



Предложения за въпроси относно смесеното обучение

## Предложения за въпроси относно смесеното обучение

В този документ можете да откриете въпроси, с които да се помогне на училищната Ви общност да оцени използването на цифрови технологии за смесено обучение

Ако искате да добавите някои от тези въпроси към въпросника, можете да ги копирате и преместите в раздел „Вашите твърдения“ от „Персонализиране на въпросника“.

Заглавие	УЧИЛИЩЕН РЪКОВОДИТЕЛ	УЧИТЕЛ	УЧЕНИК
Ефективно използване на виртуална учебна среда	<p><b>Съществува централна цифрова платформа или онлайн пространство, където учениците могат да общуват с учителите си и да намерят своите задания, дейности, програма и ресурси</b></p> <p>Изберете 5 само ако според Вас във Вашето училище използват виртуална учебна среда или система за управление на съдържанието по добре организиран и актуален начин, за да се подпомогнат взаимодействието и общуването между учители и ученици. От нея учениците могат да бъдат пренасочени към друг софтуер и ресурси</p>	<p><b>Съществува централна цифрова платформа или онлайн пространство, където учениците могат да управляват своите задания, дейности, програма и ресурси и да общуват с мен</b></p> <p>Изберете 5 само ако според Вас използват виртуална учебна среда или система за управление на съдържанието по добре организиран и актуален начин, за да се подпомогне управлението на ресурси, взаимодействието и общуването между учители и ученици. От нея учениците могат да бъдат пренасочени към друг софтуер и ресурси</p>	<p><b>Съществува онлайн пространство, където мога да намеря своите задания, дейности, програма и ресурси и да общувам с учителите си</b></p> <p>Избери 5 само ако според теб в училището съществува онлайн пространство, което е добре организирано и се актуализира така, че да можеш да намираш своите задания, програма и ресурси и да общуваш с учителите</p>

Заглавие	УЧИЛИЩЕН РЪКОВОДИТЕЛ	УЧИТЕЛ	УЧЕНИК
<p>Управление на времето</p>	<p><b>В нашето училище учениците се учат как да управляват времето си, като използват цифрови технологии</b></p> <p>Изберете 5 само ако според Вас учениците имат възможности да се научат как да управляват времето си — както в училище, така и у дома, като използват цифрови технологии, като споделени календари или инструменти за планиране, за да си правят работен график с почивки, да управляват времето, прекарано пред екран, и да избягват разсейващи фактори.</p>	<p><b>В нашето училище учениците се учат как да управляват времето си, като използват цифрови технологии</b></p> <p>Изберете 5 само ако според Вас учениците имат възможности да се научат как да управляват времето си — както в училище, така и у дома, като използват цифрови технологии, като споделени календари или инструменти за планиране, за да си правят работен график с почивки, да управляват времето, прекарано пред екран, и да избягват разсейващи фактори.</p>	<p><b>В нашето училище се учим как да управляваме времето си чрез цифрови технологии</b></p> <p>Избери 5 само ако според теб имаш възможности да се научиш как да използваш споделени календари и инструменти за планиране на задачи, за да си правиш график за учебните занимания с почивки, да управляваш времето, прекарано пред екран, и да избягваш разсейващи фактори по отношение на заниманията си както в училище, така и у дома</p>
<p>АВТОНОМНО ОБУЧЕНИЕ: търсене на помощ във връзка с процеса на обучение</p>	<p><b>В нашето училище учениците се учат как да използват цифрови технологии, за да потърсят помощ, когато се сблъскат с трудности в процеса на обучение</b></p> <p>Изберете 5 само ако според Вас учениците се учат как да използват цифрови технологии (електронна поща, чатове, коментари), за да потърсят помощ във връзка с процеса на обучение, напр. кой е подходящият инструмент за всяко нещо, как да задават правилно въпросите си, на кого да ги задават</p>	<p><b>В нашето училище учениците се учат как да използват цифрови технологии, за да потърсят помощ, когато се сблъскат с трудности в процеса на обучение</b></p> <p>Изберете 5 само ако според Вас учениците се учат как да използват цифрови технологии (електронна поща, чатове, коментари), за да потърсят помощ във връзка с процеса на обучение, напр. кой е подходящият инструмент за всяко нещо, как да задават правилно въпросите си, на кого да ги задават</p>	<p><b>В нашето училище учим как да използваме цифрови технологии, за да потърсим помощ, ако се сблъскаме с трудности в процеса на обучение</b></p> <p>Избери 5 само ако според теб учиш как да използваш предложени от училището цифрови технологии (електронна поща, чатове, коментари и др.), за да потърсиш помощ, когато се сблъскаш с трудности в процеса на обучение, напр. учиш кой е подходящият инструмент, на кого да задаваш въпросите си и как да ги задаваш правилно.</p>

Заглавие	УЧИЛИЩЕН РЪКОВОДИТЕЛ	УЧИТЕЛ	УЧЕНИК
<p><b>АВТОНОМНО ОБУЧЕНИЕ:</b> търсене на помощ във връзка с технологиите</p>	<p><b>В нашето училище учениците се учат как да използват цифрови технологии, за да потърсят помощ, когато се сблъскат с трудности в работата с използвания от учителите им софтуер/приложения</b></p> <p>Изберете 5 само ако според Вас учениците се учат как да използват цифрови технологии (електронна поща, чатове, коментари), за да потърсят помощ, когато използват софтуер или приложения в процеса на обучение. Това може да включва: насоки как да опишат проблема, кое е правилното средство или канал за целта, как да определят колко сериозен или спешен е проблемът.</p>	<p><b>В нашето училище учениците се учат как да използват цифрови технологии, за да потърсят помощ, когато се сблъскат с трудности в работата с използвания от мен софтуер/приложения</b></p> <p>Изберете 5 само ако според Вас учениците се учат как да използват цифрови технологии (електронна поща, чатове, коментари), за да потърсят помощ, когато използват софтуер или приложения в процеса на обучение. Това може да включва: насоки как да опишат проблема, кое е правилното средство или канал за целта, как да определят колко сериозен или спешен е проблемът.</p>	<p><b>В нашето училище уча как да използвам цифрови инструменти, за да потърся помощ, когато се сблъскам с трудности в работата с използвания от учителя софтуер/приложения</b></p> <p>Избери 5 само ако според теб учиш как да използваш предложени от училището цифрови технологии (електронна поща, чатове, коментари), за да потърсиш помощ, когато се сблъскаш с трудности в работата с използвания от учителя софтуер/приложения. Това означава, че учиш как да опишеш проблема, кое е правилното средство или канал за целта, как да определиш колко сериозен или спешен е проблемът.</p>
<p><b>АВТОНОМНО ОБУЧЕНИЕ:</b> устойчивост</p>	<p><b>В нашето училище учителите използват цифрови инструменти, за да помогнат на учениците в справянето с предизвикателствата и трудностите, с които се сблъскват в процеса на обучение</b></p> <p>Изберете 5 само ако според Вас учителите използват цифрови инструменти, като симулации, цифрови игри, онлайн дискусии и др., за да научат учениците как да се обучават (напр. как да се справят с грешките си и да ги поправят, да се справят с трудности, разочарование и стрес, да разделят задачите си на части и да управляват времето си)</p>	<p><b>Използвам цифрови инструменти, за да помогна на учениците да се научат как да се справят с предизвикателствата и трудностите, с които се сблъскват в процеса на обучение</b></p> <p>Изберете 5 само ако според Вас използвате цифрови инструменти, като симулации, цифрови игри и др., за да учите учениците как да се обучават (напр. как да се справят с грешките си и да ги поправят, да се справят с трудности, разочарование и стрес, да разделят задачите си на части и да управляват времето си)</p>	<p><b>Използвам цифрови инструменти за помощ при справянето с предизвикателствата и трудностите, с които се сблъскам в процеса на обучение</b></p> <p>Избери 5 само ако според теб използваш цифрови инструменти, като симулации, цифрови игри и др., които ти помагат да се учиш как да се обучаваш (напр. как да се справяш с грешките си и да ги поправяш, да се справяш с трудности, разочарование и стрес, да разделяш задачите си на части и да управляваш времето си)</p>

Заглавие	УЧИЛИЩЕН РЪКОВОДИТЕЛ	УЧИТЕЛ	УЧЕНИК
„Преобърнатата класна стая“	<p><b>В нашето училище учителите предоставят на учениците онлайн материали, представящи новите теми, за да използват времето в час за интерактивни занимания</b></p> <p>Изберете 5 само ако според Вас учителите представят на учениците новите теми чрез онлайн ресурси (напр. кратки видеоклипове с учебна цел, симулации, текстове, подкасти и практически демонстрации) за предварителна подготовка, за да може времето в час (в училищна сграда и/или онлайн) да се използва за дискусии, разрешаване на проблеми, работа по проекти и др.</p>	<p><b>Предоставям на учениците онлайн материали, представящи новите теми, за да използваме времето в час за интерактивни занимания</b></p> <p>Изберете 5 само ако според Вас представяте на учениците новите теми чрез онлайн ресурси (напр. кратки видеоклипове с учебна цел, друга подходяща информация и множество демонстрации на приложни практики) за предварителна подготовка, за да може времето в час (в училищна сграда и/или онлайн) да се използва за дискусии, разрешаване на проблеми, работа по проекти и др.</p>	<p><b>Учителите предоставят онлайн материали по новите теми за предварителна подготовка, а времето в час използваме за дискусии, работа по групи и др.</b></p> <p>Избери 5 само ако според теб учителите представят новите теми чрез онлайн ресурси, като например кратки видеопрезентации, онлайн информация с примери и др., за предварително изучаване и подготовка, за да може в час (в училищна сграда и/или онлайн) да участваш в общи занимания със съучениците си (напр. дискусии, работа по проекти и др.)</p>
Обучаване на учителите да разрешават технически проблеми	<p><b>Подкрепяме учителите да се учат как да разрешават общи технически проблеми при използването на цифрови технологии</b></p> <p>Изберете 5 само ако според Вас давате на учителите възможности да се научат как да установяват общи технически проблеми (напр. установяване на проблеми, свързани с интернет връзката, проблеми със звука, трудности при достъпа до виртуалната учебна среда) и да ги разрешават, като попитат други учители или като използват инструкциите, които открият онлайн</p>	<p><b>Нашето училище ни подкрепя да се учим как да разрешаваме общи технически проблеми при използването на цифрови технологии</b></p> <p>Изберете 5 само ако според Вас Вашето училище Ви дава възможности да се научите как да установявате общи технически проблеми (напр. проблеми, свързани с интернет връзката, със звука, с достъпа до виртуалната учебна среда) и да ги разрешавате, като попитате други учители или техните ученици или като използвате инструкциите, които откриете онлайн</p>	

Заглавие	УЧИЛИЩЕН РЪКОВОДИТЕЛ	УЧИТЕЛ	УЧЕНИК
<p>"Обучение на работното място   Технологични проблеми "</p>	<p><b>В нашето училище за учителите се организират обучения, свързани с технологиите, използвани за помощ при смесеното обучение (включително подходи за смесено обучение)</b></p> <p>Изберете 5 само ако според Вас във Вашето училище за учителите се организират обучения, свързани с използването на софтуер като електронна поща, софтуер за видеоконференции, виртуални учебни среди, инструменти на Web 2.0, създаване на онлайн ресурси, облачен софтуер</p>	<p><b>В нашето училище организираме за учителите обучения, свързани с технологиите, използвани за помощ при смесеното обучение (включително подходи към дистанционното, онлайн и смесеното образование)</b></p> <p>Изберете 5 само ако според Вас във Вашето училище за учителите се организират обучения, свързани с използването на софтуер като електронна поща, софтуер за видеоконференции, виртуални учебни среди, инструменти на Web 2.0, облачен софтуер</p>	
<p>Обучение на работното място   педагогически предизвикателства</p>	<p><b>В нашето училище организираме за учителите обучения, с които им помагаме да акцентират върху педагогическите аспекти на смесеното обучение (включително подходи за смесено обучение)</b></p> <p>Изберете 5 само ако според Вас във Вашето училище за учителите се организират обучения с акцент върху педагогическите предизвикателства при смесеното обучение(напр. как да мотивират и включат учениците, кога и как да използват синхронно и асинхронно обучение, как да подпомагат семействата и учениците)</p>	<p><b>В нашето училище се организират обучения за учителите, с които им се помага да се справят с педагогическите аспекти на смесеното обучение (включително подходи към дистанционното, онлайн и смесеното образование)</b></p> <p>Изберете 5 само ако според Вас във Вашето училище за Вас се организират обучения с акцент върху педагогическите предизвикателства при смесеното обучение(напр. как да мотивирате и включвате учениците, кога и как да използвате синхронно и асинхронно обучение, как да подпомагате семействата и учениците)</p>	

Заглавие	УЧИЛИЩЕН РЪКОВОДИТЕЛ	УЧИТЕЛ	УЧЕНИК
<p>Сътрудничество между учителите по отношение на ресурсите</p>	<p><b>В нашето училище учителите си сътрудничат, за да създадат хранилище със споделени онлайн ресурси</b></p> <p>Изберете 5, ако според Вас учителите във Вашето училище си сътрудничат, за да проектират и създадат хранилище със споделени онлайн ресурси</p>	<p><b>В нашето училище си сътруднича с други учители, за да създадем хранилище със споделени онлайн ресурси</b></p> <p>Изберете 5, ако според Вас във Вашето училище с колегите Ви си сътрудничите, за да създадете хранилище със споделени онлайн ресурси</p>	
<p>Споделяне и повторно използване на ресурси</p>	<p><b>В нашето училище съществува хранилище със споделени онлайн ресурси , които учителите могат да използват, допълват, споделят и използват повторно</b></p> <p>Изберете 5, ако според Вас във Вашето училище съществува хранилище със споделени онлайн ресурси, които учителите могат да използват, допълват, споделят и използват повторно</p>	<p><b>В нашето училище съществува хранилище със споделени онлайн ресурси , които мога да използвам, допълвам, споделям и използвам повторно</b></p> <p>Изберете 5, ако според Вас във Вашето училище съществува хранилище със споделени онлайн ресурси, които можете да използвате, допълвате, споделяте и използвате повторно за целите на преподаването</p>	
<p>Достъп на учителите до инфраструктура</p>	<p><b>В нашето училище е осигурена инфраструктура за преподаване (цифрови устройства, интернет връзка) и учителите имат достъп до нея, когато им е необходима</b></p> <p>Изберете 5, ако според Вас във Вашето училище подкрепяте учителите във връзка с достъпа им до необходимото им за преподаване оборудване, като например им предоставяте: устройства, които да взимат у дома, бърза интернет връзка, достъп до училищните помещения и инфраструктура</p>	<p><b>В нашето училище е осигурена инфраструктура за преподаване (цифрови устройства, интернет връзка) и имам достъп до нея, когато ми е необходима</b></p> <p>Изберете 5, ако според Вас във Вашето училище получавате подкрепа във връзка с достъпа си до необходимото за преподаване оборудване, като например Ви се предоставят: устройства, които да взимате у дома, бърза интернет връзка, достъп до училищните помещения и инфраструктура</p>	

