



Pitanja o kombinovanom učenju

Predložena pitanja o kombinovanom učenju

U ovom dokumentu možete pronaći neka pitanja koja mogu pomoći vašoj školskoj zajednici da razmisli o upotrebi digitalnih tehnologija u kombinovanom učenju.

Ako želite dodati neka od ovih pitanja u upitnik, možete ih kopirati i zalijepiti u sekciju "Vlastite izjave" iz "Prilagodite upitnik".

Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK
Efikasno korišćenje virtuelnih okruženja za učenje	<p>Postoji centralna digitalna platforma ili onlajn prostor na kojem učenici mogu komunicirati sa svojim nastavnicima i pronalaziti zadatke, aktivnosti, raspored i materijale</p> <p>Odaberite 5 samo ako, po Vašem mišljenju, u školi koristite virtuelno okruženje za učenje ili sistem za upravljanje sadržajem na dobro organizovan i ažuran način koji pomaže interakciji i komunikaciji između nastavnika i učenika. Učenici bi odavde mogli biti usmjereni na drugi softver i materijale</p>	<p>Postoji centralna digitalna platforma ili onlajn prostor gdje se učenici mogu kretati do svojih zadataka, aktivnosti, rasporeda, materijala i komunicirati sa mnom</p> <p>Odaberite 5 samo ako, prema Vašem mišljenju, koristite virtuelno okruženje za učenje ili sistem za upravljanje sadržajem na dobro organizovan i ažuran način koji pomaže u navigaciji, interakciji i komunikaciji između nastavnika i učenika. Učenici bi odavde mogli biti usmjereni na drugi softver i materijale</p>	<p>Postoji onlajn prostor gdje mogu pronaći svoje zadatke, aktivnosti, raspored, materijale i komunicirati sa svojim nastavnicima</p> <p>Izaberite 5 samo ako, prema Vašem mišljenju, u školi postoji onlajn prostor koji je dobro organizovan i ažuriran na način da možete pronaći zadatke, raspored, materijale i komunicirati sa svojim nastavnicima</p>
Vremenski menadžment	<p>U našoj školi učenici uče kako da upravljaju svojim vremenom koristeći digitalne tehnologije</p> <p>Izaberite 5 samo ako, po Vašem mišljenju, učenici imaju prilike da nauče kako da upravljaju svojim vremenom - i u školi i kod kuće - koristeći digitalne tehnologije poput zajedničkih kalendara ili alata za planiranje kako bi podesili raspored rada, odmora, upravljali vremenom provedenim pred ekranom i izbjegavali ometanje pažnje.</p>	<p>U našoj školi učenici uče kako da upravljaju svojim vremenom koristeći digitalne tehnologije</p> <p>Izaberite 5 samo ako, po Vašem mišljenju, učenici imaju prilike da nauče kako da upravljaju svojim vremenom - i u školi i kod kuće - koristeći digitalne tehnologije poput zajedničkih kalendara ili alata za planiranje kako bi podesili raspored rada, odmora, upravljali vremenom provedenim pred ekranom i izbjegavali ometanje pažnje.</p>	<p>U našoj školi učimo kako da upravljamo našim vremenom pomoću digitalnih tehnologija</p> <p>Izaberite 5 samo ako, prema Vašem mišljenju, imate mogućnosti da naučite kako koristiti zajedničke kalendre i alate za planiranje zadataka kako biste podesili raspored svog školskog rada, napravili pauze, upravljali vremenom provedenim pred ekranom i izbjegavali ometanja svog rada kako u školi tako i kod kuće</p>

Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK
<p>SAMOSTALNO UČENJE: Traženje pomoći pri učenju</p>	<p>U našoj školi učenici uče kako koristiti digitalne tehnologije kako bi zatražili pomoć kada imaju poteškoće u učenju</p> <p>Odaberite 5 samo ako, po Vašem mišljenju, učenici uče kako da koriste digitalne tehnologije (e-pošta, objave, komentare) kako bi potražili pomoć za njihovo učenje: npr. koji je odgovarajući alat koji se može koristiti svaki put, kako postaviti pravo pitanje, koga upitati</p>	<p>U našoj školi učenici uče kako koristiti digitalne tehnologije kako bi zatražili pomoć kada imaju poteškoće u učenju</p> <p>Odaberite 5 samo ako, po Vašem mišljenju, učenici uče kako da koriste digitalne tehnologije (e-pošta, objave, komentare) kako bi potražili pomoć za njihovo učenje: npr. koji je odgovarajući alat koji se može koristiti svaki put, kako postaviti pravo pitanje, koga upitati</p>	<p>U našoj školi učimo kako koristiti digitalne tehnologije da bismo zatražili pomoć kada imamo poteškoća prilikom učenja</p> <p>Odaberite 5 samo ako, prema Vašem mišljenju, učite kako da koristite digitalne tehnologije koje Vam je predložila škola (e-pošta, chat, postovi, komentari itd.) kako biste zatražili pomoć kada naiđete na poteškoće s učenjem: npr. učite koji je prikladan alat za korišćenje, kome da tražite pomoć, kako da postavite pravo pitanje.</p>
<p>SAMOSTALNO UČENJE: Traženje pomoći koristeći tehnologiju</p>	<p>U našoj školi učenici uče kako da koriste digitalne tehnologije kako bi zatražili pomoć kada naiđu na poteškoće sa softverom/aplikacijama koje njihovi nastavnici koriste</p> <p>Odaberite 5 samo ako, po Vašem mišljenju, učenici uče kako da koriste digitalne tehnologije (e-pošta, objave, komentare) kako bi zatražili pomoć kada za učenje koriste softver ili aplikacije. To bi moglo uključivati: kako opisati problem, koji pravi medij ili kanal treba koristiti, kako navesti ozbiljnost ili hitnost stvari.</p>	<p>U našoj školi učenici uče kako da koriste digitalne tehnologije kako bi zatražili pomoć kada naiđu na poteškoće sa softverom/aplikacijama koje njihovi nastavnici koriste</p> <p>Odaberite 5 samo ako, po Vašem mišljenju, učenici uče kako da koriste digitalne tehnologije (e-pošta, objave, komentare) kako bi zatražili pomoć kada za učenje koriste softver ili aplikacije. To bi moglo uključivati: kako opisati problem, koji pravi medij ili kanal treba koristiti, kako navesti ozbiljnost ili hitnost stvari.</p>	<p>U našoj školi učim kako koristiti digitalne alate da bih zatražio pomoć kada imam poteškoće u korišćenju softvera/aplikacija koje koristi moj nastavnik</p> <p>Odaberite 5 samo ako, prema Vašem mišljenju, učite kako koristiti digitalne tehnologije koje vam je predložila škola (e-pošta, časanka, objave, komentari) da biste zatražili pomoć kada naiđete na poteškoće u korišćenju softvera/aplikacija koje Vaš nastavnik koristi. To znači da učite o tome kako opisati problem, koji pravi medij ili kanal treba koristiti, kako navesti ozbiljnost ili hitnost</p>

Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK
<p>SAMOSTALNO UČENJE: Otpornost</p>	<p>U našoj školi nastavnici koriste digitalne alate kako bi učenicima pomogli da se nose sa izazovima i teškoćama sa kojima se suočavaju prilikom učenja</p> <p>Izaberite 5 samo ako, prema Vašem mišljenju, nastavnici koriste digitalne alate kao što su simulacije, digitalne igre, onlajn diskusije itd. kako bi pokazali svojim učenicima kako da uče (npr. kako se nositi sa greškama i popravljati ih, kako se nositi sa borbom, razočaranjem i stresom, kako rješavati zadatke i upravljati vremenom)</p>	<p>Digitalne alate koristim da pomognem učenicima da nauče da se nose sa izazovima i teškoćama sa kojima se suočavaju prilikom učenja</p> <p>Izaberite 5 samo ako, po Vašem mišljenju, koristite digitalne alate poput simulacija, digitalnih igara itd., kako biste pokazali svojim učenicima kako da uče (npr. kako se nositi sa greškama i popravljati ih, kako se nositi sa borbom, razočaranjem i stresom, kako rješavati zadatke i upravljati vremenom)</p>	<p>Koristim digitalne alate koji mi pomažu da se nosim sa izazovima i poteškoćama sa kojima se suočavam prilikom učenja</p> <p>Odaberite 5 samo ako, po Vašem mišljenju, u školi koristite digitalne alate poput simulacija, digitalnih igara itd. koji vam pomažu da naučite kako učiti (npr. kako se nositi sa greškama i popravljati ih, kako se nositi sa borbom, razočaranjem i stresom, kako rješavati zadatke i upravljati svojim vremenom)</p>
<p>Obrnuta učionica</p>	<p>U našoj školi nastavnici pružaju učenicima onlajn materijal koji ih uvodi u nove teme, kako bi vrijeme tokom nastave koristili za interaktivne aktivnosti</p> <p>Izaberite 5 samo ako nastavnici, po Vašem mišljenju, učenicima uvode nove teme kroz onlajn materijale (npr. kratke instrukcijske video simulacije, tekstove, podkastove i praktične demonstracije) za pripremu unaprijed kako bi vrijeme tokom nastave (u školskoj zgradi i/ili putem interneta) koristili za diskusije, aktivnosti rješavanja problema, rad na projektima itd.</p>	<p>Učenicima pružam onlajn materijal za uvođenje novih tema, kako bi vrijeme nastave koristili za interaktivne aktivnosti</p> <p>Izaberite 5 samo ako, prema Vašem mišljenju, učenicima predstavljate nove teme kroz onlajn materijale (npr. kratki videozapisi, druge relevantne informacije i višestruke demonstracije primijenjenih praksi) kako bi se unaprijed pripremili i nastavu (u školskoj zgradi i / ili onlajn) koristili za diskusije, aktivnosti rješavanja problema, rad na projektima itd.</p>	<p>Naši nastavnici pružaju onlajn materijal o novim temama za pripremu prije nastave kako bi vrijeme nastave koristili za raspravu, grupni rad itd.</p> <p>Izaberite 5 samo ako, prema Vašem mišljenju, vaši nastavnici uvode nove teme pružajući vam onlajn materijale kao što su kratke video prezentacije, onlajn informacije sa primjerima itd., kako biste unaprijed proučavali i pripremali se da za vrijeme nastave (u školskoj zgradi i/ili putem interneta) učestvujete u aktivnostima (npr. diskusije, rad na projektu) sa ostalim učenicima iz odjeljenja</p>

Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK
<p>Nastavnici uče da rješavaju tehničke probleme</p>	<p>Podržavamo nastavnike da uče kako da rješavaju osnovne tehničke probleme prilikom korišćenja digitalnih tehnologija</p> <p>Izaberite 5 samo ako, prema Vašem mišljenju, pružite nastavnicima mogućnosti da nauče kako prepoznati uobičajene tehničke probleme (npr. prepoznavanje problema sa povezivanjem na internet, problema sa zvukom koji ne funkcioniše, poteškoće u pristupu virtuelnom okruženju za učenje) i riješiti ih pitajući druge nastavnike ili učenike ili koristeći uputstva koja pronađu na</p>	<p>Naša škola nas podržava da naučimo rješavati osnovne tehničke probleme pri korišćenju digitalnih tehnologija</p> <p>Izaberite 5 samo ako vam, po Vašem mišljenju, škola pruža mogućnosti da naučite kako prepoznati uobičajene tehničke probleme (npr. probleme sa povezivanjem na internet, probleme sa zvukom koji ne funkcioniše, poteškoće u pristupu virtuelnom okruženju za učenje) i riješite ih pitajući druge nastavnike ili njihove učenike ili koristeći uputstva koja pronađu na internetu</p>	
<p>Obuka kod kuće Tehnološka pitanja</p>	<p>U našoj školi organizujemo obuku za naše nastavnike o tehnologiji koja se koristi za podršku nastave i učenja na daljinu (imajući u vidu daljinu, onlajn, kombinovane pristupe obrazovanju)</p> <p>Odaberite 5 samo ako, prema Vašem mišljenju, škola organizuje obuku za nastavnike o korišćenju softvera poput e-pošte, softvera za video konferencije, virtualnog okruženja za učenje, web 2.0 alata, izrade onlajn materijala, cloud softvera</p>	<p>U našoj školi organizujemo obuku za naše nastavnike o tehnologiji koja se koristi za podršku nastave i učenja na daljinu (imajući u vidu daljinu, onlajn, kombinovane pristupe obrazovanju)</p> <p>Odaberite 5 samo ako, prema Vašem mišljenju, škola organizuje obuku za nastavnike o korišćenju softvera poput e-pošte, softvera za video konferencije, virtualnog okruženja za učenje, web 2.0 alata, izrade onlajn materijala, cloud softvera</p>	

Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK
<p>Obuka kod kuće - pedagoški izazovi</p>	<p>U našoj školi organizujemo obuku za naše nastavnike, podržavajući ih da se fokusiraju na pedagoške aspekte nastave i učenja na daljinu (uključujući daljinu, onlajn, kombinovane pristupe obrazovanju)</p> <p>Odaberite 5 samo ako, prema Vašem mišljenju, škola organizuje obuku za nastavnike koja se fokusira na pedagoške izazove nastave i učenja na daljinu (npr. kako motivisati i uključiti učenike, kada i kako koristiti sinhrono i asinhrono podučavanje, kako podržati porodice i učenike)</p>	<p>Naša škola organizuje obuku za nastavnike, podržavajući ih da se bave pedagoškim aspektima nastave i učenja na daljinu (uključujući daljinu, onlajn, kombinovane pristupe obrazovanju)</p> <p>Izaberite 5 samo ako, prema Vašem mišljenju, škola organizuje obuku za Vas koja se fokusira na pedagoške izazove nastave i učenja na daljinu (npr. kako motivisati i uključiti učenike, kada i kako koristiti sinhronu i asinhronu nastavu, kako podržati porodice i učenike)</p>	
<p>Saradnja nastavnika oko materijala</p>	<p>U našoj školi nastavnici sarađuju u kreiranju biblioteke zajedničkih onlajn materijala</p> <p>Odaberite 5 ako, prema Vašem mišljenju, nastavnici u Vašoj školi zajedno rade na planiranju i stvaranju biblioteke onlajn materijala</p>	<p>U našoj školi sarađujem u kreiranju biblioteke zajedničkih onlajn materijala</p> <p>Izaberite 5 ako, prema Vašem mišljenju, u Vašoj školi sarađujete sa kolegama na stvaranju biblioteke zajedničkih onlajn materijala</p>	
<p>Dijeljenje i ponovno korišćenje materijala</p>	<p>U našoj školi postoji biblioteka onlajn materijala koje nastavnici mogu koristiti, dodavati nove materijale, dijeliti i ponovo koristiti</p> <p>Izaberite 5 ako, prema Vašem mišljenju, u Vašoj školi postoji biblioteka onlajn materijala koje nastavnici mogu koristiti, dodavati nove materijale, dijeliti međusobno i ponovo koristiti za nastavu</p>	<p>U našoj školi postoji biblioteka onlajn materijala koje mogu koristiti, dodavati nove materijale, dijeliti i ponovo koristiti</p> <p>Izaberite 5 ako, prema Vašem mišljenju, u Vašoj školi postoji biblioteka onlajn materijala koje možemo koristiti, dodavati nove materijale, dijeliti međusobno i ponovo koristiti za nastavu</p>	

Naziv stavke	RUKOVODILAC U ŠKOLI	NASTAVNIK	UČENIK
<p>Pristup nastavnika infrastrukturi</p>	<p>Naša škola pruža infrastrukturu za podučavanje (digitalne uređaje, internet vezu), a nastavnici joj mogu pristupiti po potrebi</p> <p>Odaberite 5 ako, prema Vašem mišljenju, u Vašoj školi podržavate nastavnike da pristupaju opremi koja im je potrebna za nastavu pružajući im, na primjer, uređaje koje mogu nositi kući, brzu internet vezu, pristup školskim prostorijama i infrastrukturi</p>	<p>Naša škola nudi infrastrukturu za izvođenje nastave (digitalne uređaje, internet vezu) i mogu joj pristupiti po potrebi</p> <p>Izaberite 5 ako vas, po Vašem mišljenju, škola podržava da pristupite opremi koja vam je potrebna za nastavu pružajući Vam, na primjer, digitalne uređaje koje možete ponijeti kući, brzu internet vezu, pristup školskim prostorijama i infrastrukturi</p>	