



შემოთავაზებული კითხვები შერეული სწავლისთვის

შემოთავაზებული კითხვები შერეული სწავლისთვის

ამ დოკუმენტში ნახავთ კითხვებს, რომლებიც დაეხმარება თქვენს სკოლას იფიქროს ციფრული ტექნოლოგიების გამოყენებაზე შერეულ სწავლებაში. თუ გასურთ ეს შეკითხვები კითხვარს დაამატოთ, დააკოპირეთ "კითხვარის მორგება" სექციიდან და ჩასვით "თქვენი დებულებების" სექციაში.

პუნქტის სათაური	სკოლის ხელმძღვანელი	მასწავლებელი	მოსწავლე
ვირტუალური სასწავლო გარემოს ეფექტიანი გამოყენება	<p>ცენტრალიზებული ციფრული პლატფორმა ან ონლაინსივრცე გვაქვს, სადაც მოსწავლეებს შეუძლიათ მასწავლებლებთან კომუნიკაცია, დავალებების, აქტივობების, განრიგისა და რესურსების მოძიება.</p> <p>შეარჩიე 5 იმ შემთხვევაში, თუ თქვენი აზრით, სკოლა ორგანიზებულად იყენებს ვირტუალურ სასწავლო გარემოს ან კონტენტის მართვის სისტემას, რათა მასწავლებლებსა და მოსწავლეებს შორის ინტერაქციასა და კომუნიკაციას შეუწყოს ხელი. აქედან შესაძლებელია მოსწავლეების გადამისამართება სხვა პროგრამულ უზრუნველყოფასა თუ რესურსებზე.</p>	<p>ცენტრალიზებული ციფრული პლატფორმა ან ონლაინსივრცე გვაქვს, სადაც მოსწავლეებს შეუძლიათ დავალებებზე, აქტივობებზე, განრიგსა და რესურსებზე წვდომა და ჩემთან კომუნიკაცია.</p> <p>შეარჩიე 5 იმ შემთხვევაში, თუ ორგანიზებულად იყენებთ ვირტუალურ სასწავლო გარემოს ან კონტენტის მართვის სისტემას, რითაც მოსწავლესა და მასწავლებელს შორის კომუნიკაციას, ინტერაქციასა და ნავიგაციას უწყობთ ხელს. აქედან შესაძლებელია მოსწავლეების გადამისამართება სხვა პროგრამულ უზრუნველყოფასა და რესურსებზე.</p>	<p>ცენტრალური ციფრული პლატფორმა ან ონლაინსივრცე გვაქვს, სადაც შემიძლია დავალებების, აქტივობების, განრიგის და რესურსების მოძიება, ასევე მასწავლებლებთან კომუნიკაცია.</p> <p>შეარჩიე 5 იმ შემთხვევაში, თუ კარგად ორგანიზებული ონლაინსივრცეა სკოლაში, სადაც შეგიძლიათ დავალებების, აქტივობების, განრიგის და რესურსების მოძიება, ასევე მასწავლებლებთან კომუნიკაცია.</p>
დროის მენეჯმენტი	ჩვენს სკოლაში მოსწავლეები სწავლობენ თუ როგორ მართონ დრო ციფრული ტექნოლოგიების გამოყენებით.	ჩვენს სკოლაში მოსწავლეები სწავლობენ თუ როგორ მართონ დრო ციფრული ტექნოლოგიების გამოყენებით.	სკოლაში ჩვენ ვსწავლობთ თუ როგორ ვმართოთ დრო ციფრული ტექნოლოგიების გამოყენებით.

	<p>შეარჩიე 5 იმ შემთხვევაში, თუ თქვენი აზრით, მოსწავლეებს შესაძლებლობა აქვთ ციფრული ტექნოლოგიების გამოყენებით დროის მართვა ისწავლონ - სკოლაში და სახლში. მაგალითად, გაზიარებული კალენდრის გამოყენება ან დაგეგმვის ინსტრუმენტების მოხმარება სამუშაოს განრიგის შესადგენად, შესვენებების დასაგეგმად, ეკრანთან მუშაობის დროის დასაგეგმად.</p>	<p>შეარჩიე 5 იმ შემთხვევაში, თუ თქვენი აზრით, მოსწავლეებს შესაძლებლობა აქვთ ციფრული ტექნოლოგიების გამოყენებით დროის მართვა ისწავლონ - სკოლაში და სახლში. მაგალითად, გაზიარებული კალენდრის გამოყენება ან დაგეგმვის ინსტრუმენტების მოხმარება სამუშაოს განრიგის შესადგენად, შესვენებების დასაგეგმად, ეკრანთან მუშაობის დროის დასაგეგმად.</p>	<p>შეარჩიე 5 იმ შემთხვევაში, თუ შესაძლებლობა გაქვს ისწავლო გაზიარებული კალენდრის გამოყენება და დაგეგმვის ინსტრუმენტების მოხმარება სასკოლო სამუშაოსთვის განრიგის შესადგენად, შესვენებების დასაგეგმად, ეკრანზე მუშაობის დროის დასაგეგმად სკოლასა და სახლში.</p>
<p>დამოუკიდებელი სწავლა: სწავლისას დახმარების თხოვნა</p>	<p>ჩვენს სკოლაში მოსწავლეები სწავლობენ თუ როგორ გამოიყენონ ციფრული ტექნოლოგიები დახმარების სათხოვნელად, როდესაც სწავლისას სირთულეს აწყდებიან.</p> <p>შეარჩიე 5 იმ შემთხვევაში თუ, თქვენი აზრით, მოსწავლეები სწავლობენ თუ როგორ გამოიყენონ ციფრული ტექნოლოგიები (ელექტრონული ფოსტა, ჩატის პოსტები, კომენტარები) დახმარების სათხოვნელად: მაგ., რა ინსტრუმენტი უნდა გამოიყენონ კონკრეტულ სიტუაციაში, როგორ დასვან ზუსტი შეკითხვა, ვის დაუსვან შეკითხვა.</p>	<p>ჩვენს სკოლაში მოსწავლეები სწავლობენ თუ როგორ გამოიყენონ ციფრული ტექნოლოგიები დახმარების სათხოვნელად, როდესაც სწავლისას სირთულეს აწყდებიან.</p> <p>შეარჩიე 5 იმ შემთხვევაში თუ, თქვენი აზრით, მოსწავლეები სწავლობენ თუ როგორ გამოიყენონ ციფრული ტექნოლოგიები (ელექტრონული ფოსტა, ჩატის პოსტები, კომენტარები) დახმარების სათხოვნელად: მაგ., რა ინსტრუმენტი უნდა გამოიყენონ კონკრეტულ სიტუაციაში, როგორ დასვან ზუსტი შეკითხვა, ვის დაუსვან შეკითხვა.</p>	<p>ჩვენს სკოლაში ვსწავლობთ თუ როგორ გამოვიყენოთ ციფრული ტექნოლოგიები დახმარების სათხოვნელად, როდესაც სწავლისას სირთულეს ვაწყდებით.</p> <p>შეარჩიე 5 იმ შემთხვევაში, თუ თქვენი აზრით, სკოლის მიერ შემოთავაზებული ციფრული ტექნოლოგიების გამოყენებას (ელექტრონული ფოსტა, ჩატი, პოსტები, კომენტარები და ა.შ.) სწავლობთ, რათა სწავლასთან დაკავშირებული პრობლემის შემთხვევაში დახმარება ითხოვოთ; მაგ., სწავლობ რომელი ინსტრუმენტია შესაფერისი, ვის უნდა სთხოვო დახმარება, როგორ დასვა შეკითხვა.</p>

<p>დამოუკიდებელი სწავლა: ტექნოლოგიებთან დაკავშირებით დახმარების თხოვნა</p>	<p>ჩვენს სკოლაში მოსწავლეები სწავლობენ თუ როგორ გამოიყენონ ციფრული ტექნოლოგიები დახმარების სათხოვნელად, როდესაც პრობლემას აწყდებიან იმ პროგრამულ უზრუნველყოფასთან/აპლიკაციასთან მუშაობისას, რომელსაც მასწავლებელი იყენებს.</p> <p>შეარჩიე 5 იმ შემთხვევაში თუ, თქვენი აზრით, მოსწავლეები სწავლობენ თუ როგორ გამოიყენონ ციფრული ტექნოლოგიები (ელექტრონული ფოსტა, ჩატის პოსტები, კომენტარები), როდესაც დახმარებას ითხოვენ პროგრამული უზრუნველყოფასთან/აპლიკაციასთან დაკავშირებით. მაგ., როგორ აღწერონ პრობლემა, რა არხი ან მედიუმი უნდა გამოიყენონ, როგორ მიუთითონ რამდენად სერიოზული ან სასწრაფოა პრობლემა.</p>	<p>ჩვენს სკოლაში, მოსწავლეები სწავლობენ თუ როგორ გამოიყენონ ციფრული ტექნოლოგიები დახმარების სათხოვნელად, როდესაც სირთულეს აწყდებიან ჩემს მიწოდებულ პროგრამულ უზრუნველყოფასთან/აპლიკაციასთან მუშაობისას.</p> <p>შეარჩიე 5 იმ შემთხვევაში თუ, თქვენი აზრით, მოსწავლეები სწავლობენ თუ როგორ გამოიყენონ ციფრული ტექნოლოგიები (ელექტრონული ფოსტა, ჩატის პოსტები, კომენტარები), როდესაც დახმარებას ითხოვენ პროგრამული უზრუნველყოფასთან/აპლიკაციასთან დაკავშირებით. მაგ., როგორ აღწერონ პრობლემა, რა არხი ან მედიუმი უნდა გამოიყენონ, როგორ მიუთითონ რამდენად სერიოზული ან სასწრაფოა პრობლემა.</p>	<p>მე სკოლაში ვსწავლობ თუ როგორ გამოიყენო ციფრული ტექნოლოგიები დახმარების სათხოვნელად, როდესაც პრობლემა მაქვს მასწავლებლის მიერ მოწოდებული პროგრამულ უზრუნველყოფასთან/აპლიკაციასთან მუშაობისას.</p> <p>შეარჩიე 5 იმ შემთხვევაში, თუ თქვენი აზრით, გასწავლიან როგორ გამოიყენო ციფრული ტექნოლოგიები (ელექტრონული ფოსტა, ჩატის პოსტები, კომენტარები) დახმარების სათხოვნელად, როდესაც მასწავლებლის მიერ მოწოდებულ პროგრამულ უზრუნველყოფასთან/აპლიკაციასთან მუშაობისას პრობლემებს აწყდებით. მაგალითად, სწავლობ როგორ აღწერო პრობლემა, რომელი არხი ან მედიუმი გამოიყენო კომუნიკაციისას, როგორ მიუთითო რამდენად სერიოზული ან სასწრაფოა პრობლემა.</p>
<p>დამოუკიდებელი სწავლა: მოქნილობა</p>	<p>ჩვენს სკოლაში მასწავლებლები ციფრულ ინსტრუმენტებს იყენებენ მოსწავლეების დასახმარებლად, როდესაც ისინი სირთულეებს აწყდებიან.</p> <p>შეარჩიე 5 იმ შემთხვევაში, თუ თქვენი აზრით, მასწავლებლები ციფრულ</p>	<p>მე ციფრულ ინსტრუმენტებს ვიყენებ, რომ მოსწავლეებს დავეხმარო ისწავლონ თუ როგორ მოაგვარონ სირთულეები, რომელსაც სწავლის დროს აწყდებიან.</p> <p>შეარჩიე 5 იმ შემთხვევაში, თუ თქვენი აზრით, ციფრულ ინსტრუმენტებს</p>	<p>მე ისეთ ციფრულ ინსტრუმენტებს ვიყენებ, რომლებიც სწავლისას წარმოქმნილი სირთულეების მოგვარებაში მეხმარება.</p> <p>შეარჩიე 5 იმ შემთხვევაში, თუ თქვენი აზრით ისეთ ციფრულ ინსტრუმენტებს</p>

	<p>ინსტრუმენტებს იყენებენ (როგორცაა სიმულაციები, ციფრული თამაშები, ონლაინდისკუსიები და ა.შ.), რათა მოსწავლეებს ასწავლონ თუ როგორ ისწავლონ (მაგ., როგორ გამოასწოროს შეცდომა, გაუმკლავდეს იმედგაცრუებასა და სტრესს, ამოცანები მომცრო ულუფებად დაყოს და დრო მართოს)</p>	<p>(როგორცაა სიმულაციები, ციფრული თამაშები, ონლაინდისკუსიები და ა.შ.) იყენებთ, რათა მოსწავლეებს ასწავლოთ თუ როგორ ისწავლონ (მაგ., როგორ გამოასწოროს შეცდომა, გაუმკლავდეს იმედგაცრუებასა და სტრესს, ამოცანები მომცრო ულუფებად დაყოს და დრო მართოს)</p>	<p>(როგორცაა სიმულაციები, ციფრული თამაშები, ონლაინ დისკუსიები და ა.შ.) იყენებთ, რომელიც გეხმარებათ ისწავლოთ თუ როგორ სწავლობთ (მაგ., როგორ გამოასწორო შეცდომა, გაუმკლავდე იმედგაცრუებასა და სტრესს, ამოცანები მომცრო ულუფებად დაყო და დრო მართო)</p>
<p>შებრუნებული საკლასო ოთახი</p>	<p>ჩვენს სკოლაში მასწავლებლები მოსწავლეებს ახალი თემის გასაცნობად ონლაინმასალებს აწვდიან, საკლასო დროს კი ინტერაქტიური აქტივობებისთვის იყენებენ.</p> <p>შეარჩიე 5 იმ შემთხვევაში, თუ თქვენი აზრით, მასწავლებლები ახალ თემას მოსწავლეებს ონლაინ რესურსებით აწვდიან (მაგ., მოკლე ვიდეოსიმულაცია, ტესტი, პოდკასტი ან პრაქტიკული დემონსტრაცია), რომელსაც წინასწარ, გაკვეთილამდე უნდა გაეცნონ. ამგვარად, საკლასო დრო (სკოლის შენობაში და/ან ონლაინში) დისკუსიებისთვის, პრობლემის გადასაჭრელად, საპროექტო მუშაობისთვის და ა.შ. არის გამოყენებული.</p>	<p>მე მოსწავლეებს ონლაინმასალით ვაცნობ ახალ თემას, რათა საკლასო დრო უნფრო ინტერაქტიური აქტივობებისთვის გამოვიყენო.</p> <p>შეარჩიე 5 იმ შემთხვევაში, თუ თქვენი აზრით მოსწავლეებს ახალ თემას ონლაინმასალით აწვდით (მაგ., მოკლე ვიდეო სიმულაცია, ტესტი, პოდკასტი ან პრაქტიკული დემონსტრაცია), რომელსაც ისინი წინასწარ, გაკვეთილამდე უნდა გაეცნონ. საკლასო დროს კი (სკოლის შენობაში და/ან ონლაინში) დისკუსიებისთვის, პრობლემების გადაჭრისთვის, საპროექტო მუშაობისთვის და ა.შ. იყენებთ.</p>	<p>მასწავლებლები ონლაინმასალებს მაწვდიან ახალი თემის გასაცნობად, რომელსაც გაკვეთილამდე უნდა გაეცნო. საკლასო დროს დისკუსიებისთვის, ჯგუფური სამუშაოებისთვის და ა.შ. ვიყენებთ.</p> <p>შეარჩიე 5 იმ შემთხვევაში, თუ თქვენი აზრით, მასწავლებლები ახალ თემას ონლაინმასალით (მაგ., მოკლე ვიდეო პრეზენტაცია, ონლაინ ინფორმაცია მაგალითებით და ა.შ.) გაწვდიან, რომელსაც გაკვეთილამდე უნდა გაეცნო. კლასში კი (სკოლის შენობაში და/ან ონლაინში) აქტივობებში ხართ ჩართული თანაკლასელებთან ერთად (მაგ., დისკუსიები, საპროექტო მუშაობა).</p>
<p>მასწავლებლები სწავლობენ ტექნიკური საკითხების გადაჭრას</p>	<p>ჩვენ ვეხმარებით მასწავლებლებს, რომ მარტივი ტექნიკური პრობლემების მოგვარება ისწავლონ ციფრული</p>	<p>ჩვენი სკოლა გვეხმარება ვისწავლოთ თუ როგორ გადავჭრათ მარტივი ტექნიკური პრობლემები ციფრული ტექნოლოგიების</p>	

	<p>ტექნოლოგიების გამოყენებისას.</p> <p>შეარჩიე 5 იმ შემთხვევაში, თუ თქვენი აზრით, მასწავლებლებს შესაძლებლობას აძლევთ, ისწავლონ თუ როგორ გამოკვეთონ ტიპური ტექნიკური პრობლემები (მაგ., ინტერნეტკავშირი, ხმასთან დაკავშირებული შეფერხება, ვირტუალურ სასწავლო გარემოზე წვდომა) და სხვა მასწავლებლების თუ მოსწავლეების დახმარებით გადაჭრან, ან ინტერნეტში მოიძიონ ინსტრუქციები.</p>	<p>გამოყენებისას.</p> <p>შეარჩიე 5 იმ შემთხვევაში თუ თქვენი აზრით, სკოლა შესაძლებლობას გაძლევთ ისწავლოთ თუ როგორ გამოკვეთოთ ტიპური ტექნიკური პრობლემები (ინტერნეტკავშირი, ხმასთან დაკავშირებული შეფერხებები, ვირტუალურ სასწავლო გარემოზე წვდომა) და სხვა მასწავლებლების თუ მოსწავლეების დახმარებით გადაჭრათ, ან ინტერნეტში მოძებნოთ ინსტრუქციები.</p>	
<p>"სკოლის შიგნით ტრენინგები ტექნოლოგიური საკითხები"</p>	<p>სკოლაში ვამზადებთ მასწავლებლებს იმ ტექნოლოგიების გამოყენებაში, რომლებსაც ვიყენებთ შერეული სწავლისთვის (ონლაინ და შერეული სწავლების მიდგომები)</p> <p>.შეარჩიე 5 იმ შემთხვევაში, თუ თქვენი აზრით, სკოლა მასწავლებლებისთვის ატარებს ტრენინგებს თუ როგორ მოიხმარონ სხვადასხვა პროგრამული უზრუნველყოფა, მაგ., ელექტრონული ფოსტა, ვიდეო-კონფერენციის აპლიკაცია, ვირტუალური სასწავლო გარემო, ვებ 2.0 ინსტრუმენტები, ონლაინ რესურსების შექმნის ინსტრუმენტები, ღრუბოვანი სისტემები.</p>	<p>სკოლაში ვამზადებთ მასწავლებლებს იმ ტექნოლოგიების გამოყენებაში, რომლებსაც ვიყენებთ შერეული სწავლისთვის (ონლაინ და შერეული სწავლების მიდგომები).</p> <p>შეარჩიე 5 იმ შემთხვევაში, თუ თქვენი აზრით სკოლა მასწავლებლებისთვის ატარებს ტრენინგებს თუ როგორ გამოიყენონ სხვადასხვა პროგრამული უზრუნველყოფა, მაგ., ელექტრონული ფოსტა, ვიდეო-კონფერენციის აპლიკაცია, ვირტუალური სასწავლო გარემო, ვებ 2.0 ინსტრუმენტები, ონლაინ რესურსების შექმნა, ღრუბოვანი სისტემები.</p>	

<p>სკოლის შიგნით ტრენინგები პედაგოგიური გამოწვევები</p>	<p>ჩვენს სკოლაში ჩვენ ვუწევთ ტრენინგს მასწავლებლებისთვის, რომელიც ფოკუსირებულია შერეული სწავლების პედაგოგიურ ასპექტებზე (ონლაინ და შერეული სწავლების მიდგომები). აირჩიეთ 5, თუ ფიქრობთ, რომ სკოლა ატარებს ტრენინგს მასწავლებლებისთვის, რომელიც ფოკუსირებულია ცალმხრივი სწავლის პედაგოგიურ ასპექტებზე (მაგ., მოსწავლის მოტივაცია და ჩართულობა, როდის და როგორ გამოიყენება სინქრონული და ასინქრონული სწავლება, მოსწავლეთა და ოჯახის მხარდაჭერა).</p>	<p>ჩვენს სკოლაში ჩვენ ვუწევთ ტრენინგს მასწავლებლებისთვის, რომელიც ფოკუსირებულია შერეული სწავლების პედაგოგიურ ასპექტებზე (ონლაინ და შერეული სწავლების მიდგომები). აირჩიეთ 5, თუ ფიქრობთ, რომ სკოლა ატარებს ტრენინგს მასწავლებლებისთვის, რომელიც ფოკუსირებულია ცალმხრივი სწავლის პედაგოგიურ ასპექტებზე (მაგ., მოსწავლის მოტივაცია და ჩართულობა, როდის და როგორ გამოიყენება სინქრონული და ასინქრონული სწავლება, მოსწავლეთა და ოჯახის მხარდაჭერა).</p>	
<p>მასწავლებლების თანამშრომლობა რესურსებზე</p>	<p>ჩვენს სკოლაში მასწავლებლები თანამშრომლობენ, რომ ონლაინრესურსების საერთო საცავი შეიქმნას. შეარჩიეთ 5, თუ თქვენი აზრით, მასწავლებლები თქვენს სკოლაში ერთად მუშაობენ, რათა ონლაინრესურსების საერთო საცავი დაგეგმონ და შექმნან.</p>	<p>ჩვენს სკოლაში, მე ვთანამშრომლობ ონლაინრესურსების საერთო საცავის შექმნაზე. შეარჩიეთ 5 იმ შემთხვევაში, თუ თქვენი აზრით, კოლეგებთან ერთად მუშაობთ ონლაინრესურსების საერთო საცავის შექმნაზე.</p>	
<p>რესურსების გაზიარება და ხელახლა გამოყენება</p>	<p>ჩვენს სკოლაში ონლაინრესურსების საცავი არსებობს. მასწავლებლებს შეუძლიათ გამოიყენონ, დაამატონ, გააზიარონ და გადაამუშაონ ეს რესურსები.</p>	<p>ჩვენს სკოლაში ონლაინ რესურსების საცავია, რომელიც შემიძლია გამოვიყენო, დავამატო, გავაზიარო და გადავამუშავო. შეარჩიეთ 5 იმ შემთხვევაში, თუ თქვენი</p>	

	<p>შეარჩიე 5 იმ შემთხვევაში, თუ თქვენი აზრით, სკოლაში არის ონლაინ რესურსების საცავი, რომელიც მასწავლებლებს შეუძლიათ გამოიყენონ, დაამატონ, გააზიარონ, და გადაამუშაონ.</p>	<p>აზრით სკოლაში არის ონლაინ რესურსების საცავი, რომელიც შეგვიძლია გამოვიყენოთ, დავამატოთ, გავაზიაროთ და გადავამუშაოთ.</p>	
<p>მასწავლებლების წვდომა ინფრასტრუქტურაზე</p>	<p>ჩვენი სკოლა ინფრასტრუქტურას უზრუნველყოფს სწავლებისთვის (ციფრული მოწყობილობები, ინტერნეტკავშირი). მასწავლებლებს, საჭიროების შემთხვევაში, წვდომა აქვთ ამ ინფრასტრუქტურაზე.</p> <p>შეარჩიე 5 იმ შემთხვევაში, თუ თქვენი აზრით, ხელს უწყობთ მასწავლებლებს წვდომა ჰქონდეთ სწავლებისთვის საჭირო აღჭურვილობასთან: მაგ., შეუძლიათ მოწყობილობები სახლში წაიღონ, სწრაფი ინტერნეტ კავშირია, სკოლაში ინფრასტრუქტურასთან წვდომა უზრუნველყოფილია.</p>	<p>ჩვენი სკოლა უზრუნველყოფს სწავლებისთვის საჭირო ინფრასტრუქტურას (ციფრული მოწყობილობები, ინტერნეტკავშირი). მე წვდომა მაქვს ამ ინფრასტრუქტურასთან, როდესაც მჭირდება.</p> <p>შეარჩიე 5 იმ შემთხვევაში თუ თქვენი აზრით, სკოლა ხელს გიწყობთ, რომ წვდომა გქონდეთ სწავლებისთვის საჭირო აღჭურვილობასთან: მაგ., შეგიძლია მოწყობილობები სახლში წაიღო, სწრაფი ინტერნეტ კავშირია, სკოლის ინფრასტრუქტურასთან წვდომა უზრუნველყოფილია.</p>	