

Atskleiskite skaitmeninį savo mokyklos potencialą



Gerbiamas SELFIE mokyklos koordinatoriaus,

Šiame dokumente rasite visus SELFIE klausimus ir teiginius, skirtus kiekvienai ugdymo pakopai (pavyzdžiui, pradinei, pagrindinei arba vidurinei mokyklai).

Kai kurie klausimai yra vienodi visoms mokykloms ir negali būti keičiami (jie yra šviesiai mėlynuose langeliuose). Kiti yra pasirinktini (jie yra šviesiai žaliuose langeliuose), todėl galite nuspręsti įtraukti juos į sąrašą, jei jie yra svarbūs jūsų mokyklai. Jei manote, kad kažko trūksta, galite papildyti iki **dešimt** individualių klausimų, skirtų savo mokyklai.

Atkreipkite dėmesį, kad pradinio ugdymo pakopa turi mažiau ir paprastesnių klausimų moksleiviams. Kai kurie profesinių mokyklų klausimai turi kitokią formulotę, atitinkančią kontekstą ir ryšius su darbu ir pramone.

Į beveik visus SELFIE klausimus atsakoma penkių balų skalėje (įskaitant klausimus, kuriuos kuriate savo mokyklai):

1. Visiškai nesutinku – aš taip nedarau/mes taip nedarome/jie taip nedaro // Visiškai nesutinku – Iš patirties žinau, kad tai yra netiesa
2. Nesutinku
3. Iš dalies sutinku
4. Sutinku
5. Visiškai sutinku – Aš/mes/jie tai daro labai gerai // Visiškai sutinku – Iš patirties žinau, kad tai yra tikra tiesa

Galima pasirinkti ir Netaikoma (N).

Informacija apie skirtingas atsakymų skales pateikiama išnašoje..

Daugiau informacijos ir patarimų yra SELFIE tinklalapyje:: <https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital>

Klausimai:

[Pradiniam ugdymui](#)

[Pagrindiniam ir viduriniam ugdymui](#)

[Profesiniam mokymui](#)

[Profesiniam mokymui. Mokymasis darbo vietoje](#)



SELFIE komanda



Klausimynai pradinėms mokykloms



A sritis. Vadovavimas

Ši sritis susijusi su vadovų vaidmeniu į visą mokyklos veiklą integruojant skaitmenines (informacines ir komunikacines) technologijas (IKT) ir jomis veiksmingai naudojantis mokyklai vykdant pagrindinę – mokymo ir mokymosi – veiklą.

Atsakymų variantai: 5 taškų skalė ir netaikoma (N)

Elemento kodas ¹	Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
A1	Skaitmeninė (IKT diegimo) strategija	Mūsų mokykla turi skaitmeninę (IKT diegimo) strategiją	Mūsų mokykla turi skaitmeninę (IKT diegimo) strategiją	
A2	Strategijos kūrimas su mokytojais	Mokyklos skaitmeninę strategiją kuriame kartu su mokytojais	Mokyklos vadovai įtraukia mus, mokytojus, į mokyklos skaitmeninės strategijos rengimo veiklą	
A3	Nauji mokymo metodai	Padedame mokytojams išbandyti naujus mokymo metodus naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	Mokyklos vadovai padeda man išbandyti naujus mokymo naudojantis skaitmeninėmis technologijomis metodus	
A4 OP	Laikas, skirtas skaitmeninio mokymo galimybėms tyrinėti	<i>Mūsų mokyklos mokytojai turi laiko ieškoti būdų, kaip būtų galima naudojantis skaitmeninėmis technologijomis pagerinti mokymą</i>	<i>Mokykloje aš turiu laiko ieškoti būdų, kaip galėčiau naudodamasis (-i) skaitmeninėmis technologijomis pagerinti mokymą</i>	
A5 OP	Autorių teisių ir licencijavimo taisyklės	<i>Mokykloje naudodamiesi skaitmeninėmis technologijomis mokymo ir mokymosi tikslu mes vadovaujamės autorių teisių ir licencijavimo taisyklėmis</i>	<i>Mokykloje naudodamiesi skaitmeninėmis technologijomis mokymo ir mokymosi tikslu mes vadovaujamės autorių teisių ir licencijavimo taisyklėmis</i>	

¹ Šis kodas yra taip pat naudojamas SELFIE mokyklos ataskaitoje identifikuojant klausimus

B sritis: Bendradarbiavimas ir tinklaveika

Ši sritis susijusi su priemonėmis, kurias mokyklos gali svarstyti, siekdamos remti bendradarbiavimo ir komunikacijos kultūrą, skirtą dalytis patirtimi ir veiksmingai mokytis ne tik organizacijoje, bet ir už jos ribų.

Atsakymų variantai: 5 taškų skalė ir netaikoma (N)

Elemento kodas ¹	Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
B1	Pažangos peržiūra	Mokykloje vertiname mokymo ir mokymosi pažangą , padarytą naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	Mokykloje vertiname mokymo ir mokymosi pažangą , padarytą naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	
B2	Technologijų naudojimo aptarimas	Mokykloje aptariame mokymo ir mokymosi pranašumus ir trūkumus naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	Mokykloje aptariame mokymo ir mokymosi pranašumus ir trūkumus naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	Mokykloje su mokytojais kalbamės apie naudojimosi technologijomis mokymosi tikslais pranašumus ir trūkumus
B3	Partnerystės ryšiai	Mokykloje naudojamos skaitmeninės technologijos partnerystės ryšiams su kitomis organizacijomis palaikyti	Mokykloje naudojamos skaitmeninės technologijos partnerystės ryšiams su kitomis organizacijomis palaikyti	
B4 OP	Mišriojo mokymosi sinergija	<i>Mūsų mokykla bendradarbiauja su kitomis mokyklomis ir (arba) organizacijomis, siekdama remti skaitmeninių technologijų naudojimą.</i>	<i>Mūsų mokykla bendradarbiauja su kitomis mokyklomis ir (arba) organizacijomis, siekdama remti skaitmeninių technologijų naudojimą.</i>	

C sritis. Infrastruktūra ir įranga

Ši sritis susijusi su tuo, ar mokykla turi tinkamą, patikimą ir saugią infrastruktūrą (pavyzdžiui, įrangą, programinę įrangą, informacijos išteklius, interneto ryšį, techninę paramą ar patalpas). Turint šią infrastruktūrą atsiranda galimybių ir yra lengviau taikyti naujoviškus mokymo, mokymosi ir vertinimo metodus.

Atsakymų variantai: 5 taškų skalė ir netaikoma (N)

Elemento kodas	Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
C1	Infrastruktūra	Mūsų mokyklos skaitmeninė infrastruktūra yra tinkama mokytis ir mokyti naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	Mūsų mokyklos skaitmeninė infrastruktūra yra tinkama mokytis ir mokyti naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	
C2	Skaitmeniniai prietaisai ir įrenginiai, skirti mokytis	Mūsų mokykloje yra skaitmeninių prietaisų ir įrenginių, skirtų naudoti mokymo tikslu	Mūsų mokykloje yra skaitmeninių prietaisų ir įrenginių, kuriuos galiu naudoti mokymo tikslais	
C3	Prieiga prie interneto	Mūsų mokykloje mokymo ir mokymosi tikslu suteikiama prieiga prie interneto ryšio	Mūsų mokykloje mokymo ir mokymosi tikslu suteikiama prieiga prie interneto ryšio	Mokykloje man mokymosi tikslu suteikiama prieiga prie interneto ryšio
C5	Techninė parama	Mūsų mokykloje, kilus su skaitmeninėmis technologijomis susijusių problemų, yra prieinama techninė parama	Mūsų mokykloje, kilus su skaitmeninėmis technologijomis susijusių problemų, yra prieinama techninė parama	Mūsų mokykloje, kilus su technologijomis susijusių problemų , galiu gauti techninę paramą
C7	Duomenų apsauga	Mūsų mokykloje yra įdiegtos duomenų apsaugos sistemos	Mūsų mokykloje yra įdiegtos duomenų apsaugos sistemos	
C8	Skaitmeniniai prietaisai ir įrenginiai, skirti mokytis	Mūsų mokykla turi nuosavų (arba valdomų) mokiniams skirtų skaitmeninių prietaisų ir įrenginių , kuriais prirėikus jie gali naudotis	Mūsų mokykla turi nuosavų (arba valdomų) mokiniams skirtų skaitmeninių prietaisų ir įrenginių , kuriais prirėikus jie gali naudotis	Mūsų mokykloje yra kompiuterių arba planšetinių kompiuterių , kuriais galiu naudotis
C10 OP	Mokyklos nuosavi mokiniams skirti prietaisai	<i>Mūsų mokykla turi nuosavų ir valdomų nešiojamųjų prietaisų, kuriuos mokiniai prirėikus gali neštis namo</i>	<i>Mūsų mokykla turi nuosavų ir valdomų nešiojamųjų prietaisų, kuriuos mokiniai prirėikus gali neštis namo</i>	<i>Mūsų mokykloje yra nešiojamųjų prietaisų, kuriuos prirėikus galiu neštis namo</i>
C11 OP	SKAITMENINĖ ATSKIRTIS. Priemonės sunkumams nustatyti	<i>Mūsų mokykloje įdiegtos priemonės, skirtos nustatyti mišriojo mokymosi sunkumus, susijusius su mokinių mokymosi poreikiais ir socialine bei ekonomine padėtimi.</i>	<i>Mūsų mokykloje įdiegtos priemonės, skirtos nustatyti mišriojo mokymosi sunkumus, susijusius su mokinių mokymosi poreikiais ir socialine bei ekonomine padėtimi.</i>	
C12 OP	SKAITMENINĖ ATSKIRTIS. Pagalba sprendžiant sunkumus	<i>Mūsų mokykloje yra parengtas planas, padedantis mokytojams spręsti mišriojo mokymosi uždavinius, susijusius su mokinių mokymosi poreikiais ir socialine bei ekonomine padėtimi.</i>	<i>Mūsų mokykloje yra parengtas planas, padedantis mokytojams spręsti mišriojo mokymosi uždavinius, susijusius su mokinių mokymosi poreikiais ir socialine bei ekonomine padėtimi.</i>	

C sritis. Infrastruktūra ir įranga

Ši sritis susijusi su tuo, ar mokykla turi tinkamą, patikimą ir saugią infrastruktūrą (pavyzdžiui, įrangą, programinę įrangą, informacijos išteklius, interneto ryšį, techninę paramą ar patalpas). Turint šią infrastruktūrą atsiranda galimybių ir yra lengviau taikyti naujoviškus mokymo, mokymosi ir vertinimo metodus.

Atsakymų variantai: 5 taškų skalė ir netaikoma (N)

Elemento kodas	Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
C13 OP	Nuosavų prietaisų ir įrenginių naudojimas	<i>Mūsų mokykloje mokiniai atsineša savo nešiojamuosius prietaisus ir įrenginius ir jais naudojami per pamokas</i>	<i>Mūsų mokykloje mokiniai atsineša savo nešiojamuosius prietaisus ir įrenginius ir jais naudojami per pamokas</i>	
C14 OP	Patalpos	<i>Mūsų mokyklos patalpos yra tinkamos mokytis ir mokyti naudojantis skaitmeninėmis technologijomis</i>	<i>Mūsų mokyklos patalpos yra tinkamos mokytis ir mokyti naudojantis skaitmeninėmis technologijomis</i>	
C15 OP	Pagalbinės technologijos	<i>Mūsų mokykloje mokiniams su specialiaisiais poreikiais suteikiama galimybė naudotis pagalbinėmis technologijomis</i>	<i>Mūsų mokykloje mokiniams su specialiaisiais poreikiais suteikiama galimybė naudotis pagalbinėmis technologijomis</i>	
C16 OP	Virtualiosios bibliotekos / saugyklos	<i>Mūsų mokykloje veikia virtualiosios bibliotekos arba duomenų saugyklos, kuriose kaupiama mokymo ir mokymosi medžiaga</i>	<i>Mūsų mokykloje veikia virtualiosios bibliotekos arba duomenų saugyklos, kuriose kaupiama mokymo ir mokymosi medžiaga</i>	

D sritis. Tęstinis profesinis augimas

Ši sritis susijusi su tuo, ar mokykla sudaro savo darbuotojams palankias tęstinio profesinio augimo visais lygmenimis sąlygas ir į tai investuoja. Profesinis augimas gali būti naudingas kuriant bei integruojant naujus mokymo ir mokymosi metodus, kuriuos taikant naudojamos skaitmeninės technologijos siekiant pagerinti mokymosi rezultatus.

Atsakymų variantai: 5 taškų skalė ir netaikoma (N)

Elemento kodas	Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
D1	TPT poreikiai	Su mokytojais aptariame jų profesinio augimo poreikius , susijusius su mokymu naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	Mūsų mokyklos vadovai aptaria su mumis mūsų profesinio augimo poreikius , susijusius su mokymu naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	
D2	Dalyvavimas TPT veikloje	Mūsų mokytojams suteikiama galimybių dalyvauti profesinio augimo veikloje mokymo ir mokymosi naudojantis skaitmeninėmis technologijomis tikslais	Man suteikiama galimybių dalyvauti profesinio augimo veikloje mokymo ir mokymosi naudojantis skaitmeninėmis technologijomis tikslais	
D3	Dalijimasis patirtimi	Padedame savo mokytojams dalytis su mokyklos bendruomene patirtimi , susijusia su mokymu naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	Mūsų mokyklos vadovai padeda mums mokykloje dalytis patirtimi , susijusia su mokymu naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	

D sritis. Tęstinis profesinis augimas. 2 dalis

Atsakymų variantai: Visiškai nenaudinga; Nenaudinga; Šiek tiek naudinga; Naudinga; Labai naudinga; Nedalyvauta

Elemento kodas	Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
-	Tiesioginis profesinis mokymasis		Jei per pastaruosius metus dalyvavote kurioje nors toliau nurodytoje profesinio augimo veikloje, susijusioje su skaitmeninių technologijų naudojimu pedagoginiais tikslais, nurodykite, kiek ji jums buvo naudinga	
-	Profesinis mokymasis internetu		Tiesioginiai kursai, seminarai arba konferencijos ne mokykloje	
-	Mokymasis bendradarbiaujant		Nuotolinio mokymo kursai, nuotoliniai seminarai arba nuotolinės konferencijos	
-	Mokymasis naudojantis profesiniais tinklais		Mokymasis iš kitų jūsų mokyklos mokytojų bendradarbiaujant internetu ir ne internetu	
-	Mentorystė / konsultuojamasis ugdymas įstaigoje		Mokymasis iš kitų mokytojų per internetinius tinklus arba specialistų bendruomenes (pvz., pagal „eTwinning“)	
-	Kitų rūšių mokymas įstaigoje		Mokyklos formalizuota mentorystė arba konsultuojamasis ugdymas įstaigoje	
-	Mokomieji vizitai		Kitokie mokyklos organizuojami mokymo įstaigoje kursai (pvz., IKT koordinatoriaus vedami praktiniai seminarai arba kitų mokytojų darbo stebėjimas)	
-	Akredituotos programos		Mokomieji vizitai (pvz., vizitai į kitas mokyklas, įmones ar organizacijas)	

D sritis. Tęstinis profesinis augimas. 2 dalis

Atsakymų variantai: Visiškai nenaudinga; Nenaudinga; Šiek tiek naudinga; Naudinga; Labai naudinga; Nedalyvauta

Elemento kodas	Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
-	Kitos profesinio augimo galimybės		Akredituotos programos (pvz., trumpi akredituoti kursai, programos laipsniui gauti)	
-	Tiesioginis profesinis mokymasis		Kitos profesinio augimo galimybės, susijusios su mokymu naudojantis skaitmeninėmis technologijomis (nurodykite konkrečiai)	
Atviras klausimas	Veiksmingos TPT veiklos pavyzdžiai	Pateikite profesinio augimo veiklos, susijusios su skaitmeninių technologijų naudojimu pedagoginiais tikslais, kuri jums atrodo ypač veiksminga, pavyzdį		

E sritis. Pedagogika. Pagalba ir ištekliai

Ši sritis susijusi su pasirengimu naudoti mokymuisi skirtas skaitmenines technologijas atnaujinant mokymo ir mokymosi praktiką ir diegiant inovacijas.

Atsakymų variantai: 5 taškų skalė ir netaikoma (N)

Elemento kodas	Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
E1	Internetiniai švietimo ištekliai	Mūsų mokytojai skaitmeninių švietimo išteklių ieško internete	Skaitmeninių švietimo išteklių ieškau internete	
E2	Skaitmeninių išteklių kūrimas	Mūsų mokytojai kuria skaitmeninius išteklius savo mokymo medžiagai papildyti	Kuriu skaitmeninius išteklius savo mokymo medžiagai papildyti	
E3	Naudojimasis virtualiąja mokymosi aplinka	Mūsų mokytojai kartu su mokiniais naudojasi virtualiąja mokymosi aplinka	Naudujuosi virtualiąja mokymosi aplinka kartu su mokiniais	
E4	Ryšių su mokyklos bendruomene palaikymas	Mūsų mokytojai naudojasi skaitmeninėmis technologijomis, kad galėtų bendrauti įvairiais su mokykla susijusiais klausimais	Naudujuosi skaitmeninėmis technologijomis bendraudamas (-a) su mokykla susijusiais klausimais	
E5 OP	Atvirieji švietimo ištekliai	<i>Mūsų mokytojai naudojasi atviraiais švietimo ištekliais</i>	<i>Naudujuosi atviraiais švietimo ištekliais</i>	
Atviras klausimas	Naudingos mokyti skirtos technologijos		Pateikite skaitmeninių technologijų (įrangos, programinės įrangos, platformų, išteklių ir pan.), kurios jums atrodo ypač naudingos mokant, pavyzdį	

F sritis. Pedagogika. Įgyvendinimas klasėje

Ši sritis susijusi su praktiniu skaitmeninių mokymuisi skirtų technologijų įgyvendinimu klasėje atnaujinant mokymo ir mokymosi praktiką ir diegiant inovacijas.

Atsakymų variantai: 5 taškų skalė ir netaikoma (N)

Elemento kodas	Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
F1	Pritaikymas prie mokinių poreikių	Mūsų mokytojai naudojami skaitmeninėmis technologijomis norėdami pritaikyti savo teikiamą mokymą prie mokinių asmeninių poreikių	Naudojuosi skaitmeninėmis technologijomis norėdamas (-a) pritaikyti mokymą prie mokinių asmeninių poreikių	Mokykloje mokytojai mums skiria įvairių užduočių , kurios turi būti atliekamos naudojantis technologijomis ir kurios atitinka mūsų poreikius
F3	Kūrybiškumo skatinimas	Mūsų mokytojai organizuoja skaitmeninio mokymosi veiklas, kuriomis skatinamas mokinių kūrybiškumas	Aš naudojuosi skaitmeninėmis technologijomis siekdamas (-a) skatinti mokinių kūrybiškumą	
F4	Mokinių įtraukimas	Mūsų mokytojai organizuoja skaitmeninio mokymosi veiklas, kuriomis skatinamas visų mokinių įsitraukimas	Siūlau tokią mokymosi naudojantis skaitmeninėmis technologijomis veiklą, kuria skatinamas visų mokinių įsitraukimas	Mokausi aktyviau , jei naudojamės technologijomis
F5	Mokinių bendradarbiavimas	Mūsų mokytojai naudojami skaitmeninėmis technologijomis, kad palengvintų mokinių bendradarbiavimą	Aš naudojuosi skaitmeninėmis technologijomis siekdamas (-a) palengvinti mokinių bendradarbiavimą	Mokykloje, kurią lankau, mes naudojames technologijomis, kai dirbame grupėmis
F6	Tarpdalykiniai projektai	Mūsų mokytojai skatina mokinius naudotis skaitmeninėmis technologijomis, kai yra įgyvendinami tarpdalykiniai projektai	Aš skatinu mokinius naudotis skaitmeninėmis technologijomis, kai įgyvendinami tarpdalykiniai projektai	

G sritis. Vertinimo metodai

Ši sritis susijusi su priemonėmis, kurias mokyklos galėtų taikyti siekdamos laipsniškai pereiti nuo įprastų prie visapusiškesnių vertinimo metodų. Tai gali būti į mokinius orientuoti, konkretiems asmenims pritaikyti, autentiški technologijomis grindžiami vertinimo metodai.

Atsakymų variantai: 5 taškų skalė ir netaikoma (N)

Elemento kodas	Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
G1	Įgūdžių vertinimas	Mūsų mokytojai naudojami skaitmeninėmis technologijomis vertindami mokinių gebėjimus	Naudojusi skaitmeninėmis technologijomis vertindamas (-a) mokinių gebėjimus	
G3	Laiku teikiama grįžtamoji informacija	Mūsų mokytojai naudojami skaitmeninėmis technologijomis siekdami mokiniams laiku pateikti grįžtamąją informaciją	Naudojusi skaitmeninėmis technologijomis siekdamas (-a) mokiniams laiku pateikti grįžtamąją informaciją	
G5	Mokymosi apmąstymas (refleksija)	Mūsų mokytojai naudojami skaitmeninėmis technologijomis siekdami suteikti mokiniams galimybę apmąstyti savo mokymąsi	Naudojusi skaitmeninėmis technologijomis siekdamas (-a) suteikti mokiniams galimybę apmąstyti mokymąsi	
G6	Grįžtamoji informacija kitiems mokiniams	Mūsų mokytojai naudojami skaitmeninėmis technologijomis, kad mokiniai galėtų pateikti grįžtamąją informaciją apie kitų mokinių darbą	Naudojusi skaitmeninėmis technologijomis, kad mokiniai galėtų pateikti grįžtamąją informaciją apie kitų mokinių darbą	
G7 OP	Skaitmeninis vertinimas	<i>Mes padedame mokytojams vertinant naudotis skaitmeninėmis technologijomis</i>	<i>Mokyklos vadovai man padeda naudotis skaitmeninėmis technologijomis vertinimo tikslais</i>	
G8 OP	Mokymosi dokumentavimas	<i>Mūsų mokytojai suteikia mokiniams galimybę naudotis skaitmeninėmis technologijomis, kad pastarieji galėtų dokumentuoti savo mokymosi rezultatus</i>	<i>Suteikiu mokiniams galimybę naudotis skaitmeninėmis technologijomis, kad jie galėtų dokumentuoti savo mokymosi rezultatus</i>	
G9 OP	Naudojimasis duomenimis siekiant pagerinti mokymąsi	<i>Mūsų mokytojai naudoja skaitmeninius duomenis apie pavienius mokinius siekdami pagerinti jų mokymosi patirtį</i>	<i>Nauduju skaitmeninius duomenis apie pavienius mokinius siekdamas (-a) pagerinti jų mokymosi patirtį</i>	
G10 OP	Ne mokykloje įgytų gebėjimų pripažinimas	<i>Mūsų mokytojai laiko vertingais skaitmeninius gebėjimus, mokinių įgytus ne mokykloje</i>	<i>Skaitmeninius gebėjimus, mokinių įgytus ne mokykloje, laikau vertingais</i>	

H sritis. Mokinių skaitmeninė kompetencija

Ši sritis susijusi su gebėjimais ir žiniomis bei požiūriu, kuriuos išsiugdę mokiniai gali įgudusiai, kūrybiškai ir strategiškai naudotis skaitmeninėmis technologijomis.

Atsakymų variantai: 5 taškų skalė ir netaikoma (N)

Elemento kodas	Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
H1	Saugi elgsena	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi saugaus elgesio internete	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi saugaus elgesio internete	Mokykloje aš mokausi saugaus elgesio internete
H3	Atsakinga elgsena	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi atsakingo elgesio internete	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi atsakingo elgesio internete	Mokykloje aš mokausi, kaip internete elgtis atsakingai ir gerbti kitus
H4	Informacijos kokybės tikrinimas	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi, kaip patikrinti, ar internete surasta informacija yra patikima ir tiksli	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi, kaip patikrinti, ar internete surasta informacija yra patikima ir tiksli	Mokykloje aš mokausi, kaip patikrinti, ar internete surasta informacija yra patikima ir tiksli
H6	Kitų asmenų kūrinų autorystės pripažinimas	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi nurodyti kitų asmenų kūrinių , rastų internete, autorystę	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi nurodyti kitų asmenų kūrinių , rastų internete, autorystę	
H7	Skaitmeninio turinio kūrimas	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi kurti skaitmeninį turinį	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi kurti skaitmeninį turinį	
H8	Mokymasis bendrauti	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi bendrauti naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi bendrauti naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	
H10 OP	Skaitmeniniai gebėjimai mokantis įvairių mokomųjų dalykų	<i>Užtikriname, kad mokiniai ugdytųsi skaitmeninius gebėjimus mokydami įvairių mokomųjų dalykų</i>	<i>Mokyklos vadovai užtikrina, kad mokiniai ugdytųsi skaitmeninius gebėjimus mokydami įvairių mokomųjų dalykų</i>	<i>Mokykloje technologijomis naudojuosi mokydamasis (-a) įvairių mokomųjų dalykų</i>
H11 OP	Kodavimo arba programavimo mokymasis	<i>Mūsų mokykloje mokiniai mokosi kodavimo arba programavimo</i>	<i>Mūsų mokykloje mokiniai mokosi kodavimo arba programavimo</i>	<i>Mokykloje mokausi kodavimo arba programavimo</i>
H13 OP	Techninių problemų sprendimas	<i>Mūsų mokykloje mokiniai mokosi spręsti technines problemas naudojantis skaitmeninėmis technologijomis</i>	<i>Mūsų mokykloje mokiniai mokosi spręsti technines problemas naudojantis skaitmeninėmis technologijomis</i>	

Šiek tiek informacijos apie jus

Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
Amžius	Amžius ²	Amžius ²	Kuriais metais gimėte?
Lytis	Lytis	Lytis	Lytis
Darbo patirtis švietimo srityje	Kiek metų, įskaitant šiuos mokslo metus, dirbate švietimo srityje (iš viso)? ³	Kiek metų, įskaitant šiuos mokslo metus, dirbate švietimo srityje (iš viso)? ³	
Technologijų taikymas	Kaip geriausiai apibūdintumėte savo požiūrį į mokymą ir mokymąsi naudojantis skaitmeninėmis technologijomis? ⁴	Kaip geriausiai apibūdintumėte savo požiūrį į mokymą ir mokymąsi naudojantis skaitmeninėmis technologijomis? ⁴	
Neigiami veiksniai, trukdantys naudotis technologijomis	Ar jūsų mokykloje mokymą ir mokymąsi naudojantis skaitmeninėmis technologijomis neigiamai veikia toliau išvardyti veiksniai? ⁵	Ar jūsų mokykloje mokymą ir mokymąsi naudojantis skaitmeninėmis technologijomis neigiamai veikia toliau išvardyti veiksniai? ⁵	
Neigiami veiksniai (mišriojo mokymosi)	Ar šie veiksniai turi neigiamos įtakos mišriojo mokymosi naudojanč ? ⁶	Ar šie veiksniai turi neigiamos įtakos mišriojo mokymosi naudojanč ? ⁶	

² Mažiau kaip 25; 25–29; 30–39; 40–49; 50–59; 60 arba daugiau; Nenoriu atsakyti

³ Iki 1 metų; 1–2 metai; 3–5 metai; 6–10 metų; 11–15 metų; 16–20 metų; Ilgiau nei 20 metų; Nenoriu atsakyti

⁴ Paprastai skaitmenines technologijas pradedu taikyti vėliau nei dauguma mano kolegų; Paprastai skaitmenines technologijas pradedu taikyti tokiu pačiu tempu kaip dauguma mano kolegų; Paprastai esu vienas iš pirmųjų, pradedančių taikyti skaitmenines technologijas, jei matau aiškią naudą; Paprastai esu vienas iš novatorių, išbandančių naujas technologijas; Nenoriu atsakyti

⁵ Finansavimo trūkumas; Skaitmeninės įrangos nepakankamumas; Nepatikimas arba lėtas interneto ryšys; Mokyklos patalpų apribojimai; Techninės paramos ribotumas arba nebuvimas; Mokytojams trūksta laiko; Žema mokytojų skaitmeninė kompetencija; Žema mokinių skaitmeninė kompetencija; Kita

⁶ Ribota mokinių galimybė naudotis skaitmeniniais prietaisais; Ribota mokinių prieiga prie patikimo interneto ryšio; Menki šeimos narių skaitmeniniai įgūdžiai; Mokytojams trūksta laiko parengti medžiagą mišriojo mokymosi programoms Mokytojams trūksta laiko teikti grįžtamąją informaciją mokiniams; Su mokinių įtraukimu susiję sunkumai; Sunkumai padedant šeimoms ir (arba) globėjams mišriojo mokymosi srityje. Kita

Šiek tiek informacijos apie jus

Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
Teigiami veiksniai (mišriojo mokymosi)	Ar šie veiksniai daro teigiamą poveikį mišriojo mokymosi naudojam? ⁷	Ar šie veiksniai daro teigiamą poveikį mišriojo mokymosi naudojam? ⁷	
Ilgudimas naudoti technologijas		Kiek esate įgudęs (-usi) naudoti skaitmeninėmis technologijomis šiose srityse?	
Pasirengimas pamokoms		Pasirengimas pamokoms redaguojant ar rengiant įvairius skaitmeninius išteklius (pvz., skaidres, paveikslėlius, garso ar vaizdo įrašus) ⁸	
Mokymas klasėje		Mokymas klasėje naudojantis įvairiais prietaisais ir įrenginiais (pavyzdžiui, interaktyviosiomis lentomis, vaizdo projektoriais) ir ištekliais (pvz., internetinėmis viktorinomis, minčių žemėlapiams, simuliacijos priemonėmis) ⁸	
Grįžtamoji informacija ir parama		Vertinimas arba asmeninės grįžtamosios informacijos ir paramos teikimas mokiniams ⁸	
Komunikacija		Ryšių su mokiniais ir tėvais palaikymas ⁸	
Laiko, skiriamo skaitmeniniam mokymui, procentinė dalis		Kokią procentinę mokymo laiko dalį per pastaruosius 3 mėnesius skyrėte naudojimui skaitmeninėmis technologijomis per pamokas? ⁹	

⁷ Mokykla turi patirties naudojant virtualiąją mokymosi aplinką; Mokykla turi prieigą prie gerai organizuojamų skaitmeninių išteklių internete; Mokykla taiko nuosavų prietaisų naudojimo politiką; Mokytojai dalyvauja specialistų tinkluose; Mokytojai dalyvauja specialistų tinkluose; Mokytojai dalyvauja specialistų tinkluose; Mokytojai bendradarbiauja mokykloje skaitmeninių technologijų naudojimo ir išteklių rengimo srityse; Mokykla bendradarbiauja su kitomis mokyklomis ir organizacijomis; Mokykla turi skaitmeninę strategiją; Mokykla organizuotai ir reguliariai bendrauja su šeimos nariais ir (arba) globėjais; Mokykla organizuotai ir reguliariai bendrauja su šeimos nariais ir (arba) globėjais; Kita

⁸ Visiškai neįgudęs (-usi); Neįgudęs (-usi); Šiek tiek įgudęs (-usi); Įgudęs (-usi); Labai įgudęs (-usi); Nenoriu atsakyti

⁹ 0–10 %; 11–25 %; 26–50 %; 51–75 %; 76–100 %; Nenoriu atsakyti

Šiek tiek informacijos apie jus

Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
Laikas			Kaip dažnai darote toliau išvardytus dalykus?
Technologijų naudojimas mokykloje			Naudojatės technologijomis mokykloje vykdydamas (-a) su mokykla susijusią veiklą ¹⁰
Technologijų naudojimas namuose ruošiantis pamokoms			Naudojatės technologijomis namuose mokyklos užduotims atlikti ¹⁰
Technologijų naudojimas ne mokykloje mokymosi tikslais			Naudojatės technologijomis ne mokykloje vykdydamas (-a) su mokykla nesusijusią mokymosi veiklą ¹⁰
Technologijų naudojimas namuose savo malonumui			Naudojatės technologijomis namuose savo malonumui ¹⁰
Technologijų nenaudojimas už mokyklos ribų			Dalyvaujate veikloje, kuri vyksta ne mokykloje ir kuriai nereikia technologijų ¹⁰
Mokinių galimybė naudotis prietaisais ne mokykloje			Ar turite galimybę naudotis skaitmeniniais prietaisais (kompiuteriu, nešiojamuoju kompiuteriu, planšetiniu kompiuteriu, mobiliuoju telefonu) namuose ? ¹¹
Mokinių techninės žinios			Kai pamokos vyksta namuose naudojant skaitmenines technologijas... ¹²

¹⁰ Niekada arba beveik niekada; Bent kartą per mėnesį, bet ne kiekvieną savaitę; Bent kartą per savaitę, bet ne kasdien; Iki valandos kasdien; Daugiau negu valandą kasdien; Nenoriu atsakyti

¹¹ Neturiu galimybės naudotis skaitmeniniu prietaisu mokymasis; Turiu galimybę naudotis skaitmeniniu prietaisu, tačiau jis nėra tinkamas naudoti mokantis; Namuose yra bendras skaitmeninis prietaisas, tačiau ne visada galiu juo naudotis mokymasis, kai man jo prireikia; Namuose yra bendras skaitmeninis prietaisas, kurį galiu naudoti mokymasis, kai man jo prireikia; Turiu galimybę naudotis skaitmeniniu prietaisu, kuris yra tinkamas naudoti mokantis

¹² Moku naudotis programine įranga / programėlėmis nepadedamas; Prašau savo šeimos narių ir (arba) globėjo, kad padėtų man naudotis programine įranga / programėlėmis; Prašau draugų, kad padėtų man naudotis programine įranga / programėlėmis; Prašau savo mokytojų, kad padėtų man naudotis programine įranga / programėlėmis; Neturiu į ką kreiptis, kad padėtų man naudotis programine įranga / programėlėmis; Neprašau pagalbos net tada, kai man jos reikia; Ieškau pagalbos internete; Susiduriu su interneto ryšio problemomis; Norėčiau naudoti skaitmenines technologijas, kad galėčiau dažniau bendrauti su kitais mokiniais; Man buvo suteikta informacijos, kaip turėčiau naudoti skaitmeninius prietaisus; Sudėtinga rasti tylią vietą, kai naudojuosi skaitmeniniais prietaisais mokymuisi; Dažnai naudodamas skaitmeninius prietaisus mokymuisi esu išsiblaškęs

Galiausiai – jūsų nuomonė apie SELFIE

Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
Bendras balas	Jeigu reiktų įvertinti SELFIE, kokį balą iš 10 skirtumėte?	Jeigu reiktų įvertinti SELFIE, kokį balą iš 10 skirtumėte?	Jeigu reiktų įvertinti SELFIE, kokį balą iš 10 skirtumėte?
SELFIE rekomendavimas	Kiek tikėtina, kad rekomenduotumėte SELFIE savo kolegai? ¹⁴	Kiek tikėtina, kad rekomenduotumėte SELFIE savo kolegai? ⁹	
Pasiūlymai dėl patobulinimų	Kaip galėtume dar labiau patobulinti SELFIE? Prašome pasidalyti savo mintimis ir pasiūlymais.	Kaip galėtume dar labiau patobulinti SELFIE? Prašome pasidalyti savo mintimis ir pasiūlymais.	Kaip galėtume dar labiau patobulinti SELFIE? Prašome pasidalyti savo mintimis ir pasiūlymais.

¹⁴ Visiškai netikėtina; Nelabai tikėtina; Šiek tiek tikėtina; Labai tikėtina; Itin tikėtina; Nenoriu atsakyti



Klausimynai pagrindinį ir vidurinį ugdymą teikiančioms mokykloms



A sritis. Vadovavimas

Ši sritis susijusi su vadovų vaidmeniu į visą mokyklos veiklą integruojant skaitmenines (informacines ir komunikacines) technologijas (IKT) ir jomis veiksmingai naudojantis mokyklai vykdant pagrindinę – mokymo ir mokymosi – veiklą.

Atsakymų variantai: 5 taškų skalė ir netaikoma (N)

Elemento kodas ¹	Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
A1	Skaitmeninė (IKT diegimo) strategija	Mūsų mokykla turi skaitmeninę (IKT diegimo) strategiją	Mūsų mokykla turi skaitmeninę (IKT diegimo) strategiją	
A2	Strategijos kūrimas su mokytojais	Mokyklos skaitmeninę strategiją kuriame kartu su mokytojais	Mokyklos vadovai įtraukia mus, mokytojus, į mokyklos skaitmeninės strategijos rengimo veiklą	
A3	Nauji mokymo metodai	Padedame mokytojams išbandyti naujus mokymo metodus naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	Mokyklos vadovai padeda man išbandyti naujus mokymo naudojantis skaitmeninėmis technologijomis metodus	
A4 OP	Laikas, skirtas skaitmeninio mokymo galimybėms tyrinėti	<i>Mūsų mokyklos mokytojai turi laiko ieškoti būdų, kaip būtų galima naudojantis skaitmeninėmis technologijomis pagerinti mokymą</i>	<i>Mokykloje aš turiu laiko ieškoti būdų, kaip galėčiau naudodamasis (-i) skaitmeninėmis technologijomis pagerinti mokymą</i>	
A5 OP	Autorių teisių ir licencijavimo taisyklės	<i>Mokykloje naudodamiesi skaitmeninėmis technologijomis mokymo ir mokymosi tikslu mes vadovaujamės autorių teisių ir licencijavimo taisyklėmis</i>	<i>Mokykloje naudodamiesi skaitmeninėmis technologijomis mokymo ir mokymosi tikslu mes vadovaujamės autorių teisių ir licencijavimo taisyklėmis</i>	

¹ Šis kodas yra taip pat naudojamas SELFIE mokyklos ataskaitoje identifikuojant klausimus

B sritis: Bendradarbiavimas ir tinklaveika

Ši sritis susijusi su priemonėmis, kurias mokyklos gali svarstyti, siekdamos remti bendradarbiavimo ir komunikacijos kultūrą, skirtą dalytis patirtimi ir veiksmingai mokytis ne tik organizacijoje, bet ir už jos ribų.

Atsakymų variantai: 5 taškų skalė ir netaikoma (N)

Elemento kodas ¹	Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
B1	Pažangos peržiūra	Mokykloje vertiname mokymo ir mokymosi pažangą , padarytą naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	Mokykloje vertiname mokymo ir mokymosi pažangą , padarytą naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	
B2	Technologijų naudojimo aptarimas	Mokykloje aptariame mokymo ir mokymosi pranašumus ir trūkumus naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	Mokykloje aptariame mokymo ir mokymosi pranašumus ir trūkumus naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	Mokykloje su mokytojais kalbamės apie naudojimosi technologijomis mokymosi tikslais pranašumus ir trūkumus
B3	Partnerystės ryšiai	Mokykloje naudojamos skaitmeninės technologijos partnerystės ryšiams su kitomis organizacijomis palaikyti	Mokykloje naudojamos skaitmeninės technologijos partnerystės ryšiams su kitomis organizacijomis palaikyti	
B4 OP	Mišriojo mokymosi sinergija	<i>Mūsų mokykla bendradarbiauja su kitomis mokyklomis ir (arba) organizacijomis, siekdama remti skaitmeninių technologijų naudojimą.</i>	<i>Mūsų mokykla bendradarbiauja su kitomis mokyklomis ir (arba) organizacijomis, siekdama remti skaitmeninių technologijų naudojimą.</i>	

C sritis. Infrastruktūra ir įranga

Ši sritis susijusi su tuo, ar mokykla turi tinkamą, patikimą ir saugią infrastruktūrą (pavyzdžiui, įrangą, programinę įrangą, informacijos išteklius, interneto ryšį, techninę paramą ar patalpas). Turint šią infrastruktūrą atsiranda galimybių ir yra lengviau taikyti naujoviškus mokymo, mokymosi ir vertinimo metodus.

Atsakymų variantai: 5 taškų skalė ir netaikoma (N)

Elemento kodas	Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
C1	Infrastruktūra	Mūsų mokyklos skaitmeninė infrastruktūra yra tinkama mokytis ir mokyti naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	Mūsų mokyklos skaitmeninė infrastruktūra yra tinkama mokytis ir mokyti naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	
C2	Skaitmeniniai prietaisai ir įrenginiai, skirti mokytis	Mūsų mokykloje yra skaitmeninių prietaisų ir įrenginių, skirtų naudoti mokymo tikslu	Mūsų mokykloje yra skaitmeninių prietaisų ir įrenginių, kuriuos galiu naudoti mokymo tikslais	
C3	Prieiga prie interneto	Mūsų mokykloje mokymo ir mokymosi tikslu suteikiama prieiga prie interneto ryšio	Mūsų mokykloje mokymo ir mokymosi tikslu suteikiama prieiga prie interneto ryšio	Mokykloje man mokymosi tikslu suteikiama prieiga prie interneto ryšio
C5	Techninė parama	Mūsų mokykloje, kilus su skaitmeninėmis technologijomis susijusių problemų, yra prieinama techninė parama	Mūsų mokykloje, kilus su skaitmeninėmis technologijomis susijusių problemų, yra prieinama techninė parama	Mūsų mokykloje, kilus su technologijomis susijusių problemų , galiu gauti techninę paramą
C7	Duomenų apsauga	Mūsų mokykloje yra įdiegtos duomenų apsaugos sistemos	Mūsų mokykloje yra įdiegtos duomenų apsaugos sistemos	
C8	Skaitmeniniai prietaisai ir įrenginiai, skirti mokytis	Mūsų mokykla turi nuosavų (arba valdomų) mokiniams skirtų skaitmeninių prietaisų ir įrenginių , kuriais prirėikus jie gali naudotis	Mūsų mokykla turi nuosavų (arba valdomų) mokiniams skirtų skaitmeninių prietaisų ir įrenginių , kuriais prirėikus jie gali naudotis	Mūsų mokykloje yra kompiuterių arba planšetinių kompiuterių , kuriais galiu naudotis
C10 OP	Mokyklos nuosavi mokiniams skirti prietaisai	<i>Mūsų mokykla turi nuosavų ir valdomų nešiojamųjų prietaisų, kuriuos mokiniai prirėikus gali neštis namo</i>	<i>Mūsų mokykla turi nuosavų ir valdomų nešiojamųjų prietaisų, kuriuos mokiniai prirėikus gali neštis namo</i>	<i>Mūsų mokykloje yra nešiojamųjų prietaisų, kuriuos prirėikus galiu neštis namo</i>
C11 OP	SKAITMENINĖ ATSKIRTIS. Priemonės sunkumams nustatyti	<i>Mūsų mokykloje įdiegtos priemonės, skirtos nustatyti mišriojo mokymosi sunkumus, susijusius su mokinių mokymosi poreikiais ir socialine bei ekonomine padėtimi.</i>	<i>Mūsų mokykloje įdiegtos priemonės, skirtos nustatyti mišriojo mokymosi sunkumus, susijusius su mokinių mokymosi poreikiais ir socialine bei ekonomine padėtimi.</i>	
C12 OP	SKAITMENINĖ ATSKIRTIS. Pagalba sprendžiant sunkumus	<i>Mūsų mokykloje yra parengtas planas, padedantis mokytojams spręsti mišriojo mokymosi uždavinius, susijusius su mokinių mokymosi poreikiais ir socialine bei ekonomine padėtimi.</i>	<i>Mūsų mokykloje yra parengtas planas, padedantis mokytojams spręsti mišriojo mokymosi uždavinius, susijusius su mokinių mokymosi poreikiais ir socialine bei ekonomine padėtimi.</i>	

C sritis. Infrastruktūra ir įranga

Ši sritis susijusi su tuo, ar mokykla turi tinkamą, patikimą ir saugią infrastruktūrą (pavyzdžiui, įrangą, programinę įrangą, informacijos išteklius, interneto ryšį, techninę paramą ar patalpas). Turint šią infrastruktūrą atsiranda galimybių ir yra lengviau taikyti naujoviškus mokymo, mokymosi ir vertinimo metodus.

Atsakymų variantai: 5 taškų skalė ir netaikoma (N)

Elemento kodas	Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
C13 OP	Nuosavų prietaisų ir įrenginių naudojimas	Mūsų mokykloje mokiniai atsineša savo nešiojamuosius prietaisus ir įrenginius ir jais naudojami per pamokas	Mūsų mokykloje mokiniai atsineša savo nešiojamuosius prietaisus ir įrenginius ir jais naudojami per pamokas	Į mokyklą galiu atsinešti savo nešiojamąjį prietaisą ar įrenginį ir juo naudotis per pamokas
C14 OP	Patalpos	Mūsų mokyklos patalpos yra tinkamos mokytis ir mokyti naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	Mūsų mokyklos patalpos yra tinkamos mokytis ir mokyti naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	
C15 OP	Pagalbinės technologijos	Mūsų mokykloje mokiniams su specialiaisiais poreikiais suteikiama galimybė naudotis pagalbinėmis technologijomis	Mūsų mokykloje mokiniams su specialiaisiais poreikiais suteikiama galimybė naudotis pagalbinėmis technologijomis	
C16 OP	Virtualiosios bibliotekos / saugyklos	Mūsų mokykloje veikia virtualiosios bibliotekos arba duomenų saugyklos, kuriose kaupiama mokymo ir mokymosi medžiaga	Mūsų mokykloje veikia virtualiosios bibliotekos arba duomenų saugyklos, kuriose kaupiama mokymo ir mokymosi medžiaga	Mūsų mokykloje veikia virtualiosios bibliotekos ir jose yra sukaupta mokymosi medžiagos , kuria galime naudotis ruošdamiesi pamokoms

D sritis. Tęstinis profesinis augimas

Ši sritis susijusi su tuo, ar mokykla sudaro savo darbuotojams palankias tęstinio profesinio augimo visais lygmenimis sąlygas ir į tai investuoja. Profesinis augimas gali būti naudingas kuriant bei integruojant naujus mokymo ir mokymosi metodus, kuriuos taikant naudojamos skaitmeninės technologijos siekiant pagerinti mokymosi rezultatus.

Atsakymų variantai: 5 taškų skalė ir netaikoma (N)

Elemento kodas	Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
D1	TPT poreikiai	Su mokytojais aptariame jų profesinio augimo poreikius , susijusius su mokymu naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	Mūsų mokyklos vadovai aptaria su mumis mūsų profesinio augimo poreikius , susijusius su mokymu naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	
D2	Dalyvavimas TPT veikloje	Mūsų mokytojams suteikiama galimybių dalyvauti profesinio augimo veikloje mokymo ir mokymosi naudojantis skaitmeninėmis technologijomis tikslais	Man suteikiama galimybių dalyvauti profesinio augimo veikloje mokymo ir mokymosi naudojantis skaitmeninėmis technologijomis tikslais	
D3	Dalijimasis patirtimi	Padedame savo mokytojams dalytis su mokyklos bendruomene patirtimi , susijusia su mokymu naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	Mūsų mokyklos vadovai padeda mums mokykloje dalytis patirtimi , susijusia su mokymu naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	

D sritis. Tęstinis profesinis augimas. 2 dalis

Atsakymų variantai: Visiškai nenaudinga; Nenaudinga; Šiek tiek naudinga; Naudinga; Labai naudinga; Nedalyvauta

Elemento kodas	Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
-	Tiesioginis profesinis mokymasis		Jei per pastaruosius metus dalyvavote kurioje nors toliau nurodytoje profesinio augimo veikloje, susijusioje su skaitmeninių technologijų naudojimu pedagoginiais tikslais, nurodykite, kiek ji jums buvo naudinga	
-	Profesinis mokymasis internetu		Tiesioginiai kursai, seminarai arba konferencijos ne mokykloje	
-	Mokymasis bendradarbiaujant		Nuotolinio mokymo kursai, nuotoliniai seminarai arba nuotolinės konferencijos	
-	Mokymasis naudojantis profesiniais tinklais		Mokymasis iš kitų jūsų mokyklos mokytojų bendradarbiaujant internetu ir ne internetu	
-	Mentorystė / konsultuojamasis ugdymas įstaigoje		Mokymasis iš kitų mokytojų per internetinius tinklus arba specialistų bendruomenes (pvz., pagal „eTwinning“)	
-	Kitų rūšių mokymas įstaigoje		Mokyklos formalizuota mentorystė arba konsultuojamasis ugdymas įstaigoje	
-	Mokomieji vizitai		Kitokie mokyklos organizuojami mokymo įstaigoje kursai (pvz., IKT koordinatoriaus vedami praktiniai seminarai arba kitų mokytojų darbo stebėjimas)	
-	Akredituotos programos		Mokomieji vizitai (pvz., vizitai į kitas mokyklas, įmones ar organizacijas)	

D sritis. Tęstinis profesinis augimas. 2 dalis

Atsakymų variantai: Visiškai nenaudinga; Nenaudinga; Šiek tiek naudinga; Naudinga; Labai naudinga; Nedalyvauta

Elemento kodas	Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
-	Kitos profesinio augimo galimybės		Akredituotos programos (pvz., trumpi akredituoti kursai, programos laipsniui gauti)	
-	Tiesioginis profesinis mokymasis		Kitos profesinio augimo galimybės, susijusios su mokymu naudojantis skaitmeninėmis technologijomis (nurodykite konkrečiai)	
Atviras klausimas	Veiksmingos TPT veiklos pavyzdžiai	Pateikite profesinio augimo veiklos, susijusios su skaitmeninių technologijų naudojimu pedagoginiais tikslais, kuri jums atrodo ypač veiksminga, pavyzdį		

E sritis. Pedagogika. Pagalba ir ištekliai

Ši sritis susijusi su pasirengimu naudoti mokymuisi skirtas skaitmenines technologijas atnaujinant mokymo ir mokymosi praktiką ir diegiant inovacijas.

Atsakymų variantai: 5 taškų skalė ir netaikoma (N)

Elemento kodas	Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
E1	Internetiniai švietimo ištekliai	Mūsų mokytojai skaitmeninių švietimo išteklių ieško internete	Skaitmeninių švietimo išteklių ieškau internete	
E2	Skaitmeninių išteklių kūrimas	Mūsų mokytojai kuria skaitmeninius išteklius savo mokymo medžiagai papildyti	Kuriu skaitmeninius išteklius savo mokymo medžiagai papildyti	
E3	Naudojimasis virtualiąja mokymosi aplinka	Mūsų mokytojai kartu su mokiniais naudojasi virtualiąja mokymosi aplinka	Naudojuosi virtualiąja mokymosi aplinka kartu su mokiniais	Mūsų mokytojai naudojasi internetinėmis platformomis (įskaitant tas, kurias kuriame mes patys), kad mums būtų lengviau mokytis
E4	Ryšių su mokyklos bendruomene palaikymas	Mūsų mokytojai naudojasi skaitmeninėmis technologijomis, kad galėtų bendrauti įvairiais su mokykla susijusiais klausimais	Naudojuosi skaitmeninėmis technologijomis bendraudamas (-a) su mokykla susijusiais klausimais	
E5 OP	Atvirieji švietimo ištekliai	<i>Mūsų mokytojai naudojasi atviraisiais švietimo ištekliais</i>	<i>Naudojuosi atviraisiais švietimo ištekliais</i>	
Atviras klausimas	Naudingos mokytis skirtos technologijos		Pateikite skaitmeninių technologijų (įrangos, programinės įrangos, platformų, išteklių ir pan.), kurios jums atrodo ypač naudingos mokant, pavyzdį	Pateikite skaitmeninių technologijų (įrangos, programinės įrangos, platformų, išteklių ir pan.), kurios jums atrodo ypač naudingos mokymo tikslu, pavyzdį

F sritis. Pedagogika. Įgyvendinimas klasėje

Ši sritis susijusi su praktiniu skaitmeninių mokymuisi skirtų technologijų įgyvendinimu klasėje atnaujinant mokymo ir mokymosi praktiką ir diegiant inovacijas.

Atsakymų variantai: 5 taškų skalė ir netaikoma (N)

Elemento kodas	Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
F1	Pritaikymas prie mokinių poreikių	Mūsų mokytojai naudojami skaitmeninėmis technologijomis norėdami pritaikyti savo teikiamą mokymą prie mokinių asmeninių poreikių	Naudojuosi skaitmeninėmis technologijomis norėdamas (-a) pritaikyti mokymą prie mokinių asmeninių poreikių	Mokykloje mokytojai mums skiria įvairių užduočių , kurios turi būti atliekamos naudojantis technologijomis ir kurios atitinka mūsų poreikius
F3	Kūrybiškumo skatinimas	Mūsų mokytojai organizuoja skaitmeninio mokymosi veiklas, kuriomis skatinamas mokinių kūrybiškumas	Aš naudojuosi skaitmeninėmis technologijomis siekdamas (-a) skatinti mokinių kūrybiškumą	Mokykloje skaitmeninėmis technologijomis naudojuosi kūrybinei veiklai
F4	Mokinių įtraukimas	Mūsų mokytojai organizuoja skaitmeninio mokymosi veiklas, kuriomis skatinamas visų mokinių įsitraukimas	Siūlau tokią mokymosi naudojantis skaitmeninėmis technologijomis veiklą, kuria skatinamas visų mokinių įsitraukimas	Mokausi aktyviau , jei naudojamės technologijomis
F5	Mokinių bendradarbiavimas	Mūsų mokytojai naudojami skaitmeninėmis technologijomis, kad palengvintų mokinių bendradarbiavimą	Aš naudojuosi skaitmeninėmis technologijomis siekdamas (-a) palengvinti mokinių bendradarbiavimą	Mokykloje, kurią lankau, mes naudojames technologijomis , kai dirbame grupėmis
F6	Tarpdalykiniai projektai	Mūsų mokytojai skatina mokinius naudotis skaitmeninėmis technologijomis, kai yra įgyvendinami tarpdalykiniai projektai	Aš skatinu mokinius naudotis skaitmeninėmis technologijomis, kai įgyvendinami tarpdalykiniai projektai	Mokykloje mes naudojames technologijomis vykdydami projektus , kuriais sujungiami įvairūs mokomieji dalykai

G sritis. Vertinimo metodai

Ši sritis susijusi su priemonėmis, kurias mokyklos galėtų taikyti siekdamos laipsniškai pereiti nuo įprastų prie visapusiškesnių vertinimo metodų. Tai gali būti į mokinius orientuoti, konkreitiems asmenims pritaikyti, autentiški technologijomis grindžiami vertinimo metodai.

Atsakymų variantai: 5 taškų skalė ir netaikoma (N)

Elemento kodas	Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
G1	Įgūdžių vertinimas	Mūsų mokytojai naudojami skaitmeninėmis technologijomis vertindami mokinių gebėjimus	Naudojusi skaitmeninėmis technologijomis vertindamas (-a) mokinių gebėjimus	
G3	Laiku teikiama grįžtamoji informacija	Mūsų mokytojai naudojami skaitmeninėmis technologijomis siekiami mokiniams laiku pateikti grįžtamąją informaciją	Naudojusi skaitmeninėmis technologijomis siekdamas (-a) mokiniams laiku pateikti grįžtamąją informaciją	Mokykloje mes naudojame technologijas, kad laiku gautume grįžtamąją informaciją apie savo mokymąsi
G5	Mokymosi apmąstymas (refleksija)	Mūsų mokytojai naudojami skaitmeninėmis technologijomis siekiami suteikti mokiniams galimybę apmąstyti savo mokymąsi	Naudojusi skaitmeninėmis technologijomis siekdamas (-a) suteikti mokiniams galimybę apmąstyti mokymąsi	Savo mokykloje aš naudojuosi technologijomis, kad suprasčiau savo, kaip mokinio, stiprybes ir silpnybes
G6	Grįžtamoji informacija kitiems mokiniams	Mūsų mokytojai naudojami skaitmeninėmis technologijomis, kad mokiniai galėtų pateikti grįžtamąją informaciją apie kitų mokinių darbą	Naudojusi skaitmeninėmis technologijomis, kad mokiniai galėtų pateikti grįžtamąją informaciją apie kitų mokinių darbą	Mokykloje aš naudojuosi technologijomis norėdamas (-a) pateikti kitiems mokiniams grįžtamąją informaciją
G7 OP	Skaitmeninis vertinimas	<i>Mes padedame mokytojams vertinant naudotis skaitmeninėmis technologijomis</i>	<i>Mokyklos vadovai man padeda naudotis skaitmeninėmis technologijomis vertinimo tikslais</i>	
G8 OP	Mokymosi dokumentavimas	<i>Mūsų mokytojai suteikia mokiniams galimybę naudotis skaitmeninėmis technologijomis, kad pastarieji galėtų dokumentuoti savo mokymosi rezultatus</i>	<i>Suteikiu mokiniams galimybę naudotis skaitmeninėmis technologijomis, kad jie galėtų dokumentuoti savo mokymosi rezultatus</i>	<i>Mokykloje naudojuosi technologijomis, kad galėčiau sekti savo mokymosi procesą</i>
G9 OP	Naudojimasis duomenimis siekiant pagerinti mokymąsi	<i>Mūsų mokytojai naudoja skaitmeninius duomenis apie pavienius mokinius siekdami pagerinti jų mokymosi patirtį</i>	<i>Naudoju skaitmeninius duomenis apie pavienius mokinius siekdamas (-a) pagerinti jų mokymosi patirtį</i>	
G10 OP	Ne mokykloje įgytų gebėjimų pripažinimas	<i>Mūsų mokytojai laiko vertingais skaitmeninius gebėjimus, mokinių įgytus ne mokykloje</i>	<i>Skaitmeninius gebėjimus, mokinių įgytus ne mokykloje, laikau vertingais</i>	<i>Mūsų mokytojai vertingais laiko skaitmeninius gebėjimus, kurių įgijau ne mokykloje</i>

H sritis. Mokinių skaitmeninė kompetencija

Ši sritis susijusi su gebėjimais ir žiniomis bei požiūriu, kuriuos išsiugdę mokiniai gali įgudusiai, kūrybiškai ir strategiškai naudotis skaitmeninėmis technologijomis.

Atsakymų variantai: 5 taškų skalė ir netaikoma (N)

Elemento kodas	Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
H1	Saugi elgsena	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi saugaus elgesio internete	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi saugaus elgesio internete	Mokykloje aš mokausi saugaus elgesio internete
H3	Atsakinga elgsena	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi atsakingo elgesio internete	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi atsakingo elgesio internete	Mokykloje aš mokausi, kaip internete elgtis atsakingai ir gerbti kitus
H4	Informacijos kokybės tikrinimas	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi, kaip patikrinti, ar internete surasta informacija yra patikima ir tiksli	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi, kaip patikrinti, ar internete surasta informacija yra patikima ir tiksli	Mokykloje aš mokausi, kaip patikrinti, ar internete surasta informacija yra patikima ir tiksli
H6	Kitų asmenų kūrinų autorystės pripažinimas	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi nurodyti kitų asmenų kūrinių , rastų internete, autorystę	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi nurodyti kitų asmenų kūrinių , rastų internete, autorystę	Mokykloje mokausi naudotis kitų asmenų kūriniais , rastais internete
H7	Skaitmeninio turinio kūrimas	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi kurti skaitmeninį turinį	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi kurti skaitmeninį turinį	Mokykloje mokausi kurti skaitmeninį turinį
H8	Mokymasis bendrauti	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi bendrauti naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi bendrauti naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	Mokykloje aš mokausi bendrauti naudodamasis (-i) technologijomis
H10 OP	Skaitmeniniai gebėjimai mokantis įvairių mokomųjų dalykų	<i>Užtikriname, kad mokiniai ugdytųsi skaitmeninius gebėjimus mokydamiesi įvairių mokomųjų dalykų</i>	<i>Mokyklos vadovai užtikrina, kad mokiniai ugdytųsi skaitmeninius gebėjimus mokydamiesi įvairių mokomųjų dalykų</i>	<i>Mokykloje technologijomis naudojuosi mokydamasis (-a) įvairių mokomųjų dalykų</i>
H11 OP	Kodavimo arba programavimo mokymasis	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi kodavimo arba programavimo	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi kodavimo arba programavimo	Mokykloje mokausi kodavimo arba programavimo
H13 OP	Techninių problemų sprendimas	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi spręsti technines problemas naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi spręsti technines problemas naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	Mokykloje mokausi spręsti technines problemas naudodamasis (-i) technologijomis

Šiek tiek informacijos apie jus

Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
Amžius	Amžius ²	Amžius ²	Kuriais metais gimėte?
Lytis	Lytis	Lytis	Lytis
Darbo patirtis švietimo srityje	Kiek metų, įskaitant šiuos mokslo metus, dirbate švietimo srityje (iš viso)? ³	Kiek metų, įskaitant šiuos mokslo metus, dirbate švietimo srityje (iš viso)? ³	
Technologijų taikymas	Kaip geriausiai apibūdintumėte savo požiūrį į mokymą ir mokymąsi naudojantis skaitmeninėmis technologijomis? ⁴	Kaip geriausiai apibūdintumėte savo požiūrį į mokymą ir mokymąsi naudojantis skaitmeninėmis technologijomis? ⁴	
Neigiami veiksniai, trukdantys naudotis technologijomis	Ar jūsų mokykloje mokymą ir mokymąsi naudojantis skaitmeninėmis technologijomis neigiamai veikia toliau išvardyti veiksniai? ⁵	Ar jūsų mokykloje mokymą ir mokymąsi naudojantis skaitmeninėmis technologijomis neigiamai veikia toliau išvardyti veiksniai? ⁵	
Neigiami veiksniai (mišriojo mokymos)	Ar šie veiksniai turi neigiamos įtakos mišriojo mokymosi naudojam ? ⁶	Ar šie veiksniai turi neigiamos įtakos mišriojo mokymosi naudojam ? ⁶	

² Mažiau kaip 25; 25–29; 30–39; 40–49; 50–59; 60 arba daugiau; Nenoriu atsakyti

³ Iki 1 metų; 1–2 metai; 3–5 metai; 6–10 metų; 11–15 metų; 16–20 metų; Ilgiau nei 20 metų; Nenoriu atsakyti

⁴ Paprastai skaitmenines technologijas pradėdau taikyti vėliau nei dauguma mano kolegų; Paprastai skaitmenines technologijas pradėdau taikyti tokiu pačiu tempu kaip dauguma mano kolegų; Paprastai esu vienas iš pirmųjų, pradėdančių taikyti skaitmenines technologijas, jei matau aiškią naudą; Paprastai esu vienas iš novatorių, išbandančių naujas technologijas; Nenoriu atsakyti

⁵ Finansavimo trūkumas; Skaitmeninės įrangos nepakankamumas; Nepatikimas arba lėtas interneto ryšys; Mokyklos patalpų apribojimai; Techninės paramos ribotumas arba nebuvimas; Mokytojams trūksta laiko; Žema mokytojų skaitmeninė kompetencija; Žema mokinių skaitmeninė kompetencija; Kita

⁶ Ribota mokinių galimybė naudotis skaitmeniniais prietaisais; Ribota mokinių prieiga prie patikimo interneto ryšio; Menki šeimos narių skaitmeniniai įgūdžiai; Mokytojams trūksta laiko parengti medžiagą mišriojo mokymosi programoms Mokytojams trūksta laiko teikti grįžtamąją informaciją mokiniams; Su mokinių įtraukimu susiję sunkumai; Sunkumai padedant šeimoms ir (arba) globėjams mišriojo mokymosi srityje. Kita

Šiek tiek informacijos apie jus

Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
Teigiami veiksniai (mišriojo mokymosi)	Ar šie veiksniai daro teigiamą poveikį mišriojo mokymosi naudojam? ⁷	Ar šie veiksniai daro teigiamą poveikį mišriojo mokymosi naudojam? ⁷	
Ilgudimas naudotis technologijomis		Kiek esate įgudęs (-usi) naudotis skaitmeninėmis technologijomis šiose srityse?	
Pasirengimas pamokoms		Pasirengimas pamokoms redaguojant ar rengiant įvairius skaitmeninius išteklius (pvz., skaidres, paveikslėlius, garso ar vaizdo įrašus) ⁸	
Mokymas klasėje		Mokymas klasėje naudojantis įvairiais prietaisais ir įrenginiais (pavyzdžiui, interaktyviosiomis lentomis, vaizdo projektoriais) ir ištekliais (pvz., internetinėmis viktorinomis, minčių žemėlapiams, simuliacijos priemonėmis) ⁸	
Grįžtamoji informacija ir parama		Vertinimas arba asmeninės grįžtamosios informacijos ir paramos teikimas mokiniams ⁸	
Komunikacija		Ryšių su mokiniais ir tėvais palaikymas ⁸	
Laiko, skiriamo skaitmeniniam mokymui, procentinė dalis		Kokią procentinę mokymo laiko dalį per pastaruosius 3 mėnesius skyrėte naudojimuisi skaitmeninėmis technologijomis per pamokas? ⁹	

⁷ Mokykla turi patirties naudojant virtualiąją mokymosi aplinką; Mokykla turi prieigą prie gerai organizuojamų skaitmeninių išteklių internete; Mokykla taiko nuosavų prietaisų naudojimo politiką; Mokytojai dalyvauja specialistų tinkluose; Mokytojai dalyvauja specialistų tinkluose; Mokytojai dalyvauja specialistų tinkluose; Mokytojai bendradarbiauja mokykloje skaitmeninių technologijų naudojimo ir išteklių rengimo srityse; Mokykla bendradarbiauja su kitomis mokyklomis ir organizacijomis; Mokykla turi skaitmeninę strategiją; Mokykla organizuotai ir reguliariai bendrauja su šeimos nariais ir (arba) globėjais; Mokykla organizuotai ir reguliariai bendrauja su šeimos nariais ir (arba) globėjais; Kita

⁸ Visiškai neįgudęs (-usi); Neįgudęs (-usi); Šiek tiek įgudęs (-usi); Įgudęs (-usi); Labai įgudęs (-usi); Nenoriu atsakyti

⁹ 0–10 %; 11–25 %; 26–50 %; 51–75 %; 76–100 %; Nenoriu atsakyti

Šiek tiek informacijos apie jus

Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
Laikas			Kaip dažnai darote toliau išvardytus dalykus?
Technologijų naudojimas mokykloje			Naudojatės technologijomis mokykloje vykdydamas (-a) su mokykla susijusią veiklą ¹⁰
Technologijų naudojimas namuose ruošiantis pamokoms			Naudojatės technologijomis namuose mokyklos užduotims atlikti ¹⁰
Technologijų naudojimas ne mokykloje mokymosi tikslais			Naudojatės technologijomis ne mokykloje vykdydamas (-a) su mokykla nesusijusią mokymosi veiklą ¹⁰
Technologijų naudojimas namuose savo malonumui			Naudojatės technologijomis namuose savo malonumui ¹⁰
Technologijų nenaudojimas už mokyklos ribų			Dalyvaujate veikloje, kuri vyksta ne mokykloje ir kuriai nereikia technologijų ¹⁰
Mokinių galimybė naudotis prietaisais ne mokykloje			Ar turite galimybę naudotis skaitmeniniais prietaisais (kompiuteriu, nešiojamuoju kompiuteriu, planšetiniu kompiuteriu, mobiliuoju telefonu) namuose ? ¹¹
Mokinių techninės žinios			Kai pamokos vyksta namuose naudojant skaitmenines technologijas... ¹²

¹⁰ Niekada arba beveik niekada; Bent kartą per mėnesį, bet ne kiekvieną savaitę; Bent kartą per savaitę, bet ne kasdien; Iki valandos kasdien; Daugiau negu valandą kasdien; Nenoriu atsakyti

¹¹ Neturiu galimybės naudotis skaitmeniniu prietaisu mokymasis; Turiu galimybę naudotis skaitmeniniu prietaisu, tačiau jis nėra tinkamas naudoti mokantis; Namuose yra bendras skaitmeninis prietaisas, tačiau ne visada galiu juo naudotis mokymasis, kai man jo prireikia; Namuose yra bendras skaitmeninis prietaisas, kurį galiu naudoti mokymasis, kai man jo prireikia; Turiu galimybę naudotis skaitmeniniu prietaisu, kuris yra tinkamas naudoti mokantis

¹² Moku naudotis programine įranga / programėlėmis nepadedamas; Prašau savo šeimos narių ir (arba) globėjo, kad padėtų man naudotis programine įranga / programėlėmis; Prašau draugų, kad padėtų man naudotis programine įranga / programėlėmis; Prašau savo mokytojų, kad padėtų man naudotis programine įranga / programėlėmis; Neturiu į ką kreiptis, kad padėtų man naudotis programine įranga / programėlėmis; Neprašau pagalbos net tada, kai man jos reikia; Ieškau pagalbos internete; Susiduriu su interneto ryšio problemomis; Norėčiau naudoti skaitmenines technologijas, kad galėčiau dažniau bendrauti su kitais mokiniais; Man buvo suteikta informacijos, kaip turėčiau naudoti skaitmeninius prietaisus; Sudėtinga rasti tylią vietą, kai naudojuosi skaitmeniniais prietaisais mokymuisi; Dažnai naudodamas skaitmeninius prietaisus mokymuisi esu išsiblaškęs

Galiausiai – jūsų nuomonė apie SELFIE

Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
Bendras balas	Jeigu reiktų įvertinti SELFIE, kokį balą iš 10 skirtumėte?	Jeigu reiktų įvertinti SELFIE, kokį balą iš 10 skirtumėte?	Jeigu reiktų įvertinti SELFIE, kokį balą iš 10 skirtumėte?
SELFIE rekomendavimas	Kiek tikėtina, kad rekomenduotumėte SELFIE savo kolegai? ¹³	Kiek tikėtina, kad rekomenduotumėte SELFIE savo kolegai? ¹³	
Pasiūlymai dėl patobulinimų	Kaip galėtume dar labiau patobulinti SELFIE? Prašome pasidalyti savo mintimis ir pasiūlymais.	Kaip galėtume dar labiau patobulinti SELFIE? Prašome pasidalyti savo mintimis ir pasiūlymais.	Kaip galėtume dar labiau patobulinti SELFIE? Prašome pasidalyti savo mintimis ir pasiūlymais.

¹³Visiškai netikėtina; Nelabai tikėtina; Šiek tiek tikėtina; Labai tikėtina; Itin tikėtina; Nenoriu atsakyti



Klausimynai profesinēms mokykloms



A sritis. Vadovavimas

Ši sritis susijusi su vadovų vaidmeniu į visą mokyklos veiklą integruojant skaitmenines (informacines ir komunikacines) technologijas (IKT) ir jomis veiksmingai naudojantis mokyklai vykdant pagrindinę – mokymo ir mokymosi – veiklą.

Atsakymų variantai: 5 taškų skalė ir netaikoma (N)

Elemento kodas ¹	Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
A1	Skaitmeninė (IKT diegimo) strategija	Mūsų mokykla turi skaitmeninę (IKT diegimo) strategiją	Mūsų mokykla turi skaitmeninę (IKT diegimo) strategiją	
A2	Strategijos kūrimas su mokytojais	Mokyklos skaitmeninę strategiją kuriame kartu su mokytojais	Mokyklos vadovai įtraukia mus, mokytojus, į mokyklos skaitmeninės strategijos rengimo veiklą	
A3	Nauji mokymo metodai	Padedame mokytojams išbandyti naujus mokymo metodus naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	Mokyklos vadovai padeda man išbandyti naujus mokymo naudojantis skaitmeninėmis technologijomis metodus	
A6	Partnerių dalyvavimas kuriant strategiją	Mokyklos partneriai, su kuriais bendradarbiaujame, dalyvauja kuriant mokyklos skaitmeninę strategiją	Mokyklos partneriai, su kuriais bendradarbiaujame, dalyvauja kuriant mokyklos skaitmeninę strategiją	
A4 OP	Laikas, skirtas skaitmeninio mokymo galimybėms tyrinėti	<i>Mūsų mokyklos mokytojai turi laiko ieškoti būdų, kaip būtų galima naudojantis skaitmeninėmis technologijomis pagerinti mokymą</i>	<i>Mokykloje aš turiu laiko ieškoti būdų, kaip galėčiau naudodamasis (-i) skaitmeninėmis technologijomis pagerinti mokymą</i>	
A5 OP	Autorių teisių ir licencijavimo taisyklės	<i>Mokykloje naudodamiesi skaitmeninėmis technologijomis mokymo ir mokymosi tikslu mes vadovaujamės autorių teisių ir licencijavimo taisyklėmis</i>	<i>Mokykloje naudodamiesi skaitmeninėmis technologijomis mokymo ir mokymosi tikslu mes vadovaujamės autorių teisių ir licencijavimo taisyklėmis</i>	

¹ Šis kodas yra taip pat naudojamas SELFIE mokyklos ataskaitoje identifikuojant klausimus

B sritis: Bendradarbiavimas ir tinklaveika

Ši sritis susijusi su priemonėmis, kurias mokyklos gali svarstyti, siekdamos remti bendradarbiavimo ir komunikacijos kultūrą, skirtą dalytis patirtimi ir veiksmingai mokytis ne tik organizacijoje, bet ir už jos ribų.

Atsakymų variantai: 5 taškų skalė ir netaikoma (N)

Elemento kodas ¹	Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
B1	Pažangos peržiūra	Mokykloje vertiname mokymo ir mokymosi pažangą , padarytą naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	Mokykloje vertiname mokymo ir mokymosi pažangą , padarytą naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	
B2	Technologijų naudojimo aptarimas	Mokykloje aptariame mokymo ir mokymosi pranašumus ir trūkumus naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	Mokykloje aptariame mokymo ir mokymosi pranašumus ir trūkumus naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	Mokykloje su mokytojais kalbamės apie naudojimosi technologijomis mokymosi tikslais pranašumus ir trūkumus
B3	Partnerystės ryšiai	Mokykloje naudojamos skaitmeninės technologijos partnerystės ryšiams su kitomis organizacijomis palaikyti	Mokykloje naudojamos skaitmeninės technologijos partnerystės ryšiams su kitomis organizacijomis palaikyti	
B4 OP	Mišriojo mokymosi sinergija	<i>Mūsų mokykla bendradarbiauja su kitomis mokyklomis ir (arba) organizacijomis, siekdama remti skaitmeninių technologijų naudojimą.</i>	<i>Mūsų mokykla bendradarbiauja su kitomis mokyklomis ir (arba) organizacijomis, siekdama remti skaitmeninių technologijų naudojimą.</i>	

C sritis. Infrastruktūra ir įranga

Ši sritis susijusi su tuo, ar mokykla turi tinkamą, patikimą ir saugią infrastruktūrą (pavyzdžiui, įrangą, programinę įrangą, informacijos išteklius, interneto ryšį, techninę paramą ar patalpas). Turint šią infrastruktūrą atsiranda galimybių ir yra lengviau taikyti naujoviškus mokymo, mokymosi ir vertinimo metodus.

Atsakymų variantai: 5 taškų skalė ir netaikoma (N)

Elemento kodas	Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
C1	Infrastruktūra	Mūsų mokyklos skaitmeninė infrastruktūra yra tinkama mokytis ir mokyti naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	Mūsų mokyklos skaitmeninė infrastruktūra yra tinkama mokytis ir mokyti naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	
C2	Skaitmeniniai prietaisai ir įrenginiai, skirti mokytis	Mūsų mokykloje yra skaitmeninių prietaisų ir įrenginių, skirtų naudoti mokymo tikslu	Mūsų mokykloje yra skaitmeninių prietaisų ir įrenginių, kuriuos galiu naudoti mokymo tikslais	
C3	Prieiga prie interneto	Mūsų mokykloje mokymo ir mokymosi tikslu suteikiama prieiga prie interneto ryšio	Mūsų mokykloje mokymo ir mokymosi tikslu suteikiama prieiga prie interneto ryšio	Mokykloje man mokymosi tikslu suteikiama prieiga prie interneto ryšio
C5	Techninė parama	Mūsų mokykloje, kilus su skaitmeninėmis technologijomis susijusių problemų, yra prieinama techninė parama	Mūsų mokykloje, kilus su skaitmeninėmis technologijomis susijusių problemų, yra prieinama techninė parama	Mūsų mokykloje, kilus su technologijomis susijusių problemų , galiu gauti techninę paramą
C7	Duomenų apsauga	Mūsų mokykloje yra įdiegtos duomenų apsaugos sistemos	Mūsų mokykloje yra įdiegtos duomenų apsaugos sistemos	
C8	Skaitmeniniai prietaisai ir įrenginiai, skirti mokytis	Mūsų mokykla turi nuosavų (arba valdomų) mokiniams skirtų skaitmeninių prietaisų ir įrenginių , kuriais prirėikus jie gali naudotis	Mūsų mokykla turi nuosavų (arba valdomų) mokiniams skirtų skaitmeninių prietaisų ir įrenginių , kuriais prirėikus jie gali naudotis	Mūsų mokykloje yra kompiuterių arba planšetinių kompiuterių , kuriais galiu naudotis
C17	Mokymo paslaugų teikėjų duomenų bazė	Mūsų mokykloje mokiniai turi prieigą prie mokymą įmonėse teikiančių subjektų duomenų bazės	Mūsų mokykloje mokiniai turi prieigą prie mokymą įmonėse teikiančių subjektų duomenų bazės	Savo mokykloje galiu naudotis mokyklos partnerių, organizuojančių stažuotes ar pameistrystės programas ir suteikiančių kitų darbo galimybių, duomenų bazę
C10 OP	Mokyklos nuosavi mokiniams skirti prietaisai	<i>Mūsų mokykla turi nuosavų ir valdomų nešiojamųjų prietaisų, kuriuos mokiniai prirėikus gali nešti namo</i>	<i>Mūsų mokykla turi nuosavų ir valdomų nešiojamųjų prietaisų, kuriuos mokiniai prirėikus gali nešti namo</i>	<i>Mūsų mokykloje yra nešiojamųjų prietaisų, kuriuos prirėikus galiu nešti namo</i>
C11 OP	SKAITMENINĖ ATSKIRTIS. Priemonės sunkumams nustatyti	<i>Mūsų mokykloje įdiegtos priemonės, skirtos nustatyti mišriojo mokymosi sunkumus, susijusius su mokinių mokymosi poreikiais ir socialine bei ekonomine padėtimi.</i>	<i>Mūsų mokykloje įdiegtos priemonės, skirtos nustatyti mišriojo mokymosi sunkumus, susijusius su mokinių mokymosi poreikiais ir socialine bei ekonomine padėtimi.</i>	

C sritis. Infrastruktūra ir įranga

Ši sritis susijusi su tuo, ar mokykla turi tinkamą, patikimą ir saugią infrastruktūrą (pavyzdžiui, įrangą, programinę įrangą, informacijos išteklius, interneto ryšį, techninę paramą ar patalpas). Turint šią infrastruktūrą atsiranda galimybių ir yra lengviau taikyti naujoviškus mokymo, mokymosi ir vertinimo metodus.

Atsakymų variantai: 5 taškų skalė ir netaikoma (N)

Elemento kodas	Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
C12 OP	SKAITMENINĖ ATSKIRTIS. Pagalba sprendžiant sunkumus	<i>Mūsų mokykloje yra parengtas planas, padedantis mokytojams spręsti mišriojo mokymosi uždavinius, susijusius su mokinių mokymosi poreikiais ir socialine bei ekonomine padėtimi.</i>	<i>Mūsų mokykloje yra parengtas planas, padedantis mokytojams spręsti mišriojo mokymosi uždavinius, susijusius su mokinių mokymosi poreikiais ir socialine bei ekonomine padėtimi.</i>	
C13 OP	Nuosavų prietaisų ir įrenginių naudojimas	<i>Mūsų mokykloje mokiniai atsineša savo nešiojamuosius prietaisus ir įrenginius ir jais naudojami per pamokas</i>	<i>Mūsų mokykloje mokiniai atsineša savo nešiojamuosius prietaisus ir įrenginius ir jais naudojami per pamokas</i>	<i>Į mokyklą galiu atsinešti savo nešiojamąjį prietaisą ar įrenginį ir juo naudotis per pamokas</i>
C14 OP	Patalpos	<i>Mūsų mokyklos patalpos yra tinkamos mokytis ir mokyti naudojantis skaitmeninėmis technologijomis</i>	<i>Mūsų mokyklos patalpos yra tinkamos mokytis ir mokyti naudojantis skaitmeninėmis technologijomis</i>	
C15 OP	Pagalbinės technologijos	<i>Mūsų mokykloje mokiniams su specialiaisiais poreikiais suteikiama galimybė naudotis pagalbinėmis technologijomis</i>	<i>Mūsų mokykloje mokiniams su specialiaisiais poreikiais suteikiama galimybė naudotis pagalbinėmis technologijomis</i>	
C16 OP	Virtualiosios bibliotekos / saugyklos	<i>Mūsų mokykloje veikia virtualiosios bibliotekos arba duomenų saugyklos, kuriose kaupiama mokymo ir mokymosi medžiaga</i>	<i>Mūsų mokykloje veikia virtualiosios bibliotekos arba duomenų saugyklos, kuriose kaupiama mokymo ir mokymosi medžiaga</i>	<i>Mūsų mokykloje veikia virtualiosios bibliotekos ir jose yra sukaupta mokymosi medžiagos, kuria galime naudotis ruošdamiesi pamokoms</i>

D sritis. Tęstinis profesinis augimas

Ši sritis susijusi su tuo, ar mokykla sudaro savo darbuotojams palankias tęstinio profesinio augimo visais lygmenimis sąlygas ir į tai investuoja. Profesinis augimas gali būti naudingas kuriant bei integruojant naujus mokymo ir mokymosi metodus, kuriuos taikant naudojamos skaitmeninės technologijos siekiant pagerinti mokymosi rezultatus.

Atsakymų variantai: 5 taškų skalė ir netaikoma (N)

Elemento kodas	Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
D1	TPT poreikiai	Su mokytojais aptariame jų profesinio augimo poreikius , susijusius su mokymu naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	Mūsų mokyklos vadovai aptaria su mumis mūsų profesinio augimo poreikius , susijusius su mokymu naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	
D2	Dalyvavimas TPT veikloje	Mūsų mokytojams suteikiama galimybių dalyvauti profesinio augimo veikloje mokymo ir mokymosi naudojantis skaitmeninėmis technologijomis tikslais	Man suteikiama galimybių dalyvauti profesinio augimo veikloje mokymo ir mokymosi naudojantis skaitmeninėmis technologijomis tikslais	
D3	Dalijimasis patirtimi	Padedame savo mokytojams dalytis su mokyklos bendruomene patirtimi , susijusia su mokymu naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	Mūsų mokyklos vadovai padeda mums mokykloje dalytis patirtimi , susijusia su mokymu naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	
D4	TPT galimybės	Mūsų mokytojams suteikiama profesinio augimo galimybių, susijusių su skaitmeninių technologijų, pritaikytų prie dalykų , kurių jie moko, naudojimu	Man suteikiama profesinio augimo galimybių, susijusių su skaitmeninių technologijų, svarbių mano mokomų dalykų srityje, naudojimu	

D sritis. Tęstinis profesinis augimas. 2 dalis

Atsakymų variantai: Visiškai nenaudinga; Nenaudinga; Šiek tiek naudinga; Naudinga; Labai naudinga; Nedalyvauta

Elemento kodas	Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
-	Tiesioginis profesinis mokymasis		Jei per pastaruosius metus dalyvavote kurioje nors toliau nurodytoje profesinio augimo veikloje, susijusioje su skaitmeninių technologijų naudojimu pedagoginiais tikslais, nurodykite, kiek ji jums buvo naudinga	
-	Profesinis mokymasis internetu		Tiesioginiai kursai, seminarai arba konferencijos ne mokykloje	
-	Mokymasis bendradarbiaujant		Nuotolinio mokymo kursai, nuotoliniai seminarai arba nuotolinės konferencijos	
-	Mokymasis naudojantis profesiniais tinklais		Mokymasis iš kitų jūsų mokyklos mokytojų bendradarbiaujant internetu ir ne internetu	
-	Mentorystė / konsultuojamasis ugdymas įstaigoje		Mokymasis iš kitų mokytojų per internetinius tinklus arba specialistų bendruomenes (pvz., pagal „eTwinning“)	
-	Kitų rūšių mokymas įstaigoje		Mokyklos formalizuota mentorystė arba konsultuojamasis ugdymas įstaigoje	
-	Mokomieji vizitai		Kitokie mokyklos organizuojami mokymo įstaigoje kursai (pvz., IKT koordinatoriaus vedami praktiniai seminarai arba kitų mokytojų darbo stebėjimas)	
-	Akredituotos programos		Mokomieji vizitai (pvz., vizitai į kitas mokyklas, įmones ar organizacijas)	

D sritis. Tęstinis profesinis augimas. 2 dalis

Atsakymų variantai: Visiškai nenaudinga; Nenaudinga; Šiek tiek naudinga; Naudinga; Labai naudinga; Nedalyvauta

Elemento kodas	Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
-	Kitos profesinio augimo galimybės		Akredituotos programos (pvz., trumpi akredituoti kursai, programos laipsniui gauti)	
-	Tiesioginis profesinis mokymasis		Kitos profesinio augimo galimybės, susijusios su mokymu naudojantis skaitmeninėmis technologijomis (nurodykite konkrečiai)	
Atviras klausimas	Veiksmingos TPT veiklos pavyzdžiai	Pateikite profesinio augimo veiklos, susijusios su skaitmeninių technologijų naudojimu pedagoginiais tikslais, kuri jums atrodo ypač veiksminga, pavyzdį		

E sritis. Pedagogika. Pagalba ir ištekliai

Ši sritis susijusi su pasirengimu naudoti mokymuisi skirtas skaitmenines technologijas atnaujinant mokymo ir mokymosi praktiką ir diegiant inovacijas.

Atsakymų variantai: 5 taškų skalė ir netaikoma (N)

Elemento kodas	Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
E1	Internetiniai švietimo ištekliai	Mūsų mokytojai skaitmeninių švietimo išteklių ieško internete	Skaitmeninių švietimo išteklių ieškau internete	
E2	Skaitmeninių išteklių kūrimas	Mūsų mokytojai kuria skaitmeninius išteklius savo mokymo medžiagai papildyti	Kuriu skaitmeninius išteklius savo mokymo medžiagai papildyti	
E3	Naudojimasis virtualiąja mokymosi aplinka	Mūsų mokytojai kartu su mokiniais naudojasi virtualiąja mokymosi aplinka	Naudojuosi virtualiąja mokymosi aplinka kartu su mokiniais	Mūsų mokytojai naudojasi internetinėmis platformomis (įskaitant tas, kurias kuriame mes patys), kad mums būtų lengviau mokytis
E4	Ryšių su mokyklos bendruomene palaikymas	Mūsų mokytojai naudojasi skaitmeninėmis technologijomis, kad galėtų bendrauti įvairiais su mokykla susijusiais klausimais	Naudojuosi skaitmeninėmis technologijomis bendraudamas (-a) su mokykla susijusiais klausimais	
E5 OP	Atvirieji švietimo ištekliai	<i>Mūsų mokytojai naudojasi atviraiais švietimo ištekliais</i>	<i>Naudojuosi atviraiais švietimo ištekliais</i>	
Atviras klausimas	Naudingos mokytis skirtos technologijos		Pateikite skaitmeninių technologijų (įrangos, programinės įrangos, platformų, išteklių ir pan.), kurios jums atrodo ypač naudingos mokant, pavyzdį	Pateikite skaitmeninių technologijų (įrangos, programinės įrangos, platformų, išteklių ir pan.), kurios jums atrodo ypač naudingos mokymo tikslu, pavyzdį

F sritis. Pedagogika. Įgyvendinimas klasėje

Ši sritis susijusi su praktiniu skaitmeninių mokymuisi skirtų technologijų įgyvendinimu klasėje atnaujinant mokymo ir mokymosi praktiką ir diegiant inovacijas.

Atsakymų variantai: 5 taškų skalė ir netaikoma (N)

Elemento kodas	Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
F1	Pritaikymas prie mokinių poreikių	Mūsų mokytojai naudojami skaitmeninėmis technologijomis norėdami pritaikyti savo teikiamą mokymą prie mokinių asmeninių poreikių	Naudojuosi skaitmeninėmis technologijomis norėdamas (-a) pritaikyti mokymą prie mokinių asmeninių poreikių	Mokykloje mokytojai mums skiria įvairių užduočių , kurios turi būti atliekamos naudojantis technologijomis ir kurios atitinka mūsų poreikius
F3	Kūrybiškumo skatinimas	Mūsų mokytojai organizuoja skaitmeninio mokymosi veiklas, kuriomis skatinamas mokinių kūrybiškumas	Aš naudojuosi skaitmeninėmis technologijomis siekdamas (-a) skatinti mokinių kūrybiškumą	Mokykloje skaitmeninėmis technologijomis naudojuosi kūrybinei veiklai
F4	Mokinių įtraukimas	Mūsų mokytojai organizuoja skaitmeninio mokymosi veiklas, kuriomis skatinamas visų mokinių įsitraukimas	Siūlau tokią mokymosi naudojantis skaitmeninėmis technologijomis veiklą, kuria skatinamas visų mokinių įsitraukimas	Mokausi aktyviau , jei naudojamės technologijomis
F5	Mokinių bendradarbiavimas	Mūsų mokytojai naudojami skaitmeninėmis technologijomis, kad palengvintų mokinių bendradarbiavimą	Aš naudojuosi skaitmeninėmis technologijomis siekdamas (-a) palengvinti mokinių bendradarbiavimą	Mokykloje, kurią lankau, mes naudojames technologijomis , kai dirbame grupėmis
F6	Tarpdalykiniai projektai	Mūsų mokytojai skatina mokinius naudotis skaitmeninėmis technologijomis, kai yra įgyvendinami tarpdalykiniai projektai	Aš skatinu mokinius naudotis skaitmeninėmis technologijomis, kai įgyvendinami tarpdalykiniai projektai	Mokykloje mes naudojames technologijomis vykdydami projektus , kuriais sujungiami įvairūs mokomieji dalykai
F8 OP	Profesinis orientavimas	<i>Mokykloje skaitmeninėmis technologijomis naudojames profesinio orientavimo tikslu</i>	<i>Mokykloje skaitmeninėmis technologijomis naudojames profesinio orientavimo tikslu</i>	<i>Mokykloje skaitmeninėmis technologijomis naudojames profesinio orientavimo tikslu</i>

G sritis. Vertinimo metodai

Ši sritis susijusi su priemonėmis, kurias mokyklos galėtų taikyti siekdamos laipsniškai pereiti nuo įprastų prie visapusiškesnių vertinimo metodų. Tai gali būti į mokinius orientuoti, konkretiems asmenims pritaikyti, autentiški technologijomis grindžiami vertinimo metodai.

Atsakymų variantai: 5 taškų skalė ir netaikoma (N)

Elemento kodas	Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
G1	Gebėjimų vertinimas	Mūsų mokytojai naudojami skaitmeninėmis technologijomis vertindami mokinių gebėjimus	Naudojuosi skaitmeninėmis technologijomis vertindamas (-a) mokinių gebėjimus	Mūsų mokytojai naudojami skaitmeninėmis technologijomis vertindami mokinių gebėjimus
G3	Laiku teikiama grįžtamoji informacija	Mūsų mokytojai naudojami skaitmeninėmis technologijomis siekdami mokiniams laiku pateikti grįžtamąją informaciją	Naudojuosi skaitmeninėmis technologijomis siekdamas (-a) mokiniams laiku pateikti grįžtamąją informaciją	Mokykloje mes naudojame technologijas, kad laiku gautume grįžtamąją informaciją apie savo mokymąsi
G5	Mokymosi apmąstymas (refleksija)	Mūsų mokytojai naudojami skaitmeninėmis technologijomis siekdami suteikti mokiniams galimybę apmąstyti savo mokymąsi	Naudojuosi skaitmeninėmis technologijomis siekdamas (-a) suteikti mokiniams galimybę apmąstyti mokymąsi	Savo mokykloje aš naudojuosi technologijomis, kad suprasčiau savo, kaip mokinio, stiprybes ir silpnybes
G6	Grįžtamoji informacija kitiems mokiniams	Mūsų mokytojai naudojami skaitmeninėmis technologijomis, kad mokiniai galėtų pateikti grįžtamąją informaciją apie kitų mokinių darbą	Naudojuosi skaitmeninėmis technologijomis, kad mokiniai galėtų pateikti grįžtamąją informaciją apie kitų mokinių darbą	Mokykloje aš naudojuosi technologijomis norėdamas (-a) pateikti kitiems mokiniams grįžtamąją informaciją
G7 OP	Skaitmeninis vertinimas	<i>Mes padedame mokytojams vertinant naudotis skaitmeninėmis technologijomis</i>	<i>Mokyklos vadovai man padeda naudotis skaitmeninėmis technologijomis vertinimo tikslais</i>	
G8 OP	Mokymosi dokumentavimas	<i>Mūsų mokytojai suteikia mokiniams galimybę naudotis skaitmeninėmis technologijomis, kad pastarieji galėtų dokumentuoti savo mokymosi rezultatus</i>	<i>Suteikiu mokiniams galimybę naudotis skaitmeninėmis technologijomis, kad jie galėtų dokumentuoti savo mokymosi rezultatus</i>	<i>Mokykloje naudojuosi technologijomis, kad galėčiau sekti savo mokymosi procesą</i>
G9 OP	Naudojimasis duomenimis siekiant pagerinti mokymąsi	<i>Mūsų mokytojai naudoja skaitmeninius duomenis apie pavienius mokinius siekdami pagerinti jų mokymosi patirtį</i>	<i>Naudoju skaitmeninius duomenis apie pavienius mokinius siekdamas (-a) pagerinti jų mokymosi patirtį</i>	
G10 OP	Ne mokykloje įgytų gebėjimų pripažinimas	<i>Mūsų mokytojai laiko vertingais skaitmeninius gebėjimus, mokinių įgytus ne mokykloje</i>	<i>Skaitmeninius gebėjimus, mokinių įgytus ne mokykloje, laikau vertingais</i>	<i>Mūsų mokytojai vertingais laiko skaitmeninius gebėjimus, kurių įgijau ne mokykloje</i>

H sritis. Mokinių skaitmeninė kompetencija

Ši sritis susijusi su gebėjimais ir žiniomis bei požiūriu, kuriuos išsiugdę mokiniai gali įgudusiai, kūrybiškai ir strategiškai naudotis skaitmeninėmis technologijomis.

Atsakymų variantai: 5 taškų skalė ir netaikoma (N)

Elemento kodas	Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
H1	Saugi elgsena	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi saugaus elgesio internete	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi saugaus elgesio internete	Mokykloje aš mokausi saugaus elgesio internete
H3	Atsakinga elgsena	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi atsakingo elgesio internete	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi atsakingo elgesio internete	Mokykloje aš mokausi, kaip internete elgtis atsakingai ir gerbti kitus
H4	Informacijos kokybės tikrinimas	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi, kaip patikrinti, ar internete surasta informacija yra patikima ir tiksli	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi, kaip patikrinti, ar internete surasta informacija yra patikima ir tiksli	Mokykloje aš mokausi, kaip patikrinti, ar internete surasta informacija yra patikima ir tiksli
H6	Kitų asmenų kūrinių autorystės pripažinimas	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi nurodyti kitų asmenų kūrinių , rastų internete, autorystę	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi nurodyti kitų asmenų kūrinių , rastų internete, autorystę	Mokykloje mokausi naudotis kitų asmenų kūrinių , rastais internete
H7	Skaitmeninio turinio kūrimas	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi kurti skaitmeninį turinį	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi kurti skaitmeninį turinį	Mokykloje mokausi kurti skaitmeninį turinį
H8	Mokymasis bendrauti	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi bendrauti naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi bendrauti naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	Mokykloje aš mokausi bendrauti naudodamasis (-i) technologijomis
H10 OP	Skaitmeniniai gebėjimai mokantis įvairių mokomųjų dalykų	<i>Užtikriname, kad mokiniai ugdytųsi skaitmeninius gebėjimus mokydami įvairių mokomųjų dalykų</i>	<i>Mokyklos vadovai užtikrina, kad mokiniai ugdytųsi skaitmeninius gebėjimus mokydami įvairių mokomųjų dalykų</i>	<i>Mokykloje technologijomis naudojuosi mokydamasis (-a) įvairių mokomųjų dalykų</i>
H11 OP	Kodavimo arba programavimo mokymasis	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi kodavimo arba programavimo	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi kodavimo arba programavimo	Mokykloje mokausi kodavimo arba programavimo
H13 OP	Techninių problemų sprendimas	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi spręsti technines problemas naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi spręsti technines problemas naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	Mokykloje mokausi spręsti technines problemas naudodamasis (-i) technologijomis
H15 OP	Su profesine kvalifikacija susiję gebėjimai	Mūsų mokykloje mokiniai ugdosi skaitmeninius gebėjimus, susijusius su profesine kvalifikacija	Mūsų mokykloje mokiniai ugdosi skaitmeninius gebėjimus, susijusius su profesine kvalifikacija	Mokykloje ugdausi skaitmeninius gebėjimus, svarbius mano pasirinktoje mokymosi srityje

Šiek tiek informacijos apie jus

Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
Amžius	Amžius ²	Amžius ²	Kuriais metais gimėte?
Lytis	Lytis	Lytis	Lytis
Darbo patirtis švietimo srityje	Kiek metų, įskaitant šiuos mokslo metus, dirbate švietimo srityje (iš viso)? ³	Kiek metų, įskaitant šiuos mokslo metus, dirbate švietimo srityje (iš viso)? ³	
Technologijų taikymas	Kaip geriausiai apibūdintumėte savo požiūrį į mokymą ir mokymąsi naudojantis skaitmeninėmis technologijomis? ⁴	Kaip geriausiai apibūdintumėte savo požiūrį į mokymą ir mokymąsi naudojantis skaitmeninėmis technologijomis? ⁴	
Neigiami veiksniai, trukdantys naudotis technologijomis	Ar jūsų mokykloje mokymą ir mokymąsi naudojantis skaitmeninėmis technologijomis neigiamai veikia toliau išvardyti veiksniai? ⁵	Ar jūsų mokykloje mokymą ir mokymąsi naudojantis skaitmeninėmis technologijomis neigiamai veikia toliau išvardyti veiksniai? ⁵	
Neigiami veiksniai (mišriojo mokymosi)	Ar šie veiksniai turi neigiamos įtakos mišriojo mokymosi naudojanč ? ⁶	Ar šie veiksniai turi neigiamos įtakos mišriojo mokymosi naudojanč ? ⁶	

² Mažiau kaip 25; 25–29; 30–39; 40–49; 50–59; 60 arba daugiau; Nenoriu atsakyti

³ Iki 1 metų; 1–2 metai; 3–5 metai; 6–10 metų; 11–15 metų; 16–20 metų; Ilgiau nei 20 metų; Nenoriu atsakyti

⁴ Paprastai skaitmenines technologijas pradedu taikyti vėliau nei dauguma mano kolegų; Paprastai skaitmenines technologijas pradedu taikyti tokiu pačiu tempu kaip dauguma mano kolegų; Paprastai esu vienas iš pirmųjų, pradedančių taikyti skaitmenines technologijas, jei matau aiškią naudą; Paprastai esu vienas iš novatorių, išbandančių naujas technologijas; Nenoriu atsakyti

⁵ Finansavimo trūkumas; Skaitmeninės įrangos nepakankamumas; Nepatikimas arba lėtas interneto ryšys; Mokyklos patalpų apribojimai; Techninės paramos ribotumas arba nebuvimas; Mokytojams trūksta laiko; Žema mokytojų skaitmeninė kompetencija; Žema mokinių skaitmeninė kompetencija; Kita

⁶ Ribota mokinių galimybė naudotis skaitmeniniais prietaisais; Ribota mokinių prieiga prie patikimo interneto ryšio; Menki šeimos narių skaitmeniniai įgūdžiai; Mokytojams trūksta laiko parengti medžiagą mišriojo mokymosi programoms Mokytojams trūksta laiko teikti grįžtamąją informaciją mokiniams; Su mokinių įtraukimu susiję sunkumai; Sunkumai padedant šeimoms ir (arba) globėjams mišriojo mokymosi srityje. Kita

Šiek tiek informacijos apie jus

Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
Teigiami veiksniai (mišriojo mokymos)	Ar šie veiksniai daro teigiamą poveikį mišriojo mokymosi naudojam? ⁷	Ar šie veiksniai daro teigiamą poveikį mišriojo mokymosi naudojam? ⁷	
Ilgudimas naudotis technologijomis		Kiek esate įgudęs (-usi) naudotis skaitmeninėmis technologijomis šiose srityse?	
Pasirengimas pamokoms		Pasirengimas pamokoms redaguojant ar rengiant įvairius skaitmeninius išteklius (pvz., skaidres, paveikslėlius, garso ar vaizdo įrašus) ⁸	
Mokymas klasėje		Mokymas klasėje naudojantis įvairiais prietaisais ir įrenginiais (pavyzdžiui, interaktyviosiomis lentomis, vaizdo projektoriais) ir ištekliais (pvz., internetinėmis viktorinomis, minčių žemėlapiams, simuliacijos priemonėmis) ⁸	
Grįžtamoji informacija ir parama		Vertinimas arba asmeninės grįžtamosios informacijos ir paramos teikimas mokiniams ⁸	
Komunikacija		Ryšų su mokiniais ir tėvais palaikymas ⁹	
Laiko, skiriamo skaitmeniniam mokymui, procentinė dalis		Kokią procentinę mokymo laiko dalį per pastaruosius 3 mėnesius skyrėte naudojimuisi skaitmeninėmis technologijomis per pamokas? ⁹	

⁷ Mokykla turi patirties naudojant virtualiąją mokymosi aplinką; Mokykla turi prieigą prie gerai organizuojamų skaitmeninių išteklių internete; Mokykla taiko nuosavų prietaisų naudojimo politiką; Mokytojai dalyvauja specialistų tinkluose; Mokytojai dalyvauja specialistų tinkluose; Mokytojai dalyvauja specialistų tinkluose; Mokytojai bendradarbiauja mokykloje skaitmeninių technologijų naudojimo ir išteklių rengimo srityse; Mokykla bendradarbiauja su kitomis mokyklomis ir organizacijomis; Mokykla turi skaitmeninę strategiją; Mokykla organizuotai ir reguliariai bendrauja su šeimos nariais ir (arba) globėjais; Mokykla organizuotai ir reguliariai bendrauja su šeimos nariais ir (arba) globėjais; Kita

⁸ Visiškai neįgudęs (-usi); Neįgudęs (-usi); Šiek tiek įgudęs (-usi); Įgudęs (-usi); Labai įgudęs (-usi); Nenoriu atsakyti

⁹ 0–10 %; 11–25 %; 26–50 %; 51–75 %; 76–100 %; Nenoriu atsakyti

Šiek tiek informacijos apie jus

Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
Laikas			Kaip dažnai darote toliau išvardytus dalykus?
Technologijų naudojimas mokykloje			Naudojatės technologijomis mokykloje vykdydamas (-a) su mokykla susijusią veiklą ¹⁰
Technologijų naudojimas namuose ruošiantis pamokoms			Naudojatės technologijomis namuose mokyklos užduotims atlikti ¹⁰
Technologijų naudojimas ne mokykloje mokymosi tikslais			Naudojatės technologijomis ne mokykloje vykdydamas (-a) su mokykla nesusijusią mokymosi veiklą ¹⁰
Technologijų naudojimas namuose savo malonumui			Naudojatės technologijomis namuose savo malonumui ¹⁰
Technologijų nenaudojimas už mokyklos ribų			Dalyvaujate veikloje, kuri vyksta ne mokykloje ir kuriai nereikia technologijų ¹⁰
Mokinių galimybė naudotis prietaisais ne mokykloje			Ar turite galimybę naudotis skaitmeniniais prietaisais (kompiuteriu, nešiojamuoju kompiuteriu, planšetiniu kompiuteriu, mobiliuoju telefonu) namuose ? ¹¹
Mokinių techninės žinios			Kai pamokos vyksta namuose naudojant skaitmenines technologijas... ¹²

¹⁰ Niekada arba beveik niekada; Bent kartą per mėnesį, bet ne kiekvieną savaitę; Bent kartą per savaitę, bet ne kasdien; Iki valandos kasdien; Daugiau negu valandą kasdien; Nenoriu atsakyti

¹¹ Neturiu galimybės naudotis skaitmeniniu prietaisu mokymasis; Turiu galimybę naudotis skaitmeniniu prietaisu, tačiau jis nėra tinkamas naudoti mokantis; Namuose yra bendras skaitmeninis prietaisas, tačiau ne visada galiu juo naudotis mokymasis, kai man jo prireikia; Namuose yra bendras skaitmeninis prietaisas, kurį galiu naudoti mokymasis, kai man jo prireikia; Turiu galimybę naudotis skaitmeniniu prietaisu, kuris yra tinkamas naudoti mokantis

¹² Moku naudotis programine įranga / programėlėmis nepadedamas; Prašau savo šeimos narių ir (arba) globėjo, kad padėtų man naudotis programine įranga / programėlėmis; Prašau draugų, kad padėtų man naudotis programine įranga / programėlėmis; Prašau savo mokytojų, kad padėtų man naudotis programine įranga / programėlėmis; Neturiu į ką kreiptis, kad padėtų man naudotis programine įranga / programėlėmis; Neprašau pagalbos net tada, kai man jos reikia; Ieškau pagalbos internete; Susiduriu su interneto ryšio problemomis; Norėčiau naudoti skaitmenines technologijas, kad galėčiau dažniau bendrauti su kitais mokiniais; Man buvo suteikta informacijos, kaip turėčiau naudoti skaitmeninius prietaisus; Sudėtinga rasti tylią vietą, kai naudojuosi skaitmeniniais prietaisais mokymuisi; Dažnai naudodamas skaitmeninius prietaisus mokymuisi esu išsiblaškęs

Galiausiai – jūsų nuomonė apie SELFIE

Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS
Bendras balas	Jeigu reikėtų įvertinti SELFIE, kokį balą iš 10 skirtumėte?	Jeigu reikėtų įvertinti SELFIE, kokį balą iš 10 skirtumėte?	Jeigu reikėtų įvertinti SELFIE, kokį balą iš 10 skirtumėte?
SELFIE rekomendavimas	Kiek tikėtina, kad rekomenduotumėte SELFIE savo kolegai? ¹³	Kiek tikėtina, kad rekomenduotumėte SELFIE savo kolegai? ¹³	
Pasiūlymai dėl patobulinimų	Kaip galėtume dar labiau patobulinti SELFIE? Prašome pasidalyti savo mintimis ir pasiūlymais.	Kaip galėtume dar labiau patobulinti SELFIE? Prašome pasidalyti savo mintimis ir pasiūlymais.	Kaip galėtume dar labiau patobulinti SELFIE? Prašome pasidalyti savo mintimis ir pasiūlymais.

¹³ Visiškai netikėtina; Nelabai tikėtina; Šiek tiek tikėtina; Labai tikėtina; Itin tikėtina; Nenoriu atsakyti



Klausimynai profesinėms mokykloms , Mokymasis darbo vietoje

Sritis A: Vadovavimas

Ši sritis susijusi su vadovų vaidmeniu į visą mokyklos veiklą integruojant skaitmenines (informacines ir komunikacines) technologijas (IKT) ir jomis veiksmingai naudojantis mokyklai vykdant pagrindinę – mokymo ir mokymosi – veiklą.

Atsakymų variantai: 5 taškų skalė ir netaikoma (N)

Elemento kodas ¹	Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS	MOKYTOJAS DARBO VIETOJE
A1	Skaitmeninė (IKT diegimo) strategija	Mūsų mokykla turi skaitmeninę (IKT diegimo) strategiją	Mūsų mokykla turi skaitmeninę (IKT diegimo) strategiją		
A2	Strategijos kūrimas su mokytojais	Mokyklos skaitmeninę strategiją kuriame kartu su mokytojais	Mokyklos vadovai įtraukia mus, mokytojus, į mokyklos skaitmeninės strategijos rengimo veiklą		
A3	Nauji mokymo metodai	Padedame mokytojams išbandyti naujus mokymo metodus naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	Mokyklos vadovai padeda man išbandyti naujus mokymo naudojantis skaitmeninėmis technologijomis metodus		
A4 OP	Laikas, skirtas skaitmeninio mokymo galimybės tyrinėti	<i>Mūsų mokyklos mokytojai turi laiko ieškoti būdų, kaip būtų galima naudojantis skaitmeninėmis technologijomis pagerinti mokymą</i>	<i>Mokykloje aš turiu laiko ieškoti būdų, kaip galėčiau naudodamasis (-i) skaitmeninėmis technologijomis pagerinti mokymą</i>		<i>Įmonėje aš turiu laiko ieškoti būdų, kaip galėčiau naudodamasis skaitmeninėmis technologijomis pagerinti mokymą</i>
A5 OP	Autorių teisių ir licencijavimo taisyklės	<i>Mokykloje naudodamiesi skaitmeninėmis technologijomis mokymo ir mokymosi tikslu mes vadovaujamės autorių teisių ir licencijavimo taisyklėmis</i>	<i>Mokykloje naudodamiesi skaitmeninėmis technologijomis mokymo ir mokymosi tikslu mes vadovaujamės autorių teisių ir licencijavimo taisyklėmis</i>		

Sritis A: Vadovavimas

Atsakymų variantai: 5 taškų skalė ir netaikoma (N)

Elemento kodas ¹	Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS	MOKYTOJAS DARBO VIETOJE
A6	Partnerių dalyvavimas kuriant strategiją	Mokyklos partneriai, su kuriais bendradarbiaujame, dalyvauja kuriant mokyklos skaitmeninę strategiją	Mokyklos partneriai, su kuriais bendradarbiaujame, dalyvauja kuriant mokyklos skaitmeninę strategiją		Mūsų įmonė dalyvauja kuriant mokyklos skaitmeninę strategiją

Sritis B: Bendradarbiavimas ir tinklaveika

Ši sritis susijusi su priemonėmis, kurias mokyklos gali svarstyti, siekdamos remti bendradarbiavimo ir komunikacijos kultūrą, skirtą dalytis patirtimi ir veiksmingai mokytis ne tik organizacijoje, bet ir už jos ribų.

Atsakymų variantai: 5 taškų skalė ir netaikoma (N)

Elemento kodas ¹	Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS	MOKYTOJAS DARBO VIETOJE
B1	Pažangos peržiūra	Mokykloje vertiname mokymo ir mokymosi pažangą , padarytą naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	Mokykloje vertiname mokymo ir mokymosi pažangą , padarytą naudojantis skaitmeninėmis technologijomis		
B2	Technologijų naudojimo aptarimas	Mokykloje aptariame mokymo ir mokymosi pranašumus ir trūkumus naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	Mokykloje aptariame mokymo ir mokymosi pranašumus ir trūkumus naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	Mokykloje su mokytojais kalbamės apie naudojimosi technologijomis mokymosi tikslais pranašumus ir trūkumus	
B3	Partnerystės ryšiai	Mokykloje naudojamos skaitmeninėmis technologijomis partnerystės ryšiams su kitomis organizacijomis palaikyti	Mokykloje naudojamos skaitmeninėmis technologijomis partnerystės ryšiams su kitomis organizacijomis palaikyti		
WBL B5	Komunikacija	Savo mokykloje naudojamos skaitmeninėmis technologijomis siekdami nuolat bendrauti su mūsų mokymo įmonėmis	Savo mokykloje naudojamos skaitmeninėmis technologijomis siekdami nuolat bendrauti su mūsų mokymo įmonėmis		Savo įmonėje naudojuosi skaitmeninėmis technologijomis siekdamas nuolat bendrauti su mokykla
WBL B6	Pakaitinio mokymosi organizavimas	Savo mokykloje naudojamos skaitmeninėmis technologijomis, siekdami organizuoti mokinių pakaitinį mokymąsi mokykloje ir įmonėje	Savo mokykloje naudojamos skaitmeninėmis technologijomis, siekdami organizuoti mokinių pakaitinį mokymąsi mokykloje ir įmonėje		Mūsų įmonėje naudojuosi skaitmeninėmis technologijomis, siekdamas organizuoti mokinių pakaitinį mokymąsi mokykloje ir įmonėje
B4_OP	Mišriojo mokymosi sinergija	<i>Mūsų mokykla bendradarbiauja su kitomis mokyklomis ir (arba) organizacijomis, siekdama remti skaitmeninių technologijų naudojimą.</i>	<i>Mūsų mokykla bendradarbiauja su kitomis mokyklomis ir (arba) organizacijomis, siekdama remti skaitmeninių technologijų naudojimą.</i>		<i>Mūsų įmonė bendradarbiauja su kitomis mokyklomis arba organizacijomis, siekdama remti skaitmeninių technologijų naudojimą</i>

Sritis C: Infrastruktūra ir įranga

Ši sritis susijusi su tuo, ar mokykla turi tinkamą, patikimą ir saugią infrastruktūrą (pavyzdžiui, įrangą, programinę įrangą, informacijos išteklius, interneto ryšį, techninę paramą ar patalpas). Turint šią infrastruktūrą atsiranda galimybių ir yra lengviau taikyti naujoviškus mokymo, mokymosi ir vertinimo metodus.

Atsakymų variantai: 5 taškų skalė ir netaikoma (N)

Elemento kodas	Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS	MOKYTOJAS DARBO VIETOJES
C1	Infrastruktūra	Mūsų mokyklos skaitmeninė infrastruktūra yra tinkama mokytis ir mokyti naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	Mūsų mokyklos skaitmeninė infrastruktūra yra tinkama mokytis ir mokyti naudojantis skaitmeninėmis technologijomis		Mūsų įmonės skaitmeninė infrastruktūra yra tinkama mokyti naudojantis skaitmeninėmis technologijomis
C2	Skaitmeniniai prietaisai ir įrenginiai, skirti mokytis	Mūsų mokykloje yra skaitmeninių prietaisų ir įrenginių, skirtų naudoti mokymo tikslu	Mūsų mokykloje yra skaitmeninių prietaisų ir įrenginių, skirtų naudoti mokymo tikslu		Mūsų įmonėje yra skaitmeninių prietaisų , kuriuos galiu naudoti mokymo tikslais
C3	Prieiga prie interneto	Mūsų mokykloje mokymo ir mokymosi tikslu suteikiama prieiga prie interneto ryšio	Mūsų mokykloje mokymo ir mokymosi tikslu suteikiama prieiga prie interneto ryšio	Mokykloje man mokymosi tikslu suteikiama prieiga prie interneto ryšio	
WBL C4	Interneto prieiga įmonėje			Įmonėje man mokymosi tikslu suteikiama prieiga prie interneto ryšio	Mūsų įmonėje mokymo tikslu suteikiama prieiga prie interneto ryšio

Sritis C: Infrastruktūra ir įranga

Atsakymų variantai: 5 taškų skalė ir netaikoma (N)

Elemento kodas	Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS	MOKYTOJAS DARBO VIETOJES
C5	Techninė parama	Mūsų mokykloje, kilus su skaitmeninėmis technologijomis susijusių problemų, yra prieinama techninė parama	Mūsų mokykloje, kilus su skaitmeninėmis technologijomis susijusių problemų, yra prieinama techninė parama	Mūsų mokykloje, kilus su technologijomis susijusių problemų , galiu gauti techninę paramą	
WBL C6	Techninė parama įmonėje			Savo įmonėje, kilus su technologijomis susijusių problemų, galiu gauti techninę paramą	Mūsų įmonėje, kilus su skaitmeninėmis technologijomis susijusių problemų, yra prieinama techninė parama
C7	Duomenų apsauga	Mūsų mokykloje yra įdiegtos duomenų apsaugos sistemos	Mūsų mokykloje yra įdiegtos duomenų apsaugos sistemos		Mūsų įmonėje yra įdiegtos duomenų apsaugos sistemos
C8	Skaitmeniniai prietaisai ir įrenginiai, skirti mokytis	Mūsų mokykla turi nuosavų (arba valdomų) mokiniams skirtų skaitmeninių prietaisų ir įrenginių , kuriais prirėikus jie gali naudotis	Mūsų mokykla turi nuosavų (arba valdomų) mokiniams skirtų skaitmeninių prietaisų ir įrenginių , kuriais prirėikus jie gali naudotis	Mūsų mokykloje yra kompiuterių arba planšetinių kompiuterių , kuriais galiu naudotis	
WBL C9	Skaitmeniniai prietaisai, skirti mokytis įmonėje			Savo įmonėje galiu išmokti dirbti su atitinkama (skaitmenine) įranga	Mūsų įmonėje mokiniams mokymosi tikslais leidžiama dirbti su atitinkama (skaitmenine) įranga

Sritis C: Infrastruktūra ir įranga

Atsakymų variantai: 5 taškų skalė ir netaikoma (N)

Elemento kodas	Elemento kodas	Elemento kodas	Elemento kodas	Elemento kodas	Elemento kodas
C17	Mokymo paslaugų teikėjų duomenų bazė	Mūsų mokykloje mokiniai turi prieigą prie mokymą įmonėse teikiančių subjektų duomenų bazės	Mūsų mokykloje mokiniai turi prieigą prie mokymą įmonėse teikiančių subjektų duomenų bazės	Savo mokykloje galiu naudotis mokyklos partnerių, organizuojančių stažuotes ar pameistrystės programas ir suteikiančių kitų darbo galimybių, duomenų bazę	
C10 OP	Mokyklos nuosavi mokiniams skirti prietaisai	<i>Mūsų mokykla turi nuosavų ir valdomų nešiojamųjų prietaisų, kuriuos mokiniai prirėikus gali neštis namo.</i>	<i>Mūsų mokykla turi nuosavų ir valdomų nešiojamųjų prietaisų, kuriuos mokiniai prirėikus gali neštis namo.</i>	<i>Mūsų mokykloje yra nešiojamųjų prietaisų, kuriuos prirėikus galiu neštis namo.</i>	<i>Mūsų įmonė turi nuosavų ir valdomų nešiojamųjų prietaisų, kuriuos mokiniai prirėikus gali neštis namo</i>
C11 OP	SKAITMENINĖ ATSKIRTIS. Priemonės sunkumams nustatyti	<i>Mūsų mokykloje įdiegtos priemonės, skirtos nustatyti mišriojo mokymosi sunkumus, susijusius su mokinių mokymosi poreikiais ir socialine bei ekonomine padėtimi.</i>	<i>Mūsų mokykloje įdiegtos priemonės, skirtos nustatyti mišriojo mokymosi sunkumus, susijusius su mokinių mokymosi poreikiais ir socialine bei ekonomine padėtimi.</i>		<i>Mūsų įmonė taiko priemones, skirtas nustatyti mišriojo mokymosi sunkumus, susijusius su mokinių mokymosi poreikiais ir socialine bei ekonomine padėtimi.</i>
C12 OP	SKAITMENINĖ ATSKIRTIS. Pagalba sprendžiant sunkumus	<i>Mūsų mokykloje yra parengtas planas, padedantis mokytojams spręsti mišriojo mokymosi uždavinius, susijusius su mokinių mokymosi poreikiais ir socialine bei ekonomine padėtimi.</i>	<i>Mūsų mokykloje yra parengtas planas, padedantis mokytojams spręsti mišriojo mokymosi uždavinius, susijusius su mokinių mokymosi poreikiais ir socialine bei ekonomine padėtimi.</i>		<i>Turime vidinį planą, padedantį instruktoriams spręsti mišriojo mokymosi problemas, susijusias su mokinių mokymosi poreikiais ir socialine bei ekonomine padėtimi.</i>

Sritis C: Infrastruktūra ir įranga

Atsakymų variantai: 5 taškų skalė ir netaikoma (N)

Elemento kodas	Elemento kodas	Elemento kodas	Elemento kodas	Elemento kodas	Elemento kodas
C13 OP	Nuosavų prietaisų ir įrenginių naudojimas	Mūsų mokykloje mokiniai atsineša savo nešiojamuosius prietaisus ir įrenginius ir jais naudojami per pamokas	Mūsų mokykloje mokiniai atsineša savo nešiojamuosius prietaisus ir įrenginius ir jais naudojami per pamokas	Į mokyklą galiu atsinešti savo nešiojamąjį prietaisą ar įrenginį ir juo naudotis per pamokas	Mūsų įmonėje mokiniai gali atsinešti savo nešiojamąjį prietaisą ir juo naudotis
C14 OP	Patalpos	Mūsų mokyklos patalpos yra tinkamos mokytis ir mokyti naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	Mūsų mokyklos patalpos yra tinkamos mokytis ir mokyti naudojantis skaitmeninėmis technologijomis		
C15 OP	Pagalbinės technologijos	Mūsų mokykloje mokiniams su specialiaisiais poreikiais suteikiama galimybė naudotis pagalbinėmis technologijomis	Mūsų mokykloje mokiniams su specialiaisiais poreikiais suteikiama galimybė naudotis pagalbinėmis technologijomis		Mūsų įmonėje mokiniams, kuriems reikalinga speciali parama, suteikiama galimybė naudotis pagalbinėmis technologijomis
C16 OP	Virtualiosios bibliotekos / saugyklos	Mūsų mokykloje veikia virtualiosios bibliotekos arba duomenų saugyklos, kuriose kaupiama mokymo ir mokymosi medžiaga	Mūsų mokykloje veikia virtualiosios bibliotekos arba duomenų saugyklos, kuriose kaupiama mokymo ir mokymosi medžiaga	Mūsų mokykloje veikia virtualiosios bibliotekos ir jose yra sukaupta mokymosi medžiagos , kuria galime naudotis ruošdamiesi pamokoms	Mūsų įmonėje veikia virtualiosios bibliotekos arba saugyklos, kuriose kaupiama mokymo ir mokymosi medžiaga, susijusi su profesija, kurios mokome
WBL C18	Simuliacija	Mūsų įstaigoje mokiniai naudojami simuliacijos priemonėmis ir nustatymais, kad mokymosi tikslais imituotų tikrą darbo aplinką	Mūsų įstaigoje mokiniai naudojami simuliacijos priemonėmis ir nustatymais, kad mokymosi tikslais imituotų tikrą darbo aplinką		Mūsų įmonėje mokiniai naudojami simuliacijos priemonėmis ir nustatymais, kad mokymosi tikslais imituotų tikrą darbo aplinką

Sritis D: Tęstinis profesinis augimas- 1 dalis

Ši sritis susijusi su tuo, ar mokykla sudaro savo darbuotojams palankias tęstinio profesinio augimo visais lygmenimis sąlygas ir į tai investuoja. Profesinis augimas gali būti naudingas kuriant bei integruojant naujus mokymo ir mokymosi metodus, kuriuos taikant naudojamos skaitmeninės technologijos siekiant pagerinti mokymosi rezultatus.

Atsakymų variantai: 5 taškų skalė ir netaikoma (N)

Elemento kodas	Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS	MOKYTOJAS DARBO VIETOJES
D1	TPT poreikiai	Su mokytojais aptariame jų profesinio augimo poreikius , susijusius su mokymu naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	Mūsų mokyklos vadovai aptaria su mumis mūsų profesinio augimo poreikius , susijusius su mokymu naudojantis skaitmeninėmis technologijomis		
D2	Dalyvavimas TPT veikloje	Mūsų mokytojams suteikiama galimybių dalyvauti profesinio augimo veikloje mokymo ir mokymosi naudojantis skaitmeninėmis technologijomis tikslais	Man suteikiama galimybių dalyvauti profesinio augimo veikloje mokymo ir mokymosi naudojantis skaitmeninėmis technologijomis tikslais		Turiu galimybių dalyvauti TPT veikloje , kad į mokymą būtų geriau integruotos skaitmeninės technologijos
D3	Dalijimasis patirtimi	Padedame savo mokytojams dalytis su mokyklos bendruomene patirtimi , susijusia su mokymu naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	Mūsų mokyklos vadovai padeda mums mokykloje dalytis patirtimi , susijusia su mokymu naudojantis skaitmeninėmis technologijomis		Mūsų vadovai padeda mums įmonėje dalytis patirtimi , susijusia su mokymu naudojantis skaitmeninėmis technologijomis
D4	TPT galimybės	Mūsų mokytojams suteikiama profesinio augimo galimybių, susijusių su skaitmeninių technologijų, pritaikytų prie dalykų , kurių jie moko, naudojimu	Man suteikiama profesinio augimo galimybių, susijusių su skaitmeninių technologijų, svarbių mano mokomų dalykų srityje , naudojimu		

Sritis D: Tęstinis profesinis augimas. 2 dalis

Atsakymų variantai: Visiškai nenaudinga; Nenaudinga; Šiek tiek naudinga; Naudinga; Labai naudinga; Nedalyvauta

Elemento kodas	Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS	MOKYTOJAS DARBO VIETOJES
-	TPT veiklos naudingumas		Jei per pastaruosius metus dalyvavote kurioje nors toliau nurodytoje profesinio augimo veikloje, susijusioje su skaitmeninių technologijų naudojimu pedagoginiais tikslais, nurodykite, kiek ji jums buvo naudinga. jei nedalyvavote, pasirinkite piktogramą "N / A"		
-	Tiesioginis profesinis mokymasis		Tiesioginiai kursai, seminarai arba konferencijos ne mokykloje		
-	Profesinis mokymasis internetu		Nuotolinio mokymo kursai, nuotoliniai seminarai arba nuotolinės konferencijos		
-	Mokymasis bendradarbiaujant		Mokymasis iš kitų jūsų mokyklos mokytojų bendradarbiaujant internetu ir ne internetu		
-	Mokymasis naudojantis profesiniais tinklais		Mokymasis iš kitų mokytojų per internetinius tinklus arba specialistų bendruomenes (pvz., pagal „eTwinning“)		
-	Mentorystė / konsultuojamasis ugdymas įstaigoje		Mokyklos formalizuota mentorystė arba konsultuojamasis ugdymas įstaigoje		
-	Kitų rūšių mokymas įstaigoje		Kitokie mokyklos organizuojami mokymo įstaigoje kursai (pvz., IKT koordinatoriaus vedami praktiniai seminarai arba kitų mokytojų darbo stebėjimas)		

Sritis D: Tęstinis profesinis augimas. 2 dalis

Atsakymų variantai: Visiškai nenaudinga; Nenaudinga; Šiek tiek naudinga; Naudinga; Labai naudinga; Nedalyvauta

Elemento kodas	Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS	MOKYTOJAS DARBO VIETOJES
-	Mokomieji vizitai		Mokomieji vizitai (pvz., vizitai į kitas mokyklas, įmones ar organizacijas)		
-	Akredituotos programos		Akredituotos programos (pvz., trumpi akredituoti kursai, programos laipsniui gauti)		
-	Kitos profesinio augimo galimybės		Kitos profesinio augimo galimybės, susijusios su mokymu naudojantis skaitmeninėmis technologijomis (nurodykite konkrečiai)		
Atviras klausimas	Veiksmingos profesinio augimo veiklos pavyzdžiai	Pateikite TPT veiklos, susijusios su skaitmeninių technologijų naudojimu pedagoginiais tikslais, kuri jums atrodo ypač veiksminga, pavyzdį			

Sritis E: Pedagogika. Pagalba ir ištekliai

Ši sritis susijusi su pasirengimu naudoti mokymuisi skirtas skaitmenines technologijas atnaujinant mokymo ir mokymosi praktiką ir diegiant inovacijas.

Atsakymų variantai: 5 taškų skalė ir netaikoma (N)

Elemento kodas	Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS	MOKYTOJAS DARBO VIETOJES
E1	Internetiniai švietimo ištekliai	Mūsų mokytojai skaitmeninių švietimo išteklių ieško internete	Skaitmeninių švietimo išteklių ieškau internete		Skaitmeninių švietimo / mokymo išteklių ieškau internete
E2	Skaitmeninių išteklių kūrimas	Mūsų mokytojai kuria skaitmeninius išteklius savo mokymo medžiagai papildyti	Kuriu skaitmeninius išteklius savo mokymo medžiagai papildyti		Kuriu skaitmeninius išteklius savo mokymo medžiagai papildyti
E3	Naudojimasis virtualiąja mokymosi aplinka	Mūsų mokytojai kartu su mokiniais naudojasi virtualiąja mokymosi aplinka	Naudujuosi virtualiąja mokymosi aplinka kartu su mokiniais	Mūsų mokytojai naudojasi internetinėmis platformomis (įskaitant tas, kurias kuriame mes patys), kad mums būtų lengviau mokyti	Naudujuosi virtualiąja mokymosi aplinka kartu su mokiniais
E4	Ryšių su mokyklos bendruomene palaikymas	Mūsų mokytojai naudojasi skaitmeninėmis technologijomis, kad galėtų bendrauti įvairiais su mokykla susijusiais klausimais	Naudujuosi skaitmeninėmis technologijomis bendraudamas (-a) su mokykla susijusiais klausimais		
E5 OP	Atvirieji švietimo ištekliai	<i>Mūsų mokytojai naudojasi atviraisiais švietimo ištekliais</i>	<i>Naudujuosi atviraisiais švietimo ištekliais</i>		
Atviras klausimas	Naudingos mokyti skirtos technologijos		Pateikite skaitmeninių technologijų (įrangos, programinės įrangos, platformų, išteklių ir pan.), kurios jums atrodo ypač naudingos mokant, pavyzdį	Pateikite skaitmeninių technologijų (įrangos, programinės įrangos, platformų, išteklių ir pan.), kurios jums atrodo ypač naudingos mokymo tikslu, pavyzdį	Pateikite skaitmeninių technologijų (įrangos, programinės įrangos, platformų, išteklių ir pan.), kurios jums atrodo ypač naudingos mokymo tikslu, pavyzdį

Sritis F: Pedagogika. Įgyvendinimas klasėje

Ši sritis susijusi su praktiniu skaitmeninių mokymuisi skirtų technologijų įgyvendinimu klasėje atnaujinant mokymo ir mokymosi praktiką ir diegiant inovacijas.

Atsakymų variantai: 5 taškų skalė ir netaikoma (N)

Elemento kodas	Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS	MOKYTOJAS DARBO VIETOJE
F1	Pritaikymas prie mokinių poreikių	Mūsų mokytojai naudojami skaitmeninėmis technologijomis norėdami pritaikyti savo teikiamą mokymą prie mokinių asmeninių poreikių	Naudujuosi skaitmeninėmis technologijomis norėdamas (-a) pritaikyti mokymą prie mokinių asmeninių poreikių	Mokykloje mokytojai mums skiria įvairių užduočių , kurios turi būti atliekamos naudojantis technologijomis ir kurios atitinka mūsų poreikius	
WBL F2	Pritaikymas prie mokinių poreikių įmonėje			Mūsų įmonėje įmonės instruktoriai naudojami skaitmeninėmis technologijomis norėdami pritaikyti savo teikiamą mokymą prie mokinių asmeninių poreikių	Mūsų įmonėje įmonės instruktoriai naudojami skaitmeninėmis technologijomis norėdami pritaikyti savo teikiamą mokymą prie mokinių asmeninių poreikių
F3	Kūrybiškumo skatinimas	Mūsų mokytojai organizuoja skaitmeninio mokymosi veiklas, kuriomis skatinamas mokinių kūrybiškumas	Aš naudojuosi skaitmeninėmis technologijomis siekdamas (-a) skatinti mokinių kūrybiškumą	Mokykloje skaitmeninėmis technologijomis naudojuosi kūrybinei veiklai	Naudujuosi skaitmeninėmis technologijomis siekdamas (-a) skatinti mokinių kūrybiškumą
F4	Mokinių įtraukimas	Mūsų mokytojai organizuoja skaitmeninio mokymosi veiklas, kuriomis skatinamas visų mokinių įsitraukimas	Siūlau tokią mokymosi naudojantis skaitmeninėmis technologijomis veiklą, kuria skatinamas visų mokinių įsitraukimas	Mokausi aktyviau , jei naudojamės technologijomis	

Sritis F: Pedagogika. Įgyvendinimas klasėje

Atsakymų variantai: 5 taškų skalė ir netaikoma (N)

Elemento kodas	Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS	MOKYTOJAS DARBO VIETOJE
F5	Mokinių bendradarbiavimas	Mūsų mokytojai naudoja skaitmeninėmis technologijomis, kad palengvintų mokinių bendradarbiavimą	Aš naudojuosi skaitmeninėmis technologijomis siekdamas (-a) palengvinti mokinių bendradarbiavimą	Mokykloje, kurią lankau, mes naudojames technologijomis, kai dirbame grupėmis	
F6	Tarpdalykiniai projektai	Mūsų mokytojai skatina mokinius naudotis skaitmeninėmis technologijomis, kai yra įgyvendinami tarpdalykiniai projektai	Aš skatinu mokinius naudotis skaitmeninėmis technologijomis, kai įgyvendinami tarpdalykiniai projektai	Mokykloje mes naudojames technologijomis vykdydami projektus , kuriais sujungiami įvairūs mokomieji dalykai	
WBL F7	Darbo patirtis			Savo įmonėje įgyju patirties , kaip naudotis skaitmeninėmis technologijomis, todėl esu geriau pasiruošęs savo būsimai profesijai	Skatinu mokinius naudotis skaitmeninėmis technologijomis, todėl jie geriau pasiruošia būsimai profesijai
F8 OP	Profesinis orientavimas	<i>Mokykloje skaitmeninėmis technologijomis naudojames profesinio orientavimo tikslu</i>	<i>Mokykloje skaitmeninėmis technologijomis naudojames profesinio orientavimo tikslu</i>	<i>Mokykloje skaitmeninėmis technologijomis naudojames profesinio orientavimo tikslu</i>	

Sritis G: Vertinimo metodai

Ši sritis susijusi su priemonėmis, kurias mokyklos galėtų taikyti siekdamos laipsniškai pereiti nuo įprastų prie visapusiškesnių vertinimo metodų. Tai gali būti į mokinius orientuoti, konkrečioms asmenims pritaikyti, autentiški technologijomis grindžiami vertinimo metodai.

Atsakymų variantai: 5 taškų skalė ir netaikoma (N)

Elemento kodas	Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS	MOKYTOJAS DARBO VIETOJE
G1	Gebėjimų vertinimas	Mūsų mokytojai naudojami skaitmeninėmis technologijomis vertindami mokinių gebėjimus	Naudojusi skaitmeninėmis technologijomis vertindamas (-a) mokinių gebėjimus	Mūsų mokytojai naudojami skaitmeninėmis technologijomis vertindami mokinių gebėjimus	
WBL G2	Įgūdžių vertinimas įmonėje			Mūsų įmonėje mano įgūdžiams vertinti naudojamos skaitmeninės technologijos	Naudojusi skaitmeninėmis technologijomis vertindamas mokinių įgūdžius
G3	Laiku teikiama grįžtamoji informacija	Mūsų mokytojai naudojami skaitmeninėmis technologijomis siekdami mokiniams laiku pateikti grįžtamąją informaciją	Naudojusi skaitmeninėmis technologijomis siekdamas (-a) mokiniams laiku pateikti grįžtamąją informaciją	Mokykloje mes naudojame technologijomis, kad laiku gautume grįžtamąją informaciją apie savo mokymąsi	
WBL G4	Įmonėje laiku teikiama grįžtamoji informacija			Siekiant laiku gauti grįžtamąją informaciją apie mano mokymąsi, mūsų įmonėje naudojamos skaitmeninės technologijos	Naudojusi skaitmeninėmis technologijomis siekdamas mokiniams laiku pateikti grįžtamąją informaciją
G5	Mokymosi apmąstymas (refleksija)	Mūsų mokytojai naudojami skaitmeninėmis technologijomis siekdami suteikti mokiniams galimybę apmąstyti savo mokymąsi	Naudojusi skaitmeninėmis technologijomis siekdamas (-a) suteikti mokiniams galimybę apmąstyti mokymąsi	Savo mokykloje aš naudojuosi technologijomis, kad suprasčiau savo, kaip mokinio, stiprybes ir silpnybes	

Sritis G: Vertinimo metodai

Atsakymų variantai: 5 taškų skalė ir netaikoma (N)

Elemento kodas	Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS	MOKYTOJAS DARBO VIETOJE
G6	Grįžtamoji informacija kitiems mokiniams	Mūsų mokytojai naudojami skaitmeninėmis technologijomis, kad mokiniai galėtų pateikti grįžtamąją informaciją apie kitų mokinių darbą	Naudojuosi skaitmeninėmis technologijomis, kad mokiniai galėtų pateikti grįžtamąją informaciją apie kitų mokinių darbą	Mokykloje naudojuosi technologijomis, kad galėčiau sekti, ko išmokau mokydamasis savo srities mokomųjų dalykų	
G7 OP	Vertinimas naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	<i>Mes padedame mokytojams vertinant naudotis skaitmeninėmis technologijomis</i>	<i>Mokyklos vadovai man padeda naudotis skaitmeninėmis technologijomis vertinimo tikslais</i>		
G8 OP	Mokymosi dokumentavimas	<i>Mūsų mokytojai suteikia mokiniams galimybę naudotis skaitmeninėmis technologijomis, kad pastarieji galėtų dokumentuoti savo mokymosi rezultatus</i>	<i>Suteikiu mokiniams galimybę naudotis skaitmeninėmis technologijomis, kad jie galėtų dokumentuoti savo mokymosi rezultatus</i>	<i>Mokykloje naudojuosi technologijomis, kad galėčiau sekti savo mokymosi procesą</i>	<i>Suteikiu mokiniams galimybę naudotis skaitmeninėmis technologijomis, kad jie galėtų dokumentuoti įgytas žinias, susijusias su jų mokymosi sritimi</i>
G9 OP	Naudojimasis duomenimis siekiant pagerinti mokymąsi	<i>Mūsų mokytojai naudoja skaitmeninius duomenis apie pavienius mokinius siekdami pagerinti jų mokymosi patirtį</i>	<i>Naudoju skaitmeninius duomenis apie pavienius mokinius siekdamas (-a) pagerinti jų mokymosi patirtį</i>		
G10 OP	Ne mokykloje įgytų gebėjimų pripažinimas	<i>Mūsų mokytojai laiko vertingais skaitmeninius gebėjimus, mokinių įgytus ne mokykloje</i>	<i>Skaitmeninius gebėjimus, mokinių įgytus ne mokykloje, laikau vertingais</i>	<i>Mūsų mokytojai vertingais laiko skaitmeninius gebėjimus, kurių įgijau ne mokykloje</i>	
WBL G11	Bendras vertinimo kūrimas	Savo mokykloje naudojamės skaitmeninėmis technologijomis siekdami su mokymo įmonėmis kurti vertinimo metodus	Savo mokykloje naudojamės skaitmeninėmis technologijomis siekdami su mokymo įmonėmis kurti vertinimo metodus		Naudojuosi skaitmeninėmis technologijomis siekdamas su mokyklomis kurti vertinimo metodus

Sritis H: Mokinių skaitmeninė kompetencija

Ši sritis susijusi su gebėjimais ir žiniomis bei požiūriu, kuriuos išsiugdę mokiniai gali įgudusiai, kūrybiškai ir strategiškai naudotis skaitmeninėmis technologijomis.

Atsakymų variantai: 5 taškų skalė ir netaikoma (N)

Elemento kodas	Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS	MOKYTOJAS DARBO VIETOJE
H1	Saugi elgsena	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi saugaus elgesio internete	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi saugaus elgesio internete	Mokykloje aš mokausi saugaus elgesio internete	
WBL H2	Saugus elgesys įmonėje			Savo įmonėje mokausi saugaus elgesio internete	Mūsų įmonėje mokiniai mokosi saugaus elgesio internete
H3	Atsakinga elgsena	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi atsakingo elgesio internete	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi atsakingo elgesio internete	Mokykloje aš mokausi, kaip internetu elgtis atsakingai ir gerbti kitus	
H4	Informacijos kokybės tikrinimas	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi, kaip patikrinti, ar internete surasta informacija yra patikima ir tiksli	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi, kaip patikrinti, ar internete surasta informacija yra patikima ir tiksli	Mokykloje aš mokausi, kaip patikrinti, ar internete surasta informacija yra patikima ir tiksli	
WBL H5	Informacijos kokybės tikrinimas įmonėje			Savo įmonėje mokausi, kaip patikrinti, ar internete surasta informacija yra patikima ir tiksli	Mūsų įmonėje mokiniai mokosi, kaip patikrinti, ar internete surasta informacija yra patikima ir tiksli
H6	Kitų asmenų kūrybiškumo autorystės pripažinimas	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi nurodyti kitų asmenų kūrybiškumą, rastų internete, autorystę	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi nurodyti kitų asmenų kūrybiškumą, rastų internete, autorystę	Mokykloje mokausi naudotis kitų asmenų kūrybiniais, rasta internete	

Sritis H: Mokinių skaitmeninė kompetencija

Atsakymų variantai: 5 taškų skalė ir netaikoma (N)

Elemento kodas	Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS	MOKYTOJAS DARBO VIETOJE
H7	Skaitmeninio turinio kūrimas	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi kurti skaitmeninį turinį	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi kurti skaitmeninį turinį	Mokykloje mokausi kurti skaitmeninį turinį	
H8	Mokymasis bendrauti	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi bendrauti naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	Mūsų mokykloje mokiniai mokosi bendrauti naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	Mokykloje aš mokausi bendrauti naudodamasis (-i) technologijomis	
WBL H9	Mokymasis bendrauti įmonėje			Savo įmonėje mokausi bendrauti naudodamasis skaitmeninėmis technologijomis	Mūsų įmonėje mokiniai mokosi bendrauti darbo vietoje naudojantis skaitmeninėmis technologijomis
H10 OP	Skaitmeniniai gebėjimai mokantis įvairių mokomųjų dalykų	<i>Užtikriname, kad mokiniai ugdytųsi skaitmeninius gebėjimus mokydamiesi įvairių mokomųjų dalykų</i>	<i>Užtikriname, kad mokiniai ugdytųsi skaitmeninius gebėjimus mokydamiesi įvairių mokomųjų dalykų</i>	<i>Mokykloje technologijomis naudojuosi mokydamasis (-a) įvairių mokomųjų dalykų</i>	
H11 OP	Kodavimo arba programavimo mokymasis	<i>Mūsų mokykloje mokiniai mokosi kodavimo arba programavimo</i>	<i>Mūsų mokykloje mokiniai mokosi kodavimo arba programavimo</i>	<i>Mokykloje mokausi kodavimo arba programavimo</i>	
WBL H12	Kodavimo arba programavimo mokymasis įmonėje			<i>Savo įmonėje mokausi kodavimo arba programavimo</i>	<i>Mūsų įmonėje mokiniai mokosi kodavimo arba programavimo</i>
H13 OP	Techninių problemų sprendimas	<i>Mūsų mokykloje mokiniai mokosi spręsti technines problemas naudojantis skaitmeninėmis technologijomis</i>	<i>Mūsų mokykloje mokiniai mokosi spręsti technines problemas naudojantis skaitmeninėmis technologijomis</i>	<i>Mokykloje mokausi spręsti technines problemas naudodamasis (-i) technologijomis</i>	

Sritis H: Mokinių skaitmeninė kompetencija

Atsakymų variantai: 5 taškų skalė ir netaikoma (N)

Elemento kodas	Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS	MOKYTOJAS DARBO VIETOJE
WBL H14	Techninių problemų sprendimas įmonėje			Savo įmonėje mokausi spręsti technines problemas , kylančias naudojantis skaitmeninėmis technologijomis	Mūsų įmonėje mokiniai mokosi spręsti technines problemas naudojantis skaitmeninėmis technologijomis
H15 OP	Su profesine kvalifikacija susiję įgūdžiai	Mūsų mokykloje mokiniai ugdosi skaitmeninius gebėjimus, susijusius su profesine kvalifikacija	Mūsų mokykloje mokiniai ugdosi skaitmeninius gebėjimus, susijusius su profesine kvalifikacija	Mokykloje ugdausi skaitmeninius gebėjimus, svarbius mano pasirinktoje mokymosi srityje	
WBL H16	Su profesine kvalifikacija susiję įgūdžiai įmonėje			Savo įmonėje ugdausi skaitmeninius įgūdžius, svarbius mano pasirinktoje mokymosi srityje	Mūsų įmonėje mokiniai ugdosi skaitmeninius įgūdžius, susijusius su profesine kvalifikacija
WBL H17	Pradinis skaitmeninių įgūdžių lygis		Į mūsų mokyklą ateinantys mokiniai turi pakankamą skaitmeninių įgūdžių lygį , kad galėtų išmokti su konkrečia profesija susijusių skaitmeninių įgūdžių		Į mūsų įmonę ateinantys mokiniai turi pakankamą skaitmeninių įgūdžių lygį , kad galėtų išmokti su konkrečia profesija susijusių skaitmeninių įgūdžių
	Būsimi skaitmeninių įgūdžių poreikiai: profesinė sritis		Nurodykite, kokie, jūsų manymu, yra būsimi skaitmeninių įgūdžių poreikiai , susiję su profesine sritimi , kurioje dirbate.		Nurodykite, kokie, jūsų manymu, yra būsimi skaitmeninių įgūdžių poreikiai , susiję su profesine sritimi , kurioje dirbate.

Sritis H: Mokinių skaitmeninė kompetencija

Atsakymų variantai: 5 taškų skalė ir netaikoma (N)

Elemento kodas	Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS	MOKYTOJAS DARBO VIETOJE
	Būsimi skaitmeninių įgūdžių poreikiai: universalieji		Nurodykite, kokie, jūsų nuomone, yra būsimi skaitmeninių įgūdžių poreikiai , susiję su universalesnių skaitmeninių įgūdžių poreikiais .		Nurodykite, kokie, jūsų nuomone, yra būsimi skaitmeninių įgūdžių poreikiai , susiję su universalesnių skaitmeninių įgūdžių poreikiais .

Šiek tiek informacijos apie jus

Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS	MOKYTOJAS DARBO VIETOJE
Amžius	Amžius: ²	Amžius: ²	Kuriais metais gimėte?	Amžius: ²
Lytis	Lytis:	Lytis:	Lytis:	Lytis:
Darbo patirtis švietimo srityje	Kiek metų, įskaitant šiuos mokslo metus, dirbate švietimo srityje (iš viso)? ³	Kiek metų, įskaitant šiuos mokslo metus, dirbate švietimo srityje (iš viso)? ³		Kiek metų, įskaitant šiuos mokslo metus, turite darbo patirties mokydamas mokinius? ³
Švietimo sritis		Kaip geriausiai apibūdintumėte savo požiūrį į mokymą ir mokymąsi naudojantis skaitmeninėmis technologijomis? ⁴	Kokiame švietimo sektoriuje mokotės? ⁴	Kokiame švietimo sektoriuje dažniausiai mokote mokinius? ⁴
Įmonės sektorius			Kokiame ekonomikos sektoriuje vyksta jūsų mokymasis darbo vietoje? ⁵	Kokiame ekonomikos sektoriuje veikia įmonė? ⁵
Įmonė				Įmonė:

² Mažiau kaip 25; 25–29; 30–39; 40–49; 50–59; 60 arba daugiau; Nenoriu atsakyti

³ Iki 1 metų; 1–2 metai; 3–5 metai; 6–10 metų; 11–15 metų; 16–20 metų; Ilgiau nei 20 metų; Nenoriu atsakyti

⁴ Humanitariniai mokslai ir menai; Socialiniai mokslai, verslas ir teisė; Mokslas ir IT; Inžinerija, gamyba ir statyba; Žemės ūkis; Sveikata ir gerovė; Ugdymas: priešmokyklinis, ikimokyklinis ir panašaus pobūdžio; Paslaugos

⁵ Žemės ūkis, miškininkystė ir žuvininkystė; Kasyba ir karjerų eksploatavimas; Gamyba; Elektros, dujų, garo tiekimas ir oro kondicionavimas; Vandens tiekimas; Kanalizacija, atliekų tvarkymas ir t. t.; Statyba; Didmeninė ir mažmeninė prekyba; Motorinių transporto priemonių remontas; Transportas ir saugojimas; Apgyvendinimo ir maitinimo paslaugų veikla; Informavimas ir komunikacija; Finansinė ir draudimo veikla; Nekilnojamojo turto operacijos; Profesinė, mokslinė ir techninė veikla; Administracinė ir aptarnavimo veikla; Viešasis administravimas ir gynyba Socialinė apsauga; Švietimas; Žmonių sveikatos priežiūra ir socialinis darbas; Amatai, meninė, pramoginė ir poilsio organizavimo veikla; Kita aptarnavimo veikla

Šiek tiek informacijos apie jus

Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS	MOKYTOJAS DARBO VIETOJE
Įmonės dydis				Kokio dydžio yra jūsų įmonė? ⁶
Profesinio mokymo mokinių skaičius	Kiek jūsų įmonėje mokosi profesinio mokymo mokinių (vidutiniškai per metus)? ⁷			Kiek jūsų įmonėje mokosi profesinio mokymo mokinių (vidutiniškai per metus)? ⁸
Technologijų taikymas	Kaip geriausiai apibūdintumėte savo požiūrį į mokymą ir mokymąsi naudojantis skaitmeninėmis technologijomis? ⁹	Kaip geriausiai apibūdintumėte savo požiūrį į mokymą ir mokymąsi naudojantis skaitmeninėmis technologijomis? ⁹		Kaip geriausiai apibūdintumėte savo požiūrį į mokymą naudojantis skaitmeninėmis technologijomis? ⁹
Neigiami veiksniai, trukdantys naudotis technologijomis	Ar jūsų mokykloje mokymą ir mokymąsi naudojantis skaitmeninėmis technologijomis neigiamai veikia toliau išvardyti veiksniai? ¹⁰	Ar jūsų mokykloje mokymą ir mokymąsi naudojantis skaitmeninėmis technologijomis neigiamai veikia toliau išvardyti veiksniai? ¹⁰		Ar jūsų įmonėje mokymą naudojantis skaitmeninėmis technologijomis neigiamai veikia toliau išvardyti veiksniai? ¹¹

⁶ Labai maža (iki 10 darbuotojų); Maža (11–50 darbuotojų); Vidutinė (51–250 darbuotojų); Didelė (daugiau kaip 250 darbuotojų)

⁷ Mažiau kaip 100; 100-250; 251-500; 501-1000; 1001-5000; 5001-10000; 10001-25000; 25001-50000; Daugiau kaip 50 000

⁸ 1; 2; 3; 4-5; 6-10; 11-25; 26-50; 51-250; Daugiau kaip 250

² Paprastai skaitmenines technologijas pradedu taikyti vėliau nei dauguma mano kolegų; Paprastai skaitmenines technologijas pradedu taikyti tokiu pačiu tempu kaip dauguma mano kolegų; Paprastai esu vienas iš pirmųjų, pradedančių taikyti skaitmenines technologijas, jei matau aiškį naudą; Paprastai esu vienas iš novatorių, išbandančių naujas technologijas; Nenoriu atsakyti

¹⁰ Finansavimo trūkumas; Skaitmeninės įrangos nepakankamumas; Nepatikimas arba lėtas interneto ryšys; Mokyklos patalpų apribojimai; Techninės paramos ribotumas arba nebuvimas; Mokytojų trūksta laiko; Žema mokytojų skaitmeninė kompetencija; Žema mokinių skaitmeninė kompetencija; Kita

Šiek tiek informacijos apie jus

Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS	MOKYTOJAS DARBO VIETOJE
Neigiami veiksniai (mišriojo mokymos)	Ar šie veiksniai turi neigiamos įtakos mišriojo mokymosi naudojant ? ¹²	Ar šie veiksniai turi neigiamos įtakos mišriojo mokymosi naudojant ? ¹²		Ar šie veiksniai turi neigiamos įtakos mišriojo mokymosi naudojant ? ¹³

¹¹ Finansavimo trūkumas; Skaitmeninės įrangos nepakankamumas; Nepatikimas arba lėtas interneto ryšys; Mokinių darbo vietos apribojimai; Techninės paramos ribotumas arba nebuvimas; Instruktoriaus trūksta laiko; Menki instruktorių skaitmeniniai įgūdžiai; Menki mokinių skaitmeniniai įgūdžiai; Kita

¹² Ribota mokinių galimybė naudotis skaitmeniniais prietaisais; Ribota mokinių prieiga prie patikimo interneto ryšio; Menki šeimos narių skaitmeniniai įgūdžiai; Mokytojams trūksta laiko parengti medžiagą mišriojo mokymosi programoms Mokytojams trūksta laiko teikti grįžtamąją informaciją mokiniams; Su mokinių įtraukimu susiję sunkumai; Sunkumai padedant šeimoms ir (arba) globėjams mišriojo mokymosi srityje. Kita

¹³ Ribota mokinių galimybė naudotis skaitmeniniais prietaisais; Ribota mokinių prieiga prie patikimo interneto ryšio; Ribota mokinių prieiga prie patikimo interneto ryšio; Menki šeimų skaitmeniniai įgūdžiai; Instruktoriaus trūksta laiko paruošti medžiagą mišriajam mokymuisi; Instruktoriaus trūksta laiko teikti grįžtamąją informaciją mokiniams; Sunkumai įtraukiant mokinius; Sunkumai teikiant paramą šeimoms, padedančioms mokiniams mokymosi mišriuoju būdu.; Kita

Šiek tiek informacijos apie jus

Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS	MOKYTOJAS DARBO VIETOJE
Teigiami veiksniai (mišriojo mokymos)	Ar šie veiksniai daro teigiamą poveikį mišriojo mokymosi naudojant? ¹⁴	Ar šie veiksniai daro teigiamą poveikį mišriojo mokymosi naudojant? ¹⁴		Ar šie veiksniai daro teigiamą poveikį mišriojo mokymosi naudojant? ¹⁵
Įgudimas naudoti technologijomis		Kiek esate įgudęs (-usi) naudoti skaitmeninėmis technologijomis šiose srityse?		
Pasirengimas pamokoms		Pasirengimas pamokoms redaguojant ar rengiant įvairius skaitmeninius išteklius (pvz., skaidres, paveikslėlius, garso ar vaizdo įrašus) ¹⁶		Pasirengimas mokyti redaguojant arba kuriant įvairius skaitmeninius išteklius (pavyzdžiui, internetinius vadovus, skaidres, paveikslėlius, garso ir vaizdo įrašus) ¹⁶

¹⁴ Mokykla turi patirties naudojant virtualiąją mokymosi aplinką; Mokykla turi prieigą prie gerai organizuojamų skaitmeninių išteklių internete; Mokykla taiko nuosavų prietaisų naudojimo politiką; Mokytojai dalyvauja specialistų tinkluose; Mokytojai dalyvauja specialistų tinkluose; Mokytojai dalyvauja specialistų tinkluose; Mokytojai bendradarbiauja mokykloje skaitmeninių technologijų naudojimo ir išteklių rengimo srityse; Mokykla bendradarbiauja su kitomis mokyklomis ir organizacijomis; Mokykla turi skaitmeninę strategiją; Mokykla organizuotai ir reguliariai bendrauja su šeimos nariais ir (arba) globėjais; Mokykla organizuotai ir reguliariai bendrauja su šeimos nariais ir (arba) globėjais; Kita

¹⁵ Įmonė turi patirties naudojant virtualiąją mokymosi aplinką; Įmonė turi prieigą prie gerai organizuojamų skaitmeninių išteklių internete; Nuosavų prietaisų naudojimas; Instruktorių dalyvavimas profesiniuose tinkluose; Instruktorių dalyvavimas profesinio tobulėjimo programose; Instruktoriai bendradarbiauja įmonėje skaitmeninių technologijų naudojimo ir išteklių rengimo srityse.; Įmonės bendradarbiavimas su kitomis įmonėmis ir organizacijomis; Turima skaitmeninė strategija; Gerai organizuotas, nuolatinis bendravimas su šeimomis; Kit

¹⁶ Visiškai neįgudęs (-usi); Neįgudęs (-usi); Šiek tiek įgudęs (-usi); Įgudęs (-usi); Labai įgudęs (-usi); Nenoriu atsakyti

Šiek tiek informacijos apie jus

Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS	MOKYTOJAS DARBO VIETOJE
Mokymas klasėje		Mokymas klasėje naudojantis įvairiais prietaisais ir įrenginiais (pavyzdžiui, interaktyviosiomis lentomis, vaizdo projektoriais) ir ištekliais (pvz., internetinėmis viktorinomis, minčių ¹ ¹⁶ žemėlapiais, simuliacijos priemonėmis)		
Grįžtamoji informacija ir parama		Vertinimas arba asmeninės grįžtamosios informacijos ir paramos teikimas mokiniams ¹⁶		Vertinimas arba asmeninės grįžtamosios informacijos ir paramos teikimas mokiniams ¹⁶
Komunikacija		Ryšų su mokiniais ir tėvais palaikymas ¹⁶		Ryšų su mokiniais ir tėvais palaikymas ¹⁶
Laiko, skiriamo skaitmeniniam mokymui, procentinė dalis		Kokią procentinę mokymo laiko dalį per pastaruosius 3 mėnesius skyrėte naudojimuisi skaitmeninėmis technologijomis per pamokas? ¹⁷		Kokią procentinę mokymo laiko dalį per pastaruosius 3 mėnesius skyrėte naudojimuisi skaitmeninėmis technologijomis per pamokas? ¹⁷

¹⁷ 0–10 %; 11–25 %; 26–50 %; 51–75 %; 76–100 %; Nenoriu atsakyti

Šiek tiek informacijos apie jus

Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS	MOKYTOJAS DARBO VIETOJE
Procentinė laiko dalis			Kaip dažnai darote toliau išvardytus dalykus?	
Technologijų naudojimas mokykloje			Naudojatės technologijomis mokykloje vykdydamas (-a) su mokykla susijusią veiklą ¹⁸	
Technologijų naudojimas namuose ruošiantis pamokoms			Naudojatės technologijomis namuose mokyklos užduotims atlikti ¹⁸	
Technologijų naudojimas ne mokykloje mokymosi tikslais			Naudojatės technologijomis ne mokykloje vykdydamas (-a) su mokykla nesusijusią mokymosi veiklą ¹⁸	
Technologijų naudojimas namuose savo malonumui			Naudojatės technologijomis namuose savo malonumui ¹⁸	
Technologijų nenaudojimas už mokyklos ribų			Dalyvaujate veikloje, kuri vyksta ne mokykloje ir kuriai nereikia technologijų ¹⁸	
Mokinių galimybė naudotis prietaisais ne mokykloje			Ar turite galimybę naudotis skaitmeniniais prietaisais (kompiuteriu, nešiojamuoju kompiuteriu, planšetiniu kompiuteriu, mobiliuoju telefonu) namuose ? ¹⁹	

¹⁸ Niekada arba beveik niekada; Bent kartą per mėnesį, bet ne kiekvieną savaitę; Bent kartą per savaitę, bet ne kasdien; Iki valandos kasdien; Daugiau negu valandą kasdien; Nenoriu atsakyti

¹⁹ Neturiu galimybės naudotis skaitmeniniu prietaisu mokymdamasis; Turiu galimybę naudotis skaitmeniniu prietaisu, tačiau jis nėra tinkamas naudoti mokantis; Namuose yra bendras skaitmeninis prietaisas, tačiau ne visada galiu juo naudotis mokymdamasis, kai man jo prireikia; Namuose yra bendras skaitmeninis prietaisas, kurį galiu naudoti mokymdamasis, kai man jo prireikia; Turiu galimybę naudotis skaitmeniniu prietaisu, kuris yra tinkamas naudoti mokantis

Šiek tiek informacijos apie jus

Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS	MOKYTOJAS DARBO VIETOJE
Mokinių techninės žinios			Kai pamokos vyksta namuose naudojant skaitmenines technologijas ²⁰	

²⁰ Moku naudotis programine įranga / programėlėmis nepadedamas; Prašau savo šeimos narių ir (arba) globėjo, kad padėtų man naudotis programine įranga / programėlėmis; Prašau draugų, kad padėtų man naudotis programine įranga / programėlėmis; Prašau savo mokytojų, kad padėtų man naudotis programine įranga / programėlėmis; Neturiu į ką kreiptis, kad padėtų man naudotis programine įranga / programėlėmis; Neprašau pagalbos net tada, kai man jos reikia; Ieškau pagalbos internete; Susiduriu su interneto ryšio problemomis; Norėčiau naudoti skaitmenines technologijas, kad galėčiau dažniau bendrauti su kitais mokiniais; Man buvo suteikta informacijos, kaip turėčiau naudoti skaitmeninius prietaisus; Sudėtinga rasti tylią vietą, kai naudojuosi skaitmeniniais prietaisais mokymuisi; Dažnai naudodamas skaitmeninius prietaisus mokymuisi esu išsiblaškęs

Galiausiai – jūsų nuomonė apie SELFIE

Elemento pavadinimas	MOKYKLOS VADOVAS	MOKYTOJAS	MOKINYS	MOKYTOJAS DARBO VIETOJE
Bendras balas	Jeigu reikėtų įvertinti SELFIE, kokį balą iš 10 skirtumėte? 1 (žemiausias balas) iki 10 (aukščiausias balas)	Jeigu reikėtų įvertinti SELFIE, kokį balą iš 10 skirtumėte? 1 (žemiausias balas) iki 10 (aukščiausias balas)	Jeigu reikėtų įvertinti SELFIE, kokį balą iš 10 skirtumėte? 1 (žemiausias balas) iki 10 (aukščiausias balas)	Jeigu reikėtų įvertinti SELFIE, kokį balą iš 10 skirtumėte? 1 (žemiausias balas) iki 10 (aukščiausias balas)
SELFIE rekomendavimas	Kiek tikėtina, kad rekomenduotumėte SELFIE savo kolegai? ²¹	Kiek tikėtina, kad rekomenduotumėte SELFIE savo kolegai? ²¹		Kiek tikėtina, kad rekomenduotumėte SELFIE savo kolegai? ²¹
Pasiūlymai dėl patobulinimų	Kaip galėtume dar labiau patobulinti SELFIE? Pavyzdžiui, gal kažkas svarbaus nepamirėta arba kažkurie teiginiai yra nereikšmingi, galbūt norite pateikti papildomų pastabų. Prašome pasidalyti savo mintimis ir pasiūlymais.	Kaip galėtume dar labiau patobulinti SELFIE? Pavyzdžiui, gal kažkas svarbaus nepamirėta arba kažkurie teiginiai yra nereikšmingi, galbūt norite pateikti papildomų pastabų. Prašome pasidalyti savo mintimis ir pasiūlymais.	Kaip galėtume dar labiau patobulinti SELFIE? Pavyzdžiui, gal kažkas svarbaus nepamirėta arba kažkurie teiginiai yra nereikšmingi, galbūt norite pateikti papildomų pastabų. Prašome pasidalyti savo mintimis ir pasiūlymais.	Kaip galėtume dar labiau patobulinti SELFIE? Pavyzdžiui, gal kažkas svarbaus nepamirėta arba kažkurie teiginiai yra nereikšmingi, galbūt norite pateikti papildomų pastabų. Prašome pasidalyti savo mintimis ir pasiūlymais.
Klausimų aktualumas			Kiek balų iš 10 skirtumėte vertindami, ar klausimai buvo svarbūs organizuojant mokymąsi darbo vietoje?	Kiek balų iš 10 skirtumėte vertindami, ar klausimai buvo svarbūs organizuojant mokymąsi darbo vietoje?
Priemonė SELFIE mokymuisi darbo vietoje	Ko reikėtų, kad SELFIE būtų naudingesnė jūsų mokyklai?			Ko reikėtų, kad SELFIE būtų naudingesnė jūsų mokyklai?

²¹ Visiškai netikėtina; Nelabai tikėtina; Šiek tiek tikėtina; Labai tikėtina; Itin tikėtina; Nenoriu atsakyti

