



Suggesties voor vragen over blended leren

Suggesties voor vragen over blended leren

In dit document vindt u enkele vragen die uw schoolgemeenschap kunnen helpen te reflecteren over het gebruik van digitale technologieën bij blended leren.

Als u enkele van deze vragen wilt toevoegen aan de vragenlijst, kunt u deze knippen en plakken in het gedeelte “Uw eigen stellingen” onder “De vragenlijst bewerken”.

Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING
<p>Efficiënt gebruik van virtuele leeromgevingen</p>	<p>Er is een centraal digitaal platform of online plek waar leerlingen met hun leerkrachten kunnen communiceren en opdrachten, activiteiten, het rooster en hulpbronnen kunnen vinden</p> <p>Kies alleen 5 als u, volgens u, op uw school op goed georganiseerde en actuele wijze gebruikmaakt van een virtuele leeromgeving of contentmanagementsysteem om de interactie en communicatie tussen leerkrachten en leerlingen te helpen. Leerlingen kunnen vanaf hier worden doorverwezen naar andere software en hulpbronnen</p>	<p>Er is een centraal digitaal platform of online plek waar leerlingen naar hun opdrachten, activiteiten, het rooster en hulpbronnen kunnen navigeren en met mij kunnen communiceren</p> <p>Kies alleen 5 als u, volgens u, op goed georganiseerde en actuele wijze gebruikmaakt van een virtuele leeromgeving of contentmanagementsysteem om de navigatie, interactie en communicatie tussen leerkrachten en leerlingen te helpen. Leerlingen kunnen vanaf hier worden doorverwezen naar andere software en hulpbronnen</p>	<p>Er is een online plek waar ik mijn opdrachten, activiteiten, het rooster en hulpbronnen kan vinden en met mijn leerkrachten kan communiceren</p> <p>Kies alleen 5 als er, volgens u, op uw school een goed georganiseerde en actuele online plek is waar u uw opdrachten, rooster en hulpbronnen kunt vinden en waar u met uw leerkrachten kunt communiceren</p>

Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING
<p>Tijdsmanagement</p>	<p>Op onze school leren leerlingen hoe ze hun tijd kunnen beheren met behulp van digitale technologieën</p> <p>Kies alleen 5 als leerlingen, volgens u, voldoende mogelijkheden hebben om te leren hoe ze hun tijd moeten beheren, zowel op school als thuis, met behulp van digitale technologieën, zoals gedeelde agenda's of planningshulpmiddelen om een rooster op te stellen voor hun werk, om pauze te nemen, om hun schermtijd te beheren en om afleiding te voorkomen.</p>	<p>Op onze school leren leerlingen hoe ze hun tijd kunnen beheren met behulp van digitale technologieën</p> <p>Kies alleen 5 als leerlingen, volgens u, voldoende mogelijkheden hebben om te leren hoe ze hun tijd moeten beheren, zowel op school als thuis, met behulp van digitale technologieën, zoals gedeelde agenda's of planningshulpmiddelen om een rooster op te stellen voor hun werk, om pauze te nemen, om hun schermtijd te beheren en om afleiding te voorkomen.</p>	<p>Op onze school leren we hoe we onze tijd kunnen beheren met behulp van digitale technologieën</p> <p>Kies alleen 5 als u, volgens u, mogelijkheden hebt om te leren hoe u gedeelde agenda's en hulpmiddelen voor het plannen van uw taken moet gebruiken om een rooster te maken voor uw schoolwerk, om pauze te nemen, om uw schermtijd te beheren en om afleiding te voorkomen voor zowel uw werk op school als thuis</p>
<p>AUTONOOM LEREN: om hulp vragen bij het leren</p>	<p>Op onze school leren leerlingen hoe ze digitale technologieën moeten gebruiken om om hulp te vragen als ze moeite hebben bij het leren</p> <p>Kies alleen 5 als leerlingen, volgens u, leren digitale technologieën (e-mail, chatberichten, opmerkingen) te gebruiken om om hulp te vragen bij het leren, bijvoorbeeld wat telkens het juiste hulpmiddel is om te gebruiken, hoe u de juiste vraag stelt en aan wie u vragen moet stellen</p>	<p>Op onze school leren leerlingen hoe ze digitale technologieën moeten gebruiken om om hulp te vragen als ze moeite hebben bij het leren</p> <p>Kies alleen 5 als leerlingen, volgens u, leren digitale technologieën (e-mail, chatberichten, opmerkingen) te gebruiken om om hulp te vragen bij het leren, bijvoorbeeld wat telkens het juiste hulpmiddel is om te gebruiken, hoe u de juiste vraag stelt en aan wie u vragen moet stellen</p>	<p>Op onze school leren we hoe we digitale technologieën moeten gebruiken om om hulp te vragen als we moeite hebben bij het leren</p> <p>Kies alleen 5 als u, volgens u, leert digitale technologieën (e-mail, chatberichten, opmerkingen) te gebruiken om om hulp te vragen wanneer u moeilijkheden ondervindt bij het leren, bijvoorbeeld dat u leert wat het juiste hulpmiddel is om te gebruiken, hoe u de juiste vraag stelt en aan wie u vragen moet stellen</p>

Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING
<p>AUTONOOM LEREN: om hulp vragen bij technologie</p>	<p>Op onze school leren leerlingen hoe ze digitale technologieën moeten gebruiken om om hulp te vragen als ze problemen ondervinden met software/apps die hun leerkrachten gebruiken</p> <p>Kies alleen 5 als leerlingen, volgens u, leren digitale technologieën (e-mail, chatberichten, opmerkingen) te gebruiken om om hulp te vragen wanneer ze software of apps gebruiken bij het leren. Hiertoe kunnen behoren: hoe het probleem moet worden beschreven, wat het juiste medium of kanaal is om te gebruiken, hoe de ernst of urgentie van het probleem kan worden aangegeven.</p>	<p>Op onze school leren leerlingen hoe ze digitale technologieën moeten gebruiken om om hulp te vragen als ze problemen ondervinden met software/apps die ik gebruik</p> <p>Kies alleen 5 als leerlingen, volgens u, leren digitale technologieën (e-mail, chatberichten, opmerkingen) te gebruiken om om hulp te vragen wanneer ze software of apps gebruiken bij het leren. Hiertoe kunnen behoren: hoe het probleem moet worden beschreven, wat het juiste medium of kanaal is om te gebruiken, hoe de ernst of urgentie van het probleem kan worden aangegeven.</p>	<p>Op onze school leer ik hoe we digitale hulpmiddelen moeten gebruiken om om hulp te vragen als ik problemen ondervindt met software/apps die mijn leerkracht gebruikt</p> <p>Kies alleen 5 als u, volgens u, leert door uw school voorgestelde digitale technologieën (e-mail, chatberichten, opmerkingen) te gebruiken om om hulp te vragen wanneer u problemen ondervindt bij het gebruik van de software of apps die uw leerkracht gebruikt. Dit betekent dat u leert hoe het probleem moet worden beschreven, wat het juiste medium of kanaal is om te gebruiken, hoe de ernst of urgentie van het probleem kan worden aangegeven.</p>
<p>AUTONOOM LEREN: aanpassingsvermogen</p>	<p>Op onze school gebruiken leerkrachten digitale hulpmiddelen om leerlingen te helpen om te gaan met uitdagingen en moeilijkheden waarmee ze tijdens het leren worden geconfronteerd</p> <p>Kies alleen 5 als leerkrachten, volgens u, digitale hulpmiddelen gebruiken zoals simulaties, digitale games, online discussies enz. om te leren om te gaan met uitdagingen en moeilijkheden (bijvoorbeeld hoe om te gaan met fouten en deze te herstellen, hoe om te gaan met moeilijkheden, teleurstelling en stress, het opsplitsen van taken en het beheren van tijd)</p>	<p>Ik gebruik digitale hulpmiddelen om leerlingen te helpen leren hoe ze moeten omgaan met uitdagingen en moeilijkheden waarmee ze tijdens het leren worden geconfronteerd</p> <p>Kies alleen 5 als u, volgens u, digitale hulpmiddelen gebruikt zoals simulaties, digitale games, online discussies enz. om uw leerlingen te helpen om te gaan met uitdagingen en moeilijkheden (bijvoorbeeld hoe om te gaan met fouten en deze te herstellen, hoe om te gaan met moeilijkheden, teleurstelling en stress, het opsplitsen van taken en het beheren van tijd)</p>	<p>Ik gebruik digitale hulpmiddelen die me helpen om te gaan met uitdagingen en moeilijkheden waarmee ik tijdens het leren word geconfronteerd</p> <p>Kies alleen 5 als u, volgens u, op school digitale hulpmiddelen gebruikt zoals simulaties, digitale games, online discussies enz. die u helpen leren om te gaan met uitdagingen en moeilijkheden (bijvoorbeeld hoe om te gaan met fouten en deze te herstellen, hoe om te gaan met moeilijkheden, teleurstelling en stress, het opsplitsen van taken, het beheren van uw tijd)</p>

Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING
<p>Omgekeerd leslokaal</p>	<p>Op onze school verstrekken leerkrachten online materiaal aan leerlingen waarin nieuwe onderwerpen worden geïntroduceerd om zo de lestijd te gebruiken voor interactieve activiteiten</p> <p>Kies alleen 5 als leerkrachten, volgens u, nieuwe onderwerpen introduceren aan leerlingen door hen online hulpbronnen te verstrekken (bijvoorbeeld korte instructievideo's, videosimulaties, teksten, podcasts en praktische demonstraties) die van tevoren moeten worden voorbereid, zodat de lestijd (in het schoolgebouw en/of online) wordt gebruikt voor discussies, probleemoplossende activiteiten, projectwerk, enz.</p>	<p>Ik verstrek online materiaal aan leerlingen waarin nieuwe onderwerpen worden geïntroduceerd om zo de lestijd te gebruiken voor interactieve activiteiten</p> <p>Kies alleen 5 als u, volgens u, nieuwe onderwerpen introduceert aan uw leerlingen door hen online hulpbronnen te verstrekken (bijvoorbeeld korte instructievideo's, andere relevante informatie en meerdere demonstraties van toegepaste praktijken) die van tevoren moeten worden voorbereid, zodat de lestijd (in het schoolgebouw en/of online) wordt gebruikt voor discussies, probleemoplossende activiteiten, projectwerk, enz.</p>	<p>Onze leerkrachten bieden me online materiaal over nieuwe onderwerpen die ik vóór de les moet voorbereiden, en we gebruiken de lestijd voor discussies, groepswork, enz.</p> <p>Kies alleen 5 als uw leerkrachten, volgens u, nieuwe onderwerpen introduceren door u online hulpbronnen te verstrekken zoals korte videopresentaties, online informatie met voorbeelden enz. die van tevoren moeten worden bestudeerd en voorbereid, zodat u tijdens de les (in het schoolgebouw en/of online) deelneemt aan activiteiten met uw klasgenoten (zoals discussies, projectwerk)</p>
<p>Leerkrachten leren technische problemen op te lossen</p>	<p>We ondersteunen leerkrachten en leren hen hoe ze veelvoorkomende technische problemen moeten oplossen die zich kunnen voordoen bij het gebruik van digitale technologieën</p> <p>Kies alleen 5 als u, volgens u, leerkrachten de mogelijkheid biedt om te leren hoe ze veelvoorkomende technische problemen (zoals connectiviteitsproblemen identificeren, niet werkend geluid, moeilijkheden bij de toegang tot een virtuele leeromgeving) moeten identificeren en deze moeten oplossen door vragen te stellen aan andere leerkrachten of leerlingen of door instructies te gebruiken die ze online kunnen vinden</p>	<p>Onze school ondersteunt ons en leert ons hoe we veelvoorkomende technische problemen moeten oplossen die zich kunnen voordoen bij het gebruik van digitale technologieën</p> <p>Kies alleen 5 als uw school u, volgens u, de mogelijkheid biedt om te leren hoe u veelvoorkomende technische problemen (zoals connectiviteitsproblemen, niet werkend geluid, moeilijkheden bij de toegang tot een virtuele leeromgeving) moet identificeren en deze moet oplossen door vragen te stellen aan andere leerkrachten of leerlingen of door instructies te gebruiken die ze online kunnen vinden</p>	

Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING
<p>"Interne training Technologische problemen "</p>	<p>Op onze school organiseren we trainingen voor onze leerkrachten over de gebruikte technologie ter ondersteuning van blended leren (waaronder verschillende benaderingen van onderwijs, zoals op afstand, online of gecombineerd)</p> <p>Kies alleen 5 als uw school, volgens u, trainingen organiseert voor uw leerkrachten over het gebruik van software, zoals e-mail, videoconferentiesoftware, virtuele leeromgevingen, web 2.0-hulpmiddelen, het maken van online hulpbronnen, cloudgebaseerde software</p>	<p>Op onze school organiseren we trainingen voor onze leerkrachten over de gebruikte technologie ter ondersteuning van blended leren (waaronder verschillende benaderingen van onderwijs, zoals op afstand, online of gecombineerd)</p> <p>Kies alleen 5 als uw school, volgens u, trainingen organiseert voor uw leerkrachten over het gebruik van software, zoals e-mail, videoconferentiesoftware, virtuele leeromgevingen, web 2.0-hulpmiddelen, cloudgebaseerde software</p>	
<p>Interne training Pedagogische uitdagingen</p>	<p>Op onze school organiseren we trainingen voor onze leerkrachten die hen ondersteunen zodat zij zich kunnen richten op de pedagogische aspecten van blended leren (waaronder verschillende benaderingen van onderwijs, zoals op afstand, online of gecombineerd)</p> <p>Kies alleen 5 als uw school, volgens u, trainingen organiseert voor uw leerkrachten die zich richten op de pedagogische uitdagingen van blended leren (bijvoorbeeld het motiveren en betrekken van leerlingen, wanneer en hoe synchroon en asynchroon onderwijzen moeten worden gebruikt, hoe gezinnen en de leerlingen kunnen worden ondersteund)</p>	<p>Onze school organiseert trainingen voor leerkrachten die hen ondersteunen bij het omgaan met de pedagogische aspecten van blended leren (waaronder verschillende benaderingen van onderwijs, zoals op afstand, online of gecombineerd)</p> <p>Kies alleen 5 als uw school, volgens u, trainingen organiseert voor u die zich richten op de pedagogische uitdagingen van blended leren (bijvoorbeeld het motiveren en betrekken van leerlingen, wanneer en hoe synchroon en asynchroon onderwijzen moeten worden gebruikt, hoe gezinnen en de leerlingen kunnen worden ondersteund)</p>	

Item titel	DIRECTIE	LERAAR	LEERLING
<p>Samenwerking aan hulpbronnen door leerkrachten</p>	<p>Op onze school werken leerkrachten samen om een register te maken van gedeelde online hulpbronnen</p> <p>Kies alleen 5 als leerkrachten, volgens u, op uw school samenwerken om een register te plannen en te maken van online hulpbronnen</p>	<p>Op onze school werk ik samen om een register te maken van gedeelde online hulpbronnen</p> <p>Kies alleen 5 als u, volgens u, op uw school samenwerkt met uw collega's om een register te plannen en te maken van gedeelde online hulpbronnen</p>	
<p>Delen en hergebruiken van hulpbronnen</p>	<p>Op onze school is er een register van online hulpbronnen dat leerkrachten kunnen gebruiken, delen en hergebruiken, en waaraan ze dingen kunnen toevoegen</p> <p>Kies alleen 5 als er, volgens u, op uw school een register is van online hulpbronnen dat leerkrachten kunnen gebruiken, onderling kunnen delen en kunnen hergebruiken, en waaraan ze dingen kunnen toevoegen voor hun onderwijsactiviteiten</p>	<p>Op onze school is er een register van online hulpbronnen dat ik kan gebruiken, delen en hergebruiken, en waaraan ik dingen kan toevoegen</p> <p>Kies alleen 5 als er, volgens u, op uw school een register is van online hulpbronnen dat u kunt gebruiken, onderling kunt delen en kunt hergebruiken, en waaraan u dingen kunt toevoegen voor uw onderwijsactiviteiten</p>	
<p>Toegang van leerkrachten tot infrastructuur</p>	<p>Onze school biedt infrastructuur voor onderwijs (digitale apparaten, internetverbinding) en leerkrachten hebben hiertoe indien nodig toegang</p> <p>Kies alleen 5 als u op uw school, volgens u, leerkrachten ondersteunt bij de toegang tot apparatuur die zij nodig hebben om les te geven, door hen bijvoorbeeld het volgende te verstrekken: apparaten om mee naar huis te nemen, een snelle internetverbinding, toegang tot de schoolgebouwen en infrastructuur</p>	<p>Onze school biedt infrastructuur voor onderwijs (digitale apparaten, internetverbinding) en ik heb hiertoe indien nodig toegang</p> <p>Kies alleen 5 als uw school u, volgens u, ondersteunt bij de toegang tot apparatuur die u nodig hebt om les te geven, door u bijvoorbeeld het volgende te verstrekken: digitale apparaten om mee naar huis te nemen, een snelle internetverbinding, toegang tot de schoolgebouwen en infrastructuur</p>	