



Siūlomi klausimai, susiję su mišriojo mokymos

Siūlomi klausimai, susiję su su mišriojo mokymos

Šiame dokumente rasite keletą klausimų, kurie gali padėti jūsų mokyklos bendruomenei apsvarstyti skaitmeninių technologijų naudojimą mišriojo mokymosi tikslais.

Jeigu norite pridėti keletą šių klausimų į klausimą, galite juos nukopijuoti ir įklijuoti į skiltį „Jūsų teiginiai“, esantį puslapyje „Pritaikykite klausimą“.

Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
Efektyvus naudojimasis virtualiąja mokymosi aplinka	<p>Yra centrinė skaitmeninė platforma ar interneto erdvė, kurioje mokiniai gali bendrauti su savo mokytojais, rasti užduotis, veiklą, tvarkaraščius ir išteklius.</p> <p>Rinkitės 5 tik tada, jei manote, kad jūsų mokykla ir jūs organizuotai ir moderniai naudojate virtualiąją mokymosi aplinką ar turinio valdymo sistemą, kad palengvintumėte bendravimą ir komunikaciją tarp mokytojų ir mokinių. Iš čia mokiniai gali būti nukreipti į kitą programinę įrangą ir išteklius.</p>	<p>Yra centrinė skaitmeninė platforma ar interneto erdvė, kurioje mokiniai gali rasti savo užduotis, veiklą, tvarkaraščius bei išteklius ir bendrauti su manimi.</p> <p>Rinkitės 5 tik tada, jei manote, kad jūs organizuotai ir moderniai naudojate virtualiąją mokymosi aplinką ar turinio valdymo sistemą, kad padėtumėte naršyti, palengvintumėte bendravimą ir komunikaciją tarp mokytojų ir mokinių. Iš čia mokiniai gali būti nukreipti į kitą programinę įrangą ir išteklius.</p>	<p>Yra interneto erdvė, kurioje galiu rasti savo užduotis, veiklą, tvarkaraščius bei išteklius ir bendrauti su savo mokytojais.</p> <p>Rinkitės 5 tik tada, jei manote, kad jūsų mokykloje yra tinkamai tvarkoma ir atnaujinama interneto erdvė, tad galite joje rasti savo užduotis, tvarkaraštį, išteklius ir bendrauti su savo mokytojais.</p>
Laiko planavimas	<p>Mūsų mokykloje mokiniai mokosi planuoti savo laiką naudodamiesi skaitmeninėmis technologijomis.</p> <p>Rinkitės 5 tik tada, jei manote, kad mokiniai turi galimybių išmokti planuoti savo laiką tiek mokykloje, tiek namuose naudodamiesi skaitmeninėmis technologijomis, kaip antai bendrinamais kalendoriais, ar planavimo įrankiais, kad susikurtų darbo tvarkaraštį, darytų pertraukas, valdytų ekrano laiką ir vengtų blaškymosi.</p>	<p>Mūsų mokykloje mokiniai mokosi planuoti savo laiką naudodamiesi skaitmeninėmis technologijomis.</p> <p>Rinkitės 5 tik tada, jei manote, kad mokiniai turi galimybių išmokti planuoti savo laiką tiek mokykloje, tiek namuose naudodamiesi skaitmeninėmis technologijomis, kaip antai bendrinamais kalendoriais, ar planavimo įrankiais, kad susikurtų darbo tvarkaraštį, darytų pertraukas, valdytų ekrano laiką ir vengtų blaškymosi.</p>	<p>Savo mokykloje mokomės planuoti savo laiką naudodamiesi skaitmeninėmis technologijomis.</p> <p>Rinkitės 5 tik tada, jei manote, kad turite galimybių išmokti, kaip naudotis bendrinamais kalendoriais ir užduočių planavimo įrankiais, kad susikurtumėte darbo tvarkaraštį, darytumėte pertraukas, valdytumėte ekrano laiką ir išvengtumėte blaškymosi dirbdami tiek mokykloje, tiek namuose.</p>

Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
<p>SAVARANKIŠKAS MOKYMASIS. Pagalbos prašymas mokantis</p>	<p>Mūsų mokykloje mokiniai išmoka naudoti skaitmeninėmis technologijomis, kad paprašytų pagalbos, kai susiduria su sunkumais mokydamiesi.</p> <p>Rinkitės 5 tik tada, jei manote, kad mokiniai išmoka naudoti skaitmeninėmis technologijomis (e. paštu, pokalbiais, įrašais, komentarais), kad paprašytų pagalbos mokantis, pvz., mokosi, kokia priemonė tinkama naudoti kiekvienu atveju, kaip ir kam užduoti tinkamą klausimą.</p>	<p>Mūsų mokykloje mokiniai išmoka naudoti skaitmeninėmis technologijomis, kad paprašytų pagalbos, kai susiduria su sunkumais mokydamiesi.</p> <p>Rinkitės 5 tik tada, jei manote, kad mokiniai išmoka naudoti skaitmeninėmis technologijomis (e. paštu, pokalbiais, įrašais, komentarais), kad paprašytų pagalbos mokantis, pvz., mokosi, kokia priemonė tinkama naudoti kiekvienu atveju, kaip ir kam užduoti tinkamą klausimą.</p>	<p>Savo mokykloje mokomės, kaip naudotis skaitmeninėmis technologijomis, kad paprašytume pagalbos, kai susiduriame su sunkumais mokydamiesi.</p> <p>Rinkitės 5 tik tada, jei manote, kad mokotės naudoti savo mokyklos siūlomomis skaitmeninėmis technologijomis (e. paštu, pokalbiais, įrašais, komentarais), kad paprašytumėte pagalbos, kai susiduriate su sunkumais mokydamiesi, pvz., mokotės, kokia priemonė tinkama naudoti, kam ir kaip užduoti tinkamą klausimą.</p>
<p>SAVARANKIŠKAS MOKYMASIS. Pagalbos prašymas naudojantis technologijomis</p>	<p>Mūsų mokykloje mokiniai išmoka naudoti skaitmeninėmis technologijomis, kad paprašytų pagalbos, kai susiduria su sunkumais dėl programinės įrangos / programėlių, kuriomis naudojasi jų mokytojai.</p> <p>Rinkitės 5 tik tada, jei manote, kad mokiniai išmoka naudoti skaitmeninėmis technologijomis (el. paštu, pokalbiais, įrašais, komentarais), kad paprašytų pagalbos, kai naudoja programinę įrangą / programėles mokydamiesi. Pavyzdžiui, kaip apibūdinti problemą, kokia terpė ar kanalas yra tinkami, kaip nurodyti klausimo rimtumą ir skubumą.</p>	<p>Mūsų mokykloje mokiniai išmoka naudoti skaitmeninėmis technologijomis, kad paprašytų pagalbos, kai susiduria su sunkumais dėl programinės įrangos/ programėlių, kuriomis aš naudojuosi.</p> <p>Rinkitės 5 tik tada, jei manote, kad mokiniai išmoka naudoti skaitmeninėmis technologijomis (el. paštu, pokalbiais, įrašais, komentarais), kad paprašytų pagalbos, kai naudoja programinę įrangą / programėles mokydamiesi. Pavyzdžiui, kaip apibūdinti problemą, kokia terpė ar kanalas yra tinkami, kaip nurodyti klausimo rimtumą ir skubumą.</p>	<p>Savo mokykloje mokausi naudoti skaitmeninėmis technologijomis, kad paprašyčiau pagalbos, kai susiduriu su sunkumais dėl programinės įrangos / programėlių, kuriomis naudojami mano mokytojas.</p> <p>Rinkitės 5 tik tada, jei manote, kad mokotės naudoti savo mokyklos siūlomomis skaitmeninėmis technologijomis (e. paštu, pokalbiais, įrašais, komentarais), kad paprašytumėte pagalbos dėl programinės įrangos / programėlių, kurias naudoja jūsų mokytojas. Tai reiškia, kad mokotės apibūdinti problemą, kokia terpė ar kanalas yra tinkami naudoti, kaip nurodyti klausimo rimtumą ir skubumą.</p>

Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
<p>SAVARANKIŠKAS MOKYMASIS. Atsparumas</p>	<p>Mūsų mokykloje mokytojai naudoja skaitmeninius įrankius, kad padėtų mokiniams išspręsti užduotis ir sunkumus, su kuriais jie susiduria mokydami.</p> <p>Rinkitės 5 tik tada, jei manote, kad mokytojai naudoja tokius skaitmeninius įrankius kaip modeliavimas, skaitmeniniai žaidimai, diskusijos internete ir pan., kad išmokyti mokyti (pvz., kaip spręsti ir taisyti klaidas, kovoti su sunkumais, nusivylimu ir stresu, paskirstyti užduotis ir planuoti laiką).</p>	<p>Naudoju skaitmenines priemones, kad padėčiau mokiniams išmokyti spręsti užduotis ir sunkumus, su kuriais jie susiduria mokydami.</p> <p>Rinkitės 5 tik tada, jei manote, kad naudojate tokius skaitmeninius įrankius kaip modeliavimas, skaitmeniniai žaidimai ir pan., kad išmokytumėte mokinius mokyti (pvz., kaip spręsti ir taisyti klaidas, kovoti su sunkumais, nusivylimu ir stresu, paskirstyti užduotis ir planuoti laiką).</p>	<p>Naudoju skaitmenines priemones, kurios padeda man spręsti užduotis ir sunkumus, su kuriais susiduriu mokydami.</p> <p>Rinkitės 5 tik tada, jei manote, kad mokykloje naudojate tokius skaitmeninius įrankius kaip modeliavimas, skaitmeniniai žaidimai ir pan., kurie padeda jums išmokyti mokyti (pvz., kaip spręsti ir taisyti klaidas, kovoti su sunkumais, nusivylimu ir stresu, paskirstyti užduotis ir planuoti laiką).</p>
<p>„Atvirkštinė klasė“ (angl. flipped classroom)</p>	<p>Mūsų mokykloje mokytojai pateikia mokiniams internetinės medžiagos, kurioje pristatomos naujos temos, kad pamokos laikas būtų skiriamas interaktyviai veiklai.</p> <p>Rinkitės 5 tik tada, jei manote, kad mokytojai pristato naujas temas mokiniams teikdami jiems internetinius išteklius (pvz., trumpus mokomuosius vaizdo įrašus, vaizdo simuliacijas, tekstus, tinklalaides ir praktines demonstracijas), skirtus pasirengti iš anksto, kad pamokos laikas (mokyklos pastate ir (arba) internetu) būtų skiriamas diskusijoms, problemų sprendimo veiklai, projektų veiklai ir pan.</p>	<p>Teikiu mokiniams internetinę medžiagą, kurioje pristatomos naujos temos, kad pamokos laikas būtų skiriamas interaktyviai veiklai.</p> <p>Rinkitės 5 tik tada, jei manote, kad pristatote mokiniams naujas temas teikdami jiems internetinius išteklius (pvz., trumpus mokomuosius vaizdo įrašus, kitą aktualią informaciją ir įvairias taikomas praktikas demonstracijas) skirtus pasirengti iš anksto, kad pamokos laikas (mokyklos pastate ir (arba) internetu) būtų skiriamas diskusijoms, problemų sprendimo veiklai, projektų veiklai ir pan.</p>	<p>Mano mokytojai pateikia man internetinės medžiagos nauja tema siekdami pasirengti pamokai ir pamokos laiką skiriame diskusijoms, darbui grupėse ir pan.</p> <p>Rinkitės 5 tik tada, jei manote, kad jūsų mokytojai pristato naujas temas teikdami internetinius išteklius, kaip antai trumpus vaizdo pristatymus, informaciją internete su pavyzdžiais ir pan., kad mokytumėtės ir pasirengtumėte iš anksto ir kad pamokos metu (mokyklos pastate ir (arba) internetu) dalyvaustumėte veikloje su savo bendraklasiais (pvz., diskusijose, projektų veikloje).</p>

Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
<p>Mokytojai mokosi spręsti technines problemas</p>	<p>Padedame mokytojams išmolti spręsti pagrindines technines problemas naudojantis skaitmeninėmis technologijomis.</p> <p>Rinkitės 5 tik tada, jei manote, kad suteikiate mokytojams galimybių mokytis nustatyti bendras technines problemas (pvz., nustatyti interneto ryšio problemas, neveikiantį garsą, sunkumus prisijungiant prie virtualios mokymosi aplinkos) ir jas spręsti padedant kitiems mokytojams ar mokiniams arba naudojantis internete randamais nurodymais.</p>	<p>Mūsų mokykla padeda mums mokytis spręsti pagrindines technines problemas naudojantis skaitmeninėmis technologijomis.</p> <p>Rinkitės 5 tik tada, jei manote, kad mokykla suteikia jums galimybių išmolti nustatyti bendras technines problemas (pvz., interneto ryšio problemas, neveikiantį garsą, sunkumus prisijungiant prie VMA) ir jas spręsti padedant kitiems mokytojams ar mokiniams arba naudojantis internete randamais nurodymais.</p>	
<p>"Mokymas darbo vietoje Techninės problemos "</p>	<p>Savo mokykloje organizuojame mokytojų mokymus apie technologijas, naudojamas mišriam mokymuisi (įskaitant nuotolinį, internetinį ir mišrų mokymąsi).</p> <p>Rinkitės 5 tik tada, jei manote, kad jūsų mokykla organizuoja mokymus mokytojams apie tai, kaip naudotis tokia programine įranga, kaip e. paštas, vaizdo konferencijos programinė įranga, virtuali mokymosi aplinka, antrosios kartos žiniatinklio (angl. Web 2.0) įrankiai, internetinių išteklių kūrimas, debesija grindžiama programinė įranga.</p>	<p>Savo mokykloje organizuojame mokytojų mokymus apie technologijas, naudojamas mišriam mokymuisi (įskaitant nuotolinį, internetinį ir mišrų mokymąsi).</p> <p>Rinkitės 5 tik tada, jei manote, kad jūsų mokykla organizuoja mokymus mokytojams apie tai, kaip naudotis tokia programine įranga, kaip e. paštas, vaizdo konferencijos programinė ranga, virtuali mokymosi aplinka, antrosios kartos žiniatinklio (angl. Web 2.0) įrankiai, debesija grindžiama programinė įranga.</p>	

Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
<p>Mokymas darbo vietoje. Pedagoginiai uždaviniai</p>	<p>Savo mokykloje organizuojame mokymus mokytojams, kad padėtume jiems sutelkti dėmesį į mišriojo mokymosi (įskaitant nuotolinio, internetinio, mišriojo mokymosi metodus) pedagoginius aspektus.</p> <p>Rinkitės 5 tik tada, jei manote, kad jūsų mokykla organizuoja mokytojų mokymus, kuriuose sutelkiamas dėmesys į pedagoginius uždavinius, susijusius su mišriojo mokymosi (pvz., kaip motyvuoti ir įtraukti mokinius, kada ir kaip naudoti sinchroninį ir asinchroninį mokymą, kaip padėti šeimoms ir mokiniams).</p>	<p>Savo mokykloje organizuojame mokymus mokytojams, kad padėtume jiems sutelkti dėmesį į mišriojo mokymosi (įskaitant nuotolinio, internetinio, mišriojo mokymosi metodus) pedagoginius aspektus.</p> <p>Rinkitės 5 tik tada, jei manote, kad jūsų mokykla organizuoja jūsų mokymus, kuriuose sutelkiamas dėmesys į pedagoginius uždavinius, susijusius su mišriojo mokymosi (pvz., kaip motyvuoti ir įtraukti mokinius, kada ir kaip naudoti sinchroninį ir asinchroninį mokymą, kaip padėti šeimoms ir mokiniams).</p>	
<p>Mokytojų bendradarbiavimas išteklių srityje</p>	<p>Mūsų mokykloje mokytojai bendradarbiauja siekdami sukurti bendrą internetinių išteklių saugyklą.</p> <p>Rinkitės 5 tik tada, jei manote, kad mokytojai jūsų mokykloje kartu planuoja ir kuria internetinių išteklių saugyklą.</p>	<p>Savo mokykloje aš bendradarbiauju kuriant bendrą internetinių išteklių saugyklą.</p> <p>Rinkitės 5 tik tada, jei manote, kad savo mokykloje kartu su kolegomis planuojate ir kuriate bendrą internetinių išteklių saugyklą.</p>	
<p>Dalijimasis ištekliais ir jų pakartotinis naudojimas</p>	<p>Mūsų mokykloje yra internetinių išteklių saugykla, kuria mokytojai gali naudotis, dalytis, ją pildyti ir pakartotinai naudoti.</p> <p>Rinkitės 5 tik tada, jei manote, kad jūsų mokykloje yra internetinių išteklių saugykla, kuria mokytojai gali naudotis, ją pildyti ir dalytis tarpusavyje, taip pat pakartotinai naudoti mokymams.</p>	<p>Mūsų mokykloje yra internetinių išteklių saugykla, kuria galiu naudotis, dalytis, ją pildyti ir pakartotinai naudoti.</p> <p>Rinkitės 5 tik tada, jei manote, kad jūsų mokykloje yra internetinių išteklių saugykla, kuria galite naudotis, ją pildyti ir dalytis tarpusavyje, taip pat pakartotinai naudoti mokymams.</p>	

Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
<p>Mokytojų galimybė naudotis infrastruktūra</p>	<p>Mūsų mokykloje yra mokymo infrastruktūra (skaitmeniniai prietaisai, interneto ryšys) ir prireikus mokytojai gali ja naudotis.</p> <p>Rinkitės 5 tik tada, jei manote, kad mokytojams savo mokykloje suteikiate galimybę naudotis įranga, kurios jiems reikia mokant, ir suteikiate jiems, pavyzdžiui, prietaisus neštis namo, greitą interneto ryšį, galimybę naudotis mokyklos patalpomis ir infrastruktūra.</p>	<p>Mūsų mokykloje yra mokymo infrastruktūra (skaitmeniniai prietaisai, interneto ryšys) ir prireikus aš galiu ja naudotis.</p> <p>Rinkitės 5 tik tada, jei manote, kad savo mokykloje turite galimybę naudotis įranga, kurios jums reikia mokant, ir jums suteikiami, pavyzdžiui, skaitmeniniai prietaisai neštis namo, greitas interneto ryšys, galimybė naudotis mokyklos patalpomis ir infrastruktūra.</p>	