



## Вопросы по смешанному обучению

## Предлагаемые вопросы по смешанному обучению

В этом документе вы можете найти некоторые вопросы, которые помогут вашему школьному сообществу осмыслить использование цифровых технологий в дистанционном В этом документе вы можете найти некоторые вопросы, которые помогут вашему школьному сообществу задуматься об использовании цифровых технологий в смешанном обучении.

Наименование	ПРЕДСТАВИТЕЛЬ РУКОВОДСТВА ШКОЛЫ	УЧИТЕЛЬ	УЧЕНИК(ЦА)
<b>Эффективное использование Виртуальной Учебной Среды</b>	<p><b>Существует центральная цифровая платформа или онлайн-пространство, где учащиеся могут общаться со своими учителями и находить задания, мероприятия, расписание и ресурсы</b></p> <p>Выберите 5 только в том случае, если, по вашему мнению, в вашей школе вы используете Виртуальную Учебную Среду или Систему Управления Контентом хорошо организованным и современным способом, чтобы облегчить взаимодействие и общение между учителями и учащимися. Оттуда учащихся можно направить к другому программному обеспечению и ресурсам</p>	<p><b>Существует центральная цифровая платформа или онлайн-пространство, где учащиеся могут перейти к своим заданиям, мероприятиям, расписанию, ресурсам и общаться со мной</b></p> <p>Выберите 5 только в том случае, если, по вашему мнению, в вашей школе вы используете Виртуальную Учебную Среду или Систему Управления Контентом хорошо организованным и современным способом, чтобы облегчить взаимодействие и общение между учителями и учащимися. Оттуда учащихся можно направить к другому программному обеспечению и ресурсам</p>	<p><b>Существует онлайн-пространство, где я могу найти свои задания, мероприятия, расписание, ресурсы и общаться с моими учителями</b></p> <p>Выберите 5 только в том случае, если, по вашему мнению, в вашей школе есть онлайн-пространство, которое хорошо организовано и постоянно обновляется таким образом, чтобы вы могли найти свои задания, расписание, ресурсы и общаться со своими учителями</p>
<b>Управление временем</b>	<p><b>В нашей школе учащиеся учатся управлять своим временем с помощью цифровых технологий</b></p> <p>Выберите 5 только в том случае, если, по вашему мнению, у учащихся есть возможность учиться управлять своим временем как в школе, так и дома с помощью цифровых технологий, таких как общие календари или инструменты планирования, чтобы настроить график работы, выделить время на перерывы, управлять экранным временем и избегать отвлекающих факторов.</p>	<p><b>В нашей школе учащиеся учатся управлять своим временем с помощью цифровых технологий</b></p> <p>Выберите 5 только в том случае, если, по вашему мнению, у учащихся есть возможность учиться управлять своим временем как в школе, так и дома с помощью цифровых технологий, таких как общие календари или инструменты планирования, чтобы настроить график работы, выделить время на перерывы, управлять экранным временем и избегать отвлекающих факторов.</p>	<p><b>В нашей школе мы учимся управлять своим временем с помощью цифровых технологий</b></p> <p>Выберите 5 только в том случае, если, по вашему мнению, у вас есть возможность научиться использовать общие календари и инструменты планирования задач, чтобы настроить график школьной работы, выделить время на перерывы, управлять экранным временем и избегать отвлекающих от работы факторов как в школе, так и дома</p>

Наименование	ПРЕДСТАВИТЕЛЬ РУКОВОДСТВА ШКОЛЫ	УЧИТЕЛЬ	УЧЕНИК(ЦА)
<p align="center"><b>САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ: Обращение за помощью в обучении</b></p>	<p><b>В нашей школе учащиеся знают, как использовать цифровые технологии, чтобы обращаться за помощью, когда у них возникают трудности с обучением</b></p> <p>Выберите 5 только в том случае, если, по вашему мнению, учащиеся знают, как использовать цифровые технологии (электронную почту, сообщения в чатах, комментарии), чтобы обратиться за помощью в обучении: например, какой подходящий инструмент использовать в разных ситуациях, как задать правильный вопрос, к кому обратиться</p>	<p><b>В нашей школе учащиеся знают, как использовать цифровые технологии, чтобы обращаться за помощью, когда у них возникают трудности с обучением</b></p> <p>Выберите 5 только в том случае, если, по вашему мнению, учащиеся знают, как использовать цифровые технологии (электронную почту, сообщения в чатах, комментарии), чтобы обратиться за помощью в обучении: например, какой подходящий инструмент использовать в разных ситуациях, как задать правильный вопрос, к кому обратиться</p>	<p><b>В нашей школе мы учимся использовать цифровые технологии, чтобы обращаться за помощью, когда у нас возникают трудности с обучением.</b></p> <p>Выберите 5 только в том случае, если, по вашему мнению, вы учитесь использовать цифровые технологии, предложенные вашей школой (электронная почта, чат, сообщения, комментарии и т.д.), чтобы обращаться за помощью, когда вы сталкиваетесь с трудностями в обучении: например, вы изучаете, какой инструмент лучше всего использовать, к кому обратиться, как задать правильный вопрос.</p>
<p align="center"><b>САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ: Обращение за технологической помощью</b></p>	<p><b>В нашей школе учащиеся учатся использовать цифровые технологии, чтобы обращаться за помощью, когда они сталкиваются с трудностями с программным обеспечением/приложениями, которые используют их учителя</b></p> <p>Выберите 5 только в том случае, если, по вашему мнению, учащиеся учатся использовать цифровые технологии (электронную почту, сообщения в чатах, комментарии), чтобы обращаться за помощью, когда они пользуются программным обеспечением или приложениями для обучения. Это может включать: как описать проблему, какое средство или канал использовать, как указать серьезность или срочность вопроса.</p>	<p><b>В нашей школе учащиеся учатся использовать цифровые технологии, чтобы обращаться за помощью, когда они сталкиваются с трудностями при использовании программного обеспечения/приложений, которые использую я</b></p> <p>Выберите 5 только в том случае, если, по вашему мнению, учащиеся учатся использовать цифровые технологии (электронную почту, сообщения в чатах, комментарии), чтобы обращаться за помощью, когда они пользуются программным обеспечением или приложениями для обучения. Это может включать: как описать проблему, какое средство или канал использовать, как указать серьезность или срочность вопроса.</p>	<p><b>В нашей школе я учусь использовать цифровые инструменты, чтобы обратиться за помощью, когда у меня возникают трудности при использовании программного обеспечения/приложений, которые использует мой учитель</b></p> <p>Выберите 5 только в том случае, если, по вашему мнению, вы учитесь использовать цифровые технологии, предложенные вашей школой (электронная почта, чат, сообщения, комментарии), чтобы обращаться за помощью, когда вы сталкиваетесь с трудностями при использовании программного обеспечения/приложений, которые использует ваш учитель. Это означает, что вы учитесь как описывать проблему, какое средство или канал использовать, как указывать серьезность или срочность вопроса..</p>

Наименование	ПРЕДСТАВИТЕЛЬ РУКОВОДСТВА ШКОЛЫ	УЧИТЕЛЬ	УЧЕНИК(ЦА)
<p align="center"><b>САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ: Устойчивость</b></p>	<p><b>В нашей школе учителя используют цифровые инструменты, чтобы помочь учащимся справляться с проблемами и трудностями, с которыми они сталкиваются во время обучения</b></p> <p>Выберите 5 только в том случае, если, по вашему мнению, учителя используют цифровые инструменты, такие как моделирование, цифровые игры, онлайн-дискуссии и т.д. для обучения тому, как учиться (например, как справляться с ошибками и исправлять их, справляться с противодействием, разочарованием и стрессом, разбивать задачи и управлять временем)</p>	<p><b>Я использую цифровые инструменты, чтобы помочь учащимся научиться справляться с проблемами и трудностями, с которыми они сталкиваются во время обучения</b></p> <p>Выберите 5, только если, по вашему мнению, вы используете цифровые инструменты, такие как моделирование, цифровые игры и т.д., чтобы показать учащимся, как учиться (например, как справляться с ошибками и исправлять их, справляться с противодействием, разочарованием и стрессом, разбивать задачи и управлять временем )</p>	<p><b>Я использую цифровые инструменты, которые помогают мне справляться с проблемами и трудностями, с которыми я сталкиваюсь во время обучения</b></p> <p>Выберите 5, только если, по вашему мнению, в школе вы используете цифровые инструменты, такие как моделирование, цифровые игры и т.д., для обучения тому, как учиться (например, как справляться с ошибками и исправлять их, справляться с противодействием, разочарованием и стрессом, разбивать задачи и управлять временем )</p>
<p align="center"><b>Перевернутая классная комната</b></p>	<p><b>В нашей школе учителя предоставляют учащимся онлайн-материалы, знакомящие их с новыми темами, чтобы использовать классное время для интерактивных занятий</b> Выберите 5 только в том случае, если, по вашему мнению, учителя знакомят учащихся с новыми темами, предоставляя им онлайн-ресурсы (например, короткие обучающие видеоролики, моделирование, тексты, подкасты и практические демонстрации), чтобы дать подготовиться заранее, и чтобы использовать время в классе (в здании школы и/или онлайн) для дискуссий, заданий по решению проблем, проектной работы и т.д.</p>	<p><b>Я предоставляю учащимся онлайн-материалы, знакомящие их с новыми темами, чтобы использовать классное время для интерактивных занятий</b></p> <p>Выберите 5 только в том случае, если, по вашему мнению, вы знакомите своих учащихся с новыми темами, предоставляя им онлайн-ресурсы (например, короткие обучающие видеоролики, прочую значимую информацию и множественные демонстрации применяемых практик), чтобы дать им подготовиться заранее, чтобы использовать время в классе (в здании школы и/или онлайн) для дискуссий, заданий по решению проблем, проектной работы и т.д.</p>	<p><b>Наши учителя предоставляют мне онлайн-материалы по новым темам для подготовки перед уроком, а мы используем время в классе для дискуссий, групповой работы и Т.Д.</b></p> <p>Выберите 5 только в том случае, если, по вашему мнению, ваши учителя знакомят вас с новыми темами, предоставляя онлайн-ресурсы, такие как короткие видеопрезентации, онлайн-информацию с примерами и т.д. для изучения и подготовки заранее, чтобы во время занятий (в здании школы и/или онлайн) вы участвовали в классной активности со своими одноклассниками (например, в обсуждениях, проектной работе)</p>

Наименование	ПРЕДСТАВИТЕЛЬ РУКОВОДСТВА ШКОЛЫ	УЧИТЕЛЬ	УЧЕНИК(ЦА)
<p align="center"><b>Учителя, которые учатся решать технические проблемы</b></p>	<p align="center"><b>Мы помогаем учителям научиться решать основные технические проблемы, возникающие при использовании цифровых технологий</b></p> <p>Выберите 5 только в том случае, если, по вашему мнению, вы предоставляете учителям возможность научиться определять общие технические проблемы (например, определение проблем с подключением, отсутствием звука, трудностями с доступом к Виртуальной Учебной Среде) и решать их при помощи вопросов другим учителям или учащимся или инструкций, которые они находят в Интернете</p>	<p align="center"><b>Наша школа поддерживает нас, чтобы научиться решать основные технические проблемы, возникающие при использовании цифровых технологий</b></p> <p>Выберите 5 только в том случае, если, по вашему мнению, ваша школа предоставляет вам возможность научиться определять общие технические проблемы (например, проблемы с подключением, отсутствием звука, трудностями с доступом к Виртуальной Учебной Среде) и решать их при помощи вопросов другим учителям или учащимся или инструкций, которые они находят в Интернете</p>	
<p align="center"><b>Повышение квалификации на дому Технологические вопросы</b></p>	<p align="center"><b>В нашей школе мы организуем подготовку наших учителей в области технологий, используемых для поддержки смешанному обучению (включая дистанционное, онлайн и смешанное обучение)</b></p> <p>Выберите 5, только если, по вашему мнению, ваша школа организует повышение квалификации ваших учителей по использованию программного обеспечения, такого как электронная почта, программное обеспечение для видеоконференций, Виртуальная Учебная Среда, инструменты веб 2.0, создание онлайн-ресурсов, облачное программное обеспечение</p>	<p align="center"><b>В нашей школе мы организуем подготовку наших учителей в области технологий, используемых для поддержки смешанному обучению (включая дистанционное, онлайн и смешанное обучение)</b></p> <p>Выберите 5, только если, по вашему мнению, ваша школа организует повышение квалификации ваших учителей по использованию программного обеспечения, такого как электронная почта, программное обеспечение для видеоконференций, Виртуальная Учебная Среда, инструменты веб 2.0, облачное программное обеспечение</p>	

Наименование	ПРЕДСТАВИТЕЛЬ РУКОВОДСТВА ШКОЛЫ	УЧИТЕЛЬ	УЧЕНИК(ЦА)
<p>Повышение квалификации на дому - педагогические задачи</p>	<p><b>В нашей школе мы организуем повышение квалификации наших учителей, помогая им сосредоточиться на педагогических аспектах смешанному обучению(включая дистанционное, онлайн и смешанное обучение)</b></p> <p>Выберите 5 только в том случае, если, по вашему мнению, ваша школа организует повышение квалификации ваших учителей, сосредоточенное на педагогических проблемах смешанному обучению (например, как мотивировать и вовлекать учащихся, когда и как использовать синхронное и асинхронное преподавание, как оказывать поддержку семьям и учащимся)</p>	<p><b>Наша школа организует повышение квалификации наших учителей, помогая им решать педагогические аспекты смешанному обучению(включая дистанционное, онлайн и смешанное обучение)</b></p> <p>Выберите 5 только в том случае, если, по вашему мнению, ваша школа организует для вас повышение квалификации, сосредоточенное на педагогических проблемах смешанному обучению (например, как мотивировать и вовлекать учащихся, когда и как использовать синхронное и асинхронное преподавание, как оказывать поддержку семьям и учащимся)</p>	
<p>Совместная работа учителей с ресурсами</p>	<p><b>В нашей школе учителя совместно создают хранилище общедоступных онлайн-ресурсов</b></p> <p>Выберите 5, если, по вашему мнению, учителя в вашей школе совместно работают над планированием и созданием хранилища онлайн-ресурсов</p>	<p><b>В нашей школе я работаю над созданием хранилища общедоступных онлайн-ресурсов совместно с другими</b></p> <p>Выберите 5, если, по вашему мнению, в вашей школе вы совместно со своими коллегами работаете над созданием хранилища общедоступных онлайн-ресурсов</p>	
<p>Совместное использование и повторное использование ресурсов</p>	<p><b>В нашей школе имеется хранилище онлайн-ресурсов, которое учителя могут использовать, дополнять, делиться им и использовать повторно</b></p> <p>Выберите 5, если, по вашему мнению, в вашей школе имеется хранилище онлайн-ресурсов, которое учителя могут использовать, дополнять, делиться им между собой и повторно использовать для преподавания</p>	<p><b>В нашей школе имеется хранилище онлайн-ресурсов, которое я могу использовать, дополнять, делиться им и использовать повторно</b></p> <p>Выберите 5, если, по вашему мнению, в вашей школе имеется хранилище онлайн-ресурсов, которое мы можем использовать, дополнять, делиться им друг с другом и повторно использовать для преподавания</p>	

Наименование	ПРЕДСТАВИТЕЛЬ РУКОВОДСТВА ШКОЛЫ	УЧИТЕЛЬ	УЧЕНИК(ЦА)
<p>Доступ учителей к инфраструктуре</p>	<p><b>Наша школа предоставляет инфраструктуру для преподавания (цифровые устройства, подключение к Интернету), и учителя могут получить к ней доступ, когда им это нужно</b>          Выберите 5, если, по вашему мнению, в вашей школе вы поддерживаете учителей в получении доступа к оборудованию, необходимому им для преподавания, предоставляя им, к примеру, устройства, которые можно взять домой, быстрое подключение к Интернету, доступ к школьным помещениям и инфраструктуре</p>	<p><b>Наша школа предоставляет инфраструктуру для преподавания (цифровые устройства, подключение к Интернету), и я могу получить к ней доступ, когда мне это нужно</b>           Выберите 5, если, по вашему мнению, ваша школа поддерживает вас в получении доступа к оборудованию, необходимому вам для преподавания, предоставляя им, к примеру, устройства, которые можно взять домой, быстрое подключение к Интернету, доступ к школьным помещениям и инфраструктуре</p>	