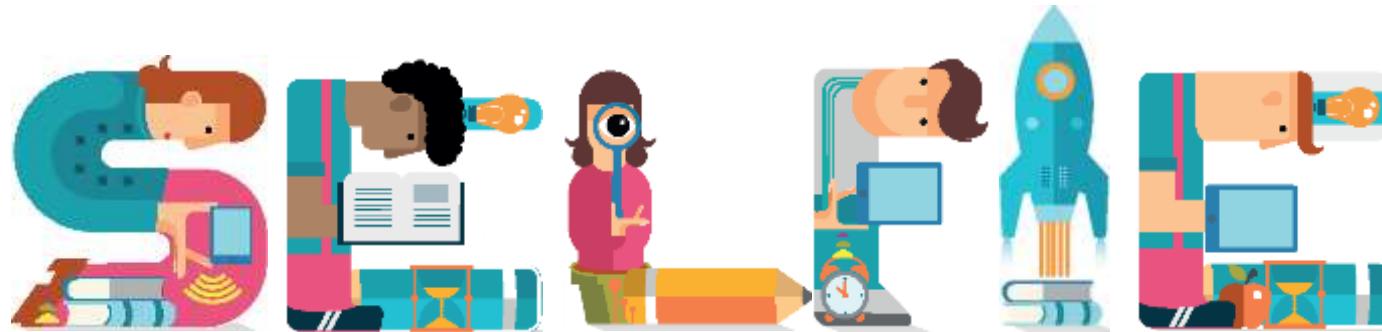




# Otkrijte digitalni potencijal svoje škole



Poštovani koordinatoru za alat SELFIE,

u ovom ćete dokumentu pronaći sve izjave i sva pitanja trenutačno sadržane u alatu SELFIE za svaku razinu obrazovanja (na primjer osnovne škole ili škole za niže sekundarno obrazovanje).

Neka su pitanja zajednička za sve škole i ne mogu se mijenjati (ta se pitanja nalaze u svjetloplavim okvirima). Druga su pitanja neobvezna (u svjetlozelenim okvirima) te možete odlučiti želite li ih uključiti ako se odnose na vašu školu. Ako smatrate da nešto nedostaje, možete dodati i do 10 prilagođenih pitanja za svoju školu.

Imajte na umu da je pitanja za učenike osnovnih škola manje i da su jednostavnija. Dručiji je i tekst nekih pitanja za strukovne škole kako bi bila u skladu s kontekstom tih škola i njihovim vezama s radom i industrijom.

Na gotovo sva pitanja iz upitnika u okviru alata SELFIE (uključujući pitanja koja ste sami izradili za svoju školu) odgovora se s pomoću ljestvice od pet ocjena:

1. Nimalo se ne slažem – ne činim to / ne činimo to / ne čine to // Nimalo se ne slažem – prema mojoj iskustvu to uopće nije istina
2. Ne slažem se
3. Donekle se slažem
4. Slažem se
5. Potpuno se slažem – činim / činimo / čine to vrlo dobro // Potpuno se slažem – prema mojoj iskustvu to je doista tako



Dostupna je i opcija „Nije primjenjivo”.

Ako se za ocjenjivanje upotrebljava drukčija ljestvica, to je navedeno u bilješci.

Više informacija i smjernica možete pronaći na internetskim stranicama alata SELFIE: <https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital>

Vidjeti pitanja za sljedeće kategorije:

[Primarno obrazovanje](#)

[Niže i više sekundarno opće obrazovanje](#)

[Više sekundarno strukovno obrazovanje](#)

[Više sekundarno strukovno obrazovanje , Učenje kroz rad](#)

*Tim zadužen za alat SELFIE*



# Upitnici za osnovne škole

## Područje A: Rukovodstvo

Ovo se područje odnosi na ulogu rukovodstva u integraciji digitalnih tehnologija na razini cijele škole i njihovoj djelotvornoj primjeni za temeljne djelatnosti škole: poučavanje i učenje.

Opcije odgovora: vase s pet točaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla <sup>1</sup>	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
A1	Digitalna strategija	U školi postoji <b>digitalna strategija</b>	U školi postoji <b>digitalna strategija</b>	
A2	Razvijanje strategije zajedno s nastavnicima	<b>Digitalnu strategiju</b> škole razvijamo <b>zajedno s nastavnicima</b>	Rukovoditelji škole <b>uključuju nastavnike u razvoj digitalne strategije škole</b>	
A3	Novi načini poučavanja	Potičemo nastavnike da isprobaju <b>nove načine poučavanja s pomoću digitalnih tehnologija</b>	Rukovoditelji škole potiču me da isprobam <b>nove načine poučavanja s pomoću digitalnih tehnologija</b>	
A4 OP	Vrijeme za upoznavanje s upotrebljajem digitalnih tehnologija u nastavi	<i>Nastavnici imaju vremena istraživati kako da poboljšaju nastavu s pomoću digitalnih tehnologija</i>	<i>U školi imam vremena istraživati kako da poboljšam nastavu s pomoću digitalnih tehnologija</i>	
A5 OP	Pravila o autorskim pravima i licenciranju	<i>U školi pri upotrebi digitalnih tehnologija za poučavanje i učenje primjenjujemo pravila o autorskim pravima i licenciranju</i>	<i>U školi pri upotrebi digitalnih tehnologija za poučavanje i učenje primjenjujemo pravila o autorskim pravima i licenciranju</i>	

<sup>1</sup> Taj kod također se koristi u izvješću SELFIE škole

## Područje B: Suradnja i umrežavanje

Ovo se područje odnosi na mјere koje škole mogu razmotriti da bi se potaknula kultura suradnje i komunikacije radi razmjene iskustava i učinkovitog učenja unutar i izvan granica organizacije.

Opcije odgovora: vase s pet točaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla <sup>1</sup>	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
B1	Preispitivanje napretka	U školi <b>preispitujemo napredak</b> u poučavanju i učenju s pomoću digitalnih tehnologija	U školi <b>preispitujemo napredak</b> u poučavanju i učenju s pomoću digitalnih tehnologija	
B2	Rasprava o upotrebi tehnologije	U školi raspravljamo o <b>prednostima i nedostacima</b> poučavanja i učenja s pomoću digitalnih tehnologija	U školi raspravljamo o <b>prednostima i nedostacima</b> poučavanja i učenja s pomoću digitalnih tehnologija	U školi razgovaramo s nastavnicima o <b>prednostima i nedostacima</b> upotrebe tehnologije za učenje
B3	Dionerstva	U školi upotrebljavamo digitalne tehnologije u okviru <b>dionerstava s drugim organizacijama</b>	U školi upotrebljavamo digitalne tehnologije u okviru <b>dionerstava s drugim organizacijama</b>	
B4 OP	Sinergije za kombiniranom učenju	<i>U školi surađujemo s drugim školama i/ili organizacijama kako bi se podržala upotreba digitalnih tehnologija</i>	<i>U školi surađujemo s drugim školama i/ili organizacijama kako bi se podržala upotreba digitalnih tehnologija</i>	

## Područje C: Infrastruktura i oprema

Ovo se područje odnosi na postojanje odgovarajuće, pouzdane i sigurne infrastrukture (kao što su oprema, računalni programi, informacijski resursi, internetska veza, tehnička podrška ili fizički prostor). Ta infrastruktura može omogućiti i olakšati inovativne prakse poučavanja, učenja i vrednovanja.

**Opcije odgovora: vase s pet točaka i nisu primjenjive (N/A)**

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
C1	Infrastruktura	Digitalna <b>infrastruktura</b> škole omogućuje poučavanje i učenje s pomoću digitalnih tehnologija	Digitalna <b>infrastruktura</b> škole omogućuje poučavanje i učenje s pomoću digitalnih tehnologija	
C2	Digitalni nastavni uređaji	U školi posjedujemo <b>digitalne uređaje koji se upotrebljavaju u nastavi</b>	U školi posjedujemo <b>digitalne uređaje kojima se mogu koristiti u nastavi</b>	
C3	Pristup internetu	Škola ima <b>pristup internetu</b> za potrebe poučavanja i učenja	Škola ima <b>pristup internetu</b> za potrebe poučavanja i učenja	U školi imam <b>pristup internetu za potrebe učenja</b>
C5	Tehnička podrška	U školi je dostupna <b>tehnička podrška</b> u slučaju problemâ s digitalnim tehnologijama	U školi je dostupna <b>tehnička podrška</b> u slučaju problemâ s digitalnim tehnologijama	Ako nađem na <b>probleme s tehnologijom</b> , u školi mi je dostupna tehnička podrška.
C7	Zaštita podataka	U školi su uvedeni sustavi za <b>zaštitu podataka</b>	U školi su uvedeni sustavi za <b>zaštitu podataka</b>	
C8	Digitalni uređaji za učenje	Škola posjeduje ili ima na raspolaganju <b>digitalne uređaje kojima se učenici mogu koristiti</b> kad su im potrebni.	Škola posjeduje ili ima na raspolaganju <b>digitalne uređaje kojima se učenici mogu koristiti</b> kad su im potrebni.	U školi posjedujemo <b>računala ili tablete kojima se mogu koristiti</b>
C10 OP	Uređaji za učenike u vlasništvu škole	<i>U školi su na raspolaganju prijenosni uređaji u vlasništvu škole o kojima se škola brine i koje učenici mogu prema potrebi ponijeti kući</i>	<i>U školi su na raspolaganju prijenosni uređaji u vlasništvu škole o kojima se škola brine i koje učenici mogu prema potrebi ponijeti kući</i>	<i>U školi postoje prijenosni uređaji koje mogu prema potrebi ponijeti kući</i>
C11 OP	DIGITALNI JAZ: mjere za utvrđivanje poteškoća	<i>U školi su uvedene mjere za utvrđivanje poteškoća koje se javljaju pri kombiniranom učenju, a koje su povezane s obrazovnim potrebama učenika i njihovim socioekonomskim položajem</i>	<i>U školi su uvedene mjere za utvrđivanje poteškoća koje se javljaju pri kombiniranom učenju, a koje su povezane s obrazovnim potrebama učenika i njihovim socioekonomskim položajem</i>	
C12 OP	DIGITALNI JAZ: potpora za suočavanje s poteškoćama	<i>U školi je uveden plan kojim se učiteljima pomaže u suočavanju s poteškoćama koje se javljaju pri kombiniranom učenju, a koje su povezane s obrazovnim potrebama učenika i njihovim socioekonomskim položajem</i>	<i>U školi je uveden plan kojim se učiteljima pomaže u suočavanju s poteškoćama koje se javljaju pri kombiniranom učenju, a koje su povezane s obrazovnim potrebama učenika i njihovim socioekonomskim položajem</i>	

## Područje C: Infrastruktura i oprema

Opcije odgovora: vase s pet točaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
C13 OP	Upotreba vlastitih uređaja	<i>Učenici u školu donose vlastite prijenosne uređaje i upotrebljavaju ih tijekom nastave</i>	<i>Učenici u školu donose vlastite prijenosne uređaje i upotrebljavaju ih tijekom nastave</i>	
C14 OP	Fizički prostori	<i>Fizički prostori škole omogućuju poučavanje i učenje s pomoću digitalnih tehnologija</i>	<i>Fizički prostori škole omogućuju poučavanje i učenje s pomoću digitalnih tehnologija</i>	
C15 OP	Pomoćne tehnologije za osobe s posebnim potrebama	<i>Učenici kojima je potrebna posebna potpora imaju pristup pomoćnim tehnologijama za osobe s posebnim potrebama</i>	<i>Učenici kojima je potrebna posebna potpora imaju pristup pomoćnim tehnologijama za osobe s posebnim potrebama</i>	
C16 OP	Internetske knjižnice/zbirke	<i>Škola ima internetske knjižnice ili zbirke s materijalima za poučavanje i učenje</i>	<i>Škola ima internetske knjižnice ili zbirke s materijalima za poučavanje i učenje</i>	

## Područje D: Trajno stručno usavršavanje - dio 1

Ovo se područje odnosi na to potiče li škola trajno stručno usavršavanje svojeg osoblja na svim razinama i ulaže li u njega. Trajno stručno usavršavanje može doprinijeti razvoju i integraciji novih načina poučavanja i učenja uz upotrebu digitalnih tehnologija za postizanje boljih ishoda učenja.

Opcije odgovora: vase s pet točaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
D1	Potrebe u pogledu trajnog stručnog usavršavanja	S nastavnicima raspravljamo o njihovim <b>potrebama u pogledu trajnog stručnog usavršavanja</b> za potrebe nastave uz pomoć digitalnih tehnologija	Rukovoditelji škole s nama raspravljaju o našim <b>potrebama u pogledu trajnog stručnog usavršavanja</b> za potrebe nastave uz pomoć digitalnih tehnologija	
D2	Sudjelovanje u trajnom stručnom usavršavanju	<b>Nastavnici imaju mogućnosti sudjelovanja u trajnom stručnom usavršavanju</b> za potrebe poučavanja i učenja s pomoću digitalnih tehnologija	Imam <b>mogućnosti sudjelovanja u trajnom stručnom usavršavanju</b> za potrebe poučavanja i učenja s pomoću digitalnih tehnologija	
D3	Razmjena iskustava	Potičemo nastavnike da unutar školske zajednice <b>razmjenjuju iskustva</b> o poučavanju s pomoću digitalnih tehnologija	Rukovoditelji škole potiču nas da unutar škole <b>razmjenjujemo iskustva</b> o poučavanju s pomoću digitalnih tehnologija	

## Područje D:Trajno stručno usavršavanje – dio 2.

**Opcije odgovora:** Uopće nije bilo korisno; Nije bilo korisno; Donekle korisno; Korisno; Vrlo korisno; Nisam sudjelovao/la

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
-	Koristi od aktivnosti trajnog stručnog usavršavanja		Ako ste u protekloj godini sudjelovali u nekoj od sljedećih aktivnosti trajnog stručnog usavršavanja za pedagošku upotrebu digitalnih tehnologija, navedite koliko vam je bila korisna.	
-	Profesionalno učenje uživo		Izvanškolski tečajevi, seminari ili konferencije uživo	
-	Profesionalno učenje na internetu		Tečajevi, seminari ili konferencije na internetu	
-	Učenje kroz suradnju		Učenje od drugih nastavnika u školi putem internetske ili izvanmrežne suradnje	
-	Učenje putem mreža stručnjaka		Učenje od drugih nastavnika putem mreža nastavnika ili zajednica korisnika na internetu (kao što je eTwinning)	
-	Interno mentorstvo/usmjerenje		Interno mentorstvo ili usmjerenje u okviru formalnog školskog programa	
-	Ostala interna obuka		Druge interne aktivnosti obuke koje je organizirala škola (na primjer radionice koordinatora za IKT ili promatranje kolega pri poučavanju)	
-	Studijski posjeti		Studijski posjeti (na primjer drugim školama, poduzećima ili organizacijama)	

## Područje D:Trajno stručno usavršavanje – dio 2.

Opcije odgovora: Uopće nije bilo korisno; Nije bilo korisno; Donekle korisno; Korisno; Vrlo korisno; Nisam sudjelovao/la

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
-	Akreditirani programi		Akreditirani programi (na primjer kratki akreditirani tečajevi, studijski programi)	
-	Ostale mogućnosti za trajno stručno usavršavanje		Druge mogućnosti trajnog stručnog usavršavanja povezane s poučavanjem s pomoću digitalnih tehnologija (navедите)	
Otvoreno pitanje	Primjeri uspješne aktivnosti trajnog stručnog usavršavanja		Navedite primjer aktivnosti trajnog stručnog usavršavanja za pedagošku upotrebu digitalnih tehnologija koju smatrate posebno djelotvornom.	

## Područje E: Pedagogija: potpora i resursi

Ovo se područje odnosi na pripremu za upotrebu digitalnih tehnologija za učenje ažuriranjem i osvremenjivanjem načina poučavanja i učenja.

**Opcije odgovora: vase s pet točaka i nisu primjenjive (N/A)**

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
E1	Obrazovni resursi na internetu	Nastavnici <b>pretražuju internet</b> kako bi pronašli digitalne obrazovne <b>resurse</b>	<b>Pretražujem internet</b> kako bih pronašao digitalne obrazovne resurse	
E2	Izrada digitalnih resursa	Nastavnici <b>izrađuju digitalne resurse</b> koji služe kao potpora u nastavi	<b>Izrađujem digitalne resurse</b> koji mi služe kao potpora u nastavi	
E3	Upotreba okruženjā za virtualno učenje	Nastavnici sa svojim učenicima upotrebljavaju <b>okruženja za virtualno učenje</b>	<b>Sa svojim učenicima</b> upotrebljavam <b>okruženja za virtualno učenje</b>	
E4	Komunikacija sa školskom zajednicom	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije za <b>komunikaciju povezanu sa školom</b>	Upotrebljavam digitalne tehnologije za <b>komunikaciju povezanu sa školom</b>	
E5 OP	Otvoreni obrazovni resursi	<i>Nastavnici upotrebljavaju otvorene obrazovne resurse</i>	<i>Upotrebljavam otvorene obrazovne resurse</i>	
Otvoreno pitanje	Korisna nastavna tehnologija		Navedite primjer digitalne tehnologije (oprema, računalni program, platforma, resurs...) koju smatrate posebno korisnom za nastavu.	

## Područje F: Pedagogija: uvođenje u učionici

Ovo se područje odnosi na uvođenje digitalnih tehnologija za učenje u učionicu ažuriranjem i osvremenjivanjem načina poučavanja i učenja.

**Opcije odgovora: vase s pet točaka i nisu primjenjive (N/A)**

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
F1	Prilagođavanje potrebama učenikâ	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi <b>prilagodili nastavu</b> individualnim potrebama učenikâ	Upotrebljavam digitalne tehnologije kako bih <b>prilagodio nastavu</b> individualnim potrebama učenikâ	Nastavnici nam zadaju <b>različite aktivnosti</b> za koje upotrebljavamo tehnologiju koja <b>odgovara našim potrebama</b>
F3	Poticanje kreativnosti	Naši nastavnici biraju aktivnosti digitalnog učenja kojima se <b>potiče kreativnost učenikâ</b>	Upotrebljavam digitalne tehnologije za <b>poticanje kreativnosti učenikâ</b>	
F4	Poticanje učenikâ na sudjelovanje	Nastavnici biraju aktivnosti digitalnog učenja koje <b>potiču učenike na sudjelovanje</b>	Biram aktivnosti digitalnog učenja koje <b>potiču učenike na sudjelovanje</b>	U školi <b>više sudjelujem u nastavi</b> ako upotrebljavamo tehnologiju
F5	Suradnja učenikâ	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije za poticanje <b>suradnje među učenicima</b>	Upotrebljavam digitalne tehnologije za poticanje <b>suradnje među učenicima</b>	U školi upotrebljavamo tehnologiju za <b>rad u skupinama</b>
F6	Međupredmetni projekti	Nastavnici potiču učenike na upotrebu digitalnih tehnologija za <b>međupredmetne projekte</b>	Potičem učenike na upotrebu digitalnih tehnologija u <b>međupredmetnim projektima</b>	

## Područje G: Prakse vrednovanja

Ovo se područje odnosi na mjere koje škole mogu razmotriti kako bi se postupno udaljile od tradicionalnog vrednovanja i okrenule sveobuhvatnjem skupu praksi. Taj skup može obuhvaćati prakse vrednovanja s pomoću tehnologije koje su usmjerene na učenika, prilagođene potrebama i autentične.

**Opcije odgovora: vase s pet točaka i nisu primjenjive (N/A)**

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
G1	Procjena vještina	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije za procjenu vještina učenikâ	Upotrebljavam digitalne tehnologije za procjenu vještina učenikâ	
G3	Pravodobne povratne informacije	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije za pružanje <b>pravodobnih povratnih informacija</b> učenicima	Upotrebljavam digitalne tehnologije za pružanje <b>pravodobnih povratnih informacija</b> učenicima	
G5	Promišljanje o vlastitom učenju	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi učenicima omogućili da <b>promišljaju o vlastitom učenju</b>	Upotrebljavam digitalne tehnologije kako bih učenicima omogućio da <b>promišljaju o vlastitom učenju</b>	
G6	Povratne informacije drugim učenicima	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi <b>učenicima</b> omogućili da daju <b>povratne informacije o radu drugih učenika</b>	Upotrebljavam digitalne tehnologije kako bih učenicima omogućio da daju <b>povratne informacije o radu drugih učenika</b>	
G7 OP	Digitalno vrednovanje	<i>Podupiremo nastavnike u upotrebi digitalnih tehnologija za potrebe vrednovanja</i>	<i>Rukovoditelji škole podupiru me u upotrebi digitalnih tehnologija za potrebe vrednovanja</i>	
G8 OP	Dokumentiranje učenja	<i>Nastavnici omogućuju učenicima da upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi dokumentirali svoje učenje.</i>	<i>Omogućujem učenicima da upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi dokumentirali svoje učenje.</i>	
G9 OP	Upotreba podataka za unaprjeđenje učenja	<i>Nastavnici upotrebljavaju digitalne podatke o pojedinačnim učenicima kako bi unaprijedili njihovo iskustvo učenja</i>	<i>Upotrebljavam digitalne podatke o pojedinačnim učenicima kako bih unaprijedio njihovo iskustvo učenja</i>	
G10 OP	Vrednovanje vještina razvijenih izvan škole	<i>Nastavnici cijene <b>digitalne vještine</b> koje su učenici stekli <b>izvan škole</b></i>	<i>Cijenim <b>digitalne vještine</b> koje su učenici stekli <b>izvan škole</b></i>	

## Područje H: Digitalna kompetencija učenika

Ovo se područje odnosi na skup vještina, znanja i stavova koji učenicima omogućuju suverenu, kreativnu i kritičku upotrebu digitalnih tehnologija.

**Opcije odgovora: vase s pet točaka i nisu primjenjive (N/A)**

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
H1	Sigurno ponašanje	Učenici uče o <b>sigurnom ponašanju na internetu</b>	Učenici uče o <b>sigurnom ponašanju na internetu</b>	U školi učim o <b>sigurnom ponašanju na internetu</b>
H3	Odgovorno ponašanje	Učenici uče o <b>odgovornom ponašanju na internetu</b>	Učenici uče o <b>odgovornom ponašanju na internetu</b>	U školi učim o <b>odgovornom ponašanju i poštovanju drugih osoba na internetu</b>
H4	Provjera kvalitete informacija	Učenici uče kako provjeriti jesu li <b>informacije</b> koje su pronašli na internetu <b>pouzdane i točne</b>	Učenici uče kako provjeriti jesu li <b>informacije</b> koje su pronašli na internetu <b>pouzdane i točne</b>	U školi učim kako provjeriti jesu li <b>informacije</b> koje sam pronašao na internetu <b>pouzdane i točne</b>
H6	Navođenje izvora za djela drugih osoba	Učenici uče o <b>navođenju izvora za djela drugih osoba</b> koja su pronašli na internetu	Učenici uče o <b>navođenju izvora za djela drugih osoba</b> koja su pronašli na internetu	
H7	Izrada digitalnih sadržaja	Učenici uče o <b>izradi digitalnih sadržaja</b>	Učenici uče o <b>izradi digitalnih sadržaja</b>	
H8	Učenje o komuniciranju	Učenici uče o <b>komunikaciji s pomoću digitalnih tehnologija</b>	Učenici uče o <b>komunikaciji s pomoću digitalnih tehnologija</b>	
H10 OP	Digitalne vještine u svim predmetima	<i>Osiguravamo razvoj digitalnih vještina učenika u svim predmetima</i>	<i>Rukovoditelji naše škole osiguravaju razvoj digitalnih vještina učenika u svim predmetima</i>	<i>U školi upotrebjavam tehnologiju u okviru različitih predmeta</i>
H11 OP	Učenje o kodiranju i programiranju	<i>Učenici uče <b>kodirati ili programirati</b></i>	<i>Učenici uče <b>kodirati ili programirati</b></i>	<i>U školi učim <b>kodirati ili programirati</b></i>
H13 OP	Rješavanje tehničkih problema	<i>Učenici uče kako <b>rješiti tehničke probleme</b> pri upotrebi digitalnih tehnologija</i>	<i>Učenici uče kako <b>rješiti tehničke probleme</b> pri upotrebi digitalnih tehnologija</i>	

## Nešto o vama

Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
Dob	Dob <sup>2</sup>	Dob <sup>2</sup>	Koje si godine rođen/a?
Spol	Spol	Spol	Spol
Radno iskustvo u obrazovnom sustavu	Uključujući tekuću školsku godinu, koliko godina radnog iskustva imate u sustavu obrazovanja ukupno? <sup>3</sup>	Uključujući tekuću školsku godinu, koliko godina radnog iskustva imate u sustavu obrazovanja ukupno? <sup>3</sup>	
Prihvaćanje tehnologije	Koja od sljedećih tvrdnji najbolje opisuje način na koji prihvataćete poučavanje i učenje s pomoću digitalnih tehnologija? <sup>4</sup>	Koja od sljedećih tvrdnji najbolje opisuje način na koji prihvataćete poučavanje i učenje s pomoću digitalnih tehnologija? <sup>4</sup>	
Negativni čimbenici pri upotrebi tehnologije	Imaju li u vašoj školi sljedeći čimbenici negativan učinak na poučavanje i učenje s pomoću digitalnih tehnologija? <sup>5</sup>	Imaju li u vašoj školi sljedeći čimbenici negativan učinak na poučavanje i učenje s pomoću digitalnih tehnologija? <sup>5</sup>	
Negativni čimbenici pri upotrebi tehnologije kod kuće (kombiniranom učenju)	Imaju li sljedeći čimbenici negativan učinak na kombiniranom učenju? <sup>6</sup>	Imaju li sljedeći čimbenici negativan učinak na kombiniranom učenju? <sup>6</sup>	

<sup>2</sup> Manje od 25; 25 – 29; 30 – 39; 40 – 49; 50 – 59; 60 ili više; Ne želim odgovoriti

<sup>3</sup> Manje od 1 godine; 1 – 2 godine; 3 – 5 godina; 6 – 10 godina; 11 – 15 godina; 16 – 20 godina; Više od 20 godina; Ne želim odgovoriti

<sup>4</sup> Digitalne tehnologije uglavnom prihvatom nakon većine kolega; Digitalne tehnologije uglavnom prihvatom kad i većina kolega; Uglavnom sam među prvim korisnicima ako vidim jasne koristi; Obično sam jedan od inovatora koji prvi isprobavaju nove tehnologije; Ne želim odgovoriti

<sup>5</sup> Nedostatak finansijskih sredstava; Nedovoljna digitalna oprema; Nepouzdana ili spora internetska veza; Ograničen školski prostor; Ograničena ili nikakva tehnička podrška; Nedostatak vremena za nastavnike; Niska digitalna kompetencija nastavnika; Niska digitalna kompetencija učenika; Drugo

<sup>6</sup> Ograničen pristup učenika digitalnim uređajima; Ograničen pristup učenika stabilnoj internetskoj vezi; Niska digitalna kompetencija obitelji; Učiteljima nedostaje vremena za razvoj materijala za kombiniranom učenje; Učiteljima nedostaje vremena za davanje povratnih informacija učenicima; Poteškoće u poticanju učenikâ na sudjelovanje; Poteškoće u pružanju potpore obiteljima i/ili skrbnicima kad pomažu djeci u kombiniranom učenju; Drugo

## Nešto o vama

Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
Pozitivni čimbenici pri upotrebi tehnologije kod kuće (kombiniranom učenju)	Imaju li sljedeći čimbenici pozitivan učinak na kombiniranom učenje ? <sup>7</sup>	Imaju li sljedeći čimbenici pozitivan učinak na kombiniranom učenje ? <sup>7</sup>	
Samopouzdanje pri upotrebi tehnologije		Koliko ste samopouzdani pri upotrebi digitalnih tehnologija u sljedećim područjima?	
Priprema nastave		Uređivanje ili izrada različitih digitalnih resursa (na primjer prezentacija, slika, audiozapisa ili videozapisa) za upotrebu u nastavi <sup>8</sup>	
Nastava u razredu		Izvođenje nastave u razredu uz upotrebu različitih uređaja (kao što su interaktivne zaslonske ploče, videoprojektori) i resursa (na primjer internetskih kvizova, mentalnih mapa, simulacija) <sup>8</sup>	
Povratne informacije i podrška		Vrednovanje ili davanje osobnih povratnih informacija i podrške učenicima <sup>8</sup>	
Komunikacija		Komunikacija s učenicima i roditeljima <sup>8</sup>	
Postotak vremena utrošenog na digitalnu nastavu		Koliko ste često (izraženo u postotku vremena) u prethodna tri mjeseca u nastavi u razredu upotrebljavali digitalne tehnologije? <sup>9</sup>	

<sup>7</sup> Škola ima iskustva s upotrebom virtualnih okruženjâ za učenje; Škola ima pristup dobro organiziranim internetskim digitalnim resursima; Škola ima politiku „svatko nosi svoj uređaj“; Učitelji sudjeluju u mrežama stručnjaka; Učitelji sudjeluju u programima za stručno usavršavanje; Učitelji surađuju unutar škole po pitanju upotrebe digitalnih tehnologija i izrade resursa; Škola surađuje s drugim školama i organizacijama; U školi postoji digitalna strategija; Škola je uspostavila dobro organiziranu i redovitu komunikaciju s obiteljima i/ili skrbnicima; Drugo

<sup>8</sup> Uopće nemam samopouzdanja; Nemam samopouzdanja; Donekle imam samopouzdanja; Imam samopouzdanja; Imam mnogo samopouzdanja; Ne želim odgovoriti

<sup>9</sup> 0 – 10 %; 11 – 25 %; 26 – 50 %; 51 – 75 %; 76 – 100 %; Ne želim odgovoriti;

## Nešto o vama

Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
Vrijeme korištenja			Koliko često činiš sljedeće?
Tehnologija u školi			Upotrebljavam tehnologiju <b>u školi</b> za školske zadatke <sup>10</sup>
Tehnologija kod kuće za rad na školskim zadaćama			Upotrebljavam tehnologiju <b>kod kuće</b> za školske zadatke <sup>10</sup>
Tehnologija izvan škole za učenje			Upotrebljavam tehnologiju <b>izvan škole</b> za aktivnosti učenja koje nisu povezane sa školom <sup>10</sup>
Tehnologija kod kuće za zabavu			Upotrebljavam tehnologiju <b>kod kuće</b> za zabavne aktivnosti <sup>10</sup>
Tehnologija se ne upotrebljava izvan škole			Sudjelujem u <b>izvanškolskim</b> aktivnostima u kojima se ne upotrebljava nikakva tehnologija <sup>10</sup>
Pristup učenika uređajima izvan škole			Imate li pristup digitalnim uređajima (stolnom ili prijenosnom računalu, tabletu ili mobilnom telefonu) <b>kod kuće</b> ? <sup>11</sup>
Tehničko znanje učenika			Kad nastavu pratim kod kuće s pomoći digitalnih tehnologija <sup>12</sup>

<sup>10</sup> Nikad ili rijetko; Najmanje jednom mjesечно, ali ne svaki tjedan; Najmanje jednom tjedno, ali ne svaki dan; Najviše jedan sat svakog dana; Više od jednog sata svakog dana; Ne želim odgovoriti

<sup>11</sup> I Nemam pristup digitalnom uređaju koji mogu upotrebljavati za školske zadatke; Imam Imam pristup digitalnom uređaju, ali nije prikladan za školske zadatke; Kod kuće imam zajednički digitalni uređaj koji mogu upotrebljavati za školske zadatke, ali nije uvijek dostupan kad mi je potreban; Kod kuće imam zajednički digitalni uređaj koji mogu upotrebljavati za školske zadatke kad mi je potreban; Imam pristup digitalnom uređaju koji je prikladan za školske zadatke

<sup>12</sup> Znam kako se služiti računalnim programima / aplikacijama bez pomoći; Zamolim obitelj i/ili skrbnika da mi pomognu s upotrebom računalnih programa / aplikacija; Zamolim prijatelje da mi pomognu s upotrebom računalnih programa / aplikacija; Zamolim učitelje ili školu da mi pomognu s upotrebom računalnih programa / aplikacija; Nemam nikoga tko bi mi mogao pomoći s računalnim programima / aplikacijama; Ne tražim pomoći čak ni kad mi je potrebna; Potražim pomoći na internetu; Imam problema s vezom; Želim upotrebljavati digitalne tehnologije radi većeg kontakta s drugim učenicima; Dane su mi informacije o tome kako se trebam služiti digitalnim uređajima; It Teško mi je pronaći miran prostor kad se služim digitalnim uređajima radi učenja; Često se ne mogu usredotočiti kad se služim digitalnim uređajima radi učenja

## Na kraju bismo željeli čuti vaše mišljenje o alatu SELFIE

Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
Ukupni rezultat	Kad biste morali recenzirati alat SELFIE, koju biste mu ocjenu dali (od 1 do 10)?	Kad biste morali recenzirati alat SELFIE, koju biste mu ocjenu dali (od 1 do 10)?	Kad biste morali recenzirati alat SELFIE, koju biste mu ocjenu dali (od 1 do 10)?
Preporuka alata SELFIE	Koliko je vjerojatno da ćete SELFIE preporučiti kolegi? <sup>13</sup>	Koliko je vjerojatno da ćete SELFIE preporučiti kolegi? <sup>13</sup>	
Prijedlozi za poboljšanje	Kako možemo dodatno poboljšati SELFIE? Podijelite s nama svoje ideje i prijedloge.	Kako možemo dodatno poboljšati SELFIE? Podijelite s nama svoje ideje i prijedloge.	Kako možemo dodatno poboljšati SELFIE? Podijelite s nama svoje ideje i prijedloge.

<sup>13</sup> Nimalo vjerojatno; Malo vjerojatno; Donekle vjerojatno; Vrlo vjerojatno; Izrazito vjerojatno; Ne želim odgovoriti



# **Upitnici za ustanove nižeg i višeg sekundarnog općeg obrazovanja**

## Područje A: Rukovodstvo

Ovo se područje odnosi na ulogu rukovodstva u integraciji digitalnih tehnologija na razini cijele škole i njihovoj djelotvornoj primjeni za temeljne djelatnosti škole: poučavanje i učenje.

Opcije odgovora: vase s pet točaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla <sup>1</sup>	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
A1	Digitalna strategija	U školi postoji <b>digitalna strategija</b>	U školi postoji <b>digitalna strategija</b>	
A2	Razvijanje strategije zajedno s nastavnicima	<b>Digitalnu strategiju</b> škole razvijamo <b>zajedno s nastavnicima</b>	Rukovoditelji škole <b>uključuju nastavnike u razvoj digitalne strategije škole</b>	
A3	Novi načini poučavanja	Potičemo nastavnike da isprobaju <b>nove načine poučavanja s pomoću digitalnih tehnologija</b>	Rukovoditelji škole potiču me da isprobam <b>nove načine poučavanja s pomoću digitalnih tehnologija</b>	
A4 OP	Vrijeme za upoznavanje s upotrebljajem digitalnih tehnologija u nastavi	<i>Nastavnici imaju vremena istraživati kako da poboljšaju nastavu s pomoću digitalnih tehnologija</i>	<i>U školi imam vremena istraživati kako da poboljšam nastavu s pomoću digitalnih tehnologija</i>	
A5 OP	Pravila o autorskim pravima i licenciranju	<i>U školi pri upotrebi digitalnih tehnologija za poučavanje i učenje primjenjujemo pravila o autorskim pravima i licenciranju</i>	<i>U školi pri upotrebi digitalnih tehnologija za poučavanje i učenje primjenjujemo pravila o autorskim pravima i licenciranju</i>	

<sup>1</sup> Taj kod također se koristi u izvješću SELFIE škole

## Područje B: Suradnja i umrežavanje

Ovo se područje odnosi na mјere koje škole mogu razmotriti da bi se potaknula kultura suradnje i komunikacije radi razmjene iskustava i učinkovitog učenja unutar i izvan granica organizacije.

Opcije odgovora: vase s pet točaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla <sup>1</sup>	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
B1	Preispitivanje napretka	U školi <b>preispitujemo napredak</b> u poučavanju i učenju s pomoću digitalnih tehnologija	U školi <b>preispitujemo napredak</b> u poučavanju i učenju s pomoću digitalnih tehnologija	
B2	Rasprava o upotrebi tehnologije	U školi raspravljamo o <b>prednostima i nedostacima</b> poučavanja i učenja s pomoću digitalnih tehnologija	U školi raspravljamo o <b>prednostima i nedostacima</b> poučavanja i učenja s pomoću digitalnih tehnologija	U školi razgovaramo s nastavnicima o <b>prednostima i nedostacima</b> upotrebe tehnologije za učenje
B3	Dionerstva	U školi upotrebljavamo digitalne tehnologije u okviru <b>dionerstava s drugim organizacijama</b>	U školi upotrebljavamo digitalne tehnologije u okviru <b>dionerstava s drugim organizacijama</b>	
B4 OP	Sinergije za kombiniranom učenju	<i>U školi surađujemo s drugim školama i/ili organizacijama kako bi se podržala upotreba digitalnih tehnologija</i>	<i>U školi surađujemo s drugim školama i/ili organizacijama kako bi se podržala upotreba digitalnih tehnologija</i>	

## Područje C: Infrastruktura i oprema

Ovo se područje odnosi na postojanje odgovarajuće, pouzdane i sigurne infrastrukture (kao što su oprema, računalni programi, informacijski resursi, internetska veza, tehnička podrška ili fizički prostor). Ta infrastruktura može omogućiti i olakšati inovativne prakse poučavanja, učenja i vrednovanja.

**Opcije odgovora: vase s pet točaka i nisu primjenjive (N/A)**

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
C1	Infrastruktura	Digitalna <b>infrastruktura</b> škole omogućuje poučavanje i učenje s pomoću digitalnih tehnologija	Digitalna <b>infrastruktura</b> škole omogućuje poučavanje i učenje s pomoću digitalnih tehnologija	
C2	Digitalni nastavni uređaji	U školi posjedujemo <b>digitalne uređaje koji se upotrebljavaju u nastavi</b>	U školi posjedujemo <b>digitalne uređaje kojima se mogu koristiti u nastavi</b>	
C3	Pristup internetu	Škola ima <b>pristup internetu</b> za potrebe poučavanja i učenja	Škola ima <b>pristup internetu</b> za potrebe poučavanja i učenja	U školi imam <b>pristup internetu za potrebe učenja</b>
C5	Tehnička podrška	U školi je dostupna <b>tehnička podrška</b> u slučaju problemâ s digitalnim tehnologijama	U školi je dostupna <b>tehnička podrška</b> u slučaju problemâ s digitalnim tehnologijama	Ako nađem na <b>probleme s tehnologijom</b> , u školi mi je dostupna tehnička podrška.
C7	Zaštita podataka	U školi su uvedeni sustavi za <b>zaštitu podataka</b>	U školi su uvedeni sustavi za <b>zaštitu podataka</b>	
C8	Digitalni uređaji za učenje	Škola posjeduje ili ima na raspolaganju <b>digitalne uređaje kojima se učenici mogu koristiti</b> kad su im potrebni.	Škola posjeduje ili ima na raspolaganju <b>digitalne uređaje kojima se učenici mogu koristiti</b> kad su im potrebni.	U školi posjedujemo <b>računala ili tablete kojima se mogu koristiti</b>
C10 OP	Uređaji za učenike u vlasništvu škole	<i>U školi su na raspolaganju prijenosni uređaji u vlasništvu škole o kojima se škola brine i koje učenici mogu prema potrebi ponijeti kući</i>	<i>U školi su na raspolaganju prijenosni uređaji u vlasništvu škole o kojima se škola brine i koje učenici mogu prema potrebi ponijeti kući</i>	<i>U školi postoje prijenosni uređaji koje mogu prema potrebi ponijeti kući</i>
C11 OP	DIGITALNI JAZ: mjere za utvrđivanje poteškoća	<i>U školi su uvedene mjere za utvrđivanje poteškoća koje se javljaju pri kombiniranom učenju, a koje su povezane s obrazovnim potrebama učenika i njihovim socioekonomskim položajem</i>	<i>U školi su uvedene mjere za utvrđivanje poteškoća koje se javljaju pri kombiniranom učenju, a koje su povezane s obrazovnim potrebama učenika i njihovim socioekonomskim položajem</i>	
C12 OP	DIGITALNI JAZ: potpora za suočavanje s poteškoćama	<i>U školi je uveden plan kojim se učiteljima pomaže u suočavanju s poteškoćama koje se javljaju pri kombiniranom učenju, a koje su povezane s obrazovnim potrebama učenika i njihovim socioekonomskim položajem</i>	<i>U školi je uveden plan kojim se učiteljima pomaže u suočavanju s poteškoćama koje se javljaju pri kombiniranom učenju, a koje su povezane s obrazovnim potrebama učenika i njihovim socioekonomskim položajem</i>	

## Područje C: Infrastruktura i oprema

Opcije odgovora: vase s pet točaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
C13 OP	Upotreba vlastitih uređaja	<i>Učenici u školu donose vlastite prijenosne uređaje i upotrebljavaju ih tijekom nastave</i>	<i>Učenici u školu donose vlastite prijenosne uređaje i upotrebljavaju ih tijekom nastave</i>	<i>U školu mogu donositi i u njoj upotrebljavati vlastiti prijenosni uređaj tijekom nastave</i>
C14 OP	Fizički prostori	<i>Fizički prostori škole omogućuju poučavanje i učenje s pomoću digitalnih tehnologija</i>	<i>Fizički prostori škole omogućuju poučavanje i učenje s pomoću digitalnih tehnologija</i>	
C15 OP	Pomoćne tehnologije za osobe s posebnim potrebama	<i>Učenici kojima je potrebna posebna potpora imaju pristup pomoćnim tehnologijama za osobe s posebnim potrebama</i>	<i>Učenici kojima je potrebna posebna potpora imaju pristup pomoćnim tehnologijama za osobe s posebnim potrebama</i>	
C16 OP	Internetske knjižnice/zbirke	<i>Škola ima internetske knjižnice ili zbirke s materijalima za poučavanje i učenje</i>	<i>Škola ima internetske knjižnice ili zbirke s materijalima za poučavanje i učenje</i>	<i>U školi imamo internetske knjižnice s materijalima za učenje koje mogu upotrijebiti za rad na školskim zadaćama</i>

## Područje D: Trajno stručno usavršavanje - dio 1

Ovo se područje odnosi na to potiče li škola trajno stručno usavršavanje svojeg osoblja na svim razinama i ulaže li u njega. Trajno stručno usavršavanje može doprinijeti razvoju i integraciji novih načina poučavanja i učenja uz upotrebu digitalnih tehnologija za postizanje boljih ishoda učenja.

Opcije odgovora: vase s pet točaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
D1	Potrebe u pogledu trajnog stručnog usavršavanja	S nastavnicima raspravljamo o njihovim <b>potrebama u pogledu trajnog stručnog usavršavanja</b> za potrebe nastave uz pomoć digitalnih tehnologija	Rukovoditelji škole s nama raspravljaju o našim <b>potrebama u pogledu trajnog stručnog usavršavanja</b> za potrebe nastave uz pomoć digitalnih tehnologija	
D2	Sudjelovanje u trajnom stručnom usavršavanju	<b>Nastavnici imaju mogućnosti sudjelovanja u trajnom stručnom usavršavanju</b> za potrebe poučavanja i učenja s pomoću digitalnih tehnologija	Imam <b>mogućnosti sudjelovanja u trajnom stručnom usavršavanju</b> za potrebe poučavanja i učenja s pomoću digitalnih tehnologija	
D3	Razmjena iskustava	Potičemo nastavnike da unutar školske zajednice <b>razmjenjuju iskustva</b> o poučavanju s pomoću digitalnih tehnologija	Rukovoditelji škole potiču nas da unutar škole <b>razmjenjujemo iskustva</b> o poučavanju s pomoću digitalnih tehnologija	

## Područje D:Trajno stručno usavršavanje – dio 2.

**Opcije odgovora:** Uopće nije bilo korisno; Nije bilo korisno; Donekle korisno; Korisno; Vrlo korisno; Nisam sudjelovao/la

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
-	Koristi od aktivnosti trajnog stručnog usavršavanja		Ako ste u protekloj godini sudjelovali u nekoj od sljedećih aktivnosti trajnog stručnog usavršavanja za pedagošku upotrebu digitalnih tehnologija, navedite koliko vam je bila korisna.	
-	Profesionalno učenje uživo		Izvanškolski tečajevi, seminari ili konferencije uživo	
-	Profesionalno učenje na internetu		Tečajevi, seminari ili konferencije na internetu	
-	Učenje kroz suradnju		Učenje od drugih nastavnika u školi putem internetske ili izvanmrežne suradnje	
-	Učenje putem mreža stručnjaka		Učenje od drugih nastavnika putem mreža nastavnika ili zajednica korisnika na internetu (kao što je eTwinning)	
-	Interno mentorstvo/usmjerenje		Interno mentorstvo ili usmjerenje u okviru formalnog školskog programa	
-	Ostala interna obuka		Druge interne aktivnosti obuke koje je organizirala škola (na primjer radionice koordinatora za IKT ili promatranje kolega pri poučavanju)	
-	Studijski posjeti		Studijski posjeti (na primjer drugim školama, poduzećima ili organizacijama)	

## Područje D:Trajno stručno usavršavanje – dio 2.

Opcije odgovora: Uopće nije bilo korisno; Nije bilo korisno; Donekle korisno; Korisno; Vrlo korisno; Nisam sudjelovao/la

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
-	Akreditirani programi		Akreditirani programi (na primjer kratki akreditirani tečajevi, studijski programi)	
-	Ostale mogućnosti za trajno stručno usavršavanje		Druge mogućnosti trajnog stručnog usavršavanja povezane s poučavanjem s pomoću digitalnih tehnologija (navедите)	
Otvoreno pitanje	Primjeri uspješne aktivnosti trajnog stručnog usavršavanja		Navedite primjer aktivnosti trajnog stručnog usavršavanja za pedagošku upotrebu digitalnih tehnologija koju smatrate posebno djelotvornom.	

## Područje E: Pedagogija: potpora i resursi

Ovo se područje odnosi na pripremu za upotrebu digitalnih tehnologija za učenje ažuriranjem i osvremenjivanjem načina poučavanja i učenja.

**Opcije odgovora: vage s pet točaka i nisu primjenjive (N/A)**

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
E1	Obrazovni resursi na internetu	Nastavnici <b>pretražuju internet</b> kako bi pronašli digitalne obrazovne <b>resurse</b>	<b>Pretražujem internet</b> kako bih pronašao digitalne obrazovne resurse	
E2	Izrada digitalnih resursa	Nastavnici <b>izrađuju digitalne resurse</b> koji služe kao potpora u nastavi	<b>Izrađujem digitalne resurse</b> koji mi služe kao potpora u nastavi	
E3	Upotreba okruženjâ za virtualno učenje	Nastavnici sa svojim učenicima upotrebljavaju <b>okruženja za virtualno učenje</b>	<b>Sa svojim učenicima</b> upotrebljavam <b>okruženja za virtualno učenje</b>	Kako bi nam se olakšalo učenje, naši nastavnici upotrebljavaju <b>internetske platforme</b> kojima i mi možemo pridonijeti
E4	Komunikacija sa školskom zajednicom	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije za <b>komunikaciju povezanu sa školom</b>	Upotrebljavam digitalne tehnologije za <b>komunikaciju povezanu sa školom</b>	
E5 OP	Otvoreni obrazovni resursi	<i>Nastavnici upotrebljavaju otvorene obrazovne resurse</i>	<i>Upotrebljavam otvorene obrazovne resurse</i>	
Otvoreno pitanje	Korisna nastavna tehnologija		Navedite primjer digitalne tehnologije (oprema, računalni program, platforma, resurs...) koju smatrate posebno korisnom za nastavu.	Navedi primjer digitalne tehnologije (oprema, softver, platforma, resurs...) koju smatraš vrlo korisnom za učenje.

## Područje F: Pedagogija: uvođenje u učionici

Ovo se područje odnosi na uvođenje digitalnih tehnologija za učenje u učioniku ažuriranjem i osvremenjivanjem načina poučavanja i učenja.

**Opcije odgovora: vase s pet točaka i nisu primjenjive (N/A)**

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
F1	Prilagođavanje potrebama učenikâ	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi <b>prilagodili nastavu</b> individualnim potrebama učenikâ	Upotrebljavam digitalne tehnologije kako bih <b>prilagodio nastavu</b> individualnim potrebama učenikâ	Nastavnici nam zadaju <b>različite aktivnosti</b> za koje upotrebljavamo tehnologiju koja <b>odgovara našim potrebama</b>
F3	Poticanje kreativnosti	Naši nastavnici biraju aktivnosti digitalnog učenja kojima se <b>potiče kreativnost učenikâ</b>	Upotrebljavam digitalne tehnologije za <b>poticanje kreativnosti učenikâ</b>	U školi upotrebljavam tehnologiju za <b>kreativne aktivnosti</b>
F4	Poticanje učenikâ na sudjelovanje	Nastavnici biraju aktivnosti digitalnog učenja koje <b>potiču učenike na sudjelovanje</b>	Biram aktivnosti digitalnog učenja koje <b>potiču učenike na sudjelovanje</b>	U školi <b>više sudjelujem u nastavi</b> ako upotrebljavamo tehnologiju
F5	Suradnja učenikâ	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije za poticanje <b>suradnje među učenicima</b>	Upotrebljavam digitalne tehnologije za poticanje <b>suradnje među učenicima</b>	U školi upotrebljavamo tehnologiju za <b>rad u skupinama</b>
F6	Međupredmetni projekti	Nastavnici potiču učenike na upotrebu digitalnih tehnologija za <b>međupredmetne projekte</b>	Potičem učenike na upotrebu digitalnih tehnologija u <b>međupredmetnim projektima</b>	U školi upotrebljavamo tehnologiju za <b>projekte</b> koji objedinjuju različite predmete

## Područje G: Prakse vrednovanja

Ovo se područje odnosi na mjere koje škole mogu razmotriti kako bi se postupno udaljile od tradicionalnog vrednovanja i okrenule sveobuhvatnjem skupu praksi. Taj skup može obuhvaćati prakse vrednovanja s pomoću tehnologije koje su usmjerene na učenika, prilagođene potrebama i autentične.

**Opcije odgovora: vase s pet točaka i nisu primjenjive (N/A)**

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
G1	Procjena vještina	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije za <b>procjenu vještina učenikâ</b>	Upotrebljavam digitalne tehnologije za <b>procjenu vještina učenikâ</b>	
G3	Pravodobne povratne informacije	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije za pružanje <b>pravodobnih povratnih informacija</b> učenicima	Upotrebljavam digitalne tehnologije za pružanje <b>pravodobnih povratnih informacija</b> učenicima	U školi upotrebljavamo tehnologiju za dobivanje <b>pravodobnih povratnih informacija</b> o naučenome
G5	Promišljanje o vlastitom učenju	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi učenicima omogućili da <b>promišljaju o vlastitom učenju</b>	Upotrebljavam digitalne tehnologije kako bih učenicima omogućio da <b>promišljaju o vlastitom učenju</b>	U školi upotrebljavam tehnologiju kako bih kao učenik/učenica <b>razumio/razumjela svoje jače i slabije strane</b>
G6	Povratne informacije drugim učenicima	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi <b>učenicima</b> omogućili da daju <b>povratne informacije o radu drugih učenika</b>	Upotrebljavam digitalne tehnologije kako bih učenicima omogućio da daju <b>povratne informacije o radu drugih učenika</b>	U školi upotrebljavam tehnologiju za <b>davanje povratnih informacija drugim učenicima</b>
G7 OP	Digitalno vrednovanje	<i>Podupiremo nastavnike u upotrebi digitalnih tehnologija za potrebe vrednovanja</i>	<i>Rukovoditelji škole podupiru me u upotrebi digitalnih tehnologija za potrebe vrednovanja</i>	
G8 OP	Dokumentiranje učenja	<i>Nastavnici omogućuju učenicima da upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi dokumentirali svoje učenje.</i>	<i>Omogućujem učenicima da upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi <b>dokumentirali</b> svoje učenje.</i>	U školi upotrebljavam tehnologiju za <b>vođenje evidencije o naučenome</b>
G9 OP	Upotreba podataka za unaprjeđenje učenja	<i>Nastavnici upotrebljavaju digitalne podatke o pojedinačnim učenicima kako bi unaprijedili njihovo iskustvo učenja</i>	<i>Upotrebljavam digitalne podatke o pojedinačnim učenicima kako bih unaprijedio njihovo iskustvo učenja</i>	
G10 OP	Vrednovanje vještina razvijenih izvan škole	<i>Nastavnici cijene <b>digitalne vještine</b> koje su učenici stekli <b>izvan škole</b></i>	<i>Cijenim <b>digitalne vještine</b> koje su učenici stekli <b>izvan škole</b></i>	<i>Naši nastavnici cijene <b>digitalne vještine</b> stečene izvan škole ili radnog mesta</i>

## Područje H: Digitalna kompetencija učenika

Ovo se područje odnosi na skup vještina, znanja i stavova koji učenicima omogućuju suverenu, kreativnu i kritičku upotrebu digitalnih tehnologija.

**Opcije odgovora: vase s pet točaka i nisu primjenjive (N/A)**

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
H1	Sigurno ponašanje	Učenici uče o <b>sigurnom ponašanju na internetu</b>	Učenici uče o <b>sigurnom ponašanju na internetu</b>	U školi učim o <b>sigurnom ponašanju na internetu</b>
H3	Odgovorno ponašanje	Učenici uče o <b>odgovornom ponašanju na internetu</b>	Učenici uče o <b>odgovornom ponašanju na internetu</b>	U školi učim o <b>odgovornom ponašanju i poštovanju drugih osoba na internetu</b>
H4	Provjera kvalitete informacija	Učenici uče kako provjeriti jesu li <b>informacije</b> koje su pronašli na internetu <b>pouzdane i točne</b>	Učenici uče kako provjeriti jesu li <b>informacije</b> koje su pronašli na internetu <b>pouzdane i točne</b>	U školi učim kako provjeriti jesu li <b>informacije</b> koje sam pronašao na internetu <b>pouzdane i točne</b>
H6	Navođenje izvora za djela drugih osoba	Učenici uče o <b>navođenju izvora za djela drugih osoba</b> koja su pronašli na internetu	Učenici uče o <b>navođenju izvora za djela drugih osoba</b> koja su pronašli na internetu	U školi učim o tome <b>kako navesti izvore za djela drugih osoba</b> koja sam pronašao na internetu
H7	Izrada digitalnih sadržaja	Učenici uče o <b>izradi digitalnih sadržaja</b>	Učenici uče o <b>izradi digitalnih sadržaja</b>	U školi učim <b>izrađivati digitalne sadržaje</b>
H8	Učenje o komuniciranju	Učenici uče o <b>komunikaciji s pomoću digitalnih tehnologija</b>	Učenici uče o <b>komunikaciji s pomoću digitalnih tehnologija</b>	U školi učim o <b>komunikaciji s pomoću tehnologije</b>
H10 OP	Digitalne vještine u svim predmetima	<i>Osiguravamo razvoj <b>digitalnih vještina učenika u svim predmetima</b></i>	<i>Rukovoditelji naše škole osiguravaju razvoj <b>digitalnih vještina učenika u svim predmetima</b></i>	<i>U školi upotrebljavam tehnologiju u okviru <b>različitih predmeta</b></i>
H11 OP	Učenje o kodiranju i programiranju	<i>Učenici uče <b>kodirati ili programirati</b></i>	<i>Učenici uče <b>kodirati ili programirati</b></i>	<i>U školi učim <b>kodirati ili programirati</b></i>
H13 OP	Rješavanje tehničkih problema	<i>Učenici uče kako <b>rješiti tehničke probleme</b> pri upotrebi digitalnih tehnologija</i>	<i>Učenici uče kako <b>rješiti tehničke probleme</b> pri upotrebi digitalnih tehnologija</i>	<i>U školi učim o <b>rješavanju tehničkih problema</b> pri upotrebi tehnologije</i>

## Nešto o vama

Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
Dob	Dob <sup>2</sup>	Dob <sup>2</sup>	Koje si godine rođen/a?
Spol	Spol	Spol	Spol
Radno iskustvo u obrazovnom sustavu	Uključujući tekuću školsku godinu, koliko godina radnog iskustva imate u sustavu obrazovanja ukupno? <sup>3</sup>	Uključujući tekuću školsku godinu, koliko godina radnog iskustva imate u sustavu obrazovanja ukupno? <sup>3</sup>	
Prihvaćanje tehnologije	Koja od sljedećih tvrdnji najbolje opisuje način na koji prihvataćete poučavanje i učenje s pomoću digitalnih tehnologija? <sup>4</sup>	Koja od sljedećih tvrdnji najbolje opisuje način na koji prihvataćete poučavanje i učenje s pomoću digitalnih tehnologija? <sup>4</sup>	
Negativni čimbenici pri upotrebi tehnologije	Imaju li u vašoj školi sljedeći čimbenici negativan učinak na poučavanje i učenje s pomoću digitalnih tehnologija? <sup>5</sup>	Imaju li u vašoj školi sljedeći čimbenici negativan učinak na poučavanje i učenje s pomoću digitalnih tehnologija? <sup>5</sup>	
Negativni čimbenici pri upotrebi tehnologije kod kuće (kombiniranom učenju)	Imaju li sljedeći čimbenici negativan učinak na kombiniranom učenju? <sup>6</sup>	Imaju li sljedeći čimbenici negativan učinak na kombiniranom učenju? <sup>6</sup>	

<sup>2</sup> Manje od 25; 25 – 29; 30 – 39; 40 – 49; 50 – 59; 60 ili više; Ne želim odgovoriti

<sup>3</sup> Manje od 1 godine; 1 – 2 godine; 3 – 5 godina; 6 – 10 godina; 11 – 15 godina; 16 – 20 godina; Više od 20 godina; Ne želim odgovoriti

<sup>4</sup> Digitalne tehnologije uglavnom prihvataćam nakon većine kolega; Digitalne tehnologije uglavnom prihvataćam kad i većina kolega; Uglavnom sam među prvim korisnicima ako vidim jasne koristi; Obično sam jedan od inovatora koji prvi isprobavaju nove tehnologije; Ne želim odgovoriti

<sup>5</sup> Nedostatak finansijskih sredstava; Nedovoljna digitalna oprema; Nepouzdana ili spora internetska veza; Ograničen školski prostor; Ograničena ili nikakva tehnička podrška; Nedostatak vremena za nastavnike; Niska digitalna kompetencija nastavnika; Niska digitalna kompetencija učenika; Drugo

<sup>6</sup> Ograničen pristup učenika digitalnim uređajima; Ograničen pristup učenika stabilnoj internetskoj vezi; Niska digitalna kompetencija obitelji; Učiteljima nedostaje vremena za razvoj materijala za kombiniranom učenje; Učiteljima nedostaje vremena za davanje povratnih informacija učenicima; Poteškoće u poticanju učenikâ na sudjelovanje; Poteškoće u pružanju potpore obiteljima i/ili skrbnicima kad pomažu djeci u kombiniranom učenju; Drugo

## Nešto o vama

Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
Pozitivni čimbenici pri upotrebi tehnologije kod kuće (kombiniranom učenju)	Imaju li sljedeći čimbenici pozitivan učinak na kombiniranom učenje ? <sup>7</sup>	Imaju li sljedeći čimbenici pozitivan učinak na kombiniranom učenje ? <sup>7</sup>	
Samopouzdanje pri upotrebi tehnologije		Koliko ste samopouzdani pri upotrebi digitalnih tehnologija u sljedećim područjima?	
Priprema nastave		Uređivanje ili izrada različitih digitalnih resursa (na primjer prezentacija, slika, audiozapisa ili videozapisa) za upotrebu u nastavi <sup>8</sup>	
Nastava u razredu		Izvođenje nastave u razredu uz upotrebu različitih uređaja (kao što su interaktivne zaslonske ploče, videoprojektori) i resursa (na primjer internetskih kvizova, mentalnih mapa, simulacija) <sup>8</sup>	
Povratne informacije i podrška		Vrednovanje ili davanje osobnih povratnih informacija i podrške učenicima <sup>8</sup>	
Komunikacija		Komunikacija s učenicima i roditeljima <sup>9</sup>	
Postotak vremena utrošenog na digitalnu nastavu		Koliko ste često (izraženo u postotku vremena) u prethodna tri mjeseca u nastavi u razredu upotrebljavali digitalne tehnologije? <sup>9</sup>	

<sup>7</sup> Škola ima iskustva s upotrebom virtualnih okruženja za učenje; Škola ima pristup dobro organiziranim internetskim digitalnim resursima; Škola ima politiku „svatko nosi svoj uređaj“; Učitelji sudjeluju u mrežama stručnjaka; Učitelji sudjeluju u programima za stručno usavršavanje; Učitelji surađuju unutar škole po pitanju upotrebe digitalnih tehnologija i izrade resursa; Škola surađuje s drugim školama i organizacijama; U školi postoji digitalna strategija; Škola je uspostavila dobro organiziranu i redovitu komunikaciju s obiteljima i/ili skrbnicima; Drugo

<sup>8</sup> Uopće nemam samopouzdanja; Nemam samopouzdanja; Donekle imam samopouzdanja; Imam samopouzdanja; Imam mnogo samopouzdanja; Ne želim odgovoriti

<sup>9</sup> 0 – 10 %; 11 – 25 %; 26 – 50 %; 51 – 75 %; 76 – 100 %; Ne želim odgovoriti;

## Nešto o vama

Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
Vrijeme korištenja			Koliko često činiš sljedeće?
Tehnologija u školi			Upotrebljavam tehnologiju <b>u školi</b> za školske zadatke <sup>10</sup>
Tehnologija kod kuće za rad na školskim zadaćama			Upotrebljavam tehnologiju <b>kod kuće</b> za školske zadatke <sup>10</sup>
Tehnologija izvan škole za učenje			Upotrebljavam tehnologiju <b>izvan škole</b> za aktivnosti učenja koje nisu povezane sa školom <sup>10</sup>
Tehnologija kod kuće za zabavu			Upotrebljavam tehnologiju <b>kod kuće</b> za zabavne aktivnosti <sup>10</sup>
Tehnologija se ne upotrebljava izvan škole			Sudjelujem u <b>izvanškolskim</b> aktivnostima u kojima se ne upotrebljava nikakva tehnologija <sup>10</sup>
Pristup učenika uređajima izvan škole			Imate li pristup digitalnim uređajima (stolnom ili prijenosnom računalu, tabletu ili mobilnom telefonu) <b>kod kuće</b> ? <sup>11</sup>
Tehničko znanje učenika			Kad nastavu pratim kod kuće s pomoću digitalnih tehnologija <sup>12</sup>

<sup>10</sup> Nikad ili rijetko; Najmanje jednom mjesечно, ali ne svaki tjedan; Najmanje jednom tjedno, ali ne svaki dan; Najviše jedan sat svakog dana; Više od jednog sata svakog dana; Ne želim odgovoriti

<sup>11</sup> I Nemam pristup digitalnom uređaju koji mogu upotrebljavati za školske zadatke; Imam Imam pristup digitalnom uređaju, ali nije prikladan za školske zadatke; Kod kuće imam zajednički digitalni uređaj koji mogu upotrebljavati za školske zadatke, ali nije uvijek dostupan kad mi je potreban; Kod kuće imam zajednički digitalni uređaj koji mogu upotrebljavati za školske zadatke kad mi je potreban; Imam pristup digitalnom uređaju koji je prikladan za školske zadatke

<sup>12</sup> Znam kako se služiti računalnim programima / aplikacijama bez pomoći; Zamolim obitelj i/ili skrbnika da mi pomognu s upotrebom računalnih programa / aplikacija; Zamolim prijatelje da mi pomognu s upotrebom računalnih programa / aplikacija; Zamolim učitelje ili školu da mi pomognu s upotrebom računalnih programa / aplikacija; Nemam nikoga tko bi mi mogao pomoći s računalnim programima / aplikacijama; Ne tražim pomoći čak ni kad mi je potrebna; Potražim pomoći na internetu; Imam problema s vezom; Želim upotrebljavati digitalne tehnologije radi većeg kontakta s drugim učenicima; Dane su mi informacije o tome kako se trebam služiti digitalnim uređajima; It Teško mi je pronaći miran prostor kad se služim digitalnim uređajima radi učenja; Često se ne mogu usredotočiti kad se služim digitalnim uređajima radi učenja

## Na kraju bismo željeli čuti vaše mišljenje o alatu SELFIE

Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
Ukupni rezultat	Kad biste morali recenzirati alat SELFIE, koju biste mu ocjenu dali (od 1 do 10)?	Kad biste morali recenzirati alat SELFIE, koju biste mu ocjenu dali (od 1 do 10)?	Kad biste morali recenzirati alat SELFIE, koju biste mu ocjenu dali (od 1 do 10)?
Preporuka alata SELFIE	Koliko je vjerojatno da ćete SELFIE preporučiti kolegi? <sup>13</sup>	Koliko je vjerojatno da ćete SELFIE preporučiti kolegi? <sup>13</sup>	
Prijedlozi za poboljšanje	Kako možemo dodatno poboljšati SELFIE? Podijelite s nama svoje ideje i prijedloge.	Kako možemo dodatno poboljšati SELFIE? Podijelite s nama svoje ideje i prijedloge.	Kako možemo dodatno poboljšati SELFIE? Podijelite s nama svoje ideje i prijedloge.

<sup>13</sup> Nimalo vjerojatno; Malo vjerojatno; Donekle vjerojatno; Vrlo vjerojatno; Izrazito vjerojatno; Ne želim odgovoriti



# Upitnici za ustanove višeg sekundarnog strukovnog obrazovanja

## Područje A: Rukovodstvo

Ovo se područje odnosi na ulogu rukovodstva u integraciji digitalnih tehnologija na razini cijele škole i njihovoj djelotvornoj primjeni za temeljne djelatnosti škole: poučavanje i učenje.

**Opcije odgovora: vase s pet točaka i nisu primjenjive (N/A)**

Šifra artikla <sup>1</sup>	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
A1	Digitalna strategija	U školi postoji <b>digitalna strategija</b>	U školi postoji <b>digitalna strategija</b>	
A2	Razvijanje strategije zajedno s nastavnicima	<b>Digitalnu strategiju</b> škole razvijamo <b>zajedno s nastavnicima</b>	Rukovoditelji škole <b>uključuju nastavnike u razvoj digitalne strategije škole</b>	
A3	Novi načini poučavanja	Potičemo nastavnike da isprobaju <b>nove načine poučavanja s pomoću digitalnih tehnologija</b>	Rukovoditelji škole potiču me da isprobam <b>nove načine poučavanja s pomoću digitalnih tehnologija</b>	
A6	Uključivanje poduzeća u strategiju	<b>Poduzeća s kojima surađujemo uključena su u razvoj digitalne strategije škole</b>	<b>Poduzeća s kojima surađujemo uključena su u razvoj digitalne strategije škole</b>	
A4 OP	Vrijeme za upoznavanje s upotrebom digitalnih tehnologija u nastavi	<i>Nastavnici imaju vremena istraživati kako da poboljšaju nastavu s pomoću digitalnih tehnologija</i>	<i>U školi imam vremena istraživati kako da poboljšam nastavu s pomoću digitalnih tehnologija</i>	
A5 OP	Pravila o autorskim pravima i licenciranju	<i>U školi pri upotrebi digitalnih tehnologija za poučavanje i učenje primjenjujemo pravila o autorskim pravima i licenciranju</i>	<i>U školi pri upotrebi digitalnih tehnologija za poučavanje i učenje primjenjujemo pravila o autorskim pravima i licenciranju</i>	

<sup>1</sup> Taj kod također se koristi u izvješću SELFIE škole

## Područje B: Suradnja i umrežavanje

Ovo se područje odnosi na mјere koje škole mogu razmotriti da bi se potaknula kultura suradnje i komunikacije radi razmjene iskustava i učinkovitog učenja unutar i izvan granica organizacije.

Opcije odgovora: vase s pet točaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla <sup>1</sup>	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
B1	Preispitivanje napretka	U školi <b>preispitujemo napredak</b> u poučavanju i učenju s pomoću digitalnih tehnologija	U školi <b>preispitujemo napredak</b> u poučavanju i učenju s pomoću digitalnih tehnologija	
B2	Rasprava o upotrebi tehnologije	U školi raspravljamo o <b>prednostima i nedostacima</b> poučavanja i učenja s pomoću digitalnih tehnologija	U školi raspravljamo o <b>prednostima i nedostacima</b> poučavanja i učenja s pomoću digitalnih tehnologija	U školi razgovaramo s nastavnicima o <b>prednostima i nedostacima</b> upotrebe tehnologije za učenje
B3	Dionerstva	U školi upotrebljavamo digitalne tehnologije u okviru <b>dionerstava s drugim organizacijama</b>	U školi upotrebljavamo digitalne tehnologije u okviru <b>dionerstava s drugim organizacijama</b>	
B4 OP	Sinergije za kombiniranom učenju	<i>U školi surađujemo s drugim školama i/ili organizacijama kako bi se podržala upotreba digitalnih tehnologija</i>	<i>U školi surađujemo s drugim školama i/ili organizacijama kako bi se podržala upotreba digitalnih tehnologija</i>	

## Područje C: Infrastruktura i oprema

Ovo se područje odnosi na postojanje odgovarajuće, pouzdane i sigurne infrastrukture (kao što su oprema, računalni programi, informacijski resursi, internetska veza, tehnička podrška ili fizički prostor). Ta infrastruktura može omogućiti i olakšati inovativne prakse poučavanja, učenja i vrednovanja.

**Opcije odgovora: vase s pet točaka i nisu primjenjive (N/A)**

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
C1	Infrastruktura	Digitalna <b>infrastruktura</b> škole omogućuje poučavanje i učenje s pomoću digitalnih tehnologija	Digitalna <b>infrastruktura</b> škole omogućuje poučavanje i učenje s pomoću digitalnih tehnologija	
C2	Digitalni nastavni uređaji	U školi posjedujemo <b>digitalne uređaje koji se upotrebljavaju u nastavi</b>	U školi posjedujemo <b>digitalne uređaje kojima se mogu koristiti u nastavi</b>	
C3	Pristup internetu	Škola ima <b>pristup internetu</b> za potrebe poučavanja i učenja	Škola ima <b>pristup internetu</b> za potrebe poučavanja i učenja	U školi imam <b>pristup internetu za potrebe učenja</b>
C5	Tehnička podrška	U školi je dostupna <b>tehnička podrška</b> u slučaju problemâ s digitalnim tehnologijama	U školi je dostupna <b>tehnička podrška</b> u slučaju problemâ s digitalnim tehnologijama	Ako nađem na <b>probleme s tehnologijom</b> , u školi mi je dostupna tehnička podrška.
C7	Zaštita podataka	U školi su uvedeni sustavi za <b>zaštitu podataka</b>	U školi su uvedeni sustavi za <b>zaštitu podataka</b>	
C8	Digitalni uređaji za učenje	Škola posjeduje ili ima na raspolaganju <b>digitalne uređaje kojima se učenici mogu koristiti</b> kad su im potrebni.	Škola posjeduje ili ima na raspolaganju <b>digitalne uređaje kojima se učenici mogu koristiti</b> kad su im potrebni.	U školi posjedujemo <b>računala ili tablete kojima se mogu koristiti</b>
C17	Baza podataka o pružateljima stručnog usavršavanja	Učenici imaju pristup <b>bazi podataka o poduzećima koja pružaju usluge stručnog usavršavanja</b>	Učenici imaju pristup <b>bazi podataka o poduzećima koja pružaju usluge stručnog usavršavanja</b>	U školi imam pristup <b>bazi podataka o poduzećima koja nude pripravnštva, naukovanja ili druge mogućnosti</b>
C10 OP	Uređaji za učenike u vlasništvu škole	U školi su na raspolaganju prijenosni uređaji u vlasništvu škole o kojima se škola brine i koje učenici mogu prema potrebi ponijeti kući	U školi su na raspolaganju prijenosni uređaji u vlasništvu škole o kojima se škola brine i koje učenici mogu prema potrebi ponijeti kući	U školi postoje prijenosni uređaji koje mogu prema potrebi ponijeti kući
C11 OP	DIGITALNI JAZ: mjere za utvrđivanje poteškoća	U školi su uvedene mjere za utvrđivanje poteškoća koje se javljaju pri kombiniranom učenju, a koje su povezane s obrazovnim potrebama učenika i njihovim socioekonomskim položajem	U školi su uvedene mjere za utvrđivanje poteškoća koje se javljaju pri kombiniranom učenju, a koje su povezane s obrazovnim potrebama učenika i njihovim socioekonomskim položajem	
C12 OP	DIGITALNI JAZ: potpora za suočavanje s poteškoćama	U školi je uveden plan kojim se učiteljima pomaže u suočavanju s poteškoćama koje se javljaju pri kombiniranom učenju, a koje su povezane s obrazovnim potrebama učenika i njihovim socioekonomskim položajem	U školi je uveden plan kojim se učiteljima pomaže u suočavanju s poteškoćama koje se javljaju pri kombiniranom učenju, a koje su povezane s obrazovnim potrebama učenika i njihovim socioekonomskim položajem	

## Područje C: Infrastruktura i oprema

Opcije odgovora: vase s pet točaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
C13 OP	Upotreba vlastitih uređaja	<i>Učenici u školu donose vlastite prijenosne uređaje i upotrebljavaju ih tijekom nastave</i>	<i>Učenici u školu donose vlastite prijenosne uređaje i upotrebljavaju ih tijekom nastave</i>	<i>U školu mogu donositi i u njoj upotrebljavati vlastiti prijenosni uređaj tijekom nastave</i>
C14 OP	Fizički prostori	<i>Fizički prostori škole omogućuju poučavanje i učenje s pomoću digitalnih tehnologija</i>	<i>Fizički prostori škole omogućuju poučavanje i učenje s pomoću digitalnih tehnologija</i>	
C15 OP	Pomoćne tehnologije za osobe s posebnim potrebama	<i>Učenici kojima je potrebna posebna potpora imaju pristup pomoćnim tehnologijama za osobe s posebnim potrebama</i>	<i>Učenici kojima je potrebna posebna potpora imaju pristup pomoćnim tehnologijama za osobe s posebnim potrebama</i>	
C16 OP	Internetske knjižnice/zbirke	<i>Škola ima internetske knjižnice ili zbirke s materijalima za poučavanje i učenje</i>	<i>Škola ima internetske knjižnice ili zbirke s materijalima za poučavanje i učenje</i>	<i>U školi imamo internetske knjižnice s materijalima za učenje koje mogu upotrijebiti za rad na školskim zadaćama</i>

## Područje D: Trajno stručno usavršavanje – dio 1

Ovo se područje odnosi na to potiče li škola trajno stručno usavršavanje svojeg osoblja na svim razinama i ulaže li u njega. Trajno stručno usavršavanje može doprinijeti razvoju i integraciji novih načina poučavanja i učenja uz upotrebu digitalnih tehnologija za postizanje boljih ishoda učenja.

Opcije odgovora: vase s pet točaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
D1	Potrebe u pogledu trajnog stručnog usavršavanja	S nastavnicima raspravljamo o njihovim <b>potrebama u pogledu trajnog stručnog usavršavanja</b> za potrebe nastave uz pomoć digitalnih tehnologija	Rukovoditelji škole s nama raspravljaju o našim <b>potrebama u pogledu trajnog stručnog usavršavanja</b> za potrebe nastave uz pomoć digitalnih tehnologija	
D2	Sudjelovanje u trajnom stručnom usavršavanju	<b>Nastavnici imaju mogućnosti sudjelovanja u trajnom stručnom usavršavanju</b> za potrebe poučavanja i učenja s pomoću digitalnih tehnologija	Imam <b>mogućnosti sudjelovanja u trajnom stručnom usavršavanju</b> za potrebe poučavanja i učenja s pomoću digitalnih tehnologija	
D3	Razmjena iskustava	Potičemo nastavnike da unutar školske zajednice <b>razmjenjuju iskustva</b> o poučavanju s pomoću digitalnih tehnologija	Rukovoditelji škole potiču nas da unutar škole <b>razmjenjujemo iskustva</b> o poučavanju s pomoću digitalnih tehnologija	
D4	Mogućnosti za trajno stručno usavršavanje	Nastavnici imaju mogućnosti za <b>trajno stručno usavršavanje</b> za upotrebu digitalnih tehnologija <b>u području konkretnih predmeta</b> koje poučavaju	Imam mogućnosti za <b>trajno stručno usavršavanje</b> za upotrebu digitalnih tehnologija <b>u području konkretnih predmeta</b> koje poučavam	

## Područje D:Trajno stručno usavršavanje – dio 2.

**Opcije odgovora:** Uopće nije bilo korisno; Nije bilo korisno; Donekle korisno; Korisno; Vrlo korisno; Nisam sudjelovao/la

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
-	Koristi od aktivnosti trajnog stručnog usavršavanja		Ako ste u protekloj godini sudjelovali u nekoj od sljedećih aktivnosti trajnog stručnog usavršavanja za pedagošku upotrebu digitalnih tehnologija, navedite koliko vam je bila korisna.	
-	Profesionalno učenje uživo		Izvanškolski tečajevi, seminari ili konferencije uživo	
-	Profesionalno učenje na internetu		Tečajevi, seminari ili konferencije na internetu	
-	Učenje kroz suradnju		Učenje od drugih nastavnika u školi putem internetske ili izvanmrežne suradnje	
-	Učenje putem mreža stručnjaka		Učenje od drugih nastavnika putem mreža nastavnika ili zajednica korisnika na internetu (kao što je eTwinning)	
-	Interno mentorstvo/usmjerenje		Interno mentorstvo ili usmjerenje u okviru formalnog školskog programa	
-	Ostala interna obuka		Druge interne aktivnosti obuke koje je organizirala škola (na primjer radionice koordinatora za IKT ili promatranje kolega pri poučavanju)	
-	Studijski posjeti		Studijski posjeti (na primjer drugim školama, poduzećima ili organizacijama)	

## Područje D:Trajno stručno usavršavanje – dio 2.

Opcije odgovora: Uopće nije bilo korisno; Nije bilo korisno; Donekle korisno; Korisno; Vrlo korisno; Nisam sudjelovao/la

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
-	Akreditirani programi		Akreditirani programi (na primjer kratki akreditirani tečajevi, studijski programi)	
-	Ostale mogućnosti za trajno stručno usavršavanje		Druge mogućnosti trajnog stručnog usavršavanja povezane s poučavanjem s pomoću digitalnih tehnologija (navедите)	
Otvoreno pitanje	Primjeri uspješne aktivnosti trajnog stručnog usavršavanja		Navedite primjer aktivnosti trajnog stručnog usavršavanja za pedagošku upotrebu digitalnih tehnologija koju smatrate posebno djelotvornom.	

## Područje E: Pedagogija: potpora i resursi

Ovo se područje odnosi na pripremu za upotrebu digitalnih tehnologija za učenje ažuriranjem i osvremenjivanjem načina poučavanja i učenja.

**Opcije odgovora: vage s pet točaka i nisu primjenjive (N/A)**

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
E1	Obrazovni resursi na internetu	Nastavnici <b>pretražuju internet</b> kako bi pronašli digitalne obrazovne <b>resurse</b>	<b>Pretražujem internet</b> kako bih pronašao digitalne obrazovne resurse	
E2	Izrada digitalnih resursa	Nastavnici <b>izrađuju digitalne resurse</b> koji služe kao potpora u nastavi	<b>Izrađujem digitalne resurse</b> koji mi služe kao potpora u nastavi	
E3	Upotreba okruženjâ za virtualno učenje	Nastavnici sa svojim učenicima upotrebljavaju <b>okruženja za virtualno učenje</b>	<b>Sa svojim učenicima</b> upotrebljavam <b>okruženja za virtualno učenje</b>	Kako bi nam se olakšalo učenje, naši nastavnici upotrebljavaju <b>internetske platforme</b> kojima i mi možemo pridonijeti
E4	Komunikacija sa školskom zajednicom	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije za <b>komunikaciju povezanu sa školom</b>	Upotrebljavam digitalne tehnologije za <b>komunikaciju povezanu sa školom</b>	
E5 OP	Otvoreni obrazovni resursi	<i>Nastavnici upotrebljavaju otvorene obrazovne resurse</i>	<i>Upotrebljavam otvorene obrazovne resurse</i>	
Otvoreno pitanje	Korisna nastavna tehnologija		Navedite primjer digitalne tehnologije (oprema, računalni program, platforma, resurs...) koju smatrate posebno korisnom za nastavu.	Navedi primjer digitalne tehnologije (oprema, softver, platforma, resurs...) koju smatraš vrlo korisnom za učenje.

## Područje F: Pedagogija: uvođenje u učionici

Ovo se područje odnosi na uvođenje digitalnih tehnologija za učenje u učioniku ažuriranjem i osvremenjivanjem načina poučavanja i učenja.

**Opcije odgovora: vase s pet točaka i nisu primjenjive (N/A)**

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
F1	Prilagođavanje potrebama učenikâ	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi <b>prilagodili nastavu</b> individualnim potrebama učenikâ	Upotrebljavam digitalne tehnologije kako bih <b>prilagodio nastavu</b> individualnim potrebama učenikâ	Nastavnici nam zadaju <b>različite aktivnosti</b> za koje upotrebljavamo tehnologiju koja <b>odgovara našim potrebama</b>
F3	Poticanje kreativnosti	Naši nastavnici biraju aktivnosti digitalnog učenja kojima se <b>potiče kreativnost učenikâ</b>	Upotrebljavam digitalne tehnologije za <b>poticanje kreativnosti učenikâ</b>	U školi upotrebljavam tehnologiju za <b>kreativne aktivnosti</b>
F4	Poticanje učenikâ na sudjelovanje	Nastavnici biraju aktivnosti digitalnog učenja koje <b>potiču učenike na sudjelovanje</b>	Biram aktivnosti digitalnog učenja koje <b>potiču učenike na sudjelovanje</b>	U školi <b>više sudjelujem u nastavi</b> ako upotrebljavamo tehnologiju
F5	Suradnja učenikâ	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije za poticanje <b>suradnje među učenicima</b>	Upotrebljavam digitalne tehnologije za poticanje <b>suradnje među učenicima</b>	U školi upotrebljavamo tehnologiju za <b>rad u skupinama</b>
F6	Međupredmetni projekti	Nastavnici potiču učenike na upotrebu digitalnih tehnologija za <b>međupredmetne projekte</b>	Potičem učenike na upotrebu digitalnih tehnologija u <b>međupredmetnim projektima</b>	U školi upotrebljavamo tehnologiju za <b>projekte</b> koji objedinjuju različite predmete
F8 OP	Profesionalno usmjeravanje	<i>U školi upotrebljavamo digitalne tehnologije za profesionalno usmjeravanje</i>	<i>U školi upotrebljavamo digitalne tehnologije za profesionalno usmjeravanje</i>	<i>U školi upotrebljavamo digitalne tehnologije za profesionalno usmjeravanje</i>

## Područje G: Prakse vrednovanja

Ovo se područje odnosi na mjere koje škole mogu razmotriti kako bi se postupno udaljile od tradicionalnog vrednovanja i okrenule sveobuhvatnjem skupu praksi. Taj skup može obuhvaćati prakse vrednovanja s pomoću tehnologije koje su usmjerene na učenika, prilagođene potrebama i autentične.

**Opcije odgovora: vase s pet točaka i nisu primjenjive (N/A)**

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
G1	Procjena vještina	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije za procjenu vještina učenikâ	Upotrebljavam digitalne tehnologije za procjenu vještina učenikâ	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije za procjenu vještina učenikâ
G3	Pravodobne povratne informacije	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije za pružanje pravodobnih povratnih informacija učenicima	Upotrebljavam digitalne tehnologije za pružanje pravodobnih povratnih informacija učenicima	U školi upotrebljavamo tehnologiju za dobivanje pravodobnih povratnih informacija o naučenome
G5	Promišljanje o vlastitom učenju	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi učenicima omogućili da promišljaju o vlastitom učenju	Upotrebljavam digitalne tehnologije kako bih učenicima omogućio da promišljaju o vlastitom učenju	U školi upotrebljavam tehnologiju kako bih kao učenik/učenica razumio/razumjela svoje jače i slabije strane
G6	Povratne informacije drugim učenicima	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi učenicima omogućili da daju povratne informacije o radu drugih učenika	Upotrebljavam digitalne tehnologije kako bih učenicima omogućio da daju povratne informacije o radu drugih učenika	U školi upotrebljavam tehnologiju za davanje povratnih informacija drugim učenicima
G7 OP	Digitalno vrednovanje	<i>Podupiremo nastavnike u upotrebi digitalnih tehnologija za potrebe vrednovanja</i>	<i>Rukovoditelji škole podupiru me u upotrebi digitalnih tehnologija za potrebe vrednovanja</i>	
G8 OP	Dokumentiranje učenja	<i>Nastavnici omogućuju učenicima da upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi dokumentirali svoje učenje.</i>	<i>Omogućujem učenicima da upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi dokumentirali svoje učenje.</i>	<i>U školi upotrebljavam tehnologiju za vođenje evidencije o naučenome</i>
G9 OP	Upotreba podataka za unaprjeđenje učenja	<i>Nastavnici upotrebljavaju digitalne podatke o pojedinačnim učenicima kako bi unaprijedili njihovo iskustvo učenja</i>	<i>Upotrebljavam digitalne podatke o pojedinačnim učenicima kako bih unaprijedio njihovo iskustvo učenja</i>	
G10 OP	Vrednovanje vještina razvijenih izvan škole	<i>Nastavnici cijene digitalne vještine koje su učenici stekli izvan škole</i>	<i>Cijenim digitalne vještine koje su učenici stekli izvan škole</i>	<i>Naši nastavnici cijene digitalne vještine stečene izvan škole ili radnog mesta</i>

## Područje H: Digitalna kompetencija učenika

Ovo se područje odnosi na skup vještina, znanja i stavova koji učenicima omogućuju suverenu, kreativnu i kritičku upotrebu digitalnih tehnologija.

**Opcije odgovora: vase s pet točaka i nisu primjenjive (N/A)**

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
H1	Sigurno ponašanje	Učenici uče o <b>sigurnom ponašanju na internetu</b>	Učenici uče o <b>sigurnom ponašanju na internetu</b>	U školi učim o <b>sigurnom ponašanju na internetu</b>
H3	Odgovorno ponašanje	Učenici uče o <b>odgovornom ponašanju na internetu</b>	Učenici uče o <b>odgovornom ponašanju na internetu</b>	U školi učim o <b>odgovornom ponašanju i poštovanju drugih osoba na internetu</b>
H4	Provjera kvalitete informacija	Učenici uče kako provjeriti jesu li <b>informacije</b> koje su pronašli na internetu <b>pouzdane i točne</b>	Učenici uče kako provjeriti jesu li <b>informacije</b> koje su pronašli na internetu <b>pouzdane i točne</b>	U školi učim kako provjeriti jesu li <b>informacije</b> koje sam pronašao na internetu <b>pouzdane i točne</b>
H6	Navođenje izvora za djela drugih osoba	Učenici uče o <b>navođenju izvora za djela drugih osoba</b> koja su pronašli na internetu	Učenici uče o <b>navođenju izvora za djela drugih osoba</b> koja su pronašli na internetu	U školi učim o tome <b>kako navesti izvore za djela drugih osoba</b> koja sam pronašao na internetu
H7	Izrada digitalnih sadržaja	Učenici uče o <b>izradi digitalnih sadržaja</b>	Učenici uče o <b>izradi digitalnih sadržaja</b>	U školi učim <b>izrađivati digitalne sadržaje</b>
H8	Učenje o komuniciranju	Učenici uče o <b>komunikaciji s pomoću digitalnih tehnologija</b>	Učenici uče o <b>komunikaciji s pomoću digitalnih tehnologija</b>	U školi učim o <b>komunikaciji s pomoću tehnologije</b>
H10 OP	Digitalne vještine u svim predmetima	<i>Osiguravamo razvoj <b>digitalnih vještina učenika u svim predmetima</b></i>	<i>Rukovoditelji naše škole osiguravaju razvoj <b>digitalnih vještina učenika u svim predmetima</b></i>	<i>U školi upotrebljavam tehnologiju u okviru <b>različitih predmeta</b></i>
H11 OP	Učenje o kodiranju i programiranju	<i>Učenici uče <b>kodirati ili programirati</b></i>	<i>Učenici uče <b>kodirati ili programirati</b></i>	<i>U školi učim <b>kodirati ili programirati</b></i>
H13 OP	Rješavanje tehničkih problema	<i>Učenici uče kako <b>rješiti tehničke probleme</b> pri upotrebi digitalnih tehnologija</i>	<i>Učenici uče kako <b>rješiti tehničke probleme</b> pri upotrebi digitalnih tehnologija</i>	<i>U školi učim o <b>rješavanju tehničkih problema</b> pri upotrebi tehnologije</i>
H15 OP	Vještine za stručne kvalifikacije	<i>Učenici razvijaju <b>digitalne vještine koje su povezane s njihovim stručnim kvalifikacijama</b></i>	<i>Učenici razvijaju <b>digitalne vještine koje su povezane s njihovim stručnim kvalifikacijama</b></i>	<i>U školi razvijam <b>digitalne vještine koje su svojstvene za moje područje učenja</b></i>

## Nešto o vama

Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
Dob	Dob <sup>2</sup>	Dob <sup>2</sup>	Koje si godine rođen/a?
Spol	Spol	Spol	Spol
Radno iskustvo u obrazovnom sustavu	Uključujući tekuću školsku godinu, koliko godina radnog iskustva imate u sustavu obrazovanja ukupno? <sup>3</sup>	Uključujući tekuću školsku godinu, koliko godina radnog iskustva imate u sustavu obrazovanja ukupno? <sup>3</sup>	
Prihvaćanje tehnologije	Koja od sljedećih tvrdnji najbolje opisuje način na koji prihvataćete poučavanje i učenje s pomoću digitalnih tehnologija? <sup>4</sup>	Koja od sljedećih tvrdnji najbolje opisuje način na koji prihvataćete poučavanje i učenje s pomoću digitalnih tehnologija? <sup>4</sup>	
Negativni čimbenici pri upotrebi tehnologije	Imaju li u vašoj školi sljedeći čimbenici negativan učinak na poučavanje i učenje s pomoću digitalnih tehnologija? <sup>5</sup>	Imaju li u vašoj školi sljedeći čimbenici negativan učinak na poučavanje i učenje s pomoću digitalnih tehnologija? <sup>5</sup>	
Negativni čimbenici pri upotrebi tehnologije kod kuće (kombiniranom učenju)	Imaju li sljedeći čimbenici negativan učinak na kombiniranom učenju? <sup>6</sup>	Imaju li sljedeći čimbenici negativan učinak na kombiniranom učenju? <sup>6</sup>	

<sup>2</sup> Manje od 25; 25 – 29; 30 – 39; 40 – 49; 50 – 59; 60 ili više; Ne želim odgovoriti

<sup>3</sup> Manje od 1 godine; 1 – 2 godine; 3 – 5 godina; 6 – 10 godina; 11 – 15 godina; 16 – 20 godina; Više od 20 godina; Ne želim odgovoriti

<sup>4</sup> Digitalne tehnologije uglavnom prihvatom nakon većine kolega; Digitalne tehnologije uglavnom prihvatom kad i većina kolega; Uglavnom sam među prvim korisnicima ako vidim jasne koristi; Obično sam jedan od inovatora koji prvi isprobavaju nove tehnologije; Ne želim odgovoriti

<sup>5</sup> Nedostatak finansijskih sredstava; Nedovoljna digitalna oprema; Nepouzdana ili spora internetska veza; Ograničen školski prostor; Ograničena ili nikakva tehnička podrška; Nedostatak vremena za nastavnike; Niska digitalna kompetencija nastavnika; Niska digitalna kompetencija učenika; Drugo

<sup>6</sup> Ograničen pristup učenika digitalnim uređajima; Ograničen pristup učenika stabilnoj internetskoj vezi; Niska digitalna kompetencija obitelji; Učiteljima nedostaje vremena za razvoj materijala za kombiniranom učenje; Učiteljima nedostaje vremena za davanje povratnih informacija učenicima; Poteškoće u poticanju učenikâ na sudjelovanje; Poteškoće u pružanju potpore obiteljima i/ili skrbnicima kad pomažu djeci u kombiniranom učenju; Drugo

## Nešto o vama

Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
Pozitivni čimbenici pri upotrebi tehnologije kod kuće (kombiniranom učenju)	Imaju li sljedeći čimbenici pozitivan učinak na kombiniranom učenje ? <sup>7</sup>	Imaju li sljedeći čimbenici pozitivan učinak na kombiniranom učenje ? <sup>7</sup>	
Samopouzdanje pri upotrebi tehnologije		Koliko ste samopouzdani pri upotrebi digitalnih tehnologija u sljedećim područjima?	
Priprema nastave		Uređivanje ili izrada različitih digitalnih resursa (na primjer prezentacija, slika, audiozapisa ili videozapisa) za upotrebu u nastavi <sup>8</sup>	
Nastava u razredu		Izvođenje nastave u razredu uz upotrebu različitih uređaja (kao što su interaktivne zaslonske ploče, videoprojektori) i resursa (na primjer internetskih kvizova, mentalnih mapa, simulacija) <sup>8</sup>	
Povratne informacije i podrška		Vrednovanje ili davanje osobnih povratnih informacija i podrške učenicima <sup>8</sup>	
Komunikacija		Komunikacija s učenicima i roditeljima <sup>8</sup>	
Postotak vremena utrošenog na digitalnu nastavu		Koliko ste često (izraženo u postotku vremena) u prethodna tri mjeseca u nastavi u razredu upotrebljavali digitalne tehnologije? <sup>9</sup>	

## Nešto o vama

Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
Vrijeme korištenja			Koliko često činiš sljedeće?
Tehnologija u školi			Upotrebljavam tehnologiju <b>u školi</b> za školske zadatke <sup>10</sup>
Tehnologija kod kuće za rad na školskim zadaćama			Upotrebljavam tehnologiju <b>kod kuće</b> za školske zadatke <sup>10</sup>
Tehnologija izvan škole za učenje			Upotrebljavam tehnologiju <b>izvan škole</b> za aktivnosti učenja koje nisu povezane sa školom <sup>10</sup>
Tehnologija kod kuće za zabavu			Upotrebljavam tehnologiju <b>kod kuće</b> za zabavne aktivnosti <sup>10</sup>
Tehnologija se ne upotrebljava izvan škole			Sudjelujem u <b>izvanškolskim</b> aktivnostima u kojima se ne upotrebljava nikakva tehnologija <sup>10</sup>
Pristup učenika uređajima izvan škole			Imate li pristup digitalnim uređajima (stolnom ili prijenosnom računalu, tabletu ili mobilnom telefonu) <b>kod kuće</b> ? <sup>11</sup>
Tehničko znanje učenika			Kad nastavu pratim kod kuće s pomoći digitalnih tehnologija <sup>12</sup>

<sup>10</sup> Nikad ili rijetko; Najmanje jednom mjesечно, ali ne svaki tjedan; Najmanje jednom tjedno, ali ne svaki dan; Najviše jedan sat svakog dana; Više od jednog sata svakog dana; Ne želim odgovoriti

<sup>11</sup> I Nemam pristup digitalnom uređaju koji mogu upotrebljavati za školske zadatke; Imam Imam pristup digitalnom uređaju, ali nije prikladan za školske zadatke; Kod kuće imam zajednički digitalni uređaj koji mogu upotrebljavati za školske zadatke, ali nije uvijek dostupan kad mi je potreban; Kod kuće imam zajednički digitalni uređaj koji mogu upotrebljavati za školske zadatke kad mi je potreban; Imam pristup digitalnom uređaju koji je prikladan za školske zadatke

<sup>12</sup> Znam kako se služiti računalnim programima / aplikacijama bez pomoći; Zamolim obitelj i/ili skrbnika da mi pomognu s upotrebom računalnih programa / aplikacija; Zamolim prijatelje da mi pomognu s upotrebom računalnih programa / aplikacija; Zamolim učitelje ili školu da mi pomognu s upotrebom računalnih programa / aplikacija; Nemam nikoga tko bi mi mogao pomoći s računalnim programima / aplikacijama; Ne tražim pomoći čak ni kad mi je potrebna; Potražim pomoći na internetu; Imam problema s vezom; Želim upotrebljavati digitalne tehnologije radi većeg kontakta s drugim učenicima; Dane su mi informacije o tome kako se trebam služiti digitalnim uređajima; It Teško mi je pronaći miran prostor kad se služim digitalnim uređajima radi učenja; Često se ne mogu usredotočiti kad se služim digitalnim uređajima radi učenja

## Na kraju bismo željeli čuti vaše mišljenje o alatu SELFIE

Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
Ukupni rezultat	Kad biste morali recenzirati alat SELFIE, koju biste mu ocjenu dali (od 1 do 10)?	Kad biste morali recenzirati alat SELFIE, koju biste mu ocjenu dali (od 1 do 10)?	Kad biste morali recenzirati alat SELFIE, koju biste mu ocjenu dali (od 1 do 10)?
Preporuka alata SELFIE	Koliko je vjerojatno da ćete SELFIE preporučiti kolegi? <sup>14</sup>	Koliko je vjerojatno da ćete SELFIE preporučiti kolegi? <sup>14</sup>	
Prijedlozi za poboljšanje	Kako možemo dodatno poboljšati SELFIE? Podijelite s nama svoje ideje i prijedloge.	Kako možemo dodatno poboljšati SELFIE? Podijelite s nama svoje ideje i prijedloge.	Kako možemo dodatno poboljšati SELFIE? Podijelite s nama svoje ideje i prijedloge.

<sup>13</sup> Nimalo vjerojatno; Malo vjerojatno; Donekle vjerojatno; Vrlo vjerojatno; Izrazito vjerojatno; Ne želim odgovoriti



Upitnici za **više sekundarno strukovno obrazovanje**,  
**Učenje kroz rad**

## Područje A: Rukovodstvo

Ovo se područje odnosi na ulogu rukovodstva u integraciji digitalnih tehnologija na razini cijele škole i njihovo djelotvornoj primjeni za temeljne djelatnosti škole:  
poučavanje i učenje.

**Opcije odgovora:** vase s pet točaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla <sup>1</sup>	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	VODITELJ OSPOSOBLJAVANJA U PODUZEĆU
A1	Digitalna strategija	U školi postoji <b>digitalna strategija</b>	U školi postoji <b>digitalna strategija</b>		
A2	Razvijanje strategije zajedno s nastavnicima	<b>Digitalnu strategiju</b> škole razvijamo <b>zajedno s nastavnicima</b>	Rukovoditelji škole <b>uključuju nastavnike</b> u razvoj <b>digitalne strategije</b> škola		
A3	Novi načini poučavanja	Potičemo nastavnike da isprobaju <b>nove načine poučavanja s pomoću digitalnih tehnologija</b>	Rukovoditelji škole potiču me da isprobam <b>nove načine poučavanja s pomoću digitalnih tehnologija</b>		
A4 OP	Vrijeme za upoznavanje s upotrebljovanjem digitalnih tehnologija u nastavi	<i>Nastavnici imaju vremena istraživati kako da poboljšaju nastavu s pomoću digitalnih tehnologija</i>	<i>U školi imam vremena istraživati kako da poboljšam nastavu s pomoću digitalnih tehnologija</i>		<i>U poduzeću imam vremena istraživati kako da s pomoću digitalnih tehnologija poboljšam osposobljavanje koje provodim.</i>
A5 OP	Pravila o autorskim pravima i licenciranju	<i>U školi pri upotrebi digitalnih tehnologija za poučavanje i učenje primjenjujemo pravila o autorskim pravima i licenciranju</i>	<i>U školi pri upotrebi digitalnih tehnologija za poučavanje i učenje primjenjujemo pravila o autorskim pravima i licenciranju</i>		

## Područje A: Rukovodstvo

Opcije odgovora: vage s pet točaka i nisu primjenjive (N/A)

Item Code <sup>1</sup>	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	VODITELJ OSPOSOBLJAVANJA U PODUZEĆU
A6	Uključivanje poduzeća u strategiju	<b>Poduzeća s kojima surađujemo uključena su u razvoj digitalne strategije škole</b>	<b>Poduzeća s kojima surađujemo uključena su u razvoj digitalne strategije škole</b>		Kao poduzeće uključeni smo u <b>razvoj digitalne strategije škole.</b>

## Područje B: Suradnja i umrežavanje

Ovo se područje odnosi na mјere koje škole mogu razmotriti da bi se potaknula kultura suradnje i komunikacije radi razmjene iskustava i učinkovitog učenja unutar i izvan granica organizacije.

**Opcije odgovora: vage s pet točaka i nisu primjenjive (N/A)**

Šifra artikla 1	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	VODITELJ OSPOSOBLJAVANJA U PODUZEĆU
B1	Preispitivanje napretka	U školi <b>preispitujemo napredak</b> u poučavanju i učenju s pomoću digitalnih tehnologija	U školi <b>preispitujemo napredak</b> u poučavanju i učenju s pomoću digitalnih tehnologija		
B2	Rasprava o upotrebi tehnologije	U školi raspravljamo o <b>prednostima i nedostacima</b> poučavanja i učenja s pomoću digitalnih tehnologija	U školi raspravljamo o <b>prednostima i nedostacima</b> poučavanja i učenja s pomoću digitalnih tehnologija	U školi razgovaramo s nastavnicima o <b>prednostima i nedostacima</b> upotrebe tehnologije za učenje	
B3	Dionerstva	U školi upotrebljavamo digitalne tehnologije u okviru <b>dionerstava s drugim organizacijama</b>	U školi upotrebljavamo digitalne tehnologije u okviru <b>dionerstava s drugim organizacijama</b>		
WBL B5	Komunikacija	U školi upotrebljavamo <b>digitalne tehnologije</b> za redovitu <b>komunikaciju</b> s poduzećima za osposobljavanje.	U školi upotrebljavamo <b>digitalne tehnologije</b> za redovitu <b>komunikaciju</b> s poduzećima za osposobljavanje.		U poduzeću upotrebljavam digitalne tehnologije za redovitu <b>komunikaciju</b> sa školom.
WBL B6	Organizacija naizmjeničnog osposobljavanja	U školi upotrebljavamo digitalne tehnologije za <b>organizaciju naizmjeničnog osposobljavanja</b> između škole i poduzeća.	U školi upotrebljavamo digitalne tehnologije za <b>organizaciju naizmjeničnog osposobljavanja</b> između škole i poduzeća.		U poduzeću upotrebljavam digitalne tehnologije za <b>organizaciju naizmjeničnog osposobljavanja</b> između škole i poduzeća.
B4_OP	Sinergije za kombiniranom učenju	<i>U školi surađujemo s drugim školama i/ili organizacijama kako bi se podržala upotreba digitalnih tehnologija</i>	<i>U školi surađujemo s drugim školama i/ili organizacijama kako bi se podržala upotreba digitalnih tehnologija</i>		<i>U poduzeću surađujemo s drugim školama ili organizacijama kako bi se poduprla upotreba digitalnih tehnologija.</i>

## Područje C: Infrastruktura i oprema

Ovaj se dio odnosi na postojanje odgovarajuće, pouzdane i sigurne infrastrukture (kao što su oprema, softver, informacijski resursi, internetska veza, tehnička podrška ili fizički prostor). Ta infrastruktura može omogućiti i olakšati inovativne prakse poučavanja, učenja i vrednovanja.

Opcije odgovora: vage s pet točaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	VODITELJ OSPOSOBLJAVANJA U PODUZEĆUS
C1	Infrastruktura	Digitalna <b>infrastruktura</b> škole omogućuje poučavanje i učenje s pomoću digitalnih tehnologija	Digitalna <b>infrastruktura</b> škole omogućuje poučavanje i učenje s pomoću digitalnih tehnologija		<b>Digitalna infrastruktura</b> u našem poduzeću omogućava osposobljavanje s pomoću digitalnih tehnologija
C2	Digitalni nastavni uređaji	U školi posjedujemo <b>digitalne uređaje koji se upotrebljavaju u nastavi</b>	U školi posjedujemo <b>digitalne uređaje koji se upotrebljavaju u nastavi</b>		U poduzeću posjedujemo <b>digitalne uređaje</b> kojima se mogu koristiti u osposobljavanju.
C3	Pristup internetu	Škola ima <b>pristup internetu</b> za potrebe poučavanja i učenja	Škola ima <b>pristup internetu</b> za potrebe poučavanja i učenja	U školi imam <b>pristup internetu za potrebe učenja</b>	
WBL C4	Pristup internetu u poduzeću			U poduzeću imam <b>pristup internetu za potrebe učenja</b> .	U našem poduzeću moguć je <b>pristup internetu</b> za potrebe osposobljavanja.
C5	Tehnička podrška	U školi je dostupna <b>tehnička podrška</b> u slučaju problemâ s digitalnim tehnologijama	U školi je dostupna <b>tehnička podrška</b> u slučaju problemâ s digitalnim tehnologijama	Ako najđem na <b>probleme s tehnologijom</b> , u školi mi je dostupna tehnička podrška.	

## Područje C: Infrastruktura i oprema

Opcije odgovora: vage s pet točaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	VODITELJ OSPOSOBLJAVANJA U PODUZEĆU
WBL C6	Tehnička podrška u poduzeću			Ako nađem na probleme s digitalnom tehnologijom, u poduzeću mi je dostupna <b>tehnička podrška</b> .	U našem je poduzeću dostupna <b>tehnička podrška</b> u slučaju problemâ s digitalnim tehnologijama.
C7	Zaštita podataka	U školi su uvedeni sustavi za <b>zaštitu podataka</b>	U školi su uvedeni sustavi za <b>zaštitu podataka</b>		U našem su poduzeću uvedeni <b>sustavi za zaštitu podataka</b> .
C8	Digitalni uređaji za učenje	Škola posjeduje ili ima na raspolaganju <b>digitalne uređaje kojima se učenici mogu koristiti</b> kad su im potrebni.	Škola posjeduje ili ima na raspolaganju <b>digitalne uređaje kojima se učenici mogu koristiti</b> kad su im potrebni.	U školi posjedujemo <b>računala ili tablete kojima se mogu koristiti</b>	
WBL C9	Digitalni uređaji za učenje u poduzeću			U poduzeću mogu naučiti upravljati <b>relevantnom (digitalnom) opremom</b> .	U našem poduzeću učenici mogu raditi s <b>odgovarajućom (digitalnom) opremom</b> u svrhu učenja.
C17	Baza podataka o pružateljima stručnog usavršavanja	Učenici imaju pristup <b>bazi podataka o poduzećima koja pružaju usluge stručnog usavršavanja</b>	Učenici imaju pristup <b>bazi podataka o poduzećima koja pružaju usluge stručnog usavršavanja</b>	U školi imam pristup <b>bazi podataka o poduzećima koja nude pripravnštva, naukovanja ili druge mogućnosti</b>	

## Područje C: Infrastruktura i oprema

Opcije odgovora: vage s pet točaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	VODITELJ OSPOSOBLJAVANJA U PODUZEĆU
C10 OP	Uređaji za učenike u vlasništvu škole	<i>U školi su na raspolaganju prijenosni uređaji u vlasništvu škole o kojima se škola brine i koje učenici mogu prema potrebi ponijeti kući</i>	<i>U školi su na raspolaganju prijenosni uređaji u vlasništvu škole o kojima se škola brine i koje učenici mogu prema potrebi ponijeti kući</i>	<i>U školi postoje prijenosni uređaji koje mogu prema potrebi ponijeti kući</i>	<i>U našem su poduzeću na raspolaganju prijenosni uređaji u vlasništvu poduzeća-o kojima se poduzeće brine i koje učenici mogu prema potrebi ponijeti kući.</i>
C11 OP	DIGITALNI JAZ: mjere za utvrđivanje poteškoća	<i>U školi su uvedene mjere za utvrđivanje poteškoća koje se javljaju pri kombiniranom učenju, a koje su povezane s obrazovnim potrebama učenika i njihovim socioekonomskim položajem</i>	<i>U školi su uvedene mjere za utvrđivanje poteškoća koje se javljaju pri kombiniranom učenju, a koje su povezane s obrazovnim potrebama učenika i njihovim socioekonomskim položajem</i>		<i>U našem su poduzeću uvedene mjere za utvrđivanje poteškoća koje se javljaju pri kombiniranom učenju, a povezane su s obrazovnim potrebama učenika i njihovim socioekonomskim položajem.</i>
C12 OP	DIGITALNI JAZ: potpora za suočavanje s poteškoćama	<i>U školi je uведен plan kojim se učiteljima pomaže u suočavanju s poteškoćama koje se javljaju pri kombiniranom učenju, a koje su povezane s obrazovnim potrebama učenika i njihovim socioekonomskim položajem</i>	<i>U školi je uведен plan kojim se učiteljima pomaže u suočavanju s poteškoćama koje se javljaju pri kombiniranom učenju, a koje su povezane s obrazovnim potrebama učenika i njihovim socioekonomskim položajem</i>		<i>U našem poduzeću postoji plan za pomoć predavačima u suočavanju s poteškoćama koje se javljaju pri kombiniranom učenju, a povezane su s obrazovnim potrebama učenika i njihovim socioekonomskim položajem.</i>
C13 OP	Upotreba vlastitih uređaja	<i>Učenici u školu donose <b>vlastite prijenosne uređaje</b> i upotrebljavaju ih tijekom nastave</i>	<i>Učenici u školu donose <b>vlastite prijenosne uređaje</b> i upotrebljavaju ih tijekom nastave</i>	<i>U školu mogu donositi i u njoj upotrebljavati <b>vlastiti prijenosni uređaj</b> tijekom nastave</i>	<i>U našem poduzeću učenici mogu donijeti i koristiti <b>vlastite prijenosne uređaje</b>.</i>

## Područje C: Infrastruktura i oprema

Opcije odgovora: vage s pet točaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	VODITELJ OSPOSOBLJAVANJA U PODUZEĆU
C14 OP	Fizički prostori	<b><i>Fizički prostori škole omogućuju poučavanje i učenje s pomoći digitalnih tehnologija</i></b>	<b><i>Fizički prostori škole omogućuju poučavanje i učenje s pomoći digitalnih tehnologija</i></b>		
C15 OP	Pomoćne tehnologije za osobe s posebnim potrebama	<b><i>Učenici kojima je potrebna posebna potpora imaju pristup pomoćnim tehnologijama za osobe s posebnim potrebama</i></b>	<b><i>Učenici kojima je potrebna posebna potpora imaju pristup pomoćnim tehnologijama za osobe s posebnim potrebama</i></b>		<b><i>U našem poduzeću učenici kojima je potrebna posebna potpora imaju pristup pomoćnim tehnologijama za osobe s posebnim potrebama.</i></b>
C16 OP	Internetske knjižnice/zbirke	<b><i>Škola ima internetske knjižnice ili zbirke s materijalima za poučavanje i učenje</i></b>	<b><i>Škola ima internetske knjižnice ili zbirke s materijalima za poučavanje i učenje</i></b>	<b><i>U školi imamo internetske knjižnice s materijalima za učenje koje mogu upotrijebiti za rad na školskim zadaćama</i></b>	<b><i>U našem poduzeću postoje internetske knjižnice ili zbirke s materijalima za poučavanje i učenje koji su relevantni za zanimanje za koje provodimo osposobljavanje.</i></b>
WBL C18	Simulacija	<b><i>U našoj ustanovi učenici koriste simulacijske alate i okruženja za simulaciju stvarnog radnog okruženja u svrhu učenja.</i></b>	<b><i>U našoj ustanovi učenici koriste simulacijske alate i okruženja za simulaciju stvarnog radnog okruženja u svrhu učenja.</i></b>		<b><i>U našem poduzeću učenici koriste simulacijske alate i okruženja za simulaciju stvarnog radnog okruženja u svrhu učenja.</i></b>

## Područje D: Područje C: Trajno stručno usavršavanje – Dio 1

Ovo se područje odnosi na to potiče li škola trajno stručno usavršavanje svojeg osoblja na svim razinama i ulaže li u njega. Trajno stručno usavršavanje može doprinijeti razvoju i integraciji novih načina poučavanja i učenja uz upotrebu digitalnih tehnologija za postizanje boljih ishoda učenja.

Opcije odgovora: vase s pet točaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	VODITELJ OSPOSOBLJAVANJA U PODUZEĆUS
D1	Potrebe u pogledu trajnog stručnog usavršavanja	S nastavnicima raspravljamo o njihovim <b>potrebama u pogledu trajnog stručnog usavršavanja</b> za potrebe nastave uz pomoć digitalnih tehnologija	Rukovoditelji škole s nama raspravljaju o našim <b>potrebama u pogledu trajnog stručnog usavršavanja</b> za potrebe nastave uz pomoć digitalnih tehnologija		
D2	Sudjelovanje u trajnom stručnom usavršavanju	<b>Nastavnici imaju mogućnosti sudjelovanja u trajnom stručnom usavršavanju</b> za potrebe poučavanja i učenja s pomoću digitalnih tehnologija	Imam mogućnosti <b>sudjelovanja u trajnom stručnom usavršavanju</b> za potrebe poučavanja i učenja s pomoću digitalnih tehnologija		Imam priliku sudjelovati u <b>trajnom stručnom usavršavanju</b> za bolju integraciju digitalnih tehnologija u osposobljavanje.
D3	Razmjena iskustava	Potičemo nastavnike da unutar školske zajednice <b>razmjenjuju iskustva</b> o poučavanju s pomoću digitalnih tehnologija	Rukovoditelji škole potiču nas da unutar škole <b>razmjenjujemo iskustva</b> o poučavanju s pomoću digitalnih tehnologija		Rukovoditelji nas potiču da s poduzećem <b>podijelimo iskustva</b> osposobljavanja s pomoću digitalnih tehnologija.
D4	Mogućnosti za trajno stručno usavršavanje	Nastavnici imaju mogućnosti za <b>trajno stručno usavršavanje</b> za upotrebu digitalnih tehnologija <b>u području konkretnih predmeta</b> koje poučavaju	Imam mogućnosti za <b>trajno stručno usavršavanje</b> za upotrebu digitalnih tehnologija <b>u području konkretnih predmeta</b> koje poučavam		

## Područje D: Trajno stručno usavršavanje – dio 2.

Opcije odgovora: Uopće nije bilo korisno; Nije bilo korisno; Donekle korisno; Korisno; Vrlo korisno; Nisam sudjelovao/la

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	VODITELJ OSPOSOBLJAVANJA U PODUZEĆUS
-	Koristi od aktivnosti trajnog stručnog usavršavanja		<p>Ako ste u protekloj godini sudjelovali u nekoj od sljedećih aktivnosti trajnog stručnog usavršavanja za pedagošku upotrebu digitalnih tehnologija, navedite koliko vam je bila korisna. Ako niste sudjelovali, <b>kliknite gumb "(N / A)"</b>.</p>		
-	Profesionalno učenje uživo		Izvanškolski tečajevi, seminari ili konferencije uživo		
-	Profesionalno učenje na internetu		Tečajevi, seminari ili konferencije na internetu		
-	Učenje kroz suradnju		Učenje od drugih nastavnika u školi putem internetske ili izvanmrežne suradnje		
-	Učenje putem mreža stručnjaka		Učenje od drugih nastavnika putem mreža nastavnika ili zajednica korisnika na internetu (kao što je eTwinning)		
-	Interno mentorstvo/usmjerenje		Interno mentorstvo ili usmjerenje u okviru formalnog školskog programa		

## Područje D: Trajno stručno usavršavanje – dio 2.

Opcije odgovora: Uopće nije bilo korisno; Nije bilo korisno; Donekle korisno; Korisno; Vrlo korisno; Nisam sudjelovao/la

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	VODITELJ OSPOSOBLJAVANJA U PODUZEĆUS
-	Ostala interna obuka		Druge interne aktivnosti obuke koje je organizirala škola (na primjer radionice koordinatora za IKT ili promatranje kolega pri poučavanju)		
-	Studijski posjeti		Studijski posjeti (na primjer drugim školama, poduzećima ili organizacijama)		
-	Akreditirani programi		Akreditirani programi (na primjer kratki akreditirani tečajevi, studijski programi)		
-	Ostale mogućnosti za trajno stručno usavršavanje		Druge mogućnosti trajnog stručnog usavršavanja povezane s poučavanjem s pomoću digitalnih tehnologija (navedite)		
Otvoreno pitanje	Primjeri uspješne aktivnosti trajnog stručnog usavršavanja		Navedite primjer aktivnosti trajnog stručnog usavršavanja za pedagošku upotrebu digitalnih tehnologija koju smatrate posebno djelotvornom.		

## Područje E: Pedagogija: potpora i resursi

Ovo se područje odnosi na pripremu za upotrebu digitalnih tehnologija za učenje ažuriranjem i osvremenjivanjem načina poučavanja i učenja.

**Opcije odgovora: vase s pet točaka i nisu primjenjive (N/A)**

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	VODITELJ OSPOSOBLJAVANJA U PODUZEĆUS
E1	Obrazovni resursi na internetu	Nastavnici <b>pretražuju internet</b> kako bi pronašli digitalne obrazovne <b>resurse</b>	<b>Pretražujem internet</b> kako bih pronašao digitalne obrazovne resurse		<b>Pretražujem internet</b> kako bih pronašao/la digitalne <b>resurse</b> za obrazovanje ili osposobljavanje.
E2	Izrada digitalnih resursa	Nastavnici <b>izrađuju digitalne resurse</b> koji služe kao potpora u nastavi	<b>Izrađujem digitalne resurse</b> koji mi služe kao potpora u nastavi		<b>Izrađujem digitalne resurse</b> za potporu u vođenju osposobljavanja.
E3	Upotreba okruženjâ za virtualno učenje	Nastavnici sa svojim učenicima upotrebljavaju <b>okruženja za virtualno učenje</b>	<b>Sa svojim učenicima</b> upotrebljavam <b>okruženja za virtualno učenje</b>	Kako bi nam se olakšalo učenje, naši nastavnici upotrebljavaju <b>internetske platforme</b> kojima i mi možemo pridonijeti	Sa svojim učenicima upotrebljavam <b>okruženja za virtualno učenje</b> .
E4	Komunikacija sa školskom zajednicom	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije za <b>komunikaciju povezanu sa školom</b>	Upotrebljavam digitalne tehnologije za <b>komunikaciju povezanu sa školom</b>		
E5 OP	Otvoreni obrazovni resursi	<i>Nastavnici upotrebljavaju otvorene obrazovne resurse</i>	<i>Upotrebljavam otvorene obrazovne resurse</i>		
Otvoreno pitanje	Korisna nastavna tehnologija		Navedite primjer digitalne tehnologije (oprema, računalni program, platforma, resurs...) koju smatrate posebno korisnom za nastavu.	Navedi primjer digitalne tehnologije (oprema, softver, platforma, resurs...) koju smatraš vrlo korisnom za učenje.	Navedite primjer digitalne tehnologije (oprema, softver, platforma, resurs...) koju smatrate posebno korisnom za vođenje osposobljavanja.

## Područje F: Pedagogija: uvođenje u učionici

Ovo se područje odnosi na uvođenje digitalnih tehnologija za učenje u učioniku ažuriranjem i osvremenjivanjem načina poučavanja i učenja.

**Opcije odgovora: vase s pet točaka i nisu primjenjive (N/A)**

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	VODITELJ OSPOSOBLJAVANJA U PODUZEĆU
F1	Prilagođavanje potrebama učenikâ	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi <b>prilagodili nastavu</b> individualnim potrebama učenikâ	Upotrebljavam digitalne tehnologije kako bih <b>prilagodio nastavu</b> individualnim potrebama učenikâ	Nastavnici nam zadaju <b>različite aktivnosti</b> za koje upotrebljavamo tehnologiju koja <b>odgovara našim potrebama</b>	
WBL F2	Prilagođavanje potrebama učenika u poduzeću			Voditelji osposobljavanja u poduzeću upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi <b>prilagodili</b> osposobljavanje <b>našim pojedinačnim potrebama</b> .	Voditelji osposobljavanja uz rad u našem poduzeću upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi <b>prilagodili</b> osposobljavanje <b>pojedinačnim potrebama</b> učenika.
F3	Poticanje kreativnosti	Naši nastavnici biraju aktivnosti digitalnog učenja kojima se <b>potiče kreativnost</b> učenikâ	Upotrebljavam digitalne tehnologije za <b>poticanje kreativnosti</b> učenikâ	U školi upotrebljavam tehnologiju za <b>kreativne aktivnosti</b>	Upotrebljavam digitalne tehnologije za <b>poticanje kreativnosti</b> učenikâ.
F4	Poticanje učenikâ na sudjelovanje	Nastavnici biraju aktivnosti digitalnog učenja koje <b>potiču učenike na sudjelovanje</b>	Biram aktivnosti digitalnog učenja koje <b>potiču učenike na sudjelovanje</b>	U školi <b>više sudjelujem u nastavi</b> ako upotrebljavamo tehnologiju	
F5	Suradnja učenikâ	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije za poticanje <b>suradnje među učenicima</b>	Upotrebljavam digitalne tehnologije za poticanje <b>suradnje među učenicima</b>	U školi upotrebljavamo tehnologiju za <b>rad u skupinama</b>	

## Područje F: Pedagogija: uvođenje u učionici

Opcije odgovora: vage s pet točaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	VODITELJ OSPOSOBLJAVANJA U PODUZEĆU
F6	Međupredmetni projekti	Nastavnici potiču učenike na upotrebu digitalnih tehnologija za <b>međupredmetne projekte</b>	Potičem učenike na upotrebu digitalnih tehnologija u <b>međupredmetnim projektima</b>	U školi upotrebljavamo tehnologiju za <b>projekte</b> koji objedinjuju različite predmete	
WBL F7	Radno iskustvo			U poduzeću <b>stječem iskustvo</b> u upotrebi digitalnih tehnologija, što me dobro priprema za moje buduće zanimanje.	Potičem učenike na upotrebu digitalnih tehnologija, zahvaljujući čemu postaju <b>bolje pripremljeni za svoje buduće zanimanje</b> .
F8 OP	Profesionalno usmjeravanje	<i>U školi upotrebljavamo digitalne tehnologije za profesionalno usmjeravanje</i>	<i>U školi upotrebljavamo digitalne tehnologije za profesionalno usmjeravanje</i>	<i>U školi upotrebljavamo digitalne tehnologije za profesionalno usmjeravanje</i>	

## Područje G: Prakse vrednovanja

Ovo se područje odnosi na mjere koje škole mogu razmotriti kako bi se postupno udaljile od tradicionalnog vrednovanja i okrenule sveobuhvatnijem skupu praksi. Taj skup može obuhvaćati prakse vrednovanja s pomoću tehnologije koje su usmjerene na učenika, prilagođene potrebama i autentične.

**Opcije odgovora: vase s pet točaka i nisu primjenjive (N/A)**

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	VODITELJ OSPOSOBLJAVANJA U PODUZEĆU
G1	Procjena vještina	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije za <b>procjenu vještina učenikâ</b>	Upotrebljavam digitalne tehnologije za <b>procjenu vještina učenikâ</b>	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije za <b>procjenu vještina učenikâ</b>	
WBL G2	Procjena vještina u poduzeću			U poduzeću se upotrebljavaju digitalne tehnologije za <b>ocjenjivanje mojih vještina.</b>	Upotrebljavam digitalne tehnologije za <b>ocjenjivanje vještina</b> učenikâ.
G3	Pravodobne povratne informacije	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije za pružanje <b>pravodobnih povratnih informacija</b> učenicima	Upotrebljavam digitalne tehnologije za pružanje <b>pravodobnih povratnih informacija</b> učenicima	U školi upotrebljavamo tehnologiju za dobivanje <b>pravodobnih povratnih informacija</b> o naučenome	
WBL G4	Pravodobne povratne informacije u poduzeću			U poduzeću se upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi mi se pružile <b>pravovremene povratne informacije</b> o mojoj učenju.	Upotrebljavam digitalne tehnologije za pružanje <b>pravodobnih povratnih informacija</b> učenicima.
G5	Promišljanje o vlastitom učenju	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi učenicima omogućili da <b>promišljaju o vlastitom učenju</b>	Upotrebljavam digitalne tehnologije kako bih učenicima omogućio da <b>promišljaju o vlastitom učenju</b>	U školi upotrebljavam tehnologiju kako bih kao učenik/učenica razumio/razumjela svoje jače i slabije strane	

## Područje G: Prakse vrednovanja

Opcije odgovora: vase s pet točaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	VODITELJ OSPOSOBLJAVANJA U PODUZEĆU
G6	Povratne informacije drugim učenicima	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi <b>učenicima</b> omogućili da daju <b>povratne informacije o radu drugih učenika</b>	Upotrebljavam digitalne tehnologije kako bih učenicima omogućio da daju <b>povratne informacije o radu drugih učenika</b>	U školi upotrebljavam tehnologiju za <b>davanje povratnih informacija drugim učenicima</b>	
G7 OP	Digitalno vrednovanje	<i>Podupiremo nastavnike u upotrebni digitalnih tehnologija za potrebe vrednovanja</i>	<i>Rukovoditelji škole podupiru me u upotrebni digitalnih tehnologija za potrebe vrednovanja</i>		
G8 OP	Dokumentiranje učenja	<i>Nastavnici omogućuju učenicima da upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi dokumentirali svoje učenje.</i>	<i>Upotrebljavam digitalne tehnologije kako bih učenicima omogućio da daju povratne informacije o radu drugih učenika</i>	<i>U školi upotrebljavam tehnologiju za vođenje evidencije o naučenome</i>	<i>Omogućujem učenicima da upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi dokumentirali stečena znanja koja su relevantna za njihovo područje osposobljavanja.</i>
G9 OP	Upotreba podataka za unaprjeđenje učenja	<i>Nastavnici upotrebljavaju digitalne podatke o pojedinačnim učenicima kako bi unaprijedili njihovo iskustvo učenja</i>	<i>Omogućujem učenicima da upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi dokumentirali svoje učenje.</i>		
G10 OP	Vrednovanje vještina razvijenih izvan škole	<i>Nastavnici cijene digitalne vještine koje su učenici stekli izvan škole</i>	<i>Upotrebljavam digitalne podatke o pojedinačnim učenicima kako bih unaprijedio njihovo iskustvo učenja</i>	<i>Naši nastavnici cijene digitalne vještine stečene izvan škole</i>	

## Područje G: Prakse vrednovanja

Opcije odgovora: vage s pet točaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	VODITELJ OSPOSOBLJAVANJA U PODUZEĆU
WBL G11	Zajedničko oblikovanje vrednovanja	U školi se koristimo digitalnim tehnologijama za <b>osmišljavanje</b> praksi vrednovanja <b>s poduzećima za osposobljavanje</b> .	U školi se koristimo digitalnim tehnologijama za <b>osmišljavanje</b> praksi vrednovanja <b>s poduzećima za osposobljavanje</b> .		Upotrebljavam digitalne tehnologije za osmišljavanje praksi vrednovanja <b>u suradnji sa školama</b> .

## Područje H: Digitalna kompetencija učenika

Ovo se područje odnosi na skup vještina, znanja i stavova koji učenicima omogućuju suverenu, kreativnu i kritičku upotrebu digitalnih tehnologija.

**Opcije odgovora: vase s pet točaka i nisu primjenjive (N/A)**

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	VODITELJ OSPOSOBLJAVANJA U PODUZEĆU
H1	Sigurno ponašanje	Učenici uče o <b>sigurnom ponašanju na internetu</b>	Učenici uče o <b>sigurnom ponašanju na internetu</b>	U školi učim o <b>sigurnom ponašanju na internetu</b>	
WBL H2	Sigurno ponašanje u poduzeću			U poduzeću učim o <b>sigurnom ponašanju</b> na internetu.	U našem poduzeću učenici uče o <b>sigurnom ponašanju na internetu</b> .
H3	Odgovorno ponašanje	Učenici uče o <b>odgovornom ponašanju na internetu</b>	Učenici uče o <b>odgovornom ponašanju na internetu</b>	U školi učim o <b>odgovornom ponašanju i poštovanju drugih osoba na internetu</b>	
H4	Provjera kvalitete informacija	Učenici uče kako provjeriti jesu li <b>informacije</b> koje su pronašli na internetu <b>pouzdane i točne</b>	Učenici uče kako provjeriti jesu li <b>informacije</b> koje su pronašli na internetu <b>pouzdane i točne</b>	U školi učim kako provjeriti jesu li <b>informacije</b> koje sam pronašao na internetu <b>pouzdane i točne</b>	
WBL H5	Provjera kvalitete informacija u poduzeću			U poduzeću učim kako provjeriti jesu li <b>informacije</b> koje pronađem na internetu <b>pouzdane i točne</b> .	U našem poduzeću učenici uče kako provjeriti jesu li informacije koje su pronašli na internetu <b>pouzdane i točne</b> .
H6	Navođenje izvora za djela drugih osoba	Učenici uče o <b>navođenju izvora za djela drugih osoba</b> koja su pronašli na internetu	Učenici uče o <b>navođenju izvora za djela drugih osoba</b> koja su pronašli na internetu	U školi učim o tome <b>kako navesti izvore za djela drugih osoba</b> koja sam pronašao na internetu	
H7	Izrada digitalnih sadržaja	Učenici uče o <b>izradi digitalnih sadržaja</b>	Učenici uče o <b>izradi digitalnih sadržaja</b>	U školi učim <b>izrađivati digitalne sadržaje</b>	

## Područje H: Digitalna kompetencija učenika

Opcije odgovora: vage s pet točaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	VODITELJ OSPOSOBLJAVANJA U PODUZEĆU
H8	Učenje o komuniciranju	Učenici uče o <b>komunikaciji s pomoću digitalnih tehnologija</b>	Učenici uče o <b>komunikaciji s pomoću digitalnih tehnologija</b>	U školi učim o <b>komunikaciji s pomoću tehnologije</b>	
WBL H9	Učenje o komunikaciji u poduzeću			U poduzeću učim o <b>komunikaciji s pomoću digitalnih tehnologija.</b>	U našem poduzeću učenici uče o <b>komunikaciji s pomoću digitalnih tehnologija</b> na radnom mjestu.
H10 OP	Digitalne vještine u svim predmetima	<i>Osiguravamo razvoj <b>digitalnih vještina učenika u svim predmetima</b></i>	<i>Osiguravamo razvoj <b>digitalnih vještina učenika u svim predmetima</b></i>	<i>U školi upotrebljavam tehnologiju u okviru <b>različitih predmeta</b></i>	
H11 OP	Učenje o kodiranju i programiranju	<i>Učenici uče <b>kodirati ili programirati</b></i>	<i>Učenici uče <b>kodirati ili programirati</b></i>	<i>U školi učim <b>kodirati ili programirati</b></i>	
WBL H12	Učenje kodiranja ili programiranja u poduzeću			<i>U poduzeću učim <b>kodirati ili programirati.</b></i>	<i>U našem poduzeću učenici uče <b>kodirati ili programirati.</b></i>
H13 OP	Rješavanje tehničkih problema	<i>Učenici uče kako <b>rješiti tehničke probleme</b> pri upotrebi digitalnih tehnologija</i>	<i>Učenici uče kako <b>rješiti tehničke probleme</b> pri upotrebi digitalnih tehnologija</i>	<i>U školi učim o <b>rješavanju tehničkih problema</b> pri upotrebi tehnologije</i>	

## Područje H: Digitalna kompetencija učenika

**Opcije odgovora: vase s pet točaka i nisu primjenjive (N/A)**

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	VODITELJ OSPOSOBLJAVANJA U PODUZEĆU
WBL H14	Rješavanje tehničkih problema u poduzeću			U poduzeću učim kako <b>rješiti tehničke probleme</b> pri upotrebi digitalnih tehnologija.	U našem poduzeću učenici uče kako <b>rješiti tehničke probleme</b> pri upotrebi digitalnih tehnologija.
H15 OP	Vještine za stručne kvalifikacije	Učenici razvijaju <b>digitalne vještine koje su povezane s njihovim stručnim kvalifikacijama</b>	Učenici razvijaju <b>digitalne vještine koje su povezane s njihovim stručnim kvalifikacijama</b>	U školi razvijam <b>digitalne vještine koje su svojstvene za moje područje učenja</b>	
WBL H16	Vještine za stručnu kvalifikaciju u poduzeću			U poduzeću razvijam digitalne vještine <b>svojstvene za moje područje učenja</b> .	U našem poduzeću učenici <b>razvijaju digitalne vještine koje su povezane s njihovim stručnim kvalifikacijama</b> .
WBL H17	Početna razina digitalnih kompetencija		<i>Učenici koji ulaze u našu školu imaju razinu <b>digitalnih kompetencija</b> koja je dovoljna za stjecanje digitalnih vještina specifičnih za određeno zanimanje.</i>		<i>Učenici koji ulaze u naše poduzeće imaju <b>razinu digitalnih kompetencija</b> koja je dovoljna za stjecanje digitalnih vještina specifičnih za određeno zanimanje.</i>
	Buduće potrebe za digitalnim vještinama: područje rada		<i>Navedite <b>digitalne vještine za koje smatrate da će biti potrebne u budućnosti u području rada</b> kojim se bavite.</i>		<i>Navedite <b>digitalne vještine za koje smatrate da će biti potrebne u budućnosti u području rada</b> kojim se bavite.</i>
	Buduće potrebe za digitalnim vještinama: transverzalne vještine		<i>Navedite <b>transverzalne digitalne vještine za koje smatrate da će biti potrebne u budućnosti</b>.</i>		<i>Navedite <b>transverzalne digitalne vještine</b> za koje smatrate da će biti <b>potrebne u budućnosti</b>.</i>

## Nešto o vama

Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	VODITELJ OSPOSOBLJAVANJA U PODUZEĆU
Dob	Dob: <sup>2</sup>	Dob: <sup>2</sup>	Koje si godine rođen/a?	Dob: <sup>2</sup>
Spol	Spol:	Spol:	Spol:	Spol:
Radno iskustvo u obrazovnom sustavu	Uključujući tekuću školsku godinu, koliko godina radnog iskustva imate u sustavu obrazovanja ukupno? <sup>3</sup>	Uključujući tekuću školsku godinu, koliko godina radnog iskustva imate u sustavu obrazovanja ukupno? <sup>3</sup>		Uključujući tekuću školsku godinu, koliko godina radnog iskustva imate u osposobljavanju učenika? <sup>3</sup>
Područje obrazovanja		U kojem sektoru obrazovanja najviše radite kao učitelj/ica? <sup>4</sup>	U kojem sektoru obrazovanja učiš? <sup>4</sup>	U kojem sektoru obrazovanja uglavnom osposobljavate učenike? <sup>4</sup>
Gospodarski sektor			U kojem gospodarskom sektoru učiš kroz rad? <sup>5</sup>	U kojem gospodarskom sektoru posluje vaše poduzeće? <sup>5</sup>

<sup>2</sup> Manje od 25; 25 – 29; 30 – 39; 40 – 49; 50 – 59; 60 ili više; Ne želim odgovoriti

<sup>3</sup> Manje od 1 godine; 1 – 2 godine; 3 – 5 godina; 6 – 10 godina; 11 – 15 godina; 16 – 20 godina; Više od 20 godina; Ne želim odgovoriti

<sup>4</sup> Humanističke znanosti i umjetnost; Društvene znanosti, poslovanje i pravo; Znanost i IT; Inženjerstvo, proizvodnja i građevinarstvo; Poljoprivreda; Zdravstvo i socijalna skrb; Obrazovanje: predškolsko obrazovanje, vrtići i slično; Usluge

<sup>5</sup> Poljoprivreda, šumarstvo i ribarstvo; Rudarstvo i vađenje; Proizvodnja; Opskrba električnom energijom, plinom, parom i klimatizacija; Vodoopskrba, odvodnja, gospodarenje otpadom itd.; Građevinarstvo; Trgovina na veliko i na malo Popravak motornih vozila; Prijevoz i skladištenje; Djelatnosti pružanja usluga smještaja te pripreme i usluživanja hrane;

## Nešto o vama

Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	VODITELJ OSPOSOBLJAVANJA U PODUZEĆU
Poduzeće				Poduzeće:
Veličina poduzeća				Koliko je veliko vaše poduzeće? <sup>6</sup>
Broj učenika u SOO-u	Koliko je u vašoj školi (prosječno, na godišnjoj razini) učenika u SOO-u? <sup>7</sup>			Koliko vaše poduzeće ima učenika u SOO-u (prosječno na godišnjoj razini)? <sup>8</sup>
Prihvaćanje tehnologije	Koja od sljedećih tvrdnji najbolje opisuje način na koji prihvaćate poučavanje i učenje s pomoću digitalnih tehnologija? <sup>9</sup>	Koja od sljedećih tvrdnji najbolje opisuje način na koji prihvaćate poučavanje i učenje s pomoću digitalnih tehnologija? <sup>9</sup>		Koja od sljedećih tvrdnji najbolje opisuje način na koji prihvaćate osposobljavanje s pomoću digitalnih tehnologija? <sup>9</sup>

Informacije i komunikacija; Financijske djelatnosti i djelatnosti osiguranja; Poslovanje nekretninama; Stručne, znanstvene i tehničke djelatnosti; Administrativne i pomoćne uslužne djelatnosti; Javna uprava i obrana Socijalna sigurnost; Obrazovanje; Djelatnosti zdravstvene zaštite i socijalne skrbi; Obrtništvo, umjetnost, zabava i rekreacija; Ostale uslužne djelatnosti

<sup>6</sup> Mikropoduzeće (do 10 zaposlenih); Malo poduzeće (od 11 do 50 zaposlenika); Srednje poduzeće (51 – 250 zaposlenika); Veliko poduzeće (više od 250 zaposlenika)

<sup>7</sup> Manje od 100; 100-250; 251-500; 501-1000; 1001-5000; 5001-10000; 10001-25000; 25001-50000; više od 50 000

<sup>8</sup> 1; 2; 3; 4- 5; 6-10; 11-25; 26-50; 51-250; više od 250

<sup>9</sup> Digitalne tehnologije uglavnom prihvatom nakon većine kolega; Digitalne tehnologije uglavnom prihvatom kad i većina kolega; Uglavnom sam među prvim korisnicima ako vidim jasne koristi; Obično sam jedan od inovatora koji prvi isprobavaju nove tehnologije; Ne želim odgovoriti

## Nešto o vama

Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	VODITELJ OSPOSOBLJAVANJA U PODUZEĆU
Negativni čimbenici pri upotrebi tehnologije	Imaju li u vašoj školi sljedeći čimbenici negativan učinak na poučavanje i učenje s pomoću digitalnih tehnologija? <sup>10</sup>	Imaju li u vašoj školi sljedeći čimbenici negativan učinak na poučavanje i učenje s pomoću digitalnih tehnologija? <sup>10</sup>		Imaju li u vašem poduzeću sljedeći čimbenici negativan učinak na osposobljavanje s pomoću digitalnih tehnologija? <sup>11</sup>
Negativni čimbenici pri upotrebi tehnologije kod kuće (kombiniranom učenju)	Imaju li sljedeći čimbenici negativan učinak na kombiniranom učenje? <sup>12</sup>	Imaju li sljedeći čimbenici negativan učinak na kombiniranom učenje? <sup>12</sup>		Imaju li sljedeći čimbenici negativan učinak na kombiniranom učenje? <sup>13</sup>

<sup>10</sup> Nedostatak finansijskih sredstava; Nedovoljna digitalna oprema; Nepouzdana ili spora internetska veza; Ograničen školski prostor; Ograničena ili nikakva tehnička podrška; Nedostatak vremena za nastavnike; Niska digitalna kompetencija nastavnika; Niska digitalna kompetencija učenika; Drugo

<sup>11</sup> Nedostatak finansijskih sredstava; Nedovoljna digitalna oprema; Nepouzdana ili spora internetska veza; Ograničen radni prostor za učenika; Ograničena ili nikakva tehnička podrška; Nedostatak vremena za predavače; Niska digitalna kompetencija predavača; Niska digitalna kompetencija učenika; Drugo

<sup>12</sup> Ograničen pristup učenika digitalnim uređajima; Ograničen pristup učenika stabilnoj internetskoj vezi; Niska digitalna kompetencija obitelji; Učiteljima nedostaje vremena za razvoj materijala za kombiniranom učenje; Učiteljima nedostaje vremena za davanje povratnih informacija učenicima; Poteškoće u poticanju učenikâ na sudjelovanje; Poteškoće u pružanju potpore obiteljima i/ili skrbnicima kad pomažu djeci u kombiniranom učenju; Drugo

<sup>13</sup> Ograničen pristup učenika digitalnim uređajima; Ograničen pristup učenika stabilnoj internetskoj vezi; Niska digitalna kompetencija obitelji; Predavačima nedostaje vremena za izradu materijala za kombiniranom učenje; Predavačima nedostaje vremena za davanje povratnih informacija učenicima; Poteškoće u poticanju učenikâ na sudjelovanje; Poteškoće u pružanju potpore obiteljima kako bi učenicima moglo pomoći u učenju na daljinu; Drugo

## Nešto o vama

Naslov artikla	Naslov artikla	Naslov artikla	Naslov artikla	Naslov artikla
Pozitivni čimbenici pri upotrebi tehnologije kod kuće (kombiniranom učenju)	Imaju li sljedeći čimbenici pozitivan učinak na kombiniranom učenje ? <sup>14</sup>	Imaju li sljedeći čimbenici pozitivan učinak na kombiniranom učenje ? <sup>14</sup>		Imaju li sljedeći čimbenici pozitivan učinak na kombiniranom učenje ? <sup>15</sup>
Samopouzdanje pri upotrebi tehnologije		Koliko ste samopouzdani pri upotrebi digitalnih tehnologija u sljedećim područjima?		
Priprema nastave		Uređivanje ili izrada različitih digitalnih resursa (na primjer prezentacija, slika, audiozapisa ili videozapisa) za upotrebu u nastavi <sup>16</sup>		Uređivanje ili izrada raznih digitalnih resursa (na primjer internetskih priručnika, prezentacija, slika, audiozapisa ili videozapisa) za upotrebu u osposobljavanju <sup>16</sup>

<sup>14</sup> Škola ima iskustva s upotrebom virtualnih okruženjâ za učenje; Škola ima pristup dobro organiziranim internetskim digitalnim resursima; Škola ima politiku „svatko nosi svoj uređaj“; Učitelji sudjeluju u mrežama stručnjaka; Učitelji sudjeluju u programima za stručno usavršavanje; Učitelji surađuju unutar škole po pitanju upotrebe digitalnih tehnologija i izrade resursa; Škola surađuje s drugim školama i organizacijama; U školi postoji digitalna strategija; Škola je uspostavila dobro organiziranu i redovitu komunikaciju s obiteljima i/ili skrbnicima; Drugo

<sup>15</sup> Poduzeće ima iskustva s upotrebom virtualnih okruženja za učenje; Poduzeće ima pristup dobro organiziranim internetskim digitalnim resursima; Politika upotrebe vlastitih uređaja; Predavači sudjeluju u strukovnim mrežama; Predavači sudjeluju u programima za stručno usavršavanje; Predavači surađuju unutar poduzeća po pitanju upotrebe digitalnih tehnologija i stvaranja resursa; Poduzeće surađuje s drugim poduzećima i organizacijama; Postojeća digitalna strategija; Dobro organizirana, redovita komunikacija s obiteljima; Drugo

<sup>16</sup> Uopće nemam samopouzdanja; Nemam samopouzdanja; Donekle imam samopouzdanja; Imam samopouzdanja; Imam mnogo samopouzdanja; Ne želim odgovoriti

## Nešto o vama

Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	VODITELJ OSPOSOBLJAVANJA U PODUZEĆU
Nastava u razredu		Izvođenje nastave u razredu uz upotrebu različitih uređaja (kao što su interaktivne zaslonske ploče, videoprojektori) i resursa (na primjer internetskih kvizova, mentalnih mapa, simulacija) <sup>16</sup>		
Povratne informacije i podrška		Vrednovanje ili davanje osobnih povratnih informacija i podrške učenicima <sup>16</sup>		Vrednovanje ili davanje osobnih povratnih informacija i podrške učenicima <sup>16</sup>
Komunikacija		Komunikacija s učenicima i roditeljima <sup>16</sup>		Komunikacija s učenicima i roditeljima <sup>16</sup>
Postotak vremena utrošenog na digitalnu nastavu		Koliko ste često (izraženo u postotku vremena) u prethodna tri mjeseca u nastavi u razredu upotrebljavali digitalne tehnologije? <sup>17</sup>		Koliko ste često (izraženo u postotku vremena) u prethodna tri mjeseca u osposobljavanju u učionici upotrebljavali digitalne tehnologije? <sup>17</sup>

<sup>17</sup> 0 – 10 %; 11 – 25 %; 26 – 50 %; 51 – 75 %; 76 – 100 %; Ne želim odgovoriti;

## Nešto o vama

Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	VODITELJ OSPOSOBLJAVANJA U PODUZEĆU
Postotak vremena			Koliko često činiš sljedeće?	
Tehnologija u školi			Upotrebljavam tehnologiju <b>u školi</b> za školske zadatke <sup>18</sup>	
Tehnologija kod kuće za rad na školskim zadaćama			Upotrebljavam tehnologiju <b>kod kuće</b> za školske zadatke <sup>18</sup>	
Tehnologija izvan škole za učenje			Upotrebljavam tehnologiju <b>izvan škole</b> za aktivnosti učenja koje nisu povezane sa školom <sup>18</sup>	
Tehnologija kod kuće za zabavu			Upotrebljavam tehnologiju <b>kod kuće</b> za zabavne aktivnosti <sup>18</sup>	
Tehnologija se ne upotrebljava izvan škole			Sudjelujem u <b>izvanškolskim</b> aktivnostima u kojima se ne upotrebljava nikakva tehnologija <sup>18</sup>	
Pristup učenika uređajima izvan škole			Imate li pristup digitalnim uređajima (stolnom ili prijenosnom računalu, tabletu ili mobilnom telefonu) <b>kod kuće</b> ? <sup>19</sup>	

<sup>18</sup> Nikad ili rijetko; Najmanje jednom mjesечно, ali ne svaki tjedan; Najmanje jednom tjedno, ali ne svaki dan; Najviše jedan sat svakog dana; Više od jednog sata svakog dana; Ne želim odgovoriti

<sup>19</sup> I Nemam pristup digitalnom uređaju koji mogu upotrebljavati za školske zadatke; Imam pristup digitalnom uređaju, ali nije prikladan za školske zadatke; Kod kuće imam zajednički digitalni uređaj koji mogu upotrebljavati za školske zadatke, ali nije uvjek dostupan kad mi je potreban; Kod kuće imam zajednički digitalni uređaj koji mogu upotrebljavati za školske zadatke kad mi je potreban; Imam pristup digitalnom uređaju koji je prikladan za školske zadatke

## Nešto o vama

Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	VODITELJ OSPOSOBLJAVANJA U PODUZEĆU
Tehničko znanje učenika			Kad nastavu pratim kod kuće s pomoću digitalnih tehnologija <sup>20</sup>	

---

<sup>20</sup> Znam kako se služiti računalnim programima / aplikacijama bez pomoći; Zamolim obitelj i/ili skrbnika da mi pomognu s upotrebom računalnih programa / aplikacija; Zamolim prijatelje da mi pomognu s upotrebom računalnih programa / aplikacija; Zamolim učitelje ili školu da mi pomognu s upotrebom računalnih programa / aplikacija; Nemam nikoga tko bi mi mogao pomoći s računalnim programima / aplikacijama; Ne tražim pomoći čak ni kad mi je potrebna; Potražim pomoći na internetu; Imam problema s vezom; Želim upotrebljavati digitalne tehnologije radi većeg kontakta s drugim učenicima; Dane su mi informacije o tome kako se trebam služiti digitalnim uređajima; It Teško mi je pronaći miran prostor kad se služim digitalnim uređajima radi učenja; Često se ne mogu usredotočiti kad se služim digitalnim uređajima radi učenja

## Na kraju bismo željeli čuti vaše mišljenje o alatu SELFIE

Naslov artikla	RUKOVODITELJ ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	VODITELJ OSPOSOBLJAVANJA U PODUZEĆU
Ukupni rezultat	Kad biste morali recenzirati alat SELFIE, koju biste mu ocjenu dali (od 1 -najniža ocjena- do 10-najviša ocjena)?	Kad biste morali recenzirati alat SELFIE, koju biste mu ocjenu dali (od 1 -najniža ocjena- do 10-najviša ocjena)?	Kad biste morali recenzirati alat SELFIE, koju biste mu ocjenu dali (od 1 -najniža ocjena- do 10-najviša ocjena)?	Koju biste ocjenu dali alatu SELFIE? (od 1 do 10, pri čemu je 1 najniža ocjena, a 10 najviša)
Preporuka alata SELFIE	Koliko je vjerojatno da ćeće SELFIE preporučiti kolegi? <sup>21</sup>	Koliko je vjerojatno da ćeće SELFIE preporučiti kolegi? <sup>21</sup>		Koliko je vjerojatno da ćeće SELFIE preporučiti kolegi?
Prijedlozi za poboljšanje	Kako možemo dodatno poboljšati SELFIE? Na primjer, nije spomenuto nešto važno, nešto nije imalo smisla ili imate neki drugi komentar? Podijelite s nama svoje ideje i prijedloge.	Kako možemo dodatno poboljšati SELFIE? Na primjer, nije spomenuto nešto važno, nešto nije imalo smisla ili imate neki drugi komentar? Podijelite s nama svoje ideje i prijedloge. <sup>1</sup>	Kako možemo dodatno poboljšati SELFIE? Na primjer, nije spomenuto nešto važno, nešto nije imalo smisla ili imate neki drugi komentar? Podijelite s nama svoje ideje i prijedloge.	Kako možemo dodatno poboljšati SELFIE? Na primjer, dodavanjem nekog važnog elementa koji nije spomenut, uklanjanjem nečega što nema smisla itd.? Podijelite s nama svoje ideje i prijedloge.
Relevantnost pitanja			Na ljestvici od 1 do 10, koliko su pitanja bila relevantna za tvoj kontekst učenja temeljenog na radu?	Na ljestvici od 1 do 10, koliko su pitanja bila relevantna za vaš kontekst učenja temeljenog na radu?
SELFIE za WBL	Kako SELFIE može postati korisniji vašoj školi?			Kako SELFIE može postati korisniji vašoj školi?

<sup>21</sup> Nimalo vjerojatno; Malo vjerojatno; Donekle vjerojatno; Vrlo vjerojatno; Izrazito vjerojatno; Ne želim odgovoriti

