

Okulunuzun dijital potansiyelini keşfedin



Sevgili SELFIE okul koordinatörü,

Bu belgede her bir eğitim seviyesi (örneğin ilkokul, ortaokul) için SELFIE’de yer alan tüm ifade ve soruları bulacaksınız.

Bazı sorular tüm okullar için ortaktır ve değiştirilemez (açık mavi kutucuklar). Diğerleri ise seçmelidir (açık yeşil renkli kutucuklar), bu soruları okulunuzla ilgili olup olmama durumuna göre dâhil edebilir ya da çıkarabilirsiniz. Ayrıca eksiklikler olduğunu düşünüyorsanız okulunuzla ilgili en fazla 10 tane olacak şekilde özelleştirilmiş sorular da ekleyebilirsiniz.

İlkokul seviyesindeki öğrenciler için daha az sayıda veya daha basitleştirilmiş sorular olduğunu unutmayınız. Meslek okullarına yönelik bazı sorular, bağlama oturması ve iş-endüstri ile bağlantılı olması için farklı kelimelerle ifade edilmiştir.

SELFIE sorularının neredeyse tamamı beş puanlık bir ölçek üzerinden yanıtlanmaktadır (okulunuz için oluşturduğunuz sorular da dâhil olmak üzere):

1. Kesinlikle katılmıyorum – Bunu yapmam/yapmayız/yapmazlar // Kesinlikle katılmıyorum – Deneyimlerime göre bu hiç doğru değil
2. Katılmıyorum
3. Biraz katılıyorum
4. Katılıyorum
5. Kesinlikle katılıyorum – Bunu gerçekten iyi yaparım/yaparız/yaparlar // Kesinlikle katılıyorum – Deneyimlerine göre oldukça doğru

Uygunluğu Yok (U/Y) seçeneği de mevcuttur.

Yanıt ölçekleri farklı olduğunda bu durum bir dipnotta belirtilir.

SELFIE internet sitesinde daha fazla bilgi ve rehberlik bulabilirsiniz: <https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital>

Sorular için bakınız:

[İlkokul eğitimi](#)

[Genel ortaokul ve lise eğitimi](#)

[Meslek lisesi eğitimi](#)

[Meslek liseleri için sorular, work-based learning version](#)





İlkokullar için sorular

Alan A: İdarecilik

Bu alan, dijital teknolojilerin okul genelindeki entegrasyonunda yönetimin rolü ve okulun temel işi olan öğretim ve öğrenime yönelik etkili kullanımı ile ilgilidir.

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde Kodu ¹	Madde Başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
A1	Dijital strateji	Okulumuzda dijital bir stratejimiz var	Okulumuzda dijital stratejimiz var	
A2	Öğretmenlerle strateji geliştirme	Öğretmenlerle birlikte okulumuz için dijital strateji geliştiriyoruz	Okul idarecilerimiz okulun dijital stratejisinin geliştirilmesine biz öğretmenleri dâhil ediyor	
A3	Yeni öğretim yöntemleri	Dijital teknolojilerler kullanarak yeni öğretim yöntemlerini denemeleri için öğretmenleri destekliyoruz.	Okulumuzdaki idareciler dijital teknolojilerle öğretim yapılmasına yönelik yeni yöntemlerin denenmesinde beni desteklerler.	
A4 OP	Dijital öğretimi keşfetmek için zaman	<i>Okulumuzda öğretmenlerin dijital teknolojilerle öğretimlerini nasıl geliştireceklerini keşfedecek zamanı bulunmakta</i>	<i>Okulumuzda dijital teknolojilerle öğretimimi nasıl geliştireceğimi keşfedecek zamanım bulunmakta</i>	
A5 OP	Telif hakkı ve lisans kuralları	<i>Okulumuzda öğretim ve öğrenim için dijital teknolojileri kullanırken telif hakları ve lisans kurallarını uyguluyoruz</i>	<i>Okulumuzda öğretim ve öğrenim için dijital teknolojiler kullanırken telif hakkı ve lisans kurallarını uyguluyoruz</i>	

¹ Bu kod, soruları tanımlamak için SELFIE okul raporunda da kullanılmıştır

Alan B: İşbirliği ve Ağlar

Bu alan okulların, deneyimleri paylaşmak ve okul sınırları içinde ve dışında etkili bir şekilde öğrenmeyi sağlamak için işbirliği ve iletişim kültürünü desteklemek adına ele alabileceği yöntemlerle ilgilidir.

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde Kodu ¹	Madde Başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
B1	İlerleme incelemesi	Okulumuzda dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenimdeki ilerlememizi inceliyoruz	Okulumuzda dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenimdeki ilerlememizi inceliyoruz	
B2	Teknoloji kullanımı ile ilgili tartışma	Okulumuzda dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenimin avantajlarını ve dezavantajlarını tartışıyoruz	Okulumuzda dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenimin avantajlarını ve dezavantajlarını tartışıyoruz	Okulumuzda öğrenim için teknoloji kullanımının avantajları ve dezavantajları hakkında öğretmenlerle konuşuyoruz.
B3	Ortaklıklar	Okulumuzda diğer kurumlarla ortaklıklarımızda dijital teknolojiler kullanıyoruz	Okulumuzda diğer kurumlarla ortaklıklarımızda dijital teknolojiler kullanıyoruz	
B4 OP	harmanlanmış öğrenmede sinerjiler	<i>Okulumuz, dijital teknolojilerin kullanımını desteklemek için diğer okullar ve/veya kuruluşlarla iş birliği yapmaktadır.</i>	<i>Okulumuz, dijital teknolojilerin kullanımını desteklemek için diğer okullar ve/veya kuruluşlarla iş birliği yapmaktadır.</i>	

Alan C: Altyapı ve Donanım

Bu alan yeterli, güvenilir ve güvenli altyapıya (donanım, yazılım, bilgi kaynakları, internet bağlantısı, teknik destek veya fiziksel alan gibi) sahip olma ile ilgilidir. Bu da yenilikçi öğretim, öğrenim ve değerlendirme uygulamaları sağlayabilir ve bunları kolaylaştırabilir.

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
C1	Altyapı	Okulumuzda dijital altyapı , dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenim gerçekleştirilmesini destekler.	Okulumuzda dijital altyapı , dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenim gerçekleştirilmesini destekler	
C2	Öğretime yönelik dijital cihazlar	Okulumuzda öğretimde kullanılması için dijital cihazlar mevcuttur.	Okulumuzda öğretim amaçlı kullanmam için dijital cihazlar var	
C3	İnternet erişimi	Okulumuzda öğretim ve öğrenime yönelik internet erişimi vardır.	Okulumuzda öğretim ve öğrenime yönelik internet erişimi vardır.	Okulumuzda öğrenime yönelik internet erişimim var
C5	Teknik destek	Okulumuzda dijital teknolojilerde sorun çıkması durumunda teknik destek mevcuttur.	Okulumuzda dijital teknolojilerde sorun çıkması durumunda teknik destek mevcuttur.	Okulumuzda teknolojik problemler ile karşılaştığımda yaralanacağım teknik destek mevcut.
C7	Verilerin korunması	Okulumuzda uygulanmakta olan veri koruma sistemleri vardır.	Okulumuzda uygulanmakta olan veri koruma sistemleri vardır.	
C8	Öğrenime yönelik dijital cihazlar	Okulumuzda ihtiyaç duyduklarında kullanmaları için öğrencilere yönelik okulun sahip olduğu/yönettiği dijital cihazlar vardır.	Okulumuzda ihtiyaç duyduklarında kullanmaları için öğrencilere yönelik okulun sahip olduğu/yönettiği dijital cihazlar vardır.	Okulumuzda kullanmam için bilgisayarlar ve tabletler var.
C10 OP	Okulun teknolojik altyapısı	<i>Okulumuzda, öğrencilerin gerektiğinde eve götürebilecekleri okula ait ve taşınabilir cihazlar bulunmaktadır.</i>	<i>Okulumuzda, öğrencilerin gerektiğinde eve götürebilecekleri okula ait ve taşınabilir cihazlar bulunmaktadır</i>	<i>Okulumuzda gerektiğinde eve götürebileceğimiz taşınabilir cihazlar mevcut.</i>
C11 OP	DİJİTAL UÇURUM: zorlukları belirleme yöntemleri	<i>Okulumuzda, öğrencilerin öğrenme ihtiyaçları ve sosyo-ekonomik geçmişleri ile ilgili harmanlanmış öğrenmenin ortaya çıkardığı zorlukları belirlemeye yönelik faaliyetler bulunmaktadır.</i>	<i>Okulumuzda, öğrencilerin öğrenme ihtiyaçları ve sosyo-ekonomik altyapısıyla ilgili Harmanlanmış öğrenmele ortaya çıkan zorlukları belirlemeye yönelik faaliyetler vardır</i>	

Alan C: Altyapı ve Donanım

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
C12 OP	DİJİTAL UÇURUM: sorunları çözme yöntemleri	Okulumuzda öğretmenlerin, öğrencilerin öğrenme ihtiyaçları ve sosyo-ekonomik arka planlarıyla ilgili harmanlanmış öğrenmenin yarattığı sorunlarla başa çıkmalarına yardımcı olacak planları vardır.	Okulumuzda öğretmenlerin, öğrencilerin öğrenme ihtiyaçları ve sosyo-ekonomik arka planlarıyla ilgili harmanlanmış öğrenmenin yarattığı sorunlarla başa çıkmalarına yardımcı olacak planları vardır.	
C13 OP	Kendi cihazını getir	Okulumuzda öğrenciler kendi taşınabilir cihazlarını getirir ve bunları derslerde kullanırlar.	Okulumuzda öğrenciler kendi taşınabilir cihazlarını getirir ve bunları derslerde kullanırlar	
C14 OP	Fiziksel alanlar	Okulumuzda fiziksel alanlar dijital teknolojilerle öğretimi ve öğrenimi destekler.	Okulumuzda fiziksel alanlar dijital teknolojilerle öğretimi ve öğrenimi destekler	
C15 OP	Yardımcı teknolojiler	Okulumuzda özel desteğe ihtiyacı olan öğrencilerin yardımcı teknolojilere erişimleri vardır.	Okulumuzda özel desteğe ihtiyacı olan öğrencilerin yardımcı teknolojilere erişimleri vardır.	
C16 OP	Çevrimiçi kütüphaneler/havuzlar	Okulumuzda öğretim ve öğrenim materyallerini içeren çevrimiçi kütüphaneler ve havuzlar vardır.	Okulumuzda öğretim ve öğrenim materyallerini içeren çevrimiçi kütüphaneler ve havuzlar vardır	

Alan D: Sürekli Mesleki Gelişim – Bölüm 1

Bu alan, okulun tüm seviyelerdeki çalışanlarının sürekli mesleki gelişimini (SMG) kolaylaştırarak bu konuda yatırımda bulunup bulunmadığını ele alır. SMG, daha iyi öğrenme çıktıları elde etmek için dijital teknolojilerden faydalanan yeni öğretim ve öğrenim yöntemlerinin gelişimini ve entegrasyonunu destekler.

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
D1	SMG ihtiyaçları	Öğretmenlerimizle birlikte dijital teknolojilerle öğretim yapılmasına yönelik SMG ihtiyaçlarını tartışıyoruz.	Okul idarecilerimiz dijital teknolojilerle öğretime yönelik SMG ihtiyaçlarımızı bizimle birlikte ele alıyor	
D2	SMG'ye katılım	Öğretmenlerimizin dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenim gerçekleştirmeye yönelik olarak SMG'ye katılım fırsatları bulunmaktadır.	Dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenim gerçekleştirmek için SMG etkinliklerine katılma fırsatlarını bulunuyor	
D3	Deneyimlerin paylaşılması	Öğretmenlerimizi, dijital teknolojilerle öğretim deneyimlerini okul toplulukları içinde paylaşmalarını konusunda destekliyoruz.	Okul idarecilerimiz dijital teknolojilerle öğretim ile ilgili deneyimleri okul içinde paylaşma konusunda bizi destekliyor	

Alan D: Sürekli Mesleki Gelişim - Bölüm 2

Yanıt seçenekleri: Hiç yararlı değil; Yararlı değil; Biraz yararlı; Yararlı; Çok yararlı; Katılmadım

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
-	SMG etkinliklerinin yararlı olma durumu		Son bir yıl içinde dijital teknolojilerin pedagojik kullanımı ile ilgili aşağıdaki SMG etkinliklerinin herhangi birine katıldıysanız sizin için ne kadar faydalı olduğunu belirtiniz.	
-	Yüz yüze mesleki öğrenim		Okul dışındaki yüz yüze kurslar, seminerler veya konferanslar	
-	Çevrimiçi mesleki öğrenim		Çevrimiçi kurslar, webinarlar veya çevrimiçi konferanslar	
-	İşbirliği üzerinden öğrenim		Çevrimiçi veya çevrimdışı şekilde birlikte çalışarak okul içindeki diğer öğretmenlerden edinilen öğrenim	
-	Mesleki ağlar üzerinden öğrenim		Çevrimiçi öğretmen ağları ve uygulama toplulukları (eTwinning gibi) aracılığıyla diğer öğretmenlerden edinilen öğrenim	
-	Kurum içi danışmanlık/koçluk		Formal okul düzenlemesinin bir parçası olarak kurum içi danışmanlık veya koçluk	
-	Diğer kurum içi eğitimler		Okul tarafından düzenlenen diğer kurum içi eğitim seansları (BİT koordinatörü tarafından düzenlenen atölyeler veya meslektaşların öğretimini gözlemleme	
-	Çalışma ziyaretleri		Çalışma ziyaretleri (örneğin diğer okullara, işletmelere veya kuruluşlara)	
-	Akredite edilmiş programlar		Akredite edilmiş programlar (örneğin akredite edilmiş kısa kurslar, lisans programları)	
-	Diğer SMG fırsatları		Dijital teknolojilerle öğretim ile ilgili diğer SMG fırsatları (lütfen belirtiniz)	
Açık	Etkili SMG etkinliği örnekleri	Lütfen özellikle etkili olduğunu düşündüğünüz dijital teknolojilerin pedagojik kullanımı ilgili bir SMG etkinlik örneği veriniz.		

Alan E: Pedagoji: Destek ve kaynaklar

Bu alan, eğitim uygulamalarını güncelleyerek ve yenileyerek dijital teknolojilerin eğitim için kullanıma hazır hale getirilmesiyle ilgilidir.

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
E1	Çevrimiçi eğitim kaynakları	Öğretmenlerimiz internette dijital eğitim kaynakları ile ilgili arama yapar	İnternette dijital eğitim kaynakları ararım	
E2	Dijital kaynak oluşturma	Öğretmenlerimiz kendi öğretimlerini desteklemek için dijital kaynaklar oluşturur	Öğretimimi desteklemek için dijital kaynaklar oluştururum	
E3	Sanal öğrenme ortamlarını kullanma	Öğretmenlerimiz öğrencileri ile sanal öğrenme ortamlarını kullanır	Öğrencilerimle sanal öğrenme ortamları kullanırım	
E4	Okul topluluğu ile iletişimde bulunma	Öğretmenlerimiz okul ile ilgili iletişim için dijital teknolojileri kullanır	Okul ile ilgili iletişime yönelik olarak dijital teknolojileri kullanırım	
E5 OP	Açık eğitim kaynakları	Öğretmenlerimiz açık eğitim kaynakları kullanır	Açık eğitim kaynakları kullanırım	
Açık	Öğretim için yararlı teknoloji		Lütfen öğretim bakımından özellikle faydalı olduğunu düşündüğünüz bir dijital teknoloji (donanım, yazılım, platform, kaynak ...) örneği veriniz	

Alan F: Pedagoji: Sınıf uygulamaları

Bu alan, eğitim uygulamalarını güncelleyerek ve yenileyerek bunların dijital teknolojiler sınıfında uygulanmasıyla ilgilidir.

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
F1	Öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun hale getirme	Öğretmenlerimiz, öğretimlerini öğrencilerinin bireysel ihtiyaçlarına uygun hale getirmek için dijital teknolojileri kullanır	Öğretimimi öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarına uygun hale getirmek için dijital teknolojileri kullanırım	Okulumuzda öğretmenlerimiz, ihtiyaçlarımıza uygun teknolojiyi kullanmamız için bize farklı etkinlikler veriyor.
F3	Yaratıcılığı teşvik etme	Öğretmenlerimiz öğrencilerin yaratıcılıklarını geliştirmek için dijital öğrenim etkinlikleri kullanır	Öğrencilerin yaratıcılıklarını geliştirmek için dijital teknolojileri kullanırım	
F4	Öğrencilerin ilgisini çekme	Öğretmenlerimiz öğrencilerin ilgisini çeken dijital öğrenme etkinlikleri kullanır	Öğrencilerin ilgilerini çeken dijital öğrenme etkinlikleri düzenlerim	Okulumuzda teknolojiyi kullandığımızda daha fazla katılım sağlıyorum.
F5	Öğrencilerin birlikte çalışması	Öğretmenlerimiz öğrencilerin birlikte çalışmalarını kolaylaştırmak için dijital teknolojileri kullanır	Öğrencilerin birlikte çalışmasını kolaylaştırmak için dijital teknolojileri kullanırım	Okulumuzda grup çalışması için teknolojiyi kullanıyoruz.
F6	Müfredatlar arası projeler	Öğretmenlerimiz müfredatlar arası projeler için öğrencilerin dijital teknoloji kullanımını sağlar	Öğrencilerin müfredatlar arası projelerde dijital teknolojileri kullanmasını sağlarım	

Alan G: Değerlendirme Uygulamaları

Bu alan, okulun geleneksel değerlendirmeden daha kapsamlı uygulama repertuvarına aşamalı olarak geçmek için alacağı önlemlerle ilgilidir. Bu repertuvarın içinde öğrenci merkezli, kişiselleştirilmiş ve özgün olan teknoloji destekli değerlendirme uygulamaları bulunabilir.

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
G1	Değerlendirme becerileri	Öğretmenlerimiz öğrencilerin becerilerinin değerlendirilmesi için dijital teknolojileri kullanıyor	Öğrencilerin becerilerini değerlendirmek için dijital teknolojileri kullanırım	
G3	Zamanında geri bildirim	Öğretmenlerimiz öğrencilere zamanında geri bildirim vermek için dijital teknolojileri	Öğrencilere zamanında geri bildirim sağlamak için dijital teknolojileri kullanırım	
G5	Öğrenme ile ilgili öz düşünüm	Öğretmenlerimiz öğrencilerin kendi öğrenimleri üzerine düşüncelerini sağlamak için dijital	Öğrencilerin kendi öğrenimleri ile ilgili düşüncelerini sağlamak için dijital teknolojileri	
G6	Diğer öğrencilere yönelik geri bildirim	Öğretmenlerimiz öğrencilerin diğer öğrencilerin çalışmalarına geri bildirim vermelerini sağlamak için dijital teknolojileri kullanıyor	Öğrencilerin diğer öğrencilerin çalışmalarına geri bildirim vermelerini sağlamak için dijital teknolojileri kullanırım	
G7 OP	Dijital değerlendirme	Değerlendirme için dijital teknolojilerin kullanımında öğretmenleri destekliyoruz	Okul idarecilerimiz değerlendirme için dijital teknolojilerin kullanımında beni destekliyor.	
G8 OP	Öğrenimin belgelendirilmesi	Öğretmenlerimiz öğrenimlerini belgelemeleri için öğrencilerin dijital teknolojileri kullanmalarını sağlıyor	Öğrenimlerini belgelendirmeleri için öğrencilerin dijital teknolojileri kullanmalarını	
G9 OP	Öğrenimi geliştirmek için veri kullanma	Öğretmenlerimiz öğrenim deneyimlerini geliştirmeleri için öğrencilere yönelik dijital verileri kullanıyor	Öğrencilerin öğrenim deneyimlerini geliştirmek için her öğrenci ile ilgili dijital verileri kullanırım	
G10 OP	Okul dışında geliştirilen becerilere değer verme	Öğretmenlerimiz öğrencilerin okul dışında geliştirdikleri dijital becerilere değer veriyor	Öğrencilerin okul dışında geliştirdikleri dijital becerilere değer veririm	

Alan H: Öğrencilerin Dijital Yetkinliği

Bu alan dijital teknolojilerin öğrenciler tarafından güvenli, yaratıcı ve eleştirel(titiz) kullanımını sağlayan bir takım beceri, bilgi ve tutumla ilgilidir.

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
H1	Güvenli davranış	Okulumuzda öğrenciler çevrimiçi nasıl güvenli davranacaklarını öğreniyorlar	Okulumuzda öğrenciler çevrimiçi nasıl güvenli davranacaklarını öğreniyorlar	Okulumuzda çevrimiçi nasıl güvenli davranışlarda bulunacağımı öğreniyorum
H3	Sorumlu davranış	Okulumuzda öğrenciler çevrimiçi nasıl sorumlu davranacaklarını öğreniyorlar	Okulumuzda öğrenciler çevrimiçi nasıl sorumlu davranacaklarını öğreniyorlar	Okulumuzda çevrimiçi nasıl sorumlu davranacağımı ve diğerlerine saygı göstereceğimi öğreniyorum
H4	Bilginin niteliğini kontrol etme	Okulumuzda öğrenciler internette buldukları bilgilerin güvenilirliğinin ve doğruluğunun nasıl kontrol edileceğini öğreniyorlar	Okulumuzda öğrenciler internette buldukları bilgilerin güvenilirliğinin ve doğruluğunun nasıl kontrol edileceğini öğreniyorlar	Okulumuzda internette bulduğum bilgilerin güvenilirliğini ve doğruluğunu nasıl kontrol edeceğimi öğreniyorum
H6	Diğerlerinin çalışmalarını kaynak gösterme	Okulumuzda öğrencileri internette buldukları ve diğer kişilere ait olan çalışmaları nasıl kaynak göstereceklerini öğreniyorlar	Okulumuzda öğrencileri internette buldukları ve diğer kişilere ait olan çalışmaları nasıl kaynak göstereceklerini öğreniyorlar	
H7	Dijital içerik oluşturma	Okulumuzda öğrenciler dijital içerik oluşturmaya öğreniyorlar	Okulumuzda öğrenciler dijital içerik oluşturmaya öğreniyorlar	
H8	İletişimde bulunmayı öğrenme	Okulumuzda öğrenciler dijital teknolojileri kullanarak iletişimde bulunmayı öğreniyorlar	Okulumuzda öğrenciler dijital teknolojileri kullanarak iletişimde bulunmayı öğreniyorlar	
H10 OP	Derslerdeki dijital beceriler	<i>Öğrencilerin derslere yönelik dijital becerilerini geliştirmelerini sağlıyoruz</i>	<i>Okul idarecilerimiz öğrencilerin derslerle ilgili dijital becerileri geliştirmelerini sağlıyor.</i>	<i>Okulumuzda farklı derslerde teknoloji kullanıyorum.</i>
H11 OP	Kodlama veya programlama öğrenme	<i>Okulumuzda öğrenciler kodlama veya programlama öğreniyorlar</i>	<i>Okulumuzda öğrenciler kodlama veya programlama öğreniyorlar</i>	<i>Okulumuzda kodlama ve programlama öğreniyorum</i>
H13 OP	Teknik problemleri çözme	<i>Okulumuzda öğrenciler dijital teknolojileri kullanırken teknik sorunların nasıl çözüleceğini öğreniyorlar</i>	<i>Okulumuzda öğrenciler dijital teknolojileri kullanırken teknik sorunların nasıl çözüleceğini öğreniyorlar</i>	

Hakkınızda birkaç bilgi

Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
Yaş	Yaş ²	Yaş ²	Hangi yılda doğdun?
Cinsiyet	Cinsiyet	Cinsiyet	Cinsiyet
Eğitim alanındaki çalışma deneyimi	Bu okul yılı da dâhil olmak üzere eğitim alanında toplamda kaç yıllık çalışma deneyiminiz bulunmaktadır? ³	Bu okul yılı da dâhil olmak üzere eğitim alanında toplamda kaç yıllık çalışma deneyiminiz bulunmaktadır? ³	
Teknolojinin benimsenmesi	Öğretim ve öğrenimde dijital teknolojilerin kullanımına yönelik yaklaşımınızı hangisi en iyi şekilde tanımlar? ⁵	Öğretim ve öğrenime yönelik olarak dijital teknolojilerin kullanımına yönelik yaklaşımınızı hangisi en iyi şekilde tanımlar? ⁵	
Teknoloji kullanımına yönelik olumsuz faktörler	Okulunuzda dijital teknolojilerle gerçekleştirilen öğretim ve öğrenim aşağıdaki faktörlerden olumsuz etkileniyor mu? ⁶	Okulunuzda dijital teknolojilerle gerçekleştirilen öğretim ve öğrenim aşağıdaki faktörlerden olumsuz etkileniyor mu? ⁶	
Evde teknoloji kullanımını etkileyen olumsuz faktörler (harmanlanmış öğrenme)	Aşağıdaki faktörler harmanlanmış öğrenme modelini olumsuz etkiler mi? ⁷	Aşağıdaki faktörler harmanlanmış öğrenme modelini olumsuz etkiler mi? ⁷	

² 25 altı; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 veya üzeri; Söylemeyi tercih etmiyorum

³ 1 yıldan daha az; 1-2 yıl; 3-5 yıl; 6-10 yıl; 11-15 yıl; 16-20 yıl; 20 yıldan daha fazla; Söylemeyi tercih etmiyorum

⁴ Meslektaşlarımın çoğundan sonra dijital teknolojileri kullanma eğilimindeyim; Meslektaşlarımın çoğuyla aynı hızda dijital teknolojileri kullanma eğilimindeyim; Net faydalar gördüğüm yerlerde daha erken benimseme eğilimindeyim; Genelde yeni teknolojileri deneyen yenilikçiler arasındayım; Söylemeyi tercih etmiyorum

⁵ Finansman yok; Yetersiz dijital donanım; Sağlam olmayan veya yavaş internet bağlantısı; Okul alanı kısıtlamaları; Kısıtlı teknik destek veya teknik destek yok; Öğretmenlere yönelik zaman yok; Öğretmenlerin düşük dijital yetkinliği; Öğrencilerin düşük dijital yetkinliği; Diğer

⁶ Dijital cihazlara sınırlı erişim; Güvenli internet bağlantısına sınırlı erişim; Ailelerde düşük dijital yeterlik; Öğretmenlerin Harmanlanmış öğrenme materyali geliştirmek için yeterli zamanı olmaması; Öğretmenlerin öğrencilere geri bildirim vermek için yeterli zamanı olmaması; Harmanlanmış öğrenme için net bir yöntem ve rehberlik olmaması; Harmanlanmış öğrenmede aile ve/veya velilerin öğrencilere yardım etmesi konusunda yaşanan zorluklar; Diğer

Hakkınızda birkaç bilgi

Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
Evde teknoloji kullanımını etkileyen olumlu faktörler (harmanlanmış öğrenme)	Harmanlanmış öğrenme aşağıdaki faktörlerden olumlu etkilenir mi? ⁷	Harmanlanmış öğrenme aşağıdaki faktörlerden olumlu etkilenir mi? ⁷	
Teknoloji kullanımında kendine güven		Aşağıdaki alanlarda dijital teknolojilerin kullanımında kendinize ne kadar güveniyorsunuz?	
Ders hazırlama		Çeşitli dijital kaynakları (örneğin slayt gösterisi, görüntü, ses veya video) düzenleyerek veya oluşturarak ders hazırlama ⁸	
Ders verme		Çeşitli cihazlar (etkileşimli tahtalar, video yansıtıcılar gibi) ve kaynaklar (çevrimiçi testler, zihin haritaları, simülasyonlar gibi) kullanarak sınıf öğretimi gerçekleştirme ⁸	
Geri bildirim ve destek		Değerlendirme ve öğrencilere kişisel geri bildirim ve destek sağlama ⁸	
İletişim		Öğrencilerle ve velilerle iletişimde bulunma ⁹	
Dijital öğretim süresinin yüzdesi		Son 3 ay içinde sınıfta öğretim süresinin yüzde kaçında dijital teknolojileri kullandınız? ⁹	

⁷ Okulun Sanal Öğrenme ortamları kullanma deneyimine sahip olması; Okulun iyi organize edilmiş çevrimiçi dijital kaynaklara erişimi olması; Okulun, öğrencilerin kendi cihazlarını kullanmalarına izin vermesi (BYOD) (Bring Your Own Device); Öğretmenlerin mesleki ağlara katılımı; Öğretmenlerin mesleki gelişim programlarına katılımı; Öğretmenin dijital teknoloji kullanımı ve kaynak üretme konusunda okulla işbirliği yapması; Okulun diğer okul ve kuruluşlarla iş birliği yapması; Okulun dijital bir stratejisi olması; Okulun, aile ve velilerle iyi organize edilmiş ve düzenli iletişim kurması; Diğer

⁸ Kendime hiç güvenmiyorum; Kendime güvenmiyorum; Kendime az güveniyorum; Kendime güveniyorum; Kendime çok güveniyorum; Söylemeyi tercih etmiyorum

⁹ %0-10; %11-25; %26-50; %51-75; %76-100; Söylemeyi tercih etmiyorum

Hakkınızda birkaç bilgi

Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
Zaman kullanımı			Aşağıdakileri ne sıklıkla yapıyorsun? (Okulda; Okul dışında)?
Okuldaki teknoloji			Okulla ilgili çalışmalar için okulda teknoloji kullanma ¹⁰
Ödev için evdeki teknoloji			Okulla ilgili çalışmalar için evde teknoloji kullanma ¹⁰
Okul dışındaki öğrenmeye yönelik teknoloji			Okulla ilgili olmayan öğrenme etkinlikleri için okul dışında teknoloji kullanma ¹⁰
Evdeki eğlenceye yönelik teknoloji			Eğlence etkinlikleri için evde teknoloji kullanma ¹⁰
Okul dışında teknoloji yok			Teknoloji kullanılmayan okul dışı etkinliklerde yer alma ¹⁰
Öğrencilerin okul dışında teknolojiye erişimi			Evde dijital teknolojilere (bilgisayar, laptop, tablet, cep telefonu) erişiminiz var mı? ¹¹
Öğrencinin teknik bilgisi			Evde dijital teknolojilerle ders çalışırken; ¹²

¹⁰ Hiç veya neredeyse hiç; En az ayda bir kez ama her hafta değil; En az haftada bir kez ama her gün değil; Her gün bir saate kadar; Her gün bir saatten fazla;

Söylemeyi tercih etmiyorum

¹¹ Okul çalışmalarımda kullanabileceğim dijital cihazlara erişimim yok; Dijital cihazlara erişimim var ancak okul çalışmalarımda kullanmaya uygun değil.; Evde, okul çalışmalarım için kullanabileceğim paylaşımlı dijital cihazlar var ancak her ihtiyacım olduğunda erişim sağlayamıyorum.; Evde, gerektiğinde okul çalışmalarım için kullanabileceğim paylaşımlı dijital cihazlar mevcut.; Okul çalışmalarımda kullanmaya uygun dijital cihazlara erişimim var.

¹² Yardım almadan yazılım sistemleri/uygulamalarını kullanabilirim; Yazılım/uygulamaları kullanma konusunda ailemden yardım isterim.; Yazılım/uygulamaları kullanma konusunda arkadaşlarımdan yardım isterim.; Yazılım/uygulamaları kullanma konusunda öğretmenlerimden veya okulumdan yardım isterim.; Uygulamaları kullanma konusunda bana yardımcı olabilecek kimse yok.; İhtiyaç duysam da kimseden yardım istemem.; İnternette yardım alırım.; Bağlantı problemlerim var.; Arkadaşlarımla daha fazla iletişim kurmak için dijital teknolojileri kullanmak isterim.; Dijital cihazların kullanımı konusunda bilgilendirildim.; Çalışmak için dijital cihazları kullanırken sessiz bir alan bulmakta zorluk çekiyorum.; Dijital cihazlarla çalışırken sıklıkla dikkatim dağılıyor; Diğer

Son olarak SELFIE ile ilgili geri bildirimleriniz

Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
Toplam puan	SELFIE'yi değerlendirecek olsanız 10 üzerinden kaç puan verirsiniz?	SELFIE'yi değerlendirecek olsanız 10 üzerinden kaç puan verirsiniz?	SELFIE'yi değerlendirecek olsanız 10 üzerinden kaç puan verirsiniz?
SELFIE'yi tavsiye etme	SELFIE'yi bir meslektaşınıza tavsiye etmeniz ne kadar olasıdır? ¹³	SELFIE'yi bir meslektaşınıza tavsiye etmeniz ne kadar olasıdır? ¹³	
Gelişime yönelik öneriler	SELFIE'yi nasıl daha fazla geliştirebiliriz? Fikir ve önerilerinizi bizimle paylaşınız.	SELFIE'yi nasıl daha fazla geliştirebiliriz? Fikir ve önerilerinizi bizimle paylaşınız.	SELFIE'yi nasıl daha fazla geliştirebiliriz? Fikir ve önerilerini bizimle paylaş.

¹³Hiç olası değil; Çok olası değil; Biraz olası; Çok olası; Son derece olası; Söylemeyi tercih etmiyorum



Genel ortaokullar ve liseler için sorular

Alan A: İdarecilik

Bu alan, dijital teknolojilerin okul genelindeki entegrasyonunda yönetimin rolü ve okulun temel işi olan öğretim ve öğrenime yönelik etkili kullanımı ile ilgilidir.

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde Kodu ¹	Madde Başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
A1	Dijital strateji	Okulumuzda dijital bir stratejimiz var	Okulumuzda dijital stratejimiz var	
A2	Öğretmenlerle strateji geliştirme	Öğretmenlerle birlikte okulumuz için dijital strateji geliştiriyoruz	Okul idarecilerimiz okulun dijital stratejisinin geliştirilmesine biz öğretmenleri dâhil ediyor	
A3	Yeni öğretim yöntemleri	Dijital teknolojilerler kullanarak yeni öğretim yöntemlerini denemeleri için öğretmenleri destekliyoruz.	Okulumuzdaki idareciler dijital teknolojilerle öğretim yapılmasına yönelik yeni yöntemlerin denenmesinde beni desteklerler.	
A4 OP	Dijital öğretimi keşfetmek için zaman	<i>Okulumuzda öğretmenlerin dijital teknolojilerle öğretimlerini nasıl geliştireceklerini keşfedecek zamanı bulunmakta</i>	<i>Okulumuzda dijital teknolojilerle öğretimimi nasıl geliştireceğimi keşfedecek zamanım bulunmakta</i>	
A5 OP	Telif hakkı ve lisans kuralları	<i>Okulumuzda öğretim ve öğrenim için dijital teknolojileri kullanırken telif hakları ve lisans kurallarını uyguluyoruz</i>	<i>Okulumuzda öğretim ve öğrenim için dijital teknolojiler kullanırken telif hakkı ve lisans kurallarını uyguluyoruz</i>	

¹ Bu kod, soruları tanımlamak için SELFIE okul raporunda da kullanılmıştır

Alan B: İşbirliği ve Ağlar

Bu alan okulların, deneyimleri paylaşmak ve okul sınırları içinde ve dışında etkili bir şekilde öğrenmeyi sağlamak için işbirliği ve iletişim kültürünü desteklemek adına ele alabileceği yöntemlerle ilgilidir.

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde Kodu ¹	Madde Başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
B1	İlerleme incelemesi	Okulumuzda dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenimdeki ilerlememizi inceliyoruz	Okulumuzda dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenimdeki ilerlememizi inceliyoruz	
B2	Teknoloji kullanımı ile ilgili tartışma	Okulumuzda dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenimin avantajlarını ve dezavantajlarını tartışıyoruz	Okulumuzda dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenimin avantajlarını ve dezavantajlarını tartışıyoruz	Okulumuzda öğrenim için teknoloji kullanımının avantajları ve dezavantajları hakkında öğretmenlerle konuşuyoruz.
B3	Ortaklıklar	Okulumuzda diğer kurumlarla ortaklıklarımızda dijital teknolojiler kullanıyoruz	Okulumuzda diğer kurumlarla ortaklıklarımızda dijital teknolojiler kullanıyoruz	
B4 OP	harmanlanmış öğrenmede sinerjiler	<i>Okulumuz, dijital teknolojilerin kullanımını desteklemek için diğer okullar ve/veya kuruluşlarla iş birliği yapmaktadır.</i>	<i>Okulumuz, dijital teknolojilerin kullanımını desteklemek için diğer okullar ve/veya kuruluşlarla iş birliği yapmaktadır.</i>	

Alan C: Altyapı ve Donanım

Bu alan yeterli, güvenilir ve güvenli altyapıya (donanım, yazılım, bilgi kaynakları, internet bağlantısı, teknik destek veya fiziksel alan gibi) sahip olma ile ilgilidir. Bu da yenilikçi öğretim, öğrenim ve değerlendirme uygulamaları sağlayabilir ve bunları kolaylaştırabilir.

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
C1	Altyapı	Okulumuzda dijital altyapı , dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenim gerçekleştirilmesini destekler.	Okulumuzda dijital altyapı , dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenim gerçekleştirilmesini destekler	
C2	Öğretime yönelik dijital cihazlar	Okulumuzda öğretimde kullanılması için dijital cihazlar mevcuttur.	Okulumuzda öğretim amaçlı kullanmam için dijital cihazlar var	
C3	İnternet erişimi	Okulumuzda öğretim ve öğrenime yönelik internet erişimi vardır.	Okulumuzda öğretim ve öğrenime yönelik internet erişimi vardır.	Okulumuzda öğrenime yönelik internet erişimim var
C5	Teknik destek	Okulumuzda dijital teknolojilerde sorun çıkması durumunda teknik destek mevcuttur.	Okulumuzda dijital teknolojilerde sorun çıkması durumunda teknik destek mevcuttur.	Okulumuzda teknolojik problemler ile karşılaştığımda yaralanacağım teknik destek mevcut.
C7	Verilerin korunması	Okulumuzda uygulanmakta olan veri koruma sistemleri vardır.	Okulumuzda uygulanmakta olan veri koruma sistemleri vardır.	
C8	Öğrenime yönelik dijital cihazlar	Okulumuzda ihtiyaç duyduklarında kullanmaları için öğrencilere yönelik okulun sahip olduğu/yönettiği dijital cihazlar vardır.	Okulumuzda ihtiyaç duyduklarında kullanmaları için öğrencilere yönelik okulun sahip olduğu/yönettiği dijital cihazlar vardır.	Okulumuzda kullanmam için bilgisayarlar ve tabletler var.
C10 OP	Okulun teknolojik altyapısı	<i>Okulumuzda, öğrencilerin gerektiğinde eve götürebilecekleri okula ait ve taşınabilir cihazlar bulunmaktadır.</i>	<i>Okulumuzda, öğrencilerin gerektiğinde eve götürebilecekleri okula ait ve taşınabilir cihazlar bulunmaktadır</i>	<i>Okulumuzda gerektiğinde eve götürebileceğimiz taşınabilir cihazlar mevcut.</i>
C11 OP	DİJİTAL UÇURUM: zorlukları belirleme yöntemleri	<i>Okulumuzda, öğrencilerin öğrenme ihtiyaçları ve sosyo-ekonomik geçmişleri ile ilgili harmanlanmış öğrenmenin ortaya çıkardığı zorlukları belirlemeye yönelik faaliyetler bulunmaktadır.</i>	<i>Okulumuzda, öğrencilerin öğrenme ihtiyaçları ve sosyo-ekonomik geçmişleri ile ilgili harmanlanmış öğrenmenin ortaya çıkardığı zorlukları belirlemeye yönelik faaliyetler bulunmaktadır.</i>	

Alan C: Altyapı ve Donanım

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
C12 OP	DİJİTAL UÇURUM: sorunları çözme yöntemleri	Okulumuzda öğretmenlerin, öğrencilerin öğrenme ihtiyaçları ve sosyo-ekonomik arka planlarıyla ilgili harmanlanmış öğrenmenin yarattığı sorunlarla başa çıkmalarına yardımcı olacak planları vardır.	Okulumuzda öğretmenlerin, öğrencilerin öğrenme ihtiyaçları ve sosyo-ekonomik arka planlarıyla ilgili harmanlanmış öğrenmenin yarattığı sorunlarla başa çıkmalarına yardımcı olacak planları vardır.	
C13 OP	Kendi cihazını getir	Okulumuzda öğrenciler kendi taşınabilir cihazlarını getirir ve bunları derslerde kullanırlar.	Okulumuzda öğrenciler kendi taşınabilir cihazlarını getirir ve bunları derslerde kullanırlar	Okulumuzda ders sırasında kendi taşınabilir cihazımı getirip kullanabilirim
C14 OP	Fiziksel alanlar	Okulumuzda fiziksel alanlar dijital teknolojilerle öğretimi ve öğrenimi destekler.	Okulumuzda fiziksel alanlar dijital teknolojilerle öğretimi ve öğrenimi destekler	
C15 OP	Yardımcı teknolojiler	Okulumuzda özel desteğe ihtiyacı olan öğrencilerin yardımcı teknolojilere erişimleri vardır.	Okulumuzda özel desteğe ihtiyacı olan öğrencilerin yardımcı teknolojilere erişimleri vardır.	
C16 OP	Çevrimiçi kütüphaneler/havuzlar	Okulumuzda öğretim ve öğrenim materyallerini içeren çevrimiçi kütüphaneler ve havuzlar vardır.	Okulumuzda öğretim ve öğrenim materyallerini içeren çevrimiçi kütüphaneler ve havuzlar vardır	Okulumuzda, okul çalışmalarım için öğrenme materyalleri içeren çevrimiçi kütüphaneler var

Alan D: Sürekli Mesleki Gelişim – Bölüm 1

Bu alan, okulun tüm seviyelerdeki çalışanlarının sürekli mesleki gelişimini (SMG) kolaylaştırarak bu konuda yatırımda bulunup bulunmadığını ele alır. SMG, daha iyi öğrenme çıktıları elde etmek için dijital teknolojilerden faydalanan yeni öğretim ve öğrenim yöntemlerinin gelişimini ve entegrasyonunu destekler.

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
D1	SMG ihtiyaçları	Öğretmenlerimizle birlikte dijital teknolojilerle öğretim yapılmasına yönelik SMG ihtiyaçlarını tartışıyoruz.	Okul idarecilerimiz dijital teknolojilerle öğretime yönelik SMG ihtiyaçlarımızı bizimle birlikte ele alıyor	
D2	SMG'ye katılım	Öğretmenlerimizin dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenim gerçekleştirmeye yönelik olarak SMG'ye katılım fırsatları bulunmaktadır.	Dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenim gerçekleştirmek için SMG etkinliklerine katılma fırsatlarını bulunuyor	
D3	Deneyimlerin paylaşılması	Öğretmenlerimizi, dijital teknolojilerle öğretim deneyimlerini okul toplulukları içinde paylaşmalarını konusunda destekliyoruz.	Okul idarecilerimiz dijital teknolojilerle öğretim ile ilgili deneyimleri okul içinde paylaşma konusunda bizi destekliyor	

Alan D: Sürekli Mesleki Gelişim - Bölüm 2

Yanıt seçenekleri: Hiç yararlı değil; Yararlı değil; Biraz yararlı; Yararlı; Çok yararlı; Katılmadım

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
-	SMG etkinliklerinin yararlı olma durumu		Son bir yıl içinde dijital teknolojilerin pedagojik kullanımı ile ilgili aşağıdaki SMG etkinliklerinin herhangi birine katıldıysanız sizin için ne kadar faydalı olduğunu belirtiniz.	
-	Yüz yüze mesleki öğrenim		Okul dışındaki yüz yüze kurslar, seminerler veya konferanslar	
-	Çevrimiçi mesleki öğrenim		Çevrimiçi kurslar, webinarlar veya çevrimiçi konferanslar	
-	İşbirliği üzerinden öğrenim		Çevrimiçi veya çevrimdışı şekilde birlikte çalışarak okul içindeki diğer öğretmenlerden edinilen öğrenim	
-	Mesleki ağlar üzerinden öğrenim		Çevrimiçi öğretmen ağları ve uygulama toplulukları (eTwinning gibi) aracılığıyla diğer öğretmenlerden edinilen öğrenim	
-	Kurum içi danışmanlık/koçluk		Formal okul düzenlemesinin bir parçası olarak kurum içi danışmanlık veya koçluk	
-	Diğer kurum içi eğitimler		Okul tarafından düzenlenen diğer kurum içi eğitim seansları (BİT koordinatörü tarafından düzenlenen atölyeler veya meslektaşların öğretimini gözlemleme	
-	Çalışma ziyaretleri		Çalışma ziyaretleri (örneğin diğer okullara, işletmelere veya kuruluşlara)	
-	Akredite edilmiş programlar		Akredite edilmiş programlar (örneğin akredite edilmiş kısa kurslar, lisans programları)	
-	Diğer SMG fırsatları		Dijital teknolojilerle öğretim ile ilgili diğer SMG fırsatları (lütfen belirtiniz)	
Açık	Etkili SMG etkinliği örnekleri	Lütfen özellikle etkili olduğunu düşündüğünüz dijital teknolojilerin pedagojik kullanımı ilgili bir SMG etkinlik örneği veriniz.		

Alan E: Pedagoji: Destek ve kaynaklar

Bu alan, eğitim uygulamalarını güncelleyerek ve yenileyerek dijital teknolojilerin eğitim için kullanıma hazır hale getirilmesiyle ilgilidir.

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
E1	Çevrimiçi eğitim kaynakları	Öğretmenlerimiz internette dijital eğitim kaynakları ile ilgili arama yapar	İnternette dijital eğitim kaynakları ararım	
E2	Dijital kaynak oluşturma	Öğretmenlerimiz kendi öğretimlerini desteklemek için dijital kaynaklar oluşturur	Öğretimimi desteklemek için dijital kaynaklar oluştururum	
E3	Sanal öğrenme ortamlarını kullanma	Öğretmenlerimiz öğrencileri ile sanal öğrenme ortamlarını kullanır	Öğrencilerimle sanal öğrenme ortamları kullanırım	Öğretmenlerimiz öğrenimimizi kolaylaştırmak için, katkıda bulunabileceğimiz çevrimiçi platformlar kullanıyor. kolaylaştırmak için, katkıda bulunabileceğimiz çevrimiçi platformlar kullanıyor.
E4	Okul topluluğu ile iletişimde bulunma	Öğretmenlerimiz okul ile ilgili iletişim için dijital teknolojileri kullanır	Okul ile ilgili iletişime yönelik olarak dijital teknolojileri kullanırım	
E5 OP	Açık eğitim kaynakları	Öğretmenlerimiz açık eğitim kaynakları kullanır	Açık eğitim kaynakları kullanırım	
Açık	Öğretim için yararlı teknoloji		Lütfen öğretim bakımından özellikle faydalı olduğunu düşündüğünüz bir dijital teknoloji (donanım, yazılım, platform, kaynak ...) örneği veriniz	Öğrenme için gerçekten faydalı olduğuna inandığınız dijital teknolojilere örnek verin (ekipman, yazılım, platform, kaynak, vb.)

Alan F: Pedagoji: Sınıf uygulamaları

Bu alan, eğitim uygulamalarını güncelleyerek ve yenileyerek bunların dijital teknolojiler sınıfında uygulanmasıyla ilgilidir.

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
F1	Öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun hale getirme	Öğretmenlerimiz, öğretimlerini öğrencilerinin bireysel ihtiyaçlarına uygun hale getirmek için dijital teknolojileri kullanır	Öğretimimi öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarına uygun hale getirmek için dijital teknolojileri kullanırım	Okulumuzda öğretmenlerimiz, ihtiyaçlarımıza uygun teknolojiyi kullanmamız için bize farklı etkinlikler veriyor.
F3	Yaratıcılığı teşvik etme	Öğretmenlerimiz öğrencilerin yaratıcılıklarını geliştirmek için dijital öğrenim etkinlikleri kullanır	Öğrencilerin yaratıcılıklarını geliştirmek için dijital teknolojileri kullanırım	Okulumuzda yaratıcı etkinlikler için teknolojiyi kullanıyorum.
F4	Öğrencilerin ilgisini çekme	Öğretmenlerimiz öğrencilerin ilgisini çeken dijital öğrenme etkinlikleri kullanır	Öğrencilerin ilgilerini çeken dijital öğrenme etkinlikleri düzenlerim	Okulumuzda teknolojiyi kullandığımızda daha fazla katılım sağlıyorum.
F5	Öğrencilerin birlikte çalışması	Öğretmenlerimiz öğrencilerin birlikte çalışmalarını kolaylaştırmak için dijital teknolojileri kullanır	Öğrencilerin birlikte çalışmasını kolaylaştırmak için dijital teknolojileri kullanırım	Okulumuzda grup çalışması için teknolojiyi kullanıyoruz.
F6	Müfredatlar arası projeler	Öğretmenlerimiz müfredatlar arası projeler için öğrencilerin dijital teknoloji kullanımını sağlar	Öğrencilerin müfredatlar arası projelerde dijital teknolojileri kullanmasını sağlarım	Okulumuzda farklı konuları bir araya getiren projeler için teknolojiyi kullanıyoruz.

Alan G: Değerlendirme Uygulamaları

Bu alan, okulun geleneksel değerlendirmeden daha kapsamlı uygulama repertuvarına aşamalı olarak geçmek için alacağı önlemlerle ilgilidir. Bu repertuvarın içinde öğrenci merkezli, kişiselleştirilmiş ve özgün olan teknoloji destekli değerlendirme uygulamaları bulunabilir.

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
G1	Değerlendirme becerileri	Öğretmenlerimiz öğrencilerin becerilerinin değerlendirilmesi için dijital teknolojileri kullanıyor	Öğrencilerin becerilerini değerlendirmek için dijital teknolojileri kullanırım	
G3	Zamanında geri bildirim	Öğretmenlerimiz öğrencilere zamanında geri bildirim vermek için dijital teknolojileri kullanıyor	Öğrencilere zamanında geri bildirim sağlamak için dijital teknolojileri kullanırım	Okulumuzda öğrenme durumumuzla ilgili zamanında geri bildirim almak için teknolojiyi kullanıyoruz
G5	Öğrenme ile ilgili öz düşünüm	Öğretmenlerimiz öğrencilerin kendi öğrenimleri üzerine düşüncelerini sağlamak için dijital teknolojileri kullanıyor	Öğrencilerin kendi öğrenimleri ile ilgili düşüncelerini sağlamak için dijital teknolojileri kullanırım.	Okulumuzda bir öğrenen olarak kendi zayıf ve güçlü noktalarımı anlamak için teknolojiyi kullanıyorum.
G6	Diğer öğrencilere yönelik geri bildirim	Öğretmenlerimiz öğrencilerin diğer öğrencilerin çalışmalarına geri bildirim vermelerini sağlamak için dijital teknolojileri kullanıyor	Öğrencilerin diğer öğrencilerin çalışmalarına geri bildirim vermelerini sağlamak için dijital teknolojileri kullanırım	İşyerimizde, bir öğrenen olarak kendi zayıf ve güçlü noktalarımı anlamak için dijital teknolojiyi kullanıyorum.
G7 OP	Dijital değerlendirme	Değerlendirme için dijital teknolojilerin kullanımında öğretmenleri destekliyoruz	Okul idarecilerimiz değerlendirme için dijital teknolojilerin kullanımında beni destekliyor.	
G8 OP	Öğrenimin belgelendirilmesi	Öğretmenlerimiz öğrenimlerini belgelemeleri için öğrencilerin dijital teknolojileri kullanmalarını sağlıyor	Öğrenimlerini belgelendirmeleri için öğrencilerin dijital teknolojileri kullanmalarını	Okulumuzda öğrenme durumumun kaydını tutmak için teknolojiyi kullanıyorum.
G9 OP	Öğrenimi geliştirmek için veri kullanma	Öğretmenlerimiz öğrenim deneyimlerini geliştirmeleri için öğrencilere yönelik dijital verileri kullanıyor	Öğrencilerin öğrenim deneyimlerini geliştirmek için her öğrenci ile ilgili dijital verileri kullanırım	
G10 OP	Okul dışında geliştirilen becerilere değer verme	Öğretmenlerimiz öğrencilerin okul dışında geliştirdikleri dijital becerilere değer veriyor	Öğrencilerin okul dışında geliştirdikleri dijital becerilere değer veririm	Öğretmenlerimiz, okul dışında geliştirdiğim dijital becerilerime değer veriyor.

Alan H: Öğrencilerin Dijital Yetkinliği

Bu alan dijital teknolojilerin öğrenciler tarafından güvenli, yaratıcı ve eleştirel(titiz) kullanımını sağlayan bir takım beceri, bilgi ve tutumla ilgilidir.

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
H1	Güvenli davranış	Okulumuzda öğrenciler çevrimiçi nasıl güvenli davranacaklarını öğreniyorlar	Okulumuzda öğrenciler çevrimiçi nasıl güvenli davranacaklarını öğreniyorlar	Okulumuzda çevrimiçi nasıl güvenli davranışlarda bulunacağımı öğreniyorum
H3	Sorumlu davranış	Okulumuzda öğrenciler çevrimiçi nasıl sorumlu davranacaklarını öğreniyorlar	Okulumuzda öğrenciler çevrimiçi nasıl sorumlu davranacaklarını öğreniyorlar	Okulumuzda çevrimiçi nasıl sorumlu davranacağımı ve diğerlerine saygı göstereceğimi öğreniyorum
H4	Bilginin niteliğini kontrol etme	Okulumuzda öğrenciler internette buldukları bilgilerin güvenilirliğinin ve doğruluğunun nasıl kontrol edileceğini öğreniyorlar	Okulumuzda öğrenciler internette buldukları bilgilerin güvenilirliğinin ve doğruluğunun nasıl kontrol edileceğini öğreniyorlar	Okulumuzda internette bulduğum bilgilerin güvenilirliğini ve doğruluğunu nasıl kontrol edeceğimi öğreniyorum
H6	Diğerlerinin çalışmalarını kaynak gösterme	Okulumuzda öğrencileri internette buldukları ve diğer kişilere ait olan çalışmaları nasıl kaynak göstereceklerini öğreniyorlar	Okulumuzda öğrencileri internette buldukları ve diğer kişilere ait olan çalışmaları nasıl kaynak göstereceklerini öğreniyorlar	Okulumuzda teknoloji kullanarak nasıl iletişimde bulunulacağını öğreniyorum
H7	Dijital içerik oluşturma	Okulumuzda öğrenciler dijital içerik oluşturmaya öğreniyorlar	Okulumuzda öğrenciler dijital içerik oluşturmaya öğreniyorlar	Okulumuzda nasıl dijital içerik oluşturacağımı öğreniyorum
H8	İletişimde bulunmayı öğrenme	Okulumuzda öğrenciler dijital teknolojileri kullanarak iletişimde bulunmayı öğreniyorlar	Okulumuzda öğrenciler dijital teknolojileri kullanarak iletişimde bulunmayı öğreniyorlar	Okulumuzda kodlama ve programlama öğreniyorum
H10 OP	Derslerdeki dijital beceriler	<i>Öğrencilerin derslere yönelik dijital becerilerini geliştirmelerini sağlıyoruz</i>	<i>Okul idarecilerimiz öğrencilerin derslerle ilgili dijital becerileri geliştirmelerini sağlıyor.</i>	<i>Okulumuzda farklı derslerde teknoloji kullanıyorum.</i>
H11 OP	Kodlama veya programlama öğrenme	<i>Okulumuzda öğrenciler kodlama veya programlama öğreniyorlar</i>	<i>Okulumuzda öğrenciler kodlama veya programlama öğreniyorlar</i>	<i>Okulumuzda kodlama ve programlama öğreniyorum</i>
H13 OP	Teknik problemleri çözme	<i>Okulumuzda öğrenciler dijital teknolojileri kullanırken teknik sorunların nasıl çözüleceğini öğreniyorlar</i>	<i>Okulumuzda öğrenciler dijital teknolojileri kullanırken teknik sorunların nasıl çözüleceğini öğreniyorlar</i>	<i>Okulumuzda teknoloji kullanırken teknik problemleri nasıl çözeceğimi öğreniyorum</i>

Hakkınızda birkaç bilgi

Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
Yaş	Yaş ²	Yaş ²	Hangi yılda doğdun?
Cinsiyet	Cinsiyet	Cinsiyet	Cinsiyet
Eğitim alanındaki çalışma deneyimi	Bu okul yılı da dâhil olmak üzere eğitim alanında toplamda kaç yıllık çalışma deneyiminiz bulunmaktadır? ³	Bu okul yılı da dâhil olmak üzere eğitim alanında toplamda kaç yıllık çalışma deneyiminiz bulunmaktadır? ³	
Teknolojinin benimsenmesi	Öğretim ve öğrenimde dijital teknolojilerin kullanımına yönelik yaklaşımınızı hangisi en iyi şekilde tanımlar? ⁴	Öğretim ve öğrenime yönelik olarak dijital teknolojilerin kullanımına yönelik yaklaşımınızı hangisi en iyi şekilde tanımlar? ⁴	
Teknoloji kullanımına yönelik olumsuz faktörler	Okulunuzda dijital teknolojilerle gerçekleştirilen öğretim ve öğrenim aşağıdaki faktörlerden olumsuz etkileniyor mu? ⁵	Okulunuzda dijital teknolojilerle gerçekleştirilen öğretim ve öğrenim aşağıdaki faktörlerden olumsuz etkileniyor mu? ⁵	
Evde teknoloji kullanımını etkileyen olumsuz faktörler (harmanlanmış öğrenme)	Aşağıdaki faktörler harmanlanmış öğrenme modelini olumsuz etkiler mi? ⁶	Aşağıdaki faktörler harmanlanmış öğrenme modelini olumsuz etkiler mi? ⁶	

² 25 altı; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 veya üzeri; Söylemeyi tercih etmiyorum

³ 1 yıldan daha az; 1-2 yıl; 3-5 yıl; 6-10 yıl; 11-15 yıl; 16-20 yıl; 20 yıldan daha fazla; Söylemeyi tercih etmiyorum

⁴ Meslektaşlarımdan çoğundan sonra dijital teknolojileri kullanma eğilimindeyim; Meslektaşlarımdan çoğuyla aynı hızda dijital teknolojileri kullanma eğilimindeyim; Net faydalar gördüğüm yerlerde daha erken benimseme eğilimindeyim; Genelde yeni teknolojileri deneyen yenilikçiler arasındayım; Söylemeyi tercih etmiyorum

⁵ Finansman yok; Yetersiz dijital donanım; Sağlam olmayan veya yavaş internet bağlantısı; Okul alanı kısıtlamaları; Kısıtlı teknik destek veya teknik destek yok; Öğretmenlere yönelik zaman yok; Öğretmenlerin düşük dijital yetkinliği; Öğrencilerin düşük dijital yetkinliği; Diğer

⁶ Dijital cihazlara sınırlı erişim; Güvenli internet bağlantısına sınırlı erişim; Ailelerde düşük dijital yeterlik; Öğretmenlerin Harmanlanmış öğrenme materyali geliştirmek için yeterli zamanı olmaması; Öğretmenlerin öğrencilere geri bildirim vermek için yeterli zamanı olmaması; Harmanlanmış öğrenme için net bir yöntem ve rehberlik olmaması; Harmanlanmış öğrenmede aile ve/veya velilerin öğrencilere yardım etmesi konusunda yaşanan zorluklar; Diğer

Hakkınızda birkaç bilgi

Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
Evde teknoloji kullanımını etkileyen olumlu faktörler (harmanlanmış öğrenme)	Harmanlanmış öğrenme aşağıdaki faktörlerden olumlu etkilenir mi? ⁸	Is remote teaching and learning with digital technologies affected positively by the following factors? ⁷	
Teknoloji kullanımında kendine güven		Aşağıdaki alanlarda dijital teknolojilerin kullanımında kendinize ne kadar güveniyorsunuz?	
Ders hazırlama		Çeşitli dijital kaynakları (örneğin slayt gösterisi, görüntü, ses veya video) düzenleyerek veya oluşturarak ders hazırlama ⁸	
Ders verme		Çeşitli cihazlar (etkileşimli tahtalar, video yansıtıcılar gibi) ve kaynaklar (çevrimiçi testler, zihin haritaları, simülasyonlar gibi) kullanarak sınıf öğretimi gerçekleştirme ⁸	
Geri bildirim ve destek		Değerlendirme ve öğrencilere kişisel geri bildirim ve destek sağlama ⁸	
İletişim		Öğrencilerle ve velilerle iletişimde bulunma ⁸	
Dijital öğretim süresinin yüzdesi		Son 3 ay içinde sınıfta öğretim süresinin yüzde kaçında dijital teknolojileri kullandınız? ⁹	

⁸ Okulun Sanal Öğrenme ortamları kullanma deneyimine sahip olması; Okulun iyi organize edilmiş çevrimiçi dijital kaynaklara erişimi olması; Okulun, öğrencilerin kendi cihazlarını kullanmalarına izin vermesi (BYOD) (Bring Your Own Device); Öğretmenlerin mesleki ağlara katılımı; Öğretmenlerin mesleki gelişim programlarına katılımı; Öğretmenin dijital teknoloji kullanımı ve kaynak üretme konusunda okulla işbirliği yapması; Okulun diğer okul ve kuruluşlarla iş birliği yapması; Okulun dijital bir stratejisi olması; Okulun, aile ve velilerle iyi organize edilmiş ve düzenli iletişim kurması; Diğer

⁹ Kendime hiç güvenmiyorum; Kendime güvenmiyorum; Kendime az güveniyorum; Kendime güveniyorum; Kendime çok güveniyorum; Söylemeyi tercih etmiyorum

¹⁰ %0-10; %11-25; %26-50; %51-75; %76-100; Söylemeyi tercih etmiyorum

Hakkınızda birkaç bilgi

Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
Zaman kullanımı			Aşağıdakileri ne sıklıkla yapıyorsun? (Okulda; Okul dışında)?
Okuldaki teknoloji			Okulla ilgili çalışmalar için okulda teknoloji kullanma ¹⁰
Ödev için evdeki teknoloji			Okulla ilgili çalışmalar için evde teknoloji kullanma ¹⁰
Okul dışındaki öğrenmeye yönelik teknoloji			Okulla ilgili olmayan öğrenme etkinlikleri için okul dışında teknoloji kullanma ¹⁰
Evdeki eğlenceye yönelik teknoloji			Eğlence etkinlikleri için evde teknoloji kullanma ¹⁰
Okul dışında teknoloji yok			Teknoloji kullanılmayan okul dışı etkinliklerde yer alma ¹⁰
Öğrencilerin okul dışında teknolojiye erişimi			Evde dijital teknolojilere (bilgisayar, laptop, tablet, cep telefonu) erişiminiz var mı? ¹¹
Öğrencinin teknik bilgisi			Evde dijital teknolojilerle ders çalışırken; ¹²

¹¹ Hiç veya neredeyse hiç; En az ayda bir kez ama her hafta değil; En az haftada bir kez ama her gün değil; Her gün bir saate kadar; Her gün bir saatten fazla;

Söylemeyi tercih etmiyorum

¹²Yardım almadan yazılım sistemleri/uygulamalarını kullanabilirim; Yazılım/uygulamaları kullanma konusunda ailemden yardım isterim.; Yazılım/uygulamaları kullanma konusunda arkadaşlarımdan yardım isterim.; Yazılım/uygulamaları kullanma konusunda öğretmenlerimden veya okulumdan yardım isterim.; Uygulamaları kullanma konusunda bana yardımcı olabilecek kimse yok.; İhtiyaç duysam da kimseden yardım istemem.; İnternette yardım alırım.; Bağlantı problemlerim var.; Arkadaşlarımla daha fazla iletişim kurmak için dijital teknolojileri kullanmak isterim.; Dijital cihazların kullanımı konusunda bilgilendirildim.; Çalışmak için dijital cihazları kullanırken sessiz bir alan bulmakta zorluk çekiyorum.; Dijital cihazlarla çalışırken sıklıkla dikkatim dağılıyor; Diğer

Son olarak SELFIE ile ilgili geri bildirimleriniz

Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
Toplam puan	SELFIE'yi değerlendirecek olsanız 10 üzerinden kaç puan verirsiniz?	SELFIE'yi değerlendirecek olsanız 10 üzerinden kaç puan verirsiniz?	SELFIE'yi değerlendirecek olsanız 10 üzerinden kaç puan verirsiniz?
SELFIE'yi tavsiye etme	SELFIE'yi bir meslektaşınıza tavsiye etmeniz ne kadar olasıdır? ¹³	SELFIE'yi bir meslektaşınıza tavsiye etmeniz ne kadar olasıdır? ¹³	
Gelişime yönelik öneriler	SELFIE'yi nasıl daha fazla geliştirebiliriz? Fikir ve önerilerinizi bizimle paylaşınız.	SELFIE'yi nasıl daha fazla geliştirebiliriz? Fikir ve önerilerinizi bizimle paylaşınız.	SELFIE'yi nasıl daha fazla geliştirebiliriz? Fikir ve önerilerini bizimle paylaş.

¹³ Hiç olası değil; Çok olası değil; Biraz olası; Çok olası; Son derece olası; Söylemeyi tercih etmiyorum



Meslek liseleri için sorular



Alan A: İdarecilik

Bu alan, dijital teknolojilerin okul genelindeki entegrasyonunda yönetimin rolü ve okulun temel işi olan öğretim ve öğrenime yönelik etkili kullanımı ile ilgilidir.

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde Kodu ¹	Madde Başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
A1	Dijital strateji	Okulumuzda dijital bir stratejimiz var	Okulumuzda dijital stratejimiz var	
A2	Öğretmenlerle strateji geliştirme	Öğretmenlerle birlikte okulumuz için dijital strateji geliştiriyoruz	Okul idarecilerimiz okulun dijital stratejisinin geliştirilmesine biz öğretmenleri dâhil ediyor	
A3	Yeni öğretim yöntemleri	Dijital teknolojilerler kullanarak yeni öğretim yöntemlerini denemeleri için öğretmenleri destekliyoruz.	Okulumuzdaki idareciler dijital teknolojilerle öğretim yapılmasına yönelik yeni yöntemlerin denenmesinde beni desteklerler.	
A6	Şirketleri stratejiye dahile etme	Okulumuzda birlikte çalıştığımız şirketler okulun dijital stratejisinin gelişiminde yer alıyor .	Okulumuzda birlikte çalıştığımız şirketler okulun dijital stratejisinin gelişiminde yer alıyor .	
A4 OP	Dijital öğretimi keşfetmek için zaman	<i>Okulumuzda öğretmenlerin dijital teknolojilerle öğretimlerini nasıl geliştireceklerini keşfedecek zamanı bulunmakta</i>	<i>Okulumuzda dijital teknolojilerle öğretimimi nasıl geliştireceğimi keşfedecek zamanım bulunmakta</i>	
A5 OP	Telif hakkı ve lisans kuralları	<i>Okulumuzda öğretim ve öğrenim için dijital teknolojileri kullanırken telif hakları ve lisans kurallarını uyguluyoruz</i>	<i>Okulumuzda öğretim ve öğrenim için dijital teknolojiler kullanırken telif hakkı ve lisans kurallarını uyguluyoruz</i>	

¹ Bu kod, soruları tanımlamak için SELFIE okul raporunda da kullanılmıştır

Alan B: İşbirliği ve Ağlar

Bu alan okulların, deneyimleri paylaşmak ve okul sınırları içinde ve dışında etkili bir şekilde öğrenmeyi sağlamak için işbirliği ve iletişim kültürünü desteklemek adına ele alabileceği yöntemlerle ilgilidir.

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde Kodu ¹	Madde Başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
B1	İlerleme incelemesi	Okulumuzda dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenimdeki ilerlememizi inceliyoruz	Okulumuzda dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenimdeki ilerlememizi inceliyoruz	
B2	Teknoloji kullanımı ile ilgili tartışma	Okulumuzda dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenimin avantajlarını ve dezavantajlarını tartışıyoruz	Okulumuzda dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenimin avantajlarını ve dezavantajlarını tartışıyoruz	Okulumuzda öğrenim için teknoloji kullanımının avantajları ve dezavantajları hakkında öğretmenlerle konuşuyoruz.
B3	Ortaklıklar	Okulumuzda diğer kurumlarla ortaklıklarımızda dijital teknolojiler kullanıyoruz	Okulumuzda diğer kurumlarla ortaklıklarımızda dijital teknolojiler kullanıyoruz	
B4 OP	harmanlanmış öğrenmede sinerjiler	<i>Okulumuz, dijital teknolojilerin kullanımını desteklemek için diğer okullar ve/veya kuruluşlarla iş birliği yapmaktadır.</i>	<i>Okulumuz, dijital teknolojilerin kullanımını desteklemek için diğer okullar ve/veya kuruluşlarla iş birliği yapmaktadır.</i>	

Alan C: Altyapı ve Donanım

Bu alan yeterli, güvenilir ve güvenli altyapıya (donanım, yazılım, bilgi kaynakları, internet bağlantısı, teknik destek veya fiziksel alan gibi) sahip olma ile ilgilidir. Bu da yenilikçi öğretim, öğrenim ve değerlendirme uygulamaları sağlayabilir ve bunları kolaylaştırabilir.

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
C1	Altyapı	Okulumuzda dijital altyapı , dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenim gerçekleştirilmesini destekler.	Okulumuzda dijital altyapı , dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenim gerçekleştirilmesini destekler	
C2	Öğretime yönelik dijital cihazlar	Okulumuzda öğretimde kullanılması için dijital cihazlar mevcuttur.	Okulumuzda öğretim amaçlı kullanmam için dijital cihazlar var	
C3	İnternet erişimi	Okulumuzda öğretim ve öğrenime yönelik internet erişimi vardır.	Okulumuzda öğretim ve öğrenime yönelik internet erişimi vardır.	Okulumuzda öğrenime yönelik internet erişimim var
C5	Teknik destek	Okulumuzda dijital teknolojilerde sorun çıkması durumunda teknik destek mevcuttur.	Okulumuzda dijital teknolojilerde sorun çıkması durumunda teknik destek mevcuttur.	Okulumuzda teknolojik problemler ile karşılaştığımda yaralanacağım teknik destek mevcut.
C7	Verilerin korunması	Okulumuzda uygulanmakta olan veri koruma sistemleri vardır.	Okulumuzda uygulanmakta olan veri koruma sistemleri vardır.	
C8	Öğrenime yönelik dijital cihazlar	Okulumuzda ihtiyaç duyduklarında kullanmaları için öğrencilere yönelik okulun sahip olduğu/yönettiği dijital cihazlar vardır.	Okulumuzda ihtiyaç duyduklarında kullanmaları için öğrencilere yönelik okulun sahip olduğu/yönettiği dijital cihazlar vardır.	Okulumuzda kullanmam için bilgisayarlar ve tabletler var.
C10 OP	Okulun teknolojik altyapısı	<i>Okulumuzda, öğrencilerin gerektiğinde eve götürebilecekleri okula ait ve taşınabilir cihazlar bulunmaktadır.</i>	<i>Okulumuzda, öğrencilerin gerektiğinde eve götürebilecekleri okula ait ve taşınabilir cihazlar bulunmaktadır</i>	<i>Okulumuzda gerektiğinde eve götürebileceğimiz taşınabilir cihazlar mevcut.</i>
C11 OP	DİJİTAL UÇURUM: zorlukları belirleme yöntemleri	<i>Okulumuzda, öğrencilerin öğrenme ihtiyaçları ve sosyo-ekonomik geçmişleri ile ilgili harmanlanmış öğrenmenin ortaya çıkardığı zorlukları belirlemeye yönelik faaliyetler bulunmaktadır.</i>	<i>Okulumuzda, öğrencilerin öğrenme ihtiyaçları ve sosyo-ekonomik altyapısıyla ilgili Harmanlanmış öğrenmele ortaya çıkan zorlukları belirlemeye yönelik faaliyetler vardır</i>	

Alan C: Altyapı ve Donanım

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
C12 OP	DİJİTAL UÇURUM: sorunları çözme yöntemleri	Okulumuzda öğretmenlerin, öğrencilerin öğrenme ihtiyaçları ve sosyo-ekonomik arka planlarıyla ilgili harmanlanmış öğrenmenin yarattığı sorunlarla başa çıkmalarına yardımcı olacak planları vardır.	Okulumuzda öğretmenlerin, öğrencilerin öğrenme ihtiyaçları ve sosyo-ekonomik arka planlarıyla ilgili harmanlanmış öğrenmenin yarattığı sorunlarla başa çıkmalarına yardımcı olacak planları vardır.	
C13 OP	Kendi cihazını getir	Okulumuzda öğrenciler kendi taşınabilir cihazlarını getirir ve bunları derslerde kullanırlar.	Okulumuzda öğrenciler kendi taşınabilir cihazlarını getirir ve bunları derslerde kullanırlar	Okulumuzda ders sırasında kendi taşınabilir cihazımı getirip kullanabilirim
C14 OP	Fiziksel alanlar	Okulumuzda fiziksel alanlar dijital teknolojilerle öğretimi ve öğrenimi destekler.	Okulumuzda fiziksel alanlar dijital teknolojilerle öğretimi ve öğrenimi destekler	
C15 OP	Yardımcı teknolojiler	Okulumuzda özel desteğe ihtiyacı olan öğrencilerin yardımcı teknolojilere erişimleri vardır.	Okulumuzda özel desteğe ihtiyacı olan öğrencilerin yardımcı teknolojilere erişimleri vardır.	
C16 OP	Çevrimiçi kütüphaneler/havuzlar	Okulumuzda öğretim ve öğrenim materyallerini içeren çevrimiçi kütüphaneler ve havuzlar vardır.	Okulumuzda öğretim ve öğrenim materyallerini içeren çevrimiçi kütüphaneler ve havuzlar vardır	Okulumuzda, okul çalışmalarım için öğrenme materyalleri içeren çevrimiçi kütüphaneler var

Alan D: Sürekli Mesleki Gelişim – Bölüm 1

Bu alan, okulun tüm seviyelerdeki çalışanlarının sürekli mesleki gelişimini (SMG) kolaylaştırarak bu konuda yatırımda bulunup bulunmadığını ele alır. SMG, daha iyi öğrenme çıktıları elde etmek için dijital teknolojilerden faydalanan yeni öğretim ve öğrenim yöntemlerinin gelişimini ve entegrasyonunu destekler.

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
D1	SMG ihtiyaçları	Öğretmenlerimizle birlikte dijital teknolojilerle öğretim yapılmasına yönelik SMG ihtiyaçlarını tartışıyoruz.	Okul idarecilerimiz dijital teknolojilerle öğretime yönelik SMG ihtiyaçlarımızı bizimle birlikte ele alıyor	
D2	SMG'ye katılım	Öğretmenlerimizin dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenim gerçekleştirmeye yönelik olarak SMG'ye katılım fırsatları bulunmaktadır.	Dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenim gerçekleştirmek için SMG etkinliklerine katılma	
D3	Deneyimlerin paylaşılması	Öğretmenlerimizi, dijital teknolojilerle öğretim deneyimlerini okul toplulukları içinde paylaşmaları konusunda destekliyoruz.	Okul idarecilerimiz dijital teknolojilerle öğretim ile ilgili deneyimleri okul içinde paylaşma konusunda bizi destekliyor	
D4	SMG fırsatları	Öğretmenlerimizin verdikleri derslere özel dijital teknolojilerin kullanımında SMG fırsatları mevcuttur.	Öğrettiğim derslere özel dijital teknolojilerin kullanımı ile ilgili SMG fırsatlarım var	

Alan D: Sürekli Mesleki Gelişim - Bölüm 2

Yanıt seçenekleri: Hiç yararlı değil; Yararlı değil; Biraz yararlı; Yararlı; Çok yararlı; Katılmadım

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
-	SMG etkinliklerinin yararlı olma durumu		Son bir yıl içinde dijital teknolojilerin pedagojik kullanımı ile ilgili aşağıdaki SMG etkinliklerinin herhangi birine katıldıysanız sizin için ne kadar faydalı olduğunu belirtiniz.	
-	Yüz yüze mesleki öğrenim		Okul dışındaki yüz yüze kurslar, seminerler veya konferanslar	
-	Çevrimiçi mesleki öğrenim		Çevrimiçi kurslar, webinarlar veya çevrimiçi konferanslar	
-	İşbirliği üzerinden öğrenim		Çevrimiçi veya çevrimdışı şekilde birlikte çalışarak okul içindeki diğer öğretmenlerden edinilen öğrenim	
-	Mesleki ağlar üzerinden öğrenim		Çevrimiçi öğretmen ağları ve uygulama toplulukları (eTwinning gibi) aracılığıyla diğer öğretmenlerden edinilen öğrenim	
-	Kurum içi danışmanlık/koçluk		Formal okul düzenlemesinin bir parçası olarak kurum içi danışmanlık veya koçluk	
-	Diğer kurum içi eğitimler		Okul tarafından düzenlenen diğer kurum içi eğitim seansları (BİT koordinatörü tarafından düzenlenen atölyeler veya meslektaşların öğretimini gözlemleme	
-	Çalışma ziyaretleri		Çalışma ziyaretleri (örneğin diğer okullara, işletmelere veya kuruluşlara)	
-	Akredite edilmiş programlar		Akredite edilmiş programlar (örneğin akredite edilmiş kısa kurslar, lisans programları)	
-	Diğer SMG fırsatları		Dijital teknolojilerle öğretim ile ilgili diğer SMG fırsatları (lütfen belirtiniz)	
Açık	Etkili SMG etkinliği örnekleri	Lütfen özellikle etkili olduğunu düşündüğünüz dijital teknolojilerin pedagojik kullanımı ilgili bir SMG etkinlik örneği veriniz.		

Alan E: Pedagoji: Destek ve kaynaklar

Bu alan, eğitim uygulamalarını güncelleyerek ve yenileyerek dijital teknolojilerin eğitim için kullanıma hazır hale getirilmesiyle ilgilidir.

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
E1	Çevrimiçi eğitim kaynakları	Öğretmenlerimiz internette dijital eğitim kaynakları ile ilgili arama yapar	İnternette dijital eğitim kaynakları ararım	
E2	Dijital kaynak oluşturma	Öğretmenlerimiz kendi öğretimlerini desteklemek için dijital kaynaklar oluşturur	Öğretimimi desteklemek için dijital kaynaklar oluştururum	
E3	Sanal öğrenme ortamlarını kullanma	Öğretmenlerimiz öğrencileri ile sanal öğrenme ortamlarını kullanır	Öğrencilerimle sanal öğrenme ortamları kullanım	Öğretmenlerimiz öğrenimimizi kolaylaştırmak için, katkıda bulunabileceğimiz çevrimiçi platformlar kullanıyor.
E4	Okul topluluğu ile iletişimde bulunma	Öğretmenlerimiz okul ile ilgili iletişim için dijital teknolojileri kullanır	Okul ile ilgili iletişime yönelik olarak dijital teknolojileri kullanım	
E5 OP	Açık eğitim kaynakları	Öğretmenlerimiz açık eğitim kaynakları kullanır	Açık eğitim kaynakları kullanım	
Açık	Öğretim için yararlı teknoloji		Lütfen öğretim bakımından özellikle faydalı olduğunu düşündüğünüz bir dijital teknoloji (donanım, yazılım, platform, kaynak ...) örneği veriniz	Öğrenme için gerçekten faydalı olduğuna inandığınız dijital teknolojilere örnek verin (ekipman, yazılım, platform, kaynak, vb.)

Alan F: Pedagoji: Sınıf uygulamaları

Bu alan, eğitim uygulamalarını güncelleyerek ve yenileyerek bunların dijital teknolojiler sınıfında uygulanmasıyla ilgilidir.

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
F1	Öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun hale getirme	Öğretmenlerimiz, öğretimlerini öğrencilerinin bireysel ihtiyaçlarına uygun hale getirmek için dijital teknolojileri kullanır	Öğretimimi öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarına uygun hale getirmek için dijital teknolojileri kullanırım	Okulumuzda öğretmenlerimiz, ihtiyaçlarımıza uygun teknolojiyi kullanmamız için bize farklı etkinlikler veriyor.
F3	Yaratıcılığı teşvik etme	Öğretmenlerimiz öğrencilerin yaratıcılıklarını geliştirmek için dijital öğrenim etkinlikleri kullanır	Öğrencilerin yaratıcılıklarını geliştirmek için dijital teknolojileri kullanırım	Okulumuzda yaratıcı etkinlikler için teknolojiyi kullanıyorum.
F4	Öğrencilerin ilgisini çekme	Öğretmenlerimiz öğrencilerin ilgisini çeken dijital öğrenme etkinlikleri kullanır	Öğrencilerin ilgilerini çeken dijital öğrenme etkinlikleri düzenlerim	Okulumuzda teknolojiyi kullandığımızda daha fazla katılım sağlıyorum.
F5	Öğrencilerin birlikte çalışması	Öğretmenlerimiz öğrencilerin birlikte çalışmalarını kolaylaştırmak için dijital teknolojileri kullanır	Öğrencilerin birlikte çalışmasını kolaylaştırmak için dijital teknolojileri kullanırım	Okulumuzda grup çalışması için teknolojiyi kullanıyoruz.
F6	Müfredatlar arası projeler	Öğretmenlerimiz müfredatlar arası projeler için öğrencilerin dijital teknoloji kullanımını sağlar	Öğrencilerin müfredatlar arası projelerde dijital teknolojileri kullanmasını sağlarım	Okulumuzda farklı konuları bir araya getiren projeler için teknolojiyi kullanıyoruz.
F8 OP	Kariyer rehberliği	<i>Okulumuzda kariyer rehberliği için dijital teknolojileri kullanıyoruz</i>	<i>Okulumuzda kariyer rehberliği için dijital teknolojileri kullanıyoruz</i>	<i>Okulumuzda kariyer rehberliği için dijital teknolojileri kullanıyoruz</i>

Alan G: Değerlendirme Uygulamaları

Bu alan, okulun geleneksel değerlendirmeden daha kapsamlı uygulama repertuvarına aşamalı olarak geçmek için alacağı önlemlerle ilgilidir. Bu repertuvarın içinde öğrenci merkezli, kişiselleştirilmiş ve özgün olan teknoloji destekli değerlendirme uygulamaları bulunabilir.

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
G1	Değerlendirme becerileri	Öğretmenlerimiz öğrencilerin becerilerinin değerlendirilmesi için dijital teknolojileri kullanıyor	Öğrencilerin becerilerini değerlendirmek için dijital teknolojileri kullanırım	Öğretmenlerimiz öğrencilerin becerilerinin değerlendirilmesi için dijital teknolojileri kullanıyor
G3	Zamanında geri bildirim	Öğretmenlerimiz öğrencilere zamanında geri bildirim vermek için dijital teknolojileri kullanıyor	Öğrencilere zamanında geri bildirim sağlamak için dijital teknolojileri kullanırım	Okulumuzda öğrenme durumumuzla ilgili zamanında geri bildirim almak için teknolojiyi kullanıyoruz
G5	Öğrenme ile ilgili öz düşünüm	Öğretmenlerimiz öğrencilerin kendi öğrenimleri üzerine düşüncelerini sağlamak için dijital teknolojileri kullanıyor	Öğrencilerin kendi öğrenimleri ile ilgili düşüncelerini sağlamak için dijital teknolojileri kullanırım.	Okulumuzda bir öğrenen olarak kendi zayıf ve güçlü noktalarımı anlamak için teknolojiyi kullanıyorum.
G6	Diğer öğrencilere yönelik geri bildirim	Öğretmenlerimiz öğrencilerin diğer öğrencilerin çalışmalarına geri bildirim vermelerini sağlamak için dijital teknolojileri kullanıyor	Öğrencilerin diğer öğrencilerin çalışmalarına geri bildirim vermelerini sağlamak için dijital teknolojileri kullanırım	Okulumuzda diğer öğrencilere geri bildirim sağlamak için teknolojiyi kullanıyorum.
G7 OP	Dijital değerlendirme	Değerlendirme için dijital teknolojilerin kullanımında öğretmenleri destekliyoruz	Okul idarecilerimiz değerlendirme için dijital teknolojilerin kullanımında beni destekliyor.	
G8 OP	Öğrenimin belgelendirilmesi	Öğretmenlerimiz öğrenimlerini belgelenmeleri için öğrencilerin dijital teknolojileri kullanmalarını sağlıyor	Öğrenimlerini belgelendirmeleri için öğrencilerin dijital teknolojileri kullanmalarını sağlıyorum	Okulumuzda öğrenme durumumun kaydını tutmak için teknolojiyi kullanıyorum.
G9 OP	Öğrenimi geliştirmek için veri kullanma	Öğretmenlerimiz öğrenim deneyimlerini geliştirmeleri için öğrencilere yönelik dijital verileri kullanıyor	Öğrencilerin öğrenim deneyimlerini geliştirmek için her öğrenci ile ilgili dijital verileri kullanırım	
G10 OP	Okul dışında geliştirilen becerilere değer verme	Öğretmenlerimiz öğrencilerin okul dışında geliştirdikleri dijital becerilere değer veriyor	Öğrencilerin okul dışında geliştirdikleri dijital becerilere değer veririm	Öğretmenlerimiz okul dışında veya atölye dışında geliştirdiğim dijital becerilere değer veriyor .

Alan H: Öğrencilerin Dijital Yetkinliği

Bu alan dijital teknolojilerin öğrenciler tarafından güvenli, yaratıcı ve eleştirel(titiz) kullanımını sağlayan bir takım beceri, bilgi ve tutumla ilgilidir.

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
H1	Güvenli davranış	Okulumuzda öğrenciler çevrimiçi nasıl güvenli davranacaklarını öğreniyorlar	Okulumuzda öğrenciler çevrimiçi nasıl güvenli davranacaklarını öğreniyorlar	Okulumuzda çevrimiçi nasıl güvenli davranışlarda bulunacağımı öğreniyorum
H3	Sorumlu davranış	Okulumuzda öğrenciler çevrimiçi nasıl sorumlu davranacaklarını öğreniyorlar	Okulumuzda öğrenciler çevrimiçi nasıl sorumlu davranacaklarını öğreniyorlar	Okulumuzda çevrimiçi nasıl sorumlu davranacağımı ve diğerlerine saygı göstereceğimi öğreniyorum
H4	Bilginin niteliğini kontrol etme	Okulumuzda öğrenciler internette buldukları bilgilerin güvenilirliğinin ve doğruluğunun nasıl kontrol edileceğini öğreniyorlar	Okulumuzda öğrenciler internette buldukları bilgilerin güvenilirliğinin ve doğruluğunun nasıl kontrol edileceğini öğreniyorlar	Okulumuzda internette bulduğum bilgilerin güvenilirliğini ve doğruluğunu nasıl kontrol edeceğimi öğreniyorum
H6	Diğerlerinin çalışmalarını kaynak gösterme	Okulumuzda öğrencileri internette buldukları ve diğer kişilere ait olan çalışmaları nasıl kaynak göstereceklerini öğreniyorlar	Okulumuzda öğrencileri internette buldukları ve diğer kişilere ait olan çalışmaları nasıl kaynak göstereceklerini öğreniyorlar	İşyerimde diğer kişilere ait internette bulduğum çalışmaları nasıl kullanacağımı öğreniyorum
H7	Dijital içerik oluşturma	Okulumuzda öğrenciler dijital içerik oluşturmayı öğreniyorlar	Okulumuzda öğrenciler dijital içerik oluşturmayı öğreniyorlar	Okulumuzda nasıl dijital içerik oluşturacağımı öğreniyorum
H8	İletişimde bulunmayı öğrenme	Okulumuzda öğrenciler dijital teknolojileri kullanarak iletişimde bulunmayı öğreniyorlar	Okulumuzda öğrenciler dijital teknolojileri kullanarak iletişimde bulunmayı öğreniyorlar	Okulumuzda teknoloji kullanarak nasıl iletişimde bulunulacağını öğreniyorum
H10 OP	Derslerdeki dijital beceriler	<i>Öğrencilerin derslere yönelik dijital becerilerini geliştirmelerini sağlıyoruz</i>	<i>Okul idarecilerimiz öğrencilerin derslerle ilgili dijital becerileri geliştirmelerini sağlıyor.</i>	<i>Okulumuzda farklı derslerde teknoloji kullanıyorum.</i>
H11 OP	Kodlama veya programlama öğrenme	<i>Okulumuzda öğrenciler kodlama veya programlama öğreniyorlar</i>	<i>Okulumuzda öğrenciler kodlama veya programlama öğreniyorlar</i>	<i>Okulumuzda kodlama ve programlama öğreniyorum</i>
H13 OP	Teknik problemleri çözme	<i>Okulumuzda öğrenciler dijital teknolojileri kullanırken teknik sorunların nasıl çözüleceğini öğreniyorlar</i>	<i>Okulumuzda öğrenciler dijital teknolojileri kullanırken teknik sorunların nasıl çözüleceğini öğreniyorlar</i>	<i>Okulumuzda teknoloji kullanırken teknik problemleri nasıl çözeceğimi öğreniyorum</i>
C15 OP	Mesleki yeterlilik becerileri	<i>Okulumuzda öğrenciler mesleki yetkinlikleri ile ilgili dijital becerileri geliştiriyorlar</i>	<i>Okulumuzda öğrenciler mesleki yetkinlikleri ile ilgili dijital becerileri geliştiriyorlar</i>	<i>Okulumuzda çalışma alanıma özel dijital becerileri öğreniyorum</i>

Hakkınızda birkaç bilgi

Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
Yaş	Yaş ²	Yaş ²	Hangi yılda doğdun?
Cinsiyet	Cinsiyet	Cinsiyet	Cinsiyet
Eğitim alanındaki çalışma deneyimi	Bu okul yılı da dâhil olmak üzere eğitim alanında toplamda kaç yıllık çalışma deneyiminiz bulunmaktadır? ³	Bu okul yılı da dâhil olmak üzere eğitim alanında toplamda kaç yıllık çalışma deneyiminiz bulunmaktadır? ³	
Teknolojinin benimsenmesi	Öğretim ve öğrenimde dijital teknolojilerin kullanımına yönelik yaklaşımınızı hangisi en iyi şekilde tanımlar? ⁵	Öğretim ve öğrenime yönelik olarak dijital teknolojilerin kullanımına yönelik yaklaşımınızı hangisi en iyi şekilde tanımlar? ⁵	
Teknoloji kullanımına yönelik olumsuz faktörler	Okulunuzda dijital teknolojilerle gerçekleştirilen öğretim ve öğrenim aşağıdaki faktörlerden olumsuz etkileniyor mu? ⁶	Okulunuzda dijital teknolojilerle gerçekleştirilen öğretim ve öğrenim aşağıdaki faktörlerden olumsuz etkileniyor mu? ⁶	
Evde teknoloji kullanımını etkileyen olumsuz faktörler (harmanlanmış öğrenme)	Aşağıdaki faktörler harmanlanmış öğrenme modelini olumsuz etkiler mi? ⁷	Aşağıdaki faktörler harmanlanmış öğrenme modelini olumsuz etkiler mi? ⁷	

² 25 altı; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 veya üzeri; Söylemeyi tercih etmiyorum

³ 1 yıldan daha az; 1-2 yıl; 3-5 yıl; 6-10 yıl; 11-15 yıl; 16-20 yıl; 20 yıldan daha fazla; Söylemeyi tercih etmiyorum

⁴ Meslektaşlarımdan çoğundan sonra dijital teknolojileri kullanma eğilimindeyim; Meslektaşlarımdan çoğuyla aynı hızda dijital teknolojileri kullanma eğilimindeyim; Net faydalar gördüğüm yerlerde daha erken benimseme eğilimindeyim; Genelde yeni teknolojileri deneyen yenilikçiler arasındayım; Söylemeyi tercih etmiyorum

⁵ Finansman yok; Yetersiz dijital donanım; Sağlam olmayan veya yavaş internet bağlantısı; Okul alanı kısıtlamaları; Kısıtlı teknik destek veya teknik destek yok; Öğretmenlere yönelik zaman yok; Öğretmenlerin düşük dijital yetkinliği; Öğrencilerin düşük dijital yetkinliği; Diğer

⁶ Dijital cihazlara sınırlı erişim; Güvenli internet bağlantısına sınırlı erişim; Ailelerde düşük dijital yeterlik; Öğretmenlerin Harmanlanmış öğrenme materyali geliştirmek için yeterli zamanı olmaması; Öğretmenlerin öğrencilere geri bildirim vermek için yeterli zamanı olmaması; Harmanlanmış öğrenme için net bir yöntem ve rehberlik olmaması; Harmanlanmış öğrenmede aile ve/veya velilerin öğrencilere yardım etmesi konusunda yaşanan zorluklar; Diğer

Hakkınızda birkaç bilgi

Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
Evde teknoloji kullanımını etkileyen olumlu faktörler (harmanlanmış öğrenme)	Harmanlanmış öğrenme aşağıdaki faktörlerden olumlu etkilenir mi? ⁷	Is remote teaching and learning with digital technologies affected positively by the following factors? ⁷	
Teknoloji kullanımında kendine güven		Aşağıdaki alanlarda dijital teknolojilerin kullanımında kendinize ne kadar güveniyorsunuz?	
Ders hazırlama		Çeşitli dijital kaynakları (örneğin slayt gösterisi, görüntü, ses veya video) düzenleyerek veya oluşturarak ders hazırlama ⁸	
Ders verme		Çeşitli cihazlar (etkileşimli tahtalar, video yansıtıcılar gibi) ve kaynaklar (çevrimiçi testler, zihin haritaları, simülasyonlar gibi) kullanarak sınıf öğretimi gerçekleştirme ⁸	
Geri bildirim ve destek		Değerlendirme ve öğrencilere kişisel geri bildirim ve destek sağlama ⁸	
İletişim		Öğrencilerle ve velilerle iletişimde bulunma ⁸	
Dijital öğretim süresinin yüzdesi		Son 3 ay içinde sınıfta öğretim süresinin yüzde kaçında dijital teknolojileri kullandınız? ⁹	

⁷ Okulun Sanal Öğrenme ortamları kullanma deneyimine sahip olması; Okulun iyi organize edilmiş çevrimiçi dijital kaynaklara erişimi olması; Okulun, öğrencilerin kendi cihazlarını kullanmalarına izin vermesi (BYOD) (Bring Your Own Device); Öğretmenlerin mesleki ağlara katılımı; Öğretmenlerin mesleki gelişim programlarına katılımı; Öğretmenin dijital teknoloji kullanımı ve kaynak üretme konusunda okulla işbirliği yapması; Okulun diğer okul ve kuruluşlarla iş birliği yapması; Okulun dijital bir stratejisi olması; Okulun, aile ve velilerle iyi organize edilmiş ve düzenli iletişim kurması; Diğer

⁸ Kendime hiç güvenmiyorum; Kendime güvenmiyorum; Kendime az güveniyorum; Kendime güveniyorum; Kendime çok güveniyorum; Söylemeyi tercih etmiyorum

⁹ %0-10; %11-25; %26-50; %51-75; %76-100; Söylemeyi tercih etmiyorum

Hakkınızda birkaç bilgi

Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
Zaman kullanımı			Aşağıdakileri ne sıklıkla yapıyorsun? (Okulda; Okul dışında)?
Okuldaki teknoloji			Okulla ilgili çalışmalar için okulda teknoloji kullanma ¹⁰
Ödev için evdeki teknoloji			Okulla ilgili çalışmalar için evde teknoloji kullanma ¹⁰
Okul dışındaki öğrenmeye yönelik teknoloji			Okulla ilgili olmayan öğrenme etkinlikleri için okul dışında teknoloji kullanma ¹⁰
Evdeki eğlenceye yönelik teknoloji			Eğlence etkinlikleri için evde teknoloji kullanma ¹⁰
Okul dışında teknoloji yok			Teknoloji kullanılmayan okul dışı etkinliklerde yer alma ¹⁰
Öğrencilerin okul dışında teknolojiye erişimi			Evde dijital teknolojilere (bilgisayar, laptop, tablet, cep telefonu) erişiminiz var mı? ¹¹
Öğrencinin teknik bilgisi			Evde dijital teknolojilerle ders çalışırken; ¹²

¹⁰ Hiç veya neredeyse hiç; En az ayda bir kez ama her hafta değil; En az haftada bir kez ama her gün değil; Her gün bir saate kadar; Her gün bir saatten fazla;

Söylemeyi tercih etmiyorum

¹¹ Okul çalışmalarımda kullanabileceğim dijital cihazlara erişimim yok; Dijital cihazlara erişimim var ancak okul çalışmalarımda kullanmaya uygun değil.; Evde, okul çalışmalarım için kullanabileceğim paylaşımlı dijital cihazlar var ancak her ihtiyacımle when I need it; There is a shared digital device at home which I can use for my school work when I need it; I have access to a digital device that is suitable to use for my school work

¹²Yardım almadan yazılım sistemleri/uygulamalarını kullanabilirim; Yazılım/uygulamaları kullanma konusunda ailemden yardım isterim.; Yazılım/uygulamaları kullanma konusunda arkadaşlarımdan yardım isterim.; Yazılım/uygulamaları kullanma konusunda öğretmenlerimden veya okulumdan yardım isterim.; Uygulamaları kullanma konusunda bana yardımcı olabilecek kimse yok.; İhtiyaç duysam da kimseden yardım istemem.; İnternette yardım alırım.; Bağlantı problemlerim var.; Arkadaşlarımla daha fazla iletişim kurmak için dijital teknolojileri kullanmak isterim.; Dijital cihazların kullanımı konusunda bilgilendirildim.; Çalışmak için dijital cihazları kullanırken sessiz bir alan bulmakta zorluk çekiyorum.; Dijital cihazlarla çalışırken sıklıkla dikkatim dağılıyor; Diğer

Son olarak SELFIE ile ilgili geri bildirimleriniz

Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ
Toplam puan	SELFIE'yi değerlendirecek olsanız 10 üzerinden kaç puan verirsiniz?	SELFIE'yi değerlendirecek olsanız 10 üzerinden kaç puan verirsiniz?	SELFIE'yi değerlendirecek olsanız 10 üzerinden kaç puan verirsiniz?
SELFIE'yi tavsiye etme	SELFIE'yi bir meslektaşınıza tavsiye etmeniz ne kadar olasıdır? ¹³	SELFIE'yi bir meslektaşınıza tavsiye etmeniz ne kadar olasıdır? ¹³	
Gelişime yönelik öneriler	SELFIE'yi nasıl daha fazla geliştirebiliriz? Fikir ve önerilerinizi bizimle paylaşınız.	SELFIE'yi nasıl daha fazla geliştirebiliriz? Fikir ve	SELFIE'yi nasıl daha fazla geliştirebiliriz? Fikir ve önerilerini bizimle paylaş.

¹³ Hiç olası değil; Çok olası değil; Biraz olası; Çok olası; Son derece olası; Söylemeyi tercih etmiyorum



Meslek liseleri için sorular, work-based learning version

Alan A: İdarecilik

Bu alan, dijital teknolojilerin okul genelindeki entegrasyonunda yönetimin rolü ve okulun temel işi olan öğretim ve öğrenime yönelik etkili kullanımı ile ilgilidir.

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde kodu ¹	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ	IN-COMPANY TRAINER
A1	Dijital strateji	Okulumuzda dijital bir strateji bulunmaktadır.	Okulumuzda dijital bir strateji bulunmaktadır.		
A2	Öğretmenlerle strateji geliştirme	Öğretmenlerle birlikte okulumuz için dijital strateji geliştiriyoruz.	Okulumuzdaki idareciler okulun dijital stratejisinin geliştirilmesine biz öğretmenleri de dahil ederler.		
A3	Yeni öğretim yöntemleri	Dijital teknolojiler kullanarak yeni öğretim yöntemlerini denemeleri için öğretmenleri destekliyoruz.	Okulumuzdaki idareciler dijital teknolojilerle öğretim yapılmasına yönelik yeni yöntemlerin denenmesinde beni desteklerler.		
A4 OP	Dijital öğretimi keşfetmek için zaman	<i>Okulumuzda, öğretmenlerin dijital teknolojilerle kendi öğretimlerini nasıl geliştireceklerine yönelik araştırma yapma zamanları bulunmaktadır.</i>	<i>Okulumuzda dijital teknolojilerle öğretimimi nasıl geliştireceğimi keşfedecek zamanım var</i>		<i>İşyerimde dijital teknolojilerle öğretimimi nasıl geliştireceğimi keşfedecek zamanım var</i>
A5 OP	Telif hakkı ve lisans kuralları	<i>Okulumuzda öğretim ve öğrenim için dijital teknolojileri kullanırken telif hakkı ve lisans kurallarını uyguluyoruz.</i>	<i>Okulumuzda öğretim ve öğrenim için dijital teknolojileri kullanırken telif hakkı ve lisans kurallarını uyguluyoruz.</i>		
A6	Şirketleri stratejiye dahil etme	Okulumuzda, birlikte çalıştığımız şirketler okulun dijital stratejisinin gelişiminde yer alıyor.	Okulumuzda, birlikte çalıştığımız şirketler okulun dijital stratejisinin gelişiminde yer alıyor.		İşyeri olarak, okulun dijital stratejisinin gelişiminde yer alıyoruz.

Alan B: İşbirliği ve Ağlar

Bu alan okulların, deneyimleri paylaşmak ve okul sınırları içinde ve dışında etkili bir şekilde öğrenmeyi sağlamak için işbirliği ve iletişim kültürünü desteklemek adına ele alabileceği yöntemlerle ilgilidir.

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde kodu ¹	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ	IN-COMPANY TRAINER
B1	İlerleme incelemesi	Okulumuzda, dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenimdeki ilerlemelerimizi değerlendiriyoruz.	Okulumuzda, dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenimdeki ilerlemelerimizi değerlendiriyoruz.		
B2	Teknoloji kullanımı ile ilgili tartışma	Okulumuzda, dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenim gerçekleştirmenin avantajlarını ve dezavantajlarını tartışıyoruz.	Okulumuzda, dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenim gerçekleştirmenin avantajlarını ve dezavantajlarını tartışıyoruz.	Okulumuzda öğrenim için teknoloji kullanımının avantajları ve dezavantajları hakkında öğretmenlerle konuşuyoruz.	
B3	Ortaklıklar	Okulumuzda, diğer kurumlarla ortaklıklarımızda dijital teknolojileri kullanıyoruz.	Okulumuzda, diğer kurumlarla ortaklıklarımızda dijital teknolojileri kullanıyoruz.		
WBL B5	İletişim	Okulumuzda, eğitim kurumlarıyla düzenli iletişim kurmak için dijital teknolojileri kullanıyoruz.	Okulumuzda, eğitim kurumlarıyla düzenli iletişim kurmak için dijital teknolojileri kullanıyoruz.		İşyerimizde, okulla düzenli iletişim kurmak için dijital teknolojileri kullanıyorum.
WBL B6	Dönüşüm organizasyonu	Okulumuzda, okul ve kuruluş arasındaki öğrenci dönüşümünü düzenlemek için dijital teknolojileri kullanıyoruz.	Okulumuzda, okul ve kuruluş arasındaki öğrenci dönüşümünü düzenlemek için dijital teknolojileri kullanıyoruz.		İşyerimizde, okul ve işyeri arasındaki öğrenci dönüşümünü düzenlemek için dijital teknolojileri kullanıyorum.
B4 OP	harmanlanmış öğrenme işbirliği	<i>Okulumuz, dijital teknolojilerin kullanımını desteklemek için diğer okullar ve/veya kuruluşlarla iş birliği yapmaktadır.</i>	<i>Okulumuz, dijital teknolojilerin kullanımını desteklemek için diğer okullar ve/veya kuruluşlarla iş birliği yapmaktadır.</i>		<i>İşyerimde, dijital teknolojilerin kullanımını desteklemek için diğer okullarla veya kuruluşlarla işbirliği yaparız.</i>

Alan C: Altyapı ve Donanım

Bu alan yeterli, güvenilir ve güvenli altyapıya (donanım, yazılım, bilgi kaynakları, internet bağlantısı, teknik destek veya fiziksel alan gibi) sahip olma ile ilgilidir. Bu da yenilikçi öğretim, öğrenim ve değerlendirme uygulamaları sağlayabilir ve bunları kolaylaştırabilir.

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madd e kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ	IN-COMPANY TRAINERS
C1	Altyapı	Okulumuzda dijital altyapı , dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenim gerçekleştirilmesini destekler.	Okulumuzda dijital altyapı , dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenim gerçekleştirilmesini destekler.		İşyerimizde dijital altyapı , dijital teknolojilerle öğretimin gerçekleştirilmesini destekler.
C2	Öğretime yönelik dijital cihazlar	Okulumuzda öğretimde kullanılması için dijital cihazlar mevcuttur.	Okulumuzda öğretimde kullanılması için dijital cihazlar mevcuttur.		İşyerimizde öğretim amaçlı kullanmam için dijital cihazlar var
C3	İnternet erişimi	Okulumuzda öğretim ve öğrenime yönelik internet erişimi vardır.	Okulumuzda öğretim ve öğrenime yönelik internet erişimi vardır.	Öğretmenlerimiz öğrenimimizi kolaylaştırmak için, katkıda bulunabileceğimiz çevrimiçi platformlar kullanıyor.	
WBL C4	Kuruluştaki internet erişimi			İşyerimde, öğrenme sürecinde kullanmam için internet erişimim var.	İşyerimizde eğitime yönelik internet erişimi vardır.
C5	Teknik destek	Okulumuzda dijital teknolojilerde sorun çıkması durumunda teknik destek mevcuttur.	Okulumuzda dijital teknolojilerde sorun çıkması durumunda teknik destek mevcuttur.	Okulumuzda teknolojik problemler ile karşılaştığımda yararlanacağım teknik destek mevcut.	
WBL C6	İşyerinde teknik destek			İşyerimde, dijital teknolojilerle ilgili problemle karşılaştığımda teknik destek sağlanır.	İşyerimizde dijital teknolojilerde sorun çıkması durumunda teknik destek mevcuttur.

Alan C: Altyapı ve Donanım

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madd e kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ	IN-COMPANY TRAINERS
C7	Verilerin korunması	Okulumuzda uygulanmakta olan veri koruma sistemleri vardır.	Okulumuzda uygulanmakta olan veri koruma sistemleri vardır.		İşyerimizde uygulanmakta olan veri koruma sistemleri vardır.
C8	Öğrenime yönelik dijital cihazlar	Okulumuzda ihtiyaç duyduklarında kullanmaları için öğrencilere yönelik okulun sahip olduğu/yönettiği dijital cihazlar vardır.	Okulumuzda ihtiyaç duyduklarında kullanmaları için öğrencilere yönelik okulun sahip olduğu/yönettiği dijital cihazlar vardır.	Okulumuzda kullanmam için bilgisayarlar ve tabletler var.	
WBL C9	Kuruluştta öğrenmede kullanılan dijital cihazlar			İşyerimde, ilgili (dijital) ekipmanları nasıl kullanacağımı öğrenebilirim.	İşyerimizde, öğrenciler öğrenme amacıyla dijital ekipmanlarla çalışabilirler.
C17	Eğitim tedarikçileri veri tabanı	Okulumuzda öğrencilerin şirket içi eğitim sağlayıcılarına ait veri tabanlarına erişimi vardır.	Okulumuzda öğrencilerin şirket içi eğitim sağlayıcılarına ait veri tabanlarına erişimi vardır.	Okulumuzda staj ve diğer fırsatları sağlayan şirketlerin bir veri tabanına erişim var.	
C10 OP	Okulun teknolojik altyapısı	<i>Okulumuzda, öğrencilerin gerektiğinde eve götürebilecekleri okula ait ve taşınabilir cihazlar bulunmaktadır.</i>	<i>Okulumuzda, öğrencilerin gerektiğinde eve götürebilecekleri okula ait ve taşınabilir cihazlar bulunmaktadır.</i>	<i>Okulumuzda gerektiğinde eve götürebileceğimiz taşınabilir cihazlar mevcut.</i>	<i>İşyerimizde, öğrencilerin gerektiğinde eve götürebilecekleri okula ait ve taşınabilir cihazlar bulunmaktadır.</i>
C11 OP	Dijital uçurum: zorlukları belirleme yöntemleri	<i>Okulumuzda, öğrencilerin öğrenme ihtiyaçları ve sosyo-ekonomik geçmişleri ile ilgili harmanlanmış öğrenmenin ortaya çıkardığı zorlukları belirlemeye yönelik faaliyetler bulunmaktadır.</i>	<i>Okulumuzda, öğrencilerin öğrenme ihtiyaçları ve sosyo-ekonomik geçmişleri ile ilgili harmanlanmış öğrenmenin ortaya çıkardığı zorlukları belirlemeye yönelik faaliyetler bulunmaktadır.</i>		<i>İşyerimizde, uzaktan eğitimle ortaya çıkan ve öğrencilerin öğrenme ihtiyaçları ve sosyo-ekonomik altyapısıyla ilgili zorlukları belirlemeye yönelik faaliyetler vardır.</i>

Alan C: Altyapı ve Donanım

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madd e kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ	IN-COMPANY TRAINERS
C12 OP	Dijital uçurum: sorunları çözme yöntemleri	Okulumuzda, öğretmenlerin, öğrencilerin öğrenme ihtiyaçları ve sosyo-ekonomik arka planlarıyla ilgili harmanlanmış öğrenmenin yarattığı sorunlarla başa çıkmalarına yardımcı olacak planları var.	Okulumuzda, öğretmenlerin, öğrencilerin öğrenme ihtiyaçları ve sosyo-ekonomik arka planlarıyla ilgili harmanlanmış öğrenmenin yarattığı sorunlarla başa çıkmalarına yardımcı olacak planları var.		İşyerimizde eğitimcilerin, uzaktan eğitimle ortaya çıkan ve öğrencilerin öğrenme ihtiyaçları ve sosyo-ekonomik altyapısıyla ilgili zorluklarla başa çıkmalarına yardımcı olacak planlar vardır.
C13 OP	Kendi cihazını getir	Okulumuzda öğrenciler kendi taşınabilir cihazlarını getirir ve bunları derslerde kullanırlar.	Okulumuzda öğrenciler kendi taşınabilir cihazlarını getirir ve bunları derslerde kullanırlar.	Okulumuzda evden getirdiğim kendi taşınabilir cihazımı ders sırasında kullanabiliyorum.	İşyerimizde öğrenciler kendi taşınabilir cihazlarını getirebilir ve bunları derslerde kullanabilirler.
C14 OP	Fiziksel alanlar	Okulumuzda fiziksel alanlar dijital teknolojilerle öğretimi ve öğrenimi destekler.	Okulumuzda fiziksel alanlar dijital teknolojilerle öğretimi ve öğrenimi destekler.		
C15 OP	Yardımcı teknolojiler	Okulumuzda özel desteğe ihtiyacı olan öğrencilerin yardımcı teknolojilere erişimleri vardır.	Okulumuzda özel desteğe ihtiyacı olan öğrencilerin yardımcı teknolojilere erişimleri vardır.		İşyerimizde özel desteğe ihtiyacı olan öğrencilerin yardımcı teknolojilere erişimleri vardır.
C16 OP	Çevrimiçi kütüphaneler/havuzlar	Okulumuzda öğretim ve öğrenim materyallerini içeren çevrimiçi kütüphaneler ve havuzlar vardır.	Okulumuzda öğretim ve öğrenim materyallerini içeren çevrimiçi kütüphaneler ve havuzlar vardır.	Okulumuzda ödevim için öğrenme materyalleri bulunan çevrimiçi kütüphaneler var.	İşyerimizde eğitim verdiğimiz meslekle ilgili öğretim ve öğrenim materyallerini içeren çevrimiçi kütüphaneler ve havuzlar vardır.
WBL C18	Simülasyon	Okulumuzda, öğrenciler öğrenme amacıyla gerçek çalışma ortamlarını simüle eden simülasyon araçlarını ve ortamları kullanırlar.	Okulumuzda, öğrenciler öğrenme amacıyla gerçek çalışma ortamlarını simüle eden simülasyon araçlarını ve ortamları kullanırlar.		İşyerimizde, öğrenciler öğrenme amacıyla gerçek çalışma ortamlarını simüle eden simülasyon araçlarını ve ortamları kullanırlar.

Alan D: Sürekli Mesleki Gelişim – Bölüm 1

Bu alan, okulun tüm seviyelerdeki çalışanlarının sürekli mesleki gelişimini (SMG) kolaylaştırarak bu konuda yatırımda bulunup bulunmadığını ele alır. SMG, daha iyi öğrenme çıktıları elde etmek için dijital teknolojilerden faydalanan yeni öğretim ve öğrenim yöntemlerinin gelişimini ve entegrasyonunu destekler.

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ	IN-COMPANY TRAINERS
D1	SMG ihtiyaçları	Öğretmenlerimizle birlikte dijital teknolojilerle öğretim yapılmasına yönelik SMG ihtiyaçlarını tartışıyoruz.	Okul idarecilerimiz dijital teknolojilerle öğretime yönelik SMG ihtiyaçlarımızı bizimle birlikte ele alıyor		
D2	SMG'ye katılım	Öğretmenlerimizin dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenim gerçekleştirmeye yönelik olarak SMG'ye katılım fırsatları bulunmaktadır.	Dijital teknolojilerle öğretim ve öğrenim gerçekleştirmek için SMG etkinliklerine katılma fırsatlarım bulunuyor		Dijital teknolojileri öğretim sürecine daha iy bütünleştirmek için SMG etkinliklerine katılma fırsatlarım bulunuyor
D3	Deneyimlerin paylaşılması	Öğretmenlerimizi, dijital teknolojilerle öğretim deneyimlerini okul toplulukları içinde paylaşmaları konusunda destekliyoruz.	Okul idarecilerimiz dijital teknolojilerle öğretim ile ilgili deneyimleri okul içinde paylaşma konusunda bizi destekliyor		Yöneticilerimiz dijital teknolojilerle öğretim ile ilgili deneyimleri işyeri içinde paylaşma konusunda bizi destekliyor
D4	SMG fırsatları	Öğretmenlerimizin verdikleri derslere özel dijital teknolojilerin kullanımında SMG fırsatları mevcuttur.	Öğrettiğim derslere özel dijital teknolojilerin kullanımı ile ilgili SMG fırsatlarım var		

Alan D: Sürekli Mesleki Gelişim - Bölüm 2

Yanıt seçenekleri: Hiç yararlı değil; Yararlı değil; Biraz yararlı; Yararlı; Çok yararlı; Katılmadım

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ	IN-COMPANY TRAINERS
-	SMG etkinliklerinin yararlı olma durumu		Son bir yıl içinde dijital teknolojilerin pedagojik kullanımı ile ilgili aşağıdaki SMG etkinliklerinin herhangi birine katıldıysanız sizin için ne kadar faydalı olduğunu belirtiniz. Eğer katılmadıysanız lütfen " N/A " kısmını işaretleyiniz .		
-	Yüz yüze mesleki öğrenim		Okul dışındaki yüz yüze kurslar, seminerler veya konferanslar		
-	Çevrimiçi mesleki öğrenim		Çevrimiçi kurslar, webinarlar veya çevrimiçi konferanslar		
-	İş birliği üzerinden öğrenim		Çevrimiçi veya çevrimdışı şekilde birlikte çalışarak okul içindeki diğer öğretmenlerden edinilen öğrenim		
-	Mesleki ağlar üzerinden öğrenim		Çevrimiçi öğretmen ağları ve uygulama toplulukları (eTwinning gibi) aracılığıyla diğer öğretmenlerden edinilen öğrenim		
-	Kurum içi danışmanlık/koçluk		Formal okul düzenlemesinin bir parçası olarak kurum içi danışmanlık veya koçluk		
-	Diğer kurum-içi eğitimler		Okul tarafından düzenlenen diğer kurum içi eğitim seansları (BİT koordinatörü tarafından düzenlenen atölyeler veya meslektaşların öğretimini gözlemleme gibi)		
-	Çalışma ziyaretleri		Çalışma ziyaretleri (örneğin diğer okullara, işletmelere veya kuruluşlara)		
-	Akredite edilmiş programlar		Akredite edilmiş programlar (örneğin akredite edilmiş kısa kurslar, lisans programları)		
-	Diğer SMG fırsatları		Dijital teknolojilerle öğretim ile ilgili diğer SMG fırsatları (lütfen belirtiniz)		
Open	Etkili SMG etkinliği örnekleri	Lütfen özellikle etkili olduğunu düşündüğünüz dijital teknolojilerin pedagojik kullanımı ilgili bir SMG etkinlik örneği veriniz.			

Alan E: Pedagoji: Destek ve kaynaklar

Bu alan, eğitim uygulamalarını güncelleyerek ve yenileyerek dijital teknolojilerin eğitim için kullanıma hazır hale getirilmesiyle ilgilidir.

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ	IN-COMPANY TRAINERS
E1	Çevrimiçi eğitim kaynakları	Öğretmenlerimiz internette dijital eğitim kaynakları ile ilgili arama yapar	İnternette dijital eğitim kaynakları aramım		İnternette dijital eğitim kaynakları aramım
E2	Dijital kaynak oluşturma	Öğretmenlerimiz kendi öğretimlerini desteklemek için dijital kaynaklar oluşturur	Öğretimimi desteklemek için dijital kaynaklar oluştururum		Öğretimimi desteklemek için dijital kaynaklar oluştururum
E3	Sanal öğrenme ortamlarını kullanma	Öğretmenlerimiz öğrencileri ile sanal öğrenme ortamlarını kullanır	Öğrencilerimle sanal öğrenme ortamları kullanırım	Okulumuzda yaratıcı etkinlikler için teknolojiyi kullanıyorum.	Öğrencilerimle sanal öğrenme ortamları kullanırım
E4	Okul topluluğu ile iletişimde bulunma	Öğretmenlerimiz okul ile ilgili iletişim için dijital teknolojileri kullanır	Okul ile ilgili iletişime yönelik olarak dijital teknolojileri kullanırım		
E5 OP	Açık eğitim kaynakları	<i>Öğretmenlerimiz açık eğitim kaynakları kullanır</i>	<i>Açık eğitim kaynakları kullanırım</i>		
Open	Öğretim için yararlı teknoloji		Lütfen öğretim bakımından özellikle faydalı olduğunu düşündüğünüz bir dijital teknoloji (donanım, yazılım, platform, kaynak ...) örneği veriniz	Öğrenme için gerçekten faydalı olduğuna inandığınız dijital teknolojilere örnek verin (ekipman, yazılım, platform, kaynak, vb.)	Lütfen öğretim bakımından özellikle faydalı olduğunu düşündüğünüz bir dijital teknoloji (donanım, yazılım, platform, kaynak ...) örneği veriniz

Alan F: Pedagoji: Sınıf uygulamaları

Bu alan, eğitim uygulamalarını güncelleyerek ve yenileyerek dijital teknolojilerin eğitim için kullanıma hazır hale getirilmesiyle ilgilidir.

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ	IN-COMPANY TRAINER
F1	Öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun hale getirme	Öğretmenlerimiz, öğretimlerini öğrencilerinin bireysel ihtiyaçlarına uygun hale getirmek için dijital teknolojileri kullanır	Öğretimimi öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarına uygun hale getirmek için dijital teknolojileri kullanırım	Okulumuzda öğretmenlerimiz, ihtiyaçlarımıza uygun teknolojiyi kullanmamız için bize farklı etkinlikler veriyor.	
WBL F2	İşyerinde öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun hale getirme			İşyerimizde, eğitimin bireysel ihtiyaçlarımıza uygun hale getirmek için kurumun eğitimcileri dijital teknolojileri kullanıyorlar.	İşyerimizde eğitimciler öğretimi öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarına uygun hale getirmek için dijital teknolojileri kullanırlar.
F3	Yaratıcılığı teşvik etme	Öğretmenlerimiz öğrencilerin ilgisini çeken dijital öğrenme etkinlikleri kullanır	Öğrencilerin yaratıcılıklarını geliştirmek için dijital teknolojileri kullanırım	Okulumuzda yaratıcı etkinlikler için teknolojiyi kullanıyorum.	Öğrencilerin yaratıcılıklarını geliştirmek için dijital teknolojileri kullanırım
F4	Öğrencilerin ilgisini çekme	Öğretmenlerimiz öğrencilerin birlikte çalışmalarını kolaylaştırmak için dijital teknolojileri kullanır	Öğrencilerin ilgilerini çeken dijital öğrenme etkinlikleri düzenlerim	Okulumuzda teknolojiyi kullandığımızda daha fazla katılım sağlıyorum.	
F5	Öğrencilerin birlikte çalışması	Öğretmenlerimiz müfredatlar arası projeler için öğrencilerin dijital teknoloji kullanımını sağlar	Öğrencilerin birlikte çalışmasını kolaylaştırmak için dijital teknolojileri kullanırım	Okulumuzda grup çalışması için teknolojiyi kullanıyoruz.	
F6	Müfredatlar arası projeler	Öğretmenlerimiz öğrencilerin ilgisini çeken dijital öğrenme etkinlikleri kullanır	Öğrencilerin müfredatlar arası projelerde dijital teknolojileri kullanmasını sağlarım	Okulumuzda farklı konuları bir araya getiren projeler için teknolojiyi kullanıyoruz.	
WBL F7	İş deneyimi			İşyerimizde, dijital teknolojileri kullanarak deneyim kazanıyor ve böylece gelecekteki mesleğim için daha hazırlıklı oluyorum.	Gelecekteki mesleklerine onları daha iyi hazırlamak için öğrencileri dijital teknolojileri kullanmaya teşvik ederim.
F8 OP	Kariyer rehberliği	Okulumuzda kariyer rehberliği için dijital teknolojileri kullanıyoruz	Okulumuzda kariyer rehberliği için dijital teknolojileri kullanıyorum	Okulumuzda kariyer rehberliği için dijital teknolojileri kullanıyoruz	

Alan G: Değerlendirme Uygulamaları

Bu alan, okulun geleneksel değerlendirmeden daha kapsamlı uygulama repertuvarına aşamalı olarak geçmek için alacağı önlemlerle ilgilidir. Bu repertuvarın içinde öğrenci merkezli, kişiselleştirilmiş ve özgün olan teknoloji destekli değerlendirme uygulamaları bulunabilir.

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ	IN-COMPANY TRAINER
G1	Değerlendirme becerileri	Öğretmenlerimiz öğrencilerin becerilerinin değerlendirilmesi için dijital teknolojileri kullanıyor	Öğrencilerin becerilerini değerlendirmek için dijital teknolojileri kullanırım	Öğretmenlerimiz öğrencilerin becerilerinin değerlendirilmesi için dijital teknolojileri kullanıyor	
WBL G2	İşyerinde becerinin değerlendirilmesi			İşyerimizde, becerilerimi değerlendirmek için dijital teknolojiler kullanılıyor.	Öğrencilerin becerilerini değerlendirmek için dijital teknolojileri kullanırım
G3	Zamanında geri bildirim	Öğretmenlerimiz öğrencilere zamanında geri bildirim vermek için dijital teknolojileri kullanıyor	Öğrencilere zamanında geri bildirim sağlamak için dijital teknolojileri kullanırım	Okulumuzda öğrenme durumumuzla ilgili zamanında geri bildirim almak için teknolojiyi kullanıyoruz	
WBL G4	İşyerinde zamanında geri bildirim			İşyerimde öğrenme durumumuzla ilgili zamanında geri bildirim almak için dijital teknolojiler kullanılır.	Öğrencilere zamanında geri bildirim sağlamak için dijital teknolojileri kullanırım
G5	Öğrenme ile ilgili öz düşünüm	Öğretmenlerimiz öğrencilerin kendi öğrenimleri üzerine düşüncelerini sağlamak için dijital teknolojileri kullanıyor	Öğrencilerin kendi öğrenimleri ile ilgili düşüncelerini sağlamak için dijital teknolojileri kullanırım.	Okulumuzda bir öğrenen olarak kendi zayıf ve güçlü noktalarımı anlamak için teknolojiyi kullanıyorum.	
G6	Diğer öğrencilere yönelik geri bildirim	Öğretmenlerimiz öğrencilerin diğer öğrencilerin çalışmalarına geri bildirim vermelerini sağlamak için dijital teknolojileri kullanıyor	Öğrencilerin diğer öğrencilerin çalışmalarına geri bildirim vermelerini sağlamak için dijital teknolojileri kullanırım	Okulumuzda diğer öğrencilere geri bildirim sağlamak için teknolojiyi kullanıyorum.	
G7 OP	Dijital değerlendirme	<i>Değerlendirme için dijital teknolojilerin kullanımında öğretmenleri destekliyoruz</i>	<i>Okul idarecilerimiz değerlendirme için dijital teknolojilerin kullanımında beni destekliyor.</i>		

Alan G: Değerlendirme Uygulamaları

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ	IN-COMPANY TRAINER
G8 OP	Öğrenimin belgelendirilmesi	Öğretmenlerimiz öğrenimlerini belgelermeleri için öğrencilerin dijital teknolojileri kullanmalarını sağlıyor	Öğrenimlerini belgelendirmeleri için öğrencilerin dijital teknolojileri kullanmalarını sağlıyorum	Okulumuzda öğrenme durumumun kaydını tutmak için teknolojiyi kullanıyorum.	Kendi çalışma alanlarında öğrendiklerini belgelendirmeleri için öğrencilerin dijital teknolojileri kullanmalarını sağlıyorum
G9 OP	Öğrenimi geliştirmek için veri kullanma	Öğretmenlerimiz öğrenim deneyimlerini geliştirmeleri için öğrencilere yönelik dijital verileri kullanıyor	Öğrencilerin öğrenim deneyimlerini geliştirmek için her öğrenci ile ilgili dijital verileri kullanırım		
G10 OP	Okul dışında geliştirilen becerilere değer verme	Öğretmenlerimiz öğrencilerin okul dışında geliştirdikleri dijital becerilere değer veriyor	Öğrencilerin okul dışında geliştirdikleri dijital becerilere değer veririm	Öğretmenlerimiz, okul dışında geliştirdiğim dijital becerilerime değer veriyor.	
WBL G11	Değerlendirme tasarımı	Okulumuzda, eğitim kurumlarıyla değerlendirme uygulamaları tasarlamak için dijital teknolojileri kullanıyoruz.	Okulumuzda, eğitim kurumlarıyla değerlendirme uygulamaları tasarlamak için dijital teknolojileri kullanıyoruz.		Okulumuzda, okullarla değerlendirme uygulamaları tasarlamak için dijital teknolojileri kullanıyorum.

Alan H: Öğrencilerin Dijital Yetkinliği

Bu alan dijital teknolojilerin öğrenciler tarafından güvenli, yaratıcı ve eleştirel(titiz) kullanımını sağlayan bir takım beceri, bilgi ve tutumla ilgilidir.

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ	IN-COMPANY TRAINER
H1	Güvenli davranış	Okulumuzda öğrenciler çevrimiçiyken nasıl güvenli davranacaklarını öğreniyorlar	Okulumuzda öğrenciler çevrimiçiyken nasıl güvenli davranacaklarını öğreniyorlar	Okulumuzda çevrimiçiyken nasıl güvenli davranışlarda bulunacağımı öğreniyorum	
WBL H2	İşyerinde güvenli davranış			İşyerimde çevrimiçiyken nasıl güvenli davranışlarda bulunacağımı öğreniyorum	İşyerimizde öğrenciler çevrimiçiyken nasıl güvenli davranacaklarını öğreniyorlar
H3	Sorumlu davranış	Okulumuzda öğrenciler çevrimiçiyken nasıl sorumlu davranacaklarını öğreniyorlar	Okulumuzda öğrenciler çevrimiçiyken nasıl sorumlu davranacaklarını öğreniyorlar	Okulumuzda çevrimiçiyken nasıl sorumlu davranacağımı ve diğerlerine saygı göstereceğimi öğreniyorum	
H4	Bilginin niteliğini kontrol etme	Okulumuzda öğrenciler internette buldukları bilgilerin güvenilirliğinin ve doğruluğunun nasıl kontrol edileceğini öğreniyorlar	Okulumuzda öğrenciler internette buldukları bilgilerin güvenilirliğinin ve doğruluğunun nasıl kontrol edileceğini öğreniyorlar	Okulumuzda internette bulduğum bilgilerin güvenilirliğini ve doğruluğunu nasıl kontrol edeceğimi öğreniyorum	
WBL H5	İşyerinde bilginin niteliğini kontrol etme			İşyerimde internette bulduğum bilgilerin güvenilirliğini ve doğruluğunu nasıl kontrol edeceğimi öğreniyorum	İşyerimizde öğrenciler internette buldukları bilgilerin güvenilirliğinin ve doğruluğunun nasıl kontrol edileceğini öğreniyorlar
H6	Diğerlerinin çalışmalarını kaynak gösterme	Okulumuzda öğrencileri internette buldukları ve diğer kişilere ait olan çalışmalarını nasıl kaynak göstereceklerini öğreniyorlar	Okulumuzda öğrencileri internette buldukları ve diğer kişilere ait olan çalışmalarını nasıl kaynak göstereceklerini öğreniyorlar	Okulumuzda diğer kişilere ait internette bulduğum çalışmalarını nasıl kullanacağımı öğreniyorum	
H7	Dijital içerik oluşturma	Okulumuzda öğrenciler dijital içerik oluşturmayı öğreniyorlar	Okulumuzda öğrenciler dijital içerik oluşturmayı öğreniyorlar	Okulumuzda nasıl dijital içerik oluşturacağımı öğreniyorum	
H8	İletişimde bulunmayı öğrenme	Okulumuzda öğrenciler dijital teknolojileri kullanarak iletişimde bulunmayı öğreniyorlar	Okulumuzda öğrenciler dijital teknolojileri kullanarak iletişimde bulunmayı öğreniyorlar	Okulumuzda teknoloji kullanarak nasıl iletişimde bulunulacağını öğreniyorum	

Alan H: Öğrencilerin Dijital Yetkinliği

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ	IN-COMPANY TRAINER
WBL H9	İşyerinde iletişimde bulunmayı öğrenme			İşyerimde dijital teknolojileri kullanarak nasıl iletişimde bulunulacağını öğreniyorum	İşyerimizde öğrenciler dijital teknolojileri kullanarak iletişimde bulunmayı öğreniyorlar
H10 OP	Derslerdeki dijital beceriler	Öğrencilerin derslere yönelik dijital becerilerini geliştirmelerini sağlıyoruz	Okul idaremiz öğrencilerin derslerle ilgili dijital becerileri geliştirmelerini sağlıyor.	Okulumuzda farklı derslerde teknolojiyi kullanıyorum.	
H11 OP	Kodlama veya programlama öğrenme	Okulumuzda öğrenciler kodlama veya programlama öğreniyorlar	Okulumuzda öğrenciler kodlama veya programlama öğreniyorlar	Okulumuzda kodlama ve programlama öğreniyorum	
WBL H12	İşyerinde kodlama veya programlama öğrenme			İşyerimde kodlama ve programlama öğreniyorum	İşyerimizde öğrenciler kodlama veya programlama öğreniyorlar
H13 OP	Teknik problemleri çözme	Okulumuzda öğrenciler dijital teknolojileri kullanırken teknik sorunların nasıl çözüleceğini öğreniyorlar	Okulumuzda öğrenciler dijital teknolojileri kullanırken teknik sorunların nasıl çözüleceğini öğreniyorlar	Okulumuzda teknoloji kullanırken teknik problemleri nasıl çözeceğimi öğreniyorum	
WBL H14	İşyerinde teknik problemleri çözme			İşyerinde teknik problemleri çözme	İşyerimizde öğrenciler dijital teknolojileri kullanırken teknik sorunların nasıl çözüleceğini öğreniyorlar
H15 OP	Mesleki yeterlilik becerileri	Okulumuzda öğrenciler mesleki yetkinlikleri ile ilgili dijital becerileri geliştiriyorlar	Okulumuzda öğrenciler mesleki yetkinlikleri ile ilgili dijital becerileri geliştiriyorlar	Okulumuzda çalışma alanıma özel dijital becerileri öğreniyorum	

Alan H: Öğrencilerin Dijital Yetkinliği

Yanıt seçenekleri: beş puanlık ölçek ve uygunluğu yok (U/Y)

Madde kodu	Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ	IN-COMPANY TRAINER
WBL H16	İşyerinde mesleki yeterlik becerileri			İşyerinde mesleki yeterlik becerileri	İşyerimizde öğrenciler mesleki yetkinlikleri ile ilgili dijital becerileri geliştiriyorlar
WBL H17	Giriş düzeyi dijital yetkinlik		Okulumuza başlayan öğrencilerin dijital yetkinlik düzeyi mesleğe özel dijital becerileri öğrenmeleri için yeterlidir.		İşyerimize gelen öğrencilerin dijital yetkinlik düzeyi mesleğe özel dijital becerileri öğrenmeleri için yeterlidir.
	Gelecekte dijital beceri ihtiyaçları: mesleki alan		Lütfen çalışmakta olduğunuz meslek alanıyla ilgili gelecekteki dijital beceri ihtiyaçlarının neler olabileceğini belirtiniz.		Lütfen çalışmakta olduğunuz meslek alanıyla ilgili gelecekteki dijital beceri ihtiyaçlarının neler olabileceğini belirtiniz.
	Gelecekte dijital beceri ihtiyaçları: çapraz		Lütfen daha çapraz dijital beceri ihtiyaçlarıyla ilgili i gelecekteki dijital beceri ihtiyaçlarının neler olabileceğini belirtiniz.		Lütfen daha çapraz dijital beceri ihtiyaçlarıyla ilgili i gelecekteki dijital beceri ihtiyaçlarının neler olabileceğini belirtiniz.

Hakkınızdaki birkaç bilgi

Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ	IN-COMPANY TRAINER
Yaş	Yaş: ²	Yaş: ²	Hangi yılda doğdun?	Yaş: ²
Cinsiyet	Cinsiyet:	Cinsiyet:	Cinsiyet:	Cinsiyet:
Eğitim alanındaki çalışma deneyimi	Bu okul yılı da dahil olmak üzere eğitim alanında toplamda kaç yıllık çalışma deneyiminiz bulunmaktadır? ³	Bu okul yılı da dahil olmak üzere eğitim alanında toplamda kaç yıllık çalışma deneyiminiz bulunmaktadır? ³		Bu okul yılı da dahil olmak üzere eğitim alanında toplamda kaç yıllık çalışma deneyiminiz bulunmaktadır? ³
Eğitim alanındaki çalışma deneyimi		Bu okul yılı da dahil olmak üzere eğitim alanında toplamda kaç yıllık çalışma deneyiminiz bulunmaktadır? ⁴	Hangi eğitim alanında eğitime devam ediyorsun ⁴	Öğretmen olarak çoğunlukla hangi eğitim alanında çalışıyorsunuz? ⁴
Ekonomik sektör			İş tabanlı öğrenmen hangi ekonomik sektörde yer alıyor? ⁵	İşyeriniz hangi sektörde yer alıyor? ⁵
İşyeri				İşyeri:
İşyerinin Büyüklüğü				İşyerinizin büyüklüğü nedir? ⁶

² 25 altı; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 veya üzeri; Söylemeyi tercih etmiyorum

³ 1 yıldan daha az; 1-2 yıl; 3-5 yıl; 6-10 yıl; 11-15 yıl; 16-20 yıl; 20 yıldan daha fazla; Söylemeyi tercih etmiyorum

⁴ Beşeri Bilimler ve Sanat; Sosyal bilimler, işletme ve hukuk; Fen ve bilgi teknolojileri; Mühendislik, üretim ve inşaat; Tarım; Sağlık; Eğitim

⁵ Agriculture, Forestry and Fishing, Mining and Quarrying, Manufacturing, Electricity, Gas, Steam and Air Conditioning Supply; Water Supply; Sewerage, Waste Management etc.; Construction; Wholesale & Retail Trade; Repair of Motor Vehicles; Transportation and Storage; Accommodation and Food Service Activities; Information and Communication; Financial and Insurance Activities; Real Estate Activities; Professional, Scientific and Technical Activities; Administrative and Support Service Activities; Public Administration & Defence; Social Security; Education; Human Health and Social Work Activities; Crafts, Arts, Entertainment and Recreation; Other Service Activities

⁶ Mikro (10 ve altı çalışan); Küçük (11-50 çalışan); Orta (51-250 çalışan); Büyük (250'den fazla çalışan)

Hakkınızdaki birkaç bilgi

Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ	IN-COMPANY TRAINER
Mesleki ve teknik eğitim öğrencilerinin sayısı	Okulda kaç meslekli ve teknik eğitim öğrencisi var (ortalama, yıllık)? ⁷			İşyerinizde kaç METE öğrenciniz var (Yıllık ortalama olarak)? ⁸
Teknolojinin benimsenmesi	Öğretim ve öğrenimde dijital teknolojilerin kullanımına yönelik yaklaşımınızı hangisi en iyi şekilde tanımlar? ⁹	Öğretim ve öğrenimde dijital teknolojilerin kullanımına yönelik yaklaşımınızı hangisi en iyi şekilde tanımlar? ⁹		Dijital teknolojilerin öğretim amaçlı kullanımına yönelik yaklaşımınızı hangisi en iyi şekilde tanımlar? ⁹
Teknoloji kullanımına yönelik olumsuz faktörler	Okulunuzda dijital teknolojilerle gerçekleştirilen öğretim ve öğrenim aşağıdaki faktörlerden olumsuz etkileniyor mu? ¹⁰	Okulunuzda dijital teknolojilerle gerçekleştirilen öğretim ve öğrenim aşağıdaki faktörlerden olumsuz etkileniyor mu? ¹⁰		İşyerinizde dijital teknolojilerle gerçekleştirilen öğretim aşağıdaki faktörlerden olumsuz etkileniyor mu? ¹¹
Evde teknoloji kullanımını etkileyen olumsuz faktörler (Harmanlanmış öğrenme)	Aşağıdaki faktörler dijital teknolojilerle Harmanlanmış öğrenme modelini olumsuz etkiler mi? ¹²	Aşağıdaki faktörler dijital teknolojilerle Harmanlanmış öğrenme modelini olumsuz etkiler mi? ¹²		Aşağıdaki faktörler dijital teknolojilerle uzaktan eğitim modelini olumsuz etkiler mi? ¹³

⁷ 100'den az; 100- 250; 251- 500; 501- 1000; 1001- 5000; 5001- 10000; 10001- 25000; 25001- 50000; 50000'den fazla

⁸ 1; 2;3; 4-5; 6-10; 11-25; 26-50; 51-250; 250'den fazla

⁹ Meslektaşlarımla çoğundan sonra dijital teknolojileri kullanma eğilimindeyim; Meslektaşlarımla çoğuyla aynı hızda dijital teknolojileri kullanma eğilimindeyim; Net faydalar gördüğüm yerlerde daha erken benimseme eğilimindeyim; Genelde yeni teknolojileri deneyen yenilikçiler arasındayım; Söylemeyi tercih etmiyorum

¹⁰ Finansman yok; Yetersiz dijital donanım; Sağlam olmayan veya yavaş internet bağlantısı; Okul alanı kısıtlamaları; Kısıtlı teknik destek veya teknik destek yok; Öğretmenlere yönelik zaman yok; Öğretmenlerin düşük dijital yetkinliği; Öğrencilerin düşük dijital yetkinliği; Diğer

¹¹ Finansman yok; Yetersiz dijital donanım; Sağlam olmayan veya yavaş internet bağlantısı; Öğrencilerin çalışma alanı kısıtlamaları; Kısıtlı teknik destek veya teknik destek yok; Öğretmenlerin zamanının olmaması; Öğretmenlerin düşük dijital yeterliliği; Öğrencilerin düşük dijital yeterliliği; Diğer

¹² Dijital cihazlara sınırlı erişim; Güvenli internet bağlantısına sınırlı erişim; Ailelerde düşük dijital yeterlik; Öğretmenlerin Harmanlanmış öğrenme materyali geliştirmek için yeterli zamanı olmaması; Öğretmenlerin öğrencilere geri bildirim vermek için yeterli zamanı olmaması; Harmanlanmış öğrenme için net bir yöntem ve rehberlik olmaması; Harmanlanmış öğrenmede aile ve/veya velilerin öğrencilere yardım etmesi konusunda yaşanan zorluklar; Diğer

Hakkınızdaki birkaç bilgi

Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ	IN-COMPANY TRAINER
Evde teknoloji kullanımını etkileyen olumlu faktörler (Harmanlanmış öğrenme)	Aşağıdaki faktörler dijital teknolojilerle Harmanlanmış öğrenme modelini olumlu etkiler mi? ¹⁴	Aşağıdaki faktörler dijital teknolojilerle Harmanlanmış öğrenme modelini olumlu etkiler mi? ¹⁴		Aşağıdaki faktörler dijital teknolojilerle uzaktan eğitim modelini olumlu etkiler mi? ¹⁵
Teknoloji kullanımında kendine güven		Aşağıdaki alanlarda dijital teknolojilerin kullanımında kendinize ne kadar güveniyorsunuz?		
Derslerin hazırlanması		Çeşitli dijital kaynakları (örneğin slayt gösterisi, görüntü, ses veya video) düzenleyerek veya oluşturarak ders hazırlama ¹⁶		Çeşitli dijital kaynakları (örneğin slayt gösterisi, görüntü, ses veya video) düzenleyerek veya oluşturarak ders hazırlama ¹⁶
Sınıfta öğretim		Çeşitli cihazlar (etkileşimli tahtalar, video yansıtıcılar gibi) ve kaynaklar (çevrimiçi testler, zihin haritaları, simülasyonlar gibi) kullanarak sınıf öğretimi gerçekleştirme ¹⁶		

¹³ Öğrencilerin dijital olanaklara ve cihazlara erişiminin olmaması; Öğrencilerin sağlıklı İnternet erişimine kısıtlı erişimi; Ailelerde düşük dijital yeterlik; Öğretmenlerin uzaktan eğitim materyali geliştirmek için yeterli zamanı olmaması; Öğretmenlerin öğrencilere geri bildirim vermek için yeterli zamanı olmaması; Öğrencilerin derse aktif katılımında yaşanan zorluklar; Öğrencilerin uzaktan öğrenmesine destek olmada ailelerin yaşadığı zorluklar; Diğer

¹⁴ Okulun Sanal Öğrenme ortamları kullanma deneyimine sahip olması; Okulun iyi organize edilmiş çevrimiçi dijital kaynaklara erişimi olması; Okulun, öğrencilerin kendi cihazlarını kullanmalarına izin vermesi (BYOD) (Bring Your Own Device); Öğretmenlerin mesleki ağlara katılımı; Öğretmenlerin mesleki gelişim programlarına katılımı; Öğretmenin dijital teknoloji kullanımı ve kaynak üretme konusunda okulla işbirliği yapması; Okulun diğer okul ve kuruluşlarla iş birliği yapması; Okulun dijital bir stratejisi olması; Okulun, aile ve velilerle iyi organize edilmiş ve düzenli iletişim kurması; Diğer

¹⁵ İşyerinin Sanal Öğrenme Ortamları'nın kullanımında deneyimi var; İşyerinin iyi düzenlenmiş çevrimiçi dijital kaynaklara erişimi var; "Kendi Cihazını Getir" politikası; Öğretmenlerin mesleki ağlara katılımı; Öğretmenlerin mesleki gelişim programlarına katılımı; Öğretmenlerin dijital teknoloji kullanımı ve kaynak oluşturma konusunda işyerinde işbirliği yapması; İşyerinin diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği; Mevcut dijital strateji; Ailelerle planlı, düzenli iletişim; Diğer

¹⁶ Kendime hiç güvenmiyorum; Kendime güvenmiyorum; Kendime az güveniyorum; Kendime güveniyorum; Kendime çok güveniyorum; Söylemeyi tercih etmiyorum

Hakkınızdaki birkaç bilgi

Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ	IN-COMPANY TRAINER
Geri bildirim ve destek		Değerlendirme ve öğrencilere kişisel geri bildirim ve destek sağlama ¹⁶		Değerlendirme ve öğrencilere kişisel geri bildirim ve destek sağlama ¹⁶
İletişim		Öğrencilerle ve velilerle iletişimde bulunma ¹⁶		Öğrencilerle ve velilerle iletişimde bulunma ¹⁶
Dijital öğretime yönelik zaman yüzdesi		Son 3 ay içinde sınıfta öğretim süresinin yüzde kaçında dijital teknolojileri kullandınız? ¹⁷		Son 3 ay içinde sınıfta öğretim süresinin yüzde kaçında dijital teknolojileri kullandınız? ¹⁷

¹⁷ %0-10; %11-25; %26-50; %51-75; %76-100; Söylemeyi tercih etmiyorum

Hakkınızdaki birkaç bilgi

Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ	IN-COMPANY TRAINER
Zaman yüzdesi			Aşağıdakileri ne sıklıkla yapıyorsun?	
Okuldaki teknoloji			Okulla ilgili çalışmalar için okulda teknoloji kullanma ¹⁸	
Ödev için evdeki teknoloji			Okulla ilgili çalışmalar için evde teknoloji kullanma ¹⁸	
Okul dışındaki öğrenmeye yönelik teknoloji			Okulla ilgili olmayan öğrenme etkinlikleri için okul dışında teknoloji kullanma ¹⁸	
Evdeki eğlenceye yönelik teknoloji			Eğlence etkinlikleri için evde teknoloji kullanma ¹⁸	
Okul dışında teknoloji yok			Teknoloji kullanılmayan okul dışı etkinliklerde yer alma ¹⁸	
Öğrencilerin okul dışında teknolojiye erişimi			Evde dijital teknolojilere (bilgisayar, laptop, tablet, cep telefonu) erişiminiz var mı? ¹⁹	
Öğrencinin teknik bilgisi			Evde dijital teknolojilerle ders çalışırken; ²⁰	

¹⁸ Hiç veya neredeyse hiç; En az ayda bir kez fakat her hafta değil; En az ayda bir kez fakat her gün değil; Her gün bir saate kadar; Her gün bir saatten fazla; Söylemeyi tercih etmiyorum

¹⁹ Hiç veya neredeyse hiç; En az ayda bir kez ama her hafta değil; En az haftada bir kez ama her gün değil; Her gün bir saate kadar; Her gün bir saatten fazla; Söylemeyi tercih etmiyorum

²⁰ Yardım almadan yazılım sistemleri/uygulamalarını kullanabilirim; Yazılım/uygulamaları kullanma konusunda ailemden yardım isterim.; Yazılım/uygulamaları kullanma konusunda arkadaşlarımdan yardım isterim.; Yazılım/uygulamaları kullanma konusunda öğretmenlerimden veya okulumdan yardım isterim.; Uygulamaları kullanma konusunda bana yardımcı olabilecek kimse yok.; İhtiyaç duysam da kimseden yardım istemem.; İnternette yardım alırım.; Bağlantı problemlerim var.; Arkadaşlarımla daha fazla iletişim kurmak için dijital teknolojileri kullanmak isterim.; Dijital cihazların kullanımı konusunda bilgilendirildim.; Çalışmak için dijital cihazları kullanırken sessiz bir alan bulmakta zorluk çekiyorum.; Dijital cihazlarla çalışırken sıklıkla dikkatim dağılıyor; Diğer

Son olarak SELFIE ile ilgili geri bildirimin

Madde başlığı	OKUL İDARECİSİ	ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ	IN-COMPANY TRAINER
Toplam puan	SELFIE'yi değerlendirecek olsaydınız 10 üzerinden kaç puan verirdiniz? (En düşük 1 ve en yüksek 10 puan)	SELFIE'yi değerlendirecek olsaydınız 10 üzerinden kaç puan verirdiniz? (En düşük 1 ve en yüksek 10 puan)	SELFIE'yi değerlendirecek olsaydınız 10 üzerinden kaç puan verirdiniz? (En düşük 1 ve en yüksek 10 puan)	SELFIE'yi değerlendirecek olsaydınız 10 üzerinden kaç puan verirdiniz? (En düşük 1 ve en yüksek 10 puan)
SELFIE'yi tavsiye etme	SELFIE'yi bir meslektaşınıza tavsiye etmeniz ne kadar olasıdır? ²¹	SELFIE'yi bir meslektaşınıza tavsiye etmeniz ne kadar olasıdır? ²¹		SELFIE'yi bir meslektaşınıza tavsiye etmeniz ne kadar olasıdır? ²¹
Gelişime yönelik öneriler	SELFIE'yi nasıl daha fazla geliştirebiliriz? Örneğin, bahsedilmeyen önemli bir şey, anlaşılmayan bir şey veya başka bir yorumunuz var mı? Fikir ve önerilerinizi bizimle paylaşın.	SELFIE'yi nasıl daha fazla geliştirebiliriz? Örneğin, bahsedilmeyen önemli bir şey, anlaşılmayan bir şey veya başka bir yorumunuz var mı? Fikir ve önerilerinizi bizimle paylaşın.	SELFIE'yi nasıl daha fazla geliştirebiliriz? Örneğin, bahsedilmeyen önemli bir şey, anlaşılmayan bir şey veya başka bir yorumunuz var mı? Fikir ve önerilerinizi bizimle paylaşın.	SELFIE'yi nasıl daha fazla geliştirebiliriz? Örneğin, bahsedilmeyen önemli bir şey, anlaşılmayan bir şey veya başka bir yorumunuz var mı? Fikir ve önerilerinizi bizimle paylaşın.
Soruların ilgililiği			Soruların iş tabanlı öğrenme bağlamında senin durumunla ne kadar ilgili olduğunu 1'den 10'a kadar ölçekte numaralandırır mısın?	1'den 10'a kadar değerlendirmeniz gerekirse, sorular sizin iş tabanlı eğitim bağlamınız için ne kadar geçerliydi?
İş tabanlı eğitim için SELFIE	SELFIE'nin okulunuzda neyi daha faydalı yapacağını düşünüyorsunuz?			SELFIE'nin okulunuzda neyi daha faydalı yapacağını düşünüyorsunuz?

²¹ Hiç olası değil; Çok olası değil; Biraz olası; Çok olası; Son derece olası; Söylemeyi tercih etmiyorum

