



Întrebări propuse cu privire lanvățarea mixtă

Întrebări propuse cu privire la învățarea mixtă

În acest document puteți găsi o serie de întrebări care pot ajuta comunitatea dumneavoastră școlară să reflecteze asupra utilizării tehnologiilor digitale în învățarea mixtă .

Dacă doriți să adăugați o parte dintre aceste întrebări la chestionar, puteți să le copiați în subsecțiunea „Enunțuri proprii” din secțiunea „Personalizați chestionarul”.

Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI
Utilizarea eficientă a mediilor virtuale de învățare	<p>Există o platformă digitală centrală sau un spațiu online unde elevii pot comunica cu profesorii lor și unde pot găsi temele pentru acasă, activitățile, orarul și resursele</p> <p>Selectați opțiunea 5 numai dacă, în opinia dumneavoastră, școala dumneavoastră utilizează un mediu virtual de învățare sau un sistem de gestionare a conținutului într-un mod bine organizat și actualizat pentru a facilita interacțiunea și comunicarea dintre cadrele didactice și elevi. Elevii ar putea fi redirecționați de aici către alt software și către alte resurse</p>	<p>Există o platformă digitală centrală sau un spațiu online unde elevii pot accesa temele pentru acasă, activitățile, orarul, resursele și pot comunica cu mine</p> <p>Selectați opțiunea 5 numai dacă, în opinia dumneavoastră, utilizați un mediu virtual de învățare sau un sistem de gestionare a conținutului într-un mod bine organizat și actualizat pentru a facilita navigarea, interacțiunea și comunicarea dintre cadrele didactice și elevi. Elevii ar putea fi redirecționați de aici către alt software și către alte resurse</p>	<p>Există un spațiu online unde pot găsi temele pentru acasă, activitățile, orarul, resursele și pot comunica cu profesorii mei</p> <p>Selectați opțiunea 5 numai dacă, în opinia dumneavoastră, în școala dumneavoastră există un spațiu online bine organizat și actualizat astfel încât să găsiți acolo temele pentru acasă, orarul, resursele și să comunicați cu profesorii</p>

Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI
<p>Gestionarea timpului</p>	<p>În școala noastră, elevii învață cum să își gestioneze timpul folosind tehnologii digitale</p> <p>Selectați opțiunea 5 numai dacă, în opinia dumneavoastră, elevii au posibilitatea de a învăța cum să își gestioneze timpul - atât la școală, cât și acasă - folosind tehnologii digitale precum calendare comune sau instrumente de planificare pentru a stabili un program de lucru, pentru a lua pauze, pentru a gestiona timpul petrecut în fața ecranului și pentru a evita distragerea atenției.</p>	<p>În școala noastră, elevii învață cum să își gestioneze timpul folosind tehnologii digitale</p> <p>Selectați opțiunea 5 numai dacă, în opinia dumneavoastră, elevii au posibilitatea de a învăța cum să își gestioneze timpul - atât la școală, cât și acasă - folosind tehnologii digitale precum calendare comune sau instrumente de planificare pentru a stabili un program de lucru, pentru a lua pauze, pentru a gestiona timpul petrecut în fața ecranului și pentru a evita distragerea atenției.</p>	<p>În școala noastră, învățăm cum să ne gestionăm timpul folosind tehnologii digitale</p> <p>Selectați opțiunea 5 numai dacă, în opinia dumneavoastră, aveți posibilitatea de a învăța cum să folosiți calendare comune și instrumente de planificare a activității pentru a stabili un program de lucru, pentru a lua pauze, pentru a gestiona timpul petrecut în fața ecranului și pentru a evita distragerea atenției în timp ce lucrați atât la școală, cât și acasă</p>
<p>ÎNVĂȚARE AUTONOMĂ: Solicitarea de ajutor în procesul de învățare</p>	<p>În școala noastră, elevii învață cum să folosească tehnologiile digitale pentru a solicita ajutor atunci când întâmpină dificultăți în procesul de învățare</p> <p>Selectați opțiunea 5 numai dacă, în opinia dumneavoastră, elevii învață cum să folosească tehnologiile digitale (e-mail, chat, postări, comentarii) pentru a solicita ajutor în procesul de învățare: de exemplu, care este instrumentul potrivit în fiecare situație, cum să adreseze întrebarea corectă, pe cine să întrebe</p>	<p>În școala noastră, elevii învață cum să folosească tehnologiile digitale pentru a solicita ajutor atunci când întâmpină dificultăți în procesul de învățare</p> <p>Selectați opțiunea 5 numai dacă, în opinia dumneavoastră, elevii învață cum să folosească tehnologiile digitale (e-mail, chat, postări, comentarii) pentru a solicita ajutor în procesul de învățare: de exemplu, care este instrumentul potrivit în fiecare situație, cum să adreseze întrebarea corectă, pe cine să întrebe</p>	<p>În școala noastră, învățăm cum să folosim tehnologiile digitale pentru a solicita ajutor atunci când întâmpinăm dificultăți în procesul de învățare</p> <p>Selectați opțiunea 5 numai dacă, în opinia dumneavoastră, învățați cum să folosiți tehnologiile digitale (e-mail, chat, postări, comentarii) pentru a solicita ajutor atunci când întâmpinați dificultăți în procesul de învățare: de exemplu, învățați care este instrumentul potrivit în fiecare situație, cui să adresați întrebări, cum să adresați întrebarea corectă.</p>

Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI
<p>ÎNVĂȚARE AUTONOMĂ: Solicitarea de ajutor în folosirea tehnologiei</p>	<p>În școala noastră, elevii învață cum să folosească tehnologiile digitale pentru a solicita ajutor atunci când întâmpină dificultăți în folosirea software-ului/aplicațiilor utilizate de cadrele lor didactice</p> <p>Selectați opțiunea 5 numai dacă, în opinia dumneavoastră, elevii învață cum să folosească tehnologiile digitale (e-mail, chat, postări, comentarii) pentru a solicita ajutor atunci când folosesc software sau aplicații în procesul de învățare. Aici ar putea fi incluse următoarele: modul de descriere a problemei, care este mediul sau canalul potrivit, cum trebuie precizată gravitatea sau natura urgentă a problemei.</p>	<p>În școala noastră, elevii învață cum să folosească tehnologiile digitale pentru a solicita ajutor atunci când întâmpină dificultăți în folosirea software-ului/aplicațiilor pe care le utilizez eu</p> <p>Selectați opțiunea 5 numai dacă, în opinia dumneavoastră, elevii învață cum să folosească tehnologiile digitale (e-mail, chat, postări, comentarii) pentru a solicita ajutor atunci când folosesc software sau aplicații în procesul de învățare. Aici ar putea fi incluse următoarele: modul de descriere a problemei, care este mediul sau canalul potrivit, cum trebuie precizată gravitatea sau natura urgentă a problemei.</p>	<p>În școala noastră, învăț cum să folosesc instrumente digitale pentru a solicita ajutor atunci când întâmpin dificultăți în folosirea software-ului/aplicațiilor pe care le utilizează profesorul meu</p> <p>Selectați opțiunea 5 numai dacă, în opinia dumneavoastră, învățați cum să folosiți tehnologiile digitale propuse de școala dumneavoastră (e-mail, chat, postări, comentarii) pentru a solicita ajutor atunci când întâmpinați dificultăți în utilizarea software-ului/aplicației pe care îl/o utilizează profesorul dumneavoastră. Acest lucru înseamnă că învățați despre modul de descriere a problemei, care este mediul sau canalul potrivit, cum să precizați gravitatea sau natura urgentă a problemei.</p>
<p>ÎNVĂȚARE AUTONOMĂ: Reziliență</p>	<p>În școala noastră, cadrele didactice folosesc instrumente digitale pentru a-i ajuta pe elevi să facă față provocărilor și dificultăților cu care se confruntă în procesul de învățare</p> <p>Selectați opțiunea 5 numai dacă, în opinia dumneavoastră, cadrele didactice folosesc instrumente digitale precum simulări, jocuri digitale, discuții online etc. pentru învățarea tehnicilor de învățare (de exemplu, cum să gestioneze și să remedieze greșelile, cum să gestioneze efortul, dezamăgirea și stresul, cum să împartă sarcinile și să gestioneze timpul)</p>	<p>Folosesc instrumente digitale pentru a-i ajuta pe elevi să învețe cum să facă față provocărilor și dificultăților cu care se confruntă în procesul de învățare</p> <p>Selectați opțiunea 5 numai dacă, în opinia dumneavoastră, folosiți instrumente digitale precum simulări, jocuri digitale etc. pentru a-i învăța pe elevi cum să învețe (de exemplu, cum să gestioneze și să remedieze greșelile, cum să gestioneze efortul, dezamăgirea și stresul, cum să împartă sarcinile și să gestioneze timpul)</p>	<p>Folosesc instrumente digitale care mă ajută să fac față provocărilor și dificultăților cu care mă confrunt în procesul de învățare</p> <p>Selectați opțiunea 5 numai dacă, în opinia dumneavoastră, folosiți la școală instrumente digitale precum simulări, jocuri digitale etc. care vă ajută să învățați tehnici de învățare (de exemplu, cum să gestionați și să remediați greșelile, cum să gestionați efortul, dezamăgirea și stresul, cum să împărțiți sarcinile și să vă gestionați timpul)</p>

Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI
<p>Clasa inversată</p>	<p>În școala noastră, cadrele didactice pun la dispoziția elevilor materiale online cu ajutorul cărora introduc noi subiecte, astfel încât să folosească timpul orei de curs pentru activități interactive</p> <p>Selectați opțiunea 5 numai dacă, în opinia dumneavoastră, cadrele didactice le prezintă elevilor subiecte noi prin resurse online (de exemplu, clipuri video scurte cu instrucțiuni, simulări video, texte, podcasturi și demonstrații practice) pentru pregătirea în prealabil, astfel încât timpul orei de curs (în incinta școlii și/sau online) să fie folosit pentru discuții, activități de rezolvare a problemelor, proiecte etc.</p>	<p>Pun la dispoziția elevilor materiale online cu ajutorul cărora prezint noi subiecte, astfel încât să folosesc timpul orei de curs pentru activități interactive</p> <p>Selectați opțiunea 5 numai dacă, în opinia dumneavoastră, le prezentați elevilor subiecte noi prin resurse online (de exemplu, clipuri video scurte cu instrucțiuni, alte informații relevante și demonstrații multiple ale practicilor aplicate) pentru pregătirea în prealabil, astfel încât timpul orei de curs (în incinta școlii și/sau online) să fie folosit pentru discuții, activități de rezolvare a problemelor, proiecte etc.</p>	<p>Cadrele didactice îmi pun la dispoziție materiale online referitoare la subiectele noi pe care să le pregătesc înaintea orei și folosim timpul orei de curs pentru discuții, activități de grup etc.</p> <p>Selectați opțiunea 5 numai dacă, în opinia dumneavoastră, cadrele didactice introduc noi subiecte punându-vă la dispoziție resurse online cum ar fi prezentări video scurte, informații online cu exemple etc., pentru a le studia și pentru a vă pregăti în prealabil, astfel încât în timpul orelor (în incinta școlii și/sau online) să participați la activități alături de colegii de clasă (de exemplu, discuții, proiecte)</p>
<p>Cadrele didactice învață să remedieze problemele tehnice</p>	<p>Sprrijinim cadrele didactice pentru ca acestea să învețe cum să remedieze probleme tehnice elementare atunci când folosesc tehnologii digitale</p> <p>Selectați opțiunea 5 numai dacă, în opinia dumneavoastră, le oferiți cadrelor didactice oportunități de a învăța cum să identifice probleme tehnice comune (de exemplu, identificarea problemelor de conectivitate, lipsa sunetului, dificultăți în accesarea mediilor virtuale de învățare) și cum să le remedieze întrebând alte cadre didactice sau întrebându-i pe elevi sau folosind instrucțiunile pe care le găsesc online</p>	<p>Școala noastră ne sprijină să învățăm cum să remediem probleme tehnice elementare atunci când folosim tehnologii digitale</p> <p>Selectați opțiunea 5 numai dacă, în opinia dumneavoastră, școala dumneavoastră vă oferă oportunități de a învăța cum să identificați probleme tehnice comune (de exemplu, probleme de conectivitate, lipsa sunetului, dificultăți în accesarea mediilor virtuale de învățare) și cum să le remediați întrebând alte cadre didactice sau întrebându-i pe elevi sau folosind instrucțiunile pe care le găsiți online</p>	

Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI
<p>Formare internă Probleme legate de tehnologie</p>	<p>În școala noastră, organizăm programe de formare pentru cadrele noastre didactice pe tema tehnologiei utilizate pentru a sprijini învățarea mixtă (inclusiv abordările privind educația la distanță, online și combinată)</p> <p>Selectați opțiunea 5 numai dacă, în opinia dumneavoastră, școala dumneavoastră organizează programe de formare pentru cadrele didactice cu privire la modul de utilizare a software-urilor cum ar fi e-mailul, software-urile de videoconferință, mediile virtuale de învățare virtuale, instrumentele web 2.0, crearea de resurse online, software-urile bazate pe cloud</p>	<p>În școala noastră, organizăm programe de formare pentru cadrele noastre didactice pe tema tehnologiei utilizate pentru a sprijini învățarea mixtă (inclusiv abordările privind educația la distanță, online și combinată)</p> <p>Selectați opțiunea 5 numai dacă, în opinia dumneavoastră, școala dumneavoastră organizează programe de formare pentru cadrele didactice cu privire la modul de utilizare a software-urilor cum ar fi e-mailul, software-urile de videoconferință, mediile virtuale de învățare, instrumentele web 2.0, software-urile bazate pe cloud</p>	
<p>Formare internă Provocări pedagogice</p>	<p>În școala noastră, organizăm programe de formare pentru cadrele noastre didactice, sprijinindu-le să se concentreze pe aspectele pedagogice învățarea mixtă (inclusiv abordările privind educația la distanță, online și combinată)</p> <p>Selectați opțiunea 5 numai dacă, în opinia dumneavoastră, școala dumneavoastră organizează pentru cadrele didactice programe de formare care se concentrează pe provocările pedagogice ale predării și învățarea mixtă (de exemplu, cum pot fi motivați și implicați elevii, când și cum să se utilizeze predarea sincronă și asincronă, cum se poate oferi sprijin familiilor și elevilor)</p>	<p>Școala noastră organizează programe de formare pentru cadrele didactice, sprijinindu-le să abordeze aspectele pedagogice învățarea mixtă (inclusiv abordările privind educația la distanță, online și combinată)</p> <p>Selectați opțiunea 5 numai dacă, în opinia dumneavoastră, școala dumneavoastră organizează pentru dumneavoastră programe de formare care se concentrează pe provocările pedagogice ale predării și învățarea mixtă (de exemplu, cum pot fi motivați și implicați elevii, când și cum să se utilizeze predarea sincronă și asincronă, cum se poate oferi sprijin familiilor și elevilor)</p>	

Titlu itemului	CONDUCEREA ȘCOLII	PROFESORII	ELEVI
Colaborarea cadrelor didactice pe tema resurselor	<p>Cadrele didactice din școala noastră colaborează pentru a crea un registru de resurse online comune</p> <p>Selectați opțiunea 5 dacă, în opinia dumneavoastră, cadrele didactice din școala dumneavoastră cooperează pentru a planifica și pentru a crea un registru de resurse online</p>	<p>Colaborez cu ceilalți colegi din școală pentru a crea un registru de resurse online comune</p> <p>Selectați opțiunea 5 dacă, în opinia dumneavoastră, cooperați cu ceilalți colegi din școala dumneavoastră pentru a crea un registru de resurse online comune</p>	
Partajarea și reutilizarea resurselor	<p>În școala noastră există un registru de resurse online pe care cadrele didactice îl pot utiliza, completa, partaja și reutiliza</p> <p>Selectați opțiunea 5 dacă, în opinia dumneavoastră, în școala dumneavoastră există un registru de resurse online pe care cadrele didactice îl pot utiliza, completa, partaja și reutiliza în activitatea didactică</p>	<p>În școala noastră există un registru de resurse online pe care îl pot utiliza, completa, partaja și reutiliza</p> <p>Selectați opțiunea 5 dacă, în opinia dumneavoastră, în școala dumneavoastră există un registru de resurse online pe care îl putem utiliza, completa, partaja între noi și reutiliza în activitatea didactică</p>	
Accesul cadrelor didactice la infrastructură	<p>Școala noastră oferă infrastructura pentru predare (dispozitive digitale, conexiune la internet), iar cadrele didactice o pot accesa atunci când au nevoie</p> <p>Selectați opțiunea 5 dacă, în opinia dumneavoastră, școala dumneavoastră sprijină cadrele didactice să acceseze echipamentele de care au nevoie pentru predare, oferindu-le, de exemplu: dispozitive pe care să le ia acasă, conexiune rapidă la internet, acces la spațiile școlii și infrastructură</p>	<p>Școala noastră oferă infrastructura pentru predare (dispozitive digitale, conexiune la internet) și am acces la aceasta atunci când am nevoie</p> <p>Selectați opțiunea 5 dacă, în opinia dumneavoastră, școala dumneavoastră vă sprijină să accesați echipamentele de care aveți nevoie pentru predare, oferindu-vă, de exemplu: dispozitive digitale pe care să le luați acasă, conexiune rapidă la internet, acces la spațiile școlii și infrastructură</p>	