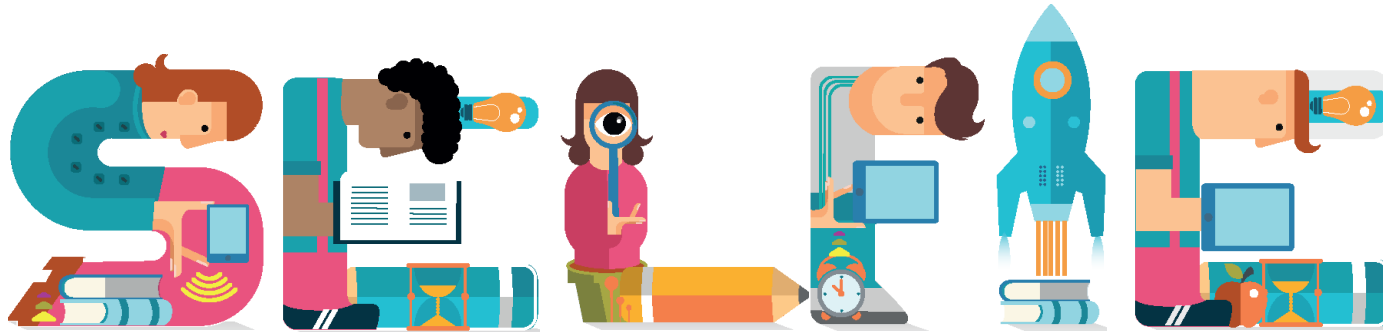


Təhsil müəssisənizin rəqəmsal potensialını kəşf edin



Hörmətli təhsil müəssisəsinin SELFIE üzrə koordinasi,oru,

SELFIE-də hər bir təhsil səviyyəsi (məsələn, ibtidai və ya ümumi orta təhsil) üzrə verilmiş bütün anlayışlar və suallar bu sənəddə öz əksini tapmışdır.

Bəzi suallar bütün təhsil müəssisələri üçün eynidir və dəyişdirilə bilməz (bunlar açıq mavi haşiyələrdə verilmişdir). Digər suallar istəyə uyğun müəyyən edilir (açıq yaşıl haşiyələrə baxın), onları təhsil müəssisənizə uyğunluğuna görə saxlaya və ya çıxara bilərsiniz. Əgər nəyinsə çatışmadığını düşünürsünüzsə, təhsil müəssisəniz üçün səkkizədək sual əlavə edə bilərsiniz.

Nəzərinizə çatdırıraq ki, ibtidai təhsil pilləsində şagirdlər üçün suallar sayca daha az və sadədir. Peşə təhsili müəssisələri üzrə bəzi sualların ifadə şəklində iş və işəgötürənlərlə əlaqələri əks etdirmək üçün fərqli ifadələrdən istifadə edilmişdir.

SELFIE-də demək olar ki, bütün suallar (o cümlədən, təhsil müəssisəniz üçün tərtib etdiyiniz suallar da) beş ballıq şkala üzrə cavablandırılır:

1. Qətiyyən razı deyiləm - Mən / biz /onlar bunu etmirik // Qətiyyən razı deyiləm - Mənim təcrübəmə görə bu, heç də doğru deyil
2. Razı deyiləm
3. Qismən razıyam
4. Razıyam
5. Tamamilə razıyam - Mən / biz /onlar bunu çox yaxşı edirik // Tamamilə razıyam - Mənim təcrübəmə görə, bu çox doğrudur



Aid deyil (A/D) seçimi də mövcuddur.

Cavab şkalası fərqli olduğu zaman, bu qeyddə göstərilir.

Daha çox məlumat və təlimatı SELFIE veb saytında tapa bilərsiniz: <https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital>

Suallara baxın:

İbtidai təhsil

Ümumi orta və tam orta təhsil

İlk peşə-ixtisas təhsili və tam orta təhsildən sonrakı ali təhsil hesab edilməyən pillə

İlk peşə-ixtisas təhsili və tam orta təhsildən sonrakı ali təhsil hesab edilməyən pillə İşə əsaslanan təlim version



İbtidai təhsil pilləsi üçün sorğu anketləri



Sahə A: Rəhbərlik

Bu sahə, rəqəmsal texnologiyaların məktəb səviyyəsində inteqrasiyasındakı liderliyin rolu və məktəbin əsas işinin səmərəli istifadəsi: tədris və təlim ilə əlaqəlidir.

Cavab variantları: beş ballıq şkala və aid deyil (A/D)

Maddənin kodu ¹	Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD
A1	Rəqəmsal strategiya	Məktəbimizdə rəqəmsal bir strategiyamız var	Məktəbimizdə rəqəmsal bir strategiyamız var	
A2	Müəllimlərlə strategiya inkişafı	Müəllimlərimizlə birlikdə məktəbimiz üçün rəqəmsal strategiyanı hazırlayırıq	Məktəbimizin rəhbərləri bizi, yəni müəllimləri məktəbimiz üçün rəqəmsal strategiyanın inkişafına cəlb edir.	
A3	Tədrisin yeni üsulları	Müəllimlərin rəqəmsal texnologiyalarla yeni tədris üsullarını sınımalarını dəstəkləyirik	Məktəbimizin rəhbərləri rəqəmsal texnologiyalarla yeni tədris üsullarını sınaqda məni dəstəkləyir.	
A4 OP	Rəqəmsal tədrisi araşdırma vaxtı	<i>Məktəbimizdə müəllimlərin rəqəmsal texnologiyalarla tədrislərini necə yaxşılaşdıracağını araşdırmağa vaxtları var</i>	<i>Məktəbimizdə mənim rəqəmsal texnologiyalarla tədrisi necə yaxşılaşdıracağımı araşdırmağa vaxtım olur</i>	
A5 OP	Müəllif hüquqları və lisenziyalasdırma qaydaları	<i>Məktəbimizdə tədris və təlim üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edərkən müəllif hüquqları və lisenziyalasdırma qaydalarını tətbiq edirik</i>	<i>Məktəbimizdə tədris və təlim üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edərkən müəllif hüquqları və lisenziyalasdırma qaydalarını tətbiq edirik</i>	

¹ Bu koddan təhsil müəssisəsinin SELFIE hesabatında sualları müəyyənləşdirmək üçün də istifadə olunur

Sahə B: Əməkdaşlıq və şəbəkə qurma

Bu sahə, məktəblərin təcrübə mübadiləsi və təşkilati sərhədlər daxilində və xaricində səmərəli öyrənmək üçün əməkdaşlıq və ünsiyyət mədəniyyətini dəstəkləməyi biləcəyi tədbirlərlə əlaqədardır.

Cavab variantları: beş ballıq şkala və aid deyil (A/D)

Maddənin kodu ¹	Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD
B1	Tərəqqi baxışı	Məktəbimizdə rəqəmsal texnologiyalarla tədris və təlim sahəsindəki inkişafımızı nəzərdən keçiririk	Məktəbimizdə rəqəmsal texnologiyalarla tədris və təlim sahəsindəki inkişafımızı nəzərdən keçiririk	
B2	Texnologiyanın istifadəsi ilə bağlı müzakirə	Məktəbimizdə rəqəmsal texnologiyalarla tədris və təlimin üstünlüklərini və mənfi cəhətlərini müzakirə edirik	Məktəbimizdə rəqəmsal texnologiyalarla tədris və təlimin üstünlüklərini və mənfi cəhətlərini müzakirə edirik	Məktəbimizdə müəllimlərlə texnologiyadan öyrənmək üçün istifadənin üstünlükləri və mənfi cəhətləri barədə danışırıq
B3	Tərəfdaşlıq	Məktəbimizdə digər təşkilatlarla ortaqlığımızda rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirik	Məktəbimizdə digər təşkilatlarla ortaqlığımızda rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirik	
B4_OP	Qarışıq Təhsildə Sinergiyalar	<i>Məktəbimizdə rəqəmsal texnologiyaların istifadəsini dəstəkləmək üçün digər məktəb və ya təşkilatlarla əməkdaşlıq edirik</i>	<i>Məktəbimizdə rəqəmsal texnologiyaların istifadəsini dəstəkləmək üçün digər məktəb və ya təşkilatlarla əməkdaşlıq edirik</i>	

Sahə C: İnfrastruktura və Avadanlıq

Bu sahə adekvat, etibarlı və təhlükəsiz infrastrukturaya (avadanlıq, proqram təminatı, informasiya resursları, internet bağlantısı, texniki dəstək və ya fiziki məkan kimi) malikdir. Bu, inovativ tədris, təlim və qiymətləndirmə təcrübələrini təmin edə və asanlaşdıra bilər.

Cavab variantları: beş ballıq şkala və aid deyil (A/D)

Maddənin kodu	Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD
C1	İnfrastruktura	Məktəbimizdə rəqəmsal infrastruktur rəqəmsal texnologiyalarla tədris və təlimi dəstəkləyir	Məktəbimizdə rəqəmsal infrastruktur rəqəmsal texnologiyalarla tədris və təlimi dəstəkləyir	
C2	Tədris üçün rəqəmsal cihazlar	Məktəbimizdə tədris üçün istifadə ediləcək rəqəmsal cihazlar var	Məktəbimizdə tədris üçün istifadə ediləcək rəqəmsal cihazlar var	
C3	İnternetə giriş	Məktəbimizdə tədris və təlim üçün internetə giriş mövcuddur	Məktəbimizdə tədris və təlim üçün internetə giriş mövcuddur	Məktəbimizdə təlim üçün internetə çıxışım var
C5	Texniki dəstək	Məktəbimizdə rəqəmsal texnologiyalarla bağlı problemlər yarandıqda texniki dəstək mövcuddur	Məktəbimizdə rəqəmsal texnologiyalarla bağlı problemlər yarandıqda texniki dəstək mövcuddur	Məktəbimizdə texnoloji problemlərlə qarşılaşdığım zaman texniki dəstək mövcuddur
C7	Məlumatın qorunması	Məktəbimizdə məlumat qoruma sistemləri mövcuddur	Məktəbimizdə məlumat qoruma sistemləri mövcuddur	
C8	Tədris üçün rəqəmsal cihazlar	Məktəbimizdə, tələbələrin ehtiyac olduqda evə apara biləcəyi məktəbə məxsus və idarə olunan portativ cihazlar var	Məktəbimizdə, tələbələrin ehtiyac olduqda evə apara biləcəyi məktəbə məxsus və idarə olunan portativ cihazlar var	Məktəbimizdə istifadə etməyim üçün kompüterlər və ya planşetlər var
C10 OP	Şagirdlər üçün cihazlar	<i>Məktəbimizdə, tələbələrin ehtiyac olduqda evə apara biləcəyi məktəbə məxsus və idarə olunan portativ cihazlar var</i>	<i>Məktəbimizdə, tələbələrin ehtiyac olduqda evə apara biləcəyi məktəbə məxsus və idarə olunan portativ cihazlar var</i>	<i>Məktəbimizdə ehtiyac duyduğum zaman evə aparmağım üçün portativ cihazlar var</i>
C11 OP	Rəqəmsal bölmə: Çətinlikləri müəyyənləşdirmək üçün tədbirlər	<i>Məktəbimizdə şagirdlərin öyrənmə ehtiyacları və sosial-iqtisadi zəmin ilə əlaqəli məsafədən tədris və tədris ilə əlaqədar yaranan problemləri müəyyənləşdirmək üçün tədbirlərimiz var.</i>	<i>Məktəbimizdə şagirdlərin öyrənmə ehtiyacları və sosial-iqtisadi təcrübəsi ilə əlaqədar olaraq qarışıq təhsil ilə ortaya çıxan problemləri müəyyən etmək üçün tədbirlər görülür</i>	
C12 OP	Rəqəmsal bölmə: çətinliklərin həlli üçün dəstək	Məktəbimizdə müəllimlərin şagirdlərin öyrənmə ehtiyacları və sosial-iqtisadi təcrübəsi ilə əlaqədar olaraq qarışıq təhsildə ortaya çıxan problemlərin öhdəsindən gəlmələrinə kömək etmək üçün bir planımız var.	<i>Məktəbimizdə müəllimlərin şagirdlərin öyrənmə ehtiyacları və sosial-iqtisadi təcrübəsi ilə əlaqədar olaraq qarışıq təhsildə ortaya çıxan problemlərin öhdəsindən gəlmələrinə kömək etmək üçün bir planımız var.</i>	

Sahə C: İnfrastruktura və Avadanlıq

Cavab variantları: beş ballıq şkala və aid deyil (A/D)

Maddənin kodu	Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD
C13 OP	Öz aparatını gətir	<i>Məktəbimizdə şagirdlər dərs zamanı öz portativ cihazlarını gətirib istifadə edirlər</i>	<i>Məktəbimizdə şagirdlər dərs zamanı öz portativ cihazlarını gətirib istifadə edirlər</i>	
C14 OP	Fiziki boşluq	<i>Məktəbimizdə fiziki yerlər rəqəmsal texnologiyalarla tədris və təlimə dəstək olur</i>	<i>Məktəbimizdə fiziki yerlər rəqəmsal texnologiyalarla tədris və təlimə dəstək olur</i>	
C15 OP	Köməkçi texnologiya	<i>Məktəbimizdə xüsusi dəstəyə ehtiyacı olan şagirdlər köməkçi texnologiyalardan yararlana bilərlər</i>	<i>Məktəbimizdə xüsusi dəstəyə ehtiyacı olan şagirdlər köməkçi texnologiyalardan yararlana bilərlər</i>	
C16 OP	Onlayn kitabxanalar/depolar	<i>Məktəbimizdə tədris və təlim materialları ilə onlayn kitabxanalar və ya depolar var</i>	<i>Məktəbimizdə tədris və təlim materialları ilə onlayn kitabxanalar və ya depolar var</i>	

Sahə D: Davamlı Peşəkar İnkişaf– 1

Bu sahə, məktəbin bütün səviyyələrdə işçilərinin davamlı peşə inkişafını (CPD) asanlaşdırıb yatırım edib, etməməsinə baxır. Davamlı Peşəkar İnkişaf, daha yaxşı öyrənmə nəticələrini əldə etmək üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edən yeni tədris və öyrənmə rejimlərinin inkişafına və integrasiyasına dəstək ola bilər.

Cavab variantları: beş ballıq şkala və aid deyil (A/D)

Maddənin kodu	Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD
D1	Davamlı Peşəkar İnkişafın (CPD) ehtiyacları	Rəqəmsal texnologiyalarla tədris üçün Davamlı Peşəkar İnkişaf ehtiyaclarını müəllimlərimizlə müzakirə edirik	Məktəb rəhbərlərimiz rəqəmsal texnologiyalarla tədris üçün Davamlı Peşəkar İnkişaf ehtiyaclarımızı bizimlə müzakirə edirlər	
D2	Davamlı Peşəkar İnkişaf-da iştirak	Müəllimlərimizin rəqəmsal texnologiyalarla tədris və təlim üçün Davamlı Peşəkar İnkişaf-da iştirak etmək imkanları var	Rəqəmsal texnologiyalarla tədris və təlim üçün Davamlı Peşəkar İnkişaf-da iştirak etmək imkanlarım var	
D3	Təcrübə mübadiləsi	Müəllimlərimizin rəqəmsal texnologiyalarla tədris mövzusunda məktəb birliyi daxilində təcrübə mübadiləsi etmələrini dəstəkləyirik	Məktəb rəhbərlərimiz rəqəmsal texnologiyalarla tədris mövzusunda məktəbdə təcrübə mübadiləsi etməyimizə dəstək olurlar	

Sahə D: Davamlı Peşəkar İnkişaf- 2

Cavab variantları: Qətiyyəən faydalı deyil; Faydalı deyil; Qismən faydalıdır; Faydalıdır; Çox faydalıdır; İştirak etməyib

Maddənin kodu	Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD
-	Davamlı Peşəkar inkişaf fəaliyyətinin faydası		“Əgər son bir il ərzində rəqəmsal texnologiyaların pedaqoji istifadəsi ilə bağlı aşağıdakı Davamlı Peşəkar İnkişaf fəaliyyətlərindən hər hansı birində iştirak etmisinizsə, xahiş edirəm bunların sizə faydalılığını bildirin.	
-	Üzbəüz peşə təlimi		Məktəbdən kənarda üzbəüz kurslar, seminarlar və ya konfranslar	
-	Onlayn peşəkar təlim		Onlayn kurslar, veb seminarlar və ya onlayn konfranslar	
-	Əməkdaşlıq yolu ilə təlim		Onlayn və ya oflayn əməkdaşlıq yolu ilə məktəbinizdəki digər müəllimlərdən öyrənmə	
-	Peşəkar şəbəkələr vasitəsilə təlim		Onlayn müəllim şəbəkələri və ya təcrübə icmaları (eTwinning kimi) vasitəsilə digər müəllimlərdən öyrənmək	
-	Evdə təlim / məşqələ		Rəsmi məktəb hazırlığının bir hissəsi olaraq evdə təlim və ya məşqələ	
-	Digər daxili təlim		Məktəb tərəfindən təşkil edilən digər evdə təlim sessiyaları (məsələn, İKT koordinatorunun iş otağı və ya həmkarların təlimlərinin müşahidəsi)	
-	Təhsil ziyarətləri		Təhsil ziyarətləri (məsələn, digər məktəblərə, müəssisələrə və ya təşkilatlara)	
-	Akkreditə olunmuş proqramlar		Akkreditə olunmuş proqramlar (məsələn, qısa akkreditə olunmuş kurslar, dərəcə proqramları)	
-	Digər Davamlı Peşəkar İnkişaf imkanları		Rəqəmsal texnologiyalarla tədris ilə bağlı digər Davamlı Peşəkar İnkişaf imkanları	
Açıq sual	Effektiv Davamlı Peşəkar İnkişaf fəaliyyətinin nümunələri	Xahiş edirəm rəqəmsal texnologiyaların pedaqoji istifadəsi ilə bağlı xüsusilə effektiv hesab etdiyiniz Davamlı Peşəkar İnkişaf fəaliyyətinə bir nümunə verin		

Sahə E: Pedaqogika: Dəstəklər və resurslar

Bu sahə, tədris və təlim təcrübələrini yeniləmək və inovativləşdirməklə rəqəmsal texnologiyaların təlim üçün istifadəsinin hazırlanması ilə əlaqədardır.

Cavab variantları: beş ballıq şkala və aid deyil (A/D)

Maddənin kodu	Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD
E1	Onlayn təhsil resursları	Müəllimlərimiz rəqəmsal təhsil resurslarını onlayn axtarır	Rəqəmsal təhsil resurslarını onlayn axtarıram	
E2	Rəqəmsal resursların yaradılması	Müəllimlərimiz dərslərini dəstəkləmək üçün rəqəmsal resurslar yaradırlar	Dərslərimi dəstəkləmək üçün rəqəmsal resurslar yaradıram	
E3	Virtual təlim mühitlərindən istifadə	Müəllimlərimiz şagirdlərlə virtual təlim mühitindən istifadə edirlər	Müəllimlərimiz şagirdlərlə virtual təlim mühitindən istifadə edirlər	
E4	Məktəb icması ilə ünsiyyət	Müəllimlərimiz məktəblə əlaqəli kommunikasiya üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirlər	Məktəblə əlaqəli kommunikasiya üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirəm	
E5 OP	Açıq təhsil resursları	<i>Müəllimlərimiz açıq təhsil resurslarından istifadə edirlər</i>	<i>Açıq təhsil resurslarından istifadə edirəm</i>	
Açıq sual	Faydalı texnologiya		Zəhmət olmasa tədris üçün xüsusilə faydalı hesab etdiyiniz rəqəmsal texnologiyaya (avadanlıq, proqram təminatı, platforma, resurs ...) bir nümunə verin	

Sahə F: Pedaqogika: Sinifdə tətbiq

Bu sahə tədris və təlim təcrübələrini yeniləmək və inovativləşdirməklə təlim üçün rəqəmsal texnologiyaların sinifdə tətbiq olunması ilə əlaqədardır.

Cavab variantları: beş ballıq şkala və aid deyil (A/D)

Maddənin kodu	Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD
F1	Şagirdlərin məktəbdəki ehtiyaclarına uyğunlaşdırılması	Müəllimlərimiz tədrislərini şagirdlərin fərdi ehtiyaclarına uyğunlaşdırmaq üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirlər	Tədrisimi şagirdlərin fərdi ehtiyaclarına uyğunlaşdırmaq üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirəm	Məktəbimizdə müəllimlər ehtiyaclarımıza uyğun texnologiyadan istifadə edərək müxtəlif fəaliyyətlər göstərirlər
F3	Yaradıcılığı inkişaf etdirmək	Müəllimlərimiz şagirdlərin yaradıcılığını inkişaf etdirən rəqəmsal öyrənmə fəaliyyətlərindən istifadə edirlər	Şagirdlərin yaradıcılığını inkişaf etdirən rəqəmsal öyrənmə fəaliyyətlərindən istifadə edirəm	
F4	Tələbələrə cəlb etmək	Müəllimlərimiz şagirdləri cəlb edən rəqəmsal təlim fəaliyyətləri qurur	Şagirdləri cəlb edən rəqəmsal təlim fəaliyyətləri qururam	Məktəbimizdə texnologiyadan istifadə zamanı mən daha çox iştirak edirəm
F5	Tələbə əməkdaşlığı	Müəllimlərimiz şagirdlərin işbirliyini asanlaşdırmaq üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirlər	Şagirdlərin işbirliyini asanlaşdırmaq üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirəm	Məktəbimizdə qrup işi üçün texnologiyadan istifadə edirik
F6	Tədrisarası layihələr	Müəllimlərimiz şagirdləri tədris arasы layihələr üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etməyə cəlb edirlər	Şagirdləri tədris arasы layihələr üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etməyə cəlb edirəm	

Sahə G: Qiymətləndirmə Təcrübələri

Bu sahə tədrisən balansı ənənəvi qiymətləndirmədən daha əhatəli təcrübə repertuarına keçirtmək üçün məktəblərin düşünə biləcəyi tədbirlər ilə əlaqədardır. Bu repertuar şagirdyönlü, fərdiləşdirilmiş və orijinal olan texnologiya imkanlı qiymətləndirmə təcrübələrini əhatə edə bilər.

Cavab variantları: beş ballıq şkala və aid deyil (A/D)

Maddənin kodu	Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD
G1	Bacarıqların qiymətləndirilməsi	Müəllimlərimiz şagirdlərin bacarıqlarını qiymətləndirmək üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirlər	Mən şagirdlərin bacarıqlarını qiymətləndirmək üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirəm	
G3	Vaxtında rəy	Müəllimlərimiz şagirdlərə vaxtında cavab vermək üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirlər	Şagirdlərə vaxtında cavab vermək üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirəm	
G5	Təlimdə özünü əks etdirmə	Müəllimlərimiz rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edərək şagirdlərin öz təlimlərini əks etdirməsini təmin edirlər	Rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edərək şagirdlərin öz təlimlərini əks etdirməsini təmin edirəm	
G7	Digər şagirdlərə rəy	Müəllimlərimiz rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edərək şagirdlərin digər tələbələrin işləri barədə rəy bildirmələrini təmin edir	Rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edərək şagirdlərin digər tələbələrin işləri barədə rəy bildirmələrini təmin edirəm	
G8 OP	Rəqəmsal qiymətləndirmə	<i>Müəllimlərin qiymətləndirmə üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etmələrini dəstəkləyirik</i>	<i>Bizim məktəb rəhbərlərimiz mənə qiymətləndirmə üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etməkdə dəstəkləyir</i>	
G9 OP	Təlimin sənədləşdirilməsi	<i>Müəllimlərimiz şagirdlərin öyrəndiklərini sənədləşdirmək üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etmələrini təmin edir</i>	<i>Şagirdlərin öyrəndiklərini sənədləşdirmək üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etmələrini təmin edirəm</i>	
G10 OP	Təlimi yaxşılaşdırmaq üçün məlumatdan istifadə	<i>Müəllimlərimiz şagirdlərin fərdi təlim təcrübələrini yaxşılaşdırmaq üçün rəqəmsal məlumatlardan istifadə edirlər</i>	<i>Şagirdlərin fərdi təlim təcrübələrini yaxşılaşdırmaq üçün rəqəmsal məlumatlardan istifadə edirəm</i>	
G11 OP	Məktəb xaricində inkişaf etmiş bacarıqların dəyərləndirilməsi	<i>Müəllimlərimiz şagirdlərin məktəb xaricində inkişaf etdirdikləri rəqəmsal bacarıqlara dəyər verirlər</i>	<i>Şagirdlərin məktəb xaricində inkişaf etdirdikləri rəqəmsal bacarıqlara dəyər verirəm</i>	

Sahə H: Şagirdin Rəqəmsal Səriştəsi

Bu sahə, şagirdlərin rəqəmsal texnologiyalardan inamlı, yaradıcı və kritik istifadəsini təmin edən bacarıq, bilik və münasibətlər toplusuna aiddir.

Cavab variantları: beş ballıq şkala və aid deyil (A/D)

Maddənin kodu	Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD
H1	Təhlükəsiz davranış	Məktəbimizdə şagirdlər onlayn rejimdə özlərini necə təhlükəsiz aparmağı öyrənirlər	Məktəbimizdə şagirdlər onlayn rejimdə özlərini necə təhlükəsiz aparmağı öyrənirlər	Məktəbimizdə onlayn olarkən təhlükəsiz davranmağı öyrənirəm
H3	Məsuliyyətli davranış	Məktəbimizdə şagirdlər onlayn olduqlarında məsuliyyətli davranmağı öyrənirlər	Məktəbimizdə şagirdlər onlayn olduqlarında məsuliyyətli davranmağı öyrənirlər	Məktəbimizdə onlayn olduğum zaman məsuliyyətli davranmağı və başqalarına hörmət etməyi öyrənirəm
H5	Məlumat keyfiyyətinin yoxlanılması	Məktəbimizdə şagirdlər onlayn tapdıqları məlumatların etibarlı və dəqiq olub olmadığını necə yoxlayacaqlarını öyrənirlər	Məktəbimizdə şagirdlər onlayn tapdıqları məlumatların etibarlı və dəqiq olub olmadığını necə yoxlayacaqlarını öyrənirlər	Məktəbimizdə onlayn tapdığım məlumatların etibarlı və dəqiq olub olmadığını necə yoxlayacağımı öyrənirəm
H7	Başqalarının işinə etimad etmək	Məktəbimizdə şagirdlər başqalarının onlayn tapdıqları işlərə necə etimad edəcəyini öyrənirlər	Məktəbimizdə şagirdlər başqalarının onlayn tapdıqları işlərə necə etimad edəcəyini öyrənirlər	
H9	Rəqəmsal məzmunun yaradılması	Məktəbimizdə şagirdlər rəqəmsal məzmun yaratmağı öyrənirlər	Məktəbimizdə şagirdlər rəqəmsal məzmun yaratmağı öyrənirlər	
H10	Ünsiyyət qurmağı öyrənmək	Məktəbimizdə şagirdlər rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edərək ünsiyyət qurmağı öyrənirlər	Məktəbimizdə şagirdlər rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edərək ünsiyyət qurmağı öyrənirlər	
H12 OP	Fənlər üzrə rəqəmsal bacarıq	<i>Şagirdlərin fənlər üzrə rəqəmsal bacarıqlarını inkişaf etdirmələrini təmin edirik</i>	<i>Bizim məktəb rəhbərləri şagirdlərin fənlər üzrə rəqəmsal bacarıqlarını inkişaf etdirmələrini təmin edirlər</i>	<i>Məktəbimizdə müxtəlif mövzularda texnologiyadan istifadə edirəm</i>
H13 OP	Kodlaşdırma və ya proqramlaşdırma öyrənmək	<i>Məktəbimizdə şagirdlər kodlaşdırma və ya proqramlaşdırma öyrənirlər</i>	<i>Məktəbimizdə şagirdlər kodlaşdırma və ya proqramlaşdırma öyrənirlər</i>	<i>Məktəbimizdə kodlaşdırma və ya proqramlaşdırma öyrənirəm</i>
H15 OP	Texniki problemlərin həlli	<i>Məktəbimizdə şagirdlər rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edərək texniki problemlərin necə həll ediləcəyini öyrənirlər</i>	<i>Məktəbimizdə şagirdlər rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edərək texniki problemlərin necə həll ediləcəyini öyrənirlər</i>	

Biraz sizin haqqınızda

Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD
Yaş	Yaş ²	Yaş ²	Neçənci ildə anadan olmusunuz?
Cins	Cins	Cins	Cins
Təhsildə iş təcrübəsi	Bu tədris ili də daxil olmaqla təhsildə ümumilikdə neçə illik iş təcrübəniz var? ³	Bu tədris ili də daxil olmaqla təhsildə ümumilikdə neçə illik iş təcrübəniz var? ³	
Texnologiyanın mənimsənilməsi	Sizin tədris və təlimdə rəqəmsal texnologiyaların istifadəsi üçün yanaşmanızı ən yaxşı təsvir edən hansıdır? ⁴	Sizin tədris və təlimdə rəqəmsal texnologiyaların istifadəsi üçün yanaşmanızı ən yaxşı təsvir edən hansıdır? ⁴	
Texnologiyanın istifadəsi üçün mənfi amillər	Məktəbinizdə rəqəmsal texnologiyalarla tədris və təlim aşağıdakı amillərdən mənfi təsirlənirmi? ⁵	Məktəbinizdə rəqəmsal texnologiyalarla tədris və təlim aşağıdakı amillərdən mənfi təsirlənirmi? ⁵	
Texnologiyadan evdə istifadədə mənfi amillər (Qarışıq Təhsil)	Rəqəmsal texnologiyalarla qarışıq təhsil aşağıdakı amillərdən mənfi təsirlənirmi? ⁶	Rəqəmsal texnologiyalarla qarışıq təhsil aşağıdakı amillərdən mənfi təsirlənirmi? ⁶	

² 25 yaşdan kiçik; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 ya da daha çox; Deməməyi üstün tuturam

³ 1 ildən az; 1-2 il; 3-5 il; 6-10 il; 11-15 il; 16-20 il; 20 ildən çoxdur; Deməməyi üstün tuturam

⁴Mən həmkarlarımdan əksəriyyətdən sonra rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirəmRəqəmsal texnologiyalardan həmkarlarımdan əksəriyyəti ilə eyni səviyyədə istifadə edirəm; Faydasını gördüyüm zaman daha erkən mənimsəyirəm; Ümumiyyətlə yeni texnologiyaları sınayan novatorlar arasındayam; Deməməyi üstün tuturam

⁵ Maliyyənin olmaması; Kifayət qədər rəqəmsal avadanlığın olmaması; Qeyri-stabil və ya zəif internet bağlantısı; Məktəbdə yer məhdudiyyətləri; Texniki dəstəyin məhdudluğu və ya olmaması; Müəllimlər üçün vaxt çatışmazlığı; Müəllimlərin rəqəmsal sərəfəsinin aşağı olması; Tələbələrin rəqəmsal sərəfəsinin aşağı olması; Digər

⁶ Tələbələrin rəqəmsal cihazlara çıxışının məhdud olması; Tələbələrin etibarlı internet bağlantısına məhdud çıxışı; Ailələrin rəqəmsal sərəfəsinin aşağı olması; Müəllimlərin qarışıq təhsil üçün material hazırlamağa vaxtları yoxdur; Müəllimlərin şagirdlərə rəy vermək üçün vaxtının olmaması; Tələbələrə cəlb etməkdə çətinliklər; Şagirdlərə qarışıq təhsil ilə kömək etməkdə ailələri /və ya qəyyumları dəstəkləməkdə çətinliklərçətinliklər; Digər

Biraz sizin haqqınızda

Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD
Texnologiyadan evdə istifadədə müsbət amillər (Qarışıq Təhsil)	Rəqəmsal texnologiyalarla qarışıq təhsil aşağıdakı amillərdən müsbət təsirlənirmi? ⁸	Rəqəmsal texnologiyalarla qarışıq təhsil aşağıdakı amillərdən müsbət təsirlənirmi? ⁷	
/Texnologiyadan istifadədə əminlik		Aşağıdakı sahələrdə rəqəmsal texnologiyaların istifadəsinə nə dərəcədə əminsizsiniz?	
Dərslərin hazırlanması		Müxtəlif rəqəmsal resursları düzəltmək və ya yaratmaqla dərs hazırlamaq (məsələn, slayd şou, şəkillər, səs və ya video) ⁸	
Dərsin tədris		Müxtəlif cihazlardan (interaktiv lövhələr, video proyektorlar) və resurslardan (məsələn, onlayn testlər, məntiqi xəritələri, simulyasiyalar) istifadə edərək dərsin tədrisi ⁸	
Rəy və dəstək		Tələbələrə şəxsi rəy və dəstəyin qiymətləndirilməsi və ya verilməsi ⁸	
Ünsiyyət		Şagirdlər və valideynlərlə ünsiyyət ⁸	
Rəqəmsal tədris üçün zaman nisbəti		Son 3 ayda dərs vaxtının neçə faizində rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etmişsiniz? ⁹	

⁷ Məktəbin Virtual Öyrənmə Mühitlərindən istifadə təcrübəsi var; Məktəb yaxşı təşkil edilmiş onlayn rəqəmsal mənbələrdən istifadə etmək imkanına malikdir; Məktəbdə “Öz cihazını gətir” qaydası var;; Müəllimlərin peşəkar şəbəkələrdə iştirakı; Müəllimlərin peşəkar inkişaf proqramlarında iştirakı Müəllimlər rəqəmsal texnologiyanın istifadəsi və mənbələrin yaradılması üzrə məktəb daxilində əməkdaşlıq edirlər; Məktəb digər məktəb və təşkilatlarla əməkdaşlıq edir; Məktəbin rəqəmsal bir strategiyası var; Məktəb ailələr və / və ya qəyyumlarla yaxşı təşkil edilmiş, müntəzəm ünsiyyət qurur; Digər

⁸ Özümə heç əmin deyiləm; Əmin deyiləm; Müəyyən qədər əminəm; Əminəm; Çox əminəm; Deməməyi üstün tuturam

⁹ 0-10%; 11-25%; 26-50%; 51-75%; 76-100%; Deməməyi üstün tuturam

Biraz sizin haqqınızda

Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD
Vaxt nisbəti			Aşağıdakıları nə qədər edirsiniz?
Məktəbdəki texnologiya			Məktəblə əlaqəli iş üçün məktəbdə texnologiyadan istifadə ¹⁰
Evdə məktəb işləri üçün texnologiya			Məktəblə əlaqəli iş üçün evdə texnologiyadan istifadə ¹⁰
Təlim üçün məktəb xaricində texnologiya			Məktəblə əlaqəli olmayan təlim fəaliyyətləri üçün məktəb xaricində texnologiyadan istifadə ¹⁰
Evdə əyləncə üçün texnologiya			Evdə əyləncəli fəaliyyət üçün texnologiyadan istifadə ¹⁰
Məktəb xaricində texnologiyanın yoxluğu			Heç bir texnologiyanın istifadə olunmadığı məktəb xaricindəki fəaliyyətlərdə iştirak ¹⁰
Şagirdlərin məktəb xaricindəki cihazlara girişi			Rəqəmsal cihazlara (kompüter, noutbuk, planşet, cib telefonu) evdən girə bilərsinizmi ¹¹
Şagirdin texniki bilikləri			Rəqəmsal texnologiyalarla evdə dərslər keçərkən... ¹²

¹⁰Heç vaxt və ya çətin ki nə vaxtsa; Ən azı ayda bir dəfə, lakin hər həftə deyil ; Ən azı həftədə bir dəfə, lakin hər gün deyil ; Hər gün bir saata qədər ; Hər gün bir saatdan çox ; Deməyəyi üstün tuturam

¹¹Mənim (sinif) işində istifadə etmək üçün rəqəmsal cihaza çıxışım yoxdur ; Rəqəmsal bir cihaza çıxışım var, ancaq o, (sinif) işimdə istifadə üçün uyğun deyil; Evdə (sinif) işim üçün istifadə edə biləcəyim ortaqlar bir rəqəmsal cihaz var, amma ehtiyac duyduğum zaman hər dəfə boş olmur; Evdə ehtiyac duyduğum zaman (sinif) işim üçün istifadə edə biləcəyim ortaqlar bir rəqəmsal cihaz var; Mənim (sinif) işimdə istifadə etmək üçün uyğun bir rəqəmsal cihazım var; Deməyəyi üstün tuturam

¹²Proqramı / tətbiqləri köməksiz necə istifadə edəcəyimi bilirəm; Ailəmdən proqram / tətbiqlərdən istifadə etməyimə kömək etmələrini xahiş edirəm; Dostlarımdan proqramdan / tətbiqlərdən istifadə etməyimə kömək etmələrini xahiş edirəm; Müəllimlərimdən və ya təlimçilərimdən proqramdan / tətbiqlərdən istifadə etməyimə kömək etmələrini xahiş edirəm; Proqram / tətbiqetmələrdə mənə kömək edə biləcək bir kimsə yoxdur; Ehtiyacım olsa belə kömək istəmirəm; İnternetdə kömək tapıram; Bağlantı problemim var ; Tələbə yoldaşlarımla daha çox əlaqə qurmaq üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etmək istərdim; Rəqəmsal cihazlardan necə istifadə etməli olduğum barədə məlumat verilib; Rəqəmsal cihazları öyrənmək üçün istifadə edərkən sakit bir yer tapmaq çətinidir; Rəqəmsal cihazları öyrənmək üçün istifadə edərkən tez-tez diqqətim yayınır; Digər

Nəhayət, SELFIE haqqında rəyləriniz

Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD
Ümumi hesab	SELFIE-ni nəzərdən keçirsəydiniz, 10-dan hansı balı verərdiniz? (1 ən aşağı bal, 10 ən yüksək bal)	SELFIE-ni nəzərdən keçirsəydiniz, 10-dan hansı balı verərdiniz? (1 ən aşağı bal, 10 ən yüksək bal)	SELFIE-ni nəzərdən keçirsəydiniz, 10-dan hansı balı verərdiniz? (1 ən aşağı bal, 10 ən yüksək bal)
Təvsiyə olunan SELFIE	SELFIE-ni bir həmkarınıza təvsiyə etməyiniz nə dərəcədə mümkündür? ¹³	SELFIE-ni bir həmkarınıza təvsiyə etməyiniz nə dərəcədə mümkündür? ¹³	
İnkişaf üçün təkliflər	SELFIE-ni daha da necə inkişaf etdirə bilərik? Məsələn, adı çəkilməyən vacib bir şey, və ya başqa bir şərh? Fikir və təkliflərinizi bizimlə paylaşın.	SELFIE-ni daha da necə inkişaf etdirə bilərik? Məsələn, adı çəkilməyən vacib bir şey, və ya başqa bir şərh? Fikir və təkliflərinizi bizimlə paylaşın.	SELFIE-ni daha da necə inkişaf etdirə bilərik? Məsələn, adı çəkilməyən vacib bir şey, və ya başqa bir şərh? Fikir və təkliflərinizi bizimlə paylaşın.

¹³ Belə ehtimal yoxdur; Cüzi ehtimal; Kiçik ehtimal; Çox güman ki; Yüksək ehtimal; Deməməyi üstün tuturam



Ümumi orta və tam orta təhsil pillələri üçün sorğu anketləri



Sahə A: Rəhbərlik

Bu sahə, rəqəmsal texnologiyaların məktəb səviyyəsində integrasiyasındakı liderliyin rolu və məktəbin əsas işinin səmərəli istifadəsi: tədris və təlim ilə əlaqəlidir.

Cavab variantları: beş ballıq şkala və aid deyil (A/D)

Item Code ¹	Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD
A1	Rəqəmsal strategiya	Məktəbimizdə rəqəmsal bir strategiyamız var	Məktəbimizdə rəqəmsal bir strategiyamız var	
A2	Müəllimlərlə strategiya inkişafı	Müəllimlərimizlə birlikdə məktəbimiz üçün rəqəmsal strategiyanı hazırlayırıq	Məktəbimizin rəhbərləri bizi, yəni müəllimləri məktəbimiz üçün rəqəmsal strategiyanın inkişafına cəlb edir.	
A3	Tədrisin yeni üsulları	Müəllimlərin rəqəmsal texnologiyalarla yeni tədris üsullarını sınaqlarını dəstəkləyirik	Məktəbimizin rəhbərləri rəqəmsal texnologiyalarla yeni tədris üsullarını sınaqlarda məni dəstəkləyir.	
A4 OP	Rəqəmsal tədrisi araşdırma vaxtı	<i>Məktəbimizdə müəllimlərin rəqəmsal texnologiyalarla tədrislərini necə yaxşılaşdıracağını araşdırmağa vaxtları var</i>	<i>Məktəbimizdə mənim rəqəmsal texnologiyalarla tədrisi necə yaxşılaşdıracağımı araşdırmağa vaxtım olur</i>	
A5 OP	Müəllif hüquqları və lisenziyalaşdırma qaydaları	<i>Məktəbimizdə tədris və təlim üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edərkən müəllif hüquqları və lisenziyalaşdırma qaydalarını tətbiq edirik</i>	<i>Məktəbimizdə tədris və təlim üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edərkən müəllif hüquqları və lisenziyalaşdırma qaydalarını tətbiq edirik</i>	

¹ Bu koddan təhsil müəssisəsinin SELFIE hesabatında sualları müəyyənləşdirmək üçün də istifadə olunur

Sahə B: Əməkdaşlıq və şəbəkə qurma

Bu sahə, məktəblərin təcrübə mübadiləsi və təşkilati sərhədlər daxilində və xaricində səmərəli öyrənmək üçün əməkdaşlıq və ünsiyyət mədəniyyətini dəstəkləməyi biləcəyi tədbirlərlə əlaqədardır.

Cavab variantları: beş ballıq şkala və aid deyil (A/D)

Item Code ¹	Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD
B1	Tərəqqi baxışı	Məktəbimizdə rəqəmsal texnologiyalarla tədris və təlim sahəsindəki inkişafımızı nəzərdən keçiririk	Məktəbimizdə rəqəmsal texnologiyalarla tədris və təlim sahəsindəki inkişafımızı nəzərdən keçiririk	
B2	Texnologiyanın istifadəsi ilə bağlı müzakirə	Məktəbimizdə rəqəmsal texnologiyalarla tədris və təlimin üstünlüklərini və mənfi cəhətlərini müzakirə edirik	Məktəbimizdə rəqəmsal texnologiyalarla tədris və təlimin üstünlüklərini və mənfi cəhətlərini müzakirə edirik	Məktəbimizdə müəllimlərlə texnologiyadan öyrənmək üçün istifadənin üstünlükləri və mənfi cəhətləri barədə danışırıq
B3	Tərəfdaşlıq	Məktəbimizdə digər təşkilatlarla ortaqlığımızda rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirik	Məktəbimizdə digər təşkilatlarla ortaqlığımızda rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirik	
B4_OP	Qarışıq Təhsildə Sinergiyalar	<i>Məktəbimizdə rəqəmsal texnologiyaların istifadəsini dəstəkləmək üçün digər məktəb və ya təşkilatlarla əməkdaşlıq edirik</i>	<i>Məktəbimizdə rəqəmsal texnologiyaların istifadəsini dəstəkləmək üçün digər məktəb və ya təşkilatlarla əməkdaşlıq edirik</i>	

Sahə C: İnfrastruktura və Avadanlıq

Bu sahə adekvat, etibarlı və təhlükəsiz infrastrukturaya (avadanlıq, proqram təminatı, informasiya resursları, internet bağlantısı, texniki dəstək və ya fiziki məkan kimi) malikdir. Bu, inovativ tədris, təlim və qiymətləndirmə təcrübələrini təmin edə və asanlaşdıra bilər.

Cavab variantları: beş ballıq şkala və aid deyil (A/D)

Maddənin kodu	Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD
C1	İnfrastruktura	Məktəbimizdə rəqəmsal infrastruktur rəqəmsal texnologiyalarla tədris və təlimi dəstəkləyir	Məktəbimizdə rəqəmsal infrastruktur rəqəmsal texnologiyalarla tədris və təlimi dəstəkləyir	
C2	Tədris üçün rəqəmsal cihazlar	Məktəbimizdə tədris üçün istifadə ediləcək rəqəmsal cihazlar var	Məktəbimizdə tədris üçün istifadə ediləcək rəqəmsal cihazlar var	
C3	İnternetə giriş	Məktəbimizdə tədris və təlim üçün internetə giriş mövcuddur	Məktəbimizdə tədris və təlim üçün internetə giriş mövcuddur	Məktəbimizdə təlim üçün internetə çıxışım var
C5	Texniki dəstək	Məktəbimizdə rəqəmsal texnologiyalarla bağlı problemlər yarandıqda texniki dəstək mövcuddur	Məktəbimizdə rəqəmsal texnologiyalarla bağlı problemlər yarandıqda texniki dəstək mövcuddur	Məktəbimizdə texnoloji problemlərlə qarşılaşdığım zaman texniki dəstək mövcuddur
C7	Məlumatın qorunması	Məktəbimizdə məlumat qoruma sistemləri mövcuddur	Məktəbimizdə məlumat qoruma sistemləri mövcuddur	
C8	Tədris üçün rəqəmsal cihazlar	Məktəbimizdə, tələbələrin ehtiyac olduqda evə apara biləcəyi məktəbə məxsus və idarə olunan portativ cihazlar var	Məktəbimizdə, tələbələrin ehtiyac olduqda evə apara biləcəyi məktəbə məxsus və idarə olunan portativ cihazlar var	Məktəbimizdə istifadə etməyim üçün kompüterlər və ya planşetlər var
C10 OP	Şagirdlər üçün cihazlar	<i>Məktəbimizdə, tələbələrin ehtiyac olduqda evə apara biləcəyi məktəbə məxsus və idarə olunan portativ cihazlar var</i>	<i>Məktəbimizdə, tələbələrin ehtiyac olduqda evə apara biləcəyi məktəbə məxsus və idarə olunan portativ cihazlar var</i>	<i>Məktəbimizdə ehtiyac duyduğum zaman evə aparmağım üçün portativ cihazlar var</i>
C11 OP	Rəqəmsal bölmə: Çətinlikləri müəyyənləşdirmək üçün tədbirlər	<i>Məktəbimizdə şagirdlərin öyrənmə ehtiyacları və sosial-iqtisadi təcrübəsi ilə əlaqədar olaraq qarışıq təhsil ilə ortaya çıxan problemləri müəyyən etmək üçün tədbirlər görülür</i>	<i>Məktəbimizdə şagirdlərin öyrənmə ehtiyacları və sosial-iqtisadi təcrübəsi ilə əlaqədar olaraq qarışıq təhsil ilə ortaya çıxan problemləri müəyyən etmək üçün tədbirlər görülür</i>	
C12 OP	Rəqəmsal bölmə: çətinliklərin həlli üçün dəstək	<i>Məktəbimizdə müəllimlərin şagirdlərin öyrənmə ehtiyacları və sosial-iqtisadi təcrübəsi ilə əlaqədar olaraq qarışıq təhsildə ortaya çıxan problemlərin öhdəsindən gəlmələrinə kömək etmək üçün bir planımız var.</i>	<i>Məktəbimizdə müəllimlərin şagirdlərin öyrənmə ehtiyacları və sosial-iqtisadi təcrübəsi ilə əlaqədar olaraq qarışıq təhsildə ortaya çıxan problemlərin öhdəsindən gəlmələrinə kömək etmək üçün bir planımız var.</i>	

Sahə C: İnfrastruktura və Avadanlıq

Cavab variantları: beş ballıq şkala və aid deyil (A/D)

Maddənin kodu	Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD
C13 OP	Öz aparatını gətir	<i>Məktəbimizdə şagirdlər dərs zamanı öz portativ cihazlarını gətirib istifadə edirlər</i>	<i>Məktəbimizdə şagirdlər dərs zamanı öz portativ cihazlarını gətirib istifadə edirlər</i>	<i>Məktəbimizdə dərslər zamanı öz portativ cihazımı gətirib istifadə edə bilərəm</i>
C14 OP	Fiziki boşluq	<i>Məktəbimizdə fiziki yerlər rəqəmsal texnologiyalarla tədris və təlimə dəstək olur</i>	<i>Məktəbimizdə fiziki yerlər rəqəmsal texnologiyalarla tədris və təlimə dəstək olur</i>	
C15 OP	Köməkçi texnologiya	<i>Məktəbimizdə xüsusi dəstəyə ehtiyacı olan şagirdlər köməkçi texnologiyalardan yararlanıb bilərlər</i>	<i>Məktəbimizdə xüsusi dəstəyə ehtiyacı olan şagirdlər köməkçi texnologiyalardan yararlanıb bilərlər</i>	
C16 OP	Onlayn kitabxanalar/depolar	<i>Məktəbimizdə tədris və təlim materialları ilə onlayn kitabxanalar və ya depolar var</i>	<i>Məktəbimizdə tədris və təlim materialları ilə onlayn kitabxanalar və ya depolar var</i>	<i>Məktəbimizdə məktəb işləri üçün tədris materialları olan onlayn kitabxanalar var</i>

Sahə D: Davamlı Peşəkar İnkişaf– 1

Bu sahə, məktəbin bütün səviyyələrdə işçilərinin davamlı peşə inkişafını (CPD) asanlaşdırıb yatırım edib, etməməsinə baxır. Davamlı Peşəkar İnkişaf, daha yaxşı öyrənmə nəticələrini əldə etmək üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edən yeni tədris və öyrənmə rejimlərinin inkişafına və integrasiyasına dəstək ola bilər.

Cavab variantları: beş ballıq şkala və aid deyil (A/D)

Maddənin kodu	Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD
D1	Davamlı Peşəkar İnkişafın (CPD) ehtiyacları	Rəqəmsal texnologiyalarla tədris üçün Davamlı Peşəkar İnkişaf ehtiyaclarını müəllimlərimizlə müzakirə edirik	Məktəb rəhbərlərimiz rəqəmsal texnologiyalarla tədris üçün Davamlı Peşəkar İnkişaf ehtiyaclarımızı bizimlə müzakirə edirlər	
D2	Davamlı Peşəkar İnkişaf-da iştirak	Müəllimlərimizin rəqəmsal texnologiyalarla tədris və təlim üçün Davamlı Peşəkar İnkişaf-da iştirak etmək imkanları var	Rəqəmsal texnologiyalarla tədris və təlim üçün Davamlı Peşəkar İnkişaf-da iştirak etmək imkanlarım var	
D3	Təcrübə mübadiləsi	Müəllimlərimizin rəqəmsal texnologiyalarla tədris mövzusunda məktəb birliyi daxilində təcrübə mübadiləsi etmələrini dəstəkləyirik	Məktəb rəhbərlərimiz rəqəmsal texnologiyalarla tədris mövzusunda məktəbdə təcrübə mübadiləsi etməyimizə dəstək olurlar	

Sahə D: Davamlı Peşəkar İnkişaf- 2

Cavab variantları: Qətiyyəən faydalı deyil; Faydalı deyil; Qismən faydalıdır; Faydalıdır; Çox faydalıdır; İştirak etməyib

Maddənin kodu	Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD
-	Davamlı Peşəkar inkişaf fəaliyyətinin faydası		“Əgər son bir il ərzində rəqəmsal texnologiyaların pedaqoji istifadəsi ilə bağlı aşağıdakı Davamlı Peşəkar İnkişaf fəaliyyətlərindən hər hansı birində iştirak etmisinizsə, xahiş edirəm bunların sizə faydalılığını bildirin.	
-	Üzbəüz peşə təlimi		Məktəbdən kənarda üzbəüz kurslar, seminarlar və ya konfranslar	
-	Onlayn peşəkar təlim		Onlayn kurslar, veb seminarlar və ya onlayn konfranslar	
-	Əməkdaşlıq yolu ilə təlim		Onlayn və ya oflayn əməkdaşlıq yolu ilə məktəbinizdəki digər müəllimlərdən öyrənmə	
-	Peşəkar şəbəkələr vasitəsilə təlim		Onlayn müəllim şəbəkələri və ya təcrübə icmaları (eTwinning kimi) vasitəsilə digər müəllimlərdən öyrənmək	
-	Evdə təlim / məşqələ		Rəsmi məktəb hazırlığının bir hissəsi olaraq evdə təlim və ya məşqələ	
-	Digər daxili təlim		Məktəb tərəfindən təşkil edilən digər evdə təlim sessiyaları (məsələn, İKT koordinatorunun iş otağı və ya həmkarların təlimlərinin müşahidəsi)	
-	Təhsil ziyarətləri		Təhsil ziyarətləri (məsələn, digər məktəblərə, müəssisələrə və ya təşkilatlara)	
-	Akkreditə olunmuş proqramlar		Akkreditə olunmuş proqramlar (məsələn, qısa akkreditə olunmuş kurslar, dərəcə proqramları)	
-	Digər Davamlı Peşəkar İnkişaf imkanları		Rəqəmsal texnologiyalarla tədris ilə bağlı digər Davamlı Peşəkar İnkişaf imkanları	
Açıq sual	Effektiv Davamlı Peşəkar İnkişaf fəaliyyətinin nümunələri	Xahiş edirəm rəqəmsal texnologiyaların pedaqoji istifadəsi ilə bağlı xüsusilə effektiv hesab etdiyiniz Davamlı Peşəkar İnkişaf fəaliyyətinə bir nümunə verin		

Sahə E: Pedaqogika: Dəstəklər və resurslar

Bu sahə, tədris və təlim təcrübələrini yeniləmək və inovativləşdirməklə rəqəmsal texnologiyaların təlim üçün istifadəsinin hazırlanması ilə əlaqədardır.

Cavab variantları: beş ballıq şkala və aid deyil (A/D)

Maddənin kodu	Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD
E1	Onlayn təhsil resursları	Müəllimlərimiz rəqəmsal təhsil resurslarını onlayn axtarır	Rəqəmsal təhsil resurslarını onlayn axtarıram	Müəllimlərimiz öyrənməyimizi asanlaşdırmaq üçün kömək edə biləcəyimiz onlayn platformalardan istifadə edirlər
E2	Rəqəmsal resursların yaradılması	Müəllimlərimiz dərslərini dəstəkləmək üçün rəqəmsal resurslar yaradırlar	Dərslərimi dəstəkləmək üçün rəqəmsal resurslar yaradıram	
E3	Virtual təlim mühitlərindən istifadə	Müəllimlərimiz şagirdlərlə virtual təlim mühitindən istifadə edirlər	Müəllimlərimiz şagirdlərlə virtual təlim mühitindən istifadə edirlər	
E4	Məktəb icması ilə ünsiyyət	Müəllimlərimiz məktəblə əlaqəli kommunikasiya üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirlər	Məktəblə əlaqəli kommunikasiya üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirəm	
E5 OP	Açıq təhsil resursları	<i>Müəllimlərimiz açıq təhsil resurslarından istifadə edirlər</i>	<i>Açıq təhsil resurslarından istifadə edirəm</i>	
Açıq sual	Faydalı texnologiya		Zəhmət olmasa tədris üçün xüsusilə faydalı hesab etdiyiniz rəqəmsal texnologiyaya (avadanlıq, proqram təminatı, platforma, resurs ...) bir nümunə verin	Zəhmət olmasa öyrənmək üçün həqiqətən faydalı hesab etdiyiniz rəqəmsal texnologiyaya (avadanlıq, proqram təminatı, platforma, resurs ...) bir nümunə verin

Sahə F: Pedaqogika: Sinifdə tətbiq

Bu sahə tədris və təlim təcrübələrini yeniləmək və inovativləşdirməklə təlim üçün rəqəmsal texnologiyaların sinifdə tətbiq olunması ilə əlaqədardır.

Cavab variantları: beş ballıq şkala və aid deyil (A/D)

Maddənin kodu	Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD
F1	Şagirdlərin məktəbdəki ehtiyaclarına uyğunlaşdırılması	Müəllimlərimiz tədrislərini şagirdlərin fərdi ehtiyaclarına uyğunlaşdırmaq üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirlər	Tədrisimi şagirdlərin fərdi ehtiyaclarına uyğunlaşdırmaq üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirəm	Məktəbimizdə müəllimlər ehtiyaclarımıza uyğun texnologiyadan istifadə edərək müxtəlif fəaliyyətlər göstərirlər
F3	Yaradıcılığı inkişaf etdirmək	Müəllimlərimiz şagirdlərin yaradıcılığını inkişaf etdirən rəqəmsal öyrənmə fəaliyyətlərindən istifadə edirlər	Şagirdlərin yaradıcılığını inkişaf etdirən rəqəmsal öyrənmə fəaliyyətlərindən istifadə edirəm	Məktəbimizdə yaradıcılıq fəaliyyəti üçün texnologiyadan istifadə edirəm
F4	Tələbələrə cəlb etmək	Müəllimlərimiz şagirdləri cəlb edən rəqəmsal təlim fəaliyyətləri qurur	Şagirdləri cəlb edən rəqəmsal təlim fəaliyyətləri qururam	Məktəbimizdə texnologiyadan istifadə zamanı mən daha çox iştirak edirəm
F5	Tələbə əməkdaşlığı	Müəllimlərimiz şagirdlərin işbirliyini asanlaşdırmaq üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirlər	Şagirdlərin işbirliyini asanlaşdırmaq üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirəm	Məktəbimizdə qrup işi üçün texnologiyadan istifadə edirik
F6	Tədrisarası layihələr	Müəllimlərimiz şagirdləri tədris arasы layihələr üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etməyə cəlb edirlər	Şagirdləri tədris arasы layihələr üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etməyə cəlb edirəm	Məktəbimizdə fərqli mövzuları birləşdirən layihələr üçün texnologiyadan istifadə edirik

Sahə G: Qiymətləndirmə Təcrübələri

Bu sahə tədrisən balansı ənənəvi qiymətləndirmədən daha əhatəli təcrübə repertuarına keçirtmək üçün məktəblərin düşünə biləcəyi tədbirlər ilə əlaqədardır. Bu repertuar şagirdyönümlü, fərdiləşdirilmiş və orijinal olan texnologiya imkanlı qiymətləndirmə təcrübələrini əhatə edə bilər.

Cavab variantları: beş ballıq şkala və aid deyil (A/D)

Maddənin kodu	Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD
G1	Bacarıqların qiymətləndirilməsi	Müəllimlərimiz şagirdlərin bacarıqlarını qiymətləndirmək üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirlər	Mən şagirdlərin bacarıqlarını qiymətləndirmək üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirəm	
G3	Vaxtında rəy	Müəllimlərimiz şagirdlərə vaxtında cavab vermək üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirlər	Şagirdlərə vaxtında cavab vermək üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirəm	Məktəbimizdə öyrənməyimiz barədə vaxtında rəy almaq üçün texnologiyadan istifadə edirik
G5	Təlimdə özünü əks etdirmə	Müəllimlərimiz rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edərək şagirdlərin öz təlimlərini əks etdirməsini təmin edirlər	Rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edərək şagirdlərin öz təlimlərini əks etdirməsini təmin edirəm	Məktəbimizdə bir şagird kimi güclü və zəif tərəflərimi anlamaq üçün texnologiyadan istifadə edirəm
G7	Digər şagirdlərə rəy	Müəllimlərimiz rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edərək şagirdlərin digər tələbələrin işləri barədə rəy bildirmələrini təmin edir	Rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edərək şagirdlərin digər tələbələrin işləri barədə rəy bildirmələrini təmin edirəm	Məktəbimizdə digər şagirdlərə rəy vermək üçün texnologiyadan istifadə edirəm
G8 OP	Rəqəmsal qiymətləndirmə	<i>Müəllimlərin qiymətləndirmə üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etmələrini dəstəkləyirik</i>	<i>Bizim məktəb rəhbərlərimiz mənə qiymətləndirmə üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etməkdə dəstəkləyir</i>	
G9 OP	Təlimin sənədləşdirilməsi	<i>Müəllimlərimiz şagirdlərin öyrəndiklərini sənədləşdirmək üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etmələrini təmin edir</i>	<i>Şagirdlərin öyrəndiklərini sənədləşdirmək üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etmələrini təmin edirəm</i>	<i>Məktəbimizdə öyrəndiyimi qeyd etmək üçün texnologiyadan istifadə edirəm</i>
G10 OP	Təlimi yaxşılaşdırmaq üçün məlumatdan istifadə	<i>Müəllimlərimiz şagirdlərin fərdi təlim təcrübələrini yaxşılaşdırmaq üçün rəqəmsal məlumatlardan istifadə edirlər</i>	<i>Şagirdlərin fərdi təlim təcrübələrini yaxşılaşdırmaq üçün rəqəmsal məlumatlardan istifadə edirəm</i>	
G11 OP	Məktəb xaricində inkişaf etmiş bacarıqların dəyərləndirilməsi	<i>Müəllimlərimiz şagirdlərin məktəb xaricində inkişaf etdirdikləri rəqəmsal bacarıqlara dəyər verirlər</i>	<i>Şagirdlərin məktəb xaricində inkişaf etdirdikləri rəqəmsal bacarıqlara dəyər verirəm</i>	<i>Müəllimlərimiz məktəb xaricində inkişaf etdirdiyim rəqəmsal bacarıqlara dəyər verirlər</i>

Sahə H: Şagirdin Rəqəmsal Səriştəsi

Bu sahə, şagirdlərin rəqəmsal texnologiyalardan inamlı, yaradıcı və kritik istifadəsini təmin edən bacarıq, bilik və münasibətlər toplusuna aiddir.

Cavab variantları: beş ballıq şkala və aid deyil (A/D)

Maddənin kodu	Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD
H1	Təhlükəsiz davranış	Məktəbimizdə şagirdlər onlayn rejimdə özlərini necə təhlükəsiz aparmağı öyrənirlər	Məktəbimizdə şagirdlər onlayn rejimdə özlərini necə təhlükəsiz aparmağı öyrənirlər	Məktəbimizdə onlayn olarkən təhlükəsiz davranmağı öyrənirəm
H3	Məsuliyyətli davranış	Məktəbimizdə şagirdlər onlayn olduqlarında məsuliyyətli davranmağı öyrənirlər	Məktəbimizdə şagirdlər onlayn olduqlarında məsuliyyətli davranmağı öyrənirlər	Məktəbimizdə onlayn olduğum zaman məsuliyyətli davranmağı və başqalarına hörmət etməyi öyrənirəm
H5	Məlumat keyfiyyətinin yoxlanılması	Məktəbimizdə şagirdlər onlayn tapdıqları məlumatların etibarlı və dəqiq olub olmadığını necə yoxlayacaqlarını öyrənirlər	Məktəbimizdə şagirdlər onlayn tapdıqları məlumatların etibarlı və dəqiq olub olmadığını necə yoxlayacaqlarını öyrənirlər	Məktəbimizdə onlayn tapdığım məlumatların etibarlı və dəqiq olub olmadığını necə yoxlayacağımı öyrənirəm
H7	Başqalarının işinə etimad etmək	Məktəbimizdə şagirdlər başqalarının onlayn tapdıqları işlərə necə etimad edəcəyini öyrənirlər	Məktəbimizdə şagirdlər başqalarının onlayn tapdıqları işlərə necə etimad edəcəyini öyrənirlər	Məktəbimizdə başqalarının onlayn tapdığı işlərdən necə istifadə edəcəyimi öyrənirəm
H9	Rəqəmsal məzmunun yaradılması	Məktəbimizdə şagirdlər rəqəmsal məzmun yaratmağı öyrənirlər	Məktəbimizdə şagirdlər rəqəmsal məzmun yaratmağı öyrənirlər	Məktəbimizdə rəqəmsal məzmun yaratmağı öyrənirəm
H10	Ünsiyyət qurmağı öyrənmək	Məktəbimizdə şagirdlər rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edərək ünsiyyət qurmağı öyrənirlər	Məktəbimizdə şagirdlər rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edərək ünsiyyət qurmağı öyrənirlər	Məktəbimizdə texnologiyadan istifadə edərək necə ünsiyyət qurmağı öyrənirəm
H12 OP	Fənlər üzrə rəqəmsal bacarıq	<i>Şagirdlərin fənlər üzrə rəqəmsal bacarıqlarını inkişaf etdirmələrini təmin edirik</i>	<i>Bizim məktəb rəhbərləri şagirdlərin fənlər üzrə rəqəmsal bacarıqlarını inkişaf etdirmələrini təmin edirlər</i>	<i>Məktəbimizdə müxtəlif mövzularda texnologiyadan istifadə edirəm</i>
H13 OP	Kodlaşdırma və ya proqramlaşdırma öyrənmək	<i>Məktəbimizdə şagirdlər kodlaşdırma və ya proqramlaşdırma öyrənirlər</i>	<i>Məktəbimizdə şagirdlər kodlaşdırma və ya proqramlaşdırma öyrənirlər</i>	<i>Məktəbimizdə kodlaşdırma və ya proqramlaşdırma öyrənirəm</i>
H15 OP	Texniki problemlərin həlli	<i>Məktəbimizdə şagirdlər rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edərkən texniki problemlərin necə həll ediləcəyini öyrənirlər</i>	<i>Məktəbimizdə şagirdlər rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edərkən texniki problemlərin necə həll ediləcəyini öyrənirlər</i>	<i>Məktəbimizdə texnologiyadan istifadə edərkən texniki problemləri necə həll edəcəyimi öyrənirəm</i>

Biraz sizin haqqınızda

Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD
Yaş	Yaş ²	Yaş ²	Neçənci ildə anadan olmusunuz?
Cins	Cins	Cins	Cins
Təhsildə iş təcrübəsi	Bu tədris ili də daxil olmaqla təhsildə ümumilikdə neçə illik iş təcrübəniz var? ³	Bu tədris ili də daxil olmaqla təhsildə ümumilikdə neçə illik iş təcrübəniz var? ³	
Texnologiyanın mənimsənilməsi	Sizin tədris və təlimdə rəqəmsal texnologiyaların istifadəsi üçün yanaşmanızı ən yaxşı təsvir edən hansıdır? ⁴	Sizin tədris və təlimdə rəqəmsal texnologiyaların istifadəsi üçün yanaşmanızı ən yaxşı təsvir edən hansıdır? ⁴	
Texnologiyanın istifadəsi üçün mənfi amillər	Məktəbinizdə rəqəmsal texnologiyalarla tədris və təlim aşağıdakı amillərdən mənfi təsirlənirmi? ⁵	Məktəbinizdə rəqəmsal texnologiyalarla tədris və təlim aşağıdakı amillərdən mənfi təsirlənirmi? ⁵	
Texnologiyadan evdə istifadədə mənfi amillər (Qarışıq Təhsil)	Rəqəmsal texnologiyalarla qarışıq təhsil aşağıdakı amillərdən mənfi təsirlənirmi? ⁶	Rəqəmsal texnologiyalarla qarışıq təhsil aşağıdakı amillərdən mənfi təsirlənirmi? ⁶	

² 25 yaşdan kiçik; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 ya da daha çox; Deməməyi üstün tuturam

³ 1 ildən az; 1-2 il; 3-5 il; 6-10 il; 11-15 il; 16-20 il; 20 ildən çoxdur; Deməməyi üstün tuturam

⁴ Mən həmkarlarımdan əksəriyyətindən sonra rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirəm Rəqəmsal texnologiyalardan həmkarlarımdan əksəriyyəti ilə eyni səviyyədə istifadə edirəm; Faydasını gördüyüm zaman daha erkən mənimsəyirəm; Ümumiyyətlə yeni texnologiyaları sınayan novatorlar arasındayam; Deməməyi üstün tuturam

⁵ Maliyyənin olmaması; Kifayət qədər rəqəmsal avadanlığın olmaması; Qeyri-stabil və ya zəif internet bağlantısı; Məktəbdə yer məhdudiyyətləri; Texniki dəstəyin məhdudluğu və ya olmaması; Müəllimlər üçün vaxt çatışmazlığı; Müəllimlərin rəqəmsal sərəfəsinin aşağı olması; Tələbələrin rəqəmsal sərəfəsinin aşağı olması; Digər

⁶ Tələbələrin rəqəmsal cihazlara çıxışının məhdud olması; Tələbələrin etibarlı internet bağlantısına məhdud çıxışı; Ailələrin rəqəmsal sərəfəsinin aşağı olması; Müəllimlərin qarışıq təhsil üçün material hazırlamağa vaxtları yoxdur; Müəllimlərin şagirdlərə rəy vermək üçün vaxtının olmaması; Tələbələrə cəlb etməkdə çətinliklər; Şagirdlərə qarışıq təhsil ilə kömək etməkdə ailələri /və ya qəyyumları dəstəkləməkdə çətinliklər; Digər

Biraz sizin haqqınızda

Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD
Texnologiyadan evdə istifadədə müsbət amillər (Qarışıq Təhsil)	Rəqəmsal texnologiyalarla qarışıq təhsil aşağıdakı amillərdən müsbət təsirlənirmi? ⁷	Rəqəmsal texnologiyalarla qarışıq təhsil aşağıdakı amillərdən müsbət təsirlənirmi? ⁷	
Texnologiyadan istifadədə əminlik		Aşağıdakı sahələrdə rəqəmsal texnologiyaların istifadəsinə nə dərəcədə əminsizsiniz?	
Dərslərin hazırlanması		Müxtəlif rəqəmsal resursları düzəltmək və ya yaratmaqla dərs hazırlamaq (məsələn, slayd şou, şəkillər, səs və ya video) ⁸	
Dərsin tədris		Müxtəlif cihazlardan (interaktiv lövhələr, video proyektorlar) və resurslardan (məsələn, onlayn testlər, məntiqi xəritələri, simulyasiyalar) istifadə edərək dərsin tədrisi ⁸	
Rəy və dəstək		Tələbələrə şəxsi rəy və dəstəyin qiymətləndirilməsi və ya verilməsi ⁸	
Ünsiyyət		Şagirdlər və valideynlərlə ünsiyyət ⁸	
Rəqəmsal tədris üçün zaman nisbəti		Son 3 ayda dərs vaxtının neçə faizində rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etmişsiniz? ⁹	

⁷ Məktəbin Virtual Öyrənmə Mühitlərindən istifadə təcrübəsi var; Məktəb yaxşı təşkil edilmiş onlayn rəqəmsal mənbələrdən istifadə etmək imkanına malikdir; Məktəbdə “Öz cihazını gətir” qaydası var;; Müəllimlərin peşəkar şəbəkələrdə iştirakı; Müəllimlərin peşəkar inkişaf proqramlarında iştirakı Müəllimlər rəqəmsal texnologiyanın istifadəsi və mənbələrin yaradılması üzrə məktəb daxilində əməkdaşlıq edirlər; Məktəb digər məktəb və təşkilatlarla əməkdaşlıq edir; Məktəbin rəqəmsal bir strategiyası var; Məktəb ailələr və / və ya qəyyumlarla yaxşı təşkil edilmiş, müntəzəm ünsiyyət qurur; Digər

⁸ Özümə heç əmin deyiləm; Əmin deyiləm; Müəyyən qədər əminəm; Əminəm; Çox əminəm; Deməməyi üstün tuturam

⁹0-10%; 11-25%; 26-50%; 51-75%; 76-100%; Deməməyi üstün tuturam

Biraz sizin haqqınızda

Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD
Vaxt nisbəti			Aşağıdakıları nə qədər edirsiniz?
Məktəbdəki texnologiya			Məktəblə əlaqəli iş üçün məktəbdə texnologiyadan istifadə ¹⁰
Evdə məktəb işləri üçün texnologiya			Məktəblə əlaqəli iş üçün evdə texnologiyadan istifadə ¹⁰
Təlim üçün məktəb xaricində texnologiya			Məktəblə əlaqəli olmayan təlim fəaliyyətləri üçün məktəb xaricində texnologiyadan istifadə ¹⁰
Evdə əyləncə üçün texnologiya			Evdə əyləncəli fəaliyyət üçün texnologiyadan istifadə ¹⁰
Məktəb xaricində texnologiyanın yoxluğu			Heç bir texnologiyanın istifadə olunmadığı məktəb xaricindəki fəaliyyətlərdə iştirak ¹⁰
Şagirdlərin məktəb xaricindəki cihazlara girişi			Rəqəmsal cihazlara (kompüter, noutbuk, planşet, cib telefonu) evdən girə bilərsinizmi ¹¹
Şagirdin texniki bilikləri			Rəqəmsal texnologiyalarla evdə dərslər keçərkən... ¹²

¹⁰ Heç vaxt və ya çətin ki nə vaxtsa; Ən azı ayda bir dəfə, lakin hər həftə deyil ; Ən azı həftədə bir dəfə, lakin hər gün deyil ; Hər gün bir saata qədər ; Hər gün bir saatdan çox; Deməyəyi üstün tuturam

¹¹ Mənim (sinif) işində istifadə etmək üçün rəqəmsal cihaza çıxışım yoxdur ; Rəqəmsal bir cihaza çıxışım var, ancaq o, (sinif) işimdə istifadə üçün uyğun deyil; Evdə (sinif) işim üçün istifadə edə biləcəyim ortağ bir rəqəmsal cihaz var, amma ehtiyac duyduğum zaman hər dəfə boş olmur; Evdə ehtiyac duyduğum zaman (sinif) işim üçün istifadə edə biləcəyim ortağ bir rəqəmsal cihaz var; Mənim (sinif) işimdə istifadə etmək üçün uyğun bir rəqəmsal cihazım var; Deməyəyi üstün tuturam

¹² Proqramı / tətbiqləri köməksiz necə istifadə edəcəyimi bilirəm; Ailəmdən proqram / tətbiqlərdən istifadə etməyimə kömək etmələrini xahiş edirəm; Dostlarımdan proqramdan / tətbiqlərdən istifadə etməyimə kömək etmələrini xahiş edirəm; Müəllimlərimdən və ya təlimçilərimdən proqramdan / tətbiqlərdən istifadə etməyimə kömək etmələrini xahiş edirəm; Proqram / tətbiqetmələrdə mənə kömək edə biləcək bir kimsə yoxdur; Ehtiyacım olsa belə kömək istəmirəm; İnternetdə kömək tapıram; Bağlantı problemim var ; Tələbə yoldaşlarımla daha çox əlaqə qurmaq üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etmək istərdim; Rəqəmsal cihazlardan necə istifadə etməli olduğum barədə məlumat verilib; Rəqəmsal cihazları öyrənmək üçün istifadə edərkən sakit bir yer tapmaq çətinidir; Rəqəmsal cihazları öyrənmək üçün istifadə edərkən tez-tez diqqətim yayınır; Digər

Nəhayət, SELFIE haqqında rəyləriniz

Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD
Ümumi hesab	SELFIE-ni nəzərdən keçirsəydiniz, 10-dan hansı balı verərdiniz? (1 ən aşağı bal, 10 ən yüksək bal)	SELFIE-ni nəzərdən keçirsəydiniz, 10-dan hansı balı verərdiniz? (1 ən aşağı bal, 10 ən yüksək bal)	SELFIE-ni nəzərdən keçirsəydiniz, 10-dan hansı balı verərdiniz? (1 ən aşağı bal, 10 ən yüksək bal)
Təvsiyə olunan SELFIE	SELFIE-ni bir həmkarınıza təvsiyə etməyiniz nə dərəcədə mümkündür? ¹³	SELFIE-ni bir həmkarınıza təvsiyə etməyiniz nə dərəcədə mümkündür? ¹³	
İnkişaf üçün təkliflər	SELFIE-ni daha da necə inkişaf etdirə bilərik? Məsələn, adı çəkilməyən vacib bir şey, və ya başqa bir şərh? Fikir və təkliflərinizi bizimlə paylaşın.	SELFIE-ni daha da necə inkişaf etdirə bilərik? Məsələn, adı çəkilməyən vacib bir şey, və ya başqa bir şərh? Fikir və təkliflərinizi bizimlə paylaşın.	SELFIE-ni daha da necə inkişaf etdirə bilərik? Məsələn, adı çəkilməyən vacib bir şey, və ya başqa bir şərh? Fikir və təkliflərinizi bizimlə paylaşın.

¹³Belə ehtimal yoxdur; Cüzi ehtimal; Kiçik ehtimal; Çox güman ki; Yüksək ehtimal; Deməməyi üstün tuturam



Peşə təhsili müəssisələri üçün sorğu anketləri



Sahə A: Rəhbərlik

Bu sahə, rəqəmsal texnologiyaların məktəb səviyyəsində integrasiyasındakı liderliyin rolu və məktəbin əsas işinin səmərəli istifadəsi: tədris və təlim ilə əlaqəlidir.

Cavab variantları: beş ballıq şkala və aid deyil (A/D)

Item Code ¹	Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD
A1	Rəqəmsal strategiya	Məktəbimizdə rəqəmsal bir strategiyamız var	Məktəbimizdə rəqəmsal bir strategiyamız var	
A2	Müəllimlərlə strategiya inkişafı	Müəllimlərimizlə birlikdə məktəbimiz üçün rəqəmsal strategiyanı hazırlayırıq	Məktəbimizin rəhbərləri bizi, yəni müəllimləri məktəbimiz üçün rəqəmsal strategiyanın inkişafına cəlb edir.	
A3	New ways of teaching	Müəllimlərin rəqəmsal texnologiyalarla yeni tədris üsullarını sınaqlarını dəstəkləyirik	Məktəbimizin rəhbərləri rəqəmsal texnologiyalarla yeni tədris üsullarını sınaqlada məni dəstəkləyir.	
A6	Involving companies in strategy	Məktəbimizdə əməkdaşlıq etdiyimiz şirkətlər məktəbin rəqəmsal strategiyasının inkişafında iştirak edirlər	Məktəbimizdə əməkdaşlıq etdiyimiz şirkətlər məktəbin rəqəmsal strategiyasının inkişafında iştirak edirlər	
A4 OP	Rəqəmsal tədrisi araşdırma vaxtı	<i>Məktəbimizdə müəllimlərin rəqəmsal texnologiyalarla tədrislərini necə yaxşılaşdıracağını araşdırmağa vaxtları var</i>	<i>Məktəbimizdə mənim rəqəmsal texnologiyalarla tədrisi necə yaxşılaşdıracağımı araşdırmağa vaxtım olur</i>	
A5 OP	Müəllif hüquqları və lisenziyalasdırma qaydaları	<i>Məktəbimizdə tədris və təlim üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edərkən müəllif hüquqları və lisenziyalasdırma qaydalarını tətbiq edirik</i>	<i>Məktəbimizdə tədris və təlim üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edərkən müəllif hüquqları və lisenziyalasdırma qaydalarını tətbiq edirik</i>	

¹ Bu koddan təhsil müəssisəsinin SELFIE hesabatında sualları müəyyənləşdirmək üçün də istifadə olunur

Sahə B: Əməkdaşlıq və şəbəkə qurma

Bu sahə, məktəblərin təcrübə mübadiləsi və təşkilati sərhədlər daxilində və xaricində səmərəli öyrənmək üçün əməkdaşlıq və ünsiyyət mədəniyyətini dəstəkləməyi biləcəyi tədbirlərlə əlaqədardır.

Cavab variantları: beş ballıq şkala və aid deyil (A/D)

Item Code ¹	Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD
B1	Tərəqqi baxışı	Məktəbimizdə rəqəmsal texnologiyalarla tədris və təlim sahəsindəki inkişafımızı nəzərdən keçiririk	Məktəbimizdə rəqəmsal texnologiyalarla tədris və təlim sahəsindəki inkişafımızı nəzərdən keçiririk	
B2	Texnologiyanın istifadəsi ilə bağlı müzakirə	Məktəbimizdə rəqəmsal texnologiyalarla tədris və təlimin üstünlüklərini və mənfi cəhətlərini müzakirə edirik	Məktəbimizdə rəqəmsal texnologiyalarla tədris və təlimin üstünlüklərini və mənfi cəhətlərini müzakirə edirik	Məktəbimizdə müəllimlərlə texnologiyadan öyrənmək üçün istifadənin üstünlükləri və mənfi cəhətləri barədə danışırıq
B3	Tərəfdaşlıq	Məktəbimizdə digər təşkilatlarla ortaqlığımızda rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirik	Məktəbimizdə digər təşkilatlarla ortaqlığımızda rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirik	
B4_OP	Qarışıq Təhsildə Sinergiyalar	<i>Məktəbimizdə rəqəmsal texnologiyaların istifadəsini dəstəkləmək üçün digər məktəb və ya təşkilatlarla əməkdaşlıq edirik</i>	<i>Məktəbimizdə rəqəmsal texnologiyaların istifadəsini dəstəkləmək üçün digər məktəb və ya təşkilatlarla əməkdaşlıq edirik</i>	

Sahə C: İnfrastruktura və Avadanlıq

Bu sahə adekvat, etibarlı və təhlükəsiz infrastrukturaya (avadanlıq, proqram təminatı, informasiya resursları, internet bağlantısı, texniki dəstək və ya fiziki məkan kimi) malikdir. Bu, inovativ tədris, təlim və qiymətləndirmə təcrübələrini təmin edə və asanlaşdıra bilər.

Cavab variantları: beş ballıq şkala və aid deyil (A/D)

Maddənin kodu	Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD
C1	İnfrastruktura	Məktəbimizdə rəqəmsal infrastruktur rəqəmsal texnologiyalarla tədris və təlimi dəstəkləyir	Məktəbimizdə rəqəmsal infrastruktur rəqəmsal texnologiyalarla tədris və təlimi dəstəkləyir	
C2	Tədris üçün rəqəmsal cihazlar	Məktəbimizdə tədris üçün istifadə ediləcək rəqəmsal cihazlar var	Məktəbimizdə tədris üçün istifadə ediləcək rəqəmsal cihazlar var	
C3	İnternetə giriş	Məktəbimizdə tədris və təlim üçün internetə giriş mövcuddur	Məktəbimizdə tədris və təlim üçün internetə giriş mövcuddur	Məktəbimizdə təlim üçün internetə çıxışım var
C5	Texniki dəstək	Məktəbimizdə rəqəmsal texnologiyalarla bağlı problemlər yarandıqda texniki dəstək mövcuddur	Məktəbimizdə rəqəmsal texnologiyalarla bağlı problemlər yarandıqda texniki dəstək mövcuddur	Məktəbimizdə texnoloji problemlərlə qarşılaşdığım zaman texniki dəstək mövcuddur
C7	Məlumatın qorunması	Məktəbimizdə məlumat qoruma sistemləri mövcuddur	Məktəbimizdə məlumat qoruma sistemləri mövcuddur	
C8	Tədris üçün rəqəmsal cihazlar	Məktəbimizdə, tələbələrin ehtiyac olduqda evə apara biləcəyi məktəbə məxsus və idarə olunan portativ cihazlar var	Məktəbimizdə, tələbələrin ehtiyac olduqda evə apara biləcəyi məktəbə məxsus və idarə olunan portativ cihazlar var	Məktəbimizdə istifadə etməyim üçün kompüterlər və ya planşetlər var
C17	Təlim imkanlarının məlumat bazası	Məktəbimizdə şagirdlər şirkət daxilində təhsil imkanları haqqında məlumat bazasına sahibdirlər	Məktəbimizdə şagirdlər şirkət daxilində təhsil imkanları haqqında məlumat bazasına sahibdirlər	Məktəbimizdə təcrübə, şagirdlik və digər fürsətlər bazasına girişim var
C10 OP	Şagirdlər üçün cihazlar	<i>Məktəbimizdə, tələbələrin ehtiyac olduqda evə apara biləcəyi məktəbə məxsus və idarə olunan portativ cihazlar var</i>	<i>Məktəbimizdə, tələbələrin ehtiyac olduqda evə apara biləcəyi məktəbə məxsus və idarə olunan portativ cihazlar var</i>	<i>Məktəbimizdə ehtiyac duyduğum zaman evə aparmağım üçün portativ cihazlar var</i>
C11 OP	Rəqəmsal bölmə: Çətinlikləri müəyyənləşdirmək üçün tədbirlər	<i>Məktəbimizdə şagirdlərin öyrənmə ehtiyacları və sosial-iqtisadi təcrübəsi ilə əlaqədar olaraq qarışıq təhsil ilə ortaya çıxan problemləri müəyyən etmək üçün tədbirlər görülür</i>	<i>Məktəbimizdə şagirdlərin öyrənmə ehtiyacları və sosial-iqtisadi təcrübəsi ilə əlaqədar olaraq qarışıq təhsil ilə ortaya çıxan problemləri müəyyən etmək üçün tədbirlər görülür</i>	

Sahə C: İnfrastruktura və Avadanlıq

Cavab variantları: beş ballıq şkala və aid deyil (A/D)

Maddənin kodu	Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD
C12 OP	Rəqəmsal bölmə: çətinliklərin həlli üçün dəstək	Məktəbimizdə müəllimlərin şagirdlərin öyrənmə ehtiyacları və sosial-iqtisadi təcrübəsi ilə əlaqədar olaraq qarışıq təhsildə ortaya çıxan problemlərin öhdəsindən gəlmələrinə kömək etmək üçün bir planımız var.	Məktəbimizdə müəllimlərin şagirdlərin öyrənmə ehtiyacları və sosial-iqtisadi təcrübəsi ilə əlaqədar olaraq qarışıq təhsildə ortaya çıxan problemlərin öhdəsindən gəlmələrinə kömək etmək üçün bir planımız var.	
C13 OP	Öz aparatını gətir	Məktəbimizdə şagirdlər dərs zamanı öz portativ cihazlarını gətirib istifadə edirlər	Məktəbimizdə şagirdlər dərs zamanı öz portativ cihazlarını gətirib istifadə edirlər	Məktəbimizdə dərslər zamanı öz portativ cihazımı gətirib istifadə edə bilirəm
C14 OP	Fiziki boşluq	Məktəbimizdə fiziki yerlər rəqəmsal texnologiyalarla tədris və təlimə dəstək olur	Məktəbimizdə fiziki yerlər rəqəmsal texnologiyalarla tədris və təlimə dəstək olur	
C15 OP	Köməkçi texnologiya	Məktəbimizdə xüsusi dəstəyə ehtiyacı olan şagirdlər köməkçi texnologiyalardan yararlına bilirlər	Məktəbimizdə xüsusi dəstəyə ehtiyacı olan şagirdlər köməkçi texnologiyalardan yararlına bilirlər	
C16 OP	Onlayn kitabxanalar/depolar	Məktəbimizdə tədris və təlim materialları ilə onlayn kitabxanalar və ya depolar var	Məktəbimizdə tədris və təlim materialları ilə onlayn kitabxanalar və ya depolar var	Məktəbimizdə məktəb işləri üçün tədris materialları olan onlayn kitabxanalar var

Sahə D: Davamlı Peşəkar İnkişaf–1

Bu sahə, məktəbin bütün səviyyələrdə işçilərinin davamlı peşə inkişafını (CPD) asanlaşdırıb yatırım edib, etməməsinə baxır. Davamlı Peşəkar İnkişaf, daha yaxşı öyrənmə nəticələrini əldə etmək üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edən yeni tədris və öyrənmə rejimlərinin inkişafına və integrasiyasına dəstək ola bilər.

Cavab variantları: beş ballıq şkala və aid deyil (A/D)

Maddənin kodu	Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD
D1	Davamlı Peşəkar İnkişafın (CPD) ehtiyacları	Rəqəmsal texnologiyalarla tədris üçün Davamlı Peşəkar İnkişaf ehtiyaclarını müəllimlərimizlə müzakirə edirik	Məktəb rəhbərlərimiz rəqəmsal texnologiyalarla tədris üçün Davamlı Peşəkar İnkişaf ehtiyaclarımızı bizimlə müzakirə edirlər	
D2	Davamlı Peşəkar İnkişaf-da iştirak	Müəllimlərimizin rəqəmsal texnologiyalarla tədris və təlim üçün Davamlı Peşəkar İnkişaf-da iştirak etmək imkanları var	Rəqəmsal texnologiyalarla tədris və təlim üçün Davamlı Peşəkar İnkişaf-da iştirak etmək imkanlarım var	
D3	Təcrübə mübadiləsi	Müəllimlərimizin rəqəmsal texnologiyalarla tədris mövzusunda məktəb birliyi daxilində təcrübə mübadiləsi etmələrini dəstəkləyirik	Məktəb rəhbərlərimiz rəqəmsal texnologiyalarla tədris mövzusunda məktəbdə təcrübə mübadiləsi etməyimizə dəstək olurlar	
D4	Davamlı Peşəkar İnkişaf imkanları	Müəllimlərimiz, öyrətdikləri kurslara xas olan rəqəmsal texnologiyaların istifadəsində Davamlı Peşəkar İnkişaf imkanlarına malikdirlər	Dərs verdiyim kurslara xas olan rəqəmsal texnologiyaların istifadəsi ilə bağlı Davamlı Peşəkar İnkişaf imkanlarım var	

Sahə D: Davamlı Peşəkar İnkişaf- 2

Cavab variantları: Qətiyyəən faydalı deyil; Faydalı deyil; Qismən faydalıdır; Faydalıdır; Çox faydalıdır; İştirak etməyib

Maddənin kodu	Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAĞIRD
-	Davamlı Peşəkar inkişaf fəaliyyətinin faydası		“Əgər son bir il ərzində rəqəmsal texnologiyaların pedaqoji istifadəsi ilə bağlı aşağıdakı Davamlı Peşəkar İnkişaf fəaliyyətlərindən hər hansı birində iştirak etmisinizsə, xahiş edirəm bunların sizə faydalılığını bildirin.	
-	Üzbəüz peşə təlimi		Məktəbdən kənarda üzbəüz kurslar, seminarlar və ya konfranslar	
-	Onlayn peşəkar təlim		Onlayn kurslar, veb seminarlar və ya onlayn konfranslar	
-	Əməkdaşlıq yolu ilə təlim		Onlayn və ya oflayn əməkdaşlıq yolu ilə məktəbinizdəki digər müəllimlərdən öyrənmə	
-	Peşəkar şəbəkələr vasitəsilə təlim		Onlayn müəllim şəbəkələri və ya təcrübə icmaları (eTwinning kimi) vasitəsilə digər müəllimlərdən öyrənmək	
-	Evdə təlim / məşqələ		Rəsmi məktəb hazırlığının bir hissəsi olaraq evdə təlim və ya məşqələ	
-	Digər daxili təlim		Məktəb tərəfindən təşkil edilən digər evdə təlim sessiyaları (məsələn, İKT koordinatorunun iş otağı və ya həmkarların təlimlərinin müşahidəsi)	
-	Təhsil ziyarətləri		Təhsil ziyarətləri (məsələn, digər məktəblərə, müəssisələrə və ya təşkilatlara)	
-	Akkreditə olunmuş proqramlar		Akkreditə olunmuş proqramlar (məsələn, qısa akkreditə olunmuş kurslar, dərəcə proqramları)	
-	Digər Davamlı Peşəkar İnkişaf imkanları		Rəqəmsal texnologiyalarla tədris ilə bağlı digər Davamlı Peşəkar İnkişaf imkanları	
Açıq sual	Effektiv Davamlı Peşəkar İnkişaf fəaliyyətinin nümunələri	Xahiş edirəm rəqəmsal texnologiyaların pedaqoji istifadəsi ilə bağlı xüsusilə effektiv hesab etdiyiniz Davamlı Peşəkar İnkişaf fəaliyyətinə bir nümunə verin		

Sahə E: Pedaqogika: Dəstəklər və resurslar

Bu sahə, tədris və təlim təcrübələrini yeniləmək və inovativləşdirməklə rəqəmsal texnologiyaların təlim üçün istifadəsinin hazırlanması ilə əlaqədardır.

Cavab variantları: beş ballıq şkala və aid deyil (A/D)

Maddənin kodu	Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD
E1	Onlayn təhsil resursları	Müəllimlərimiz rəqəmsal təhsil resurslarını onlayn axtarır	Rəqəmsal təhsil resurslarını onlayn axtarıram	Müəllimlərimiz öyrənməyimizi asanlaşdırmaq üçün kömək edə biləcəyimiz onlayn platformalardan istifadə edirlər
E2	Rəqəmsal resursların yaradılması	Müəllimlərimiz dərslərini dəstəkləmək üçün rəqəmsal resurslar yaradırlar	Dərslərimi dəstəkləmək üçün rəqəmsal resurslar yaradıram	
E3	Virtual təlim mühitlərindən istifadə	Müəllimlərimiz şagirdlərlə virtual təlim mühitindən istifadə edirlər	Müəllimlərimiz şagirdlərlə virtual təlim mühitindən istifadə edirlər	
E4	Məktəb icması ilə ünsiyyət	Müəllimlərimiz məktəblə əlaqəli kommunikasiya üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirlər	Məktəblə əlaqəli kommunikasiya üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirəm	
E5 OP	Açıq təhsil resursları	<i>Müəllimlərimiz açıq təhsil resurslarından istifadə edirlər</i>	<i>Açıq təhsil resurslarından istifadə edirəm</i>	
Açıq sual	Faydalı texnologiya		Zəhmət olmasa tədris üçün xüsusilə faydalı hesab etdiyiniz rəqəmsal texnologiyaya (avadanlıq, proqram təminatı, platforma, resurs ...) bir nümunə verin	Zəhmət olmasa öyrənmək üçün həqiqətən faydalı hesab etdiyiniz rəqəmsal texnologiyaya (avadanlıq, proqram təminatı, platforma, resurs ...) bir nümunə verin

Sahə F: Pedaqogika: Sinifdə tətbiq

Bu sahə tədris və təlim təcrübələrini yeniləmək və inovativləşdirməklə təlim üçün rəqəmsal texnologiyaların sinifdə tətbiq olunması ilə əlaqədardır.

Cavab variantları: beş ballıq şkala və aid deyil (A/D)

Maddənin kodu	Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD
F1	Şagirdlərin məktəbdəki ehtiyaclarına uyğunlaşdırılması	Müəllimlərimiz tədrislərini şagirdlərin fərdi ehtiyaclarına uyğunlaşdırmaq üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirlər	Tədrisimi şagirdlərin fərdi ehtiyaclarına uyğunlaşdırmaq üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirəm	Məktəbimizdə müəllimlər ehtiyaclarımıza uyğun texnologiyadan istifadə edərək müxtəlif fəaliyyətlər göstərirlər
F3	Yaradıcılığı inkişaf etdirmək	Müəllimlərimiz şagirdlərin yaradıcılığını inkişaf etdirən rəqəmsal öyrənmə fəaliyyətlərindən istifadə edirlər	Şagirdlərin yaradıcılığını inkişaf etdirən rəqəmsal öyrənmə fəaliyyətlərindən istifadə edirəm	Məktəbimizdə yaradıcılıq fəaliyyəti üçün texnologiyadan istifadə edirəm
F4	Tələbələrə cəlb etmək	Müəllimlərimiz şagirdləri cəlb edən rəqəmsal təlim fəaliyyətləri qurur	Şagirdləri cəlb edən rəqəmsal təlim fəaliyyətləri qururam	Məktəbimizdə texnologiyadan istifadə zamanı mən daha çox iştirak edirəm
F5	Tələbə əməkdaşlığı	Müəllimlərimiz şagirdlərin işbirliyini asanlaşdırmaq üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirlər	Şagirdlərin işbirliyini asanlaşdırmaq üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirəm	Məktəbimizdə qrup işi üçün texnologiyadan istifadə edirik
F6	Tədrisarası layihələr	Müəllimlərimiz şagirdləri tədris arasы layihələr üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etməyə cəlb edirlər	Şagirdləri tədris arasы layihələr üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etməyə cəlb edirəm	Məktəbimizdə fərqli mövzuları birləşdirən layihələr üçün texnologiyadan istifadə edirik
F8 OP	Karyera məsləhəti	<i>Məktəbimizdə karyera məsləhəti üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirik</i>	<i>Məktəbimizdə karyera məsləhəti üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirik</i>	<i>Məktəbimizdə karyera məsləhəti üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirik</i>

Sahə G: Qiymətləndirmə Təcrübələri

Bu sahə tədrisən balansı ənənəvi qiymətləndirmədən daha əhatəli təcrübə repertuarına keçirtmək üçün məktəblərin düşünə biləcəyi tədbirlər ilə əlaqədardır. Bu repertuar şagirdyönümlü, fərdiləşdirilmiş və orijinal olan texnologiya imkanlı qiymətləndirmə təcrübələrini əhatə edə bilər.

Cavab variantları: beş ballıq şkala və aid deyil (A/D)

Maddənin kodu	Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAĞIRD
G1	Bacarıqların qiymətləndirilməsi	Müəllimlərimiz şagirdlərin bacarıqlarını qiymətləndirmək üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirlər	Mən şagirdlərin bacarıqlarını qiymətləndirmək üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirəm	Məktəbimizdə müəllimlərim bacarıqlarını qiymətləndirmək üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirlər
G3	Vaxtında rəy	Müəllimlərimiz şagirdlərə vaxtında cavab vermək üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirlər	Şagirdlərə vaxtında cavab vermək üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirəm	Məktəbimizdə öyrənməyimiz barədə vaxtında rəy almaq üçün texnologiyadan istifadə edirik
G5	Təlimdə özünü əks etdirmə	Müəllimlərimiz rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edərək şagirdlərin öz təlimlərini əks etdirməsini təmin edirlər	Rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edərək şagirdlərin öz təlimlərini əks etdirməsini təmin edirəm	Məktəbimizdə bir şagird kimi güclü və zəif tərəflərimi anlamaq üçün texnologiyadan istifadə edirəm
G7	Digər şagirdlərə rəy	Müəllimlərimiz rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edərək şagirdlərin digər tələbələrin işləri barədə rəy bildirmələrini təmin edir	Rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edərək şagirdlərin digər tələbələrin işləri barədə rəy bildirmələrini təmin edirəm	Məktəbimizdə digər şagirdlərə rəy vermək üçün texnologiyadan istifadə edirəm
G8 OP	Rəqəmsal qiymətləndirmə	<i>Müəllimlərin qiymətləndirmə üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etmələrini dəstəkləyirik</i>	<i>Bizim məktəb rəhbərlərimiz mənə qiymətləndirmə üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etməkdə dəstəkləyir</i>	
G9 OP	Təlimin sənədləşdirilməsi	<i>Müəllimlərimiz şagirdlərin öyrəndiklərini sənədləşdirmək üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etmələrini təmin edir</i>	<i>Şagirdlərin öyrəndiklərini sənədləşdirmək üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etmələrini təmin edirəm</i>	<i>Məktəbimizdə təhsil sahə ilə əlaqəli öyrəndiklərimin qeydini aparmaq üçün texnologiyadan istifadə edirəm</i>
G10 OP	Təlimi yaxşılaşdırmaq üçün məlumatdan istifadə	<i>Müəllimlərimiz şagirdlərin fərdi təlim təcrübələrini yaxşılaşdırmaq üçün rəqəmsal məlumatlardan istifadə edirlər</i>	<i>Şagirdlərin fərdi təlim təcrübələrini yaxşılaşdırmaq üçün rəqəmsal məlumatlardan istifadə edirəm</i>	
G11 OP	Məktəb xaricində inkişaf etmiş bacarıqların dəyərləndirilməsi	<i>Müəllimlərimiz şagirdlərin məktəb xaricində inkişaf etdirdikləri rəqəmsal bacarıqlara dəyər verirlər</i>	<i>Şagirdlərin məktəb xaricində və iş əsaslı mühitlərdə inkişaf etdirdikləri rəqəmsal bacarıqlara dəyər verirəm</i>	Müəllimlərimiz məktəbdən kənarda və ya iş yerində inkişaf etdirdiyim rəqəmsal bacarıqlara dəyər verirlər

Sahə H: Şagirdin Rəqəmsal Səriştəsi

Bu sahə, şagirdlərin rəqəmsal texnologiyalardan inamlı, yaradıcı və kritik istifadəsini təmin edən bacarıq, bilik və münasibətlər toplusuna aiddir.

Cavab variantları: beş ballıq şkala və aid deyil (A/D)

Maddənin kodu	Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD
H1	Təhlükəsiz davranış	Məktəbimizdə şagirdlər onlayn rejimdə özlərini necə təhlükəsiz aparmağı öyrənirlər	Məktəbimizdə şagirdlər onlayn rejimdə özlərini necə təhlükəsiz aparmağı öyrənirlər	Məktəbimizdə onlayn olarkən təhlükəsiz davranmağı öyrənirəm
H3	Məsuliyyətli davranış	Məktəbimizdə şagirdlər onlayn olduqlarında məsuliyyətli davranmağı öyrənirlər	Məktəbimizdə şagirdlər onlayn olduqlarında məsuliyyətli davranmağı öyrənirlər	Məktəbimizdə onlayn olduğum zaman məsuliyyətli davranmağı və başqalarına hörmət etməyi öyrənirəm
H5	Məlumat keyfiyyətinin yoxlanılması	Məktəbimizdə şagirdlər onlayn tapdıqları məlumatların etibarlı və dəqiq olub olmadığını necə yoxlayacaqlarını öyrənirlər	Məktəbimizdə şagirdlər onlayn tapdıqları məlumatların etibarlı və dəqiq olub olmadığını necə yoxlayacaqlarını öyrənirlər	Məktəbimizdə onlayn tapdığım məlumatların etibarlı və dəqiq olub olmadığını necə yoxlayacağımı öyrənirəm
H7	Başqalarının işinə etimad etmək	Məktəbimizdə şagirdlər başqalarının onlayn tapdıqları işlərə necə etimad edəcəyini öyrənirlər	Məktəbimizdə şagirdlər başqalarının onlayn tapdıqları işlərə necə etimad edəcəyini öyrənirlər	Məktəbimizdə başqalarının onlayn tapdığı işlərdən necə istifadə edəcəyimi öyrənirəm
H9	Rəqəmsal məzmunun yaradılması	Məktəbimizdə şagirdlər rəqəmsal məzmun yaratmağı öyrənirlər	Məktəbimizdə şagirdlər rəqəmsal məzmun yaratmağı öyrənirlər	Məktəbimizdə rəqəmsal məzmun yaratmağı öyrənirəm
H10	Ünsiyyət qurmağı öyrənmək	Məktəbimizdə şagirdlər rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edərək ünsiyyət qurmağı öyrənirlər	Məktəbimizdə şagirdlər rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edərək ünsiyyət qurmağı öyrənirlər	Məktəbimizdə texnologiyadan istifadə edərək necə ünsiyyət qurmağı öyrənirəm
H12 OP	Fənlər üzrə rəqəmsal bacarıq	<i>Şagirdlərin fənlər üzrə rəqəmsal bacarıqlarını inkişaf etdirmələrini təmin edirik</i>	<i>Bizim məktəb rəhbərləri şagirdlərin fənlər üzrə rəqəmsal bacarıqlarını inkişaf etdirmələrini təmin edirlər</i>	<i>Məktəbimizdə müxtəlif mövzularda texnologiyadan istifadə edirəm</i>
H13 OP	Kodlaşdırma və ya proqramlaşdırma öyrənmək	<i>Məktəbimizdə şagirdlər kodlaşdırma və ya proqramlaşdırma öyrənirlər</i>	<i>Məktəbimizdə şagirdlər kodlaşdırma və ya proqramlaşdırma öyrənirlər</i>	<i>Məktəbimizdə kodlaşdırma və ya proqramlaşdırma öyrənirəm</i>
H15 OP	Texniki problemlərin həlli	<i>Məktəbimizdə şagirdlər rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edərkən texniki problemlərin necə həll ediləcəyini öyrənirlər</i>	<i>Məktəbimizdə şagirdlər rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edərkən texniki problemlərin necə həll ediləcəyini öyrənirlər</i>	<i>Məktəbimizdə texnologiyadan istifadə edərkən texniki problemləri necə həll edəcəyimi öyrənirəm</i>
H17 OP	Peşə ixtisası üçün bacarıqlar	<i>Məktəbimizdə şagirdlər peşə ixtisaslarına aid rəqəmsal bacarıqları inkişaf etdirirlər</i>	<i>Məktəbimizdə şagirdlər peşə ixtisaslarına aid rəqəmsal bacarıqları inkişaf etdirirlər</i>	<i>Məktəbimizdə təhsil sahəm üçün xüsusi rəqəmsal bacarıqları inkişaf etdirirəm</i>

Biraz sizin haqqınızda

Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD
Yaş	Yaş ²	Yaş ²	Neçənci ildə anadan olmusunuz?
Cins	Cins	Cins	Cins
Təhsildə iş təcrübəsi	Bu tədris ili də daxil olmaqla təhsildə ümumilikdə neçə illik iş təcrübəniz var? ³	Bu tədris ili də daxil olmaqla təhsildə ümumilikdə neçə illik iş təcrübəniz var? ³	
Texnologiyanın mənimsənilməsi	Sizin tədris və təlimdə rəqəmsal texnologiyaların istifadəsi üçün yanaşmanızı ən yaxşı təsvir edən hansıdır? ⁴	Sizin tədris və təlimdə rəqəmsal texnologiyaların istifadəsi üçün yanaşmanızı ən yaxşı təsvir edən hansıdır? ⁴	
Texnologiyanın istifadəsi üçün mənfi amillər	Məktəbinizdə rəqəmsal texnologiyalarla tədris və təlim aşağıdakı amillərdən mənfi təsirlənirmi? ⁵	Məktəbinizdə rəqəmsal texnologiyalarla tədris və təlim aşağıdakı amillərdən mənfi təsirlənirmi? ⁵	
Texnologiyadan evdə istifadədə mənfi amillər (Qarışıq Təhsil)	Rəqəmsal texnologiyalarla qarışıq təhsil aşağıdakı amillərdən mənfi təsirlənirmi? ⁶	Rəqəmsal texnologiyalarla qarışıq təhsil aşağıdakı amillərdən mənfi təsirlənirmi? ⁶	

² 2 25 yaşdan kiçik; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 ya da daha çox; Deməməyi üstün tuturam

³ 1 ildən az; 1-2 il; 3-5 il; 6-10 il; 11-15 il; 16-20 il; 20 ildən çoxdur; Deməməyi üstün tuturam

⁴ Mən həmkarlarımlın əksəriyyətindən sonra rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirəm Rəqəmsal texnologiyalardan həmkarlarımlın əksəriyyəti ilə eyni səviyyədə istifadə edirəm; Faydasını gördüyüm zaman daha erkən mənimsəyirəm; Ümumiyyətlə yeni texnologiyaları sınayan novatorlar arasındayam; Deməməyi üstün tuturam

⁵ Maliyyənin olmaması; Kifayət qədər rəqəmsal avadanlığın olmaması; Qeyri-stabil və ya zəif internet bağlantısı; Məktəbdə yer məhdudiyyətləri; Texniki dəstəyin məhdudluğu və ya olmaması; Müəllimlər üçün vaxt çatışmazlığı; Müəllimlərin rəqəmsal sərəştəsinin aşağı olması; Tələbələrin rəqəmsal sərəştəsinin aşağı olması; Digər

⁶ Tələbələrin rəqəmsal cihazlara çıxışının məhdud olması; Tələbələrin etibarlı internet bağlantısına məhdud çıxışı; Ailələrin rəqəmsal sərəştəsinin aşağı olması; Müəllimlərin qarışıq təhsil üçün material hazırlamağa vaxtları yoxdur; Müəllimlərin şagirdlərə rəy vermək üçün vaxtının olmaması; Tələbələri cəlb etməkdə çətinliklər; Şagirdlərə qarışıq təhsil ilə kömək etməkdə ailələri /və ya qəyyumları dəstəkləməkdə çətinliklər çətinliklər; Digər

Biraz sizin haqqınızda

Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD
Texnologiyadan evdə istifadədə müsbət amillər (Qarışıq Təhsil)	Rəqəmsal texnologiyalarla qarışıq təhsil aşağıdakı amillərdən müsbət təsirlənirmi? ⁷	Rəqəmsal texnologiyalarla qarışıq təhsil aşağıdakı amillərdən müsbət təsirlənirmi? ⁷	
Texnologiyadan istifadədə əminlik		Aşağıdakı sahələrdə rəqəmsal texnologiyaların istifadəsinə nə dərəcədə əminsizsiniz?	
Dərslərin hazırlanması		Müxtəlif rəqəmsal resursları düzəltmək və ya yaratmaqla dərs hazırlamaq (məsələn, slayd şou, şəkillər, səs və ya video) ⁸	
Dərsin tədris		Müxtəlif cihazlardan (interaktiv lövhələr, video proyektorlar) və resurslardan (məsələn, onlayn testlər, məntiqi xəritələri, simulyasiyalar) istifadə edərək dərsin tədrisi ⁸	
Rəy və dəstək		Tələbələrə şəxsi rəy və dəstəyin qiymətləndirilməsi və ya verilməsi ⁸	
Ünsiyyət		Şagirdlər və valideynlərlə ünsiyyət ⁸	
Rəqəmsal tədris üçün zaman nisbəti		Son 3 ayda dərs vaxtının neçə faizində rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etmişsiniz? ⁹	

⁷ Məktəbin Virtual Öyrənmə Mühitlərindən istifadə təcrübəsi var; Məktəb yaxşı təşkil edilmiş onlayn rəqəmsal mənbələrdən istifadə etmək imkanına malikdir; Məktəbdə “Öz cihazını gətir” qaydası var;; Müəllimlərin peşəkar şəbəkələrdə iştirakı; Müəllimlərin peşəkar inkişaf proqramlarında iştirakı Müəllimlər rəqəmsal texnologiyanın istifadəsi və mənbələrin yaradılması üzrə məktəb daxilində əməkdaşlıq edirlər; Məktəb digər məktəb və təşkilatlarla əməkdaşlıq edir; Məktəbin rəqəmsal bir strategiyası var; Məktəb ailələr və / və ya qəyyumlarla yaxşı təşkil edilmiş, müntəzəm ünsiyyət qurur; Digər

⁸ Özümə heç əmin deyiləm; Əmin deyiləm; Müəyyən qədər əminəm; Əminəm; Çox əminəm; Deməyəyi üstün tuturam

⁹ 0-10%; 11-25%; 26-50%; 51-75%; 76-100%; Deməyəyi üstün tuturam

Biraz sizin haqqınızda

Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAĞIRD
Vaxt nisbəti			Aşağıdakıları nə qədər edirsiniz?
Məktəbdəki texnologiya			Məktəblə əlaqəli iş üçün məktəbdə texnologiyadan istifadə ¹⁰
Evdə məktəb işləri üçün texnologiya			Məktəblə əlaqəli iş üçün evdə texnologiyadan istifadə ¹⁰
Təlim üçün məktəb xaricində texnologiya			Məktəblə əlaqəli olmayan təlim fəaliyyətləri üçün məktəb xaricində texnologiyadan istifadə ¹⁰
Evdə əyləncə üçün texnologiya			Evdə əyləncəli fəaliyyət üçün texnologiyadan istifadə ¹⁰
Məktəb xaricində texnologiyanın yoxluğu			Heç bir texnologiyanın istifadə olunmadığı məktəb xaricindəki fəaliyyətlərdə iştirak ¹⁰
Şagirdlərin məktəb xaricindəki cihazlara girişi			Rəqəmsal cihazlara (kompüter, noutbuk, planşet, cib telefonu) evdən girə bilərsinizmi ¹¹
Şagirdin texniki bilikləri			Rəqəmsal texnologiyalarla evdə dərslər keçərkən... ¹²

¹⁰Heç vaxt və ya çətin ki nə vaxtsa; Ən azı ayda bir dəfə, lakin hər həftə deyil ; Ən azı həftədə bir dəfə, lakin hər gün deyil ; Hər gün bir saata qədər ; Hər gün bir saatdan çox ; Deməyəyi üstün tuturam

¹¹Mənim (sinif) işində istifadə etmək üçün rəqəmsal cihaza çıxışım yoxdur ; Rəqəmsal bir cihaza çıxışım var, ancaq o, (sinif) işimdə istifadə üçün uyğun deyil; Evdə (sinif) işim üçün istifadə edə biləcəyim ortaqlar bir rəqəmsal cihaz var, amma ehtiyac duyduğum zaman hər dəfə boş olmur; Evdə ehtiyac duyduğum zaman (sinif) işim üçün istifadə edə biləcəyim ortaqlar bir rəqəmsal cihaz var; Mənim (sinif) işimdə istifadə etmək üçün uyğun bir rəqəmsal cihazım var; Deməyəyi üstün tuturam

¹²Proqramı / tətbiqləri köməksiz necə istifadə edəcəyimi bilirəm; Ailəmdən proqram / tətbiqlərdən istifadə etməyimə kömək etmələrini xahiş edirəm; Dostlarımdan proqramdan / tətbiqlərdən istifadə etməyimə kömək etmələrini xahiş edirəm; Müəllimlərimdən və ya təlimçilərimdən proqramdan / tətbiqlərdən istifadə etməyimə kömək etmələrini xahiş edirəm; Proqram / tətbiqetmələrdə mənə kömək edə biləcək bir kimsə yoxdur; Ehtiyacım olsa belə kömək istəmirəm; İnternetdə kömək tapıram; Bağlantı problemim var ; Tələbə yoldaşlarımla daha çox əlaqə qurmaq üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etmək istərdim; Rəqəmsal cihazlardan necə istifadə etməli olduğum barədə məlumat verilib; Rəqəmsal cihazları öyrənmək üçün istifadə edərkən sakit bir yer tapmaq çətinidir; Rəqəmsal cihazları öyrənmək üçün istifadə edərkən tez-tez diqqətim yayınır; Digər

Nəhayət, SELFIE haqqında rəyləriniz

Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD
Ümumi hesab	SELFIE-ni nəzərdən keçirsəydiniz, 10-dan hansı balı verərdiniz? (1 ən aşağı bal, 10 ən yüksək bal)	SELFIE-ni nəzərdən keçirsəydiniz, 10-dan hansı balı verərdiniz? (1 ən aşağı bal, 10 ən yüksək bal)	SELFIE-ni nəzərdən keçirsəydiniz, 10-dan hansı balı verərdiniz? (1 ən aşağı bal, 10 ən yüksək bal)
Təvsiyə olunan SELFIE	SELFIE-ni bir həmkarınıza təvsiyə etməyiniz nə dərəcədə mümkündür? ¹³	SELFIE-ni bir həmkarınıza təvsiyə etməyiniz nə dərəcədə mümkündür? ¹³	
İnkişaf üçün təkliflər	SELFIE-ni daha da necə inkişaf etdirə bilərik? Məsələn, adı çəkilməyən vacib bir şey, və ya başqa bir şərh? Fikir və təkliflərinizi bizimlə paylaşın.	SELFIE-ni daha da necə inkişaf etdirə bilərik? Məsələn, adı çəkilməyən vacib bir şey, və ya başqa bir şərh? Fikir və təkliflərinizi bizimlə paylaşın.	SELFIE-ni daha da necə inkişaf etdirə bilərik? Məsələn, adı çəkilməyən vacib bir şey, və ya başqa bir şərh? Fikir və təkliflərinizi bizimlə paylaşın.



¹³ Belə ehtimal yoxdur; Cüzi ehtimal; Kiçik ehtimal; Çox güman ki; Yüksək ehtimal; Deməyəyi üstün tuturam

**İlk peşə-ixtisas təhsili və tam orta təhsildən sonrakı ali təhsil
hesab edilməyən pillə**

İşə əsaslanan təlim version

Sahə A: Rəhbərlik

“Bu sahə, rəqəmsal texnologiyaların məktəb səviyyəsində integrasiyasındakı liderliyin rolu və məktəbin əsas işinin səmərəli istifadəsi: tədris və təlim ilə əlaqəlidir.

Cavab variantları: beş ballıq şkala və aid deyil (A/D)

Maddənin kodu ¹	Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD	ŞİRKƏT TƏLİMÇİSİ
A1	Rəqəmsal strategiya	Müəllimlərin rəqəmsal texnologiyalarla yeni tədris üsullarını sınaqlarını dəstəkləyirik	Məktəbimizdə rəqəmsal bir strategiyamız var		
A2	Müəllimlərlə strategiya inkişafı	Məktəbimizdə müəllimlərin rəqəmsal texnologiyalarla tədrislərini necə yaxşılaşdıracağını araşdırmağa vaxtları var	Məktəbimizin rəhbərləri bizi, yəni müəllimləri məktəbimiz üçün rəqəmsal strategiyanın inkişafına cəlb edir.		
A3	Tədrisin yeni üsulları	Məktəbimizdə tədris və təlim üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edərkən müəllif hüquqları və lisenziyalaşdırma qaydalarını tətbiq edirik	Məktəbimizin rəhbərləri rəqəmsal texnologiyalarla yeni tədris üsullarını sınaqda məni dəstəkləyir.		
A4 OP	Rəqəmsal tədrisi araşdırma vaxtı	Məktəbimizdə əməkdaşlıq etdiyimiz şirkətlər məktəbin rəqəmsal strategiyasının inkişafında iştirak edirlər	Məktəbimizdə mənim rəqəmsal texnologiyalarla tədrisi necə yaxşılaşdıracağımı araşdırmağa vaxtım olur		Şirkətimizdə rəqəmsal texnologiyalarla təlimi necə yaxşılaşdıracağımı araşdırmağa vaxtım var

Sahə A: Rəhbərlik

Cavab variantları: beş ballıq şkala və aid deyil (A/D)

Maddənin kodu ¹	Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD	ŞİRKƏT TƏLİMÇİSİ
A5 OP	Müəllif hüquqları və lisenziyaləşdirmə qaydaları	Müəllimlərin rəqəmsal texnologiyalarla yeni tədris üsullarını sınaqlarını dəstəkləyirik	Məktəbimizdə tədris və təlim üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edərkən müəllif hüquqları və lisenziyaləşdirmə qaydalarını tətbiq edirik		
A6	Şirkətləri strategiyaya cəlb etmək	Məktəbimizdə müəllimlərin rəqəmsal texnologiyalarla tədrislərini necə yaxşılaşdıracağını araşdırmağa vaxtları var	Məktəbimizdə müəllimlərin rəqəmsal texnologiyalarla tədrislərini necə yaxşılaşdıracağını araşdırmağa vaxtları var		Bir şirkət olaraq, məktəbin rəqəmsal strategiyasının hazırlanmasında iştirak edirik

Sahə B: Əməkdaşlıq və şəbəkə qurma

Bu sahə, məktəblərin təcrübə mübadiləsi və təşkilati sərhədlər daxilində və xaricində səmərəli öyrənmək üçün əməkdaşlıq və ünsiyyət mədəniyyətini dəstəkləməyi biləcəyi tədbirlərlə əlaqədardır.

Cavab variantları: beş ballıq şkala və aid deyil (A/D)

Maddənin kodu ¹	Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAĞIRD	ŞİRKƏT TƏLİMÇİSİ
B1	Tərəqqi baxışı	Məktəbimizdə rəqəmsal texnologiyalarla tədris və təlim sahəsindəki inkişafımızı nəzərdən keçiririk	Məktəbimizdə rəqəmsal texnologiyalarla tədris və təlim sahəsindəki inkişafımızı nəzərdən keçiririk	Texnologiyanın istifadəsi ilə bağlı müzakirə	
B2	Texnologiyanın istifadəsi ilə bağlı müzakirə	Məktəbimizdə rəqəmsal texnologiyalarla tədris və təlimin üstünlüklərini və mənfi cəhətlərini müzakirə edirik	Məktəbimizdə rəqəmsal texnologiyalarla tədris və təlimin üstünlüklərini və mənfi cəhətlərini müzakirə edirik		
B3	Tərəfdaşlıq	Məktəbimizdə digər təşkilatlarla ortaqlığımızda rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirik	Məktəbimizdə digər təşkilatlarla ortaqlığımızda rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirik		
WBL B5	Əlaqə	Məktəbimizdə rəqəmsal texnologiyaların istifadəsini dəstəkləmək üçün digər məktəb və ya təşkilatlarla əməkdaşlıq edirik	Məktəbimizdə təlim şirkətlərimlə mütəmadi əlaqə qurmaq üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirəm.		
WBL B6	Alternativliyin təşkili	Məktəbimizdə təlim şirkətlərimizlə mütəmadi əlaqə qurmaq üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirik	Məktəbimizdə şagirdlərin məktəb və şirkət arasında alternativliyini təşkil etmək üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirəm.	Şirkətimizdə şagirdlərin məktəblə şirkət arasında dəyişməsini təşkil etmək üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirəm	
B4_OP	Qarışıq Təhsildə Sinergiyalar	Məktəbimizdə şagirdlərin məktəb və şirkət arasında alternativliyini təşkil etmək üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirik	Məktəbimizdə rəqəmsal texnologiyaların istifadəsini dəstəkləmək üçün digər məktəb və ya təşkilatlarla əməkdaşlıq edirik	Bir şirkət olaraq, məktəbin rəqəmsal strategiyasının hazırlanmasında iştirak edirik	

Sahə C: İnfrastruktura və Avadanlıq

Bu sahə adekvat, etibarlı və təhlükəsiz infrastrukturaya (avadanlıq, proqram təminatı, informasiya resursları, internet bağlantısı, texniki dəstək və ya fiziki məkan kimi) malikdir. Bu, innovativ tədris, təlim və qiymətləndirmə təcrübələrini təmin edə və asanlaşdırı bilər.

Cavab variantları: beş ballıq şkala və aid deyil (A/D)

Maddənin kodu	Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD	ŞİRKƏT TƏLİMÇİSİ
C1	İnfrastruktura	Məktəbimizdə rəqəmsal infrastruktur rəqəmsal texnologiyalarla tədris və təlimi dəstəkləyir	Məktəbimizdə rəqəmsal infrastruktur rəqəmsal texnologiyalarla tədris və təlimi dəstəkləyir		Şirkətimizdə rəqəmsal infrastruktur rəqəmsal texnologiyalarla təlimi dəstəkləyir
C2	Tədris üçün rəqəmsal cihazlar	Məktəbimizdə tədris üçün istifadə ediləcək rəqəmsal cihazlar var	Məktəbimizdə tədris üçün istifadə ediləcək rəqəmsal cihazlar var		Şirkətimizdə təlim üçün istifadə ediləcək rəqəmsal cihazlar var
C3	İnternetə giriş	Məktəbimizdə tədris və təlim üçün internetə giriş mövcuddur	Məktəbimizdə tədris və təlim üçün internetə giriş mövcuddur	Məktəbimizdə təlim üçün internetə çıxışım var	
WBL C4	Müəssisədə İnternetə giriş			Şirkətimdə təlim üçün İnternetə çıxışım var	Şirkətimizdə təlim üçün internetə giriş mövcuddur

Sahə C: İnfrastruktura və Avadanlıq

Cavab variantları: beş ballıq şkala və aid deyil (A/D)

Maddənin kodu	Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD	ŞİRKƏT TƏLİMÇİSİ
C5	Texniki dəstək	Məktəbimizdə rəqəmsal texnologiyalarla bağlı problemlər yarandıqda texniki dəstək mövcuddur	Məktəbimizdə rəqəmsal texnologiyalarla bağlı problemlər yarandıqda texniki dəstək mövcuddur	Məktəbimizdə texnoloji problemlərlə qarşılaşdığım zaman texniki dəstək mövcuddur	
WBL C6	Texniki dəstək			Şirkətimdə rəqəmsal texnologiyalarla bağlı problemlərlə qarşılaşdığım zaman texniki dəstək mövcuddur	Şirkətimizdə rəqəmsal texnologiyalarla bağlı problemlər yarandıqda texniki dəstək mövcuddur
C7	Məlumatın qorunması	Məktəbimizdə məlumat qoruma sistemləri mövcuddur	Məktəbimizdə məlumat qoruma sistemləri mövcuddur		Şirkətimizdə məlumat qoruma sistemləri mövcuddur
C8	Tədris üçün rəqəmsal cihazlar	Məktəbimizdə şagirdlərin ehtiyac duyduqları zaman istifadə edə bilməsi üçün məktəbə məxsus / idarə olunan rəqəmsal cihazlar mövcuddur	Məktəbimizdə şagirdlərin ehtiyac duyduqları zaman istifadə edə bilməsi üçün məktəbə məxsus / idarə olunan rəqəmsal cihazlar mövcuddur	Məktəbimizdə istifadə etməyim üçün kompüterlər və ya planşetlər var	
WBL C9	Təlim üçün rəqəmsal cihazlar			Şirkətimdə müvafiq (rəqəmsal) avadanlıqları işlətməyi öyrənə bilirəm	Şirkətimizdə tələbələrə öyrənmə məqsədləri üçün müvafiq (rəqəmsal) avadanlıqlarla işləməyə icazə verilir

Sahə C: İnfrastruktura və Avadanlıq

Cavab variantları: beş ballıq şkala və aid deyil (A/D)

Maddənin kodu	Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD	ŞİRKƏT TƏLİMÇİSİ
C17	Təlim imkanlarının məlumat bazası	Məktəbimizdə şagirdlər şirkət daxilində təhsil imkanları haqqında məlumat bazasına sahibdirlər	Məktəbimizdə şagirdlər şirkət daxilində təhsil imkanları haqqında məlumat bazasına sahibdirlər	Məktəbimizdə təcrübə, şagirdlik və digər fürsətlər bazasına girişim var	
C10 OP	Şagirdlər üçün cihazlar	Məktəbimizdə, tələbələrin ehtiyac olduqda evə apara biləcəyi məktəbə məxsus və idarə olunan portativ cihazlar var	Məktəbimizdə, tələbələrin ehtiyac olduqda evə apara biləcəyi məktəbə məxsus və idarə olunan portativ cihazlar var	Məktəbimizdə ehtiyac duyduğum zaman evə aparmağım üçün portativ cihazlar var	Şirkətimizdə, tələbələrin ehtiyac olduqda evə apara biləcəyi şirkətə məxsus və idarə olunan portativ cihazlar var
C11 OP	Rəqəmsal bölmə: Çətinlikləri müəyyənləşdirmək üçün tədbirlər	Məktəbimizdə şagirdlərin öyrənmə ehtiyacları və sosial-iqtisadi təcrübəsi ilə əlaqədar olaraq qarışıq təhsil ilə ortaya çıxan problemləri müəyyən etmək üçün tədbirlər görülür	Məktəbimizdə şagirdlərin öyrənmə ehtiyacları və sosial-iqtisadi təcrübəsi ilə əlaqədar olaraq qarışıq təhsil ilə ortaya çıxan problemləri müəyyən etmək üçün tədbirlər görülür		Şirkətimizdə, şagirdlərin öyrənmə ehtiyacları və sosial-iqtisadi təcrübəsi ilə əlaqədar olaraq qarışıq təhsildə ortaya çıxan problemləri müəyyən etmək üçün tədbirlər görülür.
C12 OP	Rəqəmsal bölmə: çətinliklərin həlli üçün dəstək	Məktəbimizdə müəllimlərin şagirdlərin öyrənmə ehtiyacları və sosial-iqtisadi təcrübəsi ilə əlaqədar olaraq qarışıq təhsildə ortaya çıxan problemlərin öhdəsindən gəlmələrinə kömək etmək üçün bir planımız var.	Məktəbimizdə müəllimlərin şagirdlərin öyrənmə ehtiyacları və sosial-iqtisadi təcrübəsi ilə əlaqədar olaraq qarışıq təhsildə ortaya çıxan problemlərin öhdəsindən gəlmələrinə kömək etmək üçün bir planımız var.		Şirkətimizdə, təlimçilərə şagirdlərin öyrənmə ehtiyacları və sosial-iqtisadi təcrübəsi ilə əlaqədar olaraq qarışıq təhsildə ortaya çıxan problemlərin öhdəsindən gəlmələrinə kömək etmək üçün bir planımız var.

Sahə C: İnfrastruktura və Avadanlıq

Cavab variantları: beş ballıq şkala və aid deyil (A/D)

Maddənin kodu	Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD	ŞİRKƏT TƏLİMÇİSİ
C13 OP	Öz aparatını gətir	Məktəbimizdə şagirdlər dərs zamanı öz portativ cihazlarını gətirib istifadə edirlər	Məktəbimizdə şagirdlər dərs zamanı öz portativ cihazlarını gətirib istifadə edirlər	Məktəbimizdə dərslər zamanı öz portativ cihazımı gətirib istifadə edə bilərəm	Şirkətimizdə tələbələr dərs zamanı öz portativ cihazlarını gətirib istifadə edə bilirlər
C14 OP	Fiziki boşluq	Məktəbimizdə fiziki yerlər rəqəmsal texnologiyalarla tədris və təlimə dəstək olur	Məktəbimizdə fiziki yerlər rəqəmsal texnologiyalarla tədris və təlimə dəstək olur		
C15 OP	Köməkçi texnologiya	Məktəbimizdə xüsusi dəstəyə ehtiyacı olan şagirdlər köməkçi texnologiyalardan yararlına bilirlər	Məktəbimizdə xüsusi dəstəyə ehtiyacı olan şagirdlər köməkçi texnologiyalardan yararlına bilirlər		Şirkətimizdə xüsusi dəstəyə ehtiyacı olan tələbələr köməkçi texnologiyalardan yararlına bilirlər
C16 OP	Onlayn kitabxanalar/depolar	Məktəbimizdə tədris və təlim materialları ilə onlayn kitabxanalar və ya depolar var	Məktəbimizdə tədris və təlim materialları ilə onlayn kitabxanalar və ya depolar var	Məktəbimizdə məktəb işləri üçün tədris materialları olan onlayn kitabxanalar var	Şirkətimizdə təlim keçdiyimiz peşəyə uyğun tədris və təlim materialları ilə onlayn kitabxanalar və ya depolar var
WBL C18	Simulyasiya	Müəssisimizdə tələbələr, təlim məqsədləri üçün real iş mühitini simulyasiya etmək üçün simulyasiya alətlərindən və parametrlərindən istifadə edirlər	Müəssisimizdə tələbələr, təlim məqsədləri üçün real iş mühitini simulyasiya etmək üçün simulyasiya alətlərindən və parametrlərindən istifadə edirlər		Şirkətimizdə tələbələr, təlim məqsədləri üçün real iş mühitini simulyasiya etmək üçün simulyasiya alətlərindən və parametrlərindən istifadə edirlər

Sahə D: Davamlı Peşəkar İnkişaf – Part 1

Bu sahə, məktəbin bütün səviyyələrdə işçilərinin davamlı peşə inkişafını (CPD) asanlaşdırıb yatırım edib, etməməsinə baxır. Davamlı Peşəkar İnkişaf, daha yaxşı öyrənmə nəticələrini əldə etmək üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edən yeni tədris və öyrənmə rejimlərinin inkişafına və integrasiyasına dəstək ola bilər. **Cavab variantları: beş ballıq şkala və aid deyil (A/D)**

Maddənin kodu	Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD	ŞİRKƏT TƏLİMÇİSİ
D1	Davamlı Peşəkar İnkişafın (CPD) ehtiyacları	Rəqəmsal texnologiyalarla tədris üçün Davamlı Peşəkar İnkişaf ehtiyaclarını müəllimlərimizlə müzakirə edirik	Məktəb rəhbərlərimiz rəqəmsal texnologiyalarla tədris üçün Davamlı Peşəkar İnkişaf ehtiyaclarımızı bizimlə müzakirə edirlər		
D2	Davamlı Peşəkar İnkişaf-da iştirak	Müəllimlərimizin rəqəmsal texnologiyalarla tədris və təlim üçün Davamlı Peşəkar İnkişaf-da iştirak etmək imkanları var	Rəqəmsal texnologiyalarla tədris və təlim üçün Davamlı Peşəkar İnkişaf-da iştirak etmək imkanlarım var		Rəqəmsal texnologiyaları təlimə daha yaxşı integrasiya etmək üçün CPD -də iştirak etmək imkanlarım var
D3	Təcrübə mübadiləsi	Müəllimlərimizin rəqəmsal texnologiyalarla tədris mövzusunda məktəb birliyi daxilində təcrübə mübadiləsi etmələrini dəstəkləyirik	Məktəb rəhbərlərimiz rəqəmsal texnologiyalarla tədris mövzusunda məktəbdə təcrübə mübadiləsi etməyimizə dəstək olurlar		Rəhbərliyimiz rəqəmsal texnologiyalarla təlim keçməklə bağlı şirkət daxilində təcrübə mübadiləsi aparmağımızı dəstəkləyir
D4	Davamlı Peşəkar İnkişaf imkanları	Müəllimlərimiz, öyrətdikləri kurslara xas olan rəqəmsal texnologiyaların istifadəsində Davamlı Peşəkar İnkişaf imkanlarına malikdirlər	Dərs verdiyim kurslara xas olan rəqəmsal texnologiyaların istifadəsi ilə bağlı Davamlı Peşəkar İnkişaf imkanlarım var		

Sahə D: Davamlı Peşəkar İnkişaf- 2

Cavab variantları: Qətiyyən faydalı deyil; Faydalı deyil; Qismən faydalıdır; Faydalıdır; Çox faydalıdır; İştirak etməyib

Maddənin kodu	Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD	ŞİRKƏT TƏLİMÇİSİ
-	Davamlı Peşəkar İnkişaf fəaliyyətinin faydası		Əgər son bir il ərzində rəqəmsal texnologiyaların pedaqoji istifadəsi ilə bağlı aşağıdakı Davamlı Peşəkar İnkişaf fəaliyyətlərindən hər hansı birində iştirak etmisinizsə, xahiş edirəm bunların sizə faydalılığını		
-	Üzbəüz peşə təlimi		Məktəbdən kənarda üzbəüz kurslar, seminarlar və ya konfranslar		
-	Onlayn peşəkar təlim		Onlayn kurslar, veb seminarlar və ya onlayn konfranslar		
-	Əməkdaşlıq yolu ilə təlim		Onlayn və ya oflayn əməkdaşlıq yolu ilə məktəbinizdəki digər müəllimlərdən öyrənmə		
-	Peşəkar şəbəkələr vasitəsilə təlim		Onlayn müəllim şəbəkələri və ya təcrübə icmaları (eTwinning kimi) vasitəsilə digər müəllimlərdən öyrənmək		
-	Evdə təlim / məşqələ		Rəsmi məktəb hazırlığının bir hissəsi olaraq evdə təlim və ya məşqələ		
-	Digər daxili təlim		Məktəb tərəfindən təşkil edilən digər evdə təlim sessiyaları (məsələn, İKT koordinatorunun iş otağı və ya həmkarların təlimlərinin müşahidəsi)		

Sahə D: Davamlı Peşəkar İnkişaf- 2

Cavab variantları: Qətiyyən faydalı deyil; Faydalı deyil; Qismən faydalıdır; Faydalıdır; Çox faydalıdır; İştirak etməyib

Maddənin kodu	Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD	ŞİRKƏT TƏLİMÇISI
-	Təhsil ziyarətləri		Təhsil ziyarətləri (məsələn, digər məktəblərə, müəssisələrə və ya təşkilatlara)		
-	Akkreditə olunmuş proqramlar		Akkreditə olunmuş proqramlar (məsələn, qısa akkreditə olunmuş kurslar, dərəcə proqramları)		
-	Digər Davamlı Peşəkar İnkişaf imkanları		Rəqəmsal texnologiyalarla tədris ilə bağlı digər Davamlı Peşəkar İnkişaf imkanları		
Open	Effektiv Davamlı Peşəkar İnkişaf fəaliyyətinin nümunələri	Xahiş edirəm rəqəmsal texnologiyaların pedaqoji istifadəsi ilə bağlı xüsusilə effektiv hesab etdiyiniz Davamlı Peşəkar İnkişaf fəaliyyətinə bir nümunə verin			

Sahə E: Pedaqogika: Dəstəklər və resurslar

Bu sahə, tədris və təlim təcrübələrini yeniləmək və inovativləşdirməklə rəqəmsal texnologiyaların təlim üçün istifadəsinin hazırlanması ilə əlaqədardır.

Cavab variantları: beş ballıq şkala və aid deyil (A/D)

Maddənin kodu	Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD	ŞİRKƏT TƏLİMÇİSİ
E1	Onlayn təhsil resursları	Müəllimlərimiz rəqəmsal təhsil resurslarını onlayn axtarır	Rəqəmsal təhsil resurslarını onlayn axtarıram		Rəqəmsal təhsil/təlim resursları üçün onlayn axtarış aparıram
E2	Rəqəmsal resursların yaradılması	Müəllimlərimiz dərslərini dəstəkləmək üçün rəqəmsal resurslar yaradırlar	Dərslərimi dəstəkləmək üçün rəqəmsal resurslar yaradıram		Təlimimi dəstəkləmək üçün rəqəmsal resurslar yaradıram
E3	Virtual təlim mühitlərindən istifadə	Müəllimlərimiz şagirdlərlə virtual təlim mühitindən istifadə edirlər	Müəllimlərimiz şagirdlərlə virtual təlim mühitindən istifadə edirlər	Müəllimlərimiz öyrənməyimizi asanlaşdırmaq üçün kömək edə biləcəyimiz onlayn platformalardan istifadə edirlər	Tələbələrle virtual təlim mühitindən istifadə edirəm
E4	Məktəb icması ilə ünsiyyət	Müəllimlərimiz məktəblə əlaqəli kommunikasiya üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirlər	Məktəblə əlaqəli kommunikasiya üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirəm		
E5 OP	Açıq təhsil resursları	Müəllimlərimiz açıq təhsil resurslarından istifadə edirlər	Açıq təhsil resurslarından istifadə edirəm		
Open	Faydalı texnologiya		Zəhmət olmasa tədris üçün xüsusilə faydalı hesab etdiyiniz rəqəmsal texnologiyaya (avadanlıq, proqram təminatı, platforma, resurs ...) bir nümunə verin	Zəhmət olmasa tədris üçün xüsusilə faydalı hesab etdiyiniz rəqəmsal texnologiyaya (avadanlıq, proqram təminatı, platforma, resurs ...) bir nümunə verin	Zəhmət olmasa təlim üçün xüsusilə faydalı hesab etdiyiniz rəqəmsal texnologiya (avadanlıq, proqram təminatı, platforma, resurs ...) nümunəsi verin

Sahə F: Pedaqogika: Sinifdə tətbiq

Bu sahə tədris və təlim təcrübələrini yeniləmək və inovativləşdirməklə təlim üçün rəqəmsal texnologiyaların sinifdə tətbiq olunması ilə əlaqədardır.

Cavab variantları: beş ballıq şkala və aid deyil (A/D)

Maddənin kodu	Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD	ŞİRKƏT TƏLİMÇİSİ
F1	Şagirdlərin məktəbdəki ehtiyaclarına uyğunlaşdırılması	Müəllimlərimiz tədrislərini şagirdlərin fərdi ehtiyaclarına uyğunlaşdırmaq üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirlər	Tədrisimi şagirdlərin fərdi ehtiyaclarına uyğunlaşdırmaq üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirəm	Məktəbimizdə müəllimlər ehtiyaclarımıza uyğun texnologiyadan istifadə edərək müxtəlif fəaliyyətlər göstərirlər	
WBL F2	Şagirdlərin şirkətdəki ehtiyaclarına uyğunlaşma			Şirkətimizdə şirkət daxilində təlimçilər rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edərək təhsili fərdi ehtiyaclarımıza uyğunlaşdırırlar	Şirkətimizdə təlimçilər təlimlərini tələbələrin fərdi ehtiyaclarına uyğunlaşdırmaq üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirlər
F3	Yaradıcılığı inkişaf etdirmək	Müəllimlərimiz şagirdlərin yaradıcılığını inkişaf etdirən rəqəmsal öyrənmə fəaliyyətlərindən istifadə edirlər	Şagirdlərin yaradıcılığını inkişaf etdirən rəqəmsal öyrənmə fəaliyyətlərindən istifadə edirəm	Məktəbimizdə yaradıcılıq fəaliyyəti üçün texnologiyadan istifadə edirəm	Tələbələrin yaradıcılığını inkişaf etdirən rəqəmsal texnologiyadan istifadə edirəm
F4	Tələbələri cəlb etmək	Müəllimlərimiz şagirdləri cəlb edən rəqəmsal təlim fəaliyyətləri qurur	Şagirdləri cəlb edən rəqəmsal təlim fəaliyyətləri qururam	Məktəbimizdə texnologiyadan istifadə zamanı mən daha çox iştirak edirəm	
F5	Tələbə əməkdaşlığı	Müəllimlərimiz şagirdlərin işbirliyini asanlaşdırmaq üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirlər	Şagirdlərin işbirliyini asanlaşdırmaq üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirəm	Məktəbimizdə qrup işi üçün texnologiyadan istifadə edirik	

Sahə F: Pedaqogika: Sinifdə tətbiq

Cavab variantları: beş ballıq şkala və aid deyil (A/D)

Maddənin kodu	Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD	ŞİRKƏT TƏLİMÇİSİ
F6	Tədrisarası layihələr	Müəllimlərimiz şagirdləri tədris arası layihələr üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etməyə cəlb edirlər	Şagirdləri tədris arası layihələr üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etməyə cəlb edirəm	Məktəbimizdə fərqli mövzuları birləşdirən layihələr üçün texnologiyadan istifadə edirik	
WBL F7	İş təcrübəsi			Şirkətimizdə rəqəmsal texnologiyalardan istifadə təcrübəsi qazanıram ki, bu da məni gələcək peşəm üçün daha çox hazırladır	Tələbələri rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etməklə məşğul edirəm ki, bu da onları gələcək peşələrinə daha da hazır edir
F8 OP	Karyera məsləhəti	Məktəbimizdə karyera məsləhəti üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirik	Məktəbimizdə karyera məsləhəti üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirik	Məktəbimizdə karyera məsləhəti üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirik	

Sahə G: Qiymətləndirmə Təcrübələri

Bu sahə tədrisən balansı ənənəvi qiymətləndirmədən daha əhatəli təcrübə repertuarına keçirtmək üçün məktəblərin düşünə biləcəyi tədbirlər ilə əlaqədardır. Bu repertuar şagirdyönümlü, fərdiləşdirilmiş və orijinal olan texnologiya imkanlı qiymətləndirmə təcrübələrini əhatə edə bilər.

Cavab variantları: beş ballıq şkala və aid deyil (A/D)

Maddənin kodu	Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD	ŞİRKƏT TƏLİMÇİSİ
G1	Bacarıqların qiymətləndirilməsi	Müəllimlərimiz şagirdlərin bacarıqlarını qiymətləndirmək üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirlər	Mən şagirdlərin bacarıqlarını qiymətləndirmək üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirəm	Məktəbimizdə müəllimlərim bacarıqlarımı qiymətləndirmək üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirlər	
WBL G2	Şirkətdə bacarıqların qiymətləndirilməsi			Şirkətimizdə bacarıqlarımı qiymətləndirmək üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə olunur	Tələbələrin bacarıqlarını qiymətləndirmək üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirəm
G3	Vaxtında rəy	Müəllimlərimiz şagirdlərə vaxtında cavab vermək üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirlər	Şagirdlərə vaxtında cavab vermək üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirəm	Məktəbimizdə öyrənməyimiz barədə vaxtında rəy almaq üçün texnologiyadan istifadə edirik	
WBL G4	Şirkətdə vaxtında rəy			Şirkətimizdə rəqəmsal texnologiyalardan öyrənməyim barədə vaxtında rəy almaq üçün istifadə olunur	Tələbələrə vaxtında rəy vermək üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirəm

Sahə G: Qiymətləndirmə Təcrübələri

Cavab variantları: beş ballıq şkala və aid deyil (A/D)

Maddənin kodu	Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD	ŞİRKƏT TƏLİMÇISI
G5	Təlimdə özünü əks etdirmə	Müəllimlərimiz rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edərək şagirdlərin öz təlimlərini əks etdirməsini təmin edirlər	Rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edərək şagirdlərin öz təlimlərini əks etdirməsini təmin edirəm	Məktəbimizdə bir şagird kimi güclü və zəif tərəflərimi anlamaq üçün texnologiyadan istifadə edirəm	
G6	Digər şagirdlərə rəy	Müəllimlərimiz rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edərək şagirdlərin digər tələbələrin işləri barədə rəy bildirmələrini təmin edir	Rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edərək şagirdlərin digər tələbələrin işləri barədə rəy bildirmələrini təmin edirəm	Məktəbimizdə digər şagirdlərə rəy vermək üçün texnologiyadan istifadə edirəm	
G7 OP	Rəqəmsal qiymətləndirmə	<i>Müəllimlərin qiymətləndirmə üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etmələrini dəstəkləyirik</i>	<i>Bizim məktəb rəhbərlərimiz məni qiymətləndirmə üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etməkdə dəstəkləyir</i>		
G8 OP	Təlimin sənədləşdirilməsi	<i>Müəllimlərimiz şagirdlərin öyrəndiklərini sənədləşdirmək üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etmələrini təmin edir</i>	<i>Şagirdlərin öyrəndiklərini sənədləşdirmək üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etmələrini təmin edirəm</i>	<i>Məktəbimizdə öyrəndiyimi qeyd etmək üçün texnologiyadan istifadə edirəm</i>	<i>Tələbələrə öyrəndikləri sahəyə uyğun olaraq öyrəndiklərini sənədləşdirməkdə rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etmələrini təmin edirəm</i>
G9 OP	Təlimi yaxşılaşdırmaq üçün məlumatdan istifadə	<i>Müəllimlərimiz şagirdlərin fərdi təlim təcrübələrini yaxşılaşdırmaq üçün rəqəmsal məlumatlardan istifadə edirlər</i>	<i>Şagirdlərin fərdi təlim təcrübələrini yaxşılaşdırmaq üçün rəqəmsal məlumatlardan istifadə edirəm</i>		

Sahə G: Qiymətləndirmə Təcrübələri

Cavab variantları: beş ballıq şkala və aid deyil (A/D)

Maddənin kodu	Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD	ŞİRKƏT TƏLİMÇİSİ
G10 OP	Məktəb xaricində inkişaf etmiş bacarıqların dəyərləndirilməsi	Müəllimlərimiz şagirdlərin məktəb xaricində inkişaf etdirdikləri rəqəmsal bacarıqlara dəyər verirlər	Şagirdlərin məktəb xaricində inkişaf etdirdikləri rəqəmsal bacarıqlara dəyər verirəm	Müəllimlərimiz məktəb xaricində inkişaf etdirdiyim rəqəmsal bacarıqlara dəyər verirlər	
WBL G11	Qiymətləndirmənin birgə dizaynı	Məktəbimizdə təlim şirkətləri ilə qiymətləndirmə təcrübələrini dizayn etmək üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirik	Məktəbimizdə təlim şirkətləri ilə qiymətləndirmə təcrübələrini dizayn etmək üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirəm		Məktəblərlə qiymətləndirmə təcrübələrini dizayn etmək üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edirəm

Sahə H: Şagirdin Rəqəmsal Səriştəsi

Bu sahə, şagirdlərin rəqəmsal texnologiyalardan inamlı, yaradıcı və kritik istifadəsini təmin edən bacarıq, bilik və münasibətlər toplusuna aiddir.

Cavab variantları: beş ballıq şkala və aid deyil (A/D)

Maddənin kodu	Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD	ŞİRKƏT TƏLİMÇİSİ
H1	Təhlükəsiz davranış	Məktəbimizdə şagirdlər onlayn rejimdə özlərini necə təhlükəsiz aparmağı öyrənirlər	Məktəbimizdə şagirdlər onlayn rejimdə özlərini necə təhlükəsiz aparmağı öyrənirlər	Məktəbimizdə onlayn olarkən təhlükəsiz davranmağı öyrənirəm	
WBL H2	Şirkətdə təhlükəsiz davranış			Şirkətdə onlayn olarkən təhlükəsiz davranmağı öyrənirəm	Şirkətimizdə tələbələr onlayn rejimdə necə təhlükəsiz davranmağı öyrənirlər
H3	Məsuliyyətli davranış	Məktəbimizdə şagirdlər onlayn olduqlarında məsuliyyətli davranmağı öyrənirlər	Məktəbimizdə şagirdlər onlayn olduqlarında məsuliyyətli davranmağı öyrənirlər	Məktəbimizdə onlayn olduğum zaman məsuliyyətli davranmağı və başqalarına hörmət etməyi öyrənirəm	
H4	Məlumat keyfiyyətinin yoxlanılması	Məktəbimizdə şagirdlər onlayn tapdıqları məlumatların etibarlı və dəqiq olub olmadığını necə yoxlayacaqlarını öyrənirlər	Məktəbimizdə şagirdlər onlayn tapdıqları məlumatların etibarlı və dəqiq olub olmadığını necə yoxlayacaqlarını öyrənirlər	Məktəbimizdə onlayn tapdığım məlumatların etibarlı və dəqiq olub olmadığını necə yoxlayacağımı öyrənirəm	
WBL H5	Şirkətdə məlumatların keyfiyyətinin yoxlanılması			Şirkətdə onlayn tapdığım məlumatların etibarlı və dəqiq olub olmadığını necə yoxlayacağımı öyrənirəm	Şirkətimizdə tələbələr internetdə tapdıqları məlumatların etibarlı və doğru olub olmadığını yoxlamağı öyrənirlər

Sahə H: Şagirdin Rəqəmsal Səriştəsi

Cavab variantları: beş ballıq şkala və aid deyil (A/D)

Maddənin kodu	Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD	ŞİRKƏT TƏLİMÇİSİ
H6	Başqalarının işinə etimad etmək	Məktəbimizdə şagirdlər başqalarının onlayn tapdıqları işlərə necə etimad edəcəyini öyrənirlər	Məktəbimizdə şagirdlər başqalarının onlayn tapdıqları işlərə necə etimad edəcəyini öyrənirlər	Məktəbimizdə başqalarının onlayn tapdığı işlərdən necə istifadə edəcəyimi öyrənirəm	
H7	Rəqəmsal məzmunun yaradılması	Məktəbimizdə şagirdlər rəqəmsal məzmun yaratmağı öyrənirlər	Məktəbimizdə şagirdlər rəqəmsal məzmun yaratmağı öyrənirlər	Məktəbimizdə rəqəmsal məzmun yaratmağı öyrənirəm	
H8	Ünsiyyət qurmağı öyrənmək	Məktəbimizdə şagirdlər rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edərək ünsiyyət qurmağı öyrənirlər	Məktəbimizdə şagirdlər rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edərək ünsiyyət qurmağı öyrənirlər	Məktəbimizdə texnologiyadan istifadə edərək necə ünsiyyət qurmağı öyrənirəm	
WBL H9	Şirkətdə ünsiyyət qurmağı öyrənmək			Şirkətdə rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edərək necə ünsiyyət qurmağı öyrənirəm	Şirkətimizdə tələbələr iş yerində rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edərək ünsiyyət qurmağı öyrənirlər
H10 OP	Fənlər üzrə rəqəmsal bacarıq	Şagirdlərin fənlər üzrə rəqəmsal bacarıqlarını inkişaf etdirmələrini təmin edirik	Şagirdlərin fənlər üzrə rəqəmsal bacarıqlarını inkişaf etdirmələrini təmin edirik	Məktəbimizdə müxtəlif mövzularda texnologiyadan istifadə edirəm	
H11 OP	Kodlaşdırma və ya proqramlaşdırma öyrənmək	Məktəbimizdə şagirdlər kodlaşdırma və ya proqramlaşdırma öyrənirlər	Məktəbimizdə şagirdlər kodlaşdırma və ya proqramlaşdırma öyrənirlər	Məktəbimizdə kodlaşdırma və ya proqramlaşdırma öyrənirəm	

Sahə H: Şagirdin Rəqəmsal Səriştəsi

Cavab variantları: beş ballıq şkala və aid deyil (A/D)

Maddənin kodu	Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD	ŞİRKƏT TƏLİMÇİSİ
WBL H12	Şirkətdə kodlaşdırma və ya proqramlaşdırmanı öyrənmək			Şirkətdə kodlaşdırma və ya proqramlaşdırma öyrənirəm	Şirkətimizdə tələbələr kodlaşdırma və ya proqramlaşdırma öyrənirlər
H13 OP	Texniki problemlərin həlli	Məktəbimizdə şagirdlər rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edərkən texniki problemlərin necə həll ediləcəyini öyrənirlər	Məktəbimizdə şagirdlər rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edərkən texniki problemlərin necə həll ediləcəyini öyrənirlər	Məktəbimizdə texnologiyadan istifadə edərkən texniki problemləri necə həll edəcəyimi öyrənirəm	
WBL H14	Şirkətdəki texniki problemlərin həlli			Şirkətdə rəqəmsal texnologiyalardan istifadə edərkən texniki problemləri necə həll edəcəyimi öyrənirəm	Şirkətimizdə tələbələr kodlaşdırma və ya proqramlaşdırma öyrənirlər
H15 OP	Peşə ixtisası üçün bacarıqlar	Məktəbimizdə şagirdlər peşə ixtisaslarına aid rəqəmsal bacarıqları inkişaf etdirirlər	Məktəbimizdə şagirdlər peşə ixtisaslarına aid rəqəmsal bacarıqları inkişaf etdirirlər	Məktəbimizdə təhsil sahəm üçün xüsusi rəqəmsal bacarıqları inkişaf etdirirəm	
WBL H16	Şirkətdə peşə ixtisası üçün bacarıqlar			Şirkətdə təhsil sahəm üçün xüsusi rəqəmsal bacarıqları inkişaf etdirirəm	Şirkətimizdə tələbələr peşə keyfiyyətləri ilə əlaqədar rəqəmsal bacarıqları inkişaf etdirirlər

Sahə H: Şagirdin Rəqəmsal Səriştəsi

Cavab variantları: beş ballıq şkala və aid deyil (A/D)

Maddənin kodu	Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD	ŞİRKƏT TƏLİMÇİSİ
WBL H17	Rəqəmsal səriştənin başlanğıc səviyyəsi		Məktəbimizə daxil olan şagirdlər, peşəyə xas rəqəmsal bacarıqları öyrənmək üçün kifayət edən rəqəmsal səriştə səviyyəsinə sahibdirlər		Şirkətimizə daxil olan tələbələr, peşəyə xas rəqəmsal bacarıqları öyrənmək üçün kifayət qədər rəqəmsal bacarıq səviyyəsinə malikdirlər
	Gələcək rəqəmsal bacarıqlara ehtiyac: peşə sahəsi		Zəhmət olmasa, məşğul olduğunuz peşə sahəsi ilə əlaqəli hansı gələcək rəqəmsal bacarıq ehtiyaclarının olacağını göstərin.		Zəhmət olmasa, məşğul olduğunuz peşə sahəsi ilə əlaqədar gələcək rəqəmsal bacarıq ehtiyaclarını göstərin.
	Gələcək rəqəmsal bacarıqlara ehtiyac: transversal		Xahiş edirəm daha çox transvers rəqəmsal bacarıq ehtiyacları ilə əlaqəli hansı gələcək rəqəmsal bacarıq ehtiyaclarının olduğunu göstərin.		Zəhmət olmasa daha çox transversal rəqəmsal bacarıq ehtiyacları ilə əlaqədar olaraq gələcək rəqəmsal bacarıq ehtiyaclarını göstərin.

Biraz sizin haqqınızda

Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD	ŞİRKƏT TƏLİMÇİSİ
Yaş	Yaş: ²	Yaş: ²	Neçənci ildə anadan olmusunuz?	Yaş: ²
Cins	Cins:	Cins:	Cinsiniz:	Cins:
Təhsildə iş təcrübəsi	Bu tədris ili də daxil olmaqla təhsildə ümumilikdə neçə illik iş təcrübəniz var? ³	Bu tədris ili də daxil olmaqla təhsildə ümumilikdə neçə illik iş təcrübəniz var? ¹		Bu tədris ili də daxil olmaqla təlimçi kimi ümumilikdə neçə illik iş təcrübəniz var? ¹
Məktəbimizdə müxtəlif mövzularda texnologiyadan istifadə edirəm		Müəllim kimi əsasən hansı təhsil sahəsində çalışırsınız? ⁴	Hansı təhsil sahəsini öyrənirsiniz? ⁴	Əsasən təhsilin hansı sektorunda tələbələr hazırlayırsınız? ⁴
Məktəbimizdə müxtəlif mövzularda texnologiyadan istifadə edirəm			Sizin işə əsaslanan təhsiliniz hansı iqtisadi sektora aiddir? ⁵	Şirkət hansı iqtisadi sektorda fəaliyyət göstərir? ⁵

² 25 yaşdan kiçik; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 ya da daha çox; Deməməyi üstün tuturam

³ 1 ildən az; 1-2 il; 3-5 il; 6-10 il; 11-15 il; 16-20 il; 20 ildən çoxdur; Deməməyi üstün tuturam

⁴ Humanitar və İncəsənət; Sosial elmlər, biznes və hüquq; Elm və IT; Mühəndislik, istehsal və tikinti; Kənd təsərrüfatı; Sağlamlıq və rifah; Təhsil; Xidmətlər

⁵ Kənd təsərrüfatı, meşə təsərrüfatı və balıqçılıq; Mədənçıxarma sənayesi; Emal sənayesi; Elektrik enerjisi, qaz, buxar və kondisiyaladılmış hava ilə təchizat; Su təchizatı; çirkli suların və tullantıların təmizlənməsi; Tikinti; Topdan və pərakəndə ticarət; avtomobillərin və motosikletlərin təmiri; Nəqliyyat və anbar təsərrüfatı; Yaşayışın təşkili və ictimai iaşə; İnformasiya və rabitə; Maliyyə və sığorta fəaliyyəti; Daşınmaz əmlakla əlaqədar əməliyyatlar; Peşə, elmi və texniki fəaliyyət; İnzibati və yardımçı xidmətlərin göstərilməsi; Dövlət idarəetməsi və müdafiə; icbari sosial təminat; Təhsil; Əhaliyə səhiyyə və sosial xidmətlərin göstərilməsi; İstirahət, əyləncə və incəsənət sahəsində fəaliyyət; Digər sahələrdə xidmətlərin göstərilməsi

Biraz sizin haqqınızda

Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD	ŞİRKƏT TƏLİMÇİSİ
Şirkət				Şirkət:
Şirkətin ölçüsü				Şirkətinizin ölçüsü nədir? ⁶
Peşə Təhsili Texnologiyasını öyrənənlərin sayı				Şirkətinizdə neçə peşə təhsil müəssisəsi tələbəsi var (orta hesabla, ildə)? ⁸
Texnologiyanın mənimsənilməsi	Məktəbdə neçə peşə təhsil müəssisəsi tələbəsi var (orta hesabla, ildə)? ⁷	Sizin tədris və təlimdə rəqəmsal texnologiyaların istifadəsi üçün yanaşmanızı ən yaxşı təsvir edən hansıdır? ⁹	Sizin tədris və təlimdə rəqəmsal texnologiyaların istifadəsi üçün yanaşmanızı ən yaxşı təsvir edən hansıdır? ⁹	Rəqəmsal texnologiyalarla təlimi mənimsəmə yanaşmanızı ən yaxşı necə izah edərsiniz? ⁹
Texnologiyanın istifadəsi üçün mənfəətlər	Məktəbinizdə rəqəmsal texnologiyalarla tədris və təlim aşağıdakı amillərdən mənfəətləndirilmə? ¹⁰	Məktəbinizdə rəqəmsal texnologiyalarla tədris və təlim aşağıdakı amillərdən mənfəətləndirilmə? ¹⁰		Şirkətinizdə rəqəmsal texnologiyalarla təhsil aşağıdakı amillərdən mənfəətləndirilmə? ¹¹

⁶ Mikro (10 işçiyə qədər); Kiçik (11-50 işçi); Orta (51-250 işçi); Böyük (250-dən çox işçi)

⁷ 100-dən az; 100-250; 251-500; 501-1000; 1001-5000; 5001-10000; 10001-25000; 25001-50000; 50000-dən çox

⁸ 1; 2; 3; 4-5; 6-10; 11-25; 26-50; 51- 250; 250-dən çox

⁹ Maliyyənin olmaması; Kifayət qədər rəqəmsal avadanlığın olmaması; Qeyri-stabil və ya zəif internet bağlantısı; Məktəbdə yer məhdudiyyətləri; Texniki dəstəyin məhdudluğu və ya olmaması; Müəllimlər üçün vaxt çatışmazlığı; Müəllimlərin rəqəmsal sərəfəsinin aşağı olması; Tələbələrin rəqəmsal sərəfəsinin aşağı olması; Digər

¹⁰ Tələbələrin rəqəmsal cihazlara çıxışının məhdud olması; Tələbələrin etibarlı internet bağlantısına məhdud çıxışı; Ailələrin rəqəmsal sərəfəsinin aşağı olması; Müəllimlərin qarışıq təhsil üçün material hazırlamağa vaxtları yoxdur; Müəllimlərin şagirdlərə rəy vermək üçün vaxtının olmaması; Tələbələrə cəlb etməkdə çətinliklər; Şagirdlərə qarışıq təhsil ilə kömək etməkdə ailələri /və ya qəyyumları dəstəkləməkdə çətinliklər; Digər

Biraz sizin haqqınızda

Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD	ŞİRKƏT TƏLİMÇİSİ
Texnologiyadan evdə istifadədə mənfəət amilləri (Qarışıq Təhsil)	Rəqəmsal texnologiyalarla qarışıq təhsil aşağıdakı amillərdən mənfəət təsirlənirmi? ¹²	Rəqəmsal texnologiyalarla qarışıq təhsil aşağıdakı amillərdən mənfəət təsirlənirmi? ¹²		Rəqəmsal texnologiyalarla qarışıq təhsil aşağıdakı amillərdən mənfəət təsirlənirmi ¹³

¹¹ Maliyyənin olmaması; Rəqəmsal avadanlığın Kifayət qədər olmaması; Etibarsız və ya zəif internet bağlantısı; Şagirdlər üçün iş yeri məhdudiyyətləri; Məhdud və ya texniki dəstək yoxdur; Təlimçilər üçün vaxt çatışmazlığı; Təlimçilərin aşağı rəqəmsal səriştəsi; Tələbələrin aşağı rəqəmsal səriştəsi; Digər

¹² Rəqəmsal cihazlara məhdud tələbə girişi; Etibarlı internet bağlantısına məhdud tələbə girişi; Ailənin aşağı rəqəmsal səriştəsi; Müəllimlərin qarışıq təhsil üçün material hazırlamağa vaxtları yoxdur; Müəllimlərin şagirdlərə rəy verməyə vaxtları çatmır; Tələbələr cəlb etməkdə çətinliklər; Şagirdlərə qarışıq təhsil ilə kömək etməkdə ailələri /və ya qəyyumları dəstəkləməkdə çətinliklər; Digər

¹³Rəqəmsal cihazlara məhdud tələbə girişi; Etibarlı internet bağlantısına məhdud tələbə girişi; Ailənin aşağı rəqəmsal səriştəsi; Təlimçilərin qarışıq təhsil üçün material hazırlamağa vaxtları yoxdur; Təlimçilərin tələbələrə rəy vermək üçün vaxtları azdır; Tələbələr cəlb etməkdə çətinliklər; Şagirdlərin qarışıq təhsil almasına kömək etməkdə ailələri dəstəkləməkdə çətinliklər; Digər

Biraz sizin haqqınızda

Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD	ŞİRKƏT TƏLİMÇİSİ
Texnologiyadan evdə istifadədə müsbət amillər (Qarışıq Təhsil)	Rəqəmsal texnologiyalarla qarışıq təhsil aşağıdakı amillərdən müsbət təsirlənirmi? ¹⁴	Rəqəmsal texnologiyalarla qarışıq təhsil aşağıdakı amillərdən müsbət təsirlənirmi? ¹⁴		Rəqəmsal texnologiyalarla qarışıq təhsil aşağıdakı amillərdən müsbət təsirlənirmi? ¹⁵
Texnologiyadan istifadədə əminlik		Aşağıdakı sahələrdə rəqəmsal texnologiyaların istifadəsinə nə dərəcədə əminsizsiniz?		

¹⁴ Məktəbin Virtual Öyrənmə Mühitlərindən istifadə təcrübəsi var; Məktəb yaxşı təşkil edilmiş onlayn rəqəmsal mənbələrdən istifadə etmək imkanına malikdir; Məktəbdə “Öz cihazını gətir” qaydası var;; Müəllimlərin peşəkar şəbəkələrdə iştirakı; Müəllimlərin peşəkar inkişaf proqramlarında iştirakı; Müəllimlər rəqəmsal texnologiyanın istifadəsi və mənbələrin yaradılması üzrə məktəb daxilində əməkdaşlıq edirlər; Məktəb digər məktəb və təşkilatlarla əməkdaşlıq edir; Məktəbin rəqəmsal bir strategiyası var; Məktəb ailələr və / və ya qəyyumlarla yaxşı təşkil edilmiş, müntəzəm ünsiyyət qurur; Digər

¹⁵ Şirkət Virtual Öyrənmə Mühitlərinin istifadəsi təcrübəsinə malikdir; Şirkət yaxşı təşkil olunmuş onlayn rəqəmsal mənbələrdən istifadə etmək imkanına malikdir; Öz cihazınızı gətirin siyasəti; Təlimçilərin peşəkar şəbəkələrdə iştirakı; Təlimçilərin peşəkar inkişaf proqramlarında iştirakı; Təlimçilər şirkət daxilində rəqəmsal texnologiyanın istifadəsi və mənbələrin yaradılması üzrə əməkdaşlıq edirlər; Şirkət digər şirkət və təşkilatlarla əməkdaşlıq edir; Mövcud rəqəmsal strategiya; Ailələrlə müntəzəm, yaxşı təşkil edilmiş ünsiyyət; Digər

Biraz sizin haqqınızda

Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD	ŞİRKƏT TƏLİMÇİSİ
Dərslərin hazırlanması		Müxtəlif rəqəmsal resursları düzəltmək və ya yaratmaqla dərs hazırlamaq (məsələn, slayd şou, şəkillər, səs və ya video) ¹⁶		Müxtəlif rəqəmsal resursları (məsələn, onlayn təlimatlar, slayd şousu, şəkillər, audio və ya video) düzəldərək və ya hazırlayaraq ¹⁶ təlim hazırlamaq.audio or video) ¹⁶
Dərsin tədris		Müxtəlif cihazlardan (interaktiv lövhələr, video proyektorlar) və resurslardan (məsələn, onlayn testlər, məntiqi xəritələri, simulyasiyalar) istifadə edərək dərsin tədrisi ¹⁶		
Rəy və dəstək		Tələbələrə şəxsi rəy və dəstəyin qiymətləndirilməsi və ya verilməsi ¹⁶		Tələbələrə şəxsi rəy və dəstəyin qiymətləndirilməsi və ya təmin edilməsi ¹⁶
Ünsiyyət		Şagirdlər və valideynlərlə ünsiyyət ¹⁶		Tələbələr və valideynlərlə ünsiyyət
Rəqəmsal tədris üçün zaman nisbəti		Son 3 ayda dərs vaxtının neçə faizində rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etmisiniz? ¹⁷		Son 3 ayda təlim vaxtınızın neçə faizində rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etdiniz? ¹⁷

¹⁶ Özümə heç əmin deyiləm; Əmin deyiləm; Müəyyən qədər əminəm; Əminəm; Çox əminəm; Deməməyi üstün tuturam

¹⁷ 0-10%; 11-25%; 26-50%; 51-75%; 76-100%; Deməməyi üstün tuturam

Biraz sizin haqqınızda

Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGIRD	ŞİRKƏT TƏLİMÇİSİ
Zaman nisbəti			Aşağıdakıları nə qədər edirsiniz?	
Məktəbdəki texnologiya			Məktəblə əlaqəli iş üçün məktəbdə texnologiyadan istifadə ¹⁸	
Evdə məktəb işləri üçün texnologiya			Məktəblə əlaqəli iş üçün evdə texnologiyadan istifadə ¹⁸	
Təlim üçün məktəb xaricində texnologiya			Məktəblə əlaqəli olmayan təlim fəaliyyətləri üçün məktəb xaricində texnologiyadan istifadə ¹⁸	
Evdə əyləncə üçün texnologiya			Evdə əyləncəli fəaliyyət üçün texnologiyadan istifadə ¹⁸	
Məktəb xaricində texnologiyanın yoxluğu			Heç bir texnologiyanın istifadə olunmadığı məktəb xaricindəki fəaliyyətlərdə iştirak ¹⁸	

¹⁸ Heç vaxt və ya çətin ki nə vaxtsa; Ən azı ayda bir dəfə, lakin hər həftə deyil ; Ən azı həftədə bir dəfə, lakin hər gün deyil ; Hər gün bir saata qədər ; Hər gün bir saatdan çox ; Deməməyi üstün tuturam

Biraz sizin haqqınızda

Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAGİRD	ŞİRKƏT TƏLİMÇİSİ
Şagirdlərin məktəbdən kənar cihazlara girişi			Rəqəmsal cihazlara (kompüter, noutbuk, planşet, cib telefonu) evdən girə bilərsinizmi ¹⁹	
Şagirdlərin texniki bilikləri			Rəqəmsal texnologiyalarla evdə dərslər keçərkən ²⁰	

¹⁹ Mənim (sinif) işində istifadə etmək üçün rəqəmsal cihaza çıxışım yoxdur ; Rəqəmsal bir cihaza çıxışım var, ancaq o, (sinif) işində istifadə üçün uyğun deyil; Evdə (sinif) işim üçün istifadə edə biləcəyim ortaqlar bir rəqəmsal cihaz var, amma ehtiyac duyduğum zaman hər dəfə boş olmur; Evdə ehtiyac duyduğum zaman (sinif) işim üçün istifadə edə biləcəyim ortaqlar bir rəqəmsal cihaz var; Mənim (sinif) işində istifadə etmək üçün uyğun bir rəqəmsal cihazım var; Deməyəyi üstün tuturam

²⁰ Proqramı / tətbiqləri köməksiz necə istifadə edəcəyimi bilirəm; Ailəmdən proqram / tətbiqlərdən istifadə etməyimə kömək etmələrini xahiş edirəm; Dostlarımdan proqramdan / tətbiqlərdən istifadə etməyimə kömək etmələrini xahiş edirəm; Müəllimlərimdən və ya təlimçilərimdən proqramdan / tətbiqlərdən istifadə etməyimə kömək etmələrini xahiş edirəm; Proqram / tətbiqetmələrdə mənə kömək edə biləcək bir kimsə yoxdur; Ehtiyacım olsa belə kömək istəmirəm; İnternetdə kömək tapıram; Bağlantı problemim var ; Tələbə yoldaşlarımla daha çox əlaqə qurmaq üçün rəqəmsal texnologiyalardan istifadə etmək istədim; Rəqəmsal cihazlardan necə istifadə etməli olduğum barədə məlumat verilib; Rəqə

Nəhayət, SELFIE haqqında rəyləriniz

Maddənin adı	MƏKTƏB RƏHBƏRİ	MÜƏLLİM	ŞAĞIRD	ŞİRKƏT TƏLİMÇİSİ
Ümumi hesab	SELFIE-ni nəzərdən keçirsəydiniz, 10-dan hansı balı verərdiniz? (1 ən aşağı bal, 10 ən yüksək bal)	SELFIE-ni nəzərdən keçirsəydiniz, 10-dan hansı balı verərdiniz? (1 ən aşağı bal, 10 ən yüksək bal)	SELFIE-ni nəzərdən keçirsəydiniz, 10-dan hansı balı verərdiniz? (1 ən aşağı bal, 10 ən yüksək bal)	SELFIE-ni nəzərdən keçirsəydiniz, 10-dan hansı balı verərdiniz? (1 ən aşağı bal, 10 ən yüksək bal)
Təvsiyə olunan SELFIE	SELFIE-ni bir həmkarınıza tövsiyə etməyiniz nə dərəcədə mümkündür? 21	SELFIE-ni bir həmkarınıza tövsiyə etməyiniz nə dərəcədə mümkündür? 21		SELFIE-ni bir həmkarınıza tövsiyə etməyiniz nə dərəcədə mümkündür? ²¹
İnkişaf üçün təkliflər	SELFIE-ni daha da necə inkişaf etdirə bilərik? Məsələn, adı çəkilməyən vacib bir şey, və ya başqa bir şərh? Fikir və təkliflərinizi bizimlə paylaşın.	SELFIE-ni daha da necə inkişaf etdirə bilərik? Məsələn, adı çəkilməyən vacib bir şey, və ya başqa bir şərh? Fikir və təkliflərinizi bizimlə paylaşın.	SELFIE-ni daha da necə inkişaf etdirə bilərik? Məsələn, adı çəkilməyən vacib bir şey, və ya başqa bir şərh? Fikir və təkliflərinizi bizimlə paylaşın.	SELFIE-ni daha da necə inkişaf etdirə bilərik? Məsələn, adı çəkilməyən vacib bir şey, və ya başqa bir şərh? Fikir və təkliflərinizi bizimlə paylaşın.
Sualların uyğunluğu			Suallar iş əsaslı təlim kontekstiniz üçün nə dərəcədə uyğun idi?	Suallar iş əsaslı təlim kontekstiniz üçün nə dərəcədə uyğun idi?
WBL üçün SELFIE	SELFIE-nin məktəbiniz üçün daha faydalı olması üçün nələrə ehtiyacı var?			SELFIE-nin məktəbiniz üçün daha faydalı olması üçün nələrə ehtiyacı var?

²¹ Ehtimal yoxdur ; Cüzi ehtimal var ; Orta ehtimal var ; Bir qədər yüksək ehtimal var ; Ehtimal çox yüksəkdir ; Deməməyi üstün tuturam



