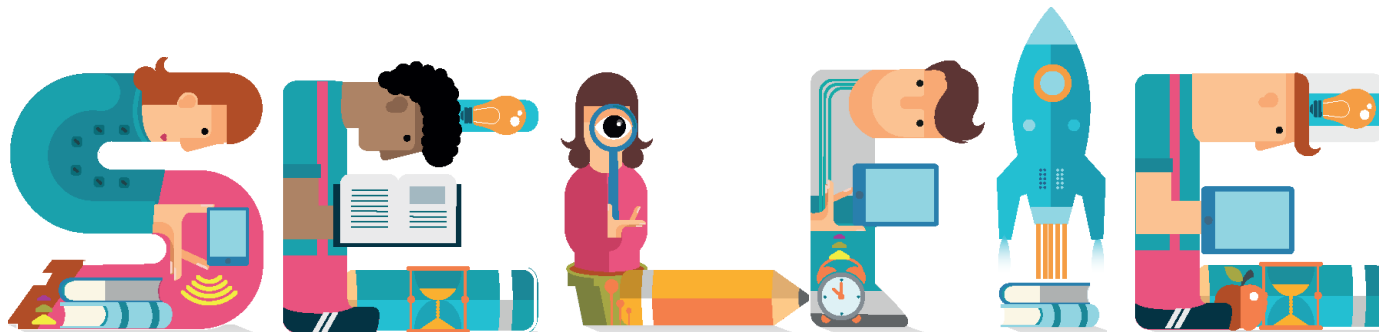


Selvitä koulusi digitaalinen potentiaali



Hyvä koulun SELFIE koordinaattori,

Tämä dokumentti sisältää kaikki SELFIE:ssä käytetyt kysymykset ja väittämät liittyen eri kouluasteisiin (esim. alakoulu, yläkoulu).

Jotkut näistä kysymyksistä ovat yhteisiä kaikille kouluille ja niitä ei voi muuttaa (nämä on merkitty vaaleansinisellä taustalla). Toiset kysymykset taas ovat vapaaehtoisia, joten voit itse päättää ovatko ne olennaisia koulullesi. Voit myös lisätä jopa 10 omaa kysymystä, jos mielestäsi joku olennainen asia puuttuu.

Huomioithan, että alakoulun oppilaille on vähemmän kysymyksiä ja niitä on yksinkertaistettu. Ammatillisille oppilaitoksille taas on käytetty hieman eri sanastoa ja sitä on pyritty sovittamaan paremmin työn ja teollisuuden yhteyteen.

Melkein kaikki SELFIE:n kysymykset ovat vastattavissa asteikolla 1-5 (tämä pätee myös kysymyksiin, jotka itse lisäät):

1. Täysin eri mieltä - en/emme/eivät tee tätä // Täysin eri mieltä - mielestäni tämä ei pidä paikkaansa
2. Eri mieltä
3. Jonkin verran samaa mieltä
4. Samaa mieltä
5. Täysin samaa mieltä - teen/teemme/he tekevät tätä erittäin hyvin

En osaa sanoa/ei koske minua (EOS)

Jos asteikko on erilainen, siitä on laitettu huomautus viitteenä.

Lisää tietoa ja ohjeita löytyy SELFIE:n verkkosivuilta: <https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital>

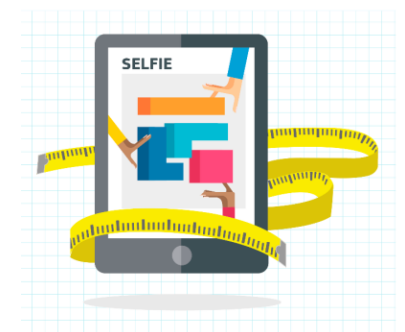
Kysymykset:

[Alakouluille](#)

[Yläkouluille](#)

[Ammatillisille oppilaitoksille](#)

[Ammatillisille oppilaitoksille, Työssä oppiminen](#)



SELFIE tiimi



European
Commission

Kyselylomake alakouluille



Osa A: Koulun johto

Tässä osassa käsitellään roolia, joka koulun johdolla on digitaalisten teknologioiden koulukohtaisessa käyttöönotossa ja teknologioiden tehokkaassa käytössä koulun ydintehtävissä, opettamisessa ja oppimisessa.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

| Koodi ¹ | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA |
|--------------------|---|--|--|------------|
| A1 | Digitaalinen strategia | Koulullamme on digitaalinen strategia | Koulullamme on digitaalinen strategia | |
| A2 | Strategian kehittäminen opettajien kanssa | Kehitämme koulumme digitaalista strategiaa yhdessä opettajien kanssa | Koulumme johto ottaa opettajat mukaan koulun digitaalisen strategian kehittämiseen | |
| A3 | Uudet opettamistavat | Tuemme opettajia, jotka haluavat kokeilla uusia, digitaalisia teknologioita hyödyntäviä opetustapoja | Koulumme johto kannustaa minua kokeilemaan uusia opetustapoja jotka hyödyntävät digitaalisia teknologioita | |
| A4 OP | Digitaalisen opetuksen kokeileminen | <i>Koulussamme opettajilla on aikaa kokeilla, miten he voivat parantaa opettamistaan digitaalisten teknologioiden avulla</i> | <i>Minulla on koulussa aikaa kokeilla, miten voin parantaa opettamista digitaalisten teknologioiden avulla</i> | |
| A5 OP | Tekijänoikeus- ja lisensointisäännöt | <i>Noudatamme koulussamme tekijänoikeus- ja lisensointisääntöjä käyttäessämme digitaalista teknologiaa opetukseen ja oppimiseen</i> | <i>Noudatamme koulussamme tekijänoikeus- ja lisensointisääntöjä käyttäessämme digitaalista teknologiaa opetukseen ja oppimiseen</i> | |

¹ Tätä koodia käytetään myös SELFIE:n kouluraportissa kysymysten tunnistamiseen

Osa-alue B: Yhteistyö ja verkostoituminen

Tällä osa-alueella käsitellään toimenpiteitä sellaisen yhteistyön ja viestinnän kulttuurin tukemiseksi, jossa jaetaan kokemuksia ja opitaan tehokkaasti organisaation sisällä ja sen ulkopuolella.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

| Koodi ¹ | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA |
|--------------------|---|--|--|--|
| B1 | Edistymisen tarkastelu | Koulussamme arvioimme edistymistämme digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvassa opettamisessa ja oppimisessa | Koulussamme arvioimme edistymistämme digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvassa opettamisessa ja oppimisessa | |
| B2 | Teknologian käyttöä koskeva keskustelu | Keskustelemme koulussamme hyödyistä ja haitoista , joita digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaan opettamiseen ja oppimiseen liittyy | Keskustelemme koulussamme hyödyistä ja haitoista , joita digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaan opettamiseen ja oppimiseen liittyy | Keskustelemme koulussa opettajien kanssa teknologian käytön hyödyistä ja haitoista oppimisen kannalta |
| B3 | Kumppanuudet | Hyödynnämme koulussamme digitaalisia teknologioita kumppanuuksissa muiden organisaatioiden kanssa | Hyödynnämme koulussamme digitaalisia teknologioita kumppanuuksissa muiden organisaatioiden kanssa | |
| B4 OP | Monimuoto-oppimiseen liittyvät synergiaedut | <i>Koulumme tekee yhteistyötä muiden koulujen ja/tai organisaatioiden kanssa digitaalitekniologioiden käytön tukemiseksi</i> | <i>Koulumme tekee yhteistyötä muiden koulujen ja/tai organisaatioiden kanssa digitaalitekniologioiden käytön tukemiseksi</i> | |

Osa C: Infrastrukturi ja laitteet

Tässä osassa käsitellään asianmukaisia, luotettavia ja turvallisia infrastruktuureja (kuten laitteita, ohjelmistoja, tietolähteitä, verkkoyhteyttä, teknistä tukea tai fyysisiä tiloja). Ne voivat auttaa ja helpottaa innovatiivisten opetus-, oppimis- ja arviointikäytäntöjen käyttöä.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

| Koodi | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA |
|--------|--|--|--|---|
| C1 | Infrastrukturi | Koulumme digitaalinen infrastrukturi tukee digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaa opetusta ja oppimista | Koulumme digitaalinen infrastrukturi tukee digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaa opetusta ja oppimista | |
| C2 | Opetuksessa käytettävät digitaaliset laitteet | Koulussamme on opetuskäyttöön tarkoitettuja digitaalisia laitteita | Koulussamme on digitaalisia laitteita, joita voin käyttää opettamiseen | |
| C3 | Verkkoyhteys | Koulussamme voi käyttää tietoverkkoa opetusta ja oppimista varten | Koulussamme voi käyttää tietoverkkoa opetusta ja oppimista varten | Koulussa käytössäni on verkko opiskeluun |
| C5 | Tekninen tuki | Koulussamme on tarjolla teknistä tukea digitaalisten teknologioiden käyttöön liittyviä ongelmatilanteita varten | Koulussamme on tarjolla teknistä tukea digitaalisten teknologioiden käyttöön liittyviä ongelmatilanteita varten | Koulussa on tarjolla teknistä tukea, jos minulle tulee teknologiaan liittyviä ongelmia |
| C7 | Tietosuoja | Koulussamme on käytössä tietosuojajärjestelmiä | Koulussamme on käytössä tietosuojajärjestelmiä | |
| C8 | Oppimisessa käytettävät digitaaliset laitteet | Koulussamme on koulun omia/hallitsevia digitaalisia laitteita oppilaiden käyttöön tarvittaessa | Koulussamme on koulun omia/hallitsevia digitaalisia laitteita oppilaiden käyttöön tarvittaessa | Koulussa on tietokoneita tai taulutietokoneita, joita voin käyttää |
| C10 OP | Koulun omistamat oppilaille tarkoitetut laitteet | <i>Koulussamme on koulun omistamia ja hallinnoimia kannettavia laitteita, joita oppilaat voivat tarvittaessa ottaa kotiin</i> | <i>Koulussamme on koulun omistamia ja hallinnoimia kannettavia laitteita, joita oppilaat voivat tarvittaessa ottaa kotiin</i> | <i>Koulussamme on kannettavia laitteita, joita voin tarvittaessa ottaa kotiin</i> |
| C11 OP | DIGITAALINEN KUILU: toimenpiteet haasteiden yksilöimiseksi | <i>Koulussamme toteutetaan toimenpiteitä sellaisten monimuoto-oppimisen haasteiden yksilöimiseksi, jotka liittyvät oppilaiden oppimistarpeisiin ja sosioekonomiseen taustaan.</i> | <i>Koulussamme toteutetaan toimenpiteitä sellaisten monimuoto-oppimisen haasteiden yksilöimiseksi, jotka liittyvät oppilaiden oppimistarpeisiin ja sosioekonomiseen taustaan.</i> | |
| C12 OP | DIGITAALINEN KUILU: tuki haasteisiin vastaamiseksi | <i>Koulussamme on suunnitelma, jolla autetaan opettajia käsittelemään monimuoto-oppimisesta aiheutuvia haasteita, jotka liittyvät oppilaiden oppimistarpeisiin ja sosioekonomiseen taustaan.</i> | <i>Koulussamme on suunnitelma, jolla autetaan opettajia käsittelemään monimuoto-oppimisesta aiheutuvia haasteita, jotka liittyvät oppilaiden oppimistarpeisiin ja sosioekonomiseen taustaan.</i> | |

Osa C: Infrastrukturi ja laitteet

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

| Koodi | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA |
|--------|----------------------------|---|---|------------|
| C13 OP | Tuo oma laitteesi | <i>Oppilaat tuovat kouluun oman kannettavan laitteensa ja käyttävät sitä oppituntien aikana</i> | <i>Oppilaat tuovat kouluun oman kannettavan laitteensa ja käyttävät sitä oppituntien aikana</i> | |
| C14 OP | Fyysiset tilat | <i>Koulussamme fyysiset tilat tukevat digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaa opetusta ja oppimista</i> | <i>Koulussamme fyysiset tilat tukevat digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaa opetusta ja oppimista</i> | |
| C15 OP | Avustavat teknologiat | <i>Erytisopetusta tarvitsevat oppilaat voivat käyttää koulussamme avustavia teknologioita</i> | <i>Erytisopetusta tarvitsevat oppilaat voivat käyttää koulussamme avustavia teknologioita</i> | |
| C16 OP | Verkkokirjastot/-kokoelmat | <i>Koulussamme on verkkokirjastoja tai -kokoelmia, jotka sisältävät opetus- ja oppimismateriaaleja</i> | <i>Koulussamme on verkkokirjastoja tai -kokoelmia, jotka sisältävät opetus- ja oppimismateriaaleja</i> | |

Alue D: Jatkuva ammatillinen kehittyminen – Osa-alue 1

Tässä osassa tarkastellaan sitä, mahdollistaako koulu koko henkilöstönsä jatkuvan ammatillisen kehittymisen ja investoiko se siihen. Jatkuvan ammatillisen kehittymisen avulla voidaan tukea uusien opetus- ja oppimistapojen kehittämistä ja käyttöönottoa hyödyntäen digitaalista teknologiaa parempien oppimistulosten saavuttamiseksi.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

| Koodi | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA |
|-------|---|---|--|------------|
| D1 | Jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen liittyvät tarpeet | Keskustelemme opettajien kanssa heidän jatkuvaa ammatillista kehittymistä koskevista tarpeistaan digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvan opetuksen alalla | Koulumme johto keskustelee kanssamme jatkuvaa ammatillista kehittymistä koskevista tarpeistamme digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvan opetuksen alalla | |
| D2 | Osallistuminen jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen | Koulussamme opettajat voivat osallistua jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvan opetuksen ja oppimisen alalla | Minulla on mahdollisuus osallistua jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen digitaalisten teknologioiden avulla toteutettavan opetuksen alalla | |
| D3 | Kokemusten jakaminen | Kannustamme koulun opettajia jakamaan kouluyhteisössä kokemuksia digitaalisten teknologioiden avulla toteutettavasta opetuksesta | Koulumme johto kannustaa meitä jakamaan koulussa kokemuksiamme digitaalisten teknologioiden avulla toteutettavasta opetuksesta | |

Osa D: Jatkuva ammatillisen osaamisen kehittäminen - osa-alue 2

Vastaus vaihtoehdot: Täysin hyödytön; Ei hyödyllinen; Jonkin verran hyödyllinen; Hyödyllinen; Erittäin hyödyllinen; En osallistunut

| Koodi | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA |
|-------|--|--------------|--|------------|
| - | Jatkuvan ammatillisen kehittymisen hyödyt | | Jos osallistuit viimeisen vuoden aikana johonkin seuraanlaisista koulutuksista liittyen jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen digitaalisten teknologioiden pedagogisen käytön alalla, kerro mielipiteesi niiden hyödyllisyydestä | |
| - | Lähiopetuksessa tapahtuva ammatillinen oppiminen | | Koulun ulkopuolella järjestetty lähiopetus, seminaarit tai konferenssit | |
| - | Verkossa tapahtuva ammatillinen oppiminen | | Verkkokurssit, verkkoseminaarit tai verkkokonferenssit | |
| - | Yhteistyön kautta tapahtuva oppiminen | | Oppiminen muilta koulun opettajilta verkossa tai sen ulkopuolella tapahtuvan yhteistyön kautta | |
| - | Ammatillisten verkostojen kautta tapahtuva oppiminen | | Oppiminen muilta opettajilta verkossa toimivien opettajaverkoston tai toimijayhteisöjen (kuten eTwinning-verkoston) kautta | |
| - | Koulun sisäisesti järjestetty mentorointi/valmennus | | Koulun sisäinen virallisesti järjestetty mentorointi tai valmennus | |
| - | Muu koulun sisäisesti järjestetty harjoittelu | | Muut koulun järjestämät sisäiset koulutusjaksot (esim. tieto- ja viestintätekniikan koordinaattorin järjestämät työpajat tai työtoverien opetuksen seuraaminen) | |
| - | Opintokäynnit | | Opintovierailut (esim. muihin kouluihin, yrityksiin tai organisaatioihin) | |

Osa D: Jatkuva ammatillisen osaamisen kehittäminen - osa-alue 2

Vastaus vaihtoehdot: Täysin hyödytön; Ei hyödyllinen; Jonkin verran hyödyllinen; Hyödyllinen; Erittäin hyödyllinen; En osallistunut

| Koodi | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA |
|-------|--|--|---|------------|
| - | Erikoistumiskoulutus | | Erikoistumiskoulutus ja ohjelmat (esim. lyhyet hyväksytyt kurssit, tutkintoon johtavat opinto-ohjelmat) | |
| - | Muut jatkuvaan ammatilliseen kehittämiseen liittyvät mahdollisuudet | | Muut jatkuvan ammatillisen kehittämisen mahdollisuudet digitaalisen teknologian avulla toteutettavan opetuksen alalla (kerro mitkä) | |
| Open | Esimerkkejä tehokkaista jatkuvaan ammatilliseen kehittämiseen liittyvistä toimista | Anna esimerkki jatkokoulutuksesta jonka koit erityisen tehokkaaksi digitaalisen teknologian pedagogisen käytön alueella. | | |

Osa E: Pedagogiikka: Tuki ja resurssit

Tällä osa-alueella käsitellään valmistautumista oppimisen digitaaliteknologioiden käyttöön ajantasaistamalla opetus- ja oppimiskäytäntöjä ja innovoimalla uusia käytäntöjä

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

| Koodi | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA |
|-------|---|--|---|------------|
| E1 | Verkkopohjaiset oppimateriaalit | Opettajamme hakevat verkosta digitaalisia oppimateriaaleja | Haen verkosta digitaalisia oppimateriaaleja | |
| E2 | Digitaalisten materiaalien luominen | Opettajamme luovat digitaalisia materiaaleja opetuksensa tueksi | Luon digitaalisia oppimateriaaleja opetukseni tueksi | |
| E3 | Virtuaalisten oppimisympäristöjen käyttäminen | Opettajamme käyttävät virtuaalisia oppimisympäristöjä oppilaiden kanssa | Käytän virtuaalisia oppimisympäristöjä oppilaiden kanssa | |
| E4 | Viestintä koulu yhteisön kanssa | Opettajamme käyttävät digitaalisia teknologioita kouluun liittyvään viestintään | Käytän digitaalisia teknologioita koulu yhteisöön liittyvään viestintään | |
| E5 OP | Avoimet oppimisresurssit | <i>Opettajamme käyttävät avoimia oppimisresursseja</i> | <i>Käytän avoimia oppimisresursseja</i> | |
| Open | Opettamisen kannalta hyödylliset teknologiat | | Anna esimerkki digitaalisesta teknologiasta (laitteesta, ohjelmistosta, alustasta, resurssista...), jonka koet erityisen hyödylliseksi opettamisen kannalta | |

Osa F: Pedagogiikka: Toteutus luokkahuoneessa

Tällä osa-alueella käsitellään oppimisen digitaalitekniikoiden käyttöönottoa luokkahuoneessa ajantasaistamalla opetus- ja oppimiskäytäntöjä ja innovoimalla uusia käytäntöjä.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

| Koodi | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA |
|-------|---|---|--|---|
| F1 | Räätälöinti oppilaiden tarpeiden mukaan | Opettajamme hyödyntävät digitaalisia teknologioita opetuksen räätälöimiseksi oppilaiden yksilöllisten tarpeiden mukaan | Käytän digitaalisia teknologioita sovittaakseni opetukseni oppilaiden yksilöllisiä tarpeita vastaavaksi | Koulussa opettajat antavat meille erilaisia tarpeitamme vastaavan tehtäviä , jotka teemme teknologian avulla |
| F3 | Luovuuden tukeminen | Opettajamme käyttävät digitaaliseen oppimiseen liittyviä tehtäviä, jotka tukevat oppilaiden luovuutta | Käytän digitaalisia teknologioita oppilaiden luovuuden tukemiseen | |
| F4 | Oppilaiden osallistumisen kannustaminen | Opettajamme antavat digitaaliseen oppimiseen liittyviä tehtäviä, jotka kannustavat oppilaita osallistumaan | Annan digitaaliseen oppimiseen liittyviä tehtäviä, jotka kannustavat oppilaita osallistumaan | Osallistun koulussa aktiivisemmin , kun käytämme teknologiaa |
| F5 | Oppilaiden välinen yhteistyö | Opettajamme käyttävät digitaalisia teknologioita oppilaiden välisen yhteistyön helpottamiseen | Käytän digitaalisia teknologioita oppilaiden yhteistyön helpottamiseen | Käytämme koulussa teknologiaa ryhmitöihin |
| F6 | Oppiaineiden väliset projektit | Opettajamme kannustavat oppilaita käyttämään digitaalisia teknologioita oppiaineiden välisissä projekteissa | Kannustan oppilaita käyttämään digitaalisia teknologioita oppiaineiden välisissä projekteissa | |

Osa G: Arviointikäytännöt

Tässä osassa käsitellään toimenpiteitä, joiden toteuttamista koulut voivat harkita siirtyessään perinteisestä arvioinnista kohti kattavampaa arviointikäytäntöjen valikoimaa. Valikoimaan voi kuulua teknologiapohjaisia arviointikäytäntöjä, jotka ovat oppilaskeskeisiä, yksilöllisiä ja autenttisia.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

| Koodi | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA |
|--------|---|---|--|------------|
| G1 | Taitojen arviointi | Opettajamme käyttävät digitaalisia teknologioita oppilaiden taitojen arviointiin | Käytän digitaalisia teknologioita oppilaiden taitojen arviointiin | |
| G3 | Oikea-aikainen palaute | Opettajamme käyttävät digitaalisia teknologioita oikea-aikaisen palautteen antamiseen oppilaille | Käytän digitaalisia teknologioita oikea-aikaisen palautteen antamiseen oppilaille | |
| G5 | Oppimisen itsearviointi | Opettajamme käyttävät digitaalisia teknologioita tarjotakseen oppilaille mahdollisuuden oman oppimisensa pohdintaan | Käytän digitaalisia teknologioita tarjotakseni oppilaille mahdollisuuden oman oppimisensa pohtimiseen | |
| G7 | Palautteen antaminen muille oppilaille | Opettajamme käyttävät digitaalisia teknologioita tarjotakseen oppilaille mahdollisuuden antaa palautetta muiden oppilaiden työstä. | Käytän digitaalisia teknologioita tarjotakseni oppilaille mahdollisuuden muiden oppilaiden työtä koskevan palautteen antamiseen | |
| G8 OP | Digitaalinen arviointi | <i>Kannustamme opettajia käyttämään digitaalisia teknologioita arvioinnissa</i> | <i>Koulumme johto tukee minua käyttämään digitaalisia teknologioita arvioinnissa</i> | |
| G9 OP | Oppimisen dokumentointi | <i>Opettajamme tarjoavat oppilaille mahdollisuuden käyttää digitaalisia teknologioita oman oppimisensa dokumentointiin</i> | <i>Tarjoan oppilaille mahdollisuuden käyttää digitaalisia teknologioita oman oppimisensa dokumentointiin</i> | |
| G10 OP | Tiedon käyttäminen oppimisen parantamiseen | <i>Opettajat käyttävät yksittäisiä oppilaita koskevia digitaalisia tietoja heidän oppimiskokemuksensa parantamiseen</i> | <i>Käytän yksittäisiä oppilaita koskevaa digitaalista tietoa heidän oppimiskokemuksensa parantamiseen</i> | |
| G11 OP | Koulun ulkopuolella hankittujen taitojen arvostaminen | <i>Opettajamme arvostavat sellaisia digitaalisia taitoja, joita oppilaat ovat kehittäneet koulun ulkopuolella</i> | <i>Arvostan oppilaiden koulun ulkopuolella kehittämää digitaalisia taitoja</i> | |

Osa H: Opiskelijat - Digitaalinen osaaminen

Tässä osassa käsitellään erilaisia taitoja, tietämystä ja asenteita, joiden avulla oppilaat voivat käyttää digitaalisia teknologioita osaavasti, luovasti ja kriittisesti.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

| Koodi | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA |
|--------|--|---|---|--|
| H1 | Turvallinen toiminta | Koulussamme oppilaat oppivat toimimaan turvallisesti verkossa | Koulussamme oppilaat oppivat toimimaan turvallisesti verkossa | Opin koulussa toimimaan turvallisesti verkossa |
| H3 | Vastuullinen toiminta | Koulussamme oppilaat oppivat toimimaan vastuullisesti verkossa | Koulussamme oppilaat oppivat toimimaan vastuullisesti verkossa | Opin koulussa toimimaan vastuullisesti verkossa ja kunnioittamaan muita verkossa toimiessani |
| H5 | Tiedon laadun tarkastaminen | Koulussamme oppilaat oppivat, miten he voivat tarkastaa verkosta löytämiensä tietojen luotettavuuden ja tarkkuuden | Koulussamme oppilaat oppivat, miten he voivat tarkastaa verkosta löytämiensä tietojen luotettavuuden ja tarkkuuden | Opin koulussa, miten voin tarkastaa verkosta löytämieni tietojen luotettavuuden ja tarkkuuden |
| H7 | Tunnustuksen antaminen muiden luomalle aineistolle | Koulussamme oppilaat oppivat, miten voivat antaa tunnustusta muiden luomalle aineistolle , jonka he ovat hakeneet verkosta | Koulussamme oppilaat oppivat, miten voivat antaa tunnustusta muiden luomalle aineistolle , jonka he ovat hakeneet verkosta | |
| H9 | Digitaalisen sisällön luominen | Oppilaat oppivat koulussamme luomaan digitaalista sisältöä | Oppilaat oppivat koulussamme luomaan digitaalista sisältöä | |
| H10 | Viestinnän oppiminen | Oppilaat oppivat koulussamme viestimään digitaalisia teknologioita käyttäen | Oppilaat oppivat koulussamme viestimään digitaalisia teknologioita käyttäen | |
| H12 OP | Digitaaliset taidot eri oppiaineissa | <i>Varmistamme, että oppilaat kehittävät digitaalisia taitojaan eri oppiaineissa</i> | <i>Koulumme johto varmistaa, että oppilaat kehittävät digitaalisia taitojaan eri oppiaineissa</i> | <i>Käytän koulussa teknologiaa eri oppiaineissa</i> |
| H13 OP | Koodauksen tai ohjelmoinnin oppiminen | <i>Oppilaat oppivat koulussamme koodaamaan tai ohjelmoimaan</i> | <i>Oppilaat oppivat koulussamme koodaamaan tai ohjelmoimaan</i> | <i>Opin koulussa koodaamaan tai ohjelmoimaan</i> |
| H15 OP | Teknisten ongelmien ratkaiseminen | <i>Oppilaat oppivat koulussamme ratkaisemaan teknisiä ongelmia digitaalista teknologiaa käyttäessään</i> | <i>Oppilaat oppivat koulussamme ratkaisemaan teknisiä ongelmia digitaalista teknologiaa käyttäessään</i> | |

Hieman lisätietoja sinusta

| Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA |
|--|--|--|---------------------|
| Ikä | Ikä ² | Ikä ² | Minkä ikäinen olet? |
| Sukupuoli | Sukupuoli | Sukupuoli | Sukupuoli |
| Työkokemus opetuksen alalla | Jos tämä lukuvuosi lasketaan mukaan, kuinka monta vuotta sinulla on työkokemusta opetusosalta yhteensä? ³ | Jos tämä lukuvuosi lasketaan mukaan, kuinka monta vuotta sinulla on työkokemusta opetusosalta yhteensä? ³ | |
| Teknologian omaksuminen | Mikä kuvaa parhaiten sitä, kuinka suhtaudut digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvan opettamisen ja oppimisen omaksumiseen? ⁴ | Mikä kuvaa parhaiten sitä, kuinka suhtaudut digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvan opettamisen ja oppimisen omaksumiseen? ⁴ | |
| Teknologian käyttöön liittyvät kielteiset tekijät | Vaikuttavatko seuraavat tekijät negatiivisesti opetukseen ja oppimiseen digitaalisen teknologian avulla koulussanne? ⁵ | Vaikuttavatko seuraavat tekijät negatiivisesti opetukseen ja oppimiseen digitaalisen teknologian avulla koulussanne? ⁵ | |
| Teknologian käyttöön kotona liittyvät kielteiset tekijät (monimuoto-oppiminen) | Ovatko seuraavat tekijät vaikuttaneet kielteisesti digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaan monimuoto-oppimisesta? ⁶ | Ovatko seuraavat tekijät vaikuttaneet kielteisesti digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaan monimuoto-oppimisesta? ⁶ | |

² Alle 25; 25–29 ; 30–39 ; 40–49; 50–59; 60 tai enemmän; En halua vastata

³ Alle 1 vuosi; 1–2 vuotta; 3–5 vuotta; 6–10 vuotta; 11–15 vuotta; 16–20 vuotta; Yli 20 vuotta; En halua vastata

⁴ Omaksun digitaaliset teknologiat yleensä vasta sitten, kun useimmat työtoverini jo käyttävät niitä; Omaksun digitaaliset teknologiat yleensä samaan aikaan kuin useimmat työtoverinikin; Omaksun asiat yleensä aikaisin, jos niistä on selkeää etua minulle; Kuulun yleensä uudistajiin, jotka kokeilevat uusia teknologioita; En halua vastata

⁵ Rahoituksen puute; Digitaalisten laitteiden riittämättömyys; Epäluotettava tai hidas verkkoyhteys; Koulutilaan liittyvät rajoitteet; Teknisen tuen rajallisuus tai puuttuminen; Opettajien ajanpuute; Opettajien vähäinen digitaalinen osaaminen; Oppilaiden vähäinen digitaalinen osaaminen; Muu

⁶ Oppilaiden rajalliset mahdollisuudet saada digitaalisia laitteita; Oppilaiden rajalliset mahdollisuudet saada luotettava internetyhteys Perheiden vähäinen digitaalinen osaaminen; Opettajilla ei ole aikaa laatia etäopetusmateriaaleja; Opettajilla ei ole aikaa laatia etäopetusmateriaaleja; Vaikeudet kannustaa oppilaita osallistumaan; Vaikeudet tukea perheitä ja/tai huoltajia oppilaiden auttamisessa etäopetuksessa; Muu

Hieman lisätietoja sinusta

| Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA |
|---|--|--|------------|
| Teknologian käyttöön kotona liittyvät myönteiset tekijät (monimuoto-oppiminen) | Ovatko seuraavat tekijät vaikuttaneet myönteisesti digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaan monimuoto-oppimisesta? 7 | Ovatko seuraavat tekijät vaikuttaneet myönteisesti digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaan monimuoto-oppimisesta? 7 | |
| Teknologian käytön hallinta | | Kuinka varmasti käytät digitaalisia teknologioita seuraavissa tehtävissä? | |
| Oppituntien valmistelu | | Oppituntien valmistelu erilaisia digitaalisia resursseja muokkaamalla tai luomalla (esim. diakuvaesitykset, kuvat, ääni tai video) ⁸ | |
| Luokkaopetus | | Luokkaopetus, jossa hyödynnetään erilaisia laitteita (kuten vuorovaikutteisia muistitauluja, videoprojektoreita) ja resursseja (esim. verkkovisailuja, miellekarttoja, simulaatioita) ⁸ | |
| Palaute ja tuki | | Arviointi tai henkilökohtaisen palautteen ja tuen antaminen oppilaille ⁸ | |
| Viestintä | | Viestintä oppilaiden ja vanhempien kanssa ⁸ | |
| Digitaalisen opetuksen osuus prosentteina kaikesta opetukseen käytetystä ajasta | | Miten paljon olet hyödyntänyt digitaalisia teknologioita opetuksessasi viimeisen kolmen kuukauden aikana (osuus prosentteina kaikesta opetukseen käytetystä ajasta)? ⁹ | |

⁷ Koululla on kokemusta virtuaalisten oppimisympäristöjen käytöstä; Koululla on pääsy hyvin järjestettyihin digitaalisiin materiaaleihin verkossa; Koulussa sovelletaan ”tuo oma laitteesi” -käytäntöä; Opettajat osallistuvat ammatillisen kehittymisen ohjelmiin; Opettajat tekevät koulun sisällä yhteistyötä digitaalisen teknologian käyttöön ja materiaalien luomiseen liittyen; Koulu tekee yhteistyötä muiden koulujen ja organisaatioiden kanssa; Koululla on digitaalinen strategia; Koulu pitää järjestelmällisesti ja säännöllisesti yhteyttä perheisiin ja/tai huoltajiin; Muu

⁸ En ollenkaan osaavasti; En osaavasti; Jonkin verran osaavasti; Osaavasti; Hyvin osaavasti; En halua vastata

⁹ 0–10 %; 11–25 %; 26–50 %; 51–75 %; 76–100 %; En halua vastata

Hieman lisätietoja sinusta

| Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA |
|---|--------------|----------|--|
| Ajankäyttö | | | Kuinka usein teet seuraavia asioita? |
| Teknologian käyttö koulussa | | | Käytän teknologiaa koulussa kouluun liittyvään työhön ¹⁰ |
| Teknologian käyttö kotona tehtävissä kotitehtävissä | | | Käytän teknologiaa kotona kouluun liittyvään työhön ¹⁰ |
| Teknologian käyttö oppimiseen koulun ulkopuolella | | | Käytän teknologiaa koulun ulkopuolella muuhun kuin kouluun liittyvään oppimiseen ¹⁰ |
| Teknologian huvikäyttö kotona | | | Käytän teknologiaa kotona hovin vuoksi ¹⁰ |
| Ei teknologian käyttöä koulun ulkopuolella | | | Osallistun koulun ulkopuolella toimintoihin, joissa ei käytetä teknologiaa ¹⁰ |
| Oppilaiden mahdollisuudet käyttää laitteita koulun ulkopuolella | | | Onko sinulla käytettävissäsi kotona digitaalisia laitteita (tietokone, kannettava tietokone, taulutietokone, matkapuhelin)? ¹¹ |
| Oppilaiden tekninen tietämys | | | Kun oppitunteja järjestetään kotona digitaalisten teknologioiden avulla: ¹² |

¹⁰ Ei koskaan tai tuskin koskaan; Vähintään kerran kuukaudessa, mutta ei joka viikko; Vähintään kerran viikossa, mutta ei joka päivä; Vähintään tunnin päivässä; Enemmän kuin tunti päivässä; En halua vastata

¹¹ Minulla ei ole käytettävissäni digitaalista laitetta koulutyön tekemiseen; I Minulla on käytettävissäni digitaalinen laite, joka ei sovi koulutyön tekemiseen; There Kotona on yhteiskäytössä oleva digitaalinen laite, jota voin käyttää koulutyöhön, mutta se ei ole aina käytettävissä, kun tarvitsen sitä; Kotona on yhteiskäytössä oleva digitaalinen laite, jota voin käyttää koulutyöhön, kun tarvitsen sitä; Minulla on käytettävissäni digitaalinen laite, joka sopii koulutyön tekemiseen

¹² Osaan käyttää ohjelmia/sovelluksia ilman apua; Pyydän perheeltäni ja/tai huoltajaltani apua ohjelmien/sovellusten käyttöön; Pyydän ystäviltäni apua ohjelmien/sovellusten käyttöön; Pyydän opettajiltani tai koululta apua ohjelmien/sovellusten käyttöön; Minulla ei ole ketään, joka voisi auttaa minua ohjelmien/sovellusten kanssa; En pyydä apua, vaikka tarvitsisin sitä; Haen apua internetistä; Minulla on yhteysongelmia; Haluaisin käyttää digitaalisia teknologioita, jotta voisin pitää enemmän yhteyttä muihin oppilaisiin; Minulle on annettu tietoa digitaalisten laitteiden käytöstä; On vaikeaa löytää hiljaista tilaa, kun käytän digitaalisia laitteita oppimiseen; Työskentelyni häiriintyy usein, kun käytän digitaalisia laitteita oppimiseen

Lopuksi, antaisitko palautetta SELFIE-työkalusta.

| Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA |
|----------------------------|---|---|---|
| Yleisarvosana | Jos sinun pitäisi arvioida SELFIE-työkalua, minkä arvosanan antaisit sille asteikolla 1–10? | Jos sinun pitäisi arvioida SELFIE-työkalua, minkä arvosanan antaisit sille asteikolla 1–10? | Jos sinun pitäisi arvioida SELFIE-työkalua, minkä arvosanan antaisit sille asteikolla 1–10? |
| SELFIE-työkalun suosittelu | Kuinka todennäköisesti suosittelisit SELFIE-työkalua työtoverillesi? ¹³ | Kuinka todennäköisesti suosittelisit SELFIE-työkalua työtoverillesi? ¹³ | |
| Parannusehdotukset | Kuinka voisimme edelleen parantaa SELFIE-työkalua? Kerro ajatuksiasi ja ehdotuksiasi. | Kuinka voisimme edelleen parantaa SELFIE-työkalua? Kerro ajatuksiasi ja ehdotuksiasi. | Kuinka voisimme edelleen parantaa SELFIE-työkalua? Kerro ajatuksiasi ja ehdotuksiasi. |

¹³ Ei lainkaan todennäköistä; Ei kovin todennäköistä; Jonkin verran todennäköistä; Hyvin todennäköisestä; Erittäin todennäköisestä; En halua vastata



European
Commission

Kyselylomake yläkouluille



Osa A: Koulun johto

Tässä osassa käsitellään roolia, joka koulun johdolla on digitaalisten teknologioiden koulukohtaisessa käyttöönotossa ja teknologioiden tehokkaassa käytössä koulun ydintehtävissä, opettamisessa ja oppimisessa.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

| Koodi ¹ | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA |
|--------------------|---|--|--|------------|
| A1 | Digitaalinen strategia | Koulullamme on digitaalinen strategia | Koulullamme on digitaalinen strategia | |
| A2 | Strategian kehittäminen opettajien kanssa | Kehitämme koulumme digitaalista strategiaa yhdessä opettajien kanssa | Koulumme johto ottaa opettajat mukaan koulun digitaalisen strategian kehittämiseen | |
| A3 | Uudet opettamistavat | Tuemme opettajia, jotka haluavat kokeilla uusia, digitaalisia teknologioita hyödyntäviä opetustapoja | Koulumme johto kannustaa minua kokeilemaan uusia opetustapoja jotka hyödyntävät digitaalisia teknologioita | |
| A4 OP | Digitaalisen opetuksen kokeileminen | <i>Koulussamme opettajilla on aikaa kokeilla, miten he voivat parantaa opettamistaan digitaalisten teknologioiden avulla</i> | <i>Minulla on koulussa aikaa kokeilla, miten voin parantaa opettamista digitaalisten teknologioiden avulla</i> | |
| A5 OP | Tekijänoikeus- ja lisensointisäännöt | <i>Noudatamme koulussamme tekijänoikeus- ja lisensointisääntöjä käyttäessämme digitaalista teknologiaa opetukseen ja oppimiseen</i> | <i>Noudatamme koulussamme tekijänoikeus- ja lisensointisääntöjä käyttäessämme digitaalista teknologiaa opetukseen ja oppimiseen</i> | |

¹ Tätä koodia käytetään myös SELFIE:n kouluraportissa kysymysten tunnistamiseen

Osa-alue B: Yhteistyö ja verkostoituminen

Tällä osa-alueella käsitellään toimenpiteitä sellaisen yhteistyön ja viestinnän kulttuurin tukemiseksi, jossa jaetaan kokemuksia ja opitaan tehokkaasti organisaation sisällä ja sen ulkopuolella.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

| Koodi ¹ | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA |
|--------------------|---|--|--|--|
| B1 | Edistymisen tarkastelu | Koulussamme arvioimme edistymistämme digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvassa opettamisessa ja oppimisessa | Koulussamme arvioimme edistymistämme digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvassa opettamisessa ja oppimisessa | |
| B2 | Teknologian käyttöä koskeva keskustelu | Keskustelemme koulussamme hyödyistä ja haitoista , joita digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaan opettamiseen ja oppimiseen liittyy | Keskustelemme koulussamme hyödyistä ja haitoista , joita digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaan opettamiseen ja oppimiseen liittyy | Keskustelemme koulussa opettajien kanssa teknologian käytön hyödyistä ja haitoista oppimisen kannalta |
| B3 | Kumppanuudet | Hyödynnämme koulussamme digitaalisia teknologioita kumppanuuksissa muiden organisaatioiden kanssa | Hyödynnämme koulussamme digitaalisia teknologioita kumppanuuksissa muiden organisaatioiden kanssa | |
| B4 OP | Monimuoto-oppimiseen liittyvät synergiaedut | <i>Koulumme tekee yhteistyötä muiden koulujen ja/tai organisaatioiden kanssa digitaalitekniologioiden käytön tukemiseksi</i> | <i>Koulumme tekee yhteistyötä muiden koulujen ja/tai organisaatioiden kanssa digitaalitekniologioiden käytön tukemiseksi</i> | |

Osa C: Infrastrukturi ja laitteet

Tässä osassa käsitellään asianmukaisia, luotettavia ja turvallisia infrastruktuureja (kuten laitteita, ohjelmistoja, tietolähteitä, verkkoyhteyttä, teknistä tukea tai fyysisiä tiloja). Ne voivat auttaa ja helpottaa innovatiivisten opetus-, oppimis- ja arviointikäytäntöjen käyttöä.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

| Koodi | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA |
|--------|--|--|--|---|
| C1 | Infrastrukturi | Koulumme digitaalinen infrastrukturi tukee digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaa opetusta ja oppimista | Koulumme digitaalinen infrastrukturi tukee digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaa opetusta ja oppimista | |
| C2 | Opetuksessa käytettävät digitaaliset laitteet | Koulussamme on opetuskäyttöön tarkoitettuja digitaalisia laitteita | Koulussamme on digitaalisia laitteita, joita voin käyttää opettamiseen | |
| C3 | Verkkoyhteys | Koulussamme voi käyttää tietoverkkoa opetusta ja oppimista varten | Koulussamme voi käyttää tietoverkkoa opetusta ja oppimista varten | Koulussa käytössäni on verkko opiskeluun |
| C5 | Tekninen tuki | Koulussamme on tarjolla teknistä tukea digitaalisten teknologioiden käyttöön liittyviä ongelmatilanteita varten | Koulussamme on tarjolla teknistä tukea digitaalisten teknologioiden käyttöön liittyviä ongelmatilanteita varten | Koulussa on tarjolla teknistä tukea, jos minulle tulee teknologiaan liittyviä ongelmia |
| C7 | Tietosuoja | Koulussamme on käytössä tietosuojajärjestelmiä | Koulussamme on käytössä tietosuojajärjestelmiä | |
| C8 | Oppimisessa käytettävät digitaaliset laitteet | Koulussamme on koulun omia/hallitsevia digitaalisia laitteita oppilaiden käyttöön tarvittaessa | Koulussamme on koulun omia/hallitsevia digitaalisia laitteita oppilaiden käyttöön tarvittaessa | Koulussa on tietokoneita tai taulutietokoneita, joita voin käyttää |
| C10 OP | Koulun omistamat oppilaille tarkoitetut laitteet | <i>Koulussamme on koulun omistamia ja hallinnoimia kannettavia laitteita, joita oppilaat voivat tarvittaessa ottaa kotiin</i> | <i>Koulussamme on koulun omistamia ja hallinnoimia kannettavia laitteita, joita oppilaat voivat tarvittaessa ottaa kotiin</i> | <i>Koulussamme on kannettavia laitteita, joita voin tarvittaessa ottaa kotiin</i> |
| C11 OP | DIGITAALINEN KUILU: toimenpiteet haasteiden yksilöimiseksi | <i>Koulussamme toteutetaan toimenpiteitä sellaisten monimuoto-oppimisen haasteiden yksilöimiseksi, jotka liittyvät oppilaiden oppimistarpeisiin ja sosioekonomiseen taustaan.</i> | <i>Koulussamme toteutetaan toimenpiteitä sellaisten monimuoto-oppimisen haasteiden yksilöimiseksi, jotka liittyvät oppilaiden oppimistarpeisiin ja sosioekonomiseen taustaan.</i> | |
| C12 OP | DIGITAALINEN KUILU: tuki haasteisiin vastaamiseksi | <i>Koulussamme on suunnitelma, jolla autetaan opettajia käsittelemään monimuoto-oppimisesta aiheutuvia haasteita, jotka liittyvät oppilaiden oppimistarpeisiin ja sosioekonomiseen taustaan.</i> | <i>Koulussamme on suunnitelma, jolla autetaan opettajia käsittelemään monimuoto-oppimisesta aiheutuvia haasteita, jotka liittyvät oppilaiden oppimistarpeisiin ja sosioekonomiseen taustaan.</i> | |

Osa C: Infrastrukturi ja laitteet

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

| Koodi | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA |
|--------|----------------------------|---|---|--|
| C13 OP | Tuo oma laitteesi | <i>Oppilaat tuovat kouluun oman kannettavan laitteensa ja käyttävät sitä oppituntien aikana</i> | <i>Oppilaat tuovat kouluun oman kannettavan laitteensa ja käyttävät sitä oppituntien aikana</i> | <i>Voin tuoda kouluun oman kannettavan laitteeni ja käyttää sitä oppituntien aikana</i> |
| C14 OP | Fyysiset tilat | <i>Koulussamme fyysiset tilat tukevat digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaa opetusta ja oppimista</i> | <i>Koulussamme fyysiset tilat tukevat digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaa opetusta ja oppimista</i> | |
| C15 OP | Avustavat teknologiat | <i>Erytisopetusta tarvitsevat oppilaat voivat käyttää koulussamme avustavia teknologioita</i> | <i>Erytisopetusta tarvitsevat oppilaat voivat käyttää koulussamme avustavia teknologioita</i> | |
| C16 OP | Verkkokirjastot/-kokoelmat | <i>Koulussamme on verkkokirjastoja tai -kokoelmia, jotka sisältävät opetus- ja oppimismateriaaleja</i> | <i>Koulussamme on verkkokirjastoja tai -kokoelmia, jotka sisältävät opetus- ja oppimismateriaaleja</i> | <i>Koululla on verkkokirjastoja, jotka sisältävät oppimateriaaleja koulutehtäviäni varten</i> |

Alue D: Jatkuva ammatillinen kehittyminen – Osa-alue 1

Tässä osassa tarkastellaan sitä, mahdollistaako koulu koko henkilöstönsä jatkuvan ammatillisen kehittymisen ja investoiko se siihen. Jatkuvan ammatillisen kehittymisen avulla voidaan tukea uusien opetus- ja oppimistapojen kehittämistä ja käyttöönottoa hyödyntäen digitaalista teknologiaa parempien oppimistulosten saavuttamiseksi.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

| Koodi | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA |
|-------|---|---|--|------------|
| D1 | Jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen liittyvät tarpeet | Keskustelemme opettajien kanssa heidän jatkuvaa ammatillista kehittymistä koskevista tarpeistaan digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvan opetuksen alalla | Koulumme johto keskustelee kanssamme jatkuvaa ammatillista kehittymistä koskevista tarpeistamme digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvan opetuksen alalla | |
| D2 | Osallistuminen jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen | Koulussamme opettajat voivat osallistua jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvan opetuksen ja oppimisen alalla | Minulla on mahdollisuus osallistua jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen digitaalisten teknologioiden avulla toteutettavan opetuksen alalla | |
| D3 | Kokemusten jakaminen | Kannustamme koulun opettajia jakamaan kouluyhteisössä kokemuksia digitaalisten teknologioiden avulla toteutettavasta opetuksesta | Koulumme johto kannustaa meitä jakamaan koulussa kokemuksiamme digitaalisten teknologioiden avulla toteutettavasta opetuksesta | |

Osa D: Jatkuva ammatillisen osaamisen kehittäminen - osa-alue 2

Vastaus vaihtoehdot: Täysin hyödytön; Ei hyödyllinen; Jonkin verran hyödyllinen; Hyödyllinen; Erittäin hyödyllinen; En osallistunut

| Koodi | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA |
|-------|--|--------------|--|------------|
| - | Jatkuvan ammatillisen kehittymisen hyödyt | | Jos osallistuit viimeisen vuoden aikana johonkin seuraanlaisista koulutuksista liittyen jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen digitaalisten teknologioiden pedagogisen käytön alalla, kerro mielipiteesi niiden hyödyllisyydestä | |
| - | Lähiopetuksessa tapahtuva ammatillinen oppiminen | | Koulun ulkopuolella järjestetty lähiopetus, seminaarit tai konferenssit | |
| - | Verkossa tapahtuva ammatillinen oppiminen | | Verkkokurssit, verkkoseminaarit tai verkkokonferenssit | |
| - | Yhteistyön kautta tapahtuva oppiminen | | Oppiminen muilta koulun opettajilta verkossa tai sen ulkopuolella tapahtuvan yhteistyön kautta | |
| - | Ammatillisten verkostojen kautta tapahtuva oppiminen | | Oppiminen muilta opettajilta verkossa toimivien opettajaverkoston tai toimijayhteisöjen (kuten eTwinning-verkoston) kautta | |
| - | Koulun sisäisesti järjestetty mentorointi/valmennus | | Koulun sisäinen virallisesti järjestetty mentorointi tai valmennus | |
| - | Muu koulun sisäisesti järjestetty harjoittelu | | Muut koulun järjestämät sisäiset koulutusjaksot (esim. tieto- ja viestintätekniikan koordinaattorin järjestämät työpajat tai työtoverien opetuksen seuraaminen) | |
| - | Opintokäynnit | | Opintovierailut (esim. muihin kouluihin, yrityksiin tai organisaatioihin) | |

Osa D: Jatkuva ammatillisen osaamisen kehittäminen - osa-alue 2

Vastaus vaihtoehdot: Täysin hyödytön; Ei hyödyllinen; Jonkin verran hyödyllinen; Hyödyllinen; Erittäin hyödyllinen; En osallistunut

| Koodi | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA |
|-------|--|--|---|------------|
| - | Erikoistumiskoulutus | | Erikoistumiskoulutus ja ohjelmat (esim. lyhyet hyväksytyt kurssit, tutkintoon johtavat opinto-ohjelmat) | |
| - | Muut jatkuvaan ammatilliseen kehittämiseen liittyvät mahdollisuudet | | Muut jatkuvan ammatillisen kehittämisen mahdollisuudet digitaalisen teknologian avulla toteutettavan opetuksen alalla (kerro mitkä) | |
| Open | Esimerkkejä tehokkaista jatkuvaan ammatilliseen kehittämiseen liittyvistä toimista | Anna esimerkki jatkokoulutuksesta jonka koit erityisen tehokkaaksi digitaalisen teknologian pedagogisen käytön alueella. | | |

Osa E: Pedagogiikka: Tuki ja resurssit

Tällä osa-alueella käsitellään valmistautumista oppimisen digitaalitekniologioiden käyttöön ajantasaistamalla opetus- ja oppimiskäytäntöjä ja innovoimalla uusia käytäntöjä

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

| Koodi | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA |
|-------|---|--|---|------------|
| E1 | Verkkopohjaiset oppimateriaalit | Opettajamme hakevat verkosta digitaalisia oppimateriaaleja | Haen verkosta digitaalisia oppimateriaaleja | |
| E2 | Digitaalisten materiaalien luominen | Opettajamme luovat digitaalisia materiaaleja opetuksensa tueksi | Luon digitaalisia oppimateriaaleja opetukseni tueksi | |
| E3 | Virtuaalisten oppimisympäristöjen käyttäminen | Opettajamme käyttävät virtuaalisia oppimisympäristöjä oppilaiden kanssa | Käytän virtuaalisia oppimisympäristöjä oppilaiden kanssa | |
| E4 | Viestintä koulu yhteisön kanssa | Opettajamme käyttävät digitaalisia teknologioita kouluun liittyvään viestintään | Käytän digitaalisia teknologioita koulu yhteisöön liittyvään viestintään | |
| E5 OP | Avoimet oppimisresurssit | <i>Opettajamme käyttävät avoimia oppimisresursseja</i> | <i>Käytän avoimia oppimisresursseja</i> | |
| Open | Opettämisen kannalta hyödylliset teknologiat | | Anna esimerkki digitaalisesta teknologiasta (laitteesta, ohjelmistosta, alustasta, resurssista...), jonka koet erityisen hyödylliseksi opettämisen kannalta | |

Osa F: Pedagogiikka: Toteutus luokkahuoneessa

Tällä osa-alueella käsitellään oppimisen digitaalitekniikoiden käyttöönottoa luokkahuoneessa ajantasaistamalla opetus- ja oppimiskäytäntöjä ja innovoimalla uusia käytäntöjä.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

| Koodi | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA |
|-------|---|---|--|---|
| F1 | Räätälöinti oppilaiden tarpeiden mukaan | Opettajamme hyödyntävät digitaalisia teknologioita opetuksen räätälöimiseksi oppilaiden yksilöllisten tarpeiden mukaan | Käytän digitaalisia teknologioita sovittaakseni opetukseni oppilaiden yksilöllisiä tarpeita vastaavaksi | Koulussa opettajat antavat meille erilaisia tarpeitamme vastaavan tehtäviä , jotka teemme teknologian avulla |
| F3 | Luovuuden tukeminen | Opettajamme käyttävät digitaaliseen oppimiseen liittyviä tehtäviä, jotka tukevat oppilaiden luovuutta | Käytän digitaalisia teknologioita oppilaiden luovuuden tukemiseen | |
| F4 | Oppilaiden osallistumisen kannustaminen | Opettajamme antavat digitaaliseen oppimiseen liittyviä tehtäviä, jotka kannustavat oppilaita osallistumaan | Annan digitaaliseen oppimiseen liittyviä tehtäviä, jotka kannustavat oppilaita osallistumaan | Osallistun koulussa aktiivisemmin , kun käytämme teknologiaa |
| F5 | Oppilaiden välinen yhteistyö | Opettajamme käyttävät digitaalisia teknologioita oppilaiden välisen yhteistyön helpottamiseen | Käytän digitaalisia teknologioita oppilaiden yhteistyön helpottamiseen | Käytämme koulussa teknologiaa ryhmitöihin |
| F6 | Oppiaineiden väliset projektit | Opettajamme kannustavat oppilaita käyttämään digitaalisia teknologioita oppiaineiden välisissä projekteissa | Kannustan oppilaita käyttämään digitaalisia teknologioita oppiaineiden välisissä projekteissa | |

Osa G: Arviointikäytännöt

Tässä osassa käsitellään toimenpiteitä, joiden toteuttamista koulut voivat harkita siirtyessään perinteisestä arvioinnista kohti kattavampaa arviointikäytäntöjen valikoimaa. Valikoimaan voi kuulua teknologiapohjaisia arviointikäytäntöjä, jotka ovat oppilaskeskeisiä, yksilöllisiä ja autenttisia.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

| Koodi | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA |
|--------|---|---|--|------------|
| G1 | Taitojen arviointi | Opettajamme käyttävät digitaalisia teknologioita oppilaiden taitojen arviointiin | Käytän digitaalisia teknologioita oppilaiden taitojen arviointiin | |
| G3 | Oikea-aikainen palaute | Opettajamme käyttävät digitaalisia teknologioita oikea-aikaisen palautteen antamiseen oppilaille | Käytän digitaalisia teknologioita oikea-aikaisen palautteen antamiseen oppilaille | |
| G5 | Oppimisen itsearviointi | Opettajamme käyttävät digitaalisia teknologioita tarjotakseen oppilaille mahdollisuuden oman oppimisensa pohdintaan | Käytän digitaalisia teknologioita tarjotakseni oppilaille mahdollisuuden oman oppimisensa pohtimiseen | |
| G7 | Palautteen antaminen muille oppilaille | Opettajamme käyttävät digitaalisia teknologioita tarjotakseen oppilaille mahdollisuuden antaa palautetta muiden oppilaiden työstä. | Käytän digitaalisia teknologioita tarjotakseni oppilaille mahdollisuuden muiden oppilaiden työtä koskevan palautteen antamiseen | |
| G8 OP | Digitaalinen arviointi | <i>Kannustamme opettajia käyttämään digitaalisia teknologioita arvioinnissa</i> | <i>Koulumme johto tukee minua käyttämään digitaalisia teknologioita arvioinnissa</i> | |
| G9 OP | Oppimisen dokumentointi | <i>Opettajamme tarjoavat oppilaille mahdollisuuden käyttää digitaalisia teknologioita oman oppimisensa dokumentointiin</i> | <i>Tarjoan oppilaille mahdollisuuden käyttää digitaalisia teknologioita oman oppimisensa dokumentointiin</i> | |
| G10 OP | Tiedon käyttäminen oppimisen parantamiseen | <i>Opettajat käyttävät yksittäisiä oppilaita koskevia digitaalisia tietoja heidän oppimiskokemuksensa parantamiseen</i> | <i>Käytän yksittäisiä oppilaita koskevaa digitaalista tietoa heidän oppimiskokemuksensa parantamiseen</i> | |
| G11 OP | Koulun ulkopuolella hankittujen taitojen arvostaminen | <i>Opettajamme arvostavat sellaisia digitaalisia taitoja, joita oppilaat ovat kehittäneet koulun ulkopuolella</i> | <i>Arvostan oppilaiden koulun ulkopuolella kehittämää digitaalisia taitoja</i> | |

Osa H: Opiskelijat - Digitaalinen osaaminen

Tässä osassa käsitellään erilaisia taitoja, tietämystä ja asenteita, joiden avulla oppilaat voivat käyttää digitaalisia teknologioita osaavasti, luovasti ja kriittisesti.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

| Koodi | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA |
|--------|--|---|---|--|
| H1 | Turvallinen toiminta | Koulussamme oppilaat oppivat toimimaan turvallisesti verkossa | Koulussamme oppilaat oppivat toimimaan turvallisesti verkossa | Opin koulussa toimimaan turvallisesti verkossa |
| H3 | Vastuullinen toiminta | Koulussamme oppilaat oppivat toimimaan vastuullisesti verkossa | Koulussamme oppilaat oppivat toimimaan vastuullisesti verkossa | Opin koulussa toimimaan vastuullisesti verkossa ja kunnioittamaan muita verkossa toimiessani |
| H5 | Tiedon laadun tarkastaminen | Koulussamme oppilaat oppivat, miten he voivat tarkastaa verkosta löytämiensä tietojen luotettavuuden ja tarkkuuden | Koulussamme oppilaat oppivat, miten he voivat tarkastaa verkosta löytämiensä tietojen luotettavuuden ja tarkkuuden | Opin koulussa, miten voin tarkastaa verkosta löytämieni tietojen luotettavuuden ja tarkkuuden |
| H7 | Tunnustuksen antaminen muiden luomalle aineistolle | Koulussamme oppilaat oppivat, miten voivat antaa tunnustusta muiden luomalle aineistolle , jonka he ovat hakeneet verkosta | Koulussamme oppilaat oppivat, miten voivat antaa tunnustusta muiden luomalle aineistolle , jonka he ovat hakeneet verkosta | |
| H9 | Digitaalisen sisällön luominen | Oppilaat oppivat koulussamme luomaan digitaalista sisältöä | Oppilaat oppivat koulussamme luomaan digitaalista sisältöä | |
| H10 | Viestinnän oppiminen | Oppilaat oppivat koulussamme viestimään digitaalisia teknologioita käyttäen | Oppilaat oppivat koulussamme viestimään digitaalisia teknologioita käyttäen | |
| H12 OP | Digitaaliset taidot eri oppiaineissa | <i>Varmistamme, että oppilaat kehittävät digitaalisia taitojaan eri oppiaineissa</i> | <i>Koulumme johto varmistaa, että oppilaat kehittävät digitaalisia taitojaan eri oppiaineissa</i> | <i>Käytän koulussa teknologiaa eri oppiaineissa</i> |
| H13 OP | Koodauksen tai ohjelmoinnin oppiminen | <i>Oppilaat oppivat koulussamme koodaamaan tai ohjelmoimaan</i> | <i>Oppilaat oppivat koulussamme koodaamaan tai ohjelmoimaan</i> | <i>Opin koulussa koodaamaan tai ohjelmoimaan</i> |
| H15 OP | Teknisten ongelmien ratkaiseminen | <i>Oppilaat oppivat koulussamme ratkaisemaan teknisiä ongelmia digitaalista teknologiaa käyttäessään</i> | <i>Oppilaat oppivat koulussamme ratkaisemaan teknisiä ongelmia digitaalista teknologiaa käyttäessään</i> | |

Hieman lisätietoja sinusta

| Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA |
|--|--|--|---------------------|
| Ikä | Ikä ² | Ikä ² | Minkä ikäinen olet? |
| Sukupuoli | Sukupuoli | Sukupuoli | Sukupuoli |
| Työkokemus opetuksen alalla | Jos tämä lukuvuosi lasketaan mukaan, kuinka monta vuotta sinulla on työkokemusta opetusosalta yhteensä? ³ | Jos tämä lukuvuosi lasketaan mukaan, kuinka monta vuotta sinulla on työkokemusta opetusosalta yhteensä? ³ | |
| Teknologian omaksuminen | Mikä kuvaa parhaiten sitä, kuinka suhtaudut digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvan opettamisen ja oppimisen omaksumiseen? ⁴ | Mikä kuvaa parhaiten sitä, kuinka suhtaudut digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvan opettamisen ja oppimisen omaksumiseen? ⁴ | |
| Teknologian käyttöön liittyvät kielteiset tekijät | Vaikuttavatko seuraavat tekijät negatiivisesti opetukseen ja oppimiseen digitaalisen teknologian avulla koulussanne? ⁵ | Vaikuttavatko seuraavat tekijät negatiivisesti opetukseen ja oppimiseen digitaalisen teknologian avulla koulussanne? ⁵ | |
| Teknologian käyttöön kotona liittyvät kielteiset tekijät (monimuoto-oppiminen) | Ovatko seuraavat tekijät vaikuttaneet kielteisesti digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaan monimuoto-oppimisesta? ⁶ | Ovatko seuraavat tekijät vaikuttaneet kielteisesti digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaan monimuoto-oppimisesta? ⁶ | |

² Alle 25; 25–29 ; 30–39 ; 40–49; 50–59; 60 tai enemmän; En halua vastata

³ Alle 1 vuosi; 1–2 vuotta; 3–5 vuotta; 6–10 vuotta; 11–15 vuotta; 16–20 vuotta; Yli 20 vuotta; En halua vastata

⁴ Omaksun digitaaliset teknologiat yleensä vasta sitten, kun useimmat työtoverini jo käyttävät niitä; Omaksun digitaaliset teknologiat yleensä samaan aikaan kuin useimmat työtoverinikin; Omaksun asiat yleensä aikaisin, jos niistä on selkeää etua minulle; Kuulun yleensä uudistajiin, jotka kokeilevat uusia teknologioita; En halua vastata

⁵ Rahoituksen puute; Digitaalisten laitteiden riittämättömyys; Epäluotettava tai hidas verkkoyhteys; Koulutilaan liittyvät rajoitteet; Teknisen tuen rajallisuus tai puuttuminen; Opettajien ajanpuute; Opettajien vähäinen digitaalinen osaaminen; Oppilaiden vähäinen digitaalinen osaaminen; Muu

⁶ Oppilaiden rajalliset mahdollisuudet saada digitaalisia laitteita; Oppilaiden rajalliset mahdollisuudet saada luotettava internetyhteys Perheiden vähäinen digitaalinen osaaminen; Opettajilla ei ole aikaa laatia etäopetusmateriaaleja; Opettajilla ei ole aikaa laatia etäopetusmateriaaleja; Vaikeudet kannustaa oppilaita osallistumaan; Vaikeudet tukea perheitä ja/tai huoltajia oppilaiden auttamisessa etäopetuksessa; Muu

Hieman lisätietoja sinusta

| Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA |
|---|--|--|------------|
| Teknologian käyttöön kotona liittyvät myönteiset tekijät (monimuoto-oppiminen) | Ovatko seuraavat tekijät vaikuttaneet myönteisesti digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaan monimuoto-oppimisesta? 7 | Ovatko seuraavat tekijät vaikuttaneet myönteisesti digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaan monimuoto-oppimisesta? 7 | |
| Teknologian käytön hallinta | | Kuinka varmasti käytät digitaalisia teknologioita seuraavissa tehtävissä? | |
| Oppituntien valmistelu | | Oppituntien valmistelu erilaisia digitaalisia resursseja muokkaamalla tai luomalla (esim. diakuvaesitykset, kuvat, ääni tai video) ⁸ | |
| Luokkaopetus | | Luokkaopetus, jossa hyödynnetään erilaisia laitteita (kuten vuorovaikutteisia muistitauluja, videoprojektoreita) ja resursseja (esim. verkkovisailuja, miellekarttoja, simulaatioita) ⁸ | |
| Palaute ja tuki | | Arviointi tai henkilökohtaisen palautteen ja tuen antaminen oppilaille ⁸ | |
| Viestintä | | Viestintä oppilaiden ja vanhempien kanssa ⁸ | |
| Digitaalisen opetuksen osuus prosentteina kaikesta opetukseen käytetystä ajasta | | Miten paljon olet hyödyntänyt digitaalisia teknologioita opetuksessasi viimeisen kolmen kuukauden aikana (osuus prosentteina kaikesta opetukseen käytetystä ajasta)? ⁹ | |

⁷ Koululla on kokemusta virtuaalisten oppimisympäristöjen käytöstä; Koululla on pääsy hyvin järjestettyihin digitaalisiin materiaaleihin verkossa; Koulussa sovelletaan ”tuo oma laitteesi” -käytäntöä; Opettajat osallistuvat ammatillisen kehittymisen ohjelmiin; Opettajat tekevät koulun sisällä yhteistyötä digitaalisen teknologian käyttöön ja materiaalien luomiseen liittyen; Koulu tekee yhteistyötä muiden koulujen ja organisaatioiden kanssa; Koululla on digitaalinen strategia; Koulu pitää järjestelmällisesti ja säännöllisesti yhteyttä perheisiin ja/tai huoltajiin; Muu

⁸ En ollenkaan osaavasti; En osaavasti; Jonkin verran osaavasti; Osaavasti; Hyvin osaavasti; En halua vastata

⁹ 0–10 %; 11–25 %; 26–50 %; 51–75 %; 76–100 %; En halua vastata

Hieman lisätietoja sinusta

| Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA |
|---|--------------|----------|--|
| Ajankäyttö | | | Kuinka usein teet seuraavia asioita? |
| Teknologian käyttö koulussa | | | Käytän teknologiaa koulussa kouluun liittyvään työhön ¹¹ |
| Teknologian käyttö kotona tehtävissä kotitehtävissä | | | Käytän teknologiaa kotona kouluun liittyvään työhön ¹¹ |
| Teknologian käyttö oppimiseen koulun ulkopuolella | | | Käytän teknologiaa koulun ulkopuolella muuhun kuin kouluun liittyvään oppimiseen ¹¹ |
| Teknologian huvikäyttö kotona | | | Käytän teknologiaa kotona hovin vuoksi ¹¹ |
| Ei teknologian käyttöä koulun ulkopuolella | | | Osallistun koulun ulkopuolella toimintoihin, joissa ei käytetä teknologiaa ¹¹ |
| Oppilaiden mahdollisuudet käyttää laitteita koulun ulkopuolella | | | Onko sinulla käytettävissäsi kotona digitaalisia laitteita (tietokone, kannettava tietokone, taulutietokone, matkapuhelin)? ¹² |
| Oppilaiden tekninen tietämys | | | Kun oppitunteja järjestetään kotona digitaalisten teknologioiden avulla: ¹³ |

¹⁰ Ei koskaan tai tuskin koskaan; Vähintään kerran kuukaudessa, mutta ei joka viikko; Vähintään kerran viikossa, mutta ei joka päivä; Vähintään tunnin päivässä; Enemmän kuin tunti päivässä; En halua vastata

¹¹ Minulla ei ole käytettävissäni digitaalista laitetta koulutyön tekemiseen; I Minulla on käytettävissäni digitaalinen laite, joka ei sovi koulutyön tekemiseen; There Kotona on yhteiskäytössä oleva digitaalinen laite, jota voin käyttää koulutyöhön, mutta se ei ole aina käytettävissä, kun tarvitsen sitä; Kotona on yhteiskäytössä oleva digitaalinen laite, jota voin käyttää koulutyöhön, kun tarvitsen sitä; Minulla on käytettävissäni digitaalinen laite, joka sopii koulutyön tekemiseen

¹² Osaan käyttää ohjelmia/sovelluksia ilman apua; Pyydän perheeltäni ja/tai huoltajaltani apua ohjelmien/sovellusten käyttöön; Pyydän ystäviltäni apua ohjelmien/sovellusten käyttöön; Pyydän opettajiltani tai koululta apua ohjelmien/sovellusten käyttöön; Minulla ei ole ketään, joka voisi auttaa minua ohjelmien/sovellusten kanssa; En pyydä apua, vaikka tarvitsisin sitä; Haen apua internetistä; Minulla on yhteysongelmia; Haluaisin käyttää digitaalisia teknologioita, jotta voisin pitää enemmän yhteyttä muihin oppilaisiin; Minulle on annettu tietoa digitaalisten laitteiden käytöstä; On vaikeaa löytää hiljaista tilaa, kun käytän digitaalisia laitteita oppimiseen; Työskentelyni häiriintyy usein, kun käytän digitaalisia laitteita oppimiseen

Lopuksi, antaisitko palautetta SELFIE-työkalusta.

| Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA |
|----------------------------|---|---|---|
| Yleisarvosana | Jos sinun pitäisi arvioida SELFIE-työkalua, minkä arvosanan antaisit sille asteikolla 1–10? | Jos sinun pitäisi arvioida SELFIE-työkalua, minkä arvosanan antaisit sille asteikolla 1–10? | Jos sinun pitäisi arvioida SELFIE-työkalua, minkä arvosanan antaisit sille asteikolla 1–10? |
| SELFIE-työkalun suosittelu | Kuinka todennäköisesti suosittelisit SELFIE-työkalua työtoverillesi? ¹³ | Kuinka todennäköisesti suosittelisit SELFIE-työkalua työtoverillesi? ¹³ | |
| Parannusehdotukset | Kuinka voisimme edelleen parantaa SELFIE-työkalua? Kerro ajatuksiasi ja ehdotuksiasi. | Kuinka voisimme edelleen parantaa SELFIE-työkalua? Kerro ajatuksiasi ja ehdotuksiasi. | Kuinka voisimme edelleen parantaa SELFIE-työkalua? Kerro ajatuksiasi ja ehdotuksiasi. |

¹³ Ei lainkaan todennäköistä; Ei kovin todennäköistä; Jonkin verran todennäköistä; Hyvin todennäköisestä; Erittäin todennäköisestä; En halua vastata



Kyselylomake ammatillisille oppilaitoksille



Osa A: Koulun johto

Tässä osassa käsitellään roolia, joka koulun johdolla on digitaalisten teknologioiden koulukohtaisessa käyttöönotossa ja teknologioiden tehokkaassa käytössä koulun ydintehtävissä, opettamisessa ja oppimisessa.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

| Koodi ¹ | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA |
|--------------------|---|---|---|------------|
| A1 | Digitaalinen strategia | Koulullamme on digitaalinen strategia | Koulullamme on digitaalinen strategia | |
| A2 | Strategian kehittäminen opettajien kanssa | Kehitämme koulumme digitaalista strategiaa yhdessä opettajien kanssa | Koulumme johto ottaa opettajat mukaan koulun digitaalisen strategian kehittämiseen | |
| A3 | Uudet opettamistavat | Tuemme opettajia, jotka haluavat kokeilla uusia, digitaalisia teknologioita hyödyntäviä opetustapoja | Koulumme johto kannustaa minua kokeilemaan uusia opetustapoja jotka hyödyntävät digitaalisia teknologioita | |
| A6 | Yritysten mukaan ottaminen strategiaan | Yritykset, joiden kanssa koulumme tekee yhteistyötä, osallistuvat koulun digitaalisen strategian kehittämiseen | Yritykset, joiden kanssa koulumme tekee yhteistyötä, osallistuvat koulun digitaalisen strategian kehittämiseen | |
| A4 OP | Digitaalisen opetuksen kokeileminen | <i>Koulussamme opettajilla on aikaa kokeilla, miten he voivat parantaa opettamistaan digitaalisten teknologioiden avulla</i> | <i>Minulla on koulussa aikaa kokeilla, miten voin parantaa opettamista digitaalisten teknologioiden avulla</i> | |
| A5 OP | Tekijänoikeus- ja lisensointisäännöt | <i>Noudatamme koulussamme tekijänoikeus- ja lisensointisääntöjä käyttäessämme digitaalista teknologiaa opetukseen ja oppimiseen</i> | <i>Noudatamme koulussamme tekijänoikeus- ja lisensointisääntöjä käyttäessämme digitaalista teknologiaa opetukseen ja oppimiseen</i> | |

¹Tätä koodia käytetään myös SELFIE:n kouluraportissa kysymysten tunnistamiseen

Osa-alue B: Yhteistyö ja verkostoituminen

Tällä osa-alueella käsitellään toimenpiteitä sellaisen yhteistyön ja viestinnän kulttuurin tukemiseksi, jossa jaetaan kokemuksia ja opitaan tehokkaasti organisaation sisällä ja sen ulkopuolella.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

| Koodi ¹ | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA |
|--------------------|---|--|--|--|
| B1 | Edistymisen tarkastelu | Koulussamme arvioimme edistymistämme digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvassa opettamisessa ja oppimisessa | Koulussamme arvioimme edistymistämme digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvassa opettamisessa ja oppimisessa | |
| B2 | Teknologian käyttöä koskeva keskustelu | Keskustelemme koulussamme hyödyistä ja haitoista , joita digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaan opettamiseen ja oppimiseen liittyy | Keskustelemme koulussamme hyödyistä ja haitoista , joita digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaan opettamiseen ja oppimiseen liittyy | Keskustelemme koulussa opettajien kanssa teknologian käytön hyödyistä ja haitoista oppimisen kannalta |
| B3 | Kumppanuudet | Hyödynnämme koulussamme digitaalisia teknologioita kumppanuuksissa muiden organisaatioiden kanssa | Hyödynnämme koulussamme digitaalisia teknologioita kumppanuuksissa muiden organisaatioiden kanssa | |
| B4 OP | Monimuoto-oppimiseen liittyvät synergiaedut | <i>Koulumme tekee yhteistyötä muiden koulujen ja/tai organisaatioiden kanssa digitaalitekniologioiden käytön tukemiseksi</i> | <i>Koulumme tekee yhteistyötä muiden koulujen ja/tai organisaatioiden kanssa digitaalitekniologioiden käytön tukemiseksi</i> | |

Osa C: Infrastrukturi ja laitteet

Tässä osassa käsitellään asianmukaisia, luotettavia ja turvallisia infrastruktuureja (kuten laitteita, ohjelmistoja, tietolähteitä, verkkoyhteyttä, teknistä tukea tai fyysisiä tiloja). Ne voivat auttaa ja helpottaa innovatiivisten opetus-, oppimis- ja arviointikäytäntöjen käyttöä.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

| Koodi | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA |
|--------|--|---|---|---|
| C1 | Infrastrukturi | Koulumme digitaalinen infrastrukturi tukee digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaa opetusta ja oppimista | Koulumme digitaalinen infrastrukturi tukee digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaa opetusta ja oppimista | |
| C2 | Opetuksessa käytettävät digitaaliset laitteet | Koulussamme on opetuskäyttöön tarkoitettuja digitaalisia laitteita | Koulussamme on digitaalisia laitteita, joita voin käyttää opettamiseen | |
| C3 | Verkkoyhteys | Koulussamme voi käyttää tietoverkkoa opetusta ja oppimista varten | Koulussamme voi käyttää tietoverkkoa opetusta ja oppimista varten | Koulussa käytössäni on verkko opiskeluun |
| C5 | Tekninen tuki | Koulussamme on tarjolla teknistä tukea digitaalisten teknologioiden käyttöön liittyviä ongelmatilanteita varten | Koulussamme on tarjolla teknistä tukea digitaalisten teknologioiden käyttöön liittyviä ongelmatilanteita varten | Koulussa on tarjolla teknistä tukea, jos minulle tulee teknologiaan liittyviä ongelmia |
| C7 | Tietosuoja | Koulussamme on käytössä tietosuojajärjestelmiä | Koulussamme on käytössä tietosuojajärjestelmiä | |
| C8 | Oppimisessa käytettävät digitaaliset laitteet | Koulussamme on koulun omia/hallitsevia digitaalisia laitteita oppilaiden käyttöön tarvittaessa | Koulussamme on koulun omia/hallitsevia digitaalisia laitteita oppilaiden käyttöön tarvittaessa | Koulussa on tietokoneita tai taulutietokoneita, joita voin käyttää |
| C17 | Tietokanta harjoitteluja tarjoavista tahoista | Koulussamme oppilaat voivat käyttää tietokantoja, jotka sisältävät yritysten tarjoamia harjoittelumahdollisuuksia | Koulussamme oppilaat voivat käyttää tietokantoja, jotka sisältävät yritysten tarjoamia harjoittelumahdollisuuksia | Voin käyttää koulussa tietokantaa yrityksistä, jotka tarjoavat harjoittelu- tai oppisopimusjaksoja tai muita mahdollisuuksia |
| C10 OP | Koulun omistamat oppilaille tarkoitetut laitteet | <i>Koulussamme on koulun omistamia ja hallinnoimia kannettavia laitteita, joita oppilaat voivat tarvittaessa ottaa kotiin</i> | <i>Koulussamme on koulun omistamia ja hallinnoimia kannettavia laitteita, joita oppilaat voivat tarvittaessa ottaa kotiin</i> | <i>Koulussamme on kannettavia laitteita, joita voin tarvittaessa ottaa kotiin</i> |
| C11 OP | DIGITAALINEN KUILU: toimenpiteet haasteiden yksilöimiseksi | <i>Koulussamme toteutetaan toimenpiteitä sellaisten monimuoto-oppimises haasteiden yksilöimiseksi, jotka liittyvät oppilaiden oppimistarpeisiin ja sosioekonomiseen taustaan.</i> | <i>Koulussamme toteutetaan toimenpiteitä sellaisten monimuoto-oppimises haasteiden yksilöimiseksi, jotka liittyvät oppilaiden oppimistarpeisiin ja sosioekonomiseen taustaan.</i> | |

Osa C: Infrastrukturi ja laitteet

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

| Koodi | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA |
|--------|--|--|--|--|
| C12 OP | DIGITAALINEN KUILU: tuki haasteisiin vastaamiseksi | <i>Koulussamme on suunnitelma, jolla autetaan opettajia käsittelemään monimuoto-oppimisesta aiheutuvia haasteita, jotka liittyvät oppilaiden oppimistarpeisiin ja sosioekonomiseen taustaan.</i> | <i>Koulussamme on suunnitelma, jolla autetaan opettajia käsittelemään monimuoto-oppimisesta aiheutuvia haasteita, jotka liittyvät oppilaiden oppimistarpeisiin ja sosioekonomiseen taustaan.</i> | |
| C13 OP | Tuo oma laitteesi | <i>Oppilaat tuovat kouluun oman kannettavan laitteensa ja käyttävät sitä oppituntien aikana</i> | <i>Oppilaat tuovat kouluun oman kannettavan laitteensa ja käyttävät sitä oppituntien aikana</i> | <i>Voin tuoda kouluun oman kannettavan laitteeni ja käyttää sitä oppituntien aikana</i> |
| C14 OP | Fyysiset tilat | <i>Koulussamme fyysiset tilat tukevat digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaa opetusta ja oppimista</i> | <i>Koulussamme fyysiset tilat tukevat digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaa opetusta ja oppimista</i> | |
| C15 OP | Avustavat teknologiat | <i>Erityisopetusta tarvitsevat oppilaat voivat käyttää koulussamme avustavia teknologioita</i> | <i>Erityisopetusta tarvitsevat oppilaat voivat käyttää koulussamme avustavia teknologioita</i> | |
| C16 OP | Verkkokirjastot/ kokoelmat | <i>Koulussamme on verkkokirjastoja tai -kokoelmia, jotka sisältävät opetus- ja oppimismateriaaleja</i> | <i>Koulussamme on verkkokirjastoja tai -kokoelmia, jotka sisältävät opetus- ja oppimismateriaaleja</i> | <i>Koululla on verkkokirjastoja, jotka sisältävät oppimateriaaleja koulutehtäviäni varten</i> |

Alue D: Jatkuva ammatillinen kehittyminen – Osa-alue 1

Tässä osassa tarkastellaan sitä, mahdollistaako koulu koko henkilöstönsä jatkuvan ammatillisen kehittymisen ja investoiko se siihen. Jatkuvan ammatillisen kehittymisen avulla voidaan tukea uusien opetus- ja oppimistapojen kehittämistä ja käyttöönottoa hyödyntäen digitaalista teknologiaa parempien oppimistulosten saavuttamiseksi.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

| Koodi | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA |
|-------|--|---|--|------------|
| D1 | Jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen liittyvät tarpeet | Keskustelemme opettajien kanssa heidän jatkuvaa ammatillista kehittymistä koskevista tarpeistaan digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvan opetuksen alalla | Koulumme johto keskustelee kanssamme jatkuvaa ammatillista kehittymistä koskevista tarpeistamme digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvan opetuksen alalla | |
| D2 | Osallistuminen jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen | Koulussamme opettajat voivat osallistua jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvan opetuksen ja oppimisen alalla | Minulla on mahdollisuus osallistua jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen digitaalisten teknologioiden avulla toteutettavan opetuksen alalla | |
| D3 | Kokemusten jakaminen | Kannustamme koulun opettajia jakamaan kouluyhteisössä kokemuksia digitaalisten teknologioiden avulla toteutettavasta opetuksesta | Koulumme johto kannustaa meitä jakamaan koulussa kokemuksiamme digitaalisten teknologioiden avulla toteutettavasta opetuksesta | |
| D4 | Jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen liittyvät mahdollisuudet | Opettajillamme on mahdollisuus jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen sellaisten digitaalisten teknologioiden käytössä, jotka liittyvät erityisesti heidän opettamiinsa kursseihin | Minulla on mahdollisuus jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen sellaisten digitaalisten teknologioiden käytössä, jotka liittyvät omaan opetusalaani | |

Osa D: Jatkuva ammatillisen osaamisen kehittäminen – osa-alue 2

Vastaus vaihtoehdot: Täysin hyödytön; Ei hyödyllinen; Jonkin verran hyödyllinen; Hyödyllinen; Erittäin hyödyllinen; En osallistunut

| Koodi | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA |
|-------|--|--------------|--|------------|
| - | Jatkuvan ammatillisen kehittymisen hyödyt | | Jos osallistuit viimeisen vuoden aikana johonkin seuraanlaisista koulutuksista liittyen jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen digitaalisten teknologioiden pedagogisen käytön alalla, kerro mielipiteesi niiden hyödyllisyydestä | |
| - | Lähiopetuksessa tapahtuva ammatillinen oppiminen | | Koulun ulkopuolella järjestetty lähiopetus, seminaarit tai konferenssit | |
| - | Verkossa tapahtuva ammatillinen oppiminen | | Verkkokurssit, verkkoseminaarit tai verkkokonferenssit | |
| - | Yhteistyön kautta tapahtuva oppiminen | | Oppiminen muilta koulun opettajilta verkossa tai sen ulkopuolella tapahtuvan yhteistyön kautta | |
| - | Ammatillisten verkostojen kautta tapahtuva oppiminen | | Oppiminen muilta opettajilta verkossa toimivien opettajaverkostojen tai toimijayhteisöjen (kuten eTwinning-verkoston) kautta | |
| - | Koulun sisäisesti järjestetty mentorointi/valmennus | | Koulun sisäinen virallisesti järjestetty mentorointi tai valmennus | |
| - | Muu koulun sisäisesti järjestetty harjoittelu | | Muut koulun järjestämät sisäiset koulutusjaksot (esim. tieto- ja viestintätekniikan koordinaattorin järjestämät työpajat tai työtoverien opetuksen seuraaminen) | |
| - | Opintokäynnit | | Opintovierailut (esim. muihin kouluihin, yrityksiin tai organisaatioihin) | |

Osa D: Jatkuva ammatillisen osaamisen kehittäminen – osa-alue 2

Vastaus vaihtoehdot: Täysin hyödytön; Ei hyödyllinen; Jonkin verran hyödyllinen; Hyödyllinen; Erittäin hyödyllinen; En osallistunut

| Koodi | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA |
|-------|--|--|---|------------|
| - | Erikoistumiskoulutus | | Erikoistumiskoulutus ja ohjelmat (esim. lyhyet hyväksytyt kurssit, tutkintoon johtavat opinto-ohjelmat) | |
| - | Muut jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen liittyvät mahdollisuudet | | Muut jatkuvan ammatillisen kehittymisen mahdollisuudet digitaalisen teknologian avulla toteutettavan opetuksen alalla (kerro mitkä) | |
| Open | Esimerkkejä tehokkaista jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen liittyvistä toimista | Anna esimerkki jatkokoulutuksesta jonka koit erityisen tehokkaaksi digitaalisen teknologian pedagogisen käytön alueella. | | |

Osa E: Pedagogiikka: Tuki ja resurssit

Tällä osa-alueella käsitellään valmistautumista oppimisen digitaaliteknologioiden käyttöön ajantasaistamalla opetus- ja oppimiskäytäntöjä ja innovoimalla uusia käytäntöjä

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

| Koodi | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA |
|-------|---|--|---|------------|
| E1 | Verkkopohjaiset oppimateriaalit | Opettajamme hakevat verkosta digitaalisia oppimateriaaleja | Haen verkosta digitaalisia oppimateriaaleja | |
| E2 | Digitaalisten materiaalien luominen | Opettajamme luovat digitaalisia materiaaleja opetuksensa tueksi | Luon digitaalisia oppimateriaaleja opetukseni tueksi | |
| E3 | Virtuaalisten oppimisympäristöjen käyttäminen | Opettajamme käyttävät virtuaalisia oppimisympäristöjä oppilaiden kanssa | Käytän virtuaalisia oppimisympäristöjä oppilaiden kanssa | |
| E4 | Viestintä koulu yhteisön kanssa | Opettajamme käyttävät digitaalisia teknologioita kouluun liittyvään viestintään | Käytän digitaalisia teknologioita koulu yhteisöön liittyvään viestintään | |
| E5 OP | Avoimet oppimisresurssit | <i>Opettajamme käyttävät avoimia oppimisresursseja</i> | <i>Käytän avoimia oppimisresursseja</i> | |
| Open | Opettamisen kannalta hyödylliset teknologiat | | Anna esimerkki digitaalisesta teknologiasta (laitteesta, ohjelmistosta, alustasta, resurssista...), jonka koet erityisen hyödylliseksi opettamisen kannalta | |

Osa F: Pedagogiikka: Toteutus luokkahuoneessa

Tällä osa-alueella käsitellään oppimisen digitaalitekniologioiden käyttöönottoa luokkahuoneessa ajantasaistamalla opetus- ja oppimiskäytäntöjä ja innovoimalla uusia käytäntöjä.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

| Koodi | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA |
|-------|---|---|--|---|
| F1 | Räätälöinti oppilaiden tarpeiden mukaan | Opettajamme hyödyntävät digitaalisia teknologioita opetuksen räätälöimiseksi oppilaiden yksilöllisten tarpeiden mukaan | Käytän digitaalisia teknologioita sovittaakseni opetukseni oppilaiden yksilöllisiä tarpeita vastaavaksi | Koulussa opettajat antavat meille erilaisia tarpeitamme vastaavan tehtäviä , jotka teemme teknologian avulla |
| F3 | Luovuuden tukeminen | Opettajamme käyttävät digitaaliseen oppimiseen liittyviä tehtäviä, jotka tukevat oppilaiden luovuutta | Käytän digitaalisia teknologioita oppilaiden luovuuden tukemiseen | |
| F4 | Oppilaiden osallistumisen kannustaminen | Opettajamme antavat digitaaliseen oppimiseen liittyviä tehtäviä, jotka kannustavat oppilaita osallistumaan | Annan digitaaliseen oppimiseen liittyviä tehtäviä, jotka kannustavat oppilaita osallistumaan | Osallistun koulussa aktiivisemmin , kun käytämme teknologiaa |
| F5 | Oppilaiden välinen yhteistyö | Opettajamme käyttävät digitaalisia teknologioita oppilaiden välisen yhteistyön helpottamiseen | Käytän digitaalisia teknologioita oppilaiden yhteistyön helpottamiseen | Käytämme koulussa teknologiaa ryhmitöihin |
| F6 | Oppiaineiden väliset projektit | Opettajamme kannustavat oppilaita käyttämään digitaalisia teknologioita oppiaineiden välisissä projekteissa | Kannustan oppilaita käyttämään digitaalisia teknologioita oppiaineiden välisissä projekteissa | |
| F8 OP | AmmatINVALINNAHOJAUS | <i>Käytämme koulussamme digitaalisia teknologioita ammattivalinnanohjauksessa</i> | <i>Käytämme koulussamme digitaalisia teknologioita ammattivalinnanohjauksessa</i> | <i>Käytämme koulussamme digitaalisia teknologioita ammattivalinnanohjauksessa</i> |

Osa G: Arviointikäytännöt

Tässä osassa käsitellään toimenpiteitä, joiden toteuttamista koulut voivat harkita siirtyessään perinteisestä arvioinnista kohti kattavampaa arviointikäytäntöjen valikoimaa. Valikoimaan voi kuulua teknologiapohjaisia arviointikäytäntöjä, jotka ovat oppilaskeskeisiä, yksilöllisiä ja autenttisia.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

| Koodi | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA |
|--------|---|---|--|------------|
| G1 | Taitojen arviointi | Opettajamme käyttävät digitaalisia teknologioita oppilaiden taitojen arviointiin | Käytän digitaalisia teknologioita oppilaiden taitojen arviointiin | |
| G3 | Oikea-aikainen palaute | Opettajamme käyttävät digitaalisia teknologioita oikea-aikaisen palautteen antamiseen oppilaille | Käytän digitaalisia teknologioita oikea-aikaisen palautteen antamiseen oppilaille | |
| G5 | Oppimisen itsearviointi | Opettajamme käyttävät digitaalisia teknologioita tarjotakseen oppilaille mahdollisuuden oman oppimisensa pohdintaan | Käytän digitaalisia teknologioita tarjotakseni oppilaille mahdollisuuden oman oppimisensa pohtimiseen | |
| G7 | Palautteen antaminen muille oppilaille | Opettajamme käyttävät digitaalisia teknologioita tarjotakseen oppilaille mahdollisuuden antaa palautetta muiden oppilaiden työstä. | Käytän digitaalisia teknologioita tarjotakseni oppilaille mahdollisuuden muiden oppilaiden työtä koskevan palautteen antamiseen | |
| G8 OP | Digitaalinen arviointi | <i>Kannustamme opettajia käyttämään digitaalisia teknologioita arvioinnissa</i> | <i>Koulumme johto tukee minua käyttämään digitaalisia teknologioita arvioinnissa</i> | |
| G9 OP | Oppimisen dokumentointi | <i>Opettajamme tarjoavat oppilaille mahdollisuuden käyttää digitaalisia teknologioita oman oppimisensa dokumentointiin</i> | <i>Tarjoan oppilaille mahdollisuuden käyttää digitaalisia teknologioita oman oppimisensa dokumentointiin</i> | |
| G10 OP | Tiedon käyttäminen oppimisen parantamiseen | <i>Opettajat käyttävät yksittäisiä oppilaita koskevia digitaalisia tietoja heidän oppimiskokemuksensa parantamiseen</i> | <i>Käytän yksittäisiä oppilaita koskevaa digitaalista tietoa heidän oppimiskokemuksensa parantamiseen</i> | |
| G11 OP | Koulun ulkopuolella hankittujen taitojen arvostaminen | <i>Opettajamme arvostavat sellaisia digitaalisia taitoja, joita oppilaat ovat kehittäneet koulun ulkopuolella</i> | <i>Arvostan oppilaiden koulun ulkopuolella kehittämää digitaalisia taitoja</i> | |

Osa H: Opiskelijat - Digitaalinen osaaminen

Tässä osassa käsitellään erilaisia taitoja, tietämystä ja asenteita, joiden avulla oppilaat voivat käyttää digitaalisia teknologioita osaavasti, luovasti ja kriittisesti.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

| Koodi | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA |
|--------|--|---|---|--|
| H1 | Turvallinen toiminta | Koulussamme oppilaat oppivat toimimaan turvallisesti verkossa | Koulussamme oppilaat oppivat toimimaan turvallisesti verkossa | Opin koulussa toimimaan turvallisesti verkossa |
| H3 | Vastuullinen toiminta | Koulussamme oppilaat oppivat toimimaan vastuullisesti verkossa | Koulussamme oppilaat oppivat toimimaan vastuullisesti verkossa | Opin koulussa toimimaan vastuullisesti verkossa ja kunnioittamaan muita verkossa toimiessani |
| H5 | Tiedon laadun tarkastaminen | Koulussamme oppilaat oppivat, miten he voivat tarkastaa verkosta löytämiensä tietojen luotettavuuden ja tarkkuuden | Koulussamme oppilaat oppivat, miten he voivat tarkastaa verkosta löytämiensä tietojen luotettavuuden ja tarkkuuden | Opin koulussa, miten voin tarkastaa verkosta löytämieni tietojen luotettavuuden ja tarkkuuden |
| H7 | Tunnustuksen antaminen muiden luomalle aineistolle | Koulussamme oppilaat oppivat, miten voivat antaa tunnustusta muiden luomalle aineistolle , jonka he ovat hakeneet verkosta | Koulussamme oppilaat oppivat, miten voivat antaa tunnustusta muiden luomalle aineistolle , jonka he ovat hakeneet verkosta | |
| H9 | Digitaalisen sisällön luominen | Oppilaat oppivat koulussamme luomaan digitaalista sisältöä | Oppilaat oppivat koulussamme luomaan digitaalista sisältöä | |
| H10 | Viestinnän oppiminen | Oppilaat oppivat koulussamme viestimään digitaalisia teknologioita käyttäen | Oppilaat oppivat koulussamme viestimään digitaalisia teknologioita käyttäen | |
| H12 OP | Digitaaliset taidot eri oppiaineissa | <i>Varmistamme, että oppilaat kehittävät digitaalisia taitojaan eri oppiaineissa</i> | <i>Koulumme johto varmistaa, että oppilaat kehittävät digitaalisia taitojaan eri oppiaineissa</i> | <i>Käytän koulussa teknologiaa eri oppiaineissa</i> |
| H13 OP | Koodauksen tai ohjelmoinnin oppiminen | <i>Oppilaat oppivat koulussamme koodaamaan tai ohjelmoimaan</i> | <i>Oppilaat oppivat koulussamme koodaamaan tai ohjelmoimaan</i> | <i>Opin koulussa koodaamaan tai ohjelmoimaan</i> |
| H15 OP | Teknisten ongelmien ratkaiseminen | <i>Oppilaat oppivat koulussamme ratkaisemaan teknisiä ongelmia digitaalista teknologiaa käyttäessään</i> | <i>Oppilaat oppivat koulussamme ratkaisemaan teknisiä ongelmia digitaalista teknologiaa käyttäessään</i> | |
| H17 OP | Ammatilliseen pätevyyteen liittyvät taidot | <i>Oppilaat kehittävät koulussamme ammatilliseen pätevyyteen liittyviä digitaalisia taitoja</i> | <i>Oppilaat kehittävät koulussamme ammatilliseen pätevyyteen liittyviä digitaalisia taitoja</i> | <i>Kehitän koulussa opintoalaani olennaisesti liittyviä digitaalisia taitoja</i> |

Hieman lisätietoja sinusta

| Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA |
|--|--|--|---------------------|
| Ikä | Ikä ² | Ikä ² | Minkä ikäinen olet? |
| Sukupuoli | Sukupuoli | Sukupuoli | Sukupuoli |
| Työkokemus opetuksen alalla | Jos tämä lukuvuosi lasketaan mukaan, kuinka monta vuotta sinulla on työkokemusta opetusosalta yhteensä? ³ | Jos tämä lukuvuosi lasketaan mukaan, kuinka monta vuotta sinulla on työkokemusta opetusosalta yhteensä? ³ | |
| Teknologian omaksuminen | Mikä kuvaa parhaiten sitä, kuinka suhtaudut digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvan opettamisen ja oppimisen omaksumiseen? ⁴ | Mikä kuvaa parhaiten sitä, kuinka suhtaudut digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvan opettamisen ja oppimisen omaksumiseen? ⁴ | |
| Teknologian käyttöön liittyvät kielteiset tekijät | Vaikuttavatko seuraavat tekijät negatiivisesti opetukseen ja oppimiseen digitaalisen teknologian avulla koulussanne? ⁵ | Vaikuttavatko seuraavat tekijät negatiivisesti opetukseen ja oppimiseen digitaalisen teknologian avulla koulussanne? ⁵ | |
| Teknologian käyttöön kotona liittyvät kielteiset tekijät (monimuoto-oppiminen) | Ovatko seuraavat tekijät vaikuttaneet kielteisesti digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaan monimuoto-oppimisesta? ⁶ | Ovatko seuraavat tekijät vaikuttaneet kielteisesti digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaan monimuoto-oppimisesta? ⁶ | |

² Alle 25; 25–29 ; 30–39 ; 40–49; 50–59; 60 tai enemmän; En halua vastata

³ Alle 1 vuosi; 1–2 vuotta; 3–5 vuotta; 6–10 vuotta; 11–15 vuotta; 16–20 vuotta; Yli 20 vuotta; En halua vastata

⁴ Omaksun digitaaliset teknologiat yleensä vasta sitten, kun useimmat työtoverini jo käyttävät niitä; Omaksun digitaaliset teknologiat yleensä samaan aikaan kuin useimmat työtoverinikin; Omaksun asiat yleensä aikaisin, jos niistä on selkeää etua minulle; Kuulun yleensä uudistajiin, jotka kokeilevat uusia teknologioita; En halua vastata

⁵ Rahoituksen puute; Digitaalisten laitteiden riittämättömyys; Epäluotettava tai hidas verkkoyhteys; Koulutilaan liittyvät rajoitteet; Teknisen tuen rajallisuus tai puuttuminen; Opettajien ajanpuute; Opettajien vähäinen digitaalinen osaaminen; Oppilaiden vähäinen digitaalinen osaaminen; Muu

⁶ Oppilaiden rajalliset mahdollisuudet saada digitaalisia laitteita; Oppilaiden rajalliset mahdollisuudet saada luotettava internetyhteys Perheiden vähäinen digitaalinen osaaminen; Opettajilla ei ole aikaa laatia etäopetusmateriaaleja; Opettajilla ei ole aikaa laatia etäopetusmateriaaleja; Vaikeudet kannustaa oppilaita osallistumaan; Vaikeudet tukea perheitä ja/tai huoltajia oppilaiden auttamisessa etäopetuksessa; Muu

Hieman lisätietoja sinusta

| Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA |
|---|--|--|------------|
| Teknologian käyttöön kotona liittyvät myönteiset tekijät (monimuoto-oppiminen) | Ovatko seuraavat tekijät vaikuttaneet myönteisesti digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaan monimuoto-oppimisesta? 7 | Ovatko seuraavat tekijät vaikuttaneet myönteisesti digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaan monimuoto-oppimisesta? 7 | |
| Teknologian käytön hallinta | | Kuinka varmasti käytät digitaalisia teknologioita seuraavissa tehtävissä? | |
| Oppituntien valmistelu | | Oppituntien valmistelu erilaisia digitaalisia resursseja muokkaamalla tai luomalla (esim. diakuvaesitykset, kuvat, ääni tai video) ⁸ | |
| Luokkaopetus | | Luokkaopetus, jossa hyödynnetään erilaisia laitteita (kuten vuorovaikutteisia muistitauluja, videoprojektoreita) ja resursseja (esim. verkkovisailuja, miellekarttoja, simulaatioita) ⁸ | |
| Palaute ja tuki | | Arviointi tai henkilökohtaisen palautteen ja tuen antaminen oppilaille ⁸ | |
| Viestintä | | Viestintä oppilaiden ja vanhempien kanssa ⁸ | |
| Digitaalisen opetuksen osuus prosentteina kaikesta opetukseen käytetystä ajasta | | Miten paljon olet hyödyntänyt digitaalisia teknologioita opetuksessasi viimeisen kolmen kuukauden aikana (osuus prosentteina kaikesta opetukseen käytetystä ajasta)? ⁹ | |

⁷ Koululla on kokemusta virtuaalisten oppimisympäristöjen käytöstä; Koululla on pääsy hyvin järjestettyihin digitaalisiin materiaaleihin verkossa; Koulussa sovelletaan ”tuo oma laitteesi” -käytäntöä; Opettajat osallistuvat ammatillisen kehittymisen ohjelmiin; Opettajat tekevät koulun sisällä yhteistyötä digitaalisen teknologian käyttöön ja materiaalien luomiseen liittyen; Koulu tekee yhteistyötä muiden koulujen ja organisaatioiden kanssa; Koululla on digitaalinen strategia; Koulu pitää järjestelmällisesti ja säännöllisesti yhteyttä perheisiin ja/tai huoltajiin; Muu

⁸ En ollenkaan osaavasti; En osaavasti; Jonkin verran osaavasti; Osaavasti; Hyvin osaavasti; En halua vastata

⁹ 0–10 %; 11–25 %; 26–50 %; 51–75 %; 76–100 %; En halua vastata

Hieman lisätietoja sinusta

| Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA |
|---|--------------|----------|--|
| Ajankäyttö | | | Kuinka usein teet seuraavia asioita? |
| Teknologian käyttö koulussa | | | Käytän teknologiaa koulussa kouluun liittyvään työhön ¹⁰ |
| Teknologian käyttö kotona tehtävissä kotitehtävissä | | | Käytän teknologiaa kotona kouluun liittyvään työhön ¹⁰ |
| Teknologian käyttö oppimiseen koulun ulkopuolella | | | Käytän teknologiaa koulun ulkopuolella muuhun kuin kouluun liittyvään oppimiseen ¹⁰ |
| Teknologian huvikäyttö kotona | | | Käytän teknologiaa kotona hovin vuoksi ¹⁰ |
| Ei teknologian käyttöä koulun ulkopuolella | | | Osallistun koulun ulkopuolella toimintoihin, joissa ei käytetä teknologiaa ¹⁰ |
| Oppilaiden mahdollisuudet käyttää laitteita koulun ulkopuolella | | | Onko sinulla käytettävissäsi kotona digitaalisia laitteita (tietokone, kannettava tietokone, taulutietokone, matkapuhelin)? ¹¹ |
| Oppilaiden tekninen tietämys | | | Kun oppitunteja järjestetään kotona digitaalisten teknologioiden avulla: ¹² |

¹⁰ Ei koskaan tai tuskin koskaan; Vähintään kerran kuukaudessa, mutta ei joka viikko; Vähintään kerran viikossa, mutta ei joka päivä; Vähintään tunnin päivässä; Enemmän kuin tunti päivässä; En halua vastata

¹¹ Minulla ei ole käytettävissäni digitaalista laitetta koulutyön tekemiseen; I Minulla on käytettävissäni digitaalinen laite, joka ei sovi koulutyön tekemiseen; There Kotona on yhteiskäytössä oleva digitaalinen laite, jota voin käyttää koulutyöhön, mutta se ei ole aina käytettävissä, kun tarvitsen sitä; Kotona on yhteiskäytössä oleva digitaalinen laite, jota voin käyttää koulutyöhön, kun tarvitsen sitä; Minulla on käytettävissäni digitaalinen laite, joka sopii koulutyön tekemiseen

¹² Osaan käyttää ohjelmia/sovelluksia ilman apua; Pyydän perheeltäni ja/tai huoltajaltani apua ohjelmien/sovellusten käyttöön; Pyydän ystäviltäni apua ohjelmien/sovellusten käyttöön; Pyydän opettajiltani tai koululta apua ohjelmien/sovellusten käyttöön; Minulla ei ole ketään, joka voisi auttaa minua ohjelmien/sovellusten kanssa; En pyydä apua, vaikka tarvitsisin sitä; Haen apua internetistä; Minulla on yhteysongelmia; Haluaisin käyttää digitaalisia teknologioita, jotta voisin pitää enemmän yhteyttä muihin oppilaisiin; Minulle on annettu tietoa digitaalisten laitteiden käytöstä; On vaikeaa löytää hiljaista tilaa, kun käytän digitaalisia laitteita oppimiseen; Työskentelyni häiriintyy usein, kun käytän digitaalisia laitteita oppimiseen

Lopuksi, antaisitko palautetta SELFIE-työkalusta.

| Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA |
|----------------------------|---|---|---|
| Yleisarvosana | Jos sinun pitäisi arvioida SELFIE-työkalua, minkä arvosanan antaisit sille asteikolla 1–10? | Jos sinun pitäisi arvioida SELFIE-työkalua, minkä arvosanan antaisit sille asteikolla 1–10? | Jos sinun pitäisi arvioida SELFIE-työkalua, minkä arvosanan antaisit sille asteikolla 1–10? |
| SELFIE-työkalun suosittelu | Kuinka todennäköisesti suosittelisit SELFIE-työkalua työtoverillesi? ¹³ | Kuinka todennäköisesti suosittelisit SELFIE-työkalua työtoverillesi? ¹³ | |
| Parannusehdotukset | Kuinka voisimme edelleen parantaa SELFIE-työkalua? Kerro ajatuksiasi ja ehdotuksiasi. | Kuinka voisimme edelleen parantaa SELFIE-työkalua? Kerro ajatuksiasi ja ehdotuksiasi. | Kuinka voisimme edelleen parantaa SELFIE-työkalua? Kerro ajatuksiasi ja ehdotuksiasi. |

¹⁴ Ei lainkaan todennäköistä; Ei kovin todennäköistä; Jonkin verran todennäköistä; Hyvin todennäköisestä; Erittäin todennäköisestä; En halua vastata

Ammatillisille oppilaitoksille,

Työssä oppiminen

Osa A: Koulun johto

Tässä osassa käsitellään roolia, joka koulun johdolla on digitaalisten teknologioiden koulukohtaisessa käyttöönotossa ja teknologioiden tehokkaassa käytössä koulun ydintehtävissä, opettamisessa ja oppimisessa.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

| Koodi ¹ | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA | YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJA |
|--------------------|---|---|---|------------|---|
| A1 | Digitaalinen strategia | Koulullamme on digitaalinen strategia | Koulullamme on digitaalinen strategia | | |
| A2 | Strategian kehittäminen opettajien kanssa | Kehitämme koulumme digitaalista strategiaa yhdessä opettajien kanssa | Koulumme johto ottaa opettajat mukaan koulun digitaalisen strategian kehittämiseen | | |
| A3 | Uudet opettamistavat | Tuemme opettajia, jotka haluavat kokeilla uusien, digitaalisten teknologioiden hyödyntäviä opetustapoja | Koulumme johto kannustaa minua kokeilemaan uusien opetustapojen hyödyntäviä digitaalisia teknologioita | | |
| A4 OP | Digitaalisen opetuksen kokeileminen | Koulussamme opettajilla on aikaa kokeilla , miten he voivat parantaa opettamista digitaalisten teknologioiden avulla | Minulla on koulussa aikaa kokeilla , miten voin parantaa opettamista digitaalisten teknologioiden avulla | | Minulla on mahdollisuus osallistua jatkuvaan ammatilliseen kehittämiseen , jotta pystyn sisällyttämään digitaaliset teknologiat entistä paremmin koulutukseen. |
| A5 OP | Tekijänoikeus- ja lisensointisäännöt | Noudatamme koulussamme tekijänoikeus- ja lisensointisääntöjä käyttäessämme digitaalisia teknologioita opetukseen ja oppimiseen | Noudatamme koulussamme tekijänoikeus- ja lisensointisääntöjä käyttäessämme digitaalisia teknologioita opetukseen ja oppimiseen | | |

Osa A: Koulun johto

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

| Koodi ¹ | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA | YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJA |
|--------------------|--|---|---|------------|---|
| A6 | Yritysten mukaan ottaminen strategiaan | Yritykset, joiden kanssa koulumme tekee yhteistyötä, osallistuvat koulun digitaalisen strategian kehittämiseen | Yritykset, joiden kanssa koulumme tekee yhteistyötä, osallistuvat koulun digitaalisen strategian kehittämiseen | | Minulla on mahdollisuus osallistua jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen , jotta pystyn sisällyttämään digitaaliset teknologiat entistä paremmin koulutukseen. |

Osa B: Yhteistyö ja verkostoituminen

Tällä osa-alueella käsitellään toimenpiteitä sellaisen yhteistyön ja viestinnän kulttuurin tukemiseksi, jossa jaetaan kokemuksia ja opitaan tehokkaasti organisaation sisällä ja sen ulkopuolella.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

| Koodi ¹ | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA | YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJA |
|--------------------|--|--|--|--|--|
| B1 | Edistymisen tarkastelu | Koulussamme arvioimme edistymistämme digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvassa opettamisessa ja oppimisessa | Koulussamme arvioimme edistymistämme digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvassa opettamisessa ja oppimisessa | | |
| B2 | Teknologian käyttöä koskeva keskustelu | Keskustelemme koulussamme hyödyistä ja haitoista , joita digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaan opettamiseen ja oppimiseen liittyy | Keskustelemme koulussamme hyödyistä ja haitoista , joita digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaan opettamiseen ja oppimiseen liittyy | Keskustelemme koulussa opettajien kanssa teknologian käytön hyödyistä ja haitoista oppimisen kannalta | |
| B3 | Kumppanuudet | Hyödynnämme koulussamme digitaalisia teknologioita kumppanuuksissa muiden organisaatioiden kanssa | Hyödynnämme koulussamme digitaalisia teknologioita kumppanuuksissa muiden organisaatioiden kanssa | | |
| WBL B5 | Viestintä | Koulussamme käytetään digitaalisia teknologioita säännölliseen viestintään koulutusyritystemme kanssa. | Koulussamme käytetään digitaalisia teknologioita säännölliseen viestintään koulutusyritystemme kanssa. | | Käytän yrityksessämme digitaalisia teknologioita viestintään koulun kanssa. |
| WBL B6 | Vuorottelun järjestäminen | Koulussamme käytetään digitaalisia teknologioita järjestettäessä opiskelijoiden vuorottelua koulun ja yrityksen välillä. | Koulussamme käytetään digitaalisia teknologioita järjestettäessä opiskelijoiden vuorottelua koulun ja yrityksen välillä. | | Käytän yrityksessämme digitaalisia teknologioita järjestäessäni opiskelijoiden vuorottelun koulun ja yrityksen välillä. |

Osa B: Yhteistyö ja verkostoituminen

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

| Koodi ¹ | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA | YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJA |
|--------------------|--|---|---|------------|---|
| B4_OP | Monimuoto-oppimiseen liittyvät synergiaedut | <i>Koulumme tekee yhteistyötä muiden koulujen ja/tai organisaatioiden kanssa digitaaliteknologioiden käytön tukemiseksi.</i> | <i>Koulumme tekee yhteistyötä muiden koulujen ja/tai organisaatioiden kanssa digitaaliteknologioiden käytön tukemiseksi.</i> | | <i>Yrityksemme tekee yhteistyötä muiden koulujen tai organisaatioiden kanssa digitaaliteknologioiden käytön tukemiseksi.</i> |

Osa C: Infrastrukturi ja laitteet

Tässä osassa käsitellään asianmukaisia, luotettavia ja turvallisia infrastruktuureja (kuten laitteita, ohjelmistoja, tietolähteitä, verkkoyhteyttä, teknistä tukea tai fyysisiä tiloja). Ne voivat auttaa ja helpottaa innovatiivisten opetus-, oppimis- ja arviointikäytäntöjen käyttöä.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

| Koodi | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA | YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJAS |
|--------|---|--|--|--|--|
| C1 | Infrastrukturi | Koulumme digitaalinen infrastrukturi tukee digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaa opetusta ja oppimista | Koulumme digitaalinen infrastrukturi tukee digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaa opetusta ja oppimista | | Yrityksemme infrastrukturi tukee digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaa koulutusta. digitaalinen |
| C2 | Opetuksessa käytettävät digitaaliset laitteet | Koulussamme on opetuskäyttöön tarkoitettuja digitaalisia laitteita | Koulussamme on opetuskäyttöön tarkoitettuja digitaalisia laitteita | | Yrityksessämme on digitaalisia laitteita , joita voin käyttää koulutukseen. |
| C3 | Verkkoyhteys | Koulussamme voi käyttää tietoverkkoa opetusta ja oppimista varten | Koulussamme voi käyttää tietoverkkoa opetusta ja oppimista varten | Koulussa käytössäni on verkko opiskeluun | |
| WBL C4 | Verkkoyhteys yrityksessä | | | Voin käyttää yrityksessäni verkkoa oppimiseen. | Yrityksessämme voi käyttää tietoverkkoa koulutusta varten. |
| C5 | Tekninen tuki | Koulussamme on tarjolla teknistä tukea digitaalisten teknologioiden käyttöön liittyviä ongelmatilanteita varten | Koulussamme on tarjolla teknistä tukea digitaalisten teknologioiden käyttöön liittyviä ongelmatilanteita varten | Koulussa on tarjolla teknistä tukea, jos minulle tulee teknologiaan liittyviä ongelmia | |
| WBL C6 | Tekninen tuki yrityksessä | | | Yrityksessäni on tarjolla teknistä tukea , jos minulle tulee teknologiaan liittyviä ongelmia. | Yrityksessämme on tarjolla teknistä tukea digitaalisten teknologioiden käyttöön liittyviä ongelmatilanteita varten. |

Osa C: Infrastrukturi ja laitteet

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

| Koodi | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA | YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJAS |
|--------|---|--|--|---|--|
| C7 | Tietosuoja | Koulussamme on käytössä tietosuojajärjestelmiä | Koulussamme on käytössä tietosuojajärjestelmiä | | Yrityksessämme on käytössä tietosuojajärjestelmiä. |
| C8 | Oppimisessa käytettävät digitaaliset laitteet | Koulussamme on koulun omia/hallitsemia digitaalisia laitteita oppilaiden käyttöön tarvittaessa | Koulussamme on koulun omia/hallitsemia digitaalisia laitteita oppilaiden käyttöön tarvittaessa | Koulussa on tietokoneita tai taulutietokoneita, joita voin käyttää | |
| WBL C9 | Oppimisessa käytettävät digitaaliset laitteet yrityksessä | | | Yrityksessäni voin opetella käyttämään asianmukaisia (digitaalisia) välineitä. | Yrityksessämme opiskelijat saavat käyttää asianmukaisia (digitaalisia) välineitä oppimiseen. |
| C17 | Tietokanta harjoitteluja tarjoavista tahoista | Koulussamme oppilaat voivat käyttää tietokantoja, jotka sisältävät yritysten tarjoamia harjoittelumahdollisuuksia | Koulussamme oppilaat voivat käyttää tietokantoja, jotka sisältävät yritysten tarjoamia harjoittelumahdollisuuksia | Voin käyttää koulussa tietokantaa yrityksistä, jotka tarjoavat harjoittelu- tai oppisopimusjaksoja tai muita mahdollisuuksia | |
| C10 OP | Koulun omistamat oppilaille tarkoitetut laitteet | <i>Koulussamme on koulun omistamia ja hallinnoimia kannettavia laitteita, joita oppilaat voivat tarvittaessa ottaa kotiin.</i> | <i>Koulussamme on koulun omistamia ja hallinnoimia kannettavia laitteita, joita oppilaat voivat tarvittaessa ottaa kotiin.</i> | <i>Koulussamme on kannettavia laitteita, joita voin tarvittaessa ottaa kotiin.</i> | Yrityksessämme on yrityksen omistamia ja hallinnoimia kannettavia laitteita , joita opiskelijat voivat tarvittaessa ottaa kotiin. |

Osa C: Infrastrukturi ja laitteet

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

| Koodi | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA | YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJAS |
|-----------|---|---|---|--|---|
| C11 OP | Digitaalinen Kuilu: toimenpiteet haasteiden yksilöimiseksi | Koulussamme toteutetaan toimenpiteitä sellaisten monimuoto-oppimises haasteiden yksilöimiseksi, jotka liittyvät oppilaiden oppimistarpeisiin ja sosioekonomiseen taustaan. | Koulussamme toteutetaan toimenpiteitä sellaisten monimuoto-oppimises haasteiden yksilöimiseksi, jotka liittyvät oppilaiden oppimistarpeisiin ja sosioekonomiseen taustaan. | | <i>Yrityksessämme toteutetaan toimenpiteitä sellaisten monimuoto-oppimisesta aiheutuvien haasteiden yksilöimiseksi, jotka liittyvät opiskelijoiden oppimistarpeisiin ja sosioekonomiseen taustaan.</i> |
| C12 OP | Digitaalinen Kuilu: tuki haasteisiin vastaamiseksi | Koulussamme on suunnitelma, jolla autetaan opettajia käsittelemään monimuoto-oppimisesta aiheutuvia haasteita, jotka liittyvät oppilaiden oppimistarpeisiin ja sosioekonomiseen taustaan. | Koulussamme on suunnitelma, jolla autetaan opettajia käsittelemään monimuoto-oppimisesta aiheutuvia haasteita, jotka liittyvät oppilaiden oppimistarpeisiin ja sosioekonomiseen taustaan. | | <i>Yrityksessämme on suunnitelma, jolla autetaan kouluttajia käsittelemään sellaisia monimuoto-oppimisesta aiheutuvia haasteita, jotka liittyvät opiskelijoiden oppimistarpeisiin ja sosioekonomiseen taustaan.</i> |
| C13 OP | Tuo oma laitteesi | Oppilaat tuovat kouluun oman kannettavan laitteensa ja käyttävät sitä oppituntien aikana | Oppilaat tuovat kouluun oman kannettavan laitteensa ja käyttävät sitä oppituntien aikana | <i>Voin tuoda kouluun oman kannettavan laitteeni ja käyttää sitä oppituntien aikana</i> | <i>Opiskelijat voivat tuoda yritykseen oman kannettavan laitteensa ja käyttää sitä.</i> |
| C14 OP | Fyysiset tilat | Koulussamme fyysiset tilat tukevat digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaa opetusta ja oppimista | Koulussamme fyysiset tilat tukevat digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaa opetusta ja oppimista | | |

Osa C: Infrastrukturi ja laitteet

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

| Koodi | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA | YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJAS |
|------------|----------------------------|---|---|--|--|
| C15 OP | Avustavat teknologiat | <i>Erityisopetusta tarvitsevat oppilaat voivat käyttää koulussamme avustavia teknologioita</i> | <i>Erityisopetusta tarvitsevat oppilaat voivat käyttää koulussamme avustavia teknologioita</i> | | <i>Erityisopetusta tarvitsevat opiskelijat voivat käyttää yrityksessämme avustavia teknologioita.</i> |
| C16 OP | Verkkokirjastot/-kokoelmat | <i>Koulussamme on verkkokirjastoja tai -kokoelmia, jotka sisältävät opetus- ja oppimismateriaaleja</i> | <i>Koulussamme on verkkokirjastoja tai -kokoelmia, jotka sisältävät opetus- ja oppimismateriaaleja</i> | <i>Koululla on verkkokirjastoja, jotka sisältävät oppimateriaaleja koulutehtäviäni varten</i> | <i>Yrityksessämme on verkkokirjastoja tai -kokoelmia, jotka sisältävät koulutuksen päämääränä olevaan ammattiin sopivia opetus- ja oppimismateriaaleja.</i> |
| WBL C18 | Simulointi | <i>Oppilaitoksessamme opiskelijat käyttävät simulointityökaluja ja -ympäristöjä simuloimaan todellista työskentely-ympäristöä oppimistarkoituksessa.</i> | <i>Oppilaitoksessamme opiskelijat käyttävät simulointityökaluja ja -ympäristöjä simuloimaan todellista työskentely-ympäristöä oppimistarkoituksessa.</i> | | <i>Yrityksessämme opiskelijat käyttävät simulointityökaluja ja -ympäristöjä simuloimaan todellista työskentely-ympäristöä oppimistarkoituksessa.</i> |

Osa D: Jatkuva ammatillinen kehittyminen – Osa-alue 1

Tässä osassa tarkastellaan sitä, mahdollistaako koulu koko henkilöstönsä jatkuvan ammatillisen kehittymisen ja investoiko se siihen. Jatkuvan ammatillisen kehittymisen avulla voidaan tukea uusien opetus- ja oppimistapojen kehittämistä ja käyttöönottoa hyödyntäen digitaalista teknologiaa parempien oppimistulosten saavuttamiseksi. **Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)**

| Koodi | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA | YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJAS |
|-------|--|---|--|------------|---|
| D1 | Jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen liittyvät tarpeet | Keskustelemme opettajien kanssa heidän jatkuvaa ammatillista kehittymistä koskevista tarpeistaan digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvan opetuksen alalla | Koulumme johto keskustelee kanssamme jatkuvaa ammatillista kehittymistä koskevista tarpeistamme digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvan opetuksen alalla | | |
| D2 | Osallistuminen jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen | Koulussamme opettajat voivat osallistua jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvan opetuksen ja oppimisen alalla | Minulla on mahdollisuus osallistua jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen digitaalisten teknologioiden avulla toteutettavan opetuksen alalla | | Minulla on mahdollisuus osallistua jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen , jotta pystyn sisällyttämään digitaaliset teknologiat entistä paremmin koulutukseen. |
| D3 | Kokemusten jakaminen | Kannustamme koulun opettajia jakamaan kouluyhteisössä kokemuksia digitaalisten teknologioiden avulla toteutettavasta opetuksesta | Koulumme johto kannustaa meitä jakamaan koulussa kokemuksiamme digitaalisten teknologioiden avulla toteutettavasta opetuksesta | | Johtomme kannustaa meitä jakamaan yrityksessä kokemuksiamme digitaalisten teknologioiden avulla toteutettavasta koulutuksesta. |
| D4 | Jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen liittyvät mahdollisuudet | Opettajillamme on mahdollisuus jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen sellaisten digitaalisten teknologioiden käytössä, jotka liittyvät erityisesti heidän opettamiinsa kursseihin | Minulla on mahdollisuus jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen sellaisten digitaalisten teknologioiden käytössä, jotka liittyvät omaan opetusalaani | | |

Osa D: Continuing Professional Development - Osa-alue 2

Vastaus vaihtoehdot: Täysin hyödytön; Ei hyödyllinen; Jonkin verran hyödyllinen; Hyödyllinen; Erittäin hyödyllinen; En osallistunut

| Koodi | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA | YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJAS |
|-------|--|--------------|---|------------|---------------------------------|
| - | Jatkuvan ammatillisen kehittymisen hyödyt | | <p>Jos osallistuit viimeisen vuoden aikana johonkin seuraanlaisista koulutuksista liittyen jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen digitaalisten teknologioiden pedagogisen käytön alalla, kerro mielipiteesi niiden hyödyllisyydestä.</p> <p>Jos et osallistunut, valitse "N / A"-ikonin</p> | | |
| - | Lähiopetuksessa tapahtuva ammatillinen oppiminen | | Koulun ulkopuolella järjestetty lähiopetus, seminaarit tai konferenssit | | |
| - | Verkossa tapahtuva ammatillinen oppiminen | | Verkkokurssit, verkko-seminaarit tai verkkokonferenssit | | |
| - | Yhteistyön kautta tapahtuva oppiminen | | Oppiminen muilta koulun opettajilta verkossa tai sen ulkopuolella tapahtuvan yhteistyön kautta | | |
| - | Ammatillisten verkostojen kautta tapahtuva oppiminen | | Oppiminen muilta opettajilta verkossa toimivien opettajaverkostojen tai toimijayhteisöjen (kuten eTwinning-verkoston) kautta | | |
| - | Koulun sisäisesti järjestetty mentorointi/valmennus | | Koulun sisäinen virallisesti järjestetty mentorointi tai valmennus | | |

Osa D: Continuing Professional Development - Osa-alue 2

Vastaus vaihtoehdot: Täysin hyödytön; Ei hyödyllinen; Jonkin verran hyödyllinen; Hyödyllinen; Erittäin hyödyllinen; En osallistunut

| Koodi | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA | YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJAS |
|-------|--|--|---|------------|---------------------------------|
| - | Muu koulun sisäisesti järjestetty harjoittelu | | Muut koulun järjestämät sisäiset koulutusjaksot (esim. tieto- ja viestintätekniikan koordinaattorin järjestämät työpajat tai työtoverien opetuksen seuraaminen) | | |
| - | Opintokäynnit | | Opintovierailut (esim. muihin kouluihin, yrityksiin tai organisaatioihin) | | |
| - | Erikoistumiskoulutus | | Erikoistumiskoulutus ja ohjelmat (esim. lyhyet hyväksytyt kurssit, tutkintoon johtavat opinto-ohjelmat) | | |
| - | Muut jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen liittyvät mahdollisuudet | | Muut jatkuvan ammatillisen kehittymisen mahdollisuudet digitaalisen teknologian avulla toteutettavan opetuksen alalla (kerro mitkä) | | |
| Open | Esimerkkejä tehokkaista jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen liittyvistä toimista | Anna esimerkki digitaalisten teknologioiden pedagogiseen käyttöön liittyvästä jatkuvasta ammatillisesta kehittämisestä, jonka olet kokenut erityisen tehokkaaksi | | | |

Osa E: Pedagogiikka: Tuki ja resurssit

Tällä osa-alueella käsitellään valmistautumista oppimisen digitaalitekniikoiden käyttöön ajantasaistamalla opetus- ja oppimiskäytäntöjä ja innovoimalla uusia käytäntöjä.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

| Koodi | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA | YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJAS |
|-------|---|--|---|---|---|
| E1 | Verkkopohjaiset oppimateriaalit | Opettajamme hakevat verkosta digitaalisia oppimateriaaleja | Haen verkosta digitaalisia oppimateriaaleja | | Etsin verkosta digitaalisia opetus-/koulutus resursseja . |
| E2 | Digitaalisten materiaalien luominen | Opettajamme luovat digitaalisia materiaaleja opetuksensa tueksi | Luon digitaalisia oppimateriaaleja opetukseni tueksi | | Luon digitaalisia resursseja koulutukseni tueksi. |
| E3 | Virtuaalisten oppimisympäristöjen käyttäminen | Opettajamme käyttävät virtuaalisia oppimisympäristöjä oppilaiden kanssa | Käytän virtuaalisia oppimisympäristöjä oppilaiden kanssa | Käytän koulussa teknologiaa luovaan toimintaan | Käytän virtuaalisia oppimisympäristöjä opiskelijoiden kanssa. |
| E4 | Viestintä koulu yhteisön kanssa | Opettajamme käyttävät digitaalisia teknologioita kouluun liittyvään viestintään | Käytän digitaalisia teknologioita koulu yhteisöön liittyvään viestintään | | |
| E5 OP | Avoimet oppimisresurssit | <i>Opettajamme käyttävät avoimia oppimisresursseja</i> | <i>Käytän avoimia oppimisresursseja</i> | | |
| Open | Opettämisen kannalta hyödylliset teknologiat | | Anna esimerkki digitaalisesta teknologiasta (laitteesta, ohjelmistosta, alustasta, resurssista...), jonka koet erityisen hyödylliseksi opettämisen kannalta | Anna esimerkki digitaalisesta teknologiasta (laitteesta, ohjelmistosta, alustasta, resurssista ym.), jonka koet todella hyödylliseksi oppimisen kannalta. | Anna esimerkki digitaalisesta teknologiasta (laitteesta, ohjelmistosta, alustasta, resurssista ym.), jonka koet erityisen hyödylliseksi koulutuksen kannalta. |

Osa F: Pedagogiikka: Toteutus luokkahuoneessa

Tällä osa-alueella käsitellään oppimisen digitaalitekniikoiden käyttöönottoa luokkahuoneessa ajantasaistamalla opetus- ja oppimiskäytäntöjä ja innovoimalla uusia käytäntöjä.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

| Koodi | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA | YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJA |
|--------|---|---|--|---|--|
| F1 | Räätälöinti oppilaiden tarpeiden mukaan | Opettajamme hyödyntävät digitaalisia teknologioita opetuksen räätälöimiseksi oppilaiden yksilöllisten tarpeiden mukaan | Käytän digitaalisia teknologioita sovittaakseni opetukseni oppilaiden yksilöllisiä tarpeita vastaavaksi | Koulussa opettajat antavat meille erilaisia tarpeitamme vastaavan tehtäviä , jotka teemme teknologian avulla | |
| WBL F2 | Räätälöinti opiskelijoiden tarpeiden mukaan yrityksessä | | | Yrityksessämme toimivat kouluttajat hyödyntävät digitaalisia teknologioita koulutuksen räätälöimiseksi meidän yksilöllisten tarpeidemme mukaan. | Yrityksemme sisäiset kouluttajat hyödyntävät digitaalisia teknologioita koulutuksen räätälöimiseksi opiskelijoiden yksilöllisten tarpeiden mukaan. |
| F3 | Luovuuden tukeminen | Opettajamme käyttävät digitaaliseen oppimiseen liittyviä tehtäviä, jotka tukevat oppilaiden luovuutta | Käytän digitaalisia teknologioita oppilaiden luovuuden tukemiseen | Käytän koulussa teknologiaa luovaan toimintaan | Käytän digitaalisia teknologioita opiskelijoiden luovuuden tukemiseen. |
| F4 | Oppilaiden osallistumisen kannustaminen | Opettajamme antavat digitaaliseen oppimiseen liittyviä tehtäviä, jotka kannustavat oppilaita osallistumaan | Annan digitaaliseen oppimiseen liittyviä tehtäviä, jotka kannustavat oppilaita osallistumaan | Osallistun koulussa aktiivisemmin , kun käytämme teknologiaa | |

Osa F: Pedagogiikka: Toteutus luokkahuoneessa

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

| Koodi | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA | YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJA |
|--------|--------------------------------|--|--|---|--|
| F5 | Oppilaiden välinen yhteistyö | Opettajamme käyttävät digitaalisia teknologioita oppilaiden välisen yhteistyön helpottamiseen | Käytän digitaalisia teknologioita oppilaiden yhteistyön helpottamiseen | Käytämme koulussa teknologiaa ryhmätöihin | |
| F6 | Oppiaineiden väliset projektit | Opettajamme kannustavat oppilaita käyttämään digitaalisia teknologioita oppiaineiden välisissä projekteissa | Kannustan oppilaita käyttämään digitaalisia teknologioita oppiaineiden välissä projekteissa | Käytämme koulussa teknologiaa eri oppiaineita yhdistävissä projekteissa | |
| WBL F7 | Työkokemus | | | Saan yrityksessämme kokemusta digitaalisten teknologioiden käytöstä, mikä auttaa minua valmistautumaan paremmin tulevaan ammattiini . | Haastan opiskelijat käyttämään digitaalisia teknologioita, jotka auttavat heitä valmistautumaan paremmin tulevaan ammattiinsa . |
| F8 OP | AmmatINVALINNAOHJAUS | Käytämme koulussamme digitaalisia teknologioita ammatINVALINNAOHJAUKSESSA | Käytämme koulussamme digitaalisia teknologioita ammatINVALINNAOHJAUKSESSA | Käytämme koulussamme digitaalisia teknologioita ammatINVALINNAOHJAUKSESSA | |

Osa G: Arviointikäytännöt

Tässä osassa käsitellään toimenpiteitä, joiden toteuttamista koulut voivat harkita siirtyessään perinteisestä arvioinnista kohti kattavampaa arviointikäytäntöjen valikoimaa. Valikoimaan voi kuulua teknologiapohjaisia arviointikäytäntöjä, jotka ovat oppilaskeskeisiä, yksilöllisiä ja autenttisia.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

| Koodi | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA | YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJA |
|--------|------------------------------------|--|--|---|---|
| G1 | Taitojen arviointi | Opettajamme käyttävät digitaalisia teknologioita oppilaiden taitojen arviointiin | Käytän digitaalisia teknologioita oppilaiden taitojen arviointiin | Koulussamme opettajat käyttävät digitaalitekniikkaa taitojeni arviointiin. | |
| WBL G2 | Taitojen arviointi yrityksessä | | | Yrityksessämme käytetään digitaalisia teknologioita minun taitojeni arviointiin. | Käytän digitaalisia teknologioita opiskelijoiden taitojen arviointiin. |
| G3 | Oikea-aikainen palaute | Opettajamme käyttävät digitaalisia teknologioita oikea-aikaisen palautteen antamiseen oppilaille | I use digital technologies to provide timely feedback to Opiskelijas | Käytämme koulussa teknologiaa oppimiseen liittyvän oikea-aikaisen palautteen saamiseen | |
| WBL G4 | Oikea-aikainen palaute yrityksessä | | | Yrityksessämme käytetään digitaalisia teknologioita oikea-aikaiseen palautteeseen minun oppimisestani. | Käytän digitaalisia teknologioita oikea-aikaisen palautteen antamiseen opiskelijoille. |
| G5 | Oppimisen itsearviointi | Opettajamme käyttävät digitaalisia teknologioita tarjotakseen oppilaille mahdollisuuden oman oppimisensa pohdintaan | Käytän digitaalisia teknologioita tarjotakseni oppilaille mahdollisuuden oman oppimisensa pohtimiseen | Käytän koulussa teknologiaa ymmärtääkseni vahvuuteni ja heikkouteni oppimisessa | |

Osa G: Arviointikäytännöt

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

| Koodi | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA | YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJA |
|--------|---|---|--|---|---|
| G6 | Palautteen antaminen muille oppilaille | Opettajamme käyttävät digitaalisia teknologioita tarjotakseen oppilaille mahdollisuuden antaa palautetta muiden oppilaiden työstä. | Käytän digitaalisia teknologioita tarjotakseni oppilaille mahdollisuuden muiden oppilaiden työtä koskevan palautteen antamiseen | Käytän teknologiaa koulussa palautteen antamiseen muille oppilaille | |
| G7 OP | Digitaalinen arviointi | Kannustamme opettajia käyttämään digitaalisia teknologioita arvioinnissa | Koulumme johto tukee minua käyttämään digitaalisia teknologioita arvioinnissa | | |
| G8 OP | Oppimisen dokumentointi | Opettajamme tarjoavat oppilaille mahdollisuuden käyttää digitaalisia teknologioita oman oppimisensa dokumentointiin | Tarjoan oppilaille mahdollisuuden käyttää digitaalisia teknologioita oman oppimisensa dokumentointiin | Käytän koulussa teknologiaa oppimiseni dokumentointiin | Tarjoan opiskelijoille mahdollisuuden hyödyntää digitaalisia teknologioita, joilla he pystyvät dokumentoimaan, mitä he ovat oppineet kulloisellakin koulutusallalla. |
| G9 OP | Tiedon käyttäminen oppimisen parantamiseen | Opettajat käyttävät yksittäisiä oppilaita koskevia digitaalisia tietoja heidän oppimiskokemuksensa parantamiseen | Käytän yksittäisiä oppilaita koskevaa digitaalista tietoa heidän oppimiskokemuksensa parantamiseen | | |
| G10 OP | Koulun ulkopuolella hankittujen taitojen arvostaminen | Opettajamme arvostavat sellaisia digitaalisia taitoja , joita oppilaat ovat kehittäneet koulun ulkopuolella | Arvostan oppilaiden koulun ulkopuolella kehittämiä digitaalisia taitoja | Opettajat arvostavat myös sellaisia digitaalisia taitoja , joita olen kehittänyt koulun ulkopuolella | |

Osa G: Arviointikäytännöt

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

| Koodi | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA | YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJA |
|------------|-------------------------|--|--|------------|---|
| WBL G11 | Oppimisen dokumentointi | Opettajamme tarjoavat oppilaille mahdollisuuden käyttää digitaalisia teknologioita heidän ammatilliseen pätevyyteensä liittyvien opittujen asioiden dokumentointiin | Koulussamme käytetään digitaalisia teknologioita suunnittelemaan arviointikäytäntöjä koulutusyritysten kanssa. | | Hyödynnän digitaalisia teknologioita suunnitellessani arviointikäytäntöjä koulujen kanssa. |

Osa H: Opiskelijoiden digitaalinen osaaminen

Tällä osa-alueella käsitellään taitojen, tietämyksen ja asenteiden kokonaisuutta, jonka avulla opiskelijat pystyvät käyttämään digitaalisia teknologioita luottavaisesti, luovasti ja kriittisesti.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

| Koodi | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA | YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJA |
|--------|--|---|---|---|---|
| H1 | Turvallinen toiminta | Koulussamme oppilaat oppivat toimimaan turvallisesti verkossa | Koulussamme oppilaat oppivat toimimaan turvallisesti verkossa | Opin koulussa toimimaan turvallisesti verkossa | |
| WBL H2 | Turvallinen toiminta yrityksessä | | | Opin yrityksessäni toimimaan turvallisesti verkossa. | Yrityksessämme opiskelijat oppivat toimimaan turvallisesti verkossa . |
| H3 | Vastuullinen toiminta | Koulussamme oppilaat oppivat toimimaan vastuullisesti verkossa | Koulussamme oppilaat oppivat toimimaan vastuullisesti verkossa | Opin koulussa toimimaan vastuullisesti verkossa ja kunnioittamaan muita verkossa toimiessani | |
| H4 | Tiedon laadun tarkastaminen | Koulussamme oppilaat oppivat, miten he voivat tarkastaa verkosta löytämiensä tietojen luotettavuuden ja tarkkuuden | Koulussamme oppilaat oppivat, miten he voivat tarkastaa verkosta löytämiensä tietojen luotettavuuden ja tarkkuuden | Opin koulussa, miten voin tarkastaa verkosta löytämieni tietojen luotettavuuden ja tarkkuuden | |
| WBL H5 | Tiedon laadun tarkastaminen yrityksessä | | | Opin yrityksessäni, miten voin tarkastaa verkosta löytämieni tietojen luotettavuuden ja tarkkuuden . | Yrityksessämme opiskelijat oppivat, miten he voivat tarkastaa verkosta löytämiensä tietojen luotettavuuden ja tarkkuuden . |
| H6 | Tunnustuksen antaminen muiden luomalle aineistolle | Koulussamme oppilaat oppivat, miten voivat antaa tunnustusta muiden luomalle aineistolle , jonka he ovat hakeneet verkosta | Koulussamme oppilaat oppivat, miten voivat antaa tunnustusta muiden luomalle aineistolle , jonka he ovat hakeneet verkosta | Opin koulussa, miten voin käyttää muiden luomaa aineistoa , jonka olen hakenut verkosta | |

Osa H: Opiskelijoiden digitaalinen osaaminen

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

| Koodi | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA | YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJA |
|---------|---|---|---|---|---|
| H7 | Digitaalisen sisällön luominen | Oppilaat oppivat koulussamme luomaan digitaalista sisältöä | Oppilaat oppivat koulussamme luomaan digitaalista sisältöä | Opin koulussa luomaan digitaalista sisältöä | |
| H8 | Viestinnän oppiminen | Oppilaat oppivat koulussamme viestimään digitaalisia teknologioita käyttäen | Oppilaat oppivat koulussamme viestimään digitaalisia teknologioita käyttäen | Opin koulussa viestimään teknologiaa käyttäen | |
| WBL H9 | Viestinnän oppiminen yrityksessä | | | Opin yrityksessäni viestimään digitaalista teknologiaa käyttäen. | Opiskelijat oppivat yrityksessämme viestimään digitaalisia teknologioita käyttäen työpaikalla. |
| H10 OP | Digitaaliset taidot eri oppiaineissa | <i>Varmistamme, että oppilaat kehittävät digitaalisia taitojaan eri oppiaineissa</i> | <i>Koulumme johto varmistaa, että oppilaat kehittävät digitaalisia taitojaan eri oppiaineissa</i> | <i>Käytän koulussa teknologiaa eri oppiaineissa</i> | |
| H11 OP | Koodauksen tai ohjelmoinnin oppiminen | <i>Oppilaat oppivat koulussamme koodaamaan tai ohjelmoimaan</i> | <i>Oppilaat oppivat koulussamme koodaamaan tai ohjelmoimaan</i> | <i>Opin koulussa koodaamaan tai ohjelmoimaan</i> | |
| WBL H12 | Koodauksen tai ohjelmoinnin oppiminen yrityksessä | | | <i>Opin yrityksessäni koodaamaan tai ohjelmoimaan.</i> | Yrityksessämme opiskelijat oppivat koodaamaan tai ohjelmoimaan. |
| H13 OP | Teknisten ongelmien ratkaiseminen | <i>Oppilaat oppivat koulussamme ratkaisemaan teknisiä ongelmia digitaalista teknologiaa käyttäessään</i> | <i>Oppilaat oppivat koulussamme ratkaisemaan teknisiä ongelmia digitaalista teknologiaa käyttäessään</i> | <i>Opin koulussa ratkaisemaan teknisiä ongelmia teknologiaa käyttäessäni</i> | |

Osa H: Opiskelijoiden digitaalinen osaaminen

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

| Koodi | Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA | YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJA |
|---------|--|---|---|---|--|
| WBL H14 | Teknisten ongelmien ratkaiseminen yrityksessä | | | Opin yrityksessäni ratkaisemaan teknisiä ongelmia digitaalista teknologiaa käyttäessäni. | Opiskelijat oppivat yrityksessämme ratkaisemaan teknisiä ongelmia digitaalista teknologiaa käyttäessään. |
| H15 OP | Ammatilliseen pätevyyteen liittyvät taidot | Oppilaat kehittävät koulussamme ammatilliseen pätevyyteen liittyviä digitaalisia taitoja | Oppilaat kehittävät koulussamme ammatilliseen pätevyyteen liittyviä digitaalisia taitoja | Kehitän koulussa opintoalaani olennaisesti liittyviä digitaalisia taitoja | |
| WBL H16 | Ammatilliseen pätevyyteen liittyvät taidot | | | Kehitän yrityksessä opintoalaani olennaisesti liittyviä digitaalisia taitoja. | Yrityksessämme opiskelijat kehittävät ammatilliseen pätevyyteensä liittyviä digitaalisia taitoja. |
| WBL H17 | Digitaalisen osaamisen alkutaso | | Koulussamme aloittavilla opiskelijoilla on riittävä digitaalisen osaamisen taso ammattikohtaisten digitaalisten taitojen oppimista varten. | | Yrityksessämme aloittavilla opiskelijoilla on riittävä digitaalisen osaamisen taso ammattikohtaisten digitaalisten taitojen oppimista varten. |
| | Tulevaisuuden digitaaliset osaamistarpeet: ammattialakohtaiset | | Tulevaisuuden digitaaliset osaamistarpeet: ammattialakohtaiset | | Kerro, mitä pidät tulevaisuuden monialaisina digitaalisina osaamistarpeina. |
| | Tulevaisuuden digitaaliset osaamistarpeet: monialaiset | | Kerro, mitä pidät tulevaisuuden monialaisina digitaalisina osaamistarpeina. | | Yrityksessämme opiskelijat kehittävät ammatilliseen pätevyyteensä liittyviä digitaalisia taitoja. |

Hieman lisätietoja sinusta

| Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA | YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJA |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| Ikä | Ikä ² | Ikä ² | Minkä ikäinen olet? | Ikä ² |
| Sukupuoli | Sukupuoli | Sukupuoli | Sukupuoli | Sukupuoli |
| Työkokemus opetuksen alalla | Jos tämä lukuvuosi lasketaan mukaan, kuinka monta vuotta sinulla on työkokemusta opetusosalta yhteensä? ³ | Jos tämä lukuvuosi lasketaan mukaan, kuinka monta vuotta sinulla on työkokemusta opetusosalta yhteensä? ³ | | Jos tämä lukuvuosi lasketaan mukaan, kuinka monta vuotta sinulla on kokemusta opiskelijoiden kouluttamisesta? ³ |
| Koulutusala | | Millä koulutusosalalla pääasiassa työskentelet opettajana? ⁴ | Millä koulutusosalalla pääasiassa opit? ⁴ | Millä koulutusosalalla pääasiassa opetat? ⁴ |

² Alle 25; 25–29 ; 30–39 ; 40–49; 50–59; 60 tai enemmän; En halua vastata

³ Alle 1 vuosi; 1–2 vuotta; 3–5 vuotta; 6–10 vuotta; 11–15 vuotta; 16–20 vuotta; Yli 20 vuotta; En halua vastata

⁴ Humanistiset tieteet ja taide; Yhteiskuntatieteellinen, kaupallinen ja oikeustieteellinen koulutus; Luonnontieteet ja tietoteknologia; Tekniset alat, tuotanto ja rakennusala; Maatalous; Terveys- ja sosiaalialan koulutus; Opetus: esikoulu, päivähoido ja vastaavat; Palvelut

Hieman lisätietoja sinusta

| Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA | YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJA |
|---|--|----------|--|---|
| Toimiala | | | Millä toimialalla työssä oppimisesi tapahtuu? ⁵ | Millä yrityssectorilla yritys toimii? ⁵ |
| Yritys | | | | Yritys: |
| Yrityksen koko | | | | Minkä kokoinen yritys on kyseessä? ⁶ |
| Ammatillista tutkintoa opiskelevien määrä | Montako ammatillista tutkintoa opiskelevaa opiskelijaa koulussanne on (keskimäärin vuosittain)? ⁷ | | | Montako ammatillista tutkintoa opiskelevaa opiskelijaa yrityksessänne on (keskimäärin vuosittain)? ⁸ |

⁵ Maatalous, metsätalous ja kalatalous; Kaivostoiminta ja louhinta; Valmistus; Sähkö-, kaasu-, lämpö- ja ilmastointihuolto; Vesihuolto, Viemäröinti, jätehuolto jne.; Rakentaminen; Tukku- ja vähittäiskauppa; Moottoriajoneuvojen korjaus; Kuljetus ja varastointi; Majoitus- ja ravitsemistoiminta; Informaatio ja viestintä; Rahoitus- ja vakuutustoiminta; Kiinteistöalan toiminta; Ammatillinen, tieteellinen ja tekninen toiminta; Hallinto- ja tukipalvelutoiminta; Julkinen hallinto ja maanpuolustus; Sosiaaliturva; Koulutus; Terveys- ja sosiaalipalvelut; Käsityöammatit, taiteet, viihde ja virkistys; Muu palvelutoiminta

⁶ Erittäin pieni (1–10 työntekijää); Pieni (11–50 työntekijää); Keskisuuri (51–250 työntekijää); Suuri (yli 250 työntekijää)

⁷ Alle 100; 100-250; 251- 500; 501-1000; 1001- 5000; 5001- 10000; 10001- 25000; 25001- 50000; yli 50000

⁸ 1; 2; 3; 4-5; 6- 10; 11-25; 26-50; 51- 250; yli 250

Hieman lisätietoja sinusta

| Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA | YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJA |
|--|--|--|------------|--|
| Teknologian omaksuminen | Mikä kuvaa parhaiten sitä, kuinka suhtaudut digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvan opettamisen ja oppimisen omaksumiseen? ⁹ | Mikä kuvaa parhaiten sitä, kuinka suhtaudut digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvan opettamisen ja oppimisen omaksumiseen? ⁹ | | Mikä kuvaa parhaiten omaa tapaasi omaksua digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuva koulutus? ⁹ |
| Teknologian käyttöön liittyvät kielteiset tekijät | Vaikuttavatko seuraavat tekijät negatiivisesti opetukseen ja oppimiseen digitaalisen teknologian avulla koulussanne? ¹⁰ | Vaikuttavatko seuraavat tekijät negatiivisesti opetukseen ja oppimiseen digitaalisen teknologian avulla koulussanne? ¹⁰ | | Ovatko seuraavat tekijät vaikuttaneet kielteisesti digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaan kouluttamiseen yrityksessäsi? ¹¹ |
| Teknologian käyttöön kotona liittyvät kielteiset tekijät (monimuoto-oppiminen) | Ovatko seuraavat tekijät vaikuttaneet kielteisesti digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaan monimuoto-oppimisesta? ¹² | Ovatko seuraavat tekijät vaikuttaneet kielteisesti digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaan monimuoto-oppimisesta? ¹² | | Ovatko seuraavat tekijät vaikuttaneet kielteisesti digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaan monimuoto-oppimisesta? ¹³ |

⁹ Omaksun digitaaliset teknologiat yleensä vasta sitten, kun useimmat työtoverini jo käyttävät niitä; Omaksun digitaaliset teknologiat yleensä samaan aikaan kuin useimmat työtoverinikin; Omaksun asiat yleensä aikaisin, jos niistä on selkeää etua minulle; Kuulun yleensä uudistajiin, jotka kokeilevat uusia teknologioita; En halua vastata

¹⁰ Rahoituksen puute; Digitaalisten laitteiden riittämättömyys; Epäluotettava tai hidas verkkoyhteys; Koulutilaan liittyvät rajoitteet; Teknisen tuen rajallisuus tai puuttuminen; Opettajien ajanpuute; Opettajien vähäinen digitaalinen osaaminen; Oppilaiden vähäinen digitaalinen osaaminen; Muut

¹¹ Rahoituksen puute; Digitaalisten laitteiden riittämättömyys; Epäluotettava tai hidas verkkoyhteys; Opiskelijoiden työskentelytilojen rajoitukset; Teknisen tuen rajallisuus tai puuttuminen; Kouluttajien ajanpuute; Kouluttajien vähäinen digitaalinen osaaminen; Opiskelijoiden vähäinen digitaalinen osaaminen; muut

¹² Oppilaiden rajalliset mahdollisuudet saada digitaalisia laitteita; Oppilaiden rajalliset mahdollisuudet saada luotettava internetyhteys Perheiden vähäinen digitaalinen osaaminen; Opettajilla ei ole aikaa laatia etäopetusmateriaaleja; Opettajilla ei ole aikaa laatia etäopetusmateriaaleja; Vaikeudet kannustaa oppilaita osallistumaan; Vaikeudet tukea perheitä ja/tai huoltajia oppilaiden auttamisessa etäopetuksessa; Muu

¹³ Opiskelijoiden rajalliset mahdollisuudet saada digitaalisia laitteita; Opiskelijoiden rajalliset mahdollisuudet saada luotettava internetyhteys; Perheiden vähäinen digitaalinen osaaminen; Kouluttajilla ei ole aikaa laatia etäkoulutusmateriaaleja; Kouluttajilla ei ole aikaa antaa palautetta opiskelijoille; Vaikeudet kannustaa opiskelijoita osallistumaan; Vaikeudet tukea perheitä opiskelijoiden auttamisessa etäopetuksessa; Muut

Hieman lisätietoja sinusta

| Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA | YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJA |
|--|---|---|------------|---|
| Teknologian käyttöön kotona liittyvät myönteiset tekijät (monimuoto-oppiminen) | Ovatko seuraavat tekijät vaikuttaneet myönteisesti digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaan monimuoto-oppimisesta? ¹⁴ | Ovatko seuraavat tekijät vaikuttaneet myönteisesti digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaan monimuoto-oppimisesta? ¹⁴ | | Ovatko seuraavat tekijät vaikuttaneet myönteisesti digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaan monimuoto-oppimisesta? ¹⁵ |

¹⁴ Koululla on kokemusta virtuaalisten oppimisympäristöjen käytöstä; Koululla on pääsy hyvin järjestettyihin digitaalisiin materiaaleihin verkossa; Koulussa sovelletaan ”tuo oma laitteesi” -käytäntöä; Opettajat osallistuvat ammatillisen kehittymisen ohjelmiin; Opettajat tekevät koulun sisällä yhteistyötä digitaalisen teknologian käyttöön ja materiaalien luomiseen liittyen; Koulu tekee yhteistyötä muiden koulujen ja organisaatioiden kanssa; Koululla on digitaalinen strategia; Koulu pitää järjestelmällisesti ja säännöllisesti yhteyttä perheisiin ja/tai huoltajiin; Muu

¹⁵ Yrityksellä on pääsy hyvin järjestettyihin digitaalisiin materiaaleihin verkossa; Tuo oma laitteesi –periaate; Kouluttajat osallistuvat ammatillisiin verkostoihin; Kouluttajat osallistuvat ammatillisen kehittymisen ohjelmiin; Kouluttajat tekevät yrityksen sisällä yhteistyötä digitaalisen teknologian käyttöön ja materiaalien luomiseen liittyen; Yrityksen yhteistyö muiden yritysten ja organisaatioiden kanssa; Olemassa oleva digitaalinen strategia; Järjestelmällinen ja säännöllinen yhteydenpito perheisiin; Muut

Hieman lisätietoja sinusta

| Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA | YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJA |
|---|--------------|--|------------|--|
| Teknologian käyttöön liittyvät kielteiset tekijät | | Kuinka varmasti käytät digitaalisia teknologioita seuraavissa tehtävissä? | | |
| Oppituntien valmistelu | | Oppituntien valmistelu erilaisia digitaalisia resursseja muokkaamalla ¹⁶ tai luomalla (esim. diakuvaesitykset, kuvat, ääni tai video) ¹⁶ | | Oppituntien valmistelu erilaisia digitaalisia resursseja muokkaamalla tai luomalla (esim. diakuvaesitykset, kuvat, ääni tai video) ¹⁶ |
| Luokkaopetus | | Luokkaopetus, jossa hyödynnetään erilaisia laitteita (kuten vuorovaikuttavia muistitauluja, videoprojektoreita) ja resursseja (esim. verkkovisailuja, miellekarttoja, simulaatioita) ¹⁶ | | |
| Palaute ja tuki | | Arviointi tai henkilökohtaisen palautteen ja tuen antaminen oppilaille ¹⁶ | | Arviointi tai henkilökohtaisen palautteen ja tuen antaminen oppilaille ¹⁶ |

¹⁶ En ollenkaan osaavasti; En osaavasti; Jonkin verran osaavasti; Osaavasti; Hyvin osaavasti; En halua vastata

Hieman lisätietoja sinusta

| Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA | YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJA |
|---|--------------|--|------------|--|
| Viestintä | | Viestintä oppilaiden ja vanhempien kanssa ¹⁶ | | Viestintä oppilaiden ja vanhempien kanssa ¹⁶ |
| Digitaalisen opetuksen osuus prosentteina kaikesta opetukseen käytetystä ajasta | | Miten paljon olet hyödyntänyt digitaalisia teknologioita opetuksessasi viimeisen kolmen kuukauden aikana (osuus prosentteina kaikesta opetukseen käytetystä ajasta)? ¹⁷ | | Miten paljon olet hyödyntänyt digitaalisia teknologioita opetuksessasi viimeisen kolmen kuukauden aikana (osuus prosentteina kaikesta opetukseen käytetystä ajasta)? ¹⁷ |

¹⁷ 0–10 %; 11–25 %; 26–50 %; 51–75 %; 76–100 %; En halua vastata

Hieman lisätietoja sinusta

| Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA | YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJA |
|---|--------------|----------|---|--------------------------------|
| Osuus prosentteina kaikesta ajasta | | | Kuinka usein teet seuraavia asioita? | |
| Teknologian käyttö koulussa | | | Käytän teknologiaa koulussa kouluun liittyvään työhön ¹⁸ | |
| Teknologian käyttö kotona tehtävissä kotitehtävissä | | | Käytän teknologiaa kotona kouluun liittyvään työhön ¹⁸ | |
| Teknologian käyttö oppimiseen koulun ulkopuolella | | | Käytän teknologiaa koulun ulkopuolella muuhun kuin kouluun liittyvään oppimiseen ¹⁸ | |
| Teknologian huvikäyttö kotona | | | Käytän teknologiaa kotona huvin vuoksi ¹⁸ | |
| Ei teknologian käyttöä koulun ulkopuolella | | | Osallistun koulun ulkopuolella toimintoihin, joissa ei käytetä teknologiaa ¹⁸ | |

¹⁸ Ei koskaan tai tuskin koskaan; Vähintään kerran kuukaudessa, mutta ei joka viikko; Vähintään kerran viikossa, mutta ei joka päivä; Vähintään tunnin päivässä; Enemmän kuin tunti päivässä; En halua vastata

Hieman lisätietoja sinusta

| Nimi | Nimi | Nimi | Nimi | Nimi |
|---|------|------|--|------|
| Oppilaiden mahdollisuudet käyttää laitteita koulun ulkopuolella | | | Onko sinulla käytettävissäsi kotona digitaalisia laitteita (tietokone, kannettava tietokone, taulutietokone, matkapuhelin)? ¹⁹ | |
| Oppilaiden tekninen tietämys | | | Kun oppitunteja järjestetään kotona digitaalisten teknologioiden avulla: ²⁰ | |

¹⁹ Minulla ei ole käytettävissäni digitaalista laitetta koulutyön tekemiseen; I Minulla on käytettävissäni digitaalinen laite, joka ei sovi koulutyön tekemiseen; There Kotona on yhteiskäytössä oleva digitaalinen laite, jota voin käyttää koulutyöhön, mutta se ei ole aina käytettävissä, kun tarvitsen sitä; Kotona on yhteiskäytössä oleva digitaalinen laite, jota voin käyttää koulutyöhön, kun tarvitsen sitä; Minulla on käytettävissäni digitaalinen laite, joka sopii koulutyön tekemiseen

²⁰ Osaan käyttää ohjelmia/sovelluksia ilman apua; Pyydän perheeltäni ja/tai huoltajaltani apua ohjelmien/sovellusten käyttöön; Pyydän ystäviltäni apua ohjelmien/sovellusten käyttöön; Pyydän opettajiltani tai koululta apua ohjelmien/sovellusten käyttöön; Minulla ei ole ketään, joka voisi auttaa minua ohjelmien/sovellusten kanssa; En pyydä apua, vaikka tarvitsisin sitä; Haen apua internetistä; Minulla on yhteysongelmia; Haluaisin käyttää digitaalisia teknologioita, jotta voisin pitää enemmän yhteyttä muihin oppilaisiin; Minulle on annettu tietoa digitaalisten laitteiden käytöstä; On vaikeaa löytää hiljaista tilaa, kun käytän digitaalisia laitteita oppimiseen; Työskentelyni häiriintyy usein, kun käytän digitaalisia laitteita oppimiseen

Lopuksi vielä sinun palaute SELFIE-työkalusta

| Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA | YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJA |
|----------------------------|---|---|---|---|
| Yleisarvosana | Jos sinun pitäisi arvioida SELFIE-työkalua, minkä arvosanan antaisit sille asteikolla 1 (matalin) –10 (korkein) ? | Jos sinun pitäisi arvioida SELFIE-työkalua, minkä arvosanan antaisit sille asteikolla 1 (matalin) –10 (korkein) ? | Jos sinun pitäisi arvioida SELFIE-työkalua, minkä arvosanan antaisit sille asteikolla 1 (matalin) –10 (korkein) ? | Jos sinun pitäisi arvioida SELFIE-työkalua, minkä arvosanan antaisit sille asteikolla 1 (matalin) –10 (korkein) ? |
| SELFIE-työkalun suosittelu | Kuinka todennäköisesti suosittelisit SELFIE-työkalua työtoverillesi? ²¹ | Kuinka todennäköisesti suosittelisit SELFIE-työkalua työtoverillesi? ²¹ | | Kuinka todennäköisesti suosittelisit SELFIE-työkalua ²¹ työtoverillesi? |
| Parannusehdotukset | Kuinka voisimme edelleen parantaa SELFIE-työkalua? Esimerkiksi oliko jotakin tärkeää jätetty mainitsematta, vaikuttiko jokin väittämä virheelliseltä tai haluatko esittää jonkin muun huomion? Kerro ajatuksiasi ja ehdotuksiasi. | Kuinka voisimme edelleen parantaa SELFIE-työkalua? Esimerkiksi oliko jotakin tärkeää jätetty mainitsematta, vaikuttiko jokin väittämä virheelliseltä tai haluatko esittää jonkin muun huomion? Kerro ajatuksiasi ja ehdotuksiasi. | Kuinka voisimme edelleen parantaa SELFIE-työkalua? Esimerkiksi oliko jotakin tärkeää jätetty mainitsematta, vaikuttiko jokin väittämä virheelliseltä tai haluatko esittää jonkin muun huomion? Kerro ajatuksiasi ja ehdotuksiasi. | Kuinka voisimme edelleen parantaa SELFIE-työkalua? Esimerkiksi oliko jotakin tärkeää jätetty mainitsematta, vaikuttiko jokin väittämä virheelliseltä tai haluatko esittää jonkin muun huomion? Kerro ajatuksiasi ja ehdotuksiasi. |
| Kysymysten osuvuus | | | Miten osuvia kysymykset mielestäsi olivat oman työssä oppimisesi kannalta asteikolla 1–10? | Out of 10, how relevant were the questions for your work-based learning context? |

²¹ Ei lainkaan todennäköistä; Ei kovin todennäköistä; Jonkin verran todennäköistä; Hyvin todennäköisestä; Erittäin todennäköisestä; En halua vastata

Lopuksi vielä sinun palaute SELFIE-työkalusta

| Nimi | KOULUN JOHTO | OPETTAJA | OPISKELIJA | YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJA |
|---------------------------|---|----------|------------|--|
| SELFIE työssä oppimisessa | Miten SELFIE-työkalua pitäisi parantaa, jotta se olisi käyttökelpoisempi oman koulusi kannalta? | | | Miten SELFIE-työkalua pitäisi parantaa, jotta se olisi käyttökelpoisempi oman koulusi kannalta? ? |

