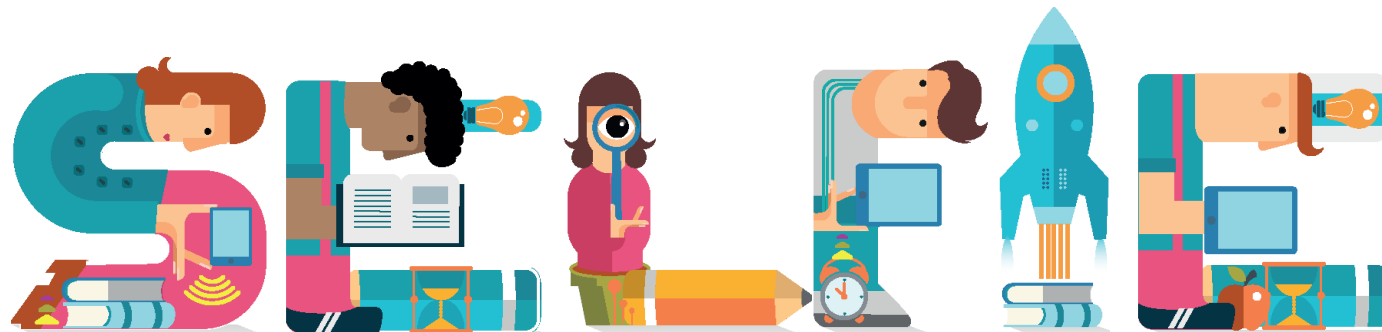


Objevte digitální potenciál vaší školy



Vážený SELFIE koordinátore/koordinátorko,

V tomto dotazníku najdete tvrzení a otázky pro všechny úrovně nástrojem podporovaných škol (např. pro 1. i 2. stupeň).

Některé otázky jsou shodné pro všechny typy škol a nemohou být modifikovány (světle modré boxy). Jiné jsou volitelné (světle zelené) a můžete se u nich rozhodnout, zda jsou pro vaši školu relevantní a odpovíte na ně. Též můžete přidat až 10 vlastních otázek, máte-li pocit, že něco důležitého chybí.

Prosím, vezměte v úvahu, že otázek pro žáky ZŠ je méně a jsou zjednodušené. Vzhledem k souvislostem a spojení s praxí se liší i některé otázky pro odborné školy.

Téměř na všechny otázky SELFIE se odpovídá pomocí pěti bodové stupnice (včetně otázek vlastních):

1. Zcela nesouhlasím (to neděláme/to není pravda)
2. Nesouhlasím
3. Mírně souhlasím
4. Souhlasím
5. Zcela souhlasím (to umíme velmi dobře/je to pravda)

Lze zvolit též možnost N/A (Not Applicable) není-li odpověď pro vás relevantní.

Je-li forma odpovědi odlišná, je popsána v poznámce v dolní části obrazovky.

Více informací najdete na webu SELFIE zde: <https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital>

Podívejte se na otázky pro:

[Stupeň ZŠ](#)

[Stupeň ZŠ a gymnázia](#)

[Odborné střední školy](#)

[Odborné střední školy- Učení se prací](#)



SELFIE tým



European
Commission

Dotazník pro 1. stupeň ZŠ



Oblast A: Vedení

Tato oblast se vztahuje k roli vedení v celoškolním zavádění digitálních technologií a v jejich efektivním používání pro hlavní činnost školy: výuku a studium.

Možnosti odpovědi: pěti bodová stupnice nebo N/A

Kód ¹	Položka	VEDENÍ ŠKOLY	UČITELI	ŽÁCI
A1	Digitální strategie	V naší škole máme digitální strategii .	V naší škole máme digitální strategii .	
A2	Společné vytváření strategie	Digitální strategii pro naši školu vytváříme spolu s učiteli .	Vedení naší školy nás učitele zapojuje do vytváření digitální strategie školy .	
A3	Nové metody výuky	Podporujeme učitele v tom, aby zkoušeli nové způsoby výuky s použitím digitálních technologií .	Vedení školy mě podporuje v tom, abychom zkoušeli nové způsoby výuky s použitím digitálních technologií .	
A4 OP	Čas na poznávání digitálních technologií	<i>V naší škole mají učitelé čas zabývat se tím, jak zlepšit výuku pomocí digitálních technologií.</i>	<i>V naší škole mám čas zabývat se tím, jak zlepšit výuku pomocí digitálních technologií.</i>	
A5 OP	Pravidla pro autorská práva a licence	<i>Při používání digitálních technologií pro účely výuky a studia v naší škole uplatňujeme pravidla týkající se autorských práv a licencí.</i>	<i>Při používání digitálních technologií pro účely výuky a studia v naší škole uplatňujeme pravidla týkající se autorských práv a licencí.</i>	

¹Tento identifikační kód otázky je použit též ve výstupní zprávě SELFIE určené škole

Oblast B: Spolupráce a vytváření sítí

Tato oblast se týká opatření, která mohou školy zvažovat na podporu kultury spolupráce a komunikace ke sdílení zkušeností a efektivnímu učení v rámci organizačních hranic i mimo ně.

Možnosti odpovědi: pěti bodová stupnice nebo N/A

Kód	Položka	VEDENÍ ŠKOLY	UČITELI	ŽÁKI
B1	Hodnocení pokroku	V naší škole posuzujeme pokrok ve výuce a studiu s digitálními technologiemi.	V naší škole posuzujeme pokrok ve výuce a studiu s digitálními technologiemi.	
B2	Diskuse o používání technologií	V naší škole diskutujeme o výhodách a nevýhodách výuky a studia s digitálními technologiemi.	V naší škole diskutujeme o výhodách a nevýhodách výuky a studia s digitálními technologiemi.	V naší škole hovoříme s učiteli o výhodách a nevýhodách používání technologií ke studiu.
B3	Partnerská spolupráce	V naší škole používáme digitální technologie při partnerské spolupráci s jinými organizacemi .	V naší škole používáme digitální technologie při partnerské spolupráci s jinými organizacemi .	
B4 OP	"Synergie pro smíšené učení	<i>V naší škole spolupracujeme s dalšími školami a/nebo organizacemi za účelem podpory využívání digitálních technologií.</i>	<i>V naší škole spolupracujeme s dalšími školami a/nebo organizacemi za účelem podpory využívání digitálních technologií.</i>	

Oblast C: Infrastruktura a vybavení

Tato oblast je zaměřena na dostatečnou, spolehlivou a zabezpečenou infrastrukturu (například vybavení, software, zdroje informací, internetové připojení, technická podpora nebo fyzický prostor). Tím lze umožnit a usnadnit inovační postupy ve výuce, studiu a hodnocení.

Možnosti odpovědi: pěti bodová stupnice nebo N/A

Kód	Položka	VEDENÍ ŠKOLY	UČITELI	ŽÁKI
C1	Infrastruktura	V naší škole máme digitální strategii .	Digitální infrastruktura v naší škole podporuje výuku a studium s digitálními technologiemi.	
C2	Digitální zařízení pro vyučování	V naší škole jsou digitální zařízení, která lze použít ve výuce .	V naší škole jsou digitální zařízení, která mohou být použita ve výuce .	
C3	Přístup k internetu	V naší škole máme přístup k internetu pro účely výuky a studia.	V naší škole máme přístup k internetu pro účely výuky a studia.	V naší škole mám přístup k internetu pro účely studia .
C4	Technická podpora	V naší škole je v případě problémů s digitálními technologiemi k dispozici technická podpora .	V naší škole je v případě problémů s digitálními technologiemi k dispozici technická podpora .	V naší škole je v případě problémů s technologiemi k dispozici technická podpora.
C7	Ochrana dat	V naší škole máme systémy pro ochranu údajů .	V naší škole máme systémy pro ochranu údajů .	
C8	Digitální zařízení pro účely studia	V naší škole máme digitální zařízení , která škola vlastní / spravuje a která mohou Žáci používat podle potřeby.	V naší škole máme digitální zařízení , která škola vlastní / spravuje a která mohou Žáci používat podle potřeby.	V naší škole jsou počítače nebo tablety, které mohou používat .
C10 OP	Zařízení pro Žáky ve vlastnictví školy	<i>V naší škole máme přenosná zařízení ve vlastnictví a správě školy, která si Žáci mohou v případě potřeby vzít domů.</i>	<i>V naší škole máme přenosná zařízení ve vlastnictví a správě školy, která si Žáci mohou v případě potřeby vzít domů.</i>	<i>V naší škole jsou přenosná zařízení, která si mohou v případě potřeby vzít domů.</i>
C11 OP	DIGITÁLNÍ PROPAST: opatření pro určení výzev	<i>V naší škole máme zavedena opatření k určení výzev, které vznikají v souvislosti s smíšeným učením a souvisejí se studijními potřebami Žáků a jejich socio-ekonomickým zázemím.</i>	<i>V naší škole máme zavedena opatření k určení výzev, které vznikají v souvislosti s smíšeným učením a souvisejí se studijními potřebami Žáků a jejich socio-ekonomickým zázemím.</i>	
C12 OP	DIGITÁLNÍ PROPAST: Podpora při řešení výzev	<i>V naší škole máme zavedený plán, který učitelům pomáhá řešit výzvy, které vznikají v souvislosti s výukou a studiem na dálku a souvisejí se studijními potřebami Žáků a jejich socio-ekonomickým zázemím.</i>	<i>V naší škole máme zavedený plán, který učitelům pomáhá řešit výzvy, které vznikají v souvislosti s výukou a studiem na dálku a souvisejí se studijními potřebami Žáků a jejich socio-ekonomickým zázemím.</i>	

Oblast C: Infrastruktura a vybavení

Tato oblast je zaměřena na dostatečnou, spolehlivou a zabezpečenou infrastrukturu (například vybavení, software, zdroje informací, internetové připojení, technická podpora nebo fyzický prostor). Tím lze umožnit a usnadnit inovační postupy ve výuce, studiu a hodnocení.

Možnosti odpovědi: pěti bodová stupnice nebo N/A

Kód	Položka	VEDENÍ ŠKOLY	UČITELI	ŽÁKI
C13 OP	Nosíte si vlastní zařízení (BYOD)	<i>V naší škole si žáci s sebou nosí vlastní přenosná zařízení, která používají v hodinách.</i>	<i>V naší škole si žáci s sebou nosí vlastní přenosná zařízení, která používají v hodinách.</i>	
C14 OP	Fyzické prostory	<i>V naší škole máme fyzické prostory, které jsou vhodné pro výuku a studium s digitálními technologiemi.</i>	<i>V naší škole máme fyzické prostory, které jsou vhodné pro výuku a studium s digitálními technologiemi.</i>	
C15 OP	Pomocné technologie	<i>Žáci, kteří vyžadují mimořádnou pomoc, mají v naší škole přístup k pomocným technologiím.</i>	<i>Žáci, kteří vyžadují mimořádnou pomoc, mají v naší škole přístup k pomocným technologiím.</i>	
C16 OP	Online knihovny/repozitáře	<i>V naší škole jsou online knihovny nebo deponitáře s výukovými a studijními materiály.</i>	<i>V naší škole jsou online knihovny nebo deponitáře s výukovými a studijními materiály.</i>	

Oblast D: Další profesní rozvoj – Část 1

Tato oblast se vztahuje k tomu, zda vaše škola usnadňuje další profesní rozvoj zaměstnanců na všech úrovních a zda do něj investuje. Další profesní rozvoj může napomoci rozvoji a začlenění nových způsobů výuky a studia, ve kterých se používají digitální technologie za účelem dosažení lepších studijních výsledků.

Možnosti odpovědi: pěti bodová stupnice nebo N/A

Kód	Položka	VEDENÍ ŠKOLY	UČITELI	ŽÁKI
D1	Potřeby dalšího profesního rozvoje	S našimi učiteli rozebíráme jejich potřeby dalšího profesního rozvoje pro účely výuky s digitálními technologiemi.	Vedení naší školy s námi probírá potřeby dalšího profesního rozvoje pro výuku s digitálními technologiemi.	
D2	Účast v dalším profesním rozvoji	Naši učitelé mají příležitosti účastnit se dalšího profesního rozvoje se zaměřením na výuku a studium s digitálními technologiemi.	Mám příležitosti účastnit se dalšího profesního rozvoje se zaměřením na výuku a studium s využitím digitálních technologií.	
D3	Sdílení zkušeností	Podporujeme své učitele v tom, aby si v rámci školní komunity vyměňovali zkušenosti o výuce s využitím digitálních technologií.	Vedení naší školy nás podporuje v tom, abychom si v rámci školy vyměňovali zkušenosti s výukou s digitálními technologiemi.	

Oblast D: Další profesní rozvoj- Část 2

Možnosti odpovědi: Naprosto nepoužitelné; Nehodí se; Částečně použitelné; Užitečné; Velmi užitečné; Neúčastnili jsme se.

Kód	Položka	VEDENÍ ŠKOLY	UČITELI	ŽÁKI
-	Užitečnost činnosti dalšího profesního rozvoje		Pokud jste se v posledním roce zúčastnili činností v rámci dalšího profesního rozvoje zaměřených na pedagogické využití digitálních technologií, označte jejich užitečnost.	
-	Prezenční odborné vzdělávání		Prezenční kurzy, semináře nebo konference mimo školu	
-	Odborné vzdělávání online		Online kurzy, webináře nebo online konference	
-	Vzdělávání pomocí spolupráce		Učení se od ostatních učitelů ve vaší škole prostřednictvím spolupráce online i offline	
-	Vzdělávání prostřednictvím profesních sítí		Učení se od ostatních učitelů prostřednictvím internetových učitelských sítí nebo komunit pro sdílení praktických postupů (například eTwinning)	
-	Vnitroškolní mentorování /odborné vedení		Vnitroškolní mentorování nebo vedení v rámci formálních opatření školy	
-	Jiná vnitroškolní odborná příprava		Jiná vnitroškolní odborná příprava organizovaná přímo školou (například pracovní setkání s ICT koordinátorem nebo hospitace)	

Oblast D: Další profesní rozvoj- Část 2

Možnosti odpovědi: Naprosto nepoužitelné; Nehodí se; Částečně použitelné; Užitečné; Velmi užitečné; Neúčastnili jsme se.

Kód	Položka	VEDENÍ ŠKOLY	UČITELI	ŽÁKI
-	Studijní návštěvy		Studijní návštěvy (například v jiných školách, firmách nebo organizacích)	
-	Akreditované programy		Akreditované programy (například krátké akreditované kurzy, vysokoškolské programy)	
-	Jiné příležitosti k dalšímu profesnímu rozvoji		Jiné příležitosti k dalšímu profesnímu rozvoji se zaměřením na výuku s digitálními technologiemi (upřesněte)	
Open	Příklady efektivního nasazení dalšího profesního rozvoje	Uvedte příklad takové aktivity v rámci dalšího profesního rozvoje, která se týká pedagogického využívání digitálních technologií a kterou považujete za obzvláště efektivní.		

Oblast E: Pedagogika: Podpora a prostředky

Používání digitálních technologií pro efektivnější studium vyžaduje aktualizaci a inovaci výukových a studijních postupů.

Možnosti odpovědi: pěti bodová stupnice nebo N/A

Kód	Položka	VEDENÍ ŠKOLY	UČITELI	ŽÁKI
E1	Online vzdělávací zdroje	V naší škole máme digitální strategii .	Vyhledávám digitální vzdělávací zdroje online .	
E2	Vytváření digitálních zdrojů	Naši učitelé vytvářejí digitální zdroje , které používají ve výuce.	Vytvářím digitální zdroje , které používám ve výuce.	
E3	Používání virtuálních studijních prostředí	Naši učitelé používají se Žáky virtuální studijní prostředí .	Používám se Žáky virtuální studijní prostředí .	
E4	Komunikace se školní komunitou	Naši učitelé používají digitální technologie pro komunikaci související se školou .	Používám digitální technologie pro komunikaci související se školou .	
E5 OP	Otevřené vzdělávací zdroje	<i>Naši učitelé používají otevřené vzdělávací zdroje.</i>	<i>Používám otevřené vzdělávací zdroje.</i>	
Open	Užitečná technologie pro výuku		Uvedte příklad digitální technologie (vybavení, software, platforma, zdroj...), kterou považujete za obzvláště užitečnou pro výuku.	

Oblast F: Výuka a studium – část 2 | Praxe

Možnosti odpovědi: pěti bodová stupnice nebo N/A

Kód	Položka	VEDENÍ ŠKOLY	UČITELI	ŽÁKI
F1	Uzpůsobování výuky potřebám Žáků	V naší škole máme digitální strategii .	Používám digitální technologie k uzpůsobení své výuky individuálním potřebám Žáků.	V naší škole nám učitelé zadávají různé činnosti , při kterých používáme technologie, jež odpovídají našim studijním potřebám.
F3	Podpora kreativity	Naši učitelé používají digitální studijní aktivity, které podporují tvořivost Žáků .	Používám digitální technologie pro podporu kreativity Žáků .	
F4	Zapojení Žáků	Naši učitelé vybírají digitální studijní činnosti, které Žáky aktivizují .	Vybírám digitální studijní činnosti, které Žáky aktivizují.	Když ve škole používáme digitální technologie, zapoují se do výuky více .
F5	Spolupráce Žáků	Naši učitelé používají digitální technologie k tomu, aby usnadnili spolupráci mezi Žáky .	Používám digitální technologie k usnadnění spolupráce mezi Žáky .	V naší škole používáme technologie pro skupinovou práci.
F6	Mezioborové projekty	Naši učitelé zapoují Žáky do používání digitálních technologií pro mezioborové projekty .	Zapoují Žáky do používání digitálních technologií pro mezioborové projekty .	

Oblast G: Postupy hodnocení

Tato oblast se vztahuje k opatřením, která školy mohou zvážit za účelem postupného přechodu od tradičního hodnocení ke komplexnějšímu souboru postupů. Tento soubor by mohl obsahovat postupy hodnocení, které jsou založené na technologiích a které jsou zaměřené na Žáky, uzpůsobené individuálním potřebám a autentické.

Možnosti odpovědi: pěti bodová stupnice nebo N/A

Kód	Položka	VEDENÍ ŠKOLY	UČITELI	ŽÁKI
G1	Hodnocení dovedností	Naši učitelé používají digitální technologie pro hodnocení dovedností Žáků.	Používám digitální technologie pro hodnocení dovedností Žáků.	
G3	Včasná zpětná vazba	Naši učitelé používají digitální technologie pro poskytování včasné zpětné vazby Žákům.	Používám digitální technologie pro poskytování včasné zpětné vazby Žákům.	
G5	Sebereflexe ohledně studia	Naši učitelé používají digitální technologie, aby Žákům umožnili hodnotit vlastní studium.	Používám digitální technologie, abych Žákům umožnil hodnotit jejich vlastní studium.	
G7	Zpětná vazba poskytovaná ostatním Žákům	Naši učitelé používají digitální technologie, aby Žákům umožnili poskytovat zpětnou vazbu ohledně práce ostatních Žáků.	Používám digitální technologie, abych Žákům umožnil poskytovat zpětnou vazbu ohledně práce ostatních Žáků.	
G8 OP	Digitální hodnocení	<i>V naší škole máme digitální strategii.</i>	<i>Vedení školy mě podporuje v tom, abych používal digitální technologie pro hodnocení.</i>	
G9 OP	Dokumentace studia	<i>Naši učitelé umožňují Žákům používat digitální technologie pro dokumentaci jejich studia.</i>	<i>Umožňuji Žákům používat digitální technologie pro dokumentaci jejich studia.</i>	
G10 OP	Používání dat pro zlepšení studijních výsledků	<i>Naši učitelé používají digitální údaje o jednotlivých Žákech, a snaží se tak zlepšit jejich zkušenost se studiem.</i>	<i>Používám digitální data o jednotlivých Žákech, a snažím se tak zlepšit jejich zkušenost se studiem.</i>	
G11 OP	Oceňování dovedností získaných mimo školu	<i>Naši učitelé oceňují digitální dovednosti, které Žáci získali mimo školu.</i>	<i>Oceňuji digitální dovednosti, které Žáci získali mimo školu.</i>	

Oblast H: Schopnosti Žáků ve vztahu k digitálním technologiím

Tato oblast se vztahuje k souboru dovedností, znalostí a postojů, které umožňují Žákům používat digitální technologie s jistotou, tvůrčím způsobem a kriticky.

Možnosti odpovědi: pěti bodová stupnice nebo N/A

Kód	Položka	VEDENÍ ŠKOLY	UČITELI	ŽÁKI
H1	Bezpečné chování	V naší škole se Žáci učí, jak se chovat bezpečně na internetu.	V naší škole se Žáci učí, jak se chovat bezpečně na internetu.	Ve škole se učím, jak se chovat bezpečně na internetu.
H3	Zodpovědné chování	V naší škole se Žáci učí, jak se na internetu chovat zodpovědně.	V naší škole se Žáci učí, jak se na internetu chovat zodpovědně.	Ve škole se učím, jak se při používání internetu chovat zodpovědně a brát ohled na ostatní.
H5	Ověřování kvality informací	V naší škole se Žáci učí, jak si ověřit, že informace, které našli na internetu, jsou spolehlivé a přesné.	V naší škole se Žáci učí, jak si ověřit, že informace, které našli na internetu, jsou spolehlivé a přesné.	Ve škole se s učím, jak si ověřit, že informace, které jsem našel (našla) na internetu, jsou spolehlivé a přesné.
H7	Akceptace autorských práv	V naší škole se Žáci učí, jak uvádět, že díla která našli na internetu, patří jiným.	V naší škole se Žáci učí, jak uvádět, že díla která našli na internetu, patří jiným.	
H9	Vytváření digitálního obsahu	V naší škole se Žáci učí vytvářet digitální obsah.	V naší škole se Žáci učí vytvářet digitální obsah.	
H10	Výuka komunikace	V naší škole se Žáci učí komunikovat s použitím digitálních technologií.	V naší škole se Žáci učí komunikovat s použitím digitálních technologií.	
H12 OP	Digitální dovednosti napříč výukou	<i>V naší škole máme digitální strategii.</i>	<i>Vedení školy zajišťuje, aby Žáci rozvíjeli své digitální dovednosti ve všech předmětech.</i>	<i>V naší škole používám technologie v různých předmětech.</i>
H13 OP	Výuka kódování a programování	<i>V naší škole se Žáci učí kódování nebo programování.</i>	<i>V naší škole se Žáci učí kódování nebo programování.</i>	<i>Ve škole se učím kódovat nebo programovat.</i>
H15 OP	Řešení technických problémů	<i>V naší škole se Žáci učí řešit technické problémy při používání digitálních technologií.</i>	<i>V naší škole se Žáci učí řešit technické problémy při používání digitálních technologií.</i>	

Něco málo o vás

Položka	VEDENÍ ŠKOLY	UČITELI	ŽÁKI
Věk	Věk : ²	Věk : ²	Ve kterém roce jste se narodil(a)?
Pohlaví	Pohlaví:	Pohlaví:	Pohlaví:
Pracovní zkušenosti v oblasti vzdělávání	Kolik let pracovních zkušeností, včetně tohoto školního roku, máte celkem v oblasti vzdělávání?	Kolik let, včetně tohoto školního roku, vyučujete celkem? ³	
Přijímání technologií	Co nejlépe vystihuje váš přístup k osvojení si výuky a studia s digitálními technologiemi? ⁴	Co nejlépe vystihuje váš přístup k osvojení si výuky a studia s digitálními technologiemi? ⁴	
Negativní faktory pro používání technologií	Ovlivňují výuku a studium s digitálními technologiemi ve vaší škole negativně následující faktory? ⁵	Ovlivňují výuku a studium s digitálními technologiemi ve vaší škole negativně následující faktory? ⁵	
Negativní faktory (smíšené učení)	Ovlivňuje smíšené učení s digitálními technologiemi negativně následující faktory? ⁶	Ovlivňuje smíšené učení s digitálními technologiemi negativně následující faktory? ⁶	

² Méně než 25; 25–29; 30–39; 40–49; 50–59; 60 a více; Nechci uvádět

³ Méně než 1 rok; 1–2 roky; 3–5 let; 6–10 let; 11–15 let; 16–20 let; Více než 20 let; Nechci uvádět

⁴ Digitální technologie si obvykle osvojuji později než většina mých kolegů.; Digitální technologie si obvykle osvojuji stejným tempem jako většina mých kolegů.; Pokud vidím jasné výhody, osvojuji si technologie obvykle dříve.; Obvykle patřím k inovátorům, kteří zkoušejí nové technologie.; Nechci uvádět

⁵ Nedostatek financí; Nedostatečné digitální vybavení; Nespolehlivé nebo pomalé internetové připojení; Omezený školní prostor; Omezená nebo žádná technická podpora; Nedostatek času učitelů; Nízká schopnost práce učitelů s digitálními technologiemi; Nízká schopnost práce Žáků s digitálními technologiemi; Jiné

⁶ Omezený přístup Žáků k digitálním zařízením; Omezený přístup Žáků ke spolehlivému internetovému připojení; Nízká digitální kompetence rodin; Učitelé nemají čas na tvorbu materiálů pro smíšené učení; Učitelé nemají čas na poskytování zpětné vazby Žákům; Potíže se zapojením Žáků; Potíže s podporou rodin a/nebo pěstounů při poskytování pomoci Žákům s Potíže s podporou rodin a/nebo pěstounů při poskytování pomoci Žákům s smíšené učení; Jiné

Něco málo o vás

Položka	VEDENÍ ŠKOLY	UČITELI	ŽÁKI
Pozitivní faktory (smíšené učení)	Ovlivňují výuku a studium na dálku s digitálními technologiemi pozitivně následující faktory? ⁷	Ovlivňují výuku a studium na dálku s digitálními technologiemi pozitivně následující faktory? ⁷	
Jistota v používání technologií		S jakou jistotou používáte digitální technologie v následujících oblastech?	
Příprava hodin		Příprava hodin pomocí úpravy nebo vytváření různých digitálních zdrojů (například promítání, obrazového materiálu, zvukových záznamů nebo videozáznamů). ⁸	
Výuka ve třídě		Třídní výuka s použitím různých zařízení (například interaktivních tabulí, videoprojektorů) a zdrojů (například online kvízů, myšlenkových map, simulací). ⁸	
Zpětná vazba a podpora		Hodnocení Žáků nebo poskytování zpětné vazby a podpory Žákům. ⁸	
Komunikace		Komunikace se Žáky a rodiči. ⁸	
Procento času věnované digitální výuce		V kolika procentech času jste v posledních 3 měsících používal(a) ve výuce digitální technologie? ⁹	

⁷ Škola má zkušenosti s používáním virtuálního výukového prostředí; Škola má přístup k dobře uspořádaným digitálním zdrojům on-line; Škola vyznává zásadu „přines si vlastní zařízení“; Učitelé se zapojují do profesních sítí; Učitelé se účastní programů profesního rozvoje; Učitelé v rámci školy spolupracují na využívání digitálních technologií a vytváření zdrojů ; Škola spolupracuje s dalšími školami a organizacemi; Škola použila SELFIE k hodnocení využívání technologií; Škola má digitální strategii ; Stát, region poskytuje podporu nebo pokyny; Škola má dobře uspořádanou a pravidelnou komunikaci s rodinami a/nebo pěstouny; Jiné

⁸ S naprostou nejistotou; S nejistotou; S mírnou jistotou; S jistotou; Se značnou jistotou; Nechci uvádět

⁹ 0–10 %; 11–25 %; 26–50%; 51–75%; 76–100%; Nechci uvádět

Něco málo o vás

Položka	VEDENÍ ŠKOLY	UČITELI	ŽÁKI
Čas			Jak často děláte následující činnosti?
Technologie ve škole			Použití technologie ve škole pro práci související se školou ¹⁰
Technologie doma pro školní práce			Použití technologie doma pro práci související se školou. ¹⁰
Technologie mimo školu pro studijní účely			Použití technologie mimo školu pro vzdělávací činnosti nesouvisející se školou ¹⁰
Technologie doma pro zábavu			Použití technologie doma pro zábavu ¹⁰
Žádné technologie mimo školu			Účast v činnostech mimo školu , ve kterých se technologie nepoužívají ¹⁰
Přístup Žáků k zařízením mimo školu			Máte doma přístup k digitálním zařízením (počítač, laptop, tablet, mobilní telefon)? ¹¹
Technické znalosti Žáků			Když se výuka koná doma s digitálními technologiemi ¹²

¹⁰ Nikdy nebo téměř nikdy; Alespoň jednou měsíčně, ale ne každý týden; Alespoň jednou týdně, ale ne každý den; Až jednu hodinu denně; Více než hodinu denně; Nechci uvádět

¹¹ Nemám přístup k digitálnímu zařízení, které bych mohl/a použít pro mou školní práci ; Mám přístup k digitálnímu zařízení, ale není vhodné k použití pro mou školní práci; Doma máme sdílené digitální zařízení, které mohu používat pro mou školní práci, ale není vždy k dispozici, když ho potřebuji; Doma máme sdílené digitální zařízení, které mohu používat pro mou školní práci, když ho potřebuji; Mám přístup k digitálnímu zařízení, které je vhodné k použití pro mou školní práci

¹² Umím používat software/aplikace bez pomoci; Požádám rodinu a/nebo pěstouny, aby mi pomohli používat software/aplikace ; Požádám přátele, aby mi pomohli používat software/aplikace; Požádám učitele nebo pracovníka ve škole, aby mi pomohli používat software/aplikace; Nemám nikoho, kdo by mi mohl pomoci se softwarem/aplikacemi; Nežádám o pomoc, ani když ji potřebuji; Najdu si pomoc na internetu ; Mám problémy s konektivitou;Chtěl/a bych používat digitální technologie, abych měl/a větší kontakt se spolužáky ; Byly mi poskytnuty informace, jak mám používat digitální zařízení ; Je obtížné najít tichý koutek, když používám digitální zařízení k učení; Často jsem vyrušován/a, když používám digitální zařízení k učení

A nakonec vaše zpětná vazba k SELFIE

Položka	VEDENÍ ŠKOLY	UČITELI	ŽÁCI
Celkový počet bodů	Pokud byste nástroj SELFIE hodnotili. Kolik bodů z 10 byste mu udělili?	Pokud byste nástroj SELFIE hodnotili. Kolik bodů z 10 byste mu udělili?	Pokud byste nástroj SELFIE hodnotili. Kolik bodů z 10 byste mu udělili?
Doporučení SELFIE	Jak pravděpodobné je, že byste SELFIE doporučili kolegům? ¹³	Jak pravděpodobné je, že byste SELFIE doporučili kolegům? ¹³	
Návrhy na zlepšení	Jak můžeme SELFIE dále zdokonalit? Podělte se s námi o své nápady a návrhy.	Jak můžeme SELFIE dále zdokonalit? Podělte se s námi o své nápady a návrhy.	Jak můžeme SELFIE dále zdokonalit? Podělte se s námi o své nápady a návrhy.

¹³ Zcela nepravděpodobné; Nepříliš pravděpodobné; Spíše pravděpodobné; Velmi pravděpodobné; Zcela pravděpodobné; Nechci uvádět



European
Commission

Dotazník pro 2. stupeň ZŠ a gymnázia



Oblast A: Vedení

Tato oblast se vztahuje k roli vedení v celoškolním zavádění digitálních technologií a v jejich efektivním používání pro hlavní činnost školy: výuku a studium.

Možnosti odpovědi: pěti bodová stupnice nebo N/A

Kód ¹	Položka	VEDENÍ ŠKOLY	UČITELI	ŽÁCI
A1	Digitální strategie	V naší škole máme digitální strategii .	V naší škole máme digitální strategii .	
A2	Společné vytváření strategie	Digitální strategii pro naši školu vytváříme spolu s učiteli .	Vedení naší školy nás učitele zapojuje do vytváření digitální strategie školy .	
A3	Nové metody výuky	Podporujeme učitele v tom, aby zkoušeli nové způsoby výuky s použitím digitálních technologií .	Vedení školy mě podporuje v tom, abychom zkoušeli nové způsoby výuky s použitím digitálních technologií .	
A4 OP	Čas na poznávání digitálních technologií	<i>V naší škole mají učitelé čas zabývat se tím, jak zlepšit výuku pomocí digitálních technologií.</i>	<i>V naší škole mám čas zabývat se tím, jak zlepšit výuku pomocí digitálních technologií.</i>	
A5 OP	Pravidla pro autorská práva a licence	<i>Při používání digitálních technologií pro účely výuky a studia v naší škole uplatňujeme pravidla týkající se autorských práv a licencí.</i>	<i>Při používání digitálních technologií pro účely výuky a studia v naší škole uplatňujeme pravidla týkající se autorských práv a licencí.</i>	

¹Tento identifikační kód otázky je použit též ve výstupní zprávě SELFIE určené škole

Oblast B: Spolupráce a vytváření sítí

Tato oblast se týká opatření, která mohou školy zvažovat na podporu kultury spolupráce a komunikace ke sdílení zkušeností a efektivnímu učení v rámci organizačních hranic i mimo ně.

Možnosti odpovědi: pěti bodová stupnice nebo N/A

Kód	Položka	VEDENÍ ŠKOLY	UČITELI	ŽÁKI
B1	Hodnocení pokroku	V naší škole posuzujeme pokrok ve výuce a studiu s digitálními technologiemi.	V naší škole posuzujeme pokrok ve výuce a studiu s digitálními technologiemi.	
B2	Diskuse o používání technologií	V naší škole diskutujeme o výhodách a nevýhodách výuky a studia s digitálními technologiemi.	V naší škole diskutujeme o výhodách a nevýhodách výuky a studia s digitálními technologiemi.	V naší škole hovoříme s učiteli o výhodách a nevýhodách používání technologií ke studiu.
B3	Partnerská spolupráce	V naší škole používáme digitální technologie při partnerské spolupráci s jinými organizacemi .	V naší škole používáme digitální technologie při partnerské spolupráci s jinými organizacemi .	
B4 OP	"Synergie pro smíšené učení	<i>V naší škole spolupracujeme s dalšími školami a/nebo organizacemi za účelem podpory využívání digitálních technologií.</i>	<i>V naší škole spolupracujeme s dalšími školami a/nebo organizacemi za účelem podpory využívání digitálních technologií.</i>	

Oblast C: Infrastruktura a vybavení

Tato oblast je zaměřena na dostatečnou, spolehlivou a zabezpečenou infrastrukturu (například vybavení, software, zdroje informací, internetové připojení, technická podpora nebo fyzický prostor). Tím lze umožnit a usnadnit inovační postupy ve výuce, studiu a hodnocení.

Možnosti odpovědi: pěti bodová stupnice nebo N/A

Kód	Položka	VEDENÍ ŠKOLY	UČITELI	ŽÁKI
C1	Infrastruktura	V naší škole máme digitální strategii .	Digitální infrastruktura v naší škole podporuje výuku a studium s digitálními technologiemi.	
C2	Digitální zařízení pro vyučování	V naší škole jsou digitální zařízení, která lze použít ve výuce .	V naší škole jsou digitální zařízení, která mohou použít ve výuce .	
C3	Přístup k internetu	V naší škole máme přístup k internetu pro účely výuky a studia.	V naší škole máme přístup k internetu pro účely výuky a studia.	V naší škole mám přístup k internetu pro účely studia .
C4	Technická podpora	V naší škole je v případě problémů s digitálními technologiemi k dispozici technická podpora .	V naší škole je v případě problémů s digitálními technologiemi k dispozici technická podpora .	V naší škole je v případě problémů s technologiemi k dispozici technická podpora.
C7	Ochrana dat	V naší škole máme systémy pro ochranu údajů .	V naší škole máme systémy pro ochranu údajů .	
C8	Digitální zařízení pro účely studia	V naší škole máme digitální zařízení , která škola vlastní / spravuje a která mohou Žáci používat podle potřeby.	V naší škole máme digitální zařízení , která škola vlastní / spravuje a která mohou Žáci používat podle potřeby.	V naší škole jsou počítače nebo tablety, které mohou používat .
C10 OP	Zařízení pro Žáky ve vlastnictví školy	<i>V naší škole máme přenosná zařízení ve vlastnictví a správě školy, která si Žáci mohou v případě potřeby vzít domů.</i>	<i>V naší škole máme přenosná zařízení ve vlastnictví a správě školy, která si Žáci mohou v případě potřeby vzít domů.</i>	<i>V naší škole jsou přenosná zařízení, která si mohou v případě potřeby vzít domů.</i>
C11 OP	DIGITÁLNÍ PROPAST: opatření pro určení výzev	<i>V naší škole máme zavedena opatření k určení výzev, které vznikají v souvislosti s výukou a studiem na dálku a souvisejí se studijními potřebami Žáků a jejich socio-ekonomickým zázemím.</i>	<i>V naší škole máme zavedena opatření k určení výzev, které vznikají v souvislosti s smíšeném učení a souvisejí se studijními potřebami Žáků a jejich socio-ekonomickým zázemím.</i>	
C12 OP	DIGITÁLNÍ PROPAST: Podpora při řešení výzev	<i>V naší škole máme zavedený plán, který učitelům pomáhá řešit výzvy, které vznikají v souvislosti s výukou a studiem na dálku a souvisejí se studijními potřebami Žáků a jejich socio-ekonomickým zázemím. .</i>	<i>V naší škole máme zavedený plán, který učitelům pomáhá řešit výzvy, které vznikají v souvislosti s výukou a studiem na dálku a souvisejí se studijními potřebami Žáků a jejich socio-ekonomickým zázemím. .</i>	

Oblast C: Infrastruktura a vybavení

Tato oblast je zaměřena na dostatečnou, spolehlivou a zabezpečenou infrastrukturu (například vybavení, software, zdroje informací, internetové připojení, technická podpora nebo fyzický prostor). Tím lze umožnit a usnadnit inovační postupy ve výuce, studiu a hodnocení.

Možnosti odpovědi: pěti bodová stupnice nebo N/A

Kód	Položka	VEDENÍ ŠKOLY	UČITELI	ŽÁKI
C13 OP	Nosíte si vlastní zařízení (BYOD)	<i>V naší škole si žáci s sebou nosí vlastní přenosná zařízení, která používají v hodinách.</i>	<i>V naší škole si žáci s sebou nosí vlastní přenosná zařízení, která používají v hodinách.</i>	<i>V naší škole je dovoleno donést si vlastní přenosné zařízení a používat ho během výuky.</i>
C14 OP	Fyzické prostory	<i>V naší škole máme fyzické prostory, které jsou vhodné pro výuku a studium s digitálními technologiemi.</i>	<i>V naší škole máme fyzické prostory, které jsou vhodné pro výuku a studium s digitálními technologiemi.</i>	
C15 OP	Pomocné technologie	<i>Žáci, kteří vyžadují mimořádnou pomoc, mají v naší škole přístup k pomocným technologiím.</i>	<i>Žáci, kteří vyžadují mimořádnou pomoc, mají v naší škole přístup k pomocným technologiím.</i>	
C16 OP	Online knihovny/repozitáře	<i>V naší škole jsou online knihovny nebo deponitáře s výukovými a studijními materiály.</i>	<i>V naší škole jsou online knihovny nebo deponitáře s výukovými a studijními materiály.</i>	<i>V naší škole máme online knihovny se studijními materiály pro školní úkoly.</i>

Oblast D: Další profesní rozvoj – Část 1

Tato oblast se vztahuje k tomu, zda vaše škola usnadňuje další profesní rozvoj zaměstnanců na všech úrovních a zda do něj investuje. Další profesní rozvoj může napomoci rozvoji a začlenění nových způsobů výuky a studia, ve kterých se používají digitální technologie za účelem dosažení lepších studijních výsledků.

Možnosti odpovědi: pěti bodová stupnice nebo N/A

Kód	Položka	VEDENÍ ŠKOLY	UČITELI	ŽÁKI
D1	Potřeby dalšího profesního rozvoje	S našimi učiteli rozebíráme jejich potřeby dalšího profesního rozvoje pro účely výuky s digitálními technologiemi.	Vedení naší školy s námi probírá potřeby dalšího profesního rozvoje pro výuku s digitálními technologiemi.	
D2	Účast v dalším profesním rozvoji	Naši učitelé mají příležitosti účastnit se dalšího profesního rozvoje se zaměřením na výuku a studium s digitálními technologiemi.	Mám příležitosti účastnit se dalšího profesního rozvoje se zaměřením na výuku a studium s využitím digitálních technologií.	
D3	Sdílení zkušeností	Podporujeme své učitele v tom, aby si v rámci školní komunity vyměňovali zkušenosti o výuce s využitím digitálních technologií.	Vedení naší školy nás podporuje v tom, abychom si v rámci školy vyměňovali zkušenosti s výukou s digitálními technologiemi.	

Oblast D: Další profesní rozvoj- Část 2

Možnosti odpovědi: Naprosto nepoužitelné; Nehodí se; Částečně použitelné; Užitečné; Velmi užitečné; Neúčastnili jsme se.

Kód	Položka	VEDENÍ ŠKOLY	UČITELI	ŽÁKI
-	Užitečnost činnosti dalšího profesního rozvoje		Pokud jste se v posledním roce zúčastnili činností v rámci dalšího profesního rozvoje zaměřených na pedagogické využití digitálních technologií, označte jejich užitečnost.	
-	Prezenční odborné vzdělávání		Prezenční kurzy, semináře nebo konference mimo školu	
-	Odborné vzdělávání online		Online kurzy, webináře nebo online konference	
-	Vzdělávání pomocí spolupráce		Učení se od ostatních učitelů ve vaší škole prostřednictvím spolupráce online i offline	
-	Vzdělávání prostřednictvím profesních sítí		Učení se od ostatních učitelů prostřednictvím internetových učitelských sítí nebo komunit pro sdílení praktických postupů (například eTwinning)	
-	Vnitroškolní mentorování /odborné vedení		Vnitroškolní mentorování nebo vedení v rámci formálních opatření školy	
-	Jiná vnitroškolní odborná příprava		Jiná vnitroškolní odborná příprava organizovaná přímo školou (například pracovní setkání s ICT koordinátorem nebo hospitace)	

Oblast D: Další profesní rozvoj- Část 2

Možnosti odpovědi: Naprosto nepoužitelné; Nehodí se; Částečně použitelné; Užitečné; Velmi užitečné; Neúčastnili jsme se.

Kód	Položka	VEDENÍ ŠKOLY	UČITELI	ŽÁKI
-	Studijní návštěvy		Studijní návštěvy (například v jiných školách, firmách nebo organizacích)	
-	Akreditované programy		Akreditované programy (například krátké akreditované kurzy, vysokoškolské programy)	
-	Jiné příležitosti k dalšímu profesnímu rozvoji		Jiné příležitosti k dalšímu profesnímu rozvoji se zaměřením na výuku s digitálními technologiemi (upřesněte)	
Open	Příklady efektivního nasazení dalšího profesního rozvoje	Uvedte příklad takové aktivity v rámci dalšího profesního rozvoje, která se týká pedagogického využívání digitálních technologií a kterou považujete za obzvláště efektivní.		

Oblast E: Pedagogika: Podpora a prostředky

Používání digitálních technologií pro efektivnější studium vyžaduje aktualizaci a inovaci výukových a studijních postupů.

Možnosti odpovědi: pěti bodová stupnice nebo N/A

Kód	Položka	VEDENÍ ŠKOLY	UČITELI	ŽÁKI
E1	Online vzdělávací zdroje	V naší škole máme digitální strategii .	Vyhledávám digitální vzdělávací zdroje online .	
E2	Vytváření digitálních zdrojů	Naši učitelé vytvářejí digitální zdroje , které používají ve výuce.	Vytvářím digitální zdroje , které používám ve výuce.	
E3	Používání virtuálních studijních prostředí	Naši učitelé používají se Žáky virtuální studijní prostředí .	Používám se Žáky virtuální studijní prostředí .	
E4	Komunikace se školní komunitou	Naši učitelé používají digitální technologie pro komunikaci související se školou .	Používám digitální technologie pro komunikaci související se školou .	
E5 OP	Otevřené vzdělávací zdroje	<i>Naši učitelé používají otevřené vzdělávací zdroje.</i>	<i>Používám otevřené vzdělávací zdroje.</i>	
Open	Užitečná technologie pro výuku		Uveďte příklad digitální technologie (vybavení, software, platforma, zdroj...), kterou považujete za obzvláště užitečnou pro výuku.	

Oblast F: Výuka a studium – část 2 | Praxe

Možnosti odpovědi: pěti bodová stupnice nebo N/A

Kód	Položka	VEDENÍ ŠKOLY	UČITELI	ŽÁKI
F1	Uzpůsobování výuky potřebám Žáků	V naší škole máme digitální strategii .	Používám digitální technologie k uzpůsobení své výuky individuálním potřebám Žáků.	V naší škole nám učitelé zadávají různé činnosti , při kterých používáme technologie, jež odpovídají našim studijním potřebám.
F3	Podpora kreativity	Naši učitelé používají digitální studijní aktivity, které podporují tvořivost Žáků ..	Používám digitální technologie pro podporu kreativity Žáků .	
F4	Zapojení Žáků	Naši učitelé vybírají digitální studijní činnosti, které Žáky aktivizují .	Vybírám digitální studijní činnosti, které Žáky aktivizují.	Když ve škole používáme digitální technologie, zapojuji se do výuky více .
F5	Spolupráce Žáků	Naši učitelé používají digitální technologie k tomu, aby usnadnili spolupráci mezi Žáky .	Používám digitální technologie k usnadnění spolupráce mezi Žáky .	V naší škole používáme technologie pro skupinovou práci.
F6	Mezioborové projekty	Naši učitelé zapojují Žáky do používání digitálních technologií pro mezioborové projekty .	Zapojuji Žáky do používání digitálních technologií pro mezioborové projekty	

Oblast G: Postupy hodnocení

Tato oblast se vztahuje k opatřením, která školy mohou zvážit za účelem postupného přechodu od tradičního hodnocení ke komplexnějšímu souboru postupů. Tento soubor by mohl obsahovat postupy hodnocení, které jsou založené na technologiích a které jsou zaměřené na Žáky, uzpůsobené individuálním potřebám a autentické.

Možnosti odpovědi: pěti bodová stupnice nebo N/A

Kód	Položka	VEDENÍ ŠKOLY	UČITELI	ŽÁKI
G1	Hodnocení dovedností	Naši učitelé používají digitální technologie pro hodnocení dovedností Žáků.	Používám digitální technologie pro hodnocení dovedností Žáků.	Naši učitelé používají digitální technologie pro hodnocení dovedností žáků.
G3	Včasná zpětná vazba	Naši učitelé používají digitální technologie pro poskytování včasné zpětné vazby Žákům.	Používám digitální technologie pro poskytování včasné zpětné vazby Žákům.	Ve škole používáme digitální technologie k tomu, abychom dostávali včasnou zpětnou vazbu ohledně našeho studia.
G5	Sebereflexe ohledně studia	Naši učitelé používají digitální technologie, aby Žákům umožnili hodnotit vlastní studium.	Používám digitální technologie, abych Žákům umožnil hodnotit jejich vlastní studium.	V naší škole používám technologie k tomu, abych zjistil(a), jaké jsou mé silné a slabé stránky ve studiu.
G7	Zpětná vazba poskytovaná ostatním Žákům	Naši učitelé používají digitální technologie, aby Žákům umožnili poskytovat zpětnou vazbu ohledně práce ostatních Žáků.	Používám digitální technologie, abych Žákům umožnil poskytovat zpětnou vazbu ohledně práce ostatních Žáků.	Ve škole používám digitální technologie k poskytování zpětné vazby ostatním žákům.
G8 OP	Digitální hodnocení	<i>V naší škole máme digitální strategii.</i>	<i>Vedení školy mě podporuje v tom, abych používal digitální technologie pro hodnocení.</i>	
G9 OP	Dokumentace studia	<i>Naši učitelé umožňují Žákům používat digitální technologie pro dokumentaci jejich studia.</i>	<i>Umožňuji Žákům používat digitální technologie pro dokumentaci jejich studia.</i>	<i>Ve škole používám digitální technologie k tomu, abych si vedl(a) záznamy o svém studiu.</i>
G10 OP	Používání dat pro zlepšení studijních výsledků	<i>Naši učitelé používají digitální údaje o jednotlivých žácích, a snaží se tak zlepšit jejich zkušenost se studiem.</i>	<i>Používám digitální data o jednotlivých žácích, a snažím se tak zlepšit jejich zkušenost se studiem.</i>	
G11 OP	Oceňování dovedností získaných mimo školu	<i>Naši učitelé oceňují digitální dovednosti, které žáci získali mimo školu.</i>	<i>Oceňuji digitální dovednosti, které žáci získali mimo školu.</i>	<i>Naši učitelé zohledňují digitální dovednosti, které jsem získal(a) mimo školu.</i>

Oblast H: Schopnosti Žáků ve vztahu k digitálním technologiím

Tato oblast se vztahuje k souboru dovedností, znalostí a postojů, které umožňují Žákům používat digitální technologie s jistotou, tvůrčím způsobem a kriticky.

Možnosti odpovědi: pěti bodová stupnice nebo N/A

Kód	Položka	VEDENÍ ŠKOLY	UČITELI	ŽÁKI
H1	Bezpečné chování	V naší škole se Žáci učí, jak se chovat bezpečně na internetu.	V naší škole se Žáci učí, jak se chovat bezpečně na internetu.	Ve škole se učím, jak se chovat bezpečně na internetu.
H3	Zodpovědné chování	V naší škole se Žáci učí, jak se na internetu chovat zodpovědně.	V naší škole se Žáci učí, jak se na internetu chovat zodpovědně.	Ve škole se učím, jak se při používání internetu chovat zodpovědně a brát ohled na ostatní.
H5	Ověřování kvality informací	V naší škole se Žáci učí, jak si ověřit, že informace, které našli na internetu, jsou spolehlivé a přesné.	V naší škole se Žáci učí, jak si ověřit, že informace, které našli na internetu, jsou spolehlivé a přesné.	Ve škole se s učím, jak si ověřit, že informace, které jsem našel (našla) na internetu, jsou spolehlivé a přesné.
H7	Akceptace autorských práv	V naší škole se Žáci učí, jak uvádět, že díla která našli na internetu, patří jiným.	V naší škole se Žáci učí, jak uvádět, že díla která našli na internetu, patří jiným.	
H9	Vytváření digitálního obsahu	V naší škole se Žáci učí vytvářet digitální obsah.	V naší škole se Žáci učí vytvářet digitální obsah.	
H10	Výuka komunikace	V naší škole se Žáci učí komunikovat s použitím digitálních technologií.	V naší škole se Žáci učí komunikovat s použitím digitálních technologií.	
H12 OP	Digitální dovednosti napříč výukou	<i>V naší škole máme digitální strategii.</i>	<i>Vedení školy zajišťuje, aby Žáci rozvíjeli své digitální dovednosti ve všech předmětech.</i>	<i>V naší škole používám technologie v různých předmětech.</i>
H13 OP	Výuka kódování a programování	<i>V naší škole se Žáci učí kódování nebo programování.</i>	<i>V naší škole se Žáci učí kódování nebo programování.</i>	<i>Ve škole se učím kódovat nebo programovat.</i>
H15 OP	Řešení technických problémů	<i>V naší škole se Žáci učí řešit technické problémy při používání digitálních technologií.</i>	<i>V naší škole se Žáci učí řešit technické problémy při používání digitálních technologií.</i>	

Něco málo o vás

Položka	VEDENÍ ŠKOLY	UČITELI	ŽÁKI
Věk	Věk ²	Věk ²	Ve kterém roce jste se narodil(a)?
Pohlaví	Pohlaví:	Pohlaví:	Pohlaví:
Pracovní zkušenosti v oblasti vzdělávání	Kolik let pracovních zkušeností, včetně tohoto školního roku, máte celkem v oblasti vzdělávání?	Kolik let, včetně tohoto školního roku, vyučujete celkem? ³	
Přijímání technologií	Co nejlépe vystihuje váš přístup k osvojení si výuky a studia s digitálními technologiemi? ⁴	Co nejlépe vystihuje váš přístup k osvojení si výuky a studia s digitálními technologiemi? ⁴	
Negativní faktory pro používání technologií	Ovlivňují výuku a studium s digitálními technologiemi ve vaší škole negativně následující faktory? ⁵	Ovlivňují výuku a studium s digitálními technologiemi ve vaší škole negativně následující faktory? ⁵	
Negativní faktory (smíšené učení)	Ovlivňuje smíšené učení s digitálními technologiemi negativně následující faktory? ⁶	Ovlivňuje smíšené učení s digitálními technologiemi negativně následující faktory? ⁶	

² Méně než 25; 25–29; 30–39; 40–49; 50–59; 60 a více; Nechci uvádět

³ Méně než 1 rok; 1–2 roky; 3–5 let; 6–10 let; 11–15 let; 16–20 let; Více než 20 let; Nechci uvádět

⁴ Digitální technologie si obvykle osvojuji později než většina mých kolegů.; Digitální technologie si obvykle osvojuji stejným tempem jako většina mých kolegů.; Pokud vidím jasné výhody, osvojuji si technologie obvykle dříve.; Obvykle patřím k inovátorům, kteří zkoušejí nové technologie.; Nechci uvádět

⁵ Nedostatek financí; Nedostatečné digitální vybavení; Nespolehlivé nebo pomalé internetové připojení; Omezený školní prostor; Omezená nebo žádná technická podpora; Nedostatek času učitelů; Nízká schopnost práce učitelů s digitálními technologiemi; Nízká schopnost práce Žáků s digitálními technologiemi; Jiné

⁶ Omezený přístup Žáků k digitálním zařízením; Omezený přístup Žáků ke spolehlivému internetovému připojení; Nízká digitální kompetence rodin; Učitelé nemají čas na tvorbu materiálů pro smíšené učení; Učitelé nemají čas na poskytování zpětné vazby Žákům; Potíže se zapojením Žáků; Potíže s podporou rodin a/nebo pěstounů při poskytování pomoci Žákům s Potíže s podporou rodin a/nebo pěstounů při poskytování pomoci Žákům s smíšené učení; Jiné

Něco málo o vás

Položka	VEDENÍ ŠKOLY	UČITELI	ŽÁKI
Pozitivní faktory (smíšené učení)	Ovlivňují výuku a studium na dálku s digitálními technologiemi pozitivně následující faktory? ⁷	Ovlivňují výuku a studium na dálku s digitálními technologiemi pozitivně následující faktory? ⁷	
Jistota v používání technologií		S jakou jistotou používáte digitální technologie v následujících oblastech?	
Příprava hodin		Příprava hodin pomocí úpravy nebo vytváření různých digitálních zdrojů (například promítání, obrazového materiálu, zvukových záznamů nebo videozáznamů). ⁸	
Výuka ve třídě		Třídní výuka s použitím různých zařízení (například interaktivních tabulí, videoprojektorů) a zdrojů (například online kvízů, myšlenkových map, simulací). ⁸	
Zpětná vazba a podpora		Hodnocení Žáků nebo poskytování zpětné vazby a podpory Žákům. ⁸	
Komunikace		Komunikace se Žáky a rodiči. ⁸	
Procento času věnované digitální výuce		V kolika procentech času jste v posledních 3 měsících používal(a) ve výuce digitální technologie? ⁹	

⁷ Škola má zkušenosti s používáním virtuálního výukového prostředí; Škola má přístup k dobře uspořádaným digitálním zdrojům on-line; Škola vyznává zásadu „přines si vlastní zařízení“; Učitelé se zapojují do profesních sítí; Učitelé se účastní programů profesního rozvoje; Učitelé v rámci školy spolupracují na využívání digitálních technologií a vytváření zdrojů ; Škola spolupracuje s dalšími školami a organizacemi; Škola použila SELFIE k hodnocení využívání technologií; Škola má digitální strategii ; Stát, region poskytuje podporu nebo pokyny; Škola má dobře uspořádanou a pravidelnou komunikaci s rodinami a/nebo pěstouny; Jiné

⁸ S naprostou nejistotou; S nejistotou; S mírnou jistotou; S jistotou; Se značnou jistotou; Nechci uvádět

⁹ 0–10 %; 11–25 %; 26–50%; 51–75%; 76–100%; Nechci uvádět

Něco málo o vás

Položka	VEDENÍ ŠKOLY	UČITELI	ŽÁKI
Čas			Jak často děláte následující činnosti?
Technologie ve škole			Použití technologie ve škole pro práci související se školou ¹⁰
Technologie doma pro školní práci			Použití technologie doma pro práci související se školou. ¹⁰
Technologie mimo školu pro studijní účely			Použití technologie mimo školu pro vzdělávací činnosti nesouvisející se školou ¹⁰
Technologie doma pro zábavu			Použití technologie doma pro zábavu ¹⁰
Žádné technologie mimo školu			Účast v činnostech mimo školu , ve kterých se technologie nepoužívají ¹⁰
Přístup Žáků k zařízením mimo školu			Máte doma přístup k digitálním zařízením (počítač, laptop, tablet, mobilní telefon)? ¹¹
Technické znalosti Žáků			Když se výuka koná doma s digitálními technologiemi ¹²

¹⁰ Nikdy nebo téměř nikdy; Alespoň jednou měsíčně, ale ne každý týden; Alespoň jednou týdně, ale ne každý den; Až jednu hodinu denně; Více než hodinu denně; Nechci uvádět

¹¹ Nemám přístup k digitálnímu zařízení, které bych mohl/a použít pro mou školní práci ; Mám přístup k digitálnímu zařízení, ale není vhodné k použití pro mou školní práci; Doma máme sdílené digitální zařízení, které mohu používat pro mou školní práci, ale není vždy k dispozici, když ho potřebuji; Doma máme sdílené digitální zařízení, které mohu používat pro mou školní práci, když ho potřebuji; Mám přístup k digitálnímu zařízení, které je vhodné k použití pro mou školní práci

¹² Umím používat software/aplikace bez pomoci; Požádám rodinu a/nebo pěstouny, aby mi pomohli používat software/aplikace ; Požádám přátele, aby mi pomohli používat software/aplikace; Požádám učitele nebo pracovníka ve škole, aby mi pomohli používat software/aplikace; Nemám nikoho, kdo by mi mohl pomoci se softwarem/aplikacemi; Nežádám o pomoc, ani když ji potřebuji; Najdu si pomoc na internetu ; Mám problémy s konektivitou;Chtěl/a bych používat digitální technologie, abych měl/a větší kontakt se spolužáky ; Byly mi poskytnuty informace, jak mám používat digitální zařízení ; Je obtížné najít tichý koutek, když používám digitální zařízení k učení; Často jsem vyrušován/a, když používám digitální zařízení k učení

A nakonec vaše zpětná vazba k SELFIE

Položka	VEDENÍ ŠKOLY	UČITELI	ŽÁCI
Celkový počet bodů	Pokud byste nástroj SELFIE hodnotili. Kolik bodů z 10 byste mu udělili?	Pokud byste nástroj SELFIE hodnotili. Kolik bodů z 10 byste mu udělili?	Pokud byste nástroj SELFIE hodnotili. Kolik bodů z 10 byste mu udělili?
Doporučení SELFIE	Jak pravděpodobné je, že byste SELFIE doporučili kolegům? ¹³	Jak pravděpodobné je, že byste SELFIE doporučili kolegům? ¹³	
Návrhy na zlepšení	Jak můžeme SELFIE dále zdokonalit? Podělte se s námi o své nápady a návrhy.	Jak můžeme SELFIE dále zdokonalit? Podělte se s námi o své nápady a návrhy.	Jak můžeme SELFIE dále zdokonalit? Podělte se s námi o své nápady a návrhy.

¹³ Zcela nepravděpodobné; Nepříliš pravděpodobné; Spíše pravděpodobné; Velmi pravděpodobné; Zcela pravděpodobné; Nechci uvádět



Dotazník pro odborné střední školy



Oblast A: Vedení

Tato oblast se vztahuje k roli vedení v celoškolním zavádění digitálních technologií a v jejich efektivním používání pro hlavní činnost školy: výuku a studium.

Možnosti odpovědi: pěti bodová stupnice nebo N/A

Kód ¹	Položka	VEDENÍ ŠKOLY	UČITELI	ŽÁCI
A1	Digitální strategie	V naší škole máme digitální strategii .	V naší škole máme digitální strategii .	
A2	Společné vytváření strategie	Digitální strategii pro naši školu vytváříme spolu s učiteli .	Vedení naší školy nás učitele zapojuje do vytváření digitální strategie školy .	
A3	Nové metody výuky	Podporujeme učitele v tom, aby zkoušeli nové způsoby výuky s použitím digitálních technologií .	Vedení školy mě podporuje v tom, abychom zkoušeli nové způsoby výuky s použitím digitálních technologií .	
A6	Zapojování firem do strategie	V naší škole jsou firmy, se kterými spolupracujeme, zapojeny do vývoje digitální strategie školy.	V naší škole jsou firmy, se kterými spolupracujeme, zapojeny do vývoje digitální strategie školy.	
A4 OP	Čas na poznávání digitálních technologií	<i>V naší škole mají učitelé čas zabývat se tím, jak zlepšit výuku pomocí digitálních technologií.</i>	<i>V naší škole mám čas zabývat se tím, jak zlepšit výuku pomocí digitálních technologií.</i>	
A5 OP	Pravidla pro autorská práva a licence	<i>Při používání digitálních technologií pro účely výuky a studia v naší škole uplatňujeme pravidla týkající se autorských práv a licencí.</i>	<i>Při používání digitálních technologií pro účely výuky a studia v naší škole uplatňujeme pravidla týkající se autorských práv a licencí.</i>	

¹ Tento identifikační kód otázky je použit též ve výstupní zprávě SELFIE určené škole

Oblast B: Spolupráce a vytváření sítí

Tato oblast se týká opatření, která mohou školy zvažovat na podporu kultury spolupráce a komunikace ke sdílení zkušeností a efektivnímu učení v rámci organizačních hranic i mimo ně.

Možnosti odpovědi: pěti bodová stupnice nebo N/A

Kód	Položka	VEDENÍ ŠKOLY	UČITELI	ŽÁKI
B1	Hodnocení pokroku	V naší škole posuzujeme pokrok ve výuce a studiu s digitálními technologiemi.	V naší škole posuzujeme pokrok ve výuce a studiu s digitálními technologiemi.	
B2	Diskuse o používání technologií	V naší škole diskutujeme o výhodách a nevýhodách výuky a studia s digitálními technologiemi.	V naší škole diskutujeme o výhodách a nevýhodách výuky a studia s digitálními technologiemi.	V naší škole hovoříme s učiteli o výhodách a nevýhodách používání technologií ke studiu.
B3	Partnerská spolupráce	V naší škole používáme digitální technologie při partnerské spolupráci s jinými organizacemi .	V naší škole používáme digitální technologie při partnerské spolupráci s jinými organizacemi .	
B4 OP	"Synergie pro smíšené učení	<i>V naší škole spolupracujeme s dalšími školami a/nebo organizacemi za účelem podpory využívání digitálních technologií.</i>	<i>V naší škole spolupracujeme s dalšími školami a/nebo organizacemi za účelem podpory využívání digitálních technologií.</i>	

Oblast C: Infrastruktura a vybavení

Tato oblast je zaměřena na dostatečnou, spolehlivou a zabezpečenou infrastrukturu (například vybavení, software, zdroje informací, internetové připojení, technická podpora nebo fyzický prostor). Tím lze umožnit a usnadnit inovační postupy ve výuce, studiu a hodnocení.

Možnosti odpovědi: pěti bodová stupnice nebo N/A

Kód	Položka	VEDENÍ ŠKOLY	UČITELI	ŽÁKI
C1	Infrastruktura	V naší škole máme digitální strategii .	Digitální infrastruktura v naší škole podporuje výuku a studium s digitálními technologiemi.	
C2	Digitální zařízení pro vyučování	V naší škole jsou digitální zařízení, která lze použít ve výuce .	V naší škole jsou digitální zařízení, která mohou být použita ve výuce .	
C3	Přístup k internetu	V naší škole máme přístup k internetu pro účely výuky a studia.	V naší škole máme přístup k internetu pro účely výuky a studia.	V naší škole mám přístup k internetu pro účely studia .
C4	Technická podpora	V naší škole je v případě problémů s digitálními technologiemi k dispozici technická podpora .	V naší škole je v případě problémů s digitálními technologiemi k dispozici technická podpora .	V naší škole je v případě problémů s technologiemi k dispozici technická podpora.
C7	Ochrana dat	V naší škole máme systémy pro ochranu údajů .	V naší škole máme systémy pro ochranu údajů .	
C8	Digitální zařízení pro účely studia	V naší škole máme digitální zařízení , která škola vlastní / spravuje a která mohou Žáci používat podle potřeby.	V naší škole máme digitální zařízení , která škola vlastní / spravuje a která mohou Žáci používat podle potřeby.	V naší škole jsou počítače nebo tablety, které mohou používat .
C17	Databáze poskytovatelů odborné přípravy	V naší škole mají Žáci přístup k databázi poskytovatelů profesní přípravy na pracovišti .	V naší škole mají Žáci přístup k databázi poskytovatelů profesní přípravy na pracovišti .	V naší škole mám přístup k databázi firem, které nabízejí stáže, učňovskou přípravu a další možnosti .
C10 OP	Zařízení pro Žáky ve vlastnictví školy	<i>V naší škole máme přenosná zařízení ve vlastnictví a správě školy, která si Žáci mohou v případě potřeby vzít domů.</i>	<i>V naší škole máme přenosná zařízení ve vlastnictví a správě školy, která si Žáci mohou v případě potřeby vzít domů.</i>	<i>V naší škole jsou přenosná zařízení, která si mohou v případě potřeby vzít domů.</i>
C11 OP	DIGITÁLNÍ PROPAST: opatření pro určení výzev	<i>V naší škole máme zavedena opatření k určení výzev, které vznikají v souvislosti s smíšeným učením a souvisejí se studijními potřebami Žáků a jejich socio-ekonomickým zázemím.</i>	<i>V naší škole máme zavedena opatření k určení výzev, které vznikají v souvislosti s smíšeným učením a souvisejí se studijními potřebami Žáků a jejich socio-ekonomickým zázemím.</i>	
C12 OP	DIGITÁLNÍ PROPAST: Podpora při řešení výzev	<i>V naší škole máme zavedený plán, který učitelům pomáhá řešit výzvy, které vznikají v souvislosti s výukou a studiem na dálku a souvisejí se studijními potřebami Žáků a jejich socio-ekonomickým zázemím.</i>	<i>V naší škole máme zavedený plán, který učitelům pomáhá řešit výzvy, které vznikají v souvislosti s výukou a studiem na dálku a souvisejí se studijními potřebami Žáků a jejich socio-ekonomickým zázemím.</i>	

Oblast C: Infrastruktura a vybavení

Tato oblast je zaměřena na dostatečnou, spolehlivou a zabezpečenou infrastrukturu (například vybavení, software, zdroje informací, internetové připojení, technická podpora nebo fyzický prostor). Tím lze umožnit a usnadnit inovační postupy ve výuce, studiu a hodnocení.

Možnosti odpovědi: pěti bodová stupnice nebo N/A

Kód	Položka	VEDENÍ ŠKOLY	UČITELI	ŽÁKI
C13 OP	Nosíte si vlastní zařízení (BYOD)	<i>V naší škole si Žáci s sebou nosí vlastní přenosná zařízení, která používají v hodinách.</i>	<i>V naší škole si Žáci s sebou nosí vlastní přenosná zařízení, která používají v hodinách.</i>	<i>V naší škole je dovoleno donést si vlastní přenosné zařízení a používat ho během výuky.</i>
C14 OP	Fyzické prostory	<i>V naší škole máme fyzické prostory, které jsou vhodné pro výuku a studium s digitálními technologiemi.</i>	<i>V naší škole máme fyzické prostory, které jsou vhodné pro výuku a studium s digitálními technologiemi.</i>	
C15 OP	Pomocné technologie	<i>Žáci, kteří vyžadují mimořádnou pomoc, mají v naší škole přístup k pomocným technologiím.</i>	<i>Žáci, kteří vyžadují mimořádnou pomoc, mají v naší škole přístup k pomocným technologiím.</i>	
C16 OP	Online knihovny/repozitáře	<i>V naší škole jsou online knihovny nebo depozitáře s výukovými a studijními materiály.</i>	<i>V naší škole jsou online knihovny nebo depozitáře s výukovými a studijními materiály.</i>	<i>V naší škole máme online knihovny se studijními materiály pro školní úkoly.</i>

Oblast D: Další profesní rozvoj – Část 1

Tato oblast se vztahuje k tomu, zda vaše škola usnadňuje další profesní rozvoj zaměstnanců na všech úrovních a zda do něj investuje. Další profesní rozvoj může napomoci rozvoji a začlenění nových způsobů výuky a studia, ve kterých se používají digitální technologie za účelem dosažení lepších studijních výsledků.

Možnosti odpovědi: pěti bodová stupnice nebo N/A

Kód	Položka	VEDENÍ ŠKOLY	UČITELI	ŽÁKI
D1	Potřeby dalšího profesního rozvoje	S našimi učiteli rozebíráme jejich potřeby dalšího profesního rozvoje pro účely výuky s digitálními technologiemi.	Vedení naší školy s námi probírá potřeby dalšího profesního rozvoje pro výuku s digitálními technologiemi.	
D2	Účast v dalším profesním rozvoji	Naši učitelé mají příležitosti účastnit se dalšího profesního rozvoje se zaměřením na výuku a studium s digitálními technologiemi.	Mám příležitosti účastnit se dalšího profesního rozvoje se zaměřením na výuku a studium s využitím digitálních technologií.	
D3	Sdílení zkušeností	Podporujeme své učitele v tom, aby si v rámci školní komunity vyměňovali zkušenosti o výuce s využitím digitálních technologií.	Vedení naší školy nás podporuje v tom, abychom si v rámci školy vyměňovali zkušenosti s výukou s digitálními technologiemi.	
D4	Příležitosti k dalšímu profesnímu rozvoji	Naši učitelé mají příležitosti k dalšímu profesnímu rozvoji v oblasti používání digitálních technologií se zaměřením na předměty a kurzy , které vyučují.	Mám příležitosti k dalšímu profesnímu rozvoji v oblasti používání digitálních technologií se zaměřením na předměty a kurzy , které vyučuji.	

Oblast D: Další profesní rozvoj- Část 2

Možnosti odpovědi: Naprosto nepoužitelné; Nehodí se; Částečně použitelné; Užitečné; Velmi užitečné; Neúčastnili jsme se.

Kód	Položka	VEDENÍ ŠKOLY	UČITELI	ŽÁKI
-	Užitečnost činnosti dalšího profesního rozvoje		Pokud jste se v posledním roce zúčastnili činností v rámci dalšího profesního rozvoje zaměřených na pedagogické využití digitálních technologií, označte jejich užitečnost.	
-	Prezenční odborné vzdělávání		Prezenční kurzy, semináře nebo konference mimo školu	
-	Odborné vzdělávání online		Online kurzy, webináře nebo online konference	
-	Vzdělávání pomocí spolupráce		Učení se od ostatních učitelů ve vaší škole prostřednictvím spolupráce online i offline	
-	Vzdělávání prostřednictvím profesních sítí		Učení se od ostatních učitelů prostřednictvím internetových učitelských sítí nebo komunit pro sdílení praktických postupů (například eTwinning)	
-	Vnitroškolní mentorování /odborné vedení		Vnitroškolní mentorování nebo vedení v rámci formálních opatření školy	
-	Jiná vnitroškolní odborná příprava		Jiná vnitroškolní odborná příprava organizovaná přímo školou (například pracovní setkání s ICT koordinátorem nebo hospitace)	

Oblast D: Další profesní rozvoj- Část 2

Možnosti odpovědi: Naprosto nepoužitelné; Nehodí se; Částečně použitelné; Užitečné; Velmi užitečné; Neúčastnili jsme se.

Kód	Položka	VEDENÍ ŠKOLY	UČITELI	ŽÁCI
-	Studijní návštěvy		Studijní návštěvy (například v jiných školách, firmách nebo organizacích)	
-	Akreditované programy		Akreditované programy (například krátké akreditované kurzy, vysokoškolské programy)	
-	Jiné příležitosti k dalšímu profesnímu rozvoji		Jiné příležitosti k dalšímu profesnímu rozvoji se zaměřením na výuku s digitálními technologiemi (upřesněte)	
Open	Příklady efektivního nasazení dalšího profesního rozvoje	Uvedte příklad takové aktivity v rámci dalšího profesního rozvoje, která se týká pedagogického využívání digitálních technologií a kterou považujete za obzvláště efektivní.		

Oblast E: Pedagogika: Podpora a prostředky

Používání digitálních technologií pro efektivnější studium vyžaduje aktualizaci a inovaci výukových a studijních postupů.

Možnosti odpovědi: pěti bodová stupnice nebo N/A

Kód	Položka	VEDENÍ ŠKOLY	UČITELI	ŽÁKI
E1	Online vzdělávací zdroje	V naší škole máme digitální strategii .	Vyhledávám digitální vzdělávací zdroje online .	
E2	Vytváření digitálních zdrojů	Naši učitelé vytvářejí digitální zdroje , které používají ve výuce.	Vytvářím digitální zdroje , které používám ve výuce.	
E3	Používání virtuálních studijních prostředí	Naši učitelé používají se Žáky virtuální studijní prostředí .	Používám se Žáky virtuální studijní prostředí .	
E4	Komunikace se školní komunitou	Naši učitelé používají digitální technologie pro komunikaci související se školou .	Používám digitální technologie pro komunikaci související se školou .	
E5 OP	Otevřené vzdělávací zdroje	<i>Naši učitelé používají otevřené vzdělávací zdroje.</i>	<i>Používám otevřené vzdělávací zdroje.</i>	
Open	Užitečná technologie pro výuku		Uvedte příklad digitální technologie (vybavení, software, platforma, zdroj...), kterou považujete za obzvláště užitečnou pro výuku.	

Oblast F: Výuka a studium – část 2 | Praxe

Možnosti odpovědi: pěti bodová stupnice nebo N/A

Kód	Položka	VEDENÍ ŠKOLY	UČITELI	ŽÁKI
F1	Uzpůsobování výuky potřebám Žáků	V naší škole máme digitální strategii .	Používám digitální technologie k uzpůsobení své výuky individuálním potřebám Žáků.	V naší škole nám učitelé zadávají různé činnosti , při kterých používáme technologie, jež odpovídají našim studijním potřebám.
F3	Podpora kreativity	Naši učitelé používají digitální studijní aktivity, které podporují tvořivost Žáků .	Používám digitální technologie pro podporu kreativity Žáků .	
F4	Zapojení Žáků	Naši učitelé vybírají digitální studijní činnosti, které Žáky aktivizují .	Vybírám digitální studijní činnosti, které Žáky aktivizují .	Když ve škole používáme digitální technologie, zapojuji se do výuky více .
F5	Spolupráce Žáků	Naši učitelé používají digitální technologie k tomu, aby usnadnili spolupráci mezi Žáky .	Používám digitální technologie k usnadnění spolupráce mezi Žáky .	V naší škole používáme technologie pro skupinovou práci.
F6	Mezioborové projekty	Naši učitelé zapojují Žáky do používání digitálních technologií pro mezioborové projekty .	Zapojuji Žáky do používání digitálních technologií pro mezioborové projekty .	
F8 OP	Poradenství pro volbu povolání	<i>V naší škole používáme digitální technologie pro poradenství pro volbu povolání.</i>	<i>V naší škole používáme digitální technologie pro poradenství pro volbu povolání.</i>	<i>V naší škole používáme digitální technologie pro poradenství pro volbu povolání.</i>

Oblast G: Postupy hodnocení

Tato oblast se vztahuje k opatřením, která školy mohou zvážit za účelem postupného přechodu od tradičního hodnocení ke komplexnějšímu souboru postupů. Tento soubor by mohl obsahovat postupy hodnocení, které jsou založené na technologiích a které jsou zaměřené na Žáky, uzpůsobené individuálním potřebám a autentické.

Možnosti odpovědi: pěti bodová stupnice nebo N/A

Kód	Položka	VEDENÍ ŠKOLY	UČITELI	ŽÁKI
G1	Hodnocení dovedností	Naši učitelé používají digitální technologie pro hodnocení dovedností Žáků.	Používám digitální technologie pro hodnocení dovedností Žáků.	Naši učitelé používají digitální technologie pro hodnocení dovedností žáků.
G3	Včasná zpětná vazba	Naši učitelé používají digitální technologie pro poskytování včasné zpětné vazby Žákům.	Používám digitální technologie pro poskytování včasné zpětné vazby Žákům.	Ve škole používáme digitální technologie k tomu, abychom dostávali včasnou zpětnou vazbu ohledně našeho studia.
G5	Sebereflexe ohledně studia	Naši učitelé používají digitální technologie, aby Žákům umožnili hodnotit vlastní studium.	Používám digitální technologie, abych Žákům umožnil hodnotit jejich vlastní studium.	V naší škole používám technologie k tomu, abych zjistil(a), jaké jsou mé silné a slabé stránky ve studiu.
G7	Zpětná vazba poskytovaná ostatním Žákům	Naši učitelé používají digitální technologie, aby Žákům umožnili poskytovat zpětnou vazbu ohledně práce ostatních Žáků.	Používám digitální technologie, abych Žákům umožnil poskytovat zpětnou vazbu ohledně práce ostatních Žáků.	Ve škole používám digitální technologie k poskytování zpětné vazby ostatním žákům.
G8 OP	Digitální hodnocení	<i>V naší škole máme digitální strategii.</i>	<i>Vedení školy mě podporuje v tom, abych používal digitální technologie pro hodnocení.</i>	
G9 OP	Dokumentace studia	<i>Naši učitelé umožňují Žákům používat digitální technologie pro dokumentaci jejich studia.</i>	<i>Umožňuji Žákům používat digitální technologie pro dokumentaci jejich studia.</i>	<i>Ve škole používám digitální technologie k tomu, abych si vedl(a) záznamy o svém studiu.</i>
G10 OP	Používání dat pro zlepšení studijních výsledků	<i>Naši učitelé používají digitální údaje o jednotlivých žácích, a snaží se tak zlepšit jejich zkušenost se studiem.</i>	<i>Používám digitální data o jednotlivých žácích, a snažím se tak zlepšit jejich zkušenost se studiem.</i>	
G11 OP	Oceňování dovedností získaných mimo školu	<i>Naši učitelé oceňují digitální dovednosti, které žáci získali mimo školu.</i>	<i>Oceňuji digitální dovednosti, které žáci získali mimo školu.</i>	<i>Naši učitelé zohledňují digitální dovednosti, které jsem získal(a) mimo školu.</i>

Oblast H: Schopnosti Žáků ve vztahu k digitálním technologiím

Tato oblast se vztahuje k souboru dovedností, znalostí a postojů, které umožňují Žákům používat digitální technologie s jistotou, tvůrčím způsobem a kriticky.

Možnosti odpovědi: pěti bodová stupnice nebo N/A

Kód	Položka	VEDENÍ ŠKOLY	UČITELI	ŽÁKI
H1	Bezpečné chování	V naší škole se Žáci učí, jak se chovat bezpečně na internetu.	V naší škole se Žáci učí, jak se chovat bezpečně na internetu.	Ve škole se učím, jak se chovat bezpečně na internetu.
H3	Zodpovědné chování	V naší škole se Žáci učí, jak se na internetu chovat zodpovědně.	V naší škole se Žáci učí, jak se na internetu chovat zodpovědně.	Ve škole se učím, jak se při používání internetu chovat zodpovědně a brát ohled na ostatní.
H5	Ověřování kvality informací	V naší škole se Žáci učí, jak si ověřit, že informace, které našli na internetu, jsou spolehlivé a přesné.	V naší škole se Žáci učí, jak si ověřit, že informace, které našli na internetu, jsou spolehlivé a přesné.	Ve škole se s učím, jak si ověřit, že informace, které jsem našel (našla) na internetu, jsou spolehlivé a přesné.
H7	Akceptace autorských práv	V naší škole se Žáci učí, jak uvádět, že díla která našli na internetu, patří jiným.	V naší škole se Žáci učí, jak uvádět, že díla která našli na internetu, patří jiným.	
H9	Vytváření digitálního obsahu	V naší škole se Žáci učí vytvářet digitální obsah.	V naší škole se Žáci učí vytvářet digitální obsah.	
H10	Výuka komunikace	V naší škole se Žáci učí komunikovat s použitím digitálních technologií.	V naší škole se Žáci učí komunikovat s použitím digitálních technologií.	
H12 OP	Digitální dovednosti napříč výukou	<i>V naší škole máme digitální strategii.</i>	<i>Vedení školy zajišťuje, aby Žáci rozvíjeli své digitální dovednosti ve všech předmětech.</i>	<i>V naší škole používám technologie v různých předmětech.</i>
H13 OP	Výuka kódování a programování	<i>V naší škole se Žáci učí kódování nebo programování.</i>	<i>V naší škole se Žáci učí kódování nebo programování.</i>	Ve škole se učím kódovat nebo programovat.
H15 OP	Řešení technických problémů	<i>V naší škole se Žáci učí řešit technické problémy při používání digitálních technologií.</i>	<i>V naší škole se Žáci učí řešit technické problémy při používání digitálních technologií.</i>	
H17 OP	Dovednosti pro odbornou kvalifikaci	<i>V naší škole si Žáci rozvíjejí digitální dovednosti související s jejich odbornou kvalifikací.</i>	<i>V naší škole si Žáci rozvíjejí digitální dovednosti související s jejich odbornou kvalifikací.</i>	<i>Ve škole si rozvíjím digitální dovednosti, které jsou specifické pro můj studijní obor.</i>

Něco málo o vás

Položka	VEDENÍ ŠKOLY	UČITELI	ŽÁKI
Věk	Věk ²	Věk ²	Ve kterém roce jste se narodil(a)?
Pohlaví	Pohlaví:	Pohlaví:	Pohlaví:
Pracovní zkušenosti v oblasti vzdělávání	Kolik let pracovních zkušeností, včetně tohoto školního roku, máte celkem v oblasti vzdělávání?	Kolik let, včetně tohoto školního roku, vyučujete celkem? ³	
Přijímání technologií	Co nejlépe vystihuje váš přístup k osvojení si výuky a studia s digitálními technologiemi? ⁴	Co nejlépe vystihuje váš přístup k osvojení si výuky a studia s digitálními technologiemi? ⁴	
Negativní faktory pro používání technologií	Ovlivňují výuku a studium s digitálními technologiemi ve vaší škole negativně následující faktory? ⁵	Ovlivňují výuku a studium s digitálními technologiemi ve vaší škole negativně následující faktory? ⁵	
Negativní faktory (smíšené učení)	Ovlivňuje smíšené učení s digitálními technologiemi negativně následující faktory? ⁶	Ovlivňuje smíšené učení s digitálními technologiemi negativně následující faktory? ⁶	

² Méně než 25; 25–29; 30–39; 40–49; 50–59; 60 a více; Nechci uvádět

³ Méně než 1 rok; 1–2 roky; 3–5 let; 6–10 let; 11–15 let; 16–20 let; Více než 20 let; Nechci uvádět

⁴ Digitální technologie si obvykle osvojuji později než většina mých kolegů.; Digitální technologie si obvykle osvojuji stejným tempem jako většina mých kolegů.; Pokud vidím jasné výhody, osvojuji si technologie obvykle dříve.; Obvykle patřím k inovátorům, kteří zkoušejí nové technologie.; Nechci uvádět

⁵ Nedostatek financí; Nedostatečné digitální vybavení; Nespolehlivé nebo pomalé internetové připojení; Omezený školní prostor; Omezená nebo žádná technická podpora; Nedostatek času učitelů; Nízká schopnost práce učitelů s digitálními technologiemi; Nízká schopnost práce Žáků s digitálními technologiemi; Jiné

⁶ Omezený přístup Žáků k digitálním zařízením; Omezený přístup Žáků ke spolehlivému internetovému připojení; Nízká digitální kompetence rodin; Učitelé nemají čas na tvorbu materiálů pro smíšené učení; Učitelé nemají čas na poskytování zpětné vazby Žákům; Potíže se zapojením Žáků; Potíže s podporou rodin a/nebo pěstounů při poskytování pomoci Žákům s Potíže s podporou rodin a/nebo pěstounů při poskytování pomoci Žákům s smíšené učení; Jiné

Něco málo o vás

Položka	VEDENÍ ŠKOLY	UČITELI	ŽÁKI
Pozitivní faktory (smíšené učení)	Ovlivňují výuku a studium na dálku s digitálními technologiemi pozitivně následující faktory? ⁷	Ovlivňují výuku a studium na dálku s digitálními technologiemi pozitivně následující faktory? ⁷	
Jistota v používání technologií		S jakou jistotou používáte digitální technologie v následujících oblastech?	
Příprava hodin		Příprava hodin pomocí úpravy nebo vytváření různých digitálních zdrojů (například promítání, obrazového materiálu, zvukových záznamů nebo videozáznamů). ⁸	
Výuka ve třídě		Třídní výuka s použitím různých zařízení (například interaktivních tabulí, videoprojektorů) a zdrojů (například online kvízů, myšlenkových map, simulací). ⁸	
Zpětná vazba a podpora		Hodnocení Žáků nebo poskytování zpětné vazby a podpory Žákům. ⁸	
Komunikace		Komunikace se Žáky a rodiči. ⁸	
Procento času věnované digitální výuce		V kolika procentech času jste v posledních 3 měsících používal(a) ve výuce digitální technologie? ⁹	

⁷ Škola má zkušenosti s používáním virtuálního výukového prostředí; Škola má přístup k dobře uspořádaným digitálním zdrojům on-line; Škola vyznává zásadu „přines si vlastní zařízení“; Učitelé se zapojují do profesních sítí; Učitelé se účastní programů profesního rozvoje; Učitelé v rámci školy spolupracují na využívání digitálních technologií a vytváření zdrojů ; Škola spolupracuje s dalšími školami a organizacemi; Škola použila SELFIE k hodnocení využívání technologií; Škola má digitální strategii ; Stát, region poskytuje podporu nebo pokyny; Škola má dobře uspořádanou a pravidelnou komunikaci s rodinami a/nebo pěstouny; Jiné

⁸ S naprostou nejistotou; S nejistotou; S mírnou jistotou; S jistotou; Se značnou jistotou; Nechci uvádět

⁹ 0–10 %; 11–25 %; 26–50%; 51–75%; 76–100%; Nechci uvádět

Něco málo o vás

Položka	VEDENÍ ŠKOLY	UČITELI	ŽÁKI
Čas			Jak často děláte následující činnosti?
Technologie ve škole			Použití technologie ve škole pro práci související se školou ¹⁰
Technologie doma pro školní práci			Použití technologie doma pro práci související se školou. ¹⁰
Technologie mimo školu pro studijní účely			Použití technologie mimo školu pro vzdělávací činnosti nesouvisející se školou ¹⁰
Technologie doma pro zábavu			Použití technologie doma pro zábavu ¹⁰
Žádné technologie mimo školu			Účast v činnostech mimo školu , ve kterých se technologie nepoužívají ¹⁰
Přístup Žáků k zařízením mimo školu			Máte doma přístup k digitálním zařízením (počítač, laptop, tablet, mobilní telefon)? ¹¹
Technické znalosti Žáků			Když se výuka koná doma s digitálními technologiemi ¹²

¹⁰ Nikdy nebo téměř nikdy; Alespoň jednou měsíčně, ale ne každý týden; Alespoň jednou týdně, ale ne každý den; Až jednu hodinu denně; Více než hodinu denně; Nechci uvádět

¹¹ Nemám přístup k digitálnímu zařízení, které bych mohl/a použít pro mou školní práci ; Mám přístup k digitálnímu zařízení, ale není vhodné k použití pro mou školní práci; Doma máme sdílené digitální zařízení, které mohu používat pro mou školní práci, ale není vždy k dispozici, když ho potřebuji; Doma máme sdílené digitální zařízení, které mohu používat pro mou školní práci, když ho potřebuji; Mám přístup k digitálnímu zařízení, které je vhodné k použití pro mou školní práci

¹² Umím používat software/aplikace bez pomoci; Požádám rodinu a/nebo pěstouny, aby mi pomohli používat software/aplikace ; Požádám přátele, aby mi pomohli používat software/aplikace; Požádám učitele nebo pracovníka ve škole, aby mi pomohli používat software/aplikace; Nemám nikoho, kdo by mi mohl pomoci se softwarem/aplikacemi; Nežádám o pomoc, ani když ji potřebuji; Najdu si pomoc na internetu ; Mám problémy s konektivitou;Chtěl/a bych používat digitální technologie, abych měl/a větší kontakt se spolužáky ; Byly mi poskytnuty informace, jak mám používat digitální zařízení ; Je obtížné najít tichý koutek, když používám digitální zařízení k učení; Často jsem vyrušován/a, když používám digitální zařízení k učení

A nakonec vaše zpětná vazba k SELFIE

Položka	VEDENÍ ŠKOLY	UČITELI	ŽÁCI
Celkový počet bodů	Pokud byste nástroj SELFIE hodnotili. Kolik bodů z 10 byste mu udělili?	Pokud byste nástroj SELFIE hodnotili. Kolik bodů z 10 byste mu udělili?	Pokud byste nástroj SELFIE hodnotili. Kolik bodů z 10 byste mu udělili?
Doporučení SELFIE	Jak pravděpodobné je, že byste SELFIE doporučili kolegům? ¹³	Jak pravděpodobné je, že byste SELFIE doporučili kolegům? ¹³	
Návrhy na zlepšení	Jak můžeme SELFIE dále zdokonalit? Podělte se s námi o své nápady a návrhy.	Jak můžeme SELFIE dále zdokonalit? Podělte se s námi o své nápady a návrhy.	Jak můžeme SELFIE dále zdokonalit? Podělte se s námi o své nápady a návrhy.

¹³ Zcela nepravděpodobné; Nepříliš pravděpodobné; Spíše pravděpodobné; Velmi pravděpodobné; Zcela pravděpodobné; Nechci uvádět



European
Commission

**Dotazník pro odborné střední školy,
Učení se prací**

Oblast A:Vedení

Tato oblast se vztahuje k roli vedení v celoškolsním zavádění digitálních technologií a v jejich efektivním používání pro hlavní činnost školy: výuku a studium.

Možnosti odpovědi: pěti bodová stupnice nebo N/A

Kód ¹	Položka	VEDOUcí PRACOVNÍK ŠKOLY	UČITEL	ŽÁK	ŠKOLITEL PŮSOBÍCÍ V PODNIKU
A1	Digitální strategie	V naší škole máme digitální strategii .	V naší škole máme digitální strategii .		
A2	Vytváření strategie s učiteli	Digitální strategii pro naši školu vytváříme spolu s učiteli .	Vedení naší školy nás učitele zapojuje do vytváření digitální strategie školy .		
A3	Nové metody výuky	Podporujeme učitele v tom, aby zkusili nové způsoby výuky s použitím digitálních technologií .	Vedení školy mě podporuje v tom, abychom zkusili nové způsoby výuky s použitím digitálních technologií .		
A4 OP	Čas na poznávání digitálních technologií	<i>V naší škole mají učitelé čas zabývat se tím, jak zlepšit výuku pomocí digitálních technologií.</i>	<i>V naší škole mám čas zabývat se tím, jak zlepšit výuku pomocí digitálních technologií.</i>		<i>V naší organizaci mám čas zabývat se tím, jak zlepšit svou výuku pomocí digitálních technologií</i>
A5 OP	Pravidla pro autorská práva a licence	<i>Při používání digitálních technologií pro účely výuky a studia v naší škole uplatňujeme pravidla týkající se autorských práv a licencí.</i>	<i>Při používání digitálních technologií pro účely výuky a studia v naší škole uplatňujeme pravidla týkající se autorských práv a licencí.</i>		
A6	Zapojování firem do strategie	V naší škole jsou firmy, se kterými spolupracujeme, zapojeny do vývoje digitální strategie školy.	V naší škole jsou firmy, se kterými spolupracujeme, zapojeny do vývoje digitální strategie školy.		Jako organizace se podílíme na vývoji digitální strategie školy

Oblast B: Spolupráce a vytváření sítí

This Oblast relates to measures that schools may consider to support a culture of collaboration and communication for sharing experiences and learn effectively
Tato oblast se týká opatření, která mohou školy zvažovat na podporu kultury spolupráce a komunikace ke sdílení zkušeností a efektivnímu učení v rámci organizačních hranic i mimo ně.

Možnosti odpovědi: pěti bodová stupnice nebo N/A

Kód ¹	Položka	VEDOUcí PRACOVNÍK ŠKOLY	UČITEL	ŽÁK	ŠKOLITEL PŮSOBÍCI V PODNIKU
B1	Hodnocení pokroku	V naší škole posuzujeme pokrok ve výuce a studiu s digitálními technologiemi.	V naší škole posuzujeme pokrok ve výuce a studiu s digitálními technologiemi.		
B2	Diskuse o používání technologií	V naší škole diskutujeme o výhodách a nevýhodách výuky a studia s digitálními technologiemi.	V naší škole diskutujeme o výhodách a nevýhodách výuky a studia s digitálními technologiemi.	V naší škole hovoříme s učiteli o výhodách a nevýhodách používání technologií ke studiu.	
B3	Partnerská spolupráce	V naší škole používáme digitální technologie při partnerské spolupráci s jinými organizacemi .	V naší škole používáme digitální technologie při partnerské spolupráci s jinými organizacemi .		
WBL B5	Komunikace	V naší škole využíváme digitální technologie k pravidelné komunikaci s našimi školicími organizacemi	V naší škole využívám digitální technologie k pravidelné komunikaci s našimi školicími organizacemi		V naší organizaci využívám pro pravidelnou komunikaci se školou digitální technologie
WBL B6	Organizace alternační odborné přípravy	V naší škole využíváme digitální technologie k organizování střídání Žáků mezi školou a organizací	V naší škole využívám digitální technologie k organizování střídání Žáků mezi školou a organizací		V naší organizaci využívám digitální technologie k organizování střídání Žáků mezi školou a organizací
B4_OP	Synergie pro smíšené učení	V naší škole spolupracujeme s dalšími školami a/nebo organizacemi za účelem podpory využívání digitálních technologií.	V naší škole spolupracujeme s dalšími školami a/nebo organizacemi za účelem podpory využívání digitálních technologií.		V naší organizaci spolupracujeme s dalšími školami nebo organizacemi za účelem podpory využívání digitálních technologií

Oblast C: Infrastruktura a vybavení

Tato oblast je zaměřena na dostatečnou, spolehlivou a zabezpečenou infrastrukturu (například vybavení, software, zdroje informací, internetové připojení, technická podpora nebo fyzický prostor). Tím lze umožnit a usnadnit inovační postupy ve výuce, studiu a hodnocení.

Možnosti odpovědi: pěti bodová stupnice nebo N/A

Kód	Položka	VEDOUcí PRACOVNÍK ŠKOLY	UČITEL	ŽÁK	ŠKOLITEL PŮSOBÍCÍ V PODNIKUS
C1	Infrastruktura	V naší škole slouží digitální infrastruktura k podpoře výuky.	V naší škole slouží digitální infrastruktura k podpoře výuky.		Digitální infrastruktura v naší organizaci podporuje vzdělávání za pomoci digitálních technologií
C2	Digitální zařízení pro vyučování	V naší škole jsou digitální zařízení, která lze použít ve výuce.	V naší škole jsou digitální zařízení, která lze použít ve výuce.		V naší organizaci jsou k dispozici digitální zařízení , která mohou při výuce využívat
C3	Přístup k internetu	V naší škole máme přístup k internetu pro účely výuky a studia.	V naší škole máme přístup k internetu pro účely výuky a studia.	V naší škole mám přístup k internetu pro účely studia.	
WBL C4	Připojení k internetu ve vaší organizaci			V naší organizaci mám přístup k internetu pro účely studia	V naší organizaci máme přístup k internetu pro účely výuky
C5	Technická podpora	V naší škole je v případě problémů s digitálními technologiemi k dispozici technická podpora .	V naší škole je v případě problémů s digitálními technologiemi k dispozici technická podpora .	V naší škole je v případě problémů s technologiemi k dispozici technická podpora.	
WBL C6	Technická podpora v organizaci			V naší organizaci je v případě problémů s technologiemi k dispozici technická podpora	V případě problémů s digitálními technologiemi je v naší organizaci k dispozici technická podpora

Oblast C: Infrastruktura a vybavení

Možnosti odpovědi: pěti bodová stupnice nebo N/A

Kód	Položka	VEDOUcí PRACOVNÍK ŠKOLY	UČITEL	ŽÁK	ŠKOLITEL PŮSOBÍCÍ V PODNIKUS
C7	Ochrana dat	V naší škole máme systémy pro ochranu dat.	V naší škole máme systémy pro ochranu dat.		V naší organizaci máme zavedeny systémy pro ochranu údajů
C8	Digitální zařízení pro účely studia	V naší škole máme digitální zařízení , která škola vlastní / spravuje a která mohou žáci používat podle potřeby.	V naší škole máme digitální zařízení , která škola vlastní / spravuje a která mohou žáci používat podle potřeby.	V naší škole jsou počítače nebo tablety, které mohou používat.	
WBL C9	Digitální zařízení pro účely výuky uvnitř organizace			V naší organizaci mám možnost naučit se pracovat s příslušným (digitálním) zařízením	V naší organizaci mohou Žáci pracovat s vhodným (digitálním) zařízením pro účely výuky
C17	Databáze poskytovatelů odborné přípravy	V naší škole mají žáci přístup k databázi poskytovatelů profesní přípravy na pracovišti.	V naší škole mám přístup k databázi firem, které nabízejí stáže, učňovskou přípravu a další možnosti.	V naší škole mám přístup k databázi firem, které nabízejí stáže, učňovskou přípravu a další možnosti.	
C10 OP	Zařízení pro Žáky ve vlastnictví školy	<i>V naší škole máme přenosná zařízení ve vlastnictví a správě školy, která si Žáci mohou v případě potřeby vzít domů.</i>	<i>V naší škole máme přenosná zařízení ve vlastnictví a správě školy, která si Žáci mohou v případě potřeby vzít domů.</i>	<i>V naší škole jsou přenosná zařízení, která si mohou v případě potřeby vzít domů.</i>	<i>V naší organizaci máme k dispozici přenosná zařízení ve vlastnictví a správě organizace, která si Žáci mohou v případě potřeby vzít domů</i>
C11 OP	DIGITÁLNÍ PROPAST: opatření pro určení výzev	<i>V naší škole máme zavedena opatření k určení výzev, které vznikají v souvislosti s smíšeném učením a souvisejí se studijními potřebami Žáků a jejich socio-ekonomickým zázemím.</i>	<i>V naší škole máme zavedena opatření k určení výzev, které vznikají v souvislosti s smíšeném učením a souvisejí se studijními potřebami Žáků a jejich socio-ekonomickým zázemím.</i>		<i>V naší organizaci máme zavedena opatření k určení výzev, které vznikají v souvislosti s výukou a studiem na dálku a souvisejí se vzdělávacími potřebami Žáků a jejich socioekonomickým zázemím</i>

Oblast C: Infrastruktura a vybavení

Možnosti odpovědi: pěti bodová stupnice nebo N/A

Kód	Položka	VEDOUcí PRACOVNÍK ŠKOLY	UČITEL	ŽÁK	ŠKOLITEL PŮSOBÍCÍ V PODNIKUS
C12 OP	DIGITÁLNÍ PROPAST: Podpora při řešení výzev	<i>V naší škole máme zavedený plán, který učitelům pomáhá řešit výzvy, které vznikají v souvislosti s výukou a studiem na dálku a souvisejí se studijními potřebami Žáků a jejich socio-ekonomickým zázemím.</i>	<i>V naší škole máme zavedený plán, který učitelům pomáhá řešit výzvy, které vznikají v souvislosti s výukou a studiem na dálku a souvisejí se studijními potřebami Žáků a jejich socio-ekonomickým zázemím.</i>		<i>V naší organizaci máme zavedený plán, který školitelům pomáhá řešit výzvy, které vznikají v souvislosti s výukou a studiem na dálku a souvisejí se vzdělávacími potřebami Žáků a jejich socioekonomickým zázemím</i>
C13 OP	Nošení vlastních zařízení	<i>V naší škole si žáci s sebou nosí vlastní přenosná zařízení, která používají v hodinách.</i>	<i>V naší škole si žáci s sebou nosí vlastní přenosná zařízení, která používají v hodinách.</i>	<i>Do školy si mohu s sebou přinést vlastní přenosné zařízení a používat ho v hodinách.</i>	<i>V naší organizaci si Žáci mohou přinést a používat vlastní přenosná zařízení</i>
C14 OP	Fyzické prostory	<i>V naší škole máme fyzické prostory, které jsou vhodné pro výuku a studium s digitálními technologiemi.</i>	<i>V naší škole máme fyzické prostory, které jsou vhodné pro výuku a studium s digitálními technologiemi.</i>		
C15 OP	Pomocné technologie	<i>Žáci, kteří vyžadují specifickou pomoc, mají v naší škole přístup k podpůrným technologiím.</i>	<i>Žáci, kteří vyžadují specifickou pomoc, mají v naší škole přístup k podpůrným technologiím.</i>		<i>Žáci, kteří vyžadují mimořádnou pomoc, mají v naší organizaci přístup k pomocným technologiím</i>
C16 OP	Online knihovny/repozitáře	<i>V naší škole jsou online knihovny nebo repozitáře s výukovými a studijními materiály.</i>	<i>V naší škole jsou online knihovny nebo repozitáře s výukovými a studijními materiály.</i>	<i>V naší škole máme online knihovny se studijními materiály, které mohou používat pro školní práci.</i>	<i>Naše organizace má k dispozici online knihovny nebo depozitáře s výukovými a studijními materiály, jež se vztahují k povolání, pro které poskytujeme výuku</i>
WBL C18	Simulace	<i>V naší instituci Žáci pro účely vzdělávání využívají simulační nástroje a prostředí, které simulují reálné pracovní prostředí</i>	<i>V naší instituci Žáci pro účely vzdělávání využívají simulační nástroje a prostředí, které simulují reálné pracovní prostředí</i>		<i>V naší organizaci Žáci pro účely vzdělávání využívají simulační nástroje a prostředí, které simulují reálné pracovní prostředí.</i>

Oblast D: Další profesní rozvoj – Part 1

Tato oblast se vztahuje k tomu, zda vaše škola usnadňuje další profesní rozvoj zaměstnanců na všech úrovních a zda do něj investuje. Další profesní rozvoj může napomoci rozvoji a začlenění nových způsobů výuky a studia, ve kterých se používají digitální technologie za účelem dosažení lepších studijních výsledků.

Možnosti odpovědi: pěti bodová stupnice nebo N/A

Kód	Položka	VEDOUcí PRACOVNÍK ŠKOLY	UČITEL	ŽÁK	ŠKOLITEL PŮSOBÍCÍ V PODNIKUS
D1	Potřeby dalšího profesního rozvoje	S našimi učiteli rozebíráme jejich potřeby dalšího profesního rozvoje pro účely výuky s digitálními technologiemi.	Vedení naší školy s námi probírá potřeby dalšího profesního rozvoje pro výuku s digitálními technologiemi.		
D2	Účast v dalším profesním rozvoji	Naši učitelé mají příležitosti účastnit se dalšího profesního rozvoje se zaměřením na výuku a studium s digitálními technologiemi.	Mám příležitosti účastnit se dalšího profesního rozvoje se zaměřením na výuku a studium s využitím digitálních technologií.		Vytvářím digitální zdroje, které používám při výuce
D3	Sdílení zkušeností	Podporujeme své učitele v tom, aby si v rámci školní komunity vyměňovali zkušenosti o výuce s využitím digitálních technologií.	Vedení naší školy nás podporuje v tom, abychom si v rámci školy vyměňovali zkušenosti s výukou s digitálními technologiemi.		Se žáky používám virtuální studijní prostředí
D4	Příležitosti k dalšímu profesnímu rozvoji	Naši učitelé mají příležitosti k dalšímu profesnímu rozvoji v oblasti používání digitálních technologií se zaměřením na předměty a kurzy , které vyučují.	Mám příležitosti k dalšímu profesnímu rozvoji v oblasti používání digitálních technologií se zaměřením na předměty a kurzy , které vyučuji.		

Oblast D: Další profesní rozvoj- Část 2

Možnosti odpovědi: Naprosto nepoužitelné; Nehodí se; Částečně použitelné; Užitečné; Velmi užitečné; Neúčastnili jsme se.

Kód	Položka	VEDOUcí PRACOVNÍK ŠKOLY	UČITEL	ŽÁK	ŠKOLITEL PŮSOBÍcÍ V PODNIKUS
-	Prezenční odborné vzdělávání		Pokud jste se v posledním roce zúčastnili činností v rámci dalšího profesního rozvoje zaměřených na pedagogické využití digitálních technologií, označte jejich užitečnost. Pokud jste se nezúčastnili, vyberte ikonu 'N/A'		
-	Odborné vzdělávání online		Prezenční kurzy, semináře nebo konference mimo školu		
-	Vzdělávání pomocí spolupráce		Online kurzy, webináře nebo online konference		
-	Vzdělávání prostřednictvím profesních sítí		Učení se od ostatních učitelů ve vaší škole prostřednictvím spolupráce online i offline		
-	Vnitroškolní mentorování /odborné vedení		Učení se od ostatních učitelů prostřednictvím internetových učitelských sítí nebo komunit pro sdílení praktických postupů (například eTwinning)		
-	Jiná vnitroškolní odborná příprava		Vnitroškolní mentorování nebo vedení v rámci formálních opatření školy		
-	Studijní návštěvy		Jiná vnitroškolní odborná příprava organizovaná přímo školou (například pracovní setkání s ICT koordinátorem nebo hospitace)		
-	Akreditované programy		Studijní návštěvy (například v jiných školách, firmách nebo organizacích)		
-	Jiné příležitosti k dalšímu profesnímu rozvoji		Akreditované programy (například krátké akreditované kurzy, vysokoškolské programy)		
-	Příklady efektivního nasazení dalšího profesního rozvoje		Jiné příležitosti k dalšímu profesnímu rozvoji se zaměřením na výuku s digitálními technologiemi (upřesněte)		

Oblast D: Další profesní rozvoj- Část 2

Možnosti odpovědi: Naprosto nepoužitelné; Nehodí se; Částečně použitelné; Užitečné; Velmi užitečné; Neúčastnili jsme se.

Kód	Položka	VEDOUcí PRACOVNÍK ŠKOLY	UČITEL	ŽÁK
Open	Příklady efektivního nasazení dalšího profesního rozvoje	Uveďte příklad takové aktivity v rámci dalšího profesního rozvoje, která se týká pedagogického využívání digitálních technologií a kterou považujete za obzvláště efektivní.		

Oblast E: Pedagogika: Podpora a prostředky

Používání digitálních technologií pro efektivnější studium vyžaduje aktualizaci a inovaci výukových a studijních postupů.

Možnosti odpovědi: pěti bodová stupnice nebo N/A

Kód	Položka	VEDOUcí PRACOVNÍK ŠKOLY	UČITEL	ŽÁK	ŠKOLITEL PŮSOBÍCÍ V PODNIKUS
E1	Online vzdělávací zdroje	Naši učitelé vyhledávají digitální vzdělávací zdroje online .	Vyhledávám digitální vzdělávací zdroje online .		Digitální vzdělávací/školicí zdroje vyhledávám online
E2	Vytváření digitálních zdrojů	Naši učitelé vytvářejí digitální zdroje , které používají ve výuce.	Vytvářím digitální zdroje , které používám ve výuce.		Vytvářím digitální zdroje , které používám při výuce
E3	Používání virtuálních studijních prostředí	Naši učitelé používají se žáky virtuální studijní prostředí .	Naši učitelé používají online platformy , do nichž můžeme přispívat a které nám usnadňují studium.	Naši učitelé používají online platformy , do nichž můžeme přispívat a které nám usnadňují studium.	Se Žáky používám virtuální studijní prostředí
E4	Komunikace se školní komunitou	Naši učitelé používají digitální technologie pro komunikaci související se školou .	Používám digitální technologie pro komunikaci související se školou .		
E5 OP	Otevřené vzdělávací zdroje	<i>Naši učitelé používají otevřené vzdělávací zdroje.</i>	<i>Používám otevřené vzdělávací zdroje.</i>		
Open	Užitečná technologie pro výuku		Uved'te příklad digitální technologie (vybavení, software, platforma, zdroj...), kterou považujete za obzvláště užitečnou pro výuku.	Uved'te příklad digitální technologie (vybavení, software, platforma, zdroj atd.), která je podle vás pro vzdělávání opravdu užitečná.	Uved'te příklad digitální technologie (vybavení, software, platforma, zdroj apod.), kterou považujete za obzvláště přínosnou pro výuku

Oblast F: Pedagogika: Implementace ve třídě

Tato oblast se týká zavádění digitálních technologií k učení ve třídě prostřednictvím aktualizace a inovace vyučovacích a studijních postupů.

Možnosti odpovědi: pěti bodová stupnice nebo N/A

Kód	Položka	VEDOUcí PRACOVNÍK ŠKOLY	UČITEL	ŽÁK	ŠKOLITEL PŮSOBÍCÍ V PODNIKU
F1	Uzpůsobování výuky potřebám žáků	Naši učitelé používají digitální technologie k uzpůsobení své výuky individuálním potřebám žáků.	Používám digitální technologie k uzpůsobení své výuky individuálním potřebám žáků.	V naší škole nám učitelé zadávají různé činnosti , při kterých používáme technologie, jež odpovídají našim studijním potřebám .	
WBL F2	Uzpůsobování výuky potřebám Žáků v organizaci			V naší organizaci využívají interní školitelé digitální technologie, aby školení uzpůsobili našim individuálním potřebám	V naší organizaci využívají interní školitelé digitální technologie, aby výuku uzpůsobili individuálním potřebám Žáků
F3	Podpora kreativity	Naši učitelé používají digitální studijní aktivity, které podporují tvořivost žáků .	Používám digitální technologie pro podporu kreativity žáků .	V naší škole používáme digitální technologie pro tvůrčí činnost .	Používám digitální technologie pro podporu kreativity žáků
F4	Zapojení žáků	Naši učitelé vybírají digitální studijní činnosti, které žáky aktivizují .	Vybírám digitální studijní činnosti, které žáky aktivizují .	Když ve škole používáme digitální technologie, zapojují se do výuky více .	
F5	Spolupráce žáků	Naši učitelé používají digitální technologie k tomu, aby usnadnili spolupráci mezi žáky .	Používám digitální technologie k usnadnění spolupráce mezi žáky .	V naší škole používáme technologie pro skupinovou práci.	
F6	Mezioborové projekty	Naši učitelé zapojují žáky do používání digitálních technologií pro mezioborové projekty .	Zapojují žáky do používání digitálních technologií pro mezioborové projekty	V naší škole používáme technologie v projektech , ve kterých se uplatňují různé předměty.	
WBL F7	Pracovní zkušenosti			V naší organizaci získávám zkušenosti s digitálními technologiemi, díky čemuž jsem lépe připraven(a) na své budoucí povolání	Zapojují Žáky do používání digitálních technologií, díky čemuž jsou lépe připraveni na své budoucí povolání
F8 OP	Poradenství pro volbu povolání	V naší škole používáme digitální technologie pro poradenství pro volbu povolání .	V naší škole používáme digitální technologie pro poradenství pro volbu povolání .	V naší škole používáme digitální technologie pro poradenství pro volbu povolání .	

Oblast G: Postupy hodnocení

Tato oblast se vztahuje k opatřením, která školy mohou zvážit za účelem postupného přechodu od tradičního hodnocení ke komplexnějšímu výběru postupů. Mohl by obsahovat taková hodnocení, která jsou založena na technologiích a která jsou zaměřena na žáky, uzpůsobena individuálním potřebám a autentická.

Možnosti odpovědi: pěti bodová stupnice nebo N/A

Kód	Položka	VEDOUcí PRACOVNÍK ŠKOLY	UČITEL	ŽÁK	ŠKOLITEL PŮSOBÍCÍ V PODNIKU
G1	Hodnocení dovedností	Naši učitelé používají digitální technologie pro hodnocení dovedností žáků .	Používám digitální technologie pro hodnocení dovedností žáků .	Naši učitelé používají digitální technologie pro hodnocení dovedností žáků .	
WBL G2	Hodnocení dovedností v organizaci			V naší organizaci se k hodnocení mých dovedností používají digitální technologie	Používám digitální technologie pro hodnocení dovedností Žáků
G3	Včasná zpětná vazba	Naši učitelé používají digitální technologie pro poskytování včasné zpětné vazby žákům.	Používám digitální technologie pro hodnocení dovedností žáků .	Ve škole používáme digitální technologie k tomu, abychom dostávali včasnou zpětnou vazbu ohledně našeho studia.	
WBL G4	Včasná zpětná vazba v organizaci			V naší organizaci se digitální technologie používají k získání včasné zpětné vazby k mému vzdělávání	Používám digitální technologie pro poskytování včasné zpětné vazby Žákům
G5	Sebereflexe ohledně studia	Naši učitelé používají digitální technologie, aby žákům umožnili hodnotit vlastní studium .	Používám digitální technologie, abych žákům umožnil hodnotit jejich vlastní studium .	V naší škole používám technologie k tomu, abych zjistil(a), jaké jsou mé silné a slabé stránky ve studiu.	
G6	Zpětná vazba poskytovaná ostatním žákům	Naši učitelé používají digitální technologie, aby žákům umožnili poskytovat zpětnou vazbu k práci ostatních žáků .	Používám digitální technologie, abych žákům umožnil poskytovat zpětnou vazbu ohledně práce ostatních žáků .	Ve škole používám digitální technologie k poskytování zpětné vazby ostatním žákům .	
G7 OP	Digitální hodnocení	Podporujeme učitele v tom, aby používali digitální technologie pro hodnocení .	Vedení školy nás podporuje v tom, abychom používali digitální technologie pro hodnocení .		

Oblast G: Postupy hodnocení

Možnosti odpovědi: pěti bodová stupnice nebo N/A

Kód	Položka	VEDOUCÍ PRACOVNÍK ŠKOLY	UČITEL	ŽÁK	ŠKOLITEL PŮSOBÍCÍ V PODNIKU
G8 OP	Dokumentace studia	<i>Naši učitelé umožňují žákům používat digitální technologie pro dokumentaci jejich studia.</i>	<i>Umožňuji žákům používat digitální technologie k dokumentaci toho, co relevantního se naučili pro svou kvalifikaci.</i>	<i>Ve škole používám digitální technologie k tomu, abych si vedl(a) záznamy o svém studiu.</i>	<i>Umožňuji Žákům používat digitální technologie k dokumentaci toho, co relevantního se naučili pro svou kvalifikaci</i>
G9 OP	Používání údajů pro zlepšení vzdělávání	<i>Naši učitelé používají digitální data jednotlivých žáků, a snaží se tak zlepšit jejich studijní výsledky.</i>	<i>Používám digitální data o jednotlivých žácích, a snažím se tak zlepšit jejich studijní výsledky.</i>		
G10 OP	Oceňování dovedností získaných mimo školu	<i>Naši učitelé oceňují digitální dovednosti, které žáci získali mimo školu.</i>	<i>Oceňuji digitální dovednosti, které žáci získali mimo školu a mimo prostředí související s prací.</i>	<i>Naši učitelé zohledňují digitální dovednosti, které jsem získal(a) mimo školu.</i>	
WBL G11	Společné navrhování hodnocení	<i>V naší škole využíváme digitální technologie k navrhování postupů hodnocení ve spolupráci se školícími organizacemi</i>	<i>V naší škole využíváme digitální technologie k navrhování postupů hodnocení ve spolupráci se školícími organizacemi</i>		<i>Používám digitální technologie při navrhování postupů hodnocení ve spolupráci se školami</i>

Oblast H: Schopnosti žáků ve vztahu k digitálním technologiím

Tato oblast se vztahuje k souboru dovedností, znalostí a postojů, které umožňují žákům používat digitální technologie s jistotou, tvůrčím způsobem a kriticky..

Možnosti odpovědi: pěti bodová stupnice nebo N/A

Kód	Položka	VEDOUcí PRACOVNÍK ŠKOLY	UČITEL	ŽÁK	ŠKOLITEL PŮSOBÍCÍ V PODNIKU
H1	Bezpečné chování	V naší škole se žáci učí, jak se chovat bezpečně na internetu .	V naší škole se žáci učí, jak se chovat bezpečně na internetu .	Ve škole se učím, jak se chovat bezpečně na internetu .	
WBL H2	Bezpečné chování v organizaci			V naší organizaci se učím, jak se chovat bezpečně na internetu	V naší organizaci se Žáci učí, jak se chovat bezpečně na internetu
H3	Zodpovědné chování	V naší škole se žáci učí, jak se na internetu chovat zodpovědně .	V naší škole se žáci učí, jak se na internetu chovat zodpovědně .	Ve škole se učím, jak se při používání internetu chovat zodpovědně a brát ohled na ostatní .	
H4	Ověřování kvality informací	V naší škole se žáci učí, jak si ověřit, že informace , které našli na internetu, jsou spolehlivé a přesné .	V naší škole se žáci učí, jak si ověřit, že informace , které našli na internetu, jsou spolehlivé a přesné .	Ve škole se učím, jak si ověřit, že informace , které jsem našel (našla) na internetu, jsou spolehlivé a přesné .	
WBL H5	Ověřování kvality informací v organizaci			V naší organizaci se učím, jak si ověřit, že informace , které jsem našel (našla) na internetu, jsou spolehlivé a správné	V naší organizaci se Žáci učí, jak si ověřit, že informace , které našli na internetu, jsou spolehlivé a správné
H6	Akceptace autorských práv	V naší škole se žáci učí, jak uvádět, že díla která našli na internetu, patří jiným .	V naší škole se žáci učí, jak uvádět, že díla která našli na internetu, patří jiným .	Ve škole se učím, jak pracovat s díly získanými na internetu, která patří jiným .	
H7	Vytváření digitálního obsahu	V naší škole se žáci učí vytvářet digitální obsah .	V naší škole se žáci učí vytvářet digitální obsah .	Ve škole se učím, jak vytvářet digitální obsah .	

Oblast H: Schopnosti žáků ve vztahu k digitálním technologiím

Tato oblast se vztahuje k souboru dovedností, znalostí a postojů, které umožňují žákům používat digitální technologie s jistotou, tvůrčím způsobem a kriticky..

Možnosti odpovědi: pěti bodová stupnice nebo N/A

H8	Výuka komunikace	V naší škole se žáci učí komunikovat s použitím digitálních technologií.	V naší škole se žáci učí komunikovat s použitím digitálních technologií.	Ve škole se učím, jak komunikovat s použitím technologií.	
WBL H9	Učení se komunikaci v organizaci			V naší organizaci se učím komunikovat s použitím digitálních technologií	V naší organizaci se Žáci učí komunikovat s použitím digitálních technologií na pracovišti
H10 OP	Digitální dovednosti napříč výukou	<i>Zajišťujeme, aby žáci rozvíjeli své digitální dovednosti ve všech předmětech.</i>	<i>Zajišťujeme, aby žáci rozvíjeli své digitální dovednosti ve všech předmětech.</i>	<i>V naší škole používám technologie v různých předmětech.</i>	
H11 OP	Výuka kódování a programování	<i>V naší škole se žáci učí kódování nebo programování.</i>	<i>V naší škole se žáci učí kódování nebo programování.</i>	<i>Ve škole se učím kódovat nebo programovat.</i>	
WBL H12	Učení se kódování a programování v organizaci			<i>V naší organizaci se učím kódovat nebo programovat</i>	<i>V naší organizaci se Žáci učí kódování nebo programování</i>
H13 OP	Řešení technických problémů	<i>V naší škole se žáci učí řešit technické problémy při používání digitálních technologií.</i>	<i>V naší škole se žáci učí řešit technické problémy při používání digitálních technologií.</i>	<i>Ve škole se učím řešit technické problémy při používání digitálních technologií.</i>	
WBL H14	Řešení technických problémů v organizaci			<i>V naší organizaci se učím řešit technické problémy při používání digitálních technologií</i>	<i>V naší organizaci se Žáci učí řešit technické problémy při používání digitálních technologií</i>
H15 OP	Dovednosti pro odbornou kvalifikaci	<i>V naší škole si žáci rozvíjejí digitální dovednosti související s jejich odbornou kvalifikací.</i>	<i>V naší škole si žáci rozvíjejí digitální dovednosti související s jejich odbornou kvalifikací.</i>	<i>Ve škole si rozvíjím digitální dovednosti, které jsou specifické pro můj studijní obor.</i>	
WBL H16	Dovednosti pro odbornou kvalifikaci v organizaci			<i>V naší organizaci si rozvíjím digitální dovednosti, které jsou specifické pro můj studijní obor</i>	<i>V naší organizaci si Žáci rozvíjejí digitální dovednosti související s jejich odbornou kvalifikací</i>

Oblast H: Schopnosti žáků ve vztahu k digitálním technologiím

Možnosti odpovědi: pěti bodová stupnice nebo N/A

Kód	Položka	VEDOUCÍ PRACOVNÍK ŠKOLY	UČITEL	ŽÁK	ŠKOLITEL PŮSOBÍCÍ V PODNIKU
WBL H17	Vstupní úroveň digitálních dovedností		<i>Žáci, kteří nastupují do naší školy, mají dostatečnou úroveň digitálních dovedností, aby si osvojili digitální znalosti specifické pro danou profesi</i>		<i>Žáci nastupující do naší organizace mají dostatečnou úroveň digitálních dovedností, aby si osvojili digitální znalosti specifické pro danou profesi</i>
	Budoucí potřeby v oblasti digitálních dovedností: profesní oblast		<i>Uveďte, jaké jsou podle vás budoucí potřeby v oblasti digitálních dovedností z hlediska profesní oblasti, ve které působíte.</i>		<i>Uveďte, jaké jsou podle vás budoucí potřeby v oblasti digitálních dovedností z hlediska profesní oblasti, ve které působíte.</i>
	Budoucí potřeby v oblasti digitálních dovedností: průřezovost		<i>Uveďte, jaké jsou podle vás budoucí potřeby v oblasti digitálních dovedností z hlediska potřeby více průřezových digitálních dovedností.</i>		<i>Uveďte, jaké jsou podle vás budoucí potřeby v oblasti digitálních dovedností z hlediska potřeby více průřezových digitálních dovedností.</i>

Něco málo o vás

Položka	VEDOUcí PRACOVNÍK ŠKOLY	UČITEL	ŽÁK	ŠKOLITEL PŮSOBÍCÍ V PODNIKU
Věk	Věk: ²	Věk: ²	Ve kterém roce jste se narodil(a)?	Věk: ²
Pohlaví	Pohlaví:	Pohlaví:	Pohlaví:	Pohlaví:
Pracovní zkušenosti v oblasti vzdělávání	Kolik let pracovních zkušeností, včetně tohoto školního roku, máte celkem v oblasti vzdělávání? ³	Kolik let pracovních zkušeností, včetně tohoto školního roku, máte celkem v oblasti vzdělávání? ³		Kolik let praxe máte v oblasti vzdělávání Žáků, včetně tohoto školního roku? ³
Oblast vzdělávání		V jakém odvětví školství převážně působíte jako učitel? ⁴	V jakém odvětví se vzděláváte?	V jakém odvětví vzdělávání nejčastěji zajišťujete výuku Žáků?
Odvětví činnosti organizace			V jakém hospodářském odvětví probíhá vaše učení založené na praxi? ⁵	V jakém hospodářském odvětví vaše organizace působí? ⁵
Organizace				Organizace:
Velikost organizace				Jak je vaše organizace velká? ⁶

² Méně než 25; 25–29; 30–39; 40–49; 50–59; 60 a více; Nechci uvádět

³ Méně než 1 rok; 1–2 roky; 3–5 let; 6–10 let; 11–15 let; 16–20 let; Více než 20 let; Nechci uvádět

⁴ Humanitní vědy a umění; Sociální vědy, obchod a právo; Věda a informační technologie; Strojírenství, výroba a stavebnictví; Zemědělství; Zdravotnictví a sociální péče; Vzdělávání: Předškolní zařízení, mateřské školy a podobná zařízení; Služby

⁵ Zemědělství, lesnictví a rybářství; Těžba a dobývání; Výroba; Dodávání elektřiny, plynu, páry a klimatizovaného vzduchu; Zásobování vodou; činnosti související s odpadními vodami, odpady atd.; Stavebnictví; Velkoobchod a maloobchod; opravy motorových vozidel; Doprava a skladování; Ubytování, stravování a pohostinství; Informační a komunikační činnosti; Peněžnictví a pojišťovnictví; Činnosti v oblasti nemovitostí; Odborné, vědecké a technické činnosti; Administrativní a podpůrné činnosti; Veřejná správa a obrana; sociální zabezpečení; Vzdělávání; Zdravotní a sociální péče; Řemesla, kulturní, zábavní a rekreační činnosti; Ostatní činnosti v oblasti služeb

⁶ Mikro (do 10 zaměstnanců); Malá (11–50 zaměstnanců); Střední (51–250 zaměstnanců); Velká (více než 250 zaměstnanců);

Něco málo o vás

Položka	VEDOUcí PRACOVNÍK ŠKOLY	UČITEL	ŽÁK	ŠKOLITEL PŮSOBÍCÍ V PODNIKU
Počet Žáků odborného vzdělávání a přípravy	Kolik Žáků odborného vzdělávání a přípravy škola má (průměrně za rok)? ⁷			Kolik Žáků odborného vzdělávání a přípravy máte (v průměru za rok) ve vaší organizaci? ⁸
Přijímání technologií	Co nejlépe vystihuje váš přístup k osvojení si výuky a studia s digitálními technologiemi? ⁹	Co nejlépe vystihuje váš přístup k osvojení si výuky a studia s digitálními technologiemi? ⁹		Co nejlépe vystihuje váš přístup k osvojování si postupů výuky s využitím digitálních technologií? ⁹
Negativní faktory pro používání technologií	Ovlivňují výuku a studium s digitálními technologiemi ve vaší škole negativně následující faktory? ¹⁰	Ovlivňují výuku a studium s digitálními technologiemi ve vaší škole negativně následující faktory? ¹⁰		Ovlivňují výuku s digitálními technologiemi ve vaší organizaci negativním způsobem následující faktory? ¹¹

⁷ Méně než 100; 100- 250; 51- 500; 501- 1000; 1001- 5000; 5001- 10000; 10001- 25000; 25001- 50000; nad 50000

⁸ 1; 2; 3; 4-5; 6-10; 11-25; 26- 50; 51- 250; více než 250

⁹ Digitální technologie si obvykle osvojují později než většina mých kolegů.; Digitální technologie si obvykle osvojují stejným tempem jako většina mých kolegů.; Pokud vidím jasné výhody, osvojují si technologie obvykle dříve.; Obvykle patřím k inovátorům, kteří zkoušejí nové technologie.; Nechci uvádět

¹⁰ Nedostatek financí; Nedostatečné digitální vybavení; Nespolehlivé nebo pomalé internetové připojení; Omezený školní prostor; Omezená nebo žádná technická podpora; Nedostatek času učitelů; Nízká schopnost práce učitelů s digitálními technologiemi; Nízká schopnost práce studentů s digitálními technologiemi; Jiné

¹¹ Nedostatek finance; Nedostatečné digitální vybavení; Nespolehlivé nebo pomalé internetové připojení; Omezený pracovní prostor studentů; Omezená nebo žádná technická podpora; Nedostatek času školitelů; Nízká schopnost práce školitelů s digitálními technologiemi; Nízká schopnost práce studentů s digitálními technologiemi; Jiné

Něco málo o vás

Položka	VEDOUCÍ PRACOVNÍK ŠKOLY	UČITEL	ŽÁK	ŠKOLITEL PŮSOBÍCÍ V PODNIKU
Negativní faktory (smíšené učení)	Ovlivňuje smíšené učení s digitálními technologiemi negativně následující faktory? ¹²	Ovlivňuje smíšené učení s digitálními technologiemi negativně následující faktory? ¹²		Ovlivňuje smíšené učení s digitálními technologiemi negativně následující faktory? ¹³
Pozitivní faktory (smíšené učení)	Ovlivňuje smíšené učení s digitálními technologiemi pozitivně následující faktory? ¹⁴	Ovlivňuje smíšené učení s digitálními technologiemi pozitivně následující faktory? ¹⁴		Ovlivňuje smíšené učení s digitálními technologiemi pozitivně následující faktory? ¹⁵
Jistota v používání technologií		S jakou jistotou používáte digitální technologie v následujících oblastech?		

¹² Omezený přístup studentů k digitálním zařízením; Omezený přístup studentů ke spolehlivému internetovému připojení; Nízká digitální kompetence rodin; Učitelé nemají čas na tvorbu materiálů pro smíšené učení; Učitelé nemají čas na poskytování zpětné vazby studentům; Potíže se zapojením studentů; Potíže s podporou rodin a/nebo pěstounů při poskytování pomoci studentům s Potíže s podporou rodin a/nebo pěstounů při poskytování pomoci studentům s smíšené učení; Jiné

¹³ Omezený přístup studentů k digitálním zařízením; Omezený přístup studentů ke spolehlivému internetovému připojení; Nízká digitální kompetence rodin; Školitelé nemají čas na tvorbu materiálů pro smíšené učení; Školitelé nemají čas na poskytování zpětné vazby studentům; Potíže se zapojením studentů; Problémy s podporou rodin v souvislosti s poskytováním pomoci studentům při smíšené učení; Jiné

¹⁴ Škola má zkušenosti s používáním virtuálního výukového prostředí; Škola má přístup k dobře uspořádaným digitálním zdrojům on-line; Škola vyznává zásadu „přines si vlastní zařízení“; Učitelé se zapojují do profesních sítí; Učitelé se účastní programů profesního rozvoje; Učitelé v rámci školy spolupracují na využívání digitálních technologií a vytváření zdrojů ; Škola spolupracuje s dalšími školami a organizacemi; Škola použila SELFIE k hodnocení využívání technologií; Škola má digitální strategii ; Stát, region poskytuje podporu nebo pokyny; Škola má dobře uspořádanou a pravidelnou komunikaci s rodinami a/nebo pěstouny; Jiné

¹⁵ Organizace má zkušenosti s používáním virtuálního výukového prostředí; Organizace má přístup k dobře uspořádaným digitálním zdrojům online; Zásada „přines si vlastní zařízení“; Zapojení školitelů do odborných sítí; Účast školitelů v programech profesního rozvoje; Školitelé v rámci organizace spolupracují na využívání digitálních technologií a vytváření zdrojů; Spolupráce organizace s dalšími organizacemi a podniky; Zavedená digitální strategie; Dobře organizovaná a pravidelná komunikace s rodinami; Jiné

Něco málo o vás

Položka	VEDOUCÍ PRACOVNÍK ŠKOLY	UČITEL	ŽÁK	ŠKOLITEL PŮSOBÍCÍ V PODNIKU
Příprava hodin		Příprava hodin pomocí úpravy nebo vytváření různých digitálních materiálů (například prezentací, zvukových záznamů nebo videozáznamů). ¹⁶		Příprava výuky úpravou nebo vytvářením různých digitálních zdrojů (například online příručky, prezentace, obrázky, audio nebo video) ¹⁶
Výuka ve třídě		Výuka s použitím různých zařízení (například interaktivních tabulí, videoprojektorů) a zdrojů (například online kvízů, myšlenkových map, simulací). ¹⁶		
Zpětná vazba a podpora		Hodnocení žáků nebo poskytování zpětné vazby a podpory žákům. ¹⁶		Hodnocení žáků nebo poskytování zpětné vazby a podpory žákům ¹⁶
Komunikace		Komunikace se žáky a rodiči ¹⁶		Komunikace se žáky a rodiči ¹⁶
Procento času věnované digitální výuce		V kolika procentech času jste v posledních 3 měsících používal(a) ve výuce digitální technologie? ¹⁷		V kolika procentech času jste v posledních třech měsících používal(a) při výuce digitální technologie? ¹⁷

¹⁶ S naprostou nejistotou; S nejistotou; S mírnou jistotou; S jistotou; Se značnou jistotou; Nechci uvádět

¹⁷ 0–10 %; 11–25 %; 26–50%; 51–75%; 76–100%; Nechci uvádět

Něco málo o vás

Položka	Položka	Položka	Položka	Položka
Procento času			Jak často děláte následující činnosti?	
Technologie ve škole			Použití technologie ve škole pro práci související se školou ¹⁸	
Technologie doma pro školní práce			Použití technologie doma pro práci související se školou. ¹⁸	
Technologie mimo školu pro studijní účely			Použití technologie mimo školu pro vzdělávací činnosti nesouvisející se školou ¹⁸	
Technologie doma pro zábavu			Použití technologie doma pro zábavu ¹⁸	
Žádné technologie mimo školu			Účast v činnostech mimo školu , ve kterých se technologie nepoužívají ¹⁸	
Přístup Žáků k zařízením mimo školu			Máte doma přístup k digitálním zařízením (počítač, laptop, tablet, mobilní telefon)? ¹⁹	
Technické znalosti Žáků			Když se výuka koná doma s digitálními technologiemi ²⁰	

¹⁸ Nikdy nebo téměř nikdy; Alespoň jednou měsíčně, ale ne každý týden; Alespoň jednou týdně, ale ne každý den; Až jednu hodinu denně; Více než hodinu denně; Nechci uvádět

¹⁹ Nemám přístup k digitálnímu zařízení, které bych mohl/a použít pro mou školní práci ; Mám přístup k digitálnímu zařízení, ale není vhodné k použití pro mou školní práci; Doma máme sdílené digitální zařízení, které mohu používat pro mou školní práci, ale není vždy k dispozici, když ho potřebuji; Doma máme sdílené digitální zařízení, které mohu používat pro mou školní práci, když ho potřebuji; Mám přístup k digitálnímu zařízení, které je vhodné k použití pro mou školní práci

²⁰ Umím používat software/aplikace bez pomoci; Požádám rodinu a/nebo pěstouny, aby mi pomohli používat software/aplikace ; Požádám přátele, aby mi pomohli používat software/aplikace; Požádám učitele nebo pracovníka ve škole, aby mi pomohli používat software/aplikace; Nemám nikoho, kdo by mi mohl pomoci se softwarem/aplikacemi; Nežádám o pomoc, ani když ji potřebuji; Najdu si pomoc na internetu ; Mám problémy s konektivitou;Chtěl/a bych používat digitální technologie, abych měl/a větší kontakt se spolužáky ; Byly mi poskytnuty informace, jak mám používat digitální zařízení ; Je obtížné najít tichý koutek, když používám digitální zařízení k učení; Často jsem vyrušován/a, když používám digitální zařízení k učení

A nakonec vaše zpětná vazba k SELFIE

Položka	VEDOUcí PRACOVNÍK ŠKOLY	UČITEL	ŽÁK	ŠKOLITEL PŮSOBÍCÍ V PODNIKU
Celkový počet bodů	Pokud byste nástroj SELFIE hodnotili. Kolik bodů z 10 byste mu udělili? 1 (nejnižší hodnocení) do 10 (nejvyšší)	Pokud byste nástroj SELFIE hodnotili. Kolik bodů z 10 byste mu udělili? 1 (nejnižší hodnocení) do 10 (nejvyšší)	Pokud byste nástroj SELFIE hodnotili. Kolik bodů z 10 byste mu udělili? 1 (nejnižší hodnocení) do 10 (nejvyšší)	Kdybyste měli SELFIE ohodnotit, jakou známku na stupnici od 1 do 10 byste mu přidělili? (1 nejhorší hodnocení, 10 nejlepší hodnocení)
Doporučení SELFIE	Jak pravděpodobné je, že byste SELFIE doporučili kolegům? ²¹	Jak pravděpodobné je, že byste SELFIE doporučili kolegům?		Jak pravděpodobné je, že byste SELFIE doporučili kolegům?
Návrhy na zlepšení	Jak můžeme SELFIE dále zdokonalit? Například upozornit na něco důležitého, co nebylo zmíněno, nebo na něco, co nedávalo smysl, případně uvést jiné připomínky? Podělte se s námi o své nápady a návrhy.	Jak můžeme SELFIE dále zdokonalit? Například upozornit na něco důležitého, co nebylo zmíněno, nebo na něco, co nedávalo smysl, případně uvést jiné připomínky? Podělte se s námi o své nápady a návrhy.	Jak můžeme SELFIE dále zdokonalit? Například upozornit na něco důležitého, co nebylo zmíněno, nebo na něco, co nedávalo smysl, případně uvést jiné připomínky? Podělte se s námi o své nápady a návrhy.	Jak můžeme SELFIE dále zdokonalit? Například co důležitého podle vás nebylo zmíněno nebo co nedávalo smysl, případně jiné připomínky? Podělte se s námi o své nápady a návrhy.
Relevance otázek			Jak relevantní na stupnici od 1 do 10 byly otázky pro váš koncept učení založeného na praxi?	Jak relevantní na stupnici od 1 do 10 byly otázky pro váš koncept učení založeného na praxi?
SELFIE pro systém učení založeného na praxi	Co by měl nástroj SELFIE splňovat, aby byl pro vaši školu užitečnější?			Co by měl nástroj SELFIE splňovat, aby byl pro vaši školu užitečnější?

²¹ Zcela nepravděpodobné; Nepříliš pravděpodobné; Spíše pravděpodobné; Velmi pravděpodobné; Zcela pravděpodobné; Nechci uvádět

