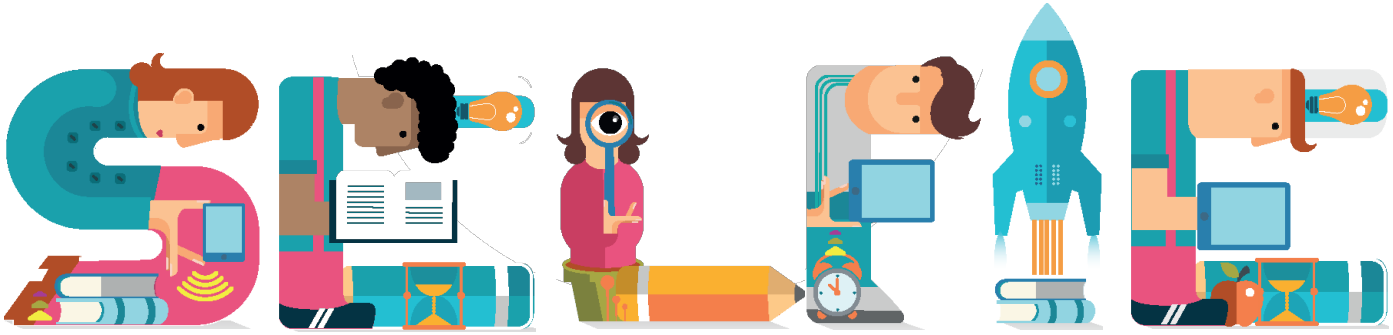
European Commission

Ανακαλύψτε τις ψηφιακές δυνατότητες του σχολείου σας



Αγαπητοί συντονιστές/στριες του SELFIE,

Σε αυτό το αρχείο θα βρείτε όλες τις προτάσεις και τα ερωτήματα του SELFIE ανά βαθμίδα εκπαίδευσης (για παράδειγμα, Δημοτικό, Γυμνάσιο...).

Κάποιες προτάσεις/ερωτήματα – σε ανοικτό μπλε χρώμα – είναι κοινές για όλα τα σχολεία και δεν μπορούν να αλλάξουν. Άλλες είναι προαιρετικές – αυτές σε ανοικτό πράσινο χρώμα – ώστε να αποφασίσετε αν αναφέρονται στο σχολείο σας και αν θα τις συμπεριλάβετε ή όχι. Αν πάλι θεωρείτε πως θέλετε να συμπληρώσετε κάτι, μπορείτε να προσθέσετε έως δέκα(10) δικές σας προτάσεις/ερωτήματα.

Παρακαλώ λάβετε υπόψη σας πως οι ερωτήσεις για τους μαθητές των Δημοτικών Σχολείων είναι λιγότερες και απλούστερες. Κάποιες από τις ερωτήσεις για τα Επαγγελματικά Λύκεια είναι διαφορετικά διατυπωμένες, ώστε να ανταποκρίνονται στο δικό τους πλαίσιο και στους δεσμούς με τον χώρο της εργασίας.

Όλες σχεδόν οι ερωτήσεις του SELFIE απαντώνται στην πεντάβαθμη κλίμακα (συμπεριλαμβανομένων των ερωτήσεων που ενδεχομένως δημιούργησε το Σχολείο σας):

1. Διαφωνώ απόλυτα - Εγώ/εμείς/αυτοί δεν το κάνουν/με αυτό // Διαφωνώ απόλυτα - Σύμφωνα με την εμπειρία μου αυτό δεν ισχύει καθόλου
2. Διαφωνώ
3. Συμφωνώ μερικώς
4. Συμφωνώ
5. Συμφωνώ απόλυτα - Εγώ/εμείς/αυτοί είναι/είμαστε καλοί σε αυτό που κάνουν/κάνουμε // Συμφωνώ απόλυτα - Σύμφωνα με την εμπειρία μου αυτό ισχύει απόλυτα

Είναι επίσης διαθέσιμη η επιλογή Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A).

Όταν η διαβάθμιση του ερωτήματος διαφέρει αυτό επισημαίνεται με υποσημίωση.

Μπορείτε να βρείτε περισσότερες πληροφορίες και υποστηρικτικό υλικό στην ιστοσελίδα του SELFIE: https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital

Δείτε τις ερωτήσεις για:

Δημοτικό Σχολείο

Γυμνάσιο και Γενικό Λύκειο

Επαγγελματικό Λύκειο

Επαγγελματικό Λύκειο- Μάθηση στο χώρο της εργασίας

Η ομάδα υποστήριξης του SELFIE

European Commission

Ερωτηματολόγια για τα Δημοτικά Σχολεία

Ενότητα Α: Διοίκηση

Η ενότητα αυτή αφορά στο ρόλο που παίζουν οι επικεφαλής του σχολείου στην ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών σε ολόκληρο το σχολείο και στην αποτελεσματική χρήση της για το βασικό έργο που επιτελείται στο σχολείο, τη διδασκαλία και τη μάθηση.

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)

Κωδικός κατηγορίας[1]	**Τίτλος κατηγορίας**	**ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**	**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ**	**ΜΑΘΗΤΕΣ**
A1	Ψηφιακή στρατηγική	Στο σχολείο μας, έχουμε **ψηφιακή στρατηγική**	Στο σχολείο μας, έχουμε **ψηφιακή στρατηγική**	
A2	Χάραξη στρατηγικής μαζί με τους εκπαιδευτικούς	Διαμορφώνουμε την **ψηφιακή στρατηγική** για το σχολείο μας **μαζί με τους εκπαιδευτικούς**	Οι επικεφαλής του σχολείου **εμπλέκουν εμάς τους εκπαιδευτικούς στη χάραξη της ψηφιακής πολιτικής** του σχολείου	
A3	Νέες μέθοδοι διδασκαλίας	Ενθαρρύνουμε τους εκπαιδευτικούς να δοκιμάζουν **νέες μεθόδους διδασκαλίας με ψηφιακές τεχνολογίες**	Οι επικεφαλής τους σχολείου μας με ενθαρρύνουν να δοκιμάζω **νέες μεθόδους διδασκαλίας με ψηφιακές τεχνολογίες**	
A4 OP	Χρόνος για εξερεύνηση της ψηφιακής διδασκαλίας	*Στο σχολείο μας, οι εκπαιδευτικοί έχουν **χρόνο για να εξερευνούν** τρόπους βελτίωσης της διδασκαλίας τους μέσω των ψηφιακών τεχνολογιών*	*Στο σχολείο μας, έχω **χρόνο για να εξερευνώ** τρόπους βελτίωσης της διδασκαλίας μου μέσω των ψηφιακών τεχνολογιών*	
A5 OP	Πνευματικά δικαιώματα και κανόνες άδειας χρήσης	*Στο σχολείο μας, εφαρμόζουμε **κανόνες πνευματικής ιδιοκτησίας και άδειες χρήσης** όταν χρησιμοποιούμε ψηφιακές τεχνολογίες για διδασκαλία και μάθηση*	*Στο σχολείο μας, εφαρμόζουμε **κανόνες πνευματικής ιδιοκτησίας και άδειες χρήσης** όταν χρησιμοποιούμε ψηφιακές τεχνολογίες για διδασκαλία και μάθηση*	

[1] Αυτός ο κωδικός χρησιμοποιείται και στην Έκθεση SELFIE για Σχολικές Μονάδες για να επισημάνει τις ερωτήσεις

Ενότητα Β: Συνεργασία και δικτύωση

Ο τομέας αυτός αφορά μέτρα που μπορούν να λάβουν τα σχολεία για να στηρίξουν μια φιλοσοφία συνεργασίας και επικοινωνίας με σκοπό την ανταλλαγή εμπειριών και την αποτελεσματική μάθηση εντός και εκτός του πλαισίου του σχολείου.

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)

Κωδικός κατηγορίας[1]	**Τίτλος κατηγορίας**	**ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**	**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ**	**ΜΑΘΗΤΕΣ**
B1	Έλεγχος προόδου	Στο σχολείο μας, **ελέγχουμε την πρόοδό μας** όσον αφορά τη διδασκαλία και τη μάθηση με ψηφιακές τεχνολογίες	Στο σχολείο μας, **ελέγχουμε την πρόοδό μας** όσον αφορά τη διδασκαλία και τη μάθηση με ψηφιακές τεχνολογίες	
B2	Συζητήσεις για τη χρήση της τεχνολογίας	Στο σχολείο μας, συζητούμε τα **πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα** της διδασκαλίας και της μάθησης με ψηφιακές τεχνολογίες	Στο σχολείο μας, συζητούμε τα **πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα** της διδασκαλίας και της μάθησης με ψηφιακές τεχνολογίες	Στο σχολείο μας, μιλάμε με τους εκπαιδευτικούς για τα **πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα** της χρήσης της τεχνολογίας για μαθησιακούς σκοπούς
B3	Συνεργασίες	Στο σχολείο μας, χρησιμοποιούμε τις ψηφιακές τεχνολογίες στις **συνεργασίες μας με άλλους οργανισμούς**	Στο σχολείο μας, χρησιμοποιούμε τις ψηφιακές τεχνολογίες στις **συμπράξεις μας με άλλους οργανισμούς**	
B4 OP	Συνέργειες για μικτή μάθηση	*Στο σχολείο μας **συνεργαζόμαστε** με άλλα σχολεία και/ή οργανισμούς για να στηρίζουμε τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών*	*Στο σχολείο μας **συνεργαζόμαστε** με άλλα σχολεία και/ή οργανισμούς για να στηρίζουμε τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών*	

Ενότητα Γ: Υποδομή και εξοπλισμός

Η ενότητα αυτή αφορά στην ύπαρξη επαρκούς, αξιόπιστης και ασφαλούς υποδομής (π.χ. εξοπλισμός, λογισμικό, πληροφοριακοί πόροι, σύνδεση στο διαδίκτυο, τεχνική υποστήριξη ή φυσικός χώρο). Με αυτήν καθίσταται εφικτή και διευκολύνεται η εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης.

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)

Κωδικός κατηγορίας	Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ
C1	Υποδομή	Στο σχολείο μας, η ψηφιακή **υποδομή** υποστηρίζει τη διδασκαλία και τη μάθηση με ψηφιακές τεχνολογίες	Στο σχολείο μας, η ψηφιακή **υποδομή** υποστηρίζει τη διδασκαλία και τη μάθηση με ψηφιακές τεχνολογίες	
C2	Ψηφιακές συσκευές για διδασκαλία	Στο σχολείο μας, υπάρχουν **ψηφιακές συσκευές που χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία**	Στο σχολείο μας, υπάρχουν **ψηφιακές συσκευές τις οποίες μπορώ να χρησιμοποιώ στη διδασκαλία**	
C3	Πρόσβαση στο διαδίκτυο	Στο σχολείο μας, υπάρχει **πρόσβαση στο διαδίκτυο** για διδακτικούς και μαθησιακούς σκοπούς	Στο σχολείο μας, υπάρχει **πρόσβαση στο διαδίκτυο** για διδακτικούς και μαθησιακούς σκοπούς	Στο σχολείο μας, έχω **πρόσβαση στο διαδίκτυο** για μαθησιακούς σκοπούς
C5	Τεχνική υποστήριξη	Στο σχολείο μας, διατίθεται **τεχνική υποστήριξη** σε περίπτωση προβλημάτων με τις ψηφιακές τεχνολογίες	Στο σχολείο μας, διατίθεται **τεχνική υποστήριξη** σε περίπτωση προβλημάτων με τις ψηφιακές τεχνολογίες	Στο σχολείο μας, υπάρχει διαθέσιμη τεχνική υποστήριξη την οποία μπορώ να χρησιμοποιώ όταν **αντιμετωπίζω προβλήματα με την τεχνολογία**
C7	Προστασία δεδομένων	Στο Σχολείο μας βρίσκονται εγκατεστημένα **συστήματα προστασίας δεδομένων**	Στο Σχολείο μας βρίσκονται εγκατεστημένα **συστήματα προστασίας δεδομένων**	
C8	Ψηφιακές συσκευές για μάθηση	Στο σχολείο μας, διατίθενται **ψηφιακές συσκευές** (ιδιόκτητες ή μη) **που μπορούν να χρησιμοποιούν οι μαθητές** όταν τις χρειάζονται	Στο σχολείο μας, διατίθενται **ψηφιακές συσκευές** (ιδιόκτητες ή μη) **που μπορούν να χρησιμοποιούν οι μαθητές** όταν τις χρειάζονται	Στο σχολείο μας, υπάρχουν **υπολογιστές ή ταμπλέτες που μπορώ να χρησιμοποιώ**
C10 OP	Συσκευές του σχολείου για μαθητές	*Στο σχολείο μας, **υπάρχουν φορητές συσκευές που ανήκουν στο σχολείο**, τις οποίες οι μαθητές μπορούν να παίρνουν στο σπίτι όταν χρειάζεται*	*Στο σχολείο μας, **υπάρχουν φορητές συσκευές που ανήκουν στο σχολείο**, τις οποίες οι μαθητές μπορούν να παίρνουν στο σπίτι όταν χρειάζεται*	*Στο σχολείο μας, υπάρχουν **φορητές συσκευές** τις οποίες μπορώ να παίρνω στο σπίτι όταν χρειάζεται*
C11 OP	ΨΗΦΙΑΚΟ ΧΑΣΜΑ: μέτρα για τον εντοπισμό προκλήσεων	*Στο σχολείο μας εφαρμόζουμε μέτρα για τον **εντοπισμό των προκλήσεων** που εμφανίζονται λόγω **της μικτής μάθησης**, σε σχέση με τις μαθησιακές ανάγκες και το κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο των μαθητών*	*Στο σχολείο μας εφαρμόζουμε μέτρα για τον **εντοπισμό των προκλήσεων** που εμφανίζονται λόγω **της μικτής μάθησης**, σε σχέση με τις μαθησιακές ανάγκες και το κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο των μαθητών*	

Ενότητα Γ: Υποδομή και εξοπλισμός

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)

Κωδικός κατηγορίας	Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ
C12 OP	ΨΗΦΙΑΚΟ ΧΑΣΜΑ: Υποστήριξη για την αντιμετώπιση των προκλήσεων	*Στο σχολείο μας εφαρμόζουμε μέτρα για να βοηθήσουμε τους εκπαιδευτικούς να **αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις** που εμφανίζονται λόγω της μικτής μάθησης, σε σχέση με τις μαθησιακές ανάγκες και το κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο των μαθητών*	*Στο σχολείο μας εφαρμόζουμε μέτρα για να βοηθήσουμε τους εκπαιδευτικούς να **αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις** που εμφανίζονται λόγω της μικτής μάθησης, σε σχέση με τις μαθησιακές ανάγκες και το κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο των μαθητών*	
C13 OP	Φέρνοντας τη δική σας συσκευή	*Στο σχολείο μας, οι μαθητές φέρνουν και χρησιμοποιούν τις **δικές τους φορητές συσκευές** στη διάρκεια του μαθήματος*	*Στο σχολείο μας, οι μαθητές φέρνουν και χρησιμοποιούν τις **δικές τους φορητές συσκευές** στη διάρκεια του μαθήματος*	
C14 OP	Χώροι	*Στο σχολείο μας, **οι φυσικοί χώροι** υποστηρίζουν τη διδασκαλία και τη μάθηση με ψηφιακές τεχνολογίες*	*Στο σχολείο μας, **οι φυσικοί χώροι** υποστηρίζουν τη διδασκαλία και τη μάθηση με ψηφιακές τεχνολογίες*	
C15 OP	Υποστηρικτικές τεχνολογίες	*Στο σχολείο μας, οι μαθητές που χρειάζονται ειδική στήριξη έχουν πρόσβαση σε **υποστηρικτικές τεχνολογίες***	*Στο σχολείο μας, οι μαθητές που χρειάζονται ειδική στήριξη έχουν πρόσβαση σε **υποστηρικτικές τεχνολογίες***	
C16 OP	Διαδικτυακές βιβλιοθήκες/αποθετήρια	*Στο σχολείο μας, υπάρχουν διαδικτυακές βιβλιοθήκες ή αποθετήρια με **διδακτικό και μαθησιακό υλικό***	*Στο σχολείο μας, υπάρχουν διαδικτυακές βιβλιοθήκες ή αποθετήρια με **διδακτικό και μαθησιακό υλικό***	

Ενότητα Δ: Συνεχιζόμενη επαγγελματική εξέλιξη– Μέρος 1

Η ενότητα αυτή εξετάζει κατά πόσον το σχολείο διευκολύνει και επενδύει στη συνεχή επαγγελματική εξέλιξη (ΣΕΕ) του προσωπικού του σε όλα τα επίπεδα. Η ΣΕΕ μπορεί να στηρίξει την ανάπτυξη και την ενσωμάτωση νέων τρόπων διδασκαλίας και μάθησης που αξιοποιούν τις ψηφιακές τεχνολογίες για την επίτευξη καλύτερων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)

Κωδικός κατηγορίας	Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ
D1	Ανάγκες ΣΕΕ	Συζητούμε με τους εκπαιδευτικούς μας τις **ανάγκες τους για ΣΕΕ** όσον αφορά στη διδασκαλία με ψηφιακές τεχνολογίες	Οι επικεφαλής του σχολείου μας συζητούν μαζί μας τις **ανάγκες μας για ΣΕΕ** όσον αφορά τη διδασκαλία με ψηφιακές τεχνολογίες	
D2	Συμμετοχή στη ΣΕΕ	Οι **εκπαιδευτικοί μας έχουν ευκαιρίες να συμμετέχουν σε ΣΕΕ** όσον αφορά στη διδασκαλία και μάθηση με ψηφιακές τεχνολογίες	Έχω **ευκαιρίες να συμμετέχω σε ΣΕΕ** σχετικά με τη διδασκαλία και τη μάθηση με ψηφιακές τεχνολογίες	
D3	Ανταλλαγή εμπειριών	Ενθαρρύνουμε τους εκπαιδευτικούς μας να **ανταλλάσσουν εμπειρίες** εντός της σχολικής κοινότητας σχετικά με τη διδασκαλία με ψηφιακές τεχνολογίες	Οι επικεφαλής του σχολείου μας μάς ενθαρρύνουν να **ανταλλάσσουμε εμπειρίες** εντός της σχολικής κοινότητας σχετικά με τη διδασκαλία με ψηφιακές τεχνολογίες	

Ενότητα Δ: Συνεχιζόμενη επαγγελματική εξέλιξη - Μέρος 2

Επιλογές απάντησης: Απολύτως άχρηστο - Άχρηστο - Λίγο χρήσιμο - Χρήσιμο - Πολύ χρήσιμο - Δεν συμμετείχα

Κωδικός κατηγορίας	Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ
-	Διά ζώσης επαγγελματική επιμόρφωση		Εάν έχετε συμμετάσχει το τελευταίο έτος σε οποιαδήποτε από τις παρακάτω δραστηριότητες ΣΕΕ σχετικά με την παιδαγωγική χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών, επισημάνετε τη χρησιμότητά τους για εσάς	
-	Διαδικτυακή επαγγελματική επιμόρφωση		Διά ζώσης μαθήματα, σεμινάρια ή συνέδρια εκτός σχολείου	
-	Μάθηση μέσω συνεργασίας		Μαθήματα, σεμινάρια ή συνέδρια μέσω διαδικτύου	
-	Μάθηση μέσω επαγγελματικών δικτύων		Μάθηση, εντός ή εκτός διαδικτύου, μέσω συνεργασίας με άλλους εκπαιδευτικούς του σχολείου σας	
-	Καθοδήγηση/εποπτεία εντός του σχολείου		Μάθηση από άλλους εκπαιδευτικούς μέσω διαδικτυακών δικτύων εκπαιδευτικών ή κοινοτήτων ανταλλαγής πρακτικών (π.χ. eTwinning)	
-	Άλλου είδους επιμόρφωση εντός του σχολείου		Καθοδήγηση ή εποπτεία από έμπειρους συναδέλφους εντός του σχολείου, στο πλαίσιο επίσημης δραστηριότητας του σχολείου	
-	Εκπαιδευτικές επισκέψεις		Άλλου είδους προγράμματα επιμόρφωσης που διοργανώνονται από το σχολείο (π.χ. εργαστήρια από τον συντονιστή των ΤΠΕ, παρατήρηση συναδέλφων εν ώρα διδασκαλίας)	
-	Αναγνωρισμένα προγράμματα		Εκπαιδευτικές επισκέψεις (π.χ. σε άλλα σχολεία, επιχειρήσεις ή οργανισμούς)	

Ενότητα Δ: Συνεχιζόμενη επαγγελματική εξέλιξη - Μέρος 2

Επιλογές απάντησης: Απολύτως άχρηστο - Άχρηστο - Λίγο χρήσιμο - Χρήσιμο - Πολύ χρήσιμο - Δεν συμμετείχα

Κωδικός κατηγορίας	Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ
-	Άλλες ευκαιρίες ΣΕΕ		Πιστοποιημένα προγράμματα (π.χ. πιστοποιημένοι κύκλοι μαθημάτων σύντομης διάρκειας, πτυχιακά προγράμματα)	
-	Διά ζώσης επαγγελματική επιμόρφωση		Άλλες ευκαιρίες ΣΕΕ σχετικά με τη διδασκαλία με ψηφιακές τεχνολογίες (παραλώ διευκρινίστε)	
Ανοιχτού τύπου	Παραδείγματα αποτελεσματικής δραστηριότητας ΣΕΕ	Αναφέρετε ένα παράδειγμα δραστηριότητας ΣΕΕ σχετικά με την παιδαγωγική χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών η οποία θεωρείτε ότι ήταν ιδιαίτερα αποτελεσματική		

Ενότητα Ε: Παιδαγωγική: Μέσα υποστήριξης και πόροι

Η ενότητα αυτή αφορά την προετοιμασία της χρήσης ψηφιακών τεχνολογιών για εκπαιδευτικούς σκοπούς, μέσω του εκσυγχρονισμού και της καινοτομίας στις πρακτικές διδασκαλίας και μάθησης.

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)

Κωδικός κατηγορίας	Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ
Ε1	Διαδικτυακοί εκπαιδευτικοί πόροι	Οι εκπαιδευτικοί μας **αναζητούν στο διαδίκτυο** ψηφιακούς εκπαιδευτικούς **πόρους**	**Αναζητώ στο διαδίκτυο** ψηφιακούς εκπαιδευτικούς πόρους	
Ε2	Δημιουργία ψηφιακών πόρων	Οι εκπαιδευτικοί μας **δημιουργούν ψηφιακούς πόρους** για να υποστηρίξουν τη διδασκαλία τους	**Δημιουργώ ψηφιακούς πόρους** για να υποστηρίξω τη διδασκαλία μου	
Ε3	Χρήση εικονικού περιβάλλοντος μάθησης	Οι εκπαιδευτικοί μας χρησιμοποιούν **εικονικά περιβάλλοντα μάθησης με τους μαθητές**	Χρησιμοποιώ **εικονικά περιβάλλοντα μάθησης με τους μαθητές**	
Ε4	Επικοινωνία με τη σχολική κοινότητα	Οι εκπαιδευτικοί μας χρησιμοποιούν τις ψηφιακές τεχνολογίες για την **επικοινωνία που σχετίζεται με το σχολείο**	Χρησιμοποιώ τις ψηφιακές τεχνολογίες για την **επικοινωνία που σχετίζεται με το σχολείο**	
Ε5 ΟΡ	Ανοικτοί εκπαιδευτικοί πόροι	*Οι εκπαιδευτικοί μας χρησιμοποιούν **ανοικτούς εκπαιδευτικούς πόρους***	*Χρησιμοποιώ **ανοικτούς εκπαιδευτικούς πόρους***	
Ανοιχτού τύπου	Διαδικτυακοί εκπαιδευτικοί πόροι		Δώστε ένα παράδειγμα ψηφιακής τεχνολογίας (εξοπλισμό, λογισμικό, πλατφόρμα, πόρο...) που θεωρείτε ιδιαίτερα χρήσιμο στη διδασκαλία	

Ενότητα Στ: Παιδαγωγική: Εφαρμογή στην αίθουσα διδασκαλίας

Η ενότητα αυτή αφορά την εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στην αίθουσα διδασκαλίας για εκπαιδευτικούς σκοπούς, μέσω του εκσυγχρονισμού και της καινοτομίας στις πρακτικές διδασκαλίας και μάθησης.

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)

Κωδικός κατηγορίας	Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ
F1	Προσαρμογή στις ανάγκες των μαθητών	Οι εκπαιδευτικοί μας χρησιμοποιούν τις ψηφιακές τεχνολογίες για να **προσαρμόζουν τη διδασκαλία τους** στις ατομικές ανάγκες των μαθητών	Χρησιμοποιώ τις ψηφιακές τεχνολογίες για να **προσαρμόζω τη διδασκαλία μου** στις ατομικές ανάγκες των μαθητών	Στο σχολείο μας, οι εκπαιδευτικοί μάς αναθέτουν να εκπονήσουμε **διαφορετικές δραστηριότητες** χρησιμοποιώντας **τεχνολογία που ανταποκρίνεται στις ανάγκες μας**
F3	Προώθηση της δημιουργικότητας	Οι εκπαιδευτικοί μας χρησιμοποιούν ψηφιακές μαθησιακές δραστηριότητες που **προάγουν τη δημιουργικότητα των μαθητών**	Χρησιμοποιώ τις ψηφιακές τεχνολογίες για να **προάγω τη δημιουργικότητα των μαθητών**	
F4	Ενεργός συμμετοχή των μαθητών	Οι εκπαιδευτικοί μας δημιουργούν ψηφιακές μαθησιακές δραστηριότητες που **εμπλέκουν ενεργά τους μαθητές**	Αναθέτω ψηφιακές μαθησιακές δραστηριότητεες που **εμπλέκουν ενεργά τους μαθητές**	Στο σχολείο μας, **συμμετέχω περισσότερο** όταν χρησιμοποιούμε την τεχνολογία
F5	Συνεργασία των μαθητών	Οι εκπαιδευτικοί μας χρησιμοποιούν ψηφιακές τεχνολογίες για να διευκολύνουν τη **συνεργασία των μαθητών**	Χρησιμοποιώ ψηφιακές τεχνολογίες για να διευκολύνω τη **συνεργασία των μαθητών**	Στο σχολείο μας, **χρησιμοποιούμε** την τεχνολογία για ομαδικές εργασίες
F6	Διαθεματικές δραστηριότητες	Οι εκπαιδευτικοί μας εμπλέκουν ενεργά τους μαθητές στη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών στο πλαίσιο **διαθεματικών δραστηριοτήτων**	Εμπλέκω ενεργά τους μαθητές στη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών στο πλαίσιο **διαθεματικών εργασιών**	

Ενότητα Ζ: Πρακτικές αξιολόγησης

Η ενότητα αυτή αναφέρεται στα μέτρα που ενδεχομένως λαμβάνουν τα σχολεία για τη σταδιακή μετάβασή τους από τις παραδοσιακές μεθόδους αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου σε ένα πιο πλούσιο ρεπερτόριο μεθόδων. Στις μεθόδους αυτές θα μπορούσαν να περιλαμβάνονται πρακτικές αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου με χρήση της τεχνολογίας,, οι οποίες είναι μαθητοκεντρικές, εξατομικευμένες και πρωτότυπες.

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)

Κωδικός κατηγορίας	Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ
G1	Αξιολόγηση δεξιοτήτων	Οι εκπαιδευτικοί μας χρησιμοποιούν ψηφιακές τεχνολογίες για να **αξιολογούν τις δεξιότητες των μαθητών**	Χρησιμοποιώ τις ψηφιακές τεχνολογίες για να **αξιολογώ τις δεξιότητες των μαθητών**	
G3	Έγκαιρη ανατροφοδότηση	Οι εκπαιδευτικοί μας χρησιμοποιούν τις ψηφιακές τεχνολογίες για να παρέχουν **έγκαιρη ανατροφοδότηση** στους μαθητές	Χρησιμοποιώ τις ψηφιακές τεχνολογίες για να παρέχω **έγκαιρη ανατροφοδότηση** στους μαθητές	
G5	Αναστοχασμός πάνω στη μάθηση	Οι εκπαιδευτικοί μας χρησιμοποιούν τις ψηφιακές τεχνολογίες **για να δίνουν τη δυνατότητα στους μαθητές να αναστοχάζονται πάνω στην προσωπική τους διαδικασία μάθησης**	Χρησιμοποιώ τις ψηφιακές τεχνολογίες για να δίνω τη δυνατότητα στους μαθητές **να αναστοχάζονται πάνω στην προσωπική τους διαδικασία μάθησης**	
G7	Ανατροφοδότηση προς άλλους μαθητές	Οι εκπαιδευτικοί μας χρησιμοποιούν ψηφιακές τεχνολογίες για να δίνουν στους μαθητές τη δυνατότητα **να παρέχουν ανατροφοδότηση σε άλλους μαθητές για τις εργασίες τους**	Χρησιμοποιώ ψηφιακές τεχνολογίες για να δίνω στους μαθητές τη δυνατότητα **να παρέχουν ανατροφοδότηση σε άλλους μαθητές για τις εργασίες τους**	
G8 OP	Ψηφιακή αξιολόγηση	*Στηρίζουμε τους εκπαιδευτικούς στη χρήση ψηφιακής τεχνολογίας για σκοπούς **αξιολόγησης***	*Οι επικεφαλής του σχολείου μας με στηρίζουν στη χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας για σκοπούς **αξιολόγησης***	
G9 OP	Τεκμηρίωση μάθησης	*Οι εκπαιδευτικοί του Σχολείου μας δίνουν τη δυνατότητα στους μαθητές να χρησιμοποιούν ψηφιακές τεχνολογίες **για να τεκμηριώνουν τι έμαθαν***	*Δίνω τη δυνατότητα στους μαθητές να χρησιμοποιούν ψηφιακές τεχνολογίες για να **τεκμηριώνουν την προσωπική τους διαδικασία μάθησης***	

Ενότητα Ζ: Πρακτικές αξιολόγησης

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)

Κωδικός κατηγορίας	Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ
G10 OP	Χρήση δεδομένων για τη βελτίωση της μάθησης	*Οι εκπαιδευτικοί μας **χρησιμοποιούν ψηφιακά δεδομένα** για τον κάθε μαθητή με στόχο τη βελτίωση της μαθησιακής εμπειρίας των μαθητών*	***Χρησιμοποιώ ψηφιακά δεδομένα** για τον κάθε μαθητή με στόχο τη βελτίωση της μαθησιακής τους εμπειρίας*	
G11 OP	Αναγνώριση δεξιοτήτων που αποκτώνται εκτός σχολείου	*Οι εκπαιδευτικοί μας αποτιμούν τις **ψηφιακές δεξιότητες** που έχουν αποκτήσει οι μαθητές **εκτός σχολείου***	*Αποτιμώ τις **ψηφιακές δεξιότητες** που έχουν αποκτήσει οι μαθητές **εκτός σχολείου***	

Ενότητα Η: Ψηφιακή ικανότητα μαθητών

Η ενότητα αυτή αναφέρεται στο σύνολο των δεξιοτήτων, των γνώσεων και των συμπεριφορών που καθιστούν δυνατή την ασφαλή, δημιουργική και κριτική χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας από τους μαθητές.

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)

Κωδικός κατηγορίας	Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ
H1	Ασφαλής συμπεριφορά	Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν **πώς να συμπεριφέρονται με ασφάλεια όταν χρησιμοποιούν το διαδίκτυο**	Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν **πώς να συμπεριφέρονται με ασφάλεια όταν χρησιμοποιούν το διαδίκτυο**	Στο σχολείο μας, μαθαίνω πώς να **συμπεριφέρομαι με ασφάλεια στο διαδίκτυο**
H3	Υπεύθυνη συμπεριφορά	Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν πώς να **συμπεριφέρονται υπεύθυνα** όταν χρησιμοποιούν το διαδίκτυο	Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν πώς να **συμπεριφέρονται υπεύθυνα** όταν χρησιμοποιούν το διαδίκτυο	Στο σχολείο μας, μαθαίνω πώς να **συμπεριφέρομαι υπεύθυνα και να σέβομαι τους άλλους** όταν χρησιμοποιώ το διαδίκτυο
H5	Έλεγχος της ποιότητας των πληροφοριών	Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν πώς να ελέγχουν αν οι πληροφορίες που βρίσκουν στο διαδίκτυο είναι **αξιόπιστες και ακριβείς**	Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν πώς να ελέγχουν αν οι πληροφορίες που βρίσκουν στο διαδίκτυο είναι **αξιόπιστες και ακριβείς**	Στο σχολείο μας, μαθαίνω πώς να ελέγχω αν οι πληροφορίες που βρίσκω στο διαδίκτυο είναι **αξιόπιστες και ορθές**
H7	Αναγνώριση του έργου τρίτων	Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν **πώς να αναγνωρίζουν το έργο άλλων** που έχουν βρει στο διαδίκτυο	Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν **πώς να αναγνωρίζουν το έργο άλλων** που έχουν βρει στο διαδίκτυο	
H9	Δημιουργία ψηφιακού υλικού	Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν να **δημιουργούν ψηφιακό υλικού**	Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν να **δημιουργούν ψηφιακό υλικού**	
H10	Εκμάθηση επικοινωνίας	Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν να **επικοινωνούν χρησιμοποιώντας ψηφιακές τεχνολογίες**	Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν να **επικοινωνούν χρησιμοποιώντας ψηφιακές τεχνολογίες**	
H12 OP	Ψηφιακές δεξιότητες σε διάφορα γνωστικά αντικειμένα	*Εξασφαλίζουμε ότι οι μαθητές αναπτύσσουν τις **ψηφιακές τους δεξιότητες σε μεγάλο εύρος γνωστικών αντικειμένων***	*Οι επικεφαλής του σχολείου εξασφαλίζουν ότι οι μαθητές αναπτύσσουν τις **ψηφιακές τους δεξιότητες σε μεγάλο εύρος γνωστικών αντικειμένων***	*Στο σχολείο μας, χρησιμοποιώ την τεχνολογία σε **διάφορα μαθήματα***
H13 OP	Εκμάθηση προγραμματισμού	*Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν να **γράφουν κώδικες** ή να **προγραμματίζουν***	*Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν να **γράφουν κώδικες** ή να **προγραμματίζουν***	*Στο σχολείο μας, μαθαίνω να **γράφω κώδικα** ή να **προγραμματίζω***
H15 OP	Επίλυση τεχνικών προβλημάτων	*Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν πώς να **επιλύουν τεχνικά προβλήματα** όταν χρησιμοποιούν ψηφιακές τεχνολογίες*	*Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν πώς να **επιλύουν τεχνικά προβλήματα** όταν χρησιμοποιούν ψηφιακές τεχνολογίες*	

Λίγες πληροφορίες για εσάς

Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ
Ηλικία	Ηλικία[2]	Ηλικία[2]	Ποιο έτος γεννήθηκες;
Φύλο	Φύλο	Φύλο	Φύλο
Προϋπηρεσία στην εκπαίδευση	Συμπεριλαμβανομένου του φετινού σχολικού έτους, πόσα έτη προϋπηρεσίας έχετε στην εκπαίδευση συνολικά;[3]	Συμπεριλαμβανομένου του φετινού σχολικού έτους, πόσα έτη προϋπηρεσίας έχετε στην εκπαίδευση συνολικά;[3]	
Χρήση τεχνολογίας	Ποιο από τα παρακάτω περιγράφει καλύτερα την προσέγγισή σας όσον αφορά την εφαρμογή μεθόδων διδασκαλίας και μάθησης με χρήση ψηφιακών τεχνολογιών;[4]	Ποιο από τα παρακάτω περιγράφει καλύτερα την προσέγγισή σας όσον αφορά την εφαρμογή μεθόδων διδασκαλίας και μάθησης με χρήση ψηφιακών τεχνολογιών;[4]	
Αρνητικοί παράγοντες για τη χρήση της τεχνολογίας	Επηρεάζεται αρνητικά στο Σχολείο σας η διδασκαλία και η μάθηση με χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών από τους παρακάτω παράγοντες; [5]	Επηρεάζεται αρνητικά Στο Σχολείο σας η διδασκαλία και η μάθηση με χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών από τους παρακάτω παράγοντες; [5]	
Αρνητικοί παράγοντες για τη χρήση της τεχνολογίας στο σπίτι (μικτή μάθηση)	"Η μικτή μάθηση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών επηρεάζονται αρνητικά από τους παρακάτω παράγοντες;"[6]	Η μικτή μάθηση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών επηρεάζονται αρνητικά από τους παρακάτω παράγοντες; [6]	

[2] Κάτω των 25; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 και άνω; Προτιμώ να μην απαντήσω

[3] Κάτω του 1 έτους; 1-2 έτη; 3-5 έτη; 6-10 έτη; 11-15 έτη; 16-20 έτη; Άνω των 20 ετών; Προτιμώ να μην απαντήσω

[4]Τείνω να χρησιμοποιώ τις ψηφιακές τεχνολογίες μετά τους περισσότερους από τους συναδέλφους μου.| Τείνω να χρησιμοποιώ τις ψηφιακές τεχνολογίες μαζί με τους περισσότερους από τους συναδέλφους μου.| Τείνω να χρησιμοποιώ νωρίς τις ψηφιακές τεχνολογίες όταν βλέπω ότι υπάρχουν σαφή οφέλη.| Συνήθως είμαι από τους πρώτους που δοκιμάζουν τις νέες τεχνολογίες.| Προτιμώ να μην απαντήσω

[5] Έλλειψη χρηματοδότησης.| Ανεπαρκής ψηφιακός εξοπλισμός.| Αναξιόπιστη ή αργή σύνδεση στο διαδίκτυο.| Περιορισμοί στους χώρους του σχολείου.| Περιορισμένη ή μηδενική τεχνική υποστήριξη.| Έλλειψη χρόνου για τους εκπαιδευτικούς.| Χαμηλή ψηφιακή ικανότητα των εκπαιδευτικών.| Χαμηλή ψηφιακή ικανότητα των μαθητών.| Άλλο

[6]Περιορισμένη πρόσβαση των μαθητών σε ψηφιακές συσκευές.|Περιορισμένη πρόσβαση των μαθητών σε αξιόπιστη σύνδεση στο διαδίκτυο .| Χαμηλή ψηφιακή ικανότητα των οικογενειών.| Έλλειψη χρόνου των εκπαιδευτικών για τον σχεδιασμό υλικού για τη μικτή μάθηση.| Έλλειψη χρόνου των εκπαιδευτικών για την παροχή ανατροφοδότησης στους μαθητές .| Δυσκολίες στην ενθάρρυνση της ενεργού συμμετοχής των μαθητών .| Δυσκολίες στην υποστήριξη οικογενειών και/ή κηδεμόνων για να βοηθήσουν τους μαθητές στη μικτή μάθηση.| Άλλο

Λίγες πληροφορίες για εσάς

Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ
Θετικοί παράγοντες για τη χρήση της τεχνολογίας στο σπίτι (μικτή μάθηση)	Η μικτή μάθηση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών επηρεάζονται θετικά από τους παρακάτω παράγοντες;[7]	Η μικτή μάθηση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών επηρεάζονται θετικά από τους παρακάτω παράγοντες;[7]	
Αυτοπεποίθηση στη χρήση της τεχνολογίας		Πόσο σίγουρος/-η αισθάνεστε όσον αφορά τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών στους ακόλουθους τομείς;	
Προετοιμασία μαθημάτων		Προετοιμασία μαθημάτων με την επεξεργασία ή τη δημιουργία διαφόρων ψηφιακών πόρων (π.χ. προβολή διαφανειών, εικόνες, ήχο ή βίντεο) [8]	
Διδασκαλία στην τάξη		Διδασκαλία στην τάξη χρησιμοποιώντας διάφορες συσκευές (π.χ. διαδραστικούς πίνακες, προβολείς βίντεο) και πόρους (π.χ. διαδικτυακές ερωτήσεις γνώσεων, νοητικούς χάρτες, προσομοιώσεις) [8]	
Αναπληροφόρηση και υποστήριξη		Αξιολόγηση ή παροχή προσωπικής ανατροφοδότησης και υποστήριξης στους μαθητές[8]	
Επικοινωνία		Επικοινωνία με μαθητές και γονείς[8]	
Ποσοστό χρόνου για ψηφιακή διδασκαλία		Σε τι ποσοστό του χρόνου διδασκαλίας έχετε χρησιμοποιήσει ψηφιακές τεχνολογίες στην τάξη τους τελευταίους 3 μήνες;[9]	

[7] Το σχολείο έχει εμπειρία στη χρήση εικονικών περιβαλλόντων μάθησης.| Το σχολείο έχει πρόσβαση σε καλά οργανωμένους ψηφιακούς πόρους στο διαδίκτυο.| Το σχολείο έχει πολιτική «Φέρτε τη δική σας συσκευή» .| Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν σε επαγγελματικά δίκτυα.| Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν σε προγράμματα επαγγελματικής ανέλιξης.| Οι εκπαιδευτικοί συνεργάζονται με το σχολείο σε θέματα χρήσης της ψηφιακής τεχνολογίας και δημιουργίας πόρων .| Το σχολείο συνεργάζεται με άλλα σχολεία και οργανισμούς.| Το σχολείο έχει χρησιμοποιήσει το SELFIE για να αξιολογήσει τη χρήση της τεχνολογίας.| Το σχολείο διαθέτει ψηφιακή στρατηγική .| Το κράτος / η περιφέρεια παρέχει στήριξη ή καθοδήγηση.| Το σχολείο έχει καλά οργανωμένη, τακτική επικοινωνία με τις οικογένειες και/ή τους κηδεμόνες.| Άλλο .|

[8] Καθόλου σίγουρος/-η; Όχι ιδιαίτερα σίγουρος/-η; Λίγο σίγουρος/ή; Σίγουρος/-η; Πολύ σίγουρος; Προτιμώ να μην απαντήσω

[9] 0-10 %; 11-25 %; 26-50 %; 51-75 %; 76-100 %; Προτιμώ να μην απαντήσω

Λίγες πληροφορίες για εσάς

Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ
Time use			Πόσο συχνά κάνεις τα παρακάτω;
Τεχνολογία στο σχολείο			Χρησιμοποιείς την τεχνολογία **στο σχολείο** για δραστηριότητες που αφορούν το σχολείο [10]
Χρήση τεχνολογίας στο σπίτι για εργασίες του σχολείου			Χρησιμοποιείς την τεχνολογία **στο σπίτι** για δραστηριότητες που αφορούν το σχολείο [10]
Χρήση τεχνολογίας εκτός σχολείου για σκοπούς μάθησης			Χρησιμοποιείς την τεχνολογία **εκτός σχολείου** για μαθησιακές δραστηριότητες που δεν αφορούν το σχολείο [10]
Τεχνολογία στο σπίτι για διασκέδαση			Χρησιμοποιείς την τεχνολογία **στο σπίτι** για διασκέδαση [10]
Καμία τεχνολογία εκτός σχολείου			Συμμετέχεις σε δραστηριότητες **εκτός σχολείου** στις οποίες δεν χρησιμοποιείται τεχνολογία [10]
Πρόσβαση των μαθητών σε συσκευές εκτός σχολείου			Έχετε δυνατότητα πρόσβασης σε ψηφιακές συσκευές (υπολογιστή, φορητό υπολογιστή, tablet, κινητό τηλέφωνο) **στο σπίτι**[11]
Τεχνικές γνώσεις των μαθητών			Όταν τα μαθήματα πραγματοποιούνται **στο σπίτι** με ψηφιακές τεχνολογίες…[12]

[10] Ποτέ ή σχεδόν ποτέ; Τουλάχιστον μία φορά τον μήνα αλλά όχι κάθε εβδομάδα; Τουλάχιστον μία φορά την εβδομάδα αλλά όχι κάθε μέρα; Έως και μία ώρα κάθε μέρα; Πάνω από μία ώρα κάθε μέρα; Προτιμώ να μην απαντήσω

[11] Έχω πρόσβαση σε ψηφιακή συσκευή που είναι κατάλληλη για χρήση στις σχολικές εργασίες μου.| Έχω πρόσβαση σε ψηφιακή συσκευή, η οποία όμως δεν είναι κατάλληλη για χρήση στις σχολικές εργασίες μου.| Υπάρχει κοινόχρηστη ψηφιακή συσκευή στο σπίτι την οποία μπορώ να χρησιμοποιώ για τις σχολικές εργασίες μου όταν τη χρειάζομαι.| Υπάρχει κοινόχρηστη ψηφιακή συσκευή στο σπίτι την οποία μπορώ να χρησιμοποιώ για τις σχολικές εργασίες μου, αλλά δεν είναι πάντα διαθέσιμη όταν τη χρειάζομαι.| Δεν έχω πρόσβαση σε ψηφιακή συσκευή την οποία μπορώ να χρησιμοποιώ για τις σχολικές εργασίες μου.|

[12] Ξέρω πώς να χρησιμοποιώ το λογισμικό / τις εφαρμογές χωρίς βοήθεια..| Ζητάω βοήθεια από την οικογένεια και/ή τον κηδεμόνα μου για να χρησιμοποιήσω το λογισμικό / τις εφαρμογές .| Ζητάω βοήθεια από φίλους μου για να χρησιμοποιήσω το λογισμικό / τις εφαρμογές.| Ζητάω βοήθεια από τους δασκάλους ή από το σχολείο μου για να χρησιμοποιήσω το λογισμικό / τις εφαρμογές.| Δεν έχω κανέναν που να μπορεί να με βοηθήσει με το λογισμικό / τις εφαρμογές.| Δεν ζητάω βοήθεια ακόμη κι αν χρειάζομαι.| Βρίσκω βοήθεια στο διαδίκτυο .| Έχω προβλήματα με τη σύνδεσή μου.| Θα ήθελα να χρησιμοποιώ ψηφιακές τεχνολογίες για να επικοινωνώ περισσότερο με τους συμμαθητές μου .| Έχω ενημερωθεί σχετικά με τον τρόπο χρήσης των ψηφιακών συσκευών .| Είναι δύσκολο να βρω έναν ήσυχο χώρο όταν χρησιμοποιώ ψηφιακές συσκευές για μάθηση.| Συχνά μου αποσπάται η προσοχή όταν χρησιμοποιώ ψηφιακές συσκευές για μάθηση.|

Τέλος, τα σχόλια και οι παρατηρήσεις σας για το SELFIE

Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ
Συνολική βαθμολογία	Εάν έπρεπε να αξιολογήσετε το SELFIE, τι βαθμό θα του βάζατε με άριστα το 10;	Εάν έπρεπε να αξιολογήσετε το SELFIE, τι βαθμό θα του βάζατε με άριστα το 10;	Εάν έπρεπε να αξιολογήσετε το SELFIE, τι βαθμό θα του βάζατε με άριστα το 10;
Σύσταση του SELFIE σε τρίτους	Πόσο πιθανό είναι να συστήσετε το SELFIE σε κάποιον συνάδελφο;[13]	Πόσο πιθανό είναι να συστήσετε το SELFIE σε κάποιον συνάδελφο;[13]	
Υποδείξεις για βελτιώσεις	Πώς μπορούμε να βελτιώσουμε περαιτέρω το SELFIE; Μοιραστείτε μαζί μας τις ιδέες και τις προτάσεις σας.	Πώς μπορούμε να βελτιώσουμε περαιτέρω το SELFIE; Μοιραστείτε μαζί μας τις ιδέες και τις προτάσεις σας.	Πώς μπορούμε να βελτιώσουμε περαιτέρω το SELFIE; Μοιραστείτε μαζί μας τις ιδέες και τις προτάσεις σας.

[13] Καθόλου πιθανό; Όχι πολύ πιθανό; Αρκετά πιθανό; Πολύ πιθανό; Πάρα πολύ πιθανό; Προτιμώ να μην απαντήσω

European Commission

Ερωτηματολόγια για τα Γυμνάσια και τα Γενικά Λύκεια

Ενότητα Α: Διοίκηση

Η ενότητα αυτή αφορά στο ρόλο που παίζουν οι επικεφαλής του σχολείου στην ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών σε ολόκληρο το σχολείο και στην αποτελεσματική χρήση της για το βασικό έργο που επιτελείται στο σχολείο, τη διδασκαλία και τη μάθηση.

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)

Κωδικός κατηγορίας[1]	**Τίτλος κατηγορίας**	**ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**	**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ**	**ΜΑΘΗΤΕΣ**
A1	Ψηφιακή στρατηγική	Στο σχολείο μας, έχουμε **ψηφιακή στρατηγική**	Στο σχολείο μας, έχουμε **ψηφιακή στρατηγική**	
A2	Χάραξη στρατηγικής μαζί με τους εκπαιδευτικούς	Διαμορφώνουμε την **ψηφιακή στρατηγική** για το σχολείο μας **μαζί με τους εκπαιδευτικούς**	Οι επικεφαλής του σχολείου **εμπλέκουν εμάς τους εκπαιδευτικούς στη χάραξη της ψηφιακής πολιτικής** του σχολείου	
A3	Νέες μέθοδοι διδασκαλίας	Ενθαρρύνουμε τους εκπαιδευτικούς να δοκιμάζουν **νέες μεθόδους διδασκαλίας με ψηφιακές τεχνολογίες**	Οι επικεφαλής τους σχολείου μας με ενθαρρύνουν να δοκιμάζω **νέες μεθόδους διδασκαλίας με ψηφιακές τεχνολογίες**	
A4 OP	Χρόνος για εξερεύνηση της ψηφιακής διδασκαλίας	*Στο σχολείο μας, οι εκπαιδευτικοί έχουν **χρόνο για να εξερευνούν** τρόπους βελτίωσης της διδασκαλίας τους μέσω των ψηφιακών τεχνολογιών*	*Στο σχολείο μας, έχω **χρόνο για να εξερευνώ** τρόπους βελτίωσης της διδασκαλίας μου μέσω των ψηφιακών τεχνολογιών*	
A5 OP	Πνευματικά δικαιώματα και κανόνες άδειας χρήσης	*Στο σχολείο μας, εφαρμόζουμε **κανόνες πνευματικής ιδιοκτησίας και άδειες χρήσης** όταν χρησιμοποιούμε ψηφιακές τεχνολογίες για διδασκαλία και μάθηση*	*Στο σχολείο μας, εφαρμόζουμε **κανόνες πνευματικής ιδιοκτησίας και άδειες χρήσης** όταν χρησιμοποιούμε ψηφιακές τεχνολογίες για διδασκαλία και μάθηση*	

[1] Αυτός ο κωδικός χρησιμοποιείται και στην Έκθεση SELFIE για Σχολικές Μονάδες για να επισημάνει τις ερωτήσεις

Area B: Συνεργασία και δικτύωση

Ο τομέας αυτός αφορά μέτρα που μπορούν να λάβουν τα σχολεία για να στηρίξουν μια φιλοσοφία συνεργασίας και επικοινωνίας με σκοπό την ανταλλαγή εμπειριών και την αποτελεσματική μάθηση εντός και εκτός του πλαισίου του σχολείου. .

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)

Κωδικός κατηγορίας[1]	**Τίτλος κατηγορίας**	**ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**	**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ**	**ΜΑΘΗΤΕΣ**
B1	Έλεγχος προόδου	Στο σχολείο μας, **ελέγχουμε την πρόοδό μας** όσον αφορά τη διδασκαλία και τη μάθηση με ψηφιακές τεχνολογίες	Στο σχολείο μας, **ελέγχουμε την πρόοδό μας** όσον αφορά τη διδασκαλία και τη μάθηση με ψηφιακές τεχνολογίες	
B2	Συζητήσεις για τη χρήση της τεχνολογίας	Στο σχολείο μας, συζητούμε τα **πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα** της διδασκαλίας και της μάθησης με ψηφιακές τεχνολογίες	Στο σχολείο μας, συζητούμε τα **πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα** της διδασκαλίας και της μάθησης με ψηφιακές τεχνολογίες	Στο σχολείο μας, μιλάμε με τους εκπαιδευτικούς για τα **πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα** της χρήσης της τεχνολογίας για μαθησιακούς σκοπούς
B3	Συνεργασίες	Στο σχολείο μας, χρησιμοποιούμε τις ψηφιακές τεχνολογίες στις **συνεργασίες μας με άλλους οργανισμούς**	Στο σχολείο μας, χρησιμοποιούμε τις ψηφιακές τεχνολογίες στις **συμπράξεις μας με άλλους οργανισμούς**	
B4 OP	Συνέργειες για μικτή μάθηση	*Στο σχολείο μας **συνεργαζόμαστε** με άλλα σχολεία και/ή οργανισμούς για να στηρίζουμε τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών*	*Στο σχολείο μας **συνεργαζόμαστε** με άλλα σχολεία και/ή οργανισμούς για να στηρίζουμε τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών*	

Ενότητα Γ: Υποδομή και εξοπλισμός

Η ενότητα αυτή αφορά στην ύπαρξη επαρκούς, αξιόπιστης και ασφαλούς υποδομής (π.χ. εξοπλισμός, λογισμικό, πληροφοριακοί πόροι, σύνδεση στο διαδίκτυο, τεχνική υποστήριξη ή φυσικός χώρο). Με αυτήν καθίσταται εφικτή και διευκολύνεται η εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης.

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)

Κωδικός κατηγορίας	Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ
C1	Υποδομή	Στο σχολείο μας, η ψηφιακή **υποδομή** υποστηρίζει τη διδασκαλία και τη μάθηση με ψηφιακές τεχνολογίες	Στο σχολείο μας, η ψηφιακή **υποδομή** υποστηρίζει τη διδασκαλία και τη μάθηση με ψηφιακές τεχνολογίες	
C2	Ψηφιακές συσκευές για διδασκαλία	Στο σχολείο μας, υπάρχουν **ψηφιακές συσκευές που χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία**	Στο σχολείο μας, υπάρχουν **ψηφιακές συσκευές τις οποίες μπορώ να χρησιμοποιώ στη διδασκαλία**	
C3	Πρόσβαση στο διαδίκτυο	Στο σχολείο μας, υπάρχει **πρόσβαση στο διαδίκτυο** για διδακτικούς και μαθησιακούς σκοπούς	Στο σχολείο μας, υπάρχει **πρόσβαση στο διαδίκτυο** για διδακτικούς και μαθησιακούς σκοπούς	Στο σχολείο μας, έχω **πρόσβαση στο διαδίκτυο** για μαθησιακούς σκοπούς
C5	Τεχνική υποστήριξη	Στο σχολείο μας, διατίθεται **τεχνική υποστήριξη** σε περίπτωση προβλημάτων με τις ψηφιακές τεχνολογίες	Στο σχολείο μας, διατίθεται **τεχνική υποστήριξη** σε περίπτωση προβλημάτων με τις ψηφιακές τεχνολογίες	Στο σχολείο μας, υπάρχει διαθέσιμη τεχνική υποστήριξη την οποία μπορώ να χρησιμοποιώ όταν **αντιμετωπίζω προβλήματα με την τεχνολογία**
C7	Προστασία δεδομένων	Στο Σχολείο μας βρίσκονται εγκατεστημένα **συστήματα προστασίας δεδομένων**	Στο Σχολείο μας βρίσκονται εγκατεστημένα **συστήματα προστασίας δεδομένων**	
C8	Ψηφιακές συσκευές για μάθηση	Στο σχολείο μας, διατίθενται **ψηφιακές συσκευές** (ιδιόκτητες ή μη) **που μπορούν να χρησιμοποιούν οι μαθητές** όταν τις χρειάζονται	Στο σχολείο μας, διατίθενται **ψηφιακές συσκευές** (ιδιόκτητες ή μη) **που μπορούν να χρησιμοποιούν οι μαθητές** όταν τις χρειάζονται	Στο σχολείο μας, υπάρχουν **υπολογιστές ή ταμπλέτες που μπορώ να χρησιμοποιώ**
C10 OP	Συσκευές του σχολείου για μαθητές	*Στο σχολείο μας, **υπάρχουν φορητές συσκευές που ανήκουν στο σχολείο**, τις οποίες οι μαθητές μπορούν να παίρνουν στο σπίτι όταν χρειάζεται*	*Στο σχολείο μας, **υπάρχουν φορητές συσκευές που ανήκουν στο σχολείο**, τις οποίες οι μαθητές μπορούν να παίρνουν στο σπίτι όταν χρειάζεται*	*Στο σχολείο μας, υπάρχουν **φορητές συσκευές** τις οποίες μπορώ να παίρνω στο σπίτι όταν χρειάζεται*
C11 OP	ΨΗΦΙΑΚΟ ΧΑΣΜΑ: μέτρα για τον εντοπισμό προκλήσεων	*Στο σχολείο μας εφαρμόζουμε μέτρα για τον **εντοπισμό των προκλήσεων** που εμφανίζονται λόγω της **μικτής μάθησης**, σε σχέση με τις μαθησιακές ανάγκες και το κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο των μαθητών*	*Στο σχολείο μας εφαρμόζουμε μέτρα για τον **εντοπισμό των προκλήσεων** που εμφανίζονται λόγω **της μικτής μάθησης**, σε σχέση με τις μαθησιακές ανάγκες και το κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο των μαθητών*	

Ενότητα Γ: Υποδομή και εξοπλισμός

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)

Κωδικός κατηγορίας	Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ
C12 OP	ΨΗΦΙΑΚΟ ΧΑΣΜΑ: Υποστήριξη για την αντιμετώπιση των προκλήσεων	*Στο σχολείο μας εφαρμόζουμε μέτρα για να βοηθήσουμε τους εκπαιδευτικούς να **αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις** που εμφανίζονται λόγω της μικτής μάθησης, σε σχέση με τις μαθησιακές ανάγκες και το κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο των μαθητών*	*Στο σχολείο μας εφαρμόζουμε μέτρα για να βοηθήσουμε τους εκπαιδευτικούς να **αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις** που εμφανίζονται λόγω της μικτής μάθησης, σε σχέση με τις μαθησιακές ανάγκες και το κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο των μαθητών*	
C13 OP	Φέρνοντας τη δική σας συσκευή	*Στο σχολείο μας, οι μαθητές φέρνουν και χρησιμοποιούν τις **δικές τους φορητές συσκευές** στη διάρκεια του μαθήματος*	*Στο σχολείο μας, οι μαθητές φέρνουν και χρησιμοποιούν τις **δικές τους φορητές συσκευές** στη διάρκεια του μαθήματος*	*Στο σχολείο μας, μπορώ να φέρνω και να χρησιμοποιώ την **προσωπική μου φορητή συσκευή** στη διάρκεια του μαθήματος*
C14 OP	Χώροι	*Στο σχολείο μας, **οι φυσικοί χώροι** υποστηρίζουν τη διδασκαλία και τη μάθηση με ψηφιακές τεχνολογίες*	*Στο σχολείο μας, **οι φυσικοί χώροι** υποστηρίζουν τη διδασκαλία και τη μάθηση με ψηφιακές τεχνολογίες*	
C15 OP	Υποστηρικτικές τεχνολογίες	*Στο σχολείο μας, οι μαθητές που χρειάζονται ειδική στήριξη έχουν πρόσβαση σε **υποστηρικτικές τεχνολογίες***	*Στο σχολείο μας, οι μαθητές που χρειάζονται ειδική στήριξη έχουν πρόσβαση σε **υποστηρικτικές τεχνολογίες***	
C16 OP	Διαδικτυακές βιβλιοθήκες/αποθετήρια	*Στο σχολείο μας, υπάρχουν διαδικτυακές βιβλιοθήκες ή αποθετήρια με **διδακτικό και μαθησιακό υλικό***	*Στο σχολείο μας, υπάρχουν διαδικτυακές βιβλιοθήκες ή αποθετήρια με **διδακτικό και μαθησιακό υλικό***	*Στο σχολείο μας, υπάρχουν διαδικτυακές βιβλιοθήκες ή αποθετήρια **με μαθησιακό υλικό** που μπορώ να χρησιμοποιήσω για τις εργασίες μου και τη δουλειά μου στο σχολείο*

Ενότητα Δ: Συνεχιζόμενη επαγγελματική εξέλιξη– Μέρος 1

Η ενότητα αυτή εξετάζει κατά πόσον το σχολείο διευκολύνει και επενδύει στη συνεχή επαγγελματική εξέλιξη (ΣΕΕ) του προσωπικού του σε όλα τα επίπεδα. Η ΣΕΕ μπορεί να στηρίξει την ανάπτυξη και την ενσωμάτωση νέων τρόπων διδασκαλίας και μάθησης που αξιοποιούν τις ψηφιακές τεχνολογίες για την επίτευξη καλύτερων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)

Κωδικός κατηγορίας	Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ
D1	Ανάγκες ΣΕΕ	Συζητούμε με τους εκπαιδευτικούς μας τις **ανάγκες τους για ΣΕΕ** όσον αφορά στη διδασκαλία με ψηφιακές τεχνολογίες	Οι επικεφαλής του σχολείου μας συζητούν μαζί μας τις **ανάγκες μας για ΣΕΕ** όσον αφορά τη διδασκαλία με ψηφιακές τεχνολογίες	
D2	Συμμετοχή στη ΣΕΕ	Οι **εκπαιδευτικοί μας έχουν ευκαιρίες να συμμετέχουν σε ΣΕΕ** όσον αφορά στη διδασκαλία και μάθηση με ψηφιακές τεχνολογίες	Έχω **ευκαιρίες να συμμετέχω σε ΣΕΕ** σχετικά με τη διδασκαλία και τη μάθηση με ψηφιακές τεχνολογίες	
D3	Ανταλλαγή εμπειριών	Ενθαρρύνουμε τους εκπαιδευτικούς μας να **ανταλλάσσουν εμπειρίες** εντός της σχολικής κοινότητας σχετικά με τη διδασκαλία με ψηφιακές τεχνολογίες	Οι επικεφαλής του σχολείου μας μάς ενθαρρύνουν να **ανταλλάσσουμε εμπειρίες** εντός της σχολικής κοινότητας σχετικά με τη διδασκαλία με ψηφιακές τεχνολογίες	

Ενότητα Δ: Συνεχιζόμενη επαγγελματική εξέλιξη - Μέρος 2

Επιλογές απάντησης: Απολύτως άχρηστο - Άχρηστο - Λίγο χρήσιμο - Χρήσιμο - Πολύ χρήσιμο - Δεν συμμετείχα

Κωδικός κατηγορίας	Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ
-	Διά ζώσης επαγγελματική επιμόρφωση		Εάν έχετε συμμετάσχει το τελευταίο έτος σε οποιαδήποτε από τις παρακάτω δραστηριότητες ΣΕΕ σχετικά με την παιδαγωγική χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών, επισημάνετε τη χρησιμότητά τους για εσάς	
-	Διαδικτυακή επαγγελματική επιμόρφωση		Διά ζώσης μαθήματα, σεμινάρια ή συνέδρια εκτός σχολείου	
-	Μάθηση μέσω συνεργασίας		Μαθήματα, σεμινάρια ή συνέδρια μέσω διαδικτύου	
-	Μάθηση μέσω επαγγελματικών δικτύων		Μάθηση, εντός ή εκτός διαδικτύου, μέσω συνεργασίας με άλλους εκπαιδευτικούς του σχολείου σας	
-	Καθοδήγηση/εποπτεία εντός του σχολείου		Μάθηση από άλλους εκπαιδευτικούς μέσω διαδικτυακών δικτύων εκπαιδευτικών ή κοινοτήτων ανταλλαγής πρακτικών (π.χ. eTwinning)	
-	Άλλου είδους επιμόρφωση εντός του σχολείου		Καθοδήγηση ή εποπτεία από έμπειρους συναδέλφους εντός του σχολείου, στο πλαίσιο επίσημης δραστηριότητας του σχολείου	
-	Εκπαιδευτικές επισκέψεις		Άλλου είδους προγράμματα επιμόρφωσης που διοργανώνονται από το σχολείο (π.χ. εργαστήρια από τον συντονιστή των ΤΠΕ, παρατήρηση συναδέλφων εν ώρα διδασκαλίας)	
-	Αναγνωρισμένα προγράμματα		Εκπαιδευτικές επισκέψεις (π.χ. σε άλλα σχολεία, επιχειρήσεις ή οργανισμούς)	

Ενότητα Δ: Συνεχιζόμενη επαγγελματική εξέλιξη - Μέρος 2

Επιλογές απάντησης: Απολύτως άχρηστο - Άχρηστο - Λίγο χρήσιμο - Χρήσιμο - Πολύ χρήσιμο - Δεν συμμετείχα

Κωδικός κατηγορίας	Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ
-	Άλλες ευκαιρίες ΣΕΕ		Πιστοποιημένα προγράμματα (π.χ. πιστοποιημένοι κύκλοι μαθημάτων σύντομης διάρκειας, πτυχιακά προγράμματα)	
-	Διά ζώσης επαγγελματική επιμόρφωση		Άλλες ευκαιρίες ΣΕΕ σχετικά με τη διδασκαλία με ψηφιακές τεχνολογίες (παραλώ διευκρινίστε)	
Ανοιχτού τύπου	Παραδείγματα αποτελεσματικής δραστηριότητας ΣΕΕ	Αναφέρετε ένα παράδειγμα δραστηριότητας ΣΕΕ σχετικά με την παιδαγωγική χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών η οποία θεωρείτε ότι ήταν ιδιαίτερα αποτελεσματική		

Ενότητα Ε: Παιδαγωγική: Μέσα υποστήριξης και πόροι

Η ενότητα αυτή αφορά την προετοιμασία της χρήσης ψηφιακών τεχνολογιών για εκπαιδευτικούς σκοπούς, μέσω του εκσυγχρονισμού και της καινοτομίας στις πρακτικές διδασκαλίας και μάθησης.

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)

Κωδικός κατηγορίας	Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ
Ε1	Διαδικτυακοί εκπαιδευτικοί πόροι	Οι εκπαιδευτικοί μας **αναζητούν στο διαδίκτυο** ψηφιακούς εκπαιδευτικούς **πόρους**	**Αναζητώ στο διαδίκτυο** ψηφιακούς εκπαιδευτικούς πόρους	
Ε2	Δημιουργία ψηφιακών πόρων	Οι εκπαιδευτικοί μας **δημιουργούν ψηφιακούς πόρους** για να υποστηρίξουν τη διδασκαλία τους	**Δημιουργώ ψηφιακούς πόρους** για να υποστηρίξω τη διδασκαλία μου	
Ε3	Χρήση εικονικού περιβάλλοντος μάθησης	Οι εκπαιδευτικοί μας χρησιμοποιούν **εικονικά περιβάλλοντα μάθησης με τους μαθητές**	Χρησιμοποιώ **εικονικά περιβάλλοντα μάθησης με τους μαθητές**	
Ε4	Επικοινωνία με τη σχολική κοινότητα	Οι εκπαιδευτικοί μας χρησιμοποιούν τις ψηφιακές τεχνολογίες για την **επικοινωνία που σχετίζεται με το σχολείο**	Χρησιμοποιώ τις ψηφιακές τεχνολογίες για την **επικοινωνία που σχετίζεται με το σχολείο**	
Ε5 ΟΡ	Ανοικτοί εκπαιδευτικοί πόροι	*Οι εκπαιδευτικοί μας χρησιμοποιούν **ανοικτούς εκπαιδευτικούς πόρους***	*Χρησιμοποιώ **ανοικτούς εκπαιδευτικούς πόρους***	
Ανοιχτού τύπου	Διαδικτυακοί εκπαιδευτικοί πόροι		Δώστε ένα παράδειγμα ψηφιακής τεχνολογίας (εξοπλισμό, λογισμικό, πλατφόρμα, πόρο...) που θεωρείτε ιδιαίτερα χρήσιμο στη διδασκαλία	

Ενότητα Στ: Παιδαγωγική: Εφαρμογή στην αίθουσα διδασκαλίας

Η ενότητα αυτή αφορά την εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στην αίθουσα διδασκαλίας για εκπαιδευτικούς σκοπούς, μέσω του εκσυγχρονισμού και της καινοτομίας στις πρακτικές διδασκαλίας και μάθησης

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)

Κωδικός κατηγορίας	Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ
F1	Προσαρμογή στις ανάγκες των μαθητών	Οι εκπαιδευτικοί μας χρησιμοποιούν τις ψηφιακές τεχνολογίες για να **προσαρμόζουν τη διδασκαλία τους** στις ατομικές ανάγκες των μαθητών	Χρησιμοποιώ τις ψηφιακές τεχνολογίες για να **προσαρμόζω τη διδασκαλία μου** στις ατομικές ανάγκες των μαθητών	Στο σχολείο μας, οι εκπαιδευτικοί μάς αναθέτουν να εκπονήσουμε **διαφορετικές δραστηριότητες** χρησιμοποιώντας **τεχνολογία που ανταποκρίνεται στις ανάγκες μας**
F3	Προώθηση της δημιουργικότητας	Οι εκπαιδευτικοί μας χρησιμοποιούν ψηφιακές μαθησιακές δραστηριότητες που **προάγουν τη δημιουργικότητα των μαθητών**	Χρησιμοποιώ τις ψηφιακές τεχνολογίες για να **προάγω τη δημιουργικότητα των μαθητών**	
F4	Ενεργός συμμετοχή των μαθητών	Οι εκπαιδευτικοί μας δημιουργούν ψηφιακές μαθησιακές δραστηριότητες που **εμπλέκουν ενεργά τους μαθητές**	Αναθέτω ψηφιακές μαθησιακές δραστηριότητεςς που **εμπλέκουν ενεργά τους μαθητές**	Στο σχολείο μας, **συμμετέχω περισσότερο** όταν χρησιμοποιούμε την τεχνολογία
F5	Συνεργασία των μαθητών	Οι εκπαιδευτικοί μας χρησιμοποιούν ψηφιακές τεχνολογίες για να διευκολύνουν τη **συνεργασία των μαθητών**	Χρησιμοποιώ ψηφιακές τεχνολογίες για να διευκολύνω τη **συνεργασία των μαθητών**	Στο σχολείο μας, **χρησιμοποιούμε** την τεχνολογία για ομαδικές εργασίες
F6	Διαθεματικές δραστηριότητες	Οι εκπαιδευτικοί μας εμπλέκουν ενεργά τους μαθητές στη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών στο πλαίσιο **διαθεματικών δραστηριοτήτων**	Εμπλέκω ενεργά τους μαθητές στη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών στο πλαίσιο **διαθεματικών εργασιών**	

Ενότητα Ζ: Πρακτικές αξιολόγησης

Η ενότητα αυτή αναφέρεται στα μέτρα που ενδεχομένως λαμβάνουν τα σχολεία για τη σταδιακή μετάβασή τους από τις παραδοσιακές μεθόδους αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου σε ένα πιο πλούσιο ρεπερτόριο μεθόδων. Στις μεθόδους αυτές θα μπορούσαν να περιλαμβάνονται πρακτικές αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου με χρήση της τεχνολογίας,, οι οποίες είναι μαθητοκεντρικές, εξατομικευμένες και πρωτότυπες.

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)

Κωδικός κατηγορίας	Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ
G1	Αξιολόγηση δεξιοτήτων	Οι εκπαιδευτικοί μας χρησιμοποιούν ψηφιακές τεχνολογίες για να **αξιολογούν τις δεξιότητες των μαθητών**	Χρησιμοποιώ τις ψηφιακές τεχνολογίες για να **αξιολογώ τις δεξιότητες των μαθητών**	Οι εκπαιδευτικοί μας χρησιμοποιούν ψηφιακές τεχνολογίες για να **αξιολογούν τις δεξιότητες των μαθητών**
G3	Έγκαιρη ανατροφοδότηση	Οι εκπαιδευτικοί μας χρησιμοποιούν τις ψηφιακές τεχνολογίες για να παρέχουν **έγκαιρη ανατροφοδότηση** στους μαθητές	Χρησιμοποιώ τις ψηφιακές τεχνολογίες για να παρέχω **έγκαιρη ανατροφοδότηση** στους μαθητές	Στο σχολείο μας, χρησιμοποιούμε την τεχνολογία για να λαμβάνουμε **έγκαιρη ανατροφοδότηση** για τη μαθησιακή μας πρόοδο
G5	Αναστοχασμός πάνω στη μάθηση	Οι εκπαιδευτικοί μας χρησιμοποιούν τις ψηφιακές τεχνολογίες **για να δίνουν τη δυνατότητα στους μαθητές να αναστοχάζονται πάνω στην προσωπική τους διαδικασία μάθησης**	Χρησιμοποιώ τις ψηφιακές τεχνολογίες για να δίνω τη δυνατότητα στους μαθητές **να αναστοχάζονται πάνω στην προσωπική τους διαδικασία μάθησης**	Στο σχολείο μας, χρησιμοποιώ την τεχνολογία για να **κατανοώ τα δυνατά σημεία και τις αδυναμίες που έχω** ως μαθητής
G7	Ανατροφοδότηση προς άλλους μαθητές	Οι εκπαιδευτικοί μας χρησιμοποιούν ψηφιακές τεχνολογίες για να δίνουν στους μαθητές τη δυνατότητα **να παρέχουν ανατροφοδότηση σε άλλους μαθητές για τις εργασίες τους**	Χρησιμοποιώ ψηφιακές τεχνολογίες για να δίνω στους μαθητές τη δυνατότητα **να παρέχουν ανατροφοδότηση σε άλλους μαθητές για τις εργασίες τους**	Στο σχολείο μας, χρησιμοποιώ την τεχνολογία για να **παρέχω ανατροφοδότηση στους συμμαθητές μου**
G8 OP	Ψηφιακή αξιολόγηση	Στηρίζουμε τους εκπαιδευτικούς στη χρήση ψηφιακής τεχνολογίας για σκοπούς **αξιολόγησης**	Οι επικεφαλής του σχολείου μας με στηρίζουν στη χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας για σκοπούς **αξιολόγησης**	
G9 OP	Τεκμηρίωση μάθησης	*Οι εκπαιδευτικοί του Σχολείου μας δίνουν τη δυνατότητα στους μαθητές να χρησιμοποιούν ψηφιακές τεχνολογίες **για να τεκμηριώνουν τι έμαθαν***	*Δίνω τη δυνατότητα στους μαθητές να χρησιμοποιούν ψηφιακές τεχνολογίες για να **τεκμηριώνουν την προσωπική τους διαδικασία μάθησης***	*Στο σχολείο μας, χρησιμοποιώ την τεχνολογία για να **τηρώ αρχείο με αυτά που μαθαίνω***

Ενότητα Ζ: Πρακτικές αξιολόγησης

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)

Κωδικός κατηγορίας	Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ
G10 OP	Χρήση δεδομένων για τη βελτίωση της μάθησης	*Οι εκπαιδευτικοί μας **χρησιμοποιούν ψηφιακά δεδομένα** για τον κάθε μαθητή με στόχο τη βελτίωση της μαθησιακής εμπειρίας των μαθητών*	***Χρησιμοποιώ ψηφιακά δεδομένα** για τον κάθε μαθητή με στόχο τη βελτίωση της μαθησιακής τους εμπειρίας*	
G11 OP	Αναγνώριση δεξιοτήτων που αποκτώνται εκτός σχολείου	*Οι εκπαιδευτικοί μας αποτιμούν τις **ψηφιακές δεξιότητες** που έχουν αποκτήσει οι μαθητές **εκτός σχολείου***	*Αποτιμώ τις **ψηφιακές δεξιότητες** που έχουν αποκτήσει οι μαθητές **εκτός σχολείου***	*Οι εκπαιδευτικοί μας **αναγνωρίζουν τις ψηφιακές δεξιότητες** που έχω αποκτήσει εκτός σχολείου*

Ενότητα Η: Ψηφιακή ικανότητα μαθητών

Η ενότητα αυτή αναφέρεται στο σύνολο των δεξιοτήτων, των γνώσεων και των συμπεριφορών που καθιστούν δυνατή την ασφαλή, δημιουργική και κριτική χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας από τους μαθητές.

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)

Κωδικός κατηγορίας	Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ
H1	Ασφαλής συμπεριφορά	Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν **πώς να συμπεριφέρονται με ασφάλεια όταν χρησιμοποιούν το διαδίκτυο**	Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν **πώς να συμπεριφέρονται με ασφάλεια όταν χρησιμοποιούν το διαδίκτυο**	Στο σχολείο μας, μαθαίνω πώς να **συμπεριφέρομαι με ασφάλεια στο διαδίκτυο**
H3	Υπεύθυνη συμπεριφορά	Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν πώς να **συμπεριφέρονται υπεύθυνα** όταν χρησιμοποιούν το διαδίκτυο	Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν πώς να **συμπεριφέρονται υπεύθυνα** όταν χρησιμοποιούν το διαδίκτυο	Στο σχολείο μας, μαθαίνω πώς να **συμπεριφέρομαι υπεύθυνα και να σέβομαι τους άλλους** όταν χρησιμοποιώ το διαδίκτυο
H5	Έλεγχος της ποιότητας των πληροφοριών	Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν πώς να ελέγχουν αν οι πληροφορίες που βρίσκουν στο διαδίκτυο είναι **αξιόπιστες και ακριβείς**	Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν πώς να ελέγχουν αν οι πληροφορίες που βρίσκουν στο διαδίκτυο είναι **αξιόπιστες και ακριβείς**	Στο σχολείο μας, μαθαίνω πώς να ελέγχω αν οι πληροφορίες που βρίσκω στο διαδίκτυο είναι **αξιόπιστες και ορθές**
H7	Αναγνώριση του έργου τρίτων	Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν **πώς να αναγνωρίζουν το έργο άλλων** που έχουν βρει στο διαδίκτυο	Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν **πώς να αναγνωρίζουν το έργο άλλων** που έχουν βρει στο διαδίκτυο	
H9	Δημιουργία ψηφιακού υλικού	Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν να **δημιουργούν ψηφιακό υλικού**	Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν να **δημιουργούν ψηφιακό υλικού**	
H10	Εκμάθηση επικοινωνίας	Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν να **επικοινωνούν χρησιμοποιώντας ψηφιακές τεχνολογίες**	Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν να **επικοινωνούν χρησιμοποιώντας ψηφιακές τεχνολογίες**	
H12 OP	Ψηφιακές δεξιότητες σε διάφορα γνωστικά αντικείμενα	*Εξασφαλίζουμε ότι οι μαθητές αναπτύσσουν τις **ψηφιακές τους δεξιότητες σε μεγάλο εύρος γνωστικών αντικειμένων***	*Οι επικεφαλής του σχολείου εξασφαλίζουν ότι οι μαθητές αναπτύσσουν τις **ψηφιακές τους δεξιότητες σε μεγάλο εύρος γνωστικών αντικειμένων***	*Στο σχολείο μας, χρησιμοποιώ την τεχνολογία σε **διάφορα μαθήματα***
H13 OP	Εκμάθηση προγραμματισμού	*Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν να **γράφουν κώδικες** ή να **προγραμματίζουν***	*Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν να **γράφουν κώδικες** ή να **προγραμματίζουν***	*Στο σχολείο μας, μαθαίνω να **γράφω κώδικα** ή να **προγραμματίζω***
H15 OP	Επίλυση τεχνικών προβλημάτων	*Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν πώς να **επιλύουν τεχνικά προβλήματα** όταν χρησιμοποιούν ψηφιακές τεχνολογίες*	*Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν πώς να **επιλύουν τεχνικά προβλήματα** όταν χρησιμοποιούν ψηφιακές τεχνολογίες*	

Λίγες πληροφορίες για εσάς

Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ
Ηλικία	Ηλικία[2]	Ηλικία[2]	Ποιο έτος γεννήθηκες;
Φύλο	Φύλο	Φύλο	Φύλο
Προϋπηρεσία στην εκπαίδευση	Συμπεριλαμβανομένου του φετινού σχολικού έτους, πόσα έτη προϋπηρεσίας έχετε στην εκπαίδευση συνολικά;[3]	Συμπεριλαμβανομένου του φετινού σχολικού έτους, πόσα έτη προϋπηρεσίας έχετε στην εκπαίδευση συνολικά;[3]	
Χρήση τεχνολογίας	Ποιο από τα παρακάτω περιγράφει καλύτερα την προσέγγισή σας όσον αφορά την εφαρμογή μεθόδων διδασκαλίας και μάθησης με χρήση ψηφιακών τεχνολογιών;[4]	Ποιο από τα παρακάτω περιγράφει καλύτερα την προσέγγισή σας όσον αφορά την εφαρμογή μεθόδων διδασκαλίας και μάθησης με χρήση ψηφιακών τεχνολογιών;[4]	
Αρνητικοί παράγοντες για τη χρήση της τεχνολογίας	Επηρεάζεται αρνητικά στο Σχολείο σας η διδασκαλία και η μάθηση με χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών από τους παρακάτω παράγοντες; [5]	Επηρεάζεται αρνητικά Στο Σχολείο σας η διδασκαλία και η μάθηση με χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών από τους παρακάτω παράγοντες; [5]	
Αρνητικοί παράγοντες για τη χρήση της τεχνολογίας στο σπίτι (μικτή μάθηση)	Η μικτή μάθηση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών επηρεάζονται αρνητικά από τους παρακάτω παράγοντες;[6]	Η μικτή μάθηση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών επηρεάζονται αρνητικά από τους παρακάτω παράγοντες; [6]	

[2] Κάτω των 25; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 και άνω; Προτιμώ να μην απαντήσω

[3] Κάτω του 1 έτους; 1-2 έτη; 3-5 έτη; 6-10 έτη; 11-15 έτη; 16-20 έτη; Άνω των 20 ετών; Προτιμώ να μην απαντήσω

[4] Τείνω να χρησιμοποιώ τις ψηφιακές τεχνολογίες μετά τους περισσότερους από τους συναδέλφους μου; Τείνω να χρησιμοποιώ τις ψηφιακές τεχνολογίες μαζί με τους περισσότερους από τους συναδέλφους μου; Τείνω να χρησιμοποιώ νωρίς τις ψηφιακές τεχνολογίες όταν βλέπω ότι υπάρχουν σαφή οφέλη; Συνήθως είμαι από τους πρώτους που δοκιμάζουν τις νέες τεχνολογίες; Προτιμώ να μην απαντήσω

[5] Έλλειψη χρηματοδότησης; Ανεπαρκής ψηφιακός εξοπλισμός; Αναξιόπιστη ή αργή σύνδεση στο διαδίκτυο; Περιορισμοί στους χώρους του σχολείου; Περιορισμένη ή μηδενική τεχνική υποστήριξη; Έλλειψη χρόνου για τους εκπαιδευτικούς; Χαμηλή ψηφιακή ικανότητα των εκπαιδευτικών; Χαμηλή ψηφιακή ικανότητα των μαθητών; Άλλο

[6] Περιορισμένη πρόσβαση των μαθητών σε ψηφιακές συσκευές.|Περιορισμένη πρόσβαση των μαθητών σε αξιόπιστη σύνδεση στο διαδίκτυο .| Χαμηλή ψηφιακή ικανότητα των οικογενειών.| Έλλειψη χρόνου των εκπαιδευτικών για τον σχεδιασμό υλικού για τη μικτή μάθηση.| Έλλειψη χρόνου των εκπαιδευτικών για την παροχή ανατροφοδότησης στους μαθητές .| Δυσκολίες στην ενθάρρυνση της ενεργού συμμετοχής των μαθητών .| Δυσκολίες στην υποστήριξη οικογενειών και/ή κηδεμόνων για να βοηθήσουν τους μαθητές στη μικτή μάθηση.| Άλλο

Λίγες πληροφορίες για εσάς

Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ
Θετικοί παράγοντες για τη χρήση της τεχνολογίας στο σπίτι (μικτή μάθηση)	Η μικτή μάθηση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών επηρεάζονται θετικά από τους παρακάτω παράγοντες;[7]	Η μικτή μάθηση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών επηρεάζονται θετικά από τους παρακάτω παράγοντες;[7]	
Αυτοπεποίθηση στη χρήση της τεχνολογίας		Πόσο σίγουρος/-η αισθάνεστε όσον αφορά τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών στους ακόλουθους τομείς;	
Προετοιμασία μαθημάτων		Προετοιμασία μαθημάτων με την επεξεργασία ή τη δημιουργία διαφόρων ψηφιακών πόρων (π.χ. προβολή διαφανειών, εικόνες, ήχο ή βίντεο) [8]	
Διδασκαλία στην τάξη		Διδασκαλία στην τάξη χρησιμοποιώντας διάφορες συσκευές (π.χ. διαδραστικούς πίνακες, προβολείς βίντεο) και πόρους (π.χ. διαδικτυακές ερωτήσεις γνώσεων, νοητικούς χάρτες, προσομοιώσεις) [8]	
Αναπληροφόρηση και υποστήριξη		Αξιολόγηση ή παροχή προσωπικής ανατροφοδότησης και υποστήριξης στους μαθητές[8]	
Επικοινωνία		Επικοινωνία με μαθητές και γονείς[8]	
Ποσοστό χρόνου για ψηφιακή διδασκαλία		Σε τι ποσοστό του χρόνου διδασκαλίας έχετε χρησιμοποιήσει ψηφιακές τεχνολογίες στην τάξη τους τελευταίους 3 μήνες;[9]	

[7] Το σχολείο έχει εμπειρία στη χρήση εικονικών περιβαλλόντων μάθησης.| Το σχολείο έχει πρόσβαση σε καλά οργανωμένους ψηφιακούς πόρους στο διαδίκτυο.| Το σχολείο έχει πολιτική «Φέρτε τη δική σας συσκευή» .| Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν σε επαγγελματικά δίκτυα.| Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν σε προγράμματα επαγγελματικής ανέλιξης.| Οι εκπαιδευτικοί συνεργάζονται με το σχολείο σε θέματα χρήσης της ψηφιακής τεχνολογίας και δημιουργίας πόρων .| Το σχολείο συνεργάζεται με άλλα σχολεία και οργανισμούς.| Το σχολείο έχει χρησιμοποιήσει το SELFIE για να αξιολογήσει τη χρήση της τεχνολογίας.| Το σχολείο διαθέτει ψηφιακή στρατηγική .| Το κράτος / η περιφέρεια παρέχει στήριξη ή καθοδήγηση.| Το σχολείο έχει καλά οργανωμένη, τακτική επικοινωνία με τις οικογένειες και/ή τους κηδεμόνες.| Άλλο .|

[8] Καθόλου σίγουρος/-η; Όχι ιδιαίτερα σίγουρος/-η; Λίγο σίγουρος/ή; Σίγουρος/-η; Πολύ σίγουρος; Προτιμώ να μην απαντήσω

[9] 0-10 %; 11-25 %; 26-50 %; 51-75 %; 76-100 %; Προτιμώ να μην απαντήσω

Λίγες πληροφορίες για εσάς

Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ
Time use			Πόσο συχνά κάνεις τα παρακάτω;
Τεχνολογία στο σχολείο			Χρησιμοποιείς την τεχνολογία **στο σχολείο** για δραστηριότητες που αφορούν το σχολείο [10]
Χρήση τεχνολογίας στο σπίτι για εργασίες του σχολείου			Χρησιμοποιείς την τεχνολογία **στο σπίτι** για δραστηριότητες που αφορούν το σχολείο [10]
Χρήση τεχνολογίας εκτός σχολείου για σκοπούς μάθησης			Χρησιμοποιείς την τεχνολογία **εκτός σχολείου** για μαθησιακές δραστηριότητες που δεν αφορούν το σχολείο [10]
Τεχνολογία στο σπίτι για διασκέδαση			Χρησιμοποιείς την τεχνολογία **στο σπίτι** για διασκέδαση [10]
Καμία τεχνολογία εκτός σχολείου			Συμμετέχεις σε δραστηριότητες **εκτός σχολείου** στις οποίες δεν χρησιμοποιείται τεχνολογία [10]
Πρόσβαση των μαθητών σε συσκευές εκτός σχολείου			Έχετε δυνατότητα πρόσβασης σε ψηφιακές συσκευές (υπολογιστή, φορητό υπολογιστή, tablet, κινητό τηλέφωνο**) στο σπίτι** [11]
Τεχνικές γνώσεις των μαθητών			Όταν τα μαθήματα πραγματοποιούνται **στο σπίτι** με ψηφιακές τεχνολογίες…[12]

[10] Ποτέ ή σχεδόν ποτέ; Τουλάχιστον μία φορά τον μήνα αλλά όχι κάθε εβδομάδα; Τουλάχιστον μία φορά την εβδομάδα αλλά όχι κάθε μέρα; Έως και μία ώρα κάθε μέρα; Πάνω από μία ώρα κάθε μέρα; Προτιμώ να μην απαντήσω

[11] Έχω πρόσβαση σε ψηφιακή συσκευή που είναι κατάλληλη για χρήση στις σχολικές εργασίες μου.| Έχω πρόσβαση σε ψηφιακή συσκευή, η οποία όμως δεν είναι κατάλληλη για χρήση στις σχολικές εργασίες μου.| Υπάρχει κοινόχρηστη ψηφιακή συσκευή στο σπίτι την οποία μπορώ να χρησιμοποιώ για τις σχολικές εργασίες μου όταν τη χρειάζομαι.| Υπάρχει κοινόχρηστη ψηφιακή συσκευή στο σπίτι την οποία μπορώ να χρησιμοποιώ για τις σχολικές εργασίες μου, αλλά δεν είναι πάντα διαθέσιμη όταν τη χρειάζομαι.| Δεν έχω πρόσβαση σε ψηφιακή συσκευή την οποία μπορώ να χρησιμοποιώ για τις σχολικές εργασίες μου.|

[12] Ξέρω πώς να χρησιμοποιώ το λογισμικό / τις εφαρμογές χωρίς βοήθεια..| Ζητάω βοήθεια από την οικογένεια και/ή τον κηδεμόνα μου για να χρησιμοποιήσω το λογισμικό / τις εφαρμογές .| Ζητάω βοήθεια από φίλους μου για να χρησιμοποιήσω το λογισμικό / τις εφαρμογές.| Ζητάω βοήθεια από τους δασκάλους ή από το σχολείο μου για να χρησιμοποιήσω το λογισμικό / τις εφαρμογές.| Δεν έχω κανέναν που να μπορεί να με βοηθήσει με το λογισμικό / τις εφαρμογές.| Δεν ζητάω βοήθεια ακόμη κι αν χρειάζομαι.| Βρίσκω βοήθεια στο διαδίκτυο .| Έχω προβλήματα με τη σύνδεσή μου.| Θα ήθελα να χρησιμοποιώ ψηφιακές τεχνολογίες για να επικοινωνώ περισσότερο με τους συμμαθητές μου .| Έχω ενημερωθεί σχετικά με τον τρόπο χρήσης των ψηφιακών συσκευών .| Είναι δύσκολο να βρω έναν ήσυχο χώρο όταν χρησιμοποιώ ψηφιακές συσκευές για μάθηση.| Συχνά μου αποσπάται η προσοχή όταν χρησιμοποιώ ψηφιακές συσκευές για μάθηση.|

Τέλος, τα σχόλια και οι παρατηρήσεις σας για το SELFIE

Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ
Συνολική βαθμολογία	Εάν έπρεπε να αξιολογήσετε το SELFIE, τι βαθμό θα του βάζατε με άριστα το 10;	Εάν έπρεπε να αξιολογήσετε το SELFIE, τι βαθμό θα του βάζατε με άριστα το 10;	Εάν έπρεπε να αξιολογήσετε το SELFIE, τι βαθμό θα του βάζατε με άριστα το 10;
Σύσταση του SELFIE σε τρίτους	Πόσο πιθανό είναι να συστήσετε το SELFIE σε κάποιον συνάδελφο;[13]	Πόσο πιθανό είναι να συστήσετε το SELFIE σε κάποιον συνάδελφο;[13]	
Υποδείξεις για βελτιώσεις	Πώς μπορούμε να βελτιώσουμε περαιτέρω το SELFIE; Μοιραστείτε μαζί μας τις ιδέες και τις προτάσεις σας.	Πώς μπορούμε να βελτιώσουμε περαιτέρω το SELFIE; Μοιραστείτε μαζί μας τις ιδέες και τις προτάσεις σας.	Πώς μπορούμε να βελτιώσουμε περαιτέρω το SELFIE; Μοιραστείτε μαζί μας τις ιδέες και τις προτάσεις σας.

[13] Καθόλου πιθανό; Όχι πολύ πιθανό; Αρκετά πιθανό; Πολύ πιθανό; Πάρα πολύ πιθανό; Προτιμώ να μην απαντήσω

European Commission

Ερωτηματολόγια για τα Επαγγελματικά Λύκεια

Ενότητα Α: Διοίκηση

Η ενότητα αυτή αφορά στο ρόλο που παίζουν οι επικεφαλής του σχολείου στην ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών σε ολόκληρο το σχολείο και στην αποτελεσματική χρήση της για το βασικό έργο που επιτελείται στο σχολείο, τη διδασκαλία και τη μάθηση.

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)

Κωδικός κατηγορίας[1]	**Τίτλος κατηγορίας**	**ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**	**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ**	**ΜΑΘΗΤΕΣ**
A1	Ψηφιακή στρατηγική	Στο σχολείο μας, έχουμε **ψηφιακή στρατηγική**	Στο σχολείο μας, έχουμε **ψηφιακή στρατηγική**	
A2	Χάραξη στρατηγικής μαζί με τους εκπαιδευτικούς	Διαμορφώνουμε την **ψηφιακή στρατηγική** για το σχολείο μας **μαζί με τους εκπαιδευτικούς**	Οι επικεφαλής του σχολείου **εμπλέκουν εμάς τους εκπαιδευτικούς στη χάραξη της ψηφιακής πολιτικής** του σχολείου	
A3	Νέες μέθοδοι διδασκαλίας	Ενθαρρύνουμε τους εκπαιδευτικούς να δοκιμάζουν **νέες μεθόδους διδασκαλίας με ψηφιακές τεχνολογίες**	Οι επικεφαλής τους σχολείου μας με ενθαρρύνουν να δοκιμάζω **νέες μεθόδους διδασκαλίας με ψηφιακές τεχνολογίες**	
A6	Συμμετοχή εταιρειών στη στρατηγική	Στο σχολείο μας, **οι επιχειρήσεις με τις οποίες συνεργαζόμαστε συνεισφέρουν** στη χάραξη της ψηφιακής στρατηγικής του σχολείου	Στο σχολείο μας, **οι επιχειρήσεις με τις οποίες συνεργαζόμαστε συνεισφέρουν** στη χάραξη της ψηφιακής στρατηγικής του σχολείου	
A4 OP	Χρόνος για εξερεύνηση της ψηφιακής διδασκαλίας	*Στο σχολείο μας, οι εκπαιδευτικοί έχουν **χρόνο για να εξερευνούν** τρόπους βελτίωσης της διδασκαλίας τους μέσω των ψηφιακών τεχνολογιών*	*Στο σχολείο μας, έχω **χρόνο για να εξερευνώ** τρόπους βελτίωσης της διδασκαλίας μου μέσω των ψηφιακών τεχνολογιών*	
A5 OP	Πνευματικά δικαιώματα και κανόνες άδειας χρήσης	*Στο σχολείο μας, εφαρμόζουμε **κανόνες πνευματικής ιδιοκτησίας και άδειες χρήσης** όταν χρησιμοποιούμε ψηφιακές τεχνολογίες για διδασκαλία και μάθηση*	*Στο σχολείο μας, εφαρμόζουμε **κανόνες πνευματικής ιδιοκτησίας και άδειες χρήσης** όταν χρησιμοποιούμε ψηφιακές τεχνολογίες για διδασκαλία και μάθηση*	

ΕΝΟΤΗΤΑ Β: Συνεργασία και δικτύωση

Ο τομέας αυτός αφορά μέτρα που μπορούν να λάβουν τα σχολεία για να στηρίξουν μια φιλοσοφία συνεργασίας και επικοινωνίας με σκοπό την ανταλλαγή εμπειριών και την αποτελεσματική μάθηση εντός και εκτός του πλαισίου του σχολείου.

[1] Αυτός ο κωδικός χρησιμοποιείται και στην Έκθεση SELFIE για Σχολικές Μονάδες για να επισημάνει τις ερωτήσεις

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)				
Κωδικός κατηγορίας	**Τίτλος κατηγορίας**	**ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**	**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ**	**ΜΑΘΗΤΕΣ**
B1	Έλεγχος προόδου	Στο σχολείο μας, **ελέγχουμε την πρόοδό μας** όσον αφορά τη διδασκαλία και τη μάθηση με ψηφιακές τεχνολογίες	Στο σχολείο μας, **ελέγχουμε την πρόοδό μας** όσον αφορά τη διδασκαλία και τη μάθηση με ψηφιακές τεχνολογίες	
B2	Συζητήσεις για τη χρήση της τεχνολογίας	Στο σχολείο μας, συζητούμε τα **πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα** της διδασκαλίας και της μάθησης με ψηφιακές τεχνολογίες	Στο σχολείο μας, συζητούμε τα **πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα** της διδασκαλίας και της μάθησης με ψηφιακές τεχνολογίες	Στο σχολείο μας, μιλάμε με τους εκπαιδευτικούς για τα **πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα** της χρήσης της τεχνολογίας για μαθησιακούς σκοπούς
B3	Συνεργασίες	Στο σχολείο μας, χρησιμοποιούμε τις ψηφιακές τεχνολογίες στις **συνεργασίες μας με άλλους οργανισμούς**	Στο σχολείο μας, χρησιμοποιούμε τις ψηφιακές τεχνολογίες στις **συμπράξεις μας με άλλους οργανισμούς**	
B4 OP	Συνέργειες για μικτή μάθηση	*Στο σχολείο μας **συνεργαζόμαστε** με άλλα σχολεία και/ή οργανισμούς για να στηρίζουμε τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών*	*Στο σχολείο μας **συνεργαζόμαστε** με άλλα σχολεία και/ή οργανισμούς για να στηρίζουμε τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών*	

Ενότητα Γ: Υποδομή και εξοπλισμός

Η ενότητα αυτή αφορά στην ύπαρξη επαρκούς, αξιόπιστης και ασφαλούς υποδομής (π.χ. εξοπλισμός, λογισμικό, πληροφοριακοί πόροι, σύνδεση στο διαδίκτυο, τεχνική υποστήριξη ή φυσικός χώρο). Με αυτήν καθίσταται εφικτή και διευκολύνεται η εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης.

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)

Κωδικός κατηγορίας	Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ
C1	Υποδομή	Στο σχολείο μας, η ψηφιακή **υποδομή** υποστηρίζει τη διδασκαλία και τη μάθηση με ψηφιακές τεχνολογίες	Στο σχολείο μας, η ψηφιακή **υποδομή** υποστηρίζει τη διδασκαλία και τη μάθηση με ψηφιακές τεχνολογίες	
C2	Ψηφιακές συσκευές για διδασκαλία	Στο σχολείο μας, υπάρχουν **ψηφιακές συσκευές που χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία**	Στο σχολείο μας, υπάρχουν **ψηφιακές συσκευές τις οποίες μπορώ να χρησιμοποιώ στη διδασκαλία**	
C3	Πρόσβαση στο διαδίκτυο	Στο σχολείο μας, υπάρχει **πρόσβαση στο διαδίκτυο** για διδακτικούς και μαθησιακούς σκοπούς	Στο σχολείο μας, υπάρχει **πρόσβαση στο διαδίκτυο** για διδακτικούς και μαθησιακούς σκοπούς	Στο σχολείο μας, έχω **πρόσβαση στο διαδίκτυο** για μαθησιακούς σκοπούς
C5	Τεχνική υποστήριξη	Στο σχολείο μας, διατίθεται **τεχνική υποστήριξη** σε περίπτωση προβλημάτων με τις ψηφιακές τεχνολογίες	Στο σχολείο μας, διατίθεται **τεχνική υποστήριξη** σε περίπτωση προβλημάτων με τις ψηφιακές τεχνολογίες	Στο σχολείο μας, υπάρχει διαθέσιμη τεχνική υποστήριξη την οποία μπορώ να χρησιμοποιώ όταν **αντιμετωπίζω προβλήματα με την τεχνολογία**
C7	Προστασία δεδομένων	Στο Σχολείο μας βρίσκονται εγκατεστημένα **συστήματα προστασίας δεδομένων**	Στο Σχολείο μας βρίσκονται εγκατεστημένα **συστήματα προστασίας δεδομένων**	
C8	Ψηφιακές συσκευές για μάθηση	Στο σχολείο μας, διατίθενται **ψηφιακές συσκευές** (ιδιόκτητες ή μη) **που μπορούν να χρησιμοποιούν οι μαθητές** όταν τις χρειάζονται	Στο σχολείο μας, διατίθενται **ψηφιακές συσκευές** (ιδιόκτητες ή μη) **που μπορούν να χρησιμοποιούν οι μαθητές** όταν τις χρειάζονται	Στο σχολείο μας, υπάρχουν **υπολογιστές ή ταμπλέτες που μπορώ να χρησιμοποιώ**
C10 OP	Συσκευές του σχολείου για μαθητές	*Στο σχολείο μας, **υπάρχουν φορητές συσκευές που ανήκουν στο σχολείο**, τις οποίες οι μαθητές μπορούν να παίρνουν στο σπίτι όταν χρειάζεται*	*Στο σχολείο μας, **υπάρχουν φορητές συσκευές που ανήκουν στο σχολείο**, τις οποίες οι μαθητές μπορούν να παίρνουν στο σπίτι όταν χρειάζεται*	*Στο σχολείο μας, υπάρχουν **φορητές συσκευές** τις οποίες μπορώ να παίρνω στο σπίτι όταν χρειάζεται*
C11 OP	ΨΗΦΙΑΚΟ ΧΑΣΜΑ: μέτρα για τον εντοπισμό προκλήσεων	*Στο σχολείο μας εφαρμόζουμε μέτρα για τον **εντοπισμό των προκλήσεων** που εμφανίζονται λόγω της **μικτής μάθησης**, σε σχέση με τις μαθησιακές ανάγκες και το κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο των μαθητών*	*Στο σχολείο μας εφαρμόζουμε μέτρα για τον **εντοπισμό των προκλήσεων** που εμφανίζονται λόγω **της μικτής μάθησης**, σε σχέση με τις μαθησιακές ανάγκες και το κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο των μαθητών*	

Ενότητα Γ: Υποδομή και εξοπλισμός

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)

Κωδικός κατηγορίας	Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ
C12 OP	ΨΗΦΙΑΚΟ ΧΑΣΜΑ: Υποστήριξη για την αντιμετώπιση των προκλήσεων	*Στο σχολείο μας εφαρμόζουμε μέτρα για να βοηθήσουμε τους εκπαιδευτικούς να **αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις** που εμφανίζονται λόγω της μικτής μάθησης, σε σχέση με τις μαθησιακές ανάγκες και το κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο των μαθητών*	*Στο σχολείο μας εφαρμόζουμε μέτρα για να βοηθήσουμε τους εκπαιδευτικούς να **αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις** που εμφανίζονται λόγω της μικτής μάθησης, σε σχέση με τις μαθησιακές ανάγκες και το κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο των μαθητών*	
C13 OP	Φέρνοντας τη δική σας συσκευή	*Στο σχολείο μας, οι μαθητές φέρνουν και χρησιμοποιούν τις **δικές τους φορητές συσκευές** στη διάρκεια του μαθήματος*	*Στο σχολείο μας, οι μαθητές φέρνουν και χρησιμοποιούν τις **δικές τους φορητές συσκευές** στη διάρκεια του μαθήματος*	*Στο σχολείο μας μπορώ να φέρω και να χρησιμοποιήσω **τη δική μου συσκευή** κατά τη διάρκεια του μαθήματος*
C14 OP	Χώροι	*Στο σχολείο μας, **οι φυσικοί χώροι** υποστηρίζουν τη διδασκαλία και τη μάθηση με ψηφιακές τεχνολογίες*	*Στο σχολείο μας, **οι φυσικοί χώροι** υποστηρίζουν τη διδασκαλία και τη μάθηση με ψηφιακές τεχνολογίες*	
C15 OP	Υποστηρικτικές τεχνολογίες	*Στο σχολείο μας, οι μαθητές που χρειάζονται ειδική στήριξη έχουν πρόσβαση σε **υποστηρικτικές τεχνολογίες***	*Στο σχολείο μας, οι μαθητές που χρειάζονται ειδική στήριξη έχουν πρόσβαση σε **υποστηρικτικές τεχνολογίες***	
C16 OP	Διαδικτυακές βιβλιοθήκες/αποθετήρια	*Στο σχολείο μας, υπάρχουν διαδικτυακές βιβλιοθήκες ή αποθετήρια με **διδακτικό και μαθησιακό υλικό***	*Στο σχολείο μας, υπάρχουν διαδικτυακές βιβλιοθήκες ή αποθετήρια με **διδακτικό και μαθησιακό υλικό***	*Στο σχολείο μας, υπάρχουν διαδικτυακές βιβλιοθήκες ή αποθετήρια **με μαθησιακό υλικό** που μπορώ να χρησιμοποιήσω για τις εργασίες μου και τη δουλειά μου στο σχολείο*

Ενότητα Δ: Συνεχιζόμενη επαγγελματική εξέλιξη– Μέρος 1

Η ενότητα αυτή εξετάζει κατά πόσον το σχολείο διευκολύνει και επενδύει στη συνεχή επαγγελματική εξέλιξη (ΣΕΕ) του προσωπικού του σε όλα τα επίπεδα. Η ΣΕΕ μπορεί να στηρίξει την ανάπτυξη και την ενσωμάτωση νέων τρόπων διδασκαλίας και μάθησης που αξιοποιούν τις ψηφιακές τεχνολογίες για την επίτευξη καλύτερων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)

Κωδικός κατηγορίας	Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ
D1	Ανάγκες ΣΕΕ	Συζητούμε με τους εκπαιδευτικούς μας τις **ανάγκες τους για ΣΕΕ** όσον αφορά στη διδασκαλία με ψηφιακές τεχνολογίες	Οι επικεφαλής του σχολείου μας συζητούν μαζί μας τις **ανάγκες μας για ΣΕΕ** όσον αφορά τη διδασκαλία με ψηφιακές τεχνολογίες	
D2	Συμμετοχή στη ΣΕΕ	Οι **εκπαιδευτικοί μας έχουν ευκαιρίες να συμμετέχουν σε ΣΕΕ** όσον αφορά στη διδασκαλία και μάθηση με ψηφιακές τεχνολογίες	Έχω **ευκαιρίες να συμμετέχω σε ΣΕΕ** σχετικά με τη διδασκαλία και τη μάθηση με ψηφιακές τεχνολογίες	
D3	Ανταλλαγή εμπειριών	Ενθαρρύνουμε τους εκπαιδευτικούς μας να **ανταλλάσσουν εμπειρίες** εντός της σχολικής κοινότητας σχετικά με τη διδασκαλία με ψηφιακές τεχνολογίες	Οι επικεφαλής του σχολείου μας μάς ενθαρρύνουν να **ανταλλάσσουμε εμπειρίες** εντός της σχολικής κοινότητας σχετικά με τη διδασκαλία με ψηφιακές τεχνολογίες	
D4	Ευκαιρίες ΣΕΕ	Οι εκπαιδευτικοί μας έχουν **ευκαιρίες ΣΕΕ** στη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών **για τη διδασκαλία των γνωστικών αντικειμένων που διδάσκουν**	Έχω ευκαιρίες **ΣΕΕ** στη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών **για τη διδασκαλία του διδασκτικού μου αντικειμένων**	

Ενότητα Δ: Συνεχιζόμενη επαγγελματική εξέλιξη - Μέρος 2

Επιλογές απάντησης: Απολύτως άχρηστο - Άχρηστο - Λίγο χρήσιμο - Χρήσιμο - Πολύ χρήσιμο - Δεν συμμετείχα

Κωδικός κατηγορίας	Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ
-	Διά ζώσης επαγγελματική επιμόρφωση		Εάν έχετε συμμετάσχει το τελευταίο έτος σε οποιαδήποτε από τις παρακάτω δραστηριότητες ΣΕΕ σχετικά με την παιδαγωγική χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών, επισημάνετε τη χρησιμότητά τους για εσάς	
-	Διαδικτυακή επαγγελματική επιμόρφωση		Διά ζώσης μαθήματα, σεμινάρια ή συνέδρια εκτός σχολείου	
-	Μάθηση μέσω συνεργασίας		Μαθήματα, σεμινάρια ή συνέδρια μέσω διαδικτύου	
-	Μάθηση μέσω επαγγελματικών δικτύων		Μάθηση, εντός ή εκτός διαδικτύου, μέσω συνεργασίας με άλλους εκπαιδευτικούς του σχολείου σας	
-	Καθοδήγηση/εποπτεία εντός του σχολείου		Μάθηση από άλλους εκπαιδευτικούς μέσω διαδικτυακών δικτύων εκπαιδευτικών ή κοινοτήτων ανταλλαγής πρακτικών (π.χ. eTwinning)	
-	Άλλου είδους επιμόρφωση εντός του σχολείου		Καθοδήγηση ή εποπτεία από έμπειρους συναδέλφους εντός του σχολείου, στο πλαίσιο επίσημης δραστηριότητας του σχολείου	
-	Εκπαιδευτικές επισκέψεις		Άλλου είδους προγράμματα επιμόρφωσης που διοργανώνονται από το σχολείο (π.χ. εργαστήρια από τον συντονιστή των ΤΠΕ, παρατήρηση συναδέλφων εν ώρα διδασκαλίας)	
-	Αναγνωρισμένα προγράμματα		Εκπαιδευτικές επισκέψεις (π.χ. σε άλλα σχολεία, επιχειρήσεις ή οργανισμούς)	

Ενότητα Δ: Συνεχιζόμενη επαγγελματική εξέλιξη - Μέρος 2

Επιλογές απάντησης: Απολύτως άχρηστο - Άχρηστο - Λίγο χρήσιμο - Χρήσιμο - Πολύ χρήσιμο - Δεν συμμετείχα

Κωδικός κατηγορίας	Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ
-	Άλλες ευκαιρίες ΣΕΕ		Πιστοποιημένα προγράμματα (π.χ. πιστοποιημένοι κύκλοι μαθημάτων σύντομης διάρκειας, πτυχιακά προγράμματα)	
-	Διά ζώσης επαγγελματική επιμόρφωση		Άλλες ευκαιρίες ΣΕΕ σχετικά με τη διδασκαλία με ψηφιακές τεχνολογίες (παραλώ διευκρινίστε)	
Ανοιχτού τύπου	Παραδείγματα αποτελεσματικής δραστηριότητας ΣΕΕ	Αναφέρετε ένα παράδειγμα δραστηριότητας ΣΕΕ σχετικά με την παιδαγωγική χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών η οποία θεωρείτε ότι ήταν ιδιαίτερα αποτελεσματική		

Ενότητα Ε: Παιδαγωγική: Μέσα υποστήριξης και πόροι

Η ενότητα αυτή αφορά την προετοιμασία της χρήσης ψηφιακών τεχνολογιών για εκπαιδευτικούς σκοπούς, μέσω του εκσυγχρονισμού και της καινοτομίας στις πρακτικές διδασκαλίας και μάθησης.

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)

Κωδικός κατηγορίας	Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ
Ε1	Διαδικτυακοί εκπαιδευτικοί πόροι	Οι εκπαιδευτικοί μας **αναζητούν στο διαδίκτυο** ψηφιακούς εκπαιδευτικούς **πόρους**	**Αναζητώ στο διαδίκτυο** ψηφιακούς εκπαιδευτικούς πόρους	
Ε2	Δημιουργία ψηφιακών πόρων	Οι εκπαιδευτικοί μας **δημιουργούν ψηφιακούς πόρους** για να υποστηρίξουν τη διδασκαλία τους	**Δημιουργώ ψηφιακούς πόρους** για να υποστηρίξω τη διδασκαλία μου	
Ε3	Χρήση εικονικού περιβάλλοντος μάθησης	Οι εκπαιδευτικοί μας χρησιμοποιούν **εικονικά περιβάλλοντα μάθησης με τους μαθητές**	Χρησιμοποιώ **εικονικά περιβάλλοντα μάθησης με τους μαθητές**	
Ε4	Επικοινωνία με τη σχολική κοινότητα	Οι εκπαιδευτικοί μας χρησιμοποιούν τις ψηφιακές τεχνολογίες για την **επικοινωνία που σχετίζεται με το σχολείο**	Χρησιμοποιώ τις ψηφιακές τεχνολογίες για την **επικοινωνία που σχετίζεται με το σχολείο**	
Ε5 ΟΡ	Ανοικτοί εκπαιδευτικοί πόροι	*Οι εκπαιδευτικοί μας χρησιμοποιούν **ανοικτούς εκπαιδευτικούς πόρους***	*Χρησιμοποιώ **ανοικτούς εκπαιδευτικούς πόρους***	
Ανοιχτού τύπου	Διαδικτυακοί εκπαιδευτικοί πόροι		Δώστε ένα παράδειγμα ψηφιακής τεχνολογίας (εξοπλισμό, λογισμικό, πλατφόρμα, πόρο...) που θεωρείτε ιδιαίτερα χρήσιμο στη διδασκαλία	

Ενότητα Στ: Παιδαγωγική: Εφαρμογή στην αίθουσα διδασκαλίας

Η ενότητα αυτή αφορά την εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στην αίθουσα διδασκαλίας για εκπαιδευτικούς σκοπούς, μέσω του εκσυγχρονισμού και της καινοτομίας στις πρακτικές διδασκαλίας και μάθησης.

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)

Κωδικός κατηγορίας	Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ
F1	Προσαρμογή στις ανάγκες των μαθητών	Οι εκπαιδευτικοί μας χρησιμοποιούν τις ψηφιακές τεχνολογίες για να **προσαρμόζουν τη διδασκαλία τους** στις ατομικές ανάγκες των μαθητών	Χρησιμοποιώ τις ψηφιακές τεχνολογίες για να **προσαρμόζω τη διδασκαλία μου** στις ατομικές ανάγκες των μαθητών	Στο σχολείο μας, οι εκπαιδευτικοί μάς αναθέτουν να εκπονήσουμε **διαφορετικές δραστηριότητες** χρησιμοποιώντας **τεχνολογία που ανταποκρίνεται στις ανάγκες μας**
F3	Προώθηση της δημιουργικότητας	Οι εκπαιδευτικοί μας χρησιμοποιούν ψηφιακές μαθησιακές δραστηριότητες που **προάγουν τη δημιουργικότητα των μαθητών**	Χρησιμοποιώ τις ψηφιακές τεχνολογίες για να **προάγω τη δημιουργικότητα των μαθητών**	
F4	Ενεργός συμμετοχή των μαθητών	Οι εκπαιδευτικοί μας δημιουργούν ψηφιακές μαθησιακές δραστηριότητες που **εμπλέκουν ενεργά τους μαθητές**	Αναθέτω ψηφιακές μαθησιακές δραστηριότητεςς που **εμπλέκουν ενεργά τους μαθητές**	Στο σχολείο μας, **συμμετέχω περισσότερο** όταν χρησιμοποιούμε την τεχνολογία
F5	Συνεργασία των μαθητών	Οι εκπαιδευτικοί μας χρησιμοποιούν ψηφιακές τεχνολογίες για να διευκολύνουν τη **συνεργασία των μαθητών**	Χρησιμοποιώ ψηφιακές τεχνολογίες για να διευκολύνω τη **συνεργασία των μαθητών**	Στο σχολείο μας, **χρησιμοποιούμε** την τεχνολογία για ομαδικές εργασίες
F6	Διαθεματικές δραστηριότητες	Οι εκπαιδευτικοί μας εμπλέκουν ενεργά τους μαθητές στη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών στο πλαίσιο **διαθεματικών δραστηριοτήτων**	Εμπλέκω ενεργά τους μαθητές στη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών στο πλαίσιο **διαθεματικών εργασιών**	
F8 OP	Επαγγελματικός προσανατολισμός	*Στο σχολείο μας, χρησιμοποιούμε ψηφιακές τεχνολογίες για σκοπούς **επαγγελματικού προσανατολισμού***	*Στο σχολείο μας, χρησιμοποιούμε ψηφιακές τεχνολογίες για σκοπούς **επαγγελματικού προσανατολισμού***	*Στο σχολείο μας, χρησιμοποιούμε ψηφιακές τεχνολογίες για σκοπούς **επαγγελματικού προσανατολισμού***

Ενότητα Ζ: Πρακτικές αξιολόγησης

Η ενότητα αυτή αναφέρεται στα μέτρα που ενδεχομένως λαμβάνουν τα σχολεία για τη σταδιακή μετάβασή τους από τις παραδοσιακές μεθόδους αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου σε ένα πιο πλούσιο ρεπερτόριο μεθόδων. Στις μεθόδους αυτές θα μπορούσαν να περιλαμβάνονται πρακτικές αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου με χρήση της τεχνολογίας,, οι οποίες είναι μαθητοκεντρικές, εξατομικευμένες και πρωτότυπες.

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (Ν/Α)

Κωδικός κατηγορίας	Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ
G1	Αξιολόγηση δεξιοτήτων	Οι εκπαιδευτικοί μας χρησιμοποιούν ψηφιακές τεχνολογίες για να **αξιολογούν τις δεξιότητες των μαθητών**	Χρησιμοποιώ τις ψηφιακές τεχνολογίες για να **αξιολογώ τις δεξιότητες των μαθητών**	Οι εκπαιδευτικοί μας χρησιμοποιούν ψηφιακές τεχνολογίες για να **αξιολογούν τις δεξιότητες των μαθητών**
G3	Έγκαιρη ανατροφοδότηση	Οι εκπαιδευτικοί μας χρησιμοποιούν τις ψηφιακές τεχνολογίες για να παρέχουν **έγκαιρη ανατροφοδότηση** στους μαθητές	Χρησιμοποιώ τις ψηφιακές τεχνολογίες για να παρέχω **έγκαιρη ανατροφοδότηση** στους μαθητές	Στο σχολείο μας, χρησιμοποιούμε την τεχνολογία για να λαμβάνουμε **έγκαιρη ανατροφοδότηση** για τη μαθησιακή μας πρόοδο
G5	Αναστοχασμός πάνω στη μάθηση	Οι εκπαιδευτικοί μας χρησιμοποιούν τις ψηφιακές τεχνολογίες **για να δίνουν τη δυνατότητα στους μαθητές να αναστοχάζονται πάνω στην προσωπική τους διαδικασία μάθησης**	Χρησιμοποιώ τις ψηφιακές τεχνολογίες για να δίνω τη δυνατότητα στους μαθητές **να αναστοχάζονται πάνω στην προσωπική τους διαδικασία μάθησης**	Στο σχολείο μας, χρησιμοποιώ την τεχνολογία για να **κατανοώ τα δυνατά σημεία και τις αδυναμίες που έχω** ως μαθητής
G7	Ανατροφοδότηση προς άλλους μαθητές	Οι εκπαιδευτικοί μας χρησιμοποιούν ψηφιακές τεχνολογίες για να δίνουν στους μαθητές τη δυνατότητα **να παρέχουν ανατροφοδότηση σε άλλους μαθητές για τις εργασίες τους**	Χρησιμοποιώ ψηφιακές τεχνολογίες για να δίνω στους μαθητές τη δυνατότητα **να παρέχουν ανατροφοδότηση σε άλλους μαθητές για τις εργασίες τους**	Στο σχολείο μας, χρησιμοποιώ την τεχνολογία για να **παρέχω ανατροφοδότηση στους συμμαθητές μου**
G8 OP	Ψηφιακή αξιολόγηση	*Στηρίζουμε τους εκπαιδευτικούς στη χρήση ψηφιακής τεχνολογίας για σκοπούς **αξιολόγησης***	*Οι επικεφαλής του σχολείου μας με στηρίζουν στη χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας για σκοπούς **αξιολόγησης***	
G9 OP	Τεκμηρίωση μάθησης	*Οι εκπαιδευτικοί του Σχολείου μας δίνουν τη δυνατότητα στους μαθητές να χρησιμοποιούν ψηφιακές τεχνολογίες **για να τεκμηριώνουν τι έμαθαν***	*Δίνω τη δυνατότητα στους μαθητές να χρησιμοποιούν ψηφιακές τεχνολογίες για να **τεκμηριώνουν την προσωπική τους διαδικασία μάθησης***	*Στο σχολείο μας, χρησιμοποιώ την τεχνολογία για να **τηρώ αρχείο με αυτά που μαθαίνω***

Ενότητα Ζ: Πρακτικές αξιολόγησης

Η ενότητα αυτή αναφέρεται στα μέτρα που ενδεχομένως λαμβάνουν τα σχολεία για τη σταδιακή μετάβασή τους από τις παραδοσιακές μεθόδους αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου σε ένα πιο πλούσιο ρεπερτόριο μεθόδων. Στις μεθόδους αυτές θα μπορούσαν να περιλαμβάνονται πρακτικές αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου με χρήση της τεχνολογίας,, οι οποίες είναι μαθητοκεντρικές, εξατομικευμένες και πρωτότυπες.

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)

Κωδικός κατηγορίας	Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ
G10 OP	Χρήση δεδομένων για τη βελτίωση της μάθησης	*Οι εκπαιδευτικοί μας **χρησιμοποιούν ψηφιακά δεδομένα** για τον κάθε μαθητή με στόχο τη βελτίωση της μαθησιακής εμπειρίας των μαθητών*	***Χρησιμοποιώ ψηφιακά δεδομένα** για τον κάθε μαθητή με στόχο τη βελτίωση της μαθησιακής τους εμπειρίας*	
G11 OP	Αναγνώριση δεξιοτήτων που αποκτώνται εκτός σχολείου	*Οι εκπαιδευτικοί μας αποτιμούν τις **ψηφιακές δεξιότητες** που έχουν αποκτήσει οι μαθητές **εκτός σχολείου***	*Αποτιμώ τις **ψηφιακές δεξιότητες** που έχουν αποκτήσει οι μαθητές **εκτός σχολείου***	*Οι εκπαιδευτικοί μας **αναγνωρίζουν τις ψηφιακές δεξιότητες** που έχω αποκτήσει εκτός σχολείου*

Ενότητα Η: Ψηφιακή ικανότητα μαθητών

Η ενότητα αυτή αναφέρεται στο σύνολο των δεξιοτήτων, των γνώσεων και των συμπεριφορών που καθιστούν δυνατή την ασφαλή, δημιουργική και κριτική χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας από τους μαθητές.

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)

Κωδικός κατηγορίας	Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ
H1	Ασφαλής συμπεριφορά	Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν **πώς να συμπεριφέρονται με ασφάλεια όταν χρησιμοποιούν το διαδίκτυο**	Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν **πώς να συμπεριφέρονται με ασφάλεια όταν χρησιμοποιούν το διαδίκτυο**	Στο σχολείο μας, μαθαίνω πώς να **συμπεριφέρομαι με ασφάλεια στο διαδίκτυο**
H3	Υπεύθυνη συμπεριφορά	Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν πώς να **συμπεριφέρονται υπεύθυνα** όταν χρησιμοποιούν το διαδίκτυο	Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν πώς να **συμπεριφέρονται υπεύθυνα** όταν χρησιμοποιούν το διαδίκτυο	Στο σχολείο μας, μαθαίνω πώς να **συμπεριφέρομαι υπεύθυνα και να σέβομαι τους άλλους** όταν χρησιμοποιώ το διαδίκτυο
H5	Έλεγχος της ποιότητας των πληροφοριών	Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν πώς να ελέγχουν αν οι πληροφορίες που βρίσκουν στο διαδίκτυο είναι **αξιόπιστες και ακριβείς**	Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν πώς να ελέγχουν αν οι πληροφορίες που βρίσκουν στο διαδίκτυο είναι **αξιόπιστες και ακριβείς**	Στο σχολείο μας, μαθαίνω πώς να ελέγχω αν οι πληροφορίες που βρίσκω στο διαδίκτυο είναι **αξιόπιστες και ορθές**
H7	Αναγνώριση του έργου τρίτων	Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν **πώς να αναγνωρίζουν το έργο άλλων** που έχουν βρει στο διαδίκτυο	Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν **πώς να αναγνωρίζουν το έργο άλλων** που έχουν βρει στο διαδίκτυο	
H9	Δημιουργία ψηφιακού υλικού	Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν να **δημιουργούν ψηφιακό υλικού**	Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν να **δημιουργούν ψηφιακό υλικού**	
H10	Εκμάθηση επικοινωνίας	Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν να **επικοινωνούν χρησιμοποιώντας ψηφιακές τεχνολογίες**	Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν να **επικοινωνούν χρησιμοποιώντας ψηφιακές τεχνολογίες**	
H12 OP	Ψηφιακές δεξιότητες σε διάφορα γνωστικά αντικειμένα	*Εξασφαλίζουμε ότι οι μαθητές αναπτύσσουν τις **ψηφιακές τους δεξιότητες σε μεγάλο εύρος γνωστικών αντικειμένων***	*Οι επικεφαλής του σχολείου εξασφαλίζουν ότι οι μαθητές αναπτύσσουν τις **ψηφιακές τους δεξιότητες σε μεγάλο εύρος γνωστικών αντικειμένων***	*Στο σχολείο μας, χρησιμοποιώ την τεχνολογία σε **διάφορα μαθήματα***
H13 OP	Εκμάθηση προγραμματισμού	*Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν να **γράφουν κώδικες** ή να **προγραμματίζουν***	*Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν να **γράφουν κώδικες** ή να **προγραμματίζουν***	*Στο σχολείο μας, μαθαίνω να **γράφω κώδικα** ή να **προγραμματίζω***
H15 OP	Επίλυση τεχνικών προβλημάτων	*Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν πώς να **επιλύουν τεχνικά προβλήματα** όταν χρησιμοποιούν ψηφιακές τεχνολογίες*	*Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν πώς να **επιλύουν τεχνικά προβλήματα** όταν χρησιμοποιούν ψηφιακές τεχνολογίες*	
H17 OP	Δεξιότητες για επαγγελματική πιστοποίηση	*Στο σχολείο μας, οι μαθητές αποκτούν **ψηφιακές δεξιότητες που σχετίζονται με τα επαγγελματικά τους προσόντα***	*Στο σχολείο μας, οι μαθητές αποκτούν **ψηφιακές δεξιότητες που σχετίζονται με τα επαγγελματικά τους προσόντα***	*Στο σχολείο μας, αποκτώ **ψηφιακές δεξιότητες που αφορούν το αντικείμενο των σπουδών μου***

Λίγες πληροφορίες για εσάς

Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ
Ηλικία	Ηλικία[2]	Ηλικία[2]	Ποιο έτος γεννήθηκες;
Φύλο	Φύλο	Φύλο	Φύλο
Προϋπηρεσία στην εκπαίδευση	Συμπεριλαμβανομένου του φετινού σχολικού έτους, πόσα έτη προϋπηρεσίας έχετε στην εκπαίδευση συνολικά;[3]	Συμπεριλαμβανομένου του φετινού σχολικού έτους, πόσα έτη προϋπηρεσίας έχετε στην εκπαίδευση συνολικά;[3]	
Χρήση τεχνολογίας	Ποιο από τα παρακάτω περιγράφει καλύτερα την προσέγγισή σας όσον αφορά την εφαρμογή μεθόδων διδασκαλίας και μάθησης με χρήση ψηφιακών τεχνολογιών;[4]	Ποιο από τα παρακάτω περιγράφει καλύτερα την προσέγγισή σας όσον αφορά την εφαρμογή μεθόδων διδασκαλίας και μάθησης με χρήση ψηφιακών τεχνολογιών;[4]	
Αρνητικοί παράγοντες για τη χρήση της τεχνολογίας	Επηρεάζεται αρνητικά στο Σχολείο σας η διδασκαλία και η μάθηση με χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών από τους παρακάτω παράγοντες; [5]	Επηρεάζεται αρνητικά Στο Σχολείο σας η διδασκαλία και η μάθηση με χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών από τους παρακάτω παράγοντες; [5]	
Αρνητικοί παράγοντες για τη χρήση της τεχνολογίας στο σπίτι (μικτή μάθηση)	"Η μικτή μάθηση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών επηρεάζονται αρνητικά από τους παρακάτω παράγοντες;"[6]	Η μικτή μάθηση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών επηρεάζονται αρνητικά από τους παρακάτω παράγοντες; [6]	

[2] Κάτω των 25; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 και άνω; Προτιμώ να μην απαντήσω

[3] Κάτω του 1 έτους; 1-2 έτη; 3-5 έτη; 6-10 έτη; 11-15 έτη; 16-20 έτη; Άνω των 20 ετών; Προτιμώ να μην απαντήσω

[4] Τείνω να χρησιμοποιώ τις ψηφιακές τεχνολογίες μετά τους περισσότερους από τους συναδέλφους μου; Τείνω να χρησιμοποιώ τις ψηφιακές τεχνολογίες μαζί με τους περισσότερους από τους συναδέλφους μου; Τείνω να χρησιμοποιώ νωρίς τις ψηφιακές τεχνολογίες όταν βλέπω ότι υπάρχουν σαφή οφέλη; Συνήθως είμαι από τους πρώτους που δοκιμάζουν τις νέες τεχνολογίες; Προτιμώ να μην απαντήσω

[5] Έλλειψη χρηματοδότησης; Ανεπαρκής ψηφιακός εξοπλισμός; Αναξιόπιστη ή αργή σύνδεση στο διαδίκτυο; Περιορισμοί στους χώρους του σχολείου; Περιορισμένη ή μηδενική τεχνική υποστήριξη; Έλλειψη χρόνου για τους εκπαιδευτικούς; Χαμηλή ψηφιακή ικανότητα των εκπαιδευτικών; Χαμηλή ψηφιακή ικανότητα των μαθητών; Άλλο

[6] Περιορισμένη πρόσβαση των μαθητών σε ψηφιακές συσκευές.|Περιορισμένη πρόσβαση των μαθητών σε αξιόπιστη σύνδεση στο διαδίκτυο .| Χαμηλή ψηφιακή ικανότητα των οικογενειών.| Έλλειψη χρόνου των εκπαιδευτικών για τον σχεδιασμό υλικού για τη μικτή μάθηση.| Έλλειψη χρόνου των εκπαιδευτικών για την παροχή ανατροφοδότησης στους μαθητές .| Δυσκολίες στην ενθάρρυνση της ενεργού συμμετοχής των μαθητών .| Δυσκολίες στην υποστήριξη οικογενειών και/ή κηδεμόνων για να βοηθήσουν τους μαθητές στη μικτή μάθηση.| Άλλο

Λίγες πληροφορίες για εσάς

Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ
Θετικοί παράγοντες για τη χρήση της τεχνολογίας στο σπίτι (μικτή μάθηση)	Η μικτή μάθηση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών επηρεάζονται θετικά από τους παρακάτω παράγοντες;[7]	Η μικτή μάθηση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών επηρεάζονται θετικά από τους παρακάτω παράγοντες;[7]	
Αυτοπεποίθηση στη χρήση της τεχνολογίας		Πόσο σίγουρος/-η αισθάνεστε όσον αφορά τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών στους ακόλουθους τομείς;	
Προετοιμασία μαθημάτων		Προετοιμασία μαθημάτων με την επεξεργασία ή τη δημιουργία διαφόρων ψηφιακών πόρων (π.χ. προβολή διαφανειών, εικόνες, ήχο ή βίντεο) [8]	
Διδασκαλία στην τάξη		Διδασκαλία στην τάξη χρησιμοποιώντας διάφορες συσκευές (π.χ. διαδραστικούς πίνακες, προβολείς βίντεο) και πόρους (π.χ. διαδικτυακές ερωτήσεις γνώσεων, νοητικούς χάρτες, προσομοιώσεις) [8]	
Αναπληροφόρηση και υποστήριξη		Αξιολόγηση ή παροχή προσωπικής ανατροφοδότησης και υποστήριξης στους μαθητές[8]	
Επικοινωνία		Επικοινωνία με μαθητές και γονείς[8]	
Ποσοστό χρόνου για ψηφιακή διδασκαλία		Σε τι ποσοστό του χρόνου διδασκαλίας έχετε χρησιμοποιήσει ψηφιακές τεχνολογίες στην τάξη τους τελευταίους 3 μήνες;[9]	

[7] Το σχολείο έχει εμπειρία στη χρήση εικονικών περιβαλλόντων μάθησης.| Το σχολείο έχει πρόσβαση σε καλά οργανωμένους ψηφιακούς πόρους στο διαδίκτυο.| Το σχολείο έχει πολιτική «Φέρτε τη δική σας συσκευή» .| Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν σε επαγγελματικά δίκτυα.| Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν σε προγράμματα επαγγελματικής ανέλιξης.| Οι εκπαιδευτικοί συνεργάζονται με το σχολείο σε θέματα χρήσης της ψηφιακής τεχνολογίας και δημιουργίας πόρων .| Το σχολείο συνεργάζεται με άλλα σχολεία και οργανισμούς.| Το σχολείο έχει χρησιμοποιήσει το SELFIE για να αξιολογήσει τη χρήση της τεχνολογίας.| Το σχολείο διαθέτει ψηφιακή στρατηγική .| Το κράτος / η περιφέρεια παρέχει στήριξη ή καθοδήγηση.| Το σχολείο έχει καλά οργανωμένη, τακτική επικοινωνία με τις οικογένειες και/ή τους κηδεμόνες.| Άλλο .|

[8] Καθόλου σίγουρος/-η; Όχι ιδιαίτερα σίγουρος/-η; Λίγο σίγουρος/ή; Σίγουρος/-η; Πολύ σίγουρος; Προτιμώ να μην απαντήσω

[9] 0-10 %; 11-25 %; 26-50 %; 51-75 %; 76-100 %; Προτιμώ να μην απαντήσω

Λίγες πληροφορίες για εσάς

Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ
Χρήση χρόνου			Πόσο συχνά κάνεις τα παρακάτω;
Τεχνολογία στο σχολείο			Χρησιμοποιείς την τεχνολογία **στο σχολείο** για δραστηριότητες που αφορούν το σχολείο [10]
Χρήση τεχνολογίας στο σπίτι για εργασίες του σχολείου			Χρησιμοποιείς την τεχνολογία **στο σπίτι** για δραστηριότητες που αφορούν το σχολείο [10]
Χρήση τεχνολογίας εκτός σχολείου για σκοπούς μάθησης			Χρησιμοποιείς την τεχνολογία **εκτός σχολείου** για μαθησιακές δραστηριότητες που δεν αφορούν το σχολείο [10]
Τεχνολογία στο σπίτι για διασκέδαση			Χρησιμοποιείς την τεχνολογία **στο σπίτι** για διασκέδαση [10]
Καμία τεχνολογία εκτός σχολείου			Συμμετέχεις σε δραστηριότητες **εκτός σχολείου** στις οποίες δεν χρησιμοποιείται τεχνολογία [10]
Πρόσβαση των μαθητών σε συσκευές εκτός σχολείου			Έχετε δυνατότητα πρόσβασης σε ψηφιακές συσκευές (υπολογιστή, φορητό υπολογιστή, tablet, κινητό τηλέφωνο) **στο σπίτι**[11]
Τεχνικές γνώσεις των μαθητών			Όταν τα μαθήματα πραγματοποιούνται **στο σπίτι** με ψηφιακές τεχνολογίες…[12]

[10] Ποτέ ή σχεδόν ποτέ; Τουλάχιστον μία φορά τον μήνα αλλά όχι κάθε εβδομάδα; Τουλάχιστον μία φορά την εβδομάδα αλλά όχι κάθε μέρα; Έως και μία ώρα κάθε μέρα; Πάνω από μία ώρα κάθε μέρα; Προτιμώ να μην απαντήσω

[11] Έχω πρόσβαση σε ψηφιακή συσκευή που είναι κατάλληλη για χρήση στις σχολικές εργασίες μου.| Έχω πρόσβαση σε ψηφιακή συσκευή, η οποία όμως δεν είναι κατάλληλη για χρήση στις σχολικές εργασίες μου.| Υπάρχει κοινόχρηστη ψηφιακή συσκευή στο σπίτι την οποία μπορώ να χρησιμοποιώ για τις σχολικές εργασίες μου όταν τη χρειάζομαι.| Υπάρχει κοινόχρηστη ψηφιακή συσκευή στο σπίτι την οποία μπορώ να χρησιμοποιώ για τις σχολικές εργασίες μου, αλλά δεν είναι πάντα διαθέσιμη όταν τη χρειάζομαι.| Δεν έχω πρόσβαση σε ψηφιακή συσκευή την οποία μπορώ να χρησιμοποιώ για τις σχολικές εργασίες μου.|

[12] Ξέρω πώς να χρησιμοποιώ το λογισμικό / τις εφαρμογές χωρίς βοήθεια..| Ζητάω βοήθεια από την οικογένεια και/ή τον κηδεμόνα μου για να χρησιμοποιήσω το λογισμικό / τις εφαρμογές .| Ζητάω βοήθεια από φίλους μου για να χρησιμοποιήσω το λογισμικό / τις εφαρμογές.| Ζητάω βοήθεια από τους δασκάλους ή από το σχολείο μου για να χρησιμοποιήσω το λογισμικό / τις εφαρμογές.| Δεν έχω κανέναν που να μπορεί να με βοηθήσει με το λογισμικό / τις εφαρμογές.| Δεν ζητάω βοήθεια ακόμη κι αν χρειάζομαι.| Βρίσκω βοήθεια στο διαδίκτυο .| Έχω προβλήματα με τη σύνδεσή μου.| Θα ήθελα να χρησιμοποιώ ψηφιακές τεχνολογίες για να επικοινωνώ περισσότερο με τους συμμαθητές μου .| Έχω ενημερωθεί σχετικά με τον τρόπο χρήσης των ψηφιακών συσκευών .| Είναι δύσκολο να βρω έναν ήσυχο χώρο όταν χρησιμοποιώ ψηφιακές συσκευές για μάθηση.| Συχνά μου αποσπάται η προσοχή όταν χρησιμοποιώ ψηφιακές συσκευές για μάθηση.|

Τέλος, τα σχόλια και οι παρατηρήσεις σας για το SELFIE

Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ
Συνολική βαθμολογία	Εάν έπρεπε να αξιολογήσετε το SELFIE, τι βαθμό θα του βάζατε με άριστα το 10;	Εάν έπρεπε να αξιολογήσετε το SELFIE, τι βαθμό θα του βάζατε με άριστα το 10;	Εάν έπρεπε να αξιολογήσετε το SELFIE, τι βαθμό θα του βάζατε με άριστα το 10;
Σύσταση του SELFIE σε τρίτους	Πόσο πιθανό είναι να συστήσετε το SELFIE σε κάποιον συνάδελφο;[13]	Πόσο πιθανό είναι να συστήσετε το SELFIE σε κάποιον συνάδελφο;[13]	
Υποδείξεις για βελτιώσεις	Πώς μπορούμε να βελτιώσουμε περαιτέρω το SELFIE; Μοιραστείτε μαζί μας τις ιδέες και τις προτάσεις σας.	Πώς μπορούμε να βελτιώσουμε περαιτέρω το SELFIE; Μοιραστείτε μαζί μας τις ιδέες και τις προτάσεις σας.	Πώς μπορούμε να βελτιώσουμε περαιτέρω το SELFIE; Μοιραστείτε μαζί μας τις ιδέες και τις προτάσεις σας.

[13] Καθόλου πιθανό; Όχι πολύ πιθανό; Αρκετά πιθανό; Πολύ πιθανό; Πάρα πολύ πιθανό; Προτιμώ να μην απαντήσω

European Commission

Ερωτηματολόγια για τα Επαγγελματικά Λύκεια

Μάθηση στο χώρο της εργασίας

Ενότητα Α: Διοίκηση

Η ενότητα αυτή αφορά στο ρόλο που παίζουν οι επικεφαλής του σχολείου στην ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών σε ολόκληρο το σχολείο και στην αποτελεσματική χρήση της για το βασικό έργο που επιτελείται στο σχολείο, τη διδασκαλία και τη μάθηση.

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)

Κωδικός κατηγορίας[1]	Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ	ΕΝΔΟΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ
A1	Ψηφιακή στρατηγική	Στο σχολείο μας, έχουμε **ψηφιακή στρατηγική**	Στο σχολείο μας, έχουμε **ψηφιακή στρατηγική**		
A2	Χάραξη στρατηγικής μαζί με τους εκπαιδευτικούς	Διαμορφώνουμε την **ψηφιακή στρατηγική** για το σχολείο μας **μαζί με τους εκπαιδευτικούς**	Οι επικεφαλής του σχολείου εμπλέκουν εμάς τους εκπαιδευτικούς στη χάραξη της **ψηφιακής πολιτικής** του σχολείου		
A3	Νέες μέθοδοι διδασκαλίας	Ενθαρρύνουμε τους εκπαιδευτικούς να δοκιμάζουν **νέες μεθόδους διδασκαλίας με ψηφιακές τεχνολογίες**	Οι επικεφαλής τους σχολείου μας με ενθαρρύνουν **να δοκιμάζω νέες μεθόδους διδασκαλίας με ψηφιακές τεχνολογίες**		
A4 OP	Χρόνος για διερεύνηση της ψηφιακής διδασκαλίας	*Στο σχολείο μας, οι εκπαιδευτικοί έχουν **χρόνο για να διερευνούν** τρόπους βελτίωσης της διδασκαλίας τους μέσω των ψηφιακών τεχνολογιών*	*Στο σχολείο μας, έχουμε **χρόνο για να διερευνούμε** τρόπους βελτίωσης της διδασκαλίας μας μέσω των ψηφιακών τεχνολογιών*		*Στην εταιρεία μας **έχω χρόνο για να διερευνώ** τρόπους βελτίωσης της εκπαίδευσής μου μέσω των ψηφιακών τεχνολογιών*

[1] Αυτός ο κωδικός χρησιμοποιείται και στην Έκθεση SELFIE για Σχολικές Μονάδες για να επισημάνει τις ερωτήσεις

Ενότητα Α: Διοίκηση

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)

Κωδικός κατηγορίας[1]	Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ	ΕΝΔΟΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ
A5 OP	Πνευματικά δικαιώματα και κανόνες άδειας χρήσης	*Στο σχολείο μας, εφαρμόζουμε **κανόνες πνευματικής ιδιοκτησίας και άδειες χρήσης** όταν χρησιμοποιούμε ψηφιακές τεχνολογίες για διδασκαλία και μάθηση*	*Στο σχολείο μας, εφαρμόζουμε **κανόνες πνευματικής ιδιοκτησίας και άδειες χρήσης** όταν χρησιμοποιούμε ψηφιακές τεχνολογίες για διδασκαλία και μάθηση*		
A6	Συμμετοχή εταιρειών στη στρατηγική	Στο σχολείο μας, οι εταιρείες συμμετέχουν στη χάραξη της ψηφιακής στρατηγικής του σχολείου.	Στο σχολείο μας, οι εταιρείες συμμετέχουν στη χάραξη της ψηφιακής στρατηγικής του σχολείου.		Ως εταιρεία, συμμετέχουμε στη χάραξη της ψηφιακής στρατηγικής του σχολείου

Ενότητα Β: Συνεργασία και δικτύωση

Ο τομέας αυτός αφορά μέτρα που μπορούν να λάβουν τα σχολεία για να στηρίξουν μια φιλοσοφία συνεργασίας και επικοινωνίας με σκοπό την ανταλλαγή εμπειριών και την αποτελεσματική μάθηση εντός και εκτός του πλαισίου του σχολείου. .

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)

Κωδικός κατηγορίας	**Τίτλος κατηγορίας**	**ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**	**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ**	**ΜΑΘΗΤΕΣ**	**ΕΝΔΟΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ**
B1	Έλεγχος προόδου	Στο σχολείο μας, **ελέγχουμε την πρόοδό μας** όσον αφορά τη διδασκαλία και τη μάθηση με ψηφιακές τεχνολογίες	Στο σχολείο μας, **ελέγχουμε την πρόοδό μας** όσον αφορά τη διδασκαλία και τη μάθηση με ψηφιακές τεχνολογίες		
B2	Συζητήσεις για τη χρήση της τεχνολογίας	Στο σχολείο μας, συζητούμε τα **πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα** της διδασκαλίας και της μάθησης με ψηφιακές τεχνολογίες	Στο σχολείο μας, συζητούμε τα **πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα** της διδασκαλίας και της μάθησης με ψηφιακές τεχνολογίες	Στο σχολείο μας, μιλάμε με τους εκπαιδευτικούς για τα **πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα** της χρήσης της τεχνολογίας για μαθησιακούς σκοπούς	
B3	Συνεργασίες	Στο σχολείο μας, χρησιμοποιούμε τις ψηφιακές τεχνολογίες στις **συμπράξεις μας με άλλους οργανισμούς**	Στο σχολείο μας, χρησιμοποιούμε τις ψηφιακές τεχνολογίες στις **συμπράξεις μας με άλλους οργανισμούς**		
WBL B5	Επικοινωνία	Στο σχολείο μας χρησιμοποιούμε τις **ψηφιακές τεχνολογίες** για να **επικοινωνούμε** τακτικά με τις εταιρείες που παρέχουν εκπαίδευση σε μαθητές μας	Στο σχολείο μας χρησιμοποιούμε τις **ψηφιακές τεχνολογίες** για να **επικοινωνούμε** τακτικά με τις εταιρείες που παρέχουν εκπαίδευση σε μαθητές μας		Στην εταιρεία μας χρησιμοποιώ τις **ψηφιακές τεχνολογίες** για να **επικοινωνώ** τακτικά με το σχολείο.

Ενότητα Β: Συνεργασία και δικτύωση

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)

Κωδικός κατηγορίας	**Τίτλος κατηγορίας**	**ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**	**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ**	**ΜΑΘΗΤΕΣ**	**ΕΝΔΟΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ**
WBL B6	Οργάνωση εναλλαγής	Στο σχολείο μας χρησιμοποιούμε ψηφιακές τεχνολογίες για να οργανώσουμε **την εναλλαγή των μαθητών** μεταξύ σχολείου και εταιρείας	Στο σχολείο μας χρησιμοποιούμε ψηφιακές τεχνολογίες για να οργανώσουμε **την εναλλαγή των μαθητών** μεταξύ σχολείου και εταιρείας		Στην εταιρεία μας χρησιμοποιώ ψηφιακές τεχνολογίες για να οργανώσω **την εναλλαγή των μαθητών** μεταξύ σχολείου και εταιρείας
B4_OP	Συνέργειες για μικτή μάθηση	Στο σχολείο μας **συνεργαζόμαστε** με άλλα σχολεία και/ή οργανισμούς για να στηρίζουμε τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών	Στο σχολείο μας **συνεργαζόμαστε** με άλλα σχολεία και/ή οργανισμούς για να στηρίζουμε τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών		Στην εταιρεία μας **συνεργαζόμαστε** με άλλα σχολεία ή οργανισμούς για να στηρίζουμε τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών

Ενότητα Γ: Υποδομή και εξοπλισμός

Η ενότητα αυτή αφορά στην ύπαρξη επαρκούς, αξιόπιστης και ασφαλούς υποδομής (π.χ. εξοπλισμός, λογισμικό, πληροφοριακοί πόροι, σύνδεση στο διαδίκτυο, τεχνική υποστήριξη ή φυσικός χώρο). Με αυτήν καθίσταται εφικτή και διευκολύνεται η εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης.

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)

Κωδικός κατηγορίας	**Τίτλος κατηγορίας**	**ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**	**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ**	**ΜΑΘΗΤΕΣ**	**ΕΝΔΟΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ**
C1	Υποδομή	*Στο σχολείο μας, η ψηφιακή **υποδομή** υποστηρίζει τη διδασκαλία και τη μάθηση με ψηφιακές τεχνολογίες*	*Στο σχολείο μας, η ψηφιακή **υποδομή** υποστηρίζει τη διδασκαλία και τη μάθηση με ψηφιακές τεχνολογίες*		*Στην εταιρεία μας η **ψηφιακή υποδομή** υποστηρίζει την εκπαίδευση με ψηφιακές τεχνολογίες*
C2	Ψηφιακές συσκευές για διδασκαλία	*Στο σχολείο μας, υπάρχουν **ψηφιακές συσκευές που χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία***	*Στο σχολείο μας, υπάρχουν **ψηφιακές συσκευές τις οποίες μπορώ να χρησιμοποιώ στη διδασκαλία***		*Στην εταιρεία μας υπάρχουν **ψηφιακές συσκευές** τις οποίες μπορώ να χρησιμοποιώ στην εκπαίδευση*
C3	Πρόσβαση στο διαδίκτυο	*Στο σχολείο μας, υπάρχει **πρόσβαση στο διαδίκτυο** για διδακτικούς και μαθησιακούς σκοπούς*	*Στο σχολείο μας, υπάρχει **πρόσβαση στο διαδίκτυο** για διδακτικούς και μαθησιακούς σκοπούς*	*Στο σχολείο μας, έχω **πρόσβαση στο διαδίκτυο** για μαθησιακούς σκοπούς*	
WBL C4	Πρόσβαση στο διαδίκτυο στην εταιρεία			*Στην εταιρεία μου έχω **πρόσβαση στο διαδίκτυο** για σκοπούς μάθησης*	*Στην εταιρεία μας υπάρχει **πρόσβαση στο διαδίκτυο** για εκπαιδευτικούς σκοπούς*

Ενότητα Γ: Υποδομή και εξοπλισμός

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)

Κωδικός κατηγορίας	**Τίτλος κατηγορίας**	**ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**	**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ**	**ΜΑΘΗΤΕΣ**	**ΕΝΔΟΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ**
C5	Τεχνική υποστήριξη	Στο σχολείο μας, διατίθεται **τεχνική υποστήριξη** σε περίπτωση προβλημάτων με τις ψηφιακές τεχνολογίες	Στο σχολείο μας, διατίθεται **τεχνική υποστήριξη** σε περίπτωση προβλημάτων με τις ψηφιακές τεχνολογίες	Στο σχολείο μας, υπάρχει διαθέσιμη τεχνική υποστήριξη την οποία μπορώ να χρησιμοποιώ όταν **αντιμετωπίζω προβλήματα με την τεχνολογία**	
WBL C6	Τεχνική υποστήριξη στην εταιρεία			Στην εταιρεία μας, υπάρχει διαθέσιμη τεχνική υποστήριξη την οποία μπορώ να χρησιμοποιώ όταν **αντιμετωπίζω προβλήματα με την τεχνολογία**	Στην εταιρεία μας, παρέχεται τεχνική υποστήριξη σε **περίπτωση προβλημάτων με τις ψηφιακές τεχνολογίες**
C7	Προστασία δεδομένων	Στο Σχολείο μας βρίσκονται εγκατεστημένα **συστήματα προστασίας δεδομένων**	Στο Σχολείο μας βρίσκονται εγκατεστημένα **συστήματα προστασίας δεδομένων**		Στην εταιρεία μας, βρίσκονται εγκατεστημένα **συστήματα προστασίας δεδομένων**
C8	Ψηφιακές συσκευές για μάθηση	Στο σχολείο μας, διατίθενται **ψηφιακές συσκευές** (ιδιόκτητες ή μη) **που μπορούν να χρησιμοποιούν οι μαθητές** όταν τις χρειάζονται	Στο σχολείο μας, διατίθενται **ψηφιακές συσκευές** (ιδιόκτητες ή μη) **που μπορούν να χρησιμοποιούν οι μαθητές** όταν τις χρειάζονται	Στο σχολείο μας, υπάρχουν **υπολογιστές ή ταμπλέτες που μπορώ να χρησιμοποιώ**	

Ενότητα Γ: Υποδομή και εξοπλισμός

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)

Κωδικός κατηγορίας	**Τίτλος κατηγορίας**	**ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**	**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ**	**ΜΑΘΗΤΕΣ**	**ΕΝΔΟΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ**
WBL C9	Ψηφιακές συσκευές για μάθηση στην εταιρεία			Στην εταιρεία μας, μπορώ να μάθω **να χειρίζομαι το σχετικό (ψηφιακό) εξοπλισμό**	Στην εταιρεία μας οι μαθητές επιτρέπεται **να εργάζονται με τον σχετικό (ψηφιακό) εξοπλισμό** για εκπαιδευτικούς σκοπούς
C17	Βάση δεδομένων φορέων κατάρτισης.	Στο σχολείο μας, οι μαθητές έχουν πρόσβαση **σε βάση δεδομένων φορέων παροχής ενδοεπιχειρησιακής κατάρτισης**	Στο σχολείο μας, οι μαθητές έχουν πρόσβαση **σε βάση δεδομένων φορέων παροχής ενδοεπιχειρησιακής κατάρτισης**	Στο σχολείο μας, έχω **πρόσβαση σε βάση δεδομένων** με εταιρείες που παρέχουν προγράμματα πρακτικής άσκησης, μαθητείας και άλλες ευκαιρίες	
C10 OP	Συσκευές του σχολείου για μαθητές	*Στο σχολείο μας, υπάρχουν **φορητές συσκευές που ανήκουν στο σχολείο**, τις οποίες οι μαθητές μπορούν να παίρνουν στο σπίτι όταν χρειάζεται*	*Στο σχολείο μας, **υπάρχουν φορητές συσκευές που ανήκουν στο σχολείο**, τις οποίες οι μαθητές μπορούν να παίρνουν στο σπίτι όταν χρειάζεται*	*Στο σχολείο μας, **υπάρχουν φορητές συσκευές** τις οποίες μπορώ να παίρνω στο σπίτι όταν χρειάζεται*	*Στην εταιρεία μας, **υπάρχουν φορητές συσκευές** που ανήκουν στο σχολείο, τις οποίες οι μαθητές μπορούν να παίρνουν στο σπίτι όταν χρειάζεται*
C11 OP	ΨΗΦΙΑΚΟ ΧΑΣΜΑ: μέτρα για τον εντοπισμό προκλήσεων	*Στο σχολείο μας εφαρμόζουμε μέτρα για τον **εντοπισμό των προκλήσεων** που εμφανίζονται λόγω της μικτής μάθησης, σε σχέση με τις μαθησιακές ανάγκες και το κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο των μαθητών*	*Στο σχολείο μας εφαρμόζουμε μέτρα για τον **εντοπισμό των προκλήσεων** που εμφανίζονται λόγω της μικτής μάθησης, σε σχέση με τις μαθησιακές ανάγκες και το κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο των μαθητών*		*Στην εταιρεία μας εφαρμόζουμε μέτρα για τον **εντοπισμό των προκλήσεων** που εμφανίζονται λόγω της μικτής μάθησης, σε σχέση με τις μαθησιακές ανάγκες και το κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο των μαθητών*

Ενότητα Γ: Υποδομή και εξοπλισμός

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)

Κωδικός κατηγορίας	**Τίτλος κατηγορίας**	**ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**	**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ**	**ΜΑΘΗΤΕΣ**	**ΕΝΔΟΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ**
C12 OP	ΨΗΦΙΑΚΟ ΧΑΣΜΑ: Υποστήριξη για την αντιμετώπιση των προκλήσεων	*Στο σχολείο μας εφαρμόζουμε μέτρα **για να βοηθήσουμε τους εκπαιδευτικούς να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις** που εμφανίζονται λόγω της μικτής μάθησης, σε σχέση με τις μαθησιακές ανάγκες και το κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο των μαθητών*	*Στο σχολείο μας εφαρμόζουμε μέτρα **για να βοηθήσουμε τους εκπαιδευτικούς** να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις που εμφανίζονται λόγω της μικτής μάθησης, σε σχέση με τις μαθησιακές ανάγκες και το κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο των μαθητών*		*Στην εταιρεία μας διαθέτουμε σχέδιο **για να βοηθάμε τους εκπαιδευτές** να αντιμετωπίζουν τις προκλήσεις που εμφανίζονται λόγω της μικτής μάθησης, όσον αφορά τις μαθησιακές ανάγκες και το κοινωνικοοικονομικό υπόβαθρο των μαθητών*
C13 OP	Φέρνοντας τη δική σας συσκευή	*Στο σχολείο μας, οι μαθητές φέρνουν και χρησιμοποιούν τις **δικές τους φορητές συσκευές** στη διάρκεια του μαθήματος*	*Στο σχολείο μας, οι μαθητές φέρνουν και χρησιμοποιούν τις **δικές τους φορητές συσκευές** στη διάρκεια του μαθήματος*	*Στο σχολείο μας, μπορώ να φέρνω και να χρησιμοποιώ την **προσωπική μου φορητή συσκευή** στη διάρκεια του μαθήματος*	*Στην εταιρεία μας οι μαθητές μπορούν να φέρνουν και να χρησιμοποιούν τη **δική τους φορητή συσκευή***
C14 OP	Χώροι	*Στο σχολείο μας**, οι φυσικοί χώροι** υποστηρίζουν τη διδασκαλία και τη μάθηση με ψηφιακές τεχνολογίες*	*Στο σχολείο μας**, οι φυσικοί χώροι** υποστηρίζουν τη διδασκαλία και τη μάθηση με ψηφιακές τεχνολογίες*		

Ενότητα Γ: Υποδομή και εξοπλισμός

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)

Κωδικός κατηγορίας	**Τίτλος κατηγορίας**	**ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**	**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ**	**ΜΑΘΗΤΕΣ**	**ΕΝΔΟΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ**
C15 OP	Υποστηρικτικές τεχνολογίες	*Στο σχολείο μας, οι μαθητές που χρειάζονται ειδική στήριξη έχουν πρόσβαση **σε υποστηρικτικές τεχνολογίες***	*Στο σχολείο μας, οι μαθητές που χρειάζονται ειδική στήριξη έχουν πρόσβαση **σε υποστηρικτικές τεχνολογίες***		*Στην εταιρεία μας οι μαθητές που χρειάζονται ειδική στήριξη έχουν πρόσβαση σε **υποστηρικτικές τεχνολογίες***
C16 OP	Διαδικτυακές βιβλιοθήκες/αποθετήρια	*Στο σχολείο μας, υπάρχουν διαδικτυακές βιβλιοθήκες ή αποθετήρια με **διδακτικό και μαθησιακό υλικό***	*Στο σχολείο μας, υπάρχουν διαδικτυακές βιβλιοθήκες ή αποθετήρια με **διδακτικό και μαθησιακό υλικό***	*Στο σχολείο μας υπάρχουν διαδικτυακές βιβλιοθήκες με **εκπαιδευτικό υλικό** για τις εργασίες μου*	*Στην εταιρεία μας υπάρχουν **διαδικτυακές βιβλιοθήκες** ή αποθετήρια με διδακτικό και εκπαιδευτικό υλικό σχετικό με το επάγγελμα για το οποίο παρέχουμε εκπαίδευση*
WBL C18	Προσομοίωση	*Στο σχολείο μας, οι μαθητές χρησιμοποιούν **εργαλεία και ρυθμίσεις προσομοίωσης** για την προσομοίωση του πραγματικού εργασιακού περιβάλλοντος για εκπαιδευτικούς σκοπούς*	*Στο σχολείο μας, οι μαθητές χρησιμοποιούν **εργαλεία και ρυθμίσεις προσομοίωσης** για την προσομοίωση του πραγματικού εργασιακού περιβάλλοντος για εκπαιδευτικούς σκοπούς*		*Στην εταιρεία μας οι μαθητές χρησιμοποιούν **εργαλεία και ρυθμίσεις προσομοίωσης** για την προσομοίωση του πραγματικού εργασιακού περιβάλλοντος για εκπαιδευτικούς σκοπούς*

Ενότητα Δ: Συνεχιζόμενη επαγγελματική εξέλιξη– Μέρος 1

Η ενότητα αυτή εξετάζει κατά πόσον το σχολείο διευκολύνει και επενδύει στη συνεχή επαγγελματική εξέλιξη (ΣΕΕ) του προσωπικού του σε όλα τα επίπεδα. Η ΣΕΕ μπορεί να στηρίξει την ανάπτυξη και την ενσωμάτωση νέων τρόπων διδασκαλίας και μάθησης που αξιοποιούν τις ψηφιακές τεχνολογίες για την επίτευξη καλύτερων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)

Κωδικός κατηγορίας	Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ	ΕΝΔΟΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ
D1	Ανάγκες ΣΕΕ	Συζητούμε με τους εκπαιδευτικούς μας τις **ανάγκες τους για ΣΕΕ** όσον αφορά στη διδασκαλία με ψηφιακές τεχνολογίες	Οι επικεφαλής του σχολείου μας συζητούν μαζί μας τις **ανάγκες μας για ΣΕΕ** όσον αφορά τη διδασκαλία με ψηφιακές τεχνολογίες		
D2	Συμμετοχή στη ΣΕΕ	Οι **εκπαιδευτικοί μας έχουν ευκαιρίες να συμμετέχουν σε ΣΕΕ** όσον αφορά στη διδασκαλία και μάθηση με ψηφιακές τεχνολογίες	Έχω **ευκαιρίες να συμμετέχω σε ΣΕΕ** σχετικά με τη διδασκαλία και τη μάθηση με ψηφιακές τεχνολογίες		Έχω ευκαιρίες συμμετοχής σε **ΣΕΕ** για καλύτερη ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών στην εκπαίδευση
D3	Ανταλλαγή εμπειριών	Ενθαρρύνουμε τους εκπαιδευτικούς μας να **ανταλλάσσουν εμπειρίες** εντός της σχολικής κοινότητας σχετικά με τη διδασκαλία με ψηφιακές τεχνολογίες	Οι επικεφαλής του σχολείου μας μάς ενθαρρύνουν να **ανταλλάσσουμε εμπειρίες** εντός της σχολικής κοινότητας σχετικά με τη διδασκαλία με ψηφιακές τεχνολογίες		Η διοίκησή μας στηρίζει την **ανταλλαγή εμπειριών** εντός της εταιρείας σχετικά με την εκπαίδευση με ψηφιακές τεχνολογίες
D4	Ευκαιρίες ΣΕΕ	Οι εκπαιδευτικοί μας έχουν **ευκαιρίες ΣΕΕ** στη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών **για τη διδασκαλία των γνωστικών αντικειμένων που διδάσκουν**	Έχω ευκαιρίες **ΣΕΕ** στη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών για τη διδασκαλία του διδασκτικού μου αντικειμένων		

Ενότητα Δ: Συνεχιζόμενη επαγγελματική εξέλιξη– Μέρος 2

Επιλογές απάντησης: Απολύτως άχρηστο - Άχρηστο - Λίγο χρήσιμο - Χρήσιμο - Πολύ χρήσιμο - Δεν συμμετείχα

Κωδικός κατηγορίας	Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ	ΕΝΔΟΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ
-	Χρησιμότητα επαγγελματικής επιμόρφωσης		Εάν έχετε συμμετάσχει το τελευταίο έτος σε οποιαδήποτε από τις παρακάτω δραστηριότητες ΣΕΕ σχετικά με την παιδαγωγική χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών, επισημάνετε τη χρησιμότητά τους για εσάς		
-	Διά ζώσης επαγγελματική επιμόρφωση		Διά ζώσης μαθήματα, σεμινάρια ή συνέδρια εκτός σχολείου		
-	Διαδικτυακή επαγγελματική επιμόρφωση		Μαθήματα, σεμινάρια ή συνέδρια μέσω διαδικτύου		
-	Μάθηση μέσω συνεργασίας		Μάθηση, εντός ή εκτός διαδικτύου, μέσω συνεργασίας με άλλους εκπαιδευτικούς του σχολείου σας		
-	Μάθηση μέσω επαγγελματικών δικτύων		Μάθηση από άλλους εκπαιδευτικούς μέσω διαδικτυακών δικτύων εκπαιδευτικών ή κοινοτήτων ανταλλαγής πρακτικών (π.χ. eTwinning)		
-	Καθοδήγηση/εποπτεία εντός του σχολείου		Καθοδήγηση ή εποπτεία από έμπειρους συναδέλφους εντός του σχολείου, στο πλαίσιο επίσημης δραστηριότητας του σχολείου		
-	Άλλου είδους επιμόρφωση εντός του σχολείου		Άλλου είδους προγράμματα επιμόρφωσης που διοργανώνονται από το σχολείο (π.χ. εργαστήρια από τον συντονιστή των ΤΠΕ, παρατήρηση συναδέλφων εν ώρα διδασκαλίας)		

Ενότητα Δ: Συνεχιζόμενη επαγγελματική εξέλιξη– Μέρος 2

Επιλογές απάντησης: Απολύτως άχρηστο - Άχρηστο - Λίγο χρήσιμο - Χρήσιμο - Πολύ χρήσιμο - Δεν συμμετείχα

Κωδικός κατηγορίας	Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ	ΕΝΔΟΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ
-	Εκπαιδευτικές επισκέψεις		Εκπαιδευτικές επισκέψεις (π.χ. σε άλλα σχολεία, επιχειρήσεις ή οργανισμούς)		
-	Αναγνωρισμένα προγράμματα		Πιστοποιημένα προγράμματα (π.χ. πιστοποιημένοι κύκλοι μαθημάτων σύντομης διάρκειας, πτυχιακά προγράμματα)		
-	Άλλες ευκαιρίες ΣΕΕ		Άλλες ευκαιρίες ΣΕΕ σχετικά με τη διδασκαλία με ψηφιακές τεχνολογίες (παραλώ διευκρινίστε)		
Ανοιχτού τύπου	Παραδείγματα αποτελεσματικής δραστηριότητας ΣΕΕ	Αναφέρετε ένα παράδειγμα δραστηριότητας ΣΕΕ σχετικά με την παιδαγωγική χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών η οποία θεωρείτε ότι ήταν ιδιαίτερα αποτελεσματική			

Ενότητα Ε: Παιδαγωγική: Μέσα υποστήριξης και πόροι

Η ενότητα αυτή αφορά την προετοιμασία της χρήσης ψηφιακών τεχνολογιών για εκπαιδευτικούς σκοπούς, μέσω του εκσυγχρονισμού και της καινοτομίας στις πρακτικές διδασκαλίας και μάθησης.

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)

Κωδικός κατηγορίας	Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ	ΕΝΔΟΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ
Ε1	Διαδικτυακοί εκπαιδευτικοί πόροι	Οι εκπαιδευτικοί μας **αναζητούν στο διαδίκτυο** ψηφιακούς εκπαιδευτικούς **πόρους**	**Αναζητώ στο διαδίκτυο** ψηφιακούς εκπαιδευτικούς πόρους		**Αναζητώ στο διαδίκτυο** ψηφιακούς εκπαιδευτικούς **πόρους**
Ε2	Δημιουργία ψηφιακών πόρων	Οι εκπαιδευτικοί μας **δημιουργούν ψηφιακούς πόρους** για να υποστηρίξουν τη διδασκαλία τους	**Δημιουργώ ψηφιακούς πόρους** για να υποστηρίξω τη διδασκαλία μου		**Δημιουργώ ψηφιακούς πόρους** για να υποστηρίξω την εκπαίδευσή μου
Ε3	Χρήση εικονικού περιβάλλοντος μάθησης	Οι εκπαιδευτικοί μας χρησιμοποιούν **εικονικά περιβάλλοντα μάθησης με τους μαθητές**	Χρησιμοποιώ **εικονικά περιβάλλοντα μάθησης με τους μαθητές**	Οι εκπαιδευτικοί μας χρησιμοποιούν **διαδικτυακές πλατφόρμες**, στις οποίες μπορούμε να συμβάλουμε κι εμείς, για τη διευκόλυνση της μαθησιακής διαδικασίας	Χρησιμοποιώ **εικονικά περιβάλλοντα μάθησης** με τους μαθητές
Ε4	Επικοινωνία με τη σχολική κοινότητα	Οι εκπαιδευτικοί μας χρησιμοποιούν τις ψηφιακές τεχνολογίες για την **επικοινωνία που σχετίζεται με το σχολείο**	Χρησιμοποιώ τις ψηφιακές τεχνολογίες για την **επικοινωνία που σχετίζεται με το σχολείο**		

Ενότητα Ε: Παιδαγωγική: Μέσα υποστήριξης και πόροι

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)

Κωδικός κατηγορίας	Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ	ΕΝΔΟΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ
Ε5 ΟΡ	Ανοικτοί εκπαιδευτικοί πόροι	*Οι εκπαιδευτικοί μας χρησιμοποιούν **ανοικτούς εκπαιδευτικούς πόρους***	*Χρησιμοποιώ **ανοικτούς εκπαιδευτικούς πόρους***		
Ανοιχτού τύπου	Χρήσιμη τεχνολογία για σκοπούς διδασκαλίας		Δώστε ένα παράδειγμα ψηφιακής τεχνολογίας (εξοπλισμό, λογισμικό, πλατφόρμα, πόρο...) που θεωρείτε ιδιαίτερα χρήσιμο στη διδασκαλία	Δώστε ένα παράδειγμα ψηφιακής τεχνολογίας (εξοπλισμός, λογισμικό, πλατφόρμα, πόρος...) που θεωρείτε πραγματικά χρήσιμο για τη μάθηση	Δώστε ένα παράδειγμα ψηφιακής τεχνολογίας (εξοπλισμός, λογισμικό, πλατφόρμα, πόρος...) που θεωρείτε ιδιαίτερα χρήσιμη για την εκπαίδευση

Ενότητα Στ: Παιδαγωγική: Εφαρμογή στην αίθουσα διδασκαλίας

Η ενότητα αυτή αφορά την εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στην αίθουσα διδασκαλίας για εκπαιδευτικούς σκοπούς, μέσω του εκσυγχρονισμού και της καινοτομίας στις πρακτικές διδασκαλίας και μάθησης.

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)

Κωδικός κατηγορίας	Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ	ΕΝΔΟΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ
F1	Προσαρμογή στις ανάγκες των μαθητών	Οι εκπαιδευτικοί μας χρησιμοποιούν τις ψηφιακές τεχνολογίες για να **προσαρμόζουν τη διδασκαλία τους** στις ατομικές ανάγκες των μαθητών	Χρησιμοποιώ τις ψηφιακές τεχνολογίες για να **προσαρμόζω τη διδασκαλία μου** στις ατομικές ανάγκες των μαθητών	Στο σχολείο μας, οι εκπαιδευτικοί μάς αναθέτουν να εκπονήσουμε **διαφορετικές δραστηριότητες** χρησιμοποιώντας **τεχνολογία που ανταποκρίνεται στις ανάγκες μας**	
WBL F2	Προσαρμογή στις ανάγκες των μαθητών στην εταιρεία			Στην εταιρεία μου οι ενδοεπιχειρησιακοί εκπαιδευτές χρησιμοποιούν τις ψηφιακές τεχνολογίες για να **προσαρμόζουν την εκπαίδευση** στις ατομικές μας ανάγκες	Στην εταιρεία μας οι ενδοεπιχειρησιακοί εκπαιδευτές χρησιμοποιούν τις ψηφιακές τεχνολογίες για να **προσαρμόζουν την εκπαίδευση** στις ατομικές ανάγκες των μαθητών
F3	Προώθηση της δημιουργικότητας	Οι εκπαιδευτικοί μας χρησιμοποιούν ψηφιακές μαθησιακές δραστηριότητες που **προάγουν τη δημιουργικότητα των μαθητών**	Χρησιμοποιώ τις ψηφιακές τεχνολογίες για να **προάγω τη δημιουργικότητα των μαθητών**	Στο σχολείο μας χρησιμοποιώ την τεχνολογία για **δημιουργικές δραστηριότητες**	Χρησιμοποιώ ψηφιακές τεχνολογίες για να **ενισχύσω τη δημιουργικότητα των μαθητών**
F4	Ενεργός συμμετοχή των μαθητών	Οι εκπαιδευτικοί μας δημιουργούν ψηφιακές μαθησιακές δραστηριότητες που **εμπλέκουν ενεργά τους μαθητές**	Αναθέτω ψηφιακές μαθησιακές δραστηριότητεςς που **εμπλέκουν ενεργά τους μαθητές**	Στο σχολείο μας, **συμμετέχω περισσότερο** όταν χρησιμοποιούμε την τεχνολογία	

Ενότητα Στ: Παιδαγωγική: Εφαρμογή στην αίθουσα διδασκαλίας

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)

Κωδικός κατηγορίας	Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ	ΕΝΔΟΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ
F5	Συνεργασία των μαθητών	Οι εκπαιδευτικοί μας χρησιμοποιούν ψηφιακές τεχνολογίες για να διευκολύνουν τη **συνεργασία των μαθητών**	Χρησιμοποιώ ψηφιακές τεχνολογίες για να διευκολύνω τη **συνεργασία των μαθητών**	Στο σχολείο μας, **χρησιμοποιούμε** την τεχνολογία για ομαδικές εργασίες	
F6	Διαθεματικές δραστηριότητες	Οι εκπαιδευτικοί μας εμπλέκουν ενεργά τους μαθητές στη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών στο πλαίσιο **διαθεματικών δραστηριοτήτων**	Εμπλέκω ενεργά τους μαθητές στη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών στο πλαίσιο **διαθεματικών εργασιών**	Στο σχολείο μας χρησιμοποιούμε την τεχνολογία για **εργασίες** που συνδυάζουν διάφορα μαθήματα	
WBL F7	Προϋπηρεσία			Στην εταιρεία μου **αποκτώ εμπειρία** στη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών, γεγονός το οποίο με προετοιμάζει καλύτερα για το μελλοντικό μου **επάγγελμα**	Προωθώ τη χρήση ψηφιακών τεχνολογιών από τους μαθητές, γεγονός το οποίο τους **προετοιμάζει καλύτερα για το μελλοντικό τους επάγγελμα**
F8 OP	Επαγγελματικός προσανατολισμός	*Στο σχολείο μας, χρησιμοποιούμε ψηφιακές τεχνολογίες για σκοπούς **επαγγελματικού προσανατολισμού***	*Στο σχολείο μας, χρησιμοποιούμε ψηφιακές τεχνολογίες για σκοπούς **επαγγελματικού προσανατολισμού***	*Στο σχολείο μας, χρησιμοποιούμε ψηφιακές τεχνολογίες για σκοπούς **επαγγελματικού προσανατολισμού***	

Ενότητα Ζ: Πρακτικές αξιολόγησης

Η ενότητα αυτή αναφέρεται στα μέτρα που ενδεχομένως λαμβάνουν τα σχολεία για τη σταδιακή μετάβασή τους από τις παραδοσιακές μεθόδους αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου σε ένα πιο πλούσιο ρεπερτόριο μεθόδων. Στις μεθόδους αυτές θα μπορούσαν να περιλαμβάνονται πρακτικές αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου με χρήση της τεχνολογίας,, οι οποίες είναι μαθητοκεντρικές, εξατομικευμένες και πρωτότυπες.

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)

Κωδικός κατηγορίας	Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ	ΕΝΔΟΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ
G1	Αξιολόγηση δεξιοτήτων	Οι εκπαιδευτικοί μας χρησιμοποιούν ψηφιακές τεχνολογίες για να **αξιολογούν τις δεξιότητες των μαθητών**	Χρησιμοποιώ τις ψηφιακές τεχνολογίες για να **αξιολογώ τις δεξιότητες των μαθητών**	Οι εκπαιδευτικοί μας χρησιμοποιούν ψηφιακές τεχνολογίες για να **αξιολογούν τις δεξιότητες των μαθητών**	
WBL G2	Αξιολόγηση δεξιοτήτων στην εταιρεία			Στην εταιρεία μου οι ψηφιακές τεχνολογίες χρησιμοποιούνται για την **αξιολόγηση των δεξιοτήτων μου**	Χρησιμοποιώ ψηφιακές τεχνολογίες για **να αξιολογώ τις δεξιότητες των μαθητών**
G3	Έγκαιρη ανατροφοδότηση	Οι εκπαιδευτικοί μας χρησιμοποιούν τις ψηφιακές τεχνολογίες για να παρέχουν **έγκαιρη ανατροφοδότηση** στους μαθητές	Χρησιμοποιώ τις ψηφιακές τεχνολογίες για να παρέχω **έγκαιρη ανατροφοδότηση** στους μαθητές	Στο σχολείο μας, χρησιμοποιώ την τεχνολογία για να **κατανοώ τα δυνατά σημεία και τις αδυναμίες που έχω** ως μαθητής	
WBL G4	Έγκαιρη ανατροφοδότηση στην εταιρεία			Στο σχολείο μας, χρησιμοποιούμε την τεχνολογία για να λαμβάνουμε **έγκαιρη ανατροφοδότηση** για τη μαθησιακή μας πρόοδο	Χρησιμοποιώ τις ψηφιακές τεχνολογίες για να παρέχω **έγκαιρη αναπληροφόρηση** στους μαθητές

Ενότητα Ζ: Πρακτικές αξιολόγησης

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)

Κωδικός κατηγορίας	Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ	ΕΝΔΟΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ
G5	Αναστοχασμός πάνω στη μάθηση	Οι εκπαιδευτικοί μας χρησιμοποιούν τις ψηφιακές τεχνολογίες **για να δίνουν τη δυνατότητα στους μαθητές να αναστοχάζονται πάνω στην προσωπική τους διαδικασία μάθησης**	Χρησιμοποιώ τις ψηφιακές τεχνολογίες για να δίνω τη δυνατότητα στους μαθητές **να αναστοχάζονται πάνω στην προσωπική τους διαδικασία μάθησης**	Στο σχολείο μας, χρησιμοποιώ την τεχνολογία για να **κατανοώ τα δυνατά σημεία και τις αδυναμίες που έχω** ως μαθητής	
G6	Ανατροφοδότηση προς άλλους μαθητές	Οι εκπαιδευτικοί μας χρησιμοποιούν ψηφιακές τεχνολογίες για να δίνουν στους μαθητές τη δυνατότητα **να παρέχουν ανατροφοδότηση σε άλλους μαθητές για τις εργασίες τους**	Χρησιμοποιώ ψηφιακές τεχνολογίες για να δίνω στους μαθητές τη δυνατότητα **να παρέχουν ανατροφοδότηση σε άλλους μαθητές για τις εργασίες τους**	Στο σχολείο μας, χρησιμοποιώ την τεχνολογία για να **παρέχω ανατροφοδότηση στους συμμαθητές μου**	
G7 OP	Ψηφιακή αξιολόγηση	*Στηρίζουμε τους εκπαιδευτικούς στη χρήση ψηφιακής τεχνολογίας για σκοπούς **αξιολόγησης***	*Οι επικεφαλής του σχολείου μας με στηρίζουν στη χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας για σκοπούς **αξιολόγησης***		

Ενότητα Z: Πρακτικές αξιολόγησης

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)

Κωδικός κατηγορίας	Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ	ΕΝΔΟΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ
G8 OP	Τεκμηρίωση μάθησης	*Οι εκπαιδευτικοί του Σχολείου μας δίνουν τη δυνατότητα στους μαθητές να χρησιμοποιούν ψηφιακές τεχνολογίες **για να τεκμηριώνουν τι έμαθαν***	*Δίνω τη δυνατότητα στους μαθητές να χρησιμοποιούν ψηφιακές τεχνολογίες για να **τεκμηριώνουν την προσωπική τους διαδικασία μάθησης***	*Στο σχολείο μας, χρησιμοποιώ την τεχνολογία για να **τηρώ αρχείο με αυτά που μαθαίνω***	*Δίνω στους μαθητές τη δυνατότητα να χρησιμοποιούν τις ψηφιακές τεχνολογίες για να **καταγράφουν όσα έχουν μάθει** και είναι συναφή με το πεδίο σπουδών τους*
G9 OP	Χρήση δεδομένων για τη βελτίωση της μάθησης	*Οι εκπαιδευτικοί μας **χρησιμοποιούν ψηφιακά δεδομένα** για τον κάθε μαθητή με στόχο τη βελτίωση της μαθησιακής εμπειρίας των μαθητών*	***Χρησιμοποιώ ψηφιακά δεδομένα** για τον κάθε μαθητή με στόχο τη βελτίωση της μαθησιακής τους εμπειρίας*		
G10 OP	Αναγνώριση δεξιοτήτων που αποκτώνται εκτός σχολείου	*Οι εκπαιδευτικοί μας αποτιμούν τις **ψηφιακές δεξιότητες** που έχουν αποκτήσει οι μαθητές **εκτός σχολείου***	*Αποτιμώ τις **ψηφιακές δεξιότητες** που έχουν αποκτήσει οι μαθητές **εκτός σχολείου***	*Οι εκπαιδευτικοί μας **αναγνωρίζουν τις ψηφιακές δεξιότητες** που έχω αποκτήσει εκτός σχολείου ή εργασιακού περιβάλλοντος*	
WBL G11	Από κοινού σχεδιασμός της αξιόλογησης	Στο σχολείο μας χρησιμοποιούμε τις ψηφιακές τεχνολογίες για να **σχεδιάζω** πρακτικές αξιολόγησης μαζί **με τις εταιρείες που παρέχουν εκπαίδευση**	Στο σχολείο μας χρησιμοποιώ τις ψηφιακές τεχνολογίες για να **σχεδιάζω** πρακτικές αξιολόγησης μαζί **με τις εταιρείες που παρέχουν εκπαίδευση**		Χρησιμοποιώ τις ψηφιακές τεχνολογίες για να σχεδιάζω πρακτικές αξιολόγησης **μαζί με τα σχολεία**

Ενότητα Η: Ψηφιακή ικανότητα μαθητών

Η ενότητα αυτή αναφέρεται στο σύνολο των δεξιοτήτων, των γνώσεων και των συμπεριφορών που καθιστούν δυνατή την ασφαλή, δημιουργική και κριτική χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας από τους μαθητές.

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)

Κωδικός κατηγορίας	Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ	ΕΝΔΟΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ
Η1	Ασφαλής συμπεριφορά	Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν **πώς να συμπεριφέρονται με ασφάλεια όταν χρησιμοποιούν το διαδίκτυο**	Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν **πώς να συμπεριφέρονται με ασφάλεια όταν χρησιμοποιούν το διαδίκτυο**	Στο σχολείο μας, μαθαίνω πώς να **συμπεριφέρομαι με ασφάλεια στο διαδίκτυο**	
WBL Η2	Ασφαλής συμπεριφορά στην εταιρεία			Στην εταιρεία μου μαθαίνω πώς να **συμπεριφέρομαι με ασφάλεια στο διαδίκτυο**	Στην εταιρεία μας οι μαθητές μαθαίνουν πώς να **συμπεριφέρονται με ασφάλεια στο διαδίκτυο**
Η3	Υπεύθυνη συμπεριφορά	Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν πώς να **συμπεριφέρονται υπεύθυνα** όταν χρησιμοποιούν το διαδίκτυο	Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν πώς να **συμπεριφέρονται υπεύθυνα** όταν χρησιμοποιούν το διαδίκτυο	Στο σχολείο μας, μαθαίνω πώς να **συμπεριφέρομαι υπεύθυνα και να σέβομαι τους άλλους** όταν χρησιμοποιώ το διαδίκτυο	
Η4	Έλεγχος της ποιότητας των πληροφοριών	Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν πώς να ελέγχουν αν οι πληροφορίες που βρίσκουν στο διαδίκτυο είναι **αξιόπιστες και ακριβείς**	Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν πώς να ελέγχουν αν οι πληροφορίες που βρίσκουν στο διαδίκτυο είναι **αξιόπιστες και ακριβείς**	Στο σχολείο μας, μαθαίνω πώς να ελέγχω αν οι πληροφορίες που βρίσκω στο διαδίκτυο είναι **αξιόπιστες και ορθές**	

Ενότητα Η: Ψηφιακή ικανότητα μαθητών

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)

Κωδικός κατηγορίας	Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ	ΕΝΔΟΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ
WBL H5	Έλεγχος της ποιότητας των πληροφοριών στην εταιρεία			Στην εταιρεία μου μαθαίνω πώς να ελέγχω αν οι **πληροφορίες** που βρίσκω στο διαδίκτυο είναι **αξιόπιστες και ορθές**	Στην εταιρεία μας οι μαθητές μαθαίνουν πώς να ελέγχουν αν οι πληροφορίες που βρίσκουν στο διαδίκτυο είναι **αξιόπιστες και ορθές**
H6	Αναγνώριση του έργου τρίτων	Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν **πώς να αναγνωρίζουν το έργο άλλων** που έχουν βρει στο διαδίκτυο	Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν **πώς να αναγνωρίζουν το έργο άλλων** που έχουν βρει στο διαδίκτυο	Στο σχολείο μας, μαθαίνω πώς να χρησιμοποιώ **το έργο άλλων που βρίσκω** στο διαδίκτυο.	
H7	Δημιουργία ψηφιακού υλικού	Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν να **δημιουργούν ψηφιακό υλικού**	Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν να **δημιουργούν ψηφιακό υλικού**	Στο σχολείο μας, μαθαίνω πώς να **δημιουργώ ψηφιακό υλικό**.	
H8	Εκμάθηση επικοινωνίας	Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν να **επικοινωνούν χρησιμοποιώντας ψηφιακές τεχνολογίες**	Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν να **επικοινωνούν χρησιμοποιώντας ψηφιακές τεχνολογίες**	Στο σχολείο μας, μαθαίνω να **επικοινωνώ χρησιμοποιώντας ψηφιακές τεχνολογίες**	
WBL H9	Εκμάθηση επικοινωνίας στην εταιρεία			Στην εταιρεία μου μαθαίνω πώς να **επικοινωνώ** χρησιμοποιώντας ψηφιακές τεχνολογίες	Στην εταιρεία μας οι μαθητές μαθαίνουν να **επικοινωνούν χρησιμοποιώντας ψηφιακές τεχνολογίες** στον χώρο εργασίας

Ενότητα Η: Ψηφιακή ικανότητα μαθητών

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)

Κωδικός κατηγορίας	Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ	ΕΝΔΟΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ
H10 OP	Ψηφιακές δεξιότητες σε διάφορα γνωστικά αντικειμένα	*Εξασφαλίζουμε ότι οι μαθητές αναπτύσσουν τις **ψηφιακές τους δεξιότητες σε μεγάλο εύρος γνωστικών αντικειμένων***	*Οι επικεφαλής του σχολείου εξασφαλίζουν ότι οι μαθητές αναπτύσσουν τις **ψηφιακές τους δεξιότητες σε μεγάλο εύρος γνωστικών αντικειμένων***	*Στο σχολείο μας, χρησιμοποιώ την τεχνολογία σε **διάφορα μαθήματα***	
H11 OP	Εκμάθηση προγραμματισμού	*Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν να **γράφουν κώδικες** ή να **προγραμματίζουν***	*Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν να **γράφουν κώδικες** ή να **προγραμματίζουν***	*Στο σχολείο μας, μαθαίνω να **γράφω κώδικα** ή να **προγραμματίζω***	
WBL H12	Εκμάθηση προγραμματισμού στην εταιρεία			*Στην εταιρεία μου μαθαίνω να **γράφω κώδικα ή να προγραμματίζω***	*Στην εταιρεία μας οι μαθητές μαθαίνουν **να γράφουν κώδικα ή να προγραμματίζουν***

Ενότητα Η: Ψηφιακή ικανότητα μαθητών

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)

Κωδικός κατηγορίας	Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ	ΕΝΔΟΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ
H13 OP	Επίλυση τεχνικών προβλημάτων	*Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν πώς να **επιλύουν τεχνικά προβλήματα** όταν χρησιμοποιούν ψηφιακές τεχνολογίες*	*Στο σχολείο μας, οι μαθητές μαθαίνουν πώς να **επιλύουν τεχνικά προβλήματα** όταν χρησιμοποιούν ψηφιακές τεχνολογίες*	*Στο σχολείο μας, μαθαίνω πώς να **επιλύω τεχνικά προβλήματα** όταν χρησιμοποιώ ψηφιακές τεχνολογίες*	
WBL H14	Επίλυση τεχνικών προβλημάτων στην εταιρεί			*Στην εταιρεία μου μαθαίνω πώς να **επιλύω τεχνικά προβλήματα** όταν χρησιμοποιώ ψηφιακές τεχνολογίες*	*Στην εταιρεία μας οι μαθητές μαθαίνουν πώς να **επιλύουν τεχνικά προβλήματα** όταν χρησιμοποιούν ψηφιακές τεχνολογίες*
H15 OP	Δεξιότητες για επαγγελματική πιστοποίηση	*Στο σχολείο μας, οι μαθητές αποκτούν **ψηφιακές δεξιότητες που σχετίζονται με τα επαγγελματικά τους προσόντα***	*Στο σχολείο μας, οι μαθητές αποκτούν **ψηφιακές δεξιότητες που σχετίζονται με τα επαγγελματικά τους προσόντα***	*Στο σχολείο μας, αποκτώ **ψηφιακές δεξιότητες που αφορούν το αντικείμενο των σπουδών μου***	
WBL H16	Δεξιότητες για επαγγελματική πιστοποίηση			*Στην εταιρεία μου αναπτύσσω **ψηφιακές δεξιότητες ειδικά για τον τομέα σπουδών μου***	*Στην εταιρεία μας οι μαθητές **αναπτύσσουν ψηφιακές δεξιότητες που σχετίζονται με τα επαγγελματικά τους προσόντα***

Ενότητα Η: Ψηφιακή ικανότητα μαθητών

Επιλογές απάντησης: πεντάβαθμη κλίμακα και Δεν αναφέρεται σε μένα (N/A)

Κωδικός κατηγορίας	Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ	ΕΝΔΟΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ
WBL H17	Εισαγωγικό επίπεδο ψηφιακής ικανότητας		*Κατά την εισαγωγή τους στο σχολείο μας, οι μαθητές διαθέτουν **επίπεδο ψηφιακής ικανότητας** που είναι επαρκές για την εκμάθηση των ειδικών επαγγελματικών ψηφιακών δεξιοτήτων*		*Οι μαθητές, όταν ξεκινούν στην εταιρεία μας, διαθέτουν **επίπεδο ψηφιακής ικανότητας** που είναι επαρκές για την εκμάθηση των ειδικών επαγγελματικών ψηφιακών δεξιοτήτων*
	Μελλοντικές ανάγκες ψηφιακών δεξιοτήτων: τομέας απασχόλησης		*Αναφέρετε ποιες θεωρείτε **μελλοντικές ανάγκες ψηφιακών δεξιοτήτων** σε σχέση με τον **τομέα απασχόλησης** στον οποίο δραστηριοποιείστε.*		*Αναφέρετε τις **μελλοντικές ανάγκες ψηφιακών δεξιοτήτων** που θεωρείτε ότι θα απαιτηθούν στον **τομέα απασχόλησης** στον οποίο δραστηριοποιείστε.*
	Μελλοντικές ανάγκες ψηφιακών δεξιοτήτων: εγκάρσιες δεξιότητες		*Αναφέρετε ποιες θεωρείτε **μελλοντικές ανάγκες ψηφιακών δεξιοτήτων** σε σχέση με **περισσότερο εγκάρσιες** ανάγκες ψηφιακών δεξιοτήτων.*		*Αναφέρετε τις **μελλοντικές ανάγκες ψηφιακών δεξιοτήτων** που θεωρείτε ότι θα απαιτηθούν όσον αφορά τις **περισσότερο εγκάρσιες** ανάγκες ψηφιακών δεξιοτήτων.*

Λίγες πληροφορίες για εσάς

Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ	ΕΝΔΟΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ
Ηλικία	Ηλικία[2]	Ηλικία[2]	Ποιο έτος γεννήθηκες;	Ηλικία[2]
Φύλο	Φύλο	Φύλο	Φύλο	Φύλο
Προϋπηρεσία στην εκπαίδευση	Συμπεριλαμβανομένου του φετινού σχολικού έτους, πόσα έτη προϋπηρεσίας έχετε στην εκπαίδευση συνολικά;[3]	Συμπεριλαμβανομένου του φετινού σχολικού έτους, πόσα έτη προϋπηρεσίας έχετε στην εκπαίδευση συνολικά;[3]		Συμπεριλαμβανομένου του φετινού σχολικού έτους, πόσα έτη προϋπηρεσίας έχετε στην εκπαίδευση μαθητών; [3]
Τομέας σπουδών		Σε ποιον τομέα της εκπαίδευσης εργάζεστε κυρίως ως εκπαιδευτικός;[4]	Σε ποιον τομέα της εκπαίδευσης σάς παρέχεται η μάθηση;[4]	Σε ποιον τομέα εκπαίδευσης διδάσκετε κυρίως;[4]

[2]Κάτω των 25; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 και άνω; Προτιμώ να μην απαντήσω
[3] Κάτω του 1 έτους; 1-2 έτη; 3-5 έτη; 6-10 έτη; 11-15 έτη; 16-20 έτη; Άνω των 20 ετών; Προτιμώ να μην απαντήσω

[4] Ανθρωπιστικές επιστήμες και τέχνες; Κοιωνικές επιστήμες, εμπορικές και νομικές σπουδές; Φυσικές επιστήμες και πληροφορική; Σπουδές μηχανικών, βιομηχανικές σπουδές, δομικά έργα; Γεωργία; Υγεία και πρόνοια; Εκπαίδευση: προσχολική, βρεφονηπιακοί παιδικοί σταθμοί, νηπιαγωγεία και παρόμοια; Υπηρεσίες

[5] Γεωργία, δασοκομία και αλιεία; Ορυχεία και λατομεία; Μεταποίηση; Παροχή ηλεκτρικού ρεύματος, φυσικού αερίου, ατμού και κλιματισμού; Παροχή νερού, επεξεργασία λυμάτων, διαχείριση αποβλήτων κ.λπ.; Κατασκευές; Χονδρικό και λιανικό εμπόριο Επισκευή μηχανοκίνητων οχημάτων; Μεταφορά και αποθήκευση; Δραστηριότητες υπηρεσιών παροχής καταλύματος και υπηρεσιών εστίασης; Ενημέρωση και επικοινωνία; Χρηματοπιστωτικές και ασφαλιστικές δραστηριότητες; Διαχείριση ακίνητης περιουσίας; Επαγγελματικές, επιστημονικές και τεχνικές δραστηριότητες; Διοικητικές και υποστηρικτικές δραστηριότητες; Δημόσια διοίκηση και άμυνα Κοινωνική ασφάλιση; Εκπαίδευση; Δραστηριότητες σχετικές με την ανθρώπινη υγεία και την κοινωνική μέριμνα; Τέχνες, διασκέδαση και ψυχαγωγία; Άλλες δραστηριότητες παροχής υπηρεσιών

Λίγες πληροφορίες για εσάς				
Τίτλος κατηγορίας	**ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**	**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ**	**ΜΑΘΗΤΕΣ**	**ΕΝΔΟΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ**
Οικονομικός τομέας			Σε ποιον οικονομικό τομέα λαμβάνει χώρα η μάθηση στον χώρο της εργασίας;[5]	Σε ποιον οικονομικό τομέα λαμβάνει χώρα η μάθηση στον χώρο της εργασίας;[5]
Εταιρεία				Εταιρεία
Μέγεθος εταιρείας				Ποιο είναι το μέγεθος της εταιρείας σας;[6]
Number of VET learners	Πόσους μαθητές ΕΕΚ έχετε στην εταιρεία σας (μέσος όρος/έτος)			Πόσους μαθητές ΕΕΚ έχετε στην εταιρεία σας (μέσος όρος/έτος);[3]

[6] Πολύ μικρή (1 έως 10 εργαζόμενοι); Μικρή (11-50 εργαζόμενοι); Μεσαία (51-250 εργαζόμενοι); Μεγάλη (περισσότεροι από 250 εργαζόμενοι)

[7] Λιγότεροι από 100; 100-250; 251-500; 501-1000; 1001-5000; 5001-10000; 10001-25000; 25001-50000; περισσότεροι από 50000

[8] 1; 2; 3; 4-5; 6-10; 11-25; 26-50; 51-250; Περισσότεροι από 250

Λίγες πληροφορίες για εσάς

Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ	ΕΝΔΟΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ
Χρήση τεχνολογίας	Ποιο από τα παρακάτω περιγράφει καλύτερα την προσέγγισή σας όσον αφορά την εφαρμογή μεθόδων διδασκαλίας και μάθησης με χρήση ψηφιακών τεχνολογιών;[9]	Ποιο από τα παρακάτω περιγράφει καλύτερα την προσέγγισή σας όσον αφορά την εφαρμογή μεθόδων διδασκαλίας και μάθησης με χρήση ψηφιακών τεχνολογιών;[9]		Ποιο από τα παρακάτω περιγράφει καλύτερα την προσέγγισή σας όσον αφορά την εφαρμογή μεθόδων εκπαίδευσης με χρήση ψηφιακών τεχνολογιών;[9]
Αρνητικοί παράγοντες για τη χρήση της τεχνολογίας	Η διδασκαλία και η μάθηση με χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών στο σχολείο σας επηρεάζεται αρνητικά από τους παρακάτω παράγοντες; [10]	Η διδασκαλία και η μάθηση με χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών στο σχολείο σας επηρεάζεται αρνητικά από τους παρακάτω παράγοντες; [10]		Η εκπαίδευση με χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών στην εταιρεία σας επηρεάζεται αρνητικά από τους παρακάτω παράγοντες; [11]
Αρνητικοί παράγοντες (μικτή μάθηση)	Η μικτή μάθηση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών επηρεάζεται αρνητικά από τους παρακάτω παράγοντες;[12]	Η μικτή μάθηση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών επηρεάζεται αρνητικά από τους παρακάτω παράγοντες;[12]		Η μικτή μάθηση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών επηρεάζεται αρνητικά από τους παρακάτω παράγοντες;[13]

[9] Τείνω να χρησιμοποιώ τις ψηφιακές τεχνολογίες μετά τους περισσότερους από τους συναδέλφους μου; Τείνω να χρησιμοποιώ τις ψηφιακές τεχνολογίες μαζί με τους περισσότερους από τους συναδέλφους μου; Τείνω να χρησιμοποιώ νωρίς τις ψηφιακές τεχνολογίες όταν βλέπω ότι υπάρχουν σαφή οφέλη; Συνήθως είμαι από τους πρώτους που δοκιμάζουν τις νέες τεχνολογίες; Προτιμώ να μην απαντήσω

[10] Έλλειψη χρηματοδότησης; Ανεπαρκής ψηφιακός εξοπλισμός; Αναξιόπιστη ή αργή σύνδεση στο διαδίκτυο; Περιορισμοί στους χώρους του σχολείου; Περιορισμένη ή μηδενική τεχνική υποστήριξη; Έλλειψη χρόνου για τους εκπαιδευτικούς; Χαμηλή ψηφιακή ικανότητα των εκπαιδευτικών; Χαμηλή ψηφιακή ικανότητα των μαθητών; Άλλο

[11] Έλλειψη χρηματοδότησης; Ανεπαρκής ψηφιακός εξοπλισμός; Αναξιόπιστη ή αργή σύνδεση στο διαδίκτυο; Περιορισμοί στους χώρους εργασίας των μαθητών; Περιορισμένη ή μηδενική τεχνική υποστήριξη; Έλλειψη χρόνου για τους εκπαιδευτές; Χαμηλή ψηφιακή ικανότητα των εκπαιδευτών; Χαμηλή ψηφιακή ικανότητα των μαθητών; Άλλο

[12] Περιορισμένη πρόσβαση των μαθητών σε ψηφιακές συσκευές.|Περιορισμένη πρόσβαση των μαθητών σε αξιόπιστη σύνδεση στο διαδίκτυο .| Χαμηλή ψηφιακή ικανότητα των οικογενειών.| Έλλειψη χρόνου των εκπαιδευτικών για τον σχεδιασμό υλικού για τη μικτή μάθηση.| Έλλειψη χρόνου των εκπαιδευτικών για την παροχή ανατροφοδότησης στους μαθητές .| Δυσκολίες στην ενθάρρυνση της ενεργού συμμετοχής των μαθητών .| Δυσκολίες στην υποστήριξη οικογενειών και/ή κηδεμόνων για να βοηθήσουν τους μαθητές στη μικτή μάθηση.| Άλλο

[13] Περιορισμένη πρόσβαση των μαθητών σε ψηφιακές συσκευές.|Περιορισμένη πρόσβαση των μαθητών σε αξιόπιστη σύνδεση στο διαδίκτυο .| Χαμηλή ψηφιακή ικανότητα των οικογενειών.| Έλλειψη χρόνου των εκπαιδευτών για τον σχεδιασμό υλικού για τη μικτή μάθηση.| Έλλειψη χρόνου των εκπαιδευτών για την παροχή ανατροφοδότησης στους μαθητές .| Δυσκολίες στην ενθάρρυνση της ενεργού συμμετοχής των μαθητών .| Δυσκολίες στην υποστήριξη οικογενειών και/ή κηδεμόνων για να βοηθήσουν τους μαθητές στη μικτή μάθηση.| Άλλο

Λίγες πληροφορίες για εσάς

Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ	ΕΝΔΟΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ
Θετικοί παράγοντες (μικτή μάθηση)	Η μικτή μάθηση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών επηρεάζεται θετικά από τους παρακάτω παράγοντες;	Η μικτή μάθηση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών επηρεάζεται θετικά από τους παρακάτω παράγοντες;[14]		Η μικτή μάθηση με χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών επηρεάζεται θετικά από τους παρακάτω παράγοντες; [15]
Αυτοπεποίθηση στη χρήση ψηφιακής τεχνολογίας		Πόσο σίγουρος/-η αισθάνεστε όσον αφορά τη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών στους ακόλουθους τομείς;		
Προετοιμασία μαθημάτων		Προετοιμασία μαθημάτων με την επεξεργασία ή τη δημιουργία διαφόρων ψηφιακών πόρων (π.χ. προβολή διαφανειών, εικόνες, ήχο ή βίντεο)[16]		Προετοιμασία της εκπαίδευσης μέσω επεξεργασίας ή δημιουργίας διαφόρων ψηφιακών πόρων (για παράδειγμα διαδικτυακά εγχειρίδια, διαφάνειες, εικόνες, ήχο ή βίντεο)[16]

[14] Το σχολείο έχει εμπειρία στη χρήση εικονικών περιβαλλόντων μάθησης.| Το σχολείο έχει πρόσβαση σε καλά οργανωμένους ψηφιακούς πόρους στο διαδίκτυο.| Το σχολείο έχει πολιτική «Φέρτε τη δική σας συσκευή».| Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν σε επαγγελματικά δίκτυα.| Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν σε προγράμματα επαγγελματικής ανέλιξης.| Οι εκπαιδευτικοί συνεργάζονται με το σχολείο σε θέματα χρήσης της ψηφιακής τεχνολογίας και δημιουργίας πόρων.| Το σχολείο συνεργάζεται με άλλα σχολεία και οργανισμούς.| Το σχολείο διαθέτει ψηφιακή στρατηγική.| Το σχολείο έχει καλά οργανωμένη, τακτική επικοινωνία με τις οικογένειες και/ή τους κηδεμόνες.| Άλλο.

[15] Η εταιρεία έχει εμπειρία στη χρήση εικονικών περιβαλλόντων μάθησης.| Η εταιρεία έχει πρόσβαση σε καλά οργανωμένους ψηφιακούς πόρους στο διαδίκτυο.| Το σχολείο έχει πολιτική «Φέρτε τη δική σας συσκευή».| Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν σε επαγγελματικά δίκτυα.| Οι εκπαιδευτές συμμετέχουν σε προγράμματα επαγγελματικής ανέλιξης.| Οι εκπαιδευτές συνεργάζονται με το σχολείο σε θέματα χρήσης της ψηφιακής τεχνολογίας και δημιουργίας πόρων.| Το σχολείο συνεργάζεται με άλλα σχολεία και οργανισμούς.| Το σχολείο διαθέτει ψηφιακή στρατηγική.| Το σχολείο έχει καλά οργανωμένη, τακτική επικοινωνία με τις οικογένειες και/ή τους κηδεμόνες.| Άλλο.

Λίγες πληροφορίες για εσάς

Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ	ΕΝΔΟΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ
Διδασκαλία στην τάξη		Διδασκαλία στην τάξη χρησιμοποιώντας διάφορες συσκευές (π.χ. διαδραστικούς πίνακες, προβολείς βίντεο) και πόρους (π.χ. διαδικτυακές ερωτήσεις γνώσεων, νοητικούς χάρτες, προσομοιώσεις)[16]		
Ανατροφοδότηση και υποστήριξη		Αξιολόγηση ή παροχή προσωπικής ανατροφοδότησης και υποστήριξης στους μαθητές[16]		Αξιολόγηση ή παροχή εξατομικευμένης αναπληροφόρησης και υποστήριξης σε μαθητές[16]
Επικοινωνία		Επικοινωνία με μαθητές και γονείς[16]		Επικοινωνία με μαθητές και γονείς[16]
Ποσοστό χρόνου για ψηφιακή [15]διδασκαλία		Σε τι ποσοστό του χρόνου διδασκαλίας έχετε χρησιμοποιήσει ψηφιακές τεχνολογίες στην τάξη τους τελευταίους 3 μήνες; [17]		Σε ποιο ποσοστό του χρόνου εκπαίδευσης χρησιμοποιήσατε τις ψηφιακές τεχνολογίες στην τάξη τους τελευταίους 3 μήνες; [17]

[16] Καθόλου σίγουρος/-η.| Όχι ιδιαίτερα σίγουρος/-η.| Λίγο σίγουρος/-η.| Σίγουρος/-η.| Πολύ σίγουρος/-η.| Προτιμώ να μην απαντήσω

Λίγες πληροφορίες για εσάς

Τίτλος κατηγορίας	ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ	ΜΑΘΗΤΕΣ	ΕΝΔΟΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ
Συχνότητα χρήσης			Πόσο συχνά κάνεις τα παρακάτω;	
Τεχνολογία στο σχολείο			Χρησιμοποιείς την τεχνολογία **στο σχολείο** για δραστηριότητες που αφορούν το σχολείο[18]	
Χρήση τεχνολογίας στο σπίτι για εργασίες του σχολείου			Χρησιμοποιείς την τεχνολογία **στο σπίτι** για δραστηριότητες που αφορούν το σχολείο [18]	
Χρήση τεχνολογίας εκτός σχολείου για σκοπούς μάθησης			Χρησιμοποιείς την τεχνολογία **εκτός σχολείου** για μαθησιακές δραστηριότητες που δεν αφορούν το σχολείο [18]	
Τεχνολογία στο σπίτι για διασκέδαση			Χρησιμοποιείς την τεχνολογία **στο σπίτι** για διασκέδαση [1208]	
Καμία τεχνολογία εκτός σχολείου			Συμμετέχεις σε δραστηριότητες **εκτός σχολείου** στις οποίες δεν χρησιμοποιείται τεχνολογία[18]	
Καμία τεχνολογία εκτός σχολείου			Έχεις δυνατότητα πρόσβασης σε ψηφιακές συσκευές (υπολογιστή, φορητό υπολογιστή, tablet, κινητό τηλέφωνο) **στο σπίτι**[19]	
Τεχνικές γνώσεις των μαθητών			Όταν τα μαθήματα πραγματοποιούνται στο σπίτι με ψηφιακές τεχνολογίες… [20]	

[20] Ποτέ ή σχεδόν ποτέ; Τουλάχιστον μία φορά τον μήνα αλλά όχι κάθε εβδομάδα; Τουλάχιστον μία φορά την εβδομάδα αλλά όχι κάθε μέρα; Έως και μία ώρα κάθε μέρα; Πάνω από μία ώρα κάθε μέρα; Προτιμώ να μην απαντήσω

[19] Έχω πρόσβαση σε ψηφιακή συσκευή που είναι κατάλληλη για χρήση στις σχολικές εργασίες μου.| Έχω πρόσβαση σε ψηφιακή συσκευή, η οποία όμως δεν είναι κατάλληλη για χρήση στις σχολικές εργασίες μου.| Υπάρχει κοινόχρηστη ψηφιακή συσκευή στο σπίτι την οποία μπορώ να χρησιμοποιώ για τις σχολικές εργασίες μου όταν τη χρειάζομαι.| Υπάρχει κοινόχρηστη ψηφιακή συσκευή στο σπίτι την οποία μπορώ να χρησιμοποιώ για τις σχολικές εργασίες μου, αλλά δεν είναι πάντα διαθέσιμη όταν τη χρειάζομαι.| Δεν έχω πρόσβαση σε ψηφιακή συσκευή την οποία μπορώ να χρησιμοποιώ για τις σχολικές εργασίες μου.|

[20] Ξέρω πώς να χρησιμοποιώ το λογισμικό / τις εφαρμογές χωρίς βοήθεια..| Ζητάω βοήθεια από την οικογένεια και/ή τον κηδεμόνα μου για να χρησιμοποιήσω το λογισμικό / τις εφαρμογές .| Ζητάω βοήθεια από φίλους μου για να χρησιμοποιήσω το λογισμικό / τις εφαρμογές.| Ζητάω βοήθεια από τους δασκάλους ή από το σχολείο μου για να χρησιμοποιήσω το λογισμικό / τις εφαρμογές.| Δεν έχω κανέναν που να μπορεί να με βοηθήσει με το λογισμικό / τις εφαρμογές.| Δεν ζητάω βοήθεια ακόμη κι αν χρειάζομαι.| Βρίσκω βοήθεια στο διαδίκτυο .| Έχω προβλήματα με τη σύνδεσή μου.| Θα ήθελα να χρησιμοποιώ ψηφιακές τεχνολογίες για να επικοινωνώ περισσότερο με τους συμμαθητές μου .| Έχω ενημερωθεί σχετικά με τον τρόπο χρήσης των ψηφιακών συσκευών .| Είναι δύσκολο να βρω έναν ήσυχο χώρο όταν χρησιμοποιώ ψηφιακές συσκευές για μάθηση.| Συχνά μου αποσπάται η προσοχή όταν χρησιμοποιώ ψηφιακές συσκευές για μάθηση.|

Τέλος, τα σχόλια και οι παρατηρήσεις σας για το SELFIE				
Τίτλος κατηγορίας	**ΕΠΙΚΕΦΑΛΗΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**	**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ**	**ΜΑΘΗΤΕΣ**	**ΕΝΔΟΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ**
Συνολική βαθμολογία	Εάν έπρεπε να αξιολογήσετε το SELFIE, τι βαθμό θα του βάζατε με άριστα το 10; 1 (χαμηλότερο επίπεδο) έως 10 (υψηλότερο επίπεδο)	Εάν έπρεπε να αξιολογήσετε το SELFIE, τι βαθμό θα του βάζατε με άριστα το 10; 1 (χαμηλότερο επίπεδο) έως 10 (υψηλότερο επίπεδο)	Εάν έπρεπε να αξιολογήσετε το SELFIE, τι βαθμό θα του βάζατε με άριστα το 10; 1 (χαμηλότερο επίπεδο) έως 10 (υψηλότερο επίπεδο)	Εάν έπρεπε να αξιολογήσετε το SELFIE, τι βαθμό θα του βάζατε με άριστα το 10; 1 (χαμηλότερο επίπεδο) έως 10 (υψηλότερο επίπεδο)
Σύσταση του SELFIE σε τρίτους	Πόσο πιθανό είναι να συστήσετε το SELFIE σε κάποιον συνάδελφο;[21]	Πόσο πιθανό είναι να συστήσετε το SELFIE σε κάποιον συνάδελφο;[21]		Πόσο πιθανό είναι να συστήσετε το SELFIE σε κάποιον συνάδελφο;[21]
Υποδείξεις για βελτιώσεις	Πώς μπορούμε να βελτιώσουμε περαιτέρω το SELFIE; Για παράδειγμα, κάτι σημαντικό που δεν αναφέρθηκε, κάτι που δεν ήταν κατανοητό ή κάποιο άλλο σχόλιο; Μοιραστείτε μαζί μας τις ιδέες και τις προτάσεις σας.	Πώς μπορούμε να βελτιώσουμε περαιτέρω το SELFIE; Για παράδειγμα, κάτι σημαντικό που δεν αναφέρθηκε, κάτι που δεν ήταν κατανοητό ή κάποιο άλλο σχόλιο; Μοιραστείτε μαζί μας τις ιδέες και τις προτάσεις σας.	Πώς μπορούμε να βελτιώσουμε περαιτέρω το SELFIE; Για παράδειγμα, κάτι σημαντικό που δεν αναφέρθηκε, κάτι που δεν ήταν κατανοητό ή κάποιο άλλο σχόλιο; Μοιραστείτε μαζί μας τις ιδέες και τις προτάσεις σας.	Πώς μπορούμε να βελτιώσουμε περαιτέρω το SELFIE; Για παράδειγμα, κάτι σημαντικό που δεν αναφέρθηκε, κάτι που δεν ήταν κατανοητό ή κάποιο άλλο σχόλιο; Μοιραστείτε μαζί μας τις ιδέες και τις προτάσεις σας.
Συνάφεια των ερωτήσεων			Από το 1 έως το 10, πόσο σχετικές ήταν οι ερωτήσεις με τις συνθήκες μάθησης στον χώρο εργασίας;	Από το 1 έως το 10, πόσο σχετικές ήταν οι ερωτήσεις με τις συνθήκες μάθησης στον χώρο εργασίας;
Χρησιμότητα	Πώς θα μπορούσε να γίνει το SELFIE πιο χρήσιμο για το σχολείο σας;			Πώς θα μπορούσε να γίνει το SELFIE πιο χρήσιμο για την εταιρεία σας;

[21] Καθόλου πιθανό; Όχι πολύ πιθανό; Αρκετά πιθανό; Πολύ πιθανό; Πάρα πολύ πιθανό; Προτιμώ να μην απαντήσω