



Navrhované otázky k tématu smíšeném učen

Navrhované otázky k tématu smíšeném učen

V tomto dokumentu najdete několik otázek, které mohou vaší školní komunitě pomoci zhodnotit využívání digitálních technologií V tomto dokumentu najdete několik otázek, které mohou vaší školní komunitě pomoci vyhodnotit používání digitálních technologií smíšeném učen

Pokud chcete některé z těchto otázek přidat do dotazníku, můžete je zkopírovat a vložit do části „Vaše vlastní tvrzení“ v rámci „Přizpůsobte si dotazník“.

| Položka | VEDENÍ ŠKOLY | UČITELI | STUDENTI |
|---|---|---|---|
| Účinné používání virtuálního výukového prostředí | <p>Existuje centrální digitální platforma nebo on-line prostor, kde mohou studenti komunikovat se svými učiteli a naleznou tam úkoly, aktivity, rozvrh a zdroje.</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud podle vašeho názoru ve vaší škole používáte virtuální výukové prostředí nebo systém pro správu obsahu dobře uspořádaným a aktuálním způsobem, který napomáhá interakci a komunikaci mezi učiteli a studenty. Studenti odtud mohou být navedeni k dalšímu softwaru a zdrojům.</p> | <p>Existuje centrální digitální platforma nebo on-line prostor, odkud se mohou studenti dostat k úkolům, aktivitám, rozvrhu a zdrojům a komunikovat se mnou.</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud podle vašeho názoru používáte virtuální výukové prostředí nebo systém pro správu obsahu dobře uspořádaným a aktuálním způsobem, který napomáhá navigaci, interakci a komunikaci mezi učiteli a studenty. Studenti odtud mohou být navedeni k dalšímu softwaru a zdrojům.</p> | <p>Existuje on-line prostor, kde mohu najít své úkoly, aktivity, rozvrh a zdroje a komunikovat se svými učiteli.</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud podle vašeho názoru je ve vaší škole on-line prostor, který je dobře uspořádaný a pravidelně aktualizovaný, takže zde můžete najít své úkoly, rozvrh a zdroje a komunikovat s učiteli.</p> |
| Organizace času | <p>V naší škole se studenti učí organizovat svůj čas s využitím digitálních technologií.</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud podle vašeho názoru mají studenti příležitost se naučit, jak organizovat svůj čas – jak ve škole, tak doma – s využitím digitálních technologií, jako jsou sdílené kalendáře nebo nástroje pro plánování pro nastavení rozvrhu práce, přestávek, organizaci času stráveného u počítače a předcházení rozptylování.</p> | <p>V naší škole se studenti učí organizovat svůj čas s využitím digitálních technologií.</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud podle vašeho názoru mají studenti příležitost se naučit, jak organizovat svůj čas – jak ve škole, tak doma – s využitím digitálních technologií, jako jsou sdílené kalendáře nebo nástroje pro plánování pro nastavení rozvrhu práce, přestávek, organizaci času stráveného u počítače a předcházení rozptylování.</p> | <p>V naší škole se učíme organizovat svůj čas s využitím digitálních technologií.</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud podle vašeho názoru máte příležitosti naučit se, jak používat sdílené kalendáře a nástroje pro plánování úkolů ke stanovení rozvrhu školní práce, přestávek, organizace času stráveného u počítače a předcházení rozptylování, a to jak při práci ve škole, tak doma.</p> |

| Položka | VEDENÍ ŠKOLY | UČITELI | STUDENTI |
|--|---|---|---|
| <p>SAMOSTATNÉ STUDIUM: Žádost o pomoc se studiem</p> | <p>V naší škole se studenti učí, jak používat digitální technologie s cílem požádat o pomoc, když mají potíže se svým studiem.</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud se studenti podle vašeho názoru učí, jak používat digitální technologie (e-mail, příspěvky v chatu, komentáře) s cílem požádat o pomoc se studiem: např. jaký nástroj je vhodné použít při jaké příležitosti, jak položit správně otázku, koho se zeptat.</p> | <p>V naší škole se studenti učí, jak používat digitální technologie s cílem požádat o pomoc, když mají potíže se svým studiem.</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud se studenti podle vašeho názoru učí, jak používat digitální technologie (e-mail, příspěvky v chatu, komentáře) s cílem požádat o pomoc se studiem: např. jaký nástroj je vhodné použít při jaké příležitosti, jak položit správně otázku, koho se zeptat.</p> | <p>V naší škole se učíme, jak používat digitální technologie s cílem požádat o pomoc, když máme potíže se svým studiem.</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud se podle vašeho názoru učíte, jak používat digitální technologie navržené vaší školou (e-mail, příspěvky v chatu, komentáře atd.) s cílem požádat o pomoc, když máte potíže se svým studiem: např. se učíte, jaký nástroj je vhodné použít, koho se zeptat, jak položit správně otázku.</p> |
| <p>SAMOSTATNÉ STUDIUM: Žádost o pomoc s technologiemi</p> | <p>V naší škole se studenti učí, jak používat digitální technologie s cílem požádat o pomoc, když mají potíže se softwarem/aplikacemi, které jejich učitelé používají.</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud se studenti podle vašeho názoru učí, jak používat digitální technologie (e-mail, příspěvky v chatu, komentáře) s cílem požádat o pomoc, když ke svému studiu používají software nebo aplikace. To může zahrnovat: jak popsat problém, jaký vhodný prostředek nebo kanál použít, jak označit závažnost nebo naléhavost záležitosti.</p> | <p>V naší škole se studenti učí, jak používat digitální technologie s cílem požádat o pomoc, když mají potíže při používání softwaru/aplikací, které používám.</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud se studenti podle vašeho názoru učí, jak používat digitální technologie (e-mail, příspěvky v chatu, komentáře) s cílem požádat o pomoc, když ke svému studiu používají software nebo aplikace. To může zahrnovat: jak popsat problém, jaký vhodný prostředek nebo kanál použít, jak označit závažnost nebo naléhavost záležitosti.</p> | <p>V naší škole se učím, jak používat digitální nástroje s cílem požádat o pomoc, když mám potíže s používáním softwaru/aplikací, které můj učitel používá.</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud se podle vašeho názoru učíte, jak používat digitální technologie navržené vaší školou (e-mail, chat, příspěvky, komentáře) s cílem požádat o pomoc, když máte potíže s používáním softwaru/aplikací, které používá váš učitel.</p> <p>To znamená, že se učíte, jak popsat problém, jaký vhodný prostředek nebo kanál použít, jak označit závažnost nebo naléhavost záležitosti.</p> |

| Položka | VEDENÍ ŠKOLY | UČITELI | STUDENTI |
|--|--|--|--|
| <p>SAMOSTATNÉ STUDIUM: Odolnosť</p> | <p>V naší škole učitelé využívají digitální nástroje, aby pomohli studentům zvládat výzvy a potíže, jimž při studiu čelí.</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud podle vašeho názoru učitelé používají digitální nástroje, jako jsou simulace, digitální hry, on-line diskuze atd., k výuce toho, jak studovat (např. jak řešit chyby a opravovat je, jak řešit potíže, zklamání a stres, rozdělit si úkoly a organizovat čas).</p> | <p>Používám digitální nástroje, abych studentům pomohl/a se naučit, jak řešit výzvy a potíže, s nimiž se setkají při učení.</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud podle vašeho názoru používáte digitální nástroje, jako jsou simulace, digitální hry atd., abyste studenty naučili, jak studovat (např. jak řešit chyby a opravovat je, jak řešit potíže, zklamání a stres, rozdělit si úkoly a organizovat čas).</p> | <p>Využívám digitální nástroje, které mi pomáhají zvládat výzvy a potíže, jimž při studiu čelím.</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud podle vašeho názoru používáte digitální nástroje, jako jsou simulace, digitální hry atd., které vám pomáhají se naučit, jak studovat (např. jak řešit chyby a opravovat je, jak řešit potíže, zklamání a stres, rozdělit si úkoly a organizovat svůj čas).</p> |
| <p>Převrácená výuka</p> | <p>V naší škole učitelé studentům poskytují on-line materiály, které je seznamují s novými tématy, aby mohli čas ve třídě využít k interaktivním činnostem.</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud podle vašeho názoru učitelé seznamují studenty s novými tématy tak, že jim poskytují on-line zdroje (např. krátká instruktážní videa, video simulace, texty, podcasty a praktické ukázky), aby se mohli připravit předem a čas výuky (ve školní budově a/nebo on-line) byl využit k diskuzím, řešení problémů, projektové práci atd.</p> | <p>Poskytuji studentům on-line materiály, které představují nová témata, abych mohl/a čas ve třídě využít k interaktivním činnostem.</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud podle vašeho názoru seznamujete studenty s novými tématy tak, že jim poskytnete on-line zdroje (např. krátká instruktážní videa, další relevantní informace a četné ukázky aplikovaných postupů), aby se mohli připravit předem a čas výuky (ve školní budově a/nebo on-line) byl využit k diskuzím, řešení problémů, projektové práci atd.</p> | <p>Naši učitelé mi poskytují on-line materiály k novým tématům, abych se připravil/a před hodinou, a čas výuky využíváme k diskuzím, skupinové práci atd.</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud podle vašeho názoru vás učitelé seznamují s novými tématy tak, že vám poskytnou on-line zdroje, jako jsou krátké video prezentace, on-line informace s příklady atd., abyste si je prostudovali a připravili se předem, tak abyste se během času výuky (ve školní budově a/nebo on-line) účastnili aktivit se spolužáky (např. diskuzí, projektové práce).</p> |

| Položka | VEDENÍ ŠKOLY | UČITELI | STUDENTI |
|---|--|--|----------|
| <p>Učitelé se učí řešit technické problémy</p> | <p>Podporujeme učitele, aby se naučili, jak řešit základní technické problémy při používání digitálních technologií.</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud podle vašeho názoru poskytnete učitelům příležitosti, aby se naučili, jak identifikovat běžné technické problémy (např. identifikovat problémy s konektivitou, nefungujícím zvukem, potíže s přístupem k virtuálnímu výukovému prostředí) a vyřešit je tak, že se zeptají jiných učitelů nebo studentů nebo využijí pokyny, které naleznou on-line.</p> | <p>Naše škola nás podporuje, abychom se naučili, jak řešit základní technické problémy při používání digitálních technologií.</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud vám vaše škola podle vašeho názoru poskytuje příležitosti, abyste se naučili, jak identifikovat běžné technické problémy (např. problémy s konektivitou, nefungující zvuk, potíže s přístupem k virtuálnímu výukovému prostředí) a vyřešit je tak, že se zeptáte jiných učitelů nebo studentů nebo využijete pokyny, které lze nalézt on-line.</p> | |
| <p>"Interní odborná příprava Technologické problémy "</p> | <p>V naší škole pořádáme pro naše učitele odbornou přípravu ohledně technologií používaných na podporu smíšeném učení (smíšené přístupy k výuce).</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud podle vašeho názoru vaše škola pořádá pro vaše učitele odbornou přípravu k tomu, jak používat software, jako je e-mail, videokonferenční software, virtuální výukové prostředí, nástroje webu 2.0, vytváření on-line zdrojů, software na bázi cloudu.</p> | <p>V naší škole pořádáme pro naše učitele odbornou přípravu ohledně technologií používaných na podporu smíšeném učení (smíšené přístupy k výuce).</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud podle vašeho názoru vaše škola pořádá pro vaše učitele odbornou přípravu k tomu, jak používat software, jako je e-mail, videokonferenční software, virtuální výukové prostředí, nástroje webu 2.0, software na bázi cloudu.</p> | |

| Položka | VEDENÍ ŠKOLY | UČITELI | STUDENTI |
|--|--|--|----------|
| <p>Interní odborná příprava Pedagogické výzvy</p> | <p>V naší škole pořádáme pro naše učitele odbornou přípravu a podporujeme je, aby se zaměřili na pedagogické aspekty smíšeném učen (smíšené přístupy k výuce).</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud podle vašeho názoru vaše škola pořádá pro vaše učitele odbornou přípravu, která se zaměřuje na pedagogické výzvy související s smíšeném učen (např. jak motivovat a zapojit studenty, kdy a jak používat synchronní a asynchronní výuku, jak podporovat rodiny a studenty).</p> | <p>Naše škola pořádá pro učitele odbornou přípravu a podporuje je, aby se zaměřili na pedagogické aspekty smíšeném učen (smíšené přístupy k výuce).</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud podle vašeho názoru pro vás vaše škola pořádá odbornou přípravu, která se zaměřuje na pedagogické výzvy související s smíšeném učen (např. jak motivovat a zapojit studenty, kdy a jak používat synchronní a asynchronní výuku, jak podporovat rodiny a studenty).</p> | |
| <p>Spolupráce učitelů na zdrojích</p> | <p>V naší škole učitelé spolupracují na vytvoření úložiště sdílených on-line zdrojů.</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud podle vašeho názoru učitelé ve vaší škole spolupracují na plánování a vytvoření úložiště on-line zdrojů.</p> | <p>V naší škole spolupracují na vytvoření úložiště sdílených on-line zdrojů.</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud podle vašeho názoru ve vaší škole spolupracujete se svými kolegy na vytvoření úložiště sdílených on-line zdrojů.</p> | |
| <p>Sdílení a opakované použití zdrojů</p> | <p>V naší škole existuje úložiště on-line zdrojů, které mohou učitelé využívat, přispívat k nim, sdílet je a opakovaně je používat.</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud podle vašeho názoru ve vaší škole existuje úložiště on-line zdrojů, které mohou učitelé využívat, přispívat k nim, sdílet je mezi sebou a opakovaně je používat k výuce.</p> | <p>V naší škole existuje úložiště on-line zdrojů, které mohou využívat, přispívat k nim, sdílet je a opakovaně je používat.</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud podle vašeho názoru ve vaší škole existuje úložiště on-line zdrojů, které můžeme využívat, přispívat k nim, sdílet je mezi sebou a opakovaně je používat k výuce.</p> | |

| Položka | VEDENÍ ŠKOLY | UČITELI | STUDENTI |
|---|--|---|----------|
| <p>Přístup učitelů k infrastruktuře</p> | <p>Naše škola poskytuje infrastrukturu pro výuku (digitální zařízení, internetové připojení) a učitelé k ní mají v případě potřeby přístup.</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud podle vašeho názoru ve vaší škole podporujete učitele, aby měli přístup k vybavení, které potřebují k výuce, například tak, že jim poskytnete: zařízení k odnosu domů, rychlé internetové připojení, přístup do školních prostor a k infrastruktuře.</p> | <p>Naše škola poskytuje infrastrukturu pro výuku (digitální zařízení, internetové připojení) a já k ní mám v případě potřeby přístup.</p> <p>Zvolte 5, pouze pokud vás podle vašeho názoru vaše škola podporuje, abyste měl/a přístup k vybavení, které potřebujete k výuce, například tak, že vám poskytnete: digitální zařízení k odnosu domů, rychlé internetové připojení, přístup do školních prostor a k infrastruktuře.</p> | |