

Opdag din skoles digitale potentiale



Kære SELFIE-skolekoordinator,

Af dette dokument fremgår alle udsagn og spørgsmål, der på nuværende tidspunkt er i SELFIE for hvert uddannelsesniveau (f.eks. 1.-6. klasse eller 7.-10. klasse).

Nogle spørgsmål er fælles for alle skoler og kan ikke ændres (disse findes i de lyseblå bokse). Andre er valgfrie (se lysegrønne bokse), så du kan selv bestemme, om du vil medtage dem eller ej, eller om de er relevante for din skole. Du kan også tilføje op til ti tilpassede spørgsmål, der passer til din skole, hvis du føler, at der er noget, som mangler.

Bemærk, at der er færre og mere enkle spørgsmål til eleverne i 1.-6. klasse. Nogle af spørgsmålene til erhvervsskolerne er også anderledes formuleret, så de passer ind i deres sammenhæng og til erhvervslivet og industrien.

Næsten alle SELFIE-spørgsmål besvares på en fempunktsskala (herunder eventuelle spørgsmål, du har oprettet for din skole):

1. Meget uenig – Jeg/vi/andre gør ikke dette // Meget uenig – Efter min opfattelse er dette slet ikke sandt
2. Uenig
3. Lidt enig
4. Enig
5. Meget enig – Jeg/vi/andre gør dette virkelig godt // Meget enig – Efter min opfattelse er dette meget sandt

Muligheden Ikke relevant er også tilgængelig.

Når besvarelsesskalaerne er forskellige, fremgår det af en fodnote.

Du kan finde mere information og vejledning på SELFIE-webstedet: <https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital>

Se spørgsmål til:

[1.-6. klassen](#)

[7.-10. klasse og ungdomsuddannelser](#)

[Erhvervsuddannelser](#)

[Erhvervsuddannelser, Arbejdsbaseret læring](#)



The SELFIE team



Spørgeskemaer til 1.-6. klasse



Område A: Lederskab

Dette område vedrører den rolle, som ledelse spiller i forbindelse med den skoleomfattende integration af digitale teknologier og deres effektive anvendelse i skolens primære arbejde: undervisning og læring.

Svar muligheder: fem-punkts skalaer og ikke anvendelig (Ikke tilgængelig)

Stykkode ¹	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
A1	Digital strategi	På vores skole har vi en digital strategi	På vores skole har vi en digital strategi	
A2	Strategiudvikling med lærere	Vi udvikler den digitale strategi for vores skole sammen med lærerne	Vores skoleledere involverer os lærere i udviklingen af skolens digitale strategi	
A3	Nye undervisningsmetoder	Vi støtter lærerne i afprøvning af nye undervisningsmetoder, der involverer brugen af digitale teknologier	Vores skoleledere støtter mig i at afprøve nye måder at undervise på med digitale teknologier	
A4 OP	Tid til at udforske digital undervisning	<i>På vores skole har lærerne tid til at undersøge, hvordan de kan forbedre deres undervisning med digitale teknologier</i>	<i>På vores skole har jeg tid til at undersøge, hvordan jeg kan forbedre min undervisning med digitale teknologier</i>	
A5 OP	Regler for ophavsret og licensering	<i>På vores skole overholder vi regler for ophavsret og licens, når vi bruger digitale teknologier til undervisning og læring</i>	<i>På vores skole overholder vi regler for ophavsret og licens, når vi bruger digitale teknologier til undervisning og læring</i>	

¹ Denne kode bruges også i SELFIE-skolerapporten

Område B: Samarbejde og networking

Dette område vedrører foranstaltninger, som skolerne kan overveje at træffe for at støtte en samarbejds- og kommunikationskultur med henblik på at udveksle erfaringer og lære effektivt inden for og ud over organisationens grænser.

Svar muligheder: fem-punkts skalaer og ikke anvendelig (Ikke tilgængelig)

Stykkode ¹	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
B1	Statusgennemgang	På vores skole gennemgår vi vores fremskridt inden for undervisning og læring med digitale teknologier	På vores skole gennemgår vi vores fremskridt inden for undervisning og læring med digitale teknologier	
B2	Diskussion af brugen af teknologi	På vores skole diskuterer vi fordelene og ulemperne ved undervisning og læring med digitale teknologier	På vores skole diskuterer vi fordelene og ulemperne ved undervisning og læring med digitale teknologier	På vores skole taler vi med lærerne om fordelene og ulemperne ved brug af teknologi til læring
B3	Partnerskaber	På vores skole bruger vi digitale teknologier i vores samarbejde med andre organisationer	På vores skole bruger vi digitale teknologier i vores samarbejde med andre organisationer	
B4 OP	Synergier for blandet læring	På vores skole samarbejder vi med andre skoler og/eller organisationer om at støtte brugen af digital teknologi.	På vores skole samarbejder vi med andre skoler og/eller organisationer om at støtte brugen af digital teknologi.	

Område C: Infrastruktur og udstyr

Dette område handler om infrastrukturen samt dens tilstrækkelighed, pålidelighed og sikkerhed (f.eks. udstyr, software, informationskilder, internetforbindelse, teknisk support og fysisk plads). Dette kan muliggøre og facilitere innovative undervisnings-, lærings- og vurderingspraksisser.

Svar muligheder: fem-punkts skalaer og ikke anvendelig (Ikke tilgængelig)

Stykkode	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
C1	Infrastruktur	På vores skole understøtter den digitale infrastruktur undervisning og læring med digitale teknologier	På vores skole understøtter den digitale infrastruktur undervisning og læring med digitale teknologier	
C2	Digitale enheder til undervisning	På vores skole er der digitale enheder til brug i undervisningen	På vores skole er der digitale enheder, som jeg kan bruge i undervisningen	
C3	Internetadgang	På vores skole er der adgang til internettet til undervisning og læring	På vores skole er der adgang til internettet til undervisning og læring	På vores skole har jeg adgang til internettet i forbindelse med læring og undervisning
C5	Teknisk support	På vores skole er der mulighed for teknisk support i tilfælde af problemer med digitale teknologier	På vores skole er der mulighed for teknisk support i tilfælde af problemer med digitale teknologier	På vores skole er der mulighed for teknisk support, når jeg oplever problemer med teknologien
C7	Databeskyttelse	På vores skole er der fastlagt systemer for databeskyttelse	På vores skole er der fastlagt systemer for databeskyttelse	
C8	Digitale enheder til læring	På vores skole er der skoleejede/-administrerede digitale enheder, som eleverne kan benytte , når de har brug for dem	På vores skole er der skoleejede/-administrerede digitale enheder, som eleverne kan benytte , når de har brug for dem	På vores skole er der computere eller tablets, som jeg kan bruge
C10 OP	Elevs brug af bærbare enheder, som skolen ejer	<i>Vores skole har og administrerer bærbare enheder, som eleverne kan tage med hjem, når der er behov for det.</i>	<i>Vores skole har og administrerer bærbare enheder, som eleverne kan tage med hjem, når der er behov for det.</i>	<i>Vores skole har og administrerer bærbare enheder, som eleverne kan tage med hjem, når der er behov for det.</i>
C11 OP	DIGITAL KLØFT: foranstaltninger til identifikation af udfordringer	<i>På vores skole har vi truffet foranstaltninger til identifikation af udfordringer i forbindelse med blandet læring, der er relateret til elevernes læringsbehov og socioøkonomiske baggrund.</i>	<i>På vores skole har vi truffet foranstaltninger til identifikation af udfordringer i forbindelse med blandet læring, der er relateret til elevernes læringsbehov og socioøkonomiske baggrund.</i>	
C12 OP	DIGITAL KLØFT: Støtte til håndtering af udfordringer	<i>På vores skole har vi en plan, som hjælper lærerne med at håndtere udfordringer i forbindelse med blandet læring, der er relateret til elevernes læringsbehov og socioøkonomiske baggrund.</i>	<i>På vores skole har vi en plan, som hjælper lærerne med at håndtere udfordringer i forbindelse med blandet læring, der er relateret til elevernes læringsbehov og socioøkonomiske baggrund.</i>	

Område C: Infrastruktur og udstyr

Dette område handler om infrastrukturen samt dens tilstrækkelighed, pålidelighed og sikkerhed (f.eks. udstyr, software, informationskilder, internetforbindelse, teknisk support og fysisk plads). Dette kan muliggøre og facilitere innovative undervisnings-, lærings- og vurderingspraksisser.

Svar muligheder: fem-punkts skalaer og ikke anvendelig (Ikke tilgængelig)

Stykkode	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
C13 OP	Medbring din egen enhed	På vores skole medbringer og bruger eleverne deres egne bærbare enheder i lektionerne	På vores skole medbringer og bruger eleverne deres egne bærbare enheder i lektionerne	
C14 OP	Fysiske rammer	På vores skole støtter de fysiske omgivelser undervisning og læring med digitale teknologier	På vores skole støtter de fysiske omgivelser undervisning og læring med digitale teknologier	
C15 OP	Hjælpeteknologier	På vores skole har elever med behov for særlig støtte adgang til hjælpeteknologier	På vores skole har elever med behov for særlig støtte adgang til hjælpeteknologier	
C16 OP	Onlinebiblioteker/-databaser	På vores skole er der onlinebiblioteker eller -databaser med undervisnings- og læringsmaterialer	På vores skole er der onlinebiblioteker eller -databaser med undervisnings- og læringsmaterialer	

Område D: Løbende faglig udvikling – del 1

Dette område ser på, hvorvidt skolen faciliterer og investerer i løbende faglig udvikling (LFU) af sine medarbejdere på alle niveauer. LFU kan støtte udviklingen og integrationen af nye undervisnings- og læringsmodeller, som udnytter digitale teknologier og opnår bedre læringsresultater..

Svar muligheder: fem-punkts skalaer og ikke anvendelig (Ikke tilgængelig)

Stykkode	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
D1	Behov for LFU	Vi diskuterer sammen med lærerne deres behov for LFU i forbindelse med undervisning med digitale teknologier	Vores skoleledere diskuterer vores behov for LFU i forhold til undervisning med digitale teknologier med os	
D2	Deltagelse i LFU	Vores lærere har mulighed for at deltage i LFU for undervisning og læring med digitale teknologier	Jeg har mulighed for at deltage i LFU i undervisning og læring med digitale teknologier	
D3	Deling af erfaringer	Vi støtter vores lærere i at dele erfaringer inden for skolefællesskabet om undervisning med digitale teknologier	Vores skoleledere støtter os i at dele erfaringer på skolen vedrørende undervisning med digitale teknologier	

Område D: Løbende faglig udvikling – del 2

Svar muligheder: Slet ikke brugbar; Ikke brugbar; En lille smule brugbar; Brugbar; Meget brugbar; Deltog ikke

Stykkode	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
-	Brugbarhed af LFU-aktivitet		Hvis du i løbet af det seneste år har deltaget i nogen af følgende LFU-aktiviteter om den pædagogiske anvendelse af digitale teknologier, bedes du angive, hvor brugbare du fandt dem	
-	Professionel læring ansigt til ansigt		Face-to-face-kurser, seminarer eller konferencer uden for skolen	
-	Professionel læring online		Onlinekurser, webinarer eller onlinekonferencer	
-	Læring igennem samarbejde		Læring fra andre lærere på din skole via online- eller offlinesamarbejde	
-	Læring igennem professionelle netværk		Læring fra andre lærere via onlinelærernetværk eller -praksisfællesskaber (f.eks. eTwinning)	
-	Intern mentorordning/coaching		Intern mentorordning eller coaching som en del af en formel skoleordning	
-	Anden intern oplæring		Andre interne oplæringssessioner organiseret af skolen (f.eks. workshops med IKT-koordinatoren eller iagttagelse af kollegers undervisning)	
-	Studiebesøg		Studiebesøg (f.eks. til andre skoler, virksomheder eller organisationer)	

Område D: Løbende faglig udvikling – del 2

Svar muligheder: Slet ikke brugbar; Ikke brugbar; En lille smule brugbar; Brugbar; Meget brugbar; Deltog ikke

Stykkode	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
-	Akkrediterede programmer		Akkrediterede programmer (f.eks. korte akkrediterede kurser, programmer med diplom)	
-	Andre muligheder for LFU		Andre muligheder for LFU relateret til undervisning med digitale teknologier (angiv nærmere oplysninger)	
Åbent spørgsmål	Eksempler på effektiv LFU-aktivitet	Giv venligst et eksempel på en LFU-aktivitet, der handler om den pædagogiske brug af digitale teknologier, som du har fundet særligt effektiv		

Område E: Pædagogik: Støtte og ressourcer

Brug af digitale teknologier for mere effektiv læring betyder opdatering og nytænkning af undervisnings- og læringspraksisser.

Svar muligheder: fem-punkts skalaer og ikke anvendelig (Ikke tilgængelig)

Stykkode	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
E1	Onlineuddannelsesressourcer	Vores lærere søger online efter digitale uddannelses ressourcer	Jeg søger online efter digitale undervisningsressourcer	
E2	Oprettelse af digitale ressourcer	Vores lærere skaber digitale ressourcer til at støtte deres undervisning	Jeg skaber digitale ressourcer til at understøtte min undervisning	
E3	Brug af virtuelle læringsmiljøer	Vores lærere bruger virtuelle læringsmiljøer med eleverne	Jeg bruger virtuelle læringsmiljøer med eleverne	
E4	Kommunikation med skolefællesskabet	Vores lærere bruger digitale teknologier til skolerelateret kommunikation	Jeg bruger digitale teknologier til skolerelateret kommunikation	
E5 OP	Åbne uddannelsesressourcer	<i>Vores lærere benytter åbne/gratis uddannelsesressourcer</i>	<i>Jeg bruger åbne/gratis uddannelsesressourcer</i>	
Åbent spørgsmål	Onlineuddannelsesressourcer		Giv et eksempel på en digital teknologi (udstyr, software, platform, ressourcer ...), som du finder særligt brugbar til undervisning	

Område F: Pædagogik: Gennemførelse i klasselokalet

Brug af digitale teknologier for mere effektiv læring betyder opdatering og nytænkning af undervisnings- og læringspraksisser.

Svar muligheder: fem-punkts skalaer og ikke anvendelig (Ikke tilgængelig)

Stykkode	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
F1	Tilpasning efter elevernes behov	Vores lærere bruger digitale teknologier til at skræddersy deres undervisning efter elevernes individuelle behov	Jeg bruger digitale teknologier til at skræddersy min undervisning efter elevernes individuelle behov	På vores skole giver lærerne os forskellige aktiviteter , hvor vi bruger teknologi, der passer til vores behov
F3	Styrkelse af kreativitet	Vores lærere bruger digitale læringsaktiviteter, som styrker elevernes kreativitet	Jeg bruger digitale teknologier til at styrke elevernes kreativitet	
F4	Engagering af elever	Vores lærere bruger digitale læringsaktiviteter, som engagerer eleverne	Jeg bruger digitale læringsaktiviteter, som engagerer eleverne	På vores skole deltager jeg mere , når vi bruger teknologi
F5	Elevsamarbejde	Vores lærere bruger digitale teknologier til at fremme elevsamarbejde	Jeg bruger digitale teknologier til at fremme elevsamarbejde	På min skole bruger vi teknologi til gruppearbejde
F6	Tværfaglige projekter	Vores lærere engagerer eleverne i brug af digitale teknologier til tværfaglige projekter	Jeg engagerer eleverne i brug af digitale teknologier til tværfaglige projekter	

Område G: Vurderingspraksisser

Dette område handler om tiltag, som skoler kan overveje for gradvist at skifte balancen fra traditionelle vurderinger til et mere omfattende sæt praksisser. Dette sæt kan inkludere teknologiunderstøttede vurderingspraksisser, som er individuelt tilpassede, autentiske og har eleven i centrum.

Svar muligheder: fem-punkts skalaer og ikke anvendelig (Ikke tilgængelig)

Stykkode	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
G1	Vurdering af færdigheder	Vores lærere bruger digitale teknologier til at vurdere elevernes færdigheder	Jeg bruger digitale teknologier til at vurdere elevernes færdigheder	
G3	Rettidig feedback	Vores lærere bruger digitale teknologier til at give rettidig feedback til eleverne	Jeg bruger digitale teknologier til at give rettidig feedback til eleverne	
G5	Selvrefleksion vedrørende læring	Vores lærere bruger digitale teknologier til at give eleverne mulighed for at reflektere over deres egen læring	Jeg bruger digitale teknologier til at give eleverne mulighed for at reflektere over deres egen læring	
G6	Feedback til andre elever	Vores lærere bruger digitale teknologier til at give eleverne mulighed for at give feedback på andre elevers arbejde	Jeg bruger digitale teknologier til at give eleverne mulighed for at give feedback på andre elevers arbejde	
G7 OP	Digital vurdering	<i>Vi støtter lærerne i brug af digitale teknologier til vurdering</i>	<i>Vores skoleledere støtter mig i brug af digitale teknologier til vurdering</i>	
G8 OP	Dokumentering af læring	<i>Vores lærere giver eleverne mulighed for at bruge digitale teknologier til at dokumentere deres læring</i>	<i>Jeg giver eleverne mulighed for at bruge digitale teknologier til at dokumentere deres læring</i>	
G9 OP	Brug af data til at forbedre læring	<i>Vores lærere bruger digitale data om individuelle elever til at forbedre deres læringsoplevelse</i>	<i>Jeg bruger digitale data om individuelle elever til at forbedre deres læringsoplevelse</i>	
G10 OP	Værdsættelse af færdigheder udviklet uden for skolen	<i>Vores lærere værdsætter digitale færdigheder, som eleverne har udviklet uden for skolen</i>	<i>Jeg værdsætter digitale færdigheder, som eleverne har udviklet uden for skolen</i>	

Område H: Elevens digitale kompetence

Dette område har at gøre med det sæt færdigheder, viden og attituder, der muliggør elevers selv sikre kreative og kritiske brug af digitale teknologier. Svar muligheder: fem-punkts skalaer og ikke anvendelig (Ikke tilgængelig)

Stykkode	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
H1	Sikker adfærd	Vi sørger for, at eleverne udvikler deres digitale færdigheder på tværs af fag	Vi sørger for, at eleverne udvikler deres digitale færdigheder på tværs af fag	På vores skole lærer jeg, hvordan man gebærder sig sikkert online
H3	Ansvarlig adfærd	På vores skole lærer eleverne, hvordan man opfører sig ansvarligt , når man er online	På vores skole lærer eleverne, hvordan man opfører sig ansvarligt , når man er online	På vores skolen lærer jeg, hvordan man opfører sig ansvarligt og respekterer andre , når jeg er online
H4	Kontrol af kvaliteten af information	På vores skole lærer eleverne, hvordan de kan kontrollere, om de oplysninger, de finder online, er pålidelige og nøjagtige	På vores skole lærer eleverne, hvordan de kan kontrollere, om de oplysninger, de finder online, er pålidelige og nøjagtige	På vores skole lærer jeg, hvordan man kan kontrollere, om de oplysninger, man finder online, er pålidelige og nøjagtige
H6	Kildehenvisninger	På vores skole lærer eleverne, hvordan man laver kildehenvisninger til andres arbejde , man har fundet online	På vores skole lærer eleverne, hvordan man laver kildehenvisninger til andres arbejde , man har fundet online	
H7	Oprettelse af digitalt indhold	På vores skole lærer eleverne, hvordan man skaber digitalt indhold	På vores skole lærer eleverne, hvordan man skaber digitalt indhold	
H8	At lære at kommunikere	På vores skole lærer eleverne, hvordan man kommunikerer ved hjælp af digitale teknologier	På vores skole lærer eleverne, hvordan man kommunikerer ved hjælp af digitale teknologier	
H10 OP	Digitale færdigheder på tværs af fag	<i>Vi sørger for, at eleverne udvikler deres digitale færdigheder på tværs af fag</i>	<i>Vores skoleledere sørger for, at eleverne udvikler deres digitale færdigheder på tværs af fag</i>	På vores skole bruger jeg teknologi i forskellige fag
H11 OP	At lære kodning eller programmering	<i>På vores skole lærer eleverne kodning eller programmering</i>	<i>På vores skole lærer eleverne kodning eller programmering</i>	<i>På vores skole lærer jeg kodning eller programmering</i>
H13 OP	Løsning af tekniske problemer	<i>På vores skole lærer eleverne, hvordan man løser tekniske problemer, der opstår ved brug af digitale teknologier</i>	<i>På vores skole lærer eleverne, hvordan man løser tekniske problemer, der opstår ved brug af digitale teknologier</i>	

Lidt om dig

Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
Alder	Alder ²	Alder ²	Hvilket år er du født
Køn	Køn	Køn	Køn
Erhvervserfaring inden for uddannelse	Inklusive dette skoleår, hvor mange års erhvervserfaring har du inden for uddannelses og undervisningsområdet i alt? ³	Inklusive dette skoleår, hvor mange års erhvervserfaring har du inden for uddannelses og undervisningsområdet i alt? ³	
Ibrugtagning af teknologi	Hvad beskriver bedst din tilgang til at tage digitale teknologier i brug med henblik på undervisning og læring? ⁴	Hvad beskriver bedst din tilgang til at tage digitale teknologier i brug med henblik på undervisning og læring? ⁴	
Negative faktorer for brug af teknologi	Påvirkes undervisning og læring med digitale teknologier på din skole negativt af følgende faktorer? ⁵	Påvirkes undervisning og læring med digitale teknologier på din skole negativt af følgende faktorer? ⁵	
Positive faktorer for anvendelse af teknologi i hjemmet (blandet læring)	Påvirkes blandet læring negativt af følgende faktorer? ⁶	Påvirkes blandet læring negativt af følgende faktorer? ⁶	

² Under 25; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 og mere; Foretrækker ikke at svare

³ Mindre end 1 år; 1-2 år; 3-5 år; 6-10 år; 11-15 år; 16-20 år; over 20 år; Foretrækker ikke at svare

⁴ Jeg tager som regel digitale teknologier i brug efter størstedelen af mine kolleger; Jeg tager som regel digitale teknologier i brug i samme tempo som størstedelen af mine kolleger; Jeg er som regel tidlig til at tage digitale teknologier i brug, når jeg kan se tydelige fordele; Jeg er som regel blandt de allerførste til at afprøve nye teknologier; Foretrækker ikke at svare

⁵ Manglende finansiering; Utilstrækkeligt digitalt udstyr; Upålidelig eller langsom internetforbindelse; Begrænset plads på skolen; Begrænset eller ingen teknisk support; Manglende tid hos lærerne; Lav digital kompetence hos lærerne; Lav digital kompetence hos eleverne; Andet

⁶ Begrænset adgang for elever til digitale enheder; Begrænset adgang for elever til en driftssikker internetforbindelse; Ringe digitale færdigheder i familierne; Lærerne mangler tid til at udvikle materiale til blandet læring; Lærerne mangler tid til at give eleverne feedback; Vanskeligheder med at få eleverne til at engagere sig; Vanskeligheder med at støtte familier og/eller værger med at hjælpe eleverne med blandet læring; Andet

Lidt om dig

Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
Positive faktorer for anvendelse af teknologi i hjemmet (fjernundervisning og -læring)	Påvirkes undervisningen og læringen positivt af følgende faktorer? ⁷	Påvirkes undervisningen og læringen positivt af følgende faktorer? ⁷	
Selvsikkerhed i brugen af teknologi		Hvor selvsikker er du i brugen af digitale teknologier på følgende områder?	
Forberedelse af lektioner		Forberedelse af lektioner ved at redigere eller oprette forskellige digitale ressourcer (f.eks. diasshow, billeder, lyd eller video) ⁸	
Klasseundervisning		Klasseundervisning ved hjælp af forskellige digitale enheder (f.eks. interaktive whiteboards, videoprojektorer) og ressourcer (f.eks. onlinequizzier, mindmaps, simulationer) ⁸	
Feedback og støtte		At vurdere eller give personlig feedback og støtte til elever ⁸	
Kommunikation		Kommunikation med elever og forældre ⁸	
Procent af tiden til digital undervisning		I hvor stor en procentdel af undervisningstiden har du brugt digitale teknologier i klassen i de seneste 3 måneder? ⁹	

⁷ Skolen har erfaring med brugen af virtuelle læringsmiljøer; Skolen har adgang til et velorganiseret onlinesystem med digitale ressourcer; Skolen har en politik for brug af eget udstyr; Lærerne deltager i faglige netværk ; Lærerne deltager i faglige udviklingsprogrammer; Lærerne samarbejder på skolen om brugen af digital teknologi og udviklingen af ressourcer; Skolen samarbejder med andre skoler og organisationer; Skolen har anvendt SELFIE til at reflektere over brugen af teknologi; Skolen har en digital strategi; Staten og regionen yder støtte eller vejledning; Skolen har en velorganiseret og regelmæssig kommunikation med familier og/eller værger; Andet

⁸ Slet ikke selvsikker; Ikke selvsikker; En lille smule selvsikker; Selvsikker; Meget selvsikker; Foretrækker ikke at svare

⁹ 0-10 %; 11-25 %; 26-50 %; 51-75 %; 76-100 %; Foretrækker ikke at svare

Lidt om dig

Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
Tid brug			Hvor ofte gør du følgende?
Teknologi på skolen			Bruger teknologi på skolen til skolerelateret arbejde ¹⁰
Teknologi til lektier derhjemme			Bruger teknologi derhjemme til skolerelateret arbejde ¹⁰
Teknologi til læring uden for skolen			Bruger teknologi uden for skolen til læringsaktiviteter, som ikke har at gøre med skolen ¹⁰
Teknologi til sjov derhjemme			Bruger teknologi derhjemme til sjove aktiviteter ¹⁰
Ingen teknologi uden for skolen			Deltager i aktiviteter uden for skolen , hvor der ikke bruges nogen teknologi ¹⁰
Elevernes adgang til enheder uden for skolen			Har du adgang til digitale enheder (computer, laptop, tablet, mobiltelefon) derhjemme ¹¹
Elevernes tekniske viden			Når undervisningen foregår derhjemme med digital teknologi ¹²

¹⁰ Aldrig eller næsten aldrig; Mindst en gang om måneden, men ikke hver uge; Mindst en gang om ugen, men ikke hver dag; Op til en time hver dag; Mere end en time hver dag; Foretrækker ikke at svare

¹¹Jeg har ikke adgang til en digital enhed til mit skolearbejde; Jeg har adgang til en digital enhed, men den er ikke velegnet til mit; Vi deler en digital enhed derhjemme, som jeg kan bruge til mit skolearbejde. Men den er ikke altid tilgængelig, når jeg har brug for det; Vi deler en digital enhed derhjemme, som jeg kan bruge til mit skolearbejde, når jeg har brug for det; Jeg har adgang til en digital enhed, der er velegnet til mit skolearbejde

¹² Jeg kan bruge softwaren/apps uden hjælp.; Jeg beder min familie og/eller værge om at hjælpe mig med at bruge softwaren/apps; Jeg beder mine venner om at hjælpe mig med at bruge softwaren/apps ; Jeg beder mine lærere eller skolen om at hjælpe mig med at bruge softwaren/apps; Jeg har ikke nogen, der kan hjælpe mig med softwaren/apps; Jeg beder ikke om hjælp, selv om jeg har brug for det ; Jeg finder hjælp på internettet; Jeg har problemer med forbindelsen; Jeg ville gerne bruge digital teknologi til at have mere kontakt med de andre elever; Jeg har fået at vide, hvordan jeg skal bruge digitale enheder ; Det er vanskeligt at finde et roligt sted, når jeg bruger digitale enheder til læring; Jeg bliver ofte distraheret, når jeg bruger digitale enheder til læring

Til slut din feedback til SELFIE

Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
Samlet score	Hvis du skal anmelde SELFIE. Hvilken score vil du give det ud af 10?	Hvis du skal anmelde SELFIE. Hvilken score vil du give det ud af 10?	Hvis du skal anmelde SELFIE. Hvilken score vil du give det ud af 10?
Anbefaling af SELFIE	Hvor sandsynligt er det, at du vil anbefale SELFIE til en kollega? ¹³	Hvor sandsynligt er det, at du vil anbefale SELFIE til en kollega? ¹³	
Forslag til forbedringer	Hvordan kan vi forbedre SELFIE yderligere? Del dine ideer og forslag med os.	Hvordan kan vi forbedre SELFIE yderligere? Del dine ideer og forslag med os.	Hvordan kan vi forbedre SELFIE yderligere? Del dine ideer og forslag med os.

¹³ Slet ikke sandsynligt; Ikke ret sandsynligt; Lidt sandsynligt; Meget sandsynligt; Ekstremt sandsynligt; Foretrækker ikke at svare



Spørgeskemaer til 7.-10. klasse og ungdomsuddannelser



Område A: Lederskab

Dette område vedrører den rolle, som ledelse spiller i forbindelse med den skoleomfattende integration af digitale teknologier og deres effektive anvendelse i skolens primære arbejde: undervisning og læring.

Svar muligheder: fem-punkts skalaer og ikke anvendelig (Ikke tilgængelig)

Stykkode ¹	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
A1	Digital strategi	På vores skole har vi en digital strategi	På vores skole har vi en digital strategi	
A2	Strategiudvikling med lærere	Vi udvikler den digitale strategi for vores skole sammen med lærerne	Vores skoleledere involverer os lærere i udviklingen af skolens digitale strategi	
A3	Nye undervisningsmetoder	Vi støtter lærerne i afprøvning af nye undervisningsmetoder, der involverer brugen af digitale teknologier	Vores skoleledere støtter mig i at afprøve nye måder at undervise på med digitale teknologier	
A4 OP	Tid til at udforske digital undervisning	<i>På vores skole har lærerne tid til at undersøge, hvordan de kan forbedre deres undervisning med digitale teknologier</i>	<i>På vores skole har jeg tid til at undersøge, hvordan jeg kan forbedre min undervisning med digitale teknologier</i>	
A5 OP	Regler for ophavsret og licensering	<i>På vores skole overholder vi regler for ophavsret og licens, når vi bruger digitale teknologier til undervisning og læring</i>	<i>På vores skole overholder vi regler for ophavsret og licens, når vi bruger digitale teknologier til undervisning og læring</i>	

¹ Denne kode bruges også i SELFIE-skolerapporten

Område B: Samarbejde og networking

Dette område vedrører foranstaltninger, som skolerne kan overveje at træffe for at støtte en samarbejds- og kommunikationskultur med henblik på at udveksle erfaringer og lære effektivt inden for og ud over organisationens grænser.

Svar muligheder: fem-punkts skalaer og ikke anvendelig (Ikke tilgængelig)

Stykkode ¹	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
B1	Statusgennemgang	På vores skole gennemgår vi vores fremskridt inden for undervisning og læring med digitale teknologier	På vores skole gennemgår vi vores fremskridt inden for undervisning og læring med digitale teknologier	
B2	Diskussion af brugen af teknologi	På vores skole diskuterer vi fordelene og ulemperne ved undervisning og læring med digitale teknologier	På vores skole diskuterer vi fordelene og ulemperne ved undervisning og læring med digitale teknologier	På vores skole taler vi med lærerne om fordelene og ulemperne ved brug af teknologi til læring
B3	Partnerskaber	På vores skole bruger vi digitale teknologier i vores samarbejde med andre organisationer	På vores skole bruger vi digitale teknologier i vores samarbejde med andre organisationer	
B4 OP	Synergier for blandet læring	På vores skole samarbejder vi med andre skoler og/eller organisationer om at støtte brugen af digital teknologi.	På vores skole samarbejder vi med andre skoler og/eller organisationer om at støtte brugen af digital teknologi.	

Område C: Infrastruktur og udstyr

Dette område handler om infrastrukturen samt dens tilstrækkelighed, pålidelighed og sikkerhed (f.eks. udstyr, software, informationskilder, internetforbindelse, teknisk support og fysisk plads). Dette kan muliggøre og facilitere innovative undervisnings-, lærings- og vurderingspraksisser.

Svar muligheder: fem-punkts skalaer og ikke anvendelig (Ikke tilgængelig)

Stykkode	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
C1	Infrastruktur	På vores skole understøtter den digitale infrastruktur undervisning og læring med digitale teknologier	På vores skole understøtter den digitale infrastruktur undervisning og læring med digitale teknologier	
C2	Digitale enheder til undervisning	På vores skole er der digitale enheder til brug i undervisningen	På vores skole er der digitale enheder, som jeg kan bruge i undervisningen	
C3	Internetadgang	På vores skole er der adgang til internettet til undervisning og læring	På vores skole er der adgang til internettet til undervisning og læring	På vores skole har jeg adgang til internettet i forbindelse med læring og undervisning
C5	Teknisk support	På vores skole er der mulighed for teknisk support i tilfælde af problemer med digitale teknologier	På vores skole er der mulighed for teknisk support i tilfælde af problemer med digitale teknologier	På vores skole er der mulighed for teknisk support, når jeg oplever problemer med teknologien
C7	Databeskyttelse	På vores skole er der fastlagt systemer for databeskyttelse	På vores skole er der fastlagt systemer for databeskyttelse	
C8	Digitale enheder til læring	På vores skole er der skoleejede/-administrerede digitale enheder, som eleverne kan benytte , når de har brug for dem	På vores skole er der skoleejede/-administrerede digitale enheder, som eleverne kan benytte , når de har brug for dem	På vores skole er der computere eller tablets, som jeg kan bruge
C10 OP	Elevers brug af bærbare enheder, som skolen ejer	<i>Vores skole har og administrerer bærbare enheder, som eleverne kan tage med hjem, når der er behov for det.</i>	<i>Vores skole har og administrerer bærbare enheder, som eleverne kan tage med hjem, når der er behov for det.</i>	<i>Vores skole har og administrerer bærbare enheder, som eleverne kan tage med hjem, når der er behov for det.</i>
C11 OP	DIGITAL KLØFT: foranstaltninger til identifikation af udfordringer	<i>På vores skole har vi truffet foranstaltninger til identifikation af udfordringer i forbindelse med blandet læring, der er relateret til elevernes læringsbehov og socioøkonomiske baggrund.</i>	<i>På vores skole har vi truffet foranstaltninger til identifikation af udfordringer i forbindelse med blandet læring, der er relateret til elevernes læringsbehov og socioøkonomiske baggrund.</i>	
C12 OP	DIGITAL KLØFT: Støtte til håndtering af udfordringer	<i>På vores skole har vi en plan, som hjælper lærerne med at håndtere udfordringer i forbindelse med blandet læring, der er relateret til elevernes læringsbehov og socioøkonomiske baggrund.</i>	<i>På vores skole har vi en plan, som hjælper lærerne med at håndtere udfordringer i forbindelse med blandet læring, der er relateret til elevernes læringsbehov og socioøkonomiske baggrund.</i>	

Område C: Infrastruktur og udstyr

Dette område handler om infrastrukturen samt dens tilstrækkelighed, pålidelighed og sikkerhed (f.eks. udstyr, software, informationskilder, internetforbindelse, teknisk support og fysisk plads). Dette kan muliggøre og facilitere innovative undervisnings-, lærings- og vurderingspraksisser.

Svar muligheder: fem-punkts skalaer og ikke anvendelig (Ikke tilgængelig)

Stykkode	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
C13 OP	Medbring din egen enhed	På vores skole medbringer og bruger eleverne deres egne bærbare enheder i lektionerne	På vores skole medbringer og bruger eleverne deres egne bærbare enheder i lektionerne	På vores skole kan jeg medbringe og bruge mine egne bærbare enheder i lektionerne
C14 OP	Fysiske rammer	På vores skole støtter de fysiske omgivelser undervisning og læring med digitale teknologier	På vores skole støtter de fysiske omgivelser undervisning og læring med digitale teknologier	
C15 OP	Hjælpeteknologier	På vores skole har elever med behov for særlig støtte adgang til hjælpeteknologier	På vores skole har elever med behov for særlig støtte adgang til hjælpeteknologier	
C16 OP	Onlinebiblioteker/-databaser	På vores skole er der onlinebiblioteker eller -databaser med undervisnings- og læringsmaterialer	På vores skole er der onlinebiblioteker eller -databaser med undervisnings- og læringsmaterialer	På vores skole er der onlinebiblioteker med læringsmaterialer til mit skolearbejde

Område D: Løbende faglig udvikling – del 1

Dette område ser på, hvorvidt skolen faciliterer og investerer i løbende faglig udvikling (LFU) af sine medarbejdere på alle niveauer. LFU kan støtte udviklingen og integrationen af nye undervisnings- og læringsmodeller, som udnytter digitale teknologier og opnår bedre læringsresultater..

Svar muligheder: fem-punkts skalaer og ikke anvendelig (Ikke tilgængelig)

Stykkode	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
D1	Behov for LFU	Vi diskuterer sammen med lærerne deres behov for LFU i forbindelse med undervisning med digitale teknologier	Vores skoleledere diskuterer vores behov for LFU i forhold til undervisning med digitale teknologier med os	
D2	Deltagelse i LFU	Vores lærere har mulighed for at deltage i LFU for undervisning og læring med digitale teknologier	Jeg har mulighed for at deltage i LFU i undervisning og læring med digitale teknologier	
D3	Deling af erfaringer	Vi støtter vores lærere i at dele erfaringer inden for skolefællesskabet om undervisning med digitale teknologier	Vores skoleledere støtter os i at dele erfaringer på skolen vedrørende undervisning med digitale teknologier	

Område D: Løbende faglig udvikling – del 2

Svar muligheder: Slet ikke brugbar; Ikke brugbar; En lille smule brugbar; Brugbar; Meget brugbar; Deltog ikke

Stykkode	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
-	Brugbarhed af LFU-aktivitet		Hvis du i løbet af det seneste år har deltaget i nogen af følgende LFU-aktiviteter om den pædagogiske anvendelse af digitale teknologier, bedes du angive, hvor brugbare du fandt dem	
-	Professionel læring ansigt til ansigt		Face-to-face-kurser, seminarer eller konferencer uden for skolen	
-	Professionel læring online		Onlinekurser, webinarer eller onlinekonferencer	
-	Læring igennem samarbejde		Læring fra andre lærere på din skole via online- eller offlinesamarbejde	
-	Læring igennem professionelle netværk		Læring fra andre lærere via onlinelærernetværk eller -praksisfællesskaber (f.eks. eTwinning)	
-	Intern mentorordning/coaching		Intern mentorordning eller coaching som en del af en formel skoleordning	
-	Anden intern oplæring		Andre interne oplæringssessioner organiseret af skolen (f.eks. workshops med IKT-koordinatoren eller iagttagelse af kollegers undervisning)	
-	Studiebesøg		Studiebesøg (f.eks. til andre skoler, virksomheder eller organisationer)	

Område D: Løbende faglig udvikling – del 2

Svar muligheder: Slet ikke brugbar; Ikke brugbar; En lille smule brugbar; Brugbar; Meget brugbar; Deltog ikke

Stykkode	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
-	Akkrediterede programmer		Akkrediterede programmer (f.eks. korte akkrediterede kurser, programmer med diplom)	
-	Andre muligheder for LFU		Andre muligheder for LFU relateret til undervisning med digitale teknologier (angiv nærmere oplysninger)	
Åbent spørgsmål	Eksempler på effektiv LFU-aktivitet	Giv venligst et eksempel på en LFU-aktivitet, der handler om den pædagogiske brug af digitale teknologier, som du har fundet særligt effektiv		

Område E: Pædagogik: Støtte og ressourcer

Brug af digitale teknologier for mere effektiv læring betyder opdatering og nytænkning af undervisnings- og læringspraksisser.

Svar muligheder: fem-punkts skalaer og ikke anvendelig (Ikke tilgængelig)

Stykkode	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
E1	Onlineuddannelsesressourcer	Vores lærere søger online efter digitale uddannelses ressourcer	Jeg søger online efter digitale undervisningsressourcer	
E2	Oprettelse af digitale ressourcer	Vores lærere skaber digitale ressourcer til at støtte deres undervisning	Jeg skaber digitale ressourcer til at understøtte min undervisning	
E3	Brug af virtuelle læringsmiljøer	Vores lærere bruger virtuelle læringsmiljøer med eleverne	Jeg bruger virtuelle læringsmiljøer med eleverne	Vores lærere bruger online platforme , som vi også kan bidrage til, til at fremme vores læring
E4	Kommunikation med skolefællesskabet	Vores lærere bruger digitale teknologier til skolerelateret kommunikation	Jeg bruger digitale teknologier til skolerelateret kommunikation	
E5 OP	Åbne uddannelsesressourcer	<i>Vores lærere benytter åbne/gratis uddannelsesressourcer</i>	<i>Jeg bruger åbne/gratis uddannelsesressourcer</i>	
Åbent spørgsmål	Onlineuddannelsesressourcer		Giv et eksempel på en digital teknologi (udstyr, software, platform, ressourcer ...), som du finder særligt brugbar til undervisning	Giv et eksempel på digital teknologi (udstyr, software, platform, ressource osv.), du finder særlig nyttig i forbindelse med uddannelse

Område F: Pædagogik: Gennemførelse i klasselokalet

Brug af digitale teknologier for mere effektiv læring betyder opdatering og nytænkning af undervisnings- og læringspraksisser.

Svar muligheder: fem-punkts skalaer og ikke anvendelig (Ikke tilgængelig)

Stykkode	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
F1	Tilpasning efter elevernes behov	Vores lærere bruger digitale teknologier til at skræddersy deres undervisning efter elevernes individuelle behov	Jeg bruger digitale teknologier til at skræddersy min undervisning efter elevernes individuelle behov	På vores skole giver lærerne os forskellige aktiviteter , hvor vi bruger teknologi, der passer til vores behov
F3	Styrkelse af kreativitet	Vores lærere bruger digitale læringsaktiviteter, som styrker elevernes kreativitet	Jeg bruger digitale teknologier til at styrke elevernes kreativitet	På vores skole bruger jeg teknologi til kreative aktiviteter
F4	Engagering af elever	Vores lærere bruger digitale læringsaktiviteter, som engagerer eleverne	Jeg bruger digitale læringsaktiviteter, som engagerer eleverne	På vores skole deltager jeg mere , når vi bruger teknologi
F5	Elevsamarbejde	Vores lærere bruger digitale teknologier til at fremme elevsamarbejde	Jeg bruger digitale teknologier til at fremme elevsamarbejde	På min skole bruger vi teknologi til gruppearbejde
F6	Tværfaglige projekter	Vores lærere engagerer eleverne i brug af digitale teknologier til tværfaglige projekter	Jeg engagerer eleverne i brug af digitale teknologier til tværfaglige projekter	På vores skole bruger vi teknologi til projekter , som kombinerer forskellige fag

Område G: Vurderingspraksisser

Dette område handler om tiltag, som skoler kan overveje for gradvist at skifte balancen fra traditionelle vurderinger til et mere omfattende sæt praksisser. Dette sæt kan inkludere teknologiunderstøttede vurderingspraksisser, som er individuelt tilpassede, autentiske og har eleven i centrum.

Svar muligheder: fem-punkts skalaer og ikke anvendelig (Ikke tilgængelig)

Stykkode	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
G1	Vurdering af færdigheder	Vores lærere bruger digitale teknologier til at vurdere elevernes færdigheder	Jeg bruger digitale teknologier til at vurdere elevernes færdigheder	
G3	Rettidig feedback	Vores lærere bruger digitale teknologier til at give rettidig feedback til eleverne	Jeg bruger digitale teknologier til at give rettidig feedback til eleverne	På vores skole bruger vi til teknologi til at få rettidig feedback på vores læring
G5	Selvrefleksion vedrørende læring	Vores lærere bruger digitale teknologier til at give eleverne mulighed for at reflektere over deres egen læring	Jeg bruger digitale teknologier til at give eleverne mulighed for at reflektere over deres egen læring	På vores skole bruger vi til teknologi til at få rettidig feedback på vores læring
G6	Feedback til andre elever	Vores lærere bruger digitale teknologier til at give eleverne mulighed for at give feedback på andre elevers arbejde	Jeg bruger digitale teknologier til at give eleverne mulighed for at give feedback på andre elevers arbejde	På vores skole bruger jeg teknologi til at give feedback til andre elever
G7 OP	Digital vurdering	<i>Vi støtter lærerne i brug af digitale teknologier til vurdering</i>	<i>Vores skoleledere støtter mig i brug af digitale teknologier til vurdering</i>	
G8 OP	Dokumentering af læring	<i>Vores lærere giver eleverne mulighed for at bruge digitale teknologier til at dokumentere deres læring</i>	<i>Jeg giver eleverne mulighed for at bruge digitale teknologier til at dokumentere deres læring</i>	<i>På vores skole bruger jeg teknologi til at føre journal over min læring</i>
G9 OP	Brug af data til at forbedre læring	<i>Vores lærere bruger digitale data om individuelle elever til at forbedre deres læringsoplevelse</i>	<i>Jeg bruger digitale data om individuelle elever til at forbedre deres læringsoplevelse</i>	
G10 OP	Værdsættelse af færdigheder udviklet uden for skolen	<i>Vores lærere værdsætter digitale færdigheder, som eleverne har udviklet uden for skolen</i>	<i>Jeg værdsætter digitale færdigheder, som eleverne har udviklet uden for skolen</i>	<i>Vores lærere værdsætter digitale færdigheder, som jeg har udviklet uden for skolen</i>

Område H: Elevens digitale kompetence

Dette område har at gøre med det sæt færdigheder, viden og attituder, der muliggør elevers selv sikre kreative og kritiske brug af digitale teknologier. Svar muligheder: fem-punkts skalaer og ikke anvendelig (Ikke tilgængelig)

Stykkode	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
H1	Sikker adfærd	Vi sørger for, at eleverne udvikler deres digitale færdigheder på tværs af fag	Vi sørger for, at eleverne udvikler deres digitale færdigheder på tværs af fag	På vores skole lærer jeg, hvordan man gebærder sig sikkert online
H3	Ansvarlig adfærd	På vores skole lærer eleverne, hvordan man opfører sig ansvarligt , når man er online	På vores skole lærer eleverne, hvordan man opfører sig ansvarligt , når man er online	På vores skolen lærer jeg, hvordan man opfører sig ansvarligt og respekterer andre , når jeg er online
H4	Kontrol af kvaliteten af information	På vores skole lærer eleverne, hvordan de kan kontrollere, om de oplysninger, de finder online, er pålidelige og nøjagtige	På vores skole lærer eleverne, hvordan de kan kontrollere, om de oplysninger, de finder online, er pålidelige og nøjagtige	På vores skole lærer jeg, hvordan man kan kontrollere, om de oplysninger, man finder online, er pålidelige og nøjagtige
H6	Kildehenvisninger	På vores skole lærer eleverne, hvordan man laver kildehenvisninger til andres arbejde , man har fundet online	På vores skole lærer eleverne, hvordan man laver kildehenvisninger til andres arbejde , man har fundet online	På vores skole lærer jeg, hvordan man bruger andres arbejde , som man har fundet online
H7	Oprettelse af digitalt indhold	På vores skole lærer eleverne, hvordan man skaber digitalt indhold	På vores skole lærer eleverne, hvordan man skaber digitalt indhold	På vores skole lærer jeg, hvordan man skaber digitalt indhold
H8	At lære at kommunikere	På vores skole lærer eleverne, hvordan man kommunikerer ved hjælp af digitale teknologier	På vores skole lærer eleverne, hvordan man kommunikerer ved hjælp af digitale teknologier	På vores skole lærer jeg, hvordan man kommunikerer ved hjælp af teknologi
H10 OP	Digitale færdigheder på tværs af fag	<i>Vi sørger for, at eleverne udvikler deres digitale færdigheder på tværs af fag</i>	<i>Vores skoleledere sørger for, at eleverne udvikler deres digitale færdigheder på tværs af fag</i>	<i>På vores skole bruger jeg teknologi i forskellige fag</i>
H11 OP	At lære kodning eller programmering	<i>På vores skole lærer eleverne kodning eller programmering</i>	<i>På vores skole lærer eleverne kodning eller programmering</i>	<i>På vores skole lærer jeg kodning eller programmering</i>
H13 OP	Løsning af tekniske problemer	<i>På vores skole lærer eleverne, hvordan man løser tekniske problemer, der opstår ved brug af digitale teknologier</i>	<i>På vores skole lærer eleverne, hvordan man løser tekniske problemer, der opstår ved brug af digitale teknologier</i>	<i>På vores skole lærer jeg, hvordan man løser tekniske problemer, der opstår ved brug af teknologi</i>

Lidt om dig

Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
Alder	Alder ²	Alder ²	Hvilket år er du født
Køn	Køn	Køn	Køn
Erhvervserfaring inden for uddannelse	Inklusive dette skoleår, hvor mange års erhvervserfaring har du inden for uddannelses og undervisningsområdet i alt? ³	Inklusive dette skoleår, hvor mange års erhvervserfaring har du inden for uddannelses og undervisningsområdet i alt? ³	
Ibrugtagning af teknologi	Hvad beskriver bedst din tilgang til at tage digitale teknologier i brug med henblik på undervisning og læring? ⁴	Hvad beskriver bedst din tilgang til at tage digitale teknologier i brug med henblik på undervisning og læring? ⁴	
Negative faktorer for brug af teknologi	Påvirkes undervisning og læring med digitale teknologier på din skole negativt af følgende faktorer? ⁵	Påvirkes undervisning og læring med digitale teknologier på din skole negativt af følgende faktorer? ⁵	
Positive faktorer for anvendelse af teknologi i hjemmet (blandet læring)	Påvirkes blandet læring negativt af følgende faktorer? ⁶	Påvirkes blandet læring negativt af følgende faktorer? ⁶	

² Under 25; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 og mere; Foretrækker ikke at svare

³ Mindre end 1 år; 1-2 år; 3-5 år; 6-10 år; 11-15 år; 16-20 år; over 20 år; Foretrækker ikke at svare

⁴ Jeg tager som regel digitale teknologier i brug efter størstedelen af mine kolleger; Jeg tager som regel digitale teknologier i brug i samme tempo som størstedelen af mine kolleger; Jeg er som regel tidlig til at tage digitale teknologier i brug, når jeg kan se tydelige fordele; Jeg er som regel blandt de allerførste til at afprøve nye teknologier; Foretrækker ikke at svare

⁵ Manglende finansiering; Utilstrækkeligt digitalt udstyr; Upålidelig eller langsom internetforbindelse; Begrænset plads på skolen; Begrænset eller ingen teknisk support; Manglende tid hos lærerne; Lav digital kompetence hos lærerne; Lav digital kompetence hos eleverne; Andet

⁶ Begrænset adgang for elever til digitale enheder; Begrænset adgang for elever til en driftssikker internetforbindelse; Ringe digitale færdigheder i familierne; Lærerne mangler tid til at udvikle materiale til blandet læring; Lærerne mangler tid til at give eleverne feedback; Vanskeligheder med at få eleverne til at engagere sig; Vanskeligheder med at støtte familier og/eller værger med at hjælpe eleverne med blandet læring; Andet

Lidt om dig

Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
Positive faktorer for anvendelse af teknologi i hjemmet (fjernundervisning og -læring)	Påvirkes undervisningen og læringen positivt af følgende faktorer? ⁷	Påvirkes undervisningen og læringen positivt af følgende faktorer? ⁷	
Selvsikkerhed i brugen af teknologi		Hvor selvsikker er du i brugen af digitale teknologier på følgende områder?	
Forberedelse af lektioner		Forberedelse af lektioner ved at redigere eller oprette forskellige digitale ressourcer (f.eks. diasshow, billeder, lyd eller video) ⁸	
Klasseundervisning		Klasseundervisning ved hjælp af forskellige digitale enheder (f.eks. interaktive whiteboards, videoprojektorer) og ressourcer (f.eks. onlinequizzes, mindmaps, simulationer) ⁸	
Feedback og støtte		At vurdere eller give personlig feedback og støtte til elever ⁸	
Kommunikation		Kommunikation med elever og forældre ⁸	
Procent af tiden til digital undervisning		I hvor stor en procentdel af undervisningstiden har du brugt digitale teknologier i klassen i de seneste 3 måneder? ⁹	

Lidt om dig

Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
Tid brug			Hvor ofte gør du følgende?
Teknologi på skolen			Bruger teknologi på skolen til skolerelateret arbejde ¹⁰
Teknologi til lektier derhjemme			Bruger teknologi derhjemme til skolerelateret arbejde ¹⁰
Teknologi til læring uden for skolen			Bruger teknologi uden for skolen til læringsaktiviteter, som ikke har at gøre med skolen ¹⁰
Teknologi til sjov derhjemme			Bruger teknologi derhjemme til sjove aktiviteter ¹⁰
Ingen teknologi uden for skolen			Deltager i aktiviteter uden for skolen , hvor der ikke bruges nogen teknologi ¹⁰
Elevernes adgang til enheder uden for skolen			Har du adgang til digitale enheder (computer, laptop, tablet, mobiltelefon) derhjemme ¹¹
Elevernes tekniske viden			Når undervisningen foregår derhjemme med digital teknologi ¹²

¹⁰ Aldrig eller næsten aldrig; Mindst en gang om måneden, men ikke hver uge; Mindst en gang om ugen, men ikke hver dag; Op til en time hver dag; Mere end en time hver dag; Foretrækker ikke at svare

¹¹Jeg har ikke adgang til en digital enhed til mit skolearbejde; Jeg har adgang til en digital enhed, men den er ikke velegnet til mit; Vi deler en digital enhed derhjemme, som jeg kan bruge til mit skolearbejde. Men den er ikke altid tilgængelig, når jeg har brug for det; Vi deler en digital enhed derhjemme, som jeg kan bruge til mit skolearbejde, når jeg har brug for det; Jeg har adgang til en digital enhed, der er velegnet til mit skolearbejde

¹² Jeg kan bruge softwaren/apps uden hjælp.; Jeg beder min familie og/eller værge om at hjælpe mig med at bruge softwaren/apps; Jeg beder mine venner om at hjælpe mig med at bruge softwaren/apps ; Jeg beder mine lærere eller skolen om at hjælpe mig med at bruge softwaren/apps; Jeg har ikke nogen, der kan hjælpe mig med softwaren/apps; Jeg beder ikke om hjælp, selv om jeg har brug for det ; Jeg finder hjælp på internettet; Jeg har problemer med forbindelsen; Jeg ville gerne bruge digital teknologi til at have mere kontakt med de andre elever; Jeg har fået at vide, hvordan jeg skal bruge digitale enheder ; Det er vanskeligt at finde et roligt sted, når jeg bruger digitale enheder til læring; Jeg bliver ofte distraheret, når jeg bruger digitale enheder til læring

Til slut din feedback til SELFIE

Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
Samlet score	Hvis du skal anmelde SELFIE. Hvilken score vil du give det ud af 10?	Hvis du skal anmelde SELFIE. Hvilken score vil du give det ud af 10?	Hvis du skal anmelde SELFIE. Hvilken score vil du give det ud af 10?
Anbefaling af SELFIE	Hvor sandsynligt er det, at du vil anbefale SELFIE til en kollega? ¹³	Hvor sandsynligt er det, at du vil anbefale SELFIE til en kollega? ¹³	
Forslag til forbedringer	Hvordan kan vi forbedre SELFIE yderligere? Del dine ideer og forslag med os.	Hvordan kan vi forbedre SELFIE yderligere? Del dine ideer og forslag med os.	Hvordan kan vi forbedre SELFIE yderligere? Del dine ideer og forslag med os.

¹³ Slet ikke sandsynligt; Ikke ret sandsynligt; Lidt sandsynligt; Meget sandsynligt; Ekstremt sandsynligt; Foretrækker ikke at svare



Spørgeskemaer til erhvervsuddannelser



Område A: Lederskab

Dette område vedrører den rolle, som ledelse spiller i forbindelse med den skoleomfattende integration af digitale teknologier og deres effektive anvendelse i skolens primære arbejde: undervisning og læring.

Svar muligheder: fem-punkts skalaer og ikke anvendelig (Ikke tilgængelig)

Stykkode ¹	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
A1	Digital strategi	På vores skole har vi en digital strategi	På vores skole har vi en digital strategi	
A2	Strategiudvikling med lærere	Vi udvikler den digitale strategi for vores skole sammen med lærerne	Vores skoleledere involverer os lærere i udviklingen af skolens digitale strategi	
A3	Nye undervisningsmetoder	Vi støtter lærerne i afprøvning af nye undervisningsmetoder, der involverer brugen af digitale teknologier	Vores skoleledere støtter mig i at afprøve nye måder at undervise på med digitale teknologier	
A6	Involvering af virksomheder i strategien	På vores skole er virksomheder, vi arbejder sammen med, involverede i udviklingen af skolens digitale strategi	På vores skole er virksomheder, vi arbejder sammen med, involverede i udviklingen af skolens digitale strategi	
A4 OP	Tid til at udforske digital undervisning	<i>På vores skole har lærerne tid til at undersøge, hvordan de kan forbedre deres undervisning med digitale teknologier</i>	<i>På vores skole har jeg tid til at undersøge, hvordan jeg kan forbedre min undervisning med digitale teknologier</i>	
A5 OP	Regler for ophavsret og licensering	<i>På vores skole overholder vi regler for ophavsret og licens, når vi bruger digitale teknologier til undervisning og læring</i>	<i>På vores skole overholder vi regler for ophavsret og licens, når vi bruger digitale teknologier til undervisning og læring</i>	

¹ Denne kode bruges også i SELFIE-skolerapporten

Område B: Samarbejde og networking

Dette område vedrører foranstaltninger, som skolerne kan overveje at træffe for at støtte en samarbejds- og kommunikationskultur med henblik på at udveksle erfaringer og lære effektivt inden for og ud over organisationens grænser.

Svar muligheder: fem-punkts skalaer og ikke anvendelig (Ikke tilgængelig)

Stykkode ¹	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
B1	Statusgennemgang	På vores skole gennemgår vi vores fremskridt inden for undervisning og læring med digitale teknologier	På vores skole gennemgår vi vores fremskridt inden for undervisning og læring med digitale teknologier	
B2	Diskussion af brugen af teknologi	På vores skole diskuterer vi fordelene og ulemperne ved undervisning og læring med digitale teknologier	På vores skole diskuterer vi fordelene og ulemperne ved undervisning og læring med digitale teknologier	På vores skole taler vi med lærerne om fordelene og ulemperne ved brug af teknologi til læring
B3	Partnerskaber	På vores skole bruger vi digitale teknologier i vores samarbejde med andre organisationer	På vores skole bruger vi digitale teknologier i vores samarbejde med andre organisationer	
B4 OP	Synergier for blandet læring	På vores skole samarbejder vi med andre skoler og/eller organisationer om at støtte brugen af digital teknologi.	På vores skole samarbejder vi med andre skoler og/eller organisationer om at støtte brugen af digital teknologi.	

Område C: Infrastruktur og udstyr

Dette område handler om infrastrukturen samt dens tilstrækkelighed, pålidelighed og sikkerhed (f.eks. udstyr, software, informationskilder, internetforbindelse, teknisk support og fysisk plads). Dette kan muliggøre og facilitere innovative undervisnings-, lærings- og vurderingspraksisser.

Svar muligheder: fem-punkts skalaer og ikke anvendelig (Ikke tilgængelig)

Stykkode	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
C1	Infrastruktur	På vores skole understøtter den digitale infrastruktur undervisning og læring med digitale teknologier	På vores skole understøtter den digitale infrastruktur undervisning og læring med digitale teknologier	
C2	Digitale enheder til undervisning	På vores skole er der digitale enheder til brug i undervisningen	På vores skole er der digitale enheder, som jeg kan bruge i undervisningen	
C3	Internetadgang	På vores skole er der adgang til internettet til undervisning og læring	På vores skole er der adgang til internettet til undervisning og læring	På vores skole har jeg adgang til internettet i forbindelse med læring og undervisning
C5	Teknisk support	På vores skole er der mulighed for teknisk support i tilfælde af problemer med digitale teknologier	På vores skole er der mulighed for teknisk support i tilfælde af problemer med digitale teknologier	På vores skole er der mulighed for teknisk support, når jeg oplever problemer med teknologien
C7	Databeskyttelse	På vores skole er der fastlagt systemer for databeskyttelse	På vores skole er der fastlagt systemer for databeskyttelse	
C8	Digitale enheder til læring	På vores skole er der skoleejede/-administrerede digitale enheder, som eleverne kan benytte , når de har brug for dem	På vores skole er der skoleejede/-administrerede digitale enheder, som eleverne kan benytte , når de har brug for dem	På vores skole er der computere eller tablets, som jeg kan bruge
C17	Database over praktikudbydere	På vores skole har eleverne adgang til en database over interne praktikudbydere	På vores skole har eleverne adgang til en database over interne praktikudbydere	På vores skole har jeg adgang til en database over virksomheder, der tilbyder praktikophold, elevpladser og andre muligheder
C10 OP	Elevers brug af bærbare enheder, som skolen ejer	<i>Vores skole har og administrerer bærbare enheder, som eleverne kan tage med hjem, når der er behov for det.</i>	<i>Vores skole har og administrerer bærbare enheder, som eleverne kan tage med hjem, når der er behov for det.</i>	<i>Vores skole har og administrerer bærbare enheder, som eleverne kan tage med hjem, når der er behov for det.</i>
C11 OP	DIGITAL KLØFT: foranstaltninger til identifikation af udfordringer	<i>På vores skole har vi truffet foranstaltninger til identifikation af udfordringer i forbindelse med blandet læring, der er relateret til elevernes læringsbehov og socioøkonomiske baggrund.</i>	<i>På vores skole har vi truffet foranstaltninger til identifikation af udfordringer i forbindelse med blandet læring, der er relateret til elevernes læringsbehov og socioøkonomiske baggrund.</i>	

Område C: Infrastruktur og udstyr

Dette område handler om infrastrukturen samt dens tilstrækkelighed, pålidelighed og sikkerhed (f.eks. udstyr, software, informationskilder, internetforbindelse, teknisk support og fysisk plads). Dette kan muliggøre og facilitere innovative undervisnings-, lærings- og vurderingspraksisser.

Svar muligheder: fem-punkts skalaer og ikke anvendelig (Ikke tilgængelig)

Stykkode	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
C12 OP	DIGITAL KLØFT: Støtte til håndtering af udfordringer	<i>På vores skole har vi en plan, som hjælper lærerne med at håndtere udfordringer i forbindelse med blandet læring, der er relateret til elevernes læringsbehov og socioøkonomiske baggrund.</i>	<i>På vores skole har vi en plan, som hjælper lærerne med at håndtere udfordringer i forbindelse med blandet læring, der er relateret til elevernes læringsbehov og socioøkonomiske baggrund.</i>	
C13 OP	Medbring din egen enhed	<i>På vores skole medbringer og bruger eleverne deres egne bærbare enheder i lektionerne</i>	<i>På vores skole medbringer og bruger eleverne deres egne bærbare enheder i lektionerne</i>	<i>På vores skole kan jeg medbringe og bruge mine egne bærbare enheder i lektionerne</i>
C14 OP	Fysiske rammer	<i>På vores skole støtter de fysiske omgivelser undervisning og læring med digitale teknologier</i>	<i>På vores skole støtter de fysiske omgivelser undervisning og læring med digitale teknologier</i>	
C15 OP	Hjælpeteknologier	<i>På vores skole har elever med behov for særlig støtte adgang til hjælpeteknologier</i>	<i>På vores skole har elever med behov for særlig støtte adgang til hjælpeteknologier</i>	
C16 OP	Onlinebiblioteker/-databaser	<i>På vores skole er der onlinebiblioteker eller -databaser med undervisnings- og læringsmaterialer</i>	<i>På vores skole er der onlinebiblioteker eller -databaser med undervisnings- og læringsmaterialer</i>	<i>På vores skole er der onlinebiblioteker med læringsmaterialer til mit skolearbejde</i>

Område D: Løbende faglig udvikling – del 1

Dette område ser på, hvorvidt skolen faciliterer og investerer i løbende faglig udvikling (LFU) af sine medarbejdere på alle niveauer. LFU kan støtte udviklingen og integrationen af nye undervisnings- og læringsmodeller, som udnytter digitale teknologier og opnår bedre læringsresultater..

Svar muligheder: fem-punkts skalaer og ikke anvendelig (Ikke tilgængelig)

Stykkode	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
D1	Behov for LFU	Vi diskuterer sammen med lærerne deres behov for LFU i forbindelse med undervisning med digitale teknologier	Vores skoleledere diskuterer vores behov for LFU i forhold til undervisning med digitale teknologier med os	
D2	Deltagelse i LFU	Vores lærere har mulighed for at deltage i LFU for undervisning og læring med digitale teknologier	Jeg har mulighed for at deltage i LFU i undervisning og læring med digitale teknologier	
D3	Deling af erfaringer	Vi støtter vores lærere i at dele erfaringer inden for skolefællesskabet om undervisning med digitale teknologier	Vores skoleledere støtter os i at dele erfaringer på skolen vedrørende undervisning med digitale teknologier	
D4	Muligheder for LFU	Vores lærere har muligheder for LFU inden for brugen af digitale teknologier, som er særligt relevante for de fag , de underviser i	Vores lærere har muligheder for LFU inden for brugen af digitale teknologier, som er særligt relevante for de fag , de underviser i	

Område D: Løbende faglig udvikling – del 2

Svar muligheder: Slet ikke brugbar; Ikke brugbar; En lille smule brugbar; Brugbar; Meget brugbar; Deltog ikke

Stykkode	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
-	Brugbarhed af LFU-aktivitet		Hvis du i løbet af det seneste år har deltaget i nogen af følgende LFU-aktiviteter om den pædagogiske anvendelse af digitale teknologier, bedes du angive, hvor brugbare du fandt dem	
-	Professionel læring ansigt til ansigt		Face-to-face-kurser, seminarer eller konferencer uden for skolen	
-	Professionel læring online		Onlinekurser, webinarer eller onlinekonferencer	
-	Læring igennem samarbejde		Læring fra andre lærere på din skole via online- eller offlinesamarbejde	
-	Læring igennem professionelle netværk		Læring fra andre lærere via onlinelærernetværk eller -praksisfællesskaber (f.eks. eTwinning)	
-	Intern mentorordning/coaching		Intern mentorordning eller coaching som en del af en formel skoleordning	
-	Anden intern oplæring		Andre interne oplæringssessioner organiseret af skolen (f.eks. workshops med IKT-koordinatoren eller iagttagelse af kollegers undervisning)	
-	Studiebesøg		Studiebesøg (f.eks. til andre skoler, virksomheder eller organisationer)	

Område D: Løbende faglig udvikling – del 2

Svar muligheder: Slet ikke brugbar; Ikke brugbar; En lille smule brugbar; Brugbar; Meget brugbar; Deltog ikke

Stykkode	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
-	Akkrediterede programmer		Akkrediterede programmer (f.eks. korte akkrediterede kurser, programmer med diplom)	
-	Andre muligheder for LFU		Andre muligheder for LFU relateret til undervisning med digitale teknologier (angiv nærmere oplysninger)	
Åbent spørgsmål	Eksempler på effektiv LFU-aktivitet	Giv venligst et eksempel på en LFU-aktivitet, der handler om den pædagogiske brug af digitale teknologier, som du har fundet særligt effektiv		

Område E: Pædagogik: Støtte og ressourcer

Brug af digitale teknologier for mere effektiv læring betyder opdatering og nytænkning af undervisnings- og læringspraksisser.

Svar muligheder: fem-punkts skalaer og ikke anvendelig (Ikke tilgængelig)

Stykkode	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
E1	Onlineuddannelsesressourcer	Vores lærere søger online efter digitale uddannelsesressourcer	Jeg søger online efter digitale undervisningsressourcer	
E2	Oprettelse af digitale ressourcer	Vores lærere skaber digitale ressourcer til at støtte deres undervisning	Jeg skaber digitale ressourcer til at understøtte min undervisning	
E3	Brug af virtuelle læringsmiljøer	Vores lærere bruger virtuelle læringsmiljøer med eleverne	Jeg bruger virtuelle læringsmiljøer med eleverne	Vores lærere bruger online platforme , som vi også kan bidrage til, til at fremme vores læring
E4	Kommunikation med skolefællesskabet	Vores lærere bruger digitale teknologier til skolerelateret kommunikation	Jeg bruger digitale teknologier til skolerelateret kommunikation	
E5 OP	Åbne uddannelsesressourcer	<i>Vores lærere benytter åbne/gratis uddannelsesressourcer</i>	<i>Jeg bruger åbne/gratis uddannelsesressourcer</i>	
Åbent spørgsmål	Onlineuddannelsesressourcer		Giv et eksempel på en digital teknologi (udstyr, software, platform, ressourcer ...), som du finder særligt brugbar til undervisning	Giv et eksempel på digital teknologi (udstyr, software, platform, ressource osv.), du finder særlig nyttig i forbindelse med uddannelse

Område F: Pædagogik: Gennemførelse i klasselokalet

Brug af digitale teknologier for mere effektiv læring betyder opdatering og nytænkning af undervisnings- og læringspraksisser.

Svar muligheder: fem-punkts skalaer og ikke anvendelig (Ikke tilgængelig)

Stykkode	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
F1	Tilpasning efter elevernes behov	Vores lærere bruger digitale teknologier til at skræddersy deres undervisning efter elevernes individuelle behov	Jeg bruger digitale teknologier til at skræddersy min undervisning efter elevernes individuelle behov	På vores skole giver lærerne os forskellige aktiviteter , hvor vi bruger teknologi, der passer til vores behov
F3	Styrkelse af kreativitet	Vores lærere bruger digitale læringsaktiviteter, som styrker elevernes kreativitet	Jeg bruger digitale teknologier til at styrke elevernes kreativitet	På vores skole bruger jeg teknologi til kreative aktiviteter
F4	Engagering af elever	Vores lærere bruger digitale læringsaktiviteter, som engagerer eleverne	Jeg bruger digitale læringsaktiviteter, som engagerer eleverne	På vores skole deltager jeg mere , når vi bruger teknologi
F5	Elevsamarbejde	Vores lærere bruger digitale teknologier til at fremme elevsamarbejde	Jeg bruger digitale teknologier til at fremme elevsamarbejde	På min skole bruger vi teknologi til gruppearbejde
F6	Tværfaglige projekter	Vores lærere engagerer eleverne i brug af digitale teknologier til tværfaglige projekter	Jeg engagerer eleverne i brug af digitale teknologier til tværfaglige projekter	På vores skole bruger vi teknologi til projekter , som kombinerer forskellige fag
F8 OP	Karrierevejledning	<i>På vores skole bruger vi digitale teknologier til karrierevejledning</i>	<i>På vores skole bruger vi digitale teknologier til karrierevejledning</i>	<i>På vores skole bruger vi digitale teknologier til karrierevejledning</i>

Område G: Vurderingspraksisser

Dette område handler om tiltag, som skoler kan overveje for gradvist at skifte balancen fra traditionelle vurderinger til et mere omfattende sæt praksisser. Dette sæt kan inkludere teknologiunderstøttede vurderingspraksisser, som er individuelt tilpassede, autentiske og har eleven i centrum.

Svar muligheder: fem-punkts skalaer og ikke anvendelig (Ikke tilgængelig)

Stykkode	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
G1	Vurdering af færdigheder	Vores lærere bruger digitale teknologier til at vurdere elevernes færdigheder	Jeg bruger digitale teknologier til at vurdere elevernes færdigheder	På vores skole bruger vores lærere digitale teknologier til at vurdere mine færdigheder
G3	Rettidig feedback	Vores lærere bruger digitale teknologier til at give rettidig feedback til eleverne	Jeg bruger digitale teknologier til at give rettidig feedback til eleverne	På vores skole bruger vi til teknologi til at få rettidig feedback på vores læring
G5	Selvrefleksion vedrørende læring	Vores lærere bruger digitale teknologier til at give eleverne mulighed for at reflektere over deres egen læring	Jeg bruger digitale teknologier til at give eleverne mulighed for at reflektere over deres egen læring	På vores skole bruger jeg teknologi til at forstå mine styrker og svagheder som elev
G6	Feedback til andre elever	Vores lærere bruger digitale teknologier til at give eleverne mulighed for at give feedback på andre elevers arbejde	Jeg bruger digitale teknologier til at give eleverne mulighed for at give feedback på andre elevers arbejde	På vores skole bruger jeg teknologi til at give feedback til andre elever
G7 OP	Digital vurdering	<i>Vi støtter lærerne i brug af digitale teknologier til vurdering</i>	<i>Vores skoleledere støtter mig i brug af digitale teknologier til vurdering</i>	
G8 OP	Dokumentering af læring	<i>Vores lærere giver eleverne mulighed for at bruge digitale teknologier til at dokumentere deres læring</i>	<i>Jeg giver eleverne mulighed for at bruge digitale teknologier til at dokumentere deres læring</i>	<i>På vores skole bruger jeg teknologi til at føre journal over, hvad jeg har lært, som er relevant for mit studieområde</i>
G9 OP	Brug af data til at forbedre læring	<i>Vores lærere bruger digitale data om individuelle elever til at forbedre deres læringsoplevelse</i>	<i>Jeg bruger digitale data om individuelle elever til at forbedre deres læringsoplevelse</i>	
G10 OP	Værdsættelse af færdigheder udviklet uden for skolen	<i>Vores lærere værdsætter digitale færdigheder, som eleverne har udviklet uden for skolen</i>	<i>Jeg værdsætter digitale færdigheder, som eleverne har udviklet uden for skolen</i>	<i>Vores lærere værdsætter digitale færdigheder, som jeg har udviklet uden for skolen eller arbejdspladsen</i>

Område H: Elevens digitale kompetence

Dette område har at gøre med det sæt færdigheder, viden og attituder, der muliggør elevers selvsvikre kreative og kritiske brug af digitale teknologier. Svar muligheder: fem-punkts skalaer og ikke anvendelig (Ikke tilgængelig)

Stykkode	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
H1	Sikker adfærd	Vi sørger for, at eleverne udvikler deres digitale færdigheder på tværs af fag	Vi sørger for, at eleverne udvikler deres digitale færdigheder på tværs af fag	På vores skole lærer jeg, hvordan man gebærder sig sikkert online
H3	Ansvarlig adfærd	På vores skole lærer eleverne, hvordan man opfører sig ansvarligt , når man er online	På vores skole lærer eleverne, hvordan man opfører sig ansvarligt , når man er online	På vores skolen lærer jeg, hvordan man opfører sig ansvarligt og respekterer andre , når jeg er online
H4	Kontrol af kvaliteten af information	På vores skole lærer eleverne, hvordan de kan kontrollere, om de oplysninger, de finder online, er pålidelige og nøjagtige	På vores skole lærer eleverne, hvordan de kan kontrollere, om de oplysninger, de finder online, er pålidelige og nøjagtige	På vores skole lærer jeg, hvordan man kan kontrollere, om de oplysninger, man finder online, er pålidelige og nøjagtige
H6	Kildehenvisninger	På vores skole lærer eleverne, hvordan man laver kildehenvisninger til andres arbejde , man har fundet online	På vores skole lærer eleverne, hvordan man laver kildehenvisninger til andres arbejde , man har fundet online	På vores skole lærer jeg, hvordan man bruger andres arbejde , som man har fundet online
H7	Oprettelse af digitalt indhold	På vores skole lærer eleverne, hvordan man skaber digitalt indhold	På vores skole lærer eleverne, hvordan man skaber digitalt indhold	På vores skole lærer jeg, hvordan man skaber digitalt indhold
H8	At lære at kommunikere	På vores skole lærer eleverne, hvordan man kommunikerer ved hjælp af digitale teknologier	På vores skole lærer eleverne, hvordan man kommunikerer ved hjælp af digitale teknologier	På vores skole lærer jeg, hvordan man kommunikerer ved hjælp af teknologi
H10 OP	Digitale færdigheder på tværs af fag	Vi sørger for, at eleverne udvikler deres digitale færdigheder på tværs af fag	Vores skoleledere sørger for, at eleverne udvikler deres digitale færdigheder på tværs af fag	<i>På vores skole bruger jeg teknologi i forskellige fag</i>
H11 OP	At lære kodning eller programmering	<i>På vores skole lærer eleverne kodning eller programmering</i>	<i>På vores skole lærer eleverne kodning eller programmering</i>	<i>På vores skole lærer jeg kodning eller programmering</i>
H13 OP	Løsning af tekniske problemer	<i>På vores skole lærer eleverne, hvordan man løser tekniske problemer, der opstår ved brug af digitale teknologier</i>	<i>På vores skole lærer eleverne, hvordan man løser tekniske problemer, der opstår ved brug af digitale teknologier</i>	<i>På vores skole lærer jeg, hvordan man løser tekniske problemer, der opstår ved brug af teknologi</i>
H15 OP	Færdigheder for erhvervmæssig kvalifikation	<i>På vores skole udvikler eleverne digitale færdigheder relateret til deres erhvervmæssige kvalifikationer</i>	<i>På vores skole udvikler eleverne digitale færdigheder relateret til deres erhvervmæssige kvalifikationer</i>	<i>På vores skole udvikler jeg digitale færdigheder, der er specifikke for mit uddannelsesområde</i>

Lidt om dig

Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
Alder	Alder ²	Alder ²	Hvilket år er du født
Køn	Køn	Køn	Køn
Erhvervserfaring inden for uddannelse	Inklusive dette skoleår, hvor mange års erhvervserfaring har du inden for uddannelses og undervisningsområdet i alt? ³	Inklusive dette skoleår, hvor mange års erhvervserfaring har du inden for uddannelses og undervisningsområdet i alt? ³	
Ibrugtagning af teknologi	Hvad beskriver bedst din tilgang til at tage digitale teknologier i brug med henblik på undervisning og læring? ⁴	Hvad beskriver bedst din tilgang til at tage digitale teknologier i brug med henblik på undervisning og læring? ⁴	
Negative faktorer for brug af teknologi	Påvirkes undervisning og læring med digitale teknologier på din skole negativt af følgende faktorer? ⁵	Påvirkes undervisning og læring med digitale teknologier på din skole negativt af følgende faktorer? ⁵	
Positive faktorer for anvendelse af teknologi i hjemmet (blandet læring)	Påvirkes blandet læring negativt af følgende faktorer? ⁶	Påvirkes blandet læring negativt af følgende faktorer? ⁶	

² Under 25; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 og mere; Foretrækker ikke at svare

³ Mindre end 1 år; 1-2 år; 3-5 år; 6-10 år; 11-15 år; 16-20 år; over 20 år; Foretrækker ikke at svare

⁴ Jeg tager som regel digitale teknologier i brug efter størstedelen af mine kolleger; Jeg tager som regel digitale teknologier i brug i samme tempo som størstedelen af mine kolleger; Jeg er som regel tidlig til at tage digitale teknologier i brug, når jeg kan se tydelige fordele; Jeg er som regel blandt de allerførste til at afprøve nye teknologier; Foretrækker ikke at svare

⁵ Manglende finansiering; Utilstrækkeligt digitalt udstyr; Upålidelig eller langsom internetforbindelse; Begrænset plads på skolen; Begrænset eller ingen teknisk support; Manglende tid hos lærerne; Lav digital kompetence hos lærerne; Lav digital kompetence hos eleverne; Andet

⁶ Begrænset adgang for elever til digitale enheder; Begrænset adgang for elever til en driftssikker internetforbindelse; Ringe digitale færdigheder i familierne; Lærerne mangler tid til at udvikle materiale til blandet læring; Lærerne mangler tid til at give eleverne feedback; Vanskeligheder med at få eleverne til at engagere sig; Vanskeligheder med at støtte familier og/eller værger med at hjælpe eleverne med blandet læring; Andet

Lidt om dig

Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
Positive faktorer for anvendelse af teknologi i hjemmet (fjernundervisning og -læring)	Påvirkes undervisningen og læringen positivt af følgende faktorer? ⁷	Påvirkes undervisningen og læringen positivt af følgende faktorer? ⁷	
Selvsikkerhed i brugen af teknologi		Hvor selvsikker er du i brugen af digitale teknologier på følgende områder?	
Forberedelse af lektioner		Forberedelse af lektioner ved at redigere eller oprette forskellige digitale ressourcer (f.eks. diasshow, billeder, lyd eller video) ⁸	
Klasseundervisning		Klasseundervisning ved hjælp af forskellige digitale enheder (f.eks. interaktive whiteboards, videoprojektorer) og ressourcer (f.eks. onlinequizzier, mindmaps, simulationer) ⁸	
Feedback og støtte		At vurdere eller give personlig feedback og støtte til elever ⁸	
Kommunikation		Kommunikation med elever og forældre ⁹	
Procent af tiden til digital undervisning		I hvor stor en procentdel af undervisningstiden har du brugt digitale teknologier i klassen i de seneste 3 måneder? ⁹	

⁷ Skolen har erfaring med brugen af virtuelle læringsmiljøer; Skolen har adgang til et velorganiseret onlinesystem med digitale ressourcer; Skolen har en politik for brug af eget udstyr; Lærerne deltager i faglige netværk ; Lærerne deltager i faglige udviklingsprogrammer; Lærerne samarbejder på skolen om brugen af digital teknologi og udviklingen af ressourcer; Skolen samarbejder med andre skoler og organisationer; Skolen har anvendt SELFIE til at reflektere over brugen af teknologi; Skolen har en digital strategi; Staten og regionen yder støtte eller vejledning; Skolen har en velorganiseret og regelmæssig kommunikation med familier og/eller værger; Andet

⁸ Slet ikke selvsikker; Ikke selvsikker; En lille smule selvsikker; Selvsikker; Meget selvsikker; Foretrækker ikke at svare

⁹ 0-10 %; 11-25 %; 26-50 %; 51-75 %; 76-100 %; Foretrækker ikke at svare

Lidt om dig

Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
Tid brug			Hvor ofte gør du følgende?
Teknologi på skolen			Bruger teknologi på skolen til skolerelateret arbejde ¹⁰
Teknologi til lektier derhjemme			Bruger teknologi derhjemme til skolerelateret arbejde ¹⁰
Teknologi til læring uden for skolen			Bruger teknologi uden for skolen til læringsaktiviteter, som ikke har at gøre med skolen ¹⁰
Teknologi til sjov derhjemme			Bruger teknologi derhjemme til sjove aktiviteter ¹⁰
Ingen teknologi uden for skolen			Deltager i aktiviteter uden for skolen , hvor der ikke bruges nogen teknologi ¹⁰
Elevernes adgang til enheder uden for skolen			Har du adgang til digitale enheder (computer, laptop, tablet, mobiltelefon) derhjemme ¹¹
Elevernes tekniske viden			Når undervisningen foregår derhjemme med digital teknologi ¹²

¹⁰ Aldrig eller næsten aldrig; Mindst en gang om måneden, men ikke hver uge; Mindst en gang om ugen, men ikke hver dag; Op til en time hver dag; Mere end en time hver dag; Foretrækker ikke at svare

¹¹Jeg har ikke adgang til en digital enhed til mit skolearbejde; Jeg har adgang til en digital enhed, men den er ikke velegnet til mit; Vi deler en digital enhed derhjemme, som jeg kan bruge til mit skolearbejde. Men den er ikke altid tilgængelig, når jeg har brug for det; Vi deler en digital enhed derhjemme, som jeg kan bruge til mit skolearbejde, når jeg har brug for det; Jeg har adgang til en digital enhed, der er velegnet til mit skolearbejde

¹² Jeg kan bruge softwaren/apps uden hjælp.; Jeg beder min familie og/eller værge om at hjælpe mig med at bruge softwaren/apps; Jeg beder mine venner om at hjælpe mig med at bruge softwaren/apps ; Jeg beder mine lærere eller skolen om at hjælpe mig med at bruge softwaren/apps; Jeg har ikke nogen, der kan hjælpe mig med softwaren/apps; Jeg beder ikke om hjælp, selv om jeg har brug for det ; Jeg finder hjælp på internettet; Jeg har problemer med forbindelsen; Jeg ville gerne bruge digital teknologi til at have mere kontakt med de andre elever; Jeg har fået at vide, hvordan jeg skal bruge digitale enheder ; Det er vanskeligt at finde et roligt sted, når jeg bruger digitale enheder til læring; Jeg bliver ofte distraheret, når jeg bruger digitale enheder til læring

Til slut din feedback til SELFIE

Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEVER/STUDERENDE
Samlet score	Hvis du skal anmelde SELFIE. Hvilken score vil du give det ud af 10?	Hvis du skal anmelde SELFIE. Hvilken score vil du give det ud af 10?	Hvis du skal anmelde SELFIE. Hvilken score vil du give det ud af 10?
Anbefaling af SELFIE	Hvor sandsynligt er det, at du vil anbefale SELFIE til en kollega? ¹³	Hvor sandsynligt er det, at du vil anbefale SELFIE til en kollega? ¹³	
Forslag til forbedringer	Hvordan kan vi forbedre SELFIE yderligere? Del dine ideer og forslag med os.	Hvordan kan vi forbedre SELFIE yderligere? Del dine ideer og forslag med os.	Hvordan kan vi forbedre SELFIE yderligere? Del dine ideer og forslag med os.

¹³ Slet ikke sandsynligt; Ikke ret sandsynligt; Lidt sandsynligt; Meget sandsynligt; Ekstremt sandsynligt; Foretrækker ikke at svare

Spørgeskemaer til Erhvervsuddannelser, arbejdsbaseret læring

Område A: Lederskab

Dette område vedrører den rolle, som ledelse spiller i forbindelse med den skoleomfattende integration af digitale teknologier og deres effektive anvendelse i skolens primære arbejde: undervisning og læring.

Svar muligheder: fem-punkts skalaer og ikke anvendelig (Ikke tilgængelig)

Item Code ¹	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEV/STUDERENDE	UNDERVISER I VIRKSOMHED
A1	Digital strategi	På vores skole har vi en digital strategi	På vores skole gennemgår vi vores fremskridt inden for undervisning og læring med digitale teknologier		
A2	Strategiudvikling med lærere	Vi udvikler den digitale strategi for vores skole sammen med lærerne	På vores skole diskuterer vi fordelene og ulemperne ved undervisning og læring med digitale teknologier		
A3	Nye undervisningsmetoder	Vi støtter lærerne i afprøvning af nye undervisningsmetoder, der involverer brugen af digitale teknologier	På vores skole bruger vi digitale teknologier i vores samarbejde med andre organisationer		
A4 OP	Tid til at udforske digital undervisning	<i>På vores skole har lærerne tid til at undersøge, hvordan de kan forbedre deres undervisning med digitale teknologier</i>	<i>På vores skole samarbejder vi med andre skoler og/eller organisationer om at støtte brugen af digital teknologi.</i>		<i>I vores virksomhed har jeg tid til at undersøge, hvordan jeg kan forbedre min undervisning med digitale teknologier</i>
A5 OP	Regler for ophavsret og licensering	<i>På vores skole overholder vi regler for ophavsret og licens, når vi bruger digitale teknologier til undervisning og læring</i>	<i>På vores skole bruger jeg digitale teknologier til regelmæssigt at kommunikere med uddannelsesvirksomhederne</i>		

Område A: Lederskab

Svar muligheder: fem-punkts skalaer og ikke anvendelig (Ikke tilgængelig)

Item Code ¹	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEV/STUDERENDE	UNDERVISER I VIRKSOMHED
A6	Involvering af virksomheder i strategien	På vores skole er virksomheder, vi arbejder sammen med, involverede i udviklingen af skolens digitale strategi	På vores skole bruger jeg digitale teknologier til at tilrettelægge elvernes vekseluddannelse mellem skole og virksomhed		Som virksomhed er vi involverede i udviklingen af skolens digitale strategi

Område B: Samarbejde og networking

Dette område vedrører foranstaltninger, som skolerne kan overveje at træffe for at støtte en samarbejds- og kommunikationskultur med henblik på at udveksle erfaringer og lære effektivt inden for og ud over

Svar muligheder: fem-punkts skalaer og ikke anvendelig (Ikke tilgængelig)

Item Code ¹	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEV/STUDERENDE	UNDERVISER I VIRKSOMHED
B1	Statusgennemgang	På vores skole gennemgår vi vores fremskridt inden for undervisning og læring med digitale teknologier	På vores skole gennemgår vi vores fremskridt inden for undervisning og læring med digitale teknologier		
B2	Diskussion af brugen af teknologi	På vores skole diskuterer vi fordelene og ulemperne ved undervisning og læring med digitale teknologier	På vores skole diskuterer vi fordelene og ulemperne ved undervisning og læring med digitale teknologier	På vores skole taler vi med lærerne om fordelene og ulemperne ved brug af teknologi til læring	
B3	Partnerskaber	På vores skole bruger vi digitale teknologier i vores samarbejde med andre organisationer	På vores skole bruger vi digitale teknologier i vores samarbejde med andre organisationer		
WBL B5	Kommunikation	På vores skole bruger vi digitale teknologier til regelmæssigt at kommunikere med uddannelsesvirksomhederne	På vores skole bruger vi digitale teknologier til regelmæssigt at kommunikere med uddannelsesvirksomhederne		I vores virksomhed bruger jeg digitale teknologier til regelmæssigt at kommunikere med skolen
WBL B6	Tilrettelæggelse af vekseluddannelse	På vores skole bruger vi digitale teknologier til at tilrettelægge elevernes vekseluddannelse mellem skole og virksomhed	På vores skole bruger vi digitale teknologier til at tilrettelægge elevernes vekseluddannelse mellem skole og virksomhed		I vores virksomhed bruger jeg digitale teknologier til at tilrettelægge elevernes vekseluddannelse mellem skole og virksomhed

Område B: Samarbejde og networking

Svar muligheder: fem-punkts skalaer og ikke anvendelig (Ikke tilgængelig)

Item Code ¹	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEV/STUDERENDE	UNDERVISER I VIRKSOMHED
B4_OP	Synergier for blandet læring	<i>På vores skole samarbejder vi med andre skoler og/eller organisationer om at støtte brugen af digital teknologi.</i>	<i>På vores skole samarbejder vi med andre skoler og/eller organisationer om at støtte brugen af digital teknologi.</i>		<i>I vores virksomhed samarbejder vi med andre skoler eller organisationer om at fremme brugen af digital teknologi</i>

Område C: Infrastruktur og udstyr

Dette område handler om infrastrukturen samt dens tilstrækkelighed, pålidelighed og sikkerhed (f.eks. udstyr, software, informationskilder, internetforbindelse, teknisk support og fysisk plads). Dette kan muliggøre og facilitere innovative undervisnings-, lærings- og vurderingspraksisser.

Svar muligheder: fem-punkts skalaer og ikke anvendelig (Ikke tilgængelig)

Stykkode	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEV/STUDERENDE	UNDERVISER I VIRKSOMHEDS
C1	Infrastruktur	På vores skole understøtter den digitale infrastruktur undervisning og læring med digitale teknologier	På vores skole understøtter den digitale infrastruktur undervisning og læring med digitale teknologier		I vores virksomhed støtter den digitale infrastruktur undervisning og læring med digitale teknologier
C2	Digitale enheder til undervisning	På vores skole er der digitale enheder til brug i undervisningen	På vores skole er der digitale enheder, som jeg kan bruge i undervisningen		I vores virksomhed er der digitale enheder , som jeg kan bruge i undervisningen
C3	Internetadgang	På vores skole er der adgang til internettet til undervisning og læring	På vores skole er der adgang til internettet til undervisning og læring	På vores skole har jeg adgang til internettet i forbindelse med læring og undervisning	
WBL C4	Internetadgang i virksomheden			I min virksomhed har jeg adgang til internettet i forbindelse med læring	I vores virksomhed er der adgang til internettet til undervisning
C5	Teknisk support	På vores skole er der mulighed for teknisk support i tilfælde af problemer med digitale teknologier	På vores skole er der mulighed for teknisk support i tilfælde af problemer med digitale teknologier	På vores skole er der computere eller tablets, som jeg kan bruge	

Område C: Infrastruktur og udstyr

Svar muligheder: fem-punkts skalaer og ikke anvendelig (Ikke tilgængelig)

Stykkode	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEV/STUDERENDE	UNDERVISER I VIRKSOMHEDS
WBL C6	Teknisk support i virksomheden			I min virksomhed er der mulighed for teknisk support , når jeg oplever problemer med teknologien	I min virksomhed er der mulighed for teknisk support , når jeg oplever problemer med teknologien
C7	Databeskyttelse	På vores skole er der fastlagt systemer for databeskyttelse	På vores skole er der fastlagt systemer for databeskyttelse		I vores virksomhed er der fastlagt systemer for databeskyttelse
C8	Digitale enheder til læring	På vores skole er der skoleejede/-administrerede digitale enheder, som eleverne kan benytte , når de har brug for dem	På vores skole er der skoleejede/-administrerede digitale enheder, som eleverne kan benytte , når de har brug for dem	På vores skole er der computere eller tablets, som jeg kan bruge	
WBL C9	Digitale enheder til læring i virksomheden			I min virksomhed kan jeg lære at betjene det relevante (digitale) udstyr	I vores virksomhed har eleverne lov til at arbejde med det relevante (digitale) udstyr til læringsformål
C17	Database over praktikudbydere	På vores skole har eleverne adgang til en database over interne praktikudbydere	På vores skole har eleverne adgang til en database over interne praktikudbydere	På vores skole har jeg adgang til en database over virksomheder, der tilbyder praktikophold, elevpladser og andre muligheder	

Område C: Infrastruktur og udstyr

Svar muligheder: fem-punkts skalaer og ikke anvendelig (Ikke tilgængelig)

Stykkode	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEV/STUDERENDE	UNDERVISER I VIRKSOMHEDS
C10 OP	Digitale enheder til elevers	Vores skole har og administrerer bærbare enheder, som eleverne kan tage med hjem, når der er behov for det.	Vores skole har og administrerer bærbare enheder, som eleverne kan tage med hjem, når der er behov for det.	På vores skole er der bærbare enheder, som jeg kan tage med hjem, når der er behov for det.	Vores virksomhed har og administrerer bærbare enheder , som eleverne kan tage med hjem, når der er behov for det
C11 OP	Digital kløft: foranstaltninger til identifikation af udfordringer	På vores skole har vi truffet foranstaltninger til identifikation af udfordringer i forbindelse med blandet læring , der er relateret til elevernes læringsbehov og socioøkonomiske baggrund.	På vores skole har vi truffet foranstaltninger til identifikation af udfordringer i forbindelse med blandet læring , der er relateret til elevernes læringsbehov og socioøkonomiske baggrund.		I vores virksomhed har vi truffet foranstaltninger til at identificere de udfordringer , der opstår i forbindelse med blandet læring, og som er relateret til elevernes læringsbehov og socioøkonomiske baggrund
C12 OP	Digital kløft: Støtte til håndtering af udfordringer	På vores skole har vi en plan, som hjælper lærerne med at håndtere udfordringer i forbindelse med blandet læring, der er relateret til elevernes læringsbehov og socioøkonomiske baggrund.	På vores skole har vi en plan, som hjælper lærerne med at håndtere udfordringer i forbindelse med blandet læring, der er relateret til elevernes læringsbehov og socioøkonomiske baggrund.		I vores virksomhed har vi en plan, som hjælper lærerne med at håndtere udfordringer i forbindelse med blandet læring, der er relateret til elevernes læringsbehov og socioøkonomiske baggrund
C13 OP	Medbring din egen enhed	På vores skole medbringer og bruger eleverne deres egne bærbare enheder i lektionerne	På vores skole medbringer og bruger eleverne deres egne bærbare enheder i lektionerne	På vores skole kan jeg medbringe og bruge mine egne bærbare enheder i lektionerne	I vores virksomhed kan eleverne medbringe og bruge deres egne bærbare enheder

Område C: Infrastruktur og udstyr

Svar muligheder: fem-punkts skalaer og ikke anvendelig (Ikke tilgængelig)

Stykkode	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEV/STUDERENDE	UNDERVISER I VIRKSOMHEDS
C14 OP	Fysiske rammer	På vores skole støtter de fysiske omgivelser undervisning og læring med digitale teknologier	På vores skole støtter de fysiske omgivelser undervisning og læring med digitale teknologier		
C15 OP	Hjælpeteknologier	På vores skole har elever med behov for særlig støtte adgang til hjælpeteknologier	På vores skole har elever med behov for særlig støtte adgang til hjælpeteknologier		I vores virksomhed har elever med behov for særlig støtte adgang til hjælpeteknologier
C16 OP	Onlinebiblioteker/-databaser	På vores skole er der onlinebiblioteker eller -databaser med undervisnings- og læringsmaterialer	På vores skole er der onlinebiblioteker eller -databaser med undervisnings- og læringsmaterialer	På vores skole er der onlinebiblioteker med læringsmaterialer til mit skolearbejde	I vores virksomhed findes der onlinebiblioteker eller -databaser med undervisnings- og læringsmateriale, der er relevant for det erhverv, vi uddanner os til
WBL C18	Simulering	I vores organisation benytter eleverne simuleringsværktøjer og -indstillinger til at simulere det reelle arbejdsmiljø med henblik på læring	I vores organisation benytter eleverne simuleringsværktøjer og -indstillinger til at simulere det reelle arbejdsmiljø med henblik på læring		I vores virksomhed benytter eleverne simuleringsværktøjer og -indstillinger til at simulere det reelle arbejdsmiljø med henblik på læring

Område D: Løbende faglig udvikling– Part 1

Dette område ser på, hvorvidt skolen faciliterer og investerer i løbende faglig udvikling (LFU) af sine medarbejdere på alle niveauer. LFU kan støtte udviklingen og integrationen af nye undervisnings- og læringsmodeller, som udnytter digitale teknologier og opnår bedre læringsresultater.

Svar muligheder: fem-punkts skalaer og ikke anvendelig (Ikke tilgængelig)

Stykkode	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEV/STUDERENDE	UNDERVISER I VIRKSOMHEDS
D1	Behov for LFU	Vi diskuterer sammen med lærerne deres behov for LFU i forbindelse med undervisning med digitale teknologier	Vores skoleledere diskuterer vores behov for LFU i forhold til undervisning med digitale teknologier med os		
D2	Deltagelse i LFU	Vores lærere har mulighed for at deltage i LFU for undervisning og læring med digitale teknologier	Jeg har mulighed for at deltage i LFU i undervisning og læring med digitale teknologier		Jeg skaber digitale ressourcer til at støtte min undervisning
D3	Deling af erfaringer	Vi støtter vores lærere i at dele erfaringer inden for skolefællesskabet om undervisning med digitale teknologier	Vores skoleledere støtter os i at dele erfaringer på skolen vedrørende undervisning med digitale teknologier		Jeg bruger virtuelle læringsmiljøer med eleverne
D4	Muligheder for LFU	Vores lærere har muligheder for LFU inden for brugen af digitale teknologier, som er særligt relevante for de fag , de underviser i	Jeg har muligheder for LFU inden for brugen af digitale teknologier, som er specifikke for de fag , jeg underviser i		

Område D: Løbende faglig udvikling – del 2

Svar muligheder: Slet ikke brugbar; Ikke brugbar; En lille smule brugbar; Brugbar; Meget brugbar; Deltog ikke

Stykkode	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEV/STUDERENDE	UNDERVISER I VIRKSOMHEDS
-	Brugbarhed af LFU-aktivitet		Hvis du i løbet af det seneste år har deltaget i nogen af følgende LFU-aktiviteter om den pædagogiske anvendelse af digitale teknologier, bedes du angive, hvor brugbare du fandt dem. Klik på knappen (N / A), hvis du ikke deltog.		
-	Professionel læring ansigt til ansigt		Face-to-face-kurser, seminarer eller konferencer uden for skolen		
-	Professionel læring online		Onlinekurser, webinarer eller onlinekonferencer		
-	Læring igennem samarbejde		Læring fra andre lærere på din skole via online- eller offlinesamarbejde		
-	Læring igennem professionelle netværk		Læring fra andre lærere via onlinelærernetværk eller -praksisfællesskaber (f.eks. eTwinning)		
-	Intern mentorordning/coaching		Intern mentorordning eller coaching som en del af en formel skoleordning		
-	Anden intern oplæring		Andre interne oplæringssessioner organiseret af skolen (f.eks. workshops med IKT-koordinatoren eller iagttagelse af kollegers undervisning)		
-	Studiebesøg		Studiebesøg (f.eks. til andre skoler, virksomheder eller organisationer)		

Område D: Løbende faglig udvikling – del 2

Svar muligheder: Slet ikke brugbar; Ikke brugbar; En lille smule brugbar; Brugbar; Meget brugbar; Deltog ikke

Stykkode	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEV/STUDERENDE	UNDERVISER I VIRKSOMHEDS
-	Akkrediterede programmer		Akkrediterede programmer (f.eks. korte akkrediterede kurser, programmer med diplom)		
-	Andre muligheder for LFU		Andre muligheder for LFU relateret til undervisning med digitale teknologier (angiv nærmere oplysninger)		
Åbent spørgsmål	Eksempler på effektiv LFU-aktivitet	Giv venligst et eksempel på en LFU-aktivitet, der handler om den pædagogiske brug af digitale teknologier, som du har fundet særligt effektiv			

Område E: Pædagogik: Støtte og ressourcer

Dette område vedrører forberedelsen af brugen af digital teknologi til læring gennem opdatering og innovation af undervisnings- og læringspraksisser.

Svar muligheder: fem-punkts skalaer og ikke anvendelig (Ikke tilgængelig)

Stykkode	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEV/STUDERENDE	UNDERVISER I VIRKSOMHED
E1	Onlineuddannelsesressourcer	Vores lærere søger online efter digitale uddannelses ressourcer	Jeg søger online efter digitale undervisningsressourcer		Jeg søger online efter digitale uddannelsesressourcer
E2	Oprettelse af digitale ressourcer	Vores lærere skaber digitale ressourcer til at støtte deres undervisning	Jeg skaber digitale ressourcer til at understøtte min undervisning		Jeg skaber digitale ressourcer til at støtte min undervisning
E3	Brug af virtuelle læringsmiljøer	Vores lærere bruger virtuelle læringsmiljøer med eleverne	Jeg bruger virtuelle læringsmiljøer med eleverne	Vores lærere bruger online platforme , som vi også kan bidrage til, til at fremme vores læring	Jeg bruger virtuelle læringsmiljøer med eleverne
E4	Kommunikation med skolefællesskabet	Vores lærere bruger digitale teknologier til skolerelateret kommunikation	Jeg bruger digitale teknologier til skolerelateret kommunikation		
E5 OP	Åbne uddannelsesressourcer	<i>Vores lærere benytter åbne/gratis uddannelsesressourcer</i>	<i>Jeg bruger åbne/gratis uddannelsesressourcer</i>		
Åbent spørgsmål	Nyttig teknologi		Giv et eksempel på en digital teknologi (udstyr, software, platform, ressourcer ...), som du finder særligt brugbar til undervisning	Giv et eksempel på digital teknologi (udstyr, software, platform, ressource osv.), du finder særlig nyttig i forbindelse med uddannelse	Giv et eksempel på digital teknologi (udstyr, software, platform, ressource osv.), du finder særlig nyttig i forbindelse med undervisning

Område F: Pædagogik: Gennemførelse i klasselokalet

Dette område vedrører indførelsen af digital teknologi i klasselokalet til læring gennem opdatering af undervisnings- og læringspraksisser og udvikling af nye

Svar muligheder: fem-punkts skalaer og ikke anvendelig (Ikke tilgængelig)

Stykkode	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEV/STUDERENDE	UNDERVISER I VIRKSOMHED
F1	Tilpasning efter elevernes behov	Vores lærere bruger digitale teknologier til at skræddersy deres undervisning efter elevernes individuelle behov	Jeg bruger digitale teknologier til at skræddersy min undervisning efter elevernes individuelle behov	På vores skole giver lærerne os forskellige aktiviteter , hvor vi bruger teknologi, der passer til vores behov	
WBL F2	Tilpasning efter elevernes behov i virksomheden			I vores virksomhed bruger virksomhedens interne undervisere digitale teknologier til at tilpasse undervisningen til vores individuelle behov	I vores virksomhed bruger virksomhedens interne undervisere digitale teknologier til at tilpasse undervisningen til elevernes individuelle behov
F3	Styrkelse af kreativitet	Vores lærere bruger digitale læringsaktiviteter, som styrker elevernes kreativitet	Jeg bruger digitale teknologier til at styrke elevernes kreativitet	På vores skole bruger jeg teknologi til kreative aktiviteter	Jeg bruger digitale teknologier til at styrke elevernes kreativitet
F4	Engagering af elever	Vores lærere bruger digitale læringsaktiviteter, som engagerer eleverne	Jeg bruger digitale læringsaktiviteter, som engagerer eleverne	På vores skole deltager jeg mere , når vi bruger teknologi	

Område E: Pædagogik: Støtte og ressourcer

Svar muligheder: fem-punkts skalaer og ikke anvendelig (Ikke tilgængelig)

Stykkode	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEV/STUDERENDE	UNDERVISER I VIRKSOMHEDS
F5	Elevsamarbejde	Vores lærere bruger digitale teknologier til at fremme elevsamarbejde	Jeg bruger digitale teknologier til at fremme elevsamarbejde	På min skole bruger vi teknologi til gruppearbejde	
F6	Tværfaglige projekter	Vores lærere engagerer eleverne i brug af digitale teknologier til tværfaglige projekter	Jeg engagerer eleverne i brug af digitale teknologier til tværfaglige projekter	På vores skole bruger vi teknologi til projekter , som kombinerer forskellige fag	
WBL F7	Erhvervserfaring			I vores virksomhed får jeg erfaring i at bruge digitale teknologier, hvilket gør mig bedre forberedt på mit fremtidige erhverv	Jeg inddrager eleverne i at bruge digitale teknologier, hvilket i højere grad forbereder dem på deres fremtidige erhverv
F8 OP	Karrierevejledning	<i>På vores skole bruger vi digitale teknologier til karrierevejledning</i>	<i>På vores skole bruger vi digitale teknologier til karrierevejledning</i>	<i>På vores skole bruger vi digitale teknologier til karrierevejledning</i>	

Område G: Vurderingspraksisser

Dette område handler om tiltag, som skoler kan overveje for gradvist at skifte balancen fra traditionelle vurderinger til et mere omfattende sæt praksisser. Dette sæt kan inkludere teknologiunderstøttede vurderingspraksisser, som er individuelt tilpassede, autentiske og har eleven i centrum.

Svar muligheder: fem-punkts skalaer og ikke anvendelig (Ikke tilgængelig)

Stykkode	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEV/STUDERENDE	UNDERVISER I VIRKSOMHED
G1	Vurdering af færdigheder	Vores lærere bruger digitale teknologier til at vurdere elevernes færdigheder	Jeg bruger digitale teknologier til at vurdere elevernes færdigheder	På vores skole bruger vores lærere digitale teknologier til at vurdere mine færdigheder	
WBL G2	Vurdering af færdigheder i virksomheden			I vores virksomhed anvendes digitale teknologier til at vurdere mine færdigheder	Jeg bruger digitale teknologier til at vurdere elevernes færdigheder
G3	Rettidig feedback	Vores lærere bruger digitale teknologier til at give rettidig feedback til eleverne	Jeg bruger digitale teknologier til at give rettidig feedback til eleverne	På vores skole bruger vi til teknologi til at få rettidig feedback på vores læring	
WBL G4	Rettidig feedback i virksomheden			I vores virksomhed anvendes digitale teknologier til at få rettidig feedback om min læring	Jeg bruger digitale teknologier til at give rettidig feedback til eleverne
G5	Selvrefleksion vedrørende læring	Vores lærere bruger digitale teknologier til at give eleverne mulighed for at reflektere over deres egen læring	Jeg bruger digitale teknologier til at give eleverne mulighed for at reflektere over deres egen læring	På vores skole bruger jeg teknologi til at forstå mine styrker og svagheder som elev	

Område G: Vurderingspraksisser

Svar muligheder: fem-punkts skalaer og ikke anvendelig (Ikke tilgængelig)

Stykkode	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEV/STUDERENDE	UNDERVISER I VIRKSOMHED
G6	Feedback til andre elever	Vores lærere bruger digitale teknologier til at give eleverne mulighed for at give feedback på andre elevers arbejde	Jeg bruger digitale teknologier til at give eleverne mulighed for at give feedback på andre elevers arbejde	På vores skole bruger jeg teknologi til at give feedback til andre elever	
G7 OP	Digital vurdering	<i>Vi støtter lærerne i brug af digitale teknologier til vurdering</i>	<i>Vores skoleledere støtter mig i brug af digitale teknologier til vurdering</i>		
G8 OP	Dokumentering af læring	<i>Vores lærere giver eleverne mulighed for at bruge digitale teknologier til at dokumentere deres læring</i>	<i>Jeg giver eleverne mulighed for at bruge digitale teknologier til at dokumentere deres læring</i>	<i>På vores skole bruger jeg teknologi til at føre journal over min læring</i>	<i>Jeg giver eleverne mulighed for at bruge digitale teknologier til at dokumentere, hvad de har lært, som er relevant for deres studieretning</i>
G9 OP	Brug af data til at forbedre læring	<i>Vores lærere bruger digitale data om individuelle elever til at forbedre deres læringsoplevelse</i>	<i>Jeg bruger digitale data om individuelle elever til at forbedre deres læringsoplevelse</i>		
G10 OP	Værdsættelse af færdigheder udviklet uden for skolen	<i>Vores lærere værdsætter digitale færdigheder, som eleverne har udviklet uden for skolen</i>	<i>Jeg værdsætter digitale færdigheder, som eleverne har udviklet uden for skolen</i>	<i>Vores lærere værdsætter digitale færdigheder, som jeg har udviklet uden for skolen</i>	
WBL G11	Fælles udformning af vurderingen	På vores skole bruger vi digitale teknologier til at udforme vurderingspraksis sammen med uddannelsesvirksomheder	På vores skole bruger jeg digitale teknologier til at udforme vurderingspraksis sammen med uddannelsesvirksomheder		Jeg bruger digitale teknologier til at udforme vurderingspraksis sammen med skoler

Område H: Elevens digitale kompetence

Dette område har at gøre med det sæt færdigheder, viden og attituder, der muliggør elevers selv sikre kreative og kritiske brug af digitale teknologier.

Svar muligheder: fem-punkts skalaer og ikke anvendelig (Ikke tilgængelig)

Stykkode	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEV/STUDERENDE	UNDERVISER I VIRKSOMHED
H1	Sikker adfærd	Vi sørger for, at eleverne udvikler deres digitale færdigheder på tværs af fag	Vi sørger for, at eleverne udvikler deres digitale færdigheder på tværs af fag	På vores skole lærer jeg, hvordan man gebærder sig sikkert online	
WBL H2	Sikker adfærd i virksomheden			I min virksomhed lærer jeg, hvordan man gebærder sig sikkert online	I vores virksomhed lærer eleverne, hvordan man gebærder sig sikkert online
H3	Ansvarlig adfærd	På vores skole lærere eleverne, hvordan man opfører sig ansvarligt , når man er online	På vores skole lærere eleverne, hvordan man opfører sig ansvarligt , når man er online	På vores skolen lærer jeg, hvordan man opfører sig ansvarligt og respekterer andre , når jeg er online	
H4	Kontrol af kvaliteten af information	På vores skole lærer eleverne, hvordan de kan kontrollere, om de oplysninger , de finder online, er pålidelige og nøjagtige	På vores skole lærer eleverne, hvordan de kan kontrollere, om de oplysninger , de finder online, er pålidelige og nøjagtige	På vores skole lærer jeg, hvordan man kan kontrollere, om de oplysninger , man finder online, er pålidelige og nøjagtige	

Område H: Elevens digitale kompetence

Svar muligheder: fem-punkts skalaer og ikke anvendelig (Ikke tilgængelig)

Stykkode	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEV/STUDERENDE	UNDERVISER I VIRKSOMHED
WBL H5	Kontrol af kvaliteten af oplysninger i virksomheden			I min virksomhed lærer jeg, hvordan man kan kontrollere, om de oplysninger , jeg finder online, er pålidelige og nøjagtige	I vores virksomhed lærer eleverne, hvordan de kan kontrollere, om de oplysninger, de finder online, er pålidelige og nøjagtige
H6	Kildehenvisninger	På vores skole lærer eleverne, hvordan man laver kildehenvisninger til andres arbejde , man har fundet online	På vores skole lærer eleverne, hvordan man laver kildehenvisninger til andres arbejde , man har fundet online	På vores skole lærer jeg, hvordan man bruger andres arbejde , som man har fundet online	
H7	Oprettelse af digitalt indhold	På vores skole lærer eleverne, hvordan man skaber digitalt indhold	På vores skole lærer eleverne, hvordan man skaber digitalt indhold	På vores skole lærer jeg, hvordan man skaber digitalt indhold	
H8	At lære at kommunikere	På vores skole lærer eleverne, hvordan man kommunikerer ved hjælp af digitale teknologier	På vores skole lærer eleverne, hvordan man kommunikerer ved hjælp af digitale teknologier	På vores skole lærer jeg, hvordan man kommunikerer ved hjælp af teknologi	
WBL H9	Læring om kommunikation i virksomheden			I min virksomhed lærer jeg, hvordan man kommunikerer ved hjælp af digitale teknologier	I vores virksomhed lærer eleverne, hvordan man kommunikerer ved hjælp af digitale teknologier på arbejdspladsen

Område H: Elevens digitale kompetence

Svar muligheder: fem-punkts skalaer og ikke anvendelig (Ikke tilgængelig)

Stykkode	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEV/STUDERENDE	UNDERVISER I VIRKSOMHED
H10 OP	Digitale færdigheder på tværs af fag	Vi sørger for, at eleverne udvikler deres digitale færdigheder på tværs af fag	Vores skoleledere sørger for, at eleverne udvikler deres digitale færdigheder på tværs af fag	På vores skole bruger jeg teknologi i forskellige fag	
H11 OP	At lære kodning eller programmering	På vores skole lærer eleverne kodning eller programmering	På vores skole lærer eleverne kodning eller programmering	På vores skole lærer jeg kodning eller programmering	
WBL H12	Læring om kodning eller programmering i virksomheden			I min virksomhed lærer jeg kodning eller programmering	I vores virksomhed lærer eleverne kodning eller programmering
H13 OP	Løsning af tekniske problemer	På vores skole lærer eleverne, hvordan man løser tekniske problemer , der opstår ved brug af digitale teknologier	På vores skole lærer eleverne, hvordan man løser tekniske problemer , der opstår ved brug af digitale teknologier	På vores skole lærer jeg, hvordan man løser tekniske problemer , der opstår ved brug af teknologi	
WBL H14	Løsning af tekniske problemer i virksomheden			I min virksomhed lærer jeg, hvordan man løser tekniske problemer ved hjælp af digitale teknologier	I vores virksomhed lærer eleverne, hvordan man løser tekniske problemer , der opstår ved brug af digitale teknologier
H15 OP	Færdigheder for erhvervsmæssig kvalifikation	På vores skole udvikler eleverne digitale færdigheder relateret til deres erhvervsmæssige kvalifikationer	På vores skole udvikler eleverne digitale færdigheder relateret til deres erhvervsmæssige kvalifikationer	På vores skole udvikler jeg digitale færdigheder, der er specifikke for mit uddannelsesområde	

Område H: Elevens digitale kompetence

Svar muligheder: fem-punkts skalaer og ikke anvendelig (Ikke tilgængelig)

Stykkode	Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEV/STUDERENDE	UNDERVISER I VIRKSOMHED
WBL H16	Færdigheder for erhvervsmæssig kvalifikation i virksomheden			I min virksomhed udvikler jeg digitale færdigheder , der er specifikke for mit uddannelsesområde	I vores virksomhed udvikler eleverne digitale færdigheder relateret til deres erhvervsmæssige kvalifikationer
WBL H17	Startniveau for digital kompetence		Elever, der kommer ind på vores skole, har et tilstrækkeligt digitalt kompetenceniveau til at lære de erhvervsspecifikke digitale færdigheder		Elever, der kommer ind i vores virksomhed, har et tilstrækkeligt digitalt kompetenceniveau til at lære de erhvervsspecifikke digitale færdigheder
	Fremtidige behov for digitale færdigheder: beskæftigelsesområde		Angiv de fremtidige behov for digitale færdigheder , du mener er nødvendige inden for det beskæftigelsesområde , du beskæftiger dig med.		Angiv de fremtidige behov for digitale færdigheder , du mener er nødvendige inden for det beskæftigelsesområde , du beskæftiger dig med.
	Fremtidige behov for digitale færdigheder: tværgående		Angiv de fremtidige behov for digitale færdigheder , du mener er nødvendige i forhold til mere tværgående behov for digitale færdigheder.		Angiv de fremtidige behov for digitale færdigheder , du mener er nødvendige i forhold til mere tværgående behov for digitale færdigheder.

Lidt om dig

Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEV/STUDERENDE	UNDERVISER I VIRKSOMHED
Alder	Alder: ²	Alder: ²	Hvilket år er du født	Alder: ²
Køn	Køn:	Køn:	Køn:	Køn:
Erhvervserfaring inden for uddannelse	Inklusive dette skoleår, hvor mange års erhvervserfaring har du inden for uddannelses og undervisningsområdet i alt? ³	Inklusive dette skoleår, hvor mange års erhvervserfaring har du inden for uddannelses og undervisningsområdet i alt? ³		Inklusive dette skoleår, hvor mange års erhvervserfaring har du med at undervise elever? ³
Uddannelsesområde		Hvilken uddannelsessektor beskæftiger du dig primært med som lærer? ⁴	Hvilken uddannelsessektor er du elev i? ⁴	Hvilken uddannelsessektor underviser du primært elever? ⁴

² Under 25; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 og mere; Foretrækker ikke at svare

³ Mindre end 1 år; 1-2 år; 3-5 år; 6-10 år; 11-15 år; 16-20 år; over 20 år; Foretrækker ikke at svare

⁴ Humaniora og kunst; Samfundsvidenskab, erhvervsøkonomi og jura; Videnskab og IT; Ingeniør-, fremstillings- og byggevirksomhed; Landbrug; Sundhed og velfærd; Undervisning: Førskoleundervisning, børnehave o.l.; Tjenesteydelser

Lidt om dig

Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEV/STUDERENDE	UNDERVISER I VIRKSOMHED
Branche			I hvilken økonomisk sektor finder din arbejdsbaserede læring sted? ⁵	Hvilken erhvervssektor er virksomheden aktiv indenfor? ⁵
Virksomhed				Virksomhed:
Virksomhedens størrelse				Hvor stor er virksomheden? ⁶
Antal elever på erhvervsuddannelser	Hvor mange elever på erhvervsuddannelserne har skolen (gennemsnit pr. år)? ⁷			Hvor mange elever på erhvervsuddannelser har I i virksomheden (gennemsnit pr. år)? ⁸

⁵ Landbrug, skovbrug og fiskeri; Råstofudvinding; Fremstilling; El-, gas- og fjernvarmeforsyning; Vandforsyning Kloakvæsen, affaldshåndtering osv.; Bygge- og anlægssektoren; Engros- og detailhandel Reparation af motorkøretøjer; Transport og godshåndtering; Overnatningsfaciliteter og restaurationsvirksomhed; Information og kommunikation; Pengeinstitut- og finansvirksomhed, forsikring; Fast ejendom; Liberale, videnskabelige og tekniske tjenesteydelser; Administrative tjenesteydelser og hjælpetjenester; Offentlig forvaltning og forsvar Social sikring; Undervisning; Sundhedsvæsen og sociale foranstaltninger; Håndværk, kultur, underholdning og fritid; Andre serviceydelser

⁶ Mikro (op til 10 ansatte); Lille (11-50 ansatte); Mellemstor (51-250 ansatte); Stor (over 250 ansatte)

⁷ Under 100; 100- 250; 251- 500; 501- 1000; 1001-5000; 5001- 10000; 10001- 25000; 25001- 50000; over 50000

⁸ 1; 2; 3; 4-5; 6-10; 11- 25; 26-50; 51-250; over 250

A bit about you

Ibrugtagning af teknologi	Hvad beskriver bedst din tilgang til at tage digitale teknologier i brug med henblik på undervisning og læring? ⁹	Hvad beskriver bedst din tilgang til at tage digitale teknologier i brug med henblik på undervisning og læring? ⁹	Hvad beskriver bedst din tilgang til at tage digitale teknologier med henblik på undervisning i brug? ⁹
Negative faktorer for brug af teknologi	Påvirkes undervisning og læring med digitale teknologier på din skole negativt af følgende faktorer? ¹⁰	Påvirkes undervisning og læring med digitale teknologier på din skole negativt af følgende faktorer? ¹⁰	Påvirkes undervisning med digitale teknologier i din virksomhed negativt af følgende faktorer? ¹¹
Negative faktorer for anvendelse af teknologi i hjemmet (blandet læring)	Påvirkes blandet læring negativt af følgende faktorer? ¹²	Påvirkes blandet læring negativt af følgende faktorer? ¹²	Påvirkes blandet læring med digitale teknologier negativt af følgende faktorer? ¹³

⁹ Jeg tager som regel digitale teknologier i brug efter størstedelen af mine kolleger; Jeg tager som regel digitale teknologier i brug i samme tempo som størstedelen af mine kolleger; Jeg er som regel tidlig til at tage digitale teknologier i brug, når jeg kan se tydelige fordele; Jeg er som regel blandt de allerførste til at afprøve nye teknologier; Foretrækker ikke at svare

¹⁰ Manglende finansiering; Utilstrækkeligt digitalt udstyr; Upålidelig eller langsom internetforbindelse; Begrænset plads på skolen; Begrænset eller ingen teknisk support; Manglende tid hos lærerne; Lav digital kompetence hos lærerne; Lav digital kompetence hos eleverne; Andet

¹¹ Manglende finansiering; Utilstrækkeligt digitalt udstyr; Upålidelig eller langsom internetforbindelse; Begrænset arbejdsplads til eleverne; Begrænset eller ingen teknisk support; Manglende tid hos undervisere; Lav digital kompetence hos undervisere; Lav digital kompetence hos eleverne; Andet

¹² Begrænset adgang for elever til digitale enheder; Begrænset adgang for elever til en driftssikker internetforbindelse; Ringe digitale færdigheder i familierne; Lærerne mangler tid til at udvikle materiale til blandet læring; Lærerne mangler tid til at give eleverne feedback; Vanskeligheder med at få eleverne til at engagere sig; Vanskeligheder med at støtte familier og/eller værger med at hjælpe eleverne med blandet læring; Andet

Lidt om dig

Vare titel	Vare titel	Vare titel	Vare titel	Vare titel
Positive faktorer for anvendelse af teknologi i hjemmet (blandet læring)	Påvirkes blandet læring med digital teknologi positivt af følgende faktorer? ¹⁴	Påvirkes blandet læring med digital teknologi positivt af følgende faktorer? ¹⁴		Påvirkes blandet læring med digital teknologi positivt af følgende faktorer? ¹⁵
Selvsikkerhed i brugen af teknologi		Hvor selvsikker er du i brugen af digitale teknologier på følgende områder?		

¹³ Begrænset adgang for elever til digitale enheder; Begrænset adgang for elever til en driftssikker internetforbindelse; Ringe digitale færdigheder i familierne; Undervisere mangler tid til at udvikle materiale til blandet læring; Undervisere mangler tid til at give eleverne feedback; Vanskeligheder med at få eleverne til at engagere sig; Vanskeligheder med at støtte familier i at hjælpe elever med blandet læring; Andet

¹⁴ Skolen har erfaring med brugen af virtuelle læringsmiljøer; Skolen har adgang til et velorganiseret onlinesystem med digitale ressourcer; Skolen har en politik for brug af eget udstyr; Lærerne deltager i faglige netværk; Lærerne deltager i faglige udviklingsprogrammer; Lærerne samarbejder på skolen om brugen af digital teknologi og udviklingen af ressourcer; Skolen samarbejder med andre skoler og organisationer; Skolen har anvendt SELFIE til at reflektere over brugen af teknologi; Skolen har en digital strategi; Staten og regionen yder støtte eller vejledning; Skolen har en velorganiseret og regelmæssig kommunikation med familier og/eller værger; Andet

¹⁵ Virksomheden har erfaring med brugen af virtuelle læringsmiljøer; Virksomheden har adgang til et velorganiseret onlinesystem med digitale ressourcer; Politik om "Medbring din egen enhed"; Underviseres deltagelse i faglige netværk; Underviseres deltagelse i faglige udviklingsprogrammer; Undervisere samarbejder inden for virksomheden om brugen af digital teknologi og udviklingen af ressourcer; Virksomhedssamarbejde med andre virksomheder og organisationer; Eksisterende digital strategi; Velorganiseret, regelmæssig kommunikation med familier; Andet

Lidt om dig

Vare titel	Vare titel	Vare titel	Vare titel	Vare titel
Forberedelse af lektioner		Forberedelse af lektioner ved at redigere eller oprette forskellige digitale ressourcer (f.eks. diasshow, billeder, lyd eller video) ¹⁶		Forberedelse af lektioner ved at redigere eller oprette forskellige digitale ressourcer (f.eks. diasshow, billeder, lyd eller video) ¹⁶
Klasseundervisning		Klasseundervisning ved hjælp af forskellige digitale enheder (f.eks. interaktive whiteboards, videoprojektorer) og ressourcer (f.eks. onlinequizzes, mindmaps, simulationer) ¹⁶		
Feedback og støtte		At vurdere eller give personlig feedback og støtte til elever ¹⁶		At vurdere eller give personlig feedback og støtte til elever ¹⁶
Kommunikation		Kommunikation med elever og forældre ¹⁶		Kommunikation med elever og forældre ¹⁶
Procent af tiden til digital undervisning		I hvor stor en procentdel af undervisningstiden har du brugt digitale teknologier i klassen i de seneste 3 måneder? ¹⁷		I hvor stor en procentdel af undervisningstiden har du brugt digitale teknologier i klassen i de seneste 3 måneder? ¹⁷

¹⁶ Slet ikke selvsikker; Ikke selvsikker; En lille smule selvsikker; Selvsikker; Meget selvsikker; Foretrækker ikke at svare

¹⁷ 0-10 %; 11-25 %; 26-50 %; 51-75 %; 76-100 %; Foretrækker ikke at svare

Lidt om dig

Vare titel	Vare titel	Vare titel	Vare titel	Vare titel
Procentdel af tiden			Hvor ofte gør du følgende?	
Teknologi på skolen			Bruger teknologi på skolen til skolerelateret arbejde ¹⁸	
Teknologi til lektier derhjemme			Bruger teknologi derhjemme til skolerelateret arbejde ¹⁸	
Teknologi til læring uden for skolen			Bruger teknologi uden for skolen til læringsaktiviteter, som ikke har at gøre med skolen ¹⁸	
Teknologi til sjov derhjemme			Bruger teknologi derhjemme til sjove aktiviteter ¹⁸	
Ingen teknologi uden for skolen			Deltager i aktiviteter uden for skolen , hvor der ikke bruges nogen teknologi ¹⁸	
Elevernes adgang til enheder uden for skolen			Har du adgang til digitale enheder (computer, laptop, tablet, mobiltelefon) derhjemme ¹⁹	

¹⁸ Aldrig eller næsten aldrig; Mindst en gang om måneden, men ikke hver uge; Mindst en gang om ugen, men ikke hver dag; Op til en time hver dag; Mere end en time hver dag; Foretrækker ikke at svare

Lidt om dig

Vare titel	Vare titel	Vare titel	Vare titel	Vare titel
Elevernes tekniske viden			Når undervisningen foregår derhjemme med digital teknologi ²⁰	

¹⁹ Jeg har ikke adgang til en digital enhed til mit skolearbejde; Jeg har adgang til en digital enhed, men den er ikke velegnet til mit; Vi deler en digital enhed derhjemme, som jeg kan bruge til mit skolearbejde. Men den er ikke altid tilgængelig, når jeg har brug for det; Vi deler en digital enhed derhjemme, som jeg kan bruge til mit skolearbejde, når jeg har brug for det; Jeg har adgang til en digital enhed, der er velegnet til mit skolearbejde

²⁰ Jeg kan bruge softwaren/apps uden hjælp.; Jeg beder min familie og/eller værge om at hjælpe mig med at bruge softwaren/apps; Jeg beder mine venner om at hjælpe mig med at bruge softwaren/apps ; Jeg beder mine lærere eller skolen om at hjælpe mig med at bruge softwaren/apps; Jeg har ikke nogen, der kan hjælpe mig med softwaren/apps; Jeg beder ikke om hjælp, selv om jeg har brug for det ; Jeg finder hjælp på internettet; Jeg har problemer med forbindelsen; Jeg ville gerne bruge digital teknologi til at have mere kontakt med de andre elever; Jeg har fået at vide, hvordan jeg skal bruge digitale enheder ; Det er vanskeligt at finde et roligt sted, når jeg bruger digitale enheder til læring; Jeg bliver ofte distraheret, når jeg bruger digitale enheder til læring

Til slut din feedback til SELFIE

Vare titel	SKOLELEDER	LÆRER	ELEV/STUDERENDE	UNDERVISER I VIRKSOMHED
Samlet score	Hvis du skal anmelde SELFIE. Hvilken score vil du give det ud af 10? 1 (laveste score) til 10 (højeste score)	Hvis du skal anmelde SELFIE. Hvilken score vil du give det ud af 10? 1 (laveste score) til 10 (højeste score)	Hvis du skal anmelde SELFIE. Hvilken score vil du give det ud af 10? 1 (laveste score) til 10 (højeste score)	Hvis du skal anmelde SELFIE. Hvilken score vil du give det ud af 10? 1 (laveste score) til 10 (højeste score)
Anbefaling af SELFIE	Hvor sandsynligt er det, at du vil anbefale SELFIE til en kollega? ²¹	Hvor sandsynligt er det, at du vil anbefale SELFIE til en kollega? ²¹		Hvor sandsynligt er det, at du vil anbefale SELFIE til en kollega? ²¹
Forslag til forbedringer	Hvordan kan vi forbedre SELFIE yderligere? F.eks. noget vigtigt, som ikke blev nævnt, noget, der ikke gav mening, eller en anden kommentar? Del dine ideer og forslag med os.	Hvordan kan vi forbedre SELFIE yderligere? F.eks. noget vigtigt, som ikke blev nævnt, noget, der ikke gav mening, eller en anden kommentar? Del dine ideer og forslag med os.	Hvordan kan vi forbedre SELFIE yderligere? F.eks. noget vigtigt, som ikke blev nævnt, noget, der ikke gav mening, eller en anden kommentar? Del dine ideer og forslag med os.	Hvordan kan vi forbedre SELFIE yderligere? F.eks. noget vigtigt, som ikke blev nævnt, noget, der ikke gav mening, eller en anden kommentar? Del dine ideer og forslag med os.
Spørgsmålenes relevans			På en skala op til 10 hvor relevante var spørgsmålene for din arbejdsbaserede læringssituation?	På en skala op til 10 hvor relevante var spørgsmålene for din arbejdsbaserede læringssituation?
SELFIE for ABL	Hvad skal SELFIE kunne tilbyde for at gøre værktøjet mere nyttigt for din skole?			Hvad skal der til for at gøre SELFIE mere nyttigt for din skole?

²¹ Slet ikke sandsynligt; Ikke ret sandsynligt; Lidt sandsynligt; Meget sandsynligt; Ekstremt sandsynligt; Foretrækker ikke at svare

