



European
Commission

Откријте го дигиталниот потенцијал на вашето училиште



Драги Селфи школски координатори,

У овом документу ћете пронаћи све тврдње и питања који су тренутно унети у Селфи за сваки ниво образовања (на пример основне или средње школе).

Нека питања су заједничка за све школе и не могу се мењати (она су у светлоплавим пољима). Друга су опциона (погледајте светлозелена поља), тако да можете одлучити да ли ћете их укључити или не, зависно од тога да ли су релевантна за вашу школу. Такође, можете додати до 10 прилагођених питања за вашу школу, ако сматрате да нешто недостаје.

Имајте на уму да за ученике основних школа има мање питања и она су једноставнија. Нека питања за средње стручне школе такође су другачије формулисана, у складу са њиховим контекстом и везама са привредом.

На скоро сва питања у Селфију одговара се на скали од пет оцена (укључујући сва питања која сте додали за своју школу):

1. Нимало се не слажем – ја / ми / они то не раде // Нимало се не слажем – према мом сазнању то уопште није тачно.
2. Не слажем се.
3. Донекле се слажем.
4. Слажем се.
5. У потпуности се слажем – ја / ми / они то стварно добро раде // У потпуности се слажем – према мом сазнању то је заиста тако.

Такође је доступна опција „Није примењиво” (N/A).

Када су скале одговора другачије, то је назначено у фусноти.

Више информација и упутстава можете наћи на сајту Селфија: <https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital>

Погледајте питања за:

[Први и други циклус основног образовања и васпитања](#)

[Средње опште и уметничко образовање и васпитање](#)

[Средње стручно образовање и васпитање](#)

[средње стручно образовање и васпитање Учење врз основа на работа](#)





Селфи тим

Упитници за први циклус основног образовања и васпитања



Област А: Руковођење

Оваа тематска област се однесува на улогата на раководителот во училиштето во текот на воведување на дигитална технологија во целото училиште и неговата ефектна примена во рамки на клучниот аспект на работата на училиштето : настава и учење.

Опције одговора: скале од пет оцена и „Није примењиво“ (N/A)

Код ставке ¹	Назив ставке	Руководилац у школи	Наставник	Ученик
A1	Дигитална стратегија	Во нашето училиште имаме дигитална стратегија	У нашој школи имамо дигиталну стратегију	
A2	Развој стратегије у сарадњи са наставницима	Дигиталната стратегија на училиштето ја развиваме заедно со наставниците	Руководиоци у школи уклучују нас, наставнике, у развој дигиталне стратегије школе	
A3	Нови пристапи настави	Поддржуваме наставниците да испробаат нови пристапи на настава со помош на дигитална технологија	Руководиоци у школи ме поддржавају да испробам нове пристапи на настава уз помоћ дигиталних технологија	
A4 OP	Време за упознавање са дигиталним технологијама за потребе наставе	<i>Наставници имају времена да истражују како могу унапредити наставу уз помоћ дигиталних технологија</i>	<i>У нашој школи, имам времена да истражујем како могу унапредити наставу уз помоћ дигиталних технологија</i>	
A5 OP	Ауторска права и лиценцирање	<i>У нашој школи, при употреби дигиталних технологија за настава и учење примењујемо правила о ауторским правима и лиценцирању</i>	<i>У нашој школи, при употреби дигиталних технологија за настава и учење примењујемо правила о ауторским правима и лиценцирању</i>	

¹ Овај код се такође користи у извештају школе у Селфију да би се идентификовала питања

Област В: Соработка и вмрежување

Оваа област се однесува на мерки за училиштата како поддршка на културата на соработка и комуникација при споделување искуства и учење ефективно во и надвор од организациските рамки

Опции одговора: скале од пет оцена и „Није примењиво“ (N/A)

Код ставке ¹	Назив ставке	Руководилац у школи	Наставник	Ученик
B1	Преиспитивање напредка	У нашој школи преиспитујемо напредак у примени дигиталних технологија у настави и учењу	У нашој школи преиспитујемо напредак у примени дигиталних технологија у настави и учењу	
B2	Дискусија о примени технологије	У нашој школи разматрамо предности и недостатке подучавања уз помоћ дигиталних технологија	У нашој школи разматрамо предности и недостатке подучавања уз помоћ дигиталних технологија	У нашој школи, ми разговарамо са наставницима о предностима и недостацима примене технологије за учење
B3	Партнерства	У нашој школи користимо дигиталне технологије у оквиру сарадње са другим организацијама	Наша школа користи дигиталне технологије у оквиру сарадње са другим организацијама	
B4 OP	Синергии за комбинирано учење	<i>Во нашето училиште постои соработка со други училишта и/или организации за поддршка за примена на дигиталните технологии</i>	<i>Во нашето училиште постои соработка со други училишта и/или организации за поддршка за примена на дигиталните технологии</i>	

Област С: Инфраструктура и опрема

Ова тематска област односи се на постојање одговарајуће поуздане и безбедне инфраструктуре (као што су: опрема, софтвер, базе података, интернет конекција, техничка подршка или физички простор). Она може омогућити и олакшати иновативну наставу, учење и вредновање.

Опције одговора: скале од пет оцена и „Није примењиво” (N/A)

Код ставке	Назив ставке	Руководилац у школи	Наставник	Ученик
C1	Инфраструктура	У нашој школи, дигитална инфраструктура школе подржава реализацију наставе и учења уз помоћ дигиталних технологија	У нашој школи, дигитална инфраструктура подржава реализацију наставе и учења уз помоћ дигиталних технологија	
C1	Дигитални уређаји за наставу	У нашој школи имамо дигиталне уређаје који могу да се користе у настави	У нашој школи имамо дигиталне уређаје које могу да користим у настави	
C3	Доступност интернета	У нашој школи је доступан интернет за потребе реализације наставе и учења	У нашој школи је доступан интернет за потребе реализације наставе и учења	У нашој школи, имам приступ интернету за потребе учења
C5	Техничка подршка	У нашој школи постоји техничка подршка у случају проблема са дигиталним технологијама	У нашој школи постоји техничка подршка у случају проблема са дигиталним технологијама	У нашој школи ми је доступна техничка подршка уколико се сусретнем са проблемом при коришћењу технологије
C7	Заштита података	У нашој школи су уведени системи за заштиту података	У нашој школи су уведени системи за заштиту података	
C8	Дигитални уређаји за учење	Наша школа има на располагању дигиталне уређаје које ученици могу да користе када су им потребни	Наша школа има на располагању дигиталне уређаје које ученици могу да користе када су им потребни	У нашој школи, поседујемо рачунаре или таблете које могу да користим
C10 OP	Опрема за учениците што е во сопственост на училиштето	<i>Во нашето училиште има опрема и портабл уреди кои учениците можат да ги земат дома доколку има потреба</i>	<i>Во нашето училиште има опрема и портабл уреди кои учениците можат да ги земат дома доколку има потреба</i>	<i>Во нашето училиште има портабл уреди што по потреба можам да ги користам дома</i>
C11 OP	ДИГИТАЛНА ПОДЕЛБА: мерки за идентификување на предизвици	<i>Во нашето училиште имаме воспоставено мерки за да ги идентификуваме предизвиците што произлегуваат од комбинираното учење, поврзани со наставните потреби на учениците и социо-економската состојба</i>	<i>Во нашето училиште имаме воспоставено мерки за да ги идентификуваме предизвиците што произлегуваат од комбинираното учење, поврзани со наставните потреби на учениците и социо-економската состојба</i>	

Област С: Инфраструктура и опрема

Опције одговора: скале од пет оцена и „Није примењиво” (N/A)

Код ставке	Назив ставке	Руководилац у школи	Наставник	Ученик
C12 OP	ДИГИТАЛНА ПОДЕЛБА: поддршка за адресирање на предизвиците	<i>Во нашето училиште имаме воспоставено план за да им помогнеме на наставниците да се справат со предизвиците што произлегуваат од комбинирано учење, поврзани со наставните потреби на учениците и социо-економската состојба</i>	<i>Во нашето училиште имаме воспоставено план за да им помогнеме на наставниците да се справат со предизвиците што произлегуваат од комбинирано учење, поврзани со наставните потреби на учениците и социо-економската состојба</i>	
C13 OP	Употреба личних уређаја	<i>У нашој школи, ученици доносе своје уређаје у школу и користе их током наставе</i>	<i>У нашој школи, ученици доносе своје уређаје у школу и користе их током наставе</i>	
C14 OP	Физички простор	<i>У нашој школи, просторије школе овозможувају реализацију наставе и учења уз помоћ дигиталних технологија</i>	<i>У нашој школи, просторије школе овозможувају реализацију наставе и учења уз помоћ дигиталних технологија</i>	
C15 OP	Асистивна технологија	<i>У нашој школи, ученицима са посебним потребама достапне су асистивне технологије</i>	<i>У нашој школи, ученицима са посебним потребама достапне су асистивне технологије</i>	
C16 OP	Електронске библиотеке/репозиторијуми	<i>У нашој школи постоје електронске библиотеке или репозиторијуми са материјалима за наставу и учење</i>	<i>У нашој школи, постоје електронске библиотеке или репозиторијуми са материјалима за наставу и учење</i>	

Област D: Континуирани професионални развој– 1. део

Ова тематска област односи се на то да ли школа подстиче и улаже у континуирани професионални развој својих запослених. Континуирани професионални развој може допринети развоју и интеграцији нових приступа настави и учењу применом дигиталних технологија у циљу постизања бољих исхода учења..

Опције одговора: скале од пет оцена и „Није примењиво“ (N/A)

Код ставке	Назив ставке	Руководилац у школи	Наставник	Ученик
D1	Потребе у погледу континуираног професионалног развоја	Са наставницима дискутујемо о њиховим потребама за континуираним професионалним развојем у области примене дигиталних технологија у настави.	Руководиоци у нашој школи са нама разматрају наше потребе за континуираним професионалним развојем у области примене дигиталних технологија у настави	
D2	Учешће у континуираном професионалном развоју	Наши наставници имају могућности да учествују у континуираном професионалном развоју у области примене дигиталних технологија у настави.	Имам могућности да учествујем у континуираном професионалном развоју у области примене дигиталних технологија у настави	
D3	Размена искуства	Подстичемо наставнике да у оквиру школе размењују искуства о примени дигиталних технологија у настави.	Руководиоци у школи нас подржавају да у оквиру школе размењујемо искуства о примени дигиталних технологија у настави	

Област D: Континуирани професионални развој - 2. део

Опције одговора: Уопште није корисно; Није корисно; Мало корисно; Корисно; Веома корисно; Нисам учествовао/учествовала

Код ставке	Назив ставке	Руководилац у школи	Наставник	Ученик
-	Стручно усавршавање непосредно		Ако сте у току прошле године учествовали у некој од наведених активности континуираног професионалног развоја за педагошку примену дигиталних технологија, наведите колико вам је била корисна.	
-	Онлајн стручно усавршавање		Курсеви уживо, семинари или конференције ван школе	
-	Сарадничко учење		Онлајн курсеви, вебинари или онлајн конференције	
-	Хоризонтално учење кроз професионалну сарадњу наставника		Сарадничко учење од других наставника у школи (онлајн или непосредно)	
-	Менторство у школи/увођење у рад		Хоризонтално учење кроз професионалну сарадњу са другим наставницима или у оквиру онлајн заједница (као што је <i>eTwinning</i>)	
-	Стручно усавршавање које организује школа		Менторство у школи или увођење у посао као део формалног програма у школи	
-	Студијске посете		Други облици стручног усавршавања које организује школа (на пример радионице које држи ИКТ координатор или посматрање наставе других колега/колегиница)	
-	Акредитовани програми		Студијске посете (на пример другим школама, привредним друштвима или организацијама)	
-	Остале могућности за континуирани професионални развој		Акредитовани програми (на пример акредитовани семинари, студијски програми)	
-	Примери успешне активности континуираног професионалног развоја		Наведите друге могућности континуираног професионалног развоја у области примене дигиталних технологија у настави	
Отворена питања	Стручно усавршавање непосредно	Наведите пример активности континуираног професионалног развоја за педагошку примену дигиталних технологија коју сматрате веома корисном		

Област Е: Педагогија: подршка и ресурси

Да Оваа област се однесува на подготовка за примена на дигитални технологии при учење со надградување и иновации во наставата и практиките за учење.

Опције одговора: скале од пет оцена и „Није примењиво“ (N/A)

Код ставке	Назив ставке	Руководилац у школи	Наставник	Ученик
E1	Онлајн образовни ресурси	Наши наставници претражују по интернету како би пронашли дигиталне образовне ресурсе	Претражујем интернет како бих пронашао/-ла дигиталне образовне ресурсе.	
E2	Припрема дигиталних ресурса	Наши наставници припремају дигиталне ресурсе који им служат као подршка у настави	Припремам дигиталне ресурсе који ми служат као подршка у настави	
E3	Примена виртуелних окружења за учење	Наши наставници са својим ученицима користе виртуелна окружења за учење	Употребљавам виртуелна окружења за учење са својим ученицима	
E4	Комуникација са школском заједницом	Наши наставници употребљавају дигиталне технологиије за комуникацију у вези са радом у школи	Употребљавам дигиталне технологије за комуникацију у вези са радом у школи	
E5 OP	Отворени образовни ресурси	<i>Наши наставници користе отворене образовне ресурсе</i>	<i>Користим отворене образовне ресурсе</i>	
Отворена питања	Технологија која је корисна за наставу		Наведите пример дигиталне технологије (опрема, софтвер, платформа, ресурс...) која је нарочито корисна за наставу	

Област F: Педагогија: Имплементација во училница

Овој дел се однесува на имплементација на дигитални технологии при учење во училиница со надградување и иновации на наставата и практиките за учење

Опције одговора: скале од пет оцена и „Није примењиво“ (N/A)

Код ставке	Назив ставке	Руководилац у школи	Наставник	Ученик
F1	Прилагођавање потребема ученика	Наставници користе дигиталне технологиије како би прилагодили наставу индивидуалним потребама ученика	Примењујем дигиталне технологиије како бих прилагодио/-ла наставу индивидуалним потребама ученика	У нашој школи наставници нам задају различите активности за које користимо технологију која одговара нашим потребама
F3	Подстицање креативности	Наши наставници примењују активности у дигиталном окружењу за подстицање креативности ученика	Употребљавам дигиталне технологиије за подстицање креативности ученика	
F4	Подстицање ученика на активан рад	Наши наставници креирају активности у дигиталном окружењу које подстичу ученике на рад и учење	Креирам активности у дигиталном окружењу које подстичу ученике на рад и учење	У нашој школи више учествујем током наставе ако користимо технологију
F5	Сарадња ученика	Наши наставници примењују дигиталне технологиије за подстицање сарадње меѓу ученицима	Примењујем дигиталне технологиије за подстицање сарадње меѓу ученицима	У нашој школи користимо технологију за рад у групи
F6	Меѓупредметни пројекти	Наши наставници подстичу ученике на примену дигиталних технологија у меѓупредметним пројектима	Подстичем ученике на примену дигиталних технологија у меѓупредметним пројектима	

Област G: Вредновање

Ова област се односи на мере које школе могу размотрити како би се постепено удаљиле од традиционалног вредновања и окренуле свеобухватнијем скупу пракси. Тај скуп може обухватати праксе вредновања помоћу технологије које су усмерене на ученика, прилагођене потребама и аутентичне.

Опције одговора: скале од пет оцена и „Није примењиво” (N/A)

Код ставке	Назив ставке	Руководилац у школи	Наставник	Ученик
G1	Процена вештина	Наши наставници употребљавају дигиталне технологије за процену вештина ученика	Примењујем дигиталне технологије за процену вештина ученика	
G3	Правовремене повратне информације	Наши наставници примењују дигиталне технологије за пружање правовремених повратних информација ученицима	Примењујем дигиталне технологије за пружање правовремених повратних информација ученицима	
G5	Промишљање о сопственом учењу	Наши наставници примењују дигиталне технологије како би омогућили ученицима да промишљају о сопственом учењу	Примењујем дигиталне технологије како бих омогућио/-ла ученицима да промишљају о сопственом учењу	
G6	Повратне информације другим ученицима	Наши наставници употребљавају дигиталне технологије како би омогућили ученицима да пружају повратне информације о раду других ученика	Примењујем дигиталне технологије како бих омогућио/-ла ученицима да пружају повратне информације о раду других ученика	
G7 OP	Дигитално вредновање	<i>Подстичемо наставнике на примену дигиталних технологија за вредновање</i>	<i>Руководиоци наше школе ме подстичу на примену дигиталних технологија за вредновање</i>	
G8 OP	Документовање учења	<i>Наши наставници омогућавају ученицима да примењују дигиталне технологије како би документовали своје учење</i>	<i>Омогућавам ученицима да примењују дигиталне технологије како би документовали своје учење</i>	
G9 OP	Коришћење података за унапређивање учења	<i>Наши наставници употребљавају дигиталне податке о појединачним ученицима како би унапредили њихов процес учења</i>	<i>Употребљавам дигиталне податке о појединачним ученицима како бих унапреддио/-ла њихов процес учења</i>	
G10 OP	Вредновање вештина развијених ван школе	<i>Наши наставници цене дигиталне вештине које су ученици стекли ван школе</i>	<i>Ценим дигиталне вештине које су ученици стекли ван школе</i>	

Област Н: Дигитална компетенција ученика

Ова област односи се на скуп вештина, знања и ставова који ученицима омогућавају самоуверену, креативну и критичку примену дигиталних технологија.

Опције одговора: скале од пет оцена и „Није примењиво” (N/A)

Код ставке	Назив ставке	Руководилац у школи	Наставник	Ученик
H1	Предострожно понашање ради очувања безбедности	У нашој школи, ученици уче о предострожном понашању ради очувања безбедности када су онлајн	У нашој школи, ученици уче како да се предострожно понашају ради очувања безбедности када су онлајн	У нашој школи, учим о предострожном понашању када сам онлајн ради очувања безбедности
H3	Одговорно понашање	У нашој школи, ученици уче о одговорном понашању када су онлајн	У нашој школи, ученици уче о одговорном понашању када су онлајн	У нашој школи, учим о одговорном понашању и поштовању других особа када сам онлајн
H4	Провера квалитета информација	У нашој школи, ученици уче како могу да провере да ли су информације које су пронашли на интернету поуздане и тачне	У нашој школи, ученици уче како могу да провере да ли су информације које су пронашли у онлајн сфери поуздане и тачне	У нашој школи, учим како да проверим да ли су информације које сам пронашао/-ла онлајн поуздане и тачне
H6	Навођење извора за дела других људи	У нашој школи, ученици уче о навођењу извора ауторских дела која су пронашли на интернету	У нашој школи, ученици уче о навођењу извора ауторских дела која су пронашли на интернету	
H7	Израда дигиталних садржаја	У нашој школи, ученици уче о изради дигиталних садржаја	У нашој школи, ученици уче о изради дигиталних садржаја	
H8	Учење о комуницирању	У нашој школи, ученици уче о комуникацији помоћу дигиталних технологија	У нашој школи, ученици уче о комуникацији помоћу дигиталних технологија	
H10 OP	Дигиталне вештине у свим предметима	<i>Омогућавамо развој дигиталних вештина ученика кроз све предмете</i>	<i>Руководиоци наше школе омогућавају развој дигиталних вештина ученика кроз све предмете</i>	<i>У нашој школи користим технологију у оквиру различитих предмета</i>
H11 OP	Учење о програмирању	<i>У нашој школи, ученици уче да програмирају</i>	<i>У нашој школи, ученици уче да програмирају</i>	<i>У нашој школи учим да програмирам</i>
H13 OP	Решавање техничких проблема	<i>У нашој школи, ученици уче како да реше техничке проблеме приликом коришћења дигиталних технологија</i>	<i>У нашој школи, ученици уче како да реше техничке проблеме приликом коришћења дигиталних технологија</i>	

Нешто о Вама

Назив ставке	Руководилац у школи	Наставник	Ученик
Старост	Старост ²	Старост ²	Које године си рођен/-а?
Пол	Пол	Пол	Пол
Радно искуство у систему образовања	Укључујући текућу школску годину, колико укупно година радног искуства имате у систему образовања? ³	Укључујући текућу школску годину, колико укупно година радног искуства имате у систему образовања? ³	
Прихватање технологије	Која од следећих тврдњи најбоље описује начин на који приступате настави и учењу уз помоћ дигиталних технологија? ⁵	Која од следећих тврдњи најбоље описује начин на који приступате настави и учењу уз помоћ дигиталних технологија? ⁵	
Негативни чиниоци при употреби технологије	Да ли неки од следећих фактора негативно утичу на примену дигиталних технологија током наставе и учења у вашој школи? ⁶	Да ли неки од следећих фактора негативно утичу на примену дигиталних технологија током наставе и учења у вашој школи? ⁶	
Негативни фактори за употреба на технологија во домашни услови (комбинирано учење)	Дали комбинираното учење е негативно погодено од следните фактори? ⁷	Дали комбинираното учење е негативно погодено од следните фактори? ⁷	

² Мање од 25; 25 – 29; 30 – 39; 40 – 49; 50 – 59; 60 или више; Не желим да одговорим

³ Мање од 1 године; 1 – 2 године; 3 – 5 година; 6 – 10 година; 11 – 15 година; 16 – 20 година; Више од 20 година; Не желим да одговорим

⁴ Дигиталне технологије углавном прихватам након већине колега/колегиница; Дигиталне технологије углавном прихватам када и већина колега/колегиница; Углавном сам међу првим корисницима ако видим јасне користи; Обично сам један од иноватора који први испробава нове технологије; Не желим да одговорим

⁵ Недостатак финансијских средстава; Недостатак дигиталне опреме; Непоуздана или спора интернет конекција; Ограничен простор у школи; Ограничена или непостојећа техничка подршка; Недостатак времена за наставнике; Низак ниво дигиталних компетенција наставника; Низак ниво дигиталних компетенција ученика; Друго

⁶ Лимитиран пристап на учениците до дигитални уреди; Лимитиран пристап на учениците до соодветна интернет конекција; Слаби дигитални компетенции на семејствата; На обучувачите им недостасува време да развијат материјал за комбинирано учење; Наставниците немаат доволно време за обезбедување фидбек (повратна информација) на учениците; Тешкотии при ангажирање/вклучување на учениците; Тешкотии во поддршката на семејствата во помагањето на учениците при комбинирано учење; Друго

Нешто о Вама

Назив ставке	Руководилац у школи	Наставник	Ученик
Позитивни фактори за употреба на технологија во домашни услови (комбинирано учење)	Дали комбинирано учење]влијае позитивно од следните фактори? ⁷	Дали комбинирано учење]влијае позитивно од следните фактори? ⁷	
Повјерење у кориштење технологије		Колико имате самопоуздања при употреби дигиталних технологија у следећим областима?	
Припремање за наставу		Уређивање или креирање различитих дигиталних ресурса (на пример презентација, слика, аудио или видео записа) током припремања часова ⁸	
Настава		Реализација наставе уз примену различитих уређаја (као што су интерактивне паметне табле, видео-пројектори) и дидактичка средства (на пример онлајн квизови, мапе ума, симулације) ⁸	
Повратне информације и подршка		Вредновање или давање појединачних повратних информација и подршка ученицима ⁸	
Комуникација		Комуникација са ученицима и родитељима ⁹	
Процент времена утрошеног на дигиталну наставу		Колико сте времена (изражено у процентима) током наставе у претходна три месеца примењивали дигиталне технологије? ⁹	

⁷ Училиштето има искуство во примена на виртуелни средини за учење; Училиштето има пристап до онлајн добра организација на дигитални ресурси; Наставниците учествуваат во професионални мрежи; Наставниците учествуваат во програмите за професионален развој; Наставниците во рамки на училиштето соработуваат за примена на дигитална технологија и за создавање на ресурси; Училиштето соработува со други училишта и организации; Училиштето има дигитална стратегија; Училиштето има добро организирана редовна комуникација со фамилиите и /или старателите; Друго

⁸ Уопште немам самопоуздање; Немам самопоуздање; Донекле имам самопоуздање; Имам самопоуздање; Имам многу самопоуздања; Не желим да одговорим

⁹ 0-10%; 11-25%; 26-50%; 51-75%; 76-100%; Не желим да одговорим

Нешто о Вама

Назив ставке	Руководилац у школи	Наставник	Ученик
Утрошено време			Колико често радиш следеће ствари?
Технологија у школи			Примењујем технологију у школи за школске задатке ¹⁰
Технологија код куће за рад на школским задацима			Примењујем технологију код куће за школске задатке ¹⁰
Технологија ван школе за учење			Примењујем технологију ван школе за учење које није у вези са школом ¹⁰
Технологија код куће за забаву			Примењујем технологију код куће за забаву ¹⁰
Ван школе када се не примењује технологија			Учествујем у ваншколским активностима у којима се не примењује никаква технологија ¹⁰
Пристап на учениците кога се надвор од училиште до уредите			Дали имате можност да пристапите до дигитални уреди (компјутер, лаптоп, таблет, мобилен телефон) дома ? ¹¹
Техничко знаење на учениците			Кога лекциите се одвиваат дома со помош на дигитални технологии... ¹²

¹⁰ Никада или ретко; Најмање једном месечно, али не сваке недеље; Најмање једном недељно, али не сваки дан; Највише један сат сваког дана; Више од једног сата сваког дана; Не желим да одговорим

¹¹ Немам пристап до дигитален уред за училишна работа; Имам пристап до дигитален уред, но е соодветен за примена за мојата училишна работа; Дома имаме заеднички дигитален уред што можам да го користам за училишна работа, но не е секогаш достапен кога ми треба; Дома имаме заеднички дигитален уред што можам да го користам за работа кога ми е потребно; Имам пристап до дигитален уред кој е соодветен за примена за мојата училишна работа

¹² Знам како да користам софтвер/апликацији без помош; Барам помош од родител или старател за да ми каже како да ги користам софтверот или апликацијата; Замолувам пријатели да ми помогнат за примена на софтвер/апликација; Барам помош од наставници за користење на софтверот или апликацијата; Немам кој да ми помогне со софтверот или апликацијата; Не барам помош дури и кога ми е потребна; Барам помош на интернет; Имам проблеми со конекција; Сакам да применувам дигитални технологии за да имам повеќе контакт со моите врсници; Ми беа обезбедени информации за тоа како да применувам дигитални технологии; Тешко е да се најде мирно место кога се користат дигитални уреди за учење; Често ми се одвлекува вниманието кога користам дигитални уреди за учење

На крају, потребно нам је Ваше мишљење о Селфију

Назив ставке	Руководилац у школи	Наставник	Ученик
Укупни резултат	Ако бисте оцењивали Селфи, коју оцену бисте дали од 1 до 10? 1 (најнижа оцена) до 10 (највиша оцена)	Ако бисте оцењивали Селфи, коју оцену бисте дали од 1 до 10? 1 (најнижа оцена) до 10 (највиша оцена)	Ако би оцењивао/-ла Селфи, коју оцену би дао/-ла од 1 до 10? 1 (најнижа оцена) до 10 (највиша оцена)
Препорука Селфија	Колика је вероватноћа да бисте препоручили Селфи колегама/-ницама? ¹³	Колика је вероватноћа да бисте препоручили Селфи колегама/-ницама? ¹³	
Предлози за побољшање	На који начин можемо унапредити Селфи? Наведите ако није споменуто нешто важно, ако нешто није имало смисла или било који други коментар. Поделите своје идеје и предлоге са нама.	На који начин можемо унапредити Селфи? Наведите ако није споменуто нешто важно, ако нешто није имало смисла или било који други коментар. Поделите своје идеје и предлоге са нама.	На који начин можемо унапредити Селфи? Наведите ако није споменуто нешто важно, ако нешто није имало смисла или било који други коментар. Поделите своје идеје и предлоге са нама.

¹³ Није уопште вероватно; Мало је вероватно; Донекле је вероватно; Врло је вероватно ; Изразито је вероватно ; Не желим да одговорим



Упитници за
други циклус основног образовања и васпитања
и
средње опште и уметничко образовање и васпитање



Област А: Руковођење

Оваа тематска област се однесува на улогата на раководителот во училиштето во текот на воведување на дигитална технологија во целото училиште и неговата ефектна примена во рамки на клучниот аспект на работата на училиштето : настава и учење.

Опције одговора: скале од пет оцена и „Није примењиво“ (N/A)

Код ставке ¹	Назив ставке	Руководилац у школи	Наставник	Ученик
A1	Дигитална стратегија	Во нашето училиште имаме дигитална стратегија	У нашој школи имамо дигиталну стратегију	
A2	Развој стратегије у сарадњи са наставницима	Дигиталната стратегија на училиштето ја развиваме заедно со наставниците	Руководиоци у школи уклучују нас, наставнике, у развој дигиталне стратегије школе	
A3	Нови пристапи настави	Поддржуваме наставниците да испробаат нови пристапи на настава со помош на дигитална технологија	Руководиоци у школи ме поддржавају да испробам нове пристапи настави уз помоћ дигиталних технологија	
A4 OP	Време за упознавање са дигиталним технологијама за потребе наставе	<i>Наставници имају времена да истражују како могу унапредити наставу уз помоћ дигиталних технологија</i>	<i>У нашој школи, имам времена да истражујем како могу унапредити наставу уз помоћ дигиталних технологија</i>	
A5 OP	Ауторска права и лиценцирање	<i>У нашој школи, при употреби дигиталних технологија за настава и учење примењујемо правила о ауторским правима и лиценцирању</i>	<i>У нашој школи, при употреби дигиталних технологија за настава и учење примењујемо правила о ауторским правима и лиценцирању</i>	

¹ Овај код се такође користи у извештају школе у Селфију да би се идентификовала питања

Област В: Соработка и вмрежување

Оваа област се однесува на мерки за училиштата како поддршка на културата на соработка и комуникација при споделување искуства и учење ефективно во и надвор од организациските рамки

Опции одговора: скале од пет оцена и „Није примењиво“ (N/A)

Код ставке ¹	Назив ставке	Руководилац у школи	Наставник	Ученик
B1	Преиспитивање напредка	У нашој школи преиспитујемо напредак у примени дигиталних технологија у настави и учењу	У нашој школи преиспитујемо напредак у примени дигиталних технологија у настави и учењу	
B2	Дискусија о примени технологије	У нашој школи разматрамо предности и недостатке подучавања уз помоћ дигиталних технологија	У нашој школи разматрамо предности и недостатке подучавања уз помоћ дигиталних технологија	У нашој школи, ми разговарамо са наставницима о предностима и недостацима примене технологије за учење
B3	Партнерства	У нашој школи користимо дигиталне технологије у оквиру сарадње са другим организацијама	Наша школа користи дигиталне технологије у оквиру сарадње са другим организацијама	
B4 ОР	Синергии за комбинирано учење	<i>Во нашето училиште постои соработка со други училишта и/или организации за поддршка за примена на дигиталните технологии</i>	<i>Во нашето училиште постои соработка со други училишта и/или организации за поддршка за примена на дигиталните технологии</i>	

Област С: Инфраструктура и опрема

Ова тематска област односи се на постојање одговарајуће поуздане и безбедне инфраструктуре (као што су: опрема, софтвер, базе података, интернет конекција, техничка подршка или физички простор). Она може омогућити и олакшати иновативну наставу, учење и вредновање.

Опције одговора: скале од пет оцена и „Није примењиво” (N/A)

Код ставке	Назив ставке	Руководилац у школи	Наставник	Ученик
C1	Инфраструктура	У нашој школи, дигитална инфраструктура школе подржава реализацију наставе и учења уз помоћ дигиталних технологија	У нашој школи, дигитална инфраструктура подржава реализацију наставе и учења уз помоћ дигиталних технологија	
C1	Дигитални уређаји за наставу	У нашој школи имамо дигиталне уређаје који могу да се користе у настави	У нашој школи имамо дигиталне уређаје које могу да користим у настави	
C3	Доступност интернета	У нашој школи је доступан интернет за потребе реализације наставе и учења	У нашој школи је доступан интернет за потребе реализације наставе и учења	У нашој школи, имам приступ интернету за потребе учења
C5	Техничка подршка	У нашој школи постоји техничка подршка у случају проблема са дигиталним технологијама	У нашој школи постоји техничка подршка у случају проблема са дигиталним технологијама	У нашој школи ми је доступна техничка подршка уколико се сусретнем са проблемом при коришћењу технологије
C7	Заштита података	У нашој школи су уведени системи за заштиту података	У нашој школи су уведени системи за заштиту података	
C8	Дигитални уређаји за учење	Наша школа има на располагању дигиталне уређаје које ученици могу да користе када су им потребни	Наша школа има на располагању дигиталне уређаје које ученици могу да користе када су им потребни	У нашој школи, поседујемо рачунаре или таблете које могу да користим
C10 OP	Опрема за учениците што е во сопственост на училиштето	<i>Во нашето училиште има опрема и портабл уреди кои учениците можат да ги земат дома доколку има потреба</i>	<i>Во нашето училиште има опрема и портабл уреди кои учениците можат да ги земат дома доколку има потреба</i>	<i>Во нашето училиште има портабл уреди што по потреба можам да ги користам дома</i>
C11 OP	ДИГИТАЛНА ПОДЕЛБА: мерки за идентификување на предизвици	<i>Во нашето училиште имаме воспоставено мерки за да ги идентификуваме предизвиците што произлегуваат од комбинираното учење, поврзани со наставните потреби на учениците и социо-економската состојба</i>	<i>Во нашето училиште имаме воспоставено мерки за да ги идентификуваме предизвиците што произлегуваат од комбинираното учење, поврзани со наставните потреби на учениците и социо-економската состојба</i>	

Област С: Инфраструктура и опрема

Опције одговора: скале од пет оцена и „Није примењиво” (N/A)

Код ставке	Назив ставке	Руководилац у школи	Наставник	Ученик
C12 OP	ДИГИТАЛНА ПОДЕЛБА: поддршка за адресирање на предизвиците	<i>Во нашето училиште имамо воспоставено план за да им помогнемо на наставниците да се справат со предизвиците што произлегуваат од комбинирано учење, поврзани со наставните потреби на учениците и социо-економската состојба</i>	<i>Во нашето училиште имамо воспоставено план за да им помогнемо на наставниците да се справат со предизвиците што произлегуваат од комбинирано учење, поврзани со наставните потреби на учениците и социо-економската состојба</i>	
C13 OP	Употреба личних уређаја	<i>У нашој школи, ученици доносе своје уређаје у школу и користе их током наставе</i>	<i>У нашој школи, ученици доносе своје уређаје у школу и користе их током наставе</i>	<i>У нашој школи, могу да доносим своје преносиве уређаје у школу и користим их током наставе</i>
C14 OP	Физички простор	<i>У нашој школи, просторије школе овозможувају реализацију наставе и учења уз помоћ дигиталних технологија</i>	<i>У нашој школи, просторије школе овозможувају реализацију наставе и учења уз помоћ дигиталних технологија</i>	
C15 OP	Асистивна технологија	<i>У нашој школи, ученицима са посебним потребама достапни су асистивне технологије</i>	<i>У нашој школи, ученицима са посебним потребама достапни су асистивне технологије</i>	
C16 OP	Електронске библиотеке/репозиторијуми	<i>У нашој школи постоје електронске библиотеке или репозиторијуми са материјалима за наставу и учење</i>	<i>У нашој школи, постоје електронске библиотеке или репозиторијуми са материјалима за наставу и учење</i>	<i>У нашој школи, имамо електронске библиотеке са материјалима за учење које могу користити током израде домаћих задатака</i>

Област D: Континуирани професионални развој– 1. део

Ова тематска област односи се на то да ли школа подстиче и улаже у континуирани професионални развој својих запослених. Континуирани професионални развој може допринети развоју и интеграцији нових приступа настави и учењу применом дигиталних технологија у циљу постизања бољих исхода учења..

Опције одговора: скале од пет оцена и „Није примењиво“ (N/A)

Код ставке	Назив ставке	Руководилац у школи	Наставник	Ученик
D1	Потребе у погледу континуираног професионалног развоја	Са наставницима дискутујемо о њиховим потребама за континуираним професионалним развојем у области примене дигиталних технологија у настави.	Руководиоци у нашој школи са нама разматрају наше потребе за континуираним професионалним развојем у области примене дигиталних технологија у настави	
D2	Учешће у континуираном професионалном развоју	Наши наставници имају могућности да учествују у континуираном професионалном развоју у области примене дигиталних технологија у настави.	Имам могућности да учествујем у континуираном професионалном развоју у области примене дигиталних технологија у настави	
D3	Размена искуства	Подстичемо наставнике да у оквиру школе размењују искуства о примени дигиталних технологија у настави.	Руководиоци у школи нас подржавају да у оквиру школе размењујемо искуства о примени дигиталних технологија у настави	

Област D: Континуирани професионални развој - 2. део

Опције одговора: Уопште није корисно; Није корисно; Мало корисно; Корисно; Веома корисно; Нисам учествовао/учествовала

Код ставке	Назив ставке	Руководилац у школи	Наставник	Ученик
-	Стручно усавршавање непосредно		Ако сте у току прошле године учествовали у некој од наведених активности континуираног професионалног развоја за педагошку примену дигиталних технологија, наведите колико вам је била корисна.	
-	Онлајн стручно усавршавање		Курсеви уживо, семинари или конференције ван школе	
-	Сарадничко учење		Онлајн курсеви, вебинари или онлајн конференције	
-	Хоризонтално учење кроз професионалну сарадњу наставника		Сарадничко учење од других наставника у школи (онлајн или непосредно)	
-	Менторство у школи/увођење у рад		Хоризонтално учење кроз професионалну сарадњу са другим наставницима или у оквиру онлајн заједница (као што је <i>eTwinning</i>)	
-	Стручно усавршавање које организује школа		Менторство у школи или увођење у посао као део формалног програма у школи	
-	Студијске посете		Други облици стручног усавршавања које организује школа (на пример радионице које држи ИКТ координатор или посматрање наставе других колега/колегиница)	
-	Акредитовани програми		Студијске посете (на пример другим школама, привредним друштвима или организацијама)	
-	Остале могућности за континуирани професионални развој		Акредитовани програми (на пример акредитовани семинари, студијски програми)	
-	Примери успешне активности континуираног професионалног развоја		Наведите друге могућности континуираног професионалног развоја у области примене дигиталних технологија у настави	
Отворена питања	Стручно усавршавање непосредно	Наведите пример активности континуираног професионалног развоја за педагошку примену дигиталних технологија коју сматрате веома корисном		

Област Е: Педагогија: поддршка и ресурси

Да Оваа област се однесува на подготовка за примена на дигитални технологии при учење со надградување и иновации во наставата и практиките за учење.

Опције одговора: скале од пет оцена и „Није примењиво“ (N/A)

Код ставке	Назив ставке	Руководилац у школи	Наставник	Ученик
E1	Онлајн образовни ресурси	Наши наставници претражују по интернету како би пронашли дигиталне образовне ресурсе	Претражујем интернет како бих пронашао/-ла дигиталне образовне ресурсе.	
E2	Припрема дигиталних ресурса	Наши наставници припремају дигиталне ресурсе који им служат као поддршка у настави	Припремам дигиталне ресурсе који ми служат као поддршка у настави	
E3	Примена виртуелних окружења за учење	Наши наставници са својим ученицима користе виртуелна окружења за учење	Употребљавам виртуелна окружења за учење са својим ученицима	Со цел да го олесним учењето, нашите наставници користат онлајн платформи каде што можеме да учествуваме
E4	Комуникација са школском заједницом	Наши наставници употребљавају дигиталне технологиије за комуникацију у вези са радом у школи	Употребљавам дигиталне технологије за комуникацију у вези са радом у школи	
E5 OP	Отворени образовни ресурси	<i>Наши наставници користе отворене образовне ресурсе</i>	<i>Користим отворене образовне ресурсе</i>	
Отворена питања	Технологија која је корисна за наставу		Наведете пример дигиталне технологије (опрема, софтвер, платформа, ресурс...) која је нарочито корисна за наставу	Ве молиме, наведете пример за дигитална технологија (опрема, софтвер, платформа, ресурс ...) што сметате дека е навистина корисна за учење

Област F: Педагогија: Имплементација во училница

Овој дел се однесува на имплементација на дигитални технологии при учење во училиница со надградување и иновации на наставата и практиките за учење

Опције одговора: скале од пет оцена и „Није примењиво“ (N/A)

Код ставке	Назив ставке	Руководилац у школи	Наставник	Ученик
F1	Прилагођавање потребема ученика	Наставници користе дигиталне технологиије како би прилагодили наставу индивидуалним потребама ученика	Примењујем дигиталне технологиије како бих прилагодио/-ла наставу индивидуалним потребама ученика	У нашој школи наставници нам задају различите активности за које користимо технологију која одговара нашим потребама
F3	Подстицање креативности	Наши наставници примењују активности у дигиталном окружењу за подстицање креативности ученика	Употребљавам дигиталне технологиије за подстицање креативности ученика	Во нашето училиште користам технологија за креативни активности
F4	Подстицање ученика на активан рад	Наши наставници креирају активности у дигиталном окружењу које подстичу ученике на рад и учење	Креирам активности у дигиталном окружењу које подстичу ученике на рад и учење	У нашој школи више учествујем током наставе ако користимо технологију
F5	Сарадња ученика	Наши наставници примењују дигиталне технологиије за подстицање сарадње меѓу ученицима	Примењујем дигиталне технологиије за подстицање сарадње меѓу ученицима	У нашој школи користимо технологију за рад у групи
F6	Меѓупредметни пројекти	Наши наставници подстичу ученике на примену дигиталних технологија у меѓупредметним пројектима	Подстичем ученике на примену дигиталних технологија у меѓупредметним пројектима	Во нашето училиште, ние користиме технологија за проекти кои комбинираат различни предмети

Област G: Вредновање

Ова област се односи на мере које школе могу размотрити како би се постепено удаљиле од традиционалног вредновања и окренуле свеобухватнијем скупу пракси. Тај скуп може обухватати праксе вредновања помоћу технологије које су усмерене на ученика, прилагођене потребама и аутентичне.

Опције одговора: скале од пет оцена и „Није примењиво” (N/A)

Код ставке	Назив ставке	Руководилац у школи	Наставник	Ученик
G1	Процена вештина	Наши наставници употребљавају дигиталне технологије за процену вештина ученика	Примењујем дигиталне технологије за процену вештина ученика	
G3	Правовремене повратне информације	Наши наставници примењују дигиталне технологије за пружање правовремених повратних информација ученицима	Примењујем дигиталне технологије за пружање правовремених повратних информација ученицима	Во нашето училиште, добиваме навремени повратни информации за она што го научивме користејќи ја технологијата
G5	Промишљање о сопственом учењу	Наши наставници примењују дигиталне технологије како би омогућили ученицима да промишљају о сопственом учењу	Примењујем дигиталне технологије како бих омогућио/-ла ученицима да промишљају о сопственом учењу	Во нашето училиште, применувам технологија за да ги разберам моите посилни и послаби страни што ги имам како ученик
G6	Повратне информации другим ученицима	Наши наставници употребљавају дигиталне технологије како би омогућили ученицима да пружају повратне информации о раду других ученика	Примењујем дигиталне технологије како бих омогућио/-ла ученицима да пружају повратне информации о раду других ученика	Во нашето училиште, применувам технологија за повратни информации за другите ученици
G7 OP	Дигитално вредновање	<i>Подстичемо наставнике на примену дигиталних технологија за вредновање</i>	<i>Руководиоци наше школе ме подстичу на примену дигиталних технологија за вредновање</i>	
G8 OP	Документовање учења	<i>Наши наставници омогућавају ученицима да примењују дигиталне технологије како би документовали своје учење</i>	<i>Омогућавам ученицима да примењују дигиталне технологије како би документовали своје учење</i>	<i>Во нашето училиште ја користам технологијата за да водам евиденција за учењето</i>
G9 OP	Коришћење података за унапрежување учења	<i>Наши наставници употребљавају дигиталне податке о појединачним ученицима како би унапредили нивов процес учења</i>	<i>Употребљавам дигиталне податке о појединачним ученицима како бих унапредило/-ла нивов процес учења</i>	
G10 OP	Вредновање вештина развијених ван школе	<i>Наши наставници цене дигиталне вештине које су ученици стекли ван школе</i>	<i>Ценим дигиталне вештине које су ученици стекли ван школе</i>	<i>Нашите наставници ги ценат дигиталните вештини стекнати надвор од училиштето</i>

Област Н: Дигитална компетенција ученика

Ова област односи се на скуп вештина, знања и ставова који ученицима омогућавају самоуверену, креативну и критичку примену дигиталних технологија.

Опције одговора: скале од пет оцена и „Није примењиво” (N/A)

Код ставке	Назив ставке	Руководилац у школи	Наставник	Ученик
H1	Предострожно понашање ради очувања безбедности	У нашој школи, ученици уче о предострожном понашању ради очувања безбедности када су онлајн	У нашој школи, ученици уче како да се предострожно понашају ради очувања безбедности када су онлајн	У нашој школи, учим о предострожном понашању када сам онлајн ради очувања безбедности
H3	Одговорно понашање	У нашој школи, ученици уче о одговорном понашању када су онлајн	У нашој школи, ученици уче о одговорном понашању када су онлајн	У нашој школи, учим о одговорном понашању и поштовању других особа када сам онлајн
H4	Провера квалитета информација	У нашој школи, ученици уче како могу да провере да ли су информације које су пронашли на интернету поуздане и тачне	У нашој школи, ученици уче како могу да провере да ли су информације које су пронашли у онлајн сфери поуздане и тачне	У нашој школи, учим како да проверим да ли су информације које сам пронашао/-ла онлајн поуздане и тачне
H6	Навођење извора за дела других људи	У нашој школи, ученици уче о навођењу извора ауторских дела која су пронашли на интернету	У нашој школи, ученици уче о навођењу извора ауторских дела која су пронашли на интернету	Во нашемо училиште, учам за тоа како да наведем извори за дела на други лица кои сум ги пронашол /-ла онлајн
H7	Израда дигиталних садржаја	У нашој школи, ученици уче о изради дигиталних садржаја	У нашој школи, ученици уче о изради дигиталних садржаја	Во нашемо училиште, учам како да изработам дигитални садржини
H8	Учење о комуницирању	У нашој школи, ученици уче о комуникацији помоћу дигиталних технологија	У нашој школи, ученици уче о комуникацији помоћу дигиталних технологија	Во нашемо училиште, учам за комуникација со помош на технологија
H10 OP	Дигиталне вештине у свим предметима	<i>Омогућавамо развој дигиталних вештина ученика кроз све предмете</i>	<i>Руководиоци наше школе омогућавају развој дигиталних вештина ученика кроз све предмете</i>	<i>У нашој школи користим технологију у оквиру различитих предмета</i>
H11 OP	Учење о програмирању	<i>У нашој школи, ученици уче да програмирају</i>	<i>У нашој школи, ученици уче да програмирају</i>	<i>У нашој школи учим да програмирам</i>
H13 OP	Решавање техничких проблема	<i>У нашој школи, ученици уче како да реше техничке проблеме приликом коришћења дигиталних технологија</i>	<i>У нашој школи, ученици уче како да реше техничке проблеме приликом коришћења дигиталних технологија</i>	<i>Во нашемо училиште, учам како да решавам технички проблеми со помош на примена на технологија</i>

Нешто о Вама

Назив ставке	Руководилац у школи	Наставник	Ученик
Старост	Старост ²	Старост ²	Које године си рођен/-а?
Пол	Пол	Пол	Пол
Радно искуство у систему образовања	Укључујући текућу школску годину, колико укупно година радног искуства имате у систему образовања? ³	Укључујући текућу школску годину, колико укупно година радног искуства имате у систему образовања? ³	
Прихватање технологије	Која од следећих тврдњи најбоље описује начин на који приступате настави и учењу уз помоћ дигиталних технологија? ⁴	Која од следећих тврдњи најбоље описује начин на који приступате настави и учењу уз помоћ дигиталних технологија? ⁴	
Негативни чиниоци при употреби технологије	Да ли неки од следећих фактора негативно утичу на примену дигиталних технологија током наставе и учења у вашој школи? ⁵	Да ли неки од следећих фактора негативно утичу на примену дигиталних технологија током наставе и учења у вашој школи? ⁵	
Негативни фактори за употреба на технологија во домашни услови (комбинирано учење)	Дали комбинираното учење е негативно погодено од следните фактори? ⁶	Дали комбинираното учење е негативно погодено од следните фактори? ⁶	

² Мање од 25; 25 – 29; 30 – 39; 40 – 49; 50 – 59; 60 или више; Не желим да одговорим

³ Мање од 1 године; 1 – 2 године; 3 – 5 година; 6 – 10 година; 11 – 15 година; 16 – 20 година; Више од 20 година; Не желим да одговорим

⁴ Дигиталне технологије углавном прихватам након већине колега/колегиница; Дигиталне технологије углавном прихватам када и већина колега/колегиница; Углавном сам међу првим корисницима ако видим јасне користи; Обично сам један од иноватора који први испробава нове технологије; Не желим да одговорим

⁵ Недостатак финансијских средстава; Недостатак дигиталне опреме; Непоуздана или спора интернет конекција; Ограничен простор у школи; Ограничена или непостојећа техничка подршка; Недостатак времена за наставнике; Низак ниво дигиталних компетенција наставника; Низак ниво дигиталних компетенција ученика; Друго

⁶ Лимитиран пристап на учениците до дигитални уреди; Лимитиран пристап на учениците до соодветна интернет конекција; Слаби дигитални компетенции на семејствата; На обучувачите им недостасува време да развијат материјал за комбинирано учење; Наставниците немаат доволно време за обезбедување фидбек (повратна информација) на учениците; Тешкотии при ангажирање/вклучување на учениците; Тешкотии во поддршката на семејствата во помагањето на учениците при комбинирано учење; Друго

Нешто о Вама

Назив ставке	Руководилац у школи	Наставник	Ученик
Дали комбинирано учење]влијае позитивно од следните фактори? ⁷	Дали комбинирано учење]влијае позитивно од следните фактори? ⁷	Дали комбинирано учење]влијае позитивно од следните фактори? ⁷	
Повјерење у кориштење технологије		Колико имате самопоуздања при употреби дигиталних технологија у следећим областима?	
Припремање за наставу		Уређивање или креирање различитих дигиталних ресурса (на пример презентација, слика, аудио или видео записа) током припремања часова ⁸	
Настава		Реализација наставе уз примену различитих уређаја (као што су интерактивне паметне табле, видео-пројектори) и дидактичка средства (на пример онлајн квизови, мапе ума, симулације) ⁸	
Повратне информације и подршка		Вредновање или давање појединачних повратних информација и подршка ученицима ⁸	
Комуникација		Комуникација са ученицима и родитељима ⁹	
Процент времена утрошеног на дигиталну наставу		Колико сте времена (изражено у процентима) током наставе у претходна три месеца примењивали дигиталне технологије? ⁹	

⁷ Училиштето има искуство во примена на виртуелни средини за учење; Училиштето има пристап до онлајн добра организација на дигитални ресурси; Наставниците учествуваат во професионални мрежи; Наставниците учествуваат во програмите за професионален развој; Наставниците во рамки на училиштето соработуваат за примена на дигитална технологија и за создавање на ресурси; Училиштето соработува со други училишта и организации; Училиштето има дигитална стратегија; Училиштето има добро организирана редовна комуникација со фамилиите и /или старателите; Друго

⁸ Уопште немам самопоуздање; Немам самопоуздање; Донекле имам самопоуздање; Имам самопоуздање; Имам многу самопоуздања; Не желим да одговорим

⁹ 0-10%; 11-25%; 26-50%; 51-75%; 76-100%; Не желим да одговорим

Нешто о Вама

Назив ставке	Руководилац у школи	Наставник	Ученик
Утрошено време			Колико често радиш следеће ствари?
Технологија у школи			Примењујем технологију у школи за школске задатке ¹⁰
Технологија код куће за рад на школским задацима			Примењујем технологију код куће за школске задатке ¹⁰
Технологија ван школе за учење			Примењујем технологију ван школе за учење које није у вези са школом ¹⁰
Технологија код куће за забаву			Примењујем технологију код куће за забаву ¹⁰
Ван школе када се не примењује технологија			Учествујем у ваншколским активностима у којима се не примењује никаква технологија ¹⁰
Пристап на учениците кога се надвор од училиште до уредите			Дали имате можност да пристапите до дигитални уреди (компјутер, лаптоп, таблет, мобилен телефон) дома ? ¹¹
Техничко знаење на учениците			Кога лекциите се одвиваат дома со помош на дигитални технологии... ¹²

¹⁰ Никада или ретко; Најмање једном месечно, али не сваке недеље; Најмање једном недељно, али не сваки дан; Највише један сат сваког дана; Више од једног сата сваког дана; Не желим да одговорим

¹¹ Немам пристап до дигитален уред за училишна работа; Имам пристап до дигитален уред, но е соодветен за примена за мојата училишна работа; Дома имаме заеднички дигитален уред што можам да го користам за училишна работа, но не е секогаш достапен кога ми треба; Дома имаме заеднички дигитален уред што можам да го користам за работа кога ми е потребно; Имам пристап до дигитален уред кој е соодветен за примена за мојата училишна работа

¹² Знам како да користам софтвер/апликацији без помош; Барам помош од родител или старател за да ми каже како да ги користам софтверот или апликацијата; Замолувам пријатели да ми помогнат за примена на софтвер/апликација; Барам помош од наставници за користење на софтверот или апликацијата; Немам кој да ми помогне со софтверот или апликацијата; Не барам помош дури и кога ми е потребна; Барам помош на интернет; Имам проблеми со конекција; Сакам да применувам дигитални технологии за да имам повеќе контакт со моите врсници; Ми беа обезбедени информации за тоа како да применувам дигитални технологии; Тешко е да се најде мирно место кога се користат дигитални уреди за учење; Често ми се одвлекува вниманието кога користам дигитални уреди за учење

На крају, потребно нам је Ваше мишљење о Селфију

Назив ставке	Руководилац у школи	Наставник	Ученик
Укупни резултат	Ако бисте оцењивали Селфи, коју оцену бисте дали од 1 до 10? 1 (најнижа оцена) до 10 (највиша оцена)	Ако бисте оцењивали Селфи, коју оцену бисте дали од 1 до 10? 1 (најнижа оцена) до 10 (највиша оцена)	Ако би оцењивао/-ла Селфи, коју оцену би дао/-ла од 1 до 10? 1 (најнижа оцена) до 10 (највиша оцена)
Препорука Селфија	Колика је вероватноћа да бисте препоручили Селфи колегама/-ницама? ¹³	Колика је вероватноћа да бисте препоручили Селфи колегама/-ницама? ¹³	
Предлози за побољшање	На који начин можемо унапредити Селфи? Наведите ако није споменуто нешто важно, ако нешто није имало смисла или било који други коментар. Поделите своје идеје и предлоге са нама.	На који начин можемо унапредити Селфи? Наведите ако није споменуто нешто важно, ако нешто није имало смисла или било који други коментар. Поделите своје идеје и предлоге са нама.	На који начин можемо унапредити Селфи? Наведите ако није споменуто нешто важно, ако нешто није имало смисла или било који други коментар. Поделите своје идеје и предлоге са нама.

¹³ Није уопште вероватно; Мало је вероватно; Донекле је вероватно; Врло је вероватно ; Изразито је вероватно ; Не желим да одговорим



Упитници за средње стручно образовање и васпитање



Област А: Руковођење

Оваа тематска област се однесува на улогата на раководителот во училиштето во текот на воведување на дигитална технологија во целото училиште и неговата ефектна примена во рамки на клучниот аспект на работата на училиштето : настава и учење.

Опције одговора: скале од пет оцена и „Није примењиво“ (N/A)

Код ставке ¹	Назив ставке	Руководилац у школи	Наставник	Ученик
A1	Дигитална стратегија	Во нашето училиште имаме дигитална стратегија	У нашој школи имамо дигиталну стратегију	
A2	Развој стратегије у сарадњи са наставницима	Дигиталната стратегија на училиштето ја развиваме заедно со наставниците	Руководиоци у школи уклучују нас, наставнике, у развој дигиталне стратегије школе	
A3	Нови пристапи настави	Поддржуваме наставниците да испробаат нови пристапи на настава со помош на дигитална технологија	Руководиоци у школи ме поддржавају да испробам нове пристапи настави уз помоћ дигиталних технологија	
A6	Сарадња са привредом током израде стратегије	Привредна друштва са којима сараѓујемо уклучена су у развој дигиталне стратегије школе	Привредна друштва са којима сараѓујемо уклучена су у развој дигиталне стратегије школе	
A4 OP	Време за упознавање са дигиталним технологијама за потребе наставе	<i>Наставници имају времена да истражују како могу унапредити наставу уз помоћ дигиталних технологија</i>	<i>У нашој школи, имам времена да истражујем како могу унапредити наставу уз помоћ дигиталних технологија</i>	
A5 OP	Ауторска права и лиценцирање	<i>У нашој школи, при употреби дигиталних технологија за настава и учење примењујемо правила о ауторским правима и лиценцирању</i>	<i>У нашој школи, при употреби дигиталних технологија за настава и учење примењујемо правила о ауторским правима и лиценцирању</i>	

¹ Овај код се такође користи у извештају школе у Селфију да би се идентификовала питања

Област В: Соработка и вмрежување

Оваа област се однесува на мерки за училиштата како поддршка на културата на соработка и комуникација при споделување искуства и учење ефективно во и надвор од организациските рамки

Опции одговора: скале од пет оцена и „Није примењиво“ (N/A)

Код ставке ¹	Назив ставке	Руководилац у школи	Наставник	Ученик
B1	Преиспитивање напретка	У нашој школи преиспитујемо напредак у примени дигиталних технологија у настави и учењу	У нашој школи преиспитујемо напредак у примени дигиталних технологија у настави и учењу	
B2	Дискусија о примени технологије	У нашој школи разматрамо предности и недостатке подучавања уз помоћ дигиталних технологија	У нашој школи разматрамо предности и недостатке подучавања уз помоћ дигиталних технологија	У нашој школи, ми разговарамо са наставницима о предностима и недостацима примене технологије за учење
B3	Партнерства	У нашој школи користимо дигиталне технологије у оквиру сарадње са другим организацијама	Наша школа користи дигиталне технологије у оквиру сарадње са другим организацијама	
B4 OP	Синергии за комбинирано учење	<i>Во нашето училиште постои соработка со други училишта и/или организации за поддршка за примена на дигиталните технологии</i>	<i>Во нашето училиште постои соработка со други училишта и/или организации за поддршка за примена на дигиталните технологии</i>	

Област С: Инфраструктура и опрема

Ова тематска област односи се на постојање одговарајуће поуздане и безбедне инфраструктуре (као што су: опрема, софтвер, базе података, интернет конекција, техничка подршка или физички простор). Она може омогућити и олакшати иновативну наставу, учење и вредновање.

Опције одговора: скале од пет оцена и „Није примењиво” (N/A)

Код ставке	Назив ставке	Руководилац у школи	Наставник	Ученик
C1	Инфраструктура	У нашој школи, дигитална инфраструктура школе подржава реализацију наставе и учења уз помоћ дигиталних технологија	У нашој школи, дигитална инфраструктура подржава реализацију наставе и учења уз помоћ дигиталних технологија	
C1	Дигитални уређаји за наставу	У нашој школи имамо дигиталне уређаје који могу да се користе у настави	У нашој школи имамо дигиталне уређаје које могу да користим у настави	
C3	Доступност интернета	У нашој школи је доступан интернет за потребе реализације наставе и учења	У нашој школи је доступан интернет за потребе реализације наставе и учења	У нашој школи, имам приступ интернету за потребе учења
C5	Техничка подршка	У нашој школи постоји техничка подршка у случају проблема са дигиталним технологијама	У нашој школи постоји техничка подршка у случају проблема са дигиталним технологијама	У нашој школи ми је доступна техничка подршка уколико се сусретнем са проблемом при коришћењу технологије
C7	Заштита података	У нашој школи су уведени системи за заштиту података	У нашој школи су уведени системи за заштиту података	
C8	Дигитални уређаји за учење	Наша школа има на располагању дигиталне уређаје које ученици могу да користе када су им потребни	Наша школа има на располагању дигиталне уређаје које ученици могу да користе када су им потребни	У нашој школи, поседујемо рачунаре или таблете које могу да користим
C10 OP	Опрема за учениците што е во сопственост на училиштето	<i>Во нашето училиште има опрема и портабл уреди кои учениците можат да ги земат дома доколку има потреба</i>	<i>Во нашето училиште има опрема и портабл уреди кои учениците можат да ги земат дома доколку има потреба</i>	<i>Во нашето училиште има портабл уреди што по потреба можам да ги користам дома</i>
C11 OP	ДИГИТАЛНА ПОДЕЛБА: мерки за идентификување на предизвици	<i>Во нашето училиште имаме воспоставено мерки за да ги идентификуваме предизвиците што произлегуваат од комбинираното учење, поврзани со наставните потреби на учениците и социо-економската состојба</i>	<i>Во нашето училиште имаме воспоставено мерки за да ги идентификуваме предизвиците што произлегуваат од комбинираното учење, поврзани со наставните потреби на учениците и социо-економската состојба</i>	

Област С: Инфраструктура и опрема

Опције одговора: скале од пет оцена и „Није примењиво” (N/A)

Код ставке	Назив ставке	Руководилац у школи	Наставник	Ученик
C12 OP	ДИГИТАЛНА ПОДЕЛБА: поддршка за адресирање на предизвиците	<i>Во нашето училиште имамо воспоставено план за да им помогнемо на наставниците да се справат со предизвиците што произлегуваат од комбинирано учење, поврзани со наставните потреби на учениците и социо-економската состојба</i>	<i>Во нашето училиште имамо воспоставено план за да им помогнемо на наставниците да се справат со предизвиците што произлегуваат од комбинирано учење, поврзани со наставните потреби на учениците и социо-економската состојба</i>	
C13 OP	Употреба личних уређаја	<i>У нашој школи, ученици доносе своје уређаје у школу и користе их током наставе</i>	<i>У нашој школи, ученици доносе своје уређаје у школу и користе их током наставе</i>	<i>У нашој школи, могу да доносим своје преносиве уређаје у школу и користим их током наставе</i>
C14 OP	Физички простор	<i>У нашој школи, просторије школе овозможувају реализацију наставе и учења уз помоћ дигиталних технологија</i>	<i>У нашој школи, просторије школе овозможувају реализацију наставе и учења уз помоћ дигиталних технологија</i>	
C15 OP	Асистивна технологија	<i>У нашој школи, ученицима са посебним потребама достапне су асистивне технологије</i>	<i>У нашој школи, ученицима са посебним потребама достапне су асистивне технологије</i>	
C16 OP	Електронске библиотеке/репозиторијуми	<i>У нашој школи постоје електронске библиотеке или репозиторијуми са материјалима за наставу и учење</i>	<i>У нашој школи, постоје електронске библиотеке или репозиторијуми са материјалима за наставу и учење</i>	<i>У нашој школи, имамо електронске библиотеке са материјалима за учење које могу користити током израде домаћих задатака</i>

Област D: Континуирани професионални развој– 1. део

Ова тематска област односи се на то да ли школа подстиче и улаже у континуирани професионални развој својих запослених. Континуирани професионални развој може допринети развоју и интеграцији нових приступа настави и учењу применом дигиталних технологија у циљу постизања бољих исхода учења..

Опције одговора: скале од пет оцена и „Није примењиво“ (N/A)

Код ставке	Назив ставке	Руководилац у школи	Наставник	Ученик
D1	Потребе у погледу континуираног професионалног развоја	Са наставницима дискутујемо о њиховим потребама за континуираним професионалним развојем у области примене дигиталних технологија у настави.	Руководиоци у нашој школи са нама разматрају наше потребе за континуираним професионалним развојем у области примене дигиталних технологија у настави	
D2	Учешће у континуираном професионалном развоју	Наши наставници имају могућности да учествују у континуираном професионалном развоју у области примене дигиталних технологија у настави.	Имам могућности да учествујем у континуираном професионалном развоју у области примене дигиталних технологија у настави	
D3	Размена искуства	Подстичемо наставнике да у оквиру школе размењују искуства о примени дигиталних технологија у настави.	Руководиоци у школи нас подржавају да у оквиру школе размењујемо искуства о примени дигиталних технологија у настави	

Област D: Континуирани професионални развој - 2. део

Опције одговора: Уопште није корисно; Није корисно; Мало корисно; Корисно; Веома корисно; Нисам учествовао/учествовала

Код ставке	Назив ставке	Руководилац у школи	Наставник	Ученик
-	Стручно усавршавање непосредно		Ако сте у току прошле године учествовали у некој од наведених активности континуираног професионалног развоја за педагошку примену дигиталних технологија, наведите колико вам је била корисна.	
-	Онлајн стручно усавршавање		Курсеви уживо, семинари или конференције ван школе	
-	Сарадничко учење		Онлајн курсеви, вебинари или онлајн конференције	
-	Хоризонтално учење кроз професионалну сарадњу наставника		Сарадничко учење од других наставника у школи (онлајн или непосредно)	
-	Менторство у школи/увођење у рад		Хоризонтално учење кроз професионалну сарадњу са другим наставницима или у оквиру онлајн заједница (као што је <i>eTwinning</i>)	
-	Стручно усавршавање које организује школа		Менторство у школи или увођење у посао као део формалног програма у школи	
-	Студијске посете		Други облици стручног усавршавања које организује школа (на пример радионице које држи ИКТ координатор или посматрање наставе других колега/колегиница)	
-	Акредитовани програми		Студијске посете (на пример другим школама, привредним друштвима или организацијама)	
-	Остале могућности за континуирани професионални развој		Акредитовани програми (на пример акредитовани семинари, студијски програми)	
-	Примери успешне активности континуираног професионалног развоја		Наведите друге могућности континуираног професионалног развоја у области примене дигиталних технологија у настави	
Отворена питања	Стручно усавршавање непосредно	Наведите пример активности континуираног професионалног развоја за педагошку примену дигиталних технологија коју сматрате веома корисном		

Област Е: Педагогија: поддршка и ресурси

Да Оваа област се однесува на подготовка за примена на дигитални технологии при учење со надградување и иновации во наставата и практиките за учење.

Опције одговора: скале од пет оцена и „Није примењиво“ (N/A)

Код ставке	Назив ставке	Руководилац у школи	Наставник	Ученик
E1	Онлајн образовни ресурси	Наши наставници претражују по интернету како би пронашли дигиталне образовне ресурсе	Претражујем интернет како бих пронашао/-ла дигиталне образовне ресурсе.	
E2	Припрема дигиталних ресурса	Наши наставници припремају дигиталне ресурсе кои им служат као поддршка у настави	Припремам дигиталне ресурсе кои ми служат као поддршка у настави	
E3	Примена виртуелних окружења за учење	Наши наставници са својим ученицима користе виртуелна окружења за учење	Употребљавам виртуелна окружења за учење са својим ученицима	Со цел да го олесним учењето, нашите наставници користат онлајн платформи каде што можеме да учествуваме
E4	Комуникација са школском заједницом	Наши наставници употребљавају дигиталне технологиије за комуникацију у вези са радом у школи	Употребљавам дигиталне технологиије за комуникацију у вези са радом у школи	
E5 OP	Отворени образовни ресурси	<i>Наши наставници користе отворене образовне ресурсе</i>	<i>Користим отворене образовне ресурсе</i>	
Отворена питања	Технологија која је корисна за наставу		Наведете пример дигиталне технологије (опрема, софтвер, платформа, ресурс...) која је нарочито корисна за наставу	Ве молиме, наведете пример за дигитална технологија (опрема, софтвер, платформа, ресурс ...) што сметате дека е навистина корисна за учење

Област F: Педагогија: Имплементација во училница

Овој дел се однесува на имплементација на дигитални технологии при учење во училиница со надградување и иновации на наставата и практиките за учење

Опције одговора: скале од пет оцена и „Није примењиво“ (N/A)

Код ставке	Назив ставке	Руководилац у школи	Наставник	Ученик
F1	Прилагођавање потребама ученика	Наставници користе дигиталне технологиије како би прилагодили наставу индивидуалним потребама ученика	Примењујем дигиталне технологиије како бих прилагодио/-ла наставу индивидуалним потребама ученика	У нашој школи наставници нам задају различите активности за које користимо технологију која одговара нашим потребама
F3	Подстицање креативности	Наши наставници примењују активности у дигиталном окружењу за подстицање креативности ученика	Употребљавам дигиталне технологиије за подстицање креативности ученика	Во нашето училиште користам технологија за креативни активности
F4	Подстицање ученика на активан рад	Наши наставници креирају активности у дигиталном окружењу које подстичу ученике на рад и учење	Креирам активности у дигиталном окружењу које подстичу ученике на рад и учење	У нашој школи више учествујем током наставе ако користимо технологију
F5	Сарадња ученика	Наши наставници примењују дигиталне технологиије за подстицање сарадње меѓу ученицима	Примењујем дигиталне технологиије за подстицање сарадње меѓу ученицима	У нашој школи користимо технологију за рад у групи
F6	Меѓупредметни пројекти	Наши наставници подстичу ученике на примену дигиталних технологија у меѓупредметним пројектима	Подстичем ученике на примену дигиталних технологија у меѓупредметним пројектима	Во нашето училиште, ние користиме технологија за проекти кои комбинираат различни предмети
F8 OP	Развој каријере	<i>У нашој школи користимо дигиталне технологије за развој каријере</i>	<i>У нашој школи, користимо дигиталне технологије за развој каријере</i>	<i>У нашој школи користимо технологију за развој каријере</i>

Област G: Вредновање

Ова област се односи на мере које школе могу размотрити како би се постепено удаљиле од традиционалног вредновања и окренуле свеобухватнијем скупу пракси. Тај скуп може обухватати праксе вредновања помоћу технологије које су усмерене на ученика, прилагођене потребама и аутентичне.

Опције одговора: скале од пет оцена и „Није примењиво“ (N/A)

Код ставке	Назив ставке	Руководилац у школи	Наставник	Ученик
G1	Процена вештина	Наши наставници употребљавају дигиталне технологије за процену вештина ученика	Примењујем дигиталне технологије за процену вештина ученика	Во нашето училиште, нашите наставници користат дигитални технологии за да ги проценат моите вештини
G3	Правовремене повратне информације	Наши наставници примењују дигиталне технологије за пружање правовремених повратних информација ученицима	Примењујем дигиталне технологије за пружање правовремених повратних информација ученицима	Во нашето училиште, добиваме навремени повратни информации за она што го научивме користејќи ја технологијата
G5	Промишљање о сопственом учењу	Наши наставници примењују дигиталне технологије како би омогуќили ученицима да промишљају о сопственом учењу	Примењујем дигиталне технологије како бих омогуќио/-ла ученицима да промишљају о сопственом учењу	Во нашето училиште, применувам технологија за да ги разберам моите посилни и послаби страни што ги имам како ученик
G6	Повратне информации другим ученицима	Наши наставници употребљавају дигиталне технологије како би омогуќили ученицима да пружају повратне информации о раду других ученика	Примењујем дигиталне технологије како бих омогуќио/-ла ученицима да пружају повратне информации о раду других ученика	Во нашето училиште, применувам технологија за повратни информации за другите ученици
G7 OP	Дигитално вредновање	<i>Подстичемо наставнике на примену дигиталних технологија за вредновање</i>	<i>Руководиоци наше школе ме подстичу на примену дигиталних технологија за вредновање</i>	
G8 OP	Документовање учења	<i>Наши наставници омогуќавају ученицима да примењују дигиталне технологије како би документовали своје учење</i>	Омогуќавам ученицима да примењују дигиталне технологије како би документовали своје учење	Во нашето училиште ја користам технологијата за да водам евиденција за учењето
G9 OP	Коришћење података за унапрежување учења	<i>Наши наставници употребљавају дигиталне податке о појединачним ученицима како би унапредили нивов процес учења</i>	Употребљавам дигиталне податке о појединачним ученицима како бих унапредил/-ла нивов процес учења	
G10 OP	Вредновање вештина развијених ван школе	<i>Наши наставници цене дигиталне вештини које су ученици стекли ван школе</i>	Ценим дигиталне вештини које су ученици стекли ван школе	Нашите наставници ги ценат дигиталните вештини стекнати надвор од училиштето

Област Н: Дигитална компетенција ученика

Ова област односи се на скуп вештина, знања и ставова који ученицима омогућавају самоуверену, креативну и критичку примену дигиталних технологија.

Опције одговора: скале од пет оцена и „Није примењиво” (N/A)

Код ставке	Назив ставке	Руководилац у школи	Наставник	Ученик
H1	Предострожно понашање ради очувања безбедности	У нашој школи, ученици уче о предострожном понашању ради очувања безбедности када су онлајн	У нашој школи, ученици уче како да се предострожно понашају ради очувања безбедности када су онлајн	У нашој школи, учим о предострожном понашању када сам онлајн ради очувања безбедности
H3	Одговорно понашање	У нашој школи, ученици уче о одговорном понашању када су онлајн	У нашој школи, ученици уче о одговорном понашању када су онлајн	У нашој школи, учим о одговорном понашању и поштовању других особа када сам онлајн
H4	Провера квалитета информација	У нашој школи, ученици уче како могу да провере да ли су информације које су пронашли на интернету поуздане и тачне	У нашој школи, ученици уче како могу да провере да ли су информације које су пронашли у онлајн сфери поуздане и тачне	У нашој школи, учим како да проверим да ли су информације које сам пронашао/-ла онлајн поуздане и тачне
H6	Навођење извора за дела других људи	У нашој школи, ученици уче о навођењу извора ауторских дела која су пронашли на интернету	У нашој школи, ученици уче о навођењу извора ауторских дела која су пронашли на интернету	Во нашето училиште, учам за тоа како да наведем извори за дела на други лица кои сум ги пронашол /-ла онлајн
H7	Израда дигиталних садржаја	У нашој школи, ученици уче о изради дигиталних садржаја	У нашој школи, ученици уче о изради дигиталних садржаја	Во нашето училиште, учам како да изработам дигитални садржини
H8	Учење о комуницирању	У нашој школи, ученици уче о комуникацији помоћу дигиталних технологија	У нашој школи, ученици уче о комуникацији помоћу дигиталних технологија	Во нашето училиште, учам за комуникација со помош на технологија
H10 OP	Дигиталне вештине у свим предметима	<i>Омогућавамо развој дигиталних вештина ученика кроз све предмете</i>	<i>Руководиоци наше школе омогућавају развој дигиталних вештина ученика кроз све предмете</i>	<i>У нашој школи користим технологију у оквиру различитих предмета</i>
H11 OP	Учење о програмирању	<i>У нашој школи, ученици уче да програмирају</i>	<i>У нашој школи, ученици уче да програмирају</i>	<i>У нашој школи учим да програмирам</i>
H13 OP	Решавање техничких проблема	<i>У нашој школи, ученици уче како да реше техничке проблеме приликом коришћења дигиталних технологија</i>	<i>У нашој школи, ученици уче како да реше техничке проблеме приликом коришћења дигиталних технологија</i>	<i>Во нашето училиште, учам како да решавам технички проблеми со помош на примена на технологија</i>

Нешто о Вама

Назив ставке	Руководилац у школи	Наставник	Ученик
Старост	Старост ²	Старост ²	Које године си рођен/-а?
Пол	Пол	Пол	Пол
Радно искуство у систему образовања	Укључујући текућу школску годину, колико укупно година радног искуства имате у систему образовања? ³	Укључујући текућу школску годину, колико укупно година радног искуства имате у систему образовања? ³	
Прихватање технологије	Која од следећих тврдњи најбоље описује начин на који приступате настави и учењу уз помоћ дигиталних технологија? ⁴	Која од следећих тврдњи најбоље описује начин на који приступате настави и учењу уз помоћ дигиталних технологија? ⁴	
Негативни чиниоци при употреби технологије	Да ли неки од следећих фактора негативно утичу на примену дигиталних технологија током наставе и учења у вашој школи? ⁵	Да ли неки од следећих фактора негативно утичу на примену дигиталних технологија током наставе и учења у вашој школи? ⁵	
Негативни фактори за употреба на технологија во домашни услови (комбинирано учење)	Дали комбинираното учење е негативно погодено од следните фактори? ⁶	Дали комбинираното учење е негативно погодено од следните фактори? ⁶	

² Мање од 25; 25 – 29; 30 – 39; 40 – 49; 50 – 59; 60 или више; Не желим да одговорим

³ Мање од 1 године; 1 – 2 године; 3 – 5 година; 6 – 10 година; 11 – 15 година; 16 – 20 година; Више од 20 година; Не желим да одговорим

⁴ Дигиталне технологије углавном прихватам након већине колега/колегиница; Дигиталне технологије углавном прихватам када и већина колега/колегиница; Углавном сам међу првим корисницима ако видим јасне користи; Обично сам један од иноватора који први испробава нове технологије; Не желим да одговорим

⁵ Недостатак финансијских средстава; Недостатак дигиталне опреме; Непоуздана или спора интернет конекција; Ограничен простор у школи; Ограничена или непостојећа техничка подршка; Недостатак времена за наставнике; Низак ниво дигиталних компетенција наставника; Низак ниво дигиталних компетенција ученика; Друго

⁶ Лимитиран пристап на учениците до дигитални уреди; Лимитиран пристап на учениците до соодветна интернет конекција; Слаби дигитални компетенции на семејствата; На обучувачите им недостасува време да развијат материјал за комбинирано учење; Наставниците немаат доволно време за обезбедување фидбек (повратна информација) на учениците; Тешкотии при ангажирање/вклучување на учениците; Тешкотии во поддршката на семејствата во помагањето на учениците при комбинирано учење; Друго

Нешто о Вама

Назив ставке	Руководилац у школи	Наставник	Ученик
Дали комбинирано учење]влијае позитивно од следните фактори?	Дали комбинирано учење]влијае позитивно од следните фактори? ⁷	Дали комбинирано учење]влијае позитивно од следните фактори? ⁷	
Повјерење у кориштење технологије		Колико имате самопоуздања при употреби дигиталних технологија у следећим областима?	
Припремање за наставу		Уређивање или креирање различитих дигиталних ресурса (на пример презентација, слика, аудио или видео записа) током припремања часова ⁸	
Настава		Реализација наставе уз примену различитих уређаја (као што су интерактивне паметне табле, видео-пројектори) и дидактичка средства (на пример онлајн квизови, мапе ума, симулације) ⁸	
Повратне информације и подршка		Вредновање или давање појединачних повратних информација и подршка ученицима ⁸	
Комуникација		Комуникација са ученицима и родитељима ⁹	
Процент времена утрошеног на дигиталну наставу		Колико сте времена (изражено у процентима) током наставе у претходна три месеца примењивали дигиталне технологије? ⁹	

⁷ Училиштето има искуство во примена на виртуелни средини за учење; Училиштето има пристап до онлајн добра организација на дигитални ресурси; Наставниците учествуваат во професионални мрежи; Наставниците учествуваат во програмите за професионален развој; Наставниците во рамки на училиштето соработуваат за примена на дигитална технологија и за создавање на ресурси; Училиштето соработува со други училишта и организации; Училиштето има дигитална стратегија; Училиштето има добро организирана редовна комуникација со фамилиите и /или старателите; Друго

⁸ Уопште немам самопоуздање; Немам самопоуздање; Донекле имам самопоуздање; Имам самопоуздање; Имам много самопоуздања; Не желим да одговорим

⁹ 0-10%; 11-25%; 26-50%; 51-75%; 76-100%; Не желим да одговорим

Нешто о Вама

Назив ставке	Руководилац у школи	Наставник	Ученик
Утрошено време			Колико често радиш следеће ствари?
Технологија у школи			Примењујем технологију у школи за школске задатке ¹⁰
Технологија код куће за рад на школским задацима			Примењујем технологију код куће за школске задатке ¹⁰
Технологија ван школе за учење			Примењујем технологију ван школе за учење које није у вези са школом ¹⁰
Технологија код куће за забаву			Примењујем технологију код куће за забаву ¹⁰
Ван школе када се не примењује технологија			Учествујем у ваншколским активностима у којима се не примењује никаква технологија ¹⁰
Пристап на учениците кога се надвор од училиште до уредите			Дали имате можност да пристапите до дигитални уреди (компјутер, лаптоп, таблет, мобилен телефон) дома ? ¹¹
Техничко знаење на учениците			Кога лекциите се одвиваат дома со помош на дигитални технологии... ¹²

¹¹ Никада или ретко; Најмање једном месечно, али не сваке недеље; Најмање једном недељно, али не сваки дан; Највише један сат сваког дана; Више од једног сата сваког дана; Не желим да одговорим

¹² Немам пристап до дигитален уред за училишна работа; Имам пристап до дигитален уред, но е соодветен за примена за мојата училишна работа; Дома имаме заеднички дигитален уред што можам да го користам за училишна работа, но не е секогаш достапен кога ми треба; Дома имаме заеднички дигитален уред што можам да го користам за работа кога ми е потребно; Имам пристап до дигитален уред кој е соодветен за примена за мојата училишна работа

¹³ Знам како да користам софтвер/апликацији без помош; Барам помош од родител или старател за да ми каже како да ги користам софтверот или апликацијата; Замолувам пријатели да ми помогнат за примена на софтвер/апликација; Барам помош од наставници за користење на софтверот или апликацијата; Немам кој да ми помогне со софтверот или апликацијата; Не барам помош дури и кога ми е потребна; Барам помош на интернет; Имам проблеми со конекција; Сакам да применувам дигитални технологии за да имам повеќе контакт со моите врсници; Ми беа обезбедени информации за тоа како да применувам дигитални технологии; Тешко е да се најде мирно место кога се користат дигитални уреди за учење; Често ми се одвлекува вниманието кога користам дигитални уреди за учење

На крају, потребно нам је Ваше мишљење о Селфију

Назив ставке	Руководилац у школи	Наставник	Ученик
Укупни резултат	Ако бисте оцењивали Селфи, коју оцену бисте дали од 1 до 10? 1 (најнижа оцена) до 10 (највиша оцена)	Ако бисте оцењивали Селфи, коју оцену бисте дали од 1 до 10? 1 (најнижа оцена) до 10 (највиша оцена)	Ако би оцењивао/-ла Селфи, коју оцену би дао/-ла од 1 до 10? 1 (најнижа оцена) до 10 (највиша оцена)
Препорука Селфија	Колика је вероватноћа да бисте препоручили Селфи колегама/-ницама? ¹³	Колика је вероватноћа да бисте препоручили Селфи колегама/-ницама? ¹³	
Предлози за побољшање	На који начин можемо унапредити Селфи? Наведите ако није споменуто нешто важно, ако нешто није имало смисла или било који други коментар. Поделите своје идеје и предлоге са нама.	На који начин можемо унапредити Селфи? Наведите ако није споменуто нешто важно, ако нешто није имало смисла или било који други коментар. Поделите своје идеје и предлоге са нама.	На који начин можемо унапредити Селфи? Наведите ако није споменуто нешто важно, ако нешто није имало смисла или било који други коментар. Поделите своје идеје и предлоге са нама.

¹³ Није уопште вероватно; Мало је вероватно; Донекле је вероватно; Врло је вероватно ; Изразито је вероватно ; Не желим да одговорим



Упитници за средње стручно образовање и васпитање
Учење врз основа на работа

Област А: Раководење

Оваа тематска област се однесува на улогата на раководителот во училиштето во текот на воведување на дигитална технологија во целото училиште и неговата ефектна примена во рамки на клучниот аспект на работата на училиштето : настава и учење.

Опције одговора: скале од пет оцена и „Није примењиво“ (N/A)

Item Code ¹	Назив ставке	РАКОВОДИТЕЛ ВО УЧИЛИШТЕ	НАСТАВНИК	УЧЕНИК	ОБУЧУВАЧ ВО САМАТА ОРГАНИЗАЦИЈА
A1	Дигитална стратегија	Во нашето училиште имаме дигитална стратегија	Во нашето училиште, имаме дигитална стратегија		
A2	Развој на стратегија за соработка со наставниците	Дигиталната стратегија на училиштето ја развиваме заедно со наставниците	Училишните лидери вклучувајќи не нас, наставниците, во развојот на дигиталната стратегија на училиштето		
A3	Нови пристапи на настава	Поддржуваме наставниците да испробаат нови пристапи на настава со помош на дигитална технологија	Училишните раководители ме поддржуваат да пробам нови пристапи за предавање со користење дигитални технологии		
A4 OP	Време за запознавање со дигиталните технологии за потребите на наставата	Наставниците имаат време да истражат како можат да ја унапредат наставата со помош на дигитални технологии	Во нашето училиште, имам време да истражувам како тие можат да го подобрат наставата користејќи дигитални технологии		Во нашата компанија имам време да истражувам како да ја подобрим мојата обука со дигитални технологии

Област А: Раководење

Опције одговора: скале од пет оцена и „Није примењиво“ (N/A)

Item Code ¹	Назив ставке	РАКОВОДИТЕЛ ВО УЧИЛИШТЕ	НАСТАВНИК	УЧЕНИК	ОБУЧУВАЧ ВО САМАТА ОРГАНИЗАЦИЈА
A5 OP	Авторски права и лиценцирање	<i>Во нашите училишта, при употреба на дигитални технологии за настава и учење применуваме правила за авторски права и лиценцирање</i>	<i>Во нашето училиште, користејќи дигитална технологија за настава и учење, применуваме правила за авторско право и лиценцирање</i>		
A6	Соработка со компании во тек на изработка на стратегија	Во нашите училишта компаниите со кои соработуваме се вклучени во развојот на дигитална стратегија на училиштето	Компаниите со кои соработуваме се вклучени во развојот на дигиталната стратегија на училиштето		Како компанија, вклучени сме во развојот на дигиталната стратегија на училиштето

Област В: Соработка и вмрежување

Оваа област се однесува на мерки за училиштата како поддршка на културата на соработка и комуникација при споделување искуства и учење ефективно во и надвор од организациските рамки

Опције одговора: скале од пет оцена и „Није примењиво“ (N/A)

Item Code ¹	Назив ставке	РАКОВОДИТЕЛ ВО УЧИЛИШТЕ	НАСТАВНИК	УЧЕНИК	ОБУЧУВАЧ ВО САМАТА ОРГАНИЗАЦИЈА
B1	Преиспитување на напредокот	Во нашето училиште го преиспитуваме напредокот во примена на дигитални технологии во наставата и учењето	Во нашето училиште го преиспитуваме напредокот во примена на дигитални технологии во наставата и учењето		
B2	Дискусија за примена на технологија	Во нашето училиште ги преиспитуваме предностите и недостатоците за подучување со помош на дигитална технологија	Во нашето училиште ги преиспитуваме предностите и недостатоците за подучување со помош на дигитална технологија	Во нашето училиште, ние разговараме со наставниците за предностите и недостатоците на користење на технологијата за учење	
B3	Партнерства	Во нашето училиште користиме дигиталните технологии во рамки на соработка со други организации	Во нашето училиште користиме дигиталните технологии во рамки на соработка со други организации		
WBL B5	Комуникација	Во нашето училиште, користиме дигитални технологии за редовна комуникација со нашите компании за обука	Во нашето училиште, јас користам дигитални технологии за редовна комуникација со моите компании за обука		Во нашата компанија користам дигитални технологии за редовна комуникација со училиштето

Област В: Соработка и вмрежување

Опције одговора: скале од пет оцена и „Није примењиво“ (N/A)

Item Code ¹	Назив ставке	РАКОВОДИТЕЛ ВО УЧИЛИШТЕ	НАСТАВНИК	УЧЕНИК	ОБУЧУВАЧ ВО САМАТА ОРГАНИЗАЦИЈА
WBL B6	Организација на размена	Во нашето училиште, користиме дигитални технологии за да организираме алтернатива на ученици помеѓу училиште и компанија	Во нашето училиште, јас користам дигитални технологии за да организирам алтернатива на ученици помеѓу училиште и компанија		Во нашата компанија користам дигитални технологии за организација на размена меѓу училиштето и компанијата
B4_OP	Синергии за комбинирано учење	<i>Во нашето училиште постои соработка со други училишта и/или организации за поддршка за примена на дигиталните технологии</i>	<i>Во нашето училиште постои соработка со други училишта и/или организации за поддршка за примена на дигиталните технологии</i>		<i>Во нашата компанија соработуваме со други училишта или организации за поддршка на употребата на дигитални технологии</i>

Област С: Инфраструктура и опрема

Ова тематска област се однесува на постоење на одговарачка доверлива и безбедна инфраструктура (како што се: опрема, софтвер, база на податоци, интернет пристап, техничка поддршка или физички простор). Таа може да овозможи и олесни иновативна настава, учење и вреднување.

Опције одговора: скале од пет оцена и „Није примењиво“ (N/A)

Код ставк е	Назив ставк е	РАКОВОДИТЕЛ ВО УЧИЛИШТЕ	НАСТАВНИК	УЧЕНИК	ОБУЧУВАЧ ВО САМАТА ОРГАНИЗАЦИЈА
C1	Инфраструктура	Во нашето училиште, дигиталната инфраструктура на училиштето поддржува реализација на настава и учење со помош на дигитална технологија	Во нашето училиште, дигиталната инфраструктура на училиштето поддржува реализација на настава и учење со помош на дигитална технологија		Во нашата компанија, дигиталната инфраструктура поддржува обука со дигитални технологии
C2	Дигитални уреди за настава	Во нашето училиште имаме дигитални уреди кои можат да се користат во настава	Во нашето училиште имаме дигитални уреди кои можат да се користат во настава		Во нашата компанија има дигитални уреди за користење при обука
C3	Интернет пристап	Во нашето училиште достапен е интернетот за потребите за реализација на настава и учење.	Во нашето училиште достапен е интернетот за потребите за реализација на настава и учење.	Во нашето училиште, имам интернет пристап за потребите за учења	
WBL C4	Интернет пристап во компанија			Во мојата компанија, имам пристап до Интернет за учење	Во нашата компанија има пристап до интернет за обука

Област С: Инфраструктура и опрема

Опције одговора: скале од пет оцена и „Није примењиво” (N/A)

Код ставке	Назив ставке	РАКОВОДИТЕЛ ВО УЧИЛИШТЕ	НАСТАВНИК	УЧЕНИК	ОБУЧУВАЧ ВО САМАТА ОРГАНИЗАЦИЈА
C5	Техничка поддршка	Во нашето училиште достапна е техничката поддршка во случај на проблеми со дигитални технологии	Во нашето училиште достапна е техничката поддршка во случај на проблеми со дигитални технологии	Во нашето училиште имаме електронски библиотеки со материјали за учење кои може да се користат за домашни задачи	
WBL C6	Техничка поддршка во компанија			Во мојата компанија, техничката поддршка е достапна кога се соочувам со проблеми со дигиталните технологии	Во нашата компанија техничка поддршка е достапна во случај на проблеми со дигиталните технологии
C7	Заштита на податоци	Во нашето училиште воведени се системи за заштита на податоци	Во нашето училиште воведени се системи за заштита на податоци		Во нашата компанија постојат системи за заштита на податоци
C8	Дигитални уреди за учење	Во нашето училиште има на располагање дигитални уреди кои учениците можат да ги користат кога им се потребни.	Во нашето училиште има на располагање дигитални уреди кои учениците можат да ги користат кога им се потребни.	Во нашето училиште, поседуваме компјутери или таблети кои можам да ги користим	

Област С: Инфраструктура и опрема

Опције одговора: скале од пет оцена и „Није примењиво” (N/A)

Код ставке	Назив ставке	РАКОВОДИТЕЛ ВО УЧИЛИШТЕ	НАСТАВНИК	УЧЕНИК	ОБУЧУВАЧ ВО САМАТА ОРГАНИЗАЦИЈА
WBL C9	Дигитални уреди за учење во компанија			Во мојата компанија, можам да научам да работам со соодветната (дигитална) опрема	Во нашата компанија на учениците им е дозволено да работат со соодветната (дигитална) опрема за наставни цели
C17	Бази на податоци за организатори на стручна пракса	Во нашето училиште, учениците имаат пристап до бази на податоци за компании во кои можат да абсолвираат стручна пракса	Во нашето училиште, учениците имаат пристап до бази на податоци за компании во кои можат да абсолвираат стручна пракса	Во нашето училиште имам пристап до база на податоци за компании кои нудат практиканство, стажирање или други можности	
C10 OP	Опрема за учениците	<i>Во нашето училиште има опрема и портабл уреди кои учениците можат да ги земат дома доколку има потреба</i>	<i>Во нашето училиште има опрема и портабл уреди кои учениците можат да ги земат дома доколку има потреба</i>	<i>Во нашето училиште има портабл уреди што по потреба можам да ги користам дома</i>	<i>Во нашата компанија постојат преносни уреди во сопственост на компанијата, кои се управувани од истата, а кои учениците можат да ги однесат дома по потреба</i>
C11 OP	ДИГИТАЛНА ПОДЕЛБА: мерки за идентификување на предизвици	<i>Во нашето училиште имаме воспоставено мерки за да ги идентификуваме предизвиците што произлегуваат од комбинираното учење, поврзани со наставните потреби на учениците и социо-економската состојба</i>	<i>Во нашето училиште имаме воспоставено мерки за да ги идентификуваме предизвиците што произлегуваат од комбинираното учење, поврзани со наставните потреби на учениците и социо-економската состојба</i>		<i>Во нашата компанија имаме воспоставени мерки за да ги идентификуваме предизвиците што произлегуваат од комбинираното учење, поврзани со потребите за учење на учениците и социо-економската состојба</i>

Област С: Инфраструктура и опрема

Опције одговора: скале од пет оцена и „Није примењиво” (N/A)

Код ставке	Назив ставке	РАКОВОДИТЕЛ ВО УЧИЛИШТЕ	НАСТАВНИК	УЧЕНИК	ОБУЧУВАЧ ВО САМАТА ОРГАНИЗАЦИЈА
C12 OP	ДИГИТАЛНА ПОДЕЛБА: поддршка за адресирање на предизвиците	<i>Во нашето училиште имаме воспоставено план за да им помогнеме на наставниците да се справат со предизвиците што произлегуваат од комбинирано учење, поврзани со наставните потреби на учениците и социо-економската состојба</i>	<i>Во нашето училиште имаме воспоставено план за да им помогнеме на наставниците да се справат со предизвиците што произлегуваат од комбинирано учење, поврзани со наставните потреби на учениците и социо-економската состојба</i>		<i>Во нашата компанија имаме воспоставен план за да им помогнеме на обучувачите да се справат со предизвиците што произлегуваат од комбинираното учење, поврзани со потребите за учење на учениците и социо-економската состојба</i>
C13 OP	Симулација	<i>Во нашето училиште, учениците носат свои уреди во училиштето и ги користат во текот на наставата.</i>	<i>Во нашето училиште, учениците носат свои уреди во училиштето и ги користат во текот на наставата.</i>	<i>Во нашето училиште, можам да донесам свои преносиви уреди и да ги користим во текот на наставата</i>	<i>Во нашата компанија, учениците можат да донесат и користат сопствен преносен уред</i>
C14 OP	Физички простори	<i>Во нашето училиште, просториите на училиштето овозможуваат реализација на наставата и учења со помош на дигитална технологија.</i>	<i>Во нашето училиште, просториите на училиштето овозможуваат реализација на наставата и учења со помош на дигитална технологија.</i>		
C15 OP	Асистивна технологија	<i>Во нашето училиште, на учениците со посебни потреби достапни им се асистивни (помошни) технологии</i>	<i>Во нашето училиште, на учениците со посебни потреби достапни им се асистивни (помошни) технологии</i>		<i>Во нашата компанија, учениците кои имаат потреба од посебна поддршка имаат пристап до помошни технологии</i>

Област С: Инфраструктура и опрема

Опције одговора: скале од пет оцена и „Није примењиво” (N/A)

Код ставке	Назив ставке	РАКОВОДИТЕЛ ВО УЧИЛИШТЕ	НАСТАВНИК	УЧЕНИК	ОБУЧУВАЧ ВО САМАТА ОРГАНИЗАЦИЈА
C16 OP	Електронски библиотеки/репозитори	<i>Во нашето училиште постојат електронски библиотеки или репозиториуми со материјали за настава и учење.</i>	<i>Во нашето училиште постојат електронски библиотеки или репозиториуми со материјали за настава и учење.</i>	<i>У нашој школи, имамо електронске библиотеке са материјалима за учење које могу користити током израде домаћих задатака</i>	<i>Во нашата компанија постојат онлајн библиотеки или складишта со материјали за настава и учење соодветни за професијата за која обучуваме</i>
WBL C18	Симулација	<i>Во нашата институција, студентите користат алатки и поставки за симулација за да симулираат реална работна средина за учење</i>	<i>Во нашата институција, студентите користат алатки и поставки за симулација за да симулираат реална работна средина за учење</i>		<i>Во нашата компанија учениците користат алатки и поставки за симулација за симулирање реална работна средина за наставни цели</i>

Област D: Континуирани професионални развој – 1. део

т професионален развој може да придонесе за развој и интеграција на нови пристапи кон наставата и учењето користејќи дигитални технологии со цел да се постигнат подобри резултати во учењето.

Опције одговора: скале од пет оцена и „Није примењиво“ (N/A)

Код ставк е	Назив ставк е	РАКОВОДИТЕЛ ВО УЧИЛИШТЕ	НАСТАВНИК	УЧЕНИК	ОБУЧУВАЧ ВО САМАТА ОРГАНИЗАЦИЈАС
D1	Потреби во поглед на континуиран професионален развој	Со наставниците, ги разгледуваме нивните потреби за континуиран професионален развој во областа на дигиталната настава во учењето.	Раководителите во нашето училиште разговараат за нашите потреби за континуиран професионален развој во областа на дигиталните наставни технологии		
D2	Учество во континуиран професионален развој	Нашите наставници имаат можност да учествуваат во континуиран професионален развој во областа на дигиталната настава .	Имам можност да учествувам во континуиран професионален развој во областа на дигиталната настава во наставата		Имам можности да учествувам во КПР за подобро интегрирање на дигиталните технологии во обуката
D3	Размена на искуства	Ние ги охрабруваме наставниците да разменуваат искуства во користењето на дигиталните наставни технологии во рамките на училиштето.	Училишните раководители нè поддржуваат за размена на искуства во областа на дигиталната настава во рамките на училиштето		Нашето раководство го поддржува споделувањето искуства во рамките на компанијата за обука со дигитални технологии
D4	Можности за учество во континуирано професионален развој	Нашите наставници имаат можност постојано да се развиваат професионално во примената на дигиталните технологии во наставата во предметите што ги предаваат.	Имам можност да учествувам во континуиран професионален развој на тема примена на дигитални технологии во наставата во рамките на предметите што ги предавам		

Област D: Континуирани професионални развој - 2. део

Опције одговора: Уопште није корисно; Није корисно; Мало корисно; Корисно; Веома корисно; Нисам учествовао/учествовала

Код ставке	Назив ставке	РАКОВОДИТЕЛ ВО УЧИЛИШТЕ	НАСТАВНИК	УЧЕНИК	ОБУЧУВАЧ ВО САМАТА ОРГАНИЗАЦИЈАС
-	Процена на корист од континуиран професионален развој		Ако во текот на минатата година учествувавте во една од следните активности на континуиран професионален развој за педагошка примена на дигиталните технологии, наведете колку е корисна за вас.		
-	Стручно усавршување лице во лице		Курсеживо уживо, семинари или конференции вон училиште		
-	Онлајн стручно усавршување		Онлајн курсеви, вебинари или онлајн конференции		
-	Соработничко учење		Соработничко учење од други наставници во школи (онлајн или непосредно)		
-	Хоризонтално учење преку професионална соработка на наставници		Хоризонтално учење преку професионална соработка со други наставници или во рамки онлајн заедница (као што е <i>eTwinning</i>)		
-	Менторство во школи/вовед во работа		Менторство во училишта или вовед во работа како дел на формална програма во школо		

Област D: Континуирани професионални развој - 2. део

Опције одговора: Уопште није корисно; Није корисно; Мало корисно; Корисно; Веома корисно; Нисам учествовао/учествовала

Код ставке	Назив ставке	РАКОВОДИТЕЛ ВО УЧИЛИШТЕ	НАСТАВНИК	УЧЕНИК	ОБУЧУВАЧ ВО САМАТА ОРГАНИЗАЦИЈАС
-	Стручно усавршување кое го организира училиштето		Други форми на професионален развој организирани од училиштето (на пример, работилници од ИКТ координатор или следење на наставата на други колеги)		
-	Студијске посете		Студиски посети (на пример, други училишта, бизниси или организации)		
-	Акредитирани програми		Акредитирани програми (пр. Акредитирани семинари, студиски програми)		
-	Останати можности за континуиран професионален развој		Обезбеди и други можности за континуиран професионален развој во областа на дигиталната настава во наставата		
Open	Примери на успешни активности на континуиран професионален развој	Дајте пример за активностите на континуиран професионален развој за педагошката примена на дигиталните технологии кои ќе ви бидат многу корисни			

Област Е: Педагогија: поддршка и ресурси

Оваа област се однесува на подготовка за примена на дигитални технологии при учење со надградување и иновации во наставата и практиките за учење.

Опције одговора: скале од пет оцена и „Није примењиво“ (N/A)

Код ставке	Назив ставке	РАКОВОДИТЕЛ ВО УЧИЛИШТЕ	НАСТАВНИК	УЧЕНИК	ОБУЧУВАЧ ВО САМАТА ОРГАНИЗАЦИЈА
E1	Онлајн образовни ресурси	Нашите наставници пребаруваат по интернет за да најдат дигитални образовни ресурси	Пребарувам на интернет за да пронајдам дигитални образовни ресурси.		Пребарувам онлајн дигитални ресурси за едукација / обука
E2	Припрема на дигитални ресурси	Нашите наставници припремаат дигитални ресурси кои им служат како поддршка во наставата.	Ги подготвувам дигиталните ресурси што ги поддржуваме		Создавам дигитални ресурси за поддршка на мојата обука
E3	Примена на виртуелни опкружувања за учење	Нашите наставници со своите ученици користат виртуелно опкружување за учење	Јас ги користам виртуелните средини за учење со моите ученици	Со цел да го олесниме учењето, нашите наставници користат онлајн платформи каде што можеме да учествуваме	Користам виртуелни средини за учење со учениците
E4	Комуникација со училишна заедница	Нашите наставници употребуваат дигитални технологии за комуникација во врска со работата во училиштето.	Јас ги користам дигиталните комуникациски технологии за работа во училиште		
E5 OP	Отворени образовни ресурси	<i>Нашите наставници користат отворени образовни ресурси</i>	<i>Ги користам отворените образовни ресурси</i>		
Open	Технологија која е корисна за настава		Дајте пример за дигитална технологија (опрема, софтвер, платформа, ресурс ...) што е особено корисно за наставата	Ве молиме, наведете пример за дигитална технологија (опрема, софтвер, платформа, ресурс ...) што сметате дека е навистина корисна за учење	Ве молиме, наведете пример за дигитална технологија (опрема, софтвер, платформа, ресурси ...) што ја сметате за особено корисна за обука

Област F: Педагогија: Имплементација во училница

Овој дел се однесува на имплементација на дигитални технологии при учење во училиница со надградување и иновации на наставата и практиките за учење

Опције одговора: скале од пет оцена и „Није примењиво“ (N/A)

Код ставке	Назив ставке	РАКОВОДИТЕЛ ВО УЧИЛИШТЕ	НАСТАВНИК	УЧЕНИК	ОБУЧУВАЧ ВО САМАТА ОРГАНИЗАЦИЈА
F1	Прилагодувања на потребите на учениците	Наставниците користат дигитални технологии за адаптирање на наставата кон индивидуалните потреби на учениците	Јас ги користам дигиталните технологии за да го прилагодам моето учење на индивидуалните потреби на учениците	Во нашето училиште, наставниците ни даваат различни активности за кои ја користиме технологијата што одговара на нашите потреби	
WBL F2	Прилагодување на потребите на студентите во компанија			Во нашата компанија, обучувачите во компанијата користат дигитални технологии за да ја прилагодат обуката на нашите индивидуални потреби	Во нашата компанија, обучувачите во компанијата користат дигитални технологии за да ја прилагодат обуката на индивидуалните потреби на учениците
F3	Стимулирање креативност	Нашите наставници применуваат активности во дигитална средина за поттикнување на креативноста на учениците	Јас ги користам дигиталните технологии за поттикнување на креативноста на учениците	Во нашето училиште користам технологија за креативни активности	Јас користам дигитални технологии за поттикнување на креативноста на учениците
F4	Стимулирање ученици за активна работа	Нашите наставници создаваат активности во дигитална средина која ги поттикнува учениците да работат и да учат	Јас креирам активности во дигитална средина која ги поттикнува учениците да работат и да учат	Во нашето училиште, учествувам повеќе во наставата ако користиме технологија	

Област F: Педагогија: Имплементација во училища

Опције одговора: скале од пет оцена и „Није примењиво“ (N/A)

Код ставке	Назив ставке	РАКОВОДИТЕЛ ВО УЧИЛИШТЕ	НАСТАВНИК	УЧЕНИК	ОБУЧУВАЧ ВО САМАТА ОРГАНИЗАЦИЈА
F5	Соработка на ученици	Нашите наставници применуваат дигитални технологии за да ја поттикнат соработката меѓу учениците	Применувам дигитални технологии за поттикнување на студентска соработка	Во нашето училиште користиме технологија за групна работа	
F6	Меѓупредметни проекти	Нашите наставници ги поттикнуваат учениците да применуваат дигитални технологии во интеркултурните проекти	Ги охрабрувам учениците да применуваат дигитални технологии во интеркултурни проекти	Во нашето училиште, ние користиме технологија за проекти кои комбинираат различни предмети	
WBL F7	Работно искуство			Во нашата компанија, стекнувам искуство во користење дигитални технологии, што ме прави поподготвен за мојата идна професија	Ги ангажирам учениците во користење дигитални технологии, што ги прави поподготвени за нивната идна професија
F8 OP	Развој на кариера	<i>Во нашето училиште, ние ги користиме дигиталните технологии за развој на кариера</i>	<i>Во нашето училиште, ние ги користиме дигиталните технологии за развој на кариера</i>	<i>Во нашето училиште, ние ги користиме дигиталните технологии за развој на кариера</i>	

Област G: Вреднување

Оваа област се однесува на мерките што училиштата може да ги разгледаат постепено да се оддалечуваат од традиционалното вреднување и да се свртат кон сеопфатна низа практики. Овој сет може да вклучува практики за евалуација користејќи технологија насочена кон учениците прилагодена на потребите и автентична.

Опције одговора: скале од пет оцена и „Није примењиво“ (N/A)

Код ставке	Назив ставке	РАКОВОДИТЕЛ ВО УЧИЛИШТЕ	НАСТАВНИК	УЧЕНИК	ОБУЧУВАЧ ВО САМАТА ОРГАНИЗАЦИЈА
G1	Процена на вештини	Нашите наставници користат дигитални технологии за да ги оценуваат вештините на учениците	Применувам дигитални технологии за да ги оценам вештините на учениците	Во нашето училиште, нашите наставници користат дигитални технологии за да ги проценат моите вештини	
WBL G2	Проценување на вештини во компанија			Во нашата компанија, дигиталните технологии се користат за да се проценат моите вештини	Користам дигитална технологија за проценка на вештините на учениците
G3	Правовремени повратни информации	Нашите наставници применуваат дигитални технологии за да обезбедат навремени повратни информации за учениците	Јас ги користам дигиталните технологии за да им дадам повратни информации за учениците	Во нашето училиште, добиваме навремени повратни информации за она што го научивме користејќи ја технологијата	
WBL G4	Навремени повратни информации во компанијата			Во нашата компанија, дигиталните технологии се користат за да се добијат навремени повратни информации за моето учење	Користам дигитална технологија за навремена повратна информација за учениците

Област G: Вреднување

Опције одговора: скале од пет оцена и „Није примењиво“ (N/A)

Код ставке	Назив ставке	РАКОВОДИТЕЛ ВО УЧИЛИШТЕ	НАСТАВНИК	УЧЕНИК	ОБУЧУВАЧ ВО САМАТА ОРГАНИЗАЦИЈА
G5	Размислување за сопственото учење	Нашите наставници применуваат дигитални технологии за да им овозможат на учениците да размислуваат за сопственото учење	Јас ги користам дигиталните технологии за да им овозможам на учениците да размислуваат за сопственото учење	Во нашето училиште, применувам технологија за да ги разберам моите посилни и послаби страни што ги имам како ученик	
G6	Повратни информации за други ученици	Нашите наставници користат дигитални технологии за да им овозможат на учениците да дадат повратни информации за работата на другите ученици	Јас ги користам дигиталните технологии за да им овозможам на учениците да дадат повратни информации за работата на другите ученици	Во нашето училиште, применувам технологија за повратни информации за другите ученици	
G7 OP	Дигитално вреднување	<i>Ги охрабруваме наставниците да применуваат технологии за дигитална евалуација</i>	<i>Раководителите на нашето училиште ме охрабруваат да ги применуваат технологиите за дигитална евалуација</i>		

Област G: Вреднување

Опције одговора: скале од пет оцена и „Није примењиво“ (N/A)

Код ставке	Назив ставке	РАКОВОДИТЕЛ ВО УЧИЛИШТЕ	НАСТАВНИК	УЧЕНИК	ОБУЧУВАЧ ВО САМАТА ОРГАНИЗАЦИЈА
G8 OP	Документирање на учењето	<i>Нашите наставници им овозможуваат на учениците да користат дигитални технологии за да го документаат своето учење</i>	<i>Јас им овозможам на учениците да применуваат дигитални технологии за да го документаат своето учење</i>	<i>Во нашето училиште ја користам технологијата за да водам евиденција за учењето</i>	<i>Им овозможувам на учениците да користат дигитални технологии за да го документаат наученото релевантно на нивното поле на изучување</i>
G9 OP	Користење на податоци за унапредување на учењето	<i>Нашите наставници користат дигитални информации за индивидуалните ученици за да го подобрат процесот на учење</i>	<i>Јас ги користам дигиталните информации за индивидуалните студенти со цел да го подобрам нивниот процес на учење</i>		
G10 OP	Вреднување на вештини стекнати надвор од училиште	<i>Нашите наставници ги ценат дигиталните вештини стекнати од учениците надвор од училиштето</i>	<i>Ги ценам дигиталните вештини што ги стекнале студентите надвор од училиштето</i>	<i>Нашите наставници ги ценат дигиталните вештини стекнати надвор од училиштето</i>	
WBL G11	Ко-дизајн на оценување	Во нашето училиште користиме дигитални технологии за создавање практики за оценување со компании за обука	Во нашето училиште користиме дигитални технологии за создавање практики за оценување со компании за обука		Користам дигитална технологија да дизајнирам практики за проценка со училиштата

Област Н: Дигитална компетенција на ученици

Оваа област се однесува на збир на вештини, знаења и ставови кои им овозможуваат на учениците самоуверено, креативно и критично да ги применуваат дигиталните технологии.

Опције одговора: скале од пет оцена и „Није примењиво“ (N/A)

Код ставке	Назив ставке	РАКОВОДИТЕЛ ВО УЧИЛИШТЕ	НАСТАВНИК	УЧЕНИК	ОБУЧУВАЧ ВО САМАТА ОРГАНИЗАЦИЈА
H1	Предпазливо однесување	Во нашето училиште, учениците учат за претпазливост, со цел да ја одржат безбедноста кога се на интернет	Во нашето училиште, учениците учат за претпазливост, со цел да ја одржат безбедноста кога се на интернет	Во нашето училиште, учам за безбедност при работа онлајн	
WBL H2	Безбедно однесување во компанија			Во мојата компанија, учам како безбедно да се однесувам преку Интернет	Во нашата компанија учениците учат како да безбедно да се однесуваат онлајн
H3	Одговорно однесување	Во нашето училиште, учениците учат за одговорно однесување кога се на Интернет	Во нашето училиште, учениците учат за одговорно однесување кога се на Интернет	Во нашето училиште, учам за одговорно однесување и почитување на другите лица кога сум онлајн	
H4	Проверка на квалитет на информација	Во нашето училиште, учениците учат како да проверат дали информациите што ќе ги најдат на Интернет се сигурни и точни	Во нашето училиште, учениците учат како да проверат дали информациите што ќе ги најдат на Интернет се сигурни и точни	Во нашето училиште, учам како да проверам да ли информациите кои сум ги пронашао/-ла онлајн се веродостојни и точни	

Област Н: Дигитална компетенција на ученици

Опције одговора: скале од пет оцена и „Није примењиво“ (N/A)

Код ставке	Назив ставке	РАКОВОДИТЕЛ ВО УЧИЛИШТЕ	НАСТАВНИК	УЧЕНИК	ОБУЧУВАЧ ВО САМАТА ОРГАНИЗАЦИЈА
WBL H5	Проверка на квалитетот на информациите во компанијата			Во мојата компанија, учам како да проверам дали информациите што ги наоѓам на интернет се сигурни и точни	Во нашата компанија учениците учат како да проверат дали информацијата што ќе ја пронајдат онлајн е веродостојна и точна
H6	Наведување извори за дела на други луѓе	Во нашето училиште, учениците учат да наведуваат извори на авторски дела што ќе ги најдат на Интернет	Во нашето училиште, учениците учат да наведуваат извори на авторски дела што ќе ги најдат на Интернет	Во нашето училиште, учам за тоа како да наведам извори за дела на други лица кои сум ги пронашол /-ла онлајн	
H7	Изработка на дигитални содржини	Во нашето училиште, студентите учат за правење дигитални содржини	Во нашето училиште, студентите учат за правење дигитални содржини	Во нашето училиште, учам како да изработам дигитални содржини	
H8	Учење за комуницирање	Во нашето училиште, учениците учат за комуникација користејќи дигитални технологии	Во нашето училиште, учениците учат за комуникација користејќи дигитални технологии	Во нашето училиште, учам за комуникација со помош на технологиија	
WBL H9	Учење да комуницирате во компанија			Во мојата компанија, учам како да комуницирам користејќи дигитални технологии	Во нашата компанија учениците учат да комуницираат користејќи дигитална технологија на работно место

Област Н: Дигитална компетенција на ученици

Опције одговора: скале од пет оцена и „Није примењиво“ (N/A)

Код ставке	Назив ставке	РАКОВОДИТЕЛ ВО УЧИЛИШТЕ	НАСТАВНИК	УЧЕНИК	ОБУЧУВАЧ ВО САМАТА ОРГАНИЗАЦИЈА
H10 OP	Дигитални вештини во сите предмети	<i>Ние им овозможуваме развој на дигитални студентски вештини преку сите предмети</i>	<i>Ние им овозможуваме развој на дигитални студентски вештини преку сите предмети</i>	<i>Во нашето училиште, учам како да решавам технички проблеми со помош на примена на технологија</i>	
H11 OP	Учење за програмирање	<i>Во нашето училиште, учениците учат да програмираат</i>	<i>Во нашето училиште, учениците учат да програмираат</i>	<i>Во нашето училиште учам да програмирам</i>	
WBL H12	Учење кодирање или програмирање во компанија			<i>Во мојата компанија, учам кодирање или програмирање</i>	<i>Во нашата компанија учениците учат кодирање или програмирање</i>
H13 OP	Решавање на технички проблеми	<i>Во нашето училиште, учениците учат како да ги решаваат техничките проблеми кога користат дигитални технологии</i>	<i>Во нашето училиште, учениците учат како да ги решаваат техничките проблеми кога користат дигитални технологии</i>	<i>Во нашето училиште, учам како да решавам технички проблеми со помош на примена на технологија</i>	
WBL H14	Решавање технички проблеми во компанијата			<i>Во мојата компанија, учам како да решавам технички проблеми при користење дигитални технологии</i>	<i>Во нашата компанија учениците учат како да ги решат техничките проблеми при користење на дигитални технологии</i>
H15 OP	Вештини за стручни квалификации	<i>Во нашето училиште, студентите развиваат дигитални вештини кои се поврзани со нивните професионални квалификации</i>	<i>Во нашето училиште, студентите развиваат дигитални вештини кои се поврзани со нивните професионални квалификации</i>	<i>Во нашето училиште, развивам дигитални вештини кои се својствени за подрачјето на работа за која се школувам</i>	

Област Н: Дигитална компетенција на ученици

Опције одговора: скале од пет оцена и „Није примењиво“ (N/A)

Код ставке	Назив ставке	РАКОВОДИТЕЛ ВО УЧИЛИШТЕ	НАСТАВНИК	УЧЕНИК	ОБУЧУВАЧ ВО САМАТА ОРГАНИЗАЦИЈА
WBL H16	Вештини за професионална квалификација во компанија			Во мојата компанија, развивам дигитални вештини специфични за мојата област на студирање	Во нашата компанија учениците развиваат дигитални вештини поврзани со нивната стручна квалификација
WBL H17	Влезно ниво на дигитална компетентност		Учениците што влегуваат во нашето училиште имаат ниво на дигитална компетентност што е доволно за да ги научат дигиталните вештини специфични за занимањето		Ученицит кои прв пат доаѓаат во нашата компанија имаат ниво на дигитална компетенција доволно да научат дигитални вештини соодветни за нивното занимање
	Потреби за идни дигитални вештини: професионално поле		Ве молиме наведете што сметате за идни потреби за дигитални вештини во однос на работното поле во кое сте вклучени.		Ве молиме посочете што подразбирате под потреба од идни дигитални вештини поврзани со полето на занимање во кое што сте вклучени
	Потреби за идни дигитални вештини: трансверзално		Ве молиме, наведете што сметате за идните потреби за дигитални вештини во однос на повеќе трансверзални потреби за дигитални вештини.		Ве молиме посочете што подразбирате под потреба од идни дигитални вештини поврзани со по трансферзални дигитални вештини

Нешто за тебе

Назив ставке	РАКОВОДИТЕЛ ВО УЧИЛИШТЕ	НАСТАВНИК	УЧЕНИК	ОБУЧУВАЧ ВО САМАТА ОРГАНИЗАЦИЈА
Старост	Старост: ²	Старост: ²	Која година си роден/-а?	Старост: ²
Пол	Пол:	Пол:	Пол:	Пол:
Работно искуство во систем на образование	Вклучувајќи ја и тековната учебна година, колку години работно искуство имате во образовниот систем? ³	Вклучувајќи ја и тековната учебна година, колку години работно искуство имате во образовниот систем? ³		Вклучувајќи ја оваа учебна година, колку години работно искуство имате во обука на ученици ³
Област на образование		Во кој сектор на образование работите претежно како наставник? ⁴	Во кој сектор на образование учите? ⁴	Во кој сектор на образование ги обучувата најмногу учениците ⁴

² Мање од 25; 25 – 29; 30 – 39; 40 – 49; 50 – 59; 60 или повеќе; Не желим да одговорим

³ Мање од 1 године; 1 – 2 године; 3 – 5 година; 6 – 10 година; 11 – 15 година; 16 – 20 година; Повеќе од 20 година; Не желим да одговорим

⁴ Хуманистички науки и уметности; Општествени науки, бизнис и право; Наука и ИТ; Инженерство, производство и градежништво; Земјоделство; Здравје и благосостојба; Образование: Предучилишно, градинка и слично; Услуги

Нешто за тебе

Назив ставке	РАКОВОДИТЕЛ ВО УЧИЛИШТЕ	НАСТАВНИК	УЧЕНИК	ОБУЧУВАЧ ВО САМАТА ОРГАНИЗАЦИЈА
Економски сектор			Во кој економски сектор се одвива вашето учење базирано на работа? ⁵	Во кој економски сектор работи компанијата? ⁵
компанија				Компанија
големина на компанија				Колку е голема компанијата? ⁶
Број на ученици во стручно образование и обука	Колку ученици има стручно образование и обука (просечно, годишно)? ⁷			Колку ученици од стручно образование имате во компанијата (во просек годишно) ⁸

⁵ Земјоделство, шумарство и риболов; Рударство и вадење камен; Производство; Снабдување со електрична енергија, гас, пареа и климатизација; Снабдување со вода; Канализација, управување со отпад итн; Градба; Трговија на големо и мало; Поправка на моторни возила; Транспорт и складирање; Активности за сместување и услуги за храна; Информации и комуникација; Финансиски и осигурителни активности; Активности за недвижности; Професионални, научни и технички активности; Активности за административна и услужна услуга; Јавна администрација и одбрана; Социјално осигурување; Образование; Активности за здравјето на луѓето и социјалната работа; Занаети, уметност, забава и рекреација; Други сервисни активности

⁶ Микро (до 10 вработени); Мали (11-50 вработени); Средни (51-250 вработени); Големи (повеќе од 250 вработени)

⁷ Помалку од 100; 100-250; 251-500; 501-1000; 1001-5000; 5001-10000; 10001-25000; 25001-50000; повеќе од 50000

⁸ 1; 2; 3; 4-5; 6-10; 11-25; 26-50; 51-250; Повеќе од 250

Нешто за тебе

Назив ставке	РАКОВОДИТЕЛ ВО УЧИЛИШТЕ	НАСТАВНИК	УЧЕНИК	ОБУЧУВАЧ ВО САМАТА ОРГАНИЗАЦИЈА
Прифаќање технологии	Кое од следниве тврдења најдобро го опишува начинот на кој пристапувате кон наставата и учењето користејќи дигитални технологии? ⁹	Кое од следниве тврдења најдобро го опишува начинот на кој пристапувате кон наставата и учењето користејќи дигитални технологии? ⁹		Кое од следниве тврдења најдобро го опишува начинот на кој пристапувате кон наставата и учењето користејќи дигитални технологии? ⁹
Негативни фактори при употреба на технологија	Дали некои од следните фактори негативно влијаат врз употребата на дигитални технологии додека предаваат и учат во вашето училиште? ¹⁰	Дали некои од следните фактори негативно влијаат врз употребата на дигитални технологии додека предаваат и учат во вашето училиште? ¹⁰		Дали некои од следните фактори негативно влијаат врз употребата на дигитални технологии додека предаваат и учат во вашето училиште? ¹¹

⁹ Дигиталне технологиие углавном прихватам након већине колега/колегиница; Дигиталне технологиие углавном прихватам када и већина колега/колегиница; Углавном сам меѓу првим корисницима ако видим јасне користи; Обично сам један од иноватора који први испробава нове технологиие; Не желим да одговорим

¹⁰ Недостатак финансијских средстава; Недостатак дигиталне опреме; Непоуздана или спора интернет конекција; Ограничен простор у школи; Ограничена или непостојећа техничка поддршка; Недостатак времена за наставнике; Низак ниво дигиталних компетенција наставника; Низак ниво дигиталних компетенција ученика; Друго

¹¹ Недостаток на финансирање; Недоволна дигитална опрема; Несигурна или бавна интернет конекција; Ограничен простор за работа на учениците; Ограничена или отсуство на техничка поддршка; Недостаток на време за обучувачите; Ниска дигитална компетентност на обучувачите; Ниска дигитална компетентност на учениците; Друго

Нешто за тебе

Назив ставке	РАКОВОДИТЕЛ ВО УЧИЛИШТЕ	НАСТАВНИК	УЧЕНИК	ОБУЧУВАЧ ВО САМАТА ОРГАНИЗАЦИЈА
Негативни фактори за употреба на технологија во домашни услови (комбинирано учење)	Дали комбинираното учење е негативно погодено од следните фактори? ¹²	Дали комбинираното учење е негативно погодено од следните фактори? ¹²		Дали комбинираното учење е негативно погодено од следните фактори? ¹³

¹² Лимитиран пристап на учениците до дигитални уреди; Лимитиран пристап на учениците до соодветна интернет конекција; Слаби дигитални компетенции на семејствата; На обучувачите им недостасува време да развијат материјал за комбинирано учење; Наставниците немаат доволно време за обезбедување фидбек (повратна информација) на учениците; Тешкотии при ангажирање/вклучување на учениците; Тешкотии во поддршката на семејствата во помагањето на учениците при комбинирано учење; Друго

¹³ Ограничен пристап на учениците до дигитални уреди; Ограничен пристап на учениците до сигурна интернет конекција; Ниска дигитална компетентност на семејствата; На обучувачите им недостасува време да развијат материјал за комбинирано учење; На обучувачите им недостасува време да дадат повратни информации за учениците; Тешкотии во ангажирањето на учениците; Тешкотии во поддршката на семејствата во помагањето на учениците при комбинирано учење; Друго

Нешто за тебе

Назив ставке	Назив ставке	Назив ставке	Назив ставке	Назив ставке
Позитивни фактори за употреба на технологија во домашни услови (комбинирано учење)	Дали комбинирано учење]влијае позитивно од следните фактори? ¹⁴	Дали комбинирано учење]влијае позитивно од следните фактори? ¹⁴		Дали комбинирано учење]влијае позитивно од следните фактори? ¹⁵

¹⁴ Училиштето има искуство во примена на виртуелни средини за учење; Училиштето има пристап до онлајн добра организација на дигитални ресурси; Наставниците учествуваат во професионални мрежи; Наставниците учествуваат во програмите за професионален развој; Наставниците во рамки на училиштето соработуваат за примена на дигитална технологија и за создавање на ресурси; Училиштето соработува со други училишта и организации; Училиштето има дигитална стратегија; Училиштето има добро организирана редовна комуникација со фамилиите и /или старателите; Друго

¹⁵ Компанијата има искуство во користењето на Виртуелни средини за учење; Компанијата има пристап до добро организирани онлајн дигитални ресурси ; Политика „Донеси свој уред“; Учество на обучувачи во професионални мрежи; Учество на обучувачи во програми за професионален развој; Обучувачите соработуваат во рамките на компанијата за користење дигитална технологија и создавање ресурси; Соработка на компанијата со други компании и организации; Постоечка дигитална стратегија; Добро организирана, редовна комуникација со семејствата; Друго

Нешто за тебе

Назив ставке	РАКОВОДИТЕЛ ВО УЧИЛИШТЕ	НАСТАВНИК	УЧЕНИК	ОБУЧУВАЧ ВО САМАТА ОРГАНИЗАЦИЈА
Доверба во користење на технологија		Колку имате доверба во користењето на дигиталните технологии во следните области?		
Припремање за настава		Уредување или креирање на различни дигитални ресурси (на пример, презентации, слики, аудио или видео) за време на подготовка на часови ¹⁶		Подготовка на обука со уредување или креирање на различни дигитални ресурси (на пример онлајн прирачници, слајдови, слики, аудио или видео) ¹⁶
Настава		Реализацијата на наставата со употреба на различни уреди (како што се интерактивни паметни табли, видео проектори) и дидактички алатки (на пример, онлајн квизови, умни мапи, симулации) ¹⁶		
Повратни информации и поддршка		Оценување или давање индивидуални повратни информации и поддршка за учениците ¹⁶		Проценување или обезбедување на лична повратна информација и поддршка на учениците ¹⁶

¹⁶ Уопште немам самопоуздање; Немам самопоуздање; Донекле имам самопоуздање; Имам самопоуздање; Имам много самопоуздања; Не желим да одговорим

Нешто за тебе

Назив ставке	РАКОВОДИТЕЛ ВО УЧИЛИШТЕ	НАСТАВНИК	УЧЕНИК	ОБУЧУВАЧ ВО САМАТА ОРГАНИЗАЦИЈА
Комуникација		Комуникација со учениците и родителите ¹⁶		Комуникација со ученици и родители ¹⁶
Процент на време потрошено на дигитална настава		Колку време сте потрошиле на користење на дигитални технологии во текот на изминатите три месеци? ¹⁷		Колкав процент од времето на обука имате употребено дигитална технологија на час во последните 3 месеци ¹⁷

¹⁷ 0-10%; 11-25%; 26-50%; 51-75%; 76-100%; Не желим да одговорим

Нешто за тебе

Назив ставке	Назив ставке	Назив ставке	Назив ставке	Назив ставке
Процент на време			Колико често ги работиш следниве работи?	
Технологија во училиште			Применувам технологија во училиште за за школки задачи ¹⁸	
Технологија дома за работа на школки задачи			Применувам технологиии дома за школки задачи ¹⁸	
Технологија вон училиште за учење			Применувам технологија вон училиште за учење кое не е во врска со училиште ¹⁸	
Технологија дома за забава			Применувам технологија дома за забава ¹⁸	
Вон училиште кога не се применува технологија			Учествувам во воншколки активности во кои не се применува никаква технологија ¹⁸	

¹⁸ Никада или ретко; Најмање једном месечно, али не сваке недеље; Најмање једном недељно, али не сваки дан; Највише један сат сваког дана; Више од једног сата сваког дана; Не желим да одговорим

Нешто за тебе

Назив ставке	РАКОВОДИТЕЛ ВО УЧИЛИШТЕ	НАСТАВНИК	УЧЕНИК	ОБУЧУВАЧ ВО САМАТА ОРГАНИЗАЦИЈА
Пристап на учениците кога се надвор од училиште до уредите			Дали имате можност да пристапите до дигитални уреди (компјутер, лаптоп, таблет, мобилен телефон) дома? ¹⁹	
Техничко знаење на учениците			Кога лекциите се одвиваат дома со помош на дигитални технологии ²⁰	

¹⁹ Немам пристап до дигитален уред за училишна работа; Имам пристап до дигитален уред, но е соодветен за примена за мојата училишна работа; Дома имаме заеднички дигитален уред што можам да го користам за училишна работа, но не е секогаш достапен кога ми треба; Дома имаме заеднички дигитален уред што можам да го користам за работа кога ми е потребно; Имам пристап до дигитален уред кој е соодветен за примена за мојата училишна работа

²⁰ Знам како да користам софтвер/апликации без помош; Барам помош од родител или старател за да ми каже како да ги користам софтверот или апликацијата; Замолувам пријатели да ми помогнат за примена на софтвер/апликација; Барам помош од наставници за користење на софтверот или апликацијата; Немам кој да ми помогне со софтверот или апликацијата; Не барам помош дури и кога ми е потребна; Барам помош на интернет; Имам проблеми со конекција; Сакам да применувам дигитални технологии за да имам повеќе контакт со моите врсници; Ми беа обезбедени информации за тоа како да применувам дигитални технологии; Тешко е да се најде мирно место кога се користат дигитални уреди за учење; Често ми се одвлекува вниманието кога користам дигитални уреди за учење

На крај, потребно ни е ваше мислење за Селфи

Назив ставке	РАКОВОДИТЕЛ ВО УЧИЛИШТЕ	НАСТАВНИК	УЧЕНИК	ОБУЧУВАЧ ВО САМАТА ОРГАНИЗАЦИЈА
Вкупни резултати	Ако го оценувате Селфи, која оцена ќе ја дадете од 1 до 10? 1 (најниска оцена) до 10 (највисока оцена)	Ако го оценувате Селфи, која оцена ќе ја дадете од 1 до 10? 1 (најниска оцена) до 10 (највисока оцена)	Ако го оценувате Селфи, која оцена би ја дале од 1 до 10? 1 (најниска оцена) до 10 (највисока оцена)	Ако го оценувате Селфи, која оцена ќе ја дадете од 1 до 10? 1 (најниска оцена) до 10 (највисока оцена)
Препорака за Селфи	Колку е веројатно да го препорачате Селфи на вашите колеги? ²¹	Колку е веројатно да го препорачате Селфи на вашите колеги? ²¹		Колку е веројатно да го препорачате Селфи на вашите колеги? ²¹
Предлози за подобрување	Како можеме да го подобриме Селфи? Наведете дали нешто не е споменато, ако нешто нема смисла или друг коментар. Споделете ги вашите идеи и сугестии со нас.	Како можеме да го подобриме Селфи? Наведете дали нешто не е споменато, ако нешто нема смисла или друг коментар. Споделете ги вашите идеи и сугестии со нас.	Како можеме да го подобриме Селфи? Наведете дали нешто не е споменато, ако нешто нема смисла или друг коментар. Споделете ги вашите идеи и сугестии со нас.	Како можеме да го подобриме Селфи? Наведете дали нешто не е споменато, ако нешто нема смисла или друг коментар. Споделете ги вашите идеи и сугестии со нас.
Релевантност на прашања			Од 1 до 10, колку беа релевантни прашањата за вашиот контекст на учење базиран на работа?	Од 1 до 10 колку релевантни беа прашањата за вашиот контекст учење базирано на работа

²¹ Није уопште вероватно; Мало је вероватно; Донекле је вероватно; Врло је вероватно ; Изразито је вероватно ; Не желим да одговорим

На крај, потребно ни е ваше мислење за Селфи

Назив ставке	РАКОВОДИТЕЛ ВО УЧИЛИШТЕ	НАСТАВНИК	УЧЕНИК	ОБУЧУВАЧ ВО САМАТА ОРГАНИЗАЦИЈА
СЕЛФИ за WBL	Што ќе му треба на СЕЛФИ за да биде покорисно за вашето училиште?			Што е потребно на SELFIE да биде покорисно за вашето училиште

