

Відкрийте цифровий потенціал вашого закладу ОСВІТИ



Шановний координатор проєкту SELFIE

У цьому документі Ви знайдете всі твердження та запитання, які наразі є в SELFIE для кожного рівня освіти (наприклад, початкової, середньої або професійної).

Деякі питання є загальними для всіх рівнів освіти, і їх не можна змінювати (вони містяться у світло-блакитних клітинках). Інші є необов'язковими (див. Світло-зелені клітинки), тому ви можете вирішити включити їх чи ні, якщо вони стосуються вашого закладу. Ви також можете додати до восьми індивідуальних запитань для свого закладу освіти, якщо відчуваєте, що чогось не вистачає.

Зверніть увагу, що опитування для учнів початкових класів менше за обсягом та має спрощені запитання. Деякі питання для професійно-технічних закладів освіти також мають різне формулювання, яке відповідає їхньому контексту та зв'язкам із роботою та виробництвом.

Майже на всі запитання SELFIE відповідають за п'ятибальною шкалою (включаючи питання, які Ви створюєте для свого закладу освіти):

1. Категорично не погоджуюся - я/ми/вони цього не роблять // Категорично не погоджуюсь - На мій досвід, це зовсім не так
2. Не згоден/не згодні
3. Погоджуюсь в деякій мірі
4. Погоджуюсь

Повністю погоджуюсь - я/ми/вони це роблять дуже добре // Повністю погоджуюсь - З мого досвіду, це дуже вірно і відповідає дійсності.

Також доступний варіант відповіді N/A, що відповідає "Не застосовується" / "Не стосується", або "Не відповідає дійсності."

Коли шкали відповідей різні, це вказується у виносці.

Ви можете знайти додаткову інформацію та вказівки на веб-сайті SELFIE: <https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital>

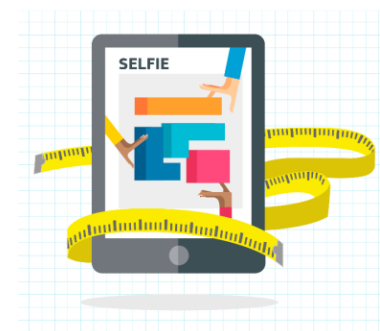
Див. запитання щодо:

[Початкової освіти](#)

[Загальної середньої освіти](#)

[Професійно-технічної та фахової передвищої освіти](#)

[Анкети для учнів /студентів фахової передвищої або професійно-технічної освіти Навчання на робочому місці](#)





Анкети для учнів початкової освіти



Розділ А: Лідерство

Цей Розділ стосується ролі керівництва закладу в підвищенні ефективності використання цифрових технологій та її інтеграції в основну діяльності закладу: навчання та викладання.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента ¹	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
A1	Цифрова стратегія	У нашому закладі освіти розроблено стратегію цифровізації закладу.	У нашому закладі освіти розроблено стратегію цифровізації закладу.	
A2	Розробка стратегії цифровізації заклау разом із вчителями	Ми розробляємо стратегію цифровізації нашого закладу разом із вчителями.	Керівники нашого закладу залучають нас , вчителів, до розробки стратегії цифровізації .	
A3	Нові форми та методи навчання	Ми підтримуємо вчителів, які опробовують нові підходи викладання з використанням цифрових технологій.	Керівники нашого закладу підтримують мене у випробуванні нових методів викладання за допомогою цифрових технологій .	
A4 OP	Час дослідити ефективність використання цифрових технологій	<i>У нашому закладі освіти вчителі мають час дослідити та проаналізувати як покращити викладання за допомогою цифрових технологій.</i>	<i>У нашому закладі я маю час дослідити та навчитись тому, як покращити форми та методи свого викладання за допомогою цифрових технологій.</i>	
A5 OP	Авторські та ліцензійні права	<i>У нашому закладі освіти дотримуються правил захисту авторських прав та ліцензування при використанні цифрових технологій в освітньому процесі.</i>	<i>У нашому закладі ми дотримуємось правил захисту авторських прав та ліцензування при використанні цифрових технологій в освітньому процесі.</i>	

¹ Цей код також використовується у звіті SELFIE для закладу освіти для визначення питань

Розділ В: Співпраця та професійні спільноти.

Цей Розділ стосується заходів, які заклади освіти можуть запроваджувати для підтримки культури співпраці та професійного спілкування, а також обміну досвідом та ефективного навчання в межах закладу та поза ним.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента ¹	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
B1	Аналіз ефективності	У нашому закладі ми регулярно аналізуємо ефективність використання цифрових технологій в освітньому процесі.	У нашому закладі ми регулярно аналізуємо ефективність використання цифрових технологій в освітньому процесі.	
B2	Обговорення ефективності впровадження цифрових технологій	У нашому закладі освіти ми обговорюємо переваги та недоліки викладання та навчання з використанням цифрових технологій.	У нашому закладі освіти ми обговорюємо переваги та недоліки викладання та навчання з використанням цифрових технологій.	У нашому закладі ми обговорюємо з вчителями переваги та недоліки використання цифрових технологій для навчання.
B3	Партнерство	У нашому закладі освіти ми використовуємо цифрові технології у партнерстві з іншими організаціями та установами.	У нашому закладі освіти ми використовуємо цифрові технології у партнерстві з іншими організаціями та установами.	
B4_OP	Синергія в організації змішаного навчання	У нашому закладі освіти ми співпрацюємо з іншими закладами та організаціями задля ефективного використання цифрових технологій.	У нашому закладі освіти ми співпрацюємо з іншими закладами та організаціями задля ефективного використання цифрових технологій.	

Розділ С: Інфраструктура та обладнання

Цей Розділ стосується наявності надійної та безпечної інфраструктури (зокрема комп'ютерного обладнання, програмного забезпечення, цифрових освітніх ресурсів, підключення до Інтернету, технічної підтримки або достатнього фізичного простору), що може забезпечити та покращити інноваційні практики викладання, навчання та оцінювання.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
C1	Інфраструктура	У нашому закладі наявна цифрова інфраструктура , яка ефективно підтримує процес навчання з використанням цифрових технологій.	У нашому закладі наявна цифрова інфраструктура , яка ефективно підтримує процес навчання з використанням цифрових технологій.	
C2	Цифрові пристрої для викладання	У нашому закладі освіти є цифрові пристрої , які можна використовувати для навчання різним дисциплінам.	У нашому закладі освіти є цифрові пристрої , які можна використовувати для навчання різним дисциплінам.	
C3	Доступ до Інтернету	У нашому закладі освіти є надійний доступ до Інтернету для забезпечення освітнього процесу.	У нашому закладі освіти є надійний доступ до Інтернету для забезпечення освітнього процесу.	У нашому закладі освіти я маю доступ до Інтернету для навчання.
C5	Технічна підтримка	У нашому закладі завжди доступна технічна підтримка на випадок виникнення проблем із цифровими технологіями.	У нашому закладі завжди доступна технічна підтримка на випадок виникнення проблем із цифровими технологіями.	У нашому закладі завжди доступна технічна підтримка , коли вона мені потрібна.
C7	Захист даних	У нашому закладі освіти є система захисту інформації та персональних даних .	У нашому закладі освіти є система захисту інформації та персональних даних .	
C8	Цифрові пристрої для навчання	У власності нашого закладу є цифрові пристрої, які учні можуть використовувати в освітньому процесі, коли в цьому є потреба.	У власності нашого закладу є цифрові пристрої, які учні можуть використовувати в освітньому процесі, коли в цьому є потреба.	У нашому закладі освіти є комп'ютери та планшети, якими я можу користуватися.
C10 OP	Цифрові пристрої учнів	<i>У власності нашого закладу є портативні цифрові пристрої, які учні можуть брати додому, коли в цьому є потреба.</i>	<i>У власності нашого закладу є портативні цифрові пристрої, які учні можуть брати додому, коли в цьому є потреба.</i>	<i>У нашому закладі освіти є портативні цифрові пристрої, які, за потреби, я можу брати додому.</i>

Розділ С: Інфраструктура та обладнання

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
C11 OP	Цифровий розрив: заходи для виявлення проблем та викликів	У нашому навчальному закладі ми вживаємо заходів щодо виявлення та вирішення проблем, що виникають під час організації змішаного навчання, пов'язаних із соціально-економічними потребами учнів у процесі навчання.	У нашому навчальному закладі ми вживаємо заходів щодо виявлення та вирішення проблем, що виникають під час організації змішаного навчання, пов'язаних із соціально-економічними потребами учнів у процесі навчання.	
C12 OP	Цифровий розрив: підтримка у вирішенні проблем	У нашому навчальному закладі є план допомоги вчителям у вирішенні проблем, які виникають під час змішаного навчання та пов'язані з навчальними потребами учнів та соціально-економічним статусом їхніх сімей.	У нашому закладі освіти є план допомоги вчителям у вирішенні проблем , що виникають під час дистанційного навчання та пов'язані з навчальними потребами учнів та соціально-економічним станом їх сімей.	
C14 OP	Приміщення закладу освіти	У нашому закладі освіти учні можуть приносити і використовувати на уроках власні цифрові портативні пристрої .	У нашому закладі освіти учні можуть приносити і використовувати на уроках власні цифрові портативні пристрої .	
C15 OP	Допоміжні /інклюзивні технології	У нашому закладі освіти учні, які потребують спеціальної підтримки, мають доступ до допоміжних/інклюзивних цифрових технологій .	У нашому закладі освіти учні, які потребують спеціальної підтримки, мають доступ до допоміжних/інклюзивних цифрових технологій .	
C16 OP	Он-лайн бібліотеки та цифрові репозиторії	У нашому закладі освіти є онлайн-бібліотека або репозиторій з цифровими освітніми ресурсами .	У нашому закладі освіти є онлайн-бібліотека або репозиторій з цифровими освітніми ресурсами .	

Розділ D: Безперервний професійний розвиток.– частина 1

Цей Розділ дозволяє подивитись на ефективність організації професійного розвитку вчителів на всіх рівнях. Професійний розвиток може сприяти появі та інтеграції нових моделей навчання з використанням цифрових технологій, які значно покращать якість навчальних досягнень учнів.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
D1	Потреби в безперервному професійному розвитку вчителів	Ми обговорюємо з учителями їх потреби у безперервному професійному розвитку щодо використання цифрових технологій.	Ми обговорюємо з керівництвом закладу наші потреби у підвищенні кваліфікації щодо використання цифрових технологій.	
D2	Участь у безперервному професійному розвитку	У наших вчителів завжди є можливість брати участь у тренінгах і курсах підвищення кваліфікації з методик використання цифрових технологій в освіті.	У мене є можливість брати участь у тренінгах і курсах підвищення кваліфікації з методик використання цифрових технологій в освіті.	
D3	Обмін досвідом	Ми сприяємо обміну досвідом між вчителями закладу щодо кращих методик впровадження цифрових технологій.	Керівництво нашого закладу заохочує вчителів до обміну досвідом з колегами щодо викладання з використанням цифрових технологій.	

Розділ D: Безперервний професійний розвиток– частина 2

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
-	Ефективність заходів підвищення кваліфікації		Будь ласка, добре подумайте над наступними твердженнями і для кожного оберіть бал від 1 до 5 (де 1 - найнижчий бал, а 5 -найвищий). Якщо навести курсор на числа (1-5), Ви побачите, що означає максимальний бал для кожного твердження. Якщо Ви не можете визначитись однозначно, або зазначене в твердженні не практикується в вашому закладі освіти, оберіть "N/A"	
-	Підвищення кваліфікації (очно)		Очні курси, семінари чи конференції поза закладом	
-	Підвищення кваліфікації (онлайн)		Дистанційні курси, вебінари або онлайн-конференції	
-	Навчання через взаємодію та/або співпрацю		Навчання з досвіду інших вчителів через професійні онлайн мережі або спільноти з провадження практик eTwinning тощо.	
-	Навчання у професійних спільнотах		Навчання з досвіду інших вчителів через професійні онлайн мережі або спільноти з провадження практик eTwinning тощо.	
-	Наставництво/коучинг у власному закладі		Наставництво або коучинг, як частина діяльності закладу освіти.	
-	Тренінги або інші заходи у закладі освіти		Тренінги або інші заходи, організовані у закладі освіти (наприклад, майстер-класи координатора відповідального за цифровізацію закладу, або відвідування уроків колег).	
-	Відвідування інших закладів/установ		Навчальні візити (наприклад, до інших закладів, підприємств чи організацій).	

Розділ D: Безперервний професійний розвиток– частина 2

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
-	Акредитовані програми підвищення кваліфікації		Акредитовані програми підвищення кваліфікації (наприклад, короткі акредитовані курси, або офіційні програми підвищення кваліфікації).	
-	Інші можливості підвищення кваліфікації		Other CPD opportunities related to teaching with digital technologies (please specify) [text box]	
Вікриті запитання (на які треба відповісти самостійно)	Приклади ефективних заходів безперервного професійного розвитку	Наведіть приклад заходу для підвищення кваліфікації з методики використання цифрових технологій, який на Вашу думку виявився найефективнішим.		

Розділ Е: Педагогіка: підтримка та ресурси

Цей Розділ стосується підготовки до використання цифрових технологій в навчанні шляхом оновлення та запровадження інноваційних практик викладання.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
E1	Цифрові освітні ресурси	Наші вчителі здійснюють пошук цифрових освітніх ресурсів в Інтернеті .	Я шукаю цифрові освітні ресурси в Інтернеті .	
E2	Створення цифрових ресурсів	Наші вчителі створюють власні цифрові ресурси для підвищення ефективності освітнього процесу.	Я створюю власні цифрові ресурси для підвищення ефективності навчального процесу.	
E3	Використання віртуальних навчальних середовищ	Наші вчителі використовують віртуальні навчальні середовища з учнями.	Я використовую віртуальне навчальне середовище разом із учнями	
E4	Спілкування між учасниками освітнього процесу в закладі освіти	Наші вчителі використовують цифрові технології для професійного спілкування в закладі освіти .	Я використовую цифрові технології для професійного спілкування в закладі освіти .	
E5 OP	Відкриті цифрові освітні ресурси	<i>Наші вчителі використовують відкриті цифрові освітні ресурси.</i>	<i>Я використовую відкриті цифрові освітні ресурси.</i>	
Відкриті запитання (на які треба відповісти самостійно)	Корисні технології		Будь ласка, наведіть приклад цифрових технологій (обладнання, програмного забезпечення, платформи, ресурсу...), які ви вважаєте особливо корисними для навчання.	

Розділ F: Педагогіка: Впровадження в класі

Цей Розділ стосується впровадження цифрових технологій в навчальному процесі шляхом оновлення та впровадження інноваційних підходів.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
F1	Адаптація під потреби учнів ¹ закладу освіти	Наші вчителі використовують цифрові технології, щоб адаптувати власні форми та методи навчання до індивідуальних потреб учнів.	Я використовую цифрові технології, щоб адаптувати власну методику викладання до індивідуальних потреб учнів.	У нашому закладі вчителі дають учням завдання різного рівня складності для виконання з використанням цифрових технологій, такі завдання відповідають індивідуальним потребам кожного.
F3	Сприяння творчості	Наші вчителі використовують цифрові технології для організації пізнавальної активності учнів, яка сприяє розвитку їхньої творчості .	Я використовую цифрові технології для розвитку творчості своїх учнів .	
F4	Залучення учнів	Наші вчителі організовують діяльність в класі у такий спосіб, щоб учні могли активно долучатись до процесу навчання.	Я впроваджую цифрові технології при організації навчання з метою активного залучення учнів до засвоєння знань та формування компетентностей.	У нашому закладі я частіше беру участь саме у тих проєктах/заходах, які передбачають використання цифрових технологій.
F5	Співпраця учнів	Наші вчителі використовують цифрові технології для організації співпраці учнів .	Я використовую цифрові технології для організації співпраці учнів .	У нашому закладі ми використовуємо цифрові технології для групової/командної роботи.
F6	Міжпредметні проєкти	Наші вчителі залучають учнів до участі або організації міжпредметних проєктів з використанням цифрових технологій.	Я залучаю учнів до використання цифрових технологій у міжпредметних проєктах .	

Розділ Г: Практики оцінювання

Цей Розділ стосується нових підходів до оцінювання, які заклади освіти можуть розглядати, для того, щоб поступово замінити традиційне оцінювання різноманітними практиками. Такі практики можуть включати оцінювання з використанням цифрових технологій, практики можуть бути максимально орієнтовані на учнів, персоналізовані та достовірні.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
G1	Оцінювання компетентностей	Наші вчителі використовують цифрові технології для оцінювання компетентностей учнів.	Я використовую цифрові технології для оцінки навичок та компетентностей учнів.	
G3	Своєчасний зворотний зв'язок	Наші вчителі використовують цифрові технології для надання миттєвого зворотнього зв'язку учням.	Я використовую цифрові технології, щоб вчасно надавати зворотний зв'язок учням.	
G5	Саморефлексія процесу навчання	Наші вчителі використовують цифрові технології для саморефлексії навчальної діяльності учнів.	Я використовую цифрові технології, щоб дозволити учням зробити самоаналіз процесу та результатів власного навчання.	
G6	Надання зворотнього зв'язку іншим учням	Наші вчителі використовують цифрові технології для уможливлення зворотнього зв'язку "учень-учні".	Я використовую цифрові технології, щоб дати учням-можливість забезпечити зворотний зв'язок про роботу інших учнів.	
G7 OP	Цифрові технології для оцінювання	<i>Ми підтримуємо вчителів у використанні цифрових технологій для оцінювання.</i>	<i>Керівники закладів освіти підтримують мене у використанні цифрових технологій для оцінювання.</i>	
G8 OP	Фіксація процесу та результатів навчання	<i>Наші вчителі дозволяють учням використовувати цифрові технології для фіксації того, про що вони дізналися стосовно їх кваліфікації.</i>	<i>Я дозволяю учням використовувати цифрові технології для фіксації їх навчання.</i>	
G9 OP	Використання даних для покращення навчання	<i>Наші вчителі дозволяють учням використовувати цифрові технології для фіксації того, про що вони дізналися стосовно їх кваліфікації.</i>	<i>Я використовую цифрові дані про окремих учнів для покращення їх досвіду навчання.</i>	
G10 OP	Врахування компетентностей, здобутих поза межами закладу освіти	<i>Наші вчителі враховують і відзначають цифрові компетентності, які учні здобули самостійно або під час навчальної практики.</i>	<i>Я враховую цифрові компетентності, які учні надбали поза закладом освіти та/або під час навчальної практики.</i>	

Розділ Н: Цифрова компетентність учнів

Цей Розділ стосується цифрових компетентностей учнів (їх знань, умінь, навичок, ставлень та поглядів), які дозволяють їм впевнено, творчо та критично використовувати цифрові технології для навчання і власного розвитку.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
H1	Безпечна поведінка	У нашому закладі освіти учні вчаться безпечно поводитись в Інтернеті.	У нашому закладі освіти учні вчаться безпечно поводитись в Інтернеті.	У нашому закладі освіти я дізнаюсь правила безпечної поведінки в Інтернеті .
H3	Відповідальна поведінка	У нашому закладі освіти учні вчаться поводитись в Інтернеті відповідально.	У нашому закладі освіти учні вчаться поводитись в Інтернеті відповідально.	У нашому закладі я вчусь відповідально та з повагою до інших поводитись в Інтернеті .
H4	Перевірка правдивості інформації	У нашому закладі освіти учні вчаться перевіряти точність і правдивість інформації, яку вони знаходять в Інтернеті	У нашому закладі освіти учні вчаться перевіряти точність і правдивість інформації, яку вони знаходять в Інтернеті	У нашому закладі освіти я вчусь перевіряти достовірність та достовірність інформації в Інтернеті і надійність її джерел .
H6	Визнання авторських ¹ прав	У нашому закладі освіти учні вчаться визнавати авторські права інших людей, матеріали або ресурси яких вони знайшли в мережі Інтернет.	У нашому закладі освіти учні вчаться визнавати авторські права інших людей, матеріали або ресурси яких вони знайшли в мережі Інтернет.	
H7	Створення цифрового контенту	У нашому закладі освіти учні вчаться створювати цифровий контент.	У нашому закладі освіти учні вчаться створювати цифровий контент.	
H8	Навчання цифровій комунікації	У нашому закладі освіти учні вчаться спілкуватись, використовуючи цифрові технології.	У нашому закладі освіти учні вчаться спілкуватись, використовуючи цифрові технології.	
H10 OP	Формування цифрових компетентностей учнів на всіх навчальних предметах.	<i>Ми надаємо можливість учням розвивати цифрові компетентності під час навчання різних навчальних дисциплін.</i>	<i>Керівники закладів освіти заабезпечують розвиток цифрових компетентностей учнів під час навчання різних предметів.</i>	<i>У нашому закладі я використовую цифрові технології на уроках з різних навчальних предметів.</i>
H11 OP	Навчання кодуванню або програмуванню	<i>У нашому закладі освіти учні навчаються кодуванню або програмуванню.</i>	<i>У нашому закладі освіти учні навчаються кодуванню або програмуванню.</i>	<i>У нашому закладі я вчусь кодувати або програмувати.</i>
H13 OP	Вирішення технічних проблем	<i>У нашому закладі освіти учні вчаться вирішувати технічні проблеми при користуванні цифровими технологіями.</i>	<i>У нашому закладі освіти учні вчаться вирішувати технічні проблеми при користуванні цифровими технологіями.</i>	

Трохи про вас

Назва елемента	керівників	вчитель	учень
Вік:	Вік: ²	Вік: ²	Рік народження?
Стать:	Стать:	Стать:	Стать:
Досвід роботи в освіті	Який Ваш загальний педагогічний стаж роботи, включно з цим навчальним роком? ³	Який Ваш загальний педагогічний стаж роботи, включно з цим навчальним роком? ³	
Впровадження технологій	Що найкраще описує Ваш підхід у використанні цифрових технологій в освітньому процесі? ⁴	Що найкраще описує Ваш підхід у використанні цифрових технологій в освітньому процесі? ⁴	
Негативні фактори використання цифрових технологій	Is Які фактори негативно впливають на процес навчання з використанням цифрових технологій у вашому закладі освіти? ⁵	Які фактори негативно впливають на процес навчання з використанням цифрових технологій у вашому закладі освіти? ⁵	
Негативні фактори використання технологій вдома (змішане навчання)	Які фактори негативно впливають на змішане навчання у вашому закладі? ⁶	Які фактори негативно впливають на змішане навчання у вашому закладі? ⁶	

² До 25; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 і старше; Вважаю за краще не відповідати

³ Менше року; 1 - 2 роки; 3-5 років; 6-10 років; 11-15 років; 16-20 років; Більш ніж 20 років; Вважаю за краще не відповідати

⁴ Я, як правило, починаю використовувати нові цифрові технології після того як більшість моїх колег вже їх запровадили; Я, як правило, починаю використовувати нові цифрові технології разом із більшістю своїх колег; Я, як правило, одним із перших починаю застосовувати нові цифрові технології, коли бачу в тому очевидні переваги; Зазвичай я серед новаторів, які випробовують нові цифрові технології першими; Вважаю за краще не говорити про це

⁵ Брак фінансування; Невідповідне комп'ютерне обладнання; Ненадійне підключення до Інтернету, або його низька швидкість; Обмеженість шкільного простору; Обмеженість або відсутність технічної підтримки; Брак часу для вчителів; Низька цифрова компетентність вчителів; Низька цифрова компетентність учнів; Інше

⁶ Обмежений доступ студентів до цифрових пристроїв; Обмежений доступ студентів до надійного та стабільного підключення до Інтернету; Низька цифрова компетентність сімей; Вчителі не мають достатньо часу для розробки матеріалів для змішаного навчання; У виклаасу, щоб надавати постійний зворотний зв'язок учням; Труднощі із залученням учнів; Труднощі з підтримкою сімей та/або опікунів у допомозі учням у дистанційному навчанні; Інше

Трохи про вас

Назва елемента	керівників	вчитель	учень
Позитивні фактори використання технологій вдома (змішане навчання)	Які фактори позитивно впливають на процес змішаного навчання? ⁷	Які фактори позитивно впливають на процес змішаного навчання? ⁷	
Впевненість у використанні технологій		Наскільки ви впевнені у використанні цифрових технологій у наступних сферах?	
Підготовка уроків		Підготовка уроків шляхом редагування або створення різноманітних цифрових ресурсів (наприклад, слайд-шоу, зображень, аудіо чи відео) ⁸	
Навчання в класі		Навчання з використанням різноманітних цифрових пристроїв (таких як інтерактивні дошки, відеопроєктори) та ресурсів (наприклад, онлайн-вікторини, карти знань, моделювання, симулятори тощо) ⁸	
Надання зворотнього зв'язку та підтримки		Оцінювання або надання особистого зворотного зв'язку та підтримки учням ⁸	
Комунікація		Спілкування з учнями та батьками ⁸	
Відсоток часу на навчання з використанням цифрових технологій		Скільки відсотків навчального часу ви використовували цифрові технології на уроці за останні 3 місяці? ⁹	

⁷ Освітній заклад має досвід використання віртуальних навчальних середовищ; Освітній заклад має онлайн-доступ до добре структурованих цифрових освітніх ресурсів; У школі діє політика “Принеси свій власний пристрій”; Участь вчителів у професійних мережах; Участь вчителів у програмах підвищення кваліфікації; Вчителі співпрацюють у школі щодо використання цифрових технологій та створення ресурсів; Заклад освіти співпрацює з іншими школами та організаціями; Заклад освіти має стратегію цифровізації; Заклад освіти має добре організоване, регулярне онлайн спілкування з родинами та/або опікунами; Інше

⁸ Зовсім не впевнено; Не впевнено; Трохи впевнено; Впевнено; Дуже впевнено; Віддаю перевагу не говорити про це

⁹ 0-10%; 11-25%; 26-50%; 51-75%; 76-100%; Віддаю перевагу не говорити про це

Трохи про вас

Назва елемента	керівників	вчитель	учень
Відсоток часу			Як часто ти виконуєш наступне?
Цифрові технології в закладі освіти			Використовуєш цифрові технології для навчання в закладі освіти . ¹⁰
Цифрові технології для навчання вдома			Використовуєш цифрові технології для навчання вдома . ¹⁰
Цифрові технології для навчання поза закладом освіти			Використовуєш цифрові технології для навчання вдома . ¹⁰
Цифрові технології вдома для дозвілля			Використовуєш цифрові технології для навчання поза закладом освіти . ¹⁰
Ніяких технологій поза закладом освіти.			Береш участь у заходах поза закладом освіти , в яких не використовуються цифрові технології. ¹⁰
Доступ учнів до цифрових засобів навчання поза закладом освіти.			Чи є в тебе вдома доступ до цифрових пристроїв (комп'ютера, ноутбука, планшета, мобільного телефону) ¹¹
Технічна обізнаність учнів.			Коли уроки відбуваються дистанційно вдома з використанням цифрових технологій... ¹²

¹⁰ Ніколи / майже ніколи; Принаймні раз на місяць, але не щотижня; Принаймні раз на тиждень, але не щодня; До однієї години щодня; Більше однієї години щодня; Вважаю за краще не відповідати

¹¹ Я не маю доступу до цифрового пристрою для навчання; Я маю доступ до цифрового пристрою, але він не підходить для мого навчання; Вдома є спільний цифровий пристрій, який я можу використовувати для навчання, але він не завжди доступний, коли мені це потрібно; Вдома є спільний цифровий пристрій, який я можу використовувати для навчання, коли мені це потрібно; Я маю доступ до власного цифрового пристрою, який повністю влаштовує мене для мого навчання; Віддаю перевагу не відповідати

¹² Я знаю, як користуватися програмним забезпеченням/ комп'ютерними програмами без допомоги інших; Я прошу родичів допомогти мені у використанні програмного забезпечення/програм; Я прошу друзів допомогти мені при користуванні програмним забезпеченням/програмами; Я прошу своїх викладачів/вихователів чи тьюторів допомогти мені у використанні програмного забезпечення / програм; У мене немає нікого, хто може допомогти мені з програмним забезпеченням/програмами; Я нікого не прошу допомоги, навіть якщо допомога мені потрібна; Я знаходжу допомогу в Інтернеті; У мене проблеми з підключенням до Інтернету; Я хотів би використовувати цифрові технології, щоб більше спілкуватись із своїми однокласниками; Мені надали достатньо інформації про те, як користуватися цифровими пристроями; Важко знайти затишне місце при використанні цифровими пристроями для навчання вдома; Мене часто відволікають, коли я використовую цифрові пристрої для навчання вдома; Інше

На завершення! Ваш відгук про SELFIE

Назва елемента	керівників	вчитель	учень
Загальний бал	Як би Ви оцінили SELFIE у 10-ти бальній шкалі? (1 - найнижчий бал, а 10 - найвищий бал)	Як би Ви оцінили SELFIE у 10-ти бальній шкалі? (1 - найнижчий бал, а 10 - найвищий бал)	Як би Ви оцінили SELFIE у 10-ти бальній шкалі? (1 - найнижчий бал, а 10 - найвищий бал)
Чи порекомендуєте Ви SELFIE	Яка ймовірність того, що ви порекомендуєте SELFIE своїм колегам? ¹³	Яка ймовірність того, що ви порекомендуєте SELFIE своїм колегам? ¹³	
Пропозиції до вдосконалення	Як ми можемо вдосконалити SELFIE у майбутньому? Наприклад, додати щось важливе, про що не було згадано в опитувальнику; видалити те, що не має сенсу, інше. Будемо вдячні за Ваш коментар. Поділіться з нами своїми думками та пропозиціями. Дякуємо!	Як ми можемо вдосконалити SELFIE у майбутньому? Наприклад, додати щось важливе, про що не було згадано в опитувальнику; видалити те, що не має сенсу, інше. Будемо вдячні за Ваш коментар. Поділіться з нами своїми думками та пропозиціями. Дякуємо!	Як ми можемо вдосконалити SELFIE у майбутньому? Наприклад, додати щось важливе, про що не було згадано в опитувальнику; видалити те, що не має сенсу, інше. Будемо вдячні за Ваш коментар. Поділіться з нами своїми думками та пропозиціями. Дякуємо!

¹³ Зовсім неймовірно; Малоімовірно; В певній мірі ймовірно; Ймовірно; Дуже ймовірно; Вважаю за краще не відповідати



Анкети для учнів загальної середньої освіти



Розділ А: Лідерство

Цей Розділ стосується ролі керівництва закладу в підвищенні ефективності використання цифрових технологій та її інтеграції в основну діяльності закладу: навчання та викладання.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента ¹	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
A1	Цифрова стратегія	У нашому закладі освіти розроблено стратегію цифровізації закладу.	У нашому закладі освіти розроблено стратегію цифровізації закладу.	
A2	Розробка стратегії цифровізації заклау разом із вчителями	Ми розробляємо стратегію цифровізації нашого закладу разом із вчителями.	Керівники нашого закладу залучають нас , вчителів, до розробки стратегії цифровізації .	
A3	Нові форми та методи навчання	Ми підтримуємо вчителів, які опробовують нові підходи викладання з використанням цифрових технологій.	Керівники нашого закладу підтримують мене у випробуванні нових методів викладання за допомогою цифрових технологій .	
A4 OP	Час дослідити ефективність використанням цифрових технологій	У нашому закладі освіти вчителі мають час дослідити та проаналізувати як покращити викладання за допомогою цифрових технологій.	У нашому закладі я маю час дослідити та навчитись тому , як покращити форми та методи свого викладання за допомогою цифрових технологій.	
A5 OP	Авторські та ліцензійні права	У нашому закладі до розробки стратегії цифровізації закладу освіти ми залучаємо підприємства/організації/установи, з якими налагоджена співпраця .	У нашому закладі до розробки стратегії цифровізації закладу освіти ми залучаємо підприємства/організації/установи, з якими налагоджена співпраця .	

¹ Цей код також використовується у звіті SELFIE для закладу освіти для визначення питань

Розділ В: Співпраця та професійні спільноти.

Цей Розділ стосується заходів, які заклади освіти можуть запроваджувати для підтримки культури співпраці та професійного спілкування, а також обміну досвідом та ефективного навчання в межах закладу та поза ним.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента ¹	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
B1	Аналіз ефективності	У нашому закладі ми регулярно аналізуємо ефективність використання цифрових технологій в освітньому процесі.	У нашому закладі ми регулярно аналізуємо ефективність використання цифрових технологій в освітньому процесі.	
B2	Обговорення ефективності впровадження цифрових технологій	У нашому закладі освіти ми обговорюємо переваги та недоліки викладання та навчання з використанням цифрових технологій.	У нашому закладі освіти ми обговорюємо переваги та недоліки викладання та навчання з використанням цифрових технологій.	У нашому закладі ми обговорюємо з вчителями переваги та недоліки використання цифрових технологій для навчання.
B3	Партнерство	У нашому закладі освіти ми використовуємо цифрові технології у партнерстві з іншими організаціями та установами.	У нашому закладі освіти ми використовуємо цифрові технології у партнерстві з іншими організаціями та установами.	
B4_OP	Синергія в організації змішаного навчання	<i>В нашому закладі ми використовуємо цифрові технології у партнерстві з іншими організаціями та установами.</i>	<i>В нашому закладі ми використовуємо цифрові технології у партнерстві з іншими організаціями та установами.</i>	

Розділ С: Інфраструктура та обладнання

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
C1	Інфраструктура	У нашому закладі наявна цифрова інфраструктура , яка ефективно підтримує процес навчання з використанням цифрових технологій.	У нашому закладі наявна цифрова інфраструктура , яка ефективно підтримує процес навчання з використанням цифрових технологій.	
C2	Цифрові пристрої для викладання	У нашому закладі освіти є цифрові пристрої , які можна використовувати для навчання різним дисциплінам .	У нашому закладі освіти є цифрові пристрої , які можна використовувати для навчання різним дисциплінам .	
C3	Доступ до Інтернету	У нашому закладі освіти є надійний доступ до Інтернету для забезпечення освітнього процесу.	У нашому закладі освіти є надійний доступ до Інтернету для забезпечення освітнього процесу.	У нашому закладі освіти я маю доступ до Інтернету для навчання.
C5	Технічна підтримка	У нашому закладі завжди доступна технічна підтримка на випадок виникнення проблем із цифровими технологіями.	У нашому закладі завжди доступна технічна підтримка на випадок виникнення проблем із цифровими технологіями.	Там, де проходить навчальна практика, є можливість отримати технічну допомогу, коли у мене виникають проблеми з цифровими технологіями.
C7	Захист даних	У нашому закладі освіти є система захисту інформації та персональних даних .	У нашому закладі освіти є система захисту інформації та персональних даних .	
C8	Цифрові пристрої для навчання	У власності нашого закладу є цифрові пристрої, які учні можуть використовувати в освітньому процесі, коли в цьому є потреба.	У власності нашого закладу є цифрові пристрої, які учні можуть використовувати в освітньому процесі, коли в цьому є потреба.	У нашому закладі освіти є комп'ютери та планшети, якими я можу користуватися.
C10 OP	Цифрові пристрої учнів	<i>У власності нашого закладу є портативні цифрові пристрої, які учні можуть брати додому, коли в цьому є потреба.</i>	<i>У власності нашого закладу є портативні цифрові пристрої, які учні можуть брати додому, коли в цьому є потреба.</i>	<i>У нашому закладі освіти є портативні цифрові пристрої, які, за потреби, я можу брати додому.</i>

Розділ С: Інфраструктура та обладнання

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
C11 OP	Цифровий розрив: заходи для виявлення проблем та викликів	У нашому навчальному закладі ми вживаємо заходів щодо виявлення та вирішення проблем, що виникають під час організації змішаного навчання, пов'язаних із соціально-економічними потребами учнів у процесі навчання.	У нашому навчальному закладі ми вживаємо заходів щодо виявлення та вирішення проблем, що виникають під час організації змішаного навчання, пов'язаних із соціально-економічними потребами учнів у процесі навчання.	
C12 OP	Цифровий розрив: підтримка у вирішенні проблем	У нашому навчальному закладі є план допомоги вчителям у вирішенні проблем, які виникають під час змішаного навчання та пов'язані з навчальними потребами учнів та соціально-економічним статусом їхніх сімей.	У нашому навчальному закладі є план допомоги вчителям у вирішенні проблем, які виникають під час змішаного навчання та пов'язані з навчальними потребами учнів та соціально-економічним статусом їхніх сімей.	
C13 OP	Політика користування власними цифровими пристроями учнів в закладі. Принцип "Принеси свій власний пристрій"	У нашому закладі освіти учні можуть приносити і використовувати на уроках власні цифрові портативні пристрої .	У нашому закладі освіти учні можуть приносити і використовувати на уроках власні цифрові портативні пристрої .	У нашому закладі я можу приносити і використовувати для навчання власні портативні комп'ютерні пристрої .
C14 OP	Приміщення закладу освіти	Всі приміщення закладу освіти обладнані цифровими пристроями та забезпечують процес навчання за допомогою цифрових технологій.	Всі приміщення закладу освіти обладнані цифровими пристроями та забезпечують процес навчання за допомогою цифрових технологій.	
C15 OP	Допоміжні /інклюзивні технології	У нашому закладі освіти учні, які потребують спеціальної підтримки, мають доступ до допоміжних/інклюзивних цифрових технологій .	У нашому закладі освіти учні, які потребують спеціальної підтримки, мають доступ до допоміжних/інклюзивних цифрових технологій .	

Розділ С: Інфраструктура та обладнання

Цей Розділ стосується наявності надійної та безпечної інфраструктури (зокрема комп'ютерного обладнання, програмного забезпечення, цифрових освітніх ресурсів, підключення до Інтернету, технічної підтримки або достатнього фізичного простору), що може забезпечити та покращити інноваційні практики викладання, навчання та оцінювання.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
C16 ОР	Он-лайн бібліотеки та цифрові репозиторії	У нашому закладі освіти є онлайн-бібліотека або репозиторій з цифровими освітніми ресурсами .	У нашому закладі освіти є онлайн-бібліотека або репозиторій з цифровими освітніми ресурсами .	У нашому закладі є он-лайн бібліотека з цифровими освітніми ресурсами для навчання.

Розділ D: Безперервний професійний розвиток.– частина 1

Цей Розділ дозволяє подивитись на ефективність організації професійного розвитку вчителів на всіх рівнях. Професійний розвиток може сприяти появі та інтеграції нових моделей навчання з використанням цифрових технологій, які значно покращать якість навчальних досягнень учнів.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
D1	Потреби в безперервному професійному розвитку вчителів	Ми обговорюємо з учителями їх потреби у безперервному професійному розвитку щодо використання цифрових технологій.	Ми обговорюємо з керівництвом закладу наші потреби у підвищенні кваліфікації щодо використання цифрових технологій.	
D2	Участь у безперервному професійному розвитку	У наших вчителів завжди є можливість брати участь у тренінгах і курсах підвищення кваліфікації з методик використання цифрових технологій в освіті.	У мене є можливість брати участь у тренінгах і курсах підвищення кваліфікації з методик використання цифрових технологій в освіті.	
D3	Обмін досвідом	Ми сприяємо обміну досвідом між вчителями закладу щодо кращих методик впровадження цифрових технологій.	Керівництво нашого закладу заохочує вчителів до обміну досвідом з колегами щодо викладання з використанням цифрових технологій.	

Розділ D: Безперервний професійний розвиток– частина 2

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
-	Ефективність заходів підвищення кваліфікації		Будь ласка, добре подумайте над наступними твердженнями і для кожного оберіть бал від 1 до 5 (де 1 - найнижчий бал, а 5 - найвищий). Якщо навести курсор на числа (1-5), Ви побачите, що означає максимальний бал для кожного твердження. Якщо Ви не можете визначитись однозначно, або зазначене в твердженні не практикується в вашому закладі освіти, оберіть "N/A"	
-	Підвищення кваліфікації (очно)		Очні курси, семінари чи конференції поза закладом	
-	Підвищення кваліфікації (онлайн)		Дистанційні курси, вебінари або онлайн-конференції	
-	Навчання через взаємодію та/або співпрацю		Обмін досвідом з іншими вчителями вашого закладу, навчання у співпраці очно або онлайн.	
-	Навчання у професійних спільнотах		Навчання з досвіду інших вчителів через професійні онлайн мережі або спільноти з провадження практик eTwinning тощо.	
-	Наставництво/коучинг у власному закладі		Наставництво або коучинг, як частина діяльності закладу освіти.	
-	Тренінги або інші заходи у закладі освіти		Тренінги або інші заходи, організовані у закладі освіти (наприклад, майстер-класи координатора відповідального за цифровізацію закладу, або відвідування уроків колег).	

Розділ D: Безперервний професійний розвиток.— частина 2

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
-	Відвідування інших закладів/установ		Навчальні візити (наприклад, до інших закладів, підприємств чи організацій).	
-	Акредитовані програми підвищення кваліфікації		Акредитовані програми підвищення кваліфікації (наприклад, короткі акредитовані курси, або офіційні програми підвищення кваліфікації).	
-	Інші можливості підвищення кваліфікації		Інші можливості підвищення кваліфікації, пов'язані з навчанням за допомогою цифрових технологій.	
Вікриті запитання (на які треба відповісти самостійно)	Приклади ефективних заходів у сфері підвищення кваліфікації	Будь ласка, наведіть приклад заходів підвищення кваліфікації, спрямованих на ефективне використання цифрових технологій, які на вашу думку були особливо ефективними.		

Розділ Е: Педагогіка: підтримка та ресурси

Цей Розділ стосується підготовки до використання цифрових технологій в навчанні шляхом оновлення та запровадження інноваційних практик викладання.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
E1	Цифрові освітні ресурси	Наші вчителі здійснюють пошук цифрових освітніх ресурсів в Інтернеті .	Я шукаю цифрові освітні ресурси в Інтернеті.	Для організації навчального процесу наші вчителі використовують сучасні он-лайн платформи, на яких учні також можуть розміщувати власні роботи у цифровому форматі.
E2	Створення цифрових ресурсів	Наші вчителі створюють власні цифрові ресурси для підвищення ефективності освітнього процесу.	Я створюю власні цифрові ресурси для підвищення ефективності навчального процесу.	
E3	Використання віртуальних навчальних середовищ	Наші вчителі використовують віртуальні навчальні середовища з учнями.	Я використовую віртуальне навчальне середовище разом із учнями	
E4	Спілкування між учасниками освітнього процесу в закладі освіти	Наші вчителі використовують цифрові технології для професійного спілкування в закладі освіти .	Я використовую цифрові технології для професійного спілкування в закладі освіти.	
E5 OP	Відкриті цифрові освітні ресурси	<i>Наші вчителі використовують відкриті цифрові освітні ресурси.</i>	<i>Я використовую відкриті цифрові освітні ресурси.</i>	Будь ласка, наведіть приклад цифрових технологій (обладнання, програмного забезпечення, платформи, ресурсу...), які ви вважаєте особливо корисними для навчання.
Відкриті запитання (на які треба відповісти самостійно)	Корисні технології		Будь ласка, наведіть приклад цифрових технологій (обладнання, програмного забезпечення, платформи, ресурсу...), які ви вважаєте особливо корисними для навчання.	

Розділ F: Педагогіка: Впровадження в класі

Цей Розділ стосується впровадження цифрових технологій в навчальному процесі шляхом оновлення та впровадження інноваційних підходів.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
F1	Адаптація під потреби учнів закладу освіти	Наші вчителі використовують цифрові технології, щоб адаптувати власні форми та методи навчання до індивідуальних потреб учнів.	Я використовую цифрові технології, щоб адаптувати власну методику викладання до індивідуальних потреб учнів.	У нашому закладі вчителі дають учням завдання різного рівня складності для виконання з використанням цифрових технологій, такі завдання відповідають індивідуальним потребам кожного.
F3	Сприяння творчості	Наші вчителі використовують цифрові технології для організації пізнавальної активності учнів, яка сприяє розвитку їхньої творчості .	Я використовую цифрові технології для розвитку творчості своїх учнів .	У нашому закладі я використовую цифрові технології для виконання творчих завдань.
F4	Залучення учнів	Наші вчителі організовують діяльність в класі у такий спосіб, щоб учні могли активно долучатись до процесу навчання .	Я впроваджую цифрові технології при організації навчання з метою активного залучення учнів до засвоєння знань та формування компетентностей.	У нашому закладі я частіше беру участь саме у тих проєктах/заходах, які передбачають використання цифрових технологій.
F5	Співпраця учнів	Наші вчителі використовують цифрові технології для організації співпраці учнів .	Я використовую цифрові технології для організації співпраці учнів .	У нашому закладі ми використовуємо цифрові технології для групової/командної роботи.
F6	Міжпредметні проєкти	Наші вчителі залучають учнів до участі або організації міжпредметних проєктів з використанням цифрових технологій.	Я залучаю учнів до використання цифрових технологій у міжпредметних проєктах .	У нашому закладі ми використовуємо цифрові технології для реалізації міжпредметних проєктів.

Розділ G: Практики оцінювання

Цей Розділ стосується нових підходів до оцінювання, які заклади освіти можуть розглядати, для того, щоб поступово замінити традиційне оцінювання різноманітними практиками. Такі практики можуть включати оцінювання з використанням цифрових технологій, практики можуть бути максимально орієнтовані на учнів, персоналізовані та достовірні.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
G1	Оцінювання компетентностей	Наші вчителі використовують цифрові технології для оцінювання компетентностей учнів.	Я використовую цифрові технології для оцінки навичок та компетентностей учнів.	
G3	Своєчасний зворотний зв'язок	Наші вчителі використовують цифрові технології для надання миттєвого зворотнього зв'язку учням.	Я використовую цифрові технології, щоб вчасно надавати зворотний зв'язок учням.	У нашому закладі освіти цифрові технології використовуються для своєчасного надання зворотнього зв'язку учнями в процесі навчання.
G5	Саморефлексія процесу навчання	Наші вчителі використовують цифрові технології для саморефлексії навчальної діяльності учнів.	Я використовую цифрові технології, щоб дозволити учням зробити самоаналіз процесу та результатів власного навчання.	У нашому закладі освіти я використовую цифрові технології, щоб усвідомити і оцінити свої сильні та слабкі сторони як учня.
G6	Надання зворотнього зв'язку іншим учням	Наші вчителі використовують цифрові технології для уможливлення зворотнього зв'язку "учень-учні".	Я використовую цифрові технології, щоб вчасно надавати зворотний зв'язок учням.	У нашому закладі освіти я використовую цифрові технології для надання зворотнього зв'язку іншим учням.
G7 OP	Цифрові технології для оцінювання	<i>Ми підтримуємо вчителів у використанні цифрових технологій для оцінювання.</i>	<i>Керівники закладів освіти підтримують мене у використанні цифрових технологій для оцінювання.</i>	

Розділ Г: Практики оцінювання

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
G8 OP	Фіксація процесу та результатів навчання	Наші вчителі дозволяють учням використовувати цифрові технології для фіксації їх навчальних досягнень.	Я дозволяю учням використовувати цифрові технології для фіксації їх навчання.	У нашому закладі я використовую цифрові технології для фіксації процесу власного навчання.
G9 OP	Використання даних для покращення навчання	Наші вчителі використовують цифрові дані про кожного учня для покращення їх досвіду навчання.	Я використовую цифрові дані про окремих учнів для покращення їх досвіду навчання.	
G10 OP	Врахування компетентностей, здобутих поза межами закладу освіти	Наші вчителі враховують і відзначають цифрові компетентності, які учні здобули самостійно або під час навчальної практики.	Я ціную та враховую цифрові навички, які учні надбали поза закладом освіти.	Наші вчителі враховують цифрові навички та компетентності, які я розвинув (ла) поза закладом.

Розділ Н: Цифрова компетентність учнів

Цей Розділ стосується цифрових компетентностей учнів (їх знань, умінь, навичок, ставлень та поглядів), які дозволяють їм впевнено, творчо та критично використовувати цифрові технології для навчання і власного розвитку.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
H1	Безпечна поведінка	У нашому закладі освіти учні вчатьс я безпечно поводитись в Інтернеті.	У нашому закладі освіти учні вчатьс я безпечно поводитись в Інтернеті.	У нашому закладі освіти я дізнаюсь правила безпечної поведінки в Інтернеті .
H3	Відповідальна поведінка	У нашому закладі освіти учні вчатьс я безпечно поводитись в Інтернеті.	У нашому закладі освіти учні вчатьс я поводитись в Інтернеті відповідально.	У нашому закладі я вчусь відповідально та з повагою до інших поводитись в Інтернеті .
H4	Перевірка правдивості інформації	У нашому закладі освіти учні вчатьс я перевіряти точність і правдивість інформації , яку вони знаходять в Інтернеті	У нашому закладі освіти учні вчатьс я перевіряти точність і правдивість інформації , яку вони знаходять в Інтернеті	У нашому закладі освіти я вчусь перевіряти достовірність та достовірність інформації в Інтернеті і надійність її джерел .
H6	Визнання авторських прав	У нашому закладі освіти учні вчатьс я визнавати авторські права інших людей , матеріали або ресурси яких вони знайшли в мережі Інтернет.	У нашому закладі освіти учні вчатьс я визнавати авторські права інших людей , матеріали або ресурси яких вони знайшли в мережі Інтернет.	В нашому закладі я вчусь з повагою ставитись до напрацювань інших людей в Інтернеті.
H7	Створення цифрового контенту	У нашому закладі освіти учні вчатьс я створювати цифровий контент .	У нашому закладі освіти учні вчатьс я створювати цифровий контент .	У нашому закладі я вчусь створювати власний цифровий контент .
H8	Навчання цифровій комунікації	У нашому закладі освіти учні вчатьс я спілкуватись, використовуючи цифрові технології .	У нашому закладі освіти учні вчатьс я спілкуватись, використовуючи цифрові технології .	У нашому закладі я вчусь спілкуватись за допомогою цифрових технологій .
H10 OP	Формування цифрових компетентностей учнів на всіх навчальних предметах.	<i>Ми надаємо можливість учням розвивати цифрові компетентності під час навчання різних навчальних дисциплін.</i>	<i>Керівники закладів освіти забезпечують розвиток цифрових компетентностей учнів під час навчання різних предметів.</i>	<i>У нашому закладі я використовую цифрові технології на уроках з різних навчальних предметів.</i>
H11 OP	Навчання кодуванню або програмуванню	<i>У нашому закладі освіти учні навчаються кодуванню або програмуванню.</i>	<i>У нашому закладі освіти учні навчаються кодуванню або програмуванню.</i>	<i>У нашому закладі я вчусь кодувати або програмувати.</i>
H13 OP	Вирішення технічних проблем	<i>У нашому закладі освіти учні вчаться вирішувати технічні проблеми при користуванні цифровими технологіями.</i>	<i>У нашому закладі освіти учні вчаться вирішувати технічні проблеми при користуванні цифровими технологіями.</i>	<i>На підприємстві/в компанії/ установі я вчусь вирішувати технічні проблеми при використанні цифрових технологій.</i>

Трохи про вас

Назва елемента	керівників	вчитель	учень
Вік:	Вік: ²	Вік: ²	Рік народження
Стать:	Стать:	Стать:	Стать:
Досвід роботи в освіті	Який Ваш загальний педагогічний стаж роботи, включно з цим навчальним роком? ³	Який Ваш загальний педагогічний стаж роботи, включно з цим навчальним роком? ³	
Впровадження технологій	Що найкраще описує Ваш підхід у використанні цифрових технологій в освітньому процесі? ⁴	Що найкраще описує Ваш підхід у використанні цифрових технологій в освітньому процесі? ⁴	
Негативні фактори використання цифрових технологій	Які фактори негативно впливають на процес навчання з використанням цифрових технологій у вашому закладі освіти? ⁵	Які фактори негативно впливають на процес навчання з використанням цифрових технологій у вашому закладі освіти? ⁵	
Негативні фактори використання технологій вдома (змішане навчання)	Які фактори негативно впливають на змішане навчання у вашому закладі? ⁶	Які фактори негативно впливають на змішане навчання у вашому закладі? ⁶	

² До 25; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 і старше; Вважаю за краще не відповідати

³ Менше року; 1 - 2 роки; 3-5 років; 6-10 років; 11-15 років; 16-20 років; Більш ніж 20 років; Вважаю за краще не відповідати

⁴ Я, як правило, починаю використовувати нові цифрові технології після того як більшість моїх колег вже їх запровадили; Я, як правило, починаю використовувати нові цифрові технології разом із більшістю своїх колег; Я, як правило, одним із перших починаю застосовувати нові цифрові технології, коли бачу в тому очевидні переваги; Зазвичай я серед новаторів, які випробовують нові цифрові технології першими; Вважаю за краще не говорити про це

⁵ Брак фінансування; Невідповідне комп'ютерне обладнання; Ненадійне підключення до Інтернету, або його низька швидкість; Обмеженість шкільного простору; Обмеженість або відсутність технічної підтримки; Брак часу для вчителів; Низька цифрова компетентність вчителів; Низька цифрова компетентність учнів; Інше

⁶ Обмежений доступ учнів до цифрових пристроїв; Обмежений доступ учнів до надійного стійкого підключення до Інтернету; Низька цифрова компетентність сімей; Вчителям не вистачає часу на розробку матеріалів для дистанційного навчання; Вчителям не вистачає часу, щоб надавати постійний зворотний зв'язок учням; Труднощі із залученням учнів; Труднощі з підтримкою сімей та/або опікунів у допомозі учням у дистанційному навчанні; Інше

Трохи про вас

Назва елемента	керівників	вчитель	учень
Позитивні фактори використання технологій вдома (змішане навчання)	Які фактори позитивно впливають на процес змішаного навчання? ⁷	Які фактори позитивно впливають на процес змішаного навчання? ⁷	
Впевненість у використанні технологій		Наскільки ви впевнені у використанні цифрових технологій у наступних сферах?	
Підготовка уроків		Підготовка уроків шляхом редагування або створення різноманітних цифрових ресурсів (наприклад, слайд-шоу, зображень, аудіо чи відео) ⁸	
Навчання в класі		Навчання з використанням різноманітних цифрових пристроїв (таких як інтерактивні дошки, відеопроєктори) та ресурсів (наприклад, онлайн-вікторини, карти знань, моделювання, симулятори тощо) ⁸	
Надання зворотнього зв'язку та підтримки		Оцінювання або надання особистого зворотного зв'язку та підтримки учням ⁸	
Комунікація		Спілкування з учнями та батьками ⁸	
Відсоток часу на навчання з використанням цифрових технологій		Скільки відсотків навчального часу ви використовували цифрові технології на уроці за останні 3 місяці? ⁹	

⁷ Освітній заклад має досвід використання віртуальних навчальних середовищ; Освітній заклад має онлайн-доступ до добре структурованих цифрових освітніх ресурсів; У школі діє політика "Принеси свій власний пристрій"; Участь вчителів у професійних мережах; Участь вчителів у програмах підвищення кваліфікації; Вчителі співпрацюють у школі щодо використання цифрових технологій та створення ресурсів; Заклад освіти співпрацює з іншими школами та організаціями; Заклад освіти має стратегію цифровізації; Заклад освіти має добре організоване, регулярне онлайн спілкування з родинами та/або опікунами; Інше

⁸ Зовсім не впевнено; Не впевнено; Трохи впевнено; Впевнено; Дуже впевнено; Віддаю перевагу не говорити про це

⁹ 0-10%; 11-25%; 26-50%; 51-75%; 76-100%; Віддаю перевагу не говорити про це

Трохи про вас

Назва елемента	керівників	вчитель	учень
Відсоток часу			Як часто ти виконуєш наступне?
Цифрові технології в закладі освіти			Використовуєш цифрові технології для навчання в закладі освіти . ¹⁰
Цифрові технології для навчання вдома			Використовуєш цифрові технології для навчання вдома . ¹⁰
Цифрові технології для навчання поза закладом освіти			Використовуєш цифрові технології для навчання поза закладом освіти . ¹⁰
Цифрові технології вдома для дозвілля			Використовуєш цифрові технології для дозвілля вдома . ¹⁰
Ніяких технологій поза закладом освіти.			Береш участь у заходах поза закладом освіти , в яких не використовуються цифрові технології. ¹⁰
Доступ учнів до цифрових засобів навчання поза закладом освіти.			Чи є в тебе вдома доступ до цифрових пристроїв (комп'ютера, ноутбука, планшета, мобільного телефону)? ¹¹
Технічна обізнаність учнів.			Коли уроки відбуваються дистанційно вдома з використанням цифрових технологій... ¹²

¹⁰ Ніколи / майже ніколи; Принаймні раз на місяць, але не щотижня; Принаймні раз на тиждень, але не щодня; До однієї години щодня; Більше однієї години щодня; Вважаю за краще не відповідати

¹¹ Я не маю доступу до цифрового пристрою для навчання; Я маю доступ до цифрового пристрою, але він не підходить для мого навчання; Вдома є спільний цифровий пристрій, який я можу використовувати для навчання, але він не завжди доступний, коли мені це потрібно; Вдома є спільний цифровий пристрій, який я можу використовувати для навчання, коли мені це потрібно; Я маю доступ до власного цифрового пристрою, який повністю влаштовує мене для мого навчання; Віддаю перевагу не відповідати

¹² Я знаю, як користуватися програмним забезпеченням/ комп'ютерними програмами без допомоги інших; Я прошу родичів допомогти мені у використанні програмного забезпечення/програм; Я прошу друзів допомогти мені при користуванні програмним забезпеченням/програмами; Я прошу своїх викладачів/вихователів чи тьюторів допомогти мені у використанні програмного забезпечення / програм; У мене немає нікого, хто може допомогти мені з програмним забезпеченням/програмами; Я нікого не прошу допомоги, навіть якщо допомога мені потрібна; Я знаходжу допомогу в Інтернеті; У мене проблеми з підключенням до Інтернету; Я хотів би використовувати цифрові технології, щоб більше спілкуватись із своїми однокласниками; Мені надали достатньо інформації про те, як користуватися цифровими пристроями; Важко знайти затишне місце при використанні цифровими пристроями для навчання вдома; Мене часто відволікають, коли я використовую цифрові пристрої для навчання вдома; Інше

На завершення! Ваш відгук про SELFIE

Назва елемента	керівників	вчитель	учень
Загальний бал	Як би Ви оцінили SELFIE у 10-ти бальній шкалі? (1 - найнижчий бал, а 10 - найвищий бал)	Як би Ви оцінили SELFIE у 10-ти бальній шкалі? (1 - найнижчий бал, а 10 - найвищий бал)	Як би Ви оцінили SELFIE у 10-ти бальній шкалі? (1 - найнижчий бал, а 10 - найвищий бал)
Чи порекомендуєте Ви SELFIE	Яка ймовірність того, що ви порекомендуєте SELFIE своїм колегам? ¹³	Яка ймовірність того, що ви порекомендуєте SELFIE своїм колегам? ¹³	
Пропозиції до вдосконалення	Як ми можемо вдосконалити SELFIE у майбутньому? Наприклад, додати щось важливе, про що не було згадано в опитувальнику; видалити те, що не має сенсу, інше. Будемо вдячні за Ваш коментар. Поділіться з нами своїми думками та пропозиціями. Дякуємо!	Як ми можемо вдосконалити SELFIE у майбутньому? Наприклад, додати щось важливе, про що не було згадано в опитувальнику; видалити те, що не має сенсу, інше. Будемо вдячні за Ваш коментар. Поділіться з нами своїми думками та пропозиціями. Дякуємо!	Як ми можемо вдосконалити SELFIE у майбутньому? Наприклад, додати щось важливе, про що не було згадано в опитувальнику; видалити те, що не має сенсу, інше. Будемо вдячні за Ваш коментар. Поділіться з нами своїми думками та пропозиціями. Дякуємо!

¹³ Зовсім неймовірно; Мало ймовірно; В певній мірі ймовірно; Ймовірно; Дуже ймовірно; Вважаю за краще не відповідати



Анкетни для учнів /студентів фахової передвищої або професійно-технічної освіти



Розділ А: Лідерство

Цей Розділ стосується ролі керівництва закладу в підвищенні ефективності використання цифрових технологій та її інтеграції в основну діяльності закладу: навчання та викладання.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента ¹	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
A1	Цифрова стратегія	У нашому закладі освіти розроблено стратегію цифровізації закладу.	У нашому закладі освіти розроблено стратегію цифровізації закладу.	
A2	Розробка стратегії цифровізації закладу разом із вчителями	Ми розробляємо стратегію цифровізації нашого закладу разом із вчителями.	Керівники нашого закладу залучають нас , вчителів, до розробки стратегії цифровізації .	
A3	Нові форми та методи навчання	Ми підтримуємо вчителів, які опробовують нові підходи викладання з використанням цифрових технологій.	Керівники нашого закладу підтримують мене у випробуванні нових методів викладання за допомогою цифрових технологій .	
A6	Залучення підприємств до створення стратегії цифровізації закладу освіти	Для розробки стратегії цифровізації закладу освіти ми залучаємо підприємства/організації/установи, з якими налагоджена співпраця.	Для розробки стратегії цифровізації закладу освіти ми залучаємо підприємства/організації/установи, з якими налагоджена співпраця.	
A4 OP	Час дослідити ефективність використання цифрових технологій	<i>У нашому закладі освіти вчителі мають час дослідити та проаналізувати як покращити викладання за допомогою цифрових технологій.</i>	<i>У нашому закладі я маю час дослідити та навчитись тому, як покращити форми та методи свого викладання за допомогою цифрових технологій.</i>	
A5 OP	Авторські та ліцензійні права	<i>У нашому закладі освіти дотримуються правил захисту авторських прав та ліцензування при використанні цифрових технологій в освітньому процесі.</i>	<i>У нашому закладі освіти дотримуються правил захисту авторських прав та ліцензування при використанні цифрових технологій в освітньому процесі.</i>	

¹ Цей код також використовується у звіті SELFIE для закладу освіти для визначення питань

Розділ В: Співпраця та професійні спільноти.

Цей Розділ стосується заходів, які заклади освіти можуть запроваджувати для підтримки культури співпраці та професійного спілкування, а також обміну досвідом та ефективного навчання в межах закладу та поза ним.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента ¹	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
B1	Аналіз ефективності	У нашому закладі ми регулярно аналізуємо ефективність використання цифрових технологій в освітньому процесі.	У нашому закладі ми регулярно аналізуємо ефективність використання цифрових технологій в освітньому процесі.	
B2	Обговорення ефективності впровадження цифрових технологій	У нашому закладі освіти ми обговорюємо переваги та недоліки викладання та навчання з використанням цифрових технологій.	У нашому закладі освіти ми обговорюємо переваги та недоліки викладання та навчання з використанням цифрових технологій.	У нашому закладі ми обговорюємо з учителями переваги та недоліки використання цифрових технологій для навчання.
B3	Партнерство	В нашому закладі ми використовуємо цифрові технології у партнерстві з іншими організаціями та установами.	В нашому закладі ми використовуємо цифрові технології у партнерстві з іншими організаціями та установами.	
B4_OP	Синергія в організації змішаного навчання	У нашому закладі освіти ми співпрацюємо з іншими закладами та організаціями задля ефективного використання цифрових технологій.	У нашому закладі освіти ми співпрацюємо з іншими закладами та організаціями задля ефективного використання цифрових технологій.	

Розділ С: Інфраструктура та обладнання

Цей Розділ стосується наявності надійної та безпечної інфраструктури (зокрема комп'ютерного обладнання, програмного забезпечення, цифрових освітніх ресурсів, підключення до Інтернету, технічної підтримки або достатнього фізичного простору), що може забезпечити та покращити інноваційні практики викладання, навчання та оцінювання.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
C1	Інфраструктура	У нашому закладі наявна цифрова інфраструктура, яка ефективно підтримує процес навчання з використанням цифрових технологій.	У нашому закладі наявна цифрова інфраструктура , яка ефективно підтримує процес навчання з використанням цифрових технологій.	
C2	Цифрові пристрої для викладання	У нашому закладі освіти є цифрові пристрої , які можна використовувати для навчання різним дисциплінам .	У нашому закладі освіти є цифрові пристрої , які можна використовувати для навчання різним дисциплінам .	
C3	Доступ до Інтернету	У нашому закладі освіти є надійний доступ до Інтернету для забезпечення освітнього процесу.	У нашому закладі освіти є надійний доступ до Інтернету для забезпечення освітнього процесу.	На підприємстві я завжди маю доступ до Інтернету для навчання.
C5	Технічна підтримка	У нашому закладі завжди доступна технічна підтримка на випадок виникнення проблем із цифровими технологіями.	У нашому закладі завжди доступна технічна підтримка на випадок виникнення проблем із цифровими технологіями.	У нашому закладі завжди доступна технічна підтримка , коли вона мені потрібна.
C7	Захист даних	У нашому закладі освіти є система захисту інформації та персональних даних .	У нашому закладі освіти є система захисту інформації та персональних даних .	
C8	Цифрові пристрої для навчання	У власності нашого закладу є цифрові пристрої, які учні можуть використовувати в освітньому процесі, коли в цьому є потреба.	У власності нашого закладу є цифрові пристрої, які учні можуть використовувати в освітньому процесі, коли в цьому є потреба.	У нашому закладі освіти є комп'ютери та планшети, якими я можу користуватися.
C17	База даних можливих місць проходження навчальної практики	У нашому закладі учні мають доступ до бази даних можливих місць стажування та/або навчальної практики на підприємствах/в компаніях/установах.	У нашому закладі учні мають доступ до бази даних можливих місць стажування та/або навчальної практики на підприємствах/в компаніях/установах.	У нашому закладі я маю доступ до бази даних місць для проходження навчальної практики , стажування або отримати інші можливості.

Розділ С: Інфраструктура та обладнання

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
C10 OP	Цифрові пристрої учнів	<i>У власності нашого закладу є портативні цифрові пристрої, які учні можуть брати додому, коли в цьому є потреба.</i>	<i>У власності нашого закладу є портативні цифрові пристрої, які учні можуть брати додому, коли в цьому є потреба.</i>	<i>У нашому закладі освіти є портативні цифрові пристрої, які, за потреби, я можу брати додому.</i>
C11 OP	Цифровий розрив: заходи для виявлення проблем та викликів	<i>У нашому навчальному закладі ми вживаємо заходів щодо виявлення та вирішення проблем, що виникають під час організації змішаного навчання, пов'язаних із соціально-економічними потребами учнів у процесі навчання.</i>	<i>У нашому навчальному закладі ми вживаємо заходів щодо виявлення та вирішення проблем, що виникають під час організації змішаного навчання, пов'язаних із соціально-економічними потребами учнів у процесі навчання.</i>	
C12 OP	Цифровий розрив: підтримка у вирішенні проблем	<i>У нашому навчальному закладі є план допомоги вчителям у вирішенні проблем, які виникають під час змішаного навчання та пов'язані з навчальними потребами учнів та соціально-економічним статусом їхніх сімей.</i>	<i>У нашому навчальному закладі є план допомоги вчителям у вирішенні проблем, які виникають під час змішаного навчання та пов'язані з навчальними потребами учнів та соціально-економічним статусом їхніх сімей.</i>	
C13 OP	Політика користування власними цифровими пристроями учнів в закладі. Принцип "Принеси свій власний пристрій"	<i>У нашому закладі освіти учні можуть приносити і використовувати на уроках власні цифрові портативні пристрої.</i>	<i>У нашому закладі освіти учні можуть приносити і використовувати на уроках власні цифрові портативні пристрої.</i>	<i>У нашому закладі я можу приносити і використовувати для навчання власні портативні комп'ютерні пристрої.</i>
C14 OP	Приміщення закладу освіти	<i>Всі приміщення закладу освіти обладнані цифровими пристроями та забезпечують процес навчання за допомогою цифрових технологій.</i>	<i>Всі приміщення закладу освіти обладнані цифровими пристроями та забезпечують процес навчання за допомогою цифрових технологій.</i>	
C15 OP	Допоміжні /інклюзивні технології	<i>У нашому закладі освіти учні, які потребують спеціальної підтримки, мають доступ до допоміжних/інклюзивних цифрових технологій.</i>	<i>У нашому закладі освіти учні, які потребують спеціальної підтримки, мають доступ до допоміжних/інклюзивних цифрових технологій.</i>	

Розділ С: Інфраструктура та обладнання

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
C16 ОР	Он-лайн бібліотеки та цифрові репозиторії	У нашому закладі освіти є онлайн-бібліотека або репозиторій з цифровими освітніми ресурсами .	У нашому закладі освіти є онлайн-бібліотека або репозиторій з цифровими освітніми ресурсами .	У нашому закладі є он-лайн бібліотека з цифровими освітніми ресурсами для навчання.

Розділ D: Безперервний професійний розвиток– частина 1

Цей Розділ дозволяє подивитись на ефективність організації професійного розвитку вчителів на всіх рівнях. Професійний розвиток може сприяти появі та інтеграції нових моделей навчання з використанням цифрових технологій, які значно покращать якість навчальних досягнень учнів.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
D1	Потреби в безперервному професійному розвитку вчителів	Ми обговорюємо з учителями їх потреби у безперервному професійному розвитку щодо використання цифрових технологій.	Ми обговорюємо з керівництвом закладу наші потреби у підвищенні кваліфікації щодо використання цифрових технологій.	
D2	Участь у безперервному професійному розвитку	У наших вчителів завжди є можливість брати участь у тренінгах і курсах підвищення кваліфікації з методик використання цифрових технологій в освіті.	У мене є можливість брати участь у тренінгах і курсах підвищення кваліфікації з методик використання цифрових технологій в освіті.	
D3	Обмін досвідом	Ми сприяємо обміну досвідом між вчителями закладу щодо кращих методик впровадження цифрових технологій.	Керівництво нашого закладу заохочує вчителів до обміну досвідом з колегами щодо викладання з використанням цифрових технологій.	
D4	Можливості безперервного професійного розвитку	Наші вчителі мають можливість підвищувати кваліфікацію щодо впровадження цифрових технологій у предметні галузі викладання.	У мене є різноманітні можливості підвищення кваліфікації з методик використання цифрових технологій при навчанні предметів, які я викладаю.	

Розділ D: Безперервний професійний розвиток– частина 2

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
-	Ефективність заходів підвищення кваліфікації		Будь ласка, добре подумайте над наступними твердженнями і для кожного оберіть бал від 1 до 5 (де 1 - найнижчий бал, а 5 - найвищий). Якщо навести курсор на числа (1-5), Ви побачите, що означає максимальний бал для кожного твердження. Якщо Ви не можете визначитись однозначно, або зазначене в твердженні не практикується в вашому закладі освіти, оберіть "N/A"	
-	Підвищення кваліфікації (очно)		Очні курси, семінари чи конференції поза закладом	
-	Підвищення кваліфікації (онлайн)		Дистанційні курси, вебінари або онлайн-конференції	
-	Навчання через взаємодію та/або співпрацю		Обмін досвідом з іншими вчителями вашого закладу, навчання у співпраці очно або онлайн.	
-	Навчання у професійних спільнотах		Навчання з досвіду інших вчителів через професійні онлайн мережі або спільноти з провадження практик eTwinning тощо.	
-	Наставництво/коучинг у власному закладі		Наставництво або коучинг, як частина діяльності закладу освіти.	
-	Тренінги або інші заходи у закладі освіти		Тренінги або інші заходи, організовані у закладі освіти (наприклад, майстер-класи координатора відповідального за цифровізацію закладу, або відвідування уроків колег).	

Розділ D: Безперервний професійний розвиток – частина 2

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
-	Відвідування інших закладів/установ		Навчальні візити (наприклад, до інших закладів, підприємств чи організацій).	
-	Акредитовані програми підвищення кваліфікації		Акредитовані програми підвищення кваліфікації (наприклад, короткі акредитовані курси, або офіційні програми підвищення кваліфікації).	
-	Інші можливості підвищення кваліфікації		Інші можливості підвищення кваліфікації, пов'язані з навчанням за допомогою цифрових технологій.	
Вікриті запитання (на які треба відповісти самостійно)	Приклади ефективних заходів безперервного професійного розвитку	Наведіть приклад заходу для підвищення кваліфікації з методики використання цифрових технологій, який на Вашу думку виявився найефективнішим.		

Розділ Е: Педагогіка: підтримка та ресурси

Цей Розділ стосується підготовки до використання цифрових технологій в навчанні шляхом оновлення та запровадження інноваційних практик викладання.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
E1	Цифрові освітні ресурси	Наші вчителі здійснюють пошук цифрових освітніх ресурсів в Інтернеті .	Я шукаю цифрові освітні ресурси в Інтернеті .	Для організації навчального процесу наші вчителі використовують сучасні он-лайн платформи, на яких учні також можуть розміщувати власні роботи у цифровому форматі.
E2	Створення цифрових ресурсів	Наші вчителі створюють власні цифрові ресурси для підвищення ефективності освітнього процесу.	Я створюю власні цифрові ресурси для підвищення ефективності навчального процесу.	
E3	Використання віртуальних навчальних середовищ	Наші вчителі використовують віртуальні навчальні середовища з учнями.	Я використовую віртуальне навчальне середовище разом із учнями	
E4	Спілкування між учасниками освітнього процесу в закладі освіти	Наші вчителі використовують цифрові технології для професійного спілкування в закладі освіти .	Я використовую цифрові технології для професійного спілкування в закладі освіти .	
E5 OP	Відкриті цифрові освітні ресурси	<i>Наші вчителі використовують відкриті цифрові освітні ресурси.</i>	<i>Я використовую відкриті цифрові освітні ресурси.</i>	
Відкриті запитання (на які треба відповісти самостійно)	Корисні технології		Будь ласка, наведіть приклад цифрових технологій (обладнання, програмного забезпечення, платформи, ресурсу...), які ви вважаєте особливо корисними для навчання.	Будь ласка, наведіть приклад цифрових технологій (обладнання, програмного забезпечення, платформи, ресурсу...), які ви вважаєте особливо корисними для навчання.

Розділ F: Педагогіка: Впровадження в класі

Цей Розділ стосується впровадження цифрових технологій в навчальному процесі шляхом оновлення та впровадження інноваційних підходів.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
F1	Адаптація під потреби учнів закладу освіти	Наші вчителі використовують цифрові технології, щоб адаптувати власні форми та методи навчання до індивідуальних потреб учнів.	Я використовую цифрові технології, щоб адаптувати власну методику викладання до індивідуальних потреб учнів.	У нашому закладі вчителі дають учням завдання різного рівня складності для виконання з використанням цифрових технологій, такі завдання відповідають індивідуальним потребам кожного.
F3	Сприяння творчості	Наші вчителі використовують цифрові технології для організації пізнавальної активності учнів, яка сприяє розвитку їхньої творчості .	Я використовую цифрові технології для розвитку творчості своїх учнів .	У нашому закладі я використовую цифрові технології для виконання творчих завдань.
F4	Залучення учнів	Наші вчителі організовують діяльність в класі у такий спосіб, щоб учні могли активно долучатись до процесу навчання .	Я впроваджую цифрові технології при організації навчання з метою активного залучення учнів до засвоєння знань та формування компетентностей.	У нашому закладі я частіше беру участь саме у тих проєктах/заходах, які передбачають використання цифрових технологій.
F5	Співпраця учнів	Наші вчителі використовують цифрові технології для організації співпраці учнів .	Я використовую цифрові технології для організації співпраці учнів .	У нашому закладі ми використовуємо цифрові технології для групової/командної роботи.
F6	Міжпредметні проєкти	Наші вчителі залучають учнів до участі або організації міжпредметних проєктів з використанням цифрових технологій.	Я залучаю учнів до використання цифрових технологій у міжпредметних проєктах .	У нашому закладі ми використовуємо цифрові технології для реалізації міжпредметних проєктів .
F8 OP	Профорієнтація	У нашому закладі освіти ми використовуємо цифрові технології для профорієнтації .	У нашому закладі ми використовуємо цифрові технології для профорієнтації .	У нашій школі ми використовуємо цифрові технології для профорієнтації .

Розділ Г: Практики оцінювання

Цей Розділ стосується нових підходів до оцінювання, які заклади освіти можуть розглядати, для того, щоб поступово замінити традиційне оцінювання різноманітними практиками. Такі практики можуть включати оцінювання з використанням цифрових технологій, практики можуть бути максимально орієнтовані на учнів, персоналізовані та достовірні.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
G1	Оцінювання компетентностей	Наші вчителі використовують цифрові технології для оцінювання компетентностей учнів .	Я використовую цифрові технології для оцінки навичок та компетентностей учнів .	У нашому закладі вчителі використовують цифрові технології для оцінювання моїх навичок та компетентностей , а не лише знань.
G3	Своєчасний зворотний зв'язок	Наші вчителі використовують цифрові технології для надання миттєвого зворотнього зв'язку учням.	Я використовую цифрові технології, щоб вчасно надавати зворотний зв'язок учням.	У нашому закладі освіти цифрові технології використовуються для своєчасного надання зворотнього зв'язку учнями в процесі навчання.
G5	Саморефлексія процесу навчання	Наші вчителі використовують цифрові технології для саморефлексії навчальної діяльності учнів .	Я використовую цифрові технології, щоб дозволити учням зробити самоаналіз процесу та результатів власного навчання .	На підприємстві я використовую цифрові технології, щоб краще зрозуміти свої сильні та слабкі сторони як учня.
G6	Надання зворотнього зв'язку іншим учням	Наші вчителі використовують цифрові технології для уможливлення зворотнього зв'язку "учень-учні" .	Я використовую цифрові технології, щоб дати учням-можливість забезпечити зворотний зв'язок про роботу інших учнів .	У нашому закладі освіти я використовую цифрові технології для надання зворотнього зв'язку іншим учням .
G7 OP	Цифрові технології для оцінювання	<i>Ми підтримуємо вчителів у використанні цифрових технологій для оцінювання.</i>	<i>Керівники закладів освіти підтримують мене у використанні цифрових технологій для оцінювання.</i>	
G8 OP	Фіксація процесу та результатів навчання	<i>Наші вчителі дозволяють учням використовувати цифрові технології для фіксації того, про що вони дізналися стосовно їх кваліфікації.</i>	<i>Я дозволяю учням використовувати цифрові технології для фіксації їх навчання.</i>	<i>У нашому закладі я використовую цифрові технології для фіксації процесу власного навчання.</i>
G9 OP	Використання даних для покращення навчання	<i>Наші вчителі використовують цифрові дані про кожного учня для покращення їх досвіду навчання.</i>	<i>Я використовую цифрові дані про окремих учнів для покращення їх досвіду навчання.</i>	
G10 OP	Врахування компетентностей, здобутих поза межами закладу освіти	<i>Наші вчителі враховують і відзначають цифрові компетентності, які учні здобули самостійно або під час навчальної практики.</i>	<i>Я враховую цифрові компетентності, які учні надбали поза закладом освіти та/або під час навчальної практики.</i>	<i>Наші вчителі враховують цифрові навички та компетентності, які я розвинув (ла) поза закладом.</i>

Розділ Н: Цифрова компетентність учнів

Цей Розділ стосується цифрових компетентностей учнів (їх знань, умінь, навичок, ставлень та поглядів), які дозволяють їм впевнено, творчо та критично використовувати цифрові технології для навчання і власного розвитку.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
H1	Безпечна поведінка	У нашому закладі освіти учні вчаться безпечно поводитись в Інтернеті.	У нашому закладі освіти учні вчаться безпечно поводитись в Інтернеті.	У нашому закладі освіти я дізнаюся правила безпечної поведінки в Інтернеті.
H3	Відповідальна поведінка	У нашому закладі освіти учні вчаться поводитись в Інтернеті відповідально.	У нашому закладі освіти учні вчаться поводитись в Інтернеті відповідально.	У нашому закладі я вчусь відповідально та з повагою до інших поводитись в Інтернеті.
H4	Перевірка правдивості інформації	У нашому закладі освіти учні вчаться перевіряти точність і правдивість інформації , яку вони знаходять в Інтернеті	У нашому закладі освіти учні вчаться перевіряти точність і правдивість інформації , яку вони знаходять в Інтернеті	У нашому закладі освіти я вчусь перевіряти достовірність та достовірність інформації в Інтернеті і надійність її джерел.
H6	Визнання авторських прав	У нашому закладі освіти учні вчаться визнавати авторські права інших людей , матеріали або ресурси яких вони знайшли в мережі Інтернет.	У нашому закладі освіти учні вчаться визнавати авторські права інших людей , матеріали або ресурси яких вони знайшли в мережі Інтернет.	На підприємстві/в компанії я вчусь з повагою ставитись до напрацювань інших людей в Інтернеті.
H7	Створення цифрового контенту	У нашому закладі освіти учні вчаться створювати цифровий контент.	У нашому закладі освіти учні вчаться створювати цифровий контент.	У нашому закладі я вчусь створювати власний цифровий контент.
H8	Навчання цифровій комунікації	У нашому закладі освіти учні вчаться спілкуватись, використовуючи цифрові технології.	У нашому закладі освіти учні вчаться спілкуватись, використовуючи цифрові технології.	У нашому закладі я вчусь спілкуватись за допомогою цифрових технологій.
H10 OP	Формування цифрових компетентностей учнів на всіх навчальних предметах.	<i>Ми надаємо можливість учням розвивати цифрові компетентності під час навчання різних навчальних дисциплін.</i>	<i>Керівники закладів освіти заабезпечують розвиток цифрових компетентностей учнів під час навчання різних предметів.</i>	<i>У нашому закладі я використовую цифрові технології на уроках з різних навчальних предметів.</i>
H11 OP	Навчання кодуванню або програмуванню	<i>У нашому закладі освіти учні навчаються кодуванню або програмуванню.</i>	<i>У нашому закладі освіти учні навчаються кодуванню або програмуванню.</i>	<i>На підприємстві/в компанії/установі я вчусь кодувати або програмувати.</i>

Розділ Н: Цифрова компетентність учнів

Цей Розділ стосується цифрових компетентностей учнів (їх знань, умінь, навичок, ставлень та поглядів), які дозволяють їм впевнено, творчо та критично використовувати цифрові технології для навчання і власного розвитку.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	керівників	вчитель	учень
H13OP	Вирішення технічних проблем	У нашому закладі освіти учні вчаться вирішувати технічні проблеми при користуванні цифровими технологіями.	У нашому закладі освіти учні вчаться вирішувати технічні проблеми при користуванні цифровими технологіями.	У нашому закладі освіти я вчусь вирішувати технічні проблеми , які можуть виникнути при використанні цифрових технологій.
H15 OP	Професійні цифрові компетентності відповідно до кваліфікацій	В нашому закладі освіти учні розвивають професійні цифрові навички, відповідно до їх кваліфікацій.	В нашому закладі освіти учні розвивають професійні цифрові навички, відповідно до їх кваліфікацій.	У нашому закладі освіти я розвиваю професійні цифрові компетентності в профільній галузі знань.

Трохи про вас

Назва елемента	керівників	вчитель	учень
Вік:	Вік: ²	Вік: ²	Рік народження?
Стать:	Стать:	Стать:	Стать:
Досвід роботи в освіті	Який Ваш загальний педагогічний стаж роботи, включно з цим навчальним роком? ³	Який Ваш загальний педагогічний стаж роботи, включно з цим навчальним роком? ³	
Впровадження технологій	Що найкраще описує Ваш підхід у використанні цифрових технологій в освітньому процесі? ⁴	Що найкраще описує Ваш підхід у використанні цифрових технологій в освітньому процесі? ⁴	
Негативні фактори використання цифрових технологій	Які фактори негативно впливають на процес навчання з використанням цифрових технологій у вашому закладі освіти? ⁵	Які фактори негативно впливають на процес навчання з використанням цифрових технологій у вашому закладі освіти? ⁵	
Негативні фактори використання технологій вдома (змішане навчання)	Які фактори негативно впливають на змішане навчання у вашому закладі? ⁶	Які фактори негативно впливають на змішане навчання у вашому закладі? ⁶	

² До 25; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 і старше; Вважаю за краще не відповідати

³ Менше року; 1 - 2 роки; 3-5 років; 6-10 років; 11-15 років; 16-20 років; Більш ніж 20 років; Вважаю за краще не відповідати

⁴ Я, як правило, починаю використовувати нові цифрові технології після того як більшість моїх колег вже їх запровадили; Я, як правило, починаю використовувати нові цифрові технології разом із більшістю своїх колег; Я, як правило, одним із перших починаю застосовувати нові цифрові технології, коли бачу в тому очевидні переваги; Зазвичай я серед новаторів, які випробовують нові цифрові технології першими; Вважаю за краще не говорити про це

⁵ Брак фінансування; Невідповідне комп'ютерне обладнання; Ненадійне підключення до Інтернету, або його низька швидкість; Обмеженість шкільного простору; Обмеженість або відсутність технічної підтримки; Брак часу для вчителів; Низька цифрова компетентність вчителів; Низька цифрова компетентність учнів; Інше

⁶ Обмежений доступ учнів до цифрових пристроїв; Обмежений доступ учнів до надійного стійкого підключення до Інтернету; Низька цифрова компетентність сімей; Вчителям не вистачає часу на розробку матеріалів для дистанційного навчання; Вчителям не вистачає часу, щоб надавати постійний зворотний зв'язок учням; Труднощі із залученням учнів; Труднощі з підтримкою сімей та/або опікунів у допомозі учням у дистанційному навчанні; Інше

Трохи про вас

Назва елемента	керівників	вчитель	учень
Позитивні фактори використання технологій вдома (під час дистанційного навчання)	Чи впливають на дистанційне викладання та навчання за допомогою цифрових технологій такі фактори? ⁷	Чи впливають на дистанційне викладання та навчання за допомогою цифрових технологій такі фактори? ⁷	
Впевненість у використанні технологій		Наскільки ви впевнені у використанні цифрових технологій у наступних сферах?	
Підготовка уроків		Підготовка уроків шляхом редагування або створення різноманітних цифрових ресурсів (наприклад, слайд-шоу, зображень, аудіо чи відео) ⁸	
Навчання в класі		Навчання з використанням різноманітних цифрових пристроїв (таких як інтерактивні дошки, відеопроєктори) та ресурсів (наприклад, онлайн-вікторини, карти знань, моделювання, симулятори тощо) ⁸	
Надання зворотного зв'язку та підтримки		Оцінювання або надання особистого зворотного зв'язку та підтримки учням ⁸	
Комунікація		Спілкування з учнями та батьками ⁸	
Відсоток часу на навчання з використанням цифрових технологій		Скільки відсотків навчального часу ви використовували цифрові технології на уроці за останні 3 місяці? ⁹	

⁷ Освітній заклад має досвід використання віртуальних навчальних середовищ; Освітній заклад має онлайн-доступ до добре структурованих цифрових освітніх ресурсів; У школі діє політика "Принеси свій власний пристрій"; Участь вчителів у професійних мережах; Участь вчителів у програмах підвищення кваліфікації; Вчителі співпрацюють у школі щодо використання цифрових технологій та створення ресурсів; Заклад освіти співпрацює з іншими школами та організаціями; Заклад освіти має стратегію цифровізації; Заклад освіти має добре організоване, регулярне онлайн спілкування з родинами та/або опікунами; Інше

⁸Зовсім не впевнено; Не впевнено; Трохи впевнено; Впевнено; Дуже впевнено; Віддаю перевагу не говорити про це

⁹ 0-10%; 11-25%; 26-50%; 51-75%; 76-100%; Віддаю перевагу не говорити про це

Трохи про вас

Назва елемента	Керівників	вчитель	учень
Відсоток часу			Як часто ти виконуєш наступне?
Цифрові технології в закладі освіти			Використовуєш цифрові технології для навчання в закладі освіти . ¹⁰
Цифрові технології для навчання вдома			Використовуєш цифрові технології для навчання вдома . ¹⁰
Цифрові технології для навчання поза закладом освіти			Використовуєш цифрові технології для навчання поза закладом освіти . ¹⁰
Цифрові технології вдома для дозвілля			Використовуєш цифрові технології для дозвілля вдома . ¹⁰
Ніяких технологій поза закладом освіти.			Береш участь у заходах поза закладом освіти , в яких не використовуються цифрові технології. ¹⁰
Доступ учнів до цифрових засобів навчання поза закладом освіти.			Чи є в тебе вдома доступ до цифрових пристроїв (комп'ютера, ноутбука, планшета, мобільного телефону) ? ¹¹
Технічна обізнаність учнів.			Коли уроки відбуваються дистанційно вдома з використанням цифрових технологій... ¹²

¹⁰ Ніколи / майже ніколи; Принаймні раз на місяць, але не щотижня; Принаймні раз на тиждень, але не щодня; До однієї години щодня; Більше однієї години щодня; Вважаю за краще не відповідати

¹¹ Я не маю доступу до цифрового пристрою для навчання; Я маю доступ до цифрового пристрою, але він не підходить для мого навчання; Вдома є спільний цифровий пристрій, який я можу використовувати для навчання, але він не завжди доступний, коли мені це потрібно; Вдома є спільний цифровий пристрій, який я можу використовувати для навчання, коли мені це потрібно; Я маю доступ до власного цифрового пристрою, який повністю влаштовує мене для мого навчання; Віддаю перевагу не відповідати

¹² Я знаю, як користуватися програмним забезпеченням/ комп'ютерними програмами без допомоги інших; Я прошу родичів допомогти мені у використанні програмного забезпечення/програм; Я прошу друзів допомогти мені при користуванні програмним забезпеченням/програмами; Я прошу своїх викладачів/вихователів чи тьюторів допомогти мені у використанні програмного забезпечення / програм; У мене немає нікого, хто може допомогти мені з програмним забезпеченням/програмами; Я нікого не прошу допомоги, навіть якщо допомога мені потрібна; Я знаходжу допомогу в Інтернеті; У мене проблеми з підключенням до Інтернету; Я хотів би використовувати цифрові технології, щоб більше спілкуватись із своїми однокласниками; Мені надали достатньо інформації про те, як користуватися цифровими пристроями; Важко знайти затишне місце при використанні цифровими пристроями для навчання вдома; Мене часто відволікають, коли я використовую цифрові пристрої для навчання вдома; Інше

На завершення! Ваш відгук про SELFIE

Назва елемента	керівників	вчитель	учень
Загальний бал	Як би Ви оцінили SELFIE у 10-ти бальній шкалі? (1 - найнижчий бал, а 10 - найвищий бал)	Як би Ви оцінили SELFIE у 10-ти бальній шкалі? (1 - найнижчий бал, а 10 - найвищий бал)	Як би Ви оцінили SELFIE у 10-ти бальній шкалі? (1 - найнижчий бал, а 10 - найвищий бал)
Чи порекомендуєте Ви SELFIE	Яка ймовірність того, що ви порекомендуєте SELFIE своїм колегам? ¹³	Яка ймовірність того, що ви порекомендуєте SELFIE своїм колегам? ¹³	
Пропозиції до вдосконалення	Як ми можемо вдосконалити SELFIE у майбутньому? Наприклад, додати щось важливе, про що не було згадано в опитувальнику; видалити те, що не має сенсу, інше. Будемо вдячні за Ваш коментар. Поділіться з нами своїми думками та пропозиціями. Дякуємо!	Як ми можемо вдосконалити SELFIE у майбутньому? Наприклад, додати щось важливе, про що не було згадано в опитувальнику; видалити те, що не має сенсу, інше. Будемо вдячні за Ваш коментар. Поділіться з нами своїми думками та пропозиціями. Дякуємо!	Як ми можемо вдосконалити SELFIE у майбутньому? Наприклад, додати щось важливе, про що не було згадано в опитувальнику; видалити те, що не має сенсу, інше. Будемо вдячні за Ваш коментар. Поділіться з нами своїми думками та пропозиціями. Дякуємо!

¹³ Зовсім неймовірно; Мало ймовірно; В певній мірі ймовірно; Ймовірно; Дуже ймовірно; Вважаю за краще не відповідати

**Анкети для учнів /студентів фахової передвищої або
професійно-технічної освіти
Навчання на робочому місці**

Розділ А: Лідерство

Цей розділ стосується ролі керівництва закладу в підвищенні ефективності використання цифрових технологій та її інтеграції в основну діяльності закладу: навчання та викладання.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента ¹	Назва елемента	КЕРІВНИКІВ	ВЧИТЕЛЬ	УЧЕНЬ	Наставник в компанії/організації/установі
A1	Цифрова стратегія	У нашому закладі освіти розроблено стратегію цифровізації закладу.	У нашому закладі освіти розроблено стратегію цифровізації закладу.		
A2	Розробка стратегії цифровізації заклау разом із вчителями	Ми розробляємо стратегію цифровізації нашого закладу разом із вчителями.	Керівники нашого закладу залучають нас, вчителів, до розробки стратегії цифровізації.		
A3	Нові форми та методи навчання	Ми підтримуємо вчителів, які опробовують нові підходи викладання з використанням цифрових технологій.	Керівники нашого закладу підтримують мене у випробуванні нових методів викладання за допомогою цифрових технологій.		
A4 OP	Час дослідити ефективність використанням цифрових технологій	У нашому закладі освіти вчителі мають час дослідити та проаналізувати як покращити викладання за допомогою цифрових технологій.	У нашому закладі я маю час дослідити та навчитись тому, як покращити форми та методи свого викладання за допомогою цифрових технологій.		На нашому підприємстві я маю час, на дослідження того як покращити процес навчання за допомогою цифрових технологій.

¹Цей код також використовується у звіті SELFIE для закладу освіти для визначення питань

Розділ А: Лідерство

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента 1	Назва елемента	КЕРІВНИКІВ	ВЧИТЕЛЬ	УЧЕНЬ	Наставник в компанії/організації/установі
A5 OP	Авторські та ліцензійні права	<i>У нашому закладі освіти дотримуються правил захисту авторських прав та ліцензування при використанні цифрових технологій в освітньому процесі.</i>	<i>У нашому закладі освіти дотримуються правил захисту авторських прав та ліцензування при використанні цифрових технологій в освітньому процесі.</i>		
A6	Залучення підприємств до створення стратегії цифровізації закладу освіти	Для розробки стратегії цифровізації закладу освіти ми залучаємо підприємства/організації/установи, з якими налагоджена співпраця.	Для розробки стратегії цифровізації закладу освіти ми залучаємо підприємства/організації/установи, з якими налагоджена співпраця.		Як підприємство ми беремо участь у розробці цифрової стратегії закладу освіти (ЗПТО), в партнерстві з яким ми навчаємо студентів на робочому місці.

Розділ В: Співпраця та професійні спільноти.

Цей розділ стосується заходів, які заклади освіти можуть запроваджувати для підтримки культури співпраці та професійного спілкування, а також обміну досвідом та ефективного навчання в межах закладу та поза ним.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента 1	Назва елемента	КЕРІВНИКІВ	ВЧИТЕЛЬ	УЧЕНЬ	НАСТАВНИК В КОМПАНІЇ/ОРГАНІЗАЦІЇ/УСТАНОВІ
B1	Аналіз ефективності	У нашому закладі ми регулярно аналізуємо ефективність використання цифрових технологій в освітньому процесі.	У нашому закладі ми регулярно аналізуємо ефективність використання цифрових технологій в освітньому процесі.		
B2	Обговорення ефективності впровадження цифрових технологій	У нашому закладі освіти ми обговорюємо переваги та недоліки викладання та навчання з використанням цифрових технологій.	У нашому закладі освіти ми обговорюємо переваги та недоліки викладання та навчання з використанням цифрових технологій.	У нашому закладі ми обговорюємо з вчителями переваги та недоліки використання цифрових технологій для навчання.	
B3	Партнерство	У нашому закладі освіти ми використовуємо цифрові технології у партнерстві з іншими організаціями та установами.	У нашому закладі освіти ми використовуємо цифрові технології у партнерстві з іншими організаціями та установами.		
WBL B5	Комунікація	У нашому закладі освіти ми регулярно використовуємо цифрові технології для спілкування з підприємствами, де проходить навчальна практика наших учнів.	У нашому закладі освіти ми регулярно використовуємо цифрові технології для спілкування з підприємствами, де проходить навчальна практика наших учнів.		На нашому підприємстві я використовую цифрові технології для регулярного спілкування зі закладом освіти

Розділ В: Співпраця та професійні спільноти.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента 1	Назва елемента	КЕРІВНИКІВ	ВЧИТЕЛЬ	УЧЕНЬ	НАСТАВНИК В КОМПАНІЇ/ОРГАНІЗАЦІЇ/УСТАНОВІ
WBL B6	Синхронізація навчання та навчальної практики	У нашому закладі ми використовуємо цифрові технології для синхронізації навчання та початкової практики між закладом освіти та підприємством/компанією/установою.	У нашому закладі ми використовуємо цифрові технології для синхронізації навчання та початкової практики між закладом освіти та підприємством/компанією/установою.		На нашому підприємстві я використовую цифрові технології для координації розкладу навчання студентів в закладі освіти та на підприємстві
B4 OP	Синергія в організації дистанційного навчання	<i>У нашому закладі освіти ми співпрацюємо з іншими закладами та організаціями задля ефективного використання цифрових технологій.</i>	<i>У нашому закладі освіти ми співпрацюємо з іншими закладами та організаціями задля ефективного використання цифрових технологій.</i>		<i>На нашому підприємстві ми співпрацюємо з іншими закладами освіти чи організаціями для підтримки використання цифрових технологій</i>

Розділ С: Інфраструктура та обладнання

Цей розділ стосується наявності надійної та безпечної інфраструктури (зокрема комп'ютерного обладнання, програмного забезпечення, цифрових освітніх ресурсів, підключення до Інтернету, технічної підтримки або достатнього фізичного простору), що може забезпечити та покращити інноваційні практики викладання, навчання та оцінювання.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	КЕРІВНИКІВ	ВЧИТЕЛЬ	УЧЕНЬ	НАСТАВНИК В КОМПАНІЇ/ОРГАНІЗАЦІЇ/УСТАНОВІС
C1	Інфраструктура	У нашому закладі наявна цифрова інфраструктура , яка ефективно підтримує процес навчання з використанням цифрових технологій.	У нашому закладі наявна цифрова інфраструктура , яка ефективно підтримує процес навчання з використанням цифрових технологій.		На нашому підприємстві цифрова інфраструктура підтримує підготовку фахівців з використанням цифрових технологій
C2	Цифрові пристрої для викладання	У нашому закладі освіти є цифрові пристрої , які можна використовувати для навчання різним дисциплінам .	У нашому закладі освіти є цифрові пристрої , які можна використовувати для навчання різним дисциплінам .		На нашому підприємстві є доступ до інтернету для навчання
C3	Доступ до Інтернету	У нашому закладі освіти є надійний доступ до Інтернету для забезпечення освітнього процесу.	У нашому закладі освіти є надійний доступ до Інтернету для забезпечення освітнього процесу.	У нашому закладі освіти я маю доступ до Інтернету для навчання.	
WBL C4	Доступ до Інтернету на підприємстві, де проходить навчальна практика			На підприємстві я завжди маю доступ до Інтернету для навчання.	На нашому підприємстві є доступ до інтернету для навчання

Розділ С: Інфраструктура та обладнання

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	КЕРІВНИКІВ	ВЧИТЕЛЬ	УЧЕНЬ	НАСТАВНИК В КОМПАНІЇ/ОРГАНІЗАЦІЇ/УСТАНОВІ
C5	Технічна підтримка	У нашому закладі завжди доступна технічна підтримка на випадок виникнення проблем із цифровими технологіями.	У нашому закладі завжди доступна технічна підтримка на випадок виникнення проблем із цифровими технологіями.	У нашому закладі завжди доступна технічна підтримка, коли вона мені потрібна.	
WBL C6	Технічна підтримка на підприємстві/в компанії, де проходить навчальна практика			Там, де проходить навчальна практика, є можливість отримати технічну допомогу, коли у мене виникають проблеми з цифровими технологіями.	На нашому підприємстві надається технічна підтримка в разі проблем з цифровими технологіями
C7	Захист даних	У нашому закладі освіти є система захисту інформації та персональних даних .	У нашому закладі освіти є система захисту інформації та персональних даних		На нашому підприємстві діє система захисту даних
C8	Цифрові пристрої для навчання	У власності нашого закладу є цифрові пристрої, які учні можуть використовувати в освітньому процесі, коли в цьому є потреба.	У власності нашого закладу є цифрові пристрої, які учні можуть використовувати в освітньому процесі, коли в цьому є потреба.	У нашому закладі освіти є комп'ютери та планшети, якими я можу користуватися.	

Розділ С: Інфраструктура та обладнання

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	КЕРІВНИКІВ	ВЧИТЕЛЬ	УЧЕНЬ	НАСТАВНИК В КОМПАНІЇ/ОРГАНІЗАЦІЇ/УСТАНОВІ
WBL C9	Комп'ютерні пристрої для навчання на підприємстві/компанії/установі			Там, де проходить навчальна практика, у мене є можливість навчатись користуватися відповідним цифровим обладнанням.	На нашому підприємстві студентам дозволяється працювати з відповідним (цифровим) обладнанням для навчання
C17	База даних можливих місць проходження навчальної практики	У нашому закладі учні мають доступ до бази даних можливих місць стажування та/або навчальної практики на підприємствах/в компаніях/установах.	У нашому закладі учні мають доступ до бази даних можливих місць стажування та/або навчальної практики на підприємствах/в компаніях/установах.	У нашому закладі я маю доступ до бази даних місць для проходження навчальної практики, стажування або отримати інші можливості.	
C10 OP	Цифрові пристрої учнів	<i>У власності нашого закладу є портативні цифрові пристрої, які учні можуть брати додому, коли в цьому є потреба</i>	<i>У власності нашого закладу є портативні цифрові пристрої, які учні можуть брати додому, коли в цьому є потреба.</i>	<i>У нашому закладі освіти є портативні цифрові пристрої, які, за потреби, я можу брати додому.</i>	<i>На нашому підприємстві є портативні пристрої, які належать підприємству, які студенти можуть використовувати вдома, коли це необхідно</i>

Розділ С: Інфраструктура та обладнання

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	КЕРІВНИКІВ	ВЧИТЕЛЬ	УЧЕНЬ	НАСТАВНИК В КОМПАНІЇ/ОРГАНІЗАЦІЇ/УСТАНОВІС
C11 OP	Цифровий розрив: заходи для виявлення проблем та викликів	У нашому навчальному закладі ми вживаємо заходів щодо виявлення та вирішення проблем, що виникають під час організації змішаного навчання, пов'язаних із соціально-економічними потребами учнів у процесі навчання.	У нашому навчальному закладі ми вживаємо заходів щодо виявлення та вирішення проблем, що виникають під час організації змішаного навчання, пов'язаних із соціально-економічними потребами учнів у процесі навчання.		На нашому підприємстві ми вживаємо заходів для виявлення проблем, які виникають із змішаним навчанням, пов'язаних із потребами студентів у навчанні відповідно до їх соціально-економічного стану.
C12 OP	Цифровий розрив: підтримка у вирішенні проблем	У нашому навчальному закладі є план допомоги вчителям у вирішенні проблем, які виникають під час змішаного навчання та пов'язані з навчальними потребами учнів та соціально-економічним статусом їхніх сімей.	У нашому навчальному закладі є план допомоги вчителям у вирішенні проблем, які виникають під час змішаного навчання та пов'язані з навчальними потребами учнів та соціально-економічним статусом їхніх сімей.		На нашому підприємстві ми маємо план, щоб допомогти майстрам виробничого навчання впоратися з проблемами, які виникають при організації змішаного навчання, пов'язані з навчальними потребами студентів та різним соціально-економічним станом їх родин.
C13 OP	Принесіть свій власний пристрій в заклад освіти	У нашому закладі освіти учні можуть приносити і використовувати на уроках власні цифрові портативні пристрої .	У нашому закладі освіти учні можуть приносити і використовувати на уроках власні цифрові портативні пристрої .	У нашому закладі я можу приносити і використовувати для навчання власні портативні комп'ютерні пристрої.	На нашому підприємстві студенти можуть приносити та використовувати власні портативні пристрої

Розділ С: Інфраструктура та обладнання

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	КЕРІВНИКІВ	ВЧИТЕЛЬ	УЧЕНЬ	НАСТАВНИК В КОМПАНІЇ/ОРГАНІЗАЦІЇ/УСТАНОВІ
C14 OP	Приміщення закладу освіти	Всі приміщення закладу освіти обладнані цифровими пристроями та забезпечують процес навчання за допомогою цифрових технологій.	Всі приміщення закладу освіти обладнані цифровими пристроями та забезпечують процес навчання за допомогою цифрових технологій.		
C15 OP	Допоміжні /інклюзивні технології	У нашому закладі освіти учні, які потребують спеціальної підтримки, мають доступ до допоміжних/інклюзивних цифрових технологій .	У нашому закладі освіти учні, які потребують спеціальної підтримки, мають доступ до допоміжних/інклюзивних цифрових технологій .		In our company, учень in need of special support have access to assistive technologies
C16 OP	Он-лайн бібліотеки та цифрові репозиторії	У нашому закладі освіти є онлайн-бібліотека або репозиторій з цифровими освітніми ресурсами .	У нашому закладі освіти є онлайн-бібліотека або репозиторій з цифровими освітніми ресурсами .	У нашому закладі є он-лайн бібліотека з цифровими освітніми ресурсами для навчання.	На нашому підприємстві студенти з особливими потребами мають доступ до допоміжних технологій
WBL C18	Симулятори	У нашому закладі освіти учні використовують інструменти та програмне забезпечення, спеціальні симулятори для моделювання реального робочого середовища в навчальних цілях.	У нашому закладі освіти учні використовують інструменти та програмне забезпечення, спеціальні симулятори для моделювання реального робочого середовища в навчальних цілях.		На нашому підприємстві студенти використовують симулятори для імітації реального робочого середовища в процесі навчання

Розділ D: Безперервний професійний розвиток-Частина 1

Цей розділ дозволяє подивитись на ефективність підвищення кваліфікації (ПК) вчителів на всіх рівнях. Професійний розвиток може сприяти появі та інтеграції нових моделей навчання з використанням цифрових технологій, які значно покращать якість навчальних досягнень учнів.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	КЕРІВНИКІВ	ВЧИТЕЛЬ	УЧЕНЬ	НАСТАВНИК В КОМПАНІЇ/ОРГАНІЗАЦІЇ/УСТАНОВІ
D1	Потреби у підвищенні кваліфікації (ПК)	Ми обговорюємо з учителями їх потреби у безперервному професійному розвитку щодо використання цифрових технологій.	Ми обговорюємо з керівництвом закладу наші потреби у підвищенні кваліфікації щодо використання цифрових технологій.		
D2	Участь у підвищенні кваліфікації (ПК)	У наших вчителів завжди є можливість брати участь у тренінгах і курсах підвищення кваліфікації з методик використання цифрових технологій в освіті.	У мене є можливість брати участь у тренінгах і курсах підвищення кваліфікації з методик використання цифрових технологій в освіті.		У мене є можливість брати участь у ППК, щоб краще інтегрувати цифрові технології в навчання
D3	Обмін досвідом	Ми сприяємо обміну досвідом між вчителями закладу щодо кращих методик впровадження цифрових технологій.	Керівництво нашого закладу заохочує вчителів до обміну досвідом з колегами щодо викладання з використанням цифрових технологій.		Наше керівництво сприяє обміну досвідом всередині підприємства щодо навчання з використанням цифрових технологій

Розділ D: Безперервний професійний розвиток-Частина 1

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	КЕРІВНИКІВ	ВЧИТЕЛЬ	УЧЕНЬ	НАСТАВНИК В КОМПАНІЇ/ОРГАНІЗАЦІЇ/УСТАНОВІ
D4	Можливості підвищення кваліфікації вчителів.	Наші вчителі мають можливість підвищувати кваліфікацію щодо впровадження цифрових технологій у предметні галузі викладання .	У мене є різноманітні можливості підвищення кваліфікації з методик використання цифрових технологій при навчанні предметів, які я викладаю .		

Розділ D: Безперервний професійний розвиток - Частина 2

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	КЕРІВНИКІВ	ВЧИТЕЛЬ	УЧЕНЬ	НАСТАВНИК В КОМПАНІЇ/ОРГАНІЗАЦІЇ/УСТАНОВІ
-	Ефективність заходів підвищення кваліфікації		Якщо протягом останнього року Ви брали участь у будь-якому із заходів безперервного професійного розвитку, щодо методик використання цифрових технологій, просимо вказати їх корисність для вас. Оберіть N/A , якщо ви не брали участі		
-	Підвищення кваліфікації (очно)		Очні курси, семінари чи конференції поза закладом		
-	Підвищення кваліфікації (онлайн)		Дистанційні курси, вебінари або онлайн-конференції		
-	Навчання через взаємодію та/або співпрацю		Обмін досвідом з іншими вчителями вашого закладу, навчання у співпраці очно або онлайн.		
-	Навчання у професійних спільнотах		Навчання з досвіду інших вчителів через професійні онлайн мережі або спільноти з провадження практик eTwinning тощо.		
-	Наставництво/коучинг у власному закладі		Наставництво або коучинг, як частина діяльності закладу освіти.		

Розділ D: Безперервний професійний розвиток - Частина 2

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	КЕРІВНИКІВ	ВЧИТЕЛЬ	УЧЕНЬ	НАСТАВНИК В КОМПАНІЇ/ОРГАНІЗАЦІЇ/УСТАНОВІS
-	Тренінги або інші заходи у закладі освіти		Тренінги або інші заходи, організовані у закладі освіти (наприклад, майстер-класи координатора відповідального за цифровізацію закладу, або відвідування уроків колег).		
-	Відвідування інших закладів/установ		Навчальні візити (наприклад, до інших закладів, підприємств чи організацій).		
-	Акредитовані програми підвищення кваліфікації		Акредитовані програми підвищення кваліфікації (наприклад, короткі акредитовані курси, або офіційні програми підвищення кваліфікації).		
-	Інші можливості підвищення кваліфікації		Інші можливості підвищення кваліфікації, пов’язані з навчанням за допомогою цифрових технологій.		
Open	Приклади ефективних заходів у сфері підвищення кваліфікації	Будь ласка, наведіть приклад заходів підвищення кваліфікації, спрямованих на ефективне використання цифрових технологій, які на вашу думку були особливо ефективними.			

Розділ Е: Педагогіка: підтримка та ресурси

шляхом оновлення та запровадження інноваційних практик викладання.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	КЕРІВНИКІВ	ВЧИТЕЛЬ	УЧЕНЬ	НАСТАВНИК В КОМПАНІЇ/ОРГАНІЗАЦІЇ/УСТАНОВІС
E1	Цифрові освітні ресурси	Наші вчителі здійснюють пошук цифрових освітніх ресурсів в Інтернеті.	Я шукаю цифрові освітні ресурси в Інтернеті.		Я шукаю в Інтернеті цифрові освітні ресурси для навчання або підвищення кваліфікації
E2	Створення цифрових ресурсів	Наші вчителі створюють власні цифрові ресурси для підвищення ефективності освітнього процесу.	Я створюю власні цифрові ресурси для підвищення ефективності навчального процесу.		Я створюю цифрові ресурси для підтримки процесу навчання
E3	Використання віртуальних навчальних середовищ	Наші вчителі використовують віртуальні навчальні середовища з учнями.	Я використовую віртуальне навчальне середовище разом із учнями	Для організації навчального процесу наші вчителі використовують сучасні он-лайн платформи, на яких учні також можуть розміщувати власні роботи у цифровому форматі.	Я використовую віртуальні навчальні середовища зі студентами
E4	Спілкування між учасниками освітнього процесу в закладі освіти	Наші вчителі використовують цифрові технології для професійного спілкування в закладі освіти.	Я використовую цифрові технології для професійного спілкування в закладі освіти.		
E5 OP	Відкриті цифрові освітні ресурси	<i>Наші вчителі використовують відкриті цифрові освітні ресурси.</i>	<i>Я використовую відкриті цифрові освітні ресурси.</i>		

Розділ Е: Педагогіка: підтримка та ресурси

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	КЕРІВНИКІВ	ВЧИТЕЛЬ	УЧЕНЬ	НАСТАВНИК В КОМПАНІЇ/ОРГАНІЗАЦІЇ/УСТАНОВІ
Open	Корисні технології		Будь ласка, наведіть приклад цифрових технологій (обладнання, програмного забезпечення, платформи, ресурсу...), які ви вважаєте особливо корисними для навчання.	Наведи приклад конкретної цифрової технології (обладнання, програмне забезпечення, платформа, ресурс тощо...), яку ти вважаєш найбільш корисною для твого навчання.	Будь ласка, наведіть приклад цифрової технології (обладнання, програмне забезпечення, платформа, ресурси...), яку ви вважаєте особливо корисною для навчання

Розділ F: Педагогіка: Впровадження в класі

Наші вчителі використовують цифрові технології, щоб **адаптувати власні форми та методи навчання** до індивідуальних потреб учнів.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	КЕРІВНИКІВ	ВЧИТЕЛЬ	УЧЕНЬ	НАСТАВНИК В КОМПАНІЇ/ОРГАНІЗАЦІЇ/УСТАНОВІ
F1	Адаптація під потреби учнів закладу освіти	Наші вчителі використовують цифрові технології, щоб адаптувати власні форми та методи навчання до індивідуальних потреб учнів.	Я використовую цифрові технології, щоб адаптувати власну методику викладання до індивідуальних потреб учнів.	У нашому закладі вчителі дають учням завдання різного рівня складності для виконання з використанням цифрових технологій, такі завдання відповідають індивідуальним потребам кожного.	
WBL F2	Адаптація під потреби учнів на місці проходження практики			На підприємстві/в компанії майстри виробничого навчання використовують цифрові технології для адаптації навчання під індивідуальні потреби учнів.	На нашому підприємстві майстри виробничого навчання використовують цифрові технології, щоб адаптувати навчання відповідно до індивідуальних потреб студентів
F3	Сприяння творчості	Наші вчителі використовують цифрові технології для організації пізнавальної активності учнів, яка сприяє розвитку їхньої творчості .	Я використовую цифрові технології для розвитку творчості своїх учнів .	У нашому закладі я використовую цифрові технології для виконання творчих завдань.	Я використовую цифрові технології для розвитку креативності студентів

Розділ F: Педагогіка: Впровадження в класі

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	КЕРІВНИКІВ	ВЧИТЕЛЬ	УЧЕНЬ	НАСТАВНИК В КОМПАНІЇ/ОРГАНІЗАЦІЇ/УСТАНОВІ
F4	Залучення учнів	Наші вчителі організовують діяльність в класі у такий спосіб, щоб учні могли активно долучатись до процесу навчання.	Я впроваджую цифрові технології при організації навчання з метою активного залучення учнів до засвоєння знань та формування компетентностей.	У нашому закладі я частіше беру участь саме у тих проєктах/заходах, які передбачають використання цифрових технологій.	
F5	Співпраця учнів	Наші вчителі використовують цифрові технології для організації співпраці учнів.	Я використовую цифрові технології для організації співпраці учнів.	У нашому закладі ми використовуємо цифрові технології для групової/командної роботи.	
F6	Міжпредметні проєкти	Наші вчителі залучають учнів до участі або організації міжпредметних проєктів з використанням цифрових технологій.	Я залучаю учнів до використання цифрових технологій у міжпредметних проєктах.	У нашому закладі ми використовуємо цифрові технології для реалізації міжпредметних проєктів.	
WBL F7	Робочий досвід			На нашому підприємстві/в компанії я набуваю досвіду використання цифрових технологій, що робить мене більш підготовленим до майбутньої професії.	Я залучаю студентів до використання цифрових технологій, що робить їх більш підготовленими до майбутньої професії

Розділ F: Педагогіка: Впровадження в класі

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	КЕРІВНИКІВ	ВЧИТЕЛЬ	УЧЕНЬ	НАСТАВНИК В КОМПАНІЇ/ОРГАНІЗАЦІЇ/УСТАНОВІ
F8 OP	Профорієнтація	У нашому закладі освіти ми використовуємо цифрові технології для профорієнтації .	У нашому закладі ми використовуємо цифрові технології для профорієнтації .	У нашому закладі освіти ми використовуємо цифрові технології для профорієнтації .	

Розділ G: Практики оцінювання

Цей розділ стосується нових підходів до оцінювання, які заклади освіти можуть розглядати, для того, щоб поступово замінити традиційне оцінювання різноманітними практиками. Такі практики можуть включати оцінювання з використанням цифрових технологій, практики можуть бути максимально орієнтовані на учнів, персоналізовані та достовірні.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	КЕРІВНИКІВ	ВЧИТЕЛЬ	УЧЕНЬ	НАСТАВНИК В КОМПАНІЇ/ОРГАНІЗАЦІЇ/УСТАНОВІ
G1	Оцінювання компетентностей	Наші вчителі використовують цифрові технології для оцінювання компетентностей учнів.	Я використовую цифрові технології для оцінки навичок та компетентностей учнів.	У нашому закладі вчителі використовують цифрові технології для оцінювання моїх навичок та компетентностей , а не лише знань.	
WBL G2	Оцінювання компетентностей під час навчальної практики на підприємстві			Під час проведення навчальної практики вчителі використовують цифрові технології для оцінювання моїх навичок та компетентностей , а не лише знань.	Я використовую цифрові технології для оцінювання компетентностей студентів.
G3	Своєчасний зворотний зв'язок	Наші вчителі використовують цифрові технології для надання миттєвого зворотнього зв'язку учням.	Я використовую цифрові технології, щоб вчасно надавати зворотний зв'язок учням.	У нашому закладі освіти цифрові технології використовуються для своєчасного надання зворотнього зв'язку учнями в процесі навчання.	

Розділ G: Практики оцінювання

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	КЕРІВНИКІВ	ВЧИТЕЛЬ	УЧЕНЬ	НАСТАВНИК В КОМПАНІЇ/ОРГАНІЗАЦІЇ/УСТАНОВІ
WBL G4	Своєчасний зворотній зв'язок на підприємстві/в компанії			На підприємстві/в компанії цифрові технології використовуються для своєчасного отримання зворотнього зв'язку стосовно мого навчання.	Я використовую цифрові технології для отримання своєчасного зворотного зв'язку від студентів
G5	Саморефлексія процесу навчання	Наші вчителі використовують цифрові технології для саморефлексії навчальної діяльності учнів.	Я використовую цифрові технології, щоб дозволити учням зробити самоаналіз процесу та результатів власного навчання.	У нашому закладі освіти я використовую цифрові технології, щоб усвідомити і оцінити свої сильні та слабкі сторони як учня.	
G6	Надання зворотнього зв'язку іншим учням	Наші вчителі використовують цифрові технології для уможливлення зворотнього зв'язку "учень-учні".	Я використовую цифрові технології, щоб дати учням можливість забезпечити зворотний зв'язок про роботу інших учнів.	На підприємстві я використовую цифрові технології, щоб краще зрозуміти свої сильні та слабкі сторони як учня.	
G7 OP	Цифрові технології для оцінювання	<i>Ми підтримуємо вчителів у використанні цифрових технологій для оцінювання.</i>	<i>Керівники закладів освіти підтримують мене у використанні цифрових технологій для оцінювання.</i>		

Розділ G: Assessment Practices

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	КЕРІВНИКІВ	ВЧИТЕЛЬ	УЧЕНЬ	НАСТАВНИК В КОМПАНІЇ/ОРГАНІЗАЦІЇ/УСТАНОВІ
G8 OP	Фіксація процесу та результатів навчання	Наші вчителі дозволяють учням використовувати цифрові технології для фіксації того, про що вони дізналися стосовно їх кваліфікації.	Я створюю умови, щоб учні використовували цифрові технології для фіксації того, про що вони дізналися стосовно їх кваліфікації.	У нашому закладі я використовую цифрові технології для фіксації процесу власного навчання .	Я даю студентам можливість використовувати цифрові технології, щоб задокументувати те, чого вони навчилися, стосовно їхньої галузі професійних знань.
G9 OP	Використання даних для покращення навчання	Наші вчителі використовують цифрові дані про кожного учня для покращення їх досвіду навчання.	Використання даних для покращення навчання		
G10 OP	Врахування компетентностей, здобутих поза межами закладу освіти	Наші вчителі враховують і відзначають цифрові компетентності , які учні здобули самостійно або під час навчальної практики .	Я ціную та враховую цифрові навички, які учні надбали поза закладом освіти.	Наші вчителі враховують цифрові навички та компетентності , які я розвинув(ла) поза закладом.	
WBL G11	Спільне формування практик оцінювання	У нашому закладі освіти ми використовуємо цифрові технології для спільної розробки практик оцінювання, разом із підприємствами/установами/організаціями, де учні проходять навчальну практику.	У нашому закладі ми використовуємо цифрові технології для розробки нових методів оцінювання разом із підприємствами/компаніями/установами, де учні проходять навчальну практику.		I use digital technologies to design assessment practices with the schools

Розділ Н: Цифрова компетентність учнів

Цей розділ стосується цифрових компетентностей учнів (їх знань, умінь, навичок, ставлень та поглядів), які дозволяють їм впевнено, творчо та критично використовувати цифрові технології для навчання і власного розвитку.

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	КЕРІВНИКІВ	ВЧИТЕЛЬ	УЧЕНЬ	НАСТАВНИК В КОМПАНІЇ/ОРГАНІЗАЦІЇ/УСТАНОВІ
Н1	Безпечна поведінка	У нашому закладі освіти учні вчаться безпечно поводитись в Інтернеті.	У нашому закладі освіти учні вчаться безпечно поводитись в Інтернеті.	У нашому закладі освіти я дізнаюсь правила безпечної поведінки в Інтернеті.	
WBL Н2	Безпечна поведінка в Інтернеті під час навчальної практики			На підприємстві/в компанії/установі я вчусь безпечно поводитись в Інтернеті.	На нашому підприємстві студенти навчаються безпечно поводитись в інтернеті
Н3	Відповідальна поведінка	У нашому закладі освіти учні вчаться поводитись в Інтернеті відповідально.	У нашому закладі освіти учні вчаться поводитись в Інтернеті відповідально.	У нашому закладі я вчусь відповідально та з повагою до інших поводитись в Інтернеті.	
Н4	Перевірка правдивості інформації	У нашому закладі освіти учні вчаться перевіряти точність і правдивість інформації , яку вони знаходять в Інтернеті	У нашому закладі освіти учні вчаться перевіряти точність і правдивість інформації , яку вони знаходять в Інтернеті	На підприємстві/в компанії/установі я вчусь відповідально та з повагою до інших поводитись в Інтернеті.	

Розділ Н: Цифрова компетентність учнів

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	КЕРІВНИКІВ	ВЧИТЕЛЬ	УЧЕНЬ	НАСТАВНИК В КОМПАНІЇ/ОРГАНІЗАЦІЇ/УСТАНОВІ
WBL H5	Перевірка правдивості та інформації та надійності джерел на підприємстві			У нашому закладі освіти я вчусь перевіряти достовірність та достовірність інформації в Інтернеті і надійність її джерел .	На нашому підприємстві студенти вчаться перевіряти, чи є інформація, яку вони знаходять в інтернеті, достовірною та правдивою
H6	Визнання авторських прав	У нашому закладі освіти учні вчаться визнавати авторські права інших людей , матеріали або ресурси яких вони знайшли в мережі Інтернет.	У нашому закладі освіти учні вчаться визнавати авторські права інших людей , матеріали або ресурси яких вони знайшли в мережі Інтернет.	На підприємстві/в компанії я вчусь перевіряти достовірність інформації в Інтернеті і надійність її джерел .	
H7	Створення цифрового контенту	У нашому закладі освіти учні вчаться створювати цифровий контент .	У нашому закладі освіти учні вчаться створювати цифровий контент .	В нашому закладі я вчусь з повагою ставитись до напрацювань інших людей в Інтернеті.	
H8	Навчання цифровій комунікації	У нашому закладі освіти учні вчаться спілкуватись, використовуючи цифрові технології .	У нашому закладі освіти учні вчаться спілкуватись, використовуючи цифрові технології .	На підприємстві/в компанії я вчусь з повагою ставитись до напрацювань інших людей в Інтернеті.	

Розділ Н: Учень Digital Competence

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	КЕРІВНИКІВ	ВЧИТЕЛЬ	УЧЕНЬ	НАСТАВНИК В КОМПАНІЇ/ОРГАНІЗАЦІЇ/УСТАНОВІ
WBL Н9	Навчання ефективного спілкуванню он-лайн під час навчальної практики			На підприємстві/в компанії/установі я вчусь ефективно спілкуватись за допомогою цифрових технологій.	I На нашому підприємстві під час навчання на робочому місці студенти вчаться спілкуватися за допомогою цифрових технологій
Н10 ОР	Формування цифрових компетентностей учнів на всіх навчальних предметах	<i>Ми надаємо можливість учням розвивати цифрові компетентності під час навчання різних навчальних дисциплін.</i>	<i>Керівники закладів освіти забезпечують розвиток цифрових компетентностей учнів під час навчання різних предметів.</i>	<i>У нашому закладі я використовую цифрові технології для виконання творчих завдань.</i>	
Н11 ОР	Навчання кодуванню або програмуванню	<i>У нашому закладі освіти учні навчаються кодуванню або програмуванню.</i>	<i>У нашому закладі освіти учні навчаються кодуванню або програмуванню.</i>	<i>У нашому закладі я вчусь кодувати або програмувати.</i>	
WBL Н12	Навчання програмуванню або кодуванню під час навчальної практики			На підприємстві/в компанії/установі я вчусь кодувати або програмувати.	<i>На нашому підприємстві студенти вивчають кодуванню або програмуванню</i>

Розділ Н: Цифрова компетентність учнів

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	КЕРІВНИКІВ	ВЧИТЕЛЬ	УЧЕНЬ	НАСТАВНИК В КОМПАНІЇ/ОРГАНІЗАЦІЇ/УСТАНОВІ
H13 OP	Вирішення технічних проблем	У нашому закладі освіти учні вчаться вирішувати технічні проблеми при користуванні цифровими технологіями.	У нашому закладі освіти учні вчаться вирішувати технічні проблеми при користуванні цифровими технологіями.	У нашому закладі освіти я вчусь вирішувати технічні проблеми , які можуть виникнути при використанні цифрових технологій.	
WBL H14	Вирішення технічних проблем під час навчальної практики			На підприємстві/в компанії/установі я вчусь вирішувати технічні проблеми при використанні цифрових технологій.	На нашому підприємстві студенти вчаться вирішувати технічні проблеми при використанні цифрових технологій
H15 OP	Професійні цифрові компетентності відповідно до кваліфікацій	В нашому закладі освіти учні розвивають професійні цифрові навички, відповідно до їх кваліфікацій.	В нашому закладі освіти учні розвивають професійні цифрові навички, відповідно до їх кваліфікацій.	У нашому закладі освіти я розвиваю професійні цифрові компетентності в профільній галузі знань.	
WBL H16	Цифрові навички, необхідні для моєї професійної кваліфікації.			На підприємстві/в компанії/установі я розвиваю свої професійні цифрові компетентності в профільній галузі знань.	На нашому підприємстві студенти розвивають цифрові навички, пов'язані з їхньою професійною кваліфікацією

Розділ Н: Цифрова компетентність учнів

Варіанти відповіді: п'ятибальна шкала і N/A (не застосовується/або не стосується)

Код елемента	Назва елемента	КЕРІВНИКІВ	ВЧИТЕЛЬ	УЧЕНЬ	НАСТАВНИК В КОМПАНІЇ/ОРГАНІЗАЦІЇ/УСТАНОВІ
WBL H17	Початковий рівень цифрової компетентності		<i>Учні, які вступають до нашого закладу, мають достатній рівень цифрової компетентності, для формування та розвитку професійних цифрових компетентностей.</i>		<i>Студенти, які зараховуються до нашого підприємства, мають рівень цифрових компетентностей, достатній для запанування цифрових компетентностей необхідних для певної професії</i>
	Потреби у цифрових компетентностях у майбутньому: професійна сфера діяльності		<i>Будь ласка, вкажіть, на вашу думку, які саме цифрові компетентності будуть затребувані у вашій професійній сфері у майбутньому.</i>		<i>Вкажіть, будь ласка, які, на вашу думку, нові потреби в професійних цифрових компетентностях можуть з'явитися в майбутньому, в вашій сфері знань, або галузі економіки?</i>
	Потреби у цифрових компетентностях: наскрізно, у більш широкому значенні		<i>Будь ласка, вкажіть, на вашу думку, які ще цифрові компетентності будуть затребувані у майбутньому у більш широкому сенсі .</i>		<i>Вкажіть, будь ласка, які, ще потреби в універсальних цифрових навичках (у більш широкому сенсі) можуть виникнути в майбутньому в рамках професій яких ви навчаєте своїх студентів.</i>

Трохи інформації про вас

Назва елемента	КЕРІВНИКІВ	ВЧИТЕЛЬ	УЧЕНЬ	НАСТАВНИК В КОМПАНІЇ/ОРГАНІЗАЦІЇ/УСТАНОВІ
Вік:	Вік: ²	Вік: ²	Рік народження	Вік: ²
Стать:	Стать:	Стать:	Стать:	Стать:
Досвід роботи в освіті	Який Ваш загальний педагогічний стаж роботи, включно з цим навчальним роком? ³	Який Ваш загальний педагогічний стаж роботи, включно з цим навчальним роком? ³		Який Ваш загальний педагогічний стаж роботи, включно з цим навчальним роком? ³
Система освіт		У якій системі освіти здебільшого ви працюєте вчителем? ⁴	В якій сфері освітній ти навчаєшся? ⁴	В якій сфері освіти ви переважно навчаєте студентів? ⁴

² До 25; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 і старше

³ 1 - 2 роки; 3-5 роки; 6-10 роки; 11-15 роки; 16-20v; Більш ніж 20 років

⁴ Гуманітарні та мистецькі науки; Соціальні науки, бізнес та право; Наука та ІТ; Інжиніринг, виробництво та будівництво; Сільське господарство; Здоров'я та добробут; Педагогічні науки; Сфера послуг

Трохи інформації про вас

Назва елемента	КЕРІВНИКІВ	ВЧИТЕЛЬ	УЧЕНЬ	НАСТАВНИК В КОМПАНІЇ/ОРГАНІЗАЦІЇ/УСТАНОВІ
Economic sector			В якому секторі економіки відбувається твоя навчальна практика або навчання на робочому місці ⁵	До якого сектору економіки належить ваше підприємство? ⁵
Company				Підприємство:
Company size				Який розмір вашого підприємства? (мале, середнє, велике) ⁵
Кількість учнів в закладі освіти				Скільки учнів в середньому щороку навчається у Вашому закладі професійно-технічної освіти? ⁶

⁵ Мікро (до 10 працівників) ; Мала (11-50 працівників); Середня (51-250 працівників); Велика (більше 250 працівників)

⁶ Менше 100; 100-250; 251-500; 501-1000; 1001-5000; 5001-10000; 10001-25000; 25001-50000; Більше 50000

⁷ 1; 2; 3; 4-5; 6-10; 11-25; 26-50; 51-250; Більше 250

Трохи інформації про вас

Назва елемента	Назва елемента	Назва елемента	Назва елемента	Назва елемента
Впровадження технологій	Що найкраще описує Ваш підхід у використанні цифрових технологій в освітньому процесі? ⁸	Що найкраще описує Ваш підхід у використанні цифрових технологій в освітньому процесі? ⁸		Що найкраще описує ваш підхід до навчання студентів з використанням цифрових технологій? ⁸
Негативні фактори використання цифрових технологій	Які фактори негативно впливають на процес навчання з використанням цифрових технологій у вашому закладі освіти? ⁹	Які фактори негативно впливають на процес навчання з використанням цифрових технологій у вашому закладі освіти? ⁹		Чи впливають негативно на навчання з використанням цифрових технологій на вашому підприємстві наступні фактори? ¹⁰

⁸ Я, як правило, починаю використовувати нові цифрові технології після того як більшість моїх колег вже їх запровадили; Я, як правило, починаю використовувати нові цифрові технології разом із більшістю своїх колег; Я, як правило, одним із перших починаю застосовувати нові цифрові технології, коли бачу в тому очевидні переваги; Зазвичай я серед новаторів, які випробовують нові цифрові технології першими; Вважаю за краще не говорити про це

⁹ Брак фінансування; Невідповідне комп'ютерне обладнання; Ненадійне підключення до Інтернету, або його низька швидкість; Обмеженість шкільного простору; Обмеженість або відсутність технічної підтримки; Брак часу для вчителів; Низька цифрова компетентність вчителів; Низька цифрова компетентність учнів; Інше

Трохи інформації про вас

Назва елемента	Назва елемента	Назва елемента	Назва елемента	Назва елемента
Негативні фактори використання технологій вдома (змішане навчання)	Які фактори негативно впливають на змішане навчання у вашому закладі? ¹¹	Які фактори негативно впливають на змішане навчання у вашому закладі? ¹¹		Які фактори негативно впливають на змішане навчання у вашому закладі? ¹²
Позитивні фактори використання технологій вдома (змішане навчання)	Чи позитивно впливають на змішане навчання наступні фактори? ¹³	Чи позитивно впливають на змішане навчання наступні фактори? ¹³		Чи позитивно впливають на змішане навчання наступні фактори? ¹⁴

¹⁰ Брак фінансування ; Невідповідне комп'ютерне обладнання; Ненадійне підключення до Інтернету, або його низька швидкість; Обмеженість шкільного простору; Обмеженість або відсутність технічної підтримки; Брак часу для вчителів; Низька цифрова компетентність вчителів; Низька цифрова компетентність учнів; Інше

¹¹ Обмежений доступ учнів до цифрових пристроїв; Обмежений доступ учнів до надійного стійкого підключення до Інтернету; Низька цифрова компетентність сімей; Вчителі не мають достатньо часу на розробку матеріалів для змішаного навчання ; Вчителям не вистачає часу, щоб надавати постійний зворотний зв'язок учням; Труднощі із залученням учнів; Труднощі в підтримці сімей та/або опікунів, які допомагають учням навчатися за допомогою змішаного навчання Інше

¹² Обмежений доступ учнів до цифрових пристроїв; Обмежений доступ студентів до надійного підключення до Інтернету; Низька цифрова компетентність сімей; У тренерів не вистачає часу на розробку матеріалів для змішаного навчання; Тренерам не вистачає часу для надання зворотного зв'язку тим, кого навчають; Труднощі із залученням учнів/студентів; Труднощі в підтримці сімей у допомозі учням/студентам у змішаному навчанні; Інше

¹³ Освітній заклад має досвід використання віртуальних навчальних середовищ; Освітній заклад має онлайн-доступ до добре структурованих цифрових освітніх ресурсів ; У школі діє політика “Принеси свій власний пристрій”; Участь вчителів у професійних мережах; Участь вчителів у програмах підвищення кваліфікації; Вчителі співпрацюють у школі щодо використання цифрових технологій та створення ресурсів; Заклад освіти співпрацює з іншими школами та організаціями; Заклад освіти має стратегію цифровізації; Заклад освіти має добре організоване, регулярне онлайн спілкування з родинами та/або опікунами; Інше

¹⁴ Компанія/підприємство/ установа має досвід використання віртуальних навчальних середовищ; Компанія/підприємство/ установа має доступ до добре організованих цифрових ресурсів онлайн; Політика “Принесіть свій власний пристрій”; Участь тренерів у професійних мережах; Участь тренерів у

навчання)				
Трохи інформації про вас				
Назва елемента	КЕРІВНИКІВ	ВЧИТЕЛЬ	УЧЕНЬ	НАСТАВНИК В КОМПАНІЇ/ОРГАНІЗАЦІЇ/УСТАНОВІ
Впевненість у використанні технологій		Наскільки ви впевнені у використанні цифрових технологій у наступних сферах?		
Підготовка уроків		Підготовка уроків шляхом редагування або створення різноманітних цифрових ресурсів (наприклад, слайд-шоу, зображень, аудіо чи відео) ¹⁵		Підготовка до навчання шляхом редагування існуючих або створення нових різноманітних цифрових ресурсів (наприклад, онлайн-посібників, слайд-шоу, цифрових зображень, аудіо чи відео) ¹⁵
Навчання в класі		Навчання з використанням різноманітних цифрових пристроїв (таких як інтерактивні дошки, відеопроєктори) та ресурсів (наприклад, онлайн-вікторини, карти знань, моделювання,		

програмах професійного розвитку; Тренери співпрацюють у межах компанії щодо використання цифрових технологій та створення ресурсів; Співпраця компанії з іншими компаніями та організаціями; Наявна стратегія цифровізації; Добре організоване, регулярне онлайн спілкування з сім'ями; Інший

¹⁵ Зовсім не впевнено; Не впевнено; Трохи впевнено; Впевнено; Дуже впевнено; Віддаю перевагу не говорити про це

		симулятори тощо) ¹⁵	
Надання зворотнього зв'язку та підтримки		Оцінювання або надання особистого зворотного зв'язку та підтримки учням ¹⁵	Оцінювання або надання особистого зворотного зв'язку та підтримки вашим студентам ¹⁵

Трохи інформації про вас				
Назва елемента	Назва елемента	Назва елемента	Назва елемента	Назва елемента
Комунікація		Спілкування з учнями та батьками ¹⁵		Communicating with ученьs and parents ¹⁵
Відсоток часу на навчання з використанням цифрових технологій		Скільки відсотків навчального часу ви використовували цифрові технології на уроці за останні 3 місяці? ¹⁶		Який відсоток навчального часу ви використовували цифрові технології на навчальних заняттях за останні 3 місяці? ¹⁷

¹⁶ 0-10%; 11-25%; 26-50%; 51-75%; 76-100%; Вважаю за краще не відповідати

Трохи інформації про вас

Назва елемента	Назва елемента	Назва елемента	Назва елемента	Назва елемента
Відсоток часу			Як часто ти виконуєш наступне?	
Цифрові технології в закладі освіти			Використовуєш цифрові технології для навчання в закладі освіти . ¹⁷	
Цифрові технології для навчання вдома			Використовуєш цифрові технології для навчання вдома . ¹⁷	
Цифрові технології для навчання поза закладом освіти			Використовуєш цифрові технології для навчання поза закладом освіти . ¹⁷	
Цифрові технології вдома для дозвілля			Використовуєш цифрові технології для дозвілля вдома . ¹⁷	
Ніяких технологій поза закладом освіти.			Береш участь у заходах поза закладом освіти , в яких не використовуються цифрові технології. ¹⁷	

¹⁷ Ніколи / майже ніколи; Принаймні раз на місяць, але не щотижня; Принаймні раз на тиждень, але не щодня; До однієї години щодня; Більше однієї години щодня; Вважаю за краще не відповідати

Трохи інформації про вас

Назва елемента	КЕРІВНИКІВ	ВЧИТЕЛЬ	УЧЕНЬ	НАСТАВНИК В КОМПАНІЇ/ОРГАНІЗАЦІЇ/УСТАНОВІ
Доступ учнів до цифрових засобів навчання поза закладом освіти.			Чи є в тебе вдома доступ до цифрових пристроїв (комп'ютера, ноутбука, планшета, мобільного телефону) ¹⁸	
Технічна обізнаність учнів.			Коли уроки відбуваються дистанційно вдома з використанням цифрових технологій ¹⁹	

¹⁸ Я не маю доступу до цифрового пристрою для навчання; Я маю доступ до цифрового пристрою, але він не підходить для мого навчання; Вдома є спільний цифровий пристрій, який я можу використовувати для навчання, але він не завжди доступний, коли мені це потрібно; Вдома є спільний цифровий пристрій, який я можу використовувати для навчання, коли мені це потрібно; Я маю доступ до власного цифрового пристрою, який повністю влаштовує мене для мого навчання; Віддаю перевагу не відповідати

¹⁹ Я знаю, як користуватися програмним забезпеченням/ комп'ютерними програмами без допомоги інших; Я прошу родичів допомогти мені у використанні програмного забезпечення/програм; Я прошу друзів допомогти мені при користуванні програмним забезпеченням/програмами; Я прошу своїх викладачів/вихователів чи тьюторів допомогти мені у використанні програмного забезпечення / програм; У мене немає нікого, хто може допомогти мені з програмним забезпеченням/програмами; Я нікого не прошу допомоги, навіть якщо допомога мені потрібна; Я знаходжу допомогу в Інтернеті; У мене проблеми з підключенням до Інтернету; Я хотів би використовувати цифрові технології, щоб більше спілкуватись із своїми однокласниками; Мені надали достатньо інформації про те, як користуватися цифровими пристроями; Важко знайти затишне місце при використанні цифровими пристроями для навчання вдома; Мене часто відволікають, коли я використовую цифрові пристрої для навчання вдома; Інше

На завершення! Ваш відгук про SELFIE

Назва елемента	КЕРІВНИКІВ	ВЧИТЕЛЬ	УЧЕНЬ	НАСТАВНИК В КОМПАНІЇ/ОРГАНІЗАЦІЇ/УСТАНОВІ
Загальний бал	Як би Ви оцінили SELFIE у 10-ти бальній шкалі? (1 - найнижчий бал, а 10 - найвищий бал)	Як би Ви оцінили SELFIE у 10-ти бальній шкалі? (1 - найнижчий бал, а 10 - найвищий бал)	Як би Ви оцінили SELFIE у 10-ти бальній шкалі? (1 - найнижчий бал, а 10 - найвищий бал)	Як би Ви оцінили SELFIE у 10-ти бальній шкалі? (1 - найнижчий бал, а 10 - найвищий бал)
Чи порекомендуєте Ви SELFIE	Яка ймовірність того, що ви порекомендуєте SELFIE своїм колегам? ²⁰	Яка ймовірність того, що ви порекомендуєте SELFIE своїм колегам? ²⁰		Яка ймовірність того, що ви порекомендуєте SELFIE своїм колегам? ²⁰
Пропозиції до вдосконалення	Як ми можемо вдосконалити SELFIE у майбутньому? Наприклад, додати щось важливе, про що не було згадано в опитувальнику; видалити те, що не має сенсу, інше. Будемо вдячні за Ваш коментар. Поділіться з нами своїми думками та пропозиціями. Дякуємо!	Як ми можемо вдосконалити SELFIE у майбутньому? Наприклад, додати щось важливе, про що не було згадано в опитувальнику; видалити те, що не має сенсу, інше. Будемо вдячні за Ваш коментар. Поділіться з нами своїми думками та пропозиціями. Дякуємо!	Як ми можемо вдосконалити SELFIE у майбутньому? Наприклад, додати щось важливе, про що не було згадано в опитувальнику; видалити те, що не має сенсу, інше. Будемо вдячні за Ваш коментар. Поділіться з нами своїми думками та пропозиціями. Дякуємо!	Як ми можемо вдосконалити SELFIE у майбутньому? Наприклад, додати щось важливе, про що не було згадано в опитувальнику; видалити те, що не має сенсу, інше. Будемо вдячні за Ваш коментар. Поділіться з нами своїми думками та пропозиціями. Дякуємо!

²⁰ Зовсім неімовірно; Малоімовірно; В певній мірі ймовірно; Ймовірно; Дуже ймовірно; Вважаю за краще не відповідати

На завершення! Ваш відгук про SELFIE

Назва елемента	КЕРІВНИКІВ	ВЧИТЕЛЬ	УЧЕНЬ	НАСТАВНИК В КОМПАНІЇ/ОРГАНІЗАЦІЇ/УСТАНОВІ
Актуальність питань			Будь ласка, оціни за 10-ти бальною шкалою, наскільки актуальними були питання, особливо в контексті навчальної практики на підприємстві/в компанії/установі?	Будь ласка, оціни за 10-ти бальною шкалою, наскільки актуальними були питання, особливо в контексті навчальної практики на підприємстві/в компанії/установі?
SELFIE для навчання на робочому місці (WBL)	Що саме треба вдосконалити, щоб інструмент SELFIE був ще більш корисним для Вашого закладу освіти?			Що саме треба вдосконалити, щоб інструмент SELFIE був ще більш корисним для Вашого закладу освіти?

