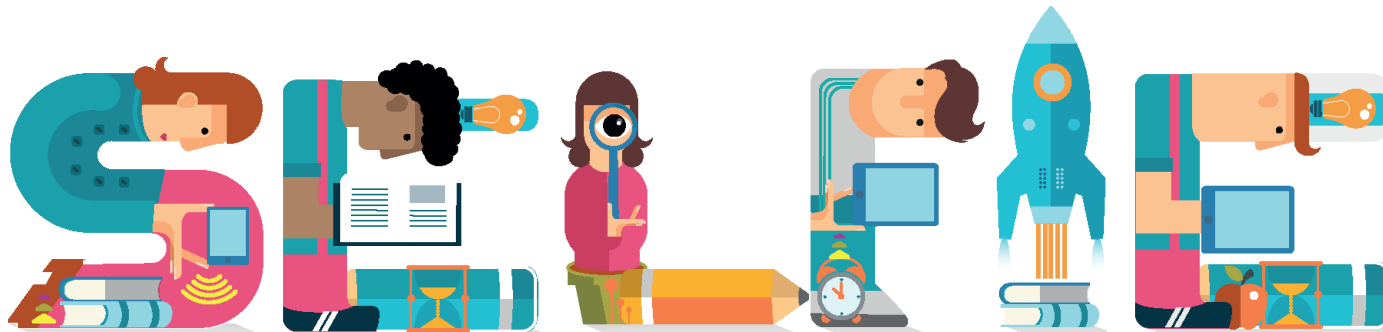


WO

Uppgötvaðu stafræna möguleika skólans þíns



Dear SELFIE school coordinator,

In this document, you will find all statements and questions currently in SELFIE for each education level (eg primary, secondary schools).

Some questions are common for all schools and cannot be changed (these are in the light blue boxes). Others are optional (see light green boxes) so you can decide to include them or not if they are relevant for your school. You can also add up to ten customised questions for your school, if you feel that something is missing.

Please note that primary level has fewer and more simplified questions for the students. Some questions for vocational schools also have a different wording to match their context and links with work and industry.

Almost all SELFIE questions are answered on a five-point scale (including any questions you create for your school):

1. Mjög ósammála// Mjög sammála - Miðað við mína reynslu þá gildir þetta alls ekki
2. Ósammála
3. Fremur sammála
4. Sammála
5. Mjög sammála - Við gerum þetta mjög vel // Mjög sammála – Miðað við mína reynslu þá á þetta mjög vel við

The Not Applicable (N/A) option is also available.

When the answer scales are different this is indicated in a footnote.

You can find more information and guidance on the SELFIE website: <https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital>

See questions for:

[Primary education](#)

[General lower and upper Secondary education](#)

[Upper-secondary vocational education](#)



The SELFIE team



Yngsta og miðstig grunnskóla



Hluti A: Stjórnun

Hér er athyglinni beint að hlutverki stjórnenda í innleiðingu stafrænnar tækni og stuðningi við markvissa notkun í námi og kennslu. **Answer options:** five-point scales and not applicable (N/A)

Item Code ¹	Nafn spurningar	SKÓLASTJÓRNENDI	KENNARI	NEMANDI
A1	Stefna um stafræna tækni	Í skólanum okkar höfum við stefnu um stafræna tækni	Í skólanum okkar höfum við stefnu um stafræna tækni	
A2	Stefnumótun með kennurum	Kennarar taka þátt í stefnumótun skólans um stafræna tækni .	Skólastjórndur tryggja þátttöku kennara í stefnumótun skólans um stafræna tækni.	
A3	Nýir kennsluhættir	Við styðjum kennara til að prófa nýjar leiðir við að kenna með stafrænni tækni	Skólastjórndur styðja mig til að prófa nýjar leiðir við að kenna með stafrænni tækni	
A4 OP	Tími til að kanna nýtingu stafrænnar tækni	<i>Í skólanum okkar hafa kennarar tíma til að kanna hvernig þeir geti bætt kennsluna sína með stafrænni tækni.</i>	<i>Í skólanum okkar hef ég tíma til að kanna hvernig ég geti bætt kennsluna mína með stafrænni tækni.</i>	
A5 OP	Höfundarréttur og notendaleyfi/reglur	<i>Í skólanum okkar förum við eftir reglum um höfundarétt og notendaleyfi þegar við notum stafræna tækni í námi og kennslu.</i>	<i>Í skólanum okkar förum við eftir reglum um höfundarétt og notendaleyfi þegar við notum stafræna tækni í námi og kennslu.</i>	

¹ Þessi kóði er einnig notaður í SELFIE skólaskýrslunni til að auðkenna spurningarnar

Hluti B: Samstarf og tengslamyndun

Þessi hluti lýtur að þeim leiðum sem skólar gætu nýtt til að styðja við menningu um lærdómssamfélag þar sem reynslu er deilt og gagnlegt nám á sér stað innan sem utan skólans.

Answer options: five-point scales and not applicable (N/A)

Item Code ¹	Nafn spurningar	SKÓLASTJÓRNANDI	KENNARI	NEMANDI
B1	Mat á stöðu og þróun	Í skólanum metum við stöðu og þróun í notkun stafrænnar tækni í námi og kennslu.	Í skólanum metum við stöðu og þróun í notkun stafrænnar tækni í námi og kennslu.	
B2	Umræða um tækninotkun	Í skólanum okkar ræðum við kosti og galla þess að kenna og læra með stafrænni tækni.	Í skólanum okkar ræðum við kosti og galla þess að kenna og læra með stafrænni tækni.	Í skólanum okkar tala nemendur og kennarar saman um kosti og galla þess að nota tækni í námi
B3	Samstarf	Í skólanum okkar notum við stafræna tækni í samstarfi við aðrar stofnanir.	Í skólanum okkar notum við stafræna tækni í samstarfi við aðrar stofnanir.	
B4_OP	Samvinna og samhæfing í blönduðu námi	<i>Í skólanum okkar er unnið í samstarfi við aðra skóla eða stofnanir til að efla notkun stafrænnar tækni í skólastarfinu</i>	<i>Í skólanum okkar er unnið í samstarfi við aðra skóla eða stofnanir til að efla notkun stafrænnar tækni í skólastarfinu</i>	

Hluti C: Tæknilegir innviðir og tækjabúnaður

Þetta svið snýst um tæknilega innviði - að hafa fullnægjandi, áreiðanlegan og öruggan búnað (s.s. tækjabúnað, hugbúnað, upplýsingaveitur, nettengingar, tæknilegan stuðning og hentug rými). Þessi atriði styðja við skapandi kennsluhætti, nám og námsmat.

Answer options: five-point scale and not applicable (N/A)

Item code	Nafn spurningar	SKÓLASTJÓRNANDI	KENNARI	NEMANDI
C1	Tæknilegir innviðir	Í skólanum okkar styðja tæknilegir innviðir við nám og kennslu	Í skólanum okkar styðja tæknilegir innviðir við nám og kennslu	
C2	Stafrænn tækjabúnaður fyrir kennslu	Í skólanum okkar eru stafræn tæki sem ég get notað í kennslu.	Í skólanum okkar eru stafræn tæki sem ég get notað í kennslu.	
C3	Netaðgangur	Í skólanum okkar er aðgengi að netinu til náms og kennslu	Í skólanum okkar er aðgengi að netinu til náms og kennslu	Í skólanum okkar hef ég aðgang að netinu til að nota í námi
C5	Tæknilegur stuðningur	Í skólanum okkar er tæknilegur stuðningur til staðar ef vandamál koma upp varðandi stafræna tækni	Í skólanum okkar er tæknilegur stuðningur til staðar ef vandamál koma upp varðandi stafræna tækni	Í skólanum okkar get ég fengið hjálp ef ég lendi í vandræðum með tækni
C7	Gagnaöryggi	Í skólanum okkar er kerfi/ferlar til staðar til að tryggja öryggi gagna	Í skólanum okkar er kerfi/ferlar til staðar til að tryggja öryggi gagna	
C8	Stafrænn tækjabúnaður fyrir nám	Skólinn á stafræn tæki til afnota fyrir nemendur þegar á þarf að halda	Skólinn á stafræn tæki til afnota fyrir nemendur þegar á þarf að halda	Í skólanum okkar eru tölvur eða spjaldrölvur sem ég get notað
C10 OP	Tækjabúnaður í eigu skólans fyrir nemendur	<i>Skólinn okkar á og sér um þau stafrænu tæki sem nemendur geta tekið með heim þegar þeir þurfa</i>	<i>Skólinn okkar á og sér um þau stafrænu tæki sem nemendur geta tekið með heim þegar þeir þurfa</i>	<i>Í skólanum okkar eru stafræn tæki sem ég má fara með heim þegar á þarf á því að halda</i>
C11 OP	Stafræn gjá: leiðir til að greina áskoranir	<i>Í skólanum okkar höfum við leiðir til að greina áskoranir varðandi blandað nám, sem tengjast námsþörfum nemenda og félagslegri og efnahagslegri stöðu þeirra</i>	<i>Í skólanum okkar höfum við leiðir til að greina áskoranir varðandi blandað nám, sem tengjast námsþörfum nemenda og félagslegri og efnahagslegri stöðu þeirra</i>	
C12 OP	Stafræn gjá: Stuðningur til að mæta áskorunum	<i>Í skólanum okkar erum við með áætlun til að aðstoða kennara þegar þeir þurfa að takast á við áskoranir í blönduðu námi, vegna námsþarfa nemenda og félagslegrar og efnahagslegrar stöðu þeirra.</i>	<i>Í skólanum okkar erum við með áætlun til að aðstoða kennara þegar þeir þurfa að takast á við áskoranir í blönduðu námi, vegna námsþarfa nemenda og félagslegrar og efnahagslegrar stöðu þeirra.</i>	

Hluti C: Tæknilegir innviðir og tækjabúnaður

Answer options: five-point scale and not applicable (N/A)

Item code	Nafn spurningar	SKÓLASTJÓRNANDI	KENNARI	NEMANDI
C13 OP	Með eigið tæki	<i>Í skólanum okkar koma nemendur með og nýta sín eigin tæki (fartölvur, snjalltæki) í kennslustundum</i>	<i>Í skólanum okkar koma nemendur með og nýta sín eigin tæki (fartölvur, snjalltæki) í kennslustundum</i>	
C14 OP	Kennsluhúsnæði/kennslurými	<i>Í skólanum okkar eru hentug rými sem styðja nám og kennslu með stafrænni tækni</i>	<i>Í skólanum okkar eru hentug rými sem styðja nám og kennslu með stafrænni tækni</i>	
C15 OP	Styðjandi tækni	<i>Í skólanum okkar hafa nemendur með sérþarfir aðgang að styðjandi tækni</i>	<i>Í skólanum okkar hafa nemendur með sérþarfir aðgang að styðjandi tækni</i>	
C16 OP	Söfn/gagnagáttir á neti	<i>Í skólanum okkar er netaðgangur að bóka- eða gagnasöfnum með náms- og kennsluefni</i>	<i>Í skólanum okkar er netaðgangur að bóka- eða gagnasöfnum með náms- og kennsluefni</i>	

Hluti D: Starfsþróun - Seinni hluti

Þetta svið lýtur að því hvort skólinn styðji við og fjárfesti í starfsþróun alls starfsfólks. Starfsþróun getur stutt við þróun og innleiðingu nýrra leiða í nám og kennslu sem nýta kosti stafrænnar tækni til að bæta námsárangur.

Answer options: five-point scales and not applicable (N/A)

Item code	Nafn spurningar	SKÓLASTJÓRNANDI	KENNARI	NEMANDI
D1	Þörf fyrir starfsþróun	Við skólastjórnnendur ræðum við kennarana um þarfir þeirra á starfsþróun varðandi kennslu með stafrænni tækni.	Skólastjórnnendur ræða við okkur um þarfir okkar fyrir starfsþróun varðandi kennslu með stafrænni tækni	
D2	Þátttaka í starfsþróun	Kennarar okkar hafa tækifæri til að taka þátt í starfsþróun varðandi nám og kennslu með stafrænni tækni	Ég hef tækifæri til að taka þátt í starfsþróun varðandi nám og kennslu með stafrænni tækni	
D3	Miðlun reynslu	Við styðjum kennara við að deila reynslu af námi og kennslu með stafrænni tækni innan skólasamfélagsins.s	Stjórnnendur styðja okkur við að deila reynslu af námi og kennslu með stafrænni tækni innan skólasamfélagsins	

Hluti D: Starfspróun - Fyrri hluti

Answer options: Alls ekki gagnlegt; Ekki gagnlegt; Dálítið gagnlegt; Gagnlegt; Mjög gagnlegt; Tók ekki þátt

Item code	Nafn spurningar	SKÓLASTJÓRNANDI	KENNARI	NEMANDI
-	Gagnsemi leiðar í starfsþróun		Ef þú hefur á síðustu 12 mánuðum tekið þátt í einhverjum af eftirtöldum starfsþróunarmöguleikum um notkun stafrænnar tækni í námi og kennslu, merktu þá við hversu gagnlegir þeir reyndust þér. Vinsamlegast merktu við "Á ekki við" ef þú tókst ekki þátt.	
-	Staðbundin starfsþróun		Staðbundin námskeið, málstofur eða ráðstefnur utan skólans.	
-	Starfsþróun á neti		Netnámskeið, vefmálstofur eða ráðstefnur á neti	
-	Samvinnunám		Lært af öðrum kennurum skólans með samstarfi á stað eða neti	
-	Nám með þátttöku í starfssamfélögum		Lært af öðrum kennurum á netinu með þátttöku í tengslanetum eða starfssamfélögum (t.d. eTwinning)	
-	Leiðsögn/ráðgjöf innan skólans		Leiðsögn eða ráðgjöf innan skólans og á vegum hans.	
-	Önnur þjálfun innan skólans		Önnur þjálfun skipulögð innan skólans (t.d. vinnustofur með kennsluráðgjafa í stafrænni tækni eða að fylgjast með samkennurum í kennslu)	
-	Vettvangsheimsóknir		Námsheimsóknir (t.d. í aðra skóla, fyrirtæki eða stofnanir)	
-	Viðurkennt, einingabært nám		Viðurkennt nám (t.d. stutt námskeið eða formlegt einingabært nám)	
-	Önnur tækifæri til starfsþróunar	Önnur tækifæri til starfþróunar tengd kennslu með stafrænni tækni (vinsamlegast takið fram hvað)		
Opin	Dæmi um gagnlega starfsþróun	Vinsamlegast gefið dæmi um starfsþróunartækifæri um notkun stafrænnar tækni í námi og kennslu sem þér fannst sérstaklega árangursrík		

Hluti E: Nám og kennsla - Fyrri hluti | Stafræn hæfni kennara

Að nota stafræna tækni fyrir árangursríkara nám tengist endurskoðun og nýsköpun í náms- og kennsluaðferðum

Answer options: five-point scales and not applicable (N/A)

Item code	Nafn spurningar	SKÓLASTJÓRNANDI	KENNARI	NEMANDI
E1	Náms- og kennslugögn á netinu	Kennarar okkar leita að stafrænum náms- og kennslugögnum á netinu.	Ég leita að stafrænum náms og kennslugögnum á netinu	
E2	Stafræn námsefnisgerð	Kennarar okkar útbúa stafræn gögn fyrir kennsluna þeirra.	Ég útbý stafræn gögn fyrir kennsluna mína.	
E3	Notkun á námsumhverfi á neti	Kennararnir okkar nota námsumhverfi á netinu með nemendum sínum	Ég nota námsumhverfi á netinu með nemendum	
E4	Samskipti í skólasamfélaginu	Kennararnir okkar nota stafræna tækni fyrir samskipti tengd skólanum.	Ég nota stafræna tækni fyrir samskipti tengd skólanum.	
E5 OP	Opið menntaefni	<i>Kennararnir okkar nota opin menntagögn/opið menntaefni (e. opin educational resources)</i>	<i>Ég nota opin menntagögn/opið menntaefni (e. opin educational resources)</i>	
Opin	Gagnleg tækni í kennslu		Gefðu vinsamlega dæmi um stafræna tækni (tæki, hugbúnað, kerfi, námsgögn...) sem þér finnst sérlega gagnlegt að nota í kennslu	

Hluti F: Kennslufræði: kennslufræðin í skólastofunni

Þessi hluti tengist þróun og nýbreytni á náms- og kennsluháttum þegar stafrænni tækni er beitt í skólastofunni.

Answer options: five-point scales and not applicable (N/A)

Item code	Nafn spurningar	SKÓLASTJÓRNANDI	KENNARI	NEMANDI
F1	Einstaklingsmiðun/námsaðlögun	Kennararnir okkar nota stafræna tækni til að sníða kennsluna að þörfum einstakra nemenda	Ég nota stafræna tækni til að sníða kennsluna að þörfum einstakra nemenda	Kennararnir okkar láta okkur fá mismunandi verkefni með því að nota tækni sem hentar þörfum okkar
F3	Rækt/stuðningur við sköpun	Kennararnir okkar nota stafræna tækni sem ýtir undir sköpunargleði nemenda.	Ég nota stafræna tækni sem ýtir undir sköpunargleði nemenda.	
F4	Virkni nemenda	Kennararnir okkar skipuleggja nám með stafrænni tækni sem virkjar nemendur/áhuga þeirra	Ég skipulegg nám með stafrænni tækni sem virkjar nemendur/áhuga þeirra	Í skólanum okkar tek ég meiri þátt þegar við notum tækni
F5	Samvinna nemenda	Kennararnir okkar nota stafræna tækni til að ýta undir samvinnu nemenda	Ég nota stafræna tækni til að ýta undir samvinnu nemenda	Í skólanum okkar notum við tækni í hópvinnu
F6	Samþætt verkefni	Kennararnir okkar virkja nemendur við að nota stafræna tækni í verkefnum þvert á námsgreinar.	Ég virkja nemendur við að nota stafræna tækni í verkefnum þvert á námsgreinar.	

Hluti G: Námsmat

Þessi hluti tengist matsviðmiðum sem koma til greina til að færa áhersluna smám saman frá hefðbundnu námsmati í átt að fjölbreyttari matsleiðum. Slíkt úrval námsmatsaðferða gæti falið í sér tæknistudd námsmat, nemendamiðað og tengt raunverulegum viðfangsefnum.

Answer options: five-point scales and not applicable (N/A)

Item code	Nafn spurningar	SKÓLASTJÓRNANDI	KENNARI	NEMANDI
G1	Stafrænt námsmat	Ég nota stafræna tækni til að meta hæfni nemenda	Skólastjórnnendur styðja mig við notkun á stafrænni tækni í námsmati	
G3	Mat á hæfni	Ég nota stafræna tækni til að veita nemendum reglulega endurgjöf	Ég nota stafræna tækni til að meta hæfni nemenda	
G5	Ígrundun náms	Ég nýti stafræna tækni sem gerir nemendum kleift að ígrunda nám sitt	Ég nota stafræna tækni til að veita nemendum reglulega endurgjöf	
G6	Jafningjamat	Ég geri nemendum kleift að nýta jafningjamat með stafrænni tækni	Ég nýti stafræna tækni sem gerir nemendum kleift að ígrunda nám sitt	
G7 OP	Skrásetning náms	<i>Skólastjórnnendur styðja mig við notkun á stafrænni tækni í námsmati</i>	<i>Ég geri nemendum kleift að nýta jafningjamat með stafrænni tækni</i>	
G8 OP	Skrásetning náms	<i>Ég geri nemendum kleift að nota stafræna tækni til að skrásetja eigið nám/halda námsdagbók</i>	<i>Ég geri nemendum kleift að nota stafræna tækni til að skrásetja eigið nám/halda námsdagbók</i>	
G9 OP	Nýting gagna til að bæta nám	<i>Ég nota stafræn gögn um einstaka nemendur til að bæta upplifun þeirra af náminu</i>	<i>Ég nota stafræn gögn um einstaka nemendur til að bæta upplifun þeirra af náminu</i>	
G10 OP	Valuing skills developed outside school	<i>Kennarar okkar meta stafræna færni sem nemendur hafa þróað utan skóla</i>	<i>Ég virði (e. value) stafræna hæfni sem nemendur hafa öðlast utan skóla</i>	

Hluti H: Stafræn hæfni nemenda

Þetta svið lýtur að þeirri hæfni, þekkingu og viðhorfum sem gera nemendum kleift að nýta sér stafræna tækni af öryggi á gagnrýnan og skapandi máta

Answer options: five-point scales and not applicable (N/A)

Item code	Nafn spurningar	SKÓLASTJÓRNANDI	KENNARI	NEMANDI
H1	Örugg nethegðun	Í skólanum okkar læra nemendur örugga nethegðun	Í skólanum okkar læra nemendur örugga nethegðun	Í skólanum okkar læri ég hvernig á að nota netið á öruggan hátt
H3	Ábyrg nethegðun	Í okkar skóla læra nemendur ábyrga nethegðun	Í okkar skóla læra nemendur ábyrga nethegðun	Í skólanum okkar læri ég að haga mér á ábyrgan hátt og bera virðingu fyrir öðrum þegar ég er á netinu
H4	Mat á gæðum upplýsinga	Í skólanum okkar læra nemendur að meta þær upplýsingar sem þeir finna á netinu, hvort þær séu réttar og áreiðanlegar	Í skólanum okkar læra nemendur að meta þær upplýsingar sem þeir finna á netinu, hvort þær séu réttar og áreiðanlegar	Í skólanum okkar læri ég að athuga hvort upplýsingarnar sem ég finn á netinu eru áreiðanlegar og nákvæmar
H6	Heimildanotkun	Í skólanum okkar læra nemendur að geta heimilda um efni annarra sem þeir hafa fundið á netinu	Í skólanum okkar læra nemendur að geta heimilda um efni annarra sem þeir hafa fundið á netinu	
H7	Gerð stafræns efnis	Í skólanum okkar læra nemendur að búa til stafrænt efni	Í skólanum okkar læra nemendur að búa til stafrænt efni	
H8	Að læra samskipti á netinu	Í skólanum okkar læra nemendur að eiga samskipti á netinu/með stafrænum miðlum	Í skólanum okkar læra nemendur að eiga samskipti á netinu/með stafrænum miðlum	
H10 OP	Nám í kóðun/forritun	<i>Skólastjórnendur tryggja að nemendur efli stafræna hæfni sína þvert á námsgreinar</i>	<i>Skólastjórnendur tryggja að nemendur efli stafræna hæfni sína þvert á námsgreinar</i>	<i>Í skólanum okkar nota ég tækni í mismunandi námsgreinum</i>
H11 OP	Lausn tæknilegra vandamála	<i>Í skólanum okkar læra nemendur kóðun eða forritun</i>	<i>Í skólanum okkar læra nemendur kóðun eða forritun</i>	<i>Í skólanum okkar læri ég að forrita</i>
H13 OP	Örugg nethegðun	<i>Í okkar skóla læra nemendur að leysa tæknileg vandamál þegar þeir vinna með stafræna tækni</i>	<i>Í okkar skóla læra nemendur að leysa tæknileg vandamál þegar þeir vinna með stafræna tækni</i>	

Um Aðeins um þig

Nafn spurningar	SKÓLASTJÓRNANDI	KENNARI	NEMANDI
Aldur	Aldur ²	Aldur ²	Hvaða ár fæddist þú?
Kyn	Kyn ³	Kyn ³	Kyn ³
Starfsreynsla í menntakerfinu	Hversu margra ára starfsreynslu samanlagt hefur þú í kennslu (að þessu ári meðtöldu)? ³	Hversu margra ára starfsreynslu samanlagt hefur þú í kennslu (að þessu ári meðtöldu)? ³	
Upptaka/nýting nýrrar tækni	Hvað lýsir nálgun þinni best varðandi notkun á stafrænni tækni í námi og kennslu? ⁴	Hvað lýsir nálgun þinni best varðandi notkun á stafrænni tækni í námi og kennslu? ⁴	
Hindranir í notkun tækni	Hindranir í notkun tækni ⁵	Hindranir í notkun tækni ⁵	
Þættir sem hafa neikvæð áhrif á notkun stafrænnar tækni heima (Blandaður lærdómur)	Hafa eftirfarandi þættir neikvæð áhrif á blandað nám? ⁶	Hafa eftirfarandi þættir neikvæð áhrif á blandað nám? ⁶	

² Yngri en 25; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 eða eldri; Kys að svara ekki

³ Minna en 1 ár; 1-2 ár; 3-5 ár; 6-10 ár; 11-15 ár; 16-20 ár Meira en 20 ár; Kys að svara ekki

⁴Ég er líkleg (ur) að taka upp notkun stafrænnar tækni á eftir meirihluta samstarfsfólks míns; Ég er líkleg (ur) að taka upp notkun stafrænnar tækni á svipuðum tíma og meirihluti samstarfsfólks míns; Ég er líkleg (ur) til að vera með þeim fyrstu sem tekur upp stafræna tækni sem greinilega skilar ávinningi; Ég er venjulega meðal frumkvöðla sem prófa nýja tækni Kys að svara ekki;

⁵ Skortur á fjármagni; Ófullnægjandi tækjabúnaður Óáreiðanlegt eða hægt netsamband; Takmarkandi kennslurými; Takmarkaður eða enginn tæknilegur stuðningur Tímaskortur kennara Lítil stafræn hæfni kennara; Lítil stafræn hæfni nemenda; Annað

⁶ Takmarkað aðgengi nemenda að stafrænum tækjum; Takmarkað aðgengi nemenda að áreiðanlegri nettengingu; Lítil stafræn hæfni nemenda; Lítil stafræn hæfni fjölskyldna; Lítil stafræn hæfni kennaraTakmarkaður eða enginn tæknilegur stuðningurKennara skortir tíma til að þróa námsefni til fjarkennslu; Kennara skortir tíma til að veita nemendum endurgjöf;; Unclear procedures and guidance on how to train online; Erfiðleikar við að virkja nemendur; Erfiðleikar við að styðja foreldra/forsjáraðila til að hjálpa nemendum við fjarnám; Annað

Aðeins um þig

Nafn spurningar	SKÓLASTJÓRNANDI	KENNARI	NEMANDI
Þættir sem hafa jákvæð áhrif á notkun stafrænnar tækni heima (Blandaður lærdómur)	Blandað nám hefur jákvæð áhrif á eftirfarandi þætti? ⁷	Blandað nám hefur jákvæð áhrif á eftirfarandi þætti? ⁷	
Sjálfstraust í notkun tækni		Hvernig er sjálfstrausti þínu háttað varðandi notkun stafrænnar tækni á eftirtöldum sviðum?	
Undirbúningur kennslu		Að undirbúa kennslustundir með því að breyta eða búa til stafrænt efni (t.d. glærusýningar, myndir, hljóð eða myndskleið) ⁸	
Bekkjarkennsla		Nýta ýmis tæki við kennslu (s.s. gagnvirka skjái/snjalltöflur, skjávarpa) og kennslugögn (t.d. spurningakeppnir á netinu, hugarkort, hermilíkön) ⁸	
Endurgjöf og stuðningur		Að meta eða veita endurgjöf og stuðning við nemendur ⁸	
Samskipti		Samskipti við nemendur og foreldra ⁹	
Hlutfall tíma sem fer í kennslu með stafrænni tækni		Hversu stór hluti kennslu þinnar hefur falið í sér notkun stafrænnar tækni undanfarna þrjá mánuði? ⁹	

⁷ Skólinn hefur reynslu í notkun námsumhverfis á netinu; Skólinn hefur aðgang að vel skipulögðu stafrænu námsefni og verkfærum; Skólinn hefur stefnu varðandi notkun eigin tækja nemenda
⁸ ("Með eigin tæki (MET) Kennarar taka þátt í starfssamfélögum; Kennarar taka þátt í skipulagðri starfsþróun; Kennarar í skólanum vinna saman við að nýta stafræna tækni og búa til námsgögn; Skólinn er í samstarfi við aðra skóla, stofnanir og samtök; School has used SELFIE to reflect on technology use; Skólinn hefur stefnu um stafræna tækni; State, region provides support or guidance; Skólinn hefur vel skipulögð og regluleg samskipti við foreldra/forsjáraðila; Annað⁹ Alls ekki örugg(ur); Ekki örugg(ur); Dálítið örugg(ur); Örugg(ur); Mjög örugg(ur); Kys að svara ekki

⁹ 0-10%; 11-25%; 26-50%; 51-75%; 76-100%; Kys að svara ekki

Aðeins um þig

Nafn spurningar	SKÓLASTJÓRNANDI	KENNARI	NEMANDI
Notkun tímans			Hversu oft gerir þú eftirfarandi?
Tækninotkun í skóla			Tækninotkun í skóla vegna skólaverkefna ¹⁰
Tækninotkun heima vegna skólaverkefna			Tækninotkun heima vegna skólaverkefna ¹⁰
Tækninotkun utan skóla vegna náms			Tækninotkun utan skóla vegna náms sem tengist ekki skólanum ¹⁰
Tækni heima til afþreyingar			Tækninotkun heima til afþreyingar ¹⁰
Tækni ekki notuð utan skóla			Þátttaka í athöfnum utan skóla þar sem engin tækni er notuð ¹⁰
Student access to devices outside school			Þátttaka í athöfnum utan skóla þar sem engin tækni er notuð? ¹¹
Student technical knowledge			Þegar kennsla á sér stað heima, á netinu með stafrænni tækni... ¹²

¹⁰ Aldrei eða nær aldrei Að minnsta kosti einu sinni í mánuði en ekki vikulega; Að minnsta kosti vikulega en ekki daglega; Allt að einn klukkutíma á dag; Meira en einn klukkutíma á dag; Kýs að svara ekki

¹¹ Ég hef ekki aðgang að stafrænu tæki sem ég get notað fyrir námið; Ég hef aðgang að stafrænu tæki en það hentar ekki fyrir námið; There is a shared digital device at home which I can use for my school work but it is not always available when I need it; Ég deili stafrænu tæki með öðrum heima sem ég get notað fyrir námið, en það er stundum upptekið þegar ég þarf að nota það; Ég hef aðgang að stafrænu tæki sem hentar fyrir námið

¹² Ég get notað forritin/öppin án aðstoðar; Ég bið einhvern í fjölskyldunni um aðstoð við að nota forritin/öppin; Ég bið vini um aðstoð við að nota forritin/öppin; Ég bið kennarana mína eða skólann um aðstoð við að nota forritin/öppin; Ég hef engan til að aðstoða mig við að nota forritin/öppin; Ég bið ekki um aðstoð þó ég þurfi á henni að halda; Ég leita að aðstoð á netinu; Ég er í vandræðum með nettengingu; Ég væri til í að nota stafræna tækni til að hafa meiri samskipti við skólafélagaÉg hef fengið upplýsingar um hvernig ég eigi að nota stafræn tæki; Það er erfitt að finna stað þar sem er friður til að læra með stafrænum tækjum; Ég missi oft einbeitinguna þegar ég er að læra með stafrænu tækig

Að lokum, endurgjöf varðandi SELFIE verkfærið

Nafn spurningar	SKÓLASTJÓRNANDI	KENNARI	NEMANDI
Einkunn fyrir SELFIE verkfærið	Hvaða einkunn myndir þú gefa SELFIE verkfærinu (1 er lægst og 10 er hæst)?	Hvaða einkunn myndir þú gefa SELFIE verkfærinu (1 er lægst og 10 er hæst)?	Hvaða einkunn myndir þú gefa SELFIE verkfærinu (1 er lægst og 10 er hæst)?
Meðmæli með SELFIE	Hversu líklegt er að þú mælir með SELFIE við aðra kennara/stjórnendur? ¹³	Hversu líklegt er að þú mælir með SELFIE við aðra kennara/stjórnendur? ¹³	
Ábendingar um úrbætur	Hvernig getum við betrubætt SELFIE? Er eitthvað sérstakt sem þú telur skipta máli sem hefur ekki verið nefnt? Var eitthvað sem þér fannst ekki passa við? Endilega deildu hugmyndum þínum og athugasemdum með okkur.	Hvernig getum við betrubætt SELFIE? Er eitthvað sérstakt sem þú telur skipta máli sem hefur ekki verið nefnt? Var eitthvað sem þér fannst ekki passa við? Endilega deildu hugmyndum þínum og athugasemdum með okkur.	Hvernig getum við betrubætt SELFIE? Er eitthvað sérstakt sem þú telur skipta máli sem hefur ekki verið nefnt? Var eitthvað sem þér fannst ekki passa við? Endilega deildu hugmyndum þínum og athugasemdum með okkur.

¹³ Alls ekki líklegt; Ekki mjög líklegt; Fremur líklegt; Mjög líklegt; Nær öruggt; Kýs að svara ekki



Unglingastig grunnskóla, Framhaldsskólastig

Hluti A: Stjórnun

Hér er athyglinni beint að hlutverki stjórnenda í innleiðingu stafrænnar tækni og stuðningi við markvissa notkun í námi og kennslu.

Answer options: five-point scales and not applicable (N/A)

Item Code ¹	Nafn spurningar	SKÓLASTJÓRNANDI	KENNARI	NEMANDI
A1	Stefna um stafræna tækni	Í skólanum okkar höfum við stefnu um stafræna tækni	Í skólanum okkar höfum við stefnu um stafræna tækni	
A2	Stefnumótun með kennurum	Kennarar taka þátt í stefnumótun skólans um stafræna tækni.	Skólastjórndur tryggja þátttöku kennara í stefnumótun skólans um stafræna tækni.	
A3	Nýir kennsluhættir	Við styðjum kennara til að prófa nýjar leiðir við að kenna með stafrænni tækni	Skólastjórndur styðja mig til að prófa nýjar leiðir við að kenna með stafrænni tækni	
A4 OP	Tími til að kanna nýtingu stafrænnar tækni	<i>Í skólanum okkar hafa kennarar tíma til að kanna hvernig þeir geti bætt kennsluna sína með stafrænni tækni.</i>	<i>Í skólanum okkar hef ég tíma til að kanna hvernig ég geti bætt kennsluna mína með stafrænni tækni.</i>	
A5 OP	Höfundarréttur og notendaleyfi/reglur	<i>Í skólanum okkar förum við eftir reglum um höfundarétt og notendaleyfi þegar við notum stafræna tækni í námi og kennslu.</i>	<i>Í skólanum okkar förum við eftir reglum um höfundarétt og notendaleyfi þegar við notum stafræna tækni í námi og kennslu.</i>	

¹ Þessi kóði er einnig notaður í SELFIE skólaskýrslunni til að auðkenna spurningarnar

Hluti B: Samstarf og tengslamyndun

Þessi hluti lýtur að þeim leiðum sem skólar gætu nýtt til að styðja við menningu um lærdómssamfélag þar sem reynslu er deilt og gagnlegt nám á sér stað innan sem utan skólans.

Answer options: five-point scales and not applicable (N/A)

Item Code ¹	Nafn spurningar	SKÓLASTJÓRNANDI	KENNARI	NEMANDI
B1	Mat á stöðu og þróun	Í skólanum metum við stöðu og þróun í notkun stafrænnar tækni í námi og kennslu.	Í skólanum metum við stöðu og þróun í notkun stafrænnar tækni í námi og kennslu.	
B2	Umræða um tækninotkun	Í skólanum okkar ræðum við kosti og galla þess að kenna og læra með stafrænni tækni.	Í skólanum okkar ræðum við kosti og galla þess að kenna og læra með stafrænni tækni.	Í skólanum okkar tala nemendur og kennarar saman um kosti og galla þess að nota tækni í námi
B3	Samstarf	Í skólanum okkar notum við stafræna tækni í samstarfi við aðrar stofnanir.	Í skólanum okkar notum við stafræna tækni í samstarfi við aðrar stofnanir.	
B4_OP	Samvinna og samhæfing í blönduðu námi	<i>Í skólanum okkar er unnið í samstarfi við aðra skóla eða stofnanir til að efla notkun stafrænnar tækni í skólasterfinu</i>	<i>Í skólanum okkar er unnið í samstarfi við aðra skóla eða stofnanir til að efla notkun stafrænnar tækni í skólasterfinu</i>	

Hluti C: Tæknilegir innviðir og tækjabúnaður

Þetta svið snýst um tæknilega innviði - að hafa fullnægjandi, áreiðanlegan og öruggan búnað (s.s. tækjabúnað, hugbúnað, upplýsingaveitur, nettengingar, tæknilegan stuðning og hentug rými). Þessi atriði styðja við skapandi kennsluhætti, nám og námsmat.

Answer options: five-point scale and not applicable (N/A)

Item code	Nafn spurningar	SKÓLASTJÓRNANDI	KENNARI	NEMANDI
C1	Tæknilegir innviðir	Í skólanum okkar styðja tæknilegir innviðir við nám og kennslu	Í skólanum okkar styðja tæknilegir innviðir við nám og kennslu	
C2	Stafrænn tækjabúnaður fyrir kennslu	Í skólanum okkar eru stafræn tæki sem nota má í kennslu.	Í skólanum okkar eru stafræn tæki sem nota má í kennslu.	
C3	Netaðgangur	Í skólanum okkar er aðgengi að netinu til náms og kennslu	Í skólanum okkar er aðgengi að netinu til náms og kennslu	Í skólanum okkar hef ég aðgang að netinu til að nota í námi
C5	Tæknilegur stuðningur	Í skólanum okkar er tæknilegur stuðningur til staðar ef vandamál koma upp varðandi stafræna tækni	Í skólanum okkar er tæknilegur stuðningur til staðar ef vandamál koma upp varðandi stafræna tækni	Í skólanum okkar get ég fengið hjálp ef ég lendi í vandræðum með tækni
C7	Gagnaöryggi	Í skólanum okkar er kerfi/ferlar til staðar til að tryggja öryggi gagna	Í skólanum okkar er kerfi/ferlar til staðar til að tryggja öryggi gagna	
C8	Stafrænn tækjabúnaður fyrir nám	Skólinn á stafræn tæki til afnota fyrir nemendur þegar á þarf að halda	Skólinn á stafræn tæki til afnota fyrir nemendur þegar á þarf að halda	Í skólanum okkar eru tölvur eða spjaldtölvur sem ég get notað
C10 OP	Tækjabúnaður í eigu skólans fyrir nemendur	<i>Skólinn okkar á og sér um þau stafrænu tæki sem nemendur geta tekið með heim þegar þeir þurfa</i>	<i>Skólinn okkar á og sér um þau stafrænu tæki sem nemendur geta tekið með heim þegar þeir þurfa</i>	<i>Í skólanum okkar eru stafræn tæki sem ég má fara með heim þegar á þarf á því að halda</i>
C11 OP	Stafræn gjá: leiðir til að greina áskoranir	<i>Í skólanum okkar höfum við leiðir til að greina áskoranir varðandi blandað nám, sem tengjast námsþörfum nemenda og félagslegri og efnahagslegri stöðu þeirra</i>	<i>Í skólanum okkar höfum við leiðir til að greina áskoranir varðandi blandað nám, sem tengjast námsþörfum nemenda og félagslegri og efnahagslegri stöðu þeirra</i>	
C12 OP	Stafræn gjá: Stuðningur til að mæta áskorunum	<i>Í skólanum okkar erum við með áætlun til að aðstoða kennara þegar þeir þurfa að takast á við áskoranir í blönduðu námi, vegna námsþarfa nemenda og félagslegrar og efnahagslegrar stöðu þeirra.</i>	<i>Í skólanum okkar erum við með áætlun til að aðstoða kennara þegar þeir þurfa að takast á við áskoranir í blönduðu námi, vegna námsþarfa nemenda og félagslegrar og efnahagslegrar stöðu þeirra.</i>	

Hluti C: Tæknilegir innviðir og tækjabúnaður

Answer options: five-point scale and Á ekki við (N/A)

Item code	Nafn spurningar	SKÓLASTJÓRNANDI	KENNARI	NEMANDI
C13 OP	Með eigið tæki	Í skólanum okkar koma nemendur með og nýta sín eigin tæki (fartölvur, snjalltæki) í kennslustundum	Í skólanum okkar koma nemendur með og nýta sín eigin tæki (fartölvur, snjalltæki) í kennslustundum	Í skólanum okkar get ég komið með mitt eigið tæki (svo sem snjallsíma eða tölvu) til að nota í kennslustundum
C14 OP	Kennsluhúsnaði/kennslurými	Í skólanum okkar eru hentug rými sem styðja nám og kennslu með stafrænni tækni	Í skólanum okkar eru hentug rými sem styðja nám og kennslu með stafrænni tækni	
C15 OP	Styðjandi tækni	Í skólanum okkar hafa nemendur með sérþarfir aðgang að styðjandi tækni	Í skólanum okkar hafa nemendur með sérþarfir aðgang að styðjandi tækni	
C16 OP	Söfn/gagnagáttir á neti	Í skólanum okkar er netaðgangur að bóka- eða gagnasöfnum með náms- og kennsluefni	Í skólanum okkar er netaðgangur að bóka- eða gagnasöfnum með náms- og kennsluefni	Í skólanum okkar get ég nálgast námsefni í gagnasöfnum á netinu.

Hluti D: Starfsþróun - Seinni hluti

Þetta svið lýtur að því hvort skólinn styðji við og fjárfesti í starfsþróun alls starfsfólks. Starfsþróun getur stutt við þróun og innleiðingu nýrra leiða í nám og kennslu sem nýta kosti stafrænnar tækni til að bæta námsárangur.

Answer options: five-point scales and Á ekki við

Item code	Nafn spurningar	SKÓLASTJÓRNANDI	KENNARI	NEMANDI
D1	Þörf fyrir starfsþróun	Við skólastjórnendur ræðum við kennarana um þarfir þeirra á starfsþróun varðandi kennslu með stafrænni tækni.	Skólastjórnendur ræða við okkur um þarfir okkar fyrir starfsþróun varðandi kennslu með stafrænni tækni	
D2	Þátttaka í starfsþróun	Kennarar okkar hafa tækifæri til að taka þátt í starfsþróun varðandi nám og kennslu með stafrænni tækni	Ég hef tækifæri til að taka þátt í starfsþróun varðandi nám og kennslu með stafrænni tækni	
D3	Miðlun reynslu	Við styðjum kennara við að deila reynslu af námi og kennslu með stafrænni tækni innan skólasamfélagsins.	Stjórnendur styðja okkur við að deila reynslu af námi og kennslu með stafrænni tækni innan skólasamfélagsins	

Hluti D: Starfspróun - Fyrri hluti

Answer options: Alls ekki gagnlegt; Ekki gagnlegt; Dálítið gagnlegt; Gagnlegt; Mjög gagnlegt; Tók ekki þátt

Item code	Nafn spurningar	SKÓLASTJÓRNANDI	KENNARI	NEMANDI
-	Gagnsemi leiðar í starfspróun		Ef þú hefur á síðustu 12 mánuðum tekið þátt í einhverjum af eftirtöldum starfspróunarmöguleikum um notkun stafrænnar tækni í námi og kennslu, merktu þá við hversu gagnlegir þeir reyndust þér. Vinsamlegast merktu við "Á ekki við" ef þú tókst ekki þátt.	
-	Staðbundin starfspróun		Staðbundin námskeið, málstofur eða ráðstefnur utan skólans.	
-	Starfspróun á neti		Netnámskeið, vefmálstofur eða ráðstefnur á neti	
-	Samvinnunám		Lært af öðrum kennurum skólans með samstarfi á stað eða neti	
-	Nám með þátttöku í starfssamfélögum		Lært af öðrum kennurum á netinu með þátttöku í tengslanetum eða starfssamfélögum (t.d. eTwinning)	
-	Leiðsögn/ráðgjöf innan skólans		Leiðsögn eða ráðgjöf innan skólans og á vegum hans.	
-	Önnur þjálfun innan skólans		Önnur þjálfun skipulögð innan skólans (t.d. vinnustofur með kennsluráðgjafa í stafrænni tækni eða að fylgjast með samkennurum í kennslu)	
-	Vettvangsheimsóknir		Námsheimsóknir (t.d. í aðra skóla, fyrirtæki eða stofnanir)	
-	Viðurkennt, einingabært nám		Viðurkennt nám (t.d. stutt námskeið eða formlegt einingabært nám)	
-	Önnur tækifæri til starfspróunar		Önnur tækifæri til starfspróunar tengd kennslu með stafrænni tækni (vinsamlegast takið fram hvað)	
Opin	Dæmi um gagnlega starfspróun	Vinsamlegast gefðu dæmi um starfspróun varðandi kennslufræðilega notkun stafrænnar tækni sem þér fannst sérstaklega gagnleg		

Hluti E: Nám og kennsla - Fyrri hluti | Stafræn hæfni kennara

Að nota stafræna tækni fyrir árangursríkara nám tengist endurskoðun og nýsköpun í náms- og kennsluaðferðum

Answer options: five-point scales and not applicable (N/A)

Item code	Nafn spurningar	SKÓLASTJÓRNANDI	KENNARI	NEMANDI
E1	Náms- og kennslugögn á netinu	Kennarar okkar leita að stafrænum náms- og kennslugögnum á netinu.	Ég leita að stafrænum náms og kennslugögnum á netinu	
E2	Stafræn námsefnisgerð	Kennarar okkar útbúa stafræn gögn fyrir kennsluna þeirra.	Ég útbý stafræn gögn fyrir kennsluna mína.	
E3	Notkun á námsumhverfi á neti	Kennararnir okkar nota námsumhverfi á netinu með nemendum sínum	Ég nota námsumhverfi á netinu með nemendum	Kennararnir okkar nota námsumhverfi á netinu til að auðvelda nám okkar
E4	Samskipti í skólasamfélaginu	Kennararnir okkar nota stafræna tækni fyrir samskipti tengd skólanum.	Ég nota stafræna tækni fyrir samskipti tengd skólanum.	
E5 OP	Opið menntaefni	<i>Kennararnir okkar nota opin menntagögn/opið menntaefni (e. opin educational resources)</i>	<i>Ég nota opin menntagögn/opið menntaefni (e. opin educational resources)</i>	
Opin	Gagnleg tækni til kennslu		Gefðu vinsamlega dæmi um stafræna tækni (tæki, hugbúnað, kerfi, námsgögn...) sem þér finnst sérlega gagnlegt að nota í kennslu	Vinsamlegast gefðu dæmi um stafræna tækni (búnað, hugbúnað, vettvang, tilföng...) sem þér finnst mjög gagnleg til að læra

Hluti F: Kennslufræði: kennslufræðin í skólastofunni

Þessi hluti tengist þróun og nýbreytni á náms- og kennsluháttum þegar stafrænni tækni er beitt í skólastofunni.

Answer options: five-point scales and not applicable (N/A)

Item code	Nafn spurningar	SKÓLASTJÓRNANDI	KENNARI	NEMANDI
F1	Einstaklingsmiðun/námsaðlögun	Kennararnir okkar nota stafræna tækni til að sníða kennsluna að þörfum einstakra nemenda	Ég nota stafræna tækni til að sníða kennsluna að þörfum einstakra nemenda	Kennararnir okkar láta okkur fá mismunandi verkefni með því að nota tækni sem hentar þörfum okkar
F3	Rækt/stuðningur við sköpun	Kennararnir okkar nota stafræna tækni sem ýtir undir sköpunargleði nemenda.	Ég nota stafræna tækni sem ýtir undir sköpunargleði nemenda.	Í skólanum okkar nota ég tækni í skapandi verkefnavinnu
F4	Virkni nemenda	Kennararnir okkar skipuleggja nám með stafrænni tækni sem virkjar nemendur/áhuga þeirra	Ég skipulegg nám með stafrænni tækni sem virkjar nemendur/áhuga þeirra	Í skólanum okkar tek ég meiri þátt þegar við notum tækni
F5	Samvinna nemenda	Kennararnir okkar nota stafræna tækni til að ýta undir samvinnu nemenda	Ég nota stafræna tækni til að ýta undir samvinnu nemenda	Í skólanum okkar notum við tækni í hópvinnu
F6	Sambætt verkefni	Kennararnir okkar virkja nemendur við að nota stafræna tækni í verkefnum þvert á námsgreinar.	Ég virkja nemendur við að nota stafræna tækni í verkefnum þvert á námsgreinar.	Í skólanum okkar notum við tækni við verkefni þar sem tvær eða fleiri námsgreinar eru tengdar saman

Area G: Námsmat

Þessi hluti tengist matsviðmiðum sem koma til greina til að færa áhersluna smám saman frá hefðbundnu námsmati í átt að fjölbreyttari matsleiðum. Slíkt úrval námsmatsaðferða gæti falið í sér tæknistudd námsmat, nemendamiðað og tengt raunverulegum viðfangsefnum.

Answer options: five-point scales and not applicable (N/A)

Item code	Nafn spurningar	SKÓLASTJÓRNANDI	KENNARI	NEMANDI
G1	Stafrænt námsmat	Ég nota stafræna tækni til að meta hæfni nemenda	Skólastjórnnendur styðja mig við notkun á stafrænni tækni í námsmati	
G3	Mat á hæfni	Ég nota stafræna tækni til að veita nemendum reglulega endurgjöf	Ég nota stafræna tækni til að meta hæfni nemenda	Í skólanum okkar notum við tækni til að fá reglulega endurgjöf í náminu
G5	Ígrundun náms	Ég nýti stafræna tækni sem gerir nemendum kleift að ígrunda nám sitt	Ég nota stafræna tækni til að veita nemendum reglulega endurgjöf	Í skólanum okkar nota ég tækni til að skilja styrkleika mína og veikleika sem nemandi
G6	Jafningjamat	Ég geri nemendum kleift að nýta jafningjamat með stafrænni tækni	Ég nýti stafræna tækni sem gerir nemendum kleift að ígrunda nám sitt	Í skólanum okkar nota ég tækni til að meta verkefni annarra nemenda (jafningjamat)
G7 OP	Skrásetning náms	<i>Skólastjórnnendur styðja mig við notkun á stafrænni tækni í námsmati</i>	<i>Ég geri nemendum kleift að nýta jafningjamat með stafrænni tækni</i>	
G8 OP	Skrásetning náms	<i>Ég geri nemendum kleift að nota stafræna tækni til að skrásetja eigið nám/halda námsdagbók</i>	<i>Ég geri nemendum kleift að nota stafræna tækni til að skrásetja eigið nám/halda námsdagbók</i>	<i>Í skólanum okkar nota ég tækni til að skrá nám mitt</i>
G9 OP	Nýting gagna til að bæta nám	<i>Ég nota stafræn gögn um einstaka nemendur til að bæta upplifun þeirra af náminu</i>	<i>Ég nota stafræn gögn um einstaka nemendur til að bæta upplifun þeirra af náminu</i>	
G10 OP	Valuing skills developed outside school	<i>Kennarar okkar meta stafræna færni sem nemendur hafa þróað utan skóla</i>	<i>Ég virði (e. value) stafræna hæfni sem nemendur hafa öðlast utan skóla</i>	<i>Kennararnir okkar kunna að meta stafræna hæfni sem ég hef fengið utan skóla</i>

Hluti H: Stafræn hæfni nemenda

Þetta svið lýtur að þeirri hæfni, þekkingu og viðhorfum sem gera nemendum kleift að nýta sér stafræna tækni af öryggi á gagnrýnan og skapandi máta

Answer options: five-point scales and not applicable (N/A)

Item code	Nafn spurningar	SKÓLASTJÓRNANDI	KENNARI	NEMANDI
H1	Örugg nethegðun	Í skólanum okkar læra nemendur örugga nethegðun	Í skólanum okkar læra nemendur örugga nethegðun	Í skólanum okkar læri ég hvernig á að nota netið á öruggan hátt
H3	Ábyrg nethegðun	Í okkar skóla læra nemendur ábyrga nethegðun	Í skólanum okkar læra nemendur örugga nethegðun	Í skólanum okkar læri ég að haga mér á ábyrgan hátt og bera virðingu fyrir öðrum þegar ég er á netinu
H4	Mat á gæðum upplýsinga	Í skólanum okkar læra nemendur að meta þær upplýsingar sem þeir finna á netinu, hvort þær séu réttar og áreiðanlegar	Í skólanum okkar læra nemendur að meta þær upplýsingar sem þeir finna á netinu, hvort þær séu réttar og áreiðanlegar	Í skólanum okkar læri ég að athuga hvort upplýsingarnar sem ég finn á netinu eru áreiðanlegar og nákvæmar
H6	Heimildanotkun	Í skólanum okkar læra nemendur að geta heimilda um efni annarra sem þeir hafa fundið á netinu	Í skólanum okkar læra nemendur að geta heimilda um efni annarra sem þeir hafa fundið á netinu	Í skólanum okkar læri ég að vísa í efni annarra sem ég finn á netinu
H7	Gerð stafræns efnis	Í skólanum okkar læra nemendur að búa til stafrænt efni	Í skólanum okkar læra nemendur að búa til stafrænt efni	Í skólanum okkar læri ég hvernig á að búa til stafrænt efni
H8	Að læra samskipti á netinu	Í skólanum okkar læra nemendur að eiga samskipti á netinu/með stafrænum miðlum	Í skólanum okkar læra nemendur að eiga samskipti á netinu/með stafrænum miðlum	Í skólanum okkar læri ég hvernig á að eiga samskipti á neti
H10 OP	Nám í kóðun/forritun	<i>We ensure that students develop their digital skills across subjects</i>	<i>Skólastjórnendur tryggja að nemendur efli stafræna hæfni sína þvert á námsgreinar</i>	<i>Í skólanum okkar nota ég tækni í mismunandi námsgreinum</i>
H11 OP	Lausn tæknilegra vandamála	<i>Í skólanum okkar læra nemendur kóðun eða forritun</i>	<i>Í skólanum okkar læra nemendur kóðun eða forritun</i>	<i>Í skólanum okkar læri ég að forrita</i>
H13 OP	Örugg nethegðun	<i>Í okkar skóla læra nemendur að leysa tæknileg vandamál þegar þeir vinna með stafræna tækni</i>	<i>Í okkar skóla læra nemendur að leysa tæknileg vandamál þegar þeir vinna með stafræna tækni</i>	<i>Í skólanum okkar læri ég hvernig á að leysa tæknileg vandamál þegar ég er að nota tæknina</i>

Um Aðeins um þig

Nafn spurningar	SKÓLASTJÓRNANDI	KENNARI	NEMANDI
Aldur	Aldur ²	Aldur ²	Hvaða ár fæddist þú?
Kyn	Kyn ³	Kyn ³	Kyn ³
Starfsreynsla í menntakerfinu	Hversu margra ára starfsreynslu samanlagt hefur þú í kennslu (að þessu ári meðtöldu)? ³	Hversu margra ára starfsreynslu samanlagt hefur þú í kennslu (að þessu ári meðtöldu)? ³	
Upptaka/nýting nýrrar tækni	Hvað lýsir nálgun þinni best varðandi notkun á stafrænni tækni í námi og kennslu? ⁴	Hvað lýsir nálgun þinni best varðandi notkun á stafrænni tækni í námi og kennslu? ⁴	
Negative factors for technology use	Hafa eftirfarandi þættir haft neikvæð áhrif á nám og kennslu með stafrænni tækni í þínum skóla? ⁵	Hafa eftirfarandi þættir haft neikvæð áhrif á nám og kennslu með stafrænni tækni í þínum skóla? ⁵	
Þættir sem hafa neikvæð áhrif á notkun stafrænnar tækni heima (Blandaður lærdómur)	Hafa eftirfarandi þættir neikvæð áhrif á blandað nám? ⁶	Hafa eftirfarandi þættir neikvæð áhrif á blandað nám? ⁶	

² 2 Yngri en 25; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 eða eldri; Kýs að svara ekki

³ Minna en 1 ár; 1-2 ár; 3-5 ár; 6-10 ár; 11-15 ár; 16-20 ár Meira en 20 ár; Kýs að svara ekki

⁴ Ég er líkleg(ur) að taka upp notkun stafrænnar tækni á eftir meirihluta samstarfsfólks míns; Ég er líkleg(ur) að taka upp notkun stafrænnar tækni á svipuðum tíma og meirihluti samstarfsfólks míns; Ég er líkleg(ur) til að vera með þeim fyrstu sem tekur upp stafræna tækni sem greinilega skilar ávinningi; Ég er venjulega meðal frumkvöðla sem prófa nýja tækni Kýs að svara ekki;

⁵ Skortur á fjármagni; Ófullnægjandi tækjabúnaður Óáreiðanlegt eða hægt netsamband; Takmarkandi kennslurými; Takmarkaður eða enginn tæknilegur stuðningur Tímaskortur kennara Lítil stafræn hæfni kennara; Lítil stafræn hæfni nemenda; Annað

⁶ Takmarkað aðgengi nemenda að stafrænum tækjum; Takmarkað aðgengi nemenda að áreiðanlegri nettengingu; Lítil stafræn hæfni nemenda; Lítil stafræn hæfni fjölskyldna; Lítil stafræn hæfni kennaraTakmarkaður eða enginn tæknilegur stuðningurKennara skortir tíma til að þróa námsefni til fjarkennslu; Kennara skortir tíma til að veita nemendum endurgjöf;; Unclear procedures and guidance on how to train online; Erfiðleikar við að virkja nemendur; Erfiðleikar við að styðja foreldra/forsjáraðila til að hjálpa nemendum við fjarnám; Teachers lacking experience in teaching remotely; Annað

Um Aðeins um þig

Nafn spurningar	SKÓLASTJÓRNANDI	KENNARI	NEMANDI
Þættir sem hafa jákvæð áhrif á notkun stafrænnar tækni heima (Blandaður lærdómur)	Blandað nám hefur jákvæð áhrif á eftirfarandi þætti? ⁷	Blandað nám hefur jákvæð áhrif á eftirfarandi þætti? ⁷	
Sjálfskraust í notkun tækni		Hvernig er sjálfskrausti þínu háttað varðandi notkun stafrænnar tækni á eftirtöldum sviðum?	
Undirbúningur kennslu		Að undirbúa kennslustundir með því að breyta eða búa til stafrænt efni (t.d. glærusýningar, myndir, hljóð eða myndskreið) ⁸	
Bekkjakennsla		Nýta ýmis tæki við kennslu (s.s. gagnvirka skjái/snjalltöflur, skjávarpa) og kennslugögn (t.d. spurningakeppnir á netinu, hugarkort, hermilíkön) ⁸	
Endurgjöf og stuðningur		Að meta eða veita endurgjöf og stuðning við nemendur ⁸	
Samskipti		Samskipti við nemendur og foreldra ⁸	
Hlutfall tíma sem fer í kennslu með stafrænni tækni		Hversu stór hluti kennslu þinnar hefur falið í sér notkun stafrænnar tækni undanfarna þrjá mánuði? ⁹	

⁷ Skólinn hefur reynslu í notkun námsumhverfis á netinu; Skólinn hefur aðgang að vel skipulögðu stafrænu námsefni og verkfærum; Skólinn hefur stefnu varðandi notkun eigin tækja nemenda ("Með eigin tæki (MET) Kennarar taka þátt í starfssamfélögum; Kennarar taka þátt í skipulagðri starfsþróun; Kennarar í skólanum vinna saman við að nýta stafræna tækni og búa til námsgögn; Skólinn er í samstarfi við aðra skóla, stofnanir og samtök; School has used SELFIE to reflect on technology use; Skólinn hefur stefnu um stafræna tækni; State, region provides support or guidance; Skólinn hefur vel skipulögð og regluleg samskipti við foreldra/forsjáraðila; Annað

⁸ Alls ekki örugg(ur); Ekki örugg(ur); Dálítið örugg(ur) ;Örugg(ur) ;Mjög örugg(ur); Kys að svara ekki

⁹ 0-10%; 11-25%; 26-50%; 51-75%; 76-100%; Kys að svara ekki

Um Aðeins um þig

Nafn spurningar	SKÓLASTJÓRNANDI	KENNARI	NEMANDI
Time use			Hversu oft gerir þú eftirfarandi?
Tækninotkun í skóla			Tækninotkun í skóla vegna skólaverkefna ¹⁰
Tækninotkun heima vegna skólaverkefna			Tækninotkun heima vegna skólaverkefna ¹⁰
Tækninotkun utan skóla vegna náms			Tækninotkun utan skóla vegna náms sem tengist ekki skólanum ¹⁰
Tækni heima til afþreyingar			Tækninotkun heima til afþreyingar ¹⁰
Tækni ekki notuð utan skóla			Þátttaka í athöfnum utan skóla þar sem engin tækni er notuð ¹⁰
Aðgengi nemenda að tækjum utan skóla			Hefur þú aðgang heima að stafrænum tækjum (tölvu, fartölvu, spjaldtölvu, snjallsíma)? ¹¹
Tæknikunnátta nemenda			Þegar kennsla á sér stað heima, á netinu með stafrænni tækni... ¹²

¹⁰ Aldrei eða nær aldrei; Að minnsta kosti einu sinni í mánuði en ekki vikulega; Að minnsta kosti vikulega en ekki daglega; Allt að einn klukkutíma á dag; Meira en einn klukkutíma á dag; Kýs að svara ekki

¹¹ Ég hef ekki aðgang að stafrænu tæki sem ég get notað fyrir námið; Ég hef aðgang að stafrænu tæki en það hentar ekki fyrir námið; There is a shared digital device at home which I can use for my school work but it is not always available when I need it; Ég deili stafrænu tæki með öðrum heima sem ég get notað fyrir námið, en það er stundum upptekið þegar ég þarf að nota það; Ég hef aðgang að stafrænu tæki sem hentar fyrir námið

¹² Ég get notað forritin/öppin án aðstoðar; Ég bið einhvern í fjölskyldunni um aðstoð við að nota forritin/öppin; Ég bið vini um aðstoð við að nota forritin/öppin; Ég bið kennarana mína eða skólann um aðstoð við að nota forritin/öppin; Ég hef engan til að aðstoða mig við að nota forritin/öppin; Ég bið ekki um aðstoð þó ég þurfi á henni að halda; Ég leita að aðstoð á netinu; Ég er í vandræðum með nettengingu; Ég væri til í að nota stafræna tækni til að hafa meiri samskipti við skólafélaga; Ég hef fengið upplýsingar um hvernig ég eigi að nota stafræn tæki; Það er erfitt að finna stað þar sem er friður til að læra með stafrænum tækjum; Ég missi oft einbeitinguna þegar ég er að læra með stafrænu tækig

Að lokum, endurgjöf varðandi SELFIE verkfærið

Nafn spurningar	SKÓLASTJÓRNANDI	KENNARI	NEMANDI
Einkunn fyrir SELFIE verkfærið	Hvaða einkunn myndir þú gefa SELFIE verkfærinu (1 er lægst og 10 er hæst)?	Hvaða einkunn myndir þú gefa SELFIE verkfærinu (1 er lægst og 10 er hæst)?	Hvaða einkunn myndir þú gefa SELFIE verkfærinu (1 er lægst og 10 er hæst)?
Meðmæli með SELFIE	Hversu líklegt er að þú mælir með SELFIE við aðra kennara/stjórnendur? ¹³	Hversu líklegt er að þú mælir með SELFIE við aðra kennara/stjórnendur? ¹³	
Ábendingar um úrbætur	Hvernig getum við betrubætt SELFIE? Er eitthvað sérstakt sem þú telur skipta máli sem hefur ekki verið nefnt? Var eitthvað sem þér fannst ekki passa við? Endilega deildu hugmyndum þínum og athugasemdum með okkur.	Hvernig getum við betrubætt SELFIE? Er eitthvað sérstakt sem þú telur skipta máli sem hefur ekki verið nefnt? Var eitthvað sem þér fannst ekki passa við? Endilega deildu hugmyndum þínum og athugasemdum með okkur.	Hvernig getum við bætt SELFIE? Er til dæmis eitthvað mikilvægt sem ekki var spurt um, eitthvað sem þér fannst ekki passa við eða eitthvað annað sem þér dettur í hug?.

¹³ Alls ekki líklegt; Ekki mjög líklegt; Fremur líklegt; Mjög líklegt; Nær öruggt; Kýs að svara ekki



Starfsnám á framhaldsskólastigi



Hluti A: : Stjórnun

Hér er athyglinni beint að hlutverki stjórnenda í innleiðingu stafrænnar tækni og stuðningi við markvissa notkun í námi og kennslu.

Answer options: five-point scales and not applicable (N/A)

Item Code ¹	Nafn spurningar	SKÓLASTJÓRNANDI	KENNARI	NEMANDI
A1	Stefna um stafræna tækni	Í skólanum okkar höfum við stefnu um stafræna tækni	Í skólanum okkar höfum við stefnu um stafræna tækni	
A2	Stefnumótun með kennurum	Kennarar taka þátt í stefnumótun skólans um stafræna tækni.	Skólastjórndendur tryggja þátttöku kennara í stefnumótun skólans um stafræna tækni.	
A3	Nýir kennsluhættir	Við styðjum kennara til að prófa nýjar leiðir við að kenna með stafrænni tækni	Skólastjórndendur styðja mig til að prófa nýjar leiðir við að kenna með stafrænni tækni	
A6	Involving companies in strategy	In our school, companies we collaborate with are involved in the development of the school's digital strategy	In our school, companies we collaborate with are involved in the development of the school's digital strategy	
A4 OP	Tími til að kanna nýtingu stafrænnar tækni	<i>Í skólanum okkar hafa kennarar tíma til að kanna hvernig þeir geti bætt kennsluna sína með stafrænni tækni.</i>	<i>Í skólanum okkar hef ég tíma til að kanna hvernig ég geti bætt kennsluna mína með stafrænni tækni.</i>	
A5 OP	Höfundarréttur og notendaleyfi/reglur	<i>Í skólanum okkar förum við eftir reglum um höfundarétt og notendaleyfi þegar við notum stafræna tækni í námi og kennslu.</i>	<i>Í skólanum okkar förum við eftir reglum um höfundarétt og notendaleyfi þegar við notum stafræna tækni í námi og kennslu.</i>	

¹ Þessi kóði er einnig notaður í SELFIE skólaskýrslunni til að auðkenna spurningarnar

Hluti B: Samstarf og tengslamyndun

Þessi hluti lýtur að þeim leiðum sem skólar gætu nýtt til að styðja við menningu um lærdómssamfélag þar sem reynslu er deilt og gagnlegt nám á sér stað innan sem utan skólans. Answer options: five-point scales and not applicable (N/A)

Item Code ¹	Nafn spurningar	SKÓLASTJÓRNANDI	KENNARI	NEMANDI
B1	Mat á stöðu og þróun	Í skólanum metum við stöðu og þróun í notkun stafrænnar tækni í námi og kennslu.	Í skólanum metum við stöðu og þróun í notkun stafrænnar tækni í námi og kennslu.	
B2	Umræða um tækniotkun	Í skólanum okkar ræðum við kosti og galla þess að kenna og læra með stafrænni tækni.	Í skólanum okkar ræðum við kosti og galla þess að kenna og læra með stafrænni tækni.	Í skólanum okkar tala nemendur og kennarar saman um kosti og galla þess að nota tækni í námi
B3	Samstarf	Í skólanum okkar notum við stafræna tækni í samstarfi við aðrar stofnanir.	Í skólanum okkar notum við stafræna tækni í samstarfi við aðrar stofnanir.	
B4_OP	Samvinna og samhæfing í blönduðu námi	Í skólanum okkar er unnið í samstarfi við aðra skóla eða stofnanir til að efla notkun stafrænnar tækni í skólastarfinu	Í skólanum okkar er unnið í samstarfi við aðra skóla eða stofnanir til að efla notkun stafrænnar tækni í skólastarfinu	

Hluti C: Tæknilegir innviðir og tækjabúnaður

Þetta svið snýst um tæknilega innviði - að hafa fullnægjandi, áreiðanlegan og öruggan búnað (s.s. tækjabúnað, hugbúnað, upplýsingaveitur, nettengingar, tæknilegan stuðning og hentug rými). Þessi atriði styðja við skapandi kennsluhætti, nám og námsmat..

Answer options: five-point scale and not applicable (N/A)

Item code	Nafn spurningar	SKÓLASTJÓRNANDI	KENNARI	NEMANDI
C1	Tæknilegir innviðir	Í skólanum okkar styðja tæknilegir innviðir við nám og kennslu	Í skólanum okkar styðja tæknilegir innviðir við nám og kennslu	
C2	Stafrænn tækjabúnaður fyrir kennslu	Í skólanum okkar eru stafræn tæki sem ég get notað í kennslu.	Í skólanum okkar eru stafræn tæki sem ég get notað í kennslu.	
C3	Netaðgangur	Í skólanum okkar er aðgengi að netinu til náms og kennslu	Í skólanum okkar er aðgengi að netinu til náms og kennslu	Í skólanum okkar hef ég aðgang að netinu til að nota í námi
C5	Tæknilegur stuðningur	Í skólanum okkar er tæknilegur stuðningur til staðar ef vandamál koma upp varðandi stafræna tækni	Í skólanum okkar er tæknilegur stuðningur til staðar ef vandamál koma upp varðandi stafræna tækni	Í skólanum okkar get ég fengið hjálp ef ég lendi í vandræðum með tækni
C7	Gagnaöryggi	Í skólanum okkar er kerfi/ferlar til staðar til að tryggja öryggi gagna	Í skólanum okkar er kerfi/ferlar til staðar til að tryggja öryggi gagna	
C8	Stafrænn tækjabúnaður fyrir nám	Skólinn á stafræn tæki til afnota fyrir nemendur þegar á þarf að halda	Skólinn á stafræn tæki til afnota fyrir nemendur þegar á þarf að halda	Í skólanum okkar eru tölvur eða spjaldtölvur sem ég get notað
C17	Database of training	In our school, students have access to a database of in-company training providers	In our school, students have access to a database of in-company training providers	Í skólanum okkar hef ég aðgang að gagnagrunni yfir fyrirtæki sem bjóða upp á þjálfun, stöður fyrir lærlinga og önnur tækifæri
C10 OP	Tækjabúnaður í eigu skólans fyrir nemendur	<i>Skólinn okkar á og sér um þau stafrænu tæki sem nemendur geta tekið með heim þegar þeir þurfa</i>	<i>Skólinn okkar á og sér um þau stafrænu tæki sem nemendur geta tekið með heim þegar þeir þurfa</i>	<i>Í skólanum okkar eru stafræn tæki sem ég má fara með heim þegar á þarf á því að halda</i>
C11 OP	Stafræn gjá: leiðir til að greina áskoranir	<i>Í skólanum okkar höfum við leiðir til að greina áskoranir varðandi blandað nám, sem tengjast námsþörfum nemenda og félagslegri og efnahagslegri stöðu þeirra</i>	<i>Í skólanum okkar höfum við leiðir til að greina áskoranir varðandi blandað nám, sem tengjast námsþörfum nemenda og félagslegri og efnahagslegri stöðu þeirra</i>	

Hluti C: Tæknilegir innviðir og tækjabúnaður

Answer options: five-point scale and not applicable (N/A)

Item code	Nafn spurningar	SKÓLASTJÓRNANDI	KENNARI	NEMANDI
C12 OP	Stafræn gjá: Stuðningur til að mæta áskorunum	Í skólanum okkar erum við með áætlun til að aðstoða kennara þegar þeir þurfa að takast á við áskoranir í blönduðu námi, vegna námsþarfa nemenda og félagslegrar og efnahagslegrar stöðu þeirra.	Í skólanum okkar erum við með áætlun til að aðstoða kennara þegar þeir þurfa að takast á við áskoranir í blönduðu námi, vegna námsþarfa nemenda og félagslegrar og efnahagslegrar stöðu þeirra.	
C13 OP	Með eigið tæki	Í skólanum okkar koma nemendur með og nýta sín eigin tæki (fartölvur, snjalltæki) í kennslustundum	Í skólanum okkar koma nemendur með og nýta sín eigin tæki (fartölvur, snjalltæki) í kennslustundum	Í skólanum okkar get ég komið með mitt eigið tæki (svo sem snjallsíma eða tölvu) til að nota í kennslustundum
C14 OP	Kennsluhúsnaði/kennslurými	Í skólanum okkar eru hentug rými sem styðja nám og kennslu með stafrænni tækni	Í skólanum okkar eru hentug rými sem styðja nám og kennslu með stafrænni tækni	
C15 OP	Styðjandi tækni	Í skólanum okkar hafa nemendur með sérþarfir aðgang að styðjandi tækni	Í skólanum okkar hafa nemendur með sérþarfir aðgang að styðjandi tækni	
C16 OP	Söfn/gagnagáttir á neti	Í skólanum okkar er netaðgangur að bóka- eða gagnasöfnum með náms- og kennsluefni	Í skólanum okkar er netaðgangur að bóka- eða gagnasöfnum með náms- og kennsluefni	Í skólanum okkar get ég nálgast námsefni í gagnasöfnum á netinu.

Hluti D: Starfspróun – Seinni hluti

Þetta svið lýtur að því hvort skólinn styðji við og fjárfesti í starfspróun alls starfsfólks. Starfspróun getur stutt við þróun og innleiðingu nýrra leiða í nám og kennslu sem nýta kosti stafrænnar tækni til að bæta námsárangur.

Answer options: five-point scales and not applicable (N/A)

Item code	Nafn spurningar	SKÓLASTJÓRNANDI	KENNARI	NEMANDI
D1	Þörf fyrir starfspróun	Við skólastjórnendur ræðum við kennarana um þarfir þeirra á starfspróun varðandi kennslu með stafrænni tækni.	Skólastjórnendur ræða við okkur um þarfir okkar fyrir starfspróun varðandi kennslu með stafrænni tækni	
D2	Þátttaka í starfspróun	Kennarar okkar hafa tækifæri til að taka þátt í starfspróun varðandi nám og kennslu með stafrænni tækni	Ég hef tækifæri til að taka þátt í starfspróun varðandi nám og kennslu með stafrænni tækni	
D3	Miðlun reynslu	Við styðjum kennara við að deila reynslu af námi og kennslu með stafrænni tækni innan skólasamfélagsins.	Stjórnendur styðja okkur við að deila reynslu af námi og kennslu með stafrænni tækni innan skólasamfélagsins	
D4	Önnur tækifæri til starfspróunar	Our teachers have CPD opportunities in the use of digital technologies, specific to the courses they teach	I have CPD opportunities on the use of digital technologies, specific to the vocational courses I teach	

Hluti D: Starfspróun - - Fyrri hluti

Answer options: Alls ekki gagnlegt; Ekki gagnlegt; Dálítið gagnlegt; Gagnlegt; Mjög gagnlegt; Tók ekki þátt

Item code	Nafn spurningar	SKÓLASTJÓRNANDI	KENNARI	NEMANDI
-	Gagnsemi leiðar í starfspróun		Ef þú hefur á síðustu 12 mánuðum tekið þátt í einhverjum af eftirtöldum starfspróunarmöguleikum um notkun stafrænnar tækni í námi og kennslu, merktu þá við hversu gagnlegir þeir reyndust þér. Vinsamlegast merktu við "Á ekki við" ef þú tókst ekki þátt.	
-	Staðbundin starfspróun		Staðbundin námskeið, málstofur eða ráðstefnur utan skólans.	
-	Starfspróun á neti		Netnámskeið, vefmálstofur eða ráðstefnur á neti	
-	Samvinnunám		Lært af öðrum kennurum skólans með samstarfi á stað eða neti	
-	Nám með þátttöku í starfssamfélögum		Lært af öðrum kennurum á netinu með þátttöku í tengslanetum eða starfssamfélögum (t.d. eTwinning)	
-	Leiðsögn/ráðgjöf innan skólans		Leiðsögn eða ráðgjöf innan skólans og á vegum hans.	
-	Önnur þjálfun innan skólans		Önnur þjálfun skipulögð innan skólans (t.d. vinnustofur með kennsluráðgjafa í stafrænni tækni eða að fylgjast með samkennurum í kennslu)	
-	Vettvangsheimsóknir		Námsheimsóknir (t.d. í aðra skóla, fyrirtæki eða stofnanir)	
-	Viðurkennt, einingabært nám		Viðurkennt nám (t.d. stutt námskeið eða formlegt einingabært nám)	
-	Önnur tækifæri til starfspróunar		Önnur tækifæri til starfspróunar tengd kennslu með stafrænni tækni (vinsamlegast takið fram hvað)	
Opin	Dæmi um gagnlega starfspróun	Vinsamlegast gefið dæmi um starfspróunartækifæri um notkun stafrænnar tækni í námi og kennslu sem þér fannst sérstaklega árangursrík		

Hluti E: Nám og kennsla - Fyrri hluti | Stafræn hæfni kennara

Að nota stafræna tækni fyrir árangursríkara nám tengist endurskoðun og nýsköpun í náms- og kennsluaðferðum

Answer options: five-point scales and not applicable (N/A)

Item code	Nafn spurningar	SKÓLASTJÓRNANDI	KENNARI	NEMANDI
E1	Náms- og kennslugögn á netinu	Kennarar okkar leita að stafrænum náms- og kennslugögnum á netinu.	Ég leita að stafrænum náms og kennslugögnum á netinu	
E2	Stafræn námsefnisgerð	Kennarar okkar útbúa stafræn gögn fyrir kennsluna þeirra.	Ég útbý stafræn gögn fyrir kennsluna mína.	
E3	Notkun á námsumhverfi á neti	Kennararnir okkar nota námsumhverfi á netinu með nemendum sínum	Ég nota námsumhverfi á netinu með nemendum	Kennararnir okkar nota námsumhverfi á netinu til að auðvelda nám okkar
E4	Samskipti í skólasamfélaginu	Kennararnir okkar nota stafræna tækni fyrir samskipti tengd skólanum.	Ég nota stafræna tækni fyrir samskipti tengd skólanum.	
E5 OP	Opið menntaefni	<i>Kennararnir okkar nota opin menntagögn/opið menntaefni (e. opin educational resources)</i>	<i>Ég nota opin menntagögn/opið menntaefni (e. opin educational resources)</i>	
Opin	Gagnleg tækni í kennslu		Gefðu vinsamlega dæmi um stafræna tækni (tæki, hugbúnað, kerfi, námsgögn...) sem þér finnst sérlega gagnlegt að nota í kennslu	Vinsamlegast gefðu dæmi um stafræna tækni (búnað, hugbúnað, vettvang, tilföng...) sem þér finnst mjög gagnleg til að læra

Hluti F: Kennslufræði: kennslufræðin í skólastofunni

Þessi hluti tengist þróun og nýbreytni á náms- og kennsluháttum þegar stafrænni tækni er beitt í skólastofunni.

Answer options: five-point scales and not applicable (N/A)

Item code	Nafn spurningar	SKÓLASTJÓRNANDI	KENNARI	NEMANDI
F1	Einstaklingsmiðun/námsaðlögun	Kennararnir okkar nota stafræna tækni til að sníða kennsluna að þörfum einstakra nemenda	Ég nota stafræna tækni til að sníða kennsluna að þörfum einstakra nemenda	Kennararnir okkar láta okkur fá mismunandi verkefni með því að nota tækni sem hentar þörfum okkar
F3	Rækt/stuðningur við sköpun	Kennararnir okkar nota stafræna tækni sem ýtir undir sköpunargleði nemenda.	Ég nota stafræna tækni sem ýtir undir sköpunargleði nemenda.	Í skólanum okkar nota ég tækni í skapandi verkefnavinnu
F4	Virkni nemenda	Kennararnir okkar skipuleggja nám með stafrænni tækni sem virkjar nemendur/áhuga þeirra	Ég skipulegg nám með stafrænni tækni sem virkjar nemendur/áhuga þeirra	Í skólanum okkar tek ég meiri þátt þegar við notum tækni
F5	Samvinna nemenda	Kennararnir okkar nota stafræna tækni til að ýta undir samvinnu nemenda	Ég nota stafræna tækni til að ýta undir samvinnu nemenda	Í skólanum okkar notum við tækni í hópvinnu
F6	Samþætt verkefni	Kennararnir okkar virkja nemendur við að nota stafræna tækni í verkefnum þvert á námsgreinar.	Ég virkja nemendur við að nota stafræna tækni í verkefnum þvert á námsgreinar.	Í skólanum okkar notum við tækni við verkefni þar sem tvær eða fleiri námsgreinar eru tengdar saman
F8 OP	Starfsráðgjöf	Í skólanum okkar notum við stafræna tækni fyrir starfsráðgjöf	Í skólanum okkar notum við stafræna tækni fyrir starfsráðgjöf	Í skólanum okkar notum við stafræna tækni fyrir starfsráðgjöf

Hluti G: Námsmat

Þessi hluti tengist matsviðmiðum sem koma til greina til að færa áhersluna smám saman frá hefðbundnu námsmati í átt að fjölbreyttari matsleiðum. Slíkt úrval námsmatsaðferða gæti falið í sér tæknistudd námsmat, nemendamiðað og tengt raunverulegum viðfangsefnum.

Answer options: five-point scales and not applicable (N/A)

Item code	Nafn spurningar	SKÓLASTJÓRNANDI	KENNARI	NEMANDI
G1	Stafrænt námsmat	Ég nota stafræna tækni til að meta hæfni nemenda	Ég nota stafræna tækni til að meta hæfni nemenda	Í skólanum okkar meta kennararnir mínir hæfni mína með hjálp stafrænnar tækni.
G3	Mat á hæfni	Ég nota stafræna tækni til að veita nemendum reglulega endurgjöf	Ég nota stafræna tækni til að veita nemendum reglulega endurgjöf	Í skólanum okkar notum við tækni til að fá reglulega endurgjöf í náminu
G5	Ígrundun náms	Ég nýti stafræna tækni sem gerir nemendum kleift að ígrunda nám sitt	Ég nýti stafræna tækni sem gerir nemendum kleift að ígrunda nám sitt	Í skólanum okkar nota ég tækni til að skilja styrkleika mína og veikleika sem nemandi
G6	Jafningjamat	Ég geri nemendum kleift að nýta jafningjamat með stafrænni tækni	Ég geri nemendum kleift að nýta jafningjamat með stafrænni tækni	Í skólanum okkar nota ég tækni til að meta verkefni annarra nemenda (jafningjamat)
G7 OP	Skrásetning náms	<i>Skólastjórnendur styðja mig við notkun á stafrænni tækni í námsmati</i>	<i>Skólastjórnendur styðja mig við notkun á stafrænni tækni í námsmati</i>	
G8 OP	Skrásetning náms	<i>Ég geri nemendum kleift að nota stafræna tækni til að skrásetja eigið nám/halda námsdagbók</i>	<i>Ég geri nemendum kleift að nota stafræna tækni til að skrásetja eigið nám/halda námsdagbók</i>	<i>Í skólanum okkar nota ég tækni til að skrá nám mitt</i>
G9 OP	Nýting gagna til að bæta nám	<i>Ég nota stafræn gögn um einstaka nemendur til að bæta upplifun þeirra af náminu</i>	<i>Ég nota stafræn gögn um einstaka nemendur til að bæta upplifun þeirra af náminu</i>	
G10 OP	Valuing skills developed outside school	<i>Kennarar okkar meta stafræna færni sem nemendur hafa þróað utan skóla</i>	<i>Ég virði (e. value) stafræna hæfni sem nemendur hafa öðlast utan skóla</i>	<i>Kennararnir okkar kunna að meta virði stafrænnar færni sem ég hef þróað utan skóla eða vinnustaðar</i>

Hluti H: Stafræn hæfni nemenda

Þetta svið lýtur að þeirri hæfni, þekkingu og viðhorfum sem gera nemendum kleift að nýta sér stafræna tækni af öryggi á gagnrýnan og skapandi máta

Answer options: five-point scales and not applicable (N/A)

Item code	Nafn spurningar	SKÓLASTJÓRNANDI	KENNARI	NEMANDI
H1	Örugg nethegðun	Í skólanum okkar læra nemendur örugga nethegðun	Í skólanum okkar læra nemendur örugga nethegðun	Í skólanum okkar læri ég hvernig á að nota netið á öruggan hátt
H3	Ábyrg nethegðun	Í okkar skóla læra nemendur ábyrga nethegðun	Í okkar skóla læra nemendur ábyrga nethegðun	Í skólanum okkar læri ég að haga mér á ábyrgan hátt og bera virðingu fyrir öðrum þegar ég er á netinu
H5	Mat á gæðum upplýsinga	Í skólanum okkar læra nemendur að meta þær upplýsingar sem þeir finna á netinu, hvort þær séu réttar og áreiðanlegar	Í skólanum okkar læra nemendur að meta þær upplýsingar sem þeir finna á netinu, hvort þær séu réttar og áreiðanlegar	Í skólanum okkar læri ég að athuga hvort upplýsingarnar sem ég finn á netinu eru áreiðanlegar og nákvæmar
H7	Heimildanotkun	Í skólanum okkar læra nemendur að geta heimilda um efni annarra sem þeir hafa fundið á netinu	Í skólanum okkar læra nemendur að geta heimilda um efni annarra sem þeir hafa fundið á netinu	Í skólanum okkar læri ég að vísa í efni annarra sem ég finn á netinu
H9	Gerð stafræns efnis	Í skólanum okkar læra nemendur að búa til stafrænt efni	Í skólanum okkar læra nemendur að búa til stafrænt efni	Í skólanum okkar læri ég hvernig á að búa til stafrænt efni
H10	Að læra samskipti á netinu	Í skólanum okkar læra nemendur að eiga samskipti á netinu/með stafrænum miðlum	Í skólanum okkar læra nemendur að eiga samskipti á netinu/með stafrænum miðlum	Í skólanum okkar læri ég hvernig á að eiga samskipti á neti
H12 OP	Nám í kóðun/forritun	<i>Skólastjórnendur tryggja að nemendur efli stafræna hæfni sína þvert á námsgreinar</i>	<i>Skólastjórnendur tryggja að nemendur efli stafræna hæfni sína þvert á námsgreinar</i>	<i>Í skólanum okkar nota ég tækni í mismunandi námsgreinum</i>
H13 OP	Lausn tæknilegra vandamála	<i>Í skólanum okkar læra nemendur kóðun eða forritun</i>	<i>Í skólanum okkar læra nemendur kóðun eða forritun</i>	<i>Í skólanum okkar læri ég að forrita</i>
H15 OP	Örugg nethegðun	<i>Í okkar skóla læra nemendur að leysa tæknileg vandamál þegar þeir vinna með stafræna tækni</i>	<i>Í okkar skóla læra nemendur að leysa tæknileg vandamál þegar þeir vinna með stafræna tækni</i>	<i>Í skólanum okkar læri ég hvernig á að leysa tæknileg vandamál þegar ég er að nota tæknina</i>
H17 OP	Skills for vocational qualification	<i>In our school, students develop digital skills related to their vocational qualification</i>	<i>In our school, students develop digital skills related to their vocational qualification</i>	<i>In our school, I develop digital skills specific to my field of study</i>

Um Aðeins um þig

Nafn spurningar	SKÓLASTJÓRNANDI	KENNARI	NEMANDI
Aldur	Aldur ²	Aldur ²	Hvaða ár fæddist þú?
Kyn	Kyn	Kyn	Kyn
Starfsreynsla í menntakerfinu	Hversu margra ára starfsreynslu samanlagt hefur þú í kennslu (að þessu ári meðtöldu)? ³	Hversu margra ára starfsreynslu samanlagt hefur þú í kennslu (að þessu ári meðtöldu)? ³	
Upptaka/nýting nýrrar tækni	Hvað lýsir nálgun þinni best varðandi notkun á stafrænni tækni í námi og kennslu? ⁴	Hvað lýsir nálgun þinni best varðandi notkun á stafrænni tækni í námi og kennslu? ⁴	
Hindranir í notkun tækni	Hafa eftirfarandi þættir haft neikvæð áhrif á nám og kennslu með stafrænni tækni í þínum skóla? ⁵	Hafa eftirfarandi þættir haft neikvæð áhrif á nám og kennslu með stafrænni tækni í þínum skóla? ⁵	
Þættir sem hafa neikvæð áhrif á notkun stafrænnar tækni heima (Blandaður lærdómur)	Hafa eftirfarandi þættir neikvæð áhrif á blandað nám? ⁶	Hafa eftirfarandi þættir neikvæð áhrif á blandað nám? ⁶	

² Yngri en 25; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 eða eldri; Kys að svara ekki

³ Minna en 1 ár; 1-2 ár; 3-5 ár; 6-10 ár; 11-15 ár; 16-20 ár Meira en 20 ár; Kys að svara ekki

⁴ Ég er líkleg (ur) að taka upp notkun stafrænnar tækni á eftir meirihluta samstarfsfólks míns; Ég er líkleg(ur) að taka upp notkun stafrænnar tækni á svipuðum tíma og meirihluti samstarfsfólks míns; Ég er líkleg(ur) til að vera með þeim fyrstu sem tekur upp stafræna tækni sem greinilega skilar ávinningi; Ég er venjulega meðal frumkvöðla sem prófa nýja tækni Kys að svara ekki;

⁵Skortur á fjármagni; Ófullnægjandi tækjabúnaður Óreiðanlegt eða hægt netsamband; Takmarkandi kennslurými; Takmarkaður eða enginn tæknilegur stuðningur Tímaskortur kennara Lítil stafræn hæfni kennara; Lítil stafræn hæfni nemenda; Annað

⁶Takmarkað aðgengi nemenda að stafrænum tækjum; Takmarkað aðgengi nemenda að áreiðanlegri nettengingu; Lítil stafræn hæfni nemenda; Lítil stafræn hæfni fjölskyldna; Lítil stafræn hæfni kennaraTakmarkaður eða enginn tæknilegur stuðningurKennara skortir tíma til að þróa námsefni til fjarkennslu; Kennara skortir tíma til að veita nemendum endurgjöf;; Unclear procedures and guidance on how to train online; Erfiðleikar við að virkja nemendur; Erfiðleikar við að styðja foreldra/forsjáaraðila til að hjálpa nemendum við fjarnám; Annað

Um Aðeins um þig

Nafn spurningar	SKÓLASTJÓRNandi	KENNARI	NEMandi
Þættir sem hafa jákvæð áhrif á notkun stafrænnar tækni heima (Blandaður lærdómur)	Blandað nám hefur jákvæð áhrif á eftirfarandi þætti? ⁷	Blandað nám hefur jákvæð áhrif á eftirfarandi þætti? ⁷	
Sjálfsstraust í notkun tækni		Hvernig er sjálfsstrausti þínu háttað varðandi notkun stafrænnar tækni á eftirtöldum sviðum?	
Undirbúningur kennslu		Að undirbúa kennslustundir með því að breyta eða búa til stafrænt efni (t.d. glærusýningar, myndir, hljóð eða myndskreið) ⁸	
Bekkjarkennsla		Nýta ýmis tæki við kennslu (s.s. gagnvirka skjái/snjalltöflur, skjávarpa) og kennslugögn (t.d. spurningakeppnir á netinu, hugarkort, hermilíkön) ⁸	
Endurgjöf og stuðningur		Að meta eða veita endurgjöf og stuðning við nemendur ⁸	
Samskipti		Samskipti við nemendur og foreldra ⁸	
Hlutfall tíma sem fer í kennslu með stafrænni tækni		Hversu stór hluti kennslu þinnar hefur falið í sér notkun stafrænnar tækni undanfarna þrjá mánuði? ⁹	

⁷ Skólinn hefur reynslu í notkun námsumhverfis á netinu; Skólinn hefur aðgang að vel skipulögðu stafrænu námsefni og verkfærum; Skólinn hefur stefnu varðandi notkun eigin tækja nemenda ("Með eigin tæki (MET) Kennarar taka þátt í starfssamfélögum; Kennarar taka þátt í skipulagðri starfsþróun; Kennarar í skólanum vinna saman við að nýta stafræna tækni og búa til námsgögn; Skólinn er í samstarfi við aðra skóla, stofnanir og samtök; School has used SELFIE to reflect on technology use; Skólinn hefur stefnu um stafræna tækni; State, region provides support or guidance; Skólinn hefur vel skipulögð og regluleg samskipti við foreldra/forsjáraðila; Annað

⁸ Alls ekki örugg(ur); Ekki örugg(ur); Dálítið örugg(ur); Örugg(ur); Mjög örugg(ur); Kys að svara ekki

⁹ 0-10%; 11-25%; 26-50%; 51-75%; 76-100%; Kys að svara ekki

Um Aðeins um þig

Nafn spurningar	SKÓLASTJÓRNandi	KENNARI	NEMandi
Time use			Hversu oft gerir þú eftirfarandi?
Tækninotkun í skóla			Tækninotkun í skóla vegna skólaverkefna ¹⁰
Tækninotkun heima vegna skólaverkefna			Tækninotkun heima vegna skólaverkefna ¹⁰
Tækninotkun utan skóla vegna náms			Tækninotkun utan skóla vegna náms sem tengist ekki skólanum ¹⁰
Tækni heima til afþreyingar			Tækninotkun heima til afþreyingar ¹⁰
Tækni ekki notuð utan skóla			Þátttaka í athöfnum utan skóla þar sem engin tækni er notuð ¹⁰
Aðgengi nemenda að tækjum utan skóla			Hefur þú aðgang heima að stafrænum tækjum (tölvu, fartölvu, spjaldtölvu, snjallsíma)? ¹¹
Tæknikunnátta nemenda			Þegar kennsla á sér stað heima, á netinu með stafrænni tækni... ¹²

¹⁰ Aldrei eða nær aldrei; Að minnsta kosti einu sinni í mánuði en ekki vikulega; Að minnsta kosti vikulega en ekki daglega; Allt að einn klukkutíma á dag; Meira en einn klukkutíma á dag; Kýs að svara ekki

¹¹ Ég hef ekki aðgang að stafrænu tæki sem ég get notað fyrir námið; Ég hef aðgang að stafrænu tæki en það hentar ekki fyrir námið; There is a shared digital device at home which I can use for my school work but it is not always available when I need it; Ég deili stafrænu tæki með öðrum heima sem ég get notað fyrir námið, en það er stundum upptekið þegar ég þarf að nota það; Ég hef aðgang að stafrænu tæki sem hentar fyrir námið

¹² Ég get notað forritin/öppin án aðstoðar; Ég bið einhvern í fjölskyldunni um aðstoð við að nota forritin/öppin; Ég bið vini um aðstoð við að nota forritin/öppin; Ég bið kennarana mína eða skólann um aðstoð við að nota forritin/öppin; Ég hef engan til að aðstoða mig við að nota forritin/öppin; Ég bið ekki um aðstoð þó ég þurfi á henni að halda; Ég leita að aðstoð á netinu; Ég er í vandræðum með nettengingu; Ég væri til í að nota stafræna tækni til að hafa meiri samskipti við skólafélaga; Ég hef fengið upplýsingar um hvernig ég eigi að nota stafræn tæki; Það er erfitt að finna stað þar sem er friður til að læra með stafrænum tækjum; Ég missi oft einbeitinguna þegar ég er að læra með stafrænu tækig

Að lokum, endurgjöf varðandi SELFIE verkfærið

Nafn spurningar	SKÓLASTJÓRNANDI	KENNARI	NEMANDI
Einkunn fyrir SELFIE verkfærið	Hvaða einkunn myndir þú gefa SELFIE verkfærinu (1 er lægst og 10 er hæst)?	Hvaða einkunn myndir þú gefa SELFIE verkfærinu (1 er lægst og 10 er hæst)?	Hvaða einkunn myndir þú gefa SELFIE verkfærinu (1 er lægst og 10 er hæst)?
Meðmæli með SELFIE	Hversu líklegt er að þú mælir með SELFIE við aðra kennara/stjórnendur? ¹³	Hversu líklegt er að þú mælir með SELFIE við aðra kennara/stjórnendur? ¹³	
Ábendingar um úrbætur	Hvernig getum við betrubætt SELFIE? Er eitthvað sérstakt sem þú telur skipta máli sem hefur ekki verið nefnt? Var eitthvað sem þér fannst ekki passa við? Endilega deildu hugmyndum þínum og athugasemdum með okkur	Hvernig getum við betrubætt SELFIE? Er eitthvað sérstakt sem þú telur skipta máli sem hefur ekki verið nefnt? Var eitthvað sem þér fannst ekki passa við? Endilega deildu hugmyndum þínum og athugasemdum með okkur	Hvernig getum við betrubætt SELFIE? Er eitthvað sérstakt sem þú telur skipta máli sem hefur ekki verið nefnt? Var eitthvað sem þér fannst ekki passa við? Endilega deildu hugmyndum þínum og athugasemdum með okkur

¹³ Alls ekki líklegt; Ekki mjög líklegt; Fremur líklegt; Mjög líklegt; Nær öruggt; Kýs að svara ekki

