



Questions proposées sur l'Apprentissage Mixte

Questions proposées sur l'Apprentissage Mixte

Dans ce document, vous trouverez quelques questions qui peuvent aider votre communauté scolaire à réfléchir à l'utilisation des technologies numériques pour l'apprentissage mixte.

Si vous souhaitez ajouter certaines de ces questions au questionnaire, vous pouvez les copier et les coller dans la section «Vos propres questions» de «Personnaliser le questionnaire».

Usage efficace des Environnements Virtuels d'Apprentissage	<p>Il y a une plateforme numérique ou bien un espace en ligne central où les étudiants peuvent communiquer avec leur enseignants et trouver leurs devoirs, activités, emploi du temps et ressources</p> <p>Choisissez 5 seulement si, à votre avis, dans votre établissement, vous utilisez un environnement d'apprentissage en ligne ou un système de gestion des contenus de façon organisée et maintenue à jour pour aider l'interaction et la communication entre les enseignants et les étudiants. Les étudiants peuvent être redirigés de là vers d'autres logiciels et ressources.</p>	<p>Il y a une plateforme numérique ou bien un espace en ligne central où les étudiants peuvent trouver leurs devoirs, activités, emploi du temps et ressources et communiquer avec moi</p> <p>Choisissez 5 seulement si, à votre avis, vous utilisez un environnement d'apprentissage en ligne ou un système de gestion des contenus de façon organisée et maintenue à jour pour aider la navigation, l'interaction et la communication entre les enseignants et les étudiants. Les étudiants peuvent être redirigés de là vers d'autres logiciels et ressources.</p>	<p>Il y a un espace en ligne où je peux trouver mes devoirs, activités, emploi du temps, ressources, et communiquer avec mes enseignants.</p> <p>Choisissez 5 seulement si, à votre avis, il y a dans votre école un espace en ligne bien organisé et mis à jour de façon à ce que vous puissiez trouver vos devoirs, votre emploi du temps, vos ressources, et communiquer avec vos enseignants.</p>

Titre de l'item	EQUIPE DE DIRECTION	ENSEIGNANTS	ELEVES
<p>Gestion du temps</p>	<p>Dans notre école les étudiants apprennent comment gérer leur temps en utilisant les technologies numériques.</p> <p>Choisissez 5 seulement si, à votre avis, les étudiants ont des occasions d'apprendre à gérer leur temps -aussi bien à l'école qu'à la maison- en utilisant des technologies numériques telles que calendriers partagés, ou bien des outils de planification afin de mettre en place un emploi du temps pour travailler, prendre des pauses, gérer le temps d'écran et éviter les distractions.</p>	<p>Dans notre école les étudiants apprennent comment gérer leur temps en utilisant les technologies numériques.</p> <p>Choisissez 5 seulement si, à votre avis, les étudiants ont des occasions d'apprendre à gérer leur temps -aussi bien à l'école qu'à la maison- en utilisant des technologies numériques telles que calendriers partagés, ou bien des outils de planification afin de mettre en place un emploi du temps pour travailler, prendre des pauses, gérer le temps d'écran et éviter les distractions.</p>	<p>Dans notre école nous apprenons comment gérer notre temps en utilisant les technologies numériques.</p> <p>Choisissez 5 seulement si, à votre avis, vous avez des occasions d'apprendre à utiliser des calendriers partagés, et des outils de planification de tâches afin de mettre en place un emploi du temps pour travailler, prendre des pauses, gérer le temps d'écran et éviter les distractions, pour votre travail à l'école et à la maison.</p>
<p>APPRENTISSAGE AUTONOME: demander de l'aide pour apprendre.</p>	<p>Dans notre école les étudiants apprennent comment utiliser les technologies numériques pour demander de l'aide quand ils rencontrent des difficultés d'apprentissage.</p> <p>Choisissez 5 seulement si, à votre avis, les étudiants apprennent comment utiliser les technologies numériques (e-mail, forums de discussion, commentaires) pour demander de l'aide quand ils rencontrent des difficultés d'apprentissage.</p>	<p>Dans notre école les étudiants apprennent comment utiliser les technologies numériques pour demander de l'aide quand ils rencontrent des difficultés d'apprentissage.</p> <p>Choisissez 5 seulement si, à votre avis, les étudiants apprennent comment utiliser les technologies numériques (e-mail, forums de discussion, commentaires) pour demander de l'aide quand ils rencontrent des difficultés d'apprentissage.</p>	<p>Dans notre établissement nous apprenons comment utiliser les technologies numériques pour demander de l'aide quand nous avons des difficultés d'apprentissage.</p> <p>Choisissez 5 seulement si, à votre avis, vous apprenez comment utiliser les technologies numériques (e-mail, forums de discussion, chat, commentaires) pour demander de l'aide quand vous rencontrez des difficultés d'apprentissage.</p>

Titre de l'item	EQUIPE DE DIRECTION	ENSEIGNANTS	ELEVES
<p>APPRENTISSAGE AUTONOME: demander de l'aide pour utiliser les technologies numériques.</p>	<p>Dans notre école les étudiants apprennent comment utiliser les technologies numériques pour demander de l'aide quand ils rencontrent des difficultés pour utiliser les logiciels/applications utilisées par leurs enseignants.</p> <p>Choisissez 5 seulement si, à votre avis , les étudiants apprennent à utiliser les technologies numériques (e-mail, chat, commentaires, forums) pour demander de l'aide quand ils utilisent des logiciels ou des applications pour leur apprentissage. Cela peut comprendre: comment décrire le problème, quel est le média ou moyen de communication à utiliser, comment indiquer le degré de gravité ou l'urgence du problème.</p>	<p>Dans notre établissement, les étudiants apprennent à utiliser les technologies numériques pour demander de l'aide quand ils rencontrent des difficultés à utiliser des logiciels ou des applications que j'utilise.</p> <p>Choisissez 5 seulement si, à votre avis , les étudiants apprennent à utiliser les technologies numériques (e-mail, chat, commentaires, forums) pour demander de l'aide quand ils utilisent des logiciels ou des applications pour leur apprentissage. Cela peut comprendre: comment décrire le problème, quel est le média ou moyen de communication à utiliser, comment indiquer le degré de gravité ou l'urgence du problème.</p>	<p>Dans notre établissement j'apprends à utiliser les technologies numériques pour demander de l'aide quand je rencontre des difficultés avec les logiciels ou les applications utilisées par mon enseignant(e).</p> <p>Choisissez 5 seulement si, à votre avis , vous apprenez à utiliser les technologies numériques proposées par votre établissement (e-mail, chat, commentaires, forums) pour demander de l'aide quand vous rencontrez des difficultés pour utiliser les logiciels ou les applications utilisés par votre enseignant. Cela peut dire que vous apprenez comment décrire le problème, quel est le média ou moyen de communication à utiliser, comment indiquer le degré de gravité ou l'urgence du problème.</p>

Titre de l'item	EQUIPE DE DIRECTION	ENSEIGNANTS	ELEVES
<p>APPRENTISSAGE AUTONOME: Résilience</p>	<p>Dans notre établissement, les enseignants utilisent les technologies numériques pour aider les étudiants à affronter les défis et les difficultés auxquels ils sont confrontés dans leur apprentissage.</p> <p>Choisissez 5 seulement si, à votre avis les enseignants utilisent des technologies numériques telles que des simulations, des jeux numériques, des discussions en ligne, etc, pour "apprendre à apprendre" (par exemple comment gérer et réparer des erreurs, gérer les difficultés, la déception et le stress, diviser les tâches et gérer son temps)</p>	<p>J'utilise les TN pour aider les étudiants à apprendre comment affronter les défis et les difficultés auxquels ils sont confrontés dans leur apprentissage.</p> <p>Choisissez 5 seulement si, à votre avis vous utilisez des technologies numériques telles que des simulations, des jeux numériques, des discussions en ligne, etc, pour enseigner aux étudiants comment "apprendre à apprendre" (par exemple comment gérer et réparer des erreurs, gérer les difficultés, la déception et le stress, diviser les tâches et gérer son temps)</p>	<p>J'utilise des TN pour m'aider à affronter les défis et les difficultés auxquels je suis confronté(e) dans mon apprentissage.</p> <p>Choisissez 5 seulement si, à votre avis vous utilisez dans votre établissement des technologies numériques telles que des simulations, des jeux numériques, des discussions en ligne, etc, qui vous aident à "apprendre à apprendre" (par exemple comment gérer et réparer des erreurs, gérer les difficultés, la déception et le stress, diviser les tâches et gérer son temps)</p>
<p>Classe inversée</p>	<p>Dans notre école, les enseignants fournissent aux étudiants du matériel en ligne pour introduire de nouvelles connaissances, afin de consacrer le temps en classe à des activités interactives.</p> <p>Choisissez 5 seulement si, à votre avis les enseignants introduisent de nouvelles connaissances en fournissant aux étudiants des ressources en ligne (par exemple de courtes vidéos didactiques, des simulations vidéo, des textes, des podcasts et des démonstrations pratiques) à préparer en avance de façon à ce que le temps de classe (dans les bâtiments scolaires et/ ou en ligne) soit utilisé pour des discussions, des activités de résolutions de problèmes, des projets, etc..</p>	<p>Je fournis aux étudiants du matériel en ligne pour introduire de nouvelles connaissances, afin de consacrer le temps en classe à des activités interactives.</p> <p>Choisissez 5 seulement si, à votre avis vous introduisez de nouvelles connaissances en fournissant aux étudiants des ressources en ligne (par exemple de courtes vidéos didactiques, des simulations vidéo, des textes, des podcasts et des démonstrations pratiques) à préparer en avance de façon à ce que le temps de classe (dans les bâtiments scolaires et/ ou en ligne) soit utilisé pour des discussions, des activités de résolutions de problèmes, des projets, etc..</p>	<p>Les enseignants me fournissent du matériel en ligne sur les nouvelles connaissances du cours, à préparer en avance, et nous consacrons le temps en classe à des activités interactives, telles que discussions, travail en groupe, etc.</p> <p>Choisissez 5 seulement si, à votre avis vos enseignants introduisent de nouvelles connaissances en vous fournissant des ressources en ligne telles que de courtes vidéos, des informations en ligne avec des exemples, etc, à étudier et à préparer en avance de façon à ce que pendant le temps de classe (dans les bâtiments scolaires et/ ou en ligne) vous participiez à des activités avec vos camarades (par exemple des discussions, des projets, etc..)</p>

Titre de l'item	EQUIPE DE DIRECTION	ENSEIGNANTS	ELEVES
<p>Enseignants apprenant à résoudre des difficultés techniques</p>	<p>Nous encourageons les enseignants à apprendre comment résoudre des problèmes techniques de base quand ils utilisent des technologies numériques.</p> <p>Choisissez 5 seulement si, à votre avis vous fournissez aux enseignants des occasions d'apprendre à identifier des problèmes techniques courants (par exemple identifier des problèmes de connexion, problèmes de son, difficultés pour accéder aux Environnements Virtuels d'Apprentissage) et à les résoudre en posant des questions à d'autres enseignants ou aux étudiants, ou bien en utilisant des instructions en ligne.</p>	<p>Notre établissement nous encourage à apprendre comment résoudre des problèmes techniques de base quand nous utilisons des technologies numériques.</p> <p>Choisissez 5 seulement si, à votre avis votre établissement vous fournit des occasions d'apprendre à identifier des problèmes techniques courants (par exemple identifier des problèmes de connexion, problèmes de son, difficultés pour accéder aux Environnements Virtuels d'Apprentissage) et à les résoudre en posant des questions à d'autres enseignants ou aux étudiants, ou bien en utilisant des instructions en ligne.</p>	
<p>Formation en interne Problèmes techniques</p>	<p>Dans notre établissement, nous organisons une formation pour nos enseignants sur la technologie utilisée pour soutenir l'apprentissage mixte (y compris les approches d'enseignement à distance, en ligne et mixte)</p> <p>Choisissez 5 uniquement si, à votre avis, votre établissement organise une formation pour vos enseignants sur l'utilisation de logiciels tels que le courrier électronique, les logiciels de vidéoconférence, les Environnements d'Apprentissage Virtuels, les outils Web 2.0, la création de ressources en ligne, les logiciels basés sur le cloud</p>	<p>Notre école organise des formations pour les enseignants sur la technologie utilisée pour soutenir l'apprentissage mixte (y compris les approches d'enseignement à distance, en ligne et mixte)</p> <p>Choisissez 5 uniquement si, à votre avis, votre établissement organise pour vous des formations qui se centrent sur les défis pédagogiques de l'enseignement et l'apprentissage à distance (par exemple, comment motiver et faire participer les étudiants, quand et comment utiliser l'enseignement synchrone et asynchrone, comment soutenir les familles et les élèves)</p>	

Titre de l'item	EQUIPE DE DIRECTION	ENSEIGNANTS	ELEVES
<p>Formation en interne défis pédagogiques</p>	<p>Dans notre école, nous organisons une formation pour nos enseignants, en les aidant à se concentrer sur les aspects pédagogiques de l'apprentissage mixte (y compris les approches d'enseignement à distance, en ligne et mixte)</p> <p>Choisissez 5 uniquement si, à votre avis, votre établissement organise une formation pour vos enseignants qui se concentre sur les défis pédagogiques de l'apprentissage mixte (par exemple, comment motiver et impliquer les élèves, quand et comment utiliser l'enseignement synchrone et asynchrone, comment soutenir les familles et étudiants)</p>	<p>Notre établissement organise des formations pour les enseignants, les aidant à aborder les aspects pédagogiques de l'apprentissage mixte (y compris les approches d'enseignement à distance, en ligne et mixte)</p> <p>Choisissez 5 uniquement si, à votre avis, votre école organise pour vous une formation axée sur les défis pédagogiques de l'apprentissage mixte (par exemple, comment motiver et impliquer les élèves, quand et comment utiliser l'enseignement synchrone et asynchrone, comment soutenir les familles et les étudiants)</p>	
<p>Collaboration des enseignants sur les ressources</p>	<p>Dans notre établissement, les enseignants collaborent pour créer un répertoire de ressources en ligne partagées</p> <p>Choisissez 5 si, à votre avis, les enseignants de votre établissement travaillent ensemble pour planifier et créer un répertoire de ressources en ligne</p>	<p>Dans notre établissement, je collabore pour créer un répertoire de ressources en ligne partagées</p> <p>Choisissez 5 si, à votre avis, vous travaillez avec les enseignants de votre établissement pour créer un répertoire de ressources en ligne.</p>	

Titre de l'item	EQUIPE DE DIRECTION	ENSEIGNANTS	ELEVES
Partage et réutilisation des ressources	<p>Dans notre établissement, il existe un répertoire de ressources en ligne que les enseignants peuvent utiliser, compléter, partager entre eux et réutiliser pour leur enseignement</p> <p>Choisissez 5 seulement si, à votre avis dans votre établissement, il existe un répertoire de ressources en ligne que les enseignants peuvent utiliser, compléter, partager entre eux et réutiliser pour leur enseignement</p>	<p>Dans notre établissement, il existe un répertoire de ressources en ligne que je peux utiliser, compléter, partager et réutiliser pour mon enseignement</p> <p>Choisissez 5 seulement si, à votre avis dans votre établissement, il existe un référentiel de ressources en ligne que nous pouvons utiliser, compléter, partager entre nous et réutiliser pour notre enseignement</p>	
L'accès des enseignants aux infrastructures	<p>Notre établissement fournit des infrastructures pour l'enseignement (appareils numériques, connexion Internet) et les enseignants peuvent y accéder en cas de besoin</p> <p>Choisissez 5 si, à votre avis, dans votre établissement, vous aidez les enseignants à accéder aux équipements dont ils ont besoin pour l'enseignement en leur fournissant, par exemple: des appareils à emporter chez eux, une connexion Internet rapide, un accès aux locaux et aux infrastructures de l'établissement</p>	<p>Notre établissement fournit des infrastructures pour l'enseignement (appareils numériques, connexion Internet) et les enseignants peuvent y accéder en cas de besoin</p> <p>Choisissez 5 si, à votre avis, votre établissement vous aide à accéder aux équipements dont vous avez besoin pour l'enseignement en vous fournissant, par exemple: des appareils à emporter chez vous, une connexion Internet rapide, un accès aux locaux et aux infrastructures de l'établissement</p>	