



Förslag på frågor om blandat lärande

Förslag på frågor om blandat lärande

I detta dokument finns några frågor som kan hjälpa din skolgemenskap att reflektera över användningen av digital teknik för blandat lärande.

Om du vill lägga till några av dessa frågor i frågeformuläret kan du kopiera och klistra in dem i avsnittet "Dina egna påståenden" från "Anpassa frågeformuläret".

Frågerubrik	SKOLLEDARE	LÄRARE	ELEV
Effektiv användning av virtuella inlärningsmiljöer	<p>Det finns en central digital plattform eller ett onlineutrymme där eleverna kan kommunicera med sina lärare och få tillgång till arbetsuppgifter, scheman och resurser.</p> <p>Välj 5 endast om, enligt din mening, man i din skola använder en virtuell inlärningsmiljö eller ett innehållshanteringssystem på ett välorganiserat och uppdaterat sätt för att stödja interaktion och kommunikation mellan lärare och elever. Eleverna kan eventuellt hänvisas härifrån till annan programvara och andra resurser.</p>	<p>Det finns en central digital plattform eller ett onlineutrymme där eleverna kan navigera till sina arbetsuppgifter, aktiviteter, scheman och resurser och kommunicera med mig.</p> <p>Välj 5 endast om, enligt din mening, du använder en virtuell inlärningsmiljö eller ett innehållshanteringssystem på ett välorganiserat och uppdaterat sätt för att stödja navigering, interaktion och kommunikation mellan lärare och elever. Eleverna kan eventuellt hänvisas härifrån till annan programvara och andra resurser.</p>	<p>Det finns ett onlineutrymme där jag kan hitta mina arbetsuppgifter, aktiviteter, scheman och resurser och kommunicera med mina lärare.</p> <p>Välj 5 endast om, enligt din mening, det i din skola finns ett onlineutrymme som är välorganiserat och hålls uppdaterat på ett sätt som gör att du kan hitta dina arbetsuppgifter, scheman och resurser och kommunicera med dina lärare.</p>
Tidsplanering	<p>I vår skola lär sig eleverna att planera sin tid genom att använda digital teknik.</p> <p>Välj 5 endast om, enligt din mening, eleverna har möjlighet att lära sig hur de ska planera sin tid – både i skolan och hemma – genom att använda digital teknik, såsom delade kalendrar, eller planeringsverktyg för att göra upp ett schema för sitt arbete, ta raster, begränsa skärmtid och undvika att bli distraherade.</p>	<p>I vår skola lär sig eleverna att planera sin tid genom att använda digital teknik.</p> <p>Välj 5 endast om, enligt din mening, eleverna har möjlighet att lära sig hur de ska planera sin tid – både i skolan och hemma – genom att använda digital teknik, såsom delade kalendrar, eller planeringsverktyg för att göra upp ett schema för sitt arbete, ta raster, begränsa skärmtid och undvika att bli distraherade.</p>	<p>I vår skola lär vi oss att planera vår tid genom att använda digital teknik.</p> <p>Välj 5 endast om, enligt din mening, du har möjlighet att lära dig hur du kan använda delade kalendrar och uppgiftsplaneringsverktyg för att göra upp ett schema för ditt skolarbete, ta raster, begränsa skärmtid och undvika att bli distraherad, både i skolan och hemma.</p>

Frågerubrik	SKOLLEDARE	LÄRARE	ELEV
<p>SJÄLVSTÄNDIGT LÄRANDE: att be om hjälp med lärandet</p>	<p>I vår skola lär sig eleverna hur de kan använda digital teknik för att be om hjälp när de har svårigheter med sitt lärande.</p> <p>Välj 5 endast om, enligt din mening, eleverna lär sig hur de kan använda digital teknik (e-post, chattar, kommentarer) för att be om hjälp med sitt lärande – t.ex. vilket som är det lämpligaste verktyget att använda vid olika tillfällen, hur man ställer rätt fråga eller vem man ska fråga.</p>	<p>I vår skola lär sig eleverna hur de kan använda digital teknik för att be om hjälp när de har svårigheter med sitt lärande.</p> <p>Välj 5 endast om, enligt din mening, eleverna lär sig hur de kan använda digital teknik (e-post, chattar, kommentarer) för att be om hjälp med sitt lärande – t.ex. vilket som är det lämpligaste verktyget att använda vid olika tillfällen, hur man ställer rätt fråga eller vem man ska fråga.</p>	<p>I vår skola lär vi oss hur vi kan använda digital teknik för att be om hjälp när vi har svårigheter med vårt lärande.</p> <p>Välj 5 endast om, enligt din mening, du lär dig hur du kan använda digital teknik som erbjuds av din skola (e-post, chattar, kommentarer) för att be om hjälp när du stöter på svårigheter i ditt lärande – t.ex. vilket som är det lämpligaste verktyget att använda vid olika tillfällen, vem du ska fråga eller hur du ställer rätt fråga.</p>
<p>SJÄLVSTÄNDIGT LÄRANDE: att be om hjälp med tekniken</p>	<p>I vår skola lär sig eleverna hur de kan använda digital teknik för att be om hjälp när de har svårigheter med programvara/appar som deras lärare använder.</p> <p>Välj 5 endast om, enligt din mening, eleverna lär sig hur de ska använda digital teknik (e-post, chattar, kommentarer) för att be om hjälp när de använder programvara eller appar för sitt lärande. Det kan till exempel gälla hur problemet ska beskrivas, vilket medium/vilken kanal som ska användas eller hur man anger hur allvarligt eller brådskande problemet är.</p>	<p>I vår skola lär sig eleverna hur de kan använda digital teknik för att be om hjälp när de har svårigheter med att använda programvara/appar som jag använder.</p> <p>Välj 5 endast om, enligt din mening, eleverna lär sig hur de ska använda digital teknik (e-post, chattar, kommentarer) för att be om hjälp när de använder programvara eller appar för sitt lärande. Det kan till exempel gälla hur problemet ska beskrivas, vilket medium/vilken kanal som ska användas eller hur man anger hur allvarligt eller brådskande problemet är.</p>	<p>I vår skola lär jag mig hur jag kan använda digitala verktyg för att be om hjälp när jag har svårigheter med att använda programvara/appar som min lärare använder.</p> <p>Välj 5 endast om, enligt din mening, du lär dig hur du kan använda den digitala teknik som föreslås av din skola (e-post, chattar, kommentarer) för att be om hjälp när du har svårigheter med att använda programvara/appar som din lärare använder. Det innebär att du lär dig hur du ska beskriva problemet, vilket medium/vilken kanal du ska använda eller hur du ska ange hur allvarligt eller brådskande problemet är.</p>

Frågerubrik	SKOLLEDARE	LÄRARE	ELEV
<p>SJÄLVSTÄNDIGT LÄRANDE: motståndskraft</p>	<p>I vår skola använder lärarna digitala verktyg för att hjälpa eleverna att hantera utmaningar och svårigheter i sitt lärande.</p> <p>Välj 5 endast om, enligt din mening, lärarna använder digitala verktyg såsom simuleringar, digitala spel, onlinediskussioner osv. för att lära eleverna hur man lär sig (t.ex. hur man hanterar och rättar till misstag, hur man hanterar svårigheter, besvikelser och stress eller hur man delar upp arbetsuppgifter i mindre delar och planerar sin tid).</p>	<p>Jag använder digitala verktyg för att hjälpa eleverna att lära sig att hantera utmaningar och svårigheter i sitt lärande.</p> <p>Välj 5 endast om, enligt din mening, du använder digitala verktyg såsom simuleringar, digitala spel osv. för att lära dina elever hur man lär sig (t.ex. hur man hanterar och rättar till misstag, hur man hanterar svårigheter, besvikelser och stress eller hur man delar upp arbetsuppgifter i mindre delar och planerar sin tid).</p>	<p>Jag använder digitala verktyg som hjälper mig att hantera utmaningar och svårigheter i mitt lärande.</p> <p>Välj 5 endast om, enligt din mening, du i skolan använder digitala verktyg såsom simuleringar, digitala spel osv. som lär dig hur man lär sig (t.ex. hur man hanterar och rättar till misstag, hur man hanterar svårigheter, besvikelser och stress eller hur man delar upp arbetsuppgifter i mindre delar och planerar sin tid).</p>
<p>Omvänt klassrum</p>	<p>I vår skola förser lärarna eleverna med onlinematerial för att presentera nya ämnen, så att lektionstiden kan användas för interaktiva aktiviteter.</p> <p>Välj 5 endast om, enligt din mening, lärarna presenterar nya ämnen för eleverna genom att förse dem med onlineresurser (t.ex. korta instruktionsvideor, videosimuleringar, texter, poddar och praktiska demonstrationer) så att de kan förbereda sig i förväg, så att lektionstiden (i skolans lokaler och/eller online) kan användas för diskussioner, problemlösningsaktiviteter, projektarbete osv.</p>	<p>Jag förser eleverna med onlinematerial för att presentera nya ämnen, så att lektionstiden kan användas för interaktiva aktiviteter.</p> <p>Välj 5 endast om, enligt din mening, du presenterar nya ämnen för dina elever genom att förse dem med onlineresurser (t.ex. korta instruktionsvideor, annan relevant information och praktiska demonstrationer) så att de kan förbereda sig i förväg, så att lektionstiden (i skolans lokaler och/eller online) kan användas för diskussioner, problemlösningsaktiviteter, projektarbete osv.</p>	<p>Mina lärare förser mig med onlinematerial om nya ämnen, så att jag kan förbereda mig före lektionen och så att vi kan använda lektionstiden till diskussioner, grupparbete osv.</p> <p>Välj 5 endast om, enligt din mening, dina lärare presenterar nya ämnen genom att förse dig med onlineresurser (t.ex. korta videopresentationer, information online med exempel osv.) så att du kan studera och förbereda dig i förväg, så att du under lektionstid (i skolans lokaler och/eller online) kan delta i aktiviteter med dina klasskamrater (t.ex. diskussioner eller projektarbete).</p>

Frågerubrik	SKOLLEDARE	LÄRARE	ELEV
<p>Utbildning för lärarna i att lösa tekniska problem</p>	<p>Vi ger lärarna stöd så att de kan lära sig att lösa grundläggande tekniska problem i samband med användning av digital teknik.</p> <p>Välj 5 endast om, enligt din mening, du ger lärarna möjlighet att lära sig hur de kan identifiera vanliga tekniska problem (t.ex. identifiera problem med uppkoppling, ljud eller åtkomst till virtuella inlärningsmiljöer) och lösa dem genom att fråga andra lärare eller elever, eller med hjälp av instruktioner online.</p>	<p>Vår skola ger lärarna stöd så att de kan lära sig att lösa grundläggande tekniska problem i samband med användning av digital teknik.</p> <p>Välj 5 endast om, enligt din mening, din skola ger dig möjlighet att lära dig hur du kan identifiera vanliga tekniska problem (t.ex. problem med uppkoppling, ljud eller åtkomst till virtuella inlärningsmiljöer) och lösa dem genom att fråga andra lärare eller elever, eller med hjälp av instruktioner online.</p>	
<p>"Intern utbildning Tekniska problem"</p>	<p>I vår skola erbjuder vi lärarna utbildning om den teknik som används för att stödja blandat lärande(inbegripet utbildning som genomförs på distans, online och med blandade metoder).</p> <p>Välj 5 endast om, enligt din mening, din skola erbjuder lärarna utbildning om hur de kan använda programvara för exempelvis e-post och videokonferenser, virtuella inlärningsmiljöer, webb 2.0-verktyg, skapande av onlineresurser eller molnbaserad programvara.</p>	<p>I vår skola erbjuder vi lärarna utbildning om den teknik som används för att stödja blandat lärande(inbegripet utbildning som genomförs på distans, online och med blandade metoder).</p> <p>Välj 5 endast om, enligt din mening, din skola erbjuder lärarna utbildning om hur de kan använda programvara för exempelvis e-post och videokonferenser, virtuella inlärningsmiljöer, webb 2.0-verktyg eller molnbaserad programvara.</p>	

Frågerubrik	SKOLLEDARE	LÄRARE	ELEV
<p>Intern utbildning Pedagogiska utmaningar</p>	<p>I vår skola erbjuder vi lärarna utbildning som hjälper dem att lägga tonvikten vid de pedagogiska aspekterna på blandat lärande(inbegripet utbildning som genomförs på distans, online och med blandade metoder).</p> <p>Välj 5 endast om, enligt din mening, din skola erbjuder lärarna utbildning som lägger tonvikten vid de pedagogiska aspekterna på blandat lärande(t.ex. hur man kan motivera och engagera eleverna, när och hur man kan använda synkron eller asynkron undervisning eller hur man kan stödja familjerna och eleverna).</p>	<p>Vår skola erbjuder lärarna utbildning som hjälper dem att ta itu med de pedagogiska aspekterna på blandat lärande(inbegripet utbildning som genomförs på distans, online och med blandade metoder).</p> <p>Välj 5 endast om, enligt din mening, din skola erbjuder dig utbildning som lägger tonvikten vid de pedagogiska aspekterna på blandat lärande(t.ex. hur man kan motivera och engagera eleverna, när och hur man kan använda synkron eller asynkron undervisning eller hur man kan stödja familjerna och eleverna).</p>	
<p>Samarbete om resurser mellan lärare</p>	<p>I vår skola samarbetar lärarna för att skapa en samling delade onlineresurser.</p> <p>Välj 5 om, enligt din mening, lärarna i din skola samarbetar för att planera och skapa en samling delade onlineresurser.</p>	<p>I vår skola deltar jag i samarbete för att skapa en samling delade onlineresurser.</p> <p>Välj 5 om, enligt din mening, du i din skola samarbetar med dina kollegor för att planera och skapa en uppsättning samling onlineresurser.</p>	
<p>Delande och återanvändning av resurser</p>	<p>I vår skola finns en samling onlineresurser som lärarna kan använda, komplettera, dela och återanvända.</p> <p>Välj 5 om, enligt din mening, det i din skola finns en samling onlineresurser som lärarna kan använda, komplettera, dela och återanvända för sin undervisning.</p>	<p>I vår skola finns en samling onlineresurser som jag kan använda, komplettera, dela och återanvända.</p> <p>Välj 5 om, enligt din mening, det i din skola finns en samling onlineresurser som vi kan använda, komplettera, dela och återanvända för vår undervisning.</p>	

Frågerubrik	SKOLLEDARE	LÄRARE	ELEV
<p>Lärarnas tillgång till infrastruktur</p>	<p>Vår skola tillhandahåller infrastruktur för undervisning (digitala enheter, internetuppkoppling) och lärarna kan få tillgång till den vid behov.</p> <p>Välj 5 om, enligt din mening, du i din skola hjälper lärarna att få tillgång till den utrustning de behöver för att undervisa genom att förse dem med exempelvis enheter att ta med hem, snabb internetuppkoppling, tillträde till skollokaler och infrastruktur.</p>	<p>Vår skola tillhandahåller infrastruktur för undervisning (digitala enheter, internetuppkoppling) och jag kan få tillgång till den vid behov.</p> <p>Välj 5 om, enligt din mening, din skola hjälper dig att få tillgång till den utrustning de behöver för att undervisa genom att förse dig med exempelvis digitala enheter att ta med hem, snabb internetuppkoppling, tillträde till skollokaler och infrastruktur.</p>	