



Ikaskuntza mistoari buruzko iradokitako galderak

Ikaskuntza mistoari buruzko iradokitako galderak

Dokumentu honetan zure eskola-komunitateak ikaskuntza mistoan teknologia digitalen erabilerari buruz hausnartzen lagun dezaketen galdera batzuk aurki ditzakezu. Galdera hauetako batzuk gehitu nahi badituzu, kopiatu eta itsatsi ditzakezu "Zure adierazpenak" atalean "Pertsonalizatu galdetegia".

Galderaren izena	ZUZENDARITZA-TALDEA	IRAKASLEA	IKASLEA
Ikaskuntzarako ingurune birtualen erabilera eraginkorra	<p>Badago plataforma digital nagusi bat edo lineako espazio bat, non ikasleek irakasleekin komunikatzeko aukera duten eta zereginak, jarduerak, ordutegiak eta baliabideak topa ditzaketen.</p> <p>Hautatu 5 soilik, zure ustez, zure ikastetxean Ikasketarako Testuinguru Birtual bat edo Edukiak Kudeatzeko Sistema bat erabiltzen baduzue, ongi antolatuta eta eguneratuta, irakasle eta ikasleen arteko hartu-emana eta komunikazioa laguntze aldera. Irakasleak beste software edo baliabide batzuetara bideratu daitezke hortik</p>	<p>Badago plataforma digital nagusi bat edo lineako espazio bat, non ikasleek zeregin, jarduera, ordutegiak eta baliabideetara nabiga dezaketen eta nirekin komunika daitezkeen.</p> <p>Hautatu 5 soilik, zure ustez, ikasketarako testuinguru birtual edo edukiak kudeatzeko sistema bat erabiltzen baduzu, ongi antolatuta eta eguneratuta, nabigazioa, esku-hartzea eta irakasle eta ikasleen arteko komunikazioa laguntze aldera. Irakasleak beste software edo baliabide batzuetara bideratu daitezke hemendik.</p>	<p>Lineako espazio bat dago, eta, bertan, nire zereginak, jarduerak, ordutegiak eta baliabideak topatu eta nire irakasleekin komunikatu naiteke.</p> <p>Hautatu 5 soilik, zure ustez, zure ikastetxean lineako espazio bat badago, ongi antolatuta eta eguneratuta, zure zereginak, jarduerak, ordutegiak eta baliabideak topatu eta zure irakasleekin komunikatzeko aukera izan dezazun.</p>
Denboraren kudeaketa	<p>Gure ikastetxean, ikasleek denbora kudeatzen ikasten dute teknologia digitalak erabiliz.</p> <p>Hautatu 5 soilik, zure ustez, ikasleek denbora kudeatzen ikasteko aukera dute, bai ikastetxean bai etxean, teknologia digitalak erabiliz horretarako, besteak beste, egutegi partekatatuak edo planifikazio-tresnak, lan egiteko ordutegia finkatzeko, atsedean hartzeko, pantailaren aurreko denbora kudeatzeko eta distrakzioak ekiditeko.</p>	<p>Gure ikastetxean, ikasleek denbora kudeatzen ikasten dute teknologia digitalak erabiliz.</p> <p>Hautatu 5 soilik, zure ustez, ikasleek denbora kudeatzen ikasteko aukera dute, bai ikastetxean bai etxean, teknologia digitalak erabiliz horretarako, besteak beste, egutegi partekatatuak edo planifikazio-tresnak, lan egiteko ordutegia finkatzeko, atsedean hartzeko, pantailaren aurreko denbora kudeatzeko eta distrakzioak ekiditeko.</p>	<p>Gure ikastetxean, denbora kudeatzen ikasten dugu teknologia digitalak erabiliz.</p> <p>Hautatu 5 soilik, zure ustez, aukera baduzu bai ikastetxean bai etxean egutegi partekatatuak edo planifikazio-tresnak erabiltzen ikasteko, eta eskolako lanak egiteko ordutegia finkatzeko, atsedean hartzeko, pantailaren aurreko denbora kudeatzeko eta distrakzioak ekiditeko.</p>

Galderaren izena	ZUZENDARITZA-TALDEA	IRAKASLEA	IKASLEA
IKASKUNTZA AUTONOMOIA: ikasteko laguntza eskatzea	<p>Gure ikastetxean, ikasleek teknologia digitalak erabiltzen ikasten dute ikaskuntza-prozesuan arazoak dituztenean laguntza eskatzeko.</p> <p>Hautatu 5 soilik, zure ustez, ikasleek teknologia digitalak erabiltzen ikasten badute (posta elektronikoa, txateko argitalpenak, iruzkinak, etab.) ikaskuntza-prozesuan laguntza eskatzeko: zein den kasu bakoitzean tresnarik egokiena, galdera zuzena nola egin, nori galdetu, etab.</p>	<p>Gure ikastetxean, ikasleek teknologia digitalak erabiltzen ikasten dute ikaskuntza-prozesuan arazoak dituztenean laguntza eskatzeko.</p> <p>Hautatu 5 soilik, zure ustez, ikasleek teknologia digitalak erabiltzen ikasten badute (posta elektronikoa, txateko argitalpenak, iruzkinak, etab.) ikaskuntza-prozesuan laguntza eskatzeko: zein den kasu bakoitzean tresnarik egokiena, galdera zuzena nola egin, nori galdetu, etab.</p>	<p>Gure ikastetxean teknologia digitalak erabiltzen ikasten dugu gure ikaskuntza-prozesuarekin zailtasunak ditugunean laguntza eskatzeko.</p> <p>Hautatu 5 soilik, zure ustez, zure ikastetxeak proposatutako teknologia digitalak erabiltzen ikasten baduzu (posta elektronikoa, txateko argitalpenak, iruzkinak, etab.) ikaskuntza-prozesuan zailtasunak dituzunean laguntza eskatzeko: ikasten duzu zein den kasu bakoitzean tresnarik egokiena, nori galdetu, galdera zuzena nola egin, etab.</p>
IKASKUNTZA AUTONOMOIA: teknologiarekin laguntza eskatzea	<p>Gure ikastetxean, ikasleek teknologia digitalak erabiltzen ikasten dute haien irakasleek erabiltzen dituzten software/aplikazioekin zailtasunak dituztenean laguntza eskatzeko.</p> <p>Hautatu 5 soilik, zure ustez, ikasleek ikasten badute teknologia digitalak nola erabili (posta elektronikoa, txateko argitalpenak, iruzkinak, etab.) ikaskuntza-prozesuan softwarea edo aplikazioak erabiltzen dituztenean laguntza eskatzeko. Horrek barne har ditzake: arazoa nola deskribatu, zein den erabili beharreko baliabide edo kanal egokia, nola adierazi gaiaren larritasun- edo premia-maila.</p>	<p>Gure ikastetxean, ikasleek teknologia digitalak nola erabili ikasten dute erabiltzen ditudan software/aplikazioekin zailtasunak dituztenean laguntza eskatzeko.</p> <p>Hautatu 5 soilik, zure ustez, ikasleek ikasten badute teknologia digitalak nola erabili (posta elektronikoa, txateko argitalpenak, iruzkinak, etab.) ikaskuntza-prozesuan softwarea edo aplikazioak erabiltzen dituztenean laguntza eskatzeko. Horrek barne har ditzake: arazoa nola deskribatu, zein den erabili beharreko baliabide edo kanal egokia, nola adierazi gaiaren larritasun- edo premia-maila.</p>	<p>Gure ikastetxean, tresna digitalak nola erabili ikasten dut nire irakasleak erabiltzen duen software edo aplikazioekin zailtasunak dituztenean laguntza eskatzeko.</p> <p>Hautatu 5 soilik, zure ustez, zure ikastetxeak proposatutako teknologia digitalak erabiltzen ikasten baduzu (posta elektronikoa, txateko argitalpenak, iruzkinak, etab.) zure irakasleak erabiltzen dituen softwarea/aplikazioak erabiltzeko zailtasunak dituzunean laguntza eskatzeko. Hau da, ikasten duzu arazoa nola deskribatu, zein den erabili beharreko baliabide edo kanal egokia, nola adierazi gaiaren larritasun- edo premia-maila.</p>

Galderaren izena	ZUZENDARITZA-TALDEA	IRAKASLEA	IKASLEA
<p>IKASKUNTZA AUTONOMOIA: Erresilientzia</p>	<p>Gure ikastetxean, irakasleek tresna digitalak erabiltzen dituzte ikasleei laguntzeko ikasterakoan sortzen diren erronkak kudeatu eta zailtasunei aurre egiten.</p> <p>Hautatu 5 soilik, zure ustez, irakasleek tresna digitalak erabiltzen badituzte (simulazioak, jolas digitalak, lineako eztabaidak, etab.) ikasten ikasteko, adibidez, akatsak kudeatu eta zuzentzen, ahaleginari, dezepzioari eta estresari aurre egiten, zereginak zerrendatzen eta denbora kudeatzen.</p>	<p>Tresna digitalak erabiltzen ditut ikasleei ikaskuntza-prozesuan suertatzen zaizkien erronka eta zailtasunak kudeatzen laguntzeko.</p> <p>Hautatu 5 soilik, zure ustez, tresna digitalak erabiltzen badituzu (simulazioak, jolas digitalak, etab.) zure ikasleei nola ikasi irakasteko, adibidez, akatsak kudeatu eta zuzentzen, ahaleginari, dezepzioari eta estresari aurre egiten, zereginak zerrendatzen eta denbora kudeatzen.</p>	<p>Ikasterakoan suertatzen zaizkidan erronkak eta zailtasunak kudeatzen laguntzen didaten tresna digitalak erabiltzen ditut.</p> <p>Hautatu 5 soilik, zure ustez, ikastetxean erabiltzen dituzun tresna digitalek (simulazioak, jolas digitalak, etab.) nola ikasi ikasten laguntzen badizute, adibidez, akatsak kudeatu eta zuzentzen, ahaleginari, dezepzioari eta estresari aurre egiten, zereginak zerrendatzen eta denbora kudeatzen.</p>
<p>Flipped classroom/ alderantzizko eskola</p>	<p>Gure ikastetxean, irakasleek gai berriak aurkezten dituzten lineako materialak eskaintzen dizkiete ikasleei, eskola-saioetako denbora jarduera interaktiboetarako erabiltze aldera.</p> <p>Hautatu 5 soilik, zure ustez, irakasleek ikasleei gai berriak aurkezteko lineako materialak erabiltzen badituzte (adib. jarraibideak emateko bideo motzak, simulazioak, testuak, podcastak eta demostrazio praktikoak) aldez aurretik prestatzeko eta, horrela, eskola-saioetako denbora (ikastetxean edo linean) erabiltzeko eztabaidak, arazoak ebazteko jarduerak, proiektuen bidezko lana, etab. egiteko.</p>	<p>Ikasleei gai berriak aurkezten dituen lineako materiala eskaintzen diet, eskola-saioetako denbora jarduera interaktiboetarako erabiltze aldera.</p> <p>Hautatu 5 soilik, zure ustez, zure ikasleei gai berriak aurkezteko lineako baliabideak eskaintzen badizkiezu (adib. argibideak ematen dituzten bideo motzak, bestelako informazio garrantzitsua eta praktika aplikatuen askotariko demostrazioak) eskola-saioetako denbora (ikastetxean edo linean) eztabaidak, arazoak ebazteko jarduerak, proiektuak, etab. egiteko erreserbatzeko.</p>	<p>Irakasleek lineako materiala ematen didate saioaren aurretik gai berriak prestatzeko eta eskola-saioetako denbora eztabaidarako, taldean lan egiteko, eta abarretarako erabiltzen dugu.</p> <p>Hautatu 5 soilik, zure ustez, zure irakasleek gai berriak lineako baliabideen bidez aurkezten badituzte (adibidez, aurkezpen-bideo motzak, lineako informazioa adibideekin, etab.), aldez aurretik ikasi eta prestatu behar direnak, eskola-saioetan (ikastetxean edo linean) zure ikaskideekin batera jardueretan parte har dezazun (adibidez, eztabaidak, lan-proiektuak).</p>

Galderaren izena	ZUZENDARITZA-TALDEA	IRAKASLEA	IKASLEA
<p>Irakasleak arazo teknikoak konpontzen ikasten</p>	<p>Irakasleei laguntza ematen diegu teknologia digitalak erabiltzen dituztenean oinarrizko arazo teknikoak nola konpondu ikas dezaten.</p> <p>Hautatu 5 soilik, zure ustez, irakasleei aukerak eskaintzen badizkiezu arazo tekniko arruntak identifikatzen ikasteko (adibidez, konexio-arazoak identifikatzea, ez dabilela adierazten duen soinua, ikasketarako ingurune birtualetara sartzeko zailtasunak), baita haiek konpontzen ere, beste irakasle edo ikasle batzuei galdetuz edo linean topatzen dituzten jarraibideak aplikatuz.</p>	<p>Gure ikastetxeak teknologia digitalak erabiltzen ditugunean oinarrizko arazo teknikoak nola konpondu ikasten laguntzen digu.</p> <p>Hautatu 5 soilik, zure ustez, ikastetxeak aukera ematen badizu arazo tekniko arruntak identifikatzen ikasteko (adibidez, konexio-arazoak, ez dabilela adierazten duen soinua, ikasketarako ingurune birtualetara sartzeko zailtasunak), baita haiek konpontzen ere, beste irakasle edo ikasle batzuei galdetuz edo linean topatzen dituzten jarraibideak aplikatuz.</p>	
<p>Barneko prestakuntza / Arazo teknologikoak</p>	<p>Gure ikastetxean, irakasleentzako prestakuntza-jarduerak antolatzen ditugu ikaskuntza konbinatua errazteko erabiltzen den teknologiar buruz (urrutiko ikaskuntza, urrutiko ikaskuntza konbinatua edo online barne).</p> <p>Hautatu 5 soilik, zure ustez, ikastetxeak irakasleentzako prestakuntza-jarduerak antolatzen baditu softwarea erabiltzen ikasteko, besteak beste, posta elektronikoa, bideokonferentzietako softwarea, ikaskuntza birtualeko inguruneak, web 2.0 tresnak, linean baliabideak sortzea eta hodeian oinarritutako softwarea.</p>	<p>Gure ikastetxean, irakasleentzako prestakuntza-jarduerak antolatzen ditugu ikaskuntza konbinatua errazteko erabiltzen den teknologiar buruz (urrutiko ikaskuntza, urrutiko ikaskuntza konbinatua edo online barne).</p> <p>Hautatu 5 soilik, zure ustez, ikastetxeak irakasleentzako prestakuntza-jarduerak antolatzen baditu softwarea erabiltzen ikasteko, besteak beste, posta elektronikoa, bideokonferentzietako softwarea, ikaskuntza birtualeko inguruneak, web 2.0 tresnak, linean baliabideak sortzea eta hodeian oinarritutako softwarea.</p>	

Item title	SCHOOL LEADER	IRAKASLEA	STUDENT
Barneko prestakuntza / Arazo pedagogikoak	<p>Gure ikastetxean gure irakasleentzako prestakuntza antolatzen dugu, ikaskuntza konbinatuaren alderdi pedagogikoetan zentratzen lagunduz (urruneko, lineako, hezkuntza mistoko ikuspegiak barne).</p> <p>Aukeratu 5 bakarrik, zure ustez, zure eskolak zure irakasleentzako prestakuntza antolatzen badu, ikaskuntza mistoaren erronka pedagogikoetan zentratzen dena (adibidez, nola ikasleak motibatu eta parte hartzea, noiz eta nola erabili irakaskuntza sinkronoa eta asinkronoa, nola lagundu familiei eta ikasleei)</p>	<p>Gure eskolak irakasleentzako prestakuntza antolatzen du, ikaskuntza konbinatuaren alderdi pedagogikoak jorratzeko laguntza emanez (urruneko, lineako, hezkuntza mistoko ikuspegiak barne)</p> <p>Aukeratu 5 bakarrik, zure ustez, zure eskolak zure irakasleentzako prestakuntza antolatzen badu, ikaskuntza mistoaren erronka pedagogikoetan zentratzen dena (adibidez, nola ikasleak motibatu eta parte hartzea, noiz eta nola erabili irakaskuntza sinkronoa eta asinkronoa, nola lagundu familiei eta ikasleei)</p>	
Dozenteak elkarlanean aritzea baliabideetan	<p>Gure ikastetxean, irakasleak elkarlanean aritzen dira partekatutako lineako baliabideen gordailu bat sortzeko.</p> <p>Hautatu 5, zure ustez, zure ikastetxeko irakasleak elkarlanean aritzen badira lineako baliabideen gordailu bat planifikatu eta sortzeko.</p>	<p>Gure ikastetxean, nire lankideekin elkarlanean aritzen naiz partekatutako lineako baliabideen gordailu bat sortzeko.</p> <p>Hautatu 5, zure ustez, ikastetxean beste lankide batzuekin batera lan egiten baduzu partekatutako lineako baliabideen gordailu bat sortzeko.</p>	
Baliabideak partekatu eta berrerabiltzea	<p>Gure ikastetxean, lineako baliabideen gordailu bat dago, eta irakasleek aukera dute hura erabili, aberastu, partekatu eta berrerabiltzeko.</p> <p>Hautatu 5, zure ustez, zure ikastetxean lineako baliabideen gordailu bat badago, eta irakasleek aukera badute hura erabili, aberastu, elkarrekin partekatu eta irakaskuntzan berrerabiltzeko.</p>	<p>Gure ikastetxean lineako baliabideen gordailu bat dago, eta aukera dut hura erabili, aberastu, partekatu eta berrerabiltzeko.</p> <p>Hautatu 5, zure ustez, zure ikastetxean lineako baliabideen gordailu bat badago, eta aukera badugu hura erabili, aberastu, elkarrekin partekatu eta irakaskuntzan berrerabiltzeko.</p>	

Galderaren izena	ZUZENDARITZA-TALDEA	IRAKASLEA	IKASLEA
<p>Irakasleen sarbidea azpiegituretara</p>	<p>Gure ikastetxeak irakaskuntzarako azpiegitura ematen du (gailu digitalak, Internetarako konexioa) eta irakasleek hura eskuragarri badute beharrezkoa denean.</p> <p>Hautatu 5, zure ustez, ikastetxeak laguntza ematen badie irakasleei irakaskuntzarako behar duten ekipamendura sarbidea izateko, adibidez, etxera eramateko gailuak eskainiz, Interneterako konexio azkarra, instalazioetarako sarbidea eta ikastetxearen azpiegitura.</p>	<p>Gure ikastetxeak irakaskuntzarako azpiegitura ematen du (gailu digitalak, Internetarako konexioa) eta hura eskuragarri dut beharrezkoa zaidanean.</p> <p>Hautatu 5, zure ustez, ikastetxeak laguntza ematen badizu irakaskuntzarako behar duzun ekipamendura sarbidea izateko, adibidez honakoen bidez: etxera eramateko gailuak, Interneterako konexio azkarra, instalazioetarako sarbidea eta ikastetxearen azpiegitura.</p>	