



Forslag til spørgsmål om blandet læring

Forslag til spørgsmål om blandet læring

I dette dokument finder du en række spørgsmål, der kan hjælpe dig og din skole med at reflektere over brugen af digital teknologi til blandet læring.

Hvis du ønsker at tilføje nogle af disse spørgsmål til spørgeskemaet, kan du kopiere og indsætte dem i sektionen "Dine egne udsagn" fra "Tilpas spørgeskemaet".

Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
Effektiv brug af virtuelle læringsmiljøer	<p>Der er en central digital platform eller et onlinenum, hvor eleverne kan kommunikere med deres lærere og finde opgaver, aktiviteter, skemaer og ressourcer</p> <p>Vælg kun 5, hvis din skole efter din mening bruger et virtuelt læringsmiljø eller indholdsstyringssystem på en veltilrettelagt og opdateret måde til at bidrage til interaktion og kommunikation mellem lærere og elever. Eleverne kan her blive sendt videre til anden software og andre ressourcer.</p>	<p>Der er en central digital platform eller et onlinenum, hvor eleverne kan gå til deres opgaver, aktiviteter, skemaer og ressourcer og kommunikere med mig</p> <p>Vælg kun 5, hvis du efter din mening anvender et virtuelt læringsmiljø eller indholdsstyringssystem på en veltilrettelagt og opdateret måde til at bidrage til navigation, interaktion og kommunikation mellem lærere og elever. Eleverne kan her blive sendt videre til anden software og andre ressourcer.</p>	<p>Der er et onlinenum, hvor jeg kan finde mine opgaver, aktiviteter, skemaer og ressourcer og kommunikere med mine lærere</p> <p>Vælg kun 5, hvis din skole efter din mening har et veltilrettelagt og opdateret onlinenum, hvor du kan finde dine opgaver, skemaer og ressourcer og kommunikere med dine lærere</p>
Tidsforvaltning	<p>På vores skoler lærer eleverne, hvordan de forvalter deres tid ved hjælp af digital teknologi</p> <p>Vælg kun 5, hvis eleverne efter din mening har mulighed for at lære, hvordan de skal forvalte deres tid — både på skolen og derhjemme — ved hjælp af digital teknologi såsom fælles kalendere eller planlægningsværktøjer med henblik på at fastsætte en tidsplan for arbejde, pauser, styre skærmtid og undgå at blive distraherede.</p>	<p>På vores skoler lærer eleverne, hvordan de forvalter deres tid ved hjælp af digital teknologi</p> <p>Vælg kun 5, hvis eleverne efter din mening har mulighed for at lære, hvordan de skal forvalte deres tid — både på skolen og derhjemme — ved hjælp af digital teknologi såsom fælles kalendere eller planlægningsværktøjer med henblik på at fastsætte en tidsplan for arbejde, pauser, styre skærmtid og undgå at blive distraherede.</p>	<p>På vores skoler lærer vi, hvordan vi forvalter vores tid ved hjælp af digital teknologi</p> <p>Vælg kun 5, hvis du efter din mening har mulighed for at lære, hvordan du skal bruge fælles kalendere og opgaveplanlægningsværktøjer til at fastsætte en plan for dit skolearbejde, pauser, administrere skærmtid og undgå at blive distraheret i dit arbejde både på skolen og derhjemme</p>

Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
AUTONOM LÆRING: Spørge om hjælp til at lære	<p>På vores skole lærer eleverne, hvordan de bruger digital teknologi til at spørge om hjælp, når de har problemer med læringen</p> <p>Vælg kun 5, hvis eleverne efter din mening lærer at bruge digital teknologi (e-mail, chat, opslag, kommentarer) til at spørge om hjælp med læringen – f.eks. hvad der er det rette værktøj at bruge, hvordan man stiller de rigtige spørgsmål, og hvem man skal spørge.</p>	<p>På vores skole lærer eleverne, hvordan de bruger digital teknologi til at spørge om hjælp, når de har problemer med læringen</p> <p>Vælg kun 5, hvis eleverne efter din mening lærer at bruge digital teknologi (e-mail, chat, opslag, kommentarer) til at spørge om hjælp med læringen – f.eks. hvad der er det rette værktøj at bruge, hvordan man stiller de rigtige spørgsmål, og hvem man skal spørge.</p>	<p>På vores skole lærer vi, hvordan vi bruger digital teknologi til at spørge om hjælp, når vi har problemer med vores læring</p> <p>Vælg kun 5, hvis du efter din mening lærer at bruge digital teknologi, der foreslås af din skole (e-mail, chat, opslag, kommentarer etc.) til at spørge om hjælp, når du har problemer med læringen – f.eks. hvad der er det rette værktøj at bruge, hvordan man stiller de rigtige spørgsmål, og hvem man skal spørge.</p>
AUTONOM LÆRING: Spørge om hjælp til teknologi	<p>På vores skole lærer eleverne, hvordan de bruger digital teknologi til at spørge om hjælp, når de oplever problemer med software/apps, som deres lærere bruger</p> <p>Vælg kun 5, hvis eleverne efter din mening lærer, hvordan de bruger digital teknologi (e-mail, chat, opslag, kommentarer) til at bede om hjælp, når de bruger software eller apps til deres læring. Dette kan omfatte, hvordan man beskriver problemet, det rette medium eller den rette kanal, hvordan man angiver, hvor alvorlig sagen er, eller hvor meget det haster.</p>	<p>På vores skole lærer eleverne, hvordan de bruger digital teknologi til at spørge om hjælp, når de oplever problemer med software/apps, som jeg bruger</p> <p>Vælg kun 5, hvis eleverne efter din mening lærer, hvordan de bruger digital teknologi (e-mail, chat, opslag, kommentarer) til at bede om hjælp, når de bruger software eller apps til deres læring. Dette kan omfatte, hvordan man beskriver problemet, det rette medium eller den rette kanal, hvordan man angiver, hvor alvorlig sagen er, eller hvor meget det haster.</p>	<p>På vores skole lærer jeg, hvordan jeg bruger digitale værktøjer til at spørge om hjælp, når jeg oplever problemer med software/apps, som min lærer bruger</p> <p>Vælg kun 5, hvis du efter din mening lærer, hvordan du bruger digital teknologi (e-mail, chat, opslag, kommentarer) til at bede om hjælp, når du oplever problemer med software eller apps, som din lærer bruger. Det betyder, at du lærer, hvordan du beskriver problemet, hvad det rette medium eller den rette kanal er, hvordan du angiver, hvor alvorlig sagen er, eller hvor meget det haster.</p>

Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
AUTONOM LÆRING: Vedholdenhed	<p>På vores skole bruger lærerne digitale værktøjer til at hjælpe eleverne med at håndtere udfordringer og vanskeligheder, når de lærer</p> <p>Vælg kun 5, hvis lærerne efter din mening bruger digitale værktøjer såsom simuleringer, digitale spil, onlinediskussioner osv. til at undervise i, hvordan man lærer (f.eks. hvordan man håndterer og løser fejl, håndterer problemer, skuffelser og stress, opdeler opgaver og styrer tiden)</p>	<p>Jeg bruger digitale værktøjer til at hjælpe eleverne med at lære, hvordan de håndterer udfordringer og vanskeligheder, når de lærer</p> <p>Vælg kun 5, hvis du efter din mening anvender digitale værktøjer som simuleringer, digitale spil osv. til at lære dine elever at lære (f.eks. hvordan de håndterer og løser fejl, håndterer problemer, skuffelser og stress, nedbryder opgaver og styrer tid)</p>	<p>Jeg bruger digitale værktøjer, der hjælper mig med at håndtere udfordringer og vanskeligheder, når jeg lærer</p> <p>Vælg kun 5, hvis du på skolen efter din mening bruger digitale værktøjer som f.eks. simulationer, digitale spil osv., som hjælper dig med at lære at lære (f.eks. hvordan du håndterer og løser fejl, håndterer problemer, skuffelser og stress, nedbryder opgaver og styrer din tid)</p>
Flipped classroom	<p>På vores skole giver lærerne eleverne onlinemateriale, der præsenterer nye emner, for at bruge klassens tid på interaktive aktiviteter.</p> <p>Vælg kun 5, hvis lærerne efter din mening præsenterer nye emner for eleverne ved at give dem onlineressourcer (f.eks. korte instruktionsvideoer, simulationer, tekster, podcasts og praktiske demonstrationer), som de kan forberede sig på på forhånd, så klassens tid (i skolens bygninger og/eller online) bruges på diskussioner, problemløsningsaktiviteter, projektarbejde osv.</p>	<p>Jeg giver eleverne onlinemateriale, der introducerer nye emner, for at bruge klassens tid på interaktive aktiviteter.</p> <p>Vælg kun 5, hvis du efter din mening præsenterer nye emner for dine elever ved at give dem onlineressourcer (f.eks. korte instruktionsvideoer, andre relevante oplysninger og flere demonstrationer af anvendt praksis), som de kan forberede sig på på forhånd, så klassens tid (i skolens bygninger og/eller online) bruges på diskussioner, problemløsningsaktiviteter, projektarbejde osv.</p>	<p>Vores lærere giver mig onlinemateriale om nye emner, som jeg kan forberede mig på inden timen, og vi bruger klassens tid på diskussioner, gruppearbejde osv.</p> <p>Vælg kun 5, hvis dine lærere efter din mening præsenterer nye emner ved at give dig onlineressourcer, f.eks. korte videopræsentationer, onlineinformation med eksempler osv., som du kan se på og forberede dig på på forhånd, så du i timen (i skolebygningen og/eller online) deltager i aktiviteter med din klassekammerater (f.eks. diskussioner og projektarbejde)</p>

Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
Lærerne lærer at løse tekniske problemer	<p>Vi støtter lærere i at lære, hvordan de løser grundlæggende tekniske problemer, når de anvender digital teknologi</p> <p>Vælg kun 5, hvis du efter din mening giver lærerne mulighed for at lære, hvordan de identificerer almindelige tekniske problemer (f.eks. identifikation af forbindelsesproblemer, lyd, der ikke virker og vanskeligheder med at få adgang til virtuelle læringsmiljøer) og løse dem ved at spørge andre lærere eller elever eller ved hjælp af instruktioner, de finder online</p>	<p>Vores skole støtter lærerne i at lære, hvordan de løser grundlæggende tekniske problemer, når de anvender digital teknologi</p> <p>Vælg kun 5, hvis din skole efter din mening giver dig mulighed for at lære, hvordan du identificerer almindelige tekniske problemer (f.eks. forbindelsesproblemer, lyd, der ikke virker og vanskeligheder med at få adgang til virtuelle læringsmiljøer) og løser dem ved at spørge andre lærere eller elever eller ved hjælp af instruktioner, du finder online</p>	
"Intern uddannelse Teknologiske spørgsmål"	<p>På vores skole arrangerer vi uddannelse af vores lærere i den teknologi, der anvendes til blandet læring .</p> <p>Vælg kun 5, hvis din skole efter din mening arrangerer uddannelse af dine lærere i, hvordan de bruger software såsom e-mail, videokonferencesoftware, virtuelle læringsmiljøer, web 2.0-værktøjer, oprettelse af onlineresourcer og cloudbaseret software</p>	<p>På vores skole sørger vi for, at vores lærere uddannes i den teknologi, der anvendes til blandet læring.</p> <p>Vælg kun 5, hvis din skole efter din mening sørger for, at dine lærere undervises i, hvordan de bruger software såsom e-mail, videokonferencesoftware, virtuelle læringsmiljøer, web 2.0-værktøjer og cloudbaseret software</p>	

Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
I forbindelse med intern uddannelse Pædagogiske udfordringer	<p>På vores skole arrangerer vi undervisning for vores lærere, der hjælper dem med at fokusere på de pædagogiske aspekter af blandet læring</p> <p>Vælg kun 5, hvis din skole efter din mening arrangerer uddannelse for dine lærere, der fokuserer på de pædagogiske udfordringer i forbindelse med blandet læring (f.eks. hvordan man motiverer og inddrager elever, når og hvordan man bruger synkron og asynkron undervisning, hvordan man støtter familier og elever)</p>	<p>På vores skole arrangerer vi uddannelse af vores lærere, der hjælper dem med at håndtere de pædagogiske aspekter af blandet læring</p> <p>Vælg kun 5, hvis din skole efter din mening arrangerer uddannelse til dig, som fokuserer på de pædagogiske udfordringer i forbindelse med blandet læring (f.eks. hvordan man motiverer og inddrager elever, når og hvordan man bruger synkron og asynkron undervisning, hvordan man støtter familier og elever)</p>	
Lærersamarbejde om ressourcer	<p>På vores skoler samarbejder lærerne om at skabe en pool af fælles onlineresourcer</p> <p>Vælg 5, hvis lærerne på din skole efter din mening samarbejder om at planlægge og skabe en pool af fælles onlineresourcer</p>	<p>På vores skole er jeg med til at skabe en pool af fælles onlineresourcer</p> <p>Vælg 5, hvis du efter din mening samarbejder med dine kolleger på din skole om at skabe en pool af fælles onlineresourcer</p>	
Deling og genanvendelse af ressourcer	<p>På vores skole er der en pool af fælles onlineresourcer, som lærerne kan bruge, føje til, dele og genanvende.</p> <p>Vælg 5, hvis der på din skole efter din mening findes en pool af fælles onlineresourcer, som lærerne kan bruge, føje til, dele og genanvende i deres undervisning.</p>	<p>På vores skole er der en pool af fælles onlineresourcer, som jeg kan bruge, føje til, dele og genanvende.</p> <p>Vælg 5, hvis der på din skole efter din mening findes en pool af fælles onlineresourcer, som vi kan bruge, føje til, dele og genanvende i vores undervisning.</p>	

Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
Lærer adgang til infrastruktur	<p>Vores skole leverer infrastruktur til undervisning (digitale enheder, internetforbindelse), og lærerne har adgang til den, når det er nødvendigt.</p> <p>Vælg 5, hvis du på din skole efter din mening hjælper lærere med at få adgang til det udstyr, de har brug for til undervisningen, ved f.eks. at give dem enheder, de kan tage med hjem, en hurtig internetforbindelse samt adgang til skolens lokaler og infrastruktur</p>	<p>Vores skole leverer infrastruktur til undervisning (digitale enheder, internetforbindelse), og jeg har adgang til den, når det er nødvendigt.</p> <p>Vælg 5, hvis din skole efter din mening hjælper dig med at få adgang til det udstyr, du har brug for til undervisningen, ved f.eks. at give dig enheder, du kan tage med hjem, en hurtig internetforbindelse samt adgang til skolens lokaler og infrastruktur</p>	