



Predlagana vprašanja o kombiniranem učenju

Predlagana vprašanja o kombiniranem učenju

V tem dokumentu lahko najdete nekatera vprašanja, na podlagi katerih bo lahko vaša šolska skupnost proučila uporabo digitalnih tehnologij pri kombiniranem učenju.

Če želite katero od teh vprašanj dodati v vprašalnik, ga lahko skopirate in prilepite v razdelek „Vaše trditve“ iz razdelka „Prilagodi vprašalnik“.

Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
Učinkovita uporaba virtualnih učnih okolij	<p>Vzpostavljena je osrednja digitalna platforma ali spletni prostor, kjer lahko učenci stopijo v stik s svojimi učitelji ter poiščejo naloge, dejavnosti, urnik in vire</p> <p>Oceno 5 izberite samo, če menite, da na vaši šoli za pomoč pri interakciji in komunikaciji med učitelji in učenci uporabljate dobro organizirano in sodobno virtualno učno okolje ali sistem za upravljanje vsebin. Učenci so lahko od tam usmerjeni na drugo programsko opremo in vire.</p>	<p>Vzpostavljena je osrednja digitalna platforma ali spletni prostor, kjer lahko učenci poiščejo svoje naloge, dejavnosti, urnik in vire ter stopijo v stik z mano</p> <p>Oceno 5 izberite samo, če menite, da za pomoč pri iskanju, interakciji in komunikaciji med učitelji in učenci uporabljate dobro organizirano in sodobno virtualno učno okolje ali sistem za upravljanje vsebin. Učenci so lahko od tam usmerjeni na drugo programsko opremo in vire.</p>	<p>Vzpostavljen je spletni prostor, kjer lahko poiščem svoje naloge, dejavnosti, urnik in vire ter stopim v stik s svojimi učitelji</p> <p>Oceno 5 izberite samo, če menite, da ima vaša šola dobro organiziran in posodobljen spletni prostor, tako da lahko poiščete svoje naloge, dejavnosti, urnik in vire ter stopite v stik z učitelji.</p>
Organizacija časa	<p>Na naši šoli se učenci učijo, kako si organizirati čas z uporabo digitalnih tehnologij</p> <p>Oceno 5 izberite samo, če menite, da imajo učenci priložnosti, da se naučijo, kako organizirati svoj čas (v šoli in doma) z uporabo digitalnih tehnologij, kot so koledarji v skupni rabi ali načrtovalska orodja, za pripravo urnika dela, delanje premorov, organizacijo časa pred zasloni in preprečevanje motenj.</p>	<p>Na naši šoli se učenci učijo, kako si organizirati čas z uporabo digitalnih tehnologij</p> <p>Oceno 5 izberite samo, če menite, da imajo učenci priložnosti, da se naučijo, kako organizirati svoj čas (v šoli in doma) z uporabo digitalnih tehnologij, kot so koledarji v skupni rabi ali načrtovalska orodja, za pripravo urnika dela, delanje premorov, organizacijo časa pred zasloni in preprečevanje motenj.</p>	<p>Na naši šoli se učimo, kako si organizirati čas z uporabo digitalnih tehnologij</p> <p>Oceno 5 izberite samo, če menite, da imate priložnosti, da se naučite, kako uporabljati koledarje v skupni rabi in orodja za načrtovanje nalog za pripravo urnika za šolsko delo, premore, organizacijo časa pred zasloni in preprečevanje motenj pri delu v šoli in doma.</p>

Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
<p>SAMOSTOJNO UČENJE: Zaprosanje za pomoč pri učenju</p>	<p>Na naši šoli se učenci učijo, kako naj uporabijo digitalne tehnologije, da prosijo za pomoč, kadar imajo težave z učenjem</p> <p>Oceno 5 izberite samo, če menite, da se učenci učijo, kako naj uporabijo digitalne tehnologije (e-pošto, objave v klepetu, komentarje), da prosijo za pomoč pri učenju: npr. katero je ustrezno orodje za določene primere, kako postaviti pravo vprašanje, koga vprašati.</p>	<p>Na naši šoli se učenci učijo, kako naj uporabijo digitalne tehnologije, da prosijo za pomoč, kadar imajo težave z učenjem</p> <p>Oceno 5 izberite samo, če menite, da se učenci učijo, kako naj uporabijo digitalne tehnologije (e-pošto, objave v klepetu, komentarje), da prosijo za pomoč pri učenju: npr. katero je ustrezno orodje za določene primere, kako postaviti pravo vprašanje, koga vprašati.</p>	<p>Na naši šoli se učimo, kako naj uporabimo digitalne tehnologije, da prosimo za pomoč, kadar imamo težave z učenjem</p> <p>Oceno 5 izberite samo, če menite, da se učite, kako uporabiti digitalne tehnologije (e-pošto, objave v klepetu, komentarje itd.), ki jih je predlagala vaša šola, da prosite za pomoč pri težavah z učenjem: npr. naučite se, katero orodje izbrati, koga vprašati, kako postaviti pravo vprašanje.</p>
<p>SAMOSTOJNO UČENJE: Zaprosanje za pomoč pri uporabi tehnologije</p>	<p>Na naši šoli se učenci učijo, kako naj uporabijo digitalne tehnologije, da prosijo za pomoč, kadar naletijo na težave s programsko opremo/aplikacijami, ki jih uporabljajo njihovi učitelji</p> <p>Oceno 5 izberite samo, če menite, da se učenci učijo, kako naj uporabijo digitalne tehnologije (e-pošto, objave v klepetu, komentarje), da prosijo za pomoč pri uporabi programske opreme ali aplikacij za učenje. To lahko vključuje: kako opisati težavo, katero sredstvo ali kanal uporabiti, kako navesti resnost ali nujnost zadeve.</p>	<p>Na naši šoli se učenci učijo, kako naj uporabijo digitalne tehnologije, da prosijo za pomoč, kadar naletijo na težave s programsko opremo/aplikacijami, ki jih uporabljam</p> <p>Oceno 5 izberite samo, če menite, da se učenci učijo, kako naj uporabijo digitalne tehnologije (e-pošto, objave v klepetu, komentarje), da prosijo za pomoč pri uporabi programske opreme ali aplikacij za učenje. To lahko vključuje: kako opisati težavo, katero sredstvo ali kanal uporabiti, kako navesti resnost ali nujnost zadeve.</p>	<p>Na naši šoli se učim, kako naj uporabim digitalna orodja, da prosim za pomoč, kadar imam težave s programsko opremo/aplikacijami, ki jih uporablja moj učitelj</p> <p>Oceno 5 izberite samo, če menite, da se učite, kako naj uporabite digitalne tehnologije, ki jih predlaga vaša šola (e-pošto, objave v klepetu, komentarje), da prosite za pomoč, kadar naletite na težave s programsko opremo/aplikacijami, ki jih uporablja vaš učitelj. To pomeni, da se učite, kako opisati težavo, katero sredstvo ali kanal uporabiti, kako navesti resnost ali nujnost zadeve.</p>

Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
<p>SAMOSTOJNO UČENJE: Odpornost</p>	<p>Na naši šoli učitelji uporabljajo digitalna orodja, da bi učencem pomagali pri reševanju izzivov in težav, ki jih imajo pri učenju</p> <p>Oceno 5 izberite samo, če menite, da učitelji uporabljajo digitalna orodja, kot so simulacije, digitalne igre in spletne razprave, za učenje o tem, kako se učiti (npr. kako obravnavati in popravljati napake, se spoprijeti s težavami, razočaranjem in stresom, razčleniti naloge in si organizirati čas).</p>	<p>Uporabljam digitalna orodja, da bi učence naučil(-a), kako reševati izzive in težave, na katere naletijo pri učenju</p> <p>Oceno 5 izberite samo, če menite, da uporabljate digitalna orodja, kot so simulacije in digitalne igre, da bi učence naučili, kako se učiti (npr. kako obravnavati in popravljati napake, se spoprijeti s težavami, razočaranjem in stresom, razčleniti naloge in si organizirati čas).</p>	<p>Uporabljam digitalna orodja, ki mi pomagajo reševati izzive in težave, na katere naletim pri učenju</p> <p>Oceno 5 izberite samo, če menite, da v šoli uporabljate digitalna orodja, kot so simulacije in digitalne igre, ki vam pomagajo, da se naučite, kako se učiti (npr. kako obravnavati in popravljati napake, se spoprijeti s težavami, razočaranjem in stresom, razčleniti naloge in si organizirati čas).</p>
<p>Obrnjena učilnica</p>	<p>Na naši šoli učitelji učencem zagotovijo spletno gradivo, v katerem so predstavljene nove teme, da lahko učno uro izkoristijo za interaktivne dejavnosti</p> <p>Oceno 5 izberite samo, če menite, da učitelji uvajajo nove teme z zagotavljanjem spletnih virov (npr. kratkih poučnih videoposnetkov, videosimulacij, besedil, poddaj in praktičnih prikazov) za učence, da se ti pripravijo vnaprej in se lahko učna ura (v šoli in/ali na spletu) izkoristi za razprave, dejavnosti reševanja problemov, projektno delo itd.</p>	<p>Učencem predstavljam nove teme s spletnim gradivom, da lahko učno uro izkoristimo za interaktivne dejavnosti</p> <p>Oceno 5 izberite samo, če menite, da uvajate nove teme z zagotavljanjem spletnih virov (npr. kratkih poučnih videoposnetkov, drugih ustreznih informacij in številnih prikazov uporabljenih praks) za učence, da se ti pripravijo vnaprej in se lahko učna ura (v šoli in/ali na spletu) izkoristi za razprave, dejavnosti reševanja problemov, projektno delo itd.</p>	<p>Učitelji mi zagotovijo spletno gradivo v zvezi z novimi temami, da se pripravim vnaprej, učno uro pa izkoristimo za razprave, skupinsko delo itd.</p> <p>Oceno 5 izberite samo, če menite, da učitelji uvajajo nove teme z zagotavljanjem spletnih virov, kot so kratke videopredstavitve, spletne informacije s primeri itd., da se lahko učite in pripravite vnaprej, med učno uro (v šoli in/ali na spletu) pa sodelujete v dejavnostih s sošolci (npr. razpravah, projektne delu).</p>

Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
<p>Učenje učiteljev za reševanje tehničnih težav</p>	<p>Učiteljem nudimo podporo, da se naučijo reševati osnovne tehnične težave pri uporabi digitalnih tehnologij</p> <p>Oceno 5 izberite samo, če menite, da učiteljem omogočate, da se naučijo prepoznati običajne tehnične težave (npr. težave s povezljivostjo, nedelujoč zvok, težave pri dostopu do virtualnih učnih okolij) in jih rešiti tako, da za pomoč prosijo druge učitelje ali učence ali pa uporabijo navodila, ki jih najdejo na spletu.</p>	<p>Naša šola nam nudi podporo, da se naučimo reševati osnovne tehnične težave pri uporabi digitalnih tehnologij</p> <p>Oceno 5 izberite samo, če menite, da vam šola omogoča, da se naučite prepoznati običajne tehnične težave (npr. težave s povezljivostjo, nedelujoč zvok, težave pri dostopu do virtualnih učnih okolij) in jih rešiti tako, da za pomoč prosite druge učitelje ali njihove učence ali pa uporabite navodila, ki jih najdete na spletu.</p>	
<p>"Interno usposabljanje Tehnološke težave "</p>	<p>Na naši šoli za naše učitelje organiziramo usposabljanje v zvezi s tehnologijo, ki se uporablja za podporo kombiniranem učenju (vključno s pristopi izobraževanja na daljavo, na spletu in kombiniranega izobraževanja)</p> <p>Oceno 5 izberite samo, če menite, da vaša šola organizira usposabljanje za učitelje v zvezi s tem, kako uporabljati programsko opremo, kot so e-pošta, programska oprema za videokonference, virtualna učna okolja, orodja spleta 2.0, ustvarjanje spletnih virov, programska oprema v oblaku.</p>	<p>Na naši šoli za naše učitelje organiziramo usposabljanje v zvezi s tehnologijo, ki se uporablja za podporo kombiniranem učenju (vključno s pristopi izobraževanja na daljavo, na spletu in kombiniranega izobraževanja)</p> <p>Oceno 5 izberite samo, če menite, da vaša šola za vaše učitelje organizira usposabljanje v zvezi s tem, kako uporabljati programsko opremo, kot so e-pošta, programska oprema za videokonference, virtualna učna okolja, orodja spleta 2.0, programska oprema v oblaku.</p>	

Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
<p>Interno usposabljanje Pedagoški izzivi</p>	<p>Na naši šoli organiziramo usposabljanje za učitelje, da bi jim zagotovili podporo pri usmerjanju v pedagoške vidike kombiniranem učenju (vključno s pristopi izobraževanja na daljavo, na spletu in kombiniranega izobraževanja)</p> <p>Oceno 5 izberite samo, če menite, da vaša šola za vaše učitelje organizira usposabljanje, ki se osredotoča na pedagoške izzive kombiniranem učenju (npr. kako motivirati in pritegniti učence, kako in kdaj uporabiti sočasno in nesočasno poučevanje, kako podpreti družine in učence).</p>	<p>Naša šola organizira usposabljanje za učitelje, da bi jim zagotovila podporo pri obravnavanju pedagoških vidikov kombiniranem učenju (vključno s pristopi izobraževanja na daljavo, na spletu in kombiniranega izobraževanja)</p> <p>Oceno 5 izberite samo, če menite, da vaša šola za vas organizira usposabljanje, ki se osredotoča na pedagoške izzive kombiniranem učenju (npr. kako motivirati in pritegniti učence, kako in kdaj uporabiti sočasno in nesočasno poučevanje, kako podpreti družine in učence).</p>	
<p>Sodelovanje učiteljev pri virih</p>	<p>Na naši šoli učitelji sodelujejo pri vzpostavljanju repozitorija skupnih spletnih virov</p> <p>Oceno 5 izberite samo, če menite, da učitelji na vaši šoli sodelujejo pri načrtovanju in vzpostavitvi repozitorija spletnih virov.</p>	<p>Na naši šoli sodelujem pri vzpostavljanju repozitorija skupnih spletnih virov</p> <p>Oceno 5 izberite samo, če menite, da na vaši šoli sodelujete s sodelavci pri vzpostavljanju repozitorija skupnih spletnih virov.</p>	
<p>Skupna in ponovna raba virov</p>	<p>Na naši šoli obstaja repozitorij spletnih virov, ki jih lahko učitelji uporabljajo, dopolnjujejo, delijo in ponovno uporabijo</p> <p>Oceno 5 izberite samo, če menite, da ima vaša šola repozitorij spletnih virov, ki jih lahko učitelji uporabljajo, dopolnjujejo, medsebojno delijo in ponovno uporabijo pri poučevanju.</p>	<p>Na naši šoli obstaja repozitorij spletnih virov, ki jih lahko uporabljam, dopolnjujem, delim in ponovno uporabim</p> <p>Oceno 5 izberite samo, če menite, da ima vaša šola repozitorij spletnih virov, ki jih lahko uporabljamo, dopolnjujemo, si jih delimo in ponovno uporabimo za pouk.</p>	

Naslov postavke	VODSTVO ŠOLE	UČITELJ	UČENEC
Dostop učiteljev do infrastrukture	<p>Naša šola zagotavlja infrastrukturo za poučevanje (digitalne naprave, internetna povezava), do katere lahko učitelji po potrebi dostopajo</p> <p>Oceno 5 izberite samo, če menite, da na vaši šoli učiteljem omogočate dostop do opreme, ki jo potrebujejo za poučevanje, tako da jim na primer zagotavljate: naprave, ki jih lahko odnesejo domov, hitro internetno povezavo, dostop do šolskih prostorov in infrastrukture.</p>	<p>Naša šola zagotavlja infrastrukturo za poučevanje (digitalne naprave, internetno povezavo), do katere lahko po potrebi dostopam</p> <p>Oceno 5 izberite samo, če menite, da vam vaša šola omogoča dostop do opreme, ki jo potrebujete za poučevanje, tako da vam na primer zagotavlja: digitalne naprave, ki jih lahko odnesete domov, hitro internetno povezavo, dostop do šolskih prostorov in infrastrukture</p>	