

Selvitä koulusi digitaalinen potentiaali



Hyvä koulun SELFIE koordinaattori,

Tämä dokumentti sisältää kaikki SELFIE:ssä käytetyt kysymykset ja väittämät liittyen eri kouluasteisiin (esim. alakoulu, yläkoulu).

Jotkut näistä kysymyksistä ovat yhteisiä kaikille kouluille ja niitä ei voi muuttaa (nämä on merkitty vaaleansinisellä taustalla). Toiset kysymykset taas ovat vapaaehtoisia, joten voit itse päättää ovatko ne olennaisia koulullesi. Voit myös lisätä jopa 10 omaa kysymystä, jos mielestäsi joku olennainen asia puuttuu.

Huomioithan, että alakoulun oppilaille on vähemmän kysymyksiä ja niitä on yksinkertaistettu. Ammatillisille oppilaitoksille taas on käytetty hieman eri sanastoa ja sitä on pyritty sovittamaan paremmin työn ja teollisuuden yhteyteen.

Melkein kaikki SELFIE:n kysymykset ovat vastattavissa asteikolla 1-5 (tämä pätee myös kysymyksiin, jotka itse lisäät):

1. Täysin eri mieltä - en/emme/eivät tee tätä // Täysin eri mieltä - mielestäni tämä ei pidä paikkaansa
2. Eri mieltä
3. Jonkin verran samaa mieltä
4. Samaa mieltä
5. Täysin samaa mieltä - teen/teemme/he tekevät tätä erittäin hyvin

En osaa sanoa/ei koske minua (EOS)

Jos asteikko on erilainen, siitä on laitettu huomautus viitteenä.

Lisää tietoa ja ohjeita löytyy SELFIE:n verkkosivuilta: <https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital>

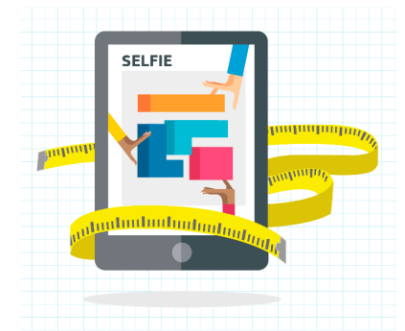
Kysymykset:

[Alakouluille](#)

[Yläkouluille](#)

[Ammatillisille oppilaitoksille](#)

[Ammatillisille oppilaitoksille, Työssä oppiminen](#)



SELFIE tiimi



Kyselylomake alakoululle



Osa A: Koulun johto

Tässä osassa käsitellään roolia, joka koulun johdolla on digitaalisten teknologioiden koulukohtaisessa käyttöönotossa ja teknologioiden tehokkaassa käytössä koulun ydintehtävissä, opettamisessa ja oppimisessa.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

Koodi ¹	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA
A1	Digitaalinen strategia	Koulullamme on digitaalinen strategia	Koulullamme on digitaalinen strategia	
A2	Strategian kehittäminen opettajien kanssa	Kehitämme koulumme digitaalista strategiaa yhdessä opettajien kanssa	Koulumme johto ottaa opettajat mukaan koulun digitaalisen strategian kehittämiseen	
A3	Uudet opettamistavat	Tuemme opettajia, jotka haluavat kokeilla uusia, digitaalisia teknologioita hyödyntäviä opetustapoja	Koulumme johto kannustaa minua kokeilemaan uusia opetustapoja jotka hyödyntävät digitaalisia teknologioita	
A4 OP	Digitaalisen opetuksen kokeileminen	<i>Koulussamme opettajilla on aikaa kokeilla, miten he voivat parantaa opettamistaan digitaalisten teknologioiden avulla</i>	<i>Minulla on koulussa aikaa kokeilla, miten voin parantaa opettamista digitaalisten teknologioiden avulla</i>	
A5 OP	Tekijänoikeus- ja lisensointisäännöt	<i>Noudatamme koulussamme tekijänoikeus- ja lisensointisääntöjä käyttäessämme digitaalista teknologiaa opetukseen ja oppimiseen</i>	<i>Noudatamme koulussamme tekijänoikeus- ja lisensointisääntöjä käyttäessämme digitaalista teknologiaa opetukseen ja oppimiseen</i>	

¹ Tätä koodia käytetään myös SELFIE:n kouluraportissa kysymysten tunnistamiseen

Osa-alue B: Yhteistyö ja verkostoituminen

Tällä osa-alueella käsitellään toimenpiteitä sellaisen yhteistyön ja viestinnän kulttuurin tukemiseksi, jossa jaetaan kokemuksia ja opitaan tehokkaasti organisaation sisällä ja sen ulkopuolella.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

Koodi ¹	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA
B1	Edistymisen tarkastelu	Koulussamme arvioimme edistymistämme digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvassa opettamisessa ja oppimisessa	Koulussamme arvioimme edistymistämme digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvassa opettamisessa ja oppimisessa	
B2	Teknologian käyttöä koskeva keskustelu	Keskustelemme koulussamme hyödyistä ja haitoista , joita digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaan opettamiseen ja oppimiseen liittyy	Keskustelemme koulussamme hyödyistä ja haitoista , joita digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaan opettamiseen ja oppimiseen liittyy	Keskustelemme koulussa opettajien kanssa teknologian käytön hyödyistä ja haitoista oppimisen kannalta
B3	Kumppanuudet	Hyödynnämme koulussamme digitaalisia teknologioita kumppanuuksissa muiden organisaatioiden kanssa	Hyödynnämme koulussamme digitaalisia teknologioita kumppanuuksissa muiden organisaatioiden kanssa	
B4 OP	Monimuoto-oppimiseen liittyvät synergiaedut	<i>Koulumme tekee yhteistyötä muiden koulujen ja/tai organisaatioiden kanssa digitaalitekniologioiden käytön tukemiseksi</i>	<i>Koulumme tekee yhteistyötä muiden koulujen ja/tai organisaatioiden kanssa digitaalitekniologioiden käytön tukemiseksi</i>	

Osa C: Infrastrukturi ja laitteet

Tässä osassa käsitellään asianmukaisia, luotettavia ja turvallisia infrastruktuureja (kuten laitteita, ohjelmistoja, tietolähteitä, verkkoyhteyttä, teknistä tukea tai fyysisiä tiloja). Ne voivat auttaa ja helpottaa innovatiivisten opetus-, oppimis- ja arviointikäytäntöjen käyttöä.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

Koodi	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA
C1	Infrastrukturi	Koulumme digitaalinen infrastrukturi tukee digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaa opetusta ja oppimista	Koulumme digitaalinen infrastrukturi tukee digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaa opetusta ja oppimista	
C2	Opetuksessa käytettävät digitaaliset laitteet	Koulussamme on opetuskäyttöön tarkoitettuja digitaalisia laitteita	Koulussamme on digitaalisia laitteita, joita voin käyttää opettamiseen	
C3	Verkkoyhteys	Koulussamme voin käyttää tietoverkkoa opetusta ja oppimista varten	Koulussamme voin käyttää tietoverkkoa opetusta ja oppimista varten	Koulussa käytössäni on verkko opiskeluun
C5	Tekninen tuki	Koulussamme on tarjolla teknistä tukea digitaalisten teknologioiden käyttöön liittyviä ongelmatilanteita varten	Koulussamme on tarjolla teknistä tukea digitaalisten teknologioiden käyttöön liittyviä ongelmatilanteita varten	Koulussa on tarjolla teknistä tukea, jos minulle tulee teknologiaan liittyviä ongelmia
C7	Tietosuoja	Koulussamme on käytössä tietosuojajärjestelmiä	Koulussamme on käytössä tietosuojajärjestelmiä	
C8	Oppimisessa käytettävät digitaaliset laitteet	Koulussamme on koulun omia/hallitsevia digitaalisia laitteita oppilaiden käyttöön tarvittaessa	Koulussamme on koulun omia/hallitsevia digitaalisia laitteita oppilaiden käyttöön tarvittaessa	Koulussa on tietokoneita tai taulutietokoneita, joita voin käyttää
C10 OP	Koulun omistamat oppilaille tarkoitetut laitteet	<i>Koulussamme on koulun omistamia ja hallinnoimia kannettavia laitteita, joita oppilaat voivat tarvittaessa ottaa kotiin</i>	<i>Koulussamme on koulun omistamia ja hallinnoimia kannettavia laitteita, joita oppilaat voivat tarvittaessa ottaa kotiin</i>	<i>Koulussamme on kannettavia laitteita, joita voin tarvittaessa ottaa kotiin</i>
C11 OP	DIGITAALINEN KUILU: toimenpiteet haasteiden yksilöimiseksi	<i>Koulussamme toteutetaan toimenpiteitä sellaisten monimuoto-oppimisen haasteiden yksilöimiseksi, jotka liittyvät oppilaiden oppimistarpeisiin ja sosioekonomiseen taustaan.</i>	<i>Koulussamme toteutetaan toimenpiteitä sellaisten monimuoto-oppimisen haasteiden yksilöimiseksi, jotka liittyvät oppilaiden oppimistarpeisiin ja sosioekonomiseen taustaan.</i>	
C12 OP	DIGITAALINEN KUILU: tuki haasteisiin vastaamiseksi	<i>Koulussamme on suunnitelma, jolla autetaan opettajia käsittelemään monimuoto-oppimisesta aiheutuvia haasteita, jotka liittyvät oppilaiden oppimistarpeisiin ja sosioekonomiseen taustaan.</i>	<i>Koulussamme on suunnitelma, jolla autetaan opettajia käsittelemään monimuoto-oppimisesta aiheutuvia haasteita, jotka liittyvät oppilaiden oppimistarpeisiin ja sosioekonomiseen taustaan.</i>	

Osa C: Infrastrukturi ja laitteet

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

Koodi	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA
C13 OP	Tuo oma laitteesi	Oppilaat tuovat kouluun oman kannettavan laitteensa ja käyttävät sitä oppituntien aikana	Oppilaat tuovat kouluun oman kannettavan laitteensa ja käyttävät sitä oppituntien aikana	
C14 OP	Fyysiset tilat	Koulussamme fyysiset tilat tukevat digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaa opetusta ja oppimista	Koulussamme fyysiset tilat tukevat digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaa opetusta ja oppimista	
C15 OP	Avustavat teknologiat	Erityisopetusta tarvitsevat oppilaat voivat käyttää koulussamme avustavia teknologioita	Erityisopetusta tarvitsevat oppilaat voivat käyttää koulussamme avustavia teknologioita	
C16 OP	Verkkokirjastot/-kokoelmat	Koulussamme on verkkokirjastoja tai -kokoelmia, jotka sisältävät opetus- ja oppimismateriaaleja	Koulussamme on verkkokirjastoja tai -kokoelmia, jotka sisältävät opetus- ja oppimismateriaaleja	

Alue D: Jatkuva ammatillinen kehittyminen – Osa-alue 1

Tässä osassa tarkastellaan sitä, mahdollistaako koulu koko henkilöstönsä jatkuvan ammatillisen kehittymisen ja investoiko se siihen. Jatkuvan ammatillisen kehittymisen avulla voidaan tukea uusien opetus- ja oppimistapojen kehittämistä ja käyttöönottoa hyödyntäen digitaalista teknologiaa parempien oppimistulosten saavuttamiseksi.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

Koodi	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA
D1	Jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen liittyvät tarpeet	Keskustelemme opettajien kanssa heidän jatkuvaa ammatillista kehittymistä koskevista tarpeistaan digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvan opetuksen alalla	Koulumme johto keskustelee kanssamme jatkuvaa ammatillista kehittymistä koskevista tarpeistamme digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvan opetuksen alalla	
D2	Osallistuminen jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen	Koulussamme opettajat voivat osallistua jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvan opetuksen ja oppimisen alalla	Minulla on mahdollisuus osallistua jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen digitaalisten teknologioiden avulla toteutettavan opetuksen alalla	
D3	Kokemusten jakaminen	Kannustamme koulun opettajia jakamaan kouluyhteisössä kokemuksia digitaalisten teknologioiden avulla toteutettavasta opetuksesta	Koulumme johto kannustaa meitä jakamaan koulussa kokemuksiamme digitaalisten teknologioiden avulla toteutettavasta opetuksesta	

Osa D: Jatkuva ammatillisen osaamisen kehittäminen - osa-alue 2

Vastaus vaihtoehdot: Täysin hyödytön; Ei hyödyllinen; Jonkin verran hyödyllinen; Hyödyllinen; Erittäin hyödyllinen; En osallistunut

Koodi	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA
-	Jatkuvan ammatillisen kehittymisen hyödyt		Jos osallistuit viimeisen vuoden aikana johonkin seuraanlaisista koulutuksista liittyen jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen digitaalisten teknologioiden pedagogisen käytön alalla, kerro mielipiteesi niiden hyödyllisyydestä	
-	Lähiopetuksessa tapahtuva ammatillinen oppiminen		Koulun ulkopuolella järjestetty lähiopetus, seminaarit tai konferenssit	
-	Verkossa tapahtuva ammatillinen oppiminen		Verkkokurssit, verkkoseminaarit tai verkkokonferenssit	
-	Yhteistyön kautta tapahtuva oppiminen		Oppiminen muilta koulun opettajilta verkossa tai sen ulkopuolella tapahtuvan yhteistyön kautta	
-	Ammatillisten verkostojen kautta tapahtuva oppiminen		Oppiminen muilta opettajilta verkossa toimivien opettajaverkostojen tai toimijayhteisöjen (kuten eTwinning-verkoston) kautta	
-	Koulun sisäisesti järjestetty mentorointi/valmennus		Koulun sisäinen virallisesti järjestetty mentorointi tai valmennus	
-	Muu koulun sisäisesti järjestetty harjoittelu		Muut koulun järjestämät sisäiset koulutusjaksot (esim. tieto- ja viestintätekniikan koordinaattorin järjestämät työpajat tai työtoverien opetuksen seuraaminen)	
-	Opintokäynnit		Opintovierailut (esim. muihin kouluihin, yrityksiin tai organisaatioihin)	

Osa D: Jatkuva ammatillisen osaamisen kehittäminen - osa-alue 2

Vastaus vaihtoehdot: Täysin hyödytön; Ei hyödyllinen; Jonkin verran hyödyllinen; Hyödyllinen; Erittäin hyödyllinen; En osallistunut

Koodi	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA
-	Erikoistumiskoulutus		Erikoistumiskoulutus ja ohjelmat (esim. lyhyet hyväksytyt kurssit, tutkintoon johtavat opinto-ohjelmat)	
-	Muut jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen liittyvät mahdollisuudet		Muut jatkuvan ammatillisen kehittymisen mahdollisuudet digitaalisen teknologian avulla toteutettavan opetuksen alalla (kerro mitkä)	
Avoin kysymys	Esimerkkejä tehokkaista jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen liittyvistä toimista	Anna esimerkki jatkokoulutuksesta jonka koit erityisen tehokkaaksi digitaalisen teknologian pedagogisen käytön alueella.		

Osa E: Pedagogiikka: Tuki ja resurssit

Tällä osa-alueella käsitellään valmistautumista oppimisen digitaalitekniologioiden käyttöön ajantasaistamalla opetus- ja oppimiskäytäntöjä ja innovoimalla uusia käytäntöjä

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

Koodi	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA
E1	Verkkopohjaiset oppimateriaalit	Opettajamme hakevat verkosta digitaalisia oppimateriaaleja	Haen verkosta digitaalisia oppimateriaaleja	
E2	Digitaalisten materiaalien luominen	Opettajamme luovat digitaalisia materiaaleja opetuksensa tueksi	Luon digitaalisia oppimateriaaleja opetukseni tueksi	
E3	Virtuaalisten oppimisympäristöjen käyttäminen	Opettajamme käyttävät virtuaalisia oppimisympäristöjä oppilaiden kanssa	Käytän virtuaalisia oppimisympäristöjä oppilaiden kanssa	
E4	Viestintä kouluyhteisön kanssa	Opettajamme käyttävät digitaalisia teknologioita kouluun liittyvään viestintään	Käytän digitaalisia teknologioita kouluyhteisöön liittyvään viestintään	
E5 OP	Avoimet oppimisresurssit	<i>Opettajamme käyttävät avoimia oppimisresursseja</i>	<i>Käytän avoimia oppimisresursseja</i>	
Avoim kysymys	Opettamisen kannalta hyödylliset teknologiat		Anna esimerkki digitaalisesta teknologiasta (laitteesta, ohjelmistosta, alustasta, resurssista...), jonka koet erityisen hyödylliseksi opettamisen kannalta	

Osa F: Pedagogiikka: Toteutus luokkahuoneessa

Tällä osa-alueella käsitellään oppimisen digitaalitekniologioiden käyttöönottoa luokkahuoneessa ajantasaistamalla opetus- ja oppimiskäytäntöjä ja innovoimalla uusia käytäntöjä.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

Koodi	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA
F1	Räätälöinti oppilaiden tarpeiden mukaan	Opettajamme hyödyntävät digitaalisia teknologioita opetuksen räätälöimiseksi oppilaiden yksilöllisten tarpeiden mukaan	Käytän digitaalisia teknologioita sovittaakseni opetukseni oppilaiden yksilöllisiä tarpeita vastaavaksi	Koulussa opettajat antavat meille erilaisia tarpeitamme vastaavan tehtäviä , jotka teemme teknologian avulla
F3	Luovuuden tukeminen	Opettajamme käyttävät digitaaliseen oppimiseen liittyviä tehtäviä, jotka tukevat oppilaiden luovuutta	Käytän digitaalisia teknologioita oppilaiden luovuuden tukemiseen	
F4	Oppilaiden osallistumisen kannustaminen	Opettajamme antavat digitaaliseen oppimiseen liittyviä tehtäviä, jotka kannustavat oppilaita osallistumaan	Annan digitaaliseen oppimiseen liittyviä tehtäviä, jotka kannustavat oppilaita osallistumaan	Osallistun koulussa aktiivisemmin , kun käytämme teknologiaa
F5	Oppilaiden välinen yhteistyö	Opettajamme käyttävät digitaalisia teknologioita oppilaiden välisen yhteistyön helpottamiseen	Käytän digitaalisia teknologioita oppilaiden yhteistyön helpottamiseen	Käytämme koulussa teknologiaa ryhmitöihin
F6	Oppiaineiden väliset projektit	Opettajamme kannustavat oppilaita käyttämään digitaalisia teknologioita oppiaineiden välisissä projekteissa	Kannustan oppilaita käyttämään digitaalisia teknologioita oppiaineiden välisissä projekteissa	

Osa G: Arviointikäytännöt

Tässä osassa käsitellään toimenpiteitä, joiden toteuttamista koulut voivat harkita siirtyessään perinteisestä arvioinnista kohti kattavampaa arviointikäytäntöjen valikoimaa. Valikoimaan voi kuulua teknologiapohjaisia arviointikäytäntöjä, jotka ovat oppilaskeskeisiä, yksilöllisiä ja autenttisia.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

Koodi	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA
G1	Taitojen arviointi	Opettajamme käyttävät digitaalisia teknologioita oppilaiden taitojen arviointiin	Käytän digitaalisia teknologioita oppilaiden taitojen arviointiin	
G3	Oikea-aikainen palaute	Opettajamme käyttävät digitaalisia teknologioita oikea-aikaisen palautteen antamiseen oppilaille	Käytän digitaalisia teknologioita oikea-aikaisen palautteen antamiseen oppilaille	
G5	Oppimisen itsearviointi	Opettajamme käyttävät digitaalisia teknologioita tarjotakseen oppilaille mahdollisuuden oman oppimisensa pohdintaan	Käytän digitaalisia teknologioita tarjotakseni oppilaille mahdollisuuden oman oppimisensa pohtimiseen	
G6	Palautteen antaminen muille oppilaille	Opettajamme käyttävät digitaalisia teknologioita tarjotakseen oppilaille mahdollisuuden antaa palautetta muiden oppilaiden työstä.	Käytän digitaalisia teknologioita tarjotakseni oppilaille mahdollisuuden muiden oppilaiden työtä koskevan palautteen antamiseen	
G7 OP	Digitaalinen arviointi	<i>Kannustamme opettajia käyttämään digitaalisia teknologioita arvioinnissa</i>	<i>Koulumme johto tukee minua käyttämään digitaalisia teknologioita arvioinnissa</i>	
G8 OP	Oppimisen dokumentointi	<i>Opettajamme tarjoavat oppilaille mahdollisuuden käyttää digitaalisia teknologioita oman oppimisensa dokumentointiin</i>	<i>Tarjoan oppilaille mahdollisuuden käyttää digitaalisia teknologioita oman oppimisensa dokumentointiin</i>	
G9 OP	Tiedon käyttäminen oppimisen parantamiseen	<i>Opettajat käyttävät yksittäisiä oppilaita koskevia digitaalisia tietoja heidän oppimiskokemuksensa parantamiseen</i>	<i>Käytän yksittäisiä oppilaita koskevaa digitaalista tietoa heidän oppimiskokemuksensa parantamiseen</i>	
G10 OP	Koulun ulkopuolella hankittujen taitojen arvostaminen	<i>Opettajamme arvostavat sellaisia digitaalisia taitoja, joita oppilaat ovat kehittäneet koulun ulkopuolella</i>	<i>Arvostan oppilaiden koulun ulkopuolella kehittämää digitaalisia taitoja</i>	

Osa H: Opiskelijat - Digitaalinen osaaminen

Tässä osassa käsitellään erilaisia taitoja, tietämystä ja asenteita, joiden avulla oppilaat voivat käyttää digitaalisia teknologioita osaavasti, luovasti ja kriittisesti.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

Koodi	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA
H1	Turvallinen toiminta	Koulussamme oppilaat oppivat toimimaan turvallisesti verkossa	Koulussamme oppilaat oppivat toimimaan turvallisesti verkossa	Opin koulussa toimimaan turvallisesti verkossa
H3	Vastuullinen toiminta	Koulussamme oppilaat oppivat toimimaan vastuullisesti verkossa	Koulussamme oppilaat oppivat toimimaan vastuullisesti verkossa	Opin koulussa toimimaan vastuullisesti verkossa ja kunnioittamaan muita verkossa toimiessani
H4	Tiedon laadun tarkastaminen	Koulussamme oppilaat oppivat, miten he voivat tarkastaa verkosta löytämiensä tietojen luotettavuuden ja tarkkuuden	Koulussamme oppilaat oppivat, miten he voivat tarkastaa verkosta löytämiensä tietojen luotettavuuden ja tarkkuuden	Opin koulussa, miten voin tarkastaa verkosta löytämiäni tietojen luotettavuuden ja tarkkuuden
H6	Tunnustuksen antaminen muiden luomalle aineistolle	Koulussamme oppilaat oppivat, miten voivat antaa tunnustusta muiden luomalle aineistolle , jonka he ovat hakeneet verkosta	Koulussamme oppilaat oppivat, miten voivat antaa tunnustusta muiden luomalle aineistolle , jonka he ovat hakeneet verkosta	
H7	Digitaalisen sisällön luominen	Oppilaat oppivat koulussamme luomaan digitaalista sisältöä	Oppilaat oppivat koulussamme luomaan digitaalista sisältöä	
H8	Viestinnän oppiminen	Oppilaat oppivat koulussamme viestimään digitaalisia teknologioita käyttäen	Oppilaat oppivat koulussamme viestimään digitaalisia teknologioita käyttäen	
H10 OP	Digitaaliset taidot eri oppiaineissa	<i>Varmistamme, että oppilaat kehittävät digitaalisia taitojaan eri oppiaineissa</i>	<i>Koulumme johto varmistaa, että oppilaat kehittävät digitaalisia taitojaan eri oppiaineissa</i>	<i>Käytän koulussa teknologiaa eri oppiaineissa</i>
H11 OP	Koodauksen tai ohjelmoinnin oppiminen	<i>Oppilaat oppivat koulussamme koodaamaan tai ohjelmoimaan</i>	<i>Oppilaat oppivat koulussamme koodaamaan tai ohjelmoimaan</i>	<i>Opin koulussa koodaamaan tai ohjelmoimaan</i>
H13 OP	Teknisten ongelmien ratkaiseminen	<i>Oppilaat oppivat koulussamme ratkaisemaan teknisiä ongelmia digitaalista teknologiaa käyttäessään</i>	<i>Oppilaat oppivat koulussamme ratkaisemaan teknisiä ongelmia digitaalista teknologiaa käyttäessään</i>	

Hieman lisätietoja sinusta

Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA
Ikä	Ikä ²	Ikä ²	Minkä ikäinen olet?
Sukupuoli	Sukupuoli	Sukupuoli	Sukupuoli
Työkokemus opetuksen alalla	Jos tämä lukuvuosi lasketaan mukaan, kuinka monta vuotta sinulla on työkokemusta opetusosalta yhteensä? ³	Jos tämä lukuvuosi lasketaan mukaan, kuinka monta vuotta sinulla on työkokemusta opetusosalta yhteensä? ³	
Teknologian omaksuminen	Mikä kuvaa parhaiten sitä, kuinka suhtaudut digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvan opettamisen ja oppimisen omaksumiseen? ⁴	Mikä kuvaa parhaiten sitä, kuinka suhtaudut digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvan opettamisen ja oppimisen omaksumiseen? ⁴	
Teknologian käyttöön liittyvät kielteiset tekijät	Vaikuttavatko seuraavat tekijät negatiivisesti opetukseen ja oppimiseen digitaalisen teknologian avulla koulussanne? ⁵	Vaikuttavatko seuraavat tekijät negatiivisesti opetukseen ja oppimiseen digitaalisen teknologian avulla koulussanne? ⁵	
Teknologian käyttöön kotona liittyvät kielteiset tekijät (monimuoto-oppiminen)	Ovatko seuraavat tekijät vaikuttaneet kielteisesti avulla tapahtuvaan monimuoto-oppimisesta? ⁶	Ovatko seuraavat tekijät vaikuttaneet kielteisesti avulla tapahtuvaan monimuoto-oppimisesta? ⁶	

² Alle 25; 25–29 ; 30–39 ; 40–49; 50–59; 60 tai enemmän; En halua vastata

³ Alle 1 vuosi; 1–2 vuotta; 3–5 vuotta; 6–10 vuotta; 11–15 vuotta; 16–20 vuotta; Yli 20 vuotta; En halua vastata

⁴ Omaksun digitaaliset teknologiat yleensä vasta sitten, kun useimmat työtoverini jo käyttävät niitä; Omaksun digitaaliset teknologiat yleensä samaan aikaan kuin useimmat työtoverinikin; Omaksun asiat yleensä aikaisin, jos niistä on selkeää etua minulle; Kuulun yleensä uudistajiin, jotka kokeilevat uusia teknologioita; En halua vastata

⁵ Rahoituksen puute; Digitaalisten laitteiden riittämättömyys; Epäluotettava tai hidas verkkoyhteys; Koulutilaan liittyvät rajoitteet; Teknisen tuen rajallisuus tai puuttuminen; Opettajien ajanpuute; Opettajien vähäinen digitaalinen osaaminen; Oppilaiden vähäinen digitaalinen osaaminen; Muu

⁶ Oppilaiden rajalliset mahdollisuudet saada digitaalisia laitteita; Oppilaiden rajalliset mahdollisuudet saada luotettava internetyhteys Perheiden vähäinen digitaalinen osaaminen; Opettajilla ei ole aikaa laatia etäopetusmateriaaleja; Opettajilla ei ole aikaa laatia etäopetusmateriaaleja; Vaikeudet kannustaa oppilaita osallistumaan; Vaikeudet tukea perheitä ja/tai huoltajia oppilaiden auttamisessa etäopetuksessa; Muu

Hieman lisätietoja sinusta

Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA
Teknologian käyttöön kotona liittyvät myönteiset tekijät (monimuoto-oppiminen)	Ovatko seuraavat tekijät vaikuttaneet myönteisesti avulla tapahtuvaan monimuoto-oppimisesta? 7	Ovatko seuraavat tekijät vaikuttaneet myönteisesti avulla tapahtuvaan monimuoto-oppimisesta? 7	
Teknologian käytön hallinta		Kuinka varmasti käytät digitaalisia teknologioita seuraavissa tehtävissä?	
Oppituntien valmistelu		Oppituntien valmistelu erilaisia digitaalisia resursseja muokkaamalla tai luomalla (esim. diakuvaesitykset, kuvat, ääni tai video) ⁸	
Luokkaopetus		Luokkaopetus, jossa hyödynnetään erilaisia laitteita (kuten vuorovaikutteisia muistitauluja, videoprojektoreita) ja resursseja (esim. verkkovisailuja, miellekarttoja, simulaatioita) ⁸	
Palaute ja tuki		Arviointi tai henkilökohtaisen palautteen ja tuen antaminen oppilaille ⁸	
Viestintä		Viestintä oppilaiden ja vanhempien kanssa ⁸	
Digitaalisen opetuksen osuus prosentteina kaikesta opetukseen käytetystä ajasta		Miten paljon olet hyödyntänyt digitaalisia teknologioita opetuksessasi viimeisen kolmen kuukauden aikana (osuus prosentteina kaikesta opetukseen käytetystä ajasta)? ⁹	

⁷ Koululla on kokemusta virtuaalisten oppimisympäristöjen käytöstä; Koululla on pääsy hyvin järjestettyihin digitaalisiin materiaaleihin verkossa; Koulussa sovelletaan ”tuo oma laitteesi” -käytäntöä; Opettajat osallistuvat ammatillisen kehittymisen ohjelmiin; Opettajat tekevät koulun sisällä yhteistyötä digitaalisen teknologian käyttöön ja materiaalien luomiseen liittyen; Koulu tekee yhteistyötä muiden koulujen ja organisaatioiden kanssa; Koululla on digitaalinen strategia; Koulu pitää järjestelmällisesti ja säännöllisesti yhteyttä perheisiin ja/tai huoltajiin; Muu

⁸ En ollenkaan osaavasti; En osaavasti; Jonkin verran osaavasti; Osaavasti; Hyvin osaavasti; En halua vastata

⁹ 0–10 %; 11–25 %; 26–50 %; 51–75 %; 76–100 %; En halua vastata

Hieman lisätietoja sinusta

Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA
Ajankäyttö			Kuinka usein teet seuraavia asioita?
Teknologian käyttö koulussa			Käytän teknologiaa koulussa kouluun liittyvään työhön ¹⁰
Teknologian käyttö kotona tehtävissä kotitehtävissä			Käytän teknologiaa kotona kouluun liittyvään työhön ¹⁰
Teknologian käyttö oppimiseen koulun ulkopuolella			Käytän teknologiaa koulun ulkopuolella muuhun kuin kouluun liittyvään oppimiseen ¹⁰
Teknologian huvikäyttö kotona			Käytän teknologiaa kotona hovin vuoksi ¹⁰
Ei teknologian käyttöä koulun ulkopuolella			Osallistun koulun ulkopuolella toimintoihin, joissa ei käytetä teknologiaa ¹⁰
Oppilaiden mahdollisuudet käyttää laitteita koulun ulkopuolella			Onko sinulla käytettävissäsi kotona digitaalisia laitteita (tietokone, kannettava tietokone, taulutietokone, matkapuhelin)? ¹¹
Oppilaiden tekninen tietämys			Kun oppitunteja järjestetään kotona digitaalisten teknologioiden avulla: ¹²

¹⁰ Ei koskaan tai tuskin koskaan; Vähintään kerran kuukaudessa, mutta ei joka viikko; Vähintään kerran viikossa, mutta ei joka päivä; Vähintään tunnin päivässä; Enemmän kuin tunti päivässä; En halua vastata

¹¹ Minulla ei ole käytettävissäni digitaalista laitetta koulutyön tekemiseen; I Minulla on käytettävissäni digitaalinen laite, joka ei sovi koulutyön tekemiseen; There Kotona on yhteiskäytössä oleva digitaalinen laite, jota voin käyttää koulutyöhön, mutta se ei ole aina käytettävissä, kun tarvitsen sitä; Kotona on yhteiskäytössä oleva digitaalinen laite, jota voin käyttää koulutyöhön, kun tarvitsen sitä; Minulla on käytettävissäni digitaalinen laite, joka sopii koulutyön tekemiseen

¹² Osaan käyttää ohjelmia/sovelluksia ilman apua; Pyydän perheeltäni ja/tai huoltajaltani apua ohjelmien/sovellusten käyttöön; Pyydän ystäviltäni apua ohjelmien/sovellusten käyttöön; Pyydän opettajiltani tai koululta apua ohjelmien/sovellusten käyttöön; Minulla ei ole ketään, joka voisi auttaa minua ohjelmien/sovellusten kanssa; En pyydä apua, vaikka tarvitsisin sitä; Haen apua internetistä; Minulla on yhteysongelmia; Haluaisin käyttää digitaalisia teknologioita, jotta voisin pitää enemmän yhteyttä muihin oppilaisiin; Minulle on annettu tietoa digitaalisten laitteiden käytöstä; On vaikeaa löytää hiljaista tilaa, kun käytän digitaalisia laitteita oppimiseen; Työskentelyni häiriintyy usein, kun käytän digitaalisia laitteita oppimiseen

Lopuksi, antaisitko palautetta SELFIE-työkalusta.

Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA
Yleisarvosana	Jos sinun pitäisi arvioida SELFIE-työkalua, minkä arvosanan antaisit sille asteikolla 1–10?	Jos sinun pitäisi arvioida SELFIE-työkalua, minkä arvosanan antaisit sille asteikolla 1–10?	Jos sinun pitäisi arvioida SELFIE-työkalua, minkä arvosanan antaisit sille asteikolla 1–10?
SELFIE-työkalun suosittelu	Kuinka todennäköisesti suosittelisit SELFIE-työkalua työtoverillesi? ¹³	Kuinka todennäköisesti suosittelisit SELFIE-työkalua työtoverillesi? ¹³	
Parannusehdotukset	Kuinka voisimme edelleen parantaa SELFIE-työkalua? Kerro ajatuksiasi ja ehdotuksiasi.	Kuinka voisimme edelleen parantaa SELFIE-työkalua? Kerro ajatuksiasi ja ehdotuksiasi.	Kuinka voisimme edelleen parantaa SELFIE-työkalua? Kerro ajatuksiasi ja ehdotuksiasi.

¹³ Ei lainkaan todennäköistä; Ei kovin todennäköistä; Jonkin verran todennäköistä; Hyvin todennäköisestä; Erittäin todennäköisestä; En halua vastata



Kyselylomake yläkouluille



Osa A: Koulun johto

Tässä osassa käsitellään roolia, joka koulun johdolla on digitaalisten teknologioiden koulukohtaisessa käyttöönotossa ja teknologioiden tehokkaassa käytössä koulun ydintehtävissä, opettamisessa ja oppimisessa.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

Koodi ¹	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA
A1	Digitaalinen strategia	Koulullamme on digitaalinen strategia	Koulullamme on digitaalinen strategia	
A2	Strategian kehittäminen opettajien kanssa	Kehitämme koulumme digitaalista strategiaa yhdessä opettajien kanssa	Koulumme johto ottaa opettajat mukaan koulun digitaalisen strategian kehittämiseen	
A3	Uudet opettamistavat	Tuemme opettajia, jotka haluavat kokeilla uusia, digitaalisia teknologioita hyödyntäviä opetustapoja	Koulumme johto kannustaa minua kokeilemaan uusia opetustapoja jotka hyödyntävät digitaalisia teknologioita	
A4 OP	Digitaalisen opetuksen kokeileminen	<i>Koulussamme opettajilla on aikaa kokeilla, miten he voivat parantaa opettamistaan digitaalisten teknologioiden avulla</i>	<i>Minulla on koulussa aikaa kokeilla, miten voin parantaa opettamista digitaalisten teknologioiden avulla</i>	
A5 OP	Tekijänoikeus- ja lisensointisäännöt	<i>Noudatamme koulussamme tekijänoikeus- ja lisensointisääntöjä käyttäessämme digitaalista teknologiaa opetukseen ja oppimiseen</i>	<i>Noudatamme koulussamme tekijänoikeus- ja lisensointisääntöjä käyttäessämme digitaalista teknologiaa opetukseen ja oppimiseen</i>	

¹ Tätä koodia käytetään myös SELFIE:n kouluraportissa kysymysten tunnistamiseen

Osa B: Yhteistyö ja verkostoituminen

Tällä osa-alueella käsitellään toimenpiteitä sellaisen yhteistyön ja viestinnän kulttuurin tukemiseksi, jossa jaetaan kokemuksia ja opitaan tehokkaasti organisaation sisällä ja sen ulkopuolella.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

Koodi ¹	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA
B1	Edistymisen tarkastelu	Koulussamme arvioimme edistymistämme digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvassa opettamisessa ja oppimisessa	Koulussamme arvioimme edistymistämme digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvassa opettamisessa ja oppimisessa	
B2	Teknologian käyttöä koskeva keskustelu	Keskustelemme koulussamme hyödyistä ja haitoista , joita digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaan opettamiseen ja oppimiseen liittyy	Keskustelemme koulussamme hyödyistä ja haitoista , joita digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaan opettamiseen ja oppimiseen liittyy	Keskustelemme koulussa opettajien kanssa teknologian käytön hyödyistä ja haitoista oppimisen kannalta
B3	Kumppanuudet	Hyödynnämme koulussamme digitaalisia teknologioita kumppanuuksissa muiden organisaatioiden kanssa	Hyödynnämme koulussamme digitaalisia teknologioita kumppanuuksissa muiden organisaatioiden kanssa	
B4 OP	Monimuoto-oppimiseen liittyvät synergiaedut	<i>Koulumme tekee yhteistyötä muiden koulujen ja/tai organisaatioiden kanssa digitaalitekniologioiden käytön tukemiseksi</i>	<i>Koulumme tekee yhteistyötä muiden koulujen ja/tai organisaatioiden kanssa digitaalitekniologioiden käytön tukemiseksi</i>	

Osa C: Infrastrukturi ja laitteet

Tässä osassa käsitellään asianmukaisia, luotettavia ja turvallisia infrastruktuureja (kuten laitteita, ohjelmistoja, tietolähteitä, verkkoyhteyttä, teknistä tukea tai fyysisiä tiloja). Ne voivat auttaa ja helpottaa innovatiivisten opetus-, oppimis- ja arviointikäytäntöjen käyttöä.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

Koodi	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA
C1	Infrastrukturi	Koulumme digitaalinen infrastrukturi tukee digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaa opetusta ja oppimista	Koulumme digitaalinen infrastrukturi tukee digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaa opetusta ja oppimista	
C2	Opetuksessa käytettävät digitaaliset laitteet	Koulussamme on opetuskäyttöön tarkoitettuja digitaalisia laitteita	Koulussamme on digitaalisia laitteita, joita voin käyttää opettamiseen	
C3	Verkkoyhteys	Koulussamme voin käyttää tietoverkkoa opetusta ja oppimista varten	Koulussamme voin käyttää tietoverkkoa opetusta ja oppimista varten	Koulussa käytössäni on verkko opiskeluun
C5	Tekninen tuki	Koulussamme on tarjolla teknistä tukea digitaalisten teknologioiden käyttöön liittyviä ongelmatilanteita varten	Koulussamme on tarjolla teknistä tukea digitaalisten teknologioiden käyttöön liittyviä ongelmatilanteita varten	Koulussa on tarjolla teknistä tukea, jos minulle tulee teknologiaan liittyviä ongelmia
C7	Tietosuoja	Koulussamme on käytössä tietosuojajärjestelmiä	Koulussamme on käytössä tietosuojajärjestelmiä	
C8	Oppimisessa käytettävät digitaaliset laitteet	Koulussamme on koulun omia/hallitsema digitaalisia laitteita oppilaiden käyttöön tarvittaessa	Koulussamme on koulun omia/hallitsema digitaalisia laitteita oppilaiden käyttöön tarvittaessa	Koulussa on tietokoneita tai taulutietokoneita, joita voin käyttää
C10 OP	Koulun omistamat oppilaille tarkoitetut laitteet	<i>Koulussamme on koulun omistamia ja hallinnoimia kannettavia laitteita, joita oppilaat voivat tarvittaessa ottaa kotiin</i>	<i>Koulussamme on koulun omistamia ja hallinnoimia kannettavia laitteita, joita oppilaat voivat tarvittaessa ottaa kotiin</i>	<i>Koulussamme on kannettavia laitteita, joita voin tarvittaessa ottaa kotiin</i>
C11 OP	DIGITAALINEN KUILU: toimenpiteet haasteiden yksilöimiseksi	<i>Koulussamme toteutetaan toimenpiteitä sellaisten monimuoto-oppimises haasteiden yksilöimiseksi, jotka liittyvät oppilaiden oppimistarpeisiin ja sosioekonomiseen taustaan.</i>	<i>Koulussamme toteutetaan toimenpiteitä sellaisten monimuoto-oppimises haasteiden yksilöimiseksi, jotka liittyvät oppilaiden oppimistarpeisiin ja sosioekonomiseen taustaan.</i>	
C12 OP	DIGITAALINEN KUILU: tuki haasteisiin vastaamiseksi	<i>Koulussamme on suunnitelma, jolla autetaan opettajia käsittelemään monimuoto-oppimisesta aiheutuvia haasteita, jotka liittyvät oppilaiden oppimistarpeisiin ja sosioekonomiseen taustaan.</i>	<i>Koulussamme on suunnitelma, jolla autetaan opettajia käsittelemään monimuoto-oppimisesta aiheutuvia haasteita, jotka liittyvät oppilaiden oppimistarpeisiin ja sosioekonomiseen taustaan.</i>	

Osa C: Infrastrukturi ja laitteet

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

Koodi	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA
C13 OP	Tuo oma laitteesi	Oppilaat tuovat kouluun oman kannettavan laitteensa ja käyttävät sitä oppituntien aikana	Oppilaat tuovat kouluun oman kannettavan laitteensa ja käyttävät sitä oppituntien aikana	Voin tuoda kouluun oman kannettavan laitteeni ja käyttää sitä oppituntien aikana
C14 OP	Fyysiset tilat	Koulussamme fyysiset tilat tukevat digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaa opetusta ja oppimista	Koulussamme fyysiset tilat tukevat digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaa opetusta ja oppimista	
C15 OP	Avustavat teknologiat	Erityisopetusta tarvitsevat oppilaat voivat käyttää koulussamme avustavia teknologioita	Erityisopetusta tarvitsevat oppilaat voivat käyttää koulussamme avustavia teknologioita	
C16 OP	Verkkokirjastot/-kokoelmat	Koulussamme on verkkokirjastoja tai -kokoelmia, jotka sisältävät opetus- ja oppimismateriaaleja	Koulussamme on verkkokirjastoja tai -kokoelmia, jotka sisältävät opetus- ja oppimismateriaaleja	Koululla on verkkokirjastoja, jotka sisältävät oppimateriaaleja koulutehtäviäni varten

Osa D: Jatkuva ammatillinen kehittyminen –alue 1

Tässä osassa tarkastellaan sitä, mahdollistaako koulu koko henkilöstönsä jatkuvan ammatillisen kehittymisen ja investoiko se siihen. Jatkuvan ammatillisen kehittymisen avulla voidaan tukea uusien opetus- ja oppimistapojen kehittämistä ja käyttöönottoa hyödyntäen digitaalista teknologiaa parempien oppimistulosten saavuttamiseksi.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

Koodi	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA
D1	Jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen liittyvät tarpeet	Keskustelemme opettajien kanssa heidän jatkuvaa ammatillista kehittymistä koskevista tarpeistaan digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvan opetuksen alalla	Koulumme johto keskustelee kanssamme jatkuvaa ammatillista kehittymistä koskevista tarpeistamme digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvan opetuksen alalla	
D2	Osallistuminen jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen	Koulussamme opettajat voivat osallistua jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvan opetuksen ja oppimisen alalla	Minulla on mahdollisuus osallistua jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen digitaalisten teknologioiden avulla toteutettavan opetuksen alalla	
D3	Kokemusten jakaminen	Kannustamme koulun opettajia jakamaan kouluyhteisössä kokemuksia digitaalisten teknologioiden avulla toteutettavasta opetuksesta	Koulumme johto kannustaa meitä jakamaan koulussa kokemuksiamme digitaalisten teknologioiden avulla toteutettavasta opetuksesta	

Osa D: Jatkuva ammatillisen osaamisen kehittäminen -alue 2

Vastaus vaihtoehdot: Täysin hyödytön; Ei hyödyllinen; Jonkin verran hyödyllinen; Hyödyllinen; Erittäin hyödyllinen; En osallistunut

Koodi	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA
-	Jatkuvan ammatillisen kehittymisen hyödyt		Jos osallistuit viimeisen vuoden aikana johonkin seuraanlaisista koulutuksista liittyen jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen digitaalisten teknologioiden pedagogisen käytön alalla, kerro mielipiteesi niiden hyödyllisyydestä	
-	Lähiopetuksessa tapahtuva ammatillinen oppiminen		Koulun ulkopuolella järjestetty lähiopetus, seminaarit tai konferenssit	
-	Verkossa tapahtuva ammatillinen oppiminen		Verkkokurssit, verkkoseminaarit tai verkkokonferenssit	
-	Yhteistyön kautta tapahtuva oppiminen		Oppiminen muilta koulun opettajilta verkossa tai sen ulkopuolella tapahtuvan yhteistyön kautta	
-	Ammatillisten verkostojen kautta tapahtuva oppiminen		Oppiminen muilta opettajilta verkossa toimivien opettajaverkostojen tai toimijayhteisöjen (kuten eTwinning-verkoston) kautta	
-	Koulun sisäisesti järjestetty mentorointi/valmennus		Koulun sisäinen virallisesti järjestetty mentorointi tai valmennus	
-	Muu koulun sisäisesti järjestetty harjoittelu		Muut koulun järjestämät sisäiset koulutusjaksot (esim. tieto- ja viestintätekniikan koordinaattorin järjestämät työpajat tai työtoverien opetuksen seuraaminen)	
-	Opintokäynnit		Opintovierailut (esim. muihin kouluihin, yrityksiin tai organisaatioihin)	

Osa D: Jatkuva ammatillisen osaamisen kehittäminen - alue 2

Vastaus vaihtoehdot: Täysin hyödytön; Ei hyödyllinen; Jonkin verran hyödyllinen; Hyödyllinen; Erittäin hyödyllinen; En osallistunut

Koodi	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA
-	Erikoistumiskoulutus		Erikoistumiskoulutus ja ohjelmat (esim. lyhyet hyväksytyt kurssit, tutkintoon johtavat opinto-ohjelmat)	
-	Muut jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen liittyvät mahdollisuudet		Muut jatkuvan ammatillisen kehittymisen mahdollisuudet digitaalisen teknologian avulla toteutettavan opetuksen alalla (kerro mitkä)	
Avoin kysymys	Esimerkkejä tehokkaista jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen liittyvistä toimista	Anna esimerkki jatkokoulutuksesta jonka koit erityisen tehokkaaksi digitaalisen teknologian pedagogisen käytön alueella.		

Osa E: Pedagogiikka: Tuki ja resurssit

Tällä osa-alueella käsitellään valmistautumista oppimisen digitaalitekniologioiden käyttöön ajantasaistamalla opetus- ja oppimiskäytäntöjä ja innovoimalla uusia käytäntöjä

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

Koodi	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA
E1	Verkkopohjaiset oppimateriaalit	Opettajamme hakevat verkosta digitaalisia oppimateriaaleja	Haen verkosta digitaalisia oppimateriaaleja	Opettajat käyttävät oppimisen tukena verkkoympäristöjä , joiden sisältöön myös me voimme vaikuttaa
E2	Digitaalisten materiaalien luominen	Opettajamme luovat digitaalisia materiaaleja opetuksensa tueksi	Luon digitaalisia oppimateriaaleja opetukseni tueksi	
E3	Virtuaalisten oppimisympäristöjen käyttäminen	Opettajamme käyttävät virtuaalisia oppimisympäristöjä oppilaiden kanssa	Käytän virtuaalisia oppimisympäristöjä oppilaiden kanssa	
E4	Viestintä kouluyhteisön kanssa	Opettajamme käyttävät digitaalisia teknologioita kouluun liittyvään viestintään	Käytän digitaalisia teknologioita kouluyhteisöön liittyvään viestintään	
E5 OP	Avoimet oppimisresurssit	<i>Opettajamme käyttävät avoimia oppimisresursseja</i>	<i>Käytän avoimia oppimisresursseja</i>	
Avoim kysymys	Opettamisen kannalta hyödylliset teknologiat		Anna esimerkki digitaalisesta teknologiasta (laitteesta, ohjelmistosta, alustasta, resurssista...), jonka koet erityisen hyödylliseksi opettamisen kannalta	Anna esimerkki digitaalisesta teknologiasta (laitteesta, ohjelmistosta, alustasta, resurssista ym.), jonka koet todella hyödylliseksi oppimisen kannalta.

Osa F: Pedagogiikka: Toteutus luokkahuoneessa

Tällä osa-alueella käsitellään oppimisen digitaalitekniologioiden käyttöönottoa luokkahuoneessa ajantasaistamalla opetus- ja oppimiskäytäntöjä ja innovoimalla uusia käytäntöjä.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

Koodi	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA
F1	Räätälöinti oppilaiden tarpeiden mukaan	Opettajamme hyödyntävät digitaalisia teknologioita opetuksen räätälöimiseksi oppilaiden yksilöllisten tarpeiden mukaan	Käytän digitaalisia teknologioita sovittaakseni opetukseni oppilaiden yksilöllisiä tarpeita vastaavaksi	Koulussa opettajat antavat meille erilaisia tarpeitamme vastaavan tehtäviä , jotka teemme teknologian avulla
F3	Luovuuden tukeminen	Opettajamme käyttävät digitaaliseen oppimiseen liittyviä tehtäviä, jotka tukevat oppilaiden luovuutta	Käytän digitaalisia teknologioita oppilaiden luovuuden tukemiseen	Käytän koulussa teknologiaa luovaan toimintaan
F4	Oppilaiden osallistumisen kannustaminen	Opettajamme antavat digitaaliseen oppimiseen liittyviä tehtäviä, jotka kannustavat oppilaita osallistumaan	Annan digitaaliseen oppimiseen liittyviä tehtäviä, jotka kannustavat oppilaita osallistumaan	Osallistun koulussa aktiivisemmin , kun käytämme teknologiaa
F5	Oppilaiden välinen yhteistyö	Opettajamme käyttävät digitaalisia teknologioita oppilaiden välisen yhteistyön helpottamiseen	Käytän digitaalisia teknologioita oppilaiden yhteistyön helpottamiseen	Käytämme koulussa teknologiaa ryhmittöihin
F6	Oppiaineiden väliset projektit	Opettajamme kannustavat oppilaita käyttämään digitaalisia teknologioita oppiaineiden välisissä projekteissa	Kannustan oppilaita käyttämään digitaalisia teknologioita oppiaineiden välissä projekteissa	Käytämme koulussa teknologiaa eri oppiaineita yhdistävissä projekteissa

Osa G: Arviointikäytännöt

Tässä osassa käsitellään toimenpiteitä, joiden toteuttamista koulut voivat harkita siirtyessään perinteisestä arvioinnista kohti kattavampaa arviointikäytäntöjen valikoimaa. Valikoimaan voi kuulua teknologiapohjaisia arviointikäytäntöjä, jotka ovat oppilaskeskeisiä, yksilöllisiä ja autenttisia.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

Koodi	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA
G1	Taitojen arviointi	Opettajamme käyttävät digitaalisia teknologioita oppilaiden taitojen arviointiin	Käytän digitaalisia teknologioita oppilaiden taitojen arviointiin	
G3	Oikea-aikainen palaute	Opettajamme käyttävät digitaalisia teknologioita oikea-aikaisen palautteen antamiseen oppilaille	Käytän digitaalisia teknologioita oikea-aikaisen palautteen antamiseen oppilaille	Käytämme koulussa teknologiaa oppimiseen liittyvän oikea-aikaisen palautteen saamiseen
G5	Oppimisen itsearviointi	Opettajamme käyttävät digitaalisia teknologioita tarjotakseen oppilaille mahdollisuuden oman oppimisensa pohdintaan	Käytän digitaalisia teknologioita tarjotakseni oppilaille mahdollisuuden oman oppimisensa pohtimiseen	Käytän koulussa teknologiaa ymmärtääkseni vahvuuteni ja heikkouteni oppimisessa
G6	Palautteen antaminen muille oppilaille	Opettajamme käyttävät digitaalisia teknologioita tarjotakseen oppilaille mahdollisuuden antaa palautetta muiden oppilaiden työstä.	Käytän digitaalisia teknologioita tarjotakseni oppilaille mahdollisuuden muiden oppilaiden työtä koskevan palautteen antamiseen	Käytän teknologiaa koulussa palautteen antamiseen muille oppilaille
G7 OP	Digitaalinen arviointi	<i>Kannustamme opettajia käyttämään digitaalisia teknologioita arvioinnissa</i>	<i>Koulumme johto tukee minua käyttämään digitaalisia teknologioita arvioinnissa</i>	
G8 OP	Oppimisen dokumentointi	<i>Opettajamme tarjoavat oppilaille mahdollisuuden käyttää digitaalisia teknologioita oman oppimisensa dokumentointiin</i>	<i>Tarjoan oppilaille mahdollisuuden käyttää digitaalisia teknologioita oman oppimisensa dokumentointiin</i>	<i>Käytän koulussa teknologiaa dokumentoidakseni opintoalani kannalta merkittävät oppimani asiat</i>
G9 OP	Tiedon käyttäminen oppimisen parantamiseen	<i>Opettajat käyttävät yksittäisiä oppilaita koskevia digitaalisia tietoja heidän oppimiskokemuksensa parantamiseen</i>	<i>Käytän yksittäisiä oppilaita koskevaa digitaalista tietoa heidän oppimiskokemuksensa parantamiseen</i>	
G10 OP	Koulun ulkopuolella hankittujen taitojen arvostaminen	<i>Opettajamme arvostavat sellaisia digitaalisia taitoja, joita oppilaat ovat kehittäneet koulun ulkopuolella</i>	<i>Arvostan oppilaiden koulun ulkopuolella kehittämiä digitaalisia taitoja</i>	<i>Opettajat arvostavat digitaalisia taitoja, joita olen kehittänyt koulun tai työpaikan ulkopuolella</i>

Osa H: Opiskelijat - Digitaalinen osaaminen

Tässä osassa käsitellään erilaisia taitoja, tietämystä ja asenteita, joiden avulla oppilaat voivat käyttää digitaalisia teknologioita osaavasti, luovasti ja kriittisesti.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

Koodi	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA
H1	Turvallinen toiminta	Koulussamme oppilaat oppivat toimimaan turvallisesti verkossa	Koulussamme oppilaat oppivat toimimaan turvallisesti verkossa	Opin koulussa toimimaan turvallisesti verkossa
H3	Vastuullinen toiminta	Koulussamme oppilaat oppivat toimimaan vastuullisesti verkossa	Koulussamme oppilaat oppivat toimimaan vastuullisesti verkossa	Opin koulussa toimimaan vastuullisesti verkossa ja kunnioittamaan muita verkossa toimiessani
H4	Tiedon laadun tarkastaminen	Koulussamme oppilaat oppivat, miten he voivat tarkastaa verkosta löytämiensä tietojen luotettavuuden ja tarkkuuden	Koulussamme oppilaat oppivat, miten he voivat tarkastaa verkosta löytämiensä tietojen luotettavuuden ja tarkkuuden	Opin koulussa, miten voin tarkastaa verkosta löytämiäni tietojen luotettavuuden ja tarkkuuden
H6	Tunnustuksen antaminen muiden luomalle aineistolle	Koulussamme oppilaat oppivat, miten voivat antaa tunnustusta muiden luomalle aineistolle , jonka he ovat hakeneet verkosta	Koulussamme oppilaat oppivat, miten voivat antaa tunnustusta muiden luomalle aineistolle , jonka he ovat hakeneet verkosta	Opin koulussa, miten voin käyttää muiden luomaa aineistoa , jonka olen hakenut verkosta
H7	Digitaalisen sisällön luominen	Oppilaat oppivat koulussamme luomaan digitaalista sisältöä	Oppilaat oppivat koulussamme luomaan digitaalista sisältöä	Opin koulussa luomaan digitaalista sisältöä
H8	Viestinnän oppiminen	Oppilaat oppivat koulussamme viestimään digitaalisia teknologioita käyttäen	Oppilaat oppivat koulussamme viestimään digitaalisia teknologioita käyttäen	Opin koulussa viestimään teknologiaa käyttäen
H10 OP	Digitaaliset taidot eri oppiaineissa	<i>Varmistamme, että oppilaat kehittävät digitaalisia taitojaan eri oppiaineissa</i>	<i>Koulumme johto varmistaa, että oppilaat kehittävät digitaalisia taitojaan eri oppiaineissa</i>	<i>Käytän koulussa teknologiaa eri oppiaineissa</i>
H11 OP	Koodauksen tai ohjelmoinnin oppiminen	<i>Oppilaat oppivat koulussamme koodaamaan tai ohjelmoimaan</i>	<i>Oppilaat oppivat koulussamme koodaamaan tai ohjelmoimaan</i>	<i>Opin koulussa koodaamaan tai ohjelmoimaan</i>
H13 OP	Teknisten ongelmien ratkaiseminen	<i>Oppilaat oppivat koulussamme ratkaisemaan teknisiä ongelmia digitaalista teknologiaa käyttäessään</i>	<i>Oppilaat oppivat koulussamme ratkaisemaan teknisiä ongelmia digitaalista teknologiaa käyttäessään</i>	<i>Opin koulussa ratkaisemaan teknisiä ongelmia teknologiaa käyttäessäni</i>

Hieman lisätietoja sinusta

Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA
Ikä	Ikä ²	Ikä ²	Minkä ikäinen olet?
Sukupuoli	Sukupuoli	Sukupuoli	Sukupuoli
Työkokemus opetuksen alalla	Jos tämä lukuvuosi lasketaan mukaan, kuinka monta vuotta sinulla on työkokemusta opetusosalta yhteensä? ³	Jos tämä lukuvuosi lasketaan mukaan, kuinka monta vuotta sinulla on työkokemusta opetusosalta yhteensä? ³	
Teknologian omaksuminen	Mikä kuvaa parhaiten sitä, kuinka suhtaudut digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvan opettamisen ja oppimisen omaksumiseen? ⁴	Mikä kuvaa parhaiten sitä, kuinka suhtaudut digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvan opettamisen ja oppimisen omaksumiseen? ⁴	
Teknologian käyttöön liittyvät kielteiset tekijät	Vaikuttavatko seuraavat tekijät negatiivisesti opetukseen ja oppimiseen digitaalisen teknologian avulla koulussanne? ⁵	Vaikuttavatko seuraavat tekijät negatiivisesti opetukseen ja oppimiseen digitaalisen teknologian avulla koulussanne? ⁵	
Teknologian käyttöön kotona liittyvät kielteiset tekijät (monimuoto-oppiminen)	Ovatko seuraavat tekijät vaikuttaneet kielteisesti avulla tapahtuvaan monimuoto-oppimisesta? ⁶	Ovatko seuraavat tekijät vaikuttaneet kielteisesti avulla tapahtuvaan monimuoto-oppimisesta? ⁶	

² Alle 25; 25–29 ; 30–39 ; 40–49; 50–59; 60 tai enemmän; En halua vastata

³ Alle 1 vuosi; 1–2 vuotta; 3–5 vuotta; 6–10 vuotta; 11–15 vuotta; 16–20 vuotta; Yli 20 vuotta; En halua vastata

⁴ Omaksun digitaaliset teknologiat yleensä vasta sitten, kun useimmat työtoverini jo käyttävät niitä; Omaksun digitaaliset teknologiat yleensä samaan aikaan kuin useimmat työtoverinikin; Omaksun asiat yleensä aikaisin, jos niistä on selkeää etua minulle; Kuulun yleensä uudistajiin, jotka kokeilevat uusia teknologioita; En halua vastata

⁵ Rahoituksen puute; Digitaalisten laitteiden riittämättömyys; Epäluotettava tai hidas verkkoyhteys; Koulutilaan liittyvät rajoitteet; Teknisen tuen rajallisuus tai puuttuminen; Opettajien ajanpuute; Opettajien vähäinen digitaalinen osaaminen; Oppilaiden vähäinen digitaalinen osaaminen; Muu

⁶ Oppilaiden rajalliset mahdollisuudet saada digitaalisia laitteita; Oppilaiden rajalliset mahdollisuudet saada luotettava internetyhteys Perheiden vähäinen digitaalinen osaaminen; Opettajilla ei ole aikaa laatia etäopetusmateriaaleja; Opettajilla ei ole aikaa laatia etäopetusmateriaaleja; Vaikeudet kannustaa oppilaita osallistumaan; Vaikeudet tukea perheitä ja/tai huoltajia oppilaiden auttamisessa etäopetuksessa; Muu

Hieman lisätietoja sinusta

Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA
Teknologian käyttöön kotona liittyvät myönteiset tekijät (monimuoto-oppiminen)	Ovatko seuraavat tekijät vaikuttaneet myönteisesti avulla tapahtuvaan monimuoto-oppimisesta? 7	Ovatko seuraavat tekijät vaikuttaneet myönteisesti avulla tapahtuvaan monimuoto-oppimisesta? 7	
Teknologian käytön hallinta		Kuinka varmasti käytät digitaalisia teknologioita seuraavissa tehtävissä?	
Oppituntien valmistelu		Oppituntien valmistelu erilaisia digitaalisia resursseja muokkaamalla tai luomalla (esim. diakuvaesitykset, kuvat, ääni tai video) ⁸	
Luokkaopetus		Luokkaopetus, jossa hyödynnetään erilaisia laitteita (kuten vuorovaikutteisia muistitauluja, videoprojektoreita) ja resursseja (esim. verkkovisailuja, miellekarttoja, simulaatioita) ⁸	
Palaute ja tuki		Arviointi tai henkilökohtaisen palautteen ja tuen antaminen oppilaille ⁸	
Viestintä		Viestintä oppilaiden ja vanhempien kanssa ⁸	
Digitaalisen opetuksen osuus prosentteina kaikesta opetukseen käytetystä ajasta		Miten paljon olet hyödyntänyt digitaalisia teknologioita opetuksessasi viimeisen kolmen kuukauden aikana (osuus prosentteina kaikesta opetukseen käytetystä ajasta)? ⁹	

⁷ Koululla on kokemusta virtuaalisten oppimisympäristöjen käytöstä; Koululla on pääsy hyvin järjestettyihin digitaalisiin materiaaleihin verkossa; Koulussa sovelletaan ”tuo oma laitteesi” -käytäntöä; Opettajat osallistuvat ammatillisen kehittymisen ohjelmiin; Opettajat tekevät koulun sisällä yhteistyötä digitaalisen teknologian käyttöön ja materiaalien luomiseen liittyen; Koulu tekee yhteistyötä muiden koulujen ja organisaatioiden kanssa; Koululla on digitaalinen strategia; Koulu pitää järjestelmällisesti ja säännöllisesti yhteyttä perheisiin ja/tai huoltajiin; Muu

⁸ En ollenkaan osaavasti; En osaavasti; Jonkin verran osaavasti; Osaavasti; Hyvin osaavasti; En halua vastata

⁹ 0–10 %; 11–25 %; 26–50 %; 51–75 %; 76–100 %; En halua vastata

Hieman lisätietoja sinusta

Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA
Ajankäyttö			Kuinka usein teet seuraavia asioita?
Teknologian käyttö koulussa			Käytän teknologiaa koulussa kouluun liittyvään työhön ¹¹
Teknologian käyttö kotona tehtävissä kotitehtävissä			Käytän teknologiaa kotona kouluun liittyvään työhön ¹¹
Teknologian käyttö oppimiseen koulun ulkopuolella			Käytän teknologiaa koulun ulkopuolella muuhun kuin kouluun liittyvään oppimiseen ¹¹
Teknologian huvikäyttö kotona			Käytän teknologiaa kotona hovin vuoksi ¹¹
Ei teknologian käyttöä koulun ulkopuolella			Osallistun koulun ulkopuolella toimintoihin, joissa ei käytetä teknologiaa ¹¹
Oppilaiden mahdollisuudet käyttää laitteita koulun ulkopuolella			Onko sinulla käytettävissäsi kotona digitaalisia laitteita (tietokone, kannettava tietokone, taulutietokone, matkapuhelin)? ¹²
Oppilaiden tekninen tietämys			Kun oppitunteja järjestetään kotona digitaalisten teknologioiden avulla: ¹³

¹⁰ Ei koskaan tai tuskin koskaan; Vähintään kerran kuukaudessa, mutta ei joka viikko; Vähintään kerran viikossa, mutta ei joka päivä; Vähintään tunnin päivässä; Enemmän kuin tunti päivässä; En halua vastata

¹¹ Minulla ei ole käytettävissäni digitaalista laitetta koulutyön tekemiseen; I Minulla on käytettävissäni digitaalinen laite, joka ei sovi koulutyön tekemiseen; There Kotona on yhteiskäytössä oleva digitaalinen laite, jota voin käyttää koulutyöhön, mutta se ei ole aina käytettävissä, kun tarvitsen sitä; Kotona on yhteiskäytössä oleva digitaalinen laite, jota voin käyttää koulutyöhön, kun tarvitsen sitä; Minulla on käytettävissäni digitaalinen laite, joka sopii koulutyön tekemiseen

¹² Osaan käyttää ohjelmia/sovelluksia ilman apua; Pyydän perheeltäni ja/tai huoltajaltani apua ohjelmien/sovellusten käyttöön; Pyydän ystäviltäni apua ohjelmien/sovellusten käyttöön; Pyydän opettajiltani tai koululta apua ohjelmien/sovellusten käyttöön; Minulla ei ole ketään, joka voisi auttaa minua ohjelmien/sovellusten kanssa; En pyydä apua, vaikka tarvitsisin sitä; Haen apua internetistä; Minulla on yhteysongelmia; Haluaisin käyttää digitaalisia teknologioita, jotta voisin pitää enemmän yhteyttä muihin oppilaisiin; Minulle on annettu tietoa digitaalisten laitteiden käytöstä; On vaikeaa löytää hiljaista tilaa, kun käytän digitaalisia laitteita oppimiseen; Työskentelyni häiriintyy usein, kun käytän digitaalisia laitteita oppimiseen

Lopuksi, antaisitko palautetta SELFIE-työkalusta.

Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA
Yleisarvosana	Jos sinun pitäisi arvioida SELFIE-työkalua, minkä arvosanan antaisit sille asteikolla 1–10?	Jos sinun pitäisi arvioida SELFIE-työkalua, minkä arvosanan antaisit sille asteikolla 1–10?	Jos sinun pitäisi arvioida SELFIE-työkalua, minkä arvosanan antaisit sille asteikolla 1–10?
SELFIE-työkalun suositteleminen	Kuinka todennäköisesti suosittelisit SELFIE-työkalua työtoverillesi? ¹³	Kuinka todennäköisesti suosittelisit SELFIE-työkalua työtoverillesi? ¹³	
Parannusehdotukset	Kuinka voisimme edelleen parantaa SELFIE-työkalua? Kerro ajatuksiasi ja ehdotuksiasi.	Kuinka voisimme edelleen parantaa SELFIE-työkalua? Kerro ajatuksiasi ja ehdotuksiasi.	Kuinka voisimme edelleen parantaa SELFIE-työkalua? Kerro ajatuksiasi ja ehdotuksiasi.

¹³ Ei lainkaan todennäköistä; Ei kovin todennäköistä; Jonkin verran todennäköistä; Hyvin todennäköisestä; Erittäin todennäköisestä; En halua vastata



Kyselylomake ammatillisille oppilaitoksille



Osa A: Koulun johto

Tässä osassa käsitellään roolia, joka koulun johdolla on digitaalisten teknologioiden koulukohtaisessa käyttöönotossa ja teknologioiden tehokkaassa käytössä koulun ydintehtävissä, opettamisessa ja oppimisessa.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

Koodi ¹	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA
A1	Digitaalinen strategia	Koulullamme on digitaalinen strategia	Koulullamme on digitaalinen strategia	
A2	Strategian kehittäminen opettajien kanssa	Kehitämme koulumme digitaalista strategiaa yhdessä opettajien kanssa	Koulumme johto ottaa opettajat mukaan koulun digitaalisen strategian kehittämiseen	
A3	Uudet opettamistavat	Tuemme opettajia, jotka haluavat kokeilla uusia, digitaalisia teknologioita hyödyntäviä opetustapoja	Koulumme johto kannustaa minua kokeilemaan uusia opetustapoja jotka hyödyntävät digitaalisia teknologioita	
A6	Yritysten mukaan ottaminen strategiaan	Yritykset, joiden kanssa koulumme tekee yhteistyötä, osallistuvat koulun digitaalisen strategian kehittämiseen	Yritykset, joiden kanssa koulumme tekee yhteistyötä, osallistuvat koulun digitaalisen strategian kehittämiseen	
A4 OP	Digitaalisen opetuksen kokeileminen	<i>Koulussamme opettajilla on aikaa kokeilla, miten he voivat parantaa opettamistaan digitaalisten teknologioiden avulla</i>	<i>Minulla on koulussa aikaa kokeilla, miten voin parantaa opettamista digitaalisten teknologioiden avulla</i>	
A5 OP	Tekijänoikeus- ja lisensointisäännöt	<i>Noudatamme koulussamme tekijänoikeus- ja lisensointisääntöjä käyttäessämme digitaalista teknologiaa opetukseen ja oppimiseen</i>	<i>Noudatamme koulussamme tekijänoikeus- ja lisensointisääntöjä käyttäessämme digitaalista teknologiaa opetukseen ja oppimiseen</i>	

¹ Tätä koodia käytetään myös SELFIE:n kouluraportissa kysymysten tunnistamiseen

Osa-alue B: Yhteistyö ja verkostoituminen

Tällä osa-alueella käsitellään toimenpiteitä sellaisen yhteistyön ja viestinnän kulttuurin tukemiseksi, jossa jaetaan kokemuksia ja opitaan tehokkaasti organisaation sisällä ja sen ulkopuolella.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

Koodi ¹	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA
B1	Edistymisen tarkastelu	Koulussamme arvioimme edistymistämme digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvassa opettamisessa ja oppimisessa	Koulussamme arvioimme edistymistämme digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvassa opettamisessa ja oppimisessa	
B2	Teknologian käyttöä koskeva keskustelu	Keskustelemme koulussamme hyödyistä ja haitoista , joita digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaan opettamiseen ja oppimiseen liittyy	Keskustelemme koulussamme hyödyistä ja haitoista , joita digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaan opettamiseen ja oppimiseen liittyy	Keskustelemme koulussa opettajien kanssa teknologian käytön hyödyistä ja haitoista oppimisen kannalta
B3	Kumppanuudet	Hyödynnämme koulussamme digitaalisia teknologioita kumppanuuksissa muiden organisaatioiden kanssa	Hyödynnämme koulussamme digitaalisia teknologioita kumppanuuksissa muiden organisaatioiden kanssa	
B4 OP	Monimuoto-oppimiseen liittyvät synergiaedut	<i>Koulumme tekee yhteistyötä muiden koulujen ja/tai organisaatioiden kanssa digitaalitekniologioiden käytön tukemiseksi</i>	<i>Koulumme tekee yhteistyötä muiden koulujen ja/tai organisaatioiden kanssa digitaalitekniologioiden käytön tukemiseksi</i>	

Osa C: Infrastrukturi ja laitteet

Tässä osassa käsitellään asianmukaisia, luotettavia ja turvallisia infrastruktuureja (kuten laitteita, ohjelmistoja, tietolähteitä, verkkoyhteyttä, teknistä tukea tai fyysisiä tiloja). Ne voivat auttaa ja helpottaa innovatiivisten opetus-, oppimis- ja arviointikäytäntöjen käyttöä.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

Koodi	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA
C1	Infrastrukturi	Koulumme digitaalinen infrastrukturi tukee digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaa opetusta ja oppimista	Koulumme digitaalinen infrastrukturi tukee digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaa opetusta ja oppimista	
C2	Opetuksessa käytettävät digitaaliset laitteet	Koulussamme on opetuskäyttöön tarkoitettuja digitaalisia laitteita	Koulussamme on digitaalisia laitteita, joita voin käyttää opettamiseen	
C3	Verkkoyhteys	Koulussamme voin käyttää tietoverkkoa opetusta ja oppimista varten	Koulussamme voin käyttää tietoverkkoa opetusta ja oppimista varten	Koulussa käytössäni on verkko opiskeluun
C5	Tekninen tuki	Koulussamme on tarjolla teknistä tukea digitaalisten teknologioiden käyttöön liittyviä ongelmatilanteita varten	Koulussamme on tarjolla teknistä tukea digitaalisten teknologioiden käyttöön liittyviä ongelmatilanteita varten	Koulussa on tarjolla teknistä tukea, jos minulle tulee teknologiaan liittyviä ongelmia
C7	Tietosuoja	Koulussamme on käytössä tietosuojajärjestelmiä	Koulussamme on käytössä tietosuojajärjestelmiä	
C8	Oppimisessa käytettävät digitaaliset laitteet	Koulussamme on koulun omia/hallitsemia digitaalisia laitteita oppilaiden käyttöön tarvittaessa	Koulussamme on koulun omia/hallitsemia digitaalisia laitteita oppilaiden käyttöön tarvittaessa	Koulussa on tietokoneita tai taulutietokoneita, joita voin käyttää
C17	Tietokanta harjoitteluja tarjoavista tahoista	Koulussamme oppilaat voivat käyttää tietokantoja, jotka sisältävät yritysten tarjoamia harjoittelumahdollisuuksia	Koulussamme oppilaat voivat käyttää tietokantoja, jotka sisältävät yritysten tarjoamia harjoittelumahdollisuuksia	Voin käyttää koulussa tietokantaa yrityksistä, jotka tarjoavat harjoittelu- tai oppisopimusjaksoja tai muita mahdollisuuksia
C10 OP	Koulun omistamat oppilaille tarkoitetut laitteet	<i>Koulussamme on koulun omistamia ja hallinnoimia kannettavia laitteita, joita oppilaat voivat tarvittaessa ottaa kotiin</i>	<i>Koulussamme on koulun omistamia ja hallinnoimia kannettavia laitteita, joita oppilaat voivat tarvittaessa ottaa kotiin</i>	<i>Koulussamme on kannettavia laitteita, joita voin tarvittaessa ottaa kotiin</i>
C11 OP	DIGITAALINEN KUILU: toimenpiteet haasteiden yksilöimiseksi	<i>Koulussamme toteutetaan toimenpiteitä sellaisten monimuoto-oppimises haasteiden yksilöimiseksi, jotka liittyvät oppilaiden oppimistarpeisiin ja sosioekonomiseen taustaan.</i>	<i>Koulussamme toteutetaan toimenpiteitä sellaisten monimuoto-oppimises haasteiden yksilöimiseksi, jotka liittyvät oppilaiden oppimistarpeisiin ja sosioekonomiseen taustaan.</i>	

Osa C: Infrastrukturi ja laitteet

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

Koodi	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA
C12 OP	DIGITAALINEN KUILU: tuki haasteisiin vastaamiseksi	<i>Koulussamme on suunnitelma, jolla autetaan opettajia käsittelemään monimuoto-oppimisesta aiheutuvia haasteita, jotka liittyvät oppilaiden oppimistarpeisiin ja sosioekonomiseen taustaan.</i>	<i>Koulussamme on suunnitelma, jolla autetaan opettajia käsittelemään monimuoto-oppimisesta aiheutuvia haasteita, jotka liittyvät oppilaiden oppimistarpeisiin ja sosioekonomiseen taustaan.</i>	
C13 OP	Tuo oma laitteesi	<i>Oppilaat tuovat kouluun oman kannettavan laitteensa ja käyttävät sitä oppituntien aikana</i>	<i>Oppilaat tuovat kouluun oman kannettavan laitteensa ja käyttävät sitä oppituntien aikana</i>	<i>Voin tuoda kouluun oman kannettavan laitteeni ja käyttää sitä oppituntien aikana</i>
C14 OP	Fyysiset tilat	<i>Koulussamme fyysiset tilat tukevat digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaa opetusta ja oppimista</i>	<i>Koulussamme fyysiset tilat tukevat digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaa opetusta ja oppimista</i>	
C15 OP	Avustavat teknologiat	<i>Erityisopetusta tarvitsevat oppilaat voivat käyttää koulussamme avustavia teknologioita</i>	<i>Erityisopetusta tarvitsevat oppilaat voivat käyttää koulussamme avustavia teknologioita</i>	
C16 OP	Verkkokirjastot/-kokoelmat	<i>Koulussamme on verkkokirjastoja tai -kokoelmia, jotka sisältävät opetus- ja oppimismateriaaleja</i>	<i>Koulussamme on verkkokirjastoja tai -kokoelmia, jotka sisältävät opetus- ja oppimismateriaaleja</i>	<i>Koululla on verkkokirjastoja, jotka sisältävät oppimateriaaleja koulutehtäviäni varten</i>

Osa D: Jatkuva ammatillinen kehittyminen –alue 1

Tässä osassa tarkastellaan sitä, mahdollistaako koulu koko henkilöstönsä jatkuvan ammatillisen kehittymisen ja investoiko se siihen. Jatkuvan ammatillisen kehittymisen avulla voidaan tukea uusien opetus- ja oppimistapojen kehittämistä ja käyttöönottoa hyödyntäen digitaalista teknologiaa parempien oppimistulosten saavuttamiseksi.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

Koodi	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA
D1	Jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen liittyvät tarpeet	Keskustelemme opettajien kanssa heidän jatkuvaa ammatillista kehittymistä koskevista tarpeistaan digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvan opetuksen alalla	Koulumme johto keskustelee kanssamme jatkuvaa ammatillista kehittymistä koskevista tarpeistamme digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvan opetuksen alalla	
D2	Osallistuminen jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen	Koulussamme opettajat voivat osallistua jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvan opetuksen ja oppimisen alalla	Minulla on mahdollisuus osallistua jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen digitaalisten teknologioiden avulla toteutettavan opetuksen alalla	
D3	Kokemusten jakaminen	Kannustamme koulun opettajia jakamaan kouluyhteisössä kokemuksia digitaalisten teknologioiden avulla toteutettavasta opetuksesta	Koulumme johto kannustaa meitä jakamaan koulussa kokemuksiamme digitaalisten teknologioiden avulla toteutettavasta opetuksesta	
D4	Jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen liittyvät mahdollisuudet	Opettajillamme on mahdollisuus jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen sellaisten digitaalisten teknologioiden käytössä, jotka liittyvät erityisesti heidän opettamiinsa kursseihin	Minulla on mahdollisuus jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen sellaisten digitaalisten teknologioiden käytössä, jotka liittyvät omaan opetusalaani	

Osa D: Jatkuva ammatillisen osaamisen kehittäminen - alue 2

Vastaus vaihtoehdot: Täysin hyödytön; Ei hyödyllinen; Jonkin verran hyödyllinen; Hyödyllinen; Erittäin hyödyllinen; En osallistunut

Koodi	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA
-	Jatkuvan ammatillisen kehittymisen hyödyt		Jos osallistuit viimeisen vuoden aikana johonkin seuraanlaisista koulutuksista liittyen jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen digitaalisten teknologioiden pedagogisen käytön alalla, kerro mielipiteesi niiden hyödyllisyydestä	
-	Lähiopetuksessa tapahtuva ammatillinen oppiminen		Koulun ulkopuolella järjestetty lähiopetus, seminaarit tai konferenssit	
-	Verkossa tapahtuva ammatillinen oppiminen		Verkkokurssit, verkkoseminaarit tai verkkokonferenssit	
-	Yhteistyön kautta tapahtuva oppiminen		Oppiminen muilta koulun opettajilta verkossa tai sen ulkopuolella tapahtuvan yhteistyön kautta	
-	Ammatillisten verkostojen kautta tapahtuva oppiminen		Oppiminen muilta opettajilta verkossa toimivien opettajaverkostojen tai toimijayhteisöjen (kuten eTwinning-verkoston) kautta	
-	Koulun sisäisesti järjestetty mentorointi/valmennus		Koulun sisäinen virallisesti järjestetty mentorointi tai valmennus	
-	Muu koulun sisäisesti järjestetty harjoittelu		Muut koulun järjestämät sisäiset koulutusjaksot (esim. tieto- ja viestintätekniikan koordinaattorin järjestämät työpajat tai työtoverien opetuksen seuraaminen)	
-	Opintokäynnit		Opintovierailut (esim. muihin kouluihin, yrityksiin tai organisaatioihin)	

Osa D: Jatkuva ammatillisen osaamisen kehittäminen -alue 2

Vastaus vaihtoehdot: Täysin hyödytön; Ei hyödyllinen; Jonkin verran hyödyllinen; Hyödyllinen; Erittäin hyödyllinen; En osallistunut

Koodi	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA
-	Erikoistumiskoulutus		Erikoistumiskoulutus ja ohjelmat (esim. lyhyet hyväksytyt kurssit, tutkintoon johtavat opinto-ohjelmat)	
-	Muut jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen liittyvät mahdollisuudet		Muut jatkuvan ammatillisen kehittymisen mahdollisuudet digitaalisen teknologian avulla toteutettavan opetuksen alalla (kerro mitkä)	
Avoin kysymys	Esimerkkejä tehokkaista jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen liittyvistä toimista	Anna esimerkki jatkokoulutuksesta jonka koit erityisen tehokkaaksi digitaalisen teknologian pedagogisen käytön alueella.		

Osa E: Pedagogiikka: Tuki ja resurssit

Tällä osa-alueella käsitellään valmistautumista oppimisen digitaalitekniologioiden käyttöön ajantasaistamalla opetus- ja oppimiskäytäntöjä ja innovoimalla uusia käytäntöjä

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

Koodi	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA
E1	Verkkopohjaiset oppimateriaalit	Opettajamme hakevat verkosta digitaalisia oppimateriaaleja	Haen verkosta digitaalisia oppimateriaaleja	Opettajat käyttävät oppimisen tukena verkkoympäristöjä , joiden sisältöön myös me voimme vaikuttaa
E2	Digitaalisten materiaalien luominen	Opettajamme luovat digitaalisia materiaaleja opetuksensa tueksi	Luon digitaalisia oppimateriaaleja opetukseni tueksi	
E3	Virtuaalisten oppimisympäristöjen käyttäminen	Opettajamme käyttävät virtuaalisia oppimisympäristöjä oppilaiden kanssa	Käytän virtuaalisia oppimisympäristöjä oppilaiden kanssa	
E4	Viestintä kouluyhteisön kanssa	Opettajamme käyttävät digitaalisia teknologioita kouluun liittyvään viestintään	Käytän digitaalisia teknologioita kouluyhteisöön liittyvään viestintään	
E5 OP	Avoimet oppimisresurssit	<i>Opettajamme käyttävät avoimia oppimisresursseja</i>	<i>Käytän avoimia oppimisresursseja</i>	
Avoim kysymys	Opettamisen kannalta hyödylliset teknologiat		Anna esimerkki digitaalisesta teknologiasta (laitteesta, ohjelmistosta, alustasta, resurssista...), jonka koet erityisen hyödylliseksi opettamisen kannalta	Anna esimerkki digitaalisesta teknologiasta (laitteesta, ohjelmistosta, alustasta, resurssista ym.), jonka koet todella hyödylliseksi oppimisen kannalta.

Osa F: Pedagogiikka: Toteutus luokkahuoneessa

Tällä osa-alueella käsitellään oppimisen digitaalitekniologioiden käyttöönottoa luokkahuoneessa ajantasaistamalla opetus- ja oppimiskäytäntöjä ja innovoimalla uusia käytäntöjä.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

Koodi	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA
F1	Räätälöinti oppilaiden tarpeiden mukaan	Opettajamme hyödyntävät digitaalisia teknologioita opetuksen räätälöimiseksi oppilaiden yksilöllisten tarpeiden mukaan	Käytän digitaalisia teknologioita sovittaakseni opetukseni oppilaiden yksilöllisiä tarpeita vastaavaksi	Koulussa opettajat antavat meille erilaisia tarpeitamme vastaavan tehtäviä , jotka teemme teknologian avulla
F3	Luovuuden tukeminen	Opettajamme käyttävät digitaaliseen oppimiseen liittyviä tehtäviä, jotka tukevat oppilaiden luovuutta	Käytän digitaalisia teknologioita oppilaiden luovuuden tukemiseen	Käytän koulussa teknologiaa luovaan toimintaan
F4	Oppilaiden osallistumisen kannustaminen	Opettajamme antavat digitaaliseen oppimiseen liittyviä tehtäviä, jotka kannustavat oppilaita osallistumaan	Annan digitaaliseen oppimiseen liittyviä tehtäviä, jotka kannustavat oppilaita osallistumaan	Osallistun koulussa aktiivisemmin , kun käytämme teknologiaa
F5	Oppilaiden välinen yhteistyö	Opettajamme käyttävät digitaalisia teknologioita oppilaiden välisen yhteistyön helpottamiseen	Käytän digitaalisia teknologioita oppilaiden yhteistyön helpottamiseen	Käytämme koulussa teknologiaa ryhmitöihin
F6	Oppiaineiden väliset projektit	Opettajamme kannustavat oppilaita käyttämään digitaalisia teknologioita oppiaineiden välisissä projekteissa	Kannustan oppilaita käyttämään digitaalisia teknologioita oppiaineiden välissä projekteissa	Käytämme koulussa teknologiaa eri oppiaineita yhdistävissä projekteissa
F8 OP	Ammatinvalinnanohjaus	<i>Käytämme koulussamme digitaalisia teknologioita ammatinvalinnanohjauksessa</i>	<i>Käytämme koulussamme digitaalisia teknologioita ammatinvalinnanohjauksessa</i>	<i>Käytämme koulussamme digitaalisia teknologioita ammatinvalinnanohjauksessa</i>

Osa G: Arviointikäytännöt

Tässä osassa käsitellään toimenpiteitä, joiden toteuttamista koulut voivat harkita siirtyessään perinteisestä arvioinnista kohti kattavampaa arviointikäytäntöjen valikoimaa. Valikoimaan voi kuulua teknologiapohjaisia arviointikäytäntöjä, jotka ovat oppilaskeskeisiä, yksilöllisiä ja autenttisia.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

Koodi	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA
G1	Taitojen arviointi	Opettajamme käyttävät digitaalisia teknologioita oppilaiden taitojen arviointiin	Käytän digitaalisia teknologioita oppilaiden taitojen arviointiin	Koulussamme opettajat käyttävät digitaalitekniikkaa taitojeni arviointiin.
G3	Oikea-aikainen palaute	Opettajamme käyttävät digitaalisia teknologioita oikea-aikaisen palautteen antamiseen oppilaille	Käytän digitaalisia teknologioita oikea-aikaisen palautteen antamiseen oppilaille	Käytämme koulussa teknologiaa oppimiseen liittyvän oikea-aikaisen palautteen saamiseen
G5	Oppimisen itsearviointi	Opettajamme käyttävät digitaalisia teknologioita tarjotakseen oppilaille mahdollisuuden oman oppimisensa pohdintaan	Käytän digitaalisia teknologioita tarjotakseni oppilaille mahdollisuuden oman oppimisensa pohtimiseen	Käytän koulussa teknologiaa ymmärtääkseni vahvuuteni ja heikkouteni oppimisessa
G6	Palautteen antaminen muille oppilaille	Opettajamme käyttävät digitaalisia teknologioita tarjotakseen oppilaille mahdollisuuden antaa palautetta muiden oppilaiden työstä.	Käytän digitaalisia teknologioita tarjotakseni oppilaille mahdollisuuden muiden oppilaiden työtä koskevan palautteen antamiseen	Käytän teknologiaa koulussa palautteen antamiseen muille oppilaille
G7 OP	Digitaalinen arviointi	<i>Kannustamme opettajia käyttämään digitaalisia teknologioita arvioinnissa</i>	<i>Koulumme johto tukee minua käyttämään digitaalisia teknologioita arvioinnissa</i>	
G8 OP	Oppimisen dokumentointi	<i>Opettajamme tarjoavat oppilaille mahdollisuuden käyttää digitaalisia teknologioita oman oppimisensa dokumentointiin</i>	<i>Tarjoan oppilaille mahdollisuuden käyttää digitaalisia teknologioita oman oppimisensa dokumentointiin</i>	<i>Käytän koulussa teknologiaa oppimiseni dokumentointiin</i>
G9 OP	Tiedon käyttäminen oppimisen parantamiseen	<i>Opettajat käyttävät yksittäisiä oppilaita koskevia digitaalisia tietoja heidän oppimiskokemuksensa parantamiseen</i>	<i>Käytän yksittäisiä oppilaita koskevaa digitaalista tietoa heidän oppimiskokemuksensa parantamiseen</i>	
G10 OP	Koulun ulkopuolella hankittujen taitojen arvostaminen	<i>Opettajamme arvostavat sellaisia digitaalisia taitoja, joita oppilaat ovat kehittäneet koulun ulkopuolella</i>	<i>Arvostan oppilaiden koulun ulkopuolella kehittämiä digitaalisia taitoja</i>	<i>Opettajat arvostavat digitaalisia taitoja, joita olen kehittänyt koulun tai työpaikan ulkopuolella</i>

Osa H: Opiskelijat - Digitaalinen osaaminen

Tässä osassa käsitellään erilaisia taitoja, tietämystä ja asenteita, joiden avulla oppilaat voivat käyttää digitaalisia teknologioita osaavasti, luovasti ja kriittisesti.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

Koodi	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA
H1	Turvallinen toiminta	Koulussamme oppilaat oppivat toimimaan turvallisesti verkossa	Koulussamme oppilaat oppivat toimimaan turvallisesti verkossa	Opin koulussa toimimaan turvallisesti verkossa
H3	Vastuullinen toiminta	Koulussamme oppilaat oppivat toimimaan vastuullisesti verkossa	Koulussamme oppilaat oppivat toimimaan vastuullisesti verkossa	Opin koulussa toimimaan vastuullisesti verkossa ja kunnioittamaan muita verkossa toimiessani
H4	Tiedon laadun tarkastaminen	Koulussamme oppilaat oppivat, miten he voivat tarkastaa verkosta löytämiensä tietojen luotettavuuden ja tarkkuuden	Koulussamme oppilaat oppivat, miten he voivat tarkastaa verkosta löytämiensä tietojen luotettavuuden ja tarkkuuden	Opin koulussa, miten voin tarkastaa verkosta löytämäni tietojen luotettavuuden ja tarkkuuden
H6	Tunnustuksen antaminen muiden luomalle aineistolle	Koulussamme oppilaat oppivat, miten voivat antaa tunnustusta muiden luomalle aineistolle , jonka he ovat hakeneet verkosta	Koulussamme oppilaat oppivat, miten voivat antaa tunnustusta muiden luomalle aineistolle , jonka he ovat hakeneet verkosta	Opin koulussa, miten voin käyttää muiden luomaa aineistoa , jonka olen hakenut verkosta
H7	Digitaalisen sisällön luominen	Oppilaat oppivat koulussamme luomaan digitaalista sisältöä	Oppilaat oppivat koulussamme luomaan digitaalista sisältöä	Opin koulussa luomaan digitaalista sisältöä
H8	Viestinnän oppiminen	Oppilaat oppivat koulussamme viestimään digitaalisia teknologioita käyttäen	Oppilaat oppivat koulussamme viestimään digitaalisia teknologioita käyttäen	Opin koulussa viestimään teknologiaa käyttäen
H10 OP	Digitaaliset taidot eri oppiaineissa	<i>Varmistamme, että oppilaat kehittävät digitaalisia taitojaan eri oppiaineissa</i>	<i>Koulumme johto varmistaa, että oppilaat kehittävät digitaalisia taitojaan eri oppiaineissa</i>	<i>Käytän koulussa teknologiaa eri oppiaineissa</i>
H11 OP	Koodauksen tai ohjelmoinnin oppiminen	<i>Oppilaat oppivat koulussamme koodaamaan tai ohjelmoimaan</i>	<i>Oppilaat oppivat koulussamme koodaamaan tai ohjelmoimaan</i>	<i>Opin koulussa koodaamaan tai ohjelmoimaan</i>
H13 OP	Teknisten ongelmien ratkaiseminen	<i>Oppilaat oppivat koulussamme ratkaisemaan teknisiä ongelmia digitaalista teknologiaa käyttäessään</i>	<i>Oppilaat oppivat koulussamme ratkaisemaan teknisiä ongelmia digitaalista teknologiaa käyttäessään</i>	<i>Opin koulussa ratkaisemaan teknisiä ongelmia teknologiaa käyttäessäni</i>
H15 OP	Ammatilliseen pätevyyteen liittyvät taidot	<i>Oppilaat kehittävät koulussamme ammatilliseen pätevyyteen liittyviä digitaalisia taitoja</i>	<i>Oppilaat kehittävät koulussamme ammatilliseen pätevyyteen liittyviä digitaalisia taitoja</i>	<i>Kehitän koulussa opintoalaani olennaisesti liittyviä digitaalisia taitoja</i>

Hieman lisätietoja sinusta

Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA
Ikä	Ikä ²	Ikä ²	Minkä ikäinen olet?
Sukupuoli	Sukupuoli	Sukupuoli	Sukupuoli
Työkokemus opetuksen alalla	Jos tämä lukuvuosi lasketaan mukaan, kuinka monta vuotta sinulla on työkokemusta opetuslta yhteensä? ³	Jos tämä lukuvuosi lasketaan mukaan, kuinka monta vuotta sinulla on työkokemusta opetuslta yhteensä? ³	
Teknologian omaksuminen	Mikä kuvaa parhaiten sitä, kuinka suhtaudut digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvan opettamisen ja oppimisen omaksumiseen? ⁴	Mikä kuvaa parhaiten sitä, kuinka suhtaudut digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvan opettamisen ja oppimisen omaksumiseen? ⁴	
Teknologian käyttöön liittyvät kielteiset tekijät	Vaikuttavatko seuraavat tekijät negatiivisesti opetukseen ja oppimiseen digitaalisen teknologian avulla koulussanne? ⁵	Vaikuttavatko seuraavat tekijät negatiivisesti opetukseen ja oppimiseen digitaalisen teknologian avulla koulussanne? ⁵	
Teknologian käyttöön kotona liittyvät kielteiset tekijät (monimuoto-oppiminen)	Ovatko seuraavat tekijät vaikuttaneet kielteisesti avulla tapahtuvaan monimuoto-oppimisesta? ⁶	Ovatko seuraavat tekijät vaikuttaneet kielteisesti avulla tapahtuvaan monimuoto-oppimisesta? ⁶	

² Alle 25; 25–29 ; 30–39 ; 40–49; 50–59; 60 tai enemmän; En halua vastata

³ Alle 1 vuosi; 1–2 vuotta; 3–5 vuotta; 6–10 vuotta; 11–15 vuotta; 16–20 vuotta; Yli 20 vuotta; En halua vastata

⁴ Omaksun digitaaliset teknologiat yleensä vasta sitten, kun useimmat työtoverini jo käyttävät niitä; Omaksun digitaaliset teknologiat yleensä samaan aikaan kuin useimmat työtoverinikin; Omaksun asiat yleensä aikaisin, jos niistä on selkeää etua minulle; Kuulun yleensä uudistajiin, jotka kokeilevat uusia teknologioita; En halua vastata

⁵ Rahoituksen puute; Digitaalisten laitteiden riittämättömyys; Epäluotettava tai hidas verkkoyhteys; Koulutilaan liittyvät rajoitteet; Teknisen tuen rajallisuus tai puuttuminen; Opettajien ajanpuute; Opettajien vähäinen digitaalinen osaaminen; Oppilaiden vähäinen digitaalinen osaaminen; Muu

⁶ Oppilaiden rajalliset mahdollisuudet saada digitaalisia laitteita; Oppilaiden rajalliset mahdollisuudet saada luotettava internetyhteys Perheiden vähäinen digitaalinen osaaminen; Opettajilla ei ole aikaa laatia etäopetusmateriaaleja; Opettajilla ei ole aikaa laatia etäopetusmateriaaleja; Vaikeudet kannustaa oppilaita osallistumaan; Vaikeudet tukea perheitä ja/tai huoltajia oppilaiden auttamisessa etäopetuksessa; Muu

Hieman lisätietoja sinusta

Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA
Teknologian käyttöön kotona liittyvät myönteiset tekijät (monimuoto-oppiminen)	Ovatko seuraavat tekijät vaikuttaneet myönteisesti avulla tapahtuvaan monimuoto-oppimisesta? 7	Ovatko seuraavat tekijät vaikuttaneet myönteisesti avulla tapahtuvaan monimuoto-oppimisesta? 7	
Teknologian käytön hallinta		Kuinka varmasti käytät digitaalisia teknologioita seuraavissa tehtävissä?	
Oppituntien valmistelu		Oppituntien valmistelu erilaisia digitaalisia resursseja muokkaamalla tai luomalla (esim. diakuvasitykset, kuvat, ääni tai video) ⁸	
Luokkaopetus		Luokkaopetus, jossa hyödynnetään erilaisia laitteita (kuten vuorovaikutteisia muistitauluja, videoprojektoreita) ja resursseja (esim. verkkovisailuja, miellekarttoja, simulaatioita) ⁸	
Palaute ja tuki		Arviointi tai henkilökohtaisen palautteen ja tuen antaminen oppilaille ⁸	
Viestintä		Viestintä oppilaiden ja vanhempien kanssa ⁸	
Digitaalisen opetuksen osuus prosentteina kaikesta opetukseen käytetystä ajasta		Miten paljon olet hyödyntänyt digitaalisia teknologioita opetuksessasi viimeisen kolmen kuukauden aikana (osuus prosentteina kaikesta opetukseen käytetystä ajasta)? ⁹	

⁷ Koululla on kokemusta virtuaalisten oppimisympäristöjen käytöstä; Koululla on pääsy hyvin järjestettyihin digitaalisiin materiaaleihin verkossa; Koulussa sovelletaan ”tuo oma laitteesi” -käytäntöä; Opettajat osallistuvat ammatillisen kehittymisen ohjelmiin; Opettajat tekevät koulun sisällä yhteistyötä digitaalisen teknologian käyttöön ja materiaalien luomiseen liittyen; Koulu tekee yhteistyötä muiden koulujen ja organisaatioiden kanssa; Koululla on digitaalinen strategia; Koulu pitää järjestelmällisesti ja säännöllisesti yhteyttä perheisiin ja/tai huoltajiin; Muu

⁸ En ollenkaan osaavasti; En osaavasti; Jonkin verran osaavasti; Osaavasti; Hyvin osaavasti; En halua vastata

⁹ 0–10 %; 11–25 %; 26–50 %; 51–75 %; 76–100 %; En halua vastata

Hieman lisätietoja sinusta

Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA
Ajankäyttö			Kuinka usein teet seuraavia asioita?
Teknologian käyttö koulussa			Käytän teknologiaa koulussa kouluun liittyvään työhön ¹⁰
Teknologian käyttö kotona tehtävissä kotitehtävissä			Käytän teknologiaa kotona kouluun liittyvään työhön ¹⁰
Teknologian käyttö oppimiseen koulun ulkopuolella			Käytän teknologiaa koulun ulkopuolella muuhun kuin kouluun liittyvään oppimiseen ¹⁰
Teknologian huvikäyttö kotona			Käytän teknologiaa kotona hovin vuoksi ¹⁰
Ei teknologian käyttöä koulun ulkopuolella			Osallistun koulun ulkopuolella toimintoihin, joissa ei käytetä teknologiaa ¹⁰
Oppilaiden mahdollisuudet käyttää laitteita koulun ulkopuolella			Onko sinulla käytettävissäsi kotona digitaalisia laitteita (tietokone, kannettava tietokone, taulutietokone, matkapuhelin)? ¹¹
Oppilaiden tekninen tietämys			Kun oppitunteja järjestetään kotona digitaalisten teknologioiden avulla: ¹²

¹⁰ Ei koskaan tai tuskin koskaan; Vähintään kerran kuukaudessa, mutta ei joka viikko; Vähintään kerran viikossa, mutta ei joka päivä; Vähintään tunnin päivässä; Enemmän kuin tunti päivässä; En halua vastata

¹¹ Minulla ei ole käytettävissäni digitaalista laitetta koulutyön tekemiseen; I Minulla on käytettävissäni digitaalinen laite, joka ei sovi koulutyön tekemiseen; There Kotona on yhteiskäytössä oleva digitaalinen laite, jota voin käyttää koulutyöhön, mutta se ei ole aina käytettävissä, kun tarvitsen sitä; Kotona on yhteiskäytössä oleva digitaalinen laite, jota voin käyttää koulutyöhön, kun tarvitsen sitä; Minulla on käytettävissäni digitaalinen laite, joka sopii koulutyön tekemiseen

¹² Osaan käyttää ohjelmia/sovelluksia ilman apua; Pyydän perheeltäni ja/tai huoltajaltani apua ohjelmien/sovellusten käyttöön; Pyydän ystäviltäni apua ohjelmien/sovellusten käyttöön; Pyydän opettajiltani tai koululta apua ohjelmien/sovellusten käyttöön; Minulla ei ole ketään, joka voisi auttaa minua ohjelmien/sovellusten kanssa; En pyydä apua, vaikka tarvitsisin sitä; Haen apua internetistä; Minulla on yhteysongelmia; Haluaisin käyttää digitaalisia teknologioita, jotta voisin pitää enemmän yhteyttä muihin oppilaisiin; Minulle on annettu tietoa digitaalisten laitteiden käytöstä; On vaikeaa löytää hiljaista tilaa, kun käytän digitaalisia laitteita oppimiseen; Työskentelyni häiriintyy usein, kun käytän digitaalisia laitteita oppimiseen

Lopuksi, antaisitko palautetta SELFIE-työkalusta.

Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA
Yleisarvosana	Jos sinun pitäisi arvioida SELFIE-työkalua, minkä arvosanan antaisit sille asteikolla 1–10?	Jos sinun pitäisi arvioida SELFIE-työkalua, minkä arvosanan antaisit sille asteikolla 1–10?	Jos sinun pitäisi arvioida SELFIE-työkalua, minkä arvosanan antaisit sille asteikolla 1–10?
SELFIE-työkalun suositteleminen	Kuinka todennäköisesti suosittelisit SELFIE-työkalua työtoverillesi? ¹³	Kuinka todennäköisesti suosittelisit SELFIE-työkalua työtoverillesi? ¹³	
Parannusehdotukset	Kuinka voisimme edelleen parantaa SELFIE-työkalua? Kerro ajatuksiasi ja ehdotuksiasi.	Kuinka voisimme edelleen parantaa SELFIE-työkalua? Kerro ajatuksiasi ja ehdotuksiasi.	Kuinka voisimme edelleen parantaa SELFIE-työkalua? Kerro ajatuksiasi ja ehdotuksiasi.

¹⁴ Ei lainkaan todennäköistä; Ei kovin todennäköistä; Jonkin verran todennäköistä; Hyvin todennäköisestä; Erittäin todennäköisestä; En halua vastata

Ammatillisille oppilaitoksille,

Työssä oppiminen

Osa A: Koulun johto

Tässä osassa käsitellään roolia, joka koulun johdolla on digitaalisten teknologioiden koulukohtaisessa käyttöönotossa ja teknologioiden tehokkaassa käytössä koulun ydintehtävissä, opettamisessa ja oppimisessa.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

Koodi ¹	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA	YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJA
A1	Digitaalinen strategia	Koulullamme on digitaalinen strategia	Koulullamme on digitaalinen strategia		
A2	Strategian kehittäminen opettajien kanssa	Kehitämme koulumme digitaalista strategiaa yhdessä opettajien kanssa	Koulumme johto ottaa opettajat mukaan koulun digitaalisen strategian kehittämiseen		
A3	Uudet opettamistavat	Tuemme opettajia, jotka haluavat kokeilla uusia, digitaalisia teknologioita hyödyntäviä opetustapoja	Koulumme johto kannustaa minua kokeilemaan uusia opetustapoja jotka hyödyntävät digitaalisia teknologioita		
A4 OP	Digitaalisen opetuksen kokeileminen	<i>Koulussamme opettajilla on aikaa kokeilla, miten he voivat parantaa opettamistaan digitaalisten teknologioiden avulla</i>	<i>Minulla on koulussa aikaa kokeilla, miten voin parantaa opettamista digitaalisten teknologioiden avulla</i>		<i>Minulla on mahdollisuus osallistua jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen, jotta pystyn sisällyttämään digitaaliset teknologiat entistä paremmin koulutukseen.</i>
A5 OP	Tekijänoikeus- ja lisensointisäännöt	<i>Noudatamme koulussamme tekijänoikeus- ja lisensointisääntöjä käyttäessämme digitaalista teknologiaa opetukseen ja oppimiseen</i>	<i>Noudatamme koulussamme tekijänoikeus- ja lisensointisääntöjä käyttäessämme digitaalista teknologiaa opetukseen ja oppimiseen</i>		

Osa A: Koulun johto

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

Koodi ¹	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA	YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJA
A6	Yritysten mukaan ottaminen strategiaan	Yritykset, joiden kanssa koulumme tekee yhteistyötä, osallistuvat koulun digitaalisen strategian kehittämiseen	Yritykset, joiden kanssa koulumme tekee yhteistyötä, osallistuvat koulun digitaalisen strategian kehittämiseen		Minulla on mahdollisuus osallistua jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen, jotta pystyn sisällyttämään digitaaliset teknologiat entistä paremmin koulutukseen.

Osa B: Yhteistyö ja verkostoituminen

Tällä osa-alueella käsitellään toimenpiteitä sellaisen yhteistyön ja viestinnän kulttuurin tukemiseksi, jossa jaetaan kokemuksia ja opitaan tehokkaasti organisaation sisällä ja sen ulkopuolella.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

Koodi ¹	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA	YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJA
B1	Edistymisen tarkastelu	Koulussamme arvioimme edistymistämme digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvassa opettamisessa ja oppimisessa	Koulussamme arvioimme edistymistämme digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvassa opettamisessa ja oppimisessa		
B2	Teknologian käyttöä koskeva keskustelu	Keskustelemme koulussamme hyödyistä ja haitoista , joita digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaan opettamiseen ja oppimiseen liittyy	Keskustelemme koulussamme hyödyistä ja haitoista , joita digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaan opettamiseen ja oppimiseen liittyy	Keskustelemme koulussa opettajien kanssa teknologian käytön hyödyistä ja haitoista oppimisen kannalta	
B3	Kumppanuudet	Hyödynnämme koulussamme digitaalisia teknologioita kumppanuuksissa muiden organisaatioiden kanssa	Hyödynnämme koulussamme digitaalisia teknologioita kumppanuuksissa muiden organisaatioiden kanssa		
WBL B5	Viestintä	Koulussamme käytetään digitaalisia teknologioita säännölliseen viestintään koulutusyritystemme kanssa.	Koulussamme käytetään digitaalisia teknologioita säännölliseen viestintään koulutusyritystemme kanssa.		Käytän yrityksessämme digitaalisia teknologioita viestintään koulun kanssa.
WBL B6	Vuorottelun järjestäminen	Koulussamme käytetään digitaalisia teknologioita järjestettäessä opiskelijoiden vuorottelua koulun ja yrityksen välillä.	Koulussamme käytetään digitaalisia teknologioita järjestettäessä opiskelijoiden vuorottelua koulun ja yrityksen välillä.		Käytän yrityksessämme digitaalisia teknologioita järjestäessäni opiskelijoiden vuorottelun koulun ja yrityksen välillä.

Osa B: Yhteistyö ja verkostoituminen

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

Koodi ¹	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA	YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJA
B4_OP	Monimuoto-oppimiseen liittyvät synergiaedut	<i>Koulumme tekee yhteistyötä muiden koulujen ja/tai organisaatioiden kanssa digitaaliteknologioiden käytön tukemiseksi.</i>	<i>Koulumme tekee yhteistyötä muiden koulujen ja/tai organisaatioiden kanssa digitaaliteknologioiden käytön tukemiseksi.</i>		<i>Yrityksemme tekee yhteistyötä muiden koulujen tai organisaatioiden kanssa digitaaliteknologioiden käytön tukemiseksi.</i>

Osa C: Infrastrukturi ja laitteet

Tässä osassa käsitellään asianmukaisia, luotettavia ja turvallisia infrastruktuureja (kuten laitteita, ohjelmistoja, tietolähteitä, verkkoyhteyttä, teknistä tukea tai fyysisiä tiloja). Ne voivat auttaa ja helpottaa innovatiivisten opetus-, oppimis- ja arviointikäytäntöjen käyttöä.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

Koodi	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA	YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJAS
C1	Infrastrukturi	Koulumme digitaalinen infrastrukturi tukee digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaa opetusta ja oppimista	Koulumme digitaalinen infrastrukturi tukee digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaa opetusta ja oppimista		Yrityksemme infrastrukturi tukee digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaa koulutusta.
C2	Opetuksessa käytettävät digitaaliset laitteet	Koulussamme on opetuskäyttöön tarkoitettuja digitaalisia laitteita	Koulussamme on opetuskäyttöön tarkoitettuja digitaalisia laitteita		Yrityksessämme on digitaalisia laitteita , joita voin käyttää koulutukseen.
C3	Verkkoyhteys	Koulussamme voi käyttää tietoverkkoa opetusta ja oppimista varten	Koulussamme voi käyttää tietoverkkoa opetusta ja oppimista varten	Koulussa käytössäni on verkko opiskeluun	
WBL C4	Verkkoyhteys yrityksessä			Voin käyttää yrityksessäni verkkoa oppimiseen.	Yrityksessämme voi käyttää tietoverkkoa koulutusta varten.
C5	Tekninen tuki	Koulussamme on tarjolla teknistä tukea digitaalisten teknologioiden käyttöön liittyviä ongelmatilanteita varten	Koulussamme on tarjolla teknistä tukea digitaalisten teknologioiden käyttöön liittyviä ongelmatilanteita varten	Koulussa on tarjolla teknistä tukea, jos minulle tulee teknologiaan liittyviä ongelmia	
WBL C6	Tekninen tuki yrityksessä			Yrityksessäni on tarjolla teknistä tukea , jos minulle tulee teknologiaan liittyviä ongelmia.	Yrityksessämme on tarjolla teknistä tukea digitaalisten teknologioiden käyttöön liittyviä ongelmatilanteita varten.

Osa C: Infrastrukturi ja laitteet

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

Koodi	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA	YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJAS
C7	Tietosuoja	Koulussamme on käytössä tietosuojajärjestelmiä	Koulussamme on käytössä tietosuojajärjestelmiä		Yrityksessämme on käytössä tietosuojajärjestelmiä .
C8	Oppimisessa käytettävät digitaaliset laitteet	Koulussamme on koulun omia/hallitsevia digitaalisia laitteita oppilaiden käyttöön tarvittaessa	Koulussamme on koulun omia/hallitsevia digitaalisia laitteita oppilaiden käyttöön tarvittaessa	Koulussa on tietokoneita tai taulutietokoneita, joita voin käyttää	
WBL C9	Oppimisessa käytettävät digitaaliset laitteet yrityksessä			Yrityksessäni voin opetella käyttämään asianmukaisia (digitaalisia) välineitä .	Yrityksessämme opiskelijat saavat käyttää asianmukaisia (digitaalisia) välineitä oppimiseen.
C17	Tietokanta harjoitteluja tarjoavista tahoista	Koulussamme oppilaat voivat käyttää tietokantoja, jotka sisältävät yritysten tarjoamia harjoittelumahdollisuuksia	Koulussamme oppilaat voivat käyttää tietokantoja, jotka sisältävät yritysten tarjoamia harjoittelumahdollisuuksia	Voin käyttää koulussa tietokantaa yrityksistä, jotka tarjoavat harjoittelu- tai oppisopimusjaksoja tai muita mahdollisuuksia	
C10 OP	Koulun omistamat oppilaille tarkoitetut laitteet	<i>Koulussamme on koulun omistamia ja hallinnoimia kannettavia laitteita, joita oppilaat voivat tarvittaessa ottaa kotiin.</i>	<i>Koulussamme on koulun omistamia ja hallinnoimia kannettavia laitteita, joita oppilaat voivat tarvittaessa ottaa kotiin.</i>	<i>Koulussamme on kannettavia laitteita, joita voin tarvittaessa ottaa kotiin.</i>	Yrityksessämme on yrityksen omistamia ja hallinnoimia kannettavia laitteita , joita opiskelijat voivat tarvittaessa ottaa kotiin.

Osa C: Infrastrukturi ja laitteet

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

Koodi	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA	YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJAS
C11 OP	Digitaalinen Kuilu: toimenpiteet haasteiden yksilöimiseksi	<i>Koulussamme toteutetaan toimenpiteitä sellaisten monimuoto-oppimises haasteiden yksilöimiseksi, jotka liittyvät oppilaiden oppimistarpeisiin ja sosioekonomiseen taustaan.</i>	<i>Koulussamme toteutetaan toimenpiteitä sellaisten monimuoto-oppimises haasteiden yksilöimiseksi, jotka liittyvät oppilaiden oppimistarpeisiin ja sosioekonomiseen taustaan.</i>		<i>Yrityksessämme toteutetaan toimenpiteitä sellaisten monimuoto-oppimisesta aiheutuvien haasteiden yksilöimiseksi, jotka liittyvät opiskelijoiden oppimistarpeisiin ja sosioekonomiseen taustaan.</i>
C12 OP	Digitaalinen Kuilu: tuki haasteisiin vastaamiseksi	<i>Koulussamme on suunnitelma, jolla autetaan opettajia käsittelemään monimuoto-oppimisesta aiheutuvia haasteita, jotka liittyvät oppilaiden oppimistarpeisiin ja sosioekonomiseen taustaan.</i>	<i>Koulussamme on suunnitelma, jolla autetaan opettajia käsittelemään monimuoto-oppimisesta aiheutuvia haasteita, jotka liittyvät oppilaiden oppimistarpeisiin ja sosioekonomiseen taustaan.</i>		<i>Yrityksessämme on suunnitelma, jolla autetaan kouluttajia käsittelemään sellaisia monimuoto-oppimisesta aiheutuvia haasteita, jotka liittyvät opiskelijoiden oppimistarpeisiin ja sosioekonomiseen taustaan.</i>
C13 OP	Tuo oma laitteesi	<i>Oppilaat tuovat kouluun oman kannettavan laitteensa ja käyttävät sitä oppituntien aikana</i>	<i>Oppilaat tuovat kouluun oman kannettavan laitteensa ja käyttävät sitä oppituntien aikana</i>	<i>Voin tuoda kouluun oman kannettavan laitteeni ja käyttää sitä oppituntien aikana</i>	<i>Opiskelijat voivat tuoda yritykseen oman kannettavan laitteensa ja käyttää sitä.</i>
C14 OP	Fyysiset tilat	<i>Koulussamme fyysiset tilat tukevat digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaa opetusta ja oppimista</i>	<i>Koulussamme fyysiset tilat tukevat digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaa opetusta ja oppimista</i>		

Osa C: Infrastrukturi ja laitteet

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

Koodi	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA	YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJAS
C15 OP	Avustavat teknologiat	<i>Erityisopetusta tarvitsevat oppilaat voivat käyttää koulussamme avustavia teknologioita</i>	<i>Erityisopetusta tarvitsevat oppilaat voivat käyttää koulussamme avustavia teknologioita</i>		<i>Erityisopetusta tarvitsevat opiskelijat voivat käyttää yrityksessämme avustavia teknologioita.</i>
C16 OP	Verkkokirjastot/-kokoelmat	<i>Koulussamme on verkkokirjastoja tai -kokoelmia, jotka sisältävät opetus- ja oppimismateriaaleja</i>	<i>Koulussamme on verkkokirjastoja tai -kokoelmia, jotka sisältävät opetus- ja oppimismateriaaleja</i>	<i>Koululla on verkkokirjastoja, jotka sisältävät oppimateriaaleja koulutehtäviäni varten</i>	<i>Yrityksessämme on verkkokirjastoja tai -kokoelmia, jotka sisältävät koulutuksen päämääränä olevaan ammattiin sopivia opetus- ja oppimismateriaaleja.</i>
WBL C18	Simulointi	<i>Oppilaitoksessamme opiskelijat käyttävät simulointityökaluja ja -ympäristöjä simuloimaan todellista työskentely-ympäristöä oppimistarkoituksessa.</i>	<i>Oppilaitoksessamme opiskelijat käyttävät simulointityökaluja ja -ympäristöjä simuloimaan todellista työskentely-ympäristöä oppimistarkoituksessa.</i>		<i>Yrityksessämme opiskelijat käyttävät simulointityökaluja ja -ympäristöjä simuloimaan todellista työskentely-ympäristöä oppimistarkoituksessa.</i>

Osa D: Jatkuva ammatillinen kehittyminen –alue 1

Tässä osassa tarkastellaan sitä, mahdollistaako koulu koko henkilöstönsä jatkuvan ammatillisen kehittymisen ja investoiko se siihen. Jatkuvan ammatillisen kehittymisen avulla voidaan tukea uusien opetus- ja oppimistapojen kehittämistä ja käyttöönottoa hyödyntäen digitaalista teknologiaa parempien oppimistulosten saavuttamiseksi. **Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)**

Koodi	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA	YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJAS
D1	Jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen liittyvät tarpeet	Keskustelemme opettajien kanssa heidän jatkuvaa ammatillista kehittymistä koskevista tarpeistaan digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvan opetuksen alalla	Koulumme johto keskustelee kanssamme jatkuvaa ammatillista kehittymistä koskevista tarpeistamme digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvan opetuksen alalla		
D2	Osallistuminen jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen	Koulussamme opettajat voivat osallistua jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvan opetuksen ja oppimisen alalla	Minulla on mahdollisuus osallistua jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen digitaalisten teknologioiden avulla toteutettavan opetuksen alalla		Minulla on mahdollisuus osallistua jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen , jotta pystyn sisällyttämään digitaaliset teknologiat entistä paremmin koulutukseen.
D3	Kokemusten jakaminen	Kannustamme koulun opettajia jakamaan kouluyhteisössä kokemuksia digitaalisten teknologioiden avulla toteutettavasta opetuksesta	Koulumme johto kannustaa meitä jakamaan koulussa kokemuksiamme digitaalisten teknologioiden avulla toteutettavasta opetuksesta		Johtomme kannustaa meitä jakamaan yrityksessä kokemuksiamme digitaalisten teknologioiden avulla toteutettavasta koulutuksesta.
D4	Jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen liittyvät mahdollisuudet	Opettajillamme on mahdollisuus jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen sellaisten digitaalisten teknologioiden käytössä, jotka liittyvät erityisesti heidän opettamiinsa kursseihin	Minulla on mahdollisuus jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen sellaisten digitaalisten teknologioiden käytössä, jotka liittyvät omaan opetusalaani		

Osa D: Continuing Professional Development - alue 2

Vastaus vaihtoehdot: Täysin hyödytön; Ei hyödyllinen; Jonkin verran hyödyllinen; Hyödyllinen; Erittäin hyödyllinen; En osallistunut

Koodi	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA	YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJAS
-	Jatkuvan ammatillisen kehittymisen hyödyt		Jos osallistuit viimeisen vuoden aikana johonkin seuraanlaisista koulutuksista liittyen jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen digitaalisten teknologioiden pedagogisen käytön alalla, kerro mielipiteesi niiden hyödyllisyydestä. Jos et osallistunut, valitse "N / A"-ikonin		
-	Lähiopetuksessa tapahtuva ammatillinen oppiminen		Koulun ulkopuolella järjestetty lähiopetus, seminaarit tai konferenssit		
-	Verkossa tapahtuva ammatillinen oppiminen		Verkkokurssit, verkkoseminaarit tai verkkokonferenssit		
-	Yhteistyön kautta tapahtuva oppiminen		Oppiminen muilta koulun opettajilta verkossa tai sen ulkopuolella tapahtuvan yhteistyön kautta		
-	Ammatillisten verkostojen kautta tapahtuva oppiminen		Oppiminen muilta opettajilta verkossa toimivien opettajaverkostojen tai toimijayhteisöjen (kuten eTwinning-verkoston) kautta		
-	Koulun sisäisesti järjestetty mentorointi/valmennus		Koulun sisäinen virallisesti järjestetty mentorointi tai valmennus		

Osa D: Continuing Professional Development -alue 2

Vastaus vaihtoehdot: Täysin hyödytön; Ei hyödyllinen; Jonkin verran hyödyllinen; Hyödyllinen; Erittäin hyödyllinen; En osallistunut

Koodi	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA	YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJAS
-	Muu koulun sisäisesti järjestetty harjoittelu		Muut koulun järjestämät sisäiset koulutusjaksot (esim. tieto- ja viestintätekniikan koordinaattorin järjestämät työpajat tai työtoverien opetuksen seuraaminen)		
-	Opintokäynnit		Opintovierailut (esim. muihin kouluihin, yrityksiin tai organisaatioihin)		
-	Erikoistumiskoulutus		Erikoistumiskoulutus ja ohjelmat (esim. lyhyet hyväksytyt kurssit, tutkintoon johtavat opinto-ohjelmat)		
-	Muut jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen liittyvät mahdollisuudet		Muut jatkuvan ammatillisen kehittymisen mahdollisuudet digitaalisen teknologian avulla toteutettavan opetuksen alalla (kerro mitkä)		
Avoin kysymys	Esimerkkejä tehokkaista jatkuvaan ammatilliseen kehittymiseen liittyvistä toimista	Anna esimerkki digitaalisten teknologioiden pedagogiseen käyttöön liittyvästä jatkuvasta ammatillisesta kehittämisestä, jonka olet kokenut erityisen tehokkaaksi			

Osa E: Pedagogiikka: Tuki ja resurssit

Tällä osa-alueella käsitellään valmistautumista oppimisen digitaalitekniikoiden käyttöön ajantasaistamalla opetus- ja oppimiskäytäntöjä ja innovoimalla uusia käytäntöjä.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

Koodi	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA	YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJAS
E1	Verkkopohjaiset oppimateriaalit	Opettajamme hakevat verkosta digitaalisia oppimateriaaleja	Haen verkosta digitaalisia oppimateriaaleja		Etsin verkosta digitaalisia opetus-/koulutus resursseja .
E2	Digitaalisten materiaalien luominen	Opettajamme luovat digitaalisia materiaaleja opetuksensa tueksi	Luon digitaalisia oppimateriaaleja opetukseni tueksi		Luon digitaalisia resursseja koulutukseni tueksi.
E3	Virtuaalisten oppimisympäristöjen käyttäminen	Opettajamme käyttävät virtuaalisia oppimisympäristöjä oppilaiden kanssa	Käytän virtuaalisia oppimisympäristöjä oppilaiden kanssa	Käytän koulussa teknologiaa luovaan toimintaan	Käytän virtuaalisia oppimisympäristöjä opiskelijoiden kanssa.
E4	Viestintä kouluyhteisön kanssa	Opettajamme käyttävät digitaalisia teknologioita kouluun liittyvään viestintään	Käytän digitaalisia teknologioita kouluyhteisöön liittyvään viestintään		
E5 OP	Avoimet oppimisresurssit	<i>Opettajamme käyttävät avoimia oppimisresursseja</i>	<i>Käytän avoimia oppimisresursseja</i>		
Avoin kysymys	Opettamisen kannalta hyödylliset teknologiat		Anna esimerkki digitaalisesta teknologiasta (laitteesta, ohjelmistosta, alustasta, resurssista...), jonka koet erityisen hyödylliseksi opettamisen kannalta	Anna esimerkki digitaalisesta teknologiasta (laitteesta, ohjelmistosta, alustasta, resurssista ym.), jonka koet todella hyödylliseksi oppimisen kannalta.	Anna esimerkki digitaalisesta teknologiasta (laitteesta, ohjelmistosta, alustasta, resurssista ym.), jonka koet erityisen hyödylliseksi koulutuksen kannalta.

Osa F: Pedagogiikka: Toteutus luokahuoneessa

Tällä osa-alueella käsitellään oppimisen digitaalitekniikoiden käyttöönottoa luokahuoneessa ajantasaistamalla opetus- ja oppimiskäytäntöjä ja innovoimalla uusia käytäntöjä.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

Koodi	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA	YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJA
F1	Räätälöinti oppilaiden tarpeiden mukaan	Opettajamme hyödyntävät digitaalisia teknologioita opetuksen räätälöimiseksi oppilaiden yksilöllisten tarpeiden mukaan	Käytän digitaalisia teknologioita sovittaakseni opetukseni oppilaiden yksilöllisiä tarpeita vastaavaksi	Koulussa opettajat antavat meille erilaisia tarpeitamme vastaavan tehtäviä , jotka teemme teknologian avulla	
WBL F2	Räätälöinti opiskelijoiden tarpeiden mukaan yrityksessä			Yrityksessämme toimivat kouluttajat hyödyntävät digitaalisia teknologioita koulutuksen räätälöimiseksi meidän yksilöllisten tarpeidemme mukaan.	Yrityksemme sisäiset kouluttajat hyödyntävät digitaalisia teknologioita koulutuksen räätälöimiseksi opiskelijoiden yksilöllisten tarpeiden mukaan.
F3	Luovuuden tukeminen	Opettajamme käyttävät digitaaliseen oppimiseen liittyviä tehtäviä, jotka tukevat oppilaiden luovuutta	Käytän digitaalisia teknologioita oppilaiden luovuuden tukemiseen	Käytän koulussa teknologiaa luovaan toimintaan	Käytän digitaalisia teknologioita opiskelijoiden luovuuden tukemiseen .
F4	Oppilaiden osallistumisen kannustaminen	Opettajamme antavat digitaaliseen oppimiseen liittyviä tehtäviä, jotka kannustavat oppilaita osallistumaan	Annan digitaaliseen oppimiseen liittyviä tehtäviä, jotka kannustavat oppilaita osallistumaan	Osallistun koulussa aktiivisemmin , kun käytämme teknologiaa	

Osa F: Pedagogiikka: Toteutus luokkahuoneessa

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

Koodi	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA	YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJA
F5	Oppilaiden välinen yhteistyö	Opettajamme käyttävät digitaalisia teknologioita oppilaiden välisen yhteistyön helpottamiseen	Käytän digitaalisia teknologioita oppilaiden yhteistyön helpottamiseen	Käytämme koulussa teknologiaa ryhmätöihin	
F6	Oppiaineiden väliset projektit	Opettajamme kannustavat oppilaita käyttämään digitaalisia teknologioita oppiaineiden välisissä projekteissa	Kannustan oppilaita käyttämään digitaalisia teknologioita oppiaineiden välissä projekteissa	Käytämme koulussa teknologiaa eri oppiaineita yhdistävissä projekteissa	
WBL F7	Työkokemus			Saan yrityksessämme kokemusta digitaalisten teknologioiden käytöstä, mikä auttaa minua valmistautumaan paremmin tulevaan ammattiini .	Haastan opiskelijat käyttämään digitaalisia teknologioita, jotka auttavat heitä valmistautumaan paremmin tulevaan ammattiinsa .
F8 OP	AmmatINVALINNANOHJAUS	<i>Käytämme koulussamme digitaalisia teknologioita</i> ammatinvalinnanohjauksessa	<i>Käytämme koulussamme digitaalisia teknologioita</i> ammatinvalinnanohjauksessa	<i>Käytämme koulussamme digitaalisia teknologioita</i> ammatinvalinnanohjauksessa	

Osa G: Arviointikäytännöt

Tässä osassa käsitellään toimenpiteitä, joiden toteuttamista koulut voivat harkita siirtyessään perinteisestä arvioinnista kohti kattavampaa arviointikäytäntöjen valikoimaa. Valikoimaan voi kuulua teknologiapohjaisia arviointikäytäntöjä, jotka ovat oppilaskeskeisiä, yksilöllisiä ja autenttisia.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

Koodi	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA	YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJA
G1	Taitojen arviointi	Opettajamme käyttävät digitaalisia teknologioita oppilaiden taitojen arviointiin	Käytän digitaalisia teknologioita oppilaiden taitojen arviointiin	Koulussamme opettajat käyttävät digitaalitekniikkaa taitojeni arviointiin.	
WBL G2	Taitojen arviointi yrityksessä			Yrityksessämme käytetään digitaalisia teknologioita minun taitojeni arviointiin.	Käytän digitaalisia teknologioita opiskelijoiden taitojen arviointiin.
G3	Oikea-aikainen palaute	Opettajamme käyttävät digitaalisia teknologioita oikea-aikaisen palautteen antamiseen oppilaille	I use digital technologies to provide timely feedback to Opiskelijas	Käytämme koulussa teknologiaa oppimiseen liittyvän oikea-aikaisen palautteen saamiseen	
WBL G4	Oikea-aikainen palaute yrityksessä			Yrityksessämme käytetään digitaalisia teknologioita oikea-aikaiseen palautteeseen minun oppimisestani.	Käytän digitaalisia teknologioita oikea-aikaisen palautteen antamiseen opiskelijoille.
G5	Oppimisen itsearviointi	Opettajamme käyttävät digitaalisia teknologioita tarjotakseen oppilaille mahdollisuuden oman oppimisensa pohdintaan	Käytän digitaalisia teknologioita tarjotakseni oppilaille mahdollisuuden oman oppimisensa pohtimiseen	Käytän koulussa teknologiaa ymmärtääkseni vahvuuteni ja heikkouteni oppimisessa	

Osa G: Arviointikäytännöt

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

Koodi	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA	YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJA
G6	Palautteen antaminen muille oppilaille	Opettajamme käyttävät digitaalisia teknologioita tarjotakseen oppilaille mahdollisuuden antaa palautetta muiden oppilaiden työstä.	Käytän digitaalisia teknologioita tarjotakseni oppilaille mahdollisuuden muiden oppilaiden työtä koskevan palautteen antamiseen	Käytän teknologiaa koulussa palautteen antamiseen muille oppilaille	
G7 OP	Digitaalinen arviointi	Kannustamme opettajia käyttämään digitaalisia teknologioita arvioinnissa	Koulumme johto tukee minua käyttämään digitaalisia teknologioita arvioinnissa		
G8 OP	Oppimisen dokumentointi	Opettajamme tarjoavat oppilaille mahdollisuuden käyttää digitaalisia teknologioita oman oppimisensa dokumentointiin	Tarjoan oppilaille mahdollisuuden käyttää digitaalisia teknologioita oman oppimisensa dokumentointiin	Käytän koulussa teknologiaa oppimiseni dokumentointiin	<i>Tarjoan opiskelijoille mahdollisuuden hyödyntää digitaalisia teknologioita, joilla he pystyvät dokumentoimaan, mitä he ovat oppineet kulloisellakin koulutusallalla.</i>
G9 OP	Tiedon käyttäminen oppimisen parantamiseen	Opettajat käyttävät yksittäisiä oppilaita koskevia digitaalisia tietoja heidän oppimiskokemuksensa parantamiseen	Käytän yksittäisiä oppilaita koskevaa digitaalista tietoa heidän oppimiskokemuksensa parantamiseen		
G10 OP	Koulun ulkopuolella hankittujen taitojen arvostaminen	Opettajamme arvostavat sellaisia digitaalisia taitoja , joita oppilaat ovat kehittäneet koulun ulkopuolella	Arvostan oppilaiden koulun ulkopuolella kehittämiä digitaalisia taitoja	Opettajat arvostavat myös sellaisia digitaalisia taitoja , joita olen kehittänyt koulun ulkopuolella	

Osa G: Arviointikäytännöt

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

Koodi	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA	YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJA
WBL G11	Oppimisen dokumentointi	Opettajamme tarjoavat oppilaille mahdollisuuden käyttää digitaalisia teknologioita heidän ammatilliseen pätevyyteensä liittyvien opittujen asioiden dokumentointiin	Koulussamme käytetään digitaalisia teknologioita suunnittelemaan arviointikäytäntöjä koulutusyritysten kanssa.		Hyödynnän digitaalisia teknologioita suunnitellessani arviointikäytäntöjä koulujen kanssa.

Osa H: Opiskelijoiden digitaalinen osaaminen

Tällä osa-alueella käsitellään taitojen, tietämyksen ja asenteiden kokonaisuutta, jonka avulla opiskelijat pystyvät käyttämään digitaalisia teknologioita luottavaisesti, luovasti ja kriittisesti.

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

Koodi	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA	YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJA
H1	Turvallinen toiminta	Koulussamme oppilaat oppivat toimimaan turvallisesti verkossa	Koulussamme oppilaat oppivat toimimaan turvallisesti verkossa	Opin koulussa toimimaan turvallisesti verkossa	
WBL H2	Turvallinen toiminta yrityksessä			Opin yrityksessäni toimimaan turvallisesti verkossa.	Yrityksessämme opiskelijat oppivat toimimaan turvallisesti verkossa .
H3	Vastuullinen toiminta	Koulussamme oppilaat oppivat toimimaan vastuullisesti verkossa	Koulussamme oppilaat oppivat toimimaan vastuullisesti verkossa	Opin koulussa toimimaan vastuullisesti verkossa ja kunnioittamaan muita verkossa toimiessani	
H4	Tiedon laadun tarkastaminen	Koulussamme oppilaat oppivat, miten he voivat tarkastaa verkosta löytämiensä tietojen luotettavuuden ja tarkkuuden	Koulussamme oppilaat oppivat, miten he voivat tarkastaa verkosta löytämiensä tietojen luotettavuuden ja tarkkuuden	Opin koulussa, miten voin tarkastaa verkosta löytämiäni tietojen luotettavuuden ja tarkkuuden	
WBL H5	Tiedon laadun tarkastaminen yrityksessä			Opin yrityksessäni, miten voin tarkastaa verkosta löytämiäni tietojen luotettavuuden ja tarkkuuden .	Yrityksessämme opiskelijat oppivat, miten he voivat tarkastaa verkosta löytämiensä tietojen luotettavuuden ja tarkkuuden .
H6	Tunnustuksen antaminen muiden luomalle aineistolle	Koulussamme oppilaat oppivat, miten voivat antaa tunnustusta muiden luomalle aineistolle , jonka he ovat hakenneet verkosta	Koulussamme oppilaat oppivat, miten voivat antaa tunnustusta muiden luomalle aineistolle , jonka he ovat hakenneet verkosta	Opin koulussa, miten voin käyttää muiden luomaa aineistoa , jonka olen hakenut verkosta	

Osa H: Opiskelijoiden digitaalinen osaaminen

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

Koodi	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA	YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJA
H7	Digitaalisen sisällön luominen	Oppilaat oppivat koulussamme luomaan digitaalista sisältöä	Oppilaat oppivat koulussamme luomaan digitaalista sisältöä	Opin koulussa luomaan digitaalista sisältöä	
H8	Viestinnän oppiminen	Oppilaat oppivat koulussamme viestimään digitaalisia teknologioita käyttäen	Oppilaat oppivat koulussamme viestimään digitaalisia teknologioita käyttäen	Opin koulussa viestimään teknologiaa käyttäen	
WBL H9	Viestinnän oppiminen yrityksessä			Opin yrityksessäni viestimään digitaalista teknologiaa käyttäen.	
H10 OP	Digitaaliset taidot eri oppiaineissa	<i>Varmistamme, että oppilaat kehittävät digitaalisia taitojaan eri oppiaineissa</i>	<i>Koulumme johto varmistaa, että oppilaat kehittävät digitaalisia taitojaan eri oppiaineissa</i>	<i>Käytän koulussa teknologiaa eri oppiaineissa</i>	Opiskelijat oppivat yrityksessämme viestimään digitaalisia teknologioita käyttäen työpaikalla.
H11 OP	Koodauksen tai ohjelmoinnin oppiminen	<i>Oppilaat oppivat koulussamme koodaamaan tai ohjelmoimaan</i>	<i>Oppilaat oppivat koulussamme koodaamaan tai ohjelmoimaan</i>	<i>Opin koulussa koodaamaan tai ohjelmoimaan</i>	
WBL H12	Koodauksen tai ohjelmoinnin oppiminen yrityksessä			<i>Opin yrityksessäni koodaamaan tai ohjelmoimaan.</i>	
H13 OP	Teknisten ongelmien ratkaiseminen	<i>Oppilaat oppivat koulussamme ratkaisemaan teknisiä ongelmia digitaalista teknologiaa käyttäessään</i>	<i>Oppilaat oppivat koulussamme ratkaisemaan teknisiä ongelmia digitaalista teknologiaa käyttäessään</i>	<i>Opin koulussa ratkaisemaan teknisiä ongelmia teknologiaa käyttäessäni</i>	Yrityksessämme opiskelijat oppivat koodaamaan tai ohjelmoimaan.

Osa H: Opiskelijoiden digitaalinen osaaminen

Vastaus vaihtoehdot: 1-5 asteikko ja ei koske minua (EOS)

Koodi	Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA	YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJA
WBL H14	Teknisten ongelmien ratkaiseminen yrityksessä			Opin yrityksessäni ratkaisemaan teknisiä ongelmia digitaalista teknologiaa käyttäessäni.	Opiskelijat oppivat yrityksessämme ratkaisemaan teknisiä ongelmia digitaalista teknologiaa käyttäessään.
H15 OP	Ammatilliseen pätevyyteen liittyvät taidot	Oppilaat kehittävät koulussamme ammattilliseen pätevyyteen liittyviä digitaalisia taitoja	Oppilaat kehittävät koulussamme ammattilliseen pätevyyteen liittyviä digitaalisia taitoja	Kehitän koulussa opintoalaani olennaisesti liittyviä digitaalisia taitoja	
WBL H16	Ammatilliseen pätevyyteen liittyvät taidot			Kehitän yrityksessä opintoalaani olennaisesti liittyviä digitaalisia taitoja .	Yrityksessämme opiskelijat kehittävät ammatilliseen pätevyyteensä liittyviä digitaalisia taitoja .
WBL H17	Digitaalisen osaamisen alkutaso		Koulussamme aloittavilla opiskelijoilla on riittävä digitaalisen osaamisen taso ammattikohtaisten digitaalisten taitojen oppimista varten.		Yrityksessämme aloittavilla opiskelijoilla on riittävä digitaalisen osaamisen taso ammattikohtaisten digitaalisten taitojen oppimista varten.
	Tulevaisuuden digitaaliset osaamistarpeet: ammattialakohtaiset		Tulevaisuuden digitaaliset osaamistarpeet: ammattialakohtaiset		Kerro, mitä pidät tulevaisuuden monialaisina digitaalisina osaamistarpeina .
	Tulevaisuuden digitaaliset osaamistarpeet: monialaiset		Kerro, mitä pidät tulevaisuuden monialaisina digitaalisina osaamistarpeina .		Yrityksessämme opiskelijat kehittävät ammatilliseen pätevyyteensä liittyviä digitaalisia taitoja .

Hieman lisätietoja sinusta

Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA	YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJA
Ikä	Ikä ²	Ikä ²	Minkä ikäinen olet?	Ikä ²
Sukupuoli	Sukupuoli	Sukupuoli	Sukupuoli	Sukupuoli
Työkokemus opetuksen alalla	Jos tämä lukuvuosi lasketaan mukaan, kuinka monta vuotta sinulla on työkokemusta opetusosalta yhteensä? ³	Jos tämä lukuvuosi lasketaan mukaan, kuinka monta vuotta sinulla on työkokemusta opetusosalta yhteensä? ³		Jos tämä lukuvuosi lasketaan mukaan, kuinka monta vuotta sinulla on kokemusta opiskelijoiden kouluttamisesta? ³
Koulutusala		Millä koulutusosalalla pääasiassa työskentelet opettajana? ⁴	Millä koulutusosalalla pääasiassa opit? ⁴	Millä koulutusosalalla pääasiassa opetat? ⁴

² Alle 25; 25–29 ; 30–39 ; 40–49; 50–59; 60 tai enemmän; En halua vastata

³ Alle 1 vuosi; 1–2 vuotta; 3–5 vuotta; 6–10 vuotta; 11–15 vuotta; 16–20 vuotta; Yli 20 vuotta; En halua vastata

⁴ Humanistiset tieteet ja taide; Yhteiskuntatieteellinen, kaupallinen ja oikeustieteellinen koulutus; Luonnontieteet ja tietoteknologia; Tekniset alat, tuotanto ja rakennusala; Maatalous; Terveys- ja sosiaalialan koulutus; Opetus: esikoulu, päivähoido ja vastaavat; Palvelut

Hieman lisätietoja sinusta

Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA	YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJA
Toimiala			Millä toimialalla työssä oppimisesi tapahtuu? ⁵	Millä yrityssectorilla yritys toimii? ⁵
Yritys				Yritys:
Yrityksen koko				Minkä kokoinen yritys on kyseessä? ⁶
Ammatillista tutkintoa opiskelevien määrä	Montako ammatillista tutkintoa opiskelevaa opiskelijaa koulussanne on (keskimäärin vuosittain)? ⁷			Montako ammatillista tutkintoa opiskelevaa opiskelijaa yrityksessänne on (keskimäärin vuosittain)? ⁸

⁵ Maatalous, metsätalous ja kalatalous; Kaivostoiminta ja louhinta; Valmistus; Sähkö-, kaas-, lämpö- ja ilmastointihuolto; Vesihuolto, Viemäröinti, jätehuolto jne.; Rakentaminen; Tukku- ja vähittäiskauppa; Moottoriajoneuvojen korjaus; Kuljetus ja varastointi; Majoitus- ja ravitsemistoiminta; Informaatio ja viestintä; Rahoitus- ja vakuutustoiminta; Kiinteistöalan toiminta; Ammatillinen, tieteellinen ja tekninen toiminta; Hallinto- ja tukipalvelutoiminta; Julkinen hallinto ja maanpuolustus; Sosiaaliturva; Koulutus; Terveys- ja sosiaalipalvelut; Käsityöammatit, taiteet, viihde ja virkistys; Muu palvelutoiminta

⁶ Erittäin pieni (1–10 työntekijää); Pieni (11–50 työntekijää); Keskisuuri (51–250 työntekijää); Suuri (yli 250 työntekijää)

⁷ Alle 100; 100-250; 251- 500; 501-1000; 1001- 5000; 5001- 10000; 10001- 25000; 25001- 50000; yli 50000

⁸ 1; 2; 3; 4-5; 6- 10; 11-25; 26-50; 51- 250; yli 250

Hieman lisätietoja sinusta

Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA	YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJA
Teknologian omaksuminen	Mikä kuvaa parhaiten sitä, kuinka suhtaudut digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvan opettamisen ja oppimisen omaksumiseen? ⁹	Mikä kuvaa parhaiten sitä, kuinka suhtaudut digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvan opettamisen ja oppimisen omaksumiseen? ⁹		Mikä kuvaa parhaiten omaa tapaasi omaksua digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuva koulutus? ⁹
Teknologian käyttöön liittyvät kielteiset tekijät	Vaikuttavatko seuraavat tekijät negatiivisesti opetukseen ja oppimiseen digitaalisen teknologian avulla koulussanne? ¹⁰	Vaikuttavatko seuraavat tekijät negatiivisesti opetukseen ja oppimiseen digitaalisen teknologian avulla koulussanne? ¹⁰		Ovatko seuraavat tekijät vaikuttaneet kielteisesti digitaalisten teknologioiden avulla tapahtuvaan kouluttamiseen yrityksessäsi? ¹¹
Teknologian käyttöön kotona liittyvät kielteiset tekijät (monimuoto-oppiminen)	Ovatko seuraavat tekijät vaikuttaneet kielteisesti avulla tapahtuvaan monimuoto-oppimisesta? ¹²	Ovatko seuraavat tekijät vaikuttaneet kielteisesti avulla tapahtuvaan monimuoto-oppimisesta? ¹²		Ovatko seuraavat tekijät vaikuttaneet kielteisesti avulla tapahtuvaan monimuoto-oppimisesta? ¹³

⁹ Omaksun digitaaliset teknologiat yleensä vasta sitten, kun useimmat työtoverini jo käyttävät niitä; Omaksun digitaaliset teknologiat yleensä samaan aikaan kuin useimmat työtoverinikin; Omaksun asiat yleensä aikaisin, jos niistä on selkeää etua minulle; Kuulun yleensä uudistajiin, jotka kokeilevat uusia teknologioita; En halua vastata

¹⁰ Rahoituksen puute; Digitaalisten laitteiden riittämättömyys; Epäluotettava tai hidas verkkoyhteys; Koulutilaan liittyvät rajoitteet; Teknisen tuen rajallisuus tai puuttuminen; Opettajien ajanpuute; Opettajien vähäinen digitaalinen osaaminen; Oppilaiden vähäinen digitaalinen osaaminen; Muut

¹¹ Rahoituksen puute; Digitaalisten laitteiden riittämättömyys; Epäluotettava tai hidas verkkoyhteys; Opiskelijoiden työskentelytilojen rajoitukset; Teknisen tuen rajallisuus tai puuttuminen; Kouluttajien ajanpuute; Kouluttajien vähäinen digitaalinen osaaminen; Opiskelijoiden vähäinen digitaalinen osaaminen; muut

¹² Oppilaiden rajalliset mahdollisuudet saada digitaalisia laitteita; Oppilaiden rajalliset mahdollisuudet saada luotettava internetyhteys Perheiden vähäinen digitaalinen osaaminen; Opettajilla ei ole aikaa laatia etäopetusmateriaaleja; Opettajilla ei ole aikaa laatia etäopetusmateriaaleja; Vaikeudet kannustaa oppilaita osallistumaan; Vaikeudet tukea perheitä ja/tai huoltajia oppilaiden auttamisessa etäopetuksessa; Muu

¹³ Opiskelijoiden rajalliset mahdollisuudet saada digitaalisia laitteita; Opiskelijoiden rajalliset mahdollisuudet saada luotettava internetyhteys; Perheiden vähäinen digitaalinen osaaminen; Kouluttajilla ei ole aikaa laatia etäkoulutusmateriaaleja; Kouluttajilla ei ole aikaa antaa palautetta opiskelijoille; Vaikeudet kannustaa opiskelijoita osallistumaan; Vaikeudet tukea perheitä opiskelijoiden auttamisessa etäopetuksessa; Muut

Hieman lisätietoja sinusta

Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA	YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJA
Teknologian käyttöön kotona liittyvät myönteiset tekijät (monimuoto-oppiminen)	Ovatko seuraavat tekijät vaikuttaneet myönteisesti avulla tapahtuvaan monimuoto-oppimisesta? ¹⁴	Ovatko seuraavat tekijät vaikuttaneet myönteisesti avulla tapahtuvaan monimuoto-oppimisesta? ¹⁴		Ovatko seuraavat tekijät vaikuttaneet myönteisesti avulla tapahtuvaan monimuoto-oppimisesta? ¹⁵

¹⁴ Koululla on kokemusta virtuaalisten oppimisympäristöjen käytöstä; Koululla on pääsy hyvin järjestettyihin digitaalisiin materiaaleihin verkossa; Koulussa sovelletaan ”tuo oma laitteesi” -käytäntöä; Opettajat osallistuvat ammatillisen kehittymisen ohjelmiin; Opettajat tekevät koulun sisällä yhteistyötä digitaalisen teknologian käyttöön ja materiaalien luomiseen liittyen; Koulu tekee yhteistyötä muiden koulujen ja organisaatioiden kanssa; Koululla on digitaalinen strategia; Koulu pitää järjestelmällisesti ja säännöllisesti yhteyttä perheisiin ja/tai huoltajiin; Muu

¹⁵ Yrityksellä on pääsy hyvin järjestettyihin digitaalisiin materiaaleihin verkossa; Tuo oma laitteesi –periaate; Kouluttajat osallistuvat ammatillisiin verkostoihin; Kouluttajat osallistuvat ammatillisen kehittymisen ohjelmiin; Kouluttajat tekevät yrityksen sisällä yhteistyötä digitaalisen teknologian käyttöön ja materiaalien luomiseen liittyen; Yrityksen yhteistyö muiden yritysten ja organisaatioiden kanssa; Olemassa oleva digitaalinen strategia; Järjestelmällinen ja säännöllinen yhteydenpito perheisiin; Muut

Hieman lisätietoja sinusta

Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA	YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJA
Teknologian käyttöön liittyvät kielteiset tekijät		Kuinka varmasti käytät digitaalisia teknologioita seuraavissa tehtävissä?		
Oppituntien valmistelu		Oppituntien valmistelu erilaisia digitaalisia resursseja muokkaamalla ¹⁶ tai luomalla (esim. diakuvaesitykset, kuvat, ääni tai video) ¹⁶		Oppituntien valmistelu erilaisia digitaalisia resursseja muokkaamalla tai luomalla (esim. diakuvaesitykset, kuvat, ääni tai video) ¹⁶
Luokkaopetus		Luokkaopetus, jossa hyödynnetään erilaisia laitteita (kuten vuorovaikuttavia muistitauluja, videoprojektoreita) ja resursseja (esim. verkkovisailuja, miellekarttoja, simulaatioita) ¹⁶		
Palaute ja tuki		Arviointi tai henkilökohtaisen palautteen ja tuen antaminen oppilaille ¹⁶		Arviointi tai henkilökohtaisen palautteen ja tuen antaminen oppilaille ¹⁶

¹⁶ En ollenkaan osaavasti; En osaavasti; Jonkin verran osaavasti; Osaavasti; Hyvin osaavasti; En halua vastata

Hieman lisätietoja sinusta

Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA	YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJA
Viestintä		Viestintä oppilaiden ja vanhempien kanssa ¹⁶		Viestintä oppilaiden ja vanhempien kanssa ¹⁶
Digitaalisen opetuksen osuus prosentteina kaikesta opetukseen käytetystä ajasta		Miten paljon olet hyödyntänyt digitaalisia teknologioita opetuksessasi viimeisen kolmen kuukauden aikana (osuus prosentteina kaikesta opetukseen käytetystä ajasta)? ¹⁷		Miten paljon olet hyödyntänyt digitaalisia teknologioita opetuksessasi viimeisen kolmen kuukauden aikana (osuus prosentteina kaikesta opetukseen käytetystä ajasta)? ¹⁷

¹⁷ 0–10 %; 11–25 %; 26–50 %; 51–75 %; 76–100 %; En halua vastata

Hieman lisätietoja sinusta

Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA	YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJA
Osuus prosentteina kaikesta ajasta			Kuinka usein teet seuraavia asioita?	
Teknologian käyttö koulussa			Käytän teknologiaa koulussa kouluun liittyvään työhön ¹⁸	
Teknologian käyttö kotona tehtävissä kotitehtävissä			Käytän teknologiaa kotona kouluun liittyvään työhön ¹⁸	
Teknologian käyttö oppimiseen koulun ulkopuolella			Käytän teknologiaa koulun ulkopuolella muuhun kuin kouluun liittyvään oppimiseen ¹⁸	
Teknologian huvikäyttö kotona			Käytän teknologiaa kotona huvin vuoksi ¹⁸	
Ei teknologian käyttöä koulun ulkopuolella			Osallistun koulun ulkopuolella toimintoihin, joissa ei käytetä teknologiaa ¹⁸	

¹⁸ Ei koskaan tai tuskin koskaan; Vähintään kerran kuukaudessa, mutta ei joka viikko; Vähintään kerran viikossa, mutta ei joka päivä; Vähintään tunnin päivässä; Enemmän kuin tunti päivässä; En halua vastata

Hieman lisätietoja sinusta

Nimi	Nimi	Nimi	Nimi	Nimi
Oppilaiden mahdollisuudet käyttää laitteita koulun ulkopuolella			Onko sinulla käytettävissäsi kotona digitaalisia laitteita (tietokone, kannettava tietokone, taulutietokone, matkapuhelin)? ¹⁹	
Oppilaiden tekninen tietämys			Kun oppitunteja järjestetään kotona digitaalisten teknologioiden avulla: ²⁰	

¹⁹ Minulla ei ole käytettävissäni digitaalista laitetta koulutyön tekemiseen; I Minulla on käytettävissäni digitaalinen laite, joka ei sovi koulutyön tekemiseen; There Kotona on yhteiskäytössä oleva digitaalinen laite, jota voin käyttää koulutyöhön, mutta se ei ole aina käytettävissä, kun tarvitsen sitä; Kotona on yhteiskäytössä oleva digitaalinen laite, jota voin käyttää koulutyöhön, kun tarvitsen sitä; Minulla on käytettävissäni digitaalinen laite, joka sopii koulutyön tekemiseen

²⁰ Osaan käyttää ohjelmia/sovelluksia ilman apua; Pyydän perheeltäni ja/tai huoltajaltani apua ohjelmien/sovellusten käyttöön; Pyydän ystäviltäni apua ohjelmien/sovellusten käyttöön; Pyydän opettajiltani tai koululta apua ohjelmien/sovellusten käyttöön; Minulla ei ole ketään, joka voisi auttaa minua ohjelmien/sovellusten kanssa; En pyydä apua, vaikka tarvitsisin sitä; Haen apua internetistä; Minulla on yhteysongelmia; Haluaisin käyttää digitaalisia teknologioita, jotta voisin pitää enemmän yhteyttä muihin oppilaisiin; Minulle on annettu tietoa digitaalisten laitteiden käytöstä; On vaikeaa löytää hiljaista tilaa, kun käytän digitaalisia laitteita oppimiseen; Työskentelyni häiriintyy usein, kun käytän digitaalisia laitteita oppimiseen

Lopuksi vielä sinun palaute SELFIE-työkalusta

Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA	YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJA
Yleisarvosana	Jos sinun pitäisi arvioida SELFIE-työkalua, minkä arvosanan antaisit sille asteikolla 1 (matalin) –10 (korkein) ?	Jos sinun pitäisi arvioida SELFIE-työkalua, minkä arvosanan antaisit sille asteikolla 1 (matalin) –10 (korkein) ?	Jos sinun pitäisi arvioida SELFIE-työkalua, minkä arvosanan antaisit sille asteikolla 1 (matalin) –10 (korkein) ?	Jos sinun pitäisi arvioida SELFIE-työkalua, minkä arvosanan antaisit sille asteikolla 1 (matalin) –10 (korkein) ?
SELFIE-työkalun suosittelu	Kuinka todennäköisesti suosittelisit SELFIE-työkalua työtoverillesi? ²¹	Kuinka todennäköisesti suosittelisit SELFIE-työkalua työtoverillesi? ²¹		Kuinka todennäköisesti suosittelisit SELFIE-työkalua ²¹ työtoverillesi?
Parannusehdotukset	Kuinka voisimme edelleen parantaa SELFIE-työkalua? Esimerkiksi oliko jotakin tärkeää jätetty mainitsematta, vaikuttiko jokin väittämä virheelliseltä tai haluatko esittää jonkin muun huomion? Kerro ajatuksiasi ja ehdotuksiasi.	Kuinka voisimme edelleen parantaa SELFIE-työkalua? Esimerkiksi oliko jotakin tärkeää jätetty mainitsematta, vaikuttiko jokin väittämä virheelliseltä tai haluatko esittää jonkin muun huomion? Kerro ajatuksiasi ja ehdotuksiasi.	Kuinka voisimme edelleen parantaa SELFIE-työkalua? Esimerkiksi oliko jotakin tärkeää jätetty mainitsematta, vaikuttiko jokin väittämä virheelliseltä tai haluatko esittää jonkin muun huomion? Kerro ajatuksiasi ja ehdotuksiasi.	Kuinka voisimme edelleen parantaa SELFIE-työkalua? Esimerkiksi oliko jotakin tärkeää jätetty mainitsematta, vaikuttiko jokin väittämä virheelliseltä tai haluatko esittää jonkin muun huomion? Kerro ajatuksiasi ja ehdotuksiasi.
Kysymysten osuvuus			Miten osuvia kysymykset mielestäsi olivat oman työssä oppimisesi kannalta asteikolla 1–10?	Out of 10, how relevant were the questions for your work-based learning context?

²¹ Ei lainkaan todennäköistä; Ei kovin todennäköistä; Jonkin verran todennäköistä; Hyvin todennäköisestä; Erittäin todennäköisestä; En halua vastata

Lopuksi vielä sinun palaute SELFIE-työkalusta

Nimi	KOULUN JOHTO	OPETTAJA	OPISKELIJA	YRITYKSESSÄ TOIMIVA KOULUTTAJA
SELFIE työssä oppimisessa	Miten SELFIE-työkalua pitäisi parantaa, jotta se olisi käyttökelpoisempi oman koulusi kannalta?			Miten SELFIE-työkalua pitäisi parantaa, jotta se olisi käyttökelpoisempi oman koulusi kannalta? ?

