            | DISTAKK DIĠITALI: Appoġġ biex jiġu indirizzati l-isfidi | <i>Fl-iskola tagħna, għandna pjan fis-seħħ biex ngħinu lill-għalliema jindirizzaw l-isfidi li jinqalgħu mit-tagħlim imħallat, li huma relatati mal-ħtiġijiet tal-apprendiment tal-iStudent/ai u mal-isfond soċjoekonomiku</i> | <i>Fl-iskola tagħna, għandna pjan fis-seħħ biex ngħinu lill-għalliema jindirizzaw l-isfidi li jinqalgħu mit-tagħlim imħallat, li huma relatati mal-ħtiġijiet tal-apprendiment tal-iStudent/ai u mal-isfond soċjoekonomiku</i> |                                                                                                                     |
| C13 OP            | Ġib l-apparat tiegħek                                   | <i>Fl-iskola tagħna l-iStudent/ai jgħibu u jużaw l-<b>apparati portabbli tagħhom</b> matul il-lezzjonijiet</i>                                                                                                                | <i>Fl-iskola tagħna l-iStudent/ai jgħibu u jużaw l-<b>apparati portabbli tagħhom</b> matul il-lezzjonijiet</i>                                                                                                                | <i>Fl-iskola tagħna, nista' ngħib miegħi u nuża l-<b>apparat portabbli tiegħi</b> matul il-lezzjonijiet</i>         |
| C14 OP            | Spazji fiżiċi                                           | <i>Fl-iskola tagħna, l-<b>ispazji fiżiċi</b> 37 appoġġja 37 it-tagħlim u l-apprendiment bit-teknoloġiji diġitali</i>                                                                                                          | <i>Fl-iskola tagħna, l-<b>ispazji fiżiċi</b> 37 appoġġja 37 it-tagħlim u l-apprendiment bit-teknoloġiji diġitali</i>                                                                                                          |                                                                                                                     |
| C15 OP            | Teknoloġiji ta' assistenza                              | <i>Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai li jkollhom bżonn appoġġ speċjali għandhom aċċess għal <b>teknoloġiji ta' għajnuna</b></i>                                                                                                 | <i>Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai li jkollhom bżonn appoġġ speċjali għandhom aċċess għal <b>teknoloġiji ta' għajnuna</b></i>                                                                                                 |                                                                                                                     |
| C16 OP            | Libreriji/repożitorji onlajn                            | <i>Fl-iskola tagħna, hemm libreriji jew repożitorji onlajn <b>b'materjali tat-tagħlim u tal-apprendiment</b></i>                                                                                                              | <i>Fl-iskola tagħna, hemm libreriji jew repożitorji onlajn <b>b'materjali tat-tagħlim u tal-apprendiment</b></i>                                                                                                              | <i>Fl-iskejjel tagħna, hemm libreriji onlajn <b>b'materjali għat-tagħlim</b> biex nużahom fix-xogħol tal-iskola</i> |

## Qasam D: Żvilupp Professjonali Kontinwu – Parti 1

Dan il-qasam iħares lejn jekk l-iskola tiffaċilitax u tinvestix fl-iżvilupp professjonali kontinwu (ŻPK) tal-persunal tagħha fil-livelli kollha. Iż-ŻPK jista' 38appoġġja l-iżvilupp u l-integrazzjoni ta' modi ġodda ta' tagħlim u apprendiment li jisfruttaw it-teknoloġiji diġitali sabiex jintlaħqu l-miri ta' apprendiment aħjar.

Għażliet tat-tweġibiet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)

| Kodiċi tal-oġġett | Titlu tal-oġġett        | KAPIJET TAL-ISKOLA                                                                                                                        | GĦALLIEMA                                                                                                                                                | ISTUDENT/AI |
|-------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| D1                | Ħtiġijiet taż-ŻPK       | Aħna niddiskutu mal-għalliema tagħna l- <b>ħtiġijiet taż-ŻPK</b> tagħhom għat-tagħlim bit-teknoloġiji diġitali                            | Il-kapijiet tal-iskola tagħna jiddiskutu l- <b>ħtiġijiet tal-iżvilupp professjonali kontinwu (ŻPK)</b> għat-tagħlim bit-teknoloġiji diġitali             |             |
| D2                | Parteċipazzjoni fiż-ŻPK | L- <b>għalliema tagħna għandhom opportunitajiet biex jipparteċipaw fiż-ŻPK</b> għat-tagħlim u għall-apprendiment bit-teknoloġiji diġitali | Jien għandi <b>opportunitajiet biex nipparteċipa fl-iżvilupp professjonali kontinwu</b> għat-tagħlim u għall-apprendiment bit-teknoloġiji diġitali       |             |
| D3                | Il-qsim ta' esperjenzi  | Aħna nappoġġaw lill-għalliema tagħna biex <b>jaqsmu l-esperjenzi</b> fil-komunità tal-iskola dwar it-tagħlim bit-teknoloġiji diġitali     | Il-kapijiet tal-iskola tagħna jappoġġawna biex <b>naqsmu l-esperjenzi tagħna</b> fl-iskola dwar it-tagħlim bit-teknoloġiji diġitali                      |             |
| D4                | Opportunitajiet taż-ŻPK | L-għalliema tagħna għandhom opportunitajiet taż- <b>ŻPK</b> fl-użu tat-teknoloġiji diġitali, <b>speċifiċi għall-korsijiet</b> li jgħallmu | Jien għandi opportunitajiet tal-iżvilupp professjonali kontinwu (ŻPK) dwar l-użu tat-teknoloġiji diġitali, <b>speċifiċi għall-korsijiet</b> li ngħalliem |             |

## Qasam D: Żvilupp Professionali Kontinwu- Parti 2

Għażliet tat-tweġibiet: Assolutament mhux utli; Mhux utli; Ftit utli; Utli; Vera utli; Ma kienx hemm partiċipazzjoni

| Kodiċi tal-oġġett | Titlu tal-oġġett                                | KAPIJET TAL-ISKOLA                                                                                                              | GĦALLIEMA                                                                                                                                                                                  | ISTUDENT/AI |
|-------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| -                 | Utilità tal-attività tas-CPD                    |                                                                                                                                 | Jekk fl-aħħar sena pparteċipajt fi kwalunkwe attività tal-iżvilupp professjonali kontinwu (ŻPK) dwar l-użu pedagogiku tat-teknoloġiji diġitali, jekk jogħġbok indika kemm huma utli għalik |             |
| -                 | Apprendiment professjonali wiċċ imb'wiċċ        |                                                                                                                                 | Korsijiet wiċċ imb'wiċċ, seminars jew konferenzi barra mill-iskola                                                                                                                         |             |
| -                 | Apprendiment professjonali onlajn               |                                                                                                                                 | Korsijiet onlajn, webinars jew konferenzi onlajn                                                                                                                                           |             |
| -                 | Apprendiment permezz ta' kollaborazzjoni        |                                                                                                                                 | Apprendiment minn għalliema oħra fl-iskola tiegħek permezz ta' kollaborazzjoni onlajn jew offlajn                                                                                          |             |
| -                 | Apprendiment permezz ta' networks professjonali |                                                                                                                                 | Apprendiment minn għalliema oħra permezz ta' networks tal-għalliema onlajn jew komunitajiet ta' Prattika bħall-eTwinning)                                                                  |             |
| -                 | Mentoraġġ/ikkowċjar in-house                    |                                                                                                                                 | Il-mentoraġġ jew l-ikkowċjar in-house, bħala parti minn arrangament tal-iskola formali                                                                                                     |             |
| -                 | Taħriġ in-house ieħor                           |                                                                                                                                 | Sessjonijiet oħra in-house organizzati mill-iskola (pereżempju sessjonijiet ta' ħidma mill-koordinatur tal-ICT jew li josservaw it-tagħlim tal-kollegi)                                    |             |
| -                 | Żjarat ta' studju                               |                                                                                                                                 | Żjarat ta' studju (pereżempju lejn skejjel oħra, negozji jew organizzazzjonijiet)                                                                                                          |             |
| -                 | Programmi akkreditati                           |                                                                                                                                 | Programmi akkreditati (pereżempju korsijiet akkreditati qosra, programmi tal-lawrja)                                                                                                       |             |
| -                 | Opportunitajiet oħra taż-ŻPK                    |                                                                                                                                 | Opportunitajiet oħra tal-iżvilupp professjonali kontinwu (ŻPK) relatati mat-tagħlim b'teknoloġiji diġitali (jekk jogħġbok specifika)                                                       |             |
| Open              | Eżempji ta' attività taż-ŻPK effettiva          | Jekk jogħġbok agħti eżempju ta' attività taż-ŻPK dwar l-użu pedagogiku tat-teknoloġiji diġitali li sibt partikolarment effettiv |                                                                                                                                                                                            |             |

## Qasam E: Pedagoġija: Appoġġi u Riżorsi

Dan il-qasam jikkonċerna t-tnejn tal-użu ta' teknoloġiji diġitali għall-apprendiment billi jiġu aġġornati u jsiru innovattivi l-prattiki tat-tagħlim u tal-apprendiment.

Għażliet tat-tweġibiet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)

| Kodiċi tal-oġġett | Titlu tal-oġġett                             | KAPIJET TAL-ISKOLA                                                                                | GĦALLIEMA                                                                                                                                 | ISTUDENT/AI |
|-------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| E1                | Riżorsi edukattivi onlajn                    | L-għalliema tagħna <b>jfittxu riżorsi</b> edukattivi diġitali <b>onlajn</b>                       | Jien <b>infittex</b> riżorsi edukattivi diġitali <b>onlajn</b>                                                                            |             |
| E2                | Il-holqien ta' riżorsi diġitali              | L-għalliema tagħna <b>joholqu riżorsi diġitali</b> biex jappoġġaw it-tagħlim tagħhom              | Jien <b>nohloq riżorsi diġitali</b> biex nappoġġa t-tagħlim tiegħi                                                                        |             |
| E3                | L-użu ta' ambjenti ta' apprendiment virtwali | L-għalliema tagħna jużaw <b>ambjenti ta' apprendiment virtwali mal-iStudent/ai</b>                | Jien nuża <b>l-ambjenti ta' apprendiment virtwali mal-iStudent/ai</b>                                                                     |             |
| E4                | Il-komunikazzjoni mal-komunità tal-iskola    | L-għalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji diġitali għall- <b>komunikazzjoni relatata mal-iskola</b> | Jien nuża t-teknoloġiji diġitali għall- <b>komunikazzjoni relatata mal-iskola</b>                                                         |             |
| E5 OP             | Riżorsi edukattivi miftuħin                  | <i>L-għalliema tagħna jużaw <b>riżorsi edukattivi miftuħin</b></i>                                | <i>Jien nuża <b>riżorsi edukattivi miftuħin</b></i>                                                                                       |             |
| Open              | Teknoloġija utli għat-tagħlim                |                                                                                                   | Jekk jogħġbok agħti eżempju ta' teknoloġija diġitali (tagħmir, softwer, pjattaforma, riżorsa...) li ssib partikolarment utli għat-tagħlim |             |

## Qasam F: Pedagoġija: Implimentazzjoni fil-klassi

L Dan il-qasam jikkonċerna l-implimentazzjoni fil-klassi ta' teknoloġiji diġitali għall-apprendiment, billi jiġu aġġornati u jsiru innovattivi l-prattiki tat-tagħlim u l-apprendiment.

Għażliet tat-tweġibiet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)

| Kodiċi tal-oġġett | Titlu tal-oġġett                                   | KAPIJET TAL-ISKOLA                                                                                                                 | GĦALLIEMA                                                                                                           | ISTUDENT/AI                                                                                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| F1                | Tfassil apposta skont il-ħtiġijiet tal-iStudent/ai | L-għalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji diġitali biex <b>ifasslu t-tagħlim tagħhom</b> għall-ħtiġijiet individwali tal-iStudent/ai | Jien nuża t-teknoloġiji diġitali biex <b>infassal it-tagħlim tiegħi</b> għall-ħtiġijiet individwali tal-iStudent/ai | Fl-iskola tagħna l-għalliema jagħtuna <b>attivitajiet differenti</b> x'nagħmlu bl-użu ta' teknoloġija <b>adatta għall-ħtiġijiet tagħna</b> |
| F3                | Trawwim tal-kreattività                            | L-għalliema tagħna jużaw attivitajiet ta' apprendiment diġitali li <b>jrawmu l-kreattività tal-iStudent/ai</b>                     | Jien nuża t-teknoloġiji diġitali biex <b>inrawwem il-kreattività tal-iStudent/ai</b>                                |                                                                                                                                            |
| F4                | Involvement tal-iStudent/ai                        | L-għalliema tagħna jorganizzaw attivitajiet ta' apprendiment diġitali li <b>jinvolve lill-iStudent/ai</b>                          | Jien nagħzel attivitajiet ta' apprendiment diġitali li <b>fihom jiehdu sehem l-iStudent/ai</b>                      | Fl-iskola tagħna jien <b>nipparteċipa aktar</b> meta nużaw it-teknoloġija                                                                  |
| F5                | Kollaborazzjoni tal-iStudent/ai                    | L-għalliema tagħna jużaw teknoloġiji diġitali biex jiffaċilitaw <b>il-kollaborazzjoni bejn l-iStudent/ai</b>                       | Jien nuża t-teknoloġiji diġitali li jiffaċilitaw <b>il-kollaborazzjoni bejn l-iStudent/ai</b>                       | Fl-iskola tiegħi <b>aħna nużaw</b> it-teknoloġija biex naħdmu fi grupp                                                                     |
| F6                | Proġetti transkurrikulari                          | L-għalliema tagħna jinvolve lill-iStudent/ai fl-użu tat-teknoloġiji diġitali għall- <b>proġetti transkurrikulari</b>               | Jien ninvolve lill-iStudent/ai fl-użu ta' teknoloġiji diġitali <b>fi proġetti transkurrikulari</b>                  |                                                                                                                                            |
| F8 OP             | Gwida għall-karriera                               | <i>Fl-iskola tagħna, nużaw it-teknoloġiji diġitali <b>għall-gwida tal-karriera</b></i>                                             | <i>Fl-iskola tagħna, nużaw it-teknoloġiji diġitali <b>għall-gwida tal-karriera</b></i>                              | <i>Fl-iskola tagħna, nużaw it-teknoloġiji diġitali <b>għall-gwida tal-karriera</b></i>                                                     |

## Qasam G: Prattiki ta' valutazzjoni

Dan il-qasam huwa relatat mal-miżuri li l-iskejjel jistgħu jqisu sabiex gradwalment jaqilbu l-bilanċ minn valutazzjoni tradizzjonali għal repertorju ta' prattiki aktar komprensiv. Dan ir-repertorju jista' jinkludi prattiki ta' valutazzjoni teknoloġiċi li jiffukaw fuq l-iStudent/ai, li huma personalizzati kif ukoll awtentiċi.

Għażliet tat-tweġibiet: Skala minn wiehded sa hamsa u Mhux Applikabbli (M/A)

| Kodiċi tal-oġġett | Titlu tal-oġġett                                                 | KAPIJET TAL-ISKOLA                                                                                                                                     | GĦALLIEMA                                                                                                                      | ISTUDENT/AI                                                                                                         |
|-------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| G1                | Valutazzjoni tal-ħiliet                                          | L-għalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji diġitali biex <b>jivvalutaw il-ħiliet tal-iStudent/ai</b>                                                      | Jien nuża t-teknoloġiji diġitali biex <b>nivvaluta l-ħiliet tal-iStudent/ai</b>                                                | Fl-iskola tagħna, l-għalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji diġitali biex <b>jivvalutaw il-ħiliet tiegħi</b>          |
| G3                | Feedback fil-ħin                                                 | L-għalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji diġitali biex jipprovdu <b>feedback fil-ħin</b> lill-iStudent/ai                                               | Jien nuża t-teknoloġiji diġitali biex nipprovdi <b>feedback f'waqtu</b> lill-iStudent/ai                                       | Fl-iskola tagħna, aħna nużaw it-teknoloġija biex niksbru <b>feedback fil-ħin</b> dwar it-tagħlim tagħna             |
| G5                | Awtoriflessjoni dwar l-apprendiment                              | L-għalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji diġitali biex jippermettu lill-iStudent/ai <b>jirriflettu fuq l-apprendiment tagħhom</b>                       | Jien nuża t-teknoloġiji diġitali biex nippermetti lill-iStudent/ai <b>jirriflettu fuq l-apprendiment tagħhom</b>               | Fl-iskola tagħna, jien nuża t-teknoloġija biex <b>nifhem il-punti pożittivi u d-dgħufijiet tiegħi</b> bħala student |
| G7                | Feedback lil Student/ai oħra                                     | L-għalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji diġitali biex jippermettu <b>lill-iStudent/ai</b> jipprovdu <b>feedback</b> dwar ix-xogħol ta' Student/ai oħra | Jien nuża t-teknoloġiji diġitali biex nippermetti lill-iStudent/ai jipprovdu <b>feedback</b> fuq ix-xogħol ta' Student/ai oħra | Fl-iskola tagħna, jien nuża t-teknoloġija biex <b>biex nipprovdi feedback</b> lil studenti oħra                     |
| G8 OP             | Valutazzjoni diġitali                                            | <i>Aħna nappoġġaw lill-għalliema fl-użu ta' teknoloġiji diġitali għall-<b>valutazzjoni</b></i>                                                         | <i>Il-kapijiet tal-iskola tagħna jappoġġawni fl-użu tat-teknoloġiji diġitali għall-<b>valutazzjoni</b></i>                     |                                                                                                                     |
| G9 OP             | Dokumentazzjoni tal-apprendiment                                 | <i>L-għalliema tagħna jippermettu lill-iStudent/ai jużaw teknoloġiji diġitali <b>biex jiddokumentaw l-apprendiment tagħhom</b></i>                     | <i>Jien nippermetti lil-iStudent/ai jużaw it-teknoloġiji diġitali biex <b>jiddokumentaw l-apprendiment tagħhom</b></i>         | <i>Fl-iskola tagħna, jien nuża t-teknoloġija biex <b>inżomm rekord tat-tagħlim tiegħi</b></i>                       |
| G10 OP            | L-użu ta' data għat-titjib tal-apprendiment                      | <i>L-għalliema tagħna <b>jużaw data diġitali</b> dwar Student/ai individwali biex itejbu l-esperjenza tal-apprendiment tagħhom</i>                     | <i>Jien <b>nuża d-data diġitali</b> dwar Student/ai individwali biex intejjeb l-esperjenza ta' apprendiment tagħhom</i>        |                                                                                                                     |
| G11 OP            | L-għoti ta' importanza lill-ħiliet żviluppanti barra mill-iskola | <i>L-għalliema tagħna jagħtu importanza <b>lill-ħiliet diġitali</b> li l-iStudent/ai żviluppaw <b>barra mill-iskola</b></i>                            | <i>Jien nagħti importanza <b>lill-ħiliet diġitali</b> li l-iStudent/ai żviluppaw <b>barra mill-iskola</b></i>                  | <i>L-għalliema tagħna <b>jagħtu importanza lill-ħiliet diġitali</b> li żviluppajt barra mill-iskola</i>             |

## Qasam H: Kompetenza Digitali tal-IStudent/ai

Dan il-qasam jikkonċerna s-sett ta' ħiliet, għarfien u attitudnijiet li jippermettu l-użu kunfidenti, kreattiv u kritiku tat-teknoloġiji diġitali mill-IStudent/ai.

Għażliet tat-tweġibiet: Skala minn wiehied sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)

| Kodiċi tal-oġġett | Titlu tal-oġġett                       | KAPIJIET TAL-ISKOLA                                                                                                             | GĦALLIEMA                                                                                                                        | IStudent/AI                                                                                                      |
|-------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| H1                | Imġiba sikura                          | Fl-iskola tagħna, l-IStudent/ai jitgħallmu kif <b>iġibu ruħhom b'mod sigur onlajn</b>                                           | Fl-iskola tagħna, l-IStudent/ai jitgħallmu kif <b>iġibu ruħhom b'mod sigur onlajn</b>                                            | Fl-iskola tagħna, nitgħallmu kif <b>ingib ruħi b'mod sikur onlajn</b>                                            |
| H3                | Imġiba responsabbli                    | Fl-iskola tagħna, l-IStudent/ai jitgħallmu kif <b>iġibu ruħhom b'mod responsabbli</b> meta jkunu onlajn                         | Fl-iskola tagħna, l-IStudent/ai jitgħallmu kif <b>iġibu ruħhom b'mod responsabbli</b> meta jkunu onlajn                          | Fl-iskola tagħna, nitgħallmu kif <b>ingib ruħi b'mod responsabbli u nirrispetta lill-oħrajn</b> meta nkun onlajn |
| H5                | Verifika tal-kwalità tal-informazzjoni | Fl-iskola tagħna, l-IStudent/ai jitgħallmu kif jivverifikaw li l-informazzjoni li jsibu onlajn tkun <b>affidabbli u preċiża</b> | Fl-iskola tagħna, l-IStudent/ai jitgħallmu kif jivverifikaw li l-informazzjoni li jsibu onlajn tkun <b>affidabbli u preċiża</b>  | Fl-iskola tagħna, jien nitgħallmu kif nivverifika li t-tagħrif li nsib onlajn ikun <b>affidabbli u preċiż</b>    |
| H7                | Rikonoxximent tax-xogħol ta' ħaddieħor | Fl-iskola tagħna, l-IStudent/ai jitgħallmu <b>kif jagħtu kreditu lix-xogħol ta' ħaddieħor</b> li jiltaqgħu miegħu onlajn        | Fl-iskola tagħna, l-IStudent/ai jitgħallmu <b>kif jagħtu kreditu lix-xogħol ta' ħaddieħor</b> li jiltaqgħu miegħu onlajn         |                                                                                                                  |
| H9                | Ħolqien ta' kontenut diġitali          | Fl-iskola tagħna, l-IStudent/ai jitgħallmu kif <b>joholqu kontenut diġitali</b>                                                 | Fl-iskola tagħna, l-IStudent/ai jitgħallmu kif <b>joholqu kontenut diġitali</b>                                                  |                                                                                                                  |
| H10               | Nitgħallmu nikkomunikaw                | Fl-iskola tagħna, l-IStudent/ai jitgħallmu kif <b>jikkomunikaw bl-użu tat-teknoloġiji diġitali</b>                              | Fl-iskola tagħna, l-IStudent/ai jitgħallmu kif <b>jikkomunikaw bl-użu tat-teknoloġiji diġitali</b>                               |                                                                                                                  |
| H12 OP            | Ħiliet diġitali fis-sugġetti kollha    | <i>Aħna niżguraw li l-IStudent/ai jiżviluppaw <b>il-ħiliet diġitali tagħhom fis-sugġetti kollha</b></i>                         | <i>Il-kapijiet tal-iskola tagħna jiżguraw li l-IStudent/ai jiżviluppaw <b>il-ħiliet diġitali tagħhom fis-sugġetti kollha</b></i> | <i>Fl-iskola tagħna, jien nuża t-teknoloġija <b>f'sugġetti differenti</b></i>                                    |
| H13 OP            | Nitgħallmu nikkowdjaw u niprogrammaw   | <i>Fl-iskola tagħna, l-IStudent/ai jitgħallmu <b>l-ikkowdjar jew il-programmazzjoni</b></i>                                     | <i>Fl-iskola tagħna, l-IStudent/ai jitgħallmu <b>l-ikkowdjar jew il-programmazzjoni</b></i>                                      | <i>Fl-iskola tagħna jien nitgħallmu <b>nikkowdja jew niprogramma</b></i>                                         |
| H15 OP            | Soluzzjoni ta' problemi tekniċi        | <i>Fl-iskola tagħna, l-IStudent/ai jitgħallmu kif <b>isolvu l-problemi tekniċi</b> meta jużaw it-teknoloġiji diġitali</i>       | <i>Fl-iskola tagħna, l-IStudent/ai jitgħallmu kif <b>isolvu l-problemi tekniċi</b> meta jużaw it-teknoloġiji diġitali</i>        |                                                                                                                  |
| H17 OP            | Ħiliet għall-kwalifika vokazzjonali    | <i>Fl-iskola tagħna, l-IStudent/ai jiżviluppaw <b>ħiliet diġitali relatati mal-kwalifika vokazzjonali tagħhom</b></i>           | <i>Fl-iskola tagħna, l-IStudent/ai jiżviluppaw <b>ħiliet diġitali relatati mal-kwalifika vokazzjonali tagħhom</b></i>            | <i>Fl-iskola tagħna, jien niżviluppa <b>ħiliet diġitali speċifiċi għall-qasam ta' studju tiegħi</b></i>          |

## Xi haġa dwarek

| Titlu tal-oġġett                                                               | KAPIJET TAL-ISKOLA                                                                                                                               | GĦALLIEMA                                                                                                                                        | ISTUDENT/AI           |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Età                                                                            | Età <sup>2</sup>                                                                                                                                 | Età <sup>2</sup>                                                                                                                                 | F'liema sena twilidt? |
| Sess                                                                           | Sess                                                                                                                                             | Sess                                                                                                                                             | Sess                  |
| Esperjenza ta' xogħol fl-<br>edukazzjoni                                       | Inkluz din is-sena skolastika, kemm snin b'kollox<br>ilek taħdem fil-qasam tal-edukazzjoni? <sup>3</sup>                                         | Inkluz din is-sena skolastika, kemm snin b'kollox<br>ilek taħdem fil-qasam tal-edukazzjoni? <sup>3</sup>                                         |                       |
| Adozzjoni tat-teknoloġija                                                      | X'l-aħjar jiddeskrivi l-approċċ tiegħek fl-<br>adozzjoni tat-tagħlim u tal-apprendiment bit-<br>teknoloġiji diġitali? <sup>4</sup>               | X'l-aħjar jiddeskrivi l-approċċ tiegħek fl-<br>adozzjoni tat-tagħlim u tal-apprendiment bit-<br>teknoloġiji diġitali? <sup>4</sup>               |                       |
| Fatturi negattivi għall-użu tat-<br>teknoloġija                                | It-tagħlim u l-apprendiment bit-teknoloġiji<br>diġitali fl-iskola tiegħek huma affettwati b'mod<br>negattiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>5</sup> | It-tagħlim u l-apprendiment bit-teknoloġiji<br>diġitali fl-iskola tiegħek huma affettwati b'mod<br>negattiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>5</sup> |                       |
| Fatturi negattivi għall-użu tat-<br>teknoloġija fid-dar (Tagħlim<br>imħallat ) | "It-tagħlim imħallat bit-teknoloġiji diġitali huma<br>affettwati b'mod negattiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>6</sup>                             | "It-tagħlim imħallat bit-teknoloġiji diġitali huma<br>affettwati b'mod negattiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>6</sup>                             |                       |

<sup>2</sup> Taht il-25 sena; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 sena jew iżjed; Nippreferi ma nweġibx;

<sup>3</sup> Inqas minn sena; Bejn sena u sentejn; Bejn 3 u 5 snin; Bejn 6 u 10 snin; Bejn 11 u 15-il sena; Bejn 16 u 20 sena; Iktar minn 20 sena; Nippreferi ma nweġibx;

<sup>4</sup> Jien għandi tendenza li nadotta t-teknoloġiji wara l-maġġoranza tal-kollegi tiegħi.; Jien għandi tendenza li nadotta t-teknoloġiji diġitali mal-maġġoranza tal-kollegi tiegħi.; Jien għandi tendenza li nadotta kmieni meta nara benefiċċji ċari; Jien normalment inkun fost l-innovaturi li jippruvaw teknoloġiji ġodda; Nippreferi ma nweġibx

<sup>5</sup> Nuqqas ta' finanzjament; Tagħmir diġitali insuffiċjenti; Konnessjoni tal-internet mhux affidabbli jew batuta; Restrizzjonijiet ta' spazju fl-iskola; Appoġġ limitat jew l-ebda appoġġ tekniku; Nuqqas ta' ħin għall-għalliema; Kompetenza diġitali baxxa għall-għalliema; Kompetenza diġitali baxxa għall-iStudent/ai; Oħrajn

<sup>6</sup> Aċċess limitat għall-iStudent/ai għal apparati diġitali; Aċċess limitat għall-iStudent/ai għal konnessjoni affidabbli mal-internet; Kompetenza diġitali baxxa tal-familji; Nuqqas ta' ħin għall-għalliema biex jiżviluppaw materjal għat-tagħlim imħallat Nuqqas ta' ħin għall-għalliema biex jagħtu l-feedback tagħhom lill-iStudent/ai; Diffikultajiet fl-involviment tal-iStudent/ai; Diffikultajiet fl-appoġġ għall-familji u/jew it-tuturi biex jgħinu lill-iStudent/ai fl-tagħlim imħallat; Oħrajn

## Xi ħaġa dwarek

| Titlu tal-oġġett                                                        | KAPIJIET TAL-ISKOLA                                                                                              | GĦALLIEMA                                                                                                                                                                                  | ISTUDENT/AI |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Fatturi pożittivi għall-użu tat-teknoloġija fid-dar (Tagħlim imħallat ) | It-tagħlim imħallat bit-teknoloġiji diġitali huma affettwati b'mod pożittiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>7</sup> | It-tagħlim imħallat bit-teknoloġiji diġitali huma affettwati b'mod pożittiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>7</sup>                                                                           |             |
| Kunfidenza fl-użu tat-teknoloġija                                       |                                                                                                                  | Kemm int kunfidenti fl-użu tat-teknoloġiji diġitali fl-oqsma li ġejjin?                                                                                                                    |             |
| Thejjija tal-lezzjonijiet                                               |                                                                                                                  | It-thejjija ta' lezzjonijiet bl-editjar jew il-ħolqien ta' varjetà ta' riżorsi diġitali (pereżempju slajdxows, immaġini, awdjo jew vidjo) <sup>8</sup>                                     |             |
| Tagħlim fil-klassi                                                      |                                                                                                                  | It-tagħlim fil-klassi bl-użu ta' varjetà ta' apparati (bħal wajtbords interattivi, proġekters tal-vidjo) u riżorsi pereżempju kwizzijiet onlajn, mind maps, simulazzjonijiet) <sup>8</sup> |             |
| Feedback u appoġġ                                                       |                                                                                                                  | Il-valutazzjoni jew il-provvista ta' feedback personali u l-appoġġ lill-iStudent/ai <sup>8</sup>                                                                                           |             |
| Komunikazzjoni                                                          |                                                                                                                  | Komunikazzjoni ma' Student/ai u ġenituri <sup>8</sup>                                                                                                                                      |             |
| Perċentwal ta' ħin għat-tagħlim diġitali                                |                                                                                                                  | Kemm kien il-perċentwal ta' ħin ta' tagħlim li fih użajt it-teknoloġiji diġitali fil-klassi fl-aħħar 3 xhur? <sup>9</sup>                                                                  |             |

<sup>7</sup> L-iskola għandha esperjenza fl-użu ta' Ambjenti ta' Apprendiment Virtwali (VLEs); L-iskola għandha aċċess għal riżorsi diġitali online organizzati tajjeb; L-iskola għandha l-politika "Ġib l-Apparat Tiegħek Stess"; L-għalliema jipparteċipaw f'networks professjonali; L-għalliema jipparteċipaw fi programmi ta' żvilupp professjonali; L-għalliema jikkollaboraw fi ħdan l-iskola fuq l-użu tat-teknoloġija diġitali u l-ħolqien tar-riżorsi; L-iskola għandha strateġija diġitali; L-iskola għandha komunikazzjoni regolari u organizzata tajjeb, mal-familji u/jew mat-tuturi; Oħrajn

<sup>8</sup> M'jien kunfidenti xejn; M'iniex kunfidenti; Kemxejn kunfidenti; Kunfidenti; Kunfidenti ħafna; Nippreferi ma nwegibx

<sup>9</sup> Bejn 0 u 10 %; Bejn 11 u 25 %; Bejn 26 u 50 %; Bejn 51 u 75 %; Bejn 76 u 100 %; Nippreferi ma nwegibx

## Xi ħaġa dwarek

| Titlu tal-oġġett                                         | KAPIJET TAL-ISKOLA | GĦALLIEMA | ISTUDENT/AI                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|--------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ħin użat                                                 |                    |           | Kemm-il darba tagħmel dan li ġej? (FI-iskola; Barra mill-iskola)?                                              |
| Teknoloġija fl-iskola                                    |                    |           | Tuża t-teknoloġija l-iskola għal xogħol relatat mal-iskola <sup>10</sup>                                       |
| Teknoloġija d-dar għax-xogħol tal-iskola                 |                    |           | Tuża t-teknoloġija d-dar għal xogħol relatat mal-iskola <sup>10</sup>                                          |
| Teknoloġija barra mill-iskola għall-apprendiment         |                    |           | Tuża t-teknoloġija barra mill-iskola għal attivitajiet tal-apprendiment mhux relatati mal-iskola <sup>10</sup> |
| Teknoloġija d-dar għad-divertiment                       |                    |           | Tuża t-teknoloġija d-dar għal attivitajiet ta' divertiment <sup>10</sup>                                       |
| L-ebda teknoloġija barra mill-iskola                     |                    |           | Tipparteċipa f'attivitajiet barra mill-iskola fejn ma tintuża l-ebda teknoloġija <sup>10</sup>                 |
| Aċċess għall-iStudent/ai għal apparati barra mill-iskola |                    |           | Tista' taċċessa apparati diġitali (kompjuter, laptop, tablet, mowbajl) <b>id-dar</b> <sup>11</sup>             |
| Għarfien tekniku tal-iStudent/a                          |                    |           | Meta l-lezzjonijiet isiru d-dar bit-teknoloġiji diġitali... <sup>12</sup>                                      |

<sup>10</sup> Qatt jew kważi qatt; Tal-anqas darba fix-xahar iżda mhux kull ġimgħa; Tal-anqas darba fil-ġimgħa iżda mhux kuljum; Sa siegħa kuljum; Aktar minn siegħa kuljum; Nippreferi ma nwegibx

<sup>11</sup> M'għandix aċċess għal apparat diġitali biex nuża għax-xogħol tal-iskola tiegħi; Għandi aċċess għal apparat diġitali iżda dan mhuwiex adattat biex jintuża għax-xogħol tal-iskola tiegħi; Hemm apparat diġitali komuni d-dar li nista' nuża għax-xogħol tal-iskola tiegħi iżda dan mhux dejjem ikun disponibbli meta niġi bżonnu; Hemm apparat diġitali komuni d-dar li nista' nuża għax-xogħol tal-iskola tiegħi meta niġi bżonnu; Għandi aċċess għal apparat diġitali li huwa adattat biex jintuża għax-xogħol tal-iskola tiegħi

<sup>12</sup> Naf kif nuża s-software/l-apps mingħajr għajjnuna; Nistaqsi lill-familja u/jew lit-tutor tiegħi biex jgħinuni nuża s-software/l-apps; Nistaqsi lill-ħbieb biex jgħinuni nuża s-software/l-apps; Nistaqsi lill-għalliema tiegħi jew lill-iskola biex jgħinuni nuża s-software/l-apps; M'għandi lil hadd min jista' jgħinni bis-software/bl-apps; Ma nistaqsix għall-għajjnuna anke jekk niġi bżonnha; Insib l-għajjnuna fuq l-internet; Għandi problemi bil-konnettività; Nixtieq nuża t-teknoloġiji diġitali biex ikolli aktar kuntatt mal-iStudent/ai sħabi; Inghatajt informazzjoni dwar kif għandi nuża l-apparati diġitali; Huwa diffiċli li nsib post għall-kwiet meta nuża l-apparati diġitali biex nitgħallem; Ta' spiss naljena moħħi meta nuża l-apparati diġitali biex nitgħallem

## Fl-aħħar nett, il-feedback tiegħek dwar SELFIE

| Titlu tal-oġġett            | KAPIJET TAL-ISKOLA                                                                  | GĦALLIEMA                                                                           | ISTUDENT/AI                                                                         |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Punteġġ globali             | Kieku kellek tirrieżamina SELFIE. X'punteġġ kont tagħti minn 10?                    | Kieku kellek tirrieżamina SELFIE. X'punteġġ kont tagħti minn 10?                    | Kieku kellek tirrieżamina SELFIE. X'punteġġ kont tagħti minn 10?                    |
| Rakkomandazzjoni ta' SELFIE | Kemm hemm ċans li tirrakkomanda SELFIE lil kollega? <sup>13</sup>                   | Kemm hemm ċans li tirrakkomanda SELFIE lil kollega? <sup>13</sup>                   |                                                                                     |
| Suġġerimenti għal titjib    | Kif nistgħu ntejbu lil SELFIE aktar? Aqsam l-ideat u s-suġġerimenti tiegħek magħna. | Kif nistgħu ntejbu lil SELFIE aktar? Aqsam l-ideat u s-suġġerimenti tiegħek magħna. | Kif nistgħu ntejbu lil SELFIE aktar? Aqsam l-ideat u s-suġġerimenti tiegħek magħna. |

<sup>13</sup>Mhu probabbli xejn; Mhux daqshekk probabbli; Xi ftit jew wisq probabbli; Probabbli ħafna; Probabbli immens; Nippreferi ma nwegibx



# **Skejjel sekondarji b'edukazzjoni vokazzjonali, Apprendiment ibbażat fuq ix-xogħol**

## Qasam A: Tmexxija

Dan il-qasam jikkonċerna r-rwol tat-tmexxija fl-integrazzjoni mal-iskola kollha tat-teknoloġiji diġitali u l-użu effettiv tagħhom għax-xogħol ewlieni tal-iskola: it-tagħlim u l-apprendiment.

Għażliet tat-twegġibiet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)

| Item Code <sup>1</sup> | Titlu tal-oġġett                       | MEXXEJ TA' SKOLA                                                                                                                                                    | GĦALLIEM/A                                                                                                                    | STUDENT/A | ĦARRIEĠ FUQ IL-POST TAX-XOGĦOL                                                                                              |
|------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1                     | Strateġija diġitali                    | Aħna niżviluppaw <b>l-istrateġija diġitali</b> għall-iskola tagħna flimkien <b>mal-għalliema tagħna</b>                                                             | Aħna niżviluppaw <b>l-istrateġija diġitali</b> għall-iskola tagħna flimkien <b>mal-għalliema tagħna</b>                       |           |                                                                                                                             |
| A2                     | Żvilupp tal-istrateġija mal-għalliema  | Aħna nappoġġaw lill-għalliema biex jippruvaw <b>modi ġodda biex jgħallmu bit-teknoloġiji diġitali</b>                                                               | Il-kapijiet tal-iskola tagħna <b>jinvolvu lilna l-għalliema fl-iżvilupp tal-istrateġija diġitali tal-iskola</b>               |           |                                                                                                                             |
| A3                     | Modi ġodda ta' tagħlim                 | Fl-iskola tagħna, l-għalliema għandhom <b>il-ħin biex jesploraw</b> kif jistgħu jtejbu t-tagħlim tagħhom bit-teknoloġiji diġitali                                   | Il-kapijiet tal-iskola tagħna jgħinuni nipprova <b>modi ġodda ta' tagħlim bit-teknoloġiji diġitali</b>                        |           |                                                                                                                             |
| A4<br>OP               | Żmien biex tesplora t-tagħlim diġitali | <i>Fl-iskola tagħna, aħna napplikaw <b>regoli tad-drittijiet tal-awtur u tal-liċenzjar</b> meta nużaw it-teknoloġiji diġitali għat-tagħlim u għall-apprendiment</i> | <i>Fl-iskola tagħna, jien <b>għandi l-ħin biex nesplora</b> kif nista' ntejjeb it-tagħlim tiegħi bit-teknoloġiji diġitali</i> |           | <i>Fil-kumpanija tagħna, jien għandi ż-żmien biex nesplora kif nista' ntejjeb it-taħriġ tiegħi bit-teknoloġiji diġitali</i> |

## Qasam A: Tmexxija

Għażliet tat-tweġibiet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)

| Item Code <sup>1</sup> | Titlu tal-oġġett                                  | MEXXEJ TA' SKOLA                                                                                                             | GĦALLIEM/A                                                                                                                   | STUDENT/A | HARRIEĠ FUQ IL-POST TAX-XOGHOL                                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|
| A5<br>OP               | Regoli dwar id-drittijiet tal-awtur u l-liċenzjar | <i>Fl-iskola tagħna, il-kumpaniji li nikkollaboraw magħhom huma involuti fl-iżvilupp tal-istrateġija diġitali tal-iskola</i> | <i>Fl-iskola tagħna, il-kumpaniji li nikkollaboraw magħhom huma involuti fl-iżvilupp tal-istrateġija diġitali tal-iskola</i> |           |                                                                                |
| A6                     | L-involviment tal-kumpaniji fl-istrateġija        | Aħna niżviluppaw l-istrateġija diġitali għall-iskola tagħna flimkien mal-għalliema tagħna                                    | Aħna niżviluppaw l-istrateġija diġitali għall-iskola tagħna flimkien mal-għalliema tagħna                                    |           | Bħala kumpanija, aħna involuti fl-iżvilupp tal-istrateġija diġitali tal-iskola |

## Qasam C: Infrastruttura u Tagħmir

Dan il-qasam huwa dwar infrastruttura adegwata, affidabbli u sigura (bħal tagħmir, software, riżorsi tal-informazzjoni, konnessjoni tal-internet, appoġġ tekniku jew spazju fiziku). Dan jista' jippermetti u jiffaċilita l-prattiki innovattivi tat-tagħlim, tal-apprendiment u tal-valutazzjoni.

Għażliet tat-tweġibiet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)

| Kodiċ i tal-oġġett | Titlu tal-oġġett                    | MEXXEJ TA' SKOLA                                                                                                | GĦALLIEM/A                                                                                                      | STUDENT/A                                                                                                          | ḤARRIEĠ FUQ IL-POST TAX-XOGĦOL                                                                                       |
|--------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1                 | Infrastruttura                      | Fl-iskola tagħna, l-infrastruttura <b>diġitali</b> tappoġġa t-tagħlim u l-apprendiment bit-teknoloġiji diġitali | Fl-iskola tagħna, l-infrastruttura <b>diġitali</b> tappoġġa t-tagħlim u l-apprendiment bit-teknoloġiji diġitali |                                                                                                                    | Fil-kumpanija tagħna, l- <b>infrastruttura diġitali</b> tappoġġa t-tagħlim u l-apprendiment bit-teknoloġiji diġitali |
| C2                 | Apparati diġitali għat-tagħlim      | Fl-iskola tagħna, hemm <b>apparati diġitali għall-użu fit-tagħlim</b>                                           | Fl-iskola tagħna, hemm <b>apparati diġitali għall-użu fit-tagħlim</b>                                           |                                                                                                                    | Fil-kumpanija tagħna, hemm <b>apparati diġitali</b> li jien nista' nuża għat-taħriġ                                  |
| C3                 | Aċċess għall-Internet               | Fl-iskola tagħna, hemm <b>aċċess għall-internet</b> għat-tagħlim u għall-apprendiment                           | Fl-iskola tagħna, hemm <b>aċċess għall-internet</b> għat-tagħlim u għall-apprendiment                           | Fl-iskola tagħna, għandi <b>aċċess għall-internet biex nitgħallem</b>                                              |                                                                                                                      |
| WBL C4             | Aċċess għall-internet fil-kumpanija |                                                                                                                 |                                                                                                                 | Fil-kumpanija tiegħi, għandi <b>aċċess għall-internet għall-apprendiment</b>                                       | Fil-kumpanija tagħna, hemm <b>aċċess għall-Internet</b> għat-taħriġ                                                  |
| C5                 | Appoġġ tekniku                      | Fl-iskola tagħna, l- <b>appoġġ tekniku</b> huwa disponibbli fil-każ ta' problemi bit-teknoloġiji diġitali       | Fl-iskola tagħna, l- <b>appoġġ tekniku</b> huwa disponibbli fil-każ ta' problemi bit-teknoloġiji diġitali       | Meta jien ikolli problemi bit-teknoloġija, insib l-appoġġ tekniku fl-iskola tiegħi                                 |                                                                                                                      |
| WBL C6             | Appoġġ tekniku fil-kumpanija        |                                                                                                                 |                                                                                                                 | Fil-kumpanija tagħna, l- <b>appoġġ tekniku</b> huwa disponibbli meta jien ikolli problemi bit-teknoloġiji diġitali | Fil-kumpanija tagħna, l- <b>appoġġ tekniku</b> huwa disponibbli fil-każ ta' problemi bit-teknoloġiji diġitali        |

## Qasam C: Infrastruttura u Tagħmir

Għażliet tat-tweġibiet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)

|           |                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |
|-----------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C7        | Il-protezzjoni tad-<br><i>data</i>                       | Fl-iskola tagħna, issib i sistemi<br><b>tal-protezzjoni tad-<i>data</i></b>                                                                                                  | Fl-iskola tagħna, issib i sistemi <b>tal-<br/>protezzjoni tad-<i>data</i></b>                                                                                                |                                                                                                                                                   | Fil-kumpanija tagħna, ġew<br>implimentati <b>sistemi tal-protezzjoni<br/>tad-<i>data</i></b>                                                                                               |
| C8        | Apparati diġitali<br>għall-apprendiment                  | Fl-iskola tagħna hemm <b>apparati<br/>diġitali għall-użu tal-iStudent/ai</b><br>meta jkollhom bżonnhom. Dawn l-<br>apparati huma proprjetà tal-<br>iskola.                   | Fl-iskola tagħna hemm <b>apparati<br/>diġitali għall-użu tal-iStudent/ai</b><br>meta jkollhom bżonnhom. Dawn l-<br>apparati huma proprjetà tal-iskola.                       | Fl-iskola tagħna, hemm<br><b>kompjuters jew tablets biex<br/>nużahom</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                            |
| WBL<br>C9 | Apparati diġitali<br>għall-apprendiment<br>fil-kumpanija |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              | Fil-kumpanija tiegħi, nista’<br>nitgħalliem kif inħaddem it-<br><b>tagħmir (diġitali) rilevanti</b>                                               | Fil-kumpanija tagħna, l-iStudent/ai<br>jithallaw jaħdmu bit- <b>tagħmir (diġitali)</b><br><b>rilevanti</b> għal skopijiet ta’<br>apprendiment                                              |
| C17       | Baži ta’ <i>data</i> ta’<br>fornituri tat-taħriġ         | Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai<br>għandhom aċċess għal <b>baži ta’<br/>data ta’</b> fornituri tat-taħriġ fuq<br>il-post tax-xogħol                                          | Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai<br>għandhom aċċess għal <b>baži ta’ data<br/>ta’</b> fornituri tat-taħriġ fuq il-post<br>tax-xogħol                                          | Fl-iskola tagħna, għandi aċċess<br>għad-database <b>ta’ kumpaniji li<br/>jipprovdu traineeships,<br/>apprendistati u opportunitajiet<br/>oħra</b> |                                                                                                                                                                                            |
| C10<br>OP | Apparati diġitali<br>għall-iStudent/ai                   | <i>Fl-iskola tagħna, hemm apparati<br/>portabbli li huma proprjetà tal-<br/>iskola u mmaniġġjati minnha li l-<br/>iStudent/ai jistgħu jiehdu d-dar<br/>meta jkun meħtieġ</i> | <i>Fl-iskola tagħna, hemm apparati<br/>portabbli li huma proprjetà tal-<br/>iskola u mmaniġġjati minnha li l-<br/>iStudent/ai jistgħu jiehdu d-dar<br/>meta jkun meħtieġ</i> | <i>Fl-iskola tagħna, hemm apparati<br/>portabbli għaliya biex nieħu d-dar<br/>meta jkun meħtieġ</i>                                               | <i>Fil-kumpanija tagħna, hemm <b>apparati<br/>portabbli li huma proprjetà tal-<br/>kumpanija u mmaniġġjati minnha</b> li l-<br/>iStudent/ai jistgħu jiehdu d-dar meta<br/>jkun meħtieġ</i> |

## Qasam C: Infrastruttura u Tagħmir

Għażliet tat-twegġibiet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)

| Kodiċ i tal-oġġett | Titlu tal-oġġett                                         | MEXXEJ TA' SKOLA                                                                                                                                                                                                                           | GĦALLIEM/A                                                                                                                                                                                                                                 | STUDENT/A                                                                                                   | ĦARRIEĠ FUQ IL-POST TAX-XOGĦOL                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C11 OP             | Distakk diġitali: miżuri biex jiġu identifikati l-isfidi | <i>Fl-iskola tagħna, għandna miżuri fis-seħħ biex <b>jiġu identifikati l-isfidi</b> li jinqalgħu mit-tagħlim u l-apprendiment mill-bogħod, li huma relatati mal-ħtiġijiet tal-apprendiment tal-iStudent/ai u mal-isfond soċjoekonomiku</i> | <i>Fl-iskola tagħna, għandna miżuri fis-seħħ biex <b>jiġu identifikati l-isfidi</b> li jinqalgħu mit-tagħlim u l-apprendiment mill-bogħod, li huma relatati mal-ħtiġijiet tal-apprendiment tal-iStudent/ai u mal-isfond soċjoekonomiku</i> |                                                                                                             | <i>Fil-kumpanija tagħna, għandna miżuri fis-seħħ biex <b>jiġu identifikati l-isfidi</b> li jinħolqu mit-tagħlim imħallat, li huma relatati mal-ħtiġijiet tal-apprendiment tal-iStudent/ai u mal-isfond soċjoekonomiku</i>              |
| C12 OP             | Distakk diġitali: Appoġġ biex jiġu indirizzati l-isfidi  | <i>Fl-iskola tagħna, għandna pjan fis-seħħ biex ngħinu lill-għalliema <b>jindirizzaw l-isfidi</b> li jinqalgħu mit-tagħlim imħallat, li huma relatati mal-ħtiġijiet tal-apprendiment tal-iStudent/ai u mal-isfond soċjoekonomiku</i>       | <i>Fl-iskola tagħna, għandna pjan fis-seħħ biex ngħinu lill-għalliema <b>jindirizzaw l-isfidi</b> li jinqalgħu mit-tagħlim imħallat, li huma relatati mal-ħtiġijiet tal-apprendiment tal-iStudent/ai u mal-isfond soċjoekonomiku</i>       |                                                                                                             | <i>Fil-kumpanija tagħna, għandna pjan fis-seħħ biex <b>ngħinu lit-trainers jindirizzaw l-isfidi</b> li jinqalgħu mit-tagħlim imħallat, li huma relatati mal-ħtiġijiet tal-apprendiment tal-iStudent/ai u mal-isfond soċjoekonomiku</i> |
| C13 OP             | Ġib l-apparat tiegħek                                    | <i>Fl-iskola tagħna l-iStudent/ai jġibu u jużaw <b>l-apparati portabbli tagħhom</b> matul il-lezzjonijiet</i>                                                                                                                              | <i>Fl-iskola tagħna l-iStudent/ai jġibu u jużaw <b>l-apparati portabbli tagħhom</b> matul il-lezzjonijiet</i>                                                                                                                              | <i>Fl-iskola tagħna, nista' ngħib miegħi u nuża <b>l-apparat portabbli tiegħi</b> matul il-lezzjonijiet</i> | <i>Fil-kumpanija tagħna, l-iStudent/ai jistgħu jġibu u jużaw <b>l-apparat portabbli tagħhom stess</b></i>                                                                                                                              |
| C14 OP             | Spazji fiżiċi                                            | <i>Fl-iskola tagħna, <b>l-ispazji fiżiċi</b> jappoġġaw it-tagħlim u l-apprendiment bit-teknoloġiji diġitali</i>                                                                                                                            | <i>Fl-iskola tagħna, <b>l-ispazji fiżiċi</b> jappoġġaw it-tagħlim u l-apprendiment bit-teknoloġiji diġitali</i>                                                                                                                            |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |

## Qasam C: Infrastruttura u Tagħmir

Għażliet tat-twegibiet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)

| Kodiċ i tal-oġġett | Titlu tal-oġġett             | MEXXEJ TA' SKOLA                                                                                                                                                                         | GĦALLIEM/A                                                                                                                                                                               | STUDENT/A                                                                                                           | ĦARRIEĠ FUQ IL-POST TAX-XOGĦOL                                                                                                                                                           |
|--------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C15 OP             | Teknoloġiji ta' assistenza   | <i>Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai li jkollhom bżonn appoġġ speċjali għandhom aċċess għal <b>teknoloġiji ta' għajnuna</b></i>                                                            | <i>Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai li jkollhom bżonn appoġġ speċjali għandhom aċċess għal <b>teknoloġiji ta' għajnuna</b></i>                                                            |                                                                                                                     | <i>Fil-kumpanija tagħna, l-iStudent/ai li jkollhom bżonn appoġġ speċjali għandhom aċċess għal <b>teknoloġiji ta' assistenza</b></i>                                                      |
| C16 OP             | Libreriji/repożitorji onlajn | <i>Fl-iskola tagħna, hemm libreriji jew repożitorji onlajn <b>b'materjali tat-tagħlim u tal-apprendiment</b></i>                                                                         | <i>Fl-iskola tagħna, hemm libreriji jew repożitorji onlajn <b>b'materjali tat-tagħlim u tal-apprendiment</b></i>                                                                         | <i>Fl-iskejjel tagħna, hemm libreriji onlajn <b>b'materjali għat-tagħlim biex nużahom</b> fix-xogħol tal-iskola</i> | <i>Fil-kumpanija tagħna, hemm <b>libreriji online</b> jew repożitorji b'materjali tat-tagħlim u l-apprendiment rilevanti għall-okkupazzjoni li aħna nħarrġu għaliha</i>                  |
| WBL C18            | Simulazzjoni                 | <i>Fl-istituzzjoni tagħna, l-iStudent/ai jagħmlu użu minn <b>għodod ta' simulazzjoni</b> u konfigurazzjonijiet biex jissimulaw l-ambjent tax-xogħol reali għal skopijiet ta' tagħlim</i> | <i>Fl-istituzzjoni tagħna, l-iStudent/ai jagħmlu użu minn <b>għodod ta' simulazzjoni</b> u konfigurazzjonijiet biex jissimulaw l-ambjent tax-xogħol reali għal skopijiet ta' tagħlim</i> |                                                                                                                     | <i>Fl-istituzzjoni tagħna, l-iStudent/ai jagħmlu użu minn <b>għodod ta' simulazzjoni</b> u konfigurazzjonijiet biex jissimulaw l-ambjent tax-xogħol reali għal skopijiet ta' tagħlim</i> |

## Qasam D: Żvilupp Professjonali Kontinwu – Parti 1

Dan il-qasam iħares lejn jekk l-iskola tiffaċilitax u tinvestix fl-iżvilupp professjonali kontinwu (ŻPK) tal-persunal tagħha fil-livelli kollha. L-ŻPK jista' jappoġġa l-iżvilupp u l-integrazzjoni ta' modi godda ta' tagħlim u apprendiment li jisfruttaw it-teknoloġiji diġitali sabiex jintlaħqu l-miri ta' apprendiment aħjar.

Għażliet tat-tweġibiet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)

| Kodiċ i tal-oġġett | Titlu tal-oġġett        | MEXXEJ TA' SKOLA                                                                                                                          | GĦALLIEM/A                                                                                                                                                     | STUDENT/A | ĦARRIEĠ FUQ IL-POST TAX-XOGĦOL                                                                                        |
|--------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| D1                 | Ħtiġijiet taż-ŻPK       | Aħna niddiskutu mal-għalliema tagħna <b>l-ħtiġijiet taż-ŻPK</b> tagħhom għat-tagħlim bit-teknoloġiji diġitali                             | Il-kapijiet tal-iskola tagħna jiddiskutu <b>l-ħtiġijiet tal-iżvilupp professjonali kontinwu (ŻPK)</b> għat-tagħlim bit-teknoloġiji diġitali                    |           |                                                                                                                       |
| D2                 | Parteċipazzjoni fiż-ŻPK | L- <b>għalliema tagħna għandhom opportunitajiet biex jipparteċipaw fiż-ŻPK</b> għat-tagħlim u għall-apprendiment bit-teknoloġiji diġitali | Jien għandi <b>opportunitajiet biex nipparteċipa fl-iżvilupp professjonali kontinwu</b> għat-tagħlim u għall-apprendiment bit-teknoloġiji diġitali             |           | Jien għandi opportunitajiet biex nipparteċipa fis- <b>CPD</b> biex nintegra aħjar it-teknoloġiji diġitali fit-taħriġ  |
| D3                 | Il-qsim ta' esperjenzi  | Aħna nappoġġaw lill-għalliema tagħna biex <b>jaqsmu l-esperjenzi</b> fil-komunità tal-iskola dwar it-tagħlim bit-teknoloġiji diġitali     | Il-kapijiet tal-iskola tagħna jappoġġawna biex <b>naqsmu l-esperjenzi tagħna</b> fl-iskola dwar it-tagħlim bit-teknoloġiji diġitali                            |           | Il-manigment tagħna jappoġġjana biex <b>naqsmu l-esperjenzi</b> fil-kumpanija dwar it-taħriġ bit-teknoloġiji diġitali |
| D4                 | Opportunitajiet taż-ŻPK | L-għalliema tagħna għandhom opportunitajiet taż- <b>ŻPK</b> fl-użu tat-teknoloġiji diġitali, <b>speċifiċi għall-korsijiet</b> li jgħallmu | Jien għandi opportunitajiet <b>tal-iżvilupp professjonali kontinwu (ŻPK)</b> dwar l-użu tat-teknoloġiji diġitali, <b>speċifiċi għall-korsijiet</b> li nġhallem |           |                                                                                                                       |

## Qasam D: Żvilupp Professjonali Kontinwu- Parti 2

Għażliet tat-tweġibiet: Assolutament mhux utli; Mhux utli; Ftit utli; Utli; Vera utli; Ma kienx hemm partiċipazzjoni

| Kodiċi tal-oġġett | Titlu tal-oġġett                                | MEXXEJ TA' SKOLA | GĦALLIEM/A                                                                                                                                                                                                                                           | STUDENT/A | HARRIEĠ FUQ IL-POST TAX-XOGĦOL |
|-------------------|-------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------|
| -                 | Utilità tal-attività taż-ŻPK                    |                  | Jekk fl-aħħar sena pparteċipajt fi kwalunkwe attività tal-iżvilupp professjonali kontinwu (ŻPK) dwar l-użu pedagogiku tat-teknoloġiji diġitali, jekk jogħġbok indika kemm huma utli għalik.<br>Jekk ma pparteċipax, <b>ikklikkja l-ikona "N/A"</b> . |           |                                |
| -                 | Apprendiment professjonali wiċċ imb'wiċċ        |                  | Korsijiet wiċċ imb'wiċċ, seminars jew konferenzi barra mill-iskola                                                                                                                                                                                   |           |                                |
| -                 | Apprendiment professjonali onlajn               |                  | Korsijiet onlajn, webinars jew konferenzi onlajn                                                                                                                                                                                                     |           |                                |
| -                 | Apprendiment permezz ta' kollaborazzjoni        |                  | Apprendiment minn għalliema oħra fl-iskola tiegħek permezz ta' kollaborazzjoni onlajn jew offlajn                                                                                                                                                    |           |                                |
| -                 | Apprendiment permezz ta' networks professjonali |                  | Apprendiment minn għalliema oħra permezz ta' networks tal-għalliema onlajn jew komunitajiet ta' Prattika bħall-eTwinning)                                                                                                                            |           |                                |
| -                 | Mentoraġġ/ikkowċjar in-house                    |                  | Il-mentoraġġ jew l-ikkowċjar in-house, bħala parti minn arrangament tal-iskola formali                                                                                                                                                               |           |                                |
| -                 | Taħriġ in-house ieħor                           |                  | Sessjonijiet oħra in-house organizzati mill-iskola (pereżempju sessjonijiet ta' ħidma mill-koordinatur tal-ICT jew li josservaw it-tagħlim tal-kollegi)                                                                                              |           |                                |

## Qasam D: Żvilupp Professjonali Kontinwu- Parti 2

Għażliet tat-twegġibiet: Assolutament mhux utli; Mhux utli; Ftit utli; Utli; Vera utli; Ma kienx hemm partiċipazzjoni

| Kodiċi tal-oġġett | Titlu tal-oġġett                       | MEXXEJ TA' SKOLA                                                                                                                | GĦALLIEM/A                                                                                                                           | STUDENT/A | HARRIEĠ FUQ IL-POST TAX-XOGĦOL |
|-------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------|
| -                 | Żjarat ta' studju                      |                                                                                                                                 | Żjarat ta' studju (pereżempju lejn skejjel oħra, negozji jew organizzazzjonijiet)                                                    |           |                                |
| -                 | Programmi akkreditati                  |                                                                                                                                 | Programmi akkreditati (pereżempju korsijiet akkreditati qosra, programmi tal-lawrja)                                                 |           |                                |
| -                 | Opportunitajiet oħra taż-ŻPK           |                                                                                                                                 | Opportunitajiet oħra tal-iżvilupp professjonali kontinwu (ŻPK) relatati mat-tagħlim b'teknoloġiji diġitali (jekk jogħġbok speċifika) |           |                                |
| Open              | Eżempji ta' attività taż-ŻPK effettiva | Jekk jogħġbok agħti eżempju ta' attività taż-ŻPK dwar l-użu pedagogiku tat-teknoloġiji diġitali li sibt partikolarment effettiv |                                                                                                                                      |           |                                |

## Qasam E: Pedagoġija: Appoġġi u Riżorsi

Dan il-qasam jikkonċerna t-tnejn tal-użu ta' teknoloġiji diġitali għall-apprendiment billi jiġu aġġornati u jsiru innovattivi l-prattiki tat-tagħlim u tal-apprendiment.

Għażliet tat-tweġibiet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)

| Kodiċi tal-oġġett | Titlu tal-oġġett                             | MEXXEJ TA' SKOLA                                                                                  | GĦALLIEM/A                                                                                                                                | STUDENT/A                                                                                                                           | ĦARRIEĠ FUQ IL-POST TAX-XOGĦOL                                                                                                            |
|-------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E1                | Riżorsi edukattivi onlajn                    | L-għalliema tagħna <b>jfittxu riżorsi</b> edukattivi diġitali <b>onlajn</b>                       | Jien <b>infittex</b> riżorsi edukattivi diġitali <b>onlajn</b>                                                                            |                                                                                                                                     | Jien <b>infittex online</b> għal <b>riżorsi</b> edukattivi/għat-taħriġ diġitali                                                           |
| E2                | Il-ħolqien ta' riżorsi diġitali              | L-għalliema tagħna <b>joħolqu riżorsi diġitali</b> biex jappoġġaw it-tagħlim tagħhom              | Jien <b>noħloq riżorsi diġitali</b> biex nappoġġa t-tagħlim tiegħi                                                                        |                                                                                                                                     | Jien <b>noħloq riżorsi diġitali</b> biex nappoġġa t-taħriġ tiegħi                                                                         |
| E3                | L-użu ta' ambjenti ta' apprendiment virtwali | L-għalliema tagħna jużaw <b>ambjenti ta' apprendiment virtwali mal-iStudent/ai</b>                | Jien nuża <b>l-ambjenti ta' apprendiment virtwali mal-iStudent/ai</b>                                                                     | L-għalliema tagħna jużaw <b>pjattaformi onlajn</b> , u aħna nistgħu nużawhom wkoll biex nagħmluha aktar faċli biex nitgħallmu       | Jien nuża <b>l-ambjenti ta' apprendiment virtwali mal-istudenti</b>                                                                       |
| E4                | Il-komunikazzjoni mal-komunità tal-iskola    | L-għalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji diġitali għall- <b>komunikazzjoni relatata mal-iskola</b> | Jien nuża t-teknoloġiji diġitali għall- <b>komunikazzjoni relatata mal-iskola</b>                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |
| E5 OP             | Riżorsi edukattivi miftuħin                  | <i>L-għalliema tagħna jużaw <b>riżorsi edukattivi miftuħin</b></i>                                | <i>Jien nuża <b>riżorsi edukattivi miftuħin</b></i>                                                                                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |
| Open              | Teknoloġija utli għat-tagħlim                |                                                                                                   | Jekk jogħġbok agħti eżempju ta' teknoloġija diġitali (tagħmir, softwer, pjattaforma, riżorsa...) li ssib partikolarment utli għat-tagħlim | Jekk jogħġbok agħti eżempju ta' teknoloġija diġitali (tagħmir, software, pjattaforma, riżorsa...) li ssib verament utli għat-taħriġ | Jekk jogħġbok agħti eżempju ta' teknoloġija diġitali (tagħmir, software, pjattaforma, riżorsa...) li ssib partikolarment utli għat-taħriġ |

## Qasam F: Pedagoġija: Implimentazzjoni fil-klassi

Dan il-qasam jikkonċerna l-implimentazzjoni fil-klassi ta' teknoloġiji diġitali għall-apprendiment, billi jiġu aġġornati u jsiru innovattivi l-prattiki tat-tagħlim u l-apprendiment.

Għażliet tat-tweġibiet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)

| Kodiċi tal-oġġett | Titlu tal-oġġett                                         | MEXXEJ TA' SKOLA                                                                                                                   | GĦALLIEM/A                                                                                                          | STUDENT/A                                                                                                                                               | ĦARRIEĠ FUQ IL-POST TAX-XOGĦOL                                                                                                                                            |
|-------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| F1                | Tfassil apposta skont il-ħtiġijiet tal-iStudent/ai       | L-għalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji diġitali biex <b>ifasslu t-tagħlim tagħhom</b> għall-ħtiġijiet individwali tal-iStudent/ai | Jien nuża t-teknoloġiji diġitali biex <b>infassal it-tagħlim tiegħi</b> għall-ħtiġijiet individwali tal-iStudent/ai | Fl-iskola tagħna l-għalliema jagħtuna <b>attivitajiet differenti</b> x'nagħmlu bl-użu ta' teknoloġija <b>adatta għall-ħtiġijiet tagħna</b>              |                                                                                                                                                                           |
| WBL F2            | Adattament għall-ħtiġijiet tal-iStudent/ai fil-kumpanija |                                                                                                                                    |                                                                                                                     | Fil-kumpanija tagħna, it-trainers fil-kumpanija jużaw it-teknoloġiji diġitali biex <b>jadattaw</b> it-taħriġ għall- <b>ħtiġijiet individwali</b> tagħna | Fil-kumpanija tagħna, it-trainers fuq il-post tax-xogħol jużaw it-teknoloġiji diġitali biex <b>jadattaw</b> it-taħriġ għall- <b>ħtiġijiet individwali</b> tal-iStudent/ai |
| F3                | Trawwim tal-kreattività                                  | L-għalliema tagħna jużaw attivitajiet ta' apprendiment diġitali li <b>jrawmu l-kreattività tal-iStudent/ai</b>                     | Jien nuża t-teknoloġiji diġitali biex <b>inrawwem il-kreattività tal-iStudent/ai</b>                                | Fl-iskola tagħna jien nuża t-teknoloġija għal <b>attivitajiet kreattivi</b>                                                                             | Jien nuża t-teknoloġiji diġitali biex <b>inrawwem il-kreattività tal-iStudent/ai</b>                                                                                      |
| F4                | Involviment tal-iStudent/ai                              | L-għalliema tagħna jorganizzaw attivitajiet ta' apprendiment diġitali li <b>jinvolve lill-iStudent/ai</b>                          | Jien nagħzel attivitajiet ta' apprendiment diġitali li <b>fihom jieħdu sehem l-iStudent/ai</b>                      | Fl-iskola tagħna jien <b>nipparteċipa aktar</b> meta nużaw it-teknoloġija                                                                               |                                                                                                                                                                           |

## Qasam F: Pedagoġija: Implimentazzjoni fil-klassi

Għażliet tat-twegġibiet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)

| Kodiċi tal-oġġett | Titlu tal-oġġett                | MEXXEJ TA' SKOLA                                                                                                     | GĦALLIEM/A                                                                                         | STUDENT/A                                                                                                                                                       | ĦARRIEĠ FUQ IL-POST TAX-XOGĦOL                                                                                                          |
|-------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| F5                | Kollaborazzjoni tal-iStudent/ai | L-għalliema tagħna jużaw teknoloġiji diġitali biex jiffaċilitaw <b>il-kollaborazzjoni bejn l-iStudent/ai</b>         | Jien nuża t-teknoloġiji diġitali li jiffaċilitaw <b>il-kollaborazzjoni bejn l-iStudent/ai</b>      | Fl-iskola tiegħi aħna nużaw it-teknoloġija biex <b>naħdmu fi grupp</b>                                                                                          |                                                                                                                                         |
| F6                | Proġetti transkurrikulari       | L-għalliema tagħna jinvolve lill-iStudent/ai fl-użu tat-teknoloġiji diġitali għall- <b>proġetti transkurrikulari</b> | Jien ninvolve lill-iStudent/ai fl-użu ta' teknoloġiji diġitali <b>fi proġetti transkurrikulari</b> | Fl-iskola tagħna nużaw it-teknoloġija għall- <b>proġetti</b> li jgħaqqdu sugġetti differenti flimkien                                                           |                                                                                                                                         |
| WBL F7            | Esperjenza ta' xogħol           |                                                                                                                      |                                                                                                    | Fil-kumpanija tagħna, jien <b>nakkwista l-esperjenza</b> fl-użu tat-teknoloġiji diġitali, li jagħmilni aktar ippreparat għall- <b>professjoni</b> futura tiegħi | Jien ninvolve lill-iStudent/ai fl-użu tat-teknoloġiji diġitali, li jagħmilhom aktar <b>ippreparati għall-professjoni futura tagħhom</b> |
| F8 OP             | Gwida għall-karriera            | <i>Fl-iskola tagħna, nużaw it-teknoloġiji diġitali għall-<b>gwida tal-karriera</b></i>                               | <i>Fl-iskola tagħna, nużaw it-teknoloġiji diġitali għall-<b>gwida tal-karriera</b></i>             | <i>Fl-iskola tagħna, nużaw it-teknoloġiji diġitali għall-<b>gwida tal-karriera</b></i>                                                                          |                                                                                                                                         |

## Qasam G: Prattiki ta' valutazzjoni

Dan il-qasam huwa relatat mal-miżuri li l-iskejjel jistgħu jqisu sabiex gradwalment jaqilbu l-bilanċ minn valutazzjoni tradizzjonali għal repertorju ta' prattiki aktar komprensiv. Dan ir-repertorju jista' jinkludi prattiki ta' valutazzjoni teknoloġiċi li jiffukaw fuq l-iStudent/ai, li huma personalizzati kif ukoll awtentiċi.

Għażliet tat-tweġibiet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)

| Kodiċi tal-oġġett | Titlu tal-oġġett                      | MEXXEJ TA' SKOLA                                                                                                                 | GĦALLIEM/A                                                                                                       | STUDENT/A                                                                                                               | HARRIEĠ FUQ IL-POST TAX-XOGĦOL                                                                                                          |
|-------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| G1                | Valutazzjoni tal-ħiliet               | L-għalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji diġitali biex <b>jivvalutaw il-ħiliet tal-iStudent/ai</b>                                | Jien nuża t-teknoloġiji diġitali biex <b>nivvaluta l-ħiliet tal-iStudent/ai</b>                                  | Fl-iskola tagħna, l-għalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji diġitali biex <b>jivvalutaw il-ħiliet tiegħi</b>              |                                                                                                                                         |
| WBL G2            | Valutazzjoni tal-ħiliet fil-kumpanija |                                                                                                                                  |                                                                                                                  | Fil-kumpanija tagħna, it-teknoloġiji diġitali jintużaw għall <b>valutazzjoni tal-ħiliet tiegħi</b>                      | Jien ninvolti lill-iStudent/ai fl-użu tat-teknoloġiji diġitali, li jagħmilhom <b>aktar ippreparati għall-professjoni futura tagħhom</b> |
| G3                | Feedback fil-ħin                      | L-għalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji diġitali biex jipprovdu <b>feedback fil-ħin</b> lill-iStudent/ai                         | Jien nuża t-teknoloġiji diġitali biex nipprovdi <b>feedback f'waqtu</b> lill-iStudent/ai                         | Fl-iskola tagħna, aħna nużaw it-teknoloġija biex niksbu <b>feedback fil-ħin</b> dwar it-tagħlim tagħna                  |                                                                                                                                         |
| WBL G4            | Feedback f'waqtu fil-kumpanija        |                                                                                                                                  |                                                                                                                  | Fil-kumpanija tagħna, it-teknoloġiji diġitali jintużaw biex jingħata <b>feedback f'waqtu</b> dwar l-apprendiment tiegħi | Jien nuża t-teknoloġiji diġitali biex nipprovdi <b>feedback f'waqtu</b> lill-iStudent/ai                                                |
| G5                | Awtoriflessjoni dwar l-apprendiment   | L-għalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji diġitali biex jippermettu lill-iStudent/ai <b>jirriflettu fuq l-apprendiment tagħhom</b> | Jien nuża t-teknoloġiji diġitali biex nippermetti lill-iStudent/ai <b>jirriflettu fuq l-apprendiment tagħhom</b> | Fl-iskola tagħna, jien nuża t-teknoloġija biex <b>nifhem il-punti pożittivi u d-dgħufijiet tiegħi</b> bħala Student/a   |                                                                                                                                         |

## Qasam G: Prattiki ta' valutazzjoni

Għażliet tat-twegġibiet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)

| Kodiċi tal-oġġett | Titlu tal-oġġett                                               | MEXXEJ TA' SKOLA                                                                                                                                       | GĦALLIEM/A                                                                                                                          | STUDENT/A                                                                                               | ĦARRIEĠ FUQ IL-POST TAX-XOGĦOL                                                                                                                       |
|-------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| G6                | Feedback lil Student/ai oħra                                   | L-għalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji diġitali biex jippermettu <b>lill-iStudent/ai</b> jipprovdu <b>feedback dwar ix-xogħol ta' Student/ai oħra</b> | Jien nuża t-teknoloġiji diġitali biex nippermetti lill-iStudent/ai jipprovdu <b>feedback fuq ix-xogħol ta' Student/ai oħra</b>      | Fl-iskola tagħna, jien nuża t-teknoloġija biex <b>biex nipprovdi feedback lil Student/ai oħra</b>       |                                                                                                                                                      |
| G7 OP             | Valutazzjoni diġitali                                          | <i>Aħna nappoġġaw lill-għalliema fl-użu ta' teknoloġiji diġitali għall-<b>valutazzjoni</b></i>                                                         | <i>Il-kapijiet tal-iskola tagħna jappoġġawni fl-użu tat-teknoloġiji diġitali għall-<b>valutazzjoni</b></i>                          |                                                                                                         |                                                                                                                                                      |
| G8 OP             | Dokumentazzjoni tal-apprendiment                               | <i>L-għalliema tagħna jippermettu lill-iStudent/ai jużaw teknoloġiji diġitali <b>biex jiddokumentaw l-apprendiment tagħhom</b></i>                     | <i>Jien nippermetti lil-iStudent/ai jużaw it-teknoloġiji diġitali biex <b>jiddokumentaw l-apprendiment tagħhom</b></i>              | <i>Fl-iskola tagħna, jien nuża t-teknoloġija biex <b>inżomm rekord tat-tagħlim tiegħi</b></i>           | <i>Jien nippermetti lil-iStudent/ai jużaw it-teknoloġiji diġitali biex <b>jiddokumentaw x'tgħallmu</b> li jkun rilevanti għall-kwalifika tagħhom</i> |
| G9 OP             | L-użu ta' data għat-titjib tal-apprendiment                    | <i>L-għalliema tagħna <b>jużaw data diġitali</b> dwar Student/ai individwali biex itejbu l-esperjenza tal-apprendiment tagħhom</i>                     | <i>Jien <b>nuża d-data diġitali</b> dwar Student/ai individwali biex intejjeb l-esperjenza ta' apprendiment tagħhom</i>             |                                                                                                         |                                                                                                                                                      |
| G10 OP            | L-ġoti ta' importanza lill-ħiliet żviluppati barra mill-iskola | <i>L-għalliema tagħna jagħtu importanza <b>lill-ħiliet diġitali</b> li l-iStudent/ai żviluppaw <b>barra mill-iskola</b></i>                            | <i>Jien nagħti importanza <b>lill-ħiliet diġitali</b> li l-iStudent/ai żviluppaw <b>barra mill-iskola</b></i>                       | <i>L-għalliema tagħna <b>jagħtu importanza lill-ħiliet diġitali</b> li żviluppajt barra mill-iskola</i> |                                                                                                                                                      |
| WBL G11           | Kodisinn tal-valutazzjoni                                      | Fl-iskola tagħna, aħna nużaw it-teknoloġiji diġitali biex <b>niddisinjaw</b> prattiki ta' valutazzjoni <b>ma' kumpaniji tat-taħriġ</b>                 | Fl-iskola tagħna, jien nuża t-teknoloġiji diġitali biex <b>niddisinja</b> prattiki ta' valutazzjoni <b>ma' kumpaniji tat-taħriġ</b> |                                                                                                         | Jien nuża t-teknoloġiji diġitali biex niddisinja prattiki ta' valutazzjoni <b>mal-iskejjel</b>                                                       |

## Qasam H: Kompetenza Digitali tal-IStudent/ai

Dan il-qasam hu relatat mas-sett ta' ħiliet, għarfien u attitudnijiet li jippermettu l-użu kunfidenti, kreattiv u kritiku tat-teknoloġiji digitali mill-iStudent/ai.

Għażliet tat-tweġibiet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)

| Kodiċi tal-oġġett | Titlu tal-oġġett                                     | MEXXEJ TA' SKOLA                                                                                                                        | GĦALLIEM/A                                                                                                                              | STUDENT/A                                                                                                                        | HARRIEĠ FUQ IL-POST TAX-XOGĦOL                                                            |
|-------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| H1                | Imġiba sikura                                        | Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>iġibu ruħhom b'mod sigur onlajn</b>                                                   | Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>iġibu ruħhom b'mod sigur onlajn</b>                                                   | Fl-iskola tagħna, nitgħallmu kif <b>iṅġib ruħi b'mod sikur onlajn</b>                                                            |                                                                                           |
| WBL H2            | Imġiba sikura fil-kumpanija                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                         | Fil-kumpanija tiegħi, jien nitgħallmu kif <b>iṅġib ruħi b'mod sikur online</b>                                                   | Fil-kumpanija tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>iġibu ruħhom b'mod sikur online</b> |
| H3                | Imġiba responsabbli                                  | Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>iġibu ruħhom b'mod responsabbli</b> meta jkunu <b>onlajn</b>                          | Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>iġibu ruħhom b'mod responsabbli</b> meta jkunu <b>onlajn</b>                          | Fl-iskola tagħna, nitgħallmu kif <b>iṅġib ruħi b'mod responsabbli u nirrispetta lill-oħrajn</b> meta nkun <b>onlajn</b>          |                                                                                           |
| H4                | Verifika tal-kwalità tal-informazzjoni               | Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif jivverifikaw li l- <b>informazzjoni</b> li jsibu onlajn tkun <b>affidabbli u preċiża</b> | Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif jivverifikaw li l- <b>informazzjoni</b> li jsibu onlajn tkun <b>affidabbli u preċiża</b> | Fl-iskola tagħna, jien nitgħallmu kif nivverifika li <b>t-tagħrif</b> li nsib onlajn ikun <b>affidabbli u preċiż</b>             |                                                                                           |
| WBL H5            | Verifika tal-kwalità tal-Informazzjoni fil-kumpanija |                                                                                                                                         |                                                                                                                                         | Fil-kumpanija tiegħi, jien nitgħallmu kif nivverifika li l- <b>informazzjoni</b> li nsib online tkun <b>affidabbli u preċiża</b> | Fil-kumpanija tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>iġibu ruħhom b'mod sikur online</b> |

## Qasam H: Kompetenza Digitali tal-IStudent/ai

Għażliet tat-twegġibiet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)

| Kodiċi tal-oġġett | Titlu tal-oġġett                       | MEXXEJ TA' SKOLA                                                                                                         | GĦALLIEM/A                                                                                                               | STUDENT/A                                                                                    | ĦARRIEĠ FUQ IL-POST TAX-XOGĦOL                                                                                                |
|-------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| H6                | Rikonoxximent tax-xogħol ta' ħaddieħor | Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu <b>kif jagħtu kreditu lix-xogħol ta' ħaddieħor</b> li jiltaqgħu miegħu onlajn | Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu <b>kif jagħtu kreditu lix-xogħol ta' ħaddieħor</b> li jiltaqgħu miegħu onlajn | Fl-iskola tagħna, jien nitgħallem <b>kif nuża x-xogħol ta' ħaddieħor</b> li nkun sibt onlajn |                                                                                                                               |
| H7                | Ħolqien ta' kontenut diġitali          | Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu <b>kif joħolqu kontenut diġitali</b>                                          | Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu <b>kif joħolqu kontenut diġitali</b>                                          | Fl-iskola tagħna, jien nitgħallem <b>kif noħloq kontenut diġitali</b>                        |                                                                                                                               |
| H8                | Nitgħallmu nikkomunikaw                | Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu <b>kif jikkomunikaw bl-użu tat-teknoloġiji diġitali</b>                       | Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu <b>kif jikkomunikaw bl-użu tat-teknoloġiji diġitali</b>                       | Fl-iskola tagħna, nitgħallem <b>kif nikkomunika bl-użu tat-teknoloġija</b>                   |                                                                                                                               |
| WBL H9            | Nitgħallmu Nikkomunikaw fil-kumpanija  |                                                                                                                          |                                                                                                                          | Fil-kumpanija tiegħi, jien nitgħallem <b>kif nikkomunika bl-użu tat-teknoloġiji diġitali</b> | Fil-kumpanija tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu <b>kif jikkomunikaw bl-użu tat-teknoloġiji diġitali</b> fuq il-post tax-xogħol |
| H10 OP            | Nitgħallmu nikkowdjar u nipprogrammaw  | <i>Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu <b>kif jikkomunikaw bl-użu tat-teknoloġiji diġitali</b></i>                | <i>Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu <b>kif jikkomunikaw bl-użu tat-teknoloġiji diġitali</b></i>                | <i>Fl-iskola tagħna, jien nuża t-teknoloġija f'<b>suġġetti differenti</b></i>                |                                                                                                                               |
| H11 OP            | Soluzzjoni ta' problemi tekniċi        | <i>Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu <b>l-ikkowdjar jew il-programmazzjoni</b></i>                              | <i>Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu <b>l-ikkowdjar jew il-programmazzjoni</b></i>                              | <i>Fl-iskola tagħna jien nitgħallem <b>nikkowdja jew nipprogramma</b></i>                    |                                                                                                                               |

## Qasam H: Kompetenza Digitali tal-IStudent/ai

Għażliet tat-twegġibiet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)

| Kodiċi tal-oġġett | Titlu tal-oġġett                                       | MEXXEJ TA' SKOLA                                                                                                          | GĦALLIEM/A                                                                                                                | STUDENT/A                                                                                                           | ĦARRIEĠ FUQ IL-POST TAX-XOGĦOL                                                                                              |
|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| WBL H12           | Tagħlim tal-ikkowdjar jew l-ipprogrammar fil-kumpanija |                                                                                                                           |                                                                                                                           | Fil-kumpanija tiegħi, jien nitgħallem <b>l-ikkowdjar jew l-ipprogrammar</b>                                         | Fil-kumpanija tagħna, l-IStudent/ai <b>jitgħallmu l-ikkowdjar jew l-ipprogrammar</b>                                        |
| H13 OP            | Soluzzjoni ta' problemi tekniċi                        | Fl-iskola tagħna, l-IStudent/ai <b>jitgħallmu kif <i>isolvu l-problemi tekniċi</i> meta jużaw it-teknoloġiji diġitali</b> | Fl-iskola tagħna, l-IStudent/ai <b>jitgħallmu kif <i>isolvu l-problemi tekniċi</i> meta jużaw it-teknoloġiji diġitali</b> | Fl-iskola tagħna, jien nitgħallem kif <b><i>insolvi l-problemi tekniċi</i></b> meta nuża t-teknoloġija              |                                                                                                                             |
| WBL H14           | Soluzzjoni tal-problemi tekniċi fil-kumpanija          |                                                                                                                           |                                                                                                                           | Fil-kumpanija tiegħi, jien nitgħallem kif <b><i>insolvi l-problemi tekniċi</i></b> meta nuża t-teknoloġiji diġitali | Fil-kumpanija tagħna, l-istudenti <b>jitgħallmu kif <i>isolvu l-problemi tekniċi</i></b> meta jużaw it-teknoloġiji diġitali |
| H15 OP            | Ħiliet għall-kwalifika vokazzjonali                    | Fl-iskola tagħna, l-IStudent/ai <b>jiżviluppaw <i>ħiliet diġitali relatati mal-kwalifika vokazzjonali tagħhom</i></b>     | Fl-iskola tagħna, l-IStudent/ai <b>jiżviluppaw <i>ħiliet diġitali relatati mal-kwalifika vokazzjonali tagħhom</i></b>     | Fl-iskola tagħna, jien niżviluppa <b><i>ħiliet diġitali speċifiċi għall-qasam ta' studju tiegħi</i></b>             |                                                                                                                             |
| WBL H16           | Ħiliet għall-kwalifika vokazzjonali fil-kumpanija      |                                                                                                                           |                                                                                                                           | Fil-kumpanija tiegħi, jien niżviluppa <b><i>ħiliet diġitali speċifiċi għall-qasam ta' studju tiegħi</i></b>         | Fil-kumpanija tagħna, l-IStudent/ai <b>jiżviluppaw <i>ħiliet diġitali relatati mal-kwalifika vokazzjonali tagħhom</i></b>   |

## Qasam H: Kompetenza Digitali tal-IStudent/ai

Għażliet tat-twegġibiet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)

| Kodiċi tal-oġġett | Titlu tal-oġġett                                             | MEXXEJ TA' SKOLA | GĦALLIEM/A                                                                                                                                                                 | STUDENT/A | ĦARRIEĠ FUQ IL-POST TAX-XOGĦOL                                                                                                                                                 |
|-------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| WBL H17           | Livell ta' dħul ta' kompetenza digitali                      |                  | <i>L-iStudent/ai li jidhlu fl-iskola tagħna għandhom <b>livell ta' kompetenza digitali</b> li huwa biżżejjed biex jitgħallmu l-ħiliet digitali speċifiċi għall-impjieg</i> |           | <i>L-iStudent/ai li jidhlu fil-kumpanija tagħna għandhom <b>livell ta' kompetenza digitali</b> li huwa biżżejjed biex jitgħallmu l-ħiliet digitali speċifiċi għall-impjieg</i> |
|                   | Ħtiġijiet futuri tal-ħiliet digitali: qasam tal-okkupazzjoni |                  | <i>Jekk jogħġbok indika dak li tqis li huma l-<b>ħtiġijiet ta' ħiliet digitali futuri</b> b'rabta mal-<b>qasam tal-okkupazzjoni</b> li int involut fih.</i>                |           | <i>Jekk jogħġbok indika dak li tqis li huma l-<b>ħtiġijiet ta' ħiliet digitali futuri</b> b'rabta mal-<b>qasam tal-okkupazzjoni</b> li int involut fih.</i>                    |
|                   | Ħtiġijiet futuri tal-ħiliet digitali: trasversali            |                  | <i>Jekk jogħġbok indika dak li tqis li huma l-<b>ħtiġijiet ta' ħiliet digitali futuri</b> b'rabta ma' ħtiġijiet ta' ħiliet digitali <b>aktar trasversali</b>.</i>          |           | <i>Jekk jogħġbok indika dak li tqis li huma l-<b>ħtiġijiet ta' ħiliet digitali futuri</b> b'rabta ma' ħtiġijiet ta' ħiliet digitali <b>aktar trasversali</b>.</i>              |

## Xi ħaġa dwarek

| Titlu tal-oġġett                         | MEXXEJ TA' SKOLA                                                                                             | GĦALLIEM/A                                                                                                   | STUDENT/A                                                                                                             | ĦARRIEĠ FUQ IL-POST TAX-XOGĦOL                                                                                                 |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Età                                      | Età: <sup>2</sup>                                                                                            | Età: <sup>2</sup>                                                                                            | F'liema sena twilidt?                                                                                                 | Età: <sup>2</sup>                                                                                                              |
| Sess                                     | Sess:                                                                                                        | Sess:                                                                                                        | Sess:                                                                                                                 | Ġeneru:                                                                                                                        |
| Esperjenza ta' xogħol fl-<br>edukazzjoni | Inkluż din is-sena skolastika, kemm<br>snin b'kollox ilek taħdem fil-qasam tal-<br>edukazzjoni? <sup>3</sup> | Inkluż din is-sena skolastika, kemm<br>snin b'kollox ilek taħdem fil-qasam tal-<br>edukazzjoni? <sup>3</sup> |                                                                                                                       | Inkluża din is-sena skolastika,<br>kemm għandek snin ta' esperjenza<br>ta' xogħol fit-taħriġ tal-<br>iStudent/ai? <sup>3</sup> |
| Qasam tal-edukazzjoni                    |                                                                                                              | F'liema settur tal-edukazzjoni taħdem<br>l-aktar bħala għalliem? <sup>4</sup>                                | F'liema settur tal-edukazzjoni<br>titgħalliem? <sup>4</sup>                                                           | F'liema settur tal-edukazzjoni<br>tħarreg l-aktar lill-iStudent/ai? <sup>4</sup>                                               |
| Settur tal-kumpaniji                     |                                                                                                              |                                                                                                              | Da li sljedeći faktori pozitivno utiču<br>na kombinovano učenje uz<br>korišćenje digitalnih tehnologija? <sup>5</sup> | F'liema settur ekonomiku topera l-<br>kumpanija? <sup>5</sup>                                                                  |

<sup>2</sup> Taħt il-25 sena; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 sena jew iżjed; Nippreferi ma nwegibx; Taħt il-25 sena; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 sena jew iżjed; Nippreferi ma nwegibx;

<sup>3</sup> Inqas minn sena; Bejn sena u sentejn; Bejn 3 u 5 snin; Bejn 6 u 10 snin; Bejn 11 u 15-il sena; Bejn 16 u 20 sena; Iktar minn 20 sena; Nippreferi ma nwegibx;

<sup>4</sup> Studji umanistiċi u Arti; Xjenzi soċjali, kummerċ u liġi; Xjenza u IT; Inġinerija, manifattura u kostruzzjoni; Agrikoltura; Saħħa u għajjnuna soċjali; Edukazzjoni: Qabel l-iskola, kindergarden u simili; Servizzi

<sup>5</sup> Agrikoltura, Forestrija u Sajd; Thaffir fil-Minjieri u fil-Barrieri; Manifattura; Provvista ta' Elettriku, Gass, Fwar u Arja Kundizzjonata; Provvista tal-Ilma Sistemi ta' drenagġi, Immaniġġjar tal-Iskart eċċ; Kostruzzjoni; Negożju bl-Ingrossa u bl-Imnut Tiswija ta' Vetturi bil-Mutur; Trasport u Hżin; Attivitàjiet tas-Servizzi tal-Akkomodazzjoni u tal-Ikel; Informazzjoni u Komunikazzjoni; Attivitàjiet Finanzjarji u tal-Assigurazzjoni; Attivitàjiet tal-Proprietà Immobili;

## Xi ħaġa dwarek

| Titlu tal-oġġett                            | MEXXEJ TA' SKOLA                                                                                                                            | GĦALLIEM/A                                                                                                                                  | STUDENT/A | HARRIEĠ FUQ IL-POST TAX-XOGĦOL                                                                                                |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kumpanija                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |           | Kumpanija:                                                                                                                    |
| Daqs tal-kumpanija                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |           | Kemm hi kbira l-kumpanija tiegħek? <sup>6</sup>                                                                               |
| Numru ta' Student/ai tal-VET                |                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |           | Kemm-il Student/a tal-VET għandek fil-kumpanija tiegħek (medja, fis-sena)? <sup>8</sup>                                       |
| Adozzjoni tat-teknoloġija                   | X'l-aħjar jiddeskrivi l-approċċ tiegħek fl-adozzjoni tat-tagħlim u tal-apprendiment bit-teknoloġiji diġitali? <sup>9</sup>                  | X'l-aħjar jiddeskrivi l-approċċ tiegħek fl-adozzjoni tat-tagħlim u tal-apprendiment bit-teknoloġiji diġitali? <sup>9</sup>                  |           | X'l-aħjar jiddeskrivi l-approċċ tiegħek fl-adozzjoni tat-taħriġ bit-teknoloġiji diġitali? <sup>9</sup>                        |
| Fatturi negattivi għall-użu tat-teknoloġija | It-tagħlim u l-apprendiment bit-teknoloġiji diġitali fl-iskola tiegħek huma affettwati b'mod negattiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>10</sup> | It-tagħlim u l-apprendiment bit-teknoloġiji diġitali fl-iskola tiegħek huma affettwati b'mod negattiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>10</sup> |           | It-taħriġ bit-teknoloġiji diġitali fil-kumpanija tiegħek huma affettwati b'mod negattiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>11</sup> |

Attivitajiet Professjonali, Xjentifiċi u Tekniċi; Attivitajiet ta' Servizz Amministrattiv u ta' Sostenn; Amministrazzjoni Pubblika u Difiza Sigurtà Soċjali; Edukazzjoni; Attivitajiet marbuta mas-Saħħa tal-Bniedem u mal-Ħidma Soċjali; Artiġġjanat, Arti, Divertiment u Rikreazzjoni ; Attivitajiet Oħra ta' Servizz

<sup>6</sup> Mikro (sa 10 impjegati); Żgħira (11-50 impjegat); Ta' daqs medju (51-250 impjegat); Kbira (aktar minn 250 impjegat)

<sup>7</sup> Inqas minn 100; 100-250; 251- 500; 501-1000; 1001- 5000; 5001-10000; 10001-25000; 25001-50000; iktar minn 50000

<sup>8</sup> 1; 2; 3; 4-5; 6-10; 11-25; 26-50; 51-250; Aktar minn 250

<sup>9</sup> Jien għandi tendenza li nadotta t-teknoloġiji wara l-maġġoranza tal-kollegi tiegħi.; Jien għandi tendenza li nadotta t-teknoloġiji diġitali mal-maġġoranza tal-kollegi tiegħi.; Jien għandi tendenza li nadotta kmieni meta nara beneficiċċji ċari; Jien normalment inkun fost l-innovaturi li jippruvaw teknoloġiji ġodda; Nippreferi ma nwegibx

<sup>10</sup> Nuqqas ta' finanzjament; Tagħmir diġitali insuffiċċjenti; Konnessjoni tal-internet mhux affidabbli jew batuta; Restrizzjonijiet ta' spazju fl-iskola; Appoġġ limitat jew l-ebda appoġġ tekniku; Nuqqas ta' ħin għall-għalliema; Kompetenza diġitali baxxa għall-għalliema; Kompetenza diġitali baxxa għall-iStudent/ai; Oħrajn

## Xi ħaġa dwarek

| Titlu tal-oġġett                                                        | MEXXEJ TA' SKOLA                                                                                                  | GĦALLIEM/A                                                                                                        | STUDENT/A | HARRIEĠ FUQ IL-POST TAX-XOGĦOL                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fatturi negattivi għall-użu tat-teknoloġija fid-dar (Tagħlim imħallat ) | It-tagħlim imħallat bit-teknoloġiji diġitali huma affettwati b'mod negattiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>12</sup> | It-tagħlim imħallat bit-teknoloġiji diġitali huma affettwati b'mod negattiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>12</sup> |           | It-taħriġ imħallat bit-teknoloġiji diġitali kien affettwat b'mod negattiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>13</sup> |

<sup>11</sup> Nuqqas ta' finanzjament; Tagħmir diġitali insuffiċjenti; Konnessjoni tal-internet mhux affidabbli jew batuta; Restrizzjonijiet fuq l-ispazju tax-xogħol għall-iStudent/ai; Appoġġ limitat jew l-ebda appoġġ tekniku; Nuqqas ta' ħin għat-trainers; Kompetenza diġitali baxxa tat-trainers; Kompetenza diġitali baxxa tal-iStudent/ai; Oħrajn

<sup>12</sup> Aċċess limitat għall-iStudent/ai għal apparati diġitali; Aċċess limitat għall-iStudent/ai għal konnessjoni affidabbli mal-internet; Kompetenza diġitali baxxa tal-familji; Nuqqas ta' ħin għall-għalliema biex jiżviluppaw materjal għat-tagħlim imħallat ; Nuqqas ta' ħin għall-għalliema biex jagħtu l-feedback tagħhom lill-iStudent/ai; Diffikultajiet fl-involvement tal-iStudent/ai; Diffikultajiet fl-appoġġ għall-familji u/jew it-tuturi biex jgħinu lill-iStudent/ai fl tagħlim imħallat; Oħrajn

<sup>13</sup> Aċċess limitat għall-iStudent/ai għall-apparati diġitali; Aċċess limitat għall-iStudent/ai għal konnessjoni affidabbli mal-internet; Kompetenza diġitali baxxa tal-familji; Nuqqas ta' ħin għat-trainers biex jiżviluppaw materjal għat-tagħlim imħallat ; Nuqqas ta' ħin għat-trainers biex jagħtu l-feedback tagħhom lill-iStudent/ai;; Diffikultajiet fl-involvement tal-iStudent/ai; Diffikultajiet fl-appoġġ lill-familji biex jgħinu lill-iStudent/ai fit-tagħlim imħallat ; Oħrajn

## Xi ħaġa dwarek

| Titlu tal-oġġett                                                        | MEXXEJ TA' SKOLA                                                                                                  | GĦALLIEM/A                                                                                                                                                                                  | STUDENT/A | HARRIEĠ FUQ IL-POST TAX-XOĠĦOL                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fatturi pożittivi għall-użu tat-teknoloġija fid-dar (Tagħlim imħallat ) | It-tagħlim imħallat bit-teknoloġiji diġitali huma affettwati b'mod pożittiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>14</sup> | It-tagħlim imħallat bit-teknoloġiji diġitali huma affettwati b'mod pożittiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>14</sup>                                                                           |           | It-tagħlim imħallat bit-teknoloġiji diġitali huma affettwati b'mod pożittiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>15</sup>                                    |
| Kunfidenza fl-użu tat-teknoloġija                                       |                                                                                                                   | Kemm int kunfidenti fl-użu tat-teknoloġiji diġitali fl-oqsma li ġejjin?                                                                                                                     |           |                                                                                                                                                      |
| Thejjija tal-lezzjonijiet                                               |                                                                                                                   | It-tnejn ta' lezzjonijiet bl-editjar jew il-ħolqien ta' varjetà ta' riżorsi diġitali (pereżempju slajdxows, immaġini, awdjo jew vidjo) <sup>16</sup>                                        |           | It-tnejn ta' lezzjonijiet bl-editjar jew il-ħolqien ta' varjetà ta' riżorsi diġitali (pereżempju slajdxows, immaġini, awdjo jew vidjo) <sup>16</sup> |
| Tagħlim fil-klassi                                                      |                                                                                                                   | It-tagħlim fil-klassi bl-użu ta' varjetà ta' apparati (bħal wajtbords interattivi, proġekters tal-vidjo) u riżorsi pereżempju kwiżżijiet onlajn, mind maps, simulazzjonijiet) <sup>16</sup> |           |                                                                                                                                                      |

<sup>14</sup> L-iskola għandha esperjenza fl-użu ta' Ambjenti ta' Apprendiment Virtwali (VLEs); L-iskola għandha aċċess għal riżorsi diġitali online organizzati tajjeb; L-iskola għandha l-politika "Gib l-Apparat Tiegħek Stess"; L-għalliema jipparteċipaw f'networks professjonali; L-għalliema jipparteċipaw fi programmi ta' żvilupp professjonali; L-għalliema jikkollaboraw fi ħdan l-iskola fuq l-użu tat-teknoloġija diġitali u l-ħolqien tar-riżorsi; L-iskola għandha strateġija diġitali; L-iskola għandha komunikazzjoni regolari u organizzata tajjeb, mal-familji u/jew mat-tuturi; Ohrajn

<sup>15</sup> Il-kumpanija għandha esperjenza fl-użu ta' Ambjenti ta' Apprendiment Virtwali; Il-kumpanija għandha aċċess għal riżorsi diġitali online organizzati tajjeb; Politika ta' "Gib l-Apparat Tiegħek"; Parteċipazzjoni tat-trainers f'networks professjonali; Parteċipazzjoni tat-trainers fi programmi ta' żvilupp professjonali; It-trainers jikkollaboraw fi ħdan il-kumpanija dwar l-użu tat-teknoloġija diġitali u l-ħolqien tar-riżorsi; Kollaborazzjonijiet ta' kumpaniji ma' kumpaniji u organizzazzjonijiet oħra; Strateġija diġitali eżistenti; Komunikazzjoni regolari u organizzata tajjeb mal-familji; Ohrajn

<sup>16</sup> M'jien kunfidenti xejn; M'iniex kunfidenti; Kemxejn kunfidenti; Kunfidenti; Kunfidenti ħafna; Nippreferi ma nweġibx

## Xi ħaġa dwarek

| Titlu tal-oġġett                         | MEXXEJ TA' SKOLA | GĦALLIEM/A                                                                                                                 | STUDENT/A | ĦARRIEĠ FUQ IL-POST TAX-XOĠĦOL                                                                                            |
|------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Feedback u appoġġ                        |                  | Il-valutazzjoni jew il-provvista ta' feedback personali u l-appoġġ lill-iStudent/ai <sup>16</sup>                          |           | Il-valutazzjoni jew il-provvista ta' feedback personali u l-appoġġ lill-iStudent/ai <sup>16</sup>                         |
| Komunikazzjoni                           |                  | Komunikazzjoni ma' Student/ai u ġenituri <sup>16</sup>                                                                     |           | Komunikazzjoni ma' Student/ai u ġenituri <sup>16</sup>                                                                    |
| Perċentwal ta' ħin għat-tagħlim diġitali |                  | Kemm kien il-perċentwal ta' ħin ta' tagħlim li fih użajt it-teknoloġiji diġitali fil-klassi fl-aħħar 3 xhur? <sup>17</sup> |           | Kemm kien il-perċentwal ta' ħin ta' taħriġ li fih użajt it-teknoloġiji diġitali fil-klassi fl-aħħar 3 xhur? <sup>17</sup> |

<sup>17</sup> Bejn 0 u 10 %; Bejn 11 u 25 %; Bejn 26 u 50 %; Bejn 51 u 75 %; Bejn 76 u 100 %; Nippreferi ma nwegibx

## Xi ħaġa dwarek

| Titlu tal-oġġett                                         | MEXXEJ TA' SKOLA | GĦALLIEM/A | STUDENT/A                                                                                                             | ĦARRIEĠ FUQ IL-POST TAX-XOGĦOL |
|----------------------------------------------------------|------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Perċentwal ta' ħin                                       |                  |            | Kemm-il darba tagħmel dan li ġej?                                                                                     |                                |
| Teknoloġija fl-iskola                                    |                  |            | Tuża t-teknoloġija <b>l-iskola</b> għal xogħol relatat mal-iskola <sup>18</sup>                                       |                                |
| Teknoloġija d-dar għax-xogħol tal-iskola                 |                  |            | Tuża t-teknoloġija <b>d-dar</b> għal xogħol relatat mal-iskola <sup>18</sup>                                          |                                |
| Teknoloġija barra mill-iskola għall-apprendiment         |                  |            | Tuża t-teknoloġija <b>barra mill-iskola</b> għal attivitajiet tal-apprendiment mhux relatati mal-iskola <sup>18</sup> |                                |
| Teknoloġija d-dar għad-divertiment                       |                  |            | Tuża t-teknoloġija <b>d-dar</b> għal attivitajiet ta' divertiment <sup>18</sup>                                       |                                |
| L-ebda teknoloġija barra mill-iskola                     |                  |            | Tipparteċipa f'attivitajiet <b>barra mill-iskola</b> fejn ma tintuża l-ebda teknoloġija <sup>18</sup>                 |                                |
| Aċċess għall-iStudent/ai għal apparati barra mill-iskola |                  |            | Tista' taċċessa apparati diġitali (kompjuter, laptop, tablet, mowbajl) <b>id-dar</b> <sup>19</sup>                    |                                |
| Għarfien tekniku tal-iStudent/a                          |                  |            | Meta l-lezzjonijiet isiru d-dar bit-teknoloġiji diġitali <sup>20</sup>                                                |                                |

<sup>18</sup> Qatt jew kważi qatt; Tal-anqas darba fix-xahar iżda mhux kull ġimgħa; Tal-anqas darba fil-ġimgħa iżda mhux kuljum; Sa siegħa kuljum; Aktar minn siegħa kuljum; Nippreferi ma nwegibx

<sup>19</sup> M'għandix aċċess għal apparat diġitali biex nuża għax-xogħol tal-iskola tiegħi; Għandi aċċess għal apparat diġitali iżda dan mhuwiex adattat biex jintuża għax-xogħol tal-iskola tiegħi; Hemm apparat diġitali komuni d-dar li nista' nuża għax-xogħol tal-iskola tiegħi iżda dan mhux dejjem ikun disponibbli meta niġi bżonnu; Hemm apparat diġitali komuni d-dar li nista' nuża għax-xogħol tal-iskola tiegħi meta niġi bżonnu; Għandi aċċess għal apparat diġitali li huwa adattat biex jintuża għax-xogħol tal-iskola tiegħi

## Fl-aħħar nett, il-feedback tiegħek dwar SELFIE

| Titlu tal-oġġett            | MEXXEJ TA' SKOLA                                                                                                                                                                  | GĦALLIEM/A                                                                                                                                                                        | STUDENT/A                                                                                                                                                                         | ĦARRIEĠ FUQ IL-POST TAX-XOĖĦOL                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Punteġġ globali             | Kieku kellek tirrieżamina SELFIE. X'punteġġ kont tagħti minn 10? 1 (l-aktar punteġġ baxx) sa 10 (l-oġhla punteġġ)                                                                 | Kieku kellek tirrieżamina SELFIE. X'punteġġ kont tagħti minn 10? 1 (l-aktar punteġġ baxx) sa 10 (l-oġhla punteġġ)                                                                 | Kieku kellek tirrieżamina SELFIE. X'punteġġ kont tagħti minn 10? 1 (l-aktar punteġġ baxx) sa 10 (l-oġhla punteġġ)                                                                 | Kieku kellek tirrieżamina SELFIE. X'punteġġ kont tagħti minn 10? 1 (l-aktar punteġġ baxx) sa 10 (l-oġhla punteġġ)                                                                 |
| Rakkomandazzjoni ta' SELFIE | Kemm hemm ċans li tirrakkomanda SELFIE lil kollega? <sup>21</sup>                                                                                                                 | Kemm hemm ċans li tirrakkomanda SELFIE lil kollega? <sup>21</sup>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   | Kemm hemm ċans li tirrakkomanda SELFIE lil kollega? <sup>21</sup>                                                                                                                 |
| Suġġerimenti għal titjib    | Kif nistgħu ntejbu lil SELFIE aktar? Pereżempju, xi haġa importanti li ma ssemmietx, xi haġa li m'għamlitx sens jew kumment ieħor? Aqsam l-ideat u s-suġġerimenti tiegħek magħna. | Kif nistgħu ntejbu lil SELFIE aktar? Pereżempju, xi haġa importanti li ma ssemmietx, xi haġa li m'għamlitx sens jew kumment ieħor? Aqsam l-ideat u s-suġġerimenti tiegħek magħna. | Kif nistgħu ntejbu lil SELFIE aktar? Pereżempju, xi haġa importanti li ma ssemmietx, xi haġa li m'għamlitx sens jew kumment ieħor? Aqsam l-ideat u s-suġġerimenti tiegħek magħna. | Kif nistgħu ntejbu lil SELFIE aktar? Pereżempju, xi haġa importanti li ma ssemmietx, xi haġa li m'għamlitx sens jew kumment ieħor? Aqsam l-ideat u s-suġġerimenti tiegħek magħna. |
| Rilevanza tal-mistoqsijiet  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   | Minn 10, kemm kienu rilevanti l-mistoqsijiet għall-kuntest tat-tagħlim imsejjes fuq ix-xoġhol tiegħek?                                                                            | Minn 10, kemm kienu rilevanti l-mistoqsijiet għall-kuntest tat-tagħlim ibbażat fuq ix-xoġhol tiegħek?                                                                             |

<sup>20</sup> Naf kif nuża s-software/l-apps mingħajr għajnuna; Nistaqsi lill-familja u/jew lit-tutor tiegħi biex jgħinuni nuża s-software/l-apps; Nistaqsi lill-ħbieb biex jgħinuni nuża s-software/l-apps; Nistaqsi lill-għalliema tiegħi jew lill-iskola biex jgħinuni nuża s-software/l-apps; M'għandi lil hadd min jista' jgħinni bis-software/bl-apps; Ma nistaqsix għall-għajnuna anke jekk niġi bżonnha; Insib l-għajnuna fuq l-internet; Għandi problemi bil-konnettività; Nixtieq nuża t-teknoloġiji diġitali biex ikolli aktar kuntatt mal-iStudent/ai sħabi; Inġatajt informazzjoni dwar kif għandi nuża l-apparati diġitali; Huwa diffiċli li nsib post għall-kwiet meta nuża l-apparati diġitali biex nitgħallem; Ta' spiss naljena moħħi meta nuża l-apparati diġitali biex nitgħallem

<sup>21</sup> Mhu probabbli xejn; Mhux daqshekk probabbli; Xi ftit jew wisq probabbli; Probabbli ħafna; Probabbli immens; Nippreferi ma nwegibx

## Fl-aħħar nett, il-feedback tiegħek dwar SELFIE

| Titlu tal-oġġett   | MEXXEJ TA' SKOLA                                                | GĦALLIEM/A | STUDENT/A | ĦARRIEĠ FUQ IL-POST TAX-XOĠĦOL                                  |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|
| Is-SELFIE għad-WBL | X'teħtieġ is-SELFIE biex issir aktar utli għall-iskola tiegħek? |            |           | X'teħtieġ is-SELFIE biex issir aktar utli għall-iskola tiegħek? |

