



Vorgeschlagene Fragen zum Blended Learning

Vorgeschlagene Fragen zum Blended Learning

In diesem Dokublended

bment finden Sie einige Fragen, die Ihrer Schulgemeinschaft helfen können, über den Einsatz digitaler Technologien beim Blended Learning.

Wenn Sie einige dieser Fragen zum Fragebogen hinzufügen möchten, können *Sie sie kopieren und in den Abschnitt "Ihre eigenen Aussagen" unter "Fragebogen anpassen" einfügen.*

Fragen-Titel	SCHULLEITUNG	LEHRERINNEN UND LEHRER	SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER
<p>Effiziente Nutzung virtueller Lernumgebungen</p>	<p>Es gibt eine zentrale digitale Plattform oder einen Online-Bereich, in dem Schülerinnen und Schüler mit ihren Lehrerinnen und Lehrern kommunizieren und Aufgaben, Aktivitäten, Zeitpläne und Ressourcen finden können</p> <p>Wählen Sie 5 nur, wenn Sie Ihrer Meinung nach in Ihrer Schule eine gut organisierte und aktuelle virtuelle Lernumgebung oder ein Content-Management-System verwenden, um die Interaktion und Kommunikation zwischen Lehrerinnen und Lehrern und Schülerinnen und Schülern zu unterstützen. Die Schülerinnen und Schüler werden möglicherweise von hier aus zu anderer Software und Ressourcen geleitet</p>	<p>Es gibt eine zentrale digitale Plattform oder einen Online-Bereich, in dem die Schülerinnen und Schüler zu ihren Aufgaben, Aktivitäten, Zeitplänen und Ressourcen navigieren und mit mir kommunizieren können</p> <p>Wählen Sie 5 nur, wenn Sie Ihrer Meinung nach eine gut organisierte und aktuelle virtuelle Lernumgebung oder ein Content-Management-System verwenden, um die Navigation, Interaktion und Kommunikation zwischen Lehrerinnen und Lehrern und Schülerinnen und Schülern zu erleichtern. Die Schülerinnen und Schüler werden möglicherweise von hier aus zu anderer Software und Ressourcen geleitet</p>	<p>Es gibt einen Online-Bereich, in dem ich meine Aufgaben, Aktivitäten, Zeitpläne und Ressourcen finden und mit meinen Lehrerinnen und Lehrern kommunizieren kann</p> <p>Wählen Sie 5 nur, wenn Ihrer Meinung nach in Ihrer Schule ein Online-Bereich vorhanden ist, der gut organisiert und auf dem neuesten Stand gehalten wird, damit Sie Ihre Aufgaben, Zeitpläne, Ressourcen finden und mit Ihren Lehrerinnen und Lehrern kommunizieren können</p>

Fragen-Titel	SCHULLEITUNG	LEHRERINNEN UND LEHRER	SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER
<p>Zeiteinteilung</p>	<p>In unserer Schule lernen die Schülerinnen und Schüler, wie sie ihre Zeit mithilfe digitaler Technologien verwalten können</p> <p>Wählen Sie 5 nur, wenn die Schülerinnen und Schüler Ihrer Meinung nach die Möglichkeit haben, mithilfe digitaler Technologien wie gemeinsamer Kalender oder Planungstools zu lernen, wie sie ihre Zeit verwalten können - sowohl in der Schule als auch zu Hause -, um einen Zeitplan für die Arbeit festzulegen, Pausen einzulegen, die Bildschirmzeit einzuteilen und Ablenkungen zu vermeiden.</p>	<p>In unserer Schule lernen die Schülerinnen und Schüler, wie sie ihre Zeit mithilfe digitaler Technologien verwalten können</p> <p>Wählen Sie 5 nur, wenn die Schülerinnen und Schüler Ihrer Meinung nach die Möglichkeit haben, mithilfe digitaler Technologien wie gemeinsamer Kalender oder Planungstools zu lernen, wie sie ihre Zeit verwalten können - sowohl in der Schule als auch zu Hause -, um einen Zeitplan für die Arbeit festzulegen, Pausen einzulegen, die Bildschirmzeit einzuteilen und Ablenkungen zu vermeiden.</p>	<p>In unserer Schule lernen wir, wie wir unsere Zeit mit digitalen Technologien verwalten können</p> <p>Wähle 5 nur, wenn deiner Meinung nach die Möglichkeit besteht, den Umgang mit gemeinsam genutzten Kalendern und Tools zur Aufgabenplanung zu erlernen, um einen Zeitplan für die Schularbeit festzulegen, Pausen einzulegen, die Bildschirmzeit zu verwalten und Ablenkungen für die Arbeit in der Schule und zu Hause zu vermeiden</p>
<p>AUTONOMES LERNEN: Um Hilfe beim Lernen bitten</p>	<p>In unserer Schule lernen die Schülerinnen und Schüler, wie sie mithilfe digitaler Technologien um Hilfe bitten können, wenn sie Schwierigkeiten beim Lernen haben</p> <p>Wählen Sie 5 nur, wenn die Schülerinnen und Schüler Ihrer Meinung nach lernen, wie man digitale Technologien (E-Mail, Chat-Beiträge, Kommentare) verwendet, um um Hilfe beim Lernen zu bitten: z. B. was ist das geeignete Werkzeug, wie stellt man die richtige Frage, wen fragt man</p>	<p>In unserer Schule lernen die Schülerinnen und Schüler, wie sie mithilfe digitaler Technologien um Hilfe bitten können, wenn sie Schwierigkeiten beim Lernen haben</p> <p>Wählen Sie 5 nur, wenn die Schülerinnen und Schüler Ihrer Meinung nach lernen, wie man digitale Technologien (E-Mail, Chat-Beiträge, Kommentare) verwendet, um um Hilfe beim Lernen zu bitten: z. B. was ist das geeignete Werkzeug, wie stellt man die richtige Frage, wen fragt man</p>	<p>In unserer Schule lernen wir, wie man mit digitalen Technologien um Hilfe bittet, wenn wir Schwierigkeiten beim Lernen haben</p> <p>Wähle 5 nur, wenn du deiner Meinung nach lernst, wie du die von deiner Schule vorgeschlagenen digitalen Technologien (E-Mail, Chat, Beiträge, Kommentare usw.) verwendest, um um Hilfe zu bitten, wenn du Schwierigkeiten beim Lernen hast: z.B. zu lernen, welches Werkzeug am besten geeignet ist, wen du fragen und wie du die richtige Frage stellen kannst.</p>

Fragen-Titel	SCHULLEITUNG	LEHRERINNEN UND LEHRER	SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER
<p>AUTONOMES LERNEN: Um Hilfe bei der Technologie bitten</p>	<p>In unserer Schule lernen die Schülerinnen und Schüler, wie sie mithilfe digitaler Technologien um Hilfe bitten können, wenn sie auf Schwierigkeiten mit Software / Apps stoßen, die ihre Lehrerinnen und Lehrer verwenden</p> <p>Wählen Sie 5 nur, wenn die Schülerinnen und Schüler Ihrer Meinung nach lernen, wie man digitale Technologien (E-Mail, Chat-Beiträge, Kommentare) verwendet, um um Hilfe zu bitten, wenn sie Software oder Apps für ihr Lernen verwenden. Dies könnte Folgendes umfassen: Wie kann das Problem beschrieben werden, welches Medium oder welcher Kanal ist das richtige? Wie kann der Ernst oder die Dringlichkeit der Angelegenheit angegeben werden?</p>	<p>In unserer Schule lernen die Schülerinnen und Schüler, wie sie mit digitalen Technologien um Hilfe bitten können, wenn sie Schwierigkeiten haben, von mir verwendete Software / Apps zu verwenden</p> <p>Wählen Sie 5 nur, wenn die Schülerinnen und Schüler Ihrer Meinung nach lernen, wie man digitale Technologien (E-Mail, Chat-Beiträge, Kommentare) verwendet, um um Hilfe zu bitten, wenn sie Software oder Apps für ihr Lernen verwenden. Dies könnte Folgendes umfassen: Wie kann das Problem beschrieben werden, welches Medium oder welcher Kanal ist das richtige? Wie kann der Ernst oder die Dringlichkeit der Angelegenheit angegeben werden?</p>	<p>In unserer Schule lerne ich, wie man mit digitalen Werkzeugen um Hilfe bittet, wenn ich Schwierigkeiten habe, von meinem Lehrerinnen und Lehrer verwendete Software / Apps zu verwenden</p> <p>Wähle 5 nur, wenn du deiner Meinung nach lernst, wie du die von deiner Schule vorgeschlagenen digitalen Technologien (E-Mail, Chat, Beiträge, Kommentare) zu verwenden, um um Hilfe zu bitten, wenn du Schwierigkeiten bei der Verwendung der von deinen Lehrerinnen und Lehrern verwendeten Software / Apps hast. Dies bedeutet, dass du lernst, wie du das Problem beschreibst, welches Medium oder welchen Kanal du verwenden kannst, wie du den Ernst oder die Dringlichkeit der Angelegenheit anzeigen kannst.</p>
<p>AUTONOMES LERNEN: Belastbarkeit</p>	<p>In unserer Schule verwenden Lehrerinnen und Lehrer digitale Tools, um den Schülerinnen und Schülern zu helfen, mit Herausforderungen und Schwierigkeiten umzugehen, mit denen sie beim Lernen konfrontiert sind</p> <p>Wählen Sie 5 nur, wenn Lehrerinnen und Lehrer Ihrer Meinung nach digitale Tools wie Simulationen, digitale Spiele, Online-Diskussionen usw. verwenden, um zu lernen, wie man lernt (z. B. wie man mit Fehlern umgeht und sie behebt, mit Anstrengungen, Enttäuschung und Stress umgeht, Aufgaben aufschlüsselt und Zeit verwaltet).</p>	<p>Ich benutze digitale Werkzeuge, um den Schülerinnen und Schülern zu helfen, mit Herausforderungen und Schwierigkeiten umzugehen, mit denen sie beim Lernen konfrontiert sind</p> <p>Wählen Sie 5 nur, wenn Sie Ihrer Meinung nach digitale Tools wie Simulationen, digitale Spiele usw. verwenden, um Ihren Schülerinnen und Schülern das Erlernen des Lernens beizubringen (z. B. wie man mit Fehlern umgeht und sie behebt, mit Anstrengungen, Enttäuschungen und Stress umgeht, Aufgaben aufschlüsselt und Zeit verwaltet)</p>	<p>Ich benutze digitale Tools, die mir helfen, mit Herausforderungen und Schwierigkeiten umzugehen, mit denen ich beim Lernen konfrontiert bin</p> <p>Wähle 5 nur, wenn deiner Meinung nach in der Schule digitale Tools wie Simulationen, digitale Spiele usw. verwendet werden, mit denen du lernst, wie man lernt (z. B. wie man mit Fehlern umgeht und Fehler behebt, mit Anstrengungen, Enttäuschungen und Stress umgeht, Aufgaben aufschlüsselt, Zeit plant)</p>

Fragen-Titel	SCHULLEITUNG	LEHRERINNEN UND LEHRER	SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER
<p>Umgedrehtes Klassenzimmer</p>	<p>In unserer Schule stellen Lehrerinnen und Lehrer den Schülerinnen und Schülern Online-Material zur Verfügung, in dem neue Themen vorgestellt werden, um die Unterrichtszeit für interaktive Aktivitäten zu nutzen</p> <p>Wählen Sie 5 nur, wenn die Lehrerinnen und Lehrer Ihrer Meinung nach den Schülerinnen und Schülern neue Themen vorstellen, indem sie ihnen Online-Ressourcen (z. B. kurze Video-Simulationen, Texte, Podcasts und praktische Demonstrationen) zur Verfügung stellen, damit sie sich im Voraus auf die Unterrichtszeit vorbereiten zu können, damit Unterrichtszeit (im Schulgebäude und / oder online) für Diskussionen, Problemlösungsaktivitäten, Projektarbeit usw. verwendet wird.</p>	<p>Ich gebe den Schülerinnen und Schülern Online-Material mit neuen Themen, um die Unterrichtszeit für interaktive Aktivitäten zu nutzen</p> <p>Wählen Sie 5 nur, wenn Sie Ihren Schülerinnen und Schülern neue Themen vorstellen, indem sie ihnen Online-Ressourcen (z. B. kurze Video-Simulationen, Texte, Podcasts und praktische Demonstrationen) zur Verfügung stellen, damit sie sich im Voraus auf die Unterrichtszeit vorbereiten zu können, damit Unterrichtszeit (im Schulgebäude und / oder online) für Diskussionen, Problemlösungsaktivitäten, Projektarbeit usw. verwendet wird.</p>	<p>Unsere Lehrerinnen und Lehrer stellen mir Online-Material zu neuen Themen zur Verfügung</p> <p>Wähle 5 nur, wenn deine Lehrerinnen und Lehrer deiner Meinung nach neue Themen einführen, indem sie dir Online-Ressourcen wie kurze Videopräsentationen, Online-Informationen mit Beispielen usw. zur Verfügung stellen, damit du im Voraus lernen und dich vorbereiten kannst, so dass während der Unterrichtszeit (im Schulgebäude und / oder online) du an Aktivitäten mit deinen Klassenkameraden teilnehmen kannst (z. B. Diskussionen, Projektarbeit)</p>
<p>Lehrerinnen und Lehrer lernen, technische Probleme zu lösen</p>	<p>Wir unterstützen Lehrerinnen und Lehrer dabei, grundlegende technische Probleme beim Einsatz digitaler Technologien zu lösen</p> <p>Wählen Sie 5 nur, wenn Sie Ihren Lehrerinnen und Lehrern Ihrer Meinung nach die Möglichkeit bieten, zu lernen, wie häufig auftretende technische Probleme identifiziert werden (z. B. Identifizieren von Konnektivitätsproblemen, nicht funktionierender Sound, Schwierigkeiten beim Zugriff auf virtuelle Lernumgebungen), und diese zu lösen, indem Sie andere Lehrerinnen und Lehrer oder Schülerinnen und Schüler fragen oder anhand von Anweisungen, die sie online finden</p>	<p>Unsere Schule unterstützt uns dabei, grundlegende technische Probleme beim Einsatz digitaler Technologien zu lösen</p> <p>Wählen Sie 5 nur, wenn Ihre Schule Ihrer Meinung nach die Möglichkeit bietet, zu lernen, wie Sie häufig auftretende technische Probleme (z. B. Verbindungsprobleme, nicht funktionierender Sound, Schwierigkeiten beim Zugriff auf eine virtuelle Lernumgebung) identifizieren und diese lösen können, indem Sie andere Lehrerinnen und Lehrer oder deren Schülerinnen und Schüler fragen oder anhand von Anweisungen, die sie online finden</p>	

Fragen-Titel	SCHULLEITUNG	LEHRERINNEN UND LEHRER	SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER
<p>"Interne Schulungen Technologische Probleme "</p>	<p>In unserer Schule organisieren wir Schulungen für unsere Lehrerinnen und Lehrer zu den verwendeten Technologien zur Unterstützung des Blended Learning (Blended-Education-Ansätze).</p> <p>Wählen Sie 5 nur, wenn Ihre Schule Ihrer Meinung nach Schulungen für Ihre Lehrerinnen und Lehrer zum Umgang mit Software wie E-Mail, Videokonferenzsoftware, virtuellen Lernumgebungen, Web 2.0-Tools, Erstellung von Online-Ressourcen und Cloud-basierter Software organisiert</p>	<p>In unserer Schule organisieren wir Schulungen für unsere Lehrerinnen und Lehrer zu den Technologien, die zur Unterstützung des Blended Learning (Blended-Education-Ansätze).</p> <p>Wählen Sie 5 nur, wenn Ihre Schule Ihrer Meinung nach Schulungen für Ihre Lehrerinnen und Lehrer zum Umgang mit Software wie E-Mail, Videokonferenzsoftware, virtuellen Lernumgebungen, Web 2.0-Tools und Cloud-basierter Software organisiert</p>	
<p>Interne Schulungen Pädagogische Herausforderungen</p>	<p>In unserer Schule organisieren wir Schulungen für unsere Lehrerinnen und Lehrer und unterstützen sie dabei, sich auf die pädagogischen Aspekte des Blended Learning (Blended Education-Ansätze).</p> <p>Wählen Sie 5 nur, wenn Ihre Schule Ihrer Meinung nach Schulungen für Ihre Lehrerinnen und Lehrer organisiert, die sich auf die pädagogischen Herausforderungen des Blended Learning (z. B. wie man Schülerinnen und Schüler motiviert und einbezieht, wann und wie man synchronen und asynchronen Unterricht einsetzt, wie man Familien und Schülerinnen und Schüler unterstützt)</p>	<p>Unsere Schule organisiert Schulungen für Lehrerinnen und Lehrer und unterstützt sie dabei, die pädagogischen Aspekte des Blended Learning (Blended Education-Ansätze).</p> <p>Wählen Sie 5 nur, wenn Ihre Schule Ihrer Meinung nach Schulungen für Sie organisiert, die sich auf die pädagogischen Herausforderungen des Blended Learning (z. B. wie man Schülerinnen und Schüler motiviert und einbezieht, wann und wie man synchronen und asynchronen Unterricht einsetzt, wie man die Familien und Schülerinnen und Schüler unterstützt)</p>	

Fragen-Titel	SCHULLEITUNG	LEHRERINNEN UND LEHRER	SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER
<p>Zusammenarbeit der Lehrerinnen und Lehrer bei Ressourcen</p>	<p>In unserer Schule arbeiten Lehrerinnen und Lehrer zusammen, um ein Repository für gemeinsam genutzte Online-Ressourcen zu erstellen</p> <p>Wählen Sie 5, wenn Ihrer Meinung nach die Lehrerinnen und Lehrer Ihrer Schule zusammenarbeiten, um ein Repository mit Online-Ressourcen zu planen und zu erstellen</p>	<p>In unserer Schule arbeite ich zusammen, um ein Repository mit gemeinsam genutzten Online-Ressourcen zu erstellen</p> <p>Wählen Sie 5, wenn Sie Ihrer Meinung nach in Ihrer Schule mit Ihren Kollegen zusammenarbeiten, um ein Repository mit gemeinsam genutzten Online-Ressourcen zu erstellen</p>	
<p>Teilen und Wiederverwenden von Ressourcen</p>	<p>In unserer Schule gibt es ein Repository mit Online-Ressourcen, die die Lehrerinnen und Lehrer nutzen, ergänzen, teilen und wiederverwenden können</p> <p>Wählen Sie 5, wenn es Ihrer Meinung nach in Ihrer Schule ein Repository mit Online-Ressourcen gibt, die die Lehrerinnen und Lehrer verwenden, ergänzen, untereinander teilen und für ihren Unterricht wiederverwenden können</p>	<p>In unserer Schule gibt es ein Repository mit Online-Ressourcen, die ich verwenden, ergänzen, teilen und wiederverwenden kann</p> <p>Wählen Sie 5, wenn es Ihrer Meinung nach in Ihrer Schule ein Repository mit Online-Ressourcen gibt, die wir verwenden, ergänzen, zwischen uns teilen und für unseren Unterricht wiederverwenden können</p>	
<p>Zugang der Lehrerinnen und Lehrer zur Infrastruktur</p>	<p>Unsere Schule bietet eine Unterrichtsinfrastruktur (digitale Geräte, Internetverbindung), auf die die Lehrerinnen und Lehrer bei Bedarf zugreifen können</p> <p>Wählen Sie 5, wenn Sie Ihrer Meinung nach in Ihrer Schule die Lehrerinnen und Lehrer beim Zugriff auf die für den Unterricht erforderlichen Geräte unterstützen, indem Sie ihnen beispielsweise Geräte zum nach Hause nehmen, eine schnelle Internetverbindung, Zugang zu Schulgebäuden und Infrastruktur zur Verfügung stellen</p>	<p>Unsere Schule bietet eine Unterrichtsinfrastruktur (digitale Geräte, Internetverbindung), auf die ich bei Bedarf zugreifen kann</p> <p>Wählen Sie 5, wenn Ihre Schule Sie Ihrer Meinung nach beim Zugriff auf die für den Unterricht erforderlichen Geräte unterstützt, indem sie Ihnen beispielsweise Folgendes zur Verfügung stellt: digitale Geräte zum nach Hause nehmen, schnelle Internetverbindung, Zugang zu Schulgebäuden und Infrastruktur</p>	