



Sugerowane pytania dotyczące kształcenia mieszanego

Sugerowane pytania dotyczące kształcenia mieszanego

W tym dokumencie możesz znaleźć pewne pytania, które mogą pomóc Twojej społeczności szkolnej w refleksji nad wykorzystaniem technologii cyfrowych kształcenia mieszanego.

Jeżeli chcesz dodać niektóre z tych pytań do kwestionariusza, możesz je skopiować z sekcji „Dostosuj kwestionariusz” i wkleić w sekcji „Stwierdzenia własne”.

Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
Skuteczne wykorzystywanie wirtualnych środowisk edukacyjnych	<p>Istnieje centralna platforma cyfrowa lub przestrzeń online, gdzie uczniowie mogą się komunikować z nauczycielami oraz gdzie znajdują zadania, ćwiczenia, plan oraz materiały</p> <p>Wybierz 5 tylko wtedy, gdy uważasz, że w Twojej szkole wykorzystuje się wirtualne środowisko edukacyjne lub system zarządzania treściami w dobrze zorganizowany i nowoczesny sposób w celu wspierania interakcji i komunikacji między nauczycielami i uczniami. Uczniowie mogą zostać stąd przekierowani do innego oprogramowania i innych zasobów</p>	<p>Istnieje centralna platforma cyfrowa lub przestrzeń online, za pośrednictwem której uczniowie mogą przejść do zadań, ćwiczeń, planu oraz materiałów, a także komunikować się ze mną</p> <p>Wybierz 5 tylko wtedy, gdy uważasz, że w Twojej szkole wykorzystuje się wirtualne środowisko edukacyjne lub system zarządzania treściami w dobrze zorganizowany i nowoczesny sposób w celu wspierania poruszania się po systemie, interakcji i komunikacji między nauczycielami a uczniami. Uczniowie mogą zostać stąd przekierowani do innego oprogramowania i innych zasobów</p>	<p>Istnieje przestrzeń online, gdzie mogę znaleźć swoje zadania, ćwiczenia, plan oraz materiały, a także komunikować się z nauczycielami</p> <p>Wybierz 5 tylko wtedy, gdy uważasz, że w Twojej szkole istnieje przestrzeń online, która jest dobrze zorganizowana oraz aktualizowana w taki sposób, byś mógł/mogła znaleźć swoje zadania, plan oraz materiały, a także kontaktować się z nauczycielami</p>

Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
<p>Zarządzanie czasem</p>	<p>W naszej szkole uczniowie uczą się, jak zarządzać czasem przy użyciu technologii cyfrowych</p> <p>Wybierz 5 tylko wtedy, gdy uważasz, że uczniowie mają możliwość nauczyć się zarządzania czasem – zarówno w szkole, jak i w domu – przy użyciu technologii cyfrowych, takich jak współdzielone kalendarze, lub z narzędzi do planowania, aby ustalić swój plan pracy, robić przerwy, zarządzać czasem spędzonym przed ekranem oraz unikać czynników rozprasających</p>	<p>W naszej szkole uczniowie uczą się, jak zarządzać czasem przy użyciu technologii cyfrowych</p> <p>Wybierz 5 tylko wtedy, gdy uważasz, że uczniowie mają możliwość nauczyć się zarządzania czasem – zarówno w szkole, jak i w domu – przy użyciu technologii cyfrowych, takich jak współdzielone kalendarze, lub z narzędzi do planowania, aby ustalić swój plan pracy, robić przerwy, zarządzać czasem spędzonym przed ekranem oraz unikać czynników rozprasających</p>	<p>W naszej szkole uczymy się, jak zarządzać czasem przy użyciu technologii cyfrowych</p> <p>Wybierz 5 tylko wtedy, gdy uważasz, że masz możliwość nauczyć się korzystać ze współdzielonych kalendarzy i narzędzi do planowania, aby ustalić plan szkolnych prac, robić przerwy, zarządzać czasem spędzonym przed ekranem oraz unikać czynników rozprasających podczas pracy zarówno w szkole, jak i w domu</p>
<p>SAMODZIELNE UCZENIE SIĘ: Proszenie o pomoc w nauce</p>	<p>W naszej szkole uczniowie uczą się wykorzystywać technologie cyfrowe, aby prosić o pomoc, kiedy doświadczają trudności w nauce</p> <p>Wybierz 5 tylko wtedy, gdy uważasz, że uczniowie uczą się wykorzystywać technologie cyfrowe (e-mail, czat, posty, komentarze), by prosić o pomoc w nauce: np. jakie narzędzie należy wykorzystać za każdym razem, jak zadać odpowiednie pytanie, kogo spytać</p>	<p>W naszej szkole uczniowie uczą się wykorzystywać technologie cyfrowe, aby prosić o pomoc, kiedy doświadczają trudności w nauce</p> <p>Wybierz 5 tylko wtedy, gdy uważasz, że uczniowie uczą się wykorzystywać technologie cyfrowe (e-mail, czat, posty, komentarze), by prosić o pomoc w nauce: np. jakie narzędzie należy wykorzystać za każdym razem, jak zadać odpowiednie pytanie, kogo spytać</p>	<p>W naszej szkole uczymy się wykorzystywać technologie cyfrowe, aby prosić o pomoc, kiedy doświadczamy trudności w nauce</p> <p>Wybierz 5 tylko wtedy, gdy uważasz, że uczysz się wykorzystywać technologie cyfrowe zasugerowane przez szkołę (e-mail, czat, posty, komentarze itp.), by prosić o pomoc, kiedy doświadczasz trudności w nauce: np. uczysz się, jakie narzędzie należy wykorzystać, kogo spytać, jak zadać odpowiednie pytanie</p>

Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
<p>SAMODZIELNE UCZENIE SIĘ: Proszenie o pomoc z technologią</p>	<p>W naszej szkole uczniowie uczą się wykorzystywać technologie cyfrowe, aby prosić o pomoc, kiedy napotykają trudności w obsłudze oprogramowania/aplikacji, z których korzystają ich nauczyciele</p> <p>Wybierz 5 tylko wtedy, gdy uważasz, że uczniowie uczą się wykorzystywać technologie cyfrowe (e-mail, czat, posty, komentarze), by prosić o pomoc, kiedy wykorzystują do nauki oprogramowanie lub aplikacje. Może to obejmować następujące kwestie: jak opisać problem, jakie medium lub jaki kanał należy wykorzystać, jak wskazać powagę lub pilność danej kwestii</p>	<p>W naszej szkole uczniowie uczą się wykorzystywać technologie cyfrowe, aby prosić o pomoc, kiedy napotykają trudności w korzystaniu z oprogramowania/aplikacji, z których korzystam</p> <p>Wybierz 5 tylko wtedy, gdy uważasz, że uczniowie uczą się wykorzystywać technologie cyfrowe (e-mail, czat, posty, komentarze), by prosić o pomoc, kiedy wykorzystują do nauki oprogramowanie lub aplikacje. Może to obejmować następujące kwestie: jak opisać problem, jakie medium lub jaki kanał należy wykorzystać, jak wskazać powagę lub pilność danej kwestii</p>	<p>W naszej szkole uczę się korzystać z narzędzi cyfrowych, aby prosić o pomoc, kiedy mam trudności w korzystaniu z oprogramowania/aplikacji, z których korzysta mój nauczyciel</p> <p>Wybierz 5 tylko wtedy, gdy uważasz, że uczysz się wykorzystywać technologie cyfrowe zasugerowane przez szkołę (e-mail, czat, posty, komentarze), by prosić o pomoc, kiedy napotkasz trudności w korzystaniu z oprogramowania/aplikacji, z których korzysta nauczyciel. Oznacza to, że uczysz się, jak opisać problem, jakie medium lub jaki kanał należy wykorzystać oraz jak wskazać powagę lub pilność danej kwestii.</p>
<p>SAMODZIELNE UCZENIE SIĘ: Odporność</p>	<p>W naszej szkole nauczyciele wykorzystują narzędzia cyfrowe, aby pomóc uczniom w radzeniu sobie z wyzwaniami i trudnościami, które napotykają podczas nauki.</p> <p>Wybierz 5 tylko wtedy, gdy uważasz, że nauczyciele wykorzystują narzędzia cyfrowe, takie jak symulacje, cyfrowe gry, dyskusje online itp., aby pomóc uczniom w poznaniu sposobów uczenia się (np. w jaki sposób radzić sobie z błędami i naprawiać je, w jaki sposób walczyć i radzić sobie z rozczarowaniami i stresem, w jaki sposób dzielić zadania i zarządzać czasem)</p>	<p>Wykorzystuję narzędzia cyfrowe, aby pomóc uczniom w poznaniu sposobów radzenia sobie z wyzwaniami i trudnościami, które napotykają podczas nauki</p> <p>Wybierz 5 tylko wtedy, gdy uważasz, że wykorzystujesz narzędzia cyfrowe, takie jak symulacje, cyfrowe gry itp., by nauczyć swoich uczniów sposobów uczenia się (np. w jaki sposób radzić sobie z błędami i naprawiać je, w jaki sposób walczyć i radzić sobie z rozczarowaniami i stresem, w jaki sposób dzielić zadania i zarządzać czasem)</p>	<p>Wykorzystuję narzędzia cyfrowe, które pomagają mi radzić sobie z wyzwaniami i trudnościami, które napotykam podczas nauki</p> <p>Wybierz 5 tylko wtedy, gdy uważasz, że wykorzystujesz w szkole narzędzia cyfrowe, takie jak symulacje, cyfrowe gry itp., które pomagają Ci w poznaniu sposobów uczenia się (np. w jaki sposób radzić sobie z błędami i naprawiać je, w jaki sposób walczyć i radzić sobie z rozczarowaniami i stresem, w jaki sposób dzielić zadania i zarządzać czasem)</p>

Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
„Odwrócona” klasa	<p>W naszej szkole nauczyciele zapewniają uczniom materiały online wprowadzające w nowy temat, aby wykorzystać czas zajęć na interaktywne zadania</p> <p>Wybierz 5 tylko wtedy, gdy uważasz, że nauczyciele wprowadzają nowe tematy, przekazując uczniom materiały online (np. krótki film instruktażowy, filmy symulacyjne, teksty, podcasty oraz praktyczne prezentacje), aby przygotowali się oni zczasu, by wykorzystać czas lekcji (w budynku szkoły lub online) na dyskusję, rozwiązywanie problemów, pracę projektową itp.</p>	<p>Zapewniam uczniom materiały online wprowadzające w nowy temat, aby wykorzystać czas zajęć na interaktywne zadania.</p> <p>Wybierz 5 tylko wtedy, gdy uważasz, że wprowadzasz nowe tematy, przekazując swoim uczniom materiały online (np. krótki film instruktażowy, inne istotne informacje oraz liczne prezentacje stosowanych praktyk), aby przygotowali się oni zczasu, by wykorzystać czas lekcji (w budynku szkoły lub online) na dyskusję, rozwiązywanie problemów, pracę projektową itp.</p>	<p>Nauczyciele przekazują mi materiały online dotyczące nowych tematów, abym przygotował/przygotowała się przed zajęciami i aby wykorzystać czas lekcji na dyskusję, pracę w grupach itp.</p> <p>Wybierz 5 tylko wtedy, gdy uważasz, że Twój nauczyciel wprowadza nowe tematy, zapewniając Ci materiały online takie jak krótkie prezentacje wideo, informacje online z przykładami itp., abys zapoznał/zapoznała się z nimi i przygotował/przygotowała zczasu, a podczas lekcji (w budynku szkoły lub online) brał/brała udział w zajęciach z innymi uczniami (np. dyskusje, praca projektowa)</p>
Nauczyciele uczą się rozwiązywać problemy techniczne	<p>Wspieramy nauczycieli w uczeniu się, jak rozwiązywać podstawowe problemy techniczne podczas wykorzystywania technologii cyfrowych</p> <p>Wybierz 5 tylko wtedy, gdy uważasz, że zapewniasz nauczycielom możliwość nauzenia się rozpoznawania najczęstszych problemów technicznych (np. identyfikacja problemów z łącznością, problemów z dźwiękiem, trudności w dostępie do wirtualnych środowisk edukacyjnych) oraz rozwiązywania ich, prosząc o pomoc innych nauczycieli lub uczniów lub korzystając z instrukcji, które znajdują w internecie</p>	<p>Szkoła wspiera nas w uczeniu się, jak rozwiązywać podstawowe problemy techniczne podczas wykorzystywania technologii cyfrowych</p> <p>Wybierz 5 tylko wtedy, gdy uważasz, że szkoła zapewnia Ci możliwość nauzenia się, jak rozpoznawać najczęstsze problemy techniczne (np. problemy z łącznością, problemy z dźwiękiem, trudności w dostępie do wirtualnego środowiska edukacyjnego) oraz rozwiązywać je, prosząc o pomoc innych nauczycieli lub uczniów lub korzystając z instrukcji znalezionych w internecie.</p>	

Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
<p>"Szkolenia w miejscu pracy Problemy technologiczne "</p>	<p>W naszej szkole organizujemy dla nauczycieli szkolenia dotyczące technologii wykorzystywanych w celu wspierania kształcenia mieszanego (w tym podejścia zakładające kształcenie na odległość, kształcenie online i kształcenie mieszane)</p> <p>Wybierz 5 tylko wtedy, gdy uważasz, że Twoja szkoła organizuje dla nauczycieli szkolenia dotyczące korzystania z oprogramowania takiego jak e-mail, oprogramowanie do wideokonferencji, wirtualne środowiska edukacyjne, narzędzia Web 2.0, tworzenie zasobów online i oprogramowanie oparte na chmurze.</p>	<p>W naszej szkole organizujemy dla nauczycieli szkolenia dotyczące technologii wykorzystywanych w celu wspierania kształcenia mieszanego (w tym podejścia zakładające kształcenie na odległość, kształcenie online i kształcenie mieszane)</p> <p>Wybierz 5 tylko wtedy, gdy uważasz, że Twoja szkoła organizuje dla nauczycieli szkolenia dotyczące korzystania z oprogramowania takiego jak e-mail, oprogramowanie do wideokonferencji, wirtualne środowiska edukacyjne, narzędzia Web 2.0, oprogramowanie oparte na chmurze</p>	
<p>Szkolenia w miejscu pracy Wyzwania pedagogiczne</p>	<p>W naszej szkole organizujemy dla nauczycieli szkolenia, które pomagają im skoncentrować się na pedagogicznych aspektach kształcenia mieszanego (w tym podejścia zakładające kształcenie na odległość, kształcenie online i kształcenie mieszane)</p> <p>Wybierz 5 tylko wtedy, gdy uważasz, że Twoja szkoła organizuje dla nauczycieli szkolenia, które dotyczą wyzwań pedagogicznych związanych kształcenia mieszanego (np. w jaki sposób motywować i angażować uczniów, kiedy i jak wykorzystywać uczenie synchroniczne i asynchroniczne i w jaki sposób wspierać rodziny i uczniów)</p>	<p>Nasza szkoła organizuje dla nauczycieli szkolenia, które pomagają im zmierzyć się z pedagogicznymi aspektami kształcenia mieszanego (w tym podejścia zakładające kształcenie na odległość, kształcenie online i kształcenie mieszane)</p> <p>Wybierz 5 tylko wtedy, gdy uważasz, że szkoła organizuje dla Ciebie szkolenia, które dotyczą wyzwań pedagogicznych związanych kształcenia mieszanego (np. w jaki sposób motywować i angażować uczniów, kiedy i jak wykorzystywać uczenie synchroniczne i asynchroniczne, w jaki sposób wspierać rodziny i uczniów)</p>	

Nazwa pozycji	CZŁONEK KADRY KIEROWNICZEJ SZKOŁY	NAUCZYCIEL	UCZEŃ
<p>Współpraca nauczycieli w zakresie materiałów</p>	<p>W naszej szkole nauczyciele współpracują nad tworzeniem zbioru wspólnych materiałów online.</p> <p>Wybierz 5, jeżeli uważasz, że nauczyciele w Twojej szkole współpracują nad planowaniem i tworzeniem zbioru materiałów online</p>	<p>W naszej szkole współpracuję z innymi nad tworzeniem zbioru wspólnych materiałów online.</p> <p>Wybierz 5, jeżeli uważasz, że w Twojej szkole współpracujesz z innymi nauczycielami nad tworzeniem zbioru wspólnych materiałów online</p>	
<p>Udostępnianie i ponowne wykorzystywanie materiałów</p>	<p>W naszej szkole istnieje zbiór materiałów online, z którego nauczyciele mogą korzystać, do którego mogą dodawać swoje materiały, a także gdzie mogą udostępniać materiały i ponownie je wykorzystywać</p> <p>Wybierz 5, jeżeli uważasz, że w Twojej szkole istnieje zbiór materiałów online, z którego nauczyciele mogą korzystać, do którego mogą dodawać swoje materiały, a także gdzie mogą udostępniać materiały innym i ponownie je wykorzystywać w nauczaniu</p>	<p>W naszej szkole istnieje zbiór repozytorium materiałów online, z którego mogę korzystać, do którego mogę dodawać swoje materiały, a także gdzie mogę udostępniać materiały i ponownie je wykorzystywać</p> <p>Wybierz 5, jeżeli uważasz, że w Twojej szkole istnieje zbiór materiałów online, z którego można korzystać, do którego można dodawać swoje materiały, a także gdzie można udostępniać materiały innym i ponownie je wykorzystywać w nauczaniu</p>	
<p>Dostęp nauczycieli do infrastruktury</p>	<p>Nasza szkoła zapewnia infrastrukturę do nauczania (urządzenia cyfrowe i połączenie z internetem), a nauczyciele mogą uzyskać do niej dostęp, kiedy tego potrzebują</p> <p>Wybierz 5, jeżeli uważasz, że w Twojej szkole wspiera się nauczycieli w dostępie do sprzętu, którego potrzebują, zapewniając im na przykład: urządzenia, które mogą zabrać do domu, szybkie połączenie z internetem oraz dostęp do pomieszczeń w szkole i infrastruktury szkolnej</p>	<p>Nasza szkoła zapewnia infrastrukturę do nauczania (urządzenia cyfrowe, połączenie z internetem), a ja mogę uzyskać do niej dostęp, kiedy tego potrzebuję</p> <p>Wybierz 5, jeśli uważasz, że szkoła pomaga Ci uzyskać dostęp do urządzeń potrzebnych do wykonywania zawodu nauczyciela, zapewniając Ci na przykład: urządzenia, które możesz zabrać do domu, szybkie połączenie z internetem oraz dostęp do pomieszczeń w szkole i infrastruktury szkolnej</p>	