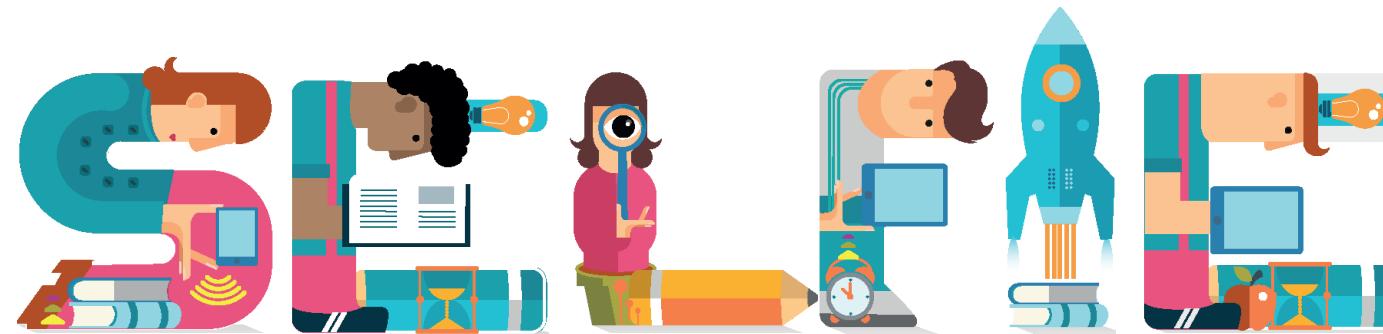




Otkrijte digitalni potencijal svoje škole



Poštovani koordinatoru za alat SELFIE,

u ovom dokumentu ćete pronaći sve izjave i sva pitanja trenutačno sadržane u alatu SELFIE za svaku razinu obrazovanja (nprimjer osnovne škole).

Neka su pitanja zajednička za sve škole i ne mogu se mijenjati (ta se pitanja nalaze u svijetloplavim okvirima). Druga su pitanja neobavezna (u svijetlozelenim okvirima) te možete odlučiti želite li ih uključiti ako se odnose na vašu školu. Ako smatrate da nešto nedostaje, možete dodati i do 10 prilagođenih pitanja za svoju školu.

Imajte na umu da je pitanja za učenike osnovnih škola manje i da su jednostavnija. Drukčiji je i tekst nekih pitanja za stručne škole kako bi bila u skladu s kontekstom tih škola i njihovim vezama s radom i industrijom.

Na gotovo sva pitanja iz upitnika u okviru alata SELFIE (uključujući pitanja koja ste sami izradili za svoju školu) odgovora se pomoću ljestvice od pet ocjena:

1. Nimalo se ne slažem – ne činim to / ne činimo to / ne čine to // Nimalo se ne slažem – prema mom iskustvu to uopće nije istina
2. Ne slažem se
3. Donekle se slažem
4. Slažem se
5. Potpuno se slažem – činim / činimo / čine to vrlo dobro // Potpuno se slažem – prema mom iskustvu to je zaista tako

Dostupna je i opcija „Nije primjenjivo”.



Ako se za ocjenjivanje upotrebljava drugačija ljestvica, to je navedeno u bilješci.

Više informacija i smjernica možete pronaći na internetskim stranicama alata SELFIE: <https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital>

Vidjeti pitanja za sljedeće kategorije:

[Osnovno obrazovanje](#)

[Opće srednje obrazovanje](#)

[Srednje stručno i tehničko obrazovanje](#)

[Srednje stručno i tehničko obrazovanje, Učenje kroz rad](#)

Tim zadužen za alat SELFIE



Upitnici za osnovne škole

Područje A: Rukovodstvo

Ovo se područje odnosi na ulogu rukovodstva u integraciji digitalnih tehnologija na razini cijele škole i njihovoj učinkovitoj primjeni za osnovne djelatnosti škole: podučavanje i učenje.

Opcije odgovora: vase s pet tačaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla ¹	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
A1	Digitalna strategija	U školi postoji digitalna strategija	U školi postoji digitalna strategija	
A2	Razvijanje strategije zajedno s nastavnicima	Digitalnu strategiju škole razvijamo zajedno s nastavnicima	Rukovodioci škole uključuju nastavnike u razvoj digitalne strategije škole	
A3	Novi načini podučavanja	Potičemo nastavnike da isprobaju nove načine podučavanja pomoću digitalnih tehnologija	Rukovodioci škole potiču me da isprobam nove načine podučavanja pomoću digitalnih tehnologija	
A4 OP	Vrijeme za upoznavanje s upotrebom digitalnih tehnologija u nastavi	<i>Nastavnici imaju vremena istraživati kako da poboljšaju nastavu pomoću digitalnih tehnologija</i>	<i>U školi imam vremena istraživati kako da poboljšam nastavu pomoću digitalnih tehnologija</i>	
A5 OP	Pravila o autorskim pravima i licenciranju	<i>U školi pri upotrebi digitalnih tehnologija za podučavanje i učenje primjenjujemo pravila o autorskim pravima i licenciranju</i>	<i>U školi pri upotrebi digitalnih tehnologija za podučavanje i učenje primjenjujemo pravila o autorskim pravima i licenciranju</i>	

¹ Taj kod također se koristi u izvještaju SELFIE škole

Područje B: Saradnja i umrežavanje

Ovo se područje odnosi na mјere koje škole mogu razmotriti da bi se potaknula kultura saradnje i komunikacije radi razmjene iskustava i učinkovitog učenja unutar i izvan granica organizacije.

Opcije odgovora: vase s pet tačaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla ¹	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
B1	Preispitivanje napretka	U školi preispitujemo napredak u podučavanju i učenju pomoću digitalnih tehnologija	U školi preispitujemo napredak u podučavanju i učenju pomoću digitalnih tehnologija	
B2	Rasprava o upotrebi tehnologije	U školi raspravljamo o prednostima i nedostacima podučavanja i učenja pomoću digitalnih tehnologija	U školi raspravljamo o prednostima i nedostacima podučavanja i učenja pomoću digitalnih tehnologija	U školi razgovaramo s nastavnicima o prednostima i nedostacima upotrebe tehnologije za učenje
B3	Partnerstva	U školi upotrebljavamo digitalne tehnologije u okviru partnerske saradnje s drugim organizacijama	U školi upotrebljavamo digitalne tehnologije u okviru partnerske saradnje s drugim organizacijama	
B4 OP	Sinergije za kombinirano učenje	<i>U školi sarađujemo s drugim školama i/ili organizacijama kako bi se podržala upotreba digitalnih tehnologija</i>	<i>U školi sarađujemo s drugim školama i/ili organizacijama kako bi se podržala upotreba digitalnih tehnologija</i>	

Područje C: Infrastruktura i oprema

Ovo se područje odnosi na postojanje odgovarajuće, pouzdane i sigurne infrastrukture (kao što su oprema, računarski programi, informacijski resursi, internetska veza, tehnička podrška ili fizički prostor). Ta infrastruktura može omogućiti i olakšati inovativne prakse podučavanja, učenja i vrednovanja.

Opcije odgovora: vase s pet tačaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
C1	Infrastruktura	Digitalna infrastruktura škole omogućuje podučavanje i učenje pomoću digitalnih tehnologija	Digitalna infrastruktura škole omogućuje podučavanje i učenje pomoću digitalnih tehnologija	
C2	Digitalni nastavni uređaji	U školi posjedujemo digitalne uređaje koji se upotrebljavaju u nastavi	U školi posjedujemo digitalne uređaje kojima se mogu koristiti u nastavi	
C3	Pristup internetu	Škola ima pristup internetu za potrebe podučavanja i učenja	Škola ima pristup internetu za potrebe podučavanja i učenja	U školi imam pristup internetu za potrebe učenja
C5	Tehnička podrška	U školi je dostupna tehnička podrška u slučaju problemâ s digitalnim tehnologijama	U školi je dostupna tehnička podrška u slučaju problemâ s digitalnim tehnologijama	Ako najđem na probleme s tehnologijom , u školi mi je dostupna tehnička podrška.
C7	Zaštita podataka	U školi su uvedeni sistemi za zaštitu podataka	U školi su uvedeni sistemi za zaštitu podataka	
C8	Digitalni uređaji za učenje	Škola posjeduje ili ima na raspolaganju digitalne uređaje kojima se učenici mogu koristiti kad su im potrebni.	Škola posjeduje ili ima na raspolaganju digitalne uređaje kojima se učenici mogu koristiti kad su im potrebni.	U školi posjedujemo računare ili tablete kojima se mogu koristiti
C10 OP	Uređaji za učenike u vlasništvu škole	<i>U školi su na raspolaganju prijenosni uređaji u vlasništvu škole o kojima se škola brine i koje učenici mogu prema potrebi ponijeti kući</i>	<i>U školi su na raspolaganju prijenosni uređaji u vlasništvu škole o kojima se škola brine i koje učenici mogu prema potrebi ponijeti kući</i>	<i>U školi postoje prijenosni uređaji koje mogu prema potrebi ponijeti kući</i>
C11 OP	DIGITALNI JAZ: mjere za utvrđivanje poteškoća	<i>U školi su uvedene mjere za utvrđivanje poteškoća koje se javljaju pri kombiniranom učenju, a koje su povezane s obrazovnim potrebama učenika i njihovim socioekonomskim položajem</i>	<i>U školi su uvedene mjere za utvrđivanje poteškoća koje se javljaju pri kombiniranom učenju, a koje su povezane s obrazovnim potrebama učenika i njihovim socioekonomskim položajem</i>	
C12 OP	DIGITALNI JAZ: podrška za suočavanje s poteškoćama	<i>U školi je uveden plan kojim se učiteljima pomaže u suočavanju s poteškoćama koje se javljaju pri kombiniranom učenju, a koje su povezane s obrazovnim potrebama učenika i njihovim socioekonomskim položajem</i>	<i>U školi je uveden plan kojim se učiteljima pomaže u suočavanju s poteškoćama koje se javljaju pri kombiniranom učenju, a koje su povezane s obrazovnim potrebama učenika i njihovim socioekonomskim položajem</i>	

Područje C: Infrastruktura i oprema

Opcije odgovora: vage s pet tačaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
C13 OP	Upotreba vlastitih uređaja	<i>Učenici u školu donose vlastite prijenosne uređaje i upotrebljavaju ih tokom nastave</i>	<i>Učenici u školu donose vlastite prijenosne uređaje i upotrebljavaju ih tokom nastave</i>	
C14 OP	Fizički prostori	<i>Fizički prostori škole omogućuju podučavanje i učenje pomoću digitalnih tehnologija</i>	<i>Fizički prostori škole omogućuju podučavanje i učenje pomoću digitalnih tehnologija</i>	
C15 OP	Pomoćne tehnologije za osobe s posebnim potrebama	<i>Učenici kojima je potrebna posebna podrška imaju pristup pomoćnim tehnologijama za osobe s posebnim potrebama</i>	<i>Učenici kojima je potrebna posebna podrška imaju pristup pomoćnim tehnologijama za osobe s posebnim potrebama</i>	
C16 OP	Internetske biblioteke/zbirke	<i>Škola ima internetske biblioteke ili zbirke s materijalima za podučavanje i učenje</i>	<i>Škola ima internetske biblioteke ili zbirke s materijalima za podučavanje i učenje</i>	

Područje D: Trajno stručno usavršavanje – dio 1

Ovo se područje odnosi na to potiče li škola trajno stručno usavršavanje svog osoblja na svim razinama i ulaže li u njega. Trajno stručno usavršavanje može doprinijeti razvoju i integraciji novih načina podučavanja i učenja uz upotrebu digitalnih tehnologija za postizanje boljih ishoda učenja.

Opcije odgovora: vase s pet tačaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
D1	Potrebe u pogledu trajnog stručnog usavršavanja	S nastavnicima raspravljamo o njihovim potrebama u pogledu trajnog stručnog usavršavanja za potrebe nastave uz pomoć digitalnih tehnologija	Rukovodioci škole s nama raspravljaju o našim potrebama u pogledu trajnog stručnog usavršavanja za potrebe nastave uz pomoć digitalnih tehnologija	
D2	Sudjelovanje u trajnom stručnom usavršavanju	Nastavnici imaju mogućnosti sudjelovanja u trajnom stručnom usavršavanju za potrebe podučavanja i učenja pomoću digitalnih tehnologija	Imam mogućnosti sudjelovanja u trajnom stručnom usavršavanju za potrebe podučavanja i učenja pomoću digitalnih tehnologija	
D3	Razmjena iskustava	Potičemo nastavnike da unutar školske zajednice razmjenjuju iskustva o podučavanju pomoću digitalnih tehnologija	Rukovodioci škole potiču nas da unutar škole razmjenjujemo iskustva o podučavanju pomoću digitalnih tehnologija	

Područje D: Trajno stručno usavršavanje – dio 2

Opcije odgovora: Uopće nije bilo korisno; Nije bilo korisno; Donekle korisno; Korisno; Vrlo korisno; Nisam sudjelovao/la

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
-	Koristi od aktivnosti trajnog stručnog usavršavanja		Ako ste u protekloj godini sudjelovali u nekoj od sljedećih aktivnosti trajnog stručnog usavršavanja za pedagošku upotrebu digitalnih tehnologija, navedite koliko vam je bila korisna.	
-	Profesionalno učenje uživo		Vanškolski kursevi, seminari ili konferencije uživo	
-	Profesionalno učenje na internetu		Kursevi, seminari ili konferencije na internetu	
-	Učenje kroz saradnju		Učenje od drugih nastavnika u školi putem internetske ili izvanmrežne saradnje	
-	Učenje putem mreža stručnjaka		Učenje od drugih nastavnika putem mreža nastavnika ili zajednica korisnika na internetu (kao što je eTwinning)	
-	Interni mentorstvo/usmjeravanje		Interni mentorstvo ili usmjerenje u okviru formalnog školskog programa	
-	Ostala interna obuka		Druge interne aktivnosti obuke koje je organizirala škola (naprimjer radionice koordinatora za IKT ili posmatranje kolega pri podučavanju)	
-	Studijske posjete		Studijske posjete (naprimjer drugim školama, preduzećima ili organizacijama)	

Područje D: Trajno stručno usavršavanje – dio 2

Opcije odgovora: Uopće nije bilo korisno; Nije bilo korisno; Donekle korisno; Korisno; Vrlo korisno; Nisam sudjelovao/la

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
-	Akreditirani programi		Akreditirani programi (naprimjer kratki akreditirani kursevi, studijski programi)	
-	Ostale mogućnosti za trajno stručno usavršavanje		Druge mogućnosti trajnog stručnog usavršavanja povezane s podučavanjem pomoću digitalnih tehnologija (navedite)	
Open	Primjeri uspješne aktivnosti trajnog stručnog usavršavanja		Navedite primjer aktivnosti trajnog stručnog usavršavanja za pedagošku upotrebu digitalnih tehnologija koju smatrate posebno učinkovitom.	

Područje E: Pedagogija: podrška i resursi

Ovo se područje odnosi na pripremu za upotrebu digitalnih tehnologija za učenje ažuriranjem i osavremenjavanjem načina podučavanja i učenja.

Opcije odgovora: vase s pet tačaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
E1	Obrazovni resursi na internetu	Nastavnici pretražuju internet kako bi pronašli digitalne obrazovne resurse	Pretražujem internet kako bih pronašao digitalne obrazovne resurse	
E2	Izrada digitalnih resursa	Nastavnici izrađuju digitalne resurse koji služe kao podrška u nastavi	Izrađujem digitalne resurse koji mi služe kao podrška u nastavi	
E3	Upotreba okruženjâ za virtualno učenje	Nastavnici sa svojim učenicima upotrebljavaju okruženja za virtualno učenje	Sa svojim učenicima upotrebljavam okruženja za virtualno učenje	Kako bi nam se olakšalo učenje, naši nastavnici upotrebljavaju internetske platforme kojima i mi možemo doprinijeti
E4	Komunikacija sa školskom zajednicom	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije za komunikaciju povezanu sa školom	Upotrebljavam digitalne tehnologije za komunikaciju povezanu sa školom	
E5 OP	Otvoreni obrazovni resursi	<i>Nastavnici upotrebljavaju otvorene obrazovne resurse</i>	<i>Upotrebljavam otvorene obrazovne resurse</i>	
Open	Korisna nastavna tehnologija		Navedite primjer digitalne tehnologije (oprema, računarski program, platforma, resurs...) koju smatrate posebno korisnom za nastavu.	Navedi primjer digitalne tehnologije (oprema, softver, platforma, resurs...) koju smatraš vrlo korisnom za učenje.

Područje F: Pedagogija: uvođenje u učionici

Ovo se područje odnosi na uvođenje digitalnih tehnologija za učenje u učioniku ažuriranjem i osavremenjavanjem načina podučavanja i učenja.

Opcije odgovora: vase s pet tačaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
F1	Prilagođavanje potrebama učenikâ	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi prilagodili nastavu individualnim potrebama učenikâ	Upotrebljavam digitalne tehnologije kako bih prilagodio nastavu individualnim potrebama učenikâ	Nastavnici nam zadaju različite aktivnosti za koje upotrebljavamo tehnologiju koja odgovara našim potrebama
F3	Poticanje kreativnosti	Naši nastavnici biraju aktivnosti digitalnog učenja kojima se potiče kreativnost učenikâ	Upotrebljavam digitalne tehnologije za poticanje kreativnosti učenikâ	U školi upotrebljavam tehnologiju za kreativne aktivnosti
F4	Poticanje učenikâ na sudjelovanje	Nastavnici biraju aktivnosti digitalnog učenja koje potiču učenike na sudjelovanje	Biram aktivnosti digitalnog učenja koje potiču učenike na sudjelovanje	U školi više sudjelujem u nastavi ako upotrebljavamo tehnologiju
F5	Saradnja učenikâ	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije za poticanje saradnje među učenicima	Upotrebljavam digitalne tehnologije za poticanje saradnje među učenicima	U školi upotrebljavamo tehnologiju za rad u grupama
F6	Međupredmetni projekti	Nastavnici potiču učenike na upotrebu digitalnih tehnologija za međupredmetne projekte	Potičem učenike na upotrebu digitalnih tehnologija u međupredmetnim projektima	U školi upotrebljavamo tehnologiju za projekte koji objedinjuju različite predmete

Područje G: Prakse vrednovanja

Ovo se područje odnosi na mjere koje škole mogu razmotriti kako bi se postepeno udaljile od tradicionalnog vrednovanja i okrenule sveobuhvatnijem skupu praksi. Taj skup može obuhvaćati prakse vrednovanja pomoću tehnologije koje su usmjerene na učenika, prilagođene potrebama i autentične.

Opcije odgovora: vase s pet tačaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
G1	Procjena vještina	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije za procjenu vještina učenikâ	Upotrebljavam digitalne tehnologije za procjenu vještina učenikâ	
G3	Blagovremene povratne informacije	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije za pružanje blagovremenih povratnih informacija učenicima	Upotrebljavam digitalne tehnologije za pružanje blagovremenih povratnih informacija učenicima	
G5	Promišljanje o vlastitom učenju	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi učenicima omogućili da promišljaju o vlastitom učenju	Upotrebljavam digitalne tehnologije kako bih učenicima omogućio da promišljaju o vlastitom učenju	
G6	Povratne informacije drugim učenicima	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi učenicima omogućili da daju povratne informacije o radu drugih učenika	Upotrebljavam digitalne tehnologije kako bih učenicima omogućio da daju povratne informacije o radu drugih učenika	
G7 OP	Digitalno vrednovanje	<i>Podupiremo nastavnike u upotrebi digitalnih tehnologija za potrebe vrednovanja</i>	<i>Rukovodioci škole podupiru me u upotrebi digitalnih tehnologija za potrebe vrednovanja</i>	
G8 OP	Dokumentiranje učenja	<i>Nastavnici omogućuju učenicima da upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi dokumentirali svoje učenje.</i>	<i>Omogućujem učenicima da upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi dokumentirali svoje učenje.</i>	
G9 OP	Upotreba podataka za unaprjeđenje učenja	<i>Nastavnici upotrebljavaju digitalne podatke o pojedinačnim učenicima kako bi unaprijedili njihovo iskustvo učenja</i>	<i>Upotrebljavam digitalne podatke o pojedinačnim učenicima kako bih unaprijedio njihovo iskustvo učenja</i>	
G10 OP	Vrednovanje vještina razvijenih izvan škole	<i>Nastavnici cijene digitalne vještine koje su učenici stekli izvan škole</i>	<i>Cijenim digitalne vještine koje su učenici stekli izvan škole</i>	

Područje H: Digitalna kompetencija učenika

Ovo se područje odnosi na skup vještina, znanja i stavova koji učenicima omogućuju suverenu, kreativnu i kritičku upotrebu digitalnih tehnologija.

Opcije odgovora: vase s pet tačaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
H1	Sigurno ponašanje	Učenici uče o sigurnom ponašanju na internetu	Učenici uče o sigurnom ponašanju na internetu	U školi učim o sigurnom ponašanju na internetu
H3	Odgovorno ponašanje	Učenici uče o odgovornom ponašanju na internetu	Učenici uče o odgovornom ponašanju na internetu	U školi učim o odgovornom ponašanju i poštovanju drugih osoba na internetu
H4	Provjera kvaliteta informacija	Učenici uče kako provjeriti jesu li informacije koje su pronašli na internetu pouzdane i tačne	Učenici uče kako provjeriti jesu li informacije koje su pronašli na internetu pouzdane i tačne	U školi učim kako provjeriti jesu li informacije koje sam pronašao na internetu pouzdane i tačne
H6	Navođenje izvora za djela drugih osoba	Učenici uče o navođenju izvora za djela drugih osoba koja su pronašli na internetu	Učenici uče o navođenju izvora za djela drugih osoba koja su pronašli na internetu	
H7	Izrada digitalnih sadržaja	Učenici uče o izradi digitalnih sadržaja	Učenici uče o izradi digitalnih sadržaja	
H8	Učenje o komuniciraju	Učenici uče o komunikaciji pomoću digitalnih tehnologija	Učenici uče o komunikaciji pomoću digitalnih tehnologija	
H10 OP	Digitalne vještine u svim predmetima	<i>Osiguravamo razvoj digitalnih vještina učenika u svim predmetima</i>	<i>Rukovodioci naše škole osiguravaju razvoj digitalnih vještina učenika u svim predmetima</i>	<i>U školi upotrebljavam tehnologiju u okviru različitih predmeta</i>
H11 OP	Učenje o kodiranju i programiranju	<i>Učenici uče kodirati ili programirati</i>	<i>Učenici uče kodirati ili programirati</i>	<i>U školi učim kodirati ili programirati</i>
H13 OP	Rješavanje tehničkih problema	<i>Učenici uče kako rješiti tehničke probleme prilikom upotrebe digitalnih tehnologija</i>	<i>Učenici uče kako rješiti tehničke probleme prilikom upotrebe digitalnih tehnologija</i>	

Nešto o vama

Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
Dob	Dob ²	Dob ²	Koje si godine rođen/a?
Spol	Spol	Spol	Spol
Radno iskustvo u obrazovnom sistemu	Uključujući tekuću školsku godinu, koliko godina radnog iskustva imate u sistemu obrazovanja ukupno? ³	Uključujući tekuću školsku godinu, koliko godina radnog iskustva imate u sistemu obrazovanja ukupno? ³	
Prihvatanje tehnologije	Koja od sljedećih tvrdnji najbolje opisuje način na koji prihvivate podučavanje i učenje pomoću digitalnih tehnologija? ⁴	Koja od sljedećih tvrdnji najbolje opisuje način na koji prihvivate podučavanje i učenje pomoću digitalnih tehnologija? ⁴	
Negativni faktori pri upotrebi tehnologije	Imaju li u vašoj školi sljedeći faktori negativan utjecaj na podučavanje i učenje pomoću digitalnih tehnologija? ⁵	Imaju li u vašoj školi sljedeći faktori negativan utjecaj na podučavanje i učenje pomoću digitalnih tehnologija? ⁵	
Negativni faktori pri upotrebi tehnologije kod kuće (kombiniranom učenju)	Imaju li sljedeći faktori negativan utjecaj na kombinirano učen? ⁶	Imaju li sljedeći faktori negativan utjecaj na kombinirano učen? ⁶	

² Manje od 25; 25 – 29; 30 – 39; 40 – 49; 50 – 59; 60 ili više; Ne želim odgovoriti

³ Manje od 1 godine; 1 – 2 godine; 3 – 5 godina; 6 – 10 godina; 11 – 15 godina; 16 – 20 godina; Više od 20 godina; Ne želim odgovoriti

⁴ Digitalne tehnologije uglavnom prihvatom nakon većine kolega; Digitalne tehnologije uglavnom prihvatom kad i većina kolega; Uglavnom sam među prvim korisnicima ako vidim jasne koristi; Obično sam jedan od inovatora koji prvi isprobavaju nove tehnologije; Ne želim odgovoriti

⁵ Nedostatak finansijskih sredstava; Nedovoljna digitalna oprema; Nepouzdana ili spora internetska veza; Ograničen školski prostor; Ograničena ili nikakva tehnička podrška; Nedostatak vremena za nastavnike; Niska digitalna kompetencija nastavnika; Niska digitalna kompetencija učenika; Drugo

⁶ Ograničen pristup učenika digitalnim uređajima; Ograničen pristup učenika stabilnoj internetskoj vezi; Niska digitalna kompetencija porodice; Učiteljima nedostaje vremena za razvoj materijala za kombinirano učenje; Učiteljima nedostaje vremena za davanje povratnih informacija učenicima; Poteškoće u poticanju učenikâ na sudjelovanje; Poteškoće u pružanju potpore porodicama i/ili skrbnicima kad pomažu djeci u kombiniranom učenju; Drugo

Nešto o vama

Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
Pozitivni faktori pri upotrebi tehnologije kod kuće (kombiniranom učenju)	Imaju li sljedeći faktori pozitivan utjecaj na kombinirano učenje? ⁷	Imaju li sljedeći faktori pozitivan utjecaj na kombinirano učenje? ⁷	
Samopouzdanje pri upotrebi tehnologije		Koliko ste samopouzdani pri upotrebi digitalnih tehnologija u sljedećim područjima?	
Priprema nastave		Uređivanje ili izrada različitih digitalnih resursa (naprimjer prezentacija, slika, audiozapisa ili videozapisa) za upotrebu u nastavi ⁸	
Nastava u razredu		Izvođenje nastave u razredu uz upotrebu različitih uređaja (kao što su interaktivne bijele ploče, videoprojektori) i resursa (naprimjer internetskih kvizova, mentalnih mapa, simulacija) ⁸	
Povratne informacije i podrška		Vrednovanje ili davanje ličnih povratnih informacija i podrške učenicima ⁸	
Komunikacija		Komunikacija s učenicima i roditeljima ⁸	
Postotak vremena utrošenog na digitalnu nastavu		Koliko ste često (izraženo u postotku vremena) u prethodna tri mjeseca u nastavi u razredu upotrebljavali digitalne tehnologije? ⁹	

⁷ Škola ima iskustva s upotrebom virtualnih okruženja za učenje; Škola ima pristup dobro organiziranim internetskim digitalnim resursima; Škola ima politiku „svako nosi svoj uređaj“; Učitelji sudjeluju u mrežama stručnjaka; Učitelji sudjeluju u programima za stručno usavršavanje; Učitelji sarađuju unutar škole po pitanju upotrebe digitalnih tehnologija i izrade resursa; Škola sarađuje s drugim školama i organizacijama; U školi postoji digitalna strategija; Škola je uspostavila dobro organiziranu i redovnu komunikaciju s porodicama i/ili skrbnicima; Drugo

⁸ Uopće nemam samopouzdanja; Nemam samopouzdanja; Donekle imam samopouzdanja; Imam samopouzdanja; Imam mnogo samopouzdanja; Ne želim odgovoriti

⁹ 0 – 10 %; 11 – 25 %; 26 – 50 %; 51 – 75 %; 76 – 100 %; Ne želim odgovoriti;

Nešto o vama

Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
Vrijeme korištenja			Koliko često činiš sljedeće?
Tehnologija u školi			Upotrebljavam tehnologiju u školi za školske zadatke ¹⁰
Tehnologija kod kuće za rad na školskim zadaćama			Upotrebljavam tehnologiju kod kuće za školske zadatke ¹⁰
Tehnologija izvan škole za učenje			Upotrebljavam tehnologiju izvan škole za aktivnosti učenja koje nisu povezane sa školom ¹⁰
Tehnologija kod kuće za zabavu			Upotrebljavam tehnologiju kod kuće za zabavne aktivnosti ¹⁰
Tehnologija se ne upotrebljava izvan škole			Sudjelujem u vanškolskim aktivnostima u kojima se ne upotrebljava nikakva tehnologija ¹⁰
Pristup učenika uređajima izvan škole			Imate li pristup digitalnim uređajima (stolnom ili prijenosnom računaru, tabletu ili mobilnom telefonu) kod kuće ? ¹¹
Tehničko znanje učenika			Kad nastavu pratim kod kuće pomoći digitalnih tehnologija ¹²

¹⁰ Nikad ili rijetko; Najmanje jednom mjesечно, ali ne svake sedmice; Najmanje jednom sedmično, ali ne svaki dan; Najviše jedan sat svaki dan; Više od jednog sata svaki dan; Ne želim odgovoriti

¹¹ Nemam pristup digitalnom uređaju koji mogu upotrebljavati za školske zadatke; Imam pristup digitalnom uređaju, ali nije prikladan za školske zadatke; Kod kuće imam zajednički digitalni uređaj koji mogu upotrebljavati za školske zadatke, ali nije uvijek dostupan kad mi je potreban; Kod kuće imam zajednički digitalni uređaj koji mogu upotrebljavati za školske zadatke kad mi je potreban; Imam pristup digitalnom uređaju koji je prikladan za školske zadatke

¹² Znam kako se služiti računarskim programima / aplikacijama bez pomoći; Zamolim porodicu i/ili skrbnika da mi pomognu s upotrebom računarskih programa / aplikacija; Zamolim prijatelje da mi pomognu s upotrebom računarskih programa / aplikacija; Zamolim učitelje ili školu da mi pomognu s upotrebom računarskih programa / aplikacija; Nemam nikoga ko bi mi mogao pomoći s računarskim programima / aplikacijama; Ne tražim pomoći čak ni kad mi je potrebna; Potražim pomoći na internetu; Imam problema s vezom; Želim upotrebljavati digitalne tehnologije radi ostvarenja više kontakta s drugim učenicima; Pružene su mi informacije o tome kako se trebam služiti digitalnim uređajima; Teško mi je pronaći miran prostor kad se služim digitalnim uređajima radi učenja; Često se ne mogu skoncentrisati kad se služim digitalnim uređajima radi učenja

Na kraju bismo željeli čuti vaše mišljenje o alatu SELFIE

Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
Ukupni rezultat	Kad biste morali recenzirati alat SELFIE, koju biste mu ocjenu dali (od 1 do 10)?	Kad biste morali recenzirati alat SELFIE, koju biste mu ocjenu dali (od 1 do 10)?	Kad biste morali recenzirati alat SELFIE, koju biste mu ocjenu dali (od 1 do 10)?
Preporuka alata SELFIE	Koliko je vjerovatno da ćete SELFIE preporučiti kolegi? ¹³	Koliko je vjerovatno da ćete SELFIE preporučiti kolegi? ¹³	
Prijedlozi za poboljšanje	Kako možemo dodatno poboljšati SELFIE? Podijelite s nama svoje ideje i prijedloge.	Kako možemo dodatno poboljšati SELFIE? Podijelite s nama svoje ideje i prijedloge.	Kako možemo dodatno poboljšati SELFIE? Podijelite s nama svoje ideje i prijedloge.

¹³ Nimalo vjerovatno; Malo vjerovatno; Donekle vjerovatno; Vrlo vjerovatno; Izrazito vjerovatno; Ne želim odgovoriti



Upitnici za ustanove općeg srednjeg obrazovanja

Područje A: Rukovodstvo

Ovo se područje odnosi na ulogu rukovodstva u integraciji digitalnih tehnologija na razini cijele škole i njihovoj učinkovitoj primjeni za osnovne djelatnosti škole: podučavanje i učenje.

Opcije odgovora: vase s pet tačaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla ¹	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
A1	Digitalna strategija	U školi postoji digitalna strategija	U školi postoji digitalna strategija	
A2	Razvijanje strategije zajedno s nastavnicima	Digitalnu strategiju škole razvijamo zajedno s nastavnicima	Rukovodioci škole uključuju nastavnike u razvoj digitalne strategije škole	
A3	Novi načini podučavanja	Potičemo nastavnike da isprobaju nove načine podučavanja pomoću digitalnih tehnologija	Rukovodioci škole potiču me da isprobam nove načine podučavanja pomoću digitalnih tehnologija	
A4 OP	Vrijeme za upoznavanje s upotrebom digitalnih tehnologija u nastavi	<i>Nastavnici imaju vremena istraživati kako da poboljšaju nastavu pomoću digitalnih tehnologija</i>	<i>U školi imam vremena istraživati kako da poboljšam nastavu pomoću digitalnih tehnologija</i>	
A5 OP	Pravila o autorskim pravima i licenciranju	<i>U školi pri upotrebi digitalnih tehnologija za podučavanje i učenje primjenjujemo pravila o autorskim pravima i licenciranju</i>	<i>U školi pri upotrebi digitalnih tehnologija za podučavanje i učenje primjenjujemo pravila o autorskim pravima i licenciranju</i>	

¹ Taj kod također se koristi u izvještaju SELFIE škole

Područje B: Saradnja i umrežavanje

Ovo se područje odnosi na mјere koje škole mogu razmotriti da bi se potaknula kultura saradnje i komunikacije radi razmjene iskustava i učinkovitog učenja unutar i izvan granica organizacije.

Opcije odgovora: vase s pet tačaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla ¹	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
B1	Preispitivanje napretka	U školi preispitujemo napredak u podučavanju i učenju pomoću digitalnih tehnologija	U školi preispitujemo napredak u podučavanju i učenju pomoću digitalnih tehnologija	
B2	Rasprava o upotrebi tehnologije	U školi raspravljamo o prednostima i nedostacima podučavanja i učenja pomoću digitalnih tehnologija	U školi raspravljamo o prednostima i nedostacima podučavanja i učenja pomoću digitalnih tehnologija	U školi razgovaramo s nastavnicima o prednostima i nedostacima upotrebe tehnologije za učenje
B3	Partnerstva	U školi upotrebljavamo digitalne tehnologije u okviru partnerske saradnje s drugim organizacijama	U školi upotrebljavamo digitalne tehnologije u okviru partnerske saradnje s drugim organizacijama	
B4 OP	Sinergije za kombinirano učenje	<i>U školi sarađujemo s drugim školama i/ili organizacijama kako bi se podržala upotreba digitalnih tehnologija</i>	<i>U školi sarađujemo s drugim školama i/ili organizacijama kako bi se podržala upotreba digitalnih tehnologija</i>	

Područje C: Infrastruktura i oprema

Ovo se područje odnosi na postojanje odgovarajuće, pouzdane i sigurne infrastrukture (kao što su oprema, računarski programi, informacijski resursi, internetska veza, tehnička podrška ili fizički prostor). Ta infrastruktura može omogućiti i olakšati inovativne prakse podučavanja, učenja i vrednovanja.

Opcije odgovora: vase s pet tačaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
C1	Infrastruktura	Digitalna infrastruktura škole omogućuje podučavanje i učenje pomoću digitalnih tehnologija	Digitalna infrastruktura škole omogućuje podučavanje i učenje pomoću digitalnih tehnologija	
C2	Digitalni nastavni uređaji	U školi posjedujemo digitalne uređaje koji se upotrebljavaju u nastavi	U školi posjedujemo digitalne uređaje kojima se mogu koristiti u nastavi	
C3	Pristup internetu	Škola ima pristup internetu za potrebe podučavanja i učenja	Škola ima pristup internetu za potrebe podučavanja i učenja	U školi imam pristup internetu za potrebe učenja
C5	Tehnička podrška	U školi je dostupna tehnička podrška u slučaju problemâ s digitalnim tehnologijama	U školi je dostupna tehnička podrška u slučaju problemâ s digitalnim tehnologijama	Ako najđem na probleme s tehnologijom , u školi mi je dostupna tehnička podrška.
C7	Zaštita podataka	U školi su uvedeni sistemi za zaštitu podataka	U školi su uvedeni sistemi za zaštitu podataka	
C8	Digitalni uređaji za učenje	Škola posjeduje ili ima na raspolaganju digitalne uređaje kojima se učenici mogu koristiti kad su im potrebni.	Škola posjeduje ili ima na raspolaganju digitalne uređaje kojima se učenici mogu koristiti kad su im potrebni.	U školi posjedujemo računare ili tablete kojima se mogu koristiti
C10 OP	Uređaji za učenike u vlasništvu škole	<i>U školi su na raspolaganju prijenosni uređaji u vlasništvu škole o kojima se škola brine i koje učenici mogu prema potrebi ponijeti kući</i>	<i>U školi su na raspolaganju prijenosni uređaji u vlasništvu škole o kojima se škola brine i koje učenici mogu prema potrebi ponijeti kući</i>	<i>U školi postoje prijenosni uređaji koje mogu prema potrebi ponijeti kući</i>
C11 OP	DIGITALNI JAZ: mjere za utvrđivanje poteškoća	<i>U školi su uvedene mjere za utvrđivanje poteškoća koje se javljaju pri kombiniranom učenju, a koje su povezane s obrazovnim potrebama učenika i njihovim socioekonomskim položajem</i>	<i>U školi su uvedene mjere za utvrđivanje poteškoća koje se javljaju pri kombiniranom učenju, a koje su povezane s obrazovnim potrebama učenika i njihovim socioekonomskim položajem</i>	
C12 OP	DIGITALNI JAZ: podrška za suočavanje s poteškoćama	<i>U školi je uveden plan kojim se učiteljima pomaže u suočavanju s poteškoćama koje se javljaju pri kombiniranom učenju, a koje su povezane s obrazovnim potrebama učenika i njihovim socioekonomskim položajem</i>	<i>U školi je uveden plan kojim se učiteljima pomaže u suočavanju s poteškoćama koje se javljaju pri kombiniranom učenju, a koje su povezane s obrazovnim potrebama učenika i njihovim socioekonomskim položajem</i>	

Područje C: Infrastruktura i oprema

Opcije odgovora: vage s pet tačaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
C13 OP	Upotreba vlastitih uređaja	<i>Učenici u školu donose vlastite prijenosne uređaje i upotrebljavaju ih tokom nastave</i>	<i>Učenici u školu donose vlastite prijenosne uređaje i upotrebljavaju ih tokom nastave</i>	<i>U školu mogu donositi i u njoj upotrebljavati vlastiti prijenosni uređaj tokom nastave</i>
C14 OP	Fizički prostori	<i>Fizički prostori škole omogućuju podučavanje i učenje pomoću digitalnih tehnologija</i>	<i>Fizički prostori škole omogućuju podučavanje i učenje pomoću digitalnih tehnologija</i>	
C15 OP	Pomoćne tehnologije za osobe s posebnim potrebama	<i>Učenici kojima je potrebna posebna podrška imaju pristup pomoćnim tehnologijama za osobe s posebnim potrebama</i>	<i>Učenici kojima je potrebna posebna podrška imaju pristup pomoćnim tehnologijama za osobe s posebnim potrebama</i>	
C16 OP	Internetske biblioteke/zbirke	<i>Škola ima internetske biblioteke ili zbirke s materijalima za podučavanje i učenje</i>	<i>Škola ima internetske biblioteke ili zbirke s materijalima za podučavanje i učenje</i>	<i>U školi imamo internetske biblioteke s materijalima za učenje koje mogu upotrijebiti za rad na školskim zadaćama</i>

Područje D: Trajno stručno usavršavanje – dio 1

Ovo se područje odnosi na to potiče li škola trajno stručno usavršavanje svog osoblja na svim razinama i ulaže li u njega. Trajno stručno usavršavanje može doprinijeti razvoju i integraciji novih načina podučavanja i učenja uz upotrebu digitalnih tehnologija za postizanje boljih ishoda učenja.

Opcije odgovora: vase s pet tačaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
D1	Potrebe u pogledu trajnog stručnog usavršavanja	S nastavnicima raspravljamo o njihovim potrebama u pogledu trajnog stručnog usavršavanja za potrebe nastave uz pomoć digitalnih tehnologija	Rukovodioci škole s nama raspravljaju o našim potrebama u pogledu trajnog stručnog usavršavanja za potrebe nastave uz pomoć digitalnih tehnologija	
D2	Sudjelovanje u trajnom stručnom usavršavanju	Nastavnici imaju mogućnosti sudjelovanja u trajnom stručnom usavršavanju za potrebe podučavanja i učenja pomoću digitalnih tehnologija	Imam mogućnosti sudjelovanja u trajnom stručnom usavršavanju za potrebe podučavanja i učenja pomoću digitalnih tehnologija	
D3	Razmjena iskustava	Potičemo nastavnike da unutar školske zajednice razmjenjuju iskustva o podučavanju pomoću digitalnih tehnologija	Rukovodioci škole potiču nas da unutar škole razmjenjujemo iskustva o podučavanju pomoću digitalnih tehnologija	

Područje D: Trajno stručno usavršavanje – dio 2

Opcije odgovora: Uopće nije bilo korisno; Nije bilo korisno; Donekle korisno; Korisno; Vrlo korisno; Nisam sudjelovao/la

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
-	Koristi od aktivnosti trajnog stručnog usavršavanja		Ako ste u protekloj godini sudjelovali u nekoj od sljedećih aktivnosti trajnog stručnog usavršavanja za pedagošku upotrebu digitalnih tehnologija, navedite koliko vam je bila korisna.	
-	Profesionalno učenje uživo		Vanškolski kursevi, seminari ili konferencije uživo	
-	Profesionalno učenje na internetu		Kursevi, seminari ili konferencije na internetu	
-	Učenje kroz saradnju		Učenje od drugih nastavnika u školi putem internetske ili izvanmrežne saradnje	
-	Učenje putem mreža stručnjaka		Učenje od drugih nastavnika putem mreža nastavnika ili zajednica korisnika na internetu (kao što je eTwinning)	
-	Interni mentorstvo/usmjeravanje		Interni mentorstvo ili usmjerenje u okviru formalnog školskog programa	
-	Ostala interna obuka		Druge interne aktivnosti obuke koje je organizirala škola (naprimjer radionice koordinatora za IKT ili posmatranje kolega pri podučavanju)	
-	Studijske posjete		Studijske posjete (naprimjer drugim školama, preduzećima ili organizacijama)	

Područje D: Trajno stručno usavršavanje – dio 2

Opcije odgovora: Uopće nije bilo korisno; Nije bilo korisno; Donekle korisno; Korisno; Vrlo korisno; Nisam sudjelovao/la

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
-	Akreditirani programi		Akreditirani programi (naprimjer kratki akreditirani kursevi, studijski programi)	
-	Ostale mogućnosti za trajno stručno usavršavanje		Druge mogućnosti trajnog stručnog usavršavanja povezane s podučavanjem pomoću digitalnih tehnologija (navedite)	
Open	Primjeri uspješne aktivnosti trajnog stručnog usavršavanja		Navedite primjer aktivnosti trajnog stručnog usavršavanja za pedagošku upotrebu digitalnih tehnologija koju smatrate posebno učinkovitom.	

Područje E: Pedagogija: podrška i resursi

Ovo se područje odnosi na pripremu za upotrebu digitalnih tehnologija za učenje ažuriranjem i osavremenjavanjem načina podučavanja i učenja.

Opcije odgovora: vase s pet tačaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
E1	Obrazovni resursi na internetu	Nastavnici pretražuju internet kako bi pronašli digitalne obrazovne resurse	Pretražujem internet kako bih pronašao digitalne obrazovne resurse	
E2	Izrada digitalnih resursa	Nastavnici izrađuju digitalne resurse koji služe kao podrška u nastavi	Izrađujem digitalne resurse koji mi služe kao podrška u nastavi	
E3	Upotreba okruženjâ za virtualno učenje	Nastavnici sa svojim učenicima upotrebljavaju okruženja za virtualno učenje	Sa svojim učenicima upotrebljavam okruženja za virtualno učenje	Kako bi nam se olakšalo učenje, naši nastavnici upotrebljavaju internetske platforme kojima i mi možemo doprinijeti
E4	Komunikacija sa školskom zajednicom	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije za komunikaciju povezanu sa školom	Upotrebljavam digitalne tehnologije za komunikaciju povezanu sa školom	
E5 OP	Otvoreni obrazovni resursi	<i>Nastavnici upotrebljavaju otvorene obrazovne resurse</i>	<i>Upotrebljavam otvorene obrazovne resurse</i>	
Open	Korisna nastavna tehnologija		Navedite primjer digitalne tehnologije (oprema, računarski program, platforma, resurs...) koju smatrate posebno korisnom za nastavu.	Navedi primjer digitalne tehnologije (oprema, softver, platforma, resurs...) koju smatraš vrlo korisnom za učenje.

Područje F: Pedagogija: uvođenje u učionici

Ovo se područje odnosi na uvođenje digitalnih tehnologija za učenje u učioniku ažuriranjem i osavremenjavanjem načina podučavanja i učenja.

Opcije odgovora: vase s pet tačaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
F1	Prilagođavanje potrebama učenikâ	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi prilagodili nastavu individualnim potrebama učenikâ	Upotrebljavam digitalne tehnologije kako bih prilagodio nastavu individualnim potrebama učenikâ	Nastavnici nam zadaju različite aktivnosti za koje upotrebljavamo tehnologiju koja odgovara našim potrebama
F3	Poticanje kreativnosti	Naši nastavnici biraju aktivnosti digitalnog učenja kojima se potiče kreativnost učenikâ	Upotrebljavam digitalne tehnologije za poticanje kreativnosti učenikâ	U školi upotrebljavam tehnologiju za kreativne aktivnosti
F4	Poticanje učenikâ na sudjelovanje	Nastavnici biraju aktivnosti digitalnog učenja koje potiču učenike na sudjelovanje	Biram aktivnosti digitalnog učenja koje potiču učenike na sudjelovanje	U školi više sudjelujem u nastavi ako upotrebljavamo tehnologiju
F5	Saradnja učenikâ	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije za poticanje saradnje među učenicima	Upotrebljavam digitalne tehnologije za poticanje saradnje među učenicima	U školi upotrebljavamo tehnologiju za rad u grupama
F6	Međupredmetni projekti	Nastavnici potiču učenike na upotrebu digitalnih tehnologija za međupredmetne projekte	Potičem učenike na upotrebu digitalnih tehnologija u međupredmetnim projektima	U školi upotrebljavamo tehnologiju za projekte koji objedinjuju različite predmete

Područje G: Prakse vrednovanja

Ovo se područje odnosi na mjere koje škole mogu razmotriti kako bi se postepeno udaljile od tradicionalnog vrednovanja i okrenule sveobuhvatnijem skupu praksi. Taj skup može obuhvaćati prakse vrednovanja pomoću tehnologije koje su usmjerene na učenika, prilagođene potrebama i autentične.

Opcije odgovora: vase s pet tačaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
G1	Procjena vještina	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije za procjenu vještina učenikâ	Upotrebljavam digitalne tehnologije za procjenu vještina učenikâ	
G3	Blagovremene povratne informacije	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije za pružanje blagovremenih povratnih informacija učenicima	Upotrebljavam digitalne tehnologije za pružanje blagovremenih povratnih informacija učenicima	U školi upotrebljavamo tehnologiju za dobivanje blagovremenih povratnih informacija o naučenome
G5	Promišljanje o vlastitom učenju	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi učenicima omogućili da promišljaju o vlastitom učenju	Upotrebljavam digitalne tehnologije kako bih učenicima omogućio da promišljaju o vlastitom učenju	U školi upotrebljavam tehnologiju kako bih kao učenik/učenica razumio/razumjela svoje jače i slabije strane
G6	Povratne informacije drugim učenicima	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi učenicima omogućili da daju povratne informacije o radu drugih učenika	Upotrebljavam digitalne tehnologije kako bih učenicima omogućio da daju povratne informacije o radu drugih učenika	U školi upotrebljavam tehnologiju za davanje povratnih informacija drugim učenicima
G7 OP	Digitalno vrednovanje	<i>Podupiremo nastavnike u upotrebi digitalnih tehnologija za potrebe vrednovanja</i>	<i>Rukovodioci škole podupiru me u upotrebi digitalnih tehnologija za potrebe vrednovanja</i>	
G8 OP	Dokumentiranje učenja	<i>Nastavnici omogućuju učenicima da upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi dokumentirali svoje učenje.</i>	<i>Omogućujem učenicima da upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi dokumentirali svoje učenje.</i>	U školi upotrebljavam tehnologiju za vođenje evidencije o naučenome
G9 OP	Upotreba podataka za unaprjeđenje učenja	<i>Nastavnici upotrebljavaju digitalne podatke o pojedinačnim učenicima kako bi unaprijedili njihovo iskustvo učenja</i>	<i>Upotrebljavam digitalne podatke o pojedinačnim učenicima kako bih unaprijedio njihovo iskustvo učenja</i>	
G10 OP	Vrednovanje vještina razvijenih izvan škole	<i>Nastavnici cijene digitalne vještine koje su učenici stekli izvan škole</i>	<i>Cijenim digitalne vještine koje su učenici stekli izvan škole</i>	<i>Naši nastavnici cijene digitalne vještine stečene izvan škole ili radnog mjesta</i>

Područje H: Digitalna kompetencija učenika

Ovo se područje odnosi na skup vještina, znanja i stavova koji učenicima omogućuju suverenu, kreativnu i kritičku upotrebu digitalnih tehnologija.

Opcije odgovora: vase s pet tačaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
H1	Sigurno ponašanje	Učenici uče o sigurnom ponašanju na internetu	Učenici uče o sigurnom ponašanju na internetu	U školi učim o sigurnom ponašanju na internetu
H3	Odgovorno ponašanje	Učenici uče o odgovornom ponašanju na internetu	Učenici uče o odgovornom ponašanju na internetu	U školi učim o odgovornom ponašanju i poštovanju drugih osoba na internetu
H4	Provjera kvaliteta informacija	Učenici uče kako provjeriti jesu li informacije koje su pronašli na internetu pouzdane i tačne	Učenici uče kako provjeriti jesu li informacije koje su pronašli na internetu pouzdane i tačne	U školi učim kako provjeriti jesu li informacije koje sam pronašao na internetu pouzdane i tačne
H6	Navođenje izvora za djela drugih osoba	Učenici uče o navođenju izvora za djela drugih osoba koja su pronašli na internetu	Učenici uče o navođenju izvora za djela drugih osoba koja su pronašli na internetu	U školi učim o tome kako navesti izvore za djela drugih osoba koja sam pronašao na internetu
H7	Izrada digitalnih sadržaja	Učenici uče o izradi digitalnih sadržaja	Učenici uče o izradi digitalnih sadržaja	U školi učim izrađivati digitalne sadržaje
H8	Učenje o komuniciraju	Učenici uče o komunikaciji pomoću digitalnih tehnologija	Učenici uče o komunikaciji pomoću digitalnih tehnologija	U školi učim o komunikaciji pomoću tehnologije
H10 OP	Digitalne vještine u svim predmetima	<i>Osiguravamo razvoj digitalnih vještina učenika u svim predmetima</i>	<i>Rukovodioci naše škole osiguravaju razvoj digitalnih vještina učenika u svim predmetima</i>	<i>U školi upotrebljavam tehnologiju u okviru različitih predmeta</i>
H11 OP	Učenje o kodiranju i programiranju	<i>Učenici uče kodirati ili programirati</i>	<i>Učenici uče kodirati ili programirati</i>	<i>U školi učim kodirati ili programirati</i>
H13 OP	Rješavanje tehničkih problema	<i>Učenici uče kako rješiti tehničke probleme pri upotrebi digitalnih tehnologija</i>	<i>Učenici uče kako rješiti tehničke probleme pri upotrebi digitalnih tehnologija</i>	<i>U školi učim o rješavanju tehničkih problema pri upotrebi tehnologije</i>

Nešto o vama

Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
Dob	Dob ²	Dob ²	Koje si godine rođen/a?
Spol	Spol	Spol	Spol
Radno iskustvo u obrazovnom sistemu	Uključujući tekuću školsku godinu, koliko godina radnog iskustva imate u sistemu obrazovanja ukupno? ³	Uključujući tekuću školsku godinu, koliko godina radnog iskustva imate u sistemu obrazovanja ukupno? ³	
Prihvatanje tehnologije	Koja od sljedećih tvrdnji najbolje opisuje način na koji prihvivate podučavanje i učenje pomoću digitalnih tehnologija? ⁴	Koja od sljedećih tvrdnji najbolje opisuje način na koji prihvivate podučavanje i učenje pomoću digitalnih tehnologija? ⁴	
Negativni faktori pri upotrebi tehnologije	Imaju li u vašoj školi sljedeći faktori negativan utjecaj na podučavanje i učenje pomoću digitalnih tehnologija? ⁵	Imaju li u vašoj školi sljedeći faktori negativan utjecaj na podučavanje i učenje pomoću digitalnih tehnologija? ⁵	
Negativni faktori pri upotrebi tehnologije kod kuće (kombiniranom učenju)	Imaju li sljedeći faktori negativan utjecaj na kombinirano učen? ⁶	Imaju li sljedeći faktori negativan utjecaj na kombinirano učen? ⁶	

² Manje od 25; 25 – 29; 30 – 39; 40 – 49; 50 – 59; 60 ili više; Ne želim odgovoriti

³ Manje od 1 godine; 1 – 2 godine; 3 – 5 godina; 6 – 10 godina; 11 – 15 godina; 16 – 20 godina; Više od 20 godina; Ne želim odgovoriti

⁴ Digitalne tehnologije uglavnom prihvatom nakon većine kolega; Digitalne tehnologije uglavnom prihvatom kad i većina kolega; Uglavnom sam među prvim korisnicima ako vidim jasne koristi; Obično sam jedan od inovatora koji prvi isprobavaju nove tehnologije; Ne želim odgovoriti

⁵ Nedostatak finansijskih sredstava; Nedovoljna digitalna oprema; Nepouzdana ili spora internetska veza; Ograničen školski prostor; Ograničena ili nikakva tehnička podrška; Nedostatak vremena za nastavnike; Niska digitalna kompetencija nastavnika; Niska digitalna kompetencija učenika; Drugo

⁶ Ograničen pristup učenika digitalnim uređajima; Ograničen pristup učenika stabilnoj internetskoj vezi; Niska digitalna kompetencija porodice; Učiteljima nedostaje vremena za razvoj materijala za kombinirano učenje; Učiteljima nedostaje vremena za davanje povratnih informacija učenicima; Poteškoće u poticanju učenikâ na sudjelovanje; Poteškoće u pružanju potpore porodicama i/ili skrbnicima kad pomažu djeci u kombiniranom učenju; Drugo

Nešto o vama

Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
Pozitivni faktori pri upotrebi tehnologije kod kuće (kombiniranom učenju)	Imaju li sljedeći faktori pozitivan utjecaj na kombinirano učenje? ⁷	Imaju li sljedeći faktori pozitivan utjecaj na kombinirano učenje? ⁷	
Samopouzdanje pri upotrebi tehnologije		Koliko ste samopouzdani pri upotrebi digitalnih tehnologija u sljedećim područjima?	
Priprema nastave		Uređivanje ili izrada različitih digitalnih resursa (naprimjer prezentacija, slika, audiozapisa ili videozapisa) za upotrebu u nastavi ⁸	
Nastava u razredu		Izvođenje nastave u razredu uz upotrebu različitih uređaja (kao što su interaktivne bijele ploče, videoprojektori) i resursa (naprimjer internetskih kvizova, mentalnih mapa, simulacija) ⁸	
Povratne informacije i podrška		Vrednovanje ili davanje ličnih povratnih informacija i podrške učenicima ⁸	
Komunikacija		Komunikacija s učenicima i roditeljima ⁹	
Postotak vremena utrošenog na digitalnu nastavu		Koliko ste često (izraženo u postotku vremena) u prethodna tri mjeseca u nastavi u razredu upotrebljavali digitalne tehnologije? ⁹	

⁷ Škola ima iskustva s upotrebom virtualnih okruženjâ za učenje; Škola ima pristup dobro organiziranim internetskim digitalnim resursima; Škola ima politiku „svako nosi svoj uređaj“; Učitelji sudjeluju u mrežama stručnjaka; Učitelji sudjeluju u programima za stručno usavršavanje; Učitelji sarađuju unutar škole po pitanju upotrebe digitalnih tehnologija i izrade resursa; Škola sarađuje s drugim školama i organizacijama; U školi postoji digitalna strategija; Škola je uspostavila dobro organiziranu i redovnu komunikaciju s porodicama i/ili skrbnicima; Drugo

⁸ Uopće nemam samopouzdanja; Nemam samopouzdanja; Donekle imam samopouzdanja; Imam samopouzdanja; Imam mnogo samopouzdanja; Ne želim odgovoriti;

⁹ 0 – 10 %; 11 – 25 %; 26 – 50 %; 51 – 75 %; 76 – 100 %; Ne želim odgovoriti;

Nešto o vama

Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
Vrijeme korištenja			Koliko često činiš sljedeće?
Tehnologija u školi			Upotrebljavam tehnologiju u školi za školske zadatke ¹⁰
Tehnologija kod kuće za rad na školskim zadaćama			Upotrebljavam tehnologiju kod kuće za školske zadatke ¹⁰
Tehnologija izvan škole za učenje			Upotrebljavam tehnologiju izvan škole za aktivnosti učenja koje nisu povezane sa školom ¹⁰
Tehnologija kod kuće za zabavu			Upotrebljavam tehnologiju kod kuće za zabavne aktivnosti ¹⁰
Tehnologija se ne upotrebljava izvan škole			Sudjelujem u vanškolskim aktivnostima u kojima se ne upotrebljava nikakva tehnologija ¹⁰
Pristup učenika uređajima izvan škole			Imate li pristup digitalnim uređajima (stolnom ili prijenosnom računaru, tabletu ili mobilnom telefonu) kod kuće ? ¹¹
Tehničko znanje učenika			Kad nastavu pratim kod kuće pomoći digitalnih tehnologija ¹²

¹⁰ Nikad ili rijetko; Najmanje jednom mjesечно, ali ne svake sedmice; Najmanje jednom sedmično, ali ne svaki dan; Najviše jedan sat svaki dan; Više od jednog sata svaki dan; Ne želim odgovoriti

¹¹ Nemam pristup digitalnom uređaju koji mogu upotrebljavati za školske zadatke; Imam pristup digitalnom uređaju, ali nije prikladan za školske zadatke; Kod kuće imam zajednički digitalni uređaj koji mogu upotrebljavati za školske zadatke, ali nije uvijek dostupan kad mi je potreban; Kod kuće imam zajednički digitalni uređaj koji mogu upotrebljavati za školske zadatke kad mi je potreban; Imam pristup digitalnom uređaju koji je prikladan za školske zadatke

¹² Znam kako se služiti računarskim programima / aplikacijama bez pomoći; Zamolim porodicu i/ili skrbnika da mi pomognu s upotrebom računarskih programa / aplikacija; Zamolim prijatelje da mi pomognu s upotrebom računarskih programa / aplikacija; Zamolim učitelje ili školu da mi pomognu s upotrebom računarskih programa / aplikacija; Nemam nikoga ko bi mi mogao pomoći s računarskim programima / aplikacijama; Ne tražim pomoći čak ni kad mi je potrebna; Potražim pomoći na internetu; Imam problema s vezom; Želim upotrebljavati digitalne tehnologije radi ostvarivanja više kontakta s drugim učenicima; Pružene su mi informacije o tome kako se trebam služiti digitalnim uređajima; Teško mi je pronaći miran prostor kad se služim digitalnim uređajima radi učenja; Često se ne mogu skoncentrisati kad se služim digitalnim uređajima radi učenja

Na kraju bismo željeli čuti vaše mišljenje o alatu SELFIE

Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
Ukupni rezultat	Kad biste morali recenzirati alat SELFIE, koju biste mu ocjenu dali (od 1 do 10)?	Kad biste morali recenzirati alat SELFIE, koju biste mu ocjenu dali (od 1 do 10)?	Kad biste morali recenzirati alat SELFIE, koju biste mu ocjenu dali (od 1 do 10)?
Preporuka alata SELFIE	Koliko je vjerovatno da ćete SELFIE preporučiti kolegi? ¹³	Koliko je vjerovatno da ćete SELFIE preporučiti kolegi? ¹³	
Prijedlozi za poboljšanje	Kako možemo dodatno poboljšati SELFIE? Podijelite s nama svoje ideje i prijedloge.	Kako možemo dodatno poboljšati SELFIE? Podijelite s nama svoje ideje i prijedloge.	Kako možemo dodatno poboljšati SELFIE? Podijelite s nama svoje ideje i prijedloge.

¹³ Nimalo vjerovatno; Malo vjerovatno; Donekle vjerovatno; Vrlo vjerovatno; Izrazito vjerovatno; Ne želim odgovoriti



Upitnici za ustanove srednjeg stručnog i tehničkog obrazovanja

Područje A: Rukovodstvo

Ovo se područje odnosi na ulogu rukovodstva u integraciji digitalnih tehnologija na razini cijele škole i njihovoj učinkovitoj primjeni za osnovne djelatnosti škole: podučavanje i učenje.

Opcije odgovora: vase s pet tačaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla ¹	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
A1	Digitalna strategija	U školi postoji digitalna strategija	U školi postoji digitalna strategija	
A2	Razvijanje strategije zajedno s nastavnicima	Digitalnu strategiju škole razvijamo zajedno s nastavnicima	Rukovodioci škole uključuju nastavnike u razvoj digitalne strategije škole	
A3	Novi načini podučavanja	Potičemo nastavnike da isprobaju nove načine podučavanja pomoću digitalnih tehnologija	Rukovodioci škole potiču me da isprobam nove načine podučavanja pomoću digitalnih tehnologija	
A6	Uključivanje preduzeća u strategiju	Preduzeća s kojima sarađujemo uključena su u razvoj digitalne strategije škole	Preduzeća s kojima sarađujemo uključena su u razvoj digitalne strategije škole	
A4 OP	Vrijeme za upoznavanje s upotrebot digitalnih tehnologija u nastavi	<i>Nastavnici imaju vremena istraživati kako da poboljšaju nastavu pomoću digitalnih tehnologija</i>	<i>U školi imam vremena istraživati kako da poboljšam nastavu pomoću digitalnih tehnologija</i>	
A5 OP	Pravila o autorskim pravima i licenciranju	<i>U školi pri upotrebi digitalnih tehnologija za podučavanje i učenje primjenjujemo pravila o autorskim pravima i licenciranju</i>	<i>U školi pri upotrebi digitalnih tehnologija za podučavanje i učenje primjenjujemo pravila o autorskim pravima i licenciranju</i>	

¹ Taj kod također se koristi u izvještaju SELFIE škole

Područje B: Saradnja i umrežavanje

Ovo se područje odnosi na mјere koje škole mogu razmotriti da bi se potaknula kultura saradnje i komunikacije radi razmjene iskustava i učinkovitog učenja unutar i izvan granica organizacije.

Opcije odgovora: vase s pet tačaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla ¹	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
B1	Preispitivanje napretka	U školi preispitujemo napredak u podučavanju i učenju pomoću digitalnih tehnologija	U školi preispitujemo napredak u podučavanju i učenju pomoću digitalnih tehnologija	
B2	Rasprava o upotrebi tehnologije	U školi raspravljamo o prednostima i nedostacima podučavanja i učenja pomoću digitalnih tehnologija	U školi raspravljamo o prednostima i nedostacima podučavanja i učenja pomoću digitalnih tehnologija	U školi razgovaramo s nastavnicima o prednostima i nedostacima upotrebe tehnologije za učenje
B3	Partnerstva	U školi upotrebljavamo digitalne tehnologije u okviru partnerske saradnje s drugim organizacijama	U školi upotrebljavamo digitalne tehnologije u okviru partnerske saradnje s drugim organizacijama	
B4 OP	Sinergije za kombinirano učenje	<i>U školi sarađujemo s drugim školama i/ili organizacijama kako bi se podržala upotreba digitalnih tehnologija</i>	<i>U školi sarađujemo s drugim školama i/ili organizacijama kako bi se podržala upotreba digitalnih tehnologija</i>	

Područje C: Infrastruktura i oprema

Ovo se područje odnosi na postojanje odgovarajuće, pouzdane i sigurne infrastrukture (kao što su oprema, računarski programi, informacijski resursi, internetska veza, tehnička podrška ili fizički prostor). Ta infrastruktura može omogućiti i olakšati inovativne prakse podučavanja, učenja i vrednovanja.

Opcije odgovora: vase s pet tačaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
C1	Infrastruktura	Digitalna infrastruktura škole omogućuje podučavanje i učenje pomoću digitalnih tehnologija	Digitalna infrastruktura škole omogućuje podučavanje i učenje pomoću digitalnih tehnologija	
C2	Digitalni nastavni uređaji	U školi posjedujemo digitalne uređaje koji se upotrebljavaju u nastavi	U školi posjedujemo digitalne uređaje kojima se mogu koristiti u nastavi	
C3	Pristup internetu	Škola ima pristup internetu za potrebe podučavanja i učenja	Škola ima pristup internetu za potrebe podučavanja i učenja	U školi imam pristup internetu za potrebe učenja
C5	Tehnička podrška	U školi je dostupna tehnička podrška u slučaju problemâ s digitalnim tehnologijama	U školi je dostupna tehnička podrška u slučaju problemâ s digitalnim tehnologijama	Ako najđem na probleme s tehnologijom , u školi mi je dostupna tehnička podrška.
C7	Zaštita podataka	U školi su uvedeni sistemi za zaštitu podataka	U školi su uvedeni sistemi za zaštitu podataka	
C8	Digitalni uređaji za učenje	Škola posjeduje ili ima na raspolaganju digitalne uređaje kojima se učenici mogu koristiti kad su im potrebni.	Škola posjeduje ili ima na raspolaganju digitalne uređaje kojima se učenici mogu koristiti kad su im potrebni.	U školi posjedujemo računare ili tablete kojima se mogu koristiti
C17	Baza podataka o pružaćima stručnog usavršavanja	Učenici imaju pristup bazi podataka o preduzećima koja pružaju usluge stručnog usavršavanja	Učenici imaju pristup bazi podataka o preduzećima koja pružaju usluge stručnog usavršavanja	U školi imam pristup bazi podataka o preduzećima koja nude pripravnštva, obavljanje stručne prakse ili druge mogućnosti
C10 OP	Uređaji za učenike u vlasništvu škole	U školi su na raspolaganju prijenosni uređaji u vlasništvu škole o kojima se škola brine i koje učenici mogu prema potrebi ponijeti kući	U školi su na raspolaganju prijenosni uređaji u vlasništvu škole o kojima se škola brine i koje učenici mogu prema potrebi ponijeti kući	U školi postoje prijenosni uređaji koje mogu prema potrebi ponijeti kući
C11 OP	DIGITALNI JAZ: mjere za utvrđivanje poteškoća	U školi su uvedene mjere za utvrđivanje poteškoća koje se javljaju pri kombiniranom učenju, a koje su povezane s obrazovnim potrebama učenika i njihovim socioekonomskim položajem	U školi su uvedene mjere za utvrđivanje poteškoća koje se javljaju pri kombiniranom učenju, a koje su povezane s obrazovnim potrebama učenika i njihovim socioekonomskim položajem	
C12 OP	DIGITALNI JAZ: podrška za suočavanje s poteškoćama	U školi je uveden plan kojim se učiteljima pomaže u suočavanju s poteškoćama koje se javljaju pri kombiniranom učenju, a koje su povezane s obrazovnim potrebama učenika i njihovim socioekonomskim položajem	U školi je uveden plan kojim se učiteljima pomaže u suočavanju s poteškoćama koje se javljaju pri kombiniranom učenju, a koje su povezane s obrazovnim potrebama učenika i njihovim socioekonomskim položajem	

Područje C: Infrastruktura i oprema

Opcije odgovora: vage s pet tačaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
C13 OP	Upotreba vlastitih uređaja	<i>Učenici u školu donose vlastite prijenosne uređaje i upotrebljavaju ih tokom nastave</i>	<i>Učenici u školu donose vlastite prijenosne uređaje i upotrebljavaju ih tokom nastave</i>	<i>U školu mogu donositi i u njoj upotrebljavati vlastiti prijenosni uređaj tokom nastave</i>
C14 OP	Fizički prostori	<i>Fizički prostori škole omogućuju podučavanje i učenje pomoću digitalnih tehnologija</i>	<i>Fizički prostori škole omogućuju podučavanje i učenje pomoću digitalnih tehnologija</i>	
C15 OP	Pomoćne tehnologije za osobe s posebnim potrebama	<i>Učenici kojima je potrebna posebna podrška imaju pristup pomoćnim tehnologijama za osobe s posebnim potrebama</i>	<i>Učenici kojima je potrebna posebna podrška imaju pristup pomoćnim tehnologijama za osobe s posebnim potrebama</i>	
C16 OP	Internetske biblioteke/zbirke	<i>Škola ima internetske biblioteke ili zbirke s materijalima za podučavanje i učenje</i>	<i>Škola ima internetske biblioteke ili zbirke s materijalima za podučavanje i učenje</i>	<i>U školi imamo internetske biblioteke s materijalima za učenje koje mogu upotrijebiti za rad na školskim zadaćama</i>

Područje D: Trajno stručno usavršavanje – dio 1

Ovo se područje odnosi na to potiče li škola trajno stručno usavršavanje svog osoblja na svim razinama i ulaže li u njega. Trajno stručno usavršavanje može doprinijeti razvoju i integraciji novih načina podučavanja i učenja uz upotrebu digitalnih tehnologija za postizanje boljih ishoda učenja.

Opcije odgovora: vase s pet tačaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
D1	Potrebe u pogledu trajnog stručnog usavršavanja	S nastavnicima raspravljamo o njihovim potrebama u pogledu trajnog stručnog usavršavanja za potrebe nastave uz pomoć digitalnih tehnologija	Rukovodioci škole s nama raspravljaju o našim potrebama u pogledu trajnog stručnog usavršavanja za potrebe nastave uz pomoć digitalnih tehnologija	
D2	Sudjelovanje u trajnom stručnom usavršavanju	Nastavnici imaju mogućnosti sudjelovanja u trajnom stručnom usavršavanju za potrebe podučavanja i učenja pomoću digitalnih tehnologija	Imam mogućnosti sudjelovanja u trajnom stručnom usavršavanju za potrebe podučavanja i učenja pomoću digitalnih tehnologija	
D3	Razmjena iskustava	Potičemo nastavnike da unutar školske zajednice razmjenjuju iskustva o podučavanju pomoću digitalnih tehnologija	Rukovodioci škole potiču nas da unutar škole razmjenjujemo iskustva o podučavanju pomoću digitalnih tehnologija	
D4	Mogućnosti za trajno stručno usavršavanje	Nastavnici imaju mogućnosti za trajno stručno usavršavanje za upotrebu digitalnih tehnologija u području konkretnih predmeta koje predaju	Imam mogućnosti za trajno stručno usavršavanje za upotrebu digitalnih tehnologija u području konkretnih predmeta koje predajem	

Područje D:Trajno stručno usavršavanje – dio 2

Opcije odgovora: Uopće nije bilo korisno; Nije bilo korisno; Donekle korisno; Korisno; Vrlo korisno; Nisam sudjelovao/la

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
-	Koristi od aktivnosti trajnog stručnog usavršavanja		Ako ste u protekloj godini sudjelovali u nekoj od sljedećih aktivnosti trajnog stručnog usavršavanja za pedagošku upotrebu digitalnih tehnologija, navedite koliko vam je bila korisna.	
-	Profesionalno učenje uživo		Vanškolski kursevi, seminari ili konferencije uživo	
-	Profesionalno učenje na internetu		Kursevi, seminari ili konferencije na internetu	
-	Učenje kroz saradnju		Učenje od drugih nastavnika u školi putem internetske ili izvanmrežne saradnje	
-	Učenje putem mreža stručnjaka		Učenje od drugih nastavnika putem mreža nastavnika ili zajednica korisnika na internetu (kao što je eTwinning)	
-	Interni mentorstvo/usmjeravanje		Interni mentorstvo ili usmjerenje u okviru formalnog školskog programa	
-	Ostala interna obuka		Druge interne aktivnosti obuke koje je organizirala škola (naprimjer radionice koordinatora za IKT ili posmatranje kolega pri podučavanju)	
-	Studijske posjete		Studijske posjete (naprimjer drugim školama, preduzećima ili organizacijama)	

Područje D: Trajno stručno usavršavanje – dio 2

Opcije odgovora: Uopće nije bilo korisno; Nije bilo korisno; Donekle korisno; Korisno; Vrlo korisno; Nisam sudjelovao/la

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
-	Akreditirani programi		Akreditirani programi (naprimjer kratki akreditirani kursevi, studijski programi)	
-	Ostale mogućnosti za trajno stručno usavršavanje		Druge mogućnosti trajnog stručnog usavršavanja povezane s podučavanjem pomoću digitalnih tehnologija (navedite)	
Open	Primjeri uspješne aktivnosti trajnog stručnog usavršavanja		Navedite primjer aktivnosti trajnog stručnog usavršavanja za pedagošku upotrebu digitalnih tehnologija koju smatrate posebno učinkovitom.	

Područje E: Pedagogija: podrška i resursi

Ovo se područje odnosi na pripremu za upotrebu digitalnih tehnologija za učenje ažuriranjem i osavremenjavanjem načina podučavanja i učenja.

Opcije odgovora: vase s pet tačaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
E1	Obrazovni resursi na internetu	Nastavnici pretražuju internet kako bi pronašli digitalne obrazovne resurse	Pretražujem internet kako bih pronašao digitalne obrazovne resurse	
E2	Izrada digitalnih resursa	Nastavnici izrađuju digitalne resurse koji služe kao podrška u nastavi	Izrađujem digitalne resurse koji mi služe kao podrška u nastavi	
E3	Upotreba okruženjâ za virtualno učenje	Nastavnici sa svojim učenicima upotrebljavaju okruženja za virtualno učenje	Sa svojim učenicima upotrebljavam okruženja za virtualno učenje	Kako bi nam se olakšalo učenje, naši nastavnici upotrebljavaju internetske platforme kojima i mi možemo doprinijeti
E4	Komunikacija sa školskom zajednicom	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije za komunikaciju povezanu sa školom	Upotrebljavam digitalne tehnologije za komunikaciju povezanu sa školom	
E5 OP	Otvoreni obrazovni resursi	<i>Nastavnici upotrebljavaju otvorene obrazovne resurse</i>	<i>Upotrebljavam otvorene obrazovne resurse</i>	
Open	Korisna nastavna tehnologija		Navedite primjer digitalne tehnologije (oprema, računarski program, platforma, resurs...) koju smatrate posebno korisnom za nastavu.	Navedi primjer digitalne tehnologije (oprema, softver, platforma, resurs...) koju smatraš vrlo korisnom za učenje.

Područje F: Pedagogija: uvođenje u učionici

Ovo se područje odnosi na uvođenje digitalnih tehnologija za učenje u učioniku ažuriranjem i osavremenjavanjem načina podučavanja i učenja.

Opcije odgovora: vase s pet tačaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
F1	Prilagođavanje potrebama učenikâ	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi prilagodili nastavu individualnim potrebama učenikâ	Upotrebljavam digitalne tehnologije kako bih prilagodio nastavu individualnim potrebama učenikâ	Nastavnici nam zadaju različite aktivnosti za koje upotrebljavamo tehnologiju koja odgovara našim potrebama
F3	Poticanje kreativnosti	Naši nastavnici biraju aktivnosti digitalnog učenja kojima se potiče kreativnost učenikâ	Upotrebljavam digitalne tehnologije za poticanje kreativnosti učenikâ	U školi upotrebljavam tehnologiju za kreativne aktivnosti
F4	Poticanje učenikâ na sudjelovanje	Nastavnici biraju aktivnosti digitalnog učenja koje potiču učenike na sudjelovanje	Biram aktivnosti digitalnog učenja koje potiču učenike na sudjelovanje	U školi više sudjelujem u nastavi ako upotrebljavamo tehnologiju
F5	Saradnja učenikâ	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije za poticanje saradnje među učenicima	Upotrebljavam digitalne tehnologije za poticanje saradnje među učenicima	U školi upotrebljavamo tehnologiju za rad u grupama
F6	Međupredmetni projekti	Nastavnici potiču učenike na upotrebu digitalnih tehnologija za međupredmetne projekte	Potičem učenike na upotrebu digitalnih tehnologija u međupredmetnim projektima	U školi upotrebljavamo tehnologiju za projekte koji objedinjuju različite predmete
F8 OP	Profesionalna orijentacija	<i>U školi upotrebljavamo digitalne tehnologije za profesionalnu orijentaciju</i>	<i>U školi upotrebljavamo digitalne tehnologije za profesionalnu orijentaciju</i>	<i>U školi upotrebljavamo digitalne tehnologije za profesionalnu orijentaciju</i>

Područje G: Prakse vrednovanja

Ovo se područje odnosi na mjere koje škole mogu razmotriti kako bi se postepeno udaljile od tradicionalnog vrednovanja i okrenule sveobuhvatnijem skupu praksi. Taj skup može obuhvaćati prakse vrednovanja pomoću tehnologije koje su usmjerene na učenika, prilagođene potrebama i autentične.

Opcije odgovora: vase s pet tačaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
G1	Procjena vještina	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije za procjenu vještina učenikâ	Upotrebljavam digitalne tehnologije za procjenu vještina učenikâ	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije za procjenu vještina učenikâ
G3	Blagovremene povratne informacije	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije za pružanje blagovremenih povratnih informacija učenicima	Upotrebljavam digitalne tehnologije za pružanje blagovremenih povratnih informacija učenicima	U školi upotrebljavamo tehnologiju za dobivanje blagovremenih povratnih informacija o naučenome
G5	Promišljanje o vlastitom učenju	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi učenicima omogućili da promišljaju o vlastitom učenju	Upotrebljavam digitalne tehnologije kako bih učenicima omogućio da promišljaju o vlastitom učenju	U školi upotrebljavam tehnologiju kako bih kao učenik/učenica razumio/razumjela svoje jače i slabije strane
G6	Povratne informacije drugim učenicima	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi učenicima omogućili da daju povratne informacije o radu drugih učenika	Upotrebljavam digitalne tehnologije kako bih učenicima omogućio da daju povratne informacije o radu drugih učenika	U školi upotrebljavam tehnologiju za davanje povratnih informacija drugim učenicima
G7 OP	Digitalno vrednovanje	<i>Podupiremo nastavnike u upotrebi digitalnih tehnologija za potrebe vrednovanja</i>	<i>Rukovodioци škole podupiru me u upotrebi digitalnih tehnologija za potrebe vrednovanja</i>	
G8 OP	Dokumentiranje učenja	<i>Nastavnici omogućuju učenicima da upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi dokumentirali svoje učenje.</i>	<i>Omogućujem učenicima da upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi dokumentirali svoje učenje.</i>	<i>U školi upotrebljavam tehnologiju za vođenje evidencije o naučenome</i>
G9 OP	Upotreba podataka za unaprjeđenje učenja	<i>Nastavnici upotrebljavaju digitalne podatke o pojedinačnim učenicima kako bi unaprijedili njihovo iskustvo učenja</i>	<i>Upotrebljavam digitalne podatke o pojedinačnim učenicima kako bih unaprijedio njihovo iskustvo učenja</i>	
G10 OP	Vrednovanje vještina razvijenih izvan škole	<i>Nastavnici cijene digitalne vještine koje su učenici stekli izvan škole</i>	<i>Cijenim digitalne vještine koje su učenici stekli izvan škole</i>	<i>Naši nastavnici cijene digitalne vještine stečene izvan škole ili radnog mjesta</i>

Područje H: Digitalna kompetencija učenika

Ovo se područje odnosi na skup vještina, znanja i stavova koji učenicima omogućuju suverenu, kreativnu i kritičku upotrebu digitalnih tehnologija.

Opcije odgovora: vase s pet tačaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
H1	Sigurno ponašanje	Učenici uče o sigurnom ponašanju na internetu	Učenici uče o sigurnom ponašanju na internetu	U školi učim o sigurnom ponašanju na internetu
H3	Odgovorno ponašanje	Učenici uče o odgovornom ponašanju na internetu	Učenici uče o odgovornom ponašanju na internetu	U školi učim o odgovornom ponašanju i poštovanju drugih osoba na internetu
H4	Provjera kvaliteta informacija	Učenici uče kako provjeriti jesu li informacije koje su pronašli na internetu pouzdane i tačne	Učenici uče kako provjeriti jesu li informacije koje su pronašli na internetu pouzdane i tačne	U školi učim kako provjeriti jesu li informacije koje sam pronašao na internetu pouzdane i tačne
H6	Navođenje izvora za djela drugih osoba	Učenici uče o navođenju izvora za djela drugih osoba koja su pronašli na internetu	Učenici uče o navođenju izvora za djela drugih osoba koja su pronašli na internetu	U školi učim o tome kako navesti izvore za djela drugih osoba koja sam pronašao na internetu
H7	Izrada digitalnih sadržaja	Učenici uče o izradi digitalnih sadržaja	Učenici uče o izradi digitalnih sadržaja	U školi učim izrađivati digitalne sadržaje
H8	Učenje o komuniciraju	Učenici uče o komunikaciji pomoću digitalnih tehnologija	Učenici uče o komunikaciji pomoću digitalnih tehnologija	U školi učim o komunikaciji pomoću tehnologije
H10 OP	Digitalne vještine u svim predmetima	<i>Osiguravamo razvoj digitalnih vještina učenika u svim predmetima</i>	<i>Rukovodioci naše škole osiguravaju razvoj digitalnih vještina učenika u svim predmetima</i>	<i>U školi upotrebljavam tehnologiju u okviru različitih predmeta</i>
H11 OP	Učenje o kodiranju i programiranju	<i>Učenici uče kodirati ili programirati</i>	<i>Učenici uče kodirati ili programirati</i>	<i>U školi učim kodirati ili programirati</i>
H13 OP	Rješavanje tehničkih problema	<i>Učenici uče kako rješiti tehničke probleme pri upotrebni digitalnih tehnologija</i>	<i>Učenici uče kako rješiti tehničke probleme pri upotrebni digitalnih tehnologija</i>	<i>U školi učim o rješavanju tehničkih problema pri upotrebni tehnologije</i>
H15 OP	Vještine za stručne kvalifikacije	<i>Učenici razvijaju digitalne vještine koje su povezane s njihovim stručnim kvalifikacijama</i>	<i>Učenici razvijaju digitalne vještine koje su povezane s njihovim stručnim kvalifikacijama</i>	<i>U školi razvijam digitalne vještine koje su specifične za moje područje učenja</i>

Nešto o vama

Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
Dob	Dob ²	Dob ²	Koje si godine rođen/a?
Spol	Spol	Spol	Spol
Radno iskustvo u obrazovnom sistemu	Uključujući tekuću školsku godinu, koliko godina radnog iskustva imate u sistemu obrazovanja ukupno? ³	Uključujući tekuću školsku godinu, koliko godina radnog iskustva imate u sistemu obrazovanja ukupno? ³	
Prihvatanje tehnologije	Koja od sljedećih tvrdnji najbolje opisuje način na koji prihvivate podučavanje i učenje pomoću digitalnih tehnologija? ⁴	Koja od sljedećih tvrdnji najbolje opisuje način na koji prihvivate podučavanje i učenje pomoću digitalnih tehnologija? ⁴	
Negativni faktori pri upotrebi tehnologije	Imaju li u vašoj školi sljedeći faktori negativan utjecaj na podučavanje i učenje pomoću digitalnih tehnologija? ⁵	Imaju li u vašoj školi sljedeći faktori negativan utjecaj na podučavanje i učenje pomoću digitalnih tehnologija? ⁵	
Negativni faktori pri upotrebi tehnologije kod kuće (kombiniranom učenju)	Imaju li sljedeći faktori negativan utjecaj na kombinirano učen? ⁶	Imaju li sljedeći faktori negativan utjecaj na kombinirano učen? ⁶	

² Manje od 25; 25 – 29; 30 – 39; 40 – 49; 50 – 59; 60 ili više; Ne želim odgovoriti

³ Manje od 1 godine; 1 – 2 godine; 3 – 5 godina; 6 – 10 godina; 11 – 15 godina; 16 – 20 godina; Više od 20 godina; Ne želim odgovoriti

⁴ Digitalne tehnologije uglavnom prihvatom nakon većine kolega; Digitalne tehnologije uglavnom prihvatom kad i većina kolega; Uglavnom sam među prvim korisnicima ako vidim jasne koristi; Obično sam jedan od inovatora koji prvi isprobavaju nove tehnologije; Ne želim odgovoriti

⁵ Nedostatak finansijskih sredstava; Nedovoljna digitalna oprema; Nepouzdana ili spora internetska veza; Ograničen školski prostor; Ograničena ili nikakva tehnička podrška; Nedostatak vremena za nastavnike; Niska digitalna kompetencija nastavnika; Niska digitalna kompetencija učenika; Drugo

⁶ Ograničen pristup učenika digitalnim uređajima; Ograničen pristup učenika stabilnoj internetskoj vezi; Niska digitalna kompetencija porodice; Učiteljima nedostaje vremena za razvoj materijala za kombinirano učenje; Učiteljima nedostaje vremena za davanje povratnih informacija učenicima; Poteškoće u poticanju učenikâ na sudjelovanje; Poteškoće u pružanju potpore porodicama i/ili skrbnicima kad pomažu djeci u kombiniranom učenju; Drugo

Nešto o vama

Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
Pozitivni faktori pri upotrebi tehnologije kod kuće (kombiniranom učenju)	Imaju li sljedeći faktori pozitivan utjecaj na kombinirano učenje? ⁷	Imaju li sljedeći faktori pozitivan utjecaj na kombinirano učenje? ⁷	
Samopouzdanje pri upotrebi tehnologije		Koliko ste samopouzdani pri upotrebi digitalnih tehnologija u sljedećim područjima?	
Priprema nastave		Uređivanje ili izrada različitih digitalnih resursa (naprimjer prezentacija, slika, audiozapisa ili videozapisa) za upotrebu u nastavi ⁸	
Nastava u razredu		Izvođenje nastave u razredu uz upotrebu različitih uređaja (kao što su interaktivne bijele ploče, videoprojektori) i resursa (naprimjer internetskih kvizova, mentalnih mapa, simulacija) ⁸	
Povratne informacije i podrška		Vrednovanje ili davanje ličnih povratnih informacija i podrške učenicima ⁸	
Komunikacija		Komunikacija s učenicima i roditeljima ⁸	
Postotak vremena utrošenog na digitalnu nastavu		Koliko ste često (izraženo u postotku vremena) u prethodna tri mjeseca u nastavi u razredu upotrebljavali digitalne tehnologije? ⁹	

Nešto o vama

Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
Vrijeme korištenja			Koliko često činiš sljedeće?
Tehnologija u školi			Upotrebljavam tehnologiju u školi za školske zadatke ¹⁰
Tehnologija kod kuće za rad na školskim zadaćama			Upotrebljavam tehnologiju kod kuće za školske zadatke ¹⁰
Tehnologija izvan škole za učenje			Upotrebljavam tehnologiju izvan škole za aktivnosti učenja koje nisu povezane sa školom ¹⁰
Tehnologija kod kuće za zabavu			Upotrebljavam tehnologiju kod kuće za zabavne aktivnosti ¹⁰
Tehnologija se ne upotrebljava izvan škole			Sudjelujem u vanškolskim aktivnostima u kojima se ne upotrebljava nikakva tehnologija ¹⁰
Pristup učenika uređajima izvan škole			Imate li pristup digitalnim uređajima (stolnom ili prijenosnom računaru, tabletu ili mobilnom telefonu) kod kuće ? ¹¹
Tehničko znanje učenika			Kad nastavu pratim kod kuće pomoći digitalnih tehnologija ¹²

¹⁰ Nikad ili rijetko; Najmanje jednom mjesечно, ali ne svake sedmice; Najmanje jednom sedmično, ali ne svaki dan; Najviše jedan sat svaki dan; Više od jednog sata svaki dan; Ne želim odgovoriti

¹¹ Nemam pristup digitalnom uređaju koji mogu upotrebljavati za školske zadatke; Imam pristup digitalnom uređaju, ali nije prikladan za školske zadatke; Kod kuće imam zajednički digitalni uređaj koji mogu upotrebljavati za školske zadatke, ali nije uvijek dostupan kad mi je potreban; Kod kuće imam zajednički digitalni uređaj koji mogu upotrebljavati za školske zadatke kad mi je potreban; Imam pristup digitalnom uređaju koji je prikladan za školske zadatke

¹² Znam kako se služiti računarskim programima / aplikacijama bez pomoći; Zamolim porodicu i/ili skrbnika da mi pomognu s upotrebom računarskih programa / aplikacija; Zamolim prijatelje da mi pomognu s upotrebom računarskih programa / aplikacija; Zamolim učitelje ili školu da mi pomognu s upotrebom računarskih programa / aplikacija; Nemam nikoga ko bi mi mogao pomoći s računarskim programima / aplikacijama; Ne tražim pomoći čak ni kad mi je potrebna; Potražim pomoći na internetu; Imam problema s vezom; Želim upotrebljavati digitalne tehnologije radi ostvarivanja više kontakta s drugim učenicima; Pružene su mi informacije o tome kako se trebam služiti digitalnim uređajima; Teško mi je pronaći miran prostor kad se služim digitalnim uređajima radi učenja; Često se ne mogu skoncentrisati kad se služim digitalnim uređajima radi učenja

Na kraju bismo željeli čuti vaše mišljenje o alatu SELFIE

Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK
Ukupni rezultat	Kad biste morali recenzirati alat SELFIE, koju biste mu ocjenu dali (od 1 do 10)?	Kad biste morali recenzirati alat SELFIE, koju biste mu ocjenu dali (od 1 do 10)?	Kad biste morali recenzirati alat SELFIE, koju biste mu ocjenu dali (od 1 do 10)?
Preporuka alata SELFIE	Koliko je vjerovatno da ćete SELFIE preporučiti kolegi? ¹⁴	Koliko je vjerovatno da ćete SELFIE preporučiti kolegi? ¹⁴	
Prijedlozi za poboljšanje	Kako možemo dodatno poboljšati SELFIE? Podijelite s nama svoje ideje i prijedloge.	Kako možemo dodatno poboljšati SELFIE? Podijelite s nama svoje ideje i prijedloge.	Kako možemo dodatno poboljšati SELFIE? Podijelite s nama svoje ideje i prijedloge.

¹³ Nimalo vjerovatno; Malo vjerovatno; Donekle vjerovatno; Vrlo vjerovatno; Izrazito vjerovatno; Ne želim odgovoriti



Upitnici za srednje stručno i tehničko obrazovanje, Učenje kroz rad

Područje A: Rukovodstvo

Ovo se područje odnosi na ulogu rukovodstva u integraciji digitalnih tehnologija na razini cijele škole i njihovoj učinkovitoj primjeni za osnovne djelatnosti škole:
podučavanje i učenje.

Opcije odgovora: vase s pet tačaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla ¹	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	MENTOR UČENJA KROZ RAD KOD POSLOVNOG SUBJEKTA
A1	Digitalna strategija	U školi postoji digitalna strategija	U školi postoji digitalna strategija		
A2	Razvijanje strategije zajedno s nastavnicima	Digitalnu strategiju škole razvijamo zajedno s nastavnicima	Rukovodioci škole uključuju nastavnike u razvoj digitalne strategije škola		
A3	Novi načini podučavanja	Potičemo nastavnike da isprobaju nove načine podučavanja pomoću digitalnih tehnologija	Rukovodioci škole potiču me da isprobam nove načine podučavanja pomoću digitalnih tehnologija		
A4 OP	Vrijeme za upoznavanje s upotrebljavanjem digitalnih tehnologija u nastavi	<i>Nastavnici imaju vremena istraživati kako da poboljšaju nastavu pomoći digitalnih tehnologija</i>	<i>U školi imam vremena istraživati kako da poboljšam nastavu pomoći digitalnih tehnologija</i>		<i>U preduzeću imam vremena istraživati kako da pomoći digitalnih tehnologija poboljšam učenje kroz rad koje provodim.</i>
A5 OP	Pravila o autorskim pravima i licenciranju	<i>U školi pri upotrebi digitalnih tehnologija za podučavanje i učenje primjenjujemo pravila o autorskim pravima i licenciranju</i>	<i>U školi pri upotrebi digitalnih tehnologija za podučavanje i učenje primjenjujemo pravila o autorskim pravima i licenciranju</i>		

Područje A: Rukovodstvo

Opcije odgovora: vage s pet tačaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla ¹	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	MENTOR UČENJA KROZ RAD KOD POSLOVNOG SUBJEKTA
A6	Uključivanje preduzeća u strategiju	Preduzeća s kojima saradujemo uključena su u razvoj digitalne strategije škole	Preduzeća s kojima saradujemo uključena su u razvoj digitalne strategije škole		Kao preduzeće uključeni smo u razvoj digitalne strategije škole.

Područje B: Saradnja i umrežavanje

Ovo se područje odnosi na mјere koje škole mogu razmotriti da bi se potaknula kultura saradnje i komunikacije radi razmjene iskustava i učinkovitog učenja unutar i izvan granica organizacije.

Opcije odgovora: vase s pet tačaka i nisu primjenjive (N/A)

Item Code ¹	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	MENTOR UČENJA KROZ RAD KOD POSLOVNOG SUBJEKTA
B1	Preispitivanje napretka	U školi preispitujemo napredak u podučavanju i učenju pomoću digitalnih tehnologija	U školi preispitujemo napredak u podučavanju i učenju pomoću digitalnih tehnologija		
B2	Rasprava o upotrebi tehnologije	U školi raspravljamo o prednostima i nedostacima podučavanja i učenja pomoću digitalnih tehnologija	U školi raspravljamo o predostima i nedostacima podučavanja i učenja pomoću digitalnih tehnologija	U školi razgovaramo s nastavnicima o predostima i nedostacima upotrebe tehnologije za učenje	
B3	Partnerstva	U školi upotrebljavamo digitalne tehnologije u okviru partnerske saradnje s drugim organizacijama	U školi upotrebljavamo digitalne tehnologije u okviru partnerske saradnje s drugim organizacijama		
WBL B5	Komunikacija	U školi upotrebljavamo digitalne tehnologije za redovnu komunikaciju s poslovnim subjektima koji izvode učenje kroz rad.	U školi upotrebljavamo digitalne tehnologije za redovnu komunikaciju s poslovnim subjektima koji izvode učenje kroz rad.		U preduzeću upotrebljavam digitalne tehnologije za redovnu komunikaciju sa školom.
WBL B6	Organizacija naizmjeničnog osposobljavanja	U školi upotrebljavamo digitalne tehnologije za organizaciju naizmjeničnog osposobljavanja između škole i preduzeća.	U školi upotrebljavamo digitalne tehnologije za organizaciju naizmjeničnog osposobljavanja između škole i preduzeća.		U preduzeću upotrebljavam digitalne tehnologije za organizaciju naizmjeničnog osposobljavanja između škole i preduzeća.
B4_OP	Sinergije za kombinirano učenje	<i>U školi sarađujemo s drugim školama i/ili organizacijama kako bi se podržala upotreba digitalnih tehnologija</i>	<i>U školi sarađujemo s drugim školama i/ili organizacijama kako bi se podržala upotreba digitalnih tehnologija</i>		<i>U preduzeću sarađujemo s drugim školama ili organizacijama kako bi se podržala upotreba digitalnih tehnologija.</i>

Područje C: Infrastruktura i oprema

Ovaj se dio odnosi na postojanje odgovarajuće, pouzdane i sigurne infrastrukture (kao što su oprema, softver, informacijski resursi, internetska veza, tehnička podrška ili fizički prostor). Ta infrastruktura može omogućiti i olakšati inovativne prakse podučavanja, učenja i vrednovanja.

Opcije odgovora: vase s pet tačaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	MENTOR UČENJA KROZ RAD KOD POSLOVNOG SUBJEKTA
C1	Infrastruktura	Digitalna infrastruktura škole omogućuje podučavanje i učenje pomoću digitalnih tehnologija	Digitalna infrastruktura škole omogućuje podučavanje i učenje pomoću digitalnih tehnologija		Digitalna infrastruktura u našem preduzeću omogućava učenje kroz rad pomoću digitalnih tehnologija
C2	Digitalni nastavni uređaji	U školi posjedujemo digitalne uređaje koji se upotrebljavaju u nastavi	U školi posjedujemo digitalne uređaje koji se upotrebljavaju u nastavi		U preduzeću posjedujemo digitalne uređaje kojima se mogu koristiti u učenju kroz rad.
C3	Pristup internetu	Škola ima pristup internetu za potrebe podučavanja i učenja	Škola ima pristup internetu za potrebe podučavanja i učenja	U školi imam pristup internetu za potrebe učenja	
WBL C4	Pristup internetu u preduzeću			U preduzeću imam pristup internetu za potrebe učenja.	U našem preduzeću moguć je pristup internetu za potrebe učenja kroz rad.
C5	Tehnička podrška	U školi je dostupna tehnička podrška u slučaju problemâ s digitalnim tehnologijama	U školi je dostupna tehnička podrška u slučaju problemâ s digitalnim tehnologijama	Ako nađem na probleme s tehnologijom , u školi mi je dostupna tehnička podrška.	

Područje C: Infrastruktura i oprema

Opcije odgovora: vage s pet tačaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	MENTOR UČENJA KROZ RAD KOD POSLOVNOG SUBJEKTA
WBL C6	Tehnička podrška u preduzeću			Ako nađem na probleme s digitalnom tehnologijom, u preduzeću mi je dostupna tehnička podrška .	U našem je preduzeću dostupna tehnička podrška u slučaju problemâ s digitalnim tehnologijama.
C7	Zaštita podataka	U školi su uvedeni sistemi za zaštitu podataka	U školi su uvedeni sistemi za zaštitu podataka		U našem su preduzeću uvedeni sistemi za zaštitu podataka .
C8	Digitalni uređaji za učenje	Škola posjeduje ili ima na raspolaganju digitalne uređaje kojima se učenici mogu koristiti kad su im potrebni.	Škola posjeduje ili ima na raspolaganju digitalne uređaje kojima se učenici mogu koristiti kad su im potrebni.	U školi posjedujemo računare ili tablete kojima se mogu koristiti	
WBL C9	Digitalni uređaji za učenje u preduzeću			U preduzeću mogu naučiti upravljati relevantnom (digitalnom) opremom .	U našem preduzeću učenici mogu raditi s odgovarajućom (digitalnom) opremom u svrhu učenja.
C17	Baza podataka o pružaocima stručnog usavršavanja	Učenici imaju pristup bazi podataka o preduzećima koja pružaju usluge stručnog usavršavanja	Učenici imaju pristup bazi podataka o preduzećima koja pružaju usluge stručnog usavršavanja	U školi imam pristup bazi podataka o preduzećima koja nude pripravnštva, stručne prakse ili druge mogućnosti	

Područje C: Infrastruktura i oprema

Opcije odgovora: vage s pet tačaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	MENTOR UČENJA KROZ RAD KOD POSLOVNOG SUBJEKTA
C10 OP	Uređaji za učenike u vlasništvu škole	<i>U školi su na raspolaganju prijenosni uređaji u vlasništvu škole o kojima se škola brine i koje učenici mogu prema potrebi ponijeti kući</i>	<i>U školi su na raspolaganju prijenosni uređaji u vlasništvu škole o kojima se škola brine i koje učenici mogu prema potrebi ponijeti kući</i>	<i>U školi postoje prijenosni uređaji koje mogu prema potrebi ponijeti kući</i>	<i>U našem su preduzeću na raspolaganju prijenosni uređaji u vlasništvu preduzeća-o kojima se preduzeće brine i koje učenici mogu prema potrebi ponijeti kući.</i>
C11 OP	DIGITALNI JAZ: mjere za utvrđivanje poteškoća	<i>U školi su uvedene mjere za utvrđivanje poteškoća koje se javljaju pri kombiniranom učenju, a koje su povezane s obrazovnim potrebama učenika i njihovim socioekonomskim položajem</i>	<i>U školi su uvedene mjere za utvrđivanje poteškoća koje se javljaju pri kombiniranom učenju, a koje su povezane s obrazovnim potrebama učenika i njihovim socioekonomskim položajem</i>		<i>U našem su preduzeću uvedene mjere za utvrđivanje poteškoća koje se javljaju pri kombiniranom učenju, a povezane su s obrazovnim potrebama učenika i njihovim socioekonomskim položajem.</i>
C12 OP	DIGITALNI JAZ: podrška za suočavanje s poteškoćama	<i>U školi je uведен plan kojim se učiteljima pomaže u suočavanju s poteškoćama koje se javljaju pri kombiniranom učenju, a koje su povezane s obrazovnim potrebama učenika i njihovim socioekonomskim položajem</i>	<i>U školi je uведен plan kojim se učiteljima pomaže u suočavanju s poteškoćama koje se javljaju pri kombiniranom učenju, a koje su povezane s obrazovnim potrebama učenika i njihovim socioekonomskim položajem</i>		<i>U našem preduzeću postoji plan za pomoć predavačima u suočavanju s poteškoćama koje se javljaju pri kombiniranom učenju, a povezane su s obrazovnim potrebama učenika i njihovim socioekonomskim položajem.</i>
C13 OP	Upotreba vlastitih uređaja	<i>Učenici u školu donose vlastite prijenosne uređaje i upotrebljavaju ih tokom nastave</i>	<i>Učenici u školu donose vlastite prijenosne uređaje i upotrebljavaju ih tokom nastave</i>	<i>U školu mogu donositi i u njoj upotrebljavati vlastiti prijenosni uređaj tokom nastave</i>	<i>U našem preduzeću učenici mogu donijeti i koristiti vlastite prijenosne uređaje.</i>

Područje C: Infrastruktura i oprema

Opcije odgovora: vage s pet tačaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	MENTOR UČENJA KROZ RAD KOD POSLOVNOG SUBJEKTA
C14 OP	Fizički prostori	Fizički prostori škole omogućuju podučavanje i učenje pomoći digitalnih tehnologija	Fizički prostori škole omogućuju podučavanje i učenje pomoći digitalnih tehnologija		
C15 OP	Pomoćne tehnologije za osobe s posebnim potrebama	Učenici kojima je potrebna posebna podrška imaju pristup pomoćnim tehnologijama za osobe s posebnim potrebama	Učenici kojima je potrebna posebna podrška imaju pristup pomoćnim tehnologijama za osobe s posebnim potrebama		U našem preduzeću učenici kojima je potrebna posebna podrška imaju pristup pomoćnim tehnologijama za osobe s posebnim potrebama.
C16 OP	Internetske biblioteke/zbirke	Škola ima internetske biblioteke ili zbirke s materijalima za podučavanje i učenje	Škola ima internetske biblioteke ili zbirke s materijalima za podučavanje i učenje	U školi imamo internetske biblioteke s materijalima za učenje koje mogu upotrijebiti za rad na školskim zadaćama	U našem preduzeću postoje internetske biblioteke ili zbirke s materijalima za podučavanje i učenje koji su relevantni za zanimanje za koje provodimo učenje kroz rad.
WBL C18	Simulacija	U našoj ustanovi učenici koriste simulacijske alate i okruženja za simulaciju stvarnog radnog okruženja u svrhu učenja.	U našoj ustanovi učenici koriste simulacijske alate i okruženja za simulaciju stvarnog radnog okruženja u svrhu učenja.		U našem preduzeću učenici koriste simulacijske alate i okruženja za simulaciju stvarnog radnog okruženja u svrhu učenja.

Područje D: Područje C: Trajno stručno usavršavanje – Dio 1

Ovo se područje odnosi na to potiče li škola trajno stručno usavršavanje svog osoblja na svim razinama i ulaže li u njega. Trajno stručno usavršavanje može doprinijeti razvoju i integraciji novih načina podučavanja i učenja uz upotrebu digitalnih tehnologija za postizanje boljih ishoda učenja.

Opcije odgovora: vase s pet tačaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	MENTOR UČENJA KROZ RAD KOD POSLOVNOG SUBJEKTA
D1	Potrebe u pogledu trajnog stručnog usavršavanja	S nastavnicima raspravljamo o njihovim potrebama u pogledu trajnog stručnog usavršavanja za potrebe nastave uz pomoć digitalnih tehnologija	Rukovodioci škole s nama raspravljaju o našim potrebama u pogledu trajnog stručnog usavršavanja za potrebe nastave uz pomoć digitalnih tehnologija		
D2	Sudjelovanje u trajnom stručnom usavršavanju	Nastavnici imaju mogućnosti sudjelovanja u trajnom stručnom usavršavanju za potrebe podučavanja i učenja pomoću digitalnih tehnologija	Imam mogućnosti sudjelovanja u trajnom stručnom usavršavanju za potrebe podučavanja i učenja pomoću digitalnih tehnologija		Imam priliku sudjelovati u trajnom stručnom usavršavanju za bolju integraciju digitalnih tehnologija u učenje kroz rad.
D3	Razmjena iskustava	Potičemo nastavnike da unutar školske zajednice razmjenjuju iskustva o podučavanju pomoću digitalnih tehnologija	Rukovodioci škole potiču nas da unutar škole razmjenjujemo iskustva o podučavanju pomoću digitalnih tehnologija		Rukovodioci nas potiču da s preduzećem podijelimo iskustva osposobljavanja pomoću digitalnih tehnologija.
D4	Mogućnosti za trajno stručno usavršavanje	Nastavnici imaju mogućnosti za trajno stručno usavršavanje za upotrebu digitalnih tehnologija u području konkretnih predmeta koje predajem	Imam mogućnosti za trajno stručno usavršavanje za upotrebu digitalnih tehnologija u području konkretnih predmeta koje predajem		

Područje D: Trajno stručno usavršavanje – dio 2

Opcije odgovora: Uopće nije bilo korisno; Nije bilo korisno; Donekle korisno; Korisno; Vrlo korisno; Nisam sudjelovao/la

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	MENTOR UČENJA KROZ RAD KOD POSLOVNOG SUBJEKTA
-	Koristi od aktivnosti trajnog stručnog usavršavanja		Ako ste u protekloj godini sudjelovali u nekoj od sljedećih aktivnosti trajnog stručnog usavršavanja za pedagošku upotrebu digitalnih tehnologija, navedite koliko vam je bila korisna. Ako niste sudjelovali, kliknite dugme "(N / A)" .		
-	Profesionalno učenje uživo		Vanškolski kursevi, seminari ili konferencije uživo		
-	Profesionalno učenje na internetu		Kursevi, seminari ili konferencije na internetu		
-	Učenje kroz saradnju		Učenje od drugih nastavnika u školi putem internetske ili izvanmrežne saradnje		
-	Učenje putem mreža stručnjaka		Učenje od drugih nastavnika putem mreža nastavnika ili zajednica korisnika na internetu (kao što je eTwinning)		
-	Interno mentorstvo/usmjerenje		Interni mentorstvo ili usmjerenje u okviru formalnog školskog programa		

Područje D: Trajno stručno usavršavanje – dio 2

Opcije odgovora: Uopće nije bilo korisno; Nije bilo korisno; Donekle korisno; Korisno; Vrlo korisno; Nisam sudjelovao/la

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	MENTOR UČENJA KROZ RAD KOD POSLOVNOG SUBJEKTA
-	Ostala interna obuka		Druge interne aktivnosti obuke koje je organizirala škola (naprimjer radionice koordinatora za IKT ili posmatranje kolega pri podučavanju)		
-	Studijske posjete		Studijske posjete (naprimjer drugim školama, preduzećima ili organizacijama)		
-	Akreditirani programi		Akreditirani programi (naprimjer kratki akreditirani kursevi, studijski programi)		
-	Ostale mogućnosti za trajno stručno usavršavanje		Druge mogućnosti trajnog stručnog usavršavanja povezane s podučavanjem pomoću digitalnih tehnologija (navедите)		
Open	Primjeri uspešne aktivnosti trajnog stručnog usavršavanja		Navedite primjer aktivnosti trajnog stručnog usavršavanja za pedagošku upotrebu digitalnih tehnologija koju smatrate posebno učinkovitom.		

Područje E: Pedagogija: podrška i resursi

Ovo se područje odnosi na pripremu za upotrebu digitalnih tehnologija za učenje ažuriranjem i osavremenjavanjem načina podučavanja i učenja.

Opcije odgovora: vase s pet tačaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	MENTOR UČENJA KROZ RAD KOD POSLOVNOG SUBJEKTA
E1	Obrazovni resursi na internetu	Nastavnici pretražuju internet kako bi pronašli digitalne obrazovne resurse	Pretražujem internet kako bih pronašao digitalne obrazovne resurse		Pretražujem internet kako bih pronašao/la digitalne resurse za obrazovanje ili učenje kroz rad.
E2	Izrada digitalnih resursa	Nastavnici izrađuju digitalne resurse koji služe kao podrška u nastavi	Izrađujem digitalne resurse koji mi služe kao podrška u nastavi		Izrađujem digitalne resurse za podršku u vođenju učenja kroz rad.
E3	Upotreba okruženjâ za virtualno učenje	Nastavnici sa svojim učenicima upotrebljavaju okruženja za virtualno učenje	Sa svojim učenicima upotrebljavam okruženja za virtualno učenje	Kako bi nam se olakšalo učenje, naši nastavnici upotrebljavaju internetske platforme kojima i mi možemo doprinijeti	Sa svojim učenicima upotrebljavam okruženja za virtualno učenje .
E4	Komunikacija sa školskom zajednicom	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije za komunikaciju povezanu sa školom	Upotrebljavam digitalne tehnologije za komunikaciju povezanu sa školom		
E5 OP	Otvoreni obrazovni resursi	<i>Nastavnici upotrebljavaju otvorene obrazovne resurse</i>	<i>Upotrebljavam otvorene obrazovne resurse</i>		
Open	Korisna nastavna tehnologija		Navedite primjer digitalne tehnologije (oprema, računarski program, platforma, resurs...) koju smatrate posebno korisnom za nastavu.	Navedi primjer digitalne tehnologije (oprema, softver, platforma, resurs...) koju smatraš vrlo korisnom za učenje.	Navedite primjer digitalne tehnologije (oprema, softver, platforma, resurs...) koju smatrate posebno korisnom za vođenje učenja kroz rad.

Područje F: Pedagogija: uvođenje u učionici

Ovo se područje odnosi na uvođenje digitalnih tehnologija za učenje u učioniku ažuriranjem i osavremenjavanjem načina podučavanja i učenja.

Opcije odgovora: vage s pet tačaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	MENTOR UČENJA KROZ RAD KOD POSLOVNOG SUBJEKTA
F1	Prilagođavanje potrebama učenikâ	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi prilagodili nastavu individualnim potrebama učenikâ	Upotrebljavam digitalne tehnologije kako bih prilagodio nastavu individualnim potrebama učenikâ	Nastavnici nam zadaju različite aktivnosti za koje upotrebljavamo tehnologiju koja odgovara našim potrebama	
WBL F2	Prilagođavanje potrebama učenika u preduzeću			Mentori u poslovnim subjektima upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi prilagodili učenje kroz rad našim pojedinačnim potrebama .	Mentori u našem preduzeću upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi prilagodili učenje kroz rad pojedinačnim potrebama učenika.
F3	Poticanje kreativnosti	Naši nastavnici biraju aktivnosti digitalnog učenja kojima se potiče kreativnost učenikâ	Upotrebljavam digitalne tehnologije za poticanje kreativnosti učenikâ	U školi upotrebljavam tehnologiju za kreativne aktivnosti	Upotrebljavam digitalne tehnologije za poticanje kreativnosti učenikâ.
F4	Poticanje učenikâ na sudjelovanje	Nastavnici biraju aktivnosti digitalnog učenja koje potiču učenike na sudjelovanje	Biram aktivnosti digitalnog učenja koje potiču učenike na sudjelovanje	U školi više sudjelujem u nastavi ako upotrebljavamo tehnologiju	
F5	Saradnja učenikâ	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije za poticanje saradnje među učenicima	Upotrebljavam digitalne tehnologije za poticanje saradnje među učenicima	U školi upotrebljavamo tehnologiju za rad u grupama	

Područje F: Pedagogija: uvođenje u učionici

Opcije odgovora: vage s pet tačaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	MENTOR UČENJA KROZ RAD KOD POSLOVNOG SUBJEKTA
F6	Međupredmetni projekti	Nastavnici potiču učenike na upotrebu digitalnih tehnologija za međupredmetne projekte	Potičem učenike na upotrebu digitalnih tehnologija u međupredmetnim projektima	U školi upotrebljavamo tehnologiju za projekte koji objedinjuju različite predmete	
WBL F7	Radno iskustvo			U preduzeću stječem iskustvo u upotrebi digitalnih tehnologija, što me dobro priprema za moje buduće zanimanje.	Potičem učenike na upotrebu digitalnih tehnologija, zahvaljujući čemu postaju bolje pripremljeni za svoje buduće zanimanje .
F8 OP	Profesionalna orientacija	<i>U školi upotrebljavamo digitalne tehnologije za profesionalnu orientaciju</i>	<i>U školi upotrebljavamo digitalne tehnologije za profesionalnu orientaciju</i>	<i>U školi upotrebljavamo digitalne tehnologije za profesionalnu orientaciju</i>	

Područje G: Prakse vrednovanja

Ovo se područje odnosi na mјere koje škole mogu razmotriti kako bi se postepeno udaljile od tradicionalnog vrednovanja i okrenule sveobuhvatnijem skupu praksi. Taj skup može obuhvaćati prakse vrednovanja pomoću tehnologije koje su usmjerene na učenika, prilagođene potrebama i autentične.

Opcije odgovora: vase s pet tačaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	MENTOR UČENJA KROZ RAD KOD POSLOVNOG SUBJEKTA
G1	Procjena vještina	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije za procjenu vještina učenikâ	Upotrebljavam digitalne tehnologije za procjenu vještina učenikâ	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije za procjenu vještina učenikâ	
WBL G2	Procjena vještina u preduzeću			U preduzeću se upotrebljavaju digitalne tehnologije za ocjenjivanje mojih vještina.	Upotrebljavam digitalne tehnologije za ocjenjivanje vještina učenikâ.
G3	Blagovremene povratne informacije	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije za pružanje blagovremenih povratnih informacija učenicima	Upotrebljavam digitalne tehnologije za pružanje blagovremenih povratnih informacija učenicima	U školi upotrebljavamo tehnologiju za dobivanje blagovremenih povratnih informacija o naučenome	
WBL G4	Blagovremene povratne informacije u preduzeću			U preduzeću se upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi mi se pružile blagovremene povratne informacije o mom učenju.	Upotrebljavam digitalne tehnologije za pružanje blagovremenih povratnih informacija učenicima.
G5	Promišljanje o vlastitom učenju	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi učenicima omogućili da promišljaju o vlastitom učenju	Upotrebljavam digitalne tehnologije kako bih učenicima omogućio da promišljaju o vlastitom učenju	U školi upotrebljavam tehnologiju kako bih kao učenik/učenica razumio/razumjela svoje jače i slabije strane	

Područje G: Prakse vrednovanja

Opcije odgovora: vase s pet tačaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	MENTOR UČENJA KROZ RAD KOD POSLOVNOG SUBJEKTA
G6	Povratne informacije drugim učenicima	Nastavnici upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi učenicima omogućili da daju povratne informacije o radu drugih učenika	Upotrebljavam digitalne tehnologije kako bih učenicima omogućio da daju povratne informacije o radu drugih učenika	U školi upotrebljavam tehnologiju za davanje povratnih informacija drugim učenicima	
G7 OP	Digitalno vrednovanje	<i>Podupiremo nastavnike u upotrebi digitalnih tehnologija za potrebe vrednovanja</i>	<i>Rukovodioci škole podupiru me u upotrebi digitalnih tehnologija za potrebe vrednovanja</i>		
G8 OP	Dokumentiranje učenja	<i>Nastavnici omogućuju učenicima da upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi dokumentirali svoje učenje.</i>	<i>Upotrebljavam digitalne tehnologije kako bih učenicima omogućio da daju povratne informacije o radu drugih učenika</i>	<i>U školi upotrebljavam tehnologiju za vođenje evidencije o naučenome</i>	<i>Omogućujem učenicima da upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi dokumentirali stečena znanja koja su relevantna za njihovo područje osposobljavanja.</i>
G9 OP	Upotreba podataka za unaprjeđenje učenja	<i>Nastavnici upotrebljavaju digitalne podatke o pojedinačnim učenicima kako bi unaprijedili njihovo iskustvo učenja</i>	<i>Omogućujem učenicima da upotrebljavaju digitalne tehnologije kako bi dokumentirali svoje učenje.</i>		
G10 OP	Vrednovanje vještina razvijenih izvan škole	<i>Nastavnici cijene digitalne vještine koje su učenici stekli izvan škole</i>	<i>Upotrebljavam digitalne podatke o pojedinačnim učenicima kako bih unaprijedio njihovo iskustvo učenja</i>	<i>Naši nastavnici cijene digitalne vještine stečene izvan škole</i>	

Područje G: Prakse vrednovanja

Opcije odgovora: vase s pet tačaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	MENTOR UČENJA KROZ RAD KOD POSLOVNOG SUBJEKTA
WBL G11	Zajedničko oblikovanje vrednovanja	U školi koristimo digitalne tehnologije za osmišljavanje praksi vrednovanja s poslovnim subjektima koji izvode učenje kroz rad.	U školi koristimo digitalne tehnologije za osmišljavanje praksi vrednovanja s poslovnim subjektima koji izvode učenje kroz rad.		Upotrebljavam digitalne tehnologije za osmišljavanje praksi vrednovanja u saradnji sa školama.

Područje H: Digitalna kompetencija učenika

Ovo se područje odnosi na skup vještina, znanja i stavova koji učenicima omogućuju suverenu, kreativnu i kritičku upotrebu digitalnih tehnologija.

Opcije odgovora: vase s pet tačaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	MENTOR UČENJA KROZ RAD KOD POSLOVNOG SUBJEKTA
H1	Sigurno ponašanje	Učenici uče o sigurnom ponašanju na internetu	Učenici uče o sigurnom ponašanju na internetu	U školi učim o sigurnom ponašanju na internetu	
WBL H2	Sigurno ponašanje u preduzeću			U preduzeću učim o sigurnom ponašanju na internetu.	U našem preduzeću učenici uče o sigurnom ponašanju na internetu.
H3	Odgovorno ponašanje	Učenici uče o odgovornom ponašanju na internetu	Učenici uče o odgovornom ponašanju na internetu	U školi učim o odgovornom ponašanju i poštovanju drugih osoba na internetu	
H4	Provjera kvaliteta informacija	Učenici uče kako provjeriti jesu li informacije koje su pronašli na internetu pouzdane i tačne	Učenici uče kako provjeriti jesu li informacije koje su pronašli na internetu pouzdane i tačne	U školi učim kako provjeriti jesu li informacije koje sam pronašao na internetu pouzdane i tačne	
WBL H5	Provjera kvaliteta informacija u preduzeću			U preduzeću učim kako provjeriti jesu li informacije koje pronađem na internetu pouzdane i tačne.	U našem preduzeću učenici uče kako provjeriti jesu li informacije koje su pronašli na internetu pouzdane i tačne.
H6	Navođenje izvora za djela drugih osoba	Učenici uče o navođenju izvora za djela drugih osoba koja su pronašli na internetu	Učenici uče o navođenju izvora za djela drugih osoba koja su pronašli na internetu	U školi učim o tome kako navesti izvore za djela drugih osoba koja sam pronašao na internetu	
H7	Izrada digitalnih sadržaja	Učenici uče o izradi digitalnih sadržaja	Učenici uče o izradi digitalnih sadržaja	U školi učim izrađivati digitalne sadržaje	

Područje H: Digitalna kompetencija učenika

Opcije odgovora: vage s pet tačaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	MENTOR UČENJA KROZ RAD KOD POSLOVNOG SUBJEKTA
H8	Učenje o komuniciranju	Učenici uče o komunikaciji pomoću digitalnih tehnologija	Učenici uče o komunikaciji pomoću digitalnih tehnologija	U školi učim o komunikaciji pomoću tehnologije	
WBL H9	Učenje o komunikaciji u preduzeću			U preduzeću učim o komunikacijskoj pomoći digitalnih tehnologija.	U našem preduzeću učenici uče o komunikacijskoj pomoći digitalnih tehnologija na radnom mjestu.
H10 OP	Digitalne vještine u svim predmetima	<i>Osiguravamo razvoj digitalnih vještina učenika u svim predmetima</i>	<i>Osiguravamo razvoj digitalnih vještina učenika u svim predmetima</i>	<i>U školi upotrebljavam tehnologiju u okviru različitih predmeta</i>	
H11 OP	Učenje o kodiranju i programiranju	<i>Učenici uče kodirati ili programirati</i>	<i>Učenici uče kodirati ili programirati</i>	<i>U školi učim kodirati ili programirati</i>	
WBL H12	Učenje kodiranja ili programiranja u preduzeću			<i>U preduzeću učim kodirati ili programirati.</i>	<i>U našem preduzeću učenici uče kodirati ili programirati.</i>
H13 OP	Rješavanje tehničkih problema	<i>Učenici uče kako rješiti tehničke probleme pri upotrebi digitalnih tehnologija</i>	<i>Učenici uče kako rješiti tehničke probleme pri upotrebi digitalnih tehnologija</i>	<i>U školi učim o rješavanju tehničkih problema pri upotrebi tehnologije</i>	

Područje H: Digitalna kompetencija učenika

Opcije odgovora: vage s pet tačaka i nisu primjenjive (N/A)

Šifra artikla	Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	MENTOR UČENJA KROZ RAD KOD POSLOVNOG SUBJEKTA
WBL H14	Rješavanje tehničkih problema u preduzeću			U preduzeću učim kako rješiti tehničke probleme pri upotrebi digitalnih tehnologija.	U našem preduzeću učenici uče kako rješiti tehničke probleme pri upotrebi digitalnih tehnologija.
H15 OP	Vještine za stručne kvalifikacije	Učenici razvijaju digitalne vještine koje su povezane s njihovim stručnim kvalifikacijama	Učenici razvijaju digitalne vještine koje su povezane s njihovim stručnim kvalifikacijama	U školi razvijam digitalne vještine koje su specifične za moje područje učenja	
WBL H16	Vještine za stručnu kvalifikaciju u preduzeću			U preduzeću razvijam digitalne vještine specifične za moje područje učenja.	U našem preduzeću učenici razvijaju digitalne vještine koje su povezane s njihovim stručnim kvalifikacijama .
WBL H17	Početna razina digitalnih kompetencija		<i>Učenici koji ulaze u našu školu imaju razinu digitalnih kompetencija koja je dovoljna za stjecanje digitalnih vještina specifičnih za određeno zanimanje.</i>		<i>Učenici koji ulaze u naše preduzeće imaju razinu digitalnih kompetencija koja je dovoljna za stjecanje digitalnih vještina specifičnih za određeno zanimanje.</i>
	Buduće potrebe za digitalnim vještinama: područje rada		<i>Navedite digitalne vještine za koje smatrate da će biti potrebne u budućnosti u području rada kojim se bavite.</i>		<i>Navedite digitalne vještine za koje smatrate da će biti potrebne u budućnosti u području rada kojim se bavite.</i>
	Buduće potrebe za digitalnim vještinama: transverzalne vještine		<i>Navedite transverzalne digitalne vještine za koje smatrate da će biti potrebne u budućnosti.</i>		<i>Navedite transverzalne digitalne vještine za koje smatrate da će biti potrebne u budućnosti.</i>

Nešto o vama

Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	MENTOR UČENJA KROZ RAD KOD POSLOVNOG SUBJEKTA
Dob	Dob: ²	Dob: ²	Koje si godine rođen/a?	Dob: ²
Spol	Spol:	Spol:	Spol:	Spol:
Radno iskustvo u obrazovnom sistemu	Uključujući tekuću školsku godinu, koliko godina radnog iskustva imate u sistemu obrazovanja ukupno? ³	Uključujući tekuću školsku godinu, koliko godina radnog iskustva imate u sistemu obrazovanja ukupno? ³		Uključujući tekuću školsku godinu, koliko godina radnog iskustva imate u osposobljavanju učenika? ³
Područje obrazovanja		U kojem sektoru obrazovanja najviše radite kao nastavnik/ica? ⁴	U kojem sektoru obrazovanja učiš? ⁴	U kojem sektoru obrazovanja uglavnom osposobljavate učenike? ⁴
Privredni sektor			U kojem privrednom sektoru učiš kroz rad? ⁵	U kojem privrednom sektoru posluje vaše preduzeće? ⁵

² Manje od 25; 25 – 29; 30 – 39; 40 – 49; 50 – 59; 60 ili više; Ne želim odgovoriti

³ Manje od 1 godine; 1 – 2 godine; 3 – 5 godina; 6 – 10 godina; 11 – 15 godina; 16 – 20 godina; Više od 20 godina; Ne želim odgovoriti

⁴ Humanističke nauke i umjetnost; Društvene nauke, poslovanje i pravo; Nauka i IT; Inžinjerstvo, proizvodnja i građevina; Poljoprivreda; Zdravstvo i socijalna zaštita; Obrazovanje: predškolsko obrazovanje, vrtići i slično; Usluge

⁵ Poljoprivreda, šumarstvo i ribarstvo; Rudarstvo i vađenje; Proizvodnja; Opskrba električnom energijom, plinom, parom i klimatizacija; Vodoopskrba, odvodnja, upravljanje otpadom itd.; Građevina; Trgovina na veliko i na malo; Popravak motornih vozila; Prijevoz i skladištenje; Djelatnosti pružanja usluga smještaja te pripreme i usluživanja hrane; Informacije i komunikacija; Finansijske djelatnosti i djelatnosti osiguranja; Poslovanje nekretninama; Stručne, naučne i tehničke djelatnosti; Administrativne i

Nešto o vama

Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	MENTOR UČENJA KROZ RAD KOD POSLOVNOG SUBJEKTA
Preduzeće				Preduzeće:
Veličina preduzeća				Koliko je veliko vaše preduzeće? ⁶
Broj učenika u stručnom obrazovanju	Koliko je u vašoj školi (prosječno, na godišnjoj razini) učenika u stručnom obrazovanju? ⁷			Koliko vaše preduzeće ima učenika u stručnom obrazovanju (prosječno na godišnjoj razini)? ⁸
Prihvatanje tehnologije	Koja od sljedećih tvrdnji najbolje opisuje način na koji prihvivate podučavanje i učenje pomoću digitalnih tehnologija? ⁹	Koja od sljedećih tvrdnji najbolje opisuje način na koji prihvivate podučavanje i učenje pomoću digitalnih tehnologija? ⁹		Koja od sljedećih tvrdnji najbolje opisuje način na koji prihvivate učenje kroz rad pomoći digitalnih tehnologija? ⁹

pomoćne uslužne djelatnosti; Javna uprava i odbrana; Socijalna sigurnost; Obrazovanje; Djelatnosti zdravstvene zaštite i socijalne zaštite; Obrtništvo, umjetnost, zabava i rekreacija; Ostale uslužne djelatnosti

⁶ Mikropreduzeće (do 10 zaposlenih); Malo preduzeće (od 11 do 50 zaposlenika); Srednje preduzeće (51 – 250 zaposlenika); Veliko preduzeće (više od 250 zaposlenika)

⁷ Manje od 100; 100-250; 251-500; 501-1000; 1001-5000; 5001-10000; 10001-25000; 25001-50000; više od 50 000

⁸ 1; 2; 3; 4- 5; 6-10; 11-25; 26-50; 51-250; više od 250

⁹ Digitalne tehnologije uglavnom prihvatom nakon većine kolega; Digitalne tehnologije uglavnom prihvatom kad i većina kolega; Uglavnom sam među prvim korisnicima ako vidim jasne koristi; Obično sam jedan od inovatora koji prvi isprobavaju nove tehnologije; Ne želim odgovoriti

Nešto o vama

Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	MENTOR UČENJA KROZ RAD KOD POSLOVNOG SUBJEKTA
Negativni faktori pri upotrebi tehnologije	Imaju li u vašoj školi sljedeći faktori negativan utjecaj na podučavanje i učenje pomoću digitalnih tehnologija? ¹⁰	Imaju li u vašoj školi sljedeći faktori negativan utjecaj na podučavanje i učenje pomoću digitalnih tehnologija? ¹⁰		Imaju li u vašem preduzeću sljedeći faktori negativan utjecaj na učenje kroz rad pomoću digitalnih tehnologija? ¹¹
Negativni faktori pri upotrebi tehnologije kod kuće (kombiniranom učenju)	Imaju li sljedeći faktori negativan utjecaj na kombinirano učen? ¹²	Imaju li sljedeći faktori negativan utjecaj na kombinirano učen? ¹²		Imaju li sljedeći faktori negativan utjecaj na kombinirano učen? ¹³

¹⁰ Nedostatak finansijskih sredstava; Nedovoljna digitalna oprema; Nepouzdana ili spora internetska veza; Ograničen školski prostor; Ograničena ili nikakva tehnička podrška; Nedostatak vremena za nastavnike; Niska digitalna kompetencija nastavnika; Niska digitalna kompetencija učenika; Drugo

¹¹ Nedostatak finansijskih sredstava; Nedovoljna digitalna oprema; Nepouzdana ili spora internetska veza; Ograničen radni prostor za učenika; Ograničena ili nikakva tehnička podrška; Nedostatak vremena za predavače; Niska digitalna kompetencija predavača; Niska digitalna kompetencija učenika; Drugo

¹² Ograničen pristup učenika digitalnim uređajima; Ograničen pristup učenika stabilnoj internetskoj vezi; Niska digitalna kompetencija porodice; Učiteljima nedostaje vremena za razvoj materijala za kombinirano učenje; Učiteljima nedostaje vremena za davanje povratnih informacija učenicima; Poteškoće u poticanju učenikâ na sudjelovanje; Poteškoće u pružanju potpore porodicama i/ili skrbnicima kad pomažu djeci u kombiniranom učenju; Drugo

¹³ Ograničen pristup učenika digitalnim uređajima; Ograničen pristup učenika stabilnoj internetskoj vezi; Niska digitalna kompetencija porodice; Predavačima nedostaje vremena za izradu materijala za kombinirano učenje; Predavačima nedostaje vremena za davanje povratnih informacija učenicima; Poteškoće u poticanju učenikâ na sudjelovanje; Poteškoće u pružanju potpore porodicama kako bi učenicima mogle pomoći u učenju na daljinu; Drugo

Nešto o vama

Naslov artikla	Naslov artikla	Naslov artikla	Naslov artikla	Naslov artikla
Pozitivni faktori pri upotrebi tehnologije kod kuće (kombiniranom učenju)	Imaju li sljedeći faktori pozitivan utjecaj na kombinirano učenje? ¹⁴	Imaju li sljedeći faktori pozitivan utjecaj na kombinirano učenje? ¹⁴		Imaju li sljedeći faktori pozitivan utjecaj na kombinirano učenje? ¹⁵
Samopouzdanje pri upotrebi tehnologije		Koliko ste samopouzdani pri upotrebi digitalnih tehnologija u sljedećim područjima?		
Priprema nastave		Uređivanje ili izrada različitih digitalnih resursa (npr. prezentacija, slika, audiozapisa ili videozapisa) za upotrebu u nastavi ¹⁶		Uređivanje ili izrada raznih digitalnih resursa (npr. internetskih priručnika, prezentacija, slika, audiozapisa ili videozapisa) za upotrebu u učenju kroz rad ¹⁶

¹⁴ Škola ima iskustva s upotrebom virtualnih okruženja za učenje; Škola ima pristup dobro organiziranim internetskim digitalnim resursima; Škola ima politiku „svako nosi svoj uređaj“; Učitelji sudjeluju u mrežama stručnjaka; Učitelji sudjeluju u programima za stručno usavršavanje; Učitelji sarađuju unutar škole po pitanju upotrebe digitalnih tehnologija i izrade resursa; Škola sarađuje s drugim školama i organizacijama; U školi postoji digitalna strategija; Škola je uspostavila dobro organiziranu i redovnu komunikaciju s porodicama i/ili skrbnicima; Drugo

¹⁵ Preduzeće ima iskustva s upotrebom virtualnih okruženja za učenje; Preduzeće ima pristup dobro organiziranim internetskim digitalnim resursima; Politika upotrebe vlastitih uređaja; Predavači sudjeluju u stručnim mrežama; Predavači sudjeluju u programima za stručno usavršavanje; Predavači sarađuju unutar preduzeća po pitanju upotrebe digitalnih tehnologija i stvaranja resursa; Preduzeće sarađuje s drugim preduzećima i organizacijama; Postojeća digitalna strategija; Dobro organizirana, redovna komunikacija s porodicama; Drugo

¹⁶ Uopće nemam samopouzdanja; Nemam samopouzdanja; Donekle imam samopouzdanja; Imam samopouzdanja; Imam mnogo samopouzdanja; Ne želim odgovoriti

Nešto o vama

Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	MENTOR UČENJA KROZ RAD KOD POSLOVNOG SUBJEKTA
Nastava u razredu		Izvođenje nastave u razredu uz upotrebu različitih uređaja (kao što su interaktivne bijele ploče, videoprojektori) i resursa (naprimjer internetskih kvizova, mentalnih mapa, simulacija) ¹⁶		
Povratne informacije i podrška		Vrednovanje ili davanje ličnih povratnih informacija i podrške učenicima ¹⁶		Vrednovanje ili davanje ličnih povratnih informacija i podrške učenicima ¹⁶
Komunikacija		Komunikacija s učenicima i roditeljima ¹⁶		Komunikacija s učenicima i roditeljima ¹⁶
Postotak vremena utrošenog na digitalnu nastavu		Koliko ste često (izraženo u postotku vremena) u prethodna tri mjeseca u nastavi u razredu upotrebljavali digitalne tehnologije? ¹⁷		Koliko ste često (izraženo u postotku vremena) u prethodna tri mjeseca u osposobljavanju u učionici upotrebljavali digitalne tehnologije? ¹⁷

¹⁷ 0 – 10 %; 11 – 25 %; 26 – 50 %; 51 – 75 %; 76 – 100 %; Ne želim odgovoriti;

Nešto o vama

Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	MENTOR UČENJA KROZ RAD KOD POSLOVNOG SUBJEKTA
Postotak vremena			Koliko često činiš sljedeće?	
Tehnologija u školi			Upotrebljavam tehnologiju u školi za školske zadatke ¹⁸	
Tehnologija kod kuće za rad na školskim zadaćama			Upotrebljavam tehnologiju kod kuće za školske zadatke ¹⁸	
Tehnologija izvan škole za učenje			Upotrebljavam tehnologiju izvan škole za aktivnosti učenja koje nisu povezane sa školom ¹⁸	
Tehnologija kod kuće za zabavu			Upotrebljavam tehnologiju kod kuće za zabavne aktivnosti ¹⁸	
Tehnologija se ne upotrebljava izvan škole			Sudjelujem u vanškolskim aktivnostima u kojima se ne upotrebljava nikakva tehnologija ¹⁸	
Pristup učenika uređajima izvan škole			Imate li pristup digitalnim uređajima (stolnom ili prijenosnom računaru, tabletu ili mobilnom telefonu) kod kuće ? ¹⁹	

¹⁸ Nikad ili rijetko; Najmanje jednom mjesečno, ali ne svake sedmice; Najmanje jednom sedmično, ali ne svaki dan; Najviše jedan sat svaki dan; Više od jednog sata svaki dan; Ne želim odgovoriti

¹⁹ Nemam pristup digitalnom uređaju koji mogu upotrebljavati za školske zadatke; Imam pristup digitalnom uređaju, ali nije prikladan za školske zadatke; Kod kuće imam zajednički digitalni uređaj koji mogu upotrebljavati za školske zadatke, ali nije uvjek dostupan kad mi je potreban; Kod kuće imam zajednički digitalni uređaj koji mogu upotrebljavati za školske zadatke kad mi je potreban; Imam pristup digitalnom uređaju koji je prikladan za školske zadatke

Nešto o vama

Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	MENTOR UČENJA KROZ RAD KOD POSLOVNOG SUBJEKTA
Tehničko znanje učenika			Kad nastavu pratim kod kuće pomoću digitalnih tehnologija ²⁰	

²⁰ Znam kako se služiti računarskim programima / aplikacijama bez pomoći; Zamolim porodicu i/ili skrbnika da mi pomognu s upotrebom računarskih programa / aplikacija; Zamolim prijatelje da mi pomognu s upotrebom računarskih programa / aplikacija; Zamolim učitelje ili školu da mi pomognu s upotrebom računarskih programa / aplikacija; Nemam nikoga ko bi mi mogao pomoći s računarskim programima / aplikacijama; Ne tražim pomoć čak ni kad mi je potrebna; Potražim pomoć na internetu; Imam problema s vezom; Želim upotrebljavati digitalne tehnologije radi ostvarivanja više kontakta s drugim učenicima; Pružene su mi informacije o tome kako se trebam služiti digitalnim uređajima; Teško mi je pronaći miran prostor kad se služim digitalnim uređajima radi učenja; Često se ne mogu skoncentrisati kad se služim digitalnim uređajima radi učenja

Na kraju bismo željeli čuti vaše mišljenje o alatu SELFIE

Naslov artikla	RUKOVODILAC ŠKOLE	NASTAVNIK	UČENIK	MENTOR UČENJA KROZ RAD KOD POSLOVNOG SUBJEKTA
Ukupni rezultat	Kad biste morali recenzirati alat SELFIE, koju biste mu ocjenu dali (od 1 – najniža ocjena – do 10 – najviša ocjena)?	Kad biste morali recenzirati alat SELFIE, koju biste mu ocjenu dali (od 1 – najniža ocjena – do 10 – najviša ocjena)?	Kad biste morali recenzirati alat SELFIE, koju biste mu ocjenu dali (od 1 – najniža ocjena – do 10 – najviša ocjena)?	Koju biste ocjenu dali alatu SELFIE? (od 1 do 10, pri čemu je 1 najniža ocjena, a 10 najviša)
Preporuka alata SELFIE	Koliko je vjerovatno da ćete SELFIE preporučiti kolegi? ²¹	Koliko je vjerovatno da ćete SELFIE preporučiti kolegi? ²¹		Koliko je vjerovatno da ćete SELFIE preporučiti kolegi?
Prijedlozi za poboljšanje	Kako možemo dodatno poboljšati SELFIE? Naprimjer, nije spomenuto nešto važno, nešto nije imalo smisla ili imate neki drugi komentar? Podijelite s nama svoje ideje i prijedloge.	Kako možemo dodatno poboljšati SELFIE? Naprimjer, nije spomenuto nešto važno, nešto nije imalo smisla ili imate neki drugi komentar? Podijelite s nama svoje ideje i prijedloge. ¹	Kako možemo dodatno poboljšati SELFIE? Naprimjer, nije spomenuto nešto važno, nešto nije imalo smisla ili imate neki drugi komentar? Podijelite s nama svoje ideje i prijedloge.	Kako možemo dodatno poboljšati SELFIE? Naprimjer, dodavanjem nekog važnog elementa koji nije spomenut, uklanjanjem nečega što nema smisla itd.? Podijelite s nama svoje ideje i prijedloge.
Relevantnost pitanja			Na ljestvici od 1 do 10, koliko su pitanja bila relevantna za tvoj kontekst učenja kroz rad?	Na ljestvici od 1 do 10, koliko su pitanja bila relevantna za vaš kontekst učenja kroz rad?
SELFIE za učenje kroz rad	Kako SELFIE može postati korisniji vašoj školi?			Kako SELFIE može postati korisniji vašem preduzeću?

²¹ Nimalo vjerovatno; Malo vjerovatno; Donekle vjerovatno; Vrlo vjerovatno; Izrazito vjerovatno; Ne želim odgovoriti

