



Domande consigliate sull'apprendimento misto

Domande consigliate sull'apprendimento misto

In questo documento può trovare alcune domande in grado di aiutare la Sua comunità scolastica a riflettere sull'utilizzo delle tecnologie digitali nell'apprendimento misto.

Se desidera aggiungere al questionario alcune delle suddette domande, può copiarle e incollarle nella sezione "Affermazioni personali" di "Personalizza i questionari"..

Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
Utilizzo efficiente di ambienti di apprendimento virtuali	<p>Esiste una piattaforma digitale centrale o uno spazio online in cui gli studenti possono comunicare con i loro insegnanti e trovare compiti, attività, risorse e il calendario</p> <p>Scelga 5 solo se, a Suo avviso, nella Sua scuola Lei utilizza un ambiente di apprendimento virtuale o un sistema di gestione dei contenuti in maniera ben organizzata e aggiornata per agevolare l'interazione e la comunicazione tra insegnanti e studenti. Da qui gli studenti potrebbero essere indirizzati verso software e risorse di altro tipo</p>	<p>Esiste una piattaforma digitale centrale o uno spazio online in cui gli studenti possono accedere a compiti, attività, risorse e al calendario, e comunicare con me</p> <p>Scelga 5 solo se, a Suo avviso, Lei utilizza un ambiente di apprendimento virtuale o un sistema di gestione dei contenuti in maniera ben organizzata e aggiornata per agevolare la navigazione, l'interazione e la comunicazione tra insegnanti e studenti. Da qui gli studenti potrebbero essere indirizzati verso software e risorse di altro tipo</p>	<p>Esiste uno spazio online in cui posso trovare compiti, attività, risorse e il calendario e comunicare con i miei insegnanti</p> <p>Scegli 5 solo se, a tuo avviso, la tua scuola è dotata di uno spazio online ben organizzato e costantemente aggiornato che ti permetta di trovare compiti, attività, risorse e il calendario, e di comunicare con i tuoi insegnanti</p>
Gestione del tempo	<p>Nella nostra scuola gli studenti imparano a gestire il loro tempo utilizzando le tecnologie digitali</p> <p>Scelga 5 solo se, a Suo avviso, gli studenti hanno l'opportunità di imparare a gestire il loro tempo (sia a scuola che a casa) utilizzando tecnologie</p>	<p>Nella nostra scuola gli studenti imparano a gestire il loro tempo utilizzando le tecnologie digitali</p> <p>Scelga 5 solo se, a Suo avviso, gli studenti hanno l'opportunità di imparare a gestire il loro tempo (sia a scuola che a casa) utilizzando tecnologie</p>	<p>Nella nostra scuola impariamo a gestire il nostro tempo utilizzando le tecnologie digitali</p> <p>Scegli 5 solo se, a tuo avviso, hai l'opportunità di imparare a utilizzare calendari condivisi e strumenti di</p>

	digitali come calendari condivisi o strumenti di pianificazione per impostare un programma di attività, fare delle pause, gestire il tempo passato davanti allo schermo ed evitare distrazioni.	digitali come calendari condivisi o strumenti di pianificazione per impostare un programma di attività, fare delle pause, gestire il tempo passato davanti allo schermo ed evitare distrazioni.	pianificazione del lavoro per impostare un programma per le tue attività scolastiche, fare delle pause, gestire il tempo passato davanti allo schermo ed evitare di subire distrazioni nell'ambito delle attività che svolgi sia a scuola che a casa
APPRENDIMENTO AUTONOMO: chiedere aiuto riguardo all'apprendimento	<p>Nella nostra scuola gli studenti imparano a utilizzare le tecnologie digitali per chiedere aiuto quando hanno difficoltà riguardo all'apprendimento</p> <p>Scelga 5 solo se, a Suo avviso, gli studenti imparano a utilizzare le tecnologie digitali (e-mail, chat, post, commenti) per chiedere aiuto riguardo all'apprendimento: ad esempio qual è lo strumento adeguato da utilizzare ogni volta, come formulare la domanda giusta e a chi rivolgersi</p>	<p>Nella nostra scuola gli studenti imparano a utilizzare le tecnologie digitali per chiedere aiuto quando hanno difficoltà riguardo all'apprendimento</p> <p>Scelga 5 solo se, a Suo avviso, gli studenti imparano a utilizzare le tecnologie digitali (e-mail, chat, post, commenti) per chiedere aiuto riguardo all'apprendimento: ad esempio qual è lo strumento adeguato da utilizzare ogni volta, come formulare la domanda giusta e a chi rivolgersi</p>	<p>Nella nostra scuola impariamo a utilizzare le tecnologie digitali per chiedere aiuto quando abbiamo difficoltà riguardo all'apprendimento</p> <p>Scegli 5 solo se, a tuo avviso, impari a utilizzare le tecnologie digitali consigliate dalla tua scuola (e-mail, chat, post, commenti ecc.) per chiedere aiuto quando incontri difficoltà riguardo all'apprendimento: ad esempio, impari qual è lo strumento adeguato da utilizzare, a chi rivolgerti e come formulare la domanda giusta.</p>
APPRENDIMENTO AUTONOMO: chiedere aiuto riguardo alla tecnologia	<p>Nella nostra scuola gli studenti imparano a utilizzare le tecnologie digitali per chiedere aiuto quando incontrano difficoltà con il software/le app che utilizzano i loro insegnanti</p> <p>Scelga 5 solo se, a Suo avviso, gli studenti imparano a utilizzare le tecnologie digitali (e-mail, chat, post, commenti) per chiedere aiuto quando utilizzano software o app per il loro apprendimento. Le abilità apprese potrebbero comprendere: come descrivere il problema, qual</p>	<p>Nella nostra scuola gli studenti imparano a utilizzare le tecnologie digitali per chiedere aiuto quando incontrano difficoltà nell'utilizzare il software/le app che utilizzo io</p> <p>Scelga 5 solo se, a Suo avviso, gli studenti imparano a utilizzare le tecnologie digitali (e-mail, chat, post, commenti) per chiedere aiuto quando utilizzano software o app per il loro apprendimento. Le abilità apprese potrebbero comprendere: come descrivere il problema, qual è</p>	<p>Nella nostra scuola imparo a utilizzare gli strumenti digitali per chiedere aiuto quando ho difficoltà nell'utilizzare il software/le app che utilizza il mio insegnante</p> <p>Scegli 5 solo se, a tuo avviso, impari a utilizzare le tecnologie digitali consigliate dalla tua scuola (e-mail, chat, post, commenti) per chiedere aiuto quando incontri difficoltà nell'utilizzare il</p>

	<p>è il mezzo/canale giusto da utilizzare, come indicare la gravità o l'urgenza della questione.</p>	<p>il mezzo/canale giusto da utilizzare, come indicare la gravità o l'urgenza della questione.</p>	<p>software/le app che sta utilizzando il tuo insegnante. Questo significa che impari a descrivere il problema, qual è il mezzo/canale giusto da utilizzare e come indicare la gravità o l'urgenza della questione.</p>
<p>APPRENDIMENTO AUTONOMO: resilienza</p>	<p>Nella nostra scuola gli insegnanti utilizzano gli strumenti digitali per aiutare gli studenti a gestire i problemi e le difficoltà che incontrano durante l'apprendimento</p> <p>Scelga 5 solo se, a Suo avviso, gli insegnanti utilizzano strumenti digitali come simulazioni, giochi digitali, discussioni online ecc., per imparare ad apprendere (ad esempio come affrontare e correggere gli errori, gestire i conflitti, la delusione e la pressione, suddividere i compiti e gestire il tempo)</p>	<p>Utilizzo gli strumenti digitali per aiutare gli studenti a imparare come gestire i problemi e le difficoltà che incontrano durante l'apprendimento</p> <p>Scelga 5 solo se, a Suo avviso, Lei utilizza strumenti digitali come simulazioni, giochi digitali ecc., per insegnare ai Suoi studenti a imparare ad apprendere (ad esempio come affrontare e correggere gli errori, gestire i conflitti, la delusione e la pressione, suddividere i compiti e gestire il tempo)</p>	<p>Utilizzo strumenti che mi aiutano a gestire i problemi e le difficoltà che incontro durante l'apprendimento</p> <p>Scegli 5 solo se, a tuo avviso, a scuola utilizzi strumenti digitali come simulazioni, giochi digitali ecc., che ti aiutano a imparare ad apprendere (ad esempio come affrontare e correggere gli errori, gestire i conflitti, la delusione e la pressione, suddividere i compiti e gestire il tuo tempo)</p>
<p>Classe capovolta</p>	<p>Nella nostra scuola, gli insegnanti presentano nuovi argomenti fornendo agli studenti materiale online, in modo da utilizzare il tempo in aula per attività interattive</p> <p>Scelga 5 solo se, a Suo avviso, gli insegnanti presentano nuovi argomenti agli studenti fornendo loro risorse online (come brevi video didattici, simulazioni, testi, podcast e dimostrazioni pratiche) per prepararsi in anticipo affinché il tempo in aula (nell'edificio scolastico e/o online) sia utilizzato per discussioni, attività di risoluzione dei problemi, lavoro di progetto</p>	<p>Per presentare nuovi argomenti fornisco agli studenti materiale online, in modo da utilizzare il tempo in aula per attività interattive</p> <p>Scelga 5 solo se, a Suo avviso, Lei presenta nuovi argomenti agli studenti mettendo a loro disposizione risorse online (come brevi video didattici, altre informazioni pertinenti e dimostrazioni multiple di pratiche applicate) per prepararsi in anticipo affinché il tempo in aula (nell'edificio scolastico e/o online) sia utilizzato per discussioni, attività di risoluzione dei</p>	<p>I nostri insegnanti mi forniscono materiale online su nuovi argomenti da preparare prima della lezione e utilizziamo il tempo in aula per discussioni, lavori di gruppo ecc.</p> <p>Scegli 5 solo se, a tuo avviso, i tuoi insegnanti presentano nuovi argomenti fornendoti risorse online come brevi presentazioni video, informazioni online con esempi ecc., da studiare e preparare in anticipo affinché durante il tempo in aula (nell'edificio scolastico e/o online) tu possa partecipare ad attività con i tuoi compagni</p>

	ecc.	problemi, lavoro di progetto ecc.	(ad esempio discussioni e lavoro di progetto)
Gli insegnanti imparano a risolvere problemi tecnici	<p>Aiutiamo gli insegnanti a imparare a risolvere problemi tecnici di base nell'utilizzo delle tecnologie digitali</p> <p>Scelga 5 solo se, a Suo avviso, Lei fornisce agli insegnanti opportunità di imparare a individuare problemi tecnici comuni (ad esempio a individuare problemi di connessione, audio non funzionante, difficoltà di accesso agli ambienti di apprendimento virtuali) e a risolverli rivolgendosi ad altri insegnanti o studenti oppure servendosi delle istruzioni trovate online</p>	<p>La nostra scuola ci aiuta a imparare a risolvere problemi tecnici di base nell'utilizzo delle tecnologie digitali</p> <p>Scelga 5 solo se, a Suo avviso, la Sua scuola Le offre l'opportunità di imparare a individuare problemi tecnici comuni (ad esempio problemi di connessione, audio non funzionante, difficoltà di accesso agli ambienti di apprendimento virtuali) e a risolverli rivolgendosi ad altri insegnanti o a studenti oppure servendosi delle istruzioni trovate online</p>	
"Formazione interna Problemi tecnologici "	<p>La nostra scuola organizza corsi di formazione per gli insegnanti sulla tecnologia utilizzata a sostegno dell'apprendimento misto (compresi approcci di didattica a distanza, online e mista)</p> <p>Scelga 5 solo se, a Suo avviso, la sua Scuola organizza corsi di formazione per gli insegnanti sull'utilizzo di software come e-mail, software di videoconferenza, ambienti di apprendimento virtuali, strumenti web 2.0, creazione di risorse online, software basato su cloud</p>	<p>La nostra scuola organizza corsi di formazione per gli insegnanti sulla tecnologia utilizzata a sostegno dell'apprendimento misto (compresi approcci di didattica a distanza, online e mista)</p> <p>Scelga 5 solo se, a Suo avviso, la Sua scuola organizza corsi di formazione per gli insegnanti sull'utilizzo di software come e-mail, software di videoconferenza, ambienti di apprendimento virtuali, strumenti web 2.0, software basato su cloud</p>	
Formazione interna - problemi pedagogici	<p>La nostra scuola organizza corsi di formazione per gli insegnanti, aiutandoli a concentrarsi sugli aspetti pedagogici dell'apprendimento misto (compresi approcci di didattica a distanza,</p>	<p>La nostra scuola organizza corsi di formazione per gli insegnanti, aiutandoli ad affrontare gli aspetti pedagogici dell'apprendimento misto (compresi approcci di didattica a distanza, online</p>	

	<p>online e mista)</p> <p>Scelga 5 solo se, a Suo avviso, la Sua scuola organizza corsi di formazione destinati agli insegnanti e incentrati sui problemi pedagogici e dell'apprendimento misto (ad esempio come motivare e coinvolgere gli studenti, quando e come utilizzare l'insegnamento sincrono e asincrono, come sostenere le famiglie e gli studenti)</p>	<p>e mista)</p> <p>Scelga 5 solo se, a Suo avviso la Sua scuola organizza corsi di formazione per Lei incentrati sui problemi pedagogici dell'apprendimento misto (ad esempio come motivare e coinvolgere gli studenti, quando e come utilizzare l'insegnamento sincrono e asincrono, come sostenere le famiglie e gli studenti)</p>	
<p>Collaborazione degli insegnanti sulle risorse</p>	<p>Nella nostra scuola gli insegnanti collaborano per creare un archivio di risorse online condivise</p> <p>Scelga 5 se, a Suo avviso, gli insegnanti della Sua scuola collaborano per ideare e creare un archivio di risorse online</p>	<p>Nella nostra scuola collaboro alla creazione di un archivio di risorse online condivise</p> <p>Scelga 5 se, a Suo avviso, nella Sua scuola collabora con i Suoi colleghi per creare un archivio di risorse online condivise</p>	
<p>Condivisione e riutilizzo delle risorse</p>	<p>La nostra scuola ha un archivio di risorse online che gli insegnanti possono utilizzare, integrare, condividere e riutilizzare</p> <p>Scelga 5 se, a Suo avviso, la Sua scuola ha un archivio di risorse online che gli insegnanti possono utilizzare, integrare, condividere fra loro e riutilizzare per le lezioni</p>	<p>La nostra scuola ha un archivio di risorse online che posso utilizzare, integrare, condividere e riutilizzare</p> <p>Scelga 5 se, a Suo avviso, la Sua scuola ha un archivio di risorse online che gli insegnanti possono utilizzare, integrare, condividere fra loro e riutilizzare per le lezioni</p>	
<p>Accesso dell'insegnante all'infrastruttura</p>	<p>La nostra scuola mette a disposizione un'infrastruttura per l'insegnamento (dispositivi digitali, connessione a Internet) alla quale gli insegnanti possono accedere in caso di necessità</p>	<p>La nostra scuola mette a disposizione un'infrastruttura per l'insegnamento (dispositivi digitali, connessione a Internet) alla quale posso accedere in caso di necessità</p> <p>Scelga 5 se, a Suo avviso, la Sua scuola La aiuta ad</p>	

Scelga 5 se, a Suo avviso, la Sua scuola aiuta gli insegnanti ad accedere alle attrezzature di cui hanno bisogno per insegnare fornendo loro, ad esempio: dispositivi da portare a casa, connessione a Internet veloce, accesso all'infrastruttura e ai locali scolastici

accedere alle attrezzature di cui ha bisogno per insegnare fornendoLe, ad esempio: dispositivi digitali da portare a casa, connessione a Internet veloce, accesso all'infrastruttura e ai locali scolastici