



Javasolt kérdések a vegyes tanulásról

## Javasolt kérdések a vegyes tanulásról

Ebben a dokumentumban olyan kérdéseket talál, amelyek segítenek iskolai közösségének elgondolkodni a digitális technológiák vegyes tanulásban való alkalmazásáról.

Ha az itt található kérdések közül néhányat szeretne hozzáadni a kérdőívhez, kérjük, másolja ki és illessze be azokat a "Kérdőív testreszabása" részbe a "Saját nyilatkozataim" részben.

Elem neve	ISKOLAVEZETŐ	TANÁR	DIÁK
<b>A virtuális tanulási környezetek hatékony használata</b>	<p><b>Rendelkezésre áll olyan központi digitális platform vagy online tér, ahol a diákok kommunikálhatnak a tanáraikkal, és megtalálhatják a feladataikat, tevékenységeiket, időbeosztásukat és a tanuláshoz szükséges segédanyagokat</b></p> <p>Csak akkor válassza az 5-ös értéket, ha véleménye szerint iskolájában jól szervezeten és a naprakészségre ügyelve használnak valamilyen virtuális tanulási környezetet vagy tartalomkezelő rendszert, hogy segítsék a tanárok és a diákok közötti interakciót és kommunikációt. A diákok e platformok segítségével más szoftverekhez és segédanyagokhoz is hozzáférhetnek</p>	<p><b>Rendelkezésre áll olyan központi digitális platform vagy online tér, ahonnan a diákok a feladataikhoz, tevékenységeikhez, időbeosztásukhoz, és a tanuláshoz szükséges segédanyagokhoz navigálhatnak, és kommunikálhatnak velem</b></p> <p>Csak akkor válassza az 5-ös értéket, ha véleménye szerint jól szervezeten és a naprakészségre ügyelve használnak valamilyen virtuális tanulási környezetet vagy tartalomkezelő rendszert, hogy segítsék a navigációt, valamint a tanárok és a diákok közötti interakciót és kommunikációt. A diákok e platformok segítségével más szoftverekhez és segédanyagokhoz is hozzáférhetnek</p>	<p><b>Rendelkezésre áll olyan online tér, ahol megtalálom a feladataimat, tevékenységeimet, időbeosztásomat, a tanuláshoz szükséges segédanyagokat, és kommunikálhatok a tanáraimmal</b></p> <p>Csak akkor válaszd az 5-ös értéket, ha véleményed szerint van az iskolában olyan jól szervezett és naprakészen tartott online tér, amely arra szolgál, hogy megtaláld a feladataidat, az időbeosztásodat, a tanuláshoz szükséges segédanyagokat, és kommunikálj a tanáraiddal</p>

Elem neve	ISKOLAVEZETŐ	TANÁR	DIÁK
Időgazdálkodás	<p><b>Iskolánkban a diákok megtanulják, hogyan gazdálkodjanak az idejükkel a digitális technológiák segítségével</b></p> <p>Csak akkor válassza az 5-ös értéket, ha véleménye szerint a diákoknak lehetőségük van elsajátítani a jó iskolai és otthoni időgazdálkodás alapjait olyan digitális technológiák segítségével, mint a megosztott naptárak vagy tervezési eszközök, amelyekkel időbeosztást hozhatnak létre a munkájukhoz, szünetet tarthatnak, szabályozhatják a képernyő előtt töltött időt, és kiküszöbölhetik a zavaró tényezőket.</p>	<p><b>Iskolánkban a diákok megtanulják, hogyan gazdálkodjanak az idejükkel a digitális technológiák segítségével</b></p> <p>Csak akkor válassza az 5-ös értéket, ha véleménye szerint a diákoknak lehetőségük van elsajátítani a jó iskolai és otthoni időgazdálkodás alapjait olyan digitális technológiák segítségével, mint a megosztott naptárak vagy tervezési eszközök, amelyekkel időbeosztást hozhatnak létre a munkájukhoz, szünetet tarthatnak, szabályozhatják a képernyő előtt töltött időt, és kiküszöbölhetik a zavaró tényezőket.</p>	<p><b>Az iskolában megtanuljuk, hogyan gazdálkodjunk az időnkkel a digitális technológiák segítségével</b></p> <p>Csak akkor válaszd az 5-ös értéket, ha véleményed szerint lehetőség van megosztott naptárak és feladattervező eszközök használatának elsajátítására annak érdekében, hogy időbeosztást hozz létre az iskolai munkádhoz, szünetet tarts, szabályozd a képernyő előtt töltött időt, és kiküszöböld azokat a zavaró tényezőket, amelyek elvonják a figyelmed a munkáról, akár az iskolában vagy, akár otthon</p>
ÖNÁLLÓ TANULÁS: Segítségkérés a tanulás során	<p><b>Iskolánkban a diákok megtanulják, hogyan használják a digitális technológiákat arra, hogy segítséget kérjenek, ha nehézségekbe ütköznek a tanulás során</b></p> <p>Csak akkor válassza az 5-ös értéket, ha véleménye szerint a diákok megtanulják, hogyan használják a digitális technológiákat (e-mail, csevegés, bejegyzések, hozzászólások) arra, hogy segítséget kérjenek a tanulás során: például hogy melyik esetben mi a megfelelő eszköz, hogyan tegyenek fel célravezető kérdéseket, kihez forduljanak</p>	<p><b>Iskolánkban a diákok megtanulják, hogyan használják a digitális technológiákat arra, hogy segítséget kérjenek, ha nehézségekbe ütköznek a tanulás során</b></p> <p>Csak akkor válassza az 5-ös értéket, ha véleménye szerint a diákok megtanulják, hogyan használják a digitális technológiákat (e-mail, csevegés, bejegyzések, hozzászólások) arra, hogy segítséget kérjenek a tanulás során: például hogy melyik esetben mi a megfelelő eszköz, hogyan tegyenek fel célravezető kérdéseket, kihez forduljanak</p>	<p><b>Iskolánkban megtanuljuk, hogyan használjuk a digitális technológiákat arra, hogy segítséget kérjünk, ha nehézségekbe ütközünk a tanulás során</b></p> <p>Csak akkor válaszd az 5-ös értéket, ha véleményed szerint megtanulod, hogyan használd az iskolád által javasolt digitális technológiákat (e-mail, csevegés, bejegyzések, hozzászólások stb.) arra, hogy segítséget kérj, ha nehézségekbe ütközöl a tanulás során: például megtanítják, hogy melyik a megfelelő eszköz, kihez fordulj, és hogyan tegyél fel célravezető kérdéseket.</p>

Elem neve	ISKOLAVEZETŐ	TANÁR	DIÁK
<p><b>ÖNÁLLÓ TANULÁS:</b> Segítségkérés a technológiahasználat során</p>	<p><b>ÖNÁLLÓ TANULÁS: Segítségkérés a technológiahasználat során</b></p> <p>Iskolánkban a diákok megtanulják, hogy hogyan kérjenek segítséget digitális technológiák igénybevételével, ha nehézségekbe ütköznek a tanáraik által használt szoftverekkel/alkalmazásokkal kapcsolatban</p> <p>Csak akkor válassza az 5-ös értéket, ha véleménye szerint a diákok megtanulják, hogyan használják a digitális technológiákat (e-mail, csevegés, bejegyzések, hozzászólások) arra, hogy segítséget kérjenek a tanuláshoz használt szoftverekkel vagy alkalmazásokkal kapcsolatban. Többek között a következők tartozhatnak ide: hogyan kell leírni a problémát, mi a megfelelő médium vagy csatorna, hogyan jelezzék a kérdés komolyságát vagy sürgősségét.</p>	<p>Iskolánkban a diákok megtanulják, hogy hogyan kérjenek segítséget digitális technológiák igénybevételével, ha nehézségekbe ütköznek az általam használt szoftverekkel/alkalmazásokkal kapcsolatban</p> <p>Csak akkor válassza az 5-ös értéket, ha véleménye szerint a diákok megtanulják, hogyan használják a digitális technológiákat (e-mail, csevegés, bejegyzések, hozzászólások) arra, hogy segítséget kérjenek a tanuláshoz használt szoftverekkel vagy alkalmazásokkal kapcsolatban. Többek között a következők tartozhatnak ide: hogyan kell leírni a problémát, mi a megfelelő médium vagy csatorna, hogyan jelezzék a kérdés komolyságát vagy sürgősségét.</p>	<p>Iskolámban megtanulom, hogy hogyan kérjek segítséget digitális eszközök igénybevételével, ha nehézségekbe ütközöm a tanárom által használt szoftverekkel/alkalmazásokkal kapcsolatban</p> <p>Csak akkor válaszd az 5-ös értéket, ha véleményed szerint megtanulod, hogy hogyan vedd igénybe az iskolád által javasolt digitális technológiákat (e-mail, csevegés, bejegyzések, hozzászólások) arra, hogy segítséget kérj, ha nehézségekbe ütközöl a tanár által használt szoftverekkel/alkalmazásokkal kapcsolatban. Ez azt jelenti, hogy megtanítják, hogyan kell leírni a problémát, melyik a megfelelő médium vagy csatorna, és hogyan jelezd a kérdés komolyságát vagy sürgősségét.</p>
<p><b>ÖNÁLLÓ TANULÁS: Ellenálló képesség</b></p>	<p>Iskolánkban a tanárok digitális eszközökkel segítik a diákokat a tanulás során felmerült kihívások és nehézségek leküzdésében</p> <p>Csak akkor válassza az 5-ös értéket, ha véleménye szerint a tanárok használnak olyan digitális eszközöket, mint a szimulációk, digitális játékok, online beszélgetések stb. a tanulás alapjainak elsajátítására (például hogyan kell kezelni és javítani a hibákat, miként lehet megküzdni a nehézségekkel, a csalódással és a stresszel, hogyan lehet részekre bontani a feladatokat, illetve megfelelően gazdálkodni az idővel)</p>	<p>Digitális eszközökkel segítem a diákokat abban, hogy megtanulják, hogyan küzdjék le a tanulás során tapasztalt kihívásokat és nehézségeket</p> <p>Csak akkor válassza az 5-ös értéket, ha véleménye szerint digitális eszközöket – például szimulációkat, digitális játékokat stb. – használ arra, hogy diákjai elsajátíthassák a tanulás alapjait (például hogyan kell kezelni és javítani a hibákat, miként lehet megküzdni a nehézségekkel, a csalódással és a stresszel, hogyan lehet részekre bontani a feladatokat, illetve megfelelően gazdálkodni az idővel)</p>	<p>Használok olyan digitális eszközöket, amelyek segítenek a felmerült kihívások és nehézségek leküzdésében</p> <p>Csak akkor válaszd az 5-ös értéket, ha véleményed szerint az iskolában olyan digitális eszközöket – például szimulációkat, digitális játékokat stb. – használ, amelyek segítségével elsajátíthatod a tanulás alapjait (például hogyan kell kezelni és javítani a hibákat, miként lehet megküzdni a nehézségekkel, a csalódással és a stresszel, hogyan lehet részekre bontani a feladatokat, illetve megfelelően gazdálkodni az idővel)</p>

Elem neve	ISKOLAVEZETŐ	TANÁR	DIÁK
<p>„Fordított osztály”</p>	<p><b>Iskolánkban a tanárok online anyagokkal ismertetik meg a diákokkal az új témaköröket annak érdekében, hogy a tanórán töltött időt interaktív tevékenységekre fordíthassák</b></p> <p>Csak akkor válassza az 5-ös értéket, ha véleménye szerint a tanárok online segédanyagok (például rövid oktatóvideók, szimulációk, szövegek, podcastok, gyakorlati bemutatók) biztosításával ismertetik meg a diákokat az új témakörökkel annak érdekében, hogy a diákok előre felkészülhessenek, és a tanórán töltött időt (az iskolai épületben és/vagy online) beszélgetésre, problémamegoldási feladatokra, projektmunkára stb. fordíthassák</p>	<p><b>Online anyagokkal ismertetem meg a diákokkal az új témaköröket, hogy a tanórán töltött időt interaktív tevékenységekre fordíthassuk</b></p> <p>Csak akkor válassza az 5-ös értéket, ha véleménye szerint online segédanyagok (például rövid oktatóvideók, egyéb releváns információk, és az alkalmazott gyakorlatok többféle bemutatása) segítségével ismerteti meg a diákokkal az új témaköröket annak érdekében, hogy a diákok felkészülhessenek, és a tanórán töltött időt (az iskolai épületben és/vagy online) beszélgetésre, problémamegoldási feladatokra, projektmunkára stb. fordíthassák</p>	<p><b>A tanáraink online anyagokat biztosítanak számunkra az új témakörökről, hogy előre felkészülhessünk, és a tanórán töltött időt beszélgetésre, csoportmunkára stb. fordíthassuk</b></p> <p>Csak akkor válaszod az 5-ös értéket, ha véleményed szerint a tanáraid rövid videobemutatók, példákval ellátott online információk stb. formájában online segédanyagokkal mutatják be az új témaköröket, amelyek előzetes tanulmányozásával felkészülhetsz, és a tanóra alatt (az iskolai épületben és/vagy online) különböző tevékenységekben (például beszélgetések, projektmunka) vehetsz részt az osztálytársaiddal</p>
<p><b>A technikai problémák megoldásának elsajátítása a tanárok által</b></p>	<p><b>Támogatjuk a tanárokat abban, hogy megtanulják, hogyan oldják meg a digitális technológiák használata során felmerülő alapvető technikai problémákat</b></p> <p>Csak akkor válassza az 5-ös értéket, ha Ön lehetőséget biztosít a tanárok számára a gyakori technikai problémák (például a hálózati kapcsolati problémák azonosítása, nem működő hang, a virtuális tanulási környezetek esetében tapasztalt hozzáférési nehézségek) azonosításának elsajátítására, valamint azok megoldására online utasítások követése, vagy más tanárok, illetve diákok megkérdezése révén</p>	<p><b>Iskolánk támogat minket abban, hogy megtanuljuk, hogyan oldjuk meg a digitális technológiák használata során felmerülő alapvető technikai problémákat</b></p> <p>Csak akkor válassza az 5-ös értéket, ha véleménye szerint iskolája lehetőséget biztosít az Ön számára a gyakori technikai problémák (például hálózati kapcsolati problémák, nem működő hang, a virtuális tanulási környezetek esetében tapasztalt hozzáférési nehézségek) azonosításának elsajátítására, valamint azok megoldására online utasítások követése, vagy más tanárok, illetve diákok megkérdezése révén</p>	

Elem neve	ISKOLAVEZETŐ	TANÁR	DIÁK
"Belső képzés   Technológiai kérdések "	<p><b>Képzést szervezünk tanáraink számára a vegyes tanuláshoz használt technológiákról (beleértve az online, vegyes vagy távoktatási megközelítéseket).</b></p> <p>Csak akkor válassza az 5-ös értéket, ha véleménye szerint iskolája képzéseket szervez a tanárok számára olyan szoftverek használatáról, mint az e-mail-rendszerek, videokonferencia-szoftverek, virtuális tanulási környezetek, web 2.0 eszközök, felhőalapú szoftverek, vagy az online segédanyagok létrehozására alkalmas eszközök</p>	<p><b>Képzést szervezünk tanáraink számára a vegyes tanuláshoz használt technológiákról (beleértve az online, vegyes vagy távoktatási megközelítéseket).</b></p> <p>Csak akkor válassza az 5-ös értéket, ha véleménye szerint iskolája képzést szervez a tanárai számára olyan szoftverek használatáról, mint az e-mail-rendszerek, videokonferencia-szoftverek, virtuális tanulási környezetek, web 2.0 eszközök, felhőalapú szoftverek, vagy az online források létrehozására alkalmas eszközök</p>	
Belső képzés   Pedagógiai kihívások	<p><b>Iskolánkban képzést szervezünk tanáraink számára, hogy segítsük őket a vegyes tanulás (beleértve az online, vegyes és távoktatási megközelítéseket) pedagógiai szempontjaira összpontosítani.</b></p> <p>Csak akkor válassza az 5-öst, ha úgy gondolja, hogy iskolája képzést nyújt a tanároknak a vegyes tanulás pedagógiai kihívásairól (pl. hogyan motiválják és vonzzák be a diákokat, mikor használjanak szinkron és aszinkron tanítást, hogyan nyújtsanak támogatást a családoknak és a diákoknak).</p>	<p><b>I Iskolánkban képzést szervezünk tanáraink számára, hogy segítsük őket a vegyes tanulás (beleértve az online, vegyes és távoktatási megközelítéseket) pedagógiai szempontjaira összpontosítani.</b></p> <p>Csak akkor válassza az 5-öst, ha úgy gondolja, hogy iskolája képzést nyújt a tanároknak a vegyes tanulás pedagógiai kihívásairól (pl. hogyan motiválják és vonzzák be a diákokat, mikor használjanak szinkron és aszinkron tanítást, hogyan nyújtsanak támogatást a családoknak és a diákoknak).</p>	

Elem neve	ISKOLAVEZETŐ	TANÁR	DIÁK
Tanári együttműködés a segédanyagokkal kapcsolatban	<p><b>Iskolánkban a tanárok együttműködnek annak érdekében, hogy létrehozzanak egy adattárat a megosztott online segédanyagok számára</b></p> <p>Válassza az 5-ös értéket, ha véleménye szerint iskolájában a tanárok együttműködnek annak érdekében, hogy megtervezzenek és létrehozzanak egy adattárat az online segédanyagok számára</p>	<p><b>Iskolámban együttműködöm a munkatársaimmal annak érdekében, hogy létrehozzunk egy adattárat a megosztott online segédanyagok számára</b></p> <p>Válassza az 5-ös értéket, ha véleménye szerint iskolájában együttműködik a munkatársaival annak érdekében, hogy létrehozzanak egy adattárat az online segédanyagok számára</p>	
A segédanyagok megosztása és újrafelhasználása	<p><b>Iskolánkban rendelkezésre áll az online segédanyagok egy olyan adattára, amelyet a tanárok használhatnak, bővíthetnek, megoszthatnak és újrahasználhatnak</b></p> <p>Válassza az 5-ös értéket, ha véleménye szerint iskolájában rendelkezésre az online segédanyagok egy olyan adattára, amelyet a tanárok használhatnak, bővíthetnek, megoszthatnak egymás között, és újrahasználhatnak a tanításhoz</p>	<p><b>Iskolánkban rendelkezésre áll az online segédanyagok egy olyan adattára, amelyet használhatok, bővíthetek, megoszthatok és újrahasználhatok</b></p> <p>Válassza az 5-ös értéket, ha véleménye szerint iskolájában rendelkezésre az online segédanyagok egy olyan adattára, amelyet Önök használhatnak, bővíthetnek, megoszthatnak egymás között, és újrahasználhatnak a tanításhoz</p>	
A tanárok hozzáférése az infrastruktúrához	<p><b>Iskolánk megfelelő infrastruktúrát biztosít a tanításhoz (digitális eszközök, internetkapcsolat), amelyhez a tanárok szükség esetén hozzáférnek</b></p> <p>Válassza az 5-ös értéket, ha véleménye szerint iskolájában támogatják a tanárokat abban, hogy hozzáférjenek a tanításhoz szükséges berendezésekhez; idetartozhat például a következők biztosítása: hazavihető eszközök, gyors internetkapcsolat, hozzáférés az iskolai létesítményekhez és infrastruktúrához</p>	<p><b>Iskolánk megfelelő infrastruktúrát biztosít a tanításhoz (digitális eszközök, internetkapcsolat), és szükség esetén hozzáférék ehhez</b></p> <p>Válassza az 5-ös értéket, ha véleménye szerint iskolája támogatja Önt abban, hogy hozzáférjen a tanításhoz szükséges berendezésekhez; idetartozhat például a következők biztosítása: hazavihető digitális eszközök, gyors internetkapcsolat, hozzáférés az iskolai létesítményekhez és infrastruktúrához</p>	