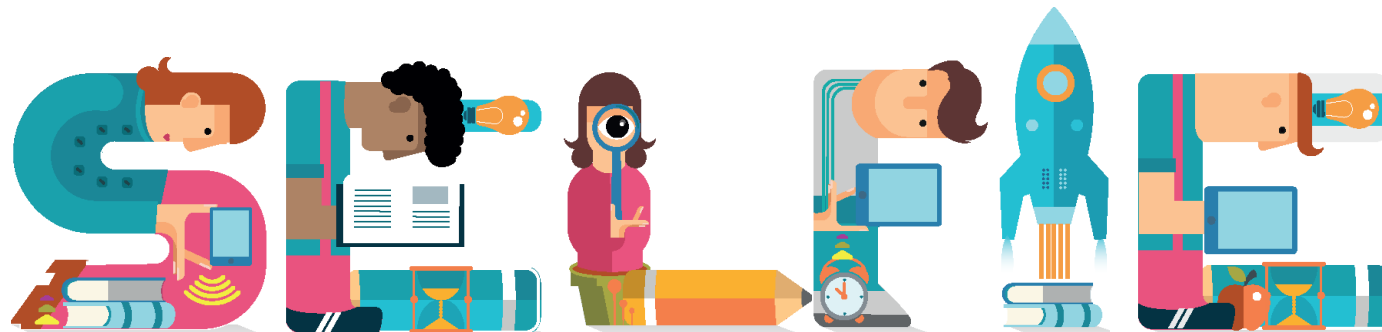


Otkrijte digitalni potencijal vaše škole



Dragi SELFIE školski koordinatori,

U ovom dokumentu ćete pronaći sve tvrdnje i pitanja koji su trenutno unijeti u SELFIE za svaki nivo obrazovanja (na primjer osnovne ili srednje škole).

Neka pitanja su zajednička za sve škole i ne mogu se mijenjati (ona su u svijetloplavim poljima). Druga su opciona (pogledajte svijetlozelena polja), tako da možete odlučiti da li ćete ih uključiti ili ne, zavisno od toga da li su relevantna za vašu školu. Takođe, možete dodati do osam prilagođenih pitanja za vašu školu, ako smatrate da nešto nedostaje.

Imajte na umu da osnovni nivo obrazovanja ima manje pitanja za učenike i ona su jednostavnija. Neka pitanja za srednje stručne škole takođe su drugačije formulisana, u skladu sa njihovim kontekstom i vezama sa radom i privredom.

Na skoro sva pitanja u SELFIE-ju odgovara se na skali od pet ocjena (uključujući sva pitanja koja ste dodali za svoju školu):

1. Nimalo se ne slažem – ja / mi / oni to ne rade // Nimalo se ne slažem – prema mom saznanju to uopšte nije tačno.
2. Ne slažem se.
3. Niti se slažem niti se ne slažem.
4. Slažem se.
5. U potpunosti se slažem – ja / mi / oni to stvarno dobro rade // U potpunosti se slažem – prema mom saznanju to je zaista tako.

Takođe je dostupna opcija „Nije primjenjivo” (N/A).

Kada su skale odgovora drugačije, to je naznačeno u fusnoti.

Više informacija i uputstava možete naći na sajtu SELFIE-ja: <https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital>

Pogledajte pitanja za:

[Osnovno obrazovanje u „nižim razredima” \(1-5\)](#)

[Osnovno obrazovanje u „višim razredima” \(6-9\) i srednje obrazovanje](#)

[Srednje stručno obrazovanje](#)

[Upitnici za Srednje stručno obrazovanje Praktično obrazovanje kod poslodavca version](#)



SELFIE tim



European
Commission

Upitnici za osnovne škole (1-5)



Oblast A: Rukovođenje

Ova tematska oblast odnosi se na ulogu rukovodioca u školi tokom uvođenja digitalnih tehnologija u cijeloj školi i njihovih efektivnih primjena u okviru ključnog aspekta rada škole: nastave i učenja.

Opcije odgovora: skale od pet ocjena i „Nije primjenjivo” (N/A)

Kod stavke ¹	Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK
A1	Digitalna strategija	U našoj školi imamo digitalnu strategiju	U našoj školi imamo digitalnu strategiju	
A2	Razvoj strategije u saradnji sa nastavnicima	Digitalnu strategiju škole razvijamo zajedno sa nastavnicima	Rukovodioci u školi uključuju nas, nastavnike , u razvoj digitalne strategije škole	
A3	Novi pristupi nastavi	Podržavamo nastavnike da isprobaju nove pristupe nastavi uz pomoć digitalnih tehnologija	Rukovodioci u školi me podržavaju da isprobam nove pristupe nastavi uz pomoć digitalnih tehnologija	
A4 OP	Vrijeme za upoznavanje sa digitalnim tehnologijama za potrebe nastave	<i>Nastavnici imaju vremena da istražuju kako mogu unaprijediti nastavu uz pomoć digitalnih tehnologija</i>	<i>U našoj školi, imam vremena da istražujem kako mogu unaprijediti nastavu uz pomoć digitalnih tehnologija</i>	
A5 OP	Autorska prava i licenciranje	<i>U našoj školi, pri upotrebi digitalnih tehnologija za nastavu i učenje primjenjujemo pravila o autorskim pravima i licenciranju</i>	<i>U našoj školi, pri upotrebi digitalnih tehnologija za nastavu i učenje primjenjujemo pravila o autorskim pravima i licenciranju</i>	

¹ Ovaj kod se takođe koristi u izveštaju škole u SELFIE-ju da bi se identifikovala pitanja

Oblast B: Saradnja i umrežavanje

Ovo se područje odnosi na mjere koje bi škole mogle uzeti u obzir kako bi podržale kulturu saradnje i komunikacije za razmjenu iskustava i efikasno učenje unutar i izvan organizacijskih granica.

Opcije odgovora: skale od pet ocjena i „Nije primjenjivo“ (N/A)

Kod stavke ¹	Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK
B1	Preispitivanje napretka	U našoj školi preispitujemo napredak u primjeni digitalnih tehnologija u nastavi i učenju	U našoj školi preispitujemo napredak u primjeni digitalnih tehnologija u nastavi i učenju	
B2	Diskusija o primjeni tehnologije	U našoj školi razmatramo prednosti i nedostatke podučavanja uz pomoć digitalnih tehnologija	U našoj školi razmatramo prednosti i nedostatke podučavanja uz pomoć digitalnih tehnologija	U našoj školi, mi razgovaramo sa nastavnicima o prednostima i nedostacima primjene tehnologije za učenje
B3	Partnerstva	I U našoj školi koristimo digitalne tehnologije u okviru saradnje sa drugim organizacijama	U našoj školi koristimo digitalne tehnologije u okviru saradnje sa drugim organizacijama	
B4_OP	Sinergije za kombinovano učenje	<i>U našoj školi sarađujemo sa drugim školama i/ili organizacijama kako bismo podržali upotrebu digitalnih tehnologija</i>	<i>U našoj školi sarađujemo sa drugim školama i/ili organizacijama kako bismo podržali upotrebu digitalnih tehnologija</i>	

Oblast C: Infrastruktura i oprema

Ova tematska oblast odnosi se na postojanje odgovarajuće pouzdane i bezbjedne infrastrukture (kao što su: oprema, softver, baze podataka, internet konekcija, tehnička podrška ili fizički prostor). Ona može omogućiti i olakšati inovativnu nastavu, učenje i vrednovanje.

Opcije odgovora: skale od pet ocjena i „Nije primjenjivo“ (N/A)

Kod stavke	Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK
C1	Infrastruktura	U našoj školi, digitalna infrastruktura škole podržava realizaciju nastave i učenja uz pomoć digitalnih tehnologija	U našoj školi, digitalna infrastruktura podržava realizaciju nastave i učenja uz pomoć digitalnih tehnologija	
C2	Digitalni uređaji za nastavu	U našoj školi imamo digitalne uređaje koji mogu da se koriste u nastavi	U našoj školi imamo digitalne uređaje koje mogu da koristim u nastavi	
C3	Dostupnost interneta	U našoj školi je dostupan internet za potrebe realizacije nastave i učenja	U našoj školi je dostupan internet za potrebe realizacije nastave i učenja	U našoj školi, imam pristup internetu za potrebe učenja
C5	Tehnička podrška	U našoj školi postoji tehnička podrška u slučaju problema sa digitalnim tehnologijama	U našoj školi postoji tehnička podrška u slučaju problema sa digitalnim tehnologijama	U našoj školi mi je dostupna tehnička podrška ukoliko se susretnem sa problemom pri korišćenju tehnologije
C7	Zaštita podataka	U našoj školi su uvedeni sistemi za zaštitu podataka	U našoj školi su uvedeni sistemi za zaštitu podataka	
C8	Digitalni uređaji za učenje	Naša škola ima na raspolaganju digitalne uređaje koje učenici mogu da koriste kada su im potrebni	Naša škola ima na raspolaganju digitalne uređaje koje učenici mogu da koriste kada su im potrebni	U našoj školi, posjedujemo računare ili tablete koje mogu da koristim
C10 OP	Upotreba ličnih uređaja	<i>U našoj školi, učenici donose svoje uređaje u školu i koriste ih tokom nastave</i>	<i>U našoj školi, učenici donose svoje uređaje u školu i koriste ih tokom nastave</i>	<i>U našoj školi postoje prenosivi uređaji koje mogu ponijeti kući po potrebi</i>
C11 OP	Digitalne podjele: mjere za prepoznavanje izazova	<i>U našoj školi postoje mjere za identifikaciju izazova koji se javljaju sa kombinovanim učenjem, a koji se odnose na poteškoće u učenju i socio-ekonomsku pozadinu</i>	<i>U našoj školi postoje mjere za identifikaciju izazova koji se javljaju sa kombinovanim učenjem, a koji se odnose na poteškoće u učenju i socio-ekonomsku pozadinu</i>	
C12 OP	Digitalne podjele: Podrška u rješavanju izazova	<i>U našoj školi imamo uspostavljen plan koji će pomoći nastavnicima da se nose sa izazovima koji se javljaju pri kombinovanom učenju, a koji se odnose na poteškoće u učenju i socio-ekonomsku pozadinu</i>	<i>U našoj školi imamo uspostavljen plan koji će pomoći nastavnicima da se nose sa izazovima koji se javljaju pri kombinovanom učenju, a koji se odnose na poteškoće u učenju i socio-ekonomsku pozadinu</i>	

Oblast C: Infrastruktura i oprema

Opcije odgovora: skale od pet ocjena i „Nije primjenjivo” (N/A)

Kod stavke	Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK
C13 OP	Upotreba ličnih uređaja	<i>U našoj školi, učenici donose svoje uređaje u školu i koriste ih tokom nastave</i>	<i>U našoj školi, učenici donose svoje uređaje u školu i koriste ih tokom nastave</i>	
C14 OP	Fizički prostor	<i>U našoj školi, prostorije škole omogućavaju realizaciju nastave i učenja uz pomoć digitalnih tehnologija</i>	<i>U našoj školi, prostorije škole omogućavaju realizaciju nastave i učenja uz pomoć digitalnih tehnologija</i>	
C15 OP	Asistivna tehnologija	<i>U našoj školi, učenicima sa posebnim potrebama dostupne su asistivne tehnologije</i>	<i>U našoj školi, učenicima sa posebnim potrebama dostupne su asistivne tehnologije</i>	
C16 OP	Elektronske biblioteke/repozitorijumi	<i>U našoj školi postoje elektronske biblioteke ili repozitorijumi sa materijalima za nastavu i učenje</i>	<i>U našoj školi postoje elektronske biblioteke ili repozitorijumi sa materijalima za nastavu i učenje</i>	

Oblast D: Kontinuirani profesionalni razvoj – 1. dio

Ova tematska oblast odnosi se na to da li škola podstiče i ulaže u kontinuirani profesionalni razvoj svojih zaposlenih. Kontinuirani profesionalni razvoj može doprinijeti razvoju i integraciji novih pristupa nastavi i učenju primjenom digitalnih tehnologija u cilju postizanja boljih ishoda učenja.

Opcije odgovora: skale od pet ocjena i „Nije primjenjivo” (N/A)

Kod stavke	Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK
C1	Potrebe u pogledu kontinuiranog profesionalnog razvoja	Sa nastavnicima diskutujemo o njihovim potrebama za kontinuiranim profesionalnim razvojem u oblasti primjene digitalnih tehnologija u nastavi.	Rukovodioci u našoj školi sa nama razmatraju naše potrebe za kontinuiranim profesionalnim razvojem u oblasti primjene digitalnih tehnologija u nastavi	
C2	Učešće u kontinuiranom profesionalnom razvoju	Naši nastavnici imaju mogućnosti da učestvuju u kontinuiranom profesionalnom razvoju u oblasti primjene digitalnih tehnologija u nastavi.	Imam mogućnosti da učestvujem u kontinuiranom profesionalnom razvoju u oblasti primjene digitalnih tehnologija u nastavi	
C3	Razmjena iskustva	Podstičemo nastavnike da u okviru škole razmjenjuju iskustva o primjeni digitalnih tehnologija u nastavi.	Rukovodioci u školi nas podržavaju da u okviru škole razmjenjujemo iskustva o primjeni digitalnih tehnologija u nastavi	

Oblast D: Kontinuirani profesionalni razvoj - 2. dio

Opcije odgovora: Uopšte nije korisno; Nije korisno; Malo korisno; Korisno; Veoma korisno; Nisam učestvovao/učestvovala

Kod stavke	Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK
-	Procjena koristi kontinuiranog profesionalnog razvoja		Ako ste u toku prošle godine učestvovali u nekoj od navedenih aktivnosti kontinuiranog profesionalnog razvoja za pedagošku primjenu digitalnih tehnologija, navedite koliko vam je bila korisna.	
-	Stručno usavršavanje uživo		Kursevi uživo, seminari ili konferencije van škole	
-	Onlajn stručno usavršavanje		Onlajn kursevi, vebinari ili onlajn konferencije	
-	Saradničko učenje		Saradničko učenje od drugih nastavnika u školi (onlajn ili neposredno)	
-	Horizontalno učenje kroz profesionalnu saradnju nastavnika		Horizontalno učenje kroz profesionalnu saradnju sa drugim nastavnicima ili u okviru onlajn zajednica (kao što je eTwinning)	
-	Mentorstvo u školi/uvođenje u rad		Mentorstvo u školi ili uvođenje u posao kao dio formalnog programa u školi	
-	Stručno usavršavanje koje organizuje škola		Drugi oblici stručnog usavršavanja koje organizuje škola (na primjer radionice koje drži ICT koordinador ili posmatranje nastave drugih kolega/koleginica)	
-	Studijske posjete		Studijske posjete (na primjer drugim školama, privrednim društvima ili organizacijama)	
-	Akreditovani programi		Akreditovani programi (na primjer akreditovani seminari, studijski programi)	
-	Ostale mogućnosti za kontinuirani profesionalni razvoj		Navedite druge mogućnosti kontinuiranog profesionalnog razvoja u oblasti primjene digitalnih tehnologija u nastavi	
Otvoreno pitanje	Primjeri uspješne aktivnosti u okviru kontinuiranog profesionalnog razvoja	Navedite primjer aktivnosti kontinuiranog profesionalnog razvoja za pedagošku primjenu digitalnih tehnologija koju smatrate izuzetno efektivnom.		

Oblast E: Pedagogija: Podrška i resursi

Ovo područje se odnosi na pripremu korišćenja digitalnih tehnologija za učenje ažuriranjem i inoviranjem praksi izvođenja nastave i učenja.

Opcije odgovora: skale od pet ocjena i „Nije primjenjivo” (N/A)

Kod stavke	Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK
E1	Onlajn obrazovni resursi	Naši nastavnici pretražuju po internetu kako bi pronašli digitalne obrazovne resurse	Pretražujem internet kako bih pronašao/la digitalne obrazovne resurse.	
E2	Priprema digitalnih resursa	Naši nastavnici pripremaju digitalne resurse koji im služe kao podrška u nastavi	Pripremam digitalne resurse koji mi služe kao podrška u nastavi	
E3	Primjena virtuelnih okruženja za učenje	Naši nastavnici sa svojim učenicima koriste virtuelna okruženja za učenje	Upotrebljavam virtuelna okruženja za učenje sa svojim učenicima	
E4	Komunikacija sa školskom zajednicom	Naši nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije za komunikaciju u vezi sa radom u školi	Upotrebljavam digitalne tehnologije za komunikaciju u vezi sa radom u školi	
E5 OP	Otvoreni obrazovni resursi	<i>Naši nastavnici koriste otvorene obrazovne resurse</i>	Koristim otvorene obrazovne resurse	
otvoreno pitanje	Tehnologija koja je korisna za nastavu		Navedite primjer digitalne tehnologije (oprema, softver, platforma, resurs...) koja je naročito korisna za nastavu	

Oblast F: Pedagogija: Implementacija u učionici

Ovo područje se odnosi na primjenu digitalnih tehnologija za učenje u učionici, ažuriranjem i inoviranjem praksi podučavanja i učenja.

Opcije odgovora: skale od pet ocjena i „Nije primjenjivo” (N/A)

Kod stavke	Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK
F1	Prilagođavanje potrebama učenika	Nastavnici koriste digitalne tehnologije kako bi prilagodili nastavu individualnim potrebama učenika	Primjenjujem digitalne tehnologije kako bih prilagodio/la nastavu individualnim potrebama učenika	U našoj školi nastavnici nam zadaju različite aktivnosti za koje koristimo tehnologiju koja odgovara našim potrebama
F3	Podsticanje kreativnosti	Naši nastavnici primjenjuju aktivnosti u digitalnom okruženju za podsticanje kreativnosti učenika	Upotrebljavam digitalne tehnologije za podsticanje kreativnosti učenika	
F4	Podsticanje učenika na aktivan rad	Naši nastavnici kreiraju aktivnosti u digitalnom okruženju koje podstiču učenike na rad i učenje	Kreiram aktivnosti u digitalnom okruženju koje podstiču učenike na rad i učenje	U našoj školi više učestvujem tokom nastave ako koristimo tehnologiju
F5	Saradnja učenika	Naši nastavnici primjenjuju digitalne tehnologije za podsticanje saradnje među učenicima	Primjenjujem digitalne tehnologije za podsticanje saradnje među učenicima	U našoj školi koristimo tehnologiju za rad u grupi
F6	Međupredmetni projekti	Naši nastavnici podstiču učenike na primjenu digitalnih tehnologija u međupredmetnim projektima	Podstičem učenike na primjenu digitalnih tehnologija u međupredmetnim projektima	

Oblast G: Vrednovanje

Ova oblast se odnosi na mjere koje škole mogu razmotriti kako bi se postepeno udaljile od tradicionalnog vrednovanja i okrenule sveobuhvatnijem skupu praksi. Taj skup može obuhvatati prakse vrednovanja pomoću tehnologije koje su usmjerene na učenika, prilagođene potrebama i autentične.

Opcije odgovora: skale od pet ocjena i „Nije primjenjivo” (N/A)

Kod stavke	Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK
G1	Procjena vještina	Naši nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije za procjenu vještina učenika	Primjenjujem digitalne tehnologije za procjenu vještina učenika	
G3	Pravovremene povratne informacije	Naši nastavnici primjenjuju digitalne tehnologije za pružanje pravovremenih povratnih informacija učenicima	Primjenjujem digitalne tehnologije za pružanje pravovremenih povratnih informacija učenicima	
G5	Promišljanje o sopstvenom učenju	Naši nastavnici primjenjuju digitalne tehnologije kako bi omogućili učenicima da promišljaju o sopstvenom učenju	Primjenjujem digitalne tehnologije kako bih omogućio/la učenicima da promišljaju o sopstvenom učenju	
G6	Digitalno vrednovanje	Podstičemo nastavnike na primjenu digitalnih tehnologija za vrednovanje	Rukovodioci naše škole me podstiču na primjenu digitalnih tehnologija za vrednovanje	
G7 OP	Povratne informacije drugim učenicima	<i>Naši nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi omogućili učenicima da pružaju povratne informacije o radu drugih učenika</i>	<i>Primjenjujem digitalne tehnologije kako bih omogućio/la učenicima da pružaju povratne informacije o radu drugih učenika</i>	
G8 OP	Dokumentovanje učenja	<i>Naši nastavnici omogućavaju učenicima da primjenjuju digitalne tehnologije kako bi dokumentovali svoje učenje</i>	<i>Omogućavam učenicima da primjenjuju digitalne tehnologije kako bi dokumentovali svoje učenje</i>	
G9 OP	Korišćenje podataka za unapređivanje učenja	<i>Naši nastavnici upotrebljavaju digitalne podatke o pojedinačnim učenicima kako bi unaprijedili njihov proces učenja</i>	<i>Upotrebljavam digitalne podatke o pojedinačnim učenicima kako bih unapredio/la njihov proces učenja</i>	
G10 OP	Vrednovanje vještina razvijenih van škole	<i>Naši nastavnici cijene digitalne vještine koje su učenici stekli van škole</i>	<i>Cijenim digitalne vještine koje su učenici stekli van škole</i>	

Oblast H: Digitalna kompetencija učenika

Ova oblast odnosi se na skup vještina, znanja i stavova koji učenicima omogućavaju samouvjerenu, kreativnu i kritičku primjenu digitalnih tehnologija.

Opcije odgovora: skale od pet ocjena i „Nije primjenjivo” (N/A)

Kod stavke	Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK
H1	Predostrožno ponašanje radi očuvanja bezbjednosti	U našoj školi, učenici uče o predostrožnom ponašanju radi očuvanja bezbjednosti kada su onlajn	U našoj školi, učenici uče kako da se predostrožno ponašaju radi očuvanja bezbjednosti kada su na internetu	U našoj školi, učim o predostrožnom ponašanju kada sam onlajn radi očuvanja bezbjednosti
H3	Odgovorno ponašanje	U našoj školi, učenici uče o odgovornom ponašanju kada su onlajn	U našoj školi, učenici uče o odgovornom ponašanju kada su na internetu	U našoj školi, učim o odgovornom ponašanju i poštovanju drugih osoba kada sam onlajn
H4	Provjera kvaliteta informacija	U našoj školi, učenici uče kako mogu da provjere da li su informacije koje su pronašli na internetu pouzdate i tačne	U našoj školi, učenici uče kako mogu da provjere da li su informacije koje su pronašli u onlajn sferi pouzdate i tačne	U našoj školi, učim kako da provjerim da li su informacije koje sam pronašao/la onlajn pouzdate i tačne
H6	Navođenje izvora za djela drugih ljudi	U našoj školi, učenici uče o navođenju izvora autorskih dela koja su pronašli na internetu	U našoj školi, učenici uče o navođenju izvora autorskih djela koja su pronašli na internetu	
H7	Izrada digitalnih sadržaja	U našoj školi, učenici uče o izradi digitalnih sadržaja	U našoj školi, učenici uče o izradi digitalnih sadržaja	
H8	Učenje o komuniciranju	U našoj školi, učenici uče o komunikaciji pomoću digitalnih tehnologija	U našoj školi, učenici uče o komunikaciji pomoću digitalnih tehnologija	
H10 OP	Digitalne vještine u svim predmetima	<i>Omogućavamo razvoj digitalnih vještina učenika kroz sve predmete</i>	<i>Rukovodioci naše škole omogućavaju razvoj digitalnih vještina učenika kroz sve predmete</i>	<i>U našoj školi koristim tehnologiju u okviru različitih predmeta</i>
H11 OP	Učenje o programiranju	<i>U našoj školi, učenici uče da programiraju</i>	<i>U našoj školi, učenici uče da programiraju</i>	<i>U našoj školi učim da programiram</i>
H13 OP	Rješavanje tehničkih problema	<i>U našoj školi, učenici uče kako da riješe tehničke probleme prilikom korišćenja digitalnih tehnologija</i>	<i>U našoj školi, učenici uče kako da riješe tehničke probleme prilikom korišćenja digitalnih tehnologija</i>	

Nešto o vama

Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK
Starost	Starost ²	Starost ²	Koje godine si rođen/a?
Pol	Pol	Pol	Pol
Radno iskustvo u sistemu obrazovanja	Uključujući tekuću školsku godinu, koliko ukupno godina radnog iskustva imate u sistemu obrazovanja? ³	Uključujući tekuću školsku godinu, koliko ukupno godina radnog iskustva imate u sistemu obrazovanja? ³	
Prihvatanje tehnologije	Koja od sljedećih tvrdnji najbolje opisuje način na koji pristupate nastavi i učenju uz pomoć digitalnih tehnologija? ⁴	Koja od sljedećih tvrdnji najbolje opisuje način na koji pristupate nastavi i učenju uz pomoć digitalnih tehnologija? ⁴	
Negativni činioci pri upotrebi tehnologije	Da li neki od sljedećih faktora negativno utiču na primjenu digitalnih tehnologija tokom nastave i učenja u vašoj školi? ⁵	Da li neki od sljedećih faktora negativno utiču na primjenu digitalnih tehnologija tokom nastave i učenja u vašoj školi? ⁵	
Negativni faktori pri korišćenju tehnologije kod kuće (kombinovano učenje)	Da li sljedeći faktori negativno utiču na kombinovano učenje? ⁶	Da li sljedeći faktori negativno utiču na kombinovano učenje? ⁶	

² Manje od 25; 25 – 29; 30 – 39; 40 – 49; 50 – 59; 60 ili više; Ne želim da odgovorim

³ Manje od 1 godine; 1 – 2 godine; 3 – 5 godina; 6 – 10 godina; 11 – 15 godina; 16 – 20 godina; Više od 20 godina; Ne želim da odgovorim

⁴ Nastava se odvijala samo u školskim zgradama; Nastava se odvijala samo onlajn; Nastava se odvijala u školskim zgradama i onlajn (na primjer: materijali i zadaci su pružani putem interneta). Fizičko i onlajn prisustvo bilo je zahtjevano svim nastavnicima i učenicima; Postojali su periodi u kojima se nastava odvijala samo onlajn i periodi u kojima se nastava odvijala u školskim zgradama; L Nastava se odvijala istovremeno u školskim zgradama i onlajn: neki učenici su dolazili u školske zgrade, drugi su pohađali onlajn nastavu; Ostalo

⁵ Digitalne tehnologije uglavnom prihvatom nakon većine kolega/koleginica; Digitalne tehnologije uglavnom prihvatom kada i većina kolega/koleginica; Uglavnom sam među prvim korisnicima ako vidim jasne koristi; Obično sam jedan od inovatora koji prvi isprobava nove tehnologije; Ne želim da odgovorim

⁶ Nedostatak finansijskih sredstava; Nedostatak digitalne opreme; Nepouzdana ili spora internet konekcija; Ograničen prostor u školi; Ograničena ili nepostojeća tehnička podrška; Nedostatak vremena za nastavnike; Nizak nivo digitalnih kompetencija nastavnika; Nizak nivo digitalnih kompetencija učenika; Drugo

⁷ Ograničen pristup učenika digitalnim uređajima; Ograničen pristup učenika pouzdanoj internet konekciji; Niska digitalna kompetencija porodica; Nastavnicima nedostaje vremena za razvoj materijala za kombinovano učenje; Nastavnicima nedostaje vrijeme za pružanje povratne informacije učenicima; Poteškoće u uključivanju učenika Poteškoće u pružanju podrške porodicama ili starateljima u pomaganju učenicima sa kombinovanim učenjem; Ostalo

Nešto o vama

Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK
Pozitivni faktori pri korišćenju tehnologije kod kuće (kombinovano učenje)	Da li sljedeći faktori pozitivno utiču na kombinovano učenje? ⁷	Da li sljedeći faktori pozitivno utiču na kombinovano učenje? ⁷	
Povjerenje u korištenje tehnologije		Koliko imate samopouzdanja pri upotrebi digitalnih tehnologija u sljedećim oblastima?	
Pripremanje za nastavu		Uređivanje ili kreiranje različitih digitalnih resursa (na primjer prezentacija, slika, audio ili video zapisa) tokom pripremanja časova ⁸	
Nastava		Realizacija nastave uz primjenu različitih uređaja (kao što su interaktivne pametne table, video-projektori) i didaktička sredstva (na primjer onlajn kvizovi, mape uma, simulacije) ⁸	
Povratne informacije i podrška		Vrednovanje ili davanje pojedinačnih povratnih informacija i podrška učenicima ⁸	
Komunikacija		Vrednovanje ili davanje pojedinačnih povratnih informacija i podrška učenicima ⁸	
Procenat vremena utrošenog na digitalnu nastavu		Koliko ste vremena (izraženo u procentima) tokom nastave u prethodna tri mjeseca primjenjivali digitalne tehnologije? ⁹	

⁷ Škola ima iskustva u korišćenju virtuelnog okruženja za učenje; Škola ima pristup dobro organizovanim onlajn digitalnim materijalima; "Škola ima politiku „Donesite svoj uređaj“; Nastavnici učestvuju u profesionalnim mrežama; Nastavnici učestvuju u programima stručnog usavršavanja;

⁸ Uopšte nemam samopouzdanje; Nemam samopouzdanje; Donekle imam samopouzdanje; Imam samopouzdanje; Imam mnogo samopouzdanja; Ne želim da odgovorim; Ostalo

⁹ 0-10%; 11-25%; 26-50%; 51-75%; 76-100%;Ne želim da odgovorim

Nešto o vama

Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK
Procenat vremena			Koliko često radiš sljedeće stvari?
Tehnologija u školi			Primjenjujem tehnologiju u školi za školske zadatke ¹⁰
Tehnologija kod kuće za rad na školskim zadacima			Primjenjujem tehnologiju kod kuće za školske zadatke ¹⁰
Tehnologija van škole za učenje			Primjenjujem tehnologiju van škole za učenje koje nije u vezi sa školom ¹⁰
Tehnologija kod kuće za zabavu			Primjenjujem tehnologiju kod kuće za zabavu ¹⁰
Van škole kada se ne primjenjuje tehnologija			Učestvujem u vanškolskim aktivnostima u kojima se ne primjenjuje nikakva tehnologija ¹⁰
Pristup učenika uređajima izvan škole			Možete li kod kuće pristupiti digitalnim uređajima (računar, laptop, tablet, mobilni telefon)? ¹¹
Tehnička znanja učenika			Kad se časovi odvijaju kod kuće uz pomoć digitalnih tehnologija ... ¹²

¹⁰ Nikada ili rijetko; Najmanje jednom mjesečno, ali ne svake sedmice; Najmanje jednom sedmično, ali ne svaki dan; Najviše jedan sat svakog dana; Više od jednog sata svakog dana; Ne želim da odgovorim

¹¹Nemam pristup digitalnom uređaju koji bih koristio za školski rad; Imam pristup digitalnom uređaju, ali nije pogodan za školski rad; Kod kuće postoji zajednički digitalni uređaj koji mogu koristiti za školski rad, ali nije uvijek dostupan kada mi zatreba; Kod kuće postoji zajednički digitalni uređaj koji mogu koristiti za školski rad kad mi zatreba;

¹²Znam kako se softver/aplikacije koriste bez pomoći drugih; Pitam porodicu i/ili staratelja za pomoć u korišćenju softvera/aplikacija; Pitam prijatelje da mi pomognu u korišćenju softvera/aplikacija; Pitam svoje nastavnike ili školu da mi pomognu u korišćenju softvera/aplikacija; Nemam nikoga ko bi mi mogao pomoći oko softvera/aplikacija; Ne tražim pomoć čak i kad mi je potrebna; Pomoć pronalazim na internet; Imam problema sa internet konekcijom; Želio bih koristiti digitalne tehnologije kako bih imao više kontakta sa mojim drugovima iz škole; Pružene su mi informacije o tome kako bi trebalo da koristim digitalne uređaje; Teško je pronaći tih prostor kad koristim digitalne uređaje za učenje; Često gubim pažnju kada koristim digitalne uređaje za učenje;

Na kraju, potrebno nam je Vaše mišljenje o SELFIE-ju

Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK
Ukupni rezultat	Ako biste ocjenjivali SELFIE, koju ocjenu biste dali od 1 do 10? 1 (najniža ocjena) do 10 (najviša ocjena)	Ako biste ocjenjivali SELFIE, koju ocjenu biste dali od 1 do 10? 1 (najniža ocjena) do 10 (najviša ocjena)	Ako bi ocjenjivao/la SELFIE, koju ocjenu bi dao/la od 1 do 10? 1 (najniža ocjena) do 10 (najviša ocjena)
Preporuka SELFIE-ja	Kolika je vjerovatnoća da biste preporučili SELFIE kolegama/koleginicama? ¹³	Kolika je vjerovatnoća da biste preporučili SELFIE kolegama/koleginicama? ¹³	
Prijedlozi za poboljšanje	Na koji način možemo unaprediti SELFIE? Navedite ako nije spomenuto nešto važno, ako nešto nije imalo smisla ili bilo koji drugi komentar. Podijelite svoje ideje i prijedloge sa nama.	Na koji način možemo unaprediti SELFIE? Navedite ako nije spomenuto nešto važno, ako nešto nije imalo smisla ili bilo koji drugi komentar. Podijelite svoje ideje i prijedloge sa nama.	Na koji način možemo unaprijediti SELFIE? Navedite ako nije spomenuto nešto važno, ako nešto nije imalo smisla ili bilo koji drugi komentar. Podijeli svoje ideje i prijedloge sa nama.

¹³ Nije uopšte vjerovatno; Malo je vjerovatno; Donekle je vjerovatno; Vrlo je vjerovatno; Izrazito je vjerovatno; Ne želim da odgovorim



Upitnici za osnovne škole – „više razrede” (6-9) i srednje škole



Oblast A: Rukovođenje

Ova tematska oblast odnosi se na ulogu rukovodioca u školi tokom uvođenja digitalnih tehnologija u cijeloj školi i njihovih efektivnih primjena u okviru ključnog aspekta rada škole: nastave i učenja.

Opcije odgovora: skale od pet ocjena i „Nije primjenjivo” (N/A)

Kod stavke ¹	Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK
A1	Digitalna strategija	U našoj školi imamo digitalnu strategiju	U našoj školi imamo digitalnu strategiju	
A2	Razvoj strategije u saradnji sa nastavnicima	Digitalnu strategiju škole razvijamo zajedno sa nastavnicima	Rukovodioci u školi uključuju nas, nastavnike , u razvoj digitalne strategije škole	
A3	Novi pristupi nastavi	Podržavamo nastavnike da isprobaju nove pristupe nastavi uz pomoć digitalnih tehnologija	Rukovodioci u školi me podržavaju da isprobam nove pristupe nastavi uz pomoć digitalnih tehnologija	
A4 OP	Vrijeme za upoznavanje sa digitalnim tehnologijama za potrebe nastave	<i>Nastavnici imaju vremena da istražuju kako mogu unaprijediti nastavu uz pomoć digitalnih tehnologija</i>	<i>U našoj školi, imam vremena da istražujem kako mogu unaprijediti nastavu uz pomoć digitalnih tehnologija</i>	
A5 OP	Autorska prava i licenciranje	<i>U našoj školi, pri upotrebi digitalnih tehnologija za nastavu i učenje primjenjujemo pravila o autorskim pravima i licenciranju</i>	<i>U našoj školi, pri upotrebi digitalnih tehnologija za nastavu i učenje primjenjujemo pravila o autorskim pravima i licenciranju</i>	

¹ Ovaj kod se takođe koristi u izveštaju škole u SELFIE-ju da bi se identifikovala pitanja

Oblast B: Saradnja i umrežavanje

Ovo se područje odnosi na mjere koje bi škole mogle uzeti u obzir kako bi podržale kulturu saradnje i komunikacije za razmjenu iskustava i efikasno učenje unutar i izvan organizacijskih granica.

Opcije odgovora: skale od pet ocjena i „Nije primjenjivo” (N/A)

Kod stavke ¹	Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK
B1	Preispitivanje napretka	U našoj školi preispitujemo napredak u primjeni digitalnih tehnologija u nastavi i učenju	U našoj školi preispitujemo napredak u primjeni digitalnih tehnologija u nastavi i učenju	
B2	Diskusija o primjeni tehnologije	U našoj školi razmatramo prednosti i nedostatke podučavanja uz pomoć digitalnih tehnologija	U našoj školi razmatramo prednosti i nedostatke podučavanja uz pomoć digitalnih tehnologija	U našoj školi, mi razgovaramo sa nastavnicima o prednostima i nedostacima primjene tehnologije za učenje
B3	Partnerstva	I U našoj školi koristimo digitalne tehnologije u okviru saradnje sa drugim organizacijama	U našoj školi koristimo digitalne tehnologije u okviru saradnje sa drugim organizacijama	
B4_OP	Sinergije za kombinovano učenje	<i>U našoj školi sarađujemo sa drugim školama i/ili organizacijama kako bismo podržali upotrebu digitalnih tehnologija</i>	<i>U našoj školi sarađujemo sa drugim školama i/ili organizacijama kako bismo podržali upotrebu digitalnih tehnologija</i>	

Oblast C: Infrastruktura i oprema

Ova tematska oblast odnosi se na postojanje odgovarajuće pouzdane i bezbjedne infrastrukture (kao što su: oprema, softver, baze podataka, internet konekcija, tehnička podrška ili fizički prostor). Ona može omogućiti i olakšati inovativnu nastavu, učenje i vrednovanje.

Opcije odgovora: skale od pet ocjena i „Nije primjenjivo” (N/A)

Kod stavke	Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK
C1	Infrastruktura	U našoj školi, digitalna infrastruktura škole podržava realizaciju nastave i učenja uz pomoć digitalnih tehnologija	U našoj školi, digitalna infrastruktura podržava realizaciju nastave i učenja uz pomoć digitalnih tehnologija	
C2	Digitalni uređaji za nastavu	U našoj školi imamo digitalne uređaje koji mogu da se koriste u nastavi	U našoj školi imamo digitalne uređaje koje mogu da koristim u nastavi	
C3	Dostupnost interneta	U našoj školi je dostupan internet za potrebe realizacije nastave i učenja	U našoj školi je dostupan internet za potrebe realizacije nastave i učenja	U našoj školi, imam pristup internetu za potrebe učenja
C5	Tehnička podrška	U našoj školi postoji tehnička podrška u slučaju problema sa digitalnim tehnologijama	U našoj školi postoji tehnička podrška u slučaju problema sa digitalnim tehnologijama	U našoj školi mi je dostupna tehnička podrška ukoliko se susretnem sa problemom pri korišćenju tehnologije
C7	Zaštita podataka	U našoj školi su uvedeni sistemi za zaštitu podataka	U našoj školi su uvedeni sistemi za zaštitu podataka	
C8	Digitalni uređaji za učenje	Naša škola ima na raspolaganju digitalne uređaje koje učenici mogu da koriste kada su im potrebni	Naša škola ima na raspolaganju digitalne uređaje koje učenici mogu da koriste kada su im potrebni	U našoj školi, posjedujemo računare ili tablete koje mogu da koristim
C10 OP	Upotreba ličnih uređaja	<i>U našoj školi, učenici donose svoje uređaje u školu i koriste ih tokom nastave</i>	<i>U našoj školi, učenici donose svoje uređaje u školu i koriste ih tokom nastave</i>	<i>U našoj školi postoje prenosivi uređaji koje mogu ponijeti kući po potrebi</i>
C11 OP	Digitalne podjele: mjere za prepoznavanje izazova	<i>U našoj školi postoje mjere za identifikaciju izazova koji se javljaju sa kombinovanim učenjem, a koji se odnose na poteškoće u učenju i socio-ekonomsku pozadinu</i>	<i>U našoj školi postoje mjere za identifikaciju izazova koji se javljaju sa kombinovanim učenjem, a koji se odnose na poteškoće u učenju i socio-ekonomsku pozadinu</i>	
C12 OP	Digitalne podjele: Podrška u rješavanju izazova	<i>U našoj školi imamo uspostavljen plan koji će pomoći nastavnicima da se nose sa izazovima koji se javljaju pri kombinovanom učenju, a koji se odnose na poteškoće u učenju i socio-ekonomsku pozadinu</i>	<i>U našoj školi imamo uspostavljen plan koji će pomoći nastavnicima da se nose sa izazovima koji se javljaju pri kombinovanom učenju, a koji se odnose na poteškoće u učenju i socio-ekonomsku pozadinu</i>	

Oblast C: Infrastruktura i oprema

Opcije odgovora: skale od pet ocjena i „Nije primjenjivo“ (N/A)

Kod stavke	Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK
C13 OP	Upotreba ličnih uređaja	<i>U našoj školi, učenici donose svoje uređaje u školu i koriste ih tokom nastave</i>	<i>U našoj školi, učenici donose svoje uređaje u školu i koriste ih tokom nastave</i>	<i>U našoj školi, mogu da donosim svoje prenosive uređaje u školu i koristim ih tokom nastave</i>
C14 OP	Fizički prostor	<i>U našoj školi, prostorije škole omogućavaju realizaciju nastave i učenja uz pomoć digitalnih tehnologija</i>	<i>U našoj školi, prostorije škole omogućavaju realizaciju nastave i učenja uz pomoć digitalnih tehnologija</i>	
C15 OP	Asistivna tehnologija	<i>U našoj školi, učenicima sa posebnim potrebama dostupne su asistivne tehnologije</i>	<i>U našoj školi, učenicima sa posebnim potrebama dostupne su asistivne tehnologije</i>	
C16 OP	Elektronske biblioteke/repozitorijumi	<i>U našoj školi postoje elektronske biblioteke ili repozitorijumi sa materijalima za nastavu i učenje</i>	<i>U našoj školi postoje elektronske biblioteke ili repozitorijumi sa materijalima za nastavu i učenje</i>	<i>U našoj školi, imamo elektronske biblioteke sa materijalima za učenje koje mogu koristiti tokom izrade domaćih zadataka</i>

Oblast D: Kontinuirani profesionalni razvoj – 1. dio

Ova tematska oblast odnosi se na to da li škola podstiče i ulaže u kontinuirani profesionalni razvoj svojih zaposlenih. Kontinuirani profesionalni razvoj može doprinijeti razvoju i integraciji novih pristupa nastavi i učenju primjenom digitalnih tehnologija u cilju postizanja boljih ishoda učenja.

Opcije odgovora: skale od pet ocjena i „Nije primjenjivo“ (N/A)

Kod stavke	Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK
D1	Potrebe u pogledu kontinuiranog profesionalnog razvoja	Sa nastavnicima diskutujemo o njihovim potrebama za kontinuiranim profesionalnim razvojem u oblasti primjene digitalnih tehnologija u nastavi.	Rukovodioci u našoj školi sa nama razmatraju naše potrebe za kontinuiranim profesionalnim razvojem u oblasti primjene digitalnih tehnologija u nastavi	
D2	Učešće u kontinuiranom profesionalnom razvoju	Naši nastavnici imaju mogućnosti da učestvuju u kontinuiranom profesionalnom razvoju u oblasti primjene digitalnih tehnologija u nastavi.	Imam mogućnosti da učestvujem u kontinuiranom profesionalnom razvoju u oblasti primjene digitalnih tehnologija u nastavi	
D3	Razmjena iskustva	Podstičemo nastavnike da u okviru škole razmjenjuju iskustva o primjeni digitalnih tehnologija u nastavi.	Rukovodioci u školi nas podržavaju da u okviru škole razmjenjujemo iskustva o primjeni digitalnih tehnologija u nastavi	

Oblast D: Kontinuirani profesionalni razvoj - 2. dio

Opcije odgovora: Uopšte nije korisno; Nije korisno; Malo korisno; Korisno; Veoma korisno; Nisam učestvovao/učestvovala

Kod stavke	Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK
-	Procjena koristi kontinuiranog profesionalnog razvoja		Ako ste u toku prošle godine učestvovali u nekoj od navedenih aktivnosti kontinuiranog profesionalnog razvoja za pedagošku primjenu digitalnih tehnologija, navedite koliko vam je bila korisna.	
-	Stručno usavršavanje uživo		Kursevi uživo, seminari ili konferencije van škole	
-	Onlajn stručno usavršavanje		Onlajn kursevi, vebinari ili onlajn konferencije	
-	Saradničko učenje		Saradničko učenje od drugih nastavnika u školi (onlajn ili neposredno)	
-	Horizontalno učenje kroz profesionalnu saradnju nastavnika		Horizontalno učenje kroz profesionalnu saradnju sa drugim nastavnicima ili u okviru onlajn zajednica (kao što je eTwinning)	
-	Mentorstvo u školi/uvođenje u rad		Mentorstvo u školi ili uvođenje u posao kao dio formalnog programa u školi	
-	Stručno usavršavanje koje organizuje škola		Drugi oblici stručnog usavršavanja koje organizuje škola (na primjer radionice koje drži ICT koordinador ili posmatranje nastave drugih kolega/koleginica)	
-	Studijske posjete		Studijske posjete (na primjer drugim školama, privrednim društvima ili organizacijama)	
-	Akreditovani programi		Akreditovani programi (na primjer akreditovani seminari, studijski programi)	
-	Ostale mogućnosti za kontinuirani profesionalni razvoj		Navedite druge mogućnosti kontinuiranog profesionalnog razvoja u oblasti primjene digitalnih tehnologija u nastavi	
Otvoreno pitanje	Primjeri uspješne aktivnosti u okviru kontinuiranog profesionalnog razvoja	Navedite primjer aktivnosti kontinuiranog profesionalnog razvoja za pedagošku primjenu digitalnih tehnologija koju smatrate izuzetno efektivnom.		

Oblast E: Pedagogija: Podrška i resursi

Ovo područje se odnosi na pripremu korišćenja digitalnih tehnologija za učenje ažuriranjem i inoviranjem praksi izvođenja nastave i učenja..

Opcije odgovora: skale od pet ocjena i „Nije primjenjivo“ (N/A)

Kod stavke	Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK
E1	Onlajn obrazovni resursi	Naši nastavnici pretražuju po internetu kako bi pronašli digitalne obrazovne resurse	Pretražujem internet kako bih pronašao/la digitalne obrazovne resurse.	
E2	Priprema digitalnih resursa	Naši nastavnici pripremaju digitalne resurse koji im služe kao podrška u nastavi	Pripremam digitalne resurse koji mi služe kao podrška u nastavi	
E3	Primjena virtuelnih okruženja za učenje	Naši nastavnici sa svojim učenicima koriste virtuelna okruženja za učenje	Upotrebljavam virtuelna okruženja za učenje sa svojim učenicima	Kako bi nam olakšali učenje, naši nastavnici upotrebljavaju onlajn platforme na kojima i mi možemo učestvovati
E4	Komunikacija sa školskom zajednicom	Naši nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije za komunikaciju u vezi sa radom u školi	Upotrebljavam digitalne tehnologije za komunikaciju u vezi sa radom u školi	
E5 OP	Otvoreni obrazovni resursi	<i>Naši nastavnici koriste otvorene obrazovne resurse</i>	<i>Koristim otvorene obrazovne resurse</i>	
Otvoreno pitanje	Tehnologija koja je korisna za nastavu		Navedite primjer digitalne tehnologije (oprema, softver, platforma, resurs...) koja je naročito korisna za nastavu	Navedite primjer digitalne tehnologije (oprema, softver, platforma, resurs...) koja je naročito korisna za nastavu

Oblast F: Pedagogija: Implementacija u učionici

Ovo područje se odnosi na pripremu korišćenja digitalnih tehnologija za učenje ažuriranjem i inoviranjem praksi izvođenja nastave i učenja..

Opcije odgovora: skale od pet ocjena i „Nije primjenjivo” (N/A)

Kod stavke	Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK
F1	Prilagođavanje potrebama učenika	Nastavnici koriste digitalne tehnologije kako bi prilagodili nastavu individualnim potrebama učenika	Primjenjujem digitalne tehnologije kako bih prilagodio/la nastavu individualnim potrebama učenika	U našoj školi nastavnici nam zadaju različite aktivnosti za koje koristimo tehnologiju koja odgovara našim potrebama
F3	Podsticanje kreativnosti	Naši nastavnici primjenjuju aktivnosti u digitalnom okruženju za podsticanje kreativnosti učenika	Upotrebljavam digitalne tehnologije za podsticanje kreativnosti učenika	U našoj školi upotrebljavam tehnologiju za kreativne aktivnosti
F4	Podsticanje učenika na aktivan rad	Naši nastavnici kreiraju aktivnosti u digitalnom okruženju koje podstiču učenike na rad i učenje	Kreiram aktivnosti u digitalnom okruženju koje podstiču učenike na rad i učenje	U našoj školi više učestvujem tokom nastave ako koristimo tehnologiju
F5	Saradnja učenika	Naši nastavnici primjenjuju digitalne tehnologije za podsticanje saradnje među učenicima	Primjenjujem digitalne tehnologije za podsticanje saradnje među učenicima	U našoj školi koristimo tehnologiju za rad u grupi
F6	Međupredmetni projekti	Naši nastavnici podstiču učenike na primjenu digitalnih tehnologija u međupredmetnim projektima	Podstičem učenike na primjenu digitalnih tehnologija u međupredmetnim projektima	U našoj školi koristimo tehnologiju za projekte koji objedinjuju različite predmete

Oblast G: Vrednovanje

Ova oblast se odnosi na mjere koje škole mogu razmotriti kako bi se postepeno udaljile od tradicionalnog vrednovanja i okrenule sveobuhvatnijem skupu praksi. Taj skup može obuhvatati prakse vrednovanja pomoću tehnologije koje su usmjerene na učenika, prilagođene potrebama i autentične.

Opcije odgovora: skale od pet ocjena i „Nije primjenjivo” (N/A)

Kod stavke	Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK
G1	Procjena vještina	Naši nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije za procjenu vještina učenika	Primjenjujem digitalne tehnologije za procjenu vještina učenika	
G3	Pravovremene povratne informacije	Naši nastavnici primjenjuju digitalne tehnologije za pružanje pravovremenih povratnih informacija učenicima	Primjenjujem digitalne tehnologije za pružanje pravovremenih povratnih informacija učenicima	U našoj školi, dobijamo pravovremene povratne informacije o onome što smo naučili uz primjenu tehnologije
G5	Promišljanje o sopstvenom učenju	Naši nastavnici primjenjuju digitalne tehnologije kako bi omogućili učenicima da promišljaju o sopstvenom učenju	Primjenjujem digitalne tehnologije kako bih omogućio/la učenicima da promišljaju o sopstvenom učenju	U našoj školi, primjenjujem tehnologiju kako bih razumio/razumjela svoje jače i slabije strane koje imam kao učenik/učenica
G6	Povratne informacije drugim učenicima	Naši nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi omogućili učenicima da pružaju povratne informacije o radu drugih učenika	Primjenjujem digitalne tehnologije kako bih omogućio/la učenicima da pružaju povratne informacije o radu drugih učenika	U našoj školi primjenjujem tehnologiju za davanje povratnih informacija drugim učenicima
G7	Digitalno vrednovanje	<i>Podstičemo nastavnike na primjenu digitalnih tehnologija za vrednovanje</i>	<i>Rukovodioci naše škole me podstiču na primjenu digitalnih tehnologija za vrednovanje</i>	
G8 OP	Dokumentovanje učenja	<i>Naši nastavnici omogućavaju učenicima da primjenjuju digitalne tehnologije kako bi dokumentovali svoje učenje</i>	<i>Omogućavam učenicima da primjenjuju digitalne tehnologije kako bi dokumentovali svoje učenje</i>	<i>U našoj školi koristim tehnologiju za vođenje evidencije o naučenom</i>
G9 OP	Korišćenje podataka za unapređivanje učenja	<i>Naši nastavnici upotrebljavaju digitalne podatke o pojedinačnim učenicima kako bi unaprijedili njihov proces učenja</i>	<i>Upotrebljavam digitalne podatke o pojedinačnim učenicima kako bih unapredio/la njihov proces učenja</i>	
G10 OP	Vrednovanje vještina razvijenih van škole	<i>Naši nastavnici cijene digitalne vještine koje su učenici stekli van škole</i>	<i>Cijenim digitalne vještine koje su učenici stekli van škole</i>	<i>Naši nastavnici cijene digitalne vještine stečene van škole</i>

Oblast H: Digitalna kompetencija učenika

Ova oblast odnosi se na skup vještina, znanja i stavova koji učenicima omogućavaju samouvjerenu, kreativnu i kritičku primjenu digitalnih tehnologija.

Opcije odgovora: skale od pet ocjena i „Nije primjenjivo” (N/A)

Kod stavke	Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK
H1	Predostrožno ponašanje radi očuvanja bezbjednosti	U našoj školi, učenici uče o predostrožnom ponašanju radi očuvanja bezbjednosti kada su onlajn	U našoj školi, učenici uče kako da se predostrožno ponašaju radi očuvanja bezbjednosti kada su na internetu	U našoj školi, učim o predostrožnom ponašanju kada sam onlajn radi očuvanja bezbjednosti
H3	Odgovorno ponašanje	U našoj školi, učenici uče o odgovornom ponašanju kada su onlajn	U našoj školi, učenici uče o odgovornom ponašanju kada su na internetu	U našoj školi, učim o odgovornom ponašanju i poštovanju drugih osoba kada sam onlajn
H4	Provjera kvaliteta informacija	U našoj školi, učenici uče kako mogu da provjere da li su informacije koje su pronašli na internetu pouzdate i tačne	U našoj školi, učenici uče kako mogu da provjere da li su informacije koje su pronašli u onlajn sferi pouzdate i tačne	U našoj školi, učim kako da provjerim da li su informacije koje sam pronašao/la onlajn pouzdate i tačne
H6	Navođenje izvora za djela drugih ljudi	U našoj školi, učenici uče o navođenju izvora autorskih dela koja su pronašli na internetu	U našoj školi, učenici uče o navođenju izvora autorskih djela koja su pronašli na internetu	U našoj školi, učim o tome kako da navedem izvore djela drugih osoba koja sam pronašao/la na internetu
H7	Izrada digitalnih sadržaja	U našoj školi, učenici uče o izradi digitalnih sadržaja	U našoj školi, učenici uče o izradi digitalnih sadržaja	U našoj školi, učim kako da izradim digitalne sadržaje
H18	Učenje o komuniciranju	U našoj školi, učenici uče o komunikaciji pomoću digitalnih tehnologija	U našoj školi, učenici uče o komunikaciji pomoću digitalnih tehnologija	U našoj školi, učim o komunikaciji pomoću tehnologije
H10 OP	Digitalne vještine u svim predmetima	Omogućavamo razvoj digitalnih vještina učenika kroz sve predmete	Rukovodioci naše škole omogućavaju razvoj digitalnih vještina učenika kroz sve predmete	U našoj školi koristim tehnologiju u okviru različitih predmeta
H11 OP	Učenje o programiranju	<i>U našoj školi, učenici uče da programiraju</i>	<i>U našoj školi, učenici uče da programiraju</i>	<i>U našoj školi učim da programiram</i>
H13 OP	Rješavanje tehničkih problema	<i>U našoj školi, učenici uče kako da riješe tehničke probleme prilikom korišćenja digitalnih tehnologija</i>	<i>U našoj školi, učenici uče kako da riješe tehničke probleme prilikom korišćenja digitalnih tehnologija</i>	<i>U našoj školi, učim kako da rješavam tehničke probleme prilikom primjene tehnologije</i>

Nešto o vama

Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK
Starost	Starost ²	Starost ²	Koje godine si rođen/a?
Pol	Pol	Pol	Pol
Radno iskustvo u sistemu obrazovanja	Uključujući tekuću školsku godinu, koliko ukupno godina radnog iskustva imate u sistemu obrazovanja? ³	Uključujući tekuću školsku godinu, koliko ukupno godina radnog iskustva imate u sistemu obrazovanja? ³	
Prihvatanje tehnologije	Koja od sljedećih tvrdnji najbolje opisuje način na koji pristupate nastavi i učenju uz pomoć digitalnih tehnologija? ⁴	Koja od sljedećih tvrdnji najbolje opisuje način na koji pristupate nastavi i učenju uz pomoć digitalnih tehnologija? ⁴	
Negativni činioci pri upotrebi tehnologije	Da li neki od sljedećih faktora negativno utiču na primjenu digitalnih tehnologija tokom nastave i učenja u vašoj školi? ⁵	Da li neki od sljedećih faktora negativno utiču na primjenu digitalnih tehnologija tokom nastave i učenja u vašoj školi? ⁵	
Negativni faktori pri korišćenju tehnologije kod kuće (kombinovano učenje)	Da li sljedeći faktori negativno utiču na kombinovano učenje? ⁶	Da li sljedeći faktori negativno utiču na kombinovano učenje? ⁶	

² Manje od 25; 25 – 29; 30 – 39; 40 – 49; 50 – 59; 60 ili više; Ne želim da odgovorim

³ Manje od 1 godine; 1 – 2 godine; 3 – 5 godina; 6 – 10 godina; 11 – 15 godina; 16 – 20 godina; Više od 20 godina; Ne želim da odgovorim

⁴ Digitalne tehnologije uglavnom prihvatam nakon većine kolega/koleginica; Digitalne tehnologije uglavnom prihvatam kada i većina kolega/koleginica; Uglavnom sam među prvim korisnicima ako vidim jasne koristi; Obično sam jedan od inovatora koji prvi isprobava nove tehnologije; Ne želim da odgovorim

⁵ Nedostatak finansijskih sredstava; Nedostatak digitalne opreme; Nepouzdana ili spora internet konekcija; Ograničen prostor u školi; Ograničena ili nepostojeća tehnička podrška; Nedostatak vremena za nastavnike; Nizak nivo digitalnih kompetencija nastavnika; Nizak nivo digitalnih kompetencija učenika; Drugo

⁶ Ograničen pristup učenika digitalnim uređajima; Ograničen pristup učenika pouzdanoj internet konekciji; Niska digitalna kompetencija porodica; Nastavnicima nedostaje vremena za razvoj materijala za kombinovano učenje Nastavnicima nedostaje vrijeme za pružanje povratne informacije učenicima; Poteškoće u uključivanju učenika Poteškoće u pružanju podrške porodicama ili starateljima u pomaganju učenicima sa kombinovanim učenjem; Ostalo

Nešto o vama

Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK
Pozitivni faktori pri korišćenju tehnologije kod kuće (kombinovano učenje)	Da li sljedeći faktori pozitivno utiču na kombinovano učenje? ⁷	Da li sljedeći faktori pozitivno utiču na kombinovano učenje? ⁷	
Povjerenje u korištenje tehnologije		Koliko imate samopouzdanja pri upotrebi digitalnih tehnologija u sljedećim oblastima?	
Pripremanje za nastavu		Uređivanje ili kreiranje različitih digitalnih resursa (na primjer prezentacija, slika, audio ili video zapisa) tokom pripremanja časova ⁸	
Nastava		Realizacija nastave uz primjenu različitih uređaja (kao što su interaktivne pametne table, video-projektori) i didaktička sredstva (na primjer onlajn kvizovi, mape uma, simulacije) ⁸	
Povratne informacije i podrška		Vrednovanje ili davanje pojedinačnih povratnih informacija i podrška učenicima ⁸	
Komunikacija		Vrednovanje ili davanje pojedinačnih povratnih informacija i podrška učenicima ⁸	
Procenat vremena utrošenog na digitalnu nastavu		Koliko ste vremena (izraženo u procentima) tokom nastave u prethodna tri mjeseca primjenjivali digitalne tehnologije? ⁹	

⁷ Škola ima iskustva u korišćenju virtuelnog okruženja za učenje; Škola ima pristup dobro organizovanim onlajn digitalnim materijalima; “Škola ima politiku „Donesite svoj uređaj“; Nastavnici učestvuju u profesionalnim mrežama; Nastavnici učestvuju u programima stručnog usavršavanja;

⁸ Uopšte nemam samopouzdanje; Nemam samopouzdanje; Donekle imam samopouzdanje; Imam samopouzdanje; Imam mnogo samopouzdanja; Ne želim da odgovorim; Ostalo

⁹ 0-10%; 11-25%; 26-50%; 51-75%; 76-100%;Ne želim da odgovorim

Nešto o vama

Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK
Procenat vremena			Koliko često radiš sljedeće stvari?
Tehnologija u školi			Primjenjujem tehnologiju u školi za školske zadatke ¹⁰
Tehnologija kod kuće za rad na školskim zadacima			Primjenjujem tehnologiju kod kuće za školske zadatke ¹⁰
Tehnologija van škole za učenje			Primjenjujem tehnologiju van škole za učenje koje nije u vezi sa školom ¹⁰
Tehnologija kod kuće za zabavu			Primjenjujem tehnologiju kod kuće za zabavu ¹⁰
Van škole kada se ne primjenjuje tehnologija			Učestvujem u vanškolskim aktivnostima u kojima se ne primjenjuje nikakva tehnologija ¹⁰
Pristup učenika uređajima izvan škole			Možete li kod kuće pristupiti digitalnim uređajima (računar, laptop, tablet, mobilni telefon)? ¹¹
Tehnička znanja učenika			Kad se časovi odvijaju kod kuće uz pomoć digitalnih tehnologija ... ¹²

¹⁰ Nikada ili rijetko; Najmanje jednom mjesečno, ali ne svake sedmice; Najmanje jednom sedmično, ali ne svaki dan; Najviše jedan sat svakog dana; Više od jednog sata svakog dana; Ne želim da odgovorim

¹¹Nemam pristup digitalnom uređaju koji bih koristio za školski rad; Imam pristup digitalnom uređaju, ali nije pogodan za školski rad; Kod kuće postoji zajednički digitalni uređaj koji mogu koristiti za školski rad, ali nije uvijek dostupan kada mi zatreba; Kod kuće postoji zajednički digitalni uređaj koji mogu koristiti za školski rad kad mi zatreba;

¹²Znam kako se softver/aplikacije koriste bez pomoći drugih; Pitam porodicu i/ili staratelja za pomoć u korišćenju softvera/aplikacija; Pitam prijatelje da mi pomognu u korišćenju softvera/aplikacija; Pitam svoje nastavnike ili školu da mi pomognu u korišćenju softvera/aplikacija; Nemam nikoga ko bi mi mogao pomoći oko softvera/aplikacija; Ne tražim pomoć čak i kad mi je potrebna; Pomoć pronalazim na internet; Imam problema sa internet konekcijom; Želio bih koristiti digitalne tehnologije kako bih imao više kontakta sa mojim drugovima iz škole; Pružene su mi informacije o tome kako bi trebalo da koristim digitalne uređaje; Teško je pronaći tih prostor kad koristim digitalne uređaje za učenje; Često gubim pažnju kada koristim digitalne uređaje za učenje;

Na kraju, potrebno nam je Vaše mišljenje o SELFIE-ju

Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK
Ukupni rezultat	Ako biste ocjenjivali SELFIE, koju ocjenu biste dali od 1 do 10? 1 (najniža ocjena) do 10 (najviša ocjena)	Ako biste ocjenjivali SELFIE, koju ocjenu biste dali od 1 do 10? 1 (najniža ocjena) do 10 (najviša ocjena)	Ako bi ocjenjivao/la SELFIE, koju ocjenu bi dao/la od 1 do 10? 1 (najniža ocjena) do 10 (najviša ocjena)
Preporuka SELFIE-ja	Kolika je vjerovatnoća da biste preporučili SELFIE kolegama/koleginicama? ¹³	Kolika je vjerovatnoća da biste preporučili SELFIE kolegama/koleginicama? ¹³	
Prijedlozi za poboljšanje	Na koji način možemo unaprediti SELFIE? Navedite ako nije spomenuto nešto važno, ako nešto nije imalo smisla ili bilo koji drugi komentar. Podijelite svoje ideje i prijedloge sa nama.	Na koji način možemo unaprediti SELFIE? Navedite ako nije spomenuto nešto važno, ako nešto nije imalo smisla ili bilo koji drugi komentar. Podijelite svoje ideje i prijedloge sa nama.	Na koji način možemo unaprijediti SELFIE? Navedite ako nije spomenuto nešto važno, ako nešto nije imalo smisla ili bilo koji drugi komentar. Podijeli svoje ideje i prijedloge sa nama.

¹³Nije uopšte vjerovatno; Malo je vjerovatno; Donekle je vjerovatno; Vrlo je vjerovatno; Izrazito je vjerovatno; Ne želim da odgovorim



Upitnici za srednje stručne škole



Oblast A: Rukovođenje

Ova tematska oblast odnosi se na ulogu rukovodioca u školi tokom uvođenja digitalnih tehnologija u cijeloj školi i njihovih efektivnih primjena u okviru ključnog aspekta rada škole: nastave i učenja.

Opcije odgovora: skale od pet ocjena i „Nije primjenjivo” (N/A)

Kod stavke ¹	Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK
A1	Digitalna strategija	U našoj školi imamo digitalnu strategiju	U našoj školi imamo digitalnu strategiju	
A2	Razvoj strategije u saradnji sa nastavnicima	Digitalnu strategiju škole razvijamo zajedno sa nastavnicima	Rukovodioci u školi uključuju nas, nastavnike , u razvoj digitalne strategije škole	
A3	Novi pristupi nastavi	Podržavamo nastavnike da isprobaju nove pristupe nastavi uz pomoć digitalnih tehnologija	Rukovodioci u školi me podržavaju da isprobam nove pristupe nastavi uz pomoć digitalnih tehnologija	
A6	Saradnja sa privredom tokom izrade strategije	U našoj školi koristimo digitalne tehnologije u okviru saradnje sa drugim organizacijama	Naša škola koristi digitalne tehnologije u okviru saradnje sa drugim organizacijama	
A4 OP	Vrijeme za upoznavanje sa digitalnim tehnologijama za potrebe nastave	<i>Nastavnici imaju vremena da istražuju kako mogu unaprijediti nastavu uz pomoć digitalnih tehnologija</i>	<i>U našoj školi, imam vremena da istražujem kako mogu unaprijediti nastavu uz pomoć digitalnih tehnologija</i>	
A5 OP	Autorska prava i licenciranje	<i>U našoj školi, pri upotrebi digitalnih tehnologija za nastavu i učenje primjenjujemo pravila o autorskim pravima i licenciranju</i>	<i>U našoj školi, pri upotrebi digitalnih tehnologija za nastavu i učenje primjenjujemo pravila o autorskim pravima i licenciranju</i>	

¹ Ovaj kod se također koristi u izveštaju škole u SELFIE-ju da bi se identifikovala pitanja

Oblast B: Saradnja i umrežavanje

Ovo se područje odnosi na mjere koje bi škole mogle uzeti u obzir kako bi podržale kulturu saradnje i komunikacije za razmjenu iskustava i efikasno učenje unutar i izvan organizacijskih granica.

Opcije odgovora: skale od pet ocjena i „Nije primjenjivo” (N/A)

Kod stavke ¹	Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK
B1	Preispitivanje napretka	U našoj školi preispitujemo napredak u primjeni digitalnih tehnologija u nastavi i učenju	U našoj školi preispitujemo napredak u primjeni digitalnih tehnologija u nastavi i učenju	
B2	Diskusija o primjeni tehnologije	U našoj školi razmatramo prednosti i nedostatke podučavanja uz pomoć digitalnih tehnologija	U našoj školi razmatramo prednosti i nedostatke podučavanja uz pomoć digitalnih tehnologija	U našoj školi, mi razgovaramo sa nastavnicima o prednostima i nedostacima primjene tehnologije za učenje
B3	Partnerstva	I U našoj školi koristimo digitalne tehnologije u okviru saradnje sa drugim organizacijama	U našoj školi koristimo digitalne tehnologije u okviru saradnje sa drugim organizacijama	
B4_OP	Sinergije za kombinovano učenje	<i>U našoj školi sarađujemo sa drugim školama i/ili organizacijama kako bismo podržali upotrebu digitalnih tehnologija</i>	<i>U našoj školi sarađujemo sa drugim školama i/ili organizacijama kako bismo podržali upotrebu digitalnih tehnologija</i>	

Oblast C: Infrastruktura i oprema

Ova tematska oblast odnosi se na postojanje odgovarajuće pouzdane i bezbjedne infrastrukture (kao što su: oprema, softver, baze podataka, internet konekcija, tehnička podrška ili fizički prostor). Ona može omogućiti i olakšati inovativnu nastavu, učenje i vrednovanje.

Opcije odgovora: skale od pet ocjena i „Nije primjenjivo” (N/A)

Kod stavke	Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK
C1	Infrastruktura	U našoj školi, digitalna infrastruktura škole podržava realizaciju nastave i učenja uz pomoć digitalnih tehnologija	U našoj školi, digitalna infrastruktura podržava realizaciju nastave i učenja uz pomoć digitalnih tehnologija	
C2	Digitalni uređaji za nastavu	U našoj školi imamo digitalne uređaje koji mogu da se koriste u nastavi	U našoj školi imamo digitalne uređaje koje mogu da koristim u nastavi	
C3	Dostupnost interneta	U našoj školi je dostupan internet za potrebe realizacije nastave i učenja	U našoj školi je dostupan internet za potrebe realizacije nastave i učenja	U našoj školi, imam pristup internetu za potrebe učenja
C5	Tehnička podrška	U našoj školi postoji tehnička podrška u slučaju problema sa digitalnim tehnologijama	U našoj školi postoji tehnička podrška u slučaju problema sa digitalnim tehnologijama	U našoj školi mi je dostupna tehnička podrška ukoliko se susretne sa problemom pri korišćenju tehnologije
C7	Zaštita podataka	U našoj školi su uvedeni sistemi za zaštitu podataka	U našoj školi su uvedeni sistemi za zaštitu podataka	
C8	Digitalni uređaji za učenje	Naša škola ima na raspolaganju digitalne uređaje koje učenici mogu da koriste kada su im potrebni	Naša škola ima na raspolaganju digitalne uređaje koje učenici mogu da koriste kada su im potrebni	U našoj školi, posjedujemo računare ili tablete koje mogu da koristim
C17	Baze podataka o organizatorima stručne prakse	U našoj školi, učenici imaju pristup bazi podataka o privrednim društvima u kojima je moguće pohađati stručnu praksu	U našoj školi, učenici imaju pristup bazi podataka o privrednim društvima u kojima je moguće pohađati stručnu praksu	U našoj školi imam pristup bazi podataka o privrednim društvima koja nude pripravništva, stažiranja ili druge mogućnosti
C10 OP	Upotreba ličnih uređaja	<i>U našoj školi, učenici donose svoje uređaje u školu i koriste ih tokom nastave</i>	<i>U našoj školi, učenici donose svoje uređaje u školu i koriste ih tokom nastave</i>	<i>U našoj školi postoje prenosivi uređaji koje mogu ponijeti kući po potrebi</i>
C11OP	Digitalne podjele: mjere za prepoznavanje izazova	<i>U našoj školi postoje mjere za identifikaciju izazova koji se javljaju sa kombinovanim učenjem, a koji se odnose na poteškoće u učenju i socio-ekonomsku pozadinu</i>	<i>U našoj školi postoje mjere za identifikaciju izazova koji se javljaju sa kombinovanim učenjem, a koji se odnose na poteškoće u učenju i socio-ekonomsku pozadinu</i>	

Oblast C: Infrastruktura i oprema

Opcije odgovora: skale od pet ocjena i „Nije primjenivo” (N/A)

Kod stavke	Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK
C12 OP	Digitale podjele: Podrška u rješavanju izazova	<i>U našoj školi imamo uspostavljen plan koji će pomoći nastavnicima da se nose sa izazovima koji se javljaju pri kombinovanom učenju, a koji se odnose na poteškoće u učenju i socio-ekonomsku pozadinu</i>	<i>U našoj školi imamo uspostavljen plan koji će pomoći nastavnicima da se nose sa izazovima koji se javljaju pri kombinovanom učenju, a koji se odnose na poteškoće u učenju i socio-ekonomsku pozadinu</i>	
C1	Upotreba ličnih uređaja	<i>U našoj školi, učenici donose svoje uređaje u školu i koriste ih tokom nastave</i>	<i>U našoj školi, učenici donose svoje uređaje u školu i koriste ih tokom nastave</i>	<i>U našoj školi, mogu da donosim svoje prenosive uređaje u školu i koristim ih tokom nastave</i>
C2	Fizički prostor	<i>U našoj školi, prostorije škole omogućavaju realizaciju nastave i učenja uz pomoć digitalnih tehnologija</i>	<i>U našoj školi, prostorije škole omogućavaju realizaciju nastave i učenja uz pomoć digitalnih tehnologija</i>	
C3	Asistivna tehnologija	<i>U našoj školi, učenicima sa posebnim potrebama dostupne su asistivne tehnologije</i>	<i>U našoj školi, učenicima sa posebnim potrebama dostupne su asistivne tehnologije</i>	
C4	Elektronske biblioteke/repozitorijumi	<i>U našoj školi postoje elektronske biblioteke ili repozitorijumi sa materijalima za nastavu i učenje</i>	<i>U našoj školi postoje elektronske biblioteke ili repozitorijumi sa materijalima za nastavu i učenje</i>	<i>U našoj školi, imamo elektronske biblioteke sa materijalima za učenje koje mogu koristiti tokom izrade domaćih zadataka</i>

Oblast D: Kontinuirani profesionalni razvoj – 1. dio

Ova tematska oblast odnosi se na to da li škola podstiče i ulaže u kontinuirani profesionalni razvoj svojih zaposlenih. Kontinuirani profesionalni razvoj može doprinijeti razvoju i integraciji novih pristupa nastavi i učenju primjenom digitalnih tehnologija u cilju postizanja boljih ishoda učenja.

Opcije odgovora: skale od pet ocjena i „Nije primjenjivo“ (N/A)

Kod stavke	Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK
D1	Potrebe u pogledu kontinuiranog profesionalnog razvoja	Sa nastavnicima diskutujemo o njihovim potrebama za kontinuiranim profesionalnim razvojem u oblasti primjene digitalnih tehnologija u nastavi.	Rukovodioci u našoj školi sa nama razmatraju naše potrebe za kontinuiranim profesionalnim razvojem u oblasti primjene digitalnih tehnologija u nastavi	
D2	Učešće u kontinuiranom profesionalnom razvoju	Naši nastavnici imaju mogućnosti da učestvuju u kontinuiranom profesionalnom razvoju u oblasti primjene digitalnih tehnologija u nastavi.	Imam mogućnosti da učestvujem u kontinuiranom profesionalnom razvoju u oblasti primjene digitalnih tehnologija u nastavi	
D3	Razmjena iskustva	Podstičemo nastavnike da u okviru škole razmjenjuju iskustva o primjeni digitalnih tehnologija u nastavi.	Rukovodioci u školi nas podržavaju da u okviru škole razmjenjujemo iskustva o primjeni digitalnih tehnologija u nastavi	
D4	Prilike za učešće u kontinuiranom profesionalnom razvoju	Naši nastavnici imaju mogućnosti da se kontinuirano profesionalno razvijaju u primjeni digitalnih tehnologija u nastavi u okviru predmeta koje predaju.	Imam mogućnosti da učestvujem u kontinuiranom profesionalnom razvoju na temu primjene digitalnih tehnologija u nastavi u okviru predmeta koji predajem	

Oblast D: Kontinuirani profesionalni razvoj - 2. dio

Opcije odgovora: Uopšte nije korisno; Nije korisno; Malo korisno; Korisno; Veoma korisno; Nisam učestvovao/učestvovala

Kod stavke	Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK
-	Procjena koristi kontinuiranog profesionalnog razvoja		Ako ste u toku prošle godine učestvovali u nekoj od navedenih aktivnosti kontinuiranog profesionalnog razvoja za pedagošku primjenu digitalnih tehnologija, navedite koliko vam je bila korisna.	
-	Stručno usavršavanje uživo		Kursevi uživo, seminari ili konferencije van škole	
-	Onlajn stručno usavršavanje		Onlajn kursevi, vebinari ili onlajn konferencije	
-	Saradničko učenje		Saradničko učenje od drugih nastavnika u školi (onlajn ili neposredno)	
-	Horizontalno učenje kroz profesionalnu saradnju nastavnika		Horizontalno učenje kroz profesionalnu saradnju sa drugim nastavnicima ili u okviru onlajn zajednica (kao što je eTwinning)	
-	Mentorstvo u školi/uvođenje u rad		Mentorstvo u školi ili uvođenje u posao kao dio formalnog programa u školi	
-	Stručno usavršavanje koje organizuje škola		Drugi oblici stručnog usavršavanja koje organizuje škola (na primjer radionice koje drži ICT koordinatorski ili posmatranje nastave drugih kolega/koleginica)	
-	Studijske posjete		Studijske posjete (na primjer drugim školama, privrednim društvima ili organizacijama)	
-	Akreditovani programi		Akreditovani programi (na primjer akreditovani seminari, studijski programi)	
-	Ostale mogućnosti za kontinuirani profesionalni razvoj		Navedite druge mogućnosti kontinuiranog profesionalnog razvoja u oblasti primjene digitalnih tehnologija u nastavi	
Otvoreno pitanje	Primjeri uspješne aktivnosti u okviru kontinuiranog profesionalnog razvoja	Navedite primjer aktivnosti kontinuiranog profesionalnog razvoja za pedagošku primjenu digitalnih tehnologija koju smatrate izuzetno efektivnom.		

Oblast E: Pedagogija: Podrška i resursi

Ovo područje se odnosi na pripremu korišćenja digitalnih tehnologija za učenje ažuriranjem i inoviranjem praksi izvođenja nastave i učenja.

Opcije odgovora: skale od pet ocjena i „Nije primjenjivo” (N/A)

Kod stavke	Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK
E1	Onlajn obrazovni resursi	Naši nastavnici pretražuju po internetu kako bi pronašli digitalne obrazovne resurse	Pretražujem internet kako bih pronašao/la digitalne obrazovne resurse.	
E2	Priprema digitalnih resursa	Naši nastavnici pripremaju digitalne resurse koji im služe kao podrška u nastavi	Pripremam digitalne resurse koji mi služe kao podrška u nastavi	
E3	Primjena virtuelnih okruženja za učenje	Naši nastavnici sa svojim učenicima koriste virtuelna okruženja za učenje	Upotrebljavam virtuelna okruženja za učenje sa svojim učenicima	Kako bi nam olakšali učenje, naši nastavnici upotrebljavaju onlajn platforme na kojima i mi možemo učestvovati
E4	Komunikacija sa školskom zajednicom	Naši nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije za komunikaciju u vezi sa radom u školi	Upotrebljavam digitalne tehnologije za komunikaciju u vezi sa radom u školi	
E5 OP	Otvoreni obrazovni resursi	<i>Naši nastavnici koriste otvorene obrazovne resurse</i>	<i>Koristim otvorene obrazovne resurse</i>	
Otvoreno pitanje	Tehnologija koja je korisna za nastavu		Navedite primjer digitalne tehnologije (oprema, softver, platforma, resurs...) koja je naročito korisna za nastavu	Navedite primjer digitalne tehnologije (oprema, softver, platforma, resurs...) koja je naročito korisna za nastavu

Oblast F: Pedagogija: Implementacija u učionici

Ovo područje se odnosi na primjenu digitalnih tehnologija za učenje u učionici, ažuriranjem i inoviranjem praksi podučavanja i učenja.

Opcije odgovora: skale od pet ocjena i „Nije primjenjivo” (N/A)

Kod stavke	Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK
F1	Prilagođavanje potrebama učenika	Nastavnici koriste digitalne tehnologije kako bi prilagodili nastavu individualnim potrebama učenika	Primjenjujem digitalne tehnologije kako bih prilagodio/la nastavu individualnim potrebama učenika	U našoj školi nastavnici nam zadaju različite aktivnosti za koje koristimo tehnologiju koja odgovara našim potrebama
F3	Podsticanje kreativnosti	Naši nastavnici primjenjuju aktivnosti u digitalnom okruženju za podsticanje kreativnosti učenika	Upotrebljavam digitalne tehnologije za podsticanje kreativnosti učenika	U našoj školi upotrebljavam tehnologiju za kreativne aktivnosti
F4	Podsticanje učenika na aktivan rad	Naši nastavnici kreiraju aktivnosti u digitalnom okruženju koje podstiču učenike na rad i učenje	Kreiram aktivnosti u digitalnom okruženju koje podstiču učenike na rad i učenje	U našoj školi više učestvujem tokom nastave ako koristimo tehnologiju
F5	Saradnja učenika	Naši nastavnici primjenjuju digitalne tehnologije za podsticanje saradnje među učenicima	Primjenjujem digitalne tehnologije za podsticanje saradnje među učenicima	U našoj školi koristimo tehnologiju za rad u grupi
F6 0	Međupredmetni projekti	Naši nastavnici podstiču učenike na primjenu digitalnih tehnologija u međupredmetnim projektima	Podstičem učenike na primjenu digitalnih tehnologija u međupredmetnim projektima	U našoj školi koristimo tehnologiju za projekte koji objedinjuju različite predmete
F8 OP	Razvoj karijere	<i>U našoj školi, koristimo digitalne tehnologije za razvoj karijere</i>	<i>U našoj školi, koristimo digitalne tehnologije za razvoj karijere</i>	<i>U našoj školi, koristimo digitalne tehnologije za razvoj karijere</i>

Oblast G: Vrednovanje

Ova oblast se odnosi na mjere koje škole mogu razmotriti kako bi se postepeno udaljile od tradicionalnog vrednovanja i okrenule sveobuhvatnijem skupu praksi. Taj skup može obuhvatati prakse vrednovanja pomoću tehnologije koje su usmjerene na učenika, prilagođene potrebama i autentične.

Opcije odgovora: skale od pet ocjena i „Nije primjenjivo” (N/A)

Kod stavke	Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK
G1	Procjena vještina	Naši nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije za procjenu vještina učenika	Primjenjujem digitalne tehnologije za procjenu vještina učenika	U našoj školi nastavnici koriste digitalne tehnologije za procjenu mojih vještina
G3	Pravovremene povratne informacije	Naši nastavnici primjenjuju digitalne tehnologije za pružanje pravovremenih povratnih informacija učenicima	Primjenjujem digitalne tehnologije za pružanje pravovremenih povratnih informacija učenicima	U našoj školi, dobijamo pravovremene povratne informacije o onome što smo naučili uz primjenu tehnologije
G5	Promišljanje o sopstvenom učenju	Naši nastavnici primjenjuju digitalne tehnologije kako bi omogućili učenicima da promišljaju o sopstvenom učenju	Primjenjujem digitalne tehnologije kako bih omogućio/la učenicima da promišljaju o sopstvenom učenju	U našoj školi, primjenjujem tehnologiju kako bih razumio/razumjela svoje jače i slabije strane koje imam kao učenik/učenica
G6	Povratne informacije drugim učenicima	Naši nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi omogućili učenicima da pružaju povratne informacije o radu drugih učenika	Primjenjujem digitalne tehnologije kako bih omogućio/la učenicima da pružaju povratne informacije o radu drugih učenika	U našoj školi primjenjujem tehnologiju za davanje povratnih informacija drugim učenicima
G7 OP	Digitalno vrednovanje	<i>Podstičemo nastavnike na primjenu digitalnih tehnologija za vrednovanje</i>	<i>Rukovodioci naše škole me podstiču na primjenu digitalnih tehnologija za vrednovanje</i>	
G8 OP	Dokumentovanje učenja	<i>Naši nastavnici omogućavaju učenicima da primjenjuju digitalne tehnologije kako bi dokumentovali svoje učenje</i>	<i>Omogućavam učenicima da primjenjuju digitalne tehnologije kako bi dokumentovali svoje učenje</i>	<i>U našoj školi koristim tehnologiju za vođenje evidencije o naučenom</i>
G9 OP	Korišćenje podataka za unapređivanje učenja	<i>Naši nastavnici upotrebljavaju digitalne podatke o pojedinačnim učenicima kako bi unaprijedili njihov proces učenja</i>	<i>Upotrebljavam digitalne podatke o pojedinačnim učenicima kako bih unapredio/la njihov proces učenja</i>	
G10 OP	Vrednovanje vještina razvijenih van škole	<i>Naši nastavnici cijene digitalne vještine koje su učenici stekli van škole</i>	<i>Cijenim digitalne vještine koje su učenici stekli van škole</i>	<i>Naši nastavnici cijene digitalne vještine stečene van škole</i>

Oblast H: Digitalna kompetencija učenika

Ova oblast odnosi se na skup vještina, znanja i stavova koji učenicima omogućavaju samouvjerenu, kreativnu i kritičku primjenu digitalnih tehnologija.

Opcije odgovora: skale od pet ocjena i „Nije primjenjivo“ (N/A)

Kod stavke	Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK
H1	Predostrožno ponašanje radi očuvanja bezbjednosti	U našoj školi, učenici uče o predostrožnom ponašanju radi očuvanja bezbjednosti kada su onlajn	U našoj školi, učenici uče kako da se predostrožno ponašaju radi očuvanja bezbjednosti kada su na internetu	U našoj školi, učim o predostrožnom ponašanju kada sam onlajn radi očuvanja bezbjednosti
H3	Odgovorno ponašanje	U našoj školi, učenici uče o odgovornom ponašanju kada su onlajn	U našoj školi, učenici uče o odgovornom ponašanju kada su na internetu	U našoj školi, učim o odgovornom ponašanju i poštovanju drugih osoba kada sam onlajn
H4	Provjera kvaliteta informacija	U našoj školi, učenici uče kako mogu da provjere da li su informacije koje su pronašli na internetu pouzdate i tačne	U našoj školi, učenici uče kako mogu da provjere da li su informacije koje su pronašli u onlajn sferi pouzdate i tačne	U našoj školi, učim kako da provjerim da li su informacije koje sam pronašao/la onlajn pouzdate i tačne
H6	Navođenje izvora za djela drugih ljudi	U našoj školi, učenici uče o navođenju izvora autorskih dela koja su pronašli na internetu	U našoj školi, učenici uče o navođenju izvora autorskih djela koja su pronašli na internetu	U našoj školi, učim o tome kako da navedem izvore djela drugih osoba koja sam pronašao/la na internetu
H7	Izrada digitalnih sadržaja	U našoj školi, učenici uče o izradi digitalnih sadržaja	U našoj školi, učenici uče o izradi digitalnih sadržaja	U našoj školi, učim kako da izradim digitalne sadržaje
H8	Učenje o komuniciranju	U našoj školi, učenici uče o komunikaciji pomoću digitalnih tehnologija	U našoj školi, učenici uče o komunikaciji pomoću digitalnih tehnologija	U našoj školi, učim o komunikaciji pomoću tehnologije
H10 OP	Digitalne vještine u svim predmetima	<i>Omoгуčavamo razvoj digitalnih vještina učenika kroz sve predmete</i>	<i>Rukovodioci naše škole omogućavaju razvoj digitalnih vještina učenika kroz sve predmete</i>	<i>U našoj školi koristim tehnologiju u okviru različitih predmeta</i>
H11 OP	Učenje o programiranju	<i>U našoj školi, učenici uče da programiraju</i>	<i>U našoj školi, učenici uče da programiraju</i>	<i>U našoj školi učim da programiram</i>
H13 OP	Rješavanje tehničkih problema	<i>U našoj školi, učenici uče kako da riješe tehničke probleme prilikom korišćenja digitalnih tehnologija</i>	<i>U našoj školi, učenici uče kako da riješe tehničke probleme prilikom korišćenja digitalnih tehnologija</i>	<i>U našoj školi, učim kako da rješavam tehničke probleme prilikom primjene tehnologije</i>
H15 OP	Vještine za stručne kvalifikacije	<i>U našoj školi, učenici razvijaju digitalne vještine koje su povezane sa njihovim stručnim kvalifikacijama</i>	<i>U našoj školi, učenici razvijaju digitalne vještine koje su povezane sa njihovim stručnim kvalifikacijama</i>	<i>U našoj školi, razvijam digitalne vještine koje su svojstvene području rada za koje se školujem</i>

Nešto o vama

Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK
Starost	Starost ²	Starost ²	Koje godine si rođen/a?
Pol	Pol	Pol	Pol
Radno iskustvo u sistemu obrazovanja	Uključujući tekuću školsku godinu, koliko ukupno godina radnog iskustva imate u sistemu obrazovanja? ³	Uključujući tekuću školsku godinu, koliko ukupno godina radnog iskustva imate u sistemu obrazovanja? ³	
Prihvatanje tehnologije	Koja od sljedećih tvrdnji najbolje opisuje način na koji pristupate nastavi i učenju uz pomoć digitalnih tehnologija? ⁴	Koja od sljedećih tvrdnji najbolje opisuje način na koji pristupate nastavi i učenju uz pomoć digitalnih tehnologija? ⁴	
Negativni činioci pri upotrebi tehnologije	Da li neki od sljedećih faktora negativno utiču na primjenu digitalnih tehnologija tokom nastave i učenja u vašoj školi? ⁵	Da li neki od sljedećih faktora negativno utiču na primjenu digitalnih tehnologija tokom nastave i učenja u vašoj školi? ⁵	
Negativni faktori pri korišćenju tehnologije kod kuće (kombinovano učenje)	Da li sljedeći faktori negativno utiču na kombinovano učenje? ⁶	Da li sljedeći faktori negativno utiču na kombinovano učenje? ⁶	

² Manje od 25; 25 – 29; 30 – 39; 40 – 49; 50 – 59; 60 ili više; Ne želim da odgovorim

³ Manje od 1 godine; 1 – 2 godine; 3 – 5 godina; 6 – 10 godina; 11 – 15 godina; 16 – 20 godina; Više od 20 godina; Ne želim da odgovorim

⁴ Digitalne tehnologije uglavnom prihvatam nakon većine kolega/koleginica; Digitalne tehnologije uglavnom prihvatam kada i većina kolega/koleginica; Uglavnom sam među prvim korisnicima ako vidim jasne koristi; Obično sam jedan od inovatora koji prvi isprobava nove tehnologije; Ne želim da odgovorim

⁵ Nedostatak finansijskih sredstava; Nedostatak digitalne opreme; Nepouzdana ili spora internet konekcija; Ograničen prostor u školi; Ograničena ili nepostojeća tehnička podrška; Nedostatak vremena za nastavnike; Nizak nivo digitalnih kompetencija nastavnika; Nizak nivo digitalnih kompetencija učenika; Drugo

⁶ Ograničen pristup učenika digitalnim uređajima; Ograničen pristup učenika pouzdanoj internet konekciji; Niska digitalna kompetencija porodica; Nastavnicima nedostaje vremena za razvoj materijala za kombinovano učenje Nastavnicima nedostaje vrijeme za pružanje povratne informacije učenicima; Poteškoće u uključivanju učenika Poteškoće u pružanju podrške porodicama ili starateljima u pomaganju učenicima sa kombinovanim učenjem; Ostalo

Nešto o vama

Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK
Pozitivni faktori pri korišćenju tehnologije kod kuće (kombinovano učenje)	Da li sljedeći faktori pozitivno utiču na kombinovano učenje? ⁷	Da li sljedeći faktori pozitivno utiču na kombinovano učenje? ⁷	
Povjerenje u korištenje tehnologije		Koliko imate samopouzdanja pri upotrebi digitalnih tehnologija u sljedećim oblastima?	
Pripremanje za nastavu		Uređivanje ili kreiranje različitih digitalnih resursa (na primjer prezentacija, slika, audio ili video zapisa) tokom pripremanja časova ⁸	
Nastava		Realizacija nastave uz primjenu različitih uređaja (kao što su interaktivne pametne table, video-projektori) i didaktička sredstva (na primjer onlajn kvizovi, mape uma, simulacije) ⁸	
Povratne informacije i podrška		Vrednovanje ili davanje pojedinačnih povratnih informacija i podrška učenicima ⁸	
Komunikacija		Vrednovanje ili davanje pojedinačnih povratnih informacija i podrška učenicima ⁸	
Procenat vremena utrošenog na digitalnu nastavu		Koliko ste vremena (izraženo u procentima) tokom nastave u prethodna tri mjeseca primjenjivali digitalne tehnologije? ⁹	

⁷Škola ima iskustva u korišćenju virtuelnog okruženja za učenje; Škola ima pristup dobro organizovanim onlajn digitalnim materijalima; "Škola ima politiku „Donesite svoj uređaj“; Nastavnici učestvuju u profesionalnim mrežama; Nastavnici učestvuju u programima stručnog usavršavanja;

⁸ Uopšte nemam samopouzdanje; Nemam samopouzdanje; Donekle imam samopouzdanje; Imam samopouzdanje; Imam mnogo samopouzdanja; Ne želim da odgovorim; Ostalo

⁹ 0-10%; 11-25%; 26-50%; 51-75%; 76-100%;Ne želim da odgovorim

Nešto o vama

Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK
Procenat vremena			Koliko često radiš sljedeće stvari?
Tehnologija u školi			Primjenjujem tehnologiju u školi za školske zadatke ¹⁰
Tehnologija kod kuće za rad na školskim zadacima			Primjenjujem tehnologiju kod kuće za školske zadatke ¹⁰
Tehnologija van škole za učenje			Primjenjujem tehnologiju van škole za učenje koje nije u vezi sa školom ¹⁰
Tehnologija kod kuće za zabavu			Primjenjujem tehnologiju kod kuće za zabavu ¹⁰
Van škole kada se ne primjenjuje tehnologija			Učestvujem u vanškolskim aktivnostima u kojima se ne primjenjuje nikakva tehnologija ¹⁰
Pristup učenika uređajima izvan škole			Možete li kod kuće pristupiti digitalnim uređajima (računar, laptop, tablet, mobilni telefon)? ¹¹
Tehnička znanja učenika			Kad se časovi odvijaju kod kuće uz pomoć digitalnih tehnologija... ¹²

¹⁰ Nikada ili rijetko; Najmanje jednom mjesečno, ali ne svake sedmice; Najmanje jednom sedmično, ali ne svaki dan; Najviše jedan sat svakog dana; Više od jednog sata svakog dana; Ne želim da odgovorim

¹¹ Nemam pristup digitalnom uređaju koji bih koristio za školski rad; Imam pristup digitalnom uređaju, ali nije pogodan za školski rad; Kod kuće postoji zajednički digitalni uređaj koji mogu koristiti za školski rad, ali nije uvijek dostupan kada mi zatreba; Kod kuće postoji zajednički digitalni uređaj koji mogu koristiti za školski rad kad mi zatreba;

¹² Znam kako se softver/aplikacije koriste bez pomoći drugih; Pitam porodicu i/ili staratelja za pomoć u korišćenju softvera/aplikacija; Pitam prijatelje da mi pomognu u korišćenju softvera/aplikacija; Pitam svoje nastavnike ili školu da mi pomognu u korišćenju softvera/aplikacija; Nemam nikoga ko bi mi mogao pomoći oko softvera/aplikacija; Ne tražim pomoć čak i kad mi je potrebna; Pomoć pronalazim na internet; Imam problema sa internet konekcijom; Želio bih koristiti digitalne tehnologije kako bih imao više kontakta sa mojim drugovima iz škole; Pružene su mi informacije o tome kako bi trebalo da koristim digitalne uređaje; Teško je pronaći tih prostor kad koristim digitalne uređaje za učenje; Često gubim pažnju kada koristim digitalne uređaje za učenje;

Na kraju, potrebno nam je Vaše mišljenje o SELFIE-ju

Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK
Ukupni rezultat	Ako biste ocjenjivali SELFIE, koju ocjenu biste dali od 1 do 10? 1 (najniža ocjena) do 10 (najviša ocjena)	Ako biste ocjenjivali SELFIE, koju ocjenu biste dali od 1 do 10? 1 (najniža ocjena) do 10 (najviša ocjena)	Ako bi ocjenjivao/la SELFIE, koju ocjenu bi dao/la od 1 do 10? 1 (najniža ocjena) do 10 (najviša ocjena)
Preporuka SELFIE-ja	Kolika je vjerovatnoća da biste preporučili SELFIE kolegama/koleginicama? ¹³	Kolika je vjerovatnoća da biste preporučili SELFIE kolegama/koleginicama? ¹³	
Prijedlozi za poboljšanje	Na koji način možemo unaprediti SELFIE? Navedite ako nije spomenuto nešto važno, ako nešto nije imalo smisla ili bilo koji drugi komentar. Podijelite svoje ideje i prijedloge sa nama.	Na koji način možemo unaprediti SELFIE? Navedite ako nije spomenuto nešto važno, ako nešto nije imalo smisla ili bilo koji drugi komentar. Podijelite svoje ideje i prijedloge sa nama.	Na koji način možemo unaprijediti SELFIE? Navedite ako nije spomenuto nešto važno, ako nešto nije imalo smisla ili bilo koji drugi komentar. Podijeli svoje ideje i prijedloge sa nama.

¹³ Nije uopšte vjerovatno; Malo je vjerovatno; Donekle je vjerovatno; Vrlo je vjerovatno; Izrazito je vjerovatno; Ne želim da odgovorim



Upitnici za Srednje stručno obrazovanje

Praktično obrazovanje kod poslodavca

Oblast A: Rukovođenje

Ova tematska oblast odnosi se na ulogu rukovodioca u školi tokom uvođenja digitalnih tehnologija u cijeloj školi i njihovih efektivnih primjena u okviru ključnog aspekta rada škole: nastave i učenja.

Opcije odgovora: skale od pet ocjena i „Nije primjenjivo” (N/A)

Kod stavke ¹	Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK	TRENER U KOMPANIJU
A1	Digitalna strategija	U našoj školi imamo digitalnu strategiju	U našoj školi imamo digitalnu strategiju		
A2	Razvoj strategije u saradnji sa nastavnicima	Digitalnu strategiju škole razvijamo zajedno sa nastavnicima	Rukovodioci u školi uključuju nas, nastavnike , u razvoj digitalne strategije škole		
A3	Novi pristupi nastavi	Podržavamo nastavnike da isprobaju nove pristupe nastavi uz pomoć digitalnih tehnologija	Rukovodioci u školi me podržavaju da isprobam nove pristupe nastavi uz pomoć digitalnih tehnologija		
A4 OP	Vrijeme za upoznavanje sa digitalnim tehnologijama za potrebe nastave	<i>Nastavnici imaju vremena da istražuju kako mogu unaprijediti nastavu uz pomoć digitalnih tehnologija</i>	<i>U našoj školi, imam vremena da istražujem kako mogu unaprijediti nastavu uz pomoć digitalnih tehnologija</i>		Naša kompanija sarađuje sa drugim školama ili organizacijama kako bismo podržali korišćenje digitalnih tehnologija
A5 OP	Autorska prava i licenciranje	<i>U našoj školi, pri upotrebi digitalnih tehnologija za nastavu i učenje primjenjujemo pravila o autorskim pravima i licenciranju</i>	<i>U našoj školi, pri upotrebi digitalnih tehnologija za nastavu i učenje primjenjujemo pravila o autorskim pravima i licenciranju</i>		
A6	Saradnja sa privredom tokom izrade strategije	Privredna društva sa kojima sarađujemo uključena su u razvoj digitalne strategije škole	Privredna društva sa kojima sarađujemo uključena su u razvoj digitalne strategije škole		U kompaniji koristim digitalne tehnologije kako bih redovno komunicirao sa školom

Oblast B: Saradnja i umrežavanje

Ovo se područje odnosi na mjere koje bi škole mogle uzeti u obzir kako bi podržale kulturu saradnje i komunikacije za razmjenu iskustava i efikasno učenje unutar i izvan organizacijskih granica.

Opcije odgovora: skale od pet ocjena i „Nije primjenjivo” (N/A)

Kod stavke	Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK	TRENER U KOMPANIJI
B1	Preispitivanje napretka	U našoj školi preispitujemo napredak u primjeni digitalnih tehnologija u nastavi i učenju	U našoj školi preispitujemo napredak u primjeni digitalnih tehnologija u nastavi i učenju		
B2	Diskusija o primjeni tehnologije	U našoj školi razmatramo prednosti i nedostatke podučavanja uz pomoć digitalnih tehnologija	U našoj školi razmatramo prednosti i nedostatke podučavanja uz pomoć digitalnih tehnologija	U našoj školi, mi razgovaramo sa nastavnicima o prednostima i nedostacima primjene tehnologije za učenje	
B3	Partnerstva	U našoj školi koristimo digitalne tehnologije u okviru saradnje sa drugim organizacijama	U našoj školi koristimo digitalne tehnologije u okviru saradnje sa drugim organizacijama		
WBL B5	Komunikacija	U našoj školi koristimo digitalne tehnologije kako bismo redovno komunicirali sa poslodavcima u kojima se sprovodi obuka	U našoj školi koristim digitalne tehnologije za redovnu komunikaciju sa poslodavcima kod kojih se sprovodi obuka		U kompaniji koristim digitalne tehnologije kako bih redovno komunicirao sa školom
WBL B6	Organizacija angažovanja učenika	U našoj školi koristimo digitalne tehnologije kako bismo organizovali angažovanje učenika između škole i poslodavca	U našoj školi koristim digitalne tehnologije da organizujem učenje kroz rad učenika između škole i poslodavca		U kompaniji koristim digitalne tehnologije kako bih organizovano učenje kroz rad učenika između škole i poslodavca
B4_OP	Sinergije za kombinovano učenje	<i>Naša škola sarađuje sa drugim školama i/ili organizacijama kako bi podržala upotrebu digitalnih tehnologija</i>	<i>Naša škola sarađuje sa drugim školama i/ili organizacijama kako bi podržala upotrebu digitalnih tehnologija</i>		<i>Naša kompanija sarađuje sa drugim školama ili organizacijama kako bismo podržali korišćenje digitalnih tehnologija</i>

Oblast C: Infrastruktura i oprema

Ova tematska oblast odnosi se na postojanje odgovarajuće pouzdane i bezbjedne infrastrukture (kao što su: oprema, softver, baze podataka, internet konekcija, tehnička podrška ili fizički prostor). Ona može omogućiti i olakšati inovativnu nastavu, učenje i vrednovanje.

Opcije odgovora: skale od pet ocjena i „Nije primjenjivo” (N/A)

Kod stavke	Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK	TRENER U KOMPANIJI
C1	Infrastruktura	U našoj školi, digitalna infrastruktura škole podržava realizaciju nastave i učenja uz pomoć digitalnih tehnologija	U našoj školi, digitalna infrastruktura škole podržava realizaciju nastave i učenja uz pomoć digitalnih tehnologija		U kompaniji, Digitalna infrastruktura podržava realizaciju obuke uz pomoć digitalnih tehnologija
C2	Digitalni uređaji za nastavu	U našoj školi imamo digitalne uređaje koji mogu da se koriste u nastavi	U našoj školi imamo digitalne uređaje koji mogu da se koriste u nastavi		U kompaniji imam digitalne uređaje koje mogu da koristim za obuku
C3	Dostupnost interneta	U našoj školi je dostupan internet za potrebe realizacije nastave i učenja	U našoj školi je dostupan internet za potrebe realizacije nastave i učenja	U našoj školi, imam pristup internetu za potrebe učenja	
WBL C4	Pristup internetu kod poslodavca			Kod mog poslodavca imam pristup internetu za potrebe učenja	U kompaniji je dostupan internet za potrebe realizacije obuke
C5	Tehnička podrška	U našoj školi postoji tehnička podrška u slučaju problema sa digitalnim tehnologijama	U našoj školi postoji tehnička podrška u slučaju problema sa digitalnim tehnologijama	U našoj školi mi je dostupna tehnička podrška ukoliko se susretnem sa problemom pri korišćenju tehnologije	
WBL C6	Tehnička podrška kod poslodavca			Kod mog poslodavca postoji tehnička podrška u slučaju kada imam problema sa digitalnim tehnologijama	U kompaniji postoji tehnička podrška u slučaju problema sa digitalnim tehnologijama

Oblast C: Infrastruktura i oprema

Opcije odgovora: skale od pet ocjena i „Nije primjenjivo” (N/A)

Kod stavke	Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK	TRENER U KOMPANIJI
C7	Zaštita podataka	U našoj školi su uvedeni sistemi za zaštitu podataka	U našoj školi su uvedeni sistemi za zaštitu podataka		U kompaniji su uvedeni sistemi za zaštitu podataka
C8	Digitalni uređaji za učenje	Naša škola ima na raspolaganju digitalne uređaje koje učenici mogu da koriste kada su im potrebni	Naša škola ima na raspolaganju digitalne uređaje koje učenici mogu da koriste kada su im potrebni	U našoj školi, posjedujemo računare ili tablete koje mogu da koristim	
WBL C9	Digitalni uređaji za učenje kod poslodavca			Kod poslodavca mogu da učim kako da upravljam relevantnom (digitalnom) opremom	U kompaniji učenici mogu da rade sa relevantnom (digitalnom) opremom za potrebe učenja
C17	Baze podataka o organizatorima stručne prakse	U našoj školi, učenici imaju pristup bazi podataka o privrednim društvima u kojima je moguće pohađati stručnu praksu	U našoj školi, učenici imaju pristup bazi podataka o privrednim društvima u kojima je moguće pohađati stručnu praksu	U našoj školi imam pristup bazi podataka o privrednim društvima koja nude pripravništva, stažiranja ili druge mogućnosti	
C10 OP	Uređaji za učenike	<i>U našoj školi postoje školski prenosni digitalni uređaji koje učenici mogu da ponesu kući kada je to potrebno</i>	<i>U našoj školi postoje školski prenosni digitalni uređaji koje učenici mogu da ponesu kući kada je to potrebno</i>	<i>U našoj školi postoje prenosni digitalni uređaji koje mogu da ponesem kući kada je to potrebno</i>	<i>Kompanija posjeduje i raspolaže prenosivim uređajima koje učenici mogu poneti kući kada je to potrebno</i>
C11 OP	DIGITALNI JAZ: mjere za prepoznavanje izazova	<i>U našoj školi postoje mjere za identifikaciju izazova koji se javljaju sa kombinovanim učenjem, a koji se odnose na poteškoće u učenju i socio-ekonomsku pozadinu</i>	<i>U našoj školi postoje mjere za identifikaciju izazova koji se javljaju sa kombinovanim učenjem, a koji se odnose na poteškoće u učenju i socio-ekonomsku pozadinu</i>		<i>U našoj kompaniji imamo mjere za identifikaciju izazova koji se javljaju sa kombinovanim učenjem, a koji se odnose na poteškoće u učenju i socio-ekonomsku pozadinu</i>

Oblast C: Infrastruktura i oprema

Opcije odgovora: skale od pet ocjena i „Nije primjenjivo” (N/A)

Kod stavke	Kod stavke	Kod stavke	Kod stavke	Kod stavke	Kod stavke
C12 OP	DIGITALNI JAZ: mjere za prepoznavanje izazova	U našoj školi imamo uspostavljen plan koji će pomoći nastavnicima da se nose sa izazovima koji se javljaju pri kombinovanom učenju, a koji se odnose na poteškoće u učenju i socio-ekonomsku pozadinu	U našoj školi imamo uspostavljen plan koji će pomoći nastavnicima da se nose sa izazovima koji se javljaju pri kombinovanom učenju, a koji se odnose na poteškoće u učenju i socio-ekonomsku pozadinu		U našoj kompaniji imamo plan koji će pomoći trenerima da se nose sa izazovima koji se javljaju pri kombinovanom učenju, a koji se odnose na poteškoće u učenju i socio-ekonomsku pozadinu
C13 OP	Upotreba ličnih uređaja	U našoj školi, učenici donose svoje uređaje u školu i koriste ih tokom nastave	U našoj školi, učenici donose svoje uređaje u školu i koriste ih tokom nastave	U našoj školi, mogu da donosim svoje prenosive uređaje u školu i koristim ih tokom nastave	Učenici mogu da donesu i koriste svoje uređaj u kompaniji
C14 OP	Fizički prostor	U našoj školi, prostorije škole omogućavaju realizaciju nastave i učenja uz pomoć digitalnih tehnologija	U našoj školi, prostorije škole omogućavaju realizaciju nastave i učenja uz pomoć digitalnih tehnologija		
C15 OP	Asistivna tehnologija	U našoj školi, učenicima sa posebnim potrebama dostupne su asistivne tehnologije	U našoj školi, učenicima sa posebnim potrebama dostupne su asistivne tehnologije		U kompaniji su dostupne asistivne tehnologije učenicima sa posebnim potrebama
C16 OP	Elektronske biblioteke/repositorijumi	U našoj školi postoje elektronske biblioteke ili repozitorijumi sa materijalima za nastavu i učenje	U našoj školi postoje elektronske biblioteke ili repozitorijumi sa materijalima za nastavu i učenje	U našoj školi, imamo elektronske biblioteke sa materijalima za učenje koje mogu koristiti tokom izrade domaćih zadataka	U kompaniji postoje elektronske biblioteke ili repozitorijumi sa materijalima za nastavu i učenje koji su važni za zanimanje za koje se učenik obučava
WBL C18	Simulacija	U našoj školi, učenici mogu da koriste alate za simulaciju i okruženje kako bi simulirali realno radno okruženje u svrhu učenja	U našoj školi, učenici mogu da koriste alate za simulaciju i okruženje kako bi simulirali realno radno okruženje u svrhu učenja		U kompaniji učenici koriste alate za simulaciju i okruženje kako bi simulirali realno radno okruženje u svrhu učenja

Oblast D: Kontinuirani profesionalni razvoj– Part 1

Ova tematska oblast odnosi se na to da li škola podstiče i ulaže u kontinuirani profesionalni razvoj svojih zaposlenih. Kontinuirani profesionalni razvoj može doprinijeti razvoju i integraciji novih pristupa nastavi i učenju primjenom digitalnih tehnologija u cilju postizanja boljih ishoda učenja.

Opcije odgovora: skale od pet ocjena i „Nije primjenjivo” (N/A)

Kod stavke	Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK	TRENER U KOMPANIJI
D1	Potrebe u pogledu kontinuiranog profesionalnog razvoja	Sa nastavnicima diskutujemo o njihovim potrebama za kontinuiranim profesionalnim razvojem u oblasti primjene digitalnih tehnologija u nastavi.	Rukovodioci u našoj školi sa nama razmatraju naše potrebe za kontinuiranim profesionalnim razvojem u oblasti primjene digitalnih tehnologija u nastavi		
D2	Učešće u kontinuiranom profesionalnom razvoju	Naši nastavnici imaju mogućnosti da učestvuju u kontinuiranom profesionalnom razvoju u oblasti primjene digitalnih tehnologija u nastavi.	Imam mogućnosti da učestvujem u kontinuiranom profesionalnom razvoju u oblasti primjene digitalnih tehnologija u nastavi		Imam mogućnosti da učestvujem u kontinuiranom profesionalnom razvoju kako bih bolje mogao/la da integrišem digitalne tehnologije u svoju obuku
D3	Razmjena iskustva	Podstičemo nastavnike da u okviru škole razmjenjuju iskustva o primjeni digitalnih tehnologija u nastavi.	Rukovodioci u školi nas podržavaju da u okviru škole razmjenjujemo iskustva o primjeni digitalnih tehnologija u nastavi		Naša uprava nas podržava da u okviru radnog mjesta razmjenjujemo iskustva o primjeni digitalnih tehnologija u obuci
D4	Prilike za učešće u kontinuiranom profesionalnom razvoju	Naši nastavnici imaju mogućnosti da se kontinuirano profesionalno razvijaju u primjeni digitalnih tehnologija u nastavi u okviru predmeta koje predaju.	Imam mogućnosti da učestvujem u kontinuiranom profesionalnom razvoju na temu primjene digitalnih tehnologija u nastavi u okviru predmeta koji predajem		

Oblast D: Kontinuirani profesionalni razvoj - 2. dio

Opcije odgovora: Uopšte nije korisno; Nije korisno; Malo korisno; Korisno;

Kod stavke	Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK	TRENER U KOMPANIJIS
-	Procjena koristi kontinuiranog profesionalnog razvoja		Ako ste u toku prošle godine učestvovali u nekoj od navedenih aktivnosti kontinuiranog profesionalnog razvoja za pedagošku primjenu digitalnih tehnologija, navedite koliko vam je bila korisna. Ukoliko niste učestvovali ni u jednoj aktivnosti, označite "N/A" .		
-	Stručno usavršavanje uživo		Kursevi uživo, seminari ili konferencije van škole		
-	Onlajn stručno usavršavanje		Onlajn kursevi, vebinari ili onlajn konferencije		
-	Saradničko učenje		Saradničko učenje od drugih nastavnika u školi (onlajn ili neposredno)		
-	Horizontalno učenje kroz profesionalnu saradnju nastavnika		Horizontalno učenje kroz profesionalnu saradnju sa drugim nastavnicima ili u okviru onlajn zajednica (kao što je eTwinning)		
-	Mentorstvo u školi/uvođenje u rad		Mentorstvo u školi ili uvođenje u posao kao dio formalnog programa u školi		
-	Stručno usavršavanje koje organizuje škola		Drugi oblici stručnog usavršavanja koje organizuje škola (na primjer radionice koje drži ICT koordinador ili posmatranje nastave drugih kolega/koleginica)		

Oblast D: Kontinuirani profesionalni razvoj - 2. dio

Opcije odgovora: Uopšte nije korisno; Nije korisno; Malo korisno; Korisno;

Kod stavke	Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK	TRENER U KOMPANIJS
-	Studijske posjete		Studijske posjete (na primjer drugim školama, privrednim društvima ili organizacijama)		
-	Akreditovani programi		Akreditovani programi (na primjer akreditovani seminari, studijski programi)		
-	Ostale mogućnosti za kontinuirani profesionalni razvoj		Navedite druge mogućnosti kontinuiranog profesionalnog razvoja u oblasti primjene digitalnih tehnologija u nastavi		
Otvoreno pitanje	Primjeri uspješne aktivnosti kontinuiranog profesionalnog razvoja	Navedite primjer aktivnosti kontinuiranog profesionalnog razvoja za pedagošku primjenu digitalnih tehnologija koju smatrate veoma korisnom			

Oblast E: Pedagogija: Podrška i resursi

Ovo područje se odnosi na pripremu korišćenja digitalnih tehnologija za učenje ažuriranjem i inoviranjem praksi izvođenja nastave i učenja.

Opcije odgovora: skale od pet ocjena i „Nije primjenjivo” (N/A)

Kod stavke	Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK	TRENER U KOMPANIJIS
E1	Onlajn obrazovni resursi	Naši nastavnici pretražuju po internetu kako bi pronašli digitalne obrazovne resurse	Pretražujem internet kako bih pronašao/la digitalne obrazovne resurse.		Pretražujem internet kako bih pronašao/la digitalne obrazovne resurse za obuku
E2	Priprema digitalnih resursa	Naši nastavnici pripremaju digitalne resurse koji im služe kao podrška u nastavi	Pripremam digitalne resurse koji mi služe kao podrška u nastavi		Pripremam digitalne resurse koji mi služe kao podrška u nastavi
E3	Primjena virtuelnih okruženja za učenje	Naši nastavnici sa svojim učenicima koriste virtuelna okruženja za učenje	Upotrebljavam virtuelna okruženja za učenje sa svojim učenicima	Kako bi nam olakšali učenje, naši nastavnici upotrebljavaju onlajn platforme na kojima i mi možemo učestvovati	Koristim virtuelna okruženja za učenje sa učenicima
E4	Komunikacija sa školskom zajednicom	Naši nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije za komunikaciju u vezi sa radom u školi	Upotrebljavam digitalne tehnologije za komunikaciju u vezi sa radom u školi		
E5 OP	Otvoreni obrazovni resursi	<i>Naši nastavnici koriste otvorene obrazovne resurse</i>	<i>Koristim otvorene obrazovne resurse</i>		
Otvoreno pitanje	Tehnologija koja je korisna za nastavu		Navedite primjer digitalne tehnologije (oprema, softver, platforma, resurs...) koja je naročito korisna za nastavu	Pokušaj da navedeš primjer digitalne tehnologije (oprema, softver, platforma, resurs ...) za koju smatraš da je zaista korisna za učenje	Navedite primjer digitalne tehnologije (oprema, softver, platforma, resurs ...) koja vam se čini posebno korisnom za obuku

Oblast F: Pedagogija: Primjena u učionici

Ova oblast se odnosi na primjenu digitalnih tehnologija u učionici kroz unapređivanje i inoviranje nastave i učenja.

Opcije odgovora: skale od pet ocjena i „Nije primjenjivo” (N/A)

Kod stavke	Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK	TRENER U KOMPANIJU
F1	Prilagođavanje potrebama učenika	Nastavnici koriste digitalne tehnologije kako bi prilagodili nastavu individualnim potrebama učenika	Primjenjujem digitalne tehnologije kako bih prilagodio/la nastavu individualnim potrebama učenika	U našoj školi nastavnici nam zadaju različite aktivnosti za koje koristimo tehnologiju koja odgovara našim potrebama	
WBL F2	Prilagođavanje poslodavca potrebama učenika			Instruktori zaposleni kod poslodavca koriste digitalne tehnologije kako bi prilagodili obuku našim individualnim potrebama	U kompaniji koristim digitalne tehnologije kako bih prilagodio obuku individualnim potrebama učenika
F3	Podsticanje kreativnosti	Naši nastavnici primjenjuju aktivnosti u digitalnom okruženju za podsticanje kreativnosti učenika	Upotrebljavam digitalne tehnologije za podsticanje kreativnosti učenika	U našoj školi upotrebljavam tehnologiju za kreativne aktivnosti	Koristim digitalne tehnologije za podsticanje kreativnosti učenika
F4	Podsticanje učenika na aktivan rad	Naši nastavnici kreiraju aktivnosti u digitalnom okruženju koje podstiču učenike na rad i učenje	Kreiram aktivnosti u digitalnom okruženju koje podstiču učenike na rad i učenje	U našoj školi više učestvujem tokom nastave ako koristimo tehnologiju	
F5	Saradnja učenika	Naši nastavnici primjenjuju digitalne tehnologije za podsticanje saradnje među učenicima	Primjenjujem digitalne tehnologije za podsticanje saradnje među učenicima	U našoj školi koristimo tehnologiju za rad u grupi	

Oblast F: Pedagogija: Primjena u učionici

Opcije odgovora: skale od pet ocjena i „Nije primjenjivo” (N/A)

Kod stavke	Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK	TRENER U KOMPANIJI
F6	Međupredmetni projekti	Naši nastavnici podstiču učenike na primjenu digitalnih tehnologija u međupredmetnim projektima	Podstičem učenike na primjenu digitalnih tehnologija u međupredmetnim projektima	U našoj školi koristimo tehnologiju za projekte koji objedinjuju različite predmete	
WBL F7	Radno iskustvo			Kod poslodavca stičem iskustvo u korišćenju digitalnih tehnologija, što me priprema za moje buduće zanimanje	Angažujem učenike da koriste digitalne tehnologije, što ih priprema za njihovo buduće zanimanje
F8 OP	Razvoj karijere	U našoj školi koristimo digitalne tehnologije za razvoj karijere	U našoj školi koristimo digitalne tehnologije za razvoj karijere	U našoj školi koristimo digitalne tehnologije za razvoj karijere	

Oblast G: Vrednovanje

Ova oblast se odnosi na mjere koje škole mogu razmotriti kako bi se postepeno udaljile od tradicionalnog vrednovanja i okrenule sveobuhvatnijem skupu praksi. Taj skup može obuhvatati prakse vrednovanja pomoću tehnologije koje su usmjerene na učenika, prilagođene potrebama i autentične.

Opcije odgovora: skale od pet ocjena i „Nije primjenjivo” (N/A)

Kod stavke	Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK	TRENER U KOMPANIJU
G1	Procjena vještina	Naši nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije za procjenu vještina učenika	Primjenjujem digitalne tehnologije za procjenu vještina učenika	U našoj školi nastavnici koriste digitalne tehnologije za procjenu mojih vještina	
WBL G2	kod poslodavca			Kod mog poslodavca digitalne tehnologije se koriste za procjenu mojih vještina	Primjenjujem digitalne tehnologije za procjenu vještina učenika
G3	Pravovremene povratne informacije	Naši nastavnici primjenjuju digitalne tehnologije za pružanje pravovremenih povratnih informacija učenicima	Primjenjujem digitalne tehnologije za pružanje pravovremenih povratnih informacija učenicima	U našoj školi, dobijamo pravovremene povratne informacije o onome što smo naučili uz primjenu tehnologije	
WBL G4	Pravovremene povratne informacije kod poslodavca			Kod poslodavca se koriste digitalne tehnologije za dobijanje pravovremenih povratnih informacija o mom učenju	Primjenjujem digitalne tehnologije za pružanje pravovremenih povratnih informacija učenicima
G5	Promišljanje o sopstvenom učenju	Naši nastavnici primjenjuju digitalne tehnologije kako bi omogućili učenicima da promišljaju o sopstvenom učenju	Primjenjujem digitalne tehnologije kako bih omogućio/la učenicima da promišljaju o sopstvenom učenju	U našoj školi, primjenjujem tehnologiju kako bih razumio/razumjela svoje jače i slabije strane koje imam kao učenik/učenica	

Oblast G: Vrednovanje

Opcije odgovora: skale od pet ocjena i „Nije primjenjivo” (N/A)

Kod stavke	Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK	TRENER U KOMPANIJU
G6	Povratne informacije drugim učenicima	Naši nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi omogućili učenicima da pružaju povratne informacije o radu drugih učenika	Primjenjujem digitalne tehnologije kako bih omogućio/la učenicima da pružaju povratne informacije o radu drugih učenika	U našoj školi primjenjujem tehnologiju za davanje povratnih informacija drugim učenicima	
G7 OP	Digitalno vrednovanje	<i>Podstičemo nastavnike na primjenu digitalnih tehnologija za vrednovanje</i>	<i>Rukovodioci naše škole me podstiču na primjenu digitalnih tehnologija za vrednovanje</i>		
G8 OP	Dokumentovanje učenja	<i>Naši nastavnici omogućavaju učenicima da primjenjuju digitalne tehnologije kako bi dokumentovali svoje učenje</i>	<i>Omogućavam učenicima da primjenjuju digitalne tehnologije kako bi dokumentovali svoje učenje</i>	<i>U našoj školi koristim tehnologiju za vođenje evidencije o naučenom</i>	<i>Podstičem učenike da koriste digitalne tehnologije za dokumentovanje onoga što su naučili, a što je važno za njihov obrazovni profil</i>
G9 OP	Korišćenje podataka za unapređivanje učenja	<i>Naši nastavnici upotrebljavaju digitalne podatke o pojedinačnim učenicima kako bi unaprijedili njihov proces učenja</i>	<i>Upotrebljavam digitalne podatke o pojedinačnim učenicima kako bih unapredio/la njihov proces učenja</i>		
G10 OP	Vrednovanje vještina razvijenih van škole	<i>Naši nastavnici cijene digitalne vještine koje su učenici stekli van škole</i>	<i>Cijenim digitalne vještine koje su učenici stekli van škole</i>	<i>Naši nastavnici cijene digitalne vještine stečene van škole</i>	

Oblast G: Vrednovanje

Opcije odgovora: skale od pet ocjena i „Nije primjenjivo” (N/A)

Kod stavke	Naziv stavke	RUKOVOĐILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK	TRENER U KOMPANIJI
WBL G11	Saradničko osmišljavanje načina procjenjivanja	U našoj školi koristimo digitalne tehnologije kako bismo osmislili način procjenjivanja i vrednovanja zajedno sa poslodavcima kod kojih se vrši obuka	U našoj školi koristim digitalne tehnologije da osmislim način vrednovanja zajedno sa poslodavcima u kojima se vrši obuka		Koristim digitalne tehnologije za osmišljavanje načina vrjednovanja zajedno sa školama

Oblast H: Digitalna kompetencija učenika

Ova oblast odnosi se na skup vještina, znanja i stavova koji učenicima omogućavaju samouvjerenu, kreativnu i kritičku primjenu digitalnih tehnologija.

Opcije odgovora: skale od pet ocjena i „Nije primjenjivo” (N/A)

Kod stavke	Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK	TRENER U KOMPANIJI
H1	Predostrožno ponašanje radi očuvanja bezbjednosti	U našoj školi, učenici uče o predostrožnom ponašanju radi očuvanja bezbjednosti kada su onlajn	U našoj školi, učenici uče o predostrožnom ponašanju radi očuvanja bezbjednosti kada su onlajn	U našoj školi, učim o predostrožnom ponašanju kada sam onlajn radi očuvanja bezbjednosti	
WBL H2	Predostrožno ponašanje radi očuvanja bezbjednosti kod poslodavca			Kod svog poslodavca učim kako da se ponašam bezbjedno na internetu	Kod poslodavca učenici uče o bezbjednom ponašanju na internetu
H3	Odgovorno ponašanje	U našoj školi, učenici uče o odgovornom ponašanju kada su onlajn	U našoj školi, učenici uče o odgovornom ponašanju kada su onlajn	U našoj školi, učim o odgovornom ponašanju i poštovanju drugih osoba kada sam onlajn	
H4	Provjera kvaliteta informacija	U našoj školi, učenici uče kako mogu da provjere da li su informacije koje su pronašli na internetu pouzdanе i tačne	U našoj školi, učenici uče kako mogu da provjere da li su informacije koje su pronašli na internetu pouzdanе i tačne	U našoj školi, učim kako da provjerim da li su informacije koje sam pronašao/la onlajn pouzdanе i tačne	
WBL H5	Provjera kvaliteta informacija kod poslodavca			Kod poslodavca učim kako da provjerim da li su informacije koje sam pronašao/la onlajn pouzdanе i tačne	Kod poslodavca učenici uče kako mogu da provjere da li su informacije koje su pronašli na internetu pouzdanе i tačne

Oblast H: Digitalna kompetencija učenika

Opcije odgovora: skale od pet ocjena i „Nije primjenjivo” (N/A)

Kod stavke	Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK	TRENER U KOMPANIJU
H6	Navođenje izvora za djela drugih ljudi	U našoj školi, učenici uče o navođenju izvora autorskih dela koja su pronašli na internetu	U našoj školi, učenici uče o navođenju izvora autorskih dela koja su pronašli na internetu	U našoj školi, učim o tome kako da navedem izvore djela drugih osoba koja sam pronašao/la na internetu	
H7	Izrada digitalnih sadržaja	U našoj školi, učenici uče o izradi digitalnih sadržaja	U našoj školi, učenici uče o izradi digitalnih sadržaja	U našoj školi, učim kako da izradim digitalne sadržaje	
H8	Učenje o komuniciranju	U našoj školi, učenici uče o komunikaciji pomoću digitalnih tehnologija	U našoj školi, učenici uče o komunikaciji pomoću digitalnih tehnologija	U našoj školi, učim o komunikaciji pomoću tehnologije	
WBL H9	Učenje komuniciranja kod poslodavca			Kod svog poslodavca učim kako da komuniciram pomoću digitalnih tehnologija	Kod poslodavca učenici uče o komunikaciji pomoću digitalnih tehnologija na radnom mjestu
H10 OP	Digitalne vještine u svim predmetima	<i>Omogućavamo razvoj digitalnih vještina učenika kroz sve predmete</i>	<i>Omogućavamo razvoj digitalnih vještina učenika kroz sve predmete</i>	<i>U našoj školi koristim tehnologiju u okviru različitih predmeta</i>	
H11 OP	Učenje o programiranju	<i>U našoj školi, učenici uče da programiraju</i>	<i>U našoj školi, učenici uče da programiraju</i>	<i>U našoj školi učim da programiram</i>	
WBL H12	Učenje kodiranja ili programiranja kod poslodavca			<i>Kod svog poslodavca učim da kodiram ili programiram</i>	<i>Kod poslodavca učenici uče da programiraju</i>

Oblast H: Digitalna kompetencija učenika.

Opcije odgovora: skale od pet ocjena i „Nije primjenjivo” (N/A)

Kod stavke	Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK	TRENER U KOMPANIJU
H13 OP	Rješavanje tehničkih problema	<i>U našoj školi, učenici uče kako da riješe tehničke probleme prilikom korišćenja digitalnih tehnologija</i>	<i>U našoj školi, učenici uče kako da riješe tehničke probleme prilikom korišćenja digitalnih tehnologija</i>	<i>U našoj školi, učim kako da rješavam tehničke probleme prilikom primjene tehnologije</i>	
WBL H14	Rješavanje tehničkih problema kod poslodavca			<i>U našoj školi, učim kako da rješavam tehničke probleme prilikom primjene tehnologije</i>	<i>Kod poslodavca učenici uče kako da riješe tehničke probleme vezane za njihov rad prilikom korišćenja digitalnih tehnologija</i>
H15 OP	Vještine za stručne kvalifikacije	<i>U našoj školi, učenici razvijaju digitalne vještine koje su povezane sa njihovim stručnim kvalifikacijama</i>	<i>U našoj školi, učenici razvijaju digitalne vještine koje su povezane sa njihovim stručnim kvalifikacijama</i>	<i>Kod svog poslodavca učim kako da riješim tehničke probleme vezane za moj rad prilikom korišćenja digitalnih tehnologija</i>	
WBL H16	Vještine za sticanje stručne kvalifikacije kod poslodavca			<i>Kod svog poslodavca razvijam digitalne veštine koje su specifične za moju oblast učenja</i>	<i>Kod poslodavca učenici razvijaju digitalne vještine koje su vezane za njihovu oblast učenja</i>
WBL H17	Ulazni nivo digitalnih kompetencija		<i>Učenici koji upisuju našu školu posjeduju nivo digitalnih kompetencija koji je dovoljan za učenje digitalnih vještina potrebnih za njihovo zanimanje</i>		<i>Učenici koji dolaze kod poslodavca posjeduju nivo digitalnih kompetencija koji je dovoljan za učenje digitalnih vještina potrebnih za njihovo zanimanje</i>

Oblast H: Digitalna kompetencija učenika.

Opcije odgovora: skale od pet ocjena i „Nije primjenjivo” (N/A)

Kod stavke	Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK	TRENER U KOMPANIJU
	Buduće potrebe za digitalnim vještinama: oblast struke		<i>Molimo navedite koje su, po vašem mišljenju, buduće potrebe za digitalnim vještinama vezane za oblast rada u koju ste uključeni.</i>		<i>Molimo navedite koje su po vašem mišljenju buduće potrebe za digitalnim vještinama (naredne 2-3 godine) vezane za oblast u koju ste uključeni</i>
	Buduće potrebe za digitalnim vještinama: transverzalne		<i>Molimo navedite šta smatrate budućim potrebama za digitalnim vještinama u odnosu na više transverzalnih veština.</i>		<i>Molimo navedite šta smatrate budućim potrebama za digitalnim vještinama (naredne 2-3 godine) u odnosu na više transverzalnih digitalnih vještina</i>

Nešto o vama

Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK	TRENER U KOMPANIJU
Starost	Starost: ²	Starost: ²	Koje godine si rođen/a?	Starost: ²
Pol	Pol:	Pol:	Pol:	Pol:
Radno iskustvo u sistemu obrazovanja	Uključujući tekuću školsku godinu, koliko ukupno godina radnog iskustva imate u sistemu obrazovanja? ³	Uključujući tekuću školsku godinu, koliko ukupno godina radnog iskustva imate u sistemu obrazovanja? ³		Uključujući tekuću školsku godinu, koliko ukupno godina radnog iskustva imate u sistemu obrazovanja? ³
Obrazovna oblast		U kojoj obrazovnoj oblasti najviše radite kao nastavnik? ⁴	U kojoj obrazovnoj oblasti se školuješ? ⁴	U kojoj oblasti obrazovanja najviše obučavate učenike? ⁴
Ekonomski sektor			U kojoj ekonomskoj grani obavlja djelatnost kompanija u kojoj obavljaš praksu? ⁵	U kom privrednom sektoru posluje poslodavac? ⁵

² Manje od 25; 25 – 29; 30 – 39; 40 – 49; 50 – 59; 60 ili više; Ne želim da odgovorim

³ Manje od 1 godine; 1 – 2 godine; 3 – 5 godina; 6 – 10 godina; 11 – 15 godina; 16 – 20 godina; Više od 20 godina; Ne želim da odgovorim

⁴ Društvene nauke; Pravne nauke; Prirodne nauke i IT; Tehničko-tehnološke nauke; Poljoprivreda; Zdravstvo; Obrazovanje; Usluge

⁵ Poljoprivreda, šumarstvo i ribarstvo; Rudnici i kamenolomi; Proizvodnja; Električna energija, gas, para i klimatizacija; Vodoprivreda; Komunalne usluge, Upravljanje otpadom itd. ; Građevinarstvo; Trgovina na veliko i malo; Popravka motornih vozila; Prevoz i skladištenje ; Hotelijerstvo i ugostiteljstvo, proizvodnja i prerada hrane; Informaciono-komunikacione tehnologije; Finansijska djelatnost i osiguranje; Nekretnine; Profesionalne,

Nešto o vama

Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK	TRENER U KOMPANIJI
Poslodavac				Naziv poslodavca
Broj zaposlenih kod poslodavca				Koliko ima zaposlenih kod Vašeg poslodavca? ⁶
Broj učenika u stručnom obrazovanju	Koliko SSO studenata imate vašu školu 7			Koliko SSO učenika imate kod poslodavca (u prosjeku, po godini)? ⁸

naučne i tehnološke aktivnosti; Administracija i usluge podrške; Javna uprava i odbrana; Bezbjednost ; Obrazovanje; Zdravstvo i socijalna zaštita; Umjetnost, zabava i sport; Ostale usluge

⁶ Mikro (do 10 zaposlenih); Malo (11-50 zaposlenih); Srednje (51-250 zaposlenih); Veliko (više od 250 zaposlenih)

⁷ Manje od 100; 100-250; 251-500; 501- 1000; 1001-5000; 5001-10000; 10001-25000; 25001-50000; Više od 50000

⁸ 1; 2; 3; 4-5; 6-10; 11-25; 26-50; 51-250; Više od 250

Nešto o vama

Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK	TRENER U KOMPANIJU
Prihvatanje tehnologije	Koja od sljedećih tvrdnji najbolje opisuje način na koji pristupate nastavi i učenju uz pomoć digitalnih tehnologija? ⁹	Koja od sljedećih tvrdnji najbolje opisuje način na koji pristupate nastavi i učenju uz pomoć digitalnih tehnologija? ⁹		Šta najbolje opisuje Vaš pristup usvajanju obuke uz pomoć digitalnih tehnologija? ⁹
Negativni činioci pri upotrebi tehnologije	Da li neki od sljedećih faktora negativno utiču na primjenu digitalnih tehnologija tokom nastave i učenja u vašoj školi? ¹⁰	Da li neki od sljedećih faktora negativno utiču na primjenu digitalnih tehnologija tokom nastave i učenja u vašoj školi? ¹⁰		Da li neki od sljedećih faktora negativno utiču na obuku uz pomoć digitalnih tehnologija kod poslodavca? ¹¹
Negativni faktori pri korišćenju tehnologije kod kuće (kombinovano učenje)	Da li sljedeći faktori negativno utiču na kombinovano učenje? ¹²	Da li sljedeći faktori negativno utiču na kombinovano učenje? ¹²		Da li sljedeći faktori negativno utiču na kombinovano učenje? ¹³

⁹ Digitalne tehnologije uglavnom prihvatam nakon većine kolega/koleginica; Digitalne tehnologije uglavnom prihvatam kada i većina kolega/koleginica; Uglavnom sam među prvim korisnicima ako vidim jasne koristi; Obično sam jedan od inovatora koji prvi isprobava nove tehnologije; Ne želim da odgovorim

¹⁰ Nedostatak finansijskih sredstava; Nedostatak digitalne opreme; Nepouzdana ili spora internet konekcija; Ograničen prostor u školi; Ograničena ili nepostojeća tehnička podrška; Nedostatak vremena za nastavnike; Nizak nivo digitalnih kompetencija nastavnika; Nizak nivo digitalnih kompetencija učenika; Drugo

¹¹ Nedostatak finansijskih sredstava; Nedostatak digitalne opreme; Nepouzdana ili spora internet konekcija; Ograničen radni prostor za učenike; Ograničena ili nepostojeća tehnička podrška; Nedostatak vremena za nastavnike; Nizak nivo digitalnih kompetencija instruktora; Nizak nivo digitalnih kompetencija učenika; Drugo

¹² Ograničen pristup učenika digitalnim uređajima; Ograničen pristup učenika pouzdanoj internet konekciji; Niska digitalna kompetencija porodica; Nastavnicima nedostaje vremena za razvoj materijala za kombinovano učenje; Nastavnicima nedostaje vrijeme za pružanje povratne informacije učenicima; Poteškoće u uključivanju učenika; Poteškoće u pružanju podrške porodicama ili starateljima u pomaganju učenicima sa kombinovanim učenjem; Ostalo

¹³ Učenik ima ograničen pristup digitalnim uređajima; Učenik ima ograničen pristup pouzdanoj internet vezi; Niska digitalna kompetencija porodica; Nastavnicima nedostaje vremena za razvoj materijala za kombinovano učenje; Nastavnicima nedostaje vremena za davanje povratnih informacija učenicima; Teškoće u angažovanju učenika; Poteškoće u pružanju podrške porodicama ili starateljima u pomaganju učenicima sa kombinovanim učenjem; drugo

Nešto o vama

Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK	TRENER U KOMPANIJI
Pozitivni faktori pri korišćenju tehnologije kod kuće (kombinovano učenje)	Da li sljedeći faktori pozitivno utiču na kombinovano učenje? ¹⁴	Da li sljedeći faktori pozitivno utiču na kombinovano učenje? ¹⁴		Da li sljedeći faktori pozitivno utiču na kombinovano učenje? ¹⁵

¹⁴ Škola ima iskustva u korišćenju virtuelnog okruženja za učenje; Škola ima pristup dobro organizovanim onlajn digitalnim materijalima; "Škola ima politiku „Donesite svoj uređaj“; Nastavnici učestvuju u profesionalnim mrežama; Nastavnici učestvuju u programima stručnog usavršavanja;

¹⁵ Kompanija ima iskustvo u primeni platformi za e-učenje; Kompanija ima pristup dobro organizovanim online digitalnim resursima; "Ponesi svoj uređaj" politika; Instruktori su deo profesionalne mreže; Instruktori pohađaju programe profesionalnog ličnog razvoja; Instruktori sarađuju unutar kompanije na upotrebi digitalnih tehnologija i razvoju resursa; Kompanija sarađuje sa drugim kompanijama i organizacijama; Postojeća digitalna strategija; Dobro organizovana i redovna komunikacija sa porodicama; Drugo

Nešto o vama

Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK	TRENER U KOMPANIJU
Povjerenje u korištenje tehnologije		Koliko imate samopouzdanja pri upotrebi digitalnih tehnologija u sljedećim oblastima?		
Pripremanje za nastavu		Uređivanje ili kreiranje različitih digitalnih resursa (na primjer prezentacija, slika, audio ili video zapisa) tokom pripremanja časova ¹⁶		Uređivanje ili kreiranje različitih digitalnih resursa (na primjer prezentacija, slika, audio ili video zapisa) tokom pripremanja časova ¹⁶
Nastava		Realizacija nastave uz primjenu različitih uređaja (kao što su interaktivne pametne table, video-projektori) i didaktička sredstva (na primjer onlajn kvizovi, mape uma, simulacije) ¹⁶		
Povratne informacije i podrška		Vrednovanje ili davanje pojedinačnih povratnih informacija i podrška učenicima ¹⁶		Vrednovanje ili davanje pojedinačnih povratnih informacija i podrška učenicima ¹⁶

¹⁶ Uopšte nemam samopouzdanje; Nemam samopouzdanje; Donekle imam samopouzdanje; Imam samopouzdanje; Imam mnogo samopouzdanja; Ne želim da odgovorim; Ostalo

Nešto o vama

Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK	TRENER U KOMPANIJI
Komunikacija		Komunikacija sa učenicima i roditeljima		Komunikacija sa učenicima i roditeljima ¹⁶
Procenat vremena utrošenog na digitalnu nastavu		Koliko ste vremena (izraženo u procentima) tokom nastave u prethodna tri mjeseca primjenjivali digitalne tehnologije? ¹⁷		Koliko ste vremena (izraženo u procentima) tokom nastave u prethodna tri mjeseca primjenjivali digitalne tehnologije? ¹⁷

¹⁷ 0-10%; 11-25%; 26-50%; 51-75%; 76-100%;Ne želim da odgovorim

Nešto o vama

Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK	TRENER U KOMPANIJI
Procenat vremena			Koliko često radiš sljedeće stvari?	
Tehnologija u školi			Primjenjujem tehnologiju u školi za školske zadatke ¹⁸	
Tehnologija kod kuće za rad na školskim zadacima			Primjenjujem tehnologiju kod kuće za školske zadatke ¹⁸	
Tehnologija van škole za učenje			Primjenjujem tehnologiju van škole za učenje koje nije u vezi sa školom ¹⁸	
Tehnologija kod kuće za zabavu			Primjenjujem tehnologiju kod kuće za zabavu ¹⁸	
Van škole kada se ne primjenjuje tehnologija			Učestvujem u vanškolskim aktivnostima u kojima se ne primjenjuje nikakva tehnologija ¹⁸	
Pristup učenika uređajima izvan škole			Da li imaš pristup digitalnim uređajima (računar, laptop, tablet, mobilni telefon) kod kuće ¹⁹	

¹⁸ Nikada ili rijetko; Najmanje jednom mjesečno, ali ne svake sedmice; Najmanje jednom sedmično, ali ne svaki dan; Najviše jedan sat svakog dana; Više od jednog sata svakog dana; Ne želim da odgovorim

Nešto o vama

Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK	TRENER U KOMPANIJI
Tehničko znanje učenika			Kada se nastava odvija od kuće uz pomoć digitalnih tehnologija ²⁰	

¹⁹ Nemam pristup digitalnom uređaju koji bih koristio za školski rad; Imam pristup digitalnom uređaju, ali nije pogodan za školski rad; Kod kuće postoji zajednički digitalni uređaj koji mogu koristiti za školski rad, ali nije uvijek dostupan kada mi zatreba; Kod kuće postoji zajednički digitalni uređaj koji mogu koristiti za školski rad kad mi zatreba;

²⁰ Znam kako se softver/aplikacije koriste bez pomoći drugih; Pitam porodicu i/ili staratelja za pomoć u korišćenju softvera/aplikacija; Pitam prijatelje da mi pomognu u korišćenju softvera/aplikacija; Pitam svoje nastavnike ili školu da mi pomognu u korišćenju softvera/aplikacija; Nemam nikoga ko bi mi mogao pomoći oko softvera/aplikacija; Ne tražim pomoć čak i kad mi je potrebna; Pomoć pronalazim na internet; Imam problema sa internet konekcijom; Želio bih koristiti digitalne tehnologije kako bih imao više kontakta sa mojim drugovima iz škole; Pružene su mi informacije o tome kako bi trebalo da koristim digitalne uređaje; Teško je pronaći tih prostor kad koristim digitalne uređaje za učenje; Često gubim pažnju kada koristim digitalne uređaje za učenje;

Na kraju, potrebno nam je Vaše mišljenje o SELFIE-ju

Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK	TRENER U KOMPANIJU
Ukupni rezultat	Ako biste ocjenjivali SELFIE, koju ocjenu biste dali od 1 do 10? 1 (najniža ocjena) do 10 (najviša ocjena)	Ako biste ocjenjivali SELFIE, koju ocjenu biste dali od 1 do 10? 1 (najniža ocjena) do 10 (najviša ocjena)	Ako bi ocjenjivao/la SELFIE, koju ocjenu bi dao/la od 1 do 10? 1 (najniža ocjena) do 10 (najviša ocjena)	Ako biste ocjenjivali SELFIE, koju ocjenu biste dali od 1 do 10? 1 (najniža ocjena) do 10 (najviša ocjena)
Preporuka SELFIE-ja	Kolika je vjerovatnoća da biste preporučili SELFIE kolegama/koleginicama? ²¹	Kolika je vjerovatnoća da biste preporučili SELFIE kolegama/koleginicama? ²¹		Kolika je vjerovatnoća da biste preporučili SELFIE kolegama/koleginicama? ²¹
Prijedlozi za poboljšanje	Na koji način možemo unaprediti SELFIE? Navedite ako nije spomenuto nešto važno, ako nešto nije imalo smisla ili bilo koji drugi komentar. Podijelite svoje ideje i prijedloge sa nama.	Na koji način možemo unaprediti SELFIE? Navedite ako nije spomenuto nešto važno, ako nešto nije imalo smisla ili bilo koji drugi komentar. Podijelite svoje ideje i prijedloge sa nama.	Na koji način možemo unaprijediti SELFIE? Navedite ako nije spomenuto nešto važno, ako nešto nije imalo smisla ili bilo koji drugi komentar. Podijeli svoje ideje i prijedloge sa nama.	Na koji način možemo unaprediti SELFIE? Navedite ako nije spomenuto nešto važno, ako nešto nije imalo smisla ili bilo koji drugi komentar. Podijelite svoje ideje i prijedloge sa nama.
Relevantnost pitanja			Na skali do 10, koliko su bila relevantna pitanja u kontekstu tvog praktičnog obrazovanja kod poslodavca?	Na skali do 10, koliko su bila relevantna pitanja u kontekstu tvog praktičnog obrazovanja kod poslodavca?
SELFIE za POP	Šta je SELFIE alatu potrebno da bi bio korisniji za vašu školu?			Šta je SELFIE alatu potrebno da bi bio korisniji za Vašu školu?

²¹ Nije uopšte vjerovatno; Malo je vjerovatno; Donekle je vjerovatno; Vrlo je vjerovatno; Izrazito je vjerovatno; Ne želim da odgovorim

