

Descubra o

potencial digital

da sua **scola** com a



A sua escola está a tirar o máximo partido das tecnologias digitais no ensino e na aprendizagem?

O SELFIE é uma ferramenta **personalizável**, **fácil de utilizar** e **gratuita**, para ajudar as escolas a avaliar a sua situação em termos da aprendizagem na era digital.

Recolha de dados **anónima**.

Porquê o SELFIE?

A ferramenta SELFIE junta alunos, professores e dirigentes escolares numa reflexão coletiva sobre a utilização das tecnologias. Os resultados que obtiver podem responder às questões seguintes:

- Em que domínios é a tecnologia utilizada de forma eficiente e em que domínios é possível melhorar?
- A escola tem objetivos em matéria de utilização das tecnologias? Se sim, o pessoal e os alunos sabem quais são?
- Segundo os professores, que tipo de formação é mais benéfico?
- Onde é preciso aplicar os fundos?

A SELFIE pode ajudar uma escola a tomar decisões fundamentadas, revendo e melhorando continuamente a forma como as tecnologias digitais são utilizadas no ensino, na aprendizagem e na avaliação.

A SELFIE

- é gratuita
- é personalizável
- está disponível em mais de 30 línguas
- é fácil de utilizar
- é anónima — não são recolhidos nenhuns dados pessoais personnel n'est collectée
- foi concebida e testada com escolas de toda a Europa.

Como funciona o SELFIE

1. Escolha o seu coordenador escolar

Se pretender utilizar o SELFIE na sua escola, o primeiro passo consiste em designar uma pessoa ou uma pequena equipa para coordenar o exercício.

2. Registe a sua escola

Os coordenadores escolares:

- registam a escola na plataforma SELFIE, fornecendo informações básicas, tais como o tipo de escola (por exemplo, primária ou secundária), o tamanho e a localização da escola.
- escolhem a calendarização para o exercício do SELFIE.
- selecionam os participantes (por exemplo, o grupo de alunos).

3. Adapte as suas perguntas

A SELFIE permite-lhe selecionar ou acrescentar perguntas que correspondam às necessidades e ao contexto da sua escola. Veja o que poderá querer acrescentar para além das afirmações e das perguntas que já estão previstas.

4. Comece a perguntar!

Os coordenadores convidam os alunos, professores e dirigentes escolares/diretores da escola a participarem no SELFIE de uma forma anónima. Demora cerca de 30 minutos a responder às perguntas. Os professores e dirigentes escolares podem responder no momento que considerem mais oportuno. No caso dos alunos, recomendamos incluir o processo de resposta como parte de uma aula.

5. Obtenha os resultados

Quando os participantes tiverem concluído o questionário, o SELFIE gera um relatório destinado à escola, mostrando os resultados agregados de uma forma visual e interativa. Esses resultados são inteiramente anonimizados. O relatório pertence à escola e só a escola pode aceder ao mesmo.

6. Discuta e aja em conformidade

Pode utilizar as conclusões do SELFIE para iniciar um debate sobre a forma como as tecnologias apoiam o ensino, a aprendizagem e a avaliação dos alunos na sua escola. Esse debate pode ajudar a formular um plano de ação e a definir prioridades.

7. Afine os seus progressos

Pode repetir a avaliação periodicamente, por forma a avaliar o progresso e constatar onde é necessário tomar mais medidas.



Áreas do SELFIE

A SELFIE pode ajudar a iniciar um diálogo na escola sobre oito áreas passíveis de melhoria:



A. Liderança



B. Colaboração e trabalho em rede



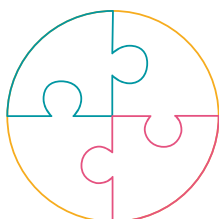
C. Infraestruturas e Equipamentos



D. Desenvolvimento Profissional Contínuo



E. Pedagogia: Apoiros e Recursos



F. Pedagogia: Aplicação em sala de aula



G. Práticas de avaliação



H. Competências Digitais dos Alunos

Relatório SELFIE

Uma vez concluída a SELFIE, cada escola recebe um relatório interativo personalizado que proporciona tanto dados detalhados como breves descrições dos pontos fortes e dos pontos fracos.

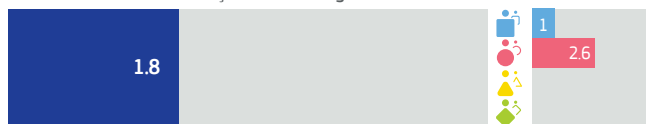
A1. Estratégia digital



E1. Recursos educativos online



B2. Debate sobre a utilização de tecnologias



F5. Colaboração entre os alunos



C3. Acesso à Internet



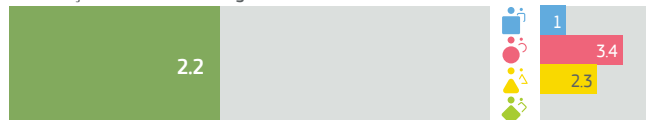
G1. Avaliação de aptidões



D4. Oportunidades de DPC



H9. Criação de conteúdos digitais





Comissão
Europeia

Siga-nos!

@EU_ScienceHub

@EUDigitalEDU

#SELFIE_EU

Visite o nosso **sítio Web** [_ https://education.ec.europa.eu/selfie](https://education.ec.europa.eu/selfie)

Contacte-nos [_ JRC-EAC-SELFIE-TOOL@ec.europa.eu](mailto:JRC-EAC-SELFIE-TOOL@ec.europa.eu)

Assine a nossa newsletter
e junte-se a nós no nosso grupo do LinkedIn!

A ferramenta foi desenvolvida com uma equipa de peritos de escolas, ministérios da educação e institutos de investigação de toda a Europa. As instituições parceiras incluem a Fundação Europeia para a Formação, o Centro Europeu para o Desenvolvimento da Formação Profissional (CEDEFOP) e o Instituto de Tecnologias de Informação para a Educação da UNESCO.