

Descobrisca el potencial digital del seu centre



Estimat coordinador de centre,

En aquest document trobarà tots els enunciats i preguntes de SELFIE per a cada nivell educatiu (p. ex., educació primària, secundària, etc.).

Algunes preguntes són comunes per a tots els nivells i no es poden canviar (en caixes de color blau clar). Unes altres són opcionals (en caixes verda clar), de manera que pot decidir si incloure-les o no, segons la seua importància per al seu centre. Si troba alguna cosa en falta, pot afegir fins a deu preguntes personalitzades per al seu centre.

Tinga en compte que per al Alumne/a de primària hi ha menys preguntes i aquestes són més fàcils. Algunes preguntes per als centres de formació professional tenen enunciats diferents, per a reflectir millor el seu context i relació amb el mercat laboral.

La major part de les preguntes de SELFIE es responen usant una escala de cinc punts (incloent les preguntes que puga crear per al seu centre):

1. Molt en desacord- Jo/Nosaltres/Ells/no faig/no fem/no fan això // Molt en desacord- En la meua experiència, això no és cert en absolut
2. En desacord
3. Lleugerament d'acord
4. D'acord
5. Totalment d'acord- Jo/Nosaltres/Ells/ faig/fem/fan això // Totalment d'acord - Segons la meua experiència, això és totalment cert

L'opció no és aplicable (N/A) també està disponible.

Quan les escales de resposta són diferents, seran indicades en una nota a peu de pàgina.

Pot trobar més informació i ajuda en el nostre lloc web: <https://education.ec.europa.eu/selfie>

Pot veure les preguntes per a:

[Educació primària](#)

[Educació secundària \(ESO i Batxillerat\)](#)

[Formació professional](#)

[Formació professional, versió aprenentatge basat en el treball](#)



L'equip **SELFIE**



Qüestionaris per a Centres d'Educació Primària



Àrea A: Lideratge

Aquesta àrea se centra en el paper que exerceix el lideratge en la integració de les tecnologies digitals en el centre educatiu i en l'ús efectiu que se'n fa per a les principals tasques del centre, és a dir, l'ensenyament i l'aprenentatge.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no aplicable (N/A)

Codi de la pregunta ¹	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
A1	Estratègia digital	Al centre comptem amb una estratègia digital	Al centre comptem amb una estratègia digital	
A2	Desenvolupament de l'estratègia amb el professorat	Desenvolupem l' estratègia digital al centre en col·laboració amb el professorat	El nostre equip directiu involucra al professorat en el desenvolupament de l'estratègia digital del centre	
A3	Noves modalitats d'ensenyament	Donem suport al professorat perquè explore noves formes d'ensenyament amb tecnologies digitals	Compte amb el suport del nostre equip directiu a l'hora de provar noves formes d'ensenyament amb tecnologies digitals	
A4 OP	Temps per a explorar l'ensenyament digital	<i>Al centre el professorat té temps per a explorar com millorar el seu mètode d'ensenyament amb tecnologies digitals</i>	<i>Al nostre centre tinc temps per a explorar com puc millorar el meu mètode d'ensenyament amb tecnologies digitals</i>	
A5 OP	Normes sobre drets d'autor i llicències d'ús	<i>Al centre respectem els drets d'autor i les llicències d'ús quan utilitzem tecnologies digitals per a l'ensenyament i l'aprenentatge</i>	<i>Al centre respectem els drets d'autor i les llicències d'ús quan utilitzem tecnologies digitals per a l'ensenyament i l'aprenentatge</i>	

¹ Aquest codi també s'usa en l'informe SELFIE del centre per a identificar les preguntes.

Àrea B: Col·laboració i xarxes

Aquesta àrea se centra en les mesures que els centres educatius apliquen per donar suport a una cultura de col·laboració i comunicació per compartir experiències i aprendre de manera efectiva dins i fora dels límits de l'organització.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no aplicable (N/A)

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
B1	Avaluació del progrés	Al centre avaluem els nostres progressos en matèria d'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals	Al centre avaluem els nostres progressos en matèria d'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals	
B2	Debat sobre l'ús de la tecnologia	Al centre debatем sobre els avantatges i inconvenients de l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals	Al centre debatем sobre els avantatges i inconvenients de l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals	Al nostre centre parlem amb el professorat sobre els avantatges i inconvenients d'utilitzar la tecnologia per a l'aprenentatge
B3	col·laboracions	Al centre utilitzem tecnologies digitals quan col·laborem amb altres organitzacions	Al centre utilitzem tecnologies digitals quan col·laborem amb altres organitzacions	
B4 OP	Sinèrgies per a l'aprenentatge híbrid	<i>Al nostre centre col·laborem amb altres centres i/o organitzacions per donar suport a l'ús de les tecnologies digitals</i>	<i>Al nostre centre col·laborem amb altres centres i/o organitzacions per donar suport a l'ús de les tecnologies digitals</i>	

Àrea C: Infraestructura i Equipament

Aquesta àrea se centra en l'existència d'una Infraestructura adequada, fiable i segura (per exemple, equips, programari, recursos informatius, connexió a internet, assistència tècnica o espai físic). Aquests elements poden permetre i facilitar l'ús de pràctiques innovadores de ensenyanza, aprendizaje y evaluación.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no aplicable (N/A)

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
C1	Infraestructura	Al centre la Infraestructura digital dóna suport a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals	Al centre la Infraestructura digital dóna suport a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals	
C2	Dispositius digitals per a l'ensenyament	Al centre hi ha dispositius digitals per a ser usats en l'ensenyament	Al centre hi ha dispositius digitals per a ser usats en l'ensenyament	
C3	Accés a Internet	Al centre es facilita accés a internet per a l'ensenyament i l'aprenentatge	Al centre es facilita accés a internet per a l'ensenyament i l'aprenentatge	En el nostre centre tinc accés a internet per als meus estudis
C5	Assistència tècnica	Al centre es disposa d' assistència tècnica quan sorgeixen problemes amb les tecnologies digitals	Al centre es disposa d' assistència tècnica quan sorgeixen problemes amb les tecnologies digitals	En el nostre centre dispose d'assistència tècnica quan tinc problemes amb la tecnologia
C7	Protecció de dades	Al centre hi ha sistemes de protecció de dades	Al centre hi ha sistemes de protecció de dades	
C8	Dispositius digitals per a l'aprenentatge	Al centre hi ha dispositius digitals , dels quals el centre és el propietari i en fa la gestió, que l'alumnat pot utilitzar quan els necessita	Al centre hi ha dispositius digitals , dels quals el centre és el propietari i en fa la gestió, que l'alumnat pot utilitzar quan els necessita	Al nostre centre hi ha ordinadors o tauletes que puc utilitzar
C10 OP	Dispositius per a l'alumnat	<i>El nostre centre té i administra dispositius portàtils que l'alumnat pot endur-se a casa en cas necessari</i>	<i>El nostre centre té i administra dispositius portàtils que l'alumnat pot endur-se a casa en cas necessari</i>	<i>Al nostre centre hi ha dispositius portàtils per endur-se'ls a casa quan sigui necessari</i>
C11 OP	Bretxa digital: mesures per identificar reptes	<i>Al nostre centre tenim mesures per identificar els reptes que sorgeixen amb l'aprenentatge híbrid, relacionats amb les necessitats d'aprenentatge de l'alumnat i el seu context socioeconòmic</i>	<i>Al nostre centre tenim mesures per identificar els reptes que sorgeixen amb l'aprenentatge híbrid, relacionats amb les necessitats d'aprenentatge de l'alumnat i el seu context socioeconòmic</i>	

Àrea C: Infraestructura i Equipament

Aquesta àrea se centra en l'existència d'una Infraestructura adequada, fiable i segura (per exemple, equips, programari, recursos informatius, connexió a internet, assistència tècnica o espai físic). Aquests elements poden permetre i facilitar l'ús de pràctiques innovadores de ensenyanza, aprendizaje y evaluación.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no aplicable (N/A)

Códi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
C12 OP	Bretxa digital: Suport per abordar reptes	<i>Al nostre centre disposem d'un pla per ajudar el professorat a abordar els reptes que sorgeixen amb l'aprenentatge híbrid, relacionats amb les necessitats d'aprenentatge dels estudiants i el seu context socioeconòmic.</i>	<i>Al nostre centre disposem d'un pla per ajudar el professorat a abordar els reptes que sorgeixen amb l'aprenentatge híbrid, relacionats amb les necessitats d'aprenentatge dels estudiants i el seu context socioeconòmic.</i>	
C13 OP	Portar el dispositiu particular	<i>Al centre l'alumnat porta els seus propis dispositius portàtils i els utilitzen durant les classes</i>	<i>Al centre l'alumnat porta els seus propis dispositius portàtils i els utilitzen durant les classes</i>	
C14 OP	Espais físics	<i>Al centre, els espais físics faciliten l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals</i>	<i>Al centre, els espais físics faciliten l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals</i>	
C15 OP	Tecnologies assistencials	<i>Al centre, l'alumnat amb necessitats educatives especials té accés a tecnologies assistencials</i>	<i>Al centre, l'alumnat amb necessitats educatives especials té accés a tecnologies assistencials</i>	
C16 OP	Biblioteques/repositoris en línia	<i>Al centre hi ha repositoris o biblioteques en línia que contenen materials d'ensenyament i aprenentatge</i>	<i>Al centre hi ha repositoris o biblioteques en línia que contenen materials d'ensenyament i aprenentatge</i>	

Àrea D: Desenvolupament professional continu– Parte 1

Aquesta àrea se centra a estudiar si el centre facilita o no el desenvolupament professional continu (DPC) del personal en tots els àmbits i si inverteix o no en aquest procés. El DPC pot donar suport al desenvolupament i la integració de nous models d'ensenyament i aprenentatge que utilitzen tecnologies digitals per a aconseguir millors resultats d'aprenentatge.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no aplicable (N/A)

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
D1	Necessitats de DPC	Debatem amb el professorat sobre les necessitats de DPC pel que fa a l'ensenyament amb tecnologies digitals	El nostre equip directiu reflexiona amb nosaltres sobre les nostres necessitats de DPC quant a l'ensenyament amb tecnologies digitals	
D2	Participació en el DPC	El professorat té possibilitats de participar en el DPC pel que fa a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals	Tinc accés a possibilitats de DPC quant a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals	
D3	Intercanvi d'experiències	Ajudem el professorat pel tal que intercanvie experiències dins de la comunitat educativa sobre l'ensenyament amb tecnologies digitals	El nostre equip directiu ens ajuda a intercanviar experiències dins del centre sobre l'ensenyament amb tecnologies digitals	

Àrea D: Desenvolupament professional continu (DPC) - Parte 2

Opciones de respuesta: No es nada útil; No es útil; Tiene cierta utilidad; Es útil; Es muy útil; No ha participado

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
-	Utilitat de les activitats de DPC		Si en l'últim any ha participat en alguna de les següents activitats de DPC (Desenvolupament professional continu) sobre l'ús de tecnologies digitals amb finalitats pedagògiques, indique el grau d'utilitat que han tingut per a vosté. Si no hi ha participa	
-	Desenvolupament professional presencial		Cursos, seminaris o conferències presencials fora del centre	
-	Desenvolupament professional en línia		Cursos en línia, seminaris web o conferències en línia	
-	Desenvolupament professional a través de la col·laboració		Aprendre d'altres professors/es del centre a través d'activitats de col·laboració en línia o presencials	
-	Desenvolupament professional a través de xarxes professionals		Aprendre d'altres professors/es a través de xarxes de professors o comunitats de pràctiques en línia (com eTwinning)	
-	Orientació/assessorament interns		Serveis d'orientació o d'assessorament interns, facilitats com a part d'un acord educatiu oficial	
-	Una altra formació interna		Altres activitats formatives internes organitzades pel centre (per exemple, tallers impartits pel coordinador TIC o observar com treballen els companys)	
-	Visites d'estudi		Visites d'estudi (per exemple, a altres centres, empreses o organitzacions)	
-	Programes acreditats		Programes acreditats (per exemple, cursos breus acreditats o programes de grau)	

Àrea D: Desenvolupament professional continu (DPC) - Parte 2

Opciones de respuesta: No es nada útil; No es útil; Tiene cierta utilidad; Es útil; Es muy útil; No ha participado

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
-	Altres oportunitats de DPC		Altres possibilitats de DPC relacionades amb l'ensenyament amb tecnologies digitals (s'han d'especificar)	
Pregunta oberta	Exemples d'activitats de DPC eficaces	Facilite un exemple d'activitat de DPC sobre l'ocupació pedagògica de les tecnologies digitals que haja considerat especialment eficaç		

Àrea E: Pedagogia: suports i recursos

Aquesta àrea es relaciona amb la preparació per a l'ús de tecnologies digitals per a l'aprenentatge mitjançant l'actualització i innovació de les pràctiques d'ensenyament i aprenentatge.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no aplicable (N/A)

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
E1	Recursos educatius en línia	El professorat busca recursos educatius digitals en línia	Busque recursos educatius digitals en internet	
E2	Creació de recursos digitals	El professorat crea recursos digitals per a reforçar la tasca d'ensenyament	Cree recursos digitals per a reforçar el meu mètode d'ensenyament	
E3	Ús d'entorns virtuals d'aprenentatge	El professorat fa servir entorns virtuals d'aprenentatge amb l'alumnat	Utilitze entorns virtuals d'aprenentatge amb l'alumnat	
E4	Comunicació amb la comunitat educativa	El professorat utilitza tecnologies digitals per a la comunicació relativa al centre educatiu	Utilitze tecnologies digitals per a la comunicació relativa al centre educatiu	
E5 OP	Recursos educatius oberts	<i>El professorat utilitza recursos educatius oberts</i>	<i>Utilitze recursos educatius oberts</i>	
Pregunta oberta	Tecnologia útil per a l'ensenyament		Facilite un exemple d'una tecnologia digital que considere especialment útil per a l'ensenyament (dispositiu, programari, plataforma, recurs, etc.)	

Àrea F: Pedagogia: implementació a l'aula

Aquesta àrea es relaciona amb la implementació a l'aula de tecnologies digitals per a l'aprenentatge mitjançant l'actualització i innovació de les pràctiques d'ensenyament i aprenentatge.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no aplicable (N/A)

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
F1	Adaptació a les necessitats de l'alumnat	El professorat utilitza tecnologies digitals per a adaptar el seu mètode d'ensenyament a les necessitats individuals de l'alumnat	Utilitze tecnologies digitals per a adaptar el meu mètode d'ensenyament a les necessitats individuals de l'alumnat	Al nostre centre el professorat ens assigna diferents activitats que hem de realitzar utilitzant tecnologies concordes a les nostres necessitats
F3	Foment de la creativitat	El professorat utilitza activitats d'aprenentatge digitals que fomenten la creativitat de l'alumnat	Utilitze tecnologies digitals per a fomentar la creativitat de l'alumnat	
F4	Inclusió de l'alumnat	El professorat realitza activitats d'aprenentatge digitals que motiven l'alumnat	Realitze activitats d'aprenentatge digitals que motiven l'alumnat	En el nostre centre participe més quan utilitzem la tecnologia
F5	Col·laboració de l'alumnat	El professorat utilitza tecnologies digitals per a facilitar la col·laboració entre l'alumnat	Utilitze tecnologies digitals per a facilitar la col·laboració entre l'alumnat	Al nostre centre utilitzem la tecnologia per a treballar en grup
F6	projectes interdisciplinaris	El professorat fomenta la participació de l'alumnat en projectes interdisciplinaris utilitzant tecnologies digitals	Fomente la participació de l'alumnat en projectes interdisciplinaris utilitzant tecnologies digitals	

Àrea G: Pràctiques d'avaluació

Aquesta àrea fa referència a les mesures que podrien considerar els centres per substituir gradualment l'avaluació tradicional per un conjunt de pràctiques més ampli. Aquest conjunt podria incloure pràctiques d'avaluació centrades en l'alumne, personalitzades i realistes que tinguin en compte les possibilitats que ofereix la tecnologia.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no aplicable (N/A)

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
G1	Avaluació de les capacitats	El professorat utilitza tecnologies digitals per a avaluar les habilitats de l'alumnat	Utilitze tecnologies digitals per a avaluar les habilitats de l'alumnat	
G3	retroalimentació adequada	El professorat utilitza tecnologies digitals per a facilitar una retroalimentació adequada (feedback) a l'alumnat	Utilitze tecnologies digitals per a facilitar una retroalimentació adequada (feedback) a l'alumnat	
G5	Autoreflexió sobre l'aprenentatge	El professorat utilitza tecnologies digitals perquè l'alumnat reflexione sobre el seu aprenentatge	Utilitze tecnologies digitals perquè l'alumnat reflexione sobre el seu aprenentatge	
G6	Comentaris a altres alumnes sobre el seu treball	El professorat utilitza tecnologies digitals perquè l'alumnat pugui realitzar observacions constructives sobre el treball dels seus companys	Utilitze tecnologies digitals perquè l'alumnat pugui realitzar observacions sobre el treball dels seus companys	
G7 OP	Avaluació digital	<i>Ajudem el professorat a utilitzar tecnologies digitals per a l'avaluació</i>	<i>El nostre equip directiu m'ajuda a utilitzar tecnologies digitals per a finalitats d'avaluació</i>	
G8 OP	Documentació de l'aprenentatge	<i>Nuestro Profesor/a facilita que el Alumno/a utilice tecnologías digitales para documentar su aprendizaje</i>	<i>Facilite que l'alumnat utilitzi tecnologies digitals per a documentar el seu aprenentatge</i>	
G9 OP	Ocupació de dades per millorar l'aprenentatge	<i>El professorat utilitza dades digitals sobre alumnes concrets/es per a millorar l'experiència d'aprenentatge</i>	<i>Utilitza dades digitals sobre alumnes concrets per a millorar la seua experiència d'aprenentatge</i>	
G10 OP	Avaluació de les capacitats desenvolupades fora del centre	<i>El professorat valora les habilitats digitals que l'alumnat ha desenvolupat fora del centre educatiu</i>	<i>Valore les habilitats digitals que l'alumnat ha desenvolupat fora del centre educatiu</i>	

Àrea H: Competències digitals de l'alumnat

Aquesta àrea està relacionada amb el conjunt de capacitats, coneixements i actituds que permeten a l'alumnat emprar les tecnologies digitals de forma segura, creativa i crítica.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no aplicable (N/A)

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
H1	comportament segur	Al centre l'alumnat aprén a actuar de manera segura a internet	Al centre l'alumnat aprén a actuar de manera segura a internet	En el nostre centre aprenc a actuar de manera segura en internet
H3	comportament responsable	Al centre l'alumnat aprén a actuar de manera responsable a internet	Al centre l'alumnat aprén a actuar de manera responsable a internet	En el nostre centre aprenc a actuar de manera responsable i a respectar als altres quan utilitze internet
H4	Verificar la qualitat de la informació	Al centre l'alumnat aprén a comprovar si la informació que troba a internet és fiable i precisa	Al centre l'alumnat aprén a comprovar si la informació que troba a internet és fiable i precisa	En el nostre centre aprenc a comprovar si la informació que trobe en internet és fiable i precisa
H6	Atorgar reconeixement a la feina dels altres	Al centre l'alumnat aprén a donar crèdit al treball fet per unes altres persones que ha trobat a internet	Al centre l'alumnat aprén a donar crèdit al treball fet per unes altres persones que ha trobat a internet	
H7	Creació de continguts digitals	Al centre l'alumnat aprén a crear continguts digitals	Al centre l'alumnat aprén a crear continguts digitals	
H8	Aprendre a comunicar-se	Al centre l'alumnat aprén a comunicar-se utilitzant tecnologies digitals	Al centre l'alumnat aprén a comunicar-se utilitzant tecnologies digitals	
H10 OP	Habilitats digitals per a diferents matèries	<i>Ens assegurem que l'alumnat desenvolupe habilitats digitals per a diferents matèries</i>	<i>El nostre equip directiu s'assigura que l'alumnat desenvolupe habilitats digitals per a diferents matèries</i>	<i>Al nostre centre utilitzem la tecnologia en diferents assignatures</i>
H11 OP	Aprendre a codificar o programar	<i>Al centre l'alumnat aprén a codificar o programar</i>	<i>Al centre l'alumnat aprén a codificar o programar</i>	<i>En el nostre centre aprenc a codificar o programar</i>
H13 OP	Resoldre problemes tècnics	<i>Al centre l'alumnat aprén a resoldre problemes tècnics que sorgeixen en utilitzar tecnologies digitals</i>	<i>Al centre l'alumnat aprén a resoldre problemes tècnics que sorgeixen en utilitzar tecnologies digitals</i>	

Algunes dades sobre vosté

Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
Edat	Edat ²	Edat ²	En quin any vas néixer?
Sexe	Sexe	Sexe	Sexe
Experiència professional en educació	Incloent l'any escolar en curs, quants anys d'experiència professional té en educació en total? ³	Incloent l'any escolar en curs, quants anys d'experiència professional té en educació en total? ³	
Adopció de la tecnologia	Quina opció descriu millor la seva relació amb l'ús de les tecnologies digitals en l'ensenyament i l'aprenentatge? ⁴	Quina opció descriu millor la seva relació amb l'ús de les tecnologies digitals en l'ensenyament i l'aprenentatge? ⁴	
Factors negatius en l'ús de la tecnologia	En el seu centre, es veuen afectats negativament l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals pels següents factors? ⁵	En el seu centre, es veuen afectats negativament l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals pels següents factors? ⁵	
Factors negatius per a l'ús de la tecnologia a casa (aprenentatge híbrid)	L'aprenentatge híbrid amb tecnologies digitals es veu afectat negativament pels factors següents? ⁶	L'aprenentatge híbrid amb tecnologies digitals es veu afectat negativament pels factors següents? ⁶	

² Menys de 25; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 o més; Preferisc no respondre

³ Menys d'1 any; 1-2 anys; 3-5 anys; 6-10 anys; 11-15 anys; 16-20 anys; Más de 20 anys; Preferisc no respondre

⁴ Normalment comence a utilitzar les tecnologies digitals després que la majoria dels meus companys; Normalment comence a utilitzar les tecnologies digitals al mateix temps que la majoria dels meus companys; Normalment comence a utilitzar les tecnologies digitals abans que els meus companys si veig beneficis clars; Normalment sóc un dels innovadors que exploren noves tecnologies; Preferisc no respondre

⁵ Falta de fons; Equip digital insuficient; Connexió a internet poc fiable o lenta; Limitacions de l'espai laboral; Suport tècnic limitat o inexistent; Manca de temps per als tutors; Tutors amb competències digitals insuficients; Alumnat amb competències digitals insuficients; Altres

⁶ Accés limitat de l'alumnat a dispositius digitals; Accés limitat de l'alumnat auna connexió a internet de confiança; Baixa competència digital de les famílies; Els docents no tenen temps per desenvolupar material per a l'aprenentatge híbrid; Docents sense temps per contestar a l'alumnat; Dificultats per involucrar l'alumnat; Dificultats per donar suport a les famílies o tutors per ajudar els estudiants amb aprenentatge híbrid; Altres

Algunes dades sobre vosté

Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
Factors positius per a l'ús de la tecnologia a casa (aprenentatge híbrid)	L'aprenentatge híbrid amb tecnologies digitals es veu afectat positivament pels factors següents? ⁷	L'aprenentatge híbrid amb tecnologies digitals es veu afectat positivament pels factors següents? ⁷	
Seguretat en utilitzar la tecnologia		Com de segur se sent en utilitzar tecnologies digitals en els següents àmbits?	
Preparació de les classes		Editar o crear recursos digitals per a preparar les classes (per exemple, diapositives, imatges, àudios o vídeos) ⁸	
Impartició de les classes		Impartir les classes utilitzant diferents dispositius (com pissarres interactives o projectors de vídeo) i recursos (per exemple, qüestionaris, mapes conceptuals o simulacions en línia) ⁸	
Retroalimentació i suport		Avaluar o facilitar retroalimentació personalitzada (feedback) i suport a l'alumnat ⁸	
Comunicació		Comunicar-se amb l'alumnat i amb les seues famílies ⁸	
Porcentaje de tiempo dedicado a la enseñanza digital		En els últims tres mesos, quin percentatge del temps dedicat a l'ensenyament a l'aula ha utilitzat tecnologies digitals ? ⁹	

⁷ L'escola té experiència en l'ús d'entorns d'aprenentatge virtual.; L'escola té accés a recursos digitals en línia ben organitzats; L'escola té la política "Porteu el vostre propi dispositiu"; Els docents participen en xarxes professionals; Els docents participen en programes de desenvolupament professional; Els docents col·laboren dins de l'escola per a l'ús de la tecnologia digital i la creació de recursos'; L'escola col·labora amb altres escoles i organitzacions; L'escola té una estratègia digital; L'escola té una comunicació regular i ben organitzada amb les famílies i/o tutors; Altres

⁸ No estic gens segur/a; No estic molt segur/a; Tinc una mica de seguretat; Estic segur/a; Estic molt segur/a; Preferisc no respondre

⁹ 0-10 %; 11-25 %; 26-50 %; 51-75 %; 76-100 %; Preferisc no respondre

Algunes dades sobre vosté

Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
Percentatge de temps			Amb quina freqüència realitzes les següents activitats?
La tecnologia en el centre			Utilitzar la tecnologia en el centre per a tasques escolars ¹⁰
La tecnologia en la llar per a les tasques escolars			Utilitzar la tecnologia a casa per a fer els deures ¹⁰
La tecnologia fora del centre amb finalitats d'aprenentatge			Utilitzar la tecnologia fora del centre per a activitats d'aprenentatge no relacionades amb el col·legi/institut ¹⁰
La tecnologia en la llar per a l'oci			Utilitzar la tecnologia a casa per a activitats d'oci ¹⁰
Absència de tecnologia fora del centre			Realitzar activitats fora del centre en les que no s'utilitza la tecnologia ¹⁰
Accés de l'alumnat a dispositius fora de l'escola			Podeu accedir a dispositius digitals (ordinador, ordinador portàtil, tauleta, telèfon mòbil) a casa? ¹¹
Coneixement tècnic de l'estudiant			Quan les classes tenen lloc a casa amb tecnologies digitals... ¹²

¹⁰ Mai o gairebé mai; Almenys una vegada al mes, però no totes les setmanes, pero no todas las semanas; Almenys una vegada per setmana, però no tots els dies; Menys d'una hora al dia; Més d'una hora al dia; Preferisc no respondre

¹¹No tinc accés a un dispositiu digital per utilitzar-lo en la meua feina escolar; Tinc accés a un dispositiu digital, però no és adequat per a la meua feina escolar; Hi ha un dispositiu digital compartit a casa que puc usar per a la feina de la meua escola, però no sempre està disponible quan el necessite; Hi ha un dispositiu digital compartit a casa que puc usar per a la meua feina escolar quan ho necessite; Tinc accés a un dispositiu digital que és adequat per utilitzar-lo en la meua feina escolar; Preferisc no respondre

¹²Sé com usar el programari/aplicacions sense ajuda.; Demane a la família i/o tutor que m'ajuden a usar el programari / les aplicacions; Demane a amics que m'ajuden a usar el programari / les aplicacions; Demane als meus mestres o a l'escola que m'ajuden a usar el programari / les aplicacions; No tinc ningú que puga ajudar-me amb el programari / les aplicacions; No demane ajuda encara que en necessite; Trobe ajuda a internet; Tinc problemes de connectivitat; M'agradaria utilitzar les tecnologies digitals per tenir més contacte amb els companys; M'han donat informació sobre com he d'utilitzar els dispositius digitals.; És difícil trobar un espai tranquil quan s'utilitzen dispositius digitals per estudiar.; Sovint em distrau quan faig servir dispositius digitals per estudiar; Altres

Per concloure, volem saber la seua opinió sobre SELFIE

Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
Puntuació global	Si haguera d'avaluar SELFIE, quina puntuació li donaria de l'1 al 10? (1 puntuació mínima, 10 puntuació màxima)	Si haguera d'avaluar SELFIE, quina puntuació li donaria de l'1 al 10? (1 puntuació mínima, 10 puntuació màxima)	Si haguera d'avaluar SELFIE, quina puntuació li donaria de l'1 al 10? (1 puntuació mínima, 10 puntuació màxima)
Recomaneu SELFIE	Recomanaria SELFIE als seus companys?	Recomanaria SELFIE als seus companys?	
Suggeriments de millora	Com podem millorar SELFIE? Per exemple, pot indicar alguna cosa important que no s'haja esmentat, alguna cosa que no tinga sentit, etc. Compartisca amb nosaltres les seues idees i suggeriments.	Com podem millorar SELFIE? Per exemple, pot indicar alguna cosa important que no s'haja esmentat, alguna cosa que no tinga sentit, etc. Compartisca amb nosaltres les seues idees i suggeriments.	Com podem millorar SELFIE? Per exemple, pot indicar alguna cosa important que no s'haja esmentat, alguna cosa que no tinga sentit, etc. Compartisca amb nosaltres les seues idees i suggeriments.

¹³ No és gens probable; No és molt probable; És probable; És molt probable; És summament probable; Preferisc no respondre



Qüestionaris per a Centres d'Educació Secundària i Batxillerat



Àrea A: Lideratge

Aquesta àrea se centra en el paper que exerceix el lideratge en la integració de les tecnologies digitals en el centre educatiu i en l'ús efectiu que se'n fa per a les principals tasques del centre, és a dir, l'ensenyament i l'aprenentatge.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no aplicable (N/A)

Codi de la pregunta ¹	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
A1	Estratègia digital	Al centre comptem amb una estratègia digital	Al centre comptem amb una estratègia digital	
A2	Desenvolupament de l'estratègia amb el professorat	Desenvolupem l'estratègia digital al centre en col·laboració amb el professorat	El nostre equip directiu involucra al professorat en el desenvolupament de l'estratègia digital del centre	
A3	Noves modalitats d'ensenyament	Donem suport al professorat perquè explore noves formes d'ensenyament amb tecnologies digitals	Compte amb el suport del nostre equip directiu a l'hora de provar noves formes d'ensenyament amb tecnologies digitals	
A4 OP	Temps per a explorar l'ensenyament digital	<i>Al centre el professorat té temps per a explorar com millorar el seu mètode d'ensenyament amb tecnologies digitals</i>	<i>Al nostre centre tinc temps per a explorar com puc millorar el meu mètode d'ensenyament amb tecnologies digitals</i>	
A5 OP	Normes sobre drets d'autor i llicències d'ús	<i>Al centre respectem els drets d'autor i les llicències d'ús quan utilitzem tecnologies digitals per a l'ensenyament i l'aprenentatge</i>	<i>Al centre respectem els drets d'autor i les llicències d'ús quan utilitzem tecnologies digitals per a l'ensenyament i l'aprenentatge</i>	

¹ Aquest codi també s'usa en l'informe SELFIE del centre per a identificar les preguntes.

Àrea B: Col·laboració i xarxes

Aquesta àrea se centra en les mesures que els centres educatius apliquen per donar suport a una cultura de col·laboració i comunicació per compartir experiències i aprendre de manera efectiva dins i fora dels límits de l'organització.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no aplicable (N/A)

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
B1	Avaluació del progrés	Al centre avaluem els nostres progressos en matèria d'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals	Al centre avaluem els nostres progressos en matèria d'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals	
B2	Debat sobre l'ús de la tecnologia	Al centre debatem sobre els avantatges i inconvenients de l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals	Al centre debatem sobre els avantatges i inconvenients de l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals	Al nostre centre parlem amb el professorat sobre els avantatges i inconvenients d'utilitzar la tecnologia per a l'aprenentatge
B3	Col·laboracions	Al centre utilitzem tecnologies digitals quan col·laborem amb altres organitzacions	Al centre utilitzem tecnologies digitals quan col·laborem amb altres organitzacions	
B4 OP	Sinergies per a l'aprenentatge híbrid	<i>Al nostre centre col·laborem amb altres centres i/o organitzacions per donar suport a l'ús de les tecnologies digitals</i>	<i>Al nostre centre col·laborem amb altres centres i/o organitzacions per donar suport a l'ús de les tecnologies digitals</i>	

Àrea C: Infraestructura i Equipament

Aquesta àrea se centra en l'existència d'una Infraestructura adequada, fiable i segura (per exemple, equips, programari, recursos informatius, connexió a internet, assistència tècnica o espai físic). Aquests elements poden permetre i facilitar l'ús de pràctiques innovadores de ensenyanza, aprendizaje y evaluación.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no aplicable (N/A)

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
C1	Infraestructura	Al centre la infraestructura digital dóna suport a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals	Al centre la infraestructura digital dóna suport a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals	
C2	Dispositius digitals per a l'ensenyament	Al centre hi ha dispositius digitals per a ser usats en l'ensenyament	Al nostre centre existeixen dispositius digitals que puc utilitzar en la meua tasca de docent	
C3	Accés a Internet	Al centre es facilita accés a internet per a l'ensenyament i l'aprenentatge	Al centre es facilita accés a internet per a l'ensenyament i l'aprenentatge	En el nostre centre tinc accés a internet per als meus estudis
C5	Assistència tècnica	Al centre es disposa d'assistència tècnica quan sorgeixen problemes amb les tecnologies digitals	Al centre es disposa d'assistència tècnica quan sorgeixen problemes amb les tecnologies digitals	En el nostre centre dispose d'assistència tècnica quan tinc problemes amb la tecnologia
C7	Protecció de dades	Al centre hi ha sistemes de protecció de dades	Al centre hi ha sistemes de protecció de dades	Al nostre centre hi ha ordinadors o tauletes que puc utilitzar
C8	Dispositius digitals per a l'aprenentatge	Al centre hi ha dispositius digitals, dels quals el centre és el propietari i en fa la gestió, que l'alumnat pot utilitzar quan els necessita	Al centre hi ha dispositius digitals, dels quals el centre és el propietari i en fa la gestió, que l'alumnat pot utilitzar quan els necessita	
C10 OP	Dispositius per a l'alumnat	<i>El nostre centre té i administra dispositius portàtils que l'alumnat pot endur-se a casa en cas necessari</i>	<i>El nostre centre té i administra dispositius portàtils que l'alumnat pot endur-se a casa en cas necessari</i>	<i>Al nostre centre hi ha dispositius portàtils per endur-se'ls a casa quan sigui necessari</i>
C11 OP	Bretxa digital: mesures per identificar reptes	<i>Al nostre centre tenim mesures per identificar els reptes que sorgeixen amb l'aprenentatge híbrid, relacionats amb les necessitats d'aprenentatge de l'alumnat i el seu context socioeconòmic</i>	<i>Al nostre centre tenim mesures per identificar els reptes que sorgeixen amb l'aprenentatge híbrid, relacionats amb les necessitats d'aprenentatge de l'alumnat i el seu context socioeconòmic</i>	

Àrea C: Infraestructura i Equipament

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no aplicable (N/A)

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
C12 OP	BRETXA DIGITAL: SUPORT PER ABORDAR REPTES	<i>Al nostre centre disposem d'un pla per ajudar el professorat a abordar els reptes que sorgeixen amb l'aprenentatge híbrid, relacionats amb les necessitats d'aprenentatge dels estudiants i el seu context socioeconòmic.</i>	<i>Al nostre centre disposem d'un pla per ajudar el professorat a abordar els reptes que sorgeixen amb l'aprenentatge híbrid, relacionats amb les necessitats d'aprenentatge dels estudiants i el seu context socioeconòmic.</i>	
C13 OP	Portar el dispositiu particular	<i>Al centre l'alumnat porta els seus propis dispositius portàtils i els utilitzen durant les classes</i>	<i>Al centre l'alumnat porta els seus propis dispositius portàtils i els utilitzen durant les classes</i>	<i>En el nostre centre puc portar el meu propi dispositiu portàtil i utilitzar-lo durant les classes</i>
C14 OP	Espais físics	<i>Al centre, els espais físics faciliten l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals</i>	<i>Al centre, els espais físics faciliten l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals</i>	
C15 OP	Tecnologies assistencials	<i>Al centre, l'alumnat amb necessitats educatives especials té accés a tecnologies assistencials</i>	<i>Al centre, l'alumnat amb necessitats educatives especials té accés a tecnologies assistencials</i>	
C16 OP	Biblioteques/repositoris en línia	<i>Al centre hi ha repositoris o biblioteques en línia que contenen materials d'ensenyament i aprenentatge</i>	<i>Al centre hi ha repositoris o biblioteques en línia que contenen materials d'ensenyament i aprenentatge</i>	<i>En el nostre centre hi ha biblioteques en línia amb material d'aprenentatge que puc utilitzar per als meus deures</i>

Àrea D: Desenvolupament professional continu– Parte 1

Aquesta àrea se centra a estudiar si el centre facilita o no el desenvolupament professional continu (DPC) del personal en tots els àmbits i si inverteix o no en aquest procés. El DPC pot donar suport al desenvolupament i la integració de nous models d'ensenyament i aprenentatge que utilitzen tecnologies digitals per a aconseguir millors resultats d'aprenentatge.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no aplicable (N/A)

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
D1	Necessitats de DPC	Debatem amb el professorat sobre les necessitats de DPC pel que fa a l'ensenyament amb tecnologies digitals	El nostre equip directiu reflexiona amb nosaltres sobre les nostres necessitats de DPC quant a l'ensenyament amb tecnologies digitals	
D2	Participació en el DPC	El professorat té possibilitats de participar en el DPC pel que fa a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals	Tinc accés a possibilitats de DPC quant a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals	
D3	Intercanvi d'experiències	Ajudem el professorat pel tal que intercanvie experiències dins de la comunitat educativa sobre l'ensenyament amb tecnologies digitals	El nostre equip directiu ens ajuda a intercanviar experiències dins del centre sobre l'ensenyament amb tecnologies digitals	

Àrea D: Desenvolupament professional continu (DPC) - Parte 2

Opciones de respuesta: No es nada útil; No es útil; Tiene cierta utilidad; Es útil; Es muy útil; No ha participado

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
-	Utilitat de les activitats de DPC		Si en l'últim any ha participat en alguna de les següents activitats de DPC (Desenvolupament professional continu) sobre l'ús de tecnologies digitals amb finalitats pedagògiques, indique el grau d'utilitat que han tingut per a vosté. Si no hi ha participa	
-	Desenvolupament professional presencial		Cursos, seminaris o conferències presencials fora del centre	
-	Desenvolupament professional en línia		Cursos en línia, seminaris web o conferències en línia	
-	Desenvolupament professional a través de la col·laboració		Aprendre d'altres professors/es del centre a través d'activitats de col·laboració en línia o presencials	
-	Desenvolupament professional a través de xarxes professionals		Aprendre d'altres professors/es a través de xarxes de professors o comunitats de pràctiques en línia (com eTwinning)	
-	Orientació/assessorament interns		Serveis d'orientació o d'assessorament interns, facilitats com a part d'un acord educatiu oficial	
-	Una altra formació interna		Altres activitats formatives internes organitzades pel centre (per exemple, tallers impartits pel coordinador TIC o observar com treballen els companys)	
-	Visites d'estudi		Visites d'estudi (per exemple, a altres centres, empreses o organitzacions)	
-	Programes acreditats		Programes acreditats (per exemple, cursos breus acreditats o programes de grau)	

Àrea D: Desenvolupament professional continu (DPC) - Parte 2

Opciones de respuesta: No es nada útil; No es útil; Tiene cierta utilidad; Es útil; Es muy útil; No ha participado

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
-	Altres oportunitats de DPC		Altres possibilitats de DPC relacionades amb l'ensenyament amb tecnologies digitals (s'han d'especificar)	
Pregunta oberta	Exemples d'activitats de DPC eficaces	Facilite un exemple d'activitat de DPC sobre l'ocupació pedagògica de les tecnologies digitals que haja considerat especialment eficaç		

Àrea E: Pedagogia: suports i recursos

Aquesta àrea es relaciona amb la preparació per a l'ús de tecnologies digitals per a l'aprenentatge mitjançant l'actualització i innovació de les pràctiques d'ensenyament i aprenentatge.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no aplicable (N/A)

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
E1	Recursos educatius en línia	El professorat busca recursos educatius digitals en línia	Busque recursos educatius digitals en internet	
E2	Creació de recursos digitals	El professorat crea recursos digitals per a reforçar la tasca d'ensenyament	Cree recursos digitals per a reforçar el meu mètode d'ensenyament	
E3	Ús d'entorns virtuals d'aprenentatge	El professorat fa servir entorns virtuals d'aprenentatge amb l'alumnat	Utilitze entorns virtuals d'aprenentatge amb l'alumnat	El nostre professorat utilitza plataformes en línia, a les quals nosaltres també podem contribuir, amb l'objectiu de facilitar el nostre aprenentatge
E4	Comunicació amb la comunitat educativa	El professorat utilitza tecnologies digitals per a la comunicació relativa al centre educatiu	Utilitze tecnologies digitals per a la comunicació relativa al centre educatiu	
E5 OP	Recursos educatius oberts	<i>El professorat utilitza recursos educatius oberts</i>	<i>Utilitze recursos educatius oberts</i>	
Pregunta oberta	Tecnologia útil per a l'ensenyament		Facilite un exemple d'una tecnologia digital que considere especialment útil per a l'ensenyament (dispositiu, programari, plataforma, recurs, etc.)	Pon un ejemplo de una tecnología digital que consideres especialmente útil para el aprendizaje (dispositivo, programa, plataforma, recurso, etc.).

Àrea F: Pedagogia: implementació a l'aula

Aquesta àrea es relaciona amb la implementació a l'aula de tecnologies digitals per a l'aprenentatge mitjançant l'actualització i innovació de les pràctiques d'ensenyament i aprenentatge.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no aplicable (N/A)

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
F1	Adaptació a les necessitats de l'alumnat	El professorat utilitza tecnologies digitals per a adaptar el seu mètode d'ensenyament a les necessitats individuals de l'alumnat	Utilitze tecnologies digitals per a adaptar el meu mètode d'ensenyament a les necessitats individuals de l'alumnat	Al nostre centre el professorat ens assigna diferents activitats que hem de realitzar utilitzant tecnologies concordes a les nostres necessitats
F3	Foment de la creativitat	El professorat utilitza activitats d'aprenentatge digitals que fomenten la creativitat de l'alumnat	Utilitze tecnologies digitals per a fomentar la creativitat de l'alumnat	Al nostre centre utilitze la tecnologia per a realitzar activitats creatives
F4	Inclusió de l'alumnat	El professorat realitza activitats d'aprenentatge digitals que motiven l'alumnat	Realitze activitats d'aprenentatge digitals que motiven l'alumnat	En el nostre centre participe més quan utilitzem la tecnologia
F5	Col·laboració de l'alumnat	El professorat utilitza tecnologies digitals per a facilitar la col·laboració entre l'alumnat	Utilitze tecnologies digitals per a facilitar la col·laboració entre l'alumnat	Al nostre centre utilitzem la tecnologia per a treballar en grup
F6	Projectes interdisciplinaris	El professorat fomenta la participació de l'alumnat en projectes interdisciplinaris utilitzant tecnologies digitals	Fomente la participació de l'alumnat en projectes interdisciplinaris utilitzant tecnologies digitals	Al nostre centre utilitzem la tecnologia per a projectes que combinen diferents assignatures

Àrea G: Pràctiques d'avaluació

Aquesta àrea fa referència a les mesures que podrien considerar els centres per substituir gradualment l'avaluació tradicional per un conjunt de pràctiques més ampli. Aquest conjunt podria incloure pràctiques d'avaluació centrades en l'alumne, personalitzades y realistes que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no aplicable (N/A)

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
G1	Avaluació de les capacitats	El professorat utilitza tecnologies digitals per a avaluar les habilitats de l'alumnat	Utilitze tecnologies digitals per a avaluar les habilitats de l'alumnat	
G3	Retroalimentació adequada	El professorat utilitza tecnologies digitals per a facilitar una retroalimentació adequada (feedback) a l'alumnat	Utilitze tecnologies digitals per a facilitar una retroalimentació adequada (feedback) a l'alumnat	En el nostre centre utilitzem la tecnologia per a rebre retroalimentació adequada (feedback) sobre el nostre aprenentatge
G5	Autoreflexió sobre l'aprenentatge	El professorat utilitza tecnologies digitals perquè l'alumnat reflexione sobre el seu aprenentatge	Utilitze tecnologies digitals perquè l'alumnat reflexione sobre el seu aprenentatge	En el nostre centre utilitze la tecnologia per a conèixer en major detall els meus punts forts i febles com a estudiant
G6	Comentaris a altres alumnes sobre el seu treball	El professorat utilitza tecnologies digitals perquè l'alumnat pugui realitzar observacions constructives sobre el treball dels seus companys	Utilitze tecnologies digitals perquè l'alumnat pugui realitzar observacions sobre el treball dels seus companys	En el nostre centre utilitze la tecnologia per a realitzar observacions sobre el treball dels meus companys
G7 OP	Avaluació digital	<i>Ajudem el professorat a utilitzar tecnologies digitals per a l'avaluació</i>	<i>El nostre equip directiu m'ajuda a utilitzar tecnologies digitals per a finalitats d'avaluació</i>	
G8 OP	Documentació de l'aprenentatge	<i>Nuestro Profesor/a facilita que el Alumno/a utilice tecnologías digitales para documentar su aprendizaje</i>	<i>Facilite que l'alumnat utilitze tecnologies digitals per a documentar el seu aprenentatge</i>	<i>En el nostre centre utilitze la tecnologia per a portar un registre del que he après quant al meu camp d'estudi</i>
G9 OP	Ocupació de dades per millorar l'aprenentatge	<i>El professorat utilitza dades digitals sobre alumnes concrets/es per a millorar l'experiència d'aprenentatge</i>	<i>Utilitze dades digitals sobre alumnes concrets per a millorar la seua experiència d'aprenentatge</i>	
G10 OP	Avaluació de les capacitats desenvolupades fora del centre	<i>El professorat valora les habilitats digitals que l'alumnat ha desenvolupat fora del centre educatiu</i>	<i>Valore les habilitats digitals que l'alumnat ha desenvolupat fora del centre educatiu</i>	<i>El nostre professorat valora les habilitats digitals que he desenvolupat fora del centre</i>

Àrea H: Competències digitals de l'alumnat

Aquesta àrea està relacionada amb el conjunt de capacitats, coneixements i actituds que permeten a l'alumnat emprar les tecnologies digitals de forma segura, creativa i crítica.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no aplicable (N/A)

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
H1	Comportament segur	Al centre l'alumnat aprén a actuar de manera segura a internet	Al centre l'alumnat aprén a actuar de manera segura a internet	En el nostre centre aprenc a actuar de manera segura en internet
H3	Comportament responsable	Al centre l'alumnat aprén a actuar de manera responsable a internet	Al centre l'alumnat aprén a actuar de manera responsable a internet	En el nostre centre aprenc a actuar de manera responsable i a respectar als altres quan utilitze internet
H4	Verificar la qualitat de la informació	Al centre l'alumnat aprén a comprovar si la informació que troba a internet és fiable i precisa	Al centre l'alumnat aprén a comprovar si la informació que troba a internet és fiable i precisa	En el nostre centre aprenc a comprovar si la informació que trobe en internet és fiable i precisa
H6	Atorgar reconeixement a la feina dels altres	Al centre l'alumnat aprén a donar crèdit al treball fet per unes altres persones que ha trobat a internet	Al centre l'alumnat aprén a donar crèdit al treball fet per unes altres persones que ha trobat a internet	En el nostre centre aprenc a utilitzar el treball d'altres persones que he trobat en internet
H7	Creació de continguts digitals	Al centre l'alumnat aprén a crear continguts digitals	Al centre l'alumnat aprén a crear continguts digitals	En el nostre centre aprenc a crear continguts digitals
H8	Aprendre a comunicar-se	Al centre l'alumnat aprén a comunicar-se utilitzant tecnologies digitals	Al centre l'alumnat aprén a comunicar-se utilitzant tecnologies digitals	En el nostre centre aprenc a comunicar-me utilitzant la tecnologia
H10 OP	Habilitats digitals per a diferents matèries	<i>Ens assegurem que l'alumnat desenvolupi habilitats digitals per a diferents matèries</i>	<i>El nostre equip directiu s'assigura que l'alumnat desenvolupi habilitats digitals per a diferents matèries</i>	<i>Al nostre centre utilitzem la tecnologia en diferents assignatures</i>
H11 OP	Aprendre a codificar o programar	<i>Al centre l'alumnat aprén a codificar o programar</i>	<i>Al centre l'alumnat aprén a codificar o programar</i>	<i>En el nostre centre aprenc a codificar o programar</i>
H13 OP	Resoldre problemes tècnics	<i>Al centre l'alumnat aprén a resoldre problemes tècnics que sorgeixen en utilitzar tecnologies digitals</i>	<i>Al centre l'alumnat aprén a resoldre problemes tècnics que sorgeixen en utilitzar tecnologies digitals</i>	<i>En el nostre centre, aprenc a resoldre problemes tècnics que sorgeixen en utilitzar la tecnologia</i>

Algunes dades sobre vosté

Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
Edat	Edat ²	Edat ²	En quin any vas néixer?
Sexe	Sexe	Sexe	Sexe
Experiència professional en educació	Incloent l'any escolar en curs, quants anys d'experiència professional té en educació en total?? ³	Incloent l'any escolar en curs, quants anys d'experiència professional té en educació en total?? ³	
Adopció de la tecnologia	¿Quina opció descriu millor la seva relació amb l'ús de les tecnologies digitals en l'ensenyament i l'aprenentatge? ⁴	¿Quina opció descriu millor la seva relació amb l'ús de les tecnologies digitals en l'ensenyament i l'aprenentatge? ⁴	
Factors negatius en l'ús de la tecnologia	¿Quina opció descriu millor la seva relació amb l'ús de les tecnologies digitals en l'ensenyament i l'aprenentatge? ⁵	¿Quina opció descriu millor la seva relació amb l'ús de les tecnologies digitals en l'ensenyament i l'aprenentatge? ⁵	
Factors negatius per a l'ús de la tecnologia a casa (aprenentatge híbrid)	¿"L'aprenentatge híbrid es veu afectat negativament pels factors següents? ⁶	¿"L'aprenentatge híbrid es veu afectat negativament pels factors següents? ⁶	

² Menos de 25; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 o más; Preferisc no respondre

³ Menys d'1 any; 1-2 anys; 3-5 anys; 6-10 anys; 11-15 anys; 16-20 anys; Más de 20 anys; Preferisc no respondre

⁴ Normalment comence a utilitzar les tecnologies digitals després que la majoria dels meus companys; Normalment comence a utilitzar les tecnologies digitals al mateix temps que la majoria dels meus companys; Normalment comence a utilitzar les tecnologies digitals abans que els meus companys si veig beneficis clars; Normalment sóc un dels innovadors que exploren noves technologies; Preferisc no respondre

⁵ Falta de fons; Equip digital insuficient; Connexió a internet poc fiable o lenta; Limitacions de l'espai laboral; Suport tècnic limitat o inexistent; Manca de temps per als tutors; Tutors amb competències digitals insuficients; Alumnat amb competències digitals insuficients; Altres

⁶ Accés limitat de l'alumnat a dispositius digitals; Accés limitat de l'alumnat auna connexió a internet de confiança; Baixa competència digital de les famílies; Els docents no tenen temps per desenvolupar material per a l'aprenentatge híbrid; Docents sense temps per contestar a l'alumnat; Dificultats per involucrar l'alumnat; Dificultats per donar suport a les famílies o tutors per ajudar els estudiants amb aprenentatge híbrid; Altres

Algunes dades sobre vosté

Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
Factors positius per a l'ús de la tecnologia a casa (aprenentatge híbrid)	¿L'aprenentatge híbrid es veu afectat positivament pels factors següents? ⁷	¿L'aprenentatge híbrid es veu afectat positivament pels factors següents? ⁷	
Seguretat en utilitzar la tecnologia		Com de segur se sent en utilitzar tecnologies digitals en els següents àmbits?	
Preparació de les classes		Editar o crear recursos digitals per a preparar les classes (per exemple, diapositives, imatges, àudios o vídeos) ⁸	
Impartició de les classes		Impartir les classes utilitzant diferents dispositius (com pissarres interactives o projectors de vídeo) i recursos (per exemple, qüestionaris, mapes conceptuals o simulacions en línia) ⁸	
Retroalimentació i suport		Avaluar o facilitar retroalimentació personalitzada (feedback) i suport a l'alumnat ⁸	
Comunicació		Comunicar-se amb l'alumnat i amb les seues famílies ⁸	
Porcentaje de tiempo dedicado a la enseñanza digital		En els últims tres mesos, quin percentatge del temps dedicat a l'ensenyament a l'aula ha utilitzat tecnologies digitals? ⁹	

⁷ L'escola té experiència en l'ús d'entorns d'aprenentatge virtual.; L'escola té accés a recursos digitals en línia ben organitzats; L'escola té la política "Porteu el vostre propi dispositiu"; Els docents participen en xarxes professionals; Els docents participen en programes de desenvolupament professional; Els docents col·laboren dins de l'escola per a l'ús de la tecnologia digital i la creació de recursos'; L'escola col·labora amb altres escoles i organitzacions; L'escola té una estratègia digital; L'escola té una comunicació regular i ben organitzada amb les famílies i/o tutors; Altres

⁸ No estic gens segur/a; No estic molt segur/a; Tinc una mica de seguretat; Estic segur/a; Estic molt segur/a; Preferisc no respondre

⁹ 0-10 %; 11-25 %; 26-50 %; 51-75 %; 76-100 %; Preferisc no respondre

Algunes dades sobre vosté

Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
Uso del tiempo			Amb quina freqüència realitzes les següents activitats?
La tecnologia en el centre			Utilitzar la tecnologia en el centre per a tasques escolars ¹⁰
La tecnologia en la llar per a les tasques escolars			Utilitzar la tecnologia a casa per a fer els deures ¹⁰
La tecnologia fora del centre amb finalitats d'aprenentatge			Utilitzar la tecnologia fora del centre per a activitats d'aprenentatge no relacionades amb el col·legi/institut ¹⁰
La tecnologia en la llar per a l'oci			Utilitzar la tecnologia a casa per a activitats d'oci ¹⁰
Absència de tecnologia fora del centre			Realitzar activitats fora del centre en les que no s'utilitza la tecnologia ¹⁰
Accés de l'alumnat a dispositius fora de l'escola			Podeu accedir a dispositius digitals (ordinador, ordinador portàtil, tauleta, telèfon mòbil) a casa? ¹¹
Coneixement tècnic de l'estudiant			Quan les classes tenen lloc a casa amb tecnologies digitals... ¹²

¹⁰ Mai o gairebé mai; Almenys una vegada al mes, però no totes les setmanes; Almenys una vegada per setmana, però no tots els dies; Menys d'una hora al dia; Més d'una hora al dia; Preferisc no respondre

¹¹ No tinc accés a un dispositiu digital per utilitzar-lo en la meua feina escolar; Tinc accés a un dispositiu digital, però no és adequat per a la meua feina escolar; Hi ha un dispositiu digital compartit a casa que puc usar per a la feina de la meua escola, però no sempre està disponible quan el necessite; Hi ha un dispositiu digital compartit a casa que puc usar per a la meua feina escolar quan ho necessite; Tinc accés a un dispositiu digital que és adequat per utilitzar-lo en la meua feina escolar; Preferisc no respondre

¹² Sé com usar el programari/aplicacions sense ajuda.; Demane a la família i/o tutor que m'ajuden a usar el programari / les aplicacions; Demane a amics que m'ajuden a usar el programari / les aplicacions; Demane als meus mestres o a l'escola que m'ajuden a usar el programari / les aplicacions; No tinc ningú que puga ajudar-me amb el programari / les aplicacions; No demane ajuda encara que en necessite; Trobe ajuda a internet; Tinc problemes de connectivitat; M'agradaria utilitzar les tecnologies digitals per tenir més contacte amb els companys; M'han donat informació sobre com he d'utilitzar els dispositius digitals.; És difícil trobar un espai tranquil quan s'utilitzen dispositius digitals per estudiar.; Sovint em distrau quan faig servir dispositius digitals per estudiar; Altres

Per concloure, volem saber la seua opinió sobre SELFIE

Nombre de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
Puntuació global	Si haguera d'avaluar SELFIE, quina puntuació li donaria de l'1 al 10? (1 puntuació mínima, 10 puntuació màxima)	Si haguera d'avaluar SELFIE, quina puntuació li donaria de l'1 al 10? (1 puntuació mínima, 10 puntuació màxima)	Si haguera d'avaluar SELFIE, quina puntuació li donaria de l'1 al 10? (1 puntuació mínima, 10 puntuació màxima)
Recomaneu SELFIE	Recomanaria SELFIE als seus companys? ¹³	Recomanaria SELFIE als seus companys? ¹³	
Suggeriments de millora	Com podem millorar SELFIE? Per exemple, pot indicar alguna cosa important que no s'haja esmentat, alguna cosa que no tinga sentit, etc. Compartisca amb nosaltres les seues idees i suggeriments.	Com podem millorar SELFIE? Per exemple, pot indicar alguna cosa important que no s'haja esmentat, alguna cosa que no tinga sentit, etc. Compartisca amb nosaltres les seues idees i suggeriments.	Com podem millorar SELFIE? Per exemple, pots indicar una cosa important que no s'haja esmentat, alguna cosa que no tinga sentit, etc. Comparteix amb nosaltres les teues idees i suggeriments.

¹⁴ No és gens probable; No és molt probable; És probable; És molt probable; És summament probable; Preferisc no respondre



Qüestionaris per a Centres de Formació Professional



Àrea A: Lideratge

Aquesta àrea se centra en el paper que exerceix el lideratge en la integració de les tecnologies digitals en el centre educatiu i en l'ús efectiu que se'n fa per a les principals tasques del centre, és a dir, l'ensenyament i l'aprenentatge.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no aplicable (N/A)

Codi de la pregunta ¹	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
A1	Estratègia digital	Al centre comptem amb una estratègia digital	Al centre comptem amb una estratègia digital	
A2	Desenvolupament de l'estratègia amb el professorat	Desenvolupem l'estratègia digital al centre en col·laboració amb el professorat	El nostre equip directiu involucra al professorat en el desenvolupament de l'estratègia digital del centre	
A3	Noves modalitats d'ensenyament	Donem suport al professorat perquè explore noves formes d'ensenyament amb tecnologies digitals	Compte amb el suport del nostre equip directiu a l'hora de provar noves formes d'ensenyament amb tecnologies digitals	
A6	Participación de las empresas en la estrategia	En nuestro centro las empresas con las que colaboramos participan en el desarrollo de la Estratègia digital del centro	En nuestro centro las empresas con las que colaboramos participan en el desarrollo de la Estratègia digital del centro	
A4 OP	Temps per a explorar l'ensenyament digital	<i>Al centre el professorat té temps per a explorar com millorar el seu mètode d'ensenyament amb tecnologies digitals</i>	<i>Al nostre centre tinc temps per a explorar com puc millorar el meu mètode d'ensenyament amb tecnologies digitals</i>	
A5 OP	Normes sobre drets d'autor i llicències d'ús	<i>Al centre respectem els drets d'autor i les llicències d'ús quan utilitzem tecnologies digitals per a l'ensenyament i l'aprenentatge</i>	<i>Al centre respectem els drets d'autor i les llicències d'ús quan utilitzem tecnologies digitals per a l'ensenyament i l'aprenentatge</i>	

¹ Aquest codi també s'usa en l'informe SELFIE del centre per a identificar les preguntes.

Àrea B: Col·laboració i xarxes

Aquesta àrea se centra en les mesures que els centres educatius apliquen per donar suport a una cultura de col·laboració i comunicació per compartir experiències i aprendre de manera efectiva dins i fora dels límits de l'organització.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no aplicable (N/A)

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
B1	Avaluació del progrés	Al centre avaluem els nostres progressos en matèria d'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals	Al centre avaluem els nostres progressos en matèria d'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals	
B2	Debat sobre l'ús de la tecnologia	Al centre debatem sobre els avantatges i inconvenients de l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals	Al centre debatem sobre els avantatges i inconvenients de l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals	Al nostre centre parlem amb el professorat sobre els avantatges i inconvenients d'utilitzar la tecnologia per a l'aprenentatge
B3	Col·laboracions	Al centre utilitzem tecnologies digitals quan col·laborem amb altres organitzacions	Al centre utilitzem tecnologies digitals quan col·laborem amb altres organitzacions	
B4 OP	Sinergies per a l'aprenentatge híbrid	<i>Al nostre centre col·laborem amb altres centres i/o organitzacions per donar suport a l'ús de les tecnologies digitals</i>	<i>Al nostre centre col·laborem amb altres centres i/o organitzacions per donar suport a l'ús de les tecnologies digitals</i>	

Àrea C: Infraestructura i Equipament

Aquesta àrea se centra en l'existència d'una Infraestructura adequada, fiable i segura (per exemple, equips, programari, recursos informatius, connexió a internet, assistència tècnica o espai físic). Aquests elements poden permetre i facilitar l'ús de pràctiques innovadores de ensenyanza, aprendizaje y evaluación.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no aplicable (N/A)

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
C1	Infraestructura	Al centre la infraestructura digital dóna suport a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals	Al centre la infraestructura digital dóna suport a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals	
C2	Dispositius digitals per a l'ensenyament	Al centre hi ha dispositius digitals per a ser usats en l'ensenyament	Al nostre centre existeixen dispositius digitals que puc utilitzar en la meua tasca de docent	
C3	Accés a Internet	Al centre es facilita accés a internet per a l'ensenyament i l'aprenentatge	Al centre es facilita accés a internet per a l'ensenyament i l'aprenentatge	En el nostre centre tinc accés a internet per als meus estudis
C5	Assistència tècnica	Al centre es disposa d'assistència tècnica quan sorgeixen problemes amb les tecnologies digitals	Al centre es disposa d'assistència tècnica quan sorgeixen problemes amb les tecnologies digitals	En el nostre centre dispose d'assistència tècnica quan tinc problemes amb la tecnologia
C7	Protecció de dades	Al centre hi ha sistemes de protecció de dades	Al centre hi ha sistemes de protecció de dades	
C8	Dispositius digitals per a l'aprenentatge	Al centre hi ha dispositius digitals, dels quals el centre és el propietari i en fa la gestió, que l'alumnat pot utilitzar quan els necessita	Al centre hi ha dispositius digitals, dels quals el centre és el propietari i en fa la gestió, que l'alumnat pot utilitzar quan els necessita	Al nostre centre hi ha ordinadors o tauletes que puc utilitzar
C17	Base de dades de proveïdors de formació	Al centre, l'alumnat té accés a una base de dades de proveïdors de formació per a centres	Al centre, l'alumnat té accés a una base de dades de proveïdors de formació per a centres	En el nostre centre tinc accés a una base de dades d'empreses que ofereixen pràctiques externes, aprenentatges professionals i altres possibilitats de formació
C10 OP	Dispositius per a l'alumnat	<i>El nostre centre té i administra dispositius portàtils que l'alumnat pot endur-se a casa en cas necessari</i>	<i>El nostre centre té i administra dispositius portàtils que l'alumnat pot endur-se a casa en cas necessari</i>	<i>Al nostre centre hi ha dispositius portàtils per endur-se'ls a casa quan sigui necessari</i>
C11 OP	BRETXA DIGITAL: SUPORT PER ABORDAR REPTES	<i>Al nostre centre tenim mesures per identificar els reptes que sorgeixen amb l'aprenentatge híbrid, relacionats amb les necessitats d'aprenentatge de l'alumnat i el seu context socioeconòmic</i>	<i>Al nostre centre tenim mesures per identificar els reptes que sorgeixen amb l'aprenentatge híbrid, relacionats amb les necessitats d'aprenentatge de l'alumnat i el seu context socioeconòmic</i>	

Àrea C: Infraestructura i Equipament

Aquesta àrea se centra en l'existència d'una Infraestructura adequada, fiable i segura (per exemple, equips, programari, recursos informatius, connexió a internet, assistència tècnica o espai físic). Aquests elements poden permetre i facilitar l'ús de pràctiques innovadores de ensenyanza, aprendizaje y evaluación.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no aplicable (N/A)

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
C12 OP	BRETXA DIGITAL: SUPORT PER ABORDAR REPTES	<i>Al nostre centre disposem d'un pla per ajudar el professorat a abordar els reptes que sorgeixen amb l'aprenentatge híbrid, relacionats amb les necessitats d'aprenentatge dels estudiants i el seu context socioeconòmic.</i>	<i>Al nostre centre disposem d'un pla per ajudar el professorat a abordar els reptes que sorgeixen amb l'aprenentatge híbrid, relacionats amb les necessitats d'aprenentatge dels estudiants i el seu context socioeconòmic.</i>	
C13 OP	Portar el dispositiu particular	<i>Al centre l'alumnat porta els seus propis dispositius portàtils i els utilitzen durant les classes</i>	<i>Al centre l'alumnat porta els seus propis dispositius portàtils i els utilitzen durant les classes</i>	<i>En el nostre centre puc portar el meu propi dispositiu portàtil i utilitzar-lo durant les classes</i>
C14 OP	Espais físics	<i>Al centre, els espais físics faciliten l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals</i>	<i>Al centre, els espais físics faciliten l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals</i>	
C15 OP	Tecnologies assistencials	<i>Al centre, l'alumnat amb necessitats educatives especials té accés a tecnologies assistencials</i>	<i>Al centre, l'alumnat amb necessitats educatives especials té accés a tecnologies assistencials</i>	
C16 OP	Biblioteques/repositoris en línia	<i>Al centre hi ha repositoris o biblioteques en línia que contenen materials d'ensenyament i aprenentatge</i>	<i>Al centre hi ha repositoris o biblioteques en línia que contenen materials d'ensenyament i aprenentatge</i>	<i>En el nostre centre hi ha biblioteques en línia amb material d'aprenentatge que puc utilitzar per als meus deures</i>

Àrea D: Desenvolupament professional continu– Parte 1

Aquesta àrea se centra a estudiar si el centre facilita o no el desenvolupament professional continu (DPC) del personal en tots els àmbits i si inverteix o no en aquest procés. El DPC pot donar suport al desenvolupament i la integració de nous models d'ensenyament i aprenentatge que utilitzen tecnologies digitals per a aconseguir millors resultats d'aprenentatge.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no aplicable (N/A)

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
D1	Necessitats de DPC	Debatem amb el professorat sobre les necessitats de DPC pel que fa a l'ensenyament amb tecnologies digitals	El nostre equip directiu reflexiona amb nosaltres sobre les nostres necessitats de DPC quant a l'ensenyament amb tecnologies digitals	
D2	Participació en el DPC	El professorat té possibilitats de participar en el DPC pel que fa a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals	Tinc accés a possibilitats de DPC quant a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals	
D3	Intercanvi d'experiències	Ajudem el professorat pel tal que intercanvie experiències dins de la comunitat educativa sobre l'ensenyament amb tecnologies digitals	El nostre equip directiu ens ajuda a intercanviar experiències dins del centre sobre l'ensenyament amb tecnologies digitals	
D4	Oportunitats de DPC	El professorat disposa d'oportunitats en el DPC pel que fa a l'ús de tecnologies digitals específiques per a les matèries que imparteixen	Tinc possibilitats de DPC centrades en l'ús de tecnologies digitals específiques per a les matèries que impartisc	

Àrea D: Desenvolupament professional continu (DPC) - Parte 2

Opciones de respuesta: No es nada útil; No es útil; Tiene cierta utilidad; Es útil; Es muy útil; No ha participado

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
-	Utilitat de les activitats de DPC		Si en l'últim any ha participat en alguna de les següents activitats de DPC (Desenvolupament professional continu) sobre l'ús de tecnologies digitals amb finalitats pedagògiques, indique el grau d'utilitat que han tingut per a vosté. Si no hi ha participa	
-	Desenvolupament professional presencial		Cursos, seminaris o conferències presencials fora del centre	
-	Desenvolupament professional en línia		Cursos en línia, seminaris web o conferències en línia	
-	Desenvolupament professional a través de la col·laboració		Aprendre d'altres professors/es del centre a través d'activitats de col·laboració en línia o presencials	
-	Desenvolupament professional a través de xarxes professionals		Aprendre d'altres professors/es a través de xarxes de professors o comunitats de pràctiques en línia (com eTwinning)	
-	Orientació/assessorament interns		Serveis d'orientació o d'assessorament interns, facilitats com a part d'un acord educatiu oficial	
-	Una altra formació interna		Altres activitats formatives internes organitzades pel centre (per exemple, tallers impartits pel coordinador TIC o observar com treballen els companys)	
-	Visites d'estudi		Visites d'estudi (per exemple, a altres centres, empreses o organitzacions)	
-	Programes acreditats		Programes acreditats (per exemple, cursos breus acreditats o programes de grau)	

Àrea D: Desenvolupament professional continu (DPC) - Parte 2

Opciones de respuesta: No es nada útil; No es útil; Tiene cierta utilidad; Es útil; Es muy útil; No ha participado

Código de la pregunta	Nombre de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
-	Altres oportunitats de DPC		Altres possibilitats de DPC relacionades amb l'ensenyament amb tecnologies digitals (s'han d'especificar)	
Pregunta oberta	Exemples d'activitats de DPC eficaces	Facilite un exemple d'activitat de DPC sobre l'ocupació pedagògica de les tecnologies digitals que haja considerat especialment eficaç		

Àrea E: Pedagogia: suports i recursos

Aquesta àrea es relaciona amb la preparació per a l'ús de tecnologies digitals per a l'aprenentatge mitjançant l'actualització i innovació de les pràctiques d'ensenyament i aprenentatge.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no aplicable (N/A)

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
E1	Recursos educatius en línia	El professorat busca recursos educatius digitals en línia	Busque recursos educatius digitals en internet	
E2	Creació de recursos digitals	El professorat crea recursos digitals per a reforçar la tasca d'ensenyament	Cree recursos digitals per a reforçar el meu mètode d'ensenyament	
E3	Ús d'entorns virtuals d'aprenentatge	El professorat fa servir entorns virtuals d'aprenentatge amb l'alumnat	Utilitze entorns virtuals d'aprenentatge amb l'alumnat	El nostre professorat utilitza plataformes en línia, a les quals nosaltres també podem contribuir, amb l'objectiu de facilitar el nostre aprenentatge
E4	Comunicació amb la comunitat educativa	El professorat utilitza tecnologies digitals per a la comunicació relativa al centre educatiu	Utilitze tecnologies digitals per a la comunicació relativa al centre educatiu	
E5 OP	Recursos educatius oberts	<i>El professorat utilitza recursos educatius oberts</i>	<i>Utilitze recursos educatius oberts</i>	
Pregunta oberta	Tecnologia útil per a l'ensenyament		Facilite un exemple d'una tecnologia digital que considere especialment útil per a l'ensenyament (dispositiu, programari, plataforma, recurs, etc.)	Pon un ejemplo de una tecnología digital que consideres especialmente útil para el aprendizaje (dispositivo, programa, plataforma, recurso, etc.).

Àrea F: Pedagogia: implementació a l'aula

Aquesta àrea es relaciona amb la implementació a l'aula de tecnologies digitals per a l'aprenentatge mitjançant l'actualització i innovació de les pràctiques d'ensenyament i aprenentatge.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no aplicable (N/A)

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
F1	Adaptació a les necessitats de l'alumnat	El professorat utilitza tecnologies digitals per a adaptar el seu mètode d'ensenyament a les necessitats individuals de l'alumnat	Utilitze tecnologies digitals per a adaptar el meu mètode d'ensenyament a les necessitats individuals de l'alumnat	Al nostre centre el professorat ens assigna diferents activitats que hem de realitzar utilitzant tecnologies concordes a les nostres necessitats
F3	Foment de la creativitat	El professorat utilitza activitats d'aprenentatge digitals que fomenten la creativitat de l'alumnat	Utilitze tecnologies digitals per a fomentar la creativitat de l'alumnat	Al nostre centre utilitze la tecnologia per a realitzar activitats creatives
F4	Inclusió de l'alumnat	El professorat realitza activitats d'aprenentatge digitals que motiven l'alumnat	Realitze activitats d'aprenentatge digitals que motiven l'alumnat	En el nostre centre participe més quan utilitzem la tecnologia
F5	Col·laboració de l'alumnat	El professorat utilitza tecnologies digitals per a facilitar la col·laboració entre l'alumnat	Utilitze tecnologies digitals per a facilitar la col·laboració entre l'alumnat	Al nostre centre utilitzem la tecnologia per a treballar en grup
F6	Projectes interdisciplinaris	El professorat fomenta la participació de l'alumnat en projectes interdisciplinaris utilitzant tecnologies digitals	Fomente la participació de l'alumnat en projectes interdisciplinaris utilitzant tecnologies digitals	Al nostre centre utilitzem la tecnologia per a projectes que combinen diferents assignatures
F8 OP	Orientació professional	<i>Al centre utilitzem tecnologies digitals per a l'orientació professional</i>	<i>Al centre utilitzem tecnologies digitals per a l'orientació professional</i>	<i>Al centre utilitzem tecnologies digitals per a l'orientació professional</i>

Àrea G: Pràctiques d'avaluació

Aquesta àrea fa referència a les mesures que podrien considerar els centres per substituir gradualment l'avaluació tradicional per un conjunt de pràctiques més ampli. Aquest conjunt podria incloure pràctiques d'avaluació centrades en l'alumne, personalitzades i realistes que tinguin en compte les possibilitats que ofereix la tecnologia.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no aplicable (N/A)

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
G1	Avaluació de les capacitats	El professorat utilitza tecnologies digitals per a avaluar les habilitats de l'alumnat	Utilitze tecnologies digitals per a avaluar les habilitats de l'alumnat	El nostre professorat utilitza tecnologies digitals per a avaluar les meves destreses
G3	Retroalimentació adequada	El professorat utilitza tecnologies digitals per a facilitar una retroalimentació adequada (feedback) a l'alumnat	Utilitze tecnologies digitals per a facilitar una retroalimentació adequada (feedback) a l'alumnat	En el nostre centre utilitzem la tecnologia per a rebre retroalimentació adequada (feedback) sobre el nostre aprenentatge
G5	Autoreflexió sobre l'aprenentatge	El professorat utilitza tecnologies digitals perquè l'alumnat reflexione sobre el seu aprenentatge	Utilitze tecnologies digitals perquè l'alumnat reflexione sobre el seu aprenentatge	En el nostre centre utilitza la tecnologia per a conèixer en major detall els meus punts forts i febles com a estudiant
G6	Comentaris a altres alumnes sobre el seu treball	El professorat utilitza tecnologies digitals perquè l'alumnat pugui realitzar observacions constructives sobre el treball dels seus companys	Utilitze tecnologies digitals perquè l'alumnat pugui realitzar observacions sobre el treball dels seus companys	En el nostre centre utilitza la tecnologia per a realitzar observacions sobre el treball dels meus companys
G7 OP	Avaluació digital	<i>Ajudem el professorat a utilitzar tecnologies digitals per a l'avaluació</i>	<i>El nostre equip directiu m'ajuda a utilitzar tecnologies digitals per a finalitats d'avaluació</i>	
G8 OP	Documentació de l'aprenentatge	<i>Nuestro Professor/a facilita que el Alumne/a utilice tecnologías digitales para documentar su aprendizaje</i>	Facilite que l'alumnat utilitzi tecnologies digitals per a documentar el seu aprenentatge	En el nostre centre utilitza la tecnologia per a portar un registre del que he après quant al meu camp d'estudi
G9 OP	Ocupació de dades per millorar l'aprenentatge	<i>El professorat utilitza dades digitals sobre alumnes concrets/es per a millorar l'experiència d'aprenentatge</i>	Utilitze dades digitals sobre alumnes concrets per a millorar la seua experiència d'aprenentatge	
G10 OP	Avaluació de les capacitats desenvolupades fora del centre	<i>El professorat valora les habilitats digitals que l'alumnat ha desenvolupat fora del centre educatiu</i>	<i>Valore les habilitats digitals que l'alumnat ha desenvolupat fora del centre educatiu</i>	El nostre professorat valora les habilitats digitals que he desenvolupat fora del centre

Àrea H: Competències digitals de l'alumnat

Aquesta àrea està relacionada amb el conjunt de capacitats, coneixements i actituds que permeten a l'alumnat emprar les tecnologies digitals de forma segura, creativa i crítica.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no aplicable (N/A)

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
H1	Comportament segur	Al centre l'alumnat aprén a actuar de manera segura a internet	Al centre l'alumnat aprén a actuar de manera segura a internet	En el nostre centre aprenc a actuar de manera segura en internet
H3	Comportament responsable	Al centre l'alumnat aprén a actuar de manera responsable a internet	Al centre l'alumnat aprén a actuar de manera responsable a internet	En el nostre centre aprenc a actuar de manera responsable i a respectar als altres quan utilitze internet
H4	Verificar la qualitat de la informació	Al centre l'alumnat aprén a comprovar si la informació que troba a internet és fiable i precisa	Al centre l'alumnat aprén a comprovar si la informació que troba a internet és fiable i precisa	En el nostre centre aprenc a comprovar si la informació que trobe en internet és fiable i precisa
H6	Atorgar reconeixement a la feina dels altres	Al centre l'alumnat aprén a donar crèdit al treball fet per unes altres persones que ha trobat a internet	Al centre l'alumnat aprén a donar crèdit al treball fet per unes altres persones que ha trobat a internet	En el nostre centre aprenc a utilitzar el treball d'altres persones que he trobat en internet
H7	Creació de continguts digitals	Al centre l'alumnat aprén a crear continguts digitals	Al centre l'alumnat aprén a crear continguts digitals	En el nostre centre aprenc a crear continguts digitals
H8	Aprendre a comunicar-se	Al centre l'alumnat aprén a comunicar-se utilitzant tecnologies digitals	Al centre l'alumnat aprén a comunicar-se utilitzant tecnologies digitals	En el nostre centre aprenc a comunicar-me utilitzant la tecnologia
H10 OP	Habilitats digitals per a diferents matèries	<i>Ens assegurem que l'alumnat desenvolupa habilitats digitals per a diferents matèries</i>	<i>El nostre equip directiu s'assigura que l'alumnat desenvolupa habilitats digitals per a diferents matèries</i>	<i>Al nostre centre utilitzem la tecnologia en diferents assignatures</i>
H11 OP	Aprendre a codificar o programar	<i>Al centre l'alumnat aprén a codificar o programar</i>	<i>Al centre l'alumnat aprén a codificar o programar</i>	<i>En el nostre centre aprenc a codificar o programar</i>
H13 OP	Resoldre problemes tècnics	<i>Al centre l'alumnat aprén a resoldre problemes tècnics que sorgeixen en utilitzar tecnologies digitals</i>	<i>Al centre l'alumnat aprén a resoldre problemes tècnics que sorgeixen en utilitzar tecnologies digitals</i>	<i>En el nostre centre, aprenc a resoldre problemes tècnics que sorgeixen en utilitzar la tecnologia</i>
H15 OP	Habilitats per a la qualificació professional	<i>Al centre l'alumnat desenvolupa habilitats digitals relacionades amb la seua qualificació professional</i>	<i>Al centre l'alumnat desenvolupa habilitats digitals relacionades amb la seua qualificació professional</i>	<i>En el nostre centre desenvolupa habilitats digitals específiques per al meu camp d'estudi</i>

Algunes dades sobre vosté

Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
Edat	Edat ²	Edat ²	En quin any vas néixer?
Sexe	Sexe	Sexe	Sexe
Experiència professional en educació	Incloent l'any escolar en curs, quants anys d'experiència professional té en educació en total? ³	Incloent l'any escolar en curs, quants anys d'experiència professional té en educació en total? ³	
Adopció de la tecnologia	¿Quina opció descriu millor la seva relació amb l'ús de les tecnologies digitals en l'ensenyament i l'aprenentatge? ⁴	¿Quina opció descriu millor la seva relació amb l'ús de les tecnologies digitals en l'ensenyament i l'aprenentatge? ⁴	
Factors negatius en l'ús de la tecnologia	¿Quina opció descriu millor la seva relació amb l'ús de les tecnologies digitals en l'ensenyament i l'aprenentatge? ⁵	¿Quina opció descriu millor la seva relació amb l'ús de les tecnologies digitals en l'ensenyament i l'aprenentatge? ⁵	
Factors negatius per a l'ús de la tecnologia a casa (aprenentatge híbrid)	¿"L'aprenentatge híbrid es veu afectat negativament pels factors següents? ⁶	¿"L'aprenentatge híbrid es veu afectat negativament pels factors següents? ⁶	

² Menys de 25; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 o més; Preferisc no respondre

³ Menys d'1 any; 1-2 anys; 3-5 anys; 6-10 anys; 11-15 anys; 16-20 anys; Más de 20 anys; Preferisc no respondre

⁴ Normalment comence a utilitzar les tecnologies digitals després que la majoria dels meus companys; Normalment comence a utilitzar les tecnologies digitals al mateix temps que la majoria dels meus companys; Normalment comence a utilitzar les tecnologies digitals abans que els meus companys si veig beneficis clars; Normalment sóc un dels innovadors que exploren noves tecnologies; Preferisc no respondre

⁵ Falta de fons; Equip digital insuficient; Connexió a internet poc fiable o lenta; Limitacions de l'espai laboral; Suport tècnic limitat o inexistent; Manca de temps per als tutors; Tutors amb competències digitals insuficients; Alumnat amb competències digitals insuficients; Altres

⁶ Accés limitat de l'alumnat a dispositius digitals; Accés limitat de l'alumnat auna connexió a internet de confiança; Baixa competència digital de les famílies; Els docents no tenen temps per desenvolupar material per a l'aprenentatge híbrid; Docents sense temps per contestar a l'alumnat; Dificultats per involucrar l'alumnat; Dificultats per donar suport a les famílies o tutors per ajudar els estudiants amb aprenentatge híbrid; Altres

Algunes dades sobre vosté

Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
Factors positius per a l'ús de la tecnologia a casa (aprenentatge híbrid)	¿L'aprenentatge híbrid es veu afectat positivament pels factors següents? ⁷	¿L'aprenentatge híbrid es veu afectat positivament pels factors següents? ⁷	
Seguretat en utilitzar la tecnologia		Com de segur se sent en utilitzar tecnologies digitals en els següents àmbits?	
Preparació de les classes		Editar o crear recursos digitals per a preparar les classes (per exemple, diapositives, imatges, àudios o vídeos) ⁸	
Impartició de les classes		Impartir les classes utilitzant diferents dispositius (com pissarres interactives o projectors de vídeo) i recursos (per exemple, qüestionaris, mapes conceptuals o simulacions en línia) ⁸	
Retroalimentació i suport		Avaluar o facilitar retroalimentació personalitzada (feedback) i suport a l'alumnat ⁸	
Comunicació		Comunicar-se amb l'alumnat i amb les seues famílies ⁸	
Porcentaje de tiempo dedicado a la enseñanza digital		En els últims tres mesos, quin percentatge del temps dedicat a l'ensenyament a l'aula ha utilitzat tecnologies digitals ? ⁹	

⁷ L'escola té experiència en l'ús d'entorns d'aprenentatge virtual.; L'escola té accés a recursos digitals en línia ben organitzats; L'escola té la política "Porteu el vostre propi dispositiu"; Els docents participen en xarxes professionals; Els docents participen en programes de desenvolupament professional; Els docents col·laboren dins de l'escola per a l'ús de la tecnologia digital i la creació de recursos'; L'escola col·labora amb altres escoles i organitzacions; L'escola té una estratègia digital; L'escola té una comunicació regular i ben organitzada amb les famílies i/o tutors; Altres

⁸ No estic molt segur/a; Tinc una mica de seguretat; Estic segur/a; Estic molt segur/a; Preferisc no respondre

0-10 %; 11-25 %; 26-50 %; 51-75 %; 76-100 %; Preferisc no respondre

Algunes dades sobre vosté

Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
Uso de tiempo			Amb quina freqüència realitzes les següents activitats?
La tecnologia en el centre			Utilitzar la tecnologia en el centre per a tasques escolars ¹⁰
La tecnologia en la llar per a les tasques escolars			Utilitzar la tecnologia a casa per a fer els deures ¹⁰
La tecnologia fora del centre amb finalitats d'aprenentatge			Utilitzar la tecnologia fora del centre per a activitats d'aprenentatge no relacionades amb el col·legi/institut ¹⁰
La tecnologia en la llar per a l'oci			Utilitzar la tecnologia a casa per a activitats d'oci ¹⁰
Absència de tecnologia fora del centre			Realitzar activitats fora del centre en les que no s'utilitza la tecnologia ¹⁰
Accés de l'alumnat a dispositius fora de l'escola			Podeu accedir a dispositius digitals (ordinador, ordinador portàtil, tauleta, telèfon mòbil) a casa? ¹¹
Coneixement tècnic de l'estudiant			Quan les classes tenen lloc a casa amb tecnologies digitals... ¹²

¹⁰ Mai o gairebé mai; Almenys una vegada al mes, però no totes les setmanes, pero no todas las semanas; Almenys una vegada per setmana, però no tots els dies; Menys d'una hora al dia; Més d'una hora al dia; Preferisc no respondre

¹¹ No tinc accés a un dispositiu digital per utilitzar-lo en la meua feina escolar; Tinc accés a un dispositiu digital, però no és adequat per a la meua feina escolar; Hi ha un dispositiu digital compartit a casa que puc usar per a la feina de la meua escola, però no sempre està disponible quan el necessite; Hi ha un dispositiu digital compartit a casa que puc usar per a la meua feina escolar quan ho necessite; Tinc accés a un dispositiu digital que és adequat per utilitzar-lo en la meua feina escolar; Preferisc no respondre

¹² Sé com usar el programari/aplicacions sense ajuda.; Demane a la família i/o tutor que m'ajuden a usar el programari / les aplicacions; Demane a amics que m'ajuden a usar el programari / les aplicacions; Demane als meus mestres o a l'escola que m'ajuden a usar el programari / les aplicacions; No tinc ningú que puga ajudar-me amb el programari / les aplicacions; No demane ajuda encara que en necessite; Trobe ajuda a internet; Tinc problemes de connectivitat; M'agradaria utilitzar les tecnologies digitals per tenir més contacte amb els companys; M'han donat informació sobre com he d'utilitzar els dispositius digitals.; És difícil trobar un espai tranquil quan s'utilitzen dispositius digitals per estudiar.; Sovint em distrac quan faig servir dispositius digitals per estudiar; Altres

Per concloure, volem saber la seua opinió sobre SELFIE

Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A
Puntuació global	Si haguera d'avaluar SELFIE, quina puntuació li donaria de l'1 al 10? (1 puntuació mínima, 10 puntuació màxima)	Si haguera d'avaluar SELFIE, quina puntuació li donaria de l'1 al 10? (1 puntuació mínima, 10 puntuació màxima)	Si haguera d'avaluar SELFIE, quina puntuació li donaria de l'1 al 10? (1 puntuació mínima, 10 puntuació màxima)
Recomaneu SELFIE	Recomanaria SELFIE als seus companys? ¹³	Recomanaria SELFIE als seus companys? ¹³	
Suggeriments de millora	Com podem millorar SELFIE? Per exemple, pot indicar alguna cosa important que no s'haja esmentat, alguna cosa que no tinga sentit, etc. Compartisca amb nosaltres les seues idees i suggeriments.	Com podem millorar SELFIE? Per exemple, pot indicar alguna cosa important que no s'haja esmentat, alguna cosa que no tinga sentit, etc. Compartisca amb nosaltres les seues idees i suggeriments.	Com podem millorar SELFIE? Per exemple, pots indicar una cosa important que no s'haja esmentat, alguna cosa que no tinga sentit, etc. Comparteix amb nosaltres les teues idees i suggeriments.

¹³ No és gens probable; No és molt probable; És probable; És molt probable; És summament probable; Preferisc no respondre



Qüestionaris per a Centres de Formació professional, versió aprenentatge basat en el treball

Àrea A: Lideratge

Aquesta àrea se centra en el paper que exerceix el lideratge en la integració de les tecnologies digitals en el centre educatiu i en l'ús efectiu que se'n fa per a les principals tasques del centre, és a dir, l'ensenyament i l'aprenentatge.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no aplicable (N/A)

Codi de la pregunta ¹	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A DE EMPRESA
A1	Estratègia digital	Al centre comptem amb una estratègia digital	Al centre comptem amb una estratègia digital		
A2	Desenvolupament de l'estratègia amb el professorat	Desenvolupem l'estratègia digital al centre en col·laboració amb el professorat	El nostre equip directiu involucra al professorat en el desenvolupament de l'estratègia digital del centre		
A3	Noves modalitats d'ensenyament	Donem suport al professorat perquè explore noves formes d'ensenyament amb tecnologies digitals	Compte amb el suport del nostre equip directiu a l'hora de provar noves formes d'ensenyament amb tecnologies digitals		
A4 OP	Temps per a explorar l'ensenyament digital	Al centre el professorat té temps per a explorar com millorar el seu mètode d'ensenyament amb tecnologies digitals	Al centre el professorat té temps per a explorar com millorar el seu mètode d'ensenyament amb tecnologies digitals		En nuestra empresa dispongo de tiempo para explorar cómo mejorar la formación que impartimos con tecnologías digitales.
A5 OP	Normes sobre drets d'autor i llicències d'ús	Al centre respectem els drets d'autor i les llicències d'ús quan utilitzem tecnologies digitals per a l'ensenyament i l'aprenentatge	Al centre respectem els drets d'autor i les llicències d'ús quan utilitzem tecnologies digitals per a l'ensenyament i l'aprenentatge		

Àrea A: Lideratge

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no aplicable (N/A)

Codi de la pregunta ¹	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A DE EMPRESA
A6	Participació de les empreses en l'estratègia	Les empreses amb què col·laborem participen en el desenvolupament de l'estratègia digital del centre	Les empreses amb què col·laborem participen en el desenvolupament de l'estratègia digital del centre		Como empresa, estamos implicados en el desarrollo de la Estratègia digital del centro.

¹ Aquest codi també s'usa en l'informe SELFIE del centre per a identificar les preguntes.

Àrea B: Col·laboració i xarxes

Aquesta àrea se centra en les mesures que els centres educatius apliquen per donar suport a una cultura de col·laboració i comunicació per compartir experiències i aprendre de manera efectiva dins i fora dels límits de l'organització.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no aplicable (N/A)

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A DE EMPRESA
B1	Avaluació del progrés	Al centre avaluem els nostres progressos en matèria d'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals	Al centre avaluem els nostres progressos en matèria d'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals		
B2	Debat sobre l'ús de la tecnologia	Al centre debatем sobre els avantatges i inconvenients de l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals	Al centre debatем sobre els avantatges i inconvenients de l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals	Al nostre centre parlem amb el professorat sobre els avantatges i inconvenients d'utilitzar la tecnologia per a l'aprenentatge	
B3	Col·laboracions	Al centre utilitzem tecnologies digitals quan col·laborem amb altres organitzacions	Al centre utilitzem tecnologies digitals quan col·laborem amb altres organitzacions		
WBL B5	Comunicació	En nuestro centro utilizamos las tecnologías digitales para comunicarnos de forma periódica con nuestras empresas de formación.	En nuestro centro utilizamos las tecnologías digitales para comunicarnos de forma periódica con nuestras empresas de formación.		En nuestra empresa utilizo las tecnologías digitales para comunicarme de forma periódica con el centro de formación.
WBL B6	Organización de la formación en alternancia	En nuestro centro utilizamos las tecnologías digitales para organizar la alternancia de los alumnos entre el centro de formación y la empresa.	En nuestro centro utilizamos las tecnologías digitales para organizar la alternancia de los alumnos entre el centro de formación y la empresa.		En nuestra empresa utilizo las tecnologías digitales para organizar la alternancia de los alumnos entre el centro de formación y la empresa.

Àrea B: Col·laboració i xarxes

Aquesta àrea se centra en les mesures que els centres educatius apliquen per donar suport a una cultura de col·laboració i comunicació per compartir experiències i aprendre de manera efectiva dins i fora dels límits de l'organització.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no aplicable (N/A)

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A DE EMPRESA
B4_OP	Sinergies per a l'aprenentatge híbrid	<i>Al nostre centre col·laborem amb altres centres i/o organitzacions per donar suport a l'ús de les tecnologies digitals</i>	<i>Al nostre centre col·laborem amb altres centres i/o organitzacions per donar suport a l'ús de les tecnologies digitals</i>		<i>En nuestra empresa colaboramos con otros centros u organizaciones para respaldar el uso de las tecnologías digitales.</i>

Àrea C: Infraestructura i Equipament

Aquesta àrea se centra en l'existència d'una Infraestructura adequada, fiable i segura (per exemple, equips, programari, recursos informatius, connexió a internet, assistència tècnica o espai físic). Aquests elements poden permetre i facilitar l'ús de pràcticas innovadoras de enseñanza, aprendizaje y evaluación.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no aplicable (N/A)

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A DE EMPRESAS
C1	Infraestructura	Al centre la infraestructura digital dóna suport a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals	Al centre la infraestructura digital dóna suport a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals		En nuestra empresa, la Infraestructura digital respalda la formación con tecnologías digitales.
C2	Dispositius digitals per a l'ensenyament	Al centre hi ha dispositius digitals per a ser usats en l'ensenyament	Al nostre centre existeixen dispositius digitals que puc utilitzar en la meua tasca de docent		En nuestra empresa existen dispositivos digitales que puedo utilizar en mi labor de formación.
C3	Accés a Internet	Al centre es facilita accés a internet per a l'ensenyament i l'aprenentatge	Al centre es facilita accés a internet per a l'ensenyament i l'aprenentatge	En el nostre centre tinc accés a internet per als meus estudis	En nuestra empresa dispongo de accés a Internet para la formación.
WBL C4	Accés a Internet en la empresa			En mi empresa tengo accés a Internet para mi aprendizaje.	
C5	Assistència tècnica	Al centre es disposa d'assistència tècnica quan sorgeixen problemes amb les tecnologies digitals	Al centre es disposa d'assistència tècnica quan sorgeixen problemes amb les tecnologies digitals	En el nostre centre dispose d'assistència tècnica quan tinc problemes amb la tecnologia	

Àrea C: Infraestructura i Equipament

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no aplicable (N/A)

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A DE EMPRESAS
C6	Assistència tècnica en la empresa			En mi empresa se me facilita Assistència tècnica cuando tengo problemas con las tecnologías digitales.	En nuestra empresa disponemos de Assistència tècnica cuando surgen problemas con las tecnologías digitales.
C7	Protecció de dades	Al centre hi ha sistemes de protecció de dades	Al centre hi ha sistemes de protecció de dades		En nuestra empresa existen sistemas de Protecció de dades .
C8	Dispositius digitals per a l'aprenentatge	Al centre hi ha dispositius digitals, dels quals el centre és el propietari i en fa la gestió, que l'alumnat pot utilitzar quan els necessita	Al centre hi ha dispositius digitals, dels quals el centre és el propietari i en fa la gestió, que l'alumnat pot utilitzar quan els necessita	Al nostre centre hi ha ordinadors o tauletes que puc utilitzar	

Àrea C: Infraestructura i Equipament

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no aplicable (N/A)

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A DE EMPRESAS
WBL C9	Dispositius digitals per a l'aprenentatge en la empresa			En mi empresa puedo aprender mediante el uso de los equipos (digitales) pertinentes .	En nuestra empresa, los alumnos pueden trabajar con los equipos (digitales) pertinentes con fines didácticos.
C17	Base de dades de proveïdors de formació	Al centre, l'alumnat té accés a una base de dades de proveïdors de formació per a centres	Al centre, l'alumnat té accés a una base de dades de proveïdors de formació per a centres	En el nostre centre tinc accés a una base de dades d'empreses que ofereixen pràctiques externes, aprenentatges professionals i altres possibilitats de formació	

Àrea C: Infraestructura i Equipament

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no aplicable (N/A)

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A DE EMPRESAS
C10 OP	Dispositius per a l'alumnat	<i>El nostre centre té i administra dispositius portàtils que l'alumnat pot endur-se a casa en cas necessari</i>	<i>El nostre centre té i administra dispositius portàtils que l'alumnat pot endur-se a casa en cas necessari</i>	<i>Al nostre centre hi ha dispositius portàtils per endur-se'ls a casa quan sigui necessari</i>	<i>Nuestra empresa posee y gestiona dispositivos portátiles que los alumnos pueden llevarse a sus casas cuando lo necesitan.</i>
C11 OP	BRETXA DIGITAL: SUPORT PER ABORDAR REPTES	<i>Al nostre centre tenim mesures per identificar els reptes que sorgeixen amb l'aprenentatge híbrid, relacionats amb les necessitats d'aprenentatge de l'alumnat i el seu context socioeconòmic</i>	<i>Al nostre centre tenim mesures per identificar els reptes que sorgeixen amb l'aprenentatge híbrid, relacionats amb les necessitats d'aprenentatge de l'alumnat i el seu context socioeconòmic</i>		<i>En nuestra empresa disponemos de medidas para identificar los desafíos que surgen en el aprendizaje mixto, relacionados con las necesidades de aprendizaje de los alumnos y su contexto socioeconómico.</i>
C12 OP	Bretxa digital: Suport per abordar reptes	<i>Al nostre centre disposem d'un pla per ajudar el professorat a abordar els reptes que sorgeixen amb l'aprenentatge híbrid, relacionats amb les necessitats d'aprenentatge dels estudiants i el seu context socioeconòmic.</i>	<i>Al nostre centre disposem d'un pla per ajudar el professorat a abordar els reptes que sorgeixen amb l'aprenentatge híbrid, relacionats amb les necessitats d'aprenentatge dels estudiants i el seu context socioeconòmic.</i>		<i>En nuestra empresa contamos con un plan para ayudar a los formadores a abordar los desafíos que surgen en el aprendizaje mixto, relacionados con las necesidades de aprendizaje de los alumnos y su contexto socioeconómico.</i>

Àrea C: Infraestructura i Equipament

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no aplicable (N/A)

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A DE EMPRESAS
C13 OP	Portar el dispositiu particular	<i>Al centre l'alumnat porta els seus propis dispositius portàtils i els utilitzen durant les classes</i>	<i>Al centre l'alumnat porta els seus propis dispositius portàtils i els utilitzen durant les classes</i>	<i>En el nostre centre puc portar el meu propi dispositiu portàtil i utilitzar-lo durant les classes</i>	<i>En nuestra empresa, los alumnos pueden traer y utilizar sus propios dispositivos portátiles.</i>
C14 OP	Espais físics	<i>Al centre, els espais físics faciliten l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals</i>	<i>Al centre, els espais físics faciliten l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals</i>		
C15 OP	Tecnologies assistencials	<i>Al centre, l'alumnat amb necessitats educatives especials té accés a tecnologies assistencials</i>	<i>Al centre, l'alumnat amb necessitats educatives especials té accés a tecnologies assistencials</i>		<i>En nuestra empresa, los alumnos que necesitan apoyo especial tienen acceso a tecnologías de ayuda.</i>
C16 OP	Biblioteques/repositoris en línia	<i>Al centre hi ha repositoris o biblioteques en línia que contenen materials d'ensenyament i aprenentatge</i>	<i>Al centre hi ha repositoris o biblioteques en línia que contenen materials d'ensenyament i aprenentatge</i>	<i>En el nostre centre hi ha biblioteques en línia amb material d'aprenentatge que puc utilitzar per als meus deures</i>	<i>En nuestra empresa existen bibliotecas o repositorios en línea con materiales de enseñanza y aprendizaje pertinentes para la profesión para la que impartimos formación.</i>

Área C: Infraestructura i Equipament

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no aplicable (N/A)

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A DE EMPRESAS
WBL C18	Simulación	<i>En nuestra institución, los alumnos utilizan herramientas y entornos de simulación con fines didácticos para reproducir el contexto de trabajo real.</i>	<i>En nuestra institución, los alumnos utilizan herramientas y entornos de simulación con fines didácticos para reproducir el contexto de trabajo real.</i>		<i>En nuestra empresa, los alumnos utilizan herramientas y entornos de simulación con fines didácticos para reproducir el contexto de trabajo real.</i>

Àrea D: Desenvolupament professional continu– Parte 1

Esta área se centra en estudiar si el centro facilita o no el Desenvolupament professional continu (DPC) de su personal a todos los niveles y si invierte o no en este proceso. El DPC puede respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen tecnologías digitales para lograr mejores resultados de aprendizaje.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no aplicable (N/A)

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A DE EMPRESAS
D1	Necessitats de DPC	Debatem amb el professorat sobre les necessitats de DPC pel que fa a l'ensenyament amb tecnologies digitals	El nostre equip directiu reflexiona amb nosaltres sobre les nostres necessitats de DPC quant a l'ensenyament amb tecnologies digitals		
D2	Participació en el DPC	El professorat té possibilitats de participar en el DPC pel que fa a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals	Tinc accés a possibilitats de DPC quant a l'ensenyament i l'aprenentatge amb tecnologies digitals		Dispongo de Oportunitats de DPC para integrar mejor las tecnologías digitales en la formación.
D3	Intercanvi d'experiències	Ajudem el professorat pel tal que intercanvie experiències dins de la comunitat educativa sobre l'ensenyament amb tecnologies digitals	El nostre equip directiu ens ajuda a intercanviar experiències dins del centre sobre l'ensenyament amb tecnologies digitals		Nuestra dirección nos ayuda a intercambiar experiencias dentro de la empresa acerca de la formación con tecnologías digitales.
D4	Oportunitats de DPC	El professorat disposa d'oportunitats en el DPC pel que fa a l'ús de tecnologies digitals específiques per a les matèries que imparteixen	Tinc possibilitats de DPC centrades en l'ús de tecnologies digitals específiques per a les matèries que impartisc		

Àrea D: Desenvolupament professional continu (DPC) - Parte 2

Opciones de respuesta: No es nada útil; No es útil; Tiene cierta utilidad; Es útil; Es muy útil; No ha participado

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A DE EMPRESAS
-	Utilitat de les activitats de DPC		Si en l'últim any ha participat en alguna de les següents activitats de DPC (Desenvolupament professional continu) sobre l'ús de tecnologies digitals amb finalitats pedagògiques, indique el grau d'utilitat que han tingut per a vosté. Si no hi ha participa		
-	Desenvolupament professional presencial		Cursos, seminaris o conferències presencials fora del centre		
-	Desenvolupament professional en línia		Cursos en línia, seminaris web o conferències en línia		
-	Desenvolupament professional a través de la col·laboració		Aprendre d'altres professors/es del centre a través d'activitats de col·laboració en línia o presencials		
-	Desenvolupament professional a través de xarxes professionals		Aprendre d'altres professors/es a través de xarxes de professors o comunitats de pràctiques en línia (com eTwinning)		
-	Orientació/assessorament interns		Serveis d'orientació o d'assessorament interns, facilitats com a part d'un acord educatiu oficial		

Àrea D: Desenvolupament professional continu (DPC) - Parte 2

Opciones de respuesta: No es nada útil; No es útil; Tiene cierta utilidad; Es útil; Es muy útil; No ha participado

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A DE EMPRESAS
-	Una altra formació interna		Altres activitats formatives internes organitzades pel centre (per exemple, tallers impartits pel coordinador TIC o observar com treballen els companys)		
-	Programes acreditats		Programes acreditats (per exemple, cursos breus acreditats o programes de grau)		
-	Altres oportunitats de DPC		Altres possibilitats de DPC relacionades amb l'ensenyament amb tecnologies digitals (s'han d'especificar)		
Pregunta oberta	Exemples d'activitats de DPC eficaces	Facilite un exemple d'activitat de DPC sobre l'ocupació pedagògica de les tecnologies digitals que haja considerat especialment eficaç			

Àrea E: Pedagogia: suports i recursos

Aquesta àrea es relaciona amb la preparació per a l'ús de tecnologies digitals per a l'aprenentatge mitjançant l'actualització i innovació de les pràctiques d'ensenyament i aprenentatge.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no aplicable (N/A)

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A DE EMPRESAS
E1	Recursos educatius en línia	El professorat busca recursos educatius digitals en línia	Busque recursos educatius digitals en internet		Busco en internet recursos educativos o de formación digitales.
E2	Creació de recursos digitals	El professorat crea recursos digitals per a reforçar la tasca d'ensenyament	Cree recursos digitals per a reforçar el meu mètode d'ensenyament		Creo recursos digitales para reforzar la formación que imparto.
E3	Ús d'entorns virtuals d'aprenentatge	El professorat fa servir entorns virtuals d'aprenentatge amb l'alumnat	Utilizo entornos virtuales de aprendizaje con el Alumne/a	El nostre professorat utilitza plataformes en línia, a les quals nosaltres també podem contribuir, amb l'objectiu de facilitar el nostre aprenentatge	Utilizo entornos de aprendizaje virtuales con los alumnos.

Àrea E: Pedagogia: suports i recursos

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no aplicable (N/A)

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A DE EMPRESAS
E4	Comunicació amb la comunitat educativa	El professorat utilitza recursos educatius oberts	Utilitze tecnologies digitals per a la comunicació relativa al centre educatiu		
E5 OP	Recursos educatius oberts	<i>El professorat utilitza recursos educatius oberts</i>	<i>Utilitze recursos educatius oberts</i>		
Pregunta oberta	Tecnología útil		Facilite un exemple d'una tecnologia digital que considere especialment útil per a l'ensenyament (dispositiu, programari, plataforma, recurs, etc.)	Pon un ejemplo de una tecnología digital que consideres especialmente útil para el aprendizaje (dispositivo, programa, plataforma, recurso, etc.).	Facilite un ejemplo de una tecnología digital que considere especialmente útil para la formación (dispositivo, <i>software</i> , plataforma, recurso, etc.).

Àrea F: Pedagogia: implementació a l'aula

Aquesta àrea es relaciona amb la implementació a l'aula de tecnologies digitals per a l'aprenentatge mitjançant l'actualització i innovació de les pràctiques d'ensenyament i aprenentatge.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no aplicable (N/A)

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A DE EMPRESA
F1	Adaptació a les necessitats de l'alumnat	El professorat utilitza tecnologies digitals per a adaptar el seu mètode d'ensenyament a les necessitats individuals de l'alumnat	Utilitze tecnologies digitals per a adaptar el meu mètode d'ensenyament a les necessitats individuals de l'alumnat	Al nostre centre el professorat ens assigna diferents activitats que hem de realitzar utilitzant tecnologies concordes a les nostres necessitats	
WBL F2	Adaptació a les necessitats de l'alumnat en la empresa			En nuestra empresa, los formadores internos utilizan las tecnologías digitales para adaptar la formación a nuestras necesidades individuales .	En nuestra empresa, los formadores internos utilizan las tecnologías digitales para adaptar la formación a las necesidades individuales de los alumnos.
F3	Foment de la creativitat	El professorat utilitza activitats d'aprenentatge digitals que fomenten la creativitat de l'alumnat	Utilitze tecnologies digitals per a fomentar la creativitat de l'alumnat	Al nostre centre utilitze la tecnologia per a realitzar activitats creatives	Utilizo tecnologías digitales para fomentar la creatividad de los alumnos.

Àrea F: Pedagogia: implementació a l'aula

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no aplicable (N/A)

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A DE EMPRESA
F4	Inclusió de l'alumnat	El professorat realitza activitats d'aprenentatge digitals que motiven l'alumnat	Realitze activitats d'aprenentatge digitals que motiven l'alumnat	En el nostre centre participe més quan utilitzem la tecnologia	
F5	Col·laboració de l'alumnat	El professorat utilitza tecnologies digitals per a facilitar la col·laboració entre l'alumnat	Utilitze tecnologies digitals per a facilitar la col·laboració entre l'alumnat	Al nostre centre utilitzem la tecnologia per a treballar en grup	
F6	Projectes interdisciplinaris	El professorat fomenta la participació de l'alumnat en projectes interdisciplinaris utilitzant tecnologies digitals	Fomente la participació de l'alumnat en projectes interdisciplinaris utilitzant tecnologies digitals	Al nostre centre utilitzem la tecnologia per a projectes que combinen diferents assignatures	
WBL F7	Experiència professional			En nuestra empresa adquiero experiencia en el uso de tecnologías digitales, lo que me prepara más para mi futura profesión .	
F8 OP	Orientació professional	<i>Al centre utilitzem tecnologies digitals per a l'orientació professional</i>	<i>Al centre utilitzem tecnologies digitals per a l'orientació professional</i>	<i>Al centre utilitzem tecnologies digitals per a l'orientació professional</i>	Involucro a los alumnos en el uso de tecnologías digitales, lo que les prepara aún más para su futura profesión.

Àrea G: Pràctiques d'avaluació

Aquesta àrea fa referència a les mesures que podrien considerar els centres per substituir gradualment l'avaluació tradicional per un conjunt de pràctiques més ampli. Aquest conjunt podria incloure pràctiques d'avaluació centrades en l'alumne, personalitzats y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no aplicable (N/A)

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A DE EMPRESA
G1	Avaluació de les capacitats	El professorat utilitza tecnologies digitals per a avaluar les habilitats de l'alumnat	Utilitze tecnologies digitals per a avaluar les habilitats de l'alumnat	El nostre professorat utilitza tecnologies digitals per avaluar les meves destreses	
WBL G2	Avaluació de les capacitats en la empresa			En nuestra empresa, El nostre professorat utilitza tecnologies digitals per avaluar les meves destreses	Utilizo tecnologías digitales para evaluar las capacidades de los alumnos.
G3	Retroalimentació adequada	El professorat utilitza tecnologies digitals per a facilitar una retroalimentació adequada (feedback) a l'alumnat	Utilitze tecnologies digitals per a facilitar una retroalimentació adequada (feedback) a l'alumnat	En el nostre centre utilitzem la tecnologia per a rebre retroalimentació adequada (feedback) sobre el nostre aprenentatge	
WBL G4	Aprendre a comunicar-se en la empresa			En nuestra empresa, las tecnologías digitales se utilizan para ofrecerme observaciones oportunas acerca de mi aprendizaje.	Utilizo tecnologías digitales para ofrecer comentarios a los alumnos en el momento oportuno .

Àrea G: Pràctiques d'avaluació

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no aplicable (N/A)

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A DE EMPRESA
G5	Autoreflexió sobre l'aprenentatge	El professorat utilitza tecnologies digitals perquè l'alumnat reflexione sobre el seu aprenentatge	Utilitze tecnologies digitals perquè l'alumnat reflexione sobre el seu aprenentatge	En el nostre centre utilitze la tecnologia per a conèixer en major detall els meus punts forts i febles com a estudiant	
G6	Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo	El professorat utilitza tecnologies digitals perquè l'alumnat pugui realitzar observacions constructives sobre el treball dels seus companys	Utilitze tecnologies digitals perquè l'alumnat pugui realitzar observacions sobre el treball dels seus companys	En el nostre centre utilitze la tecnologia per a realitzar observacions sobre el treball dels meus companys	
G7 OP	Avaluació digital	<i>Ajudem el professorat a utilitzar tecnologies digitals per a l'avaluació</i>	<i>El nostre equip directiu m'ajuda a utilitzar tecnologies digitals per a finalitats d'avaluació</i>		

Àrea G: Pràctiques d'avaluació

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no aplicable (N/A)

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A DE EMPRESA
G8 OP	Documentació de l'aprenentatge	Nuestro Professor/a facilita que el Alumne/a utilice tecnologías digitales para documentar su aprendizaje	Facilite que l'alumnat utilitze tecnologies digitals per a documentar el seu aprenentatge	En el nostre centre utilitze la tecnologia per a portar un registre del que he après quant al meu camp d'estudi	Permito que los alumnos utilicen tecnologías digitales para documentar lo que han aprendido en relación con su campo de estudio.
G9 OP	Ocupació de dades per millorar l'aprenentatge	Nuestro Professor/a utiliza datos digitales sobre alumnos/as concretos/as para mejorar su experiencia de aprendizaje	Utilizo datos digitales sobre alumnos/as concretos/as para mejorar su experiencia de aprendizaje		
G10 OP	Avaluació de les capacitats desenvolupades fora del centre	El professorat valora les habilitats digitals que l'alumnat ha desenvolupat fora del centre educatiu	Valore les habilitats digitals que l'alumnat ha desenvolupat fora del centre educatiu	El nostre professorat valora les habilitats digitals que he desenvolupat fora del centre	
WBL G11	Codiseño de la evaluación	En nuestro centro utilizamos tecnologías digitales para diseñar Práctiques d'avaluació con empresas de formación.	En nuestro centro utilizamos tecnologías digitales para diseñar Práctiques d'avaluació con empresas de formación.		Utilizo las tecnologías digitales para diseñar Práctiques d'avaluació en colaboración con los centros educativos.

Àrea H: Competències digitals de l'alumnat

Aquesta àrea està relacionada amb el conjunt de capacitats, coneixements i actituds que permeten a l'alumnat emprar les tecnologies digitals de forma segura, creativa i crítica.

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no aplicable (N/A)

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A DE EMPRESA
H1	Comportament segur	Al centre l'alumnat aprén a actuar de manera segura a internet	Al centre l'alumnat aprén a actuar de manera segura a internet	En el nostre centre aprenc a actuar de manera segura en internet	
WBL H2	Comportament segur en la empresa			En mi empresa aprendo a actuar de manera segura en internet.	En nuestra empresa, los alumnos aprenden a actuar de manera segura en internet .
H3	Comportament responsable	Al centre l'alumnat aprén a actuar de manera responsable a internet	Al centre l'alumnat aprén a actuar de manera responsable a internet	En el nostre centre aprenc a actuar de manera responsable i a respectar als altres quan utilitze internet	
H4	Verificar la qualitat de la informació	Al centre l'alumnat aprén a comprovar si la informació que troba a internet és fiable i precisa	Al centre l'alumnat aprén a comprovar si la informació que troba a internet és fiable i precisa	En el nostre centre aprenc a comprovar si la informació que trobe en internet és fiable i precisa	
WBL H5	Verificar la qualitat de la informació en la empresa			En mi empresa aprendo a comprobar si la información que encuentro en internet es fiable y precisa .	En nuestra empresa, los alumnos aprenden a comprobar si la información que encuentran en internet es fiable y precisa .

Àrea H: Competències digitals de l'alumnat

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no aplicable (N/A)

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A DE EMPRESA
H6	Atorgar reconeixement a la feina dels altres	Al centre l'alumnat aprén a donar crèdit al treball fet per unes altres persones que ha trobat a internet	Al centre l'alumnat aprén a donar crèdit al treball fet per unes altres persones que ha trobat a internet	En el nostre centre aprenc a utilitzar el treball d'altres persones que he trobat en internet	
H7	Creació de continguts digitals	Al centre l'alumnat aprén a crear continguts digitals	Al centre l'alumnat aprén a crear continguts digitals	En el nostre centre aprenc a crear continguts digitals	
H8	Aprendre a comunicar-se	Al centre l'alumnat aprén a comunicar-se utilitzant tecnologies digitals	Al centre l'alumnat aprén a comunicar-se utilitzant tecnologies digitals	En el nostre centre aprenc a comunicar-me utilitzant la tecnologia	
WBL H9	Aprendre a comunicar-se en la empresa			En mi empresa aprendo a comunicarme utilizando las tecnologías digitales.	En nuestra empresa, los alumnos aprenden a comunicarse utilizando tecnologías digitales en el puesto de trabajo.

Àrea H: Competències digitals de l'alumnat

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no aplicable (N/A)

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A DE EMPRESA
H10 OP	Habilitats digitals per a diferents matèries	<i>Ens assegurem que l'alumnat desenvolupe habilitats digitals per a diferents matèries</i>	<i>Nuestro equip directiu se asegura de que el Alumne/a desarrolle Habilidades digitales per a diferents matèries</i>	<i>Al nostre centre utilitzem la tecnologia en diferents assignatures</i>	
H11 OP	Aprendre a codificar o programar	<i>Al centre l'alumnat aprèn a codificar o programar</i>	<i>Al centre l'alumnat aprèn a codificar o programar</i>	<i>En el nostre centre aprenc a codificar o programar</i>	
WBL H12	Aprendre a codificar o programar en la empresa			<i>En el nostre centre aprenc a codificar o programar</i>	<i>En nuestra empresa, los alumnos aprenden a codificar o programar.</i>
H13 OP	Resoldre problemes tècnics	<i>Al centre l'alumnat aprèn a resoldre problemes tècnics que sorgeixen en utilitzar tecnologies digitals</i>	<i>Al centre l'alumnat aprèn a resoldre problemes tècnics que sorgeixen en utilitzar tecnologies digitals</i>	<i>En el nostre centre, aprenc a resoldre problemes tècnics que sorgeixen en utilitzar la tecnologia</i>	
WBL H14	Resoldre problemes tècnics en la empresa			<i>En mi empresa aprendo a resolver los problemas técnicos que surgen al utilizar las tecnologías digitales.</i>	<i>En nuestra empresa, los alumnos aprenden a resolver los problemas técnicos que surgen al utilizar tecnologías digitales.</i>

Àrea H: Competències digitals de l'alumnat

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no aplicable (N/A)

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A DE EMPRESA
H15 OP	Habilitats per a la qualificació professional	<i>Al centre l'alumnat desenvolupa habilitats digitals relacionades amb la seua qualificació professional</i>	<i>Al centre l'alumnat desenvolupa habilitats digitals relacionades amb la seua qualificació professional</i>	<i>En el nostre centre desenvolupe habilitats digitals específiques per al meu camp d'estudi</i>	
WBL H16	Capacidades para la cualificación profesional en la empresa			<i>En mi empresa desarrollo capacidades digitales específicas para mi campo de estudio.</i>	<i>En nuestra empresa, los alumnos desarrollan capacidades digitales relacionadas con su cualificación profesional.</i>
WBL H17	Nivel básico de capacidades digitales		<i>Los alumnos que se incorporan a nuestro centro poseen un nivel de capacidades digitales suficiente para adquirir las competencias digitales específicas de su actividad profesional.</i>		<i>Los alumnos que se incorporan a nuestra empresa poseen un nivel de capacidades digitales suficiente para adquirir las capacidades digitales específicas de su actividad profesional.</i>
	Necesidades futuras en materia de capacidades digitales específicas de la rama profesional		<i>Indique cuáles considera que son las necesidades futuras de la rama profesional en la que participa en materia de capacidades digitales</i>		<i>Indique cuáles considera que son las necesidades futuras de la rama profesional en la que participa en materia de capacidades digitales.</i>

Àrea H: Competències digitals de l'alumnat

Opcions de resposta: escales de cinc punts i no aplicable (N/A)

Codi de la pregunta	Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A DE EMPRESA
	Necesidades futuras en materia de capacidades digitales transversales		<i>Indique cuáles considera que son las necesidades futuras en materia de capacidades digitales de carácter más transversal.</i>		<i>Indique cuáles considera que son las necesidades futuras en materia de capacidades digitales de carácter más transversal.</i>

Algunes dades sobre vosté

Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A DE EMPRESA
Edat	Edat ²	Edat ²	En quin any vas néixer?	Edat ²
Sexe	Sexe	Sexe	Sexe	Género
Experiència professional en educació	Incloent l'any escolar en curs, quants anys d'experiència professional té en educació en total? ³	Incloent l'any escolar en curs, quants anys d'experiència professional té en educació en total? ³		Incluyendo el año escolar en curso, ¿cuántos años de experiencia profesional tiene en la formación de alumnos? ³
Ámbito de educación		¿En qué ámbito de la educación trabaja principalmente como profesor? ⁴	¿En qué sector educativo estás formándote? ⁴	¿En qué sector educativo imparte generalmente formación a los alumnos? ⁴
Sector de la empresa			¿En qué sector económico está teniendo lugar tu aprendizaje en el trabajo? ⁵	¿En qué sector económico opera la empresa? ⁵
Empresa				Nombre de la empresa

² Menys de 25; 25-29; 30-39; 40-49; 50-59; 60 o més; Preferisc no respondre

³ Menys d'1 any; 1-2 anys; 3-5 anys; 6-10 anys; 11-15 anys; 16-20 anys; Más de 20 anys; Preferisc no respondre

⁴ Artes y humanidades; Ciencias sociales, empresariales y Derecho; Ciencias e informática; Ingeniería, industria y construcción; Agricultura; Sanidad y protección social; Educación: preescolar, educación infantil de segundo ciclo y similares; Servicios

⁵ Agricultura, silvicultura i pesca; Indústries extractives; Indústries manufactureres; Subministrament d'energia elèctrica, gas, vapor i aire condicionat.; Subministrament d'aigua: clavegueram, gestió de residus, etc.; Construcció; Comerç en gros i a la menuda; reparació de vehicles de motor; Transport i emmagatzement ; Hostaleria; Informació i comunicació; Activitats financeres i d'assegurances; Activitats immobiliàries; Activitats professionals, científiques i tècniques; Activitats administratives i serveis auxiliars; Administració pública i defensa; seguretat social; Ensenyament; Activitats sanitàries i de serveis socials; Activitats artesanals, artístiques, recreatives i d'entreteniment; Altres serveis

Algunes dades sobre vosté

Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A DE EMPRESA		
Tamaño de la empresa				¿Cuál es el tamaño de su empresa? ⁶		
Número de alumnos de EFP				¿Cuántos alumnos/as de formación profesional hay en su centro (media anual)? ⁷	¿Cuántos alumnos de EFP tiene en su empresa (media anual)? ⁸	
Adopció de la tecnologia				¿Quina opció descriu millor la seva relació amb l'ús de les tecnologies digitals en l'ensenyament i l'aprenentatge? ⁹	¿Quina opció descriu millor la seva relació amb l'ús de les tecnologies digitals en l'ensenyament i l'aprenentatge? ⁹	¿Cuál es su perspectiva sobre la adopción de la formación con tecnologías digitales? ⁹
Factors negatius en l'ús de la tecnologia				¿Quina opció descriu millor la seva relació amb l'ús de les tecnologies digitals en l'ensenyament i l'aprenentatge? ¹⁰	¿Quina opció descriu millor la seva relació amb l'ús de les tecnologies digitals en l'ensenyament i l'aprenentatge? ¹⁰	En su empresa, ¿se ve afectada negativamente la formación con tecnologías digitales por los factores siguientes? ¹⁰

⁶ Microempresa (hasta 10 empleados); Pequeña empresa (entre 11 y 50 empleados); Mediana empresa (entre 51 y 250 empleados); Gran empresa (más de 250 trabajadores)

⁷ Menys de 100; 100-250; 251- 500; 501- 1000; 1001- 5000; 5001- 10000; 10001- 25000; 25001- 50000; Más de 50000

⁸ 1; 2; 3; 4-5; 6-10; 11-25; 26-50; 51-250; Más de 250

⁹ Normalment comence a utilitzar les tecnologies digitals després que la majoria dels meus companys; Normalment comence a utilitzar les tecnologies digitals al mateix temps que la majoria dels meus companys; Normalment comence a utilitzar les tecnologies digitals abans que els meus companys si veig beneficis clars; Normalment sóc un dels innovadors que exploren noves tecnologies; Preferisc no respondre

¹⁰ Falta de fons; Equip digital insuficient; Connexió a internet poc fiable o lenta; Limitacions de l'espai laboral; Suport tècnic limitat o inexistent; Manca de temps per als tutors; Tutors amb competències digitals insuficients; Alumnat amb competències digitals insuficients; Altres

Algunes dades sobre vosté

Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A DE EMPRESA
Factors negatius en l'ús de la tecnologia en el hogar (aprendizaje mixto)	¿L'aprenentatge híbrid es veu afectat negativament pels factors següents? ¹¹	¿L'aprenentatge híbrid es veu afectat negativament pels factors següents? ¹²		¿Se ve afectada negativamente el aprendizaje mixto con tecnologías digitales por los factores siguientes? ¹²
Factors positius per a l'ús de la tecnologia a casa (aprenentatge híbrid)	¿L'aprenentatge híbrid es veu afectat positivament pels factors següents? ¹⁴	¿El aprendizaje mixto se ve afectado positivament por los siguientes factores? ¹⁴		¿Se ve afectada positivamente el aprendizaje mixto con tecnologías digitales por los factores siguientes? ¹³

¹¹ Accés limitat de l'alumnat a dispositius digitals; Accés limitat de l'alumnat a una connexió a internet de confiança; Baixa competència digital de les famílies; Els docents no tenen temps per desenvolupar material per a l'aprenentatge híbrid; Docents sense temps per contestar a l'alumnat; Dificultats per involucrar l'alumnat; Dificultats per donar suport a les famílies o tutors per ajudar els estudiants amb aprenentatge híbrid; Altres

¹² Acceso limitado del Alumno/a a dispositivos digitales; Acceso limitado del Alumno/a a una conexión estable de internet; Baja competencia digital de las familias; Formadores y formadoras carecen de tiempo para desarrollar material para el aprendizaje mixto; Formadores y formadoras carecen de tiempo para dar retroalimentación al Alumno/a; Dificultades para implicar al Alumno/a; Dificultades para asistir a las familias en el apoyo al Alumno/a con el aprendizaje mixto; Otros

¹³ La empresa tiene experiencia en el uso de entornos de aprendizaje virtual; La empresa tiene acceso a recursos digitales en línea bien organizados; La empresa sigue la política "Traiga su propio dispositivo"; Formadores y formadoras participan en redes profesionales; Formadores y formadoras participan en programas de desarrollo profesional; Formadores y formadoras colaboran dentro de la empresa para el uso de la tecnología digital y la creación de recursos; Colaboraciones de la empresa con otras empresas y organizaciones; Existe una Estrategia digital; Comunicación regular y bien organizada con las familias; Otros

Algunes dades sobre vosté

Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A DE EMPRESA
Seguretat en utilitzar la tecnologia		Com de segur se sent en utilitzar tecnologies digitals en els següents àmbits?		
Preparació de les classes		Editar o crear recursos digitals per a preparar les classes (per exemple, diapositives, imatges, àudios o vídeos) ¹⁴¹⁵		Preparar la formación mediante la edición o creación de diversos recursos digitales (por ejemplo, manuales en línea, presentaciones de diapositivas, imágenes, grabaciones de audio o vídeo). ¹⁵
Impartició de les classes		Impartir les classes utilitzant diferents dispositius (com pissarres interactives o projectors de vídeo) i recursos (per exemple, qüestionaris, mapes conceptuals o simulacions en línia) ¹⁵		
Comunicació de impresiones o reacciones y apoyo		Avaluar o facilitar retroalimentació personalitzada (feedback) i suport a l'alumnat ¹⁵		Evaluar o facilitar reacciones, impresiones o correcciones personales o facilitar apoyo a los alumnos ¹⁵

¹⁴L'escola té experiència en l'ús d'entorns d'aprenentatge virtual.; L'escola té accés a recursos digitals en línia ben organitzats; L'escola té la política "Porteu el vostre propi dispositiu"; Els docents participen en xarxes professionals; Els docents participen en programes de desenvolupament professional; Els docents col·laboren dins de l'escola per a l'ús de la tecnologia digital i la creació de recursos'; L'escola col·labora amb altres escoles i organitzacions; L'escola té una estratègia digital; L'escola té una comunicació regular i ben organitzada amb les famílies i/o tutors; Altres

¹⁵No estic gens segur/a; No estic molt segur/a; Tinc una mica de seguretat; Estic segur/a; Estic molt segur/a; Preferisc no respondre

Algunes dades sobre vosté

Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A DE EMPRESA
Comunicació		Comunicar-se amb l'alumnat i amb les seues famílies ¹⁵		Comunicarse con los alumnos y los progenitores ¹⁵
Porcentaje de tiempo dedicado a la enseñanza digital		En els últims tres mesos, quin percentatge del temps dedicat a l'ensenyament a l'aula ha utilitzat tecnologies digitals ? ¹⁶		En los últimos tres meses, ¿qué porcentaje del tiempo dedicado a la formación ha utilizado tecnologías digitales en sus clases? ¹⁷
Uso de tiempo			Amb quina freqüència realitzeu les següents activitats?	
La tecnologia en el centre			Utilitzar la tecnologia en el centre per a tasques escolars ¹⁷	
La tecnologia en la llar per a les tasques escolars			Utilitzar la tecnologia a casa per a fer els deures ¹⁷	
La tecnologia fora del centre amb finalitats d'aprenentatge			Utilitzar la tecnologia fora del centre per a activitats d'aprenentatge no relacionades amb el col·legi/institut ¹⁷	

¹⁶ 0-10 %; 11-25 %; 26-50 %; 51-75 %; 76-100 %; Preferisc no respondre

¹⁷ Mai o gairebé mai; Almenys una vegada al mes, però no totes les setmanes; Almenys una vegada per setmana, però no tots els dies; Menys d'una hora al dia; Més d'una hora al dia; Preferisc no respondre

Algunes dades sobre vosté

Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A DE EMPRESA
La tecnologia en la llar per a l'oci			Utilitzar la tecnologia a casa per a activitats d'oci ¹⁷	
Absència de tecnologia fora del centre			Realitzar activitats fora del centre en les que no s'utilitza la tecnologia ¹⁷	
Accés de l'alumnat a dispositius fora de l'escola			Podeu accedir a dispositius digitals (ordinador, ordinador portàtil, tauleta, telèfon mòbil) a casa? ¹⁸	
Coneixement tècnic de l'estudiant			Quan les classes tenen lloc a casa amb tecnologies digitals... ¹⁹	

¹⁸ No tinc accés a un dispositiu digital per utilitzar-lo en la meua feina escolar; Tinc accés a un dispositiu digital, però no és adequat per a la meua feina escolar; Hi ha un dispositiu digital compartit a casa que puc usar per a la feina de la meua escola, però no sempre està disponible quan el necessite; Hi ha un dispositiu digital compartit a casa que puc usar per a la meua feina escolar quan ho necessite; Tinc accés a un dispositiu digital que és adequat per utilitzar-lo en la meua feina escolar; Preferisc no respondre

¹⁹ Sé com usar el programari/aplicacions sense ajuda.; Demane a la família i/o tutor que m'ajuden a usar el programari / les aplicacions; Demane a amics que m'ajuden a usar el programari / les aplicacions; Demane als meus mestres o a l'escola que m'ajuden a usar el programari / les aplicacions; No tinc ningú que puga ajudar-me amb el programari / les aplicacions; No demane ajuda encara que en necessite; Trobe ajuda a internet; Tinc problemes de connectivitat; M'agradaria utilitzar les tecnologies digitals per tenir més contacte amb els companys; M'han donat informació sobre com he d'utilitzar els dispositius digitals.; És difícil trobar un espai tranquil quan s'utilitzen dispositius digitals per estudiar.; Sovint em distrac quan faig servir dispositius digitals per estudiar; Altres

Per concloure, volem saber la seua opinió sobre SELFIE

Ayúdenos a mejorar SELFIE respondiendo a las preguntas siguientes. ¡Gracias!

Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A DE EMPRESA
Puntuació global	Si haguera d'avaluar SELFIE, quina puntuació li donaria de l'1 al 10? (1 puntuació mínima, 10 puntuació màxima)	Si haguera d'avaluar SELFIE, quina puntuació li donaria de l'1 al 10? (1 puntuació mínima, 10 puntuació màxima)	Si haguera d'avaluar SELFIE, quina puntuació li donaria de l'1 al 10? (1 puntuació mínima, 10 puntuació màxima)	Si haguera d'avaluar SELFIE, quina puntuació li donaria de l'1 al 10? (1 puntuació mínima, 10 puntuació màxima) (1: puntuación más baja; 10: puntuación más alta)
Recomaneu SELFIE	Recomanaria SELFIE als seus companys? ²⁰	Recomanaria SELFIE als seus companys? ²¹		Recomanaria SELFIE als seus companys? ²¹
Suggeriments de millora	Com podem millorar SELFIE? Per exemple, pot indicar alguna cosa important que no s'haja esmentat, alguna cosa que no tinga sentit, etc. Compartisca amb nosaltres les seues idees i suggeriments.	Com podem millorar SELFIE? Per exemple, pot indicar alguna cosa important que no s'haja esmentat, alguna cosa que no tinga sentit, etc. Compartisca amb nosaltres les seues idees i suggeriments.	Com podem millorar SELFIE? Per exemple, pots indicar una cosa important que no s'haja esmentat, alguna cosa que no tinga sentit, etc. Comparteix amb nosaltres les teues idees i suggeriments.	Com podem millorar SELFIE? Per exemple, pots indicar una cosa important que no s'haja esmentat, alguna cosa que no tinga sentit, etc. Comparteix amb nosaltres les teues idees i suggeriments.

²⁰ No és gens probable; No és molt probable; És probable; És molt probable; És summament probable; Preferisc no respondre

Per concloure, volem saber la seua opinió sobre SELFIE

Ayúdenos a mejorar SELFIE respondiendo a las preguntas siguientes. ¡Gracias!

Nom de la pregunta	EQUIP DIRECTIU	PROFESSOR/A	ALUMNE/A	TUTOR/A DE EMPRESA
Pertinencia de las preguntas			En una escala del 1 al 10, ¿cómo de pertinentes han sido las preguntas para su contexto de aprendizaje en el trabajo?	En una escala del 1 al 10, ¿cómo de pertinentes han sido las preguntas para su contexto de aprendizaje en el trabajo?
SELFIE para el aprendizaje en el trabajo	¿Qué necesitaría SELFIE para ser más útil para su centro de formación?			¿Qué necesitaría SELFIE para ser más útil para su centro de formación?

