



Preguntas suxeridas sobre a aprendizaxe híbrida

Preguntas suxeridas sobre a aprendizaxe híbrida

Neste documento pode atopar algunhas preguntas que poden axudar á súa comunidade escolar a reflexionar sobre o uso das tecnoloxías dixitais na aprendizaxe mixta.

Se desexa engadir algunhas destas preguntas ao cuestionario, pode copialas e pegalas na sección "As súas propias declaracións" de "Personalizar o cuestionario"

Nome da pregunta	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO
Uso eficiente de ambientes virtuais de aprendizaxe	<p>Existe unha plataforma dixital central ou un espazo en liña onde os alumnos poden comunicarse co seu profesorado e atopar tarefas, actividades, horarios e recursos.</p> <p>Elixa 5 só se, na súa opinión, no seu centro, vostede utiliza un ambiente de aprendizaxe virtual ou un sistema de xestión de contido dunha maneira ben organizada e actualizada para axudar á interacción e comunicación entre profesores e alumnos. Os alumnos poden ser dirixidos desde aquí a outro software e recursos</p>	<p>Hai unha plataforma dixital central ou un espazo en liña onde os alumnos poden navegar cara ás súas tarefas, actividades, horarios, recursos e comunicarse comigo</p> <p>Elixa 5 só se, na súa opinión, utiliza un ambiente de aprendizaxe virtual ou un sistema de xestión de contido dunha maneira ben organizada e actualizada para axudar á navegación, a interacción e a comunicación entre profesores e alumnos. Os alumnos poden ser dirixidos desde aquí a outro software e recursos</p>	<p>Hai un espazo en liña onde podo atopar as miñas tarefas, actividades, horarios, recursos e comunicarme cos meus profesores.</p> <p>Elixa 5 só se, na súa opinión, no seu centro hai un espazo en liña que está ben organizado e actualizado para que poida atopar as súas tarefas, horarios, recursos e comunicarse co seu profesorado</p>
Xestión do tempo	<p>No noso centro, os alumnos aprenden a xestionar o seu tempo mediante o uso de tecnoloxías dixitais.</p> <p>Elixa 5 só se, na súa opinión, os alumnos teñen oportunidade de aprender a administrar o seu tempo, tanto no centro escolar coma no fogar, mediante o uso de tecnoloxías dixitais como calendarios compartidos ou ferramentas de planificación para establecer un horario de traballo, tomar descansos, administrar o tempo fronte á pantalla e evitar distraccións.</p>	<p>No noso centro, os alumnos aprenden a xestionar o seu tempo mediante o uso de tecnoloxías dixitais.</p> <p>Elixa 5 só se, na súa opinión, os alumnos teñen oportunidade de aprender a administrar o seu tempo, tanto no centro escolar coma no fogar, mediante o uso de tecnoloxías dixitais como calendarios compartidos ou ferramentas de planificación para establecer un horario de traballo, tomar descansos, administrar o tempo fronte á pantalla e evitar distraccións</p>	<p>No noso centro aprendemos como xestionar o noso tempo mediante o uso de tecnoloxías dixitais.</p> <p>Elixa 5 só se, na súa opinión, ten oportunidades de aprender a usar calendarios compartidos e ferramentas de planificación de tarefas para establecer un horario para o seu traballo escolar, tomar descansos, administrar o tempo fronte á pantalla e evitar distraccións para o seu traballo tanto no seu centro coma no fogar</p>

Nome da pregunta	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO
<p>APRENDIZAXE AUTÓNOMA: pedir axuda para aprender</p>	<p>No noso centro, os alumnos aprenden a usar as tecnoloxías dixitais para pedir axuda cando teñen dificultades coa súa aprendizaxe.</p> <p>Elixa 5 só se, na súa opinión, os alumnos aprenden a usar tecnoloxías dixitais (correo electrónico, publicacións de chat, comentarios, etc.) para pedir axuda coa súa aprendizaxe: p.ex. Cal é a ferramenta axeitada para usar cada vez, como facer a pregunta correcta, a quen preguntar</p>	<p>No noso centro, os alumnos aprenden a usar as tecnoloxías dixitais para pedir axuda cando teñen dificultades coa súa aprendizaxe.</p> <p>Elixa 5 só se, na súa opinión, os alumnos aprenden a usar tecnoloxías dixitais (correo electrónico, publicacións de chat, comentarios, etc.) para pedir axuda coa súa aprendizaxe: p.ex. Cal é a ferramenta axeitada para usar cada vez, como facer a pregunta correcta, a quen preguntar</p>	<p>No noso centro, aprendemos como usar as tecnoloxías dixitais para pedir axuda cando temos dificultades coa nosa aprendizaxe.</p> <p>Elixa 5 só se, na súa opinión, aprende a usar as tecnoloxías dixitais suxeridas polo seu centro (correo electrónico, chat, publicacións, comentarios, etc.) para pedir axuda cando atope dificultades coa súa aprendizaxe: p. ex. Cal é a ferramenta axeitada para usar, a quen preguntar, como facer a pregunta correcta.</p>
<p>APRENDIZAXE AUTÓNOMA: pedir axuda coa tecnoloxía</p>	<p>No noso centro, os alumnos aprenden como usar as tecnoloxías dixitais para pedir axuda cando encontran dificultades co software / as aplicacións que usan o seu profesorado.</p> <p>Elixa 5 só se, na súa opinión, os alumnos aprenden como usar as tecnoloxías dixitais (correo electrónico, publicacións de chat, comentarios, etc.) para pedir axuda cando usan software ou aplicacións para a súa aprendizaxe. Isto podería incluír: como describir o problema, cal é o medio ou canle axeitada para usar, como indicar a gravidade ou a urxencia do asunto.</p>	<p>No noso centro, os alumnos aprenden como usar as tecnoloxías dixitais para pedir axuda cando atopen dificultades no uso de software / aplicacións que utilizo.</p> <p>Elixa 5 só se, na súa opinión, os alumnos aprenden como usar as tecnoloxías dixitais (correo electrónico, publicacións de chat, comentarios, etc.) para pedir axuda cando usan software ou aplicacións para a súa aprendizaxe. Isto podería incluír: como describir o problema, cal é o medio ou canle axeitada para usar, como indicar a gravidade ou a urxencia do asunto.</p>	<p>No noso centro, aprendo a usar ferramentas dixitais para pedir axuda cando teño dificultades para usar o software ou as aplicacións que usa o meu profesor.</p> <p>Elixa 5 só se, na súa opinión, aprende a usar as tecnoloxías dixitais suxeridas polo seu centro (correo electrónico, chat, publicacións, comentarios, etc.) para pedir axuda cando atope dificultades para usar o software / aplicacións que usa o seu mestre. Isto significa que aprende sobre como describir o problema, cal é o medio ou canle axeitada para usar, como indicar a gravidade ou a urxencia do asunto.</p>

Nome da pregunta	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO
APRENDIZAXE AUTÓNOMA: Resiliencia	<p>No noso centro, o profesorado usa ferramentas dixitais para axudar o alumnado a xestionar os desafíos e dificultades que enfrontan ao aprender</p> <p>Elixa 5 só se, na súa opinión, o profesorado usa ferramentas dixitais como simulacións, xogos dixitais, debates en liña, etc. Para aprender como aprender (por exemplo como manexar e corrixir erros, lidiar coa loita, a decepción e o estrés, descompoñer tarefas e administrar o tempo).</p>	<p>Utilizo ferramentas dixitais para axudar os alumnos a aprender como xestionar os desafíos e dificultades cando aprenden</p> <p>Elixa 5 só se, na súa opinión, o profesorado usa ferramentas dixitais como simulacións, xogos dixitais, debates en liña, etc. Para aprender como aprender (por exemplo como manexar e corrixir erros, lidiar coa loita, a decepción e o estrés, descompoñer tarefas e administrar o tempo).</p>	<p>Utilizo ferramentas dixitais que me axudan a xestionar os desafíos e dificultades que enfronto ao aprender.</p> <p>Elixa 5 só se, na súa opinión, usa no centro ferramentas dixitais como simulacións, xogos dixitais, etc., que o axudan a aprender como aprender (por exemplo, como manexar e corrixir erros, lidiar coas dificultades, a decepción e o estrés, descompoñer tarefas, xestionar o seu tempo).</p>
Flippend classroom/clase inversa	<p>No noso centro, o profesorado ofrécelle ao alumnado material en liña que presenta novos temas, a fin de utilizar o tempo de clase para actividades interactivas.</p> <p>Elixa 5 só se, na súa opinión, o profesorado presenta novos temas ao alumnado a través de recursos en liña (p.ex., vídeos curtos de instrución en vídeo, simulacións, textos, podcasts e demostracións prácticas, etc.) para prepararse con anticipación, a fin de utilizar o tempo de clase (no edificio escolar e / ou en liña) para debates, actividades de resolución de problemas, traballo en proxectos, etc.</p>	<p>Proporcionolle ao alumnado material en liña que presenta novos temas, para utilizar o tempo de clase para actividades interactivas.</p> <p>Elixa 5 só se, na súa opinión, presenta novos temas ao seu alumnado ofrecéndolle recursos en liña (por exemplo, vídeo instrutivo breve, outra información relevante e demostracións múltiples de prácticas aplicadas, etc.) para prepararse con anticipación, para reservar o tempo da clase (no edificio escolar e / ou en liña) para debates, actividades de resolución de problemas, proxectos, etc.</p>	<p>o noso profesorado proporcióname material en liña sobre novos temas para preparar antes da clase e usamos o tempo de clase para a discusión, o traballo en grupo, etc.</p> <p>Elixa 5 só se, na súa opinión, o seu profesorado presentan novos temas con recursos en liña, como presentacións curtas en vídeo, información en liña con exemplos, etc., para estudar e prepararse con anticipación, de modo que durante o tempo da clase (no edificio escolar e / ou en liña) vostede participa en actividades cos seus compañeiros de clase (por exemplo, discusións, proxectos de traballo).</p>

Nome da pregunta	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNA DO
<p>profesores aprendendo a resolver problemas técnicos</p>	<p>Apoiamos o profesorado para que aprenda como resolver problemas técnicos básicos ao usar tecnoloxías dixitais</p> <p>Elixa 5 só se, na súa opinión, ofrece ao profesorado oportunidades para aprender a identificar problemas técnicos comúns (por exemplo, identificar problemas de conectividade, son que non funciona, dificultades para acceder a ambientes virtuais de aprendizaxe) e resovelos preguntando a outros profesores ou alumnos ou usando as instrucións que atopan en liña.</p>	<p>O noso centro axúdanos a aprender como resolver problemas técnicos básicos cando utilizamos tecnoloxías dixitais.</p> <p>Elixa só 5, na súa opinión, o seu centro lle proporciona oportunidades para aprender a identificar problemas técnicos comúns (por exemplo, problemas de conectividade, son que non funciona, dificultades para acceder a un “Espazo de Aprendizaxe Virtual) e resovelos preguntando a outros profesores ou ao seu alumnado ou usando as instrucións que atopan en liña.</p>	
<p>Formación interna / Problemas tecnolóxicos</p>	<p>No noso centro, organizamos formacións para o noso profesorado sobre a tecnoloxía utilizada para apoiar o ensino e a aprendizaxe híbrida (incluíndo a educación remota, educación combinada a distancia, ou en liña).</p> <p>Elixa 5 só se , na súa opinión, o seu centro organiza formacións para o seu profesorado sobre como usar software como correo electrónico, software de videoconferencia, espazos de aprendizaxe virtual, ferramentas web 2.0, creación de recursos en liña, software baseado na nube, etc.</p>	<p>No noso centro organizamos formacións para o noso profesorado sobre a tecnoloxía utilizada para apoiar o ensino e a aprendizaxe híbrida (incluíndo a educación remota, educación combinada a distancia, ou en liña).</p> <p>Elixa 5, só se, na súa opinión, o seu centro organiza formacións para o seu profesorado sobre como usar software como correo electrónico, software de videoconferencia, espazos de aprendizaxe virtual, ferramentas web 2.0, software baseado na nube.</p>	

Nome da pregunta	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO
<p>Formación interna / Dificultades pedagóxicas</p>	<p>No noso centro, organizamos formacións para o noso profesorado, apoiándoo para que se centren nos aspectos pedagóxicos do ensino e a aprendizaxe híbrida (incluíndo a educación remota, educación combinada a distancia, ou en liña)</p> <p>Elixa 5 só se, na súa opinión, o seu centro organiza formacións para o seu profesorado que se centra nas dificultades pedagóxicas do ensino e a aprendizaxe híbrida (por exemplo, como motivar e involucrar o alumnado, cando e como utilizar o ensino sincrónico e asincrónico, como apoiar as familias e o alumnado)</p>	<p>O noso centro organiza capacitacións para profesores, apoiándoos para abordar os aspectos pedagóxicos do ensino e a aprendizaxe híbrida (incluíndo a educación remota, educación combinada a distancia, ou en liña).</p> <p>Elixa 5 só se, na súa opinión, o seu centro organiza formacións para o seu profesorado que se centra nas dificultades pedagóxicas do ensino e a aprendizaxe híbrida (por exemplo, como motivar e involucrar o alumnado, cando e como utilizar o ensino sincrónico e asincrónico, como apoiar as familias e o alumnado)</p>	
<p>Colaboración docente en recursos</p>	<p>No noso centro, o profesorado colabora para crear un repositorio de recursos en liña compartidos</p> <p>Elixa 5 se, na súa opinión, o profesorado do seu centro traballa xunto para planificar e crear un depósito de recursos en liña</p>	<p>No noso centro colaboro cos meus compañeiros para crear un repositorio de recursos en liña compartidos</p> <p>Elixa 5 se, na súa opinión, no seu centro, traballa xunto cos seus compañeiros para crear un repositorio de recursos en liña compartidos</p>	
<p>Compartir e reutilizar recursos</p>	<p>No noso centro hai un repositorio de recursos en liña que o profesorado pode usar, ampliar, compartir e reutilizar</p> <p>Elixa 5 se, na súa opinión, no seu centro hai un repositorio de recursos en liña que o profesorado pode usar, ampliar, compartir entre eles e reutilizar para o seu ensino</p>	<p>No noso centro hai un repositorio de recursos en liña que poden usar, ampliar, compartir e reutilizar.</p> <p>Elixa 5 se, na súa opinión, no seu centro hai un repositorio de recursos en liña que podemos usar, ampliar, compartir e reutilizar para o noso ensino</p>	

Nome da pregunta	EQUIPO DIRECTIVO	PROFESORADO	ALUMNADO
<p>Acceso do profesorado á infraestrutura</p>	<p>O noso centro proporciona infraestrutura para o ensino (dispositivos dixitais, conexión a internet) e o profesorado pode acceder a ela cando sexa necesario</p> <p>Elixa 5 se, na súa opinión, no seu centro, apoia o profesorado para acceder ao equipo que necesitan para o ensino proporcionándolle, por exemplo, dispositivos para levar a casa, conexión rápida a internet, acceso ás instalacións e á infraestrutura do centro</p>	<p>O noso centro proporciona infraestrutura para o ensino (dispositivos dixitais, conexión a internet) e pode acceder a ela cando sexa necesario</p> <p>Elixa 5 se, na súa opinión, o seu centro o apoia para acceder ao equipo que necesita para o ensino ao proporcionarlle, por exemplo: dispositivos dixitais para levar á casa, conexión rápida a Internet, acceso ás instalacións e a infraestrutura do centro</p>	