



Prijedlozi pitanja o kombiniranom učenju

## Prijedlozi pitanja o kombiniranom učenju

U ovom dokumentu možete pronaći neka pitanja koja bi mogla pomoći vašoj školskoj zajednici da napravi procjenu upotrebe digitalnih tehnologija u kombiniranom učenju.

Ako želite dodati neka od ovih pitanja u upitnik, možete ih kopirati i zalijepiti u odjeljak „Vaše izjave” iz odjeljka „Prilagodite upitnik”.

Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
<b>Učinkovita upotreba virtualnih okruženja za učenje</b>	<p><b>Postoji središnja digitalna platforma ili internetski prostor gdje učenici mogu komunicirati s učiteljima te pronaći zadatke, aktivnosti, raspored i resurse</b></p> <p>Odaberite 5 samo ako smatrate da u školi upotrebljavate virtualno okruženje za učenje ili sustav za upravljanje sadržajem na dobro organiziran i suvremen način koji olakšava interakciju i komunikaciju između učitelja i učenika. Učenici se odande mogu usmjeriti na druge računalne programe i resurse.</p>	<p><b>Postoji središnja digitalna platforma ili internetski prostor gdje učenici mogu doći do zadataka, aktivnosti, rasporeda i resursa te komunicirati sa mnom</b></p> <p>Odaberite 5 samo ako smatrate da upotrebljavate virtualno okruženje za učenje ili sustav za upravljanje sadržajem na dobro organiziran i suvremen način koji olakšava kretanje kroz sadržaj te interakciju i komunikaciju između učitelja i učenika. Učenici se odande mogu usmjeriti na druge računalne programe i resurse.</p>	<p><b>Postoji internetski prostor gdje mogu pronaći zadatke, aktivnosti, raspored i resurse te komunicirati s učiteljima</b></p> <p>Odaberite 5 samo ako smatrate da u školi postoji dobro organiziran internetski prostor koji se održava ažurnim kako biste mogli pronaći zadatke, raspored i resurse te komunicirati s učiteljima.</p>
<b>Organizacija vremena</b>	<p><b>U školi učenici uče kako organizirati vrijeme s pomoću digitalnih tehnologija</b></p> <p>Odaberite 5 samo ako smatrate da učenici imaju prilike učiti kako organizirati vrijeme, i u školi i kod kuće, s pomoću digitalnih tehnologija, kao što su zajednički kalendari ili alati za planiranje kako bi sebi odredili raspored za zadatke i stanke, kontrolirali vrijeme provedeno ispred ekrana i izbjegavali odvratanje pažnje.</p>	<p><b>U školi učenici uče kako organizirati vrijeme s pomoću digitalnih tehnologija</b></p> <p>Odaberite 5 samo ako smatrate da učenici imaju prilike učiti kako organizirati vrijeme, i u školi i kod kuće, s pomoću digitalnih tehnologija, kao što su zajednički kalendari ili alati za planiranje kako bi sebi odredili raspored za zadatke i stanke, kontrolirali vrijeme provedeno ispred ekrana i izbjegavali odvratanje pažnje.</p>	<p><b>U školi učimo kako organizirati vrijeme s pomoću digitalnih tehnologija</b></p> <p>Odaberite 5 samo ako smatrate da imate prilike učiti kako upotrebljavati zajedničke kalendare i alate za planiranje zadataka kako biste sebi odredili raspored za školske zadatke i stanke, kontrolirali vrijeme provedeno ispred ekrana i izbjegavali odvratanje pažnje u školi i kod kuće.</p>

Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
<p><b>SAMOSTALNO UČENJE: traženje pomoći u učenju</b></p>	<p><b>U školi učenici uče kako se služiti digitalnim tehnologijama radi traženja pomoći kad imaju poteškoća u učenju</b></p> <p>Odaberite 5 samo ako smatrate da učenici uče kako se služiti digitalnim tehnologijama (e-poštom, chatom, objavama i komentarima) radi traženja pomoći s učenjem, primjerice kojim bi se alatom trebalo poslužiti u određenoj prilici, kako postaviti pravo pitanje i kome se obratiti.</p>	<p><b>U školi učenici uče kako se služiti digitalnim tehnologijama radi traženja pomoći kad imaju poteškoća u učenju</b></p> <p>Odaberite 5 samo ako smatrate da učenici uče kako se služiti digitalnim tehnologijama (e-poštom, chatom, objavama i komentarima) radi traženja pomoći s učenjem, primjerice kojim bi se alatom trebalo poslužiti u određenoj prilici, kako postaviti pravo pitanje i kome se obratiti.</p>	<p><b>U školi učimo kako se služiti digitalnim tehnologijama radi traženja pomoći kad imamo poteškoća u učenju</b></p> <p>Odaberite 5 samo ako smatrate da učite kako se služiti digitalnim tehnologijama koje predlaže škola (e-poštom, chatom, objavama, komentarima itd.) radi traženja pomoći kad naiđete na poteškoće u učenju: primjerice, ako učite kojim bi se alatom trebalo poslužiti, kome se obratiti i kako postaviti pravo pitanje.</p>
<p><b>SAMOSTALNO UČENJE: traženje pomoći s tehnologijom</b></p>	<p><b>U školi učenici uče kako se služiti digitalnim tehnologijama radi traženja pomoći kad naiđu na poteškoće s računalnim programima / aplikacijama koje upotrebljavaju njihovi učitelji</b></p> <p>Odaberite 5 samo ako smatrate da učenici uče kako se služiti digitalnim tehnologijama (e-poštom, chatom, objavama i komentarima) radi traženja pomoći kad upotrebljavaju računalne programe ili aplikacije radi učenja. To bi moglo uključivati sljedeće: kako opisati problem, koji bi medij ili kanal trebalo upotrijebiti ili kako ukazati na ozbiljnost ili hitnost problema.</p>	<p><b>U školi učenici uče kako se služiti digitalnim tehnologijama radi traženja pomoći kad naiđu na poteškoće s upotrebom računalnih programa / aplikacija kojima se koristim</b></p> <p>Odaberite 5 samo ako smatrate da učenici uče kako se služiti digitalnim tehnologijama (e-poštom, chatom, objavama i komentarima) radi traženja pomoći kad upotrebljavaju računalne programe ili aplikacije radi učenja. To bi moglo uključivati sljedeće: kako opisati problem, koji bi medij ili kanal trebalo upotrijebiti ili kako ukazati na ozbiljnost ili hitnost problema.</p>	<p><b>U školi učim kako se služiti digitalnim alatima radi traženja pomoći kad imam poteškoća s računalnim programima / aplikacijama koje upotrebljava učitelj</b></p> <p>Odaberite 5 samo ako smatrate da učite kako se služiti digitalnim tehnologijama koje predlaže škola (e-poštom, chatom, objavama i komentarima) radi traženja pomoći kad imate poteškoća s upotrebom računalnih programa / aplikacija kojima se koristi vaš učitelj. To znači da učite kako opisati problem, koji bi medij ili kanal trebalo upotrijebiti ili kako ukazati na ozbiljnost ili hitnost problema.</p>

Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
<p><b>SAMOSTALNO UČENJE:</b> otpornost</p>	<p><b>U školi se učitelji služe digitalnim alatima kako bi pomogli učenicima nositi se s izazovima i poteškoćama s kojima se susreću u učenju</b></p> <p>Odaberite 5 samo ako smatrate da se učitelji služe digitalnim alatima kao što su simulacije, digitalne igre, internetske rasprave i slično da bi učenike naučili kako učiti (npr. kako se nositi s pogreškama i otkloniti ih, kako se nositi s poteškoćama, razočaranjem i stresom te kako podijeliti zadatke u manje dijelove i organizirati vrijeme).</p>	<p><b>Služim se digitalnim alatima s pomoću kojih će učenici naučiti kako se nositi s izazovima i poteškoćama s kojima se susreću u učenju</b></p> <p>Odaberite 5 samo ako smatrate da se služite digitalnim alatima kao što su simulacije, digitalne igre i slično da biste učenike naučili kako učiti (npr. kako se nositi s pogreškama i otkloniti ih, kako se nositi s poteškoćama, razočaranjem i stresom te kako podijeliti zadatke u manje dijelove i organizirati vrijeme).</p>	<p><b>Služim se digitalnim alatima koji mi pomažu nositi se s izazovima i poteškoćama s kojima se susrećem u učenju</b></p> <p>Odaberite 5 samo ako smatrate da se u školi služite digitalnim alatima kao što su simulacije, digitalne igre i slično koji vam pomažu naučiti kako učiti (npr. kako se nositi s pogreškama i otkloniti ih, kako se nositi s poteškoćama, razočaranjem i stresom te kako podijeliti zadatke u manje dijelove i organizirati vrijeme).</p>
<p><b>Obrnuta učionica</b></p>	<p><b>U školi učitelji pružaju učenicima materijale na internetu u kojima se predstavljaju nove teme kako bi se vrijeme nastave iskoristilo za interaktivne aktivnosti</b></p> <p>Odaberite 5 samo ako smatrate da učitelji uvode nove teme tako što učenicima pružaju resurse na internetu (npr. kratke poučne videozapise, videosimulacije, tekstove, podcastove i praktične prikaze) koji se trebaju unaprijed pripremiti kako bi se vrijeme nastave (u školskoj zgradi i/ili na internetu) iskoristilo za rasprave, rješavanje problema, rad na projektima itd.</p>	<p><b>Pružam učenicima materijale na internetu u kojima se uvode nove teme kako bi se vrijeme nastave iskoristilo za interaktivne aktivnosti</b></p> <p>Odaberite 5 samo ako smatrate da uvodite nove teme tako što učenicima pružate resurse na internetu (npr. kratke poučne videozapise, ostale relevantne informacije i više prikaza primijenjene prakse) koji se trebaju unaprijed pripremiti kako bi se vrijeme nastave (u školskoj zgradi i/ili na internetu) iskoristilo za rasprave, rješavanje problema, rad na projektima itd.</p>	<p><b>Učitelji mi pružaju materijale na internetu o novim temama koji se trebaju pripremiti prije nastave, a vrijeme nastave upotrebljavamo za raspravu, rad u grupama i slično.</b></p> <p>Odaberite 5 samo ako smatrate da učitelji uvode nove teme tako što vam pružaju resurse na internetu, kao što su kratke videoprezentacije, informacije s primjerima itd. da biste mogli učiti i pripremiti se unaprijed te da biste zatim za vrijeme nastave (u školskoj zgradi i/ili na internetu) sudjelovali u aktivnostima s drugim učenicima (npr. raspravama ili radu na projektima).</p>

Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
<p>Učitelji uče kako riješiti tehničke probleme</p>	<p><b>Pružamo podršku učiteljima u učenju kako riješiti osnovne tehničke probleme pri upotrebi digitalnih tehnologija</b></p> <p>Odaberite 5 samo ako smatrate da pružate učiteljima prilike da nauče kako prepoznati česte tehničke probleme (npr. prepoznavanje problema s vezom ili zvukom ili poteškoća u pristupanju virtualnom okruženju za učenje) i riješiti ih tako da se obrate ostalim učiteljima ili učenicima ili upotrebom uputa koje se mogu pronaći na internetu.</p>	<p><b>Škola nam pruža podršku u učenju kako riješiti osnovne tehničke probleme pri upotrebi digitalnih tehnologija</b></p> <p>Odaberite 5 samo ako smatrate da vam škola pruža prilike da naučite kako prepoznati česte tehničke probleme (npr. probleme s vezom ili zvukom ili poteškoće u pristupanju virtualnom okruženju za učenje) i riješiti ih tako da se obratite ostalim učiteljima ili učenicima ili upotrebom uputa koje se mogu pronaći na internetu.</p>	
<p>"Interno osposobljavanje   Tehnološki problemi "</p>	<p><b>U školi organiziramo osposobljavanje za učitelje o tehnologiji koja se upotrebljava kao potpora kombiniranom učenju (uključujući pristupe obrazovanja na daljinu, obrazovanja na internetu i kombiniranog učenja)</b></p> <p>Odaberite 5 samo ako smatrate da škola organizira osposobljavanje za učitelje o upotrebi računalnih programa kao što su programi za e-poštu, programi za videokonferencije, virtualna okruženja za učenje, internetski alati 2.0, računalni programi na temelju oblaka, te o izradi resursa na internetu.</p>	<p><b>U školi organiziramo osposobljavanje za učitelje o tehnologiji koja se upotrebljava kao potpora kombiniranom učenju (uključujući pristupe obrazovanja na daljinu, obrazovanja na internetu i kombiniranog učenja)</b></p> <p>Odaberite 5 samo ako smatrate da škola organizira osposobljavanje za učitelje o upotrebi računalnih programa kao što su programi za e-poštu, programi za videokonferencije, virtualna okruženja za učenje, internetski alati 2.0 i računalni programi na temelju oblaka.</p>	

Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
<p><b>Interno osposobljavanje   Pedagoški izazovi</b></p>	<p><b>Organiziramo osposobljavanje učitelja u školi kako bismo im pomogli da se usredotoče na pedagoške aspekte mješovitog učenja (uključujući obrazovanje na daljinu, online obrazovanje i pristupe mješovitog učenja)</b> Odaberite 5 samo ako mislite da škola organizira izobrazbu učitelja koja se bavi pedagoškim izazovima mješovitog učenja (npr. Kako motivirati i potaknuti učenike na sudjelovanje, kako i kada koristiti sinkrono i asinkrono poučavanje te kako podržati obitelji i učenike)</p>	<p><b>Organiziramo osposobljavanje učitelja u školi kako bismo im pomogli da se usredotoče na pedagoške aspekte mješovitog učenja (uključujući obrazovanje na daljinu, online obrazovanje i pristupe mješovitog učenja)</b> Odaberite 5 samo ako mislite da škola organizira izobrazbu učitelja koja se bavi pedagoškim izazovima mješovitog učenja (npr. Kako motivirati i potaknuti učenike na sudjelovanje, kako i kada koristiti sinkrono i asinkrono poučavanje te kako podržati obitelji i učenike)</p>	
<p><b>Suradnja učitelja po pitanju resursa</b></p>	<p><b>U školi učitelji surađuju na stvaranju zbirke zajedničkih resursa na internetu</b> Odaberite 5 samo ako smatrate da učitelji u školi zajednički rade na planiranju i stvaranju zbirke resursa na internetu.</p>	<p><b>U školi surađujem na stvaranju zbirke zajedničkih resursa na internetu</b> Odaberite 5 samo ako smatrate da u školi zajedno s kolegama radite na stvaranju zbirke zajedničkih resursa na internetu.</p>	
<p><b>Dijeljenje i ponovno iskorištavanje resursâ</b></p>	<p><b>U školi postoji zbirka resursa na internetu koju učitelji mogu upotrebljavati, nadopunjavati, dijeliti i ponovno iskoristavati</b> Odaberite 5 samo ako smatrate da u školi postoji zbirka resursa na internetu koju učitelji mogu upotrebljavati, nadopunjavati, dijeliti među sobom i ponovno iskoristavati u nastavi.</p>	<p><b>U školi postoji zbirka resursa na internetu koju mogu upotrebljavati, nadopunjavati, dijeliti i ponovno iskoristavati</b> Odaberite 5 samo ako smatrate da u školi postoji zbirka resursa na internetu koju možete upotrebljavati, nadopunjavati, dijeliti među sobom i ponovno iskoristavati u nastavi.</p>	

Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
<p>Pristup učitelja infrastrukturi</p>	<p><b>Škola pruža infrastrukturu za nastavu (digitalne uređaje i internetsku vezu) i učitelji joj mogu pristupiti prema potrebi</b></p> <p>Odaberite 5 samo ako smatrate da u vašoj školi učitelji imaju pristup opremi koja im je potrebna u nastavi i na raspolaganju im je, primjerice, sljedeće: uređaji koje mogu ponijeti kući, brza internetska veza te pristup prostorima i infrastrukturi škole</p>	<p><b>Škola pruža infrastrukturu za nastavu (digitalne uređaje i internetsku vezu) i mogu joj pristupiti prema potrebi</b></p> <p>Odaberite 5 samo ako smatrate da vas škola podržava tako da vam omogućava pristup opremi koja vam je potrebna u nastavi, kao što su: digitalni uređaji koje možete ponijeti kući, brza internetska veza te pristup prostorima i infrastrukturi škole.</p>	