

Descobreix el potencial digital de la teva escola



Estimat coordinador de centre,

En aquest document trobarà tots els enunciats i preguntes de SELFIE per a cada nivell educatiu (p. ex., educació primària, secundària, etc.).

Algunes preguntes són comunes per a tots els nivells i no es poden canviar (en caixes de color blau clar). Unes altres són opcionals (en caixes verda clar), de manera que pot decidir si incloure-les o no, segons la seva importància per al seu centre. Si tira alguna cosa en falta, pot afegir fins a deu preguntes personalitzades per al seu centre.

Tingui en compte que per a l'alumnat de primària hi ha menys preguntes i aquestes són més fàcils. Algunes preguntes per als centres de formació professional tenen enunciats diferents, per a reflectir millor el seu context i relació amb el mercat laboral.

La major part de les preguntes de SELFIE es responen usant una escala de cinc punts (incloent les preguntes que pugui crear per al seu centre):

1. Molt en desacord- Jo/Nosaltres/Ells/no faig/no fem/no fan això // Molt en desacord- En la meva experiència, això no és cert en absolut
2. En desacord
3. Lleugerament d'acord
4. D'acord
5. Totalment d'acord- Jo/Nosaltres/Ells/ faig/fem/fan això // Totalment d'acord - Segons la meva experiència, això és totalment cert

L'opció no és aplicable (N/A) també està disponible.

Quan les escales de resposta són diferents, seran indicades en una nota a peu de pàgina.

Pot trobar més informació i ajuda en el nostre lloc web: <https://education.ec.europa.eu/selfie>

Pot veure les preguntes per a:

[Educació primària](#)

[Educació secundària i similar](#)

[Formació professional](#)

[Formació professional, versió aprenentatge basat en el treball](#)



Qüestionaris per a Centres d'Educació Primària



Àrea A: Lideratge

Aquesta àrea es centra en el paper que exerceix el lideratge en la integració de les tecnologies digitals a nivell de centre educatiu i en el seu ús efectiu per a les principals tasques del centre, és a dir, l'ensenyament i l'aprenentatge.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no correspon (N/A)

Item Code ¹	Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
A1	Estratègia digital	Al nostre centre comptem amb una estratègia digital	Al nostre centre comptem amb una estratègia digital	
A2	Desenvolupament de l'estratègia amb el professorat	Desenvolupem l'estratègia digital del nostre centre en col·laboració amb el professorat	El nostre equip directiu involucra el professorat en el desenvolupament de l'estratègia digital del centre	
A3	Noves modalitats d'ensenyament	Donem suport al professorat perquè explori noves formes d'ensenyament amb tecnologies digitals	Puc comptar amb el suport del nostre equip directiu a l'hora de provar noves formes d'ensenyament amb tecnologies digitals	
A4 OP	Temps per explorar l'ensenyament digital	<i>Al nostre centre el professorat té temps per explorar com millorar el seu mètode d'ensenyament amb tecnologies digitals</i>	<i>Al nostre centre tinc temps per explorar com millorar el meu mètode d'ensenyament amb tecnologies digitals</i>	
A5 OP	Normes sobre drets d'autor i llicències d'ús	<i>Al nostre centre respectem els drets d'autor i les llicències d'ús en utilitzar tecnologies digitals per a l'ensenyament i l'aprenentatge</i>	<i>Al nostre centre respectem els drets d'autor i les llicències d'ús en utilitzar tecnologies digitals per a l'ensenyament i l'aprenentatge</i>	

¹ Aquest codi també s'usa en l'informe SELFIE del centre per a identificar les preguntes.

Àrea B: Col·laboració i xarxes

Aquesta àrea se centra en les mesures que els centres educatius apliquen per donar suport a una cultura de col·laboració i comunicació per compartir experiències i aprendre de manera efectiva dins i fora dels límits de l'organització

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no correspon (N/A)

Codi de l'ítem ¹	Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
B1	Avaluació del progrés	Al nostre centre avaluem els nostres progressos en matèria d'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals	Al nostre centre avaluem els nostres progressos en matèria d'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals	
B2	Debat sobre l'ús de la tecnologia	Al nostre centre debatем sobre els avantatges i desavantatges de l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals	Al nostre centre debatем sobre els avantatges i desavantatges de l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals	Al nostre centre parlem amb el professorat sobre els avantatges i desavantatges d'utilitzar la tecnologia per a l'aprenentatge
B3	Col·laboracions	Al nostre centre utilitzem tecnologies digitals en col·laborar amb d'altres organitzacions	Al nostre centre utilitzem tecnologies digitals en col·laborar amb d'altres organitzacions	
B4 OP	Sinèrgies per a l'aprenentatge híbrid	<i>Al nostre centre col·laborem amb altres centres i/o organitzacions per donar suport a l'ús de les tecnologies digitals</i>	<i>Al nostre centre col·laborem amb altres centres i/o organitzacions per donar suport a l'ús de les tecnologies digitals</i>	

Àrea C: Infraestructura i Equipament

Aquesta àrea es centra en l'existència d'una infraestructura adequada, fiable i segura (per exemple, equips, programari, recursos informatius, connexió a internet, assistència tècnica o espai físic). Aquests elements poden permetre i facilitar l'ús de pràctiques.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no correspon (N/A)

Codi de l'ítem	Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
C1	Infraestructura	Al nostre centre la infraestructura digital recolza l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals	Al nostre centre la infraestructura digital recolza l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals	
C2	Dispositius digitals per a l'ensenyament	Al nostre centre hi ha dispositius digitals per al seu ús en l'ensenyament	Al nostre centre existeixen dispositius digitals que puc utilitzar en la meva tasca de docent	
C3	Accés a internet	Al nostre centre es facilita accés a internet per a l'ensenyament i l'aprenentatge	Al nostre centre es facilita accés a internet per a l'ensenyament i l'aprenentatge	Al nostre centre tinc accés a internet per als meus estudis
C5	Assistència tècnica	Al nostre centre es disposa d'assistència tècnica quan sorgeixen problemes amb les tecnologies digitals	Al nostre centre es disposa d'assistència tècnica quan sorgeixen problemes amb les tecnologies digitals	Al nostre centre disposo d'assistència tècnica quan tinc problemes amb la tecnologia
C7	Protecció de dades	Al nostre centre existeixen sistemes de protecció de dades	Al nostre centre existeixen sistemes de protecció de dades	
C8	Dispositius digitals per a l'aprenentatge	Al nostre centre hi ha dispositius digitals que són propietat del centre o estan gestionats per ell i que l'alumnat pot utilitzar quan els necessita	Al nostre centre hi ha dispositius digitals que són propietat del centre o estan gestionats per ell i que l'alumnat pot utilitzar quan els necessita	Al nostre centre hi ha ordinadors o tauletes que puc utilitzar
C10 OP	Dispositius per a l'alumnat	<i>El nostre centre té i administra dispositius portàtils que l'alumnat pot endur-se a casa en cas necessari</i>	<i>El nostre centre té i administra dispositius portàtils que l'alumnat pot endur-se a casa en cas necessari</i>	<i>Al nostre centre hi ha dispositius portàtils per endur-se'ls a casa quan sigui necessari</i>
C11 OP	Bretxa digital: mesures per identificar reptes	<i>Al nostre centre tenim mesures per identificar els reptes que sorgeixen amb l'aprenentatge híbrid, relacionats amb les necessitats d'aprenentatge de l'alumnat i el seu context socioeconòmic</i>	<i>Al nostre centre tenim mesures per identificar els reptes que sorgeixen amb l'aprenentatge híbrid, relacionats amb les necessitats d'aprenentatge de l'alumnat i el seu context socioeconòmic</i>	

Àrea C: Infraestructura i Equipament

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no correspon (N/A)

Codi de l'ítem	Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
C12 OP	Bretxa digital: Suport per abordar reptes	<i>Al nostre centre disposem d'un pla per ajudar el professorat a abordar els reptes que sorgeixen amb l'aprenentatge híbrid, relacionats amb les necessitats d'aprenentatge dels estudiants i el seu context socioeconòmic</i>	<i>Al nostre centre disposem d'un pla per ajudar el professorat a abordar els reptes que sorgeixen amb l'aprenentatge híbrid, relacionats amb les necessitats d'aprenentatge dels estudiants i el seu context socioeconòmic</i>	
C13 OP	Portar el propi dispositiu	<i>Al nostre centre l'alumnat pot portar els seus propis dispositius portàtils i utilitzar-los durant les classes</i>	<i>Al nostre centre l'alumnat pot portar els seus propis dispositius portàtils i utilitzar-los durant les classes</i>	
C14 OP	Espais físics	<i>Al nostre centre, els espais físics faciliten l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals</i>	<i>Al nostre centre, els espais físics faciliten l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals</i>	
C15 OP	Tecnologies assistencials	<i>Al nostre centre, l'alumnat amb necessitats educatives especials té accés a tecnologies assistencials</i>	<i>Al nostre centre, l'alumnat amb necessitats educatives especials té accés a tecnologies assistencials</i>	
C16 OP	Biblioteques/repositoris en línia	<i>Al nostre centre existeixen repositoris o biblioteques en línia que contenen materials d'ensenyament i aprenentatge</i>	<i>Al nostre centre existeixen repositoris o biblioteques en línia que contenen materials d'ensenyament i aprenentatge</i>	

Àrea D: Desenvolupament professional continu – Part 1

Aquesta àrea se centra en estudiar si el centre facilita o no el desenvolupament professional continu (DPC) del seu personal a tots els nivells i si inverteix o no en aquest procés. El DPC pot recolzar el desenvolupament i la integració de nous models d'eechnologies to achieve better learning outcomes.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no correspon (N/A)

Codi de l'ítem	Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
D1	Necessitats de formació permanent	Debatem amb el professorat del nostre centre sobre les seves necessitats de formació permanent quan a l'ensenyament amb tecnologies digitals	El nostre equip directiu reflexiona amb nosaltres sobre les nostres necessitats de formació permanent pel que fa a l'ensenyament amb tecnologies digitals	
D2	Participació a la formació permanent	El nostre professorat té accés a possibilitats de formació permanent quan a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals	Tinc accés a possibilitats de formació permanent quant a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals	
D3	Intercanvi d'experiències	Ajudem el professorat del centre a intercanviar experiències dins de la comunitat educativa sobre l'ensenyament amb tecnologies digitals	El nostre equip directiu ens ajuda a intercanviar experiències dins del centre sobre l'ensenyament amb tecnologies digitals	

Àrea D: Desenvolupament professional continu - Part 2

Answer options: No és gens útil; No és útil; Té certa utilitat; És útil; Very És útil; No ha participat

Codi de l'ítem	Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
-	Utilitat de les activitats de DPC		Si en l'últim any ha participat en alguna de les següents activitats de DPC (Desenvolupament professional continu) sobre l'ús de tecnologies digitals amb finalitats pedagògiques, indiqui el grau d'utilitat que han tingut per a vostè. Si no hi ha participa	
-	Formació permanent presencial		Cursos, seminaris o conferències presencials fora del centre	
-	Formació permanent en línia		Cursos en línia, seminaris web o conferències en línia	
-	Formació permanent a través de la col·laboració		Aprendre d'altres professors/es a través de xarxes de professors o comunitats de pràctiques en línia (com eTwinning)	
-	Desenvolupament professional a través de xarxes professionals		Aprendre d'altres professors/es a través de xarxes de professors o comunitats de pràctiques en línia (com eTwinning)	
-	Orientació/assessorament interns		Serveis d'orientació o assessorament interns, facilitats com a part d'un acord educatiu oficial	
-	Una altra formació interna		D'altres activitats formatives internes organitzades pel centre (per exemple, tallers impartits pel coordinador TAC o observar com treballen els/les companys/es)	
-	Visites d'estudi		Visites d'estudi (per exemple, a d'altres centres, empreses o organitzacions)	
-	Programes acreditats		Programes acreditats (per exemple, cursos breus acreditats o programes de grau)	
-	Altres oportunitats de DPC		D'altres possibilitats de DPC relacionades amb l'ensenyament amb tecnologies digitals (especifiqueu-ho)	
Obert	Exemples d'activitats de DPC eficaces	Faciliti un exemple d'activitat de DPC sobre l'ús pedagògic de les tecnologies digitals que consideri especialment eficaç		

Àrea E: Pedagogia: suports i recursos

Aquesta àrea es relaciona amb la preparació per a l'ús de tecnologies digitals per a l'aprenentatge mitjançant l'actualització i la innovació de les pràctiques d'ensenyament i aprenentatge

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no correspon (N/A)

Codi de l'ítem	Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
E1	Recursos educatius en línia	El professorat del nostre centre cerca recursos educatius digitals en línia	Busco recursos educatius digitals a internet	
E2	Creació de recursos digitals	El professorat del nostre centre crea recursos digitals per a reforçar la seva labor d'ensenyament	Elaboro recursos digitals per reforçar el meu mètode d'ensenyament	
E3	Ús d'entorns virtuals d'aprenentatge	El professorat del nostre centre empra entorns virtuals d'aprenentatge amb l'alumnat	Utilitzo entorns virtuals d'aprenentatge amb l'alumnat	
E4	Comunicació amb la comunitat educativa	El professorat del nostre centre utilitza tecnologies digitals per a la comunicació relacionada amb el centre educatiu	Utilitzo tecnologies digitals per a la comunicació relacionada amb el centre educatiu	
E5 OP	Recursos educatius oberts	<i>El professorat del nostre centre utilitza recursos educatius oberts</i>	<i>Utilitzo recursos educatius oberts</i>	
Obert	Tecnologia útil per a l'ensenyament		Faciliti un exemple d'una tecnologia digital que consideri especialment útil per a l'ensenyament (dispositiu, programari, plataforma, recurs, etc.)	

Àrea F: Pedagogia: implementació a l'aula

Aquesta àrea es relaciona amb la implementació a l'aula de tecnologies digitals per a l'aprenentatge mitjançant l'actualització i la innovació de les pràctiques d'ensenyament i aprenentatge

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no correspon (N/A)

Codi de l'ítem	Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
F1	Adaptació a les necessitats de l'alumnat	El nostre professorat utilitza tecnologies digitals per adaptar el seu mètode d'ensenyament a les necessitats individuals de l'alumnat	Utilitzo tecnologies digitals per adaptar el meu mètode d'ensenyament a les necessitats individuals de l'alumnat	Al nostre centre el professorat ens assigna diferents activitats que hem de realitzar utilitzant tecnologies segons les nostres necessitats
F3	Foment de la creativitat	El nostre professorat utilitza activitats d'aprenentatge digitals que fomenten la creativitat de l'alumnat	Utilitzo tecnologies digitals per fomentar la creativitat de l'alumnat	
F4	Inclusió de l'alumnat	El nostre professorat realitza activitats d'aprenentatge digitals que motiven l'alumnat	Realitzo activitats d'aprenentatge digitals que motiven l'alumnat	Al nostre centre participo més quan utilitzem la tecnologia
F5	Col·laboració de l'alumnat	El nostre professorat utilitza tecnologies digitals per facilitar la col·laboració entre l'alumnat	Utilitzo tecnologies digitals per facilitar la col·laboració entre l'alumnat	Al nostre centre utilitzem la tecnologia per a treballar en grup
F6	Projectes interdisciplinaris	El nostre professorat fomenta la participació de l'alumnat en projectes interdisciplinaris utilitzant tecnologies digitals	Fomento en l'alumnat la utilització de tecnologies digitals en projectes interdisciplinaris	

Àrea G: Pràctiques d'avaluació

Aquesta àrea fa referència a les mesures que els centres podrien prendre en consideració per substituir gradualment l'avaluació tradicional per un conjunt de pràctiques més ampli. Aquest conjunt podria incloure pràctiques d'avaluació centrades en l'alumneare Alumne/a-centred, personalised and authentic.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no correspon (N/A)

Codi de l'ítem	Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
G1	Avaluació de les destreses	El nostre professorat utilitza tecnologies digitals per avaluar les destreses de l'alumnat	Utilitzo tecnologies digitals per a avaluar les destreses de l'alumnat	
G3	Retroalimentació adequada	El nostre professorat utilitza tecnologies digitals per facilitar una retroalimentació adequada (feedback) a l'alumnat	Utilitzo tecnologies digitals per a facilitar retroalimentació adequada (feedback) a l'alumnat	
G5	Autoreflexió sobre l'aprenentatge	El nostre professorat utilitza tecnologies digitals perquè l'alumnat reflexioni sobre el seu aprenentatge	Utilitzo tecnologies digitals perquè l'alumnat reflexioni sobre el seu aprenentatge	
G6	Comentaris a d'altres alumnes sobre el seu treball	El nostre professorat utilitza tecnologies digitals perquè l'alumnat pugui realitzar observacions constructives sobre el treball dels seus companys	Utilitzo tecnologies digitals perquè l'alumnat pugui realitzar observacions sobre el treball dels seus companys	
G7 OP	Avaluació digital	<i>Ajudem el professorat a utilitzar tecnologies digitals per a finalitats d'avaluació</i>	<i>El nostre equip directiu m'ajuda a utilitzar tecnologies digitals per a finalitats d'avaluació</i>	
G8 OP	Documentació de l'aprenentatge	<i>El nostre professorat facilita que l'alumnat utilitzi tecnologies digitals per documentar el seu aprenentatge</i>	<i>Facilito que l'alumnat utilitzi tecnologies digitals per a documentar el seu aprenentatge</i>	
G9 OP	Ús de dades per millorar l'aprenentatge	<i>El nostre professorat utilitza dades digitals sobre alumnes concrets/es per millorar la seva experiència d'aprenentatge</i>	<i>Utilitzo dades digitals sobre alumnes concrets/es per a millorar la seva experiència d'aprenentatge</i>	
G10 OP	Avaluació de les destreses desenvolupades fora del centre	<i>El nostre professorat valora les destreses digitals que l'alumnat ha desenvolupat fora del centre educatiu</i>	<i>Valoro les destreses digitals que l'alumnat ha desenvolupat fora del centre educatiu</i>	

Àrea H: Competències digitals de l'alumnat

Aquesta àrea està relacionada amb el conjunt de destreses, coneixements i actituds que permeten a l'alumnat emprar les tecnologies digitals de forma segura, creativa i crítica.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no correspon (N/A)

Codi de l'ítem	Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
H1	Comportament segur	Al nostre centre l'alumnat aprèn a actuar de manera segura a internet	Al nostre centre l'alumnat aprèn a actuar de manera segura a internet	Al nostre centre aprenc a actuar de manera segura a internet
H3	Comportament responsable	Al nostre centre l'alumnat aprèn a actuar de manera responsable a internet	Al nostre centre l'alumnat aprèn a actuar de manera responsable a internet	Al nostre centre aprenc a actuar de manera responsable i a respectar els altres quan utilitzo internet
H4	Verificar la qualitat de la informació	Al nostre centre l'alumnat aprèn a comprovar si la informació que troba a internet és fiable i precisa	Al nostre centre l'alumnat aprèn a comprovar si la informació que troba a internet és fiable i precisa	Al nostre centre aprenc a comprovar si la informació que trobo a internet és fiable i precisa
H6	Atorgar reconeixement al treball dels altres	Al nostre centre l'alumnat aprèn a donar crèdit al treball d'altres persones que ha trobat a internet	Al nostre centre l'alumnat aprèn a donar crèdit al treball d'altres persones que ha trobat a internet	
H7	Creació de continguts digitals	Al nostre centre l'alumnat aprèn a crear continguts digitals	Al nostre centre l'alumnat aprèn a crear continguts digitals	
H8	Aprendre a comunicar	Al nostre centre l'alumnat aprèn a comunicar-se utilitzant tecnologies digitals	Al nostre centre l'alumnat aprèn a comunicar-se utilitzant tecnologies digitals	
H10 OP	Destreses digitals per a diferents matèries	<i>Ens assegurem que l'alumnat desenvolupi habilitats digitals per a diferents matèries</i>	<i>El nostre equip directiu s'assigura que l'alumnat desenvolupi les seves competències digitals mitjançant les diferents matèries</i>	<i>Al nostre centre utilitzo la tecnologia en diferents assignatures</i>
H11 OP	Aprendre a programar	<i>Al nostre centre l'alumnat aprèn a programar</i>	<i>Al nostre centre l'alumnat aprèn a programar</i>	<i>Al nostre centre aprenc a programar</i>
H13 OP	Resoldre problemes tècnics	<i>Al nostre centre l'alumnat aprèn a resoldre problemes tècnics que sorgeixen en utilitzar tecnologies digitals</i>	<i>Al nostre centre l'alumnat aprèn a resoldre problemes tècnics que sorgeixen en utilitzar tecnologies digitals</i>	

Algunes dades sobre vostè

Títol de l'item	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
Edat	Edat ²	Edat ²	En quin any vas néixer?
Sexe	Sexe	Sexe	Sexe
Experiència professional en l'educació	Incloent l'any escolar en curs, quants anys d'experiència professional té en educació en total? ³	Incloent l'any escolar en curs, quants anys d'experiència professional té en educació en total? ³	
Adopció de la tecnologia	Quina opció descriu millor la seva relació amb l'ús de les tecnologies digitals en l'ensenyament i l'aprenentatge? ⁵	Quina opció descriu millor la seva relació amb l'ús de les tecnologies digitals en l'ensenyament i l'aprenentatge? ⁵	
Factors negatius en l'ús de la tecnologia	En el seu centre, es veuen afectats negativament l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals pels factors següents? ⁶	En el seu centre, es veuen afectats negativament l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals pels factors següents? ⁶	
Factors negatius per a l'ús de la tecnologia a casa (aprenentatge híbrid)	"L'aprenentatge híbrid amb tecnologies digitals es veu afectat negativament pels factors següents? ⁷	"L'aprenentatge híbrid amb tecnologies digitals es veu afectat negativament pels factors següents? ⁷	

² Menys de 25; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 o més; Prefereixo no respondre

³ Menys d'1 any; 1-2 anys; 3-5 anys; 6-10 anys; 11-15 anys; 16-20 anys; Més de 20 anys; Prefereixo no respondre

⁵ Normalment començo a utilitzar les tecnologies digitals després que la majoria dels meus companys; Normalment començo a utilitzar les tecnologies digitals al mateix temps que la majoria dels meus companys; Normalment començo a utilitzar les tecnologies digitals abans que els meus companys si considero que te ventatges; Normalment sóc un dels innovadors que exploren noves tecnologies; Prefereixo no respondre

⁶ Falta de pressupost; Equip digital insuficient; Connexió a internet poc fiable o lenta; Limitacions de l'espai escolar; Limited or no Assistència tècnica; Falta de temps per als professors; Professors amb competències digitals insuficients; Alumnes amb competències digitals insuficients; Altres

⁷ Accés limitat de l'alumnat a dispositius digitals; Accés limitat de l'alumnat a una connexió a internet de confiança; Baixa competència digital de les famílies; Els docents no tenen temps per desenvolupar material per a l'aprenentatge híbrid; Docents sense temps per contestar a l'alumnat; Dificultats per involucrar l'alumnat; Dificultats per donar suport a les famílies o tutors per ajudar els estudiants amb aprenentatge híbrid; Altres

Algunes dades sobre vostè

Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
Factors positius per a l'ús de la tecnologia a casa (aprenentatge híbrid)	L'aprenentatge híbrid amb tecnologies digitals es veu afectat positivament pels factors següents? ⁸	L'aprenentatge híbrid amb tecnologies digitals es veu afectat positivament pels factors següents? ⁸	
Seguretat en utilitzar la tecnologia		Com de segur se sent vostè en utilitzar tecnologies digitals als àmbits següents?	
Preparació de classes		Editar o crear recursos digitals per preparar les classes (per exemple, presentacions, imatges, àudios o vídeos) ⁹	
Impartició de classes		Impartir les classes utilitzant diferents dispositius (com ara pissarres interactives o projectors de vídeo) i recursos (per exemple, qüestionaris, mapes conceptuals o simulacions en línia)) ⁹	
Retroalimentació i suport		Avaluar o facilitar retroalimentació personalitzada (feedback) i suport a l'alumnat ⁹	
Comunicació		Comunicar-se amb l'alumnat i les seves famílies ⁹	
Percentatge de temps dedicat a l'ensenyament digital		En els últims tres mesos, quin percentatge del temps dedicat a l'ensenyament a l'aula ha utilitzat tecnologies digitals ? ¹⁰	

⁸ L'escola té experiència en l'ús d'entorns d'aprenentatge virtual; L'escola té accés a recursos digitals en línia ben organitzats; L'escola té la política "Porteu el vostre propi dispositiu; Els docents participen en xarxes professionals; Els docents participen en programes de desenvolupament professional; Els docents col·laboren dins de l'escola per a l'ús de la tecnologia digital i la creació de recursos; L'escola col·labora amb altres escoles i organitzacions; L'escola té una estratègia digital; L'escola té una comunicació regular i ben organitzada amb les famílies i/o tutors; Altres

⁹ No em sento gens segur/a; No em sento gaire segur/a; Em sento una mica segur/a; Em sento segur/a; Em sento molt segur/a; Prefereixo no respondre

¹⁰ 0-10%; 11-25%; 26-50%; 51-75%; 76-100%; Prefereixo no respondre

Algunes dades sobre vostè

Títol de l'item	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
Percentatge de temps			Amb quina freqüència realitzes les activitats següents?
La tecnologia al centre			Utilitzar la tecnologia al centre per a tasques escolars ¹¹
La tecnologia a la llar per a les tasques escolars			Utilitzar la tecnologia a casa per fer els deures ¹¹
La tecnologia fora del centre amb finalitats d'aprenentatge			Utilitzar la tecnologia fora del centre per a activitats d'aprenentatge no relacionades amb el col·legi/l'institut ¹¹
La tecnologia a la llar per a l'oci			Utilitzar la tecnologia a casa per a activitats d'oci ¹¹
Absència de tecnologia fora del centre			Realitzar activitats fora del centre en les quals no s'utilitza la tecnologia ¹¹
Accés de l'alumnat a dispositius fora de l'escola			Podeu accedir a dispositius digitals (ordinador, ordinador portàtil, tauleta, telèfon mòbil) a casa? ¹²
Coneixement tècnic de l'estudiant			Quan les classes tenen lloc a casa amb tecnologies digitals... ¹³

¹¹ Mai o gairebé mai; Almenys una vegada al mes, però no totes les setmanes; Almenys una vegada per setmana, però no tots els dies; Menys d'una hora al dia; Més de one hour every day; Prefereixo no respondre

¹² No tinc accés a un dispositiu digital per utilitzar-lo en la meva feina escolar; Tinc accés a un dispositiu digital, però no és adequat per a la meva feina escolar; Hi ha un dispositiu digital compartit a casa que puc usar per a la feina de la meva escola, però no sempre està disponible quan el necessito; Hi ha un dispositiu digital compartit a casa que puc usar per a la meva feina escolar quan el necessito; Tinc accés a un dispositiu digital que és adequat per utilitzar-lo en la meva feina escolar; Prefereixo no respondre

¹³ Sé com usar el programari/aplicacions sense ajuda; Demano a la família i/o tutor que m'ajudin a usar el programari / les aplicacions; Demano a amics que m'ajudin a usar el programari / les aplicacions; Demano als meus mestres o a l'escola que m'ajudin a usar el programari / les aplicacions; No tinc ningú que pugui ajudar-me amb el programari / les aplicacions; No demano ajuda encara que en necessiti; Trobo ajuda a internet; Tinc problemes de connectivitat; M'agradaria utilitzar les tecnologies digitals per tenir més contacte amb els companys; M'han donat informació sobre com he d'utilitzar els dispositius digitals; És difícil trobar un espai tranquil quan s'utilitzen dispositius digitals per estudiar; Sovint em distrec quan faig servir dispositius digitals per estudiar; Altres

Per concloure, volem saber la seva opinió sobre SELFIE

Títol de l'item	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
Puntuació global	Si hagués d'avaluar SELFIE, quina puntuació li donaria de l'1 al 10? (1 puntuació mínima, 10 puntuació màxima)	Si hagués d'avaluar SELFIE, quina puntuació li donaria de l'1 al 10? (1 puntuació mínima, 10 puntuació màxima)	Si hagués d'avaluar SELFIE, quina puntuació li donaria de l'1 al 10? (1 puntuació mínima, 10 puntuació màxima)
Recomenar SELFIE	Recomanaria SELFIE als seus companys? ¹⁴	Recomanaria SELFIE als seus companys? ¹⁴	
Suggeriments de millora	Com podem millorar SELFIE? Per exemple, pot indicar una cosa important que no s'hagi esmentat, alguna cosa que no tingui sentit, etc. Comparteixi amb nosaltres les seves idees i suggeriments.	Com podem millorar SELFIE? Per exemple, pot indicar una cosa important que no s'hagi esmentat, alguna cosa que no tingui sentit, etc. Comparteixi amb nosaltres les seves idees i suggeriments.	Com podem millorar SELFIE? Per exemple, pot indicar una cosa important que no s'hagi esmentat, alguna cosa que no tingui sentit, etc. Comparteixi amb nosaltres les seves idees i suggeriments.

¹⁴ No és gens probable; No és molt probable; És probable; És molt probable; És summament probable; Prefereixo no respondre



Qüestionaris per a Centres d'Educació Secundària i Batxillerat

Àrea A: Lideratge

Aquesta àrea es centra en el paper que exerceix el lideratge en la integració de les tecnologies digitals a nivell de centre educatiu i en el seu ús efectiu per a les principals tasques del centre, és a dir, l'ensenyament i l'aprenentatge.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no correspon (N/A)

Item Code ¹	Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
A1	Estratègia digital	Al nostre centre comptem amb una estratègia digital	Al nostre centre comptem amb una estratègia digital	
A2	Desenvolupament de l'estratègia amb el professorat	Desenvolupem l'estratègia digital del nostre centre en col·laboració amb el professorat	El nostre equip directiu involucra el professorat en el desenvolupament de l'estratègia digital del centre	
A3	Noves modalitats d'ensenyament	Donem suport al professorat perquè explori noves formes d'ensenyament amb tecnologies digitals	Puc comptar amb el suport del nostre equip directiu a l'hora de provar noves formes d'ensenyament amb tecnologies digitals	
A4 OP	Temps per explorar l'ensenyament digital	<i>Al nostre centre el professorat té temps per explorar com millorar el seu mètode d'ensenyament amb tecnologies digitals</i>	<i>Al nostre centre tinc temps per explorar com millorar el meu mètode d'ensenyament amb tecnologies digitals</i>	
A5 OP	Normes sobre drets d'autor i llicències d'ús	<i>Al nostre centre respectem els drets d'autor i les llicències d'ús en utilitzar tecnologies digitals per a l'ensenyament i l'aprenentatge</i>	<i>Al nostre centre respectem els drets d'autor i les llicències d'ús en utilitzar tecnologies digitals per a l'ensenyament i l'aprenentatge</i>	

¹ Aquest codi també s'usa en l'informe SELFIE del centre per a identificar les preguntes.

Àrea B: Col·laboració i xarxes

Aquesta àrea se centra en les mesures que els centres educatius apliquen per donar suport a una cultura de col·laboració i comunicació per compartir experiències i aprendre de manera efectiva dins i fora dels límits de l'organització

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no correspon (N/A)

Item Code ¹	Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
B1	Avaluació del progrés	Al nostre centre avaluem els nostres progressos en matèria d'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals	Al nostre centre avaluem els nostres progressos en matèria d'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals	
B2	Debat sobre l'ús de la tecnologia	Al nostre centre debatем sobre els avantatges i desavantatges de l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals	Al nostre centre debatем sobre els avantatges i desavantatges de l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals	Al nostre centre parlem amb el professorat sobre els avantatges i desavantatges d'utilitzar la tecnologia per a l'aprenentatge
B3	Col·laboracions	Al nostre centre utilitzem tecnologies digitals en col·laborar amb d'altres organitzacions	Al nostre centre utilitzem tecnologies digitals en col·laborar amb d'altres organitzacions	
B4 OP	Sinergies per a l'aprenentatge híbrid	<i>Al nostre centre col·laborem amb altres centres i/o organitzacions per donar suport a l'ús de les tecnologies digitals</i>	<i>Al nostre centre col·laborem amb altres centres i/o organitzacions per donar suport a l'ús de les tecnologies digitals</i>	

Àrea C: Infraestructura i Equipament

Aquesta àrea es centra en l'existència d'una infraestructura adequada, fiable i segura (per exemple, equips, programari, recursos informatius, connexió a internet, assistència tècnica o espai físic). Aquests elements poden permetre i facilitar l'ús de pràctiques.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no correspon (N/A)

Codi de l'ítem	Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
C1	Infraestructura	Al nostre centre la infraestructura digital recolza l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals	Al nostre centre la infraestructura digital recolza l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals	
C2	Dispositius digitals per a l'ensenyament	Al nostre centre hi ha dispositius digitals per al seu ús en l'ensenyament	Al nostre centre existeixen dispositius digitals que puc utilitzar en la meva tasca de docent	
C3	Accés a internet	Al nostre centre es facilita accés a internet per a l'ensenyament i l'aprenentatge	Al nostre centre es facilita accés a internet per a l'ensenyament i l'aprenentatge	Al nostre centre tinc accés a internet per als meus estudis
C5	Assistència tècnica	Al nostre centre es disposa d'assistència tècnica quan sorgeixen problemes amb les tecnologies digitals	Al nostre centre es disposa d'assistència tècnica quan sorgeixen problemes amb les tecnologies digitals	Al nostre centre disposo d'assistència tècnica quan tinc problemes amb la tecnologia
C7	Protecció de dades	Al nostre centre existeixen sistemes de protecció de dades	Al nostre centre existeixen sistemes de protecció de dades	
C8	Dispositius digitals per a l'aprenentatge	Al nostre centre hi ha dispositius digitals que són propietat del centre o estan gestionats per ell i que l'alumnat pot utilitzar quan els necessita	Al nostre centre hi ha dispositius digitals que són propietat del centre o estan gestionats per ell i que l'alumnat pot utilitzar quan els necessita	Al nostre centre hi ha ordinadors o tauletes que puc utilitzar
C10 OP	Dispositius per a l'alumnat	<i>El nostre centre té i administra dispositius portàtils que l'alumnat pot endur-se a casa en cas necessari</i>	<i>El nostre centre té i administra dispositius portàtils que l'alumnat pot endur-se a casa en cas necessari</i>	<i>Al nostre centre hi ha dispositius portàtils per endur-se'ls a casa quan sigui necessari</i>
C11 OP	Bretxa digital: mesures per identificar reptes	<i>Al nostre centre tenim mesures per identificar els reptes que sorgeixen amb l'aprenentatge híbrid, relacionats amb les necessitats d'aprenentatge de l'alumnat i el seu context socioeconòmic</i>	<i>Al nostre centre tenim mesures per identificar els reptes que sorgeixen amb l'aprenentatge híbrid, relacionats amb les necessitats d'aprenentatge de l'alumnat i el seu context socioeconòmic</i>	
C12 OP	Bretxa digital: Suport per abordar reptes	<i>Al nostre centre disposem d'un pla per ajudar el professorat a abordar els reptes que sorgeixen amb l'aprenentatge híbrid, relacionats amb les necessitats d'aprenentatge dels estudiants i el seu context socioeconòmic</i>	<i>Al nostre centre disposem d'un pla per ajudar el professorat a abordar els reptes que sorgeixen amb l'aprenentatge híbrid, relacionats amb les necessitats d'aprenentatge dels estudiants i el seu context socioeconòmic</i>	

Àrea C: Infraestructura i Equipament

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no correspon (N/A)

Codi de l'ítem	Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
C13 OP	Portar el propi dispositiu	<i>Al nostre centre l'alumnat pot portar els seus propis dispositius portàtils i utilitzar-los durant les classes</i>	<i>Al nostre centre l'alumnat pot portar els seus propis dispositius portàtils i utilitzar-los durant les classes</i>	<i>Al nostre centre puc portar el meu propi dispositiu portàtil i utilitzar-lo durant les classes</i>
C14 OP	Espais físics	<i>Al nostre centre, els espais físics faciliten l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals</i>	<i>Al nostre centre, els espais físics faciliten l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals</i>	
C15 OP	Tecnologies assistencials	<i>Al nostre centre, l'alumnat amb necessitats educatives especials té accés a tecnologies assistencials</i>	<i>Al nostre centre, l'alumnat amb necessitats educatives especials té accés a tecnologies assistencials</i>	
C16 OP	Biblioteques/repositoris en línia	<i>Al nostre centre existeixen repositoris o biblioteques en línia que contenen materials d'ensenyament i aprenentatge</i>	<i>Al nostre centre existeixen repositoris o biblioteques en línia que contenen materials d'ensenyament i aprenentatge</i>	<i>Al nostre centre hi ha biblioteques en línia amb material d'aprenentatge que puc utilitzar per als meus deures</i>

Àrea D: Desenvolupament professional continu – Part 1

Aquesta àrea se centra en estudiar si el centre facilita o no el desenvolupament professional continu (DPC) del seu personal a tots els nivells i si inverteix o no en aquest procés. El DPC pot recolzar el desenvolupament i la integració de nous models d'eechnologies to achieve better learning outcomes.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no correspon (N/A)

Codi de l'ítem	Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
D1	Necessitats de formació permanent	Debatem amb el professorat del nostre centre sobre les seves necessitats de formació permanent quan a l'ensenyament amb tecnologies digitals	El nostre equip directiu reflexiona amb nosaltres sobre les nostres necessitats de formació permanent pel que fa a l'ensenyament amb tecnologies digitals	
D2	Participació a la formació permanent	El nostre professorat té accés a possibilitats de formació permanent quan a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals	Tinc accés a possibilitats de formació permanent quant a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals	
D3	Intercanvi d'experiències	Ajudem el professorat del centre a intercanviar experiències dins de la comunitat educativa sobre l'ensenyament amb tecnologies digitals	El nostre equip directiu ens ajuda a intercanviar experiències dins del centre sobre l'ensenyament amb tecnologies digitals	

Àrea D: Desenvolupament professional continu - Part 2

Opcions de resposta: No és gens útil; No és útil; Té certa utilitat; És útil; Very És útil; No ha participat

Codi de l'ítem	Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
-	Utilitat de les activitats de DPC		Si en l'últim any ha participat en alguna de les següents activitats de DPC (Desenvolupament professional continu) sobre l'ús de tecnologies digitals amb finalitats pedagògiques, indiqui el grau d'utilitat que han tingut per a vostè. Si no hi ha participa	
-	Formació permanent presencial		Cursos, seminaris o conferències presencials fora del centre	
-	Formació permanent en línia		Cursos en línia, seminaris web o conferències en línia	
-	Formació permanent a través de la col·laboració		Aprendre d'altres professors/es a través de xarxes de professors o comunitats de pràctiques en línia (com eTwinning)	
-	Desenvolupament professional a través de xarxes professionals		Aprendre d'altres professors/es a través de xarxes de professors o comunitats de pràctiques en línia (com eTwinning)	
-	Orientació/assessorament interns		Serveis d'orientació o assessorament interns, facilitats com a part d'un acord educatiu oficial	
-	Una altra formació interna		D'altres activitats formatives internes organitzades pel centre (per exemple, tallers impartits pel coordinador TAC o observar com treballen els/les companys/es)	
-	Visites d'estudi		Visites d'estudi (per exemple, a d'altres centres, empreses o organitzacions)	
-	Programes acreditats		Programes acreditats (per exemple, cursos breus acreditats o programes de grau)	
-	Altres oportunitats de DPC		D'altres possibilitats de DPC relacionades amb l'ensenyament amb tecnologies digitals (especifiqueu-ho)	
Obert	Exemples d'activitats de DPC eficaces	Faciliti un exemple d'activitat de DPC sobre l'ús pedagògic de les tecnologies digitals que consideri especialment eficaç		

Àrea E: Pedagogia: suports i recursos

Aquesta àrea es relaciona amb la preparació per a l'ús de tecnologies digitals per a l'aprenentatge mitjançant l'actualització i la innovació de les pràctiques d'ensenyament i aprenentatge

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no correspon (N/A)

Codi de l'ítem	Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
E1	Recursos educatius en línia	El professorat del nostre centre cerca recursos educatius digitals en línia	Busco recursos educatius digitals a internet	El nostre professorat utilitza plataformes en línia, a les quals nosaltres també podem contribuir, amb l'objectiu de facilitar el nostre aprenentatge
E2	Creació de recursos digitals	El professorat del nostre centre crea recursos digitals per a reforçar la seva labor d'ensenyament	Elaboro recursos digitals per reforçar el meu mètode d'ensenyament	
E3	Ús d'entorns virtuals d'aprenentatge	El professorat del nostre centre empra entorns virtuals d'aprenentatge amb l'alumnat	Utilitzo entorns virtuals d'aprenentatge amb l'alumnat	
E4	Comunicació amb la comunitat educativa	El professorat del nostre centre utilitza tecnologies digitals per a la comunicació relacionada amb el centre educatiu	Utilitzo tecnologies digitals per a la comunicació relacionada amb el centre educatiu	
E5 OP	Recursos educatius oberts	<i>El professorat del nostre centre utilitza recursos educatius oberts</i>	<i>Utilitzo recursos educatius oberts</i>	
Obert	Tecnologia útil per a l'ensenyament		Faciliti un exemple d'una tecnologia digital que consideri especialment útil per a l'ensenyament (dispositiu, programari, plataforma, recurs, etc.)	Pon un ejemplo de una tecnología digital que consideres especialmente útil para el aprendizaje (dispositivo, programa, plataforma, recurso, etc.).

Àrea F: Pedagogia: implementació a l'aula

Aquesta àrea es relaciona amb la implementació a l'aula de tecnologies digitals per a l'aprenentatge mitjançant l'actualització i la innovació de les pràctiques d'ensenyament i aprenentatge

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no correspon (N/A)

Codi de l'ítem	Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
F1	Adaptació a les necessitats de l'alumnat	El nostre professorat utilitza tecnologies digitals per adaptar el seu mètode d'ensenyament a les necessitats individuals de l'alumnat	Utilitzo tecnologies digitals per adaptar el meu mètode d'ensenyament a les necessitats individuals de l'alumnat	Al nostre centre el professorat ens assigna diferents activitats que hem de realitzar utilitzant tecnologies segons les nostres necessitats
F3	Foment de la creativitat	El nostre professorat utilitza activitats d'aprenentatge digitals que fomenten la creativitat de l'alumnat	Utilitzo tecnologies digitals per fomentar la creativitat de l'alumnat	Al nostre centre utilitzo la tecnologia per realitzar activitats creatives
F4	Inclusió de l'alumnat	El nostre professorat realitza activitats d'aprenentatge digitals que motiven l'alumnat	Realitzo activitats d'aprenentatge digitals que motiven l'alumnat	Al nostre centre participo més quan utilitzem la tecnologia
F5	Col·laboració de l'alumnat	El nostre professorat utilitza tecnologies digitals per facilitar la col·laboració entre l'alumnat	Utilitzo tecnologies digitals per facilitar la col·laboració entre l'alumnat	Al nostre centre utilitzem la tecnologia per a treballar en grup
F6	Projectes interdisciplinaris	El nostre professorat fomenta la participació de l'alumnat en projectes interdisciplinaris utilitzant tecnologies digitals	Fomento en l'alumnat la utilització de tecnologies digitals en projectes interdisciplinaris	Al nostre centre utilitzem la tecnologia per a projectes que combinen diferents assignatures

Àrea G: Pràctiques d'avaluació

Aquesta àrea fa referència a les mesures que els centres podrien prendre en consideració per substituir gradualment l'avaluació tradicional per un conjunt de pràctiques més ampli. Aquest conjunt podria incloure pràctiques d'avaluació centrades en l'alumne/a Alumne/a-centred, personalised and authentic.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no correspon (N/A)

Codi de l'ítem	Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
G1	Avaluació de les destreses	El nostre professorat utilitza tecnologies digitals per avaluar les destreses de l'alumnat	Utilitzo tecnologies digitals per a avaluar les destreses de l'alumnat	
G3	Retroalimentació adequada	El nostre professorat utilitza tecnologies digitals per facilitar una retroalimentació adequada (feedback) a l'alumnat	Utilitzo tecnologies digitals per a facilitar retroalimentació adequada (feedback) a l'alumnat	Al nostre centre utilitzem la tecnologia per a rebre retroalimentació adequada (feedback) sobre el nostre aprenentatge
G5	Autoreflexió sobre l'aprenentatge	El nostre professorat utilitza tecnologies digitals perquè l'alumnat reflexioni sobre el seu aprenentatge	Utilitzo tecnologies digitals perquè l'alumnat reflexioni sobre el seu aprenentatge	Al nostre centre utilitzo la tecnologia per a conèixer en major detall els meus punts forts i febles com a estudiant
G6	Comentaris a d'altres alumnes sobre el seu treball	El nostre professorat utilitza tecnologies digitals perquè l'alumnat pugui realitzar observacions constructives sobre el treball dels seus companys	Utilitzo tecnologies digitals perquè l'alumnat pugui realitzar observacions sobre el treball dels seus companys	Al nostre centre utilitzo la tecnologia per a realitzar observacions sobre el treball dels meus companys
G7 OP	Avaluació digital	<i>Ajudem el professorat a utilitzar tecnologies digitals per a finalitats d'avaluació</i>	<i>El nostre equip directiu m'ajuda a utilitzar tecnologies digitals per a finalitats d'avaluació</i>	
G8 OP	Documentació de l'aprenentatge	<i>El nostre professorat facilita que l'alumnat utilitzi tecnologies digitals per documentar el seu aprenentatge</i>	<i>Facilito que l'alumnat utilitzi tecnologies digitals per a documentar el seu aprenentatge</i>	<i>In our school, I use technology to keep a record of my learning</i>
G9 OP	Ús de dades per millorar l'aprenentatge	<i>El nostre professorat utilitza dades digitals sobre alumnes concrets/es per millorar la seva experiència d'aprenentatge</i>	<i>Utilitzo dades digitals sobre alumnes concrets/es per a millorar la seva experiència d'aprenentatge</i>	
G10 OP	Avaluació de les destreses desenvolupades fora del centre	<i>El nostre professorat valora les destreses digitals que l'alumnat ha desenvolupat fora del centre educatiu</i>	<i>Valoro les destreses digitals que l'alumnat ha desenvolupat fora del centre educatiu</i>	<i>Our Professor/as value digital skills that I have developed Fora del centre</i>

Àrea H: Competències digitals de l'alumnat

Aquesta àrea està relacionada amb el conjunt de destreses, coneixements i actituds que permeten a l'alumnat emprar les tecnologies digitals de forma segura, creativa i crítica.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no correspon (N/A)

Codi de l'ítem	Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
H1	Comportament segur	Al nostre centre l'alumnat aprèn a actuar de manera segura a internet	Al nostre centre l'alumnat aprèn a actuar de manera segura a internet	Al nostre centre aprenc a actuar de manera segura a internet
H3	Comportament responsable	Al nostre centre l'alumnat aprèn a actuar de manera responsable a internet	Al nostre centre l'alumnat aprèn a actuar de manera responsable a internet	Al nostre centre aprenc a actuar de manera responsable i a respectar els altres quan utilitzo internet
H4	Verificar la qualitat de la informació	Al nostre centre l'alumnat aprèn a comprovar si la informació que troba a internet és fiable i precisa	Al nostre centre l'alumnat aprèn a comprovar si la informació que troba a internet és fiable i precisa	Al nostre centre aprenc a comprovar si la informació que trobo a internet és fiable i precisa
H6	Atorgar reconeixement al treball dels altres	Al nostre centre l'alumnat aprèn a donar crèdit al treball d'altres persones que ha trobat a internet	Al nostre centre l'alumnat aprèn a donar crèdit al treball d'altres persones que ha trobat a internet	Al nostre centre aprenc com utilitzar el treball d'altres persones que he trobat a internet
H7	Creació de continguts digitals	Al nostre centre l'alumnat aprèn a crear continguts digitals	Al nostre centre l'alumnat aprèn a crear continguts digitals	Al nostre centre aprenc a crear continguts digitals
H8	Aprendre a comunicar	Al nostre centre l'alumnat aprèn a comunicar-se utilitzant tecnologies digitals	Al nostre centre l'alumnat aprèn a comunicar-se utilitzant tecnologies digitals	Al nostre centre aprenc a comunicar-me utilitzant la tecnologia
H10OP	Destreses digitals per a diferents matèries	<i>Ens assegurem que l'alumnat desenvolupi habilitats digitals per a diferents matèries</i>	<i>El nostre equip directiu s'assigura que l'alumnat desenvolupi les seves competències digitals mitjançant les diferents matèries</i>	<i>Al nostre centre utilitzo la tecnologia en diferents assignatures</i>
H11 OP	Aprendre a programar	<i>Al nostre centre l'alumnat aprèn a programar</i>	<i>Al nostre centre l'alumnat aprèn a programar</i>	<i>Al nostre centre aprenc a programar</i>
H13 OP	Resoldre problemes tècnics	<i>Al nostre centre l'alumnat aprèn a resoldre problemes tècnics que sorgeixen en utilitzar tecnologies digitals</i>	<i>Al nostre centre l'alumnat aprèn a resoldre problemes tècnics que sorgeixen en utilitzar tecnologies digitals</i>	<i>Al nostre centre, aprenc a resoldre problemes tècnics que sorgeixen en utilitzar la tecnologia</i>

Algunes dades sobre vostè

Títol de l'item	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
Edat	Edat ²	Edat ²	En quin any vas néixer?
Sexe	Sexe	Sexe	Sexe
Experiència professional en l'educació	Incloent l'any escolar en curs, quants anys d'experiència professional té en educació en total?? ³	Incloent l'any escolar en curs, quants anys d'experiència professional té en educació en total?? ³	
Adopció de la tecnologia	Quina opció descriu millor la seva relació amb l'ús de les tecnologies digitals en l'ensenyament i l'aprenentatge? ⁵	Quina opció descriu millor la seva relació amb l'ús de les tecnologies digitals en l'ensenyament i l'aprenentatge? ⁵	
Factors negatius en l'ús de la tecnologia	En el seu centre, es veuen afectats negativament l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals pels factors següents? ⁶	En el seu centre, es veuen afectats negativament l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals pels factors següents? ⁶	
Factors negatius en l'ús de la tecnologia at home (Blended Learning)	"L'aprenentatge híbrid amb tecnologies digitals es veu afectat negativament pels factors següents? ⁷	Is blended learning with negatively affected by the following factors? ⁷	

² Menys de 25; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 o més; Prefereixo no respondre

³ Menys d'1 any; 1-2 anys; 3-5 anys; 6-10 anys; 11-15 anys; 16-20 anys; Més de 20 anys; Prefereixo no respondre

⁵ Normalment començo a utilitzar les tecnologies digitals després que la majoria dels meus companys; Normalment començo a utilitzar les tecnologies digitals al mateix temps que la majoria dels meus companys; Normalment començo a utilitzar les tecnologies digitals abans que els meus companys si considero que te ventatges; Normalment sóc un dels innovadors que exploren noves tecnologies; Prefereixo no respondre

⁶ Falta de pressupost; Equip digital insuficient; Connexió a internet poc fiable o lenta; Limitacions de l'espai escolar; Limited or no Assistència tècnica; Falta de temps per als professors; Professors amb competències digitals insuficients; Alumnes amb competències digitals insuficients; Altres

⁷ Accés limitat de l'alumnat a dispositius digitals; Accés limitat de l'alumnat a una connexió a internet de confiança; Baixa competència digital de les famílies; Els docents no tenen temps per desenvolupar material per a l'aprenentatge híbrid; Docents sense temps per contestar a l'alumnat; Dificultats per involucrar l'alumnat; Dificultats per donar suport a les famílies o tutors per ajudar els estudiants amb aprenentatge híbrid; Altres

Algunes dades sobre vostè

Títol de l'item	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
Factors positius per a l'ús de la tecnologia a casa (aprenentatge híbrid)	L'aprenentatge híbrid amb tecnologies digitals es veu afectat positivament pels factors següents? ⁸	Is blended learning affected positively by the following factors? ⁸	
Seguretat en utilitzar la tecnologia		Com de segur se sent vostè en utilitzar tecnologies digitals als àmbits següents?	
Preparació de classes		Editar o crear recursos digitals per preparar les classes (per exemple, presentacions, imatges, àudios o vídeos) ⁹	
Impartició de classes		Impartir les classes utilitzant diferents dispositius (com ara pissarres interactives o projectors de vídeo) i recursos (per exemple, qüestionaris, mapes conceptuals o simulacions en línia) ⁹	
Retroalimentació i suport		Avaluar o facilitar retroalimentació personalitzada (feedback) i suport a l'alumnat ⁹	
Comunicació		Comunicar-se amb l'alumnat i les seves famílies ⁹	
Percentatge de temps dedicat a l'ensenyament digital		En els últims tres mesos, quin percentatge del temps dedicat a l'ensenyament a l'aula ha utilitzat tecnologies digitals? ¹⁰	

⁸ L'escola té experiència en l'ús d'entorns d'aprenentatge virtual; L'escola té accés a recursos digitals en línia ben organitzats; L'escola té la política "Porteu el vostre propi dispositiu; Els docents participen en xarxes professionals; Els docents participen en programes de desenvolupament professional; Els docents col·laboren dins de l'escola per a l'ús de la tecnologia digital i la creació de recursos; L'escola col·labora amb altres escoles i organitzacions; L'escola té una estratègia digital; L'escola té una comunicació regular i ben organitzada amb les famílies i/o tutors; Alt

⁹ No em sento gens segur/a; No em sento gaire segur/a; Em sento una mica segur/a; Em sento segur/a; Em sento molt segur/a; Prefereixo no respondre

¹⁰ 0-10%; 11-25%; 26-50%; 51-75%; 76-100%; Prefereixo no respondre

Algunes dades sobre vostè

Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
Percentatge de temps			Amb quina freqüència realitzes les activitats següents?
La tecnologia al centre			Utilitzar la tecnologia al centre per a tasques escolars ¹¹
La tecnologia a la llar per a les tasques escolars			Utilitzar la tecnologia a casa per fer els deures ¹¹
La tecnologia fora del centre amb finalitats d'aprenentatge			Utilitzar la tecnologia fora del centre per a activitats d'aprenentatge no relacionades amb el col·legi/l'institut ¹¹
La tecnologia a la llar per a l'oci			Utilitzar la tecnologia a casa per a activitats d'oci ¹¹
Absència de tecnologia fora del centre			Realitzar activitats fora del centre en les quals no s'utilitza la tecnologia ¹¹
Accés de l'alumnat a dispositius fora de l'escola			Podeu accedir a dispositius digitals (ordinador, ordinador portàtil, tauleta, telèfon mòbil) a casa? ¹²
Coneixement tècnic de l'estudiant			Quan les classes tenen lloc a casa amb tecnologies digitals... ¹³

¹¹ Mai o gairebé mai; Almenys una vegada al mes, però no totes les setmanes; Almenys una vegada per setmana, però no tots els dies; Menys d'una hora al dia; Més de one hour every day; Prefereixo no respondre

¹² No tinc accés a un dispositiu digital per utilitzar-lo en la meva feina escolar; Tinc accés a un dispositiu digital, però no és adequat per a la meva feina escolar; Hi ha un dispositiu digital compartit a casa que puc usar per a la feina de la meva escola, però no sempre està disponible quan el necessito; Hi ha un dispositiu digital compartit a casa que puc usar per a la meva feina escolar quan el necessito; Tinc accés a un dispositiu digital que és adequat per utilitzar-lo en la meva feina escolar; Prefereixo no respondre

¹³ Sé com usar el programari/aplicacions sense ajuda; Demano a la família i/o tutor que m'ajudin a usar el programari / les aplicacions; Demano a amics que m'ajudin a usar el programari / les aplicacions; Demano als meus mestres o a l'escola que m'ajudin a usar el programari / les aplicacions; No tinc ningú que pugui ajudar-me amb el programari / les aplicacions; No demano ajuda encara que en necessito; Trobo ajuda a internet; Tinc problemes de connectivitat; M'agradaria utilitzar les tecnologies digitals per tenir més contacte amb els companys; M'han donat informació sobre com he d'utilitzar els dispositius digitals; És difícil trobar un espai tranquil quan s'utilitzen dispositius digitals per estudiar; Sovint em distrec quan faig servir dispositius digitals per estudiar; Altres

Per concloure, volem saber la seva opinió sobre SELFIE

Títol de l'item	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
Puntuació global	Si hagués d'avaluar SELFIE, quina puntuació li donaria de l'1 al 10? (1 puntuació mínima, 10 puntuació màxima)	Si hagués d'avaluar SELFIE, quina puntuació li donaria de l'1 al 10? (1 puntuació mínima, 10 puntuació màxima)	Si hagués d'avaluar SELFIE, quina puntuació li donaria de l'1 al 10? (1 puntuació mínima, 10 puntuació màxima)
Recomenar SELFIE	Recomanaria SELFIE als seus companys? ¹⁴	Recomanaria SELFIE als seus companys? ¹⁴	
Suggeriments de millora	Com podem millorar SELFIE? Per exemple, pot indicar una cosa important que no s'hagi esmentat, alguna cosa que no tingui sentit, etc. Comparteixi amb nosaltres les seves idees i suggeriments.	Com podem millorar SELFIE? Per exemple, pot indicar una cosa important que no s'hagi esmentat, alguna cosa que no tingui sentit, etc. Comparteixi amb nosaltres les seves idees i suggeriments.	Com podem millorar SELFIE? Per exemple, pot indicar una cosa important que no s'hagi esmentat, alguna cosa que no tingui sentit, etc. Comparteixi amb nosaltres les seves idees i suggeriments.

¹⁴ No és gens probable; No és molt probable; És probable; És molt probable; És summament probable; Prefereixo no respondre



Qüestionaris per a centres de Formació Professional



Àrea A: Lideratge

Aquesta àrea es centra en el paper que exerceix el lideratge en la integració de les tecnologies digitals a nivell de centre educatiu i en el seu ús efectiu per a les principals tasques del centre, és a dir, l'ensenyament i l'aprenentatge.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no correspon (N/A)

Item Code ¹	Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
A1	Estratègia digital	Al nostre centre comptem amb una estratègia digital	Al nostre centre comptem amb una estratègia digital	
A2	Desenvolupament de l'estratègia amb el professorat	Desenvolupem l'estratègia digital del nostre centre en col·laboració amb el professorat	El nostre equip directiu involucra el professorat en el desenvolupament de l'estratègia digital del centre	
A3	Noves modalitats d'ensenyament	Donem suport al professorat perquè explori noves formes d'ensenyament amb tecnologies digitals	Puc comptar amb el suport del nostre equip directiu a l'hora de provar noves formes d'ensenyament amb tecnologies digitals	
A6	Involving companies in strategy	In our school, companies we collaborate with are involved in the development of the school's Estratègia digital	In our school, companies we collaborate with are involved in the development of the school's Estratègia digital	
A4 OP	Temps per explorar l'ensenyament digital	<i>Al nostre centre el professorat té temps per explorar com millorar el seu mètode d'ensenyament amb tecnologies digitals</i>	<i>Al nostre centre tinc temps per explorar com millorar el meu mètode d'ensenyament amb tecnologies digitals</i>	
A5 OP	Normes sobre drets d'autor i llicències d'ús	<i>Al nostre centre respectem els drets d'autor i les llicències d'ús en utilitzar tecnologies digitals per a l'ensenyament i l'aprenentatge</i>	<i>Al nostre centre respectem els drets d'autor i les llicències d'ús en utilitzar tecnologies digitals per a l'ensenyament i l'aprenentatge</i>	

¹ Aquest codi també s'usa en l'informe SELFIE del centre per a identificar les preguntes.

Àrea B: Col·laboració i xarxes

Aquesta àrea se centra en les mesures que els centres educatius apliquen per donar suport a una cultura de col·laboració i comunicació per compartir experiències i aprendre de manera efectiva dins i fora dels límits de l'organització

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no correspon (N/A)

Item Code ¹	Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
B1	Avaluació del progrés	Al nostre centre avaluem els nostres progressos en matèria d'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals	Al nostre centre avaluem els nostres progressos en matèria d'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals	
B2	Debat sobre l'ús de la tecnologia	Al nostre centre debatem sobre els avantatges i desavantatges de l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals	Al nostre centre debatem sobre els avantatges i desavantatges de l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals	Al nostre centre parlem amb el professorat sobre els avantatges i desavantatges d'utilitzar la tecnologia per a l'aprenentatge
B3	Col·laboracions	Al nostre centre utilitzem tecnologies digitals en col·laborar amb d'altres organitzacions	Al nostre centre utilitzem tecnologies digitals en col·laborar amb d'altres organitzacions	
B4 OP	Sinergies per a l'aprenentatge híbrid	<i>Al nostre centre col·laborem amb altres centres i/o organitzacions per donar suport a l'ús de les tecnologies digitals</i>	<i>Al nostre centre col·laborem amb altres centres i/o organitzacions per donar suport a l'ús de les tecnologies digitals</i>	

Àrea C: Infraestructura i Equipament

Aquesta àrea es centra en l'existència d'una infraestructura adequada, fiable i segura (per exemple, equips, programari, recursos informatius, connexió a internet, assistència tècnica o espai físic). Aquests elements poden permetre i facilitar l'ús de pràctiques.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no correspon (N/A)

Codi de l'ítem	Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
C1	Infraestructura	Al nostre centre la infraestructura digital recolza l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals	Al nostre centre la infraestructura digital recolza l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals	
C2	Dispositius digitals per a l'ensenyament	Al nostre centre hi ha dispositius digitals per al seu ús en l'ensenyament	Al nostre centre existeixen dispositius digitals que puc utilitzar en la meva tasca de docent	
C3	Accés a internet	Al nostre centre es facilita accés a internet per a l'ensenyament i l'aprenentatge	Al nostre centre es facilita accés a internet per a l'ensenyament i l'aprenentatge	Al nostre centre tinc accés a internet per als meus estudis
C5	Assistència tècnica	Al nostre centre es disposa d'assistència tècnica quan sorgeixen problemes amb les tecnologies digitals	Al nostre centre es disposa d'assistència tècnica quan sorgeixen problemes amb les tecnologies digitals	Al nostre centre disposo d'assistència tècnica quan tinc problemes amb la tecnologia
C7	Protecció de dades	Al nostre centre existeixen sistemes de protecció de dades	Al nostre centre existeixen sistemes de protecció de dades	
C8	Dispositius digitals per a l'aprenentatge	Al nostre centre hi ha dispositius digitals que són propietat del centre o estan gestionats per ell i que l'alumnat pot utilitzar quan els necessita	Al nostre centre hi ha dispositius digitals que són propietat del centre o estan gestionats per ell i que l'alumnat pot utilitzar quan els necessita	Al nostre centre hi ha ordinadors o tauletes que puc utilitzar
C17	Base de dades de proveïdors de formació	Al nostre centre, l'alumnat té accés a una base de dades de proveïdors de formació en centres de treball	Al nostre centre, l'alumnat té accés a una base de dades de proveïdors de formació en centres de treball	In our school, I have access to a database of traineeships, apprenticeships and Altres opportunities
C10 OP	Dispositius per a l'alumnat	<i>El nostre centre té i administra dispositius portàtils que l'alumnat pot endur-se a casa en cas necessari</i>	<i>El nostre centre té i administra dispositius portàtils que l'alumnat pot endur-se a casa en cas necessari</i>	<i>Al nostre centre hi ha dispositius portàtils per endur-se'ls a casa quan sigui necessari</i>
C11 OP	Bretxa digital: mesures per identificar reptes	<i>Al nostre centre tenim mesures per identificar els reptes que sorgeixen amb l'aprenentatge híbrid, relacionats amb les necessitats d'aprenentatge de l'alumnat i el seu context socioeconòmic</i>	<i>Al nostre centre tenim mesures per identificar els reptes que sorgeixen amb l'aprenentatge híbrid, relacionats amb les necessitats d'aprenentatge de l'alumnat i el seu context socioeconòmic</i>	

Àrea C: Infraestructura i Equipament

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no correspon (N/A)

Codi de l'ítem	Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
C12 OP	Bretxa digital: Suport per abordar reptes	<i>Al nostre centre disposem d'un pla per ajudar el professorat a abordar els reptes que sorgeixen amb l'aprenentatge híbrid, relacionats amb les necessitats d'aprenentatge dels estudiants i el seu context socioeconòmic</i>	<i>Al nostre centre disposem d'un pla per ajudar el professorat a abordar els reptes que sorgeixen amb l'aprenentatge híbrid, relacionats amb les necessitats d'aprenentatge dels estudiants i el seu context socioeconòmic</i>	
C13 OP	Portar el propi dispositiu	<i>Al nostre centre l'alumnat pot portar els seus propis dispositius portàtils i utilitzar-los durant les classes</i>	<i>Al nostre centre l'alumnat pot portar els seus propis dispositius portàtils i utilitzar-los durant les classes</i>	<i>Al nostre centre puc portar el meu propi dispositiu portàtil i utilitzar-lo durant les classes</i>
C14 OP	Espais físics	<i>Al nostre centre, els espais físics faciliten l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals</i>	<i>Al nostre centre, els espais físics faciliten l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals</i>	
C15 OP	Tecnologies assistencials	<i>Al nostre centre, l'alumnat amb necessitats educatives especials té accés a tecnologies assistencials</i>	<i>Al nostre centre, l'alumnat amb necessitats educatives especials té accés a tecnologies assistencials</i>	
C16 OP	Biblioteques/repositoris en línia	<i>Al nostre centre existeixen repositoris o biblioteques en línia que contenen materials d'ensenyament i aprenentatge</i>	<i>Al nostre centre existeixen repositoris o biblioteques en línia que contenen materials d'ensenyament i aprenentatge</i>	<i>Al nostre centre hi ha biblioteques en línia amb material d'aprenentatge que puc utilitzar per als meus deures</i>

Àrea D: Desenvolupament professional continu – Part 1

Aquesta àrea se centra en estudiar si el centre facilita o no el desenvolupament professional continu (DPC) del seu personal a tots els nivells i si inverteix o no en aquest procés. El DPC pot recolzar el desenvolupament i la integració de nous models d'eechnologies to achieve better learning outcomes.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no correspon (N/A)

Codi de l'ítem	Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
D1	Necessitats de formació permanent	Debatem amb el professorat del nostre centre sobre les seves necessitats de formació permanent quan a l'ensenyament amb tecnologies digitals	El nostre equip directiu reflexiona amb nosaltres sobre les nostres necessitats de formació permanent pel que fa a l'ensenyament amb tecnologies digitals	
D2	Participació a la formació permanent	El nostre professorat té accés a possibilitats de formació permanent quan a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals	Tinc accés a possibilitats de formació permanent quant a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals	
D3	Intercanvi d'experiències	Ajudem el professorat del centre a intercanviar experiències dins de la comunitat educativa sobre l'ensenyament amb tecnologies digitals	El nostre equip directiu ens ajuda a intercanviar experiències dins del centre sobre l'ensenyament amb tecnologies digitals	
D4	Oportunitats de formació permanent	El professorat del centre disposa d'oportunitats de formació permanent quant a l'ús de tecnologies digitals específiques per a les matèries que imparteixen	Tinc possibilitats de formació permanent centrada en l'ús de tecnologies digitals específiques per a les matèries que imparteixo	

Àrea D: Desenvolupament professional continu - Part 2

Opcions de resposta: No és gens útil; No és útil; Té certa utilitat; És útil; Very És útil; No ha participat

Codi de l'ítem	Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
-	Utilitat de les activitats de DPC		Si en l'últim any ha participat en alguna de les següents activitats de DPC (Desenvolupament professional continu) sobre l'ús de tecnologies digitals amb finalitats pedagògiques, indiqui el grau d'utilitat que han tingut per a vostè. Si no hi ha participa	
-	Formació permanent presencial		Cursos, seminaris o conferències presencials fora del centre	
-	Formació permanent en línia		Cursos en línia, seminaris web o conferències en línia	
-	Formació permanent a través de la col·laboració		Aprendre d'altres professors/es a través de xarxes de professors o comunitats de pràctiques en línia (com eTwinning)	
-	Desenvolupament professional a través de xarxes professionals		Aprendre d'altres professors/es a través de xarxes de professors o comunitats de pràctiques en línia (com eTwinning)	
-	Orientació/assessorament interns		Serveis d'orientació o assessorament interns, facilitats com a part d'un acord educatiu oficial	
-	Una altra formació interna		D'altres activitats formatives internes organitzades pel centre (per exemple, tallers impartits pel coordinador TAC o observar com treballen els/les companys/es)	
-	Visites d'estudi		Visites d'estudi (per exemple, a d'altres centres, empreses o organitzacions)	
-	Programes acreditats		Programes acreditats (per exemple, cursos breus acreditats o programes de grau)	
-	Altres oportunitats de DPC		D'altres possibilitats de DPC relacionades amb l'ensenyament amb tecnologies digitals (especifiqueu-ho)	
Obert	Exemples d'activitats de DPC eficaces	Faciliti un exemple d'activitat de DPC sobre l'ús pedagògic de les tecnologies digitals que consideri especialment eficaç		

Àrea E: Pedagogia: suports i recursos

Aquesta àrea es relaciona amb la preparació per a l'ús de tecnologies digitals per a l'aprenentatge mitjançant l'actualització i la innovació de les pràctiques d'ensenyament i aprenentatge

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no correspon (N/A)

Codi de l'ítem	Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
E1	Recursos educatius en línia	El professorat del nostre centre cerca recursos educatius digitals en línia	Busco recursos educatius digitals a internet	El nostre professorat utilitza plataformes en línia, a les quals nosaltres també podem contribuir, amb l'objectiu de facilitar el nostre aprenentatge
E2	Creació de recursos digitals	El professorat del nostre centre crea recursos digitals per a reforçar la seva labor d'ensenyament	Elaboro recursos digitals per reforçar el meu mètode d'ensenyament	
E3	Ús d'entorns virtuals d'aprenentatge	El professorat del nostre centre empra entorns virtuals d'aprenentatge amb l'alumnat	Utilitzo entorns virtuals d'aprenentatge amb l'alumnat	
E4	Comunicació amb la comunitat educativa	El professorat del nostre centre utilitza tecnologies digitals per a la comunicació relacionada amb el centre educatiu	Utilitzo tecnologies digitals per a la comunicació relacionada amb el centre educatiu	
E5 OP	Recursos educatius oberts	<i>El professorat del nostre centre utilitza recursos educatius oberts</i>	<i>Utilitzo recursos educatius oberts</i>	
Obert	Tecnologia útil per a l'ensenyament		Faciliti un exemple d'una tecnologia digital que consideri especialment útil per a l'ensenyament (dispositiu, programari, plataforma, recurs, etc.)	Pon un ejemplo de una tecnología digital que consideres especialmente útil para el aprendizaje (dispositivo, programa, plataforma, recurso, etc.).

Àrea F: Pedagogia: implementació a l'aula

Aquesta àrea es relaciona amb la implementació a l'aula de tecnologies digitals per a l'aprenentatge mitjançant l'actualització i la innovació de les pràctiques d'ensenyament i aprenentatge

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no correspon (N/A)

Codi de l'ítem	Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
F1	Adaptació a les necessitats de l'alumnat	El nostre professorat utilitza tecnologies digitals per adaptar el seu mètode d'ensenyament a les necessitats individuals de l'alumnat	Utilitzo tecnologies digitals per adaptar el meu mètode d'ensenyament a les necessitats individuals de l'alumnat	Al nostre centre el professorat ens assigna diferents activitats que hem de realitzar utilitzant tecnologies segons les nostres necessitats
F3	Foment de la creativitat	El nostre professorat utilitza activitats d'aprenentatge digitals que fomenten la creativitat de l'alumnat	Utilitzo tecnologies digitals per fomentar la creativitat de l'alumnat	Al nostre centre utilitzo la tecnologia per realitzar activitats creatives
F4	Inclusió de l'alumnat	El nostre professorat realitza activitats d'aprenentatge digitals que motiven l'alumnat	Realitzo activitats d'aprenentatge digitals que motiven l'alumnat	Al nostre centre participo més quan utilitzem la tecnologia
F5	Col·laboració de l'alumnat	El nostre professorat utilitza tecnologies digitals per facilitar la col·laboració entre l'alumnat	Utilitzo tecnologies digitals per facilitar la col·laboració entre l'alumnat	Al nostre centre utilitzem la tecnologia per a treballar en grup
F6	Projectes interdisciplinaris	El nostre professorat fomenta la participació de l'alumnat en projectes interdisciplinaris utilitzant tecnologies digitals	Fomento en l'alumnat la utilització de tecnologies digitals en projectes interdisciplinaris	Al nostre centre utilitzem la tecnologia per a projectes que combinen diferents assignatures
F8 OP	Orientació professional	<i>Al nostre centre utilitzem la tecnologia per a finalitats d'orientació professional</i>	<i>Al nostre centre utilitzem la tecnologia per a finalitats d'orientació professional</i>	<i>Al nostre centre utilitzem la tecnologia per a finalitats d'orientació professional</i>

Àrea G: Pràctiques d'avaluació

Aquesta àrea fa referència a les mesures que els centres podrien prendre en consideració per substituir gradualment l'avaluació tradicional per un conjunt de pràctiques més ampli. Aquest conjunt podria incloure pràctiques d'avaluació centrades en l'alumne/a-centred, personalised and authentic.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no correspon (N/A)

Codi de l'ítem	Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
G1	Avaluació de les destreses	El nostre professorat utilitza tecnologies digitals per avaluar les destreses de l'alumnat	Utilitzo tecnologies digitals per a avaluar les destreses de l'alumnat	El nostre professorat utilitza tecnologies digitals per avaluar les meves destreses
G3	Retroalimentació adequada	El nostre professorat utilitza tecnologies digitals per facilitar una retroalimentació adequada (feedback) a l'alumnat	Utilitzo tecnologies digitals per a facilitar retroalimentació adequada (feedback) a l'alumnat	Al nostre centre utilitzem la tecnologia per a rebre retroalimentació adequada (feedback) sobre el nostre aprenentatge
G5	Autoreflexió sobre l'aprenentatge	El nostre professorat utilitza tecnologies digitals perquè l'alumnat reflexioni sobre el seu aprenentatge	Utilitzo tecnologies digitals perquè l'alumnat reflexioni sobre el seu aprenentatge	Al nostre centre utilitzo la tecnologia per a conèixer en major detall els meus punts forts i febles com a estudiant
G6	Comentaris a d'altres alumnes sobre el seu treball	El nostre professorat utilitza tecnologies digitals perquè l'alumnat pugui realitzar observacions constructives sobre el treball dels seus companys	Utilitzo tecnologies digitals perquè l'alumnat pugui realitzar observacions sobre el treball dels seus companys	Al nostre centre utilitzo la tecnologia per a realitzar observacions sobre el treball dels meus companys
G7 OP	Avaluació digital	<i>Ajudem el professorat a utilitzar tecnologies digitals per a finalitats d'avaluació</i>	<i>El nostre equip directiu m'ajuda a utilitzar tecnologies digitals per a finalitats d'avaluació</i>	
G8 OP	Documentació de l'aprenentatge	<i>Our Professor/as enable Alumne/as to use digital technologies to document what they have learned relevant to their qualification</i>	<i>I enable Alumne/as to use digital technologies to document what they have learned relevant to their qualification</i>	<i>Al nostre centre utilitzo la tecnologia per a portar un registre dels meus estudis</i>
G9 OP	Ús de dades per millorar l'aprenentatge	<i>El nostre professorat utilitza dades digitals sobre alumnes concrets/es per millorar la seva experiència d'aprenentatge</i>	<i>Utilitzo dades digitals sobre alumnes concrets/es per a millorar la seva experiència d'aprenentatge</i>	
G10 OP	Avaluació de les destreses desenvolupades fora del centre	<i>El nostre professorat valora les destreses digitals que l'alumnat ha desenvolupat fora del centre educatiu and work-based settings</i>	<i>Valoro les destreses digitals que l'alumnat ha desenvolupat fora del centre educatiu and work-based settings</i>	<i>El nostre professorat valora les habilitats digitals que he desenvolupat fora del centre</i>

Àrea H: Competències digitals de l'alumnat

Aquesta àrea està relacionada amb el conjunt de destreses, coneixements i actituds que permeten a l'alumnat emprar les tecnologies digitals de forma segura, creativa i crítica.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no correspon (N/A)

Codi de l'ítem	Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
H1	Comportament segur	Al nostre centre l'alumnat aprèn a actuar de manera segura a internet	Al nostre centre l'alumnat aprèn a actuar de manera segura a internet	Al nostre centre aprenc a actuar de manera segura a internet
H3	Comportament responsable	Al nostre centre l'alumnat aprèn a actuar de manera responsable a internet	Al nostre centre l'alumnat aprèn a actuar de manera responsable a internet	Al nostre centre aprenc a actuar de manera responsable i a respectar els altres quan utilitzo internet
H4	Verificar la qualitat de la informació	Al nostre centre l'alumnat aprèn a comprovar si la informació que troba a internet és fiable i precisa	Al nostre centre l'alumnat aprèn a comprovar si la informació que troba a internet és fiable i precisa	Al nostre centre aprenc a comprovar si la informació que trobo a internet és fiable i precisa
H6	Atorgar reconeixement al treball dels altres	Al nostre centre l'alumnat aprèn a donar crèdit al treball d'altres persones que ha trobat a internet	Al nostre centre l'alumnat aprèn a donar crèdit al treball d'altres persones que ha trobat a internet	Al nostre centre aprenc com utilitzar el treball d'altres persones que he trobat a internet
H7	Creació de continguts digitals	Al nostre centre l'alumnat aprèn a crear continguts digitals	Al nostre centre l'alumnat aprèn a crear continguts digitals	Al nostre centre aprenc a crear continguts digitals
H8	Aprendre a comunicar	Al nostre centre l'alumnat aprèn a comunicar-se utilitzant tecnologies digitals	Al nostre centre l'alumnat aprèn a comunicar-se utilitzant tecnologies digitals	Al nostre centre aprenc a comunicar-me utilitzant la tecnologia
H10 OP	Destreses digitals per a diferents matèries	<i>Ens assegurem que l'alumnat desenvolupi habilitats digitals per a diferents matèries</i>	<i>El nostre equip directiu s'assigura que l'alumnat desenvolupi les seves competències digitals mitjançant les diferents matèries</i>	<i>Al nostre centre utilitzo la tecnologia en diferents assignatures</i>
H11 OP	Aprendre a programar	<i>Al nostre centre l'alumnat aprèn a programar</i>	<i>Al nostre centre l'alumnat aprèn a programar</i>	<i>Al nostre centre aprenc a programar</i>
H13 OP	Resoldre problemes tècnics	<i>Al nostre centre l'alumnat aprèn a resoldre problemes tècnics que sorgeixen en utilitzar tecnologies digitals</i>	<i>Al nostre centre l'alumnat aprèn a resoldre problemes tècnics que sorgeixen en utilitzar tecnologies digitals</i>	<i>Al nostre centre, aprenc a resoldre problemes tècnics que sorgeixen en utilitzar la tecnologia</i>
H15 OP	Destreses per a la qualificació professional	<i>Al nostre centre l'alumnat desenvolupa competències digitals relacionades amb la seva qualificació professional</i>	<i>Al nostre centre l'alumnat desenvolupa competències digitals relacionades amb la seva qualificació professional</i>	<i>Al nostre centre desenvolupo competències digitals específiques per a la meva especialitat</i>

Algunes dades sobre vostè

Títol de l'item	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
Edat	Edat ²	Edat ²	En quin any vas néixer?
Sexe	Sexe	Sexe	Sexe
Experiència professional en l'educació	Incloent l'any escolar en curs, quants anys d'experiència professional té en educació en total?? ³	Incloent l'any escolar en curs, quants anys d'experiència professional té en educació en total?? ³	
Adopció de la tecnologia	Quina opció descriu millor la seva relació amb l'ús de les tecnologies digitals en l'ensenyament i l'aprenentatge? ⁵	Quina opció descriu millor la seva relació amb l'ús de les tecnologies digitals en l'ensenyament i l'aprenentatge? ⁵	
Factors negatius en l'ús de la tecnologia	En el seu centre, es veuen afectats negativament l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals pels factors següents? ⁶	En el seu centre, es veuen afectats negativament l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals pels factors següents? ⁶	
Factors negatius per a l'ús de la tecnologia a casa (aprenentatge híbrid)	"L'aprenentatge híbrid amb tecnologies digitals es veu afectat negativament pels factors següents? ⁷	"L'aprenentatge híbrid amb tecnologies digitals es veu afectat negativament pels factors següents? ⁷	

² Menys de 25; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 o més; Prefereixo no respondre

³ Menys d'1 any; 1-2 anys; 3-5 anys; 6-10 anys; 11-15 anys; 16-20 anys; Més de 20 anys; Prefereixo no respondre

⁵ Normalment començo a utilitzar les tecnologies digitals després que la majoria dels meus companys; Normalment començo a utilitzar les tecnologies digitals al mateix temps que la majoria dels meus companys; Normalment començo a utilitzar les tecnologies digitals abans que els meus companys si considero que te ventatges; Normalment sóc un dels innovadors que exploren noves tecnologies; Prefereixo no respondre

⁶ Falta de pressupost; Equip digital insuficient; Connexió a internet poc fiable o lenta; Limitacions de l'espai escolar; Limited or no Assistència tècnica; Falta de temps per als professors; Professors amb competències digitals insuficients; Alumnes amb competències digitals insuficients; Altres

⁷ Accés limitat de l'alumnat a dispositius digitals; Accés limitat de l'alumnat a una connexió a internet de confiança; Baixa competència digital de les famílies; Els docents no tenen temps per desenvolupar material per a l'aprenentatge híbrid; Docents sense temps per contestar a l'alumnat; Dificultats per involucrar l'alumnat; Dificultats per donar suport a les famílies o tutors per ajudar els estudiants amb aprenentatge híbrid; Altres

Algunes dades sobre vostè

Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
Factors positius per a l'ús de la tecnologia a casa (aprenentatge híbrid)	L'aprenentatge híbrid amb tecnologies digitals es veu afectat positivament pels factors següents? ⁸	Is blended learning affected positively by the following factors? ⁸	
Seguretat en utilitzar la tecnologia		Com de segur se sent vostè en utilitzar tecnologies digitals als àmbits següents?	
Preparació de classes		Editar o crear recursos digitals per preparar les classes (per exemple, presentacions, imatges, àudios o vídeos) ⁹	
Impartició de classes		Impartir les classes utilitzant diferents dispositius (com ara pissarres interactives o projectors de vídeo) i recursos (per exemple, qüestionaris, mapes conceptuals o simulacions en línia) ⁹	
Retroalimentació i suport		Avaluar o facilitar retroalimentació personalitzada (feedback) i suport a l'alumnat ⁹	
Comunicació		Comunicar-se amb l'alumnat i les seves famílies ⁹	
Percentatge de temps dedicat a l'ensenyament digital		En els últims tres mesos, quin percentatge del temps dedicat a l'ensenyament a l'aula ha utilitzat tecnologies digitals? ¹⁰	

⁸ L'escola té experiència en l'ús d'entorns d'aprenentatge virtual; L'escola té accés a recursos digitals en línia ben organitzats; L'escola té la política "Porteu el vostre propi dispositiu; Els docents participen en xarxes professionals; Els docents participen en programes de desenvolupament professional; Els docents col·laboren dins de l'escola per a l'ús de la tecnologia digital i la creació de recursos; L'escola col·labora amb altres escoles i organitzacions; L'escola té una estratègia digital; L'escola té una comunicació regular i ben organitzada amb les famílies i/o tutors; Alt

⁹ No em sento gens segur/a; No em sento gaire segur/a; Em sento una mica segur/a; Em sento segur/a; Em sento molt segur/a; Prefereixo no respondre

¹⁰ 0-10%; 11-25%; 26-50%; 51-75%; 76-100%; Prefereixo no respondre

Algunes dades sobre vostè

Títol de l'item	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
Percentatge de temps			Amb quina freqüència realitzes les activitats següents?
La tecnologia al centre			Utilitzar la tecnologia al centre per a tasques escolars ¹¹
La tecnologia a la llar per a les tasques escolars			Utilitzar la tecnologia a casa per fer els deures ¹¹
La tecnologia fora del centre amb finalitats d'aprenentatge			Utilitzar la tecnologia fora del centre per a activitats d'aprenentatge no relacionades amb el col·legi/l'institut ¹¹
La tecnologia a la llar per a l'oci			Utilitzar la tecnologia a casa per a activitats d'oci ¹¹
Absència de tecnologia fora del centre			Realitzar activitats fora del centre en les quals no s'utilitza la tecnologia ¹¹
Accés de l'alumnat a dispositius fora de l'escola			Podeu accedir a dispositius digitals (ordinador, ordinador portàtil, tauleta, telèfon mòbil) a casa? ¹²
Coneixement tècnic de l'estudiant			Quan les classes tenen lloc a casa amb tecnologies digitals... ¹³

¹¹ Mai o gairebé mai; Almenys una vegada al mes, però no totes les setmanes; Almenys una vegada per setmana, però no tots els dies; Menys d'una hora al dia; Més de one hour every day; Prefereixo no respondre

¹² No tinc accés a un dispositiu digital per utilitzar-lo en la meva feina escolar; Tinc accés a un dispositiu digital, però no és adequat per a la meva feina escolar; Hi ha un dispositiu digital compartit a casa que puc usar per a la feina de la meva escola, però no sempre està disponible quan el necessito; Hi ha un dispositiu digital compartit a casa que puc usar per a la meva feina escolar quan el necessito; Tinc accés a un dispositiu digital que és adequat per utilitzar-lo en la meva feina escolar; Prefereixo no respondre

¹³ Sé com usar el programari/aplicacions sense ajuda; Demano a la família i/o tutor que m'ajudin a usar el programari / les aplicacions; Demano a amics que m'ajudin a usar el programari / les aplicacions; Demano als meus mestres o a l'escola que m'ajudin a usar el programari / les aplicacions; No tinc ningú que pugui ajudar-me amb el programari / les aplicacions; No demano ajuda encara que en necessiti; Trobo ajuda a internet; Tinc problemes de connectivitat; M'agradaria utilitzar les tecnologies digitals per tenir més contacte amb els companys; M'han donat informació sobre com he d'utilitzar els dispositius digitals; És difícil trobar un espai tranquil quan s'utilitzen dispositius digitals per estudiar; Sovint em distrec quan faig servir dispositius digitals per estudiar; Altres

Per concloure, volem saber la seva opinió sobre SELFIE

Títol de l'item	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
Puntuació global	Si hagués d'avaluar SELFIE, quina puntuació li donaria de l'1 al 10? (1 puntuació mínima, 10 puntuació màxima)	Si hagués d'avaluar SELFIE, quina puntuació li donaria de l'1 al 10? (1 puntuació mínima, 10 puntuació màxima)	Si hagués d'avaluar SELFIE, quina puntuació li donaria de l'1 al 10? (1 puntuació mínima, 10 puntuació màxima)
Recomenar SELFIE	Recomanaria SELFIE als seus companys? ¹⁴	Recomanaria SELFIE als seus companys? ¹⁴	
Suggeriments de millora	Com podem millorar SELFIE? Per exemple, pot indicar una cosa important que no s'hagi esmentat, alguna cosa que no tingui sentit, etc. Comparteixi amb nosaltres les seves idees i suggeriments.	Com podem millorar SELFIE? Per exemple, pot indicar una cosa important que no s'hagi esmentat, alguna cosa que no tingui sentit, etc. Comparteixi amb nosaltres les seves idees i suggeriments.	Com podem millorar SELFIE? Per exemple, pot indicar una cosa important que no s'hagi esmentat, alguna cosa que no tingui sentit, etc. Comparteixi amb nosaltres les seves idees i suggeriments.

¹⁴ No és gens probable; No és molt probable; És probable; És molt probable; És summament probable; Prefereixo no respondre



Qüestionaris per a escoles de formació professional, versió aprenentatge basat en el treball

Àrea A: Lideratge

Aquesta àrea es centra en el paper que exerceix el lideratge en la integració de les tecnologies digitals a nivell de centre educatiu i en el seu ús efectiu per a les principals tasques del centre, és a dir, l'ensenyament i l'aprenentatge.
and their effective use for the school's core work: teaching and learning.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no correspon (N/A)

Item Code ¹	Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A D'EMPRESA
A1	Estratègia digital	Al nostre centre comptem amb una estratègia digital	Al nostre centre comptem amb una estratègia digital		
A2	Desenvolupament de l'estratègia amb el professorat	Desenvolupem l'estratègia digital del nostre centre en col·laboració amb el professorat	El nostre equip directiu involucra el professorat en el desenvolupament de l'estratègia digital del centre		
A3	Noves modalitats d'ensenyament	Donem suport al professorat perquè explori noves formes d'ensenyament amb tecnologies digitals	Puc comptar amb el suport del nostre equip directiu a l'hora de provar noves formes d'ensenyament amb tecnologies digitals		
A4 OP	Temps per explorar l'ensenyament digital	<i>Al nostre centre el professorat té temps per explorar com millorar el seu mètode d'ensenyament amb tecnologies digitals</i>	<i>Al nostre centre tinc temps per explorar com millorar el meu mètode d'ensenyament amb tecnologies digitals</i>		<i>En nuestra empresa dispongo de tiempo para explorar cómo mejorar la formación que impartimos con tecnologías digitales.</i>
A5 OP	Normes sobre drets d'autor i llicències d'ús	<i>Al nostre centre respectem els drets d'autor i les llicències d'ús en utilitzar tecnologies digitals per a l'ensenyament i l'aprenentatge</i>	<i>Al nostre centre respectem els drets d'autor i les llicències d'ús en utilitzar tecnologies digitals per a l'ensenyament i l'aprenentatge</i>		
A6	Participació de les empreses en l'estratègia	Al nostre centre les empreses amb les quals col·laborem participen en el desenvolupament de l'estratègia digital del centre	Al nostre centre les empreses amb les quals col·laborem participen en el desenvolupament de l'estratègia digital del centre		Como empresa, estamos implicados en el desarrollo de la estrategia digital del centro.

Àrea B: Col·laboració i xarxes

Aquesta àrea se centra en les mesures que els centres educatius apliquen per donar suport a una cultura de col·laboració i comunicació per compartir experiències i aprendre de manera efectiva dins i fora dels límits de l'organització

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no correspon (N/A)

Item Code ¹	Títol de l'item	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A D'EMPRESA
B1	Avaluació del progrés	Al nostre centre avaluem els nostres progressos en matèria d'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals	Al nostre centre avaluem els nostres progressos en matèria d'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals	Al nostre centre parlem amb el professorat sobre els avantatges i desavantatges d'utilitzar la tecnologia per a l'aprenentatge	
B2	Debat sobre l'ús de la tecnologia	Al nostre centre debatem sobre els avantatges i desavantatges de l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals	Al nostre centre debatem sobre els avantatges i desavantatges de l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals		
B3	Col·laboracions	Al nostre centre utilitzem tecnologies digitals en col·laborar amb d'altres organitzacions	Al nostre centre utilitzem tecnologies digitals en col·laborar amb d'altres organitzacions		
WBL B5	Comunicació	En nuestro centro utilizamos las tecnologías digitales para comunicarnos de forma periódica con nuestras empresas de formación.	En nuestro centro utilizamos las tecnologías digitales para comunicarnos de forma periódica con nuestras empresas de formación.		En nuestra empresa utilizo las tecnologías digitales para comunicarme de forma periódica con el centro de formación.
WBL B6	Organización de la formación en alternancia	En nuestro centro utilizamos las tecnologías digitales para organizar la alternancia de los alumnos entre el centro de formación y la empresa.	En nuestro centro utilizamos las tecnologías digitales para organizar la alternancia de los alumnos entre el centro de formación y la empresa.		En nuestra empresa utilizo las tecnologías digitales para organizar la alternancia de los alumnos entre el centro de formación y la empresa.
B4 OP	Sinergies per a l'aprenentatge híbrid	<i>Al nostre centre col·laborem amb altres centres i/o organitzacions per donar suport a l'ús de les tecnologies digitals</i>	<i>Al nostre centre col·laborem amb altres centres i/o organitzacions per donar suport a l'ús de les tecnologies digitals</i>		<i>En nuestra empresa colaboramos con otros centros u organizaciones para respaldar el uso de las tecnologías digitales.</i>

Àrea C: Infraestructura i Equipament

Aquesta àrea es centra en l'existència d'una infraestructura adequada, fiable i segura (per exemple, equips, programari, recursos informatius, connexió a internet, assistència tècnica o espai físic). Aquests elements poden permetre i facilitar l'ús de pràctiques.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no correspon (N/A)

Codi de l'ítem	Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A D'EMPRESAS
C1	Infraestructura	Al nostre centre la infraestructura digital recolza l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals	Al nostre centre la infraestructura digital recolza l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals		En nuestra empresa, la infraestructura digital respalda la formación con tecnologías digitales.
C2	Dispositius digitals per a l'ensenyament	Al nostre centre hi ha dispositius digitals per al seu ús en l'ensenyament	Al nostre centre existeixen dispositius digitals que puc utilitzar en la meva tasca de docent		En nuestra empresa existen dispositivos digitales que puedo utilizar en mi labor de formación.
C3	Accés a internet	Al nostre centre es facilita accés a internet per a l'ensenyament i l'aprenentatge	Al nostre centre es facilita accés a internet per a l'ensenyament i l'aprenentatge	Al nostre centre tinc accés a internet per als meus estudis	
WBL C4	Acceso a internet en la empresa			En mi empresa tengo acceso a internet para mi aprendizaje.	En nuestra empresa dispongo de acceso a internet para la formación.
C5	Assistència tècnica	Al nostre centre es disposa d'assistència tècnica quan sorgeixen problemes amb les tecnologies digitals	Al nostre centre es disposa d'assistència tècnica quan sorgeixen problemes amb les tecnologies digitals	Al nostre centre disposo d'assistència tècnica quan tinc problemes amb la tecnologia	
WBL C6	Asistencia técnica en la empresa			En mi empresa se me facilita asistencia técnica cuando tengo problemas con las tecnologías digitales.	En nuestra empresa disponemos de asistencia técnica cuando surgen problemas con las tecnologías digitales.

Àrea C: Infraestructura i Equipament

Aquesta àrea es centra en l'existència d'una infraestructura adequada, fiable i segura (per exemple, equips, programari, recursos informatius, connexió a internet, assistència tècnica o espai físic). Aquests elements poden permetre i facilitar l'ús de pràctiques.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no correspon (N/A)

Codi de l'ítem	Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A D'EMPRESAS
C7	Protecció de dades	Al nostre centre existeixen sistemes de protecció de dades	Al nostre centre existeixen sistemes de protecció de dades		En nuestra empresa existen sistemas de protección de datos .
C8	Dispositius digitals per a l'aprenentatge	Al nostre centre hi ha dispositius digitals que són propietat del centre o estan gestionats per ell i que l'alumnat pot utilitzar quan els necessita	Al nostre centre hi ha dispositius digitals que són propietat del centre o estan gestionats per ell i que l'alumnat pot utilitzar quan els necessita	Al nostre centre hi ha ordinadors o tauletes que puc utilitzar	
WBL C9	Dispositivos digitales para el aprendizaje en la empresa			En mi empresa puedo aprender mediante el uso de los equipos (digitales) pertinentes.	En nuestra empresa, los alumnos pueden trabajar con los equipos (digitales) pertinentes con fines didácticos.
C17	Base de dades de proveïdors de formació	Al nostre centre, l'alumnat té accés a una base de dades de proveïdors de formació en centres de treball	Al nostre centre, l'alumnat té accés a una base de dades de proveïdors de formació en centres de treball	Al nostre centre tinc accés a una base de dades d'empreses que ofereixen pràctiques externes, aprenentatges professionals i d'altres possibilitats de formació	
C10 OP	Dispositius per a l'alumnat	<i>El nostre centre té i administra dispositius portàtils que l'alumnat pot endur-se a casa en cas necessari</i>	<i>El nostre centre té i administra dispositius portàtils que l'alumnat pot endur-se a casa en cas necessari</i>	<i>Al nostre centre hi ha dispositius portàtils per endur-se'ls a casa quan sigui necessari</i>	<i>Nuestra empresa posee y gestiona dispositivos portátiles que los alumnos pueden llevarse a sus casas cuando lo necesitan.</i>

Àrea C: Infraestructura i Equipament

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no correspon (N/A)

Codi de l'ítem	Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A D'EMPRESAS
C11 OP	Bretxa digital: mesures per identificar reptes	<i>Al nostre centre tenim mesures per identificar els reptes que sorgeixen amb l'aprenentatge híbrid, relacionats amb les necessitats d'aprenentatge de l'alumnat i el seu context socioeconòmic</i>	<i>Al nostre centre tenim mesures per identificar els reptes que sorgeixen amb l'aprenentatge híbrid, relacionats amb les necessitats d'aprenentatge de l'alumnat i el seu context socioeconòmic</i>		<i>En nuestra empresa disponemos de medidas para identificar los desafíos que surgen en el aprendizaje mixto, relacionados con las necesidades de aprendizaje de los alumnos y su contexto socioeconómico.</i>
C12 OP	Bretxa digital: Suport per abordar reptes	<i>Al nostre centre disposem d'un pla per ajudar el professorat a abordar els reptes que sorgeixen amb l'aprenentatge híbrid, relacionats amb les necessitats d'aprenentatge dels estudiants i el seu context socioeconòmic</i>	<i>In our school we have a plan in place to help Professor/as deal with challenges that arise with Blended Learning, related to Alumne/as' learning needs and socio-economic background</i>		<i>En nuestra empresa contamos con un plan para ayudar a los formadores a abordar los desafíos que surgen en el aprendizaje mixto, relacionados con las necesidades de aprendizaje de los alumnos y su contexto socioeconómico.</i>
C13 OP	Portar el propi dispositiu	<i>Al nostre centre l'alumnat pot portar els seus propis dispositius portàtils i utilitzar-los durant les classes</i>	<i>Al nostre centre l'alumnat pot portar els seus propis dispositius portàtils i utilitzar-los durant les classes</i>	<i>Al nostre centre puc portar el meu propi dispositiu portàtil i utilitzar-lo durant les classes</i>	<i>En nuestra empresa, los alumnos pueden traer y utilizar sus propios dispositivos portátiles.</i>
C14 OP	Espais físics	<i>Al nostre centre, els espais físics faciliten l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals</i>	<i>Al nostre centre, els espais físics faciliten l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals</i>		
C15 OP	Tecnologies assistencials	<i>Al nostre centre, l'alumnat amb necessitats educatives especials té accés a tecnologies assistencials</i>	<i>Al nostre centre, l'alumnat amb necessitats educatives especials té accés a tecnologies assistencials</i>		<i>En nuestra empresa, los alumnos que necesitan apoyo especial tienen acceso a tecnologías de ayuda.</i>

Àrea C: Infraestructura i Equipament

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no correspon (N/A)

Codi de l'ítem	Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A D'EMPRESAS
C16 OP	Biblioteques/repositoris en línia	<i>Al nostre centre existeixen repositoris o biblioteques en línia que contenen materials d'ensenyament i aprenentatge</i>	<i>Al nostre centre existeixen repositoris o biblioteques en línia que contenen materials d'ensenyament i aprenentatge</i>	<i>Al nostre centre hi ha biblioteques en línia amb material d'aprenentatge que puc utilitzar per als meus deures</i>	<i>En nuestra empresa existen bibliotecas o repositorios en línea con materiales de enseñanza y aprendizaje pertinentes para la profesión para la que impartimos formación.</i>
WBL C18	Simulación	<i>En nuestra institución, los alumnos utilizan herramientas y entornos de simulación con fines didácticos para reproducir el contexto de trabajo real.</i>	<i>En nuestra institución, los alumnos utilizan herramientas y entornos de simulación con fines didácticos para reproducir el contexto de trabajo real.</i>		<i>En nuestra empresa, los alumnos utilizan herramientas y entornos de simulación con fines didácticos para reproducir el contexto de trabajo real.</i>

Àrea D: Desenvolupament professional continu – Part 1

Aquesta àrea se centra en estudiar si el centre facilita o no el desenvolupament professional continu (DPC) del seu personal a tots els nivells i si inverteix o no en aquest procés. El DPC pot recolzar el desenvolupament i la integració de nous models d'eechnologies to achieve better learning outcomes.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no correspon (N/A)

Codi de l'ítem	Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A D'EMPRESAS
D1	Necessitats de formació permanent	Debatem amb el professorat del nostre centre sobre les seves necessitats de formació permanent quan a l'ensenyament amb tecnologies digitals	El nostre equip directiu reflexiona amb nosaltres sobre les nostres necessitats de formació permanent pel que fa a l'ensenyament amb tecnologies digitals		
D2	Participació a la formació permanent	El nostre professorat té accés a possibilitats de formació permanent quan a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals	Tinc accés a possibilitats de formació permanent quan a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals		Dispongo de oportunidades de DPC para integrar mejor las tecnologías digitales en la formación.
D3	Intercanvi d'experiències	Ajudem el professorat del centre a intercanviar experiències dins de la comunitat educativa sobre l'ensenyament amb tecnologies digitals	El nostre equip directiu ens ajuda a intercanviar experiències dins del centre sobre l'ensenyament amb tecnologies digitals		Nuestra dirección nos ayuda a intercambiar experiencias dentro de la empresa acerca de la formación con tecnologías digitales.
D4	Oportunitats de formació permanent	El professorat del centre disposa d'oportunitats de formació permanent quan a l'ús de tecnologies digitals específiques per a les matèries que imparteixen	Tinc possibilitats de formació permanent centrada en l'ús de tecnologies digitals específiques per a les matèries que imparteixo		

Àrea D: Desenvolupament professional continu - Part 2

Answer options: No és gens útil; No és útil; Té certa utilitat; És útil; Very És útil; No ha participat

Codi de l'ítem	Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A D'EMPRESAS
-	Utilitat de les activitats de DPC		Si en l'últim any ha participat en alguna de les següents activitats de DPC (Desenvolupament professional continu) sobre l'ús de tecnologies digitals amb finalitats pedagògiques, indiqui el grau d'utilitat que han tingut per a vostè. Si no hi ha participa		
-	Formació permanent presencial		Cursos, seminaris o conferències presencials fora del centre		
-	Formació permanent en línia		Cursos en línia, seminaris web o conferències en línia		
-	Formació permanent a través de la col·laboració		Aprendre d'altres professors/es a través de xarxes de professors o comunitats de pràctiques en línia (com eTwinning)		
-	Desenvolupament professional a través de xarxes professionals		Aprendre d'altres professors/es a través de xarxes de professors o comunitats de pràctiques en línia (com eTwinning)		
-	Orientació/assessorament interns		Serveis d'orientació o assessorament interns, facilitats com a part d'un acord educatiu oficial		
-	Una altra formació interna		D'altres activitats formatives internes organitzades pel centre (per exemple, tallers impartits pel coordinador TAC o observar com treballen els/les companys/es)		
-	Visites d'estudi		Visites d'estudi (per exemple, a d'altres centres, empreses o organitzacions)		
-	Programes acreditats		Programes acreditats (per exemple, cursos breus acreditats o programes de grau)		
-	Altres oportunitats de DPC		D'altres possibilitats de DPC relacionades amb l'ensenyament amb tecnologies digitals (especifiqueu-ho)		

Àrea D: Desenvolupament professional continu - Part 2

Answer options: No és gens útil; No és útil; Té certa utilitat; És útil; Very És útil; No ha participat

Codi de l'ítem	Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
Obert	Exemples d'activitats de DPC eficaces	Faciliti un exemple d'activitat de DPC sobre l'ús pedagògic de les tecnologies digitals que consideri especialment eficaç		

Àrea E: Pedagogia: suports i recursos

Aquesta àrea es relaciona amb la preparació per a l'ús de tecnologies digitals per a l'aprenentatge mitjançant l'actualització i la innovació de les pràctiques d'ensenyament i aprenentatge

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no correspon (N/A)

Codi de l'ítem	Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A D'EMPRESAS
E1	Recursos educatius en línia	El professorat del nostre centre cerca recursos educatius digitals en línia	Busco recursos educatius digitals a internet		Busco en internet recursos educativos o de formación digitales.
E2	Creació de recursos digitals	El professorat del nostre centre crea recursos digitals per a reforçar la seva labor d'ensenyament	Elaboro recursos digitals per reforçar el meu mètode d'ensenyament		Creo recursos digitales para reforzar la formación que imparto.
E3	Ús d'entorns virtuals d'aprenentatge	El professorat del nostre centre empra entorns virtuals d'aprenentatge amb l'alumnat	Utilitzo entorns virtuals d'aprenentatge amb l'alumnat	El nostre professorat utilitza plataformes en línia, a les quals nosaltres també podem contribuir, amb l'objectiu de facilitar el nostre aprenentatge	Utilizo entornos de aprendizaje virtuales con los alumnos.
E4	Comunicació amb la comunitat educativa	El professorat del nostre centre utilitza tecnologies digitals per a la comunicació relacionada amb el centre educatiu	Utilitzo tecnologies digitals per a la comunicació relacionada amb el centre educatiu		
E5 OP	Recursos educatius oberts	<i>El professorat del nostre centre utilitza recursos educatius oberts</i>	<i>Utilitzo recursos educatius oberts</i>		
Obert	Tecnologia útil per a l'ensenyament		Faciliti un exemple d'una tecnologia digital que consideri especialment útil per a l'ensenyament (dispositiu, programari, plataforma, recurs, etc.)	Pon un ejemplo de una tecnología digital que consideres especialmente útil para el aprendizaje (dispositivo, programa, plataforma, recurso, etc.).	Facilite un ejemplo de una tecnología digital que considere especialmente útil para la formación (dispositivo, <i>software</i> , plataforma, recurso, etc.).

Àrea F: Pedagogia: implementació a l'aula

Aquesta àrea es relaciona amb la implementació a l'aula de tecnologies digitals per a l'aprenentatge mitjançant l'actualització i la innovació de les pràctiques d'ensenyament i aprenentatge

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no correspon (N/A)

Codi de l'ítem	Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A D'EMPRESA
F1	Adaptació a les necessitats de l'alumnat	El nostre professorat utilitza tecnologies digitals per adaptar el seu mètode d'ensenyament a les necessitats individuals de l'alumnat	Utilitzo tecnologies digitals per adaptar el meu mètode d'ensenyament a les necessitats individuals de l'alumnat	Al nostre centre el professorat ens assigna diferents activitats que hem de realitzar utilitzant tecnologies segons les nostres necessitats	
WBL F2	Adaptación a las necesidades del alumnado en la empresa			En nuestra empresa, los formadores internos utilizan las tecnologías digitales para adaptar la formación a nuestras necesidades individuales.	En nuestra empresa, los formadores internos utilizan las tecnologías digitales para adaptar la formación a las necesidades individuales de los alumnos.
F3	Foment de la creativitat	El nostre professorat utilitza activitats d'aprenentatge digitals que fomenten la creativitat de l'alumnat	Utilitzo tecnologies digitals per fomentar la creativitat de l'alumnat	Al nostre centre utilitzo la tecnologia per realitzar activitats creatives	Utilizo tecnologías digitales para fomentar la creatividad de los alumnos.
F4	Inclusió de l'alumnat	El nostre professorat realitza activitats d'aprenentatge digitals que motiven l'alumnat	Realitzo activitats d'aprenentatge digitals que motiven l'alumnat	Al nostre centre participo més quan utilitzem la tecnologia	
F5	Col·laboració de l'alumnat	El nostre professorat utilitza tecnologies digitals per facilitar la col·laboració entre l'alumnat	Utilitzo tecnologies digitals per facilitar la col·laboració entre l'alumnat	Al nostre centre utilitzem la tecnologia per a treballar en grup	
F6	Projectes interdisciplinaris	El nostre professorat fomenta la participació de l'alumnat en projectes interdisciplinaris utilitzant tecnologies digitals	Fomento en l'alumnat la utilització de tecnologies digitals en projectes interdisciplinaris	Al nostre centre utilitzem la tecnologia per a projectes que combinen diferents assignatures	
WBL F7	Experiència professional			En nuestra empresa adquiero experiencia en el uso de tecnologías digitales, lo que me prepara más para mi futura profesión.	Involucro a los alumnos en el uso de tecnologías digitales, lo que les prepara aún más para su futura profesión.

Àrea F:Pedagogia: implementació a l'aula

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no correspon (N/A)

Codi de l'ítem	Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A D'EMPRESA
F8 OP	Orientació professional	<i>Al nostre centre utilitzem la tecnologia per a finalitats d'orientació professional</i>	<i>Al nostre centre utilitzem la tecnologia per a finalitats d'orientació professional</i>	<i>Al nostre centre utilitzem la tecnologia per a finalitats d'orientació professional</i>	

Àrea G: Pràctiques d'avaluació

Aquesta àrea fa referència a les mesures que els centres podrien prendre en consideració per substituir gradualment l'avaluació tradicional per un conjunt de pràctiques més ampli. Aquest conjunt podria incloure pràctiques d'avaluació centrades en l'alumneare Alumne/a-centred, personalised and authentic.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no correspon (N/A)

Codi de l'ítem	Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A D'EMPRESA
G1	Avaluació de les destreses	El nostre professorat utilitza tecnologies digitals per avaluar les destreses de l'alumnat	Utilitzo tecnologies digitals per a avaluar les destreses de l'alumnat	El nostre professorat utilitza tecnologies digitals per avaluar les meves destreses	
WBL G2	Evaluación de las capacidades en la empresa			En nuestra empresa, las tecnologías digitales se utilizan para evaluar mis capacidades.	Utilizo tecnologías digitales para evaluar las capacidades de los alumnos.
G3	Retroalimentació adequada	El nostre professorat utilitza tecnologies digitals per facilitar una retroalimentació adequada (feedback) a l'alumnat	Utilitzo tecnologies digitals per a facilitar retroalimentació adequada (feedback) a l'alumnat	Al nostre centre utilitzem la tecnologia per a rebre retroalimentació adequada (feedback) sobre el nostre aprenentatge	
WBL G4	Observaciones oportunas en la empresa			En nuestra empresa, las tecnologías digitales se utilizan para ofrecerme observaciones oportunas acerca de mi aprendizaje.	Utilizo tecnologías digitales para ofrecer comentarios a los alumnos en el momento oportuno .
G5	Autoreflexió sobre l'aprenentatge	El nostre professorat utilitza tecnologies digitals perquè l'alumnat reflexioni sobre el seu aprenentatge	Utilitzo tecnologies digitals perquè l'alumnat reflexioni sobre el seu aprenentatge	Al nostre centre utilitzo la tecnologia per a conèixer en major detall els meus punts forts i febles com a estudiant	
G6	Comentaris a d'altres alumnes sobre el seu treball	El nostre professorat utilitza tecnologies digitals perquè l'alumnat pugui realitzar observacions constructives sobre el treball dels seus companys	Utilitzo tecnologies digitals perquè l'alumnat pugui realitzar observacions sobre el treball dels seus companys	Al nostre centre utilitzo la tecnologia per a realitzar observacions sobre el treball dels meus companys	
G7 OP	Avaluació digital	<i>Ajudem el professorat a utilitzar tecnologies digitals per a finalitats d'avaluació</i>	<i>El nostre equip directiu m'ajuda a utilitzar tecnologies digitals per a finalitats d'avaluació</i>		

Àrea G: Pràctiques d'avaluació

Aquesta àrea fa referència a les mesures que els centres podrien prendre en consideració per substituir gradualment l'avaluació tradicional per un conjunt de pràctiques més ampli. Aquest conjunt podria incloure pràctiques d'avaluació centrades en l'alumneare Alumne/a-centred, personalised and authentic.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no correspon (N/A)

Codi de l'ítem	Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A D'EMPRESA
G8 OP	Documentació de l'aprenentatge	<i>Our Professor/as enable Alumne/as to use digital technologies to document what they have learned relevant to their qualification</i>	<i>I enable Alumne/as to use digital technologies to document what they have learned relevant to their qualification</i>	<i>Al nostre centre utilitzo la tecnologia per a portar un registre dels meus estudis</i>	<i>Permito que los alumnos utilicen tecnologías digitales para documentar lo que han aprendido en relación con su campo de estudio</i>
G9 OP	Ús de dades per millorar l'aprenentatge	<i>El nostre professorat utilitza dades digitals sobre alumnes concrets/es per millorar la seva experiència d'aprenentatge</i>	<i>Utilitzo dades digitals sobre alumnes concrets/es per a millorar la seva experiència d'aprenentatge</i>		
G10 OP	Avaluació de les destreses desenvolupades fora del centre	<i>El nostre professorat valora les destreses digitals que l'alumnat ha desenvolupat fora del centre educatiu and work-based settings</i>	<i>Valoro les destreses digitals que l'alumnat ha desenvolupat fora del centre educatiu and work-based settings</i>	<i>El nostre professorat valora les habilitats digitals que he desenvolupat fora del centre</i>	
WBL G11	Codiseño de la evaluación	En nuestro centro utilizamos tecnologías digitales para diseñar prácticas de evaluación con empresas de formación.	En nuestro centro utilizo las tecnologías digitales para diseñar prácticas de evaluación con empresas de formación.		Utilizo las tecnologías digitales para diseñar prácticas de evaluación en colaboración con los centros educativos .

Àrea H: Competències digitals de l'alumnat

Aquesta àrea està relacionada amb el conjunt de destreses, coneixements i actituds que permeten a l'alumnat emprar les tecnologies digitals de forma segura, creativa i crítica.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no correspon (N/A)

Codi de l'ítem	Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A D'EMPRESA
H1	Comportament segur	Al nostre centre l'alumnat aprèn a actuar de manera segura a internet	Al nostre centre l'alumnat aprèn a actuar de manera segura a internet	Al nostre centre aprenc a actuar de manera segura a internet	
WBL H2	Comportamiento seguro en la empresa			En mi empresa aprendo a actuar de manera segura en internet.	En nuestra empresa, los alumnos aprenden a actuar de manera segura en internet.
H3	Comportament responsable	Al nostre centre l'alumnat aprèn a actuar de manera responsable a internet	Al nostre centre l'alumnat aprèn a actuar de manera responsable a internet	Al nostre centre aprenc a actuar de manera responsable i a respectar els altres quan utilitzo internet	
H4	Verificar la qualitat de la informació	Al nostre centre l'alumnat aprèn a comprovar si la informació que troba a internet és fiable i precisa	Al nostre centre l'alumnat aprèn a comprovar si la informació que troba a internet és fiable i precisa	Al nostre centre aprenc a comprovar si la informació que trobo a internet és fiable i precisa	
WBL H5	Verificar la calidad de la información en la empresa			En mi empresa aprendo a comprobar si la información que encuentro en internet es fiable y precisa.	En nuestra empresa, los alumnos aprenden a comprobar si la información que encuentran en internet es fiable y precisa.
H6	Atorgar reconeixement al treball dels altres	Al nostre centre l'alumnat aprèn a donar crèdit al treball d'altres persones que ha trobat a internet	Al nostre centre l'alumnat aprèn a donar crèdit al treball d'altres persones que ha trobat a internet	Al nostre centre aprenc com utilitzar el treball d'altres persones que he trobat a internet	
H7	Creació de continguts digitals	Al nostre centre l'alumnat aprèn a crear continguts digitals	Al nostre centre l'alumnat aprèn a crear continguts digitals	Al nostre centre aprenc a crear continguts digitals	
H8	Aprendre a comunicar	Al nostre centre l'alumnat aprèn a comunicar-se utilitzant tecnologies digitals	Al nostre centre l'alumnat aprèn a comunicar-se utilitzant tecnologies digitals	Al nostre centre aprenc a comunicar-me utilitzant la tecnologia	

Àrea H: Competències digitals de l'alumnat

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no correspon (N/A)

Codi de l'ítem	Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A D'EMPRESA
WBL H9	Aprender a comunicarse en la empresa			En mi empresa aprendo a comunicarme utilizando las tecnologías digitales.	En nuestra empresa, los alumnos aprenden a comunicarse utilizando tecnologías digitales en el puesto de trabajo.
H10 OP	Destreses digitals per a diferents matèries	<i>Ens assegurem que l'alumnat desenvolupi habilitats digitals per a diferents matèries</i>	<i>El nostre equip directiu s'assigura que l'alumnat desenvolupi les seves competències digitals mitjançant les diferents matèries</i>	<i>Al nostre centre utilitzo la tecnologia en diferents assignatures</i>	
H11 OP	Aprender a programar	<i>Al nostre centre l'alumnat aprèn a programar</i>	<i>Al nostre centre l'alumnat aprèn a programar</i>	<i>Al nostre centre aprenc a programar</i>	
WBL H12	Aprender a codificar o programar en la empresa			En mi empresa aprendo a codificar o programar .	En nuestra empresa, los alumnos aprenden a codificar o programar .
H13 OP	Resoldre problemes tècnics	<i>Al nostre centre l'alumnat aprèn a resoldre problemes tècnics que sorgeixen en utilitzar tecnologies digitals</i>	<i>Al nostre centre l'alumnat aprèn a resoldre problemes tècnics que sorgeixen en utilitzar tecnologies digitals</i>	<i>Al nostre centre, aprenc a resoldre problemes tècnics que sorgeixen en utilitzar la tecnologia</i>	
WBL H14	Resolver problemas técnicos en la empresa			En mi empresa aprendo a resolver los problemas técnicos que surgen al utilizar las tecnologías digitales.	En nuestra empresa, los alumnos aprenden a resolver los problemas técnicos que surgen al utilizar tecnologías digitales.
H15 OP	Destreses per a la qualificació professional	<i>Al nostre centre l'alumnat desenvolupa competències digitals relacionades amb la seva qualificació professional</i>	<i>Al nostre centre l'alumnat desenvolupa competències digitals relacionades amb la seva qualificació professional</i>	<i>Al nostre centre desenvolupo competències digitals específiques per a la meva especialitat</i>	

Àrea H: Competències digitals de l'alumnat

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no correspon (N/A)

WBL H16	Destreses per a la qualificació professional			En mi empresa desarrollo capacidades digitales específicas para mi campo de estudio.	En nuestra empresa, los alumnos desarrollan capacidades digitales relacionadas con su cualificación profesional.
WBL H17	Nivel básico de capacidades digitales		Los alumnos poseen un nivel de capacidades digitales suficiente para adquirir las capacidades digitales específicas de su actividad profesional.		Los alumnos que se incorporan a nuestra empresa poseen un nivel de capacidades digitales suficiente para adquirir las capacidades digitales específicas de su actividad profesional.
	Necesidades futuras en materia de capacidades digitales específicas de la rama profesional		Indique cuáles considera que son las necesidades futuras en materia de capacidades digitales de carácter más transversal.		Indique cuáles considera que son las necesidades futuras en materia de capacidades digitales de carácter más transversal.
	Necesidades futuras de capacidades digitales transversales		Los alumnos que se incorporan a nuestra empresa poseen un nivel de capacidades digitales suficiente para adquirir las capacidades digitales específicas de su actividad profesional.		Los alumnos que se incorporan a nuestra empresa poseen un nivel de capacidades digitales suficiente para adquirir las capacidades digitales específicas de su actividad profesional.

Algunes dades sobre vostè

Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A D'EMPRESA
Edat	Edat? ²	Edat? ²	En quin any vas néixer?	Edat? ²
Sexe	Sexe:	Sexe:	Sexe:	Sexe:
Experiència professional en l'educació	Incloent l'any escolar en curs, quants anys d'experiència professional té en educació en total? ³	Incloent l'any escolar en curs, quants anys d'experiència professional té en educació en total? ³		Incluyendo el año escolar en curso, ¿cuántos años de experiencia profesional tiene en la formación de alumnos? ³
Àmbit de educació		¿En qué ámbito de la educación trabaja principalmente como profesor?? ⁴	¿En qué sector educativo estás formándote? ⁴	¿En qué sector educativo imparte generalmente formación a los alumnos? ⁴
Sector econòmic			¿En qué sector económico está teniendo lugar tu aprendizaje en el trabajo? ⁵	¿En qué sector económico opera la empresa? ⁵
Empresa				Nombre de la empresa
Tamaño de la empresa				¿Cuál es el tamaño de su empresa? ⁶

² Menys de 25; 25-29; 30-39; 40-49; 50- 59; 60 o més; Prefereixo no responder

³ Menys d'1 any; 1-2 anys; 3-5 anys; 6-10 anys; 11-15 anys; 16-20 anys; Més de 20 anys; Prefereixo no respondre

⁴Artes y humanidades; Ciencias sociales, empresariales y Derecho, bCiencias e informática; Ingeniería, industria y construcción; Agricultura; Sanidad y protección social; Educación: preescolar, educación infantil de segundo ciclo y similares; Servicios

⁵Agricultura, silvicultura i pesca; Indústries extractives; Indústries manufacturera; Subministrament d'energia elèctrica, gas, vapor i aire condicionat; Subministrament d'aigua; clavegueram, gestió de residus, etc.; Construcció; Comerç a l'engròs i al detall; reparació de vehicles de motor; Transport i emmagatzematge; Hostaleria; Informació i comunicació; Activitats financeres i d'assegurances; Activitats immobiliàries; Activitats professionals, científiques i tècniques; Activitats administratives i serveis auxiliars; Administració pública i defensa; seguretat social; Ensenyament; Activitats sanitàries i de serveis socials; Activitats artesanals, artístiques, recreatives i d'entreteniment; Altres serveis

⁶ Microempresa (hasta 10 empleados); Pequeña empresa (entre 11 y 50 empleados); Mediana empresa (entre 51 y 250 empleados); Gran empresa (más de 250 trabajadores)

Algunes dades sobre vostè

Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A D'EMPRESA
Adopció de la tecnologia	Quina opció descriu millor la seva relació amb l'ús de les tecnologies digitals en l'ensenyament i l'aprenentatge? ⁷	Quina opció descriu millor la seva relació amb l'ús de les tecnologies digitals en l'ensenyament i l'aprenentatge? ⁹		¿Cuál es su perspectiva sobre la adopción de la formación con tecnologías digitales? ⁹
Factors negatius en l'ús de la tecnologia	En el seu centre, es veuen afectats negativament l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals pels factors següents? ⁸	En el seu centre, es veuen afectats negativament l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals pels factors següents? ¹⁰		Is training with digital technologies in your company negatively affected by the following factors? ⁹
Factors negatius per a l'ús de la tecnologia a casa (aprenentatge híbrid)	L'aprenentatge híbrid es veu afectat negativament pels factors següents? ¹⁰	L'aprenentatge híbrid a es veu afectat negativament pels factors següents? ¹²		En su empresa, ¿se ve afectada negativamente la formación con tecnologías digitales por los factores siguientes? ¹¹

⁷ Normalment començo a utilitzar les tecnologies digitals després que la majoria dels meus companys; Normalment començo a utilitzar les tecnologies digitals al mateix temps que la majoria dels meus companys; Normalment començo a utilitzar les tecnologies digitals abans que els meus companys si considero que te ventatges; Normalment sóc un dels innovadors que exploren noves tecnologies; Prefereixo no respondre

⁸ Falta de pressupost; Equip digital insuficient; Connexió a internet poc fiable o lenta; School space restrictions; Suport tècnic limitat o inexistent; Lack of time for teachers; Low digital competence of teachers; Alumnes amb competències digitals insuficients; Altres

⁹ Falta de pressupost; Equip digital insuficient; Connexió a internet poc fiable o lenta; Limitacions de l'espai escolar; Suport tècnic limitat o inexistent; Falta de temps per als professors; Professors amb competències digitals insuficients; Alumnes amb competències digitals insuficients; Altres

¹⁰ Accés limitat de l'alumnat a dispositius digitals; Accés limitat de l'alumnat a una connexió a internet de confiança; Baixa competència digital de les famílies; Els docents no tenen temps per desenvolupar material per a l'aprenentatge híbrid; Docents sense temps per contestar a l'alumnat; Dificultats per involucrar l'alumnat; Dificultats per donar suport a les famílies o tutors per ajudar els estudiants amb aprenentatge híbrid; Altres

¹¹ Accés limitat de l'alumnat a dispositius digitals; Accés limitat de l'alumnat a una connexió a internet de confiança; Baixa competència digital de les famílies; Els docents no tenen temps per desenvolupar material per a l'aprenentatge híbrid; Trainers lacking time to provide feedback to Alumne/as; Dificultats per involucrar l'alumnat; Dificultats per donar suport a les famílies o tutors per ajudar els estudiants amb aprenentatge híbrid; Altres

Algunes dades sobre vostè

Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A D'EMPRESA
Factors positius per a l'ús de la tecnologia a casa (aprenentatge híbrid)	L'aprenentatge híbrid es veu afectat positivament pels factors següents? ¹²	L'aprenentatge híbrid es veuen afectats positivament pels factors següents? ¹⁴		Is blended learning affected positively by the following factors? ¹³
Seguretat en utilitzar la tecnologia		Com de segur se sent vostè en utilitzar tecnologies digitals als àmbits següents?		Preparing training by editing or creating a variety of digital resources (for instance, online manuals, slide show, imEdats, audio or video) ¹⁶
Preparació de classes		Editar o crear recursos digitals per preparar les classes (per exemple, presentacions, imatges, àudios o vídeos) ¹⁴		
Impartició de classes		Impartir les classes utilitzant diferents dispositius (com ara pissarres interactives o projectors de vídeo) i recursos (per exemple, qüestionaris, mapes conceptuals o simulacions en línia) ¹⁶		
Retroalimentació i suport		Avaluar o facilitar retroalimentació personalitzada (feedback) i suport a l'alumnat ¹⁶		Avaluar o facilitar retroalimentació personalitzada (feedback) i suport a l'alumnat ¹⁶

¹² L'escola té experiència en l'ús d'entorns d'aprenentatge virtual; L'escola té accés a recursos digitals en línia ben organitzats; L'escola té la política "Porteu el vostre propi dispositiu"; Els docents participen en xarxes professionals; Els docents participen en programes de desenvolupament professional; Els docents col·laboren dins de l'escola per a l'ús de la tecnologia digital i la creació de recursos; L'escola col·labora amb altres escoles i organitzacions; L'escola té una estratègia digital; L'escola té una comunicació regular i ben organitzada amb les famílies i/o tutors; Altres

¹³ La empresa tiene experiencia en el uso de entornos de aprendizaje virtual; La empresa tiene acceso a recursos digitales en línea bien organizados; La empresa sigue la política "Traiga su propio dispositivo"; Formadores y formadoras participan en redes profesionales; Formadores y formadoras participan en programas de desarrollo profesional; Formadores y formadoras colaboran dentro de la empresa para el uso de la tecnología digital y la creación de recursos; Colaboraciones de la empresa con otras empresas y organizaciones; Existe una estrategia digital; Comunicación regular y bien organizada con las familias; Otros

¹⁴ No em sento gens segur/a; No em sento gaire segur/a; Em sento una mica segur/a; Em sento segur/a; Em sento molt segur/a; Prefereixo no respondre

Algunes dades sobre vostè

Títol de l'item	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A D'EMPRESA
Comunicació		Comunicar-se amb l'alumnat i les seves famílies ¹⁶		Comunicar-se amb l'alumnat i les seves famílies ¹⁶
Percentatge de temps dedicat a l'ensenyament digital		En els últims tres mesos, quin percentatge del temps dedicat a l'ensenyament a l'aula ha utilitzat tecnologies digitals ? ¹⁵		En els últims tres mesos, quin percentatge del temps dedicat a l'ensenyament a l'aula ha utilitzat tecnologies digitals ? ¹⁷

¹⁵ 0-10%; 11-25%; 26-50%; 51-75%; 76-100%; Prefereixo no respondre

Algunes dades sobre vostè

Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A D'EMPRESA
Percentatge de temps			Amb quina freqüència realitzes les activitats següents?	
La tecnologia al centre			Utilitzar la tecnologia al centre per a tasques escolars ¹⁶	
La tecnologia a la llar per a les tasques escolars			Utilitzar la tecnologia a casa per fer els deures ¹⁸	
La tecnologia fora del centre amb finalitats d'aprenentatge			Utilitzar la tecnologia fora del centre per a activitats d'aprenentatge no relacionades amb el col·legi/l'institut ¹⁸	
La tecnologia a la llar per a l'oci			Utilitzar la tecnologia a casa per a activitats d'oci ¹⁸	
Absència de tecnologia fora del centre			Realitzar activitats fora del centre en les quals no s'utilitza la tecnologia ¹⁸	
Accés de l'alumnat a dispositius fora de l'escola			Podeu accedir a dispositius digitals (ordinador, ordinador portàtil, tauleta, telèfon mòbil) a casa? ¹⁷	
Coneixement tècnic de l'estudiant			Quan les classes tenen lloc a casa amb tecnologies digitals... ¹⁸	

¹⁶ Mai o gairebé mai; Almenys una vegada al mes, però no totes les setmanes; Almenys una vegada per setmana, però no tots els dies; Menys d'una hora al dia; Més d'una hora al dia; Prefereixo no respondre

¹⁷No tinc accés a un dispositiu digital per utilitzar-lo en la meva feina escolar; Tinc accés a un dispositiu digital, però no és adequat per a la meva feina escolar; Hi ha un dispositiu digital compartit a casa que puc usar per a la feina de la meva escola, però no sempre està disponible quan el necessito; Hi ha un dispositiu digital compartit a casa que puc usar per a la meva feina escolar quan el necessito; I tinc accés a un dispositiu digital que és adequat per utilitzar-lo en la meva feina escolar

¹⁸Sé com usar el programari/aplicacions sense ajuda; Demano a la família i/o tutor que m'ajudin a usar el programari / les aplicacions; I ask friends to help me use the software/apps; Demano als meus mestres o a l'escola que m'ajudin a usar el programari / les aplicacions; No tinc ningú que pugui ajudar-me amb el programari / les aplicacions; No demano ajuda encara que en necessiti; Trobo ajuda a internet; Tinc problemes de connectivitat; M'agradaria utilitzar les tecnologies digitals per tenir més contacte amb els companys; M'han donat informació sobre com he d'utilitzar els dispositius digitals; És difícil trobar un espai tranquil quan s'utilitzen dispositius digitals per estudiar; Sovint em distrec quan faig servir dispositius digitals per estudiar

Per concloure, volem saber la seva opinió sobre SELFIE

Títol de l'ítem	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A D'EMPRESA
Puntuació global	Si hagués d'avaluar SELFIE, quina puntuació li donaria de l'1 al 10? (1 puntuació mínima, 10 puntuació màxima)	Si hagués d'avaluar SELFIE, quina puntuació li donaria de l'1 al 10? (1 puntuació mínima, 10 puntuació màxima)	Si hagués d'avaluar SELFIE, quina puntuació li donaria de l'1 al 10? (1 puntuació mínima, 10 puntuació màxima)	Si hagués d'avaluar SELFIE, quina puntuació li donaria de l'1 al 10? (1 puntuació mínima, 10 puntuació màxima)
Recomenar SELFIE	Recomanaria SELFIE als seus companys? ²¹	Recomanaria SELFIE als seus companys? ²¹		Recomanaria SELFIE als seus companys? ¹⁹
Suggeriments de millora	Com podem millorar SELFIE? Per exemple, pot indicar una cosa important que no s'hagi esmentat, alguna cosa que no tingui sentit, etc. Comparteixi amb nosaltres les seves idees i suggeriments.	Com podem millorar SELFIE? Per exemple, pot indicar una cosa important que no s'hagi esmentat, alguna cosa que no tingui sentit, etc. Comparteixi amb nosaltres les seves idees i suggeriments.	Com podem millorar SELFIE? Per exemple, pot indicar una cosa important que no s'hagi esmentat, alguna cosa que no tingui sentit, etc. Comparteixi amb nosaltres les seves idees i suggeriments.	Com podem millorar SELFIE? Per exemple, pot indicar una cosa important que no s'hagi esmentat, alguna cosa que no tingui sentit, etc. Comparteixi amb nosaltres les seves idees i suggeriments.
Relevance for work-based learning			En una escala del 1 al 10, ¿cómo de pertinentes han sido las preguntas para su contexto de aprendizaje en el trabajo?	En una escala del 1 al 10, ¿cómo de pertinentes han sido las preguntas para su contexto de aprendizaje en el trabajo?
És útilness	¿Qué necesitaría SELFIE para ser más útil para su centro de formación?			¿Qué necesitaría SELFIE para ser más útil para su centro de formación?

¹⁹ No és gens probable; No és molt probable; És probable; És molt probable; És summament probable; Prefereixo no respondre

