



# Skopri l-potenzjal digitali tal-iskola tiegħek



Għażiż koordinatur tas-SELFIE tal-iskola,

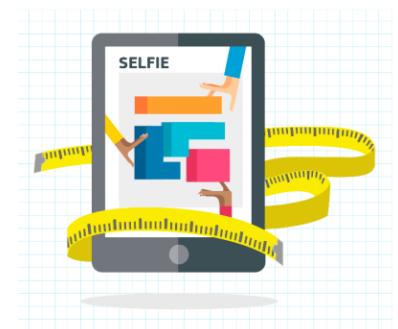
F'dan id-dokument, int se ssib id-dikjarazzjonijiet u l-mistoqsijiet kollha fis-SELFIE għal kull livell edukattiv (eżempju, primarja jew skejjel sekondarji).

Xi mistoqsijiet huma komuni għall-iskejjel kollha u ma jistgħux jinbidlu (dawn huma fil-kaxxi ta' lewnej kaħlani ċar). Oħrajn jistgħu jintagħżlu (kaxxi ħodor ċari) u għalhekk tkun tista' tiddeċċiedi jekk jiddaħlux jew le skont jekk humiex rilevanti għall-iskola tiegħek. Tista' wkoll iżżejjid sa 10 mistoqsiet personalizzati għal iskola tiegħek, jekk issib li hemm xi affarijiet neqsin.

Jekk jogħġebok innota li l-livell primarju għandu inqas mistoqsijiet. Dawn huma aktar sempliċi għall-iStudent/ai. Xi mistoqsijiet, li jaapplikaw għal skejjel vokazzjonali, huma miktuba differenti biex ikunu fl-stess kuntest u huma reletati max-xogħol u l-industrija.

Kważi l-mistoqsijiet kollha tas-SELFIE jitwieġbu fuq skala minn wieħed sa ħamsa (li jinkludu kull mistoqsija li tkun ħloqt għall-iskola tiegħek);

1. Ma naqbilx ħafna - Jien ma nagħmilhiex./Aħna ma nagħmluhiex./Huma ma jagħmluhiex. // Ma naqbilx ħafna - Mill-esperjenza tiegħi, dan mhu vera xejn.
2. Ma naqbilx
3. Naqbel ftit
4. Naqbel
5. Naqbel ħafna - Jien naf nagħmilha/ Aħna nafu nagħmluha tajjeb ħafna. Huma jafu jagħmluha tajjeb ħafna. // Naqblu ħafna - Mill-esperjenza tiegħi, dan huwa veru.



L-ġħażla Mhux Applikabbi (M/A) tista' tintuża.

Meta l-gradi tat-tweġibiet huma differenti, dawn jintwerew fil-qiegħ tal-paġna.

Tista' issib iktar tagħrif u gwida fuq is-sit tas-SELFIE: <https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital>

Ara mistoqsijiet għall:

[Edukazzjoni Primarja](#)

[Edukazzjoni Medja u Edukazzjoni Għolja Sekondarja](#)

[Skejjel sekondarji b'edukazzjoni vokazzjonali](#)

[Skejjel sekondarji b'edukazzjoni vokazzjonali, Apprendiment ibbażat fuq ix-xogħol](#)



# Kwestjonarji għall-iskejjel primarji

## Qasam A: Tmexxija

Dan il-qasam jikkonċerna r-rwol tat-tmexxija fl-integrazzjoni mal-iskola kollha tat-teknoloġiji digitali u l-użu effettiv tagħhom għax-xogħol ewlieni tal-iskola: it-tagħlim u l-apprendiment.

**Għażiex tat-tweġibiet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbi (M/A)**

Kodiċi tal-oġġett <sup>1</sup>	Titlu tal-oġġett	KAPIJET TAL-ISKOLA	Għalliema	ISTUDENT/AI
A1	Strateġija digitali	Fl-iskola tagħna għandna <b>strateġija digitali</b>	Fl-iskola tagħna għandna <b>strateġija digitali</b>	
A2	Żvilupp tal-istratēġija mal-ġħalliema	Aħna niżviluppaw <b>I-istratēġija digitali</b> għall-iskola tagħna flimkien <b>mal-ġħalliema tagħna</b>	Il-kapijiet tal-iskola tagħna <b>jinvolvu lilna I-ġħalliema</b> fl-izvilupp tal-istratēġija digitali tal-iskola	
A3	Modi godda ta' tagħlim	Aħna nappoġġaw lill-ġħalliema biex jippruvaw <b>modi godda biex jgħallmu bit-teknoloġiji digitali</b>	Il-kapijiet tal-iskola tagħna jgħinuni nipprova <b>modi godda ta' tagħlim bit-teknoloġiji digitali</b>	
A4 OP	Żmien biex tesplora t-tagħlim digitali	<i>Fl-iskola tagħna, l-ġħalliema għandhom il-ħin biex jesploraw kif jistgħu jtejbu t-tagħlim tagħhom bit-teknoloġiji digitali</i>	<i>Fl-iskola tagħna, jien għandi l-ħin biex nesplora kif nista' ntejjeb it-tagħlim tiegħi bit-teknoloġiji digitali</i>	
A5 OP	Regoli dwar id-drittijiet tal-awtur u l-licenzjar	<i>Fl-iskola tagħna, aħna napplikaw regoli tad-drittijiet tal-awtur u tal-licenzjar meta nużaw it-teknoloġiji digitali għat-tagħlim u għall-apprendiment</i>	<i>Fl-iskola tagħna, aħna napplikaw regoli tad-drittijiet tal-awtur u tal-licenzjar meta nużaw it-teknoloġiji digitali għat-tagħlim u għall-apprendiment</i>	

<sup>1</sup>Dan il-kodiċi jista' jintuża fir-rapport tas-SELFIE biex jiġu ddentifikati l-mistoqsijiet

## Qasam B: Kollaborazzjoni u Networking

Dan il-qasam jikkonċerna l-miżuri li l-iskejjel jistgħu jikkunsidraw biex jappoġġaw kultura ta' kollaborazzjoni u komunikazzjoni għall-qsim tal-esperjenzi u jitgħallmu b'mod effettiv fil-limiti organizzattivi u lil hinn minnhom.

Għażiex tat-tweġibiet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbi (M/A)

Kodiċi tal-oġġett <sup>1</sup>	Titlu tal-oġġett	KAPIJET TAL-ISKOLA	GHALLIEMA	ISTUDENT/AI
B1	Riežami tal-progress	Fl-iskola tagħna, aħna <b>nanalizzaw il-progress tagħha fit-tagħlim u fl-apprendiment bit-teknoloġiji digħi</b>	Fl-iskola tagħna, aħna <b>nanalizzaw il-progress tagħha fit-tagħlim u fl-apprendiment bit-teknoloġiji digħi</b>	
B2	Diskussjoni dwar l-użu tat-teknoloġija	Fl-iskola tagħna, aħna niddiskutu <b>l-vantaġġi u l-iżvantaġġi</b> tat-tagħlim u tal-apprendiment bit-teknoloġiji digħi	Fl-iskola tagħna, aħna niddiskutu <b>l-vantaġġi u l-iżvantaġġi</b> tat-tagħlim u tal-apprendiment bit-teknoloġiji digħi	Fl-iskola tagħna, nitkellmu mal-ghalliema dwar <b>l-vantaġġi u l-iżvantaġġi</b> tal-użu tat-teknoloġija biex titgħallew
B3	Shubiji	Fl-iskola tagħna, aħna nużaw it-teknoloġiji digħi <b>fis-shubiji tagħna ma' organizzazzjonijiet oħra</b>	Fl-iskola tagħna, aħna nużaw it-teknoloġiji digħi <b>fis-shubiji tagħna ma' organizzazzjonijiet oħra</b>	
B4 OP	Sinerġiġi għat-Tagħlim imħallat	<i>Fl-iskola tagħna, aħna nikkollaboraw ma' skejjel u/jew organizzazzjonijiet oħra biex nappoġġjaw l-użu ta' teknoġġi digħi</i>	<i>Fl-iskola tagħna, aħna nikkollaboraw ma' skejjel u/jew organizzazzjonijiet oħra biex nappoġġjaw l-użu ta' teknoġġi digħi</i>	

## Qasam C: Infrastruttura u tagħmir

Dan il-qasam huwa dwar infrastruttura adegwata, affidabbli u sigura (bħal tagħmir, softwer, riżorsi tal-informazzjoni, konnessjoni tal-internet, appoġġ tekniku jew spazju fiżiku). Dan jista' jippermetti u jiffacilita l-prattiki innovattivi tat-tagħlim, tal-apprendiment u tal-valutazzjoni.

**Għażiex tat-tweġibet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbi (M/A)**

Kodiċi tal-oġġett	Titlu tal-oġġett	KAPIJET TAL-ISCOLA	GHALLIEMA	ISTUDENT/AI
C1	Infrastruttura	Fl-iskola tagħna, l-infrastruttura <b>digitali</b> tappoġġa t-tagħlim u l-apprendiment bit-teknoloġiji digitali	Fl-iskola tagħna, l-infrastruttura <b>digitali</b> tappoġġa t-tagħlim u l-apprendiment bit-teknoloġiji digitali	
C2	Apparati digitali għat-tagħlim	Fl-iskola tagħna, hemm <b>apparati digitali għall-użu fit-tagħlim</b>	Fl-iskola tagħna, hemm <b>apparati digitali għalija biex jien nużahom għat-tagħlim</b>	
C3	Aċċess għall-Internet	Fl-iskola tagħna, hemm <b>aċċess għall-internet</b> għat-tagħlim u għall-apprendiment	Fl-iskola tagħna, hemm <b>aċċess għall-internet</b> għat-tagħlim u għall-apprendiment	Fl-iskola tagħna, għandi <b>aċċess għall-internet</b> <b>biex nitgħallek</b>
C5	Appoġġ tekniku	Fl-iskola tagħna, <b>l-appoġġ tekniku</b> huwa disponibbli fil-każ ta' problemi bit-teknoloġiji digitali	Fl-iskola tagħna, <b>l-appoġġ tekniku</b> huwa disponibbli fil-każ ta' problemi bit-teknoloġiji digitali	Meta jien ikolli problemi bit-teknoloġija, insib l-appoġġ tekniku fl-iskola tiegħi
C7	Il-protezzjoni tad-data	Fl-iskola tagħna, issib i sistemi <b>tal-protezzjoni tad-data</b>	Fl-iskola tagħna, issib i sistemi <b>tal-protezzjoni tad-data</b>	
C8	Apparati digitali għall-apprendiment	Fl-iskola tagħna hemm <b>apparati digitali għall-użu tal-iStudent/ai</b> meta jkollhom bżonnhom. Dawn l-apparati huma proprjetà tal-iskola.	Fl-iskola tagħna hemm <b>apparati digitali għall-użu tal-iStudent/ai</b> meta jkollhom bżonnhom. Dawn l-apparati huma proprjetà tal-iskola.	Fl-iskola tagħna, hemm <b>kompjuters jew tablets</b> <b>biex nużahom</b>
C10 OP	Apparati li huma proprjetà tal-iskola għall-iStudent/ai	Fl-iskola tagħna, hemm <b>apparati portabbi li huma proprjetà tal-iskola u mmanigġjati minnha li l-iStudent/ai jistgħu jieħdu d-dar meta jkun meħtieġ</b>	Fl-iskola tagħna, hemm <b>apparati portabbi li huma proprjetà tal-iskola u mmanigġjati minnha li l-iStudent/ai jistgħu jieħdu d-dar meta jkun meħtieġ</b>	Fl-iskola tagħna, hemm <b>apparati portabbi</b> <b>għalija biex nieħu d-dar meta jkun meħtieġ</b>
C11 OP	DISTAKK DIĞITALI: miżuri biex jiġu identifikati l-isfidi	Fl-iskola tagħna, għandna miżuri fis-seħħ biex jiġu identifikati l-isfidi li jinqalghu mit-tagħlim u l-apprendiment mill-bogħod, li huma relatati mal-ħtiġijiet tal-apprendiment tal-iStudent/ai u mal-isfond soċċoekonomiku	Fl-iskola tagħna, għandna miżuri fis-seħħ biex jiġu identifikati l-isfidi li jinqalghu mit-tagħlim u l-apprendiment mill-bogħod, li huma relatati mal-ħtiġijiet tal-apprendiment tal-iStudent/ai u mal-isfond soċċoekonomiku	
C12 OP	DISTAKK DIĞITALI: Appoġġ biex jiġu indirizzati l-isfidi	Fl-iskola tagħna, għandna pjan fis-seħħ biex ngħinu lill-ghalliema jindirizzaw l-isfidi li jinqalghu mit-tagħlim imħallat, li huma relatati mal-ħtiġijiet tal-apprendiment tal-iStudent/ai u mal-isfond soċċoekonomiku	Fl-iskola tagħna, għandna pjan fis-seħħ biex ngħinu lill-ghalliema jindirizzaw l-isfidi li jinqalghu mit-tagħlim imħallat, li huma relatati mal-ħtiġijiet tal-apprendiment tal-iStudent/ai u mal-isfond soċċoekonomiku	

## Qasam C: Infrastruttura u tagħmir

Dan il-qasam huwa dwar infrastruttura adegwata, affidabbli u sigura (bħal tagħmir, softwer, riżorsi tal-informazzjoni, konnessjoni tal-internet, appoġġ tekniku jew spazju fiżiku). Dan jista' jippermetti u jiffacilita l-prattiki innovattivi tat-tagħlim, tal-apprendiment u tal-valutazzjoni.

**Għażiex tat-tweġibiet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbi (M/A)**

Kodiċi tal-oġġett	Titlu tal-oġġett	KAPIJET TAL-ISKOLA	GħALLIEMA	ISTUDENT/AI
C13 OP	Ġib l-apparat tiegħek	<i>Fl-iskola tagħna l-i-Student/ai jġib u jużaw I-apparati portabbi tagħhom matul il-lezzjonijiet</i>	<i>Fl-iskola tagħna l-i-Student/ai jġib u jużaw I-apparati portabbi tagħhom matul il-lezzjonijiet</i>	
C14 OP	Spazji fiżiċċi	<i>Fl-iskola tagħna, l-ispażji fiżiċċi jappoġġaw it-tagħlim u l-apprendiment bit-teknoloġiji digħiġi</i>	<i>Fl-iskola tagħna, l-ispażji fiżiċċi jappoġġaw it-tagħlim u l-apprendiment bit-teknoloġiji digħiġi</i>	
C15 OP	Teknoloġiji ta' assistenza	<i>Fl-iskola tagħna, l-i-Student/ai li jkollhom bżonn appoġġ specjalisti għandhom aċċess għal teknoġġi ta' għajjnuna</i>	<i>Fl-iskola tagħna, l-i-Student/ai li jkollhom bżonn appoġġ specjalisti għandhom aċċess għal teknoġġi ta' għajjnuna</i>	
C16 OP	Libreriji/repožitorji onlajn	<i>Fl-iskola tagħna, hemm libreriji jew repožitorji onlajn b'materjali tat-tagħlim u tal-apprendiment</i>	<i>Fl-iskola tagħna, hemm libreriji jew repožitorji onlajn b'materjali tat-tagħlim u tal-apprendiment</i>	

## Qasam D: Żvilupp Professjonali Kontinwu – Parti 1

Dan il-qasam iħares lejn jekk l-iskola tiffacilitax u tinvestix fl-iżvilupp professjonali kontinwu (ŻPK) tal-persunal tagħha fil-livelli kollha. Iż-ŻPK jista' jappoġġa l-iżvilupp u l-integrazzjoni ta' modi ġodda ta' tagħlim u apprendiment li jisfruttaw it-teknoloġiji digħiġi digitali sabiex jintlaħqu l-miri ta' apprendiment aħjar.

Għażiex tat-tweġibiet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)

Kodiċi tal-oġġett	Titlu tal-oġġett	KAPIJET TAL-ISKOLA	GħALLIEMA	ISTUDENT/AI
D1	Htiġijiet taż-ŻPK	Aħna niddiskutu mal-ġħalliema tagħna l- <b>ħtiġijiet taż-ŻPK tagħhom għat-tagħlim bit-teknoloġiji digħiġi digitali</b>	Il-kapijiet tal-iskola tagħna jiddiskutu <b>l-ħtiġijiet tal-iżvilupp professjonali kontinwu (ŻPK)</b> għat-tagħlim bit-teknoloġiji digħiġi digitali	
D2	Parteċipazzjoni fiż-ŻPK	L- <b>għalliema tagħna għandhom opportunitajiet biex jipparteċipa fl-iżvilupp professjonali kontinwu għat-tagħlim u għall-apprendiment bit-teknoloġiji digħiġi digitali</b>	Jien għandi <b>opportunitajiet biex nipparteċipa fl-iżvilupp professjonali kontinwu għat-tagħlim u għall-apprendiment bit-teknoloġiji digħiġi digitali</b>	
D3	Il-qsim ta' esperjenzi	Aħna nappoġġaw lill-ġħalliema tagħna biex <b>jaqsmu l-esperjenzi</b> fil-komunità tal-iskola dwar it-tagħlim bit-teknoloġiji digħiġi digitali	Il-kapijiet tal-iskola tagħna jappoġġawna biex <b>naqsmu l-esperjenzi tagħna</b> fl-iskola dwar it-tagħlim bit-teknoloġiji digħiġi digitali	

## Qasam D: Żvilupp Professjonalni Kontinwu- Parti 2

**Għażiex tat-tweġibet: Assolutament mhux utli; Mhux utli; Ftit utli; Utli; Vera utli; Ma kienx hemm partiċipazzjoni**

Kodiċi tal-oġgett	Titlu tal-oġgett	KAPIJET TAL-ISKOLA	GħALLIEMA	ISTUDENT/AI
-	Utilità tal-attività tas-CPD		Jekk fl-aħħar sena pparteċipajt fi kwalunkwe attività tal-iżvilupp professjonalni kontinwu (ŻPK) dwar l-użu pedagoġiku tat-teknoloġiji digitali, jekk jogħġbok indika kemm huma utli għalik	
-	Apprendiment professjonal wiċċi imb'wiċċi		Korsijiet wiċċi imb'wiċċi, seminars jew konferenzi barra mill-iskola	
-	Apprendiment professjonalni onlajn		Korsijiet onlajn, webinars jew konferenzi onlajn	
-	Apprendiment permezz ta' kollaborazzjoni		Apprendiment minn għalliema oħra fl-iskola tiegħek permezz ta' kollaborazzjoni onlajn jew offlajn	
-	Apprendiment permezz ta' netwerks professjonalni		Apprendiment minn għalliema oħra permezz ta' netwerks tal-ħalliema onlajn jew komunitajiet ta' prattika bħall-eTwinning)	
-	Mentoragġ/ikkowċjar in-house		Il-mentoragġ jew l-ikkwċjar in-house, bħala parti minn arranġament tal-iskola formali	
-	Taħriġ in-house ieħor		Sessjonijiet oħra in-house organizzati mill-iskola (pereżempju sessjonijiet ta' ħidma mill-koordinatur tal-ICT jew li josservaw it-tagħlim tal-kolleġi)	
-	Żjarrat ta' studju		Żjarrat ta' studju (pereżempju lejn skejjel oħra, negozji jew organizzazzjonijiet)	
-	Programmi akkreditati		Programmi akkreditati (pereżempju korsijiet akkreditati qosra, programmi tal-lawrja)	
-	Opportunitajiet oħra taż-ŻPK		Opportunitajiet oħra tal-iżvilupp professjonalni kontinwu (ŻPK) relatati mat-tagħlim b'teknoloġiji digitali (jekk jogħġbok speċifika)	
Mistoqsjha miftuħha	Eżempji ta' attività taż-ŻPK effettiva		Jekk jogħġbok aġħti eżempju ta' attività taż-ŻPK dwar l-użu pedagoġiku tat-teknoloġiji digitali li sibt partikolarmen effettiv	

## Qasam E: Pedagoġija: Appoġġi u Riżorsi

Dan il-qasam jikkonċerna t-tħejjiha tal-użu ta' teknoloġiji digitali għall-apprendiment billi jiġu aġġornati u jsiru innovattivi l-prattiki tat-tagħlim u tal-apprendiment.

**Għażiex tat-tweġibiet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbi (M/A)**

Kodiċi tal-oġġett	Titlu tal-oġġett	KAPIJET TAL-ISCOLA	GHALLIEMA	ISTUDENT/AI
E1	Riżorsi edukattivi onlajn	L-ghalliema tagħna <b>jfittxu riżorsi edukattivi digitali onlajn</b>	Jien <b>infitex</b> riżorsi edukattivi digitali <b>onlajn</b>	
E2	Il-ħolqien ta' riżorsi digitali	L-ghalliema tagħna <b>joħolqu riżorsi digitali</b> biex jappoġġaw it-tagħlim tagħhom	Jien <b>noħloq riżorsi digitali</b> biex nappoġġa t-tagħlim tiegħi	
E3	L-użu ta' ambjenti ta' apprendiment virtwali	L-ghalliema tagħna jużaw <b>ambjenti ta' apprendiment virtwali mal-iStudent/ai</b>	Jien nuża <b>I-ambjenti ta' apprendiment virtwali mal-iStudent/ai</b>	
E4	Il-komunikazzjoni mal-komunità tal-iskola	L-ghalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji digitali <b>għall-komunikazzjoni relatata mal-iskola</b>	Jien nuża t-teknoloġiji digitali għall-komunikazzjoni relatata mal-iskola	
E5 OP	Riżorsi edukattivi miftuħin	<i>L-ghalliema tagħna jużaw <b>riżorsi edukattivi miftuħin</b></i>	<i>Jien nuża <b>riżorsi edukattivi miftuħin</b></i>	
Mistoqsija miftuħha	Teknoloġija utli għat-tagħlim		Jekk jogħġibok agħti eżempju ta' teknoloġija digitali (tagħmir, softwer, pjattaforma, riżorsa...) li ssib partikolarment utli għat-tagħlim	

## Qasam F: Pedagoġja: Implimentazzjoni fil-klassi

L Dan il-qasam jikkonċerna l-implimentazzjoni fil-klassi ta' teknoloġiji digitali għall-apprendiment, billi jiġu aġġornati u jsiru innovattivi l-prattiki tat-tagħlim u l-apprendiment.

**Għażiex tat-tweġibiet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)**

Kodiċi tal-objekt	Titlu tal-objekt	KAPIJET TAL-ISKOLA	GHALLIEMA	ISTUDENT/AI
F1	Tfassil apposta skont il-ħtiġijiet tal-iStudent/ai	L-ghalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji digitali biex <b>infassal it-tagħlim tiegħi</b> għall-ħtiġijiet individwali tal-iStudent/ai	Jien nuża t-teknoloġiji digitali biex <b>infassal it-tagħlim tiegħi</b> għall-ħtiġijiet individwali tal-iStudent/ai	Fl-iskola tagħna l-ghalliema jagħtuna <b>attivitàjet differenti</b> x'naghmlu bl-użu ta' teknoloġija <b>adatta għall-ħtiġijiet tagħna</b>
F3	Trawwim tal-kreattività	L-ghalliema tagħna jużaw attivitajiet ta' apprendiment digitali li <b>jrawmu l-kreattività tal-iStudent/ai</b>	Jien nuża t-teknoloġiji digitali biex <b>inrawwem il-kreattività tal-iStudent/ai</b>	
F4	Involviment tal-iStudent/ai	L-ghalliema tagħna jorganizzaw attivitajiet ta' apprendiment digitali li <b>jinvolu lill-iStudent/ai</b>	Jien nagħzel attivitajiet ta' apprendiment digitali li <b>fihom jieħdu sehem l-iStudent/ai</b>	Fl-iskola tagħna jien <b>nipparteċipa aktar</b> meta nużaw it-teknoloġija
F5	Kollaborazzjoni tal-iStudent/ai	L-ghalliema tagħna jużaw teknoloġiji digitali biex jiffaċilitaw <b>il-kollaborazzjoni bejn l-iStudent/ai</b>	Jien nuża t-teknoloġiji digitali li jiffaċilitaw <b>il-kollaborazzjoni bejn l-iStudent/ai</b>	Fl-iskola tiegħi <b>aħna nużaw</b> it-teknoloġija biex naħdmu fi grupp
F6	Proġetti transkurrirkulari	L-ghalliema tagħna jinvolu lill-iStudent/ai fl-użu tat-teknoloġiji digitali <b>għall-proġetti transkurrirkulari</b>	Jien ninvolvi lill-iStudent/ai fl-użu ta' teknoloġiji digitali <b>fi proġetti transkurrirkulari</b>	

## Qasam G: Prattiki ta' valutazzjoni

Dan il-qasam huwa relatat mal-miżuri li l-iskejjel jistgħu jqis u sabiex gradwalment jaqilbu l-bilanç minn valutazzjoni tradizzjonali għal repertorju ta' prattiki aktar komprensiv. Dan ir-repertorju jista' jinkludi prattiki ta' valutazzjoni teknoloġiċi li jiffukaw fuq l-iStudent/ai, li huma personalizzati kif ukoll awtentiċi.

**Għażiex tat-tweġibet: Skala minn wieħed sa' ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)**

Kodiċi tal-oġġett	Titlu tal-oġġett	KAPIJET TAL-ISKOŁA	GħALLIEMA	ISTUDENT/AI
G1	Valutazzjoni tal-ħiliet	L-ghalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji digħiġi biex <b>jivvalutaw il-ħiliet tal-iStudent/ai</b>	Jien nuża t-teknoloġiji digħiġi biex <b>nivaluta l-ħiliet tal-iStudent/ai</b>	
G3	Feedback fil-ħin	L-ghalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji digħiġi biex jipprovd <b>feedback fil-ħin</b> lill-iStudent/ai	Jien nuża t-teknoloġiji digħiġi biex nippovdi <b>feedback f'waqtu</b> lill-iStudent/ai	
G5	Awtoriflessjoni dwar l-apprendiment	L-ghalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji digħiġi biex jippermettu lill-iStudent/ai <b>jirriflettu fuq l-apprendiment tagħhom</b>	Jien nuża t-teknoloġiji digħiġi biex nippovd <b>lill-iStudent/ai jirriflettu fuq l-apprendiment tagħhom</b>	
G6	Feedback lil Student/ai oħra	L-ghalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji digħiġi biex jippermettu lill-iStudent/ai jipprovd <b>feedback dwar ix-xogħol ta' Student/ai oħra</b>	Jien nuża t-teknoloġiji digħiġi biex nippovd <b>lill-iStudent/ai jipprovd <b>feedback fuq ix-xogħol ta' Student/ai oħra</b></b>	
G7 OP	Valutazzjoni digħiġi	Aħna nappoġġaw lill-ghalliema fl-użu ta' teknoloġiji digħiġi għall- <b>valutazzjoni</b>	Il-kapijiet tal-iskola tagħna jappoġġawni fl-użu tat-teknoloġiji digħiġi għall- <b>valutazzjoni</b>	
G8 OP	Dokumentazzjoni tal-apprendiment	L-ghalliema tagħna jippermettu lill-iStudent/ai jużaw teknoloġiji digħiġi biex <b>jiddokumentaw l-apprendiment tagħhom</b>	Jien nippovd <b>lill-iStudent/ai jużaw it-teknoloġiji digħiġi biex jiddokumentaw l-apprendiment tagħhom</b>	
G9 OP	L-użu ta' data għat-titjib tal-apprendiment	L-ghalliema tagħna <b>jużaw data digħiġi</b> dwar Student/ai individwali biex itejbu l-esperjenza tal-apprendiment tagħhom	Jien nuża d-data digħiġi dwar Student/ai individwali biex intejjeb l-esperjenza ta' apprendiment tagħhom	
G10 OP	L-ghoti ta' importanza lill-ħiliet żviluppati barra mill-iskola	L-ghalliema tagħna jagħtu importanza <b>lill-ħiliet digħiġi</b> li l-iStudent/ai żviluppaw <b>barra mill-iskola</b>	Jien nagħti importanza <b>lill-ħiliet digħiġi</b> li l-iStudent/ai żviluppaw <b>barra mill-iskola</b>	

## Qasam H: Kompetenza Dígitali tal-iStudent/ai

Dan il-qasam jikkonċerna s-sett ta' ħiliet, għarfien u attitudnijiet li jippermettu l-użu kunfidenti, kreattiv u kritiku tat-teknologiji digitali mill-iStudent/ai.

**Għażiex tat-tweġibiet: Skala minn wieħed sa' ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)**

Kodiċi tal-oġġett	Titlu tal-oġġett	KAPIJET TAL-ISCOLA	GHALLIEMA	ISTUDENT/AI
H1	Imġiba sikura	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>iġibu ruħhom b'mod sigur onlajn</b>	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>iġibu ruħhom b'mod sigur onlajn</b>	Fl-iskola tagħna, nitgħallem kif <b>inġib ruħi b'mod sikur onlajn</b>
H3	Imġiba responsabbi	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>iġibu ruħhom b'mod responsabbi</b> meta jkunu onlajn	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>iġibu ruħhom b'mod responsabbi</b> meta jkunu onlajn	Fl-iskola tagħna, nitgħallem kif <b>inġib ruħi b'mod responsabbi u nirrispetta lill-oħrajn</b> meta nkun onlajn
H4	Verifika tal-kwalità tal-informazzjoni	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif jivverifikaw li l-informazzjoni li jsibu onlajn tkun <b>affidabbli u preciża</b>	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif jivverifikaw li l-informazzjoni li jsibu onlajn tkun <b>affidabbli u preciża</b>	Fl-iskola tagħna, jien nitgħallem kif nivverifika li t-tagħrif li nsib onlajn ikun <b>affidabbli u preciż</b>
H6	Rikonoxximent tax-xogħol ta' ħaddieħor	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu <b>kif jagħtu kreditu lix-xogħol ta' ħaddieħor li jiltaqgħu miegħu onlajn</b>	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu <b>kif jagħtu kreditu lix-xogħol ta' ħaddieħor li jiltaqgħu miegħu onlajn</b>	
H7	Ħolqien ta' kontenut digitali	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>joħolqu kontenut digitali</b>	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>joħolqu kontenut digitali</b>	
H8	Nitgħallmu nikkomunikaw	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>jikkomunikaw bl-użu tat-teknologiji digitali</b>	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>jikkomunikaw bl-użu tat-teknologiji digitali</b>	
H10 OP	Ħiliet digitali fis-suġġetti kollha	Aħna niżguraw li l-iStudent/ai jiżviluppaw <b>il-ħiliet digitali tagħhom fis-suġġetti kollha</b>	<i>Il-kapijiet tal-iskola tagħna jiżguraw li l-iStudent/ai jiżviluppaw <b>il-ħiliet digitali tagħhom fis-suġġetti kollha</b></i>	Fl-iskola tagħna, jien nuża t-teknoloġija f'suġġetti differenti
H11 OP	Nitgħallmu nikkowdjaw u nippogrammaw	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu <b>I-ikkowdjar jew il-programmazzjoni</b>	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu <b>I-ikkowdjar jew il-programmazzjoni</b>	Fl-iskola tagħna jien nitgħallem <b>nikkowdja jew nippogramma</b>
H13 OP	Soluzzjoni ta' problemi tekniċi	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>isolvu l-problemi tekniċi</b> meta jużaw it-teknologiji digitali	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>isolvu l-problemi tekniċi</b> meta jużaw it-teknologiji digitali	

## Xi ħaġa dwarek

Titlu tal-oġgett	KAPIJET TAL-ISKOLA	GħALLIEMA	ISTUDENT/AI
Età	Età <sup>2</sup>	Età <sup>2</sup>	F'liema sena twilid?
Sess	Sess	Sess	Sess
Esperjenza ta' xogħol fl-edukazzjoni	Inkluz din is-sena skolastika, kemm snin b'kollox ilek taħdem fil-qasam tal-edukazzjoni? <sup>3</sup>	Inkluz din is-sena skolastika, kemm snin b'kollox ilek taħdem fil-qasam tal-edukazzjoni? <sup>3</sup>	
Adozzjoni tat-teknoloġija	X'I-aħjar jiddeskrivi l-aproċċ tiegħek fl-adozzjoni tat-tagħlim u tal-apprendiment bit-teknoloġiji digitali? <sup>4</sup>	X'I-aħjar jiddeskrivi l-aproċċ tiegħek fl-adozzjoni tat-tagħlim u tal-apprendiment bit-teknoloġiji digitali? <sup>4</sup>	
Fatturi negattivi għall-użu tat-teknoloġija	It-tagħlim u l-apprendiment bit-teknoloġiji digitali fl-iskola tiegħek huma affettwati b'mod negattiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>5</sup>	It-tagħlim u l-apprendiment bit-teknoloġiji digitali fl-iskola tiegħek huma affettwati b'mod negattiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>5</sup>	
Fatturi negattivi għall-użu tat-teknoloġija fid-dar (Tagħlim imħallat)	"It-tagħlim imħallat huma affettwati b'mod negattiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>6</sup>	"It-tagħlim imħallat huma affettwati b'mod negattiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>6</sup>	

<sup>2</sup>Taħt il-25 sena; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 sena jew iżjed; Nippreferi ma nweġibx;

<sup>3</sup>Inqas minn sena; Bejn sena u sentejn; Bejn 3 u 5 snin; Bejn 6 u 10 snin; Bejn 11 u 15-il sena; Bejn 16 u 20 sena; Iktar minn 20 sena; Nippreferi ma nweġibx;

<sup>4</sup>Jien għandi tendenza li nadotta t-teknoloġiji wara l-maġgoranza tal-kollegi tiegħi.; Jien għandi tendenza li nadotta t-teknoloġiji digitali mal-maġgoranza tal-kollegi tiegħi.; Jien għandi tendenza li nadotta kmieni meta nara beneficiċċi ċari; Jien normalment inkun fost l-innovaturi li jippruvaw teknoloġiji ġoddha; Nippreferi ma nweġibx

<sup>5</sup>Nuqqas ta' finanzjament; Tagħmir digitali insuffiċċenti; Konnessjoni tal-internet mhux affidabbli jew batuta; Restrizzjonijiet ta' spazju fl-iskola; Appoġġ limitat jew l-ebda appoġġ tekniku; Nuqqas ta' hin għall-ġħalliema; Kompetenza digitali baxxa għall-ġħalliema; Kompetenza digitali baxxa għall-iStudent/ai; Oħrajn

<sup>6</sup>Aċċess limitat għall-iStudent/ai għal apparati digitali; Aċċess limitat għall-iStudent/ai għal konnessjoni affidabbli mal-internet; Kompetenza digitali baxxa tal-familji; Nuqqas ta' hin għall-ġħalliema biex jiżviluppa materjal għat-tagħlim imħallat. Nuqqas ta' hin għall-ġħalliema biex jaġħtu l-feedback tagħhom lill-iStudent/ai; Diffikultajiet fl-involvement tal-iStudent/ai; Diffikultajiet fl-appoġġ għall-familji u/jew it-tuturi biex jgħinu lill-iStudent/ai fl-tagħlim imħallat; Oħrajn

## Xi ħaġa dwarek

Titlu tal-oġgett	KAPIJET TAL-ISKOLO	GħALLIEMA	ISTUDENT/AI
Fatturi pozittivi għall-użu tat-teknoloġija fid-dar (Tagħlim imħallat )	It-tagħlim imħallat huma affettwati b'mod pozittiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>7</sup>	It-tagħlim imħallat huma affettwati b'mod pozittiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>7</sup>	
Kunfidenza fl-użu tat-teknoloġija		Kemm int kufidenti fl-użu tat-teknoloġiji digħi fl-oqsma li ġejjin?	
Thejjija tal-lezzjonijiet		It-thejjija ta' lezzjonijiet bl-editjar jew il-ħolqien ta' varjetà ta' rizorsi digħi (pereżempju slajdxows, immagħini, awdjo jew vidjo) <sup>8</sup>	
Tagħlim fil-klassi		It-tagħlim fil-klassi bl-użu ta' varjetà ta' apparati (bħal wajtbords interattivi, projekters tal-vidjo) u rizorsi pereżempju kwizzijiet onlajn, mind maps, simulazzjonijiet)	
Feedback u appoġġ		Il-valutazzjoni jew il-provvista ta' feedback personali u l-appoġġ lill-iStudent/ai <sup>8</sup>	
Komunikazzjoni		Komunikazzjoni ma' Student/ai u ġenituri <sup>8</sup>	
Percentwal ta' ħin għat-tagħlim digħi		Kemm kien il-perċentwal ta' ħin ta' tagħlim li fih użajt it-teknoloġiji digħi fil-klassi fl-aħħar 3 xhur? <sup>9</sup>	

<sup>7</sup> L-iskola għandha esperjenza fl-użu ta' Ambjenti ta' Apprendiment Virtwali (VLEs); L-iskola għandha aċċess għal rizorsi digħi online organizzati tajjeb; L-iskola għandha I-politika “Għib l-Apparat Tiegħek Stess”; L-ghalliema jipparteċipaw f’networks professionali; L-ghalliema jipparteċipaw fi programmi ta’ zvilupp professionali; L-ghalliema jikkollaboraw fi ħdan l-iskola fuq l-użu tat-teknoloġija digħi u l-ħolqien tar-riżorsi; L-iskola għandha strategija digħi; L-iskola għandha komunikazzjoni regolari u organizzata tajjeb, mal-familji u/jew mat-tuturi; Oħrajn

<sup>8</sup> M'jien kufidenti xejn; M'iniex kufidenti; Kemxejn kufidenti; Kunfidenti; Kunfidenti ħafna; Nippreferi ma nweġibx

<sup>9</sup> Bejn 0 u 10 %; Bejn 11 u 25 %; Bejn 26 u 50 %; Bejn 51 u 75 %; Bejn 76 u 100 %; Nippreferi ma nweġibx

## Xi ħaġa dwarek

Titlu tal-oġġett	KAPIJET TAL-ISKOLA	GHALLIEMA	ISTUDENT/AI
Hin użat			Kemm-il darba tagħmel dan li ġej? ( Fl-iskola; Barra mill-iskola)?
Teknoloġija fl-iskola			Tuża t-teknoloġija l-iskola għal xogħol relataf mal-iskola <sup>10</sup>
Teknoloġija d-dar għax-xogħol tal-iskola			Tuża t-teknoloġija d-dar għal xogħol relataf mal-iskola <sup>10</sup>
Teknoloġija barra mill-iskola għall-apprendiment			Tuża t-teknoloġija barra mill-iskola għal attivitajiet tal-apprendiment mhux relatati mal-iskola <sup>10</sup>
Teknoloġija d-dar għad-divertiment			Tuża t-teknoloġija d-dar għal attivitajiet ta' divertiment <sup>10</sup>
L-ebda teknoloġija barra mill-iskola			Tipparteċipa f'attivitajiet barra mill-iskola fejn ma tintuża l-ebda teknoloġija <sup>10</sup>
Aċċess ghall-iStudent/ai għal apparati barra mill-iskola			Tista' taċċessa apparati digitiali (kompjuter, laptop, tablet, mowbajl) <b>id-dar</b> <sup>11</sup>
Għarfien teknu tal-iStudent/a			Meta l-lezzjonijiet isiru d-dar bit-teknoloġiji digitiali... <sup>12</sup>

<sup>10</sup> Qatt jew kważi qatt; Tal-anqas darba fix-xahar iżda mhux kull ġimġha; Tal-anqas darba fil-ġimġha iżda mhux kuljum; Sa siegħa kuljum; Aktar minn siegħa kuljum; Nipreferi ma nweġibx

<sup>11</sup> M'għandix aċċess għal apparat digitiali biex nuża għax-xogħol tal-iskola tiegħi; Għandi aċċess għal apparat digitiali iżda dan muuwiex adattat biex jintuża għax-xogħol tal-iskola tiegħi; Hemm apparat digitiali komuni d-dar li nista' nuża għax-xogħol tal-iskola tiegħi iżda dan muuwiex adattat biex jintuża għax-xogħol tal-iskola tiegħi

<sup>12</sup> Naf kif nuża s-software/l-apps mingħajr ġħajnej; Nistaqsi lill-familja u/jew lit-tutur tiegħi biex jgħinuni nuża s-software/l-apps; Nistaqsi lill-ħbieb biex jgħinuni nuża s-software/l-apps; M'għandi lil hadd min jista' jgħinni bis-software/bl-apps; Ma nistaqsix ghall-ġħajnejna anke jekk niġi bżonnha; Insib l-ġħajnejna fuq l-internet; Għandi problemi bil-konnettivitā; Nixtieq nuża t-teknoloġiji digitiali biex ikoll aktar kuntatt mal-iStudent/ai shabi; Ingħatajt informazzjoni dwar kif għandi nuża l-apparati digitiali; Huwa diffiċli li nsib post għall-kwiet meta nuża l-apparati digitiali biex nitgħallem; Ta' spissi nafha moħħi meta nuża l-apparati digitiali biex nitgħallem

## Fl-aħħar nett, il-feedback tiegħek dwar SELFIE

Titlu tal-oġġett	KAPIJET TAL-ISKOLA	GHALLIEMA	ISTUDENT/AI
Puntegg globali	Kieku kellek tirrieżamina SELFIE. X'puntegg kont tagħti minn 10?	Kieku kellek tirrieżamina SELFIE. X'puntegg kont tagħti minn 10?	Kieku kellek tirrieżamina SELFIE. X'puntegg kont tagħti minn 10?
Rakkomandazzjoni ta' SELFIE	Kemm hemm čans li tirrakkomanda SELFIE lil kollega? <sup>13</sup>	Kemm hemm čans li tirrakkomanda SELFIE lil kollega? <sup>13</sup>	
Suġġerimenti għal titjib	Kif nistgħu ntejbu lil SELFIE aktar? Aqsam l-ideat u s-suġġerimenti tiegħek magħna.	Kif nistgħu ntejbu lil SELFIE aktar? Aqsam l-ideat u s-suġġerimenti tiegħek magħna.	Kif nistgħu ntejbu lil SELFIE aktar? Aqsam l-ideat u s-suġġerimenti tiegħek magħna.

<sup>13</sup>Mhu probabli xejn; Mhux daqshekk probabli; Xi ftit jew wisq probabli; Probabli ħafna; Probabli immens; Nipreferi ma nweġibx



# Kwestjonarji għal skejjel medji u skejjel sekondarji

## Qasam A: Tmexxija

Dan il-qasam jikkonċerna r-rwol tat-tmexxija fl-integrazzjoni mal-iskola kollha tat-teknoloġiji digitali u l-użu effettiv tagħhom għax-xogħol ewlieni tal-iskola: it-tagħlim u l-apprendiment.

**Għażiex tat-tweġibiet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbi (M/A)**

Kodiċi tal-oġġett <sup>1</sup>	Titlu tal-oġġett	KAPIJET TAL-ISKOLA	Għalliema	ISTUDENT/AI
A1	Strateġija digitali	Fl-iskola tagħna għandna <b>strateġija digitali</b>	Fl-iskola tagħna għandna <b>strateġija digitali</b>	
A2	Żvilupp tal-istratēġija mal-ġħalliema	Aħna niżviluppaw <b>I-istratēġija digitali</b> għall-iskola tagħna flimkien <b>mal-ġħalliema tagħna</b>	Il-kapijiet tal-iskola tagħna <b>jinvolvu lilna I-ġħalliema</b> fl-izvilupp tal-istratēġija digitali tal-iskola	
A3	Modi godda ta' tagħlim	Aħna nappoġġaw lill-ġħalliema biex jippruvaw <b>modi godda biex jgħallmu bit-teknoloġiji digitali</b>	Il-kapijiet tal-iskola tagħna jgħinuni nipprova <b>modi godda ta' tagħlim bit-teknoloġiji digitali</b>	
A4 OP	Żmien biex tesplora t-tagħlim digitali	<i>Fl-iskola tagħna, l-ġħalliema għandhom il-ħin biex jesploraw kif jistgħu jtejbu t-tagħlim tagħhom bit-teknoloġiji digitali</i>	<i>Fl-iskola tagħna, jien għandi l-ħin biex nesplora kif nista' ntejjeb it-tagħlim tiegħi bit-teknoloġiji digitali</i>	
A5 OP	Regoli dwar id-drittijiet tal-awtur u l-licenzjar	<i>Fl-iskola tagħna, aħna napplikaw regoli tad-drittijiet tal-awtur u tal-licenzjar meta nużaw it-teknoloġiji digitali għat-tagħlim u għall-apprendiment</i>	<i>Fl-iskola tagħna, aħna napplikaw regoli tad-drittijiet tal-awtur u tal-licenzjar meta nużaw it-teknoloġiji digitali għat-tagħlim u għall-apprendiment</i>	

<sup>1</sup>Dan il-kodiċi jista' jintuża fir-rapport tas-SELFIE biex jiġu ddentifikati l-mistoqsijiet

## Qasam B: Kollaborazzjoni u Networking

Dan il-qasam jikkonċerna l-miżuri li l-iskejjel jistgħu jikkunsidraw biex jappoġġaw kultura ta' kollaborazzjoni u komunikazzjoni għall-qsim tal-esperjenzi u jitgħallmu b'mod effettiv fil-limiti organizzattivi u lil hinn minnhom.

Għażiex tat-tweġibiet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)

Kodiċi tal-oġġett <sup>1</sup>	Titlu tal-oġġett	KAPIJET TAL-ISKOLA	GHALLIEMA	ISTUDENT/AI
B1	Rieżami tal-progress	Fl-iskola tagħna, aħna <b>nanalizzaw il-progress tagħha fit-tagħlim u fl-apprendiment bit-teknoloġiji digħi</b>	Fl-iskola tagħna, aħna <b>nanalizzaw il-progress tagħha fit-tagħlim u fl-apprendiment bit-teknoloġiji digħi</b>	
B2	Diskussjoni dwar l-użu tat-teknoloġija	Fl-iskola tagħna, aħna niddiskutu <b>l-vantaġġi u l-iżvantaġġi</b> tat-tagħlim u tal-apprendiment bit-teknoloġiji digħi	Fl-iskola tagħna, aħna niddiskutu <b>l-vantaġġi u l-iżvantaġġi</b> tat-tagħlim u tal-apprendiment bit-teknoloġiji digħi	Fl-iskola tagħna, nitkellmu mal-ghalliema dwar <b>l-vantaġġi u l-iżvantaġġi</b> tal-użu tat-teknoloġija biex titgħallew
B3	Shubiji	Fl-iskola tagħna, aħna nużaw it-teknoloġiji digħi <b>fis-shubiji tagħna ma' organizzazzjonijiet oħra</b>	Fl-iskola tagħna, aħna nużaw it-teknoloġiji digħi <b>fis-shubiji tagħna ma' organizzazzjonijiet oħra</b>	
B4 OP	Sinerġiġi għat-Tagħlim imħallat	<i>Fl-iskola tagħna, aħna nikkollaboraw ma' skejjel u/jew organizzazzjonijiet oħra biex nappoġġjaw l-użu ta' teknoġġi digħi</i>	<i>Fl-iskola tagħna, aħna nikkollaboraw ma' skejjel u/jew organizzazzjonijiet oħra biex nappoġġjaw l-użu ta' teknoġġi digħi</i>	

## Qasam C: Infrastruttura u tagħmir

Dan il-qasam huwa dwar infrastruttura adegwata, affidabbli u sigura (bħal tagħmir, softwer, riżorsi tal-informazzjoni, konnessjoni tal-internet, appoġġ tekniku jew spazju fiżiku). Dan jista' jippermetti u jiffacċilita l-prattiki innovattivi tat-tagħlim, tal-apprendiment u tal-valutazzjoni.

**Għażiex tat-tweġibet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbi (M/A)**

Kodiċi tal-oġġett	Titlu tal-oġġett	KAPIJET TAL-ISCOLA	GHALLIEMA	ISTUDENT/AI
C1	Infrastruttura	Fl-iskola tagħna, l-infrastruttura <b>digitali</b> tappoġġa t-tagħlim u l-apprendiment bit-teknoloġiji digitali	Fl-iskola tagħna, l-infrastruttura <b>digitali</b> tappoġġa t-tagħlim u l-apprendiment bit-teknoloġiji digitali	
C2	Apparati digitali għat-tagħlim	Fl-iskola tagħna, hemm <b>apparati digitali għall-użu fit-tagħlim</b>	Fl-iskola tagħna, hemm <b>apparati digitali għalija biex jien nużahom għat-tagħlim</b>	
C3	Aċċess għall-Internet	Fl-iskola tagħna, hemm <b>aċċess għall-internet</b> għat-tagħlim u għall-apprendiment	Fl-iskola tagħna, hemm <b>aċċess għall-internet</b> għat-tagħlim u għall-apprendiment	Fl-iskola tagħna, għandi <b>aċċess għall-internet</b> <b>biex nitgħallek</b>
C5	Appoġġ tekniku	Fl-iskola tagħna, <b>l-appoġġ tekniku</b> huwa disponibbli fil-każ ta' problemi bit-teknoloġiji digitali	Fl-iskola tagħna, <b>l-appoġġ tekniku</b> huwa disponibbli fil-każ ta' problemi bit-teknoloġiji digitali	Meta jien ikolli problemi bit-teknoloġija, insib l-appoġġ tekniku fl-iskola tiegħi
C7	Il-protezzjoni tad-data	Fl-iskola tagħna, issib i sistemi <b>tal-protezzjoni tad-data</b>	Fl-iskola tagħna, issib i sistemi <b>tal-protezzjoni tad-data</b>	
C8	Apparati digitali għall-apprendiment	Fl-iskola tagħna hemm <b>apparati digitali għall-użu tal-iStudent/ai</b> meta jkollhom bżonnhom. Dawn l-apparati huma proprjetà tal-iskola.	Fl-iskola tagħna hemm <b>apparati digitali għall-użu tal-iStudent/ai</b> meta jkollhom bżonnhom. Dawn l-apparati huma proprjetà tal-iskola.	Fl-iskola tagħna, hemm <b>kompjuters jew tablets</b> <b>biex nużahom</b>
C10 OP	Apparati li huma proprjetà tal-iskola għall-iStudent/ai	Fl-iskola tagħna, hemm <b>apparati portabbi li huma proprjetà tal-iskola u mmanigġjati minnha li l-iStudent/ai jistgħu jieħdu d-dar meta jkun meħtieġ</b>	Fl-iskola tagħna, hemm <b>apparati portabbi li huma proprjetà tal-iskola u mmanigġjati minnha li l-iStudent/ai jistgħu jieħdu d-dar meta jkun meħtieġ</b>	Fl-iskola tagħna, hemm <b>apparati portabbi</b> <b>għalija biex nieħu d-dar meta jkun meħtieġ</b>
C11 OP	DISTAKK DIĞITALI: miżuri biex jiġu identifikati l-isfidi	Fl-iskola tagħna, għandna miżuri fis-seħħ biex jiġu identifikati l-isfidi li jinqalghu mit-tagħlim u l-apprendiment mill-bogħod, li huma relatati mal-ħtiġijiet tal-apprendiment tal-iStudent/ai u mal-isfond soċċoekonomiku	Fl-iskola tagħna, għandna miżuri fis-seħħ biex jiġu identifikati l-isfidi li jinqalghu mit-tagħlim u l-apprendiment mill-bogħod, li huma relatati mal-ħtiġijiet tal-apprendiment tal-iStudent/ai u mal-isfond soċċoekonomiku	
C12 OP	DISTAKK DIĞITALI: Appoġġ biex jiġu indirizzati l-isfidi	Fl-iskola tagħna, għandna pjan fis-seħħ biex ngħinu lill-ghalliema jindirizzaw l-isfidi li jinqalghu mit-tagħlim imħallat, li huma relatati mal-ħtiġijiet tal-apprendiment tal-iStudent/ai u mal-isfond soċċoekonomiku	Fl-iskola tagħna, għandna pjan fis-seħħ biex ngħinu lill-ghalliema jindirizzaw l-isfidi li jinqalghu mit-tagħlim imħallat, li huma relatati mal-ħtiġijiet tal-apprendiment tal-iStudent/ai u mal-isfond soċċoekonomiku	

## Qasam C: Infrastruttura u tagħmir

Dan il-qasam huwa dwar infrastruttura adegwata, affidabbli u sigura (bħal tagħmir, softwer, riżorsi tal-informazzjoni, konnessjoni tal-internet, appoġġ tekniku jew spazju fiżiku). Dan jista' jippermetti u jiffacilita l-prattiki innovattivi tat-tagħlim, tal-apprendiment u tal-valutazzjoni.

**Għażiex tat-tweġibet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbi (M/A)**

Kodiċi tal-oġġett	Titlu tal-oġġett	KAPIJET TAL-ISKOLA	GħALLIEMA	ISTUDENT/AI
C13 OP	Ġib l-apparat tiegħek	<i>Fl-iskola tagħna l-i-Student/ai jġib u jużaw I-apparati portabbi tagħhom matul il-lezzjonijiet</i>	<i>Fl-iskola tagħna l-i-Student/ai jġib u jużaw I-apparati portabbi tagħhom matul il-lezzjonijiet</i>	<i>Fl-iskola tagħna, nista' nġib miegħi u nuża I-apparati portabbi tiegħi matul il-lezzjonijiet</i>
C14 OP	Spazji fiżiċċi	<i>Fl-iskola tagħna, l-ispażi fiziċċi jappoġġaw it-tagħlim u l-apprendiment bit-teknoloġiji digħiċċi</i>	<i>Fl-iskola tagħna, l-ispażi fiziċċi jappoġġaw it-tagħlim u l-apprendiment bit-teknoloġiji digħiċċi</i>	
C15 OP	Teknoloġiji ta' assistenza	<i>Fl-iskola tagħna, l-i-Student/ai li jkollhom bżonn appoġġ speċjali għandhom aċċess għal teknoġġi ta' għajjnuna</i>	<i>Fl-iskola tagħna, l-i-Student/ai li jkollhom bżonn appoġġ speċjali għandhom aċċess għal teknoġġi ta' għajjnuna</i>	
C16 OP	Libreriji/repožitorji onlajn	<i>Fl-iskola tagħna, hemm libreriji jew repožitorji onlajn b'materjali tat-tagħlim u tal-apprendiment</i>	<i>Fl-iskola tagħna, hemm libreriji jew repožitorji onlajn b'materjali tat-tagħlim u tal-apprendiment</i>	<i>Fl-iskejjel tagħna, hemm libreriji onlajn b'materjali għat-tagħlim biex nużahom fix-xogħol tal-iskola</i>

## Qasam D: Żvilupp Professjonali Kontinwu – Parti 1

Dan il-qasam iħares lejn jekk l-iskola tiffacilitax u tinvestix fl-iżvilupp professjonali kontinwu (ŻPK) tal-persunal tagħha fil-livelli kollha. Iż-ŻPK jista' jappoġġa l-iżvilupp u l-integrazzjoni ta' modi ġodda ta' tagħlim u apprendiment li jisfruttaw it-teknoloġiji digħiġi digitali sabiex jintlaħqu l-miri ta' apprendiment aħjar.

Għażiex tat-tweġibiet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)

Kodiċi tal-oġġett	Titlu tal-oġġett	KAPIJET TAL-ISKOLA	GħALLIEMA	ISTUDENT/AI
D1	Htiġijiet taż-ŻPK	Aħna niddiskutu mal-ghalliema tagħna l- <b>ħtiġijiet taż-ŻPK tagħhom għat-tagħlim bit-teknoloġiji digħiġi digitali</b>	Il-kapijiet tal-iskola tagħna jiddiskutu <b>l-ħtiġijiet tal-iżvilupp professjonali kontinwu (ŻPK) għat-tagħlim bit-teknoloġiji digħiġi digitali</b>	
D2	Parteċipazzjoni fiż-ŻPK	L- <b>ghalliema tagħna għandhom opportunitajiet biex jipparteċipa fl-iżvilupp professjonali kontinwu għat-tagħlim u għall-apprendiment bit-teknoloġiji digħiġi digitali</b>	Jien għandi <b>opportunitajiet biex nipparteċipa fl-iżvilupp professjonali kontinwu għat-tagħlim u għall-apprendiment bit-teknoloġiji digħiġi digitali</b>	
D3	Il-qsim ta' esperjenzi	Aħna nappoġġaw lill-ghalliema tagħna biex <b>jaqsmu l-esperjenzi fil-komunità tal-iskola dwar it-tagħlim bit-teknoloġiji digħiġi digitali</b>	Il-kapijiet tal-iskola tagħna jappoġġawna biex <b>naqsmu l-esperjenzi tagħna fl-iskola dwar it-tagħlim bit-teknoloġiji digħiġi digitali</b>	

## Qasam D: Żvilupp Professjonalni Kontinwu- Parti 2

**Għażiex tat-tweġibet: Assolutament mhux utli; Mhux utli; Ftit utli; Utli; Vera utli; Ma kienx hemm partiċipazzjoni**

Kodiċi tal-oġgett	Titlu tal-oġgett	KAPIJET TAL-ISKOLA	GħALLIEMA	ISTUDENT/AI
-	Utilità tal-attività tas-CPD		Jekk fl-aħħar sena pparteċipajt fi kwalunkwe attività tal-iżvilupp professjonalni kontinwu (ŻPK) dwar l-użu pedagoġiku tat-teknoloġiji digitali, jekk jogħġbok indika kemm huma utli għalik	
-	Apprendiment professjonal wiċċi imb'wiċċi		Korsijiet wiċċi imb'wiċċi, seminars jew konferenzi barra mill-iskola	
-	Apprendiment professjonalni onlajn		Korsijiet onlajn, webinars jew konferenzi onlajn	
-	Apprendiment permezz ta' kollaborazzjoni		Apprendiment minn għalliema oħra fl-iskola tiegħek permezz ta' kollaborazzjoni onlajn jew offlajn	
-	Apprendiment permezz ta' netwerks professjonalni		Apprendiment minn għalliema oħra permezz ta' netwerks tal-ħalliema onlajn jew komunitajiet ta' prattika bħall-eTwinning)	
-	Mentoragġ/ikkowċjar in-house		Il-mentoragġ jew l-ikkwċjar in-house, bħala parti minn arranġament tal-iskola formali	
-	Taħriġ in-house ieħor		Sessjonijiet oħra in-house organizzati mill-iskola (pereżempju sessjonijiet ta' ħidma mill-koordinatur tal-ICT jew li josservaw it-tagħlim tal-kolleġi)	
-	Żjarrat ta' studju		Żjarrat ta' studju (pereżempju lejn skejjel oħra, negozji jew organizzazzjonijiet)	
-	Programmi akkreditati		Programmi akkreditati (pereżempju korsijiet akkreditati qosra, programmi tal-lawrja)	
-	Opportunitajiet oħra taż-ŻPK		Opportunitajiet oħra tal-iżvilupp professjonalni kontinwu (ŻPK) relatati mat-tagħlim b'teknoloġiji digitali (jekk jogħġbok speċifika)	
Mistoqsjha miftuħha	Eżempji ta' attività taż-ŻPK effettiva		Jekk jogħġibok aġħti eżempju ta' attività taż-ŻPK dwar l-użu pedagoġiku tat-teknoloġiji digitali li sibt partikolarmen effettiv	

## Qasam E: Pedagoġija: Appoġġi u Riżorsi

Dan il-qasam jikkonċerna t-tħejjiha tal-użu ta' teknoloġiji digitali għall-apprendiment billi jiġu aġġornati u jsiru innovattivi l-prattiki tat-tagħlim u tal-apprendiment.

**Għażiex tat-tweġibiet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbi (M/A)**

Kodiċi tal-oġġett	Titlu tal-oġġett	KAPIJET TAL-ISKOLA	GHALLIEMA	ISTUDENT/AI
E1	Riżorsi edukattivi onlajn	L-ghalliema tagħna <b>jfittxu riżorsi edukattivi digitali onlajn</b>	Jien <b>infitex</b> riżorsi edukattivi digitali <b>onlajn</b>	
E2	Il-ħolqien ta' riżorsi digitali	L-ghalliema tagħna <b>joħolqu riżorsi digitali</b> biex jappoġġaw it-tagħlim tagħhom	Jien <b>noħloq riżorsi digitali</b> biex nappoġġa t-tagħlim tiegħi	
E3	L-użu ta' ambjenti ta' apprendiment virtwali	L-ghalliema tagħna jużaw <b>ambjenti ta' apprendiment virtwali mal-iStudent/ai</b>	Jien nuża <b>I-ambjenti ta' apprendiment virtwali mal-iStudent/ai</b>	L-ghalliema tagħna jużaw <b>pjattaformi onlajn</b> , u aħna nistgħu nużawhom wkoll biex nagħmlu aktar faċli biex nitgħallmu
E4	Il-komunikazzjoni mal-komunità tal-iskola	L-ghalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji digitali <b>għall-komunikazzjoni relatata mal-iskola</b>	Jien nuża t-teknoloġiji digitali għall-komunikazzjoni relatata mal-iskola	
E5 OP	Riżorsi edukattivi miftuħin	<i>L-ghalliema tagħna jużaw <b>riżorsi edukattivi miftuħin</b></i>	<i>Jien nuża <b>riżorsi edukattivi miftuħin</b></i>	
Mistoqsija miftuħha	Teknoloġija utli għat-tagħlim		Jekk jogħġbok agħti eżempju ta' teknoloġija digitali (tagħmir, softwer, pjattaforma, riżorsa...) li ssib partikolarment utli għat-tagħlim	Jekk jogħġbok agħti eżempju ta' teknoloġija digitali (tagħmir, software, pjattaforma, riżorsa...) li ssib verament utli għat-taħriġ

## Qasam F: Pedagoġja: Implimentazzjoni fil-klassi

L Dan il-qasam jikkonċerna l-implimentazzjoni fil-klassi ta' teknoloġiji digitali għall-apprendiment, billi jiġu aġġornati u jsiru innovattivi l-prattiki tat-tagħlim u l-apprendiment.

**Għażiex tat-tweġibiet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)**

Kodiċi tal-oġġett	Titlu tal-oġġett	KAPIJET TAL-ISKOLA	GHALLIEMA	ISTUDENT/AI
F1	Tfassil apposta skont il-ħtiġijiet tal-iStudent/ai	L-ghalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji digitali biex <b>infassal it-tagħlim tiegħi</b> għall-ħtiġijiet individwali tal-iStudent/ai	Jien nuża t-teknoloġiji digitali biex <b>infassal it-tagħlim tiegħi</b> għall-ħtiġijiet individwali tal-iStudent/ai	Fl-iskola tagħna l-ghalliema jagħtuna <b>attivitajiet differenti</b> x-nagħmlu bl-użu ta' teknoloġija <b>adatta għall-ħtiġijiet tagħna</b>
F3	Trawwim tal-kreattività	L-ghalliema tagħna jużaw attivitajiet ta' apprendiment digitali li <b>jrawmu l-kreattività tal-iStudent/ai</b>	Jien nuża t-teknoloġiji digitali biex <b>inrawwem il-kreattività tal-iStudent/ai</b>	Fl-iskola tagħna jien nuża t-teknoloġija għal <b>attivitajiet kreattivi</b>
F4	Involviment tal-iStudent/ai	L-ghalliema tagħna jorganizzaw attivitajiet ta' apprendiment digitali li <b>jinvolu lill-iStudent/ai</b>	Jien nagħzel attivitajiet ta' apprendiment digitali li <b>fihom jieħdu sehem l-iStudent/ai</b>	Fl-iskola tagħna jien <b>nipparteċipa aktar</b> meta nużaw it-teknoloġija
F5	Kollaborazzjoni tal-iStudent/ai	L-ghalliema tagħna jużaw teknoloġiji digitali biex jiffaċilitaw <b>il-kollaborazzjoni bejn l-iStudent/ai</b>	Jien nuża t-teknoloġiji digitali li jiffaċilitaw <b>il-kollaborazzjoni bejn l-iStudent/ai</b>	Fl-iskola tiegħi <b>aħna nużaw</b> it-teknoloġija biex naħdmu fi grupp
F6	Proġetti transkurrikulari	L-ghalliema tagħna jinvolu lill-iStudent/ai fl-użu tat-teknoloġiji digitali <b>għall-proġetti transkurrikulari</b>	Jien ninvolvi lill-iStudent/ai fl-użu ta' teknoloġiji digitali <b>fi proġetti transkurrikulari</b>	Fl-iskola tagħna nużaw it-teknoloġija għall- <b>proġetti</b> li jgħaqqu suġġetti differenti flimkien

## Qasam G: Prattiki ta' valutazzjoni

Dan il-qasam huwa relatat mal-miżuri li l-iskejjel jistgħu jqis u sabiex gradwalment jaqilbu l-bilanç minn valutazzjoni tradizzjonali għal repertorju ta' prattiki aktar komprensiv. Dan ir-repertorju jista' jinkludi prattiki ta' valutazzjoni teknoloġiċi li jiffukaw fuq l-iStudent/ai, li huma personalizzati kif ukoll awtentiċi.

**Għażiex tat-tweġibet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)**

Kodiċi tal-oġġett	Titlu tal-oġġett	KAPIJET TAL-ISKOLA	GHALLIEMA	ISTUDENT/AI
G1	Valutazzjoni tal-ħiliet	L-ghalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji digitali biex <b>jivvalutaw il-ħiliet tal-iStudent/ai</b>	Jien nuża t-teknoloġiji digitali biex <b>nivaluta l-ħiliet tal-iStudent/ai</b>	
G3	Feedback fil-ħin	L-ghalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji digitali biex jipprovd <b>feedback fil-ħin</b> lill-iStudent/ai	Jien nuża t-teknoloġiji digitali biex niprovd <b>feedback f'waqtu</b> lill-iStudent/ai	Fl-iskola tagħna, aħna nużaw it-teknoloġija biex niksbu <b>feedback fil-ħin</b> dwar it-tagħlim tagħna
G5	Awtoriflessjoni dwar l-apprendiment	L-ghalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji digitali biex jippermettu lill-iStudent/ai <b>jirriflettu fuq l-apprendiment tagħhom</b>	Jien nuża t-teknoloġiji digitali biex nppermetti lill-iStudent/ai <b>jirriflettu fuq l-apprendiment tagħhom</b>	Fl-iskola tagħna, jien nuża t-teknoloġija biex <b>nifhem il-punti pozittivi u d-dgħufijiet tiegħi bħala student</b>
G6	Feedback lil Student/ai oħra	L-ghalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji digitali biex jippermettu lill-iStudent/ai jipprovd <b>feedback dwar ix-xogħol ta' Student/ai oħra</b>	Jien nuża t-teknoloġiji digitali biex nppermetti lill-iStudent/ai jipprovd <b>feedback fuq ix-xogħol ta' Student/ai oħra</b>	Fl-iskola tagħna, jien nuża t-teknoloġija biex <b>biex niprovd feedback lil studenti oħra</b>
G7 OP	Valutazzjoni digitali	<i>Aħna nappoġġaw lill-ghalliema fl-użu ta' teknoloġiji digitali ghall-valutazzjoni</i>	<i>Il-kapijet tal-iskola tagħna jappoġġawni fl-użu tat-teknoloġiji digitali ghall-valutazzjoni</i>	
G8 OP	Dokumentazzjoni tal-apprendiment	<i>L-ghalliema tagħna jippermettu lill-iStudent/ai jużaw teknoloġiji digitali biex jiddokumentaw l-apprendiment tagħhom</i>	<i>Jien nppermetti lill-iStudent/ai jużaw it-teknoloġiji digitali biex jiddokumentaw l-apprendiment tagħhom</i>	<i>Fl-iskola tagħna, jien nuża t-teknoloġija biex inżomm rekord tat-tagħlim tiegħi</i>
G9 OP	L-użu ta' data għat-titjib tal-apprendiment	<i>L-ghalliema tagħna jużaw data digħitali dwar Student/ai individwali biex itejbu l-esperjenza tal-apprendiment tagħhom</i>	<i>Jien nuża d-data digħitali dwar Student/ai individwali biex intejjeb l-esperjenza ta' apprendiment tagħhom</i>	
G10 OP	L-ghoti ta' importanza lill-ħiliet żviluppati barra mill-iskola	<i>L-ghalliema tagħna jagħtu importanza lill-ħiliet digħitali li l-iStudent/ai żviluppaw barra mill-iskola</i>	<i>Jien nagħti importanza lill-ħiliet digħitali li l-iStudent/ai żviluppaw barra mill-iskola</i>	<i>L-ghalliema tagħna jagħtu importanza lill-ħiliet digħitali li żviluppajt barra mill-iskola</i>

## Qasam H: Kompetenza Dígitali tal-iStudent/ai

Dan il-qasam jikkonċerna s-sett ta' ħiliet, għarfien u attitudnijiet li jippermettu l-użu kunfidenti, kreattiv u kritiku tat-teknologiji digitali mill-iStudent/ai.

**Għażiex tat-tweġibiet: Skala minn wieħed sa' ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)**

Kodiċi tal-oġgett	Titlu tal-oġgett	KAPIJET TAL-ISCOLA	GHALLIEMA	ISTUDENT/AI
H1	Imġiba sikura	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>iġibu ruħhom b'mod sigur onlajn</b>	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>iġibu ruħhom b'mod sigur onlajn</b>	Fl-iskola tagħna, nitgħallem kif <b>inġib ruħi b'mod sikur onlajn</b>
H3	Imġiba responsabbi	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>iġibu ruħhom b'mod responsabbi</b> meta jkunu onlajn	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>iġibu ruħhom b'mod responsabbi</b> meta jkunu onlajn	Fl-iskola tagħna, nitgħallem kif <b>inġib ruħi b'mod responsabbi u nirrispetta lill-oħrajn</b> meta nkun onlajn
H4	Verifika tal-kwalità tal-informazzjoni	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif jivverifikaw li l-informazzjoni li jsibu onlajn tkun <b>affidabbli u preciża</b>	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif jivverifikaw li l-informazzjoni li jsibu onlajn tkun <b>affidabbli u preciża</b>	Fl-iskola tagħna, jien nitgħallem kif niverifikasi li t-tagħrif li nsib onlajn ikun <b>affidabbli u preciż</b>
H6	Rikonoximent tax-xogħol ta' ħaddieħor	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>jagħtu kreditu lix-xogħol ta' ħaddieħor</b> li jiltaqgħu miegħu onlajn	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>jagħtu kreditu lix-xogħol ta' ħaddieħor</b> li jiltaqgħu miegħu onlajn	Fl-iskola tagħna, jien nitgħallem kif <b>nuža x-xogħol ta' ħaddieħor</b> li nkun sibt onlajn
H7	Ħolqien ta' kontenut digitali	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>joħolqu kontenut digitali</b>	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>joħolqu kontenut digitali</b>	Fl-iskola tagħna, jien nitgħallem kif <b>noħloq kontenut digitali</b>
H8	Nitgħallmu nikkomunikaw	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>jikkomunikaw bl-użu tat-teknoloġiji digitali</b>	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>jikkomunikaw bl-użu tat-teknoloġiji digitali</b>	Fl-iskola tagħna, nitgħallem kif <b>nikkomunika bl-użu tat-teknoloġija</b>
H10 OP	Ħiliet digitali fis-suġġetti kollha	Aħna niżguraw li l-iStudent/ai jiżviluppaw <b>il-ħiliet digitali tagħhom fis-suġġetti kollha</b>	<i>Il-kapijiet tal-iskola tagħna jiżguraw li l-iStudent/ai jiżviluppaw <b>il-ħiliet digitali tagħhom fis-suġġetti kollha</b></i>	<i>Fl-iskola tagħna, jien nuža t-teknoloġija f'suġġetti differenti</i>
H11 OP	Nitgħallmu nikkowdjaw u nippogrammaw	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu <b>I-ikkowdjar jew il-programmazzjoni</b>	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu <b>I-ikkowdjar jew il-programmazzjoni</b>	Fl-iskola tagħna jien nitgħallem <b>nikkowdja</b> jew <b>niprogramma</b>
H13 OP	Soluzzjoni ta' problemi tekniċi	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>isolvu l-problemi tekniċi</b> meta jużaw it-teknoloġiji digitali	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>isolvu l-problemi tekniċi</b> meta jużaw it-teknoloġiji digitali	Fl-iskola tagħna, jien nitgħallem kif <b>insolvi l-problemi tekniċi</b> meta nuža t-teknoloġija

## Xi ħaġa dwarek

Titlu tal-oġgett	KAPIJET TAL-ISKOLA	GħALLIEMA	ISTUDENT/AI
Età	Età <sup>2</sup>	Età <sup>2</sup>	F'liema sena twilid?
Sess	Sess	Sess	Sess
Esperjenza ta' xogħol fl-edukazzjoni	Inkluz din is-sena skolastika, kemm snin b'kollox ilek taħdem fil-qasam tal-edukazzjoni? <sup>3</sup>	Inkluz din is-sena skolastika, kemm snin b'kollox ilek taħdem fil-qasam tal-edukazzjoni? <sup>3</sup>	
Adozzjoni tat-teknoloġija	X'I-aħjar jiddeskrivi l-aproċċ tiegħek fl-adozzjoni tat-tagħlim u tal-apprendiment bit-teknoloġiji digitali? <sup>4</sup>	X'I-aħjar jiddeskrivi l-aproċċ tiegħek fl-adozzjoni tat-tagħlim u tal-apprendiment bit-teknoloġiji digitali? <sup>4</sup>	
Fatturi negattivi għall-użu tat-teknoloġija	It-tagħlim u l-apprendiment bit-teknoloġiji digitali fl-iskola tiegħek huma affettwati b'mod negattiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>5</sup>	It-tagħlim u l-apprendiment bit-teknoloġiji digitali fl-iskola tiegħek huma affettwati b'mod negattiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>5</sup>	
Fatturi negattivi għall-użu tat-teknoloġija fid-dar (Tagħlim imħallat)	“It-tagħlim imħallat huma affettwati b'mod negattiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>6</sup>	“It-tagħlim imħallat huma affettwati b'mod negattiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>6</sup>	

<sup>2</sup>Taħt il-25 sena; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 sena jew iżjed; Nippreferi ma nweġibx;

<sup>3</sup>Inqas minn sena; Bejn sena u sentejn; Bejn 3 u 5 snin; Bejn 6 u 10 snin; Bejn 11 u 15-il sena; Bejn 16 u 20 sena; Iktar minn 20 sena; Nippreferi ma nweġibx;

<sup>4</sup>Jien għandi tendenza li nadotta t-teknoloġiji wara l-maġgoranza tal-kolleġi tiegħi.; Jien għandi tendenza li nadotta t-teknoloġiji digitali mal-maġgoranza tal-kolleġi tiegħi.; Jien għandi tendenza li nadotta kmieni meta nara beneficiċċi ċari; Jien normalment inkun fost l-innovaturi li jippruvaw teknoloġiji ġoddha; Nippreferi ma nweġibx

<sup>5</sup>Nuqqas ta' finanzjament; Tagħmir digitali insuffiċċenti; Konnessjoni tal-internet mhux affidabbli jew batuta; Restrizzjonijiet ta' spazju fl-iskola; Appoġġ limitat jew l-ebda appoġġ tekniku; Nuqqas ta' hin għall-ġħalliema; Kompetenza digitali baxxa għall-ġħalliema; Kompetenza digitali baxxa għall-iStudent/ai; Oħrajan

<sup>6</sup>Aċċess limitat għall-iStudent/ai għal apparati digitali; Aċċess limitat għall-iStudent/ai għal konnessjoni affidabbli mal-internet; Kompetenza digitali baxxa tal-familji; Nuqqas ta' hin għall-ġħalliema biex jiżviluppaw materjal għat-tagħlim imħallat Nuqqas ta' hin għall-ġħalliema biex jagħtu l-feedback tagħhom lill-iStudent/ai; Diffikultajiet fl-involvement tal-iStudent/ai; Diffikultajiet fl-appoġġ għall-familji u/jew it-tuturi biex jgħinu lill-iStudent/ai fl tagħlim imħallat; Oħrajan

## Xi ħaġa dwarek

Titlu tal-oġgett	KAPIJET TAL-ISKOLO	GħALLIEMA	ISTUDENT/AI
Fatturi pozittivi għall-użu tat-teknoloġija fid-dar (Tagħlim imħallat )	It-tagħlim imħallat huma affettwati b'mod pozittiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>7</sup>	It-tagħlim imħallat huma affettwati b'mod pozittiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>7</sup>	
Kunfidenza fl-użu tat-teknoloġija		Kemm int kufidenti fl-użu tat-teknoloġiji digħi fl-oqsma li ġejjin?	
Thejjija tal-lezzjonijiet		It-thejjija ta' lezzjonijiet bl-editjar jew il-ħolqien ta' varjetà ta' rizorsi digħi (pereżempju slajdxows, immagħini, awdjo jew vidjo) <sup>8</sup>	
Tagħlim fil-klassi		It-tagħlim fil-klassi bl-użu ta' varjetà ta' apparati (bħal wajtbords interattivi, projekters tal-vidjo) u rizorsi pereżempju kwizzijiet onlajn, mind maps, simulazzjonijiet)	
Feedback u appoġġ		Il-valutazzjoni jew il-provvista ta' feedback personali u l-appoġġ lill-iStudent/ai <sup>8</sup>	
Komunikazzjoni		Komunikazzjoni ma' Student/ai u ġenituri <sup>8</sup>	
Percentwal ta' ħin għat-tagħlim digħi		Kemm kien il-perċentwal ta' ħin ta' tagħlim li fih użajt it-teknoloġiji digħi fil-klassi fl-aħħar 3 xhur? <sup>9</sup>	

<sup>7</sup> L-iskola għandha esperjenza fl-użu ta' Ambjenti ta' Apprendiment Virtwali (VLEs); L-iskola għandha aċċess għal rizorsi digħi online organizzati tajjeb; L-iskola għandha I-politika “Għib l-Apparat Tiegħek Stess”; L-ghalliema jipparteċipaw f’networks professionali; L-ghalliema jipparteċipaw fi programmi ta’ zvilupp professionali; L-ghalliema jikkollaboraw fi ħdan l-iskola fuq l-użu tat-teknoloġija digħi u l-ħolqien tar-riżorsi; L-iskola għandha strategija digħi; L-iskola għandha komunikazzjoni regolari u organizzata tajjeb, mal-familji u/jew mat-tuturi; Oħrajn

<sup>8</sup> M'jien kufidenti xejn; M'iniex kufidenti; Kemxejn kufidenti; Kunfidenti; Kunfidenti ħafna; Nippreferi ma nweġibx

<sup>9</sup> Bejn 0 u 10 %; Bejn 11 u 25 %; Bejn 26 u 50 %; Bejn 51 u 75 %; Bejn 76 u 100 %; Nippreferi ma nweġibx

## Xi ħaġa dwarek

Titlu tal-oġġett	KAPIJET TAL-ISKOLA	GHALLIEMA	ISTUDENT/AI
Hin użat			Kemm-il darba tagħmel dan li ġej? ( Fl-iskola; Barra mill-iskola)?
Teknoloġija fl-iskola			Tuża t-teknoloġija l-iskola għal xogħol relataf mal-iskola <sup>10</sup>
Teknoloġija d-dar għax-xogħol tal-iskola			Tuża t-teknoloġija d-dar għal xogħol relataf mal-iskola <sup>10</sup>
Teknoloġija barra mill-iskola għall-apprendiment			Tuża t-teknoloġija barra mill-iskola għal attivitajiet tal-apprendiment mhux relatati mal-iskola <sup>10</sup>
Teknoloġija d-dar għad-divertiment			Tuża t-teknoloġija d-dar għal attivitajiet ta' divertiment <sup>10</sup>
L-ebda teknoloġija barra mill-iskola			Tipparteċipa f'attivitajiet barra mill-iskola fejn ma tintuża l-ebda teknoloġija <sup>10</sup>
Aċċess ghall-iStudent/ai għal apparati barra mill-iskola			Tista' taċċessa apparati digitiali (kompjuter, laptop, tablet, mowbajl) id-dar <sup>11</sup>
Għarfien teknu tal-iStudent/a			Meta l-lezzjonijiet isiru d-dar bit-teknoloġiji digitiali... <sup>12</sup>

<sup>10</sup> Qatt jew kważi qatt; Tal-anqas darba fix-xahar iżda mhux kull ġimġha; Tal-anqas darba fil-ġimġha iżda mhux kuljum; Sa siegħa kuljum; Aktar minn siegħa kuljum; Nipreferi ma nweġibx

<sup>11</sup> M'għandix aċċess għal apparat digitiali biex nuża għax-xogħol tal-iskola tiegħi; Għandi aċċess għal apparat digitiali iżda dan muwiex adattat biex jintuża għax-xogħol tal-iskola tiegħi; Hemm apparat digitiali komuni d-dar li nista' nuża għax-xogħol tal-iskola tiegħi iżda dan mhux dejjem ikun disponibbli meta niġi bżonnū; Hemm apparat digitiali komuni d-dar li nista' nuża għax-xogħol tal-iskola tiegħi meta niġi bżonnū; Għandi aċċess għal apparat digitiali li huwa adattat biex jintuża għax-xogħol tal-iskola tiegħi

<sup>12</sup> Naf kif nuża s-software/l-apps mingħajr ghajnej; Nistaqsi lill-familja u/jew lit-tutur tiegħi biex jgħinuni nuża s-software/l-apps; Nistaqsi lill-ħbieb biex jgħinuni nuża s-software/l-apps; M'għandi lil ħadd min jista' jgħinni bis-software/bl-apps; Ma nistaqsix għall-ghajnejna anke jekk niġi bżonnha; Insib l-għajnejna fuq l-internet; Għandi problemi bil-konnettivitā; Nixtieq nuża t-teknoloġiji digitiali biex ikoll aktar kuntatt mal-iStudent/ai shabi; Ingħatajt informazzjoni dwar kif għandi nuża l-apparati digitiali; Huwa diffiċċli li nsib post għall-kwiet meta nuża l-apparati digitiali biex nitgħallem; Ta' spissi nafha moħħi meta nuża l-apparati digitiali biex nitgħallem

## Fl-aħħar nett, il-feedback tiegħek dwar SELFIE

Titlu tal-oġġett	KAPIJET TAL-ISKOLA	GHALLIEMA	ISTUDENT/AI
Puntegg globali	Kieku kellek tirrieżamina SELFIE. X'puntegg kont tagħti minn 10?	Kieku kellek tirrieżamina SELFIE. X'puntegg kont tagħti minn 10?	Kieku kellek tirrieżamina SELFIE. X'puntegg kont tagħti minn 10?
Rakkomandazzjoni ta' SELFIE	Kemm hemm čans li tirrakkomanda SELFIE lil kollega? <sup>13</sup>	Kemm hemm čans li tirrakkomanda SELFIE lil kollega? <sup>13</sup>	
Suġġerimenti għal titjib	Kif nistgħu ntejbu lil SELFIE aktar? Aqsam l-ideat u s-suġġerimenti tiegħek magħna.	Kif nistgħu ntejbu lil SELFIE aktar? Aqsam l-ideat u s-suġġerimenti tiegħek magħna.	Kif nistgħu ntejbu lil SELFIE aktar? Aqsam l-ideat u s-suġġerimenti tiegħek magħna.

<sup>13</sup>Mhu probabli xejn; Mhux daqshekk probabli; Xi ftit jew wisq probabli; Probabli ħafna; Probabli immens; Nipreferi ma nweġibx



# Kwestjonarji għall skejjel b'edukazzjoni vokazzjonali

## Qasam A: Tmexxija

Dan il-qasam jikkonċerna r-rwol tat-tmexxija fl-integrazzjoni mal-iskola kollha tat-teknoloġiji digitali u l-użu effettiv tagħhom għax-xogħol ewlieni tal-iskola: it-tagħlim u l-apprendiment.

**Għażiex tat-tweġibiet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbi (M/A)**

Kodiċi tal-oġġett <sup>1</sup>	Titlu tal-oġġett	KAPIJET TAL-ISKOLA	Għalliema	ISTUDENT/AI
A1	Strateġija digitali	Fl-iskola tagħna għandna <b>strateġija digitali</b>	Fl-iskola tagħna għandna <b>strateġija digitali</b>	
A2	Żvilupp tal-istratēġija mal-ġħalliema	Aħna niżviluppaw <b>I-istratēġija digitali</b> għall-iskola tagħna flimkien <b>mal-ġħalliema tagħna</b>	Il-kapijiet tal-iskola tagħna <b>jinvolvu lilna I-ġħalliema</b> fl-iżvilupp tal-istratēġija digitali tal-iskola	
A3	Modi godda ta' tagħlim	Aħna nappoġġaw lill-ġħalliema biex jippruvaw <b>modi godda biex jgħallmu bit-teknoloġiji digitali</b>	Il-kapijiet tal-iskola tagħna jgħinuni nipprova <b>modi godda ta' tagħlim bit-teknoloġiji digitali</b>	
A6	L-involviment tal-kumpaniji fl-istratēġija	Fl-iskola tagħna, <b>il-kumpaniji li nikkollaboraw magħħom huma involuti</b> fl-iżvilupp tal-istratēġija digitali tal-iskola	Fl-iskola tagħna, <b>il-kumpaniji li nikkollaboraw magħħom huma involuti</b> fl-iżvilupp tal-istratēġija digitali tal-iskola	
A4 OP	Żmien biex tesplora t-tagħlim digitali	<i>Fl-iskola tagħna, l-ġħalliema għandhom <b>il-ħin biex jesploraw</b> kif jistgħu jtebju t-tagħlim tagħhom bit-teknoloġiji digitali</i>	<i>Fl-iskola tagħna, jien <b>għandi l-ħin biex nesplora</b> kif nista' ntejjeb it-tagħlim tiegħi bit-teknoloġiji digitali</i>	
A5 OP	Regoli dwar id-drittijiet tal-awtur u tal-liċenzjar	<i>Fl-iskola tagħna, aħna napplikaw <b>regoli tad-drittijiet tal-awtur u tal-liċenzjar</b> meta nużaw it-teknoloġiji digitali għat-tagħlim u għall-apprendiment</i>	<i>Fl-iskola tagħna, aħna napplikaw <b>regoli tad-drittijiet tal-awtur u tal-liċenzjar</b> meta nużaw it-teknoloġiji digitali għat-tagħlim u għall-apprendiment</i>	

<sup>1</sup>Dan il-kodiċi jista' jintuża fir-rapport tas-SELFIE biex jiġu ddentifikati l-mistoqsijiet

## Qasam B: Kollaborazzjoni u Networking

Dan il-qasam jikkonċerna l-miżuri li l-iskejjel jistgħu jikkunsidraw biex jappoġġaw kultura ta' kollaborazzjoni u komunikazzjoni għall-qsim tal-esperjenzi u jitgħallmu b'mod effettiv fil-limiti organizzattivi u lil hinn minnhom.

Għażiex tat-tweġibiet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)

Kodiċi tal-oġġett <sup>1</sup>	Titlu tal-oġġett	KAPIJET TAL-ISKOLA	GHALLIEMA	ISTUDENT/AI
B1	Riežami tal-progress	Fl-iskola tagħna, aħna <b>nanalizzaw il-progress tagħha fit-tagħlim u fl-apprendiment bit-teknoloġiji digħi</b>	Fl-iskola tagħna, aħna <b>nanalizzaw il-progress tagħha fit-tagħlim u fl-apprendiment bit-teknoloġiji digħi</b>	
B2	Diskussjoni dwar l-użu tat-teknoloġija	Fl-iskola tagħna, aħna niddiskutu <b>l-vantaġġi u l-iżvantaġġi</b> tat-tagħlim u tal-apprendiment bit-teknoloġiji digħi	Fl-iskola tagħna, aħna niddiskutu <b>l-vantaġġi u l-iżvantaġġi</b> tat-tagħlim u tal-apprendiment bit-teknoloġiji digħi	Fl-iskola tagħna, nitkellmu mal-ghalliema dwar <b>l-vantaġġi u l-iżvantaġġi</b> tal-użu tat-teknoloġija biex titgħallew
B3	Shubiji	Fl-iskola tagħna, aħna nużaw it-teknoloġiji digħi <b>fis-shubiji tagħna ma' organizzazzjonijiet oħra</b>	Fl-iskola tagħna, aħna nużaw it-teknoloġiji digħi <b>fis-shubiji tagħna ma' organizzazzjonijiet oħra</b>	
B4 OP	Sinerġiġi għat-Tagħlim imħallat	<i>Fl-iskola tagħna, aħna nikkollaboraw ma' skejjel u/jew organizzazzjonijiet oħra biex nappoġġjaw l-użu ta' teknoġġi digħi</i>	<i>Fl-iskola tagħna, aħna nikkollaboraw ma' skejjel u/jew organizzazzjonijiet oħra biex nappoġġjaw l-użu ta' teknoġġi digħi</i>	

## Qasam C: Infrastruttura u tagħmir

Dan il-qasam huwa dwar infrastruttura adegwata, affidabbli u sigura (bħal tagħmir, softwer, riżorsi tal-informazzjoni, konnessjoni tal-internet, appoġġ tekniku jew spazju fiżiku). Dan jista' jippermetti u jiffacilita l-prattiki innovattivi tat-tagħlim, tal-apprendiment u tal-valutazzjoni.

**Għażiex tat-tweġibiet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbi (M/A)**

Kodiċi tal-oġġett	Titlu tal-oġġett	KAPIJET TAL-ISCOLA	GHALLIEMA	ISTUDENT/AI
C1	Infrastruttura	Fl-iskola tagħna, l-infrastruttura <b>digitali</b> tappoġġa t-tagħlim u l-apprendiment bit-teknoloġiji digitali	Fl-iskola tagħna, l-infrastruttura <b>digitali</b> tappoġġa t-tagħlim u l-apprendiment bit-teknoloġiji digitali	
C2	Apparati digitali għat-tagħlim	Fl-iskola tagħna, hemm <b>apparati digitali għall-użu fit-tagħlim</b>	Fl-iskola tagħna, hemm <b>apparati digitali għalija biex jien nużahom għat-tagħlim</b>	
C3	Aċċess għall-Internet	Fl-iskola tagħna, hemm <b>aċċess għall-internet</b> għat-tagħlim u għall-apprendiment	Fl-iskola tagħna, hemm <b>aċċess għall-internet</b> għat-tagħlim u għall-apprendiment	Fl-iskola tagħna, għandi <b>aċċess għall-internet</b> <b>biex nitgħallek</b>
C5	Appoġġ tekniku	Fl-iskola tagħna, <b>l-appoġġ tekniku</b> huwa disponibbli fil-każ ta' problemi bit-teknoloġiji digitali	Fl-iskola tagħna, <b>l-appoġġ tekniku</b> huwa disponibbli fil-każ ta' problemi bit-teknoloġiji digitali	Meta jien ikoll problemi bit-teknoloġija, insib l-appoġġ tekniku fl-iskola tiegħi
C7	Il-protezzjoni tad-data	Fl-iskola tagħna, issib i sistemi <b>tal-protezzjoni tad-data</b>	Fl-iskola tagħna, issib i sistemi <b>tal-protezzjoni tad-data</b>	
C8	Apparati digitali għall-apprendiment	Fl-iskola tagħna hemm <b>apparati digitali għall-użu tal-iStudent/ai</b> meta jkollhom bżonnhom. Dawn l-apparati huma proprjetà tal-iskola.	Fl-iskola tagħna hemm <b>apparati digitali għall-użu tal-iStudent/ai</b> meta jkollhom bżonnhom. Dawn l-apparati huma proprjetà tal-iskola.	Fl-iskola tagħna, hemm <b>kompjuters jew tablets</b> <b>biex nużahom</b>
C17	Baži ta' data ta' fornituri tat-taħriġ	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai għandhom aċċess għal <b>baži ta' data ta' fornituri tat-taħriġ fuq il-post tax-xogħol</b>	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai għandhom aċċess għal <b>baži ta' data ta' fornituri tat-taħriġ fuq il-post tax-xogħol</b>	Fl-iskola tagħna, għandi aċċess għad-database <b>ta' kumpaniji li jipprovdu traineeships, apprendistati u opportunitajiet oħra</b>
C10 OP	Apparati li huma proprjetà tal-iskola għall-iStudent/ai	<i>Fl-iskola tagħna, hemm apparati portabbi li huma proprjetà tal-iskola u mmaniġġjati minnha li l-iStudent/ai jistgħu jieħdu d-dar meta jkun meħtieġ</i>	<i>Fl-iskola tagħna, hemm apparati portabbi li huma proprjetà tal-iskola u mmaniġġjati minnha li l-iStudent/ai jistgħu jieħdu d-dar meta jkun meħtieġ</i>	<i>Fl-iskola tagħna, hemm apparati portabbi għalija biex nieħu d-dar meta jkun meħtieġ</i>
C11 OP	DISTAKK DIĞITALI: miżuri biex jiġu identifikati l-isfidi	<i>Fl-iskola tagħna, għandna miżuri fis-seħħi biex jiġu identifikati l-isfidi li jinqlaq ġu mit-tagħlim u l-apprendiment mill-bogħod, li huma relatati mal-ħtiġijiet tal-apprendiment tal-iStudent/ai u mal-isfond socioekonomiku</i>	<i>Fl-iskola tagħna, għandna miżuri fis-seħħi biex jiġu identifikati l-isfidi li jinqlaq ġu mit-tagħlim u l-apprendiment mill-bogħod, li huma relatati mal-ħtiġijiet tal-apprendiment tal-iStudent/ai u mal-isfond socioekonomiku</i>	

## Qasam C: Infrastruttura u tagħmir

Dan il-qasam huwa dwar infrastruttura adegwata, affidabbli u sigura (bħal tagħmir, softwer, riżorsi tal-informazzjoni, konnessjoni tal-internet, appoġġ tekniku jew spazju fiżiku). Dan jista' jippermetti u jiffacilita l-prattiki 37appoġġja3737 tat-tagħlim, tal-apprendiment u tal-valutazzjoni.

**Għażiex tat-tweġibet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbi (M/A)**

Kodiċi tal-oġġett	Titlu tal-oġġett	KAPIJET TAL-ISCOLA	GHALLIEMA	ISTUDENT/AI
C12 OP	DISTAKK DIĞITALI: Appoġġ biex jiġu indirizzati l-isfidi	<i>Fl-iskola tagħna, għandna pjan fis-seħħi biex ngħinu lill-ghalliema jindirizzaw l-isfidi li jinqalghu mit-tagħlim imħallat , li huma relatati mal-ħtiġijiet tal-apprendiment tal-iStudent/ai u mal-isfond socioekonomiku</i>	<i>Fl-iskola tagħna, għandna pjan fis-seħħi biex ngħinu lill-ghalliema jindirizzaw l-isfidi li jinqalghu mit-tagħlim imħallat , li huma relatati mal-ħtiġijiet tal-apprendiment tal-iStudent/ai u mal-isfond socioekonomiku</i>	
C13 OP	Ġib l-apparat tiegħek	<i>Fl-iskola tagħna l-iStudent/ai jġibu u jużaw I-apparati portabbi tagħhom matul il-lezzjonijiet</i>	<i>Fl-iskola tagħna l-iStudent/ai jġibu u jużaw I-apparati portabbi tagħhom matul il-lezzjonijiet</i>	<i>Fl-iskola tagħna, nista' nġib miegħi u nuża I-apparati portabbi tiegħi matul il-lezzjonijiet</i>
C14 OP	Spazji fiżiċċi	<i>Fl-iskola tagħna, I-ispazji fiżiċċi 37appoġġja37 it-tagħlim u l-apprendiment bit-teknoloġiji digħiċċi</i>	<i>Fl-iskola tagħna, I-ispazji fiżiċċi 37appoġġja37 it-tagħlim u l-apprendiment bit-teknoloġiji digħiċċi</i>	
C15 OP	Teknoloġiji ta' assistenza	<i>Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai li jkollhom bżonn appoġġ speċjali għandhom aċċess għal teknoloġiji ta' għajjnuna</i>	<i>Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai li jkollhom bżonn appoġġ speċjali għandhom aċċess għal teknoloġiji ta' għajjnuna</i>	
C16 OP	Libreriji/repozitorji onlajn	<i>Fl-iskola tagħna, hemm libreriji jew repožitorji onlajn b'materjali tat-tagħlim u tal-apprendiment</i>	<i>Fl-iskola tagħna, hemm libreriji jew repožitorji onlajn b'materjali tat-tagħlim u tal-apprendiment</i>	<i>Fl-iskejjel tagħna, hemm libreriji onlajn b'materjali għat-tagħlim biex nużahom fix-xogħol tal-iskola</i>

## Qasam D: Žvilupp Professjonalni Kontinwu – Parti 1

Dan il-qasam iħares lejn jekk l-iskola tiffaċilitax u tinvestix fl-iżvilupp professjonalni kontinwu (ŻPK) tal-persunal tagħha fil-livelli kollha. Iż-ŻPK jista' 38appoġġja l-iżvilupp u l-integrazzjoni ta' modi ġodda ta' tagħlim u apprendiment li jisfruttaw it-teknoloġiji digitali sabiex jintlaħqu l-miri ta' apprendiment aħjar.

Għażiex tat-tweġibiet: Skala minn wieħed sa' ħamsa u Mhux Applikabbi (M/A)

Kodiċi tal-objekt	Titlu tal-objekt	KAPIJET TAL-ISKOLA	Għalliema	ISTUDENT/AI
D1	Htiġijiet taż-ŻPK	Aħna niddiskutu mal-ġħalliema tagħna I- <b>htiġijiet taż-ŻPK</b> tagħhom għat-tagħlim bit-teknoloġiji digitali	Il-kapijiet tal-iskola tagħna jiddiskutu <b>I-htiġijiet tal-iżvilupp professjonalni kontinwu (ŻPK)</b> għat-tagħlim bit-teknoloġiji digitali	
D2	Parteċipazzjoni fiż-ŻPK	L- <b>għalliema tagħna għandhom opportunitajiet biex jippartecipaw fiż-ŻPK</b> għat-tagħlim u għall-apprendiment bit-teknoloġiji digitali	Jien għandi <b>opportunitajiet biex nippartecipa fl-iżvilupp professjonalni kontinwu</b> għat-tagħlim u għall-apprendiment bit-teknoloġiji digitali	
D3	Il-qsim ta' esperjenzi	Aħna nappoġġaw lill-ġħalliema tagħna biex <b>jaqsmu l-esperjenzi</b> fil-komunità tal-iskola dwar it-tagħlim bit-teknoloġiji digitali	Il-kapijiet tal-iskola tagħna jappoġġawna biex <b>naqsmu l-esperjenzi tagħna</b> fl-iskola dwar it-tagħlim bit-teknoloġiji digitali	
D4	Opportunitajiet taż-ŻPK	L-ġħalliema tagħna għandhom opportunitajiet taż-ŻPK fl-użu tat-teknoloġiji digitali, <b>specifiċi għall-korsijiet li jgħallmu</b>	Jien għandi opportunitajiet tal-iżvilupp professjonalni kontinwu (ŻPK) dwar l-użu tat-teknoloġiji digitali, <b>specifiċi għall-korsijiet li ngħalleml</b>	

## Qasam D: Żvilupp Professjonalni Kontinwu- Parti 2

**Għażiex tat-tweġibet: Assolutament mhux utli; Mhux utli; Ftit utli; Utli; Vera utli; Ma kienx hemm partiċipazzjoni**

Kodiċi tal-oġgett	Titlu tal-oġgett	KAPIJET TAL-ISKOLA	GħALLIEMA	ISTUDENT/AI
-	Utilità tal-attività tas-CPD		Jekk fl-aħħar sena pparteċipajt fi kwalunkwe attività tal-iżvilupp professjonalni kontinwu (ŻPK) dwar l-użu pedagoġiku tat-teknoloġiji digitali, jekk jogħġbok indika kemm huma utli għalik	
-	Apprendiment professjonal wiċċi imb'wiċċi		Korsijiet wiċċi imb'wiċċi, seminars jew konferenzi barra mill-iskola	
-	Apprendiment professjonalni onlajn		Korsijiet onlajn, webinars jew konferenzi onlajn	
-	Apprendiment permezz ta' kollaborazzjoni		Apprendiment minn għalliema oħra fl-iskola tiegħek permezz ta' kollaborazzjoni onlajn jew offlajn	
-	Apprendiment permezz ta' netwerks professjonalni		Apprendiment minn għalliema oħra permezz ta' netwerks tal-ħalliema onlajn jew komunitajiet ta' prattika bħall-eTwinning)	
-	Mentoragġ/ikkowċjar in-house		Il-mentoragġ jew l-ikkwċjar in-house, bħala parti minn arranġament tal-iskola formali	
-	Taħriġ in-house ieħor		Sessjonijiet oħra in-house organizzati mill-iskola (pereżempju sessjonijiet ta' ħidma mill-koordinatur tal-ICT jew li josservaw it-tagħlim tal-kolleġi)	
-	Żjarrat ta' studju		Żjarrat ta' studju (pereżempju lejn skejjel oħra, negozji jew organizzazzjonijiet)	
-	Programmi akkreditati		Programmi akkreditati (pereżempju korsijiet akkreditati qosra, programmi tal-lawrja)	
-	Opportunitajiet oħra taż-ŻPK		Opportunitajiet oħra tal-iżvilupp professjonalni kontinwu (ŻPK) relatati mat-tagħlim b'teknoloġiji digitali (jekk jogħġbok speċifika)	
Mistoqsjha miftuħha	Eżempji ta' attività taż-ŻPK effettiva		Jekk jogħġibok aġħti eżempju ta' attività taż-ŻPK dwar l-użu pedagoġiku tat-teknoloġiji digitali li sibt partikolarmen effettiv	

## Qasam E: Pedagoġija: Appoġġi u Riżorsi

Dan il-qasam jikkonċerna t-tħejjiha tal-użu ta' teknoloġiji digitali għall-apprendiment billi jiġu aġġornati u jsiru innovattivi l-prattiki tat-tagħlim u tal-apprendiment.

**Għażiex tat-tweġibiet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbi (M/A)**

Kodiċi tal-oġġett	Titlu tal-oġġett	KAPIJET TAL-ISKOLA	GHALLIEMA	ISTUDENT/AI
E1	Riżorsi edukattivi onlajn	L-ghalliema tagħna <b>jfittxu riżorsi edukattivi digitali onlajn</b>	Jien <b>infitex</b> riżorsi edukattivi digitali <b>onlajn</b>	
E2	Il-ħolqien ta' riżorsi digitali	L-ghalliema tagħna <b>joħolqu riżorsi digitali</b> biex jappoġġaw it-tagħlim tagħhom	Jien <b>noħloq riżorsi digitali</b> biex nappoġġa t-tagħlim tiegħi	
E3	L-użu ta' ambjenti ta' apprendiment virtwali	L-ghalliema tagħna jużaw <b>ambjenti ta' apprendiment virtwali mal-iStudent/ai</b>	Jien nuża <b>I-ambjenti ta' apprendiment virtwali mal-iStudent/ai</b>	L-ghalliema tagħna jużaw <b>pjattaformi onlajn</b> , u aħna nistgħu nużawhom wkoll biex nagħmlu aktar faċċi biex nitgħallmu
E4	Il-komunikazzjoni mal-komunità tal-iskola	L-ghalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji digitali <b>għall-komunikazzjoni relatata mal-iskola</b>	Jien nuża t-teknoloġiji digitali għall-komunikazzjoni relatata mal-iskola	
E5 OP	Riżorsi edukattivi miftuħin	<i>L-ghalliema tagħna jużaw <b>riżorsi edukattivi miftuħin</b></i>	<i>Jien nuża <b>riżorsi edukattivi miftuħin</b></i>	
Mistoqsija miftuħha	Teknoloġija utli għat-tagħlim		Jekk jogħġbok agħti eżempju ta' teknoloġija digitali (tagħmir, softwer, pjattaforma, riżorsa...) li ssib partikolarment utli għat-tagħlim	Jekk jogħġbok agħti eżempju ta' teknoloġija digitali (tagħmir, software, pjattaforma, riżorsa...) li ssib verament utli għat-taħriġ

## Qasam F: Pedagoġja: Implimentazzjoni fil-klassi

L Dan il-qasam jikkonċerna l-implimentazzjoni fil-klassi ta' teknoloġiji digitali għall-apprendiment, billi jiġu aġġornati u jsiru innovattivi l-prattiki tat-tagħlim u l-apprendiment.

**Għażiex tat-tweġibiet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)**

Kodiċi tal-oġġett	Titlu tal-oġġett	KAPIJET TAL-ISCOLA	GHALLIEMA	ISTUDENT/AI
F1	Tfassil apposta skont il-ħtiġijiet tal-iStudent/ai	L-ghalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji digitali biex <b>infassal it-tagħlim tiegħi</b> għall-ħtiġijiet individwali tal-iStudent/ai	Jien nuża t-teknoloġiji digitali biex <b>infassal it-tagħlim tiegħi</b> għall-ħtiġijiet individwali tal-iStudent/ai	Fl-iskola tagħna l-ghalliema jagħtuna <b>attivitajiet differenti</b> x-nagħmlu bl-użu ta' teknoloġija <b>adatta għall-ħtiġijiet tagħna</b>
F3	Trawwim tal-kreattività	L-ghalliema tagħna jużaw attivitajiet ta' apprendiment digitali li <b>jrawmu l-kreattività tal-iStudent/ai</b>	Jien nuża t-teknoloġiji digitali biex <b>inrawwem il-kreattività tal-iStudent/ai</b>	Fl-iskola tagħna jien nuża t-teknoloġija għal <b>attivitajiet kreattivi</b>
F4	Involviment tal-iStudent/ai	L-ghalliema tagħna jorganizzaw attivitajiet ta' apprendiment digitali li <b>jinvolu lill-iStudent/ai</b>	Jien nagħzel attivitajiet ta' apprendiment digitali li <b>fihom jieħdu sehem l-iStudent/ai</b>	Fl-iskola tagħna jien <b>nipparteċipa aktar</b> meta nużaw it-teknoloġija
F5	Kollaborazzjoni tal-iStudent/ai	L-ghalliema tagħna jużaw teknoloġiji digitali biex jiffaċilitaw <b>il-kollaborazzjoni bejn l-iStudent/ai</b>	Jien nuża t-teknoloġiji digitali li jiffaċilitaw <b>il-kollaborazzjoni bejn l-iStudent/ai</b>	Fl-iskola tiegħi <b>aħna nużaw</b> it-teknoloġija biex naħdmu fi grupp
F6	Proġetti transkurrikulari	L-ghalliema tagħna jinvolu lill-iStudent/ai fl-użu tat-teknoloġiji digitali <b>għall-proġetti transkurrikulari</b>	Jien ninvolvi lill-iStudent/ai fl-użu ta' teknoloġiji digitali <b>fi proġetti transkurrikulari</b>	Fl-iskola tagħna nużaw it-teknoloġija għall- <b>proġetti</b> li jgħaqqu suġġetti differenti flimkien
F8 OP	Gwida għall-karriera	<i>Fl-iskola tagħna, nużaw it-teknoloġiji digitali għall-gwida tal-karriera</i>	<i>Fl-iskola tagħna, nużaw it-teknoloġiji digitali għall-gwida tal-karriera</i>	<i>Fl-iskola tagħna, nużaw it-teknoloġiji digitali għall-gwida tal-karriera</i>

## Qasam G: Prattiki ta' valutazzjoni

Dan il-qasam huwa relatat mal-miżuri li l-iskejjel jistgħu jqis u sabiex gradwalment jaqilbu l-bilanç minn valutazzjoni tradizzjonali għal repertorju ta' prattiki aktar komprensiv. Dan ir-repertorju jista' jinkludi prattiki ta' valutazzjoni teknoloġiċi li jiffukaw fuq l-iStudent/ai, li huma personalizzati kif ukoll awtentiċi.

**Għażiex tat-tweġibet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)**

Kodiċi tal-oġġett	Titlu tal-oġġett	KAPIJET TAL-ISKOŁA	GHALLIEMA	ISTUDENT/AI
G1	Valutazzjoni tal-ħiliet	L-ghalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji digitali biex <b>jivvalutaw il-ħiliet tal-iStudent/ai</b>	Jien nuża t-teknoloġiji digitali biex <b>nivvaluta l-ħiliet tal-iStudent/ai</b>	Fl-iskola tagħna, l-ghalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji digitali biex <b>jivvalutaw il-ħiliet tiegħi</b>
G3	Feedback fil-ħin	L-ghalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji digitali biex jipprovdu <b>feedback fil-ħin</b> lill-iStudent/ai	Jien nuża t-teknoloġiji digitali biex nippovdi <b>feedback f'waqtu</b> lill-iStudent/ai	Fl-iskola tagħna, aħna nużaw it-teknoloġija biex niksbu <b>feedback fil-ħin</b> dwar it-tagħlim tagħna
G5	Awtoriflessjoni dwar l-apprendiment	L-ghalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji digitali biex jippermettu lill-iStudent/ai <b>jirriflettu fuq l-apprendiment tagħhom</b>	Jien nuża t-teknoloġiji digitali biex nppermetti lill-iStudent/ai <b>jirriflettu fuq l-apprendiment tagħhom</b>	Fl-iskola tagħna, jien nuża t-teknoloġija biex <b>nifhem il-punti pozittivi u d-dgħufijiet tiegħi bħala student</b>
G6	Feedback lil Student/ai oħra	L-ghalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji digitali biex jippermettu lill-iStudent/ai jipprovdu <b>feedback dwar ix-xogħol ta' Student/ai oħra</b>	Jien nuża t-teknoloġiji digitali biex nppermetti lill-iStudent/ai jipprovdu <b>feedback fuq ix-xogħol ta' Student/ai oħra</b>	Fl-iskola tagħna, jien nuża t-teknoloġija biex <b>biex nippovdi feedback lil studenti oħra</b>
G7 OP	Valutazzjoni digitali	<i>Aħna nappoġġaw lill-ghalliema fl-użu ta' teknoloġiji digitali għall-valutazzjoni</i>	<i>Il-kapijiet tal-iskola tagħna jappoġġawni fl-użu tat-teknoloġiji digitali għall-valutazzjoni</i>	
G8 OP	Dokumentazzjoni tal-apprendiment	<i>L-ghalliema tagħna jippermettu lill-iStudent/ai jużaw teknoloġiji digitali biex <b>jiddokumentaw l-apprendiment tagħhom</b></i>	<i>Jien nppermetti lill-iStudent/ai jużaw it-teknoloġiji digitali biex <b>jiddokumentaw l-apprendiment tagħhom</b></i>	<i>Fl-iskola tagħna, jien nuża t-teknoloġija biex inżomm rekord tat-tagħlim tiegħi</i>
G9 OP	L-użu ta' data għat-titħejeb tal-apprendiment	<i>L-ghalliema tagħna jużaw <b>data digitali</b> dwar Student/ai individwali biex itejbu l-esperjenza tal-apprendiment tagħhom</i>	<i>Jien nuża <b>d-data digitali</b> dwar Student/ai individwali biex intejjeb l-esperjenza ta' apprendiment tagħhom</i>	
G10 OP	L-ghoti ta' importanza lill-ħiliet żviluppati barra mill-iskola	<i>L-ghalliema tagħna jagħtu importanza lill-ħiliet <b>digitali</b> li l-iStudent/ai żviluppaw <b>barra mill-iskola</b></i>	<i>Jien nagħti importanza lill-ħiliet <b>digitali</b> li l-iStudent/ai żviluppaw <b>barra mill-iskola</b></i>	<i>L-ghalliema tagħna jagħtu importanza lill-ħiliet <b>digitali</b> li żviluppa jidu barra mill-iskola</i>

## Qasam H: Kompetenza Dígitali tal-iStudent/ai

Dan il-qasam jikkonċerna s-sett ta' ħiliet, għarfien u attitudnijiet li jippermettu l-użu kunfidenti, kreattiv u kritiku tat-teknologiji digitali mill-iStudent/ai.

**Għażiex tat-tweġibiet: Skala minn wieħed sa' ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)**

Kodiċi tal-oġġett	Titlu tal-oġġett	KAPIJET TAL-ISCOLA	GHALLIEMA	ISTUDENT/AI
H1	Imġiba sikura	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>iġibu ruħhom b'mod sigur onlajn</b>	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>iġibu ruħhom b'mod sigur onlajn</b>	Fl-iskola tagħna, nitgħallem kif <b>inġib ruħi b'mod sikur onlajn</b>
H3	Imġiba responsabbi	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>iġibu ruħhom b'mod responsabbi</b> meta jkunu onlajn	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>iġibu ruħhom b'mod responsabbi</b> meta jkunu onlajn	Fl-iskola tagħna, nitgħallem kif <b>inġib ruħi b'mod responsabbi u nirrispetta lill-oħrajn</b> meta nkun onlajn
H4	Verifika tal-kwalità tal-informazzjoni	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif jivverifikaw li l-informazzjoni li jsibu onlajn tkun <b>affidabbli u preciża</b>	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif jivverifikaw li l-informazzjoni li jsibu onlajn tkun <b>affidabbli u preciża</b>	Fl-iskola tagħna, jien nitgħallem kif niverifikasi li t-tagħrif li nsib onlajn ikun <b>affidabbli u preciż</b>
H6	Rikonoxximent tax-xogħol ta' ħaddieħor	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>jagħtu kreditu lix-xogħol ta' ħaddieħor</b> li jiltaqgħu miegħu onlajn	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>jagħtu kreditu lix-xogħol ta' ħaddieħor</b> li jiltaqgħu miegħu onlajn	Fl-iskola tagħna, jien nitgħallem kif <b>nużza x-xogħol ta' ħaddieħor</b> li nkun sibt onlajn
H7	Ħolqien ta' kontenut digitali	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>joħolqu kontenut digitali</b>	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>joħolqu kontenut digitali</b>	Fl-iskola tagħna, jien nitgħallem kif <b>noħloq kontenut digitali</b>
H8	Nitgħallmu nikkomunikaw	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>jikkomunikaw bl-użu tat-teknoloġiji digitali</b>	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>jikkomunikaw bl-użu tat-teknoloġiji digitali</b>	Fl-iskola tagħna, nitgħallem kif <b>nikkomunika bl-użu tat-teknoloġija</b>
H10 OP	Ħiliet digitali fis-suġġetti kollha	Aħna niżguraw li l-iStudent/ai jiżviluppaw <b>il-ħiliet digitali tagħhom fis-suġġetti kollha</b>	<i>Il-kapijiet tal-iskola tagħna jiżguraw li l-iStudent/ai jiżviluppaw <b>il-ħiliet digitali tagħhom fis-suġġetti kollha</b></i>	<i>Fl-iskola tagħna, jien nużza t-teknoloġija f'suġġetti differenti</i>
H11 OP	Nitgħallmu nikkowdjaw u nippogrammaw	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu <b>I-ikkowdjar jew il-programmazzjoni</b>	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu <b>I-ikkowdjar jew il-programmazzjoni</b>	Fl-iskola tagħna jien nitgħallem <b>nikkowdja</b> jew <b>niprogramma</b>
H13 OP	Soluzzjoni ta' problemi tekniċi	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>isolvu l-problemi tekniċi</b> meta jużaw it-teknoloġiji digitali	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>isolvu l-problemi tekniċi</b> meta jużaw it-teknoloġiji digitali	Fl-iskola tagħna, jien nitgħallem kif <b>insolvi l-problemi tekniċi</b> meta nużza t-teknoloġija
H15 OP	Ħiliet għall-kwalifika vokazzjonali	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jiżviluppaw <b>ħiliet digitali relatati mal-kwalifika vokazzjonali tagħhom</b>	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jiżviluppaw <b>ħiliet digitali relatati mal-kwalifika vokazzjonali tagħhom</b>	Fl-iskola tagħna, jien niżviluppa <b>ħiliet digitali specifiċi għall-qasam ta' studju tiegħi</b>

## Xi ħaga dwarek

Titlu tal-oġgett	KAPIJET TAL-ISKOLA	GHALLIEMA	ISTUDENT/AI
Età	Età <sup>2</sup>	Età <sup>2</sup>	F'liema sena twilid?
Sess	Sess	Sess	Sess
Esperjenza ta' xogħol fl-edukazzjoni	Inkluz din is-sena skolastika, kemm snin b'kollox ilek taħdem fil-qasam tal-edukazzjoni? <sup>3</sup>	Inkluz din is-sena skolastika, kemm snin b'kollox ilek taħdem fil-qasam tal-edukazzjoni? <sup>3</sup>	
Adozzjoni tat-teknoloġija	X'I-aħjar jiddeskrivi l-aprocċ tiegħek fl-adozzjoni tat-tagħlim u tal-apprendiment bit-teknoloġiji digiitali? <sup>4</sup>	X'I-aħjar jiddeskrivi l-aprocċ tiegħek fl-adozzjoni tat-tagħlim u tal-apprendiment bit-teknoloġiji digiitali? <sup>4</sup>	
Fatturi negattivi għall-użu tat-teknoloġija	It-tagħlim u l-apprendiment bit-teknoloġiji digiitali fl-iskola tiegħek huma affettwati b'mod negattiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>5</sup>	It-tagħlim u l-apprendiment bit-teknoloġiji digiitali fl-iskola tiegħek huma affettwati b'mod negattiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>5</sup>	
Fatturi negattivi għall-użu tat-teknoloġija fid-dar (Tagħlim imħallat )	"It-tagħlim imħallat huma affettwati b'mod negattiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>6</sup>	"It-tagħlim imħallat huma affettwati b'mod negattiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>6</sup>	

<sup>2</sup>Taħt il-25 sena; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 sena jew iżjed; Nipreferi ma nweġibx;

<sup>3</sup>Inqas minn sena; Bejn sena u sentejn; Bejn 3 u 5 snin; Bejn 6 u 10 snin; Bejn 11 u 15-il sena; Bejn 16 u 20 sena; Iktar minn 20 sena; Nipreferi ma nweġibx;

<sup>4</sup>Jien għandi tendenza li nadotta t-teknoloġiji wara l-maġġoranza tal-kolleġi tiegħi.; Jien għandi tendenza li nadotta t-teknoloġiji digiitali mal-maġġoranza tal-kolleġi tiegħi.; Jien għandi tendenza li nadotta kmieni meta nara beneficiċċi čar; Jien normalment inkun fost l-innovaturi li jippruvaw teknoloġiji ġoddha; Nipreferi ma nweġibx

<sup>5</sup>Nuqqas ta' finanzjament; Tagħmir digiitali insuffiċċenti; Konnessjoni tal-internet mhux affidabbli jew batuta; Restrizzjonijiet ta' spazju fl-iskola; Appoġġ limitat jew l-ebda appoġġ tekniku; Nuqqas ta' ħin għall-ghalliema; Kompetenza digiitali baxxa għall-ghalliema; Kompetenza digiitali baxxa għall-iStudent/ai; Oħrajin

<sup>6</sup>Aċċess limitat għall-iStudent/ai għal apparati digiitali; Aċċess limitat għall-iStudent/ai għal konnessjoni affidabbli mal-internet; Kompetenza digiitali baxxa tal-familji; Nuqqas ta' ħin għall-ghalliema biex jiżviluppaw materjal għat-tagħlim imħallat. Nuqqas ta' ħin għall-ghalliema biex jaġtu l-feedback tagħhom lill-iStudent/ai; Diffikultajiet fl-invovlment tal-iStudent/ai; Diffikultajiet fl-appoġġ għall-familji u/jew it-tuturi biex jgħinu lill-iStudent/ai fl-tagħlim imħallat; Oħrajin

## Xi ħaġa dwarek

Titlu tal-oġgett	KAPIJET TAL-ISKOLA	GħALLIEMA	ISTUDENT/AI
Fatturi pozittivi għall-użu tat-teknoloġija fid-dar (Tagħlim imħallat )	It-tagħlim imħallat huma affettwati b'mod pozittiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>7</sup>	It-tagħlim imħallat huma affettwati b'mod pozittiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>7</sup>	
Kunfidenza fl-użu tat-teknoloġija		Kemm int kufidenti fl-użu tat-teknoloġiji digħi fl-oqsma li ġejjin?	
Thejjija tal-lezzjonijiet		It-thejjija ta' lezzjonijiet bl-editjar jew il-ħolqien ta' varjetà ta' rizorsi digħi (pereżempju slajdxows, immagħini, awdjo jew vidjo) <sup>8</sup>	
Tagħlim fil-klassi		It-tagħlim fil-klassi bl-użu ta' varjetà ta' apparati (bħal wajtbords interattivi, projekters tal-vidjo) u rizorsi pereżempju kwizzijiet onlajn, mind maps, simulazzjonijiet)	
Feedback u appoġġ		Il-valutazzjoni jew il-provvista ta' feedback personali u l-appoġġ lill-iStudent/ai <sup>8</sup>	
Komunikazzjoni		Komunikazzjoni ma' Student/ai u ġenituri <sup>8</sup>	
Percentwal ta' ħin għat-tagħlim digħi		Kemm kien il-perċentwal ta' ħin ta' tagħlim li fih użajt it-teknoloġiji digħi fil-klassi fl-aħħar 3 xhur? <sup>9</sup>	

<sup>7</sup> L-iskola għandha esperjenza fl-użu ta' Ambjenti ta' Apprendiment Virtwali (VLEs); L-iskola għandha aċċess għal rizorsi digħi online organizzati tajjeb; L-iskola għandha l-politika “Għib l-Apparat Tiegħek Stess”; L-ghalliema jippartecipaw f’networks professionali; L-ghalliema jippartecipaw fi programmi ta’ žvilupp professionali; L-ghalliema jikkollaboraw fi ħdan l-iskola fuq l-użu tat-teknoloġija digħi u l-ħolqien tar-riżorsi; L-iskola għandha strategija digħi; L-iskola għandha komunikazzjoni regolari u organizzata tajjeb, mal-familji u/jew mat-tuturi; Oħrajn

<sup>8</sup> M'jen kufidenti xejn; M'niex kufidenti; Kemxejn kufidenti; Kunfidenti; Kunfidenti ħafna; Nippreferi ma nweġibx

<sup>9</sup> Bejn 0 u 10 %; Bejn 11 u 25 %; Bejn 26 u 50 %; Bejn 51 u 75 %; Bejn 76 u 100 %; Nippreferi ma nweġibx

## Xi ħaġa dwarek

Titlu tal-oġġett	KAPIJET TAL-ISKOLA	GHALLIEMA	ISTUDENT/AI
Hin użat			Kemm-il darba tagħmel dan li ġej? ( Fl-iskola; Barra mill-iskola)?
Teknoloġija fl-iskola			Tuża t-teknoloġija l-iskola għal xogħol relataf mal-iskola <sup>10</sup>
Teknoloġija d-dar għax-xogħol tal-iskola			Tuża t-teknoloġija d-dar għal xogħol relataf mal-iskola <sup>10</sup>
Teknoloġija barra mill-iskola għall-apprendiment			Tuża t-teknoloġija barra mill-iskola għal attivitajiet tal-apprendiment mhux relatati mal-iskola <sup>10</sup>
Teknoloġija d-dar għad-divertiment			Tuża t-teknoloġija d-dar għal attivitajiet ta' divertiment <sup>10</sup>
L-ebda teknoloġija barra mill-iskola			Tipparteċipa f'attivitajiet barra mill-iskola fejn ma tintuża l-ebda teknoloġija <sup>10</sup>
Aċċess ghall-iStudent/ai għal apparati barra mill-iskola			Tista' taċċessa apparati digitiali (kompjuter, laptop, tablet, mowbajl) id-dar <sup>11</sup>
Għarfien teknu tal-iStudent/a			Meta l-lezzjonijiet isiru d-dar bit-teknoloġiji digitiali... <sup>12</sup>

<sup>10</sup> Qatt jew kważi qatt; Tal-anqas darba fix-xahar iżda mhux kull ġimġha; Tal-anqas darba fil-ġimġha iżda mhux kuljum; Sa siegħa kuljum; Aktar minn siegħa kuljum; Nipreferi ma nweġibx

<sup>11</sup> M'għandix aċċess għal apparat digitiali biex nuża għax-xogħol tal-iskola tiegħi; Għandi aċċess għal apparat digitiali iżda dan muwiex adattat biex jintuża għax-xogħol tal-iskola tiegħi; Hemm apparat digitiali komuni d-dar li nista' nuża għax-xogħol tal-iskola tiegħi iżda dan mhux dejjem ikun disponibbli meta niġi bżonnū; Hemm apparat digitiali komuni d-dar li nista' nuża għax-xogħol tal-iskola tiegħi meta niġi bżonnū; Għandi aċċess għal apparat digitiali li huwa adattat biex jintuża għax-xogħol tal-iskola tiegħi

<sup>12</sup> Naf kif nuża s-software/l-apps mingħajr ghajnej; Nistaqsi lill-familja u/jew lit-tutur tiegħi biex jgħinuni nuża s-software/l-apps; Nistaqsi lill-ħbieb biex jgħinuni nuża s-software/l-apps; M'għandi lil ħadd min jista' jgħinni bis-software/bl-apps; Ma nistaqsix għall-ghajnejna anke jekk niġi bżonnha; Insib l-ġħajnejna fuq l-internet; Għandi problemi bil-konnettivitā; Nixtieq nuża t-teknoloġiji digitiali biex ikoll aktar kuntatt mal-iStudent/ai shabi; Ingħatajt informazzjoni dwar kif għandi nuża l-apparati digitiali; Huwa diffiċċli li nsib post għall-kwiet meta nuża l-apparati digitiali biex nitgħallem; Ta' spissi nafha moħħi meta nuża l-apparati digitiali biex nitgħallem

## Fl-aħħar nett, il-feedback tiegħek dwar SELFIE

Titlu tal-oġġett	KAPIJET TAL-ISKOLA	GHALLIEMA	ISTUDENT/AI
Puntegg globali	Kieku kellek tirrieżamina SELFIE. X'puntegg kont tagħti minn 10?	Kieku kellek tirrieżamina SELFIE. X'puntegg kont tagħti minn 10?	Kieku kellek tirrieżamina SELFIE. X'puntegg kont tagħti minn 10?
Rakkomandazzjoni ta' SELFIE	Kemm hemm čans li tirrakkomanda SELFIE lil kollega? <sup>13</sup>	Kemm hemm čans li tirrakkomanda SELFIE lil kollega? <sup>13</sup>	
Suġġerimenti għal titjib	Kif nistgħu ntejbu lil SELFIE aktar? Aqsam l-ideat u s-suġġerimenti tiegħek magħna.	Kif nistgħu ntejbu lil SELFIE aktar? Aqsam l-ideat u s-suġġerimenti tiegħek magħna.	Kif nistgħu ntejbu lil SELFIE aktar? Aqsam l-ideat u s-suġġerimenti tiegħek magħna.

<sup>13</sup>Mhu probabli xejn; Mhux daqshekk probabli; Xi ftit jew wisq probabli; Probabli ħafna; Probabli immens; Nipreferi ma nweġibx



# **Skejjel sekondarji b'edukazzjoni vokazzjonali, Apprendiment ibbażat fuq ix-xogħol**

## Qasam A: Tmexxija

Dan il-qasam jikkonċerna r-rwol tat-tmexxija fl-integrazzjoni mal-iskola kollha tat-teknoloġijji digitali u l-užu effettiv tagħhom għax-xogħol ewljeni tal-iskola: it-tagħlim u l-apprendiment.

**Għażiex tat-tweġibiet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbi (M/A)**

<b>Item Code<sup>1</sup></b>	<b>Titlu tal- oġgett</b>	<b>MEXXEJ TA' SKOLA</b>	<b>GHALLIEM/A</b>	<b>ISTUDENT/AI</b>	<b>HARRIEG FUQ IL-POST TAX-XOGĦOL</b>
A1	Strateġija digitali	Aħna niżviluppaw <b>I-istrateġija digitali għall-iskola tagħna flimkien mal-ġħalliema tagħna</b>	Aħna niżviluppaw <b>I-istrateġija digitali għall-iskola tagħna flimkien <b>mal-ġħalliema tagħna</b></b>		
A2	Żvilupp tal- istrateġija mal- ġħalliema	Aħna nappoġġaw lill-ġħalliema biex jippruvaw <b>modi ġodda biex jgħallmu bit-teknoloġiji digitali</b>	Il-kapijiet tal-iskola tagħna <b>jinvolvu lilna I-ġħalliema fl- iżvilupp tal-istrateġija digitali tal- iskola</b>		
A3	Modi ġodda ta' tagħlim	Fl-iskola tagħna, l-ġħalliema għandhom <b>il-ħin biex jesploraw kif jistgħu jtejbu t-tagħlim tagħhom bit- teknoloġiji digitali</b>	Il-kapijiet tal-iskola tagħna <b>jgħinuni nipprova modi ġodda ta' tagħlim <b>bit-teknoloġiji digitali</b></b>		
A4 OP	Żmien biex tesplora t- tagħlim digitali	<i>Fl-iskola tagħna, aħna napplikaw regoli tad-drittijiet tal-awtur u tal- licenzjar meta nużaw it-teknoloġiji digitali għat-tagħlim u għall- apprendiment</i>	<i>Fl-iskola tagħna, jien għandi <b>il-ħin biex nesplora</b> kif nista' ntejjeb it- tagħlim tiegħi <b>bit-teknoloġiji digitali</b></i>		<i>Fil-kumpanija tagħna, jien għandi ż- żmien biex nesplora kif nista' ntejjeb it- taħriġ tiegħi <b>bit-teknoloġiji digitali</b></i>

## Qasam A: Tmexxija

Għażiex tat-tweġibet: Skala minn wieħed sa ġamsa u Mhux Applikabbli (M/A)

Kodiċi tal- oggett <sup>1</sup>	Titlu tal- oggett	MEXXEJ TA' SKOLA	GHALLIEM/A	STUDENT/A	HARRIEĞ FUQ IL-POST TAX-XOGħOL
A5 OP	Regoli dwar id-drittijiet tal-awtur u l-licenzjar	<i>Fl-iskola tagħna, il-kumpaniji li nikkollaboraw magħhom huma involuti fl-iżvilupp tal-istratēġija digitali tal-iskola</i>	<i>Fl-iskola tagħna, il-kumpaniji li nikkollaboraw magħhom huma involuti fl-iżvilupp tal-istratēġija digitali tal-iskola</i>		
A6	L-involviment tal-kumpaniji fl-istratēġija	Aħna niżviluppaw <b>I-istratēġija digitali</b> għall-iskola tagħna flimkien <b>mal-ġħalliema tagħna</b>	Aħna niżviluppaw <b>I-istratēġija digitali</b> għall-iskola tagħna flimkien <b>mal-ġħalliema tagħna</b>		Bħala kumpanija, aħna involuti fl-iżvilupp tal-istratēġija digitali tal-iskola

## Area B: Kollaborazzjoni u Networking

Dan il-qasam jikkonċerna l-miżuri li l-iskejjel jistgħu jikkunsidraw biex jappoġġjaw kultura ta' kollaborazzjoni u komunikazzjoni għall-qsim tal-esperjenzi u jitghallmu b'mod effettiv fil-limiti organizzattivi u lil hinn minnhom.

### Għażiex tat-tweġibiet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbi (M/A)

Kodiċi tal-oġġett	Titlu tal-oġġett	MEXXEJ TA' SKOLA	GħALLIEM/A	STUDENT/A	HARRIEĞ FUQ IL-POST TAX-XOGĦOL
B1	Riežami tal-progress	Fl-iskola tagħna, aħna <b>nanalizzaw il-progress tagħha fit-tagħlim u fl-apprendiment bit-teknoloġiji digitali</b>	Fl-iskola tagħna, aħna <b>nanalizzaw il-progress tagħha fit-tagħlim u fl-apprendiment bit-teknoloġiji digitali</b>		
B2	Diskussioni dwar l-użu tat-teknoloġija	Fl-iskola tagħna, aħna niddiskutu <b>l-vantaġġi u l-iżvantagġi tat-tagħlim u tal-apprendiment bit-teknoloġiji digitali</b>	Fl-iskola tagħna, aħna niddiskutu <b>l-vantaġġi u l-iżvantagġi tat-tagħlim u tal-apprendiment bit-teknoloġiji digitali</b>	Fl-iskola tagħna, nitkellmu mal-ġalliema dwar <b>l-vantaġġi u l-iżvantagġi tal-użu tat-teknoloġija</b> biex titgħalleml	
B3	Sħubiji	Fl-iskola tagħna, aħna nużaw it-teknoloġiji digitali <b>fis-ħubbi tagħha ma' organizzazzjonijiet oħra</b>	Fl-iskola tagħna, aħna nużaw it-teknoloġiji digitali <b>fis-ħubbi tagħha ma' organizzazzjonijiet oħra</b>		
WBL B5	Komunikazzjoni	Fl-iskola tagħna, aħna nużaw <b>it-teknoloġiji digitali</b> biex <b>nikkomunikaw</b> b'mod regolari mal-kumpanija	Fl-iskola tagħna, aħna nużaw <b>it-teknoloġiji digitali</b> biex <b>nikkomunikaw</b> b'mod regolari mal-kumpanija		Fil-kumpanija tagħna, jien nuża t-teknoloġiji digitali biex <b>nikkomunika</b> b'mod regolari mal-iskola
WBL B6	Organizzazzjoni ta' alternanza	Fl-iskola tagħna, jien nuża t-teknoloġiji digitali biex <b>norganizza l-alternanza</b> tal-istudenti bejn l-iskola u l-kumpanija	Fl-iskola tagħna, jien nuża t-teknoloġiji digitali biex <b>norganizza l-alternanza</b> tal-istudenti bejn l-iskola u l-kumpanija		Fil-kumpanija tagħna, jien nuża t-teknoloġiji digitali biex <b>norganizza l-alternanza</b> tal-istudenti bejn l-iskola u l-kumpanija
B4 OP	Sinerġiji għat-Tagħlim imħallat	<i>Fl-iskola tagħna, aħna <b>nikkollaboraw ma' skejjel u/jew organizzazzjonijiet oħra</b> biex nappoġġjaw l-użu ta' teknoloġiji digitali</i>	<i>Fl-iskola tagħna, aħna <b>nikkollaboraw ma' skejjel u/jew organizzazzjonijiet oħra</b> biex nappoġġjaw l-użu ta' teknoloġiji digitali</i>		<i>I Fil-kumpanija tagħna, aħna <b>nikkollaboraw ma' skejjel oħra</b> jew organizzazzjonijiet biex nappoġġjaw l-użu ta' teknoloġiji digitali</i>

## Qasam C: Infrastruttura u Tagħmir

Dan il-qasam huwa dwar infrastruttura adegwata, affidabbi u sigura (bħal tagħmir, software, riżorsi tal-informazzjoni, konnessjoni tal-internet, appoġġ tekniku jew spazju fiżiku). Dan jista' jippermetti u jiffacilita l-prattiki innovattivi tat-tagħlim, tal-apprendiment u tal-valutazzjoni.

**Għażiex tat-tweġibet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbi (M/A)**

Kodiċ i tal-objett	Titlu tal-objett	MEXXEJ TA' SKOLA	GHALLIEM/A	STUDENT/A	HARRIEĞ FUQ IL-POST TAX-XOGĦOL
C1	Infrastruttura	Fl-iskola tagħna, l-infrastruttura <b>digitali</b> tappoġġa t-tagħlim u l-apprendiment bit-teknoloġiji <b>digitali</b>	Fl-iskola tagħna, l-infrastruttura <b>digitali</b> tappoġġa t-tagħlim u l-apprendiment bit-teknoloġiji <b>digitali</b>		Fil-kumpanija tagħna, l- <b>infrastruttura digitali</b> tappoġġja t-tagħlim u l-apprendiment bit-teknoloġiji <b>digitali</b>
C2	Apparati digitali għat-tagħlim	Fl-iskola tagħna, hemm <b>apparati digitali</b> <b>għall-użu fit-tagħlim</b>	Fl-iskola tagħna, hemm <b>apparati digitali</b> <b>għall-użu fit-tagħlim</b>		Fil-kumpanija tagħna, hemm <b>apparati digitali</b> li jien nista' nuża għat-taħriġ
C3	Aċċess għall-Internet	Fl-iskola tagħna, hemm <b>aċċess għall-Internet</b> għat-tagħlim u għall-apprendiment	Fl-iskola tagħna, hemm <b>aċċess għall-Internet</b> għat-tagħlim u għall-apprendiment	Fl-iskola tagħna, għandi <b>aċċess għall-Internet biex nitgħalliem</b>	
WBL C4	Aċċess għall-Internet fil-kumpanija			Fil-kumpanija tiegħi, għandi <b>aċċess għall-Internet għall-apprendiment</b>	Fil-kumpanija tagħna, hemm <b>aċċess għall-Internet</b> għat-taħriġ
C5	Appoġġ tekniku	Fl-iskola tagħna, <b>l-appoġġ tekniku</b> huwa disponibbli fil-kaž ta' problemi bit-teknoloġiji <b>digitali</b>	Fl-iskola tagħna, <b>l-appoġġ tekniku</b> huwa disponibbli fil-kaž ta' problemi bit-teknoloġiji <b>digitali</b>	Meta jien ikoll problemi bit-teknoloġija, insib l-appoġġ tekniku fl-iskola tiegħi	
WBL C6	Appoġġ tekniku fil-kumpanija			Fil-kumpanija tagħna, <b>l-appoġġ tekniku</b> huwa disponibbli meta jien ikoll problemi bit-teknoloġiji <b>digitali</b>	Fil-kumpanija tagħna, <b>l-appoġġ tekniku</b> huwa disponibbli fil-kaž ta' problemi bit-teknoloġiji <b>digitali</b>

## Qasam C: Infrastruttura u Tagħmir

**Għażiex tat-tweġibiet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)**

Kodiċ i tal- oġġet t	Titlu tal-oġġett	MEXXEJ TA' SKOLA	GHALLIEM/A	STUDENT/A	HARRIEĞ FUQ IL-POST TAX-XOGĦOL
C7	Il-protezzjoni tad- <i>data</i>	Fl-iskola tagħna, issib i sistemi <b>tal-protezzjoni tad-<i>data</i></b>	Fl-iskola tagħna, issib i sistemi <b>tal- protezzjoni tad-<i>data</i></b>		Fil-kumpanija tagħna, gew implementati <b>sistemi tal-protezzjoni tad-<i>data</i></b>
C8	Apparati digitali għall-apprendiment	Fl-iskola tagħna hemm <b>apparati digidali għall-użu tal-iStudent/ai</b> meta jkollhom bżonnhom. Dawn l-apparati huma proprjetà tal- iskola.	Fl-iskola tagħna hemm <b>apparati digidali għall-użu tal-iStudent/ai</b> meta jkollhom bżonnhom. Dawn l- apparati huma proprjetà tal- iskola.	Fl-iskola tagħna, hemm <b>kompjuters jew tablets biex nużahom</b>	
WBL C9	Apparati digitali għall-apprendiment fil-kumpanija			Fil-kumpanija tiegħi, nista' nitgħallem kif inħaddem it- <b>tagħmir (digidali) rilevanti</b>	Fil-kumpanija tagħna, I-iStudent/ai jithallew jaħdmu bit- <b>tagħmir (digidali) rilevanti</b> għal skopijiet ta' apprendiment
C17	Baži ta' <i>data</i> ta' fornituri tat-taħriġ	Fl-iskola tagħna, I-iStudent/ai għandhom aċċess għal <b>baži ta' data ta'</b> fornituri tat-taħriġ fuq il-post tax-xogħol	Fl-iskola tagħna, I-iStudent/ai għandhom aċċess għal <b>baži ta' <i>data</i> ta'</b> fornituri tat-taħriġ fuq il-post tax-xogħol	Fl-iskola tagħna, għandi aċċess għad-database ta' kumpaniji li <b>jipprovdu traineeships,</b> apprendistati u opportunitajiet oħra	

## Qasam C: Infrastruttura u Tagħmir

**Għażiex tat-tweġibet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)**

Kodiċ i tal- ogġet t	Titlu tal-ogġett	MEXXEJ TA' SKOLA	GHALLIEM/A	STUDENT/A	HARRIEĞ FUQ IL-POST TAX-XOGĦOL
C10 OP	Apparati digitali għall-iStudent/ai	<i>Fl-iskola tagħna, hemm apparati portabbi li huma proprijetà tal-iskola u mmaniġġjati minnha li l-iStudent/ai jistgħu jieħdu d-dar meta jkun meħtieġ</i>	<i>Fl-iskola tagħna, hemm apparati portabbi li huma proprijetà tal-iskola u mmaniġġjati minnha li l-iStudent/ai jistgħu jieħdu d-dar meta jkun meħtieġ</i>	<i>Fl-iskola tagħna, hemm apparati portabbi għalija biex nieħu d-dar meta jkun meħtieġ</i>	<i>Fl-kumpanija tagħna, hemm <b>apparati portabbi li huma proprijetà tal-kumpanija u mmaniġġjati minnha li l-iStudent/ai jistgħu jieħdu d-dar meta jkun meħtieġ</b></i>
C11 OP	Distakk digitali: miżuri biex jiġu identifikati l-isfidi	<i>Fl-iskola tagħna, għandna miżuri fis-seħħ biex jiġu <b>identifikati l-isfidi li jinqalgħu mit-tagħlim u l-apprendiment mill-bogħod, li huma relatati mal-ħtiġijiet tal-apprendiment tal-iStudent/ai u mal-isfond soċjoekonomiku</b></i>	<i>Fl-iskola tagħna, għandna miżuri fis-seħħ biex jiġu <b>identifikati l-isfidi li jinqalgħu mit-tagħlim u l-apprendiment mill-bogħod, li huma relatati mal-ħtiġijiet tal-apprendiment tal-iStudent/ai u mal-isfond soċjoekonomiku</b></i>		<i>Fl-kumpanija tagħna, għandna miżuri fis-seħħ biex jiġu <b>identifikati l-isfidi li jinħolqu mit-tagħlim imħallat, li huma relatati mal-ħtiġijiet tal-apprendiment tal-iStudent/ai u mal-isfond soċjoekonomiku</b></i>
C12 OP	Distakk digitali: Appoġġ biex jiġu indirizzati l-isfidi	<i>Fl-iskola tagħna, għandna pjan fis-seħħ biex ngħinu lill-ġħalliema <b>jindirizzaw l-isfidi li jinqalgħu mit-tagħlim imħallat, li huma relatati mal-ħtiġijiet tal-apprendiment tal-iStudent/ai u mal-isfond soċjoekonomiku</b></i>	<i>Fl-iskola tagħna, għandna pjan fis-seħħ biex ngħinu lill-ġħalliema <b>jindirizzaw l-isfidi li jinqalgħu mit-tagħlim imħallat, li huma relatati mal-ħtiġijiet tal-apprendiment tal-iStudent/ai u mal-isfond soċjoekonomiku</b></i>		<i>Fl-kumpanija tagħna, għandna pjan fis-seħħ biex ngħinu <b>lit-trainers jindirizzaw l-isfidi li jinqlaq mit-tagħlim imħallat, li huma relatati mal-ħtiġijiet tal-apprendiment tal-iStudent/ai u mal-isfond soċjoekonomiku</b></i>
C13 OP	Ġib l-apparat tiegħek	<i>Fl-iskola tagħna l-iStudent/ai jġibu u jużaw <b>l-apparati portabbi li tagħhom matul il-lezzjonijiet</b></i>	<i>Fl-iskola tagħna l-iStudent/ai jġibu u jużaw <b>l-apparati portabbi li tagħhom matul il-lezzjonijiet</b></i>	<i>Fl-iskola tagħna, nista' ngib miegħi u nuża <b>l-apparat portabbi tiegħi matul il-lezzjonijiet</b></i>	<i>Fl-kumpanija tagħna, l-iStudent/ai jistgħu jġibu u jużaw <b>l-apparat portabbi li tagħhom stess</b></i>

## Qasam C: Infrastruttura u Tagħmir

**Għażiex tat-tweġibet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbli (M/A)**

Kodiċ i tal- ogġet t	Titlu tal- ogġett	MEXXEJ TA' SKOLA	GHALLIEM/A	STUDENT/A	HARRIEĞ FUQ IL-POST TAX-XOGħOL
C15 OP	Teknoloġiji ta' assistenza	<i>Fl-iskola tagħna, I-iStudent/ai li jkollhom bżonn appoġġ speċjali għandhom aċċess għal teknoloġiji ta' għajnuna</i>	<i>Fl-iskola tagħna, I-iStudent/ai li jkollhom bżonn appoġġ speċjali għandhom aċċess għal teknoloġiji ta' għajnuna</i>		<i>Fil-kumpanija tagħna, I-iStudent/ai li jkollhom bżonn appoġġ speċjali għandhom aċċess għal teknoloġiji ta' assistenza</i>
C16 OP	Libreriji/repožitorji onlajn	<i>Fl-iskola tagħna, hemm libreriji jew repožitorji onlajn b'materjali tat-tagħlim u tal-apprendiment</i>	<i>Fl-iskola tagħna, hemm libreriji jew repožitorji onlajn b'materjali tat-tagħlim u tal-apprendiment</i>	<i>Fl-iskejjel tagħna, hemm libreriji onlajn b'materjali għat-tagħlim biex nużahom fix-xogħol tal-iskola</i>	<i>Fil-kumpanija tagħna, hemm libreriji online jew repožitorji b'materjali tat-tagħlim u l-apprendiment rilevanti għall-okkupazzjoni li aħna nħarrġu għaliha</i>
WBL C18	Simulazzjoni	<i>Fl-istituzzjoni tagħna, I-iStudent/ai jagħmlu użu minn għodod ta' simulazzjoni u konfigurazzjonijiet biex jissimulaw l-ambjent tax-xogħol reali għal skopijiet ta' tagħlim</i>	<i>Fl-istituzzjoni tagħna, I-iStudent/ai jagħmlu użu minn għodod ta' simulazzjoni u konfigurazzjonijiet biex jissimulaw l-ambjent tax-xogħol reali għal skopijiet ta' tagħlim</i>		<i>Fl-istituzzjoni tagħna, I-iStudent/ai jagħmlu użu minn għodod ta' simulazzjoni u konfigurazzjonijiet biex jissimulaw l-ambjent tax-xogħol reali għal skopijiet ta' tagħlim</i>

## Qasam D: Žvilupp Professjonalni Kontinwu – Parti 1

Dan il-qasam iħares lejn jekk l-iskola tiffacilitax u tinvestix fl-iżvilupp professjonalni kontinwu (ŻPK) tal-persunal tagħha fil-livelli kollha. Iż-ŻPK jista' jappoġġa l-iżvilupp u l-integrazzjoni ta' modi ġodda ta' tagħlim u apprendiment li jisfruttaw it-teknoloġiji digitali sabiex jintlaħqu l-miri ta' apprendiment aħjar.

**Għażiex tat-tweġibiet: Skala minn wieħed sa' ħamsa u Mhux Applikabbi (M/A)**

Kodiċi i tal- ogġet t	Titlu tal-ogġett	MEXXEJ TA' SKOLA	GHALLIEM/A	STUDENT/A	HARRIEĞ FUQ IL-POST TAX-XOGĦOL
D1	Hiġijiet taż-ŻPK	Aħna niddiskutu mal-ġħalliema tagħna l-ħtiġijiet taż-ŻPK tagħhom għat-tagħlim bit-teknoloġiji digitali	Il-kapijiet tal-iskola tagħna jiddiskutu <b>l-ħtiġijiet tal-iżvilupp professjonalni kontinwu (ŻPK) għat-tagħlim bit-teknoloġiji digitali</b>		
D2	Parteċipazzjoni fiż-ŻPK	L-ġħalliema tagħna għandhom opportunitajiet biex <b>jipparteċipaw fiż-ŻPK għat-tagħlim u għall-apprendiment bit-teknoloġiji digitali</b>	Jien għandi <b>opportunitajiet biex nippartecipa fl-iżvilupp professjonalni kontinwu għat-tagħlim u għall-apprendiment bit-teknoloġiji digitali</b>		Jien għandi opportunitajiet biex nippartecipa fis-CPD biex nintegra aħjar it-teknoloġiji digitali fit-taħriġ
D3	Il-qsim ta' esperjenzi	Aħna nappoġġaw lill-ġħalliema tagħna biex <b>jaqsmu l-esperjenzi fil-komunità tal-iskola dwar it-tagħlim bit-teknoloġiji digitali</b>	Il-kapijiet tal-iskola tagħna jappoġġawna biex <b>naqsmu l-esperjenzi tagħna fl-iskola dwar it-tagħlim bit-teknoloġiji digitali</b>		Il-manġġment tagħna jappoġġjana biex <b>naqsmu l-esperjenzi fil-kumpanija dwar it-taħriġ bit-teknoloġiji digitali</b>
D4	Opportunitajiet taż-ŻPK	L-ġħalliema tagħna għandhom opportunitajiet taż-ŻPK fl-użu tat-teknoloġiji digitali, <b>specifiċi għall-korsijiet li jgħallmu</b>	Jien għandi opportunitajiet <b>tal-iżvilupp professjonalni kontinwu (ŻPK) dwar l-użu tat-teknoloġiji digitali, specifiċi għall-korsijiet li ngħalleml</b>		

## Qasam D: Žvilupp Professjonalni Kontinwu- Parti 2

**Għażiex tat-tweġibet: Assolutament mhux utli; Mhux utli; Ftit utli; Utli; Vera utli; Ma kienx hemm partiċipazzjoni**

Kodiċi tal-oġġett	Titlu tal-oġġett	MEXXEJ TA' SKOLA	GHALLIEM/A	STUDENT/A	HARRIEG FUQ IL-POST TAX-XOGĦOL
-	Utilità tal-attività taż-ŻPK		Jekk fl-aħħar sena pparteċipajt fi kwalunkwe attività tal-izvilupp professjonalni kontinwu (ŻPK) dwar l-użu pedagoġiku tat-teknoloġiji digiitali, jekk jogħġebok indika kemm huma utli għalik. Jekk ma pparteċipax, ikklikkja l-ikona "N/A".		
-	Apprendiment professjonal wiċċ imb'wiċċ		Korsijiet wiċċ imb'wiċċ, seminars jew konferenzi barra mill-iskola		
-	Apprendiment professjonal onlajn		Korsijiet onlajn, webinars jew konferenzi onlajn		
-	Apprendiment permezz ta' kollaborazzjoni		Apprendiment minn għalliema oħra fl-iskola tiegħek permezz ta' kollaborazzjoni onlajn jew offlajn		
-	Apprendiment permezz ta' netwerks professjonal		Apprendiment minn għalliema oħra permezz ta' netwerks tal-ghalliema onlajn jew komunitajiet ta' prattika bħall-eTwinning)		
-	Mentoraġġ/ikkowċjar in-house		Il-mentoraġġ jew l-ikkowċjar in-house, bħala parti minn arranġament tal-iskola formali		
-	Taħriġ in-house ieħor		Sessjonijiet oħra in-house organizzati mill-iskola (pereżempju sessjonijiet ta' ħidma mill-koordinatur tal-ICT jew li josservaw it-tagħlim tal-kollegi)		

## Qasam D: Žvilupp Professjonalni Kontinwu- Parti 2

**Għażliet tat-tweġibiet: Assolutament mhux utli; Mhux utli; Ftit utli; Utli; Vera utli; Ma kienx hemm partiċipazzjoni**

Kodiċi tal-oġġett	Titlu tal-oġġett	MEXXEJ TA' SKOLA	GHALLIEM/A	STUDENT/A	HARRIEG FUQ IL-POST TAX-XOGĦOL
-	Żjarat ta' studju		Żjarat ta' studju (pereżempju lejn skejjel oħra, negozji jew organizzazzjonijiet)		
-	Programmi akkreditati		Programmi akkreditati (pereżempju korsijiet akkreditati qosra, programmi tal-lawrja)		
-	Opportunitajiet oħra taž-ŽPK		Opportunitajiet oħra tal-iżvilupp professjonalni kontinwu (ŽPK) relatati mat-tagħlim b'teknoloġiji digitali (jekk jogħġibok speċifika)		
Mistoqsija miftuħha	Eżempji ta' attivitá taž-ŽPK effettiva	Jekk jogħġibok agħti eżempju ta' attivitá taž-ŽPK dwar l-użu pedagoġiku tat-teknoloġiji digitali li sibt partikolarment effettiv			

## Qasam E: Pedagoġja: Appoġġi u Riżorsi

Dan il-qasam jikkonċerna t-thejjiha tal-użu ta' teknoloġiji digiṭali għall-apprendiment billi jiġu aġġornati u jsiru innovattivi l-prattiki tat-tagħlim u tal-apprendiment.

**Għażiex tat-tweġibiet: Skala minn wieħed sa' ħamsa u Mhux Applikabbi (M/A)**

Kodiċi tal-oġgett	Titlu tal-oġgett	MEXXEJ TA' SKOLA	GHALLIEM/A	STUDENT/A	HARRIEG FUQ IL-POST TAX-XOGĦOL
E1	Riżorsi edukattivi onlajn	L-ghalliema tagħna <b>jfittxu riżorsi edukattivi digiṭali onlajn</b>	Jien <b>infitħex</b> riżorsi edukattivi digiṭali onlajn		Jien <b>infitħex online</b> għal <b>riżorsi edukattivi/għat-taħriġ digiṭali</b>
E2	Il-ħolqien ta' riżorsi digiṭali	L-ghalliema tagħna <b>joħolqu riżorsi digiṭali</b> biex jappoġġaw it-tagħlim tagħhom	Jien <b>noħloq riżorsi digiṭali</b> biex nappoġġa t-tagħlim tiegħi		Jien <b>noħloq riżorsi digiṭali</b> biex nappoġġa t-taħriġ tiegħi
E3	L-użu ta' ambjenti ta' apprendiment virtwali mal-iStudent/ai	L-ghalliema tagħna jużaw <b>ambjenti ta' apprendiment virtwali mal-iStudent/ai</b>	Jien nuża <b>I-ambjenti ta' apprendiment virtwali mal-iStudent/ai</b>	L-ghalliema tagħna jużaw <b>pjattaformi onlajn</b> , u aħna nistgħu nużawhom wkoll biex nagħmluha aktar faċili biex nitgħallmu	Jien nuża <b>I-ambjenti ta' apprendiment virtwali mal-istudenti</b>
E4	Il-komunikazzjoni mal-komunità tal-iskola	L-ghalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji digiṭali għall-komunikazzjoni <b>relata ta' mal-iskola</b>	Jien nuża t-teknoloġiji digiṭali għall-komunikazzjoni <b>relata ta' mal-iskola</b>		
E5 OP	Riżorsi edukattivi miftuħin	<i>L-ghalliema tagħna jużaw riżorsi edukattivi miftuħin</i>	<i>Jien nuża riżorsi edukattivi miftuħin</i>		
Mistoqsija miftuħha	Teknoloġija utli għat-taħriġ		Jekk jogħġbok agħti eżempju ta' teknoloġija digiṭali (tagħmir, softwer, pjattaforma, riżorsa...) li ssib partikolarmen utli għat-taħriġ	Jekk jogħġbok agħti eżempju ta' teknoloġija digiṭali (tagħmir, software, pjattaforma, riżorsa...) li ssib verament utli għat-taħriġ	Jekk jogħġbok agħti eżempju ta' teknoloġija digiṭali (tagħmir, software, pjattaforma, riżorsa...) li ssib partikolarmen utli għat-taħriġ

## Qasam F: Pedagoġja: Implementazzjoni fil-klassi

Dan il-qasam jikkonċerna l-implementazzjoni fil-klassi ta' teknoloġiji digitaļi għall-apprendiment, billi jiġu aġġornati u jsiru innovativi l-prattiki tat-tagħlim u l-apprendiment.

**Għażiex tat-tweġibiet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbi (M/A)**

Kodiċi tal-oġġett	Titlu tal-oġġett	MEXXEJ TA' SKOLA	GHALLIEM/A	STUDENT/A	HARREġ FUQ IL-POST TAX-XOGħOL
F1	Tfassil apposta skont il-ħtiġijiet tal-iStudent/ai	L-ghalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji digitaļi biex <b>ifasslu t-tagħlim tagħhom</b> għall-ħtiġijiet individwali tal-iStudent/ai	Jien nuža t-teknoloġiji digitaļi biex <b>infassal it-tagħlim tiegħi</b> għall-ħtiġijiet individwali tal-iStudent/ai	Fl-iskola tagħna l-ghalliema jagħtuna <b>attivitàjet differenti</b> x'nagħmlu bl-użu ta' teknoloġija <b>adatta għall-ħtiġijiet tagħna</b>	
WBL F2	Adattament għall-ħtiġijiet tal-iStudent/ai fil-kumpanija			Fil-kumpanija tagħna, it-trainers fil-kumpanija jużaw it-teknoloġiji digitaļi biex <b>jadattaw</b> it-taħriġ għall-ħtiġijiet individwali tagħna	Fil-kumpanija tagħna, it-trainers fuq il-post tax-xogħol jużaw it-teknoloġiji digitaļi biex <b>jadattaw</b> it-taħriġ għall-ħtiġijiet individwali tal-iStudent/ai
F3	Trawwim tal-kreattività	L-ghalliema tagħna jużaw attivitajiet ta' apprendiment digitaļi li <b>jrawmu l-kreattività</b> tal-iStudent/ai	Jien nuža t-teknoloġiji digitaļi biex <b>inrawwem il-kreattività</b> tal-iStudent/ai	Fl-iskola tagħna jien nuža t-teknoloġija għal <b>attivitàjet kreattivi</b>	Jien nuža t-teknoloġiji digitaļi biex <b>inrawwem il-kreattività</b> tal-iStudent/ai
F4	Involviment tal-iStudent/ai	L-ghalliema tagħna jorganizzaw attivitajiet ta' apprendiment digitaļi li <b>jinvolvu lill-iStudent/ai</b>	Jien nagħżel attivitajiet ta' apprendiment digitaļi li <b>fihom jieħdu sehem</b> l-iStudent/ai	Fl-iskola tagħna jien <b>nipparteċipa aktar</b> meta nużaw it-teknoloġija	

## Qasam F: Pedagoġija: Implimentazzjoni fil-klassi

**Għażiex tat-tweġibiet: Skala minn wieħed sa ġamsa u Mhux Applikabbi (M/A)**

Kodiċi tal-oġġett	Titlu tal-oġġett	MEXXEJ TA' SKOLA	GHALLIEM/A	STUDENT/A	HARRIEĞ FUQ IL-POST TAX-XOGĦOL
F5	Kollaborazzjoni tal-iStudent/ai	L-ġalliema tagħna jużaw teknoġġi digħiċċi biex jiffacilitaw il-kollaborazzjoni bejn l-iStudent/ai	Jien nuża t-teknoloġiji digħiċċi li jiffacilitaw il-kollaborazzjoni bejn l-iStudent/ai	Fl-iskola tiegħi aħna nużaw it-teknoloġija biex <b>naħdmu fi grupp</b>	
F6	Proġetti transkurrikulari	L-ġalliema tagħna jinvolvu lill-iStudent/ai fl-użu tat-teknoloġiji digħiċċi għall-proġetti transkurrikulari	Jien ninvolvi lill-iStudent/ai fl-użu ta' teknoloġiji digħiċċi <b>fi proġetti transkurrikulari</b>	Fl-iskola tagħna nużaw it-teknoloġija għall-proġetti li jgħaqqu suġġetti differenti flimkien	
WBL F7	Esperjenza ta' xogħol			Fil-kumpanija tagħna, jien <b>nakkwista l-esperjenza</b> fl-użu tat-teknoloġiji digħiċċi, li jagħmilni aktar ippreparati għall-professjoni futura tiegħi	Jien ninvolvi lill-iStudent/ai fl-użu tat-teknoloġiji digħiċċi, li jagħmilhom <b>aktar ippreparati għall-professjoni futura tagħhom</b>
F8 OP	Gwida għall-karriera	<i>Fl-iskola tagħna, nużaw it-teknoloġiji digħiċċi għall-gwida tal-karriera</i>	<i>Fl-iskola tagħna, nużaw it-teknoloġiji digħiċċi għall-gwida tal-karriera</i>	<i>Fl-iskola tagħna, nużaw it-teknoloġiji digħiċċi għall-gwida tal-karriera</i>	

## Qasam G: Prattiki ta' valutazzjoni

Dan il-qasam huwa relatat mal-miżuri li l-iskejjel jistgħu jqisu sabiex gradwalment jaqilbu l-bilanç minn valutazzjoni tradizzjonali għal repertorju ta' prattiki aktar komprensiv. Dan ir-repertorju jista' jinkludi prattiki ta' valutazzjoni teknoloġiċi li jiffukaw fuq l-iStudent/ai, li huma personalizzati kif ukoll awtentiċi.

**Għażiex tat-tweġibet: Skala minn wieħed sa ħamsa u Mhux Applikabbi (M/A)**

Kodiċi tal-oġġett	Titlu tal-oġġett	MEXXEJ TA' SKOLA	GHALLIEM/A	STUDENT/A	HARRIEĞ FUQ IL-POST TAX-XOGħOL
G1	Valutazzjoni tal-ħiliet	L-ghalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji digħiċċi biex <b>jivalutaw il-ħiliet tal-iStudent/ai</b>	Jien nuża t-teknoloġiji digħiċċi biex <b>nivvaluta l-ħiliet tal-iStudent/ai</b>	Fl-iskola tagħna, l-ghalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji digħiċċi biex <b>jivalutaw il-ħiliet tiegħi</b>	
WBL G2	Valutazzjoni tal-ħiliet fil-kumpanija			Fil-kumpanija tagħna, it-teknoloġiji digħiċċi jintużaw għall- <b>valutazzjoni tal-ħiliet tiegħi</b>	Jien ninvoli lill-iStudent/ai fl-užu tat-teknoloġiji digħiċċi, li jagħmilhom <b>aktar ippreparati għall-professjoni futura tagħhom</b>
G3	Feedback fil-ħin	L-ghalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji digħiċċi biex jipprovd <b>feedback fil-ħin</b> lill-iStudent/ai	Jien nuża t-teknoloġiji digħiċċi biex nipprovd <b>feedback f'waqtu lill-iStudent/ai</b>	Fl-iskola tagħna, aħna nużaw it-teknoloġija biex niksbu <b>feedback fil-ħin</b> dwar it-tagħlim tagħna	
WBL G4	Feedback f'waqtu fil-kumpanija			Fil-kumpanija tagħna, it-teknoloġiji digħiċċi jintużaw biex jingħata <b>feedback f'waqtu</b> dwar l-apprendiment tiegħi	Jien nuża t-teknoloġiji digħiċċi biex nipprovd <b>feedback f'waqtu lill-iStudent/ai</b>
G5	Awtoriflessjoni dwar l-apprendiment	L-ghalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji digħiċċi biex jippermettu lill-iStudent/ai <b>jirriflettu fuq l-apprendiment tagħhom</b>	Jien nuża t-teknoloġiji digħiċċi biex nippermetti lill-iStudent/ai <b>jirriflettu fuq l-apprendiment tagħhom</b>	Fl-iskola tagħna, jien nuża t-teknoloġija biex <b>nifhem il-punti pozittivi u d-dgħufijiet tiegħi bħala Student/a</b>	

## Qasam G: Prattiki ta' valutazzjoni

**Għażiex tat-tweġibiet: Skala minn wieħed sa ġamsa u Mhux Applikabbi (M/A)**

Kodiċi tal-oġgett	Titlu tal-oġgett	MEXXEJ TA' SKOLA	GHALLIEM/A	STUDENT/A	HARRIEĞ FUQ IL-POST TAX-XOGĦOL
G6	Feedback lil-Student/ai oħra	L-ġħalliema tagħna jużaw it-teknoloġiji digħiġi biex jippermettu <b>lill-iStudent/ai</b> jipprovdu <b>feedback dwar ix-xogħol ta' Student/ai oħra</b>	Jien nuża t-teknoloġiji digħiġi biex nispermetti <b>lill-iStudent/ai</b> jipprovdu <b>feedback fuq ix-xogħol ta' Student/ai oħra</b>	Fl-iskola tagħna, jien nuża t-teknoloġija biex <b>biex nippordi feedback fuq ix-xogħol ta' Student/ai oħra</b>	
G7 OP	Valutazzjoni digħiġi	<i>Aħna nappoġġaw lill-ġħalliema fl-użu ta' teknoloġiji digħiġi għall-valutazzjoni</i>	<i>Il-kapijiet tal-iskola tagħna jappoġġawni fl-użu tat-teknoloġiji digħiġi għall-valutazzjoni</i>		
G8 OP	Dokumentazzjoni tal-apprendiment	<i>L-ġħalliema tagħna jippermettu lill-iStudent/ai jużaw teknoloġiji digħiġi biex jiddokumentaw l-apprendiment tagħhom</i>	<i>Jien nispermetti lill-iStudent/ai jużaw it-teknoloġiji digħiġi biex jiddokumentaw l-apprendiment tagħhom</i>	<i>Fl-iskola tagħna, jien nuża t-teknoloġija biex inżomm rekord tat-tagħlim tiegħi</i>	<i>Jien nispermetti lill-iStudent/ai jużaw it-teknoloġiji digħiġi biex jiddokumentaw x'tgħallmu li jkun rilevanti għall-kwalifika tagħhom</i>
G9 OP	L-użu ta' data għat-titjib tal-apprendiment	<i>L-ġħalliema tagħna jużaw data digħiġi dwar Student/ai individwali biex itejbu l-esperjenza tal-apprendiment tagħhom</i>	<i>Jien nuża d-data digħiġi dwar Student/ai individwali biex intejjeb l-esperjenza ta' apprendiment tagħhom</i>		
G10 OP	L-ghoti ta' importanza lill-ħiliet žviluppati barra mill-iskola	<i>L-ġħalliema tagħna jagħtu importanza lill-ħiliet digħiġi li l-iStudent/ai žviluppaw barra mill-iskola</i>	<i>Jien nagħti importanza lill-ħiliet digħiġi li l-iStudent/ai żviluppaw barra mill-iskola</i>	<i>L-ġħalliema tagħna jagħtu importanza lill-ħiliet digħiġi li žviluppajt barra mill-iskola</i>	
WBL G11	Kodisinn tal-valutazzjoni	Fl-iskola tagħna, aħna nużaw it-teknoloġiji digħiġi biex <b>niddisinjaw</b> prattiki ta' valutazzjoni <b>ma' kumpaniji tat-taħriġ</b>	Fl-iskola tagħna, jien nuża t-teknoloġiji digħiġi biex <b>niddisinja</b> prattiki ta' valutazzjoni <b>ma' kumpaniji tat-taħriġ</b>		Jien nuża t-teknoloġiji digħiġi biex niddisinja prattiki ta' valutazzjoni <b>mal-iskejjel</b>

## Qasam H: Kompetenza Dijitali tal-iStudent/ai

Dan il-qasam hu relatat mas-sett ta' ħiliet, għarfien u attitudnijiet li jippermettu l-użu kunfidenti, kreattiv u kritiku tat-teknoloġiji diġitali mill-iStudent/ai.

**Għażiex tat-tweġibet: Skala minn wieħed sa' ħamsa u Mhux Applikabbi (M/A)**

Kodiċi tal-oġgett	Titlu tal-oġgett	MEXXEJ TA' SKOLA	GHALLIEM/A	STUDENT/A	HARRIEĞ FUQ IL-POST TAX-XOGĦOL
H1	Imġiba sikura	Fl-iskola tagħna, I-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>iġibu ruħhom b'mod sigur onlajn</b>	Fl-iskola tagħna, I-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>iġibu ruħhom b'mod sigur onlajn</b>	Fl-iskola tagħna, nitgħallem kif <b>ingib ruħi b'mod sikur onlajn</b>	
WBL H2	Imġiba sikura fil-kumpanija			Fil-kumpanija tiegħi, jien nitgħallem kif <b>ingib ruħi b'mod sikur online</b>	Fil-kumpanija tagħna, I-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>iġibu ruħhom b'mod sikur online</b>
H3	Imġiba responsabbi	Fl-iskola tagħna, I-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>iġibu ruħhom b'mod responsabbi</b> meta jkunu <b>onlajn</b>	Fl-iskola tagħna, I-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>iġibu ruħhom b'mod responsabbi</b> meta jkunu <b>onlajn</b>	Fl-iskola tagħna, nitgħallem kif <b>ingib ruħi b'mod responsabbi u nirrispetta lill-oħrajn</b> meta nkun <b>onlajn</b>	
H4	Verifika tal-kwalità tal-informazzjoni	Fl-iskola tagħna, I-iStudent/ai jitgħallmu kif jivverifikaw li I- <b>informazzjoni</b> li jsibu onlajn tkun <b>affidabbli u preċiża</b>	Fl-iskola tagħna, I-iStudent/ai jitgħallmu kif jivverifikaw li I- <b>informazzjoni</b> li jsibu onlajn tkun <b>affidabbli u preċiża</b>	Fl-iskola tagħna, jien nitgħallem kif nivverifika li <b>t-tagħrif</b> li nsib onlajn ikun <b>affidabbli u preċiż</b>	
WBL H5	Verifika tal-kwalità tal-Informazzjoni fil-kumpanija			Fil-kumpanija tiegħi, jien nitgħallem kif nivverifika li I- <b>informazzjoni</b> li nsib online tkun <b>affidabbli u preċiża</b>	Fil-kumpanija tagħna, I-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>iġibu ruħhom b'mod sikur online</b>

## Qasam H: Kompetenza Digitali tal-iStudent/ai

**Għażiex tat-tweġibiet: Skala minn wieħed sa ġamsa u Mhux Applikabbi (M/A)**

Kodiċi tal-oġġett	Titlu tal-oġġett	MEXXEJ TA' SKOLA	GHALLIEM/A	STUDENT/A	HARRIEĞ FUQ IL-POST TAX-XOGĦOL
H6	Rikonoxximent tax-xogħol ta' haddieħor	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu <b>kif jagħtu kreditu lix-xogħol ta' haddieħor</b> li jiltaqgħu miegħu onlajn	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu <b>kif jagħtu kreditu lix-xogħol ta' haddieħor</b> li jiltaqgħu miegħu onlajn	Fl-iskola tagħna, jien nitgħallem <b>kif nuża x-xogħol ta' haddieħor</b> li nkun sibt onlajn	
H7	Ħolqien ta' kontenut digitali	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu <b>kif joħolqu kontenut digitali</b>	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu <b>kif joħolqu kontenut digitali</b>	Fl-iskola tagħna, jien nitgħallem <b>kif noħloq kontenut digitali</b>	
H8	Nitgħallmu nikkomunikaw	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>jikkomunikaw bl-użu tat-teknoloġiji digitali</b>	Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>jikkomunikaw bl-użu tat-teknoloġiji digitali</b>	Fl-iskola tagħna, nitgħallem kif <b>nikkomuni ka bl-użu tat-teknoloġija</b>	
WBL H9	Nitgħallmu Nikkomunikaw fil-kumpanija			Fil-kumpanija tiegħi, jien nitgħallem kif <b>nikkomuni ka bl-użu tat-teknoloġiji digitali</b>	Fil-kumpanija tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>jikkomunikaw bl-użu tat-teknoloġiji digitali</b> fuq il-post tax-xogħol
H10 OP	Nitgħallmu nikkowdjaw u nippogrammaw	<i>Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>jikkomunikaw bl-użu tat-teknoloġiji digitali</b></i>	<i>Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif <b>jikkomunikaw bl-użu tat-teknoloġiji digitali</b></i>	<i>Fl-iskola tagħna, jien nuża t-teknoloġija f'suġġetti differenti</i>	
H11 OP	Soluzzjoni ta' problemi tekniċi	<i>Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu <b>l-ikkowdjar jew il-programmazzjoni</b></i>	<i>Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu <b>l-ikkowdjar jew il-programmazzjoni</b></i>	<i>Fl-iskola tagħna jien nitgħallem <b>nikkowdja jew nippogramma</b></i>	

## Qasam H: Kompetenza Digitali tal-iStudent/ai

Għażiex tat-tweġibiet: Skala minn wieħed sa ġamsa u Mhux Applikabbi (M/A)

Kodiċi tal-oggett	Titlu tal-oggett	MEXXEJ TA' SKOLA	GħALLIEM/A	STUDENT/A	HARRIEĞ FUQ IL-POST TAX-XOGĦOL
WBL H12	Tagħlim tal-ikkowdjar jew l-iprogrammar fil-kumpanija			Fil-kumpanija tiegħi, jien nitgħallem <b>I-ikkowdjar jew l-iprogrammar</b>	Fil-kumpanija tagħna, l-iStudent/ai <b>jitgħallmu I-ikkowdjar jew l-iprogrammar</b>
H13 OP	Soluzzjoni ta' problemi tekniċi	<i>Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif isolvu l-problemi tekniċi meta jużaw it-teknoloġiji digħiġi</i>	<i>Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jitgħallmu kif isolvu l-problemi tekniċi meta jużaw it-teknoloġiji digħiġi</i>	<i>Fl-iskola tagħna, jien nitgħallem kif <b>insolvu l-problemi tekniċi</b> meta nuża t-teknoloġija</i>	
WBL H14	Soluzzjoni tal-problemi tekniċi fil-kumpanija			Fil-kumpanija tiegħi, jien nitgħallem kif <b>insolvu l-problemi tekniċi</b> meta nuża t-teknoloġiji digħiġi	Fil-kumpanija tagħna, l-istudenti <b>jitgħallmu kif isolvu l-problemi tekniċi</b> meta jużaw it-teknoloġiji digħiġi
H15 OP	Ħiliet għall-kwalifika vokazzjonali	<i>Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jiżviluppaw <b>ħiliet digħiġi relatati mal-kwalifika vokazzjonali tagħhom</b></i>	<i>Fl-iskola tagħna, l-iStudent/ai jiżviluppaw <b>ħiliet digħiġi relatati mal-kwalifika vokazzjonali tagħhom</b></i>	<i>Fl-iskola tagħna, jien niżviluppa <b>ħiliet digħiġi speċifiċi għall-qasam ta' studju tiegħi</b></i>	
WBL H16	Ħiliet għal-kwalifika vokazzjonali fil-kumpanija			Fil-kumpanija tiegħi, jien niżviluppa <b>ħiliet digħiġi speċifiċi għall-qasam ta' studju tiegħi</b>	Fil-kumpanija tagħna, l-iStudent/ai <b>jiżviluppaw ħiliet digħiġi relatati mal-kwalifika vokazzjonali tagħhom</b>

## Qasam H: Kompetenza Dígitali tal-iStudent/ai

Għażiex tat-tweġibiet: Skala minn wieħed sa ġamsa u Mhux Applikabbi (M/A)

Kodiċi tal-oggett	Titlu tal-oggett	MEXXEJ TA' SKOLA	GħALLIEM/A	STUDENT/A	HARRIEĞ FUQ IL-POST TAX-XOGĦOL
WBL H17	Livell ta' dħul ta' kompetenza dígitali		<p><i>L-iStudent/ai li jidħlu fl-iskola tagħna għandhom <b>livell ta' kompetenza dígitali</b> li huwa biżżejjed biex jitgħallmu l-ħiliet dígitali spċifici għall-impieg</i></p>		<p><i>L-iStudent/ai li jidħlu fil-kumpanija tagħna għandhom <b>livell ta' kompetenza dígitali</b> li huwa biżżejjed biex jitgħallmu l-ħiliet dígitali spċifici għall-impieg</i></p>
	ħtiġiġiet futuri tal-ħiliet dígitali: qasam tal-okkupazzjoni		<p><i>Jekk jogħġgbok indika dak li tqis li huma l-ħtiġiġiet ta' ħiliet dígitali futuri b'rabta mal-qasam tal-okkupazzjoni li int involut fih.</i></p>		<p><i>Jekk jogħġgbok indika dak li tqis li huma l-ħtiġiġiet ta' ħiliet dígitali futuri b'rabta mal-qasam tal-okkupazzjoni li int involut fih.</i></p>
	ħtiġiġiet futuri tal-ħiliet dígitali: trasversali		<p><i>Jekk jogħġgbok indika dak li tqis li huma l-ħtiġiġiet ta' ħiliet dígitali futuri b'rabta ma' ħtiġiġiet ta' ħiliet dígitali <b>aktar trasversali</b>.</i></p>		<p><i>Jekk jogħġgbok indika dak li tqis li huma l-ħtiġiġiet ta' ħiliet dígitali futuri b'rabta ma' ħtiġiġiet ta' ħiliet dígitali <b>aktar trasversali</b>.</i></p>

## Xi ħaġa dwarek

Titlu tal-oggett	MEXXEJ TA' SKOLA	GHALLIEM/A	STUDENT/A	HARRIEG FUQ IL-POST TAX-XOGHOL
Età	Età: <sup>2</sup>	Età: <sup>2</sup>	F'liema sena twilidt?	Età: <sup>2</sup>
Sess	Sess:	Sess:	Sess:	Generu:
Esperjenza ta' xogħol fl-edukazzjoni	Inkluz din is-sena skolastika, kemm snin b'kolloks ilek taħdem fil-qasam tal-edukazzjoni? <sup>3</sup>	Inkluz din is-sena skolastika, kemm snin b'kolloks ilek taħdem fil-qasam tal-edukazzjoni? <sup>3</sup>		Inkluża din is-sena skolastika, kemm għandek snin ta' esperjenza ta' xogħol fit-taħriġ tal-iStudent/ai? <sup>3</sup>
Qasam tal-edukazzjoni		F'liema settur tal-edukazzjoni taħdem l-aktar bħala għalliem? <sup>4</sup>	F'liema settur tal-edukazzjoni titgħallem? <sup>4</sup>	F'liema settur tal-edukazzjoni tħarreġ l-aktar lill-iStudent/ai? <sup>4</sup>
Settur tal-kumpaniji			Da li sljedeči faktori pozitivno utiċu na kombinovano učenje uz-korišċenje digitalnih tehnologija? <sup>5</sup>	F'liema settur ekonomiku topera l-kumpanija? <sup>5</sup>

<sup>2</sup> Taħt il-25 sena; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 sena jew iżjed; Nipreferi ma nweġibx; Taħt il-25 sena; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 sena jew iżjed; Nipreferi ma nweġibx;

<sup>3</sup> Inqas minn sena; Bejn sena u sentejn; Bejn 3 u 5 snin; Bejn 6 u 10 snin; Bejn 11 u 15-il sena; Bejn 16 u 20 sena; Iktar minn 20 sena; Nipreferi ma nweġibx;

<sup>4</sup> Studji umanistici u Arti; Xjenzi soċjali, kummerċ u liġi; Xjenza u IT; Ingierija, manifattura u kostruzzjoni; Agrikoltura; Saħħa u għajnejna soċjali; Edukazzjoni; Qabel l-iskola, kindergarden u simili; Servizzi

<sup>5</sup> Agrikoltura, Forestrija u Sajd; Thaffir fil-Minjieri u fil-Barrieri; Manifattura; Provvista ta' Elettriku, Gass, Fwar u Arja Kundizzjonata; Provvista tal-Ilma Sistemi ta' drenaġġi, Immaniġġjar tal-Iskart eċċ; Kostruzzjoni; Negozju bl-Ingrossa u bl-Imnut Tiswija ta' Vetturi bil-Mutur; Trasport u Hżin; Attivitajiet tas-Servizzi tal-Akkomodazzjoni u tal-Ikel; Informazzjoni u Komunikazzjoni; Attivitajiet Finanzjarji u tal-Assigurazzjoni; Attivitajiet tal-Proprietà Immobblji;

## Xi ħaġa dwarek

Titlu tal-oggett	MEXXEJ TA' SKOLA	GHALLIEM/A	STUDENT/A	HARRIEG FUQ IL-POST TAX-XOGħOL
Kumpanija				Kumpanija:
Daqs tal-kumpanija				Kemm hi kbira l-kumpanija tiegħek? <sup>6</sup>
Numru ta' Student/ai tal-VET	Kemm-il Student/a tal-VET għandha l-iskola (medja, fis-sena)? <sup>7</sup>			Kemm-il Student/a tal-VET għandek fil-kumpanija tiegħek (medja, fis-sena)? <sup>8</sup>
Adozzjoni tat-teknoloġija	X'l-ahjar jiddeskrivi l-aproċċ tiegħek fl-adozzjoni tat-tagħlim u tal-apprendiment bit-teknoloġiji digiċċi? <sup>9</sup>	X'l-ahjar jiddeskrivi l-aproċċ tiegħek fl-adozzjoni tat-tagħlim u tal-apprendiment bit-teknoloġiji digiċċi? <sup>9</sup>		X'l-ahjar jiddeskrivi l-aproċċ tiegħek fl-adozzjoni tat-taħriġ bit-teknoloġiji digiċċi? <sup>9</sup>
Fatturi negattivi għall-użu tat-teknoloġija	It-tagħlim u l-apprendiment bit-teknoloġiji digiċċi fl-iskola tiegħek huma affettwati b'mod negattiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>10</sup>	It-tagħlim u l-apprendiment bit-teknoloġiji digiċċi fl-iskola tiegħek huma affettwati b'mod negattiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>10</sup>		It-taħriġ bit-teknoloġiji digiċċi fil-kumpanija tiegħek huma affettwati b'mod negattiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>11</sup>

Attivitajiet Professionali, Xjentifiċċi u Tekniċi; Attivitajiet ta' Servizz Amministrattiv u ta' Sostenn; Amministrazzjoni Pubblika u Difiża Sigurtà Soċjali; Edukazzjoni; Attivitajiet marbuta mas-Saħħha tal-Bniedem u mal-ħidma Soċjali; Artiġġjanat, Arti, Divertiment u Rikreazzjoni ; Attivitajiet Oħra ta' Servizz

<sup>6</sup> Mikro (sa 10 impiegati); Żgħira (11-50 impiegati); Ta' daqs medju (51-250 impiegati); Kbira (aktar minn 250 impiegati)

<sup>7</sup> Inqas minn 100; 100-250; 251- 500; 501-1000; 1001- 5000; 5001-10000; 10001-25000; 25001-50000; iktar minn 50000

<sup>8</sup> 1; 2; 3; 4-5; 6-10; 11-25; 26-50; 51-250; Aktar minn 250

<sup>9</sup> Jien għandi tendenza li nadotta t-teknoloġiji wara l-maġġoranza tal-kolleġi tiegħi.; Jien għandi tendenza li nadotta t-teknoloġiji digiċċi mal-maġġoranza tal-kolleġi tiegħi.; Jien għandi tendenza li nadotta kmieni meta nara beneficiċċi čari; Jien normalment inkun fost l-innovaturi li jippruvaw teknoloġiji ġodda; Nipreferi ma nweġibx

<sup>10</sup> Nuqqas ta' finanzjament; Tagħmir digiċċi insuffiċċenti; Konnessjoni tal-internet mhux affidabbli jew batuta; Restrizzjonijiet ta' spazju fl-iskola; Appoġġ limitat jew l-ebda appoġġ tekniku; Nuqqas ta' ħin għall-ghalliema; Kompetenza digiċċi baxxa għall-ghalliema; Kompetenza digiċċi baxxa għall-iStudent/ai; Oħrajn

## Xi ħaġa dwarek

Titlu tal-oggett	MEXXEJ TA' SKOLA	GHALLIEM/A	STUDENT/A	HARRIEG FUQ IL-POST TAX-XOGħOL
Fatturi negattivi għall-użu tat-teknoloġija fid-dar (Tagħlim imħallat )	It-tagħlim imħallat huma affettwati b'mod negattiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>12</sup>	It-tagħlim imħallat huma affettwati b'mod negattiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>12</sup>		It-taħriġ imħallat bit-teknoloġiji digitali kien affettwat b'mod negattiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>13</sup>

<sup>11</sup> Nuqqas ta' finanzjament; Tagħmir digitali insuffċjenti; Konnessjoni tal-internet mhux affidabbli jew batuta; Restrizzjonijiet fuq l-ispażju tax-xogħol għall-iStudent/ai; Appoġġ limitat jew l-ebda appoġġ tekniku; Nuqqas ta' hin għat-trainres; Kompetenza digitali baxxa tat-trainers; Kompetenza digitali baxxa tal-iStudent/ai; Oħrajn

<sup>12</sup> Aċċess limitat għall-iStudent/ai għal apparati digitali; Aċċess limitat għall-iStudent/ai għal konnessjoni affidabbli mal-internet; Kompetenza digitali baxxa tal-familji; Nuqqas ta' hin għall-għalliema biex jiżviluppaw materjal għat-tagħlim imħallat. Nuqqas ta' hin għall-għalliema biex jagħtu l-feedback tagħhom lill-iStudent/ai; Diffikultajiet fl-involvement tal-iStudent/ai; Diffikultajiet fl-appoġġ għall-familji u/jew it-tuturi biex jgħinu lill-iStudent/ai fl tagħlim imħallat; Oħrajn

<sup>13</sup> Aċċess limitat għall-iStudent/ai għall-apparati digitali; Aċċess limitat għall-iStudent/ai għal konnessjoni affidabbli mal-internet; Kompetenza digitali baxxa tal-familji; Nuqqas ta' hin għat-trainers biex jiżviluppaw materjal għat-tagħlim imħallat ; Nuqqas ta' hin għat-trainers biex jagħtu l-feedback tagħhom lill-iStudent/ai; Diffikultajiet fl-involvement tal-iStudent/ai; Diffikultajiet fl-appoġġ lill-familji biex jgħinu lill-iStudent/ai fit-tagħlim imħallat ; Oħrajn

## Xi ħaġa dwarek

Titlu tal-oġgett	MEXXEJ TA' SKOLA	GHALLIEM/A	STUDENT/A	HARRIEG FUQ IL-POST TAX-XOGħOL
Fatturi pozittivi għall-użu tat-teknoloġija fid-dar (Tagħlim imħallat )	It-tagħlim imħallat huma affettwati b'mod pozittiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>14</sup>	It-tagħlim imħallat huma affettwati b'mod pozittiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>14</sup>		It-tagħlim imħallat huma affettwati b'mod pozittiv mill-fatturi li ġejjin? <sup>15</sup>
Kunfidenza fl-użu tat-teknoloġija		Kemm int kunfidenti fl-użu tat-teknoloġiji digitali fl-oqsma li ġejjin?		
Thejjija tal-lezzjonijiet		It-thejjija ta' lezzjonijiet bl-editjar jew il-ħolqien ta' varjetà ta' riżorsi digitali (pereżempju slajdxows, immaġini, awdjo jew vidjo) <sup>16</sup>		It-thejjija ta' lezzjonijiet bl-editjar jew il-ħolqien ta' varjetà ta' riżorsi digitali (pereżempju slajdxows, immaġini, awdjo jew vidjo) <sup>16</sup>
Tagħlim fil-klassi		It-tagħlim fil-klassi bl-użu ta' varjetà ta' apparati (bħal wajtbords interattivi, projeckters tal-vidjo) u riżorsi pereżempju kwiżżejjiet onlajn, mind maps, simulazzjonijiet) <sup>16</sup>		

<sup>14</sup> L-iskola għandha esperjenza fl-użu ta' Ambjenti ta' Apprendiment Virtwali (VLEs); L-iskola għandha aċċess għal riżorsi digitali online organizzati tajjeb; L-iskola għandha l-politika “Gib I-Apparat Tiegħek Stess”; L-ghalliema jipparteċipaw f’networks professjonali; L-ghalliema jipparteċipaw fi programmi ta’ žvilupp professjonali; L-ghalliema jikkollaboraw fi ħdan l-iskola fuq l-użu tat-teknoloġija digitali u l-ħolqien tar-riżorsi; L-iskola għandha strategija digitali; L-iskola għandha komunikazzjoni regolari u organizzata tajjeb, mal-familji u/jew mat-tuturi; Oħrajn

<sup>15</sup> Il-kumpanija għandha esperjenza fl-użu ta' Ambjenti ta' Apprendiment Virtwali; Il-kumpanija għandha aċċess għal riżorsi digitali online organizzati tajjeb; Politika ta' “Gib I-Apparat Tiegħek”; Parteċipazzjoni tat-trainers f’networks professjonali; Parteċipazzjoni tat-trainers fi programmi ta’ žvilupp professjonali; It-trainers jikkollaboraw fi ħdan il-kumpanija dwar l-użu tat-teknoloġija digitali u l-ħolqien tar-riżorsi; Kollaborazzjonijiet ta’ kumpaniji ma’ kumpaniji u organizzazzjonijiet oħra; Strategija digitali eżistenti; Komunikazzjoni regolari u organizzata tajjeb mal-familji; Oħrajn

<sup>16</sup> M’jen kunfidenti xejn; M’iniekk kunfidenti; Kemxejn kunfidenti; Kunfidenti; Kunfidenti ħafna; Nipreferi ma nweġibx

## Xi ħaġa dwarek

Titlu tal-oġgett	MEXXEJ TA' SKOLA	GħALLIEM/A	STUDENT/A	HARRIEĞ FUQ IL-POST TAX-XOGĦOL
Feedback u appoġġ		Il-valutazzjoni jew il-provvista ta' feedback personali u l-appoġġ lill-iStudent/ai <sup>16</sup>		Il-valutazzjoni jew il-provvista ta' feedback personali u l-appoġġ lill-iStudent/ai <sup>16</sup>
Komunikazzjoni		Komunikazzjoni ma' Student/ai u ġenituri <sup>16</sup>		Komunikazzjoni ma' Student/ai u ġenituri <sup>16</sup>
Perċentwal ta' hin għat-tagħlim digitali		Kemm kien il-perċentwal ta' hin ta' tagħlim li fih użajt it-teknoloġiji digitali fil-klassi fl-aħħar 3 xhur? <sup>17</sup>		Kemm kien il-perċentwal ta' hin ta' taħriġ li fih użajt it-teknoloġiji digitali fil-klassi fl-aħħar 3 xhur? <sup>17</sup>

<sup>17</sup> Bejn 0 u 10 %; Bejn 11 u 25 %; Bejn 26 u 50 %; Bejn 51 u 75 %; Bejn 76 u 100 %; Nipreferi ma nweġibx

## Xi ħaġa dwarek

Titlu tal-oggett	MEXXEJ TA' SKOLA	GHALLIEM/A	STUDENT/A	HARRIEG FUQ IL-POST TAX-XOGħOL
Perċentwal ta' hin			Kemm-il darba tagħmel dan li ġej?	
Teknoloġija fl-iskola			Tuża t-teknoloġija <b>l-iskola</b> għal xogħol relataż mal-iskola <sup>18</sup>	
Teknoloġija d-dar għax-xogħol tal-iskola			Tuża t-teknoloġija <b>d-dar</b> għal xogħol relataż mal-iskola <sup>18</sup>	
Teknoloġija barra mill-iskola għall-apprendiment			Tuża t-teknoloġija <b>barra mill-iskola</b> għal attivitajiet tal-apprendiment mhux relatati mal-iskola <sup>18</sup>	
Teknoloġija d-dar għad-divertiment			Tuża t-teknoloġija <b>d-dar</b> għal attivitajiet ta' divertiment <sup>18</sup>	
L-ebda teknoloġija barra mill-iskola			Tipparteċipa f'attivitajiet <b>barra mill-iskola</b> fejn ma tintuża l-ebda teknoloġija <sup>18</sup>	
Aċċess għall-iStudent/ai għal apparati barra mill-iskola			Tista' taċċessa apparati digitali (kompjuter, laptop, tablet, mowbajl) <b>id-dar</b> <sup>19</sup>	
Għarfien tekniku tal-iStudent/a			Meta l-lezzjonijiet isiru d-dar bit-teknoloġiji digitali <sup>20</sup>	

<sup>18</sup> Qatt jew kważi qatt; Tal-anqas darba fix-xahar iżda mhux kull ġimġha; Tal-anqas darba fil-ġimġha iżda mhux kuljum; Sa siegħa kuljum; Aktar minn siegħa kuljum; Nippreferi ma nweġibx

<sup>19</sup> M'għandix aċċess għal apparat digitali biex nuža għax-xogħol tal-iskola tiegħi; Għandi aċċess għal apparat digitali iżda dan muwiex adattat biex jintuża għax-xogħol tal-iskola tiegħi; Hemm apparat digitali komuni d-dar li nista' nuža għax-xogħol tal-iskola tiegħi iżda dan mhux dejjem ikun disponibbli meta niġi bżonn; Hemm apparat digitali komuni d-dar li nista' nuža għax-xogħol tal-iskola tiegħi meta niġi bżonn; Għandi aċċess għal apparat digitali li huwa adattat biex jintuża għax-xogħol tal-iskola tiegħi

## Fl-aħħar nett, il-feedback tiegħek dwar SELFIE

Titlu tal-oggett	MEXXEJ TA' SKOLA	GHALLIEM/A	STUDENT/A	HARRIEĞ FUQ IL-POST TAX-XOGĦOL
Puntegg globali	Kieku kellek tirrieżamina SELFIE. X'puntegg kont tagħti minn 10? 1 (l-aktar puntegg baxx) sa 10 (l-ogħla puntegg)	Kieku kellek tirrieżamina SELFIE. X'puntegg kont tagħti minn 10? 1 (l-aktar puntegg baxx) sa 10 (l-ogħla puntegg)	Kieku kellek tirrieżamina SELFIE. X'puntegg kont tagħti minn 10? 1 (l-aktar puntegg baxx) sa 10 (l-ogħla puntegg)	Kieku kellek tirrieżamina SELFIE. X'puntegg kont tagħti minn 10? 1 (l-aktar puntegg baxx) sa 10 (l-ogħla puntegg)
Rakkomandazzjoni ta' SELFIE	Kemm hemm čans li tirrakkomanda SELFIE lil kollega? <sup>21</sup>	Kemm hemm čans li tirrakkomanda SELFIE lil kollega? <sup>21</sup>		Kemm hemm čans li tirrakkomanda SELFIE lil kollega? <sup>21</sup>
Suġġerimenti għal titjib	Kif nistgħu ntejbu lil SELFIE aktar? Pereżempju, xi ħaġa importanti li ma ssemmietx, xi ħaġa li m'għamlitx sens jew kumment ieħor? Aqsam l-ideat u s-suġġerimenti tiegħek magħna.	Kif nistgħu ntejbu lil SELFIE aktar? Pereżempju, xi ħaġa importanti li ma ssemmietx, xi ħaġa li m'għamlitx sens jew kumment ieħor? Aqsam l-ideat u s-suġġerimenti tiegħek magħna.	Kif nistgħu ntejbu lil SELFIE aktar? Pereżempju, xi ħaġa importanti li ma ssemmietx, xi ħaġa li m'għamlitx sens jew kumment ieħor? Aqsam l-ideat u s-suġġerimenti tiegħek magħna.	Kif nistgħu ntejbu lil SELFIE aktar? Pereżempju, xi ħaġa importanti li ma ssemmietx, xi ħaġa li m'għamlitx sens jew kumment ieħor? Aqsam l-ideat u s-suġġerimenti tiegħek magħna.
Rilevanza tal-mistoqsijiet			Minn 10, kemm kienu rilevanti l-mistoqsijiet għall-kuntest tat-tagħlim imsejjes fuq ix-xogħol tiegħek?	Minn 10, kemm kienu rilevanti l-mistoqsijiet għall-kuntest tat-tagħlim ibbaż fuq ix-xogħol tiegħek?

<sup>20</sup> Naf kif nuža s-software/l-apps mingħajr għajjnuna; Nistaqsi lill-familja u/jew lit-tutur tiegħi biex jgħinuni nuža s-software/l-apps; Nistaqsi lill-ħbieb biex jgħinuni nuža s-software/l-apps; Nistaqsi lill-għalliema tiegħi jew lill-iskola biex jgħinuni nuža s-software/l-apps; M'għandi lil ġadd min jista' jgħinni bis-software/bl-apps; Ma nistaqsix għall-ġħajnejha anke jekk niġi bżonnha; Insib l-ġħajnejha fuq l-internet; Għandi problemi bil-konnettività; Nixtieq nuža t-teknoloġiji digħiċċi biex ikoll aktar kuntatt mal-iStudent/ai shabi; Ingħatajt informazzjoni dwar kif għandni nuža l-apparati digħiċċi; Huwa diffiċċi li nsib post għall-kwiet meta nuža l-apparati digħiċċi biex nitgħallem; Ta' spiss naljena moħħi meta nuža l-apparati digħiċċi biex nitgħallem

<sup>21</sup> Mhu probabbli xejn; Mhux daqshekk probabbli; Xi ffit jew wisq probabbli; Probabbli ħafna; Probabbli immens; Nipreferi ma nweġibx

## Fl-aħħar nett, il-feedback tiegħek dwar SELFIE

Titlu tal-oġġett	MEXXEJ TA' SKOLA	GHALLIEM/A	STUDENT/A	HARRIEĞ FUQ IL-POST TAX-XOGĦOL
Is-SELFIE għad-WBL	X'teħtieg is-SELFIE biex issir aktar utli għall-iskola tiegħek?			X'teħtieg is-SELFIE biex issir aktar utli għall-iskola tiegħek?

