

Scopri il potenziale digitale della tua scuola



Caro Coordinatore scolastico di SELFIE,

In questo documento può trovare tutte le domande presenti nell'attuale versione di SELFIE, per ogni livello educativo (es. scuole elementari, scuole superiori etc.).

Alcune domande sono comuni a tutte le scuole e non possono essere cambiate (nel documento sono quelle con il fondo azzurro). Altre domande sono opzionali (quelle con il fondo verde chiaro) e, se le considera rilevanti per la sua scuola, può includerle. Inoltre ha la possibilità di aggiungere fino a dieci domande personalizzate per la sua scuola, se le sembra che manchi qualcosa.

Tenga presente che il questionario per gli studenti delle scuole elementari è stato semplificato riducendo il numero e la complessità delle domande. Alcune domande per le scuole professionali utilizzano un linguaggio specifico per renderle più pertinenti e connesse al mondo del lavoro e dell'industria.

Quasi tutte le domande di SELFIE (incluse quelle che può creare per la sua scuola) utilizzano una scala di risposta con cinque opzioni :

1. Decisamente in disaccordo - Non lo fanno/Non lo faccio/Non lo facciamo//Decisamente in disaccordo- Secondo la mia esperienza questo non è affatto vero
2. In disaccordo
3. Abbastanza d'accordo
4. D'accordo
5. Decisamente d'accordo - Lo fanno molto bene/Lo faccio molto bene/Lo facciamo molto bene//Decisamente d'accordo- Secondo la mia esperienza questo è molto vero

Esiste anche un'opzione "Non applicabile" N/A.

Quando la scala di risposta è differente, è indicato in una nota a piè di pagina.

Può trovare ulteriori informazioni e guide per l'utilizzo nel sito web di SELFIE: <https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital>

Visualizzi le domande per:

[Scuole elementari](#)

[Scuole medie inferiori e superiori](#)

[Scuole superiori di formazione professionale](#)

[Scuole superiori di formazione professionale, Apprendimento basato sul lavoro](#)





European
Commission

Questionari per le scuole elementari



Ambito A: Leadership

Questa sezione si riferisce al ruolo della leadership nell'integrazione scolastica delle tecnologie digitali e per il loro uso efficace ai fini delle principali funzioni della scuola: insegnamento e apprendimento.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda ¹	Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
A1	Strategia digitale	Nella nostra scuola abbiamo una strategia digitale	Nella nostra scuola abbiamo una strategia digitale	
A2	Sviluppo della strategia digitale con gli insegnanti	Sviluppiamo la strategia digitale per la nostra scuola con gli insegnanti	I nostri dirigenti scolastici ci coinvolgono in qualità di docenti nello sviluppo della strategia digitale della scuola	
A3	Nuovi modi di insegnare	Aiutiamo gli insegnanti a cercare nuovi modi di insegnare con le tecnologie digitali ed educative	I nostri dirigenti scolastici mi supportano nella sperimentazione di nuove modalità nelle pratiche di insegnamento che prevedono l'utilizzo di tecnologie digitali ed educative	
A4 OP	Tempo per esplorare le tecnologie digitali ed educative da utilizzare nelle pratiche di insegnamento	<i>Nella nostra scuola gli insegnanti hanno tempo di esplorare come poter migliorare la propria pratica di insegnamento con l'utilizzo di tecnologie digitali ed educative</i>	<i>Nella nostra scuola ho tempo per esplorare come migliorare la mia pratica di insegnamento con le tecnologie digitali ed educative</i>	
A5 OP	Regole in materia di copyright e licenze	<i>Nella nostra scuola applichiamo regole in materia di copyright e licenze quando usiamo le tecnologie digitali ed educative nei processi di insegnamento e apprendimento</i>	<i>Nella nostra scuola applichiamo regole in materia di copyright e licenze quando usiamo le tecnologie digitali ed educative nei processi di insegnamento e apprendimento</i>	

¹ Lo stesso codice identifica le domande nella relazione SELFIE sulla scuola

Ambito B: Collaborazioni ed interazione in rete

Quest'ambito riguarda le misure che le scuole possono prendere in considerazione per sostenere una cultura di collaborazione e comunicazione ai fini della condivisione di esperienze e di un apprendimento efficace sia all'interno che all'esterno dei confini organizzativi.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
B1	Valutazione dei progressi	Nella nostra scuola procediamo a una revisione dei nostri progressi nelle pratiche di insegnamento ed apprendimento con le tecnologie digitali ed educative	Nella nostra scuola procediamo a una revisione dei nostri progressi nelle pratiche di insegnamento ed apprendimento con le tecnologie digitali ed educative	
B2	Discussione sull'uso della tecnologia	Nella nostra scuola ci confrontiamo sui vantaggi e gli svantaggi delle pratiche di insegnamento e apprendimento con l'utilizzo di tecnologie digitali ed educative	Nella nostra scuola ci confrontiamo sui vantaggi e gli svantaggi delle pratiche di insegnamento e apprendimento con l'utilizzo di tecnologie digitali ed educative	A scuola parliamo con gli insegnanti dei vantaggi e degli svantaggi dell' uso delle tecnologie per apprendere
B3	Partenariati	Nella nostra scuola usiamo le tecnologie digitali nei nostri partenariati con altre organizzazioni	Nella nostra scuola usiamo le tecnologie digitali nei nostri partenariati con altre organizzazioni	
B4 OP	Sinergie per l'apprendimento misto	<i>La nostra scuola collabora con altre scuole e/o organizzazioni per sostenere l'utilizzo delle tecnologie digitali</i>	<i>La nostra scuola collabora con altre scuole e/o organizzazioni per sostenere l'utilizzo delle tecnologie digitali</i>	

Ambito C: Infrastruttura e attrezzature

Questa sezione riguarda l'adeguatezza, l'affidabilità e la sicurezza delle infrastrutture (ad esempio attrezzature, software, risorse informatiche, collegamento internet, supporto tecnico o spazio fisico). Ciò permette e facilita una didattica, un apprendimento e prassi di valutazione innovativi.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
C1	Infrastruttura	Nella nostra scuola, l'infrastruttura digitale sostiene i processi di insegnamento ed apprendimento con le tecnologie digitali ed educative	Nella nostra scuola, l'infrastruttura digitale sostiene i processi di insegnamento ed apprendimento con le tecnologie digitali ed educative	
C2	Dispositivi digitali per la pratica di insegnamento	Nella nostra scuola ci sono dispositivi digitali destinati alla pratica di insegnamento	Nella nostra scuola ho a mia disposizione dispositivi digitali da utilizzare nella pratica di insegnamento	
C3	Accesso a internet	Nella nostra scuola c'è un accesso a internet per le pratiche di insegnamento e l'apprendimento	Nella nostra scuola abbiamo accesso a internet per le pratiche di insegnamento e l'apprendimento	A scuola ho accesso a internet per imparare
C5	Assistenza tecnica	Nella nostra scuola è disponibile assistenza tecnica in caso di problemi con le tecnologie digitali ed educative	Nella nostra scuola è disponibile assistenza tecnica in caso di problemi con le tecnologie digitali ed educative	A scuola è disponibile assistenza tecnica in caso di problemi con le tecnologie
C7	Protezione dei dati	Nella nostra scuola esistono sistemi per la protezione dei dati	Nella nostra scuola esistono sistemi per la protezione dei dati	
C8	Dispositivi digitali per le pratiche di apprendimento	La nostra scuola possiede/gestisce dispositivi digitali che gli studentii possono usare quando ne hanno bisogno	La nostra scuola possiede/gestisce dispositivi digitali che gli studentii possono usare quando ne hanno bisogno	A scuola sono disponibili computer e tablet che posso usare
C10 OP	Dispositivi di proprietà della scuola a disposizione degli studentii	<i>La nostra scuola è proprietaria e gestisce dispositivi mobili che gli studentii possono portare a casa in caso di necessità</i>	<i>La nostra scuola è proprietaria e gestisce dispositivi mobili che gli studentii possono portare a casa in caso di necessità</i>	<i>La nostra scuola è dotata di dispositivi mobili che posso portare a casa in caso di necessità</i>
C11 OP	DIVARIO DIGITALE: misure per l'individuazione dei problemi	<i>La nostra scuola ha predisposto misure per individuare i problemi derivanti dall'apprendimento misto, correlati alle esigenze di apprendimento e alla situazione socioeconomica degli studentii</i>	<i>La nostra scuola ha predisposto misure per individuare i problemi derivanti dall'apprendimento misto, correlati alle esigenze di apprendimento e alla situazione socioeconomica degli studentii</i>	

Ambito C: Infrastruttura e attrezzature

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
C12 OP	DIVARIO DIGITALE: sostegno per far fronte ai problemi	<i>La nostra scuola ha predisposto un piano per aiutare gli insegnanti ad affrontare i problemi derivanti dall'apprendimento misto, correlati alle esigenze di apprendimento e alla situazione socioeconomica degli studenti</i>	<i>La nostra scuola ha predisposto un piano per aiutare gli insegnanti ad affrontare i problemi derivanti dall'apprendimento misto, correlati alle esigenze di apprendimento e alla situazione socioeconomica degli studenti</i>	
C13 OP	Utilizzo del proprio dispositivo	<i>Nella nostra scuola gli studenti utilizzano a lezione i propri dispositivi portatili</i>	<i>Nella nostra scuola gli studenti utilizzano a lezione i propri dispositivi portatili</i>	
C14 OP	Spazi fisici	<i>Nella nostra scuola gli spazi fisici favoriscono le pratiche di insegnamento e apprendimento con l'uso di tecnologie digitali ed educative</i>	<i>Nella nostra scuola gli spazi fisici favoriscono le pratiche di insegnamento e apprendimento con l'uso di tecnologie digitali ed educative</i>	
C15 OP	Tecnologie assistive	<i>Nella nostra scuola gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) hanno accesso a tecnologie assistive</i>	<i>Nella nostra scuola gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) hanno accesso a tecnologie assistive</i>	
C16 OP	Biblioteche/archivi online	<i>Nella nostra scuola ci sono biblioteche o archivi online con materiali per la didattica e l'apprendimento</i>	<i>Nella nostra scuola ci sono biblioteche o archivi online con materiali per la didattica e l'apprendimento</i>	

Ambito D: Sviluppo professionale continuo– Parte 1

In questo settore si valuta se la scuola facilita e investe o meno nello sviluppo professionale continuo del proprio personale a tutti i livelli. Lo sviluppo professionale continuo sostiene l'elaborazione e l'integrazione di nuove modalità di pratiche di insegnamento e apprendimento basate sulle tecnologie digitali ed educative per ottenere migliori risultati di apprendimento.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
D1	Bisogni relativi allo sviluppo professionale continuo	Ci confrontiamo con i nostri insegnanti per comprendere i loro bisogni relativi allo sviluppo professionale continuo sulle pratiche di insegnamento con l'utilizzo delle tecnologie digitali ed educative	Ci confrontiamo con i dirigenti scolastici sui nostri bisogni di sviluppo professionale continuo per le pratiche di insegnamento con le tecnologie digitali ed educative	
D2	Partecipazione allo sviluppo professionale continuo	I nostri insegnanti hanno l'opportunità di partecipare ad attività di sviluppo professionale continuo relative alle pratiche di insegnamento ed apprendimento con l'uso di tecnologie digitali ed educative	Ho l'opportunità di partecipare ad attività di sviluppo professionale continuo per promuovere le pratiche di insegnamento e apprendimento con l'uso di tecnologie digitali ed educative	
D3	Condivisione di esperienze	Incoraggiamo i nostri insegnanti a condividere esperienze all'interno della comunità scolastica riguardo alle pratiche di insegnamento con le tecnologie digitali ed educative	I nostri dirigenti scolastici ci sostengono nel condividere esperienze condotte all'interno della scuola relativamente alle pratiche di insegnamento con l'uso di tecnologie digitali ed educative	

Ambito D: Sviluppo professionale continuo - Parte 2

Opzioni di risposta: Del tutto inutile; Inutile; Leggermente utile; Utile; Molto utile; Non ho partecipato

Codice della domanda	Titolo della domanda della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
-	Utilità dell'attività di sviluppo professionale continuo		Se durante l'ultimo anno hai partecipato a una delle seguenti attività di sviluppo professionale continuo sull'uso pedagogico delle tecnologie digitali ed educative, indicane l'utilità	
-	Apprendimento professionale frontale		Corsi frontali, seminari o conferenze al di fuori della scuola	
-	Apprendimento professionale online		Corsi online, seminari online o conferenze online	
-	Apprendimento attraverso la collaborazione		Apprendimento da altri insegnanti all'interno della tua scuola attraverso collaborazioni online od offline	
-	Apprendimento tramite le reti professionali		Apprendimento da altri insegnanti attraverso reti di insegnanti o comunità di pratica online (quali eTwinning)	
-	Tutoraggio/consulenza interni		Attività interne di tutoraggio o consulenza, nell'ambito di un accordo scolastico formale	
-	Altra formazione interna		Altre sessioni di formazione interna organizzate dalla scuola (ad esempio, seminari tenuti dal coordinatore TIC or osservazione di colleghi durante l'insegnamento)	
-	Visite di studio		Visite di studio (ad esempio presso altre scuole, imprese od organizzazioni)	
-	Programmi accreditati		Programmi accreditati (ad esempio corsi brevi accreditati, programmi di studio)	
-	Altre opportunità di sviluppo professionale continuo		Altre opportunità di sviluppo professionale continuo relative all'uso delle tecnologie digitali ed educative nelle pratiche di insegnamento (specificare)	

Ambito D: Sviluppo professionale continuo - Parte 2

Opzioni di risposta: Del tutto inutile; Inutile; Leggermente utile; Utile; Molto utile; Non ho partecipato

Codice della domanda	Titolo della domanda della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
Domanda aperta	Esempi di attività efficaci di sviluppo professionale continuo	Fornisci un esempio di un'attività di sviluppo professionale continuo relativa all'uso di tecnologie digitali che hai trovato particolarmente efficace		

Ambito E: Pedagogia: strumenti e risorse

Quest'ambito riguarda la preparazione dell'utilizzo delle tecnologie digitali per l'apprendimento tramite l'aggiornamento e l'innovazione delle prassi di insegnamento e apprendimento.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTII
E1	Risorse educative online	I nostri insegnanti cercano sul web risorse educative digitali	Cerco online risorse educative digitali	
E2	Creazione di risorse digitali	I nostri insegnanti creano risorse digitali per supportare la propria pratica di insegnamento	Creo risorse digitali a sostegno della mia pratica di insegnamento	
E3	Utilizzo di ambienti di apprendimento virtuali	I nostri insegnanti utilizzano ambienti di apprendimento virtuale con gli studentii	Uso con gli studentii ambienti di apprendimento virtuali	
E4	Comunicazioni con la comunità scolastica	I nostri insegnanti usano tecnologie digitali per le comunicazioni relative alla scuola	Uso tecnologie digitali per le comunicazioni relative alla scuola	
E5 OP	Risorse didattiche aperte	<i>I nostri insegnanti usano risorse didattiche aperte</i>	<i>Uso risorse didattiche aperte</i>	
Domanda aperta	Tecnologia utile per l'insegnamento		Fornisci un esempio di tecnologia digitale (attrezzatura, software, piattaforma, risorsa...) che trovi particolarmente utile per l'insegnamento	

Ambito F: Pedagogia: attuazione in classe

Quest'ambito riguarda l'attuazione in classe delle tecnologie digitali per l'apprendimento tramite l'aggiornamento e l'innovazione delle prassi di insegnamento e apprendimento.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTII
F1	Personalizzazione in base alle esigenze degli studentii	I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali ed educative per adattare la loro pratica di insegnamento alle necessità dei singoli studentii	Uso le tecnologie digitali ed educative per adattare la mia pratica di insegnamento alle necessità dei singoli studentii	A scuola gli insegnanti ci propongono diverse attività da svolgere con le tecnologie che rispondono alle nostre necessità
F3	Promozione della creatività	I nostri insegnanti usano attività di apprendimento digitale per promuovere la creatività degli studentii	Uso le tecnologie digitali ed educative per incoraggiare la creatività degli studentii	
F4	Coinvolgimento degli studentii	I nostri insegnanti propongono attività di apprendimento digitale adatte per coinvolgere gli studentii	Propongo attività di apprendimento digitale adatte a coinvolgere gli studentii	A scuola partecipo di più quando utilizziamo le tecnologie
F5	Collaborazione tra studentii	I nostri insegnanti usano tecnologie digitali che facilitano la collaborazione tra studentii	Uso tecnologie digitali ed educative per facilitare la collaborazione tra gli studentii	A scuola utilizziamo le tecnologie per i lavori di gruppo
F6	Progetti interdisciplinari	I nostri insegnanti incoraggiano gli studentii a usare tecnologie digitali ed educative per progetti interdisciplinari	Incoraggio gli studentii a usare tecnologie digitali ed educative per progetti interdisciplinari	

Ambito G: Prassi di valutazione

Questa sezione riguarda le misure che possono aiutare le istituzioni scolastiche a superare una visione tradizionale della valutazione e a spostarsi progressivamente verso uno spettro di pratiche valutative più ampie. Fra queste possiamo includere pratiche di valutazione basate sulle tecnologie digitali e centrate sullo studente, personalizzate e autentiche.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
G1	Valutazione delle competenze	I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali per valutare le competenze degli studenti	Uso le tecnologie digitali ed educative per valutare le competenze degli studenti	
G3	Riscontro tempestivo	I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali per fornire un riscontro tempestivo agli studenti	Uso le tecnologie digitali ed educative per fornire un riscontro tempestivo agli studenti	
G5	Auto-riflessione sull'apprendimento	I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali per aiutare gli studenti a riflettere sul proprio apprendimento	Uso le tecnologie digitali per aiutare gli studenti a riflettere sul proprio apprendimento	
G6	Riscontro agli altri studenti	I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali per aiutare gli studenti a fornire un riscontro sul lavoro dei compagni di corso	Uso le tecnologie digitali ed educative per aiutare gli studenti a fornire un riscontro sul lavoro dei compagni di corso	
G7 OP	Valutazione digitale	Sosteniamo gli insegnanti nell'utilizzo di tecnologie digitali per la valutazione	I nostri dirigenti scolastici mi sostengono nell'utilizzo di tecnologie digitali ed educative per la valutazione	
G8 OP	Documentazione dell'apprendimento	<i>I nostri insegnanti permettono ai propri studenti di usare le tecnologie digitali per documentare il proprio apprendimento</i>	<i>Permetto ai miei studenti di usare le tecnologie digitali ed educative per documentare il proprio apprendimento</i>	
G9 OP	Utilizzo dei dati per migliorare l'apprendimento	<i>I nostri insegnanti utilizzano i dati digitali sui singoli studenti per migliorarne l'esperienza di apprendimento</i>	Utilizzo i dati digitali sui singoli studenti per migliorarne l'esperienza di apprendimento	
G10 OP	Valorizzazione delle competenze acquisite al di fuori del contesto scolastico	<i>I nostri insegnanti valorizzano le competenze digitali che gli studenti hanno acquisito al di fuori del contesto scolastico</i>	Valorizzo le competenze digitali che gli studenti hanno acquisito al di fuori del contesto scolastico	

Ambito H: Competenza digitale degli studentii

Questa sezione si riferisce all'insieme di abilità, conoscenze e atteggiamenti che permettono agli studentii di usare le tecnologie digitali con sicurezza, creatività e in modo critico.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTII
H1	Comportamento prudente	Nella nostra scuola gli studentii imparano a comportarsi in modo sicuro online	Nella nostra scuola gli studentii imparano a comportarsi in modo sicuro online	A scuola imparo a comportarmi in modo sicuro online
H3	Comportamento responsabile	Nella nostra scuola gli studentii imparano a comportarsi in modo responsabile quando sono online	Nella nostra scuola gli studentii imparano a comportarsi in modo responsabile quando sono online	A scuola imparo a comportarmi in modo responsabile e rispettare gli altri quando sono online
H4	Verificare la qualità delle informazioni	Nella nostra scuola gli studentii imparano a verificare che le informazioni che trovano online siano affidabili e accurate	Nella nostra scuola gli studentii imparano a verificare che le informazioni che trovano online siano affidabili e accurate	A scuola imparo a verificare che le informazioni che trovo online siano affidabili e accurate
H6	Citazione delle fonti	Nella nostra scuola gli studentii imparano come citare le fonti di ciò che hanno reperito online	Nella nostra scuola gli studentii imparano come citare le fonti di ciò che hanno reperito online	
H7	Creazione di contenuti digitali	Nella nostra scuola gli studentii imparano a creare contenuti digitali	Nella nostra scuola gli studentii imparano a creare contenuti digitali	
H8	Imparare a comunicare	Nella nostra scuola gli studentii imparano a comunicare usando tecnologie digitali	Nella nostra scuola gli studentii imparano a comunicare usando tecnologie digitali	
H10 OP	Competenze digitali in tutte le materie	<i>Cerchiamo di fare in modo che gli studentii svilupino le loro competenze digitali in tutte le materie</i>	<i>I nostri dirigenti scolastici si assicurano che gli studentii svilupino le loro competenze digitali in tutte le materie</i>	A scuola uso le tecnologie in diverse materie
H11 OP	Imparare la codifica o la programmazione	<i>Nella nostra scuola gli studentii acquisiscono nozioni di coding o programmazione</i>	<i>Nella nostra scuola gli studentii acquisiscono nozioni di coding o programmazione</i>	A scuola imparo a codificare o a programmare
H13 OP	Risoluzione di problemi tecnici	<i>Nella nostra scuola gli studentii imparano a risolvere difficoltà tecniche quando usano le tecnologie digitali</i>	<i>Nella nostra scuola gli studentii imparano a risolvere difficoltà tecniche quando usano le tecnologie digitali</i>	

Qualche informazione su di te

Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTII
Età	Età ²	Età ²	Qual è il tuo anno di nascita?
Sesso	Sesso	Sesso	Sesso
Esperienza nel campo dell'istruzione	Compreso questo anno scolastico, quanti anni di esperienza lavorativa hai complessivamente nel campo dell'istruzione? ³	Compreso questo anno scolastico, quanti anni di esperienza lavorativa hai complessivamente nel campo dell'istruzione? ³	
Adozione della tecnologia	Come descriveresti il tuo approccio riguardo all'utilizzo delle tecnologie digitali ed educative nel processo di insegnamento ed apprendimento? ⁴	Come descriveresti il tuo approccio riguardo all'utilizzo delle tecnologie digitali ed educative nel processo di insegnamento ed apprendimento? ⁴	
Fattori che influenzano negativamente l'uso della tecnologia	Nella tua scuola, le pratiche di insegnamento ed apprendimento con le tecnologie digitali, sono influenzate negativamente dai seguenti fattori? ⁵	Nella tua scuola, le pratiche di insegnamento ed apprendimento con le tecnologie digitali, sono influenzate negativamente dai seguenti fattori? ⁵	
Fattori negativi dell'utilizzo della tecnologia a casa (apprendimento misto)	L'apprendimento misto è influenzati negativamente dai fattori elencati di seguito? ⁶	L'apprendimento misto è influenzati negativamente dai fattori elencati di seguito? ⁶	

² Meno di 25 anni; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 o più; Preferisco non rispondere

³ Meno di un anno; 1-2 anni; 3-5 anni; 6-10 anni; 11-15 anni; 16-20 anni; Più di 20 anni; Preferisco non rispondere

⁴ Tendo ad adottare le tecnologie digitali dopo la maggior parte dei colleghi; Adotto le tecnologie digitali allo stesso tempo della maggior parte dei colleghi; Le adotto tempestivamente quando vedo vantaggi evidenti; Di solito sono tra i primi che adottano tecnologie innovative; Preferisco non rispondere

⁵ Mancanza di fondi; Attrezzature digitali insufficienti; Connessione internet lenta o inaffidabile; Limitazioni di spazio a scuola; Supporto tecnico limitato o inesistente; Mancanza di tempo per gli insegnanti; Scarsa competenza digitale degli insegnanti; Scarsa competenza digitale degli studentii; Altro

⁶ Accesso limitato degli studentii ai dispositivi digitali; Limited Accesso limitato degli studentii a una connessione Internet affidabile; Mancanza di tempo degli insegnanti per fornire riscontri agli studentii Difficoltà nel coinvolgere gli studentii; Difficoltà nel sostenere le famiglie per favorire l'apprendimento misto degli studentii; Altro

Qualche informazione su di te

Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTII
Fattori positivi dell'utilizzo della tecnologia a casa (apprendimento misto)	L'apprendimento misto è influenzati positivamente dai fattori elencati di seguito? ⁷	L'apprendimento misto è influenzati positivamente dai fattori elencati di seguito? ⁷	
Sicurezza nell'uso della tecnologia		Quanto ti senti sicuro/a nell'uso delle tecnologie digitali ed educative nei seguenti ambiti?	
Preparazione delle lezioni		Preparazione di lezioni modificando o creando una serie di risorse digitali (ad esempio presentazioni, immagini, audio o video) ⁸	
Didattica in aula		Pratiche di insegnamento in classe utilizzando una serie di dispositivi (ad esempio, lavagne interattive, videoproiettori) e risorse (ad esempio, quiz online, mappe mentali, simulazioni) ⁸	
Riscontro e sostegno		Valutazione o riscontro personale e sostegno agli studentii ⁸	
Comunicazione		Comunicazione con studentii e genitori ⁸	
Tempo in percentuale		Negli ultimi 3 mesi, per quanto tempo (in percentuale) hai utilizzato le tecnologie digitali ed educative nelle pratiche di insegnamento in classe? ⁹	

⁷ La scuola ha esperienza nell'utilizzo di ambienti di apprendimento virtuali; La scuola ha accesso a risorse digitali online ben organizzate; La scuola è dotata di una politica "Porta il tuo dispositivo"; Gli insegnanti partecipano a reti professionali; Gli insegnanti partecipano a programmi di sviluppo professionale; Gli insegnanti collaborano all'interno della scuola all'utilizzo della tecnologia digitale e alla creazione di risorse; La scuola collabora con altre scuole e organizzazioni; La scuola ha una strategia digitale; La comunicazione tra scuola e famiglie e/o tutori è ben organizzata e regolare; Altro

⁸ Per nulla sicuro; Non sicuro/a; Abbastanza sicuro/a; Sicuro/a; Molto sicuro/a; Preferisco non rispondere

⁹ 0-10%; 11-25%; 26-50%; 51-75%; 76-100%; Preferisco non rispondere

Qualche informazione su di te

Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
Uso del tempo			Con che frequenza svolgi le seguenti attività?
Tecnologia a scuola			Utilizzo della tecnologia a scuola per le attività scolastiche ¹¹
Tecnologia per studiare a casa			Utilizzo della tecnologia a casa per le attività scolastiche ¹¹
Tecnologia fuori dal contesto scolastico per l'apprendimento			Utilizzo della tecnologia fuori dal contesto scolastico per attività di apprendimento non connesse alla scuola ¹¹
Tecnologia a casa per svago			Utilizzo della tecnologia a casa per attività di intrattenimento ¹¹
Nessuna tecnologia fuori dal contesto scolastico			Partecipazione ad attività al di fuori del contesto scolastico in cui non si ricorre alla tecnologia ¹¹
Accesso dello studente ai dispositivi fuori dal contesto scolastico			Puoi accedere ai dispositivi digitali (computer da tavolo, computer portatile, tablet, telefono cellulare) a casa? ¹²
Conoscenza tecnica dello studente			Quando le lezioni si svolgono a casa con le tecnologie digitali... ¹³

¹⁰ Mai o quasi mai; Almeno una volta al mese ma non ogni settimana; Almeno una volta alla settimana ma non ogni giorno; Fino a un'ora al giorno; Più di un'ora al giorno; Preferisco non rispondere

¹¹ Non ho accesso a un dispositivo digitale da utilizzare per le mie attività scolastiche; Ho accesso a un dispositivo digitale che però non è adatto a essere utilizzato per le mie attività scolastiche; A casa abbiamo un dispositivo digitale condiviso che posso utilizzare per le mie attività scolastiche quando ne ho bisogno; A casa abbiamo un dispositivo digitale condiviso che posso utilizzare per le mie attività scolastiche, ma non è sempre disponibile quando ne ho bisogno; Ho accesso a un dispositivo digitale che è adatto a essere utilizzato per le mie attività scolastiche

¹² So come usare il software/le app senza aiuto; Chiedo alla mia famiglia e/o al mio tutore di aiutarmi a utilizzare il software/le app; Chiedo agli amici di aiutarmi a utilizzare il software/le app; Chiedo ai miei insegnanti o al personale scolastico di aiutarmi a utilizzare il software/le app; Non ho nessuno che possa aiutarmi a utilizzare il software/le app; Non ho nessuno che possa aiutarmi a utilizzare il software/le app; Trovo aiuto su Internet; Ho problemi di connessione; Vorrei utilizzare le tecnologie digitali per essere maggiormente in contatto con i miei compagni; Ho ricevuto informazioni sul corretto utilizzo dei dispositivi digitali; È difficile trovare un posto tranquillo quando utilizzo i dispositivi digitali per l'apprendimento; Subisco spesso distrazioni quando utilizzo i dispositivi digitali per l'apprendimento

Infine, il tuo riscontro su SELFIE

Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
Punteggio complessivo	Volendo dare un punteggio a SELFIE, che voto gli daresti da 1 a 10?	Volendo dare un punteggio a SELFIE, che voto gli daresti da 1 a 10?	Volendo dare un punteggio a SELFIE, che voto gli daresti da 1 a 10?
Consigliare SELFIE	Consigliaresti SELFIE ai colleghi? ¹⁴	Consigliaresti SELFIE ai colleghi? ¹⁴	
Suggerimenti per il miglioramento	Come potremmo migliorare SELFIE? Ti siamo grati per ogni idea e suggerimento.	Come potremmo migliorare SELFIE? Ti siamo grati per ogni idea e suggerimento.	Come potremmo migliorare SELFIE? Ti siamo grati per ogni idea e suggerimento.

¹³ Del tutto improbabile; Non molto probabile; Abbastanza probabile; Molto probabile; Estremamente probabile; Preferisco non rispondere



**Questionari per le scuole
medie
inferiori e superiori**



Ambito A: Leadership

Questa sezione si riferisce al ruolo della leadership nell'integrazione scolastica delle tecnologie digitali e per il loro uso efficace ai fini delle principali funzioni della scuola: insegnamento e apprendimento.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda ¹	Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
A1	Strategia digitale	Nella nostra scuola abbiamo una strategia digitale	Nella nostra scuola abbiamo una strategia digitale	
A2	Sviluppo della strategia digitale con gli insegnanti	Sviluppiamo la strategia digitale per la nostra scuola con gli insegnanti	I nostri dirigenti scolastici ci coinvolgono in qualità di docenti nello sviluppo della strategia digitale della scuola	
A3	Nuovi modi di insegnare	Aiutiamo gli insegnanti a cercare nuovi modi di insegnare con le tecnologie digitali ed educative	I nostri dirigenti scolastici mi supportano nella sperimentazione di nuove modalità nelle pratiche di insegnamento che prevedono l'utilizzo di tecnologie digitali ed educative	
A4 OP	Tempo per esplorare le tecnologie digitali ed educative da utilizzare nelle pratiche di insegnamento	<i>Nella nostra scuola gli insegnanti hanno tempo di esplorare come poter migliorare la propria pratica di insegnamento con l'utilizzo di tecnologie digitali ed educative</i>	<i>Nella nostra scuola ho tempo per esplorare come migliorare la mia pratica di insegnamento con le tecnologie digitali ed educative</i>	
A5 OP	Regole in materia di copyright e licenze	<i>Nella nostra scuola applichiamo regole in materia di copyright e licenze quando usiamo le tecnologie digitali ed educative nei processi di insegnamento e apprendimento</i>	<i>Nella nostra scuola applichiamo regole in materia di copyright e licenze quando usiamo le tecnologie digitali ed educative nei processi di insegnamento e apprendimento</i>	

¹ Lo stesso codice identifica le domande nella relazione SELFIE sulla scuola

Ambito B: Collaborazioni ed interazione in rete

Quest'ambito riguarda le misure che le scuole possono prendere in considerazione per sostenere una cultura di collaborazione e comunicazione ai fini della condivisione di esperienze e di un apprendimento efficace sia all'interno che all'esterno dei confini organizzativi.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
B1	Valutazione dei progressi	Nella nostra scuola procediamo a una revisione dei nostri progressi nelle pratiche di insegnamento ed apprendimento con le tecnologie digitali ed educative	Nella nostra scuola procediamo a una revisione dei nostri progressi nelle pratiche di insegnamento ed apprendimento con le tecnologie digitali ed educative	
B2	Discussione sull'uso della tecnologia	Nella nostra scuola ci confrontiamo sui vantaggi e gli svantaggi delle pratiche di insegnamento e apprendimento con l'utilizzo di tecnologie digitali ed educative	Nella nostra scuola ci confrontiamo sui vantaggi e gli svantaggi delle pratiche di insegnamento e apprendimento con l'utilizzo di tecnologie digitali ed educative	A scuola parliamo con gli insegnanti dei vantaggi e degli svantaggi dell' uso delle tecnologie per apprendere
B3	Partenariati	Nella nostra scuola usiamo le tecnologie digitali nei nostri partenariati con altre organizzazioni	Nella nostra scuola usiamo le tecnologie digitali nei nostri partenariati con altre organizzazioni	
B4 OP	Sinergie per l'apprendimento misto	<i>La nostra scuola collabora con altre scuole e/o organizzazioni per sostenere l'utilizzo delle tecnologie digitali</i>	<i>La nostra scuola collabora con altre scuole e/o organizzazioni per sostenere l'utilizzo delle tecnologie digitali</i>	

Ambito C: Infrastruttura e attrezzature

Questa sezione riguarda l'adeguatezza, l'affidabilità e la sicurezza delle infrastrutture (ad esempio attrezzature, software, risorse informatiche, collegamento internet, supporto tecnico o spazio fisico). Ciò permette e facilita una didattica, un apprendimento e prassi di valutazione innovativi.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTII
C2	Dispositivi digitali per la pratica di insegnamento	Nella nostra scuola ci sono dispositivi digitali destinati alla pratica di insegnamento	Nella nostra scuola ho a mia disposizione dispositivi digitali da utilizzare nella pratica di insegnamento	
C1	Infrastruttura	Nella nostra scuola, l'infrastruttura digitale sostiene i processi di insegnamento ed apprendimento con le tecnologie digitali ed educative	Nella nostra scuola, l'infrastruttura digitale sostiene i processi di insegnamento ed apprendimento con le tecnologie digitali ed educative	
C3	Accesso a internet	Nella nostra scuola c'è un accesso a internet per le pratiche di insegnamento e l'apprendimento	Nella nostra scuola abbiamo accesso a internet per le pratiche di insegnamento e l'apprendimento	A scuola ho accesso a internet per imparare
C5	Assistenza tecnica	Nella nostra scuola è disponibile assistenza tecnica in caso di problemi con le tecnologie digitali ed educative	Nella nostra scuola è disponibile assistenza tecnica in caso di problemi con le tecnologie digitali ed educative	A scuola è disponibile assistenza tecnica in caso di problemi con le tecnologie
C7	Protezione dei dati	Nella nostra scuola esistono sistemi per la protezione dei dati	Nella nostra scuola esistono sistemi per la protezione dei dati	
C8	Dispositivi digitali per le pratiche di apprendimento	La nostra scuola possiede/gestisce dispositivi digitali che gli studentii possono usare quando ne hanno bisogno	La nostra scuola possiede/gestisce dispositivi digitali che gli studentii possono usare quando ne hanno bisogno	A scuola sono disponibili computer e tablet che posso usare
C10 OP	Dispositivi di proprietà della scuola a disposizione degli studentii	<i>La nostra scuola è proprietaria e gestisce dispositivi mobili che gli studentii possono portare a casa in caso di necessità</i>	<i>La nostra scuola è proprietaria e gestisce dispositivi mobili che gli studentii possono portare a casa in caso di necessità</i>	<i>La nostra scuola è dotata di dispositivi mobili che posso portare a casa in caso di necessità</i>
C11 OP	DIVARIO DIGITALE: misure per l'individuazione dei problemi	<i>La nostra scuola ha predisposto misure per individuare i problemi derivanti dall'apprendimento misto, correlati alle esigenze di apprendimento e alla situazione socioeconomica degli studentii</i>	<i>La nostra scuola ha predisposto misure per individuare i problemi derivanti dall'apprendimento misto, correlati alle esigenze di apprendimento e alla situazione socioeconomica degli studentii</i>	

Ambito C: Infrastruttura e attrezzature

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTII
C12 OP	DIVARIO DIGITALE: sostegno per far fronte ai problemi	<i>La nostra scuola ha predisposto un piano per aiutare gli insegnanti ad affrontare i problemi derivanti dall'apprendimento misto, correlati alle esigenze di apprendimento e alla situazione socioeconomica degli studentii</i>	<i>La nostra scuola ha predisposto un piano per aiutare gli insegnanti ad affrontare i problemi derivanti dall'apprendimento misto, correlati alle esigenze di apprendimento e alla situazione socioeconomica degli studentii</i>	
C13 OP	Utilizzo del proprio dispositivo	<i>Nella nostra scuola gli studentii utilizzano a lezione i propri dispositivi portatili</i>	<i>Nella nostra scuola gli studentii utilizzano a lezione i propri dispositivi portatili</i>	<i>Nella nostra scuola posso portare e utilizzare il mio dispositivo mobile personale durante la lezione</i>
C14 OP	Spazi fisici	<i>Nella nostra scuola gli spazi fisici favoriscono le pratiche di insegnamento e apprendimento con l'uso di tecnologie digitali ed educative</i>	<i>Nella nostra scuola gli spazi fisici favoriscono le pratiche di insegnamento e apprendimento con l'uso di tecnologie digitali ed educative</i>	
C15 OP	Tecnologie assistive	<i>Nella nostra scuola gli studentii con Bisogni Educativi Speciali (BES) hanno accesso a tecnologie assistive</i>	<i>Nella nostra scuola gli studentii con Bisogni Educativi Speciali (BES) hanno accesso a tecnologie assistive</i>	
C16 OP	Biblioteche/archivi online	<i>Nella nostra scuola ci sono biblioteche o archivi online con materiali per la didattica e l'apprendimento</i>	<i>Nella nostra scuola ci sono biblioteche o archivi online con materiali per la didattica e l'apprendimento</i>	<i>Nella nostra scuola ci sono biblioteche online con materiali didattici per i miei compiti</i>

Ambito D: Sviluppo professionale continuo– Parte 1

In questo settore si valuta se la scuola facilita e investe o meno nello sviluppo professionale continuo del proprio personale a tutti i livelli. Lo sviluppo professionale continuo sostiene l'elaborazione e l'integrazione di nuove modalità di pratiche di insegnamento e apprendimento basate sulle tecnologie digitali ed educative per ottenere migliori risultati di apprendimento.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
D1	Bisogni relativi allo sviluppo professionale continuo	Ci confrontiamo con i nostri insegnanti per comprendere i loro bisogni relativi allo sviluppo professionale continuo sulle pratiche di insegnamento con l'utilizzo delle tecnologie digitali ed educative	Ci confrontiamo con i dirigenti scolastici sui nostri bisogni di sviluppo professionale continuo per le pratiche di insegnamento con le tecnologie digitali ed educative	
D2	Partecipazione allo sviluppo professionale continuo	I nostri insegnanti hanno l'opportunità di partecipare ad attività di sviluppo professionale continuo relative alle pratiche di insegnamento ed apprendimento con l'uso di tecnologie digitali ed educative	Ho l' opportunità di partecipare ad attività di sviluppo professionale continuo per promuovere le pratiche di insegnamento e apprendimento con l'uso di tecnologie digitali ed educative	
D3	Condivisione di esperienze	Incoraggiamo i nostri insegnanti a condividere esperienze all'interno della comunità scolastica riguardo alle pratiche di insegnamento con le tecnologie digitali ed educative	I nostri dirigenti scolastici ci sostengono nel condividere esperienze condotte all'interno della scuola relativamente alle pratiche di insegnamento con l'uso di tecnologie digitali ed educative	

Ambito D: Sviluppo professionale continuo - Parte 2

Opzioni di risposta: Del tutto inutile; Inutile; Leggermente utile; Utile; Molto utile; Non ho partecipato

Codice della domanda	Titolo della domanda della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
-	Utilità dell'attività di sviluppo professionale continuo		Se durante l'ultimo anno hai partecipato a una delle seguenti attività di sviluppo professionale continuo sull'uso pedagogico delle tecnologie digitali ed educative, indicane l'utilità	
-	Apprendimento professionale frontale		Corsi frontali, seminari o conferenze al di fuori della scuola	
-	Apprendimento professionale online		Corsi online, seminari online o conferenze online	
-	Apprendimento attraverso la collaborazione		Apprendimento da altri insegnanti all'interno della tua scuola attraverso collaborazioni online od offline	
-	Apprendimento tramite le reti professionali		Apprendimento da altri insegnanti attraverso reti di insegnanti o comunità di pratica online (quali eTwinning)	
-	Tutoraggio/consulenza interni		Attività interne di tutoraggio o consulenza, nell'ambito di un accordo scolastico formale	
-	Altra formazione interna		Altre sessioni di formazione interna organizzate dalla scuola (ad esempio, seminari tenuti dal coordinatore TIC or osservazione di colleghi durante l'insegnamento)	
-	Visite di studio		Visite di studio (ad esempio presso altre scuole, imprese od organizzazioni)	
-	Programmi accreditati		Programmi accreditati (ad esempio corsi brevi accreditati, programmi di studio)	
-	Altre opportunità di sviluppo professionale continuo		Altre opportunità di sviluppo professionale continuo relative all'uso delle tecnologie digitali ed educative nelle pratiche di insegnamento (specificare)	

Ambito D: Sviluppo professionale continuo - Parte 2

Opzioni di risposta: Del tutto inutile; Inutile; Leggermente utile; Utile; Molto utile; Non ho partecipato

Codice della domanda	Titolo della domanda della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
Domanda aperta	Esempi di attività efficaci di sviluppo professionale continuo	Fornisci un esempio di un'attività di sviluppo professionale continuo relativa all'uso di tecnologie digitali che hai trovato particolarmente efficace		

Ambito E: Pedagogia: strumenti e risorse

Quest'ambito riguarda la preparazione dell'utilizzo delle tecnologie digitali per l'apprendimento tramite l'aggiornamento e l'innovazione delle prassi di insegnamento e apprendimento.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
E1	Risorse educative online	I nostri insegnanti cercano sul web risorse educative digitali	Cerco online risorse educative digitali	
E2	Creazione di risorse digitali	I nostri insegnanti creano risorse digitali per supportare la propria pratica di insegnamento	Creo risorse digitali a sostegno della mia pratica di insegnamento	
E3	Utilizzo di ambienti di apprendimento virtuali	I nostri insegnanti utilizzano ambienti di apprendimento virtuale con gli studenti	Uso con gli studenti ambienti di apprendimento virtuali	I nostri insegnanti usano piattaforme online , alle quali possiamo contribuire anche noi, per facilitare il nostro processo di apprendimento
E4	Comunicazioni con la comunità scolastica	I nostri insegnanti usano tecnologie digitali per le comunicazioni relative alla scuola	Uso tecnologie digitali per le comunicazioni relative alla scuola	
E5 OP	Risorse didattiche aperte	<i>I nostri insegnanti usano risorse didattiche aperte</i>	<i>Uso risorse didattiche aperte</i>	
Domanda aperta	Tecnologia utile per l'insegnamento		Fornisci un esempio di tecnologia digitale (attrezzatura, software, piattaforma, risorsa...) che trovi particolarmente utile per l'insegnamento	Fornisci un esempio di tecnologia digitale (attrezzatura, software, piattaforma, risorsa...) che trovi particolarmente utile per l'apprendimento

Ambito F: Pedagogia: attuazione in classe

Quest'ambito riguarda l'attuazione in classe delle tecnologie digitali per l'apprendimento tramite l'aggiornamento e l'innovazione delle prassi di insegnamento e apprendimento.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTII
F1	Personalizzazione in base alle esigenze degli studentii	I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali ed educative per adattare la loro pratica di insegnamento alle necessità dei singoli studentii	Uso le tecnologie digitali ed educative per adattare la mia pratica di insegnamento alle necessità dei singoli studentii	A scuola gli insegnanti ci propongono diverse attività da svolgere con le tecnologie che rispondono alle nostre necessità
F3	Promozione della creatività	I nostri insegnanti usano attività di apprendimento digitale per promuovere la creatività degli studentii	Uso le tecnologie digitali ed educative per incoraggiare la creatività degli studentii	A scuola uso le tecnologie per attività creative
F4	Coinvolgimento degli studentii	I nostri insegnanti propongono attività di apprendimento digitale adatte per coinvolgere gli studentii	Propongo attività di apprendimento digitale adatte a coinvolgere gli studentii	A scuola partecipo di più quando utilizziamo le tecnologie
F5	Collaborazione tra studentii	I nostri insegnanti usano tecnologie digitali che facilitano la collaborazione tra studentii	Uso tecnologie digitali ed educative per facilitare la collaborazione tra gli studentii	A scuola utilizziamo le tecnologie per i lavori di gruppo
F6	Progetti interdisciplinari	I nostri insegnanti incoraggiano gli studentii a usare tecnologie digitali ed educative per progetti interdisciplinari	Incoraggio gli studentii a usare tecnologie digitali ed educative per progetti interdisciplinari	A scuola utilizziamo le tecnologie per progetti che riguardano diverse materie

Ambito G: Prassi di valutazione

Questa sezione riguarda le misure che possono aiutare le istituzioni scolastiche a superare una visione tradizionale della valutazione e a spostarsi progressivamente verso uno spettro di pratiche valutative più ampie. Fra queste possiamo includere pratiche di valutazione basate sulle tecnologie digitali e centrate sullo studentie, personalizzate e autentiche.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTII
G1	Valutazione delle competenze	I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali per valutare le competenze degli studentii	Uso le tecnologie digitali ed educative per valutare le competenze degli studentii	
G3	Riscontro tempestivo	I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali per fornire un riscontro tempestivo agli studentii	Uso le tecnologie digitali ed educative per fornire un riscontro tempestivo agli studentii	A scuola utilizziamo le tecnologie per ricevere un riscontro tempestivo sui nostri progressi nell'apprendimento
G5	Auto-riflessione sull'apprendimento	I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali per aiutare gli studentii a riflettere sul proprio apprendimento	Uso le tecnologie digitali per aiutare gli studentii a riflettere sul proprio apprendimento	A scuola utilizzo le tecnologie per comprendere i miei punti di forza e debolezza come studente
G6	Riscontro agli altri studentii	I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali per aiutare gli studentii a fornire un riscontro sul lavoro dei compagni di corso	Uso le tecnologie digitali ed educative per aiutare gli studentii a fornire un riscontro sul lavoro dei compagni di corso	A scuola utilizzo la tecnologia per fornire riscontro ad altri studenti
G7 OP	Valutazione digitale	<i>Sosteniamo gli insegnanti nell'utilizzo di tecnologie digitali per la valutazione</i>	<i>I nostri dirigenti scolastici mi sostengono nell'utilizzo di tecnologie digitali ed educative per la valutazione</i>	
G8 OP	Documentazione dell'apprendimento	<i>I nostri insegnanti permettono ai propri studentii di usare le tecnologie digitali per documentare il proprio apprendimento</i>	<i>Permetto ai miei studentii di usare le tecnologie digitali ed educative per documentare il proprio apprendimento</i>	<i>A scuola utilizzo le tecnologie per tenere traccia dei miei progressi di apprendimento</i>
G9 OP	Utilizzo dei dati per migliorare l'apprendimento	<i>I nostri insegnanti utilizzano i dati digitali sui singoli studentii per migliorarne l'esperienza di apprendimento</i>	<i>Utilizzo i dati digitali sui singoli studentii per migliorarne l'esperienza di apprendimento</i>	
G10 OP	Valorizzazione delle competenze acquisite al di fuori del contesto scolastico	<i>I nostri insegnanti valorizzano le competenze digitali che gli studentii hanno acquisito al di fuori del contesto scolastico</i>	<i>Valorizzo le competenze digitali che gli studentii hanno acquisito al di fuori del contesto scolastico</i>	<i>I nostri insegnanti valorizzano le competenze digitali che ho sviluppato al di fuori del contesto scolastico</i>

Ambito H: Competenza digitale degli studentii

Questa sezione si riferisce all'insieme di abilità, conoscenze e atteggiamenti che permettono agli studentii di usare le tecnologie digitali con sicurezza, creatività e in modo critico.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTII
H1	Comportamento prudente	Nella nostra scuola gli studentii imparano a comportarsi in modo sicuro online	Nella nostra scuola gli studentii imparano a comportarsi in modo sicuro online	A scuola imparo a comportarmi in modo sicuro online
H3	Comportamento responsabile	Nella nostra scuola gli studentii imparano a comportarsi in modo responsabile quando sono online	Nella nostra scuola gli studentii imparano a comportarsi in modo responsabile quando sono online	A scuola imparo a comportarmi in modo responsabile e rispettare gli altri quando sono online
H4	Verificare la qualità delle informazioni	Nella nostra scuola gli studentii imparano a verificare che le informazioni che trovano online siano affidabili e accurate	Nella nostra scuola gli studentii imparano a verificare che le informazioni che trovano online siano affidabili e accurate	A scuola imparo a verificare che le informazioni che trovo online siano affidabili e accurate
H6	Citazione delle fonti	Nella nostra scuola gli studentii imparano come citare le fonti di ciò che hanno reperito online	Nella nostra scuola gli studentii imparano come citare le fonti di ciò che hanno reperito online	A scuola imparo come usare il lavoro di altri che ho trovato online
H7	Creazione di contenuti digitali	Nella nostra scuola gli studentii imparano a creare contenuti digitali	Nella nostra scuola gli studentii imparano a creare contenuti digitali	A scuola imparo a creare contenuti digitali
H8	Imparare a comunicare	Nella nostra scuola gli studentii imparano a comunicare usando tecnologie digitali	Nella nostra scuola gli studentii imparano a comunicare usando tecnologie digitali	A scuola imparo come comunicare usando le tecnologie
H10 OP	Competenze digitali in tutte le materie	<i>Cerchiamo di fare in modo che gli studentii svilupino le loro competenze digitali in tutte le materie</i>	<i>I nostri dirigenti scolastici si assicurano che gli studentii svilupino le loro competenze digitali in tutte le materie</i>	A scuola uso le tecnologie in diverse materie
H11 OP	Imparare la codifica o la programmazione	<i>Nella nostra scuola gli studentii acquisiscono nozioni di coding o programmazione</i>	<i>Nella nostra scuola gli studentii acquisiscono nozioni di coding o programmazione</i>	A scuola imparo a codificare o a programmare
H13 OP	Risoluzione di problemi tecnici	<i>Nella nostra scuola gli studentii imparano a risolvere difficoltà tecniche quando usano le tecnologie digitali</i>	<i>Nella nostra scuola gli studentii imparano a risolvere difficoltà tecniche quando usano le tecnologie digitali</i>	A scuola imparo a risolvere difficoltà tecniche quando utilizzo le tecnologie

Qualche informazione su di te

Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTII
Età	Età ²	Età ²	Qual è il tuo anno di nascita?
Sesso	Sesso	Sesso	Sesso
Esperienza nel campo dell'istruzione	Compreso questo anno scolastico, quanti anni di esperienza lavorativa hai complessivamente nel campo dell'istruzione? ³	Compreso questo anno scolastico, quanti anni di esperienza lavorativa hai complessivamente nel campo dell'istruzione? ³	
Adozione della tecnologia	Come descriveresti il tuo approccio riguardo all'utilizzo delle tecnologie digitali ed educative nel processo di insegnamento ed apprendimento? ⁵	Come descriveresti il tuo approccio riguardo all'utilizzo delle tecnologie digitali ed educative nel processo di insegnamento ed apprendimento? ⁵	
Fattori che influenzano negativamente l'uso della tecnologia	Nella tua scuola, le pratiche di insegnamento ed apprendimento con le tecnologie digitali, sono influenzate negativamente dai seguenti fattori? ⁶	Nella tua scuola, le pratiche di insegnamento ed apprendimento con le tecnologie digitali, sono influenzate negativamente dai seguenti fattori? ⁶	
Fattori negativi dell'utilizzo della tecnologia a casa (apprendimento misto)	L'apprendimento misto è influenzati negativamente dai fattori elencati di seguito? ⁷	L'apprendimento misto è influenzati negativamente dai fattori elencati di seguito? ⁷	

² Meno di 25 anni; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 o più; Preferisco non rispondere

³ Meno di un anno; 1-2 anni; 3-5 anni; 6-10 anni; 11-15 anni; 16-20 anni; Più di 20 anni; Preferisco non rispondere

⁴ Tendo ad adottare le tecnologie digitali dopo la maggior parte dei colleghi; Adotto le tecnologie digitali allo stesso tempo della maggior parte dei colleghi; Le adotto tempestivamente quando vedo vantaggi evidenti; Di solito sono tra i primi che adottano tecnologie innovative; Preferisco non rispondere

⁵ Mancanza di fondi; Attrezzature digitali insufficienti; Connessione internet lenta o inaffidabile; Limitazioni di spazio a scuola; Supporto tecnico limitato o inesistente; Mancanza di tempo per gli insegnanti; Scarsa competenza digitale degli insegnanti; Scarsa competenza digitale degli studentii; Altro

⁶ Accesso limitato degli studentii ai dispositivi digitali; Limited Accesso limitato degli studentii a una connessione Internet affidabile; Mancanza di tempo dei formatori per sviluppare materiale per l'apprendimento misto Mancanza di tempo degli insegnanti per fornire riscontri agli studentii Difficoltà nel coinvolgere gli studentii; Difficoltà nel sostenere le famiglie per favorire l'apprendimento misto degli studentii; Altro

Qualche informazione su di te

Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
Fattori positivi dell'utilizzo della tecnologia a casa (apprendimento misto)	L'apprendimento misto è influenzati positivamente dai fattori elencati di seguito? ⁷	L'apprendimento misto è influenzati positivamente dai fattori elencati di seguito? ⁷	
Sicurezza nell'uso della tecnologia		Quanto ti senti sicuro/a nell'uso delle tecnologie digitali ed educative nei seguenti ambiti?	
Preparazione delle lezioni		Preparazione di lezioni modificando o creando una serie di risorse digitali (ad esempio presentazioni, immagini, audio o video) ⁸	
Didattica in aula		Pratiche di insegnamento in classe utilizzando una serie di dispositivi (ad esempio, lavagne interattive, videoproiettori) e risorse (ad esempio, quiz online, mappe mentali, simulazioni) ⁸	
Riscontro e sostegno		Valutazione o riscontro personale e sostegno agli studenti ⁸	
Comunicazione		Comunicazione con studenti e genitori ⁸	
Tempo in percentuale		Negli ultimi 3 mesi, per quanto tempo (in percentuale) hai utilizzato le tecnologie digitali ed educative nelle pratiche di insegnamento in classe? ⁹	

⁷ La scuola ha esperienza nell'utilizzo di ambienti di apprendimento virtuali; La scuola ha accesso a risorse digitali online ben organizzate; La scuola è dotata di una politica "Porta il tuo dispositivo"; Gli insegnanti partecipano a reti professionali; Gli insegnanti partecipano a programmi di sviluppo professionale; Gli insegnanti collaborano all'interno della scuola all'utilizzo della tecnologia digitale e alla creazione di risorse; La scuola collabora con altre scuole e organizzazioni; La scuola ha una strategia digitale; La comunicazione tra scuola e famiglie e/o tutori è ben organizzata e regolare; Altro

⁸ Per nulla sicuro; Non sicuro/a; Abbastanza sicuro/a; Sicuro/a; Molto sicuro/a; Preferisco non rispondere

⁹ 0-10%; 11-25%; 26-50%; 51-75%; 76-100%; Preferisco non rispondere

Qualche informazione su di te

Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTII
Uso del tempo			Con che frequenza svolgi le seguenti attività?
Tecnologia a scuola			Utilizzo della tecnologia a scuola per le attività scolastiche ¹⁰
Tecnologia per studiare a casa			Utilizzo della tecnologia a casa per le attività scolastiche ¹⁰
Tecnologia fuori dal contesto scolastico per l'apprendimento			Utilizzo della tecnologia fuori dal contesto scolastico per attività di apprendimento non connesse alla scuola ¹⁰
Tecnologia a casa per svago			Utilizzo della tecnologia a casa per attività di intrattenimento ¹¹
Nessuna tecnologia fuori dal contesto scolastico			Partecipazione ad attività al di fuori del contesto scolastico in cui non si ricorre alla tecnologia ¹⁰
Accesso dello studentie ai dispositivi fuori dal contesto scolastico			Puoi accedere ai dispositivi digitali (computer da tavolo, computer portatile, tablet, telefono cellulare) a casa? ¹¹
Conoscenza tecnica dello studentie			Quando le lezioni si svolgono a casa con le tecnologie digitali... ¹²

¹⁰ Mai o quasi mai; Almeno una volta al mese ma non ogni settimana; Almeno una volta alla settimana ma non ogni giorno; Fino a un'ora al giorno; Più di un'ora al giorno; Preferisco non rispondere

¹¹ Non ho accesso a un dispositivo digitale da utilizzare per le mie attività scolastiche; Ho accesso a un dispositivo digitale che però non è adatto a essere utilizzato per le mie attività scolastiche; There A casa abbiamo un dispositivo digitale condiviso che posso utilizzare per le mie attività scolastiche quando ne ho bisogno; A casa abbiamo un dispositivo digitale condiviso che posso utilizzare per le mie attività scolastiche, ma non è sempre disponibile quando ne ho bisogno; Ho accesso a un dispositivo digitale che è adatto a essere utilizzato per le mie attività scolastiche

¹²³ So come usare il software/le app senza aiuto; Chiedo alla mia famiglia e/o al mio tutore di aiutarmi a utilizzare il software/le app; Chiedo agli amici di aiutarmi a utilizzare il software/le app; Chiedo ai miei insegnanti o al personale scolastico di aiutarmi a utilizzare il software/le app; Non ho nessuno che possa aiutarmi a utilizzare il software/le app; Non ho nessuno che possa aiutarmi a utilizzare il software/le app; Trovo aiuto su Internet; Ho problemi di connessione; Vorrei utilizzare le tecnologie digitali per essere maggiormente in contatto con i miei compagni; Ho ricevuto informazioni sul corretto utilizzo dei dispositivi digitali; È difficile trovare un posto tranquillo quando utilizzo i dispositivi digitali per l'apprendimento; Subisco spesso distrazioni quando utilizzo i dispositivi digitali per l'apprendimento

Infine, il tuo riscontro su SELFIE

Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
Punteggio complessivo	Volendo dare un punteggio a SELFIE, che voto gli daresti da 1 a 10?	Volendo dare un punteggio a SELFIE, che voto gli daresti da 1 a 10?	Volendo dare un punteggio a SELFIE, che voto gli daresti da 1 a 10?
Consigliare SELFIE	Consigliaresti SELFIE ai colleghi? ¹³	Consigliaresti SELFIE ai colleghi? ¹³	
Suggerimenti per il miglioramento	Come potremmo migliorare SELFIE? Ti siamo grati per ogni idea e suggerimento.	Come potremmo migliorare SELFIE? Ti siamo grati per ogni idea e suggerimento.	Come potremmo migliorare SELFIE? Ti siamo grati per ogni idea e suggerimento.

¹³ Del tutto improbabile; Non molto probabile; Abbastanza probabile; Molto probabile; Estremamente probabile; Preferisco non rispondere



Questionari per le scuole superiori di formazione professionale



Ambito A: Leadership

Questa sezione si riferisce al ruolo della leadership nell'integrazione scolastica delle tecnologie digitali e per il loro uso efficace ai fini delle principali funzioni della scuola: insegnamento e apprendimento.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda ¹	Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
A1	Strategia digitale	Nella nostra scuola abbiamo una strategia digitale	Nella nostra scuola abbiamo una strategia digitale	
A2	Sviluppo della strategia digitale con gli insegnanti	Sviluppiamo la strategia digitale per la nostra scuola con gli insegnanti	I nostri dirigenti scolastici ci coinvolgono in qualità di docenti nello sviluppo della strategia digitale della scuola	
A3	Nuovi modi di insegnare	Aiutiamo gli insegnanti a cercare nuovi modi di insegnare con le tecnologie digitali ed educative	I nostri dirigenti scolastici mi supportano nella sperimentazione di nuove modalità nelle pratiche di insegnamento che prevedono l'utilizzo di tecnologie digitali ed educative	
A6	Partenariati	Nella nostra scuola usiamo le tecnologie digitali nei nostri partenariati con altre organizzazioni	Nella nostra scuola usiamo le tecnologie digitali nei nostri partenariati con altre organizzazioni	
A4 OP	Tempo per esplorare le tecnologie digitali ed educative da utilizzare nelle pratiche di insegnamento	<i>Nella nostra scuola gli insegnanti hanno tempo di esplorare come poter migliorare la propria pratica di insegnamento con l'utilizzo di tecnologie digitali ed educative</i>	<i>Nella nostra scuola ho tempo per esplorare come migliorare la mia pratica di insegnamento con le tecnologie digitali ed educative</i>	
A5 OP	Regole in materia di copyright e licenze	<i>Nella nostra scuola applichiamo regole in materia di copyright e licenze quando usiamo le tecnologie digitali ed educative nei processi di insegnamento e apprendimento</i>	<i>Nella nostra scuola applichiamo regole in materia di copyright e licenze quando usiamo le tecnologie digitali ed educative nei processi di insegnamento e apprendimento</i>	

¹ Lo stesso codice identifica le domande nella relazione SELFIE sulla scuola

Ambito B: Collaborazioni ed interazione in rete

Quest'ambito riguarda le misure che le scuole possono prendere in considerazione per sostenere una cultura di collaborazione e comunicazione ai fini della condivisione di esperienze e di un apprendimento efficace sia all'interno che all'esterno dei confini organizzativi.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
B1	Valutazione dei progressi	Nella nostra scuola procediamo a una revisione dei nostri progressi nelle pratiche di insegnamento ed apprendimento con le tecnologie digitali ed educative	Nella nostra scuola procediamo a una revisione dei nostri progressi nelle pratiche di insegnamento ed apprendimento con le tecnologie digitali ed educative	
B2	Discussione sull'uso della tecnologia	Nella nostra scuola ci confrontiamo sui vantaggi e gli svantaggi delle pratiche di insegnamento e apprendimento con l'utilizzo di tecnologie digitali ed educative	Nella nostra scuola ci confrontiamo sui vantaggi e gli svantaggi delle pratiche di insegnamento e apprendimento con l'utilizzo di tecnologie digitali ed educative	A scuola parliamo con gli insegnanti dei vantaggi e degli svantaggi dell' uso delle tecnologie per apprendere
B3	Partenariati	Nella nostra scuola usiamo le tecnologie digitali nei nostri partenariati con altre organizzazioni	Nella nostra scuola usiamo le tecnologie digitali nei nostri partenariati con altre organizzazioni	
B4 OP	Sinergie per l'apprendimento misto	<i>La nostra scuola collabora con altre scuole e/o organizzazioni per sostenere l'utilizzo delle tecnologie digitali</i>	<i>La nostra scuola collabora con altre scuole e/o organizzazioni per sostenere l'utilizzo delle tecnologie digitali</i>	

Ambito C: Infrastruttura e attrezzature

Questa sezione riguarda l'adeguatezza, l'affidabilità e la sicurezza delle infrastrutture (ad esempio attrezzature, software, risorse informatiche, collegamento internet, supporto tecnico o spazio fisico). Ciò permette e facilita una didattica, un apprendimento e prassi di valutazione innovativi.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTII
C1	Infrastruttura	Nella nostra scuola, l'infrastruttura digitale sostiene i processi di insegnamento ed apprendimento con le tecnologie digitali ed educative	Nella nostra scuola, l'infrastruttura digitale sostiene i processi di insegnamento ed apprendimento con le tecnologie digitali ed educative	
C2	Dispositivi digitali per la pratica di insegnamento	Nella nostra scuola ci sono dispositivi digitali destinati alla pratica di insegnamento	Nella nostra scuola ho a mia disposizione dispositivi digitali da utilizzare nella pratica di insegnamento	
C3	Accesso a internet	Nella nostra scuola c'è un accesso a internet per le pratiche di insegnamento e l'apprendimento	Nella nostra scuola abbiamo accesso a internet per le pratiche di insegnamento e l'apprendimento	A scuola ho accesso a internet per imparare
C5	Assistenza tecnica	Nella nostra scuola è disponibile assistenza tecnica in caso di problemi con le tecnologie digitali ed educative	Nella nostra scuola è disponibile assistenza tecnica in caso di problemi con le tecnologie digitali ed educative	A scuola è disponibile assistenza tecnica in caso di problemi con le tecnologie
C7	Protezione dei dati	Nella nostra scuola esistono sistemi per la protezione dei dati	Nella nostra scuola esistono sistemi per la protezione dei dati	
C8	Dispositivi digitali per le pratiche di apprendimento	La nostra scuola possiede/gestisce dispositivi digitali che gli studentii possono usare quando ne hanno bisogno	La nostra scuola possiede/gestisce dispositivi digitali che gli studentii possono usare quando ne hanno bisogno	A scuola sono disponibili computer e tablet che posso usare
C17	Banca dati dei fornitori di servizi di formazione	Nella nostra scuola gli studentii hanno accesso a una banca dati di aziende che organizzano tirocini	Nella nostra scuola gli studentii hanno accesso a una banca dati di aziende che organizzano tirocini	A scuola ho accesso a una banca dati di aziende che offrono tirocini, apprendistati e altre opportunità
C10 OP	Dispositivi di proprietà della scuola a disposizione degli studentii	<i>La nostra scuola è proprietaria e gestisce dispositivi mobili che gli studentii possono portare a casa in caso di necessità</i>	<i>La nostra scuola è proprietaria e gestisce dispositivi mobili che gli studentii possono portare a casa in caso di necessità</i>	<i>La nostra scuola è dotata di dispositivi mobili che posso portare a casa in caso di necessità</i>
C11 OP	DIVARIO DIGITALE: misure per l'individuazione dei problemi	<i>La nostra scuola ha predisposto misure per individuare i problemi derivanti dall'apprendimento misto, correlati alle esigenze di apprendimento e alla situazione socioeconomica degli studentii</i>	<i>La nostra scuola ha predisposto misure per individuare i problemi derivanti dall'apprendimento misto, correlati alle esigenze di apprendimento e alla situazione socioeconomica degli studentii</i>	

Ambito C: Infrastruttura e attrezzature

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTII
C12 OP	DIVARIO DIGITALE: sostegno per far fronte ai problemi	<i>La nostra scuola ha predisposto un piano per aiutare gli insegnanti ad affrontare i problemi derivanti dall'apprendimento misto, correlati alle esigenze di apprendimento e alla situazione socioeconomica degli studentii</i>	<i>La nostra scuola ha predisposto un piano per aiutare gli insegnanti ad affrontare i problemi derivanti dall'apprendimento misto, correlati alle esigenze di apprendimento e alla situazione socioeconomica degli studentii</i>	
C13 OP	Utilizzo del proprio dispositivo	<i>Nella nostra scuola gli studentii utilizzano a lezione i propri dispositivi portatili</i>	<i>Nella nostra scuola gli studentii utilizzano a lezione i propri dispositivi portatili</i>	<i>Nella nostra scuola posso portare e utilizzare il mio dispositivo mobile personale durante le lezioni</i>
C14 OP	Spazi fisici	<i>Nella nostra scuola gli spazi fisici favoriscono le pratiche di insegnamento e apprendimento con l'uso di tecnologie digitali ed educative</i>	<i>Nella nostra scuola gli spazi fisici favoriscono le pratiche di insegnamento e apprendimento con l'uso di tecnologie digitali ed educative</i>	
C15 OP	Tecnologie assistive	<i>Nella nostra scuola gli studentii con Bisogni Educativi Speciali (BES) hanno accesso a tecnologie assistive</i>	<i>Nella nostra scuola gli studentii con Bisogni Educativi Speciali (BES) hanno accesso a tecnologie assistive</i>	
C16 OP	Biblioteche/archivi online	<i>Nella nostra scuola ci sono biblioteche o archivi online con materiali per la didattica e l'apprendimento</i>	<i>Nella nostra scuola ci sono biblioteche o archivi online con materiali per la didattica e l'apprendimento</i>	<i>Nella nostra scuola ci sono biblioteche online con materiali didattici per i miei compiti</i>

Ambito D: Sviluppo professionale continuo– Parte 1

In questo settore si valuta se la scuola faciliti e investa o meno nello sviluppo professionale continuo del proprio personale a tutti i livelli. Lo sviluppo professionale continuo sostiene l'elaborazione e l'integrazione di nuove modalità di pratiche di insegnamento e apprendimento basate sulle tecnologie digitali ed educative per ottenere migliori risultati di apprendimento.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
D1	Bisogni relativi allo sviluppo professionale continuo	Ci confrontiamo con i nostri insegnanti per comprendere i loro bisogni relativi allo sviluppo professionale continuo sulle pratiche di insegnamento con l'utilizzo delle tecnologie digitali ed educative	Ci confrontiamo con i dirigenti scolastici sui nostri bisogni di sviluppo professionale continuo per le pratiche di insegnamento con le tecnologie digitali ed educative	
D2	Partecipazione allo sviluppo professionale continuo	I nostri insegnanti hanno l'opportunità di partecipare ad attività di sviluppo professionale continuo relative alle pratiche di insegnamento ed apprendimento con l'uso di tecnologie digitali ed educative	Ho l' opportunità di partecipare ad attività di sviluppo professionale continuo per promuovere le pratiche di insegnamento e apprendimento con l'uso di tecnologie digitali ed educative	
D3	Condivisione di esperienze	Incoraggiamo i nostri insegnanti a condividere esperienze all'interno della comunità scolastica riguardo alle pratiche di insegnamento con le tecnologie digitali ed educative	I nostri dirigenti scolastici ci sostengono nel condividere esperienze condotte all'interno della scuola relativamente alle pratiche di insegnamento con l'uso di tecnologie digitali ed educative	
D4	Opportunità di sviluppo professionale continuo	Ai nostri insegnanti sono offerte opportunità di sviluppo professionale continuo relative all'uso di tecnologie digitali ed educative specifiche per le materie che insegnano	Ho l'opportunità di partecipare ad attività di sviluppo professionale continuo sull'uso delle tecnologie digitali ed educative, specifiche per le materie che insegno	

Ambito D: Sviluppo professionale continuo - Parte 2

Opzioni di risposta: Del tutto inutile; Inutile; Leggermente utile; Utile; Molto utile; Non ho partecipato

Codice della domanda	Titolo della domanda della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
-	Utilità dell'attività di sviluppo professionale continuo		Se durante l'ultimo anno hai partecipato a una delle seguenti attività di sviluppo professionale continuo sull'uso pedagogico delle tecnologie digitali ed educative, indicane l'utilità	
-	Apprendimento professionale frontale		Corsi frontali, seminari o conferenze al di fuori della scuola	
-	Apprendimento professionale online		Corsi online, seminari online o conferenze online	
-	Apprendimento attraverso la collaborazione		Apprendimento da altri insegnanti all'interno della tua scuola attraverso collaborazioni online od offline	
-	Apprendimento tramite le reti professionali		Apprendimento da altri insegnanti attraverso reti di insegnanti o comunità di pratica online (quali eTwinning)	
-	Tutoraggio/consulenza interni		Attività interne di tutoraggio o consulenza, nell'ambito di un accordo scolastico formale	
-	Altra formazione interna		Altre sessioni di formazione interna organizzate dalla scuola (ad esempio, seminari tenuti dal coordinatore TIC or osservazione di colleghi durante l'insegnamento)	
-	Visite di studio		Visite di studio (ad esempio presso altre scuole, imprese od organizzazioni)	
-	Programmi accreditati		Programmi accreditati (ad esempio corsi brevi accreditati, programmi di studio)	
-	Altre opportunità di sviluppo professionale continuo		Altre opportunità di sviluppo professionale continuo relative all'uso delle tecnologie digitali ed educative nelle pratiche di insegnamento (specificare)	

Ambito D: Sviluppo professionale continuo - Parte 2

Opzioni di risposta: Del tutto inutile; Inutile; Leggermente utile; Utile; Molto utile; Non ho partecipato

Codice della domanda	Titolo della domanda della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
Domanda aperta	Esempi di attività efficaci di sviluppo professionale continuo	Fornisci un esempio di un'attività di sviluppo professionale continuo relativa all'uso di tecnologie digitali che hai trovato particolarmente efficace		

Ambito E: Pedagogia: strumenti e risorse

Quest'ambito riguarda la preparazione dell'utilizzo delle tecnologie digitali per l'apprendimento tramite l'aggiornamento e l'innovazione delle prassi di insegnamento e apprendimento.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
E1	Risorse educative online	I nostri insegnanti cercano sul web risorse educative digitali	Cerco online risorse educative digitali	
E2	Creazione di risorse digitali	I nostri insegnanti creano risorse digitali per supportare la propria pratica di insegnamento	Creo risorse digitali a sostegno della mia pratica di insegnamento	
E3	Utilizzo di ambienti di apprendimento virtuali	I nostri insegnanti utilizzano ambienti di apprendimento virtuale con gli studenti	Uso con gli studenti ambienti di apprendimento virtuali	I nostri insegnanti usano piattaforme online , alle quali possiamo contribuire anche noi, per facilitare il nostro processo di apprendimento
E4	Comunicazioni con la comunità scolastica	I nostri insegnanti usano tecnologie digitali per le comunicazioni relative alla scuola	Uso tecnologie digitali per le comunicazioni relative alla scuola	
E5 OP	Risorse didattiche aperte	<i>I nostri insegnanti usano risorse didattiche aperte</i>	<i>Uso risorse didattiche aperte</i>	
Domanda aperta	Tecnologia utile per l'insegnamento		Fornisci un esempio di tecnologia digitale (attrezzatura, software, piattaforma, risorsa...) che trovi particolarmente utile per l'insegnamento	Fornisci un esempio di tecnologia digitale (attrezzatura, software, piattaforma, risorsa...) che trovi particolarmente utile per l'apprendimento

Ambito F: Pedagogia: attuazione in classe

Quest'ambito riguarda l'attuazione in classe delle tecnologie digitali per l'apprendimento tramite l'aggiornamento e l'innovazione delle prassi di insegnamento e apprendimento.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTII
F1	Personalizzazione in base alle esigenze degli studentii	I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali ed educative per adattare la loro pratica di insegnamento alle necessità dei singoli studentii	Uso le tecnologie digitali ed educative per adattare la mia pratica di insegnamento alle necessità dei singoli studentii	A scuola gli insegnanti ci propongono diverse attività da svolgere con le tecnologie che rispondono alle nostre necessità
F3	Promozione della creatività	I nostri insegnanti usano attività di apprendimento digitale per promuovere la creatività degli studentii	Uso le tecnologie digitali ed educative per incoraggiare la creatività degli studentii	A scuola uso le tecnologie per attività creative
F4	Coinvolgimento degli studentii	I nostri insegnanti propongono attività di apprendimento digitale adatte per coinvolgere gli studentii	Propongo attività di apprendimento digitale adatte a coinvolgere gli studentii	A scuola partecipo di più quando utilizziamo le tecnologie
F5	Collaborazione tra studentii	I nostri insegnanti usano tecnologie digitali che facilitano la collaborazione tra studentii	Uso tecnologie digitali ed educative per facilitare la collaborazione tra gli studentii	A scuola utilizziamo le tecnologie per i lavori di gruppo
F6	Progetti interdisciplinari	I nostri insegnanti incoraggiano gli studentii a usare tecnologie digitali ed educative per progetti interdisciplinari	Incoraggio gli studentii a usare tecnologie digitali ed educative per progetti interdisciplinari	A scuola utilizziamo le tecnologie per progetti che riguardano diverse materie
F8 OP	Orientamento professionale	<i>Nella nostra scuola usiamo le tecnologie digitali per l' orientamento professionale</i>	<i>Nella nostra scuola usiamo le tecnologie digitali per l' orientamento professionale</i>	<i>Nella nostra scuola usiamo le tecnologie digitali per l' orientamento professionale</i>

Ambito G: Prassi di valutazione

Questa sezione riguarda le misure che possono aiutare le istituzioni scolastiche a superare una visione tradizionale della valutazione e a spostarsi progressivamente verso uno spettro di pratiche valutative più ampie. Fra queste possiamo includere pratiche di valutazione basate sulle tecnologie digitali e centrate sullo studente, personalizzate e autentiche.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
G1	Valutazione delle competenze	I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali per valutare le competenze degli studenti	Uso le tecnologie digitali ed educative per valutare le competenze degli studenti	I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali per valutare le competenze degli studenti
G3	Riscontro tempestivo	I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali per fornire un riscontro tempestivo agli studenti	Uso le tecnologie digitali ed educative per fornire un riscontro tempestivo agli studenti	A scuola utilizziamo le tecnologie per ricevere un riscontro tempestivo sui nostri progressi nell'apprendimento
G5	Auto-riflessione sull'apprendimento	I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali per aiutare gli studenti a riflettere sul proprio apprendimento	Uso le tecnologie digitali per aiutare gli studenti a riflettere sul proprio apprendimento	A scuola utilizzo le tecnologie per comprendere i miei punti di forza e debolezza come studente
G6	Riscontro agli altri studenti	I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali per aiutare gli studenti a fornire un riscontro sul lavoro dei compagni di corso	Uso le tecnologie digitali ed educative per aiutare gli studenti a fornire un riscontro sul lavoro dei compagni di corso	A scuola utilizzo la tecnologia per fornire riscontro ad altri studenti
G7 OP	Valutazione digitale	<i>Sosteniamo gli insegnanti nell'utilizzo di tecnologie digitali per la valutazione</i>	<i>I nostri dirigenti scolastici mi sostengono nell'utilizzo di tecnologie digitali ed educative per la valutazione</i>	
G8 OP	Documentazione dell'apprendimento	<i>I nostri insegnanti permettono ai propri studenti di usare le tecnologie digitali per documentare il proprio apprendimento</i>	<i>Permetto ai miei studenti di usare le tecnologie digitali ed educative per documentare il proprio apprendimento</i>	<i>A scuola utilizzo le tecnologie per tenere traccia dei miei progressi di apprendimento</i>
G9 OP	Utilizzo dei dati per migliorare l'apprendimento	<i>I nostri insegnanti utilizzano i dati digitali sui singoli studenti per migliorarne l'esperienza di apprendimento</i>	<i>Utilizzo i dati digitali sui singoli studenti per migliorarne l'esperienza di apprendimento</i>	
G10 OP	Valorizzazione delle competenze acquisite al di fuori del contesto scolastico	<i>I nostri insegnanti valorizzano le competenze digitali che gli studenti hanno acquisito al di fuori del contesto scolastico</i>	<i>Valorizzo le competenze digitali che gli studenti hanno acquisito al di fuori del contesto scolastico</i>	<i>I nostri insegnanti valorizzano le competenze digitali che ho sviluppato al di fuori del contesto scolastico</i>

Ambito H: Competenza digitale degli studentii

Questa sezione si riferisce all'insieme di abilità, conoscenze e atteggiamenti che permettono agli studentii di usare le tecnologie digitali con sicurezza, creatività e in modo critico.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTII
H1	Comportamento prudente	Nella nostra scuola gli studentii imparano a comportarsi in modo sicuro online	Nella nostra scuola gli studentii imparano a comportarsi in modo sicuro online	A scuola imparo a comportarmi in modo sicuro online
H3	Comportamento responsabile	Nella nostra scuola gli studentii imparano a comportarsi in modo responsabile quando sono online	Nella nostra scuola gli studentii imparano a comportarsi in modo responsabile quando sono online	A scuola imparo a comportarmi in modo responsabile e rispettare gli altri quando sono online
H4	Verificare la qualità delle informazioni	Nella nostra scuola gli studentii imparano a verificare che le informazioni che trovano online siano affidabili e accurate	Nella nostra scuola gli studentii imparano a verificare che le informazioni che trovano online siano affidabili e accurate	A scuola imparo a verificare che le informazioni che trovo online siano affidabili e accurate
H6	Citazione delle fonti	Nella nostra scuola gli studentii imparano come citare le fonti di ciò che hanno reperito online	Nella nostra scuola gli studentii imparano come citare le fonti di ciò che hanno reperito online	A scuola imparo come usare il lavoro di altri che ho trovato online
H7	Creazione di contenuti digitali	Nella nostra scuola gli studentii imparano a creare contenuti digitali	Nella nostra scuola gli studentii imparano a creare contenuti digitali	A scuola imparo a creare contenuti digitali
H8	Imparare a comunicare	Nella nostra scuola gli studentii imparano a comunicare usando tecnologie digitali	Nella nostra scuola gli studentii imparano a comunicare usando tecnologie digitali	A scuola imparo come comunicare usando le tecnologie
H10 OP	Competenze digitali in tutte le materie	<i>Cerchiamo di fare in modo che gli studentii svilupino le loro competenze digitali in tutte le materie</i>	<i>I nostri dirigenti scolastici si assicurano che gli studentii svilupino le loro competenze digitali in tutte le materie</i>	A scuola uso le tecnologie in diverse materie
H11 OP	Imparare la codifica o la programmazione	<i>Nella nostra scuola gli studentii acquisiscono nozioni di coding o programmazione</i>	<i>Nella nostra scuola gli studentii acquisiscono nozioni di coding o programmazione</i>	A scuola imparo a codificare o a programmare
H13 OP	Risoluzione di problemi tecnici	<i>Nella nostra scuola gli studentii imparano a risolvere difficoltà tecniche quando usano le tecnologie digitali</i>	<i>Nella nostra scuola gli studentii imparano a risolvere difficoltà tecniche quando usano le tecnologie digitali</i>	A scuola imparo a risolvere difficoltà tecniche quando utilizzo le tecnologie
H15 OP	Competenze per la qualifica professionale	<i>Nella nostra scuola gli studentii sviluppano competenze digitali attinenti alla loro qualifica professionale</i>	<i>Nella nostra scuola gli studentii sviluppano competenze digitali attinenti alla loro qualifica professionale</i>	A scuola sviluppo le competenze digitali specifiche per il mio ambito di studi

Qualche informazione su di te

Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTII
Età	Età ²	Età ²	Qual è il tuo anno di nascita?
Sesso	Sesso	Sesso	Sesso
Esperienza nel campo dell'istruzione	Compreso questo anno scolastico, quanti anni di esperienza lavorativa hai complessivamente nel campo dell'istruzione? ³	Compreso questo anno scolastico, quanti anni di esperienza lavorativa hai complessivamente nel campo dell'istruzione? ³	
Adozione della tecnologia	Come descriveresti il tuo approccio riguardo all'utilizzo delle tecnologie digitali ed educative nel processo di insegnamento ed apprendimento? ⁵	Come descriveresti il tuo approccio riguardo all'utilizzo delle tecnologie digitali ed educative nel processo di insegnamento ed apprendimento? ⁵	
Fattori che influenzano negativamente l'uso della tecnologia	Nella tua scuola, le pratiche di insegnamento ed apprendimento con le tecnologie digitali, sono influenzate negativamente dai seguenti fattori? ⁶	Nella tua scuola, le pratiche di insegnamento ed apprendimento con le tecnologie digitali, sono influenzate negativamente dai seguenti fattori? ⁶	
Fattori negativi dell'utilizzo della tecnologia a casa (apprendimento misto)	L'apprendimento misto è influenzati negativamente dai fattori elencati di seguito? ⁷	L'apprendimento misto è influenzati negativamente dai fattori elencati di seguito? ⁷	

² Meno di 25 anni; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 o più; Preferisco non rispondere

³ Meno di un anno; 1-2 anni; 3-5 anni; 6-10 anni; 11-15 anni; 16-20 anni; Più di 20 anni; Preferisco non rispondere

⁴ Tendo ad adottare le tecnologie digitali dopo la maggior parte dei colleghi; Adotto le tecnologie digitali allo stesso tempo della maggior parte dei colleghi; Le adotto tempestivamente quando vedo vantaggi evidenti; Di solito sono tra i primi che adottano tecnologie innovative; Preferisco non rispondere

⁵ Mancanza di fondi; Attrezzature digitali insufficienti; Connessione internet lenta o inaffidabile; Limitazioni di spazio a scuola; Supporto tecnico limitato o inesistente; Mancanza di tempo per gli insegnanti; Scarsa competenza digitale degli insegnanti; Scarsa competenza digitale degli studentii; Altro

⁶ Accesso limitato degli studentii ai dispositivi digitali; Limited Accesso limitato degli studentii a una connessione Internet affidabile; Mancanza di tempo dei formatori per sviluppare materiale per l'apprendimento misto Mancanza di tempo degli insegnanti per fornire riscontri agli studentii Difficoltà nel coinvolgere gli studentii; Difficoltà nel sostenere le famiglie per favorire l'apprendimento misto degli studentii; Altro

Qualche informazione su di te

Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTII
Fattori positivi dell'utilizzo della tecnologia a casa (apprendimento misto)	L'apprendimento misto è influenzati positivamente dai fattori elencati di seguito? ⁷	L'apprendimento misto è influenzati positivamente dai fattori elencati di seguito? ⁷	
Sicurezza nell'uso della tecnologia		Quanto ti senti sicuro/a nell'uso delle tecnologie digitali ed educative nei seguenti ambiti?	
Preparazione delle lezioni		Preparazione di lezioni modificando o creando una serie di risorse digitali (ad esempio presentazioni, immagini, audio o video) ⁸	
Didattica in aula		Pratiche di insegnamento in classe utilizzando una serie di dispositivi (ad esempio, lavagne interattive, videoproiettori) e risorse (ad esempio, quiz online, mappe mentali, simulazioni) ⁸	
Riscontro e sostegno		Valutazione o riscontro personale e sostegno agli studentii ⁸	
Comunicazione		Comunicazione con studentii e genitori ⁸	
Tempo in percentuale		Negli ultimi 3 mesi, per quanto tempo (in percentuale) hai utilizzato le tecnologie digitali ed educative nelle pratiche di insegnamento in classe? ⁹	

⁷ La scuola ha esperienza nell'utilizzo di ambienti di apprendimento virtuali; La scuola ha accesso a risorse digitali online ben organizzate; La scuola è dotata di una politica "Porta il tuo dispositivo"; Gli insegnanti partecipano a reti professionali; Gli insegnanti partecipano a programmi di sviluppo professionale; Gli insegnanti collaborano all'interno della scuola all'utilizzo della tecnologia digitale e alla creazione di risorse; La scuola collabora con altre scuole e organizzazioni; La scuola ha una strategia digitale; La comunicazione tra scuola e famiglie e/o tutori è ben organizzata e regolare; Altro

⁸ Per nulla sicuro; Non sicuro/a; Abbastanza sicuro/a; Sicuro/a; Molto sicuro/a; Preferisco non rispondere

⁹ 0-10%; 11-25%; 26-50%; 51-75%; 76-100%; Preferisco non rispondere

Qualche informazione su di te

Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
Uso del tempo			Con che frequenza svolgi le seguenti attività?
Tecnologia a scuola			Utilizzo della tecnologia a scuola per le attività scolastiche ¹⁰
Tecnologia per studiare a casa			Utilizzo della tecnologia a casa per le attività scolastiche ¹⁰
Tecnologia fuori dal contesto scolastico per l'apprendimento			Utilizzo della tecnologia fuori dal contesto scolastico per attività di apprendimento non connesse alla scuola ¹⁰
Tecnologia a casa per svago			Utilizzo della tecnologia a casa per attività di intrattenimento ¹⁰
Nessuna tecnologia fuori dal contesto scolastico			Partecipazione ad attività al di fuori del contesto scolastico in cui non si ricorre alla tecnologia ¹⁰
Accesso dello studente ai dispositivi fuori dal contesto scolastico			Puoi accedere ai dispositivi digitali (computer da tavolo, computer portatile, tablet, telefono cellulare) a casa? ¹¹
Conoscenza tecnica dello studente			Quando le lezioni si svolgono a casa con le tecnologie digitali... ¹²

¹⁰ Mai o quasi mai; Almeno una volta al mese ma non ogni settimana; Almeno una volta alla settimana ma non ogni giorno; Fino a un'ora al giorno; Più di un'ora al giorno; Preferisco non rispondere

¹¹ Non ho accesso a un dispositivo digitale da utilizzare per le mie attività scolastiche; Ho accesso a un dispositivo digitale che però non è adatto a essere utilizzato per le mie attività scolastiche; A casa abbiamo un dispositivo digitale condiviso che posso utilizzare per le mie attività scolastiche quando ne ho bisogno; A casa abbiamo un dispositivo digitale condiviso che posso utilizzare per le mie attività scolastiche, ma non è sempre disponibile quando ne ho bisogno; Ho accesso a un dispositivo digitale che è adatto a essere utilizzato per le mie attività scolastiche

¹² So come usare il software/le app senza aiuto; Chiedo alla mia famiglia e/o al mio tutore di aiutarmi a utilizzare il software/le app; Chiedo agli amici di aiutarmi a utilizzare il software/le app; Chiedo ai miei insegnanti o al personale scolastico di aiutarmi a utilizzare il software/le app; Non ho nessuno che possa aiutarmi a utilizzare il software/le app; Non ho nessuno che possa aiutarmi a utilizzare il software/le app; Trovo aiuto su Internet; Ho problemi di connessione; Vorrei utilizzare le tecnologie digitali per essere maggiormente in contatto con i miei compagni; Ho ricevuto informazioni sul corretto utilizzo dei dispositivi digitali; È difficile trovare un posto tranquillo quando utilizzo i dispositivi digitali per l'apprendimento; Subisco spesso distrazioni quando utilizzo i dispositivi digitali per l'apprendimento

Infine, il tuo riscontro su SELFIE

Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI
Punteggio complessivo	Volendo dare un punteggio a SELFIE, che voto gli daresti da 1 a 10?	Volendo dare un punteggio a SELFIE, che voto gli daresti da 1 a 10?	Volendo dare un punteggio a SELFIE, che voto gli daresti da 1 a 10?
Consigliare SELFIE	Consigliaresti SELFIE ai colleghi? ¹⁴	Consigliaresti SELFIE ai colleghi? ¹⁴	
Suggerimenti per il miglioramento	Come potremmo migliorare SELFIE? Ti siamo grati per ogni idea e suggerimento.	Come potremmo migliorare SELFIE? Ti siamo grati per ogni idea e suggerimento.	Come potremmo migliorare SELFIE? Ti siamo grati per ogni idea e suggerimento.

¹³ Del tutto improbabile; Non molto probabile; Abbastanza probabile; Molto probabile; Estremamente probabile; Preferisco non rispondere

Scuole superiori di formazione professionale, Apprendimento basato sul lavoro

Ambito A:Leadership

Questa sezione si riferisce al ruolo della leadership nell'integrazione scolastica delle tecnologie digitali e per il loro uso efficace ai fini delle principali funzioni della scuola: insegnamento e apprendimento.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda1	Titolo della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI	FORMATORE INTERNO ALL'AZIENDA
A1	Strategia digitale	Nella nostra scuola abbiamo una strategia digitale	Nella nostra scuola abbiamo una strategia digitale		
A2	Sviluppo della strategia digitale con gli insegnanti	Sviluppiamo la strategia digitale per la nostra scuola con gli insegnanti	I nostri dirigenti scolastici ci coinvolgono in qualità di insegnanti nello sviluppo della strategia digitale della scuola		
A3	Nuovi modi di insegnare	Aiutiamo gli insegnanti a cercare nuovi modi di insegnare con le tecnologie digitali ed educative	I nostri dirigenti scolastici mi supportano nella sperimentazione di nuove modalità nelle pratiche di insegnamento che prevedono l'utilizzo di tecnologie digitali ed educative		
A4 OP	Tempo per esplorare le tecnologie digitali ed educative da utilizzare nelle pratiche di insegnamento	<i>Nella nostra scuola gli insegnanti hanno tempo di esplorare come poter migliorare la propria pratica di insegnamento con l'utilizzo di tecnologie digitali ed educative</i>	<i>Nella nostra scuola ho tempo per esplorare come migliorare la mia pratica di insegnamento con le tecnologie digitali ed educative</i>		<i>In azienda ho tempo per esplorare come migliorare la formazione che impartisco con le tecnologie digitali</i>

Ambito A:Leadership

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Item Code ¹	Titolo della domanda della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI	FORMATORE INTERNO ALL'AZIENDA
A5 OP	Regole in materia di copyright e licenze	<i>Nella nostra scuola applichiamo regole in materia di copyright e licenze quando usiamo le tecnologie digitali ed educative nei processi di insegnamento e apprendimento</i>	<i>Nella nostra scuola applichiamo regole in materia di copyright e licenze quando usiamo le tecnologie digitali ed educative nei processi di insegnamento e apprendimento</i>		
A6	Coinvolgimento delle aziende nella strategia digitale	Nella nostra scuola le aziende con cui collaboriamo sono coinvolte nell'elaborazione della strategia digitale della scuola	Nella nostra scuola le aziende con cui collaboriamo sono coinvolte nell'elaborazione della strategia digitale della scuola		Come azienda, siamo coinvolti nell'elaborazione della strategia digitale della scuola

Ambito B: Collaborazioni ed interazione in rete

Quest'ambito riguarda le misure che le scuole possono prendere in considerazione per sostenere una cultura di collaborazione e comunicazione ai fini della condivisione di esperienze e di un apprendimento efficace sia all'interno che all'esterno dei confini organizzativi.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Item Code ¹	Titolo della domanda della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI	FORMATORE INTERNO ALL'AZIENDA
B1	Valutazione dei progressi	Nella nostra scuola procediamo a una revisione dei nostri progressi nelle pratiche di insegnamento ed apprendimento con le tecnologie digitali ed educative	Nella nostra scuola procediamo a una revisione dei nostri progressi nelle pratiche di insegnamento ed apprendimento con le tecnologie digitali ed educative		
B2	Discussione sull'uso della tecnologia	Nella nostra scuola ci confrontiamo sui vantaggi e gli svantaggi delle pratiche di insegnamento e apprendimento con l'utilizzo di tecnologie digitali ed educative	Nella nostra scuola ci confrontiamo sui vantaggi e gli svantaggi delle pratiche di insegnamento e apprendimento con l'utilizzo di tecnologie digitali ed educative	A scuola parliamo con gli insegnanti dei vantaggi e degli svantaggi dell'uso delle tecnologie per apprendere	
B3	Partenariati	Nella nostra scuola usiamo le tecnologie digitali nei nostri partenariati con altre organizzazioni	Nella nostra scuola usiamo le tecnologie digitali nei nostri partenariati con altre organizzazioni		
WBL B5	Communication	A scuola utilizziamo le tecnologie digitali per comunicare regolarmente con le aziende che offrono la formazione professionale	A scuola utilizziamo le tecnologie digitali per comunicare regolarmente con le aziende che offrono la formazione professionale		In azienda uso le tecnologie digitali per comunicare regolarmente con la scuola

Ambito B: Collaborazioni ed interazione in rete

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Item Code ¹	Titolo della domanda della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI	FORMATORE INTERNO ALL'AZIENDA
WBL B6	Organizzazione dell'alternanza scuola/lavoro	A scuola usiamo le tecnologie digitali per organizzare l'alternanza degli studentii tra scuola e lavoro	A scuola usiamo le tecnologie digitali per organizzare l'alternanza degli studentii tra scuola e lavoro		In azienda uso le tecnologie digitali per organizzare l'alternanza degli studentii tra scuola e lavoro
B4_OP	Sinergie per l'apprendimento misto	<i>La nostra scuola collabora con altre scuole e/o organizzazioni per sostenere l'utilizzo delle tecnologie digitali</i>	<i>La nostra scuola collabora con altre scuole e/o organizzazioni per sostenere l'utilizzo delle tecnologie digitali</i>		<i>In azienda collaboriamo con altre scuole e/o organizzazioni per sostenere l'utilizzo delle tecnologie digitali</i>

Ambito C: Infrastruttura e attrezzature

Questa sezione riguarda l'adeguatezza, l'affidabilità e la sicurezza delle infrastrutture (ad esempio attrezzature, software, risorse informatiche, collegamento Internet, supporto tecnico o spazio fisico). Ciò permette e facilita una didattica, un apprendimento e prassi di valutazione innovativi.

Answer options: five-point scale and not applicable (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI	FORMATORE INTERNO ALL'AZIENDAS
C1	Infrastruttura	Nella nostra scuola ci sono dispositivi digitali destinati alla pratica di insegnamento	Nella nostra scuola ci sono dispositivi digitali destinati alla pratica di insegnamento		In azienda l' infrastruttura digitale sostiene la formazione mediante tecnologie digitali
C2	Dispositivi digitali per la pratica di insegnamento	Nella nostra scuola ho a mia disposizione dispositivi digitali da utilizzare nella pratica di insegnamento	Nella nostra scuola ho a mia disposizione dispositivi digitali da utilizzare nella pratica di insegnamento		In azienda sono disponibili dispositivi digitali da utilizzare per la formazione
C3	Accesso a internet	Nella nostra scuola è disponibile assistenza tecnica in caso di problemi con le tecnologie digitali ed educative	Nella nostra scuola è disponibile assistenza tecnica in caso di problemi con le tecnologie digitali ed educative	A scuola ho accesso a internet per imparare	
WBL C4	Accesso a Internet nell'azienda			In azienda ho accesso a Internet a fini di apprendimento	La nostra azienda è disponibile un accesso a Internet per la formazione

Ambito C: Infrastruttura e attrezzature

Answer options: five-point scale and not applicable (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI	FORMATORE INTERNO ALL'AZIENDAS
C5	Assistenza tecnica	Nella nostra scuola è disponibile assistenza tecnica in caso di problemi con le tecnologie digitali ed educative	Nella nostra scuola è disponibile assistenza tecnica in caso di problemi con le tecnologie digitali ed educative	A scuola sono disponibili computer e tablet che posso usare	
WBL C6	Technical support in company			A scuola è disponibile assistenza tecnica in caso di problemi con le tecnologie	In azienda è disponibile un' assistenza tecnica in caso di problemi con le tecnologie digitali
C7	Protezione dei dati	Nella nostra scuola esistono sistemi per la protezione dei dati	Nella nostra scuola esistono sistemi per la protezione dei dati		In azienda esistono sistemi per la protezione dei dati
C8	Dispositivi digitali per le pratiche di apprendimento	La nostra scuola possiede/gestisce dispositivi digitali che gli studentii possono usare quando ne hanno bisogno	La nostra scuola possiede/gestisce dispositivi digitali che gli studentii possono usare quando ne hanno bisogno	A scuola sono disponibili computer e tablet che posso usare	
WBL C9	Dispositivi digitali per l'apprendimento in azienda			In azienda posso imparare a utilizzare le attrezzature (digitali) pertinenti	In azienda gli studentii hanno la possibilità di utilizzare le attrezzature (digitali) a fini di apprendimento

Ambito C: Infrastruttura e attrezzature

Answer options: five-point scale and not applicable (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI	FORMATORE INTERNO ALL'AZIENDAS
C17	Banca dati dei fornitori di servizi di formazione	Nella nostra scuola gli studentii hanno accesso a una banca dati di aziende che organizzano tirocini	Nella nostra scuola gli studentii hanno accesso a una banca dati di aziende che organizzano tirocini	A scuola ho accesso a una banca dati di aziende che offrono tirocini, apprendistati e altre opportunità	
C10 OP	Dispositivi di proprietà della scuola a disposizione degli studentii	<i>La nostra scuola è proprietaria e gestisce dispositivi mobili che gli studentii possono portare a casa in caso di necessità</i>	<i>La nostra scuola è proprietaria e gestisce dispositivi mobili che gli studentii possono portare a casa in caso di necessità</i>	<i>La nostra scuola è dotata di dispositivi mobili che posso portare a casa in caso di necessità</i>	<i>La nostra azienda è proprietaria e gestisce dispositivi mobili che gli studentii possono portare a casa in caso di necessità</i>
C11 OP	DIVARIO DIGITALE: misure per l'individuazione dei problemi	<i>La nostra scuola ha predisposto misure per individuare i problemi derivanti dall'apprendimento misto, correlati alle esigenze di apprendimento e alla situazione socioeconomica degli studentii</i>	<i>La nostra scuola ha predisposto misure per individuare i problemi derivanti dall'apprendimento misto, correlati alle esigenze di apprendimento e alla situazione socioeconomica degli studentii</i>		<i>La nostra azienda ha predisposto misure per individuare i problemi derivanti dalla formazione a distanza, correlati alle esigenze di apprendimento e alla situazione socioeconomica degli studentii</i>

Ambito C: Infrastruttura e attrezzature

Answer options: five-point scale and not applicable (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI	FORMATORE INTERNO ALL'AZIENDAS
C12 OP	DIVARIO DIGITALE: sostegno per far fronte ai problemi	<i>La nostra scuola ha predisposto un piano per aiutare gli insegnanti ad affrontare i problemi derivanti dall'apprendimento misto, correlati alle esigenze di apprendimento e alla situazione socioeconomica degli studentii</i>	<i>La nostra scuola ha predisposto un piano per aiutare gli insegnanti ad affrontare i problemi derivanti dall'apprendimento misto, correlati alle esigenze di apprendimento e alla situazione socioeconomica degli studentii</i>		<i>La nostra azienda ha predisposto un piano per aiutare i formatori ad affrontare i problemi derivanti dall'apprendimento misto, correlati alle esigenze di apprendimento e alla situazione socioeconomica degli studentii</i>
C13 OP	Utilizzo del proprio dispositivo	<i>Nella nostra scuola gli studentii utilizzano a lezione i propri dispositivi portatili</i>	<i>Nella nostra scuola gli studentii utilizzano a lezione i propri dispositivi portatili</i>	<i>A scuola posso portare i miei dispositivi portatili (es. tablet o smartphone) a lezione</i>	<i>In azienda gli studentii possono portare e utilizzare il proprio dispositivo portatile</i>
C14 OP	Spazi fisici	<i>Nella nostra scuola gli spazi fisici favoriscono le pratiche di insegnamento e apprendimento con l'uso di tecnologie digitali ed educative</i>	<i>Nella nostra scuola gli spazi fisici favoriscono le pratiche di insegnamento e apprendimento con l'uso di tecnologie digitali ed educative</i>		
C15 OP	Tecnologie assistive	<i>Nella nostra scuola gli studentii con Bisogni Educativi Speciali (BES) hanno accesso a tecnologie assistive</i>	<i>Nella nostra scuola gli studentii con Bisogni Educativi Speciali (BES) hanno accesso a tecnologie assistive</i>		<i>A scuola gli studentii che necessitano di un sostegno particolare hanno accesso a tecnologie assistive</i>

Ambito C: Infrastruttura e attrezzature

Answer options: five-point scale and not applicable (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI	FORMATORE INTERNO ALL'AZIENDAS
C16 OP	Biblioteche/archivi online	<i>Nella nostra scuola ci sono biblioteche o archivi online con materiali per la didattica e l'apprendimento</i>	<i>Nella nostra scuola ci sono biblioteche o archivi online con materiali per la didattica e l'apprendimento</i>	<i>A scuola ci sono biblioteche online con materiali di apprendimento per il mio lavoro scolastico</i>	<i>In azienda esistono biblioteche o archivi online con materiali didattici relativi alla professione su cui verte la formazione</i>
WBL C18	Simulazione	<i>Nel nostro istituto gli studentii utilizzano strumenti di simulazione e impostazioni per simulare l'ambiente di lavoro reale a fini di apprendimento</i>	<i>Nel nostro istituto gli studentii utilizzano strumenti di simulazione e impostazioni per simulare l'ambiente di lavoro reale a fini di apprendimento</i>		<i>In azienda gli studentii utilizzano strumenti di simulazione e impostazioni per simulare l'ambiente di lavoro reale a fini di apprendimento</i>

Ambito D: Sviluppo professionale continuo - Parte 1

In questo ambito si valuta se la scuola facilita e investe o meno nello sviluppo professionale permanente del proprio personale a tutti i livelli. Lo sviluppo professionale permanente sostiene l'elaborazione e l'integrazione di nuove modalità di didattica e apprendimento basate sulle tecnologie digitali per ottenere migliori risultati di apprendimento.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI	FORMATORE INTERNO ALL'AZIENDAS
D1	Bisogni relativi allo sviluppo professionale continuo	Ci confrontiamo con i nostri insegnanti per comprendere i loro bisogni relativi allo sviluppo professionale continuo sulle pratiche di insegnamento con l'utilizzo delle tecnologie digitali ed educative	Ci confrontiamo con i dirigenti scolastici sui nostri bisogni di sviluppo professionale continuo per le pratiche di insegnamento con le tecnologie digitali ed educative		
D2	Partecipazione allo sviluppo professionale continuo	I nostri insegnanti hanno l'opportunità di partecipare ad attività di sviluppo professionale continuo relative alle pratiche di insegnamento ed apprendimento con l'uso di tecnologie digitali ed educative	Ho l'opportunità di partecipare ad attività di sviluppo professionale continuo per (promuovere) le pratiche di insegnamento e apprendimento con l'uso di tecnologie digitali ed educative		Ho la possibilità di partecipare allo sviluppo professionale permanente per integrare meglio le tecnologie digitali nella formazione
D3	Condivisione di esperienze	Incoraggiamo i nostri insegnanti a condividere esperienze all'interno della comunità scolastica riguardo alle pratiche di insegnamento con le tecnologie digitali ed educative	I nostri dirigenti scolastici ci sostengono nel condividere esperienze condotte all'interno della scuola relativamente alle pratiche di insegnamento con l'uso di tecnologie digitali ed educative		I nostri dirigenti ci incoraggiano a condividere all'interno dell'azienda le nostre esperienze riguardo alla formazione con le tecnologie digitali

Ambito D: Sviluppo professionale continuo - Parte 1

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Codice della domanda	Codice della domanda	Codice della domanda	Codice della domanda	Codice della domanda
D4	Opportunità di sviluppo professionale continuo	Ai nostri insegnanti sono offerte opportunità di sviluppo professionale continuo relative all'uso di tecnologie digitali ed educative specifiche per le materie che insegnano	Ho l'opportunità di partecipare ad attività di sviluppo professionale continuo sull'uso delle tecnologie digitali ed educative, specifiche per le materie che insegno		

Ambito D: Continuing Professional Development - Part 2

Opzioni di risposta: Del tutto inutile; Inutile; Leggermente utile; Utile; Molto utile; Non ho partecipato

Codice della domanda	Titolo della domanda della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI	FORMATORE INTERNO ALL'AZIENDAS
-	Utilità dell'attività di sviluppo professionale continuo		<p>Se durante l'ultimo anno hai partecipato a una delle seguenti attività di sviluppo professionale continuo sull'uso pedagogico delle tecnologie digitali ed educative, indicane l'utilità.</p> <p>Se non hai partecipato, fai clic sull'icona "N / A".</p>		
-	Apprendimento professionale frontale		Corsi frontali, seminari o conferenze al di fuori della scuola		
-	Apprendimento professionale online		Corsi online, seminari online o conferenze online		
-	Apprendimento attraverso la collaborazione		Apprendimento da altri insegnanti all'interno della tua scuola attraverso collaborazioni online od offline		
-	Apprendimento tramite le reti professionali		Apprendimento da altri insegnanti attraverso reti di insegnanti o comunità di pratica online (quali eTwinning)		
-	Tutoraggio/consulenza interni		Attività interne di tutoraggio o consulenza, nell'ambito di un accordo scolastico formale		
-	Altra formazione interna		Altre sessioni di formazione interna organizzate dalla scuola (ad esempio, seminari tenuti dal coordinatore TIC or osservazione di colleghi durante l'insegnamento)		

Ambito D: Continuing Professional Development - Part 2

Opzioni di risposta: Del tutto inutile; Inutile; Leggermente utile; Utile; Molto utile; Non ho partecipato

Codice della domanda	Titolo della domanda della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI	FORMATORE INTERNO ALL'AZIENDAS
-	Visite di studio		Visite di studio (ad esempio presso altre scuole, imprese od organizzazioni)		
-	Programmi accreditati		Programmi accreditati (ad esempio corsi brevi accreditati, programmi di studio)		
-	Altre opportunità di sviluppo professionale continuo		Altre opportunità di sviluppo professionale continuo relative all'uso delle tecnologie digitali ed educative nelle pratiche di insegnamento (specificare)		
Domanda aperta	Esempi di attività efficaci di sviluppo professionale continuo	Fornisci un esempio di un'attività di sviluppo professionale continuo relativa all'uso di tecnologie digitali che hai trovato particolarmente efficace you found particularly effective for you			

Ambito E: Pedagogia: strumenti e risorse

Quest'ambito riguarda la preparazione dell'utilizzo delle tecnologie digitali per l'apprendimento tramite l'aggiornamento e l'innovazione delle prassi di insegnamento e apprendimento.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI	FORMATORE INTERNO ALL'AZIENDAS
E1	Risorse educative online	I nostri insegnanti cercano sul web risorse educative digitali	Cerco online risorse educative digitali		Cerco online risorse didattiche/formative digitali
E2	Creazione di risorse digitali	I nostri insegnanti creano risorse digitali per supportare la propria pratica di insegnamento	Creo risorse digitali a sostegno della mia pratica di insegnamento		Creo risorse digitali a sostegno della mia didattica
E3	Utilizzo di ambienti di apprendimento virtuali	I nostri insegnanti utilizzano ambienti di apprendimento virtuale con gli studentii	Uso con gli studentii ambienti di apprendimento virtuali	I nostri insegnanti usano piattaforme online , alle quali possiamo contribuire anche noi, per facilitare il nostro processo di apprendimento	Utilizzo con gli studentii ambienti di apprendimento virtuali
E4	Comunicazioni con la comunità scolastica	I nostri insegnanti usano tecnologie digitali per le comunicazioni relative alla scuola	Uso tecnologie digitali per le comunicazioni relative alla scuola		
E5 OP	Risorse didattiche aperte	<i>I nostri insegnanti usano risorse didattiche aperte</i>	<i>Uso risorse didattiche aperte</i>		
Domanda aperta	Tecnologie utili		Fornisci un esempio di tecnologia digitale (attrezzatura, software, piattaforma, risorsa...) che trovi particolarmente utile per l'insegnamento	Fornisci un esempio di tecnologia digitale (attrezzatura, software, piattaforma, risorsa...) che trovi particolarmente utile per l'apprendimento	Fornisci un esempio di tecnologia digitale (attrezzatura, software, piattaforma, risorsa...) che trovi particolarmente utile per la formazione

Ambito F: Pedagogia: attuazione in classe

Quest'ambito riguarda l'attuazione in classe delle tecnologie digitali per l'apprendimento tramite l'aggiornamento e l'innovazione delle prassi di insegnamento e apprendimento.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI	FORMATORE INTERNO ALL'AZIENDA
F1	Personalizzazione in base alle esigenze degli studentii	I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali ed educative per adattare la loro pratica di insegnamento alle necessità dei singoli studentii	Uso le tecnologie digitali ed educative per adattare la mia pratica di insegnamento alle necessità dei singoli studentii	A scuola gli insegnanti ci propongono diverse attività da svolgere con le tecnologie che rispondono alle nostre necessità	
WBL F2	Adattamento alle esigenze degli studentii in azienda			In azienda i formatori interni utilizzano le tecnologie digitali per adattare la formazione alle nostre esigenze individuali	In azienda i formatori interni utilizzano le tecnologie digitali per adattare la formazione alle esigenze individuali degli studentii
F3	Promozione della creatività	I nostri insegnanti usano attività di apprendimento digitale per promuovere la creatività degli studentii	Uso le tecnologie digitali ed educative per incoraggiare la creatività degli studentii	A scuola uso le tecnologie per attività creative	Uso le tecnologie digitali per favorire la creatività degli studentii

Ambito F: Pedagogia: attuazione in classe

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI	FORMATORE INTERNO ALL'AZIENDA
F4	Coinvolgimento degli studentii	I nostri insegnanti propongono attività di apprendimento digitale adatte per coinvolgere gli studentii	Propongo attività di apprendimento digitale adatte a coinvolgere gli studentii	A scuola partecipo di più quando utilizziamo le tecnologie	
F5	Collaborazione tra studentii	I nostri insegnanti usano tecnologie digitali che facilitano la collaborazione tra studentii	Uso tecnologie digitali ed educative per facilitare la collaborazione tra gli studentii	A scuola utilizziamo le tecnologie per i lavori di gruppo	
F6	Progetti interdisciplinari	I nostri insegnanti incoraggiano gli studentii a usare tecnologie digitali ed educative per progetti interdisciplinari	Incoraggio gli studentii a usare tecnologie digitali ed educative per progetti interdisciplinari	A scuola utilizziamo le tecnologie per progetti che riguardano diverse materie	
WBL F7	Esperienza lavorativa			In azienda acquisisco una maggiore esperienza nell'uso delle tecnologie digitali per prepararmi meglio alla mia futura professione	Incoraggio gli studentii ad utilizzare le tecnologie digitali per prepararsi meglio alla loro futura professione
F8 OP	Orientamento professionale	<i>Nella nostra scuola usiamo le tecnologie digitali per l' orientamento professionale</i>	<i>Nella nostra scuola usiamo le tecnologie digitali per l' orientamento professionale</i>	<i>A scuola le tecnologie sono utilizzate a fini di orientamento professionale</i>	

Ambito G: Prassi di valutazione

Questa sezione riguarda le misure che possono aiutare le istituzioni scolastiche a superare una visione tradizionale della valutazione e a spostarsi progressivamente verso uno spettro di pratiche valutative più ampie. Fra queste possiamo includere pratiche di valutazione basate sulle tecnologie digitali e centrate sullo studente, personalizzate e autentiche.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI	FORMATORE INTERNO ALL'AZIENDA
G1	Valutazione delle competenze	I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali per valutare le competenze degli studentii	Uso le tecnologie digitali ed educative per valutare le competenze degli studentii	I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali per valutare le competenze degli studentii	
WBL G2	Valutazione delle competenze in azienda			In azienda le tecnologie digitali vengono utilizzate per valutare le mie competenze	Uso le tecnologie digitali per valutare le competenze degli studentii
G3	Riscontro tempestivo	I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali per fornire un riscontro tempestivo agli studentii	Uso le tecnologie digitali ed educative per fornire un riscontro tempestivo agli studentii	A scuola utilizziamo le tecnologie per ricevere un riscontro tempestivo sui nostri progressi nell'apprendimento	
WBL G4	Riscontro tempestivo in azienda			In azienda le tecnologie digitali vengono utilizzate per darmi un riscontro tempestivo sul mio apprendimento	Uso le tecnologie digitali per fornire un riscontro tempestivo agli studentii

Ambito G: Prassi di valutazione

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI	FORMATORE INTERNO ALL'AZIENDA
G5	Auto-riflessione sull'apprendimento	I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali per aiutare gli studentii a riflettere sul proprio apprendimento	Uso le tecnologie digitali per aiutare gli studentii a riflettere sul proprio apprendimento	A scuola utilizzo le tecnologie per comprendere i miei punti di forza e debolezza come studentie	
G6	Riscontro agli altri studentii	I nostri insegnanti usano le tecnologie digitali per aiutare gli studentii a fornire un riscontro sul lavoro dei compagni di corso	Uso le tecnologie digitali ed educative per aiutare gli studentii a fornire un riscontro sul lavoro dei compagni di corso	A scuola utilizzo la tecnologia per fornire riscontro ad altri studentii	
G7 OP	Valutazione digitale	<i>Sosteniamo gli insegnanti nell'utilizzo di tecnologie digitali per la valutazione</i>	<i>I nostri dirigenti scolastici mi sostengono nell'utilizzo di tecnologie digitali ed educative per la valutazione</i>		
G8 OP	Documentazione dell'apprendimento	<i>I nostri insegnanti permettono ai propri studentii di utilizzare le tecnologie digitali per documentare ciò che hanno appreso in relazione ai loro studi</i>	<i>I enable studentis to use digital technologies to document what they have learned relevant to their qualification</i>	<i>A scuola utilizzo le tecnologie per tenere traccia dei miei progressi di apprendimento</i>	<i>I enable studentis to use digital technologies to document what they have learned relevant to their field of study</i>
G9 OP	Utilizzo dei dati per migliorare l'apprendimento	<i>I nostri insegnanti utilizzano i dati digitali sui singoli studentii per migliorarne l'esperienza di apprendimento</i>	<i>Permetto ai miei studentii di usare le tecnologie digitali ed educative per documentare il proprio apprendimento</i>		

Ambito G: Prassi di valutazione

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI	FORMATORE INTERNO ALL'AZIENDA
G10 OP	Valorizzazione delle competenze acquisite al di fuori del contesto scolastico	<i>I nostri insegnanti valorizzano le competenze digitali che gli studentii hanno acquisito al di fuori del contesto scolastico</i>	<i>Utilizzo i dati digitali sui singoli studentii per migliorarne l'esperienza di apprendimento</i>	<i>I nostri insegnanti valorizzano le competenze digitali che ho sviluppato al di fuori del contesto scolastico</i>	
WBL G11	Definizione comune delle modalità di valutazione	A scuola utilizziamo le tecnologie digitali per definire le pratiche di valutazione con le aziende che si occupano della formazione	Valorizzo le competenze digitali che gli studentii hanno acquisito al di fuori del contesto scolastico		Uso le tecnologie digitali per definire insieme alle scuole le pratiche di valutazione

Ambito H: Competenza digitale degli studenti

Questa sezione si riferisce all'insieme di abilità, conoscenze e atteggiamenti che permettono agli studenti di usare le tecnologie digitali con sicurezza, creatività e in modo critico.

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI	FORMATORE INTERNO ALL'AZIENDA
H1	Comportamento prudente	Nella nostra scuola gli studentii imparano a comportarsi in modo sicuro online	Nella nostra scuola gli studentii imparano a comportarsi in modo sicuro online	A scuola imparo a comportarmi in modo sicuro online	
WBL H2	Comportamento prudente in azienda			In azienda imparo a comportarmi in modo sicuro online	In azienda gli studentii imparano a comportarsi in modo sicuro online
H3	Comportamento responsabile	Nella nostra scuola gli studentii imparano a comportarsi in modo responsabile quando sono online	Nella nostra scuola gli studentii imparano a comportarsi in modo responsabile quando sono online	A scuola imparo a comportarmi in modo responsabile e rispettare gli altri quando sono online	
H4	Verificare la qualità delle informazioni	Nella nostra scuola gli studentii imparano a verificare che le informazioni che trovano online siano affidabili e accurate	Nella nostra scuola gli studentii imparano a verificare che le informazioni che trovano online siano affidabili e accurate	A scuola imparo a verificare che le informazioni che trovo online siano affidabili e accurate	
WBL H5	Verificare la qualità delle informazioni in azienda			In azienda imparo a verificare che le informazioni che trovo online siano attendibili e precise	In azienda gli studentii imparano a verificare che le informazioni che trovano online siano attendibili e precise

Ambito H: Competenza digitale degli studenti

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Codice della domanda	Codice della domanda	Codice della domanda	Codice della domanda	Codice della domanda
H6	Citazione delle fonti	Nella nostra scuola gli studentii imparano come citare le fonti di ciò che hanno reperito online	Nella nostra scuola gli studentii imparano come citare le fonti di ciò che hanno reperito online	A scuola imparo come usare il lavoro di altri che ho trovato online	
H7	Creazione di contenuti digitali	Nella nostra scuola gli studentii imparano a creare contenuti digitali	Nella nostra scuola gli studentii imparano a creare contenuti digitali	A scuola imparo a creare contenuti digitali	
H8	Imparare a comunicare	Nella nostra scuola gli studentii imparano a comunicare usando tecnologie digitali	Nella nostra scuola gli studentii imparano a comunicare usando tecnologie digitali	A scuola imparo come comunicare usando le tecnologie	
WBL H9	Imparare a comunicare in azienda			In azienda imparo a comunicare utilizzando le tecnologie digitali	In azienda gli studentii imparano a comunicare utilizzando le tecnologie digitali sul lavoro
H10 OP	Competenze digitali in tutte le materie	<i>Cerchiamo di fare in modo che gli studentii sviluppano le loro competenze digitali in tutte le materie</i>	<i>Cerchiamo di fare in modo che gli studentii sviluppano le loro competenze digitali in tutte le materie</i>	<i>A scuola uso le tecnologie in diverse materie</i>	
H11 OP	Imparare la codifica o la programmazione	<i>Nella nostra scuola gli studentii acquisiscono nozioni di coding o programmazione</i>	<i>Nella nostra scuola gli studentii acquisiscono nozioni di coding o programmazione</i>	<i>A scuola imparo a codificare o a programmare</i>	

Ambito H: Competenza digitale degli studenti

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Codice della domanda	Codice della domanda	Codice della domanda	Codice della domanda	Codice della domanda
WBL H12	Imparare la codifica o la programmazione in azienda			In azienda acquisiscono nozioni di codifica o programmazione	In azienda gli studentii acquisiscono nozioni di codifica o programmazione
H13 OP	Risoluzione di problemi tecnici	Nella nostra scuola gli studentii imparano a risolvere difficoltà tecniche quando usano le tecnologie digitali	Nella nostra scuola gli studentii imparano a risolvere difficoltà tecniche quando usano le tecnologie digitali	A scuola imparo a risolvere difficoltà tecniche quando utilizzo le tecnologie	
WBL H14	Risoluzione di problemi tecnici in azienda			In azienda imparo a risolvere difficoltà tecniche quando uso le tecnologie digitali	In azienda gli studentii imparano a risolvere difficoltà tecniche quando usano le tecnologie digitali
H15 OP	Competenze per la qualifica professionale	Nella nostra scuola gli studentii sviluppano competenze digitali attinenti alla loro qualifica professionale	Nella nostra scuola gli studentii sviluppano competenze digitali attinenti alla loro qualifica professionale	A scuola sviluppo le competenze digitali specifiche per il mio ambito di studi	
WBL H16	Competenze per la qualifica professionale			In azienda sviluppo le competenze digitali specifiche per il mio ambito di studi	In azienda gli studentii sviluppano competenze digitali attinenti alla loro qualifica professionale

Ambito G: Prassi di valutazione

Opzioni di risposta: scala da 1 a 5 e un'opzione "Non Applicabile" (N/A)

Codice della domanda	Titolo della domanda della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI	FORMATORE INTERNO ALL'AZIENDA
WBL H17	Livello di ingresso per le competenze digitali		<i>Gli studentii che iniziano la scuola hanno un livello di competenze digitali sufficiente per acquisire le abilità digitali specifiche alla professione</i>		<i>Gli studentii che entrano nella nostra azienda hanno un livello di competenze digitali sufficiente per acquisire le abilità digitali specifiche alla professione</i>
	Futuro fabbisogno di competenze digitali: settore professionale		<i>Indica quello che consideri il futuro fabbisogno di competenze digitali in relazione al settore professionale di cui ti occupi.</i>		<i>Indica quello che consideri il futuro fabbisogno di competenze digitali in relazione al settore professionale di cui ti occupi.</i>
	Futuro fabbisogno di competenze digitali: trasversale		<i>Indica quello che consideri il futuro fabbisogno di competenze digitali da un punto di vista più trasversale.</i>		<i>Indica quello che consideri il futuro fabbisogno di competenze digitali da un punto di vista più trasversale.</i>

Qualche informazione su di te

Titolo della domanda della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI	FORMATORE INTERNO ALL'AZIENDA
Età	Età ²	Età ²	Qual è il tuo anno di nascita?	Età ²
Sesso	Sesso	Sesso	Sesso	Sesso
Esperienza nel campo dell'istruzione	Compreso questo anno scolastico, quanti anni di esperienza lavorativa hai complessivamente nel campo dell'istruzione? ³	Compreso questo anno scolastico, quanti anni di esperienza lavorativa hai complessivamente nel campo dell'istruzione? ³		Compreso questo anno scolastico, quanti anni di esperienza lavorativa hai nell'insegnamento? ³
Settore dell'istruzione		La tua attività di insegnante quale settore dell'istruzione riguarda in prevalenza? ⁴	La tua attività di apprendimento quale settore dell'istruzione riguarda in prevalenza? ⁴	La tua attività di formazione quale settore dell'istruzione riguarda in prevalenza? ⁴
Settore d'attività dell'azienda			La tua attività di apprendimento sul lavoro quale settore economico riguarda? ⁵	In quale settore economico opera l'azienda? ⁵

² Meno di 25 anni; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 o più; Preferisco non rispondere

³ Meno di un anno; 1-2 anni; 3-5 anni; 6-10 anni; 11-15 anni; 16-20 anni; Più di 20 anni; Preferisco non rispondere

⁴ Discipline umanistiche e artistiche; Scienze sociali, economia e giurisprudenza; Scienze e informatica; Ingegneria, produzione manifatturiera ed edilizia; Agricoltura; Salute e benessere; Istruzione: asili nido, scuole materne e simili; Servizi

⁵ Agricoltura, silvicoltura e pesca; Industria estrattiva; Industria manifatturiera; Fornitura di energia elettrica, gas, vapore e aria condizionata; Fornitura di acqua; reti fognarie, smaltimento dei rifiuti, ecc.; Edilizia; Commercio all'ingrosso o al dettaglio; riparazione di autoveicoli; Trasporto e magazzinaggio; Servizi di alloggio e di ristorazione; Servizi di

Qualche informazione su di te

Titolo della domanda della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI	FORMATORE INTERNO ALL'AZIENDA
Azienda				Azienda:
Dimensioni dell'azienda				Quali sono le dimensioni dell'azienda? ⁶
Numero di studentii dell'istruzione e formazione professionale	Quanti studentii dell'IFP sono presenti nella scuola (in media, all'anno)? ⁷			Quanti studenti dell'IFP sono presenti nell'azienda (in media, all'anno)? ⁸
Adozione della tecnologia	Come descriveresti il tuo approccio riguardo all'utilizzo delle tecnologie digitali ed educative nel processo di insegnamento ed apprendimento? ⁹	Come descriveresti il tuo approccio riguardo all'utilizzo delle tecnologie digitali ed educative nel processo di insegnamento ed apprendimento? ⁹		Come descriveresti il tuo approccio riguardo all'adozione delle tecnologie digitali nella formazione? ⁹

informazione e comunicazione; Attività finanziarie e assicurative; Attività immobiliari; Attività professionali, scientifiche e tecniche; Attività amministrative e di servizi di support; Amministrazione pubblica e difesa; sicurezza sociale; Istruzione; Sanità e assistenza sociale; Arte, spettacoli e tempo libero; Altre attività di servizi

⁶ Microimpresa (fino a 10 dipendenti); Piccola impresa (11-50 dipendenti); Media impresa (51-250 dipendenti); Grande impresa (più di 250 dipendenti)

⁷ Meno di 100- 250; 251- 500; 501- 1000; 1001- 5000; 5001- 10000; 10001- 25000; 25001- 50000; Più di 50 000

⁸ 1;;2; 3; 4-5; 6-10; 11-25; 26-50; 51-250; Più di 250

⁹ Tendo ad adottare le tecnologie digitali dopo la maggior parte dei colleghi; Adotto le tecnologie digitali allo stesso tempo della maggior parte dei colleghi; Le adotto tempestivamente quando vedo vantaggi evidenti; Di solito sono tra i primi che adottano tecnologie innovative; Preferisco non rispondere

Qualche informazione su di te

Titolo della domanda della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI	FORMATORE INTERNO ALL'AZIENDA
Fattori che influenzano negativamente l'uso della tecnologia	Nella tua scuola, le pratiche di insegnamento ed apprendimento con le tecnologie digitali, sono influenzate negativamente dai seguenti fattori? ¹⁰	Nella tua scuola, le pratiche di insegnamento ed apprendimento con le tecnologie digitali, sono influenzate negativamente dai seguenti fattori? ¹⁰		Nella tua azienda la formazione con tecnologie digitali è influenzata negativamente dai seguenti fattori? ¹¹
Fattori negativi dell'utilizzo della tecnologia a casa (apprendimento misto)	L'apprendimento misto è influenzati negativamente dai fattori elencati di seguito? ¹²	L'apprendimento misto è influenzati negativamente dai fattori elencati di seguito? ¹²		L'apprendimento misto è influenzata negativamente dai seguenti fattori? ¹³

¹⁰ Mancanza di fondi; Attrezzature digitali insufficienti; Connessione internet lenta o inaffidabile; Limitazioni di spazio a scuola; Supporto tecnico limitato o inesistente; Mancanza di tempo per gli insegnanti; Scarsa competenza digitale degli insegnanti; Scarsa competenza digitale degli studenti; Altro

¹¹ Mancanza di finanziamenti; Attrezzature digitali insufficienti; Connessione Internet lenta o inaffidabile; Spazio di lavoro limitato per gli studenti; Supporto tecnico limitato o inesistente; Mancanza di tempo per i formatori; Scarsa competenza digitale dei formatori; Scarsa competenza digitale degli studenti; Altro

¹² Accesso limitato degli studenti ai dispositivi digitali; Limited Accesso limitato degli studenti a una connessione Internet affidabile; Mancanza di tempo dei formatori per sviluppare materiale per l'apprendimento misto Mancanza di tempo degli insegnanti per fornire riscontri agli studenti Difficoltà nel coinvolgere gli studenti; Difficoltà nel sostenere le famiglie per favorire l'apprendimento misto degli studenti; Altro

¹³ Accesso limitato degli studenti ai dispositivi digitali; Accesso limitato degli studenti a una connessione Internet affidabile; Scarsa competenza digitale delle famiglie; Mancanza di tempo dei formatori per sviluppare materiale per l'apprendimento misto; Mancanza di tempo dei formatori per fornire riscontri agli studenti; Difficoltà nel coinvolgere gli studenti; Difficoltà nel sostenere le famiglie per favorire l'apprendimento misto degli studenti; Altro

Qualche informazione su di te

Titolo della domanda della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI	FORMATORE INTERNO ALL'AZIENDA
Fattori positivi dell'utilizzo della tecnologia a casa (apprendimento misto)	L'apprendimento misto è influenzato positivamente dai fattori elencati di seguito? ¹⁴	L'apprendimento misto è influenzato positivamente dai fattori elencati di seguito? ¹⁴		L'apprendimento misto è influenzato positivamente dai seguenti fattori? ¹⁵
Confidence in using technology		Quanto ti senti sicuro/a nell'uso delle tecnologie digitali ed educative nei seguenti ambiti?		
Preparazione delle lezioni		Preparazione di lezioni modificando o creando una serie di risorse digitali (ad esempio presentazioni, immagini, audio o video) ¹⁶		Preparazione della formazione curando o creando una varietà di risorse digitali (ad esempio manuali online, diapositive, immagini, audio o video) ¹⁶

¹⁴ La scuola ha esperienza nell'utilizzo di ambienti di apprendimento virtuali; La scuola ha accesso a risorse digitali online ben organizzate; La scuola è dotata di una politica "Porta il tuo dispositivo"; Gli insegnanti partecipano a reti professionali; Gli insegnanti partecipano a programmi di sviluppo professionale; Gli insegnanti collaborano all'interno della scuola all'utilizzo della tecnologia digitale e alla creazione di risorse; La scuola collabora con altre scuole e organizzazioni; La scuola ha una strategia digitale; La comunicazione tra scuola e famiglie e/o tutori è ben organizzata e regolare; Altro

¹⁵ L'azienda ha esperienza nell'utilizzo di ambienti di apprendimento virtuali; L'azienda ha accesso a risorse digitali online ben organizzate; Politica di utilizzo del proprio dispositivo; I formatori partecipano a reti professionali; I formatori partecipano a programmi di sviluppo professionale; I formatori collaborano all'interno dell'azienda all'utilizzo della tecnologia digitale e alla creazione di risorse; L'azienda collabora con altre imprese e organizzazioni; Esiste una strategia digitale; Comunicazione costante e ben organizzata con le famiglie; Altro

¹⁶ Per nulla sicuro; Non sicuro/a; Abbastanza sicuro/a; Sicuro/a; Molto sicuro/a; Preferisco non rispondere

Qualche informazione su di te

Titolo della domanda della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI	FORMATORE INTERNO ALL'AZIENDA
Didattica in aula		Pratiche di insegnamento in classe utilizzando una serie di dispositivi (ad esempio, lavagne interattive, videoproiettori) e risorse (ad esempio, quiz online, mappe mentali, simulazioni) ¹⁶		
Riscontro e sostegno		Valutazione o riscontro personale e sostegno agli studentii ¹⁶		Valutazione o riscontro personale e sostegno agli studentii ¹⁶
Comunicazione		Comunicazione con studentii e genitori ¹⁶		Comunicazione con studentii e genitori ¹⁶
Percentuale di tempo dedicata alla didattica digitale		Negli ultimi 3 mesi, per quanto tempo (in percentuale) hai utilizzato le tecnologie digitali ed educative nelle pratiche di insegnamento in classe? ¹⁷		Negli ultimi 3 mesi quale percentuale della tua attività di formazione in classe si è basata sull'uso delle tecnologie digitali? <small>17</small>

¹⁷ 0-10%; 11-25%; 26-50%; 51-75%; 76-100%; Preferisco non rispondere

Qualche informazione su di te

Titolo della domanda della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI	FORMATORE INTERNO ALL'AZIENDA
Percentuale di tempo			Con che frequenza svolgi le seguenti attività?	
Tecnologia a scuola			Utilizzo della tecnologia a scuola per le attività scolastiche ¹⁸	
Tecnologia per studiare a casa			Utilizzo della tecnologia a casa per le attività scolastiche ¹⁸	
Tecnologia fuori dal contesto scolastico per l'apprendimento			Utilizzo della tecnologia fuori dal contesto scolastico per attività di apprendimento non connesse alla scuola ¹⁸	
Tecnologia a casa per svago			Utilizzo della tecnologia a casa per attività di intrattenimento ¹⁸	
Nessuna tecnologia fuori dal contesto scolastico			Partecipazione ad attività al di fuori del contesto scolastico in cui non si ricorre alla tecnologia ¹⁸	

¹⁸ Mai o quasi mai; Almeno una volta al mese ma non ogni settimana; Almeno una volta alla settimana ma non ogni giorno; Fino a un'ora al giorno; Più di un'ora al giorno; Preferisco non rispondere

Qualche informazione su di te

Titolo della domanda della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI	FORMATORE INTERNO ALL'AZIENDA
Accesso dello studentie ai dispositivi fuori dal contesto scolastico			Puoi accedere ai dispositivi digitali (computer da tavolo, computer portatile, tablet, telefono cellulare) a casa? ¹⁹	
Conoscenza tecnica dello studentie			Quando le lezioni si svolgono a casa con le tecnologie digitali ²⁰	

¹⁹ Non ho accesso a un dispositivo digitale da utilizzare per le mie attività scolastiche; Ho accesso a un dispositivo digitale che però non è adatto a essere utilizzato per le mie attività scolastiche; There A casa abbiamo un dispositivo digitale condiviso che posso utilizzare per le mie attività scolastiche quando ne ho bisogno; A casa abbiamo un dispositivo digitale condiviso che posso utilizzare per le mie attività scolastiche, ma non è sempre disponibile quando ne ho bisogno; Ho accesso a un dispositivo digitale che è adatto a essere utilizzato per le mie attività scolastiche

²⁰ Non ho accesso a un dispositivo digitale da utilizzare per le mie attività scolastiche; Ho accesso a un dispositivo digitale che però non è adatto a essere utilizzato per le mie attività scolastiche; There A casa abbiamo un dispositivo digitale condiviso che posso utilizzare per le mie attività scolastiche quando ne ho bisogno; A casa abbiamo un dispositivo digitale condiviso che posso utilizzare per le mie attività scolastiche, ma non è sempre disponibile quando ne ho bisogno; Ho accesso a un dispositivo digitale che è adatto a essere utilizzato per le mie attività scolastiche

Finally, your feedback on SELFIE

Titolo della domanda della domanda	DIRIGENTI SCOLASTICI	INSEGNANTI	STUDENTI	FORMATORE INTERNO ALL'AZIENDA
Punteggio complessivo	Aiutaci a migliorare lo strumento SELFIE rispondendo alle seguenti domande. Grazie!	Aiutaci a migliorare lo strumento SELFIE rispondendo alle seguenti domande. Grazie!	Aiutaci a migliorare lo strumento SELFIE rispondendo alle seguenti domande. Grazie!	Aiutaci a migliorare lo strumento SELFIE rispondendo alle seguenti domande. Grazie!
Consigliare SELFIE	Volendo dare un punteggio a SELFIE, che voto gli daresti da 1 a 10? 1 (punteggio più basso) a 10 (punteggio più alto) ²¹	Volendo dare un punteggio a SELFIE, che voto gli daresti da 1 a 10? 1 (punteggio più basso) a 10 (punteggio più alto) ²¹		Volendo dare un punteggio a SELFIE, che voto gli daresti da 1 a 10? 1 (punteggio più basso) a 10 (punteggio più alto) ²¹
Suggerimenti per il miglioramento	Consigliaresti SELFIE ai colleghi?	Consigliaresti SELFIE ai colleghi?	Consigliaresti SELFIE ai colleghi?	Consigliaresti SELFIE ai colleghi?
Pertinenza delle domande			Su una scala da 1 a 10, quanto pertinenti al tuo contesto di apprendimento sul lavoro giudichi le domande?	Su una scala da 1 a 10, quanto pertinenti al tuo contesto di apprendimento sul lavoro giudichi le domande?
SELFIE per l'apprendimento sul lavoro	In che modo SELFIE potrebbe diventare più utile per la tua scuola?			In che modo SELFIE potrebbe diventare più utile per la tua scuola?

²¹ Del tutto improbabile; Non molto probabile; Abbastanza probabile; Molto probabile; Estremamente probabile; Preferisco non rispondere

