

Atklājiet savas skolas digitālo potenciālu



Cien. "SELFIE" skolas koordinators!

Šajā dokumentā Jūs atradīsiet visus apgalvojumus un jautājumus, kas patlaban ir ietverti "SELFIE" par katru izglītības līmeni (piemēram, pamatzglītības pirmo vai otro posmu).

Daži jautājumi attiecas uz visām skolām, un tos nevar mainīt (tie ir iekļauti gaiši zilajos lodziņos). Citi ir izvēles jautājumi (sk. gaiši zaļos lodziņus), un Jūs varat izvēlēties, vai tos iekļaut vai neiekļaut, ja tie attiecas uz Jūsu skolu. Jūs varat arī pievienot līdz 10 pielāgotiem jautājumiem par savu skolu, ja uzskatāt, ka jautājumi nav pilnīgi.

Ņemiet vērā, ka pamatzglītības pirmā posma līmenī ir mazāk jautājumu skolēniem, un tie ir arī vienkāršāk formulēti. Arī daži jautājumi profesionālajām skolām ir formulēti citādāk, lai to kontekstu un saites pielāgotu darbam un nozarei.

Uz gandrīz visiem "SELFIE" jautājumiem atbildes tiek sniegtas pēc piecu punktu skalas (tas attiecas arī uz jautājumiem, kurus Jūs izveidojat savai skolai):

1. Pilnīgi nepiekrītu — Es to nedaru / mēs to nedarām / viņi to nedara // Pilnīgi nepiekrītu — Mana pieredze liecina, ka tas nemaz neatbilst patiesībai
2. Nepiekrītu
3. Daļēji piekrītu
4. Piekrītu
5. Pilnīgi piekrītu — Es to daru / mēs to darām / viņi to dara // Pilnīgi piekrītu — Mana pieredze liecina, ka tas pilnīgi atbilst patiesībai

Ir pieejams arī atbildes variants "nav attiecināms" (N/A).

Ja atbilžu skala ir atšķirīga, tas ir norādīts zemsvītras piezīmē.

Plašāka informācija un norādes ir sniegtas "SELFIE" tīmekļa vietnē: <https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital>

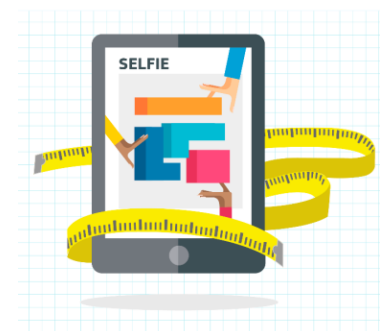
Skatīt jautājumus par:

[Pamatzglītības pirmo posmu](#)

[Pamatzglītības otro posmu un vispārējo vidējo izglītību](#)

[Vispārējo profesionālo vidējo izglītību](#)

[Jautājumi vispārējās profesionālās izglītības skolām Mācīšanās darbvietā](#)





Jautājumi pamatskolām



A joma: Līderība

Šī joma attiecas uz līderības lomu digitālo tehnoloģiju integrēšanā skolu līmenī un to efektīvu izmantošanu skolas pamatdarbā: mācīšana un mācīšanās.

Atbildes iespējas: piecu punktu skalas un nav piemērojams (N/A)

Lietas kods ¹	Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI
A1	Digitālā stratēģija	Mūsu skolai ir digitālā stratēģija	Mūsu skolai ir digitālā stratēģija	
A2	Stratēģijas izstrāde kopā ar skolotājiem	Mēs izstrādājam savas skolas digitālo stratēģiju kopā ar skolotājiem	Mūsu skolas vadītāji mūs, skolotājus, iesaista skolas digitālās stratēģijas izstrādē	
A3	Jauni mācīšanas paņēmieni	Mēs atbalstām skolotājus, lai izmēģinātu jaunas mācīšanas metodes ar digitālo tehnoloģiju palīdzību	Mūsu skolas vadītāji man sniedz atbalstu un palīdz izmēģināt jaunus mācīšanas veidus, izmantojot digitālās tehnoloģijas	
A4 OP	Laiks iepazīt digitālo mācīšanu	<i>Mūsu skolā skolotājiem pietiek laika izvērtēt, kā tie spētu uzlabot mācīšanu ar digitālo tehnoloģiju palīdzību</i>	<i>Mūsu skolā man pietiek laika, lai izpētītu, kā uzlabot manu mācīšanas procesu ar digitālajām tehnoloģijām</i>	
A5 OP	Autortiesību un licencēšanas noteikumi	<i>Mūsu skolā, izmantojot digitālās tehnoloģijas mācīšanai un mācībām, mēs piemērojam autortiesību un licencēšanas noteikumus</i>	<i>Mūsu skolā, izmantojot digitālās tehnoloģijas mācīšanai un mācībām, mēs piemērojam autortiesību un licencēšanas noteikumus</i>	

¹ Šis kods tiek izmantots arī SELFIE skolas pārskatā

B joma: Sadarbība un tīklošanās

Šī joma attiecas uz pasākumiem, kas var tikt veikti sabiedrībā, lai nostiprinātu sadarbības un komunikācijas kultūru pieredzes apmaiņas un efektīvas apmācības nolūkā kā organizācijas ietvaros, tā ārpus tās.

Atbildes iespējas: piecu punktu skalas un nav piemērojams (N/A)

Lietas kods ¹	Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI
B1	Sekmju pārskats	Mūsu skolā mēs pārskatām savus centienus mācīt un mācīties ar digitālo tehnoloģiju starpniecību, kā arī to attīstību	Mūsu skolā mēs pārskatām savus centienus mācīt un mācīties ar digitālo tehnoloģiju starpniecību, kā arī to attīstību	
B2	Diskusija par tehnoloģiju izmantošanu	Mūsu skolā mēs apspriežam mācīšanas un mācīšanās ar digitālo tehnoloģiju starpniecību priekšrocības un trūkumus	Mūsu skolā mēs apspriežam mācīšanas un mācīšanās ar digitālo tehnoloģiju starpniecību priekšrocības un trūkumus	Mūsu skolā mēs ar skolotājiem pārrunājam tehnoloģiju izmantošanas priekšrocības un trūkumus mācību procesā
B3	Partnerattiecības	Mūsu skolā mēs izmantojam digitālās tehnoloģijas mūsu partnerattiecībās ar citām organizācijām	Mūsu skolā mēs izmantojam digitālās tehnoloģijas mūsu partnerattiecībās ar citām organizācijām	
B4 OP	Kombinētās mācīšanās sinerģijas	<i>Mūsu skola sadarbojas ar citām skolām un/vai organizācijām, lai sniegtu atbalstu digitālo tehnoloģiju lietošanā</i>	<i>Mūsu skola sadarbojas ar citām skolām un/vai organizācijām, lai sniegtu atbalstu digitālo tehnoloģiju lietošanā</i>	

C joma: Infrastruktūra un aprīkojums

Šī joma ir par atbilstošas, uzticamas un drošas infrastruktūras (piemēram, aprīkojuma, programmatūras, informācijas resursu, interneta pieslēgumu, tehniskā atbalsta vai fiziskās telpas) nodrošināšanu. Tādējādi var tikt iespējota un sekmēta novatoriska mācīšanas, mācīšanās un novērtēšanas prakse.

Atbildes iespējas: piecu punktu skalas un nav piemērojams (N/A)

Lietas kods	Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI
C1	Infrastruktūra	Mūsu skolā mācīšana un mācīšanās, izmantojot digitālās tehnoloģijas, notiek ar digitālās infrastruktūras atbalstu	Mūsu skolā mācīšana un mācīšanās, izmantojot digitālās tehnoloģijas, notiek ar digitālās infrastruktūras atbalstu	
C2	Digitālās ierīces mācīšanai	Mūsu skolā ir digitālās ierīces, kuras var izmantot mācīšanas procesā	Mūsu skolā ir digitālās ierīces, kuras es varu izmantot mācīšanas procesā	
C3	Piekļuve internetam	Mūsu skolai ir piekļuve internetam mācīšanas un mācību vajadzībām	Mūsu skolai ir piekļuve internetam mācīšanas un mācību vajadzībām	Mūsu skolā man ir piekļuve internetam mācību vajadzībām
C5	Tehniskais atbalsts	Ja rodas problēmas ar digitālajām tehnoloģijām, mūsu skolā ir pieejams tehniskais atbalsts	Ja rodas problēmas ar digitālajām tehnoloģijām, mūsu skolā ir pieejams tehniskais atbalsts	Mūsu skolā ir pieejams tehniskais atbalsts gadījumos, kad es saskaros ar tehnoloģiju problēmām
C7	Datu aizsardzība	Mūsu skolā pastāv datu aizsardzības sistēmas	Mūsu skolā pastāv datu aizsardzības sistēmas	
C8	Digitālās ierīces mācībām	Mūsu skolā ir skolai piederošas / skolas pārvaldītas digitālās ierīces, kuras vajadzības gadījumā var izmantot skolēni	Mūsu skolā ir skolai piederošas / skolas pārvaldītas digitālās ierīces, kuras vajadzības gadījumā var izmantot skolēni	Mūsu skolā ir datori un planšetdatori, kurus es varu izmantot
C10 OP	Skolēniem paredzētas ierīces, kas pieder skolai	<i>Mūsu skolā ir skolai piederošas un tās pārvaldītas portatīvās ierīces, ko skolēni vajadzības gadījumā var ņemt uz mājām</i>	<i>Mūsu skolā ir skolai piederošas un tās pārvaldītas portatīvās ierīces, ko skolēni vajadzības gadījumā var ņemt uz mājām</i>	<i>Mūsu skolā ir portatīvās ierīces, ko es vajadzības gadījumā varu ņemt uz mājām</i>
C11 OP	DIGITĀLĀ PLAISA: pasākumi problēmu noteikšanai	<i>Mūsu skolā ir ieviesti pasākumi, lai identificētu problēmas, kas rodas saistībā ar kombinēto mācīšanos, kas saistītas ar skolēnu mācību vajadzībām un sociālekonomiskajiem apstākļiem.</i>	<i>Mūsu skolā ir ieviesti pasākumi, lai identificētu problēmas, kas rodas saistībā ar kombinēto mācīšanos, kas saistītas ar skolēnu mācību vajadzībām un sociālekonomiskajiem apstākļiem.</i>	
C12 OP	DIGITĀLĀ PLAISA: atbalsts problēmu risināšanā	<i>Mūsu skolā ir izstrādāts plāns, lai palīdzētu skolotājiem risināt problēmas, kas saistītas ar kombinēto mācīšanos, ņemot vērā skolēnu mācību vajadzības un sociālekonomiskos apstākļus.</i>	<i>Mūsu skolā ir izstrādāts plāns, lai palīdzētu skolotājiem risināt problēmas, kas saistītas ar kombinēto mācīšanos, ņemot vērā skolēnu mācību vajadzības un sociālekonomiskos apstākļus.</i>	

C joma: Infrastruktūra un aprīkojums

Šī joma ir par atbilstošas, uzticamas un drošas infrastruktūras (piemēram, aprīkojuma, programmatūras, informācijas resursu, interneta pieslēgumu, tehniskā atbalsta vai fiziskās telpas) nodrošināšanu. Tādējādi var tikt iespējota un sekmēta novatoriska mācīšanas, mācīšanās un novērtēšanas prakse.

Atbildes iespējas: piecu punktu skalas un nav piemērojams (N/A)

Lietas kods	Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI
C13 OP	Ņem līdzi savu ierīci	Mūsu skolā skolēni mācību stundu laikā izmanto savas līdzpaņemtās portatīvās ierīces	Mūsu skolā skolēni mācību stundu laikā izmanto savas līdzpaņemtās portatīvās ierīces	
C14 OP	Fiziskās telpas	Mūsu skolas fiziskās telpas nodrošina mācīšanu un mācīšanos ar digitālo tehnoloģiju starpniecību	Mūsu skolas fiziskās telpas nodrošina mācīšanu un mācīšanos ar digitālo tehnoloģiju starpniecību	
C15 OP	Palīgtechnoloģijas	Mūsu skolā skolēniem ar īpašām vajadzībām ir pieeja palīgtechnoloģijām	Mūsu skolā skolēniem ar īpašām vajadzībām ir pieeja palīgtechnoloģijām	
C16 OP	Tiešsaistes bibliotēkas/repozitoriji	Mūsu skolā ir pieejamas tiešsaistes bibliotēkas vai repozitoriji ar mācīšanas un mācību materiāliem	Mūsu skolā ir pieejamas tiešsaistes bibliotēkas vai repozitoriji ar mācīšanas un mācību materiāliem	

D joma: Profesionālās kvalifikācijas celšana

Šajā jomā tiek aplūkots, vai skola sniedz ieguldījumu visu tās darbinieku profesionālās kvalifikācijas celšanā (PKC) un sekmē to visos līmeņos. PKC var atbalstīt jaunu mācīšanas un mācību paņēmienu, kas veidoti ar digitālo tehnoloģiju starpniecību, izstrādi un integrēšanu, lai sasniegtu labākus mācību rezultātus.

Atbildes iespējas: piecu punktu skalas un nav piemērojams (N/A)

Lietas kods	Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI
D1	PKC vajadzības	Mēs ar saviem skolotājiem apspriežam viņu PKC vajadzības , lai mācītu ar digitālo tehnoloģiju starpniecību	Mūsu skolas vadītāji ar mums pārrunā mūsu PKC vajadzības , lai mācītu ar digitālo tehnoloģiju starpniecību	
D2	Dalība PKC	Mūsu skolotājiem ir iespējas piedalīties PKC , lai mācītu un mācītos ar digitālo tehnoloģiju starpniecību	Man ir iespējas piedalīties PKC , lai mācītu un mācītos ar digitālo tehnoloģiju starpniecību	
D3	Pieredzes apmaiņa	Mēs atbalstām mūsu skolotājus, lai skolā dalītos pieredzē par mācīšanu ar digitālo tehnoloģiju starpniecību	Mūsu skolas vadītāji sniedz mums atbalstu, lai mēs ar skolu dalītos pieredzē par mācīšanu ar digitālo tehnoloģiju starpniecību	

D joma: Profesionālās kvalifikācijas celšana — 2. daļa

Atbildes iespējas: Ļoti nelietderīgi; Nelietderīgi; Nedaudz lietderīgi; Lietderīgi; Ļoti lietderīgi; Nepiedalījos

Lietas kods	Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI
-	PKC pasākumu noderīgums		Ja pēdējā gada laikā esat piedalījies(-usies) kādā no tālākajām PKC darbībām saistībā ar digitālo tehnoloģiju izmantošanu pedagoģiskos nolūkos, lūdzu, norādiet to lietderību jums	
-	Profesionālā apmācība klātienē		Klātienes kursus, semināros vai konferencēs ārpus skolas	
-	Profesionālā apmācība tiešsaistē		Tiešsaistes kursus, tīmekļsemināros vai tiešsaistes konferencēs	
-	Mācīšanās, izmantojot sadarbību		Mācoties no citiem jūsu skolas skolotājiem, izmantojot tiešsaistes vai bezsaistes sadarbību	
-	Mācīšanās, izmantojot profesionālos tīklus		Mācoties no citiem skolotājiem, izmantojot tiešsaistes skolotāju tīklus vai prakses kopienas (piemēram, <i>eTwinning</i>)	
-	Iekšējā mentorēšana/apmācība		Iekšējā mentorēšanā vai apmācībās skolas formālās kārtības ietvaros	
-	Citas iekšējās apmācības		Citās skolas organizētās iekšējās apmācību sesijās (piemēram, IKT koordinatora darbsemināros vai vērojot, kā māca jūsu kolēģi)	
-	Izpētes apmeklējumi		Izpētes apmeklējumos (piemēram, viesojoties citās skolās, uzņēmumos vai organizācijās)	
-	Akreditētās programmas		Akreditētajās programmās (piemēram, īsos akreditētosursos, zinātnisko grādu ieguves programmās)	
-	Citas PKC iespējas		Citos PKC pasākumos, kas saistīti ar mācīšanu ar digitālo tehnoloģiju starpniecību (lūdzu, precizējiet)	
Atklāts jautājums	Efektīvu PKC pasākumu piemēri	Lūdzu, sniedziet PKC pasākuma piemēru, kas saistīts ar digitālo tehnoloģiju pielietojumu pedagoģiskos nolūkos un, jūsu prātā, ir bijis sevišķi efektīvs.		

E joma: Pedagoģija: atbalsts un resursi

Digitālo tehnoloģiju izmantošana efektīvākām mācībām nozīmē mācīšanas un mācīšanās metožu atjaunināšanu un inovāciju.

Atbildes iespējas: piecu punktu skalas un nav piemērojams (N/A)

Lietas kods	Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI
E1	Izglītojoši resursi tiešsaistē	Mūsu skolotāji tiešsaistē meklē digitālos izglītības resursus	Es tiešsaistē meklēju digitālos izglītības resursus	
E2	Digitālo resursu radīšana	Mūsu skolotāji veido digitālos resursus , lai atbalstītu savu mācīšanas procesu	Es radu digitālos resursus , lai uzlabotu savu mācību procesu	
E3	Virtuālās mācību vides izmantošana	Mūsu skolotāji izmanto virtuālo mācību vidi ar skolēniem	Es izmantoju virtuālo mācību vidi darbā ar skolēniem	
E4	Saziņa ar skolu kopienu	Mūsu skolotāji izmanto digitālās tehnoloģijas ar skolu saistītas saziņas nodrošināšanai	Es izmantoju digitālās tehnoloģijas ar skolu saistītas saziņas nodrošināšanai	
E5 OP	Atvērtie izglītības resursi	<i>Mūsu skolotāji izmanto atvērtos izglītības resursus</i>	<i>Es izmantoju atvērtos izglītības resursus</i>	
Atklāts jautājums	Mācīšanai noderīgas tehnoloģijas		Lūdzu, sniedziet piemēru digitālajai tehnoloģijai (iekārtai, programmatūrai, platformai, resursam...), kas, jūsuprāt, ir īpaši noderīga mācīšanas procesā	

F joma: Pedagoģija: īstenošana klasē

Digitālo tehnoloģiju izmantošana efektīvākām mācībām nozīmē mācīšanas un mācīšanās metožu atjaunināšanu un inovāciju.

Atbildes iespējas: piecu punktu skalas un nav piemērojams (N/A)

Lietas kods	Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI
F1	Pielāgošanās skolēnu vajadzībām	Mūsu skolotāji izmanto digitālās tehnoloģijas, lai pielāgotu priekšmetu pasniegšanu skolēnu individuālajām vajadzībām	Es izmantoju digitālās tehnoloģijas, lai pielāgotu savu mācīšanas procesu SKOLĒNIu individuālajām vajadzībām	Mūsu skolā skolotāji mums nodrošina dažādus pasākumus , kuros tiek izmantotas tehnoloģijas, kas atbilst mūsu vajadzībām
F3	Radošuma veicināšana	Mūsu skolotāji izmanto digitālās mācīšanas pasākumus, kas veicina skolēnu radošumu	Es izmantoju digitālās tehnoloģijas, lai veicinātu skolēnu radošumu	
F4	Skolēnu iesaistīšana	Mūsu skolotāji pielieto digitālās mācīšanas pasākumus, kuros tiek iesaistīti skolēni	Es nodrošinu tādas digitālos mācību pasākumus, kuros tiek iesaistīti skolēni	Mūsu skolā es vairāk iesaistos un piedalos , kad mēs izmantojam tehnoloģijas
F5	Skolēnu sadarbība	Mūsu skolotāji izmanto digitālās tehnoloģijas, lai veicinātu skolēnu sadarbību	Es izmantoju digitālās tehnoloģijas, lai veicinātu skolēnu sadarbību	Mūsu skolā mēs izmantojam tehnoloģijas darbiem grupās
F6	Starppriekšmetu projekti	Mūsu skolotāji iesaista skolēnus digitālo tehnoloģiju izmantošanā starppriekšmetu projektos	Es iesaistu skolēnus digitālo tehnoloģiju izmantošanā starppriekšmetu projektos	

G joma: Novērtēšanas prakse

Šī joma ir saistīta ar pasākumiem, kurus skolas var ņemt vērā, lai pakāpeniski novirzītu līdzsvaru no tradicionālās vērtēšanas sistēmas uz visaptverošāku vērtēšanas procedūru klāstu. Šajā klāstā varētu tikt iekļautas tehnoloģiju iespējas, uz skolēniem orientētas vērtēšanas procedūras, kas ir personalizētas un autentiskas.

Atbildes iespējas: piecu punktu skalas un nav piemērojams (N/A)

Lietas kods	Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI
G1	Prasmju vērtēšana	Mūsu skolotāji izmanto digitālās tehnoloģijas, lai novērtētu skolēnu prasmes	Es izmantoju digitālās tehnoloģijas, lai novērtētu skolēnu prasmes	
G3	Savlaicīgas atsauksmes	Mūsu skolotāji izmanto digitālās tehnoloģijas, lai skolēniem savlaicīgi sniegtu atsauksmes	Es izmantoju digitālās tehnoloģijas, lai skolēniem savlaicīgi sniegtu atsauksmes	
G5	Mācību pašizvērtēšana	Mūsu skolotāji izmanto digitālās tehnoloģijas, lai veicinātu skolēnu pārdomas par saviem mācību procesa rezultātiem	Es izmantoju digitālās tehnoloģijas, lai veicinātu skolēnu pārdomas par saviem mācību procesa rezultātiem	
G6	Atsauksmes par citiem skolēniem	Mūsu skolotāji izmanto digitālās tehnoloģijas, lai nodrošinātu iespēju skolēniem sniegt atsauksmes par citu skolēnu darbu	Es izmantoju digitālās tehnoloģijas, lai nodrošinātu iespēju skolēniem sniegt atsauksmes par citu skolēnu darbu	
G7 OP	Digitālā vērtēšana	<i>Mēs atbalstām skolotājus, lai digitālās tehnoloģijas tiktu izmantotas vērtēšanas procesos</i>	<i>Mūsu skolas vadība sniedz man atbalstu, lai izmantotu digitālās tehnoloģijas vērtēšanas procesos</i>	
G8 OP	Mācību dokumentēšana	<i>Mūsu skolotāji skolēniem sniedz iespēju izmantot digitālās tehnoloģijas, lai dokumentētu viņu mācību procesa rezultātus</i>	<i>Es sniedzu skolēniem iespēju izmantot digitālās tehnoloģijas, lai dokumentētu viņu mācību procesa rezultātus</i>	
G9 OP	Datu izmantošana mācību uzlabošanas nolūkā	<i>Mūsu skolotāji izmanto digitālos datus, kas individuāli pieejami par skolēniem, lai uzlabotu viņu mācīšanās pieredzi</i>	<i>Es izmantoju digitālos datus, kas individuāli pieejami par skolēniem, lai uzlabotu viņu mācīšanās pieredzi</i>	
G10 OP	Ārpus skolas iegūto prasmju vērtēšana	<i>Mūsu skolotāji augstu vērtē digitālās prasmes, kuras skolēni ir apguvuši ārpus skolas</i>	<i>Es vērtēju digitālās prasmes, kuras skolēni ir apguvuši ārpus skolas</i>	

H joma: skolēnu digitālā kompetence

Šī joma ir saistīta ar prasmju, zināšanu un attieksmju kopumu, kas ļauj skolēniem droši, radoši un kritiski izmantot digitālās tehnoloģijas.

Atbildes iespējas: piecu punktu skalas un nav piemērojams (N/A)

Lietas kods	Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI
H1	Droša uzvedība	Mūsu skolā skolēni mācās droši darboties tiešsaistē	Mūsu skolā skolēni mācās droši darboties tiešsaistē	Mūsu skolā es mācos, kā droši rīkoties tiešsaistē
H2	Atbildīga uzvedība	Mūsu skolā skolēni mācās darboties tiešsaistē atbildīgi	Mūsu skolā skolēni mācās darboties tiešsaistē atbildīgi	Mūsu skolā es mācos, kā rīkoties atbildīgi un cienīt citus , kad es esmu tiešsaistē
H3	Informācijas kvalitātes pārbaude	Mūsu skolā skolēni mācās pārbaudīt, vai tiešsaistē atrodamā informācija ir uzticama un precīza	Mūsu skolā skolēni mācās pārbaudīt, vai tiešsaistē atrodamā informācija ir uzticama un precīza	Mūsu skolā es mācos, kā pārbaudīt, vai atrodamā informācija ir uzticama un precīza
H4	Citu cilvēku darba novērtēšana	Mūsu skolā skolēni mācās, kā novērtēt citu cilvēku darbu , ko viņi ir atraduši tiešsaistē	Mūsu skolā skolēni mācās, kā novērtēt citu cilvēku darbu , ko viņi ir atraduši tiešsaistē	
H5	Digitālā satura radīšana	Mūsu skolā skolēni mācās radīt digitālo saturu	Mūsu skolā skolēni mācās radīt digitālo saturu	
H6	Mācīšanās sazināties	Mūsu skolā skolēni mācās sazināties, izmantojot digitālās tehnoloģijas	Mūsu skolā skolēni mācās sazināties, izmantojot digitālās tehnoloģijas	
H7 OP	Digitālās prasmes dažādos priekšmetos	<i>Mēs pārliecināties, ka skolēni attīsta savas digitālās jomas prasmes visos priekšmetos</i>	<i>Mūsu skolas vadība gādā par to, lai skolēni attīstītu savas digitālās jomas prasmes visos priekšmetos</i>	<i>Mūsu skolā es tehnoloģijas izmantoju dažādos priekšmetos</i>
H8 OP	Mācīšanās kodēt un programmēt	<i>Mūsu skolā skolēni mācās kodēšanu vai programmēšanu</i>	<i>Mūsu skolā skolēni mācās kodēšanu vai programmēšanu</i>	<i>Mūsu skolā es mācos kodēšanu vai programmēšanu</i>
H9 OP	Tehnisko problēmu risināšana	<i>Mūsu skolā skolēni mācās, kā atrisināt tehniskas problēmas, kas var rasties, izmantojot digitālās tehnoloģijas</i>	<i>Mūsu skolā skolēni mācās, kā atrisināt tehniskas problēmas, kas var rasties, izmantojot digitālās tehnoloģijas</i>	

Mazliet par jums

Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI
Vecums	Vecums ²	Vecums ²	Kāds ir jūsu dzimšanas gads?
Dzimums	Dzimums	Dzimums	Dzimums
Darba pieredze izglītības jomā	Ieskaitot šo mācību gadu, cik gadu ilga ir jūsu darba pieredze izglītībā kopumā? ³	Ieskaitot šo mācību gadu, cik gadu ilga ir jūsu darba pieredze izglītībā kopumā? ³	
Tehnoloģiju pieņemšana	Kurš no apgalvojumiem vislabāk raksturo jūsu pieeju digitālo tehnoloģiju izmantošanai mācīšanas un mācību procesā? ⁴	Kurš no apgalvojumiem vislabāk raksturo jūsu pieeju digitālo tehnoloģiju izmantošanai mācīšanas un mācību procesā? ⁴	
Tehnoloģiju izmantošanas negatīvie faktori	Vai jūsu skolā mācīšanu un mācīšanos ar digitālo tehnoloģiju starpniecību ir negatīvi ietekmējuši tālāk minētie faktori? ⁵	Vai jūsu skolā mācīšanu un mācīšanos ar digitālo tehnoloģiju starpniecību ir negatīvi ietekmējuši tālāk minētie faktori? ⁵	
Negatīvie faktori, kas mazina iespējas izmantot tehnoloģijas mājās (Kombinētas mācīšanās)	Vai kombinētu mācīšanu palīdzību ir negatīvi ietekmējuši šādi faktori? ⁶	Vai kombinētu mācīšanu palīdzību ir negatīvi ietekmējuši šādi faktori? ⁶	

² Mazāk nekā 25 gadi; 25–29 gadi; 30–39 gadi; 40–49 gadi; 50–59 gadi; 60 gadi vai vairāk; Izvēlēties neatklāt

³ Mazāk par 1 gadu; 1–2 gadi; 3–5 gadi; 6–10 gadi; 11–15 gadi; 16–20 gadi; Vairāk nekā 20 gadi; Izvēlēties neatklāt

⁴ Es digitālās tehnoloģijas parasti mēdzu pielietot pēc tam, kad to ir darījuši lielākā daļa manu kolēģu; Es digitālās tehnoloģijas parasti mēdzu pielietot vienlaicīgi ar lielāko daļu savu kolēģu; Es sliecos tās pielietot pēc iespējas ātrāk gadījumos, kad tam redzu skaidras priekšrocības; Es parasti esmu to novatoru vidū, kuri izmēģina jaunas tehnoloģijas; Izvēlēties neatklāt;

⁵ Finansējuma trūkums; Nepietiekams digitālais aprīkojums; Neuzticams vai lēns interneta savienojums; Skolas telpu ierobežojumi; Ierobežots vai neesošs tehniskais atbalsts; Laika nepietiekamība skolotājiem; Zems skolotāju digitālās kompetences līmenis; Zems skolēnu digitālās kompetences līmenis; Cits

⁶ Skolēniem ir ierobežota piekļuve digitālajām ierīcēm; Skolēniem ir ierobežota piekļuve stabilam interneta savienojumam; Ģimenēm ir sliktas digitālās prasmes; Skolotājiem ir pārāk maz laika, lai sagatavotu materiālus kombinētai mācīšanai.; Skolotājiem ir pārāk maz laika, lai sniegtu skolēniem atgriezenisko saiti; Ir grūti iesaistīt skolēnus; Ir grūti palīdzēt ģimenēm un/vai aizbildņiem palīdzēt skolēniem kombinētajā mācīšanās procesā.; Cits

Mazliet par jums

Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI
Pozitīvi faktori, kas palielina iespējas izmantot tehnoloģijas mājās (Kombinētas mācīšanās)	Vai kombinētu mācīšano starpniecību ir pozitīvi ietekmējuši tālāk minētie faktori? ⁷	Vai kombinētu mācīšano starpniecību ir pozitīvi ietekmējuši tālāk minētie faktori? ⁷	
Pārliecība tehnoloģiju izmantošanā		Cik pārliecinoši jūs vērtējat savas spējas digitālo tehnoloģiju izmantošanā tālākajās jomās?	
Mācībstundu sagatavošana		Mācībstundu gatavošanā, redīgējot vai radot dažādus digitālos resursus (piemēram, slaidrādes, attēlus, audiofailus vai videofailus) ⁹	
Klašu mācīšana		Mācīšanās klasē, izmantojot dažādas ierīces (piemēram, interaktīvās tāfeles, videoprojektorus) un resursus (piemēram, tiešsaistes viktorīnas, prātojumu shēmas, simulācijas) ⁹	
Atsauksmes un atbalsts		Skolēnu vērtēšanā un personisku atsauksmju un atbalsta sniegšanā ⁹	
Saziņa		Saziņā ar skolēniem un vecākiem ⁹	
Digitālajai mācīšanai atvēlētais laiks procentos		Procentuāli cik ilgu laiku jūs esat veltījis(-usi) digitālo tehnoloģiju izmantošanai mācībstundās pēdējo trīs mēnešu laikā? ¹⁰	

⁷Skolai ir pieredze virtuālās mācību vides izmantošanā;Skolai ir piekļuve labi organizētiem digitālajiem resursiem tiešsaistē Skolā ir paredzēts, ka katrs izmanto savas personīgās ierīces Skolotāji iesaistās profesionālajos tīklos Skolotāji iesaistās profesionālās pilnveides programmās;Skolotāji sadarbojas ar skolu digitālo tehnoloģiju lietošanas un resursu izveides jomā ; Skola sadarbojas ar citām skolām un organizācijām; Skolai ir digitālā stratēģija; Skola labi organizētā veidā un regulāri sazinās ar ģimenēm un/vai aizbildņiem; Cits

⁸ Ļoti nepārliecināti; Nepārliecināti; Nedaudz pārliecināti; Pārliecināti; Ļoti pārliecināti; Izvēlēties neatklāt

⁹ 0–10 %; 11–25 %; 26–50 %; 51–75 %; 76–100 %; Izvēlēties neatklāt

Mazliet par jums

Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI
Laika izmantošana			Cik bieži jūs darāt tālāk norādīto?
Tehnoloģijas skolā			Izmantojat tehnoloģijas skolā saistībā ar skolas darbu ¹¹
Skolas darbiem paredzētās tehnoloģijas mājās			Izmantojat tehnoloģijas mājās saistībā ar skolas darbu ¹¹
Tehnoloģijas mācībām ārpus skolas			Izmantojat tehnoloģijas ārpus skolas nesaistīti ar skolas darbu ¹¹
Izklaides tehnoloģijas mājās			Izmantojat tehnoloģijas mājās izklaidei ¹¹
Tehnoloģiju neesamība ārpus skolas			Piedalāties pasākumos ārpus skolas , kuros netiek izmantotas tehnoloģijas ¹¹
SKOLĒNI access to devices outside school			Vai varat piekļūt digitālajām ierīcēm (stacionārajam vai portatīvajam datoram, planšetdatoram, mobilajam tālrunim) mājās?
SKOLĒNI technical knowledge			Kad es piedalos mācību stundās mājās, izmantojot digitālās tehnoloģijas,

¹⁰ Nekad vai gandrīz nekad; Vismaz reizi mēnesī, bet ne katru nedēļu; Vismaz reizi nedēļā, bet ne katru dienu; Līdz vienai stundai katru dienu; Vairāk par stundu katru dienu; Izvēlēties neatklāt

¹¹ Man nav piekļuves digitālai ierīcei, ko es varētu izmantot savu skolas uzdevumu veikšanai; Es varu piekļūt digitālai ierīcei, bet tā nav piemērota manu skolas uzdevumu veikšanai; Mājās ir digitāla ierīce, ko lieto arī citi un ko es vajadzības gadījumā varu izmantot savu skolas uzdevumu veikšanai; Mājās ir digitāla ierīce, ko lieto arī citi un ko es varu izmantot savu skolas uzdevumu veikšanai, bet ne vienmēr, kad man tā ir vajadzīga, tā ir pieejama; Es varu piekļūt digitālai ierīcei, kas ir piemērota manu skolas uzdevumu veikšanai; Izvēlēties neatklāt

¹² es bez citu palīdzības protu izmantot programmatūru/lietotnes; es lūdzu ģimenei un/vai aizbildnim palīdzību programmatūras/lietotņu izmantošanā; es lūdzu draugiem palīdzību programmatūras/lietotņu izmantošanā; es lūdzu skolotājiem vai skolai palīdzību programmatūras/lietotņu izmantošanā; man nav neviena, kas varētu palīdzēt izmantot programmatūru/lietotnes; es nelūdzu palīdzību, pat ja man tā ir vajadzīga; es saņemu palīdzību internetā; man ir savienojuma problēmas; es gribētu izmantot digitālās tehnoloģijas, lai vairāk sazinātos ar citiem skolēniem; man ir sniegta informācija par to, kā man būtu jāizmanto digitālās ierīces; ir grūti atrast klusu vietu, kurā izmantot digitālās ierīces mācību nolūkiem; es bieži novēršos no veicamā uzdevuma, kad mācībām lietoju digitālās ierīces; Cits

Visbeidzot, jūsu atsauksmes par “SELFIE”

Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI
Kopējais rezultāts	Ja jums būtu jānovērtē “SELFIE”. Kādu vērtējumu jūs tam piešķirtu 10 ballu skalā?	Ja jums būtu jānovērtē “SELFIE”. Kādu vērtējumu jūs tam piešķirtu 10 ballu skalā?	Ja jums būtu jānovērtē “SELFIE”. Kādu vērtējumu jūs tam piešķirtu 10 ballu skalā?
“SELFIE” ieteikšana	Cik ļoti ir iespējams, ka jūs ieteiktu “SELFIE” kolēģim? ¹⁴	Cik ļoti ir iespējams, ka jūs ieteiktu “SELFIE” kolēģim? ¹⁴	
Priekšlikumi uzlabojumiem	Kā mēs turpmāk varētu uzlabot “SELFIE”? Dalieties ar mums savās idejās un ieteikumos.	Kā mēs turpmāk varētu uzlabot “SELFIE”? Dalieties ar mums savās idejās un ieteikumos.	Kā mēs turpmāk varētu uzlabot “SELFIE”? Dalieties ar mums savās idejās un ieteikumos.

¹³ Ļoti maz iespējams; Maz iespējams; Vairāk vai mazāk iespējams; Ļoti iespējams; Ārkārtīgi iespējams; Izvēlēties neatklāt



Jautājumi otrā posma pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības skolām



A joma: Līderība

Šī joma attiecas uz līderības lomu digitālo tehnoloģiju integrēšanā skolu līmenī un to efektīvu izmantošanu skolas pamatdarbā: mācīšana un mācīšanās.

Atbildes iespējas: piecu punktu skalas un nav piemērojams (N/A)

Lietas kods ¹	Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI
A1	Digitālā stratēģija	Mūsu skolai ir digitālā stratēģija	Mūsu skolai ir digitālā stratēģija	
A2	Stratēģijas izstrāde kopā ar skolotājiem	Mēs izstrādājam savas skolas digitālo stratēģiju kopā ar skolotājiem	Mūsu skolas vadītāji mūs, skolotājus, iesaista skolas digitālās stratēģijas izstrādē	
A3	Jauni mācīšanas paņēmieni	Mēs atbalstām skolotājus, lai izmēģinātu jaunas mācīšanas metodes ar digitālo tehnoloģiju palīdzību	Mūsu skolas vadītāji man sniedz atbalstu un palīdz izmēģināt jaunus mācīšanas veidus, izmantojot digitālās tehnoloģijas	
A4 OP	Laiks iepazīt digitālo mācīšanu	<i>Mūsu skolā skolotājiem pietiek laika izvērtēt, kā tie spētu uzlabot mācīšanu ar digitālo tehnoloģiju palīdzību</i>	<i>Mūsu skolā man pietiek laika, lai izpētītu, kā uzlabot manu mācīšanas procesu ar digitālajām tehnoloģijām</i>	
A5 OP	Autortiesību un licencēšanas noteikumi	<i>Mūsu skolā, izmantojot digitālās tehnoloģijas mācīšanai un mācībām, mēs piemērojam autortiesību un licencēšanas noteikumus</i>	<i>Mūsu skolā, izmantojot digitālās tehnoloģijas mācīšanai un mācībām, mēs piemērojam autortiesību un licencēšanas noteikumus</i>	

¹ Šis kods tiek izmantots arī SELFIE skolas pārskatā

B joma: Sadarbība un tīklošanās

Šī joma attiecas uz pasākumiem, kas var tikt veikti sabiedrībā, lai nostiprinātu sadarbības un komunikācijas kultūru pieredzes apmaiņas un efektīvas apmācības nolūkā kā organizācijas ietvaros, tā ārpus tās.

Atbildes iespējas: piecu punktu skalas un nav piemērojams (N/A)

Lietas kods ¹	Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI
B1	Sekmju pārskats	Mūsu skolā mēs pārskatām savus centienus mācīt un mācīties ar digitālo tehnoloģiju starpniecību, kā arī to attīstību	Mūsu skolā mēs pārskatām savus centienus mācīt un mācīties ar digitālo tehnoloģiju starpniecību, kā arī to attīstību	
B2	Diskusija par tehnoloģiju izmantošanu	Mūsu skolā mēs apspriežam mācīšanas un mācīšanās ar digitālo tehnoloģiju starpniecību priekšrocības un trūkumus	Mūsu skolā mēs apspriežam mācīšanas un mācīšanās ar digitālo tehnoloģiju starpniecību priekšrocības un trūkumus	Mūsu skolā mēs ar skolotājiem pārrunājam tehnoloģiju izmantošanas priekšrocības un trūkumus mācību procesā
B3	Partnerattiecības	Mūsu skolā mēs izmantojam digitālās tehnoloģijas mūsu partnerattiecībās ar citām organizācijām	Mūsu skolā mēs izmantojam digitālās tehnoloģijas mūsu partnerattiecībās ar citām organizācijām	
B4 OP	Kombinētās mācīšanās sinerģijas	<i>Mūsu skola sadarbojas ar citām skolām un/vai organizācijām, lai sniegtu atbalstu digitālo tehnoloģiju lietošanā</i>	<i>Mūsu skola sadarbojas ar citām skolām un/vai organizācijām, lai sniegtu atbalstu digitālo tehnoloģiju lietošanā</i>	

C joma: Infrastruktūra un aprīkojums

Šī joma ir par atbilstošas, uzticamas un drošas infrastruktūras (piemēram, aprīkojuma, programmatūras, informācijas resursu, interneta pieslēgumu, tehniskā atbalsta vai fiziskās telpas) nodrošināšanu. Tādējādi var tikt iespējota un sekmēta novatoriska mācīšanas, mācīšanās un novērtēšanas prakse.

Atbildes iespējas: piecu punktu skalas un nav piemērojams (N/A)

Lietas kods	Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI
C1	Infrastruktūra	Mūsu skolā mācīšana un mācīšanās, izmantojot digitālās tehnoloģijas, notiek ar digitālās infrastruktūras atbalstu	Mūsu skolā mācīšana un mācīšanās, izmantojot digitālās tehnoloģijas, notiek ar digitālās infrastruktūras atbalstu	
C2	Digitālās ierīces mācīšanai	Mūsu skolā ir digitālās ierīces, kuras var izmantot mācīšanas procesā	Mūsu skolā ir digitālās ierīces, kuras es varu izmantot mācīšanas procesā	
C3	Piekļuve internetam	Mūsu skolai ir piekļuve internetam mācīšanas un mācību vajadzībām	Mūsu skolai ir piekļuve internetam mācīšanas un mācību vajadzībām	Mūsu skolā man ir piekļuve internetam mācību vajadzībām
C5	Tehniskais atbalsts	Ja rodas problēmas ar digitālajām tehnoloģijām, mūsu skolā ir pieejams tehniskais atbalsts	Ja rodas problēmas ar digitālajām tehnoloģijām, mūsu skolā ir pieejams tehniskais atbalsts	Mūsu skolā ir pieejams tehniskais atbalsts gadījumos, kad es saskaros ar tehnoloģiju problēmām
C7	Datu aizsardzība	Mūsu skolā pastāv datu aizsardzības sistēmas	Mūsu skolā pastāv datu aizsardzības sistēmas	
C8	Digitālās ierīces mācībām	Mūsu skolā ir skolai piederošas / skolas pārvaldītas digitālās ierīces, kuras vajadzības gadījumā var izmantot skolēni	Mūsu skolā ir skolai piederošas / skolas pārvaldītas digitālās ierīces, kuras vajadzības gadījumā var izmantot skolēni	Mūsu skolā ir datori un planšetdatori, kurus es varu izmantot
C10 OP	Skolēniem paredzētas ierīces, kas pieder skolai	<i>Mūsu skolā ir skolai piederošas un tās pārvaldītas portatīvās ierīces, ko skolēni vajadzības gadījumā var ņemt uz mājām</i>	<i>Mūsu skolā ir skolai piederošas un tās pārvaldītas portatīvās ierīces, ko skolēni vajadzības gadījumā var ņemt uz mājām</i>	<i>Mūsu skolā ir portatīvās ierīces, ko es vajadzības gadījumā varu ņemt uz mājām</i>
C11 OP	DIGITĀLĀ PLAISA: pasākumi problēmu noteikšanai	<i>Mūsu skolā ir ieviesti pasākumi, lai identificētu problēmas, kas rodas saistībā ar kombinēto mācīšanos, kas saistītas ar skolēnu mācību vajadzībām un sociālekonomiskajiem apstākļiem.</i>	<i>Mūsu skolā ir ieviesti pasākumi, lai identificētu problēmas, kas rodas saistībā ar kombinēto mācīšanos, kas saistītas ar skolēnu mācību vajadzībām un sociālekonomiskajiem apstākļiem.</i>	
C12 OP	DIGITĀLĀ PLAISA: atbalsts problēmu risināšanā	<i>Mūsu skolā ir izstrādāts plāns, lai palīdzētu skolotājiem risināt problēmas, kas saistītas ar kombinēto mācīšanos, ņemot vērā skolēnu mācību vajadzības un sociālekonomiskos apstākļus.</i>	<i>Mūsu skolā ir izstrādāts plāns, lai palīdzētu skolotājiem risināt problēmas, kas saistītas ar kombinēto mācīšanos, ņemot vērā skolēnu mācību vajadzības un sociālekonomiskos apstākļus.</i>	

C joma: Infrastruktūra un aprīkojums

Šī joma ir par atbilstošas, uzticamas un drošas infrastruktūras (piemēram, aprīkojuma, programmatūras, informācijas resursu, interneta pieslēgumu, tehniskā atbalsta vai fiziskās telpas) nodrošināšanu. Tādējādi var tikt iespējota un sekmēta novatoriska mācīšanas, mācīšanās un novērtēšanas prakse.

Atbildes iespējas: piecu punktu skalas un nav piemērojams (N/A)

Lietas kods	Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI
C13 OP	Ņem līdzi savu ierīci	Mūsu skolā skolēni mācību stundu laikā izmanto savas līdzpaņemtās portatīvās ierīces	Mūsu skolā skolēni mācību stundu laikā izmanto savas līdzpaņemtās portatīvās ierīces	Mūsu skolā es mācībstundās varu izmantot savas līdzpaņemtās portatīvās ierīces
C14 OP	Fiziskās telpas	Mūsu skolas fiziskās telpas nodrošina mācīšanu un mācīšanos ar digitālo tehnoloģiju starpniecību	Mūsu skolas fiziskās telpas nodrošina mācīšanu un mācīšanos ar digitālo tehnoloģiju starpniecību	
C15 OP	Palīgtehnoloģijas	Mūsu skolā skolēniem ar īpašām vajadzībām ir pieeja palīgtehnoloģijām	Mūsu skolā skolēniem ar īpašām vajadzībām ir pieeja palīgtehnoloģijām	
C16 OP	Tiešsaistes bibliotēkas/repositoriji	Mūsu skolā ir pieejamas tiešsaistes bibliotēkas vai repositoriji ar mācīšanas un mācību materiāliem	Mūsu skolā ir pieejamas tiešsaistes bibliotēkas vai repositoriji ar mācīšanas un mācību materiāliem	Mūsu skolā ir pieejamas tiešsaistes bibliotēkas ar mācību materiāliem manām mācību vajadzībām

D joma: Profesionālās kvalifikācijas celšana

Šajā jomā tiek aplūkots, vai skola sniedz ieguldījumu visu tās darbinieku profesionālās kvalifikācijas celšanā (PKC) un sekmē to visos līmeņos. PKC var atbalstīt jaunu mācīšanas un mācību paņēmienu, kas veidoti ar digitālo tehnoloģiju starpniecību, izstrādi un integrēšanu, lai sasniegtu labākus mācību rezultātus.

Atbildes iespējas: piecu punktu skalas un nav piemērojams (N/A)

Lietas kods	Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI
D1	PKC vajadzības	Mēs ar saviem skolotājiem apspriežam viņu PKC vajadzības , lai mācītu ar digitālo tehnoloģiju starpniecību	Mūsu skolas vadītāji ar mums pārrunā mūsu PKC vajadzības , lai mācītu ar digitālo tehnoloģiju starpniecību	
D2	Dalība PKC	Mūsu skolotājiem ir iespējas piedalīties PKC , lai mācītu un mācītos ar digitālo tehnoloģiju starpniecību	Man ir iespējas piedalīties PKC , lai mācītu un mācītos ar digitālo tehnoloģiju starpniecību	
D3	Pieredzes apmaiņa	Mēs atbalstām mūsu skolotājus, lai skolā dalītos pieredzē par mācīšanu ar digitālo tehnoloģiju starpniecību	Mūsu skolas vadītāji sniedz mums atbalstu, lai mēs ar skolu dalītos pieredzē par mācīšanu ar digitālo tehnoloģiju starpniecību	

D joma: Profesionālās kvalifikācijas celšana — 2. daļa

Atbildes iespējas: Ļoti nelietderīgi; Nelietderīgi; Nedaudz lietderīgi; Lietderīgi; Ļoti lietderīgi; Nepiedalījos

Lietas kods	Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI
-	PKC pasākumu noderīgums		Ja pēdējā gada laikā esat piedalījies(-usies) kādā no tālākajām PKC darbībām saistībā ar digitālo tehnoloģiju izmantošanu pedagoģiskos nolūkos, lūdzu, norādiet to lietderību jums	
-	Profesionālā apmācība klātienē		Klātienes kursus, semināros vai konferencēs ārpus skolas	
-	Profesionālā apmācība tiešsaistē		Tiešsaistes kursus, tīmekļsemināros vai tiešsaistes konferencēs	
-	Mācīšanās, izmantojot sadarbību		Mācoties no citiem jūsu skolas skolotājiem, izmantojot tiešsaistes vai bezsaistes sadarbību	
-	Mācīšanās, izmantojot profesionālos tīklus		Mācoties no citiem skolotājiem, izmantojot tiešsaistes skolotāju tīklus vai prakses kopienas (piemēram, <i>eTwinning</i>)	
-	Iekšējā mentorēšana/apmācība		Iekšējā mentorēšanā vai apmācībās skolas formālās kārtības ietvaros	
-	Citas iekšējās apmācības		Citās skolas organizētās iekšējās apmācību sesijās (piemēram, IKT koordinatora darbsemināros vai vērojot, kā māca jūsu kolēģi)	
-	Izpētes apmeklējumi		Izpētes apmeklējumos (piemēram, viesojoties citās skolās, uzņēmumos vai organizācijās)	
-	Akreditētās programmas		Akreditētajās programmās (piemēram, īsos akreditētosursos, zinātnisko grādu ieguves programmās)	
-	Citas PKC iespējas		Citos PKC pasākumos, kas saistīti ar mācīšanu ar digitālo tehnoloģiju starpniecību (lūdzu, precizējiet)	
Atklāts jautājums	Efektīvu PKC pasākumu piemēri	Lūdzu, sniedziet PKC pasākuma piemēru, kas saistīts ar digitālo tehnoloģiju pielietojumu pedagoģiskos nolūkos un, jūsu prātā, ir bijis sevišķi efektīvs.		

E joma: Pedagoģija: atbalsts un resursi

Digitālo tehnoloģiju izmantošana efektīvākām mācībām nozīmē mācīšanas un mācīšanās metožu atjaunināšanu un inovāciju.

Atbildes iespējas: piecu punktu skalas un nav piemērojams (N/A)

Lietas kods	Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI
E1	Izglītojoši resursi tiešsaistē	Mūsu skolotāji tiešsaistē meklē digitālos izglītības resursus	Es tiešsaistē meklēju digitālos izglītības resursus	Mūsu skolotāji izmanto tiešsaistes platformas , kurās arī mēs varam sniegt savu ieguldījumu, lai uzlabotu mācību procesu
E2	Digitālo resursu radīšana	Mūsu skolotāji veido digitālos resursus , lai atbalstītu savu mācīšanas procesu	Es radu digitālos resursus , lai uzlabotu savu mācību procesu	
E3	Virtuālās mācību vides izmantošana	Mūsu skolotāji izmanto virtuālo mācību vidi ar skolēniem	Es izmantoju virtuālo mācību vidi darbā ar skolēniem	
E4	Saziņa ar skolu kopieni	Mūsu skolotāji izmanto digitālās tehnoloģijas ar skolu saistītas saziņas nodrošināšanai	Es izmantoju digitālās tehnoloģijas ar skolu saistītas saziņas nodrošināšanai	Pateikite skaitmeninių technologijų (īrangos, programinēs įrangos, platformų, išteklių ir pan.), kurios jums atrodo ypač naudingos mokymo tikslu, pavyzdį
E5 OP	Atvērtie izglītības resursi	Mūsu skolotāji izmanto atvērtos izglītības resursus	Es izmantoju atvērtos izglītības resursus	
Atklāts jautājums	Mācīšanai noderīgas tehnoloģijas		Lūdzu, sniedziet piemēru digitālajai tehnoloģijai (iekārtai, programmatūrai, platformai, resursam...), kas, jūsuprāt, ir īpaši noderīga mācīšanas procesā	

F joma: Pedagoģija: īstenošana klasē

Digitālo tehnoloģiju izmantošana efektīvākām mācībām nozīmē mācīšanas un mācīšanās metožu atjaunināšanu un inovāciju.

Atbildes iespējas: piecu punktu skalas un nav piemērojams (N/A)

Lietas kods	Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI
F1	Pielāgošanās skolēnu vajadzībām	Mūsu skolotāji izmanto digitālās tehnoloģijas, lai pielāgotu priekšmetu pasniegšanu skolēnu individuālajām vajadzībām	Es izmantoju digitālās tehnoloģijas, lai pielāgotu savu mācīšanas procesu SKOLĒNIu individuālajām vajadzībām	Mūsu skolā skolotāji mums nodrošina dažādus pasākumus , kuros tiek izmantotas tehnoloģijas, kas atbilst mūsu vajadzībām
F3	Radošuma veicināšana	Mūsu skolotāji izmanto digitālās mācīšanas pasākumus, kas veicina skolēnu radošumu	Es izmantoju digitālās tehnoloģijas, lai veicinātu skolēnu radošumu	Mūsu skolā es izmantoju tehnoloģijas radošām darbībām
F4	Skolēnu iesaistīšana	Mūsu skolotāji pielieto digitālās mācīšanas pasākumus, kuros tiek iesaistīti skolēni	Es nodrošinu tādas digitālos mācību pasākumus, kuros tiek iesaistīti skolēni	Mūsu skolā es vairāk iesaistos un piedalos , kad mēs izmantojam tehnoloģijas
F5	Skolēnu sadarbība	Mūsu skolotāji izmanto digitālās tehnoloģijas, lai veicinātu skolēnu sadarbību	Es izmantoju digitālās tehnoloģijas, lai veicinātu skolēnu sadarbību	Mūsu skolā mēs izmantojam tehnoloģijas darbiem grupās
F6	Starppriekšmetu projekti	Mūsu skolotāji iesaista skolēnus digitālo tehnoloģiju izmantošanā starppriekšmetu projektos	Es iesaistu skolēnus digitālo tehnoloģiju izmantošanā starppriekšmetu projektos	Mūsu skolā mēs izmantojam tehnoloģijas projektos , kas apvieno dažādus priekšmetus

G joma: Novērtēšanas prakse

Šī joma ir saistīta ar pasākumiem, kurus skolas var ņemt vērā, lai pakāpeniski novirzītu līdzsvaru no tradicionālās vērtēšanas sistēmas uz visaptverošāku vērtēšanas procedūru klāstu. Šajā klāstā varētu tikt iekļautas tehnoloģiju iespējas, uz skolēniem orientētas vērtēšanas procedūras, kas ir personalizētas un autentiskas.

Atbildes iespējas: piecu punktu skalas un nav piemērojams (N/A)

Lietas kods	Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI
G1	Prasmju vērtēšana	Mūsu skolotāji izmanto digitālās tehnoloģijas, lai novērtētu skolēnu prasmes	Es izmantoju digitālās tehnoloģijas, lai novērtētu skolēnu prasmes	
G3	Savlaicīgas atsauksmes	Mūsu skolotāji izmanto digitālās tehnoloģijas, lai skolēniem savlaicīgi sniegtu atsauksmes	Es izmantoju digitālās tehnoloģijas, lai skolēniem savlaicīgi sniegtu atsauksmes	Mūsu skolā mēs izmantojam tehnoloģijas, lai savlaicīgi saņemtu atsauksmes par mūsu mācībām
G5	Mācību pašizvērtēšana	Mūsu skolotāji izmanto digitālās tehnoloģijas, lai veicinātu skolēnu pārdomas par saviem mācību procesa rezultātiem	Es izmantoju digitālās tehnoloģijas, lai veicinātu skolēnu pārdomas par saviem mācību procesa rezultātiem	Mūsu skolā es izmantoju tehnoloģijas, lai kā izglītojamais izprastu savas stiprās un vājās puses
G6	Atsauksmes par citiem skolēniem	Mūsu skolotāji izmanto digitālās tehnoloģijas, lai nodrošinātu iespēju skolēniem sniegt atsauksmes par citu skolēnu darbu	Es izmantoju digitālās tehnoloģijas, lai nodrošinātu iespēju skolēniem sniegt atsauksmes par citu skolēnu darbu	Mūsu skolā es izmantoju tehnoloģijas, lai sniegtu atsauksmes par citiem skolēniem
G7 OP	Digitālā vērtēšana	Mēs atbalstām skolotājus, lai digitālās tehnoloģijas tiktu izmantotas vērtēšanas procesos	<i>Mūsu skolas vadība sniedz man atbalstu, lai izmantotu digitālās tehnoloģijas vērtēšanas procesos</i>	
G8 OP	Mācību dokumentēšana	<i>Mūsu skolotāji skolēniem sniedz iespēju izmantot digitālās tehnoloģijas, lai dokumentētu viņu mācību procesa rezultātus</i>	<i>Es sniedzu skolēniem iespēju izmantot digitālās tehnoloģijas, lai dokumentētu viņu mācību procesa rezultātus</i>	<i>Mūsu skolā es izmantoju tehnoloģijas, lai dokumentētu to, ko esmu iemācījies(-usies) atbilstoši savai mācību jomai</i>
G9 OP	Datu izmantošana mācību uzlabošanas nolūkā	<i>Mūsu skolotāji izmanto digitālos datus, kas individuāli pieejami par skolēniem, lai uzlabotu viņu mācīšanās pieredzi</i>	<i>Es izmantoju digitālos datus, kas individuāli pieejami par skolēniem, lai uzlabotu viņu mācīšanās pieredzi</i>	
G10 OP	Ārpus skolas iegūto prasmju vērtēšana	<i>Mūsu skolotāji augstu vērtē digitālās prasmes, kuras skolēni ir apguvuši ārpus skolas</i>	<i>Es vērtēju digitālās prasmes, kuras skolēni ir apguvuši ārpus skolas</i>	<i>Mūsu skolotāji vērtē digitālās prasmes, kuras es esmu apguvis(-usi) ārpus skolas</i>

H joma: skolēnu digitālā kompetence

Šī joma ir saistīta ar prasmju, zināšanu un attieksmju kopumu, kas ļauj skolēniem droši, radoši un kritiski izmantot digitālās tehnoloģijas.

Atbildes iespējas: piecu punktu skalas un nav piemērojams (N/A)

Lietas kods	Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI
H1	Droša uzvedība	Mūsu skolā skolēni mācās droši darboties tiešsaistē	Mūsu skolā skolēni mācās droši darboties tiešsaistē	Mūsu skolā es mācos, kā droši rīkoties tiešsaistē
H3	Atbildīga uzvedība	Mūsu skolā skolēni mācās darboties tiešsaistē atbildīgi	Mūsu skolā skolēni mācās darboties tiešsaistē atbildīgi	Mūsu skolā es mācos, kā rīkoties atbildīgi un cienīt citus , kad es esmu tiešsaistē
H4	Informācijas kvalitātes pārbaude	Mūsu skolā skolēni mācās pārbaudīt, vai tiešsaistē atrodamā informācija ir uzticama un precīza	Mūsu skolā skolēni mācās pārbaudīt, vai tiešsaistē atrodamā informācija ir uzticama un precīza	Mūsu skolā es mācos, kā pārbaudīt, vai atrodamā informācija ir uzticama un precīza
H6	Citu cilvēku darba novērtēšana	Mūsu skolā skolēni mācās, kā novērtēt citu cilvēku darbu , ko viņi ir atraduši tiešsaistē	Mūsu skolā skolēni mācās, kā novērtēt citu cilvēku darbu , ko viņi ir atraduši tiešsaistē	Mūsu skolā es mācos, kā izmantot tiešsaistē atrasto citu cilvēku darbu
H7	Digitālā satura radīšana	Mūsu skolā skolēni mācās radīt digitālo saturu	Mūsu skolā skolēni mācās radīt digitālo saturu	Mūsu skolā es mācos, kā radīt digitālo saturu
H8	Mācīšanās sazināties	Mūsu skolā skolēni mācās sazināties, izmantojot digitālās tehnoloģijas	Mūsu skolā skolēni mācās sazināties, izmantojot digitālās tehnoloģijas	Mūsu skolā es mācos, kā sazināties, izmantojot tehnoloģijas
H10 OP	Digitālās prasmes dažādos priekšmetos	<i>Mēs pārliecināmies, ka skolēni attīsta savas digitālās jomas prasmes visos priekšmetos</i>	<i>Mūsu skolas vadība gādā par to, lai skolēni attīstītu savas digitālās jomas prasmes visos priekšmetos</i>	<i>Mūsu skolā es tehnoloģijas izmantoju dažādos priekšmetos</i>
H11 OP	Mācīšanās kodēt un programmēt	<i>Mūsu skolā skolēni mācās kodēšanu vai programmēšanu</i>	<i>Mūsu skolā skolēni mācās kodēšanu vai programmēšanu</i>	<i>Mūsu skolā es mācos kodēšanu vai programmēšanu</i>
H13 OP	Tehnisko problēmu risināšana	<i>Mūsu skolā skolēni mācās, kā atrisināt tehniskas problēmas, kas var rasties, izmantojot digitālās tehnoloģijas</i>	<i>Mūsu skolā skolēni mācās, kā atrisināt tehniskas problēmas, kas var rasties, izmantojot digitālās tehnoloģijas</i>	<i>Mūsu skolā es mācos, kā atrisināt tehniskas problēmas, kas var rasties, izmantojot tehnoloģijas</i>

Mazliet par jums

Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI
Vecums	Vecums ²	Vecums ²	Kāds ir jūsu dzimšanas gads?
Dzimums	Dzimums	Dzimums	Dzimums
Darba pieredze izglītības jomā	Ieskaitot šo mācību gadu, cik gadu ilga ir jūsu darba pieredze izglītībā kopumā? ³	Ieskaitot šo mācību gadu, cik gadu ilga ir jūsu darba pieredze izglītībā kopumā? ³	
Tehnoloģiju pieņemšana	Kurš no apgalvojumiem vislabāk raksturo jūsu pieeju digitālo tehnoloģiju izmantošanai mācīšanas un mācību procesā? ⁴	Kurš no apgalvojumiem vislabāk raksturo jūsu pieeju digitālo tehnoloģiju izmantošanai mācīšanas un mācību procesā? ⁴	
Tehnoloģiju izmantošanas negatīvie faktori	Vai jūsu skolā mācīšanu un mācīšanos ar digitālo tehnoloģiju starpniecību ir negatīvi ietekmējuši tālāk minētie faktori? ⁵	Vai jūsu skolā mācīšanu un mācīšanos ar digitālo tehnoloģiju starpniecību ir negatīvi ietekmējuši tālāk minētie faktori? ⁵	
Negatīvie faktori, kas mazina iespējas izmantot tehnoloģijas mājās (Kombinētas mācīšanās)	Vai kombinētu mācīšanu palīdzību ir negatīvi ietekmējuši šādi faktori? ⁶	Vai kombinētu mācīšanu palīdzību ir negatīvi ietekmējuši šādi faktori? ⁶	

² Mazāk nekā 25 gadi; 25–29 gadi; 30–39 gadi; 40–49 gadi; 50–59 gadi; 60 gadi vai vairāk; Izvēlēties neatklāt

³ Mazāk par 1 gadu; 1–2 gadi; 3–5 gadi; 6–10 gadi; 11–15 gadi; 16–20 gadi; Vairāk nekā 20 gadi; Izvēlēties neatklāt

⁴ Es digitālās tehnoloģijas parasti mēdzu pielietot pēc tam, kad to ir darījuši lielākā daļa manu kolēģu; Es digitālās tehnoloģijas parasti mēdzu pielietot vienlaicīgi ar lielāko daļu savu kolēģu; Es sliecos tās pielietot pēc iespējas ātrāk gadījumos, kad tam redzu skaidras priekšrocības; Es parasti esmu to novatoru vidū, kuri izmēģina jaunas tehnoloģijas; Izvēlēties neatklāt;

⁵ Finansējuma trūkums; Nepietiekams digitālais aprīkojums; Neuzticams vai lēns interneta savienojums; Skolas telpu ierobežojumi; Ierobežots vai neesošs tehniskais atbalsts; Laika nepietiekamība skolotājiem; Zems skolotāju digitālās kompetences līmenis; Zems skolēnu digitālās kompetences līmenis; Cits

⁶ Skolēniem ir ierobežota piekļuve digitālajām ierīcēm; Skolēniem ir ierobežota piekļuve stabilam interneta savienojumam; Ģimenēm ir sliktas digitālās prasmes; Skolotājiem ir pārāk maz laika, lai sagatavotu materiālus kombinētai mācīšanai.; Skolotājiem ir pārāk maz laika, lai sniegtu skolēniem atgriezenisko saiti; Ir grūti iesaistīt skolēnus; Ir grūti palīdzēt ģimenēm un/vai aizbildņiem palīdzēt skolēniem kombinētajā mācīšanās procesā.; Cits

Mazliet par jums

Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI
Pozitīvi faktori, kas palielina iespējas izmantot tehnoloģijas mājās (Kombinētas mācīšanās)	Vai kombinētu mācīšano starpniecību ir pozitīvi ietekmējuši tālāk minētie faktori? ⁷	Vai kombinētu mācīšano starpniecību ir pozitīvi ietekmējuši tālāk minētie faktori? ⁷	
Pārliecība tehnoloģiju izmantošanā		Cik pārliecinoši jūs vērtējat savas spējas digitālo tehnoloģiju izmantošanā tālākajās jomās?	
Mācībstundu sagatavošana		Mācībstundu gatavošanā, rediģējot vai radot dažādus digitālos resursus (piemēram, slaidrādes, attēlus, audiofailus vai videofailus) ⁹	
Klašu mācīšana		Mācīšanās klasē, izmantojot dažādas ierīces (piemēram, interaktīvās tāfeles, videoprojektorus) un resursus (piemēram, tiešsaistes viktorīnas, prātojumu shēmas, simulācijas) ⁹	
Atsauksmes un atbalsts		Skolēnu vērtēšanā un personisku atsauksmju un atbalsta sniegšanā ⁹	
Saziņa		Saziņā ar skolēniem un vecākiem ⁹	
Digitālajai mācīšanai atvēlētais laiks procentos		Procentuāli cik ilgu laiku jūs esat veltījis(-usi) digitālo tehnoloģiju izmantošanai mācībstundās pēdējo trīs mēnešu laikā? ¹⁰	

⁷Skolai ir pieredze virtuālās mācību vides izmantošanā Skolai ir piekļuve labi organizētiem digitālajiem resursiem tiešsaistē Skolā ir paredzēts, ka katrs izmanto savas personīgās ierīces Skolotāji iesaistās profesionālajos tīklos Skolotāji iesaistās profesionālās pilnveides programmās;Skolotāji sadarbojas ar skolu digitālo tehnoloģiju lietošanas un resursu izveides jomā ; Skola sadarbojas ar citām skolām un organizācijām Skolai ir digitālā stratēģija State, region provides support or guidance; Skola labi organizētā veidā un regulāri sazinās ar ģimenēm un/vai aizbildņiem; Cits

⁸ Ļoti nepārliecināti; Nepārliecināti; Nedaudz pārliecināti; Pārliecināti; Ļoti pārliecināti; Izvēlēties neatklāt

⁹ 0–10 %; 11–25 %; 26–50 %; 51–75 %; 76–100 %; Izvēlēties neatklāt

Mazliet par jums

Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI
Laika izmantošana			Cik bieži jūs darāt tālāk norādīto?
Tehnoloģijas skolā			Izmantojat tehnoloģijas skolā saistībā ar skolas darbu ¹¹
Skolas darbiem paredzētās tehnoloģijas mājās			Izmantojat tehnoloģijas mājās saistībā ar skolas darbu ¹¹
Tehnoloģijas mācībām ārpus skolas			Izmantojat tehnoloģijas ārpus skolas nesaistīti ar skolas darbu ¹¹
Izklaides tehnoloģijas mājās			Izmantojat tehnoloģijas mājās izklaidei ¹¹
Tehnoloģiju neesamība ārpus skolas			Piedalāties pasākumos ārpus skolas , kuros netiek izmantotas tehnoloģijas ¹¹
SKOLĒNI access to devices outside school			Vai varat piekļūt digitālajām ierīcēm (stacionārajam vai portatīvajam datoram, planšetdatoram, mobilajam tālrunim) mājās?
SKOLĒNI technical knowledge			Kad es piedalos mācību stundās mājās, izmantojot digitālās tehnoloģijas,

¹⁰ Nekad vai gandrīz nekad; Vismaz reizi mēnesī, bet ne katru nedēļu; Vismaz reizi nedēļā, bet ne katru dienu; Līdz vienai stundai katru dienu; Vairāk par stundu katru dienu; Izvēlēties neatklāt

¹¹ Man nav piekļuves digitālai ierīcei, ko es varētu izmantot savu skolas uzdevumu veikšanai; Es varu piekļūt digitālai ierīcei, bet tā nav piemērota manu skolas uzdevumu veikšanai; Mājās ir digitāla ierīce, ko lieto arī citi un ko es vajadzības gadījumā varu izmantot savu skolas uzdevumu veikšanai; Mājās ir digitāla ierīce, ko lieto arī citi un ko es varu izmantot savu skolas uzdevumu veikšanai, bet ne vienmēr, kad man tā ir vajadzīga, tā ir pieejama; Es varu piekļūt digitālai ierīcei, kas ir piemērota manu skolas uzdevumu veikšanai; Izvēlēties neatklāt

¹² es bez citu palīdzības protu izmantot programmatūru/lietotnes; es lūdzu ģimenei un/vai aizbildnim palīdzību programmatūras/lietotņu izmantošanā; es lūdzu draugiem palīdzību programmatūras/lietotņu izmantošanā; es lūdzu skolotājiem vai skolai palīdzību programmatūras/lietotņu izmantošanā; man nav neviena, kas varētu palīdzēt izmantot programmatūru/lietotnes; es nelūdzu palīdzību, pat ja man tā ir vajadzīga; es saņemu palīdzību internetā; man ir savienojuma problēmas; es gribētu izmantot digitālās tehnoloģijas, lai vairāk sazinātos ar citiem skolēniem; man ir sniegta informācija par to, kā man būtu jāizmanto digitālās ierīces; ir grūti atrast klusu vietu, kurā izmantot digitālās ierīces mācību nolūkiem; es bieži novēršos no veicamā uzdevuma, kad mācībām lietoju digitālās ierīces; Cits

Visbeidzot, jūsu atsauksmes par “SELFIE”

Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI
Kopējais rezultāts	Ja jums būtu jānovērtē “SELFIE”. Kādu vērtējumu jūs tam piešķirtu 10 ballu skalā?	Ja jums būtu jānovērtē “SELFIE”. Kādu vērtējumu jūs tam piešķirtu 10 ballu skalā?	Ja jums būtu jānovērtē “SELFIE”. Kādu vērtējumu jūs tam piešķirtu 10 ballu skalā?
“SELFIE” ieteikšana	Cik ļoti ir iespējams, ka jūs ieteiktu “SELFIE” kolēģim? ¹⁴	Cik ļoti ir iespējams, ka jūs ieteiktu “SELFIE” kolēģim? ¹⁴	
Priekšlikumi uzlabojumiem	Kā mēs turpmāk varētu uzlabot “SELFIE”? Dalieties ar mums savās idejās un ieteikumos.	Kā mēs turpmāk varētu uzlabot “SELFIE”? Dalieties ar mums savās idejās un ieteikumos.	Kā mēs turpmāk varētu uzlabot “SELFIE”? Dalieties ar mums savās idejās un ieteikumos.

¹³ Ļoti maz iespējams; Maz iespējams; Vairāk vai mazāk iespējams; Ļoti iespējams; Ārkārtīgi iespējams; Izvēlēties neatklāt



Jautājumi vispārējās profesionālās izglītības skolām



A joma: Līderība

Šī joma attiecas uz līderības lomu digitālo tehnoloģiju integrēšanā skolu līmenī un to efektīvu izmantošanu skolas pamatdarbā: mācīšana un mācīšanās.

Atbildes iespējas: piecu punktu skalas un nav piemērojams (N/A)

Lietas kods ¹	Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI
A1	Digitālā stratēģija	Mūsu skolai ir digitālā stratēģija	Mūsu skolai ir digitālā stratēģija	
A2	Stratēģijas izstrāde kopā ar skolotājiem	Mēs izstrādājam savas skolas digitālo stratēģiju kopā ar skolotājiem	Mūsu skolas vadītāji mūs, skolotājus, iesaista skolas digitālās stratēģijas izstrādē	
A3	Jauni mācīšanas paņēmieni	Mēs atbalstām skolotājus, lai izmēģinātu jaunas mācīšanas metodes ar digitālo tehnoloģiju palīdzību	Mūsu skolas vadītāji man sniedz atbalstu un palīdz izmēģināt jaunus mācīšanas veidus, izmantojot digitālās tehnoloģijas	
A6	Uzņēmumu iesaistīšana stratēģijā	Mūsu skolā uzņēmumi, ar kuriem mēs sadarbojamies, ir iesaistīti skolas digitālās stratēģijas izstrādē	Mūsu skolā uzņēmumi, ar kuriem mēs sadarbojamies, ir iesaistīti skolas digitālās stratēģijas izstrādē	
A4 OP	Laiks iepazīt digitālo mācīšanu	<i>Mūsu skolā skolotājiem pietiek laika izvērtēt, kā tie spētu uzlabot mācīšanu ar digitālo tehnoloģiju palīdzību</i>	<i>Mūsu skolā man pietiek laika, lai izpētītu, kā uzlabot manu mācīšanas procesu ar digitālajām tehnoloģijām</i>	
A5 OP	Autortiesību un licencēšanas noteikumi	<i>Mūsu skolā, izmantojot digitālās tehnoloģijas mācīšanai un mācībām, mēs piemērojam autortiesību un licencēšanas noteikumus</i>	<i>Mūsu skolā, izmantojot digitālās tehnoloģijas mācīšanai un mācībām, mēs piemērojam autortiesību un licencēšanas noteikumus</i>	

¹ Šis kods tiek izmantots arī SELFIE skolas pārskatā

B joma: Sadarbība un tīklošanās

Šī joma attiecas uz pasākumiem, kas var tikt veikti sabiedrībā, lai nostiprinātu sadarbības un komunikācijas kultūru pieredzes apmaiņas un efektīvas apmācības nolūkā kā organizācijas ietvaros, tā ārpus tās.

Atbildes iespējas: piecu punktu skalas un nav piemērojams (N/A)

Lietas kods ¹	Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI
B1	Sekmju pārskats	Mūsu skolā mēs pārskatām savus centienus mācīt un mācīties ar digitālo tehnoloģiju starpniecību, kā arī to attīstību	Mūsu skolā mēs pārskatām savus centienus mācīt un mācīties ar digitālo tehnoloģiju starpniecību, kā arī to attīstību	
B2	Diskusija par tehnoloģiju izmantošanu	Mūsu skolā mēs apspriežam mācīšanas un mācīšanās ar digitālo tehnoloģiju starpniecību priekšrocības un trūkumus	Mūsu skolā mēs apspriežam mācīšanas un mācīšanās ar digitālo tehnoloģiju starpniecību priekšrocības un trūkumus	Mūsu skolā mēs ar skolotājiem pārrunājam tehnoloģiju izmantošanas priekšrocības un trūkumus mācību procesā
B3	Partnerattiecības	Mūsu skolā mēs izmantojam digitālās tehnoloģijas mūsu partnerattiecībās ar citām organizācijām	Mūsu skolā mēs izmantojam digitālās tehnoloģijas mūsu partnerattiecībās ar citām organizācijām	
B4 OP	Kombinētās mācīšanās sinerģijas	<i>Mūsu skola sadarbojas ar citām skolām un/vai organizācijām, lai sniegtu atbalstu digitālo tehnoloģiju lietošanā</i>	<i>Mūsu skola sadarbojas ar citām skolām un/vai organizācijām, lai sniegtu atbalstu digitālo tehnoloģiju lietošanā</i>	

C joma: Infrastruktūra un aprīkojums

Šī joma ir par atbilstošas, uzticamas un drošas infrastruktūras (piemēram, aprīkojuma, programmatūras, informācijas resursu, interneta pieslēgumu, tehniskā atbalsta vai fiziskās telpas) nodrošināšanu. Tādējādi var tikt iespējota un sekmēta novatoriska mācīšanas, mācīšanās un novērtēšanas prakse.

Atbildes iespējas: piecu punktu skalas un nav piemērojams (N/A)

Lietas kods	Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI
C1	Infrastruktūra	Mūsu skolā mācīšana un mācīšanās, izmantojot digitālās tehnoloģijas, notiek ar digitālās infrastruktūras atbalstu	Mūsu skolā mācīšana un mācīšanās, izmantojot digitālās tehnoloģijas, notiek ar digitālās infrastruktūras atbalstu	
C2	Digitālās ierīces mācīšanai	Mūsu skolā ir digitālās ierīces, kuras var izmantot mācīšanas procesā	Mūsu skolā ir digitālās ierīces, kuras es varu izmantot mācīšanas procesā	
C3	Piekļuve internetam	Mūsu skolai ir piekļuve internetam mācīšanas un mācību vajadzībām	Mūsu skolai ir piekļuve internetam mācīšanas un mācību vajadzībām	Mūsu skolā man ir piekļuve internetam mācību vajadzībām
C5	Tehniskais atbalsts	Ja rodas problēmas ar digitālajām tehnoloģijām, mūsu skolā ir pieejams tehniskais atbalsts	Ja rodas problēmas ar digitālajām tehnoloģijām, mūsu skolā ir pieejams tehniskais atbalsts	Mūsu skolā ir pieejams tehniskais atbalsts gadījumos, kad es saskaros ar tehnoloģiju problēmām
C7	Datu aizsardzība	Mūsu skolā pastāv datu aizsardzības sistēmas	Mūsu skolā pastāv datu aizsardzības sistēmas	
C8	Digitālās ierīces mācībām	Mūsu skolā ir skolai piederošas / skolas pārvaldītas digitālās ierīces, kuras vajadzības gadījumā var izmantot skolēni	Mūsu skolā ir skolai piederošas / skolas pārvaldītas digitālās ierīces, kuras vajadzības gadījumā var izmantot skolēni	Mūsu skolā ir datori un planšetdatori, kurus es varu izmantot
C17	Apmācību nodrošinātāju datu bāze	Mūsu skolā skolēni var piekļūt apmācības uzņēmumā pakalpojumu sniedzēju datubāzei	Mūsu skolā skolēni var piekļūt apmācības uzņēmumā pakalpojumu sniedzēju datubāzei	Mūsu skolā man ir piekļuve datubāzei, kurā atrodama informācija par uzņēmumiem, kas piedāvā stažēšanos, mācekļību un citas iespējas
C10 OP	Skolēniem paredzētas ierīces, kas pieder skolai	<i>Mūsu skolā ir skolai piederošas un tās pārvaldītas portatīvās ierīces, ko skolēni vajadzības gadījumā var ņemt uz mājām</i>	<i>Mūsu skolā ir skolai piederošas un tās pārvaldītas portatīvās ierīces, ko skolēni vajadzības gadījumā var ņemt uz mājām</i>	<i>Mūsu skolā ir portatīvās ierīces, ko es vajadzības gadījumā varu ņemt uz mājām</i>
C11 OP	DIGITĀLĀ PLAISA: pasākumi problēmu noteikšanai	<i>Mūsu skolā ir ieviesti pasākumi, lai identificētu problēmas, kas rodas saistībā ar kombinēto mācīšanos, kas saistītas ar skolēnu mācību vajadzībām un sociālekonomiskajiem apstākļiem.</i>	<i>Mūsu skolā ir ieviesti pasākumi, lai identificētu problēmas, kas rodas saistībā ar kombinēto mācīšanos, kas saistītas ar skolēnu mācību vajadzībām un sociālekonomiskajiem apstākļiem.</i>	

C joma: Infrastruktūra un aprīkojums

Šī joma ir par atbilstošas, uzticamas un drošas infrastruktūras (piemēram, aprīkojuma, programmatūras, informācijas resursu, interneta pieslēgumu, tehniskā atbalsta vai fiziskās telpas) nodrošināšanu. Tādējādi var tikt iespējota un sekmēta novatoriska mācīšanas, mācīšanās un novērtēšanas prakse.

Atbildes iespējas: piecu punktu skalas un nav piemērojams (N/A)

Lietas kods	Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI
C12 OP	DIGITĀLĀ PLAISA: atbalsts problēmu risināšanā	Mūsu skolā ir izstrādāts plāns, lai palīdzētu skolotājiem risināt problēmas , kas saistītas ar kombinēto mācīšanos , ņemot vērā skolēnu mācību vajadzības un sociālekonomiskos apstākļus.	Mūsu skolā ir izstrādāts plāns, lai palīdzētu skolotājiem risināt problēmas , kas saistītas ar kombinēto mācīšanos , ņemot vērā skolēnu mācību vajadzības un sociālekonomiskos apstākļus.	
C13 OP	Ņem līdzi savu ierīci	Mūsu skolā skolēni mācību stundu laikā izmanto savas līdzpaņemtās portatīvās ierīces	Mūsu skolā skolēni mācību stundu laikā izmanto savas līdzpaņemtās portatīvās ierīces	Mūsu skolā es mācībstundās varu izmantot savas līdzpaņemtās portatīvās ierīces
C14 OP	Fiziskās telpas	Mūsu skolas fiziskās telpas nodrošina mācīšanu un mācīšanos ar digitālo tehnoloģiju starpniecību	Mūsu skolas fiziskās telpas nodrošina mācīšanu un mācīšanos ar digitālo tehnoloģiju starpniecību	
C15 OP	Palīgtechnoloģijas	Mūsu skolā skolēniem ar īpašām vajadzībām ir pieeja palīgtechnoloģijām	Mūsu skolā skolēniem ar īpašām vajadzībām ir pieeja palīgtechnoloģijām	
C16 OP	Tiešsaistes bibliotēkas/repozitoriji	Mūsu skolā ir pieejamas tiešsaistes bibliotēkas vai repozitoriji ar mācīšanas un mācību materiāliem	Mūsu skolā ir pieejamas tiešsaistes bibliotēkas vai repozitoriji ar mācīšanas un mācību materiāliem	Mūsu skolā ir pieejamas tiešsaistes bibliotēkas ar mācību materiāliem manām mācību vajadzībām

D joma: Profesionālās kvalifikācijas celšana

Šajā jomā tiek aplūkots, vai skola sniedz ieguldījumu visu tās darbinieku profesionālās kvalifikācijas celšanā (PKC) un sekmē to visos līmeņos. PKC var atbalstīt jaunu mācīšanas un mācību paņēmienu, kas veidoti ar digitālo tehnoloģiju starpniecību, izstrādi un integrēšanu, lai sasniegtu labākus mācību rezultātus.

Atbildes iespējas: piecu punktu skalas un nav piemērojams (N/A)

Lietas kods	Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI
D1	PKC vajadzības	Mēs ar saviem skolotājiem apspriežam viņu PKC vajadzības , lai mācītu ar digitālo tehnoloģiju starpniecību	Mūsu skolas vadītāji ar mums pārrunā mūsu PKC vajadzības , lai mācītu ar digitālo tehnoloģiju starpniecību	
D2	Dalība PKC	Mūsu skolotājiem ir iespējas piedalīties PKC , lai mācītu un mācītos ar digitālo tehnoloģiju starpniecību	Man ir iespējas piedalīties PKC , lai mācītu un mācītos ar digitālo tehnoloģiju starpniecību	
D3	Pieredzes apmaiņa	Mēs atbalstām mūsu skolotājus, lai skolā dalītos pieredzē par mācīšanu ar digitālo tehnoloģiju starpniecību	Mūsu skolas vadītāji sniedz mums atbalstu, lai mēs ar skolu dalītos pieredzē par mācīšanu ar digitālo tehnoloģiju starpniecību	
D4	PKC iespējas	Mūsu skolotājiem ir pieejamas PKC iespējas digitālo tehnoloģiju izmantošanā, kas ir īpaši pielāgotas viņu mācītajiem mācību kursiem	Man ir pieejamas PKC iespējas digitālo tehnoloģiju izmantošanā, kas ir īpaši pielāgotas manis mācītajiem mācību kursiem	

D joma: Profesionālās kvalifikācijas celšana — 2. daļa

Atbildes iespējas: Ļoti nelietderīgi; Nelietderīgi; Nedaudz lietderīgi; Lietderīgi; Ļoti lietderīgi; Nepiedalījos

Lietas kods	Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI
-	PKC pasākumu noderīgums		Ja pēdējā gada laikā esat piedalījies(-usies) kādā no tālākajām PKC darbībām saistībā ar digitālo tehnoloģiju izmantošanu pedagoģiskos nolūkos, lūdzu, norādiet to lietderību jums	
-	Profesionālā apmācība klātienē		Klātienes kursus, semināros vai konferencēs ārpus skolas	
-	Profesionālā apmācība tiešsaistē		Tiešsaistes kursus, tīmekļsemināros vai tiešsaistes konferencēs	
-	Mācīšanās, izmantojot sadarbību		Mācoties no citiem jūsu skolas skolotājiem, izmantojot tiešsaistes vai bezsaistes sadarbību	
-	Mācīšanās, izmantojot profesionālos tīklus		Mācoties no citiem skolotājiem, izmantojot tiešsaistes skolotāju tīklus vai prakses kopienas (piemēram, <i>eTwinning</i>)	
-	Iekšējā mentorēšana/apmācība		Iekšējā mentorēšanā vai apmācībās skolas formālās kārtības ietvaros	
-	Citas iekšējās apmācības		Citās skolas organizētās iekšējās apmācību sesijās (piemēram, IKT koordinatora darbsemināros vai vērojot, kā māca jūsu kolēģi)	
-	Izpētes apmeklējumi		Izpētes apmeklējumos (piemēram, viesojoties citās skolās, uzņēmumos vai organizācijās)	
-	Akreditētās programmas		Akreditētajās programmās (piemēram, īsos akreditētosursos, zinātnisko grādu ieguves programmās)	
-	Citas PKC iespējas		Citos PKC pasākumos, kas saistīti ar mācīšanu ar digitālo tehnoloģiju starpniecību (lūdzu, precizējiet)	
Atklāts jautājums	Efektīvu PKC pasākumu piemēri	Lūdzu, sniedziet PKC pasākuma piemēru, kas saistīts ar digitālo tehnoloģiju pielietojumu pedagoģiskos nolūkos un, jūsu prātā, ir bijis sevišķi efektīvs.		

E joma: Pedagoģija: atbalsts un resursi

Digitālo tehnoloģiju izmantošana efektīvākām mācībām nozīmē mācīšanas un mācīšanās metožu atjaunināšanu un inovāciju.

Atbildes iespējas: piecu punktu skalas un nav piemērojams (N/A)

Lietas kods	Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI
E1	Izglītojoši resursi tiešsaistē	Mūsu skolotāji tiešsaistē meklē digitālos izglītības resursus	Es tiešsaistē meklēju digitālos izglītības resursus	Mūsu skolotāji izmanto tiešsaistes platformas , kurās arī mēs varam sniegt savu ieguldījumu, lai uzlabotu mācību procesu
E2	Digitālo resursu radīšana	Mūsu skolotāji veido digitālos resursus , lai atbalstītu savu mācīšanas procesu	Es radu digitālos resursus , lai uzlabotu savu mācību procesu	
E3	Virtuālās mācību vides izmantošana	Mūsu skolotāji izmanto virtuālo mācību vidi ar skolēniem	Es izmantoju virtuālo mācību vidi darbā ar skolēniem	
E4	Saziņa ar skolu kopienu	Mūsu skolotāji izmanto digitālās tehnoloģijas ar skolu saistītas saziņas nodrošināšanai	Es izmantoju digitālās tehnoloģijas ar skolu saistītas saziņas nodrošināšanai	
E5 OP	Atvērtie izglītības resursi	Mūsu skolotāji izmanto atvērtos izglītības resursus	Es izmantoju atvērtos izglītības resursus	
Atklāts jautājums	Mācīšanai noderīgas tehnoloģijas		Lūdzu, sniedziet piemēru digitālajai tehnoloģijai (iekārtai, programmatūrai, platformai, resursam...), kas, jūsuprāt, ir īpaši noderīga mācīšanas procesā	Pateikite skaitmeninių technologijų (īrāngos, programinės īrāngos, platformų, išteklīų ir pan.), kurios jums atrodo ypač naudingos mokymo tikslu, pavyzdį

F joma: Pedagoģija: īstenošana klasē

Digitālo tehnoloģiju izmantošana efektīvākām mācībām nozīmē mācīšanas un mācīšanās metožu atjaunināšanu un inovāciju.

Atbildes iespējas: piecu punktu skalas un nav piemērojams (N/A)

Lietas kods	Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI
F1	Pielāgošanās skolēnu vajadzībām	Mūsu skolotāji izmanto digitālās tehnoloģijas, lai pielāgotu priekšmetu pasniegšanu skolēnu individuālajām vajadzībām	Es izmantoju digitālās tehnoloģijas, lai pielāgotu savu mācīšanas procesu SKOLĒNIu individuālajām vajadzībām	Mūsu skolā skolotāji mums nodrošina dažādus pasākumus , kuros tiek izmantotas tehnoloģijas, kas atbilst mūsu vajadzībām
F3	Radošuma veicināšana	Mūsu skolotāji izmanto digitālās mācīšanas pasākumus, kas veicina skolēnu radošumu	Es izmantoju digitālās tehnoloģijas, lai veicinātu skolēnu radošumu	Mūsu skolā es izmantoju tehnoloģijas radošām darbībām
F4	Skolēnu iesaistīšana	Mūsu skolotāji pielieto digitālās mācīšanas pasākumus, kuros tiek iesaistīti skolēni	Es nodrošinu tādas digitālos mācību pasākumus, kuros tiek iesaistīti skolēni	Mūsu skolā es vairāk iesaistos un piedalos , kad mēs izmantojam tehnoloģijas
F5	Skolēnu sadarbība	Mūsu skolotāji izmanto digitālās tehnoloģijas, lai veicinātu skolēnu sadarbību	Es izmantoju digitālās tehnoloģijas, lai veicinātu skolēnu sadarbību	Mūsu skolā mēs izmantojam tehnoloģijas darbiem grupās
F6	Starppriekšmetu projekti	Mūsu skolotāji iesaista skolēnus digitālo tehnoloģiju izmantošanā starppriekšmetu projektos	Es iesaistu skolēnus digitālo tehnoloģiju izmantošanā starppriekšmetu projektos	Mūsu skolā mēs izmantojam tehnoloģijas projektos , kas apvieno dažādus priekšmetus
F8 OP	Profesionālā orientācija	<i>Mūsu skolā mēs izmantojam digitālās tehnoloģijas profesionālajai orientācijai</i>	<i>Mūsu skolā mēs izmantojam digitālās tehnoloģijas profesionālajai orientācijai</i>	<i>Mūsu skolā mēs izmantojam digitālās tehnoloģijas profesionālajai orientācijai</i>

G joma: Novērtēšanas prakse

Šī joma ir saistīta ar pasākumiem, kurus skolas var ņemt vērā, lai pakāpeniski novirzītu līdzsvaru no tradicionālās vērtēšanas sistēmas uz visaptverošāku vērtēšanas procedūru klāstu. Šajā klāstā varētu tikt iekļautas tehnoloģiju iespējotas, uz skolēniem orientētas vērtēšanas procedūras, kas ir personalizētas un autentiskas.

Atbildes iespējas: piecu punktu skalas un nav piemērojams (N/A)

Lietas kods	Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI
G1	Prasmju vērtēšana	Mūsu skolotāji izmanto digitālās tehnoloģijas, lai novērtētu skolēnu prasmes	Es izmantoju digitālās tehnoloģijas, lai novērtētu skolēnu prasmes	Mūsu skolotāji izmanto digitālās tehnoloģijas, lai novērtētu skolēnu prasmes
G3	Savlaicīgas atsauksmes	Mūsu skolotāji izmanto digitālās tehnoloģijas, lai skolēniem savlaicīgi sniegtu atsauksmes	Es izmantoju digitālās tehnoloģijas, lai skolēniem savlaicīgi sniegtu atsauksmes	Mūsu skolā mēs izmantojam tehnoloģijas, lai savlaicīgi saņemtu atsauksmes par mūsu mācībām
G5	Mācību pašizvērtēšana	Mūsu skolotāji izmanto digitālās tehnoloģijas, lai veicinātu skolēnu pārdomas par saviem mācību procesa rezultātiem	Es izmantoju digitālās tehnoloģijas, lai veicinātu skolēnu pārdomas par saviem mācību procesa rezultātiem	Mūsu skolā es izmantoju tehnoloģijas, lai kā izglītojamais izprastu savas stiprās un vājās puses
G6	Atsauksmes par citiem skolēniem	Mūsu skolotāji izmanto digitālās tehnoloģijas, lai nodrošinātu iespēju skolēniem sniegt atsauksmes par citu skolēnu darbu	Es izmantoju digitālās tehnoloģijas, lai nodrošinātu iespēju skolēniem sniegt atsauksmes par citu skolēnu darbu	Mūsu skolā es izmantoju tehnoloģijas, lai sniegtu atsauksmes par citiem skolēniem
G7 OP	Digitālā vērtēšana	Mēs atbalstām skolotājus, lai digitālās tehnoloģijas tiktu izmantotas vērtēšanas procesos	Mūsu skolas vadība sniedz man atbalstu, lai izmantotu digitālās tehnoloģijas vērtēšanas procesos	
G8 OP	Mācību dokumentēšana	Mūsu skolotāji skolēniem sniedz iespēju izmantot digitālās tehnoloģijas, lai dokumentētu viņu mācību procesa rezultātus	Es sniedzu skolēniem iespēju izmantot digitālās tehnoloģijas, lai dokumentētu viņu mācību procesa rezultātus	Mūsu skolā es izmantoju tehnoloģijas, lai dokumentētu savas mācības
G9 OP	Datu izmantošana mācību uzlabošanas nolūkā	Mūsu skolotāji izmanto digitālos datus , kas individuāli pieejami par skolēniem, lai uzlabotu viņu mācīšanās pieredzi	Es izmantoju digitālos datus , kas individuāli pieejami par skolēniem, lai uzlabotu viņu mācīšanās pieredzi	
G10 OP	Ārpus skolas iegūto prasmju vērtēšana	Mūsu skolotāji augstu vērtē digitālās prasmes , kuras skolēni ir apguvuši ārpus skolas	Es vērtēju digitālās prasmes , kuras skolēni ir apguvuši ārpus skolas	Mūsu skolotāji vērtē digitālās prasmes , kuras es esmu apguvis(-usi) ārpus skolas

H joma: skolēnu digitālā kompetence

Šī joma ir saistīta ar prasmju, zināšanu un attieksmju kopumu, kas ļauj skolēniem droši, radoši un kritiski izmantot digitālās tehnoloģijas.

Atbildes iespējas: piecu punktu skalas un nav piemērojams (N/A)

Lietas kods	Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI
H1	Droša uzvedība	Mūsu skolā skolēni mācās droši darboties tiešsaistē	Mūsu skolā skolēni mācās droši darboties tiešsaistē	Mūsu skolā es mācos, kā droši rīkoties tiešsaistē
H3	Atbildīga uzvedība	Mūsu skolā skolēni mācās darboties tiešsaistē atbildīgi	Mūsu skolā skolēni mācās darboties tiešsaistē atbildīgi	Mūsu skolā es mācos, kā rīkoties atbildīgi un cienīt citus , kad es esmu tiešsaistē
H4	Informācijas kvalitātes pārbaude	Mūsu skolā skolēni mācās pārbaudīt, vai tiešsaistē atrodamā informācija ir uzticama un precīza	Mūsu skolā skolēni mācās pārbaudīt, vai tiešsaistē atrodamā informācija ir uzticama un precīza	Mūsu skolā es mācos, kā pārbaudīt, vai atrodamā informācija ir uzticama un precīza
H6	Citu cilvēku darba novērtēšana	Mūsu skolā skolēni mācās, kā novērtēt citu cilvēku darbu , ko viņi ir atraduši tiešsaistē	Mūsu skolā skolēni mācās, kā novērtēt citu cilvēku darbu , ko viņi ir atraduši tiešsaistē	Mūsu skolā es mācos, kā izmantot tiešsaistē atrasto citu cilvēku darbu
H7	Digitālā satura radīšana	Mūsu skolā skolēni mācās radīt digitālo saturu	Mūsu skolā skolēni mācās radīt digitālo saturu	Mūsu skolā es mācos, kā radīt digitālo saturu
H8	Mācīšanās sazināties	Mūsu skolā skolēni mācās sazināties, izmantojot digitālās tehnoloģijas	Mūsu skolā skolēni mācās sazināties, izmantojot digitālās tehnoloģijas	Mūsu skolā es mācos, kā sazināties, izmantojot tehnoloģijas
H10 OP	Digitālās prasmes dažādos priekšmetos	<i>Mēs pārliecināmies, ka skolēni attīsta savas digitālās jomas prasmes visos priekšmetos</i>	<i>Mūsu skolas vadība gādā par to, lai skolēni attīstītu savas digitālās jomas prasmes visos priekšmetos</i>	<i>Mūsu skolā es tehnoloģijas izmantoju dažādos priekšmetos</i>
H11 OP	Mācīšanās kodēt un programmēt	<i>Mūsu skolā skolēni mācās kodēšanu vai programmēšanu</i>	<i>Mūsu skolā skolēni mācās kodēšanu vai programmēšanu</i>	<i>Mūsu skolā es mācos kodēšanu vai programmēšanu</i>
H13 OP	Tehnisko problēmu risināšana	<i>Mūsu skolā skolēni mācās, kā atrisināt tehniskas problēmas, kas var rasties, izmantojot digitālās tehnoloģijas</i>	<i>Mūsu skolā skolēni mācās, kā atrisināt tehniskas problēmas, kas var rasties, izmantojot digitālās tehnoloģijas</i>	<i>Mūsu skolā es mācos, kā atrisināt tehniskas problēmas, kas var rasties, izmantojot tehnoloģijas</i>
H15 OP	Profesionālās kvalifikācijas prasmes	<i>Mūsu skolā skolēni apgūst digitālās prasmes, kas saistītas ar viņu profesionālo kvalifikāciju</i>	<i>Mūsu skolā skolēni apgūst digitālās prasmes, kas saistītas ar viņu profesionālo kvalifikāciju</i>	<i>Mūsu skolā es attīstu digitālās prasmes, kas ir īpaši saistītas ar manu mācību jomu</i>

Mazliet par jums

Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI
Vecums	Vecums ²	Vecums ²	Kāds ir jūsu dzimšanas gads?
Dzimums	Dzimums	Dzimums	Dzimums
Darba pieredze izglītības jomā	Ieskaitot šo mācību gadu, cik gadu ilga ir jūsu darba pieredze izglītībā kopumā? ³	Ieskaitot šo mācību gadu, cik gadu ilga ir jūsu darba pieredze izglītībā kopumā? ³	
Tehnoloģiju pieņemšana	Kurš no apgalvojumiem vislabāk raksturo jūsu pieeju digitālo tehnoloģiju izmantošanai mācīšanas un mācību procesā? ⁵	Kurš no apgalvojumiem vislabāk raksturo jūsu pieeju digitālo tehnoloģiju izmantošanai mācīšanas un mācību procesā? ⁵	
Tehnoloģiju izmantošanas negatīvie faktori	Vai jūsu skolā mācīšanu un mācīšanos ar digitālo tehnoloģiju starpniecību ir negatīvi ietekmējuši tālāk minētie faktori? ⁶	Vai jūsu skolā mācīšanu un mācīšanos ar digitālo tehnoloģiju starpniecību ir negatīvi ietekmējuši tālāk minētie faktori? ⁶	
Negatīvie faktori, kas mazina iespējas izmantot tehnoloģijas mājās (Kombinētas mācīšanās)	Vai kombinētu mācīšanu palīdzību ir negatīvi ietekmējuši šādi faktori? ⁶	Vai kombinētu mācīšanu palīdzību ir negatīvi ietekmējuši šādi faktori? ⁶	

² Mazāk nekā 25 gadi; 25–29 gadi; 30–39 gadi; 40–49 gadi; 50–59 gadi; 60 gadi vai vairāk; Izvēlēties neatklāt

³ Mazāk par 1 gadu; 1–2 gadi; 3–5 gadi; 6–10 gadi; 11–15 gadi; 16–20 gadi; Vairāk nekā 20 gadi; Izvēlēties neatklāt

⁴ Es digitālās tehnoloģijas parasti mēdzu pielietot pēc tam, kad to ir darījuši lielākā daļa manu kolēģu; Es digitālās tehnoloģijas parasti mēdzu pielietot vienlaicīgi ar lielāko daļu savu kolēģu; Es sliecos tās pielietot pēc iespējas ātrāk gadījumos, kad tam redzu skaidras priekšrocības; Es parasti esmu to novatoru vidū, kuri izmēģina jaunas tehnoloģijas; Izvēlēties neatklāt;

⁵ Finansējuma trūkums; Nepietiekams digitālais aprīkojums; Neuzticams vai lēns interneta savienojums; Skolas telpu ierobežojumi; Ierobežots vai neesošs tehniskais atbalsts; Laika nepietiekamība skolotājiem; Zems skolotāju digitālās kompetences līmenis; Zems skolēnu digitālās kompetences līmenis; Cits

⁶Skolēniem ir ierobežota piekļuve digitālajām ierīcēm; Skolēniem ir ierobežota piekļuve stabilam interneta savienojumam ; Ģimenēm ir sliktas digitālās prasmes; Skolotājiem ir pārāk maz laika, lai sagatavotu materiālus kombinētai mācīšanai.; Skolotājiem ir pārāk maz laika, lai sniegtu skolēniem atgriezenisko saiti; Ir grūti iesaistīt skolēnus; Ir grūti palīdzēt ģimenēm un/vai aizbildņiem palīdzēt skolēniem kombinētajā mācīšanās procesā.; Cits

Mazliet par jums

Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI
Pozitīvi faktori, kas palielina iespējas izmantot tehnoloģijas mājās (Kombinētas mācīšanās)	Vai kombinētu mācīšano starpniecību ir pozitīvi ietekmējuši tālāk minētie faktori? ⁷	Vai kombinētu mācīšano starpniecību ir pozitīvi ietekmējuši tālāk minētie faktori? ⁷	
Pārliedzība tehnoloģiju izmantošanā		Cik pārliedzinoši jūs vērtējat savas spējas digitālo tehnoloģiju izmantošanā tālākajās jomās?	
Mācībstundu sagatavošana		Mācībstundu gatavošanā, rediģējot vai radot dažādus digitālos resursus (piemēram, slaidrādes, attēlus, audiofailus vai videofailus) ⁹	
Klašu mācīšana		Mācīšanās klasē, izmantojot dažādas ierīces (piemēram, interaktīvās tāfeles, videoprojektorus) un resursus (piemēram, tiešsaistes viktorīnas, prātojumu shēmas, simulācijas) ⁹	
Atsauksmes un atbalsts		Skolēnu vērtēšanā un personisku atsauksmju un atbalsta sniegšanā ⁹	
Saziņa		Saziņā ar skolēniem un vecākiem ⁹	
Digitālajai mācīšanai atvēlētais laiks procentos		Procentuāli cik ilgu laiku jūs esat veltījis(-usi) digitālo tehnoloģiju izmantošanai mācībstundās pēdējo trīs mēnešu laikā? ¹⁰	

⁷Skolai ir pieredze virtuālās mācību vides izmantošanā Skolai ir piekļuve labi organizētiem digitālajiem resursiem tiešsaistē Skolā ir paredzēts, ka katrs izmanto savas personīgās ierīces Skolotāji iesaistās profesionālajos tīklos Skolotāji iesaistās profesionālās pilnveides programmās;Skolotāji sadarbojas ar skolu digitālo tehnoloģiju lietošanas un resursu izveides jomā ; Skola sadarbojas ar citām skolām un organizācijām Skolai ir digitālā stratēģija State, region provides support or guidance; Skola labi organizētā veidā un regulāri sazinās ar ģimenēm un/vai aizbildņiem; Cits

⁸ Ļoti nepārliedzināti; Nepārliedzināti; Nedaudz pārliedzināti; Pārliedzināti; Ļoti pārliedzināti; Izvēlēties neatklāt

⁹ 0–10 %; 11–25 %; 26–50 %; 51–75 %; 76–100 %; Izvēlēties neatklāt

Mazliet par jums

Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI
Laika izmantošana			Cik bieži jūs darāt tālāk norādīto?
Tehnoloģijas skolā			Izmantojat tehnoloģijas skolā saistībā ar skolas darbu ¹¹
Skolas darbiem paredzētās tehnoloģijas mājās			Izmantojat tehnoloģijas mājās saistībā ar skolas darbu ¹¹
Tehnoloģijas mācībām ārpus skolas			Izmantojat tehnoloģijas ārpus skolas nesaistīti ar skolas darbu ¹¹
Izklaides tehnoloģijas mājās			Izmantojat tehnoloģijas mājās izklaidei ¹¹
Tehnoloģiju neesamība ārpus skolas			Piedalāties pasākumos ārpus skolas , kuros netiek izmantotas tehnoloģijas ¹¹
Skolēnu piekļuve ierīcēm ārpus skolas			Vai varat piekļūt digitālajām ierīcēm (stacionārajam vai portatīvajam datoram, planšetdatoram, mobilajam tālrunim) mājās? ¹²
Skolēnu tehniskās zināšanas			Kad es piedalos mācību stundās mājās, izmantojot digitālās tehnoloģijas,... ¹³

¹⁰ Nekad vai gandrīz nekad; Vismaz reizi mēnesī, bet ne katru nedēļu; Vismaz reizi nedēļā, bet ne katru dienu; Līdz vienai stundai katru dienu; Vairāk par stundu katru dienu; Izvēlēties neatklāt

¹¹ Man nav piekļuves digitālai ierīcei, ko es varētu izmantot savu skolas uzdevumu veikšanai; Es varu piekļūt digitālai ierīcei, bet tā nav piemērota manu skolas uzdevumu veikšanai; Mājās ir digitāla ierīce, ko lieto arī citi un ko es vajadzības gadījumā varu izmantot savu skolas uzdevumu veikšanai; Mājās ir digitāla ierīce, ko lieto arī citi un ko es varu izmantot savu skolas uzdevumu veikšanai, bet ne vienmēr, kad man tā ir vajadzīga, tā ir pieejama; Es varu piekļūt digitālai ierīcei, kas ir piemērota manu skolas uzdevumu veikšanai; Izvēlēties neatklāt

¹² es bez citu palīdzības protu izmantot programmatūru/lietotnes; es lūdzu ģimenei un/vai aizbildnim palīdzību programmatūras/lietotņu izmantošanā; es lūdzu draugiem palīdzību programmatūras/lietotņu izmantošanā; es lūdzu skolotājiem vai skolai palīdzību programmatūras/lietotņu izmantošanā; man nav neviena, kas varētu palīdzēt izmantot programmatūru/lietotnes; es nelūdzu palīdzību, pat ja man tā ir vajadzīga; es saņemu palīdzību internetā; man ir savienojuma problēmas; es gribētu izmantot digitālās tehnoloģijas, lai vairāk sazinātos ar citiem skolēniem; man ir sniegta informācija par to, kā man būtu jāizmanto digitālās ierīces; ir grūti atrast klusu vietu, kurā izmantot digitālās ierīces mācību nolūkiem; es bieži novēršos no veicamā uzdevuma, kad mācībām lietoju digitālās ierīces; Cits

Visbeidzot, jūsu atsauksmes par "SELFIE"

Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI
Kopējais rezultāts	Ja jums būtu jānovērtē "SELFIE". Kādu vērtējumu jūs tam piešķirtu 10 ballu skalā?	Ja jums būtu jānovērtē "SELFIE". Kādu vērtējumu jūs tam piešķirtu 10 ballu skalā?	Ja jums būtu jānovērtē "SELFIE". Kādu vērtējumu jūs tam piešķirtu 10 ballu skalā?
"SELFIE" ieteikšana	Cik ļoti ir iespējams, ka jūs ieteiktu "SELFIE" kolēģim? ¹³	Cik ļoti ir iespējams, ka jūs ieteiktu "SELFIE" kolēģim? ¹³	
Priekšlikumi uzlabojumiem	Kā mēs turpmāk varētu uzlabot "SELFIE"? Dalieties ar mums savās idejās un ieteikumos.	Kā mēs turpmāk varētu uzlabot "SELFIE"? Dalieties ar mums savās idejās un ieteikumos.	Kā mēs turpmāk varētu uzlabot "SELFIE"? Dalieties ar mums savās idejās un ieteikumos.

¹³ Ļoti maz iespējams; Maz iespējams; Vairāk vai mazāk iespējams; Ļoti iespējams; Ārkārtīgi iespējams; Izvēlēties neatklāt



Jautājumi vispārējās profesionālās izglītības skolām

Mācīšanās darbvietā

A Joma :līderība

Šī joma attiecas uz līderības lomu digitālo tehnoloģiju integrēšanā skolu līmenī un to efektīvu izmantošanu skolas pamatdarbā: mācīšana un mācīšanās

.Atbildes iespējas: piecu punktu skalas un nav piemērojams (N/A)

Lietas kods ¹	Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI	UZŅĒMUMA INSTRUKTORS
A1	Digitālā stratēģija	Mūsu skolai ir digitālā stratēģija	Mūsu skolai ir digitālā stratēģija		
A2	Stratēģijas izstrāde kopā ar skolotājiem	Mēs izstrādājam savas skolas digitālo stratēģiju kopā ar skolotājiem	Mūsu skolas vadītāji mūs, skolotājus, iesaista skolas digitālās stratēģijas izstrādē		
A3	Jauni mācīšanas paņēmieni	Mēs atbalstām skolotājus, lai izmēģinātu jaunas mācīšanas metodes ar digitālo tehnoloģiju palīdzību	Mūsu skolas vadītāji man sniedz atbalstu un palīdz izmēģināt jaunus mācīšanas veidus, izmantojot digitālās tehnoloģijas		
A4 OP	Laiks iepazīt digitālo mācīšanu	<i>Mūsu skolā skolotājiem pietiek laika izvērtēt, kā tie spētu uzlabot mācīšanu ar digitālo tehnoloģiju palīdzību</i>	<i>Mūsu skolā man pietiek laika, lai izpētītu, kā uzlabot manu mācīšanas procesu ar digitālajām tehnoloģijām</i>		<i>Mūsu sabiedrībā pietiek laika tam, lai izpētītu veidus, kā uzlabot savu apmācību, liekot lietā digitālās tehnoloģijas</i>
A5 OP	Autortiesību un licencēšanas noteikumi	<i>Mūsu skolā, izmantojot digitālās tehnoloģijas mācīšanai un mācībām, mēs piemērojam autortiesību un licencēšanas noteikumus</i>	<i>Mūsu skolā, izmantojot digitālās tehnoloģijas mācīšanai un mācībām, mēs piemērojam autortiesību un licencēšanas noteikumus</i>		

¹ Šis kods tiek izmantots arī SELFIE skolas pārskatā

A Joma :līderība

.Atbildes iespējas: piecu punktu skalas un nav piemērojams (N/A)

Lietas kods ²	Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI	UZŅĒMUMA INSTRUKTORS
A6	Uzņēmumu iesaistīšana stratēģijā	Mūsu skolā uzņēmumi, ar kuriem mēs sadarbojamies, ir iesaistīti skolas digitālās stratēģijas izstrādē	Mūsu skolā uzņēmumi, ar kuriem mēs sadarbojamies, ir iesaistīti skolas digitālās stratēģijas izstrādē		Mēs kā sabiedrība esam iesaistīti skolas digitālās stratēģijas izstrādē

¹ Šis kods tiek izmantots arī SELFIE skolas pārskatā

B Joma: Sadarbība un tīklošanās

Šī joma attiecas uz pasākumiem, ko skolas var apsvērt, lai veicinātu sadarbības un komunikācijas kultūru, kuras locekļi dalās pieredzē un efektīvi mācās gan organizācijā, gan ārpus tās.

Atbildes iespējas: piecu punktu skalas un nav piemērojams (N/A)

Lietas kods ¹	Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI	UZŅĒMUMA INSTRUKTORS
B1	Sekmju pārskats	Mūsu skolā mēs pārskatām savus centienus mācīt un mācīties ar digitālo tehnoloģiju starpniecību, kā arī to attīstību	Mūsu skolā mēs pārskatām savus centienus mācīt un mācīties ar digitālo tehnoloģiju starpniecību, kā arī to attīstību		
B2	Diskusija par tehnoloģiju izmantošanu	Mūsu skolā mēs apspriežam mācīšanas un mācīšanās ar digitālo tehnoloģiju starpniecību priekšrocības un trūkumus	Mūsu skolā mēs apspriežam mācīšanas un mācīšanās ar digitālo tehnoloģiju starpniecību priekšrocības un trūkumus	Mūsu skolā mēs ar skolotājiem pārrunājam tehnoloģiju izmantošanas priekšrocības un trūkumus mācību procesā	
B3	Partnerattiecības	Mūsu skolā mēs izmantojam digitālās tehnoloģijas mūsu partnerattiecībās ar citām organizācijām	Mūsu skolā mēs izmantojam digitālās tehnoloģijas mūsu partnerattiecībās ar citām organizācijām		
WBL B5	Komunikācija	Savo mokykloje naudojamės skaitmeninėmis technologijomis siekdami nuolat bendrauti su mūsų mokymo įmonėmis	Savo mokykloje naudojamės skaitmeninėmis technologijomis siekdami nuolat bendrauti su mūsų mokymo įmonėmis		Mūsu sabiedrībā izmantojam digitālās tehnoloģijas, lai regulāri sazinātos ar skolu
WBL B6	Pakaitinio mokymosi organizavimas	Savo mokykloje naudojamės skaitmeninėmis technologijomis, siekdami organizuoti mokinių pakaitinį mokymąsi mokykloje ir įmonėje	Savo mokykloje naudojamės skaitmeninėmis technologijomis, siekdami organizuoti mokinių pakaitinį mokymąsi mokykloje ir įmonėje		Mūsu sabiedrībā izmantojam digitālās tehnoloģijas, lai organizētu audzēkņu maiņas starp skolu un sabiedrību
B4_OP	Kombinētās mācīšanās sinerģijas	<i>Mūsu skola sadarbojas ar citām skolām un/vai organizācijām, lai sniegtu atbalstu digitālo tehnoloģiju lietošanā</i>	<i>Mūsu skola sadarbojas ar citām skolām un/vai organizācijām, lai sniegtu atbalstu digitālo tehnoloģiju lietošanā</i>		<i>Mūsu sabiedrība sadarbojas ar citām skolām vai organizācijām, lai sniegtu atbalstu digitālo tehnoloģiju lietošanā</i>

C Joma: Infrastruktūra un aprīkojums

Šī joma ir par atbilstošas, uzticamas un drošas infrastruktūras (piemēram, aprīkojuma, programmatūras, informācijas resursu, interneta pieslēgumu, tehniskā atbalsta vai fiziskās telpas) nodrošināšanu. Tādējādi var tikt iespējota un sekmēta novatoriska mācīšanas, mācīšanās un novērtēšanas prakse.

Atbildes iespējas: piecu punktu skalas un nav piemērojams (N/A)

Lietas kods	Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI	UZŅĒMUMA INSTRUKTORSS
C1	Infrastruktūra	Mūsu skolā mācīšana un mācīšanās, izmantojot digitālās tehnoloģijas, notiek ar digitālās infrastruktūras atbalstu	Mūsu skolā mācīšana un mācīšanās, izmantojot digitālās tehnoloģijas, notiek ar digitālās infrastruktūras atbalstu		Mūsu sabiedrībā digitālā infrastruktūra palīdz apmācībai ar digitālo tehnoloģiju palīdzību
C2	Digitālās ierīces mācīšanai	Mūsu skolā ir digitālās ierīces, kuras var izmantot mācīšanas procesā	Mūsu skolā ir digitālās ierīces, kuras var izmantot mācīšanas procesā		Mūsu sabiedrībā ir digitālās ierīces , kuras var izmantot mācīšanas mērķiem
C3	Piekļuve internetam	Mūsu skolai ir piekļuve internetam mācīšanas un mācību vajadzībām	Mūsu skolai ir piekļuve internetam mācīšanas un mācību vajadzībām	Mūsu skolā man ir piekļuve internetam mācību vajadzībām	
WBL C4	Interneto pieeiga ģimenei			Ģimene man mokymosi tiksli suteikiama prieiga prie interneto ryšio	Mūsu sabiedrībā ir piekļuve internetam apmācības nolūkiem

C Joma : Infrastruktūra un aprīkojums

Atbildes iespējas: piecu punktu skalas un nav piemērojams (N/A)

Lietas kods	Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI	UZŅĒMUMA INSTRUKTORSS
C5	Tehniskais atbalsts	Ja rodas problēmas ar digitālajām tehnoloģijām, mūsu skolā ir pieejams tehniskais atbalsts	Ja rodas problēmas ar digitālajām tehnoloģijām, mūsu skolā ir pieejams tehniskais atbalsts	Mūsu skolā ir pieejams tehniskais atbalsts gadījumos, kad es saskaros ar tehnoloģiju problēmām	
WBL C6	Techninē parama ģmonēje			Savo ģmonēje, kilus su technologijomis susijusių problemų, galiu gauti techninė paramą	Mūsu sabiedrībā ir pieejama tehniskā palīdzība gadījumā, ja rodas problēmas ar digitālajām tehnoloģijām.
C7	Datu aizsardzība	Mūsu skolā pastāv datu aizsardzības sistēmas	Mūsu skolā pastāv datu aizsardzības sistēmas		Mūsu sabiedrībā ir ieviestas datu aizsardzības sistēmas
C8	Digitālās ierīces mācībām	Mūsu skolā ir skolai piederošas / skolas pārvaldītas digitālās ierīces, kuras vajadzības gadījumā var izmantot skolēni	Mūsu skolā ir skolai piederošas / skolas pārvaldītas digitālās ierīces, kuras vajadzības gadījumā var izmantot skolēni	Mūsu skolā ir datori un planšetdatori, kurus es varu izmantot	
WBL C9	Skaitmeniniai prietaisai, skirti mokytis ģmonēje			Savo ģmonēje galiu išmokti dirbti su atitinkama (skaitmenine) įranga	Mūsu sabiedrībā audzēkņiem mācību nolūkos ir atļauts strādāt ar attiecīgo (digitālo) aprīkojumu

C Joma : Infrastruktūra un aprīkojums

Atbildes iespējas: piecu punktu skalas un nav piemērojams (N/A)

Lietas kods	Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI	UZŅĒMUMA INSTRUKTORSS
C17	Apmācību nodrošinātāju datu bāze	Mūsu skolā skolēni var piekļūt apmācības uzņēmumā pakalpojumu sniedzēju datubāzei	Mūsu skolā skolēni var piekļūt apmācības uzņēmumā pakalpojumu sniedzēju datubāzei	Mūsu skolā man ir piekļuve datubāzei, kurā atrodama informācija par uzņēmumiem, kas piedāvā stažēšanos, mācekļību un citas iespējas	
C10 OP	Skolēniem paredzētas ierīces, kas pieder skolai	<i>Mūsu skolā ir skolai piederošas un tās pārvaldītas portatīvās ierīces, ko skolēni vajadzības gadījumā var ņemt uz mājām</i>	<i>Mūsu skolā ir skolai piederošas un tās pārvaldītas portatīvās ierīces, ko skolēni vajadzības gadījumā var ņemt uz mājām</i>	<i>Mūsu skolā ir portatīvās ierīces, ko es vajadzības gadījumā varu ņemt uz mājām</i>	<i>Mūsu sabiedrībā ir sabiedrībai piederošas un tās pārvaldītas portatīvās ierīces, ko audzēkņi vajadzības gadījumā var ņemt uz mājām</i>
C11 OP	DIGITĀLĀ PLAISA: pasākumi problēmu noteikšanai	<i>Mūsu skolā ir ieviesti pasākumi, lai identificētu problēmas, kas rodas saistībā ar kombinēto mācīšanos, kas saistītas ar skolēnu mācību vajadzībām un sociālekonomiskajiem apstākļiem.</i>	<i>Mūsu skolā ir ieviesti pasākumi, lai identificētu problēmas, kas rodas saistībā ar kombinēto mācīšanos, kas saistītas ar skolēnu mācību vajadzībām un sociālekonomiskajiem apstākļiem.</i>		<i>Mūsu sabiedrībā ir ieviesti pasākumi tādu problēmu apzināšanai, kas rodas līdz ar kombinētu mācīšano un ir saistītas ar audzēkņu izglītošanās vajadzībām un sociālekonomisko izcelsmi</i>
C12 OP	DIGITĀLĀ PLAISA: atbalsts problēmu risināšanā	<i>Mūsu skolā ir izstrādāts plāns, lai palīdzētu skolotājiem risināt problēmas, kas saistītas ar kombinēto mācīšanos, ņemot vērā skolēnu mācību vajadzības un sociālekonomiskos apstākļus.</i>	<i>Mūsu skolā ir izstrādāts plāns, lai palīdzētu skolotājiem risināt problēmas, kas saistītas ar kombinēto mācīšanos, ņemot vērā skolēnu mācību vajadzības un sociālekonomiskos apstākļus.</i>		<i>Mūsu sabiedrībā ir ieviests plāns, lai palīdzētu instruktoriem/skolotājiem risināt problēmas, kas rodas līdz ar kombinētu mācīšano un ir saistītas ar audzēkņu izglītošanās vajadzībām un sociālekonomisko izcelsmi</i>

C Joma : Infrastruktūra un aprīkojums

Atbildes iespējas: piecu punktu skalas un nav piemērojams (N/A)

Lietas kods	Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI	UZŅĒMUMA INSTRUKTORSS
C13 OP	Ņem līdzi savu ierīci	Mūsu skolā skolēni mācību stundu laikā izmanto savas līdzpaņemtās portatīvās ierīces	Mūsu skolā skolēni mācību stundu laikā izmanto savas līdzpaņemtās portatīvās ierīces	Mūsu skolā es mācībstundās varu izmantot savas līdzpaņemtās portatīvās ierīces	Mūsu sabiedrībā audzēkņi var ņemt līdzi un lietot savu personīgo pārnēsājamo ierīci
C14 OP	Fiziskās telpas	Mūsu skolas fiziskās telpas nodrošina mācīšanu un mācīšanos ar digitālo tehnoloģiju starpniecību	Mūsu skolas fiziskās telpas nodrošina mācīšanu un mācīšanos ar digitālo tehnoloģiju starpniecību		
C15 OP	Palīgtehnoloģijas	Mūsu skolā skolēniem ar īpašām vajadzībām ir pieeja palīgtehnoloģijām	Mūsu skolā skolēniem ar īpašām vajadzībām ir pieeja palīgtehnoloģijām		Mūsu sabiedrībā audzēkņiem ar īpašām vajadzībām ir pieejamas palīgtehnoloģijas
C16 OP	Tiešsaistes bibliotēkas/repozitoriji	Mūsu skolā ir pieejamas tiešsaistes bibliotēkas vai repozitoriji ar mācīšanas un mācību materiāliem	Mūsu skolā ir pieejamas tiešsaistes bibliotēkas vai repozitoriji ar mācīšanas un mācību materiāliem	Mūsu skolā ir pieejamas tiešsaistes bibliotēkas ar mācību materiāliem manām mācību vajadzībām	Mūsu sabiedrībā ir tiešsaistes bibliotēkas vai krātuves ar pasniegšanas un mācību materiāliem, kas attiecas uz arodu, kuram mācot sagatavojam
WBL C18	Simulācija	Mūsu iestādē audzēkņi izmanto simulācijas rīkus un iestatījumus, lai mācību nolūkos simulētu reālo darba vidi.	Mūsu iestādē audzēkņi izmanto simulācijas rīkus un iestatījumus, lai mācību nolūkos simulētu reālo darba vidi.		Mūsu sabiedrībā audzēkņi izmanto simulācijas rīkus un iestatījumus, lai mācību nolūkos simulētu reālu darba vidi

D Joma: profesionālās kvalifikācijas celšana– 1. daļa

Šajā jomā tiek aplūkots, vai skola sniedz ieguldījumu visu tās darbinieku profesionālās kvalifikācijas celšanā (PKC) un sekmē to visos līmeņos. PKC var atbalstīt jaunu mācīšanas un mācību paņēmienu, kas veidoti ar digitālo tehnoloģiju starpniecību, izstrādi un integrēšanu, lai sasniegtu labākus mācību rezultātus..

Atbildes iespējas: piecu punktu skalas un nav piemērojams (N/A)

Lietas kods	Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI	UZŅĒMUMA INSTRUKTORSS
D1	PKC vajadzības	Mēs ar saviem skolotājiem apspriežam viņu PKC vajadzības , lai mācītu ar digitālo tehnoloģiju starpniecību	Mūsu skolas vadītāji ar mums pārrunā mūsu PKC vajadzības , lai mācītu ar digitālo tehnoloģiju starpniecību		
D2	Dalība PKC	Mūsu skolotājiem ir iespējas piedalīties PKC , lai mācītu un mācītos ar digitālo tehnoloģiju starpniecību	Man ir iespējas piedalīties PKC , lai mācītu un mācītos ar digitālo tehnoloģiju starpniecību		Man ir iespējas piedalīties PKC , lai apmācības procesā labāk integrētu digitālās tehnoloģijas
D3	Pieredzes apmaiņa	Mēs atbalstām mūsu skolotājus, lai skolā dalītos pieredzē par mācīšanu ar digitālo tehnoloģiju starpniecību	Mūsu skolas vadītāji sniedz mums atbalstu, lai mēs ar skolu dalītos pieredzē par mācīšanu ar digitālo tehnoloģiju starpniecību		Mūsu vadība mums palīdz dalīties tādā pieredzē sabiedrības ietvaros, kas saistīta ar apmācību, liekot lietā digitālās tehnoloģijas
D4	PKC iespējas	Mūsu skolotājiem ir pieejamas PKC iespējas digitālo tehnoloģiju izmantošanā, kas ir īpaši pielāgotas viņu mācītājiem mācību kursiem	Man ir pieejamas PKC iespējas digitālo tehnoloģiju izmantošanā, kas ir īpaši pielāgotas manis mācītājiem mācību kursiem		

D Joma: Profesionālās kvalifikācijas celšana — 2. daļa

Atbildes iespējas: Ļoti nelietderīgi; Nelietderīgi; Nedaudz lietderīgi; Lietderīgi; Ļoti lietderīgi; Nepiedalījos

Lietas kods	Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI	UZŅĒMUMA INSTRUKTORSS
-	PKC pasākumu noderīgums		Ja pēdējā gada laikā esat piedalījies(-usies) kādā no tālākajām PKC darbībām saistībā ar digitālo tehnoloģiju izmantošanu pedagoģiskos nolūkos, lūdzu, norādiet to lietderību jums. Ja jūs nepiedalījāt, izvēlieties (N/A).		
-	Profesionālā apmācība klātienē		Klātienes kursus, semināros vai konferencēs ārpus skolas		
-	Profesionālā apmācība tiešsaistē		Tiešsaistes kursus, tīmekļsemināros vai tiešsaistes konferencēs		
-	Mācīšanās, izmantojot sadarbību		Mācoties no citiem jūsu skolas skolotājiem, izmantojot tiešsaistes vai bezsaistes sadarbību		
-	Mācīšanās, izmantojot profesionālos tīklus		Mācoties no citiem skolotājiem, izmantojot tiešsaistes skolotāju tīklus vai prakses kopienas (piemēram, <i>eTwinning</i>)		
-	Iekšējā mentorēšana/apmācība		Iekšējā mentorēšanā vai apmācībās skolas formālās kārtības ietvaros		
-	Citas iekšējās apmācības		Citās skolas organizētās iekšējās apmācību sesijās (piemēram, IKT koordinators darbsemināros vai vērojot, kā māca jūsu kolēģi)		

D Joma: Profesionālās kvalifikācijas celšana — 2. daļa

Atbildes iespējas: Ļoti nelietderīgi; Nelietderīgi; Nedaudz lietderīgi; Lietderīgi; Ļoti lietderīgi; Nepiedalījos

Lietas kods	Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI	UZŅĒMUMA INSTRUKTORSS
-	Izpētes apmeklējumi		Izpētes apmeklējumos (piemēram, viesojoties citās skolās, uzņēmumos vai organizācijās)		
-	Akreditētās programmas		Akreditētajās programmās (piemēram, īsos akreditētos kursos, zinātnisko grādu ieguves programmās)		
-	Citas PKC iespējas		Citos PKC pasākumos, kas saistīti ar mācīšanu ar digitālo tehnoloģiju starpniecību (lūdzu, precizējiet)		
Atklāts jautājums	Efektīvu PKC pasākumu piemēri	Lūdzu, sniedziet PKC pasākuma piemēru, kas saistīts ar digitālo tehnoloģiju pielietošanu pedagoģiskos nolūkos un, jūsuprāt, ir bijis sevišķi efektīvs.			

E Joma: Pedagoģija: atbalsts un resursi

Šī joma attiecas uz sagatavošanos digitālo mācīšanās tehnoloģiju izmantošanai, uzlabojot mācīšanas un mācīšanās praksi un padarot to inovatīvāku.

Atbildes iespējas: piecu punktu skalas un nav piemērojams (N/A)

Lietas kods	Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI	UZŅĒMUMA INSTRUKTORSS
E1	Izglītojoši resursi tiešsaistē	Mūsu skolotāji tiešsaistē meklē digitālos izglītības resursus	Es tiešsaistē meklēju digitālos izglītības resursus		Tiešsaistē meklēju digitālos izglītības/apmācības resursus
E2	Digitālo resursu radīšana	Mūsu skolotāji veido digitālos resursus , lai atbalstītu savu mācīšanas procesu	Es radu digitālos resursus , lai uzlabotu savu mācību procesu		Veidoju digitālos resursus , lai nostiprinātu savu apmācību
E3	Virtuālās mācību vides izmantošana	Mūsu skolotāji izmanto virtuālo mācību vidi ar skolēniem	Es izmantoju virtuālo mācību vidi darbā ar skolēniem	Mūsu skolotāji izmanto tiešsaistes platformas , kurās arī mēs varam sniegt savu ieguldījumu, lai uzlabotu mācību procesu	Izmantoju virtuālo mācību vidi darbā ar audzēkņiem
E4	Saziņa ar skolu kopienu	Mūsu skolotāji izmanto digitālās tehnoloģijas ar skolu saistītas saziņas nodrošināšanai	Es izmantoju digitālās tehnoloģijas ar skolu saistītas saziņas nodrošināšanai		
E5 OP	Atvērtie izglītības resursi	Mūsu skolotāji izmanto atvērtos izglītības resursus	Es izmantoju atvērtos izglītības resursus		
Atklāts jautājums	Mācīšanai noderīgas tehnoloģijas		Lūdzu, sniedziet piemēru digitālajai tehnoloģijai (iekārtai, programmatūrai, platformai, resursam...), kas, jūsuprāt, ir īpaši noderīga mācīšanas procesā	Pateikite skaitmeninių technologijų (īrangos, programinės įrangos, platformų, išteklų ir pan.), kurios jums atrodo ypač naudingos mokymo tikslu, pavyzdį	Sniedziet digitālās tehnoloģijas piemēru (aprīkojums, programmatūra, platforma, resurss...), ko uzskatāt par īpaši noderīgu apmācībai

F Joma: Pedagoģija: īstenošana klasē

Šī joma attiecas uz digitālo mācīšanās tehnoloģiju ieviešanu klasē, uzlabojot mācīšanas un mācīšanās praksi un padarot to inovatīvāku.

Atbildes iespējas: piecu punktu skalas un nav piemērojams (N/A)

Lietas kods	Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI	UZŅĒMUMA INSTRUKTORS
F1	Pielāgošanās skolēnu vajadzībām	Mūsu skolotāji izmanto digitālās tehnoloģijas, lai pielāgotu priekšmetu pasniegšanu skolēnu individuālajām vajadzībām	Es izmantoju digitālās tehnoloģijas, lai pielāgotu savu mācīšanas procesu SKOLĒNIu individuālajām vajadzībām	Mūsu skolā skolotāji mums nodrošina dažādus pasākumus , kuros tiek izmantotas tehnoloģijas, kas atbilst mūsu vajadzībām	
WBL F2	Pritaikymas prie mokinių poreikių įmonėje			Mūsu įmonėje įmonės instruktoriai naudojami skaitmeninėmis technologijomis norėdami pritaikyti savo teikiamą mokymą prie mokinių asmeninių poreikių	Mūsų sabiedrībā iekšējie pašu instruktori izmanto digitālās tehnoloģijas, lai pielāgotu apmācību audzēkņu individuālajām vajadzībām
F3	Radošuma veicināšana	Mūsu skolotāji izmanto digitālās mācīšanas pasākumus, kas veicina skolēnu radošumu	Es izmantoju digitālās tehnoloģijas, lai veicinātu skolēnu radošumu	Mūsu skolā es izmantoju tehnoloģijas radošām darbībām	Izmantoju digitālās tehnoloģijas, lai veicinātu audzēkņu radošumu
F4	Skolēnu iesaistīšana	Mūsu skolotāji pielieto digitālās mācīšanas pasākumus, kuros tiek iesaistīti skolēni	Es nodrošinu tādas digitālos mācību pasākumus, kuros tiek iesaistīti skolēni	Mūsu skolā es vairāk iesaistos un piedalos , kad mēs izmantojam tehnoloģijas	

F Joma: Pedagoģija: īstenošana klasē

Atbildes iespējas: piecu punktu skalas un nav piemērojams (N/A)

Lietas kods	Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI	UZŅĒMUMA INSTRUKTORS
F5	Skolēnu sadarbība	Mūsu skolotāji izmanto digitālās tehnoloģijas, lai veicinātu skolēnu sadarbību	Es izmantoju digitālās tehnoloģijas, lai veicinātu skolēnu sadarbību	Mūsu skolā mēs izmantojam tehnoloģijas darbiem grupās	
F6	Starpriekšmetu projekti	Mūsu skolotāji iesaista skolēnus digitālo tehnoloģiju izmantošanā starpriekšmetu projektos	Es iesaistu skolēnus digitālo tehnoloģiju izmantošanā starpriekšmetu projektos	Mūsu skolā mēs izmantojam tehnoloģijas projektos , kas apvieno dažādus priekšmetus	
WBL F7	Darba pieredze			Savo ģimēnē īgyju patirties , kaip naudotis skaitmeninēmis tehnoloģijomis, todēl es geriau pasiruošēš savo būsimai profesijai	
F8 OP	Profesionālā orientācija	<i>Mūsu skolā mēs izmantojam digitālās tehnoloģijas profesionālajai orientācijai</i>	<i>Mūsu skolā mēs izmantojam digitālās tehnoloģijas profesionālajai orientācijai</i>	<i>Mūsu skolā mēs izmantojam digitālās tehnoloģijas profesionālajai orientācijai</i>	Iesaistu audzēkņus digitālo tehnoloģiju izmantošanā, kas viņus padara labāk sagatavotus viņu nākotnes profesijai

G Joma: Novērtēšanas prakse

Šī joma ir saistīta ar pasākumiem, kurus skolas var ņemt vērā, lai pakāpeniski novirzītu līdzsvaru no tradicionālās vērtēšanas sistēmas uz visaptverošāku vērtēšanas procedūru klāstu. Šajā klāstā varētu tikt iekļautas tehnoloģiju iespējas, uz skolēniem orientētas vērtēšanas procedūras, kas ir personalizētas un autentiskas.

Atbildes iespējas: piecu punktu skalas un nav piemērojams (N/A)

Lietas kods	Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI	UZŅĒMUMA INSTRUKTORS
G1	Prasmju vērtēšana	Mūsu skolotāji izmanto digitālās tehnoloģijas, lai novērtētu skolēnu prasmes	Es izmantoju digitālās tehnoloģijas, lai novērtētu skolēnu prasmes	Mūsu skolotāji izmanto digitālās tehnoloģijas, lai novērtētu skolēnu prasmes	
WBL G2	Igūdžiu vertinimas īmonēje			Mūsu īmonēje mano igūdžiams vertinti naudosamos skaitmeninēs technologijos	Izmantoju digitālās tehnoloģijas, lai audzēkņiem laicīgi sniegtu atsauksmes
G3	Savlaicīgas atsauksmes	Mūsu skolotāji izmanto digitālās tehnoloģijas, lai skolēniem savlaicīgi sniegtu atsauksmes	Es izmantoju digitālās tehnoloģijas, lai skolēniem savlaicīgi sniegtu atsauksmes	Mūsu skolā mēs izmantojam tehnoloģijas, lai savlaicīgi saņemtu atsauksmes par mūsu mācībām	
WBL G4	Īmonēje laiku teikiama grjžtamoji informacija			Siekiant laiku gauti grjžtamajā informacijā apie mano mokymāsi, mūsų īmonēje naudosamos skaitmeninēs technologijos	Izmantoju digitālās tehnoloģijas, lai audzēkņiem laicīgi sniegtu atsauksmes
G5	Mācību pašizvērtēšana	Mūsu skolotāji izmanto digitālās tehnoloģijas, lai veicinātu skolēnu pārdomas par saviem mācību procesa rezultātiem	Es izmantoju digitālās tehnoloģijas, lai veicinātu skolēnu pārdomas par saviem mācību procesa rezultātiem	Mūsu skolā es izmantoju tehnoloģijas, lai kā izglītojamais izprastu savas stiprās un vājās puses	

G Joma: Novērtēšanas prakse

Atbildes iespējas: piecu punktu skalas un nav piemērojams (N/A)

Lietas kods	Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI	UZŅĒMUMA INSTRUKTORS
G6	Atsauksmes par citiem skolēniem	Mūsu skolotāji izmanto digitālās tehnoloģijas, lai nodrošinātu iespēju skolēniem sniegt atsauksmes par citu skolēnu darbu	Es izmantoju digitālās tehnoloģijas, lai nodrošinātu iespēju skolēniem sniegt atsauksmes par citu skolēnu darbu	Mūsu skolā es izmantoju tehnoloģijas, lai sniegtu atsauksmes par citiem skolēniem	
G7 OP	Digitālā vērtēšana	<i>Mēs atbalstām skolotājus, lai digitālās tehnoloģijas tiktu izmantotas vērtēšanas procesos</i>	<i>Mūsu skolas vadība sniedz man atbalstu, lai izmantotu digitālās tehnoloģijas vērtēšanas procesos</i>		
G8 OP	Mācību dokumentēšana	Mūsu skolotāji skolēniem sniedz iespēju izmantot digitālās tehnoloģijas, lai dokumentētu viņu mācību procesa rezultātus	Es sniežu skolēniem iespēju izmantot digitālās tehnoloģijas, lai dokumentētu viņu mācību procesa rezultātus	Mūsu skolā es izmantoju tehnoloģijas, lai dokumentētu savas mācības	<i>Sniedzam audzēkņiem iespēju izmantot digitālās tehnoloģijas, lai dokumentētu to, ko viņi ir iemācījušies atbilstoši viņu apmācības sfērai</i>
G9 OP	Datu izmantošana mācību uzlabošanas nolūkā	Mūsu skolotāji izmanto digitālos datus , kas individuāli pieejami par skolēniem, lai uzlabotu viņu mācīšanās pieredzi	Es izmantoju digitālos datus , kas individuāli pieejami par skolēniem, lai uzlabotu viņu mācīšanās pieredzi		
G10 OP	Ārpus skolas iegūto prasmju vērtēšana	Mūsu skolotāji augstu vērtē digitālās prasmes , kuras skolēni ir apguvuši ārpus skolas	Es vērtēju digitālās prasmes , kuras skolēni ir apguvuši ārpus skolas	Mūsu skolotāji vērtē digitālās prasmes , kuras es esmu apguvis(-usi) ārpus skolas	
WBL G11	Bendras vertinimo kūrimas	Savo mokykloje naudojamės skaitmeninėmis technologijomis siekdami su mokymo įmonėmis kurti vertinimo metodus	Savo mokykloje naudojamės skaitmeninėmis technologijomis siekdami su mokymo įmonėmis kurti vertinimo metodus		Izmantoju digitālās tehnoloģijas, lai izstrādātu novērtēšanas metodes skolās

H Joma: Skolēnu digitālā kompetence

Šī joma ir saistīta ar prasmju, zināšanu un attieksmju kopumu, kas ļauj skolēniem droši, radoši un kritiski izmantot digitālās tehnoloģijas.

Atbildes iespējas: piecu punktu skalas un nav piemērojams (N/A)

Lietas kods	Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI	UZŅĒMUMA INSTRUKTORS
H1	Droša uzvedība	Mūsu skolā skolēni mācās droši darboties tiešsaistē	Mūsu skolā skolēni mācās droši darboties tiešsaistē	Mūsu skolā es mācos, kā droši rīkoties tiešsaistē	
WBL H2	Saugus elgesys īmonēje			Savo īmonēje mokausi saugaus elgesio internete	Mūsu sabiedrībā audzēkņi mācās droši darboties tiešsaistē
H3	Atbildīga uzvedība	Mūsu skolā skolēni mācās darboties tiešsaistē atbildīgi	Mūsu skolā skolēni mācās darboties tiešsaistē atbildīgi	Mūsu skolā es mācos, kā rīkoties atbildīgi un cienīt citus , kad es esmu tiešsaistē	
H4	Informācijas kvalitātes pārbaude	Mūsu skolā skolēni mācās pārbaudīt, vai tiešsaistē atrodamā informācija ir uzticama un precīza	Mūsu skolā skolēni mācās pārbaudīt, vai tiešsaistē atrodamā informācija ir uzticama un precīza	Mūsu skolā es mācos, kā pārbaudīt, vai atrodamā informācija ir uzticama un precīza	
WBL H5	Informācijas kokybės tikrinimas īmonēje			Savo īmonēje mokausi, kaip patikrinti, ar internete surasta informacija yra patikima ir tiksli	Mūsu sabiedrībā audzēkņi mācās pārbaudīt, vai informācija, kura atrodama tiešsaistē, ir uzticama un precīza

H Joma: Skolēnu digitālā kompetence

Atbildes iespējas: piecu punktu skalas un nav piemērojams (N/A)

Lietas kods	Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI	UZŅĒMUMA INSTRUKTORS
H6	Citu cilvēku darba novērtēšana	Mūsu skolā skolēni mācās, kā novērtēt citu cilvēku darbu , ko viņi ir atraduši tiešsaistē	Mūsu skolā skolēni mācās, kā novērtēt citu cilvēku darbu , ko viņi ir atraduši tiešsaistē	Mūsu skolā es mācos, kā izmantot tiešsaistē atrasto citu cilvēku darbu	
H7	Digitālā satura radīšana	Mūsu skolā skolēni mācās radīt digitālo saturu	Mūsu skolā skolēni mācās radīt digitālo saturu	Mūsu skolā es mācos, kā radīt digitālo saturu	
H8	Mācīšanās sazināties	Mūsu skolā skolēni mācās sazināties, izmantojot digitālās tehnoloģijas	Mūsu skolā skolēni mācās sazināties, izmantojot digitālās tehnoloģijas	Mūsu skolā es mācos, kā sazināties, izmantojot tehnoloģijas	
WBL H9	Mokymasis bendrauti ģmonėje			Savo ģmonėje mokausi bendrauti naudodamasis skaitmeninēmis technologijomis	Mūsu sabiedrībā audzēkņi mācās kommunicēt, izmantojot digitālās tehnoloģijas darbvietā
H10 OP	Digitālās prasmes dažādos priekšmetos	<i>Mēs pārlicināmies, ka skolēni attīsta savas digitālās jomas prasmes visos priekšmetos</i>	<i>Mēs pārlicināmies, ka skolēni attīsta savas digitālās jomas prasmes visos priekšmetos</i>	<i>Mūsu skolā es tehnoloģijas izmantoju dažādos priekšmetos</i>	
H11 OP	Mācīšanās kodēt un programmēt	<i>Mūsu skolā skolēni mācās kodēšanu vai programmēšanu</i>	<i>Mūsu skolā skolēni mācās kodēšanu vai programmēšanu</i>	<i>Mūsu skolā es mācos kodēšanu vai programmēšanu</i>	
WBL H12	Kodavimo arba programavimo mokymasis ģmonėje			Savo ģmonėje mokausi kodavimo arba programavimo	<i>Mūsu sabiedrībā audzēkņi mācās kodēšanu vai programmēšanu</i>

H Joma: Skolēnu digitālā kompetence

Atbildes iespējas: piecu punktu skalas un nav piemērojams (N/A)

Lietas kods	Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI	UZŅĒMUMA INSTRUKTORS
H13 OP	Tehnisko problēmu risināšana	Mūsu skolā skolēni mācās, kā atrisināt tehniskas problēmas , kas var rasties, izmantojot digitālās tehnoloģijas	Mūsu skolā skolēni mācās, kā atrisināt tehniskas problēmas , kas var rasties, izmantojot digitālās tehnoloģijas	Mūsu skolā es mācos, kā atrisināt tehniskas problēmas , kas var rasties, izmantojot tehnoloģijas	
WBL H14	Techninių problemų sprendimas įmonėje			Savo įmonėje mokausi spręsti technines problemas , kylančias naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	Mūsu sabiedrībā audzėkni mācās, kā atrisināt tehniskas problėmas , kas var rasties, izmantojot digitālās tehnoloģijas
H15 OP	Profesionālās kvalifikācijas prasmes	Mūsu skolā skolēni apgūst digitālās prasmes, kas saistītas ar viņu profesionālo kvalifikāciju	Mūsu skolā skolēni apgūst digitālās prasmes, kas saistītas ar viņu profesionālo kvalifikāciju	Mūsu skolā es attīstu digitālās prasmes, kas ir īpaši saistītas ar manu mācību jomu	
WBL H16	Su profesine kvalifikacija susiję įgūdžiai įmonėje			Savo įmonėje ugdausi skaitmeninius įgūdžius, svarbius mano pasirinktoje mokymosi srityje	Mūsų sabiedrībā audzėkni attīsta digitālās prasmes, kas saistītas ar viņu profesionālo kvalifikāciju
WBL H17	Pradinis skaitmeninių įgūdžių lygis		Į mūsų mokyklą ateinantys mokiniai turi pakankamą skaitmeninių įgūdžių lygį , kad galėtų išmokti su konkrečia profesija susijusių skaitmeninių įgūdžių		Audzėkniems, kas iestąjas mūsų sabiedrībā, ir digitālās kompetences līmenis , kas ir pietiekams, lai apgūtu ar profesiju saistītās digitālās prasmes

H Joma: Skolēnu digitālā kompetence

Atbildes iespējas: piecu punktu skalas un nav piemērojams (N/A)

Lietas kods	Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI	UZŅĒMUMA INSTRUKTORS
	Būsimi skaitmeninių įgūdžių poreikiai: profesinė sritis		Nurodykite, kokie, jūsų manymu, yra būsimi skaitmeninių įgūdžių poreikiai , susiję su profesine sritimi , kurioje dirbate.		Norādiet, kādas, jūsu prātā, ir turpmākās digitālo prasmju vajadzības saistībā ar profesionālo jomu , kurā darbojaties.
	Būsimi skaitmeninių įgūdžių poreikiai: universalieji		Nurodykite, kokie, jūsų nuomone, yra būsimi skaitmeninių įgūdžių poreikiai , susiję su universalesnių skaitmeninių įgūdžių poreikiais .		Norādiet, kādas, jūsu prātā, ir turpmākās digitālo prasmju vajadzības saistībā ar transversālu digitālo prasmju vajadzībām .

Mazliet par jums

Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI	UZŅĒMUMA INSTRUKTORS
Vecums	Vecums: ³	Vecums: ²	Kāds ir jūsu dzimšanas gads?	Vecums: ²
Dzimums	Dzimums:	Dzimums:	Dzimums:	Dzimums:
Darba pieredze izglītības jomā	Ieskaitot šo mācību gadu, cik gadu ilga ir jūsu darba pieredze izglītībā kopumā? ⁴	Ieskaitot šo mācību gadu, cik gadu ilga ir jūsu darba pieredze izglītībā kopumā? ³		Ieskaitot šo mācību gadu, cik gadu ilga ir jūsu darba pieredze? ³
izglītības joma		Kurā izglītības jomā pārsvarā strādājat par skolotāju? ⁵	Kokiame švietimo sektoriuje mokotēs? ⁴	Kuras izglītības nozares audzēkņus jūs pamatā apmācāt? ⁴
Ekonomikos sektorius			Kokiame ekonomikos sektoriuje vyksta jūsu mokymasis darbo vietoje? ⁶	Kurā ekonomikas nozarē darbojas sabiedrība? ⁵

³ Mazāk nekā 25 gadi; 25–29 gadi; 30–39 gadi; 40–49 gadi; 50–59 gadi; 60 gadi vai vairāk; Izvēlēties neatklāt

⁴ Mazāk par 1 gadu; 1–2 gadi; 3–5 gadi; 6–10 gadi; 11–15 gadi; 16–20 gadi; Vairāk nekā 20 gadi; Izvēlēties neatklāt

⁵ Humanitārās zinātnes un māksla; Sociālās zinātnes, uzņēmējdarbība, jurisprudences; Zinātne un IT; Inženierzinātnes, ražošana un būvniecība; Lauksaimniecība; Veselība un labklājība; Izglītība: pirmskolas, bērnudārzi un tamlīdzīgi; Pakalpojumi

⁶ Lauksaimniecība, mežsaimniecība un zivsaimniecība; Ieņēmumu rūpniecība un karjeru izstrāde; Ražošana; Elektroenerģija, gāzes apgāde, siltumapgāde un gaisa kondicionēšana; Ūdensapgāde Kanalizācija, atkritumu apsaimniekošana u. c.; Būvniecība; Vairumtirdzniecība un mazumtirdzniecība Mehānisko transportlīdzekļu remonts; Transports un uzglabāšana; Izmitināšanas un ēdināšanas pakalpojumu darbība; Informācija un komunikācija; Finanšu un apdrošināšanas darbība; Nekustamā īpašuma darījumi; Profesionālā, zinātniskā un tehniskā darbība; Administratīvo un apkalpojošo dienestu darbība; Valsts pārvalde un aizsardzība Sociālais nodrošinājums; Izglītība; Veselības nozare un sociālais darbs; Māksla, izklaide un atpūta; Cita pakalpojumu darbība

Mazliet par jums

Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI	UZŅĒMUMA INSTRUKTORS
Sabiedrība				Sabiedrība:
Sabiedrības lielums				Cik liela ir jūsu sabiedrība? ⁷
Profesinio mokymo mokinių skaičius				Cik PIA jomas audzēkņu ir jūsu sabiedrībā (vidēji gadā)? ⁹
Tehnoloģiju pieņemšana	Kurš no apgalvojumiem vislabāk raksturo jūsu pieeju digitālo tehnoloģiju izmantošanai mācīšanas un mācību procesā? ¹⁰	Kurš no apgalvojumiem vislabāk raksturo jūsu pieeju digitālo tehnoloģiju izmantošanai mācīšanas un mācību procesā? ⁹		Kurš no apgalvojumiem vislabāk raksturo jūsu pieeju digitālo tehnoloģiju izmantošanai mācīšanas un mācīšanās procesā? ⁹

⁷ Mikrosabiedrība (līdz 10 darbiniekiem); Maza (11–50 darbinieki); Vidēja (51–250 darbinieki); Liela (vairāk nekā 250 darbinieku)

⁸ Mazāk par 100; 101-250; 251- 500; 501- 1000; 1001- 5000; 5001-10000; 10001- 25000; 25001- 50000; Vairāk par 50000

⁹ 1; 2; 3; 4-5; 6-10; 11-25; 26- 50; 52-250; Vairāk par 250

¹⁰ Es digitālās tehnoloģijas parasti mēdzu pielietot pēc tam, kad to ir darījuši lielākā daļa manu kolēģu; Es digitālās tehnoloģijas parasti mēdzu pielietot vienlaicīgi ar lielāko daļu savu kolēģu; Es sliecos tās pielietot pēc iespējas ātrāk gadījumos, kad tam redzu skaidras priekšrocības; Es parasti esmu to novatoru vidū, kuri izmēģina jaunas tehnoloģijas; Izvēlēties neatklāt;

Mazliet par jums

Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI	UZŅĒMUMA INSTRUKTORS
Tehnoloģiju izmantošanas negatīvie faktori	Vai jūsu skolā mācīšanu un mācīšanos ar digitālo tehnoloģiju starpniecību ir negatīvi ietekmējuši tālāk minētie faktori? ¹¹	Vai jūsu skolā mācīšanu un mācīšanos ar digitālo tehnoloģiju starpniecību ir negatīvi ietekmējuši tālāk minētie faktori? ¹⁰		Vai mācīšanu un mācīšanos ar digitālo tehnoloģiju palīdzību jūsu sabiedrībā ir negatīvi ietekmējuši šādi faktori? ¹²
Negatīvie faktori, kas mazina iespējas izmantot tehnoloģijas mājās (Kombinētas mācīšanās)	Vai kombinētu mācīšano palīdzību ir negatīvi ietekmējuši šādi faktori? ¹³	Vai kombinētu mācīšano palīdzību ir negatīvi ietekmējuši šādi faktori? ¹²		Vai kombinētu mācīšano palīdzību ir negatīvi ietekmējuši šādi faktori? ¹⁴

¹¹ Finansējuma trūkums; Nepietiekams digitālais aprīkojums; Neuzticams vai lēns interneta savienojums; Skolas telpu ierobežojumi; Ierobežots vai neesošs tehniskais atbalsts; Laika nepietiekamība skolotājiem; Zems skolotāju digitālās kompetences līmenis; Zems skolēnu digitālās kompetences līmenis; Cits

¹² Finansējuma trūkums; Nepietiekams digitālais aprīkojums; Neuzticams vai lēns interneta savienojums; Audzēkņu darba telpas ierobežojumi; Ierobežots vai neesošs tehniskais atbalsts; Laika nepietiekamība instruktoriem; Instruktoru zema digitālā competence; Audzēkņu zema digitālā competence; Cits

¹³ Skolēniem ir ierobežota piekļuve digitālajām ierīcēm; Skolēniem ir ierobežota piekļuve stabilam interneta savienojumam; Ģimenēm ir sliktas digitālās prasmes; Skolotājiem ir pārāk maz laika, lai sagatavotu materiālus kombinētai mācīšanai.; Skolotājiem ir pārāk maz laika, lai sniegtu skolēniem atgriezenisko saiti; Ir grūti iesaistīt skolēnus; Ir grūti palīdzēt ģimenēm un/vai aizbildņiem palīdzēt skolēniem kombinētajā mācīšanās procesā.; Cits

¹⁴ Audzēkņiem ir ierobežota piekļuve digitālajām ierīcēm; Audzēkņiem ir ierobežota piekļuve stabilam interneta savienojumam; Ģimenēm ir zema digitālā kompetence; Instruktoriem ir pārāk maz laika, lai sagatavotu materiālus kombinētai mācīšanai.; Instruktoriem ir pārāk maz laika, lai nodrošinātu audzēkņiem atgriezenisko saiti; Grūtības audzēkņu iesaistīšanā; Grūtības ar atbalstu ģimenēm, lai tās varētu palīdzēt kombinētā mācīšanās procesā; Cits

Mazliet par jums

Posteņa nosaukums	Posteņa nosaukums	Posteņa nosaukums	Posteņa nosaukums	Posteņa nosaukums
Pozitīvi faktori, kas palielina iespējas izmantot tehnoloģijas mājās (Kombinētas mācīšanās)	Vai kombinētu mācīšano starpniecību ir pozitīvi ietekmējuši tālāk minētie faktori? ¹⁵	Vai kombinētu mācīšano starpniecību ir pozitīvi ietekmējuši tālāk minētie faktori? ¹⁴		Vai kombinētu mācīšano starpniecību ir pozitīvi ietekmējuši tālāk minētie faktori? ¹⁶
Pārlicība tehnoloģiju izmantošanā		Cik pārliecinoši jūs vērtējat savas spējas digitālo tehnoloģiju izmantošanā tālākajās jomās?		

¹⁵ Skolai ir pieredze virtuālās mācību vides izmantošanā Skolai ir piekļuve labi organizētiem digitālajiem resursiem tiešsaistē Skolā ir paredzēts, ka katrs izmanto savas personīgās ierīces Skolotāji iesaistās profesionālajos tīklos Skolotāji iesaistās profesionālās pilnveides programmās;Skolotāji sadarbojas ar skolu digitālo tehnoloģiju lietošanas un resursu izveides jomā ; Skola sadarbojas ar citām skolām un organizācijām Skolai ir digitālā stratēģija State, region provides support or guidance; Skola labi organizētā veidā un regulāri sazinās ar ģimenēm un/vai aizbildņiem; Cits

¹⁶ Sabiedrībai ir pieredze darbā ar virtuālu mācību vidi; Sabiedrībai ir piekļuve labi organizētiem digitālajiem resursiem tiešsaistē; Politika "Pašu ierīces nodrošināšana"; Instruktoru dalība profesionālos tīklos; Instruktori iesaistās profesionālās pilnveides programmās; Instruktori sabiedrībā sadarbojas attiecībā uz digitālo tehnoloģiju izmantojumu un resursu izveidi ; Sabiedrības sadarbība ar citām sabiedrībām un organizācijām; Pašreizējā digitālā stratēģija; Labi organizēta, regulāra saziņa ar ģimenēm; Cits

Mazliet par jums

Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI	UZŅĒMUMA INSTRUKTORS
Mācībstundu sagatavošana		Mācībstundu gatavošanā, rediģējot vai radot dažādus digitālos resursus (piemēram, slaidrādes, attēlus, audiofailus vai videofailus) ¹⁷		Apmācības sagatavošana, rediģējot vai sagatavojot dažādus digitālos resursus (piemēram, tiešsaistes rokasgrāmatas, slīdrādes, attēlus, audio vai video ierakstus) ¹⁶
Klašu mācīšana		Mācīšanās klasē, izmantojot dažādas ierīces (piemēram, interaktīvās tāfeles, videoprojektorus) un resursus (piemēram, tiešsaistes viktorīnas, prātojumu shēmas, simulācijas) ¹⁶		
Atsauksmes un atbalsts		Skolēnu vērtēšanā un personisku atsauksmju un atbalsta sniegšanā ¹⁶		Novērtējuma un personīgo atsauksmju un atbalsta sniegšana audzēkņiem ¹⁶

¹⁷ Ļoti nepārlicināti; Nepārlicināti; Nedaudz pārlicināti; Pārlicināti; Ļoti pārlicināti; Izvēlēties neatklāt

Mazliet par jums

Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI	UZŅĒMUMA INSTRUKTORS
Saziņa		Saziņā ar skolēniem un vecākiem ¹⁶		Komunikācija ar audzēkņiem un vecākiem ¹⁶
Digitālajai mācīšanai atvēlētais laiks procentos		Procentuāli cik ilgu laiku jūs esat veltījis(-usi) digitālo tehnoloģiju izmantošanai mācībstundās pēdējo trīs mēnešu laikā? ¹⁸		Cik lielu mācību laika procentuālo daļu atvēlējāt digitālo tehnoloģiju izmantojumam klasē pēdējo 3 mēnešu laikā? ¹⁷

¹⁸ 0–10 %; 11–25 %; 26–50 %; 51–75 %; 76–100 %; Izvēlēties neatklāt

Mazliet par jums

Posteņa nosaukums	Posteņa nosaukums	Posteņa nosaukums	Posteņa nosaukums	Posteņa nosaukums
Laika izmantošana			Cik bieži jūs darāt tālāk norādīto?	
Posteņa nosaukums			Izmantojat tehnoloģijas skolā saistībā ar skolas darbu ¹⁹	
Laika izmantošana			Izmantojat tehnoloģijas mājās saistībā ar skolas darbu ¹⁸	
Tehnoloģijas skolā			Izmantojat tehnoloģijas ārpus skolas nesaistīti ar skolas darbu ¹⁸	
Skolas darbiem paredzētās tehnoloģijas mājās			Izmantojat tehnoloģijas mājās izklaidei ¹⁸	
Tehnoloģijas mācībām ārpus skolas			Piedalāties pasākumos ārpus skolas , kuros netiek izmantotas tehnoloģijas ¹⁸	
Izklaides tehnoloģijas mājās			Vai varat piekļūt digitālajām ierīcēm (stacionārajam vai portatīvajam datoram, planšetdatoram, mobilajam tālrunim) mājās? ²⁰	

¹⁹ Nekad vai gandrīz nekad; Vismaz reizi mēnesī, bet ne katru nedēļu; Vismaz reizi nedēļā, bet ne katru dienu; Līdz vienai stundai katru dienu; Vairāk par stundu katru dienu; Izvēlēties neatklāt

²⁰ Man nav piekļuves digitālai ierīcei, ko es varētu izmantot savu skolas uzdevumu veikšanai; Es varu piekļūt digitālai ierīcei, bet tā nav piemērota manu skolas uzdevumu veikšanai; Mājās ir digitāla ierīce, ko lieto arī citi un ko es vajadzības gadījumā varu izmantot savu skolas uzdevumu veikšanai; Mājās ir digitāla ierīce, ko lieto arī citi un ko es varu izmantot savu

Mazliet par jums

Posteņa nosaukums	Posteņa nosaukums	Posteņa nosaukums	Posteņa nosaukums	Posteņa nosaukums
Tehnoloģiju neesamība ārpus skolas			Kad es piedalos mācību stundās mājās, izmantojot digitālās tehnoloģijas, ²¹	

skolas uzdevumu veikšanai, bet ne vienmēr, kad man tā ir vajadzīga, tā ir pieejama; Es varu piekļūt digitālai ierīcei, kas ir piemērota manu skolas uzdevumu veikšanai; Izvēlēties neatklāt

²¹ es bez citu palīdzības protu izmantot programmatūru/lietotnes; es lūdzu ģimenei un/vai aizbildnim palīdzību programmatūras/lietotņu izmantošanā ; es lūdzu draugiem palīdzību programmatūras/lietotņu izmantošanā; es lūdzu skolotājiem vai skolai palīdzību programmatūras/lietotņu izmantošanā; man nav neviena, kas varētu palīdzēt izmantot programmatūru/lietotnes; es nelūdzu palīdzību, pat ja man tā ir vajadzīga; es saņemu palīdzību internetā ; man ir savienojuma problēmas; es gribētu izmantot digitālās tehnoloģijas, lai vairāk sazinātos ar citiem skolēniem ; man ir sniegta informācija par to, kā man būtu jāizmanto digitālās ierīces; ir grūti atrast klusu vietu, kurā izmantot digitālās ierīces mācību nolūkiem; es bieži novēršos no veicamā uzdevuma, kad mācībām lietoju digitālās ierīces; Cits

Visbeidzot, jūsu atsauksmes par “SELFIE”

Posteņa nosaukums	SKOLAS VADĪTĀJS	SKOLOTĀJS	SKOLĒNI	UZŅĒMUMA INSTRUKTORS
Kopējais rezultāts	Ja jums būtu jānovērtē “SELFIE”. Kādu vērtējumu jūs tam piešķirtu 10 ballu skalā? 1 (viszemākais vērtējums) līdz 10 (visaugstākais vērtējums)	Ja jums būtu jānovērtē “SELFIE”. Kādu vērtējumu jūs tam piešķirtu 10 ballu skalā? 1 (viszemākais vērtējums) līdz 10 (visaugstākais vērtējums)	Ja jums būtu jānovērtē “SELFIE”. Kādu vērtējumu jūs tam piešķirtu 10 ballu skalā? 1 (viszemākais vērtējums) līdz 10 (visaugstākais vērtējums)	Ja jums būtu jānovērtē “SELFIE”. Kādu vērtējumu jūs tam piešķirtu 10 ballu skalā? 1 (viszemākais vērtējums) līdz 10 (visaugstākais vērtējums)
“SELFIE” ieteikšana	Cik ļoti ir iespējams, ka jūs ieteiktu “SELFIE” kolēģim? ²²	Cik ļoti ir iespējams, ka jūs ieteiktu “SELFIE” kolēģim? ²¹		Cik ļoti ir iespējams, ka jūs ieteiktu “SELFIE” kolēģim? ²¹
Priekšlikumi uzlabojumiem	Kā mēs turpmāk varētu uzlabot “SELFIE”? Ja, piemēram, nav pieminēts kaut kas svarīgs, kaut kas šķiet neskaidrs, vai ir kādi citi komentāri? Dalieties ar mums savās idejās un ieteikumos.	Kā mēs turpmāk varētu uzlabot “SELFIE”? Ja, piemēram, nav pieminēts kaut kas svarīgs, kaut kas šķiet neskaidrs, vai ir kādi citi komentāri? Dalieties ar mums savās idejās un ieteikumos.	Kā mēs turpmāk varētu uzlabot “SELFIE”? Ja, piemēram, nav pieminēts kaut kas svarīgs, kaut kas šķiet neskaidrs, vai ir kādi citi komentāri? Dalieties ar mums savās idejās un ieteikumos.	Kā mēs turpmāk varētu uzlabot “SELFIE”? Ja, piemēram, nav pieminēts kaut kas svarīgs, kaut kas šķiet neskaidrs, vai ir kādi citi komentāri? Dalieties ar mums savās idejās un ieteikumos.
Klausimų aktualumas			Kiek balų iš 10 skirtumėte vertindami, ar klausimai buvo svarbūs organizuojant mokymąsi darbo vietoje?	Kiek balų iš 10 skirtumėte vertindami, ar klausimai buvo svarbūs organizuojant mokymąsi darbo vietoje?
“SELFIE” – darba vidē balstītas mācības	Kas būtu jādara, lai padarītu “SELFIE” par noderīgāku jūsu skolai?			Kas būtu jādara, lai padarītu “SELFIE” par noderīgāku jūsu skolai?

²² Ļoti maz iespējams; Maz iespējams; Vairāk vai mazāk iespējams; Ļoti iespējams; Ārkārtīgi iespējams; Izvēlēties neatklāt

