



Sugestões de perguntas sobre a aprendizagem mista

## Sugestões de perguntas sobre a aprendizagem mista

No presente documento encontra algumas perguntas que podem ajudar a sua comunidade escolar a refletir sobre a utilização das tecnologias digitais no ensino e na aprendizagem mista

Se pretender adicionar algumas dessas perguntas ao questionário, é possível copiá-las e colá-las na secção «As suas próprias afirmações» em «Personalizar o questionário».

Título do item	DIRIGENTE ESCOLAR	PROFESSOR	ALUNO
<b>Utilização eficiente dos ambientes de aprendizagem virtuais</b>	<p><b>Existe uma plataforma digital central ou um espaço em linha onde os alunos podem comunicar com os respetivos professores e ficar a saber as tarefas, as atividades, os horários e os recursos</b></p> <p>Escolha 5 apenas se, na sua opinião, na sua escola, utiliza um ambiente de aprendizagem virtual ou um sistema de gestão de conteúdos de uma forma bem organizada e atualizada, a fim de apoiar a interação e a comunicação entre os professores e os alunos. Os alunos podem ser redirecionados deste ponto para outro software e recursos</p>	<p><b>Existe uma plataforma digital central ou um espaço em linha onde os alunos podem pesquisar as suas tarefas, atividades, horários e recursos e comunicar comigo</b></p> <p>Escolha 5 apenas se, na sua opinião, utiliza um ambiente de aprendizagem virtual ou um sistema de gestão de conteúdos que está bem organizado e é regularmente atualizado, a fim de apoiar a navegação, a interação e a comunicação entre os professores e os alunos. Os alunos podem ser redirecionados deste ponto para outro software e recursos</p>	<p><b>Existe um espaço em linha onde posso encontrar as minhas tarefas, atividades, horários e recursos e comunicar com os meus professores</b></p> <p>Escolha 5 apenas se, na sua opinião, na sua escola, existe um espaço em linha bem organizado e permanentemente atualizado que lhe permite encontrar as suas tarefas, horários e recursos e comunicar com os seus professores</p>

Título do item	DIRIGENTE ESCOLAR	PROFESSOR	ALUNO
<p><b>Gestão do tempo</b></p>	<p><b>Na nossa escola, os alunos aprendem a gerir o seu tempo utilizando as tecnologias digitais</b></p> <p>Escolha 5 apenas se, na sua opinião, os alunos têm a oportunidade de aprender a gerir o seu tempo — na escola e em casa — utilizando tecnologias digitais, como os calendários partilhados ou as ferramentas de planeamento, para definir um horário de trabalho, fazer intervalos, gerir o tempo passado em frente ao ecrã e evitar distrações.</p>	<p><b>Na nossa escola, os alunos aprendem a gerir o seu tempo utilizando as tecnologias digitais</b></p> <p>Escolha 5 apenas se, na sua opinião, os alunos têm a oportunidade de aprender a gerir o seu tempo — na escola e em casa — utilizando tecnologias digitais, como os calendários partilhados ou as ferramentas de planeamento, para definir um horário de trabalho, fazer intervalos, gerir o tempo passado em frente ao ecrã e evitar distrações.</p>	<p><b>Na nossa escola, aprendemos a gerir o nosso tempo utilizando as tecnologias digitais</b></p> <p>Escolha 5 apenas se, na sua opinião, tem a oportunidade de aprender a utilizar os calendários partilhados e as ferramentas de planeamento de tarefas para definir um horário de trabalho escolar, fazer intervalos, gerir o tempo passado em frente ao ecrã e evitar distrações relativamente ao seu trabalho na escola e em casa</p>
<p><b>APRENDIZAGEM AUTÓNOMA: pedir ajuda na aprendizagem</b></p>	<p><b>Na nossa escola, os alunos aprendem a utilizar as tecnologias digitais para pedir ajuda quando têm dificuldades na sua aprendizagem</b></p> <p>Escolha 5 apenas se, na sua opinião, os alunos aprendem a utilizar as tecnologias digitais (correio eletrónico, sala de conversação, publicações, comentários) para pedir ajuda na sua aprendizagem, por exemplo, qual a ferramenta mais adequada a utilizar em cada caso, como fazer a pergunta mais oportuna ou a quem fazer a pergunta</p>	<p><b>Na nossa escola, os alunos aprendem a utilizar as tecnologias digitais para pedir ajuda quando têm dificuldades na sua aprendizagem</b></p> <p>Escolha 5 apenas se, na sua opinião, os alunos aprendem a utilizar as tecnologias digitais (correio eletrónico, sala de conversação, publicações, comentários) para pedir ajuda na sua aprendizagem, por exemplo, qual a ferramenta mais adequada a utilizar em cada caso, como fazer a pergunta mais oportuna ou a quem fazer a pergunta</p>	<p><b>Na nossa escola, aprendemos a utilizar as tecnologias digitais para pedir ajuda quando temos dificuldades na nossa aprendizagem</b></p> <p>Escolha 5 apenas se, na sua opinião, aprende a utilizar as tecnologias digitais sugeridas pela sua escola (correio eletrónico, sala de conversação, publicações, comentários, etc.) para pedir ajuda quando encontra dificuldades na sua aprendizagem, por exemplo, qual a ferramenta mais adequada a utilizar em cada caso, a quem fazer a pergunta ou como fazer a pergunta mais oportuna.</p>

Título do item	DIRIGENTE ESCOLAR	PROFESSOR	ALUNO
<p><b>APRENDIZAGEM AUTÔNOMA: pedir ajuda na tecnologia</b></p>	<p><b>Na nossa escola, os alunos aprendem a utilizar as tecnologias digitais para pedir ajuda quando se deparam com dificuldades com o software/aplicações que os seus professores utilizam</b></p> <p>Escolha 5 apenas se, na sua opinião, os alunos aprendem a utilizar as tecnologias digitais (correio eletrônico, sala de conversação, publicações, comentários) para pedir ajuda quando utilizam software ou aplicações na sua aprendizagem. As dificuldades podem incluir: como descrever o problema, qual o canal ou meio mais adequado a utilizar, como indicar a gravidade ou a urgência do assunto.</p>	<p><b>Na nossa escola, os alunos aprendem a utilizar as tecnologias digitais para pedir ajuda quando se deparam com dificuldades na utilização do software/aplicações utilizadas por mim</b></p> <p>Escolha 5 apenas se, na sua opinião, os alunos aprendem a utilizar as tecnologias digitais (correio eletrônico, sala de conversação, publicações, comentários) para pedir ajuda quando utilizam software ou aplicações na sua aprendizagem. As dificuldades podem incluir: como descrever o problema, qual o canal ou meio mais adequado a utilizar, como indicar a gravidade ou a urgência do assunto.</p>	<p><b>Na nossa escola, aprendo a utilizar as tecnologias digitais para pedir ajuda quando me deparo com dificuldades na utilização do software/aplicações que o meu professor utiliza</b></p> <p>Escolha 5 apenas se, na sua opinião, aprende a utilizar as tecnologias digitais sugeridas pela sua escola (correio eletrônico, sala de conversação, publicações, comentários) para pedir ajuda quando se depara com dificuldades na utilização do software/aplicações que o seu professor utiliza. Tal significa que aprende como descrever o problema, qual o canal ou meio mais adequado a utilizar ou como indicar a gravidade ou a urgência do assunto.</p>
<p><b>APRENDIZAGEM AUTÔNOMA: resiliência</b></p>	<p><b>Na nossa escola, os professores utilizam as ferramentas digitais para ajudar os alunos a lidar com os desafios e com as dificuldades que enfrentam na aprendizagem</b></p> <p>Escolha 5 apenas se, na sua opinião, os professores utilizam ferramentas digitais, como simulações, jogos digitais, discussões em linha, etc., que ajudam os alunos a aprender a aprender (por exemplo, encarar os erros e corrigi-los, lidar com as dificuldades, as decepções e a pressão ou dividir tarefas e gerir o tempo)</p>	<p><b>Utilizo as ferramentas digitais para ajudar os alunos a aprender a lidar com os desafios e com as dificuldades que enfrentam na aprendizagem</b></p> <p>Escolha 5 apenas se, na sua opinião, utiliza ferramentas digitais, como simulações, jogos digitais, etc., para ensinar os seus alunos a aprender a aprender (por exemplo, encarar os erros e corrigi-los, a lidar com as dificuldades, as decepções e a pressão ou dividir tarefas e gerir o tempo)</p>	<p><b>Utilizo ferramentas digitais que me ajudam a lidar com os desafios e com as dificuldades que enfrento na aprendizagem</b></p> <p>Escolha 5 apenas se, na sua opinião, na sua escola, utiliza ferramentas digitais, como simulações, jogos digitais, etc., que o ajudam a aprender a aprender (por exemplo, encarar os erros e corrigi-los, a lidar com as dificuldades, as decepções e a pressão ou dividir tarefas e gerir o tempo)</p>

Título do item	DIRIGENTE ESCOLAR	PROFESSOR	ALUNO
<p><b>Sala de aula invertida</b></p>	<p><b>Na nossa escola, os professores disponibilizam aos alunos materiais em linha como forma de apresentação de novos tópicos para depois poderem dedicar o tempo de aula a atividades interativas</b></p> <p>Escolha 5 apenas se, na sua opinião, os professores apresentam novos tópicos ao disponibilizarem aos alunos materiais em linha de preparação prévia (por exemplo, pequenos vídeos de instruções, vídeos com simulações, textos, podcasts e demonstrações práticas) para que depois o tempo de aula (nas instalações escolares e/ou em linha) seja utilizado para discussões, atividades de resolução de problemas, trabalhos de projetos, etc.</p>	<p><b>Disponibilizo aos alunos materiais em linha como forma de apresentar novos tópicos para depois dedicar o tempo de aula a atividades interativas</b></p> <p>Escolha 5 apenas se, na sua opinião, apresenta novos tópicos aos seus alunos, disponibilizando-lhes materiais em linha de preparação prévia (por exemplo, pequenos vídeos de instruções, outras informações pertinentes e várias demonstrações de práticas aplicadas) para que depois o tempo de aula (nas instalações escolares e/ou em linha) seja utilizado para discussões, atividades de resolução de problemas, trabalhos de projetos, etc.</p>	<p><b>Os meus professores disponibilizam materiais em linha sobre novos tópicos que eu devo preparar previamente e depois utilizamos o tempo de aula para discussões, trabalhos de grupo, etc.</b></p> <p>Escolha 5 apenas se, na sua opinião, os seus professores lhe apresentam novos tópicos para estudar e preparar previamente, disponibilizando-lhe para tal recursos em linha, como pequenas apresentações em vídeo, informações em linha com exemplos, etc., para que durante a aula (nas instalações escolares e/ou em linha) possa participar em atividades com os seus colegas (por exemplo, discussões, trabalhos de projetos)</p>
<p><b>Ensinar os professores a resolver problemas técnicos</b></p>	<p><b>Ajudamos os professores a aprender a resolver problemas técnicos básicos quando utilizam as tecnologias digitais</b></p> <p>Escolha 5 apenas se, na sua opinião, disponibiliza aos professores oportunidades para que estes aprendam a identificar problemas técnicos comuns (por exemplo, problemas de ligação, não funcionamento do som ou dificuldades em aceder aos ambientes de aprendizagem virtuais) e a resolvê-los, pedindo ajuda a outros professores ou a alunos, ou utilizando instruções em linha</p>	<p><b>A nossa escola apoia-nos na aprendizagem sobre resolução de problemas técnicos básicos quando utilizamos as tecnologias digitais</b></p> <p>Escolha 5 apenas se, na sua opinião, a sua escola lhe disponibiliza oportunidades para aprender a identificar problemas técnicos comuns (por exemplo, problemas de ligação, não funcionamento do som ou dificuldades em aceder aos AAV) e a resolvê-los, pedindo ajuda a outros professores ou aos seus alunos, ou utilizando instruções em linha</p>	

Título do item	DIRIGENTE ESCOLAR	PROFESSOR	ALUNO
"Formação em contexto laboral   Questões tecnológicas"	<p><b>Na nossa escola, oferecemos aos nossos professores formação sobre as tecnologias utilizadas no apoio à aprendizagem mista (incluindo abordagens educativas à distância, em linha e mista)</b></p> <p>Escolha 5 apenas se, na sua opinião, a sua escola oferece aos professores formação sobre como utilizar software de correio eletrónico, software de videoconferência, ambientes de aprendizagem virtuais, as ferramentas da Web 2.0, software de criação de recursos em linha ou software baseado na computação em nuvem</p>	<p><b>Na nossa escola, oferecemos aos nossos professores formação sobre as tecnologias utilizadas no apoio à aprendizagem mista (incluindo as abordagens educativas à distância, em linha e mista)</b></p> <p>Escolha 5 apenas se, na sua opinião, a sua escola oferece aos professores formação sobre como utilizar software de correio eletrónico, software de videoconferência, ambientes de aprendizagem virtuais, as ferramentas da Web 2.0 ou software baseado na computação em nuvem</p>	
Formação em contexto laboral   Desafios pedagógicos	<p><b>Na nossa escola, oferecemos formação aos nossos professores, ajudando-os a concentrar-se nos aspetos pedagógicos da aprendizagem mista (incluindo as abordagens educativas à distância, em linha e mista)</b></p> <p>Escolha 5 apenas se, na sua opinião, a sua escola oferece aos professores formação sobre os desafios pedagógicos da aprendizagem mista (por exemplo, como motivar e envolver os alunos, quando e como utilizar o ensino síncrono e assíncrono ou como apoiar as famílias e os alunos)</p>	<p><b>A nossa escola oferece formação aos professores, ajudando-os a abordar os aspetos pedagógicos da aprendizagem mista (incluindo as abordagens educativas à distância, em linha e mista)</b></p> <p>Escolha 5 apenas se, na sua opinião, a sua escola oferece formação sobre os desafios pedagógicos da aprendizagem mista (por exemplo, como motivar e envolver os alunos, quando e como utilizar o ensino síncrono e assíncrono, como apoiar as famílias e os alunos)</p>	

Título do item	DIRIGENTE ESCOLAR	PROFESSOR	ALUNO
<p>Colaboração dos professores em matéria de recursos</p>	<p><b>Na nossa escola, os professores contribuem para criar um repositório de recursos em linha partilhados</b></p> <p>Escolha 5 se, na sua opinião, na sua escola, os professores trabalham em conjunto para planificar e criar um repositório de recursos em linha</p>	<p><b>Na nossa escola, contribuo para criar um repositório de recursos em linha partilhados</b></p> <p>Escolha 5 se, na sua opinião, na sua escola, trabalha em conjunto com os seus colegas para criar um repositório de recursos em linha partilhados</p>	
<p>Partilha e reutilização dos recursos</p>	<p><b>Na nossa escola, existe um repositório de recursos em linha que os professores podem utilizar, complementar, partilhar e reutilizar</b></p> <p>Escolha 5 se, na sua opinião, na sua escola, existe um repositório de recursos em linha que os professores podem utilizar, complementar, partilhar entre si e reutilizar nas suas aulas</p>	<p><b>Na nossa escola, existe um repositório de recursos em linha que posso utilizar, complementar, partilhar e reutilizar</b></p> <p>Escolha 5 se, na sua opinião, na sua escola, existe um repositório de recursos em linha que os professores podem utilizar, complementar, partilhar entre si e reutilizar nas suas aulas</p>	
<p>Acesso dos professores às infraestruturas</p>	<p><b>A nossa escola fornece as infraestruturas necessárias para o ensino (dispositivos digitais, ligação à Internet) a que os professores podem aceder quando preciso</b></p> <p>Escolha 5 se, na sua opinião, a sua escola ajuda os professores a aceder ao equipamento necessário para o ensino, disponibilizando-lhes, por exemplo, dispositivos para levarem para casa, ligação rápida à Internet ou acesso às instalações e infraestruturas escolares</p>	<p><b>A nossa escola fornece as infraestruturas necessárias para o ensino (dispositivos digitais, ligação à Internet) a que posso aceder quando preciso</b></p> <p>Escolha 5 se, na sua opinião, a sua escola o ajuda a aceder ao equipamento necessário para o ensino, disponibilizando-lhe, por exemplo, dispositivos digitais para levar para casa, ligação rápida à Internet ou acesso às instalações e infraestruturas escolares</p>	